

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Administrative court procedure

**Module code:** admin\_a2\_04

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
admin_a2_04_1	Identyfikuje istotę i podstawowe konstrukcje postępowania sądownoadministracyjnego	K_W06	4
admin_a2_04_2	Wskazuje konstytucyjne zasady postępowania sądownoadministracyjnego	K_W07	4
admin_a2_04_3	Rozpoznaje źródła prawa postępowania sądownoadministracyjnego	K_W02	4
admin_a2_04_4	Wykorzystuje w praktyce pogłębioną wiedzę z zakresu postępowania sądownoadministracyjnego	K_U09	5
admin_a2_04_5	Posiada zdolność wyważenia interesu jednostkowego oraz społecznego w ramach postępowania sądownoadministracyjnego	K_K08	4
admin_a2_04_6	Identyfikuje interesy jednostek i organów administracji publicznej w ramach postępowania sądownoadministracyjnego	K_K04	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot „Postępowanie sądownoadministracyjne” zmierza do zapoznania studenta z zasadami i instytucjami prawnymi postępowania sądownoadministracyjnego oraz z polskim modelem ustroju sądownictwa administracyjnego. Obejmuje analizę podstawowych zasad tego postępowania, w tym zasad konstytucyjnych. Omawia zagadnienia statyczne postępowania sądownoadministracyjnego oraz jego dynamikę. Szczególnie eksponowane są problemy zakresu właściwości rzeczowej sądów administracyjnych, kwestie przesłanek dopuszczalności skargi do wojewódzkiego sądu administracyjnego oraz zasady i tryb wnoszenia środków odwoławczych od orzeczeń wojewódzkich sądów administracyjnych.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu prawo administracyjne i postępowanie administracyjne.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
admin_a2_04_w_1	egzamin	Student udziela odpowiedzi na trzy pytania. Są one tak skonstruowane, by w ramach pierwszego ocenić jego wiedzę w zakresie zasad postępowania sądownoadministracyjnego, a w zakresie drugiego i trzeciego - podstawowych konstrukcji tego postępowania.	admin_a2_04_1, admin_a2_04_2, admin_a2_04_3, admin_a2_04_4, admin_a2_04_5, admin_a2_04_6
admin_a2_04_w_2	kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę z zakresu postępowania sądownoadministracyjnego.	admin_a2_04_1, admin_a2_04_2, admin_a2_04_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
admin_a2_04_fns_1	lecture	Wykład poświęcony jest, w pierwszej części, analizie zasad ogólnych postępowania sądownoadministracyjnego oraz zagadnieniom statycznym, natomiast w części drugiej obejmuje szczegółową analizę czynności procesowych od wszczęcia postępowania do wydania przez sąd orzeczenia.	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień	55	admin_a2_04_w_1
admin_a2_04_fns_2	practical classes	W oparciu o materiał omówiony na wykładzie oraz analizę aktów prawnych regulujących postępowanie administracyjne ogólne studenci, pod kierunkiem prowadzącego ćwiczenia analizują i wyjaśniają podstawowe konstrukcje stosowane w tym postępowaniu.	15	Student analizuje wskazane akty prawne, doktrynę oraz orzecznictwo pod kątem rozwiązania problemów sygnalizowanych przez prowadzącego ćwiczenia . Student przygotowuje projekt pisma procesowego.	35	admin_a2_04_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Administrative law - specific part

**Module code:** admin\_a2\_03

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
admin_a2_03_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa	K_W02	1
admin_a2_03_2	Rozumie zasady rozumowania prawniczego i dysponuje rozszerzoną wiedzę na temat wykładni prawa administracyjnego	K_W03	5
admin_a2_03_3	Posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji i struktury współczesnej administracji tak rządowej jak i samorządowej	K_W05	2
admin_a2_03_4	W sposób pogłębiony, właściwie i wyczerpująco argumentuje i uzasadnia podejmowane decyzje	K_U02	4
admin_a2_03_5	Posiada umiejętność wykorzystania w praktyce pogłębionej wiedzy z zakresu prawa administracyjnego i jest w stanie zaproponować rozwiązanie konkretnego problemu.	K_U09	4
admin_a2_03_6	Posiada zdolność wyważenia interesu jednostkowego oraz społecznego w ramach uprawnień i obowiązków o charakterze administracyjnoprawnym	K_U08	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot ma poszerzyć wiedzę na temat typów i rodzajów norm prawa administracyjnego, reglamentacji wybranych wolności i swobód obywatelskich, reglamentacji publiczno-prawnej w sferze praw rzeczowych, zasad korzystania z rzeczy publicznych i zakładów publicznych oraz stref specjalnych w prawie administracyjnym.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu prawo administracyjne.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
admin_a2_03	egzamin	Student odpowiada od trzech do pięciu pytań. Pytania są skonstruowane tak, aby w ramach	

_w_1		pytań ocenić wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i zagadnień, umiejętności ( rozwiązanie kazusu) , a w ramach kompetencji określić wskazania co do praktyki administracyjnej.	admin_a2_03_1, admin_a2_03_2, admin_a2_03_3, admin_a2_03_4, admin_a2_03_5, admin_a2_03_6
admin_a2_03_w_2	ćwiczenia	Student uczestniczy w dyskusji i rozwiązuje problemy z zakresu prawa administracyjnego szczególnego wskazane przez prowadzącego na zajęciach	admin_a2_03_5, admin_a2_03_6
admin_a2_03_w_3	kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę z zakresu prawa administracyjnego szczególnego	admin_a2_03_1, admin_a2_03_2, admin_a2_03_3, admin_a2_03_4, admin_a2_03_5, admin_a2_03_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
admin_a2_03_fns_1	lecture	Wykład prowadzony w oparciu o najnowszą literaturę z przedmiotu uwzględnieniem metod multimedialnych	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu.	55	admin_a2_03_w_1
admin_a2_03_fns_2	practical classes	W oparciu o materiał omówiony na wykładzie oraz analizę aktów prawnych regulujących studenci, pod kierunkiem prowadzącego ćwiczenia analizują i wyjaśniają podstawowe konstrukcje z zakresu prawa administracyjnego szczególnego.	15	Student analizuje wskazane akty prawne, doktrynę oraz orzecznictwo pod kątem rozwiązania problemów sygnalizowanych przez prowadzącego ćwiczenia.	60	admin_a2_03_w_2, admin_a2_03_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Advertising law

**Module code:** cywil\_a2\_05

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
cywil_a2_05_1	Potrafi zdefiniować pojęcie reklamy w oparciu o najważniejsze akty prawne regulujące działalność reklamową	K_W02	3
cywil_a2_05_2	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu prawa konkurencji w aspekcie reklamowym	K_W11	2
cywil_a2_05_3	Potrafi ocenić zgodność z prawem konkretnych działań reklamowych i promocyjnych	K_U01	2
cywil_a2_05_4	Rozpoznaje kompetencje organów administracyjnych w zakresie oceny zgodności z prawem reklam	K_U04	4
cywil_a2_05_5	Zna istotne orzeczenia sądowe dotyczące działalności reklamowej	K_W10	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł zawiera treści dotyczące regulacji prawnych z zakresu szeroko pojętej działalności reklamowej. W trakcie wykładów omawiane są najważniejsze akty prawne regulujące tę problematykę a także orzeczenia sądów i decyzje odpowiednich organów takich jak np. GIF. Tematyka wykładów obejmuje zagadnienia cywilnoprawne, nieuczciwej konkurencji, prawa własności przemysłowej oraz ograniczenia i zakazy reklamy wynikające z różnych aktów prawnych i kodeksów etyki.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
cywil_a2_05_w_1	egzamin	Egzamin pisemny lub ustny składający się z dwóch pytań wymagających opisowych odpowiedzi, ze wskazaniem podstawy prawnej oraz odwołaniem się do orzeczeń prezentowanych w trakcie wykładu	cywil_a2_05_1, cywil_a2_05_2, cywil_a2_05_3,

			cywil_a2_05_4, cywil_a2_05_5
--	--	--	---------------------------------

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
cywil_a2_05_fns_1	lecture	Analiza i interpretacja przepisów prawnych, przegląd orzeczeń sądowych wraz z komentarzem oraz przedstawienie decyzji odpowiednich organów pr.	10	Zapoznanie się z podaną literaturą, samodzielna analiza orzeczeń i decyzji w zakresie działalności reklamowej.	15	cywil_a2_05_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Agricultural insurance system

**Module code:** roigp\_a2\_04

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
roigp_a2_04_1	Wskazuje na podstawy prawne ubezpieczeń społecznych oraz majątkowych w rolnictwie	K_W02	1
roigp_a2_04_2	Prezentuje organizację systemu ubezpieczenia społecznego rolników	K_W14	5
roigp_a2_04_3	Przygotowuje wniosek ubezpieczenie z tytułu odpowiedzialności cywilnej rolników	K_K03	5
roigp_a2_04_4	Konstruuje roszczenie o wypłatę odszkodowania z tytułu zniszczenia upraw	K_U03	5
roigp_a2_04_5	Wykazuje zainteresowanie statusem prawnym rolnika/producenta rolnego w świetle przepisów systemu ubezpieczeń w rolnictwie	K_K02	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Treścią zajęć jest prezentacja podstawowych zagadnień prawa rolnego. Takie ujęcie podyktowane zostało koniecznością uwzględniania procesu przebudowy polskiego systemu prawa rolnego i dostosowania go do ustawodawstwa Unii Europejskiej. W ramach wykładu zaprezentowane zostaną kluczowe rozwiązania prawne obowiązujące we wspólnym ustawodawstwie unijnym, jak również te rozwiązania w poszczególnych krajach unijnych, które wyznaczają tendencje rozwojowe przyszłego ustawodawstwa unijnego. Z uwagi na brak w obecnym polskim ustawodawstwie prawno-rolnym ustabilizowanych konstrukcji prawnych wykład nie może się ograniczać do analizy aktualnego stanu prawnego, ale musi uwzględniać przewidywalne kierunki rozwoju.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
roigp_a2_04_w	Zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne obejmuje zagadnienia omawiane na wykładzie oraz zalecane studentom w	

_1		ramach pracy własnej.	roigp_a2_04_1, roigp_a2_04_2, roigp_a2_04_3, roigp_a2_04_4
roigp_a2_04_w_2	Dyskusja	Dyskusja dotyczy postawionego przez prowadzącego problemu związanego z tematyką zajęć. Pozwala ona sprawdzić zwłaszcza kompetencje społeczne studenta.	roigp_a2_04_1, roigp_a2_04_2, roigp_a2_04_3, roigp_a2_04_4, roigp_a2_04_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
roigp_a2_04_fns_1	lecture	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobyta w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Konwersacja prowadzona jest wg. założeń dyskusji typu „okrągły stół” oraz pracy w grupach	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi, a także orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego	15	roigp_a2_04_w_1, roigp_a2_04_w_2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Agricultural real estate brokerage and management

**Module code:** roigp\_a2\_07

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
roigp_a2_07_1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa rzeczowego	K_W11	1
roigp_a2_07_2	Zna rolę Agencji Nieruchomości Rolnych w procesie obrotu i zarządzania nieruchomościami rolnymi	K_W05	4
roigp_a2_07_3	Przygotowuje projekty umów sprzedaży, zamiany, darowizny, dożywocia, dzierżawy, najmu i użyczenia nieruchomości rolnej	K_U10	3
roigp_a2_07_4	Konstruuje decyzję administracyjną w przedmiocie wywłaszczenia nieruchomości	K_U09	5
roigp_a2_07_5	Wykazuje zainteresowanie ograniczeniami w zakresie obrotu nieruchomościami rolnymi	K_K08	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem prowadzonego konwersatorium jest przedstawienie studentom problematyki dotyczącej zasad i podstawowych prawnych form obrotu nieruchomościami rolnymi, a także zarządzania takimi nieruchomościami
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
roigp_a2_07_w_1	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie obejmuje zagadnienia omawiane na zajęciach oraz zlecone studentom do opracowania w ramach pracy własnej.	roigp_a2_07_1, roigp_a2_07_2, roigp_a2_07_3, roigp_a2_07_4
		Dyskusja dotyczy postawionego przez prowadzącego problemu związanego z tematyką zajęć.	

roigp_a2_07_w_2	Dyskusja	Pozwala ona sprawdzić zwłaszcza kompetencje społeczne studenta.	roigp_a2_07_1, roigp_a2_07_2, roigp_a2_07_3, roigp_a2_07_4, roigp_a2_07_5
-----------------	----------	---	---

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
roigp_a2_07_fns_1	lecture	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobyta w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Konwersacja prowadzona jest wg. założeń dyskusji typu „okrągły stół” oraz pracy w grupach	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi, a także orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego	15	roigp_a2_07_w_1, roigp_a2_07_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Agricultural taxation

**Module code:** roigp\_a2\_12

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
roigp_a2_12_1	Zna przesłanki opodatkowania podatkiem rolnym	K_W01	4
roigp_a2_12_2	Definiuje zasady obejmowania działalności rolniczej podatkiem dochodowym	K_W11	1
roigp_a2_12_3	Identyfikuje założenia podatku leśnego	K_W06	4
roigp_a2_12_4	Zna podstawowe założenia podatku od nieruchomości wchodzących w skład gospodarstwa rolnego	K_W03	5
roigp_a2_12_5	Zna podstawowe założenia konstrukcyjne podatku od czynności cywilnoprawnych w rolnictwie	K_W03	5
roigp_a2_12_6	Konstruuje zgłoszenie do objęcia działalności rolniczej podatkiem VAT	K_U04	2
roigp_a2_12_7	Demonstruje tryb postępowania w zakresie podatkowej kontroli gospodarstwa rolnego	K_U04	2
roigp_a2_12_8	Wykazuje zainteresowanie problematyką opodatkowania rolnictwa	K_K06	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Treścią zajęć jest prezentacja podstawowych zagadnień prawa rolnego. Takie ujęcie podyktowane zostało koniecznością uwzględniania procesu przebudowy polskiego systemu prawa rolnego i dostosowania go do ustawodawstwa Unii Europejskiej. W ramach wykładu zaprezentowane zostaną kluczowe rozwiązania prawne obowiązujące we wspólnym ustawodawstwie unijnym, jak również te rozwiązania w poszczególnych krajach unijnych, które wyznaczają tendencje rozwojowe przyszłego ustawodawstwa unijnego. Z uwagi na brak w obecnym polskim ustawodawstwie prawno-rolnym ustabilizowanych konstrukcji prawnych wykład nie może się ograniczać do analizy aktualnego stanu prawnego, ale musi uwzględniać przewidywalne kierunki rozwoju.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
roigp_a2_12_w_1	egzamin ustny	Egzamin obejmuje zagadnienia omawiane na wykładzie oraz zlecone studentom do opracowania w ramach pracy własnej.	roigp_a2_12_1, roigp_a2_12_2, roigp_a2_12_3, roigp_a2_12_4, roigp_a2_12_5, roigp_a2_12_6, roigp_a2_12_7
roigp_a2_12_w_2	dyskusja	W ramach konwersacji typu „okrągły stół” prowadzący i studenci roztrząsają postawiony przez prowadzącego problem.	roigp_a2_12_1, roigp_a2_12_2, roigp_a2_12_3, roigp_a2_12_4, roigp_a2_12_5, roigp_a2_12_6, roigp_a2_12_7, roigp_a2_12_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
roigp_a2_12_fns_1	lecture	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia konieczne do przyswojenia wiedzy z zakresu gospodarki mieniem komunalnym (definicje legalne, instrumenty gospodarki komunalnej).	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, aktami prawnymi oraz orzecznictwem w ramach, której studenci pogłębiają wiedzę teoretyczną oraz poszukują rozwiązań problemów wskazanych na wykładzie.	55	roigp_a2_12_w_1, roigp_a2_12_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Anti-corruption law in local government

**Module code:** samte\_a2\_04

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
samte_a2_04_1	Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat administracji samorządowej.	K_W01	4
samte_a2_04_2	Interpretuje przepisy ustrojowego prawa administracyjnego w zakresie samorządu terytorialnego .	K_W04	4
samte_a2_04_3	Opisuje strukturę i zasady działania współczesnego samorządu terytorialnego.	K_W05	4
samte_a2_04_4	Analizuje instrumenty prawne, którymi mogą posługiwać się organy samorządu terytorialnego.	K_U04	4
samte_a2_04_5	Identyfikuje interesy jednostek i społeczności lokalnych.	K_K08	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualnymi regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i zasad działania prawnych mechanizmów antykorupcyjnych w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji prawnych dotyczących samorządu terytorialnego w tym zakresie. Zasadniczym celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej mechanizmów prawnych o charakterze antykorupcyjnym, a także zaznajomienie z regulacjami prawnymi wynikającymi w szczególności z ustrojowych ustaw samorządowych, ustawy o pracownikach samorządowych oraz ustawy o ograniczeniu prowadzenia działalności gospodarczej przez osoby pełniące funkcje publiczne. Dzięki wcześniej odbytym zajęciom z zakresu polskiego prawa samorządu terytorialnego student powinien nabyć umiejętność oceny, za naruszenie jakich przepisów prawa możliwe jest stosowanie sankcji o charakterze antykorupcyjnym.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
samte_a2_04_w_1	zaliczenie	Student rozwiązuje test wielokrotnego wyboru.	samte_a2_04_1, samte_a2_04_2, samte_a2_04_3, samte_a2_04_4, samte_a2_04_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
samte_a2_04_fns_1	lecture	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i innymi materiałami obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego	40	samte_a2_04_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Apellate procedures in Polish law

**Module code:** poska\_a2\_17

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
poska_a2_17_1	Ma poszerzoną wiedzę na temat modelu, celów oraz struktury postępowań kontrolnych w polskich procedurach sądowych, tj. postępowania karnego, postępowania wykroczeniowego, postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe, postępowania w sprawie odpowiedzialności podmiotu zbiorowego, postępowania w sprawach nieletnich, postępowania przed Trybunałem Stanu, postępowania cywilnego oraz postępowania sądowo – administracyjnego	K_W02	4
poska_a2_17_2	Posługuje się swobodnie nomenklaturą właściwą dla poszczególnych sądowych procedur odwoławczych.	K_W03	4
poska_a2_17_3	Zna międzynarodowe i konstytucyjne standardy obowiązujące w zakresie kontroli orzeczeń.	K_W13	3
poska_a2_17_4	Posiada wiedzę dotyczącą systemów i cech środków zaskarżenia funkcjonujących w sądowych procedurach odwoławczych.	K_W11	5
poska_a2_17_5	Potrafi określić uchybienia kwalifikowane jako względne i bezwzględne przyczyny odwoławcze.	K_W11	4
poska_a2_17_6	Potrafi uzasadnić okoliczności determinujące zakres kontroli odwoławczej w poszczególnych sądowych procedurach kontrolnych.	K_U02	4
poska_a2_17_7	Posiada umiejętność określania poszczególnych czynności podejmowanych celem zaskarżenia orzeczeń oraz realizowanych przez sądy w toku kontroli odwoławczej	K_K04	4
poska_a2_17_8	Potrafi przystosować się do zmian związanych z tendencjami rozwojowymi procesu karnego dotyczącymi kontroli odwoławczej.	K_K05	3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Przedmiot ma wyposażyć studentów w podstawową wiedzę dotyczącą rozwiązań obowiązujących w zakresie kontroli procesowej, tj. kontroli służącej zbadaniu zgodności decyzji procesowych z prawem materialnym oraz procedurą. Zakresem zajęć zostaną objęte rozwiązania regulujące kontrolowanie orzeczeń zapadających w wszystkich sądowych procedurach kontrolnych obowiązujących w prawie polskim, tj. w postępowaniu karnym, postępowaniu

	<p>wykroczeniowym, postępowaniu w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe, postępowaniu w sprawie odpowiedzialności podmiotu zbiorowego, postępowania w sprawach nieletnich, postępowaniu przed Trybunałem Stanu, procesowym cywilnym postępowaniu rozpoznawczym, cywilnych procesowych postępowaniach odrębnych, cywilnych postępowaniach nieprocesowych oraz w postępowaniu sądowo – administracyjnego. Jednym z celów nauczania przedmiotu jest wykształcenie kompetencji językowej, pozwalającej studentom swobodnie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym właściwym dla poszczególnych sądowych procedur kontrolnych. W toku nauczania student powinien zostać zapoznany z przepisami stanowiącymi prawnomiędzynarodowy i konstytucyjny standard w zakresie kontroli procesowej. Po zakończeniu cyklu nauczania Student powinien, w ramach poszczególnych sądowych postępowań odwoławczych, wskazywać zwyczajne i nadzwyczajne środki odwoławcze i charakteryzować ich cechy. Efektem nauczania ma być nabycie przez studenta niezbędnej wiedzy pozwalającej w praktyce wymiaru sprawiedliwości określić podstawy środków odwoławczych oraz wdrożyć procedurę kontrolną i uczestniczyć w przebiegu zwyczajnych i nadzwyczajnych postępowaniach kontrolnych.. Student powinien ponadto zostać wyposażony w umiejętność samodzielnej interpretacji przepisów procesowych budzących wątpliwości. Koniecznym jest też wykształcenie kompetencji do rozwiązywania problemów prawnych występujących na tle wskazanych stanów faktycznych).</p>
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
poska_a2_16_w_4	Egzamin ustny	<p>Student podczas egzaminu losuje zestaw trzech pytań wybranych spośród zagadnień omawianych na wykładzie i ogłoszonych w Uczelnianym Systemie Obsługi Studenta. W gabinecie egzaminującego jednocześnie znajduje się trójka Studentów, jeden z nich udziela odpowiedzi na pytanie, pozostali w tym czasie przygotowują się do egzaminu. Po wylosowaniu zestawu pytań Student, przygotowując się do odpowiedzi ustnej, może sporządzać notatki, którymi ma prawo posłużyć się odpowiadając na ustnie na wylosowane pytania. W trakcie przygotowywania się do odpowiedzi Studenci nie mają dostępu do tekstów obowiązujących przepisów. Student udziela odpowiedzi na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. Za każde z pytań uzyskuje oddzielną ocenę w skali od 2-5, na podstawie których liczona jest średnia arytmetyczna decydująca o ocenie końcowej egzaminu.</p>	poska_a2_17_1, poska_a2_17_2, poska_a2_17_3, poska_a2_17_4, poska_a2_17_5, poska_a2_17_6, poska_a2_17_7, poska_a2_17_8

<b>5. Forms of teaching</b>						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
poska_a2_17_nfs_1	lecture	<p>Zasadnicza technika wykorzystywana na wykładach polega na ustnym referowaniu wiadomości dotyczących poszczególnych procedur odwoławczych funkcjonujących w polskim prawie. Metodę werbalną prowadzący wspiera wykorzystaniem technik multimedialnych przedstawiających w formie graficznej omawiane zagadnienia.</p>	15	<p>Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału z zakresu postępowań odwoławczych w sprawach karnych, w sprawach o wykroczenia, przestępstwa i wykroczenia skarbowe, czyny karalne, czyny podmiotów zbiorowych, delikty konstytucyjne oraz z</p>	10	poska_a2_16_w_4



		Subsydiarnie wykorzystywana jest również metoda problemowa – w jej ramach prowadzący sygnalizuje wątpliwości dotyczące poszczególnych procedur odwoławczych, oczekując na propozycje ich wyjaśnienia; prowadzący udziela również odpowiedzi na pytania sygnalizujące wątpliwości studentów.		zakresu postępowań cywilnych i sędowo – administracyjnych. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa.		
--	--	---	--	---	--	--

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Arbitration and mediation

**Module code:** cywil\_a2\_08

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
cywil_a2_08_1	Posiada poszerzoną wiedzę na temat arbitrażu w stosunkach handlowych	K_W15	4
cywil_a2_08_2	Dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą procedury cywilnej z zakresu arbitrażu i mediacji	K_W11	1
cywil_a2_08_3	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizowania instrumentów w arbitrażu oraz ocenić zgodność z prawem konkretnych zachowań arbitrów lub mediatorów	K_U08	4
cywil_a2_08_4	Poszukuje rozwiązań kompromisowych w sytuacjach konfliktowych	K_K04	4
cywil_a2_08_5	Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa w arbitrażu i mediacji	K_K02	3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł ma na celu przedstawienie podstawowej problematyki sądownictwa polubownego, stanowiąc w ten sposób wprowadzenie do zagadnień szczegółowych podejmowanych w ramach innych modułów. W wykładzie przedstawione zostaną zasadnicze problemy związane z arbitrażem i postępowaniem mediacyjnym na tle polskiej regulacji sądownictwa polubownego, definicje najistotniejszych pojęć charakterystycznych dla sądownictwa polubownego, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki tego trybu rozstrzygania sporów, a także scharakteryzowane zostaną kwestie stanowiące najczęściej przedmiot sporów. Omówione zostanie także postępowanie mediacyjne oraz zagadnienia związane ze statusem prawnym arbitra i mediatora.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
cywil_a2_08_w	dyskusja w grupach	Studenci na zajęciach opracowują zadane im problemy w grupach. Stanowiska wypracowane	

_1		w grupach są następnie konfrontowane ze stanowiskami wypracowanymi przez inną grupę. Prowadzący w ramach dyskusji zadaje grupom dodatkowe pytania dotyczące problemów zadanych do przygotowania w ramach konkretnych zajęć.	cywil_a2_08_1, cywil_a2_08_2, cywil_a2_08_3, cywil_a2_08_4, cywil_a2_08_5
----	--	---	---

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
cywil_a2_08_fns_1	lecture	Studentom przedstawione są teoretyczne podstawy postępowania arbitrażowego i mediacji.	10	Studenci przygotowują się do wykładu zapoznając się samodzielnie z literaturą przedmiotu	85	cywil_a2_08_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Banking law

**Module code:** finan\_a2\_03

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
finan_a2_03_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa bankowego	K_W02	3
finan_a2_03_2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji i struktury współczesnego systemu bankowego oraz zasad jego działania	K_W05	4
finan_a2_03_3	Zna narzędzia i metody pozyskiwania danych podmiotów będących stronami usług bankowych	K_W10	4
finan_a2_03_4	Posiada poszerzoną wiedzę na temat roli NBP w systemie bankowym Polski	K_W15	4
finan_a2_03_5	Posiada umiejętności niezbędne do otwarcia i posługiwania się rachunkiem bankowym	K_U03	5
finan_a2_03_6	Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną do stosowania instrumentów prawnych zabezpieczających wierzytelności bankowe	K_U08	4
finan_a2_03_7	Prawidłowo identyfikuje interesy jednostek, społeczności lokalnych, państw oraz konsekwencje wynikające z członkostwa Polski w Unii Europejskiej w zakresie zasad działania systemu bankowego.	K_K08	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Przedmiot ma tworzyć warunki do uzyskania i uporządkowania wiedzy w zakresie systemu bankowego funkcjonującego w Polsce oraz realizowanych czynności bankowych. W szczególności chodzi o zapoznanie studenta z warunkami tworzenia banków, nadzoru nad ich działalnością oraz z rodzajami usług i czynności bankowych, które mogą wykonywać.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu Finanse publiczne

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
finan_a2_03_w_1	egzamin	Student odpowiada na trzy pytania (w formie ustnej lub pisemnej). Pytania są tak skonstruowane, by w ramach dwóch pierwszych ocenić jego wiedzę (znajomość podstawowych pojęć i zagadnień omówionych na wykładzie), a w ramach trzeciego umiejętność rozwiązania problemu czy interpretacji przepisów.	finan_a2_03_1, finan_a2_03_2, finan_a2_03_3, finan_a2_03_4, finan_a2_03_5, finan_a2_03_6, finan_a2_03_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
finan_a2_03_fns_1	lecture	Wykład mający zapoznawać z podstawowymi instytucjami systemu bankowego funkcjonującego w Polsce, warunkami tworzenia banków, nadzoru nad ich działalnością oraz z rodzajami usług i czynności bankowych, które mogą wykonywać. Wykład ilustrowany przykładami. Metoda werbalna.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i źródłami prawa, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego.	45	finan_a2_03_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Civil contentious procedure

**Module code:** poscy\_a2\_04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
poscy_a2_04_1	Zna założenia ustrojowe i organizacyjne sądów powszechnych	K_W07	4
poscy_a2_04_2	Zna źródła prawa w zakresie procesowego prawa cywilnego	K_W02	3
poscy_a2_04_3	Zna instytucje prawne z zakresu procesu cywilnego oraz definiuje podstawowe zasady prawa procesowego	K_W11	1
poscy_a2_04_4	Wskazuje mechanizmy i elementy postępowania procesowego związane z wszczęciem, rozwojem i zakończeniem procesu cywilnego rozgraniczając je od instytucji postępowania administracyjnego i sądowno-administracyjnego	K_U10	3
poscy_a2_04_5	Umie rozwiązywać podstawowe problemy powstające w związku z toczącymi się procesami cywilnymi	K_U01	2
poscy_a2_04_6	Weryfikuje zmiany w przepisach procesowych dotyczące działalności organów administracji publicznej	K_K09	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Przybliżenie studentom wybranych zagadnień z zakresu części procesowej postępowania cywilnego. Treści programowe obejmują w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady postępowania cywilnego,</li> <li>2. Właściwość sądu w postępowaniu cywilnym, Skład sądu w postępowaniu cywilnym, Wyłączenie sędziego w postępowaniu cywilnym</li> <li>3. Zdolność sądowa i procesowa.</li> <li>4. Współuczestnictwo, Interwencja główna, interwencja uboczna,</li> <li>5. Pełnomocnictwo w postępowaniu cywilnym,</li> <li>6. Koszty w postępowaniu cywilnym,</li> <li>7. Pisma procesowe w postępowaniu cywilnym,</li> <li>8. Zawieszenie postępowania cywilnego,</li> <li>9. Dowody w postępowaniu cywilnym,</li> <li>10. Orzeczenia sądu w postępowaniu cywilnym,</li> </ol>
--------------------	---

	11. Postępowanie nakazowe, upominawcze i uproszczone, 12. Postępowania odrębne.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
poscy_a2_04_w_1	egzamin	Student wykazuje się wiedzą zdobytą na wykładzie oraz w ramach pracy własnej.	poscy_a2_04_1, poscy_a2_04_2, poscy_a2_04_3, poscy_a2_04_4, poscy_a2_04_5, poscy_a2_04_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
poscy_a2_04_fns_1	lecture	Studenci zdobywają wiedzę z zakresu postępowania cywilnego procesowego.	15	Praca z literaturą przedmiotu polegająca na samodzielnym przyswajaniu wiedzy w zakresie zagadnień teoretycznych. Odnoszenie zdobytej wiedzy do praktycznych aspektów stosowania prawa poprzez rozwiązywanie kazuśów i dyskusję nad rozstrzygnięciami sądowymi.	35	poscy_a2_04_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Civil responsibility of civil servants

**Module code:** cywil\_a2\_06

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
cywil_a2_06_1	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu prawa cywilnego, handlowego, karnego, odpowiedzialności, a także procedury karnej i cywilnej	K_W11	1
cywil_a2_06_2	Prawidłowo interpretuje zasady funkcjonowania i odpowiedzialności organów administracji prawie polskim i europejskim.	K_U04	4
cywil_a2_06_3	Potrafi połączyć wiedzę z zakresu prawa cywilnego z wiedzą o funkcjonowaniu administracji publicznej	K_U10	3
cywil_a2_06_4	Jest cennym pracownikiem na stanowiskach kierowniczych w administracji samorządowej, państwowej oraz instytucjach publicznych o zróżnicowanym charakterze (także sądach i prokuraturach), w tym w zakresie tzw. administracji świadczącej oraz w sektorze bankowym i prywatnym.	K_K01	4
cywil_a2_06_5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K05	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot ma uzupełniać, porządkować i poszerzać wiedzę studenta na temat szeroko pojętej problematyki odpowiedzialności państwa za szkody wyrządzone przy wykonywaniu władzy publicznej, jak i samej odpowiedzialności funkcjonariuszy. Założeniem jest pogłębienie wiadomości studenta dotyczących odpowiedzialności za szkodę wyrządzoną przez statio fisci Skarbu Państwa lub osobę prawną wykonującą władzę publiczną. Następnie analizuje się istotę bezprawia legislacyjnego, omawia różne teoretyczne koncepcje, a w szczególności koncepcję bezprawności względnej, a następnie poddaje się analizie zasady odpowiedzialności za szkodę wyrządzoną indywidualnym rozstrzygnięciem. Celem jest także rozwinięcie świadomości dotyczącej tendencji rozwoju prawa wspólnotowego w zakresie odpowiedzialności odszkodowawczej organów wspólnot i państw członkowskich.
<b>Prerequisites</b>	brak



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
cywil_a2_06_w_1	egzamin ustny	Student opracowuje odpowiedź na pytanie prowadzącego na podstawie zdobytej wiedzy i przedstawia ją ustnie prowadzącemu.	cywil_a2_06_1, cywil_a2_06_2, cywil_a2_06_3, cywil_a2_06_4, cywil_a2_06_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
cywil_a2_06_fns_1	lecture	Prowadzący omawia wybrane problemy odwołując się do wiedzy zdobytej przez studentów w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Studenci inspirowani przez prowadzącego uczestniczą w dyskusji towarzyszącej wykładowi i przedstawiają argumenty.	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi oraz orzecnictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego	15	cywil_a2_06_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Commercial law

**Module code:** pgiha\_a2\_01

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
pgiha_a2_01_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa handlowego	K_W02	3
pgiha_a2_01_2	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu prawa handlowego	K_W11	1
pgiha_a2_01_3	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat prowadzenia działalności gospodarczej	K_W15	4
pgiha_a2_01_4	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i sytuację gospodarczą	K_U01	2
pgiha_a2_01_5	Posiada umiejętności niezbędne do założenia i prowadzenie różnych form działalności gospodarczej	K_U03	5
pgiha_a2_01_6	Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę do analizy instrumentów prawnych i finansowych w obrocie gospodarczym	K_U08	4
pgiha_a2_01_7	Jest aktywnym uczestnikiem życia publicznego	K_K06	5
pgiha_a2_01_8	Jest w stanie uczestniczyć w projektach społecznych i przewidywać ich skutki	K_K07	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Treścią zajęć jest prezentacja podstawowych zagadnień prawa rolnego. Takie ujęcie podyktowane zostało koniecznością uwzględniania procesu przebudowy polskiego systemu prawa rolnego i dostosowania go do ustawodawstwa Unii Europejskiej. W ramach wykładu zaprezentowane zostaną kluczowe rozwiązania prawne obowiązujące we wspólnym ustawodawstwie unijnym, jak również te rozwiązania w poszczególnych krajach unijnych, które wyznaczają tendencje rozwojowe przyszłego ustawodawstwa unijnego. Z uwagi na brak w obecnym polskim ustawodawstwie prawno-rolnym ustabilizowanych konstrukcji prawnych wykład nie może się ograniczać do analizy aktualnego stanu prawnego, ale musi uwzględniać przewidywalne kierunki rozwoju.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
pghia_a2_01_w_2	kolokwium	Kolokwium w formie testu lub pisemnej wypowiedzi	pgiha_a2_01_1, pgiha_a2_01_2, pgiha_a2_01_3, pgiha_a2_01_4, pgiha_a2_01_5, pgiha_a2_01_6, pgiha_a2_01_7, pgiha_a2_01_8
pgiha_a2_01_w_1	egzamin	Egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru lub pytania otwarte	pgiha_a2_01_1, pgiha_a2_01_2, pgiha_a2_01_3, pgiha_a2_01_4, pgiha_a2_01_5, pgiha_a2_01_6, pgiha_a2_01_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
pgiha_a2_01_fns_1	lecture	Zaprezentowanie źródeł prawa, instytucji prawa handlowego, wskazanie zasad funkcjonowania przedsiębiorców i obrotu profesjonalnego, problemów praktycznych obrotu	30	Praca ze wskazanymi źródłami prawa, literaturą przedmiotu	20	pgiha_a2_01_w_1
pgiha_a2_01_fns_2	practical classes	Interpretacja tekstów prawnych, analiza orzecznictwa sądowego oraz literatury; rozwiązywanie problemów prawnych, sporządzanie projektów umów	15	Praca ze wskazanymi źródłami prawa, literaturą przedmiotu, orzecznictwem	35	pghia_a2_01_w_2, pgiha_a2_01_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Competition protection in administrative law

**Module code:** ppgos\_a2\_13

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ppgos_a2_13_1	Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat prawa konkurencji	K_W01	4
ppgos_a2_13_2	Przedstawia pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa	K_W02	3
ppgos_a2_13_3	Identyfikuje problemy dotyczące struktur i instytucji społecznych związanych z prawem konkurencji	K_W04	4
ppgos_a2_13_4	Rozróżnia instytucje prawne postępowania w sprawach prawa konkurencji, postępowań szczególnych oraz postępowania sądowo- administracyjnego.	K_W06	4
ppgos_a2_13_5	Rozróżnia narzędzia oraz metody pozyskiwania danych, w tym orzeczeń wydanych w sprawach prawa konkurencji	K_W10	4

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Przedmiot pozwala scharakteryzować następujące zagadnienia prawa ochrony konkurencji objętych ustawą o ochronie konkurencji i konsumentów, ustawą o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, ustawą o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym, regulacją pomocy publicznej oraz regulacją sektorową na przykładzie sektora energetycznego, jak m.in.: źródła prawa konkurencji, wspólnotowe prawo konkurencji, zakaz porozumień ograniczających konkurencję, zakaz nadużywania pozycji dominującej, kontrola koncentracji przedsiębiorców, Praktyki naruszające zbiorowe interesy konsumentów, Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów, powiatowy (miejski) rzecznik konsumentów, postępowanie antymonopolowe w sprawach praktyk ograniczających konkurencję, postępowanie w sprawach praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów, prawo energetyczne – regulacja sektora elektroenergetycznego, czyny nieuczciwej konkurencji, wprowadzające w błąd oznaczenie przedsiębiorstwa co do jego tożsamości, nakłanianie do rozwiązania umowy albo niewykonania lub nienależytego wykonania umowy, naśladowanie gotowego produktu, jako czyn nieuczciwej konkurencji, rozpowszechnianie nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd wiadomości o swoim lub innym przedsiębiorcy albo przedsiębiorstwie, utrudnianie dostępu do rynku, czyny nieuczciwej konkurencji w zakresie reklamy, cywilnoprawna odpowiedzialność na gruncie ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, zakaz konkurencji, problematyka klauzul generalnych na gruncie ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, pomoc publiczna w prawie wspólnotowym, rodzaje pomocy publicznej i postępowanie notyfikacyjne</p>

<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu
----------------------	---------------------------------------

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
ppgos_a2_13_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny – pytania otwarte oraz wyboru	ppgos_a2_13_1, ppgos_a2_13_2, ppgos_a2_13_3
ppgos_a2_13_w_2	Kolokwium	Kolokwium pisemne - pytania otwarte oraz wyboru	ppgos_a2_13_4, ppgos_a2_13_5

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ppgos_a2_13_fns_1	lecture	Wykład wyjaśniający podstawowe instytucje prawa konkurencji, prezentujący procedury wynikające ze stosowania prawa konkurencji.	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych na wykładzie	60	ppgos_a2_13_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Control in administration

**Module code:** admin\_a2\_11

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
admin_a2_11_1	Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat administracji publicznej	K_W01	4
admin_a2_11_2	Rozumie podstawowe zasady rozumowania prawniczego	K_W03	5
admin_a2_11_3	Posiada poszerzoną wiedzę na temat prawa administracyjnego, w tym dotyczącego kontroli administracji publicznej	K_W04	4
admin_a2_11_4	Określa kompetencje organów administracji publicznej i zasady ich odpowiedzialności	K_U04	4
admin_a2_11_5	Jest świadomym uczestnikiem życia publicznego i działalności administracji publicznej	K_K06	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie szeregu problemów związanych z kontrolą administracji publicznej sprawowanej przez różne organy państwowe, w tym przez sądy powszechne oraz administracyjne. Sądowa kontrola administracji należy do kluczowych zagadnień i elementów konstrukcyjnych w demokratycznych państwach prawnych.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu prawo administracyjne

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
admin_a2_11_w_1	egzamin	Student odpowiada na trzy zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane by w ramach pierwszego oceniać jego wiedzę (wyjaśnia pojęcia i zagadnienia), a w ramach drugiego i trzeciego umiejętności (rozwiązanie konkretnego problemu).	admin_a2_11_1, admin_a2_11_2, admin_a2_11_3,

			admin_a2_11_4, admin_a2_11_5
admin_a2_11_w_2	kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę z zakresu kontroli w administracji. Pytania są tak skonstruowane by w ramach pierwszego oceniać jego wiedzę (wyjaśnia pojęcia i zagadnienia), a w ramach drugiego i trzeciego umiejętności.	admin_a2_11_1, admin_a2_11_2, admin_a2_11_3, admin_a2_11_4, admin_a2_11_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
admin_a2_11_fns_1	lecture	Zajęcia wyjaśniające najważniejsze pojęcia konieczne do przyswojenia wiedzy z zakresu systemu kontroli administracji publicznej w Polsce	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi i orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych na wykładzie	35	admin_a2_11_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Control over the observance of EU law

**Module code:** miedz\_a2\_05

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
miedz_a2_05_1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa Unii Europejskiej.	K_W02	2
miedz_a2_05_2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur administracji rządowej i samorządowej w Unii Europejskiej	K_W05	3
miedz_a2_05_3	Posiada pogłębioną wiedzę na temat systemów ochrony prawnej w Unii Europejskiej.	K_W08	1
miedz_a2_05_4	Potrafi dokonywać oceny legalności działań organów krajowych wykonujących prawo Unii Europejskiej.	K_U08	4
miedz_a2_05_5	Zna rodzaje konsekwencji wynikające dla jednostek i społeczności lokalnych z członkostwa Polski w Unii Europejskiej.	K_K08	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi sposobów kontroli przestrzegania prawa Unii Europejskiej (UE). Wykład ma umożliwić studentom zapoznanie się z pojęciem prawa Unii Europejskiej, instytucjami zajmującymi się kontrolą przestrzegania prawa UE oraz mechanizmami, które w związku z tą kontrolą zostały wypracowane zarówno na szczeblu UE, jak i na szczeblu państw członkowskich. W ramach modułu omawia się zatem rodzaje źródeł prawa, kompetencje Trybunału Sprawiedliwości UE i rodzaje skarg przez niego rozpatrywanych. Ponadto wykład omawia kompetencje sądów krajowych związane z kontrolą przestrzegania prawa UE.</p> <p>Studenci powinni wynieść z wykładu umiejętność praktycznego korzystania z różnego rodzaju skarg, które służą ochronie praw wynikających z prawa Unii Europejskiej.</p>
<b>Prerequisites</b>	Znajomość struktury instytucjonalnej Unii Europejskiej.



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
miedz_a2_05_w_1	egzamin	Egzamin pisemny składający się z 12 pytań, które są tak skonstruowane, aby ocenić wiedzę, umiejętności i kompetencje studenta.	miedz_a2_05_1, miedz_a2_05_2, miedz_a2_05_3, miedz_a2_05_4
miedz_a2_05_w_2	kolokwium	Pisemne kolokwium z zakresu mechanizmów kontroli przestrzegania prawa UE.	miedz_a2_05_3, miedz_a2_05_4
miedz_a2_05_w_3	dyskusja	Dyskusja obejmująca zakres materiału przedstawiony studentom do przygotowania.	miedz_a2_05_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
miedz_a2_05_fns_1	lecture	Wykład mający na celu przedstawienie studentowi najważniejszych wiadomości dotyczących kontroli przestrzegania prawa Unii Europejskiej.	20	Ćwiczenia polegające na prowadzeniu dyskusji na temat problemów dotyczących kontroli przestrzegania prawa UE.	35	miedz_a2_05_w_1
miedz_a2_05_fns_2	practical classes	Ćwiczenia polegające na prowadzeniu dyskusji na temat problemów dotyczących kontroli przestrzegania prawa UE.	10	Przygotowywanie wskazanych przez prowadzącego fragmentów podręczników i artykułów. Poszukiwanie i analizowanie wybranych orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości UE.	60	miedz_a2_05_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Criminal analysis methods and techniques

**Module code:** krymin\_a2\_02

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
krymin_a2_02_1	Zna historyczny kontekst rozwoju metod i technik analizy kryminalnej.	K_W01	4
krymin_a2_02_2	Zna podstawowe metody i techniki analizy kryminalnej.	K_W10	5
krymin_a2_02_3	Zna regulacje prawne dotyczące czynności z zakresu analizy kryminalnej.	K_W11	4
krymin_a2_02_4	Zna czynniki psychologiczne mające znaczenie w procesie analizy informacji	K_W16	4
krymin_a2_02_5	Potrafi konkretne czynności z zakresu analizy kryminalnej osadzać w kontekście prawnym .	K_U08	4
krymin_a2_02_6	Umie wykorzystać wiedzę z zakresu analizy kryminalnej przy dokonywaniu ustaleń faktycznych.	K_U01	4
krymin_a2_02_7	Umie odróżnić i uniknąć podejmowania przy analizie informacji zachowań niedopuszczalnych etycznie.	K_U07	4
krymin_a2_02_8	Potrafi komunikować się z użyciem terminologii z zakresu analizy kryminalnej	K_K01	5
krymin_a2_02_9	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresy analizy kryminalnej w budowaniu projektów społecznych.	K_K07	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Celem założeń programowych z Psychologii Śledczej jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie stosowania wiedzy z przedmiotowej dziedziny w różnych postępowaniach prowadzonych na podstawie ustawy, ze szczególnym uwzględnieniem postępowania administracyjnego oraz karnego. W ramach zajęć student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kontekst historyczny; rozwój analizy kryminalnej</li> <li>2.Rodzaje metod i technik stosowanych w ramach analizy kryminalnej.</li> <li>3.Informatyczne wspomaganie analizy kryminalnej.</li> <li>4.Stosowanie analizy kryminalnej w Policji i w innych służbach państwowych</li> </ol>
--------------------	--

	5.Podstawy prawne stosowania analizy kryminalnej 6.Kształcenie analityków. 7.Praktyczne aspekty stosowania analizy kryminalnej. 8.Psychologiczne aspekty interpretacji zebranych informacji.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu semiotyki i logiki formalnej.

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
krymin_a2_02_w1	Egzamin pisemne	Student odpowiada na dwa szczegółowe pytania. Odpowiedź na pierwsze z pytań wymaga odpowiedniego zasobu wiedzy, a na drugie – posiadania odpowiednich umiejętności.	krymin_a2_02_1, krymin_a2_02_2, krymin_a2_02_3, krymin_a2_02_4, krymin_a2_02_5
krymin_a2_02_w2	Referat ustny (połączony z prezentacją multimedialną)	Student przygotowuje krótkie (około 5 minut) wystąpienie ustne – z określonego przez wykładowcę zakresu materiału. Referat ten traktowany jest nie tylko jako forma sprawdzenia wiedzy, ale i umiejętności – student na przykład opisuje sytuacje wykorzystania wiedzy kryminalistycznej w konkretnych stanach faktycznych.	krymin_a2_02_6, krymin_a2_02_7, krymin_a2_02_8, krymin_a2_02_9
krymin_a2_02_w3	Ćwiczenie warsztatowe	Studenci pracując w parach przygotowują ćwiczenia odnośnie wykorzystania wiedzy kryminalistycznej (z perspektywy osób prowadzących czynności dowodowe albo osób oceniających opinię biegłych) w konkretnych stanach faktycznych.	krymin_a2_02_6, krymin_a2_02_7, krymin_a2_02_8, krymin_a2_02_9

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
krymin_a2_02_fns_1	lecture	Metoda werbalna z wykorzystaniem technik multimedialnych – w szczególności prezentacja wyników badań empirycznych dotyczących różnych metody identyfikacyjnych	10	Analiza wskazanych przez wykładowcę stanów faktycznych. Zapoznanie się ze wskazaną przez wykładowcę literaturą przedmiotu	15	krymin_a2_02_w1, krymin_a2_02_w2, krymin_a2_02_w3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Criminology

**Module code:** karne\_a2\_07

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
karne_a2_07_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia kryminologii i umie dokonać prostej analizy kryminologicznej	K_W01	4
karne_a2_07_2	Identyfikuje regulacje prawne oraz instytucje i struktury odnoszące się do zapobiegania i zwalczania przestępczości	K_W11	1
karne_a2_07_3	Potrafi dokonać interpretacji podstawowych danych dotyczących przestępczości oraz dostrzega i rozumie przejawy patologii społecznej	K_U01	2
karne_a2_07_4	Potrafi wskazać karne i pozakarne środki zapobiegające lub minimalizujące przestępczość.	K_U10	3
karne_a2_07_5	Jest świadom stale zmieniającej się rzeczywistości kreującej zachowania patologicznej, co wymaga nieustannej nauki i zdobywania informacji	K_K05	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia zjawiska przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej, z uwzględnieniem sprawcy oraz ofiary, a także instytucji i mechanizmów kontrolnych, jakie tworzą społeczeństwa w celu zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz patologii społecznej.
<b>Prerequisites</b>	Podstawy prawa karnego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
karne_a2_07_w_1	Zaliczenie	Kolokwium – udzielenie poprawnej odpowiedzi na co najmniej 6 pytań z 10 przedstawionych. Pytania tak są skonstruowane, by ocenić wiedzę studenta (wyjaśnienie pojęcia lub	karne_a2_07_1, karne_a2_07_2,

		zagadnienia), jego umiejętności (rozwiązanie problemu) oraz kompetencje (wskazaniu przykładu zachowań patologicznych na podstawie doniesień medialnych, a także podejmowanych działań lokalnych i ogólnopństwowych w zakresie ograniczania przestępczości).	karne_a2_07_3, karne_a2_07_4, karne_a2_07_5
--	--	---	---

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
karne_a2_07_fns_1	lecture	W czasie wykładu, prowadzonego przy użyciu prezentacji multimedialnej, student otrzyma podstawowe wiadomości związane z kryminologią. Podane zostaną też źródła poszukiwania dalszych danych i informacji na temat zjawisk kryminologicznych w Polsce. Wykład ma po części charakter interaktywny, co umożliwia zadawanie pytań przez studentów, a także ogólną dyskusję.	15	Student musi opanować materiał przekazany przez wykładowcę. Ponadto, w oparciu o wskazane źródła, student poszerza wiadomości.	35	karne_a2_07_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Elective courses - including one course with a foreign language as the language of instruction

**Module code:** wpia\_ad2\_pwjo

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
wpia_ad2_pwjo_1	Posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę w zakresie konstrukcji szczególnego aspektu prawa administracyjnego i praw pokrewnych, instytucji oraz zasad w tych dziedzinach prawa lub gałęzi nauki ściśle powiązanej z administracją	K_W01 K_W07 K_W11 K_W12	4 4 1 5
wpia_ad2_pwjo_2	Zna podstawowe instytucje prawa europejskiego niezbędna dla przyszłych urzędników państwowych	K_W08 K_W09	4 5
wpia_ad2_pwjo_3	Zna podstawowe instytucje administracji rządowej i samorządowej, jej uprawnienia i kompetencje	K_W05	4
wpia_ad2_pwjo_4	Posiada umiejętności oceny konkretnego zdarzenia na tle przepisów będących przedmiotem wykładu oraz umie odnaleźć właściwą regulację prawną, dokonać jej wykładni i wyciągnąć wnioski, co do dopuszczalnego lub wymaganego postępowania	K_U01 K_U02	2 4
wpia_ad2_pwjo_5	Przygotowuje projekty podstawowych dokumentów w toku postępowania administracyjnego lub innego prowadzonego na podstawie ustawy zarówno na obszarze RP, jak i UE	K_U03 K_U05	5 4
wpia_ad2_pwjo_6	Potrafi określić i zdefiniować sytuację prawną pracowników administracji w różnorodnych jej obszarach	K_U06	5
wpia_ad2_pwjo_7	Potrafi wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) w kwestiach społecznych, odnoszących się do wybranej gałęzi prawa oraz podjąć współpracę w tym zakresie	K_K01 K_K02	4 5
wpia_ad2_pwjo_8	Potrafi określić i ocenić interesy osób zaangażowanych w wybrane relacje społeczne i prawne oraz poszukać rozwiązań kompromisowych	K_K04 K_K08	4 4

wpia_ad2_pwjo_9	Potrafi biegle (biernie i czynnie) posługiwać się specjalistycznym językiem obcym.	K_U11	5
-----------------	--	-------	---

3. Module description	
<b>Description</b>	Zajęcia prowadzone są w formie wykładu, w tym z użyciem języka obcego. W trakcie zajęć student otrzymuje kwantum wiedzy na wybrany temat oraz informacje na temat sposobu poszukiwania źródeł niezbędnych do rozwiązania problemu naukowego lub przedstawienia określonego zagadnienia. Wykład prowadzony w języku obcym jest doskonałym przygotowaniem do wykonywania zawodu przez absolwenta w strukturach UE lub innych międzynarodowych organizacji.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
wpia_ad2_pwjo_w_01	Zaliczenie	Zaliczenie ma charakter pisemny lub ustny. Jest na tyle wewnętrznie różnicowe, że pozwala na sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na sformułowane pytania wymaga od studenta znajomości określonych regulacji prawnych lub teorii i poglądów związanych z wybranym zagadnieniem, a także umiejętności zastosowania rozwiązań teoretycznych do konkretnych problemów prawnych lub społecznych z dziedziny szeroko rozumianego prawa administracyjnego.	wpia_ad2_pwjo_1, wpia_ad2_pwjo_2, wpia_ad2_pwjo_3, wpia_ad2_pwjo_4, wpia_ad2_pwjo_5, wpia_ad2_pwjo_6, wpia_ad2_pwjo_7, wpia_ad2_pwjo_8, wpia_ad2_pwjo_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
wpia_ad2_pwjo_fns_1	lecture	Wykład werbalny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Uczestniczenie w wykładzie, zebranie informacji wskazanych przez wykładowcę w postaci orzecznictwa, piśmiennictwa, ich analiza i opanowanie.	35	wpia_ad2_pwjo_w_01

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Employment relationships and human resource management in administration

**Module code:** pracy\_a2\_02

**1. Number of the ECTS credits:** 7

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
pracy_a2_02_1	Zna podstawowe zasady i instytucje prawa urzędniczego.	K_W14	5
pracy_a2_02_2	Posiada wiedzę w zakresie powszechnych i autonomicznych źródeł prawa urzędniczego.	K_W02	1
pracy_a2_02_3	Określa podstawowe obowiązki pracowników i pracodawców pracowników administracji rządowej i samorządowej oraz posługuje się przepisami prawa pracy i potrafi je zinterpretować.	K_U06	5
pracy_a2_02_4	Posiada umiejętność argumentowania i uzasadniania podejmowanych decyzji.	K_U02	4
pracy_a2_02_5	Przygotowuje projekty podstawowych pism z zakresu prawa urzędniczego (np. wypowiedzenie umowy o pracę).	K_U05	5
pracy_a2_02_6	Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa.	K_K09	3
pracy_a2_02_7	Posiada zdolność wskazania interesów pracodawców i pracowników administracji publicznej.	K_K08	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z podstawowymi zasadami i instytucjami prawa pracy oraz prawa urzędniczego. Student powinien poznać zasady nawiązywania i rozwiązywania stosunków pracy w administracji publicznej oraz umieć określić podstawowe obowiązki pracowników administracji rządowej i samorządowej. Student powinien także nabyć umiejętność posługiwania się przepisami prawa pracy i ich interpretacji. Przedmiot jest dostosowany do potrzeb studenta kierunku administracja.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia Podstawy prawa pracy i prawa urzędniczego



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
pracy_a2_02_w_1	egzamin pisemny	Student odpowiada na pytania w formie pisemnej. Pytania są tak konstruowane, aby sprawdzić wiedzę oraz umiejętności Studenta.	pracy_a2_02_1, pracy_a2_02_2, pracy_a2_02_3, pracy_a2_02_6
pracy_a2_02_w_2	kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę i umiejętności.	pracy_a2_02_3, pracy_a2_02_4, pracy_a2_02_5, pracy_a2_02_6
pracy_a2_02_w_3	praca w grupach	Studenci przygotowują wspólnie rozwiązania problemów postawionych przez prowadzącego (przykładowo kazusów).	pracy_a2_02_4, pracy_a2_02_5, pracy_a2_02_6
pracy_a2_02_w_4	dyskusja	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej.	pracy_a2_02_4, pracy_a2_02_6, pracy_a2_02_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
pracy_a2_02_fns_1	lecture	Prezentacja podstawowych zasad i instytucji prawa pracy w administracji publicznej oraz podstawowych praw i obowiązków pracowników i pracodawców w administracji publicznej.	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy oraz poznawanie aktów prawnych i orzecznictwa.	70	pracy_a2_02_w_1
pracy_a2_02_fns_2	practical classes	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej. Studenci przeprowadzają oceny przydatności rozstrzygnięć jednostkowych (orzeczeń) dla rozstrzygnięcia danej sprawy z zakresu prawa pracy.	15	Praca z literaturą przedmiotu polegająca na przygotowaniu poszczególnych tematów zadanych przez prowadzącego zajęcia.  Analiza tekstów prawnych, poszukiwanie i analiza orzeczeń pod kątem znalezienia rozwiązania dla stawianego problemu.	70	pracy_a2_02_w_2, pracy_a2_02_w_3, pracy_a2_02_w_4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Energy safety

**Module code:** kpgios\_a2\_01

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
kpgios_a2_01_1	Zna zasady logiki prawniczej oraz rodzaje wykładni	K_W04	4
kpgios_a2_01_2	Ma wiedzę w zakresie instytucji i konstrukcji prawnych związanych z bezpieczeństwem energetycznym oraz ochroną środowiska	K_W08	1
kpgios_a2_01_3	Umie odnaleźć właściwą regulację prawną z zakresu bezpieczeństwa energetycznego, zinterpretować przepisy i wyciągnąć wnioski co do dopuszczalnego lub wymaganego postępowania	K_U04	1
kpgios_a2_01_4	Potrafi zaproponować propozycję rozstrzygnięcia stanu faktycznego, z zastosowaniem instrumentów przewidzianych w przepisach prawa materialnego i procesowego związanego z prawem bezpieczeństwa energetycznego	K_U05	2
kpgios_a2_01_5	Umie wykorzystać literaturę oraz orzecznictwo przygotowując swoje stanowisko	K_U09	3
kpgios_a2_01_6	Potrafi przygotować projekty wniosków, rozstrzygnięć i opinii związanych ze stosowaniem przepisów regulujących problematykę bezpieczeństwa energetycznego	K_U11	4
kpgios_a2_01_7	Posiada umiejętność zespołowego wypracowywania rozstrzygnięć, w tym kierowania zespołami	K_K03	5
kpgios_a2_01_8	Potrafi dokonać analizy sytuacji społecznych, w szczególności określić, ocenić i wyważyć interes indywidualny i interes publiczny, także ten związany z ochroną środowiska w związku z wytwarzaniem, transportem i wykorzystaniem energii	K_K02	1

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem zajęć jest przedstawienie studentom podstawowych informacji z zakresu prawnej regulacji bezpieczeństwa energetycznego. W trakcie zajęć są omawiane szczegółowe zagadnienia związane między innymi z planowaniem w energetyce, pozyskiwaniem kopalnych nośników energii, projektowaniem i budową sieci przesyłowych, dystrybucji energii czy odnawialnych jej źródeł.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu materialnego i procesowego prawa administracyjnego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
kpgios_a2_01_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru)	kpgios_a2_01_1, kpgios_a2_01_2, kpgios_a2_01_3, kpgios_a2_01_5
kpgios_a2_01_w_2	Rozmowa weryfikująca kompetencje społeczne i umiejętności	Forma i termin rozmowy kwalifikacyjnej zostaną ustalone bezpośrednio po rozpoczęciu zajęć w uzgodnieniu ze studentami	kpgios_a2_01_1, kpgios_a2_01_3, kpgios_a2_01_4, kpgios_a2_01_5, kpgios_a2_01_6, kpgios_a2_01_7, kpgios_a2_01_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
kpgios_a2_01_nfs_1	lecture		10		15	kpgios_a2_01_w_1, kpgios_a2_01_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Environmental safety

**Module code:** kpgios\_a2\_02

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
kpgios_a2_02_1	Zna zasady logiki prawniczej oraz rodzaje wykładni	K_W04	4
kpgios_a2_02_2	Ma wiedzę w zakresie instytucji i konstrukcji prawnych związanych z ochroną środowiska	K_W08 K_W12	1 5
kpgios_a2_02_3	Umie odnaleźć właściwą regulację prawną z zakresu bezpieczeństwa energetycznego, zinterpretować przepisy i wyciągnąć wnioski co do dopuszczalnego lub wymaganego postępowania	K_U04	1
kpgios_a2_02_4	Potrafi zaproponować propozycję rozstrzygnięcia stanu faktycznego, z zastosowaniem instrumentów przewidzianych w przepisach prawa materialnego i procesowego związanego z prawem ochrony środowiska	K_U05	2
kpgios_a2_02_5	Umie wykorzystać literaturę oraz orzecznictwo przygotowując swoje stanowisko	K_U09	3
kpgios_a2_02_6	Potrafi przygotować projekty wniosków, rozstrzygnięć i opinii związanych ze stosowaniem przepisów regulujących problematykę prawa ochrony środowiska	K_U11	4
kpgios_a2_02_7	Posiada umiejętność zespołowego wypracowywania rozstrzygnięć, w tym kierowania zespołami	K_K03	5
kpgios_a2_02_8	Potrafi dokonać analizy sytuacji społecznych, w szczególności określić, ocenić i wyważyć interes indywidualny i interes publiczny, także ten związany z ochroną środowiska	K_K02	1

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem zajęć jest przedstawienie studentom podstawowych informacji z zakresu prawnej dotyczącej bezpieczeństwa środowiska. W trakcie zajęć są omawiane szczegółowe zagadnienia związane między innymi z planowaniem przestrzennego, gospodarowaniem na obszarach chronionych, finansowe instrumenty realizacji zadań prośrodowiskowych, edukacja ekologiczna i udział społeczeństwa w ochronie środowiska.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu materialnego i procesowego prawa administracyjnego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
kpgios_a2_02_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru)	kpgios_a2_02_1, kpgios_a2_02_2, kpgios_a2_02_3, kpgios_a2_02_5
kpgios_a2_02_w_2	Rozmowa weryfikująca kompetencje społeczne i umiejętności	Forma i termin rozmowy kwalifikacyjnej zostaną ustalone bezpośrednio po rozpoczęciu zajęć w uzgodnieniu ze studentami.	kpgios_a2_02_1, kpgios_a2_02_3, kpgios_a2_02_4, kpgios_a2_02_5, kpgios_a2_02_6, kpgios_a2_02_7, kpgios_a2_02_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
kpgios_a2_02_nfs_1	lecture	Wykład. Prowadzący przedstawia słuchaczom istotę omawianej problematyki obrazując ją przykładami praktycznymi oraz orzecnictwem sądowoadministracyjnym i administracyjnym	10	Praca z literaturą przedmiotu, orzecnictwem sądowym oraz tekstami prawnymi,	15	kpgios_a2_02_w_1, kpgios_a2_02_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** EU funds and projects

**Module code:** roigp\_a2\_05

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
roigp_a2_05_1	Wyjaśnia aspekty polityki spójności Unii Europejskiej w tym w zakresie ich podstaw prawnych	K_W09	5
roigp_a2_05_2	Identyfikuje kierunki interwencji funduszy strukturalnych oraz podstawowe zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych i funduszu spójności	K_W15	4
roigp_a2_05_3	Analizuje instrumenty polityki strukturalnej Unii Europejskiej: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego i Europejski Fundusz Społeczny oraz Fundusz Spójności	K_W15	4
roigp_a2_05_4	Stosuje wybrane zagadnienia proceduralne pozyskiwania środków strukturalnych	K_K06	4
roigp_a2_05_5	Demonstruje wybrane zasady finansowania	K_K04	4
roigp_a2_05_6	Rozpoznaje wybrane zagadnienia z zakresu kontroli wykorzystania środków strukturalnych	K_U08	4
roigp_a2_05_7	Adaptuje rozwiązania programowe w zakresie funduszy strukturalnych dla potrzeb pozyskiwania środków unijnych	K_U05	4
roigp_a2_05_8	Inicjuje monitorowanie Programów Wspólnotowych	K_K01	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z prawnymi uwarunkowaniami funkcjonowania funduszy strukturalnych, Funduszu Spójności oraz Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich i Europejskiego Funduszu Rybackiego.</p> <p>W związku z reformą polityki spójności Unii Europejskiej w okresie programowania 2007-2013 konieczna stała się znajomość zagadnień wdrażania funduszy strukturalnych, procedury pozyskiwania środków z tych funduszy i kontroli ich wykorzystania. Zasadnicza uwaga studenta koncentrowana jest na prawnych aspektach wskazanych zagadnień. W ramach przedmiotu omawiana jest także polityka strukturalna Unii Europejskiej oraz uwarunkowania wdrażania funduszy strukturalnych, funduszu spójności i skoordynowanych z nimi instrumentów finansowych wsparcia Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki na rzecz Rybołówstwa. W trakcie zajęć dokonany zostanie również przegląd krajowych i regionalnych programów operacyjnych.</p>
--------------------	---

<b>Prerequisites</b>	brak
----------------------	------

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
roigp_a2_05_w_1	egzamin pisemny	Student odpowiada na pytania sprawdzającej jego wiedzę oraz rozwiązuje kasus sprawdzający jego umiejętności.	roigp_a2_05_1, roigp_a2_05_2, roigp_a2_05_3, roigp_a2_05_4, roigp_a2_05_5, roigp_a2_05_6, roigp_a2_05_7
roigp_a2_05_w_2	sprawdzian zaliczeniowy	Student odpowiada na dwa pytania. Odpowiedzi mają charakter opisowy. Pozwalają sprawdzić wiedzę i umiejętności studenta.	roigp_a2_05_1, roigp_a2_05_2, roigp_a2_05_3, roigp_a2_05_4, roigp_a2_05_5, roigp_a2_05_6, roigp_a2_05_7
roigp_a2_05_w_3	dyskusja	Dyskusja stanowi formę weryfikacji wiedzy studenta w trakcie konwersacji, w której udział biorą studenci oraz prowadzący ćwiczenia. Pozwala ona ocenić zarówno wiedzę, umiejętności, jak i kompetencje społeczne studenta.	roigp_a2_05_1, roigp_a2_05_2, roigp_a2_05_3, roigp_a2_05_4, roigp_a2_05_5, roigp_a2_05_6, roigp_a2_05_7, roigp_a2_05_8

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
roigp_a2_05_fns_1	lecture	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia konieczne do przyswojenia wiedzy z zakresu funkcjonowania funduszy strukturalnych (definicje legalne, instrumenty wsparcia, określenie polityki spójności).	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, aktami prawnymi oraz orzecznictwem w ramach, której studenci pogłębiają wiedzę teoretyczną oraz poszukują rozwiązań problemów wskazanych na wykładzie.	30	roigp_a2_05_w_1, roigp_a2_05_w_3
roigp_a2_05_fns_2	practical classes	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują, w oparciu o wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz korzystając z literatury przedmiotu, wskazane przez	10	Praca z tekstami prawnymi, orzecznictwem oraz wybraną literaturą przedmiotu w celu odnalezienia rozwiązań postawionych przez prowadzącego ćwiczenia problemów	15	roigp_a2_05_w_2, roigp_a2_05_w_3

		prowadzącego zagadnienia. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową uzupełnioną o elementy sytuacyjne.		związanych ze stosowaniem		
--	--	---	--	---------------------------	--	--



1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** European court law

**Module code:** cywil\_a2\_07

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
cywil_a2_07_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa europejskiego dotyczących współpracy sądowej	K_W02	3
cywil_a2_07_2	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu procedur karnej i cywilnej w kontekście współpracy międzynarodowej.	K_W11	1
cywil_a2_07_3	Wiedzę z zakresu europejskiego prawa sądowego potrafi połączyć z wiedzą o funkcjonowaniu administracji	K_U10	3
cywil_a2_07_4	Jest cennym pracownikiem w administracji wymiaru sprawiedliwości (np. sądach i prokuraturach).	K_K01	4
cywil_a2_07_5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji i zachowywania aktualności swej wiedzy	K_K05	5

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie Studenta z instytucjami i źródłami prawa europejskiego służącymi usprawnieniu działalności sądów i innych instytucji wymiaru sprawiedliwości w sprawach z „elementem zagranicznym”. Student uzyskuje znajomość procedur stosowanych w przypadku postępowań, w których konieczny jest udział zagranicznych organów wymiaru sprawiedliwości lub zastosowanie obcego prawa. W szczególności poznaje podstawy prawne współpracy sądowej, zagadnienia związane z pomocą prawną, w tym przeprowadzaniem dowodów oraz doręczania dokumentów sądowych i pozasądowych w sprawach cywilnych i handlowych. Analizowane są także przepisy dotyczące legalizacji zagranicznych dokumentów i zwolnienia z obowiązku legalizacji, europejskiego nakazu zapłaty i tytułu egzekucyjnego. Wskazuje się na procedurę uznawania i wykonywanie zagranicznych orzeczeń sądowych i arbitrażowych oraz stosowanie jednolitych norm kolizyjnych. Omawiane są zagadnienia związane z postępowaniem w sprawie dochodzenia drobnych roszczeń na ich bazie próbuje się odszukać podstawy międzynarodowego postępowania cywilnego w ramach Unii. Przedmiot jest skierowany do dla studentów specjalności administracja wymiaru sprawiedliwości. Oprócz wiedzy teoretycznej studentki i studenci nabywają umiejętność poszukiwania odpowiednich źródeł prawa i ich stosowania poprzez właściwy dobór procedur stosowanych w sprawach z elementem zagranicznym.</p> <p>W ramach zajęć zostaną przedstawione następujące treści programowe:</p> <p>1) Podstawy prawne współpracy sądowej</p>

	2)Pomoc prawna w sprawach cywilnych i handlowych 3)Przeprowadzanie dowodów w ramach pomocy prawnej 4)Legalizacja zagranicznych dokumentów i zwolnienia z obowiązku legalizacji 5)Doręczenia międzynarodowe 6)Europejski nakaz zapłaty 7)Europejski tytuł egzekucyjny 8)Uznawanie i wykonywanie zagranicznych orzeczeń sądowych i arbitrażowych 9)Sądowa ochrona konsumentów 10)Jednolite normy kolizyjne
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstawowych instytucji prawa prywatnego.

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
cywil_a2_07_fns_1	egzamin	Student odpowiada w formie ustnej lub pisemnej na wskazane przez egzaminatora pytania, wykorzystując zdobytą wiedzę na temat europejskiego prawa sądowego, wykazuje się zdolnością analizy i krytycznego przedstawienia zagadnienia. Zakres merytoryczny ogólnie wyznaczają efekty kształcenia określone w module przedmiotu, a w szczególności „Treści zajęć” określone w tabeli nr 2 sylabusu przedmiotu (powyżej). Przykładowe pytania: Europejski nakaz zapłaty Legalizacja zagranicznych dokumentów urzędowych Doręczanie pism procesowych w sprawach cywilnych Przeprowadzanie dowodów za granicą Europejski tytuł egzekucyjny.	cywil_a2_07_1, cywil_a2_07_2, cywil_a2_07_3, cywil_a2_07_4, cywil_a2_07_5

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
cywil_a2_07_fns_1	lecture	Wykład (metodą wykładową), zawierający zaznajomienie studentki i studenta z przedstawionymi mu zagadnieniami i materiałami i jego ustosunkowanie się do tych zagadnień i materiałów. Prowadzący opiera się także na metodzie problemowej uzupełnionej metodą sytuacyjną.	15	Praca z podstawową literaturą wskazaną przez prowadzącego i szczegółową znaną przez studenta oraz ze źródłami prawa. Obejmuje przyswajanie wiedzy teoretycznej przez studenta oraz poszukiwanie materiałów źródłowych. Student stara się samodzielnie lub w grupie rozwiązać problemy wskazane przez prowadzącego.	10	cywil_a2_07_fns_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Financing agriculture from EU funds

**Module code:** roigp\_a2\_08

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
roigp_a2_08_1	Wyjaśnia aspekty polityki spójności Unii Europejskiej w tym w zakresie ich podstaw prawnych	K_W05	4
roigp_a2_08_2	Identyfikuje kierunki interwencji funduszy strukturalnych oraz podstawowe zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych i funduszu spójności	K_W15	4
roigp_a2_08_3	Analizuje instrumenty polityki strukturalnej Unii Europejskiej: Europejski Fundusz Rolny Gwarancji, Europejski Fundusz Rolny na rzecz Wspierania Rozwoju Obszarów Wiejskich	K_W15	4
roigp_a2_08_4	Stosuje wybrane zagadnienia proceduralne pozyskiwania środków strukturalnych	K_W06	4
roigp_a2_08_5	Demonstruje wybrane zasady finansowania	K_U04	4
roigp_a2_08_6	Rozpoznaje wybrane zagadnienia z zakresu kontroli wykorzystania środków strukturalnych	K_U08	4
roigp_a2_08_7	Adaptuje rozwiązania programowe w zakresie funduszy strukturalnych dla potrzeb pozyskiwania środków unijnych	K_U05	4
roigp_a2_08_8	Inicjuje monitorowanie Programów Wspólnotowych	K_K01	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem prowadzonego konwersatorium jest przedstawienie studentom problematyki wsparcia finansowego rolnictwa ze środków UE. W ramach zajęć studenci nabywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające na identyfikowanie instrumentów wsparcia finansowego działalności rolniczej z wykorzystaniem funduszy unijnych. Studenci nabywają także praktycznych umiejętności w zakresie wymogów proceduralnych uzyskania wsparcia finansowego dla działalności rolniczej.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
roigp_a2_08_w_1	Zaliczenie ustne	Zaliczenie obejmuje zagadnienia omawiane na zajęciach oraz zlecone studentom do opracowania w ramach pracy własnej.	roigp_a2_08_1, roigp_a2_08_2, roigp_a2_08_3, roigp_a2_08_4, roigp_a2_08_5, roigp_a2_08_6, roigp_a2_08_7
roigp_a2_08_w_2	Dyskusja	Dyskusja dotyczy postawionego przez prowadzącego problemu związanego z tematyką zajęć. Pozwala ona sprawdzić zwłaszcza kompetencje społeczne studenta.	roigp_a2_08_1, roigp_a2_08_2, roigp_a2_08_3, roigp_a2_08_4, roigp_a2_08_5, roigp_a2_08_6, roigp_a2_08_7, roigp_a2_08_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
roigp_a2_08_fns_1	lecture	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobyta w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Konwersacja prowadzona jest wg. założeń dyskusji typu „okrągły stół” oraz pracy w grupach.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi, a także orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego	10	roigp_a2_08_w_1, roigp_a2_08_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Forensic psychology

**Module code:** krymin\_a2\_01

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
krymin_a2_01_1	Zna cechy metodyki naukowej.	K_W10	4
krymin_a2_01_2	Zna podstawowy poszczególnych metod z zakresu psychologii śledczej.	K_W10	5
krymin_a2_01_3	Zna regulacje prawne dotyczące czynności z zakresu psychologii śledczej	K_W11	4
krymin_a2_01_4	Zna czynniki psychologiczne wpływające na decyzje podejmowane w ramach dokonywania ustaleń faktycznych.	K_W16	4
krymin_a2_01_5	Potrafi konkretne czynności z zakresu psychologii śledczej osadzać w kontekście prawnym .	K_U08	4
krymin_a2_01_6	Umie rozróżnić czynności z zakresu psychologii śledczej przy dokonywaniu ustaleń faktycznych.	K_U01	4
krymin_a2_01_7	Umie odróżnić podejmowane przy dokonywaniu ustaleń faktycznych zachowania niedopuszczalnych etycznie.	K_U07	4
krymin_a2_01_8	Potrafi komunikować się z użyciem terminologii z zakresu psychologii śledczej	K_K01	5
krymin_a2_01_9	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresy psychologii śledczej w budowaniu projektów społecznych.	K_K07	5

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Celem założeń programowych z Psychologii Śledczej jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie stosowania wiedzy z przedmiotowej dziedziny w różnych postępowaniach prowadzonych na podstawie ustawy, ze szczególnym uwzględnieniem postępowania administracyjnego oraz karnego. W ramach zajęć student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kwestię naukowości metod z obszaru psychologii śledczej stosowanych przy dokonywaniu ustaleń faktycznych</li> <li>2.Rodzaje opinii biegłych psychologów. Stosowane przez nich metody.</li> <li>3.Metody i techniki prowadzenia przesłuchania i rozpytania.</li> <li>4.Czynniki wpływające na efektywność przesłuchania.</li> </ol>

	<p>5.Elementy profilowania śledczego 6.Rekonstrukcja procesów motywacyjnych sprawców czynów zabronionych. 7.Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji niewerbalnej. 8.Elementy psychologii klinicznej (rodzaje zaburzeń psychicznych). 9.Psychofizjologia sądowa. 10.Psychologiczne aspekty czynów karalnych popełnianych przez nieletnich. 11.Elementy psychologii społecznej w kontekście sytuacji rozprawy sądowej. 12.Psychologiczne czynniki wpływające na oceny dokonywane w przedmiocie bezpieczeństwa publicznego. 13.Psychologiczne czynniki wpływające na decyzje podejmowane w procesie dokonywania ustaleń faktycznych.</p>
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu semiotyki i logiki formalnej.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
krymin_a2_01_w_1	Praca w grupach	Analiza poszczególnych różnych obszarów wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii śledczej przy pomocy kasusów przygotowanych przez prowadzących zajęcia	krymin_a2_01_4, krymin_a2_01_8
krymin_a2_01_w_2	Wypowiedź ustna	Analiza problemów z zakresu psychologii śledczej przedstawianych przez prowadzącego zajęcia indywidualnie oraz w grupach i prezentacja różnych metod ich rozwiązania.	krymin_a2_01_1, krymin_a2_01_3, krymin_a2_01_5, krymin_a2_01_6, krymin_a2_01_7, krymin_a2_01_8, krymin_a2_01_9
krymin_a2_01_w_3	Symulacja poszczególnych sytuacji procesowych	Wytworzenie sztucznej sytuacji, w ramach której możliwe będzie prezentowanie poszczególnych rozwiązań wypracowanych z uwzględnieniem wiedzy z zakresu psychologii śledczej.	krymin_a2_01_5, krymin_a2_01_6, krymin_a2_01_7, krymin_a2_01_8, krymin_a2_01_9
krymin_a2_01_w_4	Zaliczenie pisemne	Studenci odpowiadają pisemnie na opisowe pytania ze wskazanego uprzednio zakresu materiału z zakresu psychologii śledczej.	krymin_a2_01_1, krymin_a2_01_2, krymin_a2_01_3

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
krymin_a2_01_fns_1	lecture	Na podstawie poznanej literatury studenci starają się wykreować optymalne schematy postępowania w sytuacjach faktycznych określonego rodzaju.	10	Analiza wskazanych przez wykładowcę stanów faktycznych. Zapoznanie się ze wskazaną przez wykładowcę literaturą przedmiotu.	15	krymin_a2_01_w_1, krymin_a2_01_w_2, krymin_a2_01_w_3, krymin_a2_01_w_4

		Wykorzystuje się pokazy multimedialne. Wykorzystuje się również dyskusję dydaktyczną.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Fundamentals of agricultural law

**Module code:** roigp\_a2\_03

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
roigp_a2_03_1	Definiuje pojęcie i przedmiot prawa rolnego	K_W11	1
roigp_a2_03_2	Rozróżnia działalność rolniczą od innych rodzajów działalności gospodarczej	K_W11	1
roigp_a2_03_3	Przygotowuje projekty umów sprzedaży, zamiany, darowizny, dożywocia, dzierżawy, najmu i użyczenia nieruchomości rolnej	K_U10	3
roigp_a2_03_4	Konstruuje decyzję administracyjną w przedmiocie wywłaszczenia nieruchomości	K_U09	5
roigp_a2_03_5	Wykazuje zainteresowanie kierunkami rozwoju prawa rolnego oraz jego wpływem na kształt polskiego rolnictwa	K_K08	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Treścią zajęć jest prezentacja podstawowych zagadnień prawa rolnego. Takie ujęcie podyktowane zostało koniecznością uwzględniania procesu przebudowy polskiego systemu prawa rolnego i dostosowania go do ustawodawstwa Unii Europejskiej. W ramach wykładu zaprezentowane zostaną kluczowe rozwiązania prawne obowiązujące we wspólnym ustawodawstwie unijnym, jak również te rozwiązania w poszczególnych krajach unijnych, które wyznaczają tendencje rozwojowe przyszłego ustawodawstwa unijnego. Z uwagi na brak w obecnym polskim ustawodawstwie prawno-rolnym ustabilizowanych konstrukcji prawnych wykład nie może się ograniczać do analizy aktualnego stanu prawnego, ale musi uwzględniać przewidywalne kierunki rozwoju.
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
roigp_a2_03_w	egzamin ustny	Egzamin ustny obejmuje zagadnienia omawiane na wykładzie oraz zalecane studentom w	



_1		ramach pracy własnej.	roigp_a2_03_1, roigp_a2_03_2, roigp_a2_03_3, roigp_a2_03_4
roigp_a2_03_w_2	dyskusja	Dyskusja dotyczy postawionego przez prowadzącego problemu związanego z tematyką zajęć. Pozwala ona sprawdzić zwłaszcza kompetencje społeczne studenta.	roigp_a2_03_1, roigp_a2_03_2, roigp_a2_03_3, roigp_a2_03_4, roigp_a2_03_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
roigp_a2_03_fns_1	lecture	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobyta w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Konwersacja prowadzona jest wg. założeń dyskusji typu „okrągły stół” oraz pracy w grupach.	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi, a także orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego	55	roigp_a2_03_w_1, roigp_a2_03_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Fundamentals of crisis management

**Module code:** admin\_a2\_43

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
admin_a2_43_1	Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat systemu zarządzania kryzysowego	K_W01	4
admin_a2_43_2	Rozumie podstawowe zasady rozumowania prawniczego	K_W03	5
admin_a2_43_3	Posiada poszerzoną wiedzę na temat prawa administracyjnego, w szczególności odnośnie organów i podmiotów zarządzania kryzysowego	K_W04	4
admin_a2_43_4	Określa kompetencje organów administracji publicznej i zasady ich odpowiedzialności w zarządzaniu kryzysowym	K_U04	4
admin_a2_43_5	Jest świadomym uczestnikiem życia publicznego i działalności administracji publicznej	K_K06	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie szeregu problemów dotyczących systemu zarządzania kryzysowego, w tym zapoznanie studentów z zdaniami i kompetencjami organów zarządzania kryzysowego oraz przedstawienie schematu działania państwa w stanach nadzwyczajnych.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu prawo administracyjne

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
admin_a2_43_w_1	egzamin	Student odpowiada na trzy zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane by w ramach pierwszego oceniać jego wiedzę (wyjaśnia pojęcia i zagadnienia), a w ramach drugiego i trzeciego umiejętności (rozwiązanie konkretnego problemu).	admin_a2_43_1, admin_a2_43_2, admin_a2_43_3,

			admin_a2_43_4, admin_a2_43_5
--	--	--	---------------------------------

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
admin_a2_43_fns_1	lecture	Zajęcia wyjaśniające najważniejsze pojęcia konieczne do przyswojenia wiedzy z zakresu systemu zarządzania kryzysowego w Polsce	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi i orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych na wykładzie	35	admin_a2_43_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** History of political and legal doctrines

**Module code:** konst\_a2\_02

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
konst_a2_02_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia za zakresu doktryn politycznych i administracyjnych	K_W01	4
konst_a2_02_2	Identyfikuje główne doktryny administracyjne i ich wpływu na kształt współczesnej administracji	K_W04	4
konst_a2_02_3	Analizuje poglądy dotyczące struktury oraz funkcjonowania administracji państwowej	K_W05	2
konst_a2_02_4	Rozpoznaje poglądy na temat administracji i potrafi je wykorzystywać do analizowania działalności administracji publicznej	K_U08	4
konst_a2_02_5	Potrafi wykorzystywać określone koncepcje teoretyczne w procesie podejmowania decyzji	K_U02	4
konst_a2_02_6	Jest w stanie uczestniczyć w określonych projektach społecznych	K_K07	5
konst_a2_02_7	Identyfikuje należycie interesy jednostek, społeczności lokalnych oraz państw w procesie integracji europejskiej	K_K08	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Zadaniem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia genezy, znaczenia oraz wpływu głównych kierunków myśli politycznej, prawnej i administracyjnej zachodniego kręgu kulturowego, w szczególności najistotniejszych doktryn ustrojowych oraz prawnych i administracyjnych oraz ich oddziaływania na teorię i praktykę współczesnego państwa i prawa. W ramach przedmiotu omawiane są wszystkie podstawowe doktryny o charakterze politycznym, społecznym, gospodarczym i prawnym prezentujące wizje funkcjonowania państwa i prawa poczynając od starożytności, a na współczesności kończąc. Przedmiot pozwala na zapoznanie się tak z dorobkiem wybitnych myślicieli wszystkich czasów (przykładowo Platona, Arystotelesa, Machiavelego, czy Monteskiusza), jak i uzyskanie wyczerpujących informacji o najistotniejszych stanowiskach politycznych (n.p. konserwatyzm, liberalizm, socjalizm) oraz szkół prawniczych (n.p. szkoła prawa natury, szkoła historyczna w prawoznawstwie, pozytywizm prawniczy).</p> <p>W ramach przedmiotu student zapoznawany jest z podstawowymi informacjami z zakresu historii doktryn politycznych i prawnych, a zwłaszcza z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- antycznych doktryn politycznych i prawnych</li> </ul>
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doktryn czasów Średniowiecza o Renesansu</li> <li>- przełomu oświeceniowego w historii myśli politycznej i prawnej</li> <li>- narodzin nowożytnych kierunków w dziedzinie myśli politycznej</li> <li>- współczesnej myśli politycznej, społecznej i ekonomicznej</li> <li>- sporu o istotę prawa na przestrzeni dziejów</li> </ul> <p>Studenci będą nie tylko uzyskiwali obraz myśli politycznej i prawnej danej epoki, ale będą mogli śledzić ewolucję poszczególnych koncepcji i ideologii na przestrzeni dziejów.</p>
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
konst_a2_02_w_1	egzamin	Student odpowiada w formie ustnej lub pisemnej na kilka pytań, które są tak skonstruowane, żeby można było ocenić jego wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne	konst_a2_02_1, konst_a2_02_2, konst_a2_02_3, konst_a2_02_4, konst_a2_02_5, konst_a2_02_6, konst_a2_02_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
konst_a2_02_fns_1	lecture	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia z zakresu historii doktryn politycznych i prawnych, pozwalający na przyswojenie wiedzy na temat koncepcji i funkcjonowania państwa, polityki i administracji	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie do wskazanych zagadnień	130	konst_a2_02_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Insurance law

**Module code:** cywil\_a2\_04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
cywil_a2_04_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia prawa ubezpieczeń gospodarczych	K_W14	5
cywil_a2_04_2	Zna organizacje działalności ubezpieczeniowej	K_W15	4
cywil_a2_04_3	Potrafi konstruować umowy ubezpieczenia i ogólne warunki umów ubezpieczenia	K_U03	5
cywil_a2_04_4	Kontroluje klauzule abuzywne w ogólnych warunkach ubezpieczenia	K_U05	5
cywil_a2_04_5	Przygotowuje pozwы w sprawach ubezpieczeniowych	K_U08	4
cywil_a2_04_6	Rozumie procedury postępowania w sprawie roszczeń ubezpieczeniowych	K_U09	5
cywil_a2_04_7	Potrafi ocenić umowy ubezpieczenia pod kątem ochrony konsumenckiej	K_W13	5
cywil_a2_04_8	Posiada zdolność organizowania działalności brokerskiej	K_K02	5

### **3. Module description**

<b>Description</b>	<p>Celem wykładu jest w szczególności zapoznanie studentów z instytucjami uregulowanymi w ustawie o działalności ubezpieczeniowej, ustawie o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym, ustawy o nadzorze ubezpieczeniowym oraz ustawie o pośrednictwie ubezpieczeniowym.</p> <p>Przedmiotem konwersatorium objęta jest w szczególności analiza ustawy o działalności ubezpieczeniowej, ustawy o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym, ustawy o nadzorze ubezpieczeniowym oraz ustawy o pośrednictwie ubezpieczeniowym.</p> <p>Program zajęć obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubezpieczenia – wiadomości ogólne</li> <li>2. Podstawowe pojęcia techniczno – ubezpieczeniowe i prawne .</li> <li>3. Z historii ubezpieczeń i prawa ubezpieczeniowego.</li> </ol>
--------------------	---

	4.Prawo ubezpieczeń gospodarczych oraz problematyka OWU . 5.Instytucje polskiego rynku ubezpieczeń gospodarczych. 6.Działalność ubezpieczeniowa. 7.Stosunek ubezpieczenia. 8.Umowa ubezpieczenia. 9.Ubezpieczenie obowiązkowe. 10.Przedawnienie roszczeń. 11.Regres ubezpieczeniowy. 12.Odpowiedzialność cywilna i ubezpieczenie OC. 13.Pośrednictwo ubezpieczeniowe. 14.Reasekuracja. 15.Europejskie prawo ubezpieczeń gospodarczych.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
cywil_a2_04_w_1	egzamin pisemny	Egzamin w formie pisemnej. Student odpowiada na kilka – kilkanaście pytań. Pytania są tak skonstruowane, aby ocenić wiedzę studenta (wyjaśnienie pojęcia lub zagadnienia) oraz praktyczne umiejętności (rozwiązanie problemu).	cywil_a2_04_1, cywil_a2_04_2, cywil_a2_04_3, cywil_a2_04_4, cywil_a2_04_5, cywil_a2_04_6, cywil_a2_04_7, cywil_a2_04_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
cywil_a2_04_fns_1	lecture	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobyta w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi i orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych na wykładzie.	40	cywil_a2_04_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Internal security

**Module code:** poska\_a2\_07

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
poska_a2_07_1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji prawa międzynarodowego i europejskiego, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowej ochrony praw człowieka oraz ochrony prawnej UE	K_W08	4
poska_a2_07_2	Rozumie międzynarodowe mechanizmy ochrony praw człowieka	K_W13	5
poska_a2_07_3	Potrafi prawidłowo interpretować, prognozować, wyjaśniać, a także reagować na zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, wpływające na tworzenie prawa i podejmowanie decyzji administracyjnych oraz sytuację gospodarczą	K_U01	2
poska_a2_07_4	Kompiluje wiedzę z zakresu prawa cywilnego i karnego oraz wiedzę o funkcjonowaniu administracji publicznej	K_U10	3
poska_a2_07_5	Jest cennym pracownikiem na stanowiskach kierowniczych w administracji samorządowej, państwowej oraz instytucjach publicznych o zróżnicowanym charakterze (także sądach i prokuraturach), w tym w zakresie tzw. administracji świadczącej oraz w sektorze bankowym i prywatnym	K_K01	4
poska_a2_07_6	Jest świadomym i aktywnym uczestnikiem życia publicznego tak na płaszczyźnie europejskiej, krajowej, jak i lokalnej;	K_K06	5
poska_a2_07_7	Prawidłowo identyfikuje interesy jednostek, społeczności lokalnych, państw .	K_K09	5

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Celem przedmiotu jest uporządkowanie wiedzy z pogranicza prawa karnego procesowego, kryminologii, zarządzania kryzysowego oraz instytucji europejskich. Przez udział w zajęciach student ma się dowiedzieć za pomocą jakich środków prawnych organy administracji publicznej mogą wpływać na poziom bezpieczeństwa lokalnego, regionalnego oraz na poziomie krajowym. W dalszej części student dowie się za pomocą jakich instrumentów poszczególne organy administracji publicznej uczestniczą w zapobieganiu i wykrywaniu przestępczości oraz innych przejawów dezorganizacji życia społecznego.</p> <p>W ramach przedmiotu student poznaje rozwiązania prawne funkcjonujące na pograniczu prawa administracyjnego, samorządu terytorialnego oraz prawa karnego w sferze zapobiegania przestępczości, uzależnieniom oraz innym zagrożeniom życia i zdrowia.</p>



	Przedmiot dostosowany jest do potrzeb studenta na kierunku administracja. Poza wiedza teoretyczną student poznaje także reguły interpretacji przepisów określających poszczególne obowiązki organów samorządu terytorialnego oraz terenowych organów administracji publicznej w sferze zapewniania bezpieczeństwa oraz porządku publicznego.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja celów kształcenia modułu bezpieczeństwo wewnętrzne

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
poska_a2_07_w_1	Egzamin ustny	Student podczas egzaminu losuje zestaw trzech pytań wybranych spośród zagadnień omawianych na wykładzie. W trakcie przygotowywania się do odpowiedzi student może sporządzać notatki. Wykluczone jest korzystanie z tekstów prawnych. Po przygotowaniu student przystępuje do udzielenia ustnej odpowiedzi na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. Za każde z pytań uzyskuje oddzielną ocenę w skali od 2-5, na podstawie których liczona jest średnia arytmetyczna decydująca o ocenie końcowej egzaminu.	poska_a2_07_1, poska_a2_07_2, poska_a2_07_3, poska_a2_07_4, poska_a2_07_5, poska_a2_07_6, poska_a2_07_7

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
poska_a2_07_fns_1	lecture	Studenci poszukują wyjaśnienia problemu wskazanego przez prowadzącego i posługują się wiedzą zdobytą w ramach pracy własnej. Praca prowadzona ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Konwersacja prowadzona jest w formie	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi oraz orzecnictwem polskich sądów powszechnych, Sądu Najwyższego, Trybunału Konstytucyjnego oraz Europejskiego Trybunału Praw Człowieka	35	poska_a2_07_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Internal security system

**Module code:** miedz\_a2\_14

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
miedz_a2_14_1	Zna źródła i podstawowe instytucje odnoszące się do bezpieczeństwa międzynarodowego	K_W02	2
miedz_a2_14_2	Rozumie pojęcia bezpieczeństwo międzynarodowe, bezpieczeństwo państwa, zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W08	3
miedz_a2_14_3	Swobodnie wykorzystuje Internet jako źródło informacji o zagadnieniach przedmiotu, korzysta ze stron organizacji międzynarodowych (rządowych i pozarządowych).	K_U01	3
miedz_a2_14_4	Posiada umiejętność krytycznej oceny i analizy otrzymanych informacji, umie wyciągać wnioski.	K_U01	2
miedz_a2_14_5	Posiada umiejętność prezentacji i obrony swoich poglądów.	K_U07	3
miedz_a2_14_6	Jest otwarty na różne poglądy i chętny do poszerzania wiedzy w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_K09	4

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy nt. współczesnych mechanizmów zapewniania i zagrożeń dla międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa, w tym omówienie podmiotów bezpieczeństwa oraz wykorzystywanych instrumentów dla przeciwdziałania zagrożeniom.</p> <p>W trakcie wykładu omawiane są takie zagadnienia jak pojęcie, kategorie oraz typologia bezpieczeństwa oraz prawnomiędzynarodowe podstawy bezpieczeństwa i ładu międzynarodowego. Przedstawione są zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego (broń masowego rażenia, katastrofy, terroryzm, przestępczość międzynarodowa, fundamentalizm, konflikty zbrojne) oraz podmioty bezpieczeństwa: państwo (przykład Polski) oraz organizacje międzynarodowe (ONZ, NATO, UE, OBWE). Omówieniu podlegają wybrane instrumenty polityki bezpieczeństwa (kontrola zbrojeń, dyplomacja prewencyjna, operacje pokojowe etc.) oraz wybrane jego aspekty (np. bezpieczeństwo militarne, ekonomiczne, ekologiczne, kulturowe czy informacyjne).</p>
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu prawo międzynarodowe publiczne.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
miedz_a2_14_w_1	Udział w dyskusji	Student zabiera głos w czasie wykładu, prezentuje swoje stanowisko.	miedz_a2_14_1, miedz_a2_14_2, miedz_a2_14_4, miedz_a2_14_5, miedz_a2_14_6
miedz_a2_14_w_2	Egzamin pisemny	Student odpowiada na trzy - pięć pytań dotyczących zagadnień omówionych na wykładzie.	miedz_a2_14_1, miedz_a2_14_2, miedz_a2_14_3, miedz_a2_14_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
miedz_a2_14_fns	lecture	Zajęcia prowadzone są metodą wykładu, z elementami dyskusji.	15	Praca ze wskazaną literaturą i dokumentami dotyczącymi przedmiotu oraz źródłami dostępnymi na stronach internetowych. Samodzielna analiza materiału. Przygotowanie się do egzaminu.	45	miedz_a2_14_w_1, miedz_a2_14_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** International criminal law

**Module code:** miedz\_a2\_13

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
miedz_a2_13_1	Zna źródła i rozwój międzynarodowego prawa karnego	K_W02	4
miedz_a2_13_2	Zna podstawowe pojęcia i zasady międzynarodowej odpowiedzialności karnej jednostek	K_W08	3
miedz_a2_13_3	Zna zakres kompetencji oraz rozumie zasady procedury postępowania przed międzynarodowymi trybunałami karnymi	K_W06	5
miedz_a2_13_4	Potrafi odnaleźć odnoszące się do stanu faktycznego rozstrzygnięcia jednostkowe, tj. orzeczenia sądów, oraz dokonać ich oceny	K_U05	4
miedz_a2_13_5	Posiada umiejętność oceny otrzymywanych informacji dotyczących funkcjonowania międzynarodowych trybunałów karnych, a także umiejętność wyciągania wniosków	K_U03	3
miedz_a2_13_6	Pracując w zespole w oparciu o literaturę i akty prawne, będące podstawami prawnymi działania trybunałów, wykazuje się umiejętnością rozwiązywania aktualnych problemów prawnych, także z zakresu ścigania sprawców najpoważniejszych zbrodni prawa międzynarodowego	K_U04	3
miedz_a2_13_7	Jest otwarty na nowe poglądy i chętny do poszerzania wiedzy w zakresie międzynarodowego sądownictwa karnego	K_K08	3
miedz_a2_13_8	Posiada umiejętność dokonania analizy sytuacji społecznych. Potrafi określić i ocenić wzajemne relacje pomiędzy krajowym i międzynarodowym sądownictwem karnym.	K_K02	4
miedz_a2_13_9	Umie wypowiadać się na poruszane problemy z zakresu międzynarodowego prawa karnego.	K_K01	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studenta z rozwojem międzynarodowego prawa karnego oraz i funkcjonowaniem międzynarodowych trybunałów karnych. Student powinien być zorientowany w bieżących pracach trybunałów. Powinien umieć dotrzeć do aktów prawnych i dokonywać analizy spraw. Przedmiot jest dostosowany do potrzeb studenta administracji II stopnia. W toku zajęć dyskutowane są zagadnienia:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Międzynarodowe prawo karne – pojęcie i źródła</li> <li>2. Zbrodnie międzynarodowe             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ludobójstwo</li> <li>- Zbrodnie przeciwko ludzkości</li> <li>- Zbrodnie wojenne</li> <li>- Zbrodnie agresji</li> <li>- Zbrodnie terroryzmu</li> </ul> </li> <li>3. Zasady indywidualnej odpowiedzialności karnej</li> <li>4. Jurysdykcja uniwersalna i zasada komplementarności</li> <li>5. Geneza i typy międzynarodowych trybunałów karnych</li> <li>6. Podstawowe zasady postępowania przed międzynarodowymi trybunałami karnymi</li> <li>7. Międzynarodowy Trybunał Wojskowy w Norymberdze i dla Dalekiego Wschodu – powstanie, działalność i dorobek</li> <li>8. Międzynarodowe trybunały karne ad hoc</li> <li>9. Geneza Stałego Międzynarodowego Trybunału Karnego</li> <li>10. Kompetencje MTK</li> <li>11. Sprawy przed MTK</li> <li>12. Umiejscowione trybunały karne             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specjalne Panele Sądzące Zbrodnie w Timorze Wschodnim</li> <li>- Specjalny Trybunał dla Sierra Leone</li> <li>- Nadzwyczajne Izby Sądów w Kambodży</li> <li>- Specjalny Trybunał dla Libanu</li> </ul> </li> </ol>
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu wstęp do prawoznawstwa, podstawy prawa karnego, podstawy procedury karnej, prawo międzynarodowe publiczne

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
miedz_a2_13_w_1	Egzamin ustny	Student odpowiada na 3 pytania dotyczące modułu.	miedz_a2_13_1, miedz_a2_13_2, miedz_a2_13_3, miedz_a2_13_4, miedz_a2_13_5, miedz_a2_13_6, miedz_a2_13_7, miedz_a2_13_8, miedz_a2_13_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
miedz_a2_13_fs_1	lecture	Wykład wyjaśniający najważniejsze zagadnienia dotyczące międzynarodowego prawa karnego z zastosowaniem technik multimedialnych.	10	Samodzielne studiowanie zalecanej literatury przedmiotu, zapoznawanie się ze wskazanym orzecznictwem międzynarodowych trybunałów karnych. Przygotowanie się do egzaminu.	80	miedz_a2_13_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** International human rights protection

**Module code:** miedz\_a2\_04

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
miedz_a2_04_1	Wskazuje źródła praw człowieka i dysponuje poszerzoną wiedzą na temat międzynarodowych źródeł praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych konwencji międzynarodowych	K_K08	4
miedz_a2_04_2	Zna ewolucję praw człowieka i tendencje w zakresie współczesnej ochrony praw człowieka	K_W13	5
miedz_a2_04_3	Potrafi zidentyfikować i ocenić zjawiska łamania praw człowieka na świecie, a także skutecznie i zgodnie z prawem domaga się respektowania praw człowieka	K_W08	4
miedz_a2_04_4	Potrafi zidentyfikować i ocenić zjawiska łamania praw człowieka na świecie, a także skutecznie i zgodnie z prawem domaga się respektowania praw człowieka	K_U02	4
miedz_a2_04_5	Potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z informacji na temat praw człowieka dostarczanych przez media.	K_U01	2
miedz_a2_04_6	Posiada umiejętność rozwiązywania dylematów zawodowych oraz zarządzać zasobami ludzkimi z poszanowaniem praw człowieka	K_K03 K_U07	5 5
miedz_a2_04_7	Uczestniczy aktywnie w życiu społecznym i politycznym, kierując się zasadą poszanowania praw człowieka	K_K03 K_K06	5 5
miedz_a2_04_8	Jest otwarty na nowe poglądy i chętny do poszerzania wiedzy w zakresie ochrony praw człowieka	K_K09	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem wykładu zapoznanie słuchacza z możliwościami ochrony praw, jakie niosą za sobą światowe i europejskie mechanizmy ochrony praw człowieka. Zakłada się, że po kursie MOPC student powinien być w stanie poruszać się po powszechnej i europejskiej przestrzeni w dziedzinie praw człowieka i samodzielnie poradzić sobie z dochodzeniem praw przed międzynarodowymi instytucjami (przynajmniej na etapie wstępnym). Powinien także umieć ocenić i wykorzystać docierające do niego informacje z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka. Należy też podkreślić, że przedmiot ma na

	<p>celu poszerzenie ogólnej wiedzy studenta.          W toku wykładu są dyskutowane takie zagadnienia ja 1. Pojęcie praw człowieka. Źródła ochrony/źródła prawa          3. Ochrona krajowa a międzynarodowa (na przykładzie praw wyznaniowych i praw imigrantów)          4. Podmioty zaangażowane w MOPC 5. Przegląd praw – III generacje praw człowieka          6. Mechanizmy kontrolne – skarga do ETPC, do komitetów ONZ, petycje do Rzecznika Praw Obywatelskich UE 7. Ochrona szczególna (kobiety, dzieci, niepełnosprawni, migranci, osoby starsze, itd.)</p>
<b>Prerequisites</b>	brak

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
miedz_a2_04_w_1	egzamin	Student wypełnia test złożony z 6 pytań o charakterze, pozwalającym na swobodę wypowiedz i pięciu testowych. Co najmniej 4 z pytań mają formę krótkiego kazusu do rozstrzygnięcia. Jeden z kazusów dotyczy rozstrzygnięcia dylematu z zakresu prawa antydyskryminacyjnego związanego z podejmowaniem decyzji w toku kierowania zespołem. Jedno z zadań polega na krótkim uzasadnieniu swojego stanowiska wobec przedstawionego dylematu praw człowieka. Student uzyskuje ocenę pozytywną jeśli poprawnie odpowie na co najmniej 6pytań.	miedz_a2_04_1, miedz_a2_04_2, miedz_a2_04_3, miedz_a2_04_4, miedz_a2_04_5, miedz_a2_04_6
miedz_a2_04_w_2	warsztaty pisania skarg do organów międzynarodowych	Studenci wypełniają formularze skarg do ETPC, KPC i RPO UE wg. przedstawionego im stanu faktycznego	miedz_a2_04_4, miedz_a2_04_6
miedz_a2_04_w_3	dyskusja	W ramach konwersacji typu „okrągły stół” prowadzący i studenci roztrząsają postawiony przez prowadzącego problem	miedz_a2_04_3, miedz_a2_04_7, miedz_a2_04_8
miedz_a2_04_w_4	kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę, forma testowa (11 pytań)	miedz_a2_04_1, miedz_a2_04_2, miedz_a2_04_3, miedz_a2_04_4, miedz_a2_04_5

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
miedz_a2_04_fns_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych wyjaśniający najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswajania wiedzy z zakresu praw człowieka – źródeł ochrony i mechanizmów ochronnych.	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoście wskazanych zagadnień. Śledzenie wydarzeń krajowych i międzynarodowych i łączenie ich z uzyskiwana na wykładzie wiedzą.	40	miedz_a2_04_w_1
miedz_a2_04_nfs_2	practical classes	Ćwiczenia prowadzone w formie warsztatów (pisanie skargi), dyskusji, prezentacji	10	Przygotowanie do ćwiczeń polegająca na pacy ze wskazaną literaturą przedmiotu	55	



				obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień. Śledzenie wydarzeń krajowych i międzynarodowych. Przygotowanie prezentacji.		miedz_a2_04_w_2, miedz_a2_04_w_3, miedz_a2_04_w_4
--	--	--	--	--	--	---

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** International safety

**Module code:** miedz\_a2\_06

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
miedz_a2_06_1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji międzynarodowych działających w zakresie bezpieczeństwa oraz zasad ich funkcjonowania	K_W05	4
miedz_a2_06_2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat stanu regulacji prawa międzynarodowego i europejskiego w zakresie bezpieczeństwa	K_U08	4
miedz_a2_06_3	Potrafi prawidłowo interpretować, prognozować i wyjaśniać szanse, wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego	K_U01	2
miedz_a2_06_4	Poszukuje rozwiązań kompromisowych w sytuacjach konfliktowych i proponuje rozwiązania dla konkretnych problemów bezpieczeństwa międzynarodowego	K_K04	4
miedz_a2_06_5	Jest świadomym i aktywnym uczestnikiem życia publicznego na płaszczyźnie europejskiej	K_K06	5
miedz_a2_06_6	Prawidłowo identyfikuje interesy jednostek, społeczności lokalnych, państw i jest świadomy konsekwencji wynikających dla bezpieczeństwa z członkostwa Polski w Unii Europejskiej oraz w innych strukturach międzynarodowych	K_K08	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	<p>Celem modułu jest opanowanie przez studenta problematyki bezpieczeństwa międzynarodowego. Powinien on umieć zdefiniować pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego, określić jego wymiary oraz współczesne szanse, wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa. Istotne jest zrozumienie wpływu jaki problemy bezpieczeństwa międzynarodowego wywierają na funkcjonowanie struktur administracji. Przedmiot obejmuje zarówno tradycyjne, tj. militarne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego (problem prawa do wojny i międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych), jak i nowe zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego (terroryzm międzynarodowy, transgraniczna przestępczość zorganizowana, w tym problem nielegalnych migracji i prania brudnych pieniędzy). Poruszany będzie także wymiar zdrowotny i sanitarny bezpieczeństwa na przykładzie rozprzestrzeniania chorób zakaźnych oraz problem zagrożeń kulturowych (prawo do tożsamości kulturowej). Student powinien być zorientowany we współczesnych problemach bezpieczeństwa międzynarodowego. Ponadto powinien być w stanie ocenić i zweryfikować informacje, jakie do niego docierają z mediów w zakresie polskiej polityki zagranicznej i wydarzeń na arenie międzynarodowej.</p>

	Przedmiot odpowiada potrzebom studenta kierunku administracja. Poza konieczną wiedzą teoretyczną student nabywa umiejętność rozumienia szans, wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego, umie określić główne instytucje międzynarodowe działające w zakresie bezpieczeństwa oraz zna zasady ich funkcjonowania.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułów: System polityczny państwa; Międzynarodowa ochrona praw człowieka.

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
miedz_a2_06_w_1	Referat	Student referuje problem, który miał zbadać w ramach pracy własnej	miedz_a2_06_1, miedz_a2_06_2, miedz_a2_06_4, miedz_a2_06_5
miedz_a2_06_w_2	Praca w grupach	Studenci przygotowują wspólnie rozwiązania problemów postawionych przez prowadzącego (np. kazusów)	miedz_a2_06_3, miedz_a2_06_4, miedz_a2_06_5, miedz_a2_06_6
miedz_a2_06_w_3	Dyskusja	W ramach konwersacji typu prowadzący i studenci roztrząsają postawiony przez prowadzącego problem	miedz_a2_06_3, miedz_a2_06_4, miedz_a2_06_6

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
miedz_a2_06_fns_1	lecture	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Konwersacja prowadzona jest wg. założeń dyskusji typu „okrągły stół”.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi oraz orzecnictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego	44	miedz_a2_06_w_1, miedz_a2_06_w_2, miedz_a2_06_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Interpretation of administrative law

**Module code:** teori\_a2\_01

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
teori_a2_01_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu wykładni prawa administracyjnego	K_W03	5
teori_a2_01_2	Identyfikuje dyrektywy interpretacyjne stosowane w procesie wykładni prawa administracyjnego	K_W06	4
teori_a2_01_3	Przedstawia standardy międzynarodowe w zakresie interpretacji prawa, w tym europejskich i międzynarodowych teorii wykładni	K_W04	4
teori_a2_01_4	Prawidłowo interpretuje zjawiska wpływające na tworzenie prawa o określonej treści, z uwzględnieniem ustalenia intencji prawodawcy	K_U01	2
teori_a2_01_5	Posiada umiejętność wyczerpującego uzasadnienia podejmowanych decyzji interpretacyjnych	K_U02	4
teori_a2_01_6	Podejmuje decyzję z zakresie dotyczącym interpretacji prawa administracyjnego wraz z uzasadnieniem w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną	K_U09	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem przedmiotu, jest z założenia uzupełnienie i poszerzenie wiedzy studenta administracji w zakresie wykładni i stosowania prawa administracyjnego. Student w toku realizacji przedmiotu zostaje zapoznany z pojęciami z zakresu teorii wykładni, dyrektyw wykładni oraz strategii interpretacyjnych, w tym ewolucji poglądów w tej materii, z uwzględnieniem specyfiki prawa administracyjnego. Student ma nabyć także umiejętność wykorzystanie uzyskanej wiedzy w praktyce, w szczególności w zakresie odczytywania intencji prawodawcy. Obejmuje ona zarówno umiejętność zidentyfikowania problemów powstałych w toku czynności interpretacyjnych, ustalenia akceptowalnych możliwości interpretacyjnych, jak również sformułowania i uzasadnienia, a następnie obrony własnego stanowiska w przedmiocie interpretacji prawa. Przedmiot jest dostosowany do potrzeb studenta kierunku administracja, co znajduje m.in. wyraz w szerokim odwołaniu się w toku jego realizacji do orzecznictwa sądów administracyjnych.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
teori_a2_01_w_1	egzamin pisemny	Student odpowiada na dwa zadane pytania, które są tak skonstruowane, aby w ich ramach sprawdzić zarówno wiedzę teoretyczną w dziedzinie wykładni prawa administracyjnego, jak również umiejętność praktycznego zastosowanie powyższej wiedzy w kontekście orzecznictwa sądowego, w tym argumentacji na rzecz określonego stanowiska interpretacyjnego.	teori_a2_01_1, teori_a2_01_2, teori_a2_01_3, teori_a2_01_4, teori_a2_01_5, teori_a2_01_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
teori_a2_01_fns_1	lecture	Wykład wyjaśniający zagadnienia w przedmiocie teorii wykładni, strategii interpretacyjnych, dyrektyw interpretacyjnych z uwzględnieniem specyfiki prawa administracyjnego. Wykład ilustrowany przykładami z zakresu orzecznictwa sądów administracyjnych, celem nabycia przez studentów praktycznej umiejętności uzasadniania decyzji interpretacyjnych.	20	Praca ze wskazanymi tekstami oraz orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wskazanych zagadnień przedstawianych w toku wykładu	80	teori_a2_01_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Juvenile delinquency procedure

**Module code:** poska\_a2\_06

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
poska_a2_06_1	Posiada wiedzę na temat modeli ukształtowania postępowania w sprawach nieletnich w europejskich systemach prawnych	K_W02	3
poska_a2_06_2	Potrafi interpretować zjawiska społeczne pod kątem ich wpływu na normatywne ukształtowanie sposobu przeciwdziałania czynom karalnym i przejawom demoralizacji nieletnich	K_U01	2
poska_a2_06_3	Dysponuje wiadomościami na temat aktów prawnych regulujących odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne	K_W02	3
poska_a2_06_4	Potrafi określić podmiotowy zakres stosowania ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich	K_W11	1
poska_a2_06_5	Posiada wiedzę dotyczącą przedmiotowego zakresu postępowania w sprawach nieletnich	K_W11	1
poska_a2_06_6	Zna cele i zasady mediacji w sprawach o czyny karalne i przejawy demoralizacji nieletnich	K_W11	1
poska_a2_06_7	Potrafi scharakteryzować funkcje pełnione przez poszczególne środki zapobiegania oraz zwalczania demoralizacji i czynów karalnych nieletnich	K_W11	1
poska_a2_06_8	Posiada orientację co do trybów postępowania w sprawach nieletnich i występujących między nimi różnic oraz wiedzę na temat etapów postępowania prowadzącego do ustalenia przejawów demoralizacji i czynów karalnych nieletnich	K_W11	1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem wykładu jest przedstawienie studentom modelowego ujęcia postępowania w sprawach nieletnich na tle systemów prawnych innych państw w kontekście możliwości rozwiązania sposobu przeciwdziałania demoralizacji i czynom karalnym nieletnich w polskim systemie prawnym. Studenci w rezultacie przeprowadzonego wykładu posiadają wiedzę dotyczącą zakresu zastosowania postępowania w sprawach nieletnich w ujęciu kontekstowym, uwzględniającym przedmiot i zakres podmiotowy postępowań regulujących kwestię odpowiedzialności cywilnej oraz kwestię odpowiedzialności karnej. Studenci uzyskują ponadto wiedzę na temat rodzaju i klasyfikacji środków reakcji na czyny karalne i przejawy demoralizacji nieletnich. Istotnym
--------------------	--

	elementem wiedzy wyniesionej z wykładu jest znajomość zasad procedowania w sprawach nieletnich, trybów oraz etapów postępowania w sprawach nieletnich, z uwzględnieniem uprawnień i obowiązków nieletniego, wobec którego prowadzone jest postępowanie na podstawie ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu Postępowanie w sprawach nieletnich .

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
poska_a2_06_w_1	Egzamin pisemny (do wyboru)	Studenci udzielają odpowiedzi na dwa pytania, z których jedno dotyczy kwestii związanych z modelowym ujęciem postępowania w sprawach nieletnich, zakresem podmiotowym i przedmiotowym ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, natomiast drugie obejmuje zagadnienia dotyczące procedowania w sprawach nieletnich, w tym kwestie dotyczące postępowania mediacyjnego.	poska_a2_06_1, poska_a2_06_2, poska_a2_06_3, poska_a2_06_4, poska_a2_06_5, poska_a2_06_6, poska_a2_06_7, poska_a2_06_8
poska_a2_06_w_2	Egzamin ustny (do wyboru)	Studenci udzielają odpowiedzi na dwa pytania, z których jedno dotyczy kwestii związanych z modelowym ujęciem postępowania w sprawach nieletnich, interpretacją zjawisk społecznych pod kątem ich wpływu na płaszczyznę normatywną w zakresie odpowiedzialności prawnej nieletnich, zakresem podmiotowym i przedmiotowym ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, natomiast drugie obejmuje zagadnienia dotyczące procedowania w sprawach nieletnich, w tym kwestie dotyczące postępowania mediacyjnego.	poska_a2_06_1, poska_a2_06_2, poska_a2_06_3, poska_a2_06_4, poska_a2_06_5, poska_a2_06_6, poska_a2_06_7, poska_a2_06_8

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
poska_a2_06_fns_1	lecture	Wykład przedstawiający modele, postępowania w sprawach nieletnich, zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, zagadnienia środków wychowawczych, poprawczych i leczniczych stosowanych wobec nieletnich, a także kwestie dotyczące postępowania mediacyjnego w sprawach nieletnich, postępowania wyjątkowego, postępowania opiekuńczo-wychowawczego oraz postępowania porządkowego. Metoda werbalna wykładu jest – w warunkach grupy	15	Na studentach spoczywa obowiązek samodzielnego przygotowania - w oparciu o wskazane na wykładzie źródła - zagadnień dotyczących problematyki postępowania w sprawach nieletnich, które są objęte zakresem zagadnień egzaminacyjnych, a ze względu na ograniczoną liczbę godzin wykładowych nie mogły być przedmiotem głębszej analizy w warunkach wykładu.	35	poska_a2_06_w_1, poska_a2_06_w_2

		wykładowej nie przekraczającej 100 osób - zintegrowana z jego interaktywną formą, umożliwiającą śledzenie na bieżąco koncentracji i zrozumienia prezentowanych zagadnień przez studentów, a także rozwiązywanie ujawniających się na tym tle problemów.				
--	--	---	--	--	--	--



1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Legal and systemic framework for regional policy

**Module code:** konst\_a2\_04

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
konst_a2_04_1	Zna pojęcie polityki regionalnej i potrafi wskazać jego zastosowanie praktyczne.	K_W09	5
konst_a2_04_2	Zna i rozróżnia pojęcie regionu, a także potrafi wskazać cechy zróżnicowania regionalnego w Polsce	K_U01	2
konst_a2_04_3	Zna źródła powstania polityki regionalnej UE oraz jej podstawowe założenia i cele.	K_W07	4
konst_a2_04_4	Potrafi określić zadania państwa i władz samorządowych dziedzinie polityki regionalnej.	K_W05	4
konst_a2_04_5	Rozróżnia instrumenty polityki regionalnej w Polsce.	K_U09	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Zadaniem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy w dziedzinie teoretycznych podstaw organizacji i zadań regionów w Polsce i w państwach UE w ramach realizowanej polityki regionalnej. Obejmuje ponadto charakterystykę poziomów realizacji polityki regionalnej w UE oraz w Polsce. Zakres przedmiotu obejmuje nie tylko regulacje polskie dotyczące regionów, ich struktury oraz zasad działania, ale również w podstawowym ujęciu rozwiązania UE, a także uzupełniająco Rady Europy. Ponadto studenci powinni otrzymać podstawowy zakres wiedzy w dziedzinie zasad określonych mianem zrównoważonego rozwoju.
<b>Prerequisites</b>	Konstytucyjny system organów państwa; prawo administracyjne; prawo samorządu terytorialnego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
konst_a2_04_w_1	egzamin	Pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności (poprzez rozwiązanie kwestii problemowej), łącznie 3: dwa sprawdzające wiedzę i jedno umiejętności	konst_a2_04_1, konst_a2_04_2,

			konst_a2_04_3, konst_a2_04_4, konst_a2_04_5
konst_a2_04_w_2	zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej	Studenci na pierwszych zajęciach poznają zasady zaliczenia. Jeżeli prowadzący wybierze wariant ustny polega on na zadaniu łącznie 3 pytań, sprawdzających wiedzę oraz umiejętności	konst_a2_04_1, konst_a2_04_2, konst_a2_04_3, konst_a2_04_4, konst_a2_04_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
konst_a2_04_fns_1	lecture	Wykład przedstawia najważniejsze rozwiązania w dziedzinie realizacji polityki regionalnej w UE i w Polsce. W szczególności dotyczące rozwiązań prawnych. Metody stosowane to: werbalna uzupełniona o techniki multimedialne. Ponadto szeroko stosowany udział studentów w dyskusji na tematy określone wykładem oraz wykorzystanie przykładów z praktyki.	10	Praca w oparciu o wykład i zalecaną literaturę. Ponadto dyskusja problemowa podczas wykładu.	15	konst_a2_04_w_1, konst_a2_04_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Legal forms for real estate management and trade

**Module code:** roigp\_a2\_01

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
roigp_a2_01_1	Analizuje ogólne i szczególne zasady przeniesienia własności nieruchomości	K_W11	1
roigp_a2_01_2	Daje przykłady stosunków zobowiązaniowych obejmujących problematykę obrotu nieruchomościami w znaczeniu szerokim	K_W11	1
roigp_a2_01_3	Przygotowuje projekty umów sprzedaży, zamiany, darowizny, dożywocia, dzierżawy, najmu i użyczenia nieruchomości	K_U10	3
roigp_a2_01_4	Konstruuje dostępne metody zarządu rzeczą wspólną uwzględniając zarząd ustawowy, umowny oraz sądowy	K_U08	4
roigp_a2_01_5	Wykazuje zainteresowanie statusem prawnym wspólnoty mieszkaniowej	K_K01	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest zainteresowanie studentów z problematyką zasad i form obrotu nieruchomościami, a także zarządzania takimi nieruchomościami. W ramach przedmiotu studenci zdobywają wiedzę oraz umiejętności w zakresie czynnego uczestnictwa zarówno w obrocie jak i sprawowaniu zarządu nieruchomościami tak publicznymi jak i sfery prawa prywatnego.
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
roigp_a2_01_w_1	egzamin ustny	Student odpowiada na pytania sprawdzającej jego wiedzę oraz umiejętności.	roigp_a2_01_1, roigp_a2_01_2, roigp_a2_01_3, roigp_a2_01_4

roigp_a2_01_w_2	dyskusja	Dyskusja dotyczy postawionego przez prowadzącego problemu związanego z tematyką zajęć. Pozwala ona sprawdzić zwłaszcza kompetencje społeczne studenta.	roigp_a2_01_1, roigp_a2_01_2, roigp_a2_01_3, roigp_a2_01_4, roigp_a2_01_5
-----------------	----------	--	---

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
roigp_a2_01_fns_1	lecture	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobyta w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Konwersacja prowadzona jest wg. założeń dyskusji typu „okrągły stół” oraz pracy w grupach.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi, a także orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego	35	roigp_a2_01_w_1, roigp_a2_01_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Legal regulation of the capital market

**Module code:** ppgos\_a2\_04 a2

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ppgos_a2_04_1	Definiuje instytucje administracyjne właściwe w zakresie prawa rynku kapitałowego	K_W05	3
ppgos_a2_04_2	Wyjaśnia specyfikę postępowań administracyjnych i innych szczególnych w zakresie prawa rynku kapitałowego	K_W06	2
ppgos_a2_04_3	Ilustruje alokacje kapitałów w skali makroekonomicznej	K_W09	4
ppgos_a2_04_4	Demonstruje funkcjonowanie administracji gospodarczej w zakresie inwestycji kapitałowych	K_W15	5
ppgos_a2_04_5	Rozpoznaje instrumenty prawne i finansowe związane z przepływami finansowymi	K_U08	4
ppgos_a2_04_6	Rozpoznaje instytucje prawa cywilnego w sferze publicznego obrotu instrumentami finansowymi	K_U10	3
ppgos_a2_04_7	Rozumie potrzebę stałego doskonalenia się, poszerzania wiedzy i horyzontów	K_K05	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot obejmuje problematykę związaną z publicznym obrotem instrumentami finansowymi, w tym przede wszystkim ich charakterystyką, ich wprowadzaniem do publicznego obrotu, zasadami obrotu papierami wartościowymi oraz instytucjami rynku kapitałowego. W ramach zajęć studenci poznają specyfikę poszczególnych instrumentów finansowych, procedurę upublicznienia spółki, szczególny status spółki publicznej, prawa i obowiązki akcjonariuszy takich spółek, samych spółek (przede wszystkim obowiązki informacyjne) oraz pozostałych uczestników obrotu. Przedmiotem zajęć są również zagadnienia związane z alokacją kapitału na rynku finansowym, w tym zakresie przedstawione zostaną zasady obrotu oraz funkcje poszczególnych uczestników instytucjonalnych rynku w obrocie (Krajowy Depozyt Papierów Wartościowych, Komisja Nadzoru Finansowego, spółki prowadzące poszczególne rynki, fundusze inwestycyjne, firmy inwestycyjne, w tym agenci tych firm, maklerzy oraz doradcy inwestycyjni).
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia z zakresu prawa cywilnego oraz administracyjnego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ppgos_a2_04_w_1	egzamin pisemny	Opracowanie pisemne wybranego zagadnienia lub egzamin testowy.	ppgos_a2_04_1, ppgos_a2_04_2, ppgos_a2_04_3, ppgos_a2_04_4, ppgos_a2_04_5, ppgos_a2_04_6, ppgos_a2_04_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ppgos_a2_04_fns_1	lecture	Wykład wyjaśniający najważniejsze zagadnienia dotyczące ustroju lub charakteru prawnego (i ich roli) poszczególnych uczestników rynku kapitałowego oraz procedur i mechanizmów występujących w tym segmencie rynku finansowego	10	Samodzielna praca studenta ze wskazanymi źródłami w określonym zakresie tematycznym	15	ppgos_a2_04_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Legal system for food safety

**Module code:** roigp\_a2\_11

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
roigp_a2_11_1	Zna politykę i prawo UE w odniesieniu do bezpieczeństwa żywności	K_W08	4
roigp_a2_11_2	Definiuje pojęcie żywności w prawie polskim i europejskim	K_W02	1
roigp_a2_11_3	Identyfikuje uwarunkowania społeczne unifikacji bezpieczeństwa żywności w prawie unijnym	K_W13	5
roigp_a2_11_4	Zna podstawowe założenia konstrukcyjne systemu Wczesnego Ostrzegania o Niebezpiecznej Żywności i Paszach	K_W15	5
roigp_a2_11_5	Zna podstawowe założenia konstrukcyjne systemu Krajowego Systemu Informowania o Niebezpiecznych Produktach Żywnościowych	K_W05	2
roigp_a2_11_6	Konstruuje wniosek o dopuszczenie żywności GMO do obrotu	K_U09	4
roigp_a2_11_7	Demonstruje tryb postępowania w zakresie urzędowej kontroli żywności	K_U04	2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest prezentacja i analiza zagadnień dotyczących prawa żywnościowego w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa żywności. Student zapozna się w ramach przedmiotu z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa żywnościowego oraz wymogami co do bezpieczeństwa żywnościowego (zapewnienia żywności) jak i bezpieczeństwa żywności (zapewnienia żywności właściwej jakości).
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
roigp_a2_11_w_1	Egzamin ustny	Egzamin obejmuje zagadnienia omawiane na wykładzie oraz zlecone studentom do opracowania w ramach pracy własnej.	roigp_a2_11_1, roigp_a2_11_2, roigp_a2_11_3, roigp_a2_11_4, roigp_a2_11_5, roigp_a2_11_6, roigp_a2_11_7
roigp_a2_11_w_2	Dyskusja	W ramach konwersacji typu „okrągły stół” prowadzący i studenci roztrząsają postawiony przez prowadzącego problem.	roigp_a2_11_1, roigp_a2_11_2, roigp_a2_11_3, roigp_a2_11_4, roigp_a2_11_5, roigp_a2_11_6, roigp_a2_11_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
roigp_a2_11_fns_1	lecture	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia konieczne do przyswojenia wiedzy z zakresu gospodarki mieniem komunalnym (definicje legalne, instrumenty gospodarki komunalnej).	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, aktami prawnymi oraz orzecznictwem w ramach, której studenci pogłębiają wiedzę teoretyczną oraz poszukują rozwiązań problemów wskazanych na wykładzie.	15	roigp_a2_11_w_1, roigp_a2_11_w_2



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Local law

**Module code:** samte\_a2\_03

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
samte_a2_03_1	Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat administracji samorządowej	K_W01	4
samte_a2_03_2	Interpretuje przepisy ustrojowego prawa administracyjnego w zakresie samorządu terytorialnego	K_W04	4
samte_a2_03_3	Opisuje strukturę i zasady działania współczesnego samorządu terytorialnego	K_W05	4
samte_a2_03_4	Analizuje instrumenty prawne, którymi mogą posługiwać się organy samorządu terytorialnego	K_U04	4
samte_a2_03_5	Identyfikuje interesy jednostek i społeczności lokalnych	K_K08	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Zasadniczym założeniem przedmiotu jest przedstawienie problematyki związanej z aktami prawa miejscowego, w tym analiza podstawowych zasad ich stanowienia i obowiązywania w świetle aktualnych regulacji prawnych. Omawiane są zagadnienia dotyczące rodzajów aktów prawa miejscowego, podmiotów upoważnionych do ich stanowienia oraz procedury uchwalania. Wykład obejmuje również przedstawienie legalności działań prawotwórczych organów lokalnych, zaprezentowanie przyczyn i skutków utraty mocy obowiązującej aktów prawa miejscowego. Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z bogatym materiałem dogmatycznym i normatywnym w przedmiotowym zakresie. Pozwolą na stosowanie i wykorzystanie w praktyce zdobytej wiedzy z zakresu samorządu terytorialnego i legislacji administracyjnej.
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
samte_a2_03	egzamin	Student rozwiązuje test jednokrotnego wyboru oraz odpowiada na pytania otwarte	

_w_1			samte_a2_03_1, samte_a2_03_2, samte_a2_03_3, samte_a2_03_4, samte_a2_03_5
------	--	--	---

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
samte_a2_03_fns_1	lecture	Wykład wyjaśniający zasady stanowienia prawa miejscowego przez organy samorządu terytorialnego. Wykład prowadzony jest z zastosowaniem metody werbalnej z wykorzystaniem technik multimedialnych, a także metody kazuowej. W trakcie wykładu rozwiązywane są praktyczne problemy prawne w związku z analizą tekstów prawnych	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu oraz aktami prawnymi i orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów.	60	samte_a2_03_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Models of procedure in offence cases

**Module code:** poska\_a2\_16

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
poska_a2_16_1	Ma elementarną wiedzę na temat modelu procesu rozumianego jako określona prawem działalność zmierzająca do wykrycia przestępstwa, ustalenia jego sprawcy oraz określenia konsekwencji czynu zabronionego.	K_W02	3
poska_a2_16_2	Posługuje się swobodnie nomenklaturą właściwą dla procedury karnej.	K_W03	3
poska_a2_16_3	Rozumie pojęcie, znaczenie i funkcje komparatystyki prawniczej.	K_W08	3
poska_a2_16_4	Posiada wiedzę dotyczącą statyki i kinetyki procesu karnego w wybranych europejskich rozwiązaniach modelowych, tj. we francuskiej procedurze karnej, w niemieckim procesie karnym oraz w procesie karnym Włoch)	K_W11	5
poska_a2_16_5	Dysponuje informacjami dotyczącym statyki i kinetyki procesu w anglosaskim procedurach karnych	K_W11	5
poska_a2_16_6	Potrąfi wskazać różnice pomiędzy niekontradykcyjnym (kontynentalnym) modelem procesu karnego oraz procesem kontradykcyjnym (anglosaskim)	K_U02	5
poska_a2_16_7	Posiada znajomość trybu wydania i treści wyroków rozstrzygających kwestię odpowiedzialności karnej oskarżonego w poszczególnych modelach postępowania	K_W11	5
poska_a2_16_8	Dysponuje znajomością kontradykcyjnych metod rozstrzygania kwestii odpowiedzialności karnej w kontynentalnych i anglosaskich modelach procedury karnej.	K_K04	5
poska_a2_16_9	Potrąfi przystosować się do zmian związanych z tendencjami rozwojowymi procesu karnego dotyczącymi zwłaszcza współpracy międzynarodowej	K_K05	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Przedmiot ma wyposażyć studentów w podstawową wiedzę dotyczącą rozwiązań modelowych w procesie karnym, prezentowanych w ujęciu prawnoporównawczym. W toku nauczania student powinien zostać w szczególności zapoznany z wybranymi obcymi systemami
--------------------	--

	<p>prawa karnego procesowego wyselekcjonowanymi z uwagi na ich szczególna doniosłość w punktu widzenia wpływu na kształt polskiego procesu karnego oraz na wartość poznawczą zawartych w nich instytucji. Celem nauczania jest również zestawienie różnic pomiędzy niekontra-dyktoryjnym modelem postępowania karnego funkcjonującym na kontynencie europejskim a kontradiktoryjnym modelem obowiązującym w systemach common law. Po zakończeniu cyklu nauczania Student powinien, w ramach poszczególnych kategorii modelu procesu karnego, dysponować wiedzą dotyczącą zasad procesowych, pozycji procesowej poszczególnych uczestników postępowania karnego oraz samego prze-biegu procedury karnej. Efektem nauczania ma być nabycie przez studenta niezbędnej wiedzy teoretycznej oraz przekazanie informacji dotyczących poglądów formułowanych w doktrynie i judykaturze. Student powinien ponadto zostać wyposażony w umiejętność samodzielnej in-terpretacji przepisów procesowych budzących wątpliwości. Koniecznym jest też wykształcenie kompetencji do rozwiązywania problemów prawnych występujących na tle wskazanych stanów faktycznych).</p>
<b>Prerequisites</b>	

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
poska_a2_16_w_1	Praca w grupach	Analiza poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego funkcjonujących w rozwiązaniach modelowych, z wykorzystaniem kazusów przygotowanych przez prowadzących zajęcia	poska_a2_16_1, poska_a2_16_2, poska_a2_16_3, poska_a2_16_4, poska_a2_16_5, poska_a2_16_6, poska_a2_16_7, poska_a2_16_8, poska_a2_16_9
poska_a2_16_w_2	Wypowiedź ustna	Analiza problemów prawnych przedstawianych przez prowadzącego zajęcia indywidualnie oraz w grupach i prezentacja różnych metod ich rozwiązania.	poska_a2_16_1, poska_a2_16_2, poska_a2_16_3, poska_a2_16_4, poska_a2_16_5, poska_a2_16_6, poska_a2_16_7, poska_a2_16_8, poska_a2_16_9
poska_a2_16_w_3	Symulacja poszczególnych sytuacji procesowych	Wytworzenie sztucznej sytuacji procesowej, w ramach której możliwe będzie prezentowanie poszczególnych rozwiązań obowiązujących w kontynentalnych i anglosaskich procedurach karnych.	poska_a2_16_2, poska_a2_16_4, poska_a2_16_5, poska_a2_16_6, poska_a2_16_7, poska_a2_16_8
poska_a2_16_w_4	Egzamin ustny	Student podczas egzaminu losuje zestaw trzech pytań wybranych spośród zagadnień omawianych na wykładzie i ogłoszonych w Uczelnianym Systemie Obsługi Studenta. W gabinecie egzaminującego jednocześnie znajduje się trójka Studentów, jeden z nich udziela odpowiedzi na pytanie, pozostali w tym czasie przygotowują się do egzaminu. Po wylosowaniu zestawu pytań Student, przygotowując się do odpowiedzi ustnej, może	poska_a2_16_1, poska_a2_16_2, poska_a2_16_3, poska_a2_16_4, poska_a2_16_5,

		<p>sporządzać notatki, którymi ma prawo posłużyć się odpowiadając na ustnie na wylosowane pytania. W trakcie przygotowywania się do odpowiedzi Studenci nie mają dostępu do tekstów obowiązujących przepisów. Student udziela odpowiedzi na pytania według ustalonej przez siebie kolejności na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. Za każde z pytań uzyskuje od-dzielną ocenę w skali od 2-5, na postawie których liczona jest średnia arytmetyczna decydująca o ocenie końcowej egzaminu.</p>	<p>poska_a2_16_6, poska_a2_16_7, poska_a2_16_8, poska_a2_16_9</p>
--	--	---	---

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
poska_a2_16_fs_1	lecture	<p>Zasadnicza technika wykorzystywana na wykładach polega na ustnym referowaniu wiadomości dotyczących kontynentalnych i anglosaskich modeli postępowania w przedmiocie odpowiedzialności karnej. Metodę werbalną prowadzący wspiera wykorzystaniem technik multimedialnych ilustrujących w formie graficznej omawiane zagadnienia. Subsidiarnie wykorzystywana jest również metoda problemowa – w jej ramach prowadzący sygnalizuje wątpliwości dotyczące statyki i kinetyki poszczególnych modelowych procedur karnych oczekując na propozycje ich wyjaśnienia; prowadzący udziela również odpowiedzi na pytania sygnalizujące wątpliwości studentów.</p>	15	<p>Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału z zakresu wybranych europejskich i anglosaskich modelowych procedur karnych, tj. we francuskiej procedurze karnej, w niemieckim procesie karnym oraz w procesie karnym Włoch i Wielkiej Brytanii. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa.</p>	60	<p>poska_a2_16_w_1, poska_a2_16_w_2, poska_a2_16_w_3, poska_a2_16_w_4</p>

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Municipal asset management

**Module code:** roigp\_a2\_10

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
roigp_a2_10_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące gospodarowania mieniem komunalnym	K_W02	1
roigp_a2_10_2	Rozwija pojęcie gospodarowania mieniem komunalnym w ujęciu prywatnoprawnym i publicznoprawnym	K_W09	5
roigp_a2_10_3	Identyfikuje miejsce mienia komunalnego oraz innych rodzajów mienia publicznego w systemie prawa prywatnego	K_W11	4
roigp_a2_10_4	Identyfikuje prawne formy dysponowania mieniem komunalnym w przepisach prawa materialnego w kontekście zasad reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego	K_W05	2
roigp_a2_10_5	Wymienia prawne formy prowadzenia działalności komunalnej w tym dopuszczalność prowadzenia działalności gospodarczej przez jednostki samorządu terytorialnego	K_W05	2
roigp_a2_10_6	Konstruuje regulaminy oraz projekty umów związanych z obrotem składnikami mienia komunalnego ruchomego oraz nieruchomościami)	K_U05	5
roigp_a2_10_7	Demonstruje tryb postępowania w zakresie wywłaszczenia nieruchomości	K_U09	4
roigp_a2_10_8	Wykazuje zainteresowanie problematyką zasad i trybu nabywania nieruchomości jednostek samorządu terytorialnego przez cudzoziemców	K_K06	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest prezentacja i analiza zagadnień gospodarowania mieniem komunalnym w ujęciu dynamicznym. Takie ujęcie podyktowane zostało koniecznością uwzględniania tego, że zarówno samorząd terytorialny, jak i problematyka własności komunalnej w Polsce nadal są na etapie kształtowania, również w wymiarze ustrojowym. Student zapoznawany jest zatem z kwestią dostosowania krajowych instrumentów prawnych do ustawodawstwa Unii Europejskiej. Dodatkowo student nabywa umiejętności usytuowania ustrojowego omawianych zagadnień. W ramach wykładu prezentowane są w ujęciu prawno-porównawczym rozwiązania prawne obowiązujące

	w poszczególnych krajach unijnych. Z uwagi na brak w obecnym polskim ustawodawstwie ustabilizowanych konstrukcji prawnych przedmiot nie ogranicza się do analizy aktualnego stanu prawnego, ale uwzględnia także przewidywane kierunki rozwoju. Zagadnienia zostały podzielone na dwie zasadnicze sfery : pierwsza odnosi się do kwestii struktur (podmiotów), którym można przypisać atrybut gospodarowania mieniem komunalnym, druga poświęcona jest formom prawnym, w których podmioty te mogą działać, oraz kwestiom samego mienia komunalnego w rozumieniu cywilistycznym, ale także z uwzględnieniem konotacji administracyjnoprawnych
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
roigp_a2_10_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin obejmuje zagadnienia omawiane na wykładzie oraz zlecone studentom do opracowania w ramach pracy własnej.	roigp_a2_10_1, roigp_a2_10_2, roigp_a2_10_3, roigp_a2_10_4, roigp_a2_10_5, roigp_a2_10_6, roigp_a2_10_7, roigp_a2_10_8
roigp_a2_10_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzającej jego wiedzę.	roigp_a2_10_1, roigp_a2_10_2, roigp_a2_10_3, roigp_a2_10_4, roigp_a2_10_5, roigp_a2_10_6, roigp_a2_10_7
roigp_a2_10_w_3	Dyskusja	W ramach konwersacji typu „okrągły stół” prowadzący i studenci roztrząsają postawiony przez prowadzącego problem.	roigp_a2_10_1, roigp_a2_10_2, roigp_a2_10_3, roigp_a2_10_4, roigp_a2_10_5, roigp_a2_10_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
roigp_a2_10_fns_1	lecture	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia konieczne do przyswojenia wiedzy z zakresu gospodarki mieniem komunalnym (definicje legalne, instrumenty gospodarki komunalnej).	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, aktami prawnymi oraz orzecznictwem w ramach, której studenci pogłębiają wiedzę teoretyczną oraz poszukują rozwiązań problemów wskazanych na wykładzie.	35	roigp_a2_10_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Non-contentious procedure

**Module code:** poscy\_a2\_05

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
poscy_a2_05_1	Rozpoznaje sprawy prowadzone w postępowaniu nieprocesowym a także właściwość odpowiednich organów wymiaru sprawiedliwości	K_W04	4
poscy_a2_05_2	Zna w szerszym zakresie źródła prawa postępowania nieprocesowego	K_W02	3
poscy_a2_05_3	Zna instytucje prawne z zakresu trybu nieprocesowego oraz zasady tego trybu	K_W11	1
poscy_a2_05_4	Rozwiązuje podstawowe problemy powstające w związku z toczącymi się postępowaniami nieprocesowymi	K_U10	3
poscy_a2_05_5	Weryfikuje zmiany w przepisach postępowania dotyczące działalności organów administracji publicznej	K_K02	5
poscy_a2_05_6	Weryfikuje zmiany w przepisach postępowania dotyczące działalności organów administracji publicznej	K_K09	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom wybranych zagadnień z zakresu części nieprocesowej postępowania cywilnego. Treści programowe obejmują w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólne wiadomości z zakresu postępowania cywilnego nieprocesowego,</li> <li>2. Postępowania z zakresu prawa osobowego, prawa rodzinnego i opiekuńczego</li> <li>3. Postępowania z zakresu prawa rzeczowego,</li> <li>4. Postępowania z zakresu prawa spadkowego,</li> <li>5. Postępowanie rejestrowe,</li> <li>6. Postępowanie depozytowe.</li> </ol>
<b>Prerequisites</b>	brak



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
poscy_a2_05_w_1	zaliczenie	kolokwium pisemne lub ustne - student odpowiada na 5-10 zadanych pytań sprawdzających jego wiedzę.	poscy_a2_05_1, poscy_a2_05_2, poscy_a2_05_3, poscy_a2_05_4, poscy_a2_05_5, poscy_a2_05_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
poscy_a2_05_fns_1	lecture	Studenci zdobywają wiedzę z zakresu postępowania cywilnego nieprocesowego na wykładzie oraz w ramach pracy własnej zdobywa wiedzę.	10	Praca z literaturą przedmiotu polegająca na samodzielnym przyswajaniu wiedzy w zakresie zagadnień teoretycznych. Odnoszenie zdobytej wiedzy do praktycznych aspektów stosowania prawa poprzez rozwiązywanie kazusów i dyskusję nad rozstrzygnięciami sądowymi.	15	poscy_a2_05_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Penal fiscal law

**Module code:** poska\_a2\_04

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
poska_a2_04_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia prawa karnego skarbowego	K_W11	1
poska_a2_04_2	Identyfikuje regulacje prawa karnego skarbowego oraz regulacje prawa podatkowego, celnego, dewizowego i hazardowego	K_W09	5
poska_a2_04_3	Analizuje źródła prawa z punktu widzenia zasady ustawowej określoności czynu zabronionego	K_W02	3
poska_a2_04_4	Rozpoznaje kategorie przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych w świetle ustawowych kryteriów ich rozróżnienia	K_U01	2
poska_a2_04_5	Rozpoznaje ustawowe znamiona podstawowych przestępstw i wykroczeń skarbowych określonych w Kodeksie karnym skarbowym	K_U10	3
poska_a2_04_6	Rozpoznaje pojęcia pozakarne dopełniające ustawowe opisy czynów zabronionych	K_W09	5
poska_a2_04_7	Posiada wiedzę na temat organów państwa odgrywających rolę kierowniczą i rolę pomocniczą w ramach poszczególnych stadiów procesu karnego skarbowego	K_W05	5
poska_a2_04_8	Poszukuje rozwiązań pozwalających na rozstrzygnięcie spraw karnych skarbowych w sposób konsensualny	K_K04	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia roli prawa karnego skarbowego w systemie prawa, funkcji tej gałęzi prawa karnego, jej źródeł, powiązań z regulacjami pozakarnymi, zasad odpowiedzialności karnej skarbowej oraz struktury i założeń systemu karnoskarbowych środków penalnych. W ramach przedmiotu student zapoznany jest z podstawowymi informacjami z zakresu polskiego prawa karnego skarbowego, obejmującymi w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródła prawa karnego skarbowego</li> <li>- zakres autonomii tej gałęzi prawa karnego wobec powszechnego prawa karnego</li> </ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powiązania Kodeksu karnego skarbowego z regulacjami prawa podatkowego, celnego, dewizowego i hazardowego</li> <li>- znamiona podstawowych typów przestępstw i wykroczeń skarbowych</li> <li>- zasady odpowiedzialności karnej skarbowej</li> <li>- założenia i strukturę karnoskarbowych środków penalnych</li> <li>- szczególne cechy procedury karnoskarbowej</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
poska_a2_04_w_1	egzamin pisemny	Student udziela odpowiedzi na pytania, z których jedno dotyczy materialnego prawa karnego skarbowego i obejmuje część związaną z omówieniem określonego zagadnienia oraz część dotyczącą wskazania ustawowych znamion czynu zabronionego w prawie karnym skarbowym, drugie natomiast łączy się z wiedzą z zakresu procesu karnego skarbowego i wymaga omówienia określonych zagadnień lub wskazania i omówienia w aspekcie konkretnej konfiguracji procesowej właściwych konsensualnych sposobów zakończenia postępowania	poska_a2_04_1, poska_a2_04_2, poska_a2_04_3, poska_a2_04_4, poska_a2_04_5, poska_a2_04_6, poska_a2_04_7, poska_a2_04_8
poska_a2_04_w_2	egzamin ustny (II termin)	Student udziela odpowiedzi na pytania, z których jedno dotyczy materialnego prawa karnego skarbowego i obejmuje część związaną z omówieniem określonego zagadnienia oraz część dotyczącą wskazania ustawowych znamion czynu zabronionego w prawie karnym skarbowym, drugie natomiast łączy się z wiedzą z zakresu procesu karnego skarbowego i wymaga omówienia określonych zagadnień lub wskazania i omówienia w aspekcie konkretnej konfiguracji procesowej właściwych konsensualnych sposobów zakończenia postępowania	poska_a2_04_1, poska_a2_04_2, poska_a2_04_3, poska_a2_04_4, poska_a2_04_5, poska_a2_04_6, poska_a2_04_7, poska_a2_04_8
poska_a2_04_w_3	wypowiedź ustna	Analiza problemów prawnych przedstawianych przez prowadzącego zajęcia indywidualnie oraz w grupach i prezentacja różnych metod ich rozwiązania.	poska_a2_04_1, poska_a2_04_2, poska_a2_04_3, poska_a2_04_4, poska_a2_04_5, poska_a2_04_6, poska_a2_04_7, poska_a2_04_8
poska_a2_04_w_4	praca w grupach	Analiza poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego, z wykorzystaniem kasusów przygotowanych przez prowadzących zajęcia	poska_a2_04_1, poska_a2_04_2, poska_a2_04_3, poska_a2_04_4, poska_a2_04_5, poska_a2_04_6, poska_a2_04_7, poska_a2_04_8

poska_a2_04_w_5	przygotowywanie projektów decyzji	Sporządzanie projektów decyzji rozstrzygających kwestie prawne występujące na tle konkretnych sytuacji faktycznych	poska_a2_04_1, poska_a2_04_2, poska_a2_04_3, poska_a2_04_4, poska_a2_04_5, poska_a2_04_6, poska_a2_04_7, poska_a2_04_8
-----------------	-----------------------------------	--	---

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
poska_a2_04_fns_1	lecture	Wykład wyjaśniający podstawy prawa karnego skarbowego pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu terminologii, instytucji prawnych, wzajemnych powiązań regulacji karnoskarbowych z regulacjami pozakarnymi, podstawowych zasad odpowiedzialności i karania za przestępstwa i wykroczenia skarbowe, zasad procesu karnego skarbowego, uczestników tego procesu oraz trybów postępowania w przedmiocie pociągnięcia do odpowiedzialności za przestępstwo skarbowe lub wykroczenie skarbowe.	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie zagadnień ujętych w zestawie zagadnień egzaminacyjnych, które są wskazane na wykładzie.	80	poska_a2_04_w_1, poska_a2_04_w_2
poska_a2_04_fns_2	practical classes	Przedmiotem ćwiczeń są określone problemy, ujawniające się na tle praktycznego stosowania przepisów kodeksu karnego skarbowego, które skłaniają do podjęcia na ich temat dyskusji ze studentami. Ćwiczenia również udzielaniu odpowiedzi na nurtujące studentów pytania.	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej, pozwalająca przygotować się do konwersacji w ramach ćwiczeń	40	poska_a2_04_w_3, poska_a2_04_w_4, poska_a2_04_w_5

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Petty offence procedure

**Module code:** poska\_a2\_08

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
poska_a2_08_1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zwyczajnego oraz szczególnych trybów postępowania w przedmiocie odpowiedzialności za wykroczenie.	K_W06	4
poska_a2_08_2	Zna zasady określające przebieg postępowania w sprawach o wykroczenia oraz wyznaczające funkcjonowanie organów procesowych i innych uczestników.	K_W04	4
poska_a2_08_3	Jest obeznany z regułami rządzącymi wprowadzaniem do postępowania, przeprowadzaniem i wykorzystywaniem dowodów celem rekonstrukcji zdarzenia w związku z którym toczy się postępowanie wykroczeniowe	K_W11	1
poska_a2_08_4	Potrafi kompilować wiedzę z zakresu procesowego prawa wykroczeń oraz prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego w zakresie wykorzystywanym w procedurze wykroczeniowej (tj. w kwestiach dotyczących środków przymusu oraz dochodzenia roszczeń cywilnych z tytułu niesłusznego skazania i zatrzymania).	K_U10	3
poska_a2_08_5	Interpretuje regulacje prawne na obszarze prawa karnego procesowego z perspektywy poszukiwania rozwiązań dla konkretnych przypadków.	K_U09	5
poska_a2_08_6	Potrafi w formie pisemnej i ustnej przytoczyć argumenty przemawiające za formułowanymi przez siebie poglądami opierającymi się o dorobek orzecznictwa i doktryny prawa karnego procesowego.	K_U02	4
poska_a2_08_7	Posiada umiejętności przydatne w dokonywaniu czynności procesowych w postępowaniu w sprawach o wykroczenia	K_K04	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z ogółem regulacji opisujących zachowanie organów państwowych i innych uczestników, zmierzające do wykrycia i ustalenia wykroczenia i jego sprawcy oraz do wymierzenia mu kary lub zastosowania innych środków albo – w razie stwierdzenia braku wykroczenia, sprawstwa lub istnienia okoliczności wyłączających odpowiedzialność – do uniewinnienia. Po zakończeniu kursu studenci powinni posiadać ogólną wiedzę dotyczącą trybów karania za wykroczenie – w tym postępowań o charakterze szczególnym. Studenci powinni być także obeznani z

	unormowaniami określającymi wszelkie ograniczenia w zakresie wprowadzania do procesu, przeprowadzania i wykorzystania dowodów. Cykl zajęć powinien dostarczyć studentom wiedzy pozwalającej na określenie relacji pomiędzy postępowaniem karnym i postępowaniem w przedmiocie odpowiedzialności za wykroczenie, zwłaszcza w sytuacji tzw. realnego zbiegu przestępstwa z wykroczeniem. Po zakończeniu zajęć student powinien również dysponować umiejętnością sporządzania decyzji procesowych podejmowanych w toku postępowania w przedmiocie odpowiedzialności za wykroczenia.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu postępowanie w sprawach o wykroczenia

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
poska_a2_08_w_1	egzamin ustny	Student podczas egzaminu losuje zestaw trzech pytań wybranych spośród zagadnień omawianych na wykładzie. W trakcie przygotowywania się do odpowiedzi student może sporządzać notatki. Wykluczone jest korzystanie z tekstów prawnych. Student odpowiada na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. Za każde z pytań uzyskuje oddzielną ocenę w skali od 2-5, na podstawie których liczona jest średnia arytmetyczna decydująca o ocenie końcowej egzaminu.	poska_a2_08_1, poska_a2_08_2, poska_a2_08_3, poska_a2_08_4, poska_a2_08_5, poska_a2_08_6, poska_a2_08_7

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
poska_a2_08_fns_1	lecture	Prowadzący zajęcia prezentuje wybrane problemy prawne i stany faktyczne, w których zachodzą wątpliwości dotyczące procedury przebiegającej w przedmiocie odpowiedzialności za popełnienie wykroczenia. W odpowiedzi studenci podejmują próby rozstrzygnięcia przedstawianych wątpliwości, także przygotowując projekty decyzji procesowych. Na zajęciach przeprowadzane są również symulacje czynności dowodowych, np. czynności imitujących przebieg przesłuchania lub odtwarzających konfigurację procesową w razie wniesienia wniosku o ukaranie zarówno przez oskarżyciela publicznego jak i pokrzywdzonego. Współpraca prowadzącego ze studentami opiera się na metodach wykorzystujących dyskusję,	10	Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału następnie będącej przedmiotem dyskusji na zajęciach. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa. Efektem pracy własnej powinno być nabycie wiedzy teoretycznej przygotowującej studenta do dyskusji, rozwiązywania wątpliwości występujących in casu, sporządzania projektów decyzji procesowych oraz publiczna prezentacja kwestii dotyczących prawa dowodowego na zajęciach.	15	poska_a2_08_w_1

		wypowiedzi indywidualne oraz prace pisemne – dotyczące uprzednio przedstawianych problemów prawa dowodowego.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Philosophy

**Module code:** teori\_a2\_03

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
teori_a2_03_1	Wprowadza w zarys rozwoju historycznego głównych idei filozoficznych	K_W01	4
teori_a2_03_2	Zapoznaje z podstawowym zbiorem pojęć i doktryn filozoficznych i odnosi to do komunikacji i relacji międzyludzkich	K_W16	5
teori_a2_03_3	Wskazuje na korzenie, kontekst i zasady głównych rozumowań prawniczych oraz rozpoznaje ich filozoficzne założenia	K_W03	5
teori_a2_03_4	Nabywa umiejętność krytycznej analizy twierdzeń, poglądów i argumentacji	K_K02	4
teori_a2_03_5	Poszukuje rozwiązań stawianych problemów wraz z ich oceną oraz uzasadnieniem	K_K02	4
teori_a2_03_6	Rozumie potrzebę uczenia się i pogłębionej refleksji filozoficznej przez całe życie	K_K05	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	<p>Przedmiot obejmuje wprowadzenie do myśli filozoficznej i rozwoju głównych koncepcji i idei filozofii zachodniej, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które mają szczególne znaczenie dla prawa, by zaznajomić studentów ze sposobami myślenia filozoficznego, które stoją za problemami prawnymi. Zajęcia mają na celu pokazać filozoficzne podstawy rozwiązań przyjętych i stosowanych w prawie. Według schematu : prawne spory – filozoficzne odpowiedzi.</p> <p>Pozwala to na wskazanie szerszego kontekstu podstawowych pojęć teorii prawa, państwa, polityki i administracji. Krytyczna analiza koncepcji i argumentacji filozoficznych sprzyja rozwinięciu umiejętności samodzielnej analizy problemów, dostrzegania ich złożoności i niejednorodności, a także budowania i oceny używanej przy ich rozwiązywaniu argumentacji.</p>
<b>Prerequisites</b>	



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
teori_a2_03_w_1	egzamin pisemny	Egzamin obejmuje podstawową wiedzę z zakresu historii filozofii, umiejętność syntetycznej prezentacji poszczególnych koncepcji, posługiwania się kluczowymi terminami i pojęciami filozoficznymi, wskazywania historycznej genezy i wzajemnych relacji idei filozoficznych oraz samodzielnej ich oceny	teori_a2_03_1, teori_a2_03_2, teori_a2_03_3, teori_a2_03_4, teori_a2_03_5, teori_a2_03_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
teori_a2_03_fs_1	lecture	Wykład wraz z prezentacją multimedialną	20	Własna refleksja nad omawianymi w toku wykładu zagadnieniami	130	teori_a2_03_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Product safety

**Module code:** cywil\_a2\_11

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
cywil_a2_11_1	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu prawa cywilnego	K_W11	4
cywil_a2_11_2	Posiada poszerzoną wiedzę na temat funkcjonowaniem administracji gospodarczej, prawa handlowego, prowadzenia działalności gospodarczej	K_W15	4
cywil_a2_11_3	Posiada umiejętności niezbędne do założenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej	K_U03	3
cywil_a2_11_4	Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizowania instrumentów prawnych i finansowych	K_U08	5
cywil_a2_11_5	Wiedzę z zakresu prawa cywilnego i karnego potrafi połączyć z wiedzą o funkcjonowaniu administracji publicznej	K_U10	5
cywil_a2_11_6	Jest w stanie uczestniczyć w różnego rodzaju projektach społecznych i przewidywać ich skutki	K_K07	3
cywil_a2_11_7	Poszukuje rozwiązań kompromisowych w sytuacjach konfliktowych i proponuje rozwiązania dla konkretnych problemów oraz procedurę ich wdrażania	K_K04	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Zapoznanie studentów z regulacjami prawa UE dotyczącymi jakości i bezpieczeństwa produktów - Zapoznanie studentów z regulacjami prawa polskiego dotyczącymi jakości i bezpieczeństwa produktów - Zapoznanie studentów ze standardami dotyczącymi jakości i bezpieczeństwa produktów - Zapoznanie studentów z regulacjami dotyczącymi odpowiedzialności cywilnej i administracyjnej za jakość i bezpieczeństwo produktów
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstaw prawa cywilnego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
cywil_a2_11_w1	wypowiedź indywidualna	Student przedstawia w formie pytania konkretny problem do rozstrzygnięcia, odnoszący się albo do zagadnienia teoretycznego, albo konkretnego stanu faktycznego, albo znaczenia orzeczenia, odnaleziony i sformułowany w czasie pracy własnej	cywil_a2_11_1, cywil_a2_11_2, cywil_a2_11_3, cywil_a2_11_4, cywil_a2_11_5, cywil_a2_11_6, cywil_a2_11_7
cywil_a2_11_w2	Praca w grupie	Grupa studentów stara się znaleźć rozwiązanie problemu postawionego przez innego uczestnika zajęć	cywil_a2_11_1, cywil_a2_11_2, cywil_a2_11_3, cywil_a2_11_4, cywil_a2_11_5, cywil_a2_11_6, cywil_a2_11_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
cywil_a2_11_fns	lecture		10		30	cywil_a2_11_w1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Protection of business transactions in penal law

**Module code:** karne\_a2\_04

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
karne_a2_04_1	Wyjaśnia pojęcia prawa karnego gospodarczego, przestępstwa gospodarczego, obrotu gospodarczego.	K_W02	3
karne_a2_04_2	Klasyfikuje źródła prawa karnego gospodarczego	K_W05	4
karne_a2_04_3	Relacjonuje zasady kryminalizacji patologicznych zachowań w obrocie gospodarczym.	K_W14	5
karne_a2_04_4	Rozpoznaje znamiona oszustw gospodarczych, nadużycia zaufania i prania pieniędzy.	K_U04	4
karne_a2_04_5	Opisuje podstawy odpowiedzialności za przestępstwa gospodarcze.	K_W10	4
karne_a2_04_6	Rozpoznaje funkcje kar i środków karnych w zwalczaniu przestępstw gospodarczych.	K_U10	3
karne_a2_04_7	Poszukuje rozwiązań odpowiadających kompensacyjnej roli prawa karnego gospodarczego.	K_K04	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot ma z założenia uzupełniać i poszerzać wiedzę studenta w zakresie prawa karnego i przestępstw przeciwko obrotowi gospodarczemu z jednoczesnym wykorzystaniem wiedzy z zakresu prawa gospodarczego. W szczególności chodzi o zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami prawa karnego gospodarczego i przestępstwa gospodarczego, zasadami kryminalizacji patologicznych zachowań w obrocie gospodarczym znamionami podstawowych typów przestępstw gospodarczych, zasadami przypisywania odpowiedzialności za przestępstwa gospodarcze oraz środkami zwalczania przestępstw gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem kompensacji szkód. Przedmiot jest dostosowany do potrzeb studenta kierunku administracja na poziomie drugim (magisterskim). Poza konieczną wiedzą teoretyczną student nabywa wiedzę na temat sposobów rozwiązywania konfliktu społecznego wywołanego przestępstwem w drodze kompensacji szkód.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
karne_a2_04_w_1	egzamin pisemny	Student odpowiada na 2 pytania problemowe	karne_a2_04_1, karne_a2_04_2, karne_a2_04_3, karne_a2_04_4, karne_a2_04_5, karne_a2_04_6, karne_a2_04_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
karne_a2_04_fns_1	lecture	Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na metodzie wykładu.	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi oraz orzecznictwem obejmująca przyswojenie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego.	40	karne_a2_04_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Protection of public safety institutions in penal law

**Module code:** karne\_a2\_06

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
karne_a2_06_1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa publicznego i roli prawa administracyjnego w zakresie jego ochrony	K_W01 K_W04	4 4
karne_a2_06_2	Student zna rolę i miejsce prawa karnego w systemie prawnym odnośnie do ochrony bezpieczeństwa publicznego z uwzględnieniem konstytucyjnych zasad funkcjonowania państwa	K_W07	4
karne_a2_06_3	Student posiada informacje na temat przepisów prawnych bezpośrednio odnoszących się do naruszeń bezpieczeństwa publicznego	K_W11	1
karne_a2_06_4	Student potrafi zidentyfikować określone zagrożenie dla bezpieczeństwa powszechnego	K_U01	2
karne_a2_06_5	Student potrafi podjąć decyzję odnośnie do właściwych karnoprawnych środków reakcji na występujące zagrożenie oraz uzasadnić tę decyzję	K_U02	4
karne_a2_06_6	Student potrafi wykorzystać aspekty karnoprawnej ochrony bezpieczeństwa w praktyce administracyjnej	K_U10	3
karne_a2_06_7	Student ma świadomość zmieniającego się prawa, co wymaga stałego rozwoju naukowego	K_K05	5
karne_a2_06_8	Student ma świadomość zmieniających się zagrożeń, wymagających ciągłego poszukiwania wiedzy również w obszarach pozaprawnych	K_K09	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Student w czasie wykładu otrzyma informację na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa powszechnego i zagrożeń, które to bezpieczeństwo naruszają. Otrzyma wyjaśnienie, jakie jest miejsce i rola prawa karnego w systemie ochrony tego bezpieczeństwa. W czasie wykładu zostaną zaprezentowane i przeanalizowane przepisy prawne karne kryminalizujące wskazane wcześniej zagrożenia. Omówione zostaną też szczególne instytucje

	prawa karnego materialnego mające szczególne znaczenie dla bezpieczeństwa powszechnego (np. pojęcie przestępstwa o charakterze terrorystycznym, karalność przygotowania itp.).
<b>Prerequisites</b>	Podstawy prawa karnego materialnego

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
karne_a2_06_w_1	egzamin	Egzamin ma formę ustną. W czasie egzaminu student odpowiada na losowo wybrane pytania. Przygotowane wcześniej pytania mają różnorodny charakter. Student będzie zobowiązany do podania podstawowych definicji związanych z bezpieczeństwem, zagrożeniami (z ewentualnymi przykładami poznanyymi ze środków masowego przekazu) oraz prawem karnym. Kolejne zadanie polegać będzie na analizie konkretnej sytuacji i zaproponowaniu stosownej karnoprawnej oceny odnośnie do niego. W czasie egzaminu obowiązuje aktualny stan prawny.	karne_a2_06_1, karne_a2_06_2, karne_a2_06_3, karne_a2_06_4, karne_a2_06_5, karne_a2_06_6, karne_a2_06_7, karne_a2_06_8

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
karne_a2_06_fns_1	lecture	Wykład werbalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Opanowanie wiedzy pozyskanej w czasie wykładu. Przygotowanie na egzamin wskazanych przez wykładowców orzeczeń SN. Przygotowanie na egzamin prasowych informacji na temat aktualnych zagrożeń bezpieczeństwa powszechnego	35	karne_a2_06_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Protection of state institutions in penal law

**Module code:** karne\_a2\_01

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
karne_a2_01_1	Zna podstawowe instytucje prawa karnego o węzłowym znaczeniu dla odpowiedzialności za przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych i samorządowych	K_W11	1
karne_a2_01_2	Zna typizacje służące ochronie czynności służbowych realizowanych przez funkcjonariuszy publicznych (tzw. przestępczość z zewnątrz)	K_W11	1
karne_a2_01_3	Zna typizacje odnoszące się do czynów zabronionych popełnionych przez funkcjonariuszy publicznych i osoby pełniące funkcje publiczne oraz odrębności regulacji prawnokarnej odnoszących się do ich odpowiedzialności (tzw. przestępczość od wewnątrz)	K_W11	1
karne_a2_01_4	Posiada wiedzę o prawnokarnym znaczeniu polecenia wydanego przez przełożonego (w tym rozkazu w wojsku, policji, ABW, BOR, wywiadzie i wywiadzie wojskowym i tym podobnych służbach)	K_W11	1
karne_a2_01_5	Posiada wiedzę o znaczeniu i granicach kontratywu prawa do krytyki osób pełniących funkcje publiczne oraz ochronie ich prywatności oraz kontratywu szczególnych uprawnień i obowiązków służbowych, a także dopuszczalności powoływania się na kontratyp obrony koniecznej w relacji obywatel- funkcjonariusz publiczny	K_W11	1
karne_a2_01_6	Potrafi wskazać różnice pomiędzy ochroną prawnokarną „zwykłych” obywateli w porównaniu do ochrony prawnokarnej funkcjonariuszy publicznych, a także odrębności występujące w ochronie prawnokarnej poszczególnych kategorii funkcjonariuszy publicznych (co obejmuje m.in. znajomość immunitetów przysługujących poszczególnym kategoriom funkcjonariuszy publicznych)	K_U10	3
karne_a2_01_7	Potrafi dokonać subsumpcji konkretnego stanu faktycznego, w którym funkcjonariusz publiczny lub jego czynności stały się przedmiotem zamachu	K_U10	3
karne_a2_01_8	Potrafi dokonać subsumpcji konkretnego stanu faktycznego, w którym sprawcą czynu zabronionego jest osoba publiczna lub funkcjonariusz publiczny	K_U10	3
karne_a2_01_9	Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role, w tym kierownicze	K_K01	4



### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy dotyczącej ryzyka odpowiedzialności karnej związanej z nieprawidłowym wypełnianiem czynności zawodowych przez funkcjonariusza publicznego oraz wiedzy o kategoriach ryzyka zamachu na funkcjonariusza publicznego. Zatem zaliczenie przedmiotu oznacza posiadanie – w oparciu o elementarną znajomość części ogólnej kodeksu karnego - z jednej strony, orientacji co do znamion poszczególnych typów czynów zabronionych służących ochronie działalności instytucji państwowych i samorządowych, z drugiej natomiast umiejętność subsumowania poszczególnych stanów faktycznych pod odpowiednie przepisy karne.
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
karne_a2_01_w_1	egzamin	Test jednokrotnego wyboru Pytania są tak skonstruowane, by równocześnie sprawdzić znajomość materii normatywnej i umiejętność dokonywania w oparciu o posiadane wiadomości, rozwiązywania problemów związanych ze stosowaniem instytucji prawnokarnych	karne_a2_01_1, karne_a2_01_2, karne_a2_01_3, karne_a2_01_4, karne_a2_01_5, karne_a2_01_6, karne_a2_01_7, karne_a2_01_8
karne_a2_01_w_2	pisemne sprawdziany	Student odpowiada na pytania sprawdzające znajomość podstawowych zagadnień w ramach pewnych bloków tematycznych i uwzględniające aspekty praktyczne	karne_a2_01_1, karne_a2_01_2, karne_a2_01_3, karne_a2_01_4, karne_a2_01_5, karne_a2_01_6, karne_a2_01_7, karne_a2_01_8
karne_a2_01_w_3	rozwiązywanie kazuśw	Student wypracowuje rozstrzygnięcie konkretnego stanu faktycznego, pracując indywidualnie lub w zespole kilku osób	karne_a2_01_1, karne_a2_01_2, karne_a2_01_3, karne_a2_01_4, karne_a2_01_5, karne_a2_01_6, karne_a2_01_7, karne_a2_01_8, karne_a2_01_9

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
karne_a2_01_fs_1	lecture	Klasyczny wykład z elementami interakcyjności (pytania wykładowcy kierowane do studentów, którzy podejmują próby udzielenia odpowiedzi – indywidualnie lub zespołowo – następnie komentowane	15	Praca z notatkami z wykładu oraz literaturą przedmiotu. Lektura pozycji podanych przez prowadzącego poddawana krytycznej ocenie przez studenta. Przygotowanie do egzaminu.	35	karne_a2_01_w_1, karne_a2_01_w_3

		przez wykładowcę). Studenci zwracają się z pytaniami do prowadzącego, który udziela na nie odpowiedzi.				
--	--	--	--	--	--	--

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Security policy and defence strategies

**Module code:** konst\_a2\_14

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
konst_a2_14_1	Wyjaśnia podstawowe pojęcie bezpieczeństwa, porządku publicznego oraz potrafi sprecyzować ogólne problemy tej tematyki.	K_W07	4
konst_a2_14_2	Identyfikuje prawnokonstytucyjne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_W05	4
konst_a2_14_3	Analizuje zagrożenia bezpieczeństwa narodowego oraz rozpoznaje kategorie jego zagrożeń w odniesieniu do teorii stosunków międzynarodowych.	K_U01	3
konst_a2_14_4	Zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem bezpieczeństwem narodowym.	K_W16	5
konst_a2_14_5	Rozpoznaje organy władzy publicznej odpowiadające za bezpieczeństwo narodowe oraz ich kompetencje	K_U04	4
konst_a2_14_6	Rozpoznaje orientacje w polskiej polityce bezpieczeństwa po 1989 r.	K_U08	4
konst_a2_14_7	Zna podstawowe założenia strategii bezpieczeństwa oraz obronności RP	K_W02	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	<p>Celem nauki w/w przedmiotu jest przekazanie wiedzy w zakresie podstawowej funkcji, jaką realizuje państwo, a mianowicie ochrony bezpieczeństwa narodowego. Założenie to realizuje się poprzez analizę trzech zasadniczych zagadnień, do których należy zaliczyć następujące: omówienie teoretycznych i prawnoustrojowych aspektów bezpieczeństwa, rodzajów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego oraz zarządzania bezpieczeństwem narodowym. Wskazana analiza ma zakres podstawowy. Jest realizowana w oparciu o obowiązujące dokumenty w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego oraz literaturę przedmiotu. Program przedmiotu obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Teoretyczne i prawno-ustrojowe aspekty bezpieczeństwa.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie bezpieczeństwa. Ujęcie ogólne.</li> <li>2. Porządek publiczny.</li> </ol> </li> </ol>
--------------------	--

	2. Bezpieczeństwo i porządek publiczny - aspekty konstytucyjne. II. Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego. 1. Kategorie zagrożeń. 2. Bezpieczeństwo narodowe w ujęciu teorii stosunków międzynarodowych. III. Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym. 1. Instytucje państwa zarządzające bezpieczeństwem narodowym. 2. Orientacje w polskiej polityce bezpieczeństwa po 1989 r. (Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne). 3. Strategie bezpieczeństwa narodowego RP (2007;2014). 4. Strategia obronności RP.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
konst_a1_01_w_1	Zaliczenie	Student odpowiada na dwa zadane pytania. Pytania tak są skonstruowane by w ramach pierwszego ocenić jego wiedzę (wyjaśnienie pojęcia lub zagadnienia), a w ramach drugiego umiejętności (rozwiązanie problemu).	konst_a2_14_1, konst_a2_14_2, konst_a2_14_3, konst_a2_14_4, konst_a2_14_5, konst_a2_14_6, konst_a2_14_7
konst_a1_01_w_4	Dyskusja	W ramach konwersacji typu „okrągły stół” prowadzący i studenci roztrząsają postawiony przez prowadzącego problem	konst_a2_14_1, konst_a2_14_2, konst_a2_14_3, konst_a2_14_4, konst_a2_14_5, konst_a2_14_6, konst_a2_14_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
konst_a2_14_fns_1	lecture	Prowadzący wyjaśnia najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu zagadnień bezpieczeństwa, strategii obronności oraz polityki zagranicznej.	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień.	15	konst_a1_01_w_1, konst_a1_01_w_4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Selected intellectual property related issues in agriculture

**Module code:** roigp\_a2\_09

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
roigp_a2_09_1	Definiuje pojęcie dobra intelektualnego	K_W11	4
roigp_a2_09_2	Wyjaśnia zakres ochrony wyłącznego prawa do odmian roślin	K_W11	4
roigp_a2_09_3	Identyfikuje ograniczenia w ochronie wyłącznego prawa do odmiany	K_W11	4
roigp_a2_09_4	Przygotowuje projekty umów licencyjno-kontraktacyjnych	K_U03	5
roigp_a2_09_5	Wskazuje na przypadki naruszenia dóbr niematerialnych w prawie rolnym	K_U01	2
roigp_a2_09_6	Konstruuje informację o zakresie korzystania z licencji ustawowej odstępstwa rolnego	K_U03	5
roigp_a2_09_7	Jest świadomy praktyki orzeczniczej sądów krajowych, zagranicznych oraz TSWE w sprawach dotyczących „rolniczych” dóbr niematerialnych	K_K08	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem zajęć jest zainteresowanie słuchaczy oraz zaznajomienie ich z problematyką dóbr niematerialnych specyficznych dla działalności rolniczej. Wiedzę tą student będzie mógł zastosować zarówno w ramach prowadzonej działalności rolniczej, jak i podejmując zatrudnienie w podmiotach świadczących usługi na rzecz rolnictwa.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
roigp_a2_09_w_1	kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzającej jego wiedzę i umiejętności.	roigp_a2_09_1, roigp_a2_09_2, roigp_a2_09_3, roigp_a2_09_4, roigp_a2_09_5, roigp_a2_09_6
roigp_a2_09_w_2	dyskusja	W ramach konwersacji typu „okrągły stół” prowadzący i studenci roztrząsają postawiony przez prowadzącego problem.	roigp_a2_09_1, roigp_a2_09_2, roigp_a2_09_3, roigp_a2_09_4, roigp_a2_09_5, roigp_a2_09_6, roigp_a2_09_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
roigp_a2_09_fns_1	lecture	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobyta w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Konwersacja prowadzona jest wg. założeń dyskusji typu „okrągły stół” oraz pracy w grupach.	10	Praca z literaturą przedmiotu i aktami prawnymi (w tym prawa wspólnotowego oraz innych krajów europejskich), a także orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego	15	roigp_a2_09_w_1, roigp_a2_09_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminar

**Module code:** wpia\_ad2\_sem

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
wpia_ad2_sem_1	Ma szczegółową wiedzę w zakresie wybranej dziedziny prawa lub nauk pomocniczych w administracji	K_W01	4
wpia_ad2_sem_2	Zna i rozumie zasady wykładni w stopniu niezbędnym do samodzielnej analizy przepisów na potrzeby pracy magisterskiej	K_W03	5
wpia_ad2_sem_3	Potrafi przygotować, przy wsparciu Promotora, pracę magisterską będącą analizą wybranego problemu z zakresu szeroko rozumianego prawa administracyjnego i urzędniczego lub znajdującego się na pograniczu tych dziedzin, opierając się na zgromadzonej literaturze i orzecznictwie.	K_U01 K_U05	2 4
wpia_ad2_sem_4	Potrafi sformułować swoje stanowisko i je uzasadnić	K_U02	4
wpia_ad2_sem_5	Jest gotowy uczyć się cały czas, uaktualniać i głęboko poszerzać swoją wiedzę nabytą w toku studiów	K_K05 K_K09	5 5

3. Module description	
<b>Description</b>	Seminarium ma na celu przygotowanie Studentów do samodzielnego przygotowania pracy magisterskiej z wybranej dziedziny prawa administracyjnego. W czasie zajęć seminaryjnych Student uczy się rozpoznawać, analizować i rozwiązywać problemy naukowe przy wykorzystaniu dostępnego piśmiennictwa oraz orzecznictwa i zastosowaniu różnych metod badawczych. Równocześnie Student uczy się, jak znaleźć właściwą literaturę, w jaki sposób ją wykorzystać i jak fakt ten udokumentować w samej pracy.
<b>Prerequisites</b>	Zazwyczaj Student musi znać w zakresie podstawowym regulacje wybranej dziedziny prawa.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
wpia_ad2_sem_w_01	zaliczenie	<p>Promotor ocenia postępy studenta w przygotowaniu pracy magisterskiej, metodologię prowadzonych badań, a zwłaszcza ich zakres, sposób ich prowadzenia, merytoryczny poziom i ich charakter.</p> <p>Pierwszy etap zajęć seminaryjnych kończy wybór tematu przyszłej pracy magisterskiej, który to etap poprzedzony być musi starannym rozpoznaniem podstawowych i podobnych problemów naukowych występujących w danej dyscyplinie prawnej. Uzasadnienie tego wyboru daje okazję do zaprezentowania własnego stanowiska przez Studenta.</p> <p>Drugi okres pracy zakończony jest przedstawieniem promotorowi głównych założeń pracy, będących spisem problemów/zagadnień, którymi magistrant zajmie się w swej pracy. Uzupełnieniem jest przedłożenie przygotowanej bibliografii.</p> <p>Zaliczenie ostatniej części seminarium uwarunkowane jest przedłożeniem samodzielnie przygotowanej pracy dyplomowej w formie przewidzianej odrębnymi przepisami.</p>	wpia_ad2_sem_1, wpia_ad2_sem_2, wpia_ad2_sem_3, wpia_ad2_sem_4, wpia_ad2_sem_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
wpia_ad2_sem_fns_1	seminar	<p>Student referuje efekty swoich działań w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych.</p> <p>Student otrzymuje informacje związane z metodologią przygotowania pracy magisterskiej, w tym m.in. dotyczące kompozycji pracy, jej stylu i języka, wymagań edytorskich oraz sposobu wykorzystania materiałów źródłowych.</p>	15	<p>Student pogłębia swoją wiedzę w wybranej dziedzinie prawa (lub nauki związanej z prawem). Aktywnie poszukuje piśmiennictwa i orzecznictwa w wybranym zakresie. Sporządza plan i bibliografię pracy magisterskiej, pisze pracę.</p>	35	wpia_ad2_sem_w_01



1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminar

**Module code:** wpia\_ad2\_sem.2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
wpia_ad2_sem_1	Ma szczegółową wiedzę w zakresie wybranej dziedziny prawa lub nauk pomocniczych w administracji	K_W01	4
wpia_ad2_sem_2	Zna i rozumie zasady wykładni w stopniu niezbędnym do samodzielnej analizy przepisów na potrzeby pracy magisterskiej	K_W03	5
wpia_ad2_sem_3	Potrafi przygotować, przy wsparciu Promotora, pracę magisterską będącą analizą wybranego problemu z zakresu szeroko rozumianego prawa administracyjnego i urzędniczego lub znajdującego się na pograniczu tych dziedzin, opierając się na zgromadzonej literaturze i orzecznictwie.	K_K01 K_U05	2 4
wpia_ad2_sem_4	Potrafi sformułować swoje stanowisko i je uzasadnić	K_U02	4
wpia_ad2_sem_5	Jest gotowy uczyć się cały czas, uaktualniać i głęboko poszerzać swoją wiedzę nabytą w toku studiów	K_K05 K_K09	4 5

3. Module description	
<b>Description</b>	Seminarium ma na celu przygotowanie Studentów do samodzielnego przygotowania pracy magisterskiej z wybranej dziedziny prawa administracyjnego. W czasie zajęć seminaryjnych Student uczy się rozpoznawać, analizować i rozwiązywać problemy naukowe przy wykorzystaniu dostępnego piśmiennictwa oraz orzecznictwa i zastosowaniu różnych metod badawczych. Równocześnie Student uczy się, jak znaleźć właściwą literaturę, w jaki sposób ją wykorzystać i jak fakt ten udokumentować w samej pracy.
<b>Prerequisites</b>	Zazwyczaj Student musi znać w zakresie podstawowym regulacje wybranej dziedziny prawa.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
wpia_ad2_sem_w_01	zaliczenie	<p>Promotor ocenia postępy studenta w przygotowaniu pracy magisterskiej, metodologię prowadzonych badań, a zwłaszcza ich zakres, sposób ich prowadzenia, merytoryczny poziom i ich charakter.</p> <p>Pierwszy etap zajęć seminaryjnych kończy wybór tematu przyszłej pracy magisterskiej, który to etap poprzedzony być musi starannym rozpoznaniem podstawowych i podobnych problemów naukowych występujących w danej dyscyplinie prawnej. Uzasadnienie tego wyboru daje okazję do zaprezentowania własnego stanowiska przez Studenta.</p> <p>Drugi okres pracy zakończony jest przedstawieniem promotorowi głównych założeń pracy, będących spisem problemów/zagadnień, którymi magistrant zajmie się w swej pracy. Uzupełnieniem jest przedłożenie przygotowanej bibliografii.</p> <p>Zaliczenie ostatniej części seminarium uwarunkowane jest przedłożeniem samodzielnie przygotowanej pracy dyplomowej w formie przewidzianej odrębnymi przepisami.</p>	wpia_ad2_sem_1, wpia_ad2_sem_2, wpia_ad2_sem_3, wpia_ad2_sem_4, wpia_ad2_sem_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
wpia_ad2_sem_fns_1	seminar	<p>Student referuje efekty swoich działań w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych.</p> <p>Student otrzymuje informacje związane z metodologią przygotowania pracy magisterskiej, w tym m.in. dotyczące kompozycji pracy, jej stylu i języka, wymagań edytorskich oraz sposobu wykorzystania materiałów źródłowych.</p>	20	<p>Student pogłębia swoją wiedzę w wybranej dziedzinie prawa (lub nauki związanej z prawem). Aktywnie poszukuje piśmiennictwa i orzecznictwa w wybranym zakresie. Sporządza plan i bibliografię pracy magisterskiej, pisze pracę.</p>	55	wpia_ad2_sem_w_01

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminar

**Module code:** wpia\_ad2\_sem.3

**1. Number of the ECTS credits:** 9

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
wpia_ad2_sem_1	Ma szczegółową wiedzę w zakresie wybranej dziedziny prawa lub nauk pomocniczych w administracji	K_W01	4
wpia_ad2_sem_2	Zna i rozumie zasady wykładni w stopniu niezbędnym do samodzielnej analizy przepisów na potrzeby pracy magisterskiej	K_W03	5
wpia_ad2_sem_3	Potrafi przygotować, przy wsparciu Promotora, pracę magisterską będącą analizą wybranego problemu z zakresu szeroko rozumianego prawa administracyjnego i urzędniczego lub znajdującego się na pograniczu tych dziedzin, opierając się na zgromadzonej literaturze i orzecznictwie.	K_U01 K_U05	2 5
wpia_ad2_sem_4	Potrafi sformułować swoje stanowisko i je uzasadnić	K_U02	4
wpia_ad2_sem_5	Jest gotowy uczyć się cały czas, uaktualniać i głęboko poszerzać swoją wiedzę nabytą w toku studiów	K_K05 K_K09	5 5

3. Module description	
<b>Description</b>	Seminarium ma na celu przygotowanie Studentów do samodzielnego przygotowania pracy magisterskiej z wybranej dziedziny prawa administracyjnego. W czasie zajęć seminaryjnych Student uczy się rozpoznawać, analizować i rozwiązywać problemy naukowe przy wykorzystaniu dostępnego piśmiennictwa oraz orzecznictwa i zastosowaniu różnych metod badawczych. Równocześnie Student uczy się, jak znaleźć właściwą literaturę, w jaki sposób ją wykorzystać i jak fakt ten udokumentować w samej pracy.
<b>Prerequisites</b>	Zazwyczaj Student musi znać w zakresie podstawowym regulacje wybranej dziedziny prawa.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
wpia_ad2_sem_w_01	zaliczenie	<p>Promotor ocenia postępy studenta w przygotowaniu pracy magisterskiej, metodologię prowadzonych badań, a zwłaszcza ich zakres, sposób ich prowadzenia, merytoryczny poziom i ich charakter.</p> <p>Pierwszy etap zajęć seminaryjnych kończy wybór tematu przyszłej pracy magisterskiej, który to etap poprzedzony być musi starannym rozpoznaniem podstawowych i podobnych problemów naukowych występujących w danej dyscyplinie prawnej. Uzasadnienie tego wyboru daje okazję do zaprezentowania własnego stanowiska przez Studenta.</p> <p>Drugi okres pracy zakończony jest przedstawieniem promotorowi głównych założeń pracy, będących spisem problemów/zagadnień, którymi magistrant zajmie się w swej pracy. Uzupełnieniem jest przedłożenie przygotowanej bibliografii.</p> <p>Zaliczenie ostatniej części seminarium uwarunkowane jest przedłożeniem samodzielnie przygotowanej pracy dyplomowej w formie przewidzianej odrębnymi przepisami.</p>	wpia_ad2_sem_1, wpia_ad2_sem_2, wpia_ad2_sem_3, wpia_ad2_sem_4, wpia_ad2_sem_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
wpia_ad2_sem_fns_1	seminar	<p>Student referuje efekty swoich działań w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych.</p> <p>Student otrzymuje informacje związane z metodologią przygotowania pracy magisterskiej, w tym m.in. dotyczące kompozycji pracy, jej stylu i języka, wymagań edytorskich oraz sposobu wykorzystania materiałów źródłowych.</p>	25	<p>Student pogłębia swoją wiedzę w wybranej dziedzinie prawa (lub nauki związanej z prawem). Aktywnie poszukuje piśmiennictwa i orzecznictwa w wybranym zakresie. Sporządza plan i bibliografię pracy magisterskiej, pisze pracę.</p>	200	wpia_ad2_sem_w_01

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Social assistance

**Module code:** admin\_a2\_42

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
admin_a2_42_1	Zna organizację systemu pomocy społecznej oraz kompetencje organów wykonujących zadania w tym zakresie, a także procedury uzyskiwania świadczeń z zakresu pomocy społecznej.	K_W04	4
admin_a2_42_2	Posiada wiedzę na temat podmiotów wykonujących zadania z zakresu pomocy społecznej oraz podmiotów korzystających ze świadczeń z zakresu pomocy społecznej.	K_W05	4
admin_a2_42_3	Wskazuje regulację prawną konkretnego świadczenia z zakresu pomocy społecznej.	K_W06	4
admin_a2_42_4	Potrafi argumentować rozstrzygnięcia podejmowane w sprawach dotyczących pomocy społecznej.	K_U02	4
admin_a2_42_5	Potrafi wskazywać formy pomocy w sprawach dotyczących pomocy społecznej.	K_U09	5
admin_a2_42_6	Jest świadom form pomocy społecznej oraz interesów osób korzystających z pomocy społecznej.	K_K01	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Zapoznanie Studenta z zasadami i instytucjami prawa pomocy społecznej. Student ma wynieść z zajęć znajomość najważniejszych regulacji składających się na tzw. prawo pomocy społecznej: m.in. ustawę o pomocy społecznej, ustawę o świadczeniach rodzinnych, ustawę o dodatkach mieszkaniowych, ustawę o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, zagadnienia związane z pieczęcią zastępczą, pomocą osobom bezrobotnym, niepełnosprawnym, uchodźcom, itp.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu Prawo administracyjne oraz modułu Postępowanie administracyjne.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
admin_a2_42_w_1	zaliczenie	<p>Student przygotowuje pracę pisemną na wybrany temat spośród zaproponowanych przez prowadzącego przedmiot.</p> <p>W oparciu o przedstawioną pracę weryfikowana jest wiedza oraz umiejętność wykorzystania przez studenta literatury przedmiotu, obowiązujących regulacji prawnych oraz orzecznictwa sądów administracyjnych.</p>	admin_a2_42_1, admin_a2_42_2, admin_a2_42_3, admin_a2_42_4, admin_a2_42_5, admin_a2_42_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
admin_a2_42_fns_1	lecture	Prowadzący przedstawia zagadnienia teoretyczne i praktyczne objęte zakresem przedmiotu, wskazując sposoby rozwiązywania problemów objętych zakresem przedmiotu oraz miejsca poszukiwania tychże rozwiązań samodzielnie, podczas pracy własnej.	10	Przygotowywanie pracy pisemnej. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi oraz orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego.	15	admin_a2_42_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Social policy and social insurance

**Module code:** pracy\_a2\_03

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
pracy_a2_03_1	Rozpoznaje zasady rozumowania prawniczego poszerzone o wiedzę na temat wykładni prawa ubezpieczeń społecznych	K_W03	5
pracy_a2_03_2	Klasyfikuje narzędzia i metody pozyskiwania danych, w tym orzeczeń w sprawach ubezpieczeń społecznych	K_W10	4
pracy_a2_03_3	Używa wiedzy z zakresu etyki oraz z zakresu wiedzy na temat praw człowieka z uwzględnienie polityki społecznej	K_W13	5
pracy_a2_03_4	Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat zasad i instytucji prawa pracy, prawa urzędniczego oraz stosunków pracy w administracji oraz polityki społecznej i ubezpieczeń	K_W14	5
pracy_a2_03_5	Posiada umiejętności wykorzystywania w praktyce zdobytej wiedzy z zakresu prawa ubezpieczeń społecznych	K_U06	5
pracy_a2_03_6	Prezentuje wiedzę w zakresie uczestnictwa w różnego rodzaju projektach społecznych i przewidywania ich skutków	K_U07	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	<p>Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta zasadniczej wiedzy w zakresie polityki społecznej oraz systemu ubezpieczeń społecznych. Po ukończeniu kursu student powinien posiadać umiejętność wszechstronnej znajomości aktów prawnych z zakresu prawa ubezpieczeń społecznych, znać istotę systemu prawa ubezpieczeń społecznych, potrafić dokonać samodzielnej, wszechstronnej analizy przepisów prawnych w omawianym zakresie i umieć je zastosować w praktyce.</p> <p>Przedmiot jest dostosowany do potrzeb studenta kierunku administracja.</p>
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
pracy_a2_03_w_1	egzamin pisemny	Student odpowiada na pytania w formie pisemnej. Pytania są tak konstruowane, aby sprawdzić wiedzę oraz umiejętności Studenta.	pracy_a2_03_1, pracy_a2_03_2, pracy_a2_03_4, pracy_a2_03_5
pracy_a2_03_w_2	kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę i umiejętności.	pracy_a2_03_4, pracy_a2_03_5, pracy_a2_03_6
pracy_a2_03_w_3	praca w grupach	Studenci przygotowują wspólnie rozwiązania problemów postawionych przez prowadzącego (przykładowo kazusów).	pracy_a2_03_4, pracy_a2_03_5, pracy_a2_03_6
pracy_a2_03_w_4	dyskusja	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej.	pracy_a2_03_3, pracy_a2_03_5, pracy_a2_03_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
pracy_a2_03_fns_1	lecture	Prezentacja podstawowych zasad i instytucji prawa pracy i prawa urzędniczego oraz podstawowych praw i obowiązków pracowników i pracodawców.	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy oraz poznawanie aktów prawnych i orzecznictwa.	55	pracy_a2_03_w_1
pracy_a2_03_fns_2	practical classes	<p>Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej.</p> <p>Studenci przeprowadzają oceny przydatności rozstrzygnięć jednostkowych (orzeczeń) dla rozstrzygnięcia danej sprawy z zakresu prawa pracy.</p>	10	<p>Praca z literaturą przedmiotu polegająca na przygotowaniu poszczególnych tematów zadanych przez prowadzącego zajęcia.</p> <p>Analiza tekstów prawnych, poszukiwanie i analiza orzeczeń pod kątem znalezienia rozwiązania dla stawianego problemu.</p>	40	pracy_a2_03_w_2, pracy_a2_03_w_3, pracy_a2_03_w_4



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** State political system

**Module code:** konst\_a2\_06

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
konst_a2_06_1	Zna cechy pojęcia państwa i identyfikuje jego podstawowe funkcje.	K_W07	4
konst_a2_06_2	Zna i rozumie pojęcie i treść zasad ustrojowych RP.	K_W04	4
konst_a2_06_3	Zna pojęcie i typologię demokracji wraz jej podstawowymi instytucjami	K_K02 K_W05	5 4
konst_a2_06_4	Wyjaśnia procesy sprawowania władzy i jej legitymowania.	K_K04 K_W07	4 4
konst_a2_06_5	Rozpoznaje mechanizmy parlamentarnej i korporacyjnej reprezentacji interesów	K_K04	4
konst_a2_06_6	Wykazuje zdolność wyważenia interesu jednostkowego i społecznego.	K_K05	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Zadaniem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy w dziedzinie teoretycznych podstaw wykonywania władzy i na tej podstawie uzyskania stosownego instrumentarium pozwalającego dokonywać analizy praktyki politycznej. Wykład powinien ułatwić zrozumienie zasad działania aparatu władzy i relacji społecznych, które temu towarzyszą.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
konst_a2_06_w_1	Egzamin: ustny/pisemny (opcja do wyboru)	Pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności (poprzez rozwiązanie kwestii problemowej), łącznie 2: jedno sprawdzające wiedzę i jedno umiejętności	konst_a2_06_1, konst_a2_06_2, konst_a2_06_3, konst_a2_06_4, konst_a2_06_5, konst_a2_06_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
konst_a2_06_fns_1	lecture	Wykład przedstawia najważniejsze rozwiązania współczesnego państwa z uwzględnieniem wymagań stawianych współczesnej demokracji. W szczególności szeroko uwzględnia mechanizm reprezentacji interesów oraz zadania i funkcje państwa. Obejmuje także analizę instytucji społecznych uczestniczących w procesie wykonywania władzy. Metody stosowane to: werbalna uzupełniona o techniki multimedialne. Ponadto szeroko stosowany udział studentów w dyskusji na tematy określone wykładem.	20	Praca w oparciu o wykład i zalecaną literaturę. Ponadto dyskusja problemowa podczas wykładu.	130	konst_a2_06_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Student work placement

**Module code:** wpia\_ad2\_prakt

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
wpia_ad2_prakt_1	Uczy się zasad zarządzania zespołami ludzkimi, rozdziału zadań i weryfikacji ich realizacji. Wiedzę z zakresu nauk pomocniczych dla administracji poszerza o wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi	K_W16	5
wpia_ad2_prakt_2	Rozumie zasady rozumowania prawniczego i dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat wykładni prawa administracyjnego. Zna praktyczne zasady i przebieg rozumowania, logiki prawniczej i reguł subsumpcji.	K_W03	5
wpia_ad2_prakt_3	Jest świadomym i aktywnym uczestnikiem życia publicznego tak na płaszczyźnie europejskiej, krajowej, jak i lokalnej; Potrafi identyfikować przestrzenie wymagające działania, potrafi zidentyfikować metody przydatne i efektywne w realizacji poszczególnych zadań. Potrafi właściwie projektować rachunek zysków i strat organizacyjnych (ocenić adekwatność metod do oczekiwanych efektów).	K_K06	5
wpia_ad2_prakt_4	Potrafi wskazać, zinterpretować i zaprognozować zjawiska wpływające na „grunt” prawny, dokonać oceny ich wpływu dla rozstrzygnięcia danej sprawy indywidualnej. Nabywa umiejętność oceny wydarzeń w kontekście ich związku z prawem – potrafi dokonać ich interpretacji, zastosować zasady logiki i własnego doświadczenia życiowego. Potrafi przewidzieć możliwe stanowiska w danej sprawie a także potencjalne kierunki zmian obowiązującego prawa.	K_U01	2
wpia_ad2_prakt_5	Posiada umiejętność wyczerpującego argumentowania i uzasadniania podejmowanych decyzji w różnych obszarach administracji (na gruncie określonego, udostępnionego mu zbioru informacji w danej sprawie). Potrafi przekazywać i bronić swoich poglądów. Potrafi przygotowywać swoje stanowisko ustnie i pisemnie.	K_U02	4
wpia_ad2_prakt_6	Posiada umiejętność wykorzystania w praktyce pogłębionej wiedzy z zakresu prawa administracyjnego, postępowania administracyjnego oraz sądowo – administracyjnego i jest w stanie zaproponować rozwiązanie konkretnego problemu zarówno w sferze faktów (dowodów) jak i prawa (interpretacji tekstu prawnego)	K_U09	5
wpia_ad2_prakt_7	Jest cennym pracownikiem na stanowiskach samodzielnych/ kierowniczych w administracji samorządowej, państwowej oraz instytucjach publicznych o zróżnicowanym charakterze (także sądach i prokuraturach), w tym w zakresie tzw. administracji	K_K01	4

	<p>świadczącej oraz w sektorze bankowym i prywatnym. Jednakże potrafi właściwie współdziałać w grupie, przyjmując różne role i zadania. Posiada zdolność do organizowania swojej pracy w zróżnicowanych warunkach. Ma świadomość i uczy się w praktyce odpowiedzialnego społecznie projektowania i wykonywania zadań zawodowych – zespołowych i indywidualnych.</p>		
wpia_ad2_prakt_8	<p>Zna narzędzia i metody pozyskiwania danych, w tym orzeczeń w sprawach administracyjnych; zna zasady funkcjonowania i prezentowania danych w głównych publicznych i komercyjnych bazach informacji prawnej (prowadzonych zarówno przez organy państwowe, sądy i trybunały jak i komercyjne produkty takiej jak Lex).</p>	K_W10	4

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Zaliczenie udzielanej jest na podstawie dokumentacji, której główny, obligatoryjny element stanowi raport z przebiegu praktyki, zaś elementem fakultatywnym jest opinia o uczestniku praktyk wystawiona przez opiekuna (przygotowanie takiej opinii jest zależne od miejsca praktyki i sposobu organizacji oraz struktury formalnej danej instytucji). Oba dokumenty muszą być sporządzone (a co najmniej podpisane) przez opiekuna praktyk i zawierać informacje o: czasie odbywania praktyki, zakresie wykonywanych zadań, sposobie i standardzie ich wykonania przez praktykanta, kompetencjach praktykanta, jego zaangażowaniu itp.</p> <p>Z praktykantem przeprowadzane są nadto rozmowy Indywidualne przez rozpoczęciem praktyki i po jej zakończeniu. Celem rozmów może być ustalenie priorytetów praktyki w danej instytucji, trafność wyboru miejsca, a ponadto omówienie efektów praktyki po jej zakończeniu.</p>
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
wpia_prakt_ad2_w_1	zaliczenie	<p>Zaliczenie udzielanej jest na podstawie dokumentacji, której główny, obligatoryjny element stanowi raport z przebiegu praktyki, zaś elementem fakultatywnym jest opinia o uczestniku praktyk wystawiona przez opiekuna (przygotowanie takiej opinii jest zależne od miejsca praktyki i sposobu organizacji oraz struktury formalnej danej instytucji). Oba dokumenty muszą być sporządzone (a co najmniej podpisane) przez opiekuna praktyk i zawierać informacje o: czasie odbywania praktyki, zakresie wykonywanych zadań, sposobie i standardzie ich wykonania przez praktykanta, kompetencjach praktykanta, jego zaangażowaniu itp.</p> <p>Z praktykantem przeprowadzane są nadto rozmowy Indywidualne przez rozpoczęciem praktyki i po jej zakończeniu. Celem rozmów może być ustalenie priorytetów praktyki w danej instytucji, trafność wyboru miejsca, a ponadto omówienie efektów praktyki po jej zakończeniu.</p>	wpia_ad2_prakt_1, wpia_ad2_prakt_2, wpia_ad2_prakt_3, wpia_ad2_prakt_4, wpia_ad2_prakt_5, wpia_ad2_prakt_6, wpia_ad2_prakt_7, wpia_ad2_prakt_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
wpia_prakt_ad2_fns_1	internship	Student idzie na praktykę do wybranej instytucji, gdzie uzgadnia z przydzielonym opiekunem zakres i harmonogram wykonywanych prac. Student wykonuje pod	60	Student samodzielnie pogłębia wiedzę w zakresie wynikającym z przekazanych mu do wykonania zadań. Student wykonuje projekty pism – wedle wzoru i zaleceń	90	wpia_prakt_ad2_w_1

		nadzorem opiekuna prace o charakterze organizacyjno- biurowym, a także wybrane fragmenty zadań o charakterze merytorycznym. Zapoznaje się z aktami, uczy się je analizować i wyciągać z nich wnioski. Sporządza pisma proceduralne ucząc się ich układu formalnego i zawartości merytorycznej. Uczestniczy w przyjmowaniu stron i interesantów. Zapoznaje się z zasadami pracy, pragmatykami służbowymi oraz zasadami etyki i poufności.		przekazywanych mu przez opiekuna praktyki. Student przygotowuje odpowiedzi na pytania problemowe zadawane mu przez opiekuna w toku realizowanych zadań		
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Supervision over work safety

**Module code:** pracy\_a2\_07

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
pracy_a2_07_1	Zna problematykę prawa pracy w zakresie bezpieczeństwa pracy	K_W11	5
pracy_a2_07_2	Posiada pogłębioną wiedzę prawniczą w zakresie podmiotów kontrolujących i nadzorujących bezpieczeństwo pracy	K_W02	5
pracy_a2_07_3	Potrafi odnaleźć odnoszące się do stanu faktycznego rozstrzygnięcie jednostkowe i prognozować rozstrzygnięcie z zakresu bezpieczeństwa pracy	K_U05	5
pracy_a2_07_4	Określa podstawowe obowiązki pracowników i pracodawców związane z bezpieczeństwem i higieną pracy	K_U06	5
pracy_a2_07_5	Potrafi określić i ocenić indywidualne i zbiorowe interesy pracowników i pracodawców związane z bezpieczeństwem pracy	K_K01	4

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z podstawowymi zasadami prawnej ochrony pracy oraz nadzorem nad ich przestrzeganiem. Student powinien poznać podstawowe obowiązki pracodawcy w zakresie ochrony pracy i skutki ich niedopełnienia, w szczególności określić wykroczenia osób odpowiedzialnych za stan bhp. Powinien także umieć wskazać podstawowe prawa i obowiązki pracowników w zakresie bhp. Celem przedmiotu jest także przedstawienie podmiotów nadzorujących i kontrolujących przestrzeganie przepisów oraz zasad bhp i ich kompetencji, ze szczególnym uwzględnieniem Państwowej Inspekcji Pracy i społecznej inspekcji pracy. Przedmiot jest dostosowany do potrzeb studenta kierunku administracja bezpieczeństwa.</p>
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu podstawy prawa pracy i prawa urzędniczego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
pracy_a2_07_w_1	kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę i umiejętności	pracy_a2_07_1, pracy_a2_07_2, pracy_a2_07_3, pracy_a2_07_4, pracy_a2_07_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
pracy_a2_07_fns_1	lecture	<p>               Przedstawienie zasad prawnej ochrony pracy oraz reguł nadzoru nad ich przestrzeganiem, w szczególności podstawowych obowiązków pracowników i pracodawców w tym zakresie, określenie skutków ich nieprzestrzegania oraz przedstawienie podmiotów nadzorujących i kontrolujących przestrzeganie przepisów oraz zasad bhp i ich kompetencji.             </p>	10	<p>               Praca z literaturą przedmiotu polegająca na przygotowaniu poszczególnych tematów zadanych przez prowadzącego zajęcia. Analiza tekstów prawnych i orzeczeń pod kątem pełnego zrozumienia stawianego problemu.             </p>	15	pracy_a2_07_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Tax law

**Module code:** finan\_a2\_02

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
finan_a2_02_1	Stosuje rozszerzoną wiedzę z zakresu rozumowania prawniczego i wykładni prawa administracyjnego	K_W03	5
finan_a2_02_2	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat instytucji prawnych postępowania administracyjnego ogólnego, postępowań szczególnych, a także postępowania sądowo administracyjnego.	K_W06	4
finan_a2_02_3	Ma pogłębioną wiedzę na temat realizacji finansów publicznych oraz systemu podatkowego w Polsce i Unii Europejskiej, funkcjonowania funduszy strukturalnych, a także zasad gospodarowania mieniem komunalnym.	K_W09	5
finan_a2_02_4	Prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, wpływające na tworzenie prawa i podejmowanie decyzji administracyjnych oraz sytuację gospodarczą.	K_U01	2
finan_a2_02_5	Uznaje potrzebę uczenia się przez całe życie, inspiruje do tego innych.	K_K05	5

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Zapoznanie studenta z systemem polskiego prawa podatkowego na tle rozwiązań obowiązujących w Unii Europejskiej oraz zasadami funkcjonowania administracji skarbowej. Omówienie konstrukcji podatków i elementów procedury podatkowej, z uwzględnieniem obowiązku harmonizacji przepisów podatkowych w ramach UE. Przygotowanie studentów do pracy w charakterze doradcy podatkowego, w administracji skarbowej, w organach podatkowych i w administracji finansów publicznych. Student ma wynieść z zajęć znajomość konstrukcji obowiązujących w Polsce podatków oraz zasad ich rozliczania.
<b>Prerequisites</b>	brak



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
finan_a2_02_w_1	egzamin	Student odpowiada na trzy pytania (w formie ustnej lub pisemnej). Pytania są tak skonstruowane, by w ramach dwóch pierwszych ocenić jego wiedzę (znajomość konstrukcji podatkowych, podstawowych pojęć i zagadnień omówionych na wykładzie), a w ramach trzeciego umiejętność rozwiązania problemu, interpretacji przepisów czy obliczenia podatku (ustalenia podstawy opodatkowania)	finan_a2_02_1, finan_a2_02_2, finan_a2_02_3, finan_a2_02_4, finan_a2_02_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
finan_a2_02_fns_1	lecture	Wykład mający zapoznawać z podstawowymi pojęciami i konstrukcjami prawnymi obowiązujących w Polsce podatków, a także z zasadami interpretacji przepisów prawa podatkowego. Wykład ilustrowany przykładami z orzecznictwa organów podatkowych, sądów administracyjnych i TS UE. Metoda werbalna, a także wykład interaktywny.	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi oraz orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego. Student zbiera informacje na temat aktualnych zjawisk gospodarczych i skutków projektowanych zmian w ustawach podatkowych.	130	finan_a2_02_w_1