

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Aktywność językowa dziecka

Kod modułu: EW_AJ

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_AJ_2 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat nauczania i procesów związanych z edukacją lingwistyczną i zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych. | K_W12 | 2 |
| EW_AJ_3 | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji lingwistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych. | K_U02 | 3 |
| EW_AJ_4 | Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych. | K_U09 | 3 |
| EW_AJ_6 | Student docenia wartość aktywności i sprawności językowej w kompetencjach kluczowych. | K_K04 | 2 |
| EW_AJ_1 | Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat edukacji lingwistycznej, sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych. | K_W05 | 2 |
| EW_AJ_5 | Student potrafi ocenić przydatność, wybrać i zaplanować realizację właściwego sposobu postępowania dla stymulowania, wspierania i rozwijania sprawności i aktywności językowej dziecka w wybranych zadaniach programowych. | K_U10 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu dziecięcej aktywności językowej. Zajęcia realizowane w ramach modułu służą rozszerzeniu kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W wyniku udziału w proponowanych zajęciach student uporządkuje oraz rozwinie swoją wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji różnorodnych form aktywności dziecka, a także przygotowuje się do wyzwalania kreatywności dziecka, świadomego doboru metod, mediów oraz materiałów dydaktycznych, właściwych do realizacji zajęć przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Celem modułu jest przygotowanie studenta do rozwijania zdolności językowych dzieci. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|----------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_AJ_w_2 | Praca pisemna | Pisemna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności studentów w zakresie oceny tekstu dziecięcego i projektowania działań edukacyjnych zmierzających do rozwijania sprawności językowej uczniów w zakresie tworzenia tekstu pisanego. | EW_AJ_3, EW_AJ_4, EW_AJ_5 |
| EW_AJ_w_1 | Egzamin | Egzamin uwzględniający zagadnienia z obszaru aktywności językowej dziecka - egzamin ustny | EW_AJ_2, EW_AJ_1 |
| EW_AJ_w_3 | Dyskusja dydaktyczna | Zastosowanie metody aktywizującej, której istota polega na zorganizowanej wymianie myśli i poglądów uczestników grupy na dany temat. | EW_AJ_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_AJ_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu | 45 | EW_AJ_w_1 |
| EW_AJ_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 30 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej | 30 | EW_AJ_w_2, EW_AJ_w_1, EW_AJ_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Aktywność matematyczna dziecka

Kod modułu: EW_AM

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_AM_1 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat aktywności matematycznej dziecka, zna terminologię, teorię oraz metodykę nauczania matematyki. | K_W05 | 2 |
| EW_AM_2 | Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych, tworzyć rozwiązania metodyczne wskazanych zagadnień edukacji dzieci w przedszkolu i klasach początkowych. | K_U09 | 3 |
| EW_AM_3 | Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacji matematycznej. | K_U10 | 3 |
| EW_AM_4 | Student stara się w sposób aktywny i oryginalny rozwiązywać wskazane zadania praktyczne. | K_K02 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu dziecięcej aktywności matematycznej. Zajęcia realizowane w ramach modułu służą rozszerzeniu kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W wyniku udziału w proponowanych zajęciach student uporządkuje oraz rozwinie swoją wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji różnorodnych form aktywności dziecka, a także przygotuje się do wyzwalania kreatywności dziecka, świadomego doboru metod, mediów oraz materiałów dydaktycznych, właściwych do realizacji zajęć przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Celem modułu jest przygotowanie studenta do rozwijania zdolności matematycznych dzieci. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_AM_w_1 | Egzamin | Egzamin uwzględniający zagadnienia z obszaru aktywności matematycznej dziecka | EW_AM_1 |

| | | | |
|-----------|------------------------|---|---------------------------|
| EW_AM_w_2 | Kolokwium zaliczeniowe | Test zawierający pytania otwarte i zamknięte | EW_AM_1, EW_AM_2 |
| EW_AM_w_3 | Projekt | Zespołowa praca nad przygotowaniem zajęć na określony temat z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych środków dydaktycznych oraz ewaluacja ich przebiegu | EW_AM_2, EW_AM_3, EW_AM_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_AM_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu | 45 | EW_AM_w_1 |
| EW_AM_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 30 | Przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do zespołowych projektów edukacyjnych | 30 | EW_AM_w_2, EW_AM_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Aktywność muzyczna dziecka

Kod modułu: EW_AMU

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_AMU_1 | Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat edukacji w zakresie aktywności muzycznej dziecka. | K_W05 | 3 |
| EW_AMU_2 | Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w obszarze aktywności muzycznej (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia). | K_U10 | 3 |
| EW_AMU_3 | Student inspiruje i twórczo animuje zadania muzyczne. | K_U11 | 2 |
| EW_AMU_4 | Student przyjmuje rolę lidera, jest dobrym organizatorem różnorodnych zajęć muzycznych prowadzonych z dziećmi przedszkolnymi i wczesnoszkolnymi. | K_U12 | 2 |
| EW_AMU_5 | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swoich umiejętności muzycznych, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się w tym zakresie i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny swoich kompetencji i doskonali umiejętności muzyczne. | K_K01 | 1 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł „Aktywność muzyczna” obejmuje doskonalenie gry na szkolnych instrumentach muzycznych, osiąganie sprawności w czytaniu nut głosem, opracowaniu utworów wokalnych i instrumentalnych. Projektowanie ćwiczeń muzycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas początkowych. Rozszerzanie wiedzy z zakresu kultury muzycznej. Teoretyczne i praktyczne zgłębianie wiedzy w zakresie metod i form wprowadzania dziecka w świat muzyki. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_AMU_w_1 | Ocena prezentacji indywidualnych wykonań muzycznych | Przygotowanie utworów wokalnych – piosenek, utworów instrumentalnych | EW_AMU_1, EW_AMU_3, EW_AMU_5 |
| EW_AMU_w_2 | Ocena i weryfikacja symulacji metodycznej | Opracowanie scenariuszy ćwiczeń muzycznych w kształceniu zintegrowanym, projektowanie zajęć umuzykalniających w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | EW_AMU_2, EW_AMU_4, EW_AMU_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_AMU_fs_1 | ćwiczenia | metoda praktycznego działania, zapoznanie się studentów z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej | 30 | | | EW_AMU_w_1, EW_AMU_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Aktywność plastyczna dziecka

Kod modułu: EW_AP

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_AP_2 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat dziecięcej aktywności plastycznej oraz podstaw procesu kreacji plastycznej. | K_W12 | 2 |
| EW_AP_3 | Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w obszarze aktywności plastycznej (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia). | K_U10 | 2 |
| EW_AP_4 | Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem w zakresie kształcenia plastycznego oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych i wspierać ich w zdobywaniu wiedzy i umiejętności plastycznych. | K_U11 | 2 |
| EW_AP_1 | Student zna terminologię z zakresu sztuk plastycznych. | K_W01 | 1 |
| EW_AP_5 | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności plastycznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. | K_K01 | 2 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Przygotowanie studentów do działalności artystycznej i pedagogicznej poprzez: dostarczenie wiedzy o formie i wyobraźni artystycznej, znajomość metod stymulujących plastyczną aktywność twórczą dziecka, kształtowanie umiejętności wykorzystywania ogólnych wiadomości z zakresu kształcenia i wychowania przez sztukę do interpretacji merytorycznej podstawowych haseł programów kształcenia w zakresie edukacji plastycznej oraz nabycie umiejętności planowania, organizacji i wykorzystania warunków pracy przez nauczyciela-wychowawcę. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_AP_w_1 | Praca pisemna | Praca pisemna na podany temat (np. na temat podstaw procesu dziecięcej kreacji plastycznej) | EW_AP_2, EW_AP_1 |
| EW_AP_w_2 | Projekt | Projekt w postaci scenariusza zajęć | EW_AP_3, EW_AP_4 |
| EW_AP_w_3 | Sprawozdanie | Pisemne sprawozdania z działań warsztatowych uzupełnione autorskimi realizacjami plastycznymi | EW_AP_4, EW_AP_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_AP_fs_1 | ćwiczenia | metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania, zapoznanie się studentów z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej | 30 | | | EW_AP_w_1, EW_AP_w_2, EW_AP_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Aktywność ruchowa dziecka

Kod modułu: EW_AR

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_AR_2 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat kształcenia i wychowania, norm rozwojowych oraz dysfunkcji i nieprawidłowości w postawie ciała. | K_W11 | 4 |
| EW_AR_3 | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu aktywności ruchowej z praktycznym działaniem. | K_U02 K_U09 | 3 3 |
| EW_AR_4 | Inspiruje i potrafi twórczo animować zadania muzyczno-ruchowe, rekreacyjne, turystyczne. | K_U11 | 3 |
| EW_AR_6 | Odznacza się odpowiedzialnością podczas inicjowania, organizacji oraz realizacji zajęć ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy z dziećmi. | K_K06 | 3 |
| EW_AR_1 | Posiada wiedzę na temat rozwoju dziecka w ontogenezie, sprawności motorycznej, kształtuje potrzebę świadomości ruchu dziecka. | K_W06 | 4 |
| EW_AR_5 | Przyjmuje role lidera, jest dobrym organizatorem różnorodnych zajęć ruchowych z dziećmi przedszkolnymi i wczesnoszkolnymi. | K_U12 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł „Aktywność ruchowa” obejmuje pogłębione wiadomości co do rozwoju dziecka i jego potencjału motorycznego. W wyniku realizacji zadań student zna organizację i realizację różnorodnych form aktywności dziecka, wyzwala kreatywność dziecka, świadomie stosuje dobór metod i środków dydaktycznych, rozwija zdolności muzyczno-ruchowe. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_AR_w_1 | Kolokwium | Sprawdzenie wiedzy z zakresu zagadnień związanych z aktywnością muzyczno-ruchową, rekreacyjną i turystką szkolną. | EW_AR_2, EW_AR_1 |
| EW_AR_w_2 | Organizacja i realizacja fragmentów zajęć | Praktyczna realizacja przez studentów wybranych zadań ruchowych. | EW_AR_3, EW_AR_4, EW_AR_6, EW_AR_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_AR_fs_1 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania, zapoznanie się studentów z literaturą, przygotowanie do kolokwium | 30 | | | EW_AR_w_1, EW_AR_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Aktywność środowiskowa dziecka

Kod modułu: EW_AŚ

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_AŚ_2 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania różnorodnych instytucji przydatnych w realizacji zadań edukacji środowiskowej dzieci. | K_W13 | 4 |
| EW_AŚ_3 | Student potrafi projektować oryginalne rozwiązania metodyczne wskazanych zagadnień edukacji środowiskowej dzieci w przedszkolu i klasach początkowych. | K_U09 | 3 |
| EW_AŚ_4 | Student potrafi przeanalizować podane przykłady, ocenić ich przydatność, wybrać i zastosować właściwe formy, metody i pomoce dydaktyczne z punktu widzenia ich efektywności w edukacji środowiskowej dzieci . | K_U10 | 3 |
| EW_AŚ_5 | Student stara się w sposób aktywny i oryginalny rozwiązywać wskazane zadania praktyczne. | K_K02 | 5 |
| EW_AŚ_1 | Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat elementów środowiska uwzględnianych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej dziecka. | K_W02 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł „Aktywność środowiskowa dziecka” służy uporządkowaniu i rozszerzeniu kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć z edukacji środowiskowej dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|-----------|--------------------|---|---------------------------|
| EW_AŚ_w_1 | Praca zaliczeniowa | Przygotowanie pracy zaliczeniowej uwzględniającej wskazane zagadnienia edukacji | EW_AŚ_3, EW_AŚ_4, |

| | | | |
|-----------|--------------------|---|---|
| | | środowiskowej (np. projekt gry dydaktycznej, zbiór odpowiedzi na dziecięce pytania itp.) | EW_AŚ_5, EW_AŚ_1 |
| EW_AŚ_w_2 | Projekt edukacyjny | Opracowanie procedury wdrażania różnorodnych treści (biologicznych, społecznych, geograficznych, historycznych, fizycznych, związanych z higieną i bezpieczeństwem itp.) w realizacji wskazanych zagadnień edukacji środowiskowej; prezentacja oraz organizacja działań praktycznych podczas zajęć ćwiczeniowych | EW_AŚ_2, EW_AŚ_3, EW_AŚ_4, EW_AŚ_5, EW_AŚ_1 |
| EW_AŚ_w_3 | Praca pisemna | Przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat | EW_AŚ_2, EW_AŚ_3, EW_AŚ_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_AŚ_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych | 30 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych i projektu edukacyjnego; przygotowanie do prezentacji i oceny działań praktycznych | 30 | EW_AŚ_w_2, EW_AŚ_w_3 |
| EW_AŚ_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych | 15 | EW_AŚ_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Aktywność techniczna dziecka

Kod modułu: EW_AT

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_AT_2 | Student potrafi integrować wiedzę teoretyczną z zakresu aktywności technicznej z praktycznym działaniem. | K_U02 | 2 |
| EW_AT_3 | Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w obszarze aktywności technicznej (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia). | K_U10 | 3 |
| EW_AT_4 | Student jest dobrym organizatorem różnorodnych zajęć technicznych prowadzonych z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. | K_U12 | 2 |
| EW_AT_1 | Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat edukacji w zakresie aktywności technicznej dziecka. | K_W05 | 1 |
| EW_AT_5 | Student odznacza się odpowiedzialnością w trakcie organizacji i realizacji zajęć technicznych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy z dziećmi. | K_K06 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł zawiera treści dotyczące aktywności technicznej dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Treści te są rozszerzeniem i uzupełnieniem wiadomości i umiejętności, które studenci zdobyli podczas zajęć na studiach licencjackich. Celem modułu jest przygotowanie studenta do kreatywnej i twórczej pracy z dzieckiem na zajęciach z zakresu edukacji technicznej. Moduł ten przygotowuje studenta do wyzwania aktywności twórczej dziecka, do pobudzania jego wyobraźni i chęci do pracy. Student poznaje różnorodne metody i techniki pracy, pozwalające na atrakcyjne prowadzenie zajęć technicznych z dziećmi. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_AT_w_1 | Projekt | Udział studentów w tworzeniu projektów wykorzystujących różnorodne formy i metody pracy dotyczące aktywności technicznej dziecka oraz przygotowanie pisemnego opisu projektu i przygotowań do jego realizacji. | EW_AT_2, EW_AT_3, EW_AT_4, EW_AT_1, EW_AT_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_AT_fs_1 | ćwiczenia | Praca zespołowa metodą projektu; Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, przygotowanie materiałów koniecznych do realizacji projektów na ćwiczeniach | 30 | | | EW_AT_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Andragogika

Kod modułu: O_A_II

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_A_II_1 | Student określa miejsce, jakie zajmuje andragogika wśród innych subdyscyplin pedagogicznych, prawidłowo posługuje się terminologią andragogiczną. | K_W05 | 1 |
| O_A_II_2 | Student potrafi opisać cykl rozwoju człowieka dorosłego w kontekście zmian fizycznych i psychospołecznych oraz uzasadnić znaczenie różnych środowisk edukacyjnych dla rozwoju osób dorosłych. | K_W06 | 1 |
| O_A_II_3 | Student potrafi wykorzystać wiedzę andragogiczną dla analizy przedstawionych problemów wychowania i edukacji dorosłych. | K_U02 | 1 |
| O_A_II_4 | Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych. | K_U03 | 3 |
| O_A_II_5 | Student twórczo animuje prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirowanie do działań na rzecz całościowego uczenia się. | K_U11 | 3 |
| O_A_II_6 | Student potrafi zastosować wiedzę andragogiczną w rozwiązywaniu aktualnych problemów osobistych, społecznych i zawodowych. Potrafi analizować i podejmować zadania zawodowe posługując się wiedzą na temat uczenia się i rozwoju dorosłych. | K_K02 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty modułu Andragogika będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem tego modułu jest wzbogacenie wiedzy studentów w zakresie głównych prawidłowości i determinantów rozwoju człowieka dorosłego oraz nabycie umiejętności zastosowania wiedzy andragogicznej do analizy i oceny problemów związanych z wychowaniem i edukacją osób dorosłych, a także do rozwiązywania własnych problemów osobistych, społecznych, zawodowych |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_A_w_II_1 | Egzamin pisemny lub ustny | Moduł Andragogika kończy się egzaminem w formie pisemnej lub ustnej, obejmującym wiadomości z zakresu podstaw metodologicznych andragogiki, różnorodnych procesów edukacyjnych dorosłych i rozwoju człowieka dorosłego. | O_A_II_1, O_A_II_2, O_A_II_3 |
| O_A_w_II_2 | Działania praktyczne | Praca zaliczeniowa z ćwiczeń w formie pisemnego projektu zajęć i/lub kolokwium obejmującego zagadnienia edukacji ustawicznej dorosłych. | O_A_II_4, O_A_II_5, O_A_II_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_A_II_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy; | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 45 | O_A_w_II_1 |
| O_A_II_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu | 15 | Student przygotowuje pracę pisemną w formie projektu. | 15 | O_A_w_II_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Andragogika specjalna

Kod modułu: RW_AS

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_AS_1 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat andragogiki specjalnej. Zna terminologię oraz teorie dotyczące funkcjonowania społecznego oraz zawodowego dorosłych osób niepełnosprawnych | K_W05 | 1 |
| RW_AS_2 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat okresu dorosłości oraz starzenia się osób niepełnosprawnych w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. Wie, jaka jest specyfika funkcjonowania osoby niepełnosprawnej w dorosłym życiu oraz zna problemy starzenia się osób niepełnosprawnych. | K_W06 | 1 |
| RW_AS_3 | Student potrafi skutecznie wspierać samodzielność osobistą i zawodową dorosłych osób niepełnosprawnych oraz inspirować je do działań na rzecz pogłębiania swoich kompetencji zawodowych, zainteresowań i talentów | K_U11 | 1 |
| RW_AS_4 | Student jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny w stosunku do dorosłych osób niepełnosprawnych oraz postępowania wobec nich z zachowaniem zasad etyki andragoga specjalnego; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą z dorosłymi osobami z deficytami fizycznymi i intelektualnymi. | K_K05 | 1 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|-----------|-------------|---|---------------------------|
| RW_AS_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny o charakterze opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu | RW_AS_1, RW_AS_2 |
| RW_AS_w_2 | Kolokwium | Praca pisemna obejmująca 3 pytania | |

| | | | |
|-----------|-----------------------|---|---------------------------------------|
| | | | RW_AS_1, RW_AS_2, RW_AS_3, RW_AS_4 |
| RW_AS_w_3 | Prezentacja artykułów | Ustna lub pisemna recenzja wybranych artykułów z zakresu andragogiki specjalnej | RW_AS_3, RW_AS_4 |
| RW_AS_w_4 | Dyskusja grupowa | Aktywność podczas problemowej dyskusji grupowej dotyczącej treści zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu | RW_AS_1, RW_AS_2, RW_AS_3, RW_AS_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_AS_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 45 | RW_AS_w_1 |
| RW_AS_fs_2 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 15 | Czytanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej, przygotowanie się do kolokwium, ustnej recenzji wybranych artykułów i udziału w problemowej dyskusji grupowej. | 45 | RW_AS_w_2, RW_AS_w_3, RW_AS_w_4 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Animacja społeczno-kulturalna osób niepełnosprawnych

Kod modułu: RW_ASK

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_ASK_1 | Student zna genezę, przedmiot i zakres animacji społeczno-kulturalnej, jej miejsce w systemie nauk | K_W02 | 1 |
| RW_ASK_2 | Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów animacyjnych, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | K_U06 | 1 |
| RW_ASK_3 | Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz uczestników przedsięwzięć animacyjnych | K_U11 | 1 |
| RW_ASK_4 | Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych oraz zespołowych działań animacyjnych | K_K02 | 1 |
| RW_ASK_5 | Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | K_K08 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| RW_ASK_w_1 | Praca pisemna | Projekt działań animacyjnych w środowisku osób niepełnosprawnych ukierunkowany na zachowanie dziedzictwa kulturowego dowolnej społeczności, zawierający komentarz dotyczący podstaw teoretycznych, możliwości i barier animacji społeczno-kulturalnej osób niepełnosprawnych | RW_ASK_1, RW_ASK_2, RW_ASK_3, RW_ASK_4, RW_ASK_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_ASK_fs_1 | ćwiczenia | Metody podające, uczenia się we współpracy | 30 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Opracowuje projekt działań animacyjnych | 60 | RW_ASK_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Animacja społeczno-kulturowa

Kod modułu: OW_An

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OW_An_1 | Student zna genezę, przedmiot i zakres animacji społeczno-kulturalnej, jej miejsce w systemie nauk; potrafi wykazać rolę wiedzy i umiejętności z zakresu animacji społeczno-kulturalnej w pracy pedagoga oraz określić psychopedagogiczne podstawy pracy animatora społeczno-kulturalnego. | K_W02 | 5 |
| OW_An_2 | Student posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych między różnymi podmiotami środowiska lokalnego i o rządzących nimi prawidłowościach w kontekście animacji społeczno-kulturalnej. | K_W07 | 4 |
| OW_An_3 | Potrafi adekwatnie dobrać lub wygenerować sposoby rozwiązania złożonych problemów w danym środowisku lokalnym, ocenić przydatność dotychczasowych metod, procedur i „dobrych praktyk”. | K_U09 | 4 |
| OW_An_4 | Student planując swą działalność animacyjną uwzględnia zadania dotyczące zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata. | K_K08 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł Animacja społeczno-kulturowa realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej i ćwiczeniowej. Efekty 3-4 wymagają przede wszystkim formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|-----------|-------------|---|------------------------------------|
| OW_An_w_1 | egzamin | Zajęcia z animacji społeczno-kulturowej kończą się egzaminem | OW_An_1, OW_An_2, OW_An_3, OW_An_4 |
| OW_An_w_2 | prezentacja | W ramach ćwiczeń przewidziane jest przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu | OW_An_2 |

| | | | |
|-----------|---------------|--|------------------|
| | | problematyki więzi społecznych. | |
| OW_An_w_3 | poster | W ramach ćwiczeń studenci przygotowują poster dotyczący dziedzictwa kulturowego. | OW_An_4 |
| OW_An_w_4 | praca pisemna | Studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową z problematyki animacji społeczno-kulturowej. | OW_An_1, OW_An_3 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OW_An_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 30 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 60 | OW_An_w_1 |
| OW_An_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu | 30 | Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy | 60 | OW_An_w_2, OW_An_w_3, OW_An_w_4 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Animaloterapia w pracy z osobami niepełnosprawnymi

Kod modułu: RW_AN

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_AN_1 | Student ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw animaloterapii, zna różne formy zwierzęcej terapii, ośrodki, fundacje i stowarzyszenia, w których prowadzona jest praca z wykorzystaniem zwierząt w odniesieniu do osób niepełnosprawnych. Wie jakie zalety ma kontakt ze zwierzętami. | K_W02 | 1 |
| RW_AN_2 | Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną bazującą na literaturze przedmiotu i dobrej praktyce płynącej ze środowiska wspierającego osoby niepełnosprawne w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów pracy z osobami niepełnosprawnymi. | K_U03 | 1 |
| RW_AN_3 | Student zna przykładowe ćwiczenia wykorzystywane przy rehabilitacji poszczególnych dysfunkcji. Potrafi przygotować zajęcia dla poszczególnych grup dysfunkcyjnych. | K_K02 | 1 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|-----------|-----------------------|--|---------------------------|
| RW_AN_w_1 | Prezentacja | Przygotowanie prezentacji z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych, obejmujące także działania warsztatowe. | RW_AN_1, RW_AN_2 |
| RW_AN_w_2 | Praca pisemna/projekt | Praca pisemna dotycząca jednej wybranej formy zooterapii z osobami niepełnosprawnymi. | RW_AN_1, RW_AN_2, RW_AN_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_AN_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 15 | RW_AN_w_1 |
| RW_AN_fs_2 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 15 | Przygotowanie pracy pisemnej, studia w oparciu o literaturę przedmiotu. | 45 | RW_AN_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Arteterapia

Kod modułu: EW_A

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_A_1 | Student zna walory poszczególnych dziedzin sztuki w procesie oddziaływania na człowieka w aspekcie poznawczym, emocjonalnym, społecznym. | K_W06 K_W08 K_W09 | 2 2 2 |
| EW_A_2 | Student potrafi wykorzystywać formy arteterapii w zakresie wszechstronnego rozwoju człowieka oraz w zakresie projektowania sytuacji edukacyjnych; potrafi samodzielnie zdobywać nową wiedzę i rozwijać umiejętności arteterapeutyczne. | K_U02 K_U03 K_U04 | 2 2 2 |
| EW_A_3 | Student ma świadomość konsekwencji swoich działań w pracy zawodowej w wymiarze osobowym i społecznym, ma potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu pracy. | K_K01 K_K05 | 3 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia działań arteterapeutycznych. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|----------|--|---|---------------------------|
| EW_A_w_3 | Obserwacja uczestnictwa studenta w zajęciach | Prezentacja projektów i aktywna postawa studentów w czasie zajęć. | EW_A_2, EW_A_3 |

| | | | |
|----------|--------------------------------------|---|------------------------|
| EW_A_w_1 | Praca zaliczeniowa w formie pisemnej | Praca z obszaru arteterapii (dowolnie wybranego), przedstawiona w formie syntetycznej, zawierająca przegląd aktualnej literatury przedmiotu, z wyraźnym zaznaczeniem obszarów, w ramach których student wyznacza zyski terapeutyczne. | EW_A_1, EW_A_2 |
| EW_A_w_2 | Projekt | Projekt na temat zastosowania form arteterapii w pedagogice, opracowanie scenariusza zajęć. | EW_A_1, EW_A_2, EW_A_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_A_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej. | 15 | EW_A_w_1 |
| EW_A_fs_2 | ćwiczenia | Metoda projektów, metoda uczenia się we współpracy, dyskusja, metoda uczenia się w praktyce | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie projektu. | 45 | EW_A_w_3, EW_A_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Biblioterapia w pedagogice specjalnej

Kod modułu: RW_BIB

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_BIB_1 | Student zna terminologię używaną w pedagogice, student stosuje terminologię pedagogiczną w dyscyplinach pokrewnym na poziomie rozszerzonym | K_W01 | 1 |
| RW_BIB_2 | Student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, student potrafi przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach | K_U09 | 1 |
| RW_BIB_3 | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | K_K01 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------|--|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| RW_BIB_w_1 | Praca pisemna | Projekt zajęć biblioterapeutycznych, wraz z napisaniem autorskiej bajki terapeutycznej | RW_BIB_1, RW_BIB_2, RW_BIB_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_BIB_fs_1 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 75 | RW_BIB_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Biografia w edukacji

Kod modułu: OW_B

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OW_B_1 | Student potrafi opisać fazy życia człowieka dorosłego oraz rozumie znaczenie tej wiedzy z punktu widzenia biograficznego ujęcia procesów edukacyjnych. | K_W06 | 5 |
| OW_B_2 | Student potrafi w refleksyjny sposób obserwować rzeczywistość społeczną i edukacyjną w kontekście uwarunkowań biograficznych | K_U01 | 5 |
| OW_B_3 | Student potrafi sprawnie pracować w grupie, ma umiejętności dobrego komunikowania się oraz przyjmowania ról grupowych podczas wspólnych działań. | K_U12 | 5 |
| OW_B_4 | Student wykazuje się wrażliwą postawą w odniesieniu do otoczenia oraz potrafi budować kontakty, relacje oraz współpracować z "innym" w procesach wychowawczo-edukacyjnych. | K_K07 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Biografia w edukacji jest realizowany zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekt 1 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekty 2-4 wymagają formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------------|--------------------|--|----------------------------------|
| OW_B_w_1 | kolokwium | W ramach wykładu przewidziane jest kolokwium dotyczące biograficznych uwarunkowań rozwoju człowieka. | OW_B_1, OW_B_2 |
| OW_B_w_2 | projekt | W ramach ćwiczeń studenci opracowują projekty „Biografia edukacyjna” | OW_B_1, OW_B_2 |

| | | | |
|----------|-----------------|--|--------|
| OW_B_w_3 | gra symulacyjna | W ramach ćwiczeń studenci przygotowują i przeprowadzają grę symulacyjną dotyczącą wybranego aspektu biograficzno-edukacyjnego. | OW_B_3 |
| OW_B_w_4 | wywiad | Studenci przeprowadzają wywiad biograficzny z wybraną osobą zorientowany na jej drogi edukacyjne. | OW_B_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OW_B_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 45 | OW_B_w_1 |
| OW_B_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, gra symulacyjna, prezentacja projektów | 30 | Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekty zaliczeniowe. | 60 | OW_B_w_2, OW_B_w_3, OW_B_w_4 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Diagnoza środowiska społecznego

Kod modułu: OW_D2

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OW_D2_1 | Student opisuje i tłumaczy podstawowe pojęcia merytoryczne i metodologiczne diagnozy środowiska społecznego | K_W01 | 3 |
| OW_D2_2 | Student wskazuje i opisuje podstawowe strategie diagnozy środowiska, rozróżnia metody badań środowiska społecznego, opisuje ich istotę i dobiera szczegółowe metody badań. | K_W04 | 5 |
| OW_D2_3 | Student opisuje parametry funkcjonowania różnych instytucji opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych jako przedmiot ich diagnozy; dostrzega i tłumaczy znaczenie rozpoznawania powiązań w zakresie | K_W10 | 4 |
| OW_D2_4 | Student potrafi sporządzać projekt diagnozy środowiska społecznego w różnych rodzajach środowisk w celu oceny ogólnej jakości wychowawczej oraz z perspektywy występowania w środowisku określonych typów problemów i zagrożeń społeczno-wychowawczych; potrafi analizować dane diagnostyczne w celu prognozy i projektowania działań wobec środowiska | K_U02 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Diagnoza środowiska społecznego realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-3 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej i ćwiczeniowej. Efekt 4 wymaga przede wszystkim pracy własnej studenta |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------------|--------------------|--|----------------------------------|
| OW_D2_w_1 | test | W ramach modułu przewidziany jest test w postaci krótkich pytań strukturyzowanych (SSQ). | OW_D2_1, OW_D2_2, OW_D2_3 |
| | | Studenci opracowują projekt diagnozy środowiskowej oraz raport z jego realizacji. | OW_D2_4 |

| | | |
|-----------|---------|--|
| OW_D2_w_2 | projekt | |
|-----------|---------|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OW_D2_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 15 | OW_D2_w_1 |
| OW_D2_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu | 15 | Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy. | 45 | OW_D2_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Edukacja aksjologiczna

Kod modułu: OW_Ax

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OW_Ax_1 | Student zna etyczne i aksjologiczne koncepcje wybranych autorów. Zna pułapki kodeksów etyk zawodowych. Potrafi rozróżnić normatywność zasad od normatywności wartości. | K_W16 | 5 |
| OW_Ax_2 | Student potrafi zbudować spójną wypowiedź na temat edukacji aksjologicznej oraz z odniesieniem do różnych dziedzin kultury opowiedzieć o wybranej przez siebie wartości (obecność i złożoność argumentacji, odwołania lekturowe, własne obserwacje, dostrzeganie dylematów, umiejętność formułowania pytań, inwencja projektowania alternatyw). | K_U04 | 5 |
| OW_Ax_3 | Student potrafi krytycznie odnieść się do tekstu, wyłapując wartościowe tropy, fragmenty, które dały mu do myślenia (potrafi z odniesieniem do innych tekstów i własnych doświadczeń uzasadnić owocność lub bezużyteczność, zachwyty lub wątpliwość). | K_U05 | 5 |
| OW_Ax_4 | Student ma dyspozycję do pogłębiania własnej wrażliwości i wyczulenia na specyfikę świata wartości. Jest nastawiony na uważność i wysiłek samokształceniowy. Ma świadomość własnego wydziedziczenia z pełni kultury i wymykania się wartości | K_K01 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł Edukacja aksjologiczna realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Służy wprowadzeniu w problematykę aksjologiczną jako ośrodkową w pedagogice, orientacji w językach i strategiach przenoszenia wartości, kształtowaniu postawy uważności wobec odmienności sfery aksjologicznej od obszaru normatywności społecznej. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OW_Ax_w_1 | egzamin | Zajęcia z edukacji aksjologicznej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym. | OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3 |

| | | | |
|-----------|------------------------|---|---------------------------|
| OW_Ax_w_2 | aktywność na zajęciach | W ramach ćwiczeń jednym z kryteriów weryfikacji będzie aktywny merytoryczny udział w dyskusji | OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3 |
| OW_Ax_w_3 | opinie po kursie | Dobrowolne opinie studentów zbierane po kursie, w których mogą dojść do głosu zainspirowane lub ukształtowane dzięki zajęciom dyspozycje. | OW_Ax_4 |
| OW_Ax_w_4 | praca pisemna | Studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową charakteryzującą w kontekście kulturowo-pedagogicznym wybraną wartość. | OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OW_Ax_fs_1 | wykład | Wykład z wybranych zagadnień aksjologii, etyki i wychowania moralnego z wykorzystaniem środków audiowizualnych. | 30 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 60 | OW_Ax_w_1, OW_Ax_w_3 |
| OW_Ax_fs_2 | ćwiczenia | Analiza tekstów dotyczących edukacji aksjologicznej z wykorzystaniem fragmentów literackich, muzyki, pracy w grupach. Prezentacja wyników przygotowywanego projektu (pracy pisemnej). | 30 | Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy. | 60 | OW_Ax_w_2, OW_Ax_w_4 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Edukacja międzykulturowa

Kod modułu: O_Em_II

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_Em_II_1 | Student zna i rozumie wieloaspektową etiologię obecnych wyzwań / zagrożeń procesu wychowania, przekazu dziedzictwa kulturowego; dostrzega kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych. | K_W09 | 3 |
| O_Em_II_2 | Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, kulturowych. | K_W12 | 3 |
| O_Em_II_3 | Student kreatywnie, zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy; student sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu (także drogą elektroniczną). | K_U12 | 3 |
| O_Em_II_4 | Student kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej; | K_K01 | 4 |
| O_Em_II_5 | Student jest przygotowany do porozumiewania się z różnymi osobami, również posiadającymi inne doświadczenia oraz inne dziedzictwo kulturowe; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata. | K_K07 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia Edukacji międzykulturowej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania różnych społeczności oraz ich współczesnymi przeobrażeniami, a także poszerzenie horyzontów myślowych związanych z rodzimym i obcym dziedzictwem kulturowym. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_Em_II_w_1 | zaliczenie pisemne- test wiedzy | Moduł Edukacja międzykulturowa kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu. | O_Em_II_1, O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5 |
| O_Em_II_w_2 | działalność praktyczna | Weryfikacja efektów modułu Edukacja międzykulturowa- opracowanie pisemne (fragmentaryczna realizacja) konspektu zajęć dot. integracji, tolerancji, otwartości wobec „Inności” (konspekt zajęć). | O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5 |
| O_Em_II_w_3 | wypowiedź ustna | Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadania- dyskusja, gra symulacyjna. | O_Em_II_1, O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_Em_II_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 45 | O_Em_II_w_1 |
| O_Em_II_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; prezentacja treści; | 15 | Studenci w zespołach opracowują i przeprowadzają na zajęciach ćwiczeniowych fragment konspektu zajęć dot. problematyki międzykulturowości. Student przygotowuje się do testu wiedzy; Student bierze aktywny merytoryczny udział w zajęciach | 15 | O_Em_II_w_2, O_Em_II_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia

Kod modułu: O_EPz_II

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_EPz_II_1 | Student wyjaśnia podstawowe terminy stosowane w obszarze promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, wskazuje jej źródła oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. | K_W01 | 1 |
| O_EPz_II_2 | Student uzasadnia rolę promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju człowieka. | K_W06 | 1 |
| O_EPz_II_3 | Student wykorzystując wiedzę teoretyczną potrafi identyfikować problemy zdrowotne oraz projektować działania edukacyjne. | K_U02 | 1 |
| O_EPz_II_4 | Student jest przekonany o potrzebie podejmowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w środowisku lokalnym. | K_K03 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Wszystkie efekty kształcenia tego modułu planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem modułu jest przygotowanie studentów do podejmowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w środowisku lokalnym, poprzez rozwinięcie umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych oraz projektowania odpowiednich działań edukacyjnych. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_EPz_w_II_1 | Kolokwium | Kolokwium pisemne z zakresu terminologii stosowanej w obszarze promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, podstaw metodologicznych edukacji zdrowotnej, jako nauki oraz roli promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju człowieka. | O_EPz_II_1, O_EPz_II_2, O_EPz_II_4 |
| O_EPz_w_II_2 | Poster | Poster na temat określonych problemów zdrowotnych i sposobów ich rozwiązywania. | O_EPz_II_3, O_EPz_II_4 |

| | | | |
|--------------|----------|--|------------------------|
| O_EPz_w_II_3 | Warsztat | Warsztat dotyczący jednego z obszarów edukacji zdrowotnej. | O_EPz_II_3, O_EPz_II_4 |
|--------------|----------|--|------------------------|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_EPz_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą i na tej podstawie przygotowuje się do kolokwium | 15 | O_EPz_w_II_1 |
| O_EPz_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, prowadzenie warsztatów | 15 | Student przygotowuje scenariusz warsztatów, pomoce dydaktyczne oraz poster | 45 | O_EPz_w_II_2, O_EPz_w_II_3 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Elementy prawa cywilnego, pracy, administracyjnego i socjalnego

Kod modułu: R_PO

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| R_PO_1 | Zna i rozumie zasady prawa cywilnego, pracy, administracyjnego i socjalnego. | K_W08 | 1 |
| R_PO_2 | Student zna ustój sądów powszechnych. | K_W10 | 1 |
| R_PO_3 | Potrafi interpretować podstawowe regulacje prawa procesowego. | K_U10 | 1 |
| R_PO_4 | Student potrafi określić zasady prawa pracy. | K_K02 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------|--|--------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| R_PO_w_1 | Egzamin ustny lub pisemny | W przypadku pisemnego - test | R_PO_1, R_PO_2, R_PO_3, R_PO_4 |
| R_PO_w_2 | Aktywność na zajęciach | Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności. | R_PO_1, R_PO_2, R_PO_3, R_PO_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| R_PO_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 75 | R_PO_w_1 |
| R_PO_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 45 | R_PO_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Elementy zarządzania oświatą

Kod modułu: EW_ZO

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_ZO_1 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat czynników psychologicznych związanych z funkcjonowaniem w zespole pracowniczym, a także wiedzę z zakresu stylów kierowania zespołem czy też elementów motywacji do pracy. | K_W07 | 1 |
| EW_ZO_2 | Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą mechanizmów kierujących systemem organizacji pracy przedszkola/szkoły, rozumie funkcjonowanie zasobów organizacji. | K_W10 | 2 |
| EW_ZO_3 | Student potrafi wykorzysta i integrować wiedzę teoretyczną dotyczącą nowoczesnych technik zarządzania w celu projektowania działań praktycznych. | K_U02 | 1 |
| EW_ZO_4 | Student potrafi wybrać i zastosować elementy twórczego myślenia w zarządzaniu organizacją, zarządzaniu stresem czy też talentami w organizacji, gospodarowaniu czasem w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych. | K_U10 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Na moduł składają się zagadnienia dotyczące nowoczesnych teorii zarządzania. Student pozna czynniki psychologiczne związane z funkcjonowaniem w zespole pracowniczym, elementy motywacji do pracy, różne style kierowania zespołem. Celem zajęć jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu kierowania zmianą w organizacji, wykorzystywania elementów twórczego myślenia w zarządzaniu organizacją, zarządzaniu stresem i talentami w organizacji, gospodarowaniu czasem. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---------------------------------------|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_OP_w_1 | Kolokwium | Kolokwium zaliczeniowe w formie testu | |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | EW_ZO_1, EW_ZO_2, EW_ZO_3, EW_ZO_4 |
|--|--|--|---------------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_OP_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do kolokwium | 15 | EW_OP_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Gerontologia społeczna

Kod modułu: OW_GS

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OW_GS_1 | Student zna całościowe koncepcje rozwoju człowieka, potrafi wykorzystać je do opisu i rozumienia wielopłaszczyznowości oraz mechanizmów procesu starzenia się. | K_W06 | 5 |
| OW_GS_2 | Student zna i rozumie wpływ i znaczenie zachowań prozdrowotnych i prorozwojowych dla przebiegu procesu starzenia się, potrafi wskazać przyczyny patologicznej starości i niskiej jakości życia w kontekście biograficznym, rodzinnym, społecznym | K_U01 | 5 |
| OW_GS_3 | Student potrafi sprawnie pracować w grupie, ma umiejętności dobrego komunikowania się oraz przyjmowania ról grupowych podczas wspólnych działań. | K_U12 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Gerontologia społeczna realizowany jest w formie wykładowej i ćwiczeniowej. Efekt 1 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekty 2-3 wymagają formy ćwiczeniowej |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OW_GS_w_1 | egzamin | Gerontologia społeczna kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym | OW_GS_1, OW_GS_2 |
| OW_GS_w_2 | aktywność w dyskusji grupowej | W ramach ćwiczeń przewidziana jest ocena z aktywności w dyskusjach dotyczących gerontologicznych uwarunkowań rozwoju człowieka. | OW_GS_1, OW_GS_2 |
| OW_GS_w_3 | projekt | W ramach ćwiczeń studenci opracowują projekt dotyczący problematyki gerontologii społecznej. | OW_GS_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OW_GS_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 75 | OW_GS_w_1 |
| OW_GS_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu | 15 | Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy. | 45 | OW_GS_w_2, OW_GS_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Gry i zabawy w pracy z dzieckiem

Kod modułu: EW_GZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_GZ_2 | Student posiada wiedzę o zabawie jako potrzebie życiowej dziecka, ma świadomość aspektów wychowawczych, kulturalnych i poznawczych zabaw. | K_W15 | 4 |
| EW_GZ_3 | Student potrafi dobrać i wykorzystać gry i zabawy komputerowe do wspomaganie wybranej sfery rozwoju dziecka. | K_U02 | 3 |
| EW_GZ_4 | Student potrafi wykorzystać materiały multimedialne do wspomaganie realizacji wybranych celów dydaktycznych i wychowawczych | K_U10 | 3 |
| EW_GZ_1 | Student ma wiedzę o możliwościach wykorzystywania gier i zabaw (także komputerowych) do wspomaganie rozwoju dziecka | K_W12 | 3 |
| EW_GZ_5 | Student potrafi współdziałać w zespole, realizować przydzielone role podczas tradycyjnych zabaw i gier zespołowych oraz podporządkować się ustalonym regułom grupowym w kontekście gier i zabaw z wykorzystaniem mediów, w tym komputera | K_U12 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł gry i zabawy w pracy z dzieckiem obejmuje zajęcia w formie ćwiczeniowej, kończącej się zaliczeniem na ocenę. Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie tradycyjnych form gier i zabaw oraz tych z wykorzystaniem mediów i najnowszych technologii (w tym komputera). Forma warsztatowa przewiduje, iż student samodzielnie będzie realizował gry i zabawy, możliwe do wykorzystania w przyszłej pracy pedagogicznej, a następnie projektował takie działania w kontekście potencjalnego ucznia w różnym wieku. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_GZ_w_1 | Praca zaliczeniowa w formie portfolio lub posteru | Indywidualna praca zaliczeniowa w formie portfolio lub posteru (w wersji wydruku lub elektronicznej) dotycząca innowacyjnych zabaw i gier, sprawdzająca umiejętność doboru, tworzenia i wykorzystania gier i zabaw do wspomagania wybranej sfery rozwoju dziecka | EW_GZ_3, EW_GZ_4 |
| EW_GZ_w_2 | Zespołowy projekt mikrolekcji | Zespołowy projekt obejmujący zaprojektowanie fragmentu zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem gier i zabaw (tradycyjnych oraz z wykorzystaniem mediów i technologii) dla uczniów w różnym wieku. i sprawdzający umiejętność współpracy i realizacji powierzonych zadań, a także wykorzystania dostępnych materiałów do realizacji założonych celów edukacyjno - wychowawczych. Ocenie będzie podlegał wytwór końcowy zespołu. | EW_GZ_2, EW_GZ_4, EW_GZ_1, EW_GZ_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_GZ_fs_1 | ćwiczenia | Metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania | 15 | Zapoznanie się z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej | 75 | EW_GZ_w_1, EW_GZ_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia resocjalizacji

Kod modułu: R_HR

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| R_HR_1 | Zna terminologię obecną oraz dawną z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych. | K_W01 | 3 |
| R_HR_2 | Rozumie tło historyczne i kulturowe uwarunkowań postępowania z przestępcami. | K_W09 | 2 |
| R_HR_3 | Ma świadomość dziedzictwa kulturowego kraju i regionu w obszarze ewolucji systemu resocjalizacji. | K_K08 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| R_HR_w_1 | Projekt | Prezentacja wybranych placówek w historii resocjalizacji lub charakterystyka wybranej osoby i jej działalności na polu resocjalizacji. | R_HR_1, R_HR_2, R_HR_3 |
| R_HR_w_2 | Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach | Uzasadnia wartościowe rozwiązania resocjalizacyjne w przeszłości | R_HR_1, R_HR_2, R_HR_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| R_HR_fs_1 | wykład | Metoda podająca | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 15 | R_HR_w_1 |
| R_HR_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Lektura zadanej literatury. | 75 | R_HR_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Innowacje w pracy z dzieckiem

Kod modułu: EW_IN

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_IN_2 | Student zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania. | K_W11 | 4 |
| EW_IN_3 | Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej. | K_U11 | 3 |
| EW_IN_4 | Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie. | K_U11 | 3 |
| EW_IN_1 | Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów. | K_W09 | 4 |
| EW_IN_5 | Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki | K_K03 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie innowacyjnych metod i form pracy z dzieckiem. Student ma poznać wybrane innowacje pedagogiczne i sposób planowania, wdrażania i ewaluacji wybranego programu autorskiego w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach I-III. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_IN_w_1 | Referat | Opracowanie pisemnego referatu dotyczącego wybranego zagadnienia z problematyki metod i form współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym. | EW_IN_3, EW_IN_1, EW_IN_5 |
| EW_IN_w_2 | Prezentacja | Multimedialne opracowanie wybranego zagadnienia (w postaci prezentacji PowerPoint) dotyczącego problematyki współpracy nauczyciela ze środowiskiem lokalnym. | EW_IN_2, EW_IN_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_IN_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie referatu | 15 | EW_IN_w_1 |
| EW_IN_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie projektu edukacyjnego – innowacja, program autorski | 45 | EW_IN_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Język obcy semestr 1

Kod modułu: O_J_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_J_II_1 | Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi na poziomie rozszerzonym w stosunku do osiągniętego na poprzednim etapie kształcenia w zakresie adekwatnym do zrealizowanej liczby godzin kontaktowych i pracy własnej studenta. | K_U04 | 3 |
| O_J_II_2 | Posługuje się właściwymi kompetencjami językowymi w zakresie języka obcego ogólnego i specjalistycznego podejmując złożone działania językowe w sposób nie pozbawiony błędów, lecz komunikatywnie i skutecznie. Posługuje się wybiórczo terminologią w zakresie wybranych specjalności, posiada umiejętność konstruowania jasnych i szczegółowych tekstów o tematyce właściwej dla kierunku, oraz wystąpień ustnych dotyczących wybranych zagadnień szczegółowych w języku obcym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych w języku obcym w oparciu o materiały słownikowe. | K_K08 | 2 |
| O_J_II_3 | Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje weryfikacji własnych kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz wykazuje umiejętność pracy w zespole. | K_U11 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych w zakresie języka obcego ogólnego w stopniu pogłębionym oraz specjalistycznego w ściśle określonym zakresie.</p> <p>Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się ze specjalistami z danej dziedziny oraz odbiorcami spoza grona specjalistów.</p> |
| Wymagania wstępne | Wymagana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_J_II_w_1 | Zaliczenie | Okresowe i całościowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej studenta, w skali ocen 2-5. | O_J_II_1, O_J_II_2, O_J_II_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_J_II_fs_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość a także z zastosowaniem TIK. | 30 | Praca na platformie elearningowej. Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład raport, projekt, prezentacja). | 30 | O_J_II_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Komunikacja interpersonalna z dzieckiem

Kod modułu: EW_KI

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_KI_1 | Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specyfiki procesu komunikacji w edukacji dziecka. | K_W05 | 3 |
| EW_KI_2 | Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach procesu porozumiewania się w sytuacjach edukacyjnych | K_W15 | 3 |
| EW_KI_3 | Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania sytuacji komunikacyjnych w edukacji | K_U07 | 3 |
| EW_KI_4 | Student potrafi wybrać i zastosować w projektach edukacyjnych właściwy sposób postępowania komunikacji między uczniem i nauczycielem. | K_U10 | 3 |
| EW_KI_5 | Student docenia wartości i cele procesu porozumiewania się między nauczycielem a uczniem dla jakości edukacji. | K_K04 | 4 |
| EW_KI_6 | Student jest wrażliwy na specyfikę komunikacji nauczyciela i ucznia | K_K07 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł w swoich zadaniach zawiera przygotowanie studenta do pracy nauczyciela poprzez właściwe formowanie umiejętności komunikacyjnych. Celem modułu jest usprawnienie i doskonalenie sposobu porozumiewania się w edukacyjnym kierowaniu, wzmacnianiu i stymulacji ucznia. W ramach modułu studenci zapoznają się ze środkami tworzenia interakcji edukacyjnych w różnych sytuacjach dydaktycznych. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_KI_w_1 | Prezentacja ustna | Analiza poszczególnych problemów dotyczących procesu komunikacji ze szczególnym | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | uwzględnieniem edukacji dziecka i porozumiewania się w sytuacjach edukacyjnych | EW_KI_1, EW_KI_2, EW_KI_3, EW_KI_4, EW_KI_5, EW_KI_6 |
|--|--|--|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_KI_fs_1 | ćwiczenia | Dyskusja dydaktyczna, metoda uczenia się we współpracy, techniki dramowe, gry i zabawy dydaktyczne, techniki multimedialne | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnych, gier i zabaw rozwijających umiejętności komunikacyjne dzieci, ćwiczeń w budowaniu i utrzymywaniu kontaktu z dzieckiem oraz ułatwiających komunikację z nim | 15 | EW_KI_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Korekta zaburzeń rozwoju dziecka

Kod modułu: EW_KZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_KZ_2 | Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu terapii pedagogicznej. | K_W12 | 2 |
| EW_KZ_3 | Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną do interpretowania sytuacji dziecka z zaburzeniami rozwojowymi. | K_U02 | 2 |
| EW_KZ_1 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka, zna znaczenie pojęcia zaburzeń rozwoju oraz ich klasyfikacji. | K_W06 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł obejmuje pogłębione treści z zakresu zaburzeń rozwoju u dzieci. Student posiada umiejętność trafnego doboru metod terapii psychopedagogicznej. Potrafi stworzyć programy terapii, ocenić jej przebieg i efekty. Korzysta z literatury interdyscyplinarnej, zna specjalistyczną terminologię przedmiotu. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_KZ_w_1 | Egzamin pisemny | Test | EW_KZ_2, EW_KZ_1 |
| EW_KZ_w_2 | Ocena aktywności podczas zajęć | Ocena przygotowania i aktywności podczas ćwiczeń, prezentacja wybranego tematu. | EW_KZ_3 |
| EW_KZ_w_3 | Praca zaliczeniowa | Opracowanie indywidualnego programu terapeutycznego, scenariusza zajęć terapeutycznych. | EW_KZ_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_KZ_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu | 45 | EW_KZ_w_1 |
| EW_KZ_fs_2 | ćwiczenia | Metoda uczenia się we współpracy, metoda projektów | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej | 15 | EW_KZ_w_2, EW_KZ_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Logika

Kod modułu: O_L_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_L_II_1 | Student przedstawia teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne, posługuje się terminologią używaną w naukach społecznych oraz w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. | K_W01 | 2 |
| O_L_II_2 | Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych. | K_U03 | 3 |
| O_L_II_3 | Student potrafi określić zależności zachodzące pomiędzy zdaniem, wskazać strukturę wyrażenia języka naturalnego i określić kategorie składniowe jego części, zapisuje logiczne schematy zdań korzystając z symboliki klasycznego rachunku zdań (KRZ). Analizuje wypowiedzi pod kątem ich wieloznaczności i wyjaśnia, na czym ewentualna ambibolia polega. Jest w stanie sprawdzić, czy formuła jest prawem logiki (tautologią). Potrafi zapisać schemat wnioskowania, a następnie zbadać jego poprawność formalną i przedyskutować poprawność materialną. Potrafi dokonać klasyfikacji dowolnego zbioru oraz przeanalizować poprawność dowolnego podziału, określić typ definicji, ocenić jej poprawność, a także samodzielnie zaproponować definicję dowolnego pojęcia. Wykorzystuje terminologię z zakresu logiki do uzasadniania swoich tez; dostrzega stosowane prawa logiki w przeprowadzanych przez siebie rozumowaniach. | K_U04 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W module Logika zakłada się, że efekty kształcenia będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. W ramach modułu studenci będą mieli możliwość wzbogacenia wiedzy i doskonalenia umiejętności odnośnie wykorzystania wiedzy z zakresu logiki do uzasadniania własnych tez, budowania argumentów, stosowania praw logiki w przeprowadzonych rozumowaniach. |
| Wymagania wstępne | brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_L_w_II_1 | Praca pisemna I | Indywidualne kolokwium zaliczeniowe | O_L_II_1, O_L_II_2 |
| O_L_w_II_2 | Praca pisemna II | Indywidualne kolokwia zaliczeniowe | O_L_II_1, O_L_II_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_L_II_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Student przygotowuje się do pracy zaliczeniowej | 15 | O_L_w_II_2 |
| O_L_II_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 15 | O_L_w_II_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Metodologia badań społecznych

Kod modułu: O_M_II

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_M_II_1 | Student przedstawia teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne, posługuje się terminologią używaną w metodologii nauk społecznych oraz w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. | K_W01 | 2 |
| O_M_II_2 | Student wyjaśnia specyfikę metodologiczną pedagogiki w kontekście innych dyscyplin występujących w naukach społecznych i humanistycznych (np. w socjologii), wskazuje konsekwencje wieloparadygmatyczności, charakteryzuje główne orientacje badawcze i strategie, metody i techniki badawcze. | K_W04 | 1 |
| O_M_II_3 | Student wymienia zasady i normy etyczne obowiązujące w projektowaniu i realizowaniu badań naukowych. | K_W16 | 1 |
| O_M_II_4 | Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych. | K_U03 | 3 |
| O_M_II_5 | Student prawidłowo rozróżnia orientacje w metodologii badań społecznych, prawidłowo formułuje problematykę badań, wskazuje zmienne i dokonuje ich operacjonalizacji, stosownie do problemów badawczych dobiera metody i techniki badań, potrafi skonstruować narzędzia badawcze, dobiera techniki opracowania danych, potrafi zaprezentować wyniki badań, przedstawić rzeczową propozycję implementacji wybranych wniosków do praktyki pedagogicznej, a poprzez predykcję i antycypację wskazuje kierunek i natężenie rozwoju badanego zjawiska i potrafi nakreślić kierunek dalszych badań w obszarze studiowanej subdyscypliny. | K_U06 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W module Metodologia badań społecznych zakłada się, że efekty kształcenia będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. W ramach modułu studenci będą mieli możliwość wzbogacenia wiedzy i doskonalenia umiejętności odnośnie planowania procesu badawczego w ramach różnych orientacji badawczych. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|------------------------|--|---------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_M_w_II_1 | Egzamin pisemny | Efekty kształcenia modułu będą zweryfikowane przy pomocy egzaminu pisemnego | O_M_II_1, O_M_II_2, O_M_II_3 |
| O_M_w_II_2 | Kolokwium - test | Praca pisemna (dwa testy) potwierdzająca wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia modułu. | O_M_II_2, O_M_II_4 |
| O_M_w_II_3 | Praca pisemna- projekt | Przygotowanie w formie pisemnej indywidualnego projektu badawczego, uwzględniającego komponenty procesu badawczego, np. przedmiot badań, cele i problemy badawcze, metody, techniki, narzędzia badawcze, zmienne i wskaźniki, itd. (w zależności od typu badań). | O_M_II_4, O_M_II_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_M_II_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy; | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 45 | O_M_w_II_1 |
| O_M_II_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu oraz dwa kolokwia i projekt pisemny. | 15 | Student przygotowuje się ze wskazanej przez prowadzącego literatury (w sylabusie) do merytorycznego udziału w zajęciach ćwiczeniowych oraz | 45 | O_M_w_II_2, O_M_w_II_3 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Muzykoterapia w pedagogice specjalnej

Kod modułu: RW_MUZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_MUZ_1 | Student ma uporządkowaną wiedzę o osobach niepełnosprawnych jako o uczestnikach działalności terapeutycznej poprzez udział w procesie muzykoterapeutycznym | K_W01 | 1 |
| RW_MUZ_2 | Student ma pogłębione umiejętności diagnozowania sytuacji terapeutycznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w celu usprawniania procesu muzykoterapeutycznego wobec jednostki niepełnosprawnej i grupy | K_U07 | 1 |
| RW_MUZ_3 | Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu muzykoterapii (psychologii, psychoterapii, podstaw muzyki) w celu analizowania działań praktycznych | K_U08 | 1 |
| RW_MUZ_4 | Student jest wrażliwy na problemy terapeutyczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w organizacjach realizujących działania terapeutyczne za pomocą muzykoterapii | K_K07 | 1 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------------|--|---|--|
| RW_MUZ_w_1 | Praca pisemna oraz prezentacja praktycznych umiejętności | Złożenie programu muzykoterapeutycznego określonej dziedziny (tyflomuzykoterapia, muzykoterapia w opiece paliatywnej, muzykoterapia dzieci ADHD, muzykoterapia dzieci autystycznych), prezentacja w grupach wybranych ćwiczeń | RW_MUZ_1, RW_MUZ_2, RW_MUZ_3, RW_MUZ_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_MUZ_fs_1 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 75 | RW_MUZ_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Nowe technologie w kształceniu i wychowaniu

Kod modułu: EW_NT

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_NT_1 | Ma wiedzę o możliwościach wykorzystywania nowych technologii do wspomagania rozwoju dziecka. | K_W11 | 3 |
| EW_NT_2 | Potrafi zaprojektować działania dydaktyczne i wychowawcze wykorzystując innowacyjne działania w pracy z dzieckiem. | K_U11 | 3 |
| EW_NT_3 | Potrafi wykorzystać różnorodne materiały i narzędzia multimedialne do wspomagania realizacji wybranych celów dydaktycznych i wychowawczych. | K_U10 | 2 |
| EW_NT_4 | Angażuje się we współpracę w działaniach zespołowych i wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań związanych z koniecznością ciągłego doskonalenia się i poszukiwań naukowych związanych z ciągle pojawiającymi się nowymi technologiami i innowacjami możliwymi do wykorzystania w pracy zawodowej nauczyciela. | K_K02 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł obejmuje wykłady (zakończone zaliczeniem z oceną) oraz ćwiczenia (zakończone zaliczeniem z oceną) z Nowych technologii w kształceniu i wychowaniu. Wiedza teoretyczna podana w ramach wykładu powinna być wykorzystana i zastosowana w zajęciach ćwiczeniowych oraz w pracy własnej studentów. Moduł skoncentrowany jest na problematyce nowych technologii, innowacyjnych narzędzi, elementów e-learningu - ich istoty, sposobu działania oraz możliwości wykorzystania w pracy pedagogicznej w środowisku szkolnym, w szczególności w nauczaniu, wychowaniu, rozwijaniu zainteresowań, ale również współpracy ze środowiskiem wewnętrznym i zewnętrznym szkoły. Student po zaliczeniu modułu powinien posiadać świadomość konieczności ciągłego samodoskonalenia i poszukiwań w dziedzinie innowacji i nowych technologii w kontekście swojej pracy zawodowej. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_NT_w_1 | sprawdzian/test pisemny | Indywidualny sprawdzian wiadomości obejmujący zagadnienia związane z istotą, rodzajami i wykorzystaniem nowych technologii w edukacji i wychowaniu przedstawionych podczas wykładu | EW_NT_1, EW_NT_2 |
| EW_NT_w_2 | projekt zespołowy | Zespołowa praca projektowa oparta o wybrane nowe technologie, multimedia i elementy e-learningu, której celem jest sprawdzenie, w jaki sposób student opanował umiejętność wykorzystania innowacyjnych metod i form oraz gotowość do współpracy w grupie | EW_NT_3, EW_NT_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_NT_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do sprawdzianu/testu pisemnego | 15 | EW_NT_w_1 |
| EW_NT_fs_2 | ćwiczenia | Metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie projektu | 45 | EW_NT_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Organizacja i zarządzanie placówkami pomocy społecznej

Kod modułu: OW_O

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OW_O_1 | Student zna współczesne teorie zarządzania, orientuje się w zastosowaniu tych teorii w zarządzaniu placówkami pomocy społecznej | K_W08 | 4 |
| OW_O_2 | Student zna i rozumie mechanizmy stanowiące system organizacji i jego zasoby | K_W10 | 4 |
| OW_O_3 | Student ma kompetencje pozwalające mu na efektywne podejmowanie celów organizacji oraz realizację własnego rozwoju zawodowego. Potrafi określić zasady rozwoju zawodowego pracowników socjalnych | K_K02 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Organizacja i zarządzanie placówkami pomocy społecznej jest realizowany zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OW_O_w_1 | kolokwium | Sprawdzenie nabytej podczas wykładów wiedzy poprzez przeprowadzenie pisemnego kolokwium | OW_O_1, OW_O_2, OW_O_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OW_O_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 45 | OW_O_w_1 |
| OW_O_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca w grupach, prezentacja pracy zaliczeniowej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje pracę zaliczeniową. | 75 | OW_O_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Organizacja i zarządzanie placówkami resocjalizacyjnymi

Kod modułu: R_OZR

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| R_OZR_1 | Student zna współczesne teorie zarządzania, orientuje się w zastosowaniu tych teorii w zarządzaniu placówkami resocjalizacyjnymi. | K_W08 | 1 |
| R_OZR_2 | Student zna i rozumie mechanizmy stanowiące system organizacji i jego zasoby. | K_W10 | 3 |
| R_OZR_3 | Student potrafi pracować w zespole pracowniczym, świadomy jest swojej roli zespołowej i cech lidera | K_U12 | 2 |
| R_OZR_4 | Student ma kompetencje pozwalające mu na efektywne podejmowanie celów organizacji oraz realizację własnego rozwoju zawodowego. | K_K02 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| R_OZR_w_1 | Projekt | Pisemna praca badawcza jako efekt realizacji projektu | R_OZR_1, R_OZR_2, R_OZR_3, R_OZR_4 |
| R_OZR_w_2 | Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach | Na każdych ćwiczeniach omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności | R_OZR_1, R_OZR_2, R_OZR_3, R_OZR_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| R_OZR_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 45 | R_OZR_w_1 |
| R_OZR_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 45 | R_OZR_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Organizacja pacy w oddziałach edukacyjno-terapeutycznych i rehabilitacyjnych

Kod modułu: RW_ORG

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_ORG_1 | Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu oddziałów edukacyjno-terapeutycznych i rehabilitacyjnych | K_W10 | 1 |
| RW_ORG_2 | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów terapeutycznych i edukacyjnych, student diagnozuje i projektuje działania terapeutyczne | K_U02 | 1 |
| RW_ORG_3 | Student posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych, ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące organizacji pracy w zespołach edukacyjno-terapeutycznych i rehabilitacyjnych | K_U04 | 1 |
| RW_ORG_4 | Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych | K_K06 | 1 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------------|--------------------|---|--|
| RW_ORG_w_1 | Zaliczenie | Kolokwium o charakterze opisowym, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu | RW_ORG_1, RW_ORG_2, RW_ORG_3, RW_ORG_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_ORG_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 75 | RW_ORG_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedagogika mediów

Kod modułu: EW_PM

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_PM_1 | Ma wiedzę o możliwościach wykorzystywania mediów do wspomagania rozwoju dziecka. | K_W15 | 3 |
| EW_PM_2 | Ma wiedzę o zagrożeniach medialnych i ochronie dziecka lub adolescenta przed nimi. | K_W08 | 2 |
| EW_PM_3 | Posiada wiedzę o cechach charakterystycznych szeroko rozumianych mediów jako współczesnego środowiska rozwoju i wychowania. | K_W13 | 2 |
| EW_PM_4 | Potrafi zaplanować działania (opiekuńcze, wychowawcze, wymagania sprzętowe) zapewniające dziecku optymalnie bezpieczną pracę z mediami oraz pogłębiające kompetencje medialne wychowanka | K_U01 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł obejmuje wykłady z pedagogiki mediów zakończone egzaminem. Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studenta na temat szeroko pojętych mediów jako środowiska wychowania w kontekście rodziny i szkoły, szans i zagrożeń związanych z mediami tradycyjnymi i tzw. nowymi mediami. Zagadnienia wykładu będą obejmować również możliwość wykorzystania mediów do projektowania działań opiekuńczo - wychowawczych, a także elementy edukacji medialnej, której celem powinno być pogłębienie kompetencji medialnej wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_PM_w_1 | Egzamin | Egzamin uwzględniający zagadnienia z obszaru pedagogiki mediów | EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3, EW_PM_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_PM_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu | 75 | EW_PM_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedagogika mediów

Kod modułu: OW_Med

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OW_Med_1 | Student zna terminologię z zakresu pedagogiki mediów. | K_W01 | 3 |
| OW_Med_2 | Student opanowuje wiedzę z zakresu mediów dydaktycznych i mass-mediów w zakresie ich oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych oraz wpływu na zachowanie i zdrowie użytkownika. | K_W09 | 5 |
| OW_Med_3 | Student potrafi przygotować prezentację multimedialną z uwzględnieniem parametrów obrazu, celów prezentacji, charakterystyki | K_U03 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Pedagogika mediów realizowany jest w formie wykładowej i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekt 3 wymaga formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OW_Med_w_1 | kolokwium | W ramach wykładu przewidziane jest kolokwium z zakresu podstawowych pojęć i kontekstów kulturowych pedagogiki mediów. | OW_Med_1, OW_Med_2 |
| OW_Med_w_2 | prezentacja | W ramach ćwiczeń przewidziane jest przygotowanie prezentacji multimedialnej pod kątem jej celów i warunków przebiegu | OW_Med_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OW_Med_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 15 | OW_Med_w_1 |
| OW_Med_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, prezentacja projektu | 15 | Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy. | 45 | OW_Med_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedagogika ogólna

Kod modułu: O_Pe_II

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_Pe_II_1 | Student zna źródła i pole semantyczne terminów pedagogicznych: paideia, humanitas, Bildung, uczenie się, przebudzenie, aksjomat Kerschensteinera, opór, autorytet i in.; dysponuje wiedzą o konsekwencjach egzystencjalnych i epistemologicznych używania danego słownika. | K_W01 | 3 |
| O_Pe_II_2 | Student ma wiedzę o myśleniu pedagogicznym, jako wymiarze humanistyki. Orientuje się w strategii przeszukiwania humanistyki na potrzeby inspiracji pedagogicznych. | K_W02 | 2 |
| O_Pe_II_3 | Student ma wiedzę o zachodniej tradycji kształcenia (paideia - humanitas - Bildung). Orientuje się w krytycznym i psychoanalitycznym zapleczu współczesnej pedagogiki. Ma wiedzę o (po)nowoczesnym kontekście pedagogiki. | K_W03 | 3 |
| O_Pe_II_4 | Student zna pionowy profil rozwoju tożsamości (naturalna - roli - ego). Ma wiedzę na temat akceleratorów myślenia. | K_W06 | 3 |
| O_Pe_II_5 | Student stosuje wiedzę z metodologicznego, historycznego, krytycznego, psychoanalitycznego, praktycznego kontekstu pedagogiki do analizy napotkanych zjawisk wychowawczych i pogłębienia uzasadnień własnych diagnoz sytuacji edukacyjnych (obecność i złożoność argumentacji, odwołania lekturowe, własne obserwacje, dostrzeganie dylematów, umiejętność formułowania pytań, inwencja projektowania alternatyw). | K_U02 | 4 |
| O_Pe_II_6 | Student buduje spójną wypowiedź na temat: myślenia pedagogicznego, tradycji paideia, oporu w edukacji, pedagogiki krytycznej, profesjonalizmu pedagogicznego, kategorii głosu (autentyczności, dialogu, autorytetu), nieświadomych uwarunkowań edukacji, współczesnych dylematów i problemów pedagogicznych etc. | K_U04 | 3 |
| O_Pe_II_7 | Student ma dyspozycję do pogłębiania własnej kultury pedagogicznej przez wysiłek samokształceniowy. Poszukuje przebudzeń i inspiracji kulturowych. Ma świadomość swojej pozycji aspiracji do kompetencji i własnego wydziedziczenia z pełni kultury. | K_K01 | 3 |
| O_Pe_II_8 | Student ma motywację do zachowań profesjonalnych, jest wyczulony na pogłębianie i poszerzanie własnej profesji, otwieranie jej na impulsy płynące z różnych dziedzin kultury. Nie godzi się na działania pozorne. | K_K05 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia Pedagogiki ogólnej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną one pogłębione przez pracę własną studenta.</p> <p>Celem modułu jest poszerzenie pedagogicznej wiedzy studentów oraz ukazanie jej (po)nowoczesnego kontekstu. Treści dydaktyczne realizowane w module mogą się przyczynić do pogłębienia kultury pedagogicznej studenta przez wysiłek samokształceniowy.</p> |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_Pe_II_w_1 | Egzamin | Komponent modułu Pedagogika ogólna kończy się egzaminem pisemnym lub ustnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu. | O_Pe_II_1, O_Pe_II_2, O_Pe_II_3, O_Pe_II_4, O_Pe_II_5, O_Pe_II_6 |
| O_Pe_II_w_2 | Praca pisemna | Dobrowolne opinie studentów zbierane po kursie, w których mogą dojść do głosu zainspirowane lub ukształtowane dzięki zajęciom dyspozycje. | O_Pe_II_7, O_Pe_II_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_Pe_II_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy; | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 45 | O_Pe_II_w_1 |
| O_Pe_II_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu | 15 | Student przygotowuje pracę pisemną | 45 | O_Pe_II_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedagogika penitencjarna

Kod modułu: R_PP

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| R_PP_1 | Student posiada wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji penitencjarnych. | K_W10 | 1 |
| R_PP_2 | Student posiada umiejętność prezentowania programów korekcyjnych realizowanych w resocjalizacji penitencjarnej. | K_U05 | 2 |
| R_PP_3 | Student docenia wagę resocjalizacji penitencjarnej w procesie przywracania jednostki do życia społecznego. | K_K04 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| R_PP_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny | R_PP_1, R_PP_2, R_PP_3 |
| R_PP_w_2 | Projekt | Projekt organizacji placówki penitencjarnej O | R_PP_1, R_PP_2 |
| R_PP_w_3 | Ocena aktywności w dyskusji grupowej | ceniana będzie częstotliwość wypowiedzania się na zajęciach oraz jakość wniesionej do dyskusji wiedzy. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności. | R_PP_1, R_PP_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| R_PP_fs_1 | wykład | Metoda podająca | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 75 | R_PP_w_1 |
| R_PP_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Przygotowanie wystąpienia (projektu) | 45 | R_PP_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedagogika porównawcza

Kod modułu: O_Po_II

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_Po_II_1 | Student posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki; zna genezę koncepcje i głównych przedstawicieli pedagogiki komparatystycznej. | K_W02 | 3 |
| O_Po_II_2 | Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych. | K_W12 | 3 |
| O_Po_II_3 | Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania oraz celów i zadań instytucji wchodzących w skład systemów oświaty w Polsce oraz w wybranych krajach świata. | K_W14 | 2 |
| O_Po_II_4 | Student kreatywnie, zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy; student sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu (także drogą elektroniczną). | K_U12 | 3 |
| O_Po_II_5 | Student kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej; | K_K01 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia z zakresu: Pedagogiki porównawczej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania systemów edukacyjnych oraz ich współczesnymi przeobrażeniami. |
| Wymagania wstępne | Brak wym agań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_Po_II_w_1 | zaliczenie pisemne- test wiedzy (lub esej) | Moduł Pedagogika porównawcza kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu. | O_Po_II_1, O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4, O_Po_II_5 |
| O_Po_II_w_2 | działalność praktyczna | W komponencie modułu tj. Pedagogika porównawcza, studenci będą przygotowywać prezentacje multimedialne dot. wybranych systemów edukacyjnych krajów świata. | O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4 |
| O_Po_II_w_3 | wypowiedź ustna - dyskusja | Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadań ćwiczeniowych- dyskusja, gra symulacyjna. | O_Po_II_1, O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4, O_Po_II_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_Po_II_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny; | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 45 | O_Po_II_w_1 |
| O_Po_II_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; prezentacja treści; | 15 | Studenci w zespołach opracowują prezentację multimedialną lub/i przygotowują się do testu wiedzy; Student bierze aktywny merytoryczny udział w zajęciach | 15 | O_Po_II_w_2, O_Po_II_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedeutologia

Kod modułu: O_P_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_P_II_1 | Student charakteryzuje różne perspektywy poznawcze w badaniu nauczyciela. | K_W05 | 1 |
| O_P_II_2 | Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych. | K_W12 | 3 |
| O_P_II_3 | Student przedstawia kondycję współczesnego nauczyciela. | K_W15 | 1 |
| O_P_II_4 | Student wskazuje i uzasadnia powinności moralne i etyczne zawodu nauczyciela. | K_W16 | 1 |
| O_P_II_5 | Student wyjaśnia specyfikę nauczycielskiego profesjonalizmu. | K_U05 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Efekty tego modułu Pedeutologia zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia tego modułu zostały skoncentrowane wokół istotnych współczesnych problemów, związanych z pracą nauczyciela, takich jak: kondycja współczesnego nauczyciela - wychowawcy, jego powinności moralne i etyczne oraz specyfika nauczycielskiego profesjonalizmu. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_P_w_II_1 | Projekt badawczy | Studenci w zespołach realizują wycinkowe badania nad nauczycielem, dotyczące wybranych aspektów jego zawodowej funkcji, dokonują analizy pisemnej raportów z badań nad nauczycielem (rządowe, akademickie); w konstruowanym opracowaniu odwołują się do „Nauczycielskiego dekalogu” oraz przygotowują w formie pisemnej kryteria oceny pracy | O_P_II_1, O_P_II_3, O_P_II_4, O_P_II_5 |

| | | | |
|------------|--------------------------------------|---|--|
| | | nauczyciela. | |
| O_P_w_II_2 | Praca pisemna - test zaliczeniowy | Oceniana będzie wiedza z zakresu podstawowych faktów rozwoju subdyscypliny, znajomość różnorodnych ujęć osoby nauczyciela, współczesnych koncepcji kształcenia nauczycieli, etapów rozwoju zawodowego oraz koncepcji zawodowego profesjonalizmu nauczyciela. | O_P_II_1, O_P_II_2, O_P_II_3, O_P_II_4 |
| O_P_w_II_3 | Ocena aktywności w dyskusji grupowej | Student studiuje zadane teksty i uczestniczy w problemowej dyskusji grupowej. Oceniana będzie częstotliwość wypowiedzania się na zajęciach oraz jakość formułowanych argumentów oraz pytań i wątpliwości. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności za pomocą plusów. | O_P_II_2, O_P_II_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_P_II_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny; | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowuje się do testu wiedzy (zaliczeniowego). | 15 | |
| O_P_II_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; projekt badawczy | 15 | Student przygotowuje prace pisemne w tym projekt badawczy. | 15 | |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy prawne wychowania, opieki i pracy socjalnej

Kod modułu: OW_PP

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OW_PP_1 | Student zna i rozumie zasady działania systemu pomocy społecznej. | K_W08 | 4 |
| OW_PP_2 | Student zna podstawy prawne instytucji wychowania, opieki i pracy socjalnej | K_W10 | 4 |
| OW_PP_3 | Zna procedurę prawną postępowania w wybranych sprawach dotyczących wychowania, opieki i pracy socjalnej | K_U10 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Podstawy prawne wychowania, opieki i pracy socjalnej realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OW_PP_w_1 | egzamin | Podstawy prawne wychowania, opieki i pracy socjalnej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym. | OW_PP_1, OW_PP_2 |
| OW_PP_w_2 | test | W ramach ćwiczeń przewidziany jest test dotyczący wybranych aspektów prawoznawstwa. | OW_PP_1, OW_PP_2 |
| OW_PP_w_3 | praca zaliczeniowa | Studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową dotyczącą procedury prawnej w wybranych przypadkach wychowawczo-opiekuńczych | OW_PP_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|-------------------------|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | efektów kształcenia |
| OW_PP_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 75 | OW_PP_w_1 |
| OW_PP_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, prezentacja pracy zaliczeniowej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje pracę zaliczeniową. | 75 | OW_PP_w_2, OW_PP_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Polisensoryczna analiza i interpretacja tekstu literackiego w edukacji i terapii

Kod modułu: EW_PA

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_PA_2 | Student potrafi wyodrębnić elementy dzieła, wokół których można podjąć działania polisensoryczne; umie prowadzić zajęcia z zakresu analizy tekstu realizowane strategią VAKT, oparte na zastosowaniu metod: improwizacji, inscenizacji, dramy i przekładu intersemiotycznego. | K_U02 | 5 |
| EW_PA_3 | Student potrafi dokonywać wyboru i interpretacji dzieła literackiego znajdującego zastosowanie w działaniach edukacyjnych, rozumie walory wspierające, stymulujące i terapeutyczne materiału literackiego. | K_U04 | 4 |
| EW_PA_4 | Student potrafi dostrzec wartość literatury pięknej dla rozwoju potencjału intelektualnego oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka; potrafi odnaleźć materiał literacki odpowiadający własnym potrzebom (umie odkryć „sens dla siebie” i wykorzystać sytuacje ekspresyjne dla podjęcia autorefleksji). | K_U11 | 4 |
| EW_PA_1 | Student zna przesłanki stosowalności analizy i interpretacji polisensorycznej; rozumie koncepcję VAKT i potrafi metodycznie zaplanować zajęcia realizowane tą strategią. | K_W05 | 5 |
| EW_PA_5 | Student zna najwybitniejsze utwory literackie, będące spuścizną kanonu literatury pięknej oraz biblioterapeutycznej. | K_K08 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu polisensorycznej analizy i interpretacji tekstu literackiego w edukacji i terapii. Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze strategią VAKT i przygotowanie go do stosowania tej strategii w trakcie działań edukacyjnych dotyczących analizy tekstu. Zajęcia realizowane w ramach modułu przygotowują studenta do dokonywania świadomych wyborów literatury stosowanej dla rozwoju potencjału intelektualnego ucznia oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_PA_w_3 | Prezentacja ekspresyjna | Przygotowanie polisensorycznej analizy dzieła literackiego (wybór wykładowcy) z wyodrębnieniem węzła metaforycznego utworu, wokół którego zaprogramowane zostanie działanie ekspresyjne. Działania te zaprojektuje student samodzielnie oraz zaprezentuje je podczas warsztatu organizowanego z całą grupą ćwiczeniową. | EW_PA_2, EW_PA_3, EW_PA_4 |
| EW_PA_w_1 | Kolokwium 1, Kolokwium 2 | Kolokwium 1 - Kolokwium pisemne z zakresu znajomości idei Howarda Gardnera i Susan Kovalik oraz umiejętności wskazania cech dystynktywnych istniejących modalności oraz zasad paidealnych Kolokwium 2 - Sprawdzenie znajomości podstawowych metod interpretacji tekstu, opartych na aktywności polisensorycznej (improvizacja, inscenizacja, drama, przekład intersemiotyczny) | EW_PA_1 |
| EW_PA_w_2 | Pisemny projekt zajęć | Przygotowanie pisemnego projektu zajęć (literatura podmiotowa ze wskazanego ramowo zakresu – wybrana przez studenta); Udział w przygotowaniu projektu zespołowego - opartego na wielozmysłowej interpretacji wybranego utworu literackiego, ze wskazaniem jego wartości edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych | EW_PA_1, EW_PA_5 |
| EW_PA_w_4 | Dyskusja | Udział w dyskusji na temat przygotowanych interpretacji dzieł literackich, prezentacja krytycznej analizy strategii zastosowanych przez pozostałych studentów oraz motywacji wyłonienia określonych węzłów metaforycznych utworów (w ujęciu stymulującym, wspierającym i terapeutycznym). | EW_PA_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_PA_fs_1 | wykład | Metoda wykładu interaktywnego z wykorzystaniem poglądowych prezentacji multimedialnych | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opanowanie zakresu treści przekazywanych podczas wykładów i umiejętności krytycznego ich wykorzystania; przygotowanie do kolokwiów | 15 | EW_PA_w_3, EW_PA_w_1 |
| EW_PA_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda eksponująca, metoda problemowa, warsztat ekspresyjny | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie się do dyskusji; przygotowanie warsztatowych prezentacji ekspresyjnych wg idei VAK | 45 | EW_PA_w_3, EW_PA_w_2, EW_PA_w_4 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praca socjalna w resocjalizacji

Kod modułu: R_PS

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| R_PS_1 | Student posiada wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu pracy socjalnej w lokalnym systemie opieki i wsparcia społecznego. | K_W10 | 1 |
| R_PS_2 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu konstruowania lokalnych strategii pomocy socjalnej wobec rodziny wieloproblemowej. | K_U02 | 1 |
| R_PS_3 | Student potrafi wybrać odpowiednie metody i formy pracy socjalnej oraz przewidzieć efekty podjętych działań. | K_U08 | 1 |
| R_PS_4 | Student docenia wagę podejmowanej pracy socjalnej w procesie aktywizacji społecznej i zawodowej jednostki w kontekście oddziaływań systemowych. | K_K04 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------|---|--------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| R_PS_w_1 | Projekt | Zaliczenie wykładu w formie pisemnego projektu lokalnej strategii pomocy wobec rodziny wieloproblemowej | R_PS_1, R_PS_2, R_PS_3, R_PS_4 |
| R_PS_w_2 | Praca pisemna | Kolokwium | R_PS_1, R_PS_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| R_PS_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 45 | R_PS_w_1 |
| R_PS_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 45 | R_PS_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi

Kod modułu: RW_PS

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_PS_1 | Student ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej, zna jej metody i formy wsparcia, pomocy i opieki oraz powiązania pracy socjalnej z innymi dyscyplinami nauk. | K_W02 | 1 |
| RW_PS_2 | Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi. | K_U03 | 1 |
| RW_PS_3 | Student docenia znaczenie posiadania kompetencji i znajomości wiedzy pedagogicznej oraz stosowania dobrych praktyk dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych (w tym niepełnosprawnych) i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. | K_K02 | 1 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|-----------|-----------------------|---|---------------------------|
| RW_PS_w_1 | Prezentacja | Przygotowanie prezentacji z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych, obejmujące także działania warsztatowe | RW_PS_1, RW_PS_2 |
| RW_PS_w_2 | Praca pisemna/projekt | Projekt socjalny/praca pisemna dotycząca jednego z obszarów pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi. | RW_PS_1, RW_PS_2, RW_PS_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_PS_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 15 | RW_PS_w_1 |
| RW_PS_fs_2 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 15 | Przygotowanie pracy pisemnej/projektu socjalnego, studia literaturowe. | 45 | RW_PS_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praca z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi

Kod modułu: EW_TW

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_TW_1 | Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie obejmującym ich działania na rzecz zapobiegania i niwelowania trudności wychowawczych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym. | K_W10 | 3 |
| EW_TW_2 | Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o środowisku rodzinnym dziecka, jego specyfice i procesach w nim zachodzących | K_W13 | 4 |
| EW_TW_3 | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy trudności wychowawczych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. | K_U02 | 2 |
| EW_TW_4 | Student potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania w pracy z dzieckiem przejawiającym trudności wychowawcze o charakterze społecznym, psychicznym, wychowawczym i dydaktycznym, a także potrafi dobierać metody pracy w celu przeciwdziałania i zapobiegania trudnościom wychowawczym. | K_U10 | 2 |
| EW_TW_5 | Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną pracą wychowawczą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań zmierzających do przeciwdziałania i zapobiegania trudnościom wychowawczym u dzieci. | K_K05 | 2 |
| EW_TW_6 | Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy z dziećmi z trudnościami wychowawczymi, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec dzieci, dla których dobra stara się działać. | K_K06 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|------|--|
| Opis | |
|------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | Zapoznanie się z pojęciem trudności wychowawczych. Rodzaje trudności wychowawczych ze względu na ich przejawy: trudności o charakterze wychowawczym, społecznym, psychicznym, dydaktycznym. Przejawy trudności wychowawczych. Przyczyny trudności wychowawczych: egzogenne i endogenne. Przewycięzanie i zapobieganie zaburzeniom w zachowaniu. Metody pracy wychowawczej z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|-----------|-----------------|---|------------------------------------|
| EW_TW_w_1 | Kolokwium | Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń i wykładów | EW_TW_1, EW_TW_2 |
| EW_TW_w_2 | Referat | Przygotowanie i przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń | EW_TW_1, EW_TW_2 |
| EW_TW_w_3 | Praca pisemna | Pisemne opracowanie i zaprezentowanie indywidualnego przypadku dziecka przejawiającego trudności wychowawcze obejmujące dokonanie diagnozy trudności, określenia jej charakteru, przyczyn, propozycji pracy wychowawczej zmierzającej do przewycięzania trudności oraz dokonanie prognozy dalszego rozwoju dziecka. | EW_TW_3, EW_TW_4, EW_TW_5, EW_TW_6 |
| EW_TW_w_4 | Ewaluacja zajęć | Pisemna ewaluacja zajęć uwzględniająca samoocenę udziału studenta w zajęciach, obecności na zajęciach, przejawianej aktywności, stopnia realizacji podejmowanych działań itp. | EW_TW_6 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_TW_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie się do kolokwium | 15 | EW_TW_w_1 |
| EW_TW_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie referatu i pracy zaliczeniowej | 45 | EW_TW_w_2, EW_TW_w_3, EW_TW_w_4 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Profilaktyka i komunikacja społeczna osób niepełnosprawnych

Kod modułu: RW_PK

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_PK_1 | Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego działających na rzecz osób z niepełnosprawnością oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów rewalidacyjnych. | K_W08 | 1 |
| RW_PK_2 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz etyki zawodowej pedagoga specjalnego. | K_W16 | 1 |
| RW_PK_3 | Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki specjalnej i innych dyscyplin naukowych w celu analizowania działań praktycznych z zakresu profilaktyki i komunikacji społecznej osób niepełnosprawnych. | K_U08 | 1 |
| RW_PK_4 | Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne i profilaktyczne na rzecz osób z niepełnosprawnością | K_K07 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| RW_PK_w_1 | Kolokwium | Oceniany będzie stopień znajomości zagadnień z zakresu przedmiotu | RW_PK_1, RW_PK_2, RW_PK_3, RW_PK_4 |
| RW_PK_w_2 | Prezentacja | Oceniana będzie częstotliwość wypowiedzania się na zajęciach oraz jakość wniesionej do dyskusji wiedzy. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności za pomocą | |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | | plusów. | |
|--|--|---------|--|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_PK_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 15 | RW_PK_w_1 |
| RW_PK_fs_2 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 15 | Przygotowanie prezentacji, studia literaturowe. | 45 | RW_PK_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny 1

Kod modułu: O_F II/1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_F II/1_1 | Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych. | K_W07 | 1 |
| O_FII/1_2 | Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań. | K_U07 | 1 |
| O_FII/1_3 | Student wybiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych. | K_U10 | 1 |
| O_FII/1_4 | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. | K_K01 | 1 |
| O_FII/1_5 | Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga. | K_K03 | 1 |
| O_FII/1_7 | Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. | K_K07 | 1 |
| O_FII/1_6 | Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych. | K_K05 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych, co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji. |

| | |
|--------------------------|------------------------|
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |
|--------------------------|------------------------|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_FII/1_w_1 | Praca pisemna | Temat pracy pisemnej związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (raport, esej, recenzja, sprawozdanie, arkusz obserwacji, konspekt zajęć itd.) | O_FII/1_1, O_FII/1_2, O_FII/1_3, O_FII/1_4, O_FII/1_5, O_FII/1_7, O_FII/1_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|-----------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_FII/1_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 75 | O_FII/1_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny 2-4

Kod modułu: O_F II/2-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_F II/1_1 | Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych. | K_W07 | 1 |
| O_FII/1_2 | Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań | K_U07 | 1 |
| O_FII/1_3 | Student wybiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych. | K_U10 | 1 |
| O_FII/1_4 | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. | K_K01 | 1 |
| O_FII/1_5 | Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga. | K_K03 | 1 |
| O_FII/1_6 | Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych. | K_K05 | 1 |
| O_FII/1_7 | Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. | K_K07 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych, co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji. |

| | |
|--------------------------|------------------------|
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |
|--------------------------|------------------------|

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|-------------|--------------------|--|---|
| O_FII/1_w_1 | Praca pisemna | Temat pracy pisemnej związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (raport, esej, recenzja, sprawozdanie, arkusz obserwacji, konspekt zajęć itd.) | O_FII/1_1, O_FII/1_2, O_FII/1_3, O_FII/1_4, O_FII/1_5, O_FII/1_6, O_FII/1_7 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|--------------|----------------------------------|--|----------------------|-----------------------------------|----------------------|--|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_FII/1_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 75 | O_FII/1_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Psychologia niedostosowania społecznego

Kod modułu: R_PII

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| R_PII_1 | Student zna etiologię zaburzeń i niedostosowania społecznego; Student zna psychospołeczne mechanizmy rozwoju zaburzeń i niedostosowania społecznego | K_W06 | 1 |
| R_PII_2 | Student zna pojęcie normy, dewiacji, patologii, przystosowania i nieprzystosowania społecznego, zaburzeń w zachowaniu, zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń osobowości; zna ich genezę i symptomatologię; zna różne perspektywy teoretyczne/koncepcje wyjaśniające ich powstawanie | K_W11 | 1 |
| R_PII_3 | Student zna typologie i konsekwencje niedostosowania społecznego; Wie jak funkcjonują społecznie osoby niedostosowane w różnych sferach życia; Zna formy pomocy osobom z zaburzeniami/niedostosowanym społecznie | K_W15 | 1 |
| R_PII_4 | Potrafi analizować czynniki wpływające na rozwój zaburzeń/niedostosowania społecznego z uwzględnieniem różnych perspektyw teoretycznych; Potrafi zaprojektować adekwatne działania z zakresu pomocy psychologicznej | K_U02 | 2 |
| R_PII_5 | Uwzględni różne perspektywy widzenia problemów, dostrzega dylematy moralne związane z pracą zawodową, posługuje się zasadami etyki, zwłaszcza w odniesieniu do ochrony danych osobowych, | K_K05 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|-----------|---------------|-------------------|---------------------------|
| R_PII_w_1 | Praca pisemna | Test zaliczeniowy | R_PII_1, R_PII_2, R_PII_3 |

| | | | |
|-----------|---------------|---|------------------|
| R_PII_w_2 | Praca pisemna | Studium przypadku (diagnoza + wskazania do pracy) | R_PII_4, R_PII_5 |
|-----------|---------------|---|------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| R_PII_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 45 | R_PII_w_1 |
| R_PII_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 45 | R_PII_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Rehabilitacja

Kod modułu: RW_REH

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_REH_1 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym jak i społecznym | K_W06 | 1 |
| RW_REH_2 | Student potrafi wnikliwie obserwować, diagnozować i racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne | K_U07 | 1 |
| RW_REH_3 | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | K_K01 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| RW_REH_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny o charakterze opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu | RW_REH_1, RW_REH_2 |
| RW_REH_w_2 | Praca pisemna | Projekt programu rewalidacyjnego dla ucznia/ dziecka z wybraną kategorią niepełnosprawności | RW_REH_1, RW_REH_2, RW_REH_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_REH_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 45 | RW_REH_w_1 |
| RW_REH_fs_2 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 30 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 30 | RW_REH_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Resocjalizacja w państwach UE i państwach pozaeuropejskich

Kod modułu: R_UE

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| R_UE_2 | Student posiada rozszerzoną wiedzę o wybranych instytucjach resocjalizacji w UE oraz krajach pozaeuropejskich. | K_K01 K_U01 K_W08 | 1 1 1 |
| R_UE_3 | Student ma pogłębione umiejętności wyszukiwania informacji na temat procesu resocjalizacji w państwach UE oraz pozaeuropejskich z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych (tradycyjnych oraz internetowych). | | |
| R_UE_1 | Student ma pogłębioną świadomość braku pełnego oglądu elementów składających się na systemy resocjalizacyjne państw UE oraz pozaeuropejskich. Student rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy w tym zakresie. | | |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| R_UE_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny w postaci testu wyboru. | R_UE_2, R_UE_1 |
| R_UE_w_2 | Praca zaliczeniowa w postaci posteru | Poster przedstawiający elementy systemu resocjalizacji wybranego państwa UE z wyraźnym zaznaczeniem obszarów, w ramach których studentowi udało się uzyskać wiedzę (np. resocjalizacja instytucjonalna, resocjalizacja w środowisku otwartym, resocjalizacja nieletnich itd.) oraz podanie źródeł wiedzy (krajowych i/lub obcojęzycznych). | R_UE_2, R_UE_3, R_UE_1 |

| | | | |
|----------|--|--|------------------------|
| R_UE_w_3 | Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach | Na każdym ćwiczeniu omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności | R_UE_2, R_UE_3, R_UE_1 |
|----------|--|--|------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| R_UE_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 45 | R_UE_w_1 |
| R_UE_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 45 | R_UE_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium 1/II

Kod modułu: O_Se1_II

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_Se1_II_1 | Student dysponuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice). | K_W04 | 3 |
| O_Se1_II_2 | Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych | K_U04 | 3 |
| O_Se1_II_3 | Student sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych. | K_U08 | 4 |
| O_Se1_II_4 | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. | K_K01 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 1 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|--------------|---------------|--|------------------------------------|
| O_Se1_II_w_1 | praca pisemna | Moduł seminaryjny II/1 zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwaną na podstawie przedstawionej promotorowi indywidualnej pracy pisemnej studenta prezentującej szkielet | O_Se1_II_1, O_Se1_II_2, O_Se1_II_4 |

| | | | |
|--------------|-----------------|---|--|
| | | projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienia badawcze. | |
| O_Se1_II_w_2 | wypowiedź ustna | W module seminaryjnym II/1 dopełniającym elementem zaliczenia będą klarowne i spójne wypowiedzi studenta/ wartościowanie argumentacji merytorycznej podczas dyskusji o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym. | O_Se1_II_1, O_Se1_II_2, O_Se1_II_3, O_Se1_II_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_Se1_II_fs_1 | seminarium | mini wykład konwersatoryjny/ problemowy; dyskusja konferencyjna realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna | 30 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Student przygotowuje się do wypowiedzi ustnej w oparciu o skonstruowany projekt badań. | 150 | O_Se1_II_w_1, O_Se1_II_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium 2/II

Kod modułu: O_Se2_II

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_Se2_II_1 | Student dysponuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzą na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorie i metodykę. | K_W05 | 3 |
| O_Se2_II_2 | Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk, społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych. | K_U01 | 2 |
| O_Se2_II_3 | Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. | K_U02 | 3 |
| O_Se2_II_4 | Student w klarowny, spójny i precyzyjny sposób wypowiada się w mowie i piśmie; umiejętnie konstruuje rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin. | K_U04 | 1 |
| O_Se2_II_5 | Student posiada rozwinięte, umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze. | K_U06 | 3 |
| O_Se2_II_6 | Student posiada przekonanie docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga. | K_K03 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 2 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych. |
| Wymagania wstępne | brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_Se2_II_w_1 | praca pisemna | Seminarium - semestr 2 zakończone jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej pracy pisemnej studenta prezentującej pełną podstawę metodologiczną badań własnych. Student przedstawi wyczerpujące - teoretyczne - opracowanie zagadnienia badawczego. | O_Se2_II_1, O_Se2_II_2, O_Se2_II_3, O_Se2_II_4, O_Se2_II_5, O_Se2_II_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_Se2_II_fs_1 | seminarium | mini wykład konwersatoryjny/ problemowy; dyskusja konferencyjna realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna; | 30 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Student przedstawi wyczerpujące, pisemne opracowanie podstaw metodologicznych badań własnych. | 150 | O_Se2_II_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium 3/II

Kod modułu: O_Se3_II

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_Se3_II_1 | Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach. | K_W10 | 2 |
| O_Se3_II_2 | Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. | K_W13 | 3 |
| O_Se3_II_3 | Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | K_U05 | 2 |
| O_Se3_II_4 | Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań | K_U07 | 3 |
| O_Se3_II_5 | Student w sposób odpowiedzialny przygotowuje się do pracy, podejmuje decyzje i prowadzi działania oraz przewiduje ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych | K_K06 | 3 |
| O_Se3_II_6 | Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. | K_K07 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 3 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych. |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|------------------------|
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |
|--------------------------|------------------------|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_Se3_II_w_1 | praca pisemna | Seminarium - semestr 3 zakończone jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionego projektu analizy i interpretacji badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia, podjętych w eksploracji. Student przedstawia całość zgromadzonych surowych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także wstępną wersję ich opracowania. | O_Se3_II_1, O_Se3_II_2, O_Se3_II_3, O_Se3_II_4, O_Se3_II_5, O_Se3_II_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_Se3_II_fs_1 | seminarium | dyskusja realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna; | 30 | Student uzupełnia informacje badawcze w oparciu o literaturę przedmiotu. Student przedstawi pisemny projekt analizy i interpretacji problemu badawczego - całość zgromadzonych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także ramową ich prezentację. | 150 | O_Se3_II_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium 4/II

Kod modułu: O_Se4_II

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_Se4_II_1 | Student dysponuje i stosuje szeroki zasób terminologii pedagogicznej oraz rozumie zasadność jej zastosowania w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. | K_W01 | 3 |
| O_Se4_II_2 | Student dysponuje uporządkowaną wiedzą o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach. | K_W15 | 2 |
| O_Se4_II_3 | Student generuje oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozuje przebieg ich rozwiązania oraz przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych. | K_U09 | 3 |
| O_Se4_II_4 | Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań | K_U12 | 4 |
| O_Se4_II_5 | Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych | K_K05 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 4 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_Se4_II_w_1 | praca pisemna | <p>Modułu Seminarium realizowany w 4 semestrze studiów uzupełniających magisterskich zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie złożonej promotorowi pracy dyplomowej.</p> <p>Praca dyplomowa przygotowana samodzielnie przez studenta powinna być potwierdzeniem jego kompetencji w zakresie projektowania, planowania, redagowania wypowiedzi pisemnej, poprawnego realizowania procesu badawczego. Praca ta powinna również wskazywać na potencjał studenta w konstruktywnym posługiwaniu się wiedzą i umiejętnościami nabytymi podczas studiów, zaprezentowany w formie propozycji rozwiązań praktycznych oraz teoretycznego wnioskowania.</p> | O_Se4_II_1, O_Se4_II_2, O_Se4_II_3, O_Se4_II_4, O_Se4_II_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_Se4_II_fs_1 | seminarium | konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna; | 30 | Student finalizuje i składa promotorowi samodzielnie przygotowaną, spełniającą wszelkie wymogi formalne pracę dyplomową. Student przygotowuje się do egzaminu dyplomowego. | 150 | O_Se4_II_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Sztuki wizualne w pracy z osobami niepełnosprawnymi

Kod modułu: RW_SW

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_SW_1 | Student zna terminologię używaną w pedagogice, student stosuje terminologię pedagogiczną w dyscyplinach pokrewnym na poziomie rozszerzonym | K_W01 | 1 |
| RW_SW_2 | Student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, student potrafi przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach | K_U09 | 1 |
| RW_SW_3 | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | K_K01 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| RW_SW_w_1 | Praca pisemna | Projekt zajęć zawierających wybrane elementy sztuki wizualnej, zaprojektowanych dla wybranej grupy osób z niepełnosprawnością | RW_SW_1, RW_SW_2, RW_SW_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_SW_fs_1 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 75 | RW_SW_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej

Kod modułu: OW_TP

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OW_TP_1 | Student potrafi zastosować terminologię z zakresu pedagogiki opiekuńczej w opisie przebiegu procesu opiekuńczo-wychowawczego w odniesieniu do instytucji wspierających rodzinę w systemie pomocy społecznej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych. | K_W01 | 3 |
| OW_TP_2 | Student ma wiedzę na temat szkolnych i pozaszkolnych form opieki wychowawczej, pracy socjalnej i opiekuńczo-wychowawczej w środowisku rodzinnym oraz instytucjach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych. | K_W08 | 4 |
| OW_TP_3 | Student ma wiedzę na temat środowisk wychowawczych - rodzina, szkoła, formy opieki rodzinnej - rodzina adopcyjna, zastępcza, placówki socjalizacyjne, interwencyjne, wielofunkcyjne | K_W13 | 5 |
| OW_TP_4 | Student ma wiedzę o podmiotach w procesie opiekuńczo-wychowawczym, zna zasady postępowania opiekuna i wychowawcy, określa warunki efektywności jego pracy, określa również uwarunkowania psychologiczne i społeczne pomyślności oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych i socjalnych | K_W15 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-4 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej i ćwiczeniowej, a także pracy własnej studenta. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OW_TP_w_1 | egzamin | Zajęcia z teoretycznych podstaw pracy opiekuńczo-wychowawczej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym. | OW_TP_1, OW_TP_2, OW_TP_3, OW_TP_4 |

| | | | |
|-----------|-------------|--|---------|
| OW_TP_w_2 | prezentacja | W ramach ćwiczeń przewiduje się przygotowywanie przez studentów prezentacji wybranej instytucji wspierającej rodzinę i placówki opiekuńczo-wychowawczej. | OW_TP_2 |
|-----------|-------------|--|---------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OW_TP_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 30 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 60 | OW_TP_w_1 |
| OW_TP_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu | 30 | Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy. | 60 | OW_TP_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Teoretyczne podstawy resocjalizacji

Kod modułu: R_TR

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| R_TR_3 | Potrafi posługiwać się teorią z zakresu resocjalizacji. | K_U08 | 1 |
| R_TR_1 | Zna aktualną terminologię z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych. | K_W01 | 3 |
| R_TR_2 | Ma wiedzę na temat teorii wychowania i resocjalizacji. | K_W12 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| R_TR_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny | R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2 |
| R_TR_w_2 | Projekt | Prezentacja określonych twórców i ich dorobku lub prezentacja wybranych placówek i systemów autorskich w resocjalizacji. | R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2 |
| R_TR_w_3 | Ocena aktywności w dyskusji grupowej | Studenci oceniani będą za twórczy wkład w dyskusję nad przedstawionymi propozycjami przez poszczególną grupę studentów. | R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| R_TR_fs_1 | wykład | Metoda podająca | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 45 | R_TR_w_1 |
| R_TR_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 45 | R_TR_w_2, R_TR_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Terapia przez ruch

Kod modułu: RW_TPR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu

| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| RW_TPR_1 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do osób niepełnosprawnych | K_W06 | 1 |
| RW_TPR_2 | Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych. | K_U11 | 1 |
| RW_TPR_3 | Student jest otwarty na alternatywne sposoby oddziaływania. Potrafi modyfikować je w zależności od warunków realizacji,. | K_K03 | 1 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------------|-------------|---|------------------------------|
| RW_TPR_w_1 | Zaliczenie | Pokaz oraz przygotowanie w formie pisemnej eseju dotyczącego wybranych form kinezyterapii | RW_TPR_1, RW_TPR_2, RW_TPR_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_TPR_fs_1 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 75 | RW_TPR_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Terapia zajęciowa

Kod modułu: RW_TZ

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_TZ_1 | Student zna terminologię używaną w pedagogice, student stosuje terminologię pedagogiczną w dyscyplinach pokrewnym na poziomie rozszerzonym | K_W01 | 1 |
| RW_TZ_2 | Student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, student potrafi przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach | K_U09 | 1 |
| RW_TZ_3 | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | K_K01 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| RW_TZ_w_1 | Praca praktyczno-pisemna | Projekt:" Mój osobisty wernisaż...prace powstałe na zajęciach terapii zajęciowej, scenariusz zajęć zaprojektowany dla dowolnie określonej grupy osób z niepełnosprawnością. | RW_TZ_1, RW_TZ_2, RW_TZ_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_TZ_fs_1 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 30 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej i zapoznanie się z różnymi technikami wykonania prac techniczno-plastycznych | 90 | RW_TZ_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wczesne wspomaganie dziecka niepełnosprawnego intelektualnie

Kod modułu: RW_WW

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_WW_1 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym jak i społecznym | K_W06 | 1 |
| RW_WW_2 | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów terapeutycznych i edukacyjnych, student diagnozuje i projektuje działania terapeutyczne | K_U02 | 1 |
| RW_WW_3 | Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych | K_K06 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| RW_WW_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny o charakterze opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia | RW_WW_1, RW_WW_2 |
| RW_WW_w_2 | Zajęcia warsztatowe | Prezentacja metod wczesnego wspomaganie dziecka | RW_WW_2, RW_WW_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_WW_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 75 | RW_WW_w_1 |
| RW_WW_fs_2 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 15 | Przygotowanie w formie warsztatowej wybranych metod wczesnego wspomaganie | 75 | RW_WW_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wsparcie i pomoc rodzinie zagrożonej

Kod modułu: R_RZ

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| R_RZ_1 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych uwarunkowań rozwoju człowieka, w odniesieniu do funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii występującej w rodzinie. | K_W11 | 1 |
| R_RZ_2 | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w kontakcie z rodziną wieloproblemową. | K_W16 | 5 |
| R_RZ_3 | Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów dotyczących współpracy międzyinstytucjonalnej na rzecz wsparcia rodziny zagrożonej w środowisku lokalnym. | K_U05 | 1 |
| R_RZ_4 | potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych wspierających rodzinę wieloproblemową. | K_U08 | 1 |
| R_RZ_5 | Student potrafi wybrać odpowiednie metody i formy pracy z rodziną oraz przewidzieć efekty podjętych działań. | K_U09 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| R_RZ_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny (test) | R_RZ_1, R_RZ_2, R_RZ_3, R_RZ_4, R_RZ_5 |
| R_RZ_w_2 | Ocena aktywności w dyskusji grupowej | Studenci o największej liczbie plusów i ocenioną prezentacją otrzymują ocenę końcową bdb lub db. | R_RZ_1, R_RZ_2, R_RZ_3, R_RZ_4, R_RZ_5 |

| | | | |
|----------|--------------------|---------------------------|---|
| R_RZ_w_3 | Praca zaliczeniowa | Prezentacja multimedialna | R_RZ_1, R_RZ_2, R_RZ_3, R_RZ_4, R_RZ_5 |
|----------|--------------------|---------------------------|---|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| R_RZ_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 30 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 30 | R_RZ_w_1 |
| R_RZ_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 45 | R_RZ_w_2, R_RZ_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wsparcie społeczne rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym

Kod modułu: RW_WS

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_WS_1 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym, zna etapy oswojania się z niepełnosprawnością | K_W06 | 1 |
| RW_WS_2 | Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem- jako dawcy wsparcia oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w procesie wspierania, student potrafi projektować zadania dla procesu wsparcia oraz inspiruje do działań na rzecz całościowego rozwoju. | K_U11 | 1 |
| RW_WS_3 | Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych. | K_K06 | 1 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|---------|---------------|---|---------------------------|
| RW_WS_1 | Praca pisemna | Esej obejmujący 2 str. A4 na jeden z 3 podanych tematów | RW_WS_1, RW_WS_2, RW_WS_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_WS_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 15 | RW_WS_1 |
| RW_WS_fs_2 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 15 | Przygotowanie pracy pisemnej, studia literaturowe. | 45 | RW_WS_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Współczesne koncepcje filozofii i etyki

Kod modułu: O_Fi E_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_FiE_II_1 | Student wymienia i charakteryzuje najważniejsze współczesne koncepcje etyczne, ich założenia, metodologie, charakterystyczną terminologię, kluczowe problemy; prezentuje argumentacje formułowane na gruncie odmiennych stanowisk etycznych odnoszące się do najważniejszych problemów cywilizacyjnych i społecznych współczesnego świata. | K_W16 | 2 |
| O_FiE_II_2 | Student poddaje krytycznej analizie społeczne zjawiska współczesnego świata, korzystając przy tym z pojęć i metod głównych nurtów współczesnej filozofii i etyki; ocenia analizowane zjawiska społeczne, stosując specjalistyczny aparat pojęciowo-metodologiczny, odnosząc w ten sposób badania teoretyczne do sfery praxis. | K_U01 | 1 |
| O_FiE_II_3 | Student potrafi w sposób krytyczny odnieść się do stawianych fundamentalnych tez, a także do poznanych koncepcji współczesnej filozofii i etyki, prezentować własne przemyślenia stosując poznane strategie argumentacyjne w praktyce. | K_U05 | 3 |
| O_FiE_II_4 | Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odnosi je do koncepcji etycznych i filozoficznych; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych. | K_K04 | 3 |
| O_FiE_II_5 | Student odnosi własne doświadczenia (życiowe i zawodowe) do szerokiego kontekstu problemów filozoficznych i etycznych; korzystając z wiedzy o sporach toczących się na gruncie współczesnej filozofii i etyki - analizuje i ocenia złożone zjawiska dzisiejszego świata życia człowieka. | K_K05 | 1 |
| O_FiE_II_6 | Student zna klasyczne źródła współczesnej kultury i nauki; wskazuje na fundamentalne dla nich wartości i cele, odnosi je także do szerokiego kontekstu kulturowego; student używając specjalistycznej, filozoficznej terminologii, nazywa i wyjaśnia kluczowe symbole i sensy stanowiące istotne punkty odniesienia współczesnej antroposfery. | K_K08 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|------|--|
| Opis | Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia modułu kształcenia: Współczesne koncepcję filozofii i etyki planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia. |
|------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | Moduł stanowi podstawę teoretyczną, wyposażającą studenta w umiejętność poszukiwania rozwiązań problemów etycznych w oparciu o konstruktywną argumentację filozoficzną, etyczną. Realizowane treści modułu pozwolą na nabycie przez studentów wrażliwości niezbędnej do dostrzegania i rozumnego rozstrzygnięcia problemów moralnych pojawiających się we współczesnych kontekstach nauk humanistycznych, społecznych. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_FiE_II_w_1 | Test wyboru | Zaliczenie z oceną | O_FiE_II_1, O_FiE_II_2, O_FiE_II_3, O_FiE_II_4, O_FiE_II_5, O_FiE_II_6 |
| O_FiE_II_w_2 | Udział w dyskusji | Student czyta zadane lektury i bierze udział w problemowej dyskusji grupowej. | O_FiE_II_1, O_FiE_II_2, O_FiE_II_3, O_FiE_II_4, O_FiE_II_5, O_FiE_II_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_FiE_II_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 15 | O_FiE_II_w_1 |
| O_FiE_II_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Student przygotowuje się do odpowiedzi ustnych i udziału w dyskusji. | 15 | O_FiE_II_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Współczesne problemy psychologii

Kod modułu: O_Ps_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_Ps_II_1 | Student dokonuje analizy własnej osobowości, mocnych stron i problemów oraz wskazuje możliwości ich rozwiązania w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii; wskazuje możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej w analizie osobowości wychowanka. | K_W11 | 2 |
| O_Ps_II_2 | Student zna prawidłowości procesu komunikacji w ujęciu psychologicznym na poziomie "Ja - inni", wskazuje pozytywne i negatywne czynniki procesu komunikacji w życiu osobistym i zawodowym w oparciu o odkrycia współczesnej psychologii. | K_W15 | 2 |
| O_Ps_II_3 | Student dokonuje diagnozy i oceny samego siebie i innych uczestników procesu wychowania oraz przeprowadza refleksyjną analizę zachowań osobowościowych i wykorzystując tę wiedzę w pracy zawodowej; dokonuje analizy motywów i wzorów zachowań osobowościowych. | K_U07 | 3 |
| O_Ps_II_4 | Student ma pogłębioną świadomość i wiedzę o osobowości, jej rozwoju, zachowaniach pozytywnych i negatywnych | K_K01 | 3 |
| O_Ps_II_5 | Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, psycho- pedagogicznych. | K_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Przedstawione w module: Współczesne problemy psychologii efekty kształcenia, odnoszące się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będzie praca własna studenta. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|-------------|---------------|--|---------------------------|
| O_Ps_w_II_1 | praca pisemna | W obrębie modułu realizowane będą w formie pracy pisemnej analizy indywidualnych | |

| | | |
|--|--|---|
| | osobowości studentów. Kolokwium z treści wykładowych będzie miało formę pisemną, składającą się z 15 pytań (otwartych i zamkniętych), ułożonych w trzech zestawach. | O_Ps_II_1, O_Ps_II_2, O_Ps_II_3, O_Ps_II_4, O_Ps_II_5 |
|--|--|---|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_Ps_II_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; Student wykonuje pracę pisemną. | 45 | O_Ps_w_II_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Współczesne problemy socjologii

Kod modułu: O_S_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_S_II_1 | Student opisuje społeczny rozwój człowieka w aspekcie teorii społeczeństwa ryzyka, sieci, globalnego, ponowoczesnego. | K_W06 | 1 |
| O_S_II_2 | Student wyjaśnia specyfikę więzi społecznych w przestrzeni miejskiej i wiejskiej jak również wskazuje przyczyny i skutki zaniku więzi w społeczeństwie masowym i kulturze indywidualizmu. | K_W07 | 1 |
| O_S_II_3 | Student uzasadnia społeczne determinanty funkcjonowania systemów edukacyjnych w kontekście ideologii liberalnej, konserwatywnej i radykalnej. | K_W08 | 1 |
| O_S_II_4 | Student potrafi diagnozować współczesne problemy społeczne oraz analizować je w wymiarze etiologicznym i skutkowym. | K_U01 | 1 |
| O_S_II_5 | Student twórczo animuje prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspiruje do działań na rzecz całościowego uczenia się. | K_U11 | 3 |
| O_S_II_6 | Student jest aktywnym kreatorem społeczeństwa obywatelskiego, angażuje się w działalność kół naukowych, prace w organizacjach pozarządowych i w wolontariacie. | K_K02 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł kształcenia: Współczesne problemy socjologii- wszystkie efekty tego modułu zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej formy kształcenia. Moduł ten wzbogaca wiedzę studenta z zakresu współczesnych problemów socjologii, dotyczących m.in. złożonej problematyki więzi społecznych, społecznych determinantów funkcjonowania systemów edukacyjnych, a także przygotowuje studenta do diagnozowania współczesnych problemów społecznych w wymiarze etiologicznym i skutkowym oraz podejmowania różnych form aktywności społecznej. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_S_w_II_1 | Praca pisemna | W ramach modułu społecznego studenci wykonają pracę pisemną potwierdzającą ich wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia dla tego modułu. | O_S_II_1, O_S_II_2, O_S_II_3, O_S_II_4, O_S_II_5, O_S_II_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_S_II_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy; | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; Student wykonuje pracę pisemną potwierdzającą wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia modułu. | 45 | O_S_w_II_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji

Kod modułu: R_WT

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| R_WT_1 | Student potrafi zaprezentować odpowiednie metody oraz techniki oraz przewidzieć efekty podjętych działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych realizowanych w środowisku otwartym oraz w zakładach resocjalizacji penitencjarnej. | K_W09 | 3 |
| R_WT_2 | Student posiada zaawansowaną umiejętność prezentowania pomysłów i sugestii w zakresie innowacji procesu resocjalizacji na rzecz zwiększania jej skuteczności. Posługuje się przy tym rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych doświadczeń praktyki resocjalizacyjnej. | K_U05 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|-------------------------|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| R_WT_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny | R_WT_1, R_WT_2 |
| R_WT_w_2 | Aktywność własna | Ocena wypowiedzi ustnej | R_WT_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| R_WT_fs_1 | wykład | Metoda podająca wiedzę, prezentacja multimedialna | 30 | Lektura uzupełniająca | 30 | R_WT_w_1 |
| R_WT_fs_2 | ćwiczenia | Analiza treści przeczytanych lektur, metoda pracy w małych grupach | 30 | Lektura zadanych książek i artykułów | 30 | R_WT_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wybrane aspekty diagnozy rozwoju dziecka

Kod modułu: EW_DR

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_DR_2 | Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu diagnozowania, zapamiętuje podstawy teoretyczne i zasady diagnozowania pedagogicznego. | K_W12 | 3 |
| EW_DR_3 | Student zna i uwzględnia etyczne zasady diagnozowania dziecka. | K_W16 | 4 |
| EW_DR_4 | Student ma pogłębione umiejętności obserwowania i diagnozowania dziecka. | K_U07 | 3 |
| EW_DR_5 | Potrafi wybrać i zastosować właściwe działania diagnostyczne. Potrafi dobrać środki i metody diagnostyczne w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. | K_U10 | 2 |
| EW_DR_6 | Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie realizacji działań diagnostycznych. Wykazuje aktywność w zakresie podejmowania działań profesjonalnych w zakresie diagnozy dziecka | K_K02 | 2 |
| EW_DR_1 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka, definiuje pojęcie rozwoju w różnych ujęciach oraz wskazuje jego uwarunkowania. | K_W06 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach modułu student zdobywa umiejętność poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci i ustalania przyczyn trudności w uczeniu się. Posiada wiedzę w zakresie adekwatnych narzędzi diagnostycznych i umiejętność interpretacji wyników diagnozy psychopedagogicznej. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_DR_w_1 | Test | Test pisemny | EW_DR_2, EW_DR_1 |
| EW_DR_w_2 | Prace zaliczeniowe | Przygotowanie zestawów narzędzi diagnostycznych; badania diagnostyczne dzieci wybranymi narzędziami – pisemne projekty badań diagnostycznych | EW_DR_2, EW_DR_3, EW_DR_4, EW_DR_5, EW_DR_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_DR_fs_1 | wykład | Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie się do testu | 15 | EW_DR_w_1 |
| EW_DR_fs_2 | ćwiczenia | Poznanie metod oraz narzędzi diagnostycznych oraz praca warsztatowa w małych grupach polegająca na skonstruowaniu modelu diagnozy wybranego dziecka, zwieńczona opisem studium przypadku | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; stworzenie modelu diagnozy wybranego dziecka w formie studium przypadku | 45 | EW_DR_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wybrane elementy współpracy z rodziną

Kod modułu: EW_WR

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_WR_1 | Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach | K_W06 | 3 |
| EW_WR_2 | Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. | K_W07 | 4 |
| EW_WR_3 | Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów. | K_U07 | 3 |
| EW_WR_4 | Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych | K_U12 | 3 |
| EW_WR_5 | Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | K_K07 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metod i form współpracy placówki oświatowej ze środowiskiem rodzinnym dziecka. Student będzie potrafił zaplanować przebieg zajęć i spotkań z rodzicami z wykorzystaniem odpowiednich metod i form (bezpośrednie i elektroniczne). Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_WR_w_1 | Referat | Opracowanie pisemnego referatu dotyczącego wybranego zagadnienia z problematyki metod i form współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym dziecka. | EW_WR_1, EW_WR_2 |
| EW_WR_w_2 | Prezentacja | Multimedialne opracowanie wybranego zagadnienia (w postaci prezentacji PowerPoint) dotyczącego problematyki współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym w kontekście funkcjonowania dziecka wymagającego specjalnych metod edukacyjnych (dziecko zdolne, dziecko mające trudności w procesie uczenia się). | EW_WR_3, EW_WR_4, EW_WR_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_WR_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie referatu | 15 | EW_WR_w_1 |
| EW_WR_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prezentacji | 45 | EW_WR_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wychowanie fizyczne

Kod modułu: 32-WF2

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 32-WF2_K_1 | Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym. | | |
| 32-WF2_K_2 | Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej. | | |
| 32-WF2_U_1 | Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne i takyczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Zuchory, test Coopera). | | |
| 32-WF2_U_2 | Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej). | | |
| 32-WF2_W_1 | Zna przepisy z zakresu gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych i sędziowaniu. | | |
| 32-WF2_W_2 | Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu. | | |
| 32-WF2_W_3 | Posiada wiedzę z wybranego zagadnienia kultury fizycznej. | | |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|---|
| Opis | Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnieoświatowego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów |

| | |
|--------------------------|---|
| | oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek). |
| Wymagania wstępne | Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane. lub Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|------------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 32-WF2_w_1 | Sprawdzian praktyczny | Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych. | 32-WF2_K_1, 32-WF2_K_2, 32-WF2_U_1, 32-WF2_U_2, 32-WF2_W_1 |
| 32-WF2_w_2 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy | 32-WF2_K_1, 32-WF2_U_1, 32-WF2_W_1, 32-WF2_W_2 |
| 32-WF2_w_3 | Mikrolekcja | Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć. | 32-WF2_K_1, 32-WF2_K_2, 32-WF2_U_1, 32-WF2_U_2, 32-WF2_W_1 |
| 32-WF2_w_4 | Rozmowa kontrolna | Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć. | 32-WF2_K_2, 32-WF2_W_2 |
| 32-WF2_w_5 | Sprawdzian teoretyczny | Pisemny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego. | 32-WF2_W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 32-WF2_fs_1 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbić ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość. | 30 | | | 32-WF2_w_1, 32-WF2_w_2, 32-WF2_w_3, 32-WF2_w_4, 32-WF2_w_5 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wychowanie w przedszkolu

Kod modułu: EW_WWP

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EW_WWP_2 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat nauczania i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym; posiada wiedzę z zakresu teorii uczenia się i nauczania. | K_W12 | 3 |
| EW_WWP_3 | Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych, tworzyć rozwiązania metodyczne wskazanych zagadnień edukacji dzieci w przedszkolu. | K_U09 | 3 |
| EW_WWP_4 | Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego; potrafi ocenić przydatność, wybrać i zaplanować realizację właściwego sposobu postępowania dla stymulowania, wspierania i rozwijania sprawności i aktywności dziecka w wybranych zadaniach programowych (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia). | K_U10 | 3 |
| EW_WWP_5 | Student stara się w sposób aktywny i oryginalny rozwiązywać wskazane zadania praktyczne. | K_K02 | 5 |
| EW_WWP_1 | Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień związanych z wychowaniem przedszkolnym (zna terminologię, teorię oraz metodykę). | K_W05 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu wychowania w przedszkolu. W wyniku udziału w proponowanych zajęciach student uporządkuje oraz rozwinie swoją wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji różnorodnych form aktywności dziecka w wieku przedszkolnym, a także przygotuje się do świadomego doboru metod, mediów oraz materiałów dydaktycznych, właściwych do realizacji zajęć przedszkolnych. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_WWP_w_3 | Prezentacja | Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń bądź alternatywnie (w miarę możliwości organizacyjnych) opracowanie uroczystości przedszkolnej (inscenizacje dziecięce, gry i zabawy dla dzieci) wraz z realizacją na terenie placówki przedszkolnej | EW_WWP_3, EW_WWP_5 |
| EW_WWP_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów z przedmiotu | EW_WWP_2, EW_WWP_1 |
| EW_WWP_w_2 | Projekt edukacyjny | Opracowanie oraz prezentacja planu tygodniowego składającego się z 5 scenariuszy dziennych (wybór tematyki, opracowanie strategii edukacyjnych z uwzględnieniem poszczególnych obszarów edukacyjnych) | EW_WWP_3, EW_WWP_4, EW_WWP_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_WWP_fs_1 | wykład | Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu | 45 | EW_WWP_w_1 |
| EW_WWP_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych | 30 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prezentacji oraz projektu edukacyjnego | 30 | EW_WWP_w_3, EW_WWP_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wychowanie wobec zmiany społecznej

Kod modułu: OW_ZS

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OW_ZS_1 | Student wykazuje szeroką orientację w różnych sposobach powiązań społeczno-kulturowo-ekonomicznych wpływających na realizację procesu edukacyjnego. | K_W07 | 4 |
| OW_ZS_2 | Student wie, jak zmiany społeczne (w zakresie np. biotechnologii) wpływają na proces edukacji w zakresie jej normy i patologii | K_W11 | 5 |
| OW_ZS_3 | Student potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną do analizy i interpretacji problemów związanych ze zmianą społeczną | K_U02 | 4 |
| OW_ZS_4 | Student potrafi na podstawie diagnozy sytuacji społeczno-kulturowo-ekonomicznej podjąć próbę opracowania celów wychowawczych | K_U09 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Wychowanie wobec zmiany społecznej realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekty 3-4 wymagają formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OW_ZS_w_1 | egzamin | Zajęcia z wychowania wobec zmiany społecznej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym. | OW_ZS_1, OW_ZS_2 |
| OW_ZS_w_2 | prezentacja | W ramach ćwiczeń przewidziane jest przygotowanie przez studentów prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z zakresu zmiany społecznej | OW_ZS_3, OW_ZS_4 |
| OW_ZS_w_3 | poster | W ramach ćwiczeń przewidziany jest poster projektujący działania edukacyjne w warunkach zmiany społecznej. | OW_ZS_3, OW_ZS_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OW_ZS_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 75 | OW_ZS_w_1 |
| OW_ZS_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektów | 15 | Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy. | 75 | OW_ZS_w_2, OW_ZS_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży

Kod modułu: RW_ZZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_ZZ_1 | Student ma wiedzę na temat etiologii i symptomatologii zaburzeń zachowania, zna jej metody i formy wsparcia, pomocy i opieki oraz powiązania pracy socjalnej z innymi dyscyplinami nauk. Zna typologie, klasyfikacje zaburzeń zachowania wg DSM IV i ICD-10. | K_W02 | 1 |
| RW_ZZ_2 | Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu diagnozowania zaburzeń zachowania i prognozowania sytuacji dziecka. | K_U03 | 1 |
| RW_ZZ_3 | Student w sposób przystępny wyjaśnia zainteresowanym trudne zagadnienia związane z etiologią i symptomatologią zaburzeń. | K_K02 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| RW_ZZ_w_1 | Prezentacja | Przygotowanie prezentacji z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych, obejmujące także działania warsztatowe | RW_ZZ_1, RW_ZZ_2, RW_ZZ_3 |
| RW_ZZ_w_2 | Kolokwium | Kolokwium w formie testowej, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu | RW_ZZ_1, RW_ZZ_2, RW_ZZ_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_ZZ_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 15 | RW_ZZ_w_1 |
| RW_ZZ_fs_2 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 15 | Przygotowanie prezentacji; studia w oparciu o literaturę przedmiotu | 45 | RW_ZZ_w_1, RW_ZZ_w_2 |