

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Aktywność językowa dziecka

**Kod modułu:** EW\_AJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_AJ_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat nauczania i procesów związanych z edukacją lingwistyczną i zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych.	K_W12	2
EW_AJ_3	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji lingwistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych	K_U02	3
EW_AJ_4	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych.	K_U09	3
EW_AJ_6	Student docenia wartość aktywności i sprawności językowej w kompetencjach kluczowych	K_K04	2
EW_AJ_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat edukacji lingwistycznej, sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych.	K_W05	2
EW_AJ_5	Student potrafi ocenić przydatność, wybrać i zaplanować realizację właściwego sposobu postępowania dla stymulowania, wspierania i rozwijania sprawności i aktywności językowej dziecka w wybranych zadaniach programowych.	K_U10	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu dziecięcej aktywności językowej. Zajęcia realizowane w ramach modułu służą rozszerzeniu kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W wyniku udziału w proponowanych zajęciach student uporządkuje oraz rozwinie swoją wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji różnorodnych form aktywności dziecka, a także przygotowuje się do wyzwalania kreatywności dziecka, świadomego doboru metod, mediów oraz materiałów dydaktycznych, właściwych do realizacji zajęć przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Celem modułu jest przygotowanie studenta do rozwijania zdolności językowych dzieci. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_AJ_w_2	Praca pisemna	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności studentów w zakresie oceny tekstu dziecięcego i projektowania działań edukacyjnych zmierzających do rozwijania sprawności językowej uczniów w zakresie tworzenia tekstu pisanego.	EW_AJ_3, EW_AJ_4, EW_AJ_5
EW_AJ_w_1	Egzamin	Egzamin uwzględniający zagadnienia z obszaru aktywności językowej dziecka - egzamin ustny	EW_AJ_2, EW_AJ_1
EW_AJ_w_3	Dyskusja dydaktyczna	Zastosowanie metody aktywizującej, której istota polega na zorganizowanej wymianie myśli i poglądów uczestników grupy na dany temat.	EW_AJ_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AJ_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	50	EW_AJ_w_1
EW_AJ_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	40	EW_AJ_w_2, EW_AJ_w_1, EW_AJ_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Aktywność matematyczna dziecka

**Kod modułu:** EW\_AM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AM_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat aktywności matematycznej dziecka, zna terminologię, teorię oraz metodykę nauczania matematyki.	K_W05	2
EW_AM_2	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych, tworzyć rozwiązania metodyczne wskazanych zagadnień edukacji dzieci w przedszkolu i klasach początkowych.	K_U09	3
EW_AM_3	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacji matematycznej.	K_U10	3
EW_AM_4	Student stara się w sposób aktywny i oryginalny rozwiązywać wskazane zadania praktyczne	K_K02	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu dziecięcej aktywności matematycznej. Zajęcia realizowane w ramach modułu służą rozszerzeniu kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W wyniku udziału w proponowanych zajęciach student uporządkuje oraz rozwinie swoją wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji różnorodnych form aktywności dziecka, a także przygotuje się do wyzwalania kreatywności dziecka, świadomego doboru metod, mediów oraz materiałów dydaktycznych, właściwych do realizacji zajęć przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Celem modułu jest przygotowanie studenta do rozwijania zdolności matematycznych dzieci. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_AM_w_1	Egzamin	Egzamin uwzględniający zagadnienia z obszaru aktywności matematycznej dziecka	EW_AM_1

EW_AM_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Test zawierający pytania otwarte i zamknięte	EW_AM_1, EW_AM_2
EW_AM_w_3	Projekt	Zespołowa praca nad przygotowaniem zajęć na określony temat z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych środków dydaktycznych oraz ewaluacja ich przebiegu	EW_AM_2, EW_AM_3, EW_AM_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AM_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	50	EW_AM_w_1
EW_AM_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do zespołowych projektów edukacyjnych	40	EW_AM_w_2, EW_AM_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Aktywność muzyczna dziecka

**Kod modułu:** EW\_AMU

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AMU_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat edukacji w zakresie aktywności muzycznej dziecka	K_W05	3
EW_AMU_2	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w obszarze aktywności muzycznej (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia).	K_U10	3
EW_AMU_3	Student inspiruje i twórczo animuje zadania muzyczne	K_U11	2
EW_AMU_4	Student przyjmuje role lidera, jest dobrym organizatorem różnorodnych zajęć muzycznych prowadzonych z dziećmi przedszkolnymi i wczesnoszkolnymi.	K_U12	2
EW_AMU_5	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swoich umiejętności muzycznych, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się w tym zakresie i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny swoich kompetencji i doskonali umiejętności muzyczne.	K_K01	1

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł „Aktywność muzyczna” obejmuje doskonalenie gry na szkolnych instrumentach muzycznych, osiąganie sprawności w czytaniu nut głosem, opracowaniu utworów wokalnych i instrumentalnych. Projektowanie ćwiczeń muzycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas początkowych. Rozszerzanie wiedzy z zakresu kultury muzycznej. Teoretyczne i praktyczne zgłębianie wiedzy w zakresie metod i form wprowadzania dziecka w świat muzyki. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_AMU_w_1	Ocena prezentacji indywidualnych wykonań muzycznych	Przygotowanie utworów wokalnych – piosenek, utworów instrumentalnych	EW_AMU_1, EW_AMU_3, EW_AMU_5
EW_AMU_w_2	Ocena i weryfikacja symulacji metodycznej	Opracowanie scenariuszy ćwiczeń muzycznych w kształceniu zintegrowanym, projektowanie zajęć umuzykalniających w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	EW_AMU_2, EW_AMU_4, EW_AMU_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AMU_fns_1	ćwiczenia	metoda praktycznego działania, zapoznanie się studentów z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	Zapoznanie się z literaturą	10	EW_AMU_w_1, EW_AMU_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Aktywność plastyczna dziecka

**Kod modułu:** EW\_AP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AP_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat dziecięcej aktywności plastycznej oraz podstaw procesu kreacji plastycznej	K_W12	2
EW_AP_3	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w obszarze aktywności plastycznej (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia).	K_U10	2
EW_AP_4	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem w zakresie kształcenia plastycznego oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych i wspierać ich w zdobywaniu wiedzy i umiejętności plastycznych.	K_U11	2
EW_AP_1	Student zna terminologię z zakresu sztuk plastycznych	K_W01	1
EW_AP_5	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności plastycznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	2

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przygotowanie studentów do działalności artystycznej i pedagogicznej poprzez: dostarczenie wiedzy o formie i wyobraźni artystycznej, znajomość metod stymulujących plastyczną aktywność twórczą dziecka, kształtowanie umiejętności wykorzystywania ogólnych wiadomości z zakresu kształcenia i wychowania przez sztukę do interpretacji merytorycznej podstawowych haseł programów kształcenia w zakresie edukacji plastycznej oraz nabycie umiejętności planowania, organizacji i wykorzystania warunków pracy przez nauczyciela-wychowawcę. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_AP_w_1	Praca pisemna	Praca pisemna na podany temat (np. na temat podstaw procesu dziecięcej kreacji plastycznej)	EW_AP_2, EW_AP_1
EW_AP_w_2	Projekt	Projekt w postaci scenariusza zajęć	EW_AP_3, EW_AP_4
EW_AP_w_3	Sprawozdanie	Pisemne sprawozdania z działań warsztatowych uzupełnione autorskimi realizacjami plastycznymi	EW_AP_4, EW_AP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AP_fns_1	ćwiczenia	metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania, zapoznanie się studentów z literaturą	20	Zapoznanie się z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	10	EW_AP_w_1, EW_AP_w_2, EW_AP_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Aktywność ruchowa dziecka

**Kod modułu:** EW\_AR

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AR_2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat kształcenia i wychowania, norm rozwojowych oraz dysfunkcji i nieprawidłowości w postawie ciała.	K_W11	4
EW_AR_3	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu aktywności ruchowej z praktycznym działaniem	K_U02 K_U09	3 3
EW_AR_4	Inspiruje i potrafi twórczo animować zadania muzyczno-ruchowe, rekreacyjne, turystyczne.	K_U11	3
EW_AR_6	Odznacza się odpowiedzialnością podczas inicjowania, organizacji oraz realizacji zajęć ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy z dziećmi.	K_K06	3
EW_AR_1	Posiada wiedzę na temat rozwoju dziecka w ontogenezie, sprawności motorycznej, kształtuje potrzebę świadomości ruchu dziecka	K_W06	4
EW_AR_5	Przyjmuje role lidera, jest dobrym organizatorem różnorodnych zajęć ruchowych z dziećmi przedszkolnymi i wczesnoszkolnymi	K_U12	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł „Aktywność ruchowa” obejmuje pogłębione wiadomości co do rozwoju dziecka i jego potencjału motorycznego. W wyniku realizacji zadań student zna organizację i realizację różnorodnych form aktywności dziecka, wyzwala kreatywność dziecka, świadomie stosuje dobór metod i środków dydaktycznych, rozwija zdolności muzyczno-ruchowe. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_AR_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy z zakresu zagadnień związanych z aktywnością muzyczno-ruchową, rekreacyjną i turystką szkolną.	EW_AR_2, EW_AR_1
EW_AR_w_2	Organizacja i realizacja fragmentów zajęć	Praktyczna realizacja przez studentów wybranych zadań ruchowych	EW_AR_3, EW_AR_4, EW_AR_6, EW_AR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AR_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania, zapoznanie się studentów z literaturą, przygotowanie do kolokwium	20	Zapoznanie się z literaturą; przygotowanie do kolokwium	10	EW_AR_w_1, EW_AR_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Aktywność środowiskowa dziecka

**Kod modułu:** EW\_AŚ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AŚ_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania różnorodnych instytucji przydatnych w realizacji zadań edukacji środowiskowej dzieci.	K_W13	4
EW_AŚ_3	Student potrafi projektować oryginalne rozwiązania metodyczne wskazanych zagadnień edukacji środowiskowej dzieci w przedszkolu i klasach początkowych.	K_U09	3
EW_AŚ_4	Student potrafi przeanalizować podane przykłady, ocenić ich przydatność, wybrać i zastosować właściwe formy, metody i pomoce dydaktyczne z punktu widzenia ich efektywności w edukacji środowiskowej dzieci .	K_U10	3
EW_AŚ_5	Student stara się w sposób aktywny i oryginalny rozwiązywać wskazane zadania praktyczne	K_K02	5
EW_AŚ_1	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat elementów środowiska uwzględnianych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej dziecka.	K_W02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł „Aktywność środowiskowa dziecka” służy uporządkowaniu i rozszerzeniu kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć z edukacji środowiskowej dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_AŚ_w_1	Praca zaliczeniowa	Przygotowanie pracy zaliczeniowej uwzględniającej wskazane zagadnienia edukacji	EW_AŚ_3, EW_AŚ_4,

		środowiskowej (np. projekt gry dydaktycznej, zbiór odpowiedzi na dziecięce pytania itp.)	EW_AŚ_5, EW_AŚ_1
EW_AŚ_w_2	Projekt edukacyjny	Opracowanie procedury wdrażania różnorodnych treści (biologicznych, społecznych, geograficznych, historycznych, fizycznych, związanych z higieną i bezpieczeństwem itp.) w realizacji wskazanych zagadnień edukacji środowiskowej; prezentacja oraz organizacja działań praktycznych podczas zajęć ćwiczeniowych	EW_AŚ_2, EW_AŚ_3, EW_AŚ_4, EW_AŚ_5, EW_AŚ_1
EW_AŚ_w_3	Praca pisemna	Przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat	EW_AŚ_2, EW_AŚ_3, EW_AŚ_4

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AŚ_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych	20	EW_AŚ_w_1
EW_AŚ_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych i projektu edukacyjnego; przygotowanie do prezentacji i oceny działań praktycznych	40	EW_AŚ_w_2, EW_AŚ_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Aktywność techniczna dziecka

**Kod modułu:** EW\_AT

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AT_2	Student potrafi integrować wiedzę teoretyczną z zakresu aktywności technicznej z praktycznym działaniem	K_U02	2
EW_AT_3	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w obszarze aktywności technicznej (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia).	K_U10	3
EW_AT_4	Student jest dobrym organizatorem różnorodnych zajęć technicznych prowadzonych z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	K_U12	2
EW_AT_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat edukacji w zakresie aktywności technicznej dziecka	K_W05	1
EW_AT_5	Student odznacza się odpowiedzialnością w trakcie organizacji i realizacji zajęć technicznych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy z dziećmi.	K_K06	4

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł zawiera treści dotyczące aktywności technicznej dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Treści te są rozszerzeniem i uzupełnieniem wiadomości i umiejętności, które studenci zdobyli podczas zajęć na studiach licencjackich. Celem modułu jest przygotowanie studenta do kreatywnej i twórczej pracy z dzieckiem na zajęciach z zakresu edukacji technicznej. Moduł ten przygotowuje studenta do wyzwania aktywności twórczej dziecka, do pobudzania jego wyobraźni i chęci do pracy. Student poznaje różnorodne metody i techniki pracy, pozwalające na atrakcyjne prowadzenie zajęć technicznych z dziećmi. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_AT_w_1	Projekt	Udział studentów w tworzeniu projektów wykorzystujących różnorodne formy i metody pracy dotyczące aktywności technicznej dziecka oraz przygotowanie pisemnego opisu projektu i przygotowań do jego realizacji	EW_AT_2, EW_AT_3, EW_AT_4, EW_AT_1, EW_AT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AT_fns_1	ćwiczenia	Praca zespołowa metodą projektu	20	Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, przygotowanie materiałów koniecznych do realizacji projektów na ćwiczeniach.	10	EW_AT_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** ANDRAGOGIKA

**Kod modułu:** O\_A\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_A_II_1	Student określa miejsce, jakie zajmuje andragogika wśród innych subdyscyplin pedagogicznych, prawidłowo posługuje się terminologią andragogiczną.	K_W05	1
O_A_II_2	Student potrafi opisać cykl rozwoju człowieka dorosłego w kontekście zmian fizycznych i psychospołecznych oraz uzasadnić znaczenie różnych środowisk edukacyjnych dla rozwoju osób dorosłych	K_W06	1
O_A_II_3	Student potrafi wykorzystać wiedzę andragogiczną dla analizy przedstawionych problemów wychowania i edukacji dorosłych	K_U02	1
O_A_II_4	Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	K_U03	3
O_A_II_5	Student twórczo animuje prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirowanie do działań na rzecz całościowego uczenia się	K_U11	3
O_A_II_6	Student potrafi zastosować wiedzę andragogiczną w rozwiązywaniu aktualnych problemów osobistych, społecznych i zawodowych. Potrafi analizować i podejmować zadania zawodowe posługując się wiedzą na temat uczenia się i rozwoju dorosłych.	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty modułu Andragogika będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem tego modułu jest wzbogacenie wiedzy studentów w zakresie głównych prawidłowości i determinantów rozwoju człowieka dorosłego oraz nabycie umiejętności zastosowania wiedzy andragogicznej do analizy i oceny problemów związanych z wychowaniem i edukacją osób dorosłych, a także do rozwiązywania własnych problemów osobistych, społecznych, zawodowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_A_w_II_1	Egzamin pisemny lub ustny	Moduł Andragogika kończy się egzaminem w formie pisemnej lub ustnej, obejmującym wiadomości z zakresu podstaw metodologicznych andragogiki, różnorodnych procesów edukacyjnych dorosłych i rozwoju człowieka dorosłego.	O_A_II_1, O_A_II_2, O_A_II_3
O_A_w_II_2	Działania praktyczne	Praca zaliczeniowa z ćwiczeń w formie pisemnego projektu zajęć i/lub kolokwium obejmującego zagadnienia edukacji ustawicznej dorosłych.	O_A_II_4, O_A_II_5, O_A_II_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_A_II_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	O_A_w_II_1
O_A_II_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu	10	Student przygotowuje pracę pisemną w formie projektu	20	O_A_w_II_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Animacja społeczno-kulturowa

**Kod modułu:** OW\_An

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_An_1	Student zna genezę, przedmiot i zakres animacji społeczno-kulturalnej, jej miejsce w systemie nauk; potrafi wykazać rolę wiedzy i umiejętności z zakresu animacji społeczno-kulturalnej w pracy pedagoga oraz określić psychopedagogiczne podstawy pracy animatora społeczno-kulturalnego.	K_W02	5
OW_An_2	Student posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych między różnymi podmiotami środowiska lokalnego i o rządzących nimi prawidłowościach w kontekście animacji społeczno-kulturalnej.	K_W07	4
OW_An_3	Potrafi adekwatnie dobrać lub wygenerować sposoby rozwiązania złożonych problemów w danym środowisku lokalnym, ocenić	K_U09	4
OW_An_4	Student planując swą działalność animacyjną uwzględni zadania dotyczące zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	K_K08	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Animacja społeczno-kulturowa realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej i ćwiczeniowej. Efekty 3-4 wymagają przede wszystkim formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_An_w_1	egzamin	Zajęcia z animacji społeczno-kulturowej kończą się egzaminem	OW_An_1, OW_An_2, OW_An_3, OW_An_4
OW_An_w_2	prezentacja	W ramach ćwiczeń przewidziane jest przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu problematyki więzi społecznych.	OW_An_2

OW_An_w_3	poster	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują poster dotyczący dziedzictwa kulturowego.	OW_An_4
OW_An_w_4	praca pisemna	Studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową z problematyki animacji społeczno-kulturowej.	OW_An_1, OW_An_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_An_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	70	OW_An_w_1
OW_An_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	70	OW_An_w_2, OW_An_w_3, OW_An_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Arteterapia

**Kod modułu:** EW\_A

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_A_1	Student zna walory poszczególnych dziedzin sztuki w procesie oddziaływania na człowieka w aspekcie poznawczym, emocjonalnym, społecznym.	K_W06 K_W08 K_W09	2 2 2
EW_A_2	Student potrafi wykorzystywać formy arteterapii w zakresie wszechstronnego rozwoju człowieka oraz w zakresie projektowania sytuacji edukacyjnych; potrafi samodzielnie zdobywać nową wiedzę i rozwijać umiejętności arteterapeutyczne.	K_U02 K_U03 K_U04	2 2 2
EW_A_3	Student ma świadomość konsekwencji swoich działań w pracy zawodowej w wymiarze osobowym i społecznym, ma potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu pracy.	K_K01 K_K05	3 3

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia działań arteterapeutycznych. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_A_w_3	Obserwacja uczestnictwa studenta w zajęciach	Prezentacja projektów i aktywna postawa studentów w czasie zajęć	EW_A_2, EW_A_3

EW_A_w_1	Praca zaliczeniowa w formie pisemnej	Praca z obszaru arteterapii (dowolnie wybranego), przedstawiona w formie syntetycznej, zawierająca przegląd aktualnej literatury przedmiotu, z wyraźnym zaznaczeniem obszarów, w ramach których student wyznacza zyski terapeutyczne.	EW_A_1, EW_A_2
EW_A_w_2	Projekt	Projekt na temat zastosowania form arteterapii w pedagogice, opracowanie scenariusza zajęć.	EW_A_1, EW_A_2, EW_A_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_A_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	EW_A_w_1
EW_A_fns_2	ćwiczenia	Metoda projektów, metoda uczenia się we współpracy, dyskusja, metoda uczenia się w praktyce	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie projektu.	50	EW_A_w_3, EW_A_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biografia w edukacji

**Kod modułu:** OW\_B

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OW_B_1	Student potrafi opisać fazy życia człowieka dorosłego oraz rozumie znaczenie tej wiedzy z punktu widzenia biograficznego ujęcia procesów edukacyjnych.	K_W06	5
OW_B_2	Student potrafi w refleksyjny sposób obserwować rzeczywistość społeczną i edukacyjną w kontekście uwarunkowań biograficznych	K_U01	5
OW_B_3	Student potrafi sprawnie pracować w grupie, ma umiejętności dobrego komunikowania się oraz przyjmowania ról grupowych podczas wspólnych działań.	K_U12	5
OW_B_4	Student wykazuje się wrażliwą postawą w odniesieniu do otoczenia oraz potrafi budować kontakty, relacje oraz współpracować z "innym" w procesach wychowawczo-edukacyjnych.	K_K07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Biografia w edukacji jest realizowany zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekt 1 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekty 2-4 wymagają formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
OW_B_w_1	kolokwium	W ramach wykładu przewidziane jest kolokwium dotyczące biograficznych uwarunkowań rozwoju człowieka.	OW_B_1, OW_B_2
OW_B_w_2	projekt	W ramach ćwiczeń studenci opracowują projekty „Biografia edukacyjna	OW_B_1, OW_B_2

OW_B_w_3	gra symulacyjna	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują i przeprowadzają grę symulacyjną dotyczącą wybranego aspektu biograficzno-edukacyjnego.	OW_B_3
OW_B_w_4	wywiad	Studenci przeprowadzają wywiad biograficzny z wybraną osobą zorientowany na jej drogi edukacyjne.	OW_B_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_B_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	50	OW_B_w_1
OW_B_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, gra symulacyjna, prezentacja projektów	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekty zaliczeniowe.	70	OW_B_w_2, OW_B_w_3, OW_B_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Budowa programów profilaktycznych

**Kod modułu:** R\_BP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_BP_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, niezbędną przy konstruowaniu programów profilaktycznych	K_W10	1
R_BP_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w zakresie działalności profilaktycznej skierowanej na pracę indywidualną z jednostką oraz grupą	K_W15	1
R_BP_3	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i organizowania działań profilaktycznych w środowisku lokalnym.	K_U08	1
R_BP_4	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych, w celu zapobiegania występowaniu destruktywnych zachowań.	K_U11	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu realizowane są w ramach zajęć ćwiczeniowych oraz pracy własnej studenta
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
R_BP_w_1	Projekt	Przygotowanie projektu profilaktycznego oraz aktywność podczas zajęć	R_BP_1, R_BP_2, R_BP_3, R_BP_4
R_BP_w_2	Praca pisemna	Kolokwium i aktywność podczas zajęć ćwiczeniowych (dyskusja grupowa)	R_BP_1, R_BP_2, R_BP_3, R_BP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_BP_fns_1	wykład	Metoda podająca wiedzę, prezentacja multimedialna	10	Przygotowanie się do egzaminu	50	R_BP_w_1
R_BP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie się do kolokwium, lektura zadanych książek	50	R_BP_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Diagnoza środowiska społecznego

**Kod modułu:** OW\_D2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OW_D2_1	Student opisuje i tłumaczy podstawowe pojęcia merytoryczne i metodologiczne diagnozy środowiska społecznego	K_W01	3
OW_D2_2	Student wskazuje i opisuje podstawowe strategie diagnozy środowiska, rozróżnia metody badań środowiska społecznego, opisuje ich istotę i dobiera szczegółowe metody badań	K_W04	5
OW_D2_3	Student opisuje parametry funkcjonowania różnych instytucji opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych jako przedmiot ich diagnozy; dostrzega i tłumaczy znaczenie rozpoznawania powiązań w zakresie celów, zadań, metod, form i struktury funkcjonowania różnych instytucji dla oceny jakości ich działania	K_W10	4
OW_D2_4	Student potrafi sporządzać projekt diagnozy środowiska społecznego w różnych rodzajach środowisk w celu oceny ogólnej jakości wychowawczej oraz z perspektywy występowania w środowisku określonych typów problemów i zagrożeń społeczno-wychowawczych; potrafi analizować dane diagnostyczne w celu prognozy i projektowania działań wobec środowiska	K_U02	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Diagnoza środowiska społecznego realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-3 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej i ćwiczeniowej. Efekt 4 wymaga przede wszystkim pracy własnej studenta
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
OW_D2_w_1	test	W ramach modułu przewidziany jest test w postaci krótkich pytań strukturyzowanych (SSQ).	OW_D2_1, OW_D2_2, OW_D2_3
		Studenci opracowują projekt diagnozy środowiskowej oraz raport z jego realizacji.	OW_D2_4

OW_D2_w_2	projekt	
-----------	---------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_D2_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	OW_D2_w_1
OW_D2_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	15	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	45	OW_D2_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Edukacja aksjologiczna

**Kod modułu:** OW\_Ax

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_Ax_1	Student zna etyczne i aksjologiczne koncepcje wybranych autorów. Zna pułapki kodeksów etyk zawodowych. Potrafi rozróżnić normatywność zasad od normatywności wartości.	K_W16	5
OW_Ax_2	Student potrafi zbudować spójną wypowiedź na temat edukacji aksjologicznej oraz z odniesieniem do różnych dziedzin kultury opowiedzieć o wybranej przez siebie wartości (obecność i złożoność argumentacji, odwołania lekturowe, własne obserwacje, dostrzeganie dylematów, umiejętność formułowania pytań, inwencja projektowania alternatyw).	K_U04	5
OW_Ax_3	Student potrafi krytycznie odnieść się do tekstu, wyłapując wartościowe tropy, fragmenty, które dały mu do myślenia (potrafi z odniesieniem do innych tekstów i własnych doświadczeń uzasadnić owocność lub bezużyteczność, zachwyty lub wątpliwość).	K_U05	5
OW_Ax_4	Student ma dyspozycję do pogłębiania własnej wrażliwości i wyczerpania na specyfikę świata wartości. Jest nastawiony na uważność i wysiłek samokształceniowy. Ma świadomość własnego wydziedziczenia z pełni kultury i wymykania się wartości.	K_K01	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Edukacja aksjologiczna realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Służy wprowadzeniu w problematykę aksjologiczną jako ośrodkową w pedagogice, orientacji w językach i strategiach przenoszenia wartości, kształtowaniu postawy uważności wobec odmienności sfery aksjologicznej od obszaru normatywności społecznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_Ax_w_1	egzamin	Zajęcia z edukacji aksjologicznej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3

OW_Ax_w_2	aktywność na zajęciach	W ramach ćwiczeń jednym z kryteriów weryfikacji będzie aktywny merytoryczny udział w dyskusji.	OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3
OW_Ax_w_3	opinie po kursie	Dobrowolne opinie studentów zbierane po kursie, w których mogą dojść do głosu zainspirowane lub ukształtowane dzięki zajęciom dyspozycje	OW_Ax_4
OW_Ax_w_4	praca pisemna	Studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową charakteryzującą w kontekście kulturowo-pedagogicznym wybraną wartość.	OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_Ax_fns_1	wykład	Wykład z wybranych zagadnień aksjologii, etyki i wychowania moralnego z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	70	OW_Ax_w_1, OW_Ax_w_3
OW_Ax_fns_2	ćwiczenia	Analiza tekstów dotyczących edukacji aksjologicznej z wykorzystaniem fragmentów literackich, muzyki, pracy w grupach. Prezentacja wyników przygotowywanego projektu (pracy pisemnej).	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	70	OW_Ax_w_2, OW_Ax_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** EDUKACJA MIĘDZYKULTUROWA

**Kod modułu:** O\_Em\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Em_II_1	Student zna i rozumie wieloaspektową etiologię obecnych wyzwań / zagrożeń procesu wychowania, przekazu dziedzictwa kulturowego; dostrzega kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych	K_W09	3
O_Em_II_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, kulturowych.	K_W12	3
O_Em_II_3	Student kreatywnie, zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy; student sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu (także drogą elektroniczną)	K_U12	3
O_Em_II_4	Student kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej	K_K01	4
O_Em_II_5	Student jest przygotowany do porozumiewania się z różnymi osobami, również posiadającymi inne doświadczenia oraz inne dziedzictwo kulturowe; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	K_K07	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia Edukacji międzykulturowej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta.</p> <p>Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania różnych społeczności oraz ich współczesnymi przeobrażeniami, a także poszerzenie horyzontów myślowych związanych z rodzimym i obcym dziedzictwem kulturowym.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Em_II_w_1	zaliczenie pisemne- test wiedzy	Moduł Edukacja międzykulturowa kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	O_Em_II_1, O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5
O_Em_II_w_2	działalność praktyczna	Weryfikacja efektów modułu Edukacja międzykulturowa- opracowanie pisemne (fragmentaryczna realizacja) konspektu zajęć dot. integracji, tolerancji, otwartości wobec „Inności” (konspekt zajęć).	O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5
O_Em_II_w_3	wypowiedź ustna	Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadania- dyskusja, gra symulacyjna.	O_Em_II_1, O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Em_II_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	O_Em_II_w_1
O_Em_II_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; prezentacja treści	10	Studenci w zespołach opracowują i przeprowadzają na zajęciach ćwiczeniowych fragment konspektu zajęć dot. problematyki międzykulturowości. Student przygotowuje się do testu wiedzy; Student bierze aktywny merytoryczny udział w zajęciach	20	O_Em_II_w_2, O_Em_II_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** EDUKACJA ZDROWOTNA I PROMOCJA ZDROWIA

**Kod modułu:** O\_EPz\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_EPz_II_1	Student wyjaśnia podstawowe terminy stosowane w obszarze promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, wskazuje jej źródła oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01	1
O_EPz_II_2	Student uzasadnia rolę promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju człowieka	K_W06	1
O_EPz_II_3	Student wykorzystując wiedzę teoretyczną potrafi identyfikować problemy zdrowotne oraz projektować działania edukacyjne.	K_U02	1
O_EPz_II_4	Student jest przekonany o potrzebie podejmowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w środowisku lokalnym.	K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia tego modułu planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem modułu jest przygotowanie studentów do podejmowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w środowisku lokalnym, poprzez rozwinięcie umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych oraz projektowania odpowiednich działań edukacyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
O_EPz_w_II_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne z zakresu terminologii stosowanej w obszarze promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, podstaw metodologicznych edukacji zdrowotnej, jako nauki oraz roli promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju człowieka.	O_EPz_II_1, O_EPz_II_2, O_EPz_II_4
O_EPz_w_II_2	Poster	Poster na temat określonych problemów zdrowotnych i sposobów ich rozwiązywania.	O_EPz_II_3, O_EPz_II_4

O_EPz_w_II_3	Warsztat	Warsztat dotyczący jednego z obszarów edukacji zdrowotnej	O_EPz_II_3, O_EPz_II_4
--------------	----------	---	------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_EPz_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą i na tej podstawie przygotowuje się do kolokwium	20	O_EPz_w_II_1
O_EPz_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, prowadzenie warsztatów	10	Student przygotowuje scenariusz warsztatów, pomoce dydaktyczne oraz poster	50	O_EPz_w_II_2, O_EPz_w_II_3
O_EPz_fs_2	ćwiczenia		15		45	O_EPz_w_II_2, O_EPz_w_II_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy prawa cywilnego, pracy, administracyjnego i socjalnego

**Kod modułu:** R\_PO

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PO_1	Zna i rozumie zasady prawa cywilnego, pracy, administracyjnego i socjalnego	K_W08	1
R_PO_2	Student zna ustój sądów powszechnych	K_W10	1
R_PO_3	Potrafi interpretować podstawowe regulacje prawa procesowego	K_U10	1
R_PO_4	Student potrafi określić zasady prawa pracy	K_K02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_PO_w_1	Egzamin ustny lub pisemny	W przypadku pisemnego - test	R_PO_1, R_PO_2, R_PO_3, R_PO_4
R_PO_w_2	Aktywność na zajęciach	Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności	R_PO_1, R_PO_2, R_PO_3, R_PO_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PO_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	75	R_PO_w_1
R_PO_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	R_PO_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy zarządzania oświatą

**Kod modułu:** EW\_ZO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_ZO_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat czynników psychologicznych związanych z funkcjonowaniem w zespole pracowniczym, a także wiedzę z zakresu stylów kierowania zespołem czy też elementów motywacji do pracy.	K_W07	1
EW_ZO_2	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą mechanizmów kierujących systemem organizacji pracy przedszkola/szkoły, rozumie funkcjonowanie zasobów organizacji.	K_W10	2
EW_ZO_3	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną dotyczącą nowoczesnych technik zarządzania w celu projektowania działań praktycznych.	K_U02	1
EW_ZO_4	Student potrafi wybrać i zastosować elementy twórczego myślenia w zarządzaniu organizacją, zarządzaniu stresem czy też talentami w organizacji, gospodarowaniu czasem w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych	K_U10	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Na moduł składają się zagadnienia dotyczące nowoczesnych teorii zarządzania. Student pozna czynniki psychologiczne związane z funkcjonowaniem w zespole pracowniczym, elementy motywacji do pracy, różne style kierowania zespołem. Celem zajęć jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu kierowania zmianą w organizacji, wykorzystywania elementów twórczego myślenia w zarządzaniu organizacją, zarządzaniu stresem i talentami w organizacji, gospodarowaniu czasem. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_OP_w_1	Kolokwium	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu	

			EW_ZO_1, EW_ZO_2, EW_ZO_3, EW_ZO_4
--	--	--	---------------------------------------

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_OP_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do kolokwium	20	EW_OP_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gerontologia społeczna

**Kod modułu:** OW\_GS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_GS_1	Student zna całościowe koncepcje rozwoju człowieka, potrafi wykorzystać je do opisu i rozumienia wielopłaszczyznowości oraz mechanizmów procesu starzenia się.	K_W06	5
OW_GS_2	Student zna i rozumie wpływ i znaczenie zachowań prozdrowotnych i prorozwojowych dla przebiegu procesu starzenia się, potrafi wskazać przyczyny patologicznej starości i niskiej jakości życia w kontekście biograficznym, rodzinnym, społecznym	K_U01	5
OW_GS_3	Student potrafi sprawnie pracować w grupie, ma umiejętności dobrego komunikowania się oraz przyjmowania ról grupowych podczas wspólnych działań.	K_U12	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Gerontologia społeczna realizowany jest w formie wykładowej i ćwiczeniowej. Efekt 1 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekty 2-3 wymagają formy ćwiczeniowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_GS_w_1	egzamin	Gerontologia społeczna kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym	OW_GS_1, OW_GS_2
OW_GS_w_2	aktywność w dyskusji grupowej	W ramach ćwiczeń przewidziana jest ocena z aktywności w dyskusjach dotyczących gerontologicznych uwarunkowań rozwoju człowieka.	OW_GS_1, OW_GS_2
OW_GS_w_3	projekt	W ramach ćwiczeń studenci opracowują projekt dotyczący problematyki gerontologii społecznej.	OW_GS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_GS_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	80	OW_GS_w_1
OW_GS_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	50	OW_GS_w_2, OW_GS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gry i zabawy w pracy z dzieckiem

**Kod modułu:** EW\_GZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_GZ_2	Student posiada wiedzę o zabawie jako potrzebie życiowej dziecka, ma świadomość aspektów wychowawczych, kulturalnych i poznawczych zabaw.	K_W15	4
EW_GZ_3	Student potrafi dobrać i wykorzystać gry i zabawy komputerowe do wspomagania wybranej sfery rozwoju dziecka	K_U02	3
EW_GZ_4	Student potrafi wykorzystać materiały multimedialne do wspomagania realizacji wybranych celów dydaktycznych i wychowawczych	K_U10	3
EW_GZ_1	Student ma wiedzę o możliwościach wykorzystywania gier i zabaw (także komputerowych) do wspomagania rozwoju dziecka	K_W12	3
EW_GZ_5	Student potrafi współdziałać w zespole, realizować przydzielone role podczas tradycyjnych zabaw i gier zespołowych oraz podporządkować się ustalonym regułom grupowym w kontekście gier i zabaw z wykorzystaniem mediów, w tym komputera	K_U12	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł gry i zabawy w pracy z dzieckiem obejmuje zajęcia w formie ćwiczeniowej, kończącej się zaliczeniem na ocenę. Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie tradycyjnych form gier i zabaw oraz tych z wykorzystaniem mediów i najnowszych technologii (w tym komputera). Forma warsztatowa przewiduje, iż student samodzielnie będzie realizował gry i zabawy, możliwe do wykorzystania w przyszłej pracy pedagogicznej, a następnie projektował takie działania w kontekście potencjalnego ucznia w różnym wieku. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_GZ_w_1	Praca zaliczeniowa w formie portfolio lub posteru	Indywidualna praca zaliczeniowa w formie portfolio lub posteru (w wersji wydruku lub elektronicznej) dotycząca innowacyjnych zabaw i gier, sprawdzająca umiejętność doboru, tworzenia i wykorzystania gier i zabaw do wspomagania wybranej sfery rozwoju dziecka	EW_GZ_3, EW_GZ_4
EW_GZ_w_2	Zespołowy projekt mikrolekcji	Zespołowy projekt obejmujący zaprojektowanie fragmentu zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem gier i zabaw (tradycyjnych oraz z wykorzystaniem mediów i technologii) dla uczniów w różnym wieku. i sprawdzający umiejętność współpracy i realizacji powierzonych zadań, a także wykorzystania dostępnych materiałów do realizacji założonych celów edukacyjno - wychowawczych. Ocenie będzie podlegał wytwór końcowy zespołu.	EW_GZ_2, EW_GZ_4, EW_GZ_1, EW_GZ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_GZ_fns_1	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania	10	Zapoznanie się z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	80	EW_GZ_w_1, EW_GZ_w_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia resocjalizacji

**Kod modułu:** R\_HR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_HR_1	Zna terminologię obecną oraz dawną z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych	K_W01	3
R_HR_2	Rozumie tło historyczne i kulturowe uwarunkowań postępowania z przestępcami	K_W09	2
R_HR_3	Ma świadomość dziedzictwa kulturowego kraju i regionu w obszarze ewolucji systemu resocjalizacji	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
R_HR_w_1	Projekt	Prezentacja wybranych placówek w historii resocjalizacji lub charakterystyka wybranej osoby i jej działalności na polu resocjalizacji.	R_HR_1, R_HR_2, R_HR_3
R_HR_w_2	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Uzasadnia wartościowe rozwiązania resocjalizacyjne w przeszłości	R_HR_1, R_HR_2, R_HR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_HR_fns_1	wykład	Metoda podająca	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	R_HR_w_1
R_HR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Lektura zadanej literatury	80	R_HR_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Innowacje w pracy z dzieckiem

**Kod modułu:** EW\_IN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_IN_2	Student zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	K_W11	4
EW_IN_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U11	3
EW_IN_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U11	3
EW_IN_1	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	K_W09	4
EW_IN_5	Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K03	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie innowacyjnych metod i form pracy z dzieckiem. Student ma poznać wybrane innowacje pedagogiczne i sposób planowania, wdrażania i ewaluacji wybranego programu autorskiego w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach I-III. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_IN_w_1	Referat	Opracowanie pisemnego referatu dotyczącego wybranego zagadnienia z problematyki metod i form współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym.	EW_IN_3, EW_IN_1, EW_IN_5
EW_IN_w_2	Prezentacja	Multimedialne opracowanie wybranego zagadnienia (w postaci prezentacji PowerPoint) dotyczącego problematyki współpracy nauczyciela ze środowiskiem lokalnym.	EW_IN_2, EW_IN_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_IN_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie referatu	20	EW_IN_w_1
EW_IN_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie projektu edukacyjnego – innowacja, program autorski	50	EW_IN_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           język obcy

**Kod modułu:** O\_J\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_J_II_1	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi na poziomie rozszerzonym w stosunku do osiągniętego na poprzednim etapie kształcenia w zakresie adekwatnym do zrealizowanej liczby godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	K_U04	3
O_J_II_2	Posługuje się właściwymi kompetencjami językowymi w zakresie języka obcego ogólnego i specjalistycznego podejmując złożone działania językowe w sposób nie pozbawiony błędów, lecz komunikatywnie i skutecznie. Posługuje się wybiórczo terminologią w zakresie wybranych specjalności, posiada umiejętność konstruowania jasnych i szczegółowych tekstów o tematyce właściwej dla kierunku, oraz wystąpień ustnych dotyczących wybranych zagadnień szczegółowych w języku obcym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych w języku obcym w oparciu o materiały słownikowe.	K_K08	2
O_J_II_3	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje weryfikacji własnych kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz wykazuje umiejętność pracy w zespole.	K_U11	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych w zakresie języka obcego ogólnego w stopniu pogłębionym oraz specjalistycznego w ściśle określonym zakresie. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się ze specjalistami z danej dziedziny oraz odbiorcami spoza grona specjalistów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_J_II_w_1	Zaliczenie	Okresowe i całościowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej studenta, w skali ocen 2-5.	O_J_II_1, O_J_II_2, O_J_II_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_J_II_fsn_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość a także z zastosowaniem TIK.	20	Praca na platformie elearningowej. Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład raport, projekt, prezentacja).	40	O_J_II_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komunikacja interpersonalna z dzieckiem

**Kod modułu:** EW\_KI

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_KI_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specyfiki procesu komunikacji w edukacji dziecka	K_W05	3
EW_KI_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach procesu porozumiewania się w sytuacjach edukacyjnych	K_W15	3
EW_KI_3	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania sytuacji komunikacyjnych w edukacji	K_U07	3
EW_KI_4	Student potrafi wybrać i zastosować w projektach edukacyjnych właściwy sposób postępowania komunikacji między uczniem i nauczycielem.	K_U10	3
EW_KI_5	Student docenia wartości i cele procesu porozumiewania się między nauczycielem a uczniem dla jakości edukacji	K_K04	4
EW_KI_6	Student jest wrażliwy na specyfikę komunikacji nauczyciela i ucznia	K_K07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł w swoich zadaniach zawiera przygotowanie studenta do pracy nauczyciela poprzez właściwe formowanie umiejętności komunikacyjnych. Celem modułu jest usprawnienie i doskonalenie sposobu porozumiewania się w edukacyjnym kierowaniu, wzmacnianiu i stymulacji ucznia. W ramach modułu studenci zapoznają się ze środkami tworzenia interakcji edukacyjnych w różnych sytuacjach dydaktycznych. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_KI_w_1	Prezentacja ustna	Analiza poszczególnych problemów dotyczących procesu komunikacji ze szczególnym	

		uwzględnieniem edukacji dziecka i porozumiewania się w sytuacjach edukacyjnych	EW_KI_1, EW_KI_2, EW_KI_3, EW_KI_4, EW_KI_5, EW_KI_6
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_KI_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, metoda uczenia się we współpracy, techniki dramowe, gry i zabawy dydaktyczne, techniki multimedialne	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnych, gier i zabaw rozwijających umiejętności komunikacyjne dzieci, ćwiczeń w budowaniu i utrzymywaniu kontaktu z dzieckiem oraz ułatwiających komunikację z nim	20	EW_KI_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Korekta zaburzeń rozwoju dziecka

**Kod modułu:** EW\_KZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_KZ_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu terapii pedagogicznej	K_W12	2
EW_KZ_3	Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną do interpretowania sytuacji dziecka z zaburzeniami rozwojowymi	K_U02	2
EW_KZ_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka, zna znaczenie pojęcia zaburzeń rozwoju oraz ich klasyfikacji	K_W06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje pogłębione treści z zakresu zaburzeń rozwoju u dzieci. Student posiada umiejętność trafnego doboru metod terapii psychopedagogicznej. Potrafi stworzyć programy terapii, ocenić jej przebieg i efekty. Korzysta z literatury interdyscyplinarnej, zna specjalistyczną terminologię przedmiotu. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_KZ_w_1	Egzamin pisemny	Test	EW_KZ_2, EW_KZ_1
EW_KZ_w_2	Ocena aktywności podczas zajęć	Ocena przygotowania i aktywności podczas ćwiczeń, prezentacja wybranego tematu.	EW_KZ_3
EW_KZ_w_3	Praca zaliczeniowa	Opracowanie indywidualnego programu terapeutycznego, scenariusza zajęć terapeutycznych.	EW_KZ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_KZ_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	50	EW_KZ_w_1
EW_KZ_fns_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda projektów	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	EW_KZ_w_2, EW_KZ_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura popularna

**Kod modułu:** R\_KP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_KP_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat kultury współczesnej, zna pojęcia, koncepcje i uwarunkowania zjawisk kulturowych, zna źródła powstania kultury masowej i popularnej, oraz zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych	K_W01	1
R_KP_2	Student rozumie termin "przesunięcie socjalizacyjne" oraz potrafi uzasadnić tezę o wzrastającym znaczeniu kultury popularnej w procesie socjalizacji młodego pokolenia.	K_W09	1
R_KP_3	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania środków masowego przekazu (na poziomie nadawca-przekaz-odbiorca; konwergencja etc.), strategii reklamowych, szans i zagrożeń związanych z recepcją kultury popularnej.	K_W10	1
R_KP_4	Student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania zróżnicowanych przekazów medialnych (Facebook, You Tube, blogi, czasopisma, etc.) oraz oceny ich zawartości edukacyjnej.	K_U01	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu realizowane są podczas ćwiczeń oraz pracy własnej studenta
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
R_KP_w_1	Praca pisemna	Napisanie eseju na wskazany temat lub kolokwium (w zależności od osoby prowadzącej ćwiczenia).	R_KP_1, R_KP_2, R_KP_3, R_KP_4
R_KP_w_2	Ocena wypowiedzi ustnych	Ocena aktywności podczas zajęć ćwiczeniowych (dyskusja grupowa)	R_KP_1, R_KP_2, R_KP_3, R_KP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_KP_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej lub do kolokwium	50	R_KP_w_1, R_KP_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** LOGIKA

**Kod modułu:** O\_L\_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_L_II_1	Student przedstawia teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne, posługuje się terminologią używaną w naukach społecznych oraz w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W01	2
O_L_II_2	Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	K_U03	3
O_L_II_3	Student potrafi określić zależności zachodzące pomiędzy zdaniem, wskazać strukturę wyrażenia języka naturalnego i określić kategorie składniowe jego części, zapisuje logiczne schematy zdań korzystając z symboliki klasycznego rachunku zdań (KRZ). Analizuje wypowiedzi pod kątem ich wieloznaczności i wyjaśnia, na czym ewentualna ambibolia polega. Jest w stanie sprawdzić, czy formuła jest prawem logiki (tautologią). Potrafi zapisać schemat wnioskowania, a następnie zbadać jego poprawność formalną i przedyskutować poprawność materialną. Potrafi dokonać klasyfikacji dowolnego zbioru oraz przeanalizować poprawność dowolnego podziału, określić typ definicji, ocenić jej poprawność, a także samodzielnie zaproponować definicję dowolnego pojęcia. Wykorzystuje terminologię z zakresu logiki do uzasadniania swoich tez; dostrzega stosowane prawa logiki w przeprowadzanych przez siebie rozumowaniach.	K_U04	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W module Logika zakłada się, że efekty kształcenia będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. W ramach modułu studenci będą mieli możliwość wzbogacenia wiedzy i doskonalenia umiejętności odnośnie wykorzystania wiedzy z zakresu logiki do uzasadniania własnych tez, budowania argumentów, stosowania praw logiki w przeprowadzonych rozumowaniach.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_L_w_II_1	Praca pisemna I	Indywidualne kolokwium zaliczeniowe	O_L_II_1, O_L_II_2
O_L_w_II_2	Praca pisemna II	Indywidualne kolokwia zaliczeniowe	O_L_II_1, O_L_II_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_L_II_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	O_L_w_II_1
O_L_II_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje się pracy zaliczeniowej	20	O_L_w_II_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Mediacje

**Kod modułu:** R\_M

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_M_1	Student ma rozszerzoną wiedzę odnośnie modeli wymiaru sprawiedliwości (retrybutywnego, resocjalizacyjnego, naprawczego), a zwłaszcza wzajemnej relacji modelu karnego z kompensacyjnym jako alternatywnego podejścia wobec sprawców przestępstw. Student posiada rozszerzoną wiedzę odnośnie możliwości wykorzystywania mediacji (negocjacji, koncyliacji) w rozwiązywaniu sporów między uczestnikami różnych grup społecznych np. negocjacje w szkolnych konfliktach.	K_W08	1
R_M_2	Student posiada rozszerzoną wiedzę odnośnie możliwości popularyzacji i wykorzystywania mediacji (zastępowania nią tradycyjnych metod rozwiązywania sporów) w instytucjach a zarazem środowiskach wychowawczych takich jak: rodzina, szkoła, miejsce pracy, etc.	K_W10	1
R_M_3	Student ma podstawową wiedzę na temat fundamentalnego znaczenia praw człowieka, praw dziecka, wybranych dokumentów międzynarodowych dotyczących wymiaru sprawiedliwości wobec nieletnich i dorosłych (wytoczne i wskazania ONZ). Zna wytoczne zawarte w Kodeksie Etyki Mediatora, odnośnie prowadzenia mediacji.	K_W16	3
R_M_4	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę odnośnie mediacji (negocjacji) jako metody rozwiązywania sporów (konfliktów) między pojedynczymi jednostkami lub grupami osób i jej idee popularyzować - przenosić i wdrażać - celem rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych.	K_U02	1
R_M_5	Student znając główne założenia mediacji (idee, cele, cechy, zasady), potrafi ją włączać w katalog rozwiązań niektórych problemów pedagogicznych oraz przewidywać z tego wynikające skutki.	K_U12	1
R_M_6	Student ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań alternatywnych w tym mediacji mających na celu skuteczne przeciwdziałanie zjawiskom społecznie negatywnym, w tym też proponowanie własnych pomysłów (rozwiązań) opartych chociażby na głównych założeniach mediacji (negocjacji).	K_K02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
R_M_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_M_1, R_M_2, R_M_3, R_M_4, R_M_5, R_M_6

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
R_M_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	R_M_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** METODOLOGIA BADAŃ SPOŁECZNYCH

Kod modułu: O\_M\_II

**1. Liczba punktów ECTS: 5**

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_M_II_1	Student przedstawia teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne, posługuje się terminologią używaną w metodologii nauk społecznych oraz w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	K_W01	2
O_M_II_2	Student wyjaśnia specyfikę metodologiczną pedagogiki w kontekście innych dyscyplin występujących w naukach społecznych i humanistycznych (np. w socjologii), wskazuje konsekwencje wieloparadygmatyczności, charakteryzuje główne orientacje badawcze i strategie, metody i techniki badawcze.	K_W04	1
O_M_II_3	Student wymienia zasady i normy etyczne obowiązujące w projektowaniu i realizowaniu badań naukowych	K_W16	1
O_M_II_4	Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	K_U03	3
O_M_II_5	Student prawidłowo rozróżnia orientacje w metodologii badań społecznych, prawidłowo formułuje problematykę badań, wskazuje zmienne i dokonuje ich operacjonalizacji, stosownie do problemów badawczych dobiera metody i techniki badań, potrafi skonstruować narzędzia badawcze, dobiera techniki opracowania danych, potrafi zaprezentować wyniki badań, przedstawić rzeczową propozycję implementacji wybranych wniosków do praktyki pedagogicznej, a poprzez predykcję i antycypację wskazuje kierunek i natężenie rozwoju badanego zjawiska i potrafi nakreślić kierunek dalszych badań w obszarze studiowanej subdyscypliny.	K_U06	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W module Metodologia badań społecznych zakłada się, że efekty kształcenia będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. W ramach modułu studenci będą mieli możliwość wzbogacenia wiedzy i doskonalenia umiejętności odnośnie planowania procesu badawczego w ramach różnych orientacji badawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_M_w_II_1	Egzamin pisemny	Efekty kształcenia modułu będą zweryfikowane przy pomocy egzaminu pisemnego	O_M_II_1, O_M_II_2, O_M_II_3
O_M_w_II_2	Kolokwium - test	Praca pisemna (dwa testy) potwierdzającą wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia modułu.	O_M_II_2, O_M_II_4
O_M_w_II_3	Praca pisemna- projekt	Przygotowanie w formie pisemnej indywidualnego projektu badawczego, uwzględniającego komponenty procesu badawczego, np. przedmiot badań, cele i problemy badawcze, metody, techniki, narzędzia badawcze, zmienne i wskaźniki, itd. (w zależności od typu badań)	O_M_II_4, O_M_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_M_II_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	O_M_w_II_1
O_M_II_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu oraz dwa kolokwia i projekt pisemny.	10	Student przygotowuje się ze wskazanej przez prowadzącego literatury (w sylabusie) do merytorycznego udziału w zajęciach ćwiczeniowych oraz konstruuje projekt i przystępuje do dwóch kolokwiów.	50	O_M_w_II_2, O_M_w_II_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowe technologie w kształceniu i wychowaniu

**Kod modułu:** EW\_NT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_NT_1	Ma wiedzę o możliwościach wykorzystywania nowych technologii do wspomagania rozwoju dziecka.	K_W11	3
EW_NT_2	Potrafi zaprojektować działania dydaktyczne i wychowawcze wykorzystując innowacyjne działania w pracy z dzieckiem	K_U11	3
EW_NT_3	Potrafi wykorzystać różnorodne materiały i narzędzia multimedialne do wspomagania realizacji wybranych celów dydaktycznych i wychowawczych.	K_U10	2
EW_NT_4	Angażuje się we współpracę w działaniach zespołowych i wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań związanych z koniecznością ciągłego doskonalenia się i poszukiwań naukowych związanych z ciągle pojawiającymi się nowymi technologiami i innowacjami możliwymi do wykorzystania w pracy zawodowej nauczyciela.	K_K02	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje wykłady (zakończone zaliczeniem z oceną) oraz ćwiczenia (zakończone zaliczeniem z oceną) z Nowych technologii w kształceniu i wychowaniu. Wiedza teoretyczna podana w ramach wykładu powinna być wykorzystana i zastosowana w zajęciach ćwiczeniowych oraz w pracy własnej studentów. Moduł skoncentrowany jest na problematyce nowych technologii, innowacyjnych narzędzi, elementów e-learningu - ich istoty, sposobu działania oraz możliwości wykorzystania w pracy pedagogicznej w środowisku szkolnym, w szczególności w nauczaniu, wychowaniu, rozwijaniu zainteresowań, ale również współpracy ze środowiskiem wewnętrznym i zewnętrznym szkoły. Student po zaliczeniu modułu powinien posiadać świadomość konieczności ciągłego samodoskonalenia i poszukiwań w dziedzinie innowacji i nowych technologii w kontekście swojej pracy zawodowej. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_NT_w_1	sprawdzian/test pisemny	Indywidualny sprawdzian wiadomości obejmujący zagadnienia związane z istotą, rodzajami i wykorzystaniem nowych technologii w edukacji i wychowaniu przedstawionych podczas wykładu	EW_NT_1, EW_NT_2
EW_NT_w_2	projekt zespołowy	Zespołowa praca projektowa oparta o wybrane nowe technologie, multimedia i elementy e-learningu, której celem jest sprawdzenie, w jaki sposób student opanował umiejętność wykorzystania innowacyjnych metod i form oraz gotowość do współpracy w grupie	EW_NT_3, EW_NT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_NT_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do sprawdzianu/testu pisemnego	20	EW_NT_w_1
EW_NT_fns_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie projektu	50	EW_NT_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizacja i zarządzanie placówkami pomocy społecznej

**Kod modułu:** OW\_O

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_O_1	Student zna współczesne teorie zarządzania, orientuje się w zastosowaniu tych teorii w zarządzaniu placówkami pomocy społecznej	K_W08	4
OW_O_2	Student zna i rozumie mechanizmy stanowiące system organizacji i jego zasoby	K_W10	4
OW_O_3	Student ma kompetencje pozwalające mu na efektywne podejmowanie celów organizacji oraz realizację własnego rozwoju zawodowego. Potrafi określić zasady rozwoju zawodowego pracowników socjalnych	K_K02	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Organizacja i zarządzanie placówkami pomocy społecznej jest realizowany zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_O_w_1	test	W ramach modułu przewidziany jest test dotyczące problematyki organizacji i zarządzania placówkami pomocy społecznej.	OW_O_1, OW_O_2, OW_O_3
OW_O_w_2	praca zaliczeniowa	W ramach ćwiczeń przewidziana jest praca zaliczeniowa z problematyki zarządzania placówkami opieki i pomocy społecznej.	OW_O_1, OW_O_3
OW_O_w_3	aktywność w dyskusji grupowej	W ramach ćwiczeń przewidziana jest ocena aktywnego udziału w dyskusji	OW_O_1, OW_O_2, OW_O_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_O_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	50	OW_O_w_1
OW_O_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja pracy zaliczeniowej	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje pracę zaliczeniową.	80	OW_O_w_2, OW_O_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizacja i zarządzanie placówkami resocjalizacyjnymi

**Kod modułu:** R\_OZR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_OZR_1	Student zna współczesne teorie zarządzania, orientuje się w zastosowaniu tych teorii w zarządzaniu placówkami resocjalizacyjnymi	K_W08	1
R_OZR_2	Student zna i rozumie mechanizmy stanowiące system organizacji i jego zasoby	K_W10	3
R_OZR_3	Student potrafi pracować w zespole pracowniczym, świadomy jest swojej roli zespołowej i cech lidera	K_U12	2
R_OZR_4	Student ma kompetencje pozwalające mu na efektywne podejmowanie celów organizacji oraz realizację własnego rozwoju zawodowego	K_K02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_OZR_w_1	Projekt	Pisemna praca badawcza jako efekt realizacji projektu	R_OZR_1, R_OZR_2, R_OZR_3, R_OZR_4
R_OZR_w_2	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Na każdych ćwiczeniach omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności	R_OZR_1, R_OZR_2, R_OZR_3, R_OZR_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_OZR_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_OZR_w_1
R_OZR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_OZR_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika mediów

**Kod modułu:** EW\_PM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_PM_1	Ma wiedzę o możliwościach wykorzystywania mediów do wspomagania rozwoju dziecka	K_W15	3
EW_PM_2	Ma wiedzę o zagrożeniach medialnych i ochronie dziecka lub adolescenta przed nimi	K_W08	2
EW_PM_3	Posiada wiedzę o cechach charakterystycznych szeroko rozumianych mediów jako współczesnego środowiska rozwoju i wychowania.	K_W13	2
EW_PM_4	Potrafi zaplanować działania (opiekuńcze, wychowawcze, wymagania sprzętowe) zapewniające dziecku optymalnie bezpieczną pracę z mediami oraz pogłębiające kompetencje medialne wychowanka	K_U01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje wykłady z pedagogiki mediów zakończone egzaminem. Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studenta na temat szeroko pojętych mediów jako środowiska wychowania w kontekście rodziny i szkoły, szans i zagrożeń związanych z mediami tradycyjnymi i tzw. nowymi mediami. Zagadnienia wykładu będą obejmować również możliwość wykorzystania mediów do projektowania działań opiekuńczo - wychowawczych, a także elementy edukacji medialnej, której celem powinno być pogłębienie kompetencji medialnej wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
EW_PM_w_1	Egzamin	Egzamin uwzględniający zagadnienia z obszaru pedagogiki mediów	EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3, EW_PM_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_PM_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	80	EW_PM_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika mediów

**Kod modułu:** OW\_Med

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_Med_1	Student zna terminologię z zakresu pedagogiki mediów	K_W01	3
OW_Med_2	Student opanowuje wiedzę z zakresu mediów dydaktycznych i mass-mediów w zakresie ich oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych oraz wpływu na zachowanie i zdrowie użytkownika.	K_W09	5
OW_Med_3	Student potrafi przygotować prezentację multimedialną z uwzględnieniem parametrów obrazu, celów prezentacji, charakterystyki odbiorców, warunków odbioru.	K_U03	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Pedagogika mediów realizowany jest w formie wykładowej i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekt 3 wymaga formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_Med_w_1	kolokwium	W ramach wykładu przewidziane jest kolokwium z zakresu podstawowych pojęć i kontekstów kulturowych pedagogiki mediów	OW_Med_1, OW_Med_2
OW_Med_w_2	prezentacja	W ramach ćwiczeń przewidziane jest przygotowanie prezentacji multimedialnej pod kątem jej celów i warunków przebiegu.	OW_Med_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_Med_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	OW_Med_w_1
OW_Med_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja projektu	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	50	OW_Med_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** PEDAGOGIKA OGÓLNA

**Kod modułu:** O\_Pe\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Pe_II_1	Student zna źródła i pole semantyczne terminów pedagogicznych: paideia, humanitas, Bildung, uczenie się, przebudzenie, aksjomat Kerschensteinera, opór, autorytet i in.; dysponuje wiedzą o konsekwencjach egzystencjalnych i epistemologicznych używania danego słownika.	K_W01	3
O_Pe_II_2	Student ma wiedzę o myśleniu pedagogicznym, jako wymiarze humanistyki. Orientuje się w strategii przeszukiwania humanistyki na potrzeby inspiracji pedagogicznych.	K_W02	2
O_Pe_II_3	Student ma wiedzę o zachodniej tradycji kształcenia (paideia - humanitas - Bildung). Orientuje się w krytycznym i psychoanalitycznym zapleczu współczesnej pedagogiki. Ma wiedzę o (po)nowoczesnym kontekście pedagogiki	K_W03	3
O_Pe_II_4	Student zna pionowy profil rozwoju tożsamości (naturalna - roli - ego). Ma wiedzę na temat akceleratorów myślenia	K_W06	3
O_Pe_II_5	Student stosuje wiedzę z metodologicznego, historycznego, krytycznego, psychoanalitycznego, praktycznego kontekstu pedagogiki do analizy napotkanych zjawisk wychowawczych i pogłębienia uzasadnień własnych diagnoz sytuacji edukacyjnych (obecność i złożoność argumentacji, odwołania lekturowe, własne obserwacje, dostrzeganie dylematów, umiejętność formułowania pytań, inwencja projektowania alternatyw).	K_U02	4
O_Pe_II_6	Student buduje spójną wypowiedź na temat: myślenia pedagogicznego, tradycji paideia, oporu w edukacji, pedagogiki krytycznej, profesjonalizmu pedagogicznego, kategorii głosu (autentyczności, dialogu, autorytetu), nieświadomych uwarunkowań edukacji, współczesnych dylematów i problemów pedagogicznych etc.	K_U04	3
O_Pe_II_7	Student ma dyspozycję do pogłębiania własnej kultury pedagogicznej przez wysiłek samokształceniowy. Poszukuje przebudzeń i inspiracji kulturowych. Ma świadomość swojej pozycji aspiracji do kompetencji i własnego wydziedziczenia z pełni kultury.	K_K01	3
O_Pe_II_8	Student ma motywację do zachowań profesjonalnych, jest wyczulony na pogłębianie i poszerzanie własnej profesji, otwieranie jej na impulsy płynące z różnych dziedzin kultury. Nie godzi się na działania pozorne	K_K05	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia Pedagogiki ogólnej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną one pogłębione przez pracę własną studenta.</p> <p>Celem modułu jest poszerzenie pedagogicznej wiedzy studentów oraz ukazanie jej (po)nowoczesnego kontekstu. Treści dydaktyczne realizowane w module mogą się przyczynić do pogłębienia kultury pedagogicznej studenta przez wysiłek samokształceniowy</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Pe_II_w_1	Egzamin	Komponent modułu Pedagogika ogólna kończy się egzaminem pisemnym lub ustnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	O_Pe_II_1, O_Pe_II_2, O_Pe_II_3, O_Pe_II_4, O_Pe_II_5, O_Pe_II_6
O_Pe_II_w_2	praca pisemna	Dobrowolne opinie studentów zbierane po kursie, w których mogą dojść do głosu zainspirowane lub ukształtowane dzięki zajęciom dyspozycje.	O_Pe_II_7, O_Pe_II_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Pe_II_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	50	O_Pe_II_w_1
O_Pe_II_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu	10	Student przygotowuje pracę pisemną	50	O_Pe_II_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika penitencjarna

**Kod modułu:** R\_PP

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PP_1	Student posiada wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji penitencjarnych	K_W10	1
R_PP_2	Student posiada umiejętność prezentowania programów korekcyjnych realizowanych w resocjalizacji penitencjarnej	K_U05	2
R_PP_3	Student docenia wagę resocjalizacji penitencjarnej w procesie przywracania jednostki do życia społecznego	K_K04	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_PP_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_PP_1, R_PP_2, R_PP_3
R_PP_w_2	Projekt	Projekt organizacji placówki penitencjarnej	R_PP_1, R_PP_2
R_PP_w_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Oceniana będzie częstotliwość wypowiedzania się na zajęciach oraz jakość wniesionej do dyskusji wiedzy. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności.	R_PP_1, R_PP_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
R_PP_fns_1	wykład	Metoda podająca	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	R_PP_w_1
R_PP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie wystąpienia (projektu)	50	R_PP_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** PEDAGOGIKA PORÓWNAWCZA

**Kod modułu:** O\_Po\_II

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Po_II_1	Student posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki; zna genezę koncepcje i głównych przedstawicieli pedagogiki komparatystycznej.	K_W02	3
O_Po_II_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	K_W12	3
O_Po_II_3	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania oraz celów i zadań instytucji wchodzących w skład systemów oświaty w Polsce oraz w wybranych krajach świata	K_W14	2
O_Po_II_4	Student kreatywnie, zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy; student sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu (także drogą elektroniczną).	K_U12	3
O_Po_II_5	Student kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej;	K_K01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia z zakresu: Pedagogiki porównawczej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania systemów edukacyjnych oraz ich współczesnymi przeobrażeniami
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Po_II_w_1	zaliczenie pisemne- test wiedzy (lub esej)	Moduł Pedagogika porównawcza kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	O_Po_II_1, O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4, O_Po_II_5
O_Po_II_w_2	działalność praktyczna	W komponencie modułu tj. Pedagogika porównawcza, studenci będą przygotowywać prezentacje multimedialne dot. wybranych systemów edukacyjnych krajów świata.	O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4
O_Po_II_w_3	wypowiedź ustna - dyskusja	Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadań ćwiczeniowych- dyskusja, gra symulacyjna	O_Po_II_1, O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4, O_Po_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Po_II_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	50	O_Po_II_w_1
O_Po_II_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; prezentacja treści;	10	Studenci w zespołach opracowują prezentację multimedialną lub/i przygotowują się do testu wiedzy; Student bierze aktywny merytoryczny udział w zajęciach	20	O_Po_II_w_2, O_Po_II_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** PEDEUTOLOGIA

**Kod modułu:** O\_P\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_P_II_1	Student charakteryzuje różne perspektywy poznawcze w badaniu nauczyciela	K_W05	1
O_P_II_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	K_W12	3
O_P_II_3	Student przedstawia kondycję współczesnego nauczyciela	K_W15	1
O_P_II_4	Student wskazuje i uzasadnia powinności moralne i etyczne zawodu nauczyciela	K_W16	1
O_P_II_5	Student wyjaśnia specyfikę nauczycielskiego profesjonalizmu	K_U05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty tego modułu Pedeutologia zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia tego modułu zostały skoncentrowane wokół istotnych współczesnych problemów, związanych z pracą nauczyciela, takich jak: kondycja współczesnego nauczyciela - wychowawcy, jego powinności moralne i etyczne oraz specyfika nauczycielskiego profesjonalizmu
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
O_P_w_II_1	Projekt badawczy	Studenci w zespołach realizują wycinkowe badania nad nauczycielem, dotyczące wybranych aspektów jego zawodowej funkcji, dokonują analizy pisemnej raportów z badań nad nauczycielem (rządowe, akademickie); w konstruowanym opracowaniu odwołują się do „Nauczycielskiego dekalogu” oraz przygotowują w formie pisemnej kryteria oceny pracy	O_P_II_1, O_P_II_3, O_P_II_4, O_P_II_5

		nauczyciela.	
O_P_w_II_2	Praca pisemna - test zaliczeniowy	Oceniana będzie wiedza z zakresu podstawowych faktów rozwoju subdyscypliny, znajomość różnorodnych ujęć osoby nauczyciela, współczesnych koncepcji kształcenia nauczycieli, etapów rozwoju zawodowego oraz koncepcji zawodowego profesjonalizmu nauczyciela	O_P_II_1, O_P_II_2, O_P_II_3, O_P_II_4
O_P_w_II_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Student studiuje zadane teksty i uczestniczy w problemowej dyskusji grupowej. Oceniana będzie częstotliwość wypowiedzania się na zajęciach oraz jakość formułowanych argumentów oraz pytań i wątpliwości. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności za pomocą plusów.	O_P_II_2, O_P_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_P_II_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowuje się do testu wiedzy (zaliczeniowego).	20	O_P_w_II_1, O_P_w_II_2, O_P_w_II_3
O_P_II_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; projekt badawczy	10	Student przygotowuje prace pisemne w tym projekt badawczy	20	O_P_w_II_1, O_P_w_II_2, O_P_w_II_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy prawne wychowania, opieki i pracy socjalnej

**Kod modułu:** OW\_PP

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PP_1	Student zna i rozumie zasady działania systemu pomocy społecznej	K_W08	4
OW_PP_2	Student zna podstawy prawne instytucji wychowania, opieki i pracy socjalnej	K_W10	4
OW_PP_3	Zna procedurę prawną postępowania w wybranych sprawach dotyczących wychowania, opieki i pracy socjalnej	K_U10	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Podstawy prawne wychowania, opieki i pracy socjalnej realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_PP_w_1	egzamin	Podstawy prawne wychowania, opieki i pracy socjalnej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_PP_1, OW_PP_2
OW_PP_w_2	test	W ramach ćwiczeń przewidziany jest test dotyczący wybranych aspektów prawoznawstwa.	OW_PP_1, OW_PP_2
OW_PP_w_3	praca zaliczeniowa	Studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową dotyczącą procedury prawnej w wybranych przypadkach wychowawczo-opiekuńczych.	OW_PP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów kształcenia
OW_PP_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	80	OW_PP_w_1
OW_PP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja pracy zaliczeniowej	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje pracę zaliczeniową.	80	OW_PP_w_2, OW_PP_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polisensoryczna analiza i interpretacja tekstu literackiego w edukacji i terapii

**Kod modułu:** EW\_PA

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_PA_2	Student potrafi wyodrębnić elementy dzieła, wokół których można podjąć działania polisensoryczne; umie prowadzić zajęcia z zakresu analizy tekstu realizowane strategią VAKT, oparte na zastosowaniu metod: improwizacji, inscenizacji, dramy i przekładu intersemiotycznego.	K_U02	5
EW_PA_3	Student potrafi dokonywać wyboru i interpretacji dzieła literackiego znajdującego zastosowanie w działaniach edukacyjnych, rozumie walory wspierające, stymulujące i terapeutyczne materiału literackiego.	K_U04	4
EW_PA_4	Student potrafi dostrzec wartość literatury pięknej dla rozwoju potencjału intelektualnego oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka; potrafi odnaleźć materiał literacki odpowiadający własnym potrzebom (umie odkryć „sens dla siebie” i wykorzystać sytuacje ekspresyjne dla podjęcia autorefleksji).	K_U11	4
EW_PA_1	Student zna przesłanki stosowalności analizy i interpretacji polisensorycznej; rozumie koncepcję VAKT i potrafi metodycznie zaplanować zajęcia realizowane tą strategią.	K_W05	5
EW_PA_5	Student zna najwybitniejsze utwory literackie, będące spuścizną kanonu literatury pięknej oraz biblioterapeutycznej	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu polisensorycznej analizy i interpretacji tekstu literackiego w edukacji i terapii. Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze strategią VAKT i przygotowanie go do stosowania tej strategii w trakcie działań edukacyjnych dotyczących analizy tekstu. Zajęcia realizowane w ramach modułu przygotowują studenta do dokonywania świadomych wyborów literatury stosowanej dla rozwoju potencjału intelektualnego ucznia oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_PA_w_3	Prezentacja ekspresyjna	Przygotowanie polisensorycznej analizy dzieła literackiego (wybór wykładowcy) z wyodrębnieniem węzła metaforycznego utworu, wokół którego zaprogramowane zostanie działanie ekspresyjne. Działania te zaprojektuje student samodzielnie oraz zaprezentuje je podczas warsztatu organizowanego z całą grupą ćwiczeniową.	EW_PA_2, EW_PA_3, EW_PA_4
EW_PA_w_1	Kolokwium 1-2	Kolokwium pisemne z zakresu znajomości idei Howarda Gardnera i Susan Kovalik oraz umiejętności wskazania cech dystynktywnych istniejących modalności oraz zasad paidialnych. Sprawdzenie znajomości podstawowych metod interpretacji tekstu, opartych na aktywności polisensorycznej (improwizacja, inscenizacja, drama, przekład intersemiotyczny)	EW_PA_1
EW_PA_w_2	Pisemny projekt zajęć	Przygotowanie pisemnego projektu zajęć (literatura podmiotowa ze wskazanego ramowo zakresu – wybrana przez studenta); Udział w przygotowaniu projektu zespołowego - opartego na wielozmysłowej interpretacji wybranego utworu literackiego, ze wskazaniem jego wartości edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych	EW_PA_1, EW_PA_5
EW_PA_w_4	Dyskusja	Udział w dyskusji na temat przygotowanych interpretacji dzieł literackich, prezentacja krytycznej analizy strategii zastosowanych przez pozostałych studentów oraz motywacji wyłonienia określonych węzłów metaforycznych utworów (w ujęciu stymulującym, wspierającym i terapeutycznym).	EW_PA_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_PA_fns_1	wykład	Metoda wykładu interaktywnego z wykorzystaniem poglądowych prezentacji multimedialnych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opanowanie zakresu treści przekazywanych podczas wykładów i umiejętności krytycznego ich wykorzystania; przygotowanie do kolokwiów	20	EW_PA_w_3, EW_PA_w_1
EW_PA_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda eksponująca, metoda problemowa, warsztat ekspresyjny	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie się do dyskusji; przygotowanie warsztatowych prezentacji ekspresyjnych wg idei VAK	50	EW_PA_w_3, EW_PA_w_2, EW_PA_w_4



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca socjalna w resocjalizacji

**Kod modułu:** R\_PS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PS_1	Student posiada wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu pracy socjalnej w lokalnym systemie opieki i wsparcia społecznego	K_W10	1
R_PS_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu konstruowania lokalnych strategii pomocy socjalnej wobec rodziny wieloproblemowej	K_U02	1
R_PS_3	Student potrafi wybrać odpowiednie metody i formy pracy socjalnej oraz przewidzieć efekty podjętych działań	K_U08	1
R_PS_4	Student docenia wagę podejmowanej pracy socjalnej w procesie aktywizacji społecznej i zawodowej jednostki w kontekście oddziaływań systemowych.	K_K04	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_PS_w_1	Projekt	Zaliczenie wykładu w formie pisemnego projektu lokalnej strategii pomocy wobec rodziny wieloproblemowej	R_PS_1, R_PS_2, R_PS_3, R_PS_4
R_PS_w_2	Praca pisemna	Kołokwium	R_PS_1, R_PS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PS_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_PS_w_1
R_PS_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_PS_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi

**Kod modułu:** EW\_TW

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_TW_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie obejmującym ich działania na rzecz zapobiegania i niwelowania trudności wychowawczych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym.	K_W10	3
EW_TW_2	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o środowisku rodzinnym dziecka, jego specyfice i procesach w nim zachodzących	K_W13	4
EW_TW_3	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy trudności wychowawczych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	K_U02	2
EW_TW_4	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania w pracy z dzieckiem przejawiającym trudności wychowawcze o charakterze społecznym, psychicznym, wychowawczym i dydaktycznym, a także potrafi dobrać metody pracy w celu przeciwdziałania i zapobiegania trudnościom wychowawczym.	K_U10	2
EW_TW_5	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną pracą wychowawczą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań zmierzających do przeciwdziałania i zapobiegania trudnościom wychowawczym u dzieci.	K_K05	2
EW_TW_6	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy z dziećmi z trudnościami wychowawczymi, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec dzieci, dla których dobra stara się działać.	K_K06	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Zapoznanie się z pojęciem trudności wychowawczych. Rodzaje trudności wychowawczych ze względu na ich przejawy: trudności o charakterze wychowawczym, społecznym, psychicznym, dydaktycznym. Przejawy trudności wychowawczych. Przyczyny trudności wychowawczych: egzogenne i endogenne. Przewycięzanie i zapobieganie zaburzeniom w zachowaniu. Metody pracy wychowawczej z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_TW_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń i wykładów	EW_TW_1, EW_TW_2
EW_TW_w_2	Referat	Przygotowanie i przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EW_TW_1, EW_TW_2
EW_TW_w_3	Praca pisemna	Pisemne opracowanie i zaprezentowanie indywidualnego przypadku dziecka przejawiającego trudności wychowawcze obejmujące dokonanie diagnozy trudności, określenia jej charakteru, przyczyn, propozycji pracy wychowawczej zmierzającej do przewycięzania trudności oraz dokonanie prognozy dalszego rozwoju dziecka.	EW_TW_3, EW_TW_4, EW_TW_5, EW_TW_6
EW_TW_w_4	Ewaluacja zajęć	Pisemna ewaluacja zajęć uwzględniająca samoocenę udziału studenta w zajęciach, obecności na zajęciach, przejawianej aktywności, stopnia realizacji podejmowanych działań itp.	EW_TW_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_TW_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie się do kolokwium	20	EW_TW_w_1
EW_TW_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie referatu i pracy zaliczeniowej	50	EW_TW_w_2, EW_TW_w_3, EW_TW_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 1

**Kod modułu:** O\_F II/1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_F II/1_1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	K_W07	1
O_FII/1_2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U07	1
O_FII/1_3	Student wybiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	1
O_FII/1_4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	1
O_FII/1_5	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga.	K_K03	1
O_FII/1_7	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	1
O_FII/1_6	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.	K_K05	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych, co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
O_FII/1_w_1	Praca pisemna	Temat pracy pisemnej związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (raport, esej, recenzja, sprawozdanie, arkusz obserwacji, konspekt zajęć itd.)	O_FII/1_1, O_FII/1_2, O_FII/1_3, O_FII/1_4, O_FII/1_5, O_FII/1_7, O_FII/1_6

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
O_FII/1_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	80	O_FII/1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 2-4

**Kod modułu:** O\_F II/2-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_F II/1_1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	K_W07	1
O_FII/1_2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	1
O_FII/1_3	Student wybiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	1
O_FII/1_4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	1
O_FII/1_5	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga.	K_K03	1
O_FII/1_7	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	1
O_FII/1_6	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.	K_K05	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych, co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
O_FII/1_w_1	Praca pisemna	Temat pracy pisemnej związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (raport, esej, recenzja, sprawozdanie, arkusz obserwacji, konspekt zajęć itd.)	O_FII/1_1, O_FII/1_2, O_FII/1_3, O_FII/1_4, O_FII/1_5, O_FII/1_7, O_FII/1_6

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
O_FII/1_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	80	O_FII/1_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia niedostosowania społecznego

**Kod modułu:** R\_PII

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PII_1	Student zna etiologię zaburzeń i niedostosowania społecznego; Student zna psychospołeczne mechanizmy rozwoju zaburzeń i niedostosowania społecznego	K_W06	1
R_PII_2	Student zna pojęcie normy, dewiacji, patologii, przystosowania i nieprzystosowania społecznego, zaburzeń w zachowaniu, zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń osobowości; zna ich genezę i symptomatologię; zna różne perspektywy teoretyczne/koncepcje wyjaśniające ich powstawanie	K_W11	1
R_PII_3	Student zna typologie i konsekwencje niedostosowania społecznego; Wie jak funkcjonują społecznie osoby niedostosowane w różnych sferach życia; Zna formy pomocy osobom z zaburzeniami/niedostosowanym społecznie	K_W15	1
R_PII_4	Potrafi analizować czynniki wpływające na rozwój zaburzeń/niedostosowania społecznego z uwzględnieniem różnych perspektyw teoretycznych; Potrafi zaprojektować adekwatne działania z zakresu pomocy psychologicznej	K_U02	2
R_PII_5	Uwzględni różne perspektywy widzenia problemów, dostrzega dylematy moralne związane z pracą zawodową, posługuje się zasadami etyki, zwłaszcza w odniesieniu do ochrony danych osobowych,	K_K05	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_PII_w_1	Praca pisemna	Test zaliczeniowy	R_PII_1, R_PII_2, R_PII_3

R_PII_w_2	Praca pisemna	Studium przypadku (diagnoza + wskazania do pracy)	R_PII_4, R_PII_5
-----------	---------------	---	------------------

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PII_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_PII_w_1
R_PII_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_PII_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Resocjalizacja w państwach UE i państwach pozaeuropejskich

**Kod modułu:** R\_UE

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty kształcenia modułu**

kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_UE_2	Student ma pogłębione umiejętności wyszukiwania informacji na temat procesu resocjalizacji w państwach UE oraz pozaeuropejskich z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych (tradycyjnych oraz internetowych).	K_U01	1
R_UE_3	Student ma pogłębioną świadomość braku pełnego oglądu elementów składających się na systemy resocjalizacyjne państw UE oraz pozaeuropejskich. Student rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy w tym zakresie.	K_K01	1
R_UE_1	Student posiada rozszerzoną wiedzę o wybranych instytucjach resocjalizacji w UE oraz krajach pozaeuropejskich	K_W08	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_UE_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny w postaci testu wyboru	R_UE_2, R_UE_1
R_UE_w_2	Praca zaliczeniowa w postaci posteru	Poster przedstawiający elementy systemu resocjalizacji wybranego państwa UE z wyraźnym zaznaczeniem obszarów, w ramach których studentowi udało się uzyskać wiedzę (np. resocjalizacja instytucjonalna, resocjalizacja w środowisku otwartym, resocjalizacja nieletnich itd.) oraz podanie źródeł wiedzy (krajowych i/lub obcojęzycznych).	R_UE_2, R_UE_3, R_UE_1
R_UE_w_3	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Na każdych ćwiczeniach omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności	R_UE_2, R_UE_3, R_UE_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_UE_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_UE_w_1
R_UE_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_UE_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** SEMINARIUM 1/II

**Kod modułu:** O\_Se1\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se1_II_1	Student dysponuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice)	K_W04	3
O_Se1_II_2	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	K_U04	3
O_Se1_II_3	Student sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych	K_U08	4
O_Se1_II_4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 1 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Se1_II_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny II/1 zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwaną na podstawie przedstawionej promotorowi indywidualnej pracy pisemnej studenta prezentującej szkic	O_Se1_II_1, O_Se1_II_2, O_Se1_II_4

		projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienia badawcze.	
O_Se1_II_w_2	wypowiedź ustna	W module seminaryjnym II/1 dopełniającym elementem zaliczenia będą klarowne i spójne wypowiedzi studenta/ wartościowanie argumentacji merytorycznej podczas dyskusji o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym.	O_Se1_II_1, O_Se1_II_2, O_Se1_II_3, O_Se1_II_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se1_II_fns_1	seminarium	mini wykład konwersatoryjny/ problemowy; dyskusja konferencyjna realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna;	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Student przygotowuje się do wypowiedzi ustnej w oparciu o skonstruowany projekt badań	150	O_Se1_II_w_1, O_Se1_II_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** SEMINARIUM 2/II

**Kod modułu:** O\_Se2\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Se2_II_1	Student dysponuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzą na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorie i metodykę.	K_W05	3
O_Se2_II_2	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk, społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych.	K_U01	2
O_Se2_II_3	Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	K_U02	3
O_Se2_II_4	Student w klarowny, spójny i precyzyjny sposób wypowiada się w mowie i piśmie; umiejętnie konstruuje rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin.	K_U04	1
O_Se2_II_5	Student posiada rozwinięte, umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze	K_U06	3
O_Se2_II_6	Student posiada przekonanie docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga.	K_K03	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 2 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Se2_II_w_1	praca pisemna	Seminarium - semestr 2 zakończone jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej pracy pisemnej studenta prezentującej pełną podstawę metodologiczną badań własnych. Student przedstawi wyczerpujące - teoretyczne - opracowanie zagadnienia badawczego.	O_Se2_II_1, O_Se2_II_2, O_Se2_II_3, O_Se2_II_4, O_Se2_II_5, O_Se2_II_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se2_II_fns_1	seminarium	mini wykład konwersatoryjny/ problemowy; dyskusja konferencyjna realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna;	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Student przedstawi wyczerpujące, pisemne opracowanie podstaw metodologicznych badań własnych	150	O_Se2_II_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** SEMINARIUM 3/II

**Kod modułu:** O\_Se3\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Se3_II_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.	K_W10	2
O_Se3_II_2	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	K_W13	3
O_Se3_II_3	Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U05	2
O_Se3_II_4	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	3
O_Se3_II_5	Student w sposób odpowiedzialny przygotowuje się do pracy, podejmuje decyzje i prowadzi działania oraz przewiduje ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	K_K06	3
O_Se3_II_6	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 3 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Se3_II_w_1	praca pisemna	Seminarium - semestr 3 zakończone jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionego projektu analizy i interpretacji badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia, podjętych w eksploracji. Student przedstawia całość zgromadzonych surowych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także wstępną wersję ich opracowania.	O_Se3_II_1, O_Se3_II_2, O_Se3_II_3, O_Se3_II_4, O_Se3_II_5, O_Se3_II_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se3_II_fns_1	seminarium	dyskusja realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna;	30	Student uzupełnia informacje badawcze w oparciu o literaturę przedmiotu. Student przedstawi pisemny projekt analizy i interpretacji problemu badawczego - całość zgromadzonych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także ramową ich prezentację.	150	O_Se3_II_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** SEMINARIUM 4/II

**Kod modułu:** O\_Se4\_II

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se4_II_1	Student dysponuje i stosuje szeroki zasób terminologii pedagogicznej oraz rozumie zasadność jej zastosowania w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	K_W01	3
O_Se4_II_2	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.	K_W15	2
O_Se4_II_3	Student generuje oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozuje przebieg ich rozwiązania oraz przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09	3
O_Se4_II_4	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	K_U12	4
O_Se4_II_5	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	K_K05	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 4 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Se4_II_w_1	praca pisemna	<p>Modułu Seminarium realizowany w 4 semestrze studiów uzupełniających magisterskich zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie złożonej promotorowi pracy dyplomowej.</p> <p>Praca dyplomowa przygotowana samodzielnie przez studenta powinna być potwierdzeniem jego kompetencji w zakresie projektowania, planowania, redagowania wypowiedzi pisemnej, poprawnego realizowania procesu badawczego. Praca ta powinna również wskazywać na potencjał studenta w konstruktywnym posługiwaniu się wiedzą i umiejętnościami nabytymi podczas studiów, zaprezentowany w formie propozycji rozwiązań praktycznych oraz teoretycznego wnioskowania</p>	O_Se4_II_1, O_Se4_II_2, O_Se4_II_3, O_Se4_II_4, O_Se4_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se4_II_	seminarium	konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna;	30	Student finalizuje i składa promotorowi samodzielnie przygotowaną, spełniającą wszelkie wymogi formalne pracę dyplomową. Student przygotowuje się do egzaminu dyplomowego.	150	O_Se4_II_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej

**Kod modułu:** OW\_TP

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_TP_1	Student potrafi zastosować terminologię z zakresu pedagogiki opiekuńczej w opisie przebiegu procesu opiekuńczo-wychowawczego w odniesieniu do instytucji wspierających rodzinę w systemie pomocy społecznej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.	K_W01	3
OW_TP_2	Student ma wiedzę na temat szkolnych i pozaszkolnych form opieki wychowawczej, pracy socjalnej i opiekuńczo-wychowawczej w środowisku rodzinnym oraz instytucjach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.	K_W08	4
OW_TP_3	Student ma wiedzę na temat środowisk wychowawczych - rodzina, szkoła, formy opieki rodzinnej - rodzina adopcyjna, zastępcza, placówki socjalizacyjne, interwencyjne, wielofunkcyjne.	K_W13	5
OW_TP_4	Student ma wiedzę o podmiotach w procesie opiekuńczo-wychowawczym, zna zasady postępowania opiekuna i wychowawcy, określa warunki efektywności jego pracy, określa również uwarunkowania psychologiczne i społeczne pomyślności oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych i socjalnych.	K_W15	5

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-4 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej i ćwiczeniowej, a także pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_TP_w_1	egzamin	Zajęcia z teoretycznych podstaw pracy opiekuńczo-wychowawczej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_TP_1, OW_TP_2, OW_TP_3, OW_TP_4

OW_TP_w_2	prezentacja	W ramach ćwiczeń przewiduje się przygotowywanie przez studentów prezentacji wybranej instytucji wspierającej rodzinę i placówki opiekuńczo-wychowawczej.	OW_TP_2
-----------	-------------	--	---------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_TP_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	70	OW_TP_w_1
OW_TP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	70	OW_TP_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoretyczne podstawy resocjalizacji

**Kod modułu:** R\_TR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_TR_3	Potrafi posługiwać się teorią z zakresu resocjalizacji	K_U08	1
R_TR_1	Zna aktualną terminologię z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych	K_W01	3
R_TR_2	Ma wiedzę na temat teorii wychowania i resocjalizacji	K_W12	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_TR_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2
R_TR_w_2	Projekt	Prezentacja określonych twórców i ich dorobku lub prezentacja wybranych placówek i systemów autorskich w resocjalizacji.	R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2
R_TR_w_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Studenci oceniani będą za twórczy wkład w dyskusję nad przedstawionymi propozycjami przez poszczególną grupę studentów.	R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_TR_fns_1	wykład	Metoda podająca	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	50	R_TR_w_1
R_TR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_TR_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wsparcie i pomoc rodzinie zagrożonej

**Kod modułu:** R\_RZ

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_RZ_1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych uwarunkowań rozwoju człowieka, w odniesieniu do funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii występującej w rodzinie.	K_W11	1
R_RZ_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w kontakcie z rodziną wieloprotblemową	K_W16	5
R_RZ_3	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów dotyczących współpracy międzyinstytucjonalnej na rzecz wsparcia rodziny zagrożonej w środowisku lokalnym.	K_U05	1
R_RZ_4	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych wspierających rodzinę wieloprotblemową.	K_U08	1
R_RZ_5	Student potrafi wybrać odpowiednie metody i formy pracy z rodziną oraz przewidzieć efekty podjętych działań	K_U09	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_RZ_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny (test)	R_RZ_1, R_RZ_2, R_RZ_3, R_RZ_4, R_RZ_5
R_RZ_w_2	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Studenci o największej liczbie plusów i ocenioną prezentacją otrzymują ocenę końcową bdb lub db.	R_RZ_1, R_RZ_2, R_RZ_3, R_RZ_4, R_RZ_5

R_RZ_w_3	Praca zaliczeniowa	Prezentacja multimedialna	R_RZ_1, R_RZ_2, R_RZ_3, R_RZ_4, R_RZ_5
----------	--------------------	---------------------------	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_RZ_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	40	R_RZ_w_1
R_RZ_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_RZ_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE FILOZOFII I ETYKI

Kod modułu: O\_Fi E\_II

**1. Liczba punktów ECTS: 2**

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_FiE_II_1	Student wymienia i charakteryzuje najważniejsze współczesne koncepcje etyczne, ich założenia, metodologie, charakterystyczną terminologię, kluczowe problemy; prezentuje argumentacje formułowane na gruncie odmiennych stanowisk etycznych odnoszące się do najważniejszych problemów cywilizacyjnych i społecznych współczesnego świata.	K_W16	2
O_FiE_II_2	Student poddaje krytycznej analizie społeczne zjawiska współczesnego świata, korzystając przy tym z pojęć i metod głównych nurtów współczesnej filozofii i etyki; ocenia analizowane zjawiska społeczne, stosując specjalistyczny aparat pojęciowo-metodologiczny, odnosząc w ten sposób badania teoretyczne do sfery praxis.	K_U01	1
O_FiE_II_3	Student potrafi w sposób krytyczny odnieść się do stawianych fundamentalnych tez, a także do poznanych koncepcji współczesnej filozofii i etyki, prezentować własne przemyślenia stosując poznane strategie argumentacyjne w praktyce	K_U05	3
O_FiE_II_4	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odnosi je do koncepcji etycznych i filozoficznych; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	K_K04	3
O_FiE_II_5	Student odnosi własne doświadczenia (życiowe i zawodowe) do szerokiego kontekstu problemów filozoficznych i etycznych; korzystając z wiedzy o sporach toczących się na gruncie współczesnej filozofii i etyki - analizuje i ocenia złożone zjawiska dzisiejszego świata życia człowieka.	K_K05	1
O_FiE_II_6	Student zna klasyczne źródła współczesnej kultury i nauki; wskazuje na fundamentalne dla nich wartości i cele, odnosi je także do szerokiego kontekstu kulturowego; student używając specjalistycznej, filozoficznej terminologii, nazywa i wyjaśnia kluczowe symbole i sensy stanowiące istotne punkty odniesienia współczesnej antroposfery.	K_K08	4

**3. Opis modułu**

Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia modułu kształcenia: Współczesne koncepcję filozofii i etyki planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia.
------	--

	Moduł stanowi podstawę teoretyczną, wyposażającą studenta w umiejętność poszukiwania rozwiązań problemów etycznych w oparciu o konstruktywną argumentację filozoficzną, etyczną. Realizowane treści modułu pozwolą na nabycie przez studentów wrażliwości niezbędnej do dostrzegania i rozumnego rozstrzygnięcia problemów moralnych pojawiających się we współczesnych kontekstach nauk humanistycznych, społecznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
O_FiE_II_w_1	Test wyboru	Zaliczenie z oceną	O_FiE_II_1, O_FiE_II_2, O_FiE_II_3, O_FiE_II_4, O_FiE_II_5, O_FiE_II_6
O_FiE_II_w_2	Udział w dyskusji	Student czyta zadane lektury i bierze udział w problemowej dyskusji grupowej.	O_FiE_II_1, O_FiE_II_2, O_FiE_II_3, O_FiE_II_4, O_FiE_II_5, O_FiE_II_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
O_FiE_II_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	O_FiE_II_w_1
O_FiE_II_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje się do odpowiedzi ustnych i udziału w dyskusji.	20	O_FiE_II_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** WSPÓŁCZESNE PROBLEMY PSYCHOLOGII

**Kod modułu:** O\_Ps\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Ps_II_1	Student dokonuje analizy własnej osobowości, mocnych stron i problemów oraz wskazuje możliwości ich rozwiązania w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii; wskazuje możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej w analizie osobowości wychowanka.	K_W11	2
O_Ps_II_2	Student zna prawidłowości procesu komunikacji w ujęciu psychologicznym na poziomie "Ja - inni", wskazuje pozytywne i negatywne czynniki procesu komunikacji w życiu osobistym i zawodowym w oparciu o odkrycia współczesnej psychologii	K_W15	2
O_Ps_II_3	Student dokonuje diagnozy i oceny samego siebie i innych uczestników procesu wychowania oraz przeprowadza refleksyjną analizę zachowań osobowościowych i wykorzystując tę wiedzę w pracy zawodowej; dokonuje analizy motywów i wzorów zachowań osobowościowych.	K_U07	3
O_Ps_II_4	Student ma pogłębioną świadomość i wiedzę o osobowości, jej rozwoju, zachowaniach pozytywnych i negatywnych	K_K01	3
O_Ps_II_5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, psycho- pedagogicznych	K_K04	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedstawione w module: Współczesne problemy psychologii efekty kształcenia, odnoszące się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będzie praca własna studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
O_Ps_w_II_1	praca pisemna	W obrębie modułu realizowane będą w formie pracy pisemnej analizy indywidualnych	

		osobowości studentów. Kolokwium z treści wykładowych będzie miało formę pisemną, składającą się z 15 pytań (otwartych i zamkniętych), ułożonych w trzech zestawach.	O_Ps_II_1, O_Ps_II_2, O_Ps_II_3, O_Ps_II_4, O_Ps_II_5
--	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Ps_II_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	50	O_Ps_w_II_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** WSPÓŁCZESNE PROBLEMY SOCJOLOGII

**Kod modułu:** O\_S\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_S_II_1	Student opisuje społeczny rozwój człowieka w aspekcie teorii społeczeństwa ryzyka, sieci, globalnego, ponowoczesnego	K_W06	1
O_S_II_2	Student wyjaśnia specyfikę więzi społecznych w przestrzeni miejskiej i wiejskiej jak również wskazuje przyczyny i skutki zaniku więzi w społeczeństwie masowym i kulturze indywidualizmu.	K_W07	1
O_S_II_3	Student uzasadnia społeczne determinanty funkcjonowania systemów edukacyjnych w kontekście ideologii liberalnej, konserwatywnej i radykalnej.	K_W08	1
O_S_II_4	Student potrafi diagnozować współczesne problemy społeczne oraz analizować je w wymiarze etiologicznym i skutkowym	K_U01	1
O_S_II_5	Student twórczo animuje prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspiruje do działań na rzecz całościowego uczenia się	K_U11	3
O_S_II_6	Student jest aktywnym kreatorem społeczeństwa obywatelskiego, angażuje się w działalność kół naukowych, prace w organizacjach pozarządowych i w wolontariacie.	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł kształcenia: Współczesne problemy socjologii- wszystkie efekty tego modułu zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej formy kształcenia. Moduł ten wzbogaca wiedzę studenta z zakresu współczesnych problemów socjologii, dotyczących m.in. złożonej problematyki więzi społecznych, społecznych determinantów funkcjonowania systemów edukacyjnych, a także przygotowuje studenta do diagnozowania współczesnych problemów społecznych w wymiarze etiologicznym i skutkowym oraz podejmowania różnych form aktywności społecznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_S_w_II_1	Praca pisemna	W ramach modułu społecznego studenci wykonają pracę pisemną potwierdzającą ich wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia dla tego modułu.	O_S_II_1, O_S_II_2, O_S_II_3, O_S_II_4, O_S_II_5, O_S_II_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_S_II_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; Student wykonuje pracę pisemną potwierdzającą wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia modułu.	80	O_S_w_II_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji

**Kod modułu:** R\_WT

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_WT_1	Student potrafi zaprezentować odpowiednie metody oraz techniki oraz przewidzieć efekty podjętych działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych realizowanych w środowisku otwartym oraz w zakładach resocjalizacji penitencjarnej	K_W09	3
R_WT_2	Student posiada zaawansowaną umiejętność prezentowania pomysłów i sugestii w zakresie innowacji procesu resocjalizacji na rzecz zwiększania jej skuteczności. Posługuje się przy tym rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych doświadczeń praktyki resocjalizacyjnej	K_U05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_WT_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_WT_1, R_WT_2
R_WT_w_2	Aktywność własna	Ocena wypowiedzi ustnej	R_WT_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_WT_2; _fns_2	ćwiczenia	Analiza treści przeczytanych lektur, metoda pracy w małych grupach	20	Lektura zadanych książek i artykułów	40	R_WT_w_2
R_WT_fns_1	wykład	Metoda podająca wiedzę, prezentacja multimedialna	20	Lektura uzupełniająca	40	R_WT_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane aspekty diagnozy rozwoju dziecka

**Kod modułu:** EW\_DR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_DR_2	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu diagnozowania, zapamiętuje podstawy teoretyczne i zasady diagnozowania pedagogicznego.	K_W12	3
EW_DR_3	Student zna i uwzględnia etyczne zasady diagnozowania dziecka	K_W16	4
EW_DR_4	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania i diagnozowania dziecka	K_U07	3
EW_DR_5	Potrafi wybrać i zastosować właściwe działania diagnostyczne. Potrafi dobrać środki i metody diagnostyczne w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	2
EW_DR_6	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie realizacji działań diagnostycznych. Wykazuje aktywność w zakresie podejmowania działań profesjonalnych w zakresie diagnozy dziecka.	K_K02	2
EW_DR_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka, definiuje pojęcie rozwoju w różnych ujęciach oraz wskazuje jego uwarunkowania.	K_W06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student zdobywa umiejętność poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci i ustalania przyczyn trudności w uczeniu się. Posiada wiedzę w zakresie adekwatnych narzędzi diagnostycznych i umiejętność interpretacji wyników diagnozy psychopedagogicznej. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_DR_w_1	Test	Test pisemny	EW_DR_2, EW_DR_1
EW_DR_w_2	Prace zaliczeniowe	Przygotowanie zestawów narzędzi diagnostycznych; badania diagnostyczne dzieci wybranymi narzędziami – pisemne projekty badań diagnostycznych	EW_DR_2, EW_DR_3, EW_DR_4, EW_DR_5, EW_DR_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_DR_fns_1	wykład	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie się do testu	20	EW_DR_w_1
EW_DR_fns_2	ćwiczenia	Poznanie metod oraz narzędzi diagnostycznych oraz praca warsztatowa w małych grupach polegająca na skonstruowaniu modelu diagnozy wybranego dziecka, zwieńczona opisem studium przypadku	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; stworzenie modelu diagnozy wybranego dziecka w formie studium przypadku	50	EW_DR_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane elementy współpracy z rodziną

**Kod modułu:** EW\_WR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_WR_1	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	K_W06	3
EW_WR_2	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.	K_W07	4
EW_WR_3	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U07	3
EW_WR_4	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	K_U12	3
EW_WR_5	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metod i form współpracy placówki oświatowej ze środowiskiem rodzinnym dziecka. Student będzie potrafił zaplanować przebieg zajęć i spotkań z rodzicami z wykorzystaniem odpowiednich metod i form (bezpośrednie i elektroniczne). Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_WR_w_1	Referat	Opracowanie pisemnego referatu dotyczącego wybranego zagadnienia z problematyki metod i form współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym dziecka.	EW_WR_1, EW_WR_2
EW_WR_w_2	Prezentacja	Multimedialne opracowanie wybranego zagadnienia (w postaci prezentacji PowerPoint) dotyczącego problematyki współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym w kontekście funkcjonowania dziecka wymagającego specjalnych metod edukacyjnych (dziecko zdolne, dziecko mające trudności w procesie uczenia się).	EW_WR_3, EW_WR_4, EW_WR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_WR_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie referatu	20	EW_WR_w_1
EW_WR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prezentacji	50	EW_WR_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Wychowanie w przedszkolu

**Kod modułu:** EW\_WWP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_WWP_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat nauczania i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym; posiada wiedzę z zakresu teorii uczenia się i nauczania.	K_W12	3
EW_WWP_3	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych, tworzyć rozwiązania metodyczne wskazanych zagadnień edukacji dzieci w przedszkolu.	K_U09	3
EW_WWP_4	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego; potrafi ocenić przydatność, wybrać i zaplanować realizację właściwego sposobu postępowania dla stymulowania, wspierania i rozwijania sprawności i aktywności dziecka w wybranych zadaniach programowych (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia).	K_U10	3
EW_WWP_5	Student stara się w sposób aktywny i oryginalny rozwiązywać wskazane zadania praktyczne	K_K02	5
EW_WWP_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień związanych z wychowaniem przedszkolnym (zna terminologię, teorię oraz metodykę).	K_W05	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu wychowania w przedszkolu. W wyniku udziału w proponowanych zajęciach student uporządkuje oraz rozwinie swoją wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji różnorodnych form aktywności dziecka w wieku przedszkolnym, a także przygotuje się do świadomego doboru metod, mediów oraz materiałów dydaktycznych, właściwych do realizacji zajęć przedszkolnych. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_WWP_w_3	Prezentacja	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń bądź alternatywnie (w miarę możliwości organizacyjnych) opracowanie uroczystości przedszkolnej (inscenizacje dziecięce, gry i zabawy dla dzieci) wraz z realizacją na terenie placówki przedszkolnej	EW_WWP_3, EW_WWP_5
EW_WWP_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów z przedmiotu	EW_WWP_2, EW_WWP_1
EW_WWP_w_2	Projekt edukacyjny	Opracowanie oraz prezentacja planu tygodniowego składającego się z 5 scenariuszy dziennych (wybór tematyki, opracowanie strategii edukacyjnych z uwzględnieniem poszczególnych obszarów edukacyjnych)	EW_WWP_3, EW_WWP_4, EW_WWP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_WWP_fns_1	wykład	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	50	EW_WWP_w_1
EW_WWP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prezentacji oraz projektu edukacyjnego	40	EW_WWP_w_3, EW_WWP_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie wobec zmiany społecznej

**Kod modułu:** OW\_ZS

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_ZS_1	Student wykazuje szeroką orientację w różnych sposobach powiązań społeczno-kulturowo-ekonomicznych wpływających na realizację procesu edukacyjnego.	K_W07	4
OW_ZS_2	Student wie, jak zmiany społeczne (w zakresie np. biotechnologii) wpływają na proces edukacji w zakresie jej normy i patologii	K_W11	5
OW_ZS_3	Student potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną do analizy i interpretacji problemów związanych ze zmianą społeczną.	K_U02	4
OW_ZS_4	Student potrafi na podstawie diagnozy sytuacji społeczno-kulturowo-ekonomicznej podjąć próbę opracowania celów wychowawczych	K_U09	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Wychowanie wobec zmiany społecznej realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekty 3-4 wymagają formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_ZS_w_1	egzamin	Zajęcia z wychowania wobec zmiany społecznej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_ZS_1, OW_ZS_2
OW_ZS_w_2	prezentacja	W ramach ćwiczeń przewidziane jest przygotowanie przez studentów prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z zakresu zmiany społecznej.	OW_ZS_3, OW_ZS_4
OW_ZS_w_3	poster	W ramach ćwiczeń przewidziany jest poster projektujący działania edukacyjne w warunkach zmiany społecznej.	OW_ZS_3, OW_ZS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_ZS_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	80	OW_ZS_w_1
OW_ZS_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektów	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	80	OW_ZS_w_2, OW_ZS_w_3