

PROGRAM KSZTAŁCENIA

1. Nazwa kierunku	psychologia [Psychology]
2. Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy) <i>Numer i data uchwały Rady Wydziału: 182 oraz 42 z 28.03.2017 (07.07.2015 r.)</i>
3. Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5. Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
6. Kod ISCED	0313 (Psychologia)

Efekty kształcenia

7. Opis zakładanych efektów kształcenia	Załącznik nr 1
8. Wzorcowe efekty kształcenia	

Program studiów

9. Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Sama idea studiów w zakresie psychologii, jak również sposób jej realizacji oraz zamierzone efekty kształcenia psychologicznego odzwierciedlają misję i mieszczą się w strategicznych kierunkach rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Uniwersytet Śląski przyjmuje w swym działaniu takie wartości naczelną jak prawda, mądrość i wiedza, których celem jest dobro i rozwój Osoby ludzkiej. Kształcenie psychologiczne na poziomie magisterskim uznaje za fundament wymienione wartości. Psychologia jako nauka o człowieku nie tylko dostarcza wiedzy deskryptywnej, normatywnej i wyjaśniającej na temat ludzkich zachowań w różnych kontekstach środowiskowych i sytuacyjnych, ale również określa jakie warunki winny być spełnione, aby rozwój i dobro człowieka w pełni mogły się urzeczywistnić.</p> <p>Kształcenie psychologiczne opiera się na bogatym dorobku polskiej i światowej psychologii. Naszym założeniem jest, by student posiadał wiedzę z zakresu psychologii porównywalną do wiedzy, jaką dysponują absolwenci najlepszych uczelni w Europie i w świecie. Student jest zobligowany do zapoznawania się z literaturą odnoszącą się do szerokiego spectrum ujęć teoretycznych i ustaleń empirycznych oraz zachęcany do krytycznego oglądu proponowanych treści w celu nabycia umiejętności odróżniania wiedzy uzyskanej przy pomocy rygorystycznego warsztatu metodologicznego współczesnej nauki od danych, które charakteru naukowego nie posiadają. Wprowadzanie studentów w obszar światowych standardów i treści kształcenia psychologicznego jest zgodne z uniwersytecką ideą internacjonalizacji i otwiera im szanse nie tylko dopełniania wykształcenia w ramach europejskich programów wymiany studentów, ale również znalezienia swojego miejsca na globalnym rynku pracy.</p> <p>Pozostając w zgodzie z tezą zawartą w misji Uniwersytetu Śląskiego treści kształcenia psychologicznego oraz sposoby ich realizacji służą nie tylko nabywaniu przez studentów wiedzy fachowej, ale przede wszystkim mają formować ich twórcze, innowacyjne postawy wobec świata. Te postawy z kolei mają wspomagać ich przyszłe działania na rzecz innych ludzi i środowisk w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.</p> <p>Uniwersytecka idea, wyrażająca się w przyjętej strategii, przygotowywania studentów do świadomego i czynnego uczestnictwa w życiu społecznym, znajduje odzwierciedlenie w zamyśle studiów psychologicznych jako takich, które nie tylko dostarczają wiedzy o człowieku jako istocie społecznej, ale również kształtują odwagę, umiejętności i kompetencje aktywnego włączania się w działalność społeczną na bazie trafnego rozpoznawania potrzeb, zagrożeń i potencjału rozwojowego jednostek i grup, wszędzie tam, gdzie potrzebna jest interwencja, bądź działania o charakterze prewencyjnym i profilaktycznym, wychodzące poza indywidualny lub środowiskowy partykularyzm i ochronę wąsko rozumianych interesów.</p>
---	---

		<p>W misję Uniwersytetu Śląskiego wpisana jest dbałość o harmonijny rozwój różnych dyscyplin naukowych. Psychologia, z natury swej czerpiąca inspirację i niezbędną wiedzę również z innych dyscyplin – zarówno biologicznych, jak i społecznych i humanistycznych, wymaga wychodzenia poza granice wąskiej specjalizacji, posiadania umiejętności porozumiewania się z przedstawicielami innych dziedzin nauki i interdyscyplinarnych kompetencji w zakresie wykorzystywania efektów ich badań i dociekań. Absolwenci kierunku przygotowani są zatem do współdziałania ze specjalistami innych obszarów – na zasadzie równości, wzajemnego szacunku i zaufania – w celu rozwiązywania istotnych dla człowieka i społeczeństwa problemów.</p> <p>Misją Uniwersytetu jest nie tylko przekazywanie informacji niezbędnych w przyszłym życiu zawodowym studenta, ale przede wszystkim towarzyszenie mu w odkrywaniu zdolności, otwieraniu perspektyw poznawczych, w które powinien wkraczać niezależnie, jako człowiek myślący, z troską i uwagą uczestniczący w wydarzeniach codziennej rzeczywistości. Studia psychologiczne przygotowują do samodzielnego i krytycznego myślenia, umiejętności stawiania pytań i następnie poszukiwania na nie odpowiedzi z zachowaniem rygorów naukowego dochodzenia do prawdy, wyzwalają podejście innowacyjne i uczą niezależności i świadomego kierowania własnym rozwojem oraz refleksyjnego uczestnictwa w dyskursie publicznym, dotyczącym istotnych zagadnień społecznych oraz szeroko rozumianych relacji międzyludzkich i międzygrupowych, w sposób merytoryczny, z poszanowaniem odmienności światopoglądowej i aksjologicznej innych uczestników tegoż dyskursu.</p> <p>Bogaty program studiów psychologicznych, który pozwala na indywidualny dobór treści i profilu kształcenia, umożliwia przez to zdobywanie wiedzy i umiejętności stosownych do zainteresowań i celów życiowych studentów oraz zapotrzebowania na rynku pracy na odpowiednio wykształconych specjalistów. Studenci są również przygotowani do nieustannego uzupełniania podstawowego wykształcenia, poszerzania wiedzy i przekwalifikowywania się w zależności od życiowego lub zawodowego kontekstu, co pozostaje w zgodzie ze strategiczną ideą Uniwersytetu – uczenia się przez całe życie.</p> <p>Istotnym aspektem przygotowania przyszłych psychologów – w pełni zgodnym z misją Uniwersytetu Śląskiego – jest kształtowanie ich świadomości etycznej. Absolwenci kierunku są uwrażliwieni na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej w różnych obszarach zastosowania wiedzy psychologicznej, również w perspektywie interdyscyplinarnej, w relacjach psycholog – klient, psycholog – inny psycholog, psycholog – specjalista w innej dziedzinie, psycholog – społeczeństwo (również w odniesieniu do mediów i polityki).</p> <p>Studia psychologiczne, prowadzone są przez odpowiednio przygotowaną kadrę pracowników samodzielnych i młodszych pracowników naukowych, formy i sposoby kształcenia w ich ramach dostosowane są do przekazywanych treści oraz zamierzonych efektów; postulowana w misji Uniwersytetu Śląskiego równowaga między liczbą studentów i kadrą dydaktyczną jest zachowana. Kadra dydaktyczna łączy swoją aktywność w zakresie kształcenia z prowadzeniem badań naukowych w dziedzinach odpowiadających działalności dydaktycznej, tym samym realizuje ideę europejskiego uniwersytetu, dostarczając wiedzy aktualnej i w pełni zweryfikowanej naukowo.</p>
10.	Liczba semestrów	10
11.	Tytuł zawodowy	magister
12.	Obszar (lub obszary kształcenia w przypadku studiów wspólnych lub interdyscyplinarnych) do którego(-ych) kierunku jest przyporządkowany oraz wiodącą dyscyplinę nauki lub sztuki na potrzeby systemu POL-on	obszar nauk społecznych [psychologia]
13.	Obszary, dziedziny nauki lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów, ze wskazaniem	<ul style="list-style-type: none"> • obszar nauk humanistycznych <ul style="list-style-type: none"> • nauki humanistyczne - 1% <ul style="list-style-type: none"> • filozofia • obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej <ul style="list-style-type: none"> • nauki o zdrowiu - 4%

	procentowych udziałów, w jakich program studiów odnosi się do poszczególnych dziedzin nauki	<ul style="list-style-type: none"> • obszar nauk społecznych <ul style="list-style-type: none"> • nauki społeczne - 95% • psychologia
14.	Specjalności	
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	300
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia do którego odnoszą się efekty kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	obszar nauk humanistycznych - 1% obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej - 4% obszar nauk społecznych - 95%
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	113%
18.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	284
19.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	269
20.	Opis modułów kształcenia (wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia i liczby punktów ECTS oraz sposobami weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta)	Załącznik nr 2
21.	Plan studiów	Załącznik nr 3
22.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	

<p>23. Organizacja procesu uzyskania dyplomu</p>	<p>Wewnętrzne uregulowania prawne dotyczące standardów dla magisterium zostały przyjęte przez Radę Instytutu Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w dn. 19.02. 2008r. oraz zatwierdzone przez Radę Wydziału Pedagogiki i Psychologii w dn. 19.03. 2013r. Obejmują one zasady składania ofert, zasady zapisów i przyjęć na seminaria magisterskie, przebieg seminariów magisterskich, kryteria jakie powinna spełniać praca magisterska oraz przebieg egzaminu magisterskiego. Aktualizacja uregulowań została zatwierdzona przez Radę Instytutu Psychologii w dniu 18.02.2014r.</p> <p>1. Zasady składania ofert.</p> <ul style="list-style-type: none">• Oferty seminariów magisterskich są zgodne z aktywnością naukową promotorów, którzy określają, jakie warunki powinni spełnić studenci przystępujący do seminarium.• Oferty seminariów magisterskich są składane przez nauczycieli akademickich w postaci prawidłowo wypełnionego sylabusa, zgodnie z wzorem obowiązującym dany rocznik studentów i w terminie wyznaczonym przez Koordynatora Zapisów.• Oferty seminariów magisterskich składane przez pracowników niesamodzielnych spełniają następujące kryteria:<ul style="list-style-type: none">oferty mogą składać adiunkci i czynni naukowo starsi wykładowcy (czyli pracujący nad rozprawami habilitacyjnymi i/lub publikujący);problematyka seminariów powinna być ściśle związana z własną pracą naukową;oferta seminarium powinna posiadać rekomendację kierownika zespołu (zakładu lub katedry); <p>2. Zasady zapisów i przyjęć na seminaria magisterskie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Każda oferta seminarium magisterskiego powinna zawierać sformułowane przez prowadzącego kryteria przyjęć do grupy seminaryjnej, na wypadek gdyby liczba chętnych przekroczyła limit miejsc. Jeśli takie kryteria nie zostaną podane Koordynator Zapisów przyjmie kryterium rankingu średnich ocen uzyskanych przez studenta w roku akademickim poprzedzającym zapisy.• Minimalna liczba studentów wymagana dla przystąpienia do realizacji seminarium magisterskiego wynika z aktualnych zarządzeń Rektora Uniwersytetu Śląskiego w sprawie określania liczebności grup studenckich na zajęciach dydaktycznych.• Zalecana liczba studentów uczestniczących w seminarium magisterskim wynosi 10-12 osób, przy czym dla niesamodzielnych pracowników 12 osób to zalecana maksymalna liczebność grupy seminaryjnej.• Pozostałe kryteria zapisów i przyjęć na seminaria magisterskie są zgodne z zasadami składania ofert i dokonywania zapisów na zajęcia z przedmiotów wybieranych przez studentów na kierunku Psychologia. <p>3. Przebieg seminariów magisterskich.</p> <ul style="list-style-type: none">• Seminaria magisterskie trwają cztery semestry (w łącznym wymiarze 180 godzin dla studentów stacjonarnych i 120 godzin dla studentów niestacjonarnych).• Każdy semestr seminarium magisterskiego powinien zostać zaliczony na ocenę. Przed rozpoczęciem seminarium magisterskiego studenci powinni znać kryteria zaliczenia kolejnych semestrów, sformułowane przez promotora.• Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia ostatniego semestru seminarium magisterskiego jest złożenie pracy magisterskiej promotorowi w ostatecznej formie i jej wstępne zaakceptowanie przez promotora.• Za zaliczenie seminarium magisterskiego studenci otrzymują następującą liczbę punktów ECTS:<ul style="list-style-type: none">w semestrze siódmym: 3 ECTS;w semestrze ósmym: 3 ECTS;w semestrze dziewiątym: 4 ECTSw semestrze 10: 20 ECTS• Za przygotowanie pracy magisterskiej i egzamin dyplomowy student otrzymuje 10 ECTS. <p>4. Kryteria, jakie powinna spełniać praca magisterska.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tematyka prac magisterskich powinna mieścić się w ramach tematycznych wyznaczonych przez promotora i odnosić się do uznanych teorii i badań mających niekwestionowaną pozycję w psychologii akademickiej.• Praca magisterska jest pracą naukową o charakterze empirycznym, co obliguje studenta do wykazania się znajomością warsztatu pracy naukowca-badacza;
--	--

		<p>wiedzą z danej dziedziny; samodzielnością i indywidualnym podejściem do zagadnień, które w swej pracy prezentuje; umiejętnością zaprezentowania rezultatów własnej pracy nad problemem badawczym, zgodnego z kanonami wypowiedzi naukowej.</p> <p>Jeśli promotorem pracy magisterskiej jest pracownik ze stopniem naukowym doktora, recenzentem pracy jest pracownik samodzielny (tzn. z tytułem naukowym profesora lub ze stopniem doktora habilitowanego). Prace przygotowane pod kierunkiem pracowników samodzielnych mogą być recenzowane przez pracowników ze stopniem naukowym doktora.</p> <p>Szczegółowe informacje na temat wymagań formalnych stawianych pracom magisterskim, które mogą okazać się pomocne studentom w trakcie pisania pracy magisterskiej zamieszczono do wglądu studentów na stronie internetowej Instytutu Psychologii w dziale Kształcenie.</p> <p>5. Przebieg egzaminu magisterskiego. Od roku akademickiego 2010/2011 obowiązują standardy przeprowadzania egzaminu, przyjęte decyzją Rady Instytutu Psychologii z dn. 17 listopada 2009 roku. Zgodnie z ustaleniami egzamin magisterski przebiega wg następujących zasad:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Magistrant przystępuje do egzaminu magisterskiego po spełnieniu warunków określonych w regulaminie studiów. •W trakcie egzaminu magisterskiego magistrant omawia 4 zagadnienia. <p>Dwa zagadnienia dotyczą treści zawartych w standardach kształcenia dla kierunku psychologia z grupy treści podstawowych i kierunkowych. Student losuje te pytania z puli zagadnień ogłaszanych corocznie na stronie internetowej Instytutu Psychologii. Jedno z zagadnień dotyczy ogólnej psychologicznej wiedzy teoretycznej z zakresu: historii myśli psychologicznej, procesów poznawczych, emocji i motywacji, osobowości, różnic indywidualnych, psychologii społecznej, psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia i psychopatologii.</p> <p>Drugie zagadnienie odnosi się do wiedzy i szeroko pojmowanych umiejętności warsztatowych tzn. do ogólnej wiedzy i umiejętności z zakresu: metodologii badań psychologicznych, psychometrii, diagnozy psychologicznej, pomocy psychologicznej i etyki zawodu psychologa.</p> <p>Pozostałe dwa zagadnienia formułuje w trakcie egzaminu magisterskiego promotor i recenzent pracy magisterskiej. Mogą one być związane z problematyką pracy, metodologią badań własnych oraz z uzyskanymi wynikami.</p>
24.	<p>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</p>	<p>1.Sposób organizacji praktyk na kierunku PSYCHOLOGIA, obowiązująca dokumentacja oraz warunki zwalniające studentów z praktyk są zgodne z Regulaminem Studiów w Uniwersytecie Śląskim oraz innymi przepisami obowiązującymi w Uniwersytecie Śląskim.</p> <p>2.Studenci kierunku PSYCHOLOGIA jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych w Uniwersytecie Śląskim mają obowiązek odbycia w trakcie procesu kształcenia praktyk zawodowych w łącznym wymiarze 4 tygodni (min. 160 godzin).</p> <p>3.Praktyki na kierunku PSYCHOLOGIA są realizowane po III oraz po IV roku studiów, w miesiącach wakacyjnych (lipiec-wrzesień) w wymiarze dwóch tygodni (min. 80 godzin) po III i - w takim samym wymiarze - po IV roku, za które student otrzymuje w każdym roku 3 ECTS.</p> <p>4.Celem praktyki jest osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia dla studenckich praktyk zawodowych na kierunku PSYCHOLOGIA.</p> <p>5.Rodzaj praktyki odpowiada realizowanemu przez studenta profilowi zawodowemu (ścieżce specjalizacyjnej) . Student kierunku PSYCHOLOGIA realizuje dwa profile zawodowe (dwie ścieżki specjalizacyjne), jest więc zobowiązany do odbycia w kolejnych latach dwóch praktyk odpowiadających tym dwóm, realizowanym profilom (ścieżkom). Zatem po III roku studiów student odbywa dwutygodniową (min. 80 godzin) praktykę z zakresu jednego realizowanego przez siebie profilu zawodowego (ścieżki specjalizacyjnej), a po IV roku – z drugiego (w tym samym wymiarze czasowym/godzinowym).</p>

6. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiada wydziałowy koordynator ds. praktyk psychologicznych.

7. Wydziałowy koordynator ds. praktyk psychologicznych najpóźniej do 31 marca danego roku akademickiego przekazuje studentom wszelkie informacje dotyczące organizacji praktyk (m.in. wstępny harmonogram odbywania praktyk przez studentów na III i IV roku, listę opiekunów praktyk, termin składania dokumentów niezbędnych do zaliczenia praktyki), informacje dotyczące wymogów formalnych i merytorycznych związanych z praktykami.

8. Informacja o spotkaniu koordynatora ds. praktyk psychologicznych ze studentami jest zamieszczana na stronie Instytutu Psychologii z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a obecność na nim wszystkich studentów III roku jest obowiązkowa.

9. Ostateczny harmonogram odbywania praktyk przez studentów III i IV roku podany jest przez koordynatora do wiadomości opiekunów praktyk oraz studentów najpóźniej do 15 kwietnia danego roku akademickiego. Harmonogram zamieszczony jest na stronie Instytutu Psychologii. Wszyscy studenci III i IV roku mają obowiązek się z nim zapoznać i do 30 kwietnia zgłosić ewentualne nieścisłości.

10. Za nadzór dydaktyczny nad studentami w trakcie trwania praktyk odpowiadają opiekunowie praktyk powołani przez kierownika katedry/zakładu prowadzącej/prowadzącego dany profil zawodowy/ścieżkę specjalizacyjną. Wykaz opiekunów praktyk dla studentów III i IV roku w danym roku akademickim zamieszczony jest na stronie Instytutu Psychologii.

11. Praktyka odbywać się może w placówkach oświatowych, placówkach służby zdrowia, jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej lub samorządowej, instytucjach społecznych, instytucjach naukowo-badawczych. Warunkiem koniecznym, jaki spełniać musi instytucja przyjmująca studenta na praktykę jest zatrudnienie lub współpraca tej instytucji z dyplomowanym psychologiem, który sprawować będzie merytoryczną opiekę nad studentem odbywającym praktykę.

12. Praktyka może odbywać się również w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej oraz wymian zagranicznych, pod warunkiem, że osiągnięte zostaną przez studenta założone efekty kształcenia dla studenckich praktyk zawodowych na kierunku PSYCHOLOGIA. Osiągnięcie przez studenta założonych efektów kształcenia weryfikuje i ocenia opiekun praktyk.

13. Studenci mogą także zrealizować praktykę w ramach działań organizowanych przez Instytut Psychologii, jeśli działania te pozwolą osiągnąć efekty kształcenia założone dla praktyk psychologicznych (np. udział w projektach prowadzonych przez koła naukowe, pracach naukowo-badawczych realizowanych przez poszczególne Katedry lub Zakłady IP, w organizacji i prowadzeniu spotkań oraz warsztatów dla młodzieży szkół średnich, udział w obozach naukowych tematycznie związanych z programem praktyki).

14. Studenci powinni samodzielnie poszukiwać miejsca realizacji praktyk, zgodnie z realizowanym profilem zawodowym/ścieżką specjalizacyjną – samodzielność studenta pod tym względem uważana jest za istotny element realizacji podstawowego celu praktyk – rozpoczęcia samodzielnej aktywności zawodowej.

15. Student, który ma trudności ze znalezieniem miejsca, w którym mógłby odbywać praktykę, powinien zwrócić się o pomoc do opiekuna praktyk lub wydziałowego koordynatora ds. praktyk psychologicznych, którzy są zobligowani do wsparcia studenta w jego samodzielnym poszukiwaniu miejsca odbywania praktyk.

16. Student odbywający praktykę zobowiązany jest do przestrzegania zasad odbywania praktyk określonych przez Instytut Psychologii, dostosowania się do dyscypliny pracy obowiązującej w instytucji, gdzie realizowana jest praktyka, przestrzegania zasad BHP i ochrony

przeciwpożarowej oraz przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez instytucję, która przyjęła studenta na praktykę.

17. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien uzyskać potwierdzenie możliwości zrealizowania założonych efektów kształcenia dla praktyki zawodowej w placówce przyjmującej oraz akceptację miejsca i terminu odbywania praktyk od opiekuna praktyki ze strony Instytutu Psychologii (poświadczoną podpisem opiekuna na porozumieniu).

18. W przypadkach, kiedy praktyka nie może być zrealizowana w wymaganym terminie (lipiec-wrzesień) niezbędne jest zgłoszenie tego faktu na piśmie. Pismo powinno być kierowane do właściwych dla trybu studiów Prodziekanów, a wcześniej zostać zaopiniowane przez opiekuna praktyk oraz koordynatora praktyk. Właściwy dla trybu studiów Prodziekan w wyjątkowych i uzasadnionych okolicznościach może wydać zgodę na przesunięcie terminu odbywania praktyk.

19. Wzory pism dokumentujących praktykę student pobiera ze strony Instytutu Psychologii.

20. Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest do udziału w spotkaniu z opiekunem praktyk w celu uzyskania szczegółowych informacji dotyczących sposobu i warunków uzyskania zaliczenia, jak również dopełnienia niezbędnych formalności związanych z odbyciem praktyki z danego profilu/ścieżki specjalizacyjnej. Spotkania opiekunów praktyk ze studentami III i IV roku powinny się odbyć najpóźniej do 31 maja danego roku akademickiego. Informacje o terminach spotkań zamieszczane są na stronie Instytutu Psychologii. Obecność na spotkaniach jest obowiązkowa dla wszystkich studentów III i IV roku.

21. Studenci, którzy zamierzają odbyć praktykę w formie ujętej w punktach 12, 13 oraz studenci, którzy zamierzają ubiegać się o zwolnienie z praktyk zobowiązani są również do udziału w obowiązkowym spotkaniu wyznaczonym dla wszystkich studentów przez opiekuna praktyk w celu ustalenia z opiekunem rodzaju dokumentacji, jaką będą musieli przedłożyć oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia, jakie będą ich obowiązywać.

22. Student przed rozpoczęciem praktyki jest zobowiązany przedłożyć opiekunowi praktyk wypełnione porozumienie o odbywaniu praktyk do podpisu w nieprzekraczalnym terminie wskazanym przez opiekuna.

23. Po zakończonej praktyce student przedkłada opiekunowi dokumentację z jej przebiegu w nieprzekraczalnym terminie określonym przez opiekuna.

24. Wszystkie terminy ustalane przez opiekunów praktyk dla studentów realizujących praktykę pod ich opieką są umieszczane w sylabusie praktyk, który opiekun zamieszcza na swojej podstronie pracowniczej najpóźniej do 31 maja danego roku akademickiego.

25. Ostateczny termin zaliczenia praktyk przez studentów III i IV roku wyznacza Dziekan lub właściwi dla trybu studiów Prodziekani. Informacja o tym terminie zamieszczana jest przez koordynatora praktyk na stronie Instytutu Psychologii nie później niż 31 maja danego roku akademickiego.

26. Praktyka zaliczana jest na ocenę. Kryteria oceny praktyk zawarte są w sylabusie praktyki, który opiekunowie praktyk przedstawiają studentom na pierwszym spotkaniu. Zaliczenie praktyk będzie możliwe tylko wtedy, jeżeli student złoży komplet prawidłowo wypełnionych dokumentów:

- Porozumienie o odbywaniu praktyk (zaparafowane przez opiekuna praktyki, koordynatora praktyk psychologicznych oraz podpisane przez Dziekana Wydziału i osobę upoważnioną w instytucji przyjmującej studenta na praktykę);
- Raport ogólny z przebiegu praktyki poświadczony przez psychologa zatrudnionego w danej placówce lub z nią współpracującego;

		<p>•Raport szczegółowy z działań praktycznych i esej (na podstawie których wystawiana jest ocena z praktyk).</p> <p>27.Studenci odbywający praktykę w ramach programów wymiany europejskiej oraz w ramach działań prowadzonych przez Instytut Psychologii zobowiązani są dostarczyć komplet dokumentów potwierdzających ich udział w określonych projektach oraz dostarczyć opiekunowi praktyk esej i raport szczegółowy z działań praktycznych, które potwierdzą osiągnięcie założonych efektów kształcenia i będą podstawą wystawienia oceny z praktyki.</p> <p>28.Studenci ubiegający się o częściowe lub całkowite zwolnienie z odbycia praktyk zobowiązani są do przedstawienia dokumentów, które dadzą podstawy formalne do zwolnienia (zgodnie z regulacjami obowiązującymi wszystkich studentów UŚ) oraz do przedstawienia opiekunowi praktyk uzgodnionej z nim wcześniejszej dokumentacji, na podstawie której opiekun praktyki zweryfikuje osiągnięte przez studenta efekty kształcenia w ramach innej – niż praktyka zawodowa – aktywności (praca zawodowa, wolontariat etc.).</p> <p>29.Studenci niepełnosprawni zobligowani są do osiągnięcia tych samych efektów kształcenia, jakie osiągnąć muszą w ramach studenckich praktyk zawodowych pozostali studenci. Jeżeli stopień niepełnosprawności uniemożliwia bądź utrudnia studentowi odbycie praktyki na zasadach określonych w regulaminie – program, miejsce, termin oraz zasady odbywania praktyk ustalane będą w drodze indywidualnych konsultacji studenta z opiekunem praktyki oraz koordynatorem ds. praktyk psychologicznych, które następnie przedstawione zostaną do akceptacji Dziekana Wydziału lub właściwych dla trybu studiów Prodziekanów.</p> <p>30.Wraz z dokumentacją, która stanowić będzie podstawę zaliczenia praktyki, student jest zobowiązany do oddania opiekunowi praktyk wypełnionej ankiety satysfakcji z praktyk studenckich. Opinie zebrane od studentów tą drogą będą wykorzystane do monitorowania zakładanych efektów kształcenia dla praktyk oraz usprawniania aspektów organizacyjnych związanych z odbywaniem praktyk zawodowych. Wyniki ankiet posłużą również opiekunom praktyk do przeprowadzenia raz w roku zbiorczej oceny realizowanych efektów kształcenia. Ocena ta włączana będzie do sprawozdań przygotowywanych przez Kierunkowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia.</p> <p>31.Porozumienie o odbywaniu praktyk oraz raport ogólny z odbytej praktyki opiekunowie składają koordynatorowi ds. praktyk psychologicznych, który sprawdza ich kompletność oraz sporządza wniosek o wypłatę wynagrodzeń dla opiekunów praktyk, a po zakończonym cyklu kształcenia studentów przekazuje dokumenty do właściwych dziekanatów w celu zarchiwizowania ich w teczkach osobowych studentów.</p> <p>32.Raporty szczegółowe z działań praktycznych oraz eseje stanowiące podstawę zaliczenia praktyki na ocenę przechowują opiekunowie praktyk do końca cyklu kształcenia studentów.</p> <p>33.W celu monitorowania poprawności przyjętego podejścia do weryfikacji efektów kształcenia dla praktyk prowadzona będzie coroczna kontrolna analiza dokumentacji przez KZZJK. Analiza przeprowadzana będzie przy wykorzystaniu formularza oceny praktyk zawodowych na kierunku PSYCHOLOGIA.</p>
25.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach	6

	przewiduje praktyki	
26.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych; na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służących zdobywaniu 	174
27.	Minimum kadrowe wraz z proporcją minimum kadrowego do liczby studentów	Załącznik minimum kadrowe

Informacje dodatkowe

28.	Ogólna charakterystyka kierunku	<p>Psychologia jako dyscyplina nauki umieszczana jest w grupie nauk społecznych, ale zarówno w swoich początkach, jak i obecnie czerpie z jednej strony z dorobku filozofii, znajdując w niej inspiracje do swoich teorii i badań, a z drugiej – z nauk biologicznych. W tym drugim przypadku nie chodzi tylko o inspiracje teoretyczne, ale także o sposób prowadzenia badań empirycznych, opartych o rygory metodologiczne charakterystyczne dla nauk przyrodniczych – głównie badania eksperymentalne. Podstawowym przedmiotem zainteresowania psychologii są ludzkie zachowania, wywoływane bezpośrednio (lub pośrednio) obecnością i działaniami innych ludzi oraz czynnikami szeroko rozumianego środowiska pozaspołecznego. Wiedza z zakresu psychologii bezpośrednio koresponduje z wiedzą z innych nauk – socjologii, antropologii kulturowej, politologii, pedagogiki, fizjologii, medycyny (zwłaszcza psychiatrii) i nauk o zdrowiu. Wszystko to sprawia, że studiowanie i uprawianie psychologii, będącej z całą pewnością dyscypliną odrębną, posiadającą własny obszar badawczy i specyfikę metodologiczną, wymaga otwartości intelektualnej i podejścia interdyscyplinarnego.</p> <p>Psychologia, ze względu na jej specyficzny charakter (związany na przykład z koniecznością wkraczania w prywatną sferę życia człowieka i posiadaniem przez psychologów formalnych uprawnień do podejmowania decyzji ważących często na ludzkich losach) należy do tych dziedzin nauki, w których niezbędne jest głębokie i wszechstronne wykształcenie. Dlatego też w uchwalonej przez Sejm RP Ustawie o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów z dnia 8 czerwca 2001 zapisane jest, iż osoba ubiegająca się o prawo wykonywania zawodu psychologa musi legitymować się „dyplomem magistra psychologii” (Art. 8, Ust. 1.1). Z tego względu studia psychologiczne w Uniwersytecie Śląskim prowadzone są w formie 5-letnich jednolitych studiów magisterskich, a ich cele i efekty odnoszą się do czterech podstawowych obszarów kształcenia: teoretycznego, metodologicznego, aplikacyjnego i etycznego.</p> <p>Absolwent studiów psychologicznych w Uniwersytecie Śląskim musi posiadać gruntowną wiedzę teoretyczną, obejmującą podstawowe działy psychologii i dwa – wybrane przez niego – obszary zastosowań wiedzy podstawowej. Z uwagi na to, że studiowanie względnie nowej i dynamicznie rozwijającej się gałęzi nauki jaką jest psychologia, wymaga ciągłego uzupełniania wiedzy, absolwent</p>
-----	---------------------------------	--

przygotowany jest do ustawicznego kształcenia, także po skończeniu studiów. Adept psychologii powinien również posiadać w toku studiów umiejętność planowania i przeprowadzania badań empirycznych, konstruowania diagnostycznych narzędzi psychologicznych oraz analizowania wyników badań z zachowaniem wszelkich rygorów metodologicznych. Absolwent tego kierunku powinien również być w stanie zastosować wiedzę teoretyczną i swoje zawodowe umiejętności warsztatowe w praktyce psychologicznej. Istotnym aspektem w kształceniu psychologów jest wymiar etyczny; ponieważ psycholog pracuje z ludźmi, którzy obdarzyli go zaufaniem, takie cechy jak wiedza i świadomość etyczna oraz wrażliwość na problemy i dylematy etyczne, pojawiające się w praktyce, traktowane są jako kluczowe efekty kształcenia psychologicznego.

Absolwent kierunku psychologia posiada podstawową wiedzę teoretyczną i empiryczną z zakresu psychologii ogólnej (procesy poznawcze, emocje, motywacja, osobowość, różnice indywidualne), psychologii społecznej, psychologii rozwoju człowieka i psychopatologii. Uzyskuje przygotowanie warsztatowe umożliwiające planowanie własnych badań i procesu diagnostycznego (metodologia badań psychologicznych, metody statystyczne, metody diagnozy psychologicznej, psychometria). Absolwent jest ogólnie przygotowany do rozpoznawania indywidualnych i społecznych problemów psychologicznych oraz niesienia pomocy innym i planowania interwencji psychologicznej (komunikacja interpersonalna, pomoc psychologiczna, interwencja kryzysowa, propedeutyka psychologii stosowanej, etyka zawodu psychologa). W trakcie studiów uzyskuje również wiedzę z zakresu szeregu przedmiotów uzupełniających (filozofia, socjologia, biologiczne podstawy zachowania, logika, psychiatria) oraz wybranych przez siebie przedmiotów fakultatywnych. Dysponuje ponadto przygotowaniem zawodowym w zakresie dwóch ścieżek specjalizacyjnych, wybranych spośród następujących:

- psychologia kliniczna człowieka dorosłego (posiada podstawową wiedzę o przyczynach oraz obrazie klinicznym wybranych zaburzeń oraz wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka w kryzysie, zdobywa umiejętności rozpoznawania zwiastunów problemów klinicznych, planowania i prowadzenia procesu diagnozowania, wykorzystywania metod do analizowania i interpretowania problemu klinicznego, łączenia danych diagnostycznych uzyskanych z różnych źródeł; nabywa także umiejętności udzielania podstawowej pomocy psychologicznej i mediacyjnej);
- psychologia sądowa (posiada podstawową wiedzę teoretyczną i empiryczną z zakresu psychologii zeznań świadków, przesłuchań, opiniodawstwa sądowego, kryminologii, psychopatologii i resocjalizacji; posiada wiedzę merytoryczną oraz umiejętności warsztatowe i świadomość etyczną w zakresie psychologicznego opiniowania szczególnych spraw sądowych oraz nabywa umiejętności przeprowadzania badań eksperymentalnych z zakresu psychologii zeznań świadków; posiada ponadto podstawowe umiejętności z zakresu poradnictwa psychologicznego dla rodziców i nieletnich w sprawach o demoralizację, prowadzenia oddziaływań resocjalizacyjnych w zakładach poprawczych i zakładach karnych oraz w zakresie prowadzenia mediacji sądowych i negocjacji);
- psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia (rozumie istotę rozwoju w jego pełnym wymiarze jednostkowym i rodzinnym, zarówno w perspektywie indywidualnej, jak i społecznej oraz ma rozeznanie co do wydarzeń normatywnych i nienormatywnych występujących w cyklu życia jednostki i rodziny; posiada wiedzę na temat przyczyn i obrazu klinicznego wybranych zaburzeń rozwojowych, emocjonalnych, behawioralnych dzieci i młodzieży w kontekście optymalnego oraz zakłóconego funkcjonowania systemu rodzinnego i zna metody diagnostyczne, jak i sposób posługiwania się nimi. Identyfikuje i rozumie także problemy oraz zadania rozwojowe wieku dorosłego i podeszłego; jest zaznajomiony z zasadami wczesnej interwencji psychologicznej oraz działań profilaktycznych mających wspierać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży oraz rodziny; ma kompetencje pozwalające na rozumienie relacji rodzinnych oraz wiedzę na temat kształtowania się bliskich więzi. Jest także przygotowany do rozumienia podstaw prowadzenia poradnictwa psychologicznego oraz psychoedukacji dzieci, młodzieży i rodzin).
- psychologia pracy i organizacji (posiada wiedzę, której umiejętne wykorzystanie przyczynia się do skutecznego zarządzania zespołem, harmonijnej współpracy pomiędzy pracownikami, do minimalizowania negatywnych aspektów zawodowej aktywności, jak np. stresu zawodowego; praktyczna wiedza i umiejętności z zakresu stosowania metod i technik zarządzania umożliwiają absolwentom wspieranie efektywnego kierowania organizacją; posiada kluczowe kompetencje z zakresu badania i kształtowania środowiska pracy, m.in. komunikacji interpersonalnej, funkcjonowania zespołów, diagnostyki, rozwiązywania konfliktów, negocjacji, motywowania do pracy, oceniania, rekrutacji i selekcji kadr, przywództwa, analizy pracy oraz szkoleń);
- psychologia zdrowia i jakości życia (jest przygotowany do rozpoznawania i rozumienia wyzwań i zagrożeń współczesności oraz identyfikacji zasobów warunkujących zdrowie, poczucie dobrostanu, szczęścia i satysfakcji życiowej; ma wiedzę w zakresie

		<p>mechanizmów zależności między funkcjonowaniem psychicznym a zdrowiem i chorobą; posiada umiejętności diagnozowania problemów z obszaru zdrowia i jakości życia, zdolność samodzielnego konstruowania i ewaluacji programów profilaktycznych i programów promujących zdrowie; potrafi udzielać pomocy psychologicznej; jego umiejętności dają mu podstawy do pracy z chorymi somatycznie i ich rodzinami, z osobami doświadczającymi stresu w różnych dziedzinach życia, jak również do pracy z osobami zdrowymi, pomagając im w rozwijaniu zasobów osobistych i indywidualnego potencjału).</p> <p>W efekcie, absolwent psychologii posiada wstępne przygotowanie merytoryczne i warsztatowe do samodzielnej pracy w zawodzie psychologa w różnych środowiskach i kontekstach instytucjonalnych, ukształtowaną motywację i zdolności do dalszego samokształcenia i samodoskonalenia zawodowego w ramach studiów podyplomowych, kursów doskonalących, szkoleń specjalistycznych itp. Ma pogłębioną wrażliwość na indywidualne i społeczne problemy oraz umiejętność planowania i przeprowadzania działań profilaktycznych, prewencyjnych i interwencji psychologicznej w odniesieniu do tych problemów, a także ogólną wrażliwość etyczną i kulturę intelektualną, pozwalającą mu czynnie uczestniczyć w życiu społecznym i kulturalnym w skali lokalnej i globalnej.</p>
29.	Ogólna charakterystyka specjalności	
30.	Matryca pokrycia efektów kształcenia (pokrycie efektów kierunkowych przez efekty modułowe)	Załącznik nr 4
31.	Działalność badawcza Instytutu Psychologii	Załącznik nr 5
32.	Sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów	Załącznik nr 6
33.	Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy	Załącznik nr 7
34.	Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	Załącznik nr 8
35.	Współdziałanie z interesariuszami zewnętrznymi	Załącznik nr 9
36.	WYDZIAŁOWY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	Załącznik nr 10

.....
(pieczęć i podpis Dziekana)