

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Antropologia filozoficzna

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_3_1	Student ma podstawową wiedzę o filozoficznych koncepcjach człowieka, w tym szczególnie o koncepcji chrześcijańskiej oraz o przyrodniczej antropogenezie.	R1A_W2 R1A_W4 R1A_W6	2 2 3
r1_3_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu antropologii filozoficznej do analizy problemów współczesnego człowieka.	R1A_U12 R1A_U4 R1A_U7	1 2 1
r1_3_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	R1A_K1 R1A_K4	1 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł zaznajamia z problematyką antropologiczną zawartą w różnych systemach filozoficznych, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji chrześcijańskiej oraz przyrodniczej antropogenezy. Student zostaje przygotowany do podjęcia dialogu religijno-światopoglądowego ze współczesnym światem.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_3_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz	r1_3_1, r1_3_2

		uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	
r1_3_w_2	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_3_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_3_fs_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat filozofii człowieka wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	35	r1_3_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Biomedyczne podstawy małżeństwa z elementami seksuologii

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_38

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_38_1	Student ma podstawową wiedzę o biomedycznych uwarunkowaniach życia małżeńskiego, w tym szczególnie życia seksualnego.	R1A_W5 R1A_W6 R1A_W7 R1A_W8	4 2 2 2
r1_38_2	Student potrafi posługiwać się wiedzą o seksualności człowieka do rozwiązywania podstawowych problemów życia małżeńskiego.	R1A_U10 R1A_U4 R1A_U7	1 1 1
r1_38_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do problemów życia seksualnego.	R1A_K1 R1A_K4 R1A_K5	1 1 1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma umożliwić studentowi zrozumienie genetycznie uwarunkowanych odrębności kobiety i mężczyzny w zakresie struktury, czynności i neurochemii mózgu (tzw. płęć mózgu). Student powinien znać różnice związane z płcią w przeżywaniu okresu dojrzewania, odrębności w potrzebach seksualnych uwarunkowanych płcią, a także różnice uwarunkowane płcią w podejściu do metod naturalnych i sztucznych planowania rodziny, do problemu niepłodności, prokreacji wspomagananej, aborcji. Student winien także wiedzieć, na czym polega istota realizacji ojcostwa i macierzyństwa w okresie ciąży, porodu i położu i jakie są problemy okresu menopauzy i andropauzy.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_38_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_38_1, r1_38_2, r1_38_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_38_fns_1	wykład	przekazanie wiedzy biomedycznej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	60	r1_38_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Chrześcijańska wizja moralności

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_46

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_46_1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą chrześcijańskiego rozumienia moralności.	R1A_W14 R1A_W15 R1A_W2 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W7 R1A_W9	2 4 2 2 1 1 3
r1_46_2	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu etyki życia religijnego do zaplanowania i realizacji działań wspierających małżeństwo i rodzinę.	R1A_U4 R1A_U5 R1A_U6 R1A_U7	3 2 5 1
r1_46_3	Student rozumie konieczność samorozwoju duchowo-moralnego oraz rozstrzyga wybrane dylematy moralne związane z życiem małżeńsko-rodzinnym.	R1A_K1 R1A_K5	2 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł umożliwia zrozumienie istoty chrześcijańskiej wizji moralności. Dzięki modułowi student poznaje podstawowe terminy, które funkcjonują w ramach chrześcijańskiej wizji moralności oraz zapoznaje się z fundamentalnymi zasadami moralnymi oraz sposobem ich konstruowania i uzasadniania. Moduł daje możliwość zapoznania się z etyką życia religijnego. Zrozumienie podstawowych pojęć i zasad ma prowadzić do umiejętności rozstrzygnięcia
-------------	---

	wybranych dylematów moralnych związanych z życiem małżeńsko-rodzinnym.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_46_w_1	kolokwium ustne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_46_1, r1_46_3
r1_46_w_2	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi wiedzę oraz umiejętności rozwijane podczas ćwiczeń	r1_46_1, r1_46_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_46_fns_1	wykład	wykład ukazuje źródła moralności chrześcijańskiej, prezentuje problematykę ludzkiego czynu, zagadnienie prawa moralnego i sumienia wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	40	r1_46_w_1
r1_46_fns_2	ćwiczenia	analiza problemów etyki życia religijnego wielkość grupy: 20-30 studentów	5	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów; przygotowanie do kolokwium	15	r1_46_w_1, r1_46_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Chrześcijańska wizja seksualności

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_47

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_47_1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą personalistycznej wizji seksualności.	R1A_W14 R1A_W15 R1A_W2 R1A_W4 R1A_W7 R1A_W8 R1A_W9	3 5 2 2 2 1 3
r1_47_2	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu etyki życia religijnego do zaplanowania i realizacji działań wspierających małżeństwo i rodzinę.	R1A_U4 R1A_U5 R1A_U6 R1A_U7	3 2 5 1
r1_47_3	Student rozumie konieczność samorozwoju duchowo-moralnego oraz rozstrzyga wybrane dylematy moralne związane z ludzką seksualnością oraz z życiem małżeńsko-rodzinnym.	R1A_K1 R1A_K5	2 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma umożliwić studentowi w kontekście istnienia różnych teorii na temat seksualności człowieka poznanie integralnej wizji ludzkiej płciowości, zbudowanej na personalistyczno-teologicznej koncepcji osoby ludzkiej. Moduł umożliwia zdobycie wiedzy na temat chrześcijańskiej koncepcji małżeństwa, w tym szczególnie zrozumienie norm moralnych dotyczących dojrzałego przeżywania płciowości. Moduł daje też możliwość zrozumienia
-------------	--

	istoty zachowań dezintegrujących ludzką seksualność.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_47_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_47_1
r1_47_w_2	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi wiedzę zdobywaną podczas lektury zadanej literatury oraz umiejętności rozwijane podczas ćwiczeń	r1_47_1, r1_47_2
r1_47_w_3	wystąpienie ustne	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_47_2, r1_47_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_47_fns_1	wykład	wykład obejmuje prezentację różnych teorii na temat seksualności człowieka i etycznej odpowiedzialności za tę dziedzinę ludzkiego życia	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium oraz do egzaminu	50	r1_47_w_1
r1_47_fns_2	ćwiczenia	Ćwiczenia przybliżają personalistyczno-chrześcijańską wizję małżeństwa i rodziny wielkość grupy: 20-30 studentów	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów; przygotowanie do kolokwium i do wystąpień ustnych	20	r1_47_w_2, r1_47_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Cywilne prawo rodzinne i kanoniczne prawo małżeńskie

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_35

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_35_1	Student ma porządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów funkcjonowania małżeństwa i rodziny w świetle cywilnego prawa rodzinnego i prawa kanonicznego małżeńskiego oraz wiedzę z zakresu nauki Kościoła katolickiego na temat jedności, nierozzerwalności i sakramentalności małżeństwa.	R1A_W13 R1A_W15 R1A_W2 R1A_W4	5 2 2 1
r1_35_2	Student ma umiejętność prawidłowego wyboru źródła i interpretacji przepisów prawa, w odniesieniu do konkretnej sytuacji życiowej małżeństwa i rodziny.	R1A_U1 R1A_U11 R1A_U12 R1A_U6 R1A_U7	1 1 1 5 1
r1_35_3	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza natury moralnej i prawnej, związane z życiem małżeńskim i rodzinnym.	R1A_K3 R1A_K5	1 2

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł zawiera omówienie następujących zagadnień cywilnego prawa rodzinnego: określenie źródła cywilnego prawa rodzinnego, przesłanki zawarcia małżeństwa świeckiego, ustanie małżeństwa (separacja, rozwód), małżeńskie ustroje majątkowe, stosunki prawne między rodzicami i dziećmi, przysposobienie oraz opieka i kuratela.</p> <p>W ramach modułu omówione zostaną również wybrane przepisy prawa kanonicznego odnoszące się do małżeństwa. Z uwagi na możliwość zawierania małżeństw konkordatowych wskazana wydaje się jednoczesna i komplementarna analiza wskazanych przepisów prawa małżeńskiego i rodzinnego zarówno w świetle prawa polskiego, jak i kanonicznego. Moduł ma również umożliwić studentom nabycie umiejętności interpretacji przepisów prawnych</p>

	poprzez zastosowanie ich do rozwiązania konkretnych sytuacji życiowych (obejmujących zarówno czas przygotowania do zawarcia związku małżeńskiego, czas jego zawarcia oraz trwanie w tym związku). Studenci po zaliczeniu modułu powinni być kompetentni, np. w doboraniu odpowiednich tytułów prawnych, na podstawie których mogą być wszczęte procesy małżeńskie (zarówno cywilne jak i kościelne).
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_35_w_1	kolokwium ustne	sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta - w tym umiejętności rozwiązywania konkretnych kazusów prawnych	r1_35_1, r1_35_2
r1_35_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności redakcji pozwu o rozwód oraz skargi powodowej o stwierdzenie nieważności małżeństwa	r1_35_2
r1_35_w_3	wystąpienie ustne	sprawdzenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania zadanych kazusów	r1_35_2, r1_35_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_35_fns_1	wykład	wykład kursoryczny przybliżający studentom najważniejsze przepisy cywilnego prawa rodzinnego i prawa kanonicznego małżeńskiego z elementami wykładu kursorycznego (dyskusja) wielkość grupy: wszyscy studenci	15	praca z zadaną literaturą przedmiotu, pozwalającą na pogłębianie wiedzy	25	r1_35_w_1
r1_35_fns_2	ćwiczenia	analiza kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej wielkość grupy: 20-30 studentów	5	próby samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury	5	r1_35_w_2, r1_35_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Deficyty rozwojowe u dzieci

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_17

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_5_1	Student ma podstawową wiedzę na temat diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych u dzieci.	R1A_W10 R1A_W2	3 2
r1_5_2	Student potrafi wykorzystać wstępnie zdiagnozować dziecko z deficytem rozwojowym oraz wskazać adekwatną ofertę terapeutyczną.	R1A_U4 R1A_U5 R1A_U7 R1A_U8	2 2 2 2
r1_5_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego rozwoju swojej wiedzy.	R1A_K3 R1A_K4	1 1

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu omówione zostaną następujące zagadnienia dotyczące zaburzeń rozwoju dziecka: najważniejsze pojęcia; etiologia; objawy; specyfika diagnozy (wybrane metody i techniki) i terapii pedagogicznej (rodzaje, metody i instytucje i placówki świadczące pomoc specjalistyczną).
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_5_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_5_1, r1_5_2

r1_5_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności opisu wybranych deficytów rozwojowych u dzieci	r1_5_1, r1_5_2
r1_5_w_3	wystąpienie ustne	weryfikacja umiejętności wypowiedzania się na temat diagnostycznych zagadnień związanych z deficytami rozwojowymi u dzieci	r1_5_1, r1_5_2, r1_5_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_17_fns_1	wykład	Omówienie wybranych zagadnień dotyczących zaburzeń rozwoju dziecka. Wykorzystanie środków audiowizualnych. wielkość grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	40	r1_5_w_1, r1_5_w_2, r1_5_w_3
r1_17_fns_2	ćwiczenia	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie się do ćwiczeń; przygotowanie wystąpienia ustnego; przygotowanie pracy pisemnej	7	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie się do ćwiczeń; przygotowanie wystąpienia ustnego; przygotowanie pracy pisemnej	20	r1_5_w_1, r1_5_w_2, r1_5_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Emisja głosu

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_13

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_13_1	Poznanie anatomii i fizjologii narządów mowy, zasad prawidłowego oddechu, higieny głosu; poznanie znaczenia formalnej strony wypowiedzi ustnej	R1A_W17	1
r1_13_2	Wypracowanie prawidłowego używania narządu mowy poprzez właściwy oddech, fonację, artykulację i modulację głosu	R1A_U12 R1A_U3 R1A_U9	2 1 1
r1_13_3	Nabycie kompetencji językowych przy jednoczesnym wypracowaniu sposobu prowadzenia głosu, który umożliwi ochronę narządu głosu przed chorobami zawodowymi typowymi dla nauczycieli i mówców; umiejętność posługiwania się zasadami retoryki w budowaniu jednostek dydaktycznych	R1A_K4	1

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu Emisja głosu student zapoznaje się z fizjologią ośrodków nerwowych i narządów mowy, z zasadami prawidłowego oddechu, artykulacji i modulacji głosu oraz podstawowymi regułami dotyczącymi poprawnego posługiwania się mową ojczystą z jednoczesnym podaniem zasad przemawiania i zachowania się w czasie wystąpień publicznych. Student poznaje znaczenie formalnej strony wypowiedzi ustnej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_13_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę	r1_13_1
r1_13_w_2	wygłoszenie tekstu pisanego	sprawdzenie umiejętności wydłużenia frazy wydechowej w czasie oddechu fonacyjnego	r1_13_2

r1_13_w_3	Wystąpienie ustne	sprawdzenie umiejętności poprawnego posługiwania się mową ojczystą, zasady przemawiania i zachowania się w wystąpieniach publicznych	r1_13_3
-----------	-------------------	--	---------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_13_fns_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot emisji głosu	5	lektura uzupełniająca; przygotowanie do kolokwium	30	r1_13_w_1
r1_13_fns_2	ćwiczenia	wyćwiczenie poszczególnych elementów wypowiedzi ustnej	10	lektura uzupełniająca; przygotowanie wypowiedzi ustnej	30	r1_13_w_2, r1_13_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Etyka i bioetyka

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_4

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_4_1	Student ma podstawową wiedzę o terminologii, metodach oraz głównych nurtach uzasadnień etycznych i bioetycznych.	R1A_W15 R1A_W2 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W7	2 2 2 2 5
r1_4_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu etyki i bioetyki do interpretowania problemów moralnych o charakterze indywidualnym i społecznym.	R1A_U12 R1A_U4 R1A_U6 R1A_U7	1 1 2 1
r1_4_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz rozstrzyga dylematy moralne związane z życiem indywidualnym i społecznym.	R1A_K1 R1A_K4 R1A_K5	1 2 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł umożliwia zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu etyki i bioetyki. Omówiona zostanie terminologia, historia i wybrane aspekty metodologiczne tych nauk, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji tomistycznej i personalistycznej. Zapewni to studentowi adekwatne narzędzie analizy skomplikowanych sytuacji moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Przystrojone treści pozwolą na praktyczną aplikację wiedzy etycznej do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem.
-------------	--

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_4_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_4_1, r1_4_2
r1_4_w_2	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_4_1, r1_4_2
r1_4_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_4_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_4_fns_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat filozofii człowieka wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	70	r1_4_w_1
r1_4_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	10	przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach; przygotowanie do kolokwium	30	r1_4_w_2, r1_4_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język nowożytny I-III

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_50-52

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_50-52_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	R1A_U11 R1A_U12 R1A_U13	4 4 4
r1_50-52_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	R1A_U1	3
r1_50-52_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	R1A_K1	1
r1_50-52_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	R1A_U11 R1A_U12 R1A_U13	5 5 5

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_50-52_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	r1_50-52_1, r1_50-52_2, r1_50-52_3, r1_50-52_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_50-52_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	20	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	r1_50-52_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język nowożytny IV

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_53

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_53_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	R1A_U11 R1A_U12 R1A_U13	4 4 4
r1_53_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	R1A_U1	3
r1_53_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	R1A_K1	1
r1_53_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	R1A_U11 R1A_U12 R1A_U13	5 5 5

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_53_w_2	egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język obcy w skali ocen 2-5.	r1_53_1, r1_53_2, r1_53_3, r1_53_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_34_1_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	20	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	r1_53_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Komunikacja międzyosobowa

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_23

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_23_1	Student ma podstawową wiedzę o procesie komunikacji międzyosobowej oraz możliwych jego zakłóceniach.	R1A_W17 R1A_W9	4 1
r1_23_2	Student potrafi prawidłowo komunikować się (zwłaszcza w zakresie słuchania, mówienia i udzielania informacji zwrotnej) oraz potrafi trafnie identyfikować zakłócenia oraz błędy komunikacyjne.	R1A_U4 R1A_U8 R1A_U9	2 1 5
r1_23_3	Student rozumie konieczność doskonalenia swoich kompetencji komunikacyjnych oraz rolę prawidłowego porozumiewania się w życiu rodzinnym i zawodowym.	R1A_K1	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest poprawienie umiejętności komunikowania się, w tym zwłaszcza komunikowania się w relacjach rodzinnych. Po przedstawieniu teoretycznych podstaw porozumiewania się, omówione, a następnie przećwiczone zostaną techniki prawidłowej komunikacji (szczególnie w zakresie słuchania, mówienia i udzielania informacji zwrotnej). Przedyskutowane będą również typowe zakłócenia procesu komunikacji oraz sposoby ich korygowania.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_23_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu oraz stopień opanowania umiejętności rozwijanych w czasie	r1_23_1, r1_23_2

		ćwiczeń	
r1_23_w_2	praca pisemna	praca na temat przebiegu procesu doskonalenia komunikacji zmotywuje do refleksji nad poziomem swoich kompetencji komunikacyjnych oraz do dalszego rozwijania ich	r1_23_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_23_fns_1	ćwiczenia	wykonywanie zadań, indywidualnie i w parach, rozwijających umiejętności komunikowania się wielkość grupy: 20-30 studentów	10	doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w codziennych sytuacjach życiowych oraz napisanie pracy pisemnej na ten temat	40	r1_23_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kościół wobec rodziny

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_45

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_45_1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą historycznych uwarunkowań i obecnego stanu relacji Kościół – rodzina oraz z zakresu prorodzinnych działań państwa.	R1A_W14 R1A_W15 R1A_W16 R1A_W2 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W9	1 4 4 2 3 1 3
r1_45_2	Student potrafi analizować zjawiska społeczne w świetle światopoglądu chrześcijańskiego.	R1A_U12 R1A_U2 R1A_U4 R1A_U5 R1A_U6	1 1 2 2 3
r1_45_3	Student rozumie konieczność samorozwoju duchowo-moralnego.	R1A_K1 R1A_K4 R1A_K5 R1A_K6	2 1 1 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat nauczania i praktyki Kościoła w odniesieniu do rodziny. Omówiony zostanie proces kształtowania się chrześcijańskiego modelu małżeństwa i rodziny oraz koncepcji wychowania w starożytności i średniowieczu, a także współczesne rozumienie roli Kościoła, w tym zwłaszcza jego nauczania dotyczącego problematyki rodzinnej. Moduł zawiera także podstawy polityki społecznej jako przyjętego i realizowanego przez władzę publiczną i organizacje pozarządowe zespołu długofalowych działań na rzecz zaspokajania potrzeb i rozwiązywania problemów społecznych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_45_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_45_1
r1_45_w_2	kolokwium ustne	kolokwium sprawdzi wiedzę przedstawioną na wykładach i ćwiczeniach oraz umiejętności rozwijane podczas ćwiczeń	r1_45_1, r1_45_2, r1_45_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_45_fns_1	wykład	wykład przedstawiający stosunek Kościoła i państwa do problematyki społecznej wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	50	r1_45_w_1
r1_45_fns_2	ćwiczenia	analiza teologicznych tekstów źródłowych oraz dyskusja nad obecną polityką społeczną państwa wielkość grupy: 20-30 studentów	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu; przygotowanie do kolokwium	45	r1_45_w_1, r1_45_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Naturalne metody planowania rodziny

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_41

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_41_1	Student ma podstawową wiedzę na temat zagadnień związanych z prokreacją.	R1A_W15 R1A_W18 R1A_W5 R1A_W7 R1A_W8	1 1 4 2 5
r1_41_2	Student potrafi wykorzystywać metodę objawowo-termiczną Rötzera dla celów poradnictwa rodzinnego.	R1A_U10 R1A_U4 R1A_U6 R1A_U7 R1A_U8	5 1 2 2 2
r1_41_3	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania swojej wiedzy z zakresu prokreacji.	R1A_K1 R1A_K5	1 1

3. Opis modułu

Opis	W ramach zaproponowanego modułu uczestnicy przejdą kurs podstawowy naturalnego planowania rodziny według metody objawowo-termicznej, którą opracował Josef Rötzer: rozpoznawanie dni płodnych i niepłodnych w cyklach regularnych, nieregularnych, po odłożeniu/usunięciu środków antykoncepcyjnych, powrót płodności w okresie po porodzie oraz czasie premenopauzy. Omówione zostaną także wybrane problemy z zakresu anatomii i fizjologii układu rozrodczego kobiety i mężczyzny, fizjologii cyklu miesięczkowego, działania wybranych środków antykoncepcyjnych, znaczenia karmienia piersią, higieny intymnej, skutków aborcji, in vitro oraz podstaw naprotechnologii.
-------------	---

	Realizacja modułu pozwoli studentom nie tylko zdobyć wiedzę ze wskazanej dziedziny, ale również nabyć umiejętności rozpoznawania i określania dni płodnych i niepłodnych w każdym rodzaju cyklu miesięczkowego kobiety w stopniu dostatecznym do prowadzeniu poradnictwa w tym zakresie.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_41_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium w formie analizy kart obserwacji	r1_41_1, r1_41_2
r1_41_w_2	zaliczenie ustne	rozmowa sprawdzająca wiedzę z zakresu naturalnych metod planowania rodziny	r1_41_1, r1_41_2, r1_41_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_41_fns_1	wykład	Wykład kursoryczny – przekazanie podstawowej wiedzy na temat naturalnych metod planowania rodziny. W celu ułatwienia odbioru przekazywanych treści wykorzystane zostaną możliwości multimedialne (prezentacje zawierające najważniejsze informacje, pomocne schematy, obrazy, wzory kart obserwacji). wielkość grupy: wszyscy studenci	4	pogłębienie wiedzy na podstawie wskazanej literatury z tematów zadanych w ramach wykładów; przygotowanie do kolokwium	16	r1_41_w_1, r1_41_w_2
r1_41_fns_2	ćwiczenia	Analiza przykładów cykli miesięczkowych wielkość grupy: 10-15 studentów	14	pogłębienie wiedzy na podstawie zadanej literatury oraz prowadzenie własnych obserwacji (kobiety) i analiza zadanych kart obserwacji (kobiety i mężczyźni)	16	r1_41_w_1, r1_41_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Opieka paliatywna

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_42

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_42_1	Student ma podstawową wiedzę o sytuacji i potrzebach osoby terminalnie chorej i jej rodziny.	R1A_W11 R1A_W16 R1A_W17 R1A_W5 R1A_W6	1 1 2 1 1
r1_42_2	Student potrafi komunikować się z osobą terminalnie chorą i z jej rodziną.	R1A_U4 R1A_U7 R1A_U8 R1A_U9	1 1 2 2
r1_42_3	Student rozumie konieczność udzielenia wieloaspektowej pomocy osobie terminalnie chorej.	R1A_K4 R1A_K5	1 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat opieki paliatywnej. Omówione zostaną następujące zagadnienia: przedmiot opieki paliatywnej; historia ruchu hospicyjnego i opieki paliatywnej w Polsce i na świecie; zasady i organizacja opieki paliatywnej; metody łagodzenia objawów bólu totalnego i cierpienia Student ma także możliwość zapoznania się z elementami psychotematologii w opiece paliatywnej, z zasadami komunikacji z chorym w okresie terminalnym i z jego rodziną, z zagadnieniami bioetycznymi związanymi z terminalną fazą życia; z rozpoznaniem potrzeb chorych w okresie terminalnym.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_42_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_42_1, r1_42_2
r1_42_w_2	wystąpienie ustne	stopień opanowania umiejętności rozwijanych w czasie ćwiczeń	r1_42_2, r1_42_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_42_fns_1	wykład	wykład prezentujący istotę opieki paliatywnej wielkość grupy: wszyscy studenci	14	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	36	r1_42_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika ogólna

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_5

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_5_1	Student ma podstawową wiedzę o terminologii, przedmiocie, metodach, głównych zagadnieniach i nurtach pedagogiki oraz uwarunkowaniach wychowania i kształcenia	R1A_W10 R1A_W16 R1A_W18 R1A_W2 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W9	4 1 1 3 3 3 2
r1_5_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki do analizy i interpretacji zjawisk życia małżeńskiego i rodzinnego.	R1A_U11 R1A_U12 R1A_U2 R1A_U4 R1A_U5	1 1 1 2 2
r1_5_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów charakterystycznych dla nauk o rodzinie.	R1A_K1 R1A_K4	2 1

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest zdobycie podstawowej, ogólnej wiedzy z zakresu pedagogiki, szczególnie istotnej dla studiów nad rodziną. Przeanalizowane zostaną następujące zagadnienia: przedmiot, podstawowe kategorie; antropologiczne, aksjologiczne i teleologiczne podstawy procesu
-------------	--

	wychowania; struktura procesu wychowawczego; wybrane aspekty historii wychowania i myśli pedagogicznej, wybrane współczesne prądy i kierunki pedagogiki; podstawowe środowiska wychowawcze. Elementy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Szkoła jako instytucja wychowawcza (klasa szkolna, program szkoły, metody wychowawcze, konflikty w klasie szkolnej; trudności i niepowodzenia szkolne; współpraca rodziny i szkoły). Wybrane aspekty pedeutologii. Podstawy metodologii badań pedagogicznych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_5_w_1	kolokwium ustne	sprawdzenie znajomości wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_5_1, r1_5_2
r1_5_w_2	kolokwium pisemne	sprawdzenie znajomości wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_5_1, r1_5_2
r1_5_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	sprawdzenie stopnia przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg oraz umiejętności pracy w zespole ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_5_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_5_fns_1	wykład	Informacyjny i konwersatoryjny. Przedstawienie wiedzy na temat podstaw pedagogiki; różnych uwarunkowań wychowania i kształcenia. Wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwiów	75	r1_5_w_1
r1_5_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wskazanych problemów; praca w zespołach problemowych. Wielkość grupy: 20-30 studentów.	10	przygotowanie przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach; przygotowanie do pracy zespołowej; przygotowanie do kolokwiów.	25	r1_5_w_2, r1_5_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika resocjalizacyjna

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_12

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_12_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień resocjalizacji, a w szczególności w zakresie patologicznych zjawisk związanych z funkcjonowaniem rodziny, głównych modeli postępowania resocjalizacyjnego. Posiada wiedzę na temat przyczyn niedostosowania społecznego.	R1A_W2 R1A_W4 R1A_W9	2 2 4
r1_12_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu resocjalizacji do analizy dysfunkcji życia rodzinnego oraz do zaplanowania działań terapeutycznych i profilaktycznych.	R1A_U1 R1A_U4 R1A_U5	2 3 4
r1_12_3	Student ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do problematyki niedostosowania społecznego i resocjalizacji. Rozumie sens podejmowania działań profilaktycznych w zakresie niedostosowania społecznego.	R1A_K1 R1A_K2 R1A_K4	4 3 5

3. Opis modułu	
Opis	Pedagogika resocjalizacyjna ukazuje studentowi resocjalizację jako proces psychokorekcyjny dzieci i młodzieży nieprzystosowanych społecznie. Analizowane są następujące zagadnienia: zaburzenia w zachowaniu, niedostosowanie społeczne (etiologia, objawy, uwarunkowania); zasoby adaptacyjne rodzin dotkniętych patologią, sposoby terapii, organizacji działań resocjalizacyjnych w Polsce; organizacja pracy wybranych placówek (Areszt Śledczy, Policijna Izba Dziecka, Pogotowie Opiekuńcze, Zakład Karny, Zakład Poprawczy); profilaktyka a resocjalizacja. Przedstawione zostaną nowe trendy w resocjalizacji oraz zjawiska ukazujące obecne i przyszłe potrzeby resocjalizacyjne. Przedstawione zostaną założenia twórczej resocjalizacji.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_12_w_1	zaliczenie ustne	Weryfikacja wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z obszaru resocjalizacji zaprezentowanych podczas wykładów oraz uzupełnionej lekturą wskazanej literatury przedmiotu.	r1_12_1, r1_12_2, r1_12_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_12_fns_1	wykład	Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia z obszaru resocjalizacji. Wskazanie podstawowej i uzupełniającej literatury przedmiotu. Wykorzystanie środków multimedialnych w przekazie treści. wielkość grupy: wszyscy studenci	10	Przyswojenie wiedzy zaprezentowanej podczas wykładu oraz uzupełnionej w oparciu o lekturę wskazanej literatury. Aktywny udział w wykładzie.	40	r1_12_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika rodziny

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_6

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_6_1	Student ma podstawową wiedzę na temat rodziny jako środowiska wychowawczego.	R1A_W10 R1A_W16 R1A_W18 R1A_W2 R1A_W3 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W9	3 1 1 3 1 1 2 1
r1_6_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki do rozumienia problemów związanych z wychowawczą funkcją rodziny oraz potrafi zaplanować działania wychowawcze wspierające rodzinę.	R1A_U4 R1A_U5 R1A_U7 R1A_U8	2 2 2 1
r1_6_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz dostrzega złożoność wychowania w rodzinie.	R1A_K1 R1A_K3 R1A_K4	1 1 1

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Moduł umożliwia zdobycie podstawowej wiedzy na temat rodziny jako naturalnego środowiska wychowawczego. Omówione zostaną takie zagadnienia, jak: autorytet rodzicielski, fazy życia środowiska rodzinnego; funkcja wychowawcza rodziny i obszary jej realizacji; formy, metody i środki wychowawcze w rodzinie; dzieciństwo a powinności rodziców; pedagogiczne konsekwencje współczesnych przemian w obrębie struktury i więzi rodzinnej; diagnostyka funkcji wychowawczej rodziny; konflikty w rodzinie, wspomaganie rodziny, szczególnie dysfunkcjonalnej, w spełnianiu jej funkcji wychowawczej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_6_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie znajomości wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_6_1, r1_6_2
r1_6_w_2	kolokwium ustne	sprawdzenie znajomości wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_6_1, r1_6_2
r1_6_w_3	wystąpienie ustne	sprawdzenie stopnia przygotowania do ćwiczeń i umiejętności ustnej prezentacji wskazanych treści oraz pracy w zespole	r1_6_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_6_fns_1	wykład	Informacyjny i konwersatoryjny. Przedstawienie wiedzy na temat wychowania w rodzinie. Wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	30	r1_6_w_1
r1_6_fns_2	ćwiczenia	praca w zespołach problemowych: opracowywanie zagadnień i ich prezentacja z zastosowaniem technik multimedialnych. Wielkość grupy: 20-30 studentów	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę ; przygotowanie do pracy grupowej przygotowanie do kolokwium	15	r1_6_w_2, r1_6_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika specjalna

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_7

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_7_1	student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i nauczania osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych i sposobów działań pedagogicznych służących kształtowaniu integralnie rozumianej dojrzałości wychowanka	R1A_W10 R1A_W2 R1A_W4	2 2 1
r1_7_2	student potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu analizowania problemów związanych z wychowaniem i nauczaniem osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych oraz zaplanować działania pedagogiczne ukierunkowane na rozwiązanie tych problemów;	R1A_U4 R1A_U7 R1A_U8	2 2 2
r1_7_3	student rozumie sens i konieczność zaangażowania się w szeroko rozumiane działania wychowawcze na rzecz osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych	R1A_K4 R1A_K5 R1A_K7	2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	Tematem zajęć są podstawowe zagadnienia pedagogiki specjalnej: podstawy pedagogiki specjalnej, grupy w szczególnych sytuacjach edukacyjnych, rodzaje niepełnosprawności, szkolnictwo specjalne, niedostosowanie społeczne, problematyka uzależnień.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_7_w_1	Kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach uzupełnionej	r1_7_1, r1_7_2, r1_7_3

	lekturą zalecanej literatury przedmiotu	
--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_7_fns_1	wykład	przedstawienie aktualnej wiedzy na temat wychowania i nauczania osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	15	r1_7_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pismo Świąte o rodzinie

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_44

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_44_1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie nauczania biblijnego na temat małżeństwa i rodziny.	R1A_W14 R1A_W15 R1A_W2 R1A_W4 R1A_W6	5 2 2 1 1
r1_44_2	Student potrafi analizować i rozwiązywać problemy dotyczące małżeństwa i rodziny w oparciu o normy biblijne.	R1A_U12 R1A_U2 R1A_U4 R1A_U6 R1A_U7	1 1 2 2 1
r1_44_3	Student rozumie konieczność samorozwoju duchowo-moralnego.	R1A_K1 R1A_K5	2 1

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma umożliwić studentowi czytanie i analizę tekstów biblijnych zwłaszcza odnoszących się do nauczania o małżeństwie i rodzinie. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze zrozumienie wpływu nauczania biblijnego na inne dyscypliny teologiczne. Zrozumienie rozwoju pewnych prawd na gruncie Starego i Nowego Testamentu ma prowadzić do umiejętności posługiwania się nimi w odniesieniu do problemów współczesnej rodziny chrześcijańskiej.
-------------	--

Wymagania wstępne	brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_44_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_44_1, r1_44_2
r1_44_w_2	test	test sprawdzi znajomość materialną podstawowych tekstów biblijnych, zwłaszcza tych odnoszących się do kwestii małżeństwa i rodziny	r1_44_1
r1_44_w_3	wystąpienie ustne	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i umiejętność ustnej prezentacji wskazanych treści	r1_44_1, r1_44_2, r1_44_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_44_fns_1	wykład	wykład wprowadzający do naukowej lektury Biblii oraz pogłębiający biblijne nauczanie dotyczące małżeństwa i rodziny wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	70	r1_44_w_1
r1_44_fns_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych wielkość grupy: 20-30 studentów	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu; przygotowanie do testu	55	r1_44_w_2, r1_44_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy diagnozy pedagogicznej

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_16

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_16_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat diagnozy w praktyce pedagogicznej Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące oraz specyfikę funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i lub nieprawidłowości rozwojowych	R1A_W2 R1A_W4 R1A_W9	3 2 4
r1_16_2	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych. Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznanie sytuacji dzieci, opracowywanie wyników obserwacji i formułowania wniosków	R1A_U1 R1A_U4 R1A_U5 R1A_U8 R1A_U9	2 4 4 5 5
r1_16_3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań diagnostycznych i pedagogicznych w procesie wspomagania rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym lub rówieśniczym. Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania	R1A_K1 R1A_K5 R1A_K7	4 5 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki pedagogicznej. W ramach realizacji modułu studenci otrzymają wiedzę na temat diagnozy pedagogicznej, jej miejsca w procesie wspomagania rozwoju i wychowania dziecka. Omówione zostaną takie zagadnienia jak: definicja diagnozy - zakresy znaczeniowe i ujęcia modelowe; poznawanie uczniów – wg wybranej typologii diagnoz. Zaprezentowane zostaną wybrane koncepcje i środki diagnozy środowisk wychowawczych, oraz techniki diagnostyczne – ich ograniczenia i uwarunkowania etyczne. Przedstawione zostaną także zasady diagnozowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz warunki diagnozowania środowiska rodzinnego.

Wymagania wstępne	brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_16_w_1	egzamin ustny	sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach, uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_16_1
r1_16_w_2	wystąpienia ustne	Opracowanie poszczególnych zagadnień w zespołach problemowych i ich prezentacja z zastosowaniem środków multimedialnych. Prowadzenie/modelowanie indywidualne i zespołowe dyskusji na wskazany temat. Ocena ta sprawdzi umiejętność realizacji zadań dydaktycznych oraz stopień zaangażowania w przygotowanie prezentacji. Aktywny udział w zajęciach.	r1_16_2, r1_16_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_16_fns_1	wykład	Przedstawienie wiedzy na temat diagnozy pedagogicznej, jej roli i znaczenia w procesie nauczania i wychowania. Wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	50	
r1_16_fns_2	ćwiczenia	Przygotowanie i prezentacja wybranych metod, technik i narzędzi diagnostycznych, Przygotowanie w formie prezentacji zagadnień związanych z diagnozą zaburzeń rozwoju i zachowania uczniów. Dokonanie przeglądu technik diagnostycznych w pedagogice. Wielkość grupy: 20-30 studentów	10	Przygotowanie i prezentacja wybranych metod, technik i narzędzi diagnostycznych, Przygotowanie w formie prezentacji zagadnień związanych z diagnozą zaburzeń rozwoju i zachowania uczniów. Dokonanie przeglądu technik diagnostycznych w pedagogice. Wielkość grupy: 20-30 studentów	25	

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy filozofii

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_2

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_2_1	Student ma podstawową wiedzę o terminologii i głównych zagadnieniach filozofii oraz o narzędziach logicznych i metodach naukowych.	R1A_W18 R1A_W2 R1A_W4 R1A_W6	1 4 2 1
r1_2_2	Student potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami logicznymi oraz metodami poznania naukowego.	R1A_U12 R1A_U2 R1A_U4	1 2 2
r1_2_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	R1A_K1 R1A_K4	2 1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma wprowadzić w specyfikę myślenia filozoficznego oraz umożliwić zapoznanie się z podstawową terminologią filozofii oraz głównymi jej zagadnieniami. Student będzie mógł również przyswoić sobie podstawowe narzędzia logiczne niezbędne w procesie kształcenia i w pracy naukowej oraz poznać najważniejsze metody poznania naukowego.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_2_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_2_1, r1_2_2
r1_2_w_2	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu oraz stopień opanowania umiejętności rozwijanych w czasie ćwiczeń	r1_2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_2_fns_1	wykład	przekazanie najważniejszych informacji na temat podstaw filozofii wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	80	r1_2_w_1
r1_2_fns_2	ćwiczenia	wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów; rozwiązywanie zadań z zakresu logiki wielkość grupy: 20-30 studentów	10	przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach; przygotowanie do kolokwium	40	r1_2_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_25

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_25_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego.	R1A_W10 R1A_W11 R1A_W17 R1A_W3 R1A_W6 R1A_W7	2 3 2 3 2 2
r1_25_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu poradnictwa do zaplanowania i udzielenia – w podstawowym zakresie – porady małżeństwu i rodzinie.	R1A_U12 R1A_U4 R1A_U5 R1A_U7 R1A_U8 R1A_U9	1 2 2 4 5 3
r1_25_3	Student rozumie konieczność doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pomocy rodzinie.	R1A_K1 R1A_K3 R1A_K5	2 1 1

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat poradnictwa psychologicznego, zwłaszcza ukierunkowanego na pomoc małżeństwu i rodzinie. Omówione zostaną następujące zagadnienia: systemowe ujęcie rodziny, cykle życia rodzinnego, typowe sytuacje kryzysowe, typologia problemów małżeńskich i rodzinnych, zasady pomocy małżeństwu i rodzinie. Ćwiczenia warsztatowe umożliwią zdobycie podstawowych umiejętności koniecznych do udzielenia porady.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_25_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_25_1
r1_25_w_2	wystąpienie ustne	wystąpienie sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_25_1, r1_25_2
r1_25_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_25_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_25_fns_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu poradnictwa wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	55	r1_25_w_1
r1_25_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia warsztatowe w małych grupach wielkość grupy: 20-30 studentów	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie wystąpienia	30	r1_25_w_2, r1_25_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy psychoterapii

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_27

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_27_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychiatrii oraz psychoterapii.	R1A_W11 R1A_W17 R1A_W18 R1A_W2 R1A_W6	3 1 1 1 2
r1_27_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu psychiatrii oraz psychoterapii do zaplanowania pomocy psychologicznej małżeństwu i rodzinie.	R1A_U11 R1A_U5 R1A_U7 R1A_U8 R1A_U9	1 2 2 3 1
r1_27_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz poddania swoich przyszłych działań pomocowych superwizji.	R1A_K1 R1A_K3	2 1

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat psychoterapii: założenia teoretyczne wybranych szkół psychoterapeutycznych i podstawowe techniki diagnostyczne. Student otrzyma wiedzę dotyczącą czynników leczących w psychoterapii, procesu leczenia i zmiany, osiągnięcia motywacji do zmian, konieczności superwizji.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_27_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_27_1, r1_27_2, r1_27_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_27_fns_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychoterapii wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	55	r1_27_w_1
r1_27_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia związane z elementami kontaktu pomocowego	20	lektura wskazanej literatury przedmiotu	30	r1_27_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy teologii

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_43

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_43_1	Student ma podstawową wiedzę na temat nauczania Kościoła katolickiego	R1A_U1 R1A_W15	2 2
r1_43_2	Student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki teologii nako nauki	R1A_U1 R1A_U2 R1A_W1 R1A_W2	2 2 2 1
r1_43_3	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą historycznych uwarunkowań i obecnego stanu relacji Kościół – państwo ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących rodziny oraz osób starszych i niepełnosprawnych	R1A_W14 R1A_W15 R1A_W16 R1A_W2 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W9	1 4 4 2 3 1 3
r1_43_4	Student rozumie konieczność samorozwoju duchowo-moralnego.	R1A_K1 R1A_K5	2 1

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Celem modułu jest poznanie podstawowych zagadnień z zakresu teologii. Omówione zostaną następujące zagadnienia: podstawy metodologii teologicznej, rola Nauczycielskiego Urzędu Kościoła, rola Tradycji w teologii, sens i znaki wiarygodności zbawczego Objawienia Boga w Jezusie Chrystusie, tożsamość człowieka w świetle Objawienia. Drugą grupą zagadnień jest styk działalności, kompetencji Kościoła i państwa. W ramach modułu będą omówione doktrynalne podstawy i historyczne przemiany tej dziedziny.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_43_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_43_1, r1_43_2, r1_43_3, r1_43_4
r1_43_w_2	kolokwium ustne	kolokwium sprawdzi wiedzę przedstawioną na ćwiczeniach oraz umiejętności rozwijane podczas ćwiczeń	r1_43_1, r1_43_2, r1_43_3, r1_43_4
r1_43_w_3	praca pisemna	Praca sprawdzająca poziom opanowanej wiedzy i umiejętność opracowania prostych zagadnień teologicznych w oparciu o źródła	r1_43_1, r1_43_2, r1_43_3, r1_43_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_43_fns_1	wykład	wykład przedstawiający podane w opisie modułu zagadnienia wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	95	r1_43_w_1, r1_43_w_2, r1_43_w_3
r1_43_fns_2	ćwiczenia	analiza teologicznych tekstów źródłowych oraz dyskusja nad	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie	50	

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Polityka społeczna

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_33

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_33_1	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne (w tym zwłaszcza małżeństwo i rodzinę) i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	R1A_W4 R1A_W6	4 4
r1_33_2	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (zwłaszcza tych, które wiążą się z funkcjonowaniem rodziny) oraz o relacjach między nimi	R1A_W9	2
r1_33_3	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o rodzinie pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne związane z funkcjonowaniem rodziny oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	R1A_W18	3
r1_33_4	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych wiążących się z funkcjonowaniem rodziny	R1A_U4	3
r1_33_5	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych wiążących się z funkcjonowaniem rodziny	R1A_U4	3
r1_33_6	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i rozwój dziedzictwa kulturowego regionu i kraju	R1A_K6 R1A_K7	3 2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu zostaje przedstawiona polityka społeczna jako ważny element kształtowania polityki prorodzinnej. Jest to próba ukazania polityki społecznej jako przyjętego i realizowanego przez władzę publiczną i organizacje pozarządowe zespołu długofalowych działań na rzecz zaspokajania potrzeb i rozwiązywania problemów społecznych a zwłaszcza problemów rodzinnych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_33_w_1	kolokwium ustne	Ustna odpowiedź weryfikująca wiedzę z zakresu zagadnień poruszanych na zajęciach i treści związanych z literaturą przedmiotu.	r1_33_1, r1_33_2, r1_33_3, r1_33_4, r1_33_5, r1_33_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_33_fns_1	wykład	Wykład podejmuje zagadnienia z zakresu polityki społecznej ogólnej i szczegółowej	10	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu polityki społecznej ;przygotowanie do kolokwium z lektury wskazanych tekstów źródłowych	40	

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praca socjalna

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_30

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_30_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej.	R1A_W12 R1A_W16 R1A_W2 R1A_W3 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W7	3 1 1 1 1 2 3
r1_30_2	Student posiada podstawową umiejętność projektowania działań socjalnych ukierunkowanych na wsparcie rodziny.	R1A_U12 R1A_U4 R1A_U5 R1A_U7 R1A_U8	1 2 2 3 1
r1_30_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów życia rodzinnego.	R1A_K3 R1A_K4	1 1

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Celem modułu jest zapoznanie z historycznymi źródłami, nurtami i kierunkami pracy socjalnej, kulturowymi uwarunkowaniami metod pracy socjalnej oraz z systemami pomocy społecznej w wybranych krajach. Omówiony zostanie warsztat pracy pracownika socjalnego, metodyka tworzenia projektu socjalnego, jego ewaluacja oraz etyczne aspekty pracy socjalnej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_30_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy z zakresu tekstu jednolitego Ustawy o pomocy społecznej	r1_30_1
r1_30_w_2	wystąpienie ustne	wystąpienie sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_30_1, r1_30_2, r1_30_3
r1_30_w_3	zaliczenie ustne	zaliczenie ustne z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_30_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_30_fns_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu socjologii rodziny wielkość grupy: wszyscy studenci	5	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	25	r1_30_w_1
r1_30_fns_2	ćwiczenia	wyłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie wystąpienia	35	r1_30_w_2, r1_30_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia małżeństwa i rodziny

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_21

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_21_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologicznych uwarunkowań życia małżeńskiego i rodzinnego.	R1A_W11 R1A_W17 R1A_W18 R1A_W2 R1A_W3 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W9	5 1 1 1 3 2 2 1
r1_21_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu psychologii do analizy i interpretacji zjawisk życia małżeńskiego i rodzinnego.	R1A_U11 R1A_U2 R1A_U4 R1A_U5 R1A_U7 R1A_U8 R1A_U9	1 1 2 2 2 1 1
r1_21_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów małżeńskich i rodzinnych.	R1A_K1 R1A_K4	2 1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł wprowadza studenta w psychologiczne uwarunkowania życia małżeńskiego i rodzinnego. Omówione zostaną zagadnienia: etapy rozwoju małżeństwa i rodziny; dynamika więzi emocjonalnej małżonków; komunikacja w małżeństwie. Zostaną przedstawione modele, funkcje i strategie rodzinne. Poznanie teorii systemowych oraz przywiązania pozwoli na diagnozowanie i interpretowanie procesów i problemów życia rodzinnego. Zajęcia te pozwolą zapoznać się i rozumieć psychologiczne aspekty powstawania i rozwiązywania konfliktów w rodzinie.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_21_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie wiedzy z wykładów i lektury obowiązkowej	r1_21_1
r1_21_w_2	praca pisemna	praca sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu, praca dotyczy diagnozy sytuacji wybranej rodziny	r1_21_1, r1_21_2
r1_21_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_21_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_21_fns_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii małżeństwa i rodziny wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	75	r1_21_w_1
r1_21_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia: umiejętność diagnozowania sytuacji małżeństwa oraz rodziny, rozpoznawanie sposobów komunikowania między małżonkami oraz badanie satysfakcji małżeńskiej, identyfikacja sytuacji konfliktowych i kryzysowych w rodzinie praca indywidualna oraz w małych grupach wielkość grupy: 20-30 studentów	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; analizowanie genogramów rodzinnych, interpretowanie sposobów komunikacji i wynikających z nich konfliktów, stosowanie narzędzi do badania satysfakcji, analiza kryzysów małżeńskich i rodzinnych przygotowanie pracy pisemnej	45	r1_21_w_2, r1_21_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia ogólna

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_18

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_2_1	Student ma podstawową wiedzę o terminologii, przedmiocie, metodach, głównych zagadnieniach i nurtach psychologii.	R1A_W11 R1A_W18 R1A_W2 R1A_W4 R1A_W5 R1A_W6	3 1 4 3 1 2
r1_2_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu psychologii do analizy i interpretacji zachowania człowieka w kontekście systemu rodzinnego.	R1A_U2 R1A_U4 R1A_U5	1 2 2
r1_2_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów charakterystycznych dla psychologii oraz nauk o rodzinie.	R1A_K1 R1A_K4	2 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zdobycie podstawowej, ogólnej wiedzy z zakresu psychologii – dyscypliny naukowej szczególnie istotnej dla studiów nad rodziną. Omówiona zostanie terminologia, kierunki i najważniejsze zagadnienia psychologii (biologiczne podstawy zachowania, procesy poznawcze, emocje, motywacje, osobowość, psychopatologia, psychoterapia).
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_2_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_2_1, r1_2_2, r1_2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_18_fns_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat podstaw psychologii wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	35	

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia rozwoju człowieka

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_20

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_20_1	Student ma podstawową wiedzę o prawidłowościach rozwoju psychicznego człowieka w cyklu życia.	R1A_W2 R1A_W5 R1A_W6 R1A_W8	1 3 3 3
r1_20_2	Student potrafi zdobywać i wykorzystać wiedzę o rozwoju człowieka do rozumienia stadiów i procesów życia rodzinnego oraz potrafi posługiwać się koncepcjami rozwojowymi w celu analizowania motywów i wzorów zachowań innych osób, diagnozowania prawidłowości i nieprawidłowości procesu rozwojowego, identyfikowania kryzysów rozwojowych i ich konsekwencji dla procesu całonocnego, tworzenia strategii zaradczych w sytuacjach kryzysów rozwojowych.	R1A_U12 R1A_U4 R1A_U5	1 2 3
r1_20_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów charakterystycznych dla nauk o rodzinie.	R1A_K1 R1A_K4	2 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat rozwoju psychicznego człowieka . Poruszone zostaną następujące zagadnienia: zmiana, zegar biologiczny i społeczny rozwoju, periodyzacja okresów życia, wybrane koncepcje rozwoju osoby, kryzysy rozwojowe, szanse i zagrożenia rozwoju. Moduł obejmuje wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów rozwojowych. Realizacja modułu ma służyć zwiększeniu rozumienia rozwoju psychicznego człowieka i wyposażyc w kompetencje wspomagania rozwoju na poszczególnych etapach oraz w sytuacjach kryzysów.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_20_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_20_1, r1_20_2
r1_20_w_2	praca pisemna	pozwała zweryfikować umiejętność analizy prawidłowości i nieprawidłowości rozwoju na poszczególnych etapach rozwojowych	r1_20_2
r1_20_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_20_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_20_fns_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat psychologicznych aspektów rozwoju człowieka. wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	100	
r1_20_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia: umiejętność zabrania głosu w dyskusji i argumentacji własnego stanowiska, umiejętność diagnozowania prawidłowości rozwoju, rozpoznawanie kryzysów rozwojowych i stosowanie strategii zaradczych wobec nich wielkość grupy: 20-30 studentów	10	przygotowanie przez lekturę wskazanych tekstów do identyfikowania prawidłowości rozwoju na poszczególnych etapach; opis i analiza studium przypadku, przeprowadzenie wywiadu i jego analiza	75	

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia starości

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_22

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_22_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologicznych uwarunkowań życia osób starszych.	R1A_W11 R1A_W17 R1A_W2 R1A_W3 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W9	4 2 1 2 1 2 1
r1_22_2	Student potrafi zaplanować pomoc psychologiczną osobom w podeszłym wieku oraz udzielić jej w podstawowym zakresie.	R1A_U4 R1A_U5 R1A_U7 R1A_U8 R1A_U9	2 2 2 3 2
r1_22_3	Student rozumie konieczność samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów osób starszych.	R1A_K1 R1A_K4 R1A_K5 R1A_K6	1 1 1 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat psychologicznych uwarunkowań starości. Omówione zostaną następujące zagadnienia: rozwój psychiczny (emocje, motywacje, osobowość) w późnej dorosłości, bilans życiowy, potrzeby i frustracje osób starszych, przeżywanie żałoby, wsparcie społeczne osób starszych w sytuacjach kryzysowych, przygotowanie do śmierci.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_22_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_22_1, r1_22_2
r1_22_w_2	wystąpienie ustne	wystąpienie sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i nabycia rozwijanych umiejętności	r1_22_2, r1_22_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_22_fns_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii osób starszych wielkość grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	40	r1_22_w_1
r1_22_fns_2	ćwiczenia	wykonywanie ćwiczeń warsztatowych w małych grupach wielkość grupy: 20-30 studentów	5	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę ; przygotowanie wystąpienia	20	r1_22_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologiczne aspekty prokreacji

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_19

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_19_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii prokreacyjnej.	R1A_W11 R1A_W2 R1A_W5 R1A_W6 R1A_W7 R1A_W8	3 1 3 1 1 1
r1_19_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat psychologicznych aspektów prokreacji do rozumienia zjawisk życia małżeńskiego i rodzinnego.	R1A_U10 R1A_U4 R1A_U5 R1A_U6 R1A_U7	1 1 1 1 1
r1_19_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów charakterystycznych dla nauk o rodzinie.	R1A_K1 R1A_K4	1 1

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przekazanie studentowi wiedzy na temat statusu metodologicznego psychologii prokreacyjnej oraz biologicznych, kulturowych i społecznych aspektów prokreacji. Omówione zostaną następujące zagadnienia: osiągnięcia rozwojowe w okresie prenatalnym, czynniki zaburzające rozwój dziecka, oczekiwanie narodzin dziecka jako kryzys rozwojowy małżeństwa, komunikacja z dzieckiem poczętym, psychologiczne aspekty narodzin,
-------------	--

	wybrane problemy diagnostyki prenatalnej, niepowodzenia prokreacyjne, psychologiczne konsekwencje sztucznego przerywania ciąży.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_19_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_19_1, r1_19_2, r1_19_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_19_fns_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat psychologicznych aspektów rozwoju człowieka dorosłego wielkość grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	40	r1_19_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychopatologia

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_26

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_26_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychopatologii człowieka dorosłego; zna zróżnicowaną etiologię powstawania zaburzeń zachowania oraz przebieg tych zaburzeń.	R1A_W11 R1A_W5 R1A_W7 R1A_W8 R1A_W9	1 2 2 3 1
r_26_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu psychopatologii do zaplanowania pomocy psychologicznej rodzinom z osobą zaburzoną psychicznie.	R1A_U11 R1A_U5 R1A_U7 R1A_U8 R1A_U9	1 2 2 3 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat psychopatologii: czym jest norma zachowania, syndrom i symptom zaburzenia, klasyfikacje zaburzeń oraz przyczyny powstawania zaburzeń. Zostaną przedstawione najczęściej występujące zaburzenia psychiczne oraz ich objawy, sposoby leczenia, rokowanie. Studenci poznają sposoby udzielania pomocy choremu i jego rodzinie, przyjrzą się opiece medycznej i terapeutycznej wobec osób zaburzonych psychicznie.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_26_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą literatury przedmiotu	r1_26_1, r_26_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_26_fns_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychopatologii wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do testu pisemnego	35	r1_26_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Rodzina w religiach i kulturach świata

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_48

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_48_1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą rodziny w niechrześcijańskich religiach i kulturach oraz na temat nowych ruchów religijnych.	R1A_W15 R1A_W2 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W7	3 1 1 1 2
r1_48_2	Student potrafi zastosować poznaną wiedzę w zakresie religii i kultur do rozwiązywania problemów życia indywidualnego i społecznego.	R1A_U1 R1A_U12 R1A_U4 R1A_U5 R1A_U6 R1A_U7	1 1 2 2 3 1
r1_48_3	Student rozumie konieczność pogłębienia swojej duchowej i kulturowej tożsamości oraz krytycznego otwarcia na inne religie i kultury.	R1A_K1 R1A_K5 R1A_K6 R1A_K7	1 2 1 1

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Moduł ma ukazać studentowi kulturowe bogactwo rodziny w religiach pozachrześcijańskich oraz zagrożenia płynące z działalności nowych ruchów religijnych. Omówione zostaną sposoby przeciwdziałania wpływom ruchów destrukcyjnych. Poprzez nabytą wiedzę student ma możliwość w większym stopniu rozumieć i docenić własną tradycję i tożsamość kulturową, a także rozwijać ją, pozostając otwartym i krytycznym wobec innych wzorców.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_48_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_48_1
r1_48_w_2	wystąpienie ustne	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_48_2, r1_48_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_48_fns_1	wykład	wykład ukazujący różnorodne modele i funkcjonowanie rodziny w wybranych religiach pozachrześcijańskich. wielkość grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	20	r1_48_w_1
r1_48_fns_2	ćwiczenia	wygłaszanie referatów oraz dyskusja wokół wskazanych problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	4	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów; przygotowanie wystąpienia	16	r1_48_w_1, r1_48_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe I

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_58

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_58_1	Student ma rozszerzoną wiedzę o wybranych aspektach metodologii nauk o rodzinie.	R1A_W1 R1A_W18 R1A_W3 R1A_W4	2 3 2 1
r1_58_2	Student potrafi, w podstawowym zakresie, interpretować za pomocą wiedzy naukowej zjawiska związane z funkcjonowaniem rodziny oraz przygotować recenzję książki.	R1A_U1 R1A_U11 R1A_U2 R1A_U3	2 2 3 2
r1_58_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R1A_K2 R1A_K3 R1A_K4	2 1 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej. Omówione zostaną wybrane aspekty metodologiczne: przebieg procesu badawczego, metody i techniki badań, korzystanie ze źródeł informacji naukowej, sporządzanie kwerendy, zasady przygotowania prac pisemnych (recenzji książki, pracy dyplomowej). Student rozpoczyna działania zmierzające do sformułowania tematu pracy oraz problemów badawczych, na które dać ma ona odpowiedź.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_58_w_1	praca pisemna	praca związana z problematyką planowanej pracy dyplomowej	r1_58_2
r1_58_w_2	ocena aktywności na seminarium	ocena opisująca stopień przygotowania do zajęć i zaangażowania w ich przebieg	r1_58_1, r1_58_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_58_fns_1	seminarium	analiza wybranych aspektów metodologicznych nauk o rodzinie; dyskusja nad problematyką pracy dyplomowej wielkość grupy: 10-15 studentów	15	lektura tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie recenzji książki	110	r1_58_w_1, r1_58_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe II

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_59

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_59_1	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej.	R1A_W1 R1A_W18 R1A_W3	1 2 2
r1_59_2	Student potrafi adekwatnie do swoich intencji sformułować tytuł i problemy badawcze pracy dyplomowej oraz sporządzić jej plan.	R1A_U11 R1A_U2 R1A_U3	2 3 3
r1_59_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R1A_K2 R1A_K3 R1A_K4	2 1 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest kontynuacja działań zmierzających do napisania pracy dyplomowej. Pod kierunkiem promotora i z pomocą grupy seminaryjnej student precyzuje problematykę planowanej pracy oraz zapoznaje się z materiałami źródłowymi i opracowaniami. Następnie zostaje sformułowany temat oraz zaplanowana struktura pracy.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_59_w_1	tytuł i plan pracy dyplomowej	ocena poprawności sformułowania tematu oraz przygotowania planu pracy dyplomowej	r1_59_1, r1_59_2
r1_59_w_2	ocena aktywności na seminarium	ocena opisująca stopień przygotowania do zajęć i zaangażowania w ich przebieg	r1_59_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_59_fns_1	seminarium	praca grupowa nad weryfikacją trafności zaproponowanych przez studentów tematów oraz planów prac wielkość grupy: 10-15 studentów	15	lektura tekstów poszerzających wiedzę; sformułowanie tematu pracy; zaplanowanie struktury pracy	185	r1_59_w_1, r1_59_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe III

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_60

1. Liczba punktów ECTS: 12

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_60_1	Student ma pogłębioną wiedzę szczegółową w zakresie problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej.	R1A_W18 R1A_W3	3 2
r1_60_2	Student potrafi przygotować fragment pracy dyplomowej.	R1A_U11 R1A_U2 R1A_U3	3 2 3
r1_60_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R1A_K2 R1A_K3 R1A_K4	2 2 1

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest kontynuacja rozpoczętych badań naukowych oraz przedstawienie ich częściowych rezultatów w postaci fragmentu (np. jednego rozdziału) pracy dyplomowej. Pod kierunkiem promotora i z pomocą grupy seminaryjnej student weryfikuje poprawność przygotowanego tekstu pod względem treściowym oraz formalnym (komputerowe sformatowanie tekstu, zachowanie norm typograficznych) oraz wprowadza stosowne korekty.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_60_w_1	fragment pracy dyplomowej	ocena poprawności przygotowanego fragmentu pracy dyplomowej	r1_60_1, r1_60_2

r1_60_w_2	ocena aktywności na seminarium	ocena opisująca stopień zaangażowania w przebieg zajęć	r1_60_3
-----------	--------------------------------	--	---------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_60_fs_1	seminarium	praca grupowa nad weryfikacją poprawności przygotowanych przez studentów fragmentów prac dyplomowych wielkość grupy: 10-15 studentów	15	lektura tekstów poszerzających wiedzę; prowadzenie badań naukowych; przygotowanie fragmentu pracy dyplomowej	135	r1_60_w_1, r1_60_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe IV

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_61

1. Liczba punktów ECTS: 21

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_61_1	Student ma pogłębioną wiedzę szczegółową w zakresie problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej.	R1A_W18 R1A_W3	3 2
r1_61_2	Student potrafi przygotować pracę dyplomową.	R1A_U11 R1A_U2 R1A_U3	4 2 4
r1_61_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R1A_K2 R1A_K3 R1A_K4	2 2 1

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest kontynuacja rozpoczętych badań naukowych oraz przedstawienie ich rezultatów w postaci pracy dyplomowej. Pod kierunkiem promotora i z pomocą grupy seminaryjnej student weryfikuje poprawność przygotowanego tekstu pod względem treściowym oraz formalnym (komputerowe sformatowanie tekstu, zachowanie norm typograficznych) oraz wprowadza stosowne korekty.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_61_w_1	praca dyplomowa	ocena poprawności przygotowanej pracy dyplomowej	r1_61_1, r1_61_2

r1_61_w_2	ocena aktywności na seminarium	ocena opisująca stopień zaangażowania w przebieg zajęć	r1_61_3
-----------	--------------------------------	--	---------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_61_fns_1	seminarium	praca grupowa nad weryfikacją poprawności przygotowanych przez studentów prac dyplomowych wielkość grupy: 10-15 studentów	28	lektura tekstów poszerzających wiedzę; prowadzenie finalnego etapu badań naukowych; przygotowanie pracy dyplomowej	500	r1_61_w_1, r1_61_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia ogólna

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_28

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_28_1	poznanie podstawowej terminologii z zakresu socjologii	R1A_W2 R1A_W4 R1A_W6	1 2 2
r1_28_2	zdobycie podstawowej wiedzy o klasycznych i współczesnych teoriach i koncepcjach socjologicznych	R1A_W12 R1A_W18 R1A_W9	3 3 2
r1_28_3	zdobycie podstawowej wiedzy o zasadach funkcjonowania struktur społecznych	R1A_U1 R1A_U4 R1A_U7	2 2 2
r1_28_4	umiejętność interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych oraz wzajemne relacji między nimi	R1A_K3 R1A_K4 R1A_U5	2 2 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu Socjologia ogólna dla studentów studiów stacjonarnych jest przekazanie podstawowej wiedzy socjologicznej, umożliwiającej rozumienie procesów społecznych; przyswojenie podstawowych pojęć socjologicznych i umiejętność ich stosowania w opisie i analizie rzeczywistości społecznej; przekazanie elementarnej wiedzy o klasycznych i współczesnych teoriach i koncepcjach socjologicznych; wypracowanie umiejętności interpretacji tekstów naukowych z zakresu

	socjologii; wyrobienie umiejętności interpretacji wyników badań socjologicznych; osiągnięcie wrażliwości i dostrzegania oraz umiejętność analizy wybranych problemów społecznych; budzenie wyobraźni socjologicznej, w szczególności poprzez krytyczną analizę raportów z badań
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_28_w_1	Zaliczenie ustne	Ustne sprawdzenie wiadomości zdobytych w ramach wykładów uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową	r1_28_1, r1_28_2, r1_28_3
r1_28_w_2	Kolokwium pisemne	Pisemne kolokwium weryfikujące rozumienie podstawowych terminów socjologicznych	r1_28_1, r1_28_2, r1_28_3
r1_28_w_3	Praca pisemna	Przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania szczegółowego problemu	r1_28_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_28_fs_1	wykład	Wykład prowadzący do zrozumienia treści wykładu	20	Samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	80	r1_28_w_1, r1_28_w_2, r1_28_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia rodziny

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_29

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_29_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu socjologicznych uwarunkowań funkcjonowania rodziny.	R1A_W2 R1A_W3 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W9	2 1 2 2 3
r1_29_2	Student posiada umiejętności interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych charakterystycznych dla życia rodzinnego.	R1A_U1 R1A_U3 R1A_W12 R1A_W16 R1A_W18	3 3 3 1 1
r1_29_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów życia rodzinnego.	R1A_K3 R1A_U12 R1A_U4 R1A_U5 R1A_U7	2 2 1 1 2

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Celem modułu jest ogólne wprowadzenie w socjologię rodziny, z akcentem na jej genezę, historyczne i kulturowe formy, zmienność oraz społeczne funkcje przez nią spełniane. Przedstawione zostają: klasyczne definicje rodziny i płaszczyzny analizy socjologicznej jej fenomenu (rodzina jako grupa, proces, instytucja, jednostka polityczna itd.); małżeństwo a rodzina; typy i funkcje rodziny; geneza i ewolucja rodziny; demografia rodziny; przemoc i nadużycia w życiu rodzinnym; rodzina i polityka rodzinna w społeczeństwie polskim i europejskim; przyszłość rodziny.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_29_w_1	kolokwium ustne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_29_1
r1_29_w_2	wystąpienie ustne	wystąpienie sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_29_1, r1_29_2, r1_29_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_29_fns_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu socjologii rodziny wielkość grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	45	r1_29_w_1
r1_29_fns_2	ćwiczenia	wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	5	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie wystąpienia	15	r1_29_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat umiejętności pomagania

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_24

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_24_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu procedur pomagania	R1A_W11 R1A_W2	2 2
r1_24_2	Student potrafi stosować komunikaty służące prowadzeniu rozmowy pomagającej	R1A_U5 R1A_U8 R1A_U9	5 5 5
r1_24_3	Student rozumie konieczność przestrzegania etycznego wymiaru spotkania pomagającego	R1A_K3 R1A_K5	3 3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat komunikacyjnych umiejętności pomagania wspólnych dla wszystkich form interwencji psychologicznej. Student będzie miał okazję znaleźć się w symulowanych sytuacjach wymagających empatii i kierowania rozmową.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_24_w_1	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_24_1, r1_24_2, r1_24_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_24_fns_1	ćwiczenia	ćwiczenia warsztatowe w małych grupach wielkość grupy: około 20- studentów	30	ćwiczenia warsztatowe w małych grupach wielkość grupy: około 20- studentów	45	

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do nauk o rodzinie

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_1_1	Student ma podstawową wiedzę o przedmiocie nauk o rodzinie, ich miejscu w systemie nauk, specyfice i metodologii.	R1A_W1 R1A_W16 R1A_W18 R1A_W19 R1A_W3 R1A_W4	4 1 2 2 2 4
r1_1_2	Student potrafi wyszukiwać informacje z różnych źródeł oraz przygotowywać typowe prace pisemne.	R1A_U1 R1A_U11 R1A_U3	3 4 1
r1_1_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów charakterystycznych dla nauk o rodzinie	R1A_K1 R1A_K3 R1A_K4	2 1 3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w proces studiowania, a w szczególności studiowania nauk o rodzinie. Omówione zostaną źródła wiedzy naukowej, efektywne metody studiowania, zasady przygotowania prac pisemnych, regulamin studiów, elementy prawa autorskiego. Treścią zajęć są również podstawy nauk o rodzinie: ich przedmiot, relacja do innych dyscyplin naukowych, metodologia. Szczególnie podkreślona zostanie interdyscyplinarna specyfika zarówno teoretycznego wymiaru nauk o rodzinie, jak i podejmowanych praktycznych działań na rzecz rodziny.
-------------	---

Wymagania wstępne	brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_1_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i ćwiczeniach uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_1_1, r1_1_3
r1_1_w_2	zadanie komputerowe	zadanie zweryfikuje opanowanie umiejętności sporządzania typowej pracy pisemnej przy użyciu komputera	r1_1_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_1_fns_1	wykład	wprowadzenie do studiowania nauk o rodzinie wielkość grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę	65	r1_1_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do prawa cywilnego

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_34

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_34_1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny nauk prawnych oraz zna i rozumie zasady ochrony prawa autorskiego.	R1A_W13 R1A_W19 R1A_W2 R1A_W4	1 4 3 1
r1_34_2	Student ma umiejętność prawidłowego posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego problemu.	R1A_U12 R1A_U6	1 3
r1_34_3	Student ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	R1A_K4 R1A_K5	1 1

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu podjęte zostaną takie, jak: pojęcie prawa cywilnego, prawo prywatne a prawo publiczne, źródła prawa cywilnego, działy i rodzaje norm prawa cywilnego, osoba fizyczna i osoba prawna jako podmiot prawa, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnej, rodzaje i formy czynności prawnych, przedmioty prawa cywilnego, rzeczy i ich klasyfikacja, pełnomocnictwo i inne sposoby zastępstwa prawnego, ochrona prawa autorskiego. Omawianie i prowadzenie dialogu na wskazane tematy powinno przyczynić się nie tylko do zapoznania studentów z przepisami prawa, ale również wykształcić w nich umiejętność stosowania odpowiedniej interpretacji przepisów.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_34_w_1	kolokwium ustne	sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta - w tym umiejętności rozwiązywania konkretnych kazuśw prawnych	r1_34_1, r1_34_2
r1_34_w_2	wystąpienie ustne	sprawdzenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania zadanych kazuśw	r1_34_2, r1_34_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_34_fns_1	wykład	wykład kursoryczny przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa cywilnego wraz z ich interpretacją wielkość grupy: wszyscy studenci	10	praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy	40	r1_34_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_36

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_36_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu biologicznych uwarunkowań życia ludzkiego.	R1A_W5	5
r1_36_2	Student posiada umiejętności zastosowania wiedzy biologicznej do analizy zjawisk życia małżeńskiego i rodzinnego.	R1A_U4	1
r1_36_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów życia rodzinnego.	R1A_K4	1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przekazanie wiedzy o biologicznych uwarunkowaniach ludzkiego życia, ze szczególnym uwzględnieniem biologicznego wymiaru płciowości człowieka. Omówiona zostanie budowa i funkcje najważniejszych układów i narządów człowieka.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_36_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_36_1, r1_36_2, r1_36_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_36_fns_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii człowieka wielkość grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	15	r1_36_w_1