

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Alternatywne formy pracy przedszkola

Kod modułu: EW_AF_

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AF_1	Student zna najważniejsze alternatywne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	K_W11	3
EW_AF_2	Student posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w zakresie alternatywnych form pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.	K_W16	3
EW_AF_3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii alternatywnych działań pedagogicznych.	K_U10	3
EW_AF_4	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne z zakresu alternatywnych form pracy z dzieckiem w przedszkolu.	K_K08	3
EWN_AF_1	Student posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym, które przejawiają specjalne potrzeby edukacyjne (w tym dzieci szczególnie uzdolnione).	KN_W09	3
EWN_AF_2	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania alternatywnych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej przedszkola.	KN_U08	3
EWN_AF_3	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada umiejętności organizacyjne.	KN_U13	3
EWN_AF_4	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych alternatywnych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	KN_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego, alternatywnych form pracy z dzieckiem w przedszkolu oraz metod i form wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia

	<p>edukacyjne z dziećmi z zastosowaniem różnorodnych metod i form z jednoczesnym uwzględnieniem prawidłowości psychofizycznych dziecka i potrzeb dziecka. Zna i stosuje zasady wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane w własnym rozwojem zawodowym. W ramach wykładów i pracy własnej studenta osiągnięte zostaną efekty pedagogiczne oraz nauczycielskie, natomiast w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta będą osiągnięte efekty pedagogiczne i nauczycielskie.</p>
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_AF_w_1	Praca zaliczeniowa	Przygotowanie pracy zaliczeniowej uwzględniającej wskazane zagadnienia z zakresu alternatywnych metod i form pracy z dzieckiem	EWN_AF_3, EWN_AF_4, EW_AF_2, EW_AF_3, EW_AF_4
EW_AF_w_2	Prezentacja referatu	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EWN_AF_2, EW_AF_3, EW_AF_4
EW_AF_w_3	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	EWN_AF_1, EW_AF_1, EW_AF_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EWN_AF_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	EW_AF_w_1
EWN_AF_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie się do kolokwium; opracowanie referatu	20	EW_AF_w_2, EW_AF_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Antropologia kulturowa

Kod modułu: O_A_K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_A_K_1	Posługując się podstawowymi teoriami z zakresu antropologii kulturowej dokonuje analizy funkcjonowania jednostek w aspekcie diagnostycznym i prognostycznym, w odniesieniu do edukacji i socjalizacji.	K_U10	3
O_A_K_2	Student Wykorzystując wiedzę z zakresu antropologii kulturowej projektuje własny rozwój osobisty, w tym zawodowy.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty przedmiotu: Antropologia kulturowa zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_A_K_w_1	Praca pisemna	W ramach ćwiczeń studenci - wykorzystując wiedzę z zakresu antropologii kulturowej - zaprojektują w formie pisemnej własny rozwój osobisty, w tym zawodowy.	O_A_K_1
O_A_K_w_2	Praca pisemna	W ramach wykładu studenci wykonają pracę pisemną w formie eseju dotyczącą analizy funkcjonowania jednostek w aspekcie diagnostycznym lub/i prognostycznym, w odniesieniu do edukacji i socjalizacji.	O_A_K_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów kształcenia
O_A_K_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Studenci projektują w formie pisemnej własny rozwój osobisty, w tym zawodowy.	20	O_A_K_w_2
O_A_K_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Studenci wykonują pracę pisemną w formie eseju dotyczącą analizy funkcjonowania jednostek w aspekcie diagnostycznym lub/i prognostycznym, w odniesieniu do edukacji i socjalizacji.	20	O_A_K_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

Kod modułu: O_B

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_B_1	Przedstawia medyczne uwarunkowania rozwoju człowieka, procesu wychowania i kształcenia.	K_W03	4
O_B_2	Wykorzystując podstawową wiedzę z zakresu biologii rozwoju człowieka oraz zaburzeń tego rozwoju analizuje i interpretuje wybrane sytuacje edukacyjne, wychowawczo-opiekuńcze.	K_U02	5
O_B_3	Jest przekonany o potrzebie uwzględniania aspektów zdrowia i rozwoju w wybranych środowiskach, wykazuje aktywność i gotowość podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie.	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Efekty przedmiotu będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_B_w_1	Kolokwium	W ramach wykładu wszyscy studenci napiszą kolokwium (test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte i zamknięte) obejmujące zakres materiału realizowany na wykładzie.	O_B_1, O_B_2
O_B_w_2	Kolokwium	W ramach ćwiczeń wszyscy studenci napiszą kolokwium obejmujące zakres materiału realizowany na ćwiczenia.	O_B_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_B_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	20	Student przygotowuje się do napisania kolokwium (testu) z tematów omawianych na wykładach	40	O_B_w_1
O_B_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje się do zajęć według szczegółowego rozkładu podanego na pierwszych zajęciach.	20	O_B_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza i terapia logopedyczna

Kod modułu: EW_DL_

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_DL_1	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju mowy dziecka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W05	3
EW_DL_2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, zna podstawowe zaburzenia mowy	K_W08	3
EW_DL_3	student potrafi wykorzystać rezultaty diagnozy logopedycznej do zaprojektowania stosownych działań profilaktycznych i terapeutycznych wobec dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	K_U10	3
EW_DL_4	student dostrzega znaczenie diagnozy logopedycznej jako podstawy wszelkich działań terapeutycznych, jest przekonany o znaczeniu tego typu działalności pedagogicznej, jest wrażliwy na występowanie w otoczeniu i praktyce pedagogicznej problemów związanych z rozwojem mowy i jej zaburzeniami, jest gotowy do podejmowania takich działań oraz inicjowania ich u innych osób, potrafi współpracować w zespole diagnozującym	K_K03	3
EWN_DL_1	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań w zakresie diagnozy logopedycznej w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami mowy	KN_W06	3
EWN_DL_2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	KN_U02	3
EWN_DL_3	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie zaburzeń mowy u dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych, posiada umiejętności opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	KN_U05	3
EWN_DL_4	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	KN_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł diagnostyczno-terapeutyczny obejmuje treści z zakresu zaburzeń rozwoju u dzieci. Student zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci, w tym rozwoju i zaburzeń mowy, ustalania przyczyn trudności w uczeniu się. Posiada wiedzę w zakresie adekwatnych narzędzi diagnostycznych i umiejętność interpretacji wyników diagnozy psychopedagogicznej i logopedycznej. Absolwent posiada umiejętność trafnego doboru metod terapii psychopedagogicznej i logopedycznej. Potrafi stworzyć programy terapii, ocenić jej przebieg i efekty. Korzysta z literatury interdyscyplinarnej, zna specjalistyczną terminologię przedmiotów, wykazuje także cechy postawy, które warunkowałyby sprawną i wartościową pracę nauczyciela przedszkola i klas I-III w aspekcie zadań diagnostycznych, profilaktycznych i korekcyjnych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_DL_w_1	Prezentacja	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EWN_DL_1, EWN_DL_2, EWN_DL_3, EWN_DL_4, EW_DL_1, EW_DL_2, EW_DL_3, EW_DL_4
EW_DL_w_2	Referat	Przedstawienie podczas ćwiczeń referatu dotyczącego wybranego zagadnienia	EWN_DL_1, EWN_DL_2, EWN_DL_3, EWN_DL_4, EW_DL_1, EW_DL_2, EW_DL_3, EW_DL_4
EW_DL_w_3	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	EWN_DL_1, EWN_DL_2, EWN_DL_3, EWN_DL_4, EW_DL_1, EW_DL_2, EW_DL_3, EW_DL_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EWN_DL_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	EW_DL_w_3
EWN_DL_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	40	EW_DL_w_1, EW_DL_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: diagnoza pedagogiczna

Kod modułu: OW_D

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_D_1	student potrafi opisać specyfikę dziedziny jaką jest diagnostyka pedagogiczna oraz opisać jej przedmiot zainteresowań, wskazać jej rodowód i powiązania z innymi dziedzinami wiedzy.	K_W13	3
OW_D_2	student wymienia etapy postępowania w diagnozie pedagogicznej, rozróżnia podstawowe procedury jej realizacji, wskazuje normy i inne kryteria ocen wykorzystywane w diagnozowaniu pedagogicznym.	K_W16	1
OW_D_3	student opisuje problemy etyczne diagnozowania.	K_W19	4
OW_D_4	student potrafi dobierać odpowiednio do natury zjawisk społeczno-wychowawczych rodzaje technik badawczych, konstruować podstawowe narzędzia dla zbierania danych oraz interpretować uzyskane rezultaty	K_U01	1
OW_D_5	student posługuje się odpowiednimi terminami i pojęciami psychopedagogicznymi oraz kategoriami i terminami diagnostycznymi w opisie przebiegu i efektów diagnozy, potrafi sporządzić opinię diagnostyczną	K_U07	3
OW_D_6	student potrafi wykorzystać rezultaty diagnozy do zaprojektowania stosownych działań interwencyjnych wobec osób lub środowisk	K_U10	3
OW_D_7	student dostrzega znaczenie diagnozy pedagogicznej jako podstawy wszelkich działań opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, interwencyjnych, i pomocowych, jest przekonany o znaczeniu tego typu działalności pedagogicznej, jest wrażliwy na występowanie w otoczeniu i praktyce pedagogicznej problemów i sytuacji wymagających rozpoznania, jest gotowy do podejmowania takich działań oraz inicjowania ich u innych osób, potrafi współpracować w zespole diagnozującym	K_K03	4
OW_D_8	student postępuje zgodnie z zasadami etycznymi dotyczącymi sposobu prowadzenia badań diagnostycznych, jak też użytkowania ich rezultatów, oraz jest wrażliwy na postawę i zachowanie innych osób w zakresie postępowania w diagnozowaniu zgodnie z zasadami etyki.	K_K05	4
OW_D_9	student postępuje zgodnie z zasadami etycznymi dotyczącymi postępowania z osobami badanymi oraz w zakresie wykorzystania rezultatów diagnozy i jej upowszechniania.	K_K06	4

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_D_w_1	SSQ	krótkie pytania ustrukturyzowane	OW_D_1, OW_D_2, OW_D_3
OW_D_w_2	Projekt pisemny I	Konstrukcja narzędzia	OW_D_4
OW_D_w_3	Projekt pisemny II	projekt realizacji diagnozy pedagogicznej sposobu i jakości funkcjonowania osób lub środowiska	OW_D_5
OW_D_w_4	Raport	Raport ze zrealizowanego projektu,	OW_D_5, OW_D_6
OW_D_w_5	Test	Krótki test sytuacyjny	OW_D_7, OW_D_8, OW_D_9
OW_D_w_6	Egzamin	-	OW_D_1, OW_D_2, OW_D_3, OW_D_4, OW_D_5, OW_D_6, OW_D_7, OW_D_8, OW_D_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_D_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	70	OW_D_w_6
OW_D_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie prac zaliczeniowych	70	OW_D_w_1, OW_D_w_2, OW_D_w_3, OW_D_w_4, OW_D_w_5

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: diagnoza pedagogiczna

Kod modułu: R_D

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_D_1	student potrafi opisać specyfikę dziedziny jaką jest diagnostyka pedagogiczna oraz opisać jej przedmiot zainteresowań, wskazać jej rodowód i powiązania z innymi dziedzinami wiedzy.	K_W13	3
R_D_2	student wymienia etapy postępowania w diagnozie pedagogicznej, rozróżnia podstawowe procedury jej realizacji, wskazuje normy i inne kryteria ocen wykorzystywane w diagnozowaniu pedagogicznym.	K_W16	1
R_D_3	student opisuje problemy etyczne diagnozowania.	K_W19	4
R_D_4	student potrafi dobierać odpowiednio do natury zjawisk społeczno-wychowawczych rodzaje technik badawczych, konstruować podstawowe narzędzia dla zbierania danych oraz interpretować uzyskane rezultaty	K_U01	1
R_D_5	student posługuje się odpowiednimi terminami i pojęciami psychopedagogicznymi oraz kategoriami i terminami diagnostycznymi w opisie przebiegu i efektów diagnozy, potrafi sporządzić opinię diagnostyczną	K_U07	3
R_D_6	student potrafi wykorzystać rezultaty diagnozy do zaprojektowania stosownych działań interwencyjnych wobec osób lub środowisk	K_U10	3
R_D_7	student dostrzega znaczenie diagnozy pedagogicznej jako podstawy wszelkich działań opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, interwencyjnych, i pomocowych, jest przekonany o znaczeniu tego typu działalności pedagogicznej, jest wrażliwy na występowanie w otoczeniu i praktyce pedagogicznej problemów i sytuacji wymagających rozpoznania, jest gotowy do podejmowania takich działań oraz inicjowania ich u innych osób, potrafi współpracować w zespole diagnozującym	K_K03	4
R_D_8	student postępuje zgodnie z zasadami etycznymi dotyczącymi sposobu prowadzenia badań diagnostycznych, jak też użytkowania ich rezultatów, oraz jest wrażliwy na postawę i zachowanie innych osób w zakresie postępowania w diagnozowaniu zgodnie z zasadami etyki.	K_K05	4
R_D_9	student postępuje zgodnie z zasadami etycznymi dotyczącymi postępowania z osobami badanymi oraz w zakresie wykorzystania rezultatów diagnozy i jej upowszechniania.	K_K06	4

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_D_w_1	Projekt pisemny	Diagnoza przypadku	R_D_4, R_D_5
R_D_w_2	Egzamin	-	R_D_1, R_D_2, R_D_3, R_D_4, R_D_5, R_D_6, R_D_7, R_D_8, R_D_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_D_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	70	R_D_w_2
R_D_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie prac zaliczeniowych	70	R_D_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza psychopedagogiczna dzieci w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: EW_DPP_

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_DPP_1	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	K_W04	3
EW_DPP_2	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W09	3
EWN_DPP_3	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	KN_W10	3
EWN_DPP_4	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	KN_U01	3
EWN_DPP_5	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	KN_U02	3
EWN_DPP_6	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	KN_U03	3
EWN_DPP_7	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	KN_U05	3
EWN_DPP_8	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	KN_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł diagnostyczno-terapeutyczny obejmuje treści z zakresu zaburzeń rozwoju u dzieci. Student zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci, w tym rozwoju i zaburzeń mowy, ustalania przyczyn trudności w uczeniu się. Posiada wiedzę w zakresie adekwatnych narzędzi diagnostycznych i umiejętność interpretacji wyników diagnozy psychopedagogicznej i logopedycznej. Absolwent posiada umiejętność trafego doboru metod terapii psychopedagogicznej i logopedycznej. Potrafi stworzyć programy terapii, ocenić jej przebieg i efekty. Korzysta z literatury interdyscyplinarnej, zna specjalistyczną terminologię przedmiotów, wykazuje także cechy postawy, które warunkowałyby sprawną i wartościową pracę nauczyciela przedszkola i klas I-III w aspekcie zadań diagnostycznych, profilaktycznych i korekcyjnych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_DPP_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu	EWN_DPP_3, EWN_DPP_4, EWN_DPP_5, EWN_DPP_6, EWN_DPP_7, EWN_DPP_8, EW_DPP_1
EW_DPP_w_2	Referat	Referat przedstawiający fazy rozwoju dziecka do okresu przedszkolnego, uwzględniający kontekst społeczny, psychologiczny oraz biologiczny rozwoju dziecka i jego powiązania z sytuacją diagnozy.	EW_DPP_2
EW_DPP_w_3	Stworzenie teczki narzędzi diagnostycznych	Zgromadzenie narzędzi służących diagnozie funkcjonowania poznawczego, percepcyjnego, społecznego, emocjonalnego dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz zaprezentowanie jednego z narzędzi.	EWN_DPP_3, EWN_DPP_4, EWN_DPP_5, EWN_DPP_6, EWN_DPP_7, EWN_DPP_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EWN_DPP_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	EW_DPP_w_1
EWN_DPP_fns_2	ćwiczenia		20		70	EW_DPP_w_2, EW_DPP_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza w resocjalizacji

Kod modułu: R_Dr

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Dr_1	Student zna techniki aktywnego słuchania. Jest świadomy roli relacji diagnostycznej w procesie diagnozy resocjalizacyjnej.	K_W08	3
R_Dr_2	Student zna podstawy teoretyczno - metodologiczne diagnozy niedostosowania społecznego; Zna psychopedagogiczne i społeczne modele diagnozy resocjalizacyjnej, jej przedmiot, zakres i obszary; Student zna podstawowe metody, techniki i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w diagnozie resocjalizacyjnej.	K_W12	4
R_Dr_3	Potrafi wykorzystywać podstawowe orientacje teoretyczne (humanistyczną, behawioralną, psychodynamiczną, systemową) do celów diagnozy resocjalizacyjnej. Potrafi odnosić się do charakterystyki osobowości dojrzałej i niedojrzałej, symptomów, typologii, faz i stadiów niedostosowania społecznego.	K_U03	2
R_Dr_4	Zna zasady konstrukcji narzędzi diagnostycznych (kwestionariusze i skale ocen; genogram); potrafi je stosować i konstruować dla potrzeb diagnostyki resocjalizacyjnej	K_U05	4
R_Dr_5	Student jest świadomy dylematów etycznych oraz trudności w rozpoznawaniu niedostosowania społecznego, a także jego konsekwencji; Jest świadomy różnych perspektyw widzenia i potrafi je uwzględniać w diagnozie resocjalizacyjnej	K_U12	4
R_Dr_6	Student potrafi dobrać/skonstruować i zastosować narzędzia diagnostyczne adekwatnie do potrzeb diagnozy przypadku	K_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_Dr_w_1	Egzamin testowy	Studenci piszą test typu mieszanego.	R_Dr_1, R_Dr_2, R_Dr_3, R_Dr_4, R_Dr_5
R_Dr_w_2	Diagnoza przypadku	Studenci przeprowadzają diagnozę przypadku osoby niedostosowanej społecznie w formie wywiadu oraz Skali Nieprzystosowania Społecznego Lesława Pytki	R_Dr_1, R_Dr_2, R_Dr_3, R_Dr_4, R_Dr_5, R_Dr_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Dr_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	70	R_Dr_w_1
R_Dr_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_Dr_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka ogólna

Kod modułu: O_D

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_D_3	Charakteryzuje podstawowe działania nauczyciela i ucznia w procesie kształcenia, potrafi wskazać i ocenić przykłady dyrektyw teleologicznych formułowanych w wybranych programach, przewodnikach metodycznych.	K_W16	5
O_D_4	Konstruuje i realizuje w ramach pracy grupowej projekt własnych działań edukacyjnych z uwzględnieniem konkretnych modeli nauczania.	K_U14	5
O_D_1	Student określa relacje dydaktyki ogólnej do innych nauk pedagogicznych oraz dyscyplin pokrewnych, opisuje i uzasadnia specyficzne zadania i funkcje dydaktyki odróżniające ją od innych nauk pedagogicznych, poprawnie posługuje się podstawowymi terminami z zakresu dydaktyki ogólnej.	K_W02	5
O_D_2	Charakteryzuje wybrane teorie procesu kształcenia; uzasadnia wybór takiej, a nie innej teorii (strategii) kształcenia dla realizacji konkretnego celu edukacyjnego.	K_W09	5
O_D_5	Potrafi określić samokrytycznie poziom rozwoju własnych kompetencji dydaktycznych, wyznaczyć kierunek i zakres ich dalszego rozwoju.	K_K01	5
O_D_6	Rozumie i docenia sens realizowanych działań dydaktycznych w porozumieniu z pozostałymi, także nieprofesjonalnymi uczestnikami procesu kształcenia.	K_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	Pierwsze dwa efekty kształcenia przedmiotu: dydaktyka ogólna (O_D_1, O_D_2) planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, pozostałe efekty (O_D_3, O_D_4, O_D_5 oraz O_D_6) zostaną zrealizowane podczas formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_D_w_1	Egzamin	Test pisemny obejmujący znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego przedmiotu.	O_D_3, O_D_1, O_D_2
O_D_w_2	Praca pisemna/ kolokwium	Analiza pisemna wybranych dokumentów (programy nauczania, przewodniki metodyczne).	O_D_3
O_D_w_3	Mikro nauczanie	Prowadzenie zajęć za pomocą danego modelu nauczania w sytuacjach symulowanych (praca grupowa) – pisemny projekt zajęć.	O_D_4
O_D_w_4	Dyskusja	Autorefleksja – indywidualne konsultacje na podstawie pisemnej krytycznej refleksji po przeprowadzeniu mikronauczania.	O_D_5, O_D_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_D_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	20	Student przygotowuje się do egzaminu	40	O_D_w_1
O_D_fns_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, dyskusja	20	Samodzielna analiza zalecanej literatury	10	O_D_w_2, O_D_w_3, O_D_w_4

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja człowieka dorosłego

Kod modułu: OW_ECD

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_ECD_1	Student zna różne całościowe koncepcje rozwoju człowieka. Student potrafi opisać cykl rozwoju człowieka dorosłego w kontekście zmian fizycznych i psychospołecznych.	K_W05	5
OW_ECD_2	Student zna teorie uczenia się i wychowania osób dorosłych i potrafi krytycznie odnieść się do teorii przedstawiając zagadnienia teoretyczne i praktyczne edukacji dorosłych.	K_W09	4
OW_ECD_3	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat strategii nauczania dorosłych, zna metody, zasady i środki realizacji projektów andragogicznych. Potrafi samodzielnie zaprojektować zajęcia (edukacyjne, kulturalno-oświatowe, opiekuńczo-wychowawcze) dla osób dorosłych, przeprowadzić je oraz dokonać ich ewaluacji.	K_U02	3
OW_ECD_4	Student angażuje się we własny rozwój poprzez świadomie podejmowane działania autoedukacyjne.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Edukacja człowieka dorosłego obejmuje zarówno formę wykładową, jak i ćwiczeniową. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć głównie za pomocą formy wykładowej, efekt 3 wymaga formy ćwiczeniowej i indywidualnego zaangażowania uczestników zajęć, natomiast efekt 4 możliwy jest do osiągnięcia jedynie w toku pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_ECD_w_1	egzamin	Moduł kończy się egzaminem w formie ustnej lub pisemnej.	OW_ECD_1, OW_ECD_2, OW_ECD_3
		W ramach ćwiczeń przewiduje się prace pisemne jako kolokwium lub jako opracowanie	

OW_ECD_w_2	praca pisemna	wybranego zagadnienia.	OW_ECD_1, OW_ECD_2, OW_ECD_3
OW_ECD_w_3	aktywność na zajęciach	Merytoryczna i logiczna wypowiedź ustna w ramach ćwiczeń.	OW_ECD_2
OW_ECD_w_4	projekt indywidualny	Opracowanie i prezentacja projektu indywidualnego z zakresu edukacji człowieka dorosłego.	OW_ECD_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_ECD_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	70	OW_ECD_w_1
OW_ECD_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	70	OW_ECD_w_2, OW_ECD_w_3, OW_ECD_w_4

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja i praca socjalna z osobami starymi

Kod modułu: OW_EPOS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_EPOS_1	Student zna różne całościowe koncepcje rozwoju człowieka i na ich tle potrafi ukazać specyfikę procesu starzenia się jako procesu wieloaspektowego, zna teorie starzenia się, z których potrafi wysnuć wnioski dotyczące mechanizmów procesu starzenia się przydatne w pracy pedagogicznej.	K_W05	5
OW_EPOS_2	Student rozumie, w jaki sposób proces starzenia się wpływa na proces uczenia się, rozumie geragogiczny kontekst i znaczenie procesu uczenia się dla poprawy jakości życia w starości.	K_W09	4
OW_EPOS_3	Student rozumie, w jaki sposób dokonuje się zmiana statusu społecznego człowieka starego i jakie są tego konsekwencje, rozumie skutki procesu starzenia się społeczeństwa w kontekście wywołanych tym potrzeb kulturalnych, edukacyjnych, pomocowych, zna typologie postaw i stylów życia ludzi starych i potrafi posłużyć się nimi dla wyjaśnienia zachowań i potrzeb ludzi starych.	K_U02	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Edukacja i praca socjalna z osobami starymi realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć głównie za pomocą formy wykładowej, efekt 3 wymaga formy ćwiczeniowej i indywidualnego zaangażowania uczestników zajęć.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_EPOS_w_1	egzamin	Moduł kończy się egzaminem w postaci ustnej lub pisemnej.	OW_EPOS_1, OW_EPOS_2, OW_EPOS_3
OW_EPOS_w	praca pisemna	W ramach ćwiczeń przewiduje się prace pisemne jako kolokwium lub jako opracowanie	

_2		wybranego zagadnienia.	OW_EPOS_1, OW_EPOS_2, OW_EPOS_3
OW_EPOS_w_3	aktywność na zajęciach	Merytoryczna i logiczna wypowiedź ustna w ramach ćwiczeń.	OW_EPOS_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_EPOS_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	OW_EPOS_w_1
OW_EPOS_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	50	OW_EPOS_w_2, OW_EPOS_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja regionalna

Kod modułu: OW_ER

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_ER_1	Student ma podstawową wiedzę o zróżnicowaniu regionalnym Polski i jego implikacjach w procesie wychowania i nauczania.	K_W15	5
OW_ER_2	Student potrafi wykorzystywać ogólną wiedzę historyczną, geograficzną, socjologiczną, językoznawczą w celu analizowania i interpretowania zróżnicowanych regionalnie sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, kulturalnych itp.	K_U06	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Edukacja regionalna realizowany jest w formie wykładowej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_ER_w_1	test	W ramach wykładu przewidziany jest test sprawdzający wiedzę z zakresu edukacji regionalnej.	OW_ER_1, OW_ER_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_ER_fns_1	wykład	Metoda podająca	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	50	OW_ER_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Emisja głosu

Kod modułu: EW_EG_

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_EG_1	student potrafi stosować ćwiczenia usprawniające narząd głosowy, zdiagnozować obszary dysfunkcyjne	K_U14	1
EW_EG_2	student jest świadomy wagi prawidłowego posługiwania się głosem i mową w obszarze wartości poznawczych, kształcących, wychowawczych i profilaktycznych	K_K04	1
EWN_EG_3	student posiada wiedzę na temat procesów komunikowania się za pomocą mowy, w tym w działalności pedagogicznej, oraz ich prawidłowości i zakłóceń	KN_EG1 KN_EG2 KN_W02	3 5 1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot zawiera treści kształcenia odnoszące się do wiedzy i umiejętności związanych z prawidłowym użyciem głosu przez nauczyciela. Efekty kształcenia zostaną osiągnięte w ramach zajęć ćwiczeniowych po uprzednim samodzielnym przygotowaniu się do zajęć (praca własna studenta).
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_EG_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych na ćwiczeniach.	EWN_EG_3, EW_EG_1, EW_EG_2
EW_EG_w_2	Obserwacja studenta na ćwiczeniach	Ocena aktywności i merytorycznego przygotowania studenta do zajęć podczas omawiania lektur dotyczących problematyki realizowanej na ćwiczeniach.	EW_EG_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_EG_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się w praktyce	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń.	40	EW_EG_w_1, EW_EG_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: ETYKA

Kod modułu: O_E

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_E_1	Student wymienia i charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu etyki oraz podaje definicje terminów specyficzne dla tego obszaru badawczego.	K_W04	5
O_E_2	Student jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04	4
O_E_3	Student dostrzega i formułuje dylematy moralne i etyczne oraz potrafi je odnieść do własnych doświadczeń życiowych i zawodowych.	K_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia w ramach przedmiotu: etyka planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia. Moduł stanowi podstawę teoretyczną, wyposażającą studenta w umiejętność poszukiwania rozwiązań problemów etycznych w praktycznej działalności pedagogicznej, w oparciu o konstruktywną argumentację etyczną. Realizowane treści modułu pozwolą na nabycie przez studentów wrażliwości niezbędnej do dostrzegania i rozumnego rozstrzygnięcia problemów moralnych, wobec których stawiają nas współczesne nauki humanistyczne, społeczne.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_E_w_1	Test pisemny	Przedmiot: Etyka zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie noty za test kończący zajęcia.	O_E_1, O_E_2, O_E_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_E_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Student, w oparciu o treść wykładów, wzbogaca samodzielnie swoją wiedzę w zakresie treści potrzebnych do przygotowania się do testu.	20	O_E_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Fakultet I i II

Kod modułu: O_Fa_I

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Fa_I_1	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i pomocowej.	K_W15	5
O_Fa_I_2	Student pracuje w zespole, pełniąc różne role; przyjmuje i wyznacza zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U02	5
O_Fa_I_3	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, oraz wspierać ich w samodzielności, zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działania.	K_U11	5
O_Fa_I_4	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł fakultatywny 1 oraz 2 (wybierane z 10 propozycji) zawierają treści mające ukazać specyfikę danej specjalności. Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem modułów fakultatywnych jest zaznajomienie studentów ze specyfiką poszczególnych specjalności na kierunku Pedagogika.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Fa_I_w_1	Praca pisemna	Praca pisemna - temat związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (scenariusz zajęć, esej, recenzja, sprawozdanie, raport itd.)	O_Fa_I_1, O_Fa_I_2, O_Fa_I_3, O_Fa_I_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Gry i zabawy w pracy z dziećmi

Kod modułu: EW_GZ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_GZ_1	Ma wiedzę o zabawie jako potrzebie życiowej dziecka, ma świadomość aspektów wychowawczych, kulturalnych i poznawczych zabaw, zna ich klasyfikacje.	K_W15	3
EW_GZ_2	Wie o bezpieczeństwie i potrafi reagować w sytuacji zagrożenia podczas gier i zabaw.	K_W17	3
EW_GZ_3	Potrafi wykorzystywać i integrować teoretyczne wiadomości co do doboru gier i zabaw w celach terapeutycznych z ich realizacją.	K_U02	3
EW_GZ_4	Dobiera środki dydaktyczne i metody pracy w przedszkolu i szkole, w sali gimnastycznej i w terenie.	K_U10	3
EW_GZ_5	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	3
EWN_GZ_1	Wykazuje się wiedzą na temat roli gier i zabaw w prawidłowym rozwoju dziecka.	KN_W03	3
EWN_GZ_2	Potrafi dobrać metody i formy pracy do realizacji zadań dydaktycznych.	KN_U07	3
EWN_GZ_3	Dobiera i wykorzystuje właściwie środki dydaktyczne.	KN_U08	3
EWN_GZ_4	Posiada umiejętności doboru i organizacji zabaw i innych zadań ruchowych w różnych grupach wiekowych.	KN_U13	3
EWN_GZ_5	Ma świadomość konieczności etycznego i obiektywnego diagnozowania i oceniania umiejętności dzieci .	KN_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przygotowuje studentów do prawidłowego doboru różnorodnych gier i zabaw z uwzględnieniem wieku kalendarzowego dzieci. Student zdobędzie wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji właściwych warunków realizacji gier i zabaw oraz doboru środków dydaktycznych. W wyniku uczestnictwa w zajęciach student pozna elementy pedagogiki zabawy, a także gry i zabawy wybrane z poszczególnych działów tematycznych. W wyniku realizowanych

	zajęć student posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć z zakresu gier i zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wszystkie efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego zostaną osiągnięte w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Znajomość biomedycznych podstaw rozwoju dziecka, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_GZ_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy dotyczącej znajomości oraz organizacji gier i zabaw, a także ich klasyfikacji	EWN_GZ_1, EWN_GZ_2, EWN_GZ_3, EW_GZ_1, EW_GZ_4
EW_GZ_w_2	Scenariusze zajęć	Konstruowanie scenariuszy zajęć dla dzieci w przedszkolu i kl. I-III	EWN_GZ_2, EWN_GZ_3, EWN_GZ_4, EWN_GZ_5
EW_GZ_w_3	Organizacja i realizacja fragmentów zajęć	Praktyczna prezentacja zabaw i gier dla poszczególnych grup wiekowych z zachowaniem bezpieczeństwa	EWN_GZ_1, EWN_GZ_2, EWN_GZ_3, EWN_GZ_4, EW_GZ_2, EW_GZ_3, EW_GZ_4, EW_GZ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_GZ_fns_1	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania	20	Zapoznanie się z literaturą, przygotowanie się do kolokwium, przygotowanie pracy zaliczeniowej	40	EW_GZ_w_1, EW_GZ_w_2, EW_GZ_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia wychowania

Kod modułu: O_H

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_H_3	Charakteryzuje w ujęciu porównawczym, historyczne i współczesne nurty, systemy pedagogiczne, ukazuje ich wielowymiarowe uwarunkowania oraz znaczenie.	K_W11	5
O_H_4	Dokonyje krytycznej analizy poglądów i działań pedagogicznych respektując kontekst historyczny (w oparciu o materiał źródłowy), potrafi sformułować swoje zdanie ukazując własny punkt widzenia z uwzględnieniem historycznych kontekstów.	K_U08	5
O_H_5	Wykazuje związek rozwoju myśli pedagogicznej i dziejów oświaty z historycznymi wydarzeniami w zakresie historii kraju i Europy, rozwoju społecznego, rozwoju nauk.	K_K02	5
O_H_1	Student przedstawia kształtowanie się myśli pedagogicznej i oświaty na przestrzeni wieków, poglądy na wychowanie, określa ich filozoficzne i historyczne uwarunkowania oraz konsekwencje i odniesienia do współczesności.	K_W03	5
O_H_2	Przedstawia historyczne uwarunkowania tworzenia się i funkcjonowania różnych środowisk wychowawczych oraz wypracowane na przestrzeni dziejów poglądy i propozycje działań pedagogicznych na rzecz środowisk wychowawczych.	K_W10	5

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia przedmiotu: historia wychowania, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_H_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie przedmiotu: historia wychowania.	O_H_3, O_H_4, O_H_5, O_H_1, O_H_2

O_H_w_2	Kolokwium	Kolokwium pisemne, przeprowadzane w czasie ćwiczeń dotyczące treści realizowanych podczas zajęć.	O_H_3, O_H_4, O_H_5, O_H_1, O_H_2
O_H_w_3	Praca zaliczeniowa w formie posteru	Studenci prezentują poster w różnej formie na każdym ćwiczeniu (praca w grupach).	O_H_3, O_H_4, O_H_5, O_H_1, O_H_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_H_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	20	Przygotowanie się do egzaminu (forma pisemna)	40	O_H_w_1
O_H_fns_2	ćwiczenia	Analiza dokumentów źródłowych; dyskusja; metoda uczenia się we współpracy; metoda symulacyjna	20	Student przygotowuje się do kolokwiów częściowych	10	O_H_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: język obcy

Kod modułu: O_J – 4E

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_J-4E_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U07	5
O_J-4E_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U04 K_U07	4 4
O_J-4E_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U04	3
O_J-4E_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności .	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_J-4E_w_2	Egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język obcy w skali ocen 2-5.	O_J-4E_4, O_J-4E_1, O_J-4E_2, O_J-4E_3
O_J-4E_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	O_J-4E_4, O_J-4E_1, O_J-4E_2, O_J-4E_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_J-4E_fns_1	ćwiczenia		20		40	O_J-4E_w_2, O_J-4E_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: język obcy semestr 1-3

Kod modułu: O_J

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_J_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U04	4
		K_U07	4
O_J_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U04	3
O_J_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K01	1
O_J_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U07	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiaiąca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_J_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	O_J_1, O_J_2, O_J_3, O_J_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_J_fns_1	Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	20	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	40	O_J_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Komunikacja interpersonalna

Kod modułu: O_KI

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_KI_1	Student prezentuje wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej; zna podstawowe zasady procesu komunikacji, blokady i zakłócenia.	K_W08	2
O_KI_2	Student potrafi wykorzystywać i rozpoznawać różne kanały komunikacyjne, negocjować z innymi uczestnikami zajęć, dopasowywać swój sposób komunikacji do potrzeb sytuacji.	KN_U06	3
		K_U07	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_KI_w_1	praca pisemna	Indywidualną pracę pisemną dotyczącą różnic kulturowych i wynikających z nich odmiennych zasad komunikacji.	O_KI_2
O_KI_w_2	działalność praktyczna	Student przygotowuje prezentacje multimedialne nt. strategii komunikacyjnych w pracy nauczyciela.	O_KI_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_KI_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie pracy pisemnej	10	O_KI_w_1, O_KI_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kryminologia

Kod modułu: R_K

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_K_1	ma wiedzę o kryminologii jako nauce i nurtach w kryminologii. Zna i rozumie doktryny kryminologiczne.	K_W10	1
R_K_2	ma wiedzę w zakresie determinantów zachowania człowieka i przyczyn przestępczości	K_W15	3
R_K_3	potrafi określić zależności pomiędzy determinantami zachowań patologicznych	K_U01	3
R_K_4	ma umiejętności w zakresie poprawnego analizowania tekstów prawnych (kodeks karny, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii itp.)	K_U02	3
R_K_5	Ma umiejętność określenia etiologii oraz fenomenologii wybranych rodzajów przestępczości	K_U06	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_K_w_1	Egzamin	Test, m. in. analiza przypadku	R_K_1, R_K_2, R_K_3, R_K_4, R_K_5
R_K_w_2	Pisemne opracowanie jednej doktryny kryminologicznej	Potrafi wskazać przyczyny przestępczości w pisemnie opracowanej jednej doktrynie kryminologicznej	R_K_3, R_K_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_K_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	70	R_K_w_1
R_K_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_K_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie literackie w wychowaniu, edukacji i terapii

Kod modułu: EW_KL_

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_KL_1	Student zna podstawy typologii genologicznej tekstów literackich wykorzystywanych w sytuacjach edukacyjnych i terapeutycznych	K_W05	5
EW_KL_2	Student potrafi dokonywać interpretacji dzieła literackiego, negocjować z innymi uczestnikami zajęć znaczenia zawarte w tekście, odkrywać sens i motywować jego odczytanie	K_U07	3
EW_KL_3	Student potrafi planować, projektować twórcze, intersubiektywne i hermeneutycznie pojęte zadania literackie dla swojego wychowanka	K_U11	5
EW_KL_4	Student zna najwybitniejsze utwory literackie, będące spuścizną kanonu literatury pięknej oraz biblioterapeutycznej	K_K08	4
EWN_KL_5	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych także pozawerbalnych	K_U07	3
EWN_KL_6	Student posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U08	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu genologii literatury dla dzieci stosowanej w edukacji na poziomie wczesnoszkolnym oraz w terapii. Celem zajęć jest zapoznanie studenta z dorobkiem lirycznym i prozatorskim literatury polskiej, zwłaszcza z tekstami niosącymi z sobą wartości wychowawcze oraz nacechowanymi terapeutycznie, które mogą stać się kanwą zajęć organizowanych w przedszkolu i klasach I-III. Aktywność podejmowana w ramach modułu winna przygotować studenta do dokonywania świadomego wyboru utworów – przykładów najwybitniejszych realizacji literackich polskich i zagranicznych oraz projektowania lekcji lekturowych, zmierzających do aktualizowania potencjału intelektualnego oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
-------------	---

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_KL_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas wykładów – dotyczące genologii literackiej i kluczowych utworów	EW_KL_1, EW_KL_4
EW_KL_w_2	Warsztat metodyczny oparty na tekście literackim - projekt przygotowany w parach	Projekt oparty jest na interpretacji wybranego utworu literackiego (z analizowanej na zajęciach oferty); prezentacja tworzonych w diadach pisemnych projektów zajęć z zakresu kształcenia literackiego dla wybranej grupy wychowanków o określonych potrzebach edukacyjnych i możliwościach. Niezbędna jest analiza świata przedstawionego tekstu – wskazanie cech utworu wykorzystanych edukacyjnie	EWN_KL_5, EWN_KL_6, EW_KL_2, EW_KL_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_KL_fns_1	wykład	Metoda wykładu interaktywnego z wykorzystaniem poglądowych prezentacji multimedialnych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opanowanie zakresu treści przekazywanych podczas wykładów i umiejętności krytycznego ich wykorzystania; przygotowanie do kolokwium	20	EW_KL_w_1
EW_KL_fns_2	ćwiczenia	metoda eksponująca, metoda problemowa, warsztat ekspresyjny	10	Przygotowanie warsztatowych prezentacji ekspresyjnych (pozawerbalnych) z analizą świata przedstawionego tekstu	20	EW_KL_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura fizyczna i bezpieczeństwo w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: EW_KF

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_KF_1	Student ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie rozwoju psychofizycznego dziecka.	K_W05	3
EW_KF_2	Student ma podstawową wiedzę o potrzebach życiowych dziecka (aktywność fizyczna).	K_W15	3
EW_KF_3	Student posiada wiedzę o metodach w wychowaniu fizycznym.	K_W16	3
EW_KF_4	Student wie o higienie i zna zasady bezpieczeństwa podczas pracy z dziećmi.	K_W17	3
EW_KF_5	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	3
EWN_KF_1	Student wykazuje się wiedzą na temat wychowania i kształcenia fizycznego dziecka.	KN_W03	3
EWN_KF_2	Student potrafi dobrać metody i formy pracy do realizacji zadań dydaktycznych.	KN_U07	3
EWN_KF_3	Student dobiera i wykorzystuje właściwie środki dydaktyczne.	KN_U08	3
EWN_KF_4	Student posiada umiejętności doboru i organizacji zabaw i innych zadań ruchowych w różnych grupach wiekowych.	KN_U13	3
EWN_KF_5	Student potrafi diagnozować sprawność fizyczną i obiektywnie ocenić.	KN_K05	3
EWN_KF_6	Student jest odpowiedzialny, posiada wiedzę z zakresu BHP i potrafi udzielić pomocy przedmedycznej.	KN_BH1	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł zawiera treści z zakresu aktywności ruchowej dziecka w aspekcie rozwojowym. Dotyczy różnorodności zdań ruchowych dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych realizowanych metodycznie i bezpiecznie. W wyniku realizowanych zajęć student zna zasady nauczania i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym i posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć z kultury fizycznej. Wszystkie efekty
-------------	--

	kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego zostaną osiągnięte w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Znajomość biomedycznych podstaw rozwoju dziecka, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_KF_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy z zakresu: zmian rozwojowych i kształtowania się motoryczności dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego, zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, typowych metod i środków dydaktycznych w realizacji przedmiotu „Kultura fizyczna”	EWN_KF_2, EWN_KF_3, EWN_KF_6, EW_KF_1, EW_KF_4
EW_KF_w_2	Sprawdzenie scenariuszy zajęć	Konstruowanie scenariuszy zajęć w przedszkolu i kl. I-III	EWN_KF_2, EWN_KF_3, EWN_KF_4, EWN_KF_5, EW_KF_2
EW_KF_w_3	Organizacja i realizacja fragmentów zajęć	Praktyczna prezentacja przez studentów wybranych zadań ruchowych z zachowaniem indywidualizacji i bezpieczeństwa ich realizacji	EWN_KF_1, EWN_KF_2, EWN_KF_3, EWN_KF_4, EW_KF_3, EW_KF_4, EW_KF_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_KF_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do kolokwium	20	EW_KF_w_1
EW_KF_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	40	EW_KF_w_2, EW_KF_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura języka

Kod modułu: OW_KJ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_KJ_1	Student zna teorię dotyczącą roli autorytetu kulturalnego w sytuacji dydaktycznej, zna język środowiska, w którym pracuje, zna determinanty efektywnej komunikacji dorosłego i dziecka.	K_W15	5
OW_KJ_2	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizowania i interpretowania konkretnych zachowań językowych własnych i innych.	K_U06	3
OW_KJ_3	Student indywidualnie przygotowuje się do pracy pedagoga zaznajamiając się z normami dotyczącymi stosowania kulturalnej polszczyzny.	K_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Kultura języka realizowany jest w formie ćwiczeniowej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_KJ_w_1	test	W ramach ćwiczeń przewidziany jest test sprawdzający wiedzę i umiejętności z zakresu kultury języka.	OW_KJ_1, OW_KJ_2
OW_KJ_w_2	aktywność na zajęciach	Systematyczny, aktywny udział w zajęciach.	OW_KJ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_KJ_fss_1	ćwiczenia	Dyskusja	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń.	50	OW_KJ_w_1, OW_KJ_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura języka z retoryką

Kod modułu: EW_KJ_

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_KJ_1	Student umie samodzielnie rozwiązywać problemy językowe przy pomocy słowników i gramatyk oraz wydawnictw poprawnościowych	K_U04	1
EWN_KJ_2	Student posiada wiedzę na temat kultury języka oraz komunikacji językowej, jej prawidłowości i zakłóceń.	KN_W02	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot zawiera treści kształcenia odnoszące się do nauczyciela i ucznia, ich języka w sytuacji oficjalnej i półoficjalnej. Efekty kształcenia zostaną osiągnięte na ćwiczeniach po uprzednim samodzielnym przygotowaniu się do zajęć (praca własna studenta).
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_KJ_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych na ćwiczeniach.	EWN_KJ_2, EW_KJ_1
EW_KJ_w_2	Obserwacja studenta na ćwiczeniach	Ocena aktywności i merytorycznego przygotowania studenta do zajęć podczas omawiania lektur dotyczących problematyki realizowanej na ćwiczeniach.	EWN_KJ_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_KJ_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się w praktyce	10	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20	EW_KJ_w_1, EW_KJ_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Media w pracy nauczyciela

Kod modułu: EW_M

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_M_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji i mediów.	K_W13 K_W16	1 1
EW_M_2	Student zna podstawowe zasady komunikowania za pośrednictwem wybranych mediów, ich prawidłowości i zakłócenia.	K_W08	5
EW_M_3	Student potrafi dopasować odpowiednie metody, procedury i środki dydaktyczne oraz przeprowadzić zajęcia edukacyjne z zakresu zajęć medialnych.	K_U09	2
EW_M_4	Student potrafi pracować w zespole, organizując i wyznaczając zadania w projekcie dotyczącym użytkowania mediów.	K_U13	5
EW_M_5	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, wykonuje powierzone zadania podczas realizacji projektów, aktywnie uczestniczy w zajęciach.	K_K08	3
EWN_M_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu planowania, projektowania zajęć z zakresu mediów.	KN_W10	2
EWN_M_2	Student potrafi dopasować odpowiednie metody, procedury i środki dydaktyczne oraz przeprowadzić zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem mediów.	KN_U07 KN_U08	1 1
EWN_M_3	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, wykonuje powierzone zadania podczas realizacji projektów, aktywnie uczestniczy w zajęciach.	KN_K06	3
EWN_M_4	Student potrafi przygotować i wykorzystać materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji celów zajęć z zakresu mediów oraz pozostałych zajęć dotyczących wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	KN_U08	3

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Moduł obejmuje zajęcia w formie ćwiczeń z Mediów w pracy nauczyciela. Ma na celu wyposażenie studenta w podstawową wiedzę dotyczącą szeroko rozumianych mediów, w szczególności w obszarze użytkowania narzędzi i komunikatów medialnych jako pomocy dydaktycznych oraz elementów służących komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej w szkole. Forma warsztatowa ma sprzyjać pogłębianiu umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji, dostosowywania i projektowania narzędzi medialnych w toku planowania procesu dydaktycznego. Student będzie miał okazję do pracy samodzielnej i realizacji zadań w zespole. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania efektów pedagogicznych: EW_M_1, EW_M_2, EW_M_3, EW_M_4, EW_M5, EWN_M_1 EWN_M_2, EWN_M_3 oraz EWN_M_4.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjno – komunikacyjnej nabyta podczas laboratorium na I roku studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_M_w_1	Obserwacja indywidualnej aktywności na zajęciach dokumentowana punktacją za aktywność	obserwacja doraźna aktywnego udziału studentów w zajęciach, rzetelnego wykonywania powierzonych zadań i wykonywanych projektów; dokumentacja w postaci punktów przydzielanych za aktywność na liście zbiorczej	EWN_M_1, EWN_M_3, EW_M_1, EW_M_2, EW_M_5
EW_M_w_2	Projekt konspektu zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem elementów medialnych jako środków dydaktycznych	weryfikacja polegająca na ocenie przeprowadzonych zajęć dydaktycznych (mikronauczanie) lub stworzonego projektu konspektu; dokumentacja w postaci scenariuszów/konspektów lub projektów wykonanych przez studentów; projekt ma charakter zespołowy	EWN_M_2, EWN_M_3, EWN_M_4, EW_M_3, EW_M_4
EW_M_w_3	Projekt planu wykorzystania mediów w szkole poza procesem dydaktycznym	weryfikacja polegająca na ocenie zespołowego projektu (w formie do wyboru: papierowej, elektronicznej; posteru, mapy myśli, pracy pisemnej) dotyczącego wykorzystania mediów w pracy nauczyciela w szkole poza procesem dydaktycznym w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej; dokumentacja w postaci wykonanych projektów	EWN_M_2, EWN_M_3, EWN_M_4, EW_M_3, EW_M_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_M_fns_1	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie projektów w pracy indywidualnej i zespołowej	20	EW_M_w_1, EW_M_w_2, EW_M_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodologia badań pedagogicznych

Kod modułu: O_M

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_M_1	Student przedstawia strukturę badań pedagogicznych, reguły i procedury występujące w procesie badania naukowego, potrafi omówić zasady projektowania badań naukowych, formułowania celów, problemów badawczych, doboru metod, technik, narzędzi badawczych, próby badawczej, opisuje zasady zbierania danych oraz sposób ich opracowania, prowadzenia analizy ilościowej i jakościowej, wysnuwania wniosków.	K_W12	2
O_M_2	Dokonyuje analizy projektów badawczych oraz ich wyników publikowanych przez różnych autorów, projektuje proste badania empiryczne, przeprowadza je w terenie, zbiera dane, dokonuje ich selekcji, opracowania (np. z wykorzystaniem ICT) i wysnuwa proste wnioski.	K_U05	2

3. Opis modułu	
Opis	Efekty przedmiotu: Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych zostaną zrealizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_M_w_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne uwzględniające zadania praktyczne z zakresu treści prezentowanych na wykładach.	O_M_1
O_M_w_2	Praca pisemna	Przygotowanie projektu badań empirycznych dotyczącego zagadnień wybranych do eksploracji dyplomowej.	O_M_1, O_M_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_M_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do kolokwium z zakresu treści prezentowanych na wykładach.	20	O_M_w_1
O_M_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Studenci zapoznają się z elementarnymi zagadnieniami dotyczącymi metodologii badań pedagogicznych, przeprowadzają analizę przebiegu badań prezentowanych w czasopismach naukowych oraz przygotowują się do napisania projektu prostego badania empirycznego, obejmującego podstawowe etapy badań pedagogicznych.	20	O_M_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metody pracy w środowisku otwartym

Kod modułu: R_Mo

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Mo_1	Student zna elementy systemu wsparcia społecznego jednostek wykluczanych w środowisku otwartym.	K_W07	1
R_Mo_2	Student zna specyfikę pracy w różnych środowiskach wychowawczych zwłaszcza z rodziną na rzecz osób marginalizowanych społecznie.	K_W10	1
R_Mo_3	Potrafi dokonać obserwacji natury etnograficznej w przestrzeniach marginalizacji społecznej.	K_U01	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_Mo_w_2	Projekt	Napisanie projektu pomocy dla jednostek marginalizowanych społecznie w miejscowości zamieszkania studenta	R_Mo_3
R_Mo_w_3	Aktywność w dyskusji grupowej	Na podstawie ilości plusów uzyskanych z aktywności oraz plusów z drugiej formy weryfikacji (projekt może maksymalnie uzyskać 3 plusy) prowadzący wystawia ocenę końcową z ćwiczeń.	R_Mo_1, R_Mo_2
R_Mo_w_1	Egzamin	Egzamin ustny	R_Mo_1, R_Mo_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Mo_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	R_Mo_w_1
R_Mo_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_Mo_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metody wczesnego wspomaganie dziecka

Kod modułu: EW_WW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_WW_1	Student posiada wiedzę na temat rozwoju psychofizycznego dziecka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem okresu od urodzenia do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego.	KN_W01	3
EWN_WW_2	Student posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia diagnozy pedagogicznej w praktyce pedagogicznej, uwzględniającą specjalne potrzeby dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.	KN_W06	5
EWN_WW_3	Student zapamiętuje podstawy teoretyczne i zasady diagnozowania pedagogicznego.	KN_W12	5
EWN_WW_4	Student wykorzystuje wiedzę pedagogiczną i psychologiczną do interpretowania sytuacji dziecka z zaburzeniami rozwojowymi. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu terapii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	KN_U02	4
EWN_WW_5	Student samodzielnie zdobywa nową wiedzę i rozwija umiejętności terapeutyczne.	KN_U04	4
EWN_WW_6	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie zaburzeń rozwoju dzieci w okresie przed rozpoczęciem realizacji obowiązku szkolnego.	KN_U05	5
EWN_WW_7	Student ma przekonanie o konieczności profesjonalnego podejścia do własnych działań diagnostycznych i terapeutycznych w pracy z dziećmi. Ma świadomość zagrożeń wynikających z braku profesjonalizmu w pracy zawodowej.	KN_K04	4
EW_WW_1	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju dziecka w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem okresu od urodzenia do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego.	K_W05	5
EW_WW_2	Student zna etapy postępowania w diagnozie pedagogicznej, rozróżnia podstawowe procedury jej realizacji, wskazuje normy i inne kryteria ocen wykorzystywane w diagnozowaniu dzieci w okresie od urodzenia do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego.	K_W16	5
EW_WW_3	Student wykorzystuje wiedzę pedagogiczną i psychologiczną do interpretowania sytuacji dziecka z zaburzeniami rozwojowymi;	K_U02	5

	samodzielnie zdobywa nową wiedzę i rozwija umiejętności terapeutyczne.	K_U04	5
EW_WW_4	Student potrafi przeprowadzić badania diagnostyczne dziecka, aby wykryć przyczyny jego trudności.	K_U05	5
EW_WW_5	Student potrafi wykorzystać rezultaty diagnozy pedagogicznej do zaprojektowania stosownych działań profilaktycznych i terapeutycznych wobec dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.	K_U10	5
EW_WW_6	Student dostrzega znaczenie diagnozy pedagogicznej jako podstawy wszelkich działań terapeutycznych, jest przekonany o znaczeniu tego typu działalności pedagogicznej, jest wrażliwy na występowanie w otoczeniu i praktyce pedagogicznej problemów związanych z rozwojem psychofizycznym i jego zaburzeniami, jest gotowy do podejmowania takich działań oraz inicjowania ich u innych osób, potrafi współpracować w zespole diagnozującym.	K_K03	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu przygotowanie studenta do pracy z dziećmi wymagającymi wczesnego wspomaganie rozwoju (okres od urodzenia do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego albo do ustąpienia niepokojących objawów). Student zdobędzie wiedzę i umiejętności dotyczące doboru adekwatnych narzędzi diagnostycznych i umiejętność interpretacji wyników diagnozy psychopedagogicznej. Celem zajęć jest również rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie trafnego doboru metod terapii psychopedagogicznej skierowanej do najmłodszych dzieci. Pomoc ta ma na celu niwelowanie/ minimalizowanie czynników zakłócających rozwój dziecka, pobudzanie rozwoju psychomotorycznego i społecznego dziecka. Efekty kształcenia przypisane do tego modułu zostaną osiągnięte w ramach wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Wiedza z podstaw psychologii (rozwojowej, wychowawczej, klinicznej)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_WW_w_1	Praca pisemna	Przygotowanie przez studenta pracy pisemnej poruszającej wyznaczone zagadnienia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	EWN_WW_1, EWN_WW_2, EWN_WW_3, EW_WW_1, EW_WW_2
EW_WW_w_2	Projekt	Przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów zajęć na określony temat z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych środków dydaktycznych - projekt ze scenariuszami zajęć	EWN_WW_4, EWN_WW_5, EWN_WW_7, EW_WW_3, EW_WW_5, EW_WW_6
EW_WW_w_3	Analiza indywidualnych przypadków	Pisemna analiza indywidualnych przypadków dzieci	EWN_WW_6, EWN_WW_7, EW_WW_4, EW_WW_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_WW_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	EW_WW_w_1
EW_WW_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda analizy indywidualnych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy	20	EW_WW_w_2, EW_WW_w_3

		przypadków, metoda praktycznego działania		zaliczeniowej		
--	--	---	--	---------------	--	--

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej 1.

Kod modułu: EW_MM1_

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_MM1_1	Zna zasady kształcenia pojęcia liczby, zna uwarunkowania psychologiczne i fizjologiczne nabywania umiejętności matematycznych dziecka w kontekście strukturalnym i funkcyjnym.	K_W13	3
EW_MM1_2	Zna strategię wprowadzania pojęcia liczby, dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia, zna zasady, metody i strategie stosowane w kształceniu matematycznym w pracy z dzieckiem harmonijnie rozwiniętym oraz z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zależności programowej i metodycznej w kontekście obowiązujących rozporządzeń i przyjętych regulacji organizacyjnych.	K_W16	3
EW_MM1_3	Potrafi zdiagnozować stopień dojrzałości do uczenia się matematyki, potrafi zastosować odpowiednie strategie i zadania rozwijające dziecięce umiejętności matematyczne adekwatnie do ich potrzeb i możliwości.	K_U03	3
EW_MM1_4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie edukacji matematycznej i stymulacji aktywności matematycznej dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	K_K08	3
EWN_MM1_1	Posiada wiedzę merytoryczną z zakresu edukacji matematycznej w klasach I-III, stymulacji rozwoju myślenia matematycznego w wieku przedszkolnym z zakresu psychologii rozwoju myślenia i pojęć matematycznych.	KN_W10	3
EWN_MM1_2	Posiada wiedzę o współczesnych teoriach nabywania umiejętności związanych z kompetencją matematyczną dziecka w przedszkolu i klasach I-III, zna uwarunkowania nabywania umiejętności liczenia, pojęcia liczby, myślenia logicznego oraz aktywności matematycznej dziecka w przedszkolu i klasach I-III.	KN_W04	3
EWN_MM1_3	Potrafi ocenić przydatność metod, środków dydaktycznych i założeń organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych z zakresu z zakresu edukacji matematycznej i stymulacji aktywności matematyczno - logicznej dziecka.	KN_U07	3
EWN_MM1_4	Ma świadomość odrębności prowadzenia zindywidualizowanych działań metodycznych z zakresu edukacji matematycznej w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	KN_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł edukacji matematycznej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji edukacji matematycznych i do realizacji zadań z zakresu stymulacji aktywności matematyczno - logicznej dziecka. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy z zakresu psychologii rozwoju myślenia, rozwoju pojęć matematycznych a także utrwalenia cech postawy, które warunkowałyby sprawną i wartościową pracę nauczyciela przedszkola i klas I-III w aspekcie zadań metodycznych, wynikających z matematycznych treści kształcenia. Moduł składa się z dwóch przedmiotów. Są nimi: Podstawy edukacji matematycznej w klasach początkowych, Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej. Każdy z nich zawiera komponent wiedzy niezbędnej do realizacji zadań metodycznych a także komponent praktycznych działań nauczycielskich. Zajęcia realizowane w formie wykładów oraz praca własna studenta umożliwią uzyskanie efektów pedagogicznych oraz nauczycielskich. Ćwiczenia i praca własna studenta umożliwią uzyskanie efektów pedagogicznych oraz nauczycielskich.</p>
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_MM1_w_1	Referat	Przedstawienie podczas ćwiczeń referatu dotyczącego wybranego zagadnienia	EWN_MM1_1, EWN_MM1_2, EWN_MM1_4, EW_MM1_1, EW_MM1_2, EW_MM1_4
EW_MM1_w_2	Prezentacja	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EWN_MM1_1, EWN_MM1_2, EWN_MM1_4, EW_MM1_1, EW_MM1_2, EW_MM1_3, EW_MM1_4
EW_MM1_w_3	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	EWN_MM1_1, EWN_MM1_2, EWN_MM1_3, EW_MM1_1, EW_MM1_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EWN_MM1_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	EW_MM1_w_3
EWN_MM1_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	10	EW_MM1_w_1, EW_MM1_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej 2.

Kod modułu: EW_MM2_

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_MM2_1	Zna strategię wprowadzania pojęć geometrycznych, miary, obliczeń pieniężnych, metody i strategie stosowane w kształceniu matematycznym w pracy z dzieckiem harmonijnie rozwiniętym oraz z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zależności programowej i metodycznej w kontekście obowiązujących rozporządzeń i przyjętych regulacji organizacyjnych.	K_W16	3
EW_MM2_2	Potrafi opisać i ocenić działania metodyczne w zakresie edukacji matematycznej i stymulacji aktywności matematycznej dziecka z wykorzystaniem ujęć teoretycznych	K_U06	3
EW_MM2_3	Potrafi przekazać i uzasadnić własne pomysły, wątpliwości i sugestie wynikające z realizacji zadań metodycznych edukacji matematycznej, potrafi wybierać i dostosowywać odpowiednie metody rozwiązywania zadań tekstowych w zależności od typu zadań.	K_U07	3
EW_MM2_4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	3
EWN_MM2_1	Posiada wiedzę merytoryczną z zakresu edukacji matematycznej w klasach I-III, stymulacji rozwoju myślenia matematycznego w wieku przedszkolnym z zakresu psychologii rozwoju myślenia i pojęć matematycznych.	KN_W10	3
EWN_MM2_2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe związane z edukacją matematyczną, korzystając z zasobów wiedzy z innych źródeł nauki i nowoczesnych technologii	KN_U04	3
EWN_MM2_3	Przygotowuje się do pracy, projektuje i wykorzystuje działania metodyczne z zakresu edukacji matematycznej i stymulacji aktywności matematycznej - logicznej dziecka z pełną odpowiedzialnością pedagogiczną.	KN_K06	3

3. Opis modułu

Opis Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_MM2_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu	EW_MM2_1, EW_MM2_3, EW_MM2_4
EW_MM2_w_2	referat	Przedstawienie podczas ćwiczeń referatu dotyczącego wybranego zagadnienia	EWN_MM2_1, EWN_MM2_2, EWN_MM2_3, EW_MM2_2
EW_MM2_w_3	Prezentacja	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EWN_MM2_1, EWN_MM2_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EWN_MM2_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	EW_MM2_w_1
EWN_MM2_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	40	EW_MM2_w_2, EW_MM2_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III.1

Kod modułu: EW_WM1_

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_WM1_1	Potrafi sprawnie posługiwać się środkami ekspresji muzycznej, wokalne, tanecznej i w grze na instrumentach	KN_U03	4
EWN_WM1_2	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej i partnerów szkolnej edukacji rozwojowych	KN_W08	4
EWN_WM1_3	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej	KN_W10	4
EWN_WM1_4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	KN_U04	4
EW_WM1_1	zna terminologię związaną z edukacją muzyczną dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	K_W01	4
EW_WM1_2	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania muzycznego, uczenia się i nauczania muzyki w przedszkolu i klasach I-III oraz rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W09	4
EW_WM1_3	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne wychowania muzycznego, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	K_W11	4
EW_WM1_4	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wychowania muzycznego	K_U06	4

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_WM1_w_1	Prezentacja	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej)	EWN_WM1_3, EWN_WM1_4, EW_WM1_2, EW_WM1_3, EW_WM1_4
EW_WM1_w_2	Referat	Przedstawienie podczas ćwiczeń rozwiązań metodycznych w zakresie wybranych form aktywności muzycznej	EWN_WM1_1, EWN_WM1_4, EW_WM1_1, EW_WM1_3
EW_WM1_w_3	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	EWN_WM1_2, EWN_WM1_4, EW_WM1_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EWN_WM1_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	EW_WM1_w_1
EWN_WM1_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	10	EW_WM1_w_2, EW_WM1_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III.2

Kod modułu: EW_WM2_

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_WM2_1	Student inspiruje i twórczo animuje zadania muzyczne.	KN_U11	3
EWN_WM2_2	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej	KN_W10	4
EWN_WM2_3	Potrafi sprawnie posługiwać się środkami ekspresji muzycznej, wokalne, tanecznej i w grze na instrumentach	KN_U03 KN_U10	4 2
EWN_WM2_4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	KN_U04	4
EW_WM2_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat edukacji w zakresie aktywności muzycznej dziecka.	K_W05	4
EW_WM2_2	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w obszarze aktywności muzycznej (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia).	K_U10	3
EW_WM2_3	Student przyjmuje rolę lidera, jest dobrym organizatorem różnorodnych zajęć muzycznych prowadzonych z dziećmi przedszkolnymi i wczesnoszkolnymi.	K_U12	3
EW_WM2_4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swoich umiejętności muzycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w tym zakresie i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny swoich kompetencji i doskonali umiejętności muzyczne.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_WM2_w_1	Ocena prezentacji indywidualnych wykonań muzycznych	Przygotowanie utworów wokalnych – piosenek, utworów instrumentalnych	EWN_WM2_1, EWN_WM2_3, EW_WM2_1, EW_WM2_3, EW_WM2_4
EW_WM2_w_2	Ocena i weryfikacja symulacji metodycznej	Opracowanie scenariuszy ćwiczeń muzycznych w kształceniu zintegrowanym, projektowanie zajęć umuzykalniających w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	EWN_WM2_2, EWN_WM2_3, EWN_WM2_4, EW_WM2_1, EW_WM2_2, EW_WM2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_WM2_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	10	EW_WM2_w_1, EW_WM2_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III.

Kod modułu: EW_MEP1_

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_MEP1_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktycznych podstaw systemu pracy nauczyciela z uczniami w młodszym wieku szkolnym i dziećmi w wieku przedszkolnym w zakresie edukacji plastycznej;	K_W16	4
EW_MEP1_2	Posiada umiejętność wykorzystywania ogólnych wiadomości z zakresu kształcenia i wychowania przez sztukę do interpretacji merytorycznej podstawowych haseł programu wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego realizowanego w klasach I-III;	K_U09	4
EW_MEP1_3	Potrafi planować i organizować sytuacje dydaktyczno-wychowawcze w zakresie edukacji plastycznej na poziomie wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego realizowanego w klasach I-III; projektować i wdrażać działania animacyjne służące aktywnemu i twórczemu uczestnictwu w życiu kulturalnym	K_U10	4
EW_MEP1_4	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K03	4
EWN_MEP1_1	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w procesie edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III	KN_W10	4
EWN_MEP1_2	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki kształcenia plastycznego w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	KN_U03	4
EWN_MEP1_3	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych w zakresie edukacji plastycznej	KN_U08	4
EWN_MEP1_4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	KN_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu edukacji plastycznej dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem przygotowanie studentów do działalności artystycznej i pedagogicznej poprzez: dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu edukacji artystycznej pozwalające na prawidłową interpretację merytoryczną podstawowych haseł programu wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego realizowanego w klasach I-III w zakresie edukacji plastycznej (opanowanie dydaktycznych i psychologicznych podstaw systemu pracy nauczyciela z uczniami w zakresie edukacji artystycznej oraz nabycie umiejętności planowania, organizacji i wykorzystania warunków pracy przez nauczyciela-wychowawcę).</p> <p>Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia</p>
Wymagania wstępne	Podstawowe umiejętności plastyczne i elementarna wiedza z zakresu sztuk plastycznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_MEP1_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów	EWN_MEP1_1, EW_MEP1_1
EW_MEP1_w_2	Projekt indywidualny	Przygotowanie indywidualnych projektów w postaci scenariuszy zajęć plastycznych realizowanych na poziomie kształcenia wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego	EWN_MEP1_2, EWN_MEP1_3, EWN_MEP1_4, EW_MEP1_2, EW_MEP1_3, EW_MEP1_4
EW_MEP1_w_3	Prace praktyczno-metodyczne	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji plastycznej na poziomie kształcenia wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego	EWN_MEP1_2, EWN_MEP1_3, EWN_MEP1_4, EW_MEP1_2, EW_MEP1_3, EW_MEP1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EWN_MEP1_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą oraz przygotowuje się do kolokwium zaliczeniowego.	20	EW_MEP1_w_1
EWN_MEP1_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	10	Student tworzy warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy w postaci analizowanych w grupie protokołów projektów scenariuszy zajęć dydaktycznych tworzonych w oparciu o model metodyczny strategii projektowania dziecięcej działalności plastycznej opartej na	20	EW_MEP1_w_2, EW_MEP1_w_3

				rozumieniu, interpretacji i tworzeniu przekazów wizualnych; gromadzi pomoce do zajęć edukacyjnych, przygotowuje pracę zaliczeniową w postaci projektu indywidualnego		
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej 2.

Kod modułu: EW_MP2_

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_MP2_1	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań edukacyjnych z zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych	K_W16	3
EW_MP2_2	Student ma elementarną wiedzę na temat sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych	K_W13	3
EW_MP2_3	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych	K_U08	4
EW_MP2_4	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji polonistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych, wiążąc je z określonymi celami.	K_U02	4
EW_MP2_5	Student ma świadomość swojego poziomu wiedzy polonistycznej i umiejętności metodycznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie.	K_K01	4
EWN_MP2_1	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących metod kształcenia polonistycznego oraz różnorodnych uwarunkowań procesów czytania, pisania, mówienia i słuchania ze szczególnym uwzględnieniem okresu doskonalenia tychże umiejętności w klasie II i III	KN_W04	5
EWN_MP2_2	Student posiada wiedzę na temat metodyki edukacji literackiej i językowej na poziomie klas I-III i w wychowaniu przedszkolnym	KN_W10	5
EWN_MP2_3	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki edukacji polonistycznej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych, służących doskonaleniu umiejętności polonistycznych w klasie II i III	KN_U03	4
EWN_MP2_4	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z edukacją polonistyczną dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	KN_U07	4
EWN_MP2_5	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań metodycznych z zakresu edukacji polonistycznej dziecka na etapie doskonalenia umiejętności czytania,	KN_U08	4

	pisania, mówienia i słuchania		
EWN_MP2_6	Student potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą i całym zespołem klasowym dla realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej dziecka w wieku wczesnoszkolnym	KN_U09	3
EWN_MP2_7	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dbałości o doskonalenie swoich umiejętności językowych, potrafi dokonać oceny własnych kompetencji językowych.	KN_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_MP2_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z metodyki edukacji polonistycznej 1 i 2	EWN_MP2_1, EWN_MP2_2, EW_MP2_1, EW_MP2_2
EW_MP2_w_2	Prace projektowe	Przygotowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji polonistycznej, opracowanie pisemne wybranych zagadnień z zakresu kompetencji polonistycznych uczniów w klasie II- III	EWN_MP2_3, EWN_MP2_5, EW_MP2_3, EW_MP2_4
EW_MP2_w_3	Dyskusja	Ocena wybranych projektów edukacyjnych przygotowanych przez studentów, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych	EWN_MP2_4, EWN_MP2_6, EWN_MP2_7, EW_MP2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_MP2_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	EW_MP2_w_1
EW_MP2_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	40	EW_MP2_w_2, EW_MP2_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej.1

Kod modułu: EW_MP1_

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_MP1_1	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań edukacyjnych z zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych	K_W16	3
EW_MP1_2	Student ma elementarną wiedzę na temat sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych	K_W13	3
EW_MP1_3	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych	K_U08	4
EW_MP1_4	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji polonistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych, wiążąc je z określonymi celami.	K_U02	4
EW_MP1_5	Student ma świadomość swojego poziomu wiedzy polonistycznej i umiejętności metodycznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie.	K_K01	3
EWN_MP1_1	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących metod kształcenia polonistycznego oraz różnorodnych uwarunkowań procesów czytania, pisania, mówienia i słuchania za szczególnym uwzględnieniem okresu przygotowawczego i etapu nabywania tychże umiejętności w klasie I	KN_W04	5
EWN_MP1_2	Student posiada wiedzę na temat metodyki edukacji literackiej i językowej na poziomie klas I-III i w wychowaniu przedszkolnym	KN_W10	5
EWN_MP1_3	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki edukacji polonistycznej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w pracy z uczniami w wieku przedszkolnym i klasie I	KN_U03	4
EWN_MP1_4	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z edukacją polonistyczną dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	KN_U07	4
EWN_MP1_5	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań metodycznych z zakresu edukacji polonistycznej dziecka u progu startu szkolnego	KN_U08	4

EWN_MP1_6	Student potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą i całym zespołem klasowym dla realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej dziecka u progu startu szkolnego	KN_U09	3
EWN_MP1_7	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dbałości o doskonalenie swoich umiejętności językowych, potrafi dokonać oceny własnych kompetencji językowych.	KN_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł edukacji polonistycznej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji edukacji polonistycznej i do realizacji zadań z zakresu stymulacji aktywności werbalnej dziecka. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy z zakresu psychologii rozwoju języka, gramatyki opisowej języka polskiego w ujęciu funkcjonalnym, pragmatyki językowej oraz umiejętności metodyczno-dydaktycznych a także utrwalenia cech postawy, które warunkowałyby sprawną i wartościową pracę nauczyciela przedszkola i klas I-III w aspekcie zadań metodycznych, wynikających z polonistycznych treści kształcenia. Treści zawarte w module zawierają komponent wiedzy niezbędnej do realizacji zadań metodycznych a także komponent praktycznych działań nauczycielskich. Celem modułu jest przygotowanie studenta do kształcenia językowego dziecka w zakresie czytania, pisania, mówienia i słuchania na początkowym etapie kształcenia. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta a także specjalnościowych praktyk śródrocznych.
Wymagania wstępne	Uzyskanie zaliczenia z podstaw systemowych kształcenia językowego dziecka

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_MP1_w_1	Prace projektowe	Przygotowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji polonistycznej, opracowanie pisemne wybranych zagadnień z zakresu kompetencji polonistycznych uczniów rozpoczynających naukę w szkole (klasa 0 i klasa 1)	EWN_MP1_3, EWN_MP1_5, EW_MP1_3, EW_MP1_4
EW_MP1_w_2	Dyskusja	Ocena wybranych pakietów edukacyjnych dla klas I-III, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych	EWN_MP1_4, EWN_MP1_6, EWN_MP1_7, EW_MP1_5
EW_MP1_w_3	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	EWN_MP1_1, EWN_MP1_2, EW_MP1_1, EW_MP1_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_MP1_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	EW_MP1_w_3
EW_MP1_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	10	EW_MP1_w_1, EW_MP1_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy korekcyjno-wyrównawczej

Kod modułu: EW_MPK_

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_MPK_1	Student ma elementarną wiedzę o metodyce pracy korekcyjno-wyrównawczej, normach postępowania w pracy terapeutycznej, procedurach konstruowania programów terapeutycznych	K_W13	5
EW_MPK_2	Student potrafi interpretować wyniki diagnostyczne, projektować działania korekcyjno-wyrównawcze oraz przewidywać skutki zaplanowanych działań.	K_U10	5
EW_MPK_3	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania zmierzające do efektywnej pracy korekcyjno-wyrównawczej	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł diagnostyczno-terapeutyczny obejmuje treści z zakresu zaburzeń rozwoju u dzieci. Student zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci, w tym rozwoju i zaburzeń mowy, ustalania przyczyn trudności w uczeniu się. Posiada wiedzę w zakresie doboru adekwatnych narzędzi diagnostycznych i umiejętność interpretacji wyników diagnozy psychopedagogicznej i logopedycznej. Absolwent posiada umiejętność trafnego doboru metod terapii psychopedagogicznej i logopedycznej. Potrafi stworzyć programy terapii, ocenić jej przebieg i efekty. Korzysta z literatury inderdyscyplinarnej, zna specjalistyczną terminologię przedmiotów, wykazuje także cechy postawy, które warunkowałyby sprawną i wartościową pracę nauczyciela przedszkola i klas I-III w aspekcie zadań diagnostycznych, profilaktycznych i korekcyjnych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_MPK_w_1	Egzamin	Test	EW_MPK_1
EW_MPK_w_2	Ocena aktywności podczas zajęć	Ocena aktywności podczas ćwiczeń, prezentacja wybranego tematu	EW_MPK_2

EW_MPK_w_3	Prace zaliczeniowe	Opracowanie scenariusza zajęć terapeutycznych	EW_MPK_3
------------	--------------------	---	----------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EWN_MPK_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą;	50	EW_MPK_w_1
EWN_MPK_fns_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda projektów	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	70	EW_MPK_w_2, EW_MPK_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy socjalnej

Kod modułu: OW_MPS

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_MPS_1	Student ma elementarną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach badawczych w pracy socjalnej.	K_W12	5
OW_MPS_2	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.	K_U02	3
OW_MPS_3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych.	K_U10	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Metodyka pracy socjalnej realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekt 1 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej, natomiast efekty 2-3 planuje się osiągnąć przede wszystkim poprzez ćwiczenia oraz pracę własną studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_MPS_w_1	egzamin	Moduł kończy się egzaminem pisemnym lub ustnym.	OW_MPS_1, OW_MPS_2
OW_MPS_w_2	praca pisemna	W ramach ćwiczeń przewidziane są prace pisemne na temat wybranego zagadnienia metodycznego.	OW_MPS_3
OW_MPS_w_3	prezentacja multimedialna	W ramach ćwiczeń przewidziane są przygotowywane przez studentów prezentacje multimedialne analizujące wybrany problem metodyczny.	OW_MPS_1, OW_MPS_2, OW_MPS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_MPS_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	70	OW_MPS_w_1
OW_MPS_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu zaliczeniowego.	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	70	OW_MPS_w_2, OW_MPS_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka resocjalizacji

Kod modułu: R_M

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_M_1	Student wymienia zalety i wady resocjalizacji w środowisku zamkniętym oraz otwartym.	K_W10	2
R_M_2	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego w procesie resocjalizacji.	K_W08	3
R_M_3	Student umie posługiwać się wiedzą z zakresu różnych teorii resocjalizacji (zwłaszcza z zakresu psychopatologii) oraz wykorzystywać ją do projektowania oddziaływań resocjalizacyjnych.	K_U03	2
R_M_4	Student potrafi opisać zastosowanie antropotechnik, socjotechnik oraz kulturotechnik w resocjalizacji z jednoczesnym wskazaniem własnych preferencji w zakresie wyboru określonych metod.	K_U09	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_M_w_1	Egzamin pisemny	Studenci wyczerpująco odpowiadają na postawione zagadnienia	R_M_1, R_M_2, R_M_3, R_M_4
R_M_w_2	Esej naukowy	Każdy student pisze na zaliczenie ćwiczeń esej naukowy na temat „... jako skuteczny środek resocjalizacji. Uzasadnienie w świetle własnych przekonań, własnej praktyki lub wybranej teorii pedagogicznej, socjologicznej lub psychologicznej”.	R_M_1, R_M_3, R_M_4
R_M_w_3	Projekt grupowy	Studenci tworzą grupy 4-5 osobowe i wybierają jeden z 8 tematów wiodących. Na podstawie	R_M_1, R_M_3, R_M_4

		zaproponowanej oraz samodzielnie wyszukanej literatury przygotowują wystąpienie dla całej grupy ćwiczeniowej.	
--	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_M_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	70	R_M_w_1
R_M_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	70	R_M_w_2, R_M_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka wychowania przedszkolnego.1

Kod modułu: EW_MWP1_

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_MWP1_1	Student posiada podstawową, uporządkowaną wiedzę dotyczącą środowiska wychowawczego przedszkola, jego specyfiki i procesów w nim zachodzących	K_W10	3
EW_MWP1_2	Student posiada elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w obszarze wychowania przedszkolnego	K_W16	3
EW_MWP1_3	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych z zakresu wychowania przedszkolnego	K_U08	3
EW_MWP1_4	Student posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku przedszkolnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie wychowania przedszkolnego	K_K03	3
EWN_MWP1_1	Student posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci w wieku przedszkolnym, ich rodziców oraz nauczycieli), a także specyfiki funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	KN_W08	3
EWN_MWP1_2	Student potrafi dobrać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania zadań należących do placówki przedszkolnej (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	KN_U08	3
EWN_MWP1_3	Student potrafi pracować z dziećmi w wieku przedszkolnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do ich potrzeb i możliwości (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	KN_U11	3
EWN_MWP1_4	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) w zakresie wychowania przedszkolnego	KN_K06	3

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego, alternatywnych form pracy z dzieckiem w przedszkolu oraz metod i form wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne z dziećmi z zastosowaniem różnorodnych metod i form z jednoczesnym uwzględnieniem prawidłowości psychofizycznych dziecka i potrzeb dziecka. Zna i stosuje zasady wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane w własnym rozwojem zawodowym. W ramach wykładów i pracy własnej studenta osiągnięte zostaną efekty pedagogiczne oraz nauczycielskie, natomiast w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta będą osiągnięte efekty pedagogiczne i nauczycielskie.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_MWP1_w_1	Praca zaliczeniowa	Przygotowanie pracy zaliczeniowej uwzględniającej wskazane zagadnienia z zakresu metodyki wychowania przedszkolnego	EWN_MWP1_1, EWN_MWP1_4, EW_MWP1_2
EW_MWP1_w_2	Prezentacja referatu	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EWN_MWP1_2, EWN_MWP1_3, EWN_MWP1_4, EW_MWP1_3, EW_MWP1_4
EW_MWP1_w_3	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	EWN_MWP1_1, EWN_MWP1_4, EW_MWP1_1, EW_MWP1_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_MWP1_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	EW_MWP1_w_1
EW_MWP1_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie się do kolokwium; opracowanie referatu	20	EW_MWP1_w_2, EW_MWP1_w_3
EW_MWP1_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	EW_MWP1_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka wychowania przedszkolnego.2

Kod modułu: EW_MWP2_

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_MWP2_1	Student posiada podstawową, uporządkowaną wiedzę dotyczącą środowiska wychowawczego przedszkola, jego specyfiki i procesów w nim zachodzących	K_W10	3
EW_MWP2_2	Student posiada elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w obszarze wychowania przedszkolnego	K_W16	3
EW_MWP2_3	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych z zakresu wychowania przedszkolnego	K_U08	3
EW_MWP2_4	Student posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku przedszkolnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie wychowania przedszkolnego	K_K03	3
EWN_MWP2_1	Student posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci w wieku przedszkolnym, ich rodziców oraz nauczycieli), a także specyfiki funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	KN_W08	3
EWN_MWP2_2	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania zadań należących do placówki przedszkolnej (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	KN_U08	3
EWN_MWP2_3	Student potrafi pracować z dziećmi w wieku przedszkolnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do ich potrzeb i możliwości (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	KN_U11	3
EWN_MWP2_4	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) w zakresie wychowania przedszkolnego	KN_K06	3

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	<p>W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego, alternatywnych form pracy z dzieckiem w przedszkolu oraz metod i form wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne z dziećmi z zastosowaniem różnorodnych metod i form z jednoczesnym uwzględnieniem prawidłowości psychofizycznych dziecka i potrzeb dziecka. Zna i stosuje zasady wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane w własnym rozwojem zawodowym. W ramach wykładów i pracy własnej studenta osiągnięte zostaną efekty pedagogiczne oraz nauczycielskie, natomiast w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta będą osiągnięte efekty pedagogiczne i nauczycielskie.</p>
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_MWP2_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu	EWN_MWP2_1, EW_MWP2_1, EW_MWP2_2
EW_MWP2_w_2	Projekt edukacyjny	Prezentacja oraz organizacja działań praktycznych podczas zajęć ćwiczeniowych	EWN_MWP2_1, EWN_MWP2_2, EWN_MWP2_3, EWN_MWP2_4, EW_MWP2_2, EW_MWP2_3, EW_MWP2_4
EW_MWP2_w_3	Prezentacja referatu	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EWN_MWP2_2, EWN_MWP2_3, EW_MWP2_3, EW_MWP2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_MWP2_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	50	EW_MWP2_w_1
EW_MWP2_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie referatu oraz projektu edukacyjnego	40	EW_MWP2_w_2, EW_MWP2_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka zajęć korekcyjnych

Kod modułu: OW_MZK

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_MZK_1	Student zna podstawy teoretyczne i zasady diagnozowania pedagogicznego.	K_W12	5
OW_MZK_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i psychologiczną do interpretowania sytuacji dziecka z zaburzeniami rozwojowymi.	K_U02	3
OW_MZK_3	Student potrafi samodzielnie opracować program i scenariusz pracy korekcyjno-wyrównawczej. Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	K_U10	5
OW_MZK_4	Student zna etyczne zasady diagnozowania i terapii dziecka. Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	K_U12	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł Metodyka zajęć korekcyjnych realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekt 1 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej, natomiast efekty 2-4 planuje się osiągnąć przede wszystkim poprzez ćwiczenia oraz pracę własną studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_MZK_w_1	egzamin	Moduł kończy się egzaminem pisemnym lub ustnym.	OW_MZK_1, OW_MZK_2, OW_MZK_4
		W ramach ćwiczeń przewidziane są prace pisemne, w tym także przygotowanie scenariuszy	OW_MZK_3, OW_MZK_4

OW_MZK_w_2	praca pisemna	zajęć korekcyjnych.	
OW_MZK_w_3	prezentacja multimedialna	W ramach ćwiczeń przewidziane są przygotowywane przez studentów prezentacje multimedialne analizujące wybrany problem metodyczny.	OW_MZK_1, OW_MZK_2, OW_MZK_3, OW_MZK_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_MZK_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	70	OW_MZK_w_1
OW_MZK_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu multimedialnego	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje prace pisemne (np. scenariusze zajęć) oraz prezentację multimedialną.	70	OW_MZK_w_2, OW_MZK_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej

Kod modułu: EW_MEW_

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_MEW_1	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu metodyki edukacji zintegrowanej w tym dotyczące celów i zasad kształcenia, metod i form nauczania oraz środków dydaktycznych stosowanych w kształceniu uczniów klas I-III	K_W09	3
EW_MEW_2	Student posiada umiejętność samodzielnego projektowania sytuacji edukacyjnych w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną m.in. z zakresu edukacji wczesnoszkolnej i innych metodyk szczegółowych.	K_U08	3
EW_MEW_3	Student posiada umiejętność samodzielnego opracowania konspektów zajęć dla uczniów klas I-III dobierając odpowiednie dla osiągnięcia zaplanowanych celów: metody, formy i środki nauczania.	K_U09	3
EW_MEW_4	Student projektuje zajęcia polegające na integrowaniu metodycznym, organizacyjnym celów, treści, metod i form nauczania wokół kręgów tematycznych i wokół kompetencji dzieci prowadzące do opracowania jednostek zajęć zintegrowanych.	K_U13	3
EW_MEW_5	Student potrafi dokonać ewaluacji własnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	K_U14	3
EW_MEW_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ma poczucie odpowiedzialności za efektywność edukacji dziecka	K_K01	3
EWN_MEW_1	Student posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w edukacji elementarnej	KN_W10	3
EWN_MEW_2	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	KN_U08	3
EWN_MEW_3	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania	KN_U13	3
EWN_MEW_4	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	KN_U14	3
EWN_MEW_5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań	KN_K01	3

	pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)		
EWN_MEW_6	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	KN_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach zajęć modułu prakseologicznego – metodyka zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej student ma uporządkować wiedzę i ukształtować kompetencje związane z planowaniem i realizacją zajęć zintegrowanych w klasach I-III, współpracą z różnorodnymi środowiskami wychowawczymi oraz przygotowaniem placówki (przedszkola, szkoły) do potrzeb dziecka oraz czuwania nad procesem adaptacji dziecka. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania efektów pedagogicznych i nauczycielskich, natomiast ćwiczenia i praca własna studenta zmierzają do uzyskania efektów pedagogicznych w ramach efektów nauczycielskich.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_MEW_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu	EWN_MEW_1, EW_MEW_1
EW_MEW_w_2	Projekty zajęć zintegrowanych	Opracowanie scenariusza tygodnia zajęć zintegrowanych	EWN_MEW_2, EWN_MEW_3, EWN_MEW_4, EW_MEW_2, EW_MEW_3, EW_MEW_4
EW_MEW_w_3	Zajęcia warsztatowe	Opracowanie scenariusz zajęć okazji edukacyjnych oraz scenariusza zajęć metodą story-line i ich realizacja metodą warsztatu	EWN_MEW_2, EWN_MEW_3, EWN_MEW_4, EW_MEW_2, EW_MEW_3, EW_MEW_4
EW_MEW_w_4	Ewaluacja zajęć	Pisemna ewaluacja zajęć uwzględniająca samoocenę udziału studenta w zajęciach, obecności na zajęciach, przejawianej aktywności, itp.	EWN_MEW_5, EWN_MEW_6, EW_MEW_5, EW_MEW_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_MEW_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	50	EW_MEW_w_1
EW_MEW_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą Przygotowanie zajęć warsztatowych Przygotowanie pracy zaliczeniowej	40	EW_MEW_w_2, EW_MEW_w_3, EW_MEW_w_4

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł Fakultatywny II

Kod modułu: O_Fa_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Fa_II_1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego ich prawidłowości i zakłóceń.	K_W08	1
O_Fa_II_2	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i pomocowej.	K_W15	1
O_Fa_II_3	Student potrafi analizować, interpretować sytuacje edukacyjne poprzez wykorzystanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin.	K_U02	1
O_Fa_II_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, oraz wspierać ich w samodzielności, zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działania.	K_U11	1
O_Fa_II_5	Student posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	K_U12	3
O_Fa_II_7	Student dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, opracowuje profil swoich mocnych stron, który stanowi podstawę dla opracowania Planu Rozwoju Osobistego (PRO).	K_K01	1
O_Fa_II_6	Student projektuje własne działania, związane z przyszłą pracą zawodową, których celem będzie wspomaganie autoedukacji podopiecznych (inspirowanie ich aktywności na rzecz osobistego, twórczego rozwoju, pomoc w planowaniu celów i działań oraz w ocenie ich efektów).	K_U13	1
O_Fa_II_8	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	1

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Fa_II_w_1	Praca pisemna	Praca pisemna - temat związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (opowiadanie, bajka, esej, recenzja, sprawozdanie, raport, itd.)	O_Fa_II_1, O_Fa_II_2, O_Fa_II_3, O_Fa_II_4
O_Fa_II_w_2	Poster	Praca graficzna (poster) temat związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w zależności od specyfiki przedmiotów fakultatywnych (np. w formie dokumentacji fotograficznej, filmowej, prezentacji multimedialnej, dokumentacji dźwiękowej, czy plastyczno-technicznej, itd.)	O_Fa_II_5, O_Fa_II_7, O_Fa_II_6, O_Fa_II_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Fa_II_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda problemowa.	10	Student przygotowuje się do napisania pracy na temat związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych w różnej formie, np. dokumentacji fotograficznej, filmowej, prezentacji multimedialnej, dokumentacji dźwiękowej, czy plastyczno-technicznej. Student wykonuje pracę graficzną (poster) odnoszącą się do specyfiki przedmiotu fakultatywnego.	50	O_Fa_II_w_1, O_Fa_II_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: MODUŁ FILOZOFICZNY

Kod modułu: O_F

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_F_1	Student wymienia i charakteryzuje wybrane koncepcje człowieka w różnych ujęciach filozoficznych oraz podaje definicje terminów specyficzne dla tego obszaru badawczego.	K_W04	2
O_F_2	Student potrafi w sposób krytyczny odnieść się do stawianych na przestrzeni wieków tez, prezentować własne przemyślenia używając poznanej terminologii z zakresu filozofii oraz cytując najistotniejsze myśli filozofów we współczesnym kontekście.	K_U08	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia. Moduł stanowi podstawę teoretyczną, wyposażającą studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień z zakresu filozofii oraz rozwija krytyczną postawę wobec prezentowanych na gruncie filozoficznym tez.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_F_w_1	egzamin	Egzamin pisemny obejmujący znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie przedmiotu: filozofia.	O_F_1, O_F_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_F_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	20	Student przygotowuje się do egzaminu (forma pisemna)	40	O_F_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: MODUŁ PRAKTYCZNY (praktyka asystencka)

Kod modułu: O_Pa

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Pa_1	Student wskazuje i charakteryzuje różne środowiska społeczne, w tym instytucje realizujące cele edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, terapeutyczne, resocjalizacyjne, rewalidacyjne i inne specyficzne; dostrzega i prezentuje uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki tych środowisk i procesów w nich zachodzących.	K_W10	2
O_Pa_2	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, pomocowych i innych; określa relacje zachodzące pomiędzy wychowawcą/nauczycielem/ terapeutą a wychowankiem/uczniem/petentem oraz wskazuje zakres kierunkowych działań realizowanych w konkretnych typach placówek.	K_W15	2
O_Pa_3	Student prezentuje elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych instytucjonalnych formach działalności pedagogicznej.	K_W16	1
O_Pa_4	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, rewalidacyjnych i innych specyficznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U02	3
O_Pa_5	Student ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U09	3
O_Pa_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01	4
O_Pa_7	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	3

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, pomocowych i innych. 30 godzin zajęć praktycznych w 2 semestrze realizowane będzie przez studentów w formie zaplanowanej, aktywnej asysty specjalistom w działaniach pedagogicznych podejmowanych w różnych instytucjach np. szkole, przedszkolu, poradni psychologiczno- pedagogicznej, domu dziecka, OREW, świetlicy środowiskowej, SOW, MOSW, DPS/ ZOL, zakładzie poprawczym, areszcie, itd. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek podejmujących wieloraką działalność pedagogiczną, nabycia przez studentów wstępnych kompetencji pedagogicznych, a także ułatwia podjęcie decyzji związanej z wyborem dalszej drogi kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Pa_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka zasad organizacji i funkcjonowania placówki, w którą student wizytował w ramach praktyki asystenckiej. Student dokonuje zapisu hospitacyjnego zajęć, odnotowuje działania będące przedmiotem realizowanej obserwacji, przeprowadza autoocenę własnych kompetencji (zgodnie z podanymi wzorami dokumentów), ponadto konkluduje raport próbą wyznaczenia kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	O_Pa_1, O_Pa_2, O_Pa_3, O_Pa_4, O_Pa_5, O_Pa_6
O_Pa_w_2	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania potrzebę ciągłego doksztalcenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	O_Pa_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Pa_fns_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiedzenia sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji wraz z własnymi spostrzeżeniami i refleksjami.		O_Pa_w_1, O_Pa_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł praktyczny (praktyka śródroczna)

Kod modułu: EW_PS_

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_PS_2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	KN_U02	4
EWN_PS_3	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	KN_K04	5
EW_PS_2	Student ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji przedszkola i szkoły.	K_W14	3
EW_PS_3	Student ma podstawową wiedzę o metodyce i formach pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	K_W16	3
EW_PS_5	Student potrafi ocenić przydatność metod i form pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego i nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	K_U09	4
EWN_PS_1	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	KN_W10	3
EW_PS_1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania placówki wychowania przedszkolnego i szkoły.	K_W10	3
EW_PS_4	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach wychowania przedszkolnego i szkole.	K_W17	5
EW_PS_6	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczne realizowane w przedszkolu i szkole.	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek wychowania przedszkolnego i w szkole w klasach I-III a specjalność informatyczna

	również w klasach IV-VI. Student obserwuje oraz prowadzi pod nadzorem nauczyciela zajęcia opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczne. Realizacja praktyki śródrocznej prowadzi do nabycia przez studentów założonych kompetencji do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego oraz nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych. Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) i warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_PS_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska wychowawczego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych instytucji wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. W raporcie student opisuje także metody i formy pracy nauczyciela, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają przedszkola i szkoły.	EWN_PS_3, EW_PS_2, EW_PS_3, EWN_PS_1, EW_PS_1, EW_PS_4
EW_PS_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek wychowania przedszkolnego i szkoły (np. plany pracy, arkusze obserwacji rozwoju dziecka, scenariusze zajęć itd.). Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod, form i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w przedszkolu i szkole. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w placówkach przedszkolnej i szkolnej przedstawiając stosowną dokumentację (np. scenariusze zajęć, arkusze obserwacji rozwoju dziecka, itd.)	EWN_PS_2, EW_PS_5, EW_PS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_PS_fns_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiedziania sądów i opinii o charakterze merytorycznym	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji	60	EW_PS_w_1, EW_PS_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł praktyczny (praktyka śródroczna)

Kod modułu: OW_PŚ1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PŚ1_1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych środowisk wychowawczych, ich opiekuńczego, wychowawczego, rewalidacyjnego, terapeutycznego i edukacyjnego charakteru.	K_W10	4
OW_PŚ1_3	Student ma podstawową wiedzę o metodyce i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	K_W16	5
OW_PŚ1_4	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych.	K_W17	4
OW_PŚ1_5	Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U09	4
OW_PŚ1_2	Student ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji opiekuńczo-wychowawczych.	K_W14	4
OW_PŚ1_6	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	4

3. Opis modułu

Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek opiekuńczo-wychowawczych. 30 godzin zajęć w semestrze 3 i 4 w różnego typu instytucjach (domy pomocy społecznej, szkoły /pedagog szkolny/, domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, świetlice szkolne i środowiskowe, ośrodki szkolno-wychowawcze, internaty, sanatoria, szpitale, prewentoria, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, instytucje pomocy potrzebującym i uzależnionym, ośrodki pomocy osobom niepełnosprawnym i inne placówki prowadzące działalność wychowawczą i opiekuńczą).
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_PŚ1_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska wychowawczego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych instytucji opiekuńczo-wychowawczych. W raporcie student opisuje także metody i procedury postępowania, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają instytucje opiekuńczo-wychowawcze.	OW_PŚ1_1, OW_PŚ1_3, OW_PŚ1_4, OW_PŚ1_2
OW_PŚ1_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek opiekuńczo-wychowawczych (np. planów pracy, indywidualnych przypadków itd.). Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych przedstawiając stosowną dokumentację (np. asystowanie w wywiadach środowiskowych, organizacja zajęć, sporządzanie teczki materiałów diagnostycznych i dydaktycznych, itp.)	OW_PŚ1_5, OW_PŚ1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PŚ1_fns_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiedzenia sądów i opinii o charakterze merytorycznym	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji	60	OW_PŚ1_w_1, OW_PŚ1_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł praktyczny (praktyka śródroczna)

Kod modułu: OW_PŚ2

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PŚ2 _1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych środowisk wychowawczych, ich opiekuńczego, wychowawczego, rewalidacyjnego, terapeutycznego i edukacyjnego charakteru.	K_W10	4
OW_PŚ2 _2	Student ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji opiekuńczo-wychowawczych.	K_W14	4
OW_PŚ2 _3	Student ma podstawową wiedzę o metodyce i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	K_W16	5
OW_PŚ2 _4	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych.	K_W17	4
OW_PŚ2 _5	Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U09	4
OW_PŚ2 _6	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek opiekuńczo-wychowawczych. 30 godzin zajęć w semestrze 3 i 4 w różnego typu instytucjach (domy pomocy społecznej, szkoły /pedagog szkolny/, domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, świetlice szkolne i środowiskowe, ośrodki szkolno-wychowawcze, internaty, sanatoria, szpitale, prewentoria, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, instytucje pomocy potrzebującym i uzależnionym, ośrodki pomocy osobom niepełnosprawnym i inne placówki prowadzące działalność wychowawczą i opiekuńczą).
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_Pś2_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska wychowawczego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych instytucji opiekuńczo-wychowawczych. W raporcie student opisuje także metody i procedury postępowania, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają instytucje opiekuńczo-wychowawcze.	OW_Pś2_1, OW_Pś2_2, OW_Pś2_3, OW_Pś2_4
OW_Pś2_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek opiekuńczo-wychowawczych (np. planów pracy, indywidualnych przypadków itd.). Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych przedstawiając stosowną dokumentację (np. asystowanie w wywiadach środowiskowych, organizacja zajęć, sporządzanie teczek materiałów diagnostycznych i dydaktycznych, itp.)	OW_Pś2_5, OW_Pś2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_Pś2_fns_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiedzenia sądów i opinii o charakterze merytorycznym	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji	60	OW_Pś2_w_1, OW_Pś2_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł praktyczny (praktyka śródroczna) 1

Kod modułu: R_PŚ1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PŚ 1_5	Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności resocjalizacyjnej.	K_U09	4
R_PŚ1_1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych środowisk wychowawczych, ich opiekuńczego, wychowawczego, terapeutycznego, resocjalizacyjnego oraz edukacyjnego charakteru.	K_W10	1
R_PŚ1_2	Student ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji resocjalizacyjnych.	K_W14	1
R_PŚ1_3	Student ma podstawową wiedzę o metodyce i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności resocjalizacyjnej.	K_W16	1
R_PŚ1_4	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach resocjalizacyjnych.	K_W17	5
R_PŚ1_6	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania resocjalizacyjne.	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek korekcyjnych. 30 godzin zajęć w semestrze (w semestrze 3 oraz 4) o charakterze aktywnego włączania się w funkcjonowanie różnych instytucji korekcyjnych (placówek dla nieletnich, placówek dla dorosłych, placówek typu zamkniętego oraz typu otwartego) stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych. Student zapoznała się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania)i warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_PŚ 1_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek resocjalizacyjnych (np. plany pracy korekcyjnej, indywidualne plany resocjalizacji itd.). Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w instytucjach resocjalizacyjnych. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w placówkach resocjalizacyjnych przedstawiając stosowną dokumentację (np. asystowanie w wywiadach środowiskowych, organizacja zajęć z nieletnimi, własna analiza elementów teczki osobopoznawczej, itd.)	R_PŚ 1_5, R_PŚ1_6
R_PŚ1_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska wychowawczego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych instytucji resocjalizacyjnych i terapeutycznych. W raporcie student opisuje także metody i procedury postępowania, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają instytucje resocjalizacyjno-terapeutyczne.	R_PŚ1_1, R_PŚ1_2, R_PŚ1_3, R_PŚ1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PŚ1_fns_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiadania sądów i opinii o charakterze merytorycznym	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji	60	R_PŚ 1_w_2, R_PŚ1_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł praktyczny (praktyka śródroczna) 2

Kod modułu: R_PŚ2

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PŚ 2_5	Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności resocjalizacyjnej.	K_U09	4
R_PŚ2 _1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych środowisk wychowawczych, ich opiekuńczego, wychowawczego, terapeutycznego, resocjalizacyjnego oraz edukacyjnego charakteru.	K_W10	1
R_PŚ2 _2	Student ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji resocjalizacyjnych.	K_W14	1
R_PŚ2 _3	Student ma podstawową wiedzę o metodyce i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności resocjalizacyjnej.	K_W16	1
R_PŚ2 _4	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach resocjalizacyjnych.	K_W17	5
R_PŚ2 _6	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania resocjalizacyjne.	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek korekcyjnych. 30 godzin zajęć w semestrze (w semestrze 3 oraz 4) o charakterze aktywnego włączania się w funkcjonowanie różnych instytucji korekcyjnych (placówek dla nieletnich, placówek dla dorosłych, placówek typu zamkniętego oraz typu otwartego) stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych. Student zapoznała się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania)i warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_PŚ 2_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek resocjalizacyjnych (np. plany pracy korekcyjnej, indywidualne plany resocjalizacji itd.). Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w instytucjach resocjalizacyjnych. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w placówkach resocjalizacyjnych przedstawiając stosowną dokumentację (np. asystowanie w wywiadach środowiskowych, organizacja zajęć z nieletnimi, własna analiza elementów teczki osobopoznawczej, itd.)	R_PŚ 2_5, R_PŚ2_6
R_PŚ2_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska wychowawczego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych instytucji resocjalizacyjnych i terapeutycznych. W raporcie student opisuje także metody i procedury postępowania, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają instytucje resocjalizacyjno-terapeutyczne.	R_PŚ2_1, R_PŚ2_2, R_PŚ2_3, R_PŚ2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PŚ2_fns_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiedziania sądów i opinii o charakterze merytorycznym	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji	60	R_PŚ 2_w_2, R_PŚ2_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł Seminaryjny 1

Kod modułu: O_Se_I

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se_I_1	Student jest zorientowany w podstawowych paradygmatach nauk pedagogicznych, zna podstawowe teorie opisujące przebieg zjawiska czy procesu, wie, jakie są etapy postępowania badawczego, potrafi rozróżnić najczęściej wykorzystywane metody i techniki empirycznych badań pedagogicznych, zna zasady konstrukcji narzędzi badawczych, konstruowania narracji w opisie wyników badań, zasady konstruowania wniosków i oceny przydatności praktycznej wyników badań.	K_W12	3
O_Se_I_2	Student potrafi przedstawić analizę wyników publikowanych badań, potrafi odróżnić zagadnienia pierwszorzędne od drugorzędnych, potrafi przedstawić szkic projektu badań, zrealizować go, opracować wyniki badań oraz przedstawić najważniejsze wnioski	K_U05	4
O_Se_I_3	Student potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się pisemnie i dyskutować o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym, korzystając z dobrze rozumianych pojęć teoretycznych i teorii, korzystając z dorobku różnych subdyscyplin pedagogicznych oraz innych dyscyplin naukowych	K_U06	3
O_Se_I_4	Student posiada przekonanie o celowości podejmowania badań nie tylko na potrzeby pracy dyplomowej, ale także na potrzeby późniejszej pracy zawodowej; jest aktywny, rozwija swe zainteresowania, z determinacją realizuje swój projekt badawczy, potrafi prowadzić badania w zespole, w którym współpracuje oraz współdziała z innymi badaczami	K_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Se_I_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny I zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej promotorowi indywidualnej pracy pisemnej studenta prezentującej szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienia badawcze.	O_Se_I_1, O_Se_I_2, O_Se_I_4
O_Se_I_w_2	wypowiedź ustna	W module seminaryjnym I dopełniającym elementem zaliczenia będą klarowne i spójne wypowiedzi studenta/ wartościowanie argumentacji merytorycznej podczas dyskusji o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym.	O_Se_I_1, O_Se_I_2, O_Se_I_3, O_Se_I_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se_I_fns_1	seminarium	dyskusja konferencyjna realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne i grupowe.	10	Student przygotowuje indywidualną pracę pisemną, prezentującą szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienie badawcze. Student przygotowuje się do dyskusji realizowanej w grupie seminaryjnej.	140	O_Se_I_w_1, O_Se_I_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł Seminaryjny 2

Kod modułu: O_Se_II

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se_II_1	Student zna podstawowe teorie opisujące przebieg zjawiska czy procesu, wie, jakie są etapy postępowania badawczego, potrafi rozróżnić najczęściej wykorzystywane metody i techniki empirycznych badań pedagogicznych, zna zasady konstrukcji narzędzi badawczych, konstruowania narracji w opisie wyników badań, zasady konstruowania wniosków i oceny przydatności praktycznej wyników badań	K_W12	3
O_Se_II_2	Student posiada wiedzę, pozwalającą na przedstawienie koncepcji badań własnych, zna zasady formułowania problemów badawczych oraz jego konsekwencje w postaci stosownego doboru metod/technik badawczych oraz strategii ilościowych i/lub jakościowych	K_W04	1
O_Se_II_3	Student korzystając z różnych źródeł potrafi docierać do informacji, dekodować ją, selekcjonować, gromadzić oraz przetwarzać – informacje te dotyczą zjawisk społecznych, kulturowych i edukacyjnych	K_U01	3
O_Se_II_4	Student korzysta z teorii pedagogicznych i teorii z dyscyplin pokrewnych w celu analizy problemów edukacyjnych, społecznych i kulturowych oraz projektuje stosowne badania	K_U02	1
O_Se_II_5	Student posiada przekonanie o celowości podejmowania badań nie tylko na potrzeby pracy dyplomowej, ale także na potrzeby późniejszej pracy zawodowej; jest aktywny, rozwija swe zainteresowania, z determinacją realizuje swój projekt badawczy, potrafi prowadzić badania w zespole, w którym współpracuje oraz współdziała z innymi badaczami	K_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Se_II_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny 2 zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej pracy pisemnej studenta prezentującej pełną podstawę metodologiczną badań własnych. Student przedstawi wyczerpujące - teoretyczne - opracowanie zagadnienia badawczego.	O_Se_II_1, O_Se_II_2, O_Se_II_3, O_Se_II_4, O_Se_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se_II_fns_1	seminarium	konsultacje indywidualne i grupowe.	10	Student przygotowuje indywidualną pracę pisemną, prezentującą podstawę metodologiczną badań własnych. Przedstawi wyczerpujące teoretyczne opracowanie zagadnienia badawczego.	140	O_Se_II_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł Seminaryjny 3

Kod modułu: O_Se_III

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se_III_1	Student poprawnie posługuje się terminologią nie tylko w wybranej subdyscyplinie, ale innych subdyscyplinach pedagogiki i dyscyplinach pokrewnych.	K_W01	4
O_Se_III_2	Student trafnie posługuje się wybranymi teoriami w celu podjęcia analizy badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia	K_U08	2
O_Se_III_3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi teoriami w celu analizowania, projektowania oraz interpretowania wyników badań pedagogicznych, potrafi rozwiązywać podstawowe problemy badawcze, prognozować przebieg zjawiska lub procesu oraz przewidywać ich następstwa planowanych działań	K_U10	3
O_Se_III_4	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w prowadzonych przez siebie badaniach	K_K06	3
O_Se_III_5	Student konstruktywnie działa w zespole badawczym, potrafi porozumiewać się z osobami poddanymi badaniom.	K_K07	4

3. Opis modułu	
Opis	Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Se_III_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny III zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionego projektu analizy i interpretacji badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia podjętych w eksploracji. Przedstawi całość zgromadzonych surowych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także wstępną wersję ich opracowania.	O_Se_III_1, O_Se_III_2, O_Se_III_3, O_Se_III_4, O_Se_III_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se_III_fns_1	seminarium	konsultacje indywidualne i grupowe	30	Student przygotowuje projekt analizy i interpretacji badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia podjętych w eksploracji. Przedstawi całość zgromadzonych surowych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także wstępną wersję ich opracowania.	120	O_Se_III_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł Seminaryjny 4

Kod modułu: O_Se_IV

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se_IV_1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat studiowanej subdyscypliny i jej relacji z innymi, swobodnie rozpoznaje teorie i wykorzystuje terminologię specjalistyczną	K_W05	3
O_Se_IV_2	Student potrafi formułować wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazuje kierunki dalszych badań; demonstruje umiejętności prezentowania nie tylko własnych pomysłów i koncepcji, ale także wątpliwości; zna podstawy retoryki i argumentacji w obszarze wykorzystywanych teorii i interpretacji różnych autorów;	K_U05	4
O_Se_IV_3	Student trafnie posługuje się wybranymi teoriami w celu podjęcia analizy badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia.	K_U08	2
O_Se_IV_4	Student potrafi posługiwać się podstawowymi teoriami w celu analizowania, projektowania oraz interpretowania wyników badań pedagogicznych, potrafi rozwiązywać podstawowe problemy badawcze, prognozować przebieg zjawiska lub procesu oraz przewidywać ich następstwa	K_U10	3
O_Se_IV_5	Student posiada przekonanie o celowości podejmowania badań nie tylko na potrzeby pracy dyplomowej, ale także na potrzeby późniejszej pracy zawodowej; jest aktywny, rozwija swe zainteresowania, z determinacją realizuje swój projekt badawczy, potrafi prowadzić badania w zespole, w którym współpracuje oraz współdziała z innymi badaczami	K_K03	4
O_Se_IV_6	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w prowadzonych przez siebie badaniach	K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Se_IV_w_1	praca pisemna	Modułu seminaryjny IV zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie złożonej promotorowi pracy dyplomowej. Praca dyplomowa przygotowana samodzielnie przez studenta powinna być potwierdzeniem jego kompetencji w zakresie projektowania, planowania, redagowania wypowiedzi pisemnej, poprawnego realizowania procesu badawczego. Praca ta powinna również wskazywać na potencjał studenta w konstruktywnym posługiwaniu się wiedzą i umiejętnościami nabytymi podczas studiów, zaprezentowany w formie propozycji rozwiązań praktycznych oraz teoretycznego wnioskowania.	O_Se_IV_1, O_Se_IV_2, O_Se_IV_3, O_Se_IV_4, O_Se_IV_5, O_Se_IV_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se_IV_fns_1	seminarium	konsultacje indywidualne i grupowe;	30	Student pisze pracę dyplomową oraz przygotowuje się do złożenie egzaminu dyplomowego.	120	O_Se_IV_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Nauczanie społecznie niedostosowanych

Kod modułu: R_Nsn

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Nsn_1	Zna terminologię z teorii i metodyki resocjalizacyjnej	K_W13	1
R_Nsn_2	Potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji sytuacji wychowawczych.	K_W02	1
R_Nsn_3	Potrafi ocenić przydatność metod i procedur w procesie resocjalizacji	K_U09	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_Nsn_w_1	Praca pisemna	Projekt zajęć ortodydaktycznych	R_Nsn_1, R_Nsn_2, R_Nsn_3
R_Nsn_w_2	Dyskusja grupowa	Analiza sytuacji wychowawczych (film)	R_Nsn_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Nsn_fns_1	wykład	Metoda podająca	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	R_Nsn_w_1
R_Nsn_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje zadaną na ćwiczenia literaturę	50	R_Nsn_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Ochrona własności intelektualnej

Kod modułu: PSO_W_I

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSO_W_I_1	Student jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i prawne oraz przestrzegania prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej.	K_K04	4
PSO_W_I_2	Student dostrzega i formułuje dylematy prawne, moralne i etyczne, związane z ochroną własności intelektualnej oraz potrafi je odnieść do własnych doświadczeń życiowych i zawodowych.	K_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia odnoszące się do przedmiotu: Ochrona własności intelektualnej, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia. Moduł wyposaża studenta w niezbędną wiedzę dotyczącą prawnych i etycznych aspektów ochrony własności intelektualnej oraz rozwija wrażliwość niezbędną do dostrzegania i rozumnego rozstrzygnięcia problemów moralnych i prawnych, związanych, m.in. z pracą zawodową.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSO_W_I_w_1	Kolokwium lub praca pisemna	Pisemne kolokwium, dotyczącego uregulowań prawnych determinujących zasady funkcjonowania własności intelektualnej.	PSO_W_I_1, PSO_W_I_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSO_W_I_fs_1	wykład	Metoda podająca	4	Student przygotowuje się do pisemnego kolokwium lub do pracy pisemnej	26	PSO_W_I_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Patologia społeczna

Kod modułu: OW_PSp

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PSp_1	student zna elementarną terminologię z zakresu patologii społecznej.	K_K01	1
OW_PSp_3	Student zna podstawowe mechanizmy wykluczenia społecznego (stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, kreowanie kozła ofiarnego, i in.) oraz determinanty zachowań dewiacyjnych (patologicznych), dzięki czemu wskazuje najbardziej adekwatne (co do określonego typu zachowania dewiacyjnego) sposoby przeciwdziałania.	K_U03	1
OW_PSp_4	student potrafi w sposób klarowny i spójny scharakteryzować zjawiska patologiczne o charakterze: samozniszczeniowym (uzależnienia, samobójstwa, zachowania autoagresywne, eutanazja), przemocowym i przestępczym (agresja i przemoc, terroryzm, handel ludźmi, przestępczość), nietypowych zachowań seksualnych (homoseksualizm, prostytutka, pornografia, patologie seksualne) a także mających charakter zagrożeń społecznych (bezrobocie, bezdomność, etc.).	K_U06	2
OW_PSp_5	Student poprzez uczestniczenie w zajęciach i studiowanie lektur (w tym zwłaszcza: teorii, badań oraz wniosków z nich płynących, raportów, statystyk) zna podstawowe problemy społeczne, co pozwala mu prezentować własne poglądy czy też pomysły (poparte aktualnymi teoriami i tezami naukowymi oraz wnioskami z badań) odnośnie istoty, właściwości charakterystycznych dla określonych zjawisk dewiacyjnych, ich tendencji, uwarunkowań oraz podejmowanych wobec nich działań zaradczych.	K_U08	2
OW_PSp_6	Student ma świadomość istnienia i pojawiania się, wraz z rozwojem cywilizacyjnym, nowych (dotąd teorii i praktyce nieznanymi) bądź znanych w małym stopniu zagrożeń, problemów egzystencjalnych dotyczących określone grupy (struktury społeczne) bądź poszczególne jednostki oraz modyfikowania lub poszukania nowych rozwiązań redukujących ich skutki (szkodliwe działanie). Student rozumie potrzebę ciągłego zgłębiania wiedzy w tym zakresie.	K_K01	3
OW_PSp_2	Student ma podstawową wiedzę na temat zjawisk marginalnych, dewiacyjnych, patologicznych dotyczących pojedyncze jednostki, grupy oraz instytucje.	K_W07	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_PSp_w_1	Egzamin	pisemny	OW_PSp_1, OW_PSp_3, OW_PSp_4, OW_PSp_5, OW_PSp_6, OW_PSp_2
OW_PSp_w_2	Publiczna prezentacja tematu	Prezentacja wybranego przez kilkusobowe zespoły tematu z zakresu patologii społecznej	OW_PSp_1, OW_PSp_5, OW_PSp_2
OW_PSp_w_3	Udział w dyskusji grupowej	Aktywny udział studenta podczas spotkań na ćwiczeniach	OW_PSp_1, OW_PSp_3, OW_PSp_4, OW_PSp_5, OW_PSp_6, OW_PSp_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PSp_fns_1	wykład		20		70	OW_PSp_w_1
OW_PSp_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Udział w grupowej prezentacji tematu podczas ćwiczeń oraz lektura zadanej literatury	50	OW_PSp_w_2, OW_PSp_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Patologia społeczna

Kod modułu: R_PSp

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PSp_1	student zna elementarną terminologię z zakresu patologii społecznej.	K_W01	1
R_PSp_3	Student zna podstawowe mechanizmy wykluczenia społecznego (stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, kreowanie kozła ofiarnego, i in.) oraz determinanty zachowań dewiacyjnych (patologicznych), dzięki czemu wskazuje najbardziej adekwatne (co do określonego typu zachowania dewiacyjnego) sposoby przeciwdziałania.	K_U03	1
R_PSp_4	student potrafi w sposób klarowny i spójny scharakteryzować zjawiska patologiczne o charakterze: samozniszczeniowym (uzależnienia, samobójstwa, zachowania autoagresywne, eutanazja), przemocowym i przestępczym (agresja i przemoc, terroryzm, handel ludźmi, przestępczość), nietypowych zachowań seksualnych (homoseksualizm, prostytutka, pornografia, patologie seksualne) a także mających charakter zagrożeń społecznych (bezrobocie, bezdomność, etc.).	K_U06	2
R_PSp_5	Student poprzez uczestniczenie w zajęciach i studiowanie lektur (w tym zwłaszcza: teorii, badań oraz wniosków z nich płynących, raportów, statystyk) zna podstawowe problemy społeczne, co pozwala mu prezentować własne poglądy czy też pomysły (poparte aktualnymi teoriami i tezami naukowymi oraz wnioskami z badań) odnośnie istoty, właściwości charakterystycznych dla określonych zjawisk dewiacyjnych, ich tendencji, uwarunkowań oraz podejmowanych wobec nich działań zaradczych.	K_U08	2
R_PSp_6	Student ma świadomość istnienia i pojawiania się, wraz z rozwojem cywilizacyjnym, nowych (dotąd teorii i praktyce nieznanymi) bądź znanych w małym stopniu zagrożeń, problemów egzystencjalnych dotyczących określone grupy (struktury społeczne) bądź poszczególne jednostki oraz modyfikowania lub poszukania nowych rozwiązań redukujących ich skutki (szkodliwe działanie). Student rozumie potrzebę ciągłego zgłębiania wiedzy w tym zakresie.	K_K01	3
R_PSp_2	Student ma podstawową wiedzę na temat zjawisk marginalnych, dewiacyjnych, patologicznych dotyczących pojedyncze jednostki, grupy oraz instytucje.	K_W07	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_PSp_w_1	Egzamin	pisemny	R_PSp_1, R_PSp_3, R_PSp_4, R_PSp_5, R_PSp_6, R_PSp_2
R_PSp_w_2	Publiczna prezentacja tematu	Prezentacja wybranego przez kilkusobowe zespoły tematu z zakresu patologii społecznej	R_PSp_1, R_PSp_5, R_PSp_2
R_PSp_w_3	Udział w dyskusji grupowej	Aktywny udział studenta podczas spotkań na ćwiczeniach	R_PSp_1, R_PSp_3, R_PSp_4, R_PSp_5, R_PSp_6, R_PSp_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PSp_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	70	R_PSp_w_1
R_PSp_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Udział w grupowej prezentacji tematu podczas ćwiczeń oraz lektura zadanej literatury	40	R_PSp_w_2, R_PSp_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika kultury

Kod modułu: OW_PK

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PK_1	Student orientuje się w aspektach kultury jako środowiska wychowawczego.	K_W10	4
OW_PK_2	Student zna przedstawicieli i podstawowe kategorie nurtu pedagogiki kultury. Ma wiedzę na temat jej współczesnych rozwinięć i analogii w humanistyce.	K_W11	5
OW_PK_3	Student potrafi zbudować spójną wypowiedź w ramach problematyki pedagogiki kultury.	K_U06	3
OW_PK_4	Student ma dyspozycję do przeszukiwania kultury dla pedagogiki (inspiracje z różnych dziedzin). Jest nastawiony na pogłębianie własnej kultury pedagogicznej przez wysiłek samokształceniowy. Poszukuje przebudzeń i inspiracji kulturowych. Ma świadomość swojej pozycji aspiracji do kompetencji i własnego wydziedziczenia z pełni kultury.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Pedagogika kultury lokuje się w tradycji hermeneutycznej i realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Służy orientacji w tradycji pedagogiki kultury, uwrażliwieniu na pedagogiczne znaczenie kultury w zakresie normatywności wysokiej i niskiej oraz kształtowaniu strategii życiodajnego przeszukiwania dziedzictwa symbolicznego.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_PK_w_1	egzamin	Zajęcia z pedagogiki kultury kończą się egzaminem.	OW_PK_1, OW_PK_2, OW_PK_3
OW_PK_w_2	praca pisemna	W ramach ćwiczeń przewiduje się pracę pisemną jako kolokwium lub jako opracowanie	OW_PK_1, OW_PK_2,

		wybranego zagadnienia.	OW_PK_3
OW_PK_w_3	aktywność na zajęciach	Merytoryczna i logiczna wypowiedź ustna w ramach ćwiczeń.	OW_PK_3, OW_PK_4
OW_PK_w_4	opinie po zajęciach	Dobrowolne opinie studentów zbierane po kursie, w których mogą dojść do głosu zainspirowane lub ukształtowane dzięki zajęciom dyspozycje.	OW_PK_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PK_fns_1	wykład	Wykład z wybranych zagadnień pedagogiki kultury z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	80	OW_PK_w_1, OW_PK_w_4
OW_PK_fns_2	ćwiczenia	Analiza tekstów dotyczących zagadnień kultury z wykorzystaniem gier dydaktycznych, fragmentów literackich, muzyki, pracy w grupach.	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą oraz przygotowuje prace zaliczeniowe	50	OW_PK_w_2, OW_PK_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika lecznicza

Kod modułu: OW_PL

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PL_1	Student zna koncepcję holistycznego rozumienia zdrowia.	K_W04	5
OW_PL_2	Student zna zasady aktywnego słuchania, prawidłowego komunikowania się i współdziałania z innymi; zna przyczyny i rodzaje zakłóceń interpersonalnych z osobami przewlekle chorymi i z dysfunkcją narządu ruchu.	K_W08	5
OW_PL_3	Student zna założenia i cele kształcenia dzieci w szkołach przyszpitalnych i sanatoryjnych.	K_W09	4
OW_PL_4	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w obszarze pracy z osobami przewlekle chorymi i z niepełnosprawnością ruchową oraz ich rodzinami.	K_W19	5
OW_PL_5	Student potrafi animować prace z osobami chorymi i niepełnosprawnymi oraz wspierać ich samodzielne permanentne zdobywanie wiedzy i umiejętności życiowych.	K_U11	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł Pedagogika lecznicza realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-4 planuje się osiągnąć głównie za pomocą formy wykładowej, efekt 5 przede wszystkim przez formę ćwiczeniową i własną pracę studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_PL_w_1	poster	Poster prezentujący wybrane zagadnienie z zakresu ochrony zdrowia i pedagogiki leczniczej	OW_PL_4
OW_PL_w_2	praca pisemna	W ramach ćwiczeń przewiduje się przygotowywanie prac pisemnych z wybranych zagadnień.	OW_PL_1, OW_PL_2, OW_PL_3

OW_PL_w_3	prezentacja multimedialna	W ramach ćwiczeń przewidziane jest przygotowanie przez studenta prezentacji multimedialnej.	OW_PL_1, OW_PL_4, OW_PL_5
-----------	---------------------------	---	------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PL_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą oraz przygotowuje poster zaliczeniowy.	20	OW_PL_w_1
OW_PL_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	50	OW_PL_w_2, OW_PL_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika pracy

Kod modułu: OW_PP

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PP_1	Student zna i rozumie podstawową terminologię, którą posługuje się pedagogika pracy.	K_W01	4
OW_PP_2	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą zasad konstruowania indywidualnego rozwoju zawodowego.	K_W18	5
OW_PP_3	Student potrafi dokonać diagnozy zjawisk społeczno-zawodowych oraz interpretować je w powiązaniu z innymi zjawiskami kulturowymi.	K_U01	5
OW_PP_4	Student posiada umiejętności pracy indywidualnej oraz w zespole, posiada umiejętności organizacyjne umożliwiające realizację zadań pracowniczych.	K_U13	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Pedagogika pracy realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć głównie za pomocą formy wykładowej, efekty 3-4 przez formę ćwiczeniową.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_PP_w_1	egzamin	Moduł Pedagogika pracy kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_PP_1, OW_PP_2
OW_PP_w_2	praca pisemna	W ramach ćwiczeń przewiduje się przygotowywanie prac pisemnych z wybranych zagadnień, w tym opracowanie projektu.	OW_PP_2, OW_PP_3, OW_PP_4
OW_PP_w_3	kolokwium	W ramach ćwiczeń przewidziane jest kolokwium.	OW_PP_1, OW_PP_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PP_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	100	OW_PP_w_1
OW_PP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	50	OW_PP_w_2, OW_PP_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika przedszkolna

Kod modułu: EW_P

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_P_1	Student posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia na szczeblu pedagogiki przedszkolnej, w tym jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.	KN_W03	5
EWN_P_2	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów.	KN_W04	3
EWN_P_3	Student posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania przedszkoli i innych instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych działających na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym.	KN_W07	5
EWN_P_4	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.	KN_U04	2
EWN_P_5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się zawodowego i rozwoju osobistego.	KN_K01	1
EWN_P_6	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	KN_K02	2
EW_P_2	Student posiada wiedzę na temat związku pedagogiki przedszkolnej z innymi dyscyplinami naukowymi, których przedmiotem zainteresowań jest człowiek.	K_W03	5
EW_P_3	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	K_W09	3
EW_P_1	Student ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki przedszkolnej wśród innych subdyscyplin pedagogicznych. Zna przedmiot pedagogiki przedszkolnej oraz jej cele i zadania.	K_W02	5

EW_P_4	Student orientuje się w strukturze systemu edukacyjnego w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego. Zna podstawy prawne organizacji edukacji przedszkolnej.	K_W14	2
EW_P_5	Student wie na czym polega współpraca przedszkola z innymi instytucjami edukacyjnymi, wychowawczymi, opiekuńczymi, kulturalnymi i pomocowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.	K_W15	3
EW_P_6	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U02	2
EW_P_7	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej.	K_K01	4
EW_P_8	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie pedagogiki przedszkolnej. Zna prawidłowości psychofizycznego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, zasady wychowania i nauczania dzieci w przedszkolnym, funkcjonowanie systemu opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Efekty kształcenia pedagogicznego EW_P_1, EW_P_2, EW_P_3, EW_P_4, EW_P_5 oraz nauczycielskiego EWN_P_1, EWN_P_2, EWN_P_3 zostaną osiągnięte w trakcie wykładów i pracy własnej studenta. Efekty kształcenia pedagogicznego EW_P_6 i nauczycielskiego EWN_P_4 zostaną osiągnięte w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta, a efekty w zakresie kompetencji EW_P_7 i EW_P_8 oraz EWN_P_5 i EWN_P_6 będą kształtowane w trakcie ćwiczeń i pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu pedagogiki ogólnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_P_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu Pedagogika przedszkolna	EWN_P_1, EWN_P_2, EWN_P_3, EW_P_2, EW_P_3, EW_P_1, EW_P_4, EW_P_5
EW_P_w_2	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	EWN_P_4, EWN_P_5, EW_P_6
EW_P_w_3	Prezentacja referatu nt. wybranego problemu	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EWN_P_1, EWN_P_2, EWN_P_3, EWN_P_4, EWN_P_5, EWN_P_6, EW_P_2, EW_P_3, EW_P_1, EW_P_4, EW_P_5, EW_P_6, EW_P_7, EW_P_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_P_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	50	EW_P_w_1
EW_P_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej; przygotowanie się do kolokwium	20	EW_P_w_2, EW_P_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika resocjalizacyjna

Kod modułu: R_PR

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PR_1	Student zna podstawową terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych. Zna wybrane koncepcje etiologii problemów społecznych, a zwłaszcza przestępczości nieletnich i dorosłych przestępców oraz strategie postępowania z różnymi grupami wiekowymi.	K_W04	2
R_PR_3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania strategii działań resocjalizacyjnych.	K_U10	2
R_PR_4	Docenia znaczenie resocjalizacji dla prawidłowego rozwoju jednostki, samorealizacji oraz budowania prawidłowych więzi w różnych środowiskach społecznych. Odnosi zdobytą wiedzę do działań praktycznych.	K_K02	1
R_PR_2	Ma wiedzę na temat systemów resocjalizacji, podstaw prawnych, organizacji instytucji wychowawczo-poprawczych, pomocowych.	K_W14	3

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia realizowane są w zakresie realizacji wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_PR_w_1	egzamin	egzamin pisemny	R_PR_1, R_PR_3, R_PR_4, R_PR_2
R_PR_w_2	praca pisemna	recenzja wybranych prac z zakresu resocjalizacji	R_PR_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PR_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	70	R_PR_w_1
R_PR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	40	R_PR_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika rodziny

Kod modułu: O_PR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_PR_1	Student interpretuje, analizuje, wnioskuje na podstawie analiz teoretycznych i sondaży opinii publicznej o zmianach w funkcjonowaniu współczesnej rodziny oraz o pojawieniu się alternatywnych form życia małżeńsko-rodzinnego; odróżnia myślenie o współczesnej rodzinie w kategoriach powinności (jaka rodzina powinna być) od socjologicznego opisu jaka jest (jakie są jej różne formy)	K_U02	4
O_PR_2	Dokonując obserwacji funkcjonowania wybranych instytucji wspierających rodzinę potrafi omówić ich specyficzne zadania pedagogiczne, a także ich wzajemne powiązania, dopełnienia funkcjonalne.	K_U01	1
O_PR_3	Student posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, np. metodą sytuacyjną, metodą przypadków (wariant gry dydaktycznej) potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów rodzinnych, prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	K_U10	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta. Treści dydaktyczne realizowane w module mogą się przyczynić do pogłębienia i usystematyzowania wieloaspektowej wiedzy o współczesnej rodzinie, jako środowisku życia człowieka, w aspekcie dokonujących się przemian społeczno-kulturowych
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_PR_w_1	Test pisemny	Oceniana będzie znajomość podstaw wiedzy dotyczącej pedagogiki rodziny, jako dyscypliny	O_PR_1

		naukowej oraz jej kluczowych pojęć. Uzupełniający element będą stanowiły treści przemian zachodzących we współczesnych rodzinach i ich wpływu na proces wychowania.	
O_PR_w_2	Praca pisemna - projekt	Projekt przedstawiający wybrane Zagrożenie współczesnego świata i jego wpływ na wychowanie w rodzinie, składający się z 4 części: I - teoretyczna, obejmująca wyjaśnienie podstawowych terminów wybranego przez studentów zagrożenia (np. problem ubóstwa, rozwodu, migracji zarobkowej, bezrobocia, mediatyzacji itp.), wskazanie na przyczyny oraz konsekwencje dla realizowanego w rodzinie procesu wychowania; II - mini scenariusz - propozycja 4-5 ćwiczeń/ zadań przeznaczonych dla młodzieży lub dorosłych pozwalających na zapoznanie odbiorców z wybranym Zagrożeniem współczesnego świata i jego wpływem na wychowanie w rodzinie; III- refleksja pedagogiczna; IV - bibliografia + aneks.	O_PR_2
O_PR_w_3	Wypowiedź ustna	Oceniana będzie częstotliwość wypowiedzania się, wkładu pracy w różnych aktywnościach na zajęciach oraz jakość wniesionej wiedzy.	O_PR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_PR_fns_1	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do testu pisemnego	20	O_PR_w_1
O_PR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje projekt oraz przygotowuje się do dyskusji	20	O_PR_w_2, O_PR_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika specjalna

Kod modułu: O_P_SP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_P_SP_1	Student podaje definicje podstawowych terminów dla pedagogiki specjalnej.	K_W01	4
O_P_SP_2	Student określa przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej oraz wskazuje na jego relacje z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W02	4
O_P_SP_3	Student kompetentnie posługuje się wiedzą nt. różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej.	K_W13	5
O_P_SP_4	Student prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, argumentując je w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów w zakresie pedagogiki specjalnej i w odniesieniu do problematyki osób niepełnosprawnych.	K_U07	3
O_P_SP_5	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania wychowawcze i opiekuńcze, w tym również na rzecz osób niepełnosprawnych; potrafi nawiązywać współpracę z osobami będącymi / niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia pozwalają na wprowadzenie studenta w podstawowe zadania pedagogiki specjalnej, ukazanie podstaw teoretycznych tej dyscypliny, kierunków i nurtów naukowych, przedstawienie wybranych problemów z zakresu pomocy osobom niepełnosprawnym. Wdrażają studenta do działalności w różnych środowiskach wychowawczych na rzecz osób wykluczonych, zagrożonych wykluczeniem /niepełnosprawnych/ oraz przygotowują do udzielania im fachowej pomocy pedagogicznej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_P_SP_w_1	egzamin	Obejmuje teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej jako dyscypliny.	O_P_SP_1, O_P_SP_2, O_P_SP_3
O_P_SP_w_2	kolokwium	Pisemne kolokwium, dotyczącego etiologii zaburzeń rozwojowych, specyfiki psychospołecznego funkcjonowania osób niepełnosprawnych.	O_P_SP_4
O_P_SP_w_3	praca pisemna	Projekt dotyczący pomocy osobom niepełnosprawnym, z uwzględnieniem współpracy z organizacjami i grupami realizującymi działania opiekuńcze i wychowawcze (praca w grupach).	O_P_SP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_P_SP_fns_1	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	10	Przygotowanie się do egzaminu	20	O_P_SP_w_1
O_P_SP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie się do kolokwium i przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	O_P_SP_w_2, O_P_SP_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika społeczna

Kod modułu: O_PS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_PS_1	Student podaje definicje podstawowych terminów dla pedagogiki społecznej.	K_W01	2
O_PS_2	Student określa przedmiot i zakres pedagogiki społecznej oraz wskazuje na ich relacje z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W02	1
O_PS_3	Student prezentuje elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.	K_W07	3
O_PS_4	Student wyodrębnia podstawowe środowiska wychowawcze; wskazuje na ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.	K_W10	3
O_PS_5	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizy występujących zjawisk społecznych oraz adekwatnie do potrzeb zastosuje ją w praktyce.	K_U02	2

3. Opis modułu	
Opis	Zakładane efekty przedmiotu planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia zajęć ćwiczeniowych. Treści kształcenia pozwalają na wprowadzenie studenta w podstawowe zadania pedagogiki społecznej ukazanie podstaw teoretycznych tej dyscypliny, kierunków i nurtów naukowych, przedstawienie wybranych problemów społecznych. Wdrażają studenta do działalności w różnych środowiskach społecznych, wychowawczych na rzecz osób wykluczonych, zagrożonych wykluczeniem oraz przygotowują do udzielania im fachowej pomocy pedagogicznej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_PS_w_1	egzamin	Przedmiot: Pedagogika społeczna kończy się egzaminem pisemnym; Egzamin obejmuje znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia założonych efektów kształcenia.	O_PS_1, O_PS_2, O_PS_3, O_PS_4, O_PS_5

O_PS_w_2	praca pisemna	Indywidualną pracą pisemną, dotyczącą analizy występujących zjawisk społecznych.	O_PS_5
O_PS_w_3	ocena aktywności w dyskusji grupowej	W trakcie ćwiczeń możliwe jest prowadzenie dyskusji w grupie. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście.	O_PS_3, O_PS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_PS_fns_1	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do pisemnego egzaminu końcowego.	20	O_PS_w_1
O_PS_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student pisze pracę dotyczącą występowania zjawisk społecznych.	20	O_PS_w_2, O_PS_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika twórczości

Kod modułu: O_PT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_PT_1	Student przedstawia teoretyczne podstawy wychowania dla twórczości.	K_W03	3
O_PT_2	Student planuje i projektuje innowacyjne działania twórcze; potrafi zrealizować lekcję z zakresu wychowania do twórczości, opracować program rozwijania zdolności kreatywnych u dzieci; wykształcił umiejętność pracy i wspierania ucznia zdolnego.	K_U11	3
O_PT_3	Ma potrzebę nieustannego rozwoju i doskonalenia warsztatu pracy, podejmuje inicjatywy twórcze lub współdziała przy tworzeniu oryginalnych projektów promujących twórczą aktywność w środowisku akademickim, lokalnym lub w szerszych kręgach.	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione oraz poprzez pracę własną studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_PT_w_1	praca pisemna	Kolokwium pisemne z zakresu psychodydaktyki i teoretycznych podstaw wychowania do twórczości.	O_PT_1
O_PT_w_2	działalność praktyczna	Opracowanie pisemne i realizacja zabawy twórczej dla dzieci w wieku przedszkolnym lub młodszym wieku szkolnym (protokół hospitacji).	O_PT_2, O_PT_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_PT_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do kolokwium z zakresu teoretycznych podstaw wychowania do twórczości.	20	O_PT_w_1
O_PT_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	O_PT_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika wczesnoszkolna

Kod modułu: EW_PW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_PW_1	Student posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia na szczeblu pedagogiki wczesnoszkolnej, w tym jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.	KN_W03	5
EWN_PW_2	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów.	KN_W04	3
EWN_PW_3	Student posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania edukacji w klasach I-III szkoły podstawowej i innych instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych działających na rzecz dzieci w młodszym wieku szkolnym.	KN_W07	5
EWN_PW_4	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.	KN_U04	2
EWN_PW_5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	KN_K01	1
EWN_PW_6	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	KN_K02	2
EW_PW_2	Student posiada wiedzę na temat związku pedagogiki wczesnoszkolnej z innymi dyscyplinami naukowymi, których przedmiotem zainteresowań jest człowiek.	K_W03	5
EW_PW_3	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	K_W09	3
EW_PW_1	Student ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki wczesnoszkolnej wśród innych subdyscyplin pedagogicznych. Zna przedmiot pedagogiki wczesnoszkolnej oraz jej cele i zadania.	K_W02	5

EW_PW_4	Student orientuje się w strukturze systemu edukacyjnego w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem I szczebla kształcenia. Zna podstawy prawne organizacji edukacji wczesnoszkolnej.	K_W14	2
EW_PW_5	Student wie na czym polega współpraca szkoły z innymi instytucjami edukacyjnymi, wychowawczymi, opiekuńczymi, kulturalnymi i pomocowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.	K_W15	3
EW_PW_6	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U02	2
EW_PW_7	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej.	K_K01	4
EW_PW_8	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej. Zna prawidłowości psychofizycznego rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym, zasady wychowania i nauczania dzieci w klasach I-III szkoły podstawowej, funkcjonowanie systemu opieki i edukacji dzieci w młodszy wieku szkolnym. Efekty kształcenia pedagogicznego EW_PW_1, EW_PW_2, EW_PW_3, EW_PW_4, EW_PW_5 oraz nauczycielskiego EWN_PW_1, EWN_PW_2, EWN_PW_3 zostaną osiągnięte w trakcie wykładów i pracy własnej studenta. Efekty kształcenia pedagogicznego EW_PW_6 i nauczycielskiego EWN_PW_4 zostaną osiągnięte w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta, a efekty w zakresie kompetencji EW_PW_7 i EW_PW_8 oraz EWN_PW_5 i EWN_PW_6 będą kształtowane w trakcie ćwiczeń i pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu pedagogiki ogólnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_PW_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu Pedagogika wczesnoszkolna	EWN_PW_1, EWN_PW_2, EWN_PW_3, EW_PW_2, EW_PW_3, EW_PW_1, EW_PW_4, EW_PW_5, EW_PW_8
EW_PW_w_2	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	EWN_PW_4, EWN_PW_5, EW_PW_6
EW_PW_w_3	Prezentacja referatu nt. wybranego problemu	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EWN_PW_1, EWN_PW_2, EWN_PW_3, EWN_PW_4, EWN_PW_5, EWN_PW_6, EW_PW_2, EW_PW_3, EW_PW_1, EW_PW_4, EW_PW_5, EW_PW_6, EW_PW_7, EW_PW_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_PW_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	40	EW_PW_w_1
EW_PW_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej; przygotowanie się do kolokwium	20	EW_PW_w_2, EW_PW_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Plastyczne warsztaty twórcze

Kod modułu: EW_WP_

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_WP_1	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących procesu kształcenia przez sztukę oraz różnorodnych uwarunkowań tego procesów	KN_W04	3
EWN_WP_2	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	KN_U08	3
EWN_WP_3	Student potrafi analizować własne działania plastyczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	KN_U14	3
EWN_WP_4	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	KN_K06	3
EW_WP_1	Student ma podstawową wiedzę na temat dziecięcej twórczości plastycznej oraz podstaw procesu kreacji plastycznej	K_W05	3
EW_WP_2	Student łączy wiedzę z praktyczną z działalnością o charakterze artystycznym- posługuje się prostymi technikami plastycznymi, projektuje sytuacje dające możliwość przeżyć wewnętrznych, bezinteresownego działania, twórczej aktywności	K_U08	3
EW_WP_3	Student dokonuje trafnego doboru metod , form pracy z dzieckiem w zakresie kształcenia plastycznego;	K_U10	3
EW_WP_4	Student odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu działań pedagogicznych w zakresie edukacji plastycznej małego dziecka i wdrażaniu działań animacyjnych służących aktywnemu i twórczemu uczestnictwu w życiu kulturalnym	K_K08	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przygotowanie studentów do działalności artystycznej i pedagogicznej poprzez dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu sztuk plastycznych w tym umiejętności wykorzystywania typowych i nietypowych technik i przyborów plastycznych w pracy z dziećmi w wieku
-------------	---

	przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_WP_w_1	Portfolio	Prezentacja dokonań studenta – plik zawierający indywidualne projekty plastyczne oraz sprawozdania z zajęć warsztatowych	EWN_WP_2, EWN_WP_3, EWN_WP_4, EW_WP_2, EW_WP_3, EW_WP_4
EW_WP_w_2	Praca pisemna	Opracowanie w formie pisemnej podanego przez prowadzącego zagadnienia z zakresu sztuk plastycznych oraz rozwoju twórczości plastycznej dzieci i młodzieży	EWN_WP_1, EW_WP_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EWN_WP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej w postaci portfolio i 2 prac pisemnych	10	EW_WP_w_1, EW_WP_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji matematycznej w klasach początkowych

Kod modułu: EW_PM_

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_PM_1	ma elementarną wiedzę o podstawach z matematyki, znajomość elementarnych zasad logiki, podstawy klasycznego rachunku zdań, wynikania logicznego, teorii mnogości, relacji i funkcji.	KN_W10	3
EWN_PM_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT)	KN_U04	3
EWN_PM_3	Przygotowuje się do pracy, projektuje i wykorzystuje działania metodyczne z zakresu edukacji matematycznej i stymulacji aktywności matematyczno - logicznej dziecka z pełną odpowiedzialnością pedagogiczną.	KN_K06	3
EW_PM_1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw metodyki edukacji matematycznej, w tym znajomość elementarnych zasad logiki, podstawy klasycznego rachunku zdań, wynikania logicznego, teorii mnogości, relacji i funkcji.	K_W13	3
EW_PM_2	ma elementarną wiedzę o wykonywaniu typowych zadań z zakresu podstaw matematyki	K_W16	3
EW_PM_3	Potrafi przekazać i uzasadnić własne pomysły, wątpliwości i sugestie wynikające z realizacji zadań metodycznych edukacji matematycznej, potrafi wybierać i dostosowywać odpowiednie metody rozwiązywania zadań tekstowych w zależności od typu zadań.	K_U07	3
EW_PM_4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł edukacji matematycznej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji edukacji matematycznych i do realizacji zadań z zakresu stymulacji aktywności matematyczno - logicznej dziecka. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy z zakresu psychologii rozwoju myślenia, rozwoju pojęć matematycznych a także utrwalenia cech postawy, które warunkowałyby
-------------	--

	<p>sprawną i wartościową pracę nauczyciela przedszkola i klas I-III w aspekcie zadań metodycznych, wynikających z matematycznych treści kształcenia. Moduł składa się z dwóch przedmiotów. Są nimi: Podstawy edukacji matematycznej w klasach początkowych, Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej. Każdy z nich zawiera komponent wiedzy niezbędnej do realizacji zadań metodycznych a także komponent praktycznych działań nauczycielskich. Zajęcia realizowane w formie wykładów oraz praca własna studenta umożliwią uzyskanie efektów pedagogicznych oraz nauczycielskich. Ćwiczenia i praca własna studenta umożliwią uzyskanie efektów pedagogicznych oraz nauczycielskich.</p>
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_PM_w_1	Prezentacja	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EWN_PM_1, EWN_PM_2, EWN_PM_3, EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3, EW_PM_4
EW_PM_w_2	Referat	Przedstawienie podczas ćwiczeń referatu dotyczącego wybranego zagadnienia	EWN_PM_1, EWN_PM_2, EWN_PM_3, EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3, EW_PM_4
EW_PM_w_3	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	EWN_PM_1, EWN_PM_3, EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_PM_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	EW_PM_w_3
EW_PM_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	EW_PM_w_1, EW_PM_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy higieny i bezpieczeństwa z ergonomią

Kod modułu: O_H_E

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_H_E_1	Student wyjaśnia ergonomiczny aspekt pracy (fizycznej, umysłowej i operatorskiej) i opisuje mechanizmy kształtujące zdolność do pracy, uzasadnia teoretyczne i praktyczne zastosowanie ilościowych metod służących do oceny środowiska.	K_W01	5
O_H_E_2	Podaje informacje odnośnie bezpieczeństwa fizycznego, higienicznego i psychicznego w instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, kulturalnych i pomocowych.	K_W17	4
O_H_E_3	Student potrafi opracowywać wyniki pomiarów, szacować normy na podstawie tabel, nomogramów i podstawowych zależności empiryczno-matematycznych, posługuje się podstawowymi metodami ilościowymi i jakościowymi powszechnie stosowanymi do ocen.	K_U01	5

3. Opis modułu	
Opis	Efekty przedmiotu tylko za pomocą wykładów.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_H_E_w_1	Test wiadomości	Student w ramach realizacji przedmiotu: Podstawy higieny i bezpieczeństwa z ergonomią rozwiąże test pisemny.	O_H_E_1, O_H_E_2, O_H_E_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów kształcenia
O_H_E_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	10	Student przygotowuje się do kolokwium.	20	O_H_E_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy i metodyka edukacji społecznej i przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: EW_SP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_SP_2	Student posiada wiedzę o współczesnych teoriach edukacji o środowisku, w środowisku i dla środowiska oraz nabywania umiejętności teoretycznych, praktycznych i społecznych w pracy z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III	KN_W04	5
EWN_SP_3	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu psychologii nauczania-uczenia się oraz dydaktyki i metodyki edukacji społeczno-przyrodniczej w celu diagnozowania, analizowania i projektowania działań praktycznych w pracy z uczniami klas I-III i dziećmi w wieku przedszkolnym	KN_U03	4
EWN_SP_4	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe związane z przygotowaniem metodycznym, korzystając z zasobów wiedzy z innych źródeł nauki i nowoczesnych technologii	KN_U04	4
EWN_SP_5	Student potrafi ocenić przydatność metod, środków dydaktycznych i założeń organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych z zakresu z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej dziecka	KN_U07	5
EWN_SP_6	Student potrafi trafnie dobrać i wykorzystać materiały i środki dydaktyczne w celu projektowania i realizowania działań metodycznych w zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej dziecka	KN_U08	5
EWN_SP_7	Student potrafi analizować własne działania metodyczne z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej dziecka i wdrażać działania innowacyjne	KN_U14	3
EWN_SP_8	Student ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu zagadnień edukacji społeczno-przyrodniczej	KN_K01	3
EWN_SP_9	Student przygotowuje się do pracy, projektuje i wykorzystuje działania metodyczne z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej dziecka z pełną odpowiedzialnością pedagogiczną	KN_K06	5
EWN_SP_1	Student posiada podstawową wiedzę merytoryczną z zakresu biologii, geografii, historii, etnografii, materiałoznawstwa, fizyki itp. Dla wprowadzania tych zagadnień w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym	KN_W10	3
EW_SP_1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw metodyki edukacji społeczno-przyrodniczej, w tym znajomość elementarnych zasad edukacji społecznej, geograficznej, biologicznej, historycznej, etnograficznej, fizycznej, technicznej itp.,	K_W13	5

	zna zasady zapoznawania dzieci z najbliższym otoczeniem, uwarunkowania psychologiczne i fizjologiczne nabywania umiejętności obserwacji, porównywania, analizy, ustalania związków przyczynowo-skutkowych		
EW_SP_2	Student zna cele, metody i formy pośredniego i bezpośredniego poznawania otoczenia przez dzieci harmonijnie rozwinięte oraz z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zależności programowej i metodycznej w kontekście obowiązujących rozporządzeń i przyjętych regulacji organizacyjnych	K_W16	5
EW_SP_3	Student potrafi opisać i ocenić działania metodyczne w zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej w oparciu o opracowania teoretyczne różnych autorów oraz uzasadnić własne pomysły, wątpliwości i sugestie wynikające z realizacji zadań metodycznych edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i klasach początkowych	K_U07	4
EW_SP_4	Student potrafi ocenić odpowiedniość i skuteczność metod, procedur i praktycznych rozwiązań do realizacji zadań związanych z edukacją społeczno-przyrodniczą w przedszkolu i klasach początkowych	K_U08	5
EW_SP_6	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i klasach początkowych	K_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji o środowisku, w środowisku i dla środowiska dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z geografii, biologii, historii, etnografii, fizyki, chemii, materiałoznawstwa, techniki, astronomii, nauk społecznych) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację społeczno-przyrodniczą. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i pracy własnej studentów (EW_SP_1, EW_SP_2, EWN_SP_1, EWN_SP_2) oraz ćwiczeń, projektów indywidualnych i grupowych (EW_SP_3, EW_SP_4, EW_SP_6, EWN_SP_3, EWN_SP_4, EWN_SP_5, EWN_SP_6, EWN_SP_7) oraz pracy własnej i śródrocznych praktyk specjalistycznych (EW_SP_6, EWN_SP_8, EWN_SP_9, EWN_SP_7)
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_SP_w_1	Egzamin pisemny	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	EWN_SP_2, EWN_SP_3, EWN_SP_5, EWN_SP_1, EW_SP_1, EW_SP_2, EW_SP_3
EW_SP_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu biologii, historii, nauk społecznych, geografii, etnografii, fizyki itp. w sposób przystępny dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym na podane tematy	EWN_SP_4, EWN_SP_5, EWN_SP_6, EWN_SP_7, EWN_SP_8, EWN_SP_9, EW_SP_3, EW_SP_4, EW_SP_6
EW_SP_w_3	Praca pisemna, dyskusja	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji społeczno-przyrodniczej	EWN_SP_4, EWN_SP_5, EWN_SP_6, EWN_SP_7, EW_SP_3, EW_SP_4, EW_SP_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_SP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac praktyczno-metodycznych, przygotowanie się do dyskusji i pracy pisemnej	40	EW_SP_w_2, EW_SP_w_3
EW_SP_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	50	EW_SP_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy i metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: EW_ET

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_ET_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw techniki.	K_W13 K_W16	1 1
EW_ET_2	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy wytwórczej	K_W17	3
EW_ET_3	Student potrafi dopasować odpowiednie metody, procedury i środki dydaktyczne oraz przeprowadzić zajęcia edukacyjne z zakresu edukacji technicznej.	K_U09	2
EW_ET_4	Student potrafi przygotować i wykorzystać materiały dydaktyczne	K_U07	3
EW_ET_5	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, aktywnie uczestniczy w zajęciach.	K_K08	3
EWN_ET_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu planowania, projektowania zajęć z zakresu edukacji technicznej.	KN_W10	2
EWN_ET_2	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkolnej pracowni technicznej.	KN_W11	3
EWN_ET_3	Student potrafi dopasować odpowiednie metody, procedury i środki dydaktyczne oraz przeprowadzić zajęcia edukacyjne z zakresu edukacji technicznej.	KN_U07 KN_U08	1 1
EWN_ET_4	Student potrafi przygotować i wykorzystać materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji celów edukacji technicznej.	KN_U08	3
EWN_ET_5	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, aktywnie uczestniczy w zajęciach.	KN_K06	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje wykłady z podstaw edukacji technicznej i jej metodyki oraz ćwiczenia. Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studenta na temat edukacji technicznej w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej, metodycznych aspektów jej realizacji oraz zasad bezpiecznej i higienicznej pracy uczniów
-------------	---

	w czasie wykonywania wytworów technicznych, a także kształtowanie umiejętności planowania (przygotowania scenariusza zajęć oraz materiałów dydaktycznych) i prowadzenia zajęć tejże edukacji. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania efektów pedagogicznych oraz nauczycielskich: EW_ET_1, EW_ET_2, EWN_ET_1, EWN_ET_2, natomiast zajęcia ćwiczeniowe oraz praca studenta mają doprowadzić do osiągnięcia efektów: EW_ET_3, EW_ET_4, EW_ET_5, EWN_ET_3, EWN_ET_4, EWN_ET_5.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjno – komunikacyjnej nabyta podczas laboratorium na I roku studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_ET_w_1	Kolokwium (test)	Test wiedzy obejmujący zagadnienia z danego zakresu tematycznego związanego z edukacją techniczną i BHP	EWN_ET_1, EWN_ET_2, EW_ET_1, EW_ET_2, EW_ET_3
EW_ET_w_2	Planowanie i realizacja (przeprowadzenie) zajęć dydaktycznych	Weryfikacja polegająca na ocenie przeprowadzonych zajęć dydaktycznych (mikronauczanie); dokumentacja w postaci elektronicznej scenariuszy/konspektów oraz materiałów dydaktycznych	EWN_ET_3, EWN_ET_4, EW_ET_3, EW_ET_4
EW_ET_w_3	Obserwacja aktywności na zajęciach dokumentowana punktacją za aktywność	Obserwacja doraźna aktywnego udziału studentów w zajęciach, rzetelnego wykonywania powierzonych zadań i wykonywanych projektów; dokumentacja w postaci punktów przydzielanych za aktywność	EWN_ET_5, EW_ET_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_ET_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do kolokwium	20	EW_ET_w_1
EW_ET_fns_2	ćwiczenia	Mikronauczanie, dyskusja	10	Przygotowanie konspektu lub scenariusza oraz materiałów dydaktycznych	50	EW_ET_w_2, EW_ET_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy i metodyka zajęć komputerowych w edukacji

Kod modułu: EW_ZK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_ZK_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu planowania, projektowania zajęć komputerowych.	KN_W10	2
EWN_ZK_2	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkolnej pracowni informatycznej.	KN_W11	3
EWN_ZK_3	Student potrafi dopasować odpowiednie metody, procedury i środki dydaktyczne oraz przeprowadzić zajęcia edukacyjne z zakresu zajęć komputerowych.	KN_U07 KN_U08	1 1
EWN_ZK_4	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, aktywnie uczestniczy w zajęciach.	KN_K06	3
EWN_ZK_5	Student potrafi przygotować i wykorzystać materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji celów zajęć komputerowych oraz pozostałych zajęć dotyczących wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	KN_U08	3
EW_ZK_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw informatyki.	K_W13 K_W16	1 1
EW_ZK_2	Student zna podstawowe zasady wykorzystania programów multimedialnych w pracy edukacyjnej.	K_W08	1
EW_ZK_3	Student potrafi dopasować odpowiednie metody, procedury i środki dydaktyczne oraz przeprowadzić zajęcia edukacyjne z zakresu zajęć komputerowych w edukacji.	K_U09	2
EW_ZK_4	Student potrafi wykorzystać Internet do realizacji programów edukacyjnych.	K_U09	3
EW_ZK_5	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, aktywnie uczestniczy w zajęciach.	K_K08	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje zajęcia w formie laboratoriów w pracowni komputerowej. Ma na celu wyposażenie studenta w podstawowe kompetencje umożliwiające mu realizację przedmiotu zajęcia komputerowe na poziomie edukacji wczesnoszkolnej oraz prowadzenie zajęć edukacyjnych na poziomie wychowania
-------------	---

	przedszkolnego. Zajęcia oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania efektów pedagogicznych i nauczycielskich: EW_ZK_1; EW_ZK_2; EW_ZK_3; EW_ZK_4; EW_ZK_5; EWN_ZK_1; EWN_ZK_2; EWN_ZK_3; EWN_ZK_4; EWN_ZK_5.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjno – komunikacyjnej nabyta podczas laboratorium na I roku studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_ZK_w_1	Kolokwium pisemne	test wiedzy obejmujący zagadnienia z danego zakresu tematycznego związanego z zajęciami komputerowymi,	EWN_ZK_2, EW_ZK_1, EW_ZK_2
EW_ZK_w_2	Obserwacja aktywności na zajęciach dokumentowana punktacją za aktywność	obserwacja doraźna aktywnego udziału studentów w zajęciach, rzetelnego wykonywania powierzonych zadań i wykonywanych projektów; dokumentacja w postaci punktów przydzielanych za aktywność	EWN_ZK_4, EW_ZK_4, EW_ZK_5
EW_ZK_w_3	Planowanie i realizacja (przeprowadzenie) zajęć dydaktycznych/projektów	weryfikacja polegająca na ocenie przeprowadzonych zajęć dydaktycznych (mikronauczanie) lub stworzonego projektu; dokumentacja w postaci scenariuszy/konspektów lub projektów wykonanych przez studentów	EWN_ZK_1, EWN_ZK_3, EWN_ZK_5, EW_ZK_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_ZK_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do kolokwium	20	EW_ZK_w_1
EW_ZK_fns_2	laboratorium	Metoda działań praktycznych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej; przygotowanie się do kolokwium	50	EW_ZK_w_1, EW_ZK_w_2, EW_ZK_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy systemowe kształcenia językowego dziecka

Kod modułu: EW_PSKJD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_PSKJD_1	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu języka polskiego, wskazuje, nazywa i poprawia błędy w języku dzieci i dorosłych.	K_W08	3
EW_PSKJD_2	Student potrafi w sposób poprawny wypowiadać się i pisać, korzystając z literatury specjalistycznej.	K_U06	3
EWN_PSKJD_1	Student posiada wiedzę na temat procesów komunikowania się, w tym w sytuacji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przedszkola i szkoły.	KN_W02	3
EWN_PSKJD_2	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z językiem, korzystając z różnych profesjonalnych źródeł.	KN_U04	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ten obejmuje swoim zakresem treści zawierające wiedzę, umiejętności niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu kształcenia językowego dziecka. Celem modułu jest uzyskanie takiego poziomu wiedzy z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego, który pozwala na samodzielne przygotowanie się do pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III w zakresie językowych treści kształcenia, co stanowi wprowadzenie do modułu metodycznego z zakresu edukacji polonistycznej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_PSKJD_w_1	test	Zaliczenie testu polegające na wskazaniu, nazwaniu i poprawieniu błędów. Test końcowy na przedostatnich zajęciach piszą ci studenci, którzy w ramach cząstkowych testów na zajęciach nie uzyskali oceny pozytywnej z każdego działu gramatyki języka polskiego.	EWN_PSKJD_1, EWN_PSKJD_2, EW_PSKJD_1, EW_PSKJD_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_PSKJD_fns_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do testu	20	EW_PSKJD_w_1
EW_PSKJD_fns_2	ćwiczenia	dyskusja, uczenie się w praktyce	10	przygotowanie się do zajęć poprzez systematyczne przyswajanie partii materiału (sprawdzanego na zajęciach)	20	EW_PSKJD_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Polityka społeczna

Kod modułu: OW_Pol

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_Pol_1	student zna elementarną terminologię z zakresu polityki społecznej.	K_W01	1
OW_Pol_2	Student ma elementarną wiedzę o przedmiocie polityki społecznej, zna jej umiejscowienie w systemie nauk oraz zna jej związki z pedagogiką.	K_W02	3
OW_Pol_3	student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji społecznych (krajowych, europejskich i światowych), które odpowiedzialne są za realizacją polityki społecznej (podmioty polityki społecznej). Zna zasady i правила ich funkcjonowania oraz relacje jakie między nimi zachodzą.	K_W07	1
OW_Pol_4	Student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w wybranych państwach europejskich i pozaeuropejskich. Potrafi określić znaczenie i wagę wykształcenia z punktu widzenia prowadzonej polityki społecznej w państwach wysoko rozwiniętych.	K_W14	3
OW_Pol_5	student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polityki społecznej w celu analizy i interpretowania zjawisk o charakterze problemów i kwestii społecznych, którym przeciwdziała praca socjalna oraz resocjalizacja.	K_U02	1
OW_Pol_6	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polityki społecznej do diagnozowania i prognozowania (m.in. wskaźniki społeczne, dane demograficzne) sytuacji społecznej w celu konstruowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do działalności pedagogicznej.	K_U03	2
OW_Pol_7	student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z wdrażaniem rozwiązań określanych w ramach polityki społecznej do kontekstu aktywności pedagogicznej.	K_K05	2

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_Pol_w_1	Praca pisemna	Temat zostanie podany w sylabusie	OW_Pol_1, OW_Pol_2, OW_Pol_3, OW_Pol_4, OW_Pol_5, OW_Pol_6, OW_Pol_7
OW_Pol_w_2	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Na każdych ćwiczeniach omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności	OW_Pol_1, OW_Pol_2, OW_Pol_3, OW_Pol_4, OW_Pol_5, OW_Pol_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_Pol_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej.	40	OW_Pol_w_1
OW_Pol_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	OW_Pol_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Polityka społeczna

Kod modułu: R_Pol

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Pol_1	student zna elementarną terminologię z zakresu polityki społecznej.	K_W01	1
R_Pol_2	student ma elementarną wiedzę o przedmiocie polityki społecznej, zna jej umiejscowienie w systemie nauk oraz zna jej związki z pedagogiką.	K_W02	3
R_Pol_3	student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji społecznych (krajowych, europejskich i światowych), które odpowiedzialne są za realizacją polityki społecznej (podmioty polityki społecznej). Zna zasady i правила ich funkcjonowania oraz relacje jakie między nimi zachodzą.	K_W07	1
R_Pol_4	student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w wybranych państwach europejskich i pozaeuropejskich. Potrafi określić znaczenie i wagę wykształcenia z punktu widzenia prowadzonej polityki społecznej w państwach wysoko rozwiniętych.	K_W14	1
R_Pol_5	student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polityki społecznej w celu analizy i interpretowania zjawisk o charakterze problemów i kwestii społecznych, którym przeciwdziała praca socjalna oraz resocjalizacja.	K_U02	1
R_Pol_6	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polityki społecznej do diagnozowania i prognozowania (m.in. wskaźniki społeczne, dane demograficzne) sytuacji społecznej w celu konstruowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do działalności pedagogicznej.	K_U03	1
R_Pol_7	student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z wdrażaniem rozwiązań określanych w ramach polityki społecznej do kontekstu aktywności pedagogicznej.	K_K05	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_Pol_w_1	Test zaliczeniowy	Test weryfikujący wiedzę z zakresu polityki społecznej – przeprowadzony na zakończenie formy wykładowej.	R_Pol_1, R_Pol_2, R_Pol_3, R_Pol_4, R_Pol_5, R_Pol_6, R_Pol_7
R_Pol_w_2	Praca zespołowa	Przygotowanie prezentacji multimedialnej, konspektu i przeprowadzenie przygotowanych zajęć ćwiczeniowych z zakresu polityki społecznej.	R_Pol_1, R_Pol_2, R_Pol_3, R_Pol_4, R_Pol_5, R_Pol_6, R_Pol_7
R_Pol_w_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej na zajęciach	W trakcie ćwiczeń możliwe jest prowadzenie dyskusji w grupie. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności.	R_Pol_1, R_Pol_2, R_Pol_3, R_Pol_4, R_Pol_5, R_Pol_6, R_Pol_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Pol_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą;	40	R_Pol_w_1
R_Pol_fns_2	ćwiczenia	Przeprowadzenie zajęć na podstawie prezentacji multimedialnej i konspektu, dyskusja, metoda uczenia się we współpracy;	10	Na podstawie literatury przedmiotu student przygotowuje prezentację multimedialną oraz konspekt zajęć.	20	R_Pol_w_2, R_Pol_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pomoc postpenitencjarna i następcza

Kod modułu: R_Pp

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Pp_1	Student ma podstawową wiedzę o organizacjach i instytucjach pomocowych o charakterze postpenitencjarnym.	K_W14	1
R_Pp_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu analizy sytuacji życiowej osób niedostosowanych społecznie po pobycie w instytucjach izolacyjnych.	K_U02	2
R_Pp_3	Student potrafi ocenić przydatność różnych metod i procedur w odniesieniu do konkretnego przypadku przy udzielaniu pomocy postpenitencjarnej i następczej.	K_U09	2
R_Pp_4	Student ma przekonanie o sensie udzielania pomocy postpenitencjarnej i następczej oraz umie przekonywać do tych działań przedstawicieli różnych podmiotów życia społecznego.	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są z wykładową formą kształcenia, natomiast drugi efekt mieści się w sposób szczególny w formule zajęć ćwiczeniowych.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_Pp_w_1	Egzamin pisemny	Studenci wyczerpująco odpowiadają na zagadnienia	R_Pp_1, R_Pp_2, R_Pp_3, R_Pp_4
R_Pp_w_2	Projekt działań postpenitencjarnych	Studenci wykonują na zaliczenie projekt działań z zakresu opieki następczej Lub Student czyta zadane lektury, wyszukuje własne źródła i bierze udział w pracy grupowej,	R_Pp_1, R_Pp_2, R_Pp_3

	której rezultatem jest projekt (wystąpienie) na forum grupy.	
--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Pp_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_Pp_w_1
R_Pp_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	R_Pp_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pomoc psychologiczna w pracy opiekuńczej i socjalnej

Kod modułu: OW_PPs

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PPs_1	Student ma wiedzę dotyczącą motywów pomagania; zna koszty psychologiczne działań pomocowych; wie, jakie jest znaczenie superwizji oraz pomocy psychologicznej w miejscu pracy.	K_W17	4
OW_PPs_2	Student zna też modele i formy pomocy; potrafi ocenić przydatność ich zastosowania w sytuacjach problemowych.	K_U09	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Pomoc psychologiczna w pracy opiekuńczej i socjalnej realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_PPs_w_1	praca pisemna	W ramach ćwiczeń przewidziane są prace zaliczeniowe w postaci analizy przypadku z określeniem celów i form pomocy.	OW_PPs_1, OW_PPs_2
OW_PPs_w_2	test	W ramach wykładu przewidziany jest test zaliczeniowy.	OW_PPs_1, OW_PPs_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PPs_fns	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem	10	Student zapoznaje się z literaturą	20	OW_PPs_w_2

_1		prezentacji multimedialnej		obligatoryjną i uzupełniającą		
OW_PPs_fns _2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje pracę zaliczeniową.	20	OW_PPs_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Poradnictwo opiekuńcze i socjalne

Kod modułu: OW_POS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_POS_1	Student zna strukturę i zasady funkcjonowania zinstytucjonalizowanego systemu poradnictwa.	K_W14	4
OW_POS_2	Student potrafi przeprowadzić rozmowę doradczą.	K_U07	5
OW_POS_3	Student potrafi dokonać wyboru optymalnej formy pomocy dla poradobiorcy.	K_U09	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Poradnictwo opiekuńcze i socjalne realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej.. Efekt 1 planuje się osiągnąć głównie za pomocą formy wykładowej, efekty 2-3 wymagają formy ćwiczeniowej i wkładu pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_POS_w_1	egzamin	Poradnictwo opiekuńcze i socjalne kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_POS_1
OW_POS_w_2	prezentacja multimedialna	W ramach ćwiczeń z poradnictwa opiekuńczego i socjalnego przewidziane jest przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej funkcji i zasad funkcjonowania systemu poradnictwa w Polsce.	OW_POS_3
OW_POS_w_3	symulacja dydaktyczna	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują symulację rozmowy doradczej.	OW_POS_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_POS_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	80	OW_POS_w_1
OW_POS_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, gra symulacyjna, prezentacja projektu multimedialnego	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekty zaliczeniowe.	50	OW_POS_w_2, OW_POS_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka wakacyjna

Kod modułu: EW_MW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_MW_1	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania placówki resocjalizacyjnej, a także procesów w niej zachodzących.	K_W10	3
EW_MW_2	Student ma podstawową wiedzę o podopiecznych przebywających w placówkach resocjalizacji.	K_W15	3
EW_MW_3	Student prezentuje elementarną wiedzę o metodyce i formach pracy z osobami niedostosowanymi społecznie/ przestępcami.	K_W16	5
EW_MW_4	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji wychowawczych i terapeutycznych mających miejsce w placówkach resocjalizacji.	K_U02	4
EW_MW_5	Student potrafi ocenić przydatność metod i form pracy wychowawczej realizowanej w placówkach resocjalizacji.	K_U09	4
EW_MW_6	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania zlecone w placówce resocjalizacyjnej.	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki indywidualnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności placówek resocjalizacyjnych. 60 godzin zajęć praktycznych będzie służyło nabywaniu umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, pogłębieniu znajomości specyfiki pracy wychowawczo-terapeutycznej w placówkach resocjalizacji. Praktyka wakacyjna pomoże również w skonfrontowaniu i uogólnieniu wiedzy teoretycznej oraz dotychczasowych doświadczeń, a także w sprawdzeniu swoich umiejętności wychowawczych, opiekuńczych i organizacyjnych zdobytych w toku studiów i w czasie poprzednio odbywanych praktyk specjalizacyjnych. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką pracy placówki: wyposażeniem, współpracą placówki resocjalizacyjnej z otoczeniem społecznym.
Wymagania wstępne	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_MW_w_1	Dokumentacja praktyk (dzienniczek)	Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy wychowawcy); uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się podopiecznych; analizę jednego przypadku	EW_MW_1, EW_MW_2, EW_MW_3, EW_MW_4, EW_MW_5, EW_MW_6
EW_MW_w_2	Analiza jednego przypadku (case study)	Oprócz dzienniczka student musi przedstawić opis jednego przypadku (diagnoza zaburzeń i/ lub prognoza; opis może mieć różne źródło: np. może pochodzić z teczki osobopoznawczej, wywiadu środowiskowego, itp.)	EW_MW_1, EW_MW_2, EW_MW_3, EW_MW_4, EW_MW_5, EW_MW_6
EW_MW_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	EW_MW_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_MW_fns_1	praktyka	Nauczyciel akademicki zaznajamia studenta z programem praktyki i trybem jej odbywania oraz zaliczania, a także sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk, a w szczególności czuwa nad zgodnością realizacji praktyki z jej programem i celami, poprzez dokonywanie hospitacji osobistych bądź telefonicznych.	60	Przygotowanie dokumentacji praktyk (dzienniczka) oraz analizy przypadku.	30	EW_MW_w_1, EW_MW_w_2, EW_MW_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka wakacyjna

Kod modułu: OW_PW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu

kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PW_1	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania placówki opiekuńczo-wychowawczej, a także procesów w niej zachodzących.	K_W10	3
OW_PW_2	Student ma podstawową wiedzę o podopiecznych przebywających w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.	K_W15	3
OW_PW_3	Student prezentuje elementarną wiedzę o metodyce i formach pracy opiekuńczo-wychowawczej.	K_W16	5
OW_PW_4	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji wychowawczych i terapeutycznych.	K_U02	4
OW_PW_5	Student potrafi ocenić przydatność metod i form pracy realizowanej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.	K_U09	4
OW_PW_6	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania zlecone w placówce opiekuńczo-wychowawczej.	K_K08	5

3. Opis modułu

Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki indywidualnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności placówek opiekuńczo-wychowawczych. 60 godzin zajęć praktycznych będzie służyło nabywaniu umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, pogłębieniu znajomości specyfiki pracy opiekuńczej, wychowawczej i terapeutycznej. Praktyka wakacyjna pomoże również w skonfrontowaniu wiedzy teoretycznej oraz dotychczasowych doświadczeń z lokalnymi warunkami pracy, a także w sprawdzeniu swoich umiejętności wychowawczych, opiekuńczych i organizacyjnych zdobytych w toku studiów i w czasie poprzednio odbywanych praktyk specjalizacyjnych. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką pracy placówki: wyposażeniem, współpracą placówki opiekuńczo-wychowawczej z otoczeniem społecznym.
Wymagania wstępne	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokolowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_PW_w_1	Dokumentacja praktyk (dzienniczek)	Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy wychowawcy); uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się podopiecznych; analizę jednego przypadku	OW_PW_1, OW_PW_2, OW_PW_3, OW_PW_4, OW_PW_5, OW_PW_6
OW_PW_w_2	Analiza jednego przypadku (case study)	Oprócz dzienniczka student musi przedstawić opis jednego przypadku (diagnoza sytuacji socjalno-wychowawczej i/lub zaburzeń rozwojowych oraz/lub prognoza; opis może mieć różne źródło: np. może pochodzić z teczki osobopoznawczej, wywiadu środowiskowego, itp.)	OW_PW_1, OW_PW_2, OW_PW_3, OW_PW_4, OW_PW_5, OW_PW_6
OW_PW_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	OW_PW_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PW_fns_1	praktyka	Nauczyciel akademicki zaznajamia studenta z programem praktyki i trybem jej odbywania oraz zaliczania, a także sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk, a w szczególności czuwa nad zgodnością realizacji praktyki z jej programem i celami, poprzez dokonywanie hospitacji osobistych bądź telefonicznych.	60	Przygotowanie dokumentacji praktyk (dzienniczka) oraz analizy przypadku.	30	OW_PW_w_1, OW_PW_w_2, OW_PW_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka wakacyjna

Kod modułu: R_PW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PW_1	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania placówki resocjalizacyjnej, a także procesów w niej zachodzących.	K_W10	3
R_PW_2	Student ma podstawową wiedzę o podopiecznych przebywających w placówkach resocjalizacji.	K_W15	3
R_PW_3	Student prezentuje elementarną wiedzę o metodyce i formach pracy z osobami niedostosowanymi społecznie/ przestępcami.	K_W16	5
R_PW_4	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji wychowawczych i terapeutycznych mających miejsce w placówkach resocjalizacji.	K_U02	4
R_PW_5	Student potrafi ocenić przydatność metod i form pracy wychowawczej realizowanej w placówkach resocjalizacji.	K_U09	4
R_PW_6	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania zlecone w placówce resocjalizacyjnej.	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki indywidualnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności placówek resocjalizacyjnych. 60 godzin zajęć praktycznych będzie służyło nabywaniu umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, pogłębieniu znajomości specyfiki pracy wychowawczo-terapeutycznej w placówkach resocjalizacji. Praktyka wakacyjna pomoże również w skonfrontowaniu i uogólnieniu wiedzy teoretycznej oraz dotychczasowych doświadczeń, a także w sprawdzeniu swoich umiejętności wychowawczych, opiekuńczych i organizacyjnych zdobytych w toku studiów i w czasie poprzednio odbywanych praktyk specjalizacyjnych. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką pracy placówki: wyposażeniem, współpracą placówki resocjalizacyjnej z otoczeniem społecznym.
Wymagania wstępne	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_PW_w_1	Dokumentacja praktyk (dzienniczek)	Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy wychowawcy); uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się podopiecznych; analizę jednego przypadku	R_PW_1, R_PW_2, R_PW_3, R_PW_4, R_PW_5, R_PW_6
R_PW_w_2	Analiza jednego przypadku (case study)	Oprócz dzienniczka student musi przedstawić opis jednego przypadku (diagnoza zaburzeń i/ lub prognoza; opis może mieć różne źródło: np. może pochodzić z teczki osobopoznawczej, wywiadu środowiskowego, itp.)	R_PW_1, R_PW_2, R_PW_3, R_PW_4, R_PW_5, R_PW_6
R_PW_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego doksztalcenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	R_PW_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PW_fns_1	praktyka	Nauczyciel akademicki zaznajamia studenta z programem praktyki i trybem jej odbywania oraz zaliczania, a także sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk, a w szczególności czuwa nad zgodnością realizacji praktyki z jej programem i celami, poprzez dokonywanie hospitacji osobistych bądź telefonicznych.	60	Przygotowanie dokumentacji praktyk (dzienniczka) oraz analizy przypadku.	30	R_PW_w_1, R_PW_w_2, R_PW_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Prawne podstawy resocjalizacji

Kod modułu: R_P

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_P_1	Student ma elementarną wiedzę, jakie są podstawy prawne instytucji opiekuńczych i resocjalizacyjnych	K_W14	3
R_P_2	Student ma wiedzę o procedurach prawnych związanych z działalnością pomocową, wychowawczą i resocjalizacyjną wobec dzieci i młodzieży	K_W16	3
R_P_3	Student potrafi odnieść system normatywny zawarty w ustawodawstwie do działalności pedagogicznej	K_U01	4
R_P_4	Student potrafi prawidłowo analizować i interpretować przepisy prawa w działaniach pomocowych i edukacyjnych	K_U02	4

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_P_w_1	Egzamin pisemny	Studenci odpowiadają pisemnie w sposób wyczerpujący na podane zagadnienia	R_P_1, R_P_2, R_P_3, R_P_4
R_P_w_2	Praca zaliczeniowa	studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową dotyczącą procedury prawnej w wybranych przypadkach wychowawczo-opiekuńczych.	R_P_1, R_P_2, R_P_3, R_P_4
R_P_w_3	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Na każdym ćwiczeniu omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności	R_P_1, R_P_2, R_P_3, R_P_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_P_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	70	R_P_w_1
R_P_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie do omawiania zadanej literatury	50	R_P_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Prawo oświatowe i status zawodowy nauczyciela

Kod modułu: EW_PO_

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_PO_1	Posiada wiedzę z zakresu struktury systemu oświaty, zna podstawowe organy pracy szkoły oraz umie wskazać na ich kompetencje	KN_W07	3
EWN_PO_2	Ma wiedzę na temat projektowania własnego rozwoju zawodowego wynikająca z przepisów Karty Nauczyciela	KN_W12	3
EWN_PO_3	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	KN_U15	3
EWN_PO_4	Jest gotowy do podejmowania aktywności na rzecz podnoszenia jakości pracy placówek oświatowych	KN_K07	3
EW_PO_1	Student zna podstawowe akty prawa oświatowego i potrafi dokonać właściwej wykładni zawartych w nich przepisów	K_W14	3
EW_PO_2	Potrafi planować swój rozwój zawodowy w oparciu o obowiązującą ścieżkę awansu zawodowego	K_U13	3
EW_PO_3	Rozumie potrzebą ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, jest świadomy zadań wynikających z realizacji Planu rozwoju zawodowego w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są z wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_PO_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas wykładów	

			EWN_PO_1, EWN_PO_2, EWN_PO_3, EWN_PO_4, EW_PO_1, EW_PO_2, EW_PO_3
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_PO_fns_2	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	EW_PO_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Profilaktyka społeczna

Kod modułu: R_PS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PS_1	Student zna podstawową terminologię używaną w profilaktyce społecznej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych. Zna wybrane koncepcje etiologii problemów społecznych oraz strategie postępowania z różnymi grupami wiekowymi.	K_W04	2
R_PS_2	Ma wiedzę na temat poziomów profilaktyki społecznej, podstaw prawnych, organizacji instytucji profilaktycznych.	K_W14	3
R_PS_3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do podjęcia działalności profilaktycznej w wybranej sytuacji problemowej.	K_U02	2
R_PS_4	Student potrafi wykorzystać wiedzę w celu analizowania i interpretowania zjawisk społecznych. Potrafi konstruować scenariusze zajęć profilaktycznych dostosowanych do różnych grup odbiorców.	K_U10	1
R_PS_5	Student zdaje sobie sprawę z konieczności podejmowania działań profilaktycznych. Student wie, że profilaktyka eliminuje występowanie negatywnych zjawisk społecznych.	K_K03	1

3. Opis modułu

Opis	Efekty kształcenia realizowane są w zakresie realizacji wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_PS_w_1	egzamin	Egzamin pisemny	R_PS_1, R_PS_2, R_PS_5
R_PS_w_2	Praca zaliczeniowa	prezentacja przedstawiająca program profilaktyczny dotyczący wybranego problemu społecznego	R_PS_3, R_PS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PS_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	R_PS_w_1
R_PS_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	40	R_PS_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia kliniczna

Kod modułu: R_Pk

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Pk_2	student posiada elementarne umiejętności różnicowania ilościowych i jakościowych zaburzeń procesów psychicznych, ich prawidłowego i zaburzonego przebiegu.	K_U01	1
R_Pk_3	student rozumie mechanizmy leżące u podłoża wybranych zaburzeń psychicznych i potrafi wyjaśnić symptomy zaburzeń w różnych ujęciach teoretycznych	K_U03	1
R_Pk_4	student jest przygotowany do realizacji zadań o charakterze terapeutycznym wobec osób z zaburzeniami psychicznymi, realizowanych w ramach modelu rehabilitacyjno-edukacyjnego.	K_U11	4
R_Pk_5	jest otwarty na współpracę i współdziałanie ze środowiskiem rodzinnym osób zaburzonych oraz instytucjami zajmującym się ich leczeniem.	K_K07	4
R_Pk_1	zna pozafarmakologiczne formy pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi i instytucje ukierunkowane na ich realizację	K_W14	1

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_Pk_w_1	Egzamin	Pisemny test	R_Pk_2, R_Pk_3, R_Pk_4, R_Pk_5, R_Pk_1
R_Pk_w_2	Kolokwium	Kolokwium pisemne zawierające pytania problemowe, testowe i otwarte, których celem jest	R_Pk_2, R_Pk_3

		sprawdzenie wiedzy z zakresu analizowanych treści.	
R_Pk_w_3	Praca pisemna	Praca pisemna na podstawie wybranego filmu, serialu lub książki	R_Pk_4, R_Pk_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Pk_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	R_Pk_w_1
R_Pk_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie prac zaliczeniowych	50	R_Pk_w_2, R_Pk_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia ogólna

Kod modułu: O_Ps

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Ps_1	Student charakteryzuje psychologiczne koncepcje człowieka (behawiorystyczną, psychodynamiczną, poznawczą oraz humanistyczną)	K_W04	4
O_Ps_2	Student, odwołując się do odpowiedniej terminologii zaczerpniętej z zakresu psychologicznych koncepcji człowieka, z psychologii emocji i motywacji, różnic indywidualnych, potrafi zanalizować opisy ludzkich zachowań, umieszczając je w szerszym kontekście i wskazując możliwe sposoby rozwiązania ewentualnych trudności; dokonuje krytycznej refleksji - ocenia realne szanse wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce i dostosowuje ją do indywidualnych potrzeb drugiej osoby.	K_U02	3
O_Ps_3	Student dostrzega różnice pomiędzy proponowanymi koncepcjami, wskazuje ich wady i zalety, ocenia ich przydatność w pracy pedagogicznej; posiada odpowiednią aparaturę pojęciową, której używa świadomie i celowo.	K_U08	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedstawione efekty kształcenia, dotyczące wiedzy, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będą zajęcia ćwiczeniowe oraz praca własna studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Ps_w_1	egzamin	Przedmiot: Psychologia ogólna kończy się egzaminem pisemnym obejmującym materiał z wykładów oraz ćwiczeń. Student losuje jeden z XXV zestawów, składających się z trzech pytań. Zagadnienia do egzaminu (nie konkretne pytania egzaminacyjne) przedstawione zostaną studentom na przedostatnim wykładzie. Po wylosowaniu zestawu pytań student ma 5	O_Ps_1, O_Ps_2, O_Ps_3

		minut, by przygotować się do odpowiedzi, robiąc notatki. Następnie odpowiada.	
O_Ps_w_2	kolokwium	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium w ramach ćwiczeń z tego przedmiotu.	O_Ps_1, O_Ps_2, O_Ps_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Ps_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	20	Studenci przygotowują się do egzaminu końcowego	40	O_Ps_w_1
O_Ps_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Studenci przygotowują się pisemnego kolokwium	20	O_Ps_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia rozwojowa

Kod modułu: O_PsR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_PsR_1	Student charakteryzuje koncepcje periodyzacji i wykazuje specyfikę rozwoju człowieka w poszczególnych okresach rozwojowych.	K_W04	4
O_PsR_2	Student wyróżnia i opisuje rodzaje więzi łączące ludzi, zarówno na poziomie mikrospołecznym (rodzina, rodzeństwo, grupa rówieśnicza), jak i makrospołecznym (grupa narodowa); wymienia i scharakteryzuje procesy zachodzące w oparciu o więzi społeczne (socjalizacja, transmisja międzypokoleniowa, transmisja kulturowa, itd.).	K_W05	3
O_PsR_3	Student ma poczucie sensowności, skuteczności i celowości prowadzenia działań pedagogicznych. Ma poczucie, iż pedagog aktywnie wpływa na rozwój jednostki, dzięki dysponowaniu odpowiednimi narzędziami oddziaływania oraz wiedzą niezbędną do właściwego korzystania z nich. Student poszerza wiedzę przedmiotową z zakresu psychologii rozwojowej, mając świadomość, iż jest ona konieczna do prowadzenia skutecznych działań pedagogicznych.	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedstawione efekty kształcenia, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będą zajęcia ćwiczeniowe oraz praca własna studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_PsR_w_1	kolokwium	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium w ramach wykładu z tego przedmiotu. Kolokwium przybierze formę testu wielokrotnego wyboru (pytania otwarte i zamknięte) z zakresu periodyzacji i specyfiki rozwoju w ontogenezie.	O_PsR_1, O_PsR_2

O_PsR_w_2	kolokwium	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium w ramach ćwiczeń z tego przedmiotu.	O_PsR_2, O_PsR_3
-----------	-----------	--	------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_PsR_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	20	Studenci przygotowują się do kolokwium (forma testu wielokrotnego wyboru)	40	O_PsR_w_1
O_PsR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Studenci przygotowują się do kolokwium	20	O_PsR_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia dewiacji

Kod modułu: R_SD

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_SD_1	Student zna podstawową terminologię dotyczącą problematyki zdolności i uzdolnień, społecznych odchyień od normy (koncepcja osobowości społecznej Floriana Znanieckiego: zboczenie podnormalny i zboczenie nadnormalny).	K_W01	1
R_SD_2	Student ma elementarną wiedzę na temat grup młodzieżowych o charakterze dewiacji pozytywnych i negatywnych oraz więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	K_W06	2

3. Opis modułu	
Opis	Efekty związane z wiedzą o subkulturach młodzieżowych oraz metodami analizy wytworów subkulturowych związane są z ćwiczeniami. Pozostałe efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_SD_w_1	Praca pisemna	Esej na temat wybranego przejawu dewiacji pozytywnej.	R_SD_1, R_SD_2
R_SD_w_2	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Na każdym ćwiczeniu omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności	R_SD_1, R_SD_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_SD_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_SD_w_1
R_SD_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przeczytanie zadanej na ćwiczenia literatury.	20	R_SD_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia ogólna

Kod modułu: O_S

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_S_1	Student, uwzględniając podstawową terminologię socjologiczną i filozoficzną oraz główne nurty, teorie, stanowiska, opisuje koncepcje człowieka w ujęciu filozoficznym i socjologicznym, wskazując ich różnorodne uwarunkowania, ze szczególnym uwzględnieniem procesu wychowania i socjalizacji.	K_W04	3
O_S_2	Student charakteryzuje rodzaje więzi i interakcji społecznych oraz uzasadnia ich funkcjonowanie w procesie socjalizacji i różnego rodzaju typach społeczeństw i grup.	K_W06	4
O_S_3	Student charakteryzuje różnego rodzaju struktury społeczne i instytucje życia społecznego oraz wykazuje zachodzące między nimi relacje.	K_W07	3
O_S_4	Student diagnozuje współczesne problemy społeczne, dokonuje ich analizy i oceny w wymiarze etiologicznym i skutkowym	K_U01	4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty przedmiotu: Socjologia ogólna zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_S_w_1	Egzamin	Zakładane efekty przedmiotu: Socjologia ogólna zostaną sprawdzone za pomocą egzaminu końcowego w formie pisemnej lub ustnej (zakres egzaminu będzie obejmował materiał z wykładów oraz ćwiczeń).	O_S_1, O_S_2, O_S_3, O_S_4
O_S_w_2	Kolokwium	Oceniana będzie znajomość wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i rozumienia zjawisk społecznych. Poprawność zastosowania terminologii z zakresu socjologii.	O_S_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_S_fns_2	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do egzaminu końcowego, który odbędzie się w formie pisemnej lub ustnej	50	O_S_w_1
O_S_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje do napisania pracy zaliczeniowej z zakresu współczesnych problemów społecznych, ich diagnozy, analizy i oceny.	20	O_S_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia wychowania

Kod modułu: O_S_W

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_S_W_1	Student wskazuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk wychowawczych oraz opisuje procesy zachodzące w ich obrębie.	K_W10	5
O_S_W_2	Student analizuje i interpretuje zjawiska społeczne o charakterze makro i mikrostrukturalnym, przemiany społeczne zachodzące we współczesnym świecie w odniesieniu do przebiegu procesu socjalizacji i wychowania.	K_U01	4
O_S_W_3	Posługując się podstawowymi teoriami socjologicznymi (np. teoria R. Mertona) dokonuje analizy funkcjonowania jednostek w aspekcie diagnostycznym i prognostycznym, w odniesieniu do edukacji i socjalizacji.	K_U10	2

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty przedmiotu: Socjologia wychowania zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_S_W_w_1	Egzamin	Zakładane efekty przedmiotu: Socjologia wychowawcza zostaną sprawdzone za pomocą egzaminu końcowego w formie pisemnej (zakres egzaminu będzie obejmował materiał z wykładów oraz ćwiczeń).	O_S_W_1, O_S_W_2, O_S_W_3
O_S_W_w_2	Ocena aktywności na zajęciach	Oceniana będzie częstotliwość wypowiedzania się na zajęciach oraz jakość wniesionej do dyskusji wiedzy. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności za pomocą plusów. Podczas jednych zajęć można otrzymać nawet 2 plusy lub mały plus za minimalną aktywność.	O_S_W_1, O_S_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_S_W_fns_1	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do egzaminu końcowego, który odbędzie się w formie pisemnej	50	O_S_W_w_1
O_S_W_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja grupowa w oparciu o zadaną literaturę przedmiotu, czasem prezentacja lektury (streszczenie) przez osobę, która wyrazi wolę zaprezentowania tekstu (premiowane plusami).	10	Czytanie zadanej literatury z zajęć na zajęcia	20	O_S_W_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Statystyka

Kod modułu: O_St

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_St_1	Student potrafi określić skalę pomiarową, zinterpretować rozkład zmiennej w próbie na podstawie miar tendencji centralnej i miar rozproszenia; potrafi wystandaryzować wyniki oraz obliczyć procent osób spełniających określone kryteria; potrafi testować hipotezy statystyczne z zastosowaniem podstawowych testów parametrycznych i nieparametrycznych; potrafi interpretować wyniki analiz statystycznych.	K_U05	2

3. Opis modułu	
Opis	Efekty przedmiotu: Statystyka zostaną zrealizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_St_w_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne (rozwiązywanie zadań statystycznych)	O_St_1
O_St_w_2	Kolokwium	Kolokwium pisemne (rozwiązywanie zadań statystycznych)	O_St_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_St_fns_1	wykład	Metoda podająca	10	Przygotowanie się do kolokwium	20	O_St_w_1
O_St_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie się do kolokwium	20	O_St_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Streetworking

Kod modułu: R_St

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_St_1	Student ma wiedzę o klientach pracownika ulicznego (dzieciach ulicy, osobach prostytutujących się, bezdomnych, narkomanach)	K_W15	1
R_St_2	Student ma elementarną wiedzę na temat różnych metod pracy streetworkera oraz na temat higieny pracy tego zawodu, która zabezpiecza streetworkera przez negatywnymi skutkami pracy na ulicy.	K_W16	1
R_St_3	Ma poczucie sensu pracy z osobami marginalizowanymi społecznie a zwłaszcza prowadzenia oddziaływań profilaktycznych wśród osób wykluczonych.	K_K03	2

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_St_w_1	Praca pisemna	Napisanie eseju na temat: „Streetworking jako wartościowa formuła pracy resocjalizacyjnej. Moje predyspozycje tj. uprawniają mnie/ nie uprawniają do pracy na ulicy”.	R_St_1, R_St_2, R_St_3
R_St_w_2	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Na każdym ćwiczeniu omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności	R_St_1, R_St_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_St_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	R_St_w_1
R_St_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	R_St_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Subkultury młodzieżowe

Kod modułu: R_Su

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Su_2	Zna podstawowe teorie i typologie subkultur młodzieżowych, warunki i czynniki uczestnictwa w nich.	K_W10	2
R_Su_3	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe i polityczne, rozumie sens istnienia grup młodzieżowych.	K_U01	4
R_Su_4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu poszczególnych subkultur młodzieżowych na tle złożonych zjawisk socjo-kulturowych. Potrafi właściwie analizować przyczyny powstawania subkultur młodzieżowych oraz ich skutki.	K_U08	3
R_Su_5	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności dotyczące nowych zjawisk kulturowych. Uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się nowymi grupami subkulturowymi, zwracając uwagę na ich rolę i funkcjonowanie we współczesnym świecie.	K_K07	3
R_Su_1	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach subkultur dziecięcych i młodzieżowych oraz ich uwarunkowaniach społecznych.	K_W07	2

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane z ćwiczeniową formą kształcenia oraz pracą własną studenta.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_Su_w_1	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Na każdych ćwiczeniach omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności	R_Su_2, R_Su_3, R_Su_4, R_Su_5, R_Su_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Su_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie się na ćwiczenia na podstawie zadanej literatury	50	R_Su_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Technologie informacyjno – komunikacyjne

Kod modułu: O ICT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O ICT _1	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów pośredniego komunikowania się oraz korzyści i zagrożeń wynikających z tego rodzaju komunikacji	KN_TI2 K_W08	1 1
O ICT _2	potrafi wykorzystywać narzędzia ICT do komunikowania się oraz do wyszukiwania, interpretowania, przechowywania oraz tworzenia informacji na swoje potrzeby edukacyjne	KN_TI1 K_U04	1 1
O ICT _3	posiada umiejętności wykorzystywania narzędzi ICT do opracowywania i prezentacji wyników badań pedagogicznych	KN_TI1 K_U05	1 1
O ICT _4	ma świadomość możliwości wykorzystywania narzędzi ICT do poszerzania swoich kompetencji pedagogicznych i kreowania swojego rozwoju	K_K01 KN_TI2	1 1

3. Opis modułu

Opis	Zagadnienia modułu technologie informacyjno - komunikacyjne realizowane są w ramach zajęć laboratoryjnych, który obejmuje 30 godz. zajęć na studiach stacjonarnych i 20 godz. na studiach niestacjonarnych
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjno – komunikacyjnej nabyta podczas nauki w szkole średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O ICT_w_1	Kolokwium	Test wiedzy obejmujący zagadnienia komunikowania się z wykorzystaniem narzędzi ICT	O ICT _1
O ICT_w_2	Projekt	Projekty w postaci elektronicznej dotyczące opracowania wyników badań oraz mini pracy	O ICT _2, O ICT _3

		dyplomowej, a także zaprezentowanie i dyskusja nad nimi	
O_ICT_w_3	Prezentacja multimedialna	Prezentacja dotycząca możliwości wykorzystywania narzędzi ICT w różnych obszarach działalności pedagogicznej:	O_ICT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_ICT_fns_1	laboratorium	Laboratoria z zakresu technologii informacyjnej z użyciem metod: opisu, projektu, pokazu, prace praktyczne przy komputerze	20	Student zapoznaje się z literaturą przedmiotu oraz poszukuje informacji w różnych źródłach; planuje i projektuje prace z użyciem odpowiednich mediów i programów komputerowych.	40	O_ICT_w_1, O_ICT_w_2, O_ICT_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria wychowania

Kod modułu: O_TW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_TW_1	Student stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zna zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych; wskazuje na różnice między teorią, metodyką i praktyką, zna pojęcie wychowania, samowychowania, teorii wychowania, metateorii, koncepcji wychowania i nurtu pedagogicznego; rozróżnia pojęcia odnoszące się do różnych podmiotów wychowania.	K_W01	4
O_TW_2	Student charakteryzuje podstawowe teorie i nurty wychowania oraz zna ich wartość dla skutecznej działalności prakseologicznej; rozumie antropologiczne podstawy oddziaływań wychowawczych i wie, jakie są założenia wybranych koncepcji pedagogicznych.	K_W04	4
O_TW_3	Student obserwuje zjawiska społeczne i na podstawie obserwacji formułuje cele wychowania; wyodrębnia rodzaje wartości, które mają największe znaczenie w zawodzie pedagoga; analizuje przejawy i przyczyny zagrożeń moralnych, a także inicjuje dyskurs z zakresu głównych problemów pedagogicznych (np. związku teorii z praktyką, znaczenia idei godności, miłości w procesie wychowania, różnic między koncepcjami i nurtami wychowania).	K_U01	3
O_TW_4	Student posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	K_U12	2
O_TW_5	Student zna wybrane klasyfikacje wartości etycznych	K_W19	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi koncepcjami wychowania oraz ukazanie aktualnego stanu badań.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_TW_w_1	egzamin	Egzamin pisemny obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie wykładów oraz ćwiczeń.	O_TW_1, O_TW_2, O_TW_3, O_TW_4, O_TW_5
O_TW_w_2	praca pisemna	Praca pisemna na temat aktualnych kierunków rozwoju teorii wychowania oraz współczesnych zagrożeń aksjologicznych.	O_TW_2, O_TW_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_TW_fns_1	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	20	Student przygotowuje się do pisemnego egzaminu końcowego.	40	O_TW_w_1
O_TW_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Student pisze pracę zaliczeniową na temat aktualnych kierunków rozwoju teorii wychowania oraz współczesnych zagrożeń aksjologicznych.	10	O_TW_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Terapia w resocjalizacji

Kod modułu: R_Tr

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Tr_2	Student umie posługiwać się wiedzą z zakresu różnych teorii resocjalizacji (zwłaszcza z zakresu psychopatologii) oraz wykorzystywać ją do projektowania oddziaływań resocjalizacyjnych.	K_U03	2
R_Tr_3	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności terapeutycznych, rozumie konieczność ciągłego doskonalenia swoich kompetencji w tym zakresie.	K_K01	3
R_Tr_1	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego w procesie resocjalizacji.	K_W08	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_Tr_w_1	Egzamin pisemny	Studenci wyczerpująco odpowiadają na postawione zagadnienia	R_Tr_2, R_Tr_3, R_Tr_1
R_Tr_w_2	Projekt działań terapeutycznych w oparciu o prognozę dla jednostki niedostosowanej społecznie lu	Studenci wykonują projekt dotyczący terapii osoby niedostosowanej społecznie w oparciu o prognozę, jaką postawiono tej osobie w diagnozie Lub Student oddaje pracę pisemną w formie eseju (w formie wydrukowanej) w terminie ustalonym z grupą na pierwszych zajęciach.	R_Tr_2, R_Tr_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Tr_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	70	R_Tr_w_1
R_Tr_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	70	R_Tr_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Tradycje opieki i pomocy społecznej

Kod modułu: OW_TOP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_TOP_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat opieki i wychowania, także w aspekcie filozoficznych i historycznych podstaw.	K_W03	5
OW_TOP_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę o tradycjach opieki i pomocy do pogłębienia uzasadnień własnych diagnoz sytuacji edukacyjnych i poszukiwania inspiracji kulturowych.	K_U02	3
OW_TOP_3	Student potrafi zbudować spójną wypowiedź na temat tradycji opieki i pomocy społecznej.	K_U06	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Tradycje opieki i pomocy społecznej jest realizowany zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Służy przekazaniu wiedzy z zakresu historycznych i filozoficznych aspektów pracy opiekuńczo-wychowawczej i pomocy społecznej, z myślą o wykorzystaniu jej w analizie współczesnych sytuacji edukacyjnych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_TOP_w_1	kolokwium	Kolokwium będzie podstawą oceny w toku ćwiczeń.	OW_TOP_1, OW_TOP_2
OW_TOP_w_2	aktywność na zajęciach	Zabieranie merytorycznego i logicznego głosu w ramach ćwiczeń.	OW_TOP_3
OW_TOP_w_3	praca pisemna	Pisemna praca na wybrany temat z zakresu tradycji opieki i pomocy społecznej będzie stanowiła podstawę zaliczenia wykładu.	OW_TOP_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_TOP_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą oraz przygotowuje pracę zaliczeniową	50	OW_TOP_w_3
OW_TOP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń .	20	OW_TOP_w_1, OW_TOP_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do nauk humanistycznych

Kod modułu: O_WH

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_WH_1	Przedstawia początki i okoliczności powstania nowoczesnej humanistyki, wyjaśnia specyfikę badań humanistycznych.	K_W02	4
O_WH_2	Student ma świadomość bogactwa i skomplikowania problematyki badań humanistycznych.	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Efekty przedmiotu: Wprowadzenie do nauk humanistycznych, zostaną osiągnięte tylko poprzez wykładową formę zajęć.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_WH_w_1	Kolokwium	W ramach ćwiczeń przewidziane jest kolokwium z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących nauk humanistycznych.	O_WH_1, O_WH_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_WH_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	10	Student zapoznaje się z literaturą i przygotowuje do kolokwium.	20	O_WH_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do pedagogiki

Kod modułu: O_WP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_WP_1	Student wyjaśnia etymologię i podaje warianty znaczeń podstawowych pojęć pedagogicznych, uzasadnia znaczenie terminów filozoficznych stosowanych w teorii pedagogicznej, np. metafizyka, epistemologia, aksjologia, paradygmat.	K_W01	5
O_WP_2	Student określa podstawy teoretyczne pedagogiki jako dyscypliny: przedmiot badań, paradygmat uprawiania, współpraca z innymi naukami; ukazuje konsekwencje edukacyjne różnych nurtów filozoficznych i ideologicznych.	K_W02	5
O_WP_3	Student ma dyspozycje do pogłębiania własnej kultury pedagogicznej przez wysiłek samokształceniowy, poszukuje przebudzeń i inspiracji kulturowych; ma świadomość bogactwa i skomplikowania problematyki badań pedagogicznych.	K_K01	4
O_WP_4	Student jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy pedagogicznej.	K_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Efekty przedmiotu: Wprowadzenie do pedagogiki będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_WP_w_1	Egzamin	Przedmiot: Wprowadzenie do pedagogiki kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego przedmiotu.	O_WP_1, O_WP_2, O_WP_3, O_WP_4
O_WP_w_2	Kolokwium	W ramach ćwiczeń przewidziane jest kolokwium z zakresu podstawowych pojęć pedagogicznych, kontekstów pedagogiki, jako nauki.	O_WP_1, O_WP_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_WP_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do pisemnego, końcowego egzaminu	20	O_WP_w_1
O_WP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje się do pisemnego kolokwium	20	O_WP_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do pedeutologii

Kod modułu: EW_P_

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_P_1	Student posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	KN_W12	3
EWN_P_2	Student posiada wiedzę na temat powinności moralnych i etycznych nauczyciela	KN_W13	3
EWN_P_3	Student potrafi posługiwać się zasadami etyki nauczycielskiej w realizacji czynności zawodowych.	KN_U12	3
EWN_P_4	Student potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego.	KN_U15	3
EWN_P_5	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia i rozwoju zawodowego. Dokonuje systematycznej autoewaluacji własnych kompetencji nauczycielskich.	KN_K01	3
EW_P_1	Student zna wybrane koncepcje pedeutologiczne, stanowiące podstawę dla procesu profesjonalizacji zawodu nauczyciela.	K_W04	3
EW_P_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju zawodowego nauczyciela, przebiegu procesu identyfikacji zawodowej.	K_W05	3
EW_P_3	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu pedeutologii do kreowania własnego wizerunku zawodowego.	K_U02	3
EW_P_4	Student respektuje zasady etyki nauczycielskiej w praktyce własnej działalności edukacyjnej.	K_U12	3
EW_P_5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i pracy nad własnym rozwojem zawodowym.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_P_w_1;	Esej	Przygotowanie eseju nt. Blaski i cienie zawodowego funkcjonowania nauczyciela	EWN_P_2, EWN_P_3, EW_P_1, EW_P_2, EW_P_3
EW_P_w_2	Projekt	Przygotowanie planu rozwoju zawodowego.	EWN_P_1, EWN_P_3, EWN_P_4, EWN_P_5, EW_P_4, EW_P_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EWN_P_fns_2	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	EW_P_w_1;, EW_P_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wspieranie potencjałów ludzkich

Kod modułu: R_WP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_WP_1	Student zna najważniejsze metody wspierania rozwoju potencjalności człowieka oraz ludzkich potrzeby pozytywnej afiliacji społecznej.	K_W16	2
R_WP_2	Student potrafi stosować metody i techniki diagnozowania potencjałów zdolnościowych i twórczych człowieka.	K_U09	3
R_WP_3	Student stosuje twórcze myślenie, jest innowatorem w podejmowanych działaniach pedagogicznych, potrafi rozpoznawać i stymulować rozwój potencjału człowieka.	K_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_WP_w_1	Praca pisemna	Kolokwium	R_WP_1
R_WP_w_2	Praca pisemna	Opracowanie projektu diagnostycznego dla wybranej grupy wiekowej pod kątem rozpoznawania potencjalności lub walorów wychowawczych aktywności subkulturowej	R_WP_1, R_WP_2, R_WP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_WP_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	R_WP_w_1
R_WP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_WP_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne kierunki pedagogiczne

Kod modułu: O_WKP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_WKP_1	Student rozróżnia podstawowe kierunki naukowe w pedagogice i określa ich źródła filozoficzne oraz ideologiczne.	K_W03	4
O_WKP_2	Student wykorzystuje merytoryczne argumenty do budowania założeń projektu edukacyjnego.	K_U06	4
O_WKP_3	Student uzasadnia wybór koncepcji pedagogicznej do budowania relacji wychowawczej.	K_U08	3

3. Opis modułu	
Opis	Założone efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi kierunkami naukowymi w pedagogice w ujęciu porównawczym.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_WKP_w_1	kolokwium	Kolokwium w formie pisemnej dotyczące podstawowych kierunków naukowych w pedagogice oraz ich źródeł filozoficznych i ideologicznych	O_WKP_1
O_WKP_w_2	praca pisemna	Prace pisemne zaliczeniowe realizowane w formie grupowej po każdych ćwiczeniach i dotyczące tematyki realizowanej podczas zajęć	O_WKP_2, O_WKP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_WKP_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	10	Studenci przygotowują się do kolokwium.	20	O_WKP_w_1
O_WKP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy.	10	Studenci przygotowują się do napisania prac zaliczeniowych po każdym ćwiczeniu.	20	O_WKP_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Współpraca nauczyciela ze środowiskiem

Kod modułu: EW_WN_

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_WN_1	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	KN_W08	3
EWN_WN_2	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	KN_W09	3
EWN_WN_3	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	KN_W05	4
EWN_WN_4	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	KN_W06	3
EWN_WN_5	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_K03	3
EW_WN_1	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	K_W06	3
EW_WN_2	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W08	4
EW_WN_3	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U07	3
EW_WN_4	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	K_U12	3

EW_WN_5	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K04	3
---------	--	-------	---

3. Opis modułu	
Opis	W ramach zajęć student ma uporządkować wiedzę i ukształtować kompetencje związane z planowaniem i realizacją zajęć w ramach współpracy z różnorodnymi środowiskami wychowawczymi oraz przygotowaniem placówki (przedszkola, szkoły) do potrzeb dziecka oraz czuwania nad procesem adaptacji dziecka. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania efektów pedagogicznych i nauczycielskich.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_WN_w_1	Referat	Opracowanie pisemnego referatu dotyczącego wybranego zagadnienia z problematyki metod i form współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym	EWN_WN_1, EWN_WN_2, EWN_WN_3, EWN_WN_4, EWN_WN_5, EW_WN_1, EW_WN_2, EW_WN_3, EW_WN_4, EW_WN_5
EW_WN_w_2	Prezentacja	Multimedialne opracowanie wybranego zagadnienia (w postaci prezentacji PowerPoint) dotyczącego problematyki współpracy nauczyciela ze środowiskiem lokalnym	EWN_WN_1, EWN_WN_2, EWN_WN_3, EWN_WN_4, EWN_WN_5, EW_WN_1, EW_WN_2, EW_WN_3, EW_WN_4, EW_WN_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EWN_WN_fns_2	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	EW_WN_w_1, EW_WN_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane zagadnienia małżeństwa, rodziny, wspólnoty

Kod modułu: OW_MRW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_MRW_1	Student zna i rozumie podstawową terminologię używaną w dyskursie o małżeństwie, rodzinie, życiu wspólnotowym.	K_W01	4
OW_MRW_2	Student ma wiedzę o strategiach rozwoju w życiu małżeńskim, rodzinnym i publicznym.	K_W18	5
OW_MRW_3	Student potrafi dokonać diagnozy występujących zjawisk rodzinnych, wspólnotowych oraz interpretować je w powiązaniu z innymi zjawiskami kulturowymi.	K_U01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Wybrane zagadnienia małżeństwa, rodziny, wspólnoty realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć głównie za pomocą formy wykładowej, efekt 3 przez formę ćwiczeniową.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_MRW_w_1	praca pisemna	W ramach ćwiczeń i wykładu przewiduje się przygotowywanie prac pisemnych z wybranych zagadnień, w tym opracowanie projektu.	OW_MRW_3
OW_MRW_w_2	kolokwium	W ramach ćwiczeń przewidziane jest kolokwium.	OW_MRW_1, OW_MRW_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_MRW_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	10	OW_MRW_w_1
OW_MRW_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	40	OW_MRW_w_1, OW_MRW_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wychowanie i terapia przez sztukę

Kod modułu: OW_WTS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_WTS_1	Student ma podstawy wiedzy o metodach stosowanych w pedagogice w odniesieniu do funkcjonowania osoby na płaszczyźnie sztuki i kultury.	K_W02	5
OW_WTS_2	Student zna prawa rozwojowe podopiecznych i uwzględnia je w procesie wspomaganie procesu wychowawczego i terapeutycznego.	K_W15	5
OW_WTS_3	Student zna zasady organizacji warsztatu pracy terapeutycznej, student umie prowadzić zajęcia rozwijające twórczą postawę dziecka; umie prowadzić zajęcia z zakresu wychowania i terapii przez sztukę.	K_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Wychowanie i terapia przez sztukę realizowany jest w formie wykładowej i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć za pomocą formy ćwiczeniowej, wspomaganie wykładami, natomiast efekt 4 wymaga przede wszystkim pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OW_WTS_w_1	poster	Poster prezentujący efekty pracy w grupach, mającej na celu wskazanie metod stymulujących rozwój artystyczny i twórczy dzieci.	OW_WTS_1
OW_WTS_w_2	praca pisemna	Projekt warsztatu pracy terapeutycznej.	OW_WTS_2, OW_WTS_3
OW_WTS_w_3	teczka materiałów	Teczka z narzędziami, metodami i pomocami w zakresie metod wychowania i terapii przez sztukę.	OW_WTS_2, OW_WTS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_WTS_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	50	OW_WTS_w_2
OW_WTS_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekty zaliczeniowe.	40	OW_WTS_w_1, OW_WTS_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zagadnienia kultury współczesnej

Kod modułu: O_K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_K_1	Student opisuje istniejące przekazy kulturowe oraz wykazuje ich znaczenie w systemie edukacji	K_W14	3
O_K_2	Student dostrzega znaczenie uczestnictwa w życiu kulturalnym, jako elementu własnego rozwoju.	K_W18	3
O_K_3	Student potrafi odnieść treściowe elementy tekstów kultury do implikacji pedagogicznych.	K_U08	3
O_K_4	Student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej; potrafi wskazać obszary wymagające szerszych uzupełnień.	K_K01	4
O_K_5	Student jest przygotowany do porozumiewania się z różnymi osobami, również posiadającymi inne doświadczenia oraz inne dziedzictwo kulturowe.	K_K07	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez aktywność podejmowaną podczas dyskusji analizującej komunikaty kulturowe (w wyborze prezentacje muzyczne, filmowe, teatralne oraz sztuk wizualnych). Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi szeroko pojętej kultury oraz wskazanie autokreacyjnych walorów refleksyjnego w niej uczestnictwa (wg systemu zaspokajania potrzeb w kontakcie ze sztuką) z przyjęciem szerokiej perspektywy humanistycznej w tym także pedagogicznej
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_K_w_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne z zakresu znajomości zjawisk współczesnej kultury i ich specyfiki oraz	O_K_1, O_K_3, O_K_4

		sprawdzające opanowanie zagadnień wyznaczonych treściami omawianymi podczas wykładów	
O_K_w_2	Pisemna i narracyjna prezentacja analizy i interpretacji tekstu kultury	Przygotowanie indywidualnych i zespołowych analiz tekstów kultury (film, książka, teatr, dzieło wizualne), zwrócenie szczególnej uwagi na walory metakomunikacyjne, służące podjęciu refleksji i odkrywaniu znaczeń istotnych dla siebie. Wyłonienie elementów trafnych pedagogicznie i umiejętne ich uwypuklenie we własnej interpretacji.	O_K_2, O_K_3, O_K_4, O_K_5
O_K_w_3	Dyskusja	Udział w dyskusji na temat przygotowanych interpretacji tekstów kultury, prezentacja krytycznej analizy zastosowanej przez studentów argumentacji. Poszukiwanie odniesień do codziennego funkcjonowania i własnego uczestniczenia w kulturze	O_K_1, O_K_2, O_K_3, O_K_4, O_K_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_K_fns_1	wykład	Metoda wykładu interaktywnego z wykorzystaniem poglądowych prezentacji multimedialnych	10	Przygotowanie do kolokwium	20	O_K_w_1
O_K_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda eksponująca, metoda problemowa	10	Przygotowanie indywidualnych i zespołowych analiz tekstów kultury	20	O_K_w_2, O_K_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zajęcia umuzykalniające

Kod modułu: EW_ZM_

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_ZM_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu teorii muzyki w praktyce	KN_W09	3
EWN_ZM_2	posiada podstawowe umiejętności gry na szkolnych instrumentach muzycznych	KN_W05 KN_W09	3 3
EWN_ZM_3	potrafi posługiwać się podstawowymi formami aktywności muzycznej na poziomie propedeutycznym	KN_W04 KN_W05	3 3
EWN_ZM_4	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania	KN_W05 KN_W09	3 3
EW_ZM_1	ma podstawową wiedzę na temat elementów dzieła muzycznego, rodzajów muzyki i faktury	K_W09	3
EW_ZM_2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania z użyciem języka i mowy muzycznej	K_W05 K_W09	3 3
EW_ZM_3	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w zakresie różnorodnych form aktywności muzycznej	K_W04 K_W05	3 3
EW_ZM_4	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice muzyki z zakresu teorii muzyki	K_W02 K_W03	3 3

3. Opis modułu

Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
-------------	---

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_ZM_w_1	Referat	Przedstawienie podczas ćwiczeń referatu dotyczącego wybranego zagadnienia	EWN_ZM_1, EWN_ZM_4
EW_ZM_w_2	Prezentacja	Przedstawienie umiejętności własnych w zakresie wybranych form aktywności muzycznej	EWN_ZM_2, EWN_ZM_3, EW_ZM_1, EW_ZM_2, EW_ZM_3, EW_ZM_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_ZM_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Przygotowanie referatu	10	EW_ZM_w_1, EW_ZM_w_2
EW_ZM_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	30	-	0	EW_ZM_w_1, EW_ZM_w_2