

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka zawodów prawniczych

**Kod modułu:** teori\_p\_11

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
teori_p_11_1	Identyfikuje kodeksy etyczne zawodów prawniczych – ich wspólne wartości oraz obszary różnic	K_W15	5
teori_p_11_2	Przedstawia zasady funkcjonowania zawodów prawniczych, pojęcie etyki prawniczej, jej miejsce na tle etyki zawodowej oraz rolę jaką etyka zawodowa może odegrać we współczesnym świecie	K_W15	5
teori_p_11_3	Rozpoznaje główne obligacje zawodowe związane z zawodami prawniczymi, takie jak obowiązek zachowania tajemnicy, obowiązek ochrony uzyskanych danych, unikanie konfliktów interesów	K_W15	5
teori_p_11_4	Podejmuje decyzje w sytuacji etycznych konfliktów wartości wraz z uzasadnieniem swojego stanowiska	K_U12	4
teori_p_11_5	Rozwiązuje w sposób etyczny dylematy zawodowe	K_U14	5
teori_p_11_6	Potrafi rozróżnić odmienne z punktu widzenia etyki funkcje zawodów prawniczych – rolę eksperta od roli pełnomocnika strony czy sędziego	K_U13	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot ma na celu uporządkować i poszerzyć wiedzę na temat etyk zawodów prawniczych. W szczególności istotnym jest unaocznienie studentom „części wspólnych” oraz podstawowych różnic między poszczególnymi etykami zawodowymi. Zajęcia mają dać studentom asumpt do odpowiedzi na pytanie, czym jest etyka prawnicza, jakie jest jej miejsce na tle etyki zawodowej w ogóle oraz jaką rolę etyka zawodowa może odegrać wspólnie. Przedmiot ma wyjaśnić związki między podstawowymi kategoriami etyki zawodowej: obowiązkami zawodowymi, rolami zawodowymi czy też moralną odpowiedzialnością profesjonalistów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
teori_p_11_w_1	Praca pisemna (ew. egzamin ustny)	Student ma wykazać się zarówno znajomością problematyki etyki zawodów prawniczych w aspekcie teoretycznym, jak również posiadać umiejętność identyfikacji zasad etyki poszczególnych zawodów prawniczych. Nadto student winien wykazać się umiejętnością rozwiązywania konfliktów wartości w aspekcie praktycznych problemów wykonywania zawodów prawniczych i uzasadnienia zajętego w toku dyskursu stanowiska.	teori_p_11_1, teori_p_11_2, teori_p_11_3, teori_p_11_4, teori_p_11_5, teori_p_11_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
teori_p_11_fs_1	wykład	Wykład wraz z prezentacją multimedialną w ramach którego prowadzący wyjaśnia zarówno teoretyczne aspekty problematyki etyki zawodów prawniczych, jak również przedstawia zasady etyki poszczególnych zawodów. W ramach wykładu studenci nadto wyjaśniają w toku dyskusji problemy zaproponowane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą podczas pracy własnej	20	Praca z kodeksami etyk zawodowych i ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie zagadnień przedstawianych z toku zajęć. Poszukiwanie rozwiązań problemów etycznych.	30	teori_p_11_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Europejskie postępowanie sądowe

**Kod modułu:** poska\_p\_15

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
poska_p_15_1	Posiada wiedzę w zakresie cywilnego i karnego postępowania transgranicznego określonego standardami kodeksowymi, konwencyjnymi oraz unijnymi.	K_W13	4
poska_p_15_2	Właściwie interpretuje przepisy określające zasady współpracy transgranicznej dotyczącej doręczania pism, udzielania pomocy prawnej, przeprowadzania dowodów, procedur zabezpieczających oraz wykonywania orzeczeń w sprawach cywilnych i karnych.	K_U04	1
poska_p_15_3	Potrafi określić zakres jurysdykcji w sprawach cywilnych, handlowych, z zakresu prawa rodzinnego, prawa upadłościowego oraz zakres jurysdykcji w sprawach karnych, łącznie z wyjątkami obejmującymi przejęcie i przekazanie ścigania karnego.	K_W08	1
poska_p_15_4	Właściwie wskazuje podłoże normatywne oraz reguły dotyczące jurysdykcji trybunałów międzynarodowych zakresie spraw cywilnych i karnych, tj. Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Międzynarodowego Trybunału Karnego.	K_U04	1
poska_p_15_5	Potrafi określić tryb wykonywania w krajach Unii Europejskiej orzeczeń wydanych w Polsce, tj. procedury wydania zaświadczenia Europejskiego Tytułu Egzekucyjnego w sprawach cywilnych oraz procedury występowania do krajów Unii Europejskiej z żądaniem wykonania wydanego w Polsce orzeczenia w sprawach karnych (np. Europejskiego Nakazu Aresztowania, prawomocnego orzeczenia o przepadku, prawomocnego orzeczenia o zabezpieczeniu mienia podlegającego przepadkowi).	K_U08	4
poska_p_15_6	Potrafi wskazać reguły postępowania dotyczące wykonywania na terytorium Polski orzeczeń wydanych w innych państwach Unii Europejskiej, tj. wykonywania orzeczeń posiadających zaświadczenie Europejskiego Tytułu Egzekucyjnego w sprawach cywilnych oraz wykonywania decyzji sądowych w sprawach karnych wskazanych we wniosku państwa wydania orzeczenia (np. o Europejskiego Nakazu Aresztowania, prawomocnego orzeczenia o przepadku, prawomocnego orzeczenia o zabezpieczeniu mienia podlegającego przepadkowi).	K_U08	4
poska_p_15_7	Dostrzega słabe i mocne strony poszczególnych rozwiązań obowiązujących w dziedzinie współpracy międzynarodowej w sprawach cywilnych, handlowych, rodzinnych, upadłościowych oraz w sprawach karnych.	K_U12	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot ma zapoznać Studentów z regułami obowiązującymi w segmencie dotyczącym współpracy europejskiej w postępowaniach toczących się w sprawach cywilnych, handlowych, rodzinnych, upadłościowych oraz w sprawach karnych. W szczególności Student powinien zostać zapoznany z regułami transgranicznego postępowania w sprawach cywilnych i karnych w stosunkach z innymi państwami Unii Europejskiej. W tak określonym obszarze Student uzyska wiedzę odnoszącą się do jurysdykcji w sprawach cywilnych i karnych, przedmiotem zajęć będą również zasady postępowania międzynarodowego w przedmiocie doręczania pism, udzielania pomocy prawnej, przeprowadzania dowodów, procedur zabezpieczających oraz wykonywania orzeczeń. W ramach przedmiotu Student powinien poznać w szczególności tryb wykonywania w krajach Unii Europejskiej orzeczeń wydanych w Polsce oraz procedurę wykonywania na terytorium Polski orzeczeń wydanych w innych państwach Unii Europejskiej. Cykl nauczania przedmiotu obejmuje także wyposażenie Studentów w wiedzę dotyczącą jurysdykcji trybunałów międzynarodowych, tj. Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Międzynarodowego Trybunału Karnego. Efektem nauczania ma być nabycie przez studenta niezbędnej wiedzy teoretycznej oraz przekazanie informacji dotyczących poglądów formułowanych w doktrynie i judykaturze. Student powinien ponadto zostać wyposażony w umiejętność samodzielnej interpretacji przepisów budzących wątpliwości. Koniecznym jest też wykształcenie kompetencji do rozwiązywania problemów prawnych występujących na tle wskazanych stanów faktycznych). W konsekwencji Student powinien opanować materiał będący swoistą podstawą i punktem wyjścia w dalszej edukacji obejmującej przygotowywanie się do wykonywania zawodów prawniczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
poska_p_15_w_1	Egzamin ustny (do wyboru)	Student podczas egzaminu losuje zestaw trzech pytań. W gabinecie egzaminującego jednocześnie znajduje się trójka Studentów, jeden z nich udziela odpowiedzi na pytanie, pozostali w tym czasie przygotowują się do egzaminu. Po wylosowaniu zestawu pytań Student, przygotowując się do odpowiedzi ustnej, może sporządzać notatki, którymi ma prawo posłużyć się odpowiadając na ustnie na wylosowane pytania. W trakcie przygotowywania się do odpowiedzi Student nie mają dostępu do tekstów obowiązujących przepisów. Student udziela odpowiedzi na pytania według ustalonej przez siebie kolejności na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. Za każde z pytań uzyskuje oddzielną ocenę w skali od 2-5, na podstawie których liczona jest średnia arytmetyczna decydująca o ocenie końcowej egzaminu.	poska_p_15_1, poska_p_15_2, poska_p_15_3, poska_p_15_4, poska_p_15_5, poska_p_15_6, poska_p_15_7
poska_p_15_w_2	Egzamin pisemny (do wyboru)	Studenci zdający egzamin w formie pisemnej odpowiadają na trzy pytania, każde z nich ma charakter opisowy. Wszystkie trzy pytania są podawane jednocześnie, studenci udzielają odpowiedzi na nie według ustalonej przez siebie kolejności. Na udzielenie odpowiedzi Studenci będą mieli do dyspozycji 1 godzinę. W trakcie egzaminu pisemnego Studenci nie mają dostępu do tekstów obowiązujących przepisów. Za każde z pytań uzyskuje oddzielną ocenę w skali od 2-5, na podstawie których liczona jest średnia arytmetyczna decydująca o ocenie końcowej egzaminu.	poska_p_15_1, poska_p_15_2, poska_p_15_3, poska_p_15_4, poska_p_15_5, poska_p_15_6, poska_p_15_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
poska_p_15_fs_1	wykład	Metoda werbalna połączona z prezentacją multimedialną.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi oraz orzecznictwem obejmująca przyswojenie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego.	45	poska_p_15_w_1, poska_p_15_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Finanse i prawo finansowe

**Kod modułu:** finan\_p\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
finan_p_01_1	Zna organizację, kompetencje i procedury działania aparatu państwowego RP, w szczególności w dziedzinie administracji gospodarczej i finansów publicznych.	K_W06	2
finan_p_01_2	Ma wiedzę w zakresie instytucji i konstrukcji prawnych wypracowanych w poszczególnych dziedzinach prawa, w szczególności w zakresie krajowego i europejskiego prawa finansowego.	K_W08	1
finan_p_01_3	Zna zasady rozumowania i logiki prawniczej.	K_W04	4
finan_p_01_4	Potrafi dostrzec, zinterpretować i prognozować zjawiska społeczne i ekonomiczne z uwzględnieniem kontekstu ich związku z prawem.	K_U02	3
finan_p_01_5	Potrafi określić i ocenić indywidualne i zbiorowe interesy poszczególnych uczestników życia społecznego oraz interes społeczny w dziedzinie regulacji prawa finansowego, a także ich wzajemne relacje.	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia i stosowania norm prawa finansowego. W ramach przedmiotu student zapoznawany jest z podstawowymi zagadnieniami polskiego oraz europejskiego prawa finansowego, a w szczególności z podstawowymi pojęciami i instytucjami wykorzystywanymi przez prawo finansów publicznych, prawo podatkowe, prawo bankowe, poznaje źródła prawa finansowego, warunki realizacji zobowiązań daninowych wobec Skarbu Państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
finan_p_01_w_1	Egzamin	Student odpowiada na trzy zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane, by w ramach dwóch pierwszych ocenić jego wiedzę (wyjaśnienie pojęć, zagadnień), a w ramach trzeciego umiejętność rozwiązania problemu.	finan_p_01_1, finan_p_01_2, finan_p_01_3, finan_p_01_4, finan_p_01_5
finan_p_01_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę na temat źródeł prawa finansowego, w tym prawa europejskiego, oraz umiejętność zastosowania regulacji prawnych do rozwiązania problemu.	finan_p_01_1, finan_p_01_2, finan_p_01_3, finan_p_01_4
finan_p_01_w_3	Dyskusja	W ramach konwersacji typu „okrągły stół” studenci wraz z prowadzącym analizują postawiony przez prowadzącego problem.	finan_p_01_4, finan_p_01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
finan_p_01_fs_1	wykład	Wykład mający zapoznawać z najistotniejszymi pojęciami i rozwiązaniami prawnymi z zakresu finansów publicznych, prawa podatkowego, prawa bankowego oraz gospodarki finansowej przedsiębiorstw.	30	Praca ze wskazaną literaturą oraz źródłami prawa, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej.	45	finan_p_01_w_1
finan_p_01_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej. Konwersacja prowadzona jest wg założeń dyskusji typu „okrągły stół”.	30	Student analizuje wskazane akty prawne pod kątem znalezienia rozwiązań zadań sformułowanych przez prowadzącego. W miarę potrzeb student wyszukuje rozstrzygnięcia jednostkowe (orzeczenia) odnoszące się do rozwiązywanego problemu i poddaje je analizie. Na użytek niektórych zajęć student przygotowuje informacje na temat aktualnych zjawisk gospodarczych takich, jak np. dług publiczny, deficyt budżetowy, itp.	20	finan_p_01_w_2, finan_p_01_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia doktryn prawnych

**Kod modułu:** konst\_p\_02

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
konst_p_02_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia za zakresu doktryn politycznych i prawnych	K_W01	4
konst_p_02_2	Identyfikuje główne kierunki ideowe współczesnych doktryn politycznych i prawnych	K_W02	2
konst_p_02_3	Analizuje poglądy dotyczące państwa, społeczeństwa oraz prawa	K_W05	3
konst_p_02_4	Rozpoznaje zjawiska polityczne wpływające na treść określonych poglądów politycznych oraz prawnych	K_U02	3
konst_p_02_5	Potrafi dostrzec i należycie zinterpretować genezę określonych instytucji politycznych	K_U04	1
konst_p_02_6	Potrafi wykorzystywać określone koncepcje prawne w procesie interpretacji przepisów prawnych	K_U09	3
konst_p_02_7	Ma świadomość podstawowych kierunków współczesnej filozofii prawa	K_K01	2
konst_p_02_8	Posiada umiejętności analizy określonych procesów społecznych oraz instytucji politycznych i prawnych pod kątem ich ideowej genezy	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Zadaniem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia genezy, znaczenia oraz wpływu głównych kierunków myśli politycznej i prawnej zachodniego kręgu kulturowego, w szczególności najistotniejszych doktryn ustrojowych oraz prawnych i ich oddziaływania na teorię i praktykę współczesnego państwa i prawa. W ramach przedmiotu omawiane są wszystkie podstawowe doktryny o charakterze politycznym, społecznym, gospodarczym i prawnym prezentujące wizje funkcjonowania państwa i prawa poczynając od starożytności, a na współczesności kończąc. Przedmiot pozwala na zapoznanie się tak z dorobkiem wybitnych myślicieli wszystkich czasów (przykładowo Platona, Arystotelesa, Machiavelego, czy Monteskiusza), jak i uzyskanie wyczerpujących informacji o najistotniejszych stanowiskach politycznych (n.p. konserwatyzm, liberalizm, socjalizm) oraz szkół prawniczych (n.p. szkoła prawa natury, szkoła historyczna w prawoznawstwie, pozytywizm prawniczy). W ramach przedmiotu student zapoznawany jest z podstawowymi informacjami z zakresu historii doktryn politycznych i prawnych, a zwłaszcza z zakresu:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- antycznych doktryn politycznych i prawnych</li> <li>- doktryn czasów Sredniowiecza o Renesansu</li> <li>- przełomu oświeceniowego w historii myśli politycznej i prawnej</li> <li>- narodzin nowożytnych kierunków w dziedzinie myśli politycznej</li> <li>- współczesnej myśli politycznej, społecznej i ekonomicznej</li> <li>- sporu o istotę prawa na przestrzeni dziejów</li> </ul> Studenci będą nie tylko uzyskiwali obraz myśli politycznej i prawnej danej epoki, ale będą mogli śledzić ewolucję poszczególnych koncepcji i ideologii na przestrzeni dziejów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
konst_p_02_w_1	Egzamin	Student odpowiada w formie ustnej lub pisemnej na kilka pytań, które są tak skonstruowane, żeby można było ocenić jego wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne	konst_p_02_1, konst_p_02_2, konst_p_02_3, konst_p_02_4, konst_p_02_5, konst_p_02_6, konst_p_02_7, konst_p_02_8
konst_p_02_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę	konst_p_02_1, konst_p_02_2, konst_p_02_3, konst_p_02_4, konst_p_02_5, konst_p_02_6, konst_p_02_7, konst_p_02_8
konst_p_02_w_3	Kolokwium ustne	Pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności nabyte podczas zajęć ćwiczeniowych oraz procesu samokształcenia powiązanego z ćwiczeniami	konst_p_02_1, konst_p_02_2, konst_p_02_3, konst_p_02_4, konst_p_02_5, konst_p_02_6, konst_p_02_7, konst_p_02_8
konst_p_02_w_4	Dyskusja	Rozwiązywanie problemów przedstawionych przez prowadzącego oraz studentów	konst_p_02_1, konst_p_02_2, konst_p_02_3, konst_p_02_4, konst_p_02_5, konst_p_02_6, konst_p_02_7, konst_p_02_8

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
konst_p_02_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia z zakresu historii doktryn politycznych i prawnych, pozwalający na przyswojenie wiedzy na temat podstawowych idei współczesnej myśli polityczno-prawnej oraz ukazujący ich ewolucję	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie do wskazanych zagadnień	20	konst_p_02_w_1
konst_p_02_fs	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane	15	Student analizuje wskazane przez	35	

_2		przez prowadzącego posługując się wiedzą nabytą w ramach wykładów oraz w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Konwersacja jest prowadzona według założeń dyskusji typu „okrągły stół”.		prowadzącego teksty źródłowe pod kątem znalezienia rozwiązań zadań określonych przez prowadzącego	konst_p_02_w_2, konst_p_02_w_3, konst_p_02_w_4
----	--	---	--	---	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia prawa

**Kod modułu:** hispr\_p\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
hispr_p_01_1	Zna dzieje prawa sądowego i wymiaru sprawiedliwości w Europie (fragmentarycznie USA)	K_W02	2
hispr_p_01_2	Opisuje myśl prawniczą i jej wpływ rozwój instytucji prawnych	K_W02	2
hispr_p_01_3	Przedstawia najważniejsze źródła prawa polskiego i poszczególnych państw Europy do końca wieku XX	K_W07	3
hispr_p_01_4	Wskazuje zasady prawne poszczególnych gałęzi prawa w rozwoju historycznym	K_W08	1
hispr_p_01_5	Ilustruje rozwój instytucji prawnych i wymiaru sprawiedliwości w rozwoju dziejowym w europejskiej kulturze prawnej (fragmentarycznie USA)	K_W12	4
hispr_p_01_6	Dostrzega mechanizmy i skutki funkcjonowania prawa	K_U02	3
hispr_p_01_7	Ocenia dzieje Europy w kontekście ich związku z prawem	K_U03	4
hispr_p_01_8	Jest świadom wpływu zjawisk społecznych i politycznych na treści prawa i funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z dziejami prawa sądowego (cywilnego i karnego, w XX wieku także prawa pracy) i myśli prawniczej oraz organizacji wymiaru sprawiedliwości od początku średniowiecza w zasadzie do końca XX wieku (najpóźniejsza data: 1991 rok ZSRR). Terytorialny zakres to Europa i fragmentarycznie USA. Średniowiecze traktowane jest skrótowo, głównie jako wstęp. Szczególny nacisk i uszczegółowienie wykładu ma miejsce w odniesieniu do czasów nowszych i najnowszych: od Oświecenia (XVIII w.), a zwłaszcza dla XX wieku. Obszernie wykładane są dzieje prawa w ZSRR (1917-1991) i Polsce Ludowej (1944-1989), co jest nietypowe.</p> <p>OMÓWIENIE SZCZEGÓŁOWE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Średniowiecze</li> <li>Wczesne czasy nowożytne (od połowy XV w. do połowy XVIII)</li> </ol>

	3. Oświecenie i XIX w. 4. Druga Rzeczpospolita: Komisja Kodyfikacyjna II RP, prawo karne, cywilne i organizacja sądów 5. III Rzesza: prawo karne i cywilne 6. Polskie Państwo Podziemne, II wojna światowa: prawo i sądy polskie 7. Prawo Rosji Radzieckiej i ZSRR: 8. Polska Ludowa 1944-1989: organizacja wymiaru sprawiedliwości, prawo sądowe
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
hispr_p_01_w_1	Egzamin (pisemny - I termin; ustny - II termin)	Egzamin pisemny: student odpowiada na sześć pytań (problemów). Pytania są tak skonstruowane by ocenić wiedzę studenta i jego umiejętności. Egzamin ustny w drugim terminie: student odpowiada na trzy pytania. Pytania są tak skonstruowane by ocenić wiedzę studenta i jego umiejętności oraz kompetencje	hispr_p_01_1, hispr_p_01_2, hispr_p_01_3, hispr_p_01_4, hispr_p_01_5, hispr_p_01_6, hispr_p_01_7, hispr_p_01_8
hispr_p_01w_2	Kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne wzorowane jest na egzaminie końcowym. Student odpowiada na sześć pytań. Pytania są tak skonstruowane by ocenić wiedzę studenta i jego umiejętności.	hispr_p_01_1, hispr_p_01_2, hispr_p_01_3, hispr_p_01_4
hispr_p_01w_3	Kolokwium ustne	Student przedstawia i analizuje zagadnienie wskazane przez prowadzącego.	hispr_p_01_5, hispr_p_01_6, hispr_p_01_7, hispr_p_01_8
hispr_p_01_w_4	Dyskusja	W ramach dyskusji studenci rozwiązują problem postawiony przez prowadzącego.	hispr_p_01_6, hispr_p_01_7, hispr_p_01_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
hispr_p_01_fs_1w	wykład	Metoda werbalna z wykorzystaniem technik multimedialnych. W ramach wykładu obejmującego treści programowe, prezentowane są najważniejsze źródła prawa.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i źródłami prawa, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności w zakresie wskazanych zagadnień.	20	hispr_p_01_w_1
hispr_p_01_fs_2	ćwiczenia	Metoda werbalna, analiza tekstów źródłowych, kasusowa, dyskusja, uczenie umiejętności zestawiania problemów oraz komparatystycznej analizy zagadnień.	30	Student analizuje wskazane źródła prawa i instytucje prawne pod kątem znalezienia rozwiązań zadań określonych przez prowadzącego ćwiczenia.	70	hispr_p_01_w_4, hispr_p_01w_2, hispr_p_01w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia ustroju Polski

**Kod modułu:** hispr\_p\_02

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
hispr_p_02_1	Zna periodyzację ustroju Polski i pięciu wybranych państw obcych	K_W02	2
hispr_p_02_2	Rozpoznaje cechy charakterystyczne poszczególnych periodów ustrojowych	K_W02	2
hispr_p_02_3	Przedstawia podstawy ideologiczno-prawne państwa patrymonialnego; państwa publiczno-prawnego; teorii reprezentacji; teorii państwa absolutnego; państwa liberalnego; państwa prawa; zasady trójpodziału władzy	K_W05	3
hispr_p_02_4	Zna źródła ustroju Polski i wybranych państw obcych, tj. przede wszystkim akty konstytucyjne; typologię konstytucji; ważniejsze ustawy okołokonstytucyjne	K_W12	4
hispr_p_02_5	Ilustruje linię ewolucji ustrojów państwowych i ważniejszych elementów ustroju (np. zasady konstytucyjnej i politycznej odpowiedzialności ministrów)	K_W05	3
hispr_p_02_6	Dostrzega różnicę między przepisami prawa konstytucyjnego a zasadami konstytucyjnymi realizowanymi w praktyce	K_U03	4
hispr_p_02_7	Ocenia dzieje Europy (fragmentarycznie USA) w kontekście ich związku z prawem	K_U03	4
hispr_p_02_8	Jest świadomy związku między rodzajami ustrojów państwowych, a ustrojem społecznym i ekonomicznym.	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot przedstawia historię ustroju Polski, tj. historię prawa konstytucyjnego, w okresie państwa patrymonialnego, jak i państwa publiczno-prawnego; a także główne elementy ustroju: Rosji, Anglii, Niemiec, Francji i Stanów Zjednoczonych Ameryki. Im bliżej współczesności, tym szczegółowsze problemy ustroju społecznego i politycznego przybliży słuchaczom wykład. Terminus ad quem stanowi w przypadku Polski rok 1952; w przypadku państw obcych niemal czasu współczesne, np. powstanie we Francji V. Republiki.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
hispr_p_02_w_1	Egzamin	Test wielokrotnego wyboru. Pytania są tak dobrane by ocenić zarówno wiedzę, jak i umiejętności oraz kompetencje.	hispr_p_02_1, hispr_p_02_2, hispr_p_02_3, hispr_p_02_4, hispr_p_02_5, hispr_p_02_6, hispr_p_02_7, hispr_p_02_8
hispr_p_02_w_2	Kolokwium	Kolokwium pisemne wzorowane jest na egzaminie końcowym	hispr_p_02_1, hispr_p_02_2, hispr_p_02_3, hispr_p_02_4, hispr_p_02_5, hispr_p_02_6, hispr_p_02_7
hispr_p_02_w_3	Kolokwium ustne	Student przedstawia i analizuje zagadnienie wskazane przez prowadzącego	hispr_p_02_5, hispr_p_02_6, hispr_p_02_7, hispr_p_02_8
hispr_p_02_w_4	Dyskusja	W ramach dyskusji moderowanej przez prowadzącego, studenci roztrząsają postawiony przez prowadzącego problem	hispr_p_02_6, hispr_p_02_7, hispr_p_02_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
hispr_p_02__fs_1	wykład	Metoda werbalna. W ramach wykładu obejmującego treści programowe, prezentowane są najważniejsze źródła prawa.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności w zakresie wskazanych zagadnień.	20	hispr_p_02_w_1
hispr_p_02__fs_2	ćwiczenia	Metoda werbalna, analiza tekstów źródłowych, kazuśowa, dyskusja, uczenie umiejętności zestawiania problemów oraz komparatystycznej analizy zagadnień.	30	Student analizuje wskazane źródła prawa i instytucje prawne pod kątem znalezienia rozwiązań zadań określonych przez prowadzącego ćwiczenia.	70	hispr_p_02_w_2, hispr_p_02_w_3, hispr_p_02_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Interdyscyplinarne przedmioty do wyboru

**Kod modułu:** wpia\_p\_ipw

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
wpia_p_ipw_1	Zna w sposób pogłębiony wybrane szczególne dziedziny prawa.	K_W01	4
wpia_p_ipw_2	Posiada wiedzę w zakresie instytucji i konstrukcji prawnych oraz ich wzajemnych relacji w różnych dziedzinach prawa odnoszących się do tego samego obszaru życia społecznego.	K_W08	1
wpia_p_ipw_3	Potrafi wskazać podobieństwa i różnice danego zagadnienia w ujęciu prawnym, jak i w ujęciu prezentowanym przez nauki pomocnicze dla stosowania prawa.	K_W14	5
wpia_p_ipw_4	Potrafi dostrzec i zinterpretować złożone zjawiska społeczne, wymagające oceny z perspektywy kilku dziedzin prawa.	K_U02 K_U03	3 4
wpia_p_ipw_5	Potrafi, przy formułowaniu ocen, zastosować metodę dogmatyczną, jak i systemową.	K_U07 K_U08	5 4
wpia_p_ipw_6	Potrafi wypowiadać się w ważnych sprawach społecznych, po wcześniejszym dokonaniu analizy stanu faktycznego.	K_K01 K_K02	2 1
wpia_p_ipw_7	Posiada umiejętność kompilowania informacji z różnych dziedzin prawa (i nauki), tworzących spójny system.	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia dają możliwość ujrzenia określonych kwestii regulowanych przez prawo w szerszej perspektywie. Przedmioty interdyscyplinarne pozwalają na przedstawienie stosunkowo wąskiego zagadnienia z perspektywy różnych dziedzin prawa, a nawet nauk pomocniczych dla stosowania prawa. Zajęcia interdyscyplinarne stanowią przygotowanie do wykonywania zawodu prawnika w instytucjach pomocy prawnej, a także instytucjach powołanych do całościowego rozwiązywania określonego problemu społecznego.

<b>Wymagania wstępne</b>	Zasadniczo wymaga jest znajomość podstaw „wyjściowych” dziedzin prawa.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
wpia_p_ipw_w_1	Dyskusja	W trakcie zajęć student prezentuje ustnie własne stanowisko na wskazany problem. Nie wykluczone jest wspólne opracowanie stanowiska przez grupę studentów.	wpia_p_ipw_1, wpia_p_ipw_2, wpia_p_ipw_3, wpia_p_ipw_4, wpia_p_ipw_6
wpia_p_ipw_w_2	Kolokwium	Kolokwium w formie ustnej lub pisemnej, którego pytania pozwalają ocenić wiedzę i umiejętności zdobyte przez Studentów.	wpia_p_ipw_1, wpia_p_ipw_2, wpia_p_ipw_3, wpia_p_ipw_4, wpia_p_ipw_5, wpia_p_ipw_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
wpia_p_ipw_fs_1	ćwiczenia	Przekazywanie studentom informacji ,przy równoczesnym aktywnym uczestnictwie studentów w zajęciach. Formy uczestnictwa studentów to przede wszystkim dyskusja, rozwiązywania kazuśów lub problemów naukowych i praktycznych.	30	Student poszukuje wskazanych przez nauczyciela informacji, rozwiązuje zadane problemy prawne lub naukowe. Przystwaja pozyskane na zajęciach i toku własnej pracy informacje.	70	wpia_p_ipw_w_1, wpia_p_ipw_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy - cz. I

**Kod modułu:** wpia\_p\_m-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
m_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U01	4
m_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_U08	4
m_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K08	4
m_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
m_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	m_1, m_2, m_3, m_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
m_fs_1	Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	20	m_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy - cz. II

**Kod modułu:** wpia\_p\_m-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
m_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U01	4
m_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_U08	4
m_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K08	4
m_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
m_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	m_1, m_2, m_3, m_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
m_fs_1	Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	25	m_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy - cz. III

**Kod modułu:** wpia\_p\_m-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
m_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U01	4
m_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_U08	4
m_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K08	4
m_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	OpisModuł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
m_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	m_1, m_2, m_3, m_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
m_fs_1	Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	25	m_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy - cz. IV

**Kod modułu:** wpia\_p\_m-4E

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
m_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U01	4
m_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_U08	4
m_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K08	4
m_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiaiąca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
m_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	m_1, m_2, m_3, m_4
m_w_2	Egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język obcy w skali ocen 2-5.	m_1, m_2, m_3, m_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
m_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	20	m_w_1, m_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium lub wykład interaktywny – w tym w/z j.o.

**Kod modułu:** wpia\_p\_konwi

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
wpia_p_konwi_1	Posiada bardzo szczegółową wiedzę w zakresie wybranej dziedziny prawa, problemy interpretacyjne w tym zakresie, sposoby ich rozwiązywania, a także praktyczne możliwości zastosowania wybranych instrumentów i instytucji prawnych, połączoną z wybranymi zagadnieniami z innych dziedzin nauki, jak filozofia, socjologia, ekonomia, medycyna, psychologia.	K_W01	4
		K_W11	4
wpia_p_konwi_2	Zna miejsce i znaczenie omawianych zagadnień dla danej dziedziny prawa, w ramach której zagadnienia te zostały wyspecyfikowane.	K_W03	4
		K_W04	4
		K_W07	3
		K_W10	3
wpia_p_konwi_3	Potrafi dostrzec, zinterpretować i ocenić zjawiska społeczne, polityczne, kulturowe z perspektywy prawa.	K_U02	3
		K_U03	4
wpia_p_konwi_4	Potrafi wybrać i zastosować właściwe regulacje prawne do przedstawionych zdarzeń fikcyjnych i rzeczywistych.	K_U04	1
wpia_p_konwi_5	Potrafi przekazywać i bronić własne poglądy w obszarze nauk prawnych.	K_K01	2
wpia_p_konwi_6	Posiada umiejętność analizy przedstawionych wydarzeń, zjawisk czy faktów oraz określić ich znaczenie społeczne i prawne.	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia prowadzone są w postaci konwersatorium lub wykładu interaktywnego (w tym z użyciem języka obcego), co pozwala na aktywne uczestnictwo w zajęciach. W trakcie zajęć student otrzymuje kwantum wiedzy na wybrany temat oraz informacje na temat sposobu poszukiwania źródeł niezbędnych do rozwiązania problemu naukowego lub przedstawienia określonego zagadnienia. W trakcie zajęć studenci mogą prezentować przygotowane referaty, rozwiązywać (wspólnie lub osobno) kazusy, uczestniczyć w symulacjach lub zajęciach quasi-warsztatowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zazwyczaj konieczna jest znajomość podstawowej („wyjściowej”) dyscypliny prawa.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
wpia_p_konwi_w_1	Prezentacja referatu	Wybrani lub wszyscy studenci prezentują (w formie ustnej lub pisemnej) referat na wybrany lub zadany temat.	wpia_p_konwi_1, wpia_p_konwi_3, wpia_p_konwi_5, wpia_p_konwi_6
wpia_p_konwi_w_2	Dyskusja, rozwiązywanie kasusów	W trakcie konwersatorium lub wykładu student prezentuje ustnie własne stanowisko na wskazany problem. Nie wykluczone jest wspólne opracowanie stanowiska przez grupę studentów.	wpia_p_konwi_1, wpia_p_konwi_2, wpia_p_konwi_3, wpia_p_konwi_4, wpia_p_konwi_5
wpia_p_konwi_w_3	Kolokwium	Kolokwium w formie ustnej lub pisemnej, którego pytania pozwalają ocenić wiedzę i umiejętności zdobyte przez Studentów.	wpia_p_konwi_1, wpia_p_konwi_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
wpia_p_konwi_fs_1	wykład	Przekazywanie studentom w węższym gronie informacji (z ewentualnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnych), przy równoczesnym aktywnym uczestnictwie studentów w zajęciach. Formy uczestnictwa to przede wszystkim dyskusja, rozwiązywania kasusów lub problemów naukowych i praktycznych, prezentowanie referatów.	20	Student poszukuje wskazanych przez nauczyciela informacji, rozwiązuje zadane problemy prawne lub naukowe, przygotowuje referat. Przyswaja pozyskane na zajęciach i toku własnej pracy informacje.	55	wpia_p_konwi_w_1, wpia_p_konwi_w_2, wpia_p_konwi_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kryminalistyka

**Kod modułu:** krymin\_p\_09

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
krymin_p_09_1	Zna cechy metodyki naukowej.	K_W01	4
krymin_p_09_2	Zna podstawowy poszczególnych metod identyfikacji kryminalistycznej.	K_W14	5
krymin_p_09_3	Zna regulacje prawne dotyczące czynności kryminalistycznych.	K_W11	4
krymin_p_09_4	Potrafi konkretne czynności kryminalistyczne osadzać w kontekście prawnym.	K_U10	3
krymin_p_09_5	Umie rozróżnić czynności podejmowane przez biegłych w ramach wykonywanych przez nich badań od czynności organów procesowych.	K_U13	5
krymin_p_09_6	Umie w trakcie przeprowadzania czynności kryminalistycznych unikać zachowań niedopuszczalnych etycznie.	K_U14	5
krymin_p_09_7	Potrafi komunikować się z użyciem terminologii z zakresu kryminalistyki.	K_K01	2
krymin_p_09_8	Potrafi wykorzystać wiedzę kryminalistyczną w budowaniu projektów społecznych.	K_K07	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem założeń programowych z Kryminalistyki jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie stosowania wiedzy kryminalistycznej w różnych postępowaniach prowadzonych na podstawie ustawy, ze szczególnym uwzględnieniem postępowania administracyjnego oraz karnego. W ramach zajęć student zapoznawany jest z podstawowymi elementami z zakresu taktyki i techniki kryminalistycznej, a w szczególności zakres zagadnień obejmuje:</p> <p>Z zakresu taktyki kryminalistycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Przeprowadzanie dowodu z opinii biegłych.</li> <li>2.Problematykę prowadzenia oględzin miejsca zdarzenia.</li> <li>3.Tworzenie wersji śledczych.</li> </ol>
-------------	---

	4.Profilowanie sprawców. 5.Czynności operacyjno-rozpoznawcze. Z zakresu techniki kryminalistycznej:  6.Ekspertyza dokumentów. 7.Ekspertyza daktyloskopijna. 8.Badania fizyko-chemiczne. 9.Biologia sądowa. 10.Osmologia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu semiotyki i logiki formalnej.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
krymin_p_09_w_1	Egzamin pisemny	Student odpowiada na dwa szczegółowe pytania. Odpowiedź na pierwsze z pytań wymaga odpowiedniego zasobu wiedzy, a na drugie – posiadania odpowiednich umiejętności.	krymin_p_09_1, krymin_p_09_2, krymin_p_09_3, krymin_p_09_4, krymin_p_09_5, krymin_p_09_6, krymin_p_09_7, krymin_p_09_8
krymin_p_09_w_2	Referat ustny (połączony z prezentacją multimedialną)	Student przygotowuje krótkie (około 5 minut) wystąpienie ustne – z określonego przez wykładowcę zakresu materiału. Referat ten traktowany jest nie tylko jako forma sprawdzenia wiedzy, ale i umiejętności – student na przykład opisuje sytuacje wykorzystania wiedzy kryminalistycznej w konkretnych stanach faktycznych.	krymin_p_09_4, krymin_p_09_5, krymin_p_09_6, krymin_p_09_7, krymin_p_09_8
krymin_p_09_w_3	Ćwiczenie warsztatowe	Studenci przygotowują ćwiczenia odnośnie wykorzystania wiedzy kryminalistycznej (z perspektywy osób prowadzących czynności dowodowe albo osób oceniających opinię biegłych) w konkretnych stanach faktycznych.	krymin_p_09_4, krymin_p_09_5, krymin_p_09_6, krymin_p_09_7, krymin_p_09_8

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
krymin_p_09_fs_1	wykład	Metoda werbalna z wykorzystaniem technik multimedialnych – w szczególności prezentacja wyników badań empirycznych dotyczących różnych metody identyfikacyjnych.	20	Praca ze wskazaną literaturą – z zakresu kryminalistyki. Analiza wskazanych przez wykładowcę stanów faktycznych. Na podstawie poznanej literatury	30	krymin_p_09_w_1, krymin_p_09_w_2, krymin_p_09_w_3

				kryminalistycznej studenci starają się wykreować optymalne schematy postępowania w sytuacjach faktycznych określonego rodzaju.		
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logika

**Kod modułu:** krymin\_p\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
krymin_p_01_1	posiada umiejętność prowadzenia rozumowań wg reguł niezawodności; potrafi dokonać interpretacji i oceny wydarzeń z uwzględnieniem zasad logiki prawniczej	K_U03	4
krymin_p_01_2	posiada umiejętność wyławiania błędów w cudzych rozumowaniach	K_U12	4
krymin_p_01_3	Kształtowanie nawyku intersubiektywnej komunikowalności	K_K01	2
krymin_p_01_4	Zna i rozumie zasady powstawania podstawowych praw nauki – pozyskiwanych dedukcyjnie i redukcyjnie.; poznaje reguły dowodzenia sądowego; zna zasady rozumowania i logiki prawniczej	K_W04	4
krymin_p_01_5	potrafi przeprowadzić interpretację tekstów prawnych z uwzględnieniem zasady racjonalności ustawodawcy i reguł wykładni logicznej. Potrafi wykorzystać wiedzę z logiki w przygotowywaniu aktów normatywnych najniższego rzędu (instrukcji, okólników, regulaminów, etc.)	K_U04	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem założeń programowych z logiki dla prawników są ćwiczenia nastawione na weryfikację rozumowań. Student uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zagadnień obejmujących wprowadzenie do semiotyki i semiologii. Znak, język i subjęzyki; główne funkcje języka (deskrypcyjna, ekspresyjna, performatywna). Kategorie syntaktyczne.</li> <li>Nazwy: budowa nazwy (funktory, argumenty), konotacja, denotacja i supozycja nazwy. Szczególne zjawiska językowe (oksymorony, pleonazmy, etc.).</li> <li>Stosunków między zakresami nazw. Podziału logicznego.</li> <li>Definicji i definiowania. Wieloznaczność nazw, ekwiwokacje.</li> <li>Relacji.</li> <li>Sądów. Zdania: budowa, prawdziwość, modalność, zdania pytajne.</li> </ol>

	<p>7.Zdań złożonych, funktory prawdziwościowe. Amfibologie.</p> <p>8.Tautologii rachunku zdań.</p> <p>9.Zdań kategoriycznych, przekształcanie zdań (konwersja, obwersja, kontrapozycje, inwersje).</p> <p>10.Kwadratu logicznego, argumentów logiki prawniczej (a fortiori, a contrario, reductio ad absurdum).</p> <p>11.Sylogizmu kategoriycznego (sylogizmu prawniczego), entymematów i epicherematów.</p> <p>12.Rozumowania: dedukcyjnego, redukcyjnego, progresywnego i regresywnego.</p> <p>13.Wyjaśnienia i sprawdzania. O niezawodności rozumowań i zawodności twierdzeń empirycznych. Dowodzenia sądowego.</p> <p>14.Rozumowania indukcyjne. Kanony Milla.</p> <p>15.Prawdopodobieństwa (stochastyczne, psychologiczne).</p> <p>W szczególności efektem kształcenia jest opanowanie zasad prawidłowego rozumowania charakterystycznego dla języka prawniczego i umiejętność zastosowania wiedzy z logiki w przyszłej pracy prawnika</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
krymin_p_01_w_1	Egzamin	Student odpowiada na pięć pytań. Pytania tak są skonstruowane by można było ocenić umiejętności poprawnego rozumowania studenta. (celem egzaminu jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu logiki w praktyce). Pytania obejmują problematykę wchodzącą w zakres przedmiotu ujętą przekrojowo. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 2/3 punktów z wszystkich zadań współtworzących arkusz egzaminacyjny.	krymin_p_01_1, krymin_p_01_2, krymin_p_01_3, krymin_p_01_4, krymin_p_01_5
krymin_p_01_w_2	Dyskusja	W trakcie zajęć studenci rozwiązują zadania przedstawiając tym samym stopień opanowania materiału.	krymin_p_01_1, krymin_p_01_2, krymin_p_01_3, krymin_p_01_4, krymin_p_01_5
krymin_p_01_w_3	Kartkówki, kolokwium pisemne	Student samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne z logiki zadane przez prowadzącego. Zadania te sprawdzają nie tylko stopień opanowania materiału ale również umiejętność logicznego myślenia	krymin_p_01_1, krymin_p_01_2, krymin_p_01_3, krymin_p_01_4, krymin_p_01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
krymin_p_01_fs_1	wykład	Wykład: metoda werbalna z wykorzystaniem technik multimedialnych	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i rozwiązywanie zadań logicznych w oparciu o wskazaną literaturę	20	krymin_p_01_w_1
krymin_p_01_fs_2	ćwiczenia	Metodą interaktywną studenci rozwiązują zadania wskazane przez prowadzącego	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i rozwiązywanie zadań logicznych w oparciu o wskazaną literaturę (ćwiczenia z logiki)	70	krymin_p_01_w_2, krymin_p_01_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nauka o polityce

**Kod modułu:** konst\_p\_03

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
konst_p_03_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny polityki.	K_W01	4
konst_p_03_2	Identyfikuje metody wykonywania władzy politycznej i jej legitymizacji.	K_W01	4
konst_p_03_3	Zna i analizuje współczesne pojęcie państwa i jego funkcji.	K_W05	3
konst_p_03_4	Zna systemy reprezentacji interesów, ze szczególnym uwzględnieniem Polski.	K_W05	3
konst_p_03_5	Rozpoznaje charakterystykę partii politycznych i grup interesu.	K_U03	4
konst_p_03_6	Analizuje mechanizmy działania państwa i jego instytucji.	K_W06	2
konst_p_03_7	Rozpoznaje specyfikę relacji instytucje państwa – instytucje społeczeństwa; w szczególności zna metody komunikacji rządzący-rządzeni(instytucje dialogu społecznego).	K_K02	1
konst_p_03_8	Rozpoznaje zjawiska polityczne i społeczne oraz potrafi zastosować prawo jako instrument ich regulacji.	K_U02	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy w dziedziny współczesnego systemu politycznego. Przede wszystkim studenci powinni nauczyć się postrzegać relacje zachodzące pomiędzy systemem konstytucyjnego aparatu władzy a modelem reprezentacji interesów. W konsekwencji ważne jest, aby dostrzegali związek pomiędzy rozwojem instytucji państwa a poziomem zorganizowania interesów społecznych. Należy także zwrócić uwagę na uwarunkowania wynikające z współczesnego modelu legitymizacji władzy i konsekwencji jakie stąd wynikają dla relacji jednostka – państwo. Studenci powinny również zaznajomić się z postępującym procesem przekształceń sposobu wykonywania władzy państwa: z czysto hierarchicznego na uzupełniony modelem sieciowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja modułu Prawo konstytucyjne

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
konst_p_03_w_1	Egzamin ustny lub pisemny	Egzamin: ustny/pisemny: opcja do wyboru. Pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności (poprzez rozwiązywanie kwestii problemowej), łącznie 2.	konst_p_03_1, konst_p_03_2, konst_p_03_3, konst_p_03_4, konst_p_03_5, konst_p_03_6, konst_p_03_7, konst_p_03_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
konst_p_03	wykład	Wykład przedstawia najważniejsze aspekty określone mianem nauki o polityce, tj. w zakresie pojęć podstawowych oraz przede wszystkim teorii reprezentacji interesów. Metody stosowane to: werbalna uzupełniona o techniki multimedialne. Ponadto szeroko stosowany udział studentów w dyskusji na tematy określone wykładem, a także proponowane przez zainteresowanych studentów (ok. 3 na podstawie referatu studentów).	30	Praca w oparciu o wykład i zalecaną literaturę.	70	konst_p_03_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ochrona własności intelektualnej

**Kod modułu:** cywil\_p\_73

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
cywil_p_73_1	Przedstawia pojęcia i zasady prawa własności intelektualnej, rodzaje norm prawnych występujących w prawie autorskim i prawie własności intelektualnej	K_W07	3
cywil_p_73_2	Zna i rozumie prawa i obowiązki wynikające z praw własności intelektualnej	K_W10	3
cywil_p_73_3	Posługuje się pojęciami, instytucjami i konstrukcjami właściwymi dla prawa własności intelektualnej	K_U04	1
cywil_p_73_4	Analizuje zadane problemy prawne z zakresu prawa własności intelektualnej wynikiem w fikcyjnych sytuacjach prawnych	K_U03	4
cywil_p_73_5	Jest świadomy potrzeby aktualizacji i poszerzania swojej wiedzy w związku z następującymi zmianami prawnymi	K_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem wykładu jest wyjaśnienie uczestnikom w formie dyskusji pojęcia własności intelektualnej, w tym dóbr niematerialnych, prezentacja źródeł chroniącego ją prawa oraz wskazanie miejsca prawa własności intelektualnej w ogólnym systemie prawa. Student zapoznaje się z zasadami prawa autorskiego, przybliżane są kolejno poszczególne jego zagadnienia, a to w szczególności przedmiot i podmioty prawa autorskiego, autorskie prawa osobiste i ich ochrona, autorskie prawa majątkowe i ich ochrona, licencje ustawowe i obrót majątkowymi prawami autorskimi, prawa pokrewne, ochrona wizerunku i adresata korespondencji i ochrona baz danych. Student zapoznaje się także z zasadami prawa własności przemysłowej oraz poszczególnymi jego instytucjami, w tym takimi jak: wynalazki oraz wzory użytkowe i przemysłowe, topografie układów scalonych, projekty racjonalizatorskie, znaki towarowe i oznaczenia geograficzne, a także obrót w ich zakresie. Obok przedstawienia problematyki polskiego prawa autorskiego i polskiego prawa własności intelektualnej zajęcia obejmują omówienie wspólnotowych aktów i stosownych konwencji międzynarodowych, w tym Konwencji Berneńskiej, Konwencji Paryskiej i TRIPS.</p> <p>Na zajęciach omawiane są następujące zagadnienia:            Pojęcie własności intelektualnej, w tym dóbr niematerialnych;</p>

	<p>           Źródła i historia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej;            Miejsce prawa własności intelektualnej w ogólnym systemie prawa;            Pojęcie i zasady prawa autorskiego,            Przedmiot prawa autorskiego,            Konstrukcja prawa autorskiego,            Prawa pokrewne,            Ochrona wizerunku,            Pojęcie i zasady prawa własności przemysłowej            Wynalazki, wzory użytkowe, przemysłowe, topografia układów scalonych, projekty racjonalizatorskie,            Znaki towarowe i oznaczenia geograficzne            Obrót w zakresie własności przemysłowej            Prawo wspólnotowe;            Własność intelektualna w Internecie         </p> <p>Student w ramach pracy własnej zapoznaje się ze wskazanymi aktami prawnymi i orzecznictwem TSUE.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
cywil_p_73_w_1	Egzamin ustny lub pisemny	Student odpowiada na pytania otwarte, opisowe. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności.	cywil_p_73_1, cywil_p_73_2, cywil_p_73_3, cywil_p_73_4, cywil_p_73_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
cywil_p_73_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający zasady, instytucje i konstrukcje prawa własności intelektualnej	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	30	cywil_p_73_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Postępowanie administracyjne

**Kod modułu:** admin\_p\_02

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
admin_p_02_1	Identyfikuje istotę i podstawowe konstrukcje administracyjnego postępowania ogólnego.	K_W08	1
admin_p_02_2	Wskazuje podstawowe zasady postępowania administracyjnego	K_W06	2
admin_p_02_3	Rozpoznaje źródła prawa ogólnego postępowania administracyjnego	K_W07	3
admin_p_02_4	Stosuje się do wymaganych prawem procedur administracyjnych	K_U10	3
admin_p_02_5	Przygotowuje projekty decyzji podejmowanych w ogólnym postępowaniu administracyjnym	K_U11	4
admin_p_02_6	Posiada zdolność analizy sytuacji społecznych istotnych dla rozstrzygnięć podejmowanych w ramach ogólnego postępowania administracyjnego	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot „Postępowanie administracyjne” zmierza do zapoznania studenta z zasadami i instytucjami prawnymi postępowania administracyjnego ogólnego oraz administracyjnych postępowań uproszczonych. Obejmuje szczegółową analizę zasad ogólnych postępowania administracyjnego, czyli podstawowych wartości procesowych. Ukazuje podstawowe instytucje i konstrukcje prawne postępowania administracyjnego, tak o charakterze dynamicznym, jak i statycznym. Podstawowym elementem prezentacji staje się pojęcie czynności procesowej, których uporządkowany katalog wyznacza granice postępowania administracyjnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu prawo administracyjne

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
admin_p_02_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testowej i opisowej. Do rozwiązania także kasus.	admin_p_02_1, admin_p_02_2, admin_p_02_6
admin_p_02_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę i umiejętności z zakresu postępowania administracyjnego ogólnego.	admin_p_02_1, admin_p_02_2, admin_p_02_3, admin_p_02_4
admin_p_02_w_3	Praca pisemna	Student przygotowuje projekt decyzji podejmowanej w wyniku postępowania administracyjnego ogólnego	admin_p_02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
admin_p_02_fs_1	wykład	Wykład poświęcony jest, w pierwszej części, analizie zasad ogólnych postępowania administracyjnego oraz zagadnieniom statycznym, natomiast w części drugiej obejmuje szczegółową analizę czynności procesowych w fazie wszczęcia postępowania, fazie rozpoznania sprawy oraz fazie jej rozstrzygnięcia.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień.	45	admin_p_02_w_1, admin_p_02_w_2
admin_p_02_fs_2	ćwiczenia	W oparciu o materiał omówiony na wykładzie oraz analizę aktów prawnych regulujących postępowanie administracyjne ogólne studenci, pod kierunkiem prowadzącego ćwiczenia analizują i wyjaśniają podstawowe konstrukcje stosowane w tym postępowaniu.	30	Student analizuje wskazane akty prawne, doktrynę oraz orzecznictwo pod kątem rozwiązania problemów sygnalizowanych przez prowadzącego ćwiczenia . Student przygotowuje projekt decyzji.	20	admin_p_02_w_1, admin_p_02_w_2, admin_p_02_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Postępowanie cywilne - cz. I

**Kod modułu:** poscy\_p\_01

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
poscy_p_01_1	Zna podstawowe założenia ustrojowe i organizacyjne organów postępowania cywilnego	K_W06	2
poscy_p_01_2	Potrafi identyfikować źródła prawa postępowania cywilnego oraz ich relacje	K_W07	3
poscy_p_01_3	Zna podstawowe instytucje prawne postępowania cywilnego procesowego oraz nieprocesowego, a także postępowania wykonawczego	K_W08	1
poscy_p_01_4	Zna statykę oraz dynamikę postępowania cywilnego	K_W11	4
poscy_p_01_5	Umie rozwiązywać problemy związane z wykładnią podstawowych przepisów prawa postępowania cywilnego	K_U04	1
poscy_p_01_6	Potrafi zastosować podstawowe zasady procedury cywilnej w praktyce	K_U08	4
poscy_p_01_7	Umie zaproponować rozstrzygnięcia sądowe w kwestiach formalnych	K_U12	4
poscy_p_01_8	Wykazuje zdolność aktywnego uczestnictwa w sądowym postępowaniu cywilnym	K_K05	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student powinien przyswoić podstawowe kwestie i instytucje z zakresu postępowania cywilnego, w tym trybu procesowego, zagadnień ogólnych postępowania nieprocesowego i podstaw postępowania egzekucyjnego. Treści programowe obejmują w szczególności analizę: Pojęcia postępowania cywilnego i sprawy cywilnej Źródeł postępowania cywilnego Dopuszczalności drogi sądowej Naczelných zasad postępowania cywilnego Przesłanek procesowych

	Podmiotów postępowania cywilnego Przedmiotu postępowania cywilnego Postępowania przed sądem I instancji Dowodów i postępowania dowodowego Orzeczeń sądowych Środków zaskarżenia Nadzwyczajnych środków odwoławczych Tytułów egzekucyjnych i wykonawczych Rodzajów egzekucji, środków zaskarżenia w toku postępowania egzekucyjnego oraz powództw przeciwegzekucyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie wszystkich modułów Prawa cywilnego materialnego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
poscy_p_01_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę i podstawowe umiejętności.	poscy_p_01_1, poscy_p_01_2, poscy_p_01_3, poscy_p_01_4, poscy_p_01_5, poscy_p_01_6, poscy_p_01_7
poscy_p_01_w_3	Kolokwium ustne	Student odpowiada na pytania z zakresu jego wiedzy by następnie przełożyć tę wiedzę na rozwiązanie prostych kasusów.	poscy_p_01_1, poscy_p_01_2, poscy_p_01_3, poscy_p_01_4, poscy_p_01_5, poscy_p_01_6, poscy_p_01_7
poscy_p_01_w_4	Dyskusja	W ramach konwersacji na ćwiczeniach, gdzie prowadzący moderuje i inicjuje dyskusje.	poscy_p_01_1, poscy_p_01_2, poscy_p_01_3, poscy_p_01_4, poscy_p_01_5, poscy_p_01_6, poscy_p_01_7, poscy_p_01_8



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
poscy_p_01_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu zagadnień postępowania cywilnego (terminologia, mechanizmy prawne)	30	Praca z literaturą przedmiotu polegająca na samodzielnym przyswajaniu wiedzy w zakresie zagadnień teoretycznych	0	poscy_p_01_w_2
poscy_p_01_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzące przy wykorzystaniu wiedzy uzyskanej na wykładzie i w ramach pracy własnej. Stosowana jest metoda problemowa oraz sytuacyjna. Dyskusja odbywa się na zasadach „okrągłego stołu” lub z odgórnym nadaniem ról	30	Student analizuje akty prawne, literaturę, orzecznictwo	40	poscy_p_01_w_2, poscy_p_01_w_3, poscy_p_01_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Postępowanie cywilne - cz. II

**Kod modułu:** poscy\_p\_01.2

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
poscy_p_01_1	Zna podstawowe założenia ustrojowe i organizacyjne organów postępowania cywilnego	K_W06	2
poscy_p_01_2	Potrafi identyfikować źródła prawa postępowania cywilnego oraz ich relacje	K_W07	3
poscy_p_01_3	Zna podstawowe instytucje prawne postępowania cywilnego procesowego oraz nieprocesowego, a także postępowania wykonawczego	K_W08	1
poscy_p_01_4	Zna statykę oraz dynamikę postępowania cywilnego	K_W11	4
poscy_p_01_5	Umie rozwiązywać problemy związane z wykładnią podstawowych przepisów prawa postępowania cywilnego	K_U04	1
poscy_p_01_6	Potrafi zastosować podstawowe zasady procedury cywilnej w praktyce	K_U08	4
poscy_p_01_7	Umie zaproponować rozstrzygnięcia sądowe w kwestiach formalnych	K_U12	4
poscy_p_01_8	Wykazuje zdolność aktywnego uczestnictwa w sądowym postępowaniu cywilnym	K_K05	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student powinien przyswoić podstawowe kwestie i instytucje z zakresu postępowania cywilnego, w tym trybu procesowego, zagadnień ogólnych postępowania nieprocesowego i podstaw postępowania egzekucyjnego. Treści programowe obejmują w szczególności analizę: Pojęcia postępowania cywilnego i sprawy cywilnej Źródeł postępowania cywilnego Dopuszczalności drogi sądowej Naczelných zasad postępowania cywilnego Przesłanek procesowych

	Podmiotów postępowania cywilnego Przedmiotu postępowania cywilnego Postępowania przed sądem I instancji Dowodów i postępowania dowodowego Orzeczeń sądowych Środków zaskarżenia Nadzwyczajnych środków odwoławczych Tytułów egzekucyjnych i wykonawczych Rodzajów egzekucji, środków zaskarżenia w toku postępowania egzekucyjnego oraz powództw przeciwegzekucyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie wszystkich modułów Prawa cywilnego materialnego Realizacja efektów kształcenia cz. I modułu

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
poscy_p_01_w_1	Egzamin	Student odpowiada pisemnie na 5-6 zadanych pytań. Pytania są tak konstruowane, by w ich ramach ocenić wiedzę, a następnie umiejętności (rozwiązanie prostych problemów).	poscy_p_01_1, poscy_p_01_2, poscy_p_01_3, poscy_p_01_4, poscy_p_01_5, poscy_p_01_6, poscy_p_01_7
poscy_p_01_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę i podstawowe umiejętności.	poscy_p_01_1, poscy_p_01_2, poscy_p_01_3, poscy_p_01_4, poscy_p_01_5, poscy_p_01_6, poscy_p_01_7, poscy_p_01_8
poscy_p_01_w_3	Kolokwium ustne	Student odpowiada na pytania z zakresu jego wiedzy by następnie przełożyć tę wiedzę na rozwiązanie prostych przypadków.	poscy_p_01_1, poscy_p_01_2, poscy_p_01_3, poscy_p_01_4, poscy_p_01_5, poscy_p_01_6, poscy_p_01_7
poscy_p_01_w_4	Dyskusja	W ramach konwersacji na ćwiczeniach, gdzie prowadzący moderuje i inicjuje dyskusje.	poscy_p_01_1, poscy_p_01_2, poscy_p_01_3, poscy_p_01_4, poscy_p_01_5, poscy_p_01_6, poscy_p_01_7, poscy_p_01_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
poscy_p_01_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu zagadnień postępowania cywilnego (terminologia, mechanizmy prawne)	30	Praca z literaturą przedmiotu polegająca na samodzielnym przyswajaniu wiedzy w zakresie zagadnień teoretycznych	45	poscy_p_01_w_1
poscy_p_01_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzące przy wykorzystaniu wiedzy uzyskanej na wykładzie i w ramach pracy własnej. Stosowana jest metoda problemowa oraz sytuacyjna. Dyskusja odbywa się na zasadach „okrągłego stołu” lub z odgórnym nadaniem ról	30	Student analizuje akty prawne, literaturę, orzecznictwo	45	poscy_p_01_w_2, poscy_p_01_w_3, poscy_p_01_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Postępowanie karne - cz. I

**Kod modułu:** poska\_p\_01

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
poska_p_01_1	Ma szczegółową wiedzę na temat procesu jako określonej prawem działalności zmierzającej do wykrycia przestępstwa, ustalenia Jego sprawcy oraz określenia konsekwencji czynu zabronionego.	K_W10	3
poska_p_01_2	Postępuje się swobodnie nomenklaturą właściwą dla procedury karnej.	K_W03	4
poska_p_01_3	Zna zasady określające przebieg procesu oraz wyznaczające funkcjonowanie organów procesowych i innych uczestników.	K_W08	5
poska_p_01_4	Potrąfi kompilować wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego oraz prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego w zakresie wykorzystywanym w procedurze karnej (tj. w kwestiach dotyczących środków przymusu oraz dochodzenia roszczeń cywilnych przed sądem karnym).	K_U08	4
poska_p_01_5	Potrąfi w formie pisemnej i ustnej przytoczyć argumenty przemawiające za formułowanymi przez siebie poglądami opierającymi się o dorobek orzecznictwa i doktryny prawa karnego procesowego.	K_K01	2
poska_p_01_6	Interpretuje regulacje prawne na obszarze prawa karnego procesowego z perspektywy poszukiwania rozwiązań dla konkretnych przypadków.	K_U05	2
poska_p_01_7	Przygotowuje projekty decyzji procesowych.	K_U11	3
poska_p_01_8	Potrąfi przystosować się do zmian związanych z tendencjami rozwojowymi procesu karnego dotyczącymi zwłaszcza współpracy międzynarodowej, zwiększania obszaru kontradyktoryjności w procesie, przyspieszenia i ekonomizacji postępowania.	K_K08	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot ma wyposażyć studentów w podstawową wiedzę dotyczącą przewidzianej prawem działalności zmierzającej do rozstrzygnięcia w przedmiocie odpowiedzialności oskarżonego za zarzucane mu przestępstwo. W toku nauczania student powinien zostać w szczególności zapoznany z zasadami rządzącymi przebiegiem postępowania oraz wyznaczającymi funkcjonowanie organów procesowych i innych uczestników postępowania karnego. Celem nauczania procedury karnej jest również przekazanie elementarnej wiedzy dotyczącej prawa i procedury cywilnej w zakresie

	wykorzystywanym w procesie karnym (tj. w razie uruchomienia tzw. procesu przydatkowego, dochodzenia roszczeń z tytułu niesłusznego skazania, tymczasowego aresztowania oraz zatrzymania). Efektem nauczania ma być nabycie przez studenta niezbędnej wiedzy teoretycznej oraz przekazanie informacji dotyczących poglądów formułowanych w doktrynie i judykaturze. Student powinien ponadto zostać wyposażony w umiejętność samodzielnej interpretacji przepisów procesowych budzących wątpliwości. Koniecznym jest też wykształcenie kompetencji do rozwiązywania problemów prawnych występujących na tle wskazanych stanów faktycznych. Nauczanie umiejętności poszukiwania rozwiązań dla poszczególnych przypadków powinno być połączone z próbami sporządzania projektów decyzji procesowych (m.in. wyroków rozstrzygających kwestię odpowiedzialności karnej oskarżonego, postanowień w przedmiocie umorzenia procesu, zarządzeń o wyznaczeniu rozprawy głównej).
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
poska_p_01_w_1	Praca w grupach	Analiza poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego, z wykorzystaniem kazusów przygotowanych przez prowadzących zajęcia.	poska_p_01_1, poska_p_01_2, poska_p_01_3, poska_p_01_4, poska_p_01_5, poska_p_01_6
poska_p_01_w_2	Wypowiedź ustna	Analiza problemów prawnych przedstawianych przez prowadzącego zajęcia indywidualnie oraz w grupach i prezentacja różnych metod ich rozwiązania.	poska_p_01_1, poska_p_01_2, poska_p_01_3, poska_p_01_4, poska_p_01_5, poska_p_01_8
poska_p_01_w_3	Przygotowanie projektów decyzji	Sporządzanie projektów decyzji rozstrzygających kwestie prawne występujące na tle konkretnych sytuacji faktycznych .	poska_p_01_5, poska_p_01_6, poska_p_01_7
poska_p_01_w_6	Zaliczenie pisemne	Studenci odpowiadają pisemnie na opisowe pytania ze wskazanego uprzednio zakresu materiału dotyczącego poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego.	poska_p_01_1, poska_p_01_2, poska_p_01_3, poska_p_01_4, poska_p_01_5, poska_p_01_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
poska_p_01_fs_1	wykład	Zasadnicza technika wykorzystywana na wykładach polega na ustnym referowaniu wiadomości dotyczących poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego. Metodę werbalną prowadzący wspiera wykorzystaniem technik multimedialnych ilustrujących statykę i kinetykę procesu	30	Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału z zakresu prawa karnego procesowego. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów	0	

		<p>karnego. Subsydiarnie wykorzystywana jest również metoda problemowa – w jej ramach prowadzący sygnalizuje wątpliwości dotyczące poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego oczekując na propozycje ich wyjaśnienia; prowadzący udziela również odpowiedzi na pytania sygnalizujące wątpliwości studentów.</p>		<p>prawnych oraz orzecznictwa.</p>		
poska_p_01_fs_2	ćwiczenia	<p>Studenci analizują poszczególne instytucje prawa karnego procesowego posługując się wiedzą nabytą w ramach pracy indywidualnej. Prowadzący zajęcia prezentuje wybrane problemy prawne i stany faktyczne, w których zachodzą wątpliwości proceduralne. W odpowiedzi studenci podejmują próby rozstrzygnięcia przedstawianych wątpliwości, także przygotowując projekty decyzji procesowych. Współpraca pracowników naukowych ze studentami opiera się na metodach wykorzystujących dyskusję, wypowiedzi indywidualne oraz prace pisemne – dotyczące uprzednio przedstawianych problemów procesowych.</p>	30	<p>Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału z zakresu prawa karnego procesowego. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa. Efektem pracy własnej powinno być nabycie wiedzy teoretycznej przygotowującej studenta do dyskusji, rozwiązywania wątpliwości występujących in casu, sporządzania projektów decyzji procesowych.</p>	40	<p>poska_p_01_w_1, poska_p_01_w_2, poska_p_01_w_3, poska_p_01_w_6</p>

1.	Nazwa kierunku	prawo
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Postępowanie karne - cz. II

**Kod modułu:** poska\_p\_01.2

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
poska_p_01_1	Ma szczegółową wiedzę na temat procesu jako określonej prawem działalności zmierzającej do wykrycia przestępstwa, ustalenia Jego sprawcy oraz określenia konsekwencji czynu zabronionego.	K_W10	3
poska_p_01_2	Postępuje się swobodnie nomenklaturą właściwą dla procedury karnej.	K_W03	4
poska_p_01_3	Zna zasady określające przebieg procesu oraz wyznaczające funkcjonowanie organów procesowych i innych uczestników.	K_W08	5
poska_p_01_4	Potrąfi kompilować wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego oraz prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego w zakresie wykorzystywanym w procedurze karnej (tj. w kwestiach dotyczących środków przymusu oraz dochodzenia roszczeń cywilnych przed sądem karnym).	K_U08	4
poska_p_01_5	Potrąfi w formie pisemnej i ustnej przytoczyć argumenty przemawiające za formułowanymi przez siebie poglądami opierającymi się o dorobek orzecznictwa i doktryny prawa karnego procesowego.	K_K01	2
poska_p_01_6	Interpretuje regulacje prawne na obszarze prawa karnego procesowego z perspektywy poszukiwania rozwiązań dla konkretnych przypadków.	K_U05	2
poska_p_01_7	Przygotowuje projekty decyzji procesowych.	K_U11	3
poska_p_01_8	Potrąfi przystosować się do zmian związanych z tendencjami rozwojowymi procesu karnego dotyczącymi zwłaszcza współpracy międzynarodowej, zwiększania obszaru kontradyktoryjności w procesie, przyspieszenia i ekonomizacji postępowania.	K_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot ma wyposażyć studentów w podstawową wiedzę dotyczącą przewidzianej prawem działalności zmierzającej do rozstrzygnięcia w przedmiocie odpowiedzialności oskarżonego za zarzucane mu przestępstwo. W toku nauczania student powinien zostać w szczególności zapoznany z zasadami rządzącymi przebiegiem postępowania oraz wyznaczającymi funkcjonowanie organów procesowych i innych uczestników postępowania karnego. Celem nauczania procedury karnej jest również przekazanie elementarnej wiedzy dotyczącej prawa i procedury cywilnej w zakresie



	wykorzystywanym w procesie karnym (tj. w razie uruchomienia tzw. procesu przydatkowego, dochodzenia roszczeń z tytułu niesłusznego skazania, tymczasowego aresztowania oraz zatrzymania). Efektem nauczania ma być nabycie przez studenta niezbędnej wiedzy teoretycznej oraz przekazanie informacji dotyczących poglądów formułowanych w doktrynie i judykaturze. Student powinien ponadto zostać wyposażony w umiejętność samodzielnej interpretacji przepisów procesowych budzących wątpliwości. Koniecznym jest też wykształcenie kompetencji do rozwiązywania problemów prawnych występujących na tle wskazanych stanów faktycznych. Nauczanie umiejętności poszukiwania rozwiązań dla poszczególnych przypadków powinno być połączone z próbami sporządzania projektów decyzji procesowych (m.in. wyroków rozstrzygających kwestię odpowiedzialności karnej oskarżonego, postanowień w przedmiocie umorzenia procesu, zarządzeń o wyznaczeniu rozprawy głównej).
<b>Wymagania wstępne</b>	Zrealizowanie efektów kształcenia przewidzianych dla części I modułu, zgodnie podziałem zagadnień określonych w sylabusie przedmiotu

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
poska_p_01_w_1	Praca w grupach	Analiza poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego, z wykorzystaniem kazusów przygotowanych przez prowadzących zajęcia.	poska_p_01_1, poska_p_01_2, poska_p_01_3, poska_p_01_4, poska_p_01_5, poska_p_01_6
poska_p_01_w_2	Wypowiedź ustna	Analiza problemów prawnych przedstawianych przez prowadzącego zajęcia indywidualnie oraz w grupach i prezentacja różnych metod ich rozwiązania.	poska_p_01_1, poska_p_01_2, poska_p_01_3, poska_p_01_4, poska_p_01_5, poska_p_01_8
poska_p_01_w_3	Przygotowanie projektów decyzji	Sporządzanie projektów decyzji rozstrzygających kwestie prawne występujące na tle konkretnych sytuacji faktycznych .	poska_p_01_5, poska_p_01_6, poska_p_01_7
poska_p_01_w_4	Egzamin ustny	Studenci odpowiadają na pięć wylosowanych w zestawie pytań.	poska_p_01_1, poska_p_01_2, poska_p_01_3, poska_p_01_4, poska_p_01_5, poska_p_01_6
poska_p_01_w_5	Egzamin pisemny	Studenci odpowiadają na kilkanaście krótkich, opisowych pytań odnoszących się do procesu karnego.	poska_p_01_1, poska_p_01_2, poska_p_01_3, poska_p_01_4, poska_p_01_5, poska_p_01_6
poska_p_01_w_6	Zaliczenie pisemne	Studenci odpowiadają pisemnie na opisowe pytania ze wskazanego uprzednio zakresu materiału dotyczącego poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego.	poska_p_01_1, poska_p_01_2, poska_p_01_3, poska_p_01_4, poska_p_01_5, poska_p_01_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
poska_p_01_fs_1	wykład	Zasadnicza technika wykorzystywana na wykładach polega na ustnym referowaniu wiadomości dotyczących poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego. Metodę werbalną prowadzący wspiera wykorzystaniem technik multimedialnych ilustrujących statykę i kinetykę procesu karnego. Subsydiarnie wykorzystywana jest również metoda problemowa – w jej ramach prowadzący sygnalizuje wątpliwości dotyczące poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego oczekując na propozycje ich wyjaśnienia; prowadzący udziela również odpowiedzi na pytania sygnalizujące wątpliwości studentów.	30	Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału z zakresu prawa karnego procesowego. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa.	95	poska_p_01_w_1, poska_p_01_w_2, poska_p_01_w_3, poska_p_01_w_4, poska_p_01_w_5
poska_p_01_fs_2	ćwiczenia	Studenci analizują poszczególne instytucje prawa karnego procesowego posługując się wiedzą nabytą w ramach pracy indywidualnej. Prowadzący zajęcia prezentuje wybrane problemy prawne i stany faktyczne, w których zachodzą wątpliwości proceduralne. W odpowiedzi studenci podejmują próby rozstrzygnięcia przedstawianych wątpliwości, także przygotowując projekty decyzji procesowych. Współpraca pracowników naukowych ze studentami opiera się na metodach wykorzystujących dyskusję, wypowiedzi indywidualne oraz prace pisemne – dotyczące uprzednio przedstawianych problemów procesowych.	30	Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału z zakresu prawa karnego procesowego. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa. Efektem pracy własnej powinno być nabycie wiedzy teoretycznej przygotowującej studenta do dyskusji, rozwiązywania wątpliwości występujących in casu, sporządzania projektów decyzji procesowych.	20	poska_p_01_w_1, poska_p_01_w_2, poska_p_01_w_3, poska_p_01_w_6

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Postępowanie sądowo-administracyjne

**Kod modułu:** admin\_p\_03

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
admin_p_03_1	Identyfikuje istotę i podstawowe konstrukcje postępowania sądowoadministracyjnego	K_W06	2
admin_p_03_2	Wskazuje konstytucyjne zasady postępowania sądowoadministracyjnego	K_W07	3
admin_p_03_3	Rozpoznaje źródła prawa postępowania sądowoadministracyjnego	K_W02	2
admin_p_03_4	Wykorzystuje w praktyce pogłębioną wiedzę z zakresu postępowania sądowoadministracyjnego	K_U09	3
admin_p_03_5	Posiada zdolność wyważenia interesu jednostkowego oraz społecznego w ramach postępowania sądowoadministracyjnego	K_K08	4
admin_p_03_6	Identyfikuje interesy jednostek i organów administracji publicznej w ramach postępowania sądowoadministracyjnego	K_K04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot „Postępowanie sądowoadministracyjne” zmierza do zapoznania studenta z zasadami i instytucjami prawnymi postępowania sądowoadministracyjnego oraz z polskim modelem ustroju sądownictwa administracyjnego. Obejmuje analizę podstawowych zasad tego postępowania, w tym zasad konstytucyjnych. Omawia zagadnienia statyczne postępowania sądowoadministracyjnego oraz jego dynamikę. Szczególnie eksponowane są problemy zakresu właściwości rzeczowej sądów administracyjnych, kwestie przesłanek dopuszczalności skargi do wojewódzkiego sądu administracyjnego, rodzaje wyroków wydawanych przez wojewódzki sąd administracyjny oraz zasady i tryb wnoszenia środków odwoławczych od orzeczeń wojewódzkich sądów administracyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu prawo administracyjne i postępowanie administracyjne

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
admin_p_03_w_1	Egzamin	Student udziela odpowiedzi na pytania opisowe oraz testowe.	admin_p_03_1, admin_p_03_2, admin_p_03_3, admin_p_03_4, admin_p_03_5, admin_p_03_6
admin_p_03_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę z zakresu postępowania sądowoadministracyjnego.	admin_p_03_1, admin_p_03_2, admin_p_03_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
admin_p_03_fs_1	wykład	Wykład poświęcony jest, w pierwszej części, analizie zasad ogólnych postępowania sądowoadministracyjnego oraz zagadnieniom statycznym, natomiast w części drugiej obejmuje szczegółową analizę czynności procesowych od wszczęcia postępowania do wydania przez sąd orzeczenia.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień.	35	admin_p_03_w_1
admin_p_03_fs_2	ćwiczenia	W oparciu o materiał omówiony na wykładzie oraz analizę aktów prawnych regulujących postępowanie sądowoadministracyjne studenci, pod kierunkiem prowadzącego ćwiczenia analizują i wyjaśniają podstawowe konstrukcje stosowane w tym postępowaniu.	15	Student analizuje wskazane akty prawne, doktrynę oraz orzecznictwo pod kątem rozwiązania problemów sygnalizowanych przez prowadzącego ćwiczenia. Student przygotowuje projekt pisma procesowego.	35	admin_p_03_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki

**Kod modułu:** wpia\_p\_prakt

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
wpia_p_prakt_1	Nabywa pogłębioną świadomość zasad etyki zawodów prawniczych. Wykonuje powierzone mu zadania ze szczególnym uwzględnieniem obowiązku przestrzegania zasad zachowania tajemnicy zawodowej, ochrony uzyskanych informacji oraz troski o harmonijny przepływ informacji.	K_K06 K_W15	5 5
wpia_p_prakt_2	Poznaje praktyczne zasady i przebieg rozumowania i logiki prawniczej; poznaje w praktyce funkcjonowanie różnych rodzajów wykładni prawa, wnioskowań prawniczych i reguł subsumpcji.	K_W04	4
wpia_p_prakt_3	Umie odnaleźć właściwą regulację prawną, zinterpretować przepisy i wyciągnąć wnioski, co do dopuszczalnego lub wymaganego postępowania.	K_U04	1
wpia_p_prakt_4	Potrafi odnaleźć odnoszące się do stanu faktycznego rozstrzygnięcia jednostkowe (np. orzeczenia, decyzje), dokonać oceny ich przydatności dla rozstrzygnięcia danej sprawy i na tej podstawie prognozować możliwe rozstrzygnięcia.	K_U05	2
wpia_p_prakt_5	Nabywa umiejętność oceny wydarzeń w kontekście ich związku z prawem – potrafi dokonać ich interpretacji, zastosować zasady logiki i własnego doświadczenia życiowego. Potrafi przewidzieć możliwe stanowiska w danej sprawie a także zaproponować własne.	K_U03	4
wpia_p_prakt_6	Nabywa umiejętności właściwej komunikacji. Potrafi komunikować się z otoczeniem, z prawnikami, z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, przekazywać i bronić swoich poglądów. Potrafi przygotowywać swoje stanowisko ustnie i pisemnie.	K_K01	2
wpia_p_prakt_7	Ma świadomość i uczy się w praktyce odpowiedzialnego społecznie projektowania i wykonywania zadań zawodowych – zespołowych i indywidualnych.	K_K06	5
wpia_p_prakt_8	Nabywa świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K07	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z jednej strony z podstawami organizacyjno – merytorycznymi pracy prawniczej w różnych formułach (miejscach zatrudnienia). Z drugiej strony celem praktyk jest urealnienie wiedzy teoretycznej, którą studenci uzyskują w toku realizacji poszczególnych przedmiotów. Możliwe są dwa warianty realizacji praktyk: w pierwszym student najpierw zapoznaje się z praktycznymi aspektami pracy (w toku praktyki), a dopiero potem w toku studiów dogłębnie poznaje poszczególne procedury i przepisy prawa materialnego, albo też odwrotnie, student idzie na praktykę dopiero po zaliczeniu właściwych dla danego miejsca praktyki procedur i przepisów materialnych. Obydwa warianty mają swoje uzasadnienie dydaktyczne i wartość poznawczą. Choć bardziej popularny jest wariant drugi, to jednak praktyczne zaznajomienie się z procedurami prawnymi przed ich realizacją w toku studiów jest wartościowym ułatwieniem dla studenta (ponieważ wie on np. jak wygląda postanowienie, nie musi się uczyć na pamięć jego poszczególnych elementów).</p> <p>Celem modułu jest także zapoznanie studentów ze standardami pracy prawniczej, z wymogami społecznymi, komunikacyjnymi poszczególnych profesji a także ich pragmatykami służbowymi.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
wpia_p_prakt_w_1	zaliczenie	<p>Zaliczenie udzielanej jest na podstawie dokumentacji, której główny, obligatoryjny element stanowi raport z przebiegu praktyki, zaś elementem fakultatywnym jest opinia o uczestniku praktyk wystawiona przez opiekuna (przygotowanie takiej opinii jest zależne od miejsca praktyki i sposobu organizacji oraz struktury formalnej danej instytucji). Oba dokumenty muszą być sporządzone (a co najmniej podpisane) przez opiekuna praktyk i zawierać informacje o: czasie odbywania praktyki, zakresie wykonywanych zadań, sposobie i standardzie ich wykonania przez praktykanta, kompetencjach praktykanta, jego zaangażowaniu itp.</p> <p>Z praktykantem przeprowadzane są nadto rozmowy Indywidualne przez rozpoczęciem praktyki i po jej zakończeniu. Celem rozmów może być ustalenie priorytetów praktyki w danej instytucji, trafność wyboru miejsca, a ponadto omówienie efektów praktyki po jej zakończeniu.</p>	wpia_p_prakt_1, wpia_p_prakt_2, wpia_p_prakt_3, wpia_p_prakt_4, wpia_p_prakt_5, wpia_p_prakt_6, wpia_p_prakt_7, wpia_p_prakt_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
wpia_p_prakt_fs_1	praktyka	<p>Student idzie na praktykę do wybranej instytucji, gdzie uzgadnia z przydzielonym opiekunem zakres i harmonogram wykonywanych prac. Student wykonuje pod nadzorem opiekuna prace o charakterze organizacyjno- biurowym, a także wybrane fragmenty zadań o charakterze merytorycznym. Zapoznaje się z aktami, uczy się je analizować i wyciągać z nich wnioski. Sporządza pisma proceduralne</p>	75	<p>Student samodzielnie pogłębia wiedzę w zakresie wynikającym z przekazanych mu do wykonania zadań. Student wykonuje projekty pism – wedle wzoru i zaleceń przekazywanych mu przez opiekuna praktyki. Student przygotowuje odpowiedzi na pytania problemowe zadawane mu przez opiekuna w toku realizowanych zadań.</p>	25	wpia_p_prakt_w_1

		ucząc się ich układu formalnego i zawartości merytorycznej. Uczestniczy w przyjmowaniu stron i interesantów. Zapoznaje się z zasadami pracy, pragmatykami służbowymi oraz zasadami etyki i poufności.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo administracyjne - cz. I

**Kod modułu:** admin\_p\_01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
admin_p_01_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu administracji i prawa administracyjnego	K_W03	4
admin_p_01_2	Zna system źródeł prawa administracyjnego.	K_W07	3
admin_p_01_3	Rozpoznaje prawne formy działania administracji publicznej.	K_W06	2
admin_p_01_4	Zna strukturę administracji publicznej z uwzględnieniem podziału terytorialnego kraju.	K_W06	2
admin_p_01_5	Rozpoznaje instytucje kontroli administracji.	K_W06	2
admin_p_01_6	Rozpoznaje kompetencje organów administracji publicznej i zasady ich działania.	K_U04	1
admin_p_01_7	Identyfikuje szczegółowe regulacje odnoszące się do relacji zachodzących pomiędzy obywatelem a organami państwa.	K_U04	1
admin_p_01_8	Analizuje wydarzenia, zjawiska i sytuacje społeczne w sferze administracji publicznej.	K_K02	1

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie dotyczącym podstawowych instytucji prawa administracyjnego oraz wybranych zagadnień prawa administracyjnego regulowanego ustawami szczególnymi np. z zakresu prawa zrzeszania się, dostępu do informacji publicznej, czy administracyjnoprawnego statusu obywatela. Student zapoznawany jest z podstawami prawnymi funkcjonowania administracji publicznej, jej organizacją i funkcjonowaniem na wszystkich poziomach podziału terytorialnego państwa, z formami działania, w których organy administracji wykonują swe zadania i kompetencje, a także z system kontroli funkcjonowania administracji publicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
admin_p_01_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę z zakresu prawa administracyjnego.	admin_p_01_1, admin_p_01_2, admin_p_01_3, admin_p_01_4, admin_p_01_5, admin_p_01_6, admin_p_01_7, admin_p_01_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
admin_p_01_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający podstawowe pojęcia oraz omawiający przepisy prawa, pozwalający na przyswojenie wiedzy z zakresu ustroju i zasad funkcjonowania organów administracji publicznej.	15	Praca ze wskazaną literaturą, przedmiotu, orzecznictwem i aktami prawnymi, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień na wykładzie.	10	
admin_p_01_fs_2	ćwiczenia	W oparciu o wiedzę zdobytą na wykładach oraz na podstawie pracy własnej student wyjaśnia problemy związane z organizacją i funkcjonowaniem administracji publicznej.	15	Student analizuje wskazane akty prawne, literaturę i orzecznictwo sądowe, rozwiązuje problemy prawne wskazane przez prowadzącego ćwiczenia.	35	admin_p_01_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo administracyjne - cz. II

**Kod modułu:** admin\_p\_01.2

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
admin_p_01_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu administracji i prawa administracyjnego	K_W03	4
admin_p_01_2	Zna system źródeł prawa administracyjnego	K_W07	3
admin_p_01_3	Rozpoznaje prawne formy działania administracji publicznej	K_W06	2
admin_p_01_4	Zna strukturę administracji publicznej z uwzględnieniem podziału terytorialnego kraju	K_W06	2
admin_p_01_5	Rozpoznaje instytucje kontroli administracji	K_W06	2
admin_p_01_6	Rozpoznaje kompetencje organów administracji publicznej i zasady ich działania	K_U04	1
admin_p_01_7	Identyfikuje szczegółowe regulacje odnoszące się do relacji zachodzących pomiędzy obywatelem a organami państwa	K_U04	1
admin_p_01_8	Analizuje wydarzenia, zjawiska i sytuacje społeczne w sferze administracji publicznej	K_K02	1

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie dotyczącym podstawowych instytucji prawa administracyjnego oraz wybranych zagadnień prawa administracyjnego regulowanego ustawami szczególnymi np. z zakresu prawa zrzeszania się, dostępu do informacji publicznej, czy administracyjnoprawnego statusu obywatela. Student zapoznawany jest z podstawami prawnymi funkcjonowania administracji publicznej, jej organizacją i funkcjonowaniem na wszystkich poziomach podziału terytorialnego państwa, z formami działania, w których organy administracji wykonują swe zadania i kompetencje, a także z system kontroli funkcjonowania administracji publicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia semestru I modułu

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
admin_p_01_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia z części dotyczącej podstawowych pojęć z zakresu administracji publicznej, z zagadnień dotyczących ustroju i prawnych form działania administracji oraz z zakresu kontroli administracji i wybranej części prawa administracyjnego materialnego.	admin_p_01_1, admin_p_01_2, admin_p_01_3, admin_p_01_4, admin_p_01_5, admin_p_01_6, admin_p_01_7, admin_p_01_8
admin_p_01_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę z zakresu prawa administracyjnego.	admin_p_01_1, admin_p_01_2, admin_p_01_3, admin_p_01_4, admin_p_01_5, admin_p_01_6, admin_p_01_7, admin_p_01_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
admin_p_01_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający podstawowe pojęcia oraz omawiający przepisy prawa, pozwalający na przyswojenie wiedzy z zakresu ustroju i zasad funkcjonowania organów administracji publicznej.	30	Praca ze wskazaną literaturą, przedmiotu, orzecnictwem i aktami prawnymi, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień na wykładzie	45	admin_p_01_w_1
admin_p_01_fs_2	ćwiczenia	W oparciu o wiedzę zdobytą na wykładach oraz na podstawie pracy własnej student wyjaśnia problemy związane z organizacją i funkcjonowaniem administracji publicznej.	30	Student analizuje wskazane akty prawne, literaturę i orzecznictwo sądowe, rozwiązuje problemy prawne wskazane przez prowadzącego ćwiczenia.	45	admin_p_01_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo cywilne - część ogólna

**Kod modułu:** cywil\_p\_01

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
cywil_p_01_1	Przedstawia pojęcie i zasady prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, ich wzajemne relacje, a także rodzaje norm prawnych występujących w prawie cywilnym.	K_W07	3
cywil_p_01_2	Przedstawia informacje na temat podmiotów prawa cywilnego, ich właściwości, praw i obowiązków określonych przepisami prawa cywilnego.	K_W10	3
cywil_p_01_3	Analizuje pojęcia, instytucje i konstrukcje prawne objęte tzw. częścią ogólną prawa cywilnego, a w szczególności dotyczące: podmiotów prawa cywilnego, przedmiotów stosunków cywilnoprawnych, zdarzeń cywilnoprawnych, czynności prawnych, przedstawicielstwa i dawności.	K_W08	1
cywil_p_01_4	Posługuje się pojęciami, instytucjami i konstrukcjami prawnymi objętymi tzw. częścią ogólną prawa cywilnego.	K_U04	1
cywil_p_01_5	Analizuje zadane problemy prawne z zakresu tzw. części ogólnej prawa cywilnego wynikłe w fikcyjnych sytuacjach faktycznych.	K_U03	4
cywil_p_01_6	Dostrzega potrzebę korzystania z baz aktów prawnych, literatury o charakterze dogmatycznym i orzecznictwa przy analizie prawnej konkretnych sytuacji faktycznych.	K_U09	3
cywil_p_01_7	Jest świadomy potrzeby aktualizacji i poszerzania swojej wiedzy w związku z następującymi zmianami prawnymi.	K_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje najważniejsze zagadnienia części ogólnej prawa cywilnego. Ma on na celu zaznajomienie studenta z podstawowymi zasadami i instytucjami prawa cywilnego, bez których nie jest możliwe studiowanie innych przedmiotów z zakresu prawa cywilnego (prywatnego) i prawa prywatnego międzynarodowego. Obejmuje on zagadnienia wstępne, tj.: pojęcie i zasady prawa cywilnego, źródła prawa, rodzaje norm prawnych. Następnie w ramach tego przedmiotu są rozważane: podmioty prawa cywilnego, tj. osoby fizyczne, osoby prawne i jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej, ale wyposażone w zdolność prawną (ze szczególnym uwzględnieniem dóbr osobistych podmiotów prawa cywilnego), przedmioty stosunków cywilnoprawnych oraz prawa podmiotowe a także prawa na dobrach niematerialnych i ich ochrona. Przedmiot ten obejmuje dalej:

	zdarzenia prawne i czynności prawne (w szczególności jednostronne oświadczenie woli, umowy), zawarcie umowy, wykładnię oświadczenia woli, przesłanki ważności czynności prawnej, tj. (poza zdolnością do czynności prawnych): formę czynności prawnych, wady oświadczeń woli, treść czynności prawnej uzupełnianie luk i granice swobody stron w kształtowaniu treści czynności prawnych, sankcje wadliwych czynności prawnych, problematyka dawności . W ramach przedstawicielstwa omawiane jest przedstawicielstwo ustawowe, pełnomocnictwo i prokura.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
cywil_p_01_w_1	Egzamin ustny lub pisemny	Student odpowiada na zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności.	cywil_p_01_1, cywil_p_01_2, cywil_p_01_3, cywil_p_01_4, cywil_p_01_5, cywil_p_01_7
cywil_p_01_w_2	Kolokwium ustne lub pisemne	Student odpowiada na pytania prowadzącego. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności.	cywil_p_01_1, cywil_p_01_2, cywil_p_01_3, cywil_p_01_4, cywil_p_01_5, cywil_p_01_7
cywil_p_01_w_3	Dyskusja	Student przedstawia swoją wiedzę i umiejętności w ramach konwersacji w toku prowadzonych zajęć.	cywil_p_01_1, cywil_p_01_2, cywil_p_01_3, cywil_p_01_4, cywil_p_01_7
cywil_p_01_w_4	Rozwiązywanie przypadku	Student dowodzi swojej wiedzy i umiejętności przedstawiając rozwiązanie zadanego mu problemu prawnego na tle fikcyjnego stanu faktycznego.	cywil_p_01_1, cywil_p_01_2, cywil_p_01_3, cywil_p_01_4, cywil_p_01_5, cywil_p_01_6, cywil_p_01_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
cywil_p_01_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający zasady, instytucje i konstrukcje prawa cywilnego objęte tzw. częścią ogólną prawa cywilnego.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień.	45	cywil_p_01_w_1
cywil_p_01_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego, posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej. Ćwiczenia prowadzone są metodą werbalną.	30	Student analizuje wskazane: literaturę, akty prawne lub orzecznictwo celem wypełnienia zadania określonego przez prowadzącego ćwiczenia.	20	cywil_p_01_w_2, cywil_p_01_w_3, cywil_p_01_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo cywilne - rodzinne i spadkowe

**Kod modułu:** cywil\_p\_44

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
cywil_p_44_1	Posiada wiedzę w zakresie źródeł i funkcji prawa spadkowego i rodzinnego oraz wzajemnych relacji między dziedzinami prawa cywilnego.	K_W07	3
cywil_p_44_2	Ma wiedzę w zakresie instytucji i konstrukcji prawnych wypracowanych w prawie spadkowym i rodzinnym.	K_W08	1
cywil_p_44_3	Posiada orientację co do przedmiotu regulacji prawa spadkowego i rodzinnego, w szczególności co do zakresu praw i obowiązków podmiotów prawa i kompetencji adresatów prawa w tych dziedzinach prawa cywilnego.	K_W10	3
cywil_p_44_4	Posiada orientację co do różnic w zakresie regulacji prawa spadkowego i rodzinnego w wiodących państwach obcych.	K_W12	4
cywil_p_44_5	Posiada umiejętność odnajdywania właściwej regulacji prawnej z zakresu prawa spadkowego i rodzinnego oraz interpretacji odpowiednich przepisów i wyciągania wniosków, co do dopuszczalnego lub wymaganego postępowania w sprawach z tego zakresu.	K_U04	1
cywil_p_44_6	Posiada umiejętność odnajdywania orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny odnoszących się do podanego stanu faktycznego, dokonywania oceny ich przydatności dla danej sprawy i prognozowania możliwych rozstrzygnięć.	K_U05	2
cywil_p_44_7	Wykorzystuje zarówno metodę dogmatyczną, jak też historyczną i prawno-porównawczą przy formułowaniu opinii, wniosków i propozycji rozwiązań problemów z zakresu prawa spadkowego i rodzinnego.	K_U07	5
cywil_p_44_8	Komunikuje się z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, przekazując swoje poglądy wraz z uzasadnieniem.	K_K01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zapoznanie studenta z instytucjami i zasadami prawa spadkowego i rodzinnego. Student ma uzyskać wiedzę i posiadać umiejętność określenia konsekwencji śmierci osoby fizycznej w sferze prawa prywatnego, a także uzyskać znajomość regulacji prawnorodzinnych w tym także w powiązaniu z regulacjami innych działów prawa cywilnego. Oprócz wiedzy teoretycznej z zakresu prawa spadkowego i rodzinnego student uzyskać ma także

	<p>podstawowe informacje dotyczące jej wykorzystania w praktyce sądowej i przy rozwiązywaniu podstawowych problemów życiowych.</p> <p>Z zakresu prawa spadkowego omawiane są takie kwestie jak: znaczenie prawa spadkowego i jego ewolucja po II wojnie światowej, pojęcie spadku, tytuły dziedziczenia, zdolność dziedziczenia, niegodność, dziedziczenie ustawowe, testament – pojęcie, przesłanki ważności, swoboda testowania, rozrządzenia testamentowe, zachówek, przyjęcie i odrzucenie spadku, odpowiedzialność za długi spadkowe, stwierdzenie praw do spadku i jego skutki, dział spadku, umowy dotyczące spadku i dziedziczenia.</p> <p>W zakresie prawa rodzinnego analizowane są takie zagadnienia jak: pojęcie prawa rodzinnego i szczególne cechy stosunków rodzinno-prawnych, zawarcie małżeństwa i jego unieważnienie, stosunki osobiste między małżonkami, ustroje majątkowe małżeńskie, zarząd majątkiem wspólnym małżonków i ich odpowiedzialność za długi, rozwód, separacja sądowa i faktyczna, pokrewieństwo i powinowactwo, pochodzenie dziecka i jego nazwisko, ustalanie macierzyństwa i ojcostwa, przysposobienie i jego rodzaje, stosunki między rodzicami i dziećmi, władza rodzicielska, kontakty z dzieckiem, obowiązki alimentacyjny i jego realizacja, opieka i kuratela.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
cywil_p_44_w_1	Egzamin ustny lub pisemny	Student odpowiada na przynajmniej jedno pytanie z każdego działu (prawo spadkowe, rodzinne). Mają one sprawdzić jego wiedzę, umiejętności, a w przypadku egzaminu ustnego także kompetencje społeczne.	cywil_p_44_1, cywil_p_44_2, cywil_p_44_3, cywil_p_44_4, cywil_p_44_5, cywil_p_44_7, cywil_p_44_8
cywil_p_44_w_2	Kolokwium pisemne lub ustne	Student odpowiada na pytania postawione przez prowadzącego.	cywil_p_44_1, cywil_p_44_2, cywil_p_44_3, cywil_p_44_5, cywil_p_44_8
cywil_p_44_w_3	Analiza przypadków (rozwiązywanie kasusów)	Student w oparciu o przedstawiony mu stan faktyczny odpowiada na pytania prowadzącego.	cywil_p_44_1, cywil_p_44_2, cywil_p_44_3, cywil_p_44_5, cywil_p_44_6, cywil_p_44_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
cywil_p_44_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający pojęcia z zakresu prawa spadkowego i rodzinnego. Wskazuje wzajemne powiązania między tymi działami prawa cywilnego, a także innymi dziedzinami prawa. Objasnia też najistotniejsze różnice pomiędzy polskimi regulacjami a tymi przyjętymi w innych wybranych państwach.	30	Praca ze wskazaną literaturą i wybranym orzecznictwem obejmująca przyswajanie wiedzy teoretycznej w zakresie prawa spadkowego i rodzinnego oraz jej zastosowania w praktyce sądowej.	45	cywil_p_44_w_1
cywil_p_44_fs_2	ćwiczenia	W ramach ćwiczeń wyjaśniane są problemy z zakresu prawa rzeczowego, spadkowego i rodzinnego wskazane przez prowadzącego.	30	Student analizuje wskazane źródła prawa, literaturę i orzecznictwo. Szuka rozwiązań zadań określonych przez prowadzącego w	20	cywil_p_44_w_2, cywil_p_44_w_3

		Studenci opierają się na wiedzy zdobytej w czasie wykładu i w ramach pracy własnej. Praca oparta jest na metodzie dogmatycznej powiązanej z analizą konkretnych przypadków (kazuśów) wskazanych przez prowadzącego.		związku z analizą przypadków wskazanych przez prowadzącego.		
--	--	---	--	---	--	--



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo cywilne - rzeczowe

**Kod modułu:** cywil\_p\_03

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
cywil_p_03_1	Posiada wiedzę w zakresie źródeł prawa rzeczowego oraz wiedzę na temat jego funkcji, a także wzajemnych relacji między prawem rzeczowym a innymi dziedzinami prawa cywilnego.	K_W07	3
cywil_p_03_2	Ma wiedzę w zakresie instytucji i konstrukcji prawnych wypracowanych w prawie rzeczowym.	K_W08	1
cywil_p_03_3	Posiada orientację co do przedmiotu regulacji prawa rzeczowego, w szczególności co do zakresu praw i obowiązków podmiotów prawa i kompetencji adresatów prawa w tej dziedzinie prawa cywilnego.	K_W10	3
cywil_p_03_4	Posiada orientację co do różnic w zakresie podstawowych regulacji prawa rzeczowego w wiodących państwach obcych.	K_W12	4
cywil_p_03_5	Posiada umiejętność odnajdywania właściwej regulacji prawnej z zakresu prawa rzeczowego oraz interpretacji odpowiednich przepisów i wyciągania wniosków, co do dopuszczalnego lub wymaganego postępowania w sprawach z tego zakresu.	K_U04	1
cywil_p_03_6	Posiada umiejętność odnajdywania orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny odnoszących się do podanego stanu faktycznego, dokonywania oceny ich przydatności dla danej sprawy i prognozowania możliwych rozstrzygnięć.	K_U05	2
cywil_p_03_7	Wykorzystuje zarówno metodę dogmatyczną, jak też historyczną i prawno-porównawczą przy formułowaniu opinii, wniosków i propozycji rozwiązań problemów z zakresu prawa rzeczowego.	K_U07	5
cywil_p_03_8	Komunikuje się z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, przekazując swoje poglądy wraz z uzasadnieniem.	K_K01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zapoznanie studenta z instytucjami i zasadami prawa rzeczowego. Student ma uzyskać wiedzę niezbędną do odróżnienia praw rzeczowych oraz poznać sposoby ich powstania i wygaśnięcia, a także obrotu nimi. Oprócz wiedzy teoretycznej z zakresu prawa rzeczowego student uzyskać ma także podstawowe informacje dotyczące jej wykorzystania w praktyce sądowej i przy rozwiązywaniu podstawowych problemów życiowych. W szczególności z zakresu prawa rzeczowego omawiane są takie zagadnienia jak: prawo rzeczowe w ujęciu przedmiotowym i podmiotowym,

	przedmioty praw rzeczowych, pojęcie i treść prawa własności, prawo sąsiedzkie, nabycie i utrata własności, współwłasność, ochrona własności, własność lokali, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe – pojęcie, katalog, sposoby powstania i wygasania, użytkowanie, służebności – gruntowe, osobiste, przesyłu, spółdzielcze prawa do lokali, zastaw – zwykły, rejestrowy, skarbowy i finansowy, hipoteka i jej rodzaje, przewłaszczenie na zabezpieczenie, posiadanie i jego ochrona, publiczne rejestry nieruchomości, księgi wieczyste i ich znaczenie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
cywil_p_03_w_1	Egzamin ustny lub pisemny	Student odpowiada na przynajmniej dwa pytania z zakresu prawa rzeczowego. Mają one sprawdzić jego wiedzę, umiejętności, a w przypadku egzaminu ustnego także kompetencje społeczne.	cywil_p_03_1, cywil_p_03_2, cywil_p_03_3, cywil_p_03_4, cywil_p_03_5, cywil_p_03_7, cywil_p_03_8
cywil_p_03_w_2	Kolokwium pisemne lub ustne	Student odpowiada na pytania postawione przez prowadzącego.	cywil_p_03_1, cywil_p_03_2, cywil_p_03_3, cywil_p_03_5, cywil_p_03_8
cywil_p_03_w_3	Analiza przypadków (rozwiązywanie kasusów)	Student w oparciu o przedstawiony mu stan faktyczny odpowiada na pytania prowadzącego.	cywil_p_03_1, cywil_p_03_2, cywil_p_03_3, cywil_p_03_5, cywil_p_03_6, cywil_p_03_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
cywil_p_03_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający pojęcia z zakresu prawa rzeczowego. Wskazuje wzajemne powiązania między prawem rzeczowym a innymi działami prawa cywilnego, a także innymi dziedzinami prawa. Objaśnia też najistotniejsze różnice pomiędzy polskimi regulacjami a tymi przyjętymi w innych wybranych państwach.	30	Praca ze wskazaną literaturą i wybranym orzecnictwem obejmująca przyswajanie wiedzy teoretycznej w zakresie prawa rzeczowego oraz jej zastosowania w praktyce sądowej.	45	cywil_p_03_w_1
cywil_p_03_fs_2	ćwiczenia	W ramach ćwiczeń wyjaśniane są problemy z zakresu prawa rzeczowego, wskazane przez prowadzącego. Studenci opierają się na wiedzy zdobytej w czasie wykładu i w ramach pracy własnej. Praca oparta jest na metodzie dogmatycznej powiązanej z analizą konkretnych przypadków (kasusów) wskazanych przez prowadzącego.	30	Student analizuje wskazane źródła prawa, literaturę i orzecznictwo. Szuka rozwiązań zadań określonych przez prowadzącego w związku z analizą przypadków wskazanych przez prowadzącego.	20	cywil_p_03_w_2, cywil_p_03_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo cywilne - zobowiązania

**Kod modułu:** cywil\_p\_02

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
cywil_p_02_1	Przedstawia pojęcie i zasady prawa zobowiązań, źródła prawa zobowiązań, ich wzajemne relacje, a także rodzaje norm prawnych występujących w prawie cywilnym.	K_W07	3
cywil_p_02_2	Przedstawia informacje na temat podmiotów stosunków zobowiązaniowych (w tym także m.in. dotyczące wielości wierzyciela lub dłużników oraz zmian podmiotowych w ramach stosunku zobowiązaniowego).	K_W10	3
cywil_p_02_3	Analizuje zasady, pojęcia, instytucje i konstrukcje prawne objęte prawem zobowiązań.	K_W08	1
cywil_p_02_4	Posługuje się zasadami, pojęciami, instytucjami i konstrukcjami prawnymi z zakresu prawa zobowiązań.	K_U04	1
cywil_p_02_5	Analizuje zadane problemy prawne z zakresu prawa zobowiązań wynikłe z fikcyjnych sytuacji faktycznych.	K_U03	4
cywil_p_02_6	Dostrzega potrzebę korzystania z baz aktów prawnych, literatury o charakterze dogmatycznym i orzecznictwa przy analizie prawnej konkretnych sytuacji faktycznych.	K_U09	3
cywil_p_02_7	Jest świadomy potrzeby aktualizacji i poszerzania swojej wiedzy w związku z następującymi zmianami prawnymi.	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Wykład z prawa zobowiązań obejmuje wybrane, najważniejsze zagadnienia części ogólnej i części szczegółowej zobowiązań. Ma on na celu zaznajomienie studenta z prawem zobowiązań w stopniu przekraczającym znajomość podstawowych zasadami i instytucji prawa zobowiązań. Wiedza zdobyta w ramach tego przedmiotu, jest również bardzo istotna dla zrozumienia instytucji prawa cywilnego omawianych poza zakresem prawa zobowiązań (prawo rzeczowe, rodzinne, spadkowe, prawo prywatne międzynarodowe).</p> <p>Wykład z części ogólnej prawa zobowiązań ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi instytucjami prawa zobowiązań. Obejmuje on w szczególności takie zagadnienia jak: pojęcie zobowiązania, źródła zobowiązań, pojęcie i rodzaje świadczenia, dług i odpowiedzialność, umowy, ich rodzaje, treść, zasady dotyczące wykonania i skutki niewykonania zobowiązań, czyny niedozwolone, bezpodstawne wzbogacenie, przyczyny wygaśnięcia stosunku zobowiązaniowego oraz zmiany podmiotowe. Część szczegółowa zobowiązań obejmuje: ustawowe typy umów i wybrane umowy</p>

	nienazwane. W ramach ustawowych typów umów z reguły omawiane są wybrane umowy z poszczególnych grup umów. Chodzi tu o: umowy o przeniesienie praw (np. umowa sprzedaży), umowy o używanie rzeczy (np. umowa najmu, dzierżawy i leasingu), umowy o świadczenie usług (np. umowa zlecenia, agencji i komisju), umowy licencyjne i umowy o przeniesienie autorskich praw majątkowych, a nadto umowa spółki, umowa ubezpieczenia, poręczenie i gwarancja bankowa, przekaz. Wykład może także obejmować podstawowe wiadomości z zakresu papierów wartościowych i znaków legitymacyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu prawo cywilne część ogólna.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
cywil_p_02_w_1	Egzamin ustny lub pisemny	Student odpowiada na zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności.	cywil_p_02_1, cywil_p_02_2, cywil_p_02_3, cywil_p_02_4, cywil_p_02_5, cywil_p_02_7
cywil_p_02_w_2	Kolokwium ustne lub pisemne	Student odpowiada na pytania prowadzącego. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności.	cywil_p_02_1, cywil_p_02_2, cywil_p_02_3, cywil_p_02_4, cywil_p_02_5, cywil_p_02_7
cywil_p_02_w_3	Dyskusja	Student przedstawia swoją wiedzę i umiejętności w ramach konwersacji w toku prowadzonych zajęć.	cywil_p_02_1, cywil_p_02_2, cywil_p_02_3, cywil_p_02_4, cywil_p_02_7
cywil_p_02_w_4	Rozwiązywanie przypadku	Student dowodzi swojej wiedzy i umiejętności, przedstawiając rozwiązanie zadanego mu problemu prawnego na tle fikcyjnego stanu faktycznego.	cywil_p_02_1, cywil_p_02_2, cywil_p_02_3, cywil_p_02_4, cywil_p_02_5, cywil_p_02_6, cywil_p_02_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
cywil_p_02_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający zasady, instytucje i konstrukcje prawa cywilnego objęte tzw. prawem zobowiązań.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień.	45	cywil_p_02_w_1
cywil_p_02_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego, posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej. Ćwiczenia prowadzone są metodą werbalną.	30	Student analizuje wskazane: literaturę, akty prawne lub orzecznictwo celem wypełnienia zadania określonego przez prowadzącego ćwiczenia.	20	cywil_p_02_w_2, cywil_p_02_w_3, cywil_p_02_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo handlowe - cz. I

**Kod modułu:** pghia\_p\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
pghia_p_01_1	Posiada wiedzę w zakresie źródeł prawa spółek, umów gospodarczych, papierów wartościowych, własności przemysłowej.	K_W07	3
pghia_p_01_2	Ma wiedzę w zakresie instytucji prawnych i konstrukcji prawnych prawa handlowego.	K_W08	1
pghia_p_01_3	Posiada orientację co do przedmiotu regulacji prawa handlowego, ustroju i funkcjonowania przedsiębiorców.	K_W10	3
pghia_p_01_4	Potrafi interpretować przepisy znajdujące zastosowanie w zakresie struktur i instytucji prawa handlowego.	K_U04	1
pghia_p_01_5	Potrafi odnaleźć odnoszące się do stanu faktycznego rozstrzygnięcia jednostkowe.	K_U05	2
pghia_p_01_6	Przygotowując stanowisko potrafi wykorzystać literaturę, bazy aktów prawnych, orzecznictwo.	K_U09	3
pghia_p_01_7	Posiada umiejętność analizy wydarzeń i zjawisk w obrocie gospodarczym.	K_K02	1
pghia_p_01_8	Jest przygotowany do tworzenia umów, stosowania instytucji handlowych i gospodarczych.	K_K05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Założeniem przedmiotu jest omówienie prawa handlowego i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia działalności gospodarczej i formami prawnymi jej wykonywania. Zakłada się, że student pozna specyfikę podmiotów funkcjonujących w obrocie gospodarczym, zasady wykonywania uprawnień przez uczestników obrotu. Celem jest również zapoznanie studentów z typowymi umowami obrotu profesjonalnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
pghia_p_01_w_2	Kolokwium	Kolokwium w formie testu lub pisemnej wypowiedzi.	pghia_p_01_1, pghia_p_01_2, pghia_p_01_3, pghia_p_01_4, pghia_p_01_5, pghia_p_01_6, pghia_p_01_7, pghia_p_01_8
pghia_p_01_w_3	Praca w grupach	Studenci rozwiązują problem w grupach, rezultaty podlegają dyskusji.	pghia_p_01_4, pghia_p_01_5, pghia_p_01_6, pghia_p_01_7, pghia_p_01_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
pghia_p_01_fs_1	wykład	Zaprezentowanie źródeł prawa, instytucji prawa handlowego, wskazanie zasad funkcjonowania przedsiębiorców i obrotu profesjonalnego, orzecznictwa sądowego, zasygnalizowanie problemów praktycznych obrotu	30	Praca ze wskazanymi źródłami prawa, literaturą przedmiotu, orzecznictwem	0	
pghia_p_01_fs_2	ćwiczenia	Interpretacja tekstów prawnych, analiza orzecznictwa sądowego oraz literatury; rozwiązywanie problemów prawnych, sporządzanie projektów umów	15	Praca ze wskazanymi źródłami prawa, literaturą przedmiotu, orzecznictwem	35	pghia_p_01_w_2, pghia_p_01_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo handlowe - cz. II

**Kod modułu:** pghia\_p\_01.2

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
pghia_p_01_1	Posiada wiedzę w zakresie źródeł prawa spółek, umów gospodarczych, papierów wartościowych, własności przemysłowej.	K_W07	3
pghia_p_01_2	Ma wiedzę w zakresie instytucji prawnych i konstrukcji prawnych prawa handlowego.	K_W08	1
pghia_p_01_3	Posiada orientację co do przedmiotu regulacji prawa handlowego, ustroju i funkcjonowania przedsiębiorców.	K_W10	3
pghia_p_01_4	Potrafi interpretować przepisy znajdujące zastosowanie w zakresie struktur i instytucji prawa handlowego.	K_U04	1
pghia_p_01_5	Potrafi odnaleźć odnoszące się do stanu faktycznego rozstrzygnięcia jednostkowe.	K_U05	2
pghia_p_01_6	Przygotowując stanowisko potrafi wykorzystać literaturę, bazy aktów prawnych, orzecznictwo.	K_U09	3
pghia_p_01_7	Posiada umiejętność analizy wydarzeń i zjawisk w obrocie gospodarczym.	K_K02	1
pghia_p_01_8	Jest przygotowany do tworzenia umów, stosowania instytucji handlowych i gospodarczych.	K_K05	5

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Założeniem przedmiotu jest omówienie prawa handlowego i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia działalności gospodarczej i formami prawnymi jej wykonywania. Zakłada się, że student pozna specyfikę podmiotów funkcjonujących w obrocie gospodarczym, zasady wykonywania uprawnień przez uczestników obrotu. Celem jest również zapoznanie studentów z typowymi umowami obrotu profesjonalnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia części I modułu.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
pghia_p_01_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru lub pytania otwarte.	pghia_p_01_1, pghia_p_01_2, pghia_p_01_3, pghia_p_01_4, pghia_p_01_5, pghia_p_01_6, pghia_p_01_7, pghia_p_01_8
pghia_p_01_w_2	Kolokwium	Kolokwium w formie testu lub pisemnej wypowiedzi.	pghia_p_01_1, pghia_p_01_2, pghia_p_01_3, pghia_p_01_4, pghia_p_01_5, pghia_p_01_6, pghia_p_01_7, pghia_p_01_8
pghia_p_01_w_3	Praca w grupach	Studenci rozwiązują problem w grupach, rezultaty podlegają dyskusji.	pghia_p_01_4, pghia_p_01_5, pghia_p_01_6, pghia_p_01_7, pghia_p_01_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
pghia_p_01_fs_1	wykład	Zaprezentowanie źródeł prawa, instytucji prawa handlowego, wskazanie zasad funkcjonowania przedsiębiorców i obrotu profesjonalnego, orzecznictwa sądowego, zasygnalizowanie problemów praktycznych obrotu	30	Praca ze wskazanymi źródłami prawa, literaturą przedmiotu, orzecznictwem	45	pghia_p_01_w_1
pghia_p_01_fs_2	ćwiczenia	Interpretacja tekstów prawnych, analiza orzecznictwa sądowego oraz literatury; rozwiązywanie problemów prawnych, sporządzanie projektów umów	30	Praca ze wskazanymi źródłami prawa, literaturą przedmiotu, orzecznictwem	45	pghia_p_01_w_2, pghia_p_01_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo karne - cz. I

**Kod modułu:** karne\_p\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
karne_p_01_1	Zna ewolucję instytucji prawa karnego, szkół i kierunków w prawie karnym.	K_W02	2
karne_p_01_10	Potrafi uzasadnić proponowane rozwiązania zadań, sięgając po najnowszy stan prawny.	K_K01 K_K07	2 5
karne_p_01_2	Zna konsekwencje obowiązywania zasady określoności na tle katalogu źródeł prawa karnego ukształtowanego w przepisach Konstytucji RP i posiada wiedzę o pozostałych zasadach prawa karnego i ich konsekwencjach.	K_W07	3
karne_p_01_3	Posiada wiedzę o specyfice budowy norm prawnokarnych i odrębności zasad wykładni przepisów prawnokarnych	K_W03 K_W04	4 4
karne_p_01_4	Zna pojęcie przestępstwa i wszystkie instytucje części ogólnej kodeksu karnego znajdujące zastosowanie do typizacji zawartych w części szczególnej prawa karnego oraz poza kodeksem karnym.	K_W11	4
karne_p_01_5	Posiada podstawowe wiadomości z zakresu postępowania w sprawach nieletnich, prawa wykroczeń, kodeksu karnego skarbowego i ustawy o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych oraz pozakodeksowego prawa karnego	K_W11	4
karne_p_01_6	Posiada wiadomości z zakresu nauki o środkach penalnych pozwalające na podejmowanie decyzji odpowiadających modelowi racjonalnej polityki karnej.	K_W11	4
karne_p_01_7	Posiada umiejętność wskazywania instytucji prawnokarnych znajdujących zastosowanie do określonego stanu faktycznego i określania tego konsekwencji.	K_U04	1
karne_p_01_8	Potrafi samodzielnie dokonywać ocen co do zalet i wad określonych rozwiązań normatywnych (w tym odnoszących się do kryminalizacji i jej sposobu).	K_U07 K_U09 K_U12	5 3 4
karne_p_01_9	Posiada umiejętność rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych z zakresu prawa karnego pracując w zespole.		

		K_K02	1
--	--	-------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy o specyfice prawa karnego jako dziedzinie prawa represyjnego (tak jeśli idzie o stronę normatywną, jak i znaczenie społeczne). Wymaga to przedstawienia podstawowych regulacji prawa karnego przy uwzględnieniu egzemplifikacji jego funkcjonowania – efektem tego procesu jest umiejętność dokonywania przez studenta subsumcji stanów faktycznych i samodzielność ocen odnoszących się do poszczególnych instytucji prawa karnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
karne_p_01_w_2	Pisemne sprawdziany poprzedzające rozwiązywanie kazusów	Student odpowiada na pytania sprawdzające znajomość podstawowych zagadnień w ramach pewnych bloków tematycznych i uwzględniające aspekty praktyczne.	karne_p_01_1, karne_p_01_2, karne_p_01_3, karne_p_01_4, karne_p_01_5, karne_p_01_6, karne_p_01_7
karne_p_01_w_3	Rozwiązywanie kazusów	Student wypracowuje rozstrzygnięcie konkretnego stanu faktycznego.	karne_p_01_10, karne_p_01_4, karne_p_01_5, karne_p_01_6, karne_p_01_7, karne_p_01_8, karne_p_01_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
karne_p_fs_1	wykład	W ramach wykładu z jednej strony prezentowane są zręby danej instytucji prawa karnego odpowiadające communis opinio, a z drugiej autorskie koncepcje, które nie stanowią materii podręcznikowej (będące uzupełnieniem wiedzy podręcznikowej).	30	Student – odpowiednio do wykazu podanych zagadnień – samodzielnie, korzystając z piśmiennictwa, notatek z wykładu i orzecznictwa, przyswaja wiadomości teoretyczne i rozwiązuje kazusy (korzystając z licznych zbiorów).	20	karne_p_01_w_3
karne_p_fs_2	ćwiczenia	Po sprawdzeniu zasobu posiadanych wiadomości (ustnie lub pisemnie) studenci, w różnych formach pracy grupowej, wypracowują rozwiązania problemów występujących w podanym stanie faktycznym, w tym z podziałem na strony w	30	Student – odpowiednio do wykazu podanych zagadnień – samodzielnie, korzystając z piśmiennictwa notatek z wykładu i orzecznictwa, przyswaja wiadomości teoretyczne i rozwiązuje kazusy (korzystając z licznych zbiorów). Opracowuje dodatkowe	20	karne_p_01_w_2, karne_p_01_w_3

		kontradykcyjnym procesie.		lektury i zadania zgodnie z poleceniami prowadzących zajęcia.		
--	--	---------------------------	--	---	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo karne - cz. II

**Kod modułu:** karne\_p\_01.2

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
karne_p_01_1	Zna ewolucję instytucji prawa karnego, szkół i kierunków w prawie karnym.	K_W02	2
karne_p_01_10	Potrafi uzasadnić proponowane rozwiązania zadań, sięgając po najnowszy stan prawny.	K_K01	2
karne_p_01_2	Zna konsekwencje obowiązywania zasady określoności na tle katalogu źródeł prawa karnego ukształtowanego w przepisach Konstytucji RP i posiada wiedzę o pozostałych zasadach prawa karnego i ich konsekwencjach.	K_W07	3
karne_p_01_3	Posiada wiedzę o specyfice budowy norm prawnokarnych i odrębności zasad wykładni przepisów prawnokarnych.	K_W03 K_W04	4 4
karne_p_01_4	Zna pojęcie przestępstwa i wszystkie instytucje części ogólnej kodeksu karnego znajdujące zastosowanie do typizacji zawartych w części szczególnej prawa karnego oraz poza kodeksem karnym.	K_W11	4
karne_p_01_5	Posiada podstawowe wiadomości z zakresu postępowania w sprawach nieletnich, prawa wykroczeń, kodeksu karnego skarbowego i ustawy o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych oraz pozakodeksowego prawa karnego.	K_W11	4
karne_p_01_6	Posiada wiadomości z zakresu nauki o środkach penalnych pozwalające na podejmowanie decyzji odpowiadających modelowi racjonalnej polityki karnej.	K_W11	4
karne_p_01_7	Posiada umiejętność wskazywania instytucji prawnokarnych znajdujących zastosowanie do określonego stanu faktycznego i określania tego konsekwencji.	K_U04	1
karne_p_01_8	Potrafi samodzielnie dokonywać ocen co do zalet i wad określonych rozwiązań normatywnych (w tym odnoszących się do kryminalizacji i jej sposobu).	K_U07 K_U09 K_U12	5 3 4
karne_p_01_9	Posiada umiejętność rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych z zakresu prawa karnego pracując w zespole.	K_K02	1

		K_K07	5
--	--	-------	---

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy o specyfice prawa karnego jako dziedzinie prawa represyjnego (tak jeśli idzie o stronę normatywną, jak i znaczenie społeczne). Wymaga to przedstawienia podstawowych regulacji prawa karnego przy uwzględnieniu egzemplifikacji jego funkcjonowania – efektem tego procesu jest umiejętność dokonywania przez studenta subsumcji stanów faktycznych i samodzielność ocen odnoszących się do poszczególnych instytucji prawa karnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Warunkiem przystąpienia do modułu „Prawo karne cz. 2”, jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń z modułu „Prawo karne cz. 1”.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
karne_p_01_w_1	Egzamin	Student rozwiązuje test sprawdzający tak wiedzę, jak i umiejętności.	karne_p_01_1, karne_p_01_2, karne_p_01_3, karne_p_01_4, karne_p_01_5, karne_p_01_6, karne_p_01_7
karne_p_01_w_2	Pisemne sprawdziany poprzedzające rozwiązywanie kazuśw	Student odpowiada na pytania sprawdzające znajomość podstawowych zagadnień w ramach pewnych bloków tematycznych i uwzględniające aspekty praktyczne.	karne_p_01_1, karne_p_01_2, karne_p_01_3, karne_p_01_4, karne_p_01_5, karne_p_01_6, karne_p_01_7
karne_p_01_w_3	Rozwiązywanie kazuśw	Student wypracowuje rozstrzygnięcie konkretnego stanu faktycznego.	karne_p_01_10, karne_p_01_4, karne_p_01_5, karne_p_01_6, karne_p_01_7, karne_p_01_8, karne_p_01_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
karne_p_fs_1	wykład	W ramach wykładu z jednej strony prezentowane są zręby danej instytucji prawa karnego odpowiadające communis opinio, a z drugiej autorskie koncepcje, które nie stanowią materii podręcznikowej (będące uzupełnieniem wiedzy podręcznikowej).	30	Student – odpowiednio do wykazu podanych zagadnień – samodzielnie, korzystając z piśmiennictwa, notatek z wykładu i orzecznictwa, przyswaja wiadomości teoretyczne i rozwiązuje kazusy (korzystając z licznych zbiorów).	20	karne_p_01_w_1, karne_p_01_w_3
karne_p_fs_2	ćwiczenia	Po sprawdzeniu zasobu posiadanych wiadomości (ustnie lub pisemnie) studenci, w różnych formach pracy grupowej, wypracowują rozwiązania problemów występujących w podanym stanie faktycznym, w tym z podziałem na strony w kontradiktoryjnym procesie.	30	Student – odpowiednio do wykazu podanych zagadnień – samodzielnie, korzystając z piśmiennictwa notatek z wykładu i orzecznictwa, przyswaja wiadomości teoretyczne i rozwiązuje kazusy (korzystając z licznych zbiorów). Opracowuje dodatkowe lektury i zadania zgodnie z poleceniami prowadzących zajęcia.	70	karne_p_01_w_2, karne_p_01_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo konstytucyjne - cz. I

**Kod modułu:** konst\_p\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
Konst_p_01_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia prawa konstytucyjnego.	K_W03	4
Konst_p_01_10	Rozpoznaje funkcje i znaczenie współczesnego konstytucjonalizmu.	K_U04	1
Konst_p_01_2	Zna tradycję ustrojową RP w XX wieku.	K_W02	2
Konst_p_01_3	Identyfikuje źródła prawa konstytucyjnego ze szczególnym wyróżnieniem konstytucji.	K_W07	3
Konst_p_01_4	Analizuje procesy polityczne istotne z punktu widzenia realizacji założeń prawa konstytucyjnego.	K_K02	1
Konst_p_01_5	Analizuje zasady i treści systemu praw i wolności oraz obowiązków w RP.	K_W10	3
Konst_p_01_6	Zna instytucje ochrony praw człowieka i rozpoznaje ich specyfikę.	K_U10	3
Konst_p_01_7	Rozpoznaje model ustroju politycznego RP, w szczególności wykonywania władzy na szczeblu centralnym z uwzględnieniem kontekstu porównawczego w skali Europy i USA	K_W05	3
Konst_p_01_8	Rozpoznaje funkcje centralnego aparatu władzy i podstawowe mechanizmy wykonywania władzy	K_W06	2
Konst_p_01_9	Wyjaśnia kryteria racjonalności władzy politycznej szczebla centralnego	K_U02	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z dziedziną nauki, jaką jest prawo konstytucyjne. Chodzi o szeroko rozumianą dziedzinę funkcjonowania władzy państwowej (ustrój państwa). Moduł koncentruje się na założeniach i konstrukcji rozwiązań ustrojowych obowiązujących w Polsce, pokazuje je jednak na szerokim tle prawno-porównawczym (uwzględnia prezentację rozwiązania typowych dla krajów członkowskich UE oraz Stanów Zjednoczonych Ameryki). Uzyskana wiedza ma umożliwić zrozumienie roli konstytucji w ramach określenia porządku państwowego, w tym jej wpływu na procesy polityczne oraz pozycję jednostki w państwie. Nabyte umiejętności powinny

	pozwolić studentowi wykorzystywać instrumenty z zakresu prawa konstytucyjnego w działalności zawodowej (prawniczej). Zakładane kompetencje społeczne modułu mają pozwolić studentowi na samodzielną analizę wydarzeń, zjawisk i sytuacji społecznych powiązanych z działaniem tzw. domeny publicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
Konst_p_01_w_2	Kolokwia pisemne/kolokwia ustne	Pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności nabyte podczas zajęć ćwiczeniowych oraz procesu samokształcenia powiązanego z ćwiczeniami	Konst_p_01_1, Konst_p_01_10, Konst_p_01_2, Konst_p_01_3, Konst_p_01_5, Konst_p_01_6, Konst_p_01_7, Konst_p_01_8, Konst_p_01_9
konst_p_01_w_3	Dyskusja na ćwiczeniach	Rozwiązywanie problemów przedstawionych przez prowadzącego oraz studentów	Konst_p_01_1, Konst_p_01_10, Konst_p_01_2, Konst_p_01_3, Konst_p_01_4, Konst_p_01_5, Konst_p_01_6, Konst_p_01_7, Konst_p_01_8, Konst_p_01_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
konst_p_01	wykład	Wykład przedstawia najważniejsze aspekty współczesnego konstytucjonalizmu, tj. teorię konstytucji oraz jej ochrony. Ponadto obejmuje zagadnienia znajomości mechanizmów działania ustroju RP, z uwzględnieniem aspektów porównawczych. Metody stosowane to: werbalna uzupełniona o techniki multimedialne.	30	Praca w oparciu o wykład i zalecaną literaturę oraz wskazane akty prawne i orzecznictwo.		
konst_p_02	ćwiczenia	Służą uzupełnieniu i pogłębieniu wiedzy oraz uzyskaniu umiejętności i kompetencji społecznych w dziedzinie prawa konstytucyjnego. Metody stosowane to:	30	Analiza literatury i aktów prawnych wzbogacona o orzecznictwo. Wykorzystanie kazusów na podstawie orzecznictwa przede wszystkim Trybunału Konstytucyjnego i	40	Konst_p_01_w_2, konst_p_01_w_3



		werbalna oraz dyskusja.		sądów administracyjnych oraz powszechnych.		
--	--	-------------------------	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo konstytucyjne - cz. II

**Kod modułu:** konst\_p\_01.2

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
Konst_p_01_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia prawa konstytucyjnego.	K_W03	4
Konst_p_01_10	Rozpoznaje funkcje i znaczenie współczesnego konstytucjonalizmu.	K_U04	1
Konst_p_01_2	Zna tradycję ustrojową RP w XX wieku.	K_W02	2
Konst_p_01_3	Identyfikuje źródła prawa konstytucyjnego ze szczególnym wyróżnieniem konstytucji.	K_W07	3
Konst_p_01_4	Analizuje procesy polityczne istotne z punktu widzenia realizacji założeń prawa konstytucyjnego.	K_K02	1
Konst_p_01_5	Analizuje zasady i treści systemu praw i wolności oraz obowiązków w RP.	K_W10	3
Konst_p_01_6	Zna instytucje ochrony praw człowieka i rozpoznaje ich specyfikę.	K_U10	3
Konst_p_01_7	Rozpoznaje model ustroju politycznego RP, w szczególności wykonywania władzy na szczeblu centralnym z uwzględnieniem kontekstu porównawczego w skali Europy i USA.	K_W05	3
Konst_p_01_8	Rozpoznaje funkcje centralnego aparatu władzy i podstawowe mechanizmy wykonywania władzy.	K_W06	2
Konst_p_01_9	Wyjaśnia kryteria racjonalności władzy politycznej szczebla centralnego.	K_U02	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z dziedziną nauki, jaką jest prawo konstytucyjne. Chodzi o szeroko rozumianą dziedzinę funkcjonowania władzy państwowej (ustrój państwa). Moduł koncentruje się na założeniach i konstrukcji rozwiązań ustrojowych obowiązujących w Polsce, pokazuje je jednak na szerokim tle prawno-porównawczym (uwzględnia prezentację rozwiązania typowych dla krajów członkowskich UE oraz Stanów Zjednoczonych Ameryki). Uzyskana wiedza ma umożliwić zrozumienie roli konstytucji w ramach określenia porządku państwowego, w tym jej wpływu na procesy polityczne oraz pozycję jednostki w państwie. Nabyte umiejętności powinny

	pozwolić studentowi wykorzystywać instrumenty z zakresu prawa konstytucyjnego w działalności zawodowej (prawniczej). Zakładane kompetencje społeczne modułu mają pozwolić studentowi na samodzielną analizę wydarzeń, zjawisk i sytuacji społecznych powiązanych z działaniem tzw. domeny publicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przystąpienie do realizacji II modułu warunkowane jest zaliczeniem I części modułu na ćwiczeniach.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
Konst_p_01_w_1	Egzamin pisemny lub ustny	Pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności (poprzez rozwiązanie kwestii problemowej)	Konst_p_01_1, Konst_p_01_10, Konst_p_01_2, Konst_p_01_3, Konst_p_01_5, Konst_p_01_6, Konst_p_01_7, Konst_p_01_8, Konst_p_01_9
Konst_p_01_w_2	Kolokwia pisemne/kolokwia ustne	Pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności nabyte podczas zajęć ćwiczeniowych oraz procesu samokształcenia powiązanego z ćwiczeniami	Konst_p_01_1, Konst_p_01_10, Konst_p_01_2, Konst_p_01_3, Konst_p_01_4, Konst_p_01_5, Konst_p_01_6, Konst_p_01_7, Konst_p_01_8, Konst_p_01_9
Konst_p_01_w_3	Dyskusja	Rozwiązywanie problemów przedstawionych przez prowadzącego oraz studentów	Konst_p_01_1, Konst_p_01_10, Konst_p_01_2, Konst_p_01_3, Konst_p_01_4, Konst_p_01_5, Konst_p_01_6, Konst_p_01_7, Konst_p_01_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
konst_p_01_fs_1	wykład	Wykład przedstawia najważniejsze aspekty współczesnego konstytucjonalizmu, tj. teorię konstytucji oraz jej ochrony. Ponadto obejmuje zagadnienia znajomości	30	Praca w oparciu o wykład i zalecaną literaturę oraz wskazane akty prawne i orzecznictwo.	45	Konst_p_01_w_1

		mechanizmów działania ustroju RP, z uwzględnieniem aspektów porównawczych. Metody stosowane to: werbalna uzupełniona o techniki multimedialne.				
konst_p_01_fs_2	ćwiczenia	Służą uzupełnieniu i pogłębieniu wiedzy oraz uzyskaniu umiejętności i kompetencji społecznych w dziedzinie prawa konstytucyjnego. Metody stosowane to: werbalna oraz dyskusja.	30	Analiza literatury i aktów prawnych wzbogacona o orzecznictwo. Wykorzystanie kazusów na podstawie orzecznictwa przede wszystkim Trybunału Konstytucyjnego i sądów administracyjnych oraz powszechnych.	45	Konst_p_01_w_2, Konst_p_01_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo międzynarodowe publiczne - cz. I

**Kod modułu:** miedz\_p\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
miedz_p_01_1	Posiada wiedzę w zakresie źródeł prawa międzynarodowego oraz jego relacji i zależności z prawem polskim.	K_W07	3
miedz_p_01_2	Ma wiedzę w zakresie instytucji i konstrukcji prawnych w poszczególnych dziedzinach prawa międzynarodowego.	K_W08	1
miedz_p_01_3	Posiada wiedzę na temat standardów międzynarodowych w dziedzinie ochrony praw człowieka.	K_W13	4
miedz_p_01_4	Umie odnaleźć właściwą regulację prawną dla poszczególnych dziedzin prawa międzynarodowego i orzeczenia sądów międzynarodowych, jak i dokonać ich prawidłowej interpretacji.	K_U04	1
miedz_p_01_5	Potrafi opracować projekt umowy międzynarodowej.	K_U11	4
miedz_p_01_6	Posiada umiejętność analizy bieżących wydarzeń na arenie międzynarodowej.	K_K02	1
miedz_p_01_7	Potrafi wypowiadać opinie i poglądy dotyczące funkcjonowania i rozwoju prawa międzynarodowego.	K_K01	2
miedz_p_01_8	Posiada umiejętność oceny wydarzeń na arenie międzynarodowej w kontekście ich związku z prawem międzynarodowym.	K_U03	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zadaniem modułu jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie znajomości prawa międzynarodowego publicznego, z uwzględnieniem podstawowych aktów prawnych i pozostałych źródeł prawa międzynarodowego oraz podstawowych zagadnień dotyczących poszczególnych działów tej gałęzi prawa. W ramach modułu student zapoznawany jest z m.in. z prawem dyplomatycznym i konsularnym, prawem morza, zagadnieniami dotyczącymi podmiotów, terytorium i ludności w prawie międzynarodowym (z uwzględnieniem uregulowań w prawie polskim), powszechnym systemem ochrony praw człowieka, strukturą i funkcjonowaniem organizacji międzynarodowych (zwłaszcza Organizacji Narodów Zjednoczonych). Student winien znać zasady funkcjonowania społeczności międzynarodowej, umieć ocenić i zweryfikować informacje mediów w zakresie polskiej polityki zagranicznej i wydarzeń na arenie międzynarodowej. Powinien także znać relacje i zależności pomiędzy systemem prawa krajowego i międzynarodowego.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
miedz_p_01_w_2	Przygotowanie projektu umowy międzynarodowej	Student przygotowuje projekt umowy międzynarodowej.	miedz_p_01_1, miedz_p_01_5
miedz_p_01_w_3	Kolokwium w formie pisemnej	Student odpowiada na pytania dotyczące modułu.	miedz_p_01_1, miedz_p_01_2, miedz_p_01_3, miedz_p_01_7
miedz_p_01_w_4	Dyskusja	Studenci w grupach 4-6 osobowych dyskutują i przygotowują wspólne stanowisko dotyczące zagadnienia wskazanego przez prowadzącego.	miedz_p_01_1, miedz_p_01_2, miedz_p_01_3, miedz_p_01_4
miedz_p_01_w_5	Ćwiczenia praktyczne	Studenci dyskutują w grupach 3-osobowych rozwiązują kazusy przygotowane przez prowadzącego przygotowując pisemną odpowiedź.	miedz_p_01_2, miedz_p_01_6, miedz_p_01_7, miedz_p_01_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
miedz_p_01_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze zagadnienia dotyczące prawa międzynarodowego.	15	Samodzielne studiowanie wskazanej literatury przedmiotu, zapoznanie się ze wskazanym orzecnictwem sądów międzynarodowych, dokonywanie analizy wybranych aktów prawnych. Przygotowanie się do egzaminu, przeprowadzanego po realizacji cz. I i cz. II modułu.	10	miedz_p_01_w_3
miedz_p_01_fs_2	Ćwiczenia	Prowadzenie dyskusji na tematy wskazane przez prowadzącego, z wykorzystaniem wiedzy zdobytej na wykładach oraz w ramach pracy własnej, rozwiązywanie kazuśców, przygotowanie projektu umowy międzynarodowej, przygotowanie krótkich wystąpień na tematy zadane przez prowadzącego (praca w zespołach kilkuosobowych).	15	Dokonywanie analizy wybranych aktów prawnych oraz orzecnictwa, pod kątem znalezienia rozwiązań problemów. Przygotowanie się do dyskusji na zajęciach w oparciu o wskazaną literaturę. Przygotowanie się do kolokwium.	35	miedz_p_01_w_2, miedz_p_01_w_3, miedz_p_01_w_4, miedz_p_01_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo międzynarodowe publiczne - cz. II

**Kod modułu:** miedz\_p\_01.2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
miedz_p_01_1	Posiada wiedzę w zakresie źródeł prawa międzynarodowego oraz jego relacji i zależności z prawem polskim.	K_W07	3
miedz_p_01_2	Ma wiedzę w zakresie instytucji i konstrukcji prawnych w poszczególnych dziedzinach prawa międzynarodowego.	K_W08	1
miedz_p_01_3	Posiada wiedzę na temat standardów międzynarodowych w dziedzinie ochrony praw człowieka.	K_W13	4
miedz_p_01_4	Umie odnaleźć właściwą regulację prawną dla poszczególnych dziedzin prawa międzynarodowego i orzeczenia sądów międzynarodowych, jak i dokonać ich prawidłowej interpretacji.	K_U04	1
miedz_p_01_5	Potrafi opracować projekt umowy międzynarodowej.	K_U11	4
miedz_p_01_6	Posiada umiejętność analizy bieżących wydarzeń na arenie międzynarodowej.	K_K02	1
miedz_p_01_7	Potrafi wypowiadać opinie i poglądy dotyczące funkcjonowania i rozwoju prawa międzynarodowego.	K_K01	2
miedz_p_01_8	Posiada umiejętność oceny wydarzeń na arenie międzynarodowej w kontekście ich związku z prawem międzynarodowym.	K_U03	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zadaniem modułu jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie znajomości prawa międzynarodowego publicznego, z uwzględnieniem podstawowych aktów prawnych i pozostałych źródeł prawa międzynarodowego oraz podstawowych zagadnień dotyczących poszczególnych działów tej gałęzi prawa. W ramach modułu student zapoznawany jest z m.in. z prawem dyplomatycznym i konsularnym, prawem morza, zagadnieniami dotyczącymi podmiotów, terytorium i ludności w prawie międzynarodowym (z uwzględnieniem uregulowań w prawie polskim), powszechnym systemem ochrony praw człowieka, strukturą i funkcjonowaniem organizacji międzynarodowych (zwłaszcza Organizacji Narodów Zjednoczonych). Student winien znać zasady funkcjonowania społeczności międzynarodowej, umieć ocenić i zweryfikować informacje mediów w zakresie polskiej polityki zagranicznej i wydarzeń na arenie międzynarodowej. Powinien także znać relacje i zależności pomiędzy systemem prawa krajowego i międzynarodowego.

<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia cz. I modułu Prawo międzynarodowe publiczne
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
miedz_p_01_w_1	Egzamin ustny	Student odpowiada na 3 pytania dotyczące modułu.	miedz_p_01_1, miedz_p_01_2, miedz_p_01_3, miedz_p_01_7
miedz_p_01_w_2	Przygotowanie projektu umowy międzynarodowej	Student przygotowuje projekt umowy międzynarodowej.	miedz_p_01_1, miedz_p_01_5
miedz_p_01_w_3	Kolokwium w formie pisemnej	Student odpowiada na pytania dotyczące modułu.	miedz_p_01_1, miedz_p_01_2, miedz_p_01_3, miedz_p_01_7
miedz_p_01_w_4	Dyskusja	Studenci w grupach 4-6 osobowych dyskutują i przygotowują wspólne stanowisko dotyczące zagadnienia wskazanego przez prowadzącego.	miedz_p_01_1, miedz_p_01_2, miedz_p_01_3, miedz_p_01_4
miedz_p_01_w_5	Ćwiczenia praktyczne	Studenci dyskutują w grupach 3-osobowych rozwiązują kazusy przygotowane przez prowadzącego przygotowując pisemną odpowiedź.	miedz_p_01_2, miedz_p_01_6, miedz_p_01_7, miedz_p_01_8
miedz_p_01_w_6	Egzamin pisemny	Student odpowiada na 21 pytań w formie testu wielokrotnego wyboru.	miedz_p_01_1, miedz_p_01_2, miedz_p_01_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
miedz_p_01_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze zagadnienia dotyczące prawa międzynarodowego.	15	Samodzielne studiowanie wskazanej literatury przedmiotu, zapoznanie się ze wskazanym orzecnictwem sądów międzynarodowych, dokonywanie analizy wybranych aktów prawnych. Przygotowanie się do egzaminu.	35	miedz_p_01_w_1, miedz_p_01_w_6
miedz_p_01_fs_2	ćwiczenia	Prowadzenie dyskusji na tematy wskazane przez prowadzącego, z wykorzystaniem wiedzy zdobytej na wykładach oraz w ramach pracy własnej, rozwiązywanie kazusów, przygotowanie projektu umowy międzynarodowej, przygotowanie krótkich wystąpień na tematy zadane przez prowadzącego (praca w zespołach kilkuosobowych).	30	Dokonywanie analizy wybranych aktów prawnych oraz orzecnictwa, pod kątem znalezienia rozwiązań problemów. Przygotowanie się do dyskusji na zajęciach w oparciu o wskazaną literaturę. Przygotowanie się do kolokwium.	20	miedz_p_01_w_2, miedz_p_01_w_3, miedz_p_01_w_4, miedz_p_01_w_5



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo ochrony środowiska

**Kod modułu:** kpgios\_p\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
kpgios_p_01_1	Zna kompetencje i procedury działania organów władzy publicznej w zakresie ochrony środowiska.	K_W06	2
kpgios_p_01_2	Posiada wiedzę w zakresie źródeł prawa ochrony środowiska.	K_W07	3
kpgios_p_01_3	Posiada wiedzę dotyczącą przedmiotu prawa ochrony środowiska, w szczególności, co do zakresu praw i obowiązków podmiotów prawa.	K_W10	3
kpgios_p_01_4	Zna podstawowe regulacje z zakresu prawa ochrony środowiska, w tym prawo emisyjne, inwestycyjne prawo ochrony środowiska, formy ochrony przyrody oraz dotyczące zasad korzystania z geologicznych zasobów środowiska.	K_W11	4
kpgios_p_01_5	Umie odnaleźć właściwą regulację prawną dotyczącą prawa ochrony środowiska, dokonać jej interpretacji i wyciągnąć wnioski, co do trybu dopuszczalnego lub wymaganego postępowania.	K_U04	1
kpgios_p_01_6	Potrafi odnaleźć i poprawnie zastosować rozwiązania dotyczące szczególnych trybów postępowania w sprawach dotyczących ochrony środowiska.	K_U10	3
kpgios_p_01_7	Jest przygotowany do pełnienia funkcji w strukturze administracji publicznej odpowiedzialnej za ochronę środowiska.	K_K03	5
kpgios_p_01_8	Ma świadomość konieczności profesjonalnego zachowania w związku z wykonywaniem zadań zawodowych, związanych z ochroną środowiska.	K_K07	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie prawnych regulacji dotyczących zasad korzystania ze środowiska. W trakcie zajęć student poznaje strukturę organizacyjną prawa ochrony środowiska, jego najważniejsze instytucje i instrumenty oraz procedury pozwalające na ich zastosowanie w praktyce. Kurs przedmiotu pozwala zrozumieć rolę, jaką w polityce i gospodarce współczesnego państwa odgrywa problematyka ochrony środowiska. W ramach przedmiotu student zapoznawany jest z podstawowymi informacjami dotyczącymi polskiego prawa ochrony środowiska, w szczególności z

	zakresu: - źródeł prawa, - niektórych postępowań z zakresu ochrony środowiska, - tzw. „prawa emisyjnego”, - stosowania ekonomicznych instrumentów ochrony środowiska, - ochrony przyrody, - gospodarowania geologicznymi zasobami środowiska.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa i postępowania administracyjnego

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
kpgios_p_01_w_1	Egzamin	Student rozwiązuje test wielokrotnego wyboru. Pytania są skonstruowane w ten sposób, aby ocenić wiedzę zdającego a jednocześnie umiejętności rozwiązywania problemu.	kpgios_p_01_1, kpgios_p_01_2, kpgios_p_01_3, kpgios_p_01_4
kpgios_p_01_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na dwa pytania. Odpowiedzi mają charakter opisowy. Pozwalają sprawdzić zarówno wiedzę i umiejętności studenta.	kpgios_p_01_1, kpgios_p_01_2, kpgios_p_01_3, kpgios_p_01_4, kpgios_p_01_5, kpgios_p_01_6
kpgios_p_01_w_3	Dyskusja	Dyskusja stanowi formę weryfikacji wiedzy studenta w trakcie konwersacji, w której udział biorą studenci oraz prowadzący ćwiczenia. W ramach tej metody podlega ocenia zarówno wiedza, umiejętności jak i kompetencje społeczne studenta.	kpgios_p_01_1, kpgios_p_01_2, kpgios_p_01_3, kpgios_p_01_4, kpgios_p_01_5, kpgios_p_01_6, kpgios_p_01_7, kpgios_p_01_8

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
kpgios_p_01_fs_1	wykład	Wykład wyjaśnia najważniejsze pojęcia i instytucje dotyczące prawa ochrony środowiska.	30	Praca z literaturą przedmiotu oraz tekstami prawnymi w celu przyswojenia wiedzy teoretycznej dotyczącej wybranych zagadnień.	45	kpgios_p_01_w_1
kpgios_p_01_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują, w oparciu o wiedzę	30	Praca z tekstami prawnymi, orzecnictwem oraz wybraną literaturą przedmiotu w celu	20	kpgios_p_01_w_2, kpgios_p_01_w_3

		uzyskaną na wykładzie oraz korzystając z literatury przedmiotu, wskazane przez prowadzącego zagadnienia. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową uzupełnioną o elementy sytuacyjne.		odnalezienia rozwiązań postawionych przez prowadzącego ćwiczenia problemów związanych ze stosowaniem prawa ochrony środowiska.		
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo podatkowe

**Kod modułu:** finan\_p\_09

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
finan_p_09_1	Zna organizację, kompetencje i procedury działania aparatu skarbowego RP oraz organizację administracji podatkowej.	K_W06	2
finan_p_09_2	Ma wiedzę w zakresie instytucji i konstrukcji prawnych związanych z tematyką polskiego i międzynarodowego prawa podatkowego.	K_W08	1
finan_p_09_3	Zna zasady rozumowania i logiki prawniczej.	K_W04	4
finan_p_09_4	Potrafi dostrzec, zinterpretować i prognozować zjawiska społeczne i ekonomiczne z uwzględnieniem kontekstu ich związku z prawem podatkowym.	K_U02	3
finan_p_09_5	Potrafi określić i ocenić indywidualne i zbiorowe interesy poszczególnych uczestników życia społecznego oraz interes społeczny w dziedzinie regulacji prawa podatkowego, a także ich wzajemne relacje.	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia i stosowania norm prawa podatkowego, zarówno na gruncie krajowym, jak i międzynarodowym. W ramach przedmiotu student zapoznawany jest z podstawowymi zagadnieniami polskiego oraz europejskiego prawa podatkowego, a w szczególności z podstawowymi pojęciami i instytucjami wykorzystywanymi przez prawo podatkowe, prawo bankowe, poznaje źródła prawa podatkowego, elementy konstrukcyjne podatku, zapoznaje się z tematyką ogólnego, jak i szczególnego prawa podatkowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
finan_p_09_w_1	Egzamin	Student odpowiada na trzy zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane, by w ramach dwóch pierwszych ocenić jego wiedzę (wyjaśnienie pojęć, zagadnień), a w ramach trzeciego umiejętność rozwiązania problemu.	finan_p_09_1, finan_p_09_2, finan_p_09_3, finan_p_09_4, finan_p_09_5
finan_p_09_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę na temat źródeł prawa podatkowego, w tym prawa europejskiego, oraz umiejętność zastosowania regulacji prawnych do rozwiązania problemu.	finan_p_09_1, finan_p_09_2, finan_p_09_3, finan_p_09_4
finan_p_09_w_3	Dyskusja	W ramach konwersacji typu „okrągły stół” studenci wraz z prowadzącym analizują postawiony przez prowadzącego problem.	finan_p_09_4, finan_p_09_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
finan_p_09_fs_1	wykład	Wykład mający zapoznawać z najistotniejszymi pojęciami i rozwiązaniami prawnymi z zakresu finansów publicznych, prawa podatkowego, prawa bankowego oraz gospodarki finansowej przedsiębiorstw.	30	Praca ze wskazaną literaturą oraz źródłami prawa, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej.	20	finan_p_09_w_1
finan_p_09_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej. Konwersacja prowadzona jest wg założeń dyskusji typu „okrągły stół”.	15	Student analizuje wskazane akty prawne pod kątem znalezienia rozwiązań zadań sformułowanych przez prowadzącego. W miarę potrzeb student wyszukuje rozstrzygnięcia jednostkowe (orzeczenia) odnoszące się do rozwiązywanego problemu i poddaje je analizie. Na użytek niektórych zajęć student przygotowuje informacje na temat aktualnych zjawisk gospodarczych takich, jak np. dług publiczny, deficyt budżetowy, itp.	35	finan_p_09_w_2, finan_p_09_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo pracy - cz. I

**Kod modułu:** pracy\_p\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
pracy_p_01_1	Zna instytucje i konstrukcje prawne występujące w prawie pracy i ubezpieczeniach społecznych	K_W08	1
pracy_p_01_2	Posiada wiedzę w zakresie powszechnych i autonomicznych źródeł prawa pracy, zasad ich tworzenia i hierarchii	K_W07	3
pracy_p_01_3	Zna podstawowe prawa i obowiązki pracowników oraz pracodawców	K_W10	3
pracy_p_01_4	Posiada wiedzę na temat podstawowych aktów europejskiego prawa pracy	K_W13	4
pracy_p_01_5	Potrafi znaleźć rozstrzygnięcie dla danego stanu faktycznego w oparciu o przepisy prawa pracy i orzecznictwo	K_U05	2
pracy_p_01_6	Korzysta z literatury przedmiotu prawa pracy, bazy aktów prawnych, orzecznictwa i decyzji	K_U09	3
pracy_p_01_7	Potrafi poszerzać i uzupełniać swoją wiedzę z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z podstawowymi zasadami i instytucjami prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. Student powinien poznać zasady nawiązywania i rozwiązywania stosunków pracy oraz umieć określić podstawowe obowiązki pracowników i pracodawców, w szczególności związane z czasem pracy, wynagrodzeniami czy odpowiedzialnością pracowniczą. W trakcie zajęć Studenci poznają także podstawowe instytucje zbiorowego prawa pracy oraz konstrukcje z zakresu ubezpieczeń społecznych. Studenci nabywają także umiejętność interpretacji przepisów prawa pracy i ich stosowania w praktyce. Przedmiot jest dostosowany do potrzeb studenta kierunku prawo.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
pracy_p_01_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na trzy pytania sprawdzające jego wiedzę i umiejętności.	pracy_p_01_1, pracy_p_01_2, pracy_p_01_3, pracy_p_01_4
pracy_p_01_w_3	Praca w grupach	Studenci przygotowują wspólnie rozwiązania problemów postawionych przez prowadzącego (przykładowo kazusów).	pracy_p_01_5, pracy_p_01_6, pracy_p_01_7
pracy_p_01_w_4	Dyskusja		pracy_p_01_5, pracy_p_01_6, pracy_p_01_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
pracy_p_01_fs_1	wykład	Przedstawienie podstawowych zasad instytucji indywidualnego i zbiorowego prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych oraz podstawowych praw i obowiązków pracowników i pracodawców.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy oraz poznawanie aktów prawnych i orzecznictwa.	0	
pracy_p_01_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej. Studenci przeprowadzają oceny przydatności rozstrzygnięć jednostkowych (orzeczeń) dla rozstrzygnięcia danej sprawy z zakresu prawa pracy.	15	Praca z literaturą przedmiotu polegająca na przygotowaniu poszczególnych tematów zadanych przez prowadzącego zajęcia. Analiza tekstów prawnych, poszukiwanie i analiza orzeczeń pod kątem znalezienia rozwiązania dla stawianego problemu.	45	pracy_p_01_w_2, pracy_p_01_w_3, pracy_p_01_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo pracy - cz. II

**Kod modułu:** pracy\_p\_01.2

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
pracy_p_01_1	Zna instytucje i konstrukcje prawne występujące w prawie pracy i ubezpieczeniach społecznych	K_W08	1
pracy_p_01_2	Posiada wiedzę w zakresie powszechnych i autonomicznych źródeł prawa pracy, zasad ich tworzenia i hierarchii	K_W07	3
pracy_p_01_3	Zna podstawowe prawa i obowiązki pracowników oraz pracodawców	K_W10	3
pracy_p_01_4	Posiada wiedzę na temat podstawowych aktów europejskiego prawa pracy	K_W13	4
pracy_p_01_5	Potrafi znaleźć rozstrzygnięcie dla danego stanu faktycznego w oparciu o przepisy prawa pracy i orzecznictwo	K_U05	2
pracy_p_01_6	Korzysta z literatury przedmiotu prawa pracy, bazy aktów prawnych, orzecznictwa i decyzji	K_U09	3
pracy_p_01_7	Potrafi poszerzać i uzupełniać swoją wiedzę z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z podstawowymi zasadami i instytucjami prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. Student powinien poznać zasady nawiązywania i rozwiązywania stosunków pracy oraz umieć określić podstawowe obowiązki pracowników i pracodawców, w szczególności związane z czasem pracy, wynagrodzeniami czy odpowiedzialnością pracowniczą. W trakcie zajęć Studenci poznają także podstawowe instytucje zbiorowego prawa pracy oraz konstrukcje z zakresu ubezpieczeń społecznych. Studenci nabywają także umiejętność interpretacji przepisów prawa pracy i ich stosowania w praktyce. Przedmiot jest dostosowany do potrzeb studenta kierunku prawo.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia cz. I modułu



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
pracy_p_01_w_1	Egzamin pisemny	Student odpowiada na pytania w formie pisemnej. Pytania są tak konstruowane, aby sprawdzić wiedzę oraz umiejętności Studenta.	pracy_p_01_1, pracy_p_01_2, pracy_p_01_3, pracy_p_01_4
pracy_p_01_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na trzy pytania sprawdzające jego wiedzę i umiejętności.	pracy_p_01_1, pracy_p_01_2, pracy_p_01_3, pracy_p_01_4
pracy_p_01_w_3	Praca w grupach	Studenci przygotowują wspólnie rozwiązania problemów postawionych przez prowadzącego (przykładowo kazusów).	pracy_p_01_5, pracy_p_01_6, pracy_p_01_7
pracy_p_01_w_4	Dyskusja	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej.	pracy_p_01_5, pracy_p_01_6, pracy_p_01_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
pracy_p_01_fs_1	wykład	Prezentacja podstawowych zasad instytucji indywidualnego i zbiorowego prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych oraz podstawowych praw i obowiązków pracowników i pracodawców.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy oraz poznawanie aktów prawnych i orzecznictwa.	45	pracy_p_01_w_1
pracy_p_01_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej. Studenci przeprowadzają oceny przydatności rozstrzygnięć jednostkowych (orzeczeń) dla rozstrzygnięcia danej sprawy z zakresu prawa pracy.	30	Praca z literaturą przedmiotu polegająca na przygotowaniu poszczególnych tematów zadanych przez prowadzącego zajęcia. Analiza tekstów prawnych, poszukiwanie i analiza orzeczeń pod kątem znalezienia rozwiązania dla stawianego problemu.	45	pracy_p_01_w_2, pracy_p_01_w_3, pracy_p_01_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo prywatne międzynarodowe

**Kod modułu:** cywil\_p\_04

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
cywil_p_04_1	Ma wiedzę w zakresie treści norm kolizyjnych polskiej ustawy o prawie prywatnym międzynarodowym, rozporządzeń unijnych oraz wybranych konwencji międzynarodowych.	K_W08	1
cywil_p_04_2	Zna charakterystyczne dla prawa prywatnego międzynarodowego zasady wykładni i stosowania norm kolizyjnych, różnice pomiędzy prawem merytorycznym i kolizyjnym oraz terminologię właściwą dla tej dziedziny.	K_W04	4
cywil_p_04_3	Umie odnaleźć właściwą regulację kolizyjno-prawną dla danej sytuacji życiowej z elementem międzynarodowym.	K_U04	1
cywil_p_04_4	Potrafi argumentować i podejmować decyzje oraz je uzasadniać.	K_U12	4
cywil_p_04_5	Posiada umiejętność dostrzegania różnorodności rozwiązań prawnych, co uczy szacunku dla odmienności występujących w innych krajach.	K_K02	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Program nauczania obejmuje prawo prywatne międzynarodowe sensu stricte. Poza instytucjami ogólnymi prawa międzynarodowego prywatnego takimi jak: kwalifikacja, odesłanie, kwestia wstępna, klauzula porządku publicznego, przepisy wymuszające, obejście prawa, zmiana statutu, stosowanie prawa właściwego i trudności z tym związane, omawiane są normy kolizyjne wskazujące prawo właściwe dla stosunków z zakresu prawa cywilnego, rodzinnego i prawa pracy. W niezbędnym zakresie uwzględnia się zagadnienia międzynarodowego procesu cywilnego (jurysdykcja oraz uznawanie i wykonywanie obcych orzeczeń) oraz problematykę prawa obcych.</p> <p>Przedmiotem analizy są normy kolizyjne zamieszczone w ustawie z 2011 r. o prawie prywatnym międzynarodowym, w prawie europejskim (rozporządzenia Rzym I i Rzym II) oraz w wybranych konwencjach. Głównym celem nauczania jest uświadomienie studentom różnic pomiędzy prawem merytorycznym i kolizyjnym oraz przyswojenie charakterystycznych dla prawa kolizyjnego zasad wykładni i stosowanie prawa prywatnego międzynarodowego.</p> <p>Student powinien przyswoić sobie treść wymienionych powyżej regulacji prawa prywatnego międzynarodowego oraz terminologię charakterystyczną dla tej dyscypliny.</p>
-------------	---

	<p>W wykładzie należy posługiwać się ilustracjami zaczerpniętymi z życia oraz z judykatury zagranicznej i krajowej. Zrozumienie skomplikowanych regulacji ppm ułatwiają także schematy graficzne. W trakcie ćwiczeń studenci – analizując kazusy - uczą się trudnej sztuki podporządkowania sytuacji „z elementem obcym” do zakresu zastosowania odpowiednich norm kolizyjnych, poznają również instrumenty kolizyjnoprawne związane ze stosowaniem prawa właściwego, takie jak np. kwalifikacja rozgraniczająca, dostosowanie, rozstrzygnięcie kwestii wstępnych, uczą się także myślenia prawniczego, argumentacji prawniczej, podejmowania decyzji i ich uzasadniania.</p> <p>Przedmiot stwarza okazję do uświadamiania studentom różnorodności rozwiązań w poszczególnych systemach prawnych. Uczy szacunku do odmienności występujących w prawie innych państw.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia modułów prawo cywilne część ogólna, prawo cywilne zobowiązania, prawo cywilne - prawo rzeczowe oraz prawo cywilne – prawo spadkowe i rodzinne

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
cywil_p_04_w_1	Egzamin ustny	Student odpowiada na zadane pytania, w tym także rozwiązuje proste kazusy.	cywil_p_04_1, cywil_p_04_2, cywil_p_04_3
cywil_p_04_w_2	Zaliczenie ustne lub pisemne	Studenci odpowiadają na pytania, rozwiązują proste kazusy.	cywil_p_04_1, cywil_p_04_2, cywil_p_04_3, cywil_p_04_4, cywil_p_04_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
cywil_p_04_fs_1	wykład	Omawiając kolejne zagadnienia prawa prywatnego międzynarodowego w ujęciu systemowym, prowadzący posługuje się ilustracjami zaczerpniętymi z życia oraz z judykatury krajowej i zagranicznej. Zrozumienie skomplikowanych regulacji kolizyjnych ułatwiają także schematy graficzne.	30	Opanowanie podręcznika oraz wybranych aktów prawnych (ustawy ppm, rozporządzeń unijnych i konwencji).	45	cywil_p_04_w_1, cywil_p_04_w_2
cywil_p_04_fs_2	ćwiczenia	Prowadzone z wykorzystaniem metody kazuowej i przy użyciu schematów graficznych, uczą podporządkowywania sytuacji z „elementem obcym” pod zakres odpowiednich norm kolizyjnych; niejako przy okazji student doskonali umiejętność odkrywania istoty poszczególnych instytucji prawa cywilnego, poznając je w ujęciu prawno-porównawczym.	30	Opanowanie podręcznika, korzystanie ze zbioru kazusów oraz zbioru schematów; analiza wybranych aktów prawnych.	20	cywil_p_04_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo rolne

**Kod modułu:** roigp\_p\_01

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
roigp_p_01_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia prawa rolnego.	K_W08	1
roigp_p_01_2	Rozwija pojęcia statusu zawodowego i socjalnego rolnika.	K_W09	4
roigp_p_01_3	Rozpoznaje instrumenty prawa służące ograniczeniom obrotu nieruchomościami rolnymi.	K_U04	1
roigp_p_01_4	Identyfikuje prawne środki ochrony gruntów rolnych i leśnych.	K_W02	2
roigp_p_01_5	Rozpoznaje podstawowe zasady prawne kształtowania i funkcjonowania rynków rolnych.	K_U02	3
roigp_p_01_6	Wymienia podstawowe instrumenty prawno-finansowe w rolnictwie.	K_W06	2
roigp_p_01_7	Wyjaśnia podstawowe założenia europejskiego prawa żywnościowego.	K_W13	3
roigp_p_01_8	Analizuje kierunki rozwoju prawa rolnego i ich wpływ na kształt polskiego rolnictwa i prawa rolnego.	K_K02	1

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu jest prezentacja najbardziej aktualnych zagadnień prawa rolnego w ujęciu dynamicznym. Takie ujęcie ma na celu zapoznanie studenta z procesem przebudowy polskiego systemu prawa rolnego i dostosowania go do ustawodawstwa Unii Europejskiej. W ramach przedmiotu student zapoznawany jest z kluczowymi rozwiązaniami prawnymi obowiązującymi we wspólnym ustawodawstwie unijnym, jak również przyswaja rozwiązania funkcjonujące w poszczególnych krajach unijnych, w zakresie, w którym wyznaczają one tendencje rozwojowe przyszłego ustawodawstwa unijnego. Z uwagi na brak w obecnym polskim ustawodawstwie prawno-rolnym ustabilizowanych konstrukcji prawnych przedmiot nie ogranicza się do analizy aktualnego stanu prawnego, ale uwzględnia przewidywalne kierunki rozwoju prawa rolnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
roigp_p_01_w_1	Egzamin ustny	Student odpowiada na dwa zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane by w ramach pierwszego oceniać jego wiedzę (wyjaśnia pojęcia i zagadnienia), a w ramach drugiego umiejętności (rozwiązanie konkretnego problemu).	roigp_p_01_1, roigp_p_01_2, roigp_p_01_3, roigp_p_01_4, roigp_p_01_5, roigp_p_01_6, roigp_p_01_7
roigp_p_01_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzającej jego wiedzę.	roigp_p_01_1, roigp_p_01_2, roigp_p_01_4, roigp_p_01_6, roigp_p_01_7
roigp_p_01_w_3	Odgrywanie ról	Studenci wraz z prowadzącym dokonują symulacji rozprawy sądowej lub trybu zawarcia umowy w formie aktu notarialnego.	roigp_p_01_3, roigp_p_01_5
roigp_p_01_w_4	Dyskusja	Dyskusja stanowi formę weryfikacji wiedzy studenta w trakcie konwersacji, w której udział biorą studenci oraz prowadzący ćwiczenia. Pozwala ona ocenić zarówno wiedzę, umiejętności, jak i kompetencje społeczne studenta.	roigp_p_01_1, roigp_p_01_2, roigp_p_01_3, roigp_p_01_4, roigp_p_01_5, roigp_p_01_6, roigp_p_01_7, roigp_p_01_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
roigp_p_01_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia konieczne do przyswojenia wiedzy z zakresu prawa rolnego (definicje legalne, instrumenty prawa rolnego, instrumenty polityki rolnej państwa oraz Unii Europejskiej).	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, aktami prawnymi oraz orzecznictwem w ramach, której studenci pogłębiają wiedzę teoretyczną oraz poszukują rozwiązań problemów wskazanych na wykładzie.	20	roigp_p_01_w_1
roigp_p_01_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego w oparciu o wiedzę zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej. Praca ze studentami prowadzona jest w oparciu o metodę problemową uzupełnioną elementami metody sytuacyjnej w tym odgrywaniem ról i dyskursem. Studenci przygotowują referaty oraz samodzielnie realizują zleczone zadania.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, aktami prawnymi oraz orzecznictwem w ramach, której studenci przygotowują referaty, przygotowują się do odgrywania ról mających na celu wskazanie sposób rozwiązywania zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego.	35	roigp_p_01_w_2, roigp_p_01_w_3, roigp_p_01_w_4

1.	Nazwa kierunku	prawo
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo rzymskie

**Kod modułu:** hispr\_p\_03

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
hisp_p_03_1	Zna historyczny rozwój prawa rzymskiego i jego źródeł	K_W02	2
hispr_p_03_2	Opisuje myśl prawniczą i jej wpływ na rozwój instytucji prawnych	K_W02	2
hispr_p_03_3	Przedstawia źródła prawa rzymskiego	K_W07	3
hispr_p_03_4	Wskazuje zasady prawne poszczególnych gałęzi prawa rzymskiego	K_W08	1
hispr_p_03_5	Dostrzega mechanizmy i skutki funkcjonowania prawa rzymskiego	K_U02	3
hispr_p_03_6	Ocenia dzieje państwa rzymskiego w kontekście ich związku z prawem	K_U03	4
hispr_p_03_7	Jest świadom wpływu zjawisk społecznych i politycznych na treść prawa rzymskiego	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	<p>OMÓWIENIE OGÓLNE:            Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z dziejami prawa rzymskiego, historią państwa i prawa rzymskiego, źródłami prawa rzymskiego, rzymskim procesem cywilnym, prawem osobowym, rodzinnym i spadkowym. Szczególny nacisk i uszczegółowienie wykładu ma miejsce w odniesieniu do prawa rzeczowego i obligacyjnego.</p> <p>OMÓWIENIE SZCZEGÓŁOWE:            1. Etapy rozwoju państwa rzymskiego – formy ustrojowe państwa.            2. Systematyka prawa rzymskiego – pojęcie ius i jego podziały.            3. Omówienie źródeł prawa rzymskiego, w szczególności Ustawy XII Tablic i Kodyfikacji Justyniańskiej.            4. Recepcja prawa rzymskiego.            5. Rzymski proces cywilny.</p>

	6. Prawo osobowe. 7. Prawo rzeczowe – pojęcia, formy własności, prawa na rzeczy cudzej. 8. Prawo zobowiązań. 9. Prawo spadkowe. 10. Prawo rodzinne. 11. Rzymskie korzenie współczesnego prawa cywilnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
hispr_p_03_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny składa się z dwóch części. Pierwszą część stanowi 15 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Część drugą natomiast 10 pytań otwartych. Pytania są tak skonstruowane by ocenić wiedzę studenta, jego umiejętności i kompetencje.	hispr_p_03_1, hispr_p_03_2, hispr_p_03_3, hispr_p_03_4, hispr_p_03_5, hispr_p_03_6, hispr_p_03_7
hispr_p_03_w_2	Kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne jest wzorowane na egzaminie końcowym. Student odpowiada na 10 pytań. Pytania są tak skonstruowane by ocenić wiedzę studenta i jego umiejętności.	hispr_p_03_3, hispr_p_03_4, hispr_p_03_5, hispr_p_03_6, hispr_p_03_7
hispr_p_03_w_3	Kolokwium ustne	Kolokwium ustne polega na zadaniu studentowi pytań z zakresu prawa rzymskiego sprawdzających jego wiedzę i umiejętności.	hispr_p_03_5, hispr_p_03_6, hispr_p_03_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
hispr_p_03_fs_2	wykład	metoda werbalna	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności w zakresie wskazanych zagadnień	20	hispr_p_03_w_1
hispr_p_03_fs_3	ćwiczenia	metoda werbalna, dyskusja, uczenie umiejętności analizy zagadnień prawnych pod kątem ich oceny prawno-porównawczej	15	Student analizuje instytucje prawne i przyswaja wiedzę w we wskazanym przez prowadzącego zakresie	35	hispr_p_03_w_2, hispr_p_03_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo samorządu terytorialnego

**Kod modułu:** samte\_p\_02

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
samte_p_02_1	Definiuje założenia ustrojowe i organizacyjne funkcjonowania współczesnego samorządu terytorialnego w Polsce	K_W05	3
samte_p_02_2	Analizuje organizację, kompetencje i procedury działania w zakresie sprawowania władzy na szczeblu lokalnym.	K_W06	2
samte_p_02_3	Interpretuje regulacje prawne dotyczące działania organów administracji samorządowej.	K_U04	1
samte_p_02_4	Identyfikuje rozstrzygnięcia jednostkowe przydatne do rozwiązania problemu z zakresu prawa samorządowego.	K_U05	2
samte_p_02_5	Przygotowuje projekty aktów prawnych (wniosków, skarg itp.) w zakresie prawa samorządowego.	K_U11	4
samte_p_02_6	Analizuje wydarzenia, zjawiska i sytuacje społeczne w obrębie funkcjonowania samorządu terytorialnego.	K_K02	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualnymi regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i zasad działania samorządu terytorialnego w Polsce. Student ma wynieść z zajęć znajomość podstawowych zagadnień dotyczących istoty i pojęcia samorządu terytorialnego, organizacji gminy, powiatu i województwa, form współdziałania jednostek samorządu terytorialnego, zadań samorządu, a także zasad nadzoru nad administracją samorządową. W ramach przedmiotu omawiane są aktualne zagadnienia prawne z uwzględnieniem kontekstu historycznego. Ponadto zwraca się uwagę na praktyczne aspekty funkcjonowania administracji samorządowej, dlatego student powinien nabyć umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej (np. poprzez znajomość zasad podejmowania uchwał, umiejętność sporządzania projektów aktów prawnych czy pism w postępowaniu administracyjnym bądź sadowoadministracyjnym z udziałem jednostek samorządu terytorialnego).
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
samte_p_02_w_1	Egzamin	Student rozwiązuje test wielokrotnego wyboru.	samte_p_02_1, samte_p_02_2
samte_p_02_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę.	samte_p_02_1, samte_p_02_2, samte_p_02_3, samte_p_02_4, samte_p_02_5
samte_p_02_w_3	Kolokwium ustne	Student przedstawia rozwiązanie problemów zadanych przez prowadzącego.	samte_p_02_1, samte_p_02_2, samte_p_02_3, samte_p_02_4, samte_p_02_5, samte_p_02_6
samte_p_02_w_4	Dyskusja	W ramach konwersacji typu „okrągły stół” prowadzący i studenci roztrząsają postawiony przez prowadzącego problem.	samte_p_02_3, samte_p_02_4, samte_p_02_5, samte_p_02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
samte_p_02_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu organizacji i zasad działania samorządu terytorialnego w Polsce	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie do wskazanych zagadnień	45	samte_p_02_w_1
samte_p_02_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Konwersacja prowadzona jest według założeń dyskusji typu „okrągły stół”	30	Student analizuje wskazane akty prawne i orzecznictwo pod kątem znalezienia rozwiązań zadań określonych przez prowadzącego ćwiczenia	20	samte_p_02_w_2, samte_p_02_w_3, samte_p_02_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo Unii Europejskiej

**Kod modułu:** miedz\_p\_02

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
miedz_p_02_1	Posiada wiedzę w zakresie źródeł prawa Unii Europejskiej.	K_W07	3
miedz_p_02_2	Posiada wiedzę w zakresie instytucji i konstrukcji prawnych wypracowanych w prawie Unii Europejskiej.	K_W08	1
miedz_p_02_3	Posiada wiedzę na temat standardów Unii Europejskiej w dziedzinie ochrony praw człowieka.	K_W13	4
miedz_p_02_4	Umie odnaleźć właściwą regulację prawną prawa Rady Europy i prawa Unii Europejskiej.	K_U04	1
miedz_p_02_5	Potrafi odnaleźć orzeczenia Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej.	K_U05	2
miedz_p_02_6	Potrafi przygotować projekt skargi indywidualnej do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	K_U11	4
miedz_p_02_7	Potrafi wypowiadać opinie i poglądy dotyczące funkcjonowania i dalszego rozwoju instytucji europejskich.	K_K01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest opanowanie przez studenta problematyki prawa najważniejszych organizacji międzynarodowych funkcjonujących na kontynencie europejskim (tzn. Rady Europy, Unii Europejskiej, Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie). W szczególności student ma zdobyć wiedzę na temat mechanizmów działania instytucji europejskich, ich kompetencji w zakresie stanowienia prawa., a także instrumentów służących kontroli jego przestrzegania. Poza konieczną wiedzą teoretyczną student nabywa umiejętność rozróżniania relacji pomiędzy prawem europejskim a prawem polskim, umie zastosować zasady prawa europejskiego (w tym zasadę bezpośredniego skutku) oraz korzystać z systemu ochrony prawnej w ramach Rady Europy oraz UE.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
miedz_p_02_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny, złożony z 15 pytań. Są one tak skonstruowane, by ocenić zarówno wiedzę studenta (wyjaśnienie pojęcia lub zagadnienia), jak i nabyte umiejętności (rozwiązanie problemu), oraz kompetencję (ocena skutków zastosowania przepisu prawa europejskiego).	miedz_p_02_1, miedz_p_02_2, miedz_p_02_3, miedz_p_02_4, miedz_p_02_5, miedz_p_02_6, miedz_p_02_7
miedz_p_02_w_2	Test	Kolokwium, którego celem jest sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji opanowanych na ćwiczeniach.	miedz_p_02_1, miedz_p_02_2, miedz_p_02_3
miedz_p_02_w_3	Dyskusja	W ramach dyskusji studenci rozwiązują problem postawiony przez prowadzącego.	miedz_p_02_1, miedz_p_02_2, miedz_p_02_3, miedz_p_02_4, miedz_p_02_5, miedz_p_02_6, miedz_p_02_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
miedz_p_02_fs_1	wykład	Wykład omawiający pojęcie instytucji europejskich i ich rodzaje.	30	Praca ze wskazanymi aktami prawnymi, literaturą przedmiotu oraz orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych na wykładzie.	45	miedz_p_02_w_1
miedz_p_02_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia służące pogłębieniu wiedzy umiejętności i kompetencji zdobytych na wykładzie. W ich roku wykorzystywane są metody dydaktyczne w postaci referatów, dyskusji nad orzeczeniami, pracy studentów w grupach nad rozwiązaniem kasusów.	30	Pozyskiwanie aktów prawnych i literatury z wykorzystaniem internetowych baz danych, praca nad tekstem prawnym oraz studiowanie literatury celem przygotowania do dyskusji na zajęciach.	30	miedz_p_02_w_2, miedz_p_02_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmioty wykształcenia ogólnego

**Kod modułu:** wpia\_p\_pwo

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
wpia_p_pwo_1	Posiada podstawową wiedzę przydatną dla prawnika z różnorodnych gałęzi nauk humanistycznych.	K_W01	4
wpia_p_pwo_2	Zna miejsce i znaczenie nauki prawa na tle nauk zajmujących się człowiekiem i społeczeństwem.	K_W01	4
wpia_p_pwo_3	Potrafi dostrzec, zinterpretować oraz ocenić zjawiska społeczne, ekonomiczne, kulturowe lub psychologiczne.	K_U02	3
wpia_p_pwo_4	Potrafi zdiagnozować pozaprawny problem społeczny i znaleźć stosowną informację, służącą jego wyjaśnieniu.	K_U03	4
wpia_p_pwo_5	Posiada umiejętność zrozumienia i przyswojenia informacji z zakresu nauk pozaprawniczych.	K_K01 K_K08	2 4
wpia_p_pwo_6	Potrafi wykorzystać uzyskane informacje z nauki o człowieku lub społeczeństwie w praktyce prawniczej.	K_K02	2
wpia_p_pwo_7	Jest przygotowany do współpracy ze specjalistami z innych obszarów nauki, w tym do tworzenia lub uczestniczenia w projektach społecznych.	K_K04	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach przedmiotu wykształcenia ogólnego student otrzyma podstawową, uporządkowaną wiedzę w zakresie wybranej przez siebie dziedziny nauki, która stanowi dla prawnika znaczące uzupełnienie. Wśród oferowanych przedmiotów są przedmioty odnoszące się do nauki o człowieku jako istocie społecznej oraz szeroko rozumianych nauk społecznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	–

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
wpia_p_pwo_w_1	Egzamin	Egzamin ma charakter ustny lub pisemny. Pytania egzaminacyjne mają zróżnicowany charakter, pozwalający na sprawdzenie zarówno posiadanej wiedzy z określonej dziedziny nauki, jak i zakładanych umiejętności. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi przez studenta wymaga od niego również kompetencji w postaci zrozumienia i przyswojenia informacji z zakresu nauk pozaprawniczych. Nie wykluczone są pytania wymagające od studenta wykazania się kompetencjami w zakresie uczestniczenia w przedsięwzięciach społecznych prowadzonych ze specjalistami z innych obszarów nauki.	wpia_p_pwo_1, wpia_p_pwo_2, wpia_p_pwo_3, wpia_p_pwo_4, wpia_p_pwo_5, wpia_p_pwo_6, wpia_p_pwo_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
wpia_p_pwo_fs_1	wykład	Wykład werbalny, z ewentualnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	30	Aktywne uczestniczenie w wykładzie, zebranie informacji wskazanych przez wykładowcę, ich analiza i opanowanie.	45	wpia_p_pwo_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Publiczne prawo gospodarcze

**Kod modułu:** ppgos\_p\_01

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ppgos_p_01_1	Rozpoznaje źródła publicznego prawa gospodarczego, założenia doktrynalne, założenia instytucji ustrojowych i prawych, w tym ich ewolucję.	K_W02	2
ppgos_p_01_10	Prezentuje poglądy w zakresie rozwiązań i zachowań publicznego prawa gospodarczego.	K_K01	2
ppgos_p_01_2	Wyjaśnia podstawowe pojęcia publicznego prawa gospodarczego .	K_W03	4
ppgos_p_01_3	Definiuje założenia dotyczące publicznego prawa gospodarczego.	K_W05	3
ppgos_p_01_4	Rozróżnia kompetencje i procedury działania aparatu publicznego prawa gospodarczego.	K_W06	2
ppgos_p_01_5	Porządkuje wiedzę na temat wzajemnych relacji oraz funkcji aktów prawnych publicznego prawa gospodarczego.	K_W07	3
ppgos_p_01_6	Kategoryzuje wiedzę w zakresie instytucji oraz konstrukcji publicznego prawa gospodarczego.	K_W08	1
ppgos_p_01_7	Stosuje mechanizmy publicznego prawa gospodarczego oraz instrumenty zaczerpnięte z pozostałych dziedzin prawa.	K_U08	4
ppgos_p_01_8	Rozpoznaje wymagane prawem procedury publicznego prawa gospodarczego.	K_U10	3
ppgos_p_01_9	Decyduje, uzasadnia i broni swojego stanowiska.	K_U12	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Program obejmuje przede wszystkim problematykę związaną z prawem działalności gospodarczej, prawem konkurencji w tym pomocy publicznej, regulacji związanych z wydatkowaniem środków publicznych – prawo zamówień publicznych, prawo partnerstwa publiczno - prywatnego oraz prawem rynku kapitałowego. W czasie zajęć omawiane będą m.in. kwestie związane z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej przez podmioty krajowe oraz przez przedsiębiorców (lub cudzoziemców) pochodzących z państw członkowskich UE oraz spoza tego obszaru, kontrola przedsiębiorców, zagadnienia z zakresu wolnej i uczciwej gry rynkowej, w tym przede wszystkim problematyka regulacji chroniącej konkurencję,

	przeciwdziałającej tworzeniu się porozumień ograniczających konkrecję, nadużywania pozycji dominującej, zapobiegającej nadmiernym koncentracjom przedsiębiorców oraz wyznaczającej ramy prowadzenia działalności gospodarczej na terenach specjalnych stref ekonomicznych. Ponadto przedstawiane będą sposoby wydatkowania środków publicznych, poprzez omówienie reguł udzielania zamówień publicznych oraz współpracy sektora publicznego z prywatnym. Omówione zostaną podstawowe regulacje z zakresu publicznego obrotu papierami wartościowymi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu prawo cywilne i modułu prawo administracyjne Realizacja efektów kształcenia cz. I modułu

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
ppgos_p_01_w_1	Egzamin pisemny lub ustny	Egzamin pisemny (test) lub ustny. Forma egzaminu zostanie ustalana ze studentami na pierwszym wykładzie.	ppgos_p_01_1, ppgos_p_01_2, ppgos_p_01_3, ppgos_p_01_4, ppgos_p_01_5, ppgos_p_01_6, ppgos_p_01_7, ppgos_p_01_8
ppgos_p_01_w_2	Kolokwium	Student ma do wykonania zadanie, które samodzielnie rozwiązuje w wyznaczonym terminie.	ppgos_p_01_1, ppgos_p_01_10, ppgos_p_01_2, ppgos_p_01_3, ppgos_p_01_4, ppgos_p_01_5, ppgos_p_01_6, ppgos_p_01_7, ppgos_p_01_8, ppgos_p_01_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
ppgos_p_01_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w oparciu o metodę interaktywną, poprzez rozmowy i konsultacje, prezentacje multimedialne, omawianie wybranych zagadnień, indywidualne oraz grupowe rozwiązywanie kasusów, tworzenie wzorów pism (w tym umów) lub ich wypełnianie.	30	Student analizuje wskazane akty prawne i orzecznictwo pod kątem znalezienia rozwiązań zadań określonych przez prowadzącego ćwiczenia.	15	ppgos_p_01_w_2
ppgos_p_01_fs_2	wykład	W ramach wykładu stosowana będzie metoda przede wszystkim werbalna, w	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi oraz orzecznictwem	45	ppgos_p_01_w_1

		pewnym zakresie wykorzystane mogą zostać także materiały edukacyjne w wersji elektronicznej.		obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego.		
--	--	--	--	---	--	--



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium - cz. I

**Kod modułu:** wpia\_p\_sem

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
wpia_p_sem_1	Ma szczegółową wiedzę w zakresie wybranej dziedziny prawa	K_W08	1
wpia_p_sem_2	Jest świadom zasad etyki w obszarze pisania pracy magisterskiej	K_W15	5
wpia_p_sem_3	Potrafi przygotować, przy wsparciu Promotora, pracę magisterską będącą analizą wybranego problemu prawnego lub znajdującego się na pograniczu prawa, opierając się na zgromadzonej literaturze i orzecznictwie	K_U04 K_U05	1 2
wpia_p_sem_4	Potrafi formułować postulaty de lege ferenda	K_U06	5
wpia_p_sem_5	Potrafi, przy pisaniu pracy, zastosować metodę dogmatyczną, historyczną i prawno-porównawczą	K_U07	5
wpia_p_sem_6	Potrafi przekazywać i bronić swoich poglądów w wypowiedziach pisemnych (i ustnych)	K_K01	2
wpia_p_sem_7	Jest gotowy uczyć się cały czas, uaktualniać i głęboko poszerzać swoją wiedzę nabytą w toku studiów	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium ma na celu przygotowanie Studentów do samodzielnego przygotowania pracy magisterskiej z wybranej dziedziny prawa. W czasie zajęć seminaryjnych Student uczy się rozpoznawać, analizować i rozwiązywać problemy naukowe przy wykorzystaniu dostępnego piśmiennictwa oraz orzecznictwa i zastosowaniu różnych metod badawczych. Równocześnie Student uczy się, jak znaleźć właściwą literaturę, w jaki sposób ją wykorzystać i jak fakt ten udokumentować w samej pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zazwyczaj Student musi znać w zakresie podstawowym regulacje wybranej dziedziny prawa.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
wpia_p_sem_w_1	Zaliczenie	<p>Promotor ocenia postępy studenta w przygotowaniu pracy dyplomowej, metodologię prowadzonych badań, a zwłaszcza ich zakres, sposób ich prowadzenia, merytoryczny poziom i ich charakter.</p> <p>Pierwszy etap zajęć seminaryjnych kończy wybór tematu przyszłej pracy magisterskiej, który to etap poprzedzony być musi starannym rozpoznaniem podstawowych i podobnych problemów naukowych występujących w danej dyscyplinie prawnej. Uzasadnienie tego wyboru daje okazję do zaprezentowania własnego stanowiska przez Studenta.</p> <p>Drugi okres pracy zakończony jest przedstawieniem promotorowi głównych założeń pracy, będących spisem problemów/zagadnień, którymi Magistrant zajmie się w swej pracy. Uzupełnieniem jest przedłożenie przygotowanej bibliografii.</p> <p>Zaliczenie ostatniej części seminarium uwarunkowane jest przedłożeniem samodzielnie przygotowanej pracy magisterskiej w formie przewidzianej odrębnymi przepisami.</p>	wpia_p_sem_1, wpia_p_sem_2, wpia_p_sem_3, wpia_p_sem_4, wpia_p_sem_5, wpia_p_sem_6, wpia_p_sem_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
wpia_p_sem_fs_1	seminarium	<p>Student referuje efekty swoich działań w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych.</p> <p>Student otrzymuje informacje związane z metodologią przygotowania pracy magisterskiej, w tym m.in. dotyczące kompozycji pracy, jej stylu i języka, wymagań edytorskich oraz sposobu wykorzystania materiałów źródłowych.</p>	30	<p>Student pogłębia swoją wiedzę w wybranej dziedzinie prawa (lub nauki związanej z prawem). Aktywnie poszukuje piśmiennictwa i orzecznictwa w wybranym zakresie.</p> <p>Sporządza plan i bibliografię pracy magisterskiej, pisze pracę.</p>	20	wpia_p_sem_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium - cz. II

**Kod modułu:** wpia\_p\_sem.2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
wpia_p_sem_1	Ma szczegółową wiedzę w zakresie wybranej dziedziny prawa	K_W08	1
wpia_p_sem_2	Jest świadom zasad etyki w obszarze pisania pracy magisterskiej	K_W15	5
wpia_p_sem_3	Potrafi przygotować, przy wsparciu Promotora, pracę magisterską będącą analizą wybranego problemu prawnego lub znajdującego się na pograniczu prawa, opierając się na zgromadzonej literaturze i orzecznictwie	K_U04 K_U05	1 2
wpia_p_sem_4	Potrafi formułować postulaty de lege ferenda	K_U06	5
wpia_p_sem_5	Potrafi, przy pisaniu pracy, zastosować metodę dogmatyczną, historyczną i prawno-porównawczą	K_U07	5
wpia_p_sem_6	Potrafi przekazywać i bronić swoich poglądów w wypowiedziach pisemnych (i ustnych)	K_K01	2
wpia_p_sem_7	Jest gotowy uczyć się cały czas, uaktualniać i głęboko poszerzać swoją wiedzę nabytą w toku studiów	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium ma na celu przygotowanie Studentów do samodzielnego przygotowania pracy magisterskiej z wybranej dziedziny prawa. W czasie zajęć seminaryjnych Student uczy się rozpoznawać, analizować i rozwiązywać problemy naukowe przy wykorzystaniu dostępnego piśmiennictwa oraz orzecznictwa i zastosowaniu różnych metod badawczych. Równocześnie Student uczy się, jak znaleźć właściwą literaturę, w jaki sposób ją wykorzystać i jak fakt ten udokumentować w samej pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zazwyczaj Student musi znać w zakresie podstawowym regulacje wybranej dziedziny prawa.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
wpia_p_sem_w_1	Zaliczenie	<p>Promotor ocenia postępy studenta w przygotowaniu pracy dyplomowej, metodologię prowadzonych badań, a zwłaszcza ich zakres, sposób ich prowadzenia, merytoryczny poziom i ich charakter.</p> <p>Pierwszy etap zajęć seminaryjnych kończy wybór tematu przyszłej pracy magisterskiej, który to etap poprzedzony być musi starannym rozpoznaniem podstawowych i podobnych problemów naukowych występujących w danej dyscyplinie prawnej. Uzasadnienie tego wyboru daje okazję do zaprezentowania własnego stanowiska przez Studenta.</p> <p>Drugi okres pracy zakończony jest przedstawieniem promotorowi głównych założeń pracy, będących spisem problemów/zagadnień, którymi Magistrant zajmie się w swej pracy. Uzupełnieniem jest przedłożenie przygotowanej bibliografii.</p> <p>Zaliczenie ostatniej części seminarium uwarunkowane jest przedłożeniem samodzielnie przygotowanej pracy magisterskiej w formie przewidzianej odrębnymi przepisami.</p>	wpia_p_sem_1, wpia_p_sem_2, wpia_p_sem_3, wpia_p_sem_4, wpia_p_sem_5, wpia_p_sem_6, wpia_p_sem_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
wpia_p_sem_fs_1	seminarium	<p>Student referuje efekty swoich działań w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych.</p> <p>Student otrzymuje informacje związane z metodologią przygotowania pracy magisterskiej, w tym m.in. dotyczące kompozycji pracy, jej stylu i języka, wymagań edytorskich oraz sposobu wykorzystania materiałów źródłowych.</p>	30	<p>Student pogłębia swoją wiedzę w wybranej dziedzinie prawa (lub nauki związanej z prawem). Aktywnie poszukuje piśmiennictwa i orzecznictwa w wybranym zakresie.</p> <p>Sporządza plan i bibliografię pracy magisterskiej, pisze pracę.</p>	45	wpia_p_sem_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium - cz. III

**Kod modułu:** wpia\_p\_sem.3

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
wpia_p_sem_1	Ma szczegółową wiedzę w zakresie wybranej dziedziny prawa	K_W08	1
wpia_p_sem_2	Jest świadom zasad etyki w obszarze pisania pracy magisterskiej	K_W15	5
wpia_p_sem_3	Potrafi przygotować, przy wsparciu Promotora, pracę magisterską będącą analizą wybranego problemu prawnego lub znajdującego się na pograniczu prawa, opierając się na zgromadzonej literaturze i orzecznictwie	K_U04 K_U05	1 2
wpia_p_sem_4	Potrafi formułować postulaty de lege ferenda	K_U06	5
wpia_p_sem_5	Potrafi, przy pisaniu pracy, zastosować metodę dogmatyczną, historyczną i prawno-porównawczą	K_U07	5
wpia_p_sem_6	Potrafi przekazywać i bronić swoich poglądów w wypowiedziach pisemnych (i ustnych)	K_K01	2
wpia_p_sem_7	Jest gotowy uczyć się cały czas, uaktualniać i głęboko poszerzać swoją wiedzę nabytą w toku studiów	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium ma na celu przygotowanie Studentów do samodzielnego przygotowania pracy magisterskiej z wybranej dziedziny prawa. W czasie zajęć seminaryjnych Student uczy się rozpoznawać, analizować i rozwiązywać problemy naukowe przy wykorzystaniu dostępnego piśmiennictwa oraz orzecznictwa i zastosowaniu różnych metod badawczych. Równocześnie Student uczy się, jak znaleźć właściwą literaturę, w jaki sposób ją wykorzystać i jak fakt ten udokumentować w samej pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zazwyczaj Student musi znać w zakresie podstawowym regulacje wybranej dziedziny prawa.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
wpia_p_sem_w_1	Zaliczenie	<p>Promotor ocenia postępy studenta w przygotowaniu pracy dyplomowej, metodologię prowadzonych badań, a zwłaszcza ich zakres, sposób ich prowadzenia, merytoryczny poziom i ich charakter.</p> <p>Pierwszy etap zajęć seminaryjnych kończy wybór tematu przyszłej pracy magisterskiej, który to etap poprzedzony być musi starannym rozpoznaniem podstawowych i podobnych problemów naukowych występujących w danej dyscyplinie prawnej. Uzasadnienie tego wyboru daje okazję do zaprezentowania własnego stanowiska przez Studenta.</p> <p>Drugi okres pracy zakończony jest przedstawieniem promotorowi głównych założeń pracy, będących spisem problemów/zagadnień, którymi Magistrant zajmie się w swej pracy. Uzupełnieniem jest przedłożenie przygotowanej bibliografii.</p> <p>Zaliczenie ostatniej części seminarium uwarunkowane jest przedłożeniem samodzielnie przygotowanej pracy magisterskiej w formie przewidzianej odrębnymi przepisami.</p>	wpia_p_sem_1, wpia_p_sem_2, wpia_p_sem_3, wpia_p_sem_4, wpia_p_sem_5, wpia_p_sem_6, wpia_p_sem_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
wpia_p_sem_fs_1	seminarium	<p>Student referuje efekty swoich działań w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych.</p> <p>Student otrzymuje informacje związane z metodologią przygotowania pracy magisterskiej, w tym m.in. dotyczące kompozycji pracy, jej stylu i języka, wymagań edytorskich oraz sposobu wykorzystania materiałów źródłowych.</p>	30	<p>Student pogłębia swoją wiedzę w wybranej dziedzinie prawa (lub nauki związanej z prawem). Aktywnie poszukuje piśmiennictwa i orzecznictwa w wybranym zakresie.</p> <p>Sporządza plan i bibliografię pracy magisterskiej, pisze pracę.</p>	120	wpia_p_sem_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium - cz. IV

**Kod modułu:** wpia\_p\_sem.4

1. Liczba punktów ECTS: 12

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
wpia_p_sem_1	Ma szczegółową wiedzę w zakresie wybranej dziedziny prawa	K_W08	1
wpia_p_sem_2	Jest świadom zasad etyki w obszarze pisania pracy magisterskiej	K_W15	5
wpia_p_sem_3	Potrafi przygotować, przy wsparciu Promotora, pracę magisterską będącą analizą wybranego problemu prawnego lub znajdującego się na pograniczu prawa, opierając się na zgromadzonej literaturze i orzecznictwie	K_U04 K_U05	1 2
wpia_p_sem_4	Potrafi formułować postulaty de lege ferenda	K_U06	5
wpia_p_sem_5	Potrafi, przy pisaniu pracy, zastosować metodę dogmatyczną, historyczną i prawno-porównawczą	K_U07	5
wpia_p_sem_6	Potrafi przekazywać i bronić swoich poglądów w wypowiedziach pisemnych (i ustnych)	K_K01	2
wpia_p_sem_7	Jest gotowy uczyć się cały czas, uaktualniać i głęboko poszerzać swoją wiedzę nabytą w toku studiów	K_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Seminarium ma na celu przygotowanie Studentów do samodzielnego przygotowania pracy magisterskiej z wybranej dziedziny prawa. W czasie zajęć seminaryjnych Student uczy się rozpoznawać, analizować i rozwiązywać problemy naukowe przy wykorzystaniu dostępnego piśmiennictwa oraz orzecznictwa i zastosowaniu różnych metod badawczych. Równocześnie Student uczy się, jak znaleźć właściwą literaturę, w jaki sposób ją wykorzystać i jak fakt ten udokumentować w samej pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zazwyczaj Student musi znać w zakresie podstawowym regulacje wybranej dziedziny prawa.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
wpia_p_sem_w_1	Zaliczenie	<p>Promotor ocenia postępy studenta w przygotowaniu pracy dyplomowej, metodologię prowadzonych badań, a zwłaszcza ich zakres, sposób ich prowadzenia, merytoryczny poziom i ich charakter.</p> <p>Pierwszy etap zajęć seminaryjnych kończy wybór tematu przyszłej pracy magisterskiej, który to etap poprzedzony być musi starannym rozpoznaniem podstawowych i podobnych problemów naukowych występujących w danej dyscyplinie prawnej. Uzasadnienie tego wyboru daje okazję do zaprezentowania własnego stanowiska przez Studenta.</p> <p>Drugi okres pracy zakończony jest przedstawieniem promotorowi głównych założeń pracy, będących spisem problemów/zagadnień, którymi Magistrant zajmie się w swej pracy. Uzupełnieniem jest przedłożenie przygotowanej bibliografii.</p> <p>Zaliczenie ostatniej części seminarium uwarunkowane jest przedłożeniem samodzielnie przygotowanej pracy magisterskiej w formie przewidzianej odrębnymi przepisami.</p>	wpia_p_sem_1, wpia_p_sem_2, wpia_p_sem_3, wpia_p_sem_4, wpia_p_sem_5, wpia_p_sem_6, wpia_p_sem_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
wpia_p_sem_fs_1	seminarium	<p>Student referuje efekty swoich działań w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych.</p> <p>Student otrzymuje informacje związane z metodologią przygotowania pracy magisterskiej, w tym m.in. dotyczące kompozycji pracy, jej stylu i języka, wymagań edytorskich oraz sposobu wykorzystania materiałów źródłowych.</p>	30	<p>Student pogłębia swoją wiedzę w wybranej dziedzinie prawa (lub nauki związanej z prawem). Aktywnie poszukuje piśmiennictwa i orzecznictwa w wybranym zakresie.</p> <p>Sporządza plan i bibliografię pracy magisterskiej, pisze pracę.</p>	270	wpia_p_sem_w_1



1.	Nazwa kierunku	prawo
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Technologia informacyjna

**Kod modułu:** t\_info\_a\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
t_info_a_01_1	Student potrafi z wykorzystaniem przeglądarki internetowej oraz narzędzi wyszukiwawczych przeanalizować podstawowe źródła internetowe prawa polskiego, międzynarodowego i europejskiego. Wskazuje regulacje prawne, podstawowe instytucje i struktury współczesnego aparatu państwowego RP, źródła polskiego prawa. Zna strukturę informacyjną zasobów internetowych instytucji prawnych.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U09 K_W01	1 2 1 1 1
t_info_a_01_2	Zna i potrafi używać narzędzia e-administracji zarówno dostępne dla obywatela jak i pracownika administracji publicznej. Student opanował umiejętność korzystania z BIP, Sekap, z informatyzowanych rejestrów publicznych i innych platform administracji publicznej. Zna zasady informatycznej ochrony informacji.	K_U04 K_U05 K_U09 K_W15	2 1 1 1
t_info_a_01_3	Przygotowuje projekty podstawowych pism zgodnie z instrukcjami prawnymi, z wykorzystaniem popularnych edytorów tekstu. Tworzy odpowiednie statystyki, zestawienia, analizy posługując się między innymi narzędziami z grupy arkuszy kalkulacyjnych. Z wykorzystaniem źródeł internetowych potrafi przygotować dokumenty związane z tworzeniem instytucji publicznych, organizacji gospodarczych, non profit. Z wykorzystaniem edytorów tekstu potrafi przygotować projekty aktów prawnych, wnioski, rozstrzygnięcia.	K_K05 K_U05 K_U11 K_W01	1 1 1 1
t_info_a_01_4	Student potrafi korzystać z baz danych istotnych dla różnych podmiotów i adresatów prawa, w szczególności w odniesieniu do wybranych w czasie studiów szczególnych dziedzin prawa.	K_K01 K_U04 K_U05 K_U09 K_W01	1 1 1 1 1

t_info_a_01_5	Potrafi tworzyć repozytoria danych, udostępniać i współdzielić dokumenty, zna pojęcia przetwarzania w chmurze, wykorzystuje narzędzia tworzenia i publikowania dokumentów w przestrzeni wirtualnej. Wykorzystuje narzędzia pracy w zespole wirtualnym – komunikatory, narzędzia do współdzielenia zasobów, grupy dyskusyjne itp.	K_K01 K_W01	1 1
---------------	--	----------------	--------

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania narzędzi informatycznych – w szczególności edytora tekstów, arkusza kalkulacyjnego oraz wyszukiwarki internetowej do tworzenia dokumentów, wyszukiwania informacji prawnych. Niezwykle istotne jest nadążanie za współczesnymi wyzwaniami informatyki oraz nowoczesnymi sposobami publikowania i udostępniania dokumentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa znajomość obsługi komputera, wykorzystanie w stopniu podstawowym edytora tekstów, arkusza kalkulacyjnego, przeglądarki internetowej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
t_info_a_01_w_1	Dokumentacja realizacji zadania praktycznego	Karty realizacji zadań szczegółowych, dokumenty, repozytoria.	t_info_a_01_1, t_info_a_01_2, t_info_a_01_3, t_info_a_01_4, t_info_a_01_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
t_info_a_01_fs_1	laboratorium	Studenci wykonują samodzielnie prace praktyczne wg założonego harmonogramu i opisu przygotowanego przez prowadzącego. Prowadzący nadzoruje poprawność wykonywanych zadań.	30	Praca nad zadaniami praktycznymi w tym przygotowanie repozytorium aktów prawnych. Publikacja w chmurze.	3	t_info_a_01_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria i filozofia prawa

**Kod modułu:** teori\_p\_02

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
teori_p_02_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu filozofii i teorii prawa, w tym filozofii interpretacji prawniczej.	K_W03	4
teori_p_02_2	Identyfikuje teorie wykładni, strategie interpretacyjne oraz dyrektywy interpretacyjne.	K_W04	4
teori_p_02_3	Przedstawia konstrukcje prawne z zakresu interpretacji prawa wypracowane w poszczególnych gałęziach prawa, w tym odmienności między nimi.	K_W08	1
teori_p_02_4	Opisuje standardy międzynarodowe w zakresie interpretacji prawa, w tym europejskich i międzynarodowych teorii wykładni.	K_W13	4
teori_p_02_5	Analizuje odnoszące się do danego stanu faktycznego rozstrzygnięcia jednostkowe w zakresie zastosowanych dyrektyw interpretacyjnych, strategii interpretacyjnych oraz teorii wykładni.	K_U04	1
teori_p_02_6	Samodzielnie proponuje rozwiązanie określonego problemu interpretacyjnego w oparciu o wiedzę filozoficzno-prawną i teoretyczno-prawną.	K_U05	2
teori_p_02_7	Dokonuje krytycznej analizy zastosowanej w praktyce techniki interpretacyjnej w oparciu o literaturę o charakterze dogmatycznym, akty prawne i orzecznictwo.	K_U07	5
teori_p_02_8	Podjeżdżuje decyzję w zakresie dotyczącym interpretacji prawa wraz z jej uzasadnieniem.	K_U12	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest z założenia uzupełnienie i poszerzenie wiedzy studenta w zakresie teorii i filozofii prawa, w szczególności w przedmiocie filozofii interpretacji prawniczej. Student w toku realizacji przedmiotu zostaje zapoznany z pojęciami z zakresu teorii wykładni, dyrektyw wykładni oraz strategii interpretacyjnych, w tym z ewolucją poglądów w tej materii. Powyższe zagadnienia przedstawiane są z uwzględnieniem szerokiego kontekstu filozoficzno-prawnego w tej materii. Student uzyskuje również wiedzę dotyczącą narzędzi teoretyczno-prawnych i filozoficzno-prawnych, które posiada prawnik przystępujący do rozstrzygania sytuacji interpretacyjnych. Student ma nabyć także umiejętność wykorzystania wiedzy filozoficzno-prawnej i

	teoretyczno-prawnej w toku analizy aktów prawnych, w szczególności w zakresie odczytywania intencji prawodawcy. Obejmuje ona zarówno umiejętność zidentyfikowania problemów powstałych w toku czynności interpretacyjnych, ustalenia akceptowalnych możliwości interpretacyjnych i przedstawienia przekonującej argumentacji mającej oparcie w teorii i filozofii prawa. Wynik realizacji przedmiotu ma stanowić zdolność do prowadzenia dyskursu prawniczego w tym filozoficzno-prawnego i teoretyczno-prawnego z zakresu problematyki interpretacji prawa zarówno o charakterze teoretyczno-prawnym, jak również praktycznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
teori_p_02_w_1	Egzamin pisemny	Student odpowiada na dwa zadane pytania, które są tak skonstruowane, aby w ich ramach sprawdzić zarówno wiedzę teoretyczną w dziedzinie filozofii i teorii wykładni, jak również umiejętność praktycznego zastosowanie powyższej wiedzy w kontekście orzecznictwa sądowego, w tym stosowanych jego ramach technik argumentacyjnych.	teori_p_02_1, teori_p_02_2, teori_p_02_3, teori_p_02_4, teori_p_02_5
teori_p_02_w_2	Kolokwium ustne	Student odpowiada na pytania mające za zadanie sprawdzić umiejętność krytycznej analizy i samodzielnego rozwiązywania problemów interpretacyjnych.	teori_p_02_6, teori_p_02_7
teori_p_02_w_3	Dyskusja	W ramach dyskursu, na bazie konkretnych kazusów studenci podejmują decyzję i bronią swojego stanowiska w przedmiocie interpretacji prawa.	teori_p_02_8

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
teori_p_02_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający zagadnienia w przedmiocie teorii wykładni, strategii interpretacyjnych, dyrektyw interpretacyjnych z uwzględnieniem szerokiego kontekstu filozoficzno-prawnego. Wykład ilustrowany przykładami z zakresu orzecznictwa sądowego, celem nabycia przez studentów umiejętności zidentyfikowania możliwości i konieczności zastosowania posiadanej w tej materii wiedzy w praktyce prawniczej.	30	Praca ze wskazanymi tekstami oraz orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wskazanych zagadnień przedstawianych w toku wykładu.	20	teori_p_02_w_1
teori_p_02_fs_2	ćwiczenia	Studenci analizują i rozstrzygają kazusy z zakresu orzecznictwa wskazane przez prowadzącego z wykorzystaniem rozmaitych technik i dyrektyw interpretacyjnych (w tym reguł preferencji) stanowiących wiedzę zdobyta w toku wykładu. W ramach ćwiczeń prowadzony jest dyskurs w toku którego, studenci na bazie konkretnych kazusów	30	Student samodzielnie analizuje wskazane przykłady z zakresu orzecznictwa pod kątem zidentyfikowania możliwości interpretacyjnych i znalezienia rozwiązań interpretacyjnych z wykorzystaniem rozmaitych techniki i dyrektyw interpretacyjnych (w tym reguł preferencji).	45	teori_p_02_w_2, teori_p_02_w_3



		podejmują decyzję i bronią swojego stanowiska w przedmiocie interpretacji prawa.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Terminologia łacińska dla prawników

**Kod modułu:** hispr\_p\_04

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
hispr_p_04_1	Zna podstawowe zwroty, paremie łacińskie, terminy, które wykorzystuje w zakresie wiedzy prawnej z prawa cywilnego, karnego, teorii prawa	K_W01	4
hispr_p_04_2	Posiada wiedzę o podstawach języka łacińskiego, która wpływa na jego erudycję, jest pomocna w zakresie retoryki prawniczej	K_W02	2
hispr_p_04_3	Umie analizować źródła, lepiej zrozumieć ich genezę.	K_U02	3
hispr_p_04_4	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie dokonywanej oceny porównawczej pojęć i instytucji prawnych	K_U02	3
hispr_p_04_5	Rozróżnia podstawowe rodzaje zabytków historycznych w nawiązaniu genezy języka łacińskiego i okresu jego stosowania	K_K02	1
hispr_p_04_6	Dostrzega zabytki archeologicznoprawne w swoim otoczeniu	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p><b>OMÓWIENIE OGÓLNE:</b>            Moduł obejmuje podstawy języka łacińskiego ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów prawnych w zakresie znajomości paremii łacińskich, zwrotów i sformułowań prawnych łacińskich, które będą mogły mieć zastosowanie w praktyce dla przyszłego prawnika jak i nauce prawa. Szczególna uwaga zwracana jest na wykorzystanie znajomości terminologii łacińskiej w aspekcie ich praktycznego i naukowego zastosowania, jak również w zakresie wykorzystania przy argumentacji prawnej, retoryce.</p> <p><b>OMÓWIENIE SZCZEGÓŁOWE:</b>            1. Podstawy gramatyki języka łacińskiego . Deklinacja rzeczowników i przymiotników od I-V, cztery koniugacje czasowników (czasy podstawowe, strona czynna i bierna)            2. Terminologia łacińska i paremie, ich tłumaczenie, objaśnienie, możliwości zastosowania, omówienie ich genezy, ich rola i współczesne ślady, przykłady wykorzystania w orzecznictwie sądów polskich, sądów międzynarodowych. (Terminologia oraz paremie łacińskie z zakresu ogólnych nauk prawnych, filozofii i teorii prawa; Terminologia oraz paremie łacińskie z zakresu prawa osobowego i małżeńskiego; Terminologia oraz paremie łacińskie z</p>

	zakresu prawa spadkowego; Terminologia oraz paremie łacińskie z zakresu prawa rzeczowego; Terminologia oraz paremie łacińskie z zakresu prawa zobowiązań; Terminologia oraz paremie łacińskie z zakresu prawa procesowego.)
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
hispr_p_04_w_2	Zaliczenie pisemne	Warunkiem złożenia zaliczenia z modułu jest uzyskanie oceny pozytywnej przez studenta poprzez wykazanie się znajomością i zrozumieniem terminologii i paremii łacińskich oraz wiedzą z zakresu podstawowych elementów gramatyki łacińskiej.	hispr_p_04_1, hispr_p_04_2, hispr_p_04_3, hispr_p_04_4, hispr_p_04_5, hispr_p_04_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
hispr_p_04_fs_1	ćwiczenia	Metoda werbalna, pozwalająca na poznanie podstawowych pojęć, zwrotów, paremii łacińskich w zakresie ich praktycznego wykorzystania przez studenta w praktyce i nauce prawa, znajomości i zrozumieniu pojęć prawnych. W ramach ćwiczeń materiał przedstawiany jest ilustracyjnie co umożliwia ich lepsze i sprawniejsze poprowadzenie. Prezentowane zagadnienia są omawiane w świetle współczesnej możliwości ich zastosowania.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy, podane paremie oraz materiał przedstawiony w ramach ćwiczeń.	35	hispr_p_04_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ustrój organów ochrony prawnej

**Kod modułu:** poska\_p\_02

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
poska_p_02_1	Zna założenia ustrojowe i organizacyjne funkcjonowania współczesnego państwa, w szczególności dotyczące systemów sprawowania władzy	K_W05	3
poska_p_02_2	Zna organizację, kompetencje i procedury działania aparatu państwowego RP, w szczególności w dziedzinie sprawowania władzy politycznej na szczeblu centralnym i lokalnym, ochrony prawa i wymiaru sprawiedliwości oraz administracji, w tym administracji gospodarczej i finansów publicznych	K_W06	2
poska_p_02_3	Posiada wiedzę na temat podmiotów i adresatów prawa.	K_W09	4
poska_p_02_4	Potrafi dostrzec zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe z uwzględnieniem kontekstu ich związku z prawem	K_U02	3
poska_p_02_5	Potrafi dokonać interpretacji rozwiązań prawnych z uwzględnieniem zasad logiki prawniczej	K_U03	4
poska_p_02_6	Umie wyciągać wnioski co do dopuszczalnego lub wymaganego postępowania	K_U04	1
poska_p_02_7	Posiada umiejętność dokonania analizy wydarzeń, zjawisk i sytuacji społecznych	K_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z wszystkimi najistotniejszymi kwestiami objętymi zakresem przedmiotu, a w szczególności: zagadnieniami terminologicznymi związanymi z istotą działalności polegającej na ochronie prawnej oraz poszczególnymi jej formami. W ramach przedmiotu Student poznaje podstawowe zasady ustroju, kompetencji oraz sposobu wyłaniania składu poszczególnych organów ochrony prawnej oraz zasad wykonywania zawodów prawniczych związanych z udzielaniem ochrony prawnej w sferze orzekania, kontroli legalności i pomocy prawnej.</p> <p>W konsekwencji Student powinien opanować materiał będący swoistą podstawą i punktem wyjścia w dalszej edukacji podczas studiów prawniczych. Na podstawie poznanych problemów Student powinien uzyskać wiedzę potrzebną do świadomego wyboru specjalizacji dostępnych w ramach prowadzonego kierunku studiów oraz przyszłej specjalizacji zawodowej po ich ukończeniu.</p>
-------------	--



<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu Ustrój organów ochrony prawnej
--------------------------	--

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
poska_p_02_w_1	Egzamin pisemny lub ustny	<p>Egzamin pisemny (studia stacjonarne):            Przed przystąpieniem do egzaminu studenci dzieleni są na dwie grupy, każda z nich odpowiada na jeden zestaw kilku różnych pytań. Egzamin odbywa się przy wykorzystaniu metody multimedialnej, pojedyncze pytania dla obu grup pojawiają się na ekranie z częstotliwością uzależniona od obszerności pytania. Z reguły studenci otrzymują około 7 minut na udzielenie odpowiedzi na pojedyncze pytania z zestawu. Po wyczerpaniu puli pytań studenci otrzymują dodatkowy czas przeznaczony na sprawdzenie swoich odpowiedzi, ich skorygowanie czy też uzupełnienie. W trakcie egzaminu studenci nie mogą korzystać z tekstów przepisów, notatek, informacji zawartych w podręczniku, studenci nie mogą też korzystać z urządzeń elektronicznych umożliwiających w czasie trwania egzaminu dostęp do Internetu.</p> <p>Egzamin ustny (studia niestacjonarne):            Student podczas egzaminu losuje zestaw trzech pytań wybranych spośród zagadnień omawianych na wykładzie i ogłoszonych w Uczelnianym Systemie Obsługi Studenta. Łączna ilość pytań zagadnień wynosi 93, z czego po 31 pytań (zagadnień) obejmuje przedstawiane na wykładzie problemy badawcze dotyczące ustroju i zasad działania organów orzekających, kontroli legalności i pomocy prawnej.            Student po wylosowaniu zestawu otrzymuje przybory niezbędne do samodzielnego przygotowania ustnej odpowiedzi. Po jej przygotowaniu przystępuje do udzielenia ustnej odpowiedzi na pytania według ustalonej przez siebie kolejności.            Za każde z pytań uzyskuje oddzielną ocenę w skali od 2-5, na podstawie których liczona jest średnia arytmetyczna decydująca o ocenie końcowej egzaminu.</p>	poska_p_02_1, poska_p_02_2, poska_p_02_3, poska_p_02_4, poska_p_02_5, poska_p_02_6, poska_p_02_7

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
poska_p_02_fs_1	wykład	Metoda werbalna połączona z prezentacją multimedialną	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi oraz orzecznictwem polskich sądów powszechnych, Sądu Najwyższego, Trybunału Konstytucyjnego oraz Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	45	poska_p_02_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do prawoznawstwa - cz. I

**Kod modułu:** teori\_p\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
teori_p_01_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa i teorii prawa	K_W03	4
teori_p_01_2	Rozumie zasady funkcjonowania systemu prawa oraz budowę norm prawnych	K_W03	4
teori_p_01_3	Identyfikuje różne rodzaje wykładni prawa, reguły kolizyjne oraz wnioskowania prawnicze	K_W04	4
teori_p_01_4	Przedstawia podstawowe zagadnienia dotyczące źródeł prawa i ich rodzajów	K_W07	3
teori_p_01_5	Przedstawia podstawowe zagadnienia dotyczące instytucji i konstrukcji prawnych wypracowanych w poszczególnych dziedzinach dogmatyczno-prawnych	K_W08	1
teori_p_01_6	Przedstawia podstawowe zagadnienia na temat adresatów przepisów prawa oraz podmiotów prawa w poszczególnych gałęziach prawa	K_W09	4
teori_p_01_7	Wykazuje zdolność oceny zaistniałych stanów faktycznych w kontekście ich związku z prawem	K_U03	4
teori_p_01_8	Rozpoznaje charakter instrumentów użytych w procesie stosowania prawa	K_U04	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu nauk prawnych, których znajomość jest niezbędna, celem dalszego kontynuowania studiów, a w szczególności nauki przedmiotów dogmatycznych. Student zostaje zapoznany zarówno z genezą tych pojęć, jak i aktualnym kształtem unormowań w tym zakresie, przy czym wykład obejmuje zarówno problemy o charakterze teoretycznym, jak i praktyczny ich aspekt. W ramach przedmiotu studenci są także zapoznawani z podstawowymi kwestiami dotyczącymi wykładni, oraz stosowania prawa. Osobny zakres zagadnień przedstawianych w trakcie wykładu stanowią podstawowe problemy współczesnej filozofii prawa (m.in. różne koncepcje prawa, zagadnienie wieloznaczności terminu «prawo», oraz kontrowersje związane z problemem obowiązywania przepisu). W efekcie kształcenia student ma uzyskać

	umiejętność rozumienia i posługiwania się podstawowymi pojęciami prawnymi, co umożliwi analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych oraz umiejętność dostrzegania i rozwiązywania podstawowych problemów prawnych w dalszym toku studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
teori_p_01_w_2	Kolokwium pisemne (ustne)	Student odpowiada na pytania mające za zadanie sprawdzić umiejętność krytycznej analizy i samodzielnego rozwiązywania problemów omawianych w toku zajęć .	teori_p_01_1, teori_p_01_2, teori_p_01_3, teori_p_01_4, teori_p_01_5, teori_p_01_6
teori_p_01_w_3	Dyskusja	W ramach dyskursu, na bazie konkretnych kazusów studenci podejmują decyzję i bronią swojego stanowiska w przedmiocie zagadnień omawianych w toku zajęć.	teori_p_01_7, teori_p_01_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
teori_p_01_fs_1	wykład	W toku wykładu wyjaśnione zostają zagadnienia pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu prawoznawstwa w kontekście problemowym, obejmującym krytyczną analizę spotykanych w doktrynie stanowisk. W ramach wykładu przedstawia się nadto w jaki sposób omawiane instrumenty znajdują zastosowanie w praktyce prawniczej.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wskazanych zagadnień przedstawianych w toku wykładu.	0	
teori_p_01_fs_2	ćwiczenia	W toku ćwiczeń studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą w toku wykładu. Dyskusja ze studentami przeprowadzona w oparciu o wiedzę zdobytą w toku pracy własnej pozwala studentom zrozumieć przedstawiane zagadnienia oraz rozpoznać użycie instrumentów przedstawianych na wykładzie w procesie stosowania prawa.	30	Student samodzielnie analizuje wybrane akty normatywne, przepisy prawa oraz orzeczenia i ich uzasadnienia w kontekście problemów wskazanych przez prowadzącego.	30	teori_p_01_w_2, teori_p_01_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do prawoznawstwa - cz. II

**Kod modułu:** teori\_p\_01.2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
teori_p_01_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa i teorii prawa	K_W03	4
teori_p_01_2	Rozumie zasady funkcjonowania systemu prawa oraz budowę norm prawnych.	K_W03	4
teori_p_01_3	Identyfikuje różne rodzaje wykładni prawa, reguły kolizyjne oraz wnioskowania prawnicze.	K_W04	4
teori_p_01_4	Przedstawia podstawowe zagadnienia dotyczące źródeł prawa i ich rodzajów.	K_W07	3
teori_p_01_5	Przedstawia podstawowe zagadnienia dotyczące instytucji i konstrukcji prawnych wypracowanych w poszczególnych dziedzinach dogmatyczno-prawnych.	K_W08	1
teori_p_01_6	Przedstawia podstawowe zagadnienia na temat adresatów przepisów prawa oraz podmiotów prawa w poszczególnych gałęziach prawa.	K_W09	4
teori_p_01_7	Wykazuje zdolność oceny zaistniałych stanów faktycznych w kontekście ich związku z prawem.	K_U03	4
teori_p_01_8	Rozpoznaje charakter instrumentów użytych w procesie stosowania prawa.	K_U04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu, jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu nauk prawnych, których znajomość jest niezbędna, celem dalszego kontynuowania studiów, a w szczególności nauki przedmiotów dogmatycznych. Student zostaje zapoznany zarówno z genezą tych pojęć, jak i aktualnym kształtem unormowań w tym zakresie, przy czym wykład obejmuje zarówno problemy o charakterze teoretycznym, jak i praktyczny ich aspekt. W ramach przedmiotu studenci są także zapoznawani z podstawowymi kwestiami dotyczącymi wykładni, oraz stosowania prawa. Osobny zakres zagadnień przedstawianych w trakcie wykładu stanowią podstawowe problemy współczesnej filozofii prawa (m.in. różne koncepcje prawa, zagadnienie wieloznaczności terminu «prawo», oraz kontrowersje związane z problemem obowiązywania przepisu). W efekcie kształcenia student ma uzyskać

	umiejętność rozumienia i posługiwania się podstawowymi pojęciami prawnymi, co umożliwi analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych oraz umiejętność dostrzegania i rozwiązywania podstawowych problemów prawnych w dalszym toku studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia cz. I modułu.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
teori_p_01_w_1	Egzamin pisemny	Student odpowiada na cztery zadane pytania, które są tak skonstruowane, aby w ramach trzech z nich zweryfikować wiedzę (wyjaśnienie pojęć bądź zagadnień), a w ramach czwartego zweryfikować to, czy student rozumie problemy przedstawiane w procesie realizacji modułu.	teori_p_01_1, teori_p_01_2, teori_p_01_3, teori_p_01_4, teori_p_01_5, teori_p_01_6, teori_p_01_7, teori_p_01_8
teori_p_01_w_2	Kolokwium pisemne (ustne)	Student odpowiada na pytania mające za zadanie sprawdzić umiejętność krytycznej analizy i samodzielnego rozwiązywania problemów omawianych w toku zajęć.	teori_p_01_1, teori_p_01_2, teori_p_01_3, teori_p_01_4, teori_p_01_5, teori_p_01_6
teori_p_01_w_3	Dyskusja	W ramach dyskursu, na bazie konkretnych przypadków studenci podejmują decyzję i bronią swojego stanowiska w przedmiocie zagadnień omawianych w toku zajęć.	teori_p_01_7, teori_p_01_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
teori_p_01_fs_1	wykład	W toku wykładu wyjaśnione zostają zagadnienia pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu prawoznawstwa w kontekście problemowym, obejmującym krytyczną analizę spotykanych w doktrynie stanowisk. W ramach wykładu przedstawia się nadto w jaki sposób omawiane instrumenty znajdują zastosowanie w praktyce prawniczej.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wskazanych zagadnień przedstawianych w toku wykładu.	35	teori_p_01_w_1
teori_p_01_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia dwusemestralne. Warunkiem dopuszczenia do drugiego semestru ćwiczeń, jest zaliczenie ćwiczeń w pierwszym semestrze. W toku ćwiczeń studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą w toku wykładu. Dyskusja ze studentami przeprowadzona w oparciu o wiedzę zdobytą w toku pracy własnej pozwala studentom zrozumieć przedstawiane zagadnienia oraz	15	Student samodzielnie analizuje wybrane akty normatywne, przepisy prawa oraz orzeczenia i ich uzasadnienia w kontekście problemów wskazanych przez prowadzącego.	35	teori_p_01_w_2, teori_p_01_w_3



		rozpoznać użycie instrumentów przedstawianych na wykładzie w procesie stosowania prawa.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Wychowanie fizyczne - cz. I

**Kod modułu:** 32-WF1

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
32-WF1_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.	K_K07	5
32-WF1_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	K_K01	2
32-WF1_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).	K_K08	4
32-WF1_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	K_K08	4
32-WF1_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.	K_K03 K_U10	5 3
32-WF1_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	K_K06	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz

	dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:          Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.          Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.</p> <p>lub</p> <p>Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia.</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
32-WF1_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_2	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF1_K_1, 32-WF1_U_1, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_3	Mikrolekcja	Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_4	Rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF1_K_2, 32-WF1_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
32-WF1_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbięcie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30		0	32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**          Wychowanie fizyczne - cz. II

**Kod modułu:** 32-WF2

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
32-WF2_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.	K_K07	5
32-WF2_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	K_K01	2
32-WF2_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne i taktyczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Zuchory, test Coopera).	K_K08	4
32-WF2_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	K_K08	4
32-WF2_W_1	Zna przepisy z zakresu gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych i sędziowaniu.	K_K02 K_U10	1 3
32-WF2_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	K_K06	5
32-WF2_W_3	Posiada wiedzę z wybranego zagadnienia kultury fizycznej.	K_K08	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnieoświatowego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów
-------------	---

	oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:          Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.          Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.</p> <p>lub</p> <p>Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia.</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
32-WF2_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF2_K_1, 32-WF2_K_2, 32-WF2_U_1, 32-WF2_U_2, 32-WF2_W_1
32-WF2_w_2	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF2_K_1, 32-WF2_U_1, 32-WF2_W_1, 32-WF2_W_2
32-WF2_w_3	Mikrolekcja	Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF2_K_1, 32-WF2_K_2, 32-WF2_U_1, 32-WF2_U_2, 32-WF2_W_1
32-WF2_w_4	Rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF2_K_2, 32-WF2_W_2
32-WF2_w_5	Sprawdzian teoretyczny	Pisemny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego.	32-WF2_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
32-WF2_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbitcie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30		0	32-WF2_w_1, 32-WF2_w_2, 32-WF2_w_3, 32-WF2_w_4, 32-WF2_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny

**Kod modułu:** wpia\_p\_wm

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
wpia_p_wm_1	Posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę w zakresie konstrukcji prawnych, instytucji oraz zasad w wybranej dziedzinie prawa lub gałęzi nauki ściśle powiązanej z prawem opartą na opracowaniach naukowych i orzecznictwie.	K_W01 K_W08 K_W09	4 4 1
wpia_p_wm_2	Zna relację określonego obszaru regulacji w wybranej dziedzinie prawa do gałęzi prawa, z której jest wyodrębniony lub na styku różnych gałęzi prawa oraz całego systemu prawnego.	K_W07	3
wpia_p_wm_3	Posiada umiejętności oceny konkretnego zdarzenia na tle przepisów będących przedmiotem wykładu.	K_U03	4
wpia_p_wm_4	Umie odnaleźć właściwą regulację prawną, dokonać jej wykładni i wyciągnąć wnioski, co do dopuszczalnego lub wymaganego postępowania.	K_U04	1
wpia_p_wm_5	Potrafi formułować postulaty de lege ferenda.	K_U06	5
wpia_p_wm_6	Potrafi wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) w kwestiach społecznych, odnoszących się do wybranej gałęzi prawa.	K_K01	2
wpia_p_wm_7	Potrafi określić i ocenić interesy osób zaangażowanych w wybrane relacje społeczne i prawne.	K_K02	1
wpia_p_wm_8	Potrafi i chce pogłębiać podstawową wiedzę prawniczą, specjalizując się w wybranych obszarach.	K_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Cykl wykładów obejmuje szczegółową i pogłębioną problematykę wyodrębnioną z określonej gałęzi prawa, na styku różnych gałęzi prawa lub nauki powiązanej z prawem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zasadniczo wymagana jest znajomość regulacji należących do podstawowej („wyjściowej”) gałęzi prawa.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
wpia_p_wm_w_1	Egzamin	Egzamin ma charakter pisemny lub ustny. Jest na tyle wewnętrznie różnicowy, że pozwala na sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na sformułowane pytania wymaga od studenta znajomości określonych regulacji prawnych lub teorii i poglądów związanych z wybranym zagadnieniem, a także umiejętności zastosowania rozwiązań teoretycznych do konkretnych problemów prawnych lub społecznych.	wpia_p_wm_1, wpia_p_wm_2, wpia_p_wm_3, wpia_p_wm_4, wpia_p_wm_5, wpia_p_wm_6, wpia_p_wm_7, wpia_p_wm_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
wpia_p_wm_fs_1	wykład	Wykład werbalny, z ewentualnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	20	Uczestniczenie w wykładzie, zebranie informacji wskazanych przez wykładowcę w postaci orzecznictwa, piśmiennictwa, ich analiza i opanowanie.	30	wpia_p_wm_w_1