

**Efekty kształcenia dla:**

|    |                    |                            |
|----|--------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku     | pedagogika                 |
| 2. | Cykl rozpoczęcia   | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki           |

| Kod efektu kształcenia kierunku | Efekty kształcenia<br>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów pedagogika absolwent:  | Kody efektów kształcenia obszarów do których odnosi się efekt kierunkowy |
|---------------------------------|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                   |   |  |
| K_W01                           | zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych   | H1A_W02, H1A_W03   |
| K_W02                           | ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk   | H1A_W03, H1A_W05   |
| K_W03                           | ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw  | H1A_W05  |
| K_W04                           | zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej  | H1A_W05, S1A_W05   |
| K_W05                           | ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym  | H1A_W04, S1A_W05   |
| K_W06                           | ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach   | S1A_W04  |
| K_W07                           | ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach   | S1A_W02, S1A_W03   |
| K_W08                           | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń  | S1A_W05, S1A_W09   |
| K_W09                           | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów   | H1A_W04  |
| K_W10                           | ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących   | S1A_W02, S1A_W03, S1A_W08  |
| K_W11                           | zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania  | H1A_W06  |
| K_W12                           | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody    | S1A_W06  |
| K_W13                           | ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę   | H1A_W04  |
| K_W14                           | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych  | S1A_W09  |
| K_W15                           | ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej i pomocowej  | S1A_W04  |
| K_W16                           | ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej  | H1A_W04  |
| K_W17                           | ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych   |  |
| K_W18                           | ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju   |  |
| K_W19                           | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych   | S1A_W07  |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>             |   |  |
| K_U01                           | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej   | S1A_U01, S1A_U08   |
| K_U02                           | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań  | H1A_U04, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U06                                       |
| K_U03                           | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej | H1A_U04, H1A_U06, S1A_U03, S1A_U08                                       |
| K_U04                           | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)   | H1A_U01, H1A_U03, H1A_U10  |

|       |  |                                    |
|-------|--|------------------------------------|
| K_U05 | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań                         | H1A_U02, H1A_U04, S1A_U01, S1A_U02 |
| K_U06 | potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin   | H1A_U01, H1A_U06                   |
| K_U07 | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów        | H1A_U07                            |
| K_U08 | posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów  | H1A_U06                            |
| K_U09 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej  | S1A_U06, S1A_U07                   |
| K_U10 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań | S1A_U04                            |
| K_U11 | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie   | S1A_U06                            |
| K_U12 | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych  | S1A_U05, S1A_U06                   |
| K_U13 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych  | H1A_U05                            |
| K_U14 | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu   | S1A_U06                            |

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|       |  |                           |
|-------|--|---------------------------|
| K_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia  | H1A_K01, H1A_K04, S1A_K02 |
| K_K02 | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych   |                           |
| K_K03 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki | S1A_K07                   |
| K_K04 | ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej   | H1A_K04, S1A_K04, S1A_K06 |
| K_K05 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki   | H1A_K04, S1A_K04          |
| K_K06 | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych  | H1A_K04, S1A_K04          |
| K_K07 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie  | H1A_K02, S1A_K02          |
| K_K08 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne   | S1A_K03, S1A_K05          |

| Kod efektu kształcenia kierunku | <b>Efekty kształcenia związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela</b><br>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów pedagogika absolwent:  | Kody efektów kształcenia obszarów do których odnosi się efekt kierunkowy |
|---------------------------------|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                   |   |  |
| KN_BH1                          | posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna   | H1A_W05  |
| KN_EG1                          | posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy   | H1A_W05  |
| KN_TI1                          | posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji | H1A_U08, H1A_U09   |
| KN_W01                          | posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych   | H1A_W03, H1A_W04, S1A_W05  |

|                     |  |                           |
|---------------------|--|---------------------------|
| KN_W02              | posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń   | H1A_W05, S1A_W03          |
| KN_W03              | posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw  | H1A_W06, H1A_W07, S1A_W03 |
| KN_W04              | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów   | H1A_W05, S1A_W04          |
| KN_W05              | posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących   | S1A_W04                   |
| KN_W06              | posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju   | S1A_W06                   |
| KN_W07              | posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych   | S1A_W07                   |
| KN_W08              | posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych                   | H1A_W06                   |
| KN_W09              | posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych  | S1A_W08, S1A_W09          |
| KN_W10              | posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)                       | H1P_W07                   |
| KN_W11              | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie  | H1P_W09                   |
| KN_W12              | posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego   | S1A_W11                   |
| KN_W13              | posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela   | S1A_W05                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |                           |
| KN_EG2              | posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędziem mowy  | H1A_U07, H1A_U09          |
| KN_TI2              | posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej   | S1A_U09, S1A_U10          |
| KN_U01              | potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych   | H1A_U01                   |
| KN_U02              | potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji  | H1A_U01, S1A_U01          |
| KN_U03              | potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych | H1A_U02, S1A_U02          |
| KN_U04              | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii   | H1A_U01, H1A_U03, H1A_U07 |
| KN_U05              | posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków  | H1A_U02                   |
| KN_U06              | posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej                                      | H1A_U07                   |
| KN_U07              | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi   | S1A_U04                   |
| KN_U08              | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej                                  | S1A_U04, S1A_U05          |
| KN_U09              | potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)   | S1A_U07                   |
| KN_U10              | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie   | S1A_U04                   |
| KN_U11              | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce  | S1A_U04, S1A_U05          |
| KN_U12              | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności   | S1A_U05                   |

|                              |   |                                    |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| KN_U13                       | potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów | S1A_K02, S1A_U08                   |
| KN_U14                       | potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne  | S1A_U07                            |
| KN_U15                       | potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego  | S1A_U03                            |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |                                    |
| KN_K01                       | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)                                 | H1A_K01, S1A_K01, S1A_K06          |
| KN_K02                       | jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela      | H1A_K02, S1A_K02, S1A_K04, S1A_K05 |
| KN_K03                       | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi   | H1A_K03, S1A_K04                   |
| KN_K04                       | ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka  | H1A_K04, S1A_K05                   |
| KN_K05                       | ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów   | S1A_K04                            |
| KN_K06                       | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)  | S1A_K03                            |
| KN_K07                       | jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły  | S1A_K01                            |