

PROGRAM KSZTAŁCENIA

1.	Nazwa kierunku	pedagogika [Pedagogy]
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy) <i>Numer i data uchwały Rady Wydziału: 8 (19.01.2016 r.)</i>
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
6.	Kod ISCED	0111 (Kształcenie)

Efekty kształcenia

7.	Opis zakładanych efektów kształcenia	Załącznik nr 1
8.	Wzorcowe efekty kształcenia	

Program studiów

9.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego posiada własną misję oraz strategię rozwoju na lata 2012-2020 zatwierdzoną na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 26.02.2013 roku. Strategia rozwoju Wydziału PiPs jest zgodna ze strategią rozwoju Uniwersytetu Śląskiego na lata 2012-2020, uchwaloną przez Senat uczelni na posiedzeniu w dniu 24 stycznia 2012 r. W swoich zasadniczych celach powtarza ona generalne obligacje, jakie nałożono na społeczność uczonych i studentów oraz służby pomocnicze Uniwersytetu. Obligacje te dotyczą sprawnego zarządzania uczelniami i jego jednostkami organizacyjnymi, rozwoju nauki, kształcenia na najwyższym poziomie na wszystkich rodzajach studiów oraz dobrej współpracy z otoczeniem. W strategii określono odpowiedzialność konkretnych podmiotów na Wydziale za realizację poszczególnych zadań oraz wyznaczono terminy ich wdrożenia. Określone w strategii rozwoju działania dotyczą wszystkich kierunków funkcjonujących na Wydziale Pedagogiki i Psychologii.
10.	Liczba semestrów	4
11.	Tytuł zawodowy	magister
12.	Obszar (lub obszary kształcenia w przypadku studiów wspólnych lub interdyscyplinarnych) do którego(-ych) kierunek jest przyporządkowany oraz wiodącą dyscyplinę nauki lub sztuki na potrzeby systemu POL-on	obszar nauk społecznych [pedagogika]
13.	Obszary, dziedziny nauki lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów, ze wskazaniem procentowych udziałów, w jakich program studiów odnosi się do poszczególnych dziedzin nauki	<ul style="list-style-type: none"> • obszar nauk społecznych <ul style="list-style-type: none"> • nauki społeczne - 100% • pedagogika

14.	Specjalności	<p>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne [Pre-school and Early School Education] pedagogika opiekuńczo-wychowawcza [Protective-Educational Pedagogy] pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną [Social Rehabilitation and Social Prevention] pedagogika rewalidacyjna [Revalidation Pedagogy] promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień</p>
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	<p>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne: 120, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: 120, pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną: 120, pedagogika rewalidacyjna: 120, promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień: 120</p>
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia do którego odnoszą się efekty kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	<p><u>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne</u> obszar nauk humanistycznych - 61% obszar nauk społecznych - 72%</p> <p><u>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</u> obszar nauk humanistycznych - 61% obszar nauk społecznych - 72%</p> <p><u>pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną</u> obszar nauk humanistycznych - 61% obszar nauk społecznych - 72%</p> <p><u>pedagogika rewalidacyjna</u> obszar nauk humanistycznych - 61% obszar nauk społecznych - 72%</p> <p><u>promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień</u> obszar nauk humanistycznych - 61% obszar nauk społecznych - 72%</p>
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	<p>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne: 30%, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: 30%, pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną: 30%, pedagogika rewalidacyjna: 30%, promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień: 30%</p>
18.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<p>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne: 108, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: 108, pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną: 108, pedagogika rewalidacyjna: 108, promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień: 108</p>
19.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5	<p>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne: 119, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: 119, pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną: 119, pedagogika rewalidacyjna: 119,</p>

	punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień: 119
20.	Opis modułów kształcenia (wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia i liczby punktów ECTS oraz sposobami weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta)	Załącznik nr 2
21.	Plan studiów	Załącznik nr 3
22.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<p><u>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne</u> Uzyskanie absolutorium, osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia dla drugiego stopnia studiów oraz złożenie pracy dyplomowej i egzamin magisterski.</p> <p><u>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</u> Uzyskanie absolutorium, osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia dla drugiego stopnia studiów oraz złożenie pracy dyplomowej i egzamin magisterski.</p> <p><u>pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną</u> Uzyskanie absolutorium, osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia dla drugiego stopnia studiów oraz złożenie pracy dyplomowej i egzamin magisterski.</p> <p><u>pedagogika rewalidacyjna</u> Uzyskanie absolutorium, osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia dla drugiego stopnia studiów oraz złożenie pracy dyplomowej i egzamin magisterski.</p> <p><u>promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień</u> Uzyskanie absolutorium, osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia dla drugiego stopnia studiów oraz złożenie pracy dyplomowej i egzamin magisterski.</p>
23.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Uchwała w sprawie zatwierdzenia regulaminu dyplomowania na kierunkach studiów prowadzonych na WPiPs Uniwersytetu Śląskiego z dnia 19 marca 2013.
24.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki	
25.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach	edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne: , pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: ,

	praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki	pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną: , pedagogika rewalidacyjna: , promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień:
26.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: <ul style="list-style-type: none"> na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych; na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służących zdobywaniu 	edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne: , pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: , pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną: , pedagogika rewalidacyjna: , promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień:
27.	Minimum kadrowe wraz z proporcją minimum kadrowego do liczby studentów	Załącznik minimum kadrowe

Informacje dodatkowe

28.	Ogólna charakterystyka kierunku	Kierunek studiów pedagogika – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego W Sprawie Wzorcowych Efektów Kształcenia z dnia 4 Listopada 2011 - należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań pedagogiki jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Pedagogika obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.
29.	Ogólna charakterystyka specjalności	<u>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne</u> W trakcie studiów II stopnia w zakresie edukacji wczesnoszkolnej absolwent poszerza wiedzę pedagogiczną m. in., w ramach: pedagogiki rodziny, edukacji zdrowotnej, pedagogiki twórczości dziecka, arteterapii, biblioterapii, komunikacji interpersonalnej, aktywności językowej i mate-matycznej dziecka, korekty zaburzeń jego rozwoju, jego aktywności środowiskowej,

	<p>a także metodyki pracy korekcyjno-wyrównawczej. W zakresie wychowania przedszkolnego zakłada się pogłębienie kompetencji od strony merytorycznej i praktycznej, absolwent posiada kompetencje nauczycielskie do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym</p> <p><u>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</u></p> <p>W ramach specjalności student ma możliwość poznania problematyki m.in. z zakresu: teoretycznych podstaw pracy socjalnej, gerontologii, animacji społeczno-kulturalnej, teorii zmiany społecznej, biograficznych aspektów edukacji, pedagogiki mediów, edukacji aksjologicznej. Specjalność pozwala na uzupełnienie wykształcenia w przypadku kontynuowania specjalności ze studiów I stopnia, a w przypadku zmiany specjalności po uzupełnieniu różnic programowych.</p> <p><u>pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną</u></p> <p>W ramach specjalności student ma możliwość poznania problematyki m.in. z zakresu: psychologii niedostosowania społecznego, wsparcia i pomocy rodzinie zagrożonej, budowy programów profilaktycznych, europejskich i pozaeuropejskich systemów resocjalizacyjnych oraz elementów prawa cywilnego, pracy, administracyjnego i socjalnego.</p> <p><u>pedagogika rewalidacyjna</u></p> <p>Absolwent specjalności otrzymuje tytuł zawodowy magistra na kierunku pedagogika. Po ukończeniu studiów student dysponuje zaawansowanym w stosunku do studiów pierwszego stopnia:</p> <ul style="list-style-type: none">- poziomem wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, poszerzonej w odniesieniu do osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych;- stopniem rozwoju umiejętności rozpoznawania, analizy, interpretacji i rozwiązywania problemów edukacyjnych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych;- przygotowaniem do kompleksowej realizacji diagnostyczno-terapeutycznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych, planowania, prowadzenia i ewaluacji pracy terapeutycznej i rewalidacyjnej;- poziomem wiedzy i umiejętności umożliwiającymi wielospecjalistyczną stymulację rozwoju osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wspieranie ich samodzielności w stanowieniu celów życiowych oraz inspirowanie do uczenia się przez całe życie; <p><u>promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień</u></p> <p>Celem studiów II stopnia na specjalności Promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień jest wzbogacenie i poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie pracy z osobą uzależnioną z uwzględnieniem przemian społeczno-edukacyjnych i wynikających z nich problemów społecznych. Doskonalone będą umiejętności praktyczne w zakresie edukacji i profilaktyki prozdrowotnej, promocji zdrowia oraz aktywność prospołecznej. Zdobyta wiedza z zakresu diagnozy pedagogicznej, umiejętność konstruowania i stosowania narzędzi diagnostycznych, umożliwi tworzenie programów prozdrowotnych i profilaktycznych wraz z ich ewaluacją. Profesjonalizm i odpowiedzialność wykształci u absolwenta postawę otwartości na problemy człowieka w różnych środowiskach, w tym w pracy z rodziną wieloprotblemową</p>	
30.	Matryca pokrycia efektów kształcenia (pokrycie efektów kierunkowych przez efekty modułowe)	Załącznik nr 4
31.	Opis działalności badawczej	Załącznik nr 5
32.	Sposób uwzględniania monitorowania wyników karier absolwentów	Załącznik nr 6

33.	Sposób uwzględniania wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy	Załącznik nr 7
34.	Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	Załącznik nr 8
35.	Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	Załącznik nr 9
36.	Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia Wydziału Pedagogiki i Psychologii	Załącznik nr 9

.....
(pieczęć i podpis Dziekana)