

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Antropologia kulturowa

Module code: PSO_A_K

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_A_K_1	Posługując się podstawowymi teoriami z zakresu antropologii kulturowej dokonuje analizy funkcjonowania jednostek w aspekcie diagnostycznym i prognostycznym, w odniesieniu do edukacji i socjalizacji.	K_U10	3
PSO_A_K_2	Student Wykorzystując wiedzę z zakresu antropologii kulturowej projektuje własny rozwój osobisty, w tym zawodowy.	K_K01	3

3. Module description	
Description	Wszystkie efekty przedmiotu: Antropologia kulturowa zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_A_K_w_1	Praca pisemna	W ramach ćwiczeń studenci - wykorzystując wiedzę z zakresu antropologii kulturowej - zaprojektują w formie pisemnej własny rozwój osobisty, w tym zawodowy.	PSO_A_K_1
PSO_A_K_w_2	Praca pisemna	W ramach wykładu studenci wykonają pracę pisemną w formie eseju dotyczącą analizy funkcjonowania jednostek w aspekcie diagnostycznym lub/i prognostycznym, w odniesieniu do edukacji i socjalizacji.	PSO_A_K_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_A_K_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Studenci wykonają pracę pisemną w formie eseju dotyczącą analizy funkcjonowania jednostek w aspekcie diagnostycznym lub/i prognostycznym, w odniesieniu do edukacji i socjalizacji.	20	PSO_A_K_w_1
PSO_A_K_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Studenci zaprojektują w formie pisemnej własny rozwój osobisty, w tym zawodowy.	20	PSO_A_K_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Arteterapia w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie

Module code: PSER_ART

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSER_ART_1	Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice specjalnej oraz arteterapii rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych	K_W01	1
PSER_ART_2	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu arteterapii w celu analizowania i interpretowania sytuacji osób wymagających oddziaływań terapeutycznych, proponowania rozwiązań praktycznych	K_U02	2
PSER_ART_3	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych z zakresu arteterapii	K_U13	4
PSER_ART_4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu arteterapii, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie pracy terapeutycznej	K_K01	2
PSERN_ART_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę odnośnie potencjalnych podmiotów oddziaływań arteterapeutycznych	KN_W08	2
PSERN_ART_2	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań arteterapeutycznych	KN_U07	2
PSERN_ART_3	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (terapeutycznych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w swojej pracy	KN_U08	1
PSERN_ART_4	Student potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	KN_U09	3
PSERN_ART_5	Student potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	KN_U15	3
PSERN_ART_6	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje działania arteterapeutyczne	KN_K06	2

3. Module description	
Description	Wszystkie zakładane w module efekty nauczycielskie i pedagogiczne będą zrealizowane podczas zajęć wykładowych, ćwiczeniowych i pracy własnej studenta. Głównym celem modułu jest poznanie przez studenta możliwości wykorzystania metod z zakresu szeroko pojętej arteterapii w pracy z osobami niepełnosprawnymi.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_ART_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny o charakterze opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_ART_1, PSERN_ART_2, PSERN_ART_5, PSER_ART_1, PSER_ART_2
PSER_ART_w_2	Praca pisemna	Projekt zajęć arteterapeutycznych dla wybranej grupy wiekowej osób z niepełnosprawnością, wraz z koniecznymi pomocami dydaktycznymi	PSERN_ART_2, PSERN_ART_3, PSERN_ART_4, PSERN_ART_6, PSER_ART_1, PSER_ART_2, PSER_ART_3, PSER_ART_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_ART_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	PSER_ART_w_1
PSER_ART_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	PSER_ART_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

Module code: PSO_B

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_B_1	Przedstawia medyczne uwarunkowania rozwoju człowieka, procesu wychowania i kształcenia.	K_K03 K_U02 K_W03	3 5 4
PSO_B_2	Wykorzystując podstawową wiedzę z zakresu biologii rozwoju człowieka oraz zaburzeń tego rozwoju analizuje i interpretuje wybrane sytuacje edukacyjne, wychowawczo-opiekuńcze.		
PSO_B_3	Jest przekonany o potrzebie uwzględniania aspektów zdrowia i rozwoju w wybranych środowiskach, wykazuje aktywność i gotowość podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie.		

3. Module description	
Description	Efekty przedmiotu będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_B_w_1	Kolokwium	W ramach wykładu wszyscy studenci napiszą kolokwium (test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte i zamknięte) obejmujące zakres materiału realizowany na wykładzie.zdrowotnej nad uczniami.	PSO_B_1, PSO_B_2
PSO_B_w_2	Kolokwium	W ramach ćwiczeń wszyscy studenci napiszą kolokwium obejmujące zakres materiału	PSO_B_3

	realizowany na ćwiczenia.	
--	---------------------------	--

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_B_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji ultimedialnych	20	Student przygotowuje się do napisania kolokwium (testu) z tematów omawianych na wykładach	40	PSO_B_w_1
PSO_B_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje się do zajęć według szczegółowego rozkładu podanego na pierwszych zajęciach.	20	PSO_B_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Diagnoza psychopedagogiczna osób niepełnosprawnych intelektualnie

Module code: PSER_DP

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSER_DP_1	Student zna podstawy diagnostyki psychopedagogicznej: cele, zasady i formy pracy	K_W09	4
PSER_DP_2	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej i pomocowej	K_W15	3
PSER_DP_3	Student ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W18	3
PSER_DP_4	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności diagnostycznej	K_U08	3
PSER_DP_5	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania z zakresu diagnostyki psychopedagogicznej	K_K08	1
PSERN_DP_1	Student posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	KN_W06	3
PSERN_DP_2	Student posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	KN_U05	2
PSERN_DP_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań diagnostycznych	KN_U07	2
PSERN_DP_4	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (diagnostycznych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w swojej pracy	KN_U08	1
PSERN_DP_5	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	KN_U10	2
PSERN_DP_6	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	KN_U12	3

PSERN_DP_7	Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	KN_K05	2
------------	---	--------	---

3. Module description

Description	Zakładane w module efekty kształcenia planuje się zrealizować podczas ćwiczeń, wykładów oraz w ramach pracy własnej studenta. Głównym celem modułu jest zaznajomienie studenta z procesem diagnozowania psychopedagogicznego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_DP_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny o charakterze opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_DP_1, PSERN_DP_2, PSERN_DP_5, PSERN_DP_6, PSERN_DP_7, PSER_DP_1, PSER_DP_2, PSER_DP_4, PSER_DP_5
PSER_DP_w_2	Kolokwium	Kolokwium w formie testowej, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_DP_2, PSERN_DP_3, PSERN_DP_4, PSER_DP_1, PSER_DP_2, PSER_DP_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_DP_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSER_DP_w_1
PSER_DP_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	20	Studia w oparciu o literaturę przedmiotu	40	PSER_DP_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Dydaktyka ogólna

Module code: PSO_D

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_D_3	Charakteryzuje podstawowe działania nauczyciela i ucznia w procesie kształcenia, potrafi wskazać i ocenić przykłady dyrektyw teleologicznych formułowanych w wybranych programach, przewodnikach metodycznych.	K_W16	5
PSO_D_4	Konstruuje i realizuje w ramach pracy grupowej projekt własnych działań edukacyjnych z uwzględnieniem konkretnych modeli nauczania.	K_U14	5
PSO_D_1	Student określa relacje dydaktyki ogólnej do innych nauk pedagogicznych oraz dyscyplin pokrewnych, opisuje i uzasadnia specyficzne zadania i funkcje dydaktyki odróżniające ją od innych nauk pedagogicznych, poprawnie posługuje się podstawowymi terminami z zakresu dydaktyki ogólnej.	K_W02	5
PSO_D_2	Charakteryzuje wybrane teorie procesu kształcenia; uzasadnia wybór takiej, a nie innej teorii (strategii) kształcenia dla realizacji konkretnego celu edukacyjnego.	K_W09	5
PSO_D_5	Potrafi określić samokrytycznie poziom rozwoju własnych kompetencji dydaktycznych, wyznaczyć kierunek i zakres ich dalszego rozwoju.	K_K01	5
PSO_D_6	Rozumie i docenia sens realizowanych działań dydaktycznych w porozumieniu z pozostałymi, także nieprofesjonalnymi uczestnikami procesu kształcenia.	K_K07	5

3. Module description	
Description	Pierwsze dwa efekty kształcenia przedmiotu: dydaktyka ogólna (PSO_D_1, PSO_D_2) planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, pozostałe efekty (PSO_D_3, PSO_D_4, PSO_D_5 oraz PSO_D_6) zostaną zrealizowane podczas formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_D_w_1	Egzamin	Test pisemny obejmujący znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego przedmiotu.	PSO_D_3, PSO_D_1, PSO_D_2
PSO_D_w_2	Praca pisemna	Analiza pisemna wybranych dokumentów (programy nauczania, przewodniki metodyczne).	PSO_D_3
PSO_D_w_3	Mikronauczanie	Prowadzenie zajęć za pomocą danego modelu nauczania w sytuacjach symulowanych (praca grupowa) – pisemny projekt zajęć.	PSO_D_4
PSO_D_w_4	Dyskusja	Autorefleksja – indywidualne konsultacje na podstawie pisemnej krytycznej refleksji po przeprowadzeniu mikronauczania.	PSO_D_5, PSO_D_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_D_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	20	Student przygotowuje się do egzaminu (test pisemny)	10	PSO_D_w_1
PSO_D_fs_2	practical classes	Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, dyskusja	10	Student przygotowuje się do egzaminu (test pisemny)	20	PSO_D_w_2, PSO_D_w_3, PSO_D_w_4

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Edukacja inkluzyjna

Module code: PSER_EI

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSER_EI_1	Student ma podstawową wiedzę o idei, strukturze i funkcjach edukacji inkluzyjnej dzieci i młodzieży, zna jego podstawy prawne oraz organizację w krajach UE oraz w Polsce	K_W14	2
PSER_EI_2	Student posiada elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w edukacji inkluzyjnej dzieci i młodzieży	K_W16	3
PSER_EI_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk edukacji włączającej	K_U09	2
PSER_EI_4	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania z zakresu edukacji włączającej	K_K07	3
PSERN_EI_1	Student posiada wiedzę na temat podstaw prawnych i teoretycznych edukacji włączającej	KN_W07	3
PSERN_EI_2	Student kieruje się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	KN_U12	3
PSERN_EI_3	Student jest przekonany o zasadności podejmowania oddolnych inicjatyw na rzecz społecznej inkluzji osób zagrożonych wykluczeniem	KN_K02	2
PSERN_EI_4	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach edukacji inkluzyjnej	KN_K03	2
PSERN_EI_5	Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz przeciwdziałania ekskluzji społecznej osób niepełnosprawnych	KN_K07	3

3. Module description

Description	W ramach wykładów planuje się osiągnąć pedagogiczne i nauczycielskie efekty kształcenia, które zostaną zweryfikowane poprzez pracę pisemną. Efekty kształcenia: PSER_EI_1, PSER_EI_2, PSER-EI_3, PSERN_EI_2, PSERN_EI_3, PSER_EI_4, PSERN_EI_5 będą realizowane w trakcie
--------------------	---

	ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.
Prerequisites	Brak wymagań.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_EI_w_1	Praca pisemna	Forma pisemna o charakterze opisowym, obejmująca znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_EI_1, PSERN_EI_2, PSERN_EI_4, PSER_EI_1, PSER_EI_2
PSER_EI_w_2	Praca pisemna/esej	Esej na jeden z trzech tematów dotyczących edukacji inkluzyjnej w Polsce i w UE	PSERN_EI_2, PSERN_EI_3, PSERN_EI_5, PSER_EI_1, PSER_EI_2, PSER_EI_3
PSER_EI_w_3	Praca pisemna/scenariusz zajęć	Scenariusz zajęć integracyjnych dla grupy z różnymi niepełnosprawnościami	PSERN_EI_2, PSERN_EI_3, PSER_EI_4

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_EI_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	PSER_EI_w_1
PSER_EI_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej – eseju, scenariusza zajęć	50	PSER_EI_w_2, PSER_EI_w_3

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Elementy pedagogiki leczniczej

Module code: PSO_EPL

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_EPL_1	Student zna normy i zasady etyczne obowiązujące w pracy nauczyciela i terapeuty z osobami chorymi	K_W19	3
PSO_EPL_2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz pedagogiki leczniczej w celu oceny sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych w warunkach hospitalizacji i w zespole terapeutycznym	K_U02	1
PSO_EPL_3	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (terapeutyczne).	K_K08	1

3. Module description	
Description	Wszystkie przedstawione w module efekty kształcenia planuje się osiągnąć w trakcie zajęć w formie wykładów i ćwiczeń. Ponadto student jest zobligowany do pogłębienia wiedzy i rozwijania umiejętności w ramach własnej pracy (m.in. analiza opracowań naukowych i literatury beletrystycznej dotyczącej zagadnień poruszanych w trakcie zajęć).
Prerequisites	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_EPL_w_1	Kolokwium	Kolokwium z zakresu obszarów tematycznych ćwiczeń i wykładów	PSO_EPL_1, PSO_EPL_2, PSO_EPL_3
PSO_EPL_w_2	Rozprawa	Funkcjonowanie dziecka z wybraną jednostką chorobową w literaturze przedmiotu i literaturze beletrystycznej	PSO_EPL_1, PSO_EPL_2, PSO_EPL_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_EPL_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSO_EPL_w_1
PSO_EPL_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie prezentacji/filmów, opracowanie sposobów postępowania z dzieckiem przewlekle chorym	20	PSO_EPL_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej

Module code: PSO_RES

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_RES_1	Student zna elementarną terminologię używaną w resocjalizacji i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych.	K_W01	2
PSO_RES_2	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych o charakterze resocjalizacyjnym; potrafi generować rozwiązania wybranych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	K_U10	2
PSO__RES_3	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne z zakresu resocjalizacji.	K_K08	1

3. Module description

Description	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia. Moduł ma przygotować studentów do rozpoznawania sytuacji/zachowań trudnych i podejmowania działań profilaktycznych bądź interwencyjnych.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_RES_w_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne o charakterze testowo-opisowym, obejmujące znaczną część treści/ działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSO_RES_1, PSO_RES_2, PSO__RES_3
RW_RES_w_2	Praca pisemna	Esej obejmujący 2 str. A4 na jeden z 3 podanych tematów	PSO_RES_1, PSO_RES_2, PSO__RES_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_RES_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	PSO_RES_w_1
PSO_RES_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej, przygotowanie się do paneli dyskusyjnych.	20	RW_RES_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Elementy pedagogiki zdolności

Module code: PSO_EPZ

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_EPZ_1	Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice specjalnej, rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych	K_W01	1
PSO_EPZ_2	Student posiada podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki indywidualnego rozwoju	K_W18	3
PSO_EPZ_3	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U02	2
PSO_EPZ_4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie pracy edukacyjnej, rewalidacyjnej, terapeutycznej i wychowawczej	K_K01	1

3. Module description

Description	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_EPZ_w_1	Zaliczenie	Praca pisemna o charakterze opisowym, obejmująca znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu.	PSO_EPZ_1, PSO_EPZ_2, PSO_EPZ_3, PSO_EPZ_4
PSO_EPZ_w	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna o charakterze opisowym na temat wybranych metod i technik	PSO_EPZ_1, PSO_EPZ_3,

2	twórczej pracy z grupą.	PSO_EPZ_4
---	-------------------------	-----------

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_EPZ_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSO_EPZ_w_1
PSO_EPZ_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	PSO_EPZ_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Elementy surdopedagogiki

Module code: PSO_ES

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_ES_1	Student zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty w surdopedagogice.	K_W11	4
PSO_ES_2	Student potrafi w sposób innowacyjny i kreatywny animować pracę z osobami z niepełnosprawnością słuchu, wspierać ich rozwój oraz samodzielność.	K_U11	3
PSO_ES_3	Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych, terapeutycznych i wychowawczych w środowisku społecznym dzieci, młodzieży i dorosłych z dysfunkcją analizatora słuchu; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy pedagogicznej z osobami niepełnosprawnymi słuchowo	K_K03	2

3. Module description	
Description	Efekty kształcenia modułu (PSO_ES_1; PSO_ES_2) będą realizowane podczas wykładów. Ponadto wszystkie przypisane dla modułu efekty kształcenia zamierza się osiągnąć w trakcie zajęć ćwiczeniowych oraz w ramach pracy własnej studenta. Głównym celem modułu jest zaznajomienie studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu pracy z osobami z niepełnosprawnością słuchu.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_ES_w_1	Zaliczenie	Kolokwium o charakterze opisowym, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSO_ES_1, PSO_ES_2
PSO_ES_w_2	Praca pisemna	Projekt programu edukacyjno-terapeutycznego dla ucznia z wadą słuchu	

			PSO_ES_1, PSO_ES_2, PSO_ES_3
--	--	--	---------------------------------

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_ES_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSO_ES_w_1
PSO_ES_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	PSO_ES_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Elementy tyflopedagogiki

Module code: PSO_ET

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_ET_1	Student charakteryzuje historyczne i współczesne nurty i modele w tyflopedagogice.	K_K08 K_U10 K_W11	1 2 4
PSO_ET_2	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań tyflopedagogicznych; potrafi generować rozwiązania wybranych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.		
PSO_ET_3	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne z zakresu tyflopedagogiki.		

3. Module description

Description	Podstawowym celem modułu jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z dysfunkcją narządu wzroku. Zakładane efekty kształcenia modułu zamierza się osiągnąć podczas zajęć w formie ćwiczeń i wykładów. Wszystkie efekty modułu będą również poszerzane i uzupełniane w toku pracy własnej studenta.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_ET_w_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne o charakterze testowo-opisowym, obejmujące znaczną część treści/ działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSO_ET_1, PSO_ET_2, PSO_ET_3

PSO_ET_w_2	Praca pisemna	Esej obejmujący 2 str. A4 na jeden z 3 podanych tematów	PSO_ET_1, PSO_ET_2, PSO_ET_3
------------	---------------	---	---------------------------------

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_ET_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSO_ET_w_1
PSO_ET_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne.	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej, przygotowanie się do paneli dyskusyjnych.	20	PSO_ET_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Emisja głosu

Module code: PSO_EG

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_EG_1	Student potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U14	2
PSO_EG_2	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi ocenić kompetencje osób w grupie	K_K08	1
PSO_EG_1	Student posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	K_K08	4
PSO_EG_2	Student posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	KN_EG2	4

3. Module description	
Description	Moduł zawiera treści kształcenia odnoszące się do wiedzy i umiejętności związanych z prawidłowym użyciem głosu przez nauczyciela. Efekty kształcenia zostaną osiągnięte w ramach zajęć ćwiczeniowych po uprzednim samodzielnym przygotowaniu się do zajęć (praca własna studenta).
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_EG_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych na ćwiczeniach.	PSO_EG_1
PSO_EG_w_2	Obserwacja studenta na ćwiczeniach	Ocena aktywności i merytorycznego przygotowania studenta do zajęć podczas omawiania lektur dotyczących problematyki realizowanej na ćwiczeniach, poprawności wykonywania ćwiczeń z zakresu emisji głosu.	PSO_EG_1, PSO_EG_2, PSO_EG_1, PSO_EG_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_EG_fs_1	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się w praktyce	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń.	50	PSO_EG_w_1, PSO_EG_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Etyka

Module code: PSO_E

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_E_1	Student wymienia i charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu etyki oraz podaje definicje terminów specyficzne dla tego obszaru badawczego.	K_K04 K_K05 K_W04	4 3 5
PSO_E_2	Student jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.		
PSO_E_3	Student dostrzega i formułuje dylematy moralne i etyczne oraz potrafi je odnieść do własnych doświadczeń życiowych i zawodowych.		

3. Module description	
Description	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia w ramach przedmiotu: etyka planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia. Moduł stanowi podstawę teoretyczną, wyposażającą studenta w umiejętność poszukiwania rozwiązań problemów etycznych w praktycznej działalności pedagogicznej, w oparciu o konstruktywną argumentację etyczną. Realizowane treści modułu pozwolą na nabycie przez studentów wrażliwości niezbędnej do dostrzegania i rozumnego rozstrzygnięcia problemów moralnych, wobec których stawiają nas współczesne nauki humanistyczne, społeczne.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_E_w_1	Test pisemny	Przedmiot: Etyka zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie noty za test kończący zajęcia.	PSO_E_1, PSO_E_2, PSO_E_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_E_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Student, w oparciu o treść wykładów, wzbogaca samodzielnie swoją wiedzę w zakresie treści potrzebnych do przygotowania się do testu.	20	PSO_E_w_1

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Fakultet I

Module code: PS_Fa_I

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_Fa_I_1	Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	K_W04	1
PS_Fa_I_2	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	K_U09	3
PS_Fa_I_3	Student pracuje w zespole, pełniąc różne role; przyjmuje i wyznacza zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U02	5
PS_Fa_I_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, oraz wspierać ich w samodzielności, zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działania.	K_U11	5
PS_Fa_I_5	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	2
PSN_Fa_I_1	Student posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	KN_K03 KN_U06 KN_W08	3 5 2
PSN_Fa_I_2	Student posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej		
PSN_Fa_I_3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		

3. Module description	
Description	Moduł fakultatywny wybierany spośród zaproponowanych przedmiotów. Zawiera efekty kształcenia, które planuje się osiągnąć za pomocą ćwiczeniowej formy kształcenia. Będą one osiągnięte w trakcie ćwiczeń i pracy własnej studenta obejmującej lekturę zalecaną i samodzielnie wybranej literatury oraz projektowanie zajęć dla osób z niepełnosprawnością.
Prerequisites	Znajomość podstaw pedagogiki specjalnej oraz specyfiki funkcjonowania psychospołecznego osób z różnymi typami niepełnosprawności

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PS_Fa_I_w_1	Praca pisemna i/lub projekt	Temat związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (scenariusz zajęć, prezentacja, recenzja, sprawozdanie, raport, refleksje pedagogiczne po zrealizowaniu przedmiotu fakultatywnego itp.)	PSN_Fa_I_1, PSN_Fa_I_2, PSN_Fa_I_3, PS_Fa_I_1, PS_Fa_I_2, PS_Fa_I_3, PS_Fa_I_4, PS_Fa_I_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_Fa_I_fs_1	practical classes	Metody problemowe i praktyczne	20	Przygotowanie do projektu lub/ i pracy pisemnej. Studia literaturowe.	40	PS_Fa_I_w_1

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Fakultet II

Module code: PS_Fa_II

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_Fa_II_1	Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	K_W04	1
PS_Fa_II_2	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	K_U09	3
PS_Fa_II_3	Student pracuje w zespole, pełniąc różne role; przyjmuje i wyznacza zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U02	5
PS_Fa_II_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, oraz wspierać ich w samodzielności, zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działania.	K_U11	5
PS_Fa_II_5	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	2
PSN_Fa_II_1	Student posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	KN_W08	2
PSN_Fa_II_2	Student posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	KN_U06	5
PSN_Fa_II_3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_K03	5

3. Module description

Description	
--------------------	--

	Moduł fakultatywny wybierany spośród zaproponowanych przedmiotów. Zawiera efekty kształcenia, które planuje się osiągnąć za pomocą ćwiczeniowej formy kształcenia. Będą one osiągnięte w trakcie ćwiczeń i pracy własnej studenta obejmującej lekturę zalecaną i samodzielnie wybranej literatury oraz projektowanie zajęć dla osób z niepełnosprawnością.
Prerequisites	Znajomość podstaw pedagogiki specjalnej oraz specyfiki funkcjonowania psychospołecznego osób z różnymi typami niepełnosprawności

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PS_Fa_II_w_1	Praca pisemna i/lub projekt	Temat związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (scenariusz zajęć, prezentacja, recenzja, sprawozdanie, raport, refleksje pedagogiczne po zrealizowaniu przedmiotu fakultatywnego itp.)	PSN_Fa_II_1, PSN_Fa_II_2, PSN_Fa_II_3, PS_Fa_II_1, PS_Fa_II_2, PS_Fa_II_3, PS_Fa_II_4, PS_Fa_II_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_Fa_II_fs_1	practical classes	Metody problemowe i praktyczne	20	Przygotowanie do projektu lub/ i pracy pisemnej. Studia literaturowe.	40	PS_Fa_II_w_1

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Filozofia

Module code: PSO_F

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_F_1	Student wymienia i charakteryzuje wybrane koncepcje człowieka w różnych ujęciach filozoficznych oraz podaje definicje terminów specyficzne dla tego obszaru badawczego.	K_W04	2
PSO_F_2	Student potrafi w sposób krytyczny odnieść się do stawianych na przestrzeni wieków tez, prezentować własne przemyślenia używając poznanej terminologii z zakresu filozofii oraz cytując najistotniejsze myśli filozofów we współczesnym kontekście.	K_U08	3

3. Module description

Description	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia. Moduł stanowi podstawę teoretyczną, wyposażającą studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień z zakresu filozofii oraz rozwija krytyczną postawę wobec prezentowanych na gruncie filozoficznym tez.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_F_w_1	egzamin	Egzamin pisemny obejmujący znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie przedmiotu: filozofia.	PSO_F_1, PSO_F_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_F_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student przygotowuje się do egzaminu (forma pisemna)	40	PSO_F_w_1

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Historia wychowania

Module code: PSO_H

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_H_3	Charakteryzuje w ujęciu porównawczym, historyczne i współczesne nurty, systemy pedagogiczne, ukazuje ich wielowymiarowe uwarunkowania oraz znaczenie.		
PSO_H_4	Dokonuje krytycznej analizy poglądów i działań pedagogicznych respektując kontekst historyczny (w oparciu o materiał źródłowy), potrafi sformułować swoje zdanie ukazując własny punkt widzenia z uwzględnieniem historycznych kontekstów.		
PSO_H_5	Wykazuje związek rozwoju myśli pedagogicznej i dziejów oświaty z historycznymi wydarzeniami w zakresie historii kraju i Europy, rozwoju społecznego, rozwoju nauk.		
PSO_H_1	Student przedstawia kształtowanie się myśli pedagogicznej i oświaty na przestrzeni wieków, poglądy na wychowanie, określa ich filozoficzne i historyczne uwarunkowania oraz konsekwencje i odniesienia do współczesności.	K_K02 K_U08 K_W03 K_W10 K_W11	5 5 5 5 5
PSO_H_2	Przedstawia historyczne uwarunkowania tworzenia się i funkcjonowania różnych środowisk wychowawczych oraz wypracowane na przestrzeni dziejów poglądy i propozycje działań pedagogicznych na rzecz środowisk wychowawczych.		

3. Module description	
Description	Wszystkie efekty kształcenia przedmiotu: historia wychowania, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_H_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie przedmiotu: historia wychowania.	PSO_H_3, PSO_H_4, PSO_H_5, PSO_H_1, PSO_H_2
PSO_H_w_2	Kolokwium	Kolokwia cząstkowe pisemne, przeprowadzane w czasie ćwiczeń dotyczące treści realizowanych podczas zajęć.	PSO_H_3, PSO_H_4, PSO_H_5, PSO_H_1, PSO_H_2
PSO_H_w_3	Praca zaliczeniowa w formie prezentacji	Studenci prezentują wybraną kategorię pedagogiczną.	PSO_H_3, PSO_H_4, PSO_H_5, PSO_H_1, PSO_H_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_H_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	20	Przygotowanie się do egzaminu (forma pisemna)	10	PSO_H_w_1
PSO_H_fs_2	practical classes	Analiza dokumentów źródłowych; dyskusja; metoda uczenia się we współpracy; metoda symulacyjna	10	Lektura podręczników i tekstów źródłowych. Przygotowanie się do egzaminu (forma pisemna).	20	PSO_H_w_2, PSO_H_w_3

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Metodologia badań pedagogicznych

Module code: PSO_M

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_M_1	Student przedstawia strukturę badań pedagogicznych, reguły i procedury występujące w procesie badania naukowego, potrafi omówić zasady projektowania badań naukowych, formułowania celów, problemów badawczych, doboru metod, technik, narzędzi badawczych, próby badawczej, opisuje zasady zbierania danych oraz sposób ich opracowania, prowadzenia analizy ilościowej i jakościowej, wysnuwania wniosków.	K_U05 K_W12	2 2
PSO_M_2	Dokonyje analizy projektów badawczych oraz ich wyników publikowanych przez różnych autorów, projektuje proste badania empiryczne, przeprowadza je w terenie, zbiera dane, dokonuje ich selekcji, opracowania (np. z wykorzystaniem ICT) i wysnuwa proste wnioski.		

3. Module description	
Description	Efekty przedmiotu: Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych zostaną zrealizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Prerequisites	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_M_w_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne uwzględniające zadania praktyczne z zakresu treści prezentowanych na wykładach.	PSO_M_1
PSO_M_w_2	Praca pisemna	Przygotowanie projektu badań empirycznych dotyczącego zagadnień wybranych do eksploracji dyplomowej.	PSO_M_1, PSO_M_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_M_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do kolokwium z zakresu treści prezentowanych na wykładach.	20	PSO_M_w_1
PSO_M_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Studenci zapoznają się z elementarnymi zagadnieniami dotyczącymi metodologii badań pedagogicznych, przeprowadzają analizę przebiegu badań prezentowanych w czasopismach naukowych oraz przygotowują się do napisania projektu prostego badania empirycznego, obejmującego podstawowe etapy badań pedagogicznych.	20	PSO_M_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Metodyka nauczania i wychowania os. z niep. złożoną

Module code: PSER_NZ

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_NZ_1	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania osoby ze sprzężoną niepełnosprawnością oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	KN_W04	2
PSERN_NZ_2	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej i ortodydaktyki w celu analizowania i prognozowania sytuacji oraz dobierania metod pracy z uczniem ze złożoną niepełnosprawnością na poszczególnych etapach edukacyjnych	KN_U03	4
PSERN_NZ_3	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne związane z projektowaniem programu terapeutycznego	KN_U14	4
PSERN_NZ_4	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; projektuje oddziaływania terapeutyczne dla osoby ze sprzężoną niepełnosprawnością	KN_K06	3
PSER_NZ_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat możliwych zaburzeń rozwoju zarówno w aspekcie psychologicznym jak i biologicznym pojawiających się w cyklu życia osoby z niepełnosprawnością sprzężoną	K_W06	3
PSER_NZ_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat ośrodków i instytucji mogących sprawować opiekę nad osobą z niepełnosprawnością sprzężoną w zakresie edukacji, rehabilitacji i wychowania.	K_W10	2
PSER_NZ_3	Student potrafi odpowiednio wybrać i zastosować metody pracy z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną w celu efektywnego wykonania zadań związanych z ich edukacją, rehabilitacją oraz wychowaniem.	K_U10	3
PSER_NZ_4	Student w sytuacjach pracy z osobą z niepełnosprawnością sprzężoną potrafi wykazać się profesjonalizmem, stosując zasady etyki zawodowej związanej z pracą pedagoga specjalnego.	K_K05	4

3. Module description

Description	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia. Celem modułu będzie zaznajomienie studenta z metodami pracy edukacyjnej, wychowawczej i terapeutycznej, wykorzystywanymi w pracy z osobami ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.
--------------------	---

Prerequisites	Brak wymagań wstępnych
----------------------	------------------------

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_NZ_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny o charakterze opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_NZ_1, PSER_NZ_1, PSER_NZ_2
PSER_NZ_w_2	Praca pisemna	Projekt programu terapeutycznego dla osoby ze sprzężoną niepełnosprawnością w wybranej kategorii wiekowej	PSERN_NZ_2, PSERN_NZ_3, PSERN_NZ_4, PSER_NZ_1, PSER_NZ_2, PSER_NZ_3, PSER_NZ_4

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_NZ_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSER_NZ_w_1
PSER_NZ_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	PSER_NZ_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Metodyka nauczania i wychowania osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim I

Module code: PSER_MNL_I

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSER_MNL_I_1	Student zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej dotyczącą funkcjonowania osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz z zakresu metodyki pracy edukacyjno-rewalidacyjno-wychowawczej.	K_W01	1
PSER_MNL_I_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju intelektualnego, psychologicznego oraz społecznego uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	K_W05	4
PSER_MNL_I_3	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu oligofrenopedagogiki w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych w pracy z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	K_U02	4
PSER_MNL_I_4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie pracy edukacyjnej, rewalidacyjnej, terapeutycznej i wychowawczej wśród uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	K_K01	2
PSERN_MNL_I_3	Student potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	KN_U11	3
PSERN_MNL_I_2	Student potrafi dobrać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	KN_U08	1
PSERN_MNL_I_1	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, nauczania-uczenia się osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną, różnorodnych uwarunkowań tych procesów oraz prawnych i praktycznych rozwiązań w obszarze edukacji osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną w Polsce i innych krajach	KN_W04	2
PSERN_MNL_I_4	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych w stosunku do uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	KN_K03	2

3. Module description	
Description	Pierwsze trzy efekty kształcenia - pedagogiczne oraz pierwsze dwa efekty nauczycielskie planuje się osiągnąć podczas wykładowej formy zajęć. Na zajęciach w formie ćwiczeń oraz w ramach pracy własnej studenta planuje się osiągnąć następujące efekty: PSER_MNL_I_1; PSER_MNL_I_2; PSER_MNL_I_4; PSERN_MNL_I_1; PSERN_MNL_I_2; PSERN_MNL_I_3; PSERN_MNL_I_4. Zasadniczym celem modułu będzie zapoznanie studenta ze specyfiką pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim.
Prerequisites	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_MNL_I_w_1	Praca pisemna	Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej lub plan pracy wychowawcy.	PSERN_MNL_I_2, PSERN_MNL_I_1, PSER_MNL_I_1, PSER_MNL_I_2, PSER_MNL_I_3
PSER_MNL_I_w_2	Referat/prezentacja	Prezentacja podstaw prawnych, struktury organizacyjnej systemu kształcenia dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w wybranym kraju, porównanie z systemem kształcenia obowiązującym w Polsce, wykazanie inspirujących walorów.	PSERN_MNL_I_1, PSER_MNL_I_1, PSER_MNL_I_3
PSER_MNL_I_w_3	Prowadzenie zajęć - praktyka	Warsztat - zespołowe opracowanie scenariusza i przeprowadzenie zajęć metodą ośrodków pracy M.Grzegorzewskiej w warunkach symulowanych.	PSERN_MNL_I_3, PSERN_MNL_I_2, PSERN_MNL_I_4, PSER_MNL_I_1, PSER_MNL_I_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_MNL_I_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, opracowuje plan pracy dydaktyczno-wychowawczej lub plan pracy wychowawczej z uczniami z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	20	PSER_MNL_I_w_1
PSER_MNL_I_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Studenci podzieleni na zespoły zadaniowe przygotowują: referat/prezentację dotyczącą kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w wybranym kraju, scenariusz zajęć i środki dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć metodą ośrodków pracy M.Grzegorzewskiej.	15	PSER_MNL_I_w_2, PSER_MNL_I_w_3

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Metodyka nauczania i wychowania osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim II

Module code: PSER_MNL_II

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSER_MNL_II_1	Student zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej dotyczącą funkcjonowania osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz z zakresu metodyki pracy edukacyjno-rewalidacyjno-wychowawczej.	K_W01	1
PSER_MNL_II_2	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu oligofrenopedagogiki w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych w pracy z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	K_U02	4
PSER_MNL_II_3	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie pracy edukacyjnej, rewalidacyjnej, terapeutycznej i wychowawczej wśród uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	K_K01	2
PSERN_MNL_II_2	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych w stosunku do uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną	KN_K03	2
PSERN_MNL_II_1	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	KN_U08	1
PSERN_MNL_II_3	Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	KN_K05	3

3. Module description	
Description	Pierwsze dwa efekty kształcenia - pedagogiczne oraz pierwszy i trzeci efekt nauczycielski planuje się osiągnąć podczas wykładowej formy zajęć. Na zajęciach w formie ćwiczeń oraz w ramach pracy własnej studenta planuje się osiągnąć następujące efekty: PSER_MNL_II_2; PSER_MNL_II_3; PSERN_MNL_II_1; PSERN_MNL_II_2; PSERN_MNL_II_3. Zasadniczym celem modułu będzie zapoznanie studenta ze specyfiką pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim.
Prerequisites	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_MNL_II_w_1	Egzamin	Egzamin o charakterze testowo-opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu.	PSERN_MNL_II_2, PSERN_MNL_II_1, PSER_MNL_II_1, PSER_MNL_II_2, PSER_MNL_II_3
PSER_MNL_II_w_2	Opracowanie środków dydaktycznych	Zespołowe opracowanie środków dydaktycznych przydatnych w prowadzeniu zajęć z uczniami z lekką niepełnosprawnością intelektualną z wykorzystaniem poznanych metod.	PSERN_MNL_II_2, PSERN_MNL_II_1, PSER_MNL_II_3
PSER_MNL_II_w_3	Praca pisemna	Zespołowe dokonanie diagnozy struktury grupy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (socjometria), opracowanie propozycji zmian.	PSERN_MNL_II_2, PSERN_MNL_II_3, PSER_MNL_II_1, PSER_MNL_II_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_MNL_II_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do egzaminu w formie testu pytań otwartych.	15	PSER_MNL_II_w_1
PSER_MNL_II_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	30		0	PSER_MNL_II_w_2, PSER_MNL_II_w_3

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Metodyka pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w przedszkolu

Module code: PSER_PNI

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_PNI_1	Potrafi scharakteryzować specyfikę rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w wieku przedszkolnym	KN_W01	3
PSERN_PNI_2	Student posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w przedszkolu	KN_W10	2
PSERN_PNI_3	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w przedszkolu	KN_U08	2
PSERN_PNI_4	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w wieku przedszkolnym	KN_K03	3
PSER_PNI_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i edukacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w wieku przedszkolnym, jego biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	K_W03	2
PSER_PNI_2	Student ma podstawową wiedzę na temat możliwości rozwojowych małego dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	K_W05	3
PSER_PNI_3	Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach i budowaniu więzi społecznych dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w wieku przedszkolnym	K_W06	4
PSER_PNI_4	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w placówce wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie.	K_U02	3
PSER_PNI_5	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki specjalnej oraz metodyki wychowania przedszkolnego w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U10	4

3. Module description

Description	Pierwsze trzy efekty pedagogiczne oraz pierwsze dwa efekty nauczycielskie zostaną zrealizowane podczas wykładów. Na zajęciach ćwiczeniowych oraz w ramach pracy własnej student będzie realizował pozostałe zakładane w module efekty kształcenia.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_PNI_w_1	Praca pisemna	Forma pisemna o charakterze opisowym, obejmująca znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_PNI_1, PSERN_PNI_2, PSER_PNI_1, PSER_PNI_2, PSER_PNI_3
PSER_PNI_w_2	Projekt zajęć	Projekt zajęć z wykorzystaniem poznawanych metod pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w przedszkolu – opracowanie teoretyczne i praktyczne	PSERN_PNI_3, PSERN_PNI_4, PSER_PNI_4, PSER_PNI_5

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_PNI_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSER_PNI_w_1
PSER_PNI_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie projektu zajęć, opracowanie i przygotowanie do praktycznego przedstawienia jednej z poznanych metod pracy z dzieckiem niepełnosprawnym w przedszkolu	20	PSER_PNI_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Metodyka pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębszym I

Module code: PSER_MPG_I

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSER_MPG_I_1	Student zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej dotyczącą osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną oraz pracy rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczej.	K_W01	1
PSER_MPG_I_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju intelektualnego, psychologicznego oraz społecznego uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.	K_W05	2
PSER_MPG_I_3	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu oligofrenopedagogiki w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych w pracy z uczniem z głębszą niepełnosprawnością intelektualną oraz planowania i organizowania działań rewalidacyjnych.	K_U02	2
PSERN_MPG_I_1	Student posiada wiedzę na temat specyfiki rozwoju osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębszym i wynikających z nich zadań dla nauczycieli pracujących z nimi na poszczególnych etapach edukacyjnych	KN_W01	3
PSERN_MPG_I_2	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	KN_W04	2
PSERN_MPG_I_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod diagnostycznych, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z pracą z osobami niepełnosprawnymi w stopniu głębszym.	KN_U07	2

3. Module description	
Description	Pierwsze dwa pedagogiczne efekty kształcenia oraz pierwsze dwa efekty nauczycielskie planuje się osiągnąć podczas wykładowej formy zajęć. Na zajęciach w formie ćwiczeń oraz w ramach pracy własnej studenta planuje się osiągnąć następujące efekty: PSER_MPG_I_2; PSER_MPG_I_3; PSERN_MPG_I_1; PSERN_MPG_I_3. Podstawowym celem modułu będzie zapoznanie studenta ze specyfiką pracy rewalidacyjnej z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębszym.
Prerequisites	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_MPG_I_w_1	Praca pisemna	Indywidualnie opracowany plan zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.	PSERN_MPG_I_1, PSERN_MPG_I_2, PSER_MPG_I_1, PSER_MPG_I_2
PSER_MPG_I_w_2	Praca pisemna/prezentacje	Praca pisemna/prezentacja z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych.	PSERN_MPG_I_1, PSERN_MPG_I_3, PSER_MPG_I_2, PSER_MPG_I_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_MPG_I_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Zgodnie z ustalonymi wymogami opracowuje plan pracy rewalidacyjnej.	20	PSER_MPG_I_w_1
PSER_MPG_I_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji dotyczącej podanego zagadnienia.	45	PSER_MPG_I_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Metodyka pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębszym II

Module code: PSER_MPG_II

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSER_MPG_II_1	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu oligofrenopedagogiki w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych w pracy z uczniem z głębszą niepełnosprawnością intelektualną oraz planowania i organizowania działań edukacyjno-terapeutycznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.	K_U02	2
PSER_MPG_II_2	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pracą z osobami z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.	K_U09	4
PSERN_MPG_II_1	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z pracą z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębszym.	KN_U07	2
PSERN_MPG_II_2	Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły i placówek opiekuńczo-wychowawczych prowadzących działalność opiekuńczą i edukacyjno-terapeutyczną na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębszym. Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębszym.	KN_K02	2
PSERN_MPG_II_3	Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły i placówek opiekuńczo-wychowawczych prowadzących działalność opiekuńczą i edukacyjno-terapeutyczną na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębszym.	KN_K03	2

3. Module description	
Description	Pedagogiczne efekty kształcenia oraz pierwszy efekt nauczycielski planuje się osiągnąć podczas wykładowej formy zajęć. Na zajęciach w formie ćwiczeń oraz w ramach pracy własnej studenta planuje się osiągnąć następujące efekty: PSER_MPG_II_2; PSERN_MPG_II_1; PSERN_MPG_II_2,

	PSERN_MPG_II_3. Podstawowym celem modułu będzie zapoznanie studenta ze specyfiką pracy rewalidacyjnej z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębszym.
Prerequisites	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_MPG_II_w_1	Egzamin	Egzamin o charakterze testowo-opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu.	PSERN_MPG_II_1, PSER_MPG_II_1, PSER_MPG_II_2
PSER_MPG_II_w_2	Prowadzenie zajęć-praktyka	Zespołowe zaprezentowanie elementów jednej z metod pracy z osobami z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.	PSERN_MPG_II_1, PSERN_MPG_II_2, PSERN_MPG_II_3, PSER_MPG_II_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_MPG_II_fns_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, opracowuje zagadnienia uzupełniające i poszerzające treści realizowane podczas wykładów.	20	PSER_MPG_II_w_1
PSER_MPG_II_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji dotyczącej podanego zagadnienia.	45	PSER_MPG_II_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

Module code: PSER_MKK

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSER_MKK_1	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	K_W05	1
PSER_MKK_2	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych	K_U01	1
PSER_MKK_3	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania z zakresu pracy korekcyjno-kompensacyjnej	K_K08	1
PSERN_MKK_2	Student posiada wiedzę na temat metodyki pracy korekcyjno-kompensacyjnej – norm, procedur i dobrych praktyk	KN_W10	2
PSERN_MKK_3	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań korekcyjno-kompensacyjnych	KN_U08	1
PSERN_MKK_1	Student posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich wpływu na efektywność pracy korekcyjno-kompensacyjnej	KN_W05	2
PSERN_MKK_4	Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy korekcyjno-kompensacyjnej	KN_K02	2
PSERN_MKK_5	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań korekcyjno-kompensacyjnych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_K03	2

3. Module description

Description	Wszystkie przypisane modułowi efekty kształcenia zarówno pedagogiczne, jak i nauczycielskie zamierza się osiągnąć w ramach zajęć w formie wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta. Celem zajęć jest wyposażenie studentów w kompetencje potrzebne do planowania, organizacji i ewaluacji zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, uwrażliwienie na konieczność indywidualizacji pracy oraz dostosowanie stosowanych oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów.
--------------------	---

Prerequisites	Brak wymagań wstępnych
----------------------	------------------------

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_MKK_w_1	Praca pisemna	Opracowanieteczki nauczyciela-terapeuty zawierającej informacje o obszarach pracy korekcyjno-kompensacyjnej, stosowanych metodach, przykładowe rodzaje ćwiczeń i karty pracy	PSERN_MKK_2, PSERN_MKK_3, PSERN_MKK_1, PSER_MKK_1, PSER_MKK_2
PSER_MKK_w_2	Praca pisemna	Projekt programu korekcyjnego dla ucznia/dziecka z wybraną kategorią niepełnosprawności	PSERN_MKK_3, PSERN_MKK_4, PSERN_MKK_5, PSER_MKK_1, PSER_MKK_2, PSER_MKK_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_MKK_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Opracowuje teczkę nauczyciela-terapeuty.	20	PSER_MKK_w_1
PSER_MKK_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	PSER_MKK_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Moduł do wyboru I

Module code: PSER_M1_WYB

1. Number of the ECTS credits: 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSER_M1_WYB_1	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą prawidłowości i zakłóceń procesów funkcjonowania psychospołecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz z innymi dysfunkcjami; zna metody, techniki i narzędzia pracy dydaktyczno-wychowawczej, rozumie ich znaczenie dla prawidłowego wspierania rozwoju.	K_W08	2
PSER_M1_WYB_2	Student potrafi ocenić przydatność metod pracy rewalidacyjnej z osobami z daną niepełnosprawnością; potrafi dobrać odpowiednią metodę do wspomaganie rozwoju jednostki.	K_U09	3
PSER_M1_WYB_3	Student potrafi dokonać analizy własnych działań podejmowanych w celu poprawy jakości funkcjonowania jednostki, eliminuje metody nieskuteczne, wyznacza ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	K_U14	3
PSER_M1_WYB_4	Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz poprawy jakości życia osób z niepełnosprawnościami; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z użyciem różnorodnych metod rewalidacji; wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w tym zakresie.	K_K03	4
PSERN_M1_WYB_1	Student posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania psychospołecznego i komunikacyjnego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	KN_W09	3
PSERN_M1_WYB_2	Student posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie zaburzeń w funkcjonowaniu i możliwości rozwoju u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowanie wyników obserwacji, formułowanie wniosków oraz dobór adekwatnych do zaburzeń metod pracy.	KN_U05	2
PSERN_M1_WYB_3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia indywidualizowanych działań w celu rozwoju lub poprawy jakości funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	KN_K03	1
PSERN_M1_WYB_4	Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły w zakresie stosowania specjalistycznych metod rewalidacji.	KN_K07	4

3. Module description	
Description	Przypisane dla modułu efekty kształcenia sprowadzają się do głównego celu, jakim jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na wykorzystanie metod rewalidacji w pracy wspomagającej rozwój osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wszystkie efekty kształcenia (pedagogiczne i nauczycielskie) planuje się osiągnąć w trakcie zajęć ćwiczeniowych oraz w ramach pracy własnej studenta.
Prerequisites	Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki specjalnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_M1_WYB_w_2	Projekt zajęć	Projekt zajęć tematycznych dla osoby z wybranym zaburzeniem z użyciem odpowiedniej metody rewalidacji-opracowanie teoretyczne i praktyczne.	PSERN_M1_WYB_3, PSER_M1_WYB_2, PSER_M1_WYB_3, PSER_M1_WYB_4
PSER_M1_WYB_w_1	Praca pisemna/plakat	Forma pisemna o charakterze opisowym, obejmująca znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu lub plakat „oswajający” społeczeństwo z problematyką specjalnych potrzeb osób z niepełnosprawnością zgodnych z tematyką ćwiczeniową.	PSERN_M1_WYB_1, PSERN_M1_WYB_2, PSERN_M1_WYB_4, PSER_M1_WYB_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_M1_WYB_fs_1	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne, mikronauczanie	40	Zapoznanie z literaturą obowiązkową oraz uzupełniającą; opracowanie projektu zajęć tematycznych wraz z dokładnym przygotowaniem niezbędnych pomocy dydaktycznych; przygotowanie do praktycznej prezentacji zajęć z użyciem odpowiedniej metody rewalidacji i wspomagania rozwoju osób z niepełnosprawnością.	80	PSER_M1_WYB_w_2, PSER_M1_WYB_w_1

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Moduł do wyboru II

Module code: PSER_M2_WYB

1. Number of the ECTS credits: 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSER_M2_WYB_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat społecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną-obejmującą terminologię, teorię i specyfikę rozwoju psychospołecznego.	K_W13	4
PSER_M2_WYB_2	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	K_U13	4
PSER_M2_WYB_3	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów rewalidacyjnych oraz wspierać ich rozwój i samodzielność w zdobywaniu wiedzy i doświadczeń, a także inspirować do działań.	K_U11	4
PSER_M2_WYB_4	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne o charakterze rewalidacyjnym i wspierającym rozwój.	K_K08	1
PSERN_M2_WYB_1	Student posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk w zakresie pracy wychowawczej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.	KN_W10	1
PSERN_M2_WYB_2	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań rewalidacyjnych.	KN_U07	2
PSERN_M2_WYB_3	Student potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).	KN_U09	3
PSERN_M2_WYB_4	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje działania rewalidacyjne i wspierające.	KN_K06	2

3. Module description

Description	Zarówno pedagogiczne, jak i nauczycielskie efekty modułu planuje się zrealizować na zajęciach ćwiczeniowych, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta.
--------------------	--

Prerequisites	Znajomość podstaw pedagogiki specjalnej oraz specyfiki funkcjonowania psychospołecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną (zaliczony moduł: Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej oraz Psychospołeczna charakterystyka niepełnosprawności intelektualnej)
----------------------	--

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_M2_WYB_w_1	Prezentacja/warsztat	Utworzenie zespołowej prezentacji i przeprowadzenie modelowych zajęć warsztatowych przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną wraz z koniecznymi pomocami dydaktycznymi.	PSERN_M2_WYB_2, PSERN_M2_WYB_3, PSERN_M2_WYB_4, PSER_M2_WYB_2, PSER_M2_WYB_3, PSER_M2_WYB_4
PSER_M2_WYB_w_2	Aktywność w panelach dyskusyjnych	Studenci czytają zadane lektury i biorą udział w problemowej dyskusji grupowej, w której brana pod uwagę będzie częstotliwość wypowiedzania się na zajęciach oraz jakość wniesionej do dyskusji wiedzy, opinii.	PSERN_M2_WYB_1, PSER_M2_WYB_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_M2_WYB_fs_1	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	40	Przygotowanie prezentacji, aktywność, studia literaturowe.	80	PSER_M2_WYB_w_1, PSER_M2_WYB_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Moduł do wyboru III

Module code: PSER_M3_WYB

1. Number of the ECTS credits: 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSER_M3_WYB_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i procesu edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym wieku, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	K_W03	3
PSER_M3_WYB_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	K_W05	2
PSER_M3_WYB_3	Student potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu pedagogiki specjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin.	K_U06	4
PSER_M3_WYB_4	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04	3
PSERN_M3_WYB_1	Student posiada wiedzę na temat wychowania i edukacji, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.	KN_W03	5
PSERN_M3_WYB_2	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej, biomedycyny, psychologii, planując zajęcia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnorodnych placówkach o charakterze specjalnym i integracyjnym.	KN_U02	4
PSERN_M3_WYB_3	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wspierającą, opiekuńczo-wychowawczą i rewalidacyjną), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.	KN_U04	5
PSERN_M3_WYB_4	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wspierające, opiekuńczo-wychowawcze i rewalidacyjne).	KN_K06	3

3. Module description	
Description	Wszystkie przypisane dla modułu efekty kształcenia będą osiągnięte w trakcie ćwiczeń i pracy własnej studenta obejmującej lekturę zalecaną i samodzielnie wybranej literatury oraz projektowanie zajęć dla osób niepełnosprawnych intelektualnie.
Prerequisites	Znajomość podstaw pedagogiki specjalnej oraz specyfiki funkcjonowania psychospołecznych osób z niepełnosprawnością intelektualną (zaliczony moduł: Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej oraz Psychospołeczna charakterystyka niepełnosprawności intelektualnej)

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_M3WYB_w_1	Praca pisemna	Przygotowanie modelowego konspektu zajęć/planu pracy/prezentacji dla osób z niepełnosprawnością intelektualną bądź eseju na 1 z 3 tematów dotyczących tematyki zajęć.	PSERN_M3_WYB_2, PSERN_M3_WYB_3, PSERN_M3_WYB_4, PSER_M3_WYB_1, PSER_M3_WYB_2, PSER_M3_WYB_3, PSER_M3_WYB_4
PSER_M3_WYB_w_2	Aktywność w panelach dyskusyjnych	Studenci czytają zadane lektury i biorą udział w problemowej dyskusji grupowej, w której brana pod uwagę będzie częstotliwość wypowiedziania się na zajęciach oraz jakość wniesionej do dyskusji wiedzy, opinii.	PSERN_M3_WYB_1, PSERN_M3_WYB_3, PSERN_M3_WYB_4, PSER_M3_WYB_1, PSER_M3_WYB_3, PSER_M3_WYB_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_M3_WYB_fs_1	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	40	Przygotowanie pracy pisemnej, aktywność, studia literaturowe.	80	PSER_M3WYB_w_1, PSER_M3_WYB_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Moduł językowy

Module code: PSO_J

1. Number of the ECTS credits: 8

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS O_J_5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01	2
PSO_J_1	Rozumie znaczenie przekazu ustnego w języku obcym i zawartego w tekstach o różnej złożoności, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne z dziedziny przedmiotu (umiejętności bierne).	K_U04	5
PSO_J_2	Formuluje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym posługując się regułami organizacji wypowiedzi i odpowiednim rejestrem (umiejętności czynne).	K_U07	5
PSO_J_3	Porozumiewa się w języku obcym, wykorzystując różne techniki komunikacyjne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego właściwego dla danego kierunku studiów (umiejętności czynne).	K_U07	5
PSO_J_4	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje wyrażone w języku obcym z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów (umiejętności bierne).	K_U04	5

3. Module description	
Description	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Prerequisites	Zalecana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_J_w_1	Zaliczenie	Okresowe, pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach, w skali ocen 2 – 5.	PSO_J_5, PSO_J_1, PSO_J_2, PSO_J_3, PSO_J_4
PSO_J_w_2	Egzamin (po 4 semestrze)	Całościowe, pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, w skali ocen 2 – 5.	PSO_J_5, PSO_J_1, PSO_J_2, PSO_J_3, PSO_J_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_J_fs_1	practical classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym, na przykład, projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość, z zastosowaniem TIK.	20	Praca z podręcznikiem, słownikiem, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych, na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej.	40	PSO_J_w_1, PSO_J_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Moduł praktyczny asystencki

Module code: PSO_Pa

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_Pa_1	Student wskazuje i charakteryzuje różne środowiska społeczne, w tym instytucje realizujące cele edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, terapeutyczne, resocjalizacyjne, rewalidacyjne i inne specyficzne; dostrzega i prezentuje uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki tych środowisk i procesów w nich zachodzących.	K_W10	2
PSO_Pa_2	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, pomocowych i innych; określa relacje zachodzące pomiędzy wychowawcą/nauczycielem/ terapeutą a wychowankiem/uczniem/petentem oraz wskazuje zakres kierunkowych działań realizowanych w konkretnych typach placówek.	K_W15	2
PSO_Pa_3	Student prezentuje elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych instytucjonalnych formach działalności pedagogicznej.	K_W16	1
PSO_Pa_4	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, rewalidacyjnych i innych specyficznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U02	3
PSO_Pa_5	Student ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U09	3
PSO_Pa_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01	4
PSO_Pa_7	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	3

3. Module description

Description	
--------------------	--

	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, pomocowych i innych. 30 godzin zajęć praktycznych w 1 semestrze realizowane będzie przez studentów w formie zaplanowanej, aktywnej asysty specjalistom w działaniach pedagogicznych podejmowanych w różnych instytucjach prowadzących zajęcia z zakresu edukacji i rewalidacji osób niepełnosprawnych intelektualnie (np. szkole, przedszkolu, poradni psychologiczno-pedagogicznej, OREW, świetlicy środowiskowej, SOSW, DPS, ŚDS, WTZ, itd. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek podejmujących wieloraką działalność pedagogiczną, nabycia przez studentów wstępnych kompetencji pedagogicznych, a także ułatwia podjęcie decyzji związanej z wyborem dalszej drogi kształcenia.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_Pa_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka zasad organizacji i funkcjonowania placówki, w którą student wizytował w ramach praktyki	PSO_Pa_1, PSO_Pa_2, PSO_Pa_3, PSO_Pa_4, PSO_Pa_5, PSO_Pa_6
PSO_Pa_w_2	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	PSO_Pa_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_Pa_fs_1	internship	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiedziania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30		30	PSO_Pa_w_1, PSO_Pa_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Moduł praktyczny (praktyka śródroczna)

Module code: PSER_PŚ

1. Number of the ECTS credits: 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_PŚ_2	Student posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	KN_W09	5
PSERN_PŚ_3	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	KN_U08	4
PSERN_PŚ_4	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_K03	2
PSERN_PŚ_1	Student posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	KN_W08	3
PSER_PŚ_1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych środowisk wychowawczych, ich opiekuńczego, wychowawczego, rewalidacyjnego, terapeutycznego i edukacyjnego charakteru.	K_W10	2
PSER_PŚ_2	Student ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji opiekuńczych, wychowawczych, rewalidacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych.	K_W14	1
PSER_PŚ_3	Student ma podstawową wiedzę o metodyce i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	K_W16	1
PSER_PŚ_4	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach opiekuńczych, wychowawczych, rewalidacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych.	K_W17	5
PSER_PŚ_5	Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U09	4
PSER_PŚ_6	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	2

3. Module description

Description	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek: kształcenia specjalnego i integracyjnego, opiekuńczo-wychowawczych czy opiekuńczo-rehabilitacyjnych oraz poradni specjalistycznych. Każdorazowo, w semestrze 3, 4 i 5 studenci odbędą 30 godzin zajęć, aktywnie się włączając w funkcjonowanie tychże placówek.
Prerequisites	Wymagane jest wcześniejsze uzyskanie efektów kształcenia z modułów z części obowiązkowej programu kształcenia na kierunku pedagogika

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_PŚ_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska wychowawczego, w którym student odbywał praktykę, a także podstaw prawnych oraz organizacyjnych działalności placówki. W raporcie student podaje cele programowe oraz opisuje metody i procedury postępowania zaobserwowane w placówce będącej miejscem praktyki. Student przedstawia ponadto własne spostrzeżenia odnośnie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w tejże placówce. Dołącza dokumentację dotyczącą samodzielnie prowadzonych zajęć (np. konspekty zajęć, arkusze hospitacyjne, opinie opiekuna praktyk).	PSERN_PŚ_2, PSERN_PŚ_3, PSERN_PŚ_4, PSERN_PŚ_1, PSER_PŚ_1, PSER_PŚ_2, PSER_PŚ_3, PSER_PŚ_4
PSER_PŚ_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji dotyczącej działalności placówki, w której odbywał praktykę (np. statut, plany pracy, dzienniki itd.). Przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące stosowanych tam metod i procedur oraz dobrych praktyk. Opisuje własny udział w projektowaniu i realizacji działań diagnostycznych, terapeutycznych, rewalidacyjnych, dydaktycznych czy opiekuńczo-wychowawczych, przedstawiając stosowną dokumentację (np. asystowanie w wywiadach środowiskowych, planowanie i organizacja zajęć z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, przygotowanie pomocy dydaktycznych, tworzenie dokumentacji pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych itd.). Dokonuje ewaluacji własnej pracy (analiza i ocena treści zamieszczonych w samodzielnie skonstruowanych scenariuszach).	PSERN_PŚ_2, PSERN_PŚ_1, PSER_PŚ_1, PSER_PŚ_2, PSER_PŚ_5, PSER_PŚ_6

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_PŚ_fs_1	internship	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach lub w obserwacjach, zachęca do wypowiedziania sądów i opinii o charakterze merytorycznym	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji	60	PSER_PŚ_w_1, PSER_PŚ_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Moduł praktyka wakacyjna

Module code: PSER_Pw

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_Pw_1	Student posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich, animatorów, działaczy społecznych) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	KN_W08	3
PSERN_Pw_2	Student posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej czy innej grupie.	KN_U06	5
PSERN_Pw_3	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	KN_U13	5
PSERN_Pw_4	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych) w stosunku do osób z niepełnosprawnością intelektualną .	KN_K03	2
PSERN_Pw_5	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	KN_K04	4
PSER_Pw_1	Student ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych placówek edukacyjnych, agend służb socjalnych, placówek służby zdrowia i resocjalizacyjnych (np. świetlic środowiskowych, świetlic socjoterapeutycznych), agend samorządowych oraz organizacji pozarządowych.	K_W14	1
PSER_Pw_2	Student ma podstawową wiedzę o metodyce i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	K_W16	1
PSER_Pw_3	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach edukacyjnych, służby zdrowia i resocjalizacyjnych, w agendach służb socjalnych i samorządowych oraz organizacjach pozarządowych.	K_W17	5
PSER_Pw_4	Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U09	4

PSER_Pw_5	Student potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U14	4
-----------	--	-------	---

3. Module description	
Description	Zakładane efekty planuje się osiągnąć dzięki aktywnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności: placówek edukacyjnych (specjalnych, integracyjnych i realizujących edukację włączającą), placówek opiekuńczych, placówek służby zdrowia i resocjalizacyjnych, agend służb społecznych, samorządowych bądź organizacji pozarządowych, których wychowankami/podopiecznymi są m. in. osoby z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodziny. Studenci zrealizują w tych placówkach 90 godzin zajęć (4 tygodnie = 20 dni).
Prerequisites	Wymagane jest wcześniejsze uzyskanie efektów kształcenia z modułów z części obowiązkowej programu kształcenia na kierunku pedagogika

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_Pw_w_1	Raport z praktyk	Raport z praktyk powinien zawierać opis podstaw prawnych oraz organizacyjnych działalności placówki, agendy lub organizacji, w której student odbywał praktykę. Student ma zamieścić w nim cele programowe, opisać metody i procedury postępowania zaobserwowane w miejscu odbywania praktyki a także przedstawić własne spostrzeżenia odnośnie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w tejże placówce. Do raportu powinien dołączyć plan i konspekty zajęć z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub plan i opis własnych działań podejmowanych w agendzie czy organizacji pozarządowej.	PSERN_Pw_1, PSERN_Pw_2, PSERN_Pw_3, PSERN_Pw_4, PSERN_Pw_5, PSER_Pw_1, PSER_Pw_2, PSER_Pw_3
PSER_Pw_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji dotyczącej działalności placówki, instytucji bądź organizacji, w których odbywał praktykę (np. statut, plany pracy, dzienniki itd.). Przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące stosowanych tam metod i procedur oraz dobrych praktyk. Dokonuje ewaluacji własnej pracy (analiza i ocena treści zamieszczonych w samodzielnie skonstruowanych scenariuszach konspektach, planie działań itp.).	PSERN_Pw_5, PSER_Pw_1, PSER_Pw_2, PSER_Pw_3, PSER_Pw_4, PSER_Pw_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_Pw_fs_1	internship	Metody podające i praktyczne	90		0	PSER_Pw_w_1, PSER_Pw_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Moduł seminaryjny 1

Module code: PSO_Se1

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_Se1_1	Student jest zorientowany w podstawowych paradygmatach nauk pedagogicznych, zna podstawowe teorie opisujące przebieg zjawiska czy procesu, wie, jakie są etapy postępowania badawczego, potrafi rozróżnić najczęściej wykorzystywane metody i techniki empirycznych badań pedagogicznych, zna zasady konstrukcji narzędzi badawczych, konstruowania narracji w opisie wyników badań, zasady konstruowania wniosków i oceny przydatności praktycznej wyników badań.	K_W12	3
PSO_Se1_2	Student potrafi przedstawić analizę wyników publikowanych badań, potrafi odróżnić zagadnienia pierwszorzędne od drugorzędnych, potrafi przedstawić szkic projektu badań, zrealizować go, opracować wyniki badań oraz przedstawić najważniejsze wnioski.	K_U05	4
PSO_Se1_3	Student potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się pisemnie i dyskutować o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym, korzystając z dobrze rozumianych pojęć teoretycznych i teorii, korzystając z dorobku różnych subdyscyplin pedagogicznych oraz innych dyscyplin naukowych	K_U06	3
PSO_Se1_4	Student posiada przekonanie o celowości podejmowania badań nie tylko na potrzeby pracy dyplomowej, ale także na potrzeby późniejszej pracy zawodowej; jest aktywny, rozwija swe zainteresowania, z determinacją realizuje swój projekt badawczy, potrafi prowadzić badania w zespole, w którym współpracuje oraz współdziała z innymi badaczami	K_K03	4

3. Module description	
Description	Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta.
Prerequisites	Osiągnięcie efektów kształcenia modułów: ochrona własności intelektualnej oraz podstawy metodologii badań w pedagogice ze statystyką.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_Se1_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny I zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej promotorowi indywidualnej pracy pisemnej studenta prezentującej szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienia badawcze.	PSO_Se1_1, PSO_Se1_2, PSO_Se1_4
PSO_Se1_w_2	wypowiedź ustna	W module seminaryjnym I dopełniającym elementem zaliczenia będą klarowne i spójne wypowiedzi studenta/ wartościowanie argumentacji merytorycznej podczas dyskusji o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym.	PSO_Se1_1, PSO_Se1_2, PSO_Se1_3, PSO_Se1_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_Se1_fs_1	seminar	Dyskusja konferencyjna realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne i grupowe.	10	Student przygotowuje indywidualną pracę pisemną, prezentującą szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienie badawcze. Student przygotowuje się do dyskusji realizowanej w grupie seminaryjnej.	140	PSO_Se1_w_1, PSO_Se1_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Moduł seminaryjny 2

Module code: PSO_Se2

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_Se2_1	Student zna podstawowe teorie opisujące przebieg zjawiska czy procesu, wie, jakie są etapy postępowania badawczego, potrafi rozróżnić najczęściej wykorzystywane metody i techniki empirycznych badań pedagogicznych, zna zasady konstrukcji narzędzi badawczych, konstruowania narracji w opisie wyników badań, zasady konstruowania wniosków i oceny przydatności praktycznej wyników badań.	K_W12	3
PSO_Se2_2	Student posiada wiedzę, pozwalającą na przedstawienie koncepcji badań własnych, zna zasady formułowania problemów badawczych oraz jego konsekwencje w postaci stosownego doboru metod/technik badawczych oraz strategii ilościowych i/lub jakościowych.	K_W04	1
PSO_Se2_3	Student zna zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i ochrony praw autorskich regulujące możliwości wykorzystania cudzego dorobku podczas konstruowania podstaw metodologicznych badań własnych.	K_W20	4
PSO_Se2_4	Student korzystając z różnych źródeł potrafi docierać do informacji, dekodować ją, selekcjonować, gromadzić oraz przetwarzać – informacje te dotyczą zjawisk społecznych, kulturowych i edukacyjnych.	K_U01	3
PSO_Se2_5	Student korzysta z teorii pedagogicznych i teorii z dyscyplin pokrewnych w celu analizy problemów edukacyjnych, społecznych i kulturowych oraz projektuje stosowne badania.	K_U02	1
PSO_Se2_6	Student posiada przekonanie o celowości podejmowania badań nie tylko na potrzeby pracy dyplomowej, ale także na potrzeby późniejszej pracy zawodowej; jest aktywny, rozwija swe zainteresowania, z determinacją realizuje swój projekt badawczy, potrafi prowadzić badania w zespole, w którym współpracuje oraz współdziała z innymi badaczami.	K_K03	4

3. Module description

Description	Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta.
Prerequisites	Osiągnięcie efektów kształcenia modułu seminaryjnego 1, przygotowanie pracy pisemnej prezentującej szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienia badawcze.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_Se2_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny 2 zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej pracy pisemnej studenta prezentującej pełną podstawę metodologiczną badań własnych. Student przedstawi wyczerpujące, teoretyczne opracowanie zagadnienia badawczego.	PSO_Se2_1, PSO_Se2_2, PSO_Se2_3, PSO_Se2_4, PSO_Se2_5, PSO_Se2_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_Se2_fs_1	seminar	Konsultacje indywidualne i grupowe.	10	Student przygotowuje indywidualną pracę pisemną, prezentującą podstawę metodologiczną badań własnych. Przedstawi wyczerpujące teoretyczne opracowanie zagadnienia badawczego	140	PSO_Se2_w_1

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Moduł seminaryjny 3

Module code: PSO_Se3

1. Number of the ECTS credits: 7

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_Se3_1	Student poprawnie posługuje się terminologią nie tylko w wybranej subdyscyplinie, ale innych subdyscyplinach pedagogiki i dyscyplinach pokrewnych.	K_W01	4
PSO_Se3_2	Student trafnie posługuje się wybranymi teoriami w celu podjęcia analizy badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia.	K_U08	2
PSO_Se3_3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi teoriami w celu analizowania, projektowania oraz interpretowania wyników badań pedagogicznych, potrafi rozwiązywać podstawowe problemy badawcze, prognozować przebieg zjawiska lub procesu oraz przewidywać ich następstwa planowanych działań.	K_U10	3
PSO_Se3_4	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w prowadzonych przez siebie badaniach.	K_K06	3
PSO_Se3_5	Student konstruktywnie działa w zespole badawczym, potrafi porozumiewać się z osobami poddanymi badaniom.	K_K07	4

3. Module description	
Description	Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta.
Prerequisites	Osiągnięcie efektów modułu seminaryjnego 2; opracowanie koncepcji badań własnych (pracy pisemnej prezentującej pełną podstawę metodologiczną i teoretyczną badań własnych).

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_Se3_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny 3 zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionego projektu analizy i interpretacji badanego zjawiska, procesu, czy też	

		zdarzenia podjętych w eksploracji. Student przedstawi całość zgromadzonych surowych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także wstępną wersję ich opracowania.	PSO_Se3_1, PSO_Se3_2, PSO_Se3_3, PSO_Se3_4, PSO_Se3_5
--	--	--	---

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_Se3_fs_1	seminar	Konsultacje indywidualne i grupowe.	30	Student przygotowuje projekt analizy i interpretacji badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia podjętych w eksploracji. Przedstawi całość zgromadzonych surowych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także wstępną wersję ich opracowania.	180	PSO_Se3_w_1

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Moduł seminaryjny 4

Module code: PSO_Se4

1. Number of the ECTS credits: 7

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_Se4_1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat studiowanej subdyscypliny i jej relacji z innymi, swobodnie rozpoznaje teorie i wykorzystuje terminologię specjalistyczną.	K_W05	3
PSO_Se4_2	Student potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazać kierunki dalszych badań; demonstruje umiejętności prezentowania nie tylko własnych pomysłów i koncepcji, ale także wątpliwości; zna podstawy retoryki i argumentacji w obszarze wykorzystywanych teorii i interpretacji różnych autorów;	K_U05	4
PSO_Se4_3	Student trafnie posługuje się wybranymi teoriami w celu podjęcia analizy badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia.	K_U08	2
PSO_Se4_4	Student potrafi posługiwać się podstawowymi teoriami w celu analizowania, projektowania oraz interpretowania wyników badań pedagogicznych, potrafi rozwiązywać podstawowe problemy badawcze, prognozować przebieg zjawiska lub procesu oraz przewidywać ich następstwa	K_U10	3
PSO_Se4_5	Student posiada przekonanie o celowości podejmowania badań nie tylko na potrzeby pracy dyplomowej, ale także na potrzeby późniejszej pracy zawodowej; jest aktywny, rozwija swe zainteresowania, z determinacją realizuje swój projekt badawczy, potrafi prowadzić badania w zespole, w którym współpracuje oraz współdziała z innymi badaczami	K_K03	4
PSO_Se4_6	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w prowadzonych przez siebie badaniach	K_K06	3

3. Module description	
Description	Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta.
Prerequisites	Osiągnięcie efektów modułu seminaryjnego 3, przygotowanie projektu analizy i interpretacji badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia podjętych w eksploracji oraz wstępne opracowanie surowych wyników zrealizowanych badań własnych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_Se4_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny 4 zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwaną na podstawie złożonej promotorowi pracy dyplomowej. Praca dyplomowa przygotowana samodzielnie przez studenta powinna być potwierdzeniem jego kompetencji w zakresie projektowania, planowania, redagowania wypowiedzi pisemnej, poprawnego realizowania procesu badawczego. Praca ta powinna również wskazywać na potencjał studenta w konstruktywnym posługiwaniu się wiedzą i umiejętnościami nabytymi podczas studiów, zaprezentowany w formie propozycji rozwiązań praktycznych oraz teoretycznego wnioskowania.	PSO_Se4_1, PSO_Se4_2, PSO_Se4_3, PSO_Se4_4, PSO_Se4_5, PSO_Se4_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_Se4_fs_1	seminar	Konsultacje indywidualne i grupowe.	30	Student dokona analizy, krytycznej oceny i interpretacji uzyskanych wyników badań własnych, sformułuje wnioski i postulaty, opracuje propozycje praktycznych rozwiązań, a następnie przedstawi do oceny pracę dyplomową.	180	PSO_Se4_w_1

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Ochrona własności intelektualnej

Module code: PSO_W_I

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_W_I_1	Student jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i prawne oraz przestrzegania prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej.	K_K04 K_K05	4 3
PSO_W_I_2	Student dostrzega i formułuje dylematy prawne, moralne i etyczne, związane z ochroną własności intelektualnej oraz potrafi je odnieść do własnych doświadczeń życiowych i zawodowych.		

3. Module description	
Description	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia odnoszące się do przedmiotu: Ochrona własności intelektualnej, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia. Moduł wyposaża studenta w niezbędną wiedzę dotyczącą prawnych i etycznych aspektów ochrony własności intelektualnej oraz rozwija wrażliwość niezbędną do dostrzegania i rozumnego rozstrzygnięcia problemów moralnych i prawnych, związanych, m.in. z pracą zawodową.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_W_I_w_1	Kolokwium	Pisemne kolokwium, dotyczącego uregulowań prawnych determinujących zasady funkcjonowania własności intelektualnej.	PSO_W_I_1, PSO_W_I_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_W_I_fsn _1	lecture	Metoda podająca	4	Student przygotowuje się do pisemnego kolokwium	26	PSO_W_I_w_1

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Oligofrenologopedia

Module code: PSER_OLOG

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_OLOG_1	Student posiada wiedzę na temat etyki zawodu oligofrenopedagoga i logopedy	KN_W13	4
PSERN_OLOG_2	Student posiada elementarne umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie prawidłowości i trudności w zakresie komunikacji interpersonalnej osób niepełnosprawnych intelektualnie	KN_U05	2
PSERN_OLOG_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk w procesie usprawniania komunikacji osób niepełnosprawnych intelektualnie	KN_U07	2
PSERN_OLOG_4	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań z zakresu oligofrenologopedii	KN_U08	1
PSERN_OLOG_5	Student ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu diagnozowania prawidłowości i trudności w zakresie komunikacji interpersonalnej osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz jej usprawniania	KN_K01	1
PSERN_OLOG_6	Student posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	KN_EG1	4
PSERN_OLOG_7	Student potrafi kształtować podstawowe nawyki posługiwania się narządem mowy	KN_EG2	4
PSER_OLOG_1	Student ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego z osobami niepełnosprawnymi, ich prawidłowości i zakłóceń, zna deficyty w zakresie komunikacji u tychże osób oraz metody jej usprawniania (komunikacja alternatywna)	K_W08	3
PSER_OLOG_2	Student wypracowuje praktyczne umiejętności projektowania zajęć, z wykorzystaniem różnego rodzaju strategii, metod oraz technik pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	K_U03	4
PSER_OLOG_3	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U08	3

PSER_OLOG_4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania z zakresu diagnostyki logopedycznej	K_K08	1
-------------	---	-------	---

3. Module description

Description	Wszystkie efekty kształcenia zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji oraz wymaganych zagadnień.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_OLOG_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie o charakterze opisowym, pokaz obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_OLOG_2, PSERN_OLOG_5, PSERN_OLOG_6, PSERN_OLOG_7, PSER_OLOG_1, PSER_OLOG_2, PSER_OLOG_4
PSER_OLOG_w_2	Prezentacja	Projekt, opis podstawowych zagadnień dotyczących podstaw oligofrenologopedii	PSERN_OLOG_1, PSERN_OLOG_3, PSERN_OLOG_4, PSER_OLOG_1, PSER_OLOG_2, PSER_OLOG_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_OLOG_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSER_OLOG_w_1
PSER_OLOG_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	PSER_OLOG_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Organizacja czasu wolnego osób niepełnosprawnych intelektualnie

Module code: PSER_CW

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSER_CW_1	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W05	1
PSER_CW_2	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w tym organizacji czasu wolnego	K_U09	3
PSER_CW_3	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety, wyznaczać cele i zadania do wykonania oraz zarządzać czasem własnym i zespołowym, potrafi ocenić kompetencje osób w grupie i na tej podstawie dokonać podziału zadań	K_K08	1
PSERN_CW_1	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	KN_W08	2
PSERN_CW_2	Potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, przejawiającymi różne potrzeby w zakresie organizacji czasu wolnego	KN_U06	3
PSERN_CW_3	Potrafi organizować różne formy aktywnego spędzania czasu wolnego dla grup jednorodnych i wielopokoleniowych	KN_U09	3
PSERN_CW_4	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_K03	2

3. Module description	
Description	Wszystkie zakładane w module efekty kształcenia będą osiągnięte w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta.
Prerequisites	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej, oligofrenopedagogiki i terapii w pedagogice specjalnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_ZGCH_w_1	Projekt/scenariusz zajęć	Student opracowuje plan wycieczki, imprezy okolicznościowej, wieczornicy dla wybranej grupy osób niepełnosprawnych	PSERN_CW_1, PSERN_CW_2, PSERN_CW_3, PSERN_CW_4, PSER_CW_1, PSER_CW_2, PSER_CW_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_ZGCH_fs_1	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opracowuje scenariusz zajęć czasu wolnego	50	PSER_ZGCH_w_1

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Pedagogika społeczna

Module code: PSO_PSP

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_PSP_1	Student podaje definicje podstawowych terminów dla pedagogiki społecznej.	K_W01	2
PSO_PSP_2	Student określa przedmiot i zakres pedagogiki społecznej oraz wskazuje na ich relacje z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W02	1
PSO_PSP_3	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach.	K_W06	2
PSO_PSP_4	Student prezentuje elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.	K_W07	3
PSO_PSP_5	Student wyodrębnia podstawowe środowiska wychowawcze; wskazuje na ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.	K_W10	3
PSO_PSP_6	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizy występujących zjawisk społecznych oraz adekwatnie do potrzeb zastosuje ją w praktyce	K_U02	2

3. Module description	
Description	Zakładane efekty modułu planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia zajęć ćwiczeniowych. Treści kształcenia pozwalają na wprowadzenie studenta w podstawowe zadania pedagogiki społecznej ukazanie podstaw teoretycznych tej dyscypliny, kierunków i nurtów naukowych, przedstawienie wybranych problemów społecznych. Wdrażają studenta do działalności w różnych środowiskach społecznych, wychowawczych na rzecz osób wykluczonych, zagrożonych wykluczeniem oraz przygotowują do udzielania im fachowej pomocy pedagogicznej.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_PSP_w_1	Egzamin	Moduł: Pedagogika społeczna kończy się egzaminem pisemnym; egzamin obejmuje znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia założonych efektów kształcenia.	PSO_PSP_1, PSO_PSP_2, PSO_PSP_3, PSO_PSP_4, PSO_PSP_5, PSO_PSP_6
PSO_PSP_w_2	Praca pisemna	Indywidualna praca pisemna, dotycząca analizy występujących zjawisk społecznych.	PSO_PSP_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_PSP_fs_1	lecture	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do pisemnego egzaminu końcowego.	20	PSO_PSP_w_1
PSO_PSP_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student pisze pracę dotyczącą występowania zjawisk społecznych.	20	PSO_PSP_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Podstawy higieny i bezpieczeństwa z ergonomią

Module code: PSO_H_E

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_H_E_1	Student wyjaśnia ergonomiczny aspekt pracy (fizycznej, umysłowej i operatorskiej) i opisuje mechanizmy kształtujące zdolność do pracy, uzasadnia teoretyczne i praktyczne zastosowanie ilościowych metod służących do oceny środowiska.	K_W01	5
PSO_H_E_2	Podaje informacje odnośnie bezpieczeństwa fizycznego, higienicznego i psychicznego w instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, kulturalnych i pomocowych.	KN_BH1 K_W17	4 4
PSO_H_E_3	Student potrafi opracowywać wyniki pomiarów, szacować normy na podstawie tabel, nomogramów i podstawowych zależności empiryczno-matematycznych, posługuje się podstawowymi metodami ilościowymi i jakościowymi powszechnie stosowanymi do ocen.	K_U01	5

3. Module description

Description	Efekty przedmiotu tylko za pomocą wykładów.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_H_E_w_1	Test wiadomości	Student w ramach realizacji przedmiotu: Podstawy higieny i bezpieczeństwa z ergonomią rozwiąże test pisemny.	PSO_H_E_1, PSO_H_E_2, PSO_H_E_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_H_E_fs_1	practical classes	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	10	Student przygotowuje się do kolokwium	20	PSO_H_E_w_1

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Podstawy oligofrenopedagogiki z elementami ortodydaktyki

Module code: PSER_OIOr

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_OIOr_2	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	KN_W04	1
PSERN_OIOr_3	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności potrzebne w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	KN_U04	2
PSERN_OIOr_4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego;	KN_K01	1
PSERN_OIOr_5	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym (zwłaszcza działań z zakresu szeroko pojętej integracji)	KN_K02	2
PSERN_OIOrN_1	Student posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia osób niepełnosprawnych intelektualnie, w tym ich interdyscyplinarnych podstaw	KN_W03	1
PSER_OIOr_1	Student zna elementarną terminologię używaną w oligofrenopedagogice	K_W01	1
PSER_OIOr_OL_2	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych	K_U01	3
PSER_OIOr_OL_3	Student rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego jako pedagoga specjalnego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie oligofrenopedagogiki wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	1

3. Module description

Description	
--------------------	--

	Pierwsze dwa efekty kształcenia (pedagogiczne i nauczycielskie) - PSER_OIO_r_1; PSER_OIO_r_2; PSERN_OIO_r_1; PSERN_OIO_r_2 - planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy zajęć; efekty, których formami weryfikacji będą praca pisemna i kolokwium będą realizowane na ćwiczeniach. Dodatkowo wszystkie efekty kształcenia będą pogłębiane w ramach pracy własnej studenta.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_OIO_r_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny o charakterze opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_OIO_rN_1, PSERN_OIO_r_2, PSER_OIO_r_1, PSER_OIO_r_OL_2
PSER_OIO_r_w_2	Praca pisemna	Projekt programu dotyczącego szeroko pojętej integracji	PSERN_OIO_r_3, PSERN_OIO_r_4, PSERN_OIO_r_5, PSER_OIO_r_1, PSER_OIO_r_OL_2, PSER_OIO_r_OL_3
PSOL_OIO_r_W_3	Kolokwium	Kolokwium w formie testowej, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_OIO_r_2, PSER_OIO_r_1, PSER_OIO_r_OL_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_OIO_r_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	PSER_OIO_r_w_1
PSER_OIO_r_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej ; studia w oparciu o literaturę przedmiotu	40	PSER_OIO_r_w_2, PSOL_OIO_r_W_3

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Podstawy prawne zabezpieczenia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną

Module code: PSER_PPZ

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_PPZ_1	Student posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	KN_W07	2
PSERN_PPZ_2	Student posiada wiedzę na temat etycznych i prawnych aspektów zabezpieczenia społecznego osób niepełnosprawnych i ich rodzin	KN_W13	3
PSERN_PPZ_3	Student potrafi ocenić adekwatność regulacji prawnych do rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz dobre praktyki w zakresie zabezpieczenia społecznego osób niepełnosprawnych i ich rodzin	KN_U07	2
PSERN_PPZ_4	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	KN_K04	3
PSER_PPZ_1	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W07	2
PSER_PPZ_2	Student ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.	K_W14	1
PSER_PPZ_3	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej.	K_W15	2
PSER_PPZ_4	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	K_U01	1
PSER_PPZ_5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04	3
PSER_PPZ_6	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K04	3

3. Module description

Description	Następujące efekty kształcenia (PSER_PPZ_1; PSER_PPZ_2; PSER_PPZ_3; PSER_PPZ_4; PSER_PPZ_5; PSER_PPZ_6; PSERN_PPZ_1; PSERN_PPZ_2; PSERN_PPZ_3; PSERN_PPZ_4) planuje się osiągnąć podczas wykładowej formy zajęć. Ponadto będą one pogłębiane w ramach pracy własnej studenta.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_PPZ_w_1	Zaliczenie	Praca pisemna na jeden z podanych tematów (Zaliczenie w formie pisemnej o charakterze opisowym obejmujące zakres tematyczny treści modułu)	PSERN_PPZ_1, PSERN_PPZ_2, PSERN_PPZ_3, PSERN_PPZ_4, PSER_PPZ_1, PSER_PPZ_2, PSER_PPZ_3, PSER_PPZ_4, PSER_PPZ_5, PSER_PPZ_6

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_PPZ_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	PSER_PPZ_w_1

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Podstawy psychomotoryki

Module code: PSER_PPM

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_PPM_1	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	KN_W06	3
PSERN_PPM_2	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i rehabilitacyjnych)	KN_U08	1
PSERN_PPM_3	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_K03	1
PSERN_PPM_4	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceny psychomotorycznego rozwoju dziecka	KN_K05	3
PSER_PPM_1	Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01	1
PSER_PPM_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W05	1
PSER_PPM_3	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych	K_U02	2
PSER_PPM_4	Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru psychomotorycznego diagnozowania i oceniania uczniów	K_K06	4

3. Module description

Description	Wszystkie efekty kształcenia (PSER_PPM_1; PSER_PPM_2; PSER_PPM_3; PSER_PPM_4; PSERN_PPM_1; PSERN_PPM_2; PSERN_PPM_3; PSERN_PPM_4) planuje się zrealizować w ramach zajęć w formie wykładów, zajęć ćwiczeniowych i pracy własnej studenta.
--------------------	---

Prerequisites	Wiedza z zakresu biomedyki, psychologii rozwojowej, podstaw pedagogiki specjalnej, oligofrenopedagogiki
----------------------	---

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_PPM_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmujące znaczną część przewidzianych do realizacji w ramach modułu.	PSERN_PPM_1, PSERN_PPM_2, PSERN_PPM_3, PSERN_PPM_4, PSER_PPM_1, PSER_PPM_2, PSER_PPM_3, PSER_PPM_4
PSER_PPM_w_2	Ocena psychomotorycznego rozwoju dziecka	Przeprowadzenie diagnozy i wypełnienie arkusza oceny psychomotorycznego rozwoju dziecka. Propozycja ćwiczeń usprawniających	PSERN_PPM_1, PSERN_PPM_2, PSERN_PPM_3, PSERN_PPM_4, PSER_PPM_1, PSER_PPM_2, PSER_PPM_3, PSER_PPM_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_PPM_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	50	PSER_PPM_w_1
PSER_PPM_fs_2	practical classes	Metody podające i praktyczne	10	Poznanie i przeprowadzenie oceny psychomotorycznego rozwoju dziecka	50	PSER_PPM_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Poradnictwo i wsparcie dla osób niepełnosprawnych intelektualnie

Module code: PSER_PWs

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_PWs_1	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do osób niepełnosprawnych intelektualnie	KN_W05	2
PSERN_PWs_2	Potrąfi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych intelektualnie	KN_U01	1
PSERN_PWs_3	Potrąfi animować działania ukierunkowane na stymulację i wpieranie dążeń autokreacyjnych u osób niepełnosprawnych intelektualnie	KN_U10	3
PSERN_PWs_4	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie	KN_K07	1
PSER_PWs_1	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do osób niepełnosprawnych intelektualnie	K_W05	2
PSER_PWs_2	Student zna podstawy prawne i strukturę systemu opiekuńczo-wychowawczego i edukacyjnego w odniesieniu do osób niepełnosprawnych intelektualnie	K_W14	2
PSER_PWs_3	Potrąfi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych intelektualnie	K_U01	1
PSER_PWs_4	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania na rzecz osób niepełnosprawnych i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie	K_K07	3

3. Module description

Description	Dwa pierwsze efekty kształcenia (zarówno pedagogiczne, jak i nauczycielskie) zostaną osiągnięte podczas zajęć wykładowych. Pozostałe przypisane modułowi efekty (pedagogiczne i nauczycielskie) będą realizowane w ramach ćwiczeń. Dodatkowo wszystkie efekty będą pogłębiane podczas pracy
--------------------	---

	własnej studenta. Głównym celem jest przygotowanie studenta do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań z zakresu poradnictwa i szeroko rozumianego wsparcia osób niepełnosprawnych i ich rodzin.
Prerequisites	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_PWs_w_1	Test wiadomości	Test wyboru	PSERN_PWs_1, PSER_PWs_1, PSER_PWs_2
PSER_PWs_w_2	Praca pisemna/prezentacje	Projekt sieci wsparcia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	PSERN_PWs_2, PSERN_PWs_3, PSERN_PWs_4, PSER_PWs_3, PSER_PWs_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_PWs_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	PSER_PWs_w_1
PSER_PWs_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej/ prezentacji: opracowanie projektu sieci wsparcia	70	PSER_PWs_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Praca z rodziną dziecka niepełnosprawnego

Module code: PSER_PzR

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_PzR_1	Student posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych - w szczególności rodzin osób z niepełnosprawnością, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	KN_W05	2
PSERN_PzR_2	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.	KN_U12	4
PSERN_PzR_3	Student potrafi wskazać własne kompetencje i obszary wymagające doskonalenia w zakresie pracy z rodziną dziecka niepełnosprawnego	KN_U15	4
PSERN_PzR_4	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, zwłaszcza w aspekcie działań wspierających i pomocowych.	KN_K02	2
PSER_PzR_1	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, szczególnie w środowisku rodzinnym.	K_W06	5
PSER_PzR_2	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w tym rodziną osób z niepełnosprawnością.	K_U07	5
PSER_PzR_3	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania rewalidacyjne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej.	K_K07	3

3. Module description	
Description	Głównym celem modułu jest ukazanie studentowi specyfiki pracy oraz możliwości wsparcia rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym. Efekty kształcenia, zarówno pedagogiczne jak i nauczycielskie będą realizowane podczas wykładów, zajęć ćwiczeniowych oraz pogłębiane przez studenta w ramach jego pracy własnej.
Prerequisites	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i metodyki procesu rewalidacyjnego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_PzR_w_1	Praca pisemna	Opracowanie planu pracy z rodziną dziecka niepełnosprawnego- studium przypadku.	PSERN_PzR_2, PSERN_PzR_3, PSER_PzR_3
PSER_PzR_w_2	Kolokwium	Kolokwium, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu.	PSERN_PzR_1, PSERN_PzR_3, PSER_PzR_1
PSER_PzR_w_3	Aktywność w panelach dyskusyjnych	Aktywność w trakcie dyskusji podczas zajęć. Oceniana jest jakość wnoszonych opinii, opartych o naukową wiedzę i/lub doświadczenia. Student otrzymuje plusy za aktywność w panelach dyskusyjnych i omawianiu konkretnych strategii metodycznych.	PSERN_PzR_2, PSERN_PzR_3, PSERN_PzR_4, PSER_PzR_1, PSER_PzR_2, PSER_PzR_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_PzR_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Przygotowanie się do kolokwium - studia w oparciu o literaturę przedmiotu	20	PSER_PzR_w_2
PSER_PzR_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje pisemną pracę w postaci plany pracy z rodziną dziecka niepełnosprawnego, przygotowuje się do aktywnego brania udziału w panelach dyskusyjnych.	20	PSER_PzR_w_1, PSER_PzR_w_3

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Psychiatria i psychopatologia

Module code: PSER_PP

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_PP_1	Student potrafi dokonywać obserwacji i opisu sytuacji, zdarzeń oraz zachowań	KN_U01	3
PSERN_PP_2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	KN_U02	2
PSERN_PP_3	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną dokonując analizy i oceny sytuacji osób z zaburzeniami psychicznymi oraz strategii niesienia im pomocy	KN_U03	3
PSERN_PP_4	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	KN_K04	3
PSER_PP_1	Student ma wiedzę na temat kierunków i tendencji rozwojowych psychiatrii oraz podstawowych pojęć takich jak: psychopatologia, objaw i zespół psychopatologiczny.	K_W02	2
PSER_PP_2	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.	K_U03	2
PSER_PP_3	Student docenia znaczenie posiadania kompetencji i znajomości wiedzy pedagogicznej oraz stosowania dobrych praktyk dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. Docenia jakie znaczenie ma środowisko wspierające w odniesieniu do osób zaburzonych psychicznie.	K_K02	2

3. Module description	
Description	Efekty kształcenia modułu(PSER_PP_1; PSER_PP_2; PSERN_PP_1; PSERN_PP_2;PSERN_PP_3;PSERN_PP_3) planuje się osiągnąć w formie wykładów oraz pracy własnej studenta.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_PP_w_1	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych, obejmujące także działania warsztatowe.	PSERN_PP_1, PSERN_PP_2, PSERN_PP_4, PSER_PP_1, PSER_PP_2
PSER_PP_w_2	Praca pisemna/projekt	Praca pisemna dotycząca jednego z wybranych obszarów psychiatrii i psychopatologii.	PSERN_PP_1, PSERN_PP_3, PSER_PP_1, PSER_PP_2, PSER_PP_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_PP_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	40	PSER_PP_w_1, PSER_PP_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Psychologia kliniczna

Module code: PSO_PK

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_PK_1	Zna pozafarmakologiczne formy pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi i instytucje ukierunkowane na ich realizacje	K_W14	1
PSO_PK_2	Student posiada elementarne umiejetnosci roznicowania ilosciowych i jakoosciowych zaburzen procesow psychicznych, ich prawidlowego i zaburzonego przebiegu.	K_U01	1
PSO_PK_3	Student rozumie mechanizmy lezace u podloza wybranych zaburzen psychicznych i potrafi wyjasnic symptomy zaburzen w roznych ujeciach teoretycznych	K_U03	1
PSO_PK_4	Student jest przygotowany do realizacji zadani o charakterze terapeutycznym wobec osob z zaburzeniami psychicznymi, realizowanych w ramach modelu rehabilitacyjno-edukacyjnego.	K_U11	4
PSO_PK_5	Student jest otwarty na wspolprace i wspoldzialanie ze sredowiskiem rodzinnym osob zaburzonych oraz instytucjami zajmujacym sie ich leczeniem.	K_K07	4

3. Module description	
Description	Wszystkie efekty ksztalcenia modulu powiazane sa zarowno z cwiczeniowa, jak i wykladowa forma ksztalcenia.
Prerequisites	Zaliczone moduly: Podstawy psychologii ogolnej i Psychologia rozwojowa.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_PK_w_1	Egzamin	Pisemny test	PSO_PK_1, PSO_PK_2, PSO_PK_3, PSO_PK_4,

			PSO_PK_5
PSO_PK_w_2	Case study	Analiza wcześniej opisanych przypadków	PSO_PK_2, PSO_PK_3
PSO_PK_w_3	Praca pisemna	Przygotowanie scenariusza zajęć edukacyjnych	PSO_PK_4, PSO_PK_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_PK_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSO_PK_w_1
PSO_PK_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie prac zaliczeniowych	20	PSO_PK_w_2, PSO_PK_w_3

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Psychologia ogólna

Module code: PSO_Ps

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_Ps_1	Student charakteryzuje psychologiczne koncepcje człowieka (behawiorystyczną, psychodynamiczną, poznawczą oraz humanistyczną)	K_W04	4
PSO_Ps_2	Student, odwołując się do odpowiedniej terminologii zaczerpniętej z zakresu psychologicznych koncepcji człowieka, z psychologii emocji i motywacji, różnic indywidualnych, potrafi zanalizować opisy ludzkich zachowań, umieszczając je w szerszym kontekście i wskazując możliwe sposoby rozwiązania ewentualnych trudności; dokonuje krytycznej refleksji - ocenia realne szanse wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce i dostosowuje ją do indywidualnych potrzeb drugiej osoby.	K_U02	3
PSO_Ps_3	Student zna i rozumie proces komunikacji interpersonalnej; rozróżnia jego składniki oraz dynamikę; podaje przykłady komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Student korzysta z posiadanej wiedzy z zakresu koncepcji porozumiewania się międzyludzkiego i dokonuje analizy przykładu (np. dialogu) pod kątem jego cech; podaje przykłady zasad i technik aktywnego słuchania.	K_U07	3
PSO_Ps_4	Student dostrzega różnice pomiędzy proponowanymi koncepcjami, wskazuje ich wady i zalety, ocenia ich przydatność w pracy pedagogicznej; posiada odpowiednią aparaturę pojęciową, której używa świadomie i celowo.	K_U08	3

3. Module description	
Description	Przedstawione efekty kształcenia, dotyczące wiedzy, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będą zajęcia ćwiczeniowe oraz praca własna studenta.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_Ps_w_1	egzamin	Przedmiot: Psychologia ogólna kończy się egzaminem pisemnym obejmującym materiał z wykładów oraz ćwiczeń. Egzamin pisemny przybierze formę testu wielokrotnego wyboru (pytania otwarte i zamknięte) lub analizy podanego przykładu (scenki sytuacyjnej) pod kątem cech procesu komunikacji interpersonalnej oraz pod kątem cech procesów poznawczych oraz emocji.	PSO_Ps_1, PSO_Ps_3, PSO_Ps_4
PSO_Ps_w_2	kolokwium	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium w ramach ćwiczeń z tego przedmiotu.	PSO_Ps_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_Ps_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	20	Studenci przygotowują się do egzaminu końcowego, który odbędzie się w formie pisemnej (test wielokrotnego wyboru).	40	PSO_Ps_w_1
PSO_Ps_fs_2	practical classes	Praca pisemna	10	Studenci przygotowują się do ćwiczeń oraz do pisemnego kolokwium.	20	PSO_Ps_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Psychologia rozwojowa

Module code: PSO_PsR

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_PsR_1	Student charakteryzuje koncepcje periodyzacji i wykazuje specyfikę rozwoju człowieka w poszczególnych okresach rozwojowych.	K_W04	4
PSO_PsR_2	Student wyróżnia i opisuje rodzaje więzi łączące ludzi, zarówno na poziomie mikrospołecznym (rodzina, rodzeństwo, grupa rówieśnicza), jak i makrospołecznym (grupa narodowa); wymienia i scharakteryzuje procesy zachodzące w oparciu o więzi społeczne (socjalizacja, transmisja międzypokoleniowa, transmisja kulturowa, itd.).	K_W05	3
PSO_PsR_3	Student ma poczucie sensowności, skuteczności i celowości prowadzenia działań pedagogicznych. Ma poczucie, iż pedagog aktywnie wpływa na rozwój jednostki, dzięki dysponowaniu odpowiednimi narzędziami oddziaływania oraz wiedzą niezbędną do właściwego korzystania z nich. Student poszerza wiedzę przedmiotową z zakresu psychologii rozwojowej, mając świadomość, iż jest ona konieczna do prowadzenia skutecznych działań pedagogicznych.	K_K03	3

3. Module description

Description	Przedstawione efekty kształcenia, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będą zajęcia ćwiczeniowe oraz praca własna studenta.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_PsR_w_1	kolokwium	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium w ramach wykładu z tego przedmiotu. Kolokwium przybierze formę testu wielokrotnego wyboru (pytania otwarte i zamknięte) z zakresu periodyzacji i specyfiki rozwoju	PSO_PsR_1, PSO_PsR_2

		w ontogenezie.	
PSO_PsR_w_2	kolokwium	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium w ramach ćwiczeń z tego przedmiotu.	PSO_PsR_2, PSO_PsR_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_PsR_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	20	Studenci przygotowują się do kolokwium (forma testu wielokrotnego wyboru)	40	PSO_PsR_w_1
PSO_PsR_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Studenci przygotowują się do kolokwium	20	PSO_PsR_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Psychospołeczna charakterystyka niepełnosprawności intelektualnej

Module code: PSER_CHNI

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSER_CHNI_1	Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice specjalnej	K_W01	1
PSER_CHNI_2	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk związanych z psychospołecznym funkcjonowaniem osób niepełnosprawnych intelektualnie.	K_U01	3
PSER_CHNI_3	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie pracy edukacyjnej, rewalidacyjnej, terapeutycznej i wychowawczej	K_K01	1
PSERN_CHNI_1	Student posiada wiedzę na temat etiologii niepełnosprawności intelektualnej, rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych, a zwłaszcza funkcjonowania procesów orientacyjno-poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i społecznych osób z niepełnosprawnością intelektualną	KN_W01	3
PSERN_CHNI_2	Student posiada wiedzę na temat specyfiki komunikowania interpersonalnego i społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną	KN_W02	3
PSERN_CHNI_3	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności potrzebne w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych	KN_U04	2
PSERN_CHNI_4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;	KN_K01	2
PSERN_CHNI_5	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, zwłaszcza w aspekcie działań integracyjnych.	KN_K02	3

3. Module description

Description	
--------------------	--

	Podstawowym celem modułu jest poznanie przez studentów specyfiki funkcjonowania psychospołecznego dzieci, młodzieży i dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną. Efekty kształcenia modułu (pedagogiczne i nauczycielskie) zostaną osiągnięte za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy zajęć oraz pracy własnej studenta.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_CHNI_w_1	Praca pisemna	Esej na temat wybranych aspektów psychospołecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	PSERN_CHNI_1, PSERN_CHNI_2, PSERN_CHNI_3, PSERN_CHNI_4, PSERN_CHNI_5, PSER_CHNI_1, PSER_CHNI_2, PSER_CHNI_3
PSER_CHNI_w_2	Kolokwium	Kolokwium w formie testowej, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_CHNI_1, PSERN_CHNI_2, PSERN_CHNI_3, PSERN_CHNI_4, PSERN_CHNI_5, PSER_CHNI_1, PSER_CHNI_2, PSER_CHNI_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_CHNI_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSER_CHNI_w_1
PSER_CHNI_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie się do kolokwium - studia w oparciu o literaturę przedmiotu	20	PSER_CHNI_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Rehabilitacja osób z uszkodzeniami OUN

Module code: PSER_OUN

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_OUN_1	Student posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów z uszkodzeniami OUN.	KN_W09	3
PSERN_OUN_2	Student posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	KN_W11	3
PSERN_OUN_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu	KN_U07	3
PSERN_OUN_4		KN_U14	4
PSERN_OUN_5	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań	KN_K03	2
PSERN_OUN_6	Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	KN_K07	3
PSER_OUN_1	Student charakteryzuje koncepcje periodyzacji i wykazuje specyfikę rozwoju OUN człowieka w poszczególnych okresach rozwojowych.	K_W04	3
PSER_OUN_2	Student wyróżnia i opisuje metody i rodzaje rehabilitacji. Określa ich cele, zasady oraz formy stymulacji.	K_W05	4
PSER_OUN_3	Student ma poczucie sensowności, skuteczności i celowości prowadzenia działań rehabilitacyjnych. Ma poczucie, iż terapeuta aktywnie wpływa na rozwój jednostki, dzięki dysponowaniu odpowiednimi narzędziami oddziaływania oraz wiedzą niezbędną do właściwego korzystania z nich. Student poszerza wiedzę przedmiotową z zakresu medycyny i pedagogiki specjalnej, mając świadomość, iż jest ona konieczna do prowadzenia skutecznych działań rehabilitacyjnych.	K_K03	3

3. Module description

Description	Przedstawione efekty kształcenia, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będą zajęcia ćwiczeniowe oraz praca własna studenta.
--------------------	--

Prerequisites	Podstawy wiedzy z zakresu biomedycy, psychologii rozwojowej.
----------------------	--

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_OUN_w_1	Praca pisemna/prezentacja	Praca pisemna/prezentacja z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych.	PSERN_OUN_1, PSER_OUN_1, PSER_OUN_2, PSER_OUN_3
PSER_OUN_w_2	Metody podające, problemowe i praktyczne	Zespołowe zaprezentowanie elementów rehabilitacji osób z zaburzeniami OUN	PSERN_OUN_2, PSERN_OUN_3, PSERN_OUN_4, PSERN_OUN_5, PSERN_OUN_6, PSER_OUN_1, PSER_OUN_2, PSER_OUN_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_OUN_f_s_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSER_OUN_w_1, PSER_OUN_w_2
PSER_OUN_f_s_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji, opracowanie i przygotowanie do praktycznego przedstawienia metod rehabilitacyjnych w pracy z osobami z zaburzeniami OUN.	20	PSER_OUN_w_1, PSER_OUN_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Rewalidacja indywidualna

Module code: PSER_RI

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_RI_1	Student posiada podstawową wiedzę merytoryczną z zakresu projektowania i prowadzenia działań rewalidacyjnych	KN_W10	2
PSERN_RI_2	Student posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	KN_W12	3
PSERN_RI_3	Student potrafi indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb oraz możliwości uczniów	KN_U11	3
PSERN_RI_4	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje działania rewalidacyjne	KN_K06	2
PSER_RI_1	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	K_W05	2
PSER_RI_2	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych	K_U01	1
PSER_RI_3	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania z zakresu rewalidacji indywidualnej	K_K08	1

3. Module description	
Description	Zarówno pierwsze dwa efekty pedagogiczne kształcenia modułu jaki i pierwsze dwa efekty nauczycielskie powiązane są z wykładową formą zajęć, a z formą ćwiczeniową wszystkie efekty kształcenia przewidziane dla tego modułu.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_RI_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny o charakterze opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań	

		zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_RI_1, PSERN_RI_2, PSER_RI_1, PSER_RI_2
PSER_RI_w_2	Praca pisemna	Projekt programu rewalidacyjnego dla ucznia/dziecka z wybraną kategorią niepełnosprawności	PSERN_RI_1, PSERN_RI_3, PSERN_RI_4, PSER_RI_1, PSER_RI_2, PSER_RI_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_RI_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSER_RI_w_1
PSER_RI_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	40	PSER_RI_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Socjologia ogólna

Module code: PSO_S

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_S_1	Student, uwzględniając podstawową terminologię socjologiczną i filozoficzną oraz główne nurty, teorie, stanowiska, opisuje koncepcje człowieka w ujęciu filozoficznym i socjologicznym, wskazując ich różnorodne uwarunkowania, ze szczególnym uwzględnieniem procesu wychowania i socjalizacji.	K_W04	3
PSO_S_2	Student charakteryzuje rodzaje więzi i interakcji społecznych oraz uzasadnia ich funkcjonowanie w procesie socjalizacji i różnego rodzaju typach społeczeństw i grup.	K_W06	4
PSO_S_3	Student charakteryzuje różnego rodzaju struktury społeczne i instytucje życia społecznego oraz wykazuje zachodzące między nimi relacje.	K_W07	3
PSO_S_4	Student diagnozuje współczesne problemy społeczne, dokonuje ich analizy i oceny w wymiarze etiologicznym i skutkowym.	K_U01	4

3. Module description

Description	Wszystkie efekty przedmiotu: Socjologia ogólna zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_S_w_1	Egzamin	Zakładane efekty przedmiotu: Socjologia ogólna zostaną sprawdzone za pomocą egzaminu końcowego w formie pisemnej (zakres egzaminu będzie obejmował materiał z wykładów oraz ćwiczeń).	PSO_S_1, PSO_S_2, PSO_S_3, PSO_S_4
		Zagadnienia problemowe zawarte w kolokwium będą dotyczyły treści prezentowanych	PSO_S_2, PSO_S_3

PSO_S_w_2	Kolokwium	podczas ćwiczeń. Oceniania będzie głównie umiejętność posługiwania się właściwą terminologią z zakresu socjologii.	
PSO_S_w_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	W trakcie ćwiczeń możliwe jest prowadzenie dyskusji w grupie. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście.	PSO_S_2, PSO_S_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_S_fs_1	lecture	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do egzaminu końcowego, który odbędzie się w formie pisemnej	50	PSO_S_w_1
PSO_S_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje się do zajęć ćwiczeniowych oraz do pisemnego kolokwium na zakończenie zajęć.	20	PSO_S_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Statystyka

Module code: PSO_St

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_St_1	Student potrafi określić skalę pomiarową, zinterpretować rozkład zmiennej w próbie na podstawie miar tendencji centralnej i miar rozproszenia; potrafi wystandaryzować wyniki oraz obliczyć procent osób spełniających określone kryteria; potrafi testować hipotezy statystyczne z zastosowaniem podstawowych testów parametrycznych i nieparametrycznych; potrafi interpretować wyniki analiz statystycznych.	K_U05	2

3. Module description	
Description	Efekty przedmiotu: Statystyka zostaną zrealizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Prerequisites	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_St_w_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne (rozwiązywanie zadań statystycznych)	PSO_St_1
PSO_St_w_2	Kolokwium	Kolokwium pisemne (rozwiązywanie zadań statystycznych)	PSO_St_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_St_fs_1	lecture	Metoda podająca	10	Przygotowanie się do kolokwium	20	PSO_St_w_1
PSO_St_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie się do kolokwium	20	PSO_St_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Technologie informacyjno-komunikacyjne

Module code: PSO ICT

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_ICT _1	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów pośredniego komunikowania się oraz korzyści i zagrożeń wynikających z tego rodzaju komunikacji	K_W08	1
PSO_ICT _2	potrafi wykorzystywać narzędzia ICT do komunikowania się oraz do wyszukiwania, interpretowania, przechowywania oraz tworzenia informacji na swoje potrzeby edukacyjne	K_U04	1
PSO_ICT _3	posiada umiejętności wykorzystywania narzędzi ICT do opracowywania i prezentacji wyników badań pedagogicznych	K_U05	1
PSO_ICT _4	ma świadomość możliwości wykorzystywania narzędzi ICT do poszerzania swoich kompetencji pedagogicznych i kreowania swojego rozwoju	K_K01	1
PSO_ICT _1	Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji w pracy z osobami niepełnosprawnymi	KN_TI1	4
PSO_ICT _2	Student posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	KN_TI2	4

3. Module description	
Description	Zagadnienia modułu technologie informacyjno-komunikacyjne realizowane są w ramach zajęć laboratoryjnych, który obejmuje 30 godz. zajęć na studiach stacjonarnych i 20 godz. na studiach niestacjonarnych
Prerequisites	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej nabyta podczas nauki w szkole średniej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO ICT_w_1	Kolokwium	Test wiedzy obejmujący zagadnienia komunikowania się z wykorzystaniem narzędzi ICT	PSO ICT_1
PSO ICT_w_2	Projekt	Projekty w postaci elektronicznej dotyczące opracowania wyników badań oraz mini pracy dyplomowej, a także zaprezentowanie i dyskusja nad nimi	PSO ICT_1, PSO ICT_2, PSO ICT_3
PSO ICT_w_3	Prezentacja multimedialna	Prezentacja dotycząca możliwości wykorzystywania narzędzi ICT w różnych obszarach działalności pedagogicznej:	PSO ICT_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO ICT_fs_1	laboratory classes	Laboratoria z zakresu technologii informacyjnej z użyciem metod: opisu, projektu, pokazu oraz prac praktycznych przy komputerze	20	Student zapoznaje się z literaturą przedmiotu oraz poszukuje informacji w różnych źródłach; planuje i projektuje prace z użyciem odpowiednich mediów i programów komputerowych.	10	PSO ICT_w_1, PSO ICT_w_2, PSO ICT_w_3

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Teoria wychowania

Module code: PSO_TW

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_TW_1	Student stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zna zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych; wskazuje na różnice między teorią, metodyką i praktyką, zna pojęcie wychowania, samowychowania, teorii wychowania, metateorii, koncepcji wychowania i nurtu pedagogicznego; rozróżnia pojęcia odnoszące się do różnych podmiotów wychowania.	K_W01	4
PSO_TW_2	Student charakteryzuje podstawowe teorie i nurty wychowania oraz zna ich wartość dla skutecznej działalności prakseologicznej; rozumie antropologiczne podstawy oddziaływań wychowawczych i wie, jakie są założenia wybranych koncepcji pedagogicznych.	K_W04	4
PSO_TW_3	Student obserwuje zjawiska społeczne i na podstawie obserwacji formułuje cele wychowania; wyodrębnia rodzaje wartości, które mają największe znaczenie w zawodzie pedagoga; analizuje przejawy i przyczyny zagrożeń moralnych, a także inicjuje dyskurs z zakresu głównych problemów pedagogicznych (np. związku teorii z praktyką, znaczenia idei godności, miłości w procesie wychowania, różnic między koncepcjami i nurtami wychowania).	K_U01	3
PSO_TW_4	Student posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	K_U12	2

3. Module description	
Description	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi koncepcjami wychowania oraz ukazanie aktualnego stanu badań.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_TW_w_1	egzamin	Egzamin pisemny obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie wykładów oraz ćwiczeń.	PSO_TW_1, PSO_TW_2, PSO_TW_3, PSO_TW_4
PSO_TW_w_2	praca pisemna	Praca pisemna na temat aktualnych kierunków rozwoju teorii wychowania oraz współczesnych zagrożeń aksjologicznych.	PSO_TW_2, PSO_TW_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_TW_fs_1	lecture	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	20	Student przygotowuje się do pisemnego egzaminu końcowego.	10	PSO_TW_w_1
PSO_TW_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student pisze pracę zaliczeniową na temat aktualnych kierunków rozwoju teorii wychowania oraz współczesnych zagrożeń aksjologicznych.	20	PSO_TW_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Terapia w pedagogice specjalnej

Module code: PSO_TPS

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_TPS_1	Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i zna formy stosowanej w niej terapii oraz zastosowania w obrębie praktyki pedagogicznej.	K_W01	1
PSO_TPS_2	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania dotyczące zagadnień terapii w pedagogice specjalnej, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych z zakresu elementów terapii.	K_U13	2
PSO_TPS_3	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (terapeutyczne).	K_K08	1

3. Module description	
Description	Dwa pierwsze efekty kształcenia (PSO_TPS_1; PSO_TPS_2) planuje się osiągnąć w ramach wykładów i ćwiczeń. Natomiast ostatni efekt (PSO_TPS_3) zostanie zrealizowany podczas ćwiczeń. Wiedza i umiejętności założone w tych efektach mają być rozwijane także w ramach pracy własnej studenta. Zasadniczym celem modułu jest ukazanie studentowi znaczenia terapii pedagogicznej w pedagogice specjalnej oraz umiejętności praktycznego wykorzystania różnych jej form w pracy z osobami niepełnosprawnymi.
Prerequisites	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_TPS_w_1	Egzamin	Egzamin o charakterze testowo-opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu.	PSO_TPS_1, PSO_TPS_2
PSO_TPS_w	Kolokwium	Kolokwium z zakresu obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych.	PSO_TPS_1, PSO_TPS_2

2			
PSO_TPS_w_3	Prowadzenie zajęć warsztatowych	Zespołowe zaprezentowanie elementów jednej z metod terapeutycznych stosowanych w pedagogice specjalnej.	PSO_TPS_1, PSO_TPS_2, PSO_TPS_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_TPS_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSO_TPS_w_1
PSO_TPS_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	20	Przygotowanie prezentacji, opracowanie i przygotowanie do praktycznego-warsztatowego przedstawienia jednej z metod terapeutycznych stosowanych w pedagogice specjalnej.	10	PSO_TPS_w_2, PSO_TPS_w_3

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Trening integracyjny

Module code: PSO_TI

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_TI_1	Student ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W18	3
PSO_TI_2	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	K_U09	3
PSO_TI_3	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U13	2
PSO_TI_4	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	K_K08	1

3. Module description	
Description	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo wiedza i umiejętności nabywane podczas zajęć powinny być rozwijane poprzez pracę własną studenta.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_TI_w_1	praca pisemna	Mapa własnej ścieżki rozwoju.	PSO_TI_1
PSO_TI_w_2	praca pisemna	Zespołowy projekt zajęć integracyjnych dla grupy wielopokoleniowej i ocena projektu opracowanego przez inny zespół.	PSO_TI_2, PSO_TI_3, PSO_TI_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_TI_fs_1	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda KLANZY	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	PSO_TI_w_1, PSO_TI_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną

Module code: PSER_WWR

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_WWR_1	Student posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	KN_W02	1
PSERN_WWR_2	Student posiada wiedzę na temat wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	KN_W04	3
PSERN_WWR_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	KN_U07	3
PSERN_WWR_4	Student potrafi wykazać rolę indywidualizacji pracy, uwzględniania potrzeb i możliwości dzieci w planowaniu i realizacji zajęć z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju	KN_U11	4
PSERN_WWR_5	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania;	KN_U13	4
PSERN_WWR_6	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	KN_K04	3
PSER_WWR_1	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	K_W05	2
PSER_WWR_2	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W08	3
PSER_WWR_3	Student zna podstawy prawne i strukturę systemu opiekuńczo-wychowawczego i edukacyjnego w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	K_W14	3
PSER_WWR_4	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych	K_U01	2
PSER_WWR_5	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania na rzecz osób	K_K07	3

niepełnosprawnych i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tejże dziedzinie

3. Module description

Description	Pierwsze cztery pedagogiczne efekty kształcenia oraz drugi, trzeci, czwarty i szósty efekt nauczycielski zostaną osiągnięte podczas wykładowej formy zajęć, na ćwiczeniach realizowane będą drugi, trzeci oraz piąty efekt kształcenia z zakresu efektów pedagogicznych, a także pierwszy i piąty efekt kształcenia z zakresu efektów nauczycielskich. Efekty będą realizowane również w ramach pracy własnej studenta. Celem przedmiotu jest kształtowanie świadomości studenta odnośnie roli i możliwości wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego intelektualnie.
Prerequisites	Osiągnięcie efektów przypisanych modułom: psychologia rozwojowa, wprowadzenie do pedagogiki specjalnej i wybrane zespoły zaburzeń genowych i chromosomowych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_WWR_w_1	Praca pisemna	Rozprawa na temat znaczenia i roli wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną oraz uwarunkowań tego procesu	PSERN_WWR_2, PSERN_WWR_3, PSERN_WWR_4, PSERN_WWR_6, PSER_WWR_1, PSER_WWR_2, PSER_WWR_3, PSER_WWR_4
PSER_WWR_w_2	Praca pisemna	Zespołowe opracowanie katalogu kompetencji zawodowych zespołu prowadzącego wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	PSERN_WWR_1, PSERN_WWR_5, PSER_WWR_2, PSER_WWR_3, PSER_WWR_5

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_WWR_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSER_WWR_w_1
PSER_WWR_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Kwerenda źródłowa; przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	PSER_WWR_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Wprowadzenie do pedagogiki

Module code: PSO_WP

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_WP_1	Student wyjaśnia etymologię i podaje warianty znaczeń podstawowych pojęć pedagogicznych, uzasadnia znaczenie terminów filozoficznych stosowanych w teorii pedagogicznej, np. metafizyka, epistemologia, aksjologia, paradygmat.	K_W01	5
PSO_WP_2	Student określa podstawy teoretyczne pedagogiki jako dyscypliny: przedmiot badań, paradygmat uprawiania, współpraca z innymi naukami; ukazuje konsekwencje edukacyjne różnych nurtów filozoficznych i ideologicznych.	K_W02	5
PSO_WP_3	Student ma dyspozycje do pogłębiania własnej kultury pedagogicznej przez wysiłek samokształceniowy, poszukuje przebudzeń i inspiracji kulturowych; ma świadomość bogactwa i skomplikowania problematyki badań pedagogicznych.	K_K01	4
PSO_WP_4	Student jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy pedagogicznej.	K_K04	3

3. Module description

Description	Efekty przedmiotu: Wprowadzenie do pedagogiki będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_WP_w_1	Egzamin	Przedmiot: Wprowadzenie do pedagogiki kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego przedmiotu.	PSO_WP_1, PSO_WP_2, PSO_WP_3, PSO_WP_4
PSO_WP_w_2	Kolokwium	W ramach ćwiczeń przewidziane jest kolokwium z zakresu podstawowych pojęć	PSO_WP_1, PSO_WP_2

	pedagogicznych, kontekstów pedagogiki, jako nauki.	
--	--	--

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_WP_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do pisemnego, końcowego egzaminu	20	PSO_WP_w_1
PSO_WP_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje się do pisemnego kolokwium	20	PSO_WP_w_2

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej

Module code: PSO_WSP

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSO_WSP_1	Student określa przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej oraz wskazuje na jego relacje z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W02	4
PSO_WSP_2	Student zna tradycyjne nurty w pedagogice specjalnej oraz ich wielorakie uwarunkowania.	K_W11	5
PSO_WSP_3	Student kompetentnie posługuje się wiedzą nt. różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej.	K_W13	5
PSO_WSP_4	Student prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, argumentując je w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów w zakresie pedagogiki specjalnej i w odniesieniu do problematyki osób niepełnosprawnych.	K_U07	3
PSO_WSP_5	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania wychowawcze i opiekuńcze, w tym również na rzecz osób niepełnosprawnych; potrafi nawiązywać współpracę z osobami będącymi / niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K07	3

3. Module description	
Description	Przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia przewidziane do realizacji w tym module pozwalają na wprowadzenie studenta w podstawowe zadnienia pedagogiki specjalnej, ukazanie podstaw teoretycznych tej dyscypliny, kierunków i nurtów naukowych, wybranych problemów z zakresu pomocy osobom niepełnosprawnym. Umożliwiają przygotowanie studentów do udzielania fachowej pomocy pedagogicznej osobom niepełnosprawnym.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSO_WSP_w_1	egzamin	Egzamin pisemny obejmujący zakresem teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej jako dyscypliny.	PSO_WSP_1, PSO_WSP_2, PSO_WSP_3
PSO_WSP_w_2	kolokwium	Pisemne kolokwium, dotyczącego etiologii zaburzeń rozwojowych, specyfiki psychospołecznego funkcjonowania osób niepełnosprawnych.	PSO_WSP_4
PSO_WSP_w_3	praca pisemna	Projekt dotyczący pomocy osobom niepełnosprawnym, z uwzględnieniem współpracy z organizacjami i grupami realizującymi działania opiekuńcze i wychowawcze (praca w grupach).	PSO_WSP_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSO_WSP_fs_1	lecture	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	20	Przygotowanie się do egzaminu	40	PSO_WSP_w_1
PSO_WSP_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie się do kolokwium i przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	PSO_WSP_w_2, PSO_WSP_w_3

1.	Field of study	Special Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Wybrane zespoły zaburzeń genowych i chromosomowych

Module code: PSER_ZGCH

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSERN_ZGCH_1	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących uwarunkowań zespołów chorobowych na tle genetycznych i chromosomalnych zaburzeń	KN_W04	1
PSERN_ZGCH_2	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	KN_U08	3
PSERN_ZGCH_3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_K03	3
PSER_ZGCH_1	Student zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej dotyczącą wybranych zespołów zaburzeń genetycznych i chromosomowych.	K_W01	1
PSER_ZGCH_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju intelektualnego, psychologicznego oraz społecznego dzieci z genetycznie uwarunkowanymi zespołami zaburzeń.	K_W05	3
PSER_ZGCH_3	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu oligofrenopedagogiki i pedagogiki leczniczej w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych w pracy z uczniem z zaburzeniami o genetycznej etiologii	K_U02	2
PSER_ZGCH_4	Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	K_K05	2

3. Module description	
Description	W ramach modułu, na zajęciach w formie wykładu realizowane będą następujące efekty kształcenia: PSER_ZGCH_1; PSER_ZGCH_2; PSER_ZGCH_3; PSER_ZGCH_4; PSERN_ZGCH_1; PSERN_ZGCH_2; PSERN_ZGCH_3, dodatkowo pogłębione będą poprzez pracę własną studenta.
Prerequisites	Wiedza z zakresu biomedycyny, podstaw pedagogiki specjalnej, oligofrenopedagogiki i podstaw pedagogiki leczniczej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_ZGCH_w_1	Test wiadomości	Test wyboru	PSERN_ZGCH_1, PSERN_ZGCH_2, PSERN_ZGCH_3, PSER_ZGCH_1, PSER_ZGCH_2, PSER_ZGCH_3, PSER_ZGCH_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_ZGCH_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	PSER_ZGCH_w_1