

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Aktywność językowa dziecka

Kod modułu: EW_AJ

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AJ_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat nauczania i procesów związanych z edukacją lingwistyczną i zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych.	K_W12	2
EW_AJ_3	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji lingwistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych.	K_U02	3
EW_AJ_4	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych.	K_U09	3
EW_AJ_6	Student docenia wartość aktywności i sprawności językowej w kompetencjach kluczowych.	K_K04	2
EW_AJ_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat edukacji lingwistycznej, sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych.	K_W05	2
EW_AJ_5	Student potrafi ocenić przydatność, wybrać i zaplanować realizację właściwego sposobu postępowania dla stymulowania, wspierania i rozwijania sprawności i aktywności językowej dziecka w wybranych zadaniach programowych.	K_U10	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu dziecięcej aktywności językowej. Zajęcia realizowane w ramach modułu służą rozszerzeniu kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W wyniku udziału w proponowanych zajęciach student uporządkuje oraz rozwinie swoją wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji różnorodnych form aktywności dziecka, a także przygotowuje się do wyzwalania kreatywności dziecka, świadomego doboru metod, mediów oraz materiałów dydaktycznych, właściwych do realizacji zajęć przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Celem modułu jest przygotowanie studenta do rozwijania zdolności językowych dzieci. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_AJ_w_2	Praca pisemna	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności studentów w zakresie oceny tekstu dziecięcego i projektowania działań edukacyjnych zmierzających do rozwijania sprawności językowej uczniów w zakresie tworzenia tekstu pisanego.	EW_AJ_3, EW_AJ_4, EW_AJ_5
EW_AJ_w_1	Egzamin	Egzamin uwzględniający zagadnienia z obszaru aktywności językowej dziecka - egzamin ustny	EW_AJ_2, EW_AJ_1
EW_AJ_w_3	Dyskusja dydaktyczna	Zastosowanie metody aktywizującej, której istota polega na zorganizowanej wymianie myśli i poglądów uczestników grupy na dany temat.	EW_AJ_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AJ_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	50	EW_AJ_w_1
EW_AJ_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	40	EW_AJ_w_2, EW_AJ_w_1, EW_AJ_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Aktywność matematyczna dziecka

Kod modułu: EW_AM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AM_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat aktywności matematycznej dziecka, zna terminologię, teorię oraz metodykę nauczania matematyki.	K_W05	2
EW_AM_2	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych, tworzyć rozwiązania metodyczne wskazanych zagadnień edukacji dzieci w przedszkolu i klasach początkowych.	K_U09	3
EW_AM_3	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacji matematycznej.	K_U10	3
EW_AM_4	Student stara się w sposób aktywny i oryginalny rozwiązywać wskazane zadania praktyczne.	K_K02	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu dziecięcej aktywności matematycznej. Zajęcia realizowane w ramach modułu służą rozszerzeniu kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W wyniku udziału w proponowanych zajęciach student uporządkuje oraz rozwinie swoją wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji różnorodnych form aktywności dziecka, a także przygotowuje się do wyzwalania kreatywności dziecka, świadomego doboru metod, mediów oraz materiałów dydaktycznych, właściwych do realizacji zajęć przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Celem modułu jest przygotowanie studenta do rozwijania zdolności matematycznych dzieci. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_AM_w_1	Egzamin	Egzamin uwzględniający zagadnienia z obszaru aktywności matematycznej dziecka	EW_AM_1

EW_AM_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Test zawierający pytania otwarte i zamknięte	EW_AM_1, EW_AM_2
EW_AM_w_3	Projekt	Zespołowa praca nad przygotowaniem zajęć na określony temat z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych środków dydaktycznych oraz ewaluacja ich przebiegu	EW_AM_2, EW_AM_3, EW_AM_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AM_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	50	EW_AM_w_1
EW_AM_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do zespołowych projektów edukacyjnych	40	EW_AM_w_2, EW_AM_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Aktywność muzyczna dziecka

Kod modułu: EW_AMU

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AMU_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat edukacji w zakresie aktywności muzycznej dziecka.	K_W05	3
EW_AMU_2	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w obszarze aktywności muzycznej (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia).	K_U10	3
EW_AMU_3	Student inspiruje i twórczo animuje zadania muzyczne.	K_U11	2
EW_AMU_4	Student przyjmuje rolę lidera, jest dobrym organizatorem różnorodnych zajęć muzycznych prowadzonych z dziećmi przedszkolnymi i wczesnoszkolnymi.	K_U12	2
EW_AMU_5	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swoich umiejętności muzycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w tym zakresie i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny swoich kompetencji i doskonali umiejętności muzyczne.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł „Aktywność muzyczna” obejmuje doskonalenie gry na szkolnych instrumentach muzycznych, osiąganie sprawności w czytaniu nut głosem, opracowaniu utworów wokalnych i instrumentalnych. Projektowanie ćwiczeń muzycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas początkowych. Rozszerzanie wiedzy z zakresu kultury muzycznej. Teoretyczne i praktyczne zgłębianie wiedzy w zakresie metod i form wprowadzania dziecka w świat muzyki. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_AMU_w_1	Ocena prezentacji indywidualnych wykonań muzycznych	Przygotowanie utworów wokalnych – piosenek, utworów instrumentalnych	EW_AMU_1, EW_AMU_3, EW_AMU_5
EW_AMU_w_2	Ocena i weryfikacja symulacji metodycznej	Opracowanie scenariuszy ćwiczeń muzycznych w kształceniu zintegrowanym, projektowanie zajęć umuzykalniających w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	EW_AMU_2, EW_AMU_4, EW_AMU_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AMU_nfs_1	ćwiczenia	metoda praktycznego działania, zapoznanie się studentów z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	20		10	EW_AMU_w_1, EW_AMU_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Aktywność plastyczna dziecka

Kod modułu: EW_AP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AP_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat dziecięcej aktywności plastycznej oraz podstaw procesu kreacji plastycznej.	K_W12	2
EW_AP_3	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w obszarze aktywności plastycznej (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia).	K_U10	2
EW_AP_4	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem w zakresie kształcenia plastycznego oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych i wspierać ich w zdobywaniu wiedzy i umiejętności plastycznych.	K_U11	2
EW_AP_1	Student zna terminologię z zakresu sztuk plastycznych.	K_W01	1
EW_AP_5	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności plastycznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Przygotowanie studentów do działalności artystycznej i pedagogicznej poprzez: dostarczenie wiedzy o formie i wyobraźni artystycznej, znajomość metod stymulujących plastyczną aktywność twórczą dziecka, kształtowanie umiejętności wykorzystywania ogólnych wiadomości z zakresu kształcenia i wychowania przez sztukę do interpretacji merytorycznej podstawowych haseł programów kształcenia w zakresie edukacji plastycznej oraz nabycie umiejętności planowania, organizacji i wykorzystania warunków pracy przez nauczyciela-wychowawcę. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_AP_w_1	Praca pisemna	Praca pisemna na podany temat (np. na temat podstaw procesu dziecięcej kreacji plastycznej)	EW_AP_2, EW_AP_1
EW_AP_w_2	Projekt	Projekt w postaci scenariusza zajęć	EW_AP_3, EW_AP_4
EW_AP_w_3	Sprawozdanie	Pisemne sprawozdania z działań warsztatowych uzupełnione autorskimi realizacjami plastycznymi	EW_AP_4, EW_AP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AP_nfs_1	ćwiczenia	metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania, zapoznanie się studentów z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	20		10	EW_AP_w_1, EW_AP_w_2, EW_AP_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Aktywność ruchowa dziecka

Kod modułu: EW_AR

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AR_2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat kształcenia i wychowania, norm rozwojowych oraz dysfunkcji i nieprawidłowości w postawie ciała.	K_W11	4
EW_AR_3	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu aktywności ruchowej z praktycznym działaniem.	K_U02 K_U09	3 3
EW_AR_4	Inspiruje i potrafi twórczo animować zadania muzyczno-ruchowe, rekreacyjne, turystyczne.	K_U11	3
EW_AR_6	Odznacza się odpowiedzialnością podczas inicjowania, organizacji oraz realizacji zajęć ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy z dziećmi.	K_K06	3
EW_AR_1	Posiada wiedzę na temat rozwoju dziecka w ontogenezie, sprawności motorycznej, kształtuje potrzebę świadomości ruchu dziecka.	K_W06	4
EW_AR_5	Przyjmuje rolę lidera, jest dobrym organizatorem różnorodnych zajęć ruchowych z dziećmi przedszkolnymi i wczesnoszkolnymi.	K_U12	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł „Aktywność ruchowa” obejmuje pogłębione wiadomości co do rozwoju dziecka i jego potencjału motorycznego. W wyniku realizacji zadań student zna organizację i realizację różnorodnych form aktywności dziecka, wyzwala kreatywność dziecka, świadomie stosuje dobór metod i środków dydaktycznych, rozwija zdolności muzyczno-ruchowe. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_AR_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy z zakresu zagadnień związanych z aktywnością muzyczno-ruchową, rekreacyjną i turystką szkolną.	EW_AR_2, EW_AR_1
EW_AR_w_2	Organizacja i realizacja fragmentów zajęć	Praktyczna realizacja przez studentów wybranych zadań ruchowych.	EW_AR_3, EW_AR_4, EW_AR_6, EW_AR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AR_nfs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania, zapoznanie się studentów z literaturą, przygotowanie do kolokwium	20		10	EW_AR_w_1, EW_AR_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Aktywność środowiskowa dziecka

Kod modułu: EW_AŚ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AŚ_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania różnorodnych instytucji przydatnych w realizacji zadań edukacji środowiskowej dzieci.	K_W13	4
EW_AŚ_3	Student potrafi projektować oryginalne rozwiązania metodyczne wskazanych zagadnień edukacji środowiskowej dzieci w przedszkolu i klasach początkowych.	K_U09	3
EW_AŚ_4	Student potrafi przeanalizować podane przykłady, ocenić ich przydatność, wybrać i zastosować właściwe formy, metody i pomoce dydaktyczne z punktu widzenia ich efektywności w edukacji środowiskowej dzieci .	K_U10	3
EW_AŚ_5	Student stara się w sposób aktywny i oryginalny rozwiązywać wskazane zadania praktyczne.	K_K02	5
EW_AŚ_1	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat elementów środowiska uwzględnianych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej dziecka.	K_W02	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł „Aktywność środowiskowa dziecka” służy uporządkowaniu i rozszerzeniu kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć z edukacji środowiskowej dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_AŚ_w_1	Praca zaliczeniowa	Przygotowanie pracy zaliczeniowej uwzględniającej wskazane zagadnienia edukacji	EW_AŚ_3, EW_AŚ_4,

		środowiskowej (np. projekt gry dydaktycznej, zbiór odpowiedzi na dziecięce pytania itp.)	EW_AŚ_5, EW_AŚ_1
EW_AŚ_w_2	Projekt edukacyjny	Opracowanie procedury wdrażania różnorodnych treści (biologicznych, społecznych, geograficznych, historycznych, fizycznych, związanych z higieną i bezpieczeństwem itp.) w realizacji wskazanych zagadnień edukacji środowiskowej; prezentacja oraz organizacja działań praktycznych podczas zajęć ćwiczeniowych	EW_AŚ_2, EW_AŚ_3, EW_AŚ_4, EW_AŚ_5, EW_AŚ_1
EW_AŚ_w_3	Praca pisemna	Przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat	EW_AŚ_2, EW_AŚ_3, EW_AŚ_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AŚ_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych i projektu edukacyjnego; przygotowanie do prezentacji i oceny działań praktycznych	35	EW_AŚ_w_2, EW_AŚ_w_3
EW_AŚ_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych	25	EW_AŚ_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Aktywność techniczna dziecka

Kod modułu: EW_AT

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AT_2	Student potrafi integrować wiedzę teoretyczną z zakresu aktywności technicznej z praktycznym działaniem.	K_U02	2
EW_AT_3	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w obszarze aktywności technicznej (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia).	K_U10	3
EW_AT_4	Student jest dobrym organizatorem różnorodnych zajęć technicznych prowadzonych z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	K_U12	2
EW_AT_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat edukacji w zakresie aktywności technicznej dziecka.	K_W05	1
EW_AT_5	Student odznacza się odpowiedzialnością w trakcie organizacji i realizacji zajęć technicznych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy z dziećmi.	K_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zawiera treści dotyczące aktywności technicznej dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Treści te są rozszerzeniem i uzupełnieniem wiadomości i umiejętności, które studenci zdobyli podczas zajęć na studiach licencjackich. Celem modułu jest przygotowanie studenta do kreatywnej i twórczej pracy z dzieckiem na zajęciach z zakresu edukacji technicznej. Moduł ten przygotowuje studenta do wyzwania aktywności twórczej dziecka, do pobudzania jego wyobraźni i chęci do pracy. Student poznaje różnorodne metody i techniki pracy, pozwalające na atrakcyjne prowadzenie zajęć technicznych z dziećmi. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_AT_w_1	Projekt	Udział studentów w tworzeniu projektów wykorzystujących różnorodne formy i metody pracy dotyczące aktywności technicznej dziecka oraz przygotowanie pisemnego opisu projektu i przygotowań do jego realizacji.	EW_AT_2, EW_AT_3, EW_AT_4, EW_AT_1, EW_AT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AT_nfs_1	ćwiczenia	Praca zespołowa metodą projektu; Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, przygotowanie materiałów koniecznych do realizacji projektów na ćwiczeniach	20		10	EW_AT_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Andragogika

Kod modułu: O_A_II

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_A_II_1	Student określa miejsce, jakie zajmuje andragogika wśród innych subdyscyplin pedagogicznych, prawidłowo posługuje się terminologią andragogiczną.	K_W05	1
O_A_II_2	Student potrafi opisać cykl rozwoju człowieka dorosłego w kontekście zmian fizycznych i psychospołecznych oraz uzasadnić znaczenie różnych środowisk edukacyjnych dla rozwoju osób dorosłych.	K_W06	1
O_A_II_3	Student potrafi wykorzystać wiedzę andragogiczną dla analizy przedstawionych problemów wychowania i edukacji dorosłych.	K_U02	1
O_A_II_4	Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	K_U03	3
O_A_II_5	Student twórczo animuje prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspiruje do działań na rzecz całościowego uczenia się.	K_U11	3
O_A_II_6	Student potrafi zastosować wiedzę andragogiczną w rozwiązywaniu aktualnych problemów osobistych, społecznych i zawodowych. Potrafi analizować i podejmować zadania zawodowe posługując się wiedzą na temat uczenia się i rozwoju dorosłych.	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty modułu Andragogika będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem tego modułu jest wzbogacenie wiedzy studentów w zakresie głównych prawidłowości i determinantów rozwoju człowieka dorosłego oraz nabycie umiejętności zastosowania wiedzy andragogicznej do analizy i oceny problemów związanych z wychowaniem i edukacją osób dorosłych, a także do rozwiązywania własnych problemów osobistych, społecznych, zawodowych
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_A_w_II_1	Egzamin pisemny lub ustny	Moduł Andragogika kończy się egzaminem w formie pisemnej lub ustnej, obejmującym wiadomości z zakresu podstaw metodologicznych andragogiki, różnorodnych procesów edukacyjnych dorosłych i rozwoju człowieka dorosłego.	O_A_II_1, O_A_II_2, O_A_II_3
O_A_w_II_2	Działania praktyczne	Praca zaliczeniowa z ćwiczeń w formie pisemnego projektu zajęć i/lub kolokwium obejmującego zagadnienia edukacji ustawicznej dorosłych.	O_A_II_4, O_A_II_5, O_A_II_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_A_II_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	O_A_w_II_1
O_A_II_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu	10	Student przygotowuje pracę pisemną w formie projektu.	20	O_A_w_II_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Andragogika specjalna

Kod modułu: RW_AS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_AS_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat andragogiki specjalnej. Zna terminologię oraz teorie dotyczące funkcjonowania społecznego oraz zawodowego dorosłych osób niepełnosprawnych	K_W05	1
RW_AS_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat okresu dorosłości oraz starzenia się osób niepełnosprawnych w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. Wie, jaka jest specyfika funkcjonowania osoby niepełnosprawnej w dorosłym życiu oraz zna problemy starzenia się osób niepełnosprawnych.	K_W06	1
RW_AS_3	Student potrafi skutecznie wspierać samodzielność osobistą i zawodową dorosłych osób niepełnosprawnych oraz inspirować je do działań na rzecz pogłębiania swoich kompetencji zawodowych, zainteresowań i talentów	K_U11	1
RW_AS_4	Student jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny w stosunku do dorosłych osób niepełnosprawnych oraz postępowania wobec nich z zachowaniem zasad etyki andragoga specjalnego; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą z dorosłymi osobami z deficytami fizycznymi i intelektualnymi.	K_K05	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_AS_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny o charakterze opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	RW_AS_1, RW_AS_2
		Praca pisemna obejmująca 3 pytania	

RW_AS_w_2	Kolokwium		RW_AS_1, RW_AS_2, RW_AS_3, RW_AS_4
RW_AS_w_3	Prezentacja artykułów	Ustna lub pisemna recenzja wybranych artykułów z zakresu andragogiki specjalnej	RW_AS_3, RW_AS_4
RW_AS_w_4	Dyskusja grupowa	Aktywność podczas problemowej dyskusji grupowej dotyczącej treści zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	RW_AS_1, RW_AS_2, RW_AS_3, RW_AS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_AS_nfs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	35	RW_AS_w_1
RW_AS_nfs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Czytanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej, przygotowanie się do kolokwium, ustnej recenzji wybranych artykułów i udziału w problemowej dyskusji grupowej.	35	RW_AS_w_2, RW_AS_w_3, RW_AS_w_4

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Animacja społeczno-kulturalna osób niepełnosprawnych

Kod modułu: RW_ASK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_ASK_1	Student zna genezę, przedmiot i zakres animacji społeczno-kulturalnej, jej miejsce w systemie nauk	K_W02	1
RW_ASK_2	Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów animacyjnych, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	K_U06	1
RW_ASK_3	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz uczestników przedsięwzięć animacyjnych	K_U11	1
RW_ASK_4	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych oraz zespołowych działań animacyjnych	K_K02	1
RW_ASK_5	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	K_K08	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_ASK_w_1	Praca pisemna	Projekt działań animacyjnych w środowisku osób niepełnosprawnych ukierunkowany na zachowanie dziedzictwa kulturowego dowolnej społeczności, zawierający komentarz dotyczący podstaw teoretycznych, możliwości i barier animacji społeczno-kulturalnej osób niepełnosprawnych	RW_ASK_1, RW_ASK_2, RW_ASK_3, RW_ASK_4, RW_ASK_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_ASK_nfs_1	ćwiczenia	Metody podające, uczenia się we współpracy	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Opracowuje projekt działań animacyjnych	40	RW_ASK_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Animacja społeczno-kulturowa

Kod modułu: OW_An

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_An_1	Student zna genezę, przedmiot i zakres animacji społeczno-kulturalnej, jej miejsce w systemie nauk; potrafi wykazać rolę wiedzy i umiejętności z zakresu animacji społeczno-kulturalnej w pracy pedagoga oraz określić psychopedagogiczne podstawy pracy animatora społeczno-kulturalnego.	K_W02	5
OW_An_2	Student posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych między różnymi podmiotami środowiska lokalnego i o rządzących nimi prawidłowościach w kontekście animacji społeczno-kulturalnej.	K_W07	4
OW_An_3	Potrafi adekwatnie dobrać lub wygenerować sposoby rozwiązania złożonych problemów w danym środowisku lokalnym, ocenić przydatność dotychczasowych metod, procedur i „dobrych praktyk”.	K_U09	4
OW_An_4	Student planując swą działalność animacyjną uwzględnia zadania dotyczące zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Animacja społeczno-kulturowa realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej i ćwiczeniowej. Efekty 3-4 wymagają przede wszystkim formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_An_w_1	egzamin	Zajęcia z animacji społeczno-kulturowej kończą się egzaminem	OW_An_1, OW_An_2, OW_An_3, OW_An_4
		W ramach ćwiczeń przewidziane jest przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu	OW_An_2

OW_An_w_2	prezentacja	problematyki więzi społecznych.	
OW_An_w_3	poster	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują poster dotyczący dziedzictwa kulturowego.	OW_An_4
OW_An_w_4	praca pisemna	Studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową z problematyki animacji społeczno-kulturowej.	OW_An_1, OW_An_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_An_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	70	OW_An_w_1
OW_An_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy	70	OW_An_w_2, OW_An_w_3, OW_An_w_4

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: **Animaloterapia w pracy z osobami niepełnosprawnymi**
Kod modułu: RW_AN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_AN_1	Student ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw animaloterapii, zna różne formy zwierzęcej terapii, ośrodki, fundacje i stowarzyszenia, w których prowadzona jest praca z wykorzystaniem zwierząt w odniesieniu do osób niepełnosprawnych. Wie jakie zalety ma kontakt ze zwierzętami.	K_W02	1
RW_AN_2	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną bazującą na literaturze przedmiotu i dobrej praktyce płynącej ze środowiska wspierającego osoby niepełnosprawne w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów pracy z osobami niepełnosprawnymi.	K_U03	1
RW_AN_3	Student zna przykładowe ćwiczenia wykorzystywane przy rehabilitacji poszczególnych dysfunkcji. Potrafi przygotować zajęcia dla poszczególnych grup dysfunkcyjnych.	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_AN_w_1	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych, obejmujące także działania warsztatowe.	RW_AN_1, RW_AN_2
RW_AN_w_2	Praca pisemna/projekt	Praca pisemna dotycząca jednej wybranej formy zooterapii z osobami niepełnosprawnymi.	RW_AN_1, RW_AN_2, RW_AN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_AN_nfs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	RW_AN_w_1
RW_AN_nfs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy pisemnej, studia w oparciu o literaturę przedmiotu.	50	RW_AN_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Arteterapia

Kod modułu: EW_A

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_A_1	Student zna walory poszczególnych dziedzin sztuki w procesie oddziaływania na człowieka w aspekcie poznawczym, emocjonalnym, społecznym.	K_W06 K_W08 K_W09	2 2 2
EW_A_2	Student potrafi wykorzystywać formy arteterapii w zakresie wszechstronnego rozwoju człowieka oraz w zakresie projektowania sytuacji edukacyjnych; potrafi samodzielnie zdobywać nową wiedzę i rozwijać umiejętności arteterapeutyczne.	K_U02 K_U03 K_U04	2 2 2
EW_A_3	Student ma świadomość konsekwencji swoich działań w pracy zawodowej w wymiarze osobowym i społecznym, ma potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu pracy.	K_K01 K_K05	3 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia działań arteterapeutycznych. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_A_w_3	Obserwacja uczestnictwa studenta w zajęciach	Prezentacja projektów i aktywna postawa studentów w czasie zajęć.	EW_A_2, EW_A_3

EW_A_w_1	Praca zaliczeniowa w formie pisemnej	Praca z obszaru arteterapii (dowolnie wybranego), przedstawiona w formie syntetycznej, zawierająca przegląd aktualnej literatury przedmiotu, z wyraźnym zaznaczeniem obszarów, w ramach których student wyznacza zyski terapeutyczne.	EW_A_1, EW_A_2
EW_A_w_2	Projekt	Projekt na temat zastosowania form arteterapii w pedagogice, opracowanie scenariusza zajęć.	EW_A_1, EW_A_2, EW_A_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_A_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej.	35	EW_A_w_1
EW_A_nfs_2	ćwiczenia	Metoda projektów, metoda uczenia się we współpracy, dyskusja, metoda uczenia się w praktyce	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie projektu.	35	EW_A_w_3, EW_A_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Biblioterapia w pedagogice specjalnej

Kod modułu: RW_BIB

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_BIB_1	Student zna terminologię używaną w pedagogice, student stosuje terminologię pedagogiczną w dyscyplinach pokrewnym na poziomie rozszerzonym	K_W01	1
RW_BIB_2	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, student potrafi przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach	K_U09	1
RW_BIB_3	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_BIB_w_1	Praca pisemna	Projekt zajęć biblioterapeutycznych, wraz z napisaniem autorskiej bajki terapeutycznej	RW_BIB_1, RW_BIB_2, RW_BIB_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_BIB_nfs_1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	80	RW_BIB_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Biografia w edukacji

Kod modułu: OW_B

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_B_1	Student potrafi opisać fazy życia człowieka dorosłego oraz rozumie znaczenie tej wiedzy z punktu widzenia biograficznego ujęcia procesów edukacyjnych.	K_W06	5
OW_B_2	Student potrafi w refleksyjny sposób obserwować rzeczywistość społeczną i edukacyjną w kontekście uwarunkowań biograficznych	K_U01	5
OW_B_3	Student potrafi sprawnie pracować w grupie, ma umiejętności dobrego komunikowania się oraz przyjmowania ról grupowych podczas wspólnych działań.	K_U12	5
OW_B_4	Student wykazuje się wrażliwą postawą w odniesieniu do otoczenia oraz potrafi budować kontakty, relacje oraz współpracować z "innym" w procesach wychowawczo-edukacyjnych.	K_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Biografia w edukacji jest realizowany zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekt 1 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekty 2-4 wymagają formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_B_w_1	kolokwium	W ramach wykładu przewidziane jest kolokwium dotyczące biograficznych uwarunkowań rozwoju człowieka.	OW_B_1, OW_B_2
OW_B_w_2	projekt	W ramach ćwiczeń studenci opracowują projekty „Biografia edukacyjna”	OW_B_1, OW_B_2

OW_B_w_3	gra symulacyjna	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują i przeprowadzają grę symulacyjną dotyczącą wybranego aspektu biograficzno-edukacyjnego.	OW_B_3
OW_B_w_4	wywiad	Studenci przeprowadzają wywiad biograficzny z wybraną osobą zorientowany na jej drogi edukacyjne.	OW_B_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_B_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	50	OW_B_w_1
OW_B_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, gra symulacyjna, prezentacja projektów	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekty zaliczeniowe.	70	OW_B_w_2, OW_B_w_3, OW_B_w_4

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Budowa programów profilaktycznych

Kod modułu: R_BP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_BP_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, niezbędną przy konstruowaniu programów profilaktycznych.	K_W10	1
R_BP_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w zakresie działalności profilaktycznej skierowanej na pracę indywidualną z jednostką oraz grupą.	K_W15	1
R_BP_3	Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i organizowania działań profilaktycznych w środowisku lokalnym.	K_U08	1
R_BP_4	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych, w celu zapobiegania występowaniu destruktywnych zachowań.	K_U11	2

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu realizowane są w ramach zajęć ćwiczeniowych oraz pracy własnej studenta..
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_BP_w_1	Projekt	Przygotowanie projektu profilaktycznego oraz aktywność podczas zajęć	R_BP_1, R_BP_2, R_BP_3, R_BP_4
R_BP_w_2	Praca pisemna	Kolokwium i aktywność podczas zajęć ćwiczeniowych (dyskusja grupowa)	R_BP_1, R_BP_2, R_BP_3, R_BP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_BP_nfs_1	wykład	Metoda podająca wiedzę, prezentacja multimedialna	10	Przygotowanie projektu	50	R_BP_w_1
R_BP_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie się do kolokwium, lektura zadanych książek	50	

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza środowiska społecznego

Kod modułu: OW_D2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_D2_1	Student opisuje i tłumaczy podstawowe pojęcia merytoryczne i metodologiczne diagnozy środowiska społecznego	K_W01	3
OW_D2_2	Student wskazuje i opisuje podstawowe strategie diagnozy środowiska, rozróżnia metody badań środowiska społecznego, opisuje ich istotę i dobiera szczegółowe metody badań.	K_W04	5
OW_D2_3	Student opisuje parametry funkcjonowania różnych instytucji opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych jako przedmiot ich diagnozy; dostrzega i tłumaczy znaczenie rozpoznawania powiązań w zakresie	K_W10	4
OW_D2_4	Student potrafi sporządzać projekt diagnozy środowiska społecznego w różnych rodzajach środowisk w celu oceny ogólnej jakości wychowawczej oraz z perspektywy występowania w środowisku określonych typów problemów i zagrożeń społeczno-wychowawczych; potrafi analizować dane diagnostyczne w celu prognozy i projektowania działań wobec środowiska	K_U02	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Diagnoza środowiska społecznego realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-3 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej i ćwiczeniowej. Efekt 4 wymaga przede wszystkim pracy własnej studenta
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_D2_w_1	test	W ramach modułu przewidziany jest test w postaci krótkich pytań strukturyzowanych (SSQ).	OW_D2_1, OW_D2_2, OW_D2_3

OW_D2_w_2	projekt	Studenci opracowują projekt diagnozy środowiskowej oraz raport z jego realizacji.	OW_D2_4
-----------	---------	---	---------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_D2_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	OW_D2_w_1
OW_D2_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	20	OW_D2_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja aksjologiczna

Kod modułu: OW_Ax

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_Ax_1	Student zna etyczne i aksjologiczne koncepcje wybranych autorów. Zna pułapki kodeksów etyk zawodowych. Potrafi rozróżnić normatywność zasad od normatywności wartości.	K_W16	5
OW_Ax_2	Student potrafi zbudować spójną wypowiedź na temat edukacji aksjologicznej oraz z odniesieniem do różnych dziedzin kultury opowiedzieć o wybranej przez siebie wartości (obecność i złożoność argumentacji, odwołania lekturowe, własne obserwacje, dostrzeganie dylematów, umiejętność formułowania pytań, inwencja projektowania alternatyw).	K_U04	5
OW_Ax_3	Student potrafi krytycznie odnieść się do tekstu, wyłapując wartościowe tropy, fragmenty, które dały mu do myślenia (potrafi z odniesieniem do innych tekstów i własnych doświadczeń uzasadnić owocność lub bezużyteczność, zachwyty lub wątpliwość).	K_U05	5
OW_Ax_4	Student ma dyspozycję do pogłębiania własnej wrażliwości i wyczerpania na specyfikę świata wartości. Jest nastawiony na uważność i wysiłek samokształceniowy. Ma świadomość własnego wydziedziczenia z pełni kultury i wymykania się wartości	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Edukacja aksjologiczna realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Służy wprowadzeniu w problematykę aksjologiczną jako ośrodkową w pedagogice, orientacji w językach i strategiach przenoszenia wartości, kształtowaniu postawy uważności wobec odmienności sfery aksjologicznej od obszaru normatywności społecznej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_Ax_w_1	egzamin	Zajęcia z edukacji aksjologicznej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3

OW_Ax_w_2	aktywność na zajęciach	W ramach ćwiczeń jednym z kryteriów weryfikacji będzie aktywny merytoryczny udział w dyskusji	OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3
OW_Ax_w_3	opinie po kursie	Dobrowolne opinie studentów zbierane po kursie, w których mogą dojść do głosu zainspirowane lub ukształtowane dzięki zajęciom dyspozycje.	OW_Ax_4
OW_Ax_w_4	praca pisemna	Studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową charakteryzującą w kontekście kulturowo-pedagogicznym wybraną wartość.	OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_Ax_nfs_1	wykład	Wykład z wybranych zagadnień aksjologii, etyki i wychowania moralnego z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	70	OW_Ax_w_1, OW_Ax_w_3
OW_Ax_nfs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów dotyczących edukacji aksjologicznej z wykorzystaniem fragmentów literackich, muzyki, pracy w grupach. Prezentacja wyników przygotowywanego projektu (pracy pisemnej).	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	70	OW_Ax_w_2, OW_Ax_w_4

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja międzykulturowa

Kod modułu: O_Em_II

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Em_II_1	Student zna i rozumie wieloaspektową etiologię obecnych wyzwań / zagrożeń procesu wychowania, przekazu dziedzictwa kulturowego; dostrzega kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych.	K_W09	3
O_Em_II_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, kulturowych.	K_W12	3
O_Em_II_3	Student kreatywnie, zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy; student sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu (także drogą elektroniczną).	K_U12	3
O_Em_II_4	Student kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej;	K_K01	4
O_Em_II_5	Student jest przygotowany do porozumiewania się z różnymi osobami, również posiadającymi inne doświadczenia oraz inne dziedzictwo kulturowe; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	K_K07	4

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia Edukacji międzykulturowej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania różnych społeczności oraz ich współczesnymi przeobrażeniami, a także poszerzenie horyzontów myślowych związanych z rodzimym i obcym dziedzictwem kulturowym.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Em_II_w_1	zaliczenie pisemne- test wiedzy	Moduł Edukacja międzykulturowa kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	O_Em_II_1, O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5
O_Em_II_w_2	działalność praktyczna	Weryfikacja efektów modułu Edukacja międzykulturowa- opracowanie pisemne (fragmentaryczna realizacja) konspektu zajęć dot. integracji, tolerancji, otwartości wobec „Inności” (konspekt zajęć).	O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5
O_Em_II_w_3	wypowiedź ustna	Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadania- dyskusja, gra symulacyjna.	O_Em_II_1, O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Em_II_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	O_Em_II_w_1
O_Em_II_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; prezentacja treści;	10	Studenci w zespołach opracowują i przeprowadzają na zajęciach ćwiczeniowych fragment konspektu zajęć dot. problematyki międzykulturowości. Student przygotowuje się do testu wiedzy; Student bierze aktywny merytoryczny udział w zajęciach	20	O_Em_II_w_2, O_Em_II_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia

Kod modułu: O_EPz_II

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_EPz_II_1	Student wyjaśnia podstawowe terminy stosowane w obszarze promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, wskazuje jej źródła oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01	1
O_EPz_II_2	Student uzasadnia rolę promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju człowieka.	K_W06	1
O_EPz_II_3	Student wykorzystując wiedzę teoretyczną potrafi identyfikować problemy zdrowotne oraz projektować działania edukacyjne.	K_U02	1
O_EPz_II_4	Student jest przekonany o potrzebie podejmowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w środowisku lokalnym.	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia tego modułu planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem modułu jest przygotowanie studentów do podejmowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w środowisku lokalnym, poprzez rozwinięcie umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych oraz projektowania odpowiednich działań edukacyjnych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_EPz_w_II_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne z zakresu terminologii stosowanej w obszarze promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, podstaw metodologicznych edukacji zdrowotnej, jako nauki oraz roli promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju człowieka.	O_EPz_II_1, O_EPz_II_2, O_EPz_II_4
O_EPz_w_II_2	Poster	Poster na temat określonych problemów zdrowotnych i sposobów ich rozwiązywania.	O_EPz_II_3, O_EPz_II_4

O_EPz_w_II_3	Warsztat	Warsztat dotyczący jednego z obszarów edukacji zdrowotnej.	O_EPz_II_3, O_EPz_II_4
--------------	----------	--	------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_EPz_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą i na tej podstawie przygotowuje się do kolokwium	20	O_EPz_w_II_1
O_EPz_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, prowadzenie warsztatów	10	Student przygotowuje scenariusz warsztatów, pomoce dydaktyczne oraz poster	50	O_EPz_w_II_2, O_EPz_w_II_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Elementy prawa cywilnego, pracy, administracyjnego i socjalnego

Kod modułu: R_PO

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PO_1	Zna i rozumie zasady prawa cywilnego, pracy, administracyjnego i socjalnego.	K_W08	1
R_PO_2	Student zna ustój sądów powszechnych.	K_W10	1
R_PO_3	Potrafi interpretować podstawowe regulacje prawa procesowego.	K_U10	1
R_PO_4	Student potrafi określić zasady prawa pracy.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_PO_w_1	Egzamin ustny lub pisemny	W przypadku pisemnego - test	R_PO_1, R_PO_2, R_PO_3, R_PO_4
R_PO_w_2	Aktywność na zajęciach	Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności.	R_PO_1, R_PO_2, R_PO_3, R_PO_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PO_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	60	R_PO_w_1
R_PO_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	70	R_PO_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Elementy zarządzania oświatą

Kod modułu: EW_ZO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_ZO_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat czynników psychologicznych związanych z funkcjonowaniem w zespole pracowniczym, a także wiedzę z zakresu stylów kierowania zespołem czy też elementów motywacji do pracy.	K_W07	1
EW_ZO_2	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą mechanizmów kierujących systemem organizacji pracy przedszkola/szkoły, rozumie funkcjonowanie zasobów organizacji.	K_W10	2
EW_ZO_3	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną dotyczącą nowoczesnych technik zarządzania w celu projektowania działań praktycznych.	K_U02	1
EW_ZO_4	Student potrafi wybrać i zastosować elementy twórczego myślenia w zarządzaniu organizacją, zarządzaniu stresem czy też talentami w organizacji, gospodarowaniu czasem w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	1

3. Opis modułu	
Opis	Na moduł składają się zagadnienia dotyczące nowoczesnych teorii zarządzania. Student pozna czynniki psychologiczne związane z funkcjonowaniem w zespole pracowniczym, elementy motywacji do pracy, różne style kierowania zespołem. Celem zajęć jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu kierowania zmianą w organizacji, wykorzystywania elementów twórczego myślenia w zarządzaniu organizacją, zarządzaniu stresem i talentami w organizacji, gospodarowaniu czasem. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_OP_w_1	Kolokwium	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu	

			EW_ZO_1, EW_ZO_2, EW_ZO_3, EW_ZO_4
--	--	--	---------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_OP_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do kolokwium	20	EW_OP_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Gerontologia społeczna

Kod modułu: OW_GS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_GS_1	Student zna całościowe koncepcje rozwoju człowieka, potrafi wykorzystać je do opisu i rozumienia wielopłaszczyznowości oraz mechanizmów procesu starzenia się.	K_W06	5
OW_GS_2	Student zna i rozumie wpływ i znaczenie zachowań prozdrowotnych i prorozwojowych dla przebiegu procesu starzenia się, potrafi wskazać przyczyny patologicznej starości i niskiej jakości życia w kontekście biograficznym, rodzinnym, społecznym	K_U01	5
OW_GS_3	Student potrafi sprawnie pracować w grupie, ma umiejętności dobrego komunikowania się oraz przyjmowania ról grupowych podczas wspólnych działań.	K_U12	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Gerontologia społeczna realizowany jest w formie wykładowej i ćwiczeniowej. Efekt 1 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekty 2-3 wymagają formy ćwiczeniowej
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_GS_w_1	egzamin	Gerontologia społeczna kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym	OW_GS_1, OW_GS_2
OW_GS_w_2	aktywność w dyskusji grupowej	W ramach ćwiczeń przewidziana jest ocena z aktywności w dyskusjach dotyczących gerontologicznych uwarunkowań rozwoju człowieka.	OW_GS_1, OW_GS_2
OW_GS_w_3	projekt	W ramach ćwiczeń studenci opracowują projekt dotyczący problematyki gerontologii społecznej.	OW_GS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_GS_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	80	OW_GS_w_1
OW_GS_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	50	OW_GS_w_2, OW_GS_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Gry i zabawy w pracy z dzieckiem

Kod modułu: EW_GZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_GZ_2	Student posiada wiedzę o zabawie jako potrzebie życiowej dziecka, ma świadomość aspektów wychowawczych, kulturalnych i poznawczych zabaw.	K_W15	4
EW_GZ_3	Student potrafi dobrać i wykorzystać gry i zabawy komputerowe do wspomaganie wybranej sfery rozwoju dziecka.	K_U02	3
EW_GZ_4	Student potrafi wykorzystać materiały multimedialne do wspomaganie realizacji wybranych celów dydaktycznych i wychowawczych	K_U10	3
EW_GZ_1	Student ma wiedzę o możliwościach wykorzystywania gier i zabaw (także komputerowych) do wspomaganie rozwoju dziecka	K_W12	3
EW_GZ_5	Student potrafi współdziałać w zespole, realizować przydzielone role podczas tradycyjnych zabaw i gier zespołowych oraz podporządkować się ustalonym regułom grupowym w kontekście gier i zabaw z wykorzystaniem mediów, w tym komputera	K_U12	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł gry i zabawy w pracy z dzieckiem obejmuje zajęcia w formie ćwiczeniowej, kończącej się zaliczeniem na ocenę. Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie tradycyjnych form gier i zabaw oraz tych z wykorzystaniem mediów i najnowszych technologii (w tym komputera). Forma warsztatowa przewiduje, iż student samodzielnie będzie realizował gry i zabawy, możliwe do wykorzystania w przyszłej pracy pedagogicznej, a następnie projektował takie działania w kontekście potencjalnego ucznia w różnym wieku. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_GZ_w_1	Praca zaliczeniowa w formie portfolio lub posteru	Indywidualna praca zaliczeniowa w formie portfolio lub posteru (w wersji wydruku lub elektronicznej) dotycząca innowacyjnych zabaw i gier, sprawdzająca umiejętność doboru, tworzenia i wykorzystania gier i zabaw do wspomaganie wybranej sfery rozwoju dziecka	EW_GZ_3, EW_GZ_4
EW_GZ_w_2	Zespołowy projekt mikrolekcji	Zespołowy projekt obejmujący zaprojektowanie fragmentu zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem gier i zabaw (tradycyjnych oraz z wykorzystaniem mediów i technologii) dla uczniów w różnym wieku. i sprawdzający umiejętność współpracy i realizacji powierzonych zadań, a także wykorzystania dostępnych materiałów do realizacji założonych celów edukacyjno - wychowawczych. Ocenie będzie podlegał wytwór końcowy zespołu.	EW_GZ_2, EW_GZ_4, EW_GZ_1, EW_GZ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_GZ_nfs_1	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania	10	Zapoznanie się z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	80	EW_GZ_w_1, EW_GZ_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia resocjalizacji

Kod modułu: R_HR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_HR_1	Zna terminologię obecną oraz dawną z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych.	K_W01	3
R_HR_2	Rozumie tło historyczne i kulturowe uwarunkowań postępowania z przestępcami.	K_W09	2
R_HR_3	Ma świadomość dziedzictwa kulturowego kraju i regionu w obszarze ewolucji systemu resocjalizacji.	K_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_HR_w_1	Projekt	Prezentacja wybranych placówek w historii resocjalizacji lub charakterystyka wybranej osoby i jej działalności na polu resocjalizacji.	R_HR_1, R_HR_2, R_HR_3
R_HR_w_2	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Uzasadnia wartościowe rozwiązania resocjalizacyjne w przeszłości	R_HR_1, R_HR_2, R_HR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_HR_nfs_1	wykład	Metoda podająca	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	R_HR_w_1
R_HR_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Lektura zadanej literatury.	80	R_HR_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Innowacje w pracy z dzieckiem

Kod modułu: EW_IN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_IN_2	Student zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	K_W11	4
EW_IN_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U11	3
EW_IN_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	K_U11	3
EW_IN_1	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	K_W09	4
EW_IN_5	Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiędzie pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie innowacyjnych metod i form pracy z dzieckiem. Student ma poznać wybrane innowacje pedagogiczne i sposób planowania, wdrażania i ewaluacji wybranego programu autorskiego w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach I-III. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_IN_w_1	Referat	Opracowanie pisemnego referatu dotyczącego wybranego zagadnienia z problematyki metod i form współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym.	EW_IN_3, EW_IN_1, EW_IN_5
EW_IN_w_2	Prezentacja	Multimedialne opracowanie wybranego zagadnienia (w postaci prezentacji PowerPoint) dotyczącego problematyki współpracy nauczyciela ze środowiskiem lokalnym.	EW_IN_2, EW_IN_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_IN_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie referatu	20	EW_IN_w_1
EW_IN_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie projektu edukacyjnego – innowacja, program autorski	50	EW_IN_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język obcy semestr 1

Kod modułu: O_J_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_J_II_1	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi na poziomie rozszerzonym w stosunku do osiągniętego na poprzednim etapie kształcenia w zakresie adekwatnym do zrealizowanej liczby godzin kontaktowych i pracy własnej studenta.	K_U04 K_U13	3 4
O_J_II_2	Posługuje się właściwymi kompetencjami językowymi w zakresie języka obcego ogólnego i specjalistycznego podejmując złożone działania językowe w sposób nie pozbawiony błędów, lecz komunikatywnie i skutecznie. Posługuje się wybiórczo terminologią w zakresie wybranych specjalności, posiada umiejętność konstruowania jasnych i szczegółowych tekstów o tematyce właściwej dla kierunku, oraz wystąpień ustnych dotyczących wybranych zagadnień szczegółowych w języku obcym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych w języku obcym w oparciu o materiały słownikowe.	K_K08 K_U13	2 4
O_J_II_3	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje weryfikacji własnych kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz wykazuje umiejętność pracy w zespole.	K_U11	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych w zakresie języka obcego ogólnego w stopniu pogłębionym oraz specjalistycznego w ściśle określonym zakresie. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się ze specjalistami z danej dziedziny oraz odbiorcami spoza grona specjalistów.
Wymagania wstępne	Wymagana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_J_II_w_1	Zaliczenie	Okresowe i całościowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej studenta, w skali ocen 2-5.	O_J_II_1, O_J_II_2, O_J_II_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_J_II_nfs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość a także z zastosowaniem TIK.	20	Praca na platformie elearningowej. Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład raport, projekt, prezentacja).	40	O_J_II_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Komunikacja interpersonalna z dzieckiem

Kod modułu: EW_KI

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_KI_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specyfiki procesu komunikacji w edukacji dziecka.	K_W05	3
EW_KI_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach procesu porozumiewania się w sytuacjach edukacyjnych	K_W15	3
EW_KI_3	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania sytuacji komunikacyjnych w edukacji	K_U07	3
EW_KI_4	Student potrafi wybrać i zastosować w projektach edukacyjnych właściwy sposób postępowania komunikacji między uczniem i nauczycielem.	K_U10	3
EW_KI_5	Student docenia wartości i cele procesu porozumiewania się między nauczycielem a uczniem dla jakości edukacji.	K_K04	4
EW_KI_6	Student jest wrażliwy na specyfikę komunikacji nauczyciela i ucznia	K_K07	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł w swoich zadaniach zawiera przygotowanie studenta do pracy nauczyciela poprzez właściwe formowanie umiejętności komunikacyjnych. Celem modułu jest usprawnienie i doskonalenie sposobu porozumiewania się w edukacyjnym kierowaniu, wzmacnianiu i stymulacji ucznia. W ramach modułu studenci zapoznają się ze środkami tworzenia interakcji edukacyjnych w różnych sytuacjach dydaktycznych. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_KI_w_1	Prezentacja ustna	Analiza poszczególnych problemów dotyczących procesu komunikacji ze szczególnym	

		uwzględnieniem edukacji dziecka i porozumiewania się w sytuacjach edukacyjnych	EW_KI_1, EW_KI_2, EW_KI_3, EW_KI_4, EW_KI_5, EW_KI_6
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_KI_nfs_1	ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, metoda uczenia się we współpracy, techniki dramowe, gry i zabawy dydaktyczne, techniki multimedialne	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnych, gier i zabaw rozwijających umiejętności komunikacyjne dzieci, ćwiczeń w budowaniu i utrzymywaniu kontaktu z dzieckiem oraz ułatwiających komunikację z nim	20	EW_KI_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Korekta zaburzeń rozwoju dziecka

Kod modułu: EW_KZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_KZ_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu terapii pedagogicznej.	K_W12	2
EW_KZ_3	Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną do interpretowania sytuacji dziecka z zaburzeniami rozwojowymi.	K_U02	2
EW_KZ_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka, zna znaczenie pojęcia zaburzeń rozwoju oraz ich klasyfikacji.	K_W06	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje pogłębione treści z zakresu zaburzeń rozwoju u dzieci. Student posiada umiejętność trafnego doboru metod terapii psychopedagogicznej. Potrafi stworzyć programy terapii, ocenić jej przebieg i efekty. Korzysta z literatury interdyscyplinarnej, zna specjalistyczną terminologię przedmiotu. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_KZ_w_1	Egzamin pisemny	Test	EW_KZ_2, EW_KZ_1
EW_KZ_w_2	Ocena aktywności podczas zajęć	Ocena przygotowania i aktywności podczas ćwiczeń, prezentacja wybranego tematu.	EW_KZ_3
EW_KZ_w_3	Praca zaliczeniowa	Opracowanie indywidualnego programu terapeutycznego, scenariusza zajęć terapeutycznych.	EW_KZ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_KZ_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	35	EW_KZ_w_1
EW_KZ_nfs_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda projektów	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	35	EW_KZ_w_2, EW_KZ_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura popularna

Kod modułu: R_KP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_KP_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat kultury współczesnej, zna pojęcia, koncepcje i uwarunkowania zjawisk kulturowych, zna źródła powstania kultury masowej i popularnej, oraz zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych.	K_W01	1
R_KP_2	Student rozumie termin "przesunięcie socjalizacyjne" oraz potrafi uzasadnić tezę o wzrastającym znaczeniu kultury popularnej w procesie socjalizacji młodego pokolenia.	K_W09	1
R_KP_3	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania środków masowego przekazu (na poziomie nadawca-przekaz-odbiorca; konwergencja etc.), strategii reklamowych, szans i zagrożeń związanych z recepcją kultury popularnej.	K_W10	1
R_KP_4	Student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania zróżnicowanych przekazów medialnych (Facebook, You Tube, blogi, czasopisma, etc.) oraz oceny ich zawartości edukacyjnej.	K_U01	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu realizowane są podczas ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_KP_w_1	Praca pisemna	Napisanie eseju na wskazany temat lub kolokwium (w zależności od osoby prowadzącej ćwiczenia).	R_KP_1, R_KP_2, R_KP_3, R_KP_4
R_KP_w_2	Ocena wypowiedzi ustnych	Ocena aktywności podczas zajęć ćwiczeniowych (dyskusja grupowa)	R_KP_1, R_KP_2, R_KP_3, R_KP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_KP_nfs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej lub do kolokwium	50	R_KP_w_1, R_KP_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Logika

Kod modułu: O_L_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_L_II_1	Student przedstawia teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne, posługuje się terminologią używaną w naukach społecznych oraz w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W01	2
O_L_II_2	Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	K_U03	3
O_L_II_3	Student potrafi określić zależności zachodzące pomiędzy zdaniem, wskazać strukturę wyrażenia języka naturalnego i określić kategorie składniowe jego części, zapisuje logiczne schematy zdań korzystając z symboliki klasycznego rachunku zdań (KRZ). Analizuje wypowiedzi pod kątem ich wieloznaczności i wyjaśnia, na czym ewentualna amfibolia polega. Jest w stanie sprawdzić, czy formuła jest prawem logiki (tautologią). Potrafi zapisać schemat wnioskowania, a następnie zbadać jego poprawność formalną i przedyskutować poprawność materialną. Potrafi dokonać klasyfikacji dowolnego zbioru oraz przeanalizować poprawność dowolnego podziału, określić typ definicji, ocenić jej poprawność, a także samodzielnie zaproponować definicję dowolnego pojęcia. Wykorzystuje terminologię z zakresu logiki do uzasadniania swoich tez; dostrzega stosowane prawa logiki w przeprowadzanych przez siebie rozumowaniach.	K_U04	2

3. Opis modułu

Opis	W module Logika zakłada się, że efekty kształcenia będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. W ramach modułu studenci będą mieli możliwość wzbogacenia wiedzy i doskonalenia umiejętności odnośnie wykorzystania wiedzy z zakresu logiki do uzasadniania własnych tez, budowania argumentów, stosowania praw logiki w przeprowadzonych rozumowaniach.
Wymagania wstępne	brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_L_w_II_1	Praca pisemna I	Indywidualne kolokwium zaliczeniowe	O_L_II_1, O_L_II_2
O_L_w_II_2	Praca pisemna II	Indywidualne kolokwia zaliczeniowe	O_L_II_1, O_L_II_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_L_II_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje się do pracy zaliczeniowej	20	O_L_w_II_2
O_L_II_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	O_L_w_II_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Mediacje

Kod modułu: R_M

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_M_1	Student ma rozszerzoną wiedzę odnośnie modeli wymiaru sprawiedliwości (retrybutywnego, resocjalizacyjnego, naprawczego), a zwłaszcza wzajemnej relacji modelu karnego z kompensacyjnym jako alternatywnego podejścia wobec sprawców przestępstw. Student posiada rozszerzoną wiedzę odnośnie możliwości wykorzystywania mediacji (negocjacji, koncyliacji) w rozwiązywaniu sporów między uczestnikami różnych grup społecznych np. negocjacje w szkolnych konfliktach.	K_W08	1
R_M_2	Student posiada rozszerzoną wiedzę odnośnie możliwości popularyzacji i wykorzystywania mediacji (zastępowania nią tradycyjnych metod rozwiązywania sporów) w instytucjach a zarazem środowiskach wychowawczych takich jak: rodzina, szkoła, miejsce pracy, etc.	K_W10	1
R_M_3	Student ma podstawową wiedzę na temat fundamentalnego znaczenia praw człowieka, praw dziecka, wybranych dokumentów międzynarodowych dotyczących wymiaru sprawiedliwości wobec nieletnich i dorosłych (wytyczne i wskazania ONZ). Zna wytyczne zawarte w Kodeksie Etyki Mediatora, odnośnie prowadzenia mediacji.	K_W16	3
R_M_4	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę odnośnie mediacji (negocjacji) jako metody rozwiązywania sporów (konfliktów) między pojedynczymi jednostkami lub grupami osób i jej idee popularyzować - przenosić i wdrażać - celem rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych.	K_U02	1
R_M_5	Student znając główne założenia mediacji (idee, cele, cechy, zasady), potrafi ją włączać w katalog rozwiązań niektórych problemów pedagogicznych oraz przewidywać z tego wynikające skutki.	K_U12	1
R_M_6	Student ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań alternatywnych w tym mediacji mających na celu skuteczne przeciwdziałanie zjawiskom społecznie negatywnym, w tym też proponowanie własnych pomysłów (rozwiązań) opartych chociażby na głównych założeniach mediacji (negocjacji).	K_K02	3

3. Opis modułu
Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.
--------------------------	-------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_M_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_M_1, R_M_2, R_M_3, R_M_4, R_M_5, R_M_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_M_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	R_M_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodologia badań społecznych

Kod modułu: O_M_II

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_M_II_1	Student przedstawia teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne, posługuje się terminologią używaną w metodologii nauk społecznych oraz w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W01	2
O_M_II_2	Student wyjaśnia specyfikę metodologiczną pedagogiki w kontekście innych dyscyplin występujących w naukach społecznych i humanistycznych (np. w socjologii), wskazuje konsekwencje wieloparadygmatyczności, charakteryzuje główne orientacje badawcze i strategie, metody i techniki badawcze.	K_W04	1
O_M_II_3	Student wymienia zasady i normy etyczne obowiązujące w projektowaniu i realizowaniu badań naukowych.	K_W16	1
O_M_II_4	Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	K_U03	3
O_M_II_5	Student prawidłowo rozróżnia orientacje w metodologii badań społecznych, prawidłowo formułuje problematykę badań, wskazuje zmienne i dokonuje ich operacjonalizacji, stosownie do problemów badawczych dobiera metody i techniki badań, potrafi skonstruować narzędzia badawcze, dobiera techniki opracowania danych, potrafi zaprezentować wyniki badań, przedstawić rzeczową propozycję implementacji wybranych wniosków do praktyki pedagogicznej, a poprzez predykcję i antycypację wskazuje kierunek i natężenie rozwoju badanego zjawiska i potrafi nakreślić kierunek dalszych badań w obszarze studiowanej subdyscypliny.	K_U06	2

3. Opis modułu	
Opis	W module Metodologia badań społecznych zakłada się, że efekty kształcenia będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. W ramach modułu studenci będą mieli możliwość wzbogacenia wiedzy i doskonalenia umiejętności odnośnie planowania procesu badawczego w ramach różnych orientacji badawczych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_M_w_II_1	Egzamin pisemny	Efekty kształcenia modułu będą zweryfikowane przy pomocy egzaminu pisemnego	O_M_II_1, O_M_II_2, O_M_II_3
O_M_w_II_2	Kolokwium - test	Praca pisemna (dwa testy) potwierdzającą wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia modułu.	O_M_II_2, O_M_II_4
O_M_w_II_3	Praca pisemna- projekt	Przygotowanie w formie pisemnej indywidualnego projektu badawczego, uwzględniającego komponenty procesu badawczego, np. przedmiot badań, cele i problemy badawcze, metody, techniki, narzędzia badawcze, zmienne i wskaźniki, itd. (w zależności od typu badań).	O_M_II_4, O_M_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_M_II_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	65	O_M_w_II_1
O_M_II_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu oraz dwa kolokwia i projekt pisemny.	10	Student przygotowuje się ze wskazanej przez prowadzącego literatury (w sylabusie) do merytorycznego udziału w zajęciach ćwiczeniowych oraz	65	O_M_w_II_2, O_M_w_II_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Kod modułu: RW_AUT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_AUT_1	Student zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej dotyczącą osób z autyzmem oraz pracy edukacyjno-terapeutycznej.	K_W01	1
RW_AUT_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju intelektualnego, psychologicznego oraz społecznego osób autystycznych.	K_W05	2
RW_AUT_3	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych i terapeutycznych w pracy z osobą autystyczną.	K_U02	3
RW_AUT_4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie pracy edukacyjnej, rewalidacyjnej, terapeutycznej i wychowawczej wśród osób z autyzmem.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Dwa efekty modułu (PSER_AUT_1 i PSERN_AUT_1) planuje się zrealizować podczas wykładów. Pozostałe efekty będą realizowane na zajęciach ćwiczeniowych. Wszystkie zostaną pogłębione przez pracę własną studenta.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz psychologii klinicznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_AUT_w_1	Praca pisemna	Zespołowe zaprezentowanie elementów jednej z metod pracy z osobami z autyzmem.	RW_AUT_1, RW_AUT_2, RW_AUT_3, RW_AUT_4
RW_AUT_w_2	Prowadzenie zajęć - warsztat	Zespołowe zaprezentowanie elementów jednej z metod pracy z osobami z autyzmem.	RW_AUT_1, RW_AUT_2,

	praktyczny		RW_AUT_3, RW_AUT_4
--	------------	--	--------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_AUT_fns_1	wykład	Metody podające z wykorzystaniem elementów dyskusji i prezentacji multimedialnych	10	Napisanie eseju dotyczącego wybranych aspektów psychospołecznego funkcjonowania osób z autyzmem	35	RW_AUT_w_1
RW_AUT_fns_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej/ prezentacji, opracowanie i przygotowanie do praktycznego przedstawienia jednej z metod pracy z osobami z autyzmem.	35	RW_AUT_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka współorganizowania kształcenia uczniów z niepełnosprawnością

Kod modułu: RW_MWK

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_MWK_1	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowaniach tych procesów	K_W01	3
RW_MWK_2	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, w szczególności edukacji integracyjnej i włączającej, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych organizujących kształcenie uczniów z niepełnosprawnością	K_W14	4
RW_MWK_3	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych ze współorganizowaniem kształcenia uczniów z niepełnosprawnością	K_U13	4
RW_MWK_4	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowujące ich do pracy uczniem z niepełnosprawnością. Tematyka zajęć skupiona jest wokół zagadnień związanych z metodyką wspierania i współorganizowania procesu kształcenia uczniów z niepełnosprawnością, jego przygotowaniem do pracy, rozwojem osobistym i awansem zawodowym. Istotnym zagadnieniem poruszonym na zajęciach jest tworzenie sytuacji edukacyjnych w środowisku włączającym oraz społeczne aspekty współorganizowania procesów edukacyjnych. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_MWK_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny z tematyki wykładów oraz ćwiczeń	RW_MWK_1, RW_MWK_2, RW_MWK_3, RW_MWK_4
RW_MWK_w_2	Zaliczenie ustne	Dyskusja panelowa: możliwości i ograniczenia związane z pracą nauczyciela współorganizującego proces kształcenia ucznia z niepełnosprawnością	RW_MWK_1, RW_MWK_2, RW_MWK_3, RW_MWK_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_MWK_fns_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	RW_MWK_w_1
RW_MWK_fns_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (opis, dyskusja, praca z tekstem), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków), metody praktyczne (metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych).	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Samodzielnie realizuje zadania związane z przygotowaniem prac zaliczeniowych.	20	RW_MWK_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Muzykoterapia w pedagogice specjalnej

Kod modułu: RW_MUZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_MUZ_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o osobach niepełnosprawnych jako o uczestnikach działalności terapeutycznej poprzez udział w procesie muzykoterapeutycznym	K_W01	1
RW_MUZ_2	Student ma pogłębione umiejętności diagnozowania sytuacji terapeutycznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w celu usprawniania procesu muzykoterapeutycznego wobec jednostki niepełnosprawnej i grupy	K_U07	1
RW_MUZ_3	Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu muzykoterapii (psychologii, psychoterapii, podstaw muzyki) w celu analizowania działań praktycznych	K_U08	1
RW_MUZ_4	Student jest wrażliwy na problemy terapeutyczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w organizacjach realizujących działania terapeutyczne za pomocą muzykoterapii	K_K07	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_MUZ_w_1	Praca pisemna oraz prezentacja praktycznych umiejętności	Złożenie programu muzykoterapeutycznego określonej dziedziny (tyflomuzykoterapia, muzykoterapia w opiece paliatywnej, muzykoterapia dzieci ADHD, muzykoterapia dzieci autystycznych), prezentacja w grupach wybranych ćwiczeń	RW_MUZ_1, RW_MUZ_2, RW_MUZ_3, RW_MUZ_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_MUZ_nfs_1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	80	RW_MUZ_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Nowe technologie w kształceniu i wychowaniu

Kod modułu: EW_NT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_NT_1	Ma wiedzę o możliwościach wykorzystywania nowych technologii do wspomagania rozwoju dziecka.	K_W11	3
EW_NT_2	Potrafi zaprojektować działania dydaktyczne i wychowawcze wykorzystując innowacyjne działania w pracy z dzieckiem.	K_U11	3
EW_NT_3	Potrafi wykorzystać różnorodne materiały i narzędzia multimedialne do wspomagania realizacji wybranych celów dydaktycznych i wychowawczych.	K_U10	2
EW_NT_4	Angażuje się we współpracę w działaniach zespołowych i wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań związanych z koniecznością ciągłego doskonalenia się i poszukiwań naukowych związanych z ciągle pojawiającymi się nowymi technologiami i innowacjami możliwymi do wykorzystania w pracy zawodowej nauczyciela.	K_K02	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje wykłady (zakończone zaliczeniem z oceną) oraz ćwiczenia (zakończone zaliczeniem z oceną) z Nowych technologii w kształceniu i wychowaniu. Wiedza teoretyczna podana w ramach wykładu powinna być wykorzystana i zastosowana w zajęciach ćwiczeniowych oraz w pracy własnej studentów. Moduł skoncentrowany jest na problematyce nowych technologii, innowacyjnych narzędzi, elementów e-learningu - ich istoty, sposobu działania oraz możliwości wykorzystania w pracy pedagogicznej w środowisku szkolnym, w szczególności w nauczaniu, wychowaniu, rozwijaniu zainteresowań, ale również współpracy ze środowiskiem wewnętrznym i zewnętrznym szkoły. Student po zaliczeniu modułu powinien posiadać świadomość konieczności ciągłego samodoskonalenia i poszukiwań w dziedzinie innowacji i nowych technologii w kontekście swojej pracy zawodowej. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_NT_w_1	sprawdzian/test pisemny	Indywidualny sprawdzian wiadomości obejmujący zagadnienia związane z istotą, rodzajami i wykorzystaniem nowych technologii w edukacji i wychowaniu przedstawionych podczas wykładu	EW_NT_1, EW_NT_2
EW_NT_w_2	projekt zespołowy	Zespołowa praca projektowa oparta o wybrane nowe technologie, multimedia i elementy e-learningu, której celem jest sprawdzenie, w jaki sposób student opanował umiejętność wykorzystania innowacyjnych metod i form oraz gotowość do współpracy w grupie	EW_NT_3, EW_NT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_NT_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do sprawdzianu/testu pisemnego	20	EW_NT_w_1
EW_NT_nfs_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie projektu	50	EW_NT_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Organizacja i zarządzanie placówkami pomocy społecznej

Kod modułu: OW_O

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_O_1	Student zna współczesne teorie zarządzania, orientuje się w zastosowaniu tych teorii w zarządzaniu placówkami pomocy społecznej	K_W08	4
OW_O_2	Student zna i rozumie mechanizmy stanowiące system organizacji i jego zasoby	K_W10	4
OW_O_3	Student ma kompetencje pozwalające mu na efektywne podejmowanie celów organizacji oraz realizację własnego rozwoju zawodowego. Potrafi określić zasady rozwoju zawodowego pracowników socjalnych	K_K02	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Organizacja i zarządzanie placówkami pomocy społecznej jest realizowany zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_O_w_1	kolokwium	Sprawdzenie nabytej podczas wykładów wiedzy poprzez przeprowadzenie pisemnego kolokwium	OW_O_1, OW_O_2, OW_O_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_O_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	65	OW_O_w_1
OW_O_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja pracy zaliczeniowej	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje pracę zaliczeniową.	65	OW_O_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Organizacja i zarządzanie placówkami resocjalizacyjnymi

Kod modułu: R_OZR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_OZR_1	Student zna współczesne teorie zarządzania, orientuje się w zastosowaniu tych teorii w zarządzaniu placówkami resocjalizacyjnymi.	K_W08	1
R_OZR_2	Student zna i rozumie mechanizmy stanowiące system organizacji i jego zasoby.	K_W10	3
R_OZR_3	Student potrafi pracować w zespole pracowniczym, świadomy jest swojej roli zespołowej i cech lidera	K_U12	2
R_OZR_4	Student ma kompetencje pozwalające mu na efektywne podejmowanie celów organizacji oraz realizację własnego rozwoju zawodowego.	K_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_OZR_w_1	Projekt	Pisemna praca badawcza jako efekt realizacji projektu	R_OZR_1, R_OZR_2, R_OZR_3, R_OZR_4
R_OZR_w_2	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Na każdych ćwiczeniach omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności	R_OZR_1, R_OZR_2, R_OZR_3, R_OZR_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_OZR_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	50	R_OZR_w_1
R_OZR_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_OZR_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika mediów

Kod modułu: EW_PM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_PM_1	Ma wiedzę o możliwościach wykorzystywania mediów do wspomagania rozwoju dziecka.	K_W15	3
EW_PM_2	Ma wiedzę o zagrożeniach medialnych i ochronie dziecka lub adolescenta przed nimi.	K_W08	2
EW_PM_3	Posiada wiedzę o cechach charakterystycznych szeroko rozumianych mediów jako współczesnego środowiska rozwoju i wychowania.	K_W13	2
EW_PM_4	Potrafi zaplanować działania (opiekuńcze, wychowawcze, wymagania sprzętowe) zapewniające dziecku optymalnie bezpieczną pracę z mediami oraz pogłębiające kompetencje medialne wychowanka	K_U01	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje wykłady z pedagogiki mediów zakończone egzaminem. Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studenta na temat szeroko pojętych mediów jako środowiska wychowania w kontekście rodziny i szkoły, szans i zagrożeń związanych z mediami tradycyjnymi i tzw. nowymi mediami. Zagadnienia wykładu będą obejmować również możliwość wykorzystania mediów do projektowania działań opiekuńczo - wychowawczych, a także elementy edukacji medialnej, której celem powinno być pogłębienie kompetencji medialnej wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_PM_w_1	Egzamin	Egzamin uwzględniający zagadnienia z obszaru pedagogiki mediów	EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3, EW_PM_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_PM_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	80	EW_PM_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika mediów

Kod modułu: OW_Med

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_Med_1	Student zna terminologię z zakresu pedagogiki mediów.	K_W01	3
OW_Med_2	Student opanowuje wiedzę z zakresu mediów dydaktycznych i mass-mediów w zakresie ich oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych oraz wpływu na zachowanie i zdrowie użytkownika.	K_W09	5
OW_Med_3	Student potrafi przygotować prezentację multimedialną z uwzględnieniem parametrów obrazu, celów prezentacji, charakterystyki	K_U03	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł Pedagogika mediów realizowany jest w formie wykładowej i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekt 3 wymaga formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_Med_w_1	kolokwium	W ramach wykładu przewidziane jest kolokwium z zakresu podstawowych pojęć i kontekstów kulturowych pedagogiki mediów.	OW_Med_1, OW_Med_2
OW_Med_w_2	prezentacja	W ramach ćwiczeń przewidziane jest przygotowanie prezentacji multimedialnej pod kątem jej celów i warunków przebiegu	OW_Med_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_Med_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	OW_Med_w_1
OW_Med_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja projektu	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	50	OW_Med_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika ogólna

Kod modułu: O_Pe_II

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Pe_II_1	Student zna źródła i pole semantyczne terminów pedagogicznych: paideia, humanitas, Bildung, uczenie się, przebudzenie, aksjomat Kerschensteinera, opór, autorytet i in.; dysponuje wiedzą o konsekwencjach egzystencjalnych i epistemologicznych używania danego słownika.	K_W01	3
O_Pe_II_2	Student ma wiedzę o myśleniu pedagogicznym, jako wymiarze humanistyki. Orientuje się w strategii przeszukiwania humanistyki na potrzeby inspiracji pedagogicznych.	K_W02	2
O_Pe_II_3	Student ma wiedzę o zachodniej tradycji kształcenia (paideia - humanitas - Bildung). Orientuje się w krytycznym i psychoanalitycznym zapleczu współczesnej pedagogiki. Ma wiedzę o (po)nowoczesnym kontekście pedagogiki.	K_W03	3
O_Pe_II_4	Student zna pionowy profil rozwoju tożsamości (naturalna - roli - ego). Ma wiedzę na temat akceleratorów myślenia.	K_W06	3
O_Pe_II_5	Student stosuje wiedzę z metodologicznego, historycznego, krytycznego, psychoanalitycznego, praktycznego kontekstu pedagogiki do analizy napotkanych zjawisk wychowawczych i pogłębienia uzasadnień własnych diagnoz sytuacji edukacyjnych (obecność i złożoność argumentacji, odwołania lekturowe, własne obserwacje, dostrzeganie dylematów, umiejętność formułowania pytań, inwencja projektowania alternatyw).	K_U02	4
O_Pe_II_6	Student buduje spójną wypowiedź na temat: myślenia pedagogicznego, tradycji paideia, oporu w edukacji, pedagogiki krytycznej, profesjonalizmu pedagogicznego, kategorii głosu (autentyczności, dialogu, autorytetu), nieświadomych uwarunkowań edukacji, współczesnych dylematów i problemów pedagogicznych etc.	K_U04	3
O_Pe_II_7	Student ma dyspozycję do pogłębiania własnej kultury pedagogicznej przez wysiłek samokształceniowy. Poszukuje przebudzeń i inspiracji kulturowych. Ma świadomość swojej pozycji aspiracji do kompetencji i własnego wydziedziczenia z pełni kultury.	K_K01	3
O_Pe_II_8	Student ma motywację do zachowań profesjonalnych, jest wyczulony na pogłębianie i poszerzanie własnej profesji, otwieranie jej na impulsy płynące z różnych dziedzin kultury. Nie godzi się na działania pozorne.	K_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia Pedagogiki ogólnej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną one pogłębione przez pracę własną studenta. Celem modułu jest poszerzenie pedagogicznej wiedzy studentów oraz ukazanie jej (po)nowoczesnego kontekstu. Treści dydaktyczne realizowane w module mogą się przyczynić do pogłębienia kultury pedagogicznej studenta przez wysiłek samokształceniowy.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Pe_II_w_1	Egzamin	Komponent modułu Pedagogika ogólna kończy się egzaminem pisemnym lub ustnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	O_Pe_II_1, O_Pe_II_2, O_Pe_II_3, O_Pe_II_4, O_Pe_II_5, O_Pe_II_6
O_Pe_II_w_2	Praca pisemna	Dobrowolne opinie studentów zbierane po kursie, w których mogą dojść do głosu zainspirowane lub ukształtowane dzięki zajęciom dyspozycje.	O_Pe_II_7, O_Pe_II_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Pe_II_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	O_Pe_II_w_1
O_Pe_II_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu	10	Student przygotowuje pracę pisemną	50	O_Pe_II_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika penitencjarna

Kod modułu: R_PP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PP_1	Student posiada wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji penitencjarnych.	K_W10	1
R_PP_2	Student posiada umiejętność prezentowania programów korekcyjnych realizowanych w resocjalizacji penitencjarnej.	K_U05	2
R_PP_3	Student docenia wagę resocjalizacji penitencjarnej w procesie przywracania jednostki do życia społecznego.	K_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_PP_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_PP_1, R_PP_2, R_PP_3
R_PP_w_2	Projekt	Projekt organizacji placówki penitencjarnej O	R_PP_1, R_PP_2
R_PP_w_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	ceniana będzie częstotliwość wypowiedzania się na zajęciach oraz jakość wniesionej do dyskusji wiedzy. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności.	R_PP_1, R_PP_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PP_nfs_1	wykład	Metoda podająca	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_PP_w_1
R_PP_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie wystąpienia (projektu)	50	R_PP_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika porównawcza

Kod modułu: O_Po_II

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Po_II_1	Student posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki; zna genezę koncepcje i głównych przedstawicieli pedagogiki komparatystycznej.	K_W02	3
O_Po_II_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	K_W12	3
O_Po_II_3	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania oraz celów i zadań instytucji wchodzących w skład systemów oświaty w Polsce oraz w wybranych krajach świata.	K_W14	2
O_Po_II_4	Student kreatywnie, zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy; student sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu (także drogą elektroniczną).	K_U12	3
O_Po_II_5	Student kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej;	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia z zakresu: Pedagogiki porównawczej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania systemów edukacyjnych oraz ich współczesnymi przeobrażeniami.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Po_II_w_1	zaliczenie pisemne- test wiedzy (lub esej)	Moduł Pedagogika porównawcza kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	O_Po_II_1, O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4, O_Po_II_5
O_Po_II_w_2	działalność praktyczna	W komponencie modułu tj. Pedagogika porównawcza, studenci będą przygotowywać prezentacje multimedialne dot. wybranych systemów edukacyjnych krajów świata.	O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4
O_Po_II_w_3	wypowiedź ustna - dyskusja	Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadań ćwiczeniowych- dyskusja, gra symulacyjna.	O_Po_II_1, O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4, O_Po_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Po_II_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	O_Po_II_w_1
O_Po_II_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; prezentacja treści;	10	Studenci w zespołach opracowują prezentację multimedialną lub/i przygotowują się do testu wiedzy; Student bierze aktywny merytoryczny udział w zajęciach	20	O_Po_II_w_2, O_Po_II_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedeutologia

Kod modułu: O_P_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_P_II_1	Student charakteryzuje różne perspektywy poznawcze w badaniu nauczyciela.	K_W05	1
O_P_II_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	K_W12	3
O_P_II_3	Student przedstawia kondycję współczesnego nauczyciela.	K_W15	1
O_P_II_4	Student wskazuje i uzasadnia powinności moralne i etyczne zawodu nauczyciela.	K_W16	1
O_P_II_5	Student wyjaśnia specyfikę nauczycielskiego profesjonalizmu.	K_U05	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty tego modułu Pedeutologia zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia tego modułu zostały skoncentrowane wokół istotnych współczesnych problemów, związanych z pracą nauczyciela, takich jak: kondycja współczesnego nauczyciela - wychowawcy, jego powinności moralne i etyczne oraz specyfika nauczycielskiego profesjonalizmu.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_P_w_II_1	Projekt badawczy	Studenci w zespołach realizują wycinkowe badania nad nauczycielem, dotyczące wybranych aspektów jego zawodowej funkcji, dokonują analizy pisemnej raportów z badań nad nauczycielem (rządowe, akademickie); w konstruowanym opracowaniu odwołują się do „Nauczycielskiego dekalogu” oraz przygotowują w formie pisemnej kryteria oceny pracy	O_P_II_1, O_P_II_3, O_P_II_4, O_P_II_5

		nauczyciela.	
O_P_w_II_2	Praca pisemna - test zaliczeniowy	Oceniana będzie wiedza z zakresu podstawowych faktów rozwoju subdyscypliny, znajomość różnorodnych ujęć osoby nauczyciela, współczesnych koncepcji kształcenia nauczycieli, etapów rozwoju zawodowego oraz koncepcji zawodowego profesjonalizmu nauczyciela.	O_P_II_1, O_P_II_2, O_P_II_3, O_P_II_4
O_P_w_II_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Student studiuje zadane teksty i uczestniczy w problemowej dyskusji grupowej. Oceniana będzie częstotliwość wypowiedziania się na zajęciach oraz jakość formułowanych argumentów oraz pytań i wątpliwości. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności za pomocą plusów.	O_P_II_2, O_P_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_P_II_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowuje się do testu wiedzy (zaliczeniowego).	20	O_P_w_II_1, O_P_w_II_2, O_P_w_II_3
O_P_II_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; projekt badawczy	10	Student przygotowuje prace pisemne w tym projekt badawczy.	20	O_P_w_II_1, O_P_w_II_2, O_P_w_II_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy prawne wychowania, opieki i pracy socjalnej

Kod modułu: OW_PP

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PP_1	Student zna i rozumie zasady działania systemu pomocy społecznej.	K_W08	4
OW_PP_2	Student zna podstawy prawne instytucji wychowania, opieki i pracy socjalnej	K_W10	4
OW_PP_3	Zna procedurę prawną postępowania w wybranych sprawach dotyczących wychowania, opieki i pracy socjalnej	K_U10	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Podstawy prawne wychowania, opieki i pracy socjalnej realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_PP_w_1	egzamin	Podstawy prawne wychowania, opieki i pracy socjalnej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_PP_1, OW_PP_2
OW_PP_w_2	test	W ramach ćwiczeń przewidziany jest test dotyczący wybranych aspektów prawoznawstwa.	OW_PP_1, OW_PP_2
OW_PP_w_3	praca zaliczeniowa	Studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową dotyczącą procedury prawnej w wybranych przypadkach wychowawczo-opiekuńczych	OW_PP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PP_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	80	OW_PP_w_1
OW_PP_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja pracy zaliczeniowej	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje pracę zaliczeniową.	80	OW_PP_w_2, OW_PP_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Polisensoryczna analiza i interpretacja tekstu literackiego w edukacji i terapii

Kod modułu: EW_PA

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_PA_2	Student potrafi wyodrębnić elementy dzieła, wokół których można podjąć działania polisensoryczne; umie prowadzić zajęcia z zakresu analizy tekstu realizowane strategią VAKT, oparte na zastosowaniu metod: improwizacji, inscenizacji, dramy i przekładu intersemiotycznego.	K_U02	5
EW_PA_3	Student potrafi dokonywać wyboru i interpretacji dzieła literackiego znajdującego zastosowanie w działaniach edukacyjnych, rozumie walory wspierające, stymulujące i terapeutyczne materiału literackiego.	K_U04	4
EW_PA_4	Student potrafi dostrzec wartość literatury pięknej dla rozwoju potencjału intelektualnego oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka; potrafi odnaleźć materiał literacki odpowiadający własnym potrzebom (umie odkryć „sens dla siebie” i wykorzystać sytuacje ekspresyjne dla podjęcia autorefleksji).	K_U11	4
EW_PA_1	Student zna przesłanki stosowalności analizy i interpretacji polisensorycznej; rozumie koncepcję VAKT i potrafi metodycznie zaplanować zajęcia realizowane tą strategią.	K_W05	5
EW_PA_5	Student zna najwybitniejsze utwory literackie, będące spuścizną kanonu literatury pięknej oraz biblioterapeutycznej.	K_K08	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu polisensorycznej analizy i interpretacji tekstu literackiego w edukacji i terapii. Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze strategią VAKT i przygotowanie go do stosowania tej strategii w trakcie działań edukacyjnych dotyczących analizy tekstu. Zajęcia realizowane w ramach modułu przygotowują studenta do dokonywania świadomych wyborów literatury stosowanej dla rozwoju potencjału intelektualnego ucznia oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_PA_w_3	Prezentacja ekspresyjna	Przygotowanie polisensorycznej analizy dzieła literackiego (wybór wykładowcy) z wyodrębnieniem węzła metaforycznego utworu, wokół którego zaprogramowane zostanie działanie ekspresyjne. Działania te zaprojektuje student samodzielnie oraz zaprezentuje je podczas warsztatu organizowanego z całą grupą ćwiczeniową.	EW_PA_2, EW_PA_3, EW_PA_4
EW_PA_w_1	Kolokwium 1, Kolokwium 2	Kolokwium 1 - Kolokwium pisemne z zakresu znajomości idei Howarda Gardnera i Susan Kovalik oraz umiejętności wskazania cech dystynktywnych istniejących modalności oraz zasad paidialnych Kolokwium 2 - Sprawdzenie znajomości podstawowych metod interpretacji tekstu, opartych na aktywności polisensorycznej (improvizacja, inscenizacja, drama, przekład intersemiotyczny)	EW_PA_1
EW_PA_w_2	Pisemny projekt zajęć	Przygotowanie pisemnego projektu zajęć (literatura podmiotowa ze wskazanego ramowo zakresu – wybrana przez studenta); Udział w przygotowaniu projektu zespołowego - opartego na wielozmysłowej interpretacji wybranego utworu literackiego, ze wskazaniem jego wartości edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych	EW_PA_1, EW_PA_5
EW_PA_w_4	Dyskusja	Udział w dyskusji na temat przygotowanych interpretacji dzieł literackich, prezentacja krytycznej analizy strategii zastosowanych przez pozostałych studentów oraz motywacji wyłonienia określonych węzłów metaforycznych utworów (w ujęciu stymulującym, wspierającym i terapeutycznym).	EW_PA_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_PA_nfs_1	wykład	Metoda wykładu interaktywnego z wykorzystaniem poglądowych prezentacji multimedialnych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opanowanie zakresu treści przekazywanych podczas wykładów i umiejętności krytycznego ich wykorzystania; przygotowanie do kolokwiów	35	EW_PA_w_3, EW_PA_w_1
EW_PA_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda eksponująca, metoda problemowa, warsztat ekspresyjny	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie się do dyskusji; przygotowanie warsztatowych prezentacji ekspresyjnych wg idei VAK	35	EW_PA_w_3, EW_PA_w_2, EW_PA_w_4

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praca socjalna w resocjalizacji

Kod modułu: R_PS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PS_1	Student posiada wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu pracy socjalnej w lokalnym systemie opieki i wsparcia społecznego.	K_W10	1
R_PS_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu konstruowania lokalnych strategii pomocy socjalnej wobec rodziny wieloproblemowej.	K_U02	1
R_PS_3	Student potrafi wybrać odpowiednie metody i formy pracy socjalnej oraz przewidzieć efekty podjętych działań.	K_U08	1
R_PS_4	Student docenia wagę podejmowanej pracy socjalnej w procesie aktywizacji społecznej i zawodowej jednostki w kontekście oddziaływań systemowych.	K_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_PS_w_1	Projekt	Zaliczenie wykładu w formie pisemnego projektu lokalnej strategii pomocy wobec rodziny wieloproblemowej	R_PS_1, R_PS_2, R_PS_3, R_PS_4
R_PS_w_2	Praca pisemna	Kolokwium	R_PS_1, R_PS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PS_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	35	R_PS_w_1
R_PS_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	65	R_PS_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi

Kod modułu: RW_PS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_PS_1	Student ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej, zna jej metody i formy wsparcia, pomocy i opieki oraz powiązania pracy socjalnej z innymi dyscyplinami nauk.	K_W02	1
RW_PS_2	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.	K_U03	1
RW_PS_3	Student docenia znaczenie posiadania kompetencji i znajomości wiedzy pedagogicznej oraz stosowania dobrych praktyk dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych (w tym niepełnosprawnych) i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	K_K02	1

3. Opis modułu

Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_PS_w_1	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych, obejmujące także działania warsztatowe	RW_PS_1, RW_PS_2
RW_PS_w_2	Praca pisemna/projekt	Projekt socjalny/praca pisemna dotycząca jednego z obszarów pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.	RW_PS_1, RW_PS_2, RW_PS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_PS_nfs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	RW_PS_w_1
RW_PS_nfs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy pisemnej/projektu socjalnego, studia literaturowe.	20	RW_PS_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praca z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi

Kod modułu: EW_TW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_TW_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie obejmującym ich działania na rzecz zapobiegania i niwelowania trudności wychowawczych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym.	K_W10	3
EW_TW_2	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o środowisku rodzinnym dziecka , jego specyfice i procesach w nim zachodzących	K_W13	4
EW_TW_3	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy trudności wychowawczych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	K_U02	2
EW_TW_4	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania w pracy z dzieckiem przejawiającym trudności wychowawcze o charakterze społecznym, psychicznym, wychowawczym i dydaktycznym, a także potrafi dobierać metody pracy w celu przeciwdziałania i zapobiegania trudnościom wychowawczym.	K_U10	2
EW_TW_5	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną pracą wychowawczą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań zmierzających do przeciwdziałania i zapobiegania trudnościom wychowawczym u dzieci.	K_K05	2
EW_TW_6	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy z dziećmi z trudnościami wychowawczymi, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec dzieci, dla których dobra stara się działać.	K_K06	4

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Zapoznanie się z pojęciem trudności wychowawczych. Rodzaje trudności wychowawczych ze względu na ich przejawy: trudności o charakterze wychowawczym, społecznym, psychicznym, dydaktycznym. Przejawy trudności wychowawczych. Przyczyny trudności wychowawczych: egzogenne i endogenne. Przewyciężanie i zapobieganie zaburzeniom w zachowaniu. Metody pracy wychowawczej z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_TW_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń i wykładów	EW_TW_1, EW_TW_2
EW_TW_w_2	Referat	Przygotowanie i przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EW_TW_1, EW_TW_2
EW_TW_w_3	Praca pisemna	Pisemne opracowanie i zaprezentowanie indywidualnego przypadku dziecka przejawiającego trudności wychowawcze obejmujące dokonanie diagnozy trudności, określenia jej charakteru, przyczyn, propozycji pracy wychowawczej zmierzającej do przewyciężenia trudności oraz dokonanie prognozy dalszego rozwoju dziecka.	EW_TW_3, EW_TW_4, EW_TW_5, EW_TW_6
EW_TW_w_4	Ewaluacja zajęć	Pisemna ewaluacja zajęć uwzględniająca samoocenę udziału studenta w zajęciach, obecności na zajęciach, przejawianej aktywności, stopnia realizacji podejmowanych działań itp.	EW_TW_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_TW_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie się do kolokwium	20	EW_TW_w_1
EW_TW_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie referatu i pracy zaliczeniowej	50	EW_TW_w_2, EW_TW_w_3, EW_TW_w_4

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny I

Kod modułu: O_F II/1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_F II/1_1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	K_W07	1
O_FII/1_2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U07	1
O_FII/1_3	Student wybiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	1
O_FII/1_4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	1
O_FII/1_5	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga.	K_K03	1
O_FII/1_7	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	1
O_FII/1_6	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.	K_K05	1

3. Opis modułu

Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych, co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
-------------	--

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_FII/1_w_1	Praca pisemna	Temat pracy pisemnej związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (raport, esej, recenzja, sprawozdanie, arkusz obserwacji, konspekt zajęć itd.)	O_FII/1_1, O_FII/1_2, O_FII/1_3, O_FII/1_4, O_FII/1_5, O_FII/1_7, O_FII/1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_FII/1_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	80	O_FII/1_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny II

Kod modułu: O_F II/2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_F II/2_1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	K_W07	1
O_FII/2_2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	1
O_FII/2_3	Student wybiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	1
O_FII/2_4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	1
O_FII/2_5	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga.	K_K03	1
O_FII/2_6	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.	K_K05	1
O_FII/2_7	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	1

3. Opis modułu

Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych, co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
-------------	--

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_FII/2_w_1	Praca pisemna	Temat pracy pisemnej związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (raport, esej, recenzja, sprawozdanie, arkusz obserwacji, konspekt zajęć itd.)	O_FII/2_1, O_FII/2_2, O_FII/2_3, O_FII/2_4, O_FII/2_5, O_FII/2_6, O_FII/2_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_FII/2_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	80	O_FII/2_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny III

Kod modułu: O_F II/3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_F II/3_1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	K_W07	1
O_FII/3_2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U07	1
O_FII/3_3	Student wybiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	1
O_FII/3_4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	1
O_FII/3_5	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga.	K_K03	1
O_FII/3_6	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.	K_K05	1
O_FII/3_7	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	1

3. Opis modułu

Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych, co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
-------------	--

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_FII/1_w_3	Praca pisemna	Temat pracy pisemnej związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (raport, esej, recenzja, sprawozdanie, arkusz obserwacji, konspekt zajęć itd.)	O_FII/3_1, O_FII/3_2, O_FII/3_3, O_FII/3_4, O_FII/3_5, O_FII/3_6, O_FII/3_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_FII/1_fs_3	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	80	O_FII/1_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny IV

Kod modułu: O_FII/4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_F II/4_1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	K_W07	1
O_FII/4_2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U07	1
O_FII/4_3	Student wybiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	1
O_FII/4_4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	1
O_FII/4_5	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga.	K_K03	1
O_FII/4_6	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.	K_K05	1
O_FII/4_7	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	1

3. Opis modułu

Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych, co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
-------------	--

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_FII/1_w_4	praca pisemna	Temat pracy pisemnej związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (raport, esej, recenzja, sprawozdanie, arkusz obserwacji, konspekt zajęć itd.)	O_FII/4_1, O_FII/4_2, O_FII/4_3, O_FII/4_4, O_FII/4_5, O_FII/4_6, O_FII/4_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_FII/4_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	80	O_FII/1_w_4

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia niedostosowania społecznego

Kod modułu: R_PII

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PII_1	Student zna etiologię zaburzeń i niedostosowania społecznego; Student zna psychospołeczne mechanizmy rozwoju zaburzeń i niedostosowania społecznego	K_W06	1
R_PII_2	Student zna pojęcie normy, dewiacji, patologii, przystosowania i nieprzystosowania społecznego, zaburzeń w zachowaniu, zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń osobowości; zna ich genezę i symptomatologię; zna różne perspektywy teoretyczne/koncepcje wyjaśniające ich powstawanie	K_W11	1
R_PII_3	Student zna typologie i konsekwencje niedostosowania społecznego; Wie jak funkcjonują społecznie osoby niedostosowane w różnych sferach życia; Zna formy pomocy osobom z zaburzeniami/niedostosowanym społecznie	K_W15	1
R_PII_4	Potrafi analizować czynniki wpływające na rozwój zaburzeń/niedostosowania społecznego z uwzględnieniem różnych perspektyw teoretycznych; Potrafi zaprojektować adekwatne działania z zakresu pomocy psychologicznej	K_U02	2
R_PII_5	Uwzględni różne perspektywy widzenia problemów, dostrzega dylematy moralne związane z pracą zawodową, posługuje się zasadami etyki, zwłaszcza w odniesieniu do ochrony danych osobowych,	K_K05	5

3. Opis modułu

Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_PII_w_1	Praca pisemna	Test zaliczeniowy	R_PII_1, R_PII_2, R_PII_3

R_PII_w_2	Praca pisemna	Studium przypadku (diagnoza + wskazania do pracy)	R_PII_4, R_PII_5
-----------	---------------	---	------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PII_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	65	R_PII_w_1
R_PII_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	35	R_PII_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Resocjalizacja w państwach UE i państwach pozaeuropejskich

Kod modułu: R_UE

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_UE_2	Student posiada rozszerzoną wiedzę o wybranych instytucjach resocjalizacji w UE oraz krajach pozaeuropejskich.	K_K01 K_U01 K_W08	1 1 1
R_UE_3	Student ma pogłębione umiejętności wyszukiwania informacji na temat procesu resocjalizacji w państwach UE oraz pozaeuropejskich z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych (tradycyjnych oraz internetowych).		
R_UE_1	Student ma pogłębioną świadomość braku pełnego oglądu elementów składających się na systemy resocjalizacyjne państw UE oraz pozaeuropejskich. Student rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy w tym zakresie.		

3. Opis modułu

Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_UE_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny w postaci testu wyboru.	R_UE_2, R_UE_1
R_UE_w_2	Praca zaliczeniowa w postaci posteru	Poster przedstawiający elementy systemu resocjalizacji wybranego państwa UE z wyraźnym zaznaczeniem obszarów, w ramach których studentowi udało się uzyskać wiedzę (np. resocjalizacja instytucjonalna, resocjalizacja w środowisku otwartym, resocjalizacja nieletnich itd.) oraz podanie źródeł wiedzy (krajowych i/lub obcojęzycznych).	R_UE_2, R_UE_3, R_UE_1

R_UE_w_3	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Na każdym ćwiczeniu omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności	R_UE_2, R_UE_3, R_UE_1
----------	--	---	------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_UE_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_UE_w_1
R_UE_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_UE_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium 1/II

Kod modułu: O_Se1_II

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se1_II_1	Student dysponuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice).	K_W04	3
O_Se1_II_2	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	K_U04	3
O_Se1_II_3	Student sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych.	K_U08	4
O_Se1_II_4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 1 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Se1_II_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny II/1 zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej promotorowi indywidualnej pracy pisemnej studenta prezentującej szkic	O_Se1_II_1, O_Se1_II_2, O_Se1_II_4

		projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienia badawcze.	
O_Se1_II_w_2	wypowiedź ustna	W module seminaryjnym II/1 dopełniającym elementem zaliczenia będą klarowne i spójne wypowiedzi studenta/ wartościowanie argumentacji merytorycznej podczas dyskusji o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym.	O_Se1_II_1, O_Se1_II_2, O_Se1_II_3, O_Se1_II_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se1_II_nfs_1	seminarium	mini wykład konwersatoryjny/ problemowy; dyskusja konferencyjna realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Student przygotowuje się do wypowiedzi ustnej w oparciu o skonstruowany projekt badań.	150	O_Se1_II_w_1, O_Se1_II_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium 2/II

Kod modułu: O_Se2_II

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se2_II_1	Student dysponuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzą na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorie i metodykę.	K_W05	3
O_Se2_II_2	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk, społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych.	K_U01	2
O_Se2_II_3	Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	K_U02	3
O_Se2_II_4	Student w klarowny, spójny i precyzyjny sposób wypowiada się w mowie i piśmie; umiejętnie konstruuje rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin.	K_U04	1
O_Se2_II_5	Student posiada rozwinięte, umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze.	K_U06	3
O_Se2_II_6	Student posiada przekonanie docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga.	K_K03	4

3. Opis modułu

Opis	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 2 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
-------------	---

Wymagania wstępne	brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Se2_II_w_1	praca pisemna	Seminarium - semestr 2 zakończone jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej pracy pisemnej studenta prezentującej pełną podstawę metodologiczną badań własnych. Student przedstawi wyczerpujące - teoretyczne - opracowanie zagadnienia badawczego.	O_Se2_II_1, O_Se2_II_2, O_Se2_II_3, O_Se2_II_4, O_Se2_II_5, O_Se2_II_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se2_II_nfs_1	seminarium	mini wykład konwersatoryjny/ problemowy; dyskusja konferencyjna realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna;	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Student przedstawi wyczerpujące, pisemne opracowanie podstaw metodologicznych badań własnych.	150	O_Se2_II_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium 3/II

Kod modułu: O_Se3_II

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se3_II_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.	K_W10	2
O_Se3_II_2	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	K_W13	3
O_Se3_II_3	Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U05	2
O_Se3_II_4	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	3
O_Se3_II_5	Student w sposób odpowiedzialny przygotowuje się do pracy, podejmuje decyzje i prowadzi działania oraz przewiduje ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	K_K06	3
O_Se3_II_6	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	4

3. Opis modułu

Opis	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 3 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
-------------	---

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Se3_II_w_1	praca pisemna	Seminarium - semestr 3 zakończone jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionego projektu analizy i interpretacji badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia, podjętych w eksploracji. Student przedstawia całość zgromadzonych surowych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także wstępną wersję ich opracowania.	O_Se3_II_1, O_Se3_II_2, O_Se3_II_3, O_Se3_II_4, O_Se3_II_5, O_Se3_II_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se3_II_nfs_1	seminarium	dyskusja realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna;	30	Student uzupełnia informacje badawcze w oparciu o literaturę przedmiotu. Student przedstawi pisemny projekt analizy i interpretacji problemu badawczego - całość zgromadzonych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także ramową ich prezentację.	150	O_Se3_II_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium 4/II

Kod modułu: O_Se4_II

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se4_II_1	Student dysponuje i stosuje szeroki zasób terminologii pedagogicznej oraz rozumie zasadność jej zastosowania w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W01	3
O_Se4_II_2	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.	K_W15	2
O_Se4_II_3	Student generuje oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozuje przebieg ich rozwiązania oraz przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09	3
O_Se4_II_4	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U12	4
O_Se4_II_5	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	K_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 4 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Se4_II_w_1	praca pisemna	<p>Modułu Seminarium realizowany w 4 semestrze studiów uzupełniających magisterskich zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie złożonej promotorowi pracy dyplomowej.</p> <p>Praca dyplomowa przygotowana samodzielnie przez studenta powinna być potwierdzeniem jego kompetencji w zakresie projektowania, planowania, redagowania wypowiedzi pisemnej, poprawnego realizowania procesu badawczego. Praca ta powinna również wskazywać na potencjał studenta w konstruktywnym posługiwaniu się wiedzą i umiejętnościami nabytymi podczas studiów, zaprezentowany w formie propozycji rozwiązań praktycznych oraz teoretycznego wnioskowania.</p>	O_Se4_II_1, O_Se4_II_2, O_Se4_II_3, O_Se4_II_4, O_Se4_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se4_II_nfs_1	seminarium	konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna;	30	Student finalizuje i składa promotorowi samodzielnie przygotowaną, spełniającą wszelkie wymogi formalne pracę dyplomową. Student przygotowuje się do egzaminu dyplomowego.	150	O_Se4_II_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Socjoterapia w pracy z osobami z niepełnosprawnością

Kod modułu: RW_SOC

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_SOC_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, metodach i procesie grupowym w socjoterapii	K_W10	1
RW_SOC_2	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów o charakterze terapeutycznym, student diagnozuje i projektuje działania terapeutyczne	K_U02	1
RW_SOC_3	Student posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych, ustnych i pisemnych wypowiedzi związanych z socjoterapią w pracy z osobami niepełnosprawnymi	K_U04	1
RW_SOC_4	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i modeluje to podejście wśród innych	K_K06	1

3. Opis modułu

Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są z ćwiczeniową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_SOC_w_1	Zaliczenie	Kolokwium o charakterze opisowym, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu. Zaprojektowanie cyklu zajęć o charakterze socjoterapeutycznym dla wybranej grupy wiekowej osób z określonymi rodzajami niepełnosprawności.	RW_SOC_1, RW_SOC_2, RW_SOC_3, RW_SOC_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_SOC_fns_1	ćwiczenia	Zajęcia o charakterze warsztatowym. Praca w kręgu	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	80	RW_SOC_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Społeczno-kulturowy wymiar niepełnosprawności

Kod modułu: RW_SKWN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_SKWN_1	Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego działających na rzecz osób z niepełnosprawnością oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów rewalidacyjnych.	K_W08	1
RW_SKWN_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz etyki zawodowej pedagoga specjalnego.	K_W16	1
RW_SKWN_3	Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki specjalnej i innych dyscyplin naukowych w celu analizowania działań praktycznych z zakresu profilaktyki i komunikacji społecznej osób niepełnosprawnych.	K_U08	1
RW_SKWN_4	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne i profilaktyczne na rzecz osób z niepełnosprawnością.	K_K07	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane z wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_SKWN_w_1	Poster/prezentacja	Utworzenie zespołowego posteru/ prezentacji traktujących o tematyce profilaktyki lub komunikacji społecznej w kontekście niepełnosprawności (aktualne tendencje).	RW_SKWN_1, RW_SKWN_2, RW_SKWN_3, RW_SKWN_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_SKWN_fns_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Przygotowanie posteru/prezentacji.	80	RW_SKWN_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Sztuki wizualne w pracy z osobami niepełnosprawnymi

Kod modułu: RW_SW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_SW_1	Student zna terminologię używaną w pedagogice, student stosuje terminologię pedagogiczną w dyscyplinach pokrewnym na poziomie rozszerzonym	K_W01	1
RW_SW_2	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, student potrafi przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach	K_U09	1
RW_SW_3	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_SW_w_1	Praca pisemna	Projekt zajęć zawierających wybrane elementy sztuki wizualnej, zaprojektowanych dla wybranej grupy osób z niepełnosprawnością	RW_SW_1, RW_SW_2, RW_SW_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_SW_nfs_1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	80	RW_SW_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej

Kod modułu: OW_TP

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_TP_1	Student potrafi zastosować terminologię z zakresu pedagogiki opiekuńczej w opisie przebiegu procesu opiekuńczo-wychowawczego w odniesieniu do instytucji wspierających rodzinę w systemie pomocy społecznej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.	K_W01	3
OW_TP_2	Student ma wiedzę na temat szkolnych i pozaszkolnych form opieki wychowawczej, pracy socjalnej i opiekuńczo-wychowawczej w środowisku rodzinnym oraz instytucjach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.	K_W08	4
OW_TP_3	Student ma wiedzę na temat środowisk wychowawczych - rodzina, szkoła, formy opieki rodzinnej - rodzina adopcyjna, zastępcza, placówki socjalizacyjne, interwencyjne, wielofunkcyjne	K_W13	5
OW_TP_4	Student ma wiedzę o podmiotach w procesie opiekuńczo-wychowawczym, zna zasady postępowania opiekuna i wychowawcy, określa warunki efektywności jego pracy, określa również uwarunkowania psychologiczne i społeczne pomyślności oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych i socjalnych	K_W15	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-4 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej i ćwiczeniowej, a także pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_TP_w_1	egzamin	Zajęcia z teoretycznych podstaw pracy opiekuńczo-wychowawczej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_TP_1, OW_TP_2, OW_TP_3, OW_TP_4

OW_TP_w_2	prezentacja	W ramach ćwiczeń przewiduje się przygotowywanie przez studentów prezentacji wybranej instytucji wspierającej rodzinę i placówki opiekuńczo-wychowawczej.	OW_TP_2
-----------	-------------	--	---------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_TP_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	80	OW_TP_w_1
OW_TP_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	80	OW_TP_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teoretyczne podstawy resocjalizacji

Kod modułu: R_TR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_TR_3	Potrafi posługiwać się teorią z zakresu resocjalizacji.	K_U08	1
R_TR_1	Zna aktualną terminologię z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych.	K_W01	3
R_TR_2	Ma wiedzę na temat teorii wychowania i resocjalizacji.	K_W12	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_TR_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2
R_TR_w_2	Projekt	Prezentacja określonych twórców i ich dorobku lub prezentacja wybranych placówek i systemów autorskich w resocjalizacji.	R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2
R_TR_w_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Studenci oceniani będą za twórczy wkład w dyskusję nad przedstawionymi propozycjami przez poszczególną grupę studentów.	R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_TR_nfs_1	wykład	Metoda podająca	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_TR_w_1
R_TR_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_TR_w_2, R_TR_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Terapia przez ruch

Kod modułu: RW_TPR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_TPR_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	K_W06	1
RW_TPR_2	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych.	K_U11	1
RW_TPR_3	Student jest otwarty na alternatywne sposoby oddziaływania. Potrafi modyfikować je w zależności od warunków realizacji,.	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_TPR_w_1	Zaliczenie	Pokaz oraz przygotowanie w formie pisemnej eseju dotyczącego wybranych form kinezyterapii	RW_TPR_1, RW_TPR_2, RW_TPR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_TPR_nfs_1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	80	RW_TPR_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Terapia zajęciowa

Kod modułu: RW_TZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_TZ_1	Student zna terminologię używaną w pedagogice, student stosuje terminologię pedagogiczną w dyscyplinach pokrewnym na poziomie rozszerzonym	K_W01	1
RW_TZ_2	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, student potrafi przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach	K_U09	1
RW_TZ_3	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_TZ_w_1	Praca praktyczno-pisemna	Projekt:" Mój osobisty wernisaż...prace powstałe na zajęciach terapii zajęciowej, scenariusz zajęć zaprojektowany dla dowolnie określonej grupy osób z niepełnosprawnością.	RW_TZ_1, RW_TZ_2, RW_TZ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
RW_TZ_nfs_1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej i zapoznanie się z różnymi technikami wykonania prac techniczno-plastycznych	70	RW_TZ_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wczesne wspomaganie rozwoju

Kod modułu: RW_WWR

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_WWR_1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym jak i społecznym	K_W06	1
RW_WWR_2	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów terapeutycznych i edukacyjnych, student diagnozuje i projektuje działania terapeutyczne	K_U02	1
RW_WWR_3	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	K_K06	1

3. Opis modułu

Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_WWR_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny o charakterze opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia	RW_WWR_1, RW_WWR_2
RW_WWR_w_2	Zajęcia warsztatowe	Prezentacja metod wczesnego wspomaganie dziecka	RW_WWR_2, RW_WWR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_WW_nfs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	80	RW_WWR_w_1
RW_WW_nfs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie w formie warsztatowej wybranych metod wczesnego wspomaganie	80	RW_WWR_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wsparcie i pomoc rodzinie zagrożonej

Kod modułu: R_RZ

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_RZ_1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych uwarunkowań rozwoju człowieka, w odniesieniu do funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii występującej w rodzinie.	K_W11	1
R_RZ_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w kontakcie z rodziną wieloproblemową.	K_W16	5
R_RZ_3	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów dotyczących współpracy międzyinstytucjonalnej na rzecz wsparcia rodziny zagrożonej w środowisku lokalnym.	K_U05	1
R_RZ_4	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych wspierających rodzinę wieloproblemową.	K_U08	1
R_RZ_5	Student potrafi wybrać odpowiednie metody i formy pracy z rodziną oraz przewidzieć efekty podjętych działań.	K_U09	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_RZ_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny (test)	R_RZ_1, R_RZ_2, R_RZ_3, R_RZ_4, R_RZ_5
R_RZ_w_2	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Studenci o największej liczbie plusów i ocenioną prezentacją otrzymują ocenę końcową bdb lub db.	R_RZ_1, R_RZ_2, R_RZ_3, R_RZ_4, R_RZ_5

R_RZ_w_3	Praca zaliczeniowa	Prezentacja multimedialna	R_RZ_1, R_RZ_2, R_RZ_3, R_RZ_4, R_RZ_5
----------	--------------------	---------------------------	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_RZ_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	55	R_RZ_w_1
R_RZ_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	65	R_RZ_w_2, R_RZ_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wsparcie społeczne rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym

Kod modułu: RW_WS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_WS_1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym, zna etapy osvajania się z niepełnosprawnością	K_W06	1
RW_WS_2	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem- jako dawcy wsparcia oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w procesie wspierania, student potrafi projektować zadania dla procesu wsparcia oraz inspiruje do działań na rzecz całościowego rozwoju.	K_U11	1
RW_WS_3	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	K_K06	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_WS_1	Praca pisemna	Esej obejmujący 2 str. A4 na jeden z 3 podanych tematów	RW_WS_1, RW_WS_2, RW_WS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_WS_nfs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	RW_WS_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne koncepcje filozofii i etyki

Kod modułu: O_Fi E_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_FiE_II_1	Student wymienia i charakteryzuje najważniejsze współczesne koncepcje etyczne, ich założenia, metodologie, charakterystyczną terminologię, kluczowe problemy; prezentuje argumentacje formułowane na gruncie odmiennych stanowisk etycznych odnoszące się do najważniejszych problemów cywilizacyjnych i społecznych współczesnego świata.	K_W16	2
O_FiE_II_2	Student poddaje krytycznej analizie społeczne zjawiska współczesnego świata, korzystając przy tym z pojęć i metod głównych nurtów współczesnej filozofii i etyki; ocenia analizowane zjawiska społeczne, stosując specjalistyczny aparat pojęciowo-metodologiczny, odnosząc w ten sposób badania teoretyczne do sfery praxis.	K_U01	1
O_FiE_II_3	Student potrafi w sposób krytyczny odnieść się do stawianych fundamentalnych tez, a także do poznanych koncepcji współczesnej filozofii i etyki, prezentować własne przemyślenia stosując poznane strategie argumentacyjne w praktyce.	K_U05	3
O_FiE_II_4	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odnosi je do koncepcji etycznych i filozoficznych; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	K_K04	3
O_FiE_II_5	Student odnosi własne doświadczenia (życiowe i zawodowe) do szerokiego kontekstu problemów filozoficznych i etycznych; korzystając z wiedzy o sporach toczących się na gruncie współczesnej filozofii i etyki - analizuje i ocenia złożone zjawiska dzisiejszego świata życia człowieka.	K_K05	1
O_FiE_II_6	Student zna klasyczne źródła współczesnej kultury i nauki; wskazuje na fundamentalne dla nich wartości i cele, odnosi je także do szerokiego kontekstu kulturowego; student używając specjalistycznej, filozoficznej terminologii, nazywa i wyjaśnia kluczowe symbole i sensy stanowiące istotne punkty odniesienia współczesnej antroposfery.	K_K08	4

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia modułu kształcenia: Współczesne koncepcję filozofii i etyki planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia.
-------------	--

	Moduł stanowi podstawę teoretyczną, wyposażającą studenta w umiejętność poszukiwania rozwiązań problemów etycznych w oparciu o konstruktywną argumentację filozoficzną, etyczną. Realizowane treści modułu pozwolą na nabycie przez studentów wrażliwości niezbędnej do dostrzegania i rozumnego rozstrzygnięcia problemów moralnych pojawiających się we współczesnych kontekstach nauk humanistycznych, społecznych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_FiE_II_w_1	Test wyboru	Zaliczenie z oceną	O_FiE_II_1, O_FiE_II_2, O_FiE_II_3, O_FiE_II_4, O_FiE_II_5, O_FiE_II_6
O_FiE_II_w_2	Udział w dyskusji	Student czyta zadane lektury i bierze udział w problemowej dyskusji grupowej.	O_FiE_II_1, O_FiE_II_2, O_FiE_II_3, O_FiE_II_4, O_FiE_II_5, O_FiE_II_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_FiE_II_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	O_FiE_II_w_1
O_FiE_II_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje się do odpowiedzi ustnych i udziału w dyskusji.	20	O_FiE_II_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne problemy psychologii

Kod modułu: O_Ps_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Ps_II_1	Student dokonuje analizy własnej osobowości, mocnych stron i problemów oraz wskazuje możliwości ich rozwiązania w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii; wskazuje możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej w analizie osobowości wychowanka.	K_W11	2
O_Ps_II_2	Student zna prawidłowości procesu komunikacji w ujęciu psychologicznym na poziomie "Ja - inni", wskazuje pozytywne i negatywne czynniki procesu komunikacji w życiu osobistym i zawodowym w oparciu o odkrycia współczesnej psychologii.	K_W15	2
O_Ps_II_3	Student dokonuje diagnozy i oceny samego siebie i innych uczestników procesu wychowania oraz przeprowadza refleksyjną analizę zachowań osobowościowych i wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej; dokonuje analizy motywów i wzorów zachowań osobowościowych.	K_U07	3
O_Ps_II_4	Student ma pogłębioną świadomość i wiedzę o osobowości, jej rozwoju, zachowaniach pozytywnych i negatywnych	K_K01	3
O_Ps_II_5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, psycho- pedagogicznych.	K_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Przedstawione w module: Współczesne problemy psychologii efekty kształcenia, odnoszące się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będzie praca własna studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Ps_w_II_1	praca pisemna	W obrębie modułu realizowane będą w formie pracy pisemnej analizy indywidualnych	

	osobowości studentów. Kolokwium z treści wykładowych będzie miało formę pisemną, składającą się z 15 pytań (otwartych i zamkniętych), ułożonych w trzech zestawach.	O_Ps_II_1, O_Ps_II_2, O_Ps_II_3, O_Ps_II_4, O_Ps_II_5
--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Ps_II_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; Student wykonuje pracę pisemną.	50	O_Ps_w_II_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne problemy socjologii

Kod modułu: O_S_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_S_II_1	Student opisuje społeczny rozwój człowieka w aspekcie teorii społeczeństwa ryzyka, sieci, globalnego, ponowoczesnego.	K_W06	1
O_S_II_2	Student wyjaśnia specyfikę więzi społecznych w przestrzeni miejskiej i wiejskiej jak również wskazuje przyczyny i skutki zaniku więzi w społeczeństwie masowym i kulturze indywidualizmu.	K_W07	1
O_S_II_3	Student uzasadnia społeczne determinanty funkcjonowania systemów edukacyjnych w kontekście ideologii liberalnej, konserwatywnej i radykalnej.	K_W08	1
O_S_II_4	Student potrafi diagnozować współczesne problemy społeczne oraz analizować je w wymiarze etiologicznym i skutkowym.	K_U01	1
O_S_II_5	Student twórczo animuje prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspiruje do działań na rzecz całościowego uczenia się.	K_U11	3
O_S_II_6	Student jest aktywnym kreatorem społeczeństwa obywatelskiego, angażuje się w działalność kół naukowych, prace w organizacjach pozarządowych i w wolontariacie.	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł kształcenia: Współczesne problemy socjologii- wszystkie efekty tego modułu zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej formy kształcenia. Moduł ten wzbogaca wiedzę studenta z zakresu współczesnych problemów socjologii, dotyczących m.in. złożonej problematyki więzi społecznych, społecznych determinantów funkcjonowania systemów edukacyjnych, a także przygotowuje studenta do diagnozowania współczesnych problemów społecznych w wymiarze etiologicznym i skutkowym oraz podejmowania różnych form aktywności społecznej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_S_w_II_1	Praca pisemna	W ramach modułu społecznego studenci wykonują pracę pisemną potwierdzającą ich wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia dla tego modułu.	O_S_II_1, O_S_II_2, O_S_II_3, O_S_II_4, O_S_II_5, O_S_II_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_S_II_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; Student wykonuje pracę pisemną potwierdzającą wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia modułu.	50	O_S_w_II_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji

Kod modułu: R_WT

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_WT_1	Student potrafi zaprezentować odpowiednie metody oraz techniki oraz przewidzieć efekty podjętych działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych realizowanych w środowisku otwartym oraz w zakładach resocjalizacji penitencjarnej.	K_W09	3
R_WT_2	Student posiada zaawansowaną umiejętność prezentowania pomysłów i sugestii w zakresie innowacji procesu resocjalizacji na rzecz zwiększania jej skuteczności. Posługuje się przy tym rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych doświadczeń praktyki resocjalizacyjnej.	K_U05	1

3. Opis modułu

Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_WT_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_WT_1, R_WT_2
R_WT_w_2	Aktywność własna	Ocena wypowiedzi ustnej	R_WT_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_WT_nfs_1	wykład	Metoda podająca wiedzę, prezentacja multimedialna	20	Lektura uzupełniająca	40	R_WT_w_1
R_WT_nfs_2	ćwiczenia	Analiza treści przeczytanych lektur, metoda pracy w małych grupach	20	Lektura zadanych książek i artykułów	40	R_WT_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane aspekty diagnozy rozwoju dziecka

Kod modułu: EW_DR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_DR_2	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu diagnozowania, zapamiętuje podstawy teoretyczne i zasady diagnozowania pedagogicznego.	K_W12	3
EW_DR_3	Student zna i uwzględnia etyczne zasady diagnozowania dziecka.	K_W16	4
EW_DR_4	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania i diagnozowania dziecka.	K_U07	3
EW_DR_5	Potrafi wybrać i zastosować właściwe działania diagnostyczne. Potrafi dobrać środki i metody diagnostyczne w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	2
EW_DR_6	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie realizacji działań diagnostycznych. Wykazuje aktywność w zakresie podejmowania działań profesjonalnych w zakresie diagnozy dziecka	K_K02	2
EW_DR_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka, definiuje pojęcie rozwoju w różnych ujęciach oraz wskazuje jego uwarunkowania.	K_W06	4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu student zdobywa umiejętność poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci i ustalania przyczyn trudności w uczeniu się. Posiada wiedzę w zakresie adekwatnych narzędzi diagnostycznych i umiejętność interpretacji wyników diagnozy psychopedagogicznej. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_DR_w_1	Test	Test pisemny	EW_DR_2, EW_DR_1
EW_DR_w_2	Prace zaliczeniowe	Przygotowanie zestawów narzędzi diagnostycznych; badania diagnostyczne dzieci wybranymi narzędziami – pisemne projekty badań diagnostycznych	EW_DR_2, EW_DR_3, EW_DR_4, EW_DR_5, EW_DR_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_DR_nfs_1	wykład	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie się do testu	35	EW_DR_w_1
EW_DR_nfs_2	ćwiczenia	Poznanie metod oraz narzędzi diagnostycznych oraz praca warsztatowa w małych grupach polegająca na skonstruowaniu modelu diagnozy wybranego dziecka, zwieńczona opisem studium przypadku	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; stworzenie modelu diagnozy wybranego dziecka w formie studium przypadku	35	EW_DR_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane elementy współpracy z rodziną

Kod modułu: EW_WR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_WR_1	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	K_W06	3
EW_WR_2	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.	K_W07	4
EW_WR_3	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U07	3
EW_WR_4	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	K_U12	3
EW_WR_5	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07	3

3. Opis modułu

Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiędzie pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metod i form współpracy placówki oświatowej ze środowiskiem rodzinnym dziecka. Student będzie potrafił zaplanować przebieg zajęć i spotkań z rodzicami z wykorzystaniem odpowiednich metod i form (bezpośrednie i elektroniczne). Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_WR_w_1	Referat	Opracowanie pisemnego referatu dotyczącego wybranego zagadnienia z problematyki metod i form współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym dziecka.	EW_WR_1, EW_WR_2
EW_WR_w_2	Prezentacja	Multimedialne opracowanie wybranego zagadnienia (w postaci prezentacji PowerPoint) dotyczącego problematyki współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym w kontekście funkcjonowania dziecka wymagającego specjalnych metod edukacyjnych (dziecko zdolne, dziecko mające trudności w procesie uczenia się).	EW_WR_3, EW_WR_4, EW_WR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_WR_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie referatu	35	EW_WR_w_1
EW_WR_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prezentacji	35	EW_WR_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wychowanie w przedszkolu

Kod modułu: EW_WWP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_WWP_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat nauczania i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym; posiada wiedzę z zakresu teorii uczenia się i nauczania.	K_W12	3
EW_WWP_3	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych, tworzyć rozwiązania metodyczne wskazanych zagadnień edukacji dzieci w przedszkolu.	K_U09	3
EW_WWP_4	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego; potrafi ocenić przydatność, wybrać i zaplanować realizację właściwego sposobu postępowania dla stymulowania, wspierania i rozwijania sprawności i aktywności dziecka w wybranych zadaniach programowych (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia).	K_U10	3
EW_WWP_5	Student stara się w sposób aktywny i oryginalny rozwiązywać wskazane zadania praktyczne.	K_K02	5
EW_WWP_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień związanych z wychowaniem przedszkolnym (zna terminologię, teorię oraz metodykę).	K_W05	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu wychowania w przedszkolu. W wyniku udziału w proponowanych zajęciach student uporządkuje oraz rozwinie swoją wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji różnorodnych form aktywności dziecka w wieku przedszkolnym, a także przygotuje się do świadomego doboru metod, mediów oraz materiałów dydaktycznych, właściwych do realizacji zajęć przedszkolnych. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_WWP_w_3	Prezentacja	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń bądź alternatywnie (w miarę możliwości organizacyjnych) opracowanie uroczystości przedszkolnej (inscenizacje dziecięce, gry i zabawy dla dzieci) wraz z realizacją na terenie placówki przedszkolnej	EW_WWP_3, EW_WWP_5
EW_WWP_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów z przedmiotu	EW_WWP_2, EW_WWP_1
EW_WWP_w_2	Projekt edukacyjny	Opracowanie oraz prezentacja planu tygodniowego składającego się z 5 scenariuszy dziennych (wybór tematyki, opracowanie strategii edukacyjnych z uwzględnieniem poszczególnych obszarów edukacyjnych)	EW_WWP_3, EW_WWP_4, EW_WWP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_WWP_nfs_1	wykład	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	50	EW_WWP_w_1
EW_WWP_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prezentacji oraz projektu edukacyjnego	40	EW_WWP_w_3, EW_WWP_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wychowanie wobec zmiany społecznej

Kod modułu: OW_ZS

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_ZS_1	Student wykazuje szeroką orientację w różnych sposobach powiązań społeczno-kulturowo-ekonomicznych wpływających na realizację procesu edukacyjnego.	K_W07	4
OW_ZS_2	Student wie, jak zmiany społeczne (w zakresie np. biotechnologii) wpływają na proces edukacji w zakresie jej normy i patologii	K_W11	5
OW_ZS_3	Student potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną do analizy i interpretacji problemów związanych ze zmianą społeczną	K_U02	4
OW_ZS_4	Student potrafi na podstawie diagnozy sytuacji społeczno-kulturowo-ekonomicznej podjąć próbę opracowania celów wychowawczych	K_U09	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Wychowanie wobec zmiany społecznej realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekty 3-4 wymagają formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_ZS_w_1	egzamin	Zajęcia z wychowania wobec zmiany społecznej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_ZS_1, OW_ZS_2
OW_ZS_w_2	prezentacja	W ramach ćwiczeń przewidziane jest przygotowanie przez studentów prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z zakresu zmiany społecznej	OW_ZS_3, OW_ZS_4
OW_ZS_w_3	poster	W ramach ćwiczeń przewidziany jest poster projektujący działania edukacyjne w warunkach zmiany społecznej.	OW_ZS_3, OW_ZS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_ZS_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	75	OW_ZS_w_1
OW_ZS_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektów	15	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	75	OW_ZS_w_2, OW_ZS_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży

Kod modułu: RW_ZZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RW_ZZ_1	Student ma wiedzę na temat etiologii i symptomatologii zaburzeń zachowania, zna jej metody i formy wsparcia, pomocy i opieki oraz powiązania pracy socjalnej z innymi dyscyplinami nauk. Zna typologie, klasyfikacje zaburzeń zachowania wg DSM IV i ICD-10.	K_W02	1
RW_ZZ_2	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu diagnozowania zaburzeń zachowania i prognozowania sytuacji dziecka.	K_U03	1
RW_ZZ_3	Student w sposób przystępny wyjaśnia zainteresowanym trudne zagadnienia związane z etiologią i symptomatologią zaburzeń.	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_ZZ_w_1	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych, obejmujące także działania warsztatowe	RW_ZZ_1, RW_ZZ_2, RW_ZZ_3
RW_ZZ_w_2	Kolokwium	Kolokwium w formie testowej, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	RW_ZZ_1, RW_ZZ_2, RW_ZZ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_ZZ_nfs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	RW_ZZ_w_1
RW_ZZ_nfs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie prezentacji; studia w oparciu o literaturę przedmiotu	50	RW_ZZ_w_1, RW_ZZ_w_2