

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biologiczne podstawy zachowania

**Kod modułu:** 06-PS-SM-002

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-002_01	Wyrównanie poziomu wiadomości na temat biologicznych podstaw zachowania u studentów, którzy w ramach kształcenia ponadgimnazjalnego nie uczęszczali na rozszerzone zajęcia z biologii i nauk pokrewnych.	PS_W04	5
06-PS-SM-002_02	Ukształtowanie u słuchaczy prawidłowego aparatu pojęciowego.	PS_W04	5
06-PS-SM-002_03	Rozszerzanie i synteza wiadomości na temat podstaw zachowania człowieka ze szczególnym wyeksponowaniem podstawowych praw i relacji przydatnych dla psychologa.	PS_W23	5
06-PS-SM-002_04	Wprowadzenie zagadnień związanych z najnowszymi osiągnięciami i odkryciami w dziedzinie fizjologii człowieka i biologii zachowania.	PS_W23	5
06-PS-SM-002_05	Wykazanie przydatności redukcjonistycznego podejścia do analizy zachowań człowieka i zwierząt (w tym: zdolności redukcjonistycznej analizy zachowań człowieka i weryfikacji hipotez nt. behawioru).	PS_W10	5
06-PS-SM-002_06	Opanowanie przez studentów umiejętności obserwacji oraz samoobserwacji (retrospekcji w odniesieniu do procesów fizjologicznych) i wykonania prostych badań w zakresie fizjologii i zachowania człowieka, oraz umiejętności prawidłowego postępowania doświadczalnego.	PS_W23	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł „Biologiczne Podstawy Zachowania” zawiera treści związane z podstawami fizjologii człowieka i nauk neuro-behawioralnych, ze szczególnym podkreśleniem podstawowych praw rządzących czynnościami życiowymi człowieka i jego zachowaniem, i odniesieniem do podstaw psychologii. Treści kształcenia obejmują: Biologiczne koncepcje człowieka – miejsce człowieka w świecie żywym i podstawowe cechy psychobiologiczne wyróżniające człowieka. Analiza czynności komórek jako podstawy czynności organizmu (w tym: neuron, przewodnictwo, przekaźnictwo chemiczne, regulacja hormonalna). Podstawy genetyki molekularnej i populacyjnej i elementy genetyki zachowania. Analiza podstawowych mechanizmów zachowania (psychofizjologiczne aspekty zachowania). Zarys neuroanatomii funkcjonalnej zwierząt i człowieka (w tym: w tym budowa i czynności
-------------	---

	struktur korowych i podkorowych, narządy zmysłów). Podstawowe procesy nerwowe i ich mechanizmy: spostrzeganie, czujność i wzbudzenie, pamięć i mechanizmy warunkowania, napędy i emocje, reagowanie. Wyższe czynności nerwowe. Współczesne metody badania mózgu. Choroby i uszkodzenia układu nerwowego dające objawy behawioralne. Ewolucja biologiczna, jako podstawa socjobiologii (psychologii ewolucyjnej) – podstawowe zasady i ich znaczenie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ugruntowana wiedza z zakresu przedmiotów przyrodniczych na poziomie gimnazjum i liceum – kurs ogólny. Pożądane elementy wiedzy ogólnej w zakresie historii, literatury, filozofii, etyki – na poziomie nauczania w liceum i wiedzy dostępnej w przekazie masowym.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-002_w_1	Ocena kształtująca - regularne testy kontrolne	Regularne bieżące sprawdziany testowe z zakresu materiału ćwiczeniowego – ocena ciągła.	06-PS-SM-002_01, 06-PS-SM-002_02, 06-PS-SM-002_03, 06-PS-SM-002_04, 06-PS-SM-002_05, 06-PS-SM-002_06
06-PS-SM-002_w_2	Ocena kształtująca - aktywność	Oceniania własna aktywność studentów w postaci: - krótkich prezentacji nowości naukowych nt. fizjologii i biologii zachowania - prezentacji krótkich referatów nt. fizjologii i biologii zachowania - przygotowania małego projektu doświadczalnego na temat bieżącego materiału ćwiczeniowego.	06-PS-SM-002_02, 06-PS-SM-002_03, 06-PS-SM-002_04, 06-PS-SM-002_05
06-PS-SM-002_w_3	Ocena podsumowująca - egzamin	Zaliczenie końcowe na podstawie średniej z wyników w czasie semestru (tryb opisany w regulaminie laboratoriów).	06-PS-SM-002_01, 06-PS-SM-002_02, 06-PS-SM-002_03, 06-PS-SM-002_04, 06-PS-SM-002_05, 06-PS-SM-002_06

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-002_fs_1	laboratorium	LABORATORIUM Z BPZ SEM 1 - test kontrolny z poprzedniego tematu - ćwiczenia praktyczne, ich omówienie i interpretacja wyników - kierowana dyskusja nad zagadnieniami sygnalizowanymi przez studentów jako trudne - prelekcja z użyciem wideoprezentacji i modeli - filmy dydaktyczne (okazjonalnie) z	30	1. Przygotowanie do ćwiczeń przed zajęciami (przegląd materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących) 2. Weryfikacja treści poruszanych na ćwiczeniach po ich odbyciu 3. Przygotowanie do testów kontrolnych 4. Spontaniczna praca własna nad przygotowaniem pre-zentacji lub projektu.	128	06-PS-SM-002_w_1, 06-PS-SM-002_w_2, 06-PS-SM-002_w_3

		komentarzem prowadzącego.				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Diagnoza psychologiczna

**Kod modułu:** 06-PS-SM-016

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-016_01	Wiedza dotycząca modeli diagnostycznych, etapów procesu diagnostycznego i błędów, mogących wystąpić na każdym z nich.	PS_W17	5
06-PS-SM-016_02	Znajomość podstawowych metod badawczych, ich statusu i ograniczeń.	PS_W16	3
06-PS-SM-016_03	Wiedza z zakresu etycznych aspektów badania psychologicznego.	PS_W09	2
06-PS-SM-016_04	Wiedza z zakresu społecznego kontekstu badania diagnostycznego.	PS_W14	3
06-PS-SM-016_05	Zaplanowanie i przeprowadzenie procesu diagnostycznego oraz określenie sposobów weryfikacji proponowanej interwencji.	PS_U14	4
06-PS-SM-016_06	Umiejętność wykorzystania metod badawczych pod kątem celów, jakim ma służyć diagnoza psychologiczna.	PS_U13	4
06-PS-SM-016_07	Budowanie raportu z badania, dostosowanego w swej formie i treści do odbiorcy.	PS_U12	4
06-PS-SM-016_08	Świadomość dalszego doskonalenia kompetencji w zakresie nawiązywania, podtrzymywania i rozwijania kontaktów z osobą badaną.	PS_K07 PS_K15 PS_U21	2 2 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Absolwent Psychologii powinien znać podstawy diagnozy psychologicznej, posiadać wiedzę dotyczącą etapów procesu diagnostycznego i mieć świadomość jego iteracyjnego charakteru. Powinien dysponować wiedzą na temat błędów, jakie mogą pojawić się na każdym z etapów diagnozowania. Powinien dysponować ogólną wiedzą psychologiczną i wykorzystywać ją w procesie diagnostycznym. Powinien posiadać wiedzę dotyczącą metod badawczych, ich statusu i ograniczeń. Powinien dysponować wiedzą dotyczącą etycznych aspektów badania psychologicznego oraz mieć świadomość, iż badanie psychologiczne jest faktem biograficznym i może wpływać na dalsze życie osoby badanej. Powinien znać zasady komunikacji interpersonalnej i zasady kontaktu z osobami badanym w różnym wieku, różnej płci, rasy, pochodzenia kulturowego itp. Absolwent Psychologii powinien umiejętnie stosować różne metody diagnostyczne, krytycznie oceniać ich przydatność, adaptację do polskich warunków oraz przydatność w określonej sytuacji badawczej. Zaplanować proces diagnostyczny i przeprowadzić go w oparciu o wybrany model. Powinien integrować i interpretować uzyskane dane w świetle teorii psychologicznych. Powinien podejmować decyzje diagnostyczne oraz planować interwencję i określić sposoby weryfikacji jej skuteczności. Absolwent Psychologii powinien wykazać się elastycznością podczas planowania badania psychologicznego, ale również wrażliwością na specyficzne zakłócenia pojawiające się podczas badania, przy jednoczesnym przestrzeganiu procedury badawczej. Powinien starać się, by profesjonalnie przeprowadzić badanie diagnostyczne, zebrać informacje, zintegrować je i zinterpretować w świetle określonej teorii psychologicznej. Powinien rozwijać umiejętność komunikowania uzyskanych wyników osobie badanej, budowania raportu, zawierającego niezbędne elementy i komunikowania go różnym odbiorcom. Powinien mieć motywację do poszerzania własnej wiedzy diagnostycznej, uświadamiać sobie własne ograniczenia (w tym uprzedzenia i stereotypy, jakim ulega).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji interpersonalnej i psychologii społecznej. Znajomość podstawowych metod diagnostycznych oraz wiedza z zakresu psychometrii i metodologii.</p>

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-016_w_1	Test	Test wiadomości jednokrotnego wyboru.	06-PS-SM-016_01, 06-PS-SM-016_02, 06-PS-SM-016_03, 06-PS-SM-016_04, 06-PS-SM-016_05, 06-PS-SM-016_06, 06-PS-SM-016_07, 06-PS-SM-016_08
06-PS-SM-016_w_2	Dyskusja w trakcie zajęć	Dyskusja w grupie w trakcie prowadzonych zajęć. Analiza literatury, analiza przypadków.	06-PS-SM-016_01, 06-PS-SM-016_02, 06-PS-SM-016_03, 06-PS-SM-016_04, 06-PS-SM-016_05, 06-PS-SM-016_06, 06-PS-SM-016_07
06-PS-SM-016_w_3	Praca pisemna - analiza przypadku	Planowanie, przeprowadzenie badania psychologicznego oraz prezentacja jego wyników (konceptualizacja przypadku, pisanie raportu z badania.)	06-PS-SM-016_01, 06-PS-SM-016_02, 06-PS-SM-016_05, 06-PS-SM-016_06, 06-PS-SM-016_07
06-PS-SM-016	Psychodrama	Psychodrama (w grupie ćwiczeniowej) z możliwością rejestracji (dyktafon lub kamera) i	

_w_4		późniejszej analizy nagrania.	06-PS-SM-016_03, 06-PS-SM-016_04, 06-PS-SM-016_08
------	--	-------------------------------	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-016_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	30	Przyswajanie literatury obowiązkowej i nieobowiązkowej. Przyswajanie wiedzy prezentowanej na wykładach.	90	06-PS-SM-016_w_1
06-PS-SM-016_fs_2	ćwiczenia	Analiza literatury. Analiza przypadków. Prezentacja i analiza wyników badań.	30	Lektura uzupełniająca i obowiązkowa. Planowanie i przeprowadzenie badania diagnostycznego. Pisanie raportów z badania w różnej formie i o różnej treści.	60	06-PS-SM-016_w_2, 06-PS-SM-016_w_3, 06-PS-SM-016_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Emocje i motywacja

**Kod modułu:** 06-PS-SM-010

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-010_01	Znajomość znaczenia podstawowych terminów z zakresu psychologii emocji i motywacji.	PS_W11	5
06-PS-SM-010_02	Znajomość najważniejszych historycznych i współczesnych koncepcje emocji.	PS_W11	5
06-PS-SM-010_03	Wiedza na temat wpływu zjawisk afektywnych na poznanie oraz na zachowanie.	PS_W11	5
06-PS-SM-010_04	Znajomość założeń najważniejszych koncepcji teoretycznych psychologii motywacji, ich przedstawicieli oraz związanych z nimi badań.	PS_W11	5
06-PS-SM-010_05	Umiejętność wskazania korzyści oraz kosztów hamowania i uzewnętrzniania reakcji emocjonalnej w konkretnej sytuacji.	PS_U07	5
06-PS-SM-010_06	Umiejętność określenia związku między sytuacjami życiowymi, wyuczoną bezradnością i konsekwencjami w codziennym funkcjonowaniu (w tym także zaburzeniami depresyjnymi).	PS_U07	5
06-PS-SM-010_07	Umiejętność opisanego mechanizmów kierujących zachowaniem w przykładowej sytuacji w odniesieniu do koncepcji teoretycznych.	PS_U07	5
06-PS-SM-010_08	Umiejętność krytycznej oceny wartości zaczerpniętych z literatury popularnej rad odnośnie regulacji stanów emocjonalnych.	PS_U04	5
06-PS-SM-010_09	Umiejętność wyjaśnienia osobie bez wykształcenia psychologicznego wybranych elementów reakcji lękiem, w odniesieniu do procesów neurobiologicznych.	PS_K07	5
06-PS-SM-010_10	Umiejętność zaplanowania, przeprowadzenia i zaprezentowania wyników badania wybranego zakresu psychologii emocji lub motywacji.	PS_U10	4

06-PS-SM-010_11	Umiejętność wskazywania konfliktów motywacyjnych w konkretnej sytuacji i omówienia ich z osobą bez wykształcenia psychologicznego.	PS_K07	5
-----------------	--	--------	---

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu omawiane są najważniejsze historyczne i współczesne teorie emocji i motywacji. Studenci nabywają umiejętność odniesienia wiedzy teoretycznej dotyczącej mechanizmów kierujących zachowaniem człowieka do rozwiązywania praktycznych problemów oraz komunikowania posiadanej wiedzy osobom zainteresowanym
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-010_w_1	Pisemny sprawdzian wiadomości	Test wiadomości nt. treści poruszanych w ramach modułu	06-PS-SM-010_01, 06-PS-SM-010_02, 06-PS-SM-010_03, 06-PS-SM-010_04
06-PS-SM-010_w_2	Ocena raportu z analizy (forma pisemna lub ustna)	Ocena sprawozdania z zaplanowanego i przeprowadzonego badania	06-PS-SM-010_05, 06-PS-SM-010_06, 06-PS-SM-010_07, 06-PS-SM-010_08, 06-PS-SM-010_09, 06-PS-SM-010_10, 06-PS-SM-010_11

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-010_fs_1	wykład	Wykład z prezentacją audiowizualną	30	Elaboracja materiału z wykładu i literatury	60	06-PS-SM-010_w_1
06-PS-SM-010_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia, w ramach których prowadzona jest dyskusja, studenci w grupach przygotowują projekt badawczy, uczestniczą w grze dydaktycznej oraz analizują studia przypadków	30	Przygotowanie i realizacja grupowego projektu badawczego, praca z literaturą	80	06-PS-SM-010_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka zawodu psychologa

**Kod modułu:** 06-PS-SM-008

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-008_01	Znajomość zasad etycznych, którymi powinien posługiwać się psycholog w pracy (badawczej, diagnostycznej, eksperckiej, pomocowej).	PS_U20	5
06-PS-SM-008_02	Umiejętność scharakteryzowania wzajemnych relacji między moralnością – etyką – aksjologią.	PS_W09	5
06-PS-SM-008_03	Umiejętność przełożenia zaleceń i zakazów formułowanych w kodeksach etycznych (formułowanych przez społeczność psychologów) na język profesjonalnych działań, zawsze w imię dobra klienta.	PS_K12 PS_U20	3 5
06-PS-SM-008_04	Wiedza dotycząca czynności i ich wytworów podlegających kwalifikacji moralnej, typów dylematów etycznych, determinant wrażliwości moralnej i świadomości etycznej.	PS_W09	5
06-PS-SM-008_05	Znajomość ustaw i kodeksów regulujących etyczny wymiar pracy psychologa.	PS_U20	5
06-PS-SM-008_06	Umiejętność dostrzegania obszarów działalności praktycznej i badawczej, które mogą nieść potencjalne zagrożenia dla jego klientów oraz osób uczestniczących w badaniach naukowych.	PS_K12 PS_K13 PS_U19	3 3 5
06-PS-SM-008_07	Posiada kompetencje do aktywnego propagowania postaw etycznych.	PS_K12	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Umiejętność dostrzegania i identyfikowania dylematów etycznych związanych z praktyką psychologiczną; stosowania zabezpieczeń chroniących przed naruszeniem podstawowych zasad zawodu, kształtowanie świadomości etycznej i wrażliwości moralnej.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-008_w_1	Egzamin ustny	Odpowiedź ustna.	06-PS-SM-008_01, 06-PS-SM-008_02, 06-PS-SM-008_03, 06-PS-SM-008_04, 06-PS-SM-008_05, 06-PS-SM-008_06
06-PS-SM-008_w_2	Pisemna praca zaliczeniowa	Pisemna praca na jeden z tematów poruszanych na zajęciach.	06-PS-SM-008_01, 06-PS-SM-008_02, 06-PS-SM-008_03, 06-PS-SM-008_04, 06-PS-SM-008_05, 06-PS-SM-008_06
06-PS-SM-008_w_3	Ocena aktywności w czasie zajęć	Ocena zaangażowania studentów w uczestnictwo w dyskusji nad omawianymi treściami.	06-PS-SM-008_01, 06-PS-SM-008_02, 06-PS-SM-008_03, 06-PS-SM-008_04, 06-PS-SM-008_05, 06-PS-SM-008_06, 06-PS-SM-008_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-008_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	15	Praca z podręcznikiem i tekstami źródłowymi.	40	06-PS-SM-008_w_1
06-PS-SM-008_fs_2	ćwiczenia	Prezentacje nt. omawianych treści, prezentacje przygotowywane przez studentów oraz praca w grupach.	15	praca z podręcznikiem, przygotowanie prezentacji, praca z kodeksami etycznymi, praca zaliczeniowa.	30	06-PS-SM-008_w_2, 06-PS-SM-008_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Fakultet 1

**Kod modułu:** 06-PS-SM-101

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-101_01	Bazując na podstawowej wiedzy z zakresu kanonu nauczania, posiada wiedzę na temat nowych trendów i kierunków w psychologii i dziedzinach pokrewnych.	PS_W27	3
06-PS-SM-101_02	Ma rozeznanie odnośnie do możliwości aplikacyjnych teorii i badań w wybranych obszarach psychologii i dziedzinach pokrewnych (poza kanonem).	PS_W28	3
06-PS-SM-101_03	Posiada rozwiniętą umiejętność aplikowania wiedzy teoretycznej z zakresu nowych trendów i kierunków w psychologii i dziedzinach pokrewnych do opisu, wyjaśniania i rozwiązywania problemów odnoszących się do konkretnych sytuacji życia codziennego oraz interpretacji problemów klinicznych, wychowawczych i społecznych.	PS_U05	3
06-PS-SM-101_04	Posiada umiejętność identyfikowania problemów w nowych trendach i kierunkach w psychologii i dziedzinach pokrewnych wymagających współpracy interdyscyplinarnej lub transdyscyplinarnej.	PS_U17	3
06-PS-SM-101_05	Jest przygotowany do śledzenia przyrostu wiedzy w nowych trendach i kierunkach w psychologii i dziedzinach pokrewnych i integrowania jej z posiadaną wiedzą podstawową i umiejętnościami.	PS_K04	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot stanowi rozszerzenie dotychczasowej wiedzy lub wprowadzenie nowej, podstawowej tematyki.
<b>Wymagania wstępne</b>	Uzależnione od prowadzących poszczególne zajęcia fakultatywne. Jeśli prowadzący ma wymagania wstępne powinien je zaznaczyć w sylabusie modułu fakultatywnego.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-101	Kolokwium	Kolokwium zawierające pytania problemowe, testowe i otwarte.	

_w_1			06-PS-SM-101_01, 06-PS-SM-101_02
06-PS-SM-101_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna dotycząca zagadnień z omawianych na zajęciach.	06-PS-SM-101_03, 06-PS-SM-101_04, 06-PS-SM-101_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-101_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne.	30	Samodzielna praca z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	30	06-PS-SM-101_w_1, 06-PS-SM-101_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Fakultet 2

**Kod modułu:** 06-PS-SM-102

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-102_01	Posiada wiedzę na temat nowych trendów i kierunków w psychologii wychodzących poza kanon nauczania.	PS_W27	3
06-PS-SM-102_02	Posiada specjalistyczną wiedzę na temat nowych trendów i kierunków w psychologii wykraczającą poza kanon nauczania, badań oraz specyfiki podejścia metodologicznego w specjalistycznych obszarach.	PS_W28	3
06-PS-SM-102_03	Posiada umiejętność odróżniania koncepcji, metod badawczych i sposobów interwencji opartych na rzetelnej weryfikacji naukowej od koncepcji, metod i sposobów interwencji nie mających podstaw naukowych. Potrafi krytycznie odnieść się do doniesień związanych z dziedziną fakultetu pochodzących z różnych źródeł (naukowych, popularnonaukowych, internetowych).	PS_U04	3
06-PS-SM-102_04	Ma zdolność dostrzegania związków wiedzy pochodzącej z nowych trendach i kierunkach w psychologii i dziedzinach pokrewnych z podstawową wiedzą z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, nauk społecznych i biologicznych nauk o człowieku; dostrzega i uwzględnia całą złożoność determinant zachowania się człowieka bez arbitralnego wykluczania jakiegokolwiek sfery.	PS_K03	3
06-PS-SM-102_05	Jest aktywny w zakresie dostrzegania problemów i proponowania rozwiązań, również niestandardowych – w obszarach i zakresach wychodzących poza tradycyjnie przyjęte w psychologii, ale zawsze zgodnych z podejściem naukowym i zasadami etycznymi.	PS_K08	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot dotyczy zagadnień związanych z nowymi trendami i kierunkami w psychologii wychodzącymi poza kanon nauczania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Uzależnione od prowadzących poszczególne zajęcia fakultatywne. Jeśli prowadzący ma wymagania wstępne powinien je zaznaczyć w sylabusie modułu fakultatywnego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-102_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny zawierający pytania problemowe, testowe i otwarte.	06-PS-SM-102_01, 06-PS-SM-102_02
06-PS-SM-102_w_2	Ustny egzamin praktyczny	Egzamin sprawdzający umiejętności i kompetencje związane z treścią fakultetu.	06-PS-SM-102_03, 06-PS-SM-102_04, 06-PS-SM-102_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-102_fs_1	wykład	Metody oparte na słowie, prezentacje multimedialne.	30	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi.	35	06-PS-SM-102_w_1
06-PS-SM-102_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne.	30	Samodzielna praca z literaturą.	35	06-PS-SM-102_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Fakultet 3

**Kod modułu:** 06-PS-SM-103

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-103_01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat nowych trendów i kierunków w psychologii – w szczególności badań oraz specyfiki diagnozy i interwencji psychologicznej w tym także we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin.	PS_W27	3
06-PS-SM-103_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat związany z fakultetem w zakresie specyfiki diagnostyki i interwencji psychologicznej w ramach tych obszarów oraz wyobrażenie na temat możliwości dalszego kształcenia i rozwoju kompetencji zawodowych.	PS_W28	3
06-PS-SM-103_03	Na bazie posiadanej pogłębionej wiedzy jest w stanie odnieść się krytycznie do argumentów w publicznych dyskusjach dotyczących zagadnień społecznych oraz szeroko rozumianych relacji międzyludzkich i międzygrupowych oraz wyrazić własne stanowisko w sposób merytoryczny z poszanowaniem odmienności poglądów interlokutorów.	PS_U02	3
06-PS-SM-103_04	Jest w stanie w sposób zrozumiały i rzetelny przekazywać informacje na temat wyników własnych badań w postaci pisemnego raportu, referatu lub prezentacji multimedialnej, w formie dostosowanej do potrzeb i możliwości odbiorców.	PS_U12	3
06-PS-SM-103_05	Swoim profesjonalnym postępowaniem działa na rzecz zwiększenia zaufania społeczeństwa do psychologicznych praktyk diagnostycznych, eksperckich i pomocowych; aktywnie występuje przeciwko jakimkolwiek próbom deprecjonowania zawodu psychologa.	PS_K13	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot dotyczy zagadnień pogłębiających treści z kanonu oraz poza kanonem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Uzależnione od prowadzących poszczególne zajęcia fakultatywne. Jeśli prowadzący ma wymagania wstępne powinien je zaznaczyć w sylabusie modułu fakultatywnego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-103_w_1	Kolokwium	Kolokwium zawierające pytania problemowe, testowe i otwarte.	06-PS-SM-103_01, 06-PS-SM-103_02
06-PS-SM-103_w_2	Praca zaliczeniowa	Praca pisemna lub ustna dotycząca zagadnień z omawianych na zajęciach.	06-PS-SM-103_03, 06-PS-SM-103_04, 06-PS-SM-103_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-103_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne.	30	Samodzielna praca z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	30	06-PS-SM-103_w_1, 06-PS-SM-103_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Fakultet 4

**Kod modułu:** 06-PS-SM-104

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-104_01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca warsztatu psychologicznego związanego z tematem fakultetu w naukowej psychologii i w relacji do innych dziedzin wiedzy.	PS_W27	3
06-PS-SM-104_02	Student ma pogłębione rozeznanie w specyficznych możliwościach praktycznych/klinicznych oraz aplikacyjnych teorii badań związanych z treścią fakultetu (poza kanonem); ma wiedzę na temat specyfiki warsztatu psychologicznego w ramach tego obszaru oraz wyobrażenia na temat możliwości dalszego rozwijania wiedzy w tym kierunku.	PS_W28	3
06-PS-SM-104_03	Na podstawie uzyskanej wiedzy student potrafi krytycznie odnieść się do metod stosowanych w psychologicznym warsztacie kliniczno-badawczym i potrafi wyrazić własne stanowisko w sposób merytoryczny i z poszanowaniem odmienności poglądów interlokutorów w dyskusji publicznej.	PS_U02	3
06-PS-SM-104_04	Jest zdolny do krytycznego spojrzenia zarówno na własne poglądy, przekonania oraz wyniki własnej pracy jako specjalisty w dziedzinie związanej z treścią fakultetu; przyjmuje merytoryczną krytykę ze strony innych i jest w stanie się do niej merytorycznie odnieść.	PS_K02	3
06-PS-SM-104_05	Student ma świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej psychologa w dziedzinie wyznaczonej przez treść fakultetu z uwzględnieniem perspektywy interdyscyplinarnej i interpersonalnej.	PS_K10	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Przedmiot dotyczy zagadnień związanych z nowymi trendami i kierunkami w psychologii, ma charakter wykładu monograficznego, dotyczącego specjalistycznej wiedzy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Uzależnione od prowadzących poszczególne zajęcia fakultatywne. Jeśli prowadzący ma wymagania wstępne powinien je zaznaczyć w sylabusie modułu fakultatywnego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-104_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny zawierający pytania problemowe, testowe lub otwarte.	06-PS-SM-104_01, 06-PS-SM-104_02, 06-PS-SM-104_03, 06-PS-SM-104_04, 06-PS-SM-104_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-104_fs_1	wykład	Metody oparte na słowie, prezentacje multimedialne.	30	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi.	50	06-PS-SM-104_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Fakultet 5

**Kod modułu:** 06-PS-SM-105

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-105_01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca warsztatu psychologicznego związanego z tematem fakultetu w naukowej psychologii i w relacji do innych dziedzin wiedzy.	PS_W27	3
06-PS-SM-105_02	Student ma pogłębione rozeznanie w specyficznych możliwościach praktycznych/klinicznych oraz aplikacyjnych teorii badań związanych z treścią fakultetu (poza kanonem); ma wiedzę na temat specyfiki warsztatu psychologicznego w ramach tego obszaru oraz wyobrażenia na temat możliwości dalszego rozwijania wiedzy w tym kierunku.	PS_W28	3
06-PS-SM-105_03	Jest zdolny do krytycznego spojrzenia zarówno na własne poglądy, przekonania oraz wyniki własnej pracy jako specjalisty w dziedzinie związanej z treścią fakultetu; przyjmuje merytoryczną krytykę ze strony innych i jest w stanie się do niej merytorycznie odnieść.	PS_U02	3
06-PS-SM-105_04	Jest zdolny do krytycznego spojrzenia zarówno na własne poglądy, przekonania oraz wyniki własnej pracy jako specjalisty w dziedzinie związanej z treścią fakultetu; przyjmuje merytoryczną krytykę ze strony innych i jest w stanie się do niej merytorycznie odnieść.	PS_K02	3
06-PS-SM-105_05	Student ma świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej psychologa w dziedzinie wyznaczonej przez treść fakultetu z uwzględnieniem perspektywy interdyscyplinarnej i interpersonalnej.	PS_K10	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Przedmiot dotyczy pogłębionej wiedzy na temat warsztatu psychologicznego i jego miejsca w naukowej psychologii oraz dziedzinach pokrewnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Uzależnione od prowadzących poszczególne zajęcia fakultatywne. Jeśli prowadzący ma wymagania wstępne powinien je zaznaczyć w sylabusie modułu fakultatywnego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-105_w_1	Egzamin	Test wiedzy.	06-PS-SM-105_01, 06-PS-SM-105_02
06-PS-SM-105_w_2	Ustny egzamin praktyczny	Test umiejętności praktycznych zakończony dyskusją oraz udzieleniem informacji zwrotnych przez prowadzącego.	06-PS-SM-105_03, 06-PS-SM-105_04, 06-PS-SM-105_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-105_fs_1	wykład	Metody oparte na słowie, prezentacje multimedialne.	30	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi.	35	06-PS-SM-105_w_1
06-PS-SM-105_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne.	30	Samodzielna praca z literaturą.	35	06-PS-SM-105_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Fakultet 6

**Kod modułu:** 06-PS-SM-106

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-106_01	Posiada wiedzę na temat zastosowania specjalistycznej wiedzy praktycznej.	PS_W27	3
06-PS-SM-106_02	Ma wiedzę na temat specyfiki diagnostyki i interwencji psychologicznej w ramach tych obszarów.	PS_W28	3
06-PS-SM-106_03	Posiada rozwiniętą umiejętność aplikowania wiedzy teoretycznej z zakresu podstawowych i specjalistycznych dziedzin psychologii do opisu, wyjaśniania i rozwiązywania problemów odnoszących się do konkretnych sytuacji z życia codziennego.	PS_U05	3
06-PS-SM-106_04	Jest aktywny w zakresie dostrzegania problemów i proponowania rozwiązań, również niestandardowych w obszarach podstawowych i specjalistycznych w psychologii, ale zawsze zgodnych z podejściem naukowym i zasadami etycznymi.	PS_K08	3
06-PS-SM-106_05	Wykazuje postawę otwartości na przejawy odmienności w zachowaniach ludzi w tym odmienność światopoglądową i kulturową klientów i współpracowników co wyraża się z jednej strony w dążeniu do zrozumienia tych odmienności a z drugiej w ich poszanowaniu.	PS_K05	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot dotyczy możliwości zastosowania specjalistycznej wiedzy praktycznej i teoretycznej z kanonu i spoza kanonu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Uzależnione od prowadzących poszczególne zajęcia fakultatywne. Jeśli prowadzący ma wymagania wstępne powinien je zaznaczyć w sylabusie modułu fakultatywnego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-106_w_1	Kolokwium	Kolokwium zawierające pytania problemowe, testowe i otwarte.	06-PS-SM-106_01, 06-PS-SM-106_02
06-PS-SM-106_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna dotycząca zagadnień z omawianych na zajęciach.	06-PS-SM-106_03, 06-PS-SM-106_04, 06-PS-SM-106_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-106_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne.	30	Samodzielna praca z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	30	06-PS-SM-106_w_1, 06-PS-SM-106_w_2

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia z elementami logiki

**Kod modułu:** 06-PS-SM-001

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-001_01	Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	PS_W01	5
06-PS-SM-001_02	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	PS_W01	5
06-PS-SM-001_03	Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloku subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub 3) estetyka, filozofia kultury.	PS_W03	5
06-PS-SM-001_04	Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną.	PS_U01	5
06-PS-SM-001_05	Zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne.	PS_W03	3
06-PS-SM-001_06	Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych stosownie do ich istotności.	PS_K01	5
06-PS-SM-001_07	Ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych.	PS_K03	5
06-PS-SM-001_08	Ma świadomość refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych.	PS_K03	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem merytorycznym zajęć (wykładu) jest wprowadzenie studentów w problematykę, zagadnienia oraz terminologię filozoficzną; zapoznanie z głównymi epokami, koncepcjami, dziedzinami i pojęciami filozofii; ukazanie jej znaczenia na tle kultury i cywilizacji europejskiej. Praktycznym celem zajęć (ćwiczeń) jest rozwinięcie umiejętności analizy oraz interpretacji tekstów źródłowych; umiejętności dyskusji, twórczego i abstrakcyjnego myślenia, jak również problematyzacji treści zgodnie z porządkiem płaszczyzn refleksji filozoficznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-001_w_1	aktywość	Wypowiedzi ustne świadczące o przygotowaniu do ćwiczeń.	06-PS-SM-001_01, 06-PS-SM-001_02, 06-PS-SM-001_03, 06-PS-SM-001_04, 06-PS-SM-001_05, 06-PS-SM-001_08
06-PS-001_w_2	referat	Przedstawiona w ramach ćwiczeń prezentacja wybranego zagadnienia połączona z dyskusją.	06-PS-SM-001_01, 06-PS-SM-001_02, 06-PS-SM-001_03, 06-PS-SM-001_04, 06-PS-SM-001_05, 06-PS-SM-001_06, 06-PS-SM-001_07
06-PS-001_w_3	kolokwium	Ustny lub pisemny sprawdzian bieżącej wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach ćwiczeniowych w tym prezentacja treści wybranych pozycji z literatury filozoficznej.	06-PS-SM-001_01, 06-PS-SM-001_02, 06-PS-SM-001_04, 06-PS-SM-001_06, 06-PS-SM-001_07
06-PS-001_w_4	egzamin	Całościowy sprawdzian wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych	06-PS-SM-001_01, 06-PS-SM-001_02, 06-PS-SM-001_03, 06-PS-SM-001_04, 06-PS-SM-001_05, 06-PS-SM-001_06, 06-PS-SM-001_07, 06-PS-SM-001_08



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-001_fs_1	wykład	wykład z prezentacją multimedialną	15	udział w zajęciach, przygotowanie do wykładu i do egzaminu	60	06-PS-001_w_4
06-PS-SM-001_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacje.	30	przygotowanie do ćwiczeń, udział w zajęciach, przygotowanie referatu, przygotowanie do zaliczenia lektur	120	06-PS-001_w_1, 06-PS-001_w_2, 06-PS-001_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język angielski 1

**Kod modułu:** 06-PS-SM-064

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-064_01	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	PS_U22	4
06-PS-SM-064_02	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	PS_U22	3
06-PS-SM-064_03	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	PS_K15 PS_U21	1 1
06-PS-SM-064_04	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	PS_U22	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiającą osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-064_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	06-PS-SM-064_01, 06-PS-SM-064_02, 06-PS-SM-064_03, 06-PS-SM-064_04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-064_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	06-PS-SM-064_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język angielski 2

**Kod modułu:** 06-PS-SM-065

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-065_01	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	PS_U22	4
06-PS-SM-065_02	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	PS_U22	3
06-PS-SM-065_03	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	PS_K15 PS_U21	1 1
06-PS-SM-065_04	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	PS_U22	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiającą osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-065_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	06-PS-SM-065_01, 06-PS-SM-065_02, 06-PS-SM-065_03, 06-PS-SM-065_04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-065_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	06-PS-SM-065_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język angielski 3

**Kod modułu:** 06-PS-SM-066

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-066_01	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	PS_U22	4
06-PS-SM-066_02	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	PS_U22	3
06-PS-SM-066_03	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	PS_K15 PS_U21	1 1
06-PS-SM-066_04	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	PS_U22	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-066_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	06-PS-SM-066_01, 06-PS-SM-066_02, 06-PS-SM-066_03, 06-PS-SM-066_04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-066_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	06-PS-SM-066_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język angielski 4

**Kod modułu:** 06-PS-SM-067

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-067_01	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanego różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	PS_U22	4
06-PS-SM-067_02	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	PS_U22	3
06-PS-SM-067_03	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	PS_K15 PS_U21	1 1
06-PS-SM-067_04	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	PS_U22	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiającą osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-067_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	06-PS-SM-067_01, 06-PS-SM-067_02, 06-PS-SM-067_03, 06-PS-SM-067_04
06-PS-SM-067_w_2	egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język obcy w skali ocen 2-5.	06-PS-SM-067_01, 06-PS-SM-067_02, 06-PS-SM-067_03, 06-PS-SM-067_04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-067_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	06-PS-SM-067_w_1, 06-PS-SM-067_w_2

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język angielski 5

**Kod modułu:** 06-PS-SM-068

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-068_01	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi na poziomie rozszerzonym w stosunku do osiągniętego na poprzednim etapie kształcenia w zakresie adekwatnym do zrealizowanej liczby godzin kontaktowych i pracy własnej studenta.	PS_U22	3
06-PS-SM-068_02	Posługuje się właściwymi kompetencjami językowymi w zakresie języka obcego ogólnego i specjalistycznego podejmując złożone działania językowe. Posługuje się wybiórczo terminologią w zakresie wybranych specjalności, posiada umiejętność konstruowania jasnych i szczegółowych tekstów o tematyce właściwej dla kierunku, oraz wystąpień ustnych dotyczących wybranych zagadnień szczegółowych w języku obcym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych w języku obcym w oparciu o materiały słownikowe.	PS_U22	2
06-PS-SM-068_03	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje weryfikacji własnych kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz wykazuje umiejętność pracy w zespole.	PS_K14 PS_U21	2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych w zakresie języka obcego ogólnego w stopniu pogłębionym oraz specjalistycznego w ściśle określonym zakresie.</p> <p>Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się ze specjalistami z danej dziedziny oraz odbiorcami spoza grona specjalistów.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-068_w_1	zaliczenie	Okresowe i całościowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej studenta, w skali ocen 2-5.	06-PS-SM-068_01, 06-PS-SM-068_02, 06-PS-SM-068_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-068_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca na platformie elearningowej. Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład raport, projekt, prezentacja).	30	06-PS-SM-068_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Komunikacja interpersonalna

**Kod modułu:** 06-PS-SM-019

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-019_01	Absolwent posiada wiedzę z zakresu modeli komunikacji interpersonalnej oraz teorii dotyczących werbalnych i niewerbalnych aspektów komunikowania się.	PS_W14	1
06-PS-SM-019_02	Absolwent posiada wiedzę z zakresu czynników ułatwiających i utrudniających efektywną komunikację międzyludzką oraz metod kształcenia umiejętności komunikacyjnych.	PS_W14	1
06-PS-SM-019_03	Absolwent potrafi omówić zachowania komunikacyjne z punktu widzenia różnych teorii.	PS_U05	1
06-PS-SM-019_04	Psycholog potrafi rozpoznawać, korygować oraz zapobiegać powstawaniu barier w komunikacji interpersonalnej.	PS_U05	1
06-PS-SM-019_05	Psycholog potrafi zastosować techniki ułatwiające komunikację interpersonalną.	PS_K14	3
06-PS-SM-019_06	Psycholog jest świadom istnienia różnic indywidualnych, międzypłciowych oraz międzykulturowych w zakresie komunikowania się i szanuje te odmienności.	PS_K05	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Absolwent powinien znać teorie komunikacji interpersonalnej oraz posługiwać się nimi w celu wyjaśniania zachowań komunikacyjnych innych osób. Psycholog dzięki udziałowi w zajęciach z komunikacji interpersonalnej zyskuje wiedzę na temat czynników ułatwiających i utrudniających efektywną komunikację. Potrafi wykorzystać wiedzę w analizach zjawisk codziennej komunikacji między ludźmi.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-019_w_1	kolokwium	Kolokwium zawierające pytania problemowe, testowe i otwarte.	06-PS-SM-019_01, 06-PS-SM-019_02
06-PS-SM-019_w_2	praca zaliczeniowa	Praca pisemna dotycząca zagadnień z komunikacji interpersonalnej.	06-PS-SM-019_03, 06-PS-SM-019_04, 06-PS-SM-019_06
06-PS-SM-019_w_3	wystąpienie publiczne	Prezentacja wybranego zagadnienia przed audytorium.	06-PS-SM-019_01, 06-PS-SM-019_02, 06-PS-SM-019_05
06-PS-SM-019_w_4	aktywność	Zaangażowanie w dyskusję na podstawie literatury oraz w proponowane przez prowadzącego ćwiczenia.	06-PS-SM-019_01, 06-PS-SM-019_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-019_fs_1	ćwiczenia	Wykład, dyskusja, metody aktywizujące	30	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi, przygotowanie pracy zaliczeniowej, przygotowanie wystąpienia publicznego	30	06-PS-SM-019_w_1, 06-PS-SM-019_w_2, 06-PS-SM-019_w_3, 06-PS-SM-019_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań psychologicznych 1

**Kod modułu:** 06-PS-SM-005

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-005_01	Wiedza z zakresu planowania badań empirycznych.	PS_W07	5
06-PS-SM-005_02	Umiejętność czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu psychologii.	PS_U02	4
06-PS-SM-005_03	Umiejętność samodzielnego zaplanowania i przeprowadzenia badania naukowego.	PS_U10	5
06-PS-SM-005_04	Umiejętność sporządzania raportu z badania.	PS_U12	5
06-PS-SM-005_05	Znajomość celów nauczania metodologii, relacji pomiędzy metodologią a nauką, istoty poznania naukowego i jego funkcji/celów.	PS_W06	5
06-PS-SM-005_06	Znajomość planów badawczych – eksperymentalnego (jedno-jednozmiennowe i wielo-jednozmiennowe, zasada randomizacji, pojęcie kontroli zmiennych niezależnych, wariancja wyjaśniona versus wariancja błędu, rola pretestu zmiennej zależnej, ocena dynamiki zmiany: trafność wewnętrzna i trafność zewnętrzna, czynniki uszkadzające trafność planów eksperymentalnych); quasi-eksperymentalnego; ex post facto, korelacyjno-regresyjnego.	PS_W07	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest przyswojenie i ugruntowanie podstawowych pojęć metodologicznych; zapoznanie się ze strukturą procesu badawczego w naukach empirycznych; zapoznanie się z metodologiczną specyfiką rozwiązań badawczych charakterystycznych dla psychologii; zrozumienie literatury psychologicznej i oceny poprawności metodologicznej prezentowanych w niej badań empirycznych; projektowanie i samodzielne przeprowadzenie badań empirycznych oraz opracowywanie ich wyników.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-005_w_1	Praca semestralna	Przygotowanie projektu badania naukowego	06-PS-SM-005_01, 06-PS-SM-005_03, 06-PS-SM-005_04, 06-PS-SM-005_06
06-PS-SM-005_w_2	Sprawdzian pisemny	Pisemny sprawdzian wiadomości – sprawdzający rozumienie podstawowych pojęć metodologicznych	06-PS-SM-005_01, 06-PS-SM-005_02, 06-PS-SM-005_05, 06-PS-SM-005_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-005_fs_1	wykład	Wykład ilustrowany pre-zentacją multimedialną	15	Praca z podręcznikiem i innymi tekstami źródłowymi	20	
06-PS-SM-005_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia w formie warsztatu projektowego	15	Praca z podręcznikiem i innymi tekstami źródłowymi, praca warsztatowa w grupach	40	06-PS-SM-005_w_1, 06-PS-SM-005_w_2

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań psychologicznych 2

**Kod modułu:** 06-PS-SM-007

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-007_01	Wiedza dotycząca relacji: nauka – metodologia – filozofii, a także odmian i sposobów uprawiania metodologii. Filozofia nauki.	PS_W06	5
06-PS-SM-007_02	Znajomość celów i funkcji poznania naukowego (analiza porównawczo-krytyczna wybranych koncepcji m.in. Sucha, Kmity, Watkinsa).	PS_W06	5
06-PS-SM-007_03	Spółeczna i indywidualna świadomość metodologiczna, pojęcie, struktura, funkcje, geneza, determinanty, dynamika i rozwój świadomości metodologicznej.	PS_W06	5
06-PS-SM-007_04	Znajomość wybranych koncepcji poznania naukowego (m.in. Popper, Kuhn, Kmita).	PS_W06	5
06-PS-SM-007_05	Znajomość struktury procesu badawczego (według różnych ujęć): struktury operacyjnej i struktury logicznej procesu badawczego w psychologii i innych naukach behawioralnych.	PS_W07	5
06-PS-SM-007_06	Wiedza dotycząca problemów badawczych, zmiennych i hipotez (obiektywno-subiektywny status sytuacji problemowej, pytania i hipotezy jako poznawcza reprezentacja problemu, pojęcie zmiennej, odmiany hipotez badawczych, relacje pomiędzy zmiennymi i hipotezami, pojęcie związku przyczynowego, determinizm).	PS_W07	5
06-PS-SM-007_07	Umiejętność porównawczo-krytycznej analizy modeli badawczych (kryteria wyboru optymalnego planu badawczego, wybór planu badawczego a kryteria doboru próby i kierunku analizy wyników).	PS_W07	5
06-PS-SM-007_08	Znajomość logicznej teorii języka – składni i semantyki logicznej.	PS_W06	5
06-PS-SM-007_09	Definicje: cel definiowania pojęć, definicje pojęciowe i operacyjne, odmiany definicji pojęciowych.	PS_W06	5
06-PS-SM-007_10	Umiejętność charakteryzowania wytworów poznania naukowego: m.in. praw naukowych, odmian praw i hipotez, wnioskowania niestatystycznego i statystycznego, wyjaśniania i przewidywania, modelu wyjaśniania nomologiczno dedukcyjnego.	PS_W06	5



06-PS-SM-007_11	Umiejętność charakteryzowania głównych stanowisk epistemologicznych i metodologicznych, struktury teorii naukowej, odmian, funkcji, struktury i funkcji teorii psychologicznych, warstw teorii psychologicznych, rodzajów zasad teorii twórczych, poziomów odniesienia teorii, form systematyzacji wiedzy teoretycznej.	PS_W06	5
06-PS-SM-007_12	Znajomość pozametodologicznych determinant poznania naukowego.	PS_W06	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest ugruntowanie i poszerzenie wiedzy umożliwiającej krytyczną recepcję dotychczasowego dorobku psychologii, powtórzenie i uzupełnienie wiedzy z zakresu prowadzenia naukowych badań psychologicznych (ze szczególnym uwzględnieniem badań ilościowych), zapoznanie się z celami/funkcjami oraz mechanizmami rozwoju poznania naukowego, przyswojenie podstaw logiki poznania naukowego oraz kryteriów adekwatności jego wytworów, pomoc w zakresie przygotowania analitycznej i badawczej części pracy magisterskiej, pogłębienie indywidualnej kultury intelektualnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-007_w_1	Egzamin ustny	Egzamin w formie ustnej odpowiedzi.	06-PS-SM-007_01, 06-PS-SM-007_02, 06-PS-SM-007_03, 06-PS-SM-007_04, 06-PS-SM-007_05, 06-PS-SM-007_06, 06-PS-SM-007_07, 06-PS-SM-007_08, 06-PS-SM-007_09, 06-PS-SM-007_10, 06-PS-SM-007_11, 06-PS-SM-007_12

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-007_fs_1	wykład	Wykład ilustrowany prezentacją multimedialną.	15	Praca z literaturą przedmiotu.	60	06-PS-SM-007_w_1

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Osobowość

**Kod modułu:** 06-PS-SM-011

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-011_01	Znajomość podstawowych teorii osobowości w ramach nurtu psychodynamicznego, humanistycznego, fenomenologiczno-egzystencjalnego, społeczno-poznawczego, cech, socjobiologicznego i narracyjnego.	PS_W12	5
06-PS-SM-011_02	Świadomość istnienia kontrowersji w ramach teorii osobowości, dotyczących charakteru motywacji, uwarunkowań zachowań człowieka, rozwoju osobowości, kwestii ciągłości i zmiany, czy też znaczenia instynktów i intencjonalnych wyborów.	PS_W12	5
06-PS-SM-011_03	Umiejętność przeprowadzenia porównania różnych podejść teoretycznych do osobowości.	PS_U03	4
06-PS-SM-011_04	Umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu teorii osobowości do interpretacji problemów klinicznych, wychowawczych, czy społecznych.	PS_U08	4
06-PS-SM-011_05	Umiejętność interpretacji prostych i złożonych zachowań człowieka w odniesieniu do poszczególnych teorii osobowości.	PS_K08	4
06-PS-SM-011_06	Ogólna znajomość wyników ważniejszych badań przeprowadzonych na gruncie różnych podejść do osobowości człowieka.	PS_W12	5

3. Opis modułu	
Opis	<p>Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości. Nomotetyczne i idiograficzne podejście w badaniu osobowości. Podmiotowe i pozapodmiotowe źródła zachowania: sytuacjonizm, personalizm, interakcyonizm. Problem stałości i zmienności osobowości. Kontrowersje i problemy w badaniu osobowości. Osobowość jako organizacja cech. Leksykalne i psychometryczne podejście do badań. Analiza czynnikowa jako podstawa tworzenia hierarchicznych modeli osobowości. Teorie cech w opisie i prognozowaniu zachowania (Allport, Cattell, Eysenck, Costa i McCrae). Osobowość w psychologii humanistycznej. Wizja rozwijającej się i dążącej od samorealizacji jednostki w koncepcjach Masłowa i Rogersa. Psychologia pozytywna. Wartości i poczucie sensu życia w egzystencjalnym ujęciu osobowości. Koncepcja Frankla. Socjobiologiczna koncepcja osobowości. Osobowość w koncepcji psychodynamicznej. Psychoanaliza klasyczna – Freud. Strukturalne ujęcie osobowości Junga. Teorie ego, self i teorie relacji z obiektem.</p>

	Interpersonalny nurt w psychoanalizie – Adler, Fromm i Horney, Sullivan. Osobowość jako system przetwarzania i organizacji informacji – perspektywa poznawcza. Ja jako centralny system regulacji. Ja a samoświadomość. Schematy Ja (Markus). Koncepcja ukierunkowań Ja (Higgins). Koncepcja polifonicznego Ja (Hermans). Pojęcie tożsamości. Tożsamość narracyjna (McAdams). Osobowość jako system cech. Pomiar osobowości. Czy możliwa jest jedna koncepcja osobowości? Próby integracji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-011_w_1	Pisemny sprawdzian wiadomości	W przypadku wykładów – egzamin w formie testu wiadomości, test umiejętności rozwiązywania problemów oraz testu rozumienia pojęć. W przypadku ćwiczeń – kolokwium oraz kartkówka rozpoczynająca zajęcia.	06-PS-SM-011_01, 06-PS-SM-011_02, 06-PS-SM-011_03, 06-PS-SM-011_06
06-PS-SM-011_w_2	Ocena pracy w grupach	W przypadku ćwiczeń – przyznawanie plusów (przeliczanych na punkty, na podstawie których zostanie wystawiona ocena końcowa) z aktywności w charakterze premii za pracę w grupach nad analizą studiów przypadków.	06-PS-SM-011_03, 06-PS-SM-011_04, 06-PS-SM-011_05
06-PS-SM-011_w_3	Ocena indywidualnej aktywności studentów	W przypadku ćwiczeń – przyznawanie plusów (przeliczanych na punkty, na podstawie których zostanie wystawiona ocena końcowa) za merytoryczną aktywność studentów, polegającą na odpowiedzi na pytanie sprawdzające poziom znajomości omawianych teorii lub zachęcające do porównywania ich, odniesienia do przejawów w życiu codziennym lub praktyki psychologicznej itd.	06-PS-SM-011_01, 06-PS-SM-011_02, 06-PS-SM-011_03, 06-PS-SM-011_04, 06-PS-SM-011_05
06-PS-SM-011_w_4	Ocena indywidualnej prezentacji studenckiej (fakultatywnie)	W przypadku ćwiczeń – przyznanie punktów wliczanych do sumy, na podstawie której zostanie wystawiona ocena końcowa, za przygotowanie indywidualnej prezentacji zagadnienia powiązanego z tematyką zajęć, wyznaczonego przez prowadzącego.	06-PS-SM-011_02, 06-PS-SM-011_04, 06-PS-SM-011_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-011_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Praca z podręcznikiem, praca z tekstami źródłowymi.	70	06-PS-SM-011_w_1
06-PS-SM-011_fs_2	ćwiczenia	Analiza studiów przypadków dyskusja na temat omawianych zagadnień, praca w grupach, fakultatywne prezentacje studenckie.	30	Praca z podręcznikiem, praca z tekstami źródłowymi.	70	06-PS-SM-011_w_1, 06-PS-SM-011_w_2, 06-PS-SM-011_w_3, 06-PS-SM-011_w_4

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pomoc psychologiczna

**Kod modułu:** 06-PS-SM-017

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-0174_01	Wiedza na temat celów, zasad i faz pracy podczas procesu udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej według wybranych teorii psychoterapii („teorii pomagania”). Zrozumienie specyfiki relacji pomagania i jej dynamiki.	PS_W19	5
06-PS-SM-0174_02	Wiedza na temat dostępnych form i metod udzielania pomocy psychologicznej oraz korzyści z ich zastosowania, a także specyfiki pracy indywidualnej, grupowej i rodzinnej podczas spotkań terapeutycznych.	PS_W19	5
06-PS-SM-0174_03	Wiedza na temat skuteczności psychoterapii i krytyczna analiza stanu badań nad skutecznością różnych szkół terapeutycznych oraz orientacja w etycznych aspektach udzielania pomocy psychologicznej.	PS_W19	3
06-PS-SM-0174_04	Wiedza na temat podstawowych zasad konceptualizacji problemów osoby potrzebującej pomocy zgodnie z określoną „szkołą pomagania” (podejściem terapeutycznym) oraz znajomość podstawowych technik interwencji charakterystycznych dla określonej szkoły pomagania (podejście psychoanalityczne i psychodynamiczne, podejście humanistyczno-egzystencjalne, podejście behawioralno-poznawcze, podejście systemowe).	PS_W19	4
06-PS-SM-0174_05	Wiedza na temat innych metod pomocy w rozwiązywaniu konfliktów (analiza porównawcza terapii i mediacji i określanie zasad współpracy z innymi specjalistami).	PS_W19	4
06-PS-SM-0174_06	Umiejętność aplikowania wiedzy teoretycznej z zakresu różnych teorii psychoterapii („szkół pomagania”) do konceptualizacji problemów pacjenta/klienta oraz doboru podstawowych technik interwencji charakterystycznych dla określonej szkoły pomagania (psychoterapeutycznej). Umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy zasadności zastosowania określonej formy pomocy psychologicznej (indywidualnej, grupowej, rodzinnej oraz mediacji rodzinnych). Umiejętność analizy podstawowych czynników leczących w procesie udzielania pomocy indywidualnej i grupowej.	PS_U05	2
06-PS-SM-0174_07	Umiejętności pomocne w budowaniu podstaw relacji pomagania i udzielania pomocy psychologicznej osobom jej poszukującym.	PS_U09	3
06-PS-SM-0174_08	Umiejętność odróżnienia profesjonalnych metod pomocy psychologicznej opartych na podstawach naukowych od tych, które są nienaukowym i nieprofesjonalnym podejściem do procesu pomocy psychologicznej.	PS_U04	4

06-PS-SM-0174_09	Umiejętność dostrzegania dylematów etycznych w procesie udzielania pomocy psychologicznej i korzystania ze wskazówek zawartych w kodeksie etycznym obowiązującym w społeczności psychologów do formułowania praktycznych wskazówek podczas procesu udzielania pomocy psychologicznej.	PS_U20	3
06-PS-SM-0174_10	Kompetencje komunikacyjne i interpersonalne pozwalające na pracę w obszarze pomocy psychologicznej w kontakcie indywidualnym.	PS_K14	2
06-PS-SM-0174_11	Kompetencje pozwalające na nawiązywanie i utrzymywanie kontaktu oraz rozumienie doświadczeń i przeżyć osoby potrzebującej pomocy psychologicznej.	PS_K07 PS_K13 PS_K15	2 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Pomoc psychologiczna stanowi przedmiot nauczania, którym objęci są wszyscy studenci czwartego roku na kierunku psychologia. Efekty kształcenia założone w ramach tego modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada podstawową wiedzę na temat różnych podejść teoretyczno-praktycznych w obszarze udzielania pomocy psychologicznej jednostkom, grupom oraz rodzinie. Zna podstawowe zasady konceptualizacji problemów osoby potrzebującej pomocy zgodnie z określoną „szkołą pomagania” (podejściem terapeutycznym). Potrafi krytycznie ocenić metody pomocy psychologicznej, które cechuje profesjonalizm i odróżnić te, które mają podstawy naukowe od tych, które są nienaukowym i nieprofesjonalnym podejściem do udzielania pomocy osobie potrzebującej. Potrafi zróżnicować sytuacje wymagające zastosowania terapii rodzinnej od tych, które wymagają zastosowania mediacji rodzinnych. Potrafi wskazać zalety i ograniczenia wynikające z przyjęcia określonego podejścia do pracy z osobą potrzebującą pomocy. Ma pewne podstawowe kompetencje komunikacyjne pozwalające na budowanie relacji pomocy i pracę w obszarze pomocy psychologicznej, przede wszystkim w pracy z jednostkami. Ma świadomość potrzeby rozwijania umiejętności profesjonalnego udzielania pomocy psychologicznej w ramach doskonalenia zawodowego. Wykazuje uwrażliwienie na osobę cierpiącą i potrzebującą pomocy. Potrafi doradzić właściwą formę pomocy psychologicznej zgodnie z potrzebami klienta i nakazami etyki zawodowej.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-017_w_1	Test wiedzy	Zbiór testów składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz uzupełnień sprawdzający wiedzę studentów na temat podejść teoretyczno-praktycznych wykorzystywanych w praktyce pomocy psychologicznej.	06-PS-SM-0174_01, 06-PS-SM-0174_02, 06-PS-SM-0174_03, 06-PS-SM-0174_04, 06-PS-SM-0174_05
06-PS-SM-017_w_2	Kolokwium problemowe	Pytania problemowe mające na celu sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie przeprowadzania krytycznej oceny przydatności określonych metod pracy wynikających z przyjęcia wybranych koncepcji teoretyczno-praktycznych („teorii pomagania”) w określonej sytuacji wymagającej udzielenia pomocy. Sprawdzenie umiejętności zastosowania danej teorii pomagania w praktyce w odniesieniu do danego przypadku.	06-PS-SM-0174_06, 06-PS-SM-0174_07, 06-PS-SM-0174_08, 06-PS-SM-0174_09, 06-PS-SM-0174_10, 06-PS-SM-0174_11
06-PS-SM-017_w_3	Opracowanie planu udzielenia pomocy psychologicznej	Projekt planu będzie przygotowywany indywidualnie lub w kilkuosobowych grupach częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli: 1) sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania podczas opracowywania profesjonalnej pomocy, jak również 2) sprawdzić	06-PS-SM-0174_06, 06-PS-SM-0174_07, 06-PS-SM-0174_08, 06-PS-SM-0174_09, 06-PS-

		kompetencje komunikacyjne i interpersonalne podczas prezentacji przygotowanego przez studenta opracowania.	SM-0174 _10, 06-PS-SM-0174 _11
--	--	--	--------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-017_fs_1	wykład	Prezentacja wybranych podejść teoretycznych w obszarze profesjonalnego udzielania pomocy psychologicznej. Prezentacja wiedzy na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej osobom i grupom w różnych sytuacjach kryzysowych oraz uwarunkowań profesjonalnych i nieprofesjonalnych zachowań pomocowych. Dostarczenie teoretycznych podstaw do zrozumienia specyfiki relacji pomagania i jej dynamiki. Wskazanie etycznych aspektów udzielania pomocy psychologicznej.	30	Zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi różnych podejść do udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej w praktyce. Staranne przestudiowanie zalecanej literatury. Opracowanie pytań problemowych i zagadnień do egzaminu. Przygotowanie się do egzaminu na podstawie treści zawartych na wykładach oraz zalecanej literatury.	90	06-PS-SM-017_w_1
06-PS-SM-017_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja na temat specyfiki wybranych podejść w obszarze profesjonalnego udzielania pomocy psychologicznej. Prezentacja studium przypadków osób w trudnej sytuacji życiowej potrzebujących pomocy psychologicznej. Prezentacja filmów video z nagraniem procesu pomagania. Uczenie kompetencji komunikacyjnych w ramach budowania relacji psycholog-klient oraz prowadzenia dialogu z osobą potrzebującą pomocy psychologicznej. Wykorzystanie technik interakcyjnych, gier symulowanych podczas pracy warsztatowej w małych grupach.	30	<p>Wnikliwe zapoznanie się z wybranymi opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi różnych podejść do udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej w praktyce.</p> <p>Praca nad zaplanowaniem pomocy psychologicznej dla wybranej jednostki w określonej sytuacji życiowej.</p> <p>Praca nad projektem koncepcji udzielenia pomocy psychologicznej, w szczególności obejmującym analizę podstawowych umiejętności potrzebnych w nawiązaniu kontaktu z osobą potrzebującą pomocy psychologicznej (lub osobami) oraz zaprojektowaniem technik potrzebnych do zrealizowania zaplanowanego celu interwencji.</p>	90	06-PS-SM-017_w_1, 06-PS-SM-017_w_2, 06-PS-SM-017_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Poznawcza psychologia stosowana

**Kod modułu:** 06-PS-SM-024

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-024_01	Student wskazuje i nazywa, zgodnie z obowiązującą terminologią naukową, poznawcze aspekty omawianych w trakcie zajęć zjawisk; jest w stanie opisać poznawczy mechanizm ich powstania i trwania.	PS_W10	3
06-PS-SM-024_02	Student posiada wiedzę dotyczącą stosowanych sposobów pomiaru omawianych dyspozycji i funkcji poznawczych.	PS_W16	1
06-PS-SM-024_03	Student zna argumenty krytyczne odnośnie do stosowanych a nienaukowych przedsięwzięć bazujących rzekomo na prawidłowościach poznawczej aktywności jednostek.	PS_U04	1
06-PS-SM-024_04	Student potrafi zaproponować program realizacji wyznaczonego celu za pośrednictwem identyfikacji i opisu warunkujących osiągnięcie tego celu reguł funkcjonowania poznawczego.	PS_U05	3
06-PS-SM-024_05	Student umie czytelnie określić obszar możliwości korzystania z psychologii poznawczej w analizie omawianych zjawisk o charakterze edukacyjnym, marketingowym, terapeutycznym na gruncie działalności społecznej, ekonomicznej, politycznej.	PS_U08	3
06-PS-SM-024_06	Student ćwiczy umiejętność publicznej prezentacji posiadanej wiedzy i sposobów oferowania jej użyteczności oraz konfrontacji z kontrargumentacją	PS_K01	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest ćwiczenie umiejętności korzystania z dorobku teoretycznego psychologii poznawczej dla objaśniania i programowania zjawisk obecnych w doświadczeniu współczesnego człowieka. Instrumentem realizacji celu jest analizowanie dostępnych w piśmiennictwie naukowej psychologii poznawczej już istniejących zastosowań oraz podejmowanie prób samodzielnego konstruowania programów poznawczego wsparcia dla wybranych obszarów doświadczenia i działania. Zapoznanie się z kolejnymi, tematycznie zróżnicowanymi, obszarami wykorzystywania prawidłowości poznawczej psychologii i jej narzędzi w codziennym życiu, pozwala budować zarówno przekonanie o wadze teorii, jak i warsztat pracy w zawodzie psychologa. Konieczność zmierzenia się z oceną stworzonej indywidualnie oferty zastosowania wiedzy w praktyce jest przygotowaniem do uczestnictwa w rynku pracy.



<b>Wymagania wstępne</b>	Student otrzymał pozytywną notę z przedmiotu Psychologia poznawcza
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-024_w_1	test	1.pytania zamknięte jednokrotnego wyboru 2.pytania zamknięte wielokrotnego wyboru 3.pytania otwarte	06-PS-SM-024_01, 06-PS-SM-024_02, 06-PS-SM-024_03, 06-PS-SM-024_04, 06-PS-SM-024_05
06-PS-SM-024_w_2	Ocena jakości i sposobu prezentacji przydzielanych tematów	Student przygotowuje ilustrację omawianego zjawiska, objaśnia poznawczy mechanizm jego zaistnienia	06-PS-SM-024_01, 06-PS-SM-024_02, 06-PS-SM-024_03
06-PS-SM-024_w_3	Ocena jakości i sposobu prezentacji oferty	Student tworzy własny program obszaru i sposobu posłużenia się wiedzą z zakresu psychologii poznawczej w odniesieniu do wybranego przez siebie zjawiska i przedkłada program do publicznej oceny	06-PS-SM-024_01, 06-PS-SM-024_02, 06-PS-SM-024_04, 06-PS-SM-024_05, 06-PS-SM-024_06
06-PS-SM-024_w_4	Ocena ilości i jakości wypowiedzi w trakcie dyskusji	Student jest zorientowany odnośnie do teoretycznego opisu omawianego zjawiska, w stopniu pozwalającym na swobodne, merytorycznie poprawne uczestnictwo w grupowej pracy w trakcie zajęć. Wyraża swoje zdanie, respektując jednocześnie prawo innych do wypowiedzi.	06-PS-SM-024_01, 06-PS-SM-024_02, 06-PS-SM-024_03, 06-PS-SM-024_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-024_fs_1	ćwiczenia	Prezentacje ilustracji (w wybranej formie medialnej – tzn. film, zdjęcia, nagranie audio) omawianego zjawiska Analiza teoretycznych podstaw poznawczych omawianego zjawiska. Dyskusja na temat dostępnych i możliwych sposobów poznawczego objaśniania omawianego zjawiska; analiza krytyczna. Zapoznanie się z przedstawianymi sposobami korzystania z teorii psychologii poznawczej dla osiągnięcia konkretnych efektów. Generowanie nowych możliwości zastosowań poznawczych. prawidłowości	30	Przygotowanie ilustracji zjawiska Przegląd lektur Przegląd literatury uzupełniającej Samodzielny przegląd doniesień z badań Tworzenie prezentacji oferty	30	06-PS-SM-024_w_1, 06-PS-SM-024_w_2, 06-PS-SM-024_w_3, 06-PS-SM-024_w_4



1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka po III roku

**Kod modułu:** 06-PS-SM-350

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-350_01	Posiada wiedzę dotyczącą: 1. rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) w różnych środowiskach i kontekstach społecznych; 2. środowisk (organizacji, instytucji, struktur społecznych), w których możliwa jest i pożądana działalność praktyczna (zawodowa); 3. norm prawnych i przepisów regulujących funkcjonowanie placówki, w jakiej realizowana jest określona działalność praktyczna ; 4. konsekwencji naruszenia obowiązujących przepisów dotyczących działań będących w zakresie zadań psychologa.	PS_W19 PS_W21 PS_W22 PS_W23	1 4 2 1
06-PS-SM-350_02	Posiada wiedzę na temat procesu diagnostycznego/interwencyjnego oraz jego specyfiki, metod i narzędzi właściwych dla wybranego obszaru psychologii stosowanej; zna podstawy i zasady opiniowania psychologicznego w tych obszarach działalności praktycznej.	PS_W24 PS_W25	4 4
06-PS-SM-350_03	Potrąfi zaplanować proces diagnostyczny/interwencyjny w odniesieniu do problemów psychologicznych właściwych dla określonego obszaru psychologii stosowanej (tzn. potrafi formułować problemy i hipotezy) oraz wskazać adekwatne do ich weryfikacji metody diagnostyczne.	PS_U06 PS_U08 PS_U14	3 4 3
06-PS-SM-350_04	Potrąfi przeprowadzić badanie psychologiczne/plan oddziaływań interwencyjnych posługując się metodami stosowanymi w praktyce diagnostycznej, badawczej lub eksperckiej.	PS_U04 PS_U14	1 3
06-PS-SM-350_05	Potrąfi zinterpretować zebrane dane empiryczne oraz na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy podjąć odpowiedzialne decyzje odnośnie dalszej pracy z pacjentem/klientem/ucznikiem/pracownikiem.	PS_U05 PS_U14	2 4
06-PS-SM-350_06	Potrąfi w sposób komunikatywny i zrozumiały dla zleceniodawców sporządzić opinię psychologiczną lub przygotować projekt interwencyjny, lub zaproponować strategię sprawdzania jego skuteczności.	PS_U18	4
06-PS-SM-350_07	Posiada umiejętność identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz posiada przygotowanie do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin.	PS_U17	4

06-PS-SM-350_08	Jest uwrażliwiony na problemy osób i grup społecznych znajdujących się w trudnym położeniu lub w szczególnej sytuacji życiowej, aktywnie inicjuje lub wspiera wszelkie inicjatywy sprzyjające tworzeniu optymalnych warunków życia w różnych środowiskach (rodzinnym, zawodowym, szkolnym) szanując jednocześnie indywidualne systemy wartości, lokalne tradycje i kulturę danej społeczności, organizacji lub instytucji.	PS_K06	3
06-PS-SM-350_09	Jest otwarty na współpracę na zasadach równości ze specjalistami z innych dziedzin; posiada kompetencje społeczne pozwalające na pracę w zespołach interdyscyplinarnych z jednoczesnym uwrażliwieniem na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej psychologa w różnych obszarach zastosowania wiedzy psychologicznej, również w perspektywie interdyscyplinarnej w relacjach psycholog-klient, psycholog-inny psycholog, psycholog-specjalista w innej dziedzinie, psycholog- społeczeństwo (również w odniesieniu do mediów i polityki).	PS_K08 PS_K09 PS_K14 PS_K15 PS_U11	1 3 2 1 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Praktyki stanowią integralną część programu kształcenia w ramach studiów na kierunku psychologia. Ich celem jest: poznanie zasad funkcjonowania, struktury organizacyjnej, podziału kompetencji i procedur obowiązujących w placówkach, w jakich student odbywa praktykę; rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach (zwłaszcza w obszarze dwóch wybranych przez studenta profili zawodowych/ścieżek specjalizacyjnych); kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Zaliczony moduł z propedeutyki psychologii stosowanej (adekwatny do realizowanej praktyki); 2. Realizacja ścieżki specjalizacyjnej, zgodnej z wybraną praktyką.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-350_w_1	Esej	Prawidłowo sporządzony ESEJ zawiera opis: zakresu zadań wykonywanych przez psychologa w danej placówce; struktury placówki zatrudniającej psychologa; podstaw prawnych, na bazie których dana placówka realizuje swoje zadania (ze zwróceniem szczególnej uwagi na uprawnienia zawodowe, certyfikaty, ścieżki awansu zawodowego psychologa); aktywności zawodowej psychologa zatrudnionego w danej placówce, możliwe ramy oddziaływań psychologicznych (diagnoza, interwencja); zakresu współpracy ze specjalistami reprezentującymi inne profesje; etycznych aspektów działań psychologicznych (w relacji z klientami/pacjentami oraz przedstawicielami innych profesji), na które psycholog realizujący działania praktyczne w danym ośrodku winien zwrócić szczególną uwagę.	06-PS-SM-350_01, 06-PS-SM-350_08, 06-PS-SM-350_09
06-PS-SM-350_w_2	Raport szczegółowy	Raport szczegółowy z działań praktycznych (diagnostycznych, interwencyjnych, szkoleniowych, profilaktycznych, prewencyjnych, badawczych). Prawidłowo sporządzony raport szczegółowy zawiera uzasadnienie i cel zaplanowanych działań oraz ich opis (w tym planowanych do wykorzystania metod i narzędzi), opis przeprowadzonych kroków postępowania diagnostycznego/interwencyjnego/badawczego, a także uzyskanych wyników wraz z ich interpretacją. Raport (w zależności od specyfiki podjętych działań praktycznych) powinien również uwzględniać pisemną opinię/protokół/ekspertyzę opracowaną na podstawie zebranych informacji (uwzględniając obszary współpracy interdyscyplinarnej wynikającej z konieczności/potrzeby współdziałania ze specjalistami innych dziedzin).	06-PS-SM-350_02, 06-PS-SM-350_03, 06-PS-SM-350_04, 06-PS-SM-350_05, 06-PS-SM-350_06, 06-PS-SM-350_07

06-PS-SM-350 _w_3	Raport ogólny	Raport ogólny pozwala na dodatkową weryfikację efektów kształcenia w zakresie wiedzy i niektórych kompetencji społecznych.	06-PS-SM-350_01, 06-PS-SM-350_02, 06-PS-SM-350_03
----------------------	---------------	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-350 _fs_1	praktyka	Udział w pracach proponowanych przez ośrodek, w którym student realizuje praktykę pod kontrolą psychologa zatrudnionego w placówce lub z nią współpracującego. Dodatkowe 2 godziny na spotkania z koordynatorem i opiekunami praktyk ze strony UŚ.	80	Sporządzenie raportu ogólnego z praktyk oraz opracowanie eseju i raportu szczegółowego.	80	06-PS-SM-350_w_1, 06-PS-SM-350_w_2, 06-PS-SM-350_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka po IV roku

**Kod modułu:** 06-PS-SM-360

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-360_01	Posiada wiedzę dotyczącą: 1. rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) w różnych środowiskach i kontekstach społecznych; 2. środowisk (organizacji, instytucji, struktur społecznych), w których możliwa jest i pożądana działalność praktyczna (zawodowa); 3. norm prawnych i przepisów regulujących funkcjonowanie placówki, w jakiej realizowana jest określona działalność praktyczna ; 4. konsekwencji naruszenia obowiązujących przepisów dotyczących działań będących w zakresie zadań psychologa.	PS_W19 PS_W21 PS_W22 PS_W23	1 4 2 1
06-PS-SM-360_02	Posiada wiedzę na temat procesu diagnostycznego/interwencyjnego oraz jego specyfiki, metod i narzędzi właściwych dla wybranego obszaru psychologii stosowanej; zna podstawy i zasady opiniowania psychologicznego w tych obszarach działalności praktycznej.	PS_W24 PS_W25	4 4
06-PS-SM-360_03	Potrafi zaplanować proces diagnostyczny/interwencyjny w odniesieniu do problemów psychologicznych właściwych dla określonego obszaru psychologii stosowanej (tzn. potrafi formułować problemy i hipotezy) oraz wskazać adekwatne do ich weryfikacji metody diagnostyczne.	PS_U06 PS_U08 PS_U14	3 4 3
06-PS-SM-360_04	Potrafi przeprowadzić badanie psychologiczne/plan oddziaływań interwencyjnych posługując się metodami stosowanymi w praktyce diagnostycznej, badawczej lub eksperckiej.	PS_U04 PS_U14	1 3
06-PS-SM-360_05	Potrafi zinterpretować zebrane dane empiryczne oraz na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy podjąć odpowiedzialne decyzje odnośnie dalszej pracy z pacjentem/klientem/ucznem/pracownikiem.	PS_U05 PS_U14	2 4
06-PS-SM-360_06	Potrafi w sposób komunikatywny i zrozumiały dla zleceniodawców sporządzić opinię psychologiczną lub przygotować projekt interwencyjny, lub zaproponować strategię sprawdzania jego skuteczności.	PS_U18	4
06-PS-SM-360_07	Posiada umiejętność identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz posiada przygotowanie do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin.	PS_U17	4

06-PS-SM-360_08	Jest uwrażliwiony na problemy osób i grup społecznych znajdujących się w trudnym położeniu lub w szczególnej sytuacji życiowej, aktywnie inicjuje lub wspiera wszelkie inicjatywy sprzyjające tworzeniu optymalnych warunków życia w różnych środowiskach (rodzinnym, zawodowym, szkolnym) szanując jednocześnie indywidualne systemy wartości, lokalne tradycje i kulturę danej społeczności, organizacji lub instytucji.	PS_K06	3
06-PS-SM-360_09	Jest otwarty na współpracę na zasadach równości ze specjalistami z innych dziedzin; posiada kompetencje społeczne pozwalające na pracę w zespołach interdyscyplinarnych z jednoczesnym uwrażliwieniem na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej psychologa w różnych obszarach zastosowania wiedzy psychologicznej, również w perspektywie interdyscyplinarnej w relacjach psycholog-klient, psycholog-inny psycholog, psycholog-specjalista w innej dziedzinie, psycholog- społeczeństwo (również w odniesieniu do mediów i polityki).	PS_K08 PS_K09 PS_K11 PS_K14 PS_K15	1 3 2 2 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Praktyki stanowią integralną część programu kształcenia w ramach studiów na kierunku psychologia. Ich celem jest: poznanie zasad funkcjonowania, struktury organizacyjnej, podziału kompetencji i procedur obowiązujących w placówkach, w jakich student odbywa praktykę; rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach (zwłaszcza w obszarze dwóch wybranych przez studenta profili zawodowych/ścieżek specjalizacyjnych); kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Zaliczony moduł z propedeutyki psychologii stosowanej (adekwatny do realizowanej praktyki); 2. Realizacja ścieżki specjalizacyjnej, zgodnej z wybraną praktyką.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-360_w_1	Esej	Prawidłowo sporządzony ESEJ zawiera opis: zakresu zadań wykonywanych przez psychologa w danej placówce; struktury placówki zatrudniającej psychologa; podstaw prawnych, na bazie których dana placówka realizuje swoje zadania (ze zwróceniem szczególnej uwagi na uprawnienia zawodowe, certyfikaty, ścieżki awansu zawodowego psychologa); aktywności zawodowej psychologa zatrudnionego w danej placówce, możliwe ramy oddziaływań psychologicznych (diagnoza, interwencja); zakresu współpracy ze specjalistami reprezentującymi inne profesje; etycznych aspektów działań psychologicznych (w relacji z klientami/pacjentami oraz przedstawicielami innych profesji), na które psycholog realizujący działania praktyczne w danym ośrodku winien zwrócić szczególną uwagę.	06-PS-SM-360_01, 06-PS-SM-360_08, 06-PS-SM-360_09
06-PS-SM-360_w_2	Raport szczegółowy	Raport szczegółowy z działań praktycznych (diagnostycznych, interwencyjnych, szkoleniowych, profilaktycznych, prewencyjnych, badawczych). Prawidłowo sporządzony raport szczegółowy zawiera uzasadnienie i cel zaplanowanych działań oraz ich opis (w tym planowanych do wykorzystania metod i narzędzi), opis przeprowadzonych kroków postępowania diagnostycznego/interwencyjnego/badawczego, a także uzyskanych wyników wraz z ich interpretacją. Raport (w zależności od specyfiki podjętych działań praktycznych) powinien również uwzględniać pisemną opinię/protokół/ekspertyzę opracowaną na podstawie zebranych informacji (uwzględniając obszary współpracy interdyscyplinarnej wynikającej z konieczności/potrzeby współdziałania ze specjalistami innych dziedzin).	06-PS-SM-360_02, 06-PS-SM-360_03, 06-PS-SM-360_04, 06-PS-SM-360_05, 06-PS-SM-360_06, 06-PS-SM-360_07

06-PS-SM-360 _w_3	Raport ogólny	Raport ogólny pozwala na dodatkową weryfikację efektów kształcenia w zakresie wiedzy i niektórych kompetencji społecznych.	06-PS-SM-360_01, 06-PS-SM-360_02, 06-PS-SM-360_09
----------------------	---------------	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-360 _fs_1	praktyka	Udział w pracach proponowanych przez ośrodek, w którym student realizuje praktykę pod kontrolą psychologa zatrudnionego w placówce lub z nią współpracującego. Dodatkowe 2 godziny na spotkania z koordynatorem i opiekunami praktyk ze strony UŚ.	80	Sporządzenie raportu ogólnego z praktyk oraz opracowanie eseju i raportu szczegółowego.	80	06-PS-SM-360_w_1, 06-PS-SM-360_w_2, 06-PS-SM-360_w_3

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Procesy poznawcze

**Kod modułu:** 06-PS-SM-009

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-009_01	Znajomość rodzajowej specyfiki najważniejszych procesów poznawczych (PP) tj.: spostrzegania (percepcja), myślenia, wyobraźni, uwagi, pamięci, uczenia się – ważniejszych ich odmian i uwarunkowań przebiegu.	PS_W10	5
06-PS-SM-009_02	Wiedza dotycząca rozwoju koncepcji teoretycznych w zakresie wymienionych PP (od koncepcji wczesnych po współczesne ich realizacje) oraz znajomość kanonicznych eksperymentów stosowanych w badaniach nad poszczególnymi PP (poszczególne składniki procesu badawczego i jego etapy).	PS_W10	5
06-PS-SM-009_03	Znajomość najważniejszych sporów wokół natury i istoty badanych PP (konstrukcjonizm – antykonstrukcjonizm; deklaratywizm – proceduralizm, stanowisko obrazowe – stanowisko abstrakcyjne w sporze o naturę wyobrażeń i in.) oraz argumentów empirycznych przemawiających na rzecz określonych stanowisk teoretycznych.	PS_W10	5
06-PS-SM-009_04	Wiedza dotycząca powiązań i interakcji pomiędzy poszczególnymi procesami poznawczymi (PP) – umysł jako systemu przetwarzania informacji.	PS_W10	5
06-PS-SM-009_05	Wiedza dotycząca roli języka w przebiegu poszczególnych PP i w kontaktach poznawczych człowieka ze światem (i sobą samym).	PS_W10	5
06-PS-SM-009_06	Uzasadnienie dla interdyscyplinarnego podejścia w badaniach nad ludzkim poznaniem i obrona psychologii poznania przed jej „rozpłynięciem się” w neuronauce.	PS_W10	5
06-PS-SM-009_07	Umiejętność czytania ze zrozumieniem (krytycznego) tekstu z podręcznika akademickiego oraz tekstu źródłowego w celu: rekonstrukcji koncepcji wybranego procesu poznawczego bądź jakiegoś jej aspektu (przedmiotu sporu, definicji, argumentów przemawiających za jego rozstrzygnięciem) również z użyciem tekstu w języku obcym /angielskim/), poszukiwania argumentów empirycznych na rzecz określonego poglądu i odtworzenia sobie scenariusza przebiegu określonego kanonicznego eksperymentu dla przeprowadzenia próby powtórzenia wybranego eksperymentu kanonicznego (badanie replikacyjne), a także polemizowania z określonym poglądem (w świetle innej koncepcji).	PS_U01	5
06-PS-SM-009	Praktyczna znajomość poszczególnych składników i etapów procesu badania eksperymentalnego (sformułowanie problemu,	PS_U10	2



_08	hipotezy roboczej, instrukcji dla badanego, określenie zmiennych eksperymentalnych, przygotowanie materiału eksperymentalnego /bodźcowego/, zapis i analiza uzyskanych wyników badania, sformułowanie wniosku).		
06-PS-SM-009_09	Umiejętność wprowadzania własnych modyfikacji do eksperymentu kanonicznego i czerpania inspiracji do planowania podobnych eksperymentów.	PS_U10	2
06-PS-SM-009_10	Umiejętność samodzielnego preparowania wiadomości (sposobem pisemnym): a) pochodzącej z jednego tekstu lub z dwu (trzech na dany temat) w celu sporządzenia krótkiej notatki jako ekspozycji pewnego stanowiska teoretycznego (krótki tekst ekspozycyjny, streszczenie, komentarz autorski, tekst krytyczno-polemiczny (V.1); b) opracowanie raportu badania – repliki wybranego eksperymentu kanonicznego (U_V.2.).	PS_U12	3
06-PS-SM-009_11	Zwiększenie gotowości do konfrontowania prawidłowości dotyczących teoretycznych modeli procesów poznawczych z fenomenami znanymi sobie bezpośrednio z samoobserwacji i obserwacji zachowania innych).	PS_U05	4
06-PS-SM-009_12	Umiejętność operowania szczegółową wiedzą o PP w świetle omawianych koncepcji teoretycznych i próba odnoszenia jej do kontekstów życia codziennego (U_VI).	PS_U05 PS_U23	4 3
06-PS-SM-009_13	Przedstawienie na forum grupy wyników samodzielnego lub zespołowego opracowania wybranego wątku tematycznego (i raportu z badania) w sposób inspirujący dyskusję w grupie (K_I).	PS_U12 PS_U23	4 1
06-PS-SM-009_14	Efektywne uczestniczenie w pracy zespołowej (kooperacja) w celu przygotowywania i przeprowadzenia próby repliki wybranego eksperymentu kanonicznego (K_II).	PS_K09	5
06-PS-SM-009_15	Rozumienie i używanie ważniejszych terminów specjalistycznego żargonu psychologii poznawczej (i znajomość pokrewnych im znaczeń psychologii opisowej oraz języka potocznego) w kontekście dyskusji merytorycznej na zajęciach z psychologii i poza nimi) (K_III).	PS_U01	5
06-PS-SM-009_16	Uwrażliwienie na specyficzne cechy dyskursu akademickiego – mówionego i pisanego (jego informacyjność, spójność, strukturalizacja, wielogłosowość /intertekstowość/) (K_IV), co stanowi przygotowanie do pisania prac seminaryjnych i pracy magisterskiej.	PS_K01	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest ukazanie studentom ciągłości zainteresowań ( i idei) w zakresie badań nad życiem umysłowym człowieka psychologii klasycznej a współczesną psychologią poznania, jak i istotnych zmian w jego opisywaniu i metodach jego badania, jakie dokonały się w związku z ukształtowaniem się kognitywistyki (i neuronauki) i związanej z nimi psychologii poznawczej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-009_w_1	Pisemny sprawdzian wiadomości	Egzamin końcowy, kolokwium, test badający zrozumienie tekstu źródłowego	06-PS-SM-009_01, 06-PS-SM-009_03, 06-PS-SM-009_04, 06-PS-SM-009_05, 06-PS-SM-009_07, 06-PS-SM-009_12, 06-PS-SM-009_15



06-PS-SM-009_w_2	Odpowiedź ustna	Ustne kolokwium	06-PS-SM-009_01, 06-PS-SM-009_02, 06-PS-SM-009_03, 06-PS-SM-009_12, 06-PS-SM-009_15
06-PS-SM-009_w_3	Raport z badania	ocena prezentacji raportu studenta (i jego zespołu) z przeprowadzenia eksperymentu pod kątem poprawności ujęcia głównych składników procesu badawczego	06-PS-SM-009_02, 06-PS-SM-009_08, 06-PS-SM-009_09, 06-PS-SM-009_16
06-PS-SM-009_w_4	Ocena aktywności w czasie zajęć	Ocena tekstów przygotowywanych w domu, ocena indywidualnego wkładu studenta wniesionego do dyskusji merytorycznej na forum grupy; zaangażowania w czasie zajęć	06-PS-SM-009_01, 06-PS-SM-009_03, 06-PS-SM-009_04, 06-PS-SM-009_05, 06-PS-SM-009_06, 06-PS-SM-009_07, 06-PS-SM-009_11, 06-PS-SM-009_12, 06-PS-SM-009_13, 06-PS-SM-009_14, 06-PS-SM-009_16
06-PS-SM-009_w_5	Praca pisemna	Ocena szkicu programu warsztatu, ocena stworzonej mapy percepcyjnej	06-PS-SM-009_10

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-009_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Praca z podręcznikiem, tekstem źródłowym oraz materiałami z Internetu	60	06-PS-SM-009_w_1
06-PS-SM-009_fs_2	ćwiczenia	praca z tekstem, dyskusja	30	praca z podręcznikiem, tekstem źródłowym oraz materiałami z Internetu; przygotowanie i przeprowadzenie eksperymentu kanonicznego	60	06-PS-SM-009_w_1, 06-PS-SM-009_w_2, 06-PS-SM-009_w_3, 06-PS-SM-009_w_4, 06-PS-SM-009_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Propedeutyka psychologii klinicznej

**Kod modułu:** 06-PS-SM-030

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-030_01	Wiedza na temat przedmiotu, zadań psychologii klinicznej, koncepcji normy i zdrowia psychicznego.	PS_W20	5
06-PS-SM-030_02	Wiedza na temat specyfiki klinicznej diagnozy psychologicznej.	PS_W20	3
06-PS-SM-030_03	Wiedza na temat czynników determinujących zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne.	PS_W20	4
06-PS-SM-030_04	Wiedza o mechanizmach powstawania i postaciach zaburzeń zachowania i zaburzeń psychicznych.	PS_W20	4
06-PS-SM-030_05	Wiedza o kierunkach pomocy psychologicznej w zależności od zdiagnozowanego zaburzenia.	PS_W20	4
06-PS-SM-030_06	Umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków.	PS_U14	4
06-PS-SM-030_07	Kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, pozwalające na pracę z jednostkami z określonymi zaburzeniami psychicznymi.	PS_K07	3
06-PS-SM-030_08	Dysponuje wiedzą na temat przygotowania do zawodu psychologa klinicznego.	PS_U21 PS_W26	1 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat postaci przyczyn i uwarunkowań zaburzonego zachowania jednostki. Potrafi dokonać różnic między zdrowiem psychicznym a zaburzeniem psychicznym, chorobą psychiczną. Student
-------------	--

	<p>jest zdolny do wyjaśnienia tła etiologicznego zaburzeń psychicznych i zachowania jednostki. Zna modele psychologicznej diagnozy klinicznej. Potrafi określić kierunki pomocy psychologicznej osobom z wybranymi zaburzeniami psychicznymi lub zaburzeniami zachowania. Student ma umiejętności przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia wniosków.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-030_w_1	Test wiedzy	Zbiór test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru oraz pytań problemowych sprawdzający wiedzę studentów na temat różnicowania normy i zaburzenia, podstaw klinicznej diagnozy psychologicznej, czynników determinujących zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania jednostki, postaci, mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych i zachowania, kierunków pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi.	06-PS-SM-030_01, 06-PS-SM-030_02, 06-PS-SM-030_03, 06-PS-SM-030_04, 06-PS-SM-030_05, 06-PS-SM-030_08
06-PS-SM-030_w_2	Studia przypadków	Rozwijanie umiejętności analizowania i diagnozowania konkretnych przypadków i stawiania trafnej diagnozy wraz z określaniem kierunków pomocy psychologicznej.	06-PS-SM-030_01, 06-PS-SM-030_02, 06-PS-SM-030_03, 06-PS-SM-030_04, 06-PS-SM-030_05, 06-PS-SM-030_06
06-PS-SM-030_w_3	Opracowanie projektu diagnozy	Projekt planu będzie przygotowywany w kilkusobowych grupach częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego i/lub badawczego, jak również 2. na ocenę kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych.	06-PS-SM-030_06, 06-PS-SM-030_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-030_fs_1	wykład	Omawianie szczegółowych zagadnień z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego.	15	Przygotowanie do egzaminu.	45	06-PS-SM-030_w_1
06-PS-SM-030_fs_2	ćwiczenia	1. Dyskusja na temat przyczyn, mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania. 2. Prezentowanie etapów badania diagnostycznego. 3. Prezentacja studium przypadku pacjentów z poszczególnymi postaciami zaburzeń psychicznych. Dyskusja nad	30	1. Wnikliwe zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi metod diagnostycznych i pomiarowych wykorzystywanych w obszarze psychologii klinicznej 2. Praca nad planem badania diagnostycznego lub empirycznego	30	06-PS-SM-030_w_1, 06-PS-SM-030_w_3

		uwarunkowaniami, etiopatogenezą oraz kierunkami pomocy.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Propedeutyka psychologii pracy i organizacji

**Kod modułu:** 06-PS-SM-028

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-028_01	Posiada wiedzę teoretyczną na temat funkcjonowania człowieka w szeroko rozumianym środowisku pracy. Zna koncepcje odnoszące się zarówno do roli aktywności zawodowej w życiu człowieka jak i klasycznych i współczesnych teorii pracy.	PS_W22	3
06-PS-SM-028_02	Zna czynniki konstytuujące środowisko pracy i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka. Posiada znajomość obszarów diagnostycznych, szczególnie w odniesieniu do sprawności psychofizycznej człowieka.	PS_W24	5
06-PS-SM-028_03	Dostrzega problemy, jest zdolny do wychodzenia poza schematyczne, standardowe sposoby interpretacji zjawisk i rozwiązywania problemów w odniesieniu do funkcjonowania organizacji oraz człowieka w sytuacji pracy.	PS_W23	4
06-PS-SM-028_04	Potrąfi wskazać zakres i możliwości aplikacji wiedzy z obszaru psychologii pracy i organizacji w działalności praktycznej dotyczącej zarówno jednostki jak i organizacyjnego środowiska pracy.	PS_U05 PS_U19 PS_U21	5 1 1
06-PS-SM-028_05	Posiada świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej w obszarze psychologii pracy i organizacji.	PS_K08	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Głównym celem przedmiotu Propedeutyka Psychologii Pracy i Organizacji jest przedstawienie współczesnych i najbardziej aktualnych problemów dotyczących funkcjonowania człowieka w sytuacji pracy, pojęć z dyscyplin pokrewnych opisujących pracę ludzką oraz zjawisk psychospołecznych występujących w kontekście organizacyjnym. Wykład oraz ćwiczenia pozwalają studentom, stojącym przed wyborem określonej drogi specjalizacyjnej, na zapoznanie się z problematyką psychologii pracy, organizacji i zarządzania poprzez nakreślenie głównych założeń teoretycznych wprowadzających w specyfikę obszaru psychologii pracy i organizacji jako nauki stosowanej. Poprzez zajęcia warsztatowe oraz wizyty studyjne w organizacjach prezentowany jest obszar praktycznych zastosowań psychologii pracy i organizacji oraz zakres prac podejmowanych przez psychologów poszerzających swoją wiedzę, kompetencje i umiejętności w obszarze tej właśnie specjalności.

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-028_w_1	Test wiadomości	Pytania otwarte, umożliwiające ocenę rozumienia przez studenta zagadnień omawianych w trakcie zajęć.	06-PS-SM-028_01, 06-PS-SM-028_02, 06-PS-SM-028_04
06-PS-SM-028_w_2	Esej	Esej na temat problemów, z jakimi spotyka się psycholog pracy i organizacji (np. problematyka diagnozy, interwencji i prewencji w obszarze środowiska pracy), uwzględniający zarówno aspekt merytoryczny, jak i etyczny analizowanego tematu.	06-PS-SM-028_01, 06-PS-SM-028_02, 06-PS-SM-028_03, 06-PS-SM-028_05
06-PS-SM-028_w_3	Analiza przypadku/problemu - prezentacja	Analiza przypadku/problemu związanego z zachowaniem człowieka w środowisku pracy. Prezentacja wniosków dotyczących naukowych koncepcji opisujących analizowane zjawiska oraz głównych nurtów działań w obszarze zastosowań: budowanie efektywnych zespołów, komunikacja w organizacji, motywacja i ocena, dynamika zmian na rynku pracy i jej konsekwencje społeczne.	06-PS-SM-028_02, 06-PS-SM-028_03, 06-PS-SM-028_04, 06-PS-SM-028_05

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-028_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	15	06-PS-SM-028_w_1
06-PS-SM-028_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia dotyczące wybranych zagadnień podstawowych obejmujące dyskusje, analizy przypadków i problemów oraz wykorzystujące materiały audiowizualne realizowane w formie warsztatowej oraz poprzez wizyty studyjne w organizacjach (kopalnia, elektrownia).	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem. Przygotowanie eseju. Przygotowanie analizy przypadku/problemu.	60	06-PS-SM-028_w_2, 06-PS-SM-028_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Propedeutyka psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia

**Kod modułu:** 06-PS-SM-029

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-029_01	Posiada wiedzę na temat podstawowych rodzajów środowisk wychowawczych i specyfiki ich funkcjonowania, a także wiedzę teoretyczną na temat wybranych elementów psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz wybranych aspektów zaburzeń rozwojowych dzieci i młodzieży oraz mechanizmów ich powstawania.	PS_W21	3
06-PS-SM-029_02	Rozumie mechanizmy funkcjonowania systemów rodzinnych oraz potrafi wskazać źródła dysfunkcji systemów rodzinnych.	PS_W22	3
06-PS-SM-029_03	Rozumie mechanizmy funkcjonowania systemów szkolnych oraz potrafi wskazać źródła dysfunkcji systemów szkolnych.	PS_W22	3
06-PS-SM-029_04	Zna i potrafi zastosować wybrane metody diagnozy środowiska rodzinnego i szkolnego.	PS_U13	4
06-PS-SM-029_05	Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy wychowawcze w poszczególnych okresach rozwojowych oraz rozumie związki pomiędzy środowiskiem rodzinnym/wychowania a powstaniem trudności rozwojowych/wychowawczych.	PS_U06	4
06-PS-SM-029_06	Potrafi wskazać kategorie zasobów jakimi dysponuje rodzina/ przedszkole/ szkoła/ grupa rówieśnicza oraz zaplanować proste działania o charakterze prewencyjnym. Student orientuje się w formach i technikach wspierania dzieci i młodzieży (oraz ich rodziców) oraz potrafi zaplanować proste działania o charakterze prewencyjnym.	PS_U08	4
06-PS-SM-029_07	Wykazuje wrażliwość na problemy dzieci i młodzieży pochodzących z różnych środowisk wychowawczych oraz szanuje ich odmienność światopoglądową i kulturową.	PS_K06	3

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii rozwoju dzieci i młodzieży, psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, psychologii rodziny oraz psychologii edukacji i wychowania. Poglębia wybrane aspekty tych pojęć oraz potrafi odnieść je do aktualnych kontekstów bądź zagrożeń środowiskowych i cywilizacyjnych. Rozumie mechanizmy funkcjonowania systemu rodzinnego oraz umie wskazać źródła dysfunkcji środowiska
-------------	--

	<p>rodzinnego. Poznaje różne aspekty funkcjonowania systemu rodzinnego: cykle rozwoju rodziny, funkcje rodziny, postawy rodzicielskie i style wychowania, role w rodzinie. Rozumie mechanizmy funkcjonowania systemu szkolnego, zespołu klasowego, grupy rówieśniczej oraz umie wskazać źródła dysfunkcji w tych obszarach. Identyfikuje problemy wychowawcze w środowisku rodzinnym i szkolnym i wskazuje ich źródła, rozumie zależność między problemami dziecka a dysfunkcjonalnością środowiska wychowawczego. Poznaje elementy poradnictwa i pomocy psychologicznej dziecku i rodzinie. Poznaje i stosuje wybrane metody diagnozy środowiska rodzinnego i szkolnego, a w oparciu o wyniki diagnozy planuje proste działania wspierające, korekcyjne lub prewencyjne. W/w efekty pomogą studentowi osiągnąć: analiza literatury przedmiotu, prezentacje multimedialne, dyskusje, referaty, udostępnienie wybranych metod diagnostycznych i możliwość praktycznego ich zastosowania, opcjonalnie także udział w zajęciach na terenie placówek edukacyjnych i opiekuńczych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-029_w_1	Test wiedzy	Weryfikacja zasobów zdobytej wiedzy. Testy, kolokwia (w formie zestawów pytań otwartych, problemowych lub pytań z możliwością wyboru), dyskusje, referaty lub prezentacje przygotowane przez studentów.	06-PS-SM-029_01, 06-PS-SM-029_02, 06-PS-SM-029_03, 06-PS-SM-029_05
06-PS-SM-029_w_2	Analiza przypadku/problemu	Weryfikacja umiejętności i kompetencji w zakresie praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy. Sporządzanie protokołu: obserwacji dziecka, wywiadu z dzieckiem, wywiadu z rodzicami dziecka, z wywiadu z nauczycielem, diagnozy środowiska rodzinnego/szkolnego; konstruowanie prostych narzędzi do badania zespołów klasowych (ankieta); konstruowanie prostych planów działań wspierających, korekcyjnych lub prewencyjnych na terenie szkoły; opracowanie scenariuszy zajęć dla uczniów/nauczycieli.	06-PS-SM-029_04, 06-PS-SM-029_05, 06-PS-SM-029_06, 06-PS-SM-029_07
06-PS-SM-029_w_3	Esej/Prezentacja	Weryfikacja umiejętności samodzielnego, refleksyjnego i krytycznego analizowania literatury przedmiotu. Dyskusje, referaty lub prezentacje/prace pisemne przygotowane przez studentów (jako rozszerzenie wybranych przez studenta zagadnień).	06-PS-SM-029_06, 06-PS-SM-029_07

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-029_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem oraz bazami danych, przygotowanie pisemnej pracy semestralnej (egzaminacyjnej) na wybrany temat.	45	06-PS-SM-029_w_1
06-PS-SM-029_fs_2	ćwiczenia	Dyskusje, referaty, prezentacje i projekty przygotowane przez studentów. Poznanie i zastosowanie wybranych metod diagnostycznych, udział w zajęciach na	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, kontakt z osobami badanymi, przeprowadzenie obserwacji i wywiadu, sporządzanie dokumentacji (protokół, praca	30	06-PS-SM-029_w_1, 06-PS-SM-029_w_2, 06-PS-SM-029_w_3



		terenie placówek edukacyjnych i opiekuńczych.		pisemna), konstruowanie prostych planów działań wspierających, korekcyjnych lub prewencyjnych, opracowanie scenariuszy zajęć dla uczniów/nauczycieli, przygotowanie pisemnej pracy semestralnej.		
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Propedeutyka psychologii sądowej

**Kod modułu:** 06-PS-SM-031

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-031_01	Zna historię subdyscypliny. Wie o pionierskich badaniach (m.i n. P. Laplace'a, C. Eckartshausena, R. Krafta-Ebbinga, C. Lambroso, H. Grosa, W. Sterna).	PS_W20	5
06-PS-SM-031_02	Zna dokonania współczesnych psychologów sądowych w kraju i na świecie.	PS_W20	5
06-PS-SM-031_03	Ma wiedzę na temat przedmiotu, zadań psychologii sądowej, zachowań przestępczych i para przestępczych.	PS_W20	4
06-PS-SM-031_04	Ma rozeznanie odnośnie do rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) w różnych środowiskach i kontekstach społecznych oraz odnośnie do środowisk (organizacji, instytucji, struktur społecznych), w których możliwa jest i pożądana działalność praktyczna (zawodowa) w ramach dwóch wybranych obszarów psychologii stosowanej.	PS_W22	5
06-PS-SM-031_05	Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki stosowane w procesie diagnostyki sądowej i penitencjarnej.	PS_W24	3
06-PS-SM-031_06	Posiada kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, pozwalające na pracę z osobami pełniącymi różne role procesowe.	PS_K14	2
06-PS-SM-031_07	Dysponuje wiedzą na temat przygotowania do zawodu psychologa sądowego.	PS_W26	5
06-PS-SM-031_08	Posiada kompetencje społeczne i wrażliwość etyczną oraz odpowiedzialność społeczną niezbędną w zawodzie psychologa (sądowego).	PS_K07 PS_K11 PS_U21	4 4 1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot służy uzyskaniu wiedzy nt. roli i zadań psychologa sądowego. Po ukończeniu modułu student ma rozeznanie odnośnie do rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) psychologa sądowego i kontekstach społecznych a także środowisk organizacji, instytucji, struktur społecznych, w których możliwa jest i pożądana działalność praktyczna psychologa sądowego. W trakcie kursu nabędzie również wiedzę na temat specyfiki metod i narzędzi właściwych dla pracy psychologa sądowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-031_1	Test wiedzy	Zbiór testów wiedzy zawierający wielostopniowy modułowy system walidacji efektów kształcenia. Składają się na niego pytania zamknięte wielokrotnego wyboru. Elementy zakładające uzupełnianie wolnych pól a także zestaw pytań otwartych sprawdzający znajomość definicji.	06-PS-SM-031_01, 06-PS-SM-031_02, 06-PS-SM-031_03, 06-PS-SM-031_04, 06-PS-SM-031_05, 06-PS-SM-031_07
06-PS-SM-031_2	Samodzielna analiza przypadku	Rozwijanie umiejętności analizowania i diagnozowania konkretnych przypadków ofiary, sprawcy, oskarżonego, podejrzanego itp.	06-PS-SM-031_01, 06-PS-SM-031_02, 06-PS-SM-031_03, 06-PS-SM-031_04, 06-PS-SM-031_05, 06-PS-SM-031_06
06-PS-SM-031_3	Esej lub prezentacja	Projekt zaliczający w formie prezentacji lub eseju będzie przygotowywany w kilkusobowych grupach częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego i/lub badawczego psychologa sądowego jak również 2. na ocenę kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych oraz wrażliwości etycznej i odpowiedzialności społecznej.	06-PS-SM-031_06, 06-PS-SM-031_07, 06-PS-SM-031_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-031_fs_1	wykład	Wykład prezentacja, dyskusja.	15	Analiza literatury. Przygotowanie do egzaminu.	25	06-PS-SM-031_1
06-PS-SM-031_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia, dyskusja. Analiza przypadków. Praca w małych grupach. Metaplan.	30	Analiza literatury, analiza wyników badań psychologicznych, przygotowanie prezentacji lub eseju.	55	06-PS-SM-031_2, 06-PS-SM-031_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Propedeutyka psychologii zdrowia i jakości życia

**Kod modułu:** 06-PS-SM-032

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-032_01	Posiada wiedzę na temat sposobów ujmowania jakości życia, zdrowia i choroby w psychologii i naukach pokrewnych, zna podstawowe modele teoretyczne porządkujące problematykę jakości życia i dobrostanu psychicznego oraz zdrowia i choroby.	PS_W21	3
06-PS-SM-032_02	Zna współczesne koncepcje stresu i radzenia sobie oraz mechanizmy wiążące stres ze zdrowiem, chorobą i jakością życia.	PS_W21 PS_W23	4 2
06-PS-SM-032_03	W podstawowym zakresie rozumie psychofizjologiczne mechanizmy powstawania chorób i dysfunkcji somatycznych.	PS_W23	3
06-PS-SM-032_04	Ma ogólną wiedzę na temat specyfiki zachowania wobec własnej choroby oraz jej psychospołecznych następstw.	PS_W21	3
06-PS-SM-032_05	Jest w stanie określić związki rozwoju cywilizacyjnego i technologicznego, zmian w sferze wartości i relacji społecznych ze zdrowiem, zachowaniami zdrowotnymi człowieka oraz jakością jego życia oraz wskazać kategorie zasobów indywidualnych i środowiskowych istotnych z punktu widzenia zdrowia i jakości życia.	PS_U06 PS_U08	3 2
06-PS-SM-032_06	Potrafi wskazać zakres i możliwości aplikacji wiedzy z obszaru psychologii zdrowia i jakości życia w działalności praktycznej i zawodowej.	PS_U05 PS_U19 PS_U21	5 2 2
06-PS-SM-032_07	Potrafi poddać krytycznemu osądowi koncepcje i idee odnoszące się do szeroko rozumianego zdrowia i jakości życia człowieka, opierając się na kryterium naukowości.	PS_U04	4
06-PS-SM-032_08	Posiada świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej w obszarze psychologii zdrowia.	PS_K10	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studentów w zagadnienia działu psychologii stosowanej – psychologii zdrowia i jakości życia. W trakcie kształcenia studenci zdobywają umiejętność: identyfikacji czynników warunkujących dobre zdrowie, poczucie szczęścia, satysfakcję z życia i wysoką jakość życia; holistycznego spojrzenia na zagadnienia zdrowia człowieka, rozumienia wzajemnych związków pomiędzy funkcjonowaniem człowieka w obszarze fizycznym, psychicznym i społeczno-kulturowym; identyfikacji i rozumienia wyzwań i zagrożeń współczesności (zmiany systemów wartości w obrębie kultur, wzorów relacji społecznych, kurczenie się czasu i przestrzeni, dostępność osiągnięć technologicznych) oraz znaczenia tych zmian dla zdrowia i dobrostanu człowieka. Umiejętności te studenci zdobywają poprzez uczestnictwo w wykładach, studia piśmiennictwa naukowego, dyskusje i analizy problemów oraz przypadków i materiałów audiowizualnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-032_w_1	Test wiadomości	Test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pozwalający ocenić znajomość treści przekazywanych w trakcie zajęć oraz wiedzy zdobytej samodzielnie. Test uzupełnień, pozwalający ocenić znajomość definicji funkcjonujących w obszarze psychologii zdrowia pojęć. Pytania otwarte, umożliwiające ocenę rozumienia przez studenta zagadnień omawianych w trakcie zajęć.	06-PS-SM-032_01, 06-PS-SM-032_02, 06-PS-SM-032_03, 06-PS-SM-032_04, 06-PS-SM-032_05, 06-PS-SM-032_06, 06-PS-SM-032_07
06-PS-SM-032_w_2	Esej	Esej na temat poruszający problemy, z jakimi spotyka się psycholog zdrowia (np. problematyka diagnozy, interwencji i prewencji w obszarze zdrowia, choroby i szeroko rozumianej jakości życia, stresu i radzenia sobie), uwzględniający zarówno aspekt naukowy, jak i etyczny analizowanego tematu.	06-PS-SM-032_01, 06-PS-SM-032_02, 06-PS-SM-032_06, 06-PS-SM-032_07, 06-PS-SM-032_08
06-PS-SM-032_w_3	Analiza przypadku/problemu - prezentacja	Analiza przypadku/problemu związanego z zachowaniem człowieka w specyficznych sytuacjach zdrowotnych. Prezentacja wniosków dotyczących: naukowych koncepcji opisujących analizowane zjawiska, czynników kształtujących dane zachowania człowieka, czynników kształtujących jakość życia w analizowanej sytuacji, propozycji kierunku oddziaływań, mających na celu poprawę jakości życia człowieka znajdującego się w omawianej sytuacji.	06-PS-SM-032_03, 06-PS-SM-032_04, 06-PS-SM-032_05, 06-PS-SM-032_07, 06-PS-SM-032_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-032_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	15	06-PS-SM-032_w_1
06-PS-SM-032_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia dotyczące wybranych zagadnień podstawowych obejmujące dyskusje, analizy przypadków i problemów oraz	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem. Przygotowanie eseju.	60	06-PS-SM-032_w_1, 06-PS-SM-032_w_2, 06-PS-SM-032_w_3

		wykorzystujące materiały audiowizualne.		Przygotowanie analizy przypadku /problemu.		
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot ogólnokształcący 1 - Logika

**Kod modułu:** 06-PS-SM-020

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-020_01	Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę zagadnień logiki w prowadzeniu badań naukowych.	PS_W03	5
06-PS-SM-020_02	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu logiki w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logiki.	PS_W03	5
06-PS-SM-020_03	Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki logiki, począwszy od logiki starożytnej (np. sylogistyka, Klasyczny Rachunek Zdań), poprzez logiki nowożytne (np. Rachunek Kwantyfikatorów) i współczesne (np. logika modalna, deontyczna, wielowartościowa), a także jej działy: logikę formalną, semiotykę i metodologię.	PS_W03	5
06-PS-SM-020_04	Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu logiki.	PS_U01	3
06-PS-SM-020_05	Zna najważniejszych twórców logiki od czasów starożytnych do współczesnych, w tym polskich przedstawicieli tej dyscypliny.	PS_W03	5
06-PS-SM-020_06	Ma świadomość praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu logiki, zwłaszcza w dziedzinie psychologii.	PS_U01	3
06-PS-SM-020_07	Na bazie posiadanej wiedzy jest w stanie odnieść się krytycznie do pewnych argumentów, wyrazić własne stanowisko w sposób merytoryczny, w tym przedstawić argumenty na rzecz jego przyjęcia.	PS_U02	5
06-PS-SM-020_08	Jest zdolny do precyzyjnego formułowania i wyrażania swych myśli, sądów, poglądów i przekonań przy użyciu adekwatnych pojęć logicznych.	PS_K01	5

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Celem merytorycznym zajęć (ćwiczeń) jest wprowadzenie studentów w problematykę, zagadnienia oraz terminologię logiczną; zapoznanie z głównymi koncepcjami, działami i pojęciami logiki; ukazanie jej znaczenia dla poprawnej metodologii badań naukowych. Praktycznym celem zajęć (ćwiczeń) jest rozwinięcie umiejętności logicznego myślenia i argumentacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM/-20_w_1	aktywność	Wypowiedzi ustne świadczące o przygotowaniu do ćwiczeń.	06-PS-SM-020_01, 06-PS-SM-020_02, 06-PS-SM-020_03, 06-PS-SM-020_04, 06-PS-SM-020_05, 06-PS-SM-020_06, 06-PS-SM-020_07, 06-PS-SM-020_08
06-PS-SM-20_w_2	kolokwium	Ustny lub pisemny sprawdzian bieżącej wiedzy i umiejętności studentów.	

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-020_fs_	ćwiczenia	krótki wykład wprowadzający nowe treści, rozwiązywanie zadań, dyskusja, praca w grupach	30	Przyswojenie sobie podstawowych pojęć wprowadzonych na zajęciach. Analizowanie przykładów przerobianych na ćwiczeniach, samodzielne rozwiązywanie zadań z zaproponowanych zestawów.	30	06-PS-SM-20_w_2, 06-PS-SM/-20_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot ogólnokształcący 2 - Socjologia

**Kod modułu:** 06-PS-SM-021

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-021_01	Zna podstawowe pojęcia socjologiczne oraz wiodące teorie klasycznej i współczesnej socjologii; posiada wiedzę na temat koncepcji opisujących współczesną rzeczywistość społeczno-kulturową oraz mechanizmy rozwoju i zmiany społecznej.	PS_W02	5
06-PS-SM-021_02	Rozumie pojęcie kultury oraz jej rolę i konsekwencje dla funkcjonowania jednostek i grup społecznych.	PS_W02	5
06-PS-SM-021_03	Potrafi zrozumieć i odnieść się krytycznie do koncepcji i doniesień z badań z zakresu socjologii i antropologii kulturowej, publikowanych w różnego typu czasopismach (naukowych i popularnonaukowych) oraz w Internecie.	PS_U01 PS_U04	3 2
06-PS-SM-021_04	Potrafi włączyć zmienne socjologiczne do teoretycznej i empirycznej analizy zachowania człowieka w różnych jego aspektach i formułować argumenty przemawiające zarówno za wprowadzaniem kontekstu socjologicznego do badań psycho-logicznych, jak i przemawiające za zachowaniem odrębności obu dyscyplin.	PS_K03 PS_U10 PS_W23	3 2 3
06-PS-SM-021_05	Na bazie posiadanej wiedzy socjologicznej jest w stanie odnieść się krytycznie do argumentów w publicznych dyskusjach dotyczących zagadnień społecznych oraz szeroko rozumianych relacji międzyludzkich i międzygrupowych oraz wyrazić własne stanowisko w sposób merytoryczny z poszanowaniem odmienności poglądów interlokutorów.	PS_U01 PS_U02	3 2
06-PS-SM-021_06	Rozumie konieczność współpracy z socjologami, zarówno podczas projektowania badań, jak i planowania i realizowania praktycznych oddziaływań w różnych kontekstach środowiskowych.	PS_K09	2
06-PS-SM-021_07	Potrafi analizować i interpretować dane socjologiczne; umie odnajdywać inspiracje do analiz i badań psychologicznych w formułowanych przez socjologów doniesieniach na temat zjawisk, trendów i procesów społecznych.	PS_K03 PS_K04 PS_U01	3 2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zaznajomienie studentów z narzędziami opisu rzeczywistości w kategoriach socjologicznych (pojęciami, ramami teoretycznymi i podejściem empirycznym). Student powinien zdobyć wiedzę na temat głównych problemów, którymi zajmuje się socjologia jako nauka pograniczna dla psychologii. Oprócz orientacji w teorii i badaniach socjologicznych student powinien posiadać umiejętność integrowania wiedzy socjologicznej i psychologicznej i wykorzystywania jej w analizie i rozwiązywaniu problemów, pojawiających się zarówno w sferze badań naukowych, jak i działalności praktycznej. W odniesieniu do kompetencji student powinien być przygotowany do efektywnego porozumiewania się i współpracy z socjologami na bazie rozumienia języka socjologii, jej specyfiki i przydatności do rozwiązywania problemów z obszaru różnych dziedzin psychologii.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-021_w_1	Egzamin pisemny	Trafne i wyczerpujące odpowiedzi na otwarte pytania cząstkowe postawione w teście egzaminu pisemnego, które reguluje treść zdania pytajnego. Czas trwania testu 30 min.	06-PS-SM-021_01, 06-PS-SM-021_02, 06-PS-SM-021_03, 06-PS-SM-021_04, 06-PS-SM-021_05, 06-PS-SM-021_06, 06-PS-SM-021_07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-021_fs_1	wykład	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny. Metody eksponujące: fragment filmów dokumentalnych, ekspozycja.	30	Lektura tekstów obowiązkowych.	30	06-PS-SM-021_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Psychiatria

**Kod modułu:** 06-PS-SM-027

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-027_01	Student posiada wiedzę na temat biomedycznego rozumienia objawów psychopatologicznych, z uwzględnieniem elementów neuropsychologii i zaburzeń neuroprzeżywalności w ośrodkowym układzie nerwowym.	PS_W04	1
06-PS-SM-027_02	Student ma rozeznanie w specyfice problemów psychicznych w różnych grupach wiekowych i w połączeniu z prawidłowościami rozwoju człowieka (zna zakres zainteresowań i możliwości psychiatrii dziecięcej, psychiatrii osób dorosłych i psychogeriatry).	PS_W18	3
06-PS-SM-027_03	Student posiada elementarną wiedzę na temat farmakoterapii i procedur medycznych stosowanych w psychiatrii.	PS_W18	5
06-PS-SM-027_04	Student posiada umiejętność dostrzegania biologicznych mechanizmów leżących u podłoża zaburzeń psychicznych.	PS_U05	1
06-PS-SM-027_05	Student potrafi integrować wiedzę psychologiczną z podstawową wiedzą psychiatryczną (biomedyczną) oraz dostrzegać związki pomiędzy medycyną i biologią a psychologią jako dyscyplinami badającymi zdrowie psychiczne i odpowiadającymi za jego stan.	PS_U17	1
06-PS-SM-027_06	Student potrafi odróżnić i jasno określić obszary kompetencji lekarza i psychologa w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	PS_U17	1
06-PS-SM-027_07	Student potrafi wskazać najbardziej optymalne i dostępne na gruncie współczesnej psychiatrii możliwości pomocy dla osoby chorej psychicznie.	PS_U15	2
06-PS-SM-027_08	Student ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych.	PS_K02 PS_K15	1 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami psychiatrii. W trakcie wykładów studenci zapoznają się z obszarem zainteresowań psychiatrii jako dziedziny medycyny (diagnoza, leczenie, rehabilitacja, psychiatria konsultacyjna), nabywają wiedzy na temat możliwości oceny stanu
-------------	---

	psychicznego, biomedycznego ujęcia genezy zaburzeń psychicznych oraz opisu objawów psychopatologicznych, zespołów objawowych i zaburzeń psychicznych. Wykłady wprowadzają także elementarną wiedzę na temat psychofarmakologii i innych medycznych procedur stosowanych w leczeniu psychiatrycznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-027_w_1	Test wiadomości	Test wiadomości, składający się z: 1. pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru; 2. pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru; 3. pytań otwartych.	06-PS-SM-027_01, 06-PS-SM-027_02, 06-PS-SM-027_03, 06-PS-SM-027_04, 06-PS-SM-027_05, 06-PS-SM-027_06, 06-PS-SM-027_07, 06-PS-SM-027_08

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-027_fs_1	wykład	Wykład na temat wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	30	06-PS-SM-027_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia

**Kod modułu:** 06-PS-SM-014

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-014_01	Posiada wiedzę na temat przedmiotu, aparatu pojęciowego oraz teoretycznych koncepcji współczesnej psychologii rozwoju; zna teorie opisujące i wyjaśniające uwarunkowania, przebieg, mechanizmy oraz efekty rozwoju człowieka w cyklu życia.	PS_W15	5
06-PS-SM-014_02	Zna sposoby ujmowania zmian rozwojowych i ich rodzaje, ma wiedzę o czynnikach rozwoju, modelach opisujących i wyjaśniających przebieg procesu rozwoju.	PS_W15	5
06-PS-SM-014_03	Posiada szczegółową wiedzę na temat specyfiki rozwoju (funkcjonalnej struktury) w kolejnych okresach życia człowieka – w okresie prenatalnym, w okresie dzieciństwa, dorastania, dorosłości oraz starości, jak również podstawową wiedzę o zasadach i sposobach wspomagania rozwoju w tych okresach.	PS_W15	5
06-PS-SM-014_04	Dostrzega i rozumie relacje pomiędzy wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka a wiedzą z zakresu innych subdyscyplin psychologii oraz innych dyscyplin nauki (głównie biologii, etologii, neurokognitywistyki rozwojowej, socjologii i antropologii kulturowej).	PS_W15	5
06-PS-SM-014_05	Posiada umiejętność aplikowania wiedzy z zakresu psychologii rozwoju do opisu, wyjaśniania i rozwiązywania problemów odnoszących się do konkretnych sytuacji z życia codziennego oraz przekazywania tej wiedzy w sposób komunikatywny w języku ogólnie zrozumiałym.	PS_K03 PS_W15	3 5
06-PS-SM-014_06	Jest w stanie zdefiniować zarówno możliwości, jak i potrzeby i zagrożenia rozwojowe w różnych okresach życia człowieka oraz wskazać ogólne kierunki działań promocyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych; ma szczególną wrażliwość na problemy i zagrożenia w rozwoju osób, znajdujących się w szczególnym położeniu życiowym, spowodowanym czynnikami losowymi, społecznymi, ekonomicznymi i kulturowymi.	PS_U03	3
06-PS-SM-014_07	Ma świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w psychologii rozwoju; jest otwarty i tolerancyjny wobec przejawów odmienności światopoglądowej i kulturowej, a wrażliwy na symptomy dyskryminacji i wykluczania osób i grup społecznych.	PS_K06 PS_K14	2 2
06-PS-SM-014	Potrąfi korzystać z odpowiednich źródeł wiedzy na temat rozwoju człowieka, odróżniać koncepcje i dane o charakterze	PS_K06	2

_08	naukowym od koncepcji i danych nie mających naukowych podstaw; jest w stanie ze zrozumieniem czytać literaturę z zakresu psychologii rozwoju i sprawnie posługiwać się w mowie i piśmie terminologią naukową z tej dziedziny.	PS_U08	2
-----	---	--------	---

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z aspektami teoretycznymi i praktycznymi problematyki rozwoju człowieka w cyklu życia. Cykl zajęć obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawowe pojęcia teoretyczne w psychologii rozwoju człowieka – pojęcie rozwoju, rodzaje zmian rozwojowych i mechanizmy warunkujące rozwój.</li> <li>- Periodyzacja zmian w rozwoju psychicznym.</li> <li>- Modele ujmowania i wyjaśniania zmian rozwojowych.</li> <li>- Czynniki i wyznaczniki rozwoju.</li> <li>- Strategie badań nad rozwojem, aspekty etyczne badań z udziałem dzieci i osób dorosłych.</li> <li>- Opis i interpretacja zmian w rozwoju z punktu widzenia różnych koncepcji psychologicznych.</li> <li>- Charakterystyka rozwoju w okresie prenatalnym. Wpływ rozwoju prenatalnego i porodu na rozwój dziecka.</li> <li>- Tendencje rozwojowe w okresie wczesnego dzieciństwa (wiek niemowlęcy i poniemowlęcy).</li> <li>- Specyfika właściwości rozwoju w okresie średniego dzieciństwa (wiek przedszkolny).</li> <li>- Koncepcja rozwoju poznawczego J. Piageta.</li> <li>- Główne tendencje rozwojowe w okresie późnego dzieciństwa (wiek szkolny).</li> <li>- Dojrzałość szkolna – pojęcie, teorie, uwarunkowania.</li> <li>- Charakterystyka rozwoju w okresie adolescencji.</li> <li>- Przebieg rozwoju w okresie dorosłości (wczesna, średnia i późna dorosłość).</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-014 _w_1	Egzamin	Egzamin pisemny zawierający pytania problemowe, testowe i otwarte.	06-PS-SM-014_01, 06-PS-SM-014_02, 06-PS-SM-014_03, 06-PS-SM-014_04
06-PS-SM-014 _w_2	Kolokwium	Kolokwium zawierające pytania problemowe, testowe i otwarte.	06-PS-SM-014_01, 06-PS-SM-014_02, 06-PS-SM-014_06
06-PS-SM-014 _w_3	Praca zaliczeniowa (Projekt)	Praca pisemna oraz prezentacja multimedialna dotycząca zagadnień z zakresu wybranego okresu rozwojowego człowieka.	06-PS-SM-014_05, 06-PS-SM-014_07, 06-PS-SM-014_08
06-PS-SM-014 _w_4	Aktywność	Zaangażowanie w dyskusję na podstawie literatury oraz w proponowane przez prowadzącego ćwiczenia.	06-PS-SM-014_01, 06-PS-SM-014_02, 06-PS-SM-014_03, 06-PS-SM-014_04, 06-PS-SM-014_05, 06-PS-SM-014_06, 06-PS-

			SM-014_07, 06-PS-SM-014_08
--	--	--	----------------------------

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-014_fs_1	wykład	Metody oparte na słowie, prezentacja multimedialna.	30	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi.	50	06-PS-SM-014_w_1
06-PS-SM-014_fs_2	ćwiczenia	Metody oparte na słowie, prezentacja multimedialna, metody aktywizujące.	30	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi, przygotowanie pracy zaliczeniowej (projektu).	70	06-PS-SM-014_w_2, 06-PS-SM-014_w_3, 06-PS-SM-014_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia różnic indywidualnych

**Kod modułu:** 06-PS-SM-012

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-012_01	Absolwent psychologii zna historię psychologii różnic indywidualnych.	PS_W05 PS_W13	5 5
06-PS-SM-012_02	Rozumie specyfikę podejścia różnicowego oraz zna historię kształtowania się metodologii opisu, wyjaśniania i przewidywania zachowania w ramach psychologii różnic indywidualnych.	PS_W05 PS_W13	5 5
06-PS-SM-012_03	Zna podstawowe modele teoretyczne rozwijane w ramach tej subdyscypliny psychologii, a więc zdolności intelektualnych, osobowości (w tym temperamentu) oraz stylów poznawczych.	PS_W12 PS_W13	5 5
06-PS-SM-012_04	Zna rozwój badań nad inteligencją oraz podstawowe modele teoretyczne: Spearmana, Thurstone'a, Guilforda i Cattella oraz ujęcia współczesne struktury inteligencji: modele psychometryczne - koncepcję inteligencji wielorakich Gardnera, model inteligencji Carrola oraz modele poznawcze – triarchiczną teorię Sternberga, w tym polskie ujęcie – formalną teorię inteligencji Nęcki.	PS_W13	5
06-PS-SM-012_05	Potrąfi traktować wiedzę z zakresu psychologii różnic indywidualnych jako wiedzę kumulatywną.	PS_U01	4
06-PS-SM-012_06	Potrąfi wskazać źródła podejścia różnicowego oraz zmiany paradygmatów badawczych na przestrzeni XX wieku, a także historyczne źródła współczesnych koncepcji osobowości, zdolności czy stylów poznawczych oraz specyfiki wyjaśniania różnic indywidualnych (czynniki genetyczne, środowiskowe oraz interakcje owych czynników).	PS_U03	4
06-PS-SM-012_07	Potrąfi komunikować się z psychologami, używając specyficznego języka właściwego psychologii różnic indywidualnych, jak i porozumiewać się z osobami nie mającymi wykształcenia psychologicznego, opisując i wyjaśniając odmienności zachowań ludzi, przekładając pojęcia naukowe na język potoczny.	PS_K01 PS_U23	4 3
06-PS-SM-012_08	Potrąfi kompetentnie opowiedzieć zarówno fachowcom, jak i laikom (używając w obu przypadkach adekwatnego języka) o metodach badań stosowanych w psychologii różnic indywidualnych, jak też przedstawić uzyskane wyniki badań, zarówno	PS_K09	3



testowych (diagnostycznych, opisowych), jak weryfikujących tezy danego modelu teoretycznego (wyjaśniających lub prognozujących).

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Psychologia różnic indywidualnych to cztery bloki tematyczne: wybrane zagadnienia osobowości związane z charakterem i cechami, temperament, inteligencja i style poznawcze. Absolwent psychologii różnic indywidualnych powinien znać zarówno metodologię opisu, wyjaśniania i przewidywania zachowania w ramach psychologii różnic indywidualnych oraz tradycyjne sfery zachowania ujmowane w ramach podejścia różnicowego (zdolności, osobowość, style poznawcze), jak i konkretne teorie wyjaśniające odmienności w zachowaniu poszczególnych osób. Powinien też znać badania empiryczne, których wyniki pomogłyby mu rozumieć i wyjaśnić zarówno genezę, jak i konsekwencje różnic międzyosobniczych. Powinien też znać terminologię psychologii różnic indywidualnych. Jego wiedza powinna dotyczyć przy tym zarówno ogólnego podejścia rozwijanego w ramach psychologii różnic indywidualnych, które może być zastosowane do analizy praktycznie każdej sfery zachowania, jak też podstawowych obszarów psychologii różnic indywidualnych: zdolności, osobowości (w tym temperamentu) oraz stylów poznawczych. Student psychologii powinien poznać zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i współczesny stan wiedzy z zakresu psychologii różnic indywidualnych, w tym zarówno dorobek światowej psychologii, jak i polskie osiągnięcia. Absolwent psychologii powinien dostrzegać związki łączące psychologię różnic indywidualnych z innymi dyscyplinami nauki (genetyka zachowania, psychologia środowiskowa, psychologia międzykulturowa, psychologia rozwojowa), jak i możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii różnic indywidualnych w ramach badań realizowanych w innych dyscyplinach psychologii (psychologia pracy, psychologia kliniczna, psychologia sportu, etc.).
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza i umiejętności z obszaru wprowadzenia do psychologii i historii myśli psychologicznej OS_W03 i OS_U03.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-012_w_1	Test wiedzy	Zbiór test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów na temat teorii, technik diagnostycznych i pomiarowych wykorzystywanych w psychologii różnic indywidualnych.	06-PS-SM-012_01, 06-PS-SM-012_02, 06-PS-SM-012_03, 06-PS-SM-012_04
06-PS-SM-012_w_2	Rozmowa z pytaniami problemowymi	Pytania problemowe mające na celu sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie krytycznej oceny koncepcji różnic indywidualnych oraz przydatności kwestionariuszy i testów oraz możliwości wykorzystania ich na potrzeby badań jak również sprawdzenie jego uwrażliwienia na problemy etyczne.	06-PS-SM-012_05, 06-PS-SM-012_06
06-PS-SM-012_w_3	Projekt badawczy	Projekt poświęcony tematom z zakresu psychologii różnic indywidualnych. Studenci powinni zastosować tutaj kwestionariusze i testy oraz dokonać analizy danych, którą następnie powinni przedstawić w postaci raportu.	06-PS-SM-012_07, 06-PS-SM-012_08

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-012_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	30	06-PS-SM-012_w_1
06-PS-SM-012	ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod	30	Przygotowywanie pisemnych prac w formie	120	

_fs_2		aktywizujących, z przygotowaniem własnego projektu i przedstawieniem jego wyników.		raportów i analiz Projekt badawczy.		06-PS-SM-012_w_1, 06-PS-SM-012_w_2, 06-PS-SM-012_w_3
-------	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia społeczna

**Kod modułu:** 06-PS-SM-013

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-013_01	Absolwent posiada wiedzę z zakresu najważniejszych teorii, podstawowych pojęć i badań naukowych psychologii społecznej.	PS_W14	3
06-PS-SM-013_02	Absolwent zna język i metodologię dyscypliny oraz posługuje się nimi w sposób czynny (tworzy teksty naukowe i popularne) oraz bierny (repcja tekstów naukowych z zakresu psychologii społecznej).	PS_W14	3
06-PS-SM-013_03	Absolwent zna teorie i wyniki badań dotyczące tożsamości osobistej i społecznej.	PS_W14	2
06-PS-SM-013_04	Absolwent zna teorie i wyniki badań dotyczące spostrzegania i poznania społecznego, podstawowych motywów społecznych oraz przekonań, stereotypów i postaw.	PS_W14	2
06-PS-SM-013_05	Psycholog potrafi prawidłowo zaplanować i przeprowadzić badania z zakresu psychologii społecznej przy użyciu adekwatnych metod.	PS_U14	2
06-PS-SM-013_06	Absolwent jest wrażliwy na przejawy uprzedzeń społecznych, dyskryminowania, wykluczenia społecznego określonych grup.	PS_K05 PS_K06	3 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Absolwent po ukończeniu kursu psychologii społecznej powinien znać teorie wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym. Psycholog powinien również przewidywać i wyjaśniać społeczne zachowania ludzi oraz wykorzystywać wiedzę z zakresu psychologii społecznej do kształtowania społecznego środowiska człowieka.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-013_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny zawierający pytania problemowe, testowe i otwarte.	06-PS-SM-013_01, 06-PS-SM-013_02, 06-PS-SM-013_03, 06-PS-SM-013_04
06-PS-SM-013_w_2	Kolokwium I	Kolokwium zawierające pytania testowe.	06-PS-SM-013_01, 06-PS-SM-013_02
06-PS-SM-013_w_3	Kolokwium II	Kolokwium zawierające pytania problemowe i otwarte.	06-PS-SM-013_04, 06-PS-SM-013_05, 06-PS-SM-013_06
06-PS-SM-013_w_4	Aktywność	Zaangażowanie w dyskusję na podstawie literatury oraz w proponowane przez prowadzącego ćwiczenia.	06-PS-SM-013_01, 06-PS-SM-013_02, 06-PS-SM-013_03, 06-PS-SM-013_04, 06-PS-SM-013_05, 06-PS-SM-013_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-013_fs_1	wykład	Metody oparte na słowie, prezentacja multimedialna.	30	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi.	50	06-PS-SM-013_w_1
06-PS-SM-013_fs_2	ćwiczenia	Metody oparte na słowie, prezentacja multimedialna, metody aktywizujące.	30	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	70	06-PS-SM-013_w_2, 06-PS-SM-013_w_3, 06-PS-SM-013_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychometria

**Kod modułu:** 06-PS-SM-015

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-015_01	Znajomość klasycznej teorii testów.	PS_W16	5
06-PS-SM-015_02	Znajomość teorii i technik szacowania rzetelności i trafności testu.	PS_W16	5
06-PS-SM-015_03	Umiejętność rozpoznawania narzędzi spełniających kryteria psychometryczne, o których mowa w Standardach dla testów stosowanych w psychologii i pedagogice.	PS_U13	5
06-PS-SM-015_04	Znajomość procedur normalizacji testu (Pojęcie normy statystycznej, typy skal standardowych (skale oparte na rozkładzie prostokątnym a skale oparte na rozkładzie normalnym), konstrukcja skal standardowych, procedura normalizacji rozkładu wyników surowych, zasady zbierania danych normalizacyjnych, normy ogólne a normy lokalne.	PS_W16	5
06-PS-SM-015_05	Znajomość zasad i procedur kulturowej adaptacji testów.	PS_W16	5
06-PS-SM-015_06	Znajomość ilościowej analizy wyników testu.	PS_W16	5
06-PS-SM-015_07	Znajomość zasad etycznych posługiwania się testami psychologicznymi w praktyce badawczej i diagnostycznej.	PS_W16	5
06-PS-SM-015_08	Znajomość podstawowych etapów konstruowania narzędzi pomiarowych, zasad tworzenia i doboru pozycji testowych dla różnego rodzaju testów, testów budowanych w sposób racjonalny i empiryczny.	PS_W16	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności oceny przydatności określonego testu do diagnozowanego problemu (oceny trafności i rzetelności danej metody); interpretacji wyniku otrzymanego w teście zgodnie ze standardami psychometrycznymi; konstruowania norm o charakterze lokalnym; konstruowania własnych, prostych narzędzi pomiarowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-015_w_1	Egzamin ustny	Ustna odpowiedź.	06-PS-SM-015_01, 06-PS-SM-015_02, 06-PS-SM-015_03, 06-PS-SM-015_04, 06-PS-SM-015_05, 06-PS-SM-015_06, 06-PS-SM-015_07, 06-PS-SM-015_08
06-PS-SM-015_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Zestaw zadań rozwiązywanych w arkuszu kalkulacyjnym.	06-PS-SM-015_01, 06-PS-SM-015_02, 06-PS-SM-015_04, 06-PS-SM-015_05, 06-PS-SM-015_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-015_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	30	Praca z podręcznikiem, praca z tekstami źródłowymi.	70	06-PS-SM-015_w_1, 06-PS-SM-015_w_2
06-PS-SM-015_fs_2	laboratorium	Ćwiczenia w pracowni komputerowej.	30	Praca z podręcznikiem, praca z tekstami źródłowymi; rozwiązywanie zadań w arkuszach kalkulacyjnych.	70	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychopatologia

**Kod modułu:** 06-PS-SM-018

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-018_01	Posiada podstawową wiedzę o stosowaniu zasad postępowania diagnostycznego uwzględniającego trzy osie ICD-10 i pięć osi DSM- IV-TR.	PS_W18	4
06-PS-SM-018_02	Posiada wiedzę na temat różnych objawów klinicznych i postaci zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania.	PS_W18	4
06-PS-SM-018_03	Potrafi zaplanować postępowanie pozwalające sprawdzić stan psychiczny człowieka i ocenić pod kątem kryteriów zdrowia psychicznego.	PS_U14	5
06-PS-SM-018_04	Posiada umiejętności rozróżniania przedmiotu badań, sposobu wyjaśnienia patomechanizmu i uwarunkowań zaburzeń psychicznych.	PS_U06	4
06-PS-SM-018_05	Potrafi odnieść wiedzę z zakresu psychopatologii do konkretnego przypadku, wskazać objawy, podać domniemane przyczyny, zaproponować kierunek postępowania diagnostycznego i sugerować podstawowe formy leczenia.	PS_U05	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat postaci, przyczyn i uwarunkowań zaburzonego zachowania jednostki. Potrafi określić kierunki pomocy psychologicznej osobom z wybranymi zaburzeniami psychicznymi lub zaburzeniami zachowania. Student ma umiejętności przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia wniosków.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-018_w_1	Test wiedzy	Zbiorny test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru oraz pytań problemowych sprawdzający wiedzę studentów na temat zasad postępowania diagnostycznego, objawów klinicznych i postaci zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania.	06-PS-SM-018_01, 06-PS-SM-018_02
06-PS-SM-018_w_2	Studia przypadków	Rozwijanie umiejętności analizowania i diagnozowania konkretnych przypadków i stawiania trafnej diagnozy wraz z określaniem kierunków pomocy psychologicznej.	06-PS-SM-018_03, 06-PS-SM-018_04, 06-PS-SM-018_05
06-PS-SM-018_w_3	Opracowanie projektu diagnozy	Projekt planu będzie przygotowywany częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli: 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego i/lub badawczego, jak również 2. ocenić kompetencje diagnostyczne, komunikacyjne i interpersonalne.	06-PS-SM-018_01, 06-PS-SM-018_02, 06-PS-SM-018_03, 06-PS-SM-018_04, 06-PS-SM-018_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-018_fs_1	wykład	Omawianie szczegółowych zagadnień z zakresu psychopatologii szczegółowej.	30	Przygotowanie do egzaminu. Praca nad studium przypadku.	90	06-PS-SM-018_w_1
06-PS-SM-018_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja na temat postaci, symptomatologii, przyczyn, mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania. Prezentacja studium przypadku pacjentów z poszczególnymi postaciami zaburzeń psychicznych. Dyskusja nad uwarunkowaniami, etiopatogenezą oraz kierunkami pomocy.	30	opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi psychopatologii ogólnej i szczegółowej. Praca nad planem badania diagnostycznego lub empirycznego.	90	06-PS-SM-018_w_1, 06-PS-SM-018_w_2, 06-PS-SM-018_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie - semestr 1

**Kod modułu:** 06-PS-SM-401

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-401_01	Posiada wiedzę na temat teorii i badań z obszaru psychologii, którego dotyczy seminarium magisterskie i jest w stanie umiejscowić ten obszar w ramach współczesnej naukowej wiedzy psychologicznej.	PS_U03 PS_W27	3 5
06-PS-SM-401_02	Potrafi wyróżnić problemy wymagające dalszej teoretycznej i empirycznej eksploracji w ramach obszaru psychologii, którego dotyczy seminarium magisterskie.	PS_K04 PS_K08	3 3
06-PS-SM-401_03	Potrafi sformułować problem badań własnych i zaproponować sposoby jego rozwiązania zgodnie z regułami poznania naukowego.	PS_U04 PS_W06	3 5
06-PS-SM-401_04	Potrafi sporządzić podstawową bibliografię prac odnoszących się do określonego problemu z wykorzystaniem odpowiednich źródeł (naukowych baz danych).	PS_K04	3
06-PS-SM-401_05	Potrafi w sposób jasny i precyzyjny sformułować problematykę swoich badań przy użyciu adekwatnych pojęć naukowych.	PS_K01	5
06-PS-SM-401_06	Wykazuje się znajomością zasad etycznych przy planowaniu własnych badań empirycznych.	PS_W09	5
06-PS-SM-401_07	Jest otwarty na przejawy odmienności i specyfiki kulturowej w zachowaniach ludzi, bierze je pod uwagę przy planowaniu badań.	PS_K05	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł 1 w ramach seminarium magisterskiego ma na celu zaznajomienie uczestników seminarium z teoriami, koncepcjami i wynikami badań empirycznych w obszarze, którego dotyczy seminarium oraz przygotowanie do wyodrębnienia i sformułowania przez studenta własnego problemu badawczego. W efekcie student powinien posiadać wiedzę z danego obszaru psychologii, krytycznie odnieść się do jej aktualnego stanu i na tej podstawie

	sformułować temat własnej pracy empirycznej. Powinien również wykazać się umiejętnościami doboru wartościowych źródeł naukowych na określony temat oraz kompetencjami w zakresie przedstawienia w mowie i piśmie własnych zamierzeń badawczych w zgodzie ze standardami przyjętymi w psychologii jako nauce.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-401_w_1	Referat	Referat samodzielnie przygotowany przez studenta ma pokazać jego samodzielność i jakość radzenia sobie z rozpracowaniem zagadnienia teoretycznego oraz umiejętność dokonania krytycznego przeglądu badań na określony temat na podstawie odpowiednio dobranych źródeł naukowych.	06-PS-SM-401_01, 06-PS-SM-401_02, 06-PS-SM-401_04
06-PS-SM-401_w_2	Ustna prezentacja własnego zamysłu badawczego	Student powinien być w stanie sformułować i uzasadnić w toku dyskusji grupowych ważność i oryginalność tematu, nad którym zamierza pracować, zaprezentować swoje kompetencje w zakresie krytycznego myślenia oraz wyrażania swoich myśli w sposób komunikatywny i z użyciem odpowiedniej terminologii naukowej.	06-PS-SM-401_02, 06-PS-SM-401_03, 06-PS-SM-401_04, 06-PS-SM-401_05, 06-PS-SM-401_06, 06-PS-SM-401_07
06-PS-SM-401_w_3	Pisemne przedstawienie problemu badań własnych	Podsumowując swoje studia literaturowe i dyskusje grupowe, student powinien przedstawić na piśmie problematykę planowanej przez siebie pracy badawczej wraz z odwołaniem się w prawidłowy sposób (por. standardy APA) do odpowiedniej literatury naukowej.	06-PS-SM-401_02, 06-PS-SM-401_03, 06-PS-SM-401_04, 06-PS-SM-401_05, 06-PS-SM-401_06, 06-PS-SM-401_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-401_fs_1	seminarium	Analiza literatury i doniesień z badań, dyskusje grupowe nad określonymi zagadnieniami, prezentacje referatów przez poszczególnych studentów, formułowanie problemów badawczych wymagających empirycznej penetracji.	45	Studiowanie literatury na dany temat, praca z materiałami źródłowymi (30 godzin). Przygotowanie referatu (10 godzin). Przygotowanie ustnej i pisemnej prezentacji własnego problemu badawczego (5 godzin).	45	06-PS-SM-401_w_1, 06-PS-SM-401_w_2, 06-PS-SM-401_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie - semestr 2

**Kod modułu:** 06-PS-SM-402

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-402_01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat teorii i badań z obszaru psychologii, którego dotyczy seminarium magisterskie i jest w stanie odnieść ją do współczesnej naukowej wiedzy psychologicznej z innych dziedzin oraz do praktyki psychologicznej.	PS_U03 PS_W27	3 5
06-PS-SM-402_02	Posiada wiedzę na temat specyfiki metodologii badań w psychologii w ogóle i w szczególności w odniesieniu do obszaru, którego dotyczy seminarium magisterskie.	PS_W07	4
06-PS-SM-402_03	Potrafi doprecyzować problem badań własnych, sformułować pytania i hipotezy badawcze oraz zaplanować sposób ich empirycznej weryfikacji.	PS_U10 PS_W07	4 5
06-PS-SM-402_04	Potrafi dobrać lub skonstruować narzędzia badawcze adekwatne do sformułowanego przez siebie problemu badawczego.	PS_U13 PS_W16	4 5
06-PS-SM-402_05	Potrafi w sposób jasny i precyzyjny przedstawić metodologiczne założenia swoich badań przy użyciu adekwatnych pojęć naukowych.	PS_K01 PS_U12	5 5
06-PS-SM-402_06	Zna i potrafi zastosować zasady etycznego postępowania w planowaniu i realizacji własnych badań.	PS_K10 PS_U19 PS_W09	4 5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł 2 w ramach seminarium magisterskiego ma na celu poszerzenie wiedzy teoretycznej studentów na wybrany temat oraz przygotowanie ich do dojrzałego pod względem metodologicznym opracowania własnych badań. W efekcie student powinien umieć zaprezentować przedmiot swoich dociekań w zgodzie z regułami metodologicznymi, tzn. przedstawić jasno problem badań własnych i hipotezy badawcze, określić zmienne i sposoby ich
-------------	--

	operacjonalizacji oraz uzasadnić dobór narzędzi badawczych. Student powinien wykazać się tutaj wrażliwością na kwestie etyczne zarówno w odniesieniu do podejmowanej problematyki, jak i proponowanych w przebiegu badań rozwiązań.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie - semestr 1.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-402_w_1	Referat	Referat samodzielnie przygotowany przez studenta ma pokazać jego samodzielność i jakość radzenia sobie z rozpracowaniem szczegółowych zagadnień teoretycznych i metodologicznych, odnoszących się do wybranych problemów, będących przedmiotem analizy w ramach seminarium magisterskiego.	06-PS-SM-402_01, 06-PS-SM-402_02
06-PS-SM-402_w_2	Ustna prezentacja problemu i metodologii badań własnych (projektu badawczego)	Student powinien być w stanie sformułować i uzasadnić w toku dyskusji grupowych rozwiązania metodologiczne, przyjęte w celu rozpracowania sformułowanego problemu badawczego, zaprezentować swoje kompetencje w zakresie krytycznego myślenia oraz wyrażania swoich myśli w sposób komunikatywny i z użyciem odpowiedniej terminologii naukowej.	06-PS-SM-402_03, 06-PS-SM-402_04, 06-PS-SM-402_05, 06-PS-SM-402_06
06-PS-SM-402_w_3	Pisemne przedstawienie problemu i metodologii badań własnych (projektu badawczego)	Podsumowując swoje studia literaturowe i dyskusje grupowe, student powinien przedstawić na piśmie rozwiązania metodologiczne, przyjęte w celu rozpracowania sformułowanego problemu badawczego zgodnie ze standardami przyjętymi w psychologicznych pracach empirycznych.	06-PS-SM-402_03, 06-PS-SM-402_04, 06-PS-SM-402_05, 06-PS-SM-402_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-402_fs_1	seminarium	Analiza literatury i doniesień z badań, dyskusje grupowe nad określonymi zagadnieniami, prezentacje referatów przez poszczególnych studentów, omawianie problemów metodologicznych, odnoszących się do specyficznych zagadnień.	45	Studiowanie literatury na dany temat, praca z materiałami źródłowymi (20 godzin). Przygotowanie referatu na tematy metodologiczne (10 godzin). Opracowanie ustnej i pisemnej prezentacji rozwiązania sformułowanego przez siebie problemu badawczego (projektu badań) wraz z narzędziami badawczymi (15 godzin).	45	06-PS-SM-402_w_1, 06-PS-SM-402_w_2, 06-PS-SM-402_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie - semestr 3

**Kod modułu:** 06-PS-SM-403

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-403_01	Posiada głęboką wiedzę teoretyczną z wybranego obszaru psychologii pozwalającą na rzetelne i wyczerpujące uzasadnienie sformułowanego problemu i hipotez badawczych.	PS_U03 PS_W27	3 5
06-PS-SM-403_02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki metodologii badań w odniesieniu do obszaru, którego dotyczy seminarium magisterskie.	PS_U04 PS_W07	4 5
06-PS-SM-403_03	Potrąfi przeprowadzić badania w oparciu o przygotowany projekt z zachowaniem reguł metodologicznych i etycznych.	PS_U10 PS_W09	5 5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł 3 w ramach seminarium magisterskiego ma na celu pomoc studentom w przeprowadzeniu i opracowaniu wyników własnych badań empirycznych. W efekcie student powinien umieć wyczerpująco uzasadnić sformułowanie problemu i hipotez, jakie weryfikuje w badaniach, wykazać się wiedzą na temat metodologii badań oraz procedur i narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego. Powinien być w stanie samodzielnie przeprowadzić badania z zachowaniem wszelkich reguł metodologicznych i etycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie - semestr 2.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-403_w_1	Referat	Referat samodzielnie przygotowany przez studenta ma pokazać jego samodzielność i jakość radzenia sobie z rozpracowaniem szczegółowych zagadnień metodologicznych, odnoszących się do wybranych problemów, będących przedmiotem analizy w jego pracy magisterskiej.	06-PS-SM-403_02, 06-PS-SM-403_03

06-PS-SM-403_w_2	Opis teoretycznych podstaw badań własnych	Konspekt wskazujący zagadnienia teoretyczne i empiryczne, na podstawie których student formułuje swój problem i hipotezy badawcze.	06-PS-SM-403_01
------------------	---	--	-----------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-403_fs_1	seminarium	Dyskusja problemów metodologicznych, pojawiających się w trakcie realizacji projektów badawczych przez studentów.	45	Studiowanie literatury metodologicznej i statystycznej (10 godzin). Przeprowadzenie badań (50 godzin). Przygotowanie konspektu (15 godzin).	75	06-PS-SM-403_w_1, 06-PS-SM-403_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie - semestr 4

**Kod modułu:** 06-PS-SM-404

1. Liczba punktów ECTS: 30

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-404_01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zagadnień z obszaru, którego dotyczy seminarium magisterskie, jest w stanie umiejscowić rezultaty badań własnych w tym obszarze.	PS_U04	3
06-PS-SM-404_02	Potrafi sporządzić bazę danych oraz przeprowadzić analizę danych empirycznych i zweryfikować postawione przez siebie hipotezy za pomocą narzędzi współczesnej statystyki oraz wybranego oprogramowania statystycznego oraz sformułować prawidłowe wnioski.	PS_U11 PS_W07 PS_W08	5 5 5
06-PS-SM-404_03	Jest w stanie w sposób komunikatywny i rzetelny, z użyciem odpowiedniej terminologii naukowej przekazywać informacje na temat wyników własnych badań w formie ustnej lub pisemnej z wykorzystaniem nowoczesnych środków przekazu (np. prezentacji multimedialnych).	PS_K01 PS_U12	5 5
06-PS-SM-404_04	Potrafi krytycznie odnieść się do uzyskanych wyników i przyjąć merytoryczną krytykę ze strony innych.	PS_K02	5
06-PS-SM-404_05	Rozumie poznawcze i aplikacyjne konsekwencje własnych badań oraz ich ograniczenia.	PS_K02	3
06-PS-SM-404_06	Jest przygotowany do upowszechniania wiedzy psychologicznej w sposób odpowiedzialny i kompetentny z zachowaniem zasad etycznych.	PS_U23	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł 4 w ramach seminarium magisterskiego stanowi podsumowanie pracy nad przygotowaniem i przeprowadzeniem badań empirycznych, będących podstawą pracy magisterskiej. W efekcie student powinien wykazać się pogłębioną wiedzą teoretyczną i metodologiczną odnoszącą się do obszaru psychologii, będącego przedmiotem rozważań w ramach seminarium magisterskiego, umiejętnością opracowywania i interpretowania uzyskanych przez
-------------	---

	siebie danych empirycznych w świetle tej wiedzy, krytycznym stosunkiem do uzyskanych rezultatów oraz umiejętnością prezentowania wyników własnej pracy. Ponadto powinien rozumieć implikacje praktyczne i poznawcze własnych badań.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie - semestr 3.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-404_w_1	Opracowanie bazy danych w wersji elektronicznej	Opracowanie bazy danych zawierającej wyniki badań własnych za pomocą ogólnie dostępnego oprogramowania statystycznego (np. Excel).	06-PS-SM-404_02
06-PS-SM-404_w_2	Prezentacja uzyskanych wyników	Prezentacja uzyskanych wyników, poddanie ich krytycznej dyskusji w grupie seminaryjnej.	06-PS-SM-404_03, 06-PS-SM-404_04, 06-PS-SM-404_06
06-PS-SM-404_w_3	Opracowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej	Przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej.	06-PS-SM-404_01, 06-PS-SM-404_02, 06-PS-SM-404_03, 06-PS-SM-404_04, 06-PS-SM-404_05, 06-PS-SM-404_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-404_fs_1	seminarium	Dyskusja nad uzyskanymi wynikami w świetle istniejącej wiedzy z danego obszaru psychologii, analiza problemów, pojawiających się w trakcie realizacji projektów badawczych przez studentów.	45	Sporządzenie bazy danych (30 godzin). Uzupełnienie przeglądu literatury przedmiotu (45 godzin). Przeprowadzenie statystycznej analizy uzyskanych wyników i sformułowanie wniosków (50 godzin). Przygotowanie raportu z przeprowadzonych badań (75 godzin). Przygotowanie prezentacji uzyskanych wyników (10 godzin).	210	06-PS-SM-404_w_1, 06-PS-SM-404_w_2, 06-PS-SM-404_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPK\_M01\_Zaburzenia zachowania, osobowości i zaburzenia lękowe

**Kod modułu:** 06-PS-SM-201

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-201_01	Posiada wiedzę na temat zaburzeń zachowania, osobowości i zaburzeń lękowych.	PS_W21	4
06-PS-SM-201_02	Posiada wiedzę na temat psychologicznych czynników poznawczych, motywacyjnych, afektywnych i behawioralnych warunkujących zaburzenia zachowania, osobowości i zaburzenia lękowe.	PS_W21	3
06-PS-SM-201_03	Potrafi określić i porównać specyfikę ujmowania zaburzeń zachowania, osobowości i zaburzeń lękowych w różnych modelach i odnieść się do ich użyteczności w rozwiązywaniu różnorodnych problemów istotnych dla zdrowia.	PS_U05	5
06-PS-SM-201_04	Jest w stanie zidentyfikować symptomatologię zaburzeń zachowania, osobowości i zaburzeń lękowych oraz czynniki ryzyka ich wystąpienia.	PS_U15	4
06-PS-SM-201_05	Ma zdolność dostrzegania istotnych problemów odnoszących się do zaburzeń zachowania, osobowości i zaburzeń lękowych.	PS_U06	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedstawienie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychopatologii osobowości celem poszerzenia ich ogólnego zasobu wiadomości, ukierunkowujących ich psychologiczne kształcenie na podstawy rozpoznawania zróżnicowanych typów zaburzeń struktury osobowości i udzielania w nich pomocy psychologicznej. Drugi cel to wstępne, merytoryczne przygotowanie studenta psychologii do specjalistycznej współpracy zawodowej z personelem medycznym w sytuacji pomocy człowiekowi ze zróżnicowanym poziomem zaburzeń psychopatologicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-201_w_1	Test wiadomości	Testy wiadomości służą weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: (1) obrazu klinicznego zaburzeń zachowania, osobowości i zaburzeń lękowych (2) modeli teoretycznych wyjaśniających patomechanizm i uwarunkowania omawianych zaburzeń, (3) procesu diagnostycznego oraz jego specyfiki, metod i narzędzi właściwych dla danego obszaru psychologii klinicznej.	06-PS-SM-201_01, 06-PS-SM-201_02, 06-PS-SM-201_03, 06-PS-SM-201_04, 06-PS-SM-201_05
06-PS-SM-201_w_2	Studium przypadku	Student samodzielnie sporządzi studium przypadku zgodnie z kryteriami przyjętymi w praktyce psychologii klinicznej.	06-PS-SM-201_01, 06-PS-SM-201_02, 06-PS-SM-201_03, 06-PS-SM-201_04, 06-PS-SM-201_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-201-_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne, dyskusja, sceny symulowane.	30	Czytanie literatury przedmiotu. Analiza studium przypadku (obliczanie i interpretacja narzędzi psychologicznych, nabywanie umiejętności diagnostycznych i pracy z klientem). Przygotowanie do kolokwium.	30	06-PS-SM-201_w_1, 06-PS-SM-201_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPK\_M02\_Przedmiot i struktura psychologii klinicznej

**Kod modułu:** 06-PS-SM-211

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-211_01	Rozumie podstawowe założenia dotyczące przedmiotu, struktury, problemów psychologii klinicznej oraz zakresu jej zastosowania.	PS_W22	3
06-PS-SM-211_02	Zna podstawowe systemy diagnostyczne ICD-10 i DSM-IV-TR i wie, jak są konstruowane, do czego służą i jak z nich można korzystać w pracy klinicznej.	PS_U01	2
06-PS-SM-211_03	Dysponuje wiedzą o zaburzeniach zachowania prezentowaną w różnych modelach teoretycznych psychologii klinicznej. Ma rozeznanie odnośnie rodzajów, zasad i kryteriów zaburzeń oraz charakteru objawów i mechanizmów ich powstawania.	PS_U15	3
06-PS-SM-211_04	Posiada umiejętność dostrzegania mechanizmów leżących u podłoża zaburzeń psychicznych i zachowania.	PS_U03	4
06-PS-SM-211_05	Posiada podstawową wiedzę o stosowaniu zasad postępowania diagnostycznego uwzględniającego trzy osie ICD-10 i pięć osi DSM- IV-TR.	PS_U15	2
06-PS-SM-211_06	Posiada wiedzę pozwalającą odróżniać i łączyć objawy zaburzenia (jakościowe, ilościowe) poszczególnych procesów psychicznych i funkcji regulacyjnych zachowania i wskazywać na dominujące w obrazie klinicznym objawy zaburzeń.	PS_U15	4
06-PS-SM-211_07	Potrąfi odnieść wiedzę z zakresu psychopatologii do konkretnego przypadku, wskazać objawy, podać domniemane przyczyny, zaproponować kierunek postępowania diagnostycznego i sugerować podstawowe formy leczenia.	PS_U06	4
06-PS-SM-211_08	Potrąfi zróżnicować typy zaburzeń i zasugerować podstawowe formy postępowania leczniczego. Powinien także być wrażliwy na potrzeby i stany emocjonalne innych. Krytyczny wobec siebie.	PS_U14	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat postaci, przyczyn i uwarunkowań zaburzonego zachowania jednostki, zna mechanizmy powstawania zaburzeń, klasyfikację, zakres leczenia i formy pomocy psychologicznej. Ponadto potrafi rozpoznać zwiastuny problemów klinicznych oraz posiada orientację w możliwości zastosowania prostych form pomocy psychologicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-211_w_1	Test wiadomości	Testy wiadomości służą weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: (1) przedmiotu, założeń i zadań psychologii klinicznej, klasyfikacji medycznych, (2) rodzajów, zasad i kryteriów zaburzeń oraz charakteru objawów i mechanizmów ich powstawania, (3) modeli teoretycznych wyjaśniających patomechanizm i uwarunkowania omawianych zaburzeń, (4) odróżniania i łączenia objawów zaburzenia (jakościowe, ilościowe) poszczególnych procesów psychicznych i funkcji regulacyjnych zachowania.	06-PS-SM-211_01, 06-PS-SM-211_02, 06-PS-SM-211_03, 06-PS-SM-211_04
06-PS-SM-211_w_2	Studium przypadku	Weryfikowanie umiejętności analizowania i diagnozowania konkretnych przypadków i stawiania trafnej diagnozy.	06-PS-SM-211_05, 06-PS-SM-211_06, 06-PS-SM-211_07, 06-PS-SM-211_08

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-211_fs_1	wykład	Treści wykładowe dotyczą omawiania podstawowych obszarów psychologii klinicznej: zadań, kierunków rozwoju psychologii klinicznej, metod diagnozy klinicznej, modeli klasyfikacji zaburzeń psychicznych i zachowania (ICD-10, DSM-IV), czynników determinujących zaburzenia psychiczne i zachowania oraz zagadnień szczegółowych zaburzeń psychicznych. Wykład, prezentacje multimedialne.	30	Analiza tekstów źródłowych. Przygotowanie do egzaminu. Analiza studium przypadku.	90	06-PS-SM-211_w_1, 06-PS-SM-211_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPK\_M03\_Zaburzenia spowodowane używaniem środków psychoaktywnych

**Kod modułu:** 06-PS-SM-221

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-221_01	Potrąfi rozpoznać objawy zaburzeń związanych używaniem szkodliwym oraz uzależnieniem od środków psychoaktywnych.	PS_U15	5
06-PS-SM-221_02	Dysponuje wiedzą o objawach i konsekwencjach używania, nadużywania i uzależnienia od substancji psychoaktywnych, ich uwarunkowaniach i przebiegu. Zna zjawisko współzachorowalności i potrafi wskazać jakie zaburzenia psychiczne towarzyszą różnym uzależnieniom.	PS_W21	5
06-PS-SM-221_03	Posiada umiejętność odróżnienia uzależnienia od nadużywania i sporadycznego używania, potrafi podać kryteria różnicujące i zastosować je w praktyce diagnostycznej.	PS_U06	5
06-PS-SM-221_04	Potrąfi dostrzec wysokie nasilenie objawów i przewidzieć ich możliwe skutki w zakresie zaburzeń psychicznych związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych	PS_U06	5
06-PS-SM-221_05	Potrąfi formułować hipotezy diagnostyczne oraz wskazania do terapii osób uzależnionych i współuzależnionych.	PS_U16	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat obrazu klinicznego i mechanizmów uzależnienia od różnych środków psychoaktywnych. Potrafi rozpoznać problemy i potrzeby osób uzależnionych od alkoholu (i innych środków psychoaktywnych) i współuzależnionych. Orientuje się w obszarze pomocy psychologicznej udzielanej osobom uzależnionym i ich rodzinom oraz w ofercie placówek udzielających pomocy i wsparcia osobom uzależnionym i członkom ich rodzin.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-221_w_1	Test wiadomości	Student wykaże się wiedzą teoretyczną z omawianego zakresu.	06-PS-SM-221_01, 06-PS-SM-221_02, 06-PS-SM-221_03, 06-PS-SM-221_04
06-PS-SM-221_w_2	Studium przypadku lub zajęcia terenowe	Umiejętności analizowania i diagnozowania konkretnych przypadków i stawiania trafnej diagnozy oraz proponowania skutecznych rozwiązań.	06-PS-SM-221_01, 06-PS-SM-221_02, 06-PS-SM-221_03, 06-PS-SM-221_04, 06-PS-SM-221_05
06-PS-SM-221_w_3	Odgrywanie ról (sceny symulowane)	Student ćwiczy podstawowe zasady pracy psychologa w procesie diagnozy klinicznej oraz pomocy psychologicznej.	06-PS-SM-221_01, 06-PS-SM-221_02, 06-PS-SM-221_03, 06-PS-SM-221_04, 06-PS-SM-221_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-221_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja na temat: mechanizmów uzależnień, symptomatologii nadużywania i uzależnienia od substancji psychoaktywnych, zaburzeń psychicznych spowodowanych przyjmowaniem środków psychoaktywnych oraz programów leczenia uzależnienia. Prezentacja, dyskusja, analiza przypadków, analiza wyników badań psychologicznych.	30	Analiza literatury. Analiza wyników badań psychologicznych. Opracowanie studium przypadku.	30	06-PS-SM-221_w_1, 06-PS-SM-221_w_2, 06-PS-SM-221_w_3

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPK\_M04\_Zaburzenia psychotyczne i zaburzenia afektywne

**Kod modułu:** 06-PS-SM-231

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-231_01	Posiada wiedzę na temat różnych objawów klinicznych schizofrenii i jej sześciu głównych typów oraz zaburzeń schizoafektywnych i uporczywych zespołów urojeniowych.	PS_W21	5
06-PS-SM-231_02	Potrafi rozpoznać objawy jednobiegunowych, dwubiegunowych zaburzeń afektywnych, bez objawów psychotycznych i z objawami psychotycznymi, nawracające i przewlekłe.	PS_U15	5
06-PS-SM-231_03	Różnicuje objawy zaburzeń psychicznych, zwłaszcza typu halucynacji i urojeń w zespołach psychotycznych. Rozpoznaje schizofrenie o objawach pozytywnych (wytwórczych) i negatywnych.	PS_U15	4
06-PS-SM-231_04	Zna współczesne teorie schizofrenii – teorię neurorozwojową oraz teorię predyspozycji i stresu.	PS_W21	5
06-PS-SM-231_05	Ma podstawowe kompetencje pozwalające na sprawdzenie, jakiego rodzaju zaburzenie o charakterze psychotycznym ma miejsce w przypadku danej osoby.	PS_U15	5
06-PS-SM-231_06	Potrafi dostrzec silne nasilenie objawów i przewidzieć ich możliwe skutki na przykład w zakresie zaburzeń afektywnych lub psychotycznych; przy formułowaniu hipotez diagnostycznych oraz wskazań terapeutycznych potrafi posługiwać się całościową konceptualizacją przypadku.	PS_U16	4
06-PS-SM-231_07	Zna formy pomocy pacjentom cierpiącym na psychozy schizofreniczne oraz afektywne.	PS_W25	5

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat zaburzeń psychotycznych; potrafi zaplanować proces diagnozowania symptomów choroby. Jest w stanie wskazać kierunki terapii i rehabilitacji zaburzeń psychotycznych i afektywnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-231_w_1	Test wiadomości	Zbiorczy test sprawdzający wiedzę studentów na temat: (1) obrazu klinicznego schizofrenii, zaburzeń afektywnych, (2) koncepcji wyjaśniających mechanizm i patogenezę schizofrenii i zaburzeń afektywnych, (3) zagadnień terapii zaburzeń psychotycznych i afektywnych.	06-PS-SM-231_01, 06-PS-SM-231_02, 06-PS-SM-231_03, 06-PS-SM-231_04
06-PS-SM-231_w_2	Studium przypadku	Umiejętności analizowania i diagnozowania konkretnych przypadków i stawiania trafnej diagnozy oraz proponowania skutecznych rozwiązań.	06-PS-SM-231_01, 06-PS-SM-231_02, 06-PS-SM-231_03, 06-PS-SM-231_04, 06-PS-SM-231_05, 06-PS-SM-231_06, 06-PS-SM-231_07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-231_fs_1	laboratorium	Dyskusja na temat: obrazu klinicznego, mechanizmów powstawania zaburzeń psychotycznych i afektywnych oraz kierunkach pomocy osobom ze zdiagnozowanymi zaburzeniami i ich rodzinom. Analiza tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne, prezentacje filmów, dyskusja, sceny symulowane.	30	Czytanie literatury przedmiotu. Analiza studium przypadku. Przygotowanie przed kolokwiami.	30	06-PS-SM-231_w_1, 06-PS-SM-231_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPK\_M05\_Diagnostyka różnicowa w praktyce klinicznej. Specjalistyczne techniki diagnostyczne

**Kod modułu:** 06-PS-SM-241

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-241_01	Posiada wiedzę na temat diagnostyki różnicowej w psychologii klinicznej z uwzględnieniem specjalistycznych technik diagnostycznych dotyczącej diagnozowania zaburzeń lękowych, nastroju, osobowości i psychoz schizofrenicznych.	PS_W22	5
06-PS-SM-241_02	Posiada umiejętności rozróżniania przedmiotu badań, sposobu wyjaśnienia patomechanizmu i uwarunkowań zaburzeń psychicznych.	PS_U14	2
06-PS-SM-241_03	Ma zdolność dostrzegania istotnych problemów klienta/pacjenta odnoszących się do zaburzenia, na które cierpi.	PS_U15	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W zakresie realizowanego modułu student nabywa umiejętności rozpoznawania objawów zaburzeń nerwicowych, psychotycznych, afektywnych, organicznych i innych. Ponadto doskonalą umiejętności diagnozowania różnicowego poszczególnych zaburzeń psychicznych wg ICD – 10. Efekty kształcenia wskazują, że student po jego ukończeniu zna wybrane metody pomiarowe i diagnostyczne wykorzystywane w pracy klinicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-241_w_1	Test wiedzy	Test ustny lub pisemny: zbiorczy test sprawdzający wiedzę studentów na temat diagnostyki różnicowej.	06-PS-SM-241_01
06-PS-SM-241_w_2	Studium przypadku	Nabywanie umiejętności przeprowadzenia diagnozy różnicowej.	06-PS-SM-241_01, 06-PS-SM-241_02, 06-PS-SM-241_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-241_fs_1	ćwiczenia	Nabywanie umiejętności dokonywania diagnozy różnicowej zaburzeń psychicznych wg ICD-10.	30	Czytanie literatury przedmiotu. Analiza studium przypadku. Przygotowanie przed kolokwiami.	60	06-PS-SM-241_w_1, 06-PS-SM-241_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPK\_M07\_Podstawy klinicznej diagnozy psychologicznej. Postępowanie diagnostyczne

**Kod modułu:** 06-PS-SM-251

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-251_01	Zna zasady postępowania diagnostycznego, posiada wiedzę pozwalającą zaplanować proces diagnostyczny, sformułować problem, postawić hipotezy diagnostyczne i opracować strategię ich weryfikacji.	PS_W24	5
06-PS-SM-251_02	Posiada wiedzę o metodach diagnostycznych, rozróżnia metody swobodne, kwestionariuszowe, eksperymentalne i projekcyjne.	PS_W24	4
06-PS-SM-251_03	Ma świadomość problemów etycznych związanych z procesem diagnozy oraz wrażliwość na kwestie etyczne.	PS_K11	1
06-PS-SM-251_04	Potrafi przygotować i zaplanować proces diagnostyczny: określić cel badania, ustalić jego zakres, dobrać wskaźniki i metody, prawidłowo zebrać dane, dokonać interpretacji danych ilościowych i jakościowych.	PS_U14	5
06-PS-SM-251_05	Zna zasady dotyczące zachowania tajemnicy zawodowej, poufności i prywatności.	PS_K10	1
06-PS-SM-251_06	Umiejętność krytycznej analizy i oceny przydatności testu psychologicznego do konkretnych celów diagnostycznych i pomiarowych w obszarze psychologii klinicznej człowieka dorosłego.	PS_U13	3
06-PS-SM-251_07	Umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu empirycznym i diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków.	PS_U12	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę o metodach pomiarowych i diagnostycznych wykorzystywanych w pracy z człowiekiem z zaburzeniami psychicznymi. Potrafi te metody krytycznie ocenić, wskazać ich ograniczenia oraz dobrać adekwatnie do problemu i stanu osoby bądź osób badanych. Potrafi dane z wywiadu scalić z danymi zebranymi za pomocą innych metod diagnostycznych i na ich podstawie sformułować opinię psychologiczną zrozumiałą dla odbiorcy (np. pacjenta, klienta, lekarza). Potrafi zaplanować
-------------	--

	badanie diagnostyczne i ilościowe w obszarze psychologii klinicznej człowieka dorosłego wykazując świadomość istnienia problemów etycznych, uwrażliwienie na nie i gotowość do rozwiązywania ich zgodnie z nakazami etyki zawodowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-251_w_1	Test ustny lub pisemny	Zbiorny test sprawdzający wiedzę studentów na temat klinicznej diagnozy psychologicznej i postępowaniu diagnostycznym.	06-PS-SM-251_01, 06-PS-SM-251_02, 06-PS-SM-251_04, 06-PS-SM-251_05, 06-PS-SM-251_06, 06-PS-SM-251_07
06-PS-SM-251_w_2	Opracowanie planu badania diagnostycznego	Student przygotowuje plan badania diagnostycznego częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego, jak również 2. na ocenę kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych.	06-PS-SM-251_01, 06-PS-SM-251_02, 06-PS-SM-251_03, 06-PS-SM-251_04, 06-PS-SM-251_05, 06-PS-SM-251_06, 06-PS-SM-251_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-251_fs_1	wykład	Dyskusja na temat specyfiki postępowania diagnostycznego oraz na temat metod i technik pomiarowych wykorzystywanych w psychologii klinicznej człowieka dorosłego. Prezentacja studium przypadków pacjentów z zaburzeniami psychicznymi z zaakcentowaniem etapów psychologicznej diagnozy klinicznej . Dyskusja nad możliwością wykorzystania właściwych metod diagnostycznych. Wskazanie kluczowych elementów do sporządzenia ekspertyzy lub opinii psychologicznej osoby z zaburzeniem psychicznymi. Praca w grupach.	30	Zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi poświęconymi postępowaniu diagnostycznemu w obszarze psychologii klinicznej. Praca nad planem badania diagnostycznego . Przygotowanie do testu wiedzy.	90	06-PS-SM-251_w_1, 06-PS-SM-251_w_2

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPK\_M08\_Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych w sytuacji kryzysu oraz w wybranych formach patologii zjawisk społecznych

**Kod modułu:** 06-PS-SM-261

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-261_01	Absolwent psychologii powinien dysponować wiedzą na temat kryzysu ujmowanego w różnych teoriach (definicje i cechy kryzysu, podstawowe i rozszerzone teorie kryzysu – konceptualizacje kryzysu).	PS_W22	5
06-PS-SM-261_02	Powinien znać koncepcje interwencji kryzysowej w różnych modelach związanych z tą problematyką, która znajduje szczególne zastosowanie w praktyce klinicznej.	PS_W22	5
06-PS-SM-261_03	Powinien znać objawy i warunki konieczne do rozpoznania osoby w kryzysie rozwojowym, w kryzysie związanym z sytuacją utraty i żałoby, kryzysie suicydalnym, kryzysie wynikającym z przemocy, kryzysie emocjonalnym powiązanym z przemocą seksualną, kryzysie traumatycznym, kryzysie środowiskowym (katastroficznym).	PS_W22	5
06-PS-SM-261_04	Absolwenta psychologii powinna też cechować wiedza o najważniejszych ustawach o zdrowiu psychicznym, profilaktyce i leczeniu a także znajomość zagadnień prawnych niezbędnych do działania w obszarze interwencji kryzysowej.	PS_W23	2
06-PS-SM-261_05	Absolwent psychologii powinien umieć rozpoznawać mogące występować w kryzysie zaburzenia poszczególnych procesów psychicznych, zwłaszcza: myślenia, pamięci, uwagi; procesów emocjonalno-motywacyjnych.	PS_U15	3
06-PS-SM-261_06	Powinien umieć rozpoznawać potencjalne przyczyny kryzysu, wydarzenia kryzysowe, a także znaczenie czynników psychicznych, biologicznych i społecznych w genezie kryzysu.	PS_U05	4
06-PS-SM-261_07	Wskazywać na ogólne zasady postępowania diagnostycznego i pomocowego w zależności od rodzaju kryzysu.	PS_U09	5
06-PS-SM-261_08	Powinien umieć nawiązać i utrzymywać kontakt z osobą w kryzysie. Przeprowadzić rozmowę celem postawienia diagnozy (etap oceny i wysłuchania) oraz udzielić adekwatnego wsparcia i konstruktywnej pomocy (etap działania).	PS_U16	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w sytuacji kryzysu, jak również poznaje zasady i metody wczesnej interwencji. W ramach niniejszego modułu nabywa umiejętności udzielania podstawowej pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-261_w_1	Test ustny lub pisemny	Zbiorczy test sprawdzający wiedzę studentów na temat funkcjonowania człowieka w kryzysie oraz zasadach i metodach pomocy w sytuacjach krytycznych i traumatycznych.	06-PS-SM-261_01, 06-PS-SM-261_02, 06-PS-SM-261_03, 06-PS-SM-261_04
06-PS-SM-261_w_2	Odgrywanie ról (sceny symulowane)	Student ćwiczy podstawowe zasady pracy psychologa w procesie diagnozy klinicznej oraz interwencji w kryzysie, sytuacjach traumatycznych i katastroficznych. Nabywa umiejętności analizowania i diagnozowania konkretnych przypadków i stawiania trafnej diagnozy oraz proponowania skutecznych rozwiązań.	06-PS-SM-261_05, 06-PS-SM-261_06, 06-PS-SM-261_07, 06-PS-SM-261_08

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-261_fs_1	laboratorium	Dyskusja na temat kryzysu ujmowanego w różnych teoriach oraz koncepcjach interwencji kryzysowej. Prezentacje studium przypadku osób znajdujących się w różnych sytuacjach kryzysowych. Analiza tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne, dyskusja, sceny symulowane.	30	Analiza literatury. Analiza studium przypadku. Opracowanie planu interwencji kryzysowej.	60	06-PS-SM-261_w_1, 06-PS-SM-261_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPK\_M09\_Podstawy i modele psychoterapii

**Kod modułu:** 06-PS-SM-271

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-271_01	Student posiada wiedzę do rozpoznawania problemów psychologicznych u osób z zaburzeniami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania.	PS_W22	3
06-PS-SM-271_02	Student potrafi formułować cele terapii wg przedstawicieli wybranych szkół terapeutycznych.	PS_U05	5
06-PS-SM-271_03	Student potrafi oszacować możliwości udzielania pomocy terapeutycznej (wskazania i przeciwwskazania dla terapii).	PS_U06	4
06-PS-SM-271_04	Student nabywa umiejętności potrzebnych do pracy nad konkretnymi problemami w przebiegu terapii.	PS_U06	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia założone w ramach modułu odnoszą się do zdobywania wiedzy na temat wybranych założeń teoretycznych i technik dotyczących pracy terapeutycznej z indywidualnym pacjentem. Student zdobywa bazowe umiejętności oszacowania możliwości udzielenia pomocy terapeutycznej (wskazania i przeciwwskazania dla terapii) oraz podstawowe umiejętności potrzebne do pracy nad konkretnymi problemami w przebiegu terapii.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-271_w_1	Test wiedzy	Zbiorczy test sprawdzający wiedzę studentów na temat modeli pracy terapeutycznej z indywidualnym pacjentem oraz wskazań i przeciwwskazań dla terapii.	06-PS-SM-271_01, 06-PS-SM-271_02, 06-PS-SM-271_03

06-PS-SM-271_w_2	Odgrywanie ról (sceny symulowane)	Student nabywa podstawowe umiejętności potrzebne do pracy nad konkretnymi problemami w przebiegu terapii.	06-PS-SM-271_01, 06-PS-SM-271_02, 06-PS-SM-271_03, 06-PS-SM-271_04
------------------	-----------------------------------	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-271_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja na temat zasad funkcjonowania szkół psychoterapeutycznych (założenia, cele, techniki terapeutyczne). Prezentacja studium przypadku. Dyskusja nad możliwością wykorzystania właściwych technik terapeutycznych. Ćwiczenia, sceny symulowane (ćwiczenie wybranych technik terapeutycznych), dyskusja, analizy przypadków.	30	Analiza literatury. Przygotowanie programu psychoterapeutycznego. Sceny symulowane.	90	06-PS-SM-271_w_1, 06-PS-SM-271_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPK\_M10\_Pomoc psychologiczna małżeńska i rodzinna

**Kod modułu:** 06-PS-SM-281

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-281_01	Posiada podstawową wiedzę na temat teoretycznych koncepcji rozumienia interwencji psychologicznych wobec, pary i rodziny.	PS_W22	5
06-PS-SM-281_02	Posiada wiedzę na temat zasad i technik pomocy psychologicznej wobec pary i rodziny. Posiada wiedzę na temat mediacji rodzinnych.	PS_W25	5
06-PS-SM-281_03	Zna modele pracy terapeutycznej w przypadku wybranych zaburzeń.	PS_W25	3
06-PS-SM-281_04	Posiada podstawową wiedzę z zakresu teoretycznych koncepcji psychoterapii, zna założenia teoretyczne leżące u podstaw głównych nurtów terapeutycznych i podstawowe techniki psychoterapeutyczne wykorzystywane w pracy.	PS_W22	2
06-PS-SM-281_05	Posiada wiedzę o metodach diagnostycznych, rozróżnia metody swobodne, kwestionariuszowe, eksperymentalne i projekcyjne.	PS_W25	3
06-PS-SM-281_06	Potrąfi sformułować zalecenia terapeutyczne na podstawie przeprowadzonej diagnozy.	PS_U05	3
06-PS-SM-281_07	Potrąfi zalecić konsultowanemu pacjentowi modalność terapeutyczną właściwą dla niego, jego sytuacji życiowej oraz problemów z którymi się zmagają.	PS_U05	3
06-PS-SM-281_08	Posiada rozwinięte kompetencje interpersonalne; potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakt z drugą osobą (klientem, pacjentem).	PS_K07	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę o wybranych założeniach teoretycznych dotyczących pracy terapeutycznej i mediacyjnej z małżeństwami i rodzinami uwikłanymi w konflikty, zdobywa umiejętność oszacowania możliwości
-------------	---

	udzielenia małżeństwu i rodzinie pomocy psychologicznej i mediacyjnej – wskazania i przeciwwskazania do terapii i mediacji rodzinnych. Posiada podstawowe umiejętności terapeutyczne, mediacyjne przydatne w pracy z parami małżeńskimi i rodzinami.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-281_w_1	Test wiedzy	Zbiorny test sprawdzający wiedzę studentów z zakresu: (1) zasad i technik interwencji psychologicznych wobec pary, rodziny, (2) pracy terapeutycznej w konkretnych zaburzeniach psychicznych i zaburzeniach zachowania.	06-PS-SM-281_01, 06-PS-SM-281_02, 06-PS-SM-281_03, 06-PS-SM-281_04, 06-PS-SM-281_05
06-PS-SM-281_w_2	Odgrywanie ról (sceny symulowane)	Student nabywa podstawowe umiejętności potrzebne do pracy nad konkretnymi problemami w przebiegu terapii z parą, rodziną.	06-PS-SM-281_06, 06-PS-SM-281_07, 06-PS-SM-281_08

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-281_fs_1	laboratorium	<p>Dyskusja na temat założeń teoretycznych dotyczących pracy terapeutycznej i mediacyjnej z małżeństwami i rodzinami będącymi w konflikcie.</p> <p>Praca nad studium przypadku - umiejętność oszacowania możliwości udzielenia małżeństwu i rodzinie pomocy psychologicznej i mediacyjnej – wskazania i przeciwwskazania do terapii i mediacji rodzinnych.</p> <p>Gry symulacyjne: przećwiczenie podstawowych umiejętności przydatnych w pracy z parami małżeńskimi i rodzinami.</p>	30	<p>Analiza literatury.</p> <p>Przygotowanie programu psychoterapeutycznego.</p> <p>Sceny symulowane.</p>	90	06-PS-SM-281_w_1, 06-PS-SM-281_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPK/SPS/SPP/SPR/SPZ\_M06\_Podstawy interwencji kryzysowej

**Kod modułu:** 06-PS-SM-200

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-200_01	Zna pojęcia teorii kryzysu psychologicznego – definicje kryzysu, cechy kryzysu, podstawowe i rozszerzone teorie kryzysu.	PS_W22	5
06-PS-SM-200_02	Różnicuje objawy i warunki konieczne do rozpoznania osoby w kryzysie rozwojowym, w kryzysie sytuacyjnym (związanym z sytuacją utraty i żałoby, kryzysie suicydalnym, kryzysie wynikającym z przemocy, kryzysie traumatycznym).	PS_W22	5
06-PS-SM-200_03	Posiada wiedzę z zakresu interwencji kryzysowej (cele i charakterystyczne cechy, etapy interwencji kryzysowej, zasady i strategie indywidualnej interwencji kryzysowej).	PS_W19	4
06-PS-SM-200_04	Dysponuje wiedzą w zakresie planowania konstruktywnych strategii radzenia sobie z określoną sytuacją kryzysową.	PS_W19	3
06-PS-SM-200_05	Potrafi udzielić podstawowej pomocy psychologicznej osobie w sytuacji kryzysowej.	PS_U09	3
06-PS-SM-200_06	Posiada umiejętność budowania systemu wsparcia (naturalnego, instytucjonalnego) dla osoby doświadczającej kryzysu.	PS_U09	3
06-PS-SM-200_07	Posiada wrażliwość względem problemów osób i grup społecznych, znajdujących się w trudnym położeniu lub w szczególnej sytuacji życiowej (będących ofiarami przemocy, wypadków i katastrof).	PS_K06	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w sytuacji kryzysu, jak również poznaje zasady i metody wczesnej interwencji. W ramach niniejszego modułu nabywa umiejętności udzielania podstawowej pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-200_w_1	Test pisemny	Zbiorny test sprawdzający wiedzę studentów na temat funkcjonowania człowieka w kryzysie oraz zasadach i metodach pomocy w sytuacjach.	06-PS-SM-200_01, 06-PS-SM-200_02, 06-PS-SM-200_03, 06-PS-SM-200_04
06-PS-SM-200_w_2	Odgrywanie ról (sceny symulowane)	Student ćwiczy podstawowe zasady pracy psychologa w procesie diagnozy klinicznej oraz interwencji w kryzysie, sytuacjach traumatycznych i katastroficznych. Nabywa umiejętności analizowania i diagnozowania konkretnych przypadków i stawiania trafnej diagnozy oraz proponowania skutecznych rozwiązań.	06-PS-SM-200_05, 06-PS-SM-200_06, 06-PS-SM-200_07
6-PS-SM-200_w_3	Studium przypadku, opracowanie planu interwencji kryzysowej	Ocena ze studium przypadku i planu interwencji kryzysowej.	06-PS-SM-200_01, 06-PS-SM-200_02, 06-PS-SM-200_03, 06-PS-SM-200_04, 06-PS-SM-200_05, 06-PS-SM-200_06, 06-PS-SM-200_07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-200_fs_1	wykład	Omawianie szczegółowych zagadnień z zakresu psychologii kryzysu i podstaw interwencji kryzysowej.	15	Przygotowanie do egzaminu.	30	06-PS-SM-200_w_1
06-PS-SM-200_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja na temat kryzysu ujmowanego w różnych teoriach oraz koncepcjach interwencji kryzysowej. Prezentacje studium przypadku osób znajdujących się w różnych sytuacjach kryzysowych. Analiza tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne, dyskusja, ćwiczenia symulowane.	15	Analiza literatury przedmiotu. Analiza studium przypadku. Opracowanie planu interwencji kryzysowej.	45	06-PS-SM-200_w_2, 6-PS-SM-200_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Społeczna psychologia stosowana

**Kod modułu:** 06-PS-SM-026

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-026_01	Absolwent posiada wiedzę na temat spektrum procesów związanych z wywieraniem wpływu społecznego.	PS_W14	3
06-PS-SM-026_02	Absolwent posiada wiedzę dotyczącą procesu formowania się grup, procesów grupowych, norm i wartości grupowych, struktur grupowych, przywództwa w grupie, komunikacji w grupie.	PS_W14	3
06-PS-SM-026_03	Psycholog zna podstawowe teorie wyjaśniające agresję i prospołeczność.	PS_W14	3
06-PS-SM-026_04	Absolwent zna podstawowe teorie i zjawiska dotyczące autoprezentacji.	PS_W14	3
06-PS-SM-026_05	Absolwent potrafi zastosować wiedzę dotyczącą wpływu społecznego w przestrzeni prywatnej (rodzina, bliskie relacje interpersonalne) i publicznej (reklama, polityka).	PS_U03 PS_U08	1 2
06-PS-SM-026_06	Psycholog posiada umiejętności negocjacyjne i mediacyjne oraz potrafi wykorzystywać je w procesie rozwiązywania konfliktów.	PS_K14	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Absolwent po ukończeniu kursu psychologii społecznej powinien znać teorie wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym. Absolwent po ukończeniu kursu psychologii społecznej powinien posiadać i umieć wykorzystać wiedzę z zakresu wpływu społecznego, autoprezentacji, agresji i pomagania. Psycholog powinien również przewidywać i wyjaśniać funkcjonowanie grup społecznych oraz stosunków między grupowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-026_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny zawierający pytania problemowe, testowe i otwarte.	06-PS-SM-026_01, 06-PS-SM-026_02, 06-PS-SM-026_03
06-PS-SM-026_w_2	Kolokwium	Kolokwium zawierające pytania problemowe, testowe i otwarte.	06-PS-SM-026_01, 06-PS-SM-026_02, 06-PS-SM-026_03, 06-PS-SM-026_06
06-PS-SM-026_w_3	Praca zaliczeniowa	Praca pisemna dotycząca zagadnień z psychologii społecznej.	06-PS-SM-026_03, 06-PS-SM-026_04, 06-PS-SM-026_05
06-PS-SM-026_w_4	Aktywność	Zaangażowanie w dyskusję na podstawie literatury oraz w proponowane przez prowadzącego ćwiczenia.	06-PS-SM-026_01, 06-PS-SM-026_02, 06-PS-SM-026_03, 06-PS-SM-026_04, 06-PS-SM-026_05, 06-PS-SM-026_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-026_fs_1	wykład	Metody oparte na słowie.	30	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi.	40	06-PS-SM-026_w_1
06-PS-SM-026_fs_2	ćwiczenia	Metody oparte na słowie, metody aktywizujące.	30	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	50	06-PS-SM-026_w_2, 06-PS-SM-026_w_3, 06-PS-SM-026_w_4

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPP\_M01\_Psychologia organizacji

**Kod modułu:** 06-PS-SM-203

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-203_01	Wiedza na temat rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) w różnych środowiskach i kontekstach społecznych oraz odnośnie do środowisk (organizacji, instytucji, struktur społecznych), w których możliwa jest i pożądana działalność praktyczna (zawodowa) w ramach dwóch wybranych obszarów psychologii stosowanej.	PS_W22	4
06-PS-SM-203_02	Wiedza z zakresu innych dyscyplin (pokrewnych, bądź pogranicznych), które odnoszą się do danego obszaru funkcjonowania człowieka, umożliwiającą efektywną komunikację ze specjalistami z innych dziedzin i współdziałanie w ramach zespołów interdyscyplinarnych.	PS_W23	3
06-PS-SM-203_03	Na bazie posiadanej wiedzy jest w stanie odnieść się krytycznie do argumentów w publicznych dyskusjach dotyczących zagadnień społecznych oraz szeroko rozumianych relacji międzyludzkich i międzygrupowych oraz wyrazić własne stanowisko w sposób merytoryczny z poszanowaniem odmienności poglądów interlokutorów.	PS_U02	5
06-PS-SM-203_04	Posiada rozwiniętą umiejętność aplikowania wiedzy teoretycznej z zakresu podstawowych dziedzin psychologii do opisu, wyjaśniania i rozwiązywania problemów odnoszących się do konkretnych sytuacji życia codziennego oraz interpretacji problemów klinicznych, wychowawczych i społecznych.	PS_U05	3
06-PS-SM-203_05	Ma umiejętność identyfikowania problemów i zadań pojawiających się w praktycznej działalności psychologa oraz ich rozwiązywania, szczególnie na bazie wiedzy z dwóch wybranych obszarów psychologii stosowanej (konstituujących ścieżki specjalizacyjne).	PS_U06	3
06-PS-SM-203_06	Ma zdolność dostrzegania związków wiedzy pochodzącej z różnych działów psychologii z podstawową wiedzą z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, nauk społecznych i biologicznych nauk o człowieku; dostrzega i uwzględnia całą złożoność determinant zachowania się człowieka bez arbitralnego wykluczania jakiegokolwiek sfery.	PS_K03	2
06-PS-SM-203_07	Jest otwarty na współpracę na zasadach równości ze specjalistami z innych dziedzin; posiada kompetencje społeczne pozwalające na pracę w zespołach interdyscyplinarnych.	PS_K09	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Psychologia organizacji stanowi moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia pracy i organizacji. Zajęcia przygotowują studentów do zdobycia zasadniczych umiejętności i kompetencji psychologa – doradcy organizacyjnego. Opierają się one na wiedzy dotyczącej architektury współczesnych organizacji funkcjonujących na rynku oraz teoretycznych podstawach dotyczących wzajemnych zależności między jednostką, grupami i zespołami oraz organizacją. W efekcie student potrafi zdiagnozować w oparciu o psychologiczne narzędzia i metody obszary funkcjonalnego i dysfunkcyjnego uczestnictwa organizacyjnego i zaproponować przykłady interwencji organizacyjnych w celu poprawy jakości funkcjonowania jednostki lub wzrostu efektywności społecznej organizacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów: Psychologia społeczna, Propedeutyka psychologii pracy.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-203_w_1	Test wiedzy	<p>Pre-test wiedzy - na pierwszych zajęciach studenci przeprowadzają indywidualny test wiedzy z obszaru psychologii organizacji i dyscyplin pokrewnych.</p> <p>Kolokwium (post – test) - studenci piszą kolokwium problemowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy z obszaru psychologii organizacji.</p>	06-PS-SM-203_01, 06-PS-SM-203_02
06-PS-SM-203_w_2	Studium przypadku	<p>Grupowa analiza studium przypadku - studenci w małych grupach przygotowują na zajęciach analizy zadanych studiów przypadków (dotyczących kierowania i podejmowania decyzji, zmiany organizacyjnej, team buildingu).</p> <p>Przygotowanie listy pytań do wywiadu z przedstawicielem biznesu w celu zdiagnozowania stanu psychospołecznego organizacji - studenci przygotowują listę pytań dotyczących uczestnictwa organizacyjnego i potencjału do pracy (stres zawodowy i organizacyjny, wypalenie zawodowe, zaangażowanie i motywacja, dysfunkcyjne uczestnictwo organizacyjne).</p> <p>Opracowanie autorskiego studium przypadku wybranej organizacji - na podstawie danych zebranych podczas wywiadu z praktykiem biznesu studenci w małych grupach przygotowują autorskie studia przypadków i przedstawiają je pozostałym osobom podczas zajęć.</p> <p>Opracowanie narzędzia diagnozowania społecznego funkcjonowania organizacji - w ramach pracy własnej i konsultacji z prowadzącym zajęcia student gromadzi narzędzia do badania społecznego funkcjonowania organizacji i przygotowuje własną propozycję metody badania wybranego aspektu uczestnictwa organizacyjnego.</p> <p>Opracowanie indywidualnego końcowego raportu badanej organizacji - studenci indywidualnie przygotowują raport badanej organizacji z wykorzystaniem zebranych i opracowanych narzędzi diagnostycznych i proponują projekt interwencyjny – wdrożeniowy.</p> <p>Nawiązanie współpracy z wybraną organizacją, przygotowanie wizyty praktyka lub wizyty w</p>	06-PS-SM-203_03, 06-PS-SM-203_04, 06-PS-SM-203_05



		organizacji - studenci w ramach własnych sieci kontaktów nawiązują współpracę z praktykami biznesu i organizacjami, zapraszają gości na zajęcia panelowe, wizytują i diagnozują badane organizacje.	
06-PS-SM-203_w_3	Kompetencja doradcy i audytora organizacji w obszarach jej psychospołecznego funkcjonowania	Studenci w ramach zajęć doskonalą swoje kompetencje doradcy organizacyjnego, poprzez nawiązywanie kontaktów biznesowych, umiejętne diagnozowanie problemów organizacyjnego uczestnictwa, szukanie potencjalnych klientów na rynku organizacji, zaproponowanie oferty raportu o stanie psychospołecznym organizacji w duchu społecznej odpowiedzialności i zasad etycznych psychologa doradcy.	06-PS-SM-203_06, 06-PS-SM-203_07

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-203_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących i grupowych, analiza studiów przypadków, panele praktyków biznesu, przygotowanie własnego projektu studium przypadku, opracowanie indywidualnego raportu badanej organizacji.	30	Opracowanie listy pytań do wywiadu panelowego z praktykami biznesu. Opracowanie na podstawie wywiadu z praktykami biznesu autorskiego studium przypadku badanej organizacji i przedstawienie na zajęciach. Gromadzenie i tworzenie narzędzi diagnostycznych do badania psychospołecznego funkcjonowania organizacji. Nawiązanie i utrzymanie kontaktów z organizacjami i praktykami biznesu. Opracowanie i przedstawienie na zajęciach raportu o stanie organizacji wraz projektem interwencyjno – wdrożeniowym.	60	06-PS-SM-203_w_1, 06-PS-SM-203_w_2, 06-PS-SM-203_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPP\_M02\_Podstawy psychologii pracy

**Kod modułu:** 06-PS-SM-213

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-213_01	Wiedza teoretyczna na temat funkcjonowania człowieka w szeroko rozumianym środowisku pracy. Wiedza na temat koncepcji odnoszących się do roli pracy w życiu człowieka oraz klasycznych i współczesnych teorii pracy.	PS_W22	4
06-PS-SM-213_02	Wiedza na temat czynników konstytuujących środowisko pracy i ich wpływu na funkcjonowanie człowieka.	PS_W24	3
06-PS-SM-213_03	Wiedza na temat istoty projektowania oraz analizy i oceny pracy w zmieniających się warunkach funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw.	PS_W24	5
06-PS-SM-213_04	Wiedza na temat sposobu diagnozowania psychologicznych problemów człowieka w warunkach współczesnej pracy.	PS_W25	4
06-PS-SM-213_05	Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i wyjaśniania funkcjonowania człowieka w pracy. Zna i stosuje narzędzia wspierające rozwój pracowników.	PS_U07	4
06-PS-SM-213_06	Dostrzega problemy, jest zdolny do wychodzenia poza schematyczne, standardowe sposoby interpretacji zjawisk i rozwiązywanie problemów w odniesieniu do zjawisk z zakresu funkcjonowania człowieka w środowisku pracy oraz funkcjonowania organizacji.	PS_K08	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Podstawy psychologii pracy obejmuje 30 godzin wykładowych. Celem zasadniczym jest przekazanie studentom wiedzy na temat różnorodnych aspektów funkcjonowania człowieka w środowisku pracy. Istotnym aspektem jest pokazanie przemian psychologii pracy stanowiących konsekwencję przemian pracy w efekcie procesów globalizacyjnych. Funkcjonowanie człowieka w środowisku pracy zostanie pokazane z perspektywy holistycznej, biorąc pod uwagę predyspozycje indywidualne osoby, otoczenie społeczne organizacji, sposoby zarządzania organizacją a także wymagania ergonomiczne odnoszące się do fizycznego środowiska pracy oraz układu człowiek- technika. Proponowany obszar ma na celu zapoznanie studentów z takimi zagadnieniami jak: praca i jej przemiany, praca jako wartość i negatywne konsekwencje pracy, motywacja i satysfakcja zawodowa, metody

	psychologii pracy, analiza pracy i budowanie modeli kompetencyjnych, zmiana i zarządzanie zmianą. Uczestnicy tego modułu będą mogli również poznać metody pracy psychologów zatrudnionych w różnych organizacjach oraz problemy etyczne wynikające z realizowania roli psychologa pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-213_w_1	Egzamin pisemny i ustny	<p>Poziom wiedzy zaprezentowany w trakcie egzaminu pisemnego: Wiedza przedstawiona na wykładzie zostanie zweryfikowana w trakcie egzaminu pisemnego. Zadania egzaminacyjne obejmą zarówno wiedzę faktograficzną, jak również będą wymagały zastosowania wiedzy do rozwiązania konkretnego problemu</p> <p>Poziom wiedzy zaprezentowany w przygotowanym opracowaniu wybranego zagadnienia z bazy anglojęzycznych artykułów: przedstawienie przygotowanego artykułu w trakcie części ustnej egzaminu.</p> <p>Ocena projektu wykorzystującego wiedzę psychologiczną do rozwiązania dowolnego problemu człowieka pracy: specjalnie przygotowane zadanie do rozwiązania w trakcie egzaminu. Wymagać ono będzie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej do opisu i wyjaśniania funkcjonowania człowieka w pracy.</p> <p>Sposób zaprezentowania w trakcie egzaminu pisemnego kompetencji pozwalających na rozwiązywanie problemów w odniesieniu do zjawisk z zakresu funkcjonowania człowieka w środowisku pracy oraz funkcjonowania organizacji: w trakcie egzaminu będą weryfikowane kompetencje w korzystaniu z wiedzy z różnych pogranicznych nauk oraz zasady etyczne stosowane w rozwiązywaniu problemów człowieka w pracy.</p>	06-PS-SM-213_01, 06-PS-SM-213_02, 06-PS-SM-213_03, 06-PS-SM-213_04, 06-PS-SM-213_05, 06-PS-SM-213_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-213_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przeprowadzenie obserwacji i wywiadu, sporządzanie dokumentacji (protokół, praca pisemna), korzystanie z bazy artykułów, Praca własna obejmuje listę polecanych dzieł (książki, filmy czy sztuki i inne wytwory kultury), które pozwalają na poszerzenie wiedzy, ilustrują omawiane zjawiska lub inspirują do dalszych poszukiwań.	70	06-PS-SM-213_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPP\_M03\_Kariera i rozwój zawodowy

**Kod modułu:** 06-PS-SM-223

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-223_01	Posiada wiedzę na temat rozwoju zawodowego człowieka. Ma orientację w podstawowych teoriach wyboru zawodu, zagadnieniach odnoszących się do przebiegu i finalizowania kariery zawodowej oraz w problemach towarzyszących zjawisku bezrobocia. Posiada wiedzę z zakresu kreowania kariery pracowników organizacji.	PS_W22	3
06-PS-SM-223_02	Zna współczesne koncepcje kariery, rozumie charakter i kierunek zmian w tym zakresie, pojęcie kapitału kariery, problemy karier międzynarodowych.	PS_W22	3
06-PS-SM-223_03	Zna podstawowe metody poradnictwa zawodowego i karierowego. Posiada wiedzę z zakresu kreowania własnej kariery.	PS_W25	5
06-PS-SM-223_04	Potrąfi planować i realizować zajęcia profilaktyczne z młodzieżą celem wspierania jej w procesie planowania kariery. Potrąfi planować kariery pracownicze.	PS_U13	4
06-PS-SM-223_05	Potrąfi wspierać i pomagać osobom bezrobotnym i poszukującym pracy w budowaniu kapitału własnej kariery i w skutecznym poruszaniu się po rynku pracy. Potrąfi zarządzać własnymi kompetencjami.	PS_U14	4
06-PS-SM-223_06	Posiada kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, mediacyjne i negocjacyjne, pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i grupami w zróżnicowanych środowiskach i warunkach społecznych. Zna i stosuje standardy etyczne wynikające z wykonywania zawodu zaufania publicznego.	PS_K14	3
06-PS-SM-223_07	Ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych. Ma świadomość znaczenia kapitału wiedzy we własnym profesjonalnym rozwoju.	PS_K15	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia w ramach przedmiotu: Kariera i rozwój zawodowy pozwalają na przygotowanie studentów do zdobycia zasadniczych umiejętności i kompetencji doradcy zawodu. Opierają się one na wiedzy dotyczącej współczesnego rynku pracy i jego przemian – w konsekwencji wiedzy na temat oczekiwań obecnych organizacji wobec pracownika. W efekcie student potrąfi udzielić podstawowej pomocy w formie grupowych i indywidualnych porad

	<p>zawodowych w wyborze zawodu i kierunku kształcenia oraz szkolenia uwzględniając możliwości psychiczne i życiowe klientów, a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, zna zasady współpracy z różnorodnymi podmiotami w procesie orientacji zawodowej klienta, zna i potrafi stosować narzędzia psychologiczne, np. inwentarze zainteresowań celem przygotowania diagnozy psychologicznej.</p> <p>Metody: Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem metod aktywizujących celem przygotowania studentów do samodzielnego poprowadzenia lekcji zawodoznawczej w szkole, przygotowanie i przedstawienie do zaliczenia scenariusza zajęć do zrealizowania w wybranej przez studenta szkole, przedstawienie efektów swojej pracy – prezentacja, dyskusja grupowa. Gromadzenie i przedstawienie do zaliczenia warsztatu doradcy zawodowego – materiałów z zajęć, testów, kwestionariuszy. Zajęcia na terenie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Katowicach – poznanie instytucji udzielających pomocy doradczej w zakresie planowania kariery.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-223_w_1	Prezentacja multimedialna / sprawozdanie / kolokwium	<p>Grupowa prezentacja multimedialna: grupa dzieli się na 3 zespoły i każdy z nich przygotowuje prezentację zasadniczych zagadnień dotyczących określonych efektów w obszarze wiedzy. Wykład wzbogacony jest materiałami, które otrzymują jego uczestnicy (pozostali członkowie grupy). Część czasu poświęcona jest praktycznym ćwiczeniom ilustrującym prezentowane treści.</p> <p>Przygotowanie krótkiego pisemnego sprawozdania ze spotkania z przedstawicielem praktyki: spotkanie z przedstawicielem organizacji zajmującym się planowaniem i zarządzaniem karierami pracowników.</p> <p>Kolokwium z samodzielnie wybranych narzędzi badawczych i efektów ich zastosowania w praktyce: studenci poznają teoretyczne podstawy budowy narzędzi diagnostycznych stosowanych w poradnictwie i doradztwie kariery, przeprowadzają badania własnych predyspozycji.</p>	06-PS-SM-223_01, 06-PS-SM-223_02, 06-PS-SM-223_03
06-PS-SM-223_w_2	Diagnoza kompetencji zawodowych_1	<p>Diagnoza kompetencji zawodowych: przeprowadzanie diagnozy własnych kompetencji z wykorzystaniem narzędzi poznanych na zajęciach. Uczenie się konstruowania modeli kompetencyjnych. Przeprowadzenie badania kompetencji wybranej osoby, porównanie jej profilu osobowościowego z wymaganiami kompetencyjnymi zawodu, w którym pracuje – projekt zaliczeniowy.</p> <p>Zdobycie podstawowych umiejętności pracy z klientem pozostającym bez pracy: zdobycie umiejętności udzielania wsparcia psychologicznego, ćwiczenia scenek, ocena umiejętności komunikacyjnych.</p>	06-PS-SM-223_04, 06-PS-SM-223_05
06-PS-SM-223_w_3	Diagnoza kompetencji zawodowych_2	<p>Przeprowadzenie diagnozy własnych kompetencji zawodowych, przygotowanie planu rozwoju zawodowego: na podstawie wszystkich narzędzi i metod poznanych na zajęciach student przygotowuje własną diagnozę potencjału kariery samego siebie lub osoby z najbliższego otoczenia; prezentuje wyniki pracy na zajęciach.</p> <p>Przeprowadzenie zajęć w szkole: student zalicza scenariusz zajęć, przeprowadza je w szkole i po zrealizowaniu przedstawia wynik przed grupą.</p>	06-PS-SM-223_06, 06-PS-SM-223_07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-223_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, z przygotowaniem własnego projektu i przeprowadzeniem go w wybranej szkole.	30	Przygotowanie scenariusza zajęć i przeprowadzenie ich w szkole. Przygotowanie Teczki Doradcy Zawodu.	30	06-PS-SM-223_w_1, 06-PS-SM-223_w_2, 06-PS-SM-223_w_3

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPP\_M04\_Metody i narzędzia badania pracy i pracowników

**Kod modułu:** 06-PS-SM-233

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-233_01	Zna zasady projektowania oraz analizy i oceny pracy w zmieniających się warunkach funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw.	PS_W22	4
06-PS-SM-233_02	Zna metody i techniki psychologicznego badania pracy i pracowników, grup pracowników oraz organizacji, jak również metodologię tworzenia nowych metod diagnostycznych.	PS_W24	5
06-PS-SM-233_03	Zna metodykę diagnozy poziomu i struktury kompetencji pracowniczych.	PS_W25	4
06-PS-SM-233_04	Potrafi dokonać kompetentnej analizy stanowiska pracy oraz zastosować w praktyce teoretyczne zasady projektowania pracy.	PS_U05	4
06-PS-SM-233_05	Potrafi konstruować modele kompetencyjne i wykorzystywać je w różnorodnych obszarach funkcjonowania organizacji.	PS_U14	4
06-PS-SM-233_06	Ma świadomość złożoności problemów etycznych związanych z diagnozą i interwencją psychologiczną w środowisku pracy, opiniowaniem, współtworzeniem warunków pracy, zaangażowaniem w procesy rekrutacji i selekcji pracowników, stymulowaniem efektywności jednostki oraz efektywności funkcjonowania organizacji; dąży do rozwiązywania ich w zgodzie ze standardami etycznymi zawodu psychologa.	PS_K10	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Ukazanie współczesnych problemów dotyczących środowiska pracy ze szczególnym uwzględnieniem metod i narzędzi badań stosowanych w psychologii pracy. Zapoznanie słuchaczy z obowiązującymi regulacjami prawnymi dotyczącymi orzecznictwa psychologicznego, instytucjami certyfikującymi, oraz stosowanymi metodami badań w obszarze prac wymagających szczególnej sprawności psychofizycznej.</p> <p>Metody: zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem metod aktywizujących, realizacja badań terenowych wraz z przygotowaniem ich opracowania, wizyty studyjne na stanowiskach pracy ( kopalnia, elektrownia, inne), wizyty studyjne w placówkach realizujących badania psychologiczne osób pracujących na</p>

	stanowiskach wymagających szczególnej sprawności psychofizycznej, prezentacje multimedialne w obszarze aktualnych raportów wypadkowości w obszarach transportu i przemysłu.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-233_w_1	Prezentacja multimedialna, wizyty studyjne	Podział na zespoły 2 osobowe w celu przygotowania opracowania raportów w obszarze: stan i zmienność rynku pracy, prace wymagające szczególnej sprawności psychofizycznej, obszary diagnostyki psychologii pracy, zasady nabywania uprawnień do diagnostyki w obszarze psychologii pracy, modele opisu stanowisk pracy, czynniki szkodliwe w miejscu pracy oraz zjawiska patologiczne. Zapoznanie się z warunkami pracy w obszarze przemysłu ciężkiego (energetycznego, wydobywczego), zapoznanie się z narzędziami diagnostycznymi stosowanymi w obszarze orzecznictwa psychologii pracy- badania testowe oraz aparaturowe stosowane w badaniach pracowników transportu drogowego i szynowego, wykonujących prace na wysokości, w górnictwie.	06-PS-SM-233_01, 06-PS-SM-233_02, 06-PS-SM-233_03
06-PS-SM-233_w_2	Badania terenowe	Badania wybranych grup zawodowych wykonywane z użyciem stosowanych w psychologii pracy narzędzi diagnostycznych wraz z ich opracowaniem i prezentacją wyników.	06-PS-SM-233_04, 06-PS-SM-233_05, 06-PS-SM-233_06
06-PS-SM-233_w_3	Projekt interwencyjny	Przygotowanie scenariusza działania w obszarze poprawy warunków pracy dla wybranej grupy zawodowej lub przedsiębiorstwa- realizacja w grupach 2-3 osobowych. Ocena kompetencji zaprezentowanych w prezentacji przygotowanego projektu.	06-PS-SM-233_01, 06-PS-SM-233_02, 06-PS-SM-233_03, 06-PS-SM-233_04, 06-PS-SM-233_05, 06-PS-SM-233_06
06-PS-SM-233_w_4	Test wiadomości / kolokwium problemowe	Test / kolokwium sprawdzające wiedzę studentów na temat wybranych problemów metod i narzędzi badania pracy i pracowników.	

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-233_fs_1	laboratorium	Prezentacje z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, ćwiczenia aktywizujące, prezentacje metod i narzędzi badawczych.	30	Lektura uzupełniająca, opracowywanie raportów z badań własnych, opracowywanie scenariuszy interwencji.	30	06-PS-SM-233_w_1, 06-PS-SM-233_w_2, 06-PS-SM-233_w_3, 06-PS-SM-233_w_4



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPP\_M05\_Stan psychospołeczny organizacji

**Kod modułu:** 06-PS-SM-243

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-243_01	Wiedza pozwalająca na rozumienie zachowań ludzkich i procesów wewnątrz i międzygrupowych oraz w zakresie funkcjonowania zespołów.	PS_W21	4
06-PS-SM-243_02	Wiedza na temat funkcjonowania organizacji i ludzi w organizacji z dziedziny nauk o zarządzaniu i organizacji.	PS_W23	5
06-PS-SM-243_03	Umiejętność aplikowania wiedzy z zakresu psychologii społecznej i psychologii organizacji do opisu, wyjaśniania i rozwiązywania problemów odnoszących się do funkcjonowania grup i zespołów w organizacji.	PS_U05	3
06-PS-SM-243_04	Umiejętność zrozumiałego i rzetelnego przekazania informacji na temat wyników własnych badań w obszarze funkcjonowania organizacji oraz kultury organizacji.	PS_U12	4
06-PS-SM-243_05	Umiejętność identyfikowania problemów, jakie mogą odnosić się do grup i zespołów oraz przygotowanie do współpracy ze specjalistami w zakresie zarządzania.	PS_U17	3
06-PS-SM-243_06	Kompetencje w zakresie współpracy międzykulturowej oraz w warunkach różnicowania kulturowego i społecznego członków organizacji.	PS_K05	3
06-PS-SM-243_07	Kompetencje współpracy z przedstawicielami innej dziedziny wiedzy oraz kompetencje pracy w zespołach interdyscyplinarnych.	PS_K09	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia w ramach tego modułu obejmują zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zagadnień związanych z kulturą organizacyjną, otoczeniem organizacji oraz pracy w grupach i zespołach w organizacjach, zróżnicowanych na wielu płaszczyznach. Zajęcia opierają się na pracy w niewielkich grupach z uwzględnieniem wymiaru indywidualnego (podział zadań, wkład indywidualny). W całym przebiegu zajęć wykorzystane zostaną metody pracy indywidualnej i grupowej, gry symulacyjne, praca metodą case studies oraz moderowana dyskusja grupowa.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-243_w_1	Test wiedzy	Krótkie sprawdziany obejmują materiał obejmujący wiadomości związane z funkcjonowaniem organizacji oraz zachowaniem się człowieka w organizacji (w szczególności kultury organizacyjne, otoczenie organizacji, grupy i zespoły w organizacji).	06-PS-SM-243_01, 06-PS-SM-243_02
06-PS-SM-243_w_2	Zadania grupowe	Studenci w ramach sprawdzenia umiejętności wykorzystywania już zdobytej wiedzy dotyczącej organizacji i funkcjonowania człowieka w organizacji biorą udział w zadaniach i grach symulacyjnych podczas zajęć.	06-PS-SM-243_03, 06-PS-SM-243_04, 06-PS-SM-243_05, 06-PS-SM-243_06, 06-PS-SM-243_07
06-PS-SM-243_w_3	Projekt zaliczeniowy	Przygotowaniem do pracy w zespołach, a jednocześnie sprawdzeniem umiejętności wychodzenia poza schematyczne, standardowe sposoby interpretacji zjawisk i rozwiązywania problemów jest zadanie w postaci pracy projektowej. Studenci poznają narzędzia do badania stanu psychospołecznego organizacji, a następnie wykorzystują w celach dydaktycznych poznane narzędzia.	06-PS-SM-243_03, 06-PS-SM-243_04, 06-PS-SM-243_05, 06-PS-SM-243_06, 06-PS-SM-243_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-243_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, z przygotowaniem własnego projektu i przedstawieniem jego wyników.	30	Samodzielne i systematyczne studiowanie wymaganej literatury, przygotowanie projektu zaliczeniowego.	30	06-PS-SM-243_w_1, 06-PS-SM-243_w_2, 06-PS-SM-243_w_3

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPP\_M07\_Psychologia zarządzania. Zarządzanie: ludzie i otoczenie

**Kod modułu:** 06-PS-SM-253

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-253_01	Ma rozeznanie odnośnie do rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) w różnych środowiskach i kontekstach społecznych oraz odnośnie do środowisk (organizacji, instytucji, struktur społecznych), w których możliwa jest i pożądana działalność praktyczna (zawodowa) w ramach dwóch wybranych obszarów psychologii stosowanej.	PS_W22	5
06-PS-SM-253_02	Posiada elementarną wiedzę z zakresu innych dyscyplin (pokrewnych, bądź pogranicznych), które odnoszą się do danego obszaru funkcjonowania człowieka, umożliwiającą efektywną komunikację ze specjalistami z innych dziedzin i współdziałanie w ramach zespołów interdyscyplinarnych.	PS_W23	2
06-PS-SM-253_03	Dysponuje wiedzą na temat możliwości i konieczności dalszego kształcenia, samokształcenia oraz samodoskonalenia zawodowego w ramach studiów podyplomowych, kursów doskonalących, szkoleń specjalistycznych itp. w wybranych dwóch obszarach działalności praktycznej.	PS_W26	5
06-PS-SM-253_04	Potrafi refleksyjnie i krytycznie posługiwać się koncepcjami o różnym rodowodzie teoretycznym po to, aby opisać i wyjaśnić powiązania istniejące między zachowaniem człowieka w cyklu życia a jego środowiskiem fizycznym oraz kulturowo-społecznym.	PS_U03	2
06-PS-SM-253_05	Ma umiejętność identyfikowania problemów i zadań pojawiających się w praktycznej działalności psychologa oraz ich rozwiązywania, szczególnie na bazie wiedzy z dwóch wybranych obszarów psychologii stosowanej (konstituujących ścieżki specjalizacyjne).	PS_U06	2
06-PS-SM-253_06	Potrafi odpowiedzialnie konsultować i doradzać osobom oraz instytucjom w zakresie zarówno rozwiązywania problemów o podłożu i charakterze psychologicznym, jak i wspomagania rozwoju ludzi znajdujących się w różnych okresach życia – szczególnie w zakresie problemów właściwych dla dwóch wybranych dziedzin psychologii stosowanej (ścieżek specjalizacyjnych).	PS_U07	2
06-PS-SM-253_07	Jest przygotowany do śledzenia przyrostu wiedzy w innych naukach społecznych, jest otwarty na nowe informacje, które jest w stanie zintegrować z posiadaną wiedzą i umiejętnościami; potrafi dotrzeć do odpowiednich źródeł wiedzy i efektywnie z nich	PS_K04	5

korzystać.

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł: Psychologia zarządzania, Zarządzanie: Ludzie i otoczenie umożliwia absolwentom pełnienie roli konsultantów i doradców osób odpowiedzialnych za zarządzanie współczesnymi organizacjami na wszystkich jej szczeblach. Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań funkcjonowania współczesnych organizacji (wewnętrznych i zewnętrznych), tradycyjnych i najnowszych koncepcji oraz metod zarządzania organizacjami pozwoli na szerokie rozumienie procesów organizacyjnych i właściwe umiejscowienie w nich roli czynników o charakterze psychologicznym.</p> <p>Praktycznym celem zajęć jest wyposażenie studenta w umiejętności i kompetencje pozwalające stosować zdobytą wiedzę w przygotowanie oraz wdrożenie projektów doradczych w organizacjach w zależności od rozpoznanego problemu i we współpracy ze specjalistami z innych dziedzin (zarządzania, ekonomii, socjologii, prawa). Uczestnicy poznają i posługiwac się będą metodyką zarządzania projektem. Ważnym elementem zdobywanych umiejętności są programy budowy określonego wewnętrznego i zewnętrznego wizerunku organizacji. Uczestnicy modułu będą również szczególnie uwrażliwieni na problemy etyczne związane z pełnieniem roli konsultanta.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-273_w_1	Opracowanie haseł encyklopedycznych	Opracowanie przez każdego ze studentów 5 haseł dotyczących konsultingu psychologicznego w module Wiki platformy Moodle. Kryteria oceny to: stopień wyczerpania zagadnienia, jakość informacji, dobór źródeł, opracowanie wizualne.	06-PS-SM-253_04, 06-PS-SM-253_05, 06-PS-SM-253_06
06-PS-SM-273_w_2	Test wielokrotnego wyboru	Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru) obejmujący sprawdzenie wiedzy uzyskanej podczas zajęć, lektury zadanej literatury oraz samodzielnych poszukiwań wiedzy.	06-PS-SM-253_01, 06-PS-SM-253_02, 06-PS-SM-253_03, 06-PS-SM-253_04
06-PS-SM-273_w_3	Udział w dyskusji	Ocena poziomu przygotowania i udziału w dyskusji panelowej na temat wyzwań i zagrożeń związanych z pracą psychologa w roli doradcy organizacyjnego oraz wynikających ze współpracy ze specjalistami innych dziedzin. Przewiduje się 6 dyskusji po 5 osób w panelu.	06-PS-SM-253_05
06-PS-SM-273_w_4	Praca własna oraz esej	Ocena raportu samooceny własnych umiejętności niezbędnych w pracy psychologa – doradcy organizacyjnego. Praca ta ma charakter zespołowy. W ramach zespołów studenci oceniają swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w odniesieniu do wymagań stawianych konsultantowi w dziedzinie psychologii organizacji. Następnie porównują swoje wyniki z danymi uzyskanymi przez zespół oraz opracowują indywidualny program uzupełniania swoich luk kompetencyjnych i budowania swojego kapitału wiedzy.	06-PS-SM-253_06, 06-PS-SM-253_07

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-253_fs_1	wykład	Wykład, dyskusja, prezentacje studentów i dyskusja grupowa.	30	Opracowanie haseł w module Wiki platformy Moodle (20 godzin).	50	06-PS-SM-273_w_1, 06-PS-SM-273_w_2,

				Przygotowanie i udział w dyskusji panelowej (20 godzin). Przygotowanie raportu samooceny własnych umiejętności niezbędnych w pracy psychologa – doradcy organizacyjnego (20 godzin). Samodzielna praca, lektura literatury(30 godzin).		06-PS-SM-273_w_3, 06-PS-SM-273_w_4
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPP\_M08\_Komunikacja i negocjacje w biznesie

**Kod modułu:** 06-PS-SM-263

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-263_01	Zna i rozumie prawidłowości rządzące zachowaniem się człowieka zarówno w warunkach funkcjonalnych, jak i dysfunkcyjnych zjawisk, pojawiających się w organizacjach różnego typu.	PS_W22	3
06-PS-SM-263_02	Zna zasady komunikowania się oraz prowadzenia negocjacji i mediacji w organizacji.	PS_W22	5
06-PS-SM-263_03	Ma wiedzę na temat metod i technik interwencji psychologicznej, odpowiednich do pojawiających się sytuacji trudnych w organizacji.	PS_W25	4
06-PS-SM-263_04	Jest w stanie opisać i zinterpretować zjawiska pojawiające się w funkcjonowaniu organizacji o zróżnicowanym charakterze w wielu kontekstach społecznych i kulturowych.	PS_U06	3
06-PS-SM-263_05	Potrafi budować i wdrażać programy interwencyjne w obliczu pojawiających się problemów w organizacjach różnego typu.	PS_U08	4
06-PS-SM-263_06	Umie w sposób zrozumiały i rzetelny przekazywać zebrane dane w postaci pisemnego raportu, referatu lub prezentacji multimedialnej, w formie dostosowanej do potrzeb i możliwości odbiorców.	PS_U12	2
06-PS-SM-263_07	Ma świadomość złożoności problemów etycznych związanych z diagnozą i interwencją psychologiczną w środowisku pracy, opiniowaniem, współtworzeniem warunków pracy, zaangażowaniem w procesy rekrutacji i selekcji pracowników, stymulowaniem efektywności jednostki oraz efektywności funkcjonowania organizacji; dąży do rozwiązywania ich w zgodzie ze standardami etycznymi zawodu psychologa.	PS_K11	2
06-PS-SM-263_08	Posiada kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, mediacyjne i negocjacyjne, pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i grupami czy organizacjami w zróżnicowanych środowiskach i warunkach społecznych.	PS_K14	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Komunikacja, konflikty i negocjacje stanowi 8 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia pracy i organizacji i realizowany jest w bloku diagnoza i interwencja w psychologii pracy i organizacji. Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, iż student po jego zakończeniu posiadać będzie wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu diagnozy i interwencji w organizacjach różnego rodzaju. Opanowanie podstawowej wiedzy ogólnej o świecie, kulturze i społeczeństwie oraz elementarnej wiedzy z zakresu innych dyscyplin (pokrewnych, bądź pogranicznych) pozwoli umiejętnie odnieść ją do funkcjonowania człowieka w różnych kontekstach społecznych i organizacyjnych. Opanowana wiedza oraz posiadane kompetencje pozwolą studentowi wykazać się umiejętnością w zakresie diagnozowania oraz adekwatnego stosowania metod i technik interwencji psychologicznej w organizacji. W efekcie student potrafi zaaplikować posiadaną wiedzę, umiejętności i kompetencje komunikacyjne, interpersonalne, medacyjne i negocjacyjne, pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i grupami w zróżnicowanych środowiskach pracy i warunkach społecznych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-263_w_1	Prezentacja multimedialna, sprawozdanie ze spotkania z przedstawicielem praktyki	Grupa dzieli się na zespoły i każdy z nich przygotowuje prezentację zasadniczych zagadnień dotyczących określonych efektów w obszarze wiedzy. Część czasu poświęcona jest praktycznym ćwiczeniom ilustrującym prezentowane treści. Spotkanie z przedstawicielem organizacji.	06-PS-SM-263_01, 06-PS-SM-263_02, 06-PS-SM-263_03
06-PS-SM-263_w_2	Sprawdzian wiadomości	Sprawdzian obejmuje materiał omówiony na zajęciach obejmujący podstawowe wiadomości związane z zachowaniem się człowieka w organizacji w odniesieniu do komunikacji, konfliktów i ich rozwiązywania, podstaw planowania i podejmowania decyzji, zmian i kryzysów pojawiających się w cyklu życia organizacji, dysfunkcyjnych zjawisk pojawiających się w organizacjach różnego typu, w tym stresu zawodowego.	06-PS-SM-263_01, 06-PS-SM-263_02, 06-PS-SM-263_03
06-PS-SM-263_w_3	Moderowana dyskusja grupowa	Ocena umiejętności komunikacyjnych i negocjacyjnych: student jest w stanie opisać i zinterpretować zjawiska pojawiające się w funkcjonowaniu organizacji (w tym sytuacje konfliktowe, czy proces zmiany); posiada umiejętności udzielania wsparcia psychologicznego i podstawowych formy interwencji.	06-PS-SM-263_04, 06-PS-SM-263_05
06-PS-SM-263_w_4	Projekt programu interwencyjnego	Budowa i plan wdrażania interwencji w obliczu pojawiających się problemów - w odniesieniu do komunikacji, pojawiających się konfliktów, podejmowania decyzji, kryzysów pojawiających się w cyklu życia organizacji, dysfunkcyjnych zjawisk pojawiających się w organizacjach różnego typu.	06-PS-SM-263_05, 06-PS-SM-263_06
06-PS-SM-263_w_5	Rozwiązanie case study	Studenci rozwiązują problem w ramach metody case study, kształtują w ten sposób zrozumienie dla idei różnorodności i odmienności w organizacji oraz pogłębiają świadomość złożoności problemów etycznych.	06-PS-SM-263_07
06-PS-SM-263_w_6	Gra dydaktyczna - negocjacyjna	Sprawdzenie kompetencji komunikacyjnych, interpersonalnych i negocjacyjnych, pozwalających na pracę zarówno z jednostkami, jak i grupami w zróżnicowanych środowiskach i warunkach społecznych.	06-PS-SM-263_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-263_fs_1	laboratorium	Praca w grupach z wykorzystaniem metod aktywizujących, przygotowaniem własnego projektu i prezentacją jego wyników.	30	Zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi (10 godzin). Przygotowanie pisemnych prac w formie: scenariusza, raportów i analiz (30 godzin). Przygotowanie Teczki – propozycje interwencji (15 godzin).	55	06-PS-SM-263_w_1, 06-PS-SM-263_w_2, 06-PS-SM-263_w_3, 06-PS-SM-263_w_4, 06-PS-SM-263_w_5, 06-PS-SM-263_w_6



1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPP\_M09\_Zarządzanie zasobami ludzkimi i jego narzędzia

**Kod modułu:** 06-PS-SM-273

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-273_01	Posiada wiedzę na temat dysfunkcyjnych zjawisk, pojawiających się w organizacjach różnego typu.	PS_W21	4
06-PS-SM-273_02	Ma wiedzę na temat doboru środków i strategii profilaktyczno-korekcyjnych w odniesieniu do problemów związanych z pracą i funkcjonowaniem organizacji.	PS_W25	5
06-PS-SM-273_03	Posiada wiedzę na temat negatywnych konsekwencji pracy i podstaw pomocy osobom przeżywającym różnego rodzaju trudności w miejscu pracy oraz poza nim.	PS_W22	3
06-PS-SM-273_04	Potrąfi identyfikować oraz proponować rozwiązania zadań i problemów w różnych kontekstach sytuacyjnych i organizacyjnych, odnoszących się do: rekrutacji i selekcji pracowników, tworzenia efektywnych zespołów i organizacji, motywowania pracowników, zmian i kryzysów w organizacji.	PS_U14	5
06-PS-SM-273_05	Jest przygotowany do radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w organizacji, do podejmowania decyzji, przekonywania do proponowanych przez siebie rozwiązań.	PS_U18	5
06-PS-SM-273_06	Potrąfi zaaplikować zdobytą wiedzę teoretyczną do konkretnych sytuacji mających miejsce w danej organizacji.	PS_K08	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Efekty kształcenia w ramach przedmiotu: Zarządzania zasobami ludzkimi pozwalają na przygotowanie studentów do zdobycia zasadniczych umiejętności i kompetencji doradcy personalnego, co stanowi czwarty moduł ścieżki specjalizacyjnej. Opierają się one na wiedzy dotyczącej współczesnego zarządzania i instrumentów HR. W efekcie student potrafi skonstruować wszystkie narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi od planowania personelu, rekrutacji i selekcji, systemów oceny pracowniczej, systemów motywacyjnych po zwolnienia monitorowane uwzględniając rodzaj organizacji i sektor, a także potrzeby i specyfikę otoczenia wraz z zastosowaniem idei społecznej odpowiedzialności biznesu.</p> <p>Metody: Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem metod aktywizujących celem przygotowania studentów do samodzielnego opracowywania narzędzia dla</p>
-------------	---

	każdej z funkcji zarządzania zasobami ludzkimi, przygotowanie i przedstawienie do zaliczenia wybranego instrumentu HR, przedstawienie efektów swojej pracy – prezentacja, dyskusja grupowa. Gromadzenie i przedstawienie do zaliczenia warsztatu doradcy personalnego – materiałów z zajęć, testów, kwestionariuszy. Zajęcia na terenie wybranych firm MŚP oraz dużych organizacji trzech sektorów: społecznego, państwowego, prywatnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-273_w_1	Prezentacja multimedialna, sprawozdanie ze spotkania z przedstawicielem praktyki	Prezentacja opracowanych narzędzi HR dla każdej z funkcji zarządzania zasobami ludzkimi. Spotkanie z przedstawicielem organizacji pracującymi w działach kadr, HR, zajmujących się zarządzaniem personelem.	06-PS-SM-273_01, 06-PS-SM-273_02
06-PS-SM-273_w_2	Kolokwium	Weryfikacja wiedzy na temat teoretycznych podstaw budowy narzędzi wykorzystywanych w zarządzaniu zasobami ludzkimi (ZZL).	06-PS-SM-273_01, 06-PS-SM-273_02
06-PS-SM-273_w_3	Projekt zaliczeniowy	Projekt zaliczeniowy: - opracowanie wybranych narzędzi HR wraz z instrukcją do ich zastosowania; - opracowanie autorskich scenariuszy wybranych narzędzi HR i efektów ich zastosowania w praktyce.	06-PS-SM-273_03, 06-PS-SM-273_04
06-PS-SM-273_w_4	Zastosowanie opracowanego narzędzia ZZL na grupie studentów	Student zalicza narzędzie zarządzania zasobami ludzkimi, przeprowadza je na grupie studentów, przedstawia wynik przed grupą, otrzymuje informacje zwrotne.	06-PS-SM-273_05, 06-PS-SM-273_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-273_fs_1	Ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, z przygotowaniem własnego projektu i przeprowadzeniem go na grupie studentów.	30	Opracowanie pełnej wersji narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi. Przygotowanie instrukcji przeprowadzania instrumentu HR.	20	06-PS-SM-273_w_1, 06-PS-SM-273_w_2, 06-PS-SM-273_w_3, 06-PS-SM-273_w_4

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPP\_M10\_Trening umiejętności kierowniczych

**Kod modułu:** 06-PS-SM-283

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-283_01	Posiada wiedzę na temat dysfunkcyjnych zjawisk, pojawiających się w organizacjach różnego typu.	PS_W21	4
06-PS-SM-283_02	Ma wiedzę na temat doboru środków i strategii profilaktyczno-korekcyjnych w odniesieniu do problemów związanych z pracą i funkcjonowaniem organizacji.	PS_W25	4
06-PS-SM-283_03	Posiada wiedzę na temat negatywnych konsekwencji pracy i podstaw pomocy osobom przeżywającym różnego rodzaju trudności w miejscu pracy oraz poza nim.	PS_W22	5
06-PS-SM-283_04	Potrąfi identyfikować oraz proponować rozwiązania zadań i problemów w różnych kontekstach sytuacyjnych i organizacyjnych, odnoszących się do: rekrutacji i selekcji pracowników, tworzenia efektywnych zespołów i organizacji, motywowania pracowników, zmian i kryzysów w organizacji.	PS_U14	4
06-PS-SM-283_05	Jest przygotowany do radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w organizacji, do podejmowania decyzji, przekonywania do proponowanych przez siebie rozwiązań.	PS_U18	5
06-PS-SM-283_06	Potrąfi zaaplikować zdobytą wiedzę teoretyczną do konkretnych sytuacji mających miejsce w danej organizacji.	PS_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Trening umiejętności kierowniczych stanowi 9 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia pracy i organizacji, realizowany jest w bloku: promocja – profilaktyka – korekcja. Efekty kształcenia założone w ramach modułu, wskazują że student w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi zidentyfikować czynniki utrudniające osiągnięcie przez organizację założonych celów uwzględniając w tej analizie znaczenie działań realizowanych przez kierownika. Zna środki i strategie służące rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji. Posiada wiedzę na temat sposobów udzielania pomocy osobom przeżywającym różnego rodzaju trudności w miejscu pracy oraz poza nim, w szczególności na temat konsekwencji posiadania i sprawowania władzy. Potrafi przełożyć wiedzę teoretyczną na rozwiązania praktyczne. Potrafi zaproponować rozwiązania problemów w zależności od kontekstu sytuacyjnego i

	<p>organizacyjnego, w tym kwestii związanych z procesami: rekrutacji i selekcji pracowników, tworzenia efektywnych zespołów i organizacji, motywowania pracowników, zmian i kryzysów w organizacji. Posiada umiejętność sporządzania oceny funkcjonowania organizacji i w sposób zrozumiały potrafi przedstawić wnioski i zalecenia. Metody: zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem metod aktywizujących celem przygotowania studentów do samodzielnego przeprowadzenia diagnozy organizacji. Przygotowanie i przedstawienie do zaliczenia listy pytań diagnostycznych oraz dobór narzędzi do rozważanych problemów organizacyjnych. Przedstawienie efektów swojej pracy – dyskusja grupowa. Prowadzenie dzienniczka zajęć zawierającego wywiady z osobami pracującymi, przeżywającymi trudności. Sporządzenie kompleksowej oceny stanu psychospołecznego wybranej przez siebie organizacji zgodnie z przedstawionym planem badania. Warsztaty prowadzone przez psychologów praktyków.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-283_w_1	Opracowanie listy pytań kontrolnych dla problemów w organizacji	Student przygotowuje listę pytań o występowanie, przebieg oraz skutki dla problemów w organizacji. Opracowane listy studenci omawiają w grupach podczas zajęć.	06-PS-SM-283_01, 06-PS-SM-283_03
06-PS-SM-283_w_2	Test wiedzy	Zbiorny test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów na temat barier w funkcjonowaniu organizacji i programów interwencyjno-korekcyjnych.	06-PS-SM-283_01, 06-PS-SM-283_02, 06-PS-SM-283_03
06-PS-SM-283_w_3	Analiza studiów przypadków	Studenci identyfikują problem i zapoznają się z przykładowymi rozwiązaniami, budują własne programy naprawcze. Podczas dyskusji grupowej oceniane są zalety i wady przyjętych rozwiązań.	06-PS-SM-283_01, 06-PS-SM-283_02, 06-PS-SM-283_03, 06-PS-SM-283_04
06-PS-SM-283_w_4	Opracowanie planu diagnostycznego badania pracowników doświadczających trudności w pracy	Prowadzenie dzienniczka zajęć, w którym student zapisuje wywiady z rozmówcami na temat problemów w organizacji, prowadzonych z wykorzystaniem pytań z listy kontrolnej.	06-PS-SM-283_04, 06-PS-SM-283_05, 06-PS-SM-283_06
06-PS-SM-283_w_5	Ocena umiejętności komunikacyjnych i skuteczności proponowanych rozwiązań	Zdobycie podstawowych umiejętności pracy z osobą doświadczającą zmiany, przeżywającą trudności w związku z pracą, odczuwającą przeciążenie pracą. Odgrywanie scenek, ocena umiejętności komunikacyjnych, grupowa ocena skuteczności proponowanych rozwiązań.	06-PS-SM-283_03, 06-PS-SM-283_04, 06-PS-SM-283_05, 06-PS-SM-283_06
06-PS-SM-283_w_6	Opracowanie strategii zaradczych i profilaktycznych	Sporządzenie dokumentu zawierającego ocenę i propozycję zmian w odniesieniu do analizowanej organizacji. Prezentacja w grupie.	06-PS-SM-283_02, 06-PS-SM-283_04, 06-PS-SM-283_05, 06-PS-SM-283_06
06-PS-SM-283_w_7	Opracowanie diagnozy stanu organizacji wraz z planem wdrożenia proponowanych zmian	Studenci indywidualnie przygotowują diagnozę stanu organizacji, z którą nawiązali współpracę oraz opracowują program wdrożenia zalecanych zmian.	06-PS-SM-283_01, 06-PS-SM-283_02, 06-PS-SM-283_03, 06-PS-SM-283_04, 06-PS-SM-283_05, 06-PS-SM-283_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-283_fs_1	laboratorium	<p>Dyskusja na temat nieprawidłowości, barier w funkcjonowaniu organizacji. Test wiedzy. Wskazanie kluczowych elementów do sporządzenia ekspertyzy, raportu na temat funkcjonowania organizacji. Prezentacja raportu z badań organizacji. Dyskusja nad doбором pytań diagnostycznych dla problemów związanych z pracą i funkcjonowaniem organizacji. Opracowanie planu badania diagnostycznego pracowników doświadczających trudności w pracy. Praca w grupach. Prezentacja strategii profilaktyczno-korekcyjnych. Grupowa analiza proponowanych rozwiązań. Wystąpienie praktyka. Prezentacja przyjętych rozwiązań w formie pisemnej i ustnej. Ocena zwrotna wykonanego zadania. Opracowanie autorskiego studium przypadku wybranej organizacji.</p>	30	<p>Wnikliwe zapoznanie się z literaturą na temat patologii w organizacji, barier w skutecznym osiągnięciu założonych celów. Opracowanie listy pytań kontrolnych. Przygotowanie planu badawczego do planowanych badań własnych. Prowadzenie dzienniczka zajęć. Krytyczna ocena wybranego rozwiązania. Przygotowanie się do wystąpienia na forum oraz pisemnej wersji analizy. Sporządzenie raportu z diagnozy stanu psychospołecznej organizacji.</p>	90	06-PS-SM-283_w_1, 06-PS-SM-283_w_2, 06-PS-SM-283_w_3, 06-PS-SM-283_w_4, 06-PS-SM-283_w_5, 06-PS-SM-283_w_6, 06-PS-SM-283_w_7

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPR\_M01\_Psychologia rozwoju społecznego dzieci i młodzieży

**Kod modułu:** 06-PS-SM-204

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-204_01	Student posiada wiedzę na temat kształtowania się pojęcia „ja” i „drugiej osoby”, także w aspekcie rozwoju seksualnego i ról związanych z płcią.	PS_W21	3
06-PS-SM-204_02	Student rozumie mechanizmy budowania relacji i kształtowania się więzi w relacjach rodzic-dziecko oraz ich znaczenie dla dalszego rozwoju.	PS_W22	3
06-PS-SM-204_03	Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rodziny i środowisk pozarodzinnych jako istotnych z punktu widzenia rozwoju i wychowania dziecka – jego prawidłowości jak i zagrożeń.	PS_W22	3
06-PS-SM-204_04	Student potrafi zastosować podstawowe metody dyscyplinowania dziecka oraz pokierować procesem jego socjalizacji.	PS_U05	4
06-PS-SM-204_05	Student potrafi zdiagnozować podstawowe problemy rozwojowe oraz zachowania dysocjalne oraz rozumie związki pomiędzy nimi a oddziaływaniem środowisk wychowawczych.	PS_U06	4
06-PS-SM-204_06	Student orientuje się w formach i technikach wspierania dzieci i młodzieży (oraz ich rodziców), doświadczającej długotrwałego stresu oraz zapobiegania jego następstwom.	PS_U09	4
06-PS-SM-204_07	Student wykazuje wrażliwość na problemy dzieci i młodzieży pochodzących z różnych środowisk wychowawczych oraz szanuje ich odmienność światopoglądową i kulturową.	PS_K09	3
06-PS-SM-204_08	Student jest otwarty na współpracę na zasadach równości ze specjalistami z innych dziedzin, posiada kompetencje społeczne pozwalające na pracę w zespołach interdyscyplinarnych.	PS_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł „Psychologia rozwoju społecznego dzieci i młodzieży„ stanowi moduł ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” i realizowany jest w bloku „Obszary zastosowań psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia”. Student zdobywa wiedzę z zakresu

	<p>wybranych zagadnień rozwoju społecznego i emocjonalnego dziecka i adolescenta. Zdobyta wiedza obejmuje znajomość podstawowych środowisk wychowawczych (rodzinnych i pozarodzinnych), ich roli w prawidłowym rozwoju dzieci i młodzieży jak i powstawaniu zaburzeń; metod i mechanizmów wykorzystywanych w procesie wychowania; podstawowych aspektów kształtowania siebie jako istoty społecznej i znajomości innych. Umiejętności zdobyte przez studenta obejmują podstawowy zakres oddziaływań o charakterze diagnostycznym, terapeutycznym i profilaktycznym, w zakresie oddziaływania na dzieci i młodzież oraz ich rodziców. Zdobyte kompetencje odnoszą się do poszanowania odmienności i wykazania wrażliwości wobec osób, z którymi student wchodzi w interakcję o charakterze diagnostycznym terapeutycznym i planuje działania profilaktyczne; wykazuje w tym zakresie umiejętność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin i korzysta z ich doświadczenia.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-204_w_1	Test wiedzy	Kolokwium sprawdzające wiedzę studenta z zakresu podstawowych aspektów rozwoju społecznego dzieci i młodzieży, z punktu widzenia prawidłowości procesów rozwoju i wychowania jak również ich zaburzeń.	06-PS-SM-204_01, 06-PS-SM-204_02, 06-PS-SM-204_03, 06-PS-SM-204_04, 06-PS-SM-204_05, 06-PS-SM-204_06, 06-PS-SM-204_07, 06-PS-SM-204_08
06-PS-SM-204_w_2	Kolokwium problemowe	Pytania problemowe mające na celu zweryfikowanie umiejętności studenta w zakresie doboru odpowiednich metod dyscyplinowania, zaplanowania procesu wychowawczego z punktu widzenia prawidłowego przebiegu socjalizacji oraz wspierania rozwoju.	06-PS-SM-204_01, 06-PS-SM-204_02, 06-PS-SM-204_03, 06-PS-SM-204_04, 06-PS-SM-204_05, 06-PS-SM-204_06, 06-PS-SM-204_07, 06-PS-SM-204_08
06-PS-SM-204_w_3	Praca semestralna - Studium przypadku	Student samodzielnie zaplanuje i przeprowadzi diagnozę dziecka/adolescenta oraz zinterpretuje uzyskane wyniki a także zaplanuje kierunek oddziaływań interwencyjnych i profilaktycznych. Umożliwi to weryfikację podstawowych umiejętności diagnostycznych, terapeutycznych oraz wykorzystywanych w procesie profilaktycznym.	06-PS-SM-204_01, 06-PS-SM-204_02, 06-PS-SM-204_03, 06-PS-SM-204_04, 06-PS-SM-204_05, 06-PS-SM-204_06, 06-PS-SM-204_07, 06-PS-SM-204_08

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-204	ćwiczenia	Prezentacja multimedialna.	30	Lektura uzupełniająca, praca z	30	

_fs_1		Dyskusja. Referaty, prezentacje przygotowane przez studentów. Metody aktywizujące. Poznanie i zastosowanie wybranych metod diagnostycznych.		podręcznikiem, kontakt z osobami badanymi, przeprowadzenie obserwacji i wywiadu, sporządzanie dokumentacji, konstruowanie prostych planów działań wspierających, korekcyjnych lub prewencyjnych, przygotowanie pisemnej pracy semestralnej (studium przypadku).		06-PS-SM-204_w_1, 06-PS-SM-204_w_2, 06-PS-SM-204_w_3
-------	--	---	--	---	--	--



1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPR\_M02\_Psychologia zdrowia i zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży

**Kod modułu:** 06-PS-SM-214

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-214_01	Student posiada wiedzę na temat biologicznych i środowiskowych uwarunkowań prawidłowego i zaburzonego rozwoju dziecka.	PS_W15	3
06-PS-SM-214_02	Student posiada wiedzę na temat wybranych zaburzeń rozwojowych, wychowawczych i klinicznych, związanych z okresem wczesnego dzieciństwa (do lat 6) , w tym wiedzę o całościowych zaburzeniach rozwoju.	PS_W18	5
06-PS-SM-214_03	Student posiada wiedzę na temat wybranych zaburzeń rozwojowych, wychowawczych i klinicznych, związanych z wiekiem szkolnym (od 7 do 10 lat).	PS_W18	5
06-PS-SM-214_04	Student posiada wiedzę na temat wybranych zaburzeń rozwojowych, wychowawczych i klinicznych, związanych z okresem dorastania (powyżej 11 roku życia).	PS_W18	5
06-PS-SM-214_05	Student dostrzega różnice w specyfice funkcjonowania zdrowych oraz dysfunkcyjnych systemów rodzinnych.	PS_U05	3
06-PS-SM-214_06	Student dostrzega związki między zasobami środowiska rodzinnego i/lub środowisk pozarodzinnych a powstawaniem, podtrzymywaniem bądź rozwiązywaniem problemów rozwojowych, wychowawczych czy klinicznych dziecka.	PS_U05	4

3. Opis modułu	
Opis	Opisywany moduł kształcenia stanowi moduł 2 ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” w ramach bloku „Obszary zastosowań psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia”. Efekty kształcenia założone w ramach modułu pokazują, że student po jego absolwowaniu posiada wiedzę z zakresu wybranych problemów rozwojowych, wychowawczych i klinicznych dziecka w kontekście w różnych aspektów funkcjonowania systemów rodzinnych/środowisk pozarodzinnych. Potrafi dostrzegać powiązania między dysfunkcją środowiska rodzinnego/ pozarodzinnego a problemami dziecka. Student uzyskuje wiedzę o przyczynach, uwarunkowaniach oraz o obrazie klinicznym wybranych zaburzeń dzieci i młodzieży w kontekście kolejnych okresów rozwojowych, modelu rodziny oraz cyklu rozwoju rodziny. Wiedza ta pozwala studentowi na dostrzeganie zwiastunów problemów rozwojowych, wychowawczych i klinicznych. Student ma świadomość konieczności różnicowania pomiędzy głębiej

	<p>uwarunkowanymi w/w problemami dziecka (np. pełnym obrazem zaburzeń w zakresie danej jednostki klinicznej, zgodnie z aktualnie obowiązującymi klasyfikacjami międzynarodowymi,) a przejściowymi, indywidualnymi bądź sytuacyjnymi odstępstwami od szeroko rozumianej normy rozwojowej i klinicznej. Rozumie psychologiczną sytuację rodziców dzieci z zaburzeniami rozwoju oraz sposoby radzenia sobie rodziców z problemami diagnozy, terapii i rehabilitacji dziecka. Orientuje się w procesie adaptacji dziecka i jego rodziny w sytuacji przewlekłej choroby somatycznej lub choroby zagrażającej życiu oraz w procesie zmagania się dziecka z chorobą. Orientuje się także w problemach psychologicznych rodziców po stracie dziecka oraz rozumie przebieg procesu żałoby u dzieci po śmierci bliskiej osoby. Uwrażliwiony zostaje na zasadę nawiązania dobrego kontaktu z dzieckiem oraz z rodzicami/opiekunami jako kluczowy warunek prawidłowego rozpoznania i zrozumienia problemu dziecka oraz jego tła - sytuacji rodzinnej/pozarodzinnej.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-214_w_1	Test wiedzy	Zbiorczy test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów na temat wybranych problemów rozwojowych, wychowawczych i klinicznych w kontekście funkcjonowania systemu rodzinnego.	06-PS-SM-214_01, 06-PS-SM-214_02, 06-PS-SM-214_03, 06-PS-SM-214_04, 06-PS-SM-214_05, 06-PS-SM-214_06
06-PS-SM-214_w_2	Praca semestralna	Opracowanie pracy pisemnej na samodzielnie wybrany przez studenta temat, mieszczący się w zakresie proponowanych zagadnień, skonsultowany z osobą prowadzącą.	06-PS-SM-214_01, 06-PS-SM-214_02, 06-PS-SM-214_03, 06-PS-SM-214_04, 06-PS-SM-214_05, 06-PS-SM-214_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-214_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Samodzielne studiowanie lektur podstawowych i uzupełniających, praca z bazami danych. Łączenie informacji z różnych źródeł jako jeden ze sposobów przygotowania się do testu wiedzy. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej (egzaminacyjnej) na wybrany temat.	90	06-PS-SM-214_w_1, 06-PS-SM-214_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPR\_M03\_Podstawy diagnostyki rozwojowej i klinicznej

**Kod modułu:** 06-PS-SM-224

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-224_01	Wiedza na temat metod diagnostycznych rozumianych, jako relacja międzyosobowa zachodząca w określonym czasie i kontekście.	PS_W22	2
06-PS-SM-224_02	Wiedza na temat specyfiki diagnozy w obszarze psychologii rozwojowej (w zależności od celu i miejsca badania) oraz podejścia systemowego w diagnozie.	PS_W24	5
06-PS-SM-224_03	Wiedza na temat zastosowania metod diagnostycznych/pomiarowych adekwatnie do problemu diagnostycznego.	PS_W24	3
06-PS-SM-224_04	Umiejętność krytycznej analizy i oceny przydatności (zastosowania) narzędzia diagnozy psychologicznej do konkretnych celów diagnostycznych i pomiarowych w obszarze diagnozy rozwojowej i klinicznej.	PS_U13	5
06-PS-SM-224_05	Umiejętność sformułowania hipotezy diagnostycznej, planowania procesu diagnostycznego, przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu diagnostycznym, integrowania danych oraz ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków.	PS_U14	4
06-PS-SM-224_06	Umiejętność zaplanowania interwencji psychologicznej oraz motywowania do pracy terapeutycznej.	PS_U16	3
06-PS-SM-224_07	Umiejętność sporządzania opinii psychologicznej w sposób komunikatywny i zrozumiały dla zleceniodawców w odniesieniu do wybranych prawidłowości i problemów rozwoju.	PS_U18	4
06-PS-SM-224_08	Kompetencje społeczne pozwalające na pracę w zespołach interdyscyplinarnych. Jest otwarty na współpracę na zasadach równości ze specjalistami z innych dziedzin.	PS_K09	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	<p>Moduł „Podstawy diagnozy rozwojowej i klinicznej„ stanowi 3 moduł ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” i realizowany jest w bloku „Diagnoza i interwencja w psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia”.</p> <p>Student zdobywa wiedzę dotyczącą dostosowywania wybranych metod i technik diagnostycznych do wybranych problemów psychologicznych dzieci i młodzieży oraz środowiska rodzinnego i szkolnego.</p> <p>Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat zastosowań narzędzi diagnozy psychologicznej w obszarze psychologii rozwojowej. Zna zasady postępowania diagnostycznego, posiada wiedzę pozwalającą zaplanować proces diagnostyczny, sformułować problem, postawić hipotezy diagnostyczne i opracować strategię ich weryfikacji. Posiada kompetencje dotyczące posługiwania się wybranymi narzędziami diagnostycznymi do badania rozwoju dzieci i młodzieży, celem przeprowadzenia oceny wybranych aspektów funkcjonowania umysłowego (intelektualnego), społecznego, osobowości oraz umiejętności psychospołecznych. Potrafi sporządzić diagnozę oraz wydać opinię psychologiczną w sposób komunikatywny dla potencjalnego odbiorcy i zrozumiały dla zleceniodawców z zachowaniem standardów etyki zawodowej i rzetelności naukowej. Potrafi łączyć dane diagnostyczne uzyskane z różnych źródeł z wyborem rodzaju interwencji.</p> <p>Potrafi sformułować wskazania i przeciwwskazania do stosowania określonych rodzajów interwencji (terapii) względem określonego adresata. Uzyskał kompetencje w interpretowaniu oraz integrowaniu danych pochodzących z różnych źródeł.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-224_w_1	Kolokwium problemowe	Pytania problemowe mające na celu sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie krytycznej oceny przydatności technik diagnostycznych i pomiarowych oraz możliwości wykorzystania ich na potrzeby badań klinicznych lub diagnostycznych jak również sprawdzenie jego uwrażliwienia na problemy etyczne i umiejętności ich rozwiązania w zgodzie z nakazami etyki zawodowej.	06-PS-SM-224_01, 06-PS-SM-224_02, 06-PS-SM-224_03, 06-PS-SM-224_04, 06-PS-SM-224_05, 06-PS-SM-224_06, 06-PS-SM-224_07
06-PS-SM-224_w_2	Studium przypadku (praca pisemna)	Student samodzielnie zaplanuje i przeprowadzi diagnozę dziecka/adolescenta oraz zinterpretuje uzyskane wyniki, a także a także zaplanuje ewentualny kierunek oddziaływań interwencyjnych (terapeutycznych). Umożliwi to weryfikację takich umiejętności studenta, jak: samodzielne planowanie i przeprowadzenie badania diagnostycznego w sposób zapewniający odpowiednią jakość wyników, samodzielne konstruowanie prostych narzędzi diagnostycznych zgodnie z regułami psychometrycznymi, zinterpretowanie uzyskanych wyników (dostrzeganie ich wartości diagnostycznej, tj. zasobów i deficytów osoby badanej) oraz umiejętności planowania oddziaływań interwencyjnych terapeutycznych.	06-PS-SM-224_01, 06-PS-SM-224_02, 06-PS-SM-224_03, 06-PS-SM-224_04, 06-PS-SM-224_05, 06-PS-SM-224_06, 06-PS-SM-224_07, 06-PS-SM-224_08

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-224_fs_1	ćwiczenia	Prezentacja multimedialna na temat metod i technik diagnozy a oceny wybranych aspektów funkcjonowania dzieci i młodzieży. Prezentacja wybranych narzędzi	30	Wnikliwe zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi metod diagnostycznych i pomiarowych wykorzystywanych w obszarze psychologii	30	06-PS-SM-224_w_1, 06-PS-SM-224_w_2

		<p>diagnostycznych (diagnoza indywidualna oraz wybranych systemów). Panel dyskusyjny na temat specyfiki diagnozy oraz na temat metod i technik diagnostycznych wykorzystywanych w psychologii rozwojowej z uwzględnieniem krytycznego podejścia ich przydatności do oceny funkcjonowania umysłowego, społecznego oraz umiejętności psychospołecznych dzieci i młodzieży. Analiza dokumentów (opinii, orzeczeń, diagnoz) - dokumenty sporządzone w różnych rodzajach placówek oraz instytucji przez różnych specjalistów a dotyczących wybranych obszarów funkcjonowania dziecka (praca w grupach).</p>		<p>rozwijowej. Praca nad planem badania diagnostycznego (studium przypadku).</p>		
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPR\_M04\_Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

**Kod modułu:** 06-PS-SM-234

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-234_01	Wiedza na temat poszczególnych zaburzeń psychicznych okresu dzieciństwa i adolescencji oraz ich przyczyn i objawów.	PS_W18	5
06-PS-SM-234_02	Umiejętność rozpoznawania poszczególnych zaburzeń psychicznych w okresie dzieciństwa i adolescencji.	PS_U15	4
06-PS-SM-234_03	Umiejętność formułowania hipotez dotyczących mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.	PS_U14	4
06-PS-SM-234_04	Umiejętność samodzielnego przeprowadzenia wywiadu i rozmowy klinicznej z dzieckiem i jego rodziną.	PS_U16	3
06-PS-SM-234_05	Umiejętność planowania interwencji psychologicznej z uwzględnieniem dynamiki zaburzeń jednostki oraz zasobów środowisk wychowawczych w których funkcjonuje, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska rodzinnego.	PS_U20	3
06-PS-SM-234_06	Umiejętność samodzielnego opisu studium przypadku.	PS_U12	3
06-PS-SM-234_07	Kompetencje komunikacyjne i interpersonalne pozwalające na nawiązanie na nawiązanie kontaktu i pracę z dzieckiem i jego rodziną.	PS_K07	3

### 3. Opis modułu

Opis	<p>Obszary zastosowań psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży stanowi moduł 4 ścieżki specjalizacyjnej na profilu: psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia i jest realizowany w bloku zastosowania psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia .</p> <p>Student po ukończeniu modułu zna oraz rozpoznawanie poszczególne zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży oraz rozpoznaje ich przyczyny. Student potrafi samodzielnie stawiać hipotezy odnośnie mechanizmów powstawania zaburzeń, a także proponuje interwencje psychologiczną i wychowawczą</p>
------	--

	uwzględniając dynamikę problemów jednostki oraz zasoby jej środowiska rodzinnego i szkolnego. Student planuje i przeprowadza badanie diagnostyczne, ( wywiad, rozmowa kliniczna, obserwacja) a następnie sporządza opis studium przypadku.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-234_w_1	Kolokwium	Kolokwia, dyskusje, referaty lub prezentacje przygotowane przez studentów.	06-PS-SM-234_01
06-PS-SM-234_w_2	Praca problemowa z wykorzystaniem opisów przypadków	Weryfikacja umiejętności samodzielnego, refleksyjnego i krytycznego analizowania prezentowanych przypadków, rozpoznawanie zaburzeń i problemów wychowawczych, stawianie hipotez dotyczących przyczyn powstawania zaburzeń i problemów wychowawczych, planowanie interwencji psychologicznej.	06-PS-SM-234_02, 06-PS-SM-234_03, 06-PS-SM-234_04, 06-PS-SM-234_05
06-PS-SM-234_w_3	Samodzielne opracowanie studium przypadku	Planowanie i przeprowadzenie analizy przypadku, sporządzanie protokołu obserwacji dziecka, wywiadu z dzieckiem, wywiadu z rodzicami dziecka, wywiadu z nauczycielem, rozmowy z dzieckiem. Opis zaburzeń i problemów wychowawczych dziecka lub adolescenta, samodzielne stawianie hipotez dotyczących funkcjonowania pacjenta i jego środowisk wychowawczych (ze szczególnym uwzględnieniem rodziny), planowanie interwencji psychologicznej i wychowawczej.	06-PS-SM-234_03, 06-PS-SM-234_04, 06-PS-SM-234_05, 06-PS-SM-234_06, 06-PS-SM-234_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-234_fs_1	laboratorium	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży - omówienie problematyki, dyskusja, analiza studium przypadku z wykorzystaniem techniki obserwacji i wywiadu.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, kontakt z osobami badanymi, przeprowadzenie obserwacji i wywiadu, sporządzanie dokumentacji (protokół, praca pisemna).	30	06-PS-SM-234_w_1, 06-PS-SM-234_w_2, 06-PS-SM-234_w_3

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPR\_M05\_Psychologia wieku dorosłego i podeszłego

**Kod modułu:** 06-PS-SM-244

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-244_01	Posiada wiedzę z zakresu teorii i badań empirycznych opisujących i wyjaśniających uwarunkowania, przebieg, mechanizmy oraz efekty rozwoju człowieka w cyklu życia; rozumie specyfikę zmian rozwojowych, czynniki wspomagające, jak i czynniki ten proces zakłócające w okresie dorosłości i starości, rozumie relacje pomiędzy wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka a wiedzą z zakresu innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii; orientuje się w możliwościach praktycznych zastosowań wiedzy o rozwoju człowieka sędziwego.	PS_W15	4
06-PS-SM-244_02	Posiada wiedzę na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej osobom w wieku dojrzałym, Posiada elementarną wiedzę z zakresu innych dyscyplin (pokrewnych, bądź pogranicznych), które odnoszą się do danego obszaru funkcjonowania człowieka, umożliwiającą efektywną komunikację ze specjalistami z innych dziedzin i współdziałanie w ramach zespołów interdyscyplinarnych; ma orientację w etycznych aspektach udzielania pomocy psychologicznej.	PS_W23	4
06-PS-SM-244_03	Wie na czym polega integrująca funkcja osobowości w wieku podeszłym potrafi skorzystać z tej wiedzy rozumiejąc wyzwania życia dorosłego, w perspektywie przemian kulturowych, ma wiedzę na temat sposobów adaptacji i samorealizacji osób dojrzałych.	PS_W12	4
06-PS-SM-244_04	Umiejętność rozpoznawania podstawowych objawów, wynikających z procesów starzenia i różnicowania ich z objawami zaburzeń psychogennych.	PS_U15	3
06-PS-SM-244_05	Umiejętność zastosowania odpowiednich technik do diagnozowania poziomu funkcjonowania umysłowego i społecznego.	PS_U13	4
06-PS-SM-244_06	Umiejętność diagnozowania psychospołecznych problemów osób w wieku dojrzałym.	PS_U05	4
06-PS-SM-244_07	Jest aktywny w zakresie dostrzegania problemów i proponowania rozwiązań osobom starszym i ich opiekunom, również niestandardowych – w obszarach i zakresach wychodzących poza tradycyjnie przyjęte w psychologii, ale zawsze zgodnych z podejściem naukowym i zasadami etycznymi.	PS_K08	3



06-PS-SM-244_08	Student posiada szczególną wrażliwość względem problemów osób starszych znajdujących się w trudnym położeniu lub w szczególnej sytuacji życiowej.	PS_K06	3
-----------------	---	--------	---

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Opisywany moduł kształcenia stanowi moduł 5 ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” w ramach bloku. Efekty kształcenia założone w ramach modułu Psychologia wieku dorosłego i podeszłego pokazują, że student zdobywa wiedzę z zakresu teorii i badań empirycznych opisujących i wyjaśniających uwarunkowania, przebieg, mechanizmy oraz efekty rozwoju człowieka w cyklu życia; rozumie specyfikę zmian rozwojowych, czynniki wspomagające, jak i czynniki ten proces zakłócające w okresie dorosłości i starości, rozumie relacje pomiędzy wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka a wiedzą z zakresu innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii; orientuje się w możliwościach praktycznych zastosowań wiedzy o rozwoju człowieka sędziwego. Ma rozeznanie na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej osobom w wieku dojrzałym. Potrafi postawić potrzebną diagnozę, która pozwoli zaplanować pomoc psychologiczną osobom dojrzałym. Zdobywa doświadczenie dotyczące współpracy z instytucjami; identyfikowanie problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz przygotowanie do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin, posiada wrażliwość względem problemów ludzi starych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-244_w_1	Przygotowanie projektu	Projekt ma dotyczyć wybranej rozwiązanie problemowej sytuacji osoby w wieku średnim lub podeszłym. Ma zawierać propozycję diagnostyki i sposobów pomocy psychologicznej.	06-PS-SM-244_01, 06-PS-SM-244_02, 06-PS-SM-244_03, 06-PS-SM-244_04, 06-PS-SM-244_05, 06-PS-SM-244_06, 06-PS-SM-244_07, 06-PS-SM-244_08

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-244_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów naukowych, dyskusje problemowe, burza mózgów, przygotowywanie projektów problemowych.	30	Samodzielne studiowanie lektur podstawowych i uzupełniających, praca z bazami danych. Łączenie informacji z różnych źródeł jako jeden ze sposobów przygotowania się do testu wiedzy.	60	06-PS-SM-244_w_1

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPR\_M07\_Psychologia małżeństwa i rodziny

**Kod modułu:** 06-PS-SM-254

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-254_01	Student posiada wiedzę dotyczącą współczesnych teorii, koncepcji i pojęć oraz badań z obszaru psychologii bliskich związków i rodziny.	PS_W21	5
06-PS-SM-254_02	Student posiada wiedzę na temat nowych trendów i kierunków w psychologii – teorii, badań oraz specyfiki podejścia metodologicznego z obszaru psychologii bliskich związków i rodziny.	PS_W27	4
06-PS-SM-254_03	Student posiada wiedzę z zakresu teorii i badań empirycznych opisujących i wyjaśniających uwarunkowania, przebieg, mechanizmy oraz efekty rozwoju rodziny oraz związków małżeńskich, partnerskich, zna czynniki wzmacniające jak i zakłócające rozwój w/w związków.	PS_W21	4
06-PS-SM-254_04	Student posiada wiedzę teoretyczną na temat rodzajów konfliktów i kryzysów rodzinnych, małżeńskich, partnerskich.	PS_W21	5
06-PS-SM-254_05	Student ma rozeznanie odnośnie rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) w różnych środowiskach i kontekstach społecznych oraz odnośnie środowisk, w których możliwa jest i pożądana działalność praktyczna w ramach psychologii małżeństwa i rodziny.	PS_W22	4
06-PS-SM-254_06	Student posiada umiejętność aplikowania wiedzy teoretycznej na temat rozwoju związków rodzinnych, małżeńskich, partnerskich do opisu, wyjaśniania i rozwiązywania problemów odnoszących się do życia codziennego.	PS_U05	4
06-PS-SM-254_07	Student ma umiejętność swobodnego posługiwania się pojęciami problemów psychologicznymi w dyskursie na płaszczyźnie zawodowej oraz w analizie tekstów naukowych z zakresu psychologii małżeństw i rodziny.	PS_U01	4
06-PS-SM-254_08	Student ma umiejętność identyfikowania problemów i zadań pojawiających się w praktycznej działalności psychologa oraz ich rozwiązywanie.	PS_U06	5
06-PS-SM-254_09	Student jest zdolny do precyzyjnego formułowania i wyrażania swych myśli, sądów, poglądów i przekonań przy użyciu adekwatnych pojęć, także naukowych z zakresu psychologii rodziny oraz związków (małżeństwa).	PS_K01	3

06-PS-SM-254 _10	Student jest przygotowany do śledzenia przyrostu wiedzy w wymienionych powyżej obszarach, jest otwarty na nowe informacje, które jest w stanie zintegrować z posiadaną wiedzą i umiejętnościami; potrafi dotrzeć do odpowiednich źródeł wiedzy i efektywnie z nich korzystać.	PS_K04	5
---------------------	---	--------	---

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Opisywany moduł kształcenia stanowi moduł 2 ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” w ramach bloku „Psychologia małżeństwa i rodziny w cyklu życia”. Efekty kształcenia założone w ramach modułu pokazują, że student po jego absolwowaniu posiada wiedzę z zakresu współczesnych teorii, koncepcji i pojęć oraz badań z obszaru psychologii małżeństwa, związków nietradycyjnych oraz rodziny; zna podstawowe teorie i badania empiryczne opisujące i wyjaśniające uwarunkowania, przebieg, mechanizmy oraz efekty rozwoju rodziny oraz związków małżeńskich i partnerskich, zna czynniki wzmacniające jak i zakłócające rozwój w/w związków; ma wiedzę na temat rodzajów konfliktów i kryzysów rodzinnych, małżeńskich, partnerskich; ma rozeznanie odnośnie rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej w różnych środowiskach i kontekstach społecznych oraz odnośnie środowisk, w których możliwa jest i pożądana działalność praktyczna w ramach psychologii małżeństwa i rodziny. Wiedza ta pozwala studentowi na aplikowanie wiedzy teoretycznej na temat rozwoju związków rodzinnych, małżeńskich, partnerskich do opisu, wyjaśniania i rozwiązywania problemów odnoszących się do życia codziennego; swobodne posługiwanie się pojęciami problemów psychologicznymi w dyskursie na płaszczyźnie zawodowej oraz w analizie tekstów naukowych z zakresu psychologii małżeństw i rodzin; identyfikowanie problemów i zadań pojawiających się w praktycznej działalności psychologa oraz ich rozwiązywanie.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-254 _w_1	Test wiedzy	Zbiór test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego lub/i jednokrotnego wyboru oraz pytań otwartych sprawdzający wiedzę studentów na temat wybranych problemów psychologii rodziny i małżeństw w cyklu życia.	06-PS-SM-254_01, 06-PS-SM-254_02, 06-PS-SM-254_03, 06-PS-SM-254_04, 06-PS-SM-254_05, 06-PS-SM-254_06, 06-PS-SM-254_07, 06-PS-SM-254_08, 06-PS-SM-254_09, 06-PS-SM-254_10

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-254 _fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Samodzielne studiowanie lektur podstawowych i uzupełniających, praca z bazami danych. Łączenie informacji z różnych źródeł jako jeden ze sposobów przygotowania się do testu wiedzy.	90	06-PS-SM-254_w_1

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPR\_M08\_Psychologia rozwoju bliskich więzi - diagnostyka i interwencja

**Kod modułu:** 06-PS-SM-264

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-264_01	Posiada wiedzę na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej parom i rodzinom w sytuacjach kryzysowych, rozumie specyfikę relacji pomagania parom i rodzinom oraz jej dynamikę; ma orientację w etycznych aspektach udzielania pomocy psychologicznej.	PS_W19	4
06-PS-SM-264_02	Student posiada wiedzę na temat procesu diagnostycznego pary oraz systemu rodzinnego, zna metody i narzędzia właściwe dla diagnozy satysfakcji ze związku, komunikacji w parze, rodzinie, więzi, wsparcia, przywiązania, postaw rodzicielskich, postaw wobec macierzyństwa, ojcostwa, resiliency.	PS_W24	4
06-PS-SM-264_03	Student ma wiedzę na temat metod i technik interwencji psychologicznej stosowanych w odniesieniu do bliskich związków, par małżeńskich, systemów rodzinnych.	PS_W25	3
06-PS-SM-264_04	Potrafi odpowiedzialnie konsultować i doradzać parom i rodzinom oraz instytucjom w zakresie zarówno rozwiązywania problemów o podłożu i charakterze psychologicznym, jak i wspomagania rozwoju ludzi znajdujących się w różnych okresach życia i różnych cyklach rozwoju rodziny.	PS_U07	3
06-PS-SM-264_05	Posiada umiejętność udzielania podstawowej pomocy psychologicznej parom i rodzinom w sytuacjach kryzysowych.	PS_U09	4
06-PS-SM-264_06	Potrafi kompetentnie posługiwać się testami psychologicznymi i innymi narzędziami diagnostycznymi przeznaczonymi dla par i rodzin oraz wykorzystać je w praktyce diagnostycznej, eksperckiej i badawczej.	PS_U13	4
06-PS-SM-264_07	Ma umiejętności w zakresie planowania procesu diagnostycznego w odniesieniu do problemów pojawiających się w życiu pary i rodziny, potrafi formułować problemy i hipotezy, dobrać odpowiednie metody; potrafi samodzielnie przeprowadzać badania diagnostyczne, zebrać i zinterpretować dane empiryczne oraz zaplanować ewentualną interwencję.	PS_U14	2
06-PS-SM-264_08	Posiada umiejętności komunikacyjne i interpersonalne, mediacyjne i negocjacyjne, pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i rodzinami w zróżnicowanych środowiskach i kontekstach społecznych.	PS_K14	2
06-PS-SM-264	Posiada szczególną wrażliwość względem problemów osób znajdujących się w trudnym położeniu lub w szczególnej sytuacji	PS_K06	3

_09	życiowej związanej z przeżywaniem kryzysów w rodzinie (np. rozstania, rozwody, choroby w rodzinie, choroby dzieci, nieplodność, adopcja).		
06-PS-SM-264_10	Wykazuje postawę otwartości na przejawy odmiennych form życia rodzinnego, odmienności światopoglądowej ludzi tworzących bliskie związku, co wyraża się w dążeniu do zrozumienia tych odmienności i ich poszanowaniu; jest wrażliwy na wszelkie przejawy dyskryminacji.	PS_K05	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł „Psychologia bliskich więzi: diagnostyka i interwencja” stanowi 8 moduł ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” i realizowany jest w bloku „Diagnostyka i interwencja”. Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat postępowania diagnostycznego i interwencyjnego wobec pary i rodziny, posiada wiedzę pozwalającą zaplanować proces diagnostyczny, sformułować problem, postawić hipotezy diagnostyczne i opracować strategię ich weryfikacji. Potrafi również zaplanować i zastosować interwencje wobec pary i rodziny w kryzysie. Posiada umiejętności posługiwania się wybranymi metodami i technikami diagnozy pary i systemu rodzinnego oraz umiejętności udzielania podstawowej pomocy psychologicznej parom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji. Student po ukończeniu modułu zyskuje kompetencje komunikacyjne i negocjacyjne niezbędne w pracy z systemem pary i rodziny, jest wrażliwy i otwarty na odmienne formy życia rodzinnego oraz kryzysowe sytuacje przeżywane w bliskich związkach.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-264_w_1	Kolokwium	Pytania mające na celu sprawdzenie wiedzy studenta dotyczącej metod diagnostycznych, narzędzi pomiarowych i form pomocy stosowanych wobec bliskich związków. Poprzez pytania problemowe kolokwium pozwoli na zweryfikowanie stopnia uwrażliwienia studenta na problemy, także etyczne, związane z pracą z rodzinami i parami oraz opanowania umiejętności ich rozwiązania w zgodzie z nakazami etyki zawodowej.	06-PS-SM-264_01, 06-PS-SM-264_02, 06-PS-SM-264_03, 06-PS-SM-264_04, 06-PS-SM-264_05
06-PS-SM-264_w_2	Projekt w oparciu o studium przypadku	Projekt w oparciu o studium przypadku (zaprezentowany podczas zajęć i oddany w formie pracy pisemnej): Student samodzielnie planuje i przeprowadza diagnozę pary, małżeństwa, rodziny oraz interpretuje uzyskane wyniki, a także planuje ewentualny kierunek oddziaływań pomocowych: interwencyjnych, terapeutycznych etc. Wykonanie projektu umożliwi weryfikację m.in. takich umiejętności studenta: nawiązanie właściwego kontaktu z badanymi osobami przeżywającymi kryzys, samodzielne planowanie i przeprowadzenie badania diagnostycznego, zinterpretowanie uzyskanych wyników (dostrzeganie ich wartości diagnostycznej, tj. zasobów i obszarów problemowych badanego systemu) oraz umiejętności planowania adekwatnych oddziaływań interwencyjnych czy terapeutycznych.	06-PS-SM-264_01, 06-PS-SM-264_02, 06-PS-SM-264_03, 06-PS-SM-264_04, 06-PS-SM-264_05, 06-PS-SM-264_06, 06-PS-SM-264_07, 06-PS-SM-264_08, 06-PS-SM-264_09, 06-PS-SM-264_10

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-264	laboratorium	Zajęcia prowadzone głównie w oparciu o	30	Wnikliwe zapoznanie się z opracowaniami	60	

_fs_1		<p>metody interaktywne: dyskusja, aranżowane sytuacje komunikacyjne i scenki sytuacyjne, studia przypadku; praca w parach, w grupach zwłaszcza podczas poznawania konkretnych narzędzi diagnostycznych oraz metod i form pomocy, interwencji. Wykorzystanie jako dodatkowych metod podających: elementów wykładu, pogadanki. Stosowanie metod aktywizujących: map myśli; burzy mózgów; panelu dyskusyjnego np. na temat specyfiki diagnozy oraz metod i technik diagnostycznych stosowanych wobec par i rodzin z uwzględnieniem krytycznego podejścia do ich przydatności czy trafności; analizy dokumentów (opinii, orzeczeń, diagnoz) sporządzonych w różnych rodzajach placówek oraz instytucji, przez psychologów, pedagogów, lekarzy oraz innych specjalistów i dotyczących wybranych obszarów funkcjonowania systemu rodzinnego czy małżeńskiego. Prezentacje projektów studentów i ich omawianie.</p>		<p>teoretycznymi dotyczącymi metod diagnostycznych i pomiarowych wykorzystywanych w obszarze psychologii rozwojowej. Zgłębianie literatury z obszaru psychologii bliskich związków, z szczególnym uwzględnieniem diagnozy i interwencji podejmowanych wobec par i rodzin. Praca nad projektem w oparciu o studium przypadku (jego prezentacją i formą pisemną).</p>	<p>06-PS-SM-264_w_1, 06-PS-SM-264_w_2</p>
-------	--	--	--	---	---

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPR\_M09\_Profilaktyka i psychokorekcja zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży

**Kod modułu:** 06-PS-SM-274

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-274_01	Student posiada wiedzę o różnorodnych zjawiskach stanowiących zagrożenie dla rozwoju dzieci i młodzieży (w tym zjawisko bullyingu, dynamika rozwijania się uzależnienia od alkoholu, narkotyków, i hazardu, przemocy elektronicznej wśród młodzieży, współczesne uzależnienia behawioralne).	PS_W25	3
06-PS-SM-274_02	Student posiada wiedzę na temat specyfiki planowania działań profilaktycznych w instytucjach oświatowych z uwzględnieniem ich ewaluacji (w tym: konstruowanie scenariusza zajęć profilaktycznych oraz programów interwencyjnych).	PS_W22	4
06-PS-SM-274_03	Student posiada umiejętność zdiagnozowania zjawisk stanowiących zagrożenia dla pomyślnego rozwoju dzieci i młodzieży oraz zaproponować działania profilaktyczne (m.in. potrafi zidentyfikować zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu i dokonać rozpoznania przemocy rówieśniczej).	PS_U08	2
06-PS-SM-274_04	Student posiada umiejętność przeprowadzenia treningu umiejętności rodzicielskich, asertywności oraz podnoszenia kompetencji społecznych i emocjonalnych wśród dzieci i adolescentów.	PS_U09	3
06-PS-SM-274_05	Student potrafi zaprojektować szkolne działania interwencyjne w odniesieniu do wybranych problemów wieku dziecięcego i dojrzewania.	PS_U05	2
06-PS-SM-274_06	Student posiada umiejętność opracowania całościowego programu profilaktycznego dla placówki oświatowej w odniesieniu do konkretnego problemu (m.in. problematyka uzależnień oraz samobójstw wśród młodzieży).	PS_U08	2
06-PS-SM-274_07	Student posiada umiejętności identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz przygotowanie do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin.	PS_U17	3
06-PS-SM-274_08	Student potrafi refleksyjnie i krytycznie posługiwać się koncepcjami o różnym rodowodzie teoretycznym, po to aby umiejętnie dokonać rozpoznania między szeroką normą rozwojową a psychopatologią u dzieci i młodzieży.	PS_K13	3
06-PS-SM-274_09	Student posiada kompetencje w zakresie motywowania przedstawicieli innych zawodów pracujących z dziećmi (nauczycieli, lekarzy, pracowników socjalnych itp.) do angażowania się w realizację zadań profilaktycznych.	PS_K09	2



3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Opisywany moduł kształcenia stanowi moduł 9 ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” w ramach bloku „Promocja-profilaktyka-korekcja”. Efekty kształcenia założone w ramach modułu zakładają, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę o różnorodnych zjawiskach stanowiących zagrożenie dla rozwoju dzieci i młodzieży (w tym dynamiki rozwijania się uzależnienia od alkoholu, narkotyków, i hazardu, mechanizmów współzależnienia w systemie rodzinnym, przemocy elektronicznej). Posiada również wiedzę na temat specyfiki planowania działań profilaktycznych w instytucjach oświatowych i potrafi opracować całościowy program profilaktyczny w odniesieniu do konkretnego problemu. Ma świadomość konieczności kompleksowego oddziaływania terapeutycznego związanego z angażowaniem środowiska domowego i szkolnego, z pełnym uwzględnieniem systemowego rozumienia problemu dziecka i adolescenta. Ma kompetencje w zakresie zachęcania przedstawicieli innych zawodów pracujących z dziećmi (nauczycieli, lekarzy, pracowników socjalnych itp.) do angażowania się w realizację zadań profilaktycznych oraz motywowania ich do pracy w interdyscyplinarnym zespole.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-274_w_1	Opracowanie całościowego planu profilaktycznego	Projekt profilaktyczny będzie tworzoną indywidualną pracą pisemną, mający obejmować: cel główny, cele pośredniczące, ich zoperacjonalizowanie na działania, rozplanowanie działań w czasie, ewaluację programu oraz bibliografię.	06-PS-SM-274_01, 06-PS-SM-274_02, 06-PS-SM-274_03, 06-PS-SM-274_04, 06-PS-SM-274_05, 06-PS-SM-274_06, 06-PS-SM-274_07, 06-PS-SM-274_08, 06-PS-SM-274_09

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-274_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja na temat zadanej literatury, prace w grupach – burze mózgów, pogadanki, symulowane konsultacje i analiza ich przebiegu, sporządzanie propozycji rozwiązań określonych problemów.	30	Wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu (45 godzin). Opracowanie programu profilaktycznego (45 godzin).	90	06-PS-SM-274_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPR\_M10\_Poradnictwo i pomoc psychologiczna dziecku i rodzinie

**Kod modułu:** 06-PS-SM-284

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-284_01	Posiada wiedzę na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej dzieciom, młodzieży i rodzinie znajdującym się w różnych trudnych sytuacjach życiowych, rozumie specyfikę związków i zależności tkwiących w rodzinie; ma wiedzę na temat technik pomocnych w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych; ma orientację w etycznych aspektach udzielania pomocy psychologicznej.	PS_W19	4
06-PS-SM-284_02	Ma wiedzę na temat metod i interwencji psychologicznej w odniesieniu do całego systemu rodzinnego; zna podstawy systemowej terapii rodzin, jej możliwości i ograniczenia; ma wiedzę na temat podstaw prowadzenia mediacji rodzinnych.	PS_W25	4
06-PS-SM-284_03	Dysponuje wiedzą na temat możliwości i konieczności dalszego kształcenia w ramach studiów podyplomowych i szkoleń specjalistycznych.	PS_W26	2
06-PS-SM-284_04	Potrafi odpowiednio konsultować i doradzać rodzinom w zakresie zarówno rozwiązywania problemów o charakterze psychologicznym, jak i wspomagania rozwoju rodziny i poszczególnych jej członków w różnych okresach ich życia.	PS_U07	3
06-PS-SM-284_05	Posiada umiejętność rozpoznawania zagrożeń, potrzeb i możliwości rozwoju rodziny i poszczególnych jej członków, zmierzających do poprawy dobrostanu systemu rodzinnego.	PS_U08	4
06-PS-SM-284_06	Posiada umiejętność udzielania podstawowej pomocy psychologicznej dzieciom, nastolatkom i rodzinie w sytuacjach kryzysowych i z problemami.	PS_U09	4
06-PS-SM-284_07	Posiada umiejętność identyfikowania problemów poszczególnych członków rodziny wymagających współpracy interdyscyplinarnej ze specjalistami z innych dziedzin (np. pedagogami, lekarzami, mediatorami rodzinnymi).	PS_U17	3
06-PS-SM-284_08	Posiada podstawowe kompetencje w zakresie nawiązywania i utrzymywania kontaktu oraz rozumienia doświadczeń i przeżyć dzieci, nastolatków i rodziców zmagających się z różnymi trudnościami natury psychologicznej.	PS_K07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Poradnictwo i pomoc psychologiczna dzieciom i rodzinie” stanowi 10 moduł ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” i realizowany jest w bloku: Promocja – profilaktyka – korekcja.</p> <p>Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej dzieciom, nastolatkom i rodzinie w odniesieniu do trudności i problemów, jakie mogą oni napotkać na różnych etapach życia. Jest przygotowany do konsultowania, poradnictwa oraz udzielania podstawowej pomocy psychologicznej, pozwalającej nie tylko na radzenie sobie z problemami, ale również promocję działań wspierających rozwój rodziny i poszczególnych jej członków oraz zmierzających do poprawy ich dobrostanu psychicznego. Posiada kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, pozwalające na udzielanie pomocy psychologicznej, jak również współpracę w zakresie interwencji z rodzicami, opiekunami, specjalistami z innych dziedzin.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-284_w_1	Kolokwium	Pytania mające na celu sprawdzenie wiedzy studenta dotyczącej metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej dzieciom, nastolatkom i rodzinie, obejmujące zasady postępowania interwencyjnego i terapeutycznego w odniesieniu do wybranych zagadnień tematycznych poruszanych na zajęciach.	06-PS-SM-284_01, 06-PS-SM-284_02, 06-PS-SM-284_03, 06-PS-SM-284_04, 06-PS-SM-284_05, 06-PS-SM-284_06, 06-PS-SM-284_07, 06-PS-SM-284_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-284_fs_1	laboratorium	<p>Dyskusja na temat przeczytanych informacji literaturowych dotyczących omawianych zagadnień i problemów.</p> <p>Przedstawienie konkretnych form i metod pracy pomocowej.</p> <p>Praca w podgrupach nad wybranymi zagadnieniami.</p> <p>Ćwiczenia wybranych metod pomocowych w małych grupach.</p>	30	<p>Zapoznanie się z literaturą przedmiotu dotyczącą wybranych zagadnień oraz metod pracy interwencyjnej / terapeutycznej</p> <p>Umiejętność krytycznej oceny poznanych metod i obrony swego stanowiska.</p> <p>Studiowanie najnowszych danych literaturowych i badawczych na temat poszczególnych metod i form pracy pomocowej w odniesieniu do zadanej problematyki.</p>	90	06-PS-SM-284_w_1

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPS\_M01\_Psychologiczne mechanizmy kryminogenezy. Zagadnienia ogólne

**Kod modułu:** 06-PS-SM-202

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM_202_01	Posiada wiedzę na temat regulacji prawnych stosowanych wobec osób dokonujących przestępstwa. Zna pojęcie normy prawnej i jej regulacyjne funkcje w państwie.	PS_W23	5
06-PS-SM_202_02	Potrafi różnicować przejawy asocjalności oraz demoralizacji.	PS_W20	3
06-PS-SM_202_03	Zna psychologiczne mechanizmy kryminogenezy oraz potrafi zdefiniować psychologiczne czynniki poznawcze, afektywne, osobowościowe i behawioralne warunkujące proces kryminogenezy.	PS_W21	4
06-PS-SM_202_04	Umie rozpoznać czynniki warunkujące przyczyny przestępczości.	PS_W20	4
06-PS-SM_202_05	Ma umiejętność krytycznej analizy biologicznych, kryminologicznych i psychologicznych czynników ryzyka przestępczości.	PS_U13	3
06-PS-SM_202_06	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w asocjalnych grupach podkulturowych.	PS_W20	4
06-PS-SM_202_07	Zna historię głównych teorii przyczyn przestępczości.	PS_W20	4

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Psychologiczne mechanizmy kryminogenezy - zagadnienia ogólne - stanowi 1 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologii sądowej i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii sądowej . Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat normy prawnej i jej funkcji regulacyjnej. Potrafi analizować osobowościowe mechanizmy poznawcze, emocjonalne i motywacyjne i zna ich różnicowe odniesienie w stosunku do osób dokonujących czyny karalne. Potrafi wskazać wybrane kierunki teoretyczne kryminologii w aspektach
-------------	---

	psychologicznych. Zna i rozumie psychospołeczne mechanizmy kryminogenezy a także potrafi dokonać krytycznej analizy biologicznych, psychologicznych i kryminologicznych czynników ryzyka zachowań przestępczych i paraprzestępczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM_202_w_1	Test wiadomości	Test wiadomości służy weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: uwarunkowań i przebiegu kryminogenezy osób dorosłych.	06-PS-SM_202_01, 06-PS-SM_202_02, 06-PS-SM_202_03, 06-PS-SM_202_04, 06-PS-SM_202_07
06-PS-SM_202_w_2	Studium przypadku	Praca nad studium przypadku pozwoli sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego i/lub badawczego jak również ocenić kompetencje komunikacyjne i interpersonalne.	06-PS-SM_202_04, 06-PS-SM_202_05, 06-PS-SM_202_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM_202_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja na temat mechanizmów kryminogenezy. Prezentacja studium przypadku osób dokonujących różne typy przestępstw. Wskazanie kluczowych elementów analizy wybranych przypadków - mechanizmów warunkujących zachowania przestępcze i paraprzestępcze. Praca w grupach.	30	Czytanie literatury przedmiotu. Analiza studium przypadku Przygotowanie przed kolokwiami.	30	06-PS-SM_202_w_1, 06-PS-SM_202_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPS\_M02\_Psycholog jako biegły sądowy i jego rola w procesie sądowym

**Kod modułu:** 06-PS-SM-212

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-212_01	Posiada wiedzę na temat norm prawnych regulujących wybrane aspekty funkcjonowania jednostki i określające konsekwencje ich naruszenia.	PS_W21	5
06-PS-SM-212_02	Zna teorie i koncepcje istotne dla psychologicznej oceny uczestników i stron postępowań karnych, cywilnych i administracyjnych.	PS_W23	4
06-PS-SM-212_03	Zna zasady analizy i oceny funkcjonowania jednostki w sytuacjach prawnie relewantnych.	PS_U17	4
06-PS-SM-212_04	Posiada wiedzę na temat dysfunkcyjnych zjawisk; Ma wiedzę na temat zasad diagnozy psychologicznej oraz sposobów diagnozowania psychologicznych problemów człowieka w sytuacjach prawnie – relewantnych.	PS_U15	4
06-PS-SM-212_05	Zna metody i techniki diagnozy sądowo – psychologicznej. Zna zasady odnoszące się do opiniowania i orzecznictwa psychologicznego w obszarze psychologii sądowej, wymogi proceduralne i materialne w stosunku do opinii sądowo – psychologicznych. Zna metody i techniki diagnozy sądowo – psychologicznej.	PS_U10	5
06-PS-SM-212_06	Posiada wiedzę na temat zasad konstruowania opinii sądowo – psychologicznych.	PS_U18	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Psycholog jako biegły sądowy i jego rola w procesie sądowym stanowi 2 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologii sądowej i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii sądowej W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne opiniowanie sądowo – psychologiczne w sprawach karnych, cywilnych i administracyjnych. Student po ukończeniu przedmiotu powinien swobodnie posługiwać się w obszarze orzecznictwa psychologicznego w psychologii sądowej, wymogów proceduralnych i materialnych w stosunku do opinii sądowo – psychologicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-212_w_1	Test wiadomości	Test wiadomości służy weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: norm prawnych regulujących wybrane aspekty funkcjonowania jednostki i określające konsekwencje ich naruszenia; teorie i koncepcje istotne dla psychologicznej oceny uczestników i stron postępowań karnych, cywilnych i administracyjnych; dysfunkcyjnych zjawisk; zasad odnoszących się do opiniowania i orzecznictwa psychologicznego w obszarze psychologii sądowej, wymogów proceduralnych i materialnych w stosunku do opinii sądowo – psychologicznych.	06-PS-SM-212_01, 06-PS-SM-212_02, 06-PS-SM-212_03, 06-PS-SM-212_04
06-PS-SM-212_w_2	Test problemowy	Student otrzymuje wyciąg z akt sprawy, w tym treść zeznań lub wyjaśnień i wyniki badań psychologicznych. Zadaniem studenta jest wskazanie prawidłowej – poprawnej formalnie i merytorycznie opinii sądowo – psychologicznej.	06-PS-SM-212_02, 06-PS-SM-212_03, 06-PS-SM-212_05, 06-PS-SM-212_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-212_fs_1	wykład	Prezentacja, dyskusja.	30	Analiza literatury, przygotowanie do egzaminu, udział w rozprawach sądowych.	70	06-PS-SM-212_w_1, 06-PS-SM-212_w_2

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPS\_M03\_Psycholog sądowy jako badacz i diagnosta

**Kod modułu:** 06-PS-SM-222

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-222_01	Wiedza na temat metod, narzędzi i technik pomiaru przekonań i oczekiwań związanych z opiniowaniem psychologicznym w sprawach sądowych.	PS_W22	3
06-PS-SM-222_02	Wiedza na temat specyfiki diagnozy w obszarze psychologii sądowej.	PS_W24	3
06-PS-SM-222_03	Wiedza na temat zastosowania metod diagnostycznych/pomiarowych adekwatnie do problemu diagnostycznego stawianego przez opinio dawstwo karne, cywilne i penitencjarne.	PS_W24	5
06-PS-SM-222_04	Umiejętność krytycznej analizy i oceny przydatności testu psychologicznego do konkretnych celów diagnostycznych i pomiarowych w obszarze psychologii sądowej.	PS_U13	4
06-PS-SM-222_05	Umiejętność interpretacji wyników uzyskanych w testach zgodnie ze standardami psychometrycznymi.	PS_U13	4
06-PS-SM-222_06	Umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu empirycznym i diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków.	PS_U12	3
06-PS-SM-222_07	Kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i grupami w zróżnicowanych środowiskach i warunkach społecznych opierające się na poszanowaniu standardów etycznych wiążących się z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego.	PS_K10	1

3. Opis modułu

Opis	Psycholog sądowy jako badacz i diagnosta stanowi 3 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologii sądowej i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii sądowej. Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat zastosowań psychologii sądowej w obszarze diagnozy i pomiaru. Zna metody pomiarowe i diagnostyczne wykorzystywane w pracy psychologa sądowego opiniującego w sprawach karnych i cywilnych a także penitencjarnych. Potrafi te metody krytycznie ocenić, wskazać ich ograniczenia oraz dobrać
------	---

	<p>adekwatnie do problemu (badania ilościowe vs ocena kliniczna) i stanu osoby bądź osób badanych. Potrafi dane z wywiadu scalić z danymi zebranymi za pomocą innych metod diagnostycznych i na ich podstawie sformułować opinię psychologiczną zrozumiałą dla odbiorcy (np. strony procesowej). Potrafi zaplanować badanie diagnostyczne i ilościowe w obszarze psychologii sądowej wykazując świadomość istnienia problemów etycznych, uwrażliwienie na nie i gotowość do rozwiązywania ich zgodnie z nakazami etyki zawodowej. ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne opiniowanie sądowo – psychologiczne w sprawach karnych, cywilnych i penitencjarnych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM_w_1	Test wiadomości	Pytania problemowe mające na celu sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie krytycznej oceny przydatności technik diagnostycznych i pomiarowych oraz możliwości wykorzystania ich na potrzeby badań klinicznych lub diagnostycznych jak również sprawdzenie jego uwrażliwienia na problemy etyczne i umiejętności ich rozwiązania w zgodzie z nakazami etyki zawodowej.	06-PS-SM-222_01, 06-PS-SM-222_02, 06-PS-SM-222_03, 06-PS-SM-222_04
06-PS-SM_w_2	Analiza studium przypadku	Student otrzymuje wyciąg z akt sprawy, w tym wyniki badań psychologicznych. Zadaniem studenta jest opracowanie lub zaplanowanie badania psychologicznego aby uzyskać poprawną formalnie i merytorycznie opinię sądowo – psychologiczną, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego i/lub badawczego jak również 2. na ocenę kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych.	06-PS-SM-222_03, 06-PS-SM-222_04, 06-PS-SM-222_05, 06-PS-SM-222_06, 06-PS-SM-222_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-222_fs_1	ćwiczenia	<p>Dyskusja na temat specyfiki diagnozy oraz na temat metod i technik pomiarowych wykorzystywanych w psychologii sądowej – obszarem ich zastosowań i ograniczeń. Prezentacja studium przypadku osoby będącej ofiarą lub sprawcą przestępstwa. Dyskusja nad możliwością wykorzystania właściwych metod diagnostycznych. Wskazanie kluczowych elementów do sporządzenia ekspertyzy lub opinii psychologicznej osoby będącej uczestnikiem procesu. Praca w grupach.</p>	30	Analiza literatury, analiza wyników badań psychologicznych, przygotowanie prezentacji, opracowanie opinii sądowo – psychologicznej.	30	06-PS-SM_w_1, 06-PS-SM_w_2



1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPS\_M04\_Psychologiczne mechanizmy kryminogenezy nieletnich. Zagadnienia szczegółowe

**Kod modułu:** 06-PS-SM-232

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-232_01	Student posiada wiedzę na temat regulacji prawnych stosowanych wobec nieletnich. Zna środki wychowawcze, lecznicze i poprawcze stosowane wobec nieletnich.	PS_W23	5
06-PS-SM-232_02	Student potrafi różnicować przejawy niedostosowania społecznego, psychicznego, asocjalności oraz demoralizacji.	PS_W20	3
06-PS-SM-232_03	Student zna psychologiczne mechanizmy kryminogenezy oraz potrafi zdefiniować psychologiczne czynniki poznawcze, afektywne, osobowościowe i behawioralne warunkujące proces kryminogenezy.	PS_W21	5
06-PS-SM-232_04	Potrafi analizować przejawy demoralizacji nieletniego w odniesieniu do psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka.	PS_U05	4
06-PS-SM-232_05	Posiada jest otwarty w zakresie dostrzegania problemów funkcjonowania nieletnich w asocjalnych grupach podkulturowych.	PS_U08	5
06-PS-SM-232_06	Student potrafi określić zadania rozwojowe w okresie adolescencji wg Havighurst'a.	PS_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Czwarty moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia sądowej i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii sądowej. Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat nt. warunków opiekuńczo – wychowawczych w rodzinie, efektów edukacyjnych w szkole i mechanizmów synergetycznych w kryminogenezie nieletnich. Posiada również wiedzę i umiejętności w zakresie operacjonalizacji normatywnych Zadań Rozwojowych w okresie adolescencji wg Havighursta. Rozumie pojęcia niedostosowanie społeczne, niedostosowanie psychiczne, asocjalność, demoralizacja). Rozumie zachowanie nieletnich w asocjalnych grupach podkulturowych i posiada umiejętność diagnozowania nieletnich określając stopień demoralizacji, uwarunkowania kryminogenezy i potrafi wskazać prognozę resocjalizacyjną nieletniego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-232_w_1	Test wiadomości	Test wiadomości służy weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: (1) stosowanych w sądownictwie środków wychowawczych i poprawczych wobec nieletnich, (2) rozumienia pojęć (niedostosowanie społeczne, niedostosowanie psychiczne, asocjalność, demoralizacja), (3) uwarunkowań i przebiegu kryminogenezy osób nieletnich oraz (4) normatywnych zadań rozwojowych wg Havighurst'a.	06-PS-SM-232_01, 06-PS-SM-232_02, 06-PS-SM-232_03, 06-PS-SM-232_04, 06-PS-SM-232_06
06-PS-SM-232_w_2	Analiza studium przypadku	Student otrzymuje część opinii psychologicznej opracowanej przez biegłego psychologa w sprawie o demoralizację (w tym czyn karalny, zmianę środka) osoby nieletniej. Zobowiązany jest on do określenia: (1) przejawów demoralizacji nieletniego, (2) stopnia demoralizacji, (3) opisanie mechanizmu kryminogenezy opiniowanego nieletniego, (4) wskazanie zrealizowanych i nie zrealizowanych zadań rozwojowych Havighurst'a itp.	06-PS-SM-232_01, 06-PS-SM-232_02, 06-PS-SM-232_03, 06-PS-SM-232_04, 06-PS-SM-232_05, 06-PS-SM-232_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-232_fs_1	laboratorium	Dyskusja. Analiza przypadków. Praca w małych grupach. Metaplan.	30	Czytanie literatury przedmiotu. Analiza studium przypadku (obliczanie i interpretacja narzędzi psychologicznych). Przygotowanie przed kolokwiami.	30	06-PS-SM-232_w_1, 06-PS-SM-232_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPS\_M05\_Poradnictwo i interwencje psychologiczne w sprawach sądowych

**Kod modułu:** 06-PS-SM-242

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-242_01	Student posiada wiedzę i umiejętności poradnictwa psychologicznego dla nieletnich i ich rodziców w sprawach o demoralizację.	PS_W22	5
06-PS-SM-242_02	Student potrafi zdiagnozować specyfikę stylu życia adolescenta (nieletniego) oraz mechanizmy obronne stosowane przez nieletnich.	PS_U03	5
06-PS-SM-242_03	Student posiada wiedzę na temat instytucji mediacji sądowej w sprawach karnych nieletnich i dorosłych.	PS_W20	5
06-PS-SM-242_04	Student ma elementarną wiedzę na temat mediacji w penitencjarystyce.	PS_W20	5
06-PS-SM-242_05	Ma wiedzę z zasad opiniodawstwa i mediacji w sprawach rozwodowych.	PS_W24	3
06-PS-SM-242_06	Zna zasady i warunki przysposabiania małoletnich.	PS_W23	5
06-PS-SM-242_07	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie udzielania pomocy psychologicznej w sprawach rozwodowych.	PS_U07	5
06-PS-SM-242_08	Dysponuje umiejętnościami doradczymi w sprawach o przysposobienie.	PS_U07	5
06-PS-SM-242_09	Znajomość narzędzi badawczych stosowanych w poradnictwie psychologicznym w sprawach sądowych.	PS_U06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Poradnictwo i interwencje psychologiczne w sprawach sądowych stanowi 5 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologii sądowej i realizowany jest w bloku diagnoza i interwencja w psychologii sądowej. Studenci po ukończeniu kierunku będą posiadać wiedzę z zakresu poradnictwa psychologicznego dla rodziców w sprawach o demoralizację i mediacji i opinio dawstwa w sprawach rozwodowych. Zajęcia umożliwią ukształtowanie wśród uczestników umiejętności w zakresie udzielania pomocy psychologicznej w sprawach rozwodowych i innych sprawach sądowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-242_w_1	Test wiadomości	Test wiadomości służy weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: (1) poradnictwa psychologicznego dla nieletnich i rodziców osób nieletnich, (2) mediacji sądowych w sprawach karnych nieletnich i dorosłych oraz mediacji stosowanych w penitencjarystyce, (3) mediacji w sprawach rozwodowych (4) zasad i warunków przysposabiania małoletnich.	06-PS-SM-242_01, 06-PS-SM-242_03, 06-PS-SM-242_04, 06-PS-SM-242_05, 06-PS-SM-242_06
06-PS-SM-242_w_2	Praca nad studium przypadku	1. Student otrzymuje część opinii psychologicznej opracowanej przez biegłego psychologa w sprawie o demoralizację (w tym czyn karalny, zmianę środka) osoby nieletniej. Zobowiązany jest on do określenia: zaleceń wobec nieletniego i jego rodziców oraz określenia stylu życia przejawianego przez osobę nieletnią. 2. Student otrzymuje część opinii psychologicznej opracowanej przez biegłego psychologa w sprawie o przysposobienie. Dostaje również wyniki badań psychologicznych. Celem zadania jest stworzenie profilu psychologicznego osób ubiegających się o adopcję oraz określenie możliwości przysposobienia małoletniego przez uczestników postępowania. 3. Student otrzymuje część opinii psychologicznej opracowanej przez biegłego psychologa w sprawie o rozwód. Celem zadania jest stworzenie profilu psychologicznego stron oraz określenie przesłanek przemawiających za rozwiązaniem związku małżeńskiego i nie rozwiązywaniem małżeństwa, jak również zaproponowanie kroków restytucyjnych.	06-PS-SM-242_01, 06-PS-SM-242_02, 06-PS-SM-242_03, 06-PS-SM-242_05, 06-PS-SM-242_06, 06-PS-SM-242_07, 06-PS-SM-242_08, 06-PS-SM-242_09
06-PS-SM-242_w_3	Odgrywanie ról	Student ćwiczy podstawowe zasady prowadzenia mediacji w sprawach sądowych.	06-PS-SM-242_03, 06-PS-SM-242_04, 06-PS-SM-242_05

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-242_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja. Analiza przypadków. Praca w małych grupach. Metaplan.	30	Czytanie literatury przedmiotu (30 godzin). Analiza studium przypadku - obliczanie i interpretacja narzędzi psychologicznych (15 godzin). Przygotowanie przed kolokwiami (15 godzin).	60	06-PS-SM-242_w_1, 06-PS-SM-242_w_2, 06-PS-SM-242_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPS\_M07\_Psychologiczne opiniodawstwo sądowe w sprawach szczególnych (karnych i cywilnych)

**Kod modułu:** 06-PS-SM-252

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-252_01	Posiada wiedzę na temat opinio dawstwa sądowego w sprawach szczególnych (karnych i cywilnych).	PS_W20	4
06-PS-SM-252_02	Zna zasady współpracy wraz z innymi specjalistami w sporządzaniu ekspertyz.	PS_K09	4
06-PS-SM-252_03	Ma wiedzę na temat diagnozy psychologicznej oraz sposobów diagnozowania psychologicznych problemów człowieka w sprawach karnych i cywilnych.	PS_W25	4
06-PS-SM-252_04	Zna zasady zastosowania psychologii klinicznej w praktyce sądowej.	PS_U05	5
06-PS-SM-252_05	Zna zasady odnoszące się do opiniowania i orzecznictwa psychologicznego w obszarze psychologii sądowej, wymogi proceduralne i materialne w stosunku do opinii sądowo – psychologicznych.	PS_U18	3
06-PS-SM-252_06	Ma umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu empirycznym i diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków.	PS_U12	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Psychologiczne opinio dawstwo sądowe w sprawach szczególnych stanowi 7 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologii sądowej i realizowany jest w bloku diagnoza i interwencja w psychologii sądowej. W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne opiniowanie sądowo – psychologiczne w sprawach szczególnych. Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat zastosowań psychologii klinicznej w praktyce sądowej. Obok metod stricte diagnostycznych zdobywa wiedzę na temat narzędzi i technik pomiaru przekonań i oczekiwań związanych z opiniowaniem w sprawach szczególnych np. o ubezwłasnowolnienie, przyczynienie się do cudzej śmierci, przysposobienie i innych. Potrafi te metody krytycznie ocenić, wskazać ich ograniczenia oraz dobrać adekwatnie do problemu (badania ilościowe vs ocena kliniczna) i stanu osoby bądź osób badanych.

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-252_w_1	Test wiadomości	Pytania problemowe mające na celu sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie krytycznej oceny przydatności technik diagnostycznych i pomiarowych oraz możliwości wykorzystania ich na potrzeby badań diagnostycznych w praktyce sądowej jak również sprawdzenie jego uwrażliwienia na problemy etyczne i umiejętności ich rozwiązania w zgodzie z nakazami etyki zawodowej.	06-PS-SM-252_01, 06-PS-SM-252_02, 06-PS-SM-252_03, 06-PS-SM-252_04, 06-PS-SM-252_05, 06-PS-SM-252_06

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-252_fs_1	wykład	Prezentacja, dyskusja, analiza przypadków, analiza akt sprawy, analiza wyników badań psychologicznych.	30	Analiza literatury, przygotowanie do egzaminu, udział w rozprawach sądowych.	70	06-PS-SM-252_w_1

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPS\_M08\_Psychologia zeznań świadków oraz wyjaśnień podejrzanych (oskarżonych)

**Kod modułu:** 06-PS-SM-262

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-262_01	Posiada wiedzę na temat norm prawnych regulujących status świadka i oskarżonego.	PS_W21	4
06-PS-SM-262_02	Zna teorie i koncepcje istotne dla psychologicznej oceny mechanizmu formowania się zeznań świadków i oceny rezultatów zeznań oraz wyjaśnień.	PS_U05	3
06-PS-SM-262_03	Zna i rozumie prawidłowości rządzące zachowaniem się człowieka w sytuacji przesłuchania, w tym czynniki warunkujące wystąpienie i stopień nasilenia sugestii i efektu dezinformacji.	PS_K05	5
06-PS-SM-262_04	Posiada umiejętność analizy przebiegu rozwoju jednostki i wpływu rozwoju oraz zaburzeń rozwojowych i zaburzeń funkcjonalnych na zdolność do spostrzegania, przechowywania i odtwarzania zeznań oraz składania wyjaśnień.	PS_K05	4
06-PS-SM-262_05	Potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnozę psychologiczną oraz umie wykorzystać sposoby diagnozowania psychologicznych problemów człowieka istotnych dla formowania się zeznań.	PS_U10	5
06-PS-SM-262_06	Zna metody i techniki diagnozy sądowo – psychologicznej. Zna zasady odnoszące się do opiniowania i orzecznictwa psychologicznego w obszarze psychologii sądowej, wymogi proceduralne i materialne w stosunku do opinii sądowo – psychologicznych.	PS_W20	3
06-PS-SM-262_07	Potrafi wykorzystać metody i techniki analizy treści zeznań świadków i wyjaśnień oraz oceny psychologicznych uwarunkowań wiarygodności zeznań i wyjaśnień.	PS_U13	5

3. Opis modułu	
Opis	Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanych (oskarżonych) stanowi 8 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologii sądowej i realizowany jest w bloku diagnoza i interwencja w psychologii sądowej. W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne opiniowanie sądowo – psychologiczne w sprawach zeznań świadków i wyjaśnień oraz analizę treści zeznań lub wyjaśnień.

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-262_w_1	Test wiadomości	Test wiadomości służy weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: 1) norm prawnych regulujących status świadka i oskarżonego; 2) teorii i koncepcji istotnych dla psychologicznej oceny mechanizmu formowania się zeznań świadków i oceny rezultatów zeznań oraz wyjaśnień; 3) zasady analizy i oceny funkcjonowania jednostki w sytuacjach prawnie relewantnych; 4) zasad odnoszących się do opiniowania i orzecznictwa psychologicznego w obszarze psychologii sądowej; 5) metod i technik analizy treści zeznań świadków i wyjaśnień oraz oceny psychologicznych uwarunkowań wiarygodności zeznań i wyjaśnień.	06-PS-SM-262_01, 06-PS-SM-262_02, 06-PS-SM-262_03, 06-PS-SM-262_04, 06-PS-SM-262_05
06-PS-SM-262_w_2	Studium przypadku	Student otrzymuje wyciąg z akt sprawy, w tym treść zeznań lub wyjaśnień i wyniki badań psychologicznych. Zadaniem studenta jest opracowanie prawidłowej – poprawnej formalnie i merytorycznie opinii sądowo – psychologicznej.	06-PS-SM-262_02, 06-PS-SM-262_03, 06-PS-SM-262_06, 06-PS-SM-262_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-262_fs_1	laboratorium	Prezentacja, dyskusja, analiza przypadków, analiza akt sprawy, analiza wyników badań psychologicznych.	30	Analiza literatury, analiza wyników badań psychologicznych, przygotowanie prezentacji, opracowanie opinii sądowo – psychologicznej w zakresie analizy zeznań świadka lub wyjaśnień podejrzanego i oskarżonego.	60	06-PS-SM-262_w_1, 06-PS-SM-262_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPS\_M09\_Psychologia resocjalizacyjna

**Kod modułu:** 06-PS-SM-272

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-272_01	Ma wiedzę na temat sposobu funkcjonowania psychologa w instytucjach resocjalizacyjnych, oraz głównych kierunkach resocjalizacji w różnego rodzaju placówkach.	PS_W23	3
06-PS-SM-272_02	Zna metodykę diagnozy psychologicznej w warunkach instytucji resocjalizacyjnych.	PS_U13	5
06-PS-SM-272_03	Zna teorie dotyczące funkcjonowania podkultury więziennej, oraz genezę tych zjawisk w odniesieniu do polskiego systemu penitencjarnego.	PS_U17	5
06-PS-SM-272_04	Zna formalne zasady funkcjonowania różnych placówek resocjalizacyjnych i zakładów karnych różnego typu oraz orientuje się w kwestiach prawnych dotyczących, więźniów, strażników, psychologa oraz wszystkich elementów związanych z instytucjonalnym charakterem danej organizacji resocjalizacyjnej.	PS_W23	5
06-PS-SM-272_05	Posiada umiejętności komunikacyjne, interpersonalne i negocjacyjne pozwalające na pracę zarówno z jednostkami jak i grupami w różnych typach instytucji resocjalizacyjnych.	PS_K14	5
06-PS-SM-272_06	Orientuje się w socjopsychologicznych zasadach organizacji i funkcjonowania zakładów karnych i jest uwrażliwiony na współpracę na zasadach równości ze specjalistami z innych dziedzin i przygotowany do współpracy z nimi w zespołach interdyscyplinarnych.	PS_K09	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Psychologia resocjalizacyjna stanowi 9 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologii sądowej i realizowany jest w bloku promocja-profilaktyka-korekcja. Przedmiot służy uzyskaniu przez studenta wiedzy z zakresu działalności resocjalizacyjnej z zakładach zamkniętych oraz uzyskanie wiedzy nt. roli i zadań psychologa w zakładzie poprawczym i w zakładzie karnym. Zajęcia umożliwią ukształtowanie wśród uczestników umiejętności formułowania diagnozy penitencjarnej i rozpisanie planu resocjalizacyjnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-272_w_1	Test wiedzy	Zbiorny test wiedzy zawierający wielostopniowy modułowy system walidacji efektów kształcenia. Składają się na niego pytania zamknięte wielokrotnego wyboru. Elementy zakładające uzupełnianie wolnych pól a także zestaw pytań otwartych sprawdzający znajomość definicji.	06-PS-SM-272_01, 06-PS-SM-272_02, 06-PS-SM-272_03, 06-PS-SM-272_04
06-PS-SM-272_w_2	Analiza przypadku	Student samodzielnie analizuje specjalnie przygotowany przypadek, korzystając z umiejętności nabytych na zajęciach. Jego celem jest jak najlepsze i najwłaściwsze postawienie diagnozy penitencjarnej oraz rozpisanie dokładnego planu resocjalizacji.	06-PS-SM-272_01, 06-PS-SM-272_02, 06-PS-SM-272_03, 06-PS-SM-272_04, 06-PS-SM-272_05, 06-PS-SM-272_06
06-PS-SM-272_w_3	Esej	Wypowiedz na temat związany z funkcjonowaniem więziennictwa, możliwości realizacji założeń resocjalizacyjnych w jego ramach, oraz ewentualnych alternatywnych rozwiązań.	06-PS-SM-272_01, 06-PS-SM-272_02, 06-PS-SM-272_03, 06-PS-SM-272_04, 06-PS-SM-272_05, 06-PS-SM-272_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-272_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja na temat wybranych zagadnień związanych funkcjonowaniem osób pozbawionych wolności Zajęcia w formie seminaryjnej, podczas których studenci prezentują przygotowane uprzednio opracowania na zadany temat, połączone z dyskusją. Scenki symulujące kontakt osoby pozbawionej wolności z psychologiem.	30	Praca z podręcznikiem oraz poszukiwanie informacji na temat funkcjonowania osób pozbawionych wolności w literaturze, mediach oraz zasobach internetowych Opracowywanie prezentacji multimedialnych. Przygotowywanie scenek Przygotowanie eseju.	70	06-PS-SM-272_w_1, 06-PS-SM-272_w_2, 06-PS-SM-272_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPS\_M10\_Psychologiczne problemy profilaktyki społecznej

**Kod modułu:** 06-PS-SM-282

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-282_01	Zna pojęcie i rodzaje profilaktyki społecznej.	PS_W23	4
06-PS-SM-282_02	Umie wykorzystać zasady, zadania i założenia działalności profilaktycznej.	PS_U08	5
06-PS-SM-282_03	Posiada umiejętność uwzględniania w pracy psychologa roli i form wykonywania środków probacyjnych.	PS_U17	5
06-PS-SM-282_04	Umiejętność interpretacji wyników uzyskanych w testach zgodnie ze standardami psychometrycznymi.	PS_U13	3
06-PS-SM-282_05	Orientuje się w kwestiach prawnych dotyczących instytucjonalnego charakteru organizacji resocjalizacyjnej, możliwości oddziaływania poprzez stosowanie programów profilaktycznych.	PS_W20	3
06-PS-SM-282_06	Umie sformułować zalecenia profilaktyczne.	PS_U08	5
06-PS-SM-282_07	Kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i grupami w zróżnicowanych środowiskach i warunkach społecznych przy wykorzystaniu standardów etycznych wiążących się z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego.	PS_K10	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Psychologiczne problemy profilaktyki społecznej stanowi 10 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologii sądowej i realizowany jest w bloku promocja-profilaktyka-korekcja. Po ukończeniu przedmiotu student zna typy profilaktyki społecznej 1,2,3,. Potrafi rozpoznać i wskazać metod oddziaływań profilaktycznych. Posiada wiedzę na temat roli i form wykonania środków probacyjnych. Potrafi zaplanować, przeprowadzić i dokonać pomiaru rezultatów programu profilaktycznego.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-282_w_1	Test wiedzy	Zbiorczy test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów na temat .	06-PS-SM-282_01, 06-PS-SM-282_02, 06-PS-SM-282_03
06-PS-SM-282_w_2	Kolokwium problemowe	Pytania problemowe mające na celu sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie krytycznej oceny przydatności technik diagnostycznych i pomiarowych oraz możliwości wykorzystania ich na potrzeby konstruowania programów profilaktycznych jak również sprawdzenie jego uwrażliwienia na problemy etyczne i umiejętności ich rozwiązania w zgodzie z nakazami etyki zawodowej.	06-PS-SM-282_04, 06-PS-SM-282_05, 06-PS-SM-282_06, 06-PS-SM-282_07
06-PS-SM-282_w_3	Opracowanie programu profilaktycznego	Projekt planu będzie przygotowywany w kilkuosobowych grupach częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli: 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego i/lub badawczego jak również 2. ocenić kompetencje komunikacyjne i interpersonalne.	06-PS-SM-282_04, 06-PS-SM-282_05, 06-PS-SM-282_06, 06-PS-SM-282_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-282_fs_1	laboratorium	Dyskusja na temat prawidłowości i specyfiki konstruowania oraz wdrażania programów profilaktycznych wraz z obszarem ich zastosowań i ograniczeń. Prezentacja wybranego rodzaju (1,2,3) profilaktyki społecznej. Dyskusja nad możliwością wykorzystania programów profilaktycznych. Wskazanie kluczowych elementów niezbędnych do przygotowania programu profilaktycznego Praca w grupach.	30	Wnikliwe zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi konstruowania programów profilaktycznych. Przygotowanie w grupie i zaprezentowanie programu profilaktycznego. Przygotowywanie scenek.	70	06-PS-SM-282_w_1, 06-PS-SM-282_w_2, 06-PS-SM-282_w_3

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M01\_Człowiek wobec wyzwań i zagrożeń współczesności

**Kod modułu:** 06-PS-SM-205

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-205_01	Student zna główne koncepcje nauk społecznych, opisujące charakter współczesnego świata i przyswoił pojęcia, za pomocą których wzmiankowane koncepcje opisują rzeczywistość.	PS_W21	3
06-PS-SM-205_02	Student dostrzega i opisuje charakter kulturowego paradygmatu kształtowania mentalności w kontekście zmienności ; zna teoretyczne sposoby wywodzenia określonych zjawisk psychicznych z konkretnych uwarunkowań zewnętrznych.	PS_W23	3
06-PS-SM-205_03	Student identyfikuje czynniki odpowiedzialne za kategoryzację doświadczenia jako wyzwania vs zagrożenia i wskazuje postulowane teoretycznie sposoby oddziaływań podnoszących jakość życia człowieka.	PS_W25	2
06-PS-SM-205_04	Student potrafi przeanalizować omawiany fenomen psychiczny z uwzględnieniem wpływu specyficznych warunków jego powstawania; czytelnie wskazuje argumenty na rzecz konieczności wielopoziomowego diagnozowania problemów psychicznych.	PS_U03	2
06-PS-SM-205_05	Student podejmuje próby samodzielnego przewidywania psychicznych konsekwencji różnych form adaptacji do „wymogów” współczesności; podejmuje trud wychodzenia poza dominujący paradygmat w kwestii podnoszenia jakości życia i rozumienia jego sensu.	PS_U08	3
06-PS-SM-205_06	Student umie zidentyfikować możliwe i zasadne dla interwencji pomocowej (profilaktycznej/terapeutycznej) obszary, jest w stanie wydedukować ogólną ideę optymalnej dla danych warunków interwencji, umie korzystać z posiadanej wiedzy pod kątem zapotrzebowań praktyki społecznej.	PS_K09 PS_U05	2 2
06-PS-SM-205_07	Student wykazuje poszanowanie dla odmiennych wyborów osób wspieranych w zakresie poziomu i obszaru realizacji wsparcia z jednoczesnym uzasadnieniem własnego stanowiska.	PS_K02	1
06-PS-SM-205_08	Ma odwagę wskazania przewidywanych, na podstawie posiadanej wiedzy, negatywnych skutków proponowanych programów wspierania.	PS_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Człowiek wobec wyzwań i zagrożeń współczesności stanowi 1moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii zdrowia. Zajęcia mają za zadanie rozwijanie , opartych na rzetelnej wiedzy naukowej z zakresu nauk społecznych, kompetencji wspierania osób w wyborze optymalnych sposobów egzystencji. Akcent położony jest na konieczność zapoznania się ze współzależnością procesów skali makro i mikro przy próbie diagnozowania i proponowania wsparcia jednostkowego rozwoju. Stąd założenie, że student poznaje teoretyczne sposoby łączenia określonych zjawisk psychicznych z konkretnymi uwarunkowaniami kulturowo-cywilizacyjnymi, a to umożliwi mu (jest warunkiem koniecznym) dalszego kształcenia się w zakresie zawodowej specjalizacji. Koncentrując się na zagadnieniach ważnych z psychospołecznego punktu widzenia, obecnych w naukowym i/lub potocznym dyskursie, zajęcia mają pomóc w rozumieniu jednostkowych zdarzeń, przeżyć, jako integralnych aspektów funkcjonowania umysłu w określonym (tu: tzw. późno nowoczesnym) środowisku adaptacyjnym. Mając wiedzę o źródłach, mechanizmach i (realnych czy potencjalnych) konsekwencjach kwalifikacji określonych zjawisk jako wyzwań/ zagrożeń i ćwicząc umiejętność twórczego korzystania z niej, student powinien być w stanie stworzyć zarys idei interwencji o charakterze psychologicznym, optymalnej dla danych warunków kulturowo-cywilizacyjnych. Tym samym zyskuje wstępne przygotowanie do uczestniczenia w przedsięwzięciach (badawczych, profilaktycznych, pomocowych) zorientowanych na dbałość o jakość życia.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-205_w_1	Test	1. pytania zamknięte jednokrotnego wyboru; 2. pytania zamknięte wielokrotnego wyboru; 3. pytania otwarte.	06-PS-SM-205_01, 06-PS-SM-205_02, 06-PS-SM-205_03
06-PS-SM-205_w_2	Pisemna analiza zadanego materiału	Student opracowuje uzgodnione z prowadzącym zjawisko psychologiczne, dokonując pisemnego opracowania jego genezy oraz możliwych i zasadnych sposobów psychologicznego oddziaływania w jego obliczu. Prezentuje posiadane informacje, wkomponowanie ich w szerszy kontekst wiedzy oraz twórcze sposoby korzystania z nich.	06-PS-SM-205_04, 06-PS-SM-205_05, 06-PS-SM-205_06
06-PS-SM-205_w_3	Ocena ilości i jakości wypowiedzi w trakcie dyskusji	Student jest każdorazowo zorientowany w proponowanym w piśmiennictwie naukowym teoretycznym opisie omawianego zjawiska, w stopniu pozwalającym na swobodne, merytorycznie poprawne uczestnictwo w grupowej pracy w trakcie zajęć. Wyraża swoje zdanie, respektując jednocześnie prawo innych do wypowiedzi. Nie zniechęca swoim zachowaniem oponentów, lecz stara się szukać źródeł różnicy zdań.	06-PS-SM-205_07, 06-PS-SM-205_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-205_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja o wybranych zagadnieniach podstawowych. Analiza teoretycznych koncepcji i modeli. Prezentacja i omawianie zebranych materiałów ilustrujących zagadnienie. Miniwywiady z osobami zawodowo	30	Przegląd zadanej lektury. Obserwacja, selekcja i przygotowanie nagrań, tekstów, zdjęć itp. Przygotowanie scenariusza wywiadu na podstawie wcześniejszego sposobu opracowywania problemu.	25	06-PS-SM-205_w_1, 06-PS-SM-205_w_2, 06-PS-SM-205_w_3

		udzielającymi wsparcia w kontekście wybranych doświadczeń psychicznych.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M02\_Psychosomatyka

**Kod modułu:** 06-PS-SM-215

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-215_01	Student ma wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych czynników ryzyka i konsekwencji psychospołecznych chorób i zaburzeń psychosomatycznych oraz zna objawy, etiologię, występowanie wybranych zaburzeń i chorób psychosomatycznych.	PS_W21	4
06-PS-SM-215_02	Posiada wiedzę o podstawowych procesach neuroimmunologicznych mogących leżeć u podłoża wybranych zaburzeń psychosomatycznych.	PS_W23	4
06-PS-SM-215_03	Zna wybrane formy oddziaływań psychologicznych wobec pacjentów z zaburzeniami i dysfunkcjami somatycznymi.	PS_W25	2
06-PS-SM-215_04	Rozumie mechanizmy psychologiczne leżące u podłoża zaburzeń psychosomatycznych i potrafi krytycznie odnieść się do różnych poglądów na temat zależności psyche – soma.	PS_U03	3
06-PS-SM-215_05	Rozumie problemy psychospołeczne pacjentów z zaburzeniami o charakterze psychosomatycznym.	PS_U06	1
06-PS-SM-215_06	Potrafi skutecznie komunikować się, używając kategorii psychologicznych, ze środowiskiem medycznym.	PS_U17	1
06-PS-SM-215_07	Potrafi aktywnie poszukiwać poszerzonej wiedzy medycznej na temat wybranych zaburzeń psychosomatycznych.	PS_K04	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Psychosomatyka stanowi 2. moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii zdrowia. Efektem uczestnictwa w zajęciach wykładowych jest wiedza na temat biologicznych i psychologicznych czynników ryzyka, a także przebiegu i konsekwencji psychospołecznych wybranych chorób i zaburzeń psychosomatycznych, rozumienie mechanizmów zależności psyche – soma oraz znajomość metod psychologicznych wykorzystywanych w zapobieganiu i leczeniu tych schorzeń.
-------------	---



<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-215_w_1	Test pisemny	Test składający się z: 1. pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru; 2. pytań otwartych. Test pozwoli na sprawdzenie: wiedzy na temat biologicznych i psychologicznych czynników ryzyka i konsekwencji psychospołecznych chorób i zaburzeń psychosomatycznych, podstaw neuroimmunologii, objawów, etiologii, występowania wybranych zaburzeń i chorób psychosomatycznych oraz znajomości metod stosowanych w oddziaływaniach wobec pacjentów z zaburzeniami somatycznymi i psychosomatycznymi.	06-PS-SM-215_01, 06-PS-SM-215_02, 06-PS-SM-215_03, 06-PS-SM-215_04, 06-PS-SM-215_05, 06-PS-SM-215_06, 06-PS-SM-215_07
06-PS-SM-215_w_2	Obserwacja	Obserwacja symulacji relacji psycholog - klient przeprowadzona w trakcie zajęć.	06-PS-SM-215_01, 06-PS-SM-215_02, 06-PS-SM-215_03, 06-PS-SM-215_04, 06-PS-SM-215_05, 06-PS-SM-215_06, 06-PS-SM-215_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-215_fs_1	wykład	Prezentacje multimedialne z wykorzystaniem treści pisemnych oraz schematów i modeli zależności, dotyczące zagadnień psychoneuroimmunologii, wybranych zaburzeń psychosomatycznych oraz psychologicznych metod oddziaływania wobec pacjentów (25 godz.) Analiza przypadków (5 godz.)	30	Lektura podstawowej i uzupełniającej literatury, wyszukiwanie badań empirycznych w dziedzinie psychosomatyki (55 godz.) Symulacja zastosowania wybranej metody oddziaływań na zajęciach (15 godz.)	70	06-PS-SM-215_w_1, 06-PS-SM-215_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M03\_Somatopsychologia

**Kod modułu:** 06-PS-SM-225

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-225_01	Student zna podmiotowe, społeczne i środowiskowe wyznaczniki zdrowia i choroby.	PS_W21	3
06-PS-SM-225_02	Student posiada wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów chorób somatycznych w kontekście wzajemnej relacji soma-psyche-soma.	PS_W23	3
06-PS-SM-225_03	Student orientuje się w podstawowych prawach pacjenta i jego rodziny.	PS_W09	3
06-PS-SM-225_04	Student potrafi przeprowadzić analizę relacji lekarz-pacjent ze wskazaniem na słabe i mocne strony tej relacji oraz uzasadnić swoją ocenę w kontekście zdobytej wiedzy.	PS_U06 PS_U17	5 5
06-PS-SM-225_05	Student potrafi nawiązać kontakt z człowiekiem chorym somatycznie i niepełnosprawnym oraz członkami jego rodziny w sytuacji traumatycznej.	PS_U09	5
06-PS-SM-225_06	Student jest w stanie zidentyfikować i przeanalizować problemy pacjentów chorych somatycznie oraz zaproponować opcjonalne metody pomocy choremu i jego rodzinie.	PS_U16	4
06-PS-SM-225_07	Student wykazuje postawy tolerancji wobec drugiego człowieka, jego światopoglądu i wyborów życiowych.	PS_K05 PS_K06	1 1
06-PS-SM-225_08	Student radzi sobie z sytuacjami trudnymi i niejednoznacznymi wykazując wysokie wartości moralno-etyczne.	PS_K10	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	<p>Somatopsychologia stanowi 3. moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii zdrowia. Celem dydaktycznym zajęć jest uzyskanie efektów kształcenia odnoszących się do szeroko rozumianych aspektów zdrowia i choroby z perspektywy podmiotowej, rodzinnej i społecznej. W ramach kursu zostaną uwzględnione zagadnienia wpływu sfery somatycznej na psychiczną i społeczną. Studenci powinni również zdobyć wiedzę z zakresu relacji lekarz-pacjent i nabyć umiejętności praktycznego jej zastosowania w pracy terapeutycznej i szkoleniowej. Odbycie modułu winno umożliwić im zdobycie umiejętności komunikacji interpersonalnej zarówno z pacjentem, jego rodziną, jak i personelem medycznym. Ponadto powinni nabyć umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy z człowiekiem zdrowym, chorym somatycznie i umierającym. Osoby biorące udział w zajęciach wykażą się także świadomością i wrażliwością na problemy etyczno-moralne i egzystencjalne w sytuacji choroby i cierpienia. Studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne m.in. poprzez branie aktywnego udziału w dyskusjach, dramach, analizach przypadków, opracowywaniu prezentacji multimedialnych czy studiowaniu literatury przedmiotu.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-225_w_1	Test wiadomości	Do sprawdzenia zdobytej wiedzy i umiejętności jej praktycznego użycia zostanie wykorzystany test składający się z: 1. pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, 2. pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru, 3. pytań otwartych i problemowych umożliwiających ocenę rozumienia przez studenta zagadnień poruszanych w trakcie zajęć.	06-PS-SM-225_01, 06-PS-SM-225_02, 06-PS-SM-225_03, 06-PS-SM-225_04, 06-PS-SM-225_06
06-PS-SM-225_w_2	Udział w dramie	Bezpośrednie zaangażowanie w odgrywanie scenek pozwoli na sprawdzenie zarówno wiedzy teoretycznej jak i umiejętności jej wykorzystania w kontakcie z drugim człowiekiem oraz kompetencji społecznych uczestników dramy.	06-PS-SM-225_01, 06-PS-SM-225_02, 06-PS-SM-225_03, 06-PS-SM-225_04, 06-PS-SM-225_05, 06-PS-SM-225_06, 06-PS-SM-225_07, 06-PS-SM-225_08
06-PS-SM-225_w_3	Prezentacja multimedialna/ opracowanie projektu badawczego/ udział w projekcie badawczym (do wyboru)	Przygotowanie prezentacji multimedialnej/udział w opracowaniu lub przeprowadzeniu projektu badawczego (opcjonalnie) pozwoli na sprawdzenie umiejętności samodzielnego poszukiwania i studiowania literatury przedmiotu oraz innowacyjności w podejściu do zagadnień będących w obszarze zainteresowania psychologii zdrowia i jakości życia. Ponadto stworzy możliwość oceny umiejętności przekazywania treści naukowych, analizowania i syntezy wiedzy z różnych źródeł, a nawet dziedzin oraz formułowania odpowiedzi na pytania zadawane przez słuchaczy.	06-PS-SM-225_01, 06-PS-SM-225_02, 06-PS-SM-225_03, 06-PS-SM-225_04, 06-PS-SM-225_05, 06-PS-SM-225_06
06-PS-SM-225_w_4	Dyskusja i obserwacja podczas zajęć	Dyskusja w grupie na temat problemów poruszanych na zajęciach połączona z obserwacją nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z drugą osobą pozwoli na ocenę stanu wiedzy studentów, ich podmiotowego zaangażowania, wrażliwości etycznej oraz umiejętności zastosowania teorii w praktyce.	06-PS-SM-225_01, 06-PS-SM-225_02, 06-PS-SM-225_03, 06-PS-SM-225_04, 06-PS-SM-225_05, 06-PS-SM-225_06, 06-PS-SM-225_07, 06-PS-SM-225_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-225_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja dotycząca podanych wcześniej zagadnień ogólnych i szczegółowych (15 godzin). Udział w scenkach, rozwiązywanie zadanych problemów, obserwacja połączona z informacją zwrotną (7 godzin). Prezentacje multimedialne / udział w projekcie badawczym powiązane z dyskusją i obserwacją (8 godzin).	30	Poszukiwanie i wnikliwe studiowanie literatury z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych (15 godzin). Przygotowanie scenek związanych z problematyką osób chorych somatycznie i niepełnosprawnych fizycznie (5 godzin). Przygotowanie prezentacji multimedialnej / udział w projekcie badawczym (10 godzin).	3	06-PS-SM-225_w_1, 06-PS-SM-225_w_2, 06-PS-SM-225_w_3, 06-PS-SM-225_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M04\_Psycholog zdrowia jako badacz i diagnosta

**Kod modułu:** 06-PS-SM-235

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-235_01	Wiedza na temat metod, narzędzi i technik pomiaru przekonań i oczekiwań związanych ze zdrowiem, zasobów istotnych z punktu widzenia zdrowia, stresu i radzenia sobie, różnorodnych aspektów rozumienia i doświadczania własnej choroby.	PS_W22	3
06-PS-SM-235_02	Wiedza na temat specyfiki diagnozy w obszarze psychologii zdrowia.	PS_W24	3
06-PS-SM-235_03	Wiedza na temat zastosowania metod diagnostycznych/pomiarowych adekwatnie do problemu diagnostycznego i stanu psychofizycznego pacjenta / osoby badanej.	PS_W24	5
06-PS-SM-235_04	Umiejętność krytycznej analizy i oceny przydatności testu psychologicznego do konkretnych celów diagnostycznych i pomiarowych w obszarze psychologii zdrowia.	PS_U13	4
06-PS-SM-235_05	Umiejętność interpretacji wyników uzyskanych w testach zgodnie ze standardami psychometrycznymi.	PS_U13	4
06-PS-SM-235_06	Umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu empirycznym i diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków.	PS_U12	3
06-PS-SM-235_07	Kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i grupami w zróżnicowanych środowiskach i warunkach społecznych przy wykorzystaniu standardów etycznych wiążących się z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego.	PS_K10	1
06-PS-SM-235_08	Posiada umiejętność sporządzania opinii psychologicznej w sposób komunikatywny i zrozumiały dla zleceniodawców w odniesieniu do problemów z obszaru psychologii zdrowia.	PS_U18	3
06-PS-SM-235_09	Potrafi poprawnie rozpoznawać obszary swojej działalności badawczej i praktycznej, które mogą nieść potencjalne zagrożenia dla klientów oraz osób uczestniczących w badaniu naukowym oraz minimalizować te zagrożenia.	PS_U19	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Psycholog zdrowia jako badacz i diagnosta stanowi 4. moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii zdrowia. Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat zastosowań psychologii zdrowia i jakości życia w obszarze diagnozy i pomiaru. Zna metody pomiarowe i diagnostyczne wykorzystywane w pracy z człowiekiem chorym somatycznie, osobami z grup ryzyka czy doświadczającymi przewlekłego stresu. Obok metod stricte diagnostycznych zdobywa wiedzę na temat narzędzi i technik pomiaru przekonań i oczekiwań związanych ze zdrowiem, zasobów istotnych z punktu widzenia zdrowia, stresu i radzenia sobie, różnorodnych aspektów rozumienia i doświadczania własnej choroby. Potrafi te metody krytycznie ocenić, wskazać ich ograniczenia oraz dobrać adekwatnie do problemu (badania ilościowe vs ocena kliniczna) i stanu osoby bądź osób badanych. Potrafi dane z wywiadu scalić z danymi zebranymi za pomocą innych metod diagnostycznych i na ich podstawie sformułować opinię psychologiczną zrozumiałą dla odbiorcy (np. pacjenta, klienta, lekarza). Potrafi zaplanować badanie diagnostyczne i ilościowe w obszarze psychologii zdrowia i jakości życia wykazując świadomość istnienia problemów etycznych, uwrażliwienie na nie i gotowość do rozwiązywania ich zgodnie z nakazami etyki zawodowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-235_w_1	Test wiedzy	Zbiorny test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów na temat technik diagnostycznych i pomiarowych wykorzystywanych w psychologii zdrowia i jakości życia.	06-PS-SM-235_01, 06-PS-SM-235_04, 06-PS-SM-235_05
06-PS-SM-235_w_2	Kolokwium problemowe	Pytania problemowe mające na celu sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie krytycznej oceny przydatności technik diagnostycznych i pomiarowych oraz możliwości wykorzystania ich na potrzeby badań klinicznych lub diagnostycznych jak również sprawdzenie jego uwrażliwienia na problemy etyczne i umiejętności ich rozwiązania w zgodzie z nakazami etyki zawodowej.	06-PS-SM-235_02, 06-PS-SM-235_04, 06-PS-SM-235_05, 06-PS-SM-235_06
06-PS-SM-235_w_3	Ocena planu badania diagnostycznego lub empirycznego	Projekt planu będzie przygotowywany w kilkuosobowych grupach częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego i/lub badawczego jak również 2. na ocenę kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych.	06-PS-SM-235_04, 06-PS-SM-235_09
06-PS-SM-235_w_4	Analiza studium przypadku	Analiza problemów diagnostycznych w obszarze psychologii zdrowia przeprowadzona zostanie w małych grupach w trakcie zajęć. Ocenie podlegać będą umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie strategii postępowania diagnostycznego oraz kompetencje komunikacyjne i interpersonalne i uwrażliwienie na kwestie etyczne.	06-PS-SM-235_03, 06-PS-SM-235_06, 06-PS-SM-235_07, 06-PS-SM-235_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-235_fs_1	laboratorium	Dyskusja na temat specyfiki diagnozy oraz na temat metod i technik pomiarowych wykorzystywanych w psychologii zdrowia i	30	Wnikliwe zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi wybranych metod diagnostycznych i pomiarowych	30	06-PS-SM-235_w_1, 06-PS-SM-235_w_2, 06-PS-SM-235_w_3

		<p>jakości życia – obszarem ich zastosowań i ograniczeń Prezentacja studium przypadku pacjenta chorego somatycznie. Dyskusja nad możliwością wykorzystania właściwych metod diagnostycznych. Wskazanie kluczowych elementów do sporządzenia ekspertyzy lub opinii psychologicznej osoby chorej somatycznie. Praca w grupach.</p>		<p>wykorzystywanych w obszarze psychologii zdrowia i jakości życia. Praca nad planem badania diagnostycznego/ empirycznego.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M05\_Diagnoza różnicowa w psychologii zdrowia

**Kod modułu:** 06-PS-SM-245

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-245_01	Student posiada wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów chorób somatycznych w kontekście wzajemnej relacji soma-psyche-soma.	PS_W23	1
06-PS-SM-245_02	Student ma rozeznanie w specyfice problemów związanych ze zdrowiem w różnych grupach wiekowych i w połączeniu z prawidłowościami rozwoju człowieka.	PS_W23	1
06-PS-SM-245_03	Student posiada elementarną wiedzę na temat farmakoterapii i procedur medycznych stosowanych w medycynie pozapsychiatrycznej.	PS_W23	5
06-PS-SM-245_04	Student ma wiedzę na temat specyfiki diagnozowania w odniesieniu do problemów związanych ze zdrowiem i chorobą w przypadku człowieka zgłaszającego problemy somatyczne.	PS_W24	4
06-PS-SM-245_05	Student posiada umiejętność dostrzegania mechanizmów leżących u podłoża chorób o charakterze psychosomatycznym i opisu mechanizmów somatopsychicznych towarzyszących chorobie.	PS_U14	4
06-PS-SM-245_06	Student potrafi integrować wiedzę psychologiczną z podstawową wiedzą biomedyczną oraz dostrzegać związki pomiędzy medycyną i biologią a psychologią jako dyscyplinami badającymi zdrowie i odpowiadającymi za jego stan.	PS_U17	4
06-PS-SM-245_07	Student potrafi odróżnić i jasno określić obszary kompetencji lekarza i psychologa w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	PS_U17	4
06-PS-SM-245_08	Student ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych.	PS_K02	2
06-PS-SM-245_09	Student wykazuje wrażliwość i intuicję diagnostyczną oraz badawczą.	PS_K08	1



3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Diagnoza różnicowa w psychologii zdrowia stanowi 5 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku diagnostyka i interwencja w psychologii zdrowia i jakości życia. Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę diagnozy różnicowej w obszarze psychologii zdrowia i choroby. W trakcie kształcenia studenci zdobywają umiejętność: opisu stanu psychicznego osoby chorej somatycznie, dostrzegania i rozumienia psychosomatycznego i somatopsychicznego podłoża obserwowanych problemów, stawiania hipotez na temat przyczyn i mechanizmów zgłaszanych przez osobę badaną problemów. Studenci uzyskują podstawową wiedzę na temat farmakoterapii oraz stosowanych w medycynie pozapsychiatrycznej procedur leczniczych oraz poznają ich związek z psychofizycznym funkcjonowaniem człowieka. Umiejętności i wiedzę studenci zdobywają poprzez uczestnictwo w prelekcjach, studia piśmiennictwa naukowego, wykorzystanie materiałów audiowizualnych, dyskusje i analizy przypadków, a także poprzez odgrywanie scenek związanych z tematyką ćwiczeń.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-245_w_1	Test wiadomości	Test składający się z: 1. pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru; 2. pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru; 3. pytań otwartych, umożliwiających ocenę rozumienia przez studenta zagadnień poruszanych w trakcie zajęć.	06-PS-SM-245_01, 06-PS-SM-245_02, 06-PS-SM-245_03, 06-PS-SM-245_04, 06-PS-SM-245_05
06-PS-SM-245_w_2	Opis przypadku	Analiza przypadku związanego z procesem diagnostycznym w obszarze psychologii zdrowia. Prezentacja wniosków dotyczących: 1. stanu psychicznego i funkcjonowania biopsychospołecznego chorego; 2. możliwych przyczyn stanu pacjenta; 3. potencjalnych mechanizmów wpływających na przebieg choroby i leczenia; 4. znaczenia farmakoterapii i stosowanych procedur medycznych dla jakości życia człowieka; 5. możliwości ustalenia celów terapii z uwzględnieniem roli psychologa, lekarza, pielęgniarek, rehabilitantów itd.	06-PS-SM-245_01, 06-PS-SM-245_02, 06-PS-SM-245_03, 06-PS-SM-245_04, 06-PS-SM-245_05, 06-PS-SM-245_06, 06-PS-SM-245_07, 06-PS-SM-245_08, 06-PS-SM-245_09

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-245_fs_1	ćwiczenia	Omówienie i dyskusja o wybranych zagadnieniach podstawowych (10 godzin). Analiza przypadków - scenki, dyskusje, materiały audiowizualne (20 godzin).	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem (20 godzin). Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem przygotowanie prezentacji dotyczącej analizy przypadków (40 godzin).	60	06-PS-SM-245_w_1, 06-PS-SM-245_w_2

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M07\_Wprowadzenie do psychoterapii

**Kod modułu:** 06-PS-SM-255

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-255_01	Student zna założenia teoretyczne leżące u podstaw głównych nurtów terapeutycznych.	PS_W19	4
06-PS-SM-255_02	Student rozumie mechanizmy powstawania zaburzeń w danych nurtach terapeutycznych.	PS_W18	2
06-PS-SM-255_03	Student potrafi wskazać cele terapeutyczne realizowane w poszczególnych nurtach terapeutycznych oraz posiada wiedzę na temat stosowanych w danym nurcie terapeutycznym technik pracy terapeutycznej.	PS_W25	5
06-PS-SM-255_04	Student zna możliwości i ograniczenia stosowania psychoterapii w procesie leczenia.	PS_W25	5
06-PS-SM-255_05	Student posiada wiedzę na temat obowiązujących uregulowań prawnych wykonywania zawodu psychoterapeuty oraz orientuje się w zakresie możliwości szkoleń podyplomowych w zakresie psychoterapii oraz uzyskiwania certyfikatów psychoterapeutycznych.	PS_W26	4
06-PS-SM-255_06	Student potrafi dokonać krytycznej oceny podejść i technik pracy terapeutycznej z punktu widzenia ich podstaw naukowych i zgodności ze standardami etycznymi.	PS_U03	2
06-PS-SM-255_07	Student potrafi sformułować wskazania i przeciwwskazania do stosowania określonych rodzajów psychoterapii.	PS_U06	2
06-PS-SM-255_08	Student posiada rozwinięte kompetencje interpersonalne (potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakt z drugą osobą).	PS_K07	1

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	<p>Wprowadzenie do psychoterapii stanowi 7 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku diagnostyka i interwencja w psychologii zdrowia i jakości życia. Efekty kształcenia założone w ramach przedmiotu Wprowadzenie do psychoterapii wskazują, że po ukończeniu kursu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje interpersonalne z zakresu psychoterapii, które dotyczą znajomości podstawowych nurtów terapeutycznych, założeń leżących u ich podstaw, charakterystycznych sposobów pracy terapeutycznej i stosowanych technik. Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje mogą posłużyć w przyszłości do wyboru dalszej ścieżki kształcenia podyplomowego w obszarze konkretnego nurtu psychoterapii.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-255_w_1	Test wiedzy	Test wiadomości składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych.	06-PS-SM-255_01, 06-PS-SM-255_02, 06-PS-SM-255_03, 06-PS-SM-255_04, 06-PS-SM-255_05
06-PS-SM-255_w_2	Esej	Praca pisemna na następujący temat: „Gdybyś miał/a zostać psychoterapeutą, to w jakim nurcie chciałabyś się szkolić i dlaczego?”.	06-PS-SM-255_06, 06-PS-SM-255_07
06-PS-SM-255_w_3	Obserwacja i informacja zwrotna udzielona studentowi ze strony prowadzącego połączona z dyskusją	Obserwacja nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z drugą osobą połączona z dyskusją.	06-PS-SM-255_08

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-255_fs_1	wykład	<p>Przekazanie wiedzy o założeniach teoretycznych poszczególnych nurtów terapeutycznych, technikach pracy terapeutycznej, możliwościach i ograniczeniach stosowania psychoterapii. Wykorzystanie środków audiowizualnych - prezentacje multimedialne (10 godzin). Analiza przypadków prezentujących procesy terapeutyczne prowadzone w określonych nurtach (14 godzin). Prezentacja pracy terapeutycznej (prezentacje filmów ukazujących pracę terapeutyczną w danym nurcie) wraz z dyskusją (6 godzin).</p>	30	<p>Wnikliwa lektura uzupełniająca (20 godzin). Przygotowanie eseju (35 godzin). Filmy uzupełniające, fabularne, zawierające wątki dotyczące terapii (20 godzin).</p>	75	06-PS-SM-255_w_1, 06-PS-SM-255_w_2, 06-PS-SM-255_w_3

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M08\_Zastosowanie psychoterapii w praktyce

**Kod modułu:** 06-PS-SM-265

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-265_01	Student posiada podstawową wiedzę na temat rodzajów pomocy psychologicznej, nurtów psychoterapii.	PS_W19	4
06-PS-SM-265_02	Student posiada podstawową wiedzę na temat elementów procesu terapeutycznego.	PS_W25	3
06-PS-SM-265_03	Student potrafi sformułować cele terapeutyczne oraz dobrać metody pracy terapeutycznej w odniesieniu do konkretnych problemów związanych ze zdrowiem i funkcjonowaniem w roli chorego.	PS_U07	5
06-PS-SM-265_04	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie stosowania wybranych technik pracy terapeutycznej w odniesieniu do konkretnych problemów związanych z obszarem psychologii zdrowia.	PS_U07	5
06-PS-SM-265_05	Student potrafi udzielać adekwatnej pomocy psychologicznej w podstawowym zakresie oraz posiada umiejętności oszacowania możliwości jej udzielania, jak również dopasowania metod do problemu, osoby, specyfiki środowiska, itp.	PS_U09	5
06-PS-SM-265_06	Student posiada umiejętność wyboru kierunku dalszego kształcenia w zakresie psychoterapii na podstawie krytycznej oceny proponowanych treści, metod, form kształcenia oraz własnych oczekiwań i możliwości.	PS_U21	5
06-PS-SM-265_07	Student jest przygotowany do nawiązywania i podtrzymywania empatycznego kontaktu z drugą osobą.	PS_K07	4
06-PS-SM-265_08	Student jest przygotowany do aktywnego słuchania drugiej osoby z zastosowaniem wybranej pozycji słuchania terapeutycznego.	PS_K07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zastosowanie psychoterapii w praktyce stanowi 8 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku diagnostyka i interwencja w psychologii zdrowia i jakości życia. Efekty kształcenia założone w ramach przedmiotu Zastosowanie psychoterapii w

	<p>praktyce wskazują, iż po zakończeniu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje interpersonalne niezbędne i wskazane do udzielania podstawowej pomocy psychologicznej osobom chorym psychosomatycznie i somatycznie z obszaru psychoterapii. Posiada podstawowe umiejętności psychoterapeutyczne – nawiązanie relacji terapeutycznej, budowanie celu terapii, planowanie prostych interwencji terapeutycznych – w odniesieniu do problematyki z obszaru psychologii zdrowia i jakości życia. Student zna obszary zastosowań psychoterapii odnoszące się do psychologii zdrowia i jest świadomy znaczenia psychoterapii, mając szeroką wiedzę na temat jej praktycznych zastosowań.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-265_w_1	Test wiedzy	Test sprawdzający wiedzę dotyczącą procesu terapeutycznego; zawierający pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte.	06-PS-SM-265_01, 06-PS-SM-265_02, 06-PS-SM-265_06
06-PS-SM-265_w_2	Obserwacja	Ocena na podstawie obserwacji studentów ćwiczących w podgrupach praktyczne umiejętności terapeutyczne. Praca w trzyosobowych podgrupach (terapeuta, pacjent, obserwator), ćwiczenie umiejętności terapeutycznych – budowanie celu terapii, dostrojenie, stosowanie wybranych pozycji słuchania terapeutycznego, próby budowania interwencji terapeutycznych, itp.)	06-PS-SM-265_03, 06-PS-SM-265_04, 06-PS-SM-265_07, 06-PS-SM-265_08
06-PS-SM-265_w_3	Esej	Esej na temat znaczenia obszarze możliwości stosowania psychoterapii w obszarze psychologii zdrowia.	06-PS-SM-265_05

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-265_fs_1	laboratorium	<p>Dyskusja na temat specyfiki pomocy psychoterapeutycznej, metod i technik wykorzystywanych w psychoterapii, mających szczególne zastosowanie w obszarze psychologii zdrowia i jakości życia (6 godzin).</p> <p>Praca warsztatowa w podgrupach mająca na celu ćwiczenie praktycznych umiejętności psychoterapeutycznych (12 godzin).</p> <p>Analizy przypadków z zastosowania psychoterapii w pracy z pacjentem chorym (psycho)somatycznie (12 godzin).</p>	30	<p>Wnikliwe zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi wybranych nurtów terapeutycznych, a także czynników leczących w psychoterapii, oraz składowych procesu terapeutycznego (20 godzin).</p> <p>Przygotowanie wielkoformatowej mapy prezentującej obszary i dziedziny psychologii zdrowia, w której psychoterapia ma swoje uzasadnione zastosowanie wraz z przykładami opublikowanych studium przypadku dla każdego z obszarów (25 godzin).</p>	45	06-PS-SM-265_w_1, 06-PS-SM-265_w_2, 06-PS-SM-265_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M09\_Profilaktyka i interwencja w uzależnieniach behawioralnych

**Kod modułu:** 06-PS-SM-275

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-275_01	Student zna charakterystykę oraz przyczyny uzależnień behawioralnych, ich dynamikę oraz związki z dynamiką przemian współczesnego świata.	PS_W22	5
06-PS-SM-275_02	Orientuje się w metodach pomiaru natężenia uzależnień behawioralnych oraz doniesieniach z zakresu epidemiologii zjawiska.	PS_W24	4
06-PS-SM-275_03	Zna sposoby projektowania oddziaływań mających na celu redukcję ryzyka pojawienia się i rozwoju uzależnień behawioralnych.	PS_W25	4
06-PS-SM-275_04	Potrafi rozpoznawać symptomy uzależnień behawioralnych oraz związane z nimi ryzyko towarzyszące określonej aktywności.	PS_U06	3
06-PS-SM-275_05	Umie sformułować zalecenia profilaktyczne dotyczące uzależnień behawioralnych oraz zaproponować oddziaływania interwencyjne w przypadku konkretnej formy uzależnienia.	PS_U17	2
06-PS-SM-275_06	Jest w stanie zaprojektować przekaz społeczny adresowany do określonej grupy osób narażonych na występowanie uzależnień behawioralnych.	PS_U07	3
06-PS-SM-275_07	Potrafi przekazywać informacje z zakresu problematyki uzależnień behawioralnych w sposób umożliwiający dotarcie do określonej grupy docelowej.	PS_K08	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Profilaktyka i interwencja w uzależnieniach behawioralnych stanowi 9 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku promocja-profilaktyka-korekcja. Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu uzależnień behawioralnych, stanowiących psychopatologiczne zjawisko ściśle powiązane z warunkami życia we współczesnym świecie. Studenci po ukończeniu kierunku będą posiadać wiedzę z zakresu etiologii, epidemiologii i dynamiki uzależnień behawioralnych, a także sposobów prowadzenia psychologicznej profilaktyki i interwencji zmniejszających ryzyko ich powstawania i rozwoju. Zajęcia umożliwią ukształtowanie wśród uczestników

	umiejętności formułowania powiązanych z uzależnieniami behawioralnymi zaleceń oraz projektowania przekazów medialnych (takich, jak np. reklama społeczna) dostosowanych do konkretnych grup docelowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-275_w_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne (lub poprawkowe kolokwium ustne). Kolokwium sprawdzające przyswojoną przez studenta wiedzę oraz umiejętność powiązania jej z sytuacjami życia codziennego. Pytania w pisemnej wersji kolokwium przyjmować będą postać otwartą.	06-PS-SM-275_01, 06-PS-SM-275_02, 06-PS-SM-275_03, 06-PS-SM-275_04, 06-PS-SM-275_05, 06-PS-SM-275_06
06-PS-SM-275_w_2	Prezentacja multimedialna	Ocena prezentacji pozwoli na sprawdzenie umiejętności samodzielnego poszukiwania i studiowania tekstów na temat uzależnień behawioralnych oraz wiązania ich treści z posiadaną dotychczas wiedzą. Ponadto sprawdzona zostanie umiejętność przekazywania treści naukowych oraz formułowania odpowiedzi na pytania zadawane przez słuchaczy.	06-PS-SM-275_01, 06-PS-SM-275_02, 06-PS-SM-275_03, 06-PS-SM-275_07
06-PS-SM-275_w_3	Projekt reklamy społecznej	Ocena projektu reklamy społecznej pozwoli sprawdzić umiejętność wiązania przez studentów wiedzy psychologicznej z sytuacjami życia codziennego. Sprawdzona zostanie ponadto umiejętność dopasowania przekazu medialnego do sytuacji osób o określonym profilu zmiennych socjodemograficznych.	06-PS-SM-275_04, 06-PS-SM-275_05, 06-PS-SM-275_06, 06-PS-SM-275_07
06-PS-SM-275_w_4	Ocena bieżącej aktywności na zajęciach	Ocena wypowiedzi studenta, sposobu wiązania aktualnie poruszanej problematyki z posiadaną wiedzą psychologiczną.	06-PS-SM-275_01, 06-PS-SM-275_02, 06-PS-SM-275_03, 06-PS-SM-275_04, 06-PS-SM-275_05, 06-PS-SM-275_06, 06-PS-SM-275_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-275_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja na temat wybranych zagadnień związanych z uzależnieniami behawioralnymi (10 godzin). Zajęcia w formie seminaryjnej, podczas których studenci prezentują przygotowane uprzednio opracowania na zadany temat, połączone z dyskusją (10 godzin). Scenki symulujące kontakt osoby cierpiącej na uzależnienia behawioralne z	30	Praca z podręcznikiem oraz poszukiwanie informacji na temat uzależnień behawioralnych w literaturze, mediach oraz zasobach internetowych (55 godzin). Opracowywanie prezentacji multimedialnych na temat uzależnień behawioralnych (10 godzin). Przygotowywanie scenek symulujących kontakt osoby cierpiącej na uzależnienia	90	06-PS-SM-275_w_1, 06-PS-SM-275_w_2, 06-PS-SM-275_w_3, 06-PS-SM-275_w_4

		psychologiem (4 godziny). Prezentacje przygotowanych przez studentów projektów reklam społecznych (6 godzin).		begawioralna (10 godzin). Samodzielne przygotowywanie projektów reklam społecznych (15 godzin).		
--	--	--	--	---	--	--



1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M10\_Metody poprawy jakości życia w cyklu życia

**Kod modułu:** 06-PS-SM-285

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-285_01	Student posiada wiedzę na temat wybranych metod poprawy jakości życia np. (zmiana zachowań zdrowotnych, psychoedukacja zdrowotna) w różnych okresach życia człowieka z uwzględnieniem kontekstu sytuacyjnego (np. zdrowie, choroba).	PS_W21	4
06-PS-SM-285_02	Student wykazuje się znajomością obowiązujących modeli teoretycznych wykorzystywanych w promocji zdrowia oraz prewencji zaburzeń w różnych kontekstach środowiskowych.	PS_W22	4
06-PS-SM-285_03	Student zna podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i prewencji zaburzeń.	PS_W25	5
06-PS-SM-285_04	Student potrafi zidentyfikować wybrane metody niezbędne do poprawy poczucia jakości życia człowieka zdrowego i chorego w różnych okresach jego życia z uwzględnieniem kontekstu środowiskowego, student potrafi zaplanować i uzasadnić wybór danej metody poprawy jakości życia w konkretnej sytuacji w odniesieniu do konkretnej osoby.	PS_U08	4
06-PS-SM-285_05	Student potrafi wybrać i zidentyfikować model teoretyczny, w oparciu o który realizowany będzie program promocji zdrowia lub prewencji zaburzeń, student w sposób krytyczny ocenia przydatność wykorzystania danego programu promocji zdrowia/ prewencji zaburzeń w określonym kontekście środowiskowym.	PS_U05	4
06-PS-SM-285_06	Student potrafi samodzielnie konstruować i dokonać ewaluacji prostych programów promocji i prewencji w odniesieniu do problemów właściwych dla psychologii zdrowia oraz posiada kompetencje w zakresie monitorowania i opiniowania działań promocyjnych oraz prewencyjnych, student potrafi w sposób krytyczny odnieść założenia leżące u podstaw programów promocyjnych i prewencyjnych do sposobu ich realizacji ze szczególnym uwzględnieniem barier w realizacji tego typu przedsięwzięć.	PS_U07	5
06-PS-SM-285_07	Student wykazuje wrażliwość i intuicję diagnostyczną związaną z wyborem danej metody pracy z pacjentem uwzględniając specyfikę problemu, potrzeby pacjenta i kontekst środowiskowy, student przy wyborze metody kieruje się standardami etycznymi i pozostaje etycznie wrażliwy na pojawiające się problemy w trakcie jej realizacji.	PS_K06	3
06-PS-SM-285	Student ma świadomość złożoności problemów pojawiających się przy wyborze i realizacji wybranych metod poprawy jakości	PS_K10	3

_08	życia w różnych okresach życia człowieka oraz w sytuacji zdrowia i choroby, student wykazuje otwartość na wiedzę interdyscyplinarną i współpracę z innymi specjalistami przy konstruowaniu i ewaluacji programów promocyjnych i prewencyjnych.		
-----	--	--	--

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł: Metody poprawy jakości życia w cyklu życia stanowi 10 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku promocja-profilaktyka-korekcja. W ramach zajęć zostaną omówione wybrane metody poprawy jakości życia w różnych okresach życia człowieka ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu sytuacyjnego. Zajęcia realizowane głównie w formie warsztatowej pozwalają studentowi na praktyczne ćwiczenia w zakresie: realizowania wybranych metod poprawy jakości życia (np. zmiana zachowań zdrowotnych, psychoedukacja zdrowotna), konstruowania programów promocji zdrowia i prewencji zaburzeń, dokonywania i uzasadniania wyboru określonego modelu teoretycznego wykorzystanego do realizacji programu a także określenia sposobu jego ewaluacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-285_w_1	Test wiadomości	Test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru pozwoli na sprawdzenie efektów kształcenia w zakresie posiadanej przez studenta wiedzy dotyczącej: 1. wybranych metod poprawy jakości życia; 2. obowiązujących modeli teoretycznych wykorzystywanych w promocji zdrowia oraz prewencji zaburzeń; 3. podstaw konstruowania programów promocji zdrowia i prewencji zaburzeń.	06-PS-SM-285_01, 06-PS-SM-285_02, 06-PS-SM-285_03
06-PS-SM-285_w_2	Ocena udziału w zajęciach warsztatowych i dysjach grupowych	Analiza wybranych metod poprawy jakości życia. Analiza wybranych programów promocyjnych i prewencyjnych. Elementy dramy – ćwiczenia praktyczne. Zajęcia warsztatowe i dyskusja w grupie pozwolą na sprawdzenie efektów kształcenia w zakresie posiadanych przez studenta umiejętności dotyczących: 1. krytycznej analizy wybranych metod poprawy jakości życia w odniesieniu do określonej sytuacji danej jednostki; 2. krytycznej analizy wybranych programów promocyjnych i prewencyjnych; 3. konstruowania programów promocyjnych i prewencyjnych w oparciu o wybrany model teoretyczny oraz umiejętności ich ewaluacji.	06-PS-SM-285_04, 06-PS-SM-285_05, 06-PS-SM-285_06
06-PS-SM-285_w_3	Ocena treningu kompetencji społecznych na podstawie obserwacji i udziału w dyskusjach grupowych	Elementy treningu kompetencji społecznych. Indywidualne prezentacje studentów. Dyskusja w grupie i obserwacja pozwolą na sprawdzenie efektów kształcenia w zakresie posiadanych przez studenta kompetencji społecznych przejawiających się w: 1. umiejętności uzasadnienia wyboru określonej metody poprawiającej jakość życia w odniesieniu do konkretnej osoby; 2. umiejętności zaplanowania i opracowania programu promocyjnego i prewencyjnego w zespole interdyscyplinarnym.	06-PS-SM-285_07, 06-PS-SM-285_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-285_fs_1	laboratorium	Zajęcia warsztatowe (18 godzin). Dyskusja w grupie (6 godzin). Analiza przypadku z literatury (6 godzin).	30	Literatura uzupełniająca (32 godziny). Opracowanie wybranych zagadnień(24 godziny). Przygotowanie elementów zajęć warsztatowych (20 godzin).	76	06-PS-SM-285_w_1, 06-PS-SM-285_w_2, 06-PS-SM-285_w_3

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Statystyka w badaniach psychologicznych

**Kod modułu:** 06-PS-SM-006

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-006_01	Opanowanie języka opisu statystycznego w zakresie jednej i wielu zmiennych, podstaw rachunku prawdopodobieństwa oraz podstawowych rozkładów statystycznych.	PS_W06	5
06-PS-SM-006_02	Znajomość podstaw teoretycznych tworzenia tabel i wykresów; obliczania podstawowych statystyk opisowych; obliczania współczynników korelacji; tworzenia przedziałów ufności oraz stosowania adekwatnych do danych testów statystycznych.	PS_W06 PS_W08	5 5
06-PS-SM-006_03	Umiejętność interpretacji wyników analiz statystycznych.	PS_W06 PS_W08	5 5
06-PS-SM-006_04	Umiejętność posługiwania się oprogramowaniem statystycznym w celu tworzenia tabel i wykresów; obliczania podstawowych statystyk opisowych; obliczania współczynników korelacji; tworzenia przedziałów ufności oraz stosowania adekwatnych do danych testów statystycznych.	PS_W06	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest przyswojenie i ugruntowanie podstawowych pojęć statystycznych; zapoznanie się ze strukturą procesu wnioskowania statystycznego w ramach analizy danych empirycznych; zapoznanie się ze specyfiką analiz statystycznych wykorzystywanych w psychologii; zrozumienie literatury psychologicznej w aspekcie prezentowanych w niej statystycznych analiz rezultatów badawczych; projektowanie i samodzielne przeprowadzanie prostych analiz statystycznych oraz aktywne poszukiwanie rozwiązań z pomocą specjalistów; posługiwanie się pakietami programów statystycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-006_w_1	Kolokwium	Test wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań z wykorzystaniem oprogramowania statystycznego.	06-PS-SM-006_01, 06-PS-SM-006_02, 06-PS-SM-006_03, 06-PS-SM-006_04
06-PS-SM-006_w_2	Zadania domowe	Około 3-4 prac domowych zawierających polecenia analizy danych psychologicznych pod kątem aktualnie omawianego tematu, z wykorzystaniem oprogramowania statystycznego.	06-PS-SM-006_02, 06-PS-SM-006_03, 06-PS-SM-006_04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-006_fs_1	wykład	Wykład ilustrowany prezentacją multimedialną.	15	Praca z literaturą przedmiotu.	30	06-PS-SM-006_w_1
06-PS-SM-006_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia w pracowni komputerowej.	15	Praca z literaturą przedmiotu oraz rozwiązywanie zadań w programach statystycznych.	40	06-PS-SM-006_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Stosowana psychologia rozwoju

**Kod modułu:** 06-PS-SM-023

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-023_01	Ma wiedzę na temat specyfiki i metodologii badań procesu rozwoju oraz osiągnięć rozwojowych w kolejnych okresach życia człowieka.	PS_W15	5
06-PS-SM-023_02	Dysponuje szczegółową wiedzą i umiejętnościami w zakresie rozpoznawania funkcji wiodących w poszczególnych okresach rozwojowych (dzieciństwa, dorastania, dorosłości i starzenia się).	PS_W15	5
06-PS-SM-023_03	Zna sposoby diagnozowania poziomu rozwoju człowieka w kolejnych okresach życia oraz jakości jego środowiska rozwoju; ma wiedzę na temat metod diagnostycznych, adekwatnych do specyfiki danego okresu rozwojowego.	PS_W17	2
06-PS-SM-023_04	Jest aktywny w zakresie dostrzegania problemów rozwojowych i proponowania rozwiązań ukierunkowanych na wspomaganie rozwoju osób w różnych okresach życia, mających zróżnicowany dostęp do zasobów środowiskowych; jest w stanie zdefiniować zarówno możliwości, jak i potrzeby i zagrożenia rozwojowe oraz wskazać ogólne kierunki działań promocyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych; ma szczególną wrażliwość na problemy i zagrożenia w rozwoju osób, znajdujących się w trudnym położeniu życiowym, spowodowanym czynnikami losowymi, społecznymi, ekonomicznymi i kulturowymi.	PS_K06 PS_K08 PS_U08 PS_U14	2 2 2 2
06-PS-SM-023_05	Potrafi sformułować problem, wymagający badania empirycznego i adekwatnie do tego problemu zaplanować i przeprowadzić badanie z wykorzystaniem narzędzi, trafnie dobranych do specyfiki danego okresu rozwojowego, a następnie dokonać interpretacji ilościowej i jakościowej uzyskanych wyników.	PS_U10 PS_U13	2 2
06-PS-SM-023_06	Ma świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w samych badaniach nad rozwojem, jak również w związku z aplikacją ich wyników w określonych kontekstach społeczno-kulturowych.	PS_K05 PS_K10	2 2
06-PS-SM-023_07	Potrafi przekazywać informacje na temat wyników własnych dociekań teoretycznych i empirycznych w sposób rzetelny i komunikatywny w formie dostosowanej do potrzeb i możliwości odbiorców.	PS_U12	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem stosowanej psychologii rozwoju jest wprowadzenie w problematykę metod i narzędzi badań specyficznych dla kolejnych okresów rozwojowych - udostępnienie instrukcji, opisów metod, podstawowych założeń dotyczących sposobu przeprowadzania badań z ich wykorzystania, zasad oceny i interpretacji uzyskanych wyników (w oparciu o literaturę oraz zestawy testów).</p> <p>Przygotowanie do adekwatnego do danego problemu planowania i przeprowadzania badań – praktyczne ćwiczenia studentów w ramach zajęć terenowych oraz opracowywanie pisemnych protokołów z badań (obserwacja psychologiczna, skale obserwacyjne, skale osiągnięć rozwojowych, eksperymenty, wywiad, ćwiczenia w zakresie interpretacji ilościowej i jakościowej uzyskanych wyników badań).</p> <p>Przygotowanie do adekwatnego do danego problemu planowania i przeprowadzania badań – praktyczne ćwiczenia studentów w ramach zajęć terenowych oraz opracowywanie pisemnych protokołów z badań (obserwacja psychologiczna, skale obserwacyjne, skale osiągnięć rozwojowych, eksperymenty, wywiad, ćwiczenia w zakresie interpretacji ilościowej i jakościowej uzyskanych wyników badań).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-023_w_1	Test wiedzy	Szczegółowy test sprawdzający wiedzę na temat specyfiki badań oraz narzędzi badawczych stosowany w diagnozie rozwoju w różnych okresach życia człowieka.	06-PS-SM-023_01, 06-PS-SM-023_02
06-PS-SM-023_w_2	Przeprowadzenie badań i opracowanie protokołu	Adekwatne do danego problemu zaplanowanie i przeprowadzenie badania z wykorzystaniem trafnie dobranych dla danego okresu rozwojowego narzędzi. Poprawna interpretacja ilościowa i jakościowa uzyskanych wyników badań.	06-PS-SM-023_03, 06-PS-SM-023_04, 06-PS-SM-023_05, 06-PS-SM-023_06, 06-PS-SM-023_07
06-PS-SM-023_w_3	Zespołowe przeprowadzenie symulacji	Symulacja dotyczy rozmowy psychologicznej uwzględniającej wpływ otoczenia na przebieg rozwoju jednostki.	06-PS-SM-023_03, 06-PS-SM-023_04, 06-PS-SM-023_06, 06-PS-SM-023_07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-023_fs_1	wykład	Przekaz odbywa się w formie wykładu ustnego na tle prezentacji multimedialnej.	30	Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą.	40	06-PS-SM-023_w_1, 06-PS-SM-023_w_2
06-PS-SM-023_fs_2	ćwiczenia	Przygotowanie do posługiwania się narzędziami badań adekwatnymi dla danego okresu rozwojowego.	30	Przygotowanie projektów badawczych w oparciu o literaturę przedmiotu.	50	06-PS-SM-023_w_1, 06-PS-SM-023_w_2, 06-PS-SM-023_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Technologia informacyjna

**Kod modułu:** 06-PS-SM-061

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-061_01	Umiejętność wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych do tworzenia baz danych, raportów oraz wykonywania analiz danych (korzystając z wbudowanych funkcji, dodatku Analysis Tool Pak; tabele przestawne)	PS_U11	3
06-PS-SM-061_02	Umiejętność przygotowania profesjonalnych dokumentów tekstowych zgodnych ze standardami edytorskimi (swobodne posługiwanie się stylami, formatami w zależności od sekcji dokumentu, itd.)	PS_U12	4
06-PS-SM-061_03	Umiejętność przygotowania profesjonalnych prezentacji multimedialnych	PS_U12	4
06-PS-SM-061_04	Znajomość zasad tworzenia i działania baz danych	PS_U11	2
06-PS-SM-061_05	Umiejętność usprawniania własnej pracy poprzez wykorzystywanie dostępnych w pakietach biurowych narzędzi – korespondencji seryjnej, opcji autokorekty, importowania danych zewnętrznych, tworzenia hiperłączy.	PS_U11	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest przybliżenie uczestnikom zajęć obsługi oprogramowania biurowego ze szczególnym uwzględnieniem arkuszy kalkulacyjnych i edytorów tekstu. W trakcie ćwiczeń studenci nabędą m.in. umiejętność tworzenia i formatowania tabel przestawnych, tworzenia baz danych, przygotowywania prezentacji mul-timedialnych i profesjonalnych dokumentów tekstowych. Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pisania raportów z badań, tworzenia oraz organizowania baz danych wyników uzyskiwanych w trakcie badań, a także prezentacji wyników.
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-061_w_1	Raport i baza danych w programie Excel	Przygotowanie raportu przestawnego z wykorzystaniem importu danych ze źródła zewnętrznego (bazy danych).	06-PS-SM-061_01, 06-PS-SM-061_04, 06-PS-SM-061_05
06-PS-SM-061_w_2	Dokument tekstowy	Przygotowanie profesjonalnej pracy pisemnej dotyczącej danych zawartych w raporcie w programie Excel	06-PS-SM-061_02, 06-PS-SM-061_05
06-PS-SM-061_w_3	Prezentacja multimedialna	Prezentacja multimedialna	06-PS-SM-061_03, 06-PS-SM-061_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-061_fs_1	ćwiczenia	Prezentacje multimedialne; wykład; ćwiczenia w zespołach przy komputerze	30	Przygotowanie prac zaliczeniowych (w programie Excel, Word, Power Point)	30	06-PS-SM-061_w_1, 06-PS-SM-061_w_2, 06-PS-SM-061_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do psychologii i historia myśli psychologicznej

**Kod modułu:** 06-PS-SM-004

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-004_01	Wiedza dotycząca historii psychologii i rozwoju psychologii (w tym także rozwoju psychologii w Polsce), a także metod wykorzystywanych we współczesnej psychologii.	PS_W05	5
06-PS-SM-004_02	Uwrażliwienie na szeroki kontekst podejmowania problemów badawczych, wykraczający poza obszar dyskursu psychologicznego sensu stricto	PS_K08	2
06-PS-SM-004_03	Znajomość teoretycznego zaplecza (w aspekcie historycznym i koncepcyjnym) rozważań problemów podstawowych dla współczesnej psychologii	PS_W05	5
06-PS-SM-004_04	Wdrożenie w analizy wykorzystujące argumentację naukową	PS_U02	3
06-PS-SM-004_05	Umiejętność wskazania wielości potencjalnie możliwych sposobów rozumienia i wyjaśniania ludzkiego funkcjonowania	PS_U05	3
06-PS-SM-004_06	Umiejętność swobodnego posługiwania się pojęciami psychologicznymi	PS_U01	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z genezą współczesnych szkół, teorii oraz wybranych koncepcji psychologicznych oraz z dorobkiem polskiej myśli psychologicznej. W ramach modułu studenci poznają podstawowe metody badań psychologicznych. Wprowadzony zostaje także system pojęć niezbędnych do tworzenia wiedzy o ogólnych prawidłowościach, którym podlega funkcjonowanie psychiczne człowieka
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-004_w_1	Pisemny sprawdzian wiadomości	W przypadku wykładów – egzamin pisemny; W przypadku ćwiczeń – kolokwium	06-PS-SM-004_01, 06-PS-SM-004_03, 06-PS-SM-004_06
06-PS-SM-004_w_2	Ocena aktywności	Na bieżąco ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studentów w czasie ćwiczeń	06-PS-SM-004_01, 06-PS-SM-004_02, 06-PS-SM-004_03, 06-PS-SM-004_04, 06-PS-SM-004_05, 06-PS-SM-004_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-004_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	30	Praca z tekstami (podręczniki, artykuły, teksty popularno naukowe)	60	06-PS-SM-004_w_1
06-PS-SM-004_fs_2	ćwiczenia	Wprowadzenie teoretyczne (wykład), praca w grupach studentów; prezentacje referatów studentów	30	Praca z tekstami (podręczniki, artykuły, teksty popularno naukowe), samodzielne przygotowanie prezentacji na zajęcia, praca w grupach podczas zajęć, przeprowadzenie wywiadu z psychologiem	80	06-PS-SM-004_w_1, 06-PS-SM-004_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane metody diagnozy psychologicznej

**Kod modułu:** 06-PS-SM-025

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-025_01	Posiada wiedzę na temat tworzenia narzędzi diagnostycznych oraz procesu diagnostycznego. Wie, że diagnozowane zjawiska stanowią wynik procesów, jakie do nich doprowadziły, a sam proces diagnozy stanowi rodzaj ich rejestracji, pomiaru i wyjaśniania. Jest świadomy socjokulturowych aspektów diagnozy. Wie, na czym polega adaptacja metod diagnostycznych.	PS_W17	3
06-PS-SM-025_02	Zna zakres zastosowań i ograniczenia wybranych narzędzi diagnostycznych, wie jak je wykorzystać w badaniach psychologicznych.	PS_U10	2
06-PS-SM-025_03	Jest w stanie obliczyć oraz zinterpretować wyniki badań testami psychologicznymi w kontekście celu badania. Umie wpisać wyniki pomiaru w szerszy kontekst informacji zbieranych o osobie badanej.	PS_U14	3
06-PS-SM-025_04	Jest w stanie sporządzić syntetyczny raport z badań, zawierający: określenie problemu, opis warunków badania i ich potencjalny wpływ na wyniki, przedstawienie rezultatów badań wraz z ich interpretacją, wnioski z badań oraz ewentualny plan interwencji.	PS_U12	2
06-PS-SM-025_05	Potrąfi nawiązać kontakt z badaną osobą oraz poinformować ją o procedurze badania i jego celu. Potrąfi przeprowadzić badanie zgodnie z jego instrukcją oraz ocenić wartość uzyskanych wyników pomiaru. Umie przekazać osobie badanej lub zainteresowanym instytucjom wyniki badania.	PS_K14	1
06-PS-SM-025_06	Ma świadomość problemów etycznych związanych z procesem diagnozy oraz wrażliwość na kwestie etyczne.	PS_K11	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wybrane metody diagnozy psychologicznej to moduł obowiązkowy dla wszystkich studentów psychologii. Efektami kształcenia modułu są: zdobycie wiedzy na temat tworzenia narzędzi diagnostycznych, rozeznanie w prawidłowościach procesu diagnostycznego, świadomość ważności socjokulturowych wpływów na proces diagnostyczny, znajomość różnych metod adaptacji narzędzi diagnostycznych oraz znajomość standardów metodologicznych w diagnozie. Po zakończeniu modułu student potrafi dostrzec i zdefiniować problem, postawić względem niego hipotezy, zweryfikować je dzięki przeprowadzeniu badania diagnostycznego, umie dobrać odpowiednie narzędzia do problemu badania (w zakresie przedstawionych metod i

	narzędzi badawczo-diagnostycznych), wykazuje umiejętność ich prawidłowego wykorzystania, (w sensie formalnym i merytorycznym), jest w stanie obliczyć oraz zinterpretować uzyskane wyniki badania w kontekście celu badania oraz w odniesieniu do szerokiej wiedzy psychologicznej. Potrafi także, na podstawie wysuniętych przez siebie wniosków, zaproponować odpowiedni plan działania. Efektem kształcenia modułu są także: sprawność sporządzania raportu z badań oraz biegłość przekazywania koniecznych informacji zainteresowanym osobom lub instytucjom. Ponadto student nabywa i doskonali kompetencje osobiste w zakresie komunikacji interpersonalnej, otwartości i elastyczności w stosunku do osoby badanej, tolerancji wobec odmienności oraz rozwija i utrwala świadomość etyczno-zawodową psychologa.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-025_w_1	Test	Pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę studentów na temat poznanych metod i narzędzi diagnostycznych.	06-PS-SM-025_01, 06-PS-SM-025_02
06-PS-SM-025_w_2	Praca zaliczeniowa	Przeprowadzenie badania psychologicznego z wykorzystaniem poznanego testu, interpretacja uzyskanych wyników i przedstawienie ich w postaci raportu.	06-PS-SM-025_02, 06-PS-SM-025_03, 06-PS-SM-025_04, 06-PS-SM-025_05, 06-PS-SM-025_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-025_fs_1	laboratorium	Dyskusja dotycząca poruszanych na zajęciach problemów odnoszących się do teoretycznych podstaw metod diagnostycznych oraz wyboru, zastosowania, interpretacji i informowania osób o wynikach badania. Praca w małych grupach mająca na celu zapoznanie się z narzędziami badawczymi i ich wykorzystaniem w praktyce.	30	Wnikliwe zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi wybranych metod diagnostycznych i pomiarowych. Przeprowadzenie badania psychologicznego z wykorzystaniem poznanej metody i sporządzenie raportu.	60	06-PS-SM-025_w_1, 06-PS-SM-025_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Wychowanie fizyczne 1

**Kod modułu:** 32-WF-1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
32-WF-1_fs_1	ćwiczenia		30		0	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Wychowanie fizyczne 2

**Kod modułu:** 32-WF-2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
32-WF-1_fs_2	ćwiczenia		30		0	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zaawansowana analiza danych

**Kod modułu:** 06-PS-SM-022

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-022_01	Umiejętność przeprowadzenia analizy wyników uzyskanych w badaniu (wybór odpowiedniego testu: parametryczne – nieparametryczne, porównywanie dwóch i więcej prób, porównywanie prób zależnych i niezależnych).	PS_U11	5
06-PS-SM-022_02	Umiejętność przeprowadzenia analizy współzależności cech mierzalnych i niemierzalnych.	PS_U11	5
06-PS-SM-022_03	Umiejętność obsługi oprogramowania statystycznego (np. Statistica).	PS_U11	5
06-PS-SM-022_04	Umiejętność interpretowania uzyskanych wyników i odnoszenia ich do stawianych problemów badawczych.	PS_U12	5
06-PS-SM-022_05	Umiejętność krytycznego czytania ze zrozumieniem raportów z badań.	PS_U04	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest ugruntowanie wiedzy dotyczącej statystycznej analizy danych uzyskiwanych w badaniach psychologicznych, nabycie umiejętności krytycznego czytania doniesień z badań oraz umiejętność projektowania i samodzielnego przeprowadzania zaawansowanych analiz statystycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-022_w_1	Egzamin	Pisemny sprawdzian wiadomości.	06-PS-SM-022_01, 06-PS-SM-022_02



06-PS-SM-022 _w_2	Kolokwium	Zadania do rozwiązania w programach statystycznych oraz sprawdzian umiejętności interpretowania rezultatów badania.	06-PS-SM-022_01, 06-PS-SM-022_02, 06-PS-SM-022_03, 06-PS-SM-022_04, 06-PS-SM-022_05
----------------------	-----------	---	---

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-022 _fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	15	Praca z podręcznikiem.	70	06-PS-SM-022_w_1
06-PS-SM-022 _fs_2	laboratorium	Zajęcia prowadzone w formie warsztatów komputerowych.	45	Praca z podręcznikiem, tekstami naukowymi, ćwiczenia w programach statystycznych.	70	06-PS-SM-022_w_2

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zarys neurobiologii

**Kod modułu:** 06-PS-SM-003

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-003_01	Rozszerzanie i synteza wiadomości na temat podstaw zachowania człowieka ze szczególnym wyeksponowaniem podstawowych praw i relacji przyczynowo-skutkowych przydatnych w psychologicznej analizie zachowania człowieka (w tym: rozszerzenie i synteza wiadomości na temat metod badawczych i postępu badań nad zachowaniem człowieka)	PS_W04	5
06-PS-SM-003_02	Wprowadzenie zagadnień związanych z najnowszymi osiągnięciami i odkryciami w dziedzinie fizjologii człowieka i biologii zachowania i kształtowanie u słuchaczy prawidłowego aparatu pojęciowego	PS_W04	5
06-PS-SM-003_03	Wykazanie przydatności redukcjonistycznego i hierarchicznego (od struktury molekularnej do behawioru) podejścia do analizy zachowań człowieka i zwierząt (w tym: zdolności redukcjonistycznej analizy zachowań człowieka i weryfikacji hipotez nt. behawioru)	PS_W10	5
06-PS-SM-003_04	Ukształtowanie u słuchaczy zdolności do samodzielnego poszukiwania oraz interpretowania danych i wiadomości na temat zachowania człowieka i zwierząt	PS_K03	5
06-PS-SM-003_05	Ukształtowanie zdolności do krytycznej interpretacji obserwacji biologicznych i behawioralnych oraz przeniesienia wiedzy neurobiologicznej na zjawiska w kulturze masowej, reklamie, handlu i procesach społecznych	PS_U04	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł „Zarys Neurobiologii” zawiera treści związane z podstawami fizjologii człowieka i nauk neurobehawioralnych, ze szczególnym podkreśleniem podstawowych praw rządzących czynnościami życiowymi człowieka i jego zachowaniem, i odniesieniem do podstaw psychologii. Treści kształcenia obejmują: Molekularne podstawy neurobiologii. Mechanizmy rozwoju układu nerwowego – od zygoty do senescencji. Neurochemia: chemia przekazu synaptycznego, psychofarmakologia i uzależnienia. Neuronalne mechanizmy czynności psychicznych: spostrzeganie, motoryka, pamięć, poziom wzbudzenia, motywacje. Neurobiologia cech charakterologicznych i napędów. Asymetria mózgu. Indywidualność i (samo)świadomość. Psychoimmunologia. Etologia i humanetologia. Socjobiologia i gry strategiczne jako modele zachowania społecznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

Efekty kształcenia uzyskane w module „Biologiczne podstawy zachowania”. Ugruntowana wiedza z zakresu przedmiotów przyrodniczych na poziomie gimnazjum i liceum – kurs ogólny. Pożądane elementy wiedzy ogólnej w zakresie historii, literatury, filozofii, etyki – na poziomie odpowiadającym nauczaniu w liceum i wiedzy dostępnej w przekazie masowym.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-003_w_1	Ocena kształtująca – regularne testy kontrolne	Regularne bieżące sprawdziany testowe z zakresu materiału ćwiczeniowego – ocena ciągła	06-PS-SM-003_01, 06-PS-SM-003_02, 06-PS-SM-003_03, 06-PS-SM-003_04
06-PS-SM-003_w_2	Ocena kształtująca - aktywność	Oceniana własna aktywność studentów w postaci - krótkich prezentacji nowości naukowych nt. neurobiologii - prezentacji krótkich referatów problemowych nt. neuro-biologii - przygotowania małego projektu doświadczalnego na temat bieżącego materiału ćwiczeniowego	06-PS-SM-003_02, 06-PS-SM-003_03, 06-PS-SM-003_04, 06-PS-SM-003_05
06-PS-SM-003_w_3	Ocena podsumowująca - egzamin	Zaliczenie końcowe na podstawie średniej z wyników w czasie semestru Egzamin końcowy (ustny lub pisemny lub test – zależnie od liczebności roku i średnich postępów studentów rocznika)	06-PS-SM-003_01, 06-PS-SM-003_02, 06-PS-SM-003_03, 06-PS-SM-003_04, 06-PS-SM-003_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-003_fs_1	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test kontrolny z bloku tematycznego</li> <li>• Omówienie nowości naukowych związanych z przedmiotem zajęć (spontaniczna, oceniana aktywność studentów)</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne, ich omówienie i interpretacja wyników</li> <li>• Kierowana dyskusja nad zagadnieniami sygnalizowanymi przez studentów jako trudne</li> <li>• Prelekcja z użyciem wideoprezentacji i modeli</li> <li>• Filmy dydaktyczne (okazjonalnie) z komentarzem prowadzącego</li> </ul>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie do ćwiczeń przed zajęciami (przegląd materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących)</li> <li>• Weryfikacja treści poruszanych na ćwiczeniach oraz wykładach po ich odbyciu</li> <li>• Przygotowanie do testów kontrolnych</li> <li>• Spontaniczna praca własna nad przygotowaniem prezentacji lub</li> </ul>	72	06-PS-SM-003_w_1, 06-PS-SM-003_w_2
06-PS-SM-003_fs_2	wykład	Wykład z prezentacją multimedialną	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przegląd materiałów dydaktycznych</li> <li>• Weryfikacja treści poruszanych na wykładzie po uczestnictwie w nim</li> </ul>	42	06-PS-SM-003_w_3

				• Przygotowanie do egzaminu końcowego		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--