

|           |                                |                            |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2.        | Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3.        | Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4.        | Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5.        | Degree profile                 | general academic           |
| 6.        | Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Andragogika - kształcenie ustawiczne

**Module code:** 05-SP-S2-AKU

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_AKU_1                                 | zna w sposób pogłębiony specyfikę interdyscyplinarnych powiązań andragogiki i pracy socjalnej   | PS2_W01<br>PS2_W02                        | 4<br>5                                 |
| PS2_AKU_2                                 | zna w sposób pogłębiony wybrane koncepcje człowieka dorosłego z obszaru nauk pedagogicznych   | PS2_W06<br>PS2_W08<br>PS2_W09             | 3<br>3<br>3                            |
| PS2_AKU_3                                 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych aspektów procesu wychowania i edukacji ustawicznej oraz jego uwarunkowań   | PS2_K01<br>PS2_U13<br>PS2_W07<br>PS2_W10  | 2<br>4<br>3<br>4                       |
| PS2_AKU_4                                 | potrafi dokonać obserwacji i pogłębionej interpretacji zjawisk i procesów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania człowieka dorosłego w wybranych instytucjach społecznych (gospodarka, władza, medycyna, pokrewieństwo, itd) | PS2_U02<br>PS2_U15                        | 3<br>4                                 |
| PS2_AKU_5                                 | potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu andragogiki i pracy socjalnej w celu identyfikowania i analizowania uwarunkowań kształcenia i rozwoju człowieka dorosłego w systemie edukacji ustawicznej                         | PS2_U03<br>PS2_U17                        | 3<br>3                                 |
| PS2_AKU_6                                 | rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju, odpowiedzialnie organizuje swoją pracę   | PS2_K01<br>PS2_K02                        | 5<br>3                                 |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje szczegółowe i pogłębione zagadnienia z obszaru pedagogiki dorosłych oraz edukacji ustawicznej Szczególną wagę przywiązuje się do praktycznego wymiaru zdobywanych kwalifikacji, by stwarzać przyszłym pracownikom socjalnym warunki do profesjonalnego wykonywania zawodu oraz włączania wiedzy pedagogicznej do ich działań . |
| <b>Prerequisites</b>  | brak   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                           |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
| code   | type                      | description  | learning outcomes of the module                                  |
| PS2_AKU_w_1  | egzamin                   | weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_AKU_1, PS2_AKU_2, PS2_AKU_3, PS2_AKU_4, PS2_AKU_5, PS2_AKU_6 |
| PS2_AKU_w_2  | sprawdzian                | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_AKU_1, PS2_AKU_2, PS2_AKU_3, PS2_AKU_4, PS2_AKU_5            |
| PS2_AKU_w_3  | Aktywność własna studenta | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_AKU_1, PS2_AKU_2, PS2_AKU_3, PS2_AKU_4, PS2_AKU_5            |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_AKU_fs_1         | lecture           | wykład (interaktywny) obejmujący teoretyczne ramy i szczegółowe koncepcje andragogiki oraz kształcenia ustawicznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 15              | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień teoretycznych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 15              | PS2_AKU_w_1                                       |
| PS2_AKU_fs_2         | practical classes | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,   | 15              | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz przygotowanie do zajęć   | 15              | PS2_AKU_w_2                                       |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:**                      **Badania ewaluacyjne w pracy socjalnej**

**Module code:** 05-SP-S2-BEPS

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>                                 | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_BEPS_1                                | Zna podstawową terminologię używaną w badaniach ewaluacyjnych, a także odnoszącą się do wykorzystywanych w ich obszarze teorii oraz metod i technik badawczych   | PS2_W01<br>PS2_W02  | 3<br>2                                 |
| PS2_BEPS_2                                | Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o przygotowaniu, projektowaniu i prowadzeniu badań ewaluacyjnych, potrafi dobierać adekwatne metody i techniki badań społecznych, a także zanalizować, zinterpretować i zaprezentować wyniki badań, pozwalające na dokonanie rzetelnej oceny ewaluowanych programów i projektów socjalnych | PS2_K02<br>PS2_U01<br>PS2_U03<br>PS2_U05<br>PS2_U07<br>PS2_W11<br>PS2_W12 | 3<br>4<br>3<br>2<br>4<br>4<br>4        |
| PS2_BEPS_3                                | Zna i rozumie podstawowe zasady etyczne prowadzenia badań ewaluacyjnych w pracy socjalnej  | PS2_K06<br>PS2_K08<br>PS2_U08<br>PS2_W14<br>PS2_W16                       | 2<br>4<br>3<br>3<br>2                  |
| PS2_BEPS_4                                | Potrafi gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, wykorzystywać je na potrzeby badań ewaluacyjnych oraz wykorzystać wiedzę z zakresu pracy socjalnej i nauk społecznych do ich interpretacji   | PS2_U01<br>PS2_U03<br>PS2_U04<br>PS2_W02                                  | 3<br>3<br>4<br>3                       |

|            |  |  |                                      |
|------------|--|--|--------------------------------------|
| PS2_BEPS_5 | Potrafi opracować i zaprezentować prace pisemne w postaci projektów badań ewaluacyjnych, przygotowane indywidualnie lub w zespole oraz krytycznie oceniać i analizować własne działania        | PS2_K01<br>PS2_K03<br>PS2_U02<br>PS2_U03<br>PS2_U05<br>PS2_U12<br>PS2_U18<br>PS2_U19 | 3<br>4<br>3<br>2<br>2<br>1<br>1<br>3 |
| PS2_BEPS_6 | Potrafi przewidywać, analizować i ocenić efekty planowanych działań poddanych ewaluacji, w poczuciu odpowiedzialności wobec ludzi, na rzecz których stara się działać i z którymi współpracuje | PS2_K04<br>PS2_K08<br>PS2_K09<br>PS2_U05<br>PS2_U06<br>PS2_U15                       | 2<br>3<br>3<br>3<br>3<br>2           |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | Celem jest nabycie wiedzy o badaniach ewaluacyjnych, sposobach i metodach ich planowania i realizacji, o metodach badań społecznych wykorzystywanych w badaniach ewaluacyjnych oraz o przygotowywaniu procedur ewaluacyjnych dla różnych projektów i programów. Student uzyskuje wiedzę i umiejętności w zakresie konstruowania projektów ewaluacyjnych, budowy procedur ewaluacyjnych, wykorzystywania technik i metod badań społecznych do badań ewaluacyjnych. |
| <b>Prerequisites</b>  | Podstawowa znajomość technik analizy i interpretacji danych   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |            |  |  |
|--|------------|--|--|
| code   | type       | description  | learning outcomes of the module  |
| PS2_BEPS_w_1   | Egzamin    | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_BEPS_1, PS2_BEPS_2, PS2_BEPS_3, PS2_BEPS_4, PS2_BEPS_5, PS2_BEPS_6 |
| PS2_BEPS_w_2   | Sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie | PS2_BEPS_1, PS2_BEPS_2, PS2_BEPS_4, PS2_BEPS_5, PS2_BEPS_6             |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
|              |   | * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji  |  |
| PS2_BEPS_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne | PS2_BEPS_1, PS2_BEPS_2, PS2_BEPS_4, PS2_BEPS_5, PS2_BEPS_6 |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_BEPS_fs_1        | lecture           | wykład obejmujący teoretyczne i metodologiczne podstawy badań ewaluacyjnych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych       | 15              | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, opracowanie planu ewaluacji wybranego projektu lub programu  | 15              | PS2_BEPS_w_1                                      |
| PS2_BEPS_fs_2        | practical classes | omówienie wybranych przykładów projektów i ich ewaluacji, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe | 15              | przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, współpraca zespołowa oraz przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranego przykładu ewaluowanego programu | 75              | PS2_BEPS_w_2, PS2_BEPS_w_3                        |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Diagnoza na potrzeby projektu socjalnego

**Module code:** 05-SP-S2-DPS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>                                 | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_DPS_1                                 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych problemów i zjawisk społecznych dla potrzeb pracy socjalnej, rozumie ich dynamikę i specyfikę oraz potrafi dokonać ich analizy | PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_U15<br>PS2_W09<br>PS2_W10<br>PS2_W11 | 4<br>3<br>4<br>3<br>2<br>2<br>3        |
| PS2_DPS_2                                 | potrafi zgromadzić i zinterpretować informacje na potrzeby badań diagnostycznych w pracy socjalnej oraz przedstawić ich wyniki ustnie i na piśmie  | PS2_U03<br>PS2_U04<br>PS2_U07<br>PS2_U09<br>PS2_U17<br>PS2_U18            | 4<br>4<br>5<br>3<br>3<br>3             |
| PS2_DPS_3                                 | potrafi zorganizować badania diagnostyczne i zdaje sobie sprawę z możliwych barier i przeszkód w ich przebiegu   | PS2_K06<br>PS2_K08<br>PS2_U07<br>PS2_U09<br>PS2_U10                       | 2<br>2<br>4<br>3<br>2                  |

|           |  |  |                  |
|-----------|--|--|------------------|
|           |  | PS2_U20                                  | 3                |
| PS2_DPS_4 | efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania                                 | PS2_K02<br>PS2_K07<br>PS2_U12<br>PS2_U13 | 3<br>3<br>3<br>3 |
| PS2_DPS_5 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej | PS2_K02<br>PS2_K07<br>PS2_K08            | 2<br>3<br>3      |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Celem modułu jest nabycie przez studentów umiejętności prowadzenia badań w pracy socjalnej, zwłaszcza o charakterze diagnostycznym, umiejętności gromadzenia i interpretowania danych oraz umiejętności ich prezentacji |
| <b>Prerequisites</b> | Znajomość metod i technik gromadzenia oraz interpretowania danych   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code        | type          | description   | learning outcomes of the module                       |
|-------------|---------------|---|---|
| PS2_DPS_w_1 | Praca pisemna | Diagnoza wybranego problemu społecznego na potrzeby projektu, jej prezentacja w formie pisemnej i omówienie ustne | PS2_DPS_1, PS2_DPS_2, PS2_DPS_3, PS2_DPS_4, PS2_DPS_5 |

### 5. Forms of teaching

| code         | form of teaching |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|--------------|------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
|              | type             | description (including teaching methods) | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_DPS_fs_1 | field practice   | Badania w terenie                        |                 | Prowadzenie badań diagnostycznych w wybranej rodzinie, grupie lub społeczności lokalnej, gromadzenie danych, ich analiza i interpretacja, sformułowanie wniosków oraz przygotowanie pracy pisemnej prezentującej diagnozę | 90              | PS2_DPS_w_1                                       |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej - makropraktyka

**Module code:** 05-SP-S2-DWM

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>                      | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_DWM_1                                 | Student ma poszerzoną wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych, instytucjach życia społecznego (w tym w szczególności instytucjach wsparcia i pomocy dla jednostek, rodzin i ich otoczenia) w zakresie objętym specjalnością | PS2_K04<br>PS2_U01<br>PS2_W02<br>PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W16 | 4<br>3<br>2<br>2<br>3<br>2             |
| PS2_DWM_2                                 | Ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej, w zakresie objętym specjalnością   | PS2_K05<br>PS2_W07<br>PS2_W09<br>PS2_W10                       | 4<br>4<br>2<br>2                       |
| PS2_DWM_3                                 | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi ją wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej                        | PS2_K02<br>PS2_U03<br>PS2_U04<br>PS2_U06<br>PS2_W11<br>PS2_W12 | 3<br>5<br>4<br>2<br>5<br>4             |
| PS2_DWM_4                                 | Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty organizowania społeczności lokalnej w celu zaspokojenia jej potrzeb bądź zwalczania problemów   | PS2_K03<br>PS2_K07   | 3<br>3                                 |



|           |  |         |   |
|-----------|--|---------|---|
|           |  | PS2_U05 | 3 |
|           |  | PS2_U07 | 4 |
|           |  | PS2_U09 | 4 |
|           |  | PS2_W13 | 5 |
| PS2_DWM_5 | Student wykazuje wysokie kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej. Potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów procesu komunikacji, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu organizowania społeczności lokalnej | PS2_K04 | 3 |
|           |  | PS2_K05 | 3 |
|           |  | PS2_U11 | 4 |
|           |  | PS2_U19 | 4 |
|           |  | PS2_U20 | 5 |
|           |  | PS2_W15 | 3 |
| PS2_DWM_6 | Student posiada umiejętność wyrażania uargumentowanych opinii w mowie i na piśmie  | PS2_U17 | 4 |
|           |  | PS2_U18 | 2 |
|           |  | PS2_W20 | 2 |
| PS2_ZPS_6 | Student posiada umiejętność wyrażania uargumentowanych opinii w mowie i na piśmie  | PS2_U17 | 4 |
|           |  | PS2_U18 | 2 |
|           |  | PS2_W20 | 2 |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | W ramach modułu Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej – makropraktyka, studenci uczą się projektować, w oparciu o wiedzę teoretyczną, praktyczne działania kierowane do członków społeczności lokalnych w celu poprawy ich funkcjonowania, ułatwienia możliwości osiągnięcia wspólnych celów, przeciwdziałania występującym w społeczności problemom. Studenci uczą się opracowywania wielopłaszczyznowych projektów organizowania społeczności lokalnej w oparciu o dokładną diagnozę zasobów społecznych, kulturowych, instytucjonalnych i finansowych jak i dobrze rozpoznanych i wspólnie ze społecznością zdefiniowanych problemów społecznych i celów działania. |
| <b>Prerequisites</b>  | Zaliczenie modułu: Współczesne teorie pracy socjalnej  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |   |  |   |
|--|---|--|---|
| code   | type                                    | description  | learning outcomes of the module   |
| PS2_DWM_w_1  | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_DWM_1, PS2_DWM_2, PS2_DWM_3, PS2_DWM_4, PS2_DWM_5, PS2_DWM_6, PS2_ZPS_6 |
| PS2_DWM_w_2  | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_DWM_1, PS2_DWM_2, PS2_DWM_3, PS2_DWM_4,                                 |

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  | PS2_DWM_5, PS2_DWM_6,<br>PS2_ZPS_6 |
|--|--|--|------------------------------------|

**5. Forms of teaching**

| code         | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|--------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
|              | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_DWM_fs_1 | seminar          | wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru teorii i metod organizowania społeczności lokalnej z wykorzystaniem środków multimedialnych | 30              | Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu, opracowanie projektu zaliczeniowego | 45              | PS2_DWM_w_1,<br>PS2_DWM_w_2                       |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej - praktyka bezpośrednia

**Module code:** 05-SP-S2-DWPB

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>                                 | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_DWPB_1                                | zna terminologię oraz narzędzia diagnostyczne używane w pracy socjalnej  | PS2_W02<br>PS2_W12  | 4<br>5                                 |
| PS2_DWPB_2                                | zna metody, modele i procedury wykonywania zadań pracownika socjalnego w procesie pomocy z zachowaniem norm społecznych i zasad etycznych zawodu pracownika socjalnego, szczególnie w pracy z jednostką i rodziną  | PS2_K06<br>PS2_U08<br>PS2_U10<br>PS2_W05<br>PS2_W06<br>PS2_W14            | 3<br>3<br>2<br>3<br>4<br>4             |
| PS2_DWPB_3                                | potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz opracować narzędzia diagnostyczne, a także posługiwać się nimi w celu dokonania diagnozy problemów społecznych oraz prognozowania sytuacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji jednostek i rodzin | PS2_U02<br>PS2_U04<br>PS2_U05<br>PS2_U06<br>PS2_U07<br>PS2_U16<br>PS2_W13 | 5<br>3<br>3<br>3<br>4<br>3<br>5        |
| PS2_DWPB_4                                | z przekonaniem o potrzebie podejmowania działań pomocowych, potrafi animować, inspirować i wspierać do samodzielności osoby w trudnej sytuacji oraz dokonywać analizy przydatności metod i procedur stosowanych w ramach pracy bezpośredniej                                 | PS2_K09<br>PS2_U11<br>PS2_U14   | 4<br>4<br>4                            |

|            |   |         |   |
|------------|---|---------|---|
|            |   | PS2_W08 | 4 |
|            |   | PS2_W09 | 4 |
|            |   | PS2_W16 | 4 |
| PS2_DWPB_5 | samodzielnie zdobywa wiedzę, dokonuje analizy własnych działań, potrafi wskazać obszary wymagające uzupełnienia i podejmuje się ich doskonalenia  | PS2_K02 | 3 |
|            |   | PS2_K08 | 2 |
|            |   | PS2_U12 | 3 |
|            |   | PS2_U13 | 3 |
| PS2_DWPB_6 | potrafi przygotować wystąpienie ustne, wykazuje gotowość do współpracy zespołowej, rozumie jej istotę i dynamikę oraz posiada umiejętności w zakresie skutecznej komunikacji interpersonalnej | PS2_K03 | 3 |
|            |   | PS2_U17 | 2 |
|            |   | PS2_U20 | 3 |
|            |   | PS2_W15 | 3 |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Moduł „Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej – praktyka bezpośrednia” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących zasadniczego obszaru aktywności zawodowej pracownika socjalnego. Jego celem jest pogłębianie praktycznych umiejętności ważnych dla profesji pracownika socjalnego w praktyce bezpośredniej (praca z indywidualnym przypadkiem i z rodziną). Obejmuje zagadnienia z obszaru metod, modeli i zasad pracy socjalnej. Zawiera ponadto elementy wiedzy o komunikacji w procesie pomocowym oraz porusza kluczowe aspekty etyki zawodu. Szczególną wagę przywiązuje się do warsztatowych metod prowadzenia zajęć oraz do prezentacji własnego zdania przed audytorium. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym warunki do samodzielnego kształcenia i rozwoju umiejętności charakterystycznych dla warsztatu specjalisty. |
| <b>Prerequisites</b> | Zaliczenie modułu: Współczesne teorie pracy socjalnej  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code         | type                                    | description  | learning outcomes of the module  |
|--------------|---|--|--|
| PS2_DWPB_w_1 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_DWPB_1,<br>PS2_DWPB_2,<br>PS2_DWPB_3,<br>PS2_DWPB_4,<br>PS2_DWPB_5, PS2_DWPB_6 |
| PS2_DWPB_w_2 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_DWPB_1,<br>PS2_DWPB_2,<br>PS2_DWPB_3,<br>PS2_DWPB_4,<br>PS2_DWPB_5, PS2_DWPB_6 |

| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)                            | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_DWPB_fs_1        | seminar          | omówienie wybranych tekstów źródłowych, studia przypadków, dyskusja | 30              | przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, poszukiwanie materiałów do studiów przypadków | 45              | PS2_DWPB_w_1, PS2_DWPB_w_2                        |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Globalne procesy społeczne

**Module code:** 05-SP-S2-GPS

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_GPS_1                                 | Student zna terminologię i pojęcia służące do opisu zjawisk i procesów globalnych  | PS2_W01<br>PS2_W02                        | 4<br>4                                 |
| PS2_GPS_2                                 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat kształtujących się na poziomie globalnym zbiorowościach i strukturach społecznych oraz instytucjach, a także o zachodzących między nimi relacjach oraz ich wpływie na procesy społeczne zachodzące w skali państw narodowych i w skali lokalnej.   | PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W06<br>PS2_W07  | 3<br>3<br>4<br>4                       |
| PS2_GPS_3                                 | Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania oraz krytycznego oceniania uwarunkowań przebiegu procesów globalnych na podstawie selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz w oparciu o przyswojone ujęcia teoretyczne  | PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_U08  | 5<br>5<br>3<br>4                       |
| PS2_GPS_4                                 | Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować wypowiedzi zawierające rozbudowane uzasadnienia odnoszące się do globalnych procesów społecznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych   | PS2_U13<br>PS2_U17<br>PS2_U18<br>PS2_W20  | 2<br>5<br>5<br>2                       |
| PS2_GPS_5                                 | Student zyskuje świadomość niezwyklej złożoności i wzajemnego przenikania się globalnych procesów w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym, dokonując krytycznej samooceny własnych kompetencji, co stanowi motywację do podejmowania dalszych wysiłków w zakresie zdobywania wiedzy i doświadczeń umożliwiających lepsze zrozumienie współczesnej zglobalizowanej rzeczywistości | PS2_K01<br>PS2_K04<br>PS2_U12             | 4<br>4<br>4                            |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami procesów globalizacji i międzynarodowej integracji; analizowanie i interpretowanie wpływu tych procesów na funkcjonowanie poszczególnych państw i społeczeństw z uwzględnieniem zmian zachodzących na poziomie lokalnym. Funkcją przedmiotu jest ukazanie złożoności współczesnej rzeczywistości globalnej, która nie musi oznaczać chaosu lecz może być zrozumiana i rozpoznawana przy użyciu właściwych narzędzi heurystycznych. |
| <b>Prerequisites</b> |   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code        | type                                    | description  | learning outcomes of the module                       |
|-------------|---|--|---|
| PS2_GPS_w_1 | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_GPS_1, PS2_GPS_2, PS2_GPS_3, PS2_GPS_4, PS2_GPS_5 |
| PS2_GPS_w_2 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_GPS_1, PS2_GPS_2, PS2_GPS_3, PS2_GPS_4, PS2_GPS_5 |
| PS2_GPS_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_GPS_1, PS2_GPS_2, PS2_GPS_3, PS2_GPS_4, PS2_GPS_5 |

### 5. Forms of teaching

| code         | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work        |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|--------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
|              | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description                                 | number of hours |   |
| PS2_GPS_fs_1 | lecture          | Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia globalnego wymiaru funkcjonowania współczesnych społeczeństw ze wskazaniem na podstawy teoretyczne służące analizie tej rzeczywistości w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym. Treści będą przekazywane werbalnie przy użyciu pomocy | 30              | Studiowanie dodatkowej zalecanej literatury | 30              | PS2_GPS_w_1                                       |

|              |                   |   |    |   |    |                          |
|--------------|-------------------|---|----|---|----|--------------------------|
|              |                   | audiowizualnych.  |    |   |    |                          |
| PS2_GPS_fs_2 | practical classes | Studiowanie tekstów pogłębiających zagadnienia podejmowane na wykładzie z elementami dyskusji i debaty odnoszącymi się do takich kwestii jak terroryzm globalny, globalizacja finansowo-ekonomiczne czy międzykulturowość | 15 | Samodzielną studiowanie tekstów przedłożonych przez wykładowcę oraz dodatkowej literatury przez osoby przygotowujące wystąpienia i projekty | 45 | PS2_GPS_w_2, PS2_GPS_w_3 |



|           |                                |                            |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2.        | Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3.        | Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4.        | Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5.        | Degree profile                 | general academic           |
| 6.        | Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej

**Module code:** 05-SP-S2-KZS

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>                      | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_KZS_1                                 | zna terminologię stosowaną w pracy socjalnej, specyfikę poszczególnych instytucji pomocowych oraz procedury stosowane w procesie superwizyjnym     | PS2_W02<br>PS2_W03   | 3<br>2                                 |
| PS2_KZS_2                                 | posiada wiedzę o systemie wsparcia profesjonalistów w ramach skutecznego kierowania superwizyjnego, z uwzględnieniem norm i zasad etycznych zawodu | PS2_K06<br>PS2_U08<br>PS2_U10<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W14 | 3<br>2<br>3<br>4<br>3<br>3             |
| PS2_KZS_3                                 | potrafi dobrać odpowiednie środki i metody w procesie zarządzania superwizyjnego   | PS2_K07<br>PS2_U04<br>PS2_U05<br>PS2_W13                       | 3<br>2<br>3<br>2                       |
| PS2_KZS_4                                 | ma rozbudowane umiejętności organizacyjne i interpersonalne niezbędne do właściwej organizacji warsztatu pracy superwizora i osób superwizowanych  | PS2_K08<br>PS2_U09<br>PS2_U20<br>PS2_W15<br>PS2_W16            | 3<br>5<br>3<br>4<br>4                  |
| PS2_KZS_5                                 | potrafi prezentować własne pomysły i wątpliwości (w mowie i na piśmie), a także rozwijać swoje kompetencje w oparciu o analizę                     | PS2_K01  | 3                                      |

|           |   |  |                            |
|-----------|---|--|----------------------------|
|           | działań i identyfikację obszarów wymagających udoskonalenia   | PS2_U12<br>PS2_U13<br>PS2_U17<br>PS2_U18<br>PS2_U19<br>PS2_W20 | 2<br>3<br>3<br>3<br>3<br>2 |
| PS2_KZS_6 | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje się aktywnością w realizacji zadań zespołowych | PS2_K03<br>PS2_K05   | 4<br>3                     |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | Moduł „Kierowanie i zarządzanie superwizyjne” jest ukierunkowany na wiedzę, umiejętności i kompetencje w procesie doskonalenia zawodowego profesjonalisty w obszarze pomocy społecznej. Pozwala na zdobycie wiedzy odnośnie specyfiki poprawnie prowadzonego procesu superwizyjnego oraz ról superwizyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zadań kadry zarządzającej. Znaczącą wagę przywiązuje się do warsztatowych metod prowadzenia zajęć oraz do prezentacji własnego zdania. |
| <b>Prerequisites</b>  | Orientacja w specyfice procesu pomocy, znajomość teorii i metod pracy socjalnej z różnymi grupami odbiorców, podstawy wiedzy o komunikacji interpersonalnej.  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |   |  |  |
|--|---|--|--|
| code   | type                                    | description  | learning outcomes of the module                                  |
| PS2_KZS_w_1  | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_KZS_1, PS2_KZS_2, PS2_KZS_3, PS2_KZS_4, PS2_KZS_5, PS2_KZS_6 |
| PS2_KZS_w_2  | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_KZS_1, PS2_KZS_2, PS2_KZS_3, PS2_KZS_4, PS2_KZS_5, PS2_KZS_6 |

| 5. Forms of teaching |                    |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|--------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching   |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type               | description (including teaching methods)          | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_KZS_fs_1         | discussion classes | omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, | 10              | przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, współpraca zespołowa oraz opcjonalnie przygotowanie | 20              | PS2_KZS_w_1, PS2_KZS_w_2                          |

|              |          |   |   |                      |    |                             |
|--------------|----------|---|---|----------------------|----|-----------------------------|
|              |          |   |   | pracy pisemnej       |    |                             |
| PS2_KZS_fs_2 | workshop | warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe | 5 | współpraca zespołowa | 25 | PS2_KZS_w_1,<br>PS2_KZS_w_2 |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Marketing społeczny w ekonomii społecznej i pracy socjalnej

**Module code:** 05-SP-ESPS-S2-MSES

**1. Number of the ECTS credits:** 6

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>                      | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_MSES_1                                | Student posiada wiedzę i umiejętność analizy relacji między procesami społecznymi a rozwojem koncepcji marketingu społecznego w pracy socjalnej i ekonomii społecznej oraz definiuje kluczowe obszary kreacji polityki marketingowej i formy oddziaływań z wykorzystaniem komunikacji marketingowej w przestrzeni działalności gospodarki społecznej. | PS2_U06<br>PS2_W01<br>PS2_W02<br>PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W13 | 3<br>2<br>2<br>3<br>3<br>2             |
| PS2_MSES_2                                | Student potrafi zastosować wybrane metody badań społecznych w praktyce działalności marketingu społecznego w podmiotach ekonomii społecznej   | PS2_U03<br>PS2_W11<br>PS2_W12                                  | 4<br>4<br>5                            |
| PS2_MSES_3                                | Student zna podstawowe wyznaczniki wyboru strategii marketingu społecznego adekwatne do działań z zakresu pracy socjalnej jak i ekonomii społecznej, z uwzględnieniem norm i zasad etycznych  | PS2_K06<br>PS2_U08<br>PS2_W02<br>PS2_W13<br>PS2_W14            | 2<br>3<br>4<br>3<br>3                  |
| PS2_MSES_4                                | Student ma elementarne kompetencje w zakresie stosowanych w praktyce działalności marketingowej strategii identyfikowania i zaspokajania potrzeb społecznych.   | PS2_U01<br>PS2_U05<br>PS2_W09                                  | 3<br>3<br>3                            |
| PS2_MSES_5                                | Student potrafi pracować w zespole oraz organizować pracę własną, wyrażać swoją opinię popartą argumentacją również w   | PS2_K02  | 2                                      |

|  |  |         |   |
|--|--|---------|---|
|  | języku obcym w zakresie terminologii dotyczącej marketingu społecznego | PS2_K03 | 4 |
|  |  | PS2_U17 | 2 |
|  |  | PS2_U19 | 3 |
|  |  | PS2_U21 | 3 |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | <p>Celem kursu jest prezentacja kluczowych zagadnienia z obszaru marketingu społecznego. We współczesnej praktyce gospodarczej działania marketingowe nie tylko kształtują wzajemne relacje między rynkiem a przedsiębiorstwem ale także coraz częściej wpływają na treść naszych indywidualnych potrzeb, tożsamości i relacji społecznych. W trakcie kursu przedstawione zostaną podstawowe elementy teorii i praktyki marketingu społecznego w kontekście istotnych zjawisk społecznych współczesnego świata ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności kulturowej, której wyrazem jest gwałtowny rozwój tzw. marketingu międzykulturowego.</p> <p>Student powinien nabyć umiejętność rozumienia istoty działań marketingu społecznego w teorii i praktyce gospodarczej oraz potrafić korzystać z aparatury pojęciowej oferowanej w koncepcji marketingu mix. Ważnym elementem jest wykształcenie u uczestników kursu wrażliwości etycznej w kontekście prowadzenia działalności marketingowej.</p> |
| <b>Prerequisites</b> | Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie polecanej literatury i dyskusję w grupie   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code         | type                          | description   | learning outcomes of the module                            |
|--------------|-------------------------------|---|--|
| PS2_MSES_w_1 | Egzamin                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>   | PS2_MSES_1, PS2_MSES_2, PS2_MSES_3, PS2_MSES_4, PS2_MSES_5 |
| PS2_MSES_w_2 | Sprawdzian                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul> | PS2_MSES_1, PS2_MSES_2, PS2_MSES_3, PS2_MSES_4, PS2_MSES_5 |
| PS2_MSES_w_3 | Aktywność własna(opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.   | PS2_MSES_1, PS2_MSES_2, PS2_MSES_3, PS2_MSES_4             |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_MSES_fs_1        | lecture           | Wykład obejmujący teoretyczne podstawy marketingu społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych   | 30              | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę (w tym obcojęzycznych)                       | 30              | PS2_MSES_w_1                                      |
| PS2_MSES_fs_2        | practical classes | Analiza treści tekstów naukowych związanych z marketingiem społecznym poruszających szczegółowe zagadnienia przedmiotu za pomocą dyskusji i pracy w zespołach | 30              | Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (w tym obcojęzycznych) | 90              | PS2_MSES_w_2,<br>PS2_MSES_w_3                     |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Metody analizy i interpretacji danych

**Module code:** 05-SP-S2-MAIID

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_MAIID_1                               | zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, rozumie zasadę wieloparadygmatyczności prowadzenia badań empirycznych; posiada wiedzę na temat zależności pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi oraz ich elementami w wybranych aspektach życia społecznego, w zakresie objętym specjalnością;  | PS2_W04<br>PS2_W18                        | 3<br>3                                 |
| PS2_MAIID_2                               | ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane procedury badawcze stosowane w pracy socjalnej i w obszarze nauk pokrewnych, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości;  | PS2_W03<br>PS2_W11<br>PS2_W12             | 3<br>5<br>4                            |
| PS2_MAIID_3                               | posiada rozwinięte umiejętności badawcze pozwalające na zaprojektowanie i przeprowadzenie badań empirycznych; formułuje problemy badawcze; dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; konstruuje narzędzia badawcze; potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski, wykorzystując nowoczesne technologie; wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej dyscypliny naukowej | PS2_U01<br>PS2_U03<br>PS2_U04             | 4<br>4<br>4                            |
| PS2_MAIID_4                               | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych  | PS2_U02<br>PS2_U15                        | 5<br>4                                 |
| PS2_MAIID_5                               | potrafi posługiwać się regułami i normami społeczno-etycznymi w działalności zawodowej oraz jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych  | PS2_K06<br>PS2_U08                        | 4<br>4                                 |

### **3. Module description**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Description</b> | Celem kształcenia jest pogłębienie przez studentów wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do samodzielnej analizy danych jakościowych i ilościowych. Doskonalenie warsztatu badawczego i diagnostycznego. Pozyskanie umiejętności praktycznych: projektowania badania z wykorzystaniem triangulacji metod, zbierania danych empirycznych, opracowywania wyników badań z wykorzystaniem pakietu statystycznego oraz ich |
|--------------------|---|

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | interpretacji.   |
| <b>Prerequisites</b> | Zalecane: znajomość podstawowych procedur badawczych stosowanych w badaniach społecznych |

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code          | type        | description  | learning outcomes of the module  |
|---------------|-------------|--|--|
| PS2_MAIID_w_1 | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy)  | PS2_MAIID_1,<br>PS2_MAIID_2,<br>PS2_MAIID_4, PS2_MAIID_5                 |
| PS2_MAIID_w_2 | warsztaty   | weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy: case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, sprawdzenie umiejętności wykorzystania pakietu statystycznego. Ocenie podlega znajomość tematyki wykładów oraz umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy zdobytej w toku studiów | PS2_MAIID_1,<br>PS2_MAIID_2,<br>PS2_MAIID_3,<br>PS2_MAIID_4, PS2_MAIID_5 |
| PS2_MAIID_w_3 | konsultacje | konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)  | PS2_MAIID_1,<br>PS2_MAIID_2,<br>PS2_MAIID_3,<br>PS2_MAIID_4, PS2_MAIID_5 |

#### 5. Forms of teaching

| code           | form of teaching   |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|----------------|--------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
|                | type               | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_MAIID_fs_1 | lecture            | wykład informacyjno-problemowo-konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi  | 15              | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę  | 15              | PS2_MAIID_w_1,<br>PS2_MAIID_w_3                   |
| PS2_MAIID_fs_2 | laboratory classes | praca w grupach związana z realizacją określonych zadań oraz dyskusja i rozwiązywanie problemów związanych z prowadzeniem badań; praca z wykorzystaniem pakietu statystycznego | 30              | przygotowanie polegające na analizie zadanego tekstu z literatury przedmiotu oraz wykazaniu się umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w sformułowaniu problemu teoretycznego lub praktycznego, samodzielnej pracy badawczej, dokonywania pomiarów, właściwego wykorzystania programu statystycznego oraz dyskusja połączona z przedstawieniem swojego stanowiska popartego rzeczowymi argumentami | 60              | PS2_MAIID_w_2,<br>PS2_MAIID_w_3                   |



|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Metody i techniki rozwiązywania konfliktów

**Module code:** 05-SP-MIN-S2-MITRK

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| 2. Learning outcomes of the module |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme   | level of competence (scale 1-5)                |
| PS2_MITRK_1                        | Posiada wiedzę na temat mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz źródeł konfliktów i sposobów ich rozwiązywania w grupie  | PS2_K03<br>PS2_U20<br>PS2_W15<br>PS2_W16   | 3<br>4<br>3<br>3                               |
| PS2_MITRK_2                        | Rozwija wiedzę dotyczącą zasobów indywidualnych i kompetencji interpersonalnych potrzebnych w realizacji zadań zawodowych pracownika socjalnego warunkujących efektywność procesu rozwiązywania sytuacji problemowych i konfliktowych | PS2_U11<br>PS2_U13<br>PS2_U20<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W10<br>PS2_W13<br>PS2_W14<br>PS2_W16<br>PS2_W21 | 1<br>2<br>3<br>2<br>2<br>3<br>2<br>2<br>4<br>3 |
| PS2_MITRK_3                        | Posiada umiejętność analizy procesu konfliktowego, rozpoznawania jego źródeł w relacjach zawodowych oraz stosowania strategii i technik rozwiązywania konfliktu   | PS2_K01<br>PS2_K02<br>PS2_K03<br>PS2_U15   | 3<br>2<br>3<br>4                               |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             |   | PS2_U20  | 4  |
| PS2_MITRK_4 | Rozwija kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej i doskonali umiejętności zarządzania konfliktem i współdziałania w pracy zespołowej stanowiących podstawę działań wzmacniających samodzielność jednostek, rodzin i grup | PS2_K03<br>PS2_K05<br>PS2_U11<br>PS2_U20<br>PS2_W15  | 3<br>2<br>3<br>4<br>4                          |
| PS2_MITRK_5 | Kształtuje własne postawy wobec wartości społeczno-moralnych istotnych dla podnoszenia kultury współpracy i profesjonalnej relacji pomocy   | PS2_K03<br>PS2_K06<br>PS2_K08<br>PS2_U08<br>PS2_U10<br>PS2_U11<br>PS2_U12<br>PS2_U20<br>PS2_W14<br>PS2_W15 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>3<br>2<br>4<br>3<br>3 |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | <p>Moduł ukierunkowany jest na zwiększanie wiedzy z zakresu grupowego i indywidualnego podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów i sytuacji konfliktowych, strategii i taktyk stosowanych w konflikcie oraz źródeł konfliktów w pracy zawodowej. Celem jest rozszerzenie wiedzy o procesie konfliktowym, jego nowoczesnym rozumieniu, o etapach tego procesu, metodach i technikach rozwiązywania konfliktów, a także o zarządzaniu konfliktem poprzez negocjowanie i mediowanie.</p> <p>Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności z zakresu prawidłowego komunikowania się w sytuacji konfliktu grupowego oraz indywidualnego; umiejętności wykorzystywania własnych zasobów w procesie grupowego rozwiązywania problemów zawodowych. Praca warsztatowa ukierunkowana na nabywanie i pogłębianie umiejętności stosowania technik rozwiązywania konfliktów w zespole pracowniczym oraz z klientami pomocy społecznej i ich rodzinami, pogłębianie umiejętności negocjacyjnych i mediacyjnych w pracy pracownika socjalnego.</p> |
| <b>Prerequisites</b> |  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code          | type    | description  | learning outcomes of the module   |
|---------------|---------|--|---|
| PS2_MITRK_w_1 | Egzamin | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul> | PS2_MITRK_1,<br>PS2_MITRK_2,<br>PS2_MITRK_3,<br>PS2_MITRK_4,<br>PS2_MITRK_5 |
|               |         | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści   |   |

|               |                  |  |   |
|---------------|------------------|--|---|
| PS2_MITRK_w_2 | Sprawdzian       | <p>programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p> <p>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p> | PS2_MITRK_1,<br>PS2_MITRK_2,<br>PS2_MITRK_3,<br>PS2_MITRK_4,<br>PS2_MITRK_5 |
| PS2_MITRK_w_3 | Aktywność własna | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_MITRK_1,<br>PS2_MITRK_2,<br>PS2_MITRK_3,<br>PS2_MITRK_4,<br>PS2_MITRK_5 |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_MITRK_fs_1       | lecture           | Wykład wprowadzający do zrozumienia istoty procesów związanych z rozwiązywaniem sytuacji konfliktowych i pogłębiający problematykę wykorzystywania w praktyce pracy socjalnej technik i strategii rozwiązywania konfliktów, prowadzenia negocjacji i mediacji        | 30              | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy<br>odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę   | 30              | PS2_MITRK_w_1                                     |
| PS2_MITRK_fs_2       | practical classes | Zajęcia prowadzone metodami warsztatowymi w oparciu o wykorzystanie dynamiki grupowej. Wykorzystane będą metody treningowe – praca w parach oraz małych grupach, psychodrama, autoanaliza, grupowe gry symulacyjne oraz dyskusja, wystąpienia indywidualne i grupowe | 15              | Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, Przygotowanie do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa<br><br>Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów | 45              | PS2_MITRK_w_2,<br>PS2_MITRK_w_3                   |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Normatywne podstawy pomocy społecznej

**Module code:** 05-SP-S2-NPPS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |                                    |                                 |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                                      | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| PS2_NPPS_1                                | Rozpoznaje terminologię używaną w pracy socjalnej i rozumie jej pochodzenie oraz zastosowanie w obszarze prawnym pomocy społecznej   | PS2_W02<br>PS2_W22                 | 3<br>5                          |
| PS2_NPPS_2                                | Stosuje podstawową wiedzę o procedurach prawnych wykonywania typowych zadań pracownika socjalnego  | PS2_W13<br>PS2_W22                 | 3<br>5                          |
| PS2_NPPS_3                                | Stosuje uporządkowaną wiedzę w zakresie norm prawnych i zasad etycznych w realizacji zawodu pracownika socjalnego  | PS2_K06<br>PS2_W08<br>PS2_W14      | 3<br>4<br>3                     |
| PS2_NPPS_4                                | Prezentuje podstawową wiedzę o funkcjach systemów prawnych ich specyfice i kierunkach zmian ze szczególnym uwzględnieniem roli instytucji wsparcia   | PS2_W04<br>PS2_W17                 | 3<br>4                          |
| PS2_NPPS_5                                | Prezentuje wiedzę w zakresie podstaw prawnych regulujących działalność w obszarze pracy socjalnej oraz posługuje się regulacjami, normami prawnymi i etycznymi w działalności zawodowej w celu generowania rozwiązań konkretnych problemów społecznych | PS2_U08<br>PS2_W17<br>PS2_W22      | 3<br>4<br>5                     |

### **3. Module description**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Description</b> | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie pomocy społecznej. Po ukończeniu kursu student powinien posiadać umiejętność wszechstronnej znajomości aktów prawnych z zakresu pomocy społecznej, znać istotę systemu pomocy społecznej, potrafić dokonać samodzielnej, wszechstronnej analizy przepisów prawnych w omawianym zakresie i umieć je zastosować w praktyce, czyli w pracy socjalnej oraz w działalności opiekuńczej i pomocy rodzinie. |
|--------------------|---|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Prerequisites</b> |  |
|----------------------|--|

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code         | type                                    | description  | learning outcomes of the module                            |
|--------------|---|--|--|
| PS2_NPPS_w_1 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_NPPS_1, PS2_NPPS_2, PS2_NPPS_3, PS2_NPPS_4, PS2_NPPS_5 |
| PS2_NPPS_w_2 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_NPPS_1, PS2_NPPS_2, PS2_NPPS_3, PS2_NPPS_4, PS2_NPPS_5 |

#### 5. Forms of teaching

| code          | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|---------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
|               | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_NPPS_fs_1 | lecture          | Wykład wyjaśniający najważniejsze zagadnienia pozwalające na przyswajanie wiedzy z zakresu prawnego systemu pomocy społecznej | 30              | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień | 60              | PS2_NPPS_w_1, PS2_NPPS_w_2                        |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Organizowanie społeczności lokalnej - modele teoretyczne i strategie działania

**Module code:** 05-SP-REW-S2-OSL

**1. Number of the ECTS credits:** 5

| 2. Learning outcomes of the module |  |  |                                 |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme                             | level of competence (scale 1-5) |
| PS2_OSL_1                          | Student zna podstawowe założenia teoretyczne procesu organizowania społeczności lokalnej jak i praktyczne modele realizacji tego typu działań.   | PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W16<br>PS2_W17            | 4<br>4<br>5<br>4<br>3           |
| PS2_OSL_2                          | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej. | PS2_U03<br>PS2_U07<br>PS2_U09<br>PS2_W11<br>PS2_W12<br>PS2_W13 | 3<br>2<br>4<br>4<br>3<br>3      |
| PS2_OSL_3                          | Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno te społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne.      | PS2_U02<br>PS2_U15<br>PS2_W03<br>PS2_W04                       | 5<br>4<br>4<br>4                |
| PS2_OSL_4                          | Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty organizowania społeczności lokalnej w celu zaspokojenie jej potrzeb bądź zwalczania problemów.   | PS2_K07<br>PS2_K08<br>PS2_U16                                  | 4<br>5<br>5                     |

|           |   |         |   |
|-----------|---|---------|---|
|           |   | PS2_U17 | 5 |
|           |   | PS2_W11 | 4 |
| PS2_OSL_5 | Student wykazuje wysokie kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów działań, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu organizowania społeczności lokalnej. | PS2_K03 | 4 |
|           |   | PS2_K05 | 3 |
|           |   | PS2_U13 | 3 |
|           |   | PS2_U20 | 3 |
|           |   | PS2_W15 | 3 |
| PS2_ZPS_6 | Student posiada umiejętność wyrażania uargumentowanych opinii w mowie i na piśmie   | PS2_U17 | 4 |
|           |   | PS2_U18 | 2 |
|           |   | PS2_W20 | 2 |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>3. Module description</b> |   |
| <b>Description</b>           | W ramach modułu Organizowanie społeczności lokalnej studenci uczą się projektować, w oparciu o wiedzę teoretyczną, praktyczne działania kierowane do członków społeczności lokalnych w celu poprawy ich funkcjonowania, ułatwienia możliwości osiągnięcia wspólnych celów, przeciwdziałania występującym w społeczności problemom. Studenci uczą się opracowywania wielopłaszczyznowych projektów organizowania społeczności lokalnej w oparciu o dokładną diagnozę zasobów społecznych, kulturowych, instytucjonalnych i finansowych jak i dobrze rozpoznanych i wspólnie ze społecznością zdefiniowanych problemów społecznych i celów działania. |
| <b>Prerequisites</b>         |   |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| code  | type                                    | description  | learning outcomes of the module                                  |
| PS2_OSL_w_1   | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_OSL_1, PS2_OSL_2, PS2_OSL_3, PS2_OSL_4, PS2_OSL_5, PS2_ZPS_6 |
| PS2_OSL_w_2   | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_OSL_1, PS2_OSL_2, PS2_OSL_3, PS2_OSL_4, PS2_OSL_5, PS2_ZPS_6 |
| PS2_OSL_w_3   | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_OSL_1, PS2_OSL_2, PS2_OSL_3, PS2_OSL_4, PS2_OSL_5            |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_OSL_fs_1         | lecture           | wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru teorii i metod organizowania społeczności lokalnej z wykorzystaniem środków multimedialnych                          | 30              | Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu, opracowanie projektu zaliczeniowego | 30              | PS2_OSL_w_1                                       |
| PS2_OSL_fs_2         | practical classes | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe | 30              | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opcjonalnie praca zaliczeniowa       | 60              | PS2_OSL_w_2, PS2_OSL_w_3                          |



|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Polityka społeczna w Polsce i UE

**Module code:** 05-SP-S2-PSUE

**1. Number of the ECTS credits:** 5

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>           | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_PSUE_1                                | Student dysponuje wiedzą w zakresie polityki społecznej Polski i Unii Europejskiej, jej podstaw aksjologicznych, politycznych i prawnych, modeli i narzędzi.  | PS2_W02<br>PS2_W03<br>PS2_W17<br>PS2_W18<br>PS2_W19 | 3<br>4<br>4<br>5<br>4                  |
| PS2_PSUE_2                                | Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających zmiany procesów zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych | PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W17<br>PS2_W19            | 4<br>5<br>4<br>3                       |
| PS2_PSUE_3                                | Ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania, ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w kontekście procesu integracji europejskiej.                | PS2_W03<br>PS2_W08<br>PS2_W17<br>PS2_W19            | 4<br>3<br>4<br>3                       |
| PS2_PSUE_4                                | Potrafi wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych w oparciu o narzędzia polityki społecznej w jej wymiarze europejskim, krajowym, regionalnym i lokalnym.   | PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_W05<br>PS2_W08            | 4<br>4<br>3<br>3                       |
| PS2_PSUE_5                                | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii, polityki społecznej i pracy socjalnej niezbędną do  | PS2_U01   | 4                                      |

|  |   |         |   |
|--|---|---------|---|
|  | rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych | PS2_U02 | 4 |
|  |   | PS2_U05 | 3 |
|  |   | PS2_U15 | 5 |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest omówienie teoretycznych podstaw polityki społecznej, zapoznanie studentów z genezą, ewolucją oraz podstawowym aparatem pojęciowym związanym ze sferą polityki społecznej. Dostarczenie bazy teoretycznej umożliwi studentom odniesienie nabytej wiedzy do sfery praktycznej polityki społecznej i jej polityk szczegółowych (zrozumienie zasad funkcjonowania systemu zabezpieczeń społecznych, instytucji polityki społecznej, prawne podstawy roszczeń w stosunku do polityki społecznej państwa). Studenci zostaną wyposażeni w kompetencje umożliwiające im opisanie i zrozumienie procesów społecznych oraz specyfiki instytucji społecznych z perspektywy polityki społecznej |
| <b>Prerequisites</b> | Brak   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code         | type                                    | description  | learning outcomes of the module                            |
|--------------|---|--|--|
| PS2_PSUE_w_1 | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie   | PS2_PSUE_1, PS2_PSUE_2, PS2_PSUE_3, PS2_PSUE_4, PS2_PSUE_5 |
| PS2_PSUE_w_2 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie | PS2_PSUE_1, PS2_PSUE_2, PS2_PSUE_3, PS2_PSUE_4, PS2_PSUE_5 |
| PS2_PSUE_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_PSUE_1, PS2_PSUE_2, PS2_PSUE_3, PS2_PSUE_4, PS2_PSUE_5 |

### 5. Forms of teaching

| code          | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work                              |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|---------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
|               | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_PSUE_fs_1 | lecture           | wykład obejmujący teoretyczne podstawy demografii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 30              | lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 30              | PS2_PSUE_w_1                                      |
| PS2_PSUE_fs   | practical classes | analiza treści wskazanych tekstów  | 30              | przygotowanie przez samodzielną lekturę                           | 60              | PS2_PSUE_w_2,                                     |

|    |  |  |  |                    |  |              |
|----|--|--|--|--------------------|--|--------------|
| _2 |  | dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach |  | wskazanych tekstów |  | PS2_PSUE_w_3 |
|----|--|--|--|--------------------|--|--------------|

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Praca socjalna w makropraktyce

**Module code:** 05-SP-ESPS-S2-PSM

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>                                 | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_PSM_1                                 | Student ma poszerzoną wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych, instytucjach życia społecznego (w tym w szczególności instytucjach wsparcia i pomocy dla jednostek, rodzin i ich otoczenia) w zakresie objętym specjalnością | PS2_K04<br>PS2_U01<br>PS2_W02<br>PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W16            | 4<br>3<br>2<br>2<br>3<br>2             |
| PS2_PSM_2                                 | Ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej, w zakresie objętym specjalnością   | PS2_K05<br>PS2_W07<br>PS2_W09<br>PS2_W10                                  | 4<br>4<br>2<br>2                       |
| PS2_PSM_3                                 | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej.                | PS2_K02<br>PS2_U03<br>PS2_U04<br>PS2_U05<br>PS2_U06<br>PS2_W11<br>PS2_W12 | 3<br>5<br>4<br>3<br>2<br>5<br>4        |
| PS2_PSM_4                                 | Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty organizowania społeczności lokalnej w celu zaspokojenie jej   | PS2_K03   | 3                                      |

|           |   |  |                            |
|-----------|---|--|----------------------------|
|           | potrzeb bądź zwalczania problemów.  | PS2_K07<br>PS2_U05<br>PS2_U07<br>PS2_U09<br>PS2_W13            | 3<br>3<br>4<br>4<br>5      |
| PS2_PSM_5 | Student wykazuje wysokie kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej. Potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów procesu komunikacji, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu organizowania społeczności lokalnej. | PS2_K04<br>PS2_K05<br>PS2_U11<br>PS2_U19<br>PS2_U20<br>PS2_W15 | 3<br>3<br>4<br>4<br>5<br>3 |
| PS2_PSM_6 | Student posiada umiejętność wyrażania uargumentowanych opinii w mowie i na piśmie   | PS2_U17<br>PS2_U18<br>PS2_W20                                  | 4<br>2<br>2                |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | W ramach modułu studenci uczą się projektować, w oparciu o wiedzę teoretyczną, praktyczne działania kierowane do członków społeczności lokalnych w celu poprawy ich funkcjonowania, ułatwienia możliwości osiągnięcia wspólnych celów, przeciwdziałania występującym w społeczności problemom. Studenci uczą się opracowywania wielopłaszczyznowych projektów organizowania społeczności lokalnej w oparciu o dokładną diagnozę zasobów społecznych, kulturowych, instytucjonalnych i finansowych jak i dobrze rozpoznanych i wspólnie ze społecznością zdefiniowanych problemów społecznych i celów działania. |
| <b>Prerequisites</b> | Zaliczenie modułu: Współczesne teorie pracy socjalnej   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code        | type                                    | description  | learning outcomes of the module                                  |
|-------------|---|--|--|
| PS2_PSM_w_1 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_PSM_1, PS2_PSM_2, PS2_PSM_3, PS2_PSM_4, PS2_PSM_5, PS2_PSM_6 |
| PS2_PSM_w_2 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_PSM_1, PS2_PSM_2, PS2_PSM_3, PS2_PSM_4, PS2_PSM_5            |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_PSM_fs_1         | practical classes | wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru teorii i metod organizowania społeczności lokalnej z wykorzystaniem środków multimedialnych                          | 15              | Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu, opracowanie projektu zaliczeniowego | 30              | PS2_PSM_w_1, PS2_PSM_w_2                          |
| PS2_PSM_fs_2         | workshop          | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe | 15              | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opcjonalnie praca zaliczeniowa       | 30              | PS2_PSM_w_1, PS2_PSM_w_2                          |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Praktyka dyplomowa

**Module code:** 05-SP-S2-PD

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>                                 | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_PD_1                                  | ma wiedzę na temat funkcjonowania struktury organizacyjnej i specyfiki działalności instytucji związanych w wybraną w pracy dyplomowej problematyką                  | PS2_W03<br>PS2_W05<br>PS2_W13<br>PS2_W17                                  | 3<br>5<br>3<br>4                       |
| PS2_PD_2                                  | posiada wiedzę o uczestnikach działalności wspierającej i pomocowej ze szczególnym uwzględnieniem osób, dla których planowany jest projekt wsparcia                  | PS2_U15<br>PS2_W08<br>PS2_W16   | 5<br>4<br>3                            |
| PS2_PD_3                                  | posiada sprawność zebrania i weryfikacji materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektu socjalnego, potrafi wyrażać opinie i pomysły w formie pisemnej | PS2_U04<br>PS2_U05<br>PS2_U07<br>PS2_U16<br>PS2_U17<br>PS2_W11<br>PS2_W12 | 4<br>2<br>4<br>5<br>3<br>4<br>4        |
| PS2_PD_4                                  | ma świadomość znaczenia norm i zasad etycznych w realizacji zadań w ramach projektu socjalnego   | PS2_K06<br>PS2_U08<br>PS2_W14   | 3<br>3<br>3                            |
| PS2_PD_5                                  | ma świadomość istoty właściwych oddziaływań w ramach profesjonalnej pracy socjalnej, identyfikuje obszary wymagające   | PS2_K01   | 4                                      |

|  |  |         |   |
|--|--|---------|---|
|  | samodoskonalenia, samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności | PS2_K07 | 5 |
|  |  | PS2_K08 | 4 |
|  |  | PS2_K09 | 4 |
|  |  | PS2_U12 | 4 |
|  |  | PS2_U13 | 5 |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | Celem modułu Praktyka dyplomowa jest pogłębienie wiedzy studentów odnośnie problematyki poruszanej w pracy dyplomowej, w tym funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną. Studenci dokonują badań na rzecz diagnozy – zarówno braków, jak i zasobów, gromadzą materiały, dane, literaturę i akty prawne związane z wybraną problematyką. W ramach praktyki dyplomowej ważne jest kierowanie się zasadami i normami etycznymi, doskonalenie organizacji pracy własnej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania w procesie wdrażania projektu socjalnego. |
| <b>Prerequisites</b>  | Zaliczenie modułów kierunkowych oraz praktyki zawodowej   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                           |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
| code   | type                      | description  | learning outcomes of the module                  |
| PS2_PD_w_1   | Karta praktyki dyplomowej | Dokumentowanie aktywności w poszukiwaniu źródeł i materiałów do pracy dyplomowej   | PS2_PD_1, PS2_PD_2, PS2_PD_3, PS2_PD_4, PS2_PD_5 |
| PS2_PD_w_2   | Raport ewaluacyjny        | Sporządzenie raportu ewaluacyjnego będącego częścią projektu socjalnego obejmującego wdrożenie opracowanej strategii działań | PS2_PD_1, PS2_PD_2, PS2_PD_3, PS2_PD_4, PS2_PD_5 |

| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |                                      |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)                                      | number of hours | description                          | number of hours |   |
| PS2_PD_fs_1          | internship       | Nawiązanie współpracy z instytucją, w której będzie wdrażany projekt socjalny | 120             |                                      |                 | PS2_PD_w_1  |



|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Praktyka zawodowa

**Module code:** 05-SP-S2-PZ

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>  | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_PZ_1                                  | ma wiedzę na temat funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy, podziału kompetencji, procedur, współpracy w zespole, procesu planowania pracy wybranej jednostki   | PS2_K03<br>PS2_K05<br>PS2_U14<br>PS2_W02<br>PS2_W03                                  | 3<br>3<br>4<br>3<br>5                  |
| PS2_PZ_2                                  | posiada wiedzę i umiejętności z zakresu usług świadczonych przez organizację, w której odbywa praktyki, potrafi zaplanować odpowiednie formy wsparcia dla różnych grup klientów pomocy społecznej  | PS2_K02<br>PS2_K09<br>PS2_U01<br>PS2_U05<br>PS2_U16<br>PS2_W04<br>PS2_W05<br>PS2_W13 | 3<br>3<br>4<br>3<br>3<br>4<br>5<br>5   |
| PS2_PZ_3                                  | posiada wiedzę o uczestnikach działalności wspierającej i pomocowej, zna specyfikę potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej, dostrzega bariery i zakłócenia w obszarze komunikacji interpersonalnej oraz posiada umiejętność przeciwdziałania im | PS2_W06<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W15<br>PS2_W16                                  | 4<br>5<br>5<br>3<br>5                  |

|          |  |   |                       |
|----------|--|---|-----------------------|
| PS2_PZ_4 | posiada umiejętność tworzenia i wykorzystywania narzędzi diagnostycznych w pracy socjalnej oraz umiejętność prowadzenia badań                              | PS2_U03<br>PS2_U04<br>PS2_U07<br>PS2_W11<br>PS2_W12 | 3<br>3<br>4<br>2<br>4 |
| PS2_PZ_5 | posiada sprawność gromadzenia materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych, potrafi wyrażać opinie i pomysły w formie pisemnej | PS2_U17<br>PS2_U19                                  | 2<br>2                |
| PS2_PZ_6 | ma świadomość istoty właściwych oddziaływań w ramach profesjonalnej pracy socjalnej, identyfikuje obszary wymagające samodoskonalenia                      | PS2_K01<br>PS2_K06<br>PS2_K08<br>PS2_U08<br>PS2_U12 | 3<br>3<br>4<br>5<br>3 |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Celem modułu Praktyka zawodowa jest zapoznanie studentów z specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia, w tym m.in. rodzajem świadczonych usług, stanem zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Istotą jest poznanie specyfiki środowiska zawodowego i kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Ponadto pozwala kształcić umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole interdyscyplinarnym. Moduł ma na celu też doskonalenie organizacji pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. |
| <b>Prerequisites</b> | Nawiązanie współpracy z wybraną organizacją (podpisanie porozumienia)  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code       | type                   | description  | learning outcomes of the module                            |
|------------|------------------------|--|--|
| PS2_PZ_w_1 | Sprawozdanie z praktyk | Sprawozdanie w formie pisemnej zawierające zebrane i zestawione materiały pozyskane w trakcie praktyk, potwierdzoną przez instruktora obecność na praktykach oraz ocenę studenta | PS2_PZ_1, PS2_PZ_2, PS2_PZ_3, PS2_PZ_4, PS2_PZ_5, PS2_PZ_6 |

### 5. Forms of teaching

| code        | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|-------------|------------------|---|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---|
|             | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description                          | number of hours |   |
| PS2_PZ_fs_1 | internship       | Poznanie specyfiki organizacji / instytucji, jej zadań, realizowanych form wsparcia, adresatów działań pomocowych | 120             |                                      |                 | PS2_PZ_w_1  |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Prawne aspekty mediacji i negocjacji

**Module code:** 05-SP-MIN-S2-PAM

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>   | <b>level of competence (scale 1-5)</b>    |
| PS2_PAM_1                                 | Posiada wiedzę w zakresie podstaw i zasad prawnych prowadzenia mediacji i negocjacji  | PS2_K10<br>PS2_W01<br>PS2_W02<br>PS2_W15<br>PS2_W16<br>PS2_W22                                  | 2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4                |
| PS2_PAM_2                                 | Posiada umiejętność identyfikowania konfliktu oraz organizacji postępowania mediacyjnego zgodnego z prawnymi procedurami mediacyjnymi na rzecz jednostek, rodzin, grup i społeczności lokalnych | PS2_K04<br>PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_W07<br>PS2_W09<br>PS2_W13<br>PS2_W16<br>PS2_W22 | 3<br>3<br>3<br>3<br>2<br>2<br>3<br>4<br>3 |
| PS2_PAM_3                                 | Zna zasady współpracy z organami wymiaru sprawiedliwości, respektuje normy prawne i zasady etyczne w procesie mediacyjnym   | PS2_K03<br>PS2_K05<br>PS2_K06   | 3<br>2<br>3                               |

|           |   |         |   |
|-----------|---|---------|---|
|           |   | PS2_U08 | 4 |
|           |   | PS2_U11 | 3 |
|           |   | PS2_U20 | 4 |
|           |   | PS2_W05 | 2 |
|           |   | PS2_W14 | 4 |
|           |   | PS2_W15 | 4 |
| PS2_PAM_4 | Rozwija kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej i doskonali umiejętności zarządzania konfliktem i współdziałania w pracy zespołowej stanowiących podstawę działań wzmacniających samodzielność jednostek, rodzin i społeczności | PS2_K03 | 3 |
|           |   | PS2_K05 | 2 |
|           |   | PS2_U11 | 3 |
|           |   | PS2_U20 | 4 |
|           |   | PS2_W15 | 4 |
| PS2_PAM_5 | Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji, potrafi współpracować w zespole  | PS2_K01 | 2 |
|           |   | PS2_K02 | 2 |
|           |   | PS2_K03 | 3 |
|           |   | PS2_U12 | 3 |
|           |   | PS2_U13 | 2 |
|           |   | PS2_U17 | 4 |
|           |   | PS2_U18 | 2 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Moduł ukierunkowany jest na zwiększanie wiedzy w zakresie prawnych uregulowań mediacji i negocjacji. Celem jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji umożliwiających sprawne wykorzystywanie alternatywnych narzędzi prawnych do wypracowania porozumienia w sytuacji konfliktu. Pozwala na pogłębianie umiejętności z zakresu prawidłowego komunikowania w sytuacji konfliktu grupowego oraz indywidualnego. |
| <b>Prerequisites</b> | Znajomość podstaw procesu mediacji i negocjacji   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code        | type       | description  | learning outcomes of the module                       |
|-------------|------------|--|---|
| PS2_PAM_w_1 | Egzamin    | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_PAM_1, PS2_PAM_2, PS2_PAM_3, PS2_PAM_4, PS2_PAM_5 |
| PS2_PAM_w_2 | Sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test   | PS2_PAM_1, PS2_PAM_2, PS2_PAM_3, PS2_PAM_4, PS2_PAM_5 |

|             |                  |   |   |
|-------------|------------------|---|---|
|             |                  | otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji |   |
| PS2_PAM_w_3 | Aktywność własna | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne   | PS2_PAM_1, PS2_PAM_2, PS2_PAM_3, PS2_PAM_4, PS2_PAM_5 |

### 5. Forms of teaching

| code         | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|--------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
|              | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_PAM_fs_1 | lecture           | Wykład wprowadzający do prawnych aspektów procesu mediacji i negocjacji                | 15              | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu oraz akty prawne obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę                     | 45              | PS2_PAM_w_1                                       |
| PS2_PAM_fs_2 | practical classes | Zajęcia prowadzone metodami warsztatowymi w oparciu o wykorzystanie dynamiki grupowej. | 15              | Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, przygotowanie do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa | 45              | PS2_PAM_w_2, PS2_PAM_w_3                          |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Prawo cywilne z elementami prawa spółek

**Module code:** 05-SP-ESPS-S2-PCPS

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_PCPS_1                                | Prezentuje wiedzę w zakresie podstaw prawa cywilnego, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek                          | PS2_W01<br>PS2_W17<br>PS2_W22             | 2<br>2<br>3                            |
| PS2_PCPS_2                                | Zna specyfikę ekonomii społecznej z wykorzystaniem prawa cywilnego  | PS2_W02<br>PS2_W08<br>PS2_W17             | 2<br>2<br>2                            |
| PS2_PCPS_3                                | Identyfikuje elementarną terminologię używaną w prawie cywilnym i rozumie jej zastosowanie w obszarze ekonomii społecznej | PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_U18<br>PS2_W02  | 3<br>2<br>3<br>2                       |
| PS2_PCPS_4                                | Analizuje środki prawne dla realizacji przedsięwzięć ekonomii społecznej  | PS2_U14<br>PS2_W22                        | 2<br>4                                 |
| PS2_PCPS_5                                | Prawidłowo organizuje swoją pracę, ma świadomość konieczności rozwoju, odpowiedzialnie traktuje zadania                   | PS2_K01<br>PS2_K03<br>PS2_K05<br>PS2_U12  | 3<br>3<br>2<br>2                       |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie prawa cywilnego, w szczególności w odniesieniu do praktycznego zastosowania w podmiotach ekonomii społecznej. Po ukończeniu kursu student powinien posiadać znajomość przepisów prawnych w zakresie prawa cywilnego i umieć je zastosować w praktyce. |
| <b>Prerequisites</b>  | Znajomość specyfiki działania w obszarze ekonomii społecznej   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                           |  |                                    |
|--|---------------------------|--|------------------------------------|
| code   | type                      | description  | learning outcomes of the module    |
| PS2_PCPS_w_1   | Sprawdzian                | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści wykładu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_PCPS_1, PS2_PCPS_2             |
| PS2_PCPS_w_2   | Aktywność własna studenta | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne, udział w dyskusji na zajęciach  | PS2_PCPS_3, PS2_PCPS_4, PS2_PCPS_5 |

| 5. Forms of teaching |                  |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_PCPS_fs_1        | lecture          | Wykład wyjaśniający najważniejsze zagadnienia pozwalające na przyswajanie wiedzy z zakresu ekonomii społecznej | 30              | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie przez samodzielną lekturę tekstów do omówienia na wykładzie | 30              | PS2_PCPS_w_1, PS2_PCPS_w_2                        |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Programy rewitalizacji w polityce miejskiej

**Module code:** 05-SP-PSWS-S2-PRPM

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>           | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_PRPM_1                                | Student zna podstawowe założenia teoretyczne procesu rewitalizacji społecznej jak i praktyczne modele realizacji tego typu działań.  | PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W13<br>PS2_W21<br>PS2_W22 | 4<br>4<br>4<br>5<br>5                  |
| PS2_PRPM_2                                | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej. | PS2_U16<br>PS2_U17<br>PS2_W11<br>PS2_W12            | 4<br>4<br>4<br>4                       |
| PS2_PRPM_3                                | Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno te społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne.      | PS2_U02<br>PS2_U16<br>PS2_W03<br>PS2_W04            | 5<br>5<br>4<br>4                       |
| PS2_PRPM_4                                | Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty rewitalizacji społecznej w celu zaspokojenie jej potrzeb bądź zwalczania problemów.  | PS2_U02<br>PS2_U03<br>PS2_U04<br>PS2_U16            | 5<br>4<br>4<br>5                       |
| PS2_PRPM_5                                | Student jest gotów i potrafi w ramach planowanych działań rewitalizacyjnych współpracować w grupie, zajmując w niej różne  | PS2_K02   | 4                                      |



|            |   |  |                  |
|------------|---|--|------------------|
|            | pozycje a także animować i koordynować działania na poziomie całej społeczności   | PS2_K03<br>PS2_K05                       | 4<br>4           |
| PS2_PRPM_6 | Student wykazuje wysokie kompetencje komunikacyjne. Potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów procesu komunikacji, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu rewitalizacji. | PS2_K03<br>PS2_K05<br>PS2_U19<br>PS2_U20 | 4<br>3<br>3<br>4 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Celem modułu jest ukazanie źródeł i form współczesnego kryzysu wielkich miast, i przybliżenie słuchaczom problematyki planowania miejskiego z punktu widzenia jej jawnych i ukrytych funkcji społecznych, związków z polityką ( dominującymi ideologiami) oraz gospodarką. . Zjawisko „kryzysu miast” analizowane będzie na tle uwarunkowanych globalnie przekształceń struktury społeczno- prze-strzennej współczesnych miast i obszarów zurbanizowanych, procesów urbanizacji, suburbanizacji, dezurbanizacji, metropolizacji itp. Punktem wyjścia analizy będzie definicja „kryzysu miasta” i identyfikacja pod-stawowych czynników sprawczych problemów i kwestii miejskich ta-kich jak upadek miast centralnych i degradacja materialna i społeczna peryferyjnych osiedli mieszkaniowych, wraz z towarzyszącymi tym procesom negatywnymi zjawiskami społecznymi- masowym bezrobociem, biedą, dezorganizacją społeczną, polaryzacją przestrzeni miejskiej, wytwarzaniem się stref nędzy oraz obszarów dynamicznego rozwoju ekonomicznego i luksusowej konsumpcji. |
| <b>Prerequisites</b> | Brak  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code         | type                                    | description  | learning outcomes of the module  |
|--------------|---|--|--|
| PS2_PRPM_w_1 | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_PRPM_1,<br>PS2_PRPM_2,<br>PS2_PRPM_3,<br>PS2_PRPM_4,<br>PS2_PRPM_5, PS2_PRPM_6 |
| PS2_PRPM_w_2 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_PRPM_1,<br>PS2_PRPM_2,<br>PS2_PRPM_3,<br>PS2_PRPM_4,<br>PS2_PRPM_5, PS2_PRPM_6 |
| PS2_PRPM_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_PRPM_1,<br>PS2_PRPM_2,<br>PS2_PRPM_3,<br>PS2_PRPM_4,<br>PS2_PRPM_5, PS2_PRPM_6 |

| 5. Forms of teaching |                    |  |                 |   |                 |   |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching   |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type               | description (including teaching methods)   | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_PRPM_fs_1        | discussion classes | wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru teorii i metod rewitalizacji społecznej z wykorzystaniem środków multimedialnych                                     | 15              | Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu, opracowanie projektu zaliczeniowego | 45              | PS2_PRPM_w_1                                      |
| PS2_PRPM_fs_2        | workshop           | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe | 15              | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opcjonalnie praca zaliczeniowa       | 15              | PS2_PRPM_w_2, PS2_PRPM_w_3                        |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Projekt międzykulturowy

**Module code:** 05-SP-ESPS-S2-PM

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>           | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_PM_1                                  | Student zna podstawy teoretyczne planowania i realizowania projektów socjalnych w różnych strukturach społecznych i w różnych odniesieniach kulturowych  | PS2_W03<br>PS2_W05<br>PS2_W09<br>PS2_W11            | 3<br>2<br>4<br>3                       |
| PS2_PM_2                                  | Student zna zróżnicowane sposoby rozwiązywania problemów społecznych w oparciu o działania z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej w oparciu o doświadczenia różnych krajów europejskich | PS2_W13<br>PS2_W17<br>PS2_W19                       | 3<br>4<br>3                            |
| PS2_PM_3                                  | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych, jak i analizy porównawczej wyników badań prowadzonych w różnych przestrzeniach kulturowych                 | PS2_U03<br>PS2_U05<br>PS2_U13<br>PS2_W11            | 4<br>4<br>4<br>3                       |
| PS2_PM_4                                  | Potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej, w zależności od jej specyfiki kulturowej                         | PS2_U04<br>PS2_U07<br>PS2_U15<br>PS2_U16<br>PS2_W12 | 4<br>4<br>4<br>3<br>4                  |
| PS2_PM_5                                  | Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować   | PS2_K04<br>PS2_K05                                  | 5<br>3                                 |

|  |  |         |   |
|--|--|---------|---|
|  | zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne w celu realizacji projektu społeczno-gospodarczego w oparciu o międzykulturowe doświadczenia i rozwiązania. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym | PS2_K08 | 2 |
|  |  | PS2_U21 | 4 |
|  |  | PS2_W02 | 3 |
|  |  | PS2_W03 | 4 |
|  |  | PS2_W04 | 4 |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | W ramach modułu Projekt Międzykulturowy studenci uczą się opracowywać, w oparciu o wiedzę teoretyczną, wymianę doświadczeń międzykulturowych za studentami z krajów partnerskich, praktyczne działania projektowe z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej. Studenci uczą się planowania wielopłaszczyznowych projektów społeczno-ekonomicznych w oparciu o wyjazdy studyjne i dokładną diagnozę zasobów społecznych, kulturowych, instytucjonalnych i finansowych jak i dobrze rozpoznanych problemów społecznych. Studenci kompetencje międzykulturowe mogą osiągnąć poprzez wyjazd na dwa tygodnie do jednego z krajów partnerskich, bądź współpracę ze studentami przyjeżdżającymi w tym celu do Uniwersytetu Śląskiego. |
| <b>Prerequisites</b>  | Polityka społeczno-ekonomiczna w kontekście UE, Zarządzanie projektem socjalnym, kompetencje językowe pozwalające na swobodne porozumiewanie się oraz zapoznanie z obcojęzyczną literaturą  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |  |  |  |
|--|--|--|--|
| code   | type   | description  | learning outcomes of the module                  |
| PS2_PM_w_1   | Aktywne uczestnictwo w zajęciach   | Weryfikacja wiedzy na podstawie aktywnego uczestnictwa w analizie zawartości literatury omawianej na zajęciach   | PS2_PM_1, PS2_PM_2, PS2_PM_3                     |
| PS2_PM_w_2   | Prezen. efektów pracy grup. (międzykult. projekt zaliczeniowy, efektów grup.działań warsztat.) | Weryfikacja umiejętności komunikacyjnych i umiejętności pracy w grupie jak i kierowania grupą na podstawie prac warsztatowych, i prezentacji projektów zaliczeniowych<br>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego | PS2_PM_1, PS2_PM_2, PS2_PM_3, PS2_PM_4, PS2_PM_5 |
| PS2_PM_w_3   | Projekt zaliczeniowy   | Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów na podstawie przygotowanych indywidualnie bądź grupowo projektów organizowania konkretnych społeczności lokalnych.<br>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego        | PS2_PM_1, PS2_PM_2, PS2_PM_3, PS2_PM_4, PS2_PM_5 |

| 5. Forms of teaching |                    |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching   |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type               | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_PM_fs_1          | discussion classes | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe | 30              | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (w tym obcojęzycznych), prace warsztatowe i ich prezentacja, opracowanie projektu zaliczeniowego (możliwa praca w języku obcym) | 90              | PS2_PM_w_1, PS2_PM_w_2, PS2_PM_w_3                |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Prowadzenie przedsiębiorstwa społecznego

**Module code:** 05-SP-ESPS-S2-PPS

**1. Number of the ECTS credits:** 5

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>           | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_PPS_1                                 | Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą idei przedsiębiorstwa społecznego w Polsce i na świecie                         | PS2_W03<br>PS2_W06<br>PS2_W09<br>PS2_W10<br>PS2_W21 | 3<br>3<br>4<br>3<br>3                  |
| PS2_PPS_2                                 | Student zna podstawy prawne dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw społecznych  | PS2_W13<br>PS2_W21<br>PS2_W22                       | 4<br>3<br>3                            |
| PS2_PPS_3                                 | Student zna i rozumie zasady prowadzenia działalności statutowej, gospodarczej i integracyjnej przedsiębiorstwa społecznego | PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_W17<br>PS2_W21            | 4<br>2<br>3<br>4                       |
| PS2_PPS_4                                 | Student posiada niezbędne umiejętności i kompetencje do zaplanowania, założenia i prowadzenia przedsiębiorstwa społecznego  | PS2_U11<br>PS2_U15<br>PS2_U19<br>PS2_W13            | 3<br>3<br>3<br>3                       |
| PS2_PPS_5                                 | Student posiada umiejętność opracowania uproszczonego biznesplanu przedsiębiorstwa społecznego                              | PS2_U05<br>PS2_U15                                  | 3<br>4                                 |

|           |  |         |   |
|-----------|--|---------|---|
|           |  | PS2_W16 | 3 |
| PS2_PPS_6 | Efektywnie organizuje swoją pracę, ma świadomość konieczności rozwoju, odpowiedzialnie traktuje zadania, ma umiejętność pracy w zespole, w sposób poparty argumentacją wyraża swoje opinie | PS2_K02 | 4 |
|           |  | PS2_K03 | 3 |
|           |  | PS2_K07 | 2 |
|           |  | PS2_U19 | 3 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Moduł Prowadzenie przedsiębiorstwa społecznego ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych zagadnień dotyczących zakładania i funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej (m.in. stowarzyszeń, fundacji, spółdzielni socjalnych, kooperatyw, CIS, ZAZ, W TZ), czyli podmiotów, które oprócz wypracowania zysku wyznaczają sobie cele społeczne, podmiotów, które narzędzi ekonomiczne wykorzystują do realizacji celów społecznych. Przedmiot pozwala budować świadomość istoty i złożoności funkcjonowania podmiotów ekonomii solidarnej, dzięki czemu student powinien potrafić podjąć decyzję dotyczącą wyboru formy prawnej, umieć określić cele społeczne jakie będzie realizować albo wspierać przedsiębiorstwo społeczne oraz opracować uproszczony biznesplan, który pozwoli na stabilne funkcjonowanie przedsiębiorstwa społecznego. W ramach modułu ogromną wagę przywiązuje się do łączenia zagadnień teoretycznych z praktyką, jest to możliwe dzięki zastosowaniu warsztatowych metod prowadzenia zajęć, pracy na zasadzie case study oraz pracy w grupach polegającej na tworzeniu przedsiębiorstwa społecznego. Wszystko to stwarza studentom warunki do kształcenia i rozwoju umiejętności charakterystycznych dla warsztatu specjalisty z zakresu przedsiębiorczości społecznej. |
| <b>Prerequisites</b> | Brak wymagań wstępnych  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code        | type                           | description  | learning outcomes of the module                                  |
|-------------|--------------------------------|--|--|
| PS2_PPS_w_1 | Egzamin                        | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_PPS_1, PS2_PPS_2, PS2_PPS_3                                  |
| PS2_PPS_w_2 | Sprawdzian                     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_PPS_1, PS2_PPS_2, PS2_PPS_3, PS2_PPS_4, PS2_PPS_5, PS2_PPS_6 |
| PS2_PPS_w_3 | Aktywność własna (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_PPS_1, PS2_PPS_2, PS2_PPS_3, PS2_PPS_4                       |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_PPS_fs_1         | lecture           | Wykład dotyczący funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego połączony z prezentacją power point                               | 30              | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę   | 30              | PS2_PPS_w_1                                       |
| PS2_PPS_fs_2         | practical classes | omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe oraz studium przypadku | 30              | Przygotowanie przez samodzielną lekturę tekstów, współpraca zespołowa oraz indywidualne lub zespołowe przygotowanie tekstu pisanego (projektu) dotyczącego wybranego typu przedsiębiorstwa społecznego. Omówienie w sposób pogłębiony zagadnień poruszanych w trakcie zajęć | 60              | PS2_PPS_w_2, PS2_PPS_w_3                          |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Przed. spec.2 Wybrane zagad. teorii organizacji/Organizacje nonprofit w systemie zarzadz. publicznego

**Module code:** 05-SP-ESPS-S2-PS2

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>           | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_PSII_ESPSIES_1                        | Posiada zintegrowaną wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i zarządzania w obszarze pracy socjalnej                             | PS2_U19<br>PS2_W01<br>PS2_W03<br>PS2_W05<br>PS2_W13 | 3<br>3<br>2<br>2<br>3                  |
| PS2_PSII_ESPSIES_2                        | Potrafi zastosować posiadaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w pracy socjalnej  | PS2_K03<br>PS2_U09<br>PS2_U13<br>PS2_U14<br>PS2_U19 | 3<br>4<br>3<br>3<br>2                  |
| PS2_PSII_ESPSIES_3                        | Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą aktorów społecznych oraz elementów tworzących struktury i instytucje publiczne | PS2_K04<br>PS2_W08<br>PS2_W10<br>PS2_W14            | 2<br>2<br>3<br>3                       |
| PS2_PSII_ESPSIES_4                        | Posiada umiejętność wyrażania na piśmie i w mowie swojej opinii  | PS2_U17<br>PS2_U18<br>PS2_U19<br>PS2_U20            | 3<br>4<br>3<br>3                       |



|                    |   |         |   |
|--------------------|---|---------|---|
| PS2_PSII_ESPSIES_5 | Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji | PS2_K01 | 3 |
|                    |   | PS2_K02 | 2 |
|                    |   | PS2_K08 | 3 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Moduł ma za zadanie poszerzenie i pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie organizacji i zarządzania w obszarze pracy socjalnej, w tym w trzecim sektorze, w różnych aspektach, odpowiednio do wybranej specjalizacji. |
| <b>Prerequisites</b> | Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code                 | type                           | description   | learning outcomes of the module  |
|----------------------|--------------------------------|---|--|
| PS2_PSII_ESPSIES_w_1 | Egzamin                        | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_PSII_ESPSIES_1,<br>PS2_PSII_ESPSIES_2,<br>PS2_PSII_ESPSIES_3,<br>PS2_PSII_ESPSIES_4,<br>PS2_PSII_ESPSIES_5 |
| PS2_PSII_ESPSIES_w_2 | Sprawdzian                     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_PSII_ESPSIES_1,<br>PS2_PSII_ESPSIES_2,<br>PS2_PSII_ESPSIES_3,<br>PS2_PSII_ESPSIES_4,<br>PS2_PSII_ESPSIES_5 |
| PS2_PSII_ESPSIES_w_3 | Aktywność własna (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.   | PS2_PSII_ESPSIES_5   |

### 5. Forms of teaching

| code                 | form of teaching |  |                 | required hours of student's own work                                    |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|----------------------|------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
|                      | type             | description (including teaching methods)                                 | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_PSII_ESPSIES_fs1 | lecture          | Prezentacja zagadnień przedstawionych w sylabusie z wykorzystaniem metod | 15              | Aktywny udział w wykładzie - notowanie, zgłaszanie pytań i wątpliwości, | 15              | PS2_PSII_ESPSIES_v                                |

|                      |                   |   |    |  |    |  |
|----------------------|-------------------|---|----|--|----|--|
|                      |                   | audiowizualnych   |    | przygotowanie do egzaminu na podstawie zaproponowanej literatury   |    |  |
| PS2_PSII_ESPSIES_fs2 | practical classes | Pogłębienie i poszerzenie zagadnień poruszanych na wykładzie w formie dyskusji; analiza tekstów źródłowych (dokumenty itd.); indywidualnie i grupowe przygotowywanie i przedstawianie wystąpień; inne formy | 15 | Przygotowanie do zajęć- lektura tekstów, przygotowywanie (indywidualne i grupowe) wystąpień oraz prezentacji, opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej | 45 | PS2_PSII_ESPSIES_v<br>PS2_PSII_ESPSIES_v |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Przedmiot fakultatywny

**Module code:** 05-SP-S2-PF

**1. Number of the ECTS credits:** 5

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>                      | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_PF_1                                  | Potrafi integrować i zastosować posiadaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i nauk pokrewnych, dokonuje identyfikacji problemów i zjawisk społecznych oraz ich obserwacji i interpretacji   | PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_U15<br>PS2_U17<br>PS2_W01<br>PS2_W02 | 2<br>3<br>3<br>2<br>3<br>3             |
| PS2_PF_2                                  | Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających zmiany procesów zachodzących w obrębie struktur społecznych | PS2_U17<br>PS2_W04<br>PS2_W19                                  | 3<br>2<br>3                            |
| PS2_PF_3                                  | Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą rozwoju, funkcjonowania oraz potrzeb człowieka i jego otoczenia, z uwzględnieniem prawidłowości i zaburzeń w zakresie więzi społecznych  | PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W09<br>PS2_W10                       | 4<br>4<br>3<br>4                       |
| PS2_PF_4                                  | Posiada wiedzę i umiejętności podkreślające profesjonalną orientację w zakresie norm społecznych i zasad etycznych w wybranych obszarach funkcjonowania społecznego  | PS2_K06<br>PS2_K08<br>PS2_U08<br>PS2_W22                       | 3<br>2<br>2<br>1                       |
| PS2_PF_5                                  | Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji i rozwoju zainteresowań w   | PS2_K01  | 3                                      |

|  |  |         |   |
|--|--|---------|---|
|  | innych dziedzinach, podejmuje aktywność w tym zakresie, potrafi określać i realizować cele indywidualnie i zespołowo | PS2_K02 | 2 |
|  |  | PS2_U12 | 2 |
|  |  | PS2_U13 | 3 |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | <p>Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących poszerzenie wiedzy z zakresu pracy socjalnej oraz nauk pokrewnych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p> |
| <b>Prerequisites</b> | Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code       | type                                    | description  | learning outcomes of the module                  |
|------------|---|--|--|
| PS2_PF_w_1 | Egzamin                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>   | PS2_PF_1, PS2_PF_2, PS2_PF_3, PS2_PF_4           |
| PS2_PF_w_2 | Sprawdzian                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul> | PS2_PF_1, PS2_PF_2, PS2_PF_3, PS2_PF_4, PS2_PF_5 |
| PS2_PF_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne.   | PS2_PF_1, PS2_PF_2, PS2_PF_3, PS2_PF_4, PS2_PF_5 |

### 5. Forms of teaching

| code        | form of teaching |  |                 | required hours of student's own work            |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|-------------|------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
|             | type             | description (including teaching methods)                             | number of hours | description                                     | number of hours |   |
| PS2_PF_fs_1 | lecture          | Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem pomocy | 30              | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 30              | PS2_PF_w_1  |

|             |                   |  |    |  |    |                           |
|-------------|-------------------|--|----|--|----|---------------------------|
|             |                   | audiowizualnych  |    |  |    |                           |
| PS2_PF_fs_2 | practical classes | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję. Praca w zespołach roboczych – prezentacja wyników pracy przed audytorium | 30 | Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści, praca w grupie. | 60 | PS2_PF_w_2,<br>PS2_PF_w_3 |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Przedmiot fakultatywny 2

**Module code:** 05-SP-ESPS-S2-PF2

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| 2. Learning outcomes of the module |  |  |                                 |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme                             | level of competence (scale 1-5) |
| PS2_PFI<br>_ESPSIES_1              | Potrafi integrować i zastosować posiadaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i nauk pokrewnych, dokonuje identyfikacji problemów i zjawisk społecznych oraz ich obserwacji i interpretacji   | PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_U15<br>PS2_U17<br>PS2_W01<br>PS2_W02 | 2<br>3<br>3<br>2<br>3<br>3      |
| PS2_PFI<br>_ESPSIES_2              | Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających zmiany procesów zachodzących w obrębie struktur społecznych | PS2_W04<br>PS2_W17<br>PS2_W19                                  | 2<br>3<br>3                     |
| PS2_PFI<br>_ESPSIES_3              | Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą rozwoju, funkcjonowania oraz potrzeb człowieka i jego otoczenia, z uwzględnieniem prawidłowości i zaburzeń w zakresie więzi społecznych  | PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W09<br>PS2_W10                       | 4<br>4<br>3<br>4                |
| PS2_PFI<br>_ESPSIES_4              | Zna i rozumie charakter relacji interpersonalnych i społecznych w różnych kontekstach kulturowych związanych z sytuacjami problemowymi   | PS2_K03<br>PS2_K04<br>PS2_U15<br>PS2_U20<br>PS2_W08            | 2<br>3<br>2<br>3<br>2           |

|                       |   |         |   |
|-----------------------|---|---------|---|
|                       |   | PS2_W09 | 2 |
|                       |   | PS2_W15 | 3 |
| PS2_PFI<br>_ESPSIES_5 | Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji i rozwoju zainteresowań w innych dziedzinach, podejmuje aktywność w tym zakresie, potrafi określać i realizować cele indywidualnie i zespołowo | PS2_K01 | 3 |
|                       |   | PS2_K02 | 2 |
|                       |   | PS2_K04 | 2 |
|                       |   | PS2_K05 | 2 |
|                       |   | PS2_U12 | 2 |
|                       |   | PS2_U13 | 3 |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | <p>Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących poszerzenie wiedzy z zakresu pracy socjalnej oraz nauk pokrewnych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p> |
| <b>Prerequisites</b> | Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code                        | type                           | description  | learning outcomes of the module   |
|-----------------------------|--------------------------------|--|---|
| PS2_PFI<br>_ESPSIES_w<br>_1 | Egzamin                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>   | PS2_PFI_ESPSIES_1,<br>PS2_PFI_ESPSIES_2,<br>PS2_PFI_ESPSIES_3,<br>PS2_PFI_ESPSIES_4,<br>PS2_PFI_ESPSIES_5 |
| PS2_PFI<br>_ESPSIES_w<br>_2 | Sprawdzian                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul> | PS2_PFI_ESPSIES_2,<br>PS2_PFI_ESPSIES_3,<br>PS2_PFI_ESPSIES_4,<br>PS2_PFI_ESPSIES_5                       |
| PS2_PFI<br>_ESPSIES_w<br>_3 | Aktywność własna (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_PFI_ESPSIES_1,<br>PS2_PFI_ESPSIES_2,<br>PS2_PFI_ESPSIES_3,<br>PS2_PFI_ESPSIES_4,<br>PS2_PFI_ESPSIES_5 |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_PFII_ESPSIES_fs1 | lecture           | wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych                               | 30              | Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu<br>Przygotowanie do egzaminu/projekt zaliczeniowy | 30              | PS2_PFII_ESPSIES_v                                |
| PS2_PFII_ESPSIES_fs2 | practical classes | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, | 15              | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, przygotowanie i opracowanie referatu/prezentacji multimedialnej                        | 45              | PS2_PFII_ESPSIES_v<br>PS2_PFII_ESPSIES_v          |



|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Przedmiot specjalizacyjny

**Module code:** 05-SP-S2-PS

**1. Number of the ECTS credits:** 5

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>                      | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_PS_1                                  | Potrafi zastosować posiadaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej w zakresie objętym specjalnością  | PS2_U16<br>PS2_W16<br>PS2_W17                                  | 3<br>5<br>3                            |
| PS2_PS_2                                  | Potrafi diagnozować problemy społeczne i podejmuje próby ich rozwiązania w zakresie objętym specjalnością   | PS2_U02<br>PS2_U07<br>PS2_U10<br>PS2_U17<br>PS2_W22            | 3<br>2<br>3<br>4<br>3                  |
| PS2_PS_3                                  | Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą aktorów społecznych oraz elementów tworzących struktury i instytucje publiczne w zakresie objętym specjalnością   | PS2_W05<br>PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W11<br>PS2_W12<br>PS2_W13 | 5<br>4<br>4<br>4<br>2<br>2             |
| PS2_PS_4                                  | Posiada umiejętności planowania działania i pracy w zespole w zakresie objętym specjalnością, potrafi prezentować swoje opinie poparte argumentami w mowie i na piśmie. Potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym | PS2_K02<br>PS2_K03<br>PS2_K08<br>PS2_U13                       | 3<br>3<br>2<br>2                       |

|          |  |         |   |
|----------|--|---------|---|
|          |  | PS2_U17 | 3 |
|          |  | PS2_U18 | 4 |
|          |  | PS2_W20 | 2 |
| PS2_PS_5 | Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie objętym specjalnością | PS2_K01 | 2 |
|          |  | PS2_K04 | 2 |
|          |  | PS2_K05 | 2 |
|          |  | PS2_U09 | 2 |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | <p>Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących podstawy pracy dla organizatora społeczności lokalnej lub mediatora i negocjatora społecznego (w zależności od wybranej specjalności). Pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w środowisku funkcjonowania społecznego. Moduł ten kształci umiejętności niezbędne do realizacji przez pracownika socjalnego szczególnych ról w środowisku oraz diagnozowania i projektowania rozwiązań problemów społecznych.</p> <p>W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p> |
| <b>Prerequisites</b> | Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona. Student powinien posiadać kompetencje językowe pozwalające na swobodne porozumiewanie się oraz zapoznanie z obcojęzyczną literaturą  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code       | type       | description   | learning outcomes of the module                  |
|------------|------------|---|--|
| PS2_PS_w_1 | Egzamin    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul> | PS2_PS_1, PS2_PS_2, PS2_PS_3, PS2_PS_4           |
| PS2_PS_w_2 | Sprawdzian | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> </ul>     | PS2_PS_1, PS2_PS_2, PS2_PS_3, PS2_PS_4, PS2_PS_5 |

|            |   |  |  |
|------------|---|--|--|
|            |   | * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   |  |
| PS2_PS_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. | PS2_PS_1, PS2_PS_2, PS2_PS_3, PS2_PS_4, PS2_PS_5 |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_PS_fs_1          | lecture           | reprezentacja zagadnień przedstawionych w sylabusie z wykorzystaniem metod audiowizualnych  | 30              | Aktywny udział w wykładzie - notowanie, zgłaszanie pytań i wątpliwości, przygotowanie do egzaminu na podstawie zaproponowanej literatury (w tym obcojęzycznej)               | 30              | PS2_PS_w_1  |
| PS2_PS_fs_2          | practical classes | Pogłębienie i poszerzenie zagadnień poruszanych na wykładzie w formie dyskusji; analiza tekstów źródłowych (dokumenty itd.); indywidualnie i grupowe przygotowywanie i przedstawianie wystąpień; inne formy | 30              | Przygotowanie do zajęć- lektura tekstów,(w tym obcojęzycznych) przygotowywanie (indywidualne i grupowe) wystąpień oraz prezentacji, opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej | 60              | PS2_PS_w_2, PS2_PS_w_3                            |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Przedmiot specjalizacyjny: Podstawy rachunkowości

**Module code:** 05-SP-ESPS-S2-PRA

**1. Number of the ECTS credits:** 5

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_PRA_1                                 | Posiada podstawową wiedzę o cechach i zasadach rachunkowości, o składnikach majątkowych firmy i źródłach ich finansowania, a także umiejętność księgowania na kontach bilansowych i wynikowych oraz umiejętność sporządzenia prostego bilansu firmy i jej rachunku wyników | PS2_W04<br>PS2_W05<br>PS2_W06<br>PS2_W10  | 2<br>3<br>4<br>2                       |
| PS2_PRA_2                                 | Posiada wiedzę na temat księgowania zmian i stanów środków trwałych, księgowania obrotu księgowego, towarowego oraz kosztów i przychodów   | PS2_U12<br>PS2_W17<br>PS2_W21             | 1<br>2<br>2                            |
| PS2_PRA_3                                 | posiada wiedzę rozpoznawania struktury kapitałów w spółkach i ich ujęć księgowych oraz umiejętność sporządzania próbnego bilansu, rozpoznawania kategorii kosztów w układzie porównawczym i kalkulacyjnym oraz podejmowania decyzji inwestycyjnych i ujęcia ich na kontach | PS2_U13<br>PS2_W05<br>PS2_W17             | 3<br>3<br>3                            |
| PS2_PRA_4                                 | Posiada umiejętności sporządzania listy płac, posiada wiedzę o ustalaniu stawek amortyzacyjnych oraz potrafi sporządzić deklarację podatkową; potrafi wykonywać operacje związane z obrotem towarowym oraz ustalać wynik finansowy jednostki gospodarczej                  | PS2_U14<br>PS2_W18                        | 3<br>3                                 |
| PS2_PRA_5                                 | Efektywnie organizuje swoją pracę oraz wyznacza realne cele  | PS2_K02<br>PS2_K05                        | 2<br>5                                 |

### **3. Module description**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Description</b> |  |
|--------------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | Celem modułu jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw rachunkowości. Student nabywa wiedzę dotyczącą zasad rachunkowości oraz istoty bilansu i rachunku wyników. Kształci umiejętności rozpoznania zasady bilansowej i wykorzystania jej w przykładowych księgowaniach operacji gospodarczych. Celem wtórnym jest nabycie umiejętności wstępnej analizy sprawozdawczości finansowej. |
| <b>Prerequisites</b> |  |

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code        | type                           | description  | learning outcomes of the module                       |
|-------------|--------------------------------|--|---|
| PS2_PRA_w_1 | Egzamin                        | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_PRA_1, PS2_PRA_2, PS2_PRA_3, PS2_PRA_4, PS2_PRA_5 |
| PS2_PRA_w_2 | Sprawdzian                     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_PRA_1, PS2_PRA_2, PS2_PRA_3, PS2_PRA_4, PS2_PRA_5 |
| PS2_PRA_w_3 | Aktywność własna (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_PRA_1, PS2_PRA_2, PS2_PRA_3                       |

#### 5. Forms of teaching

| code         | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|--------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
|              | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_PRA_fs_1 | lecture           | Klasyczny wykład uzupełniony o egzemplifikację przykładową z aktywnym udziałem studentów | 30              | Przygotowywanie samodzielnie zadań związanych z tematyką wykładową na podstawie wybranej firmy gospodarczej   | 45              | PS2_PRA_w_1                                       |
| PS2_PRA_fs_2 | practical classes | Rozwiązywanie zadań samodzielnie przez studentów oraz w zespołach                        | 30              | Dobór przez studentów w sposób samodzielny przykładów powiązanych z kolejnymi sekwencjami wprowadzanych problemów na wykładzie. Praca w zespołach nad przygotowaniem uproszczonej wersji sprawozdawczości finansowej. | 45              | PS2_PRA_w_2, PS2_PRA_w_3                          |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Przygotowanie projektu badań terenowych

**Module code:** 05-SP-S2-PPBT

**1. Number of the ECTS credits:** 1

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>           | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_PPBT_1                                | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg problemów i zjawisk społecznych dla potrzeb pracy socjalnej                                   | PS2_U01<br>PS2_U05<br>PS2_U15<br>PS2_W03            | 3<br>5<br>4<br>2                       |
| PS2_PPBT_2                                | przygotować procedurę badawczą i plan prowadzenia badań, potrafi opracować narzędzia diagnostyczne w pracy socjalnej i wykorzystać je w badaniu | PS2_U02<br>PS2_U03<br>PS2_U04<br>PS2_W11<br>PS2_W12 | 3<br>3<br>2<br>3<br>2                  |
| PS2_PPBT_3                                | rozumie dynamikę i specyfikę wybranych problemów społecznych oraz potrafi dokonać ich analizy   | PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_W09<br>PS2_W10 | 3<br>3<br>4<br>2<br>3                  |
| PS2_PPBT_4                                | efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania  | PS2_K01<br>PS2_K02<br>PS2_U12<br>PS2_U13            | 4<br>4<br>2<br>3                       |

|            |  |         |   |
|------------|--|---------|---|
| PS2_PPBT_5 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej | PS2_K01 | 2 |
|            |  | PS2_K07 | 4 |
|            |  | PS2_K08 | 3 |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Moduł ma charakter praktyczny i jego celem jest dostarczenie studentom praktycznej umiejętności analizowania rzeczywistych problemów i zjawisk społecznych, projektowania działań badawczych, zastosowania metod i technik badawczych w pracy socjalnej, zapoznania się z narzędziami diagnostycznymi w pracy socjalnej. |
| <b>Prerequisites</b> | Znajomość metod i technik gromadzenia oraz interpretowania danych  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code         | type                     | description  | learning outcomes of the module                            |
|--------------|--------------------------|--|--|
| PS2_PPBT_w_1 | Projekt badań terenowych | weryfikacja umiejętności przygotowania badań, wyboru metod i budowy narzędzi diagnostycznych | PS2_PPBT_1, PS2_PPBT_2, PS2_PPBT_3, PS2_PPBT_4, PS2_PPBT_5 |

### 5. Forms of teaching

| code          | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|---------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
|               | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_PPBT_fs_1 | seminar          | konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom) |                 | Lektura i analiza wybranych tekstów poszerzających umiejętności projektowania i prowadzenia badań w pracy socjalnej, przygotowanie planu badań terenowych na potrzeby pracy magisterskiej, opracowanie narzędzi diagnostycznych | 30              | PS2_PPBT_w_1                                      |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Psychologiczne aspekty mediacji i negocjacji

**Module code:** 05-SP-MIN-S2-PSMN

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| 2. Learning outcomes of the module |   |  |                                 |
|------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme                             | level of competence (scale 1-5) |
| PS2_PSMN_1                         | Student zna podstawowe założenia teoretyczne procesu powstawania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz praktyczne modele realizacji działań negocjacyjnych i mediacyjnych.  | PS2_W08<br>PS2_W13<br>PS2_W15<br>PS2_W16                       | 4<br>4<br>4<br>4                |
| PS2_PSMN_2                         | Student posiada wiedzę na temat mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz źródeł konfliktów i sposobów ich rozwiązywania w grupie.   | PS2_K03<br>PS2_U20<br>PS2_W15<br>PS2_W16                       | 3<br>4<br>3<br>3                |
| PS2_PSMN_3                         | Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno te społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne.   | PS2_U02<br>PS2_U16<br>PS2_W03<br>PS2_W04                       | 5<br>5<br>4<br>4                |
| PS2_PSMN_4                         | Student rozwija wiedzę dotyczącą zasobów indywidualnych i kompetencji interpersonalnych potrzebnych w realizacji zadań zawodowych pracownika socjalnego warunkujących efektywność procesu rozwiązywania sytuacji konfliktowych, skuteczność stosowania technik negocjacyjnych i mediacyjnych. | PS2_U11<br>PS2_U13<br>PS2_U20<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W10 | 1<br>2<br>3<br>2<br>2<br>3      |



|            |   |         |   |
|------------|---|---------|---|
|            |   | PS2_W13 | 2 |
|            |   | PS2_W14 | 2 |
|            |   | PS2_W16 | 4 |
|            |   | PS2_W21 | 3 |
| PS2_PSMN_5 | Posiada umiejętność analizy procesu konfliktowego, rozpoznawania jego źródeł w relacjach zawodowych oraz planowania i stosowania strategii i technik negocjacyjnych i mediacyjnych  | PS2_K01 | 2 |
|            |   | PS2_K02 | 3 |
|            |   | PS2_K03 | 2 |
|            |   | PS2_U20 | 3 |
|            |   | PS2_W15 | 4 |
| PS2_PSMN_6 | Rozwija kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej, opracowywania i wykorzystywania technik negocjacyjnych i mediacyjnych, doskonaleni umiejętności zarządzania konfliktem i współdziałania w pracy zespołowej, stanowiących podstawę działań wzmacniających samodzielność jednostek, rodzin i grup. | PS2_K03 | 3 |
|            |   | PS2_K05 | 2 |
|            |   | PS2_U11 | 3 |
|            |   | PS2_U20 | 4 |
|            |   | PS2_W15 | 4 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | <p>Moduł ukierunkowany jest na zwiększanie wiedzy z zakresu rozpoznawania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych tak w kontekście jednostkowym jak i grupowym poprzez profesjonalne wykorzystanie strategii i technik negocjacyjnych oraz mediacyjnych. Celem zajęć jest rozszerzanie wiedzy słuchaczy o procesie konfliktowym, jego nowoczesnym rozumieniu, o etapach tego procesu, metodach i technikach rozwiązywania konfliktów. Szczególny nacisk zostanie położony na skuteczne sposoby zarządzania konfliktem poprzez stosowanie w praktyce negocjowania i mediowania.</p> <p>Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności z zakresu opracowywania, planowania i wykorzystywania strategii, taktyk i technik negocjacyjnych. Realizacja warsztatów negocjacyjnych a także praktyczne ćwiczenie umiejętności mediacyjnych ma na celu nabywanie i pogłębianie umiejętności rozwiązywania konfliktów w zespole pracowniczym oraz z klientami pomocy społecznej i ich rodzinami, pogłębianie umiejętności negocjacyjnych i mediacyjnych w pracy pracownika socjalnego.</p> |
| <b>Prerequisites</b> |   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code         | type                                    | description   | learning outcomes of the module  |
|--------------|---|---|--|
| PS2_PSMN_w_1 | Sprawdzian                              | <p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p> <p>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p> | PS2_PSMN_1,<br>PS2_PSMN_2,<br>PS2_PSMN_3,<br>PS2_PSMN_4,<br>PS2_PSMN_5, PS2_PSMN_6 |
| PS2_PSMN_w_2 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne   | PS2_PSMN_1,<br>PS2_PSMN_2,   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | PS2_PSMN_3,<br>PS2_PSMN_4,<br>PS2_PSMN_5, PS2_PSMN_6 |
|--|--|--|--|

| 5. Forms of teaching |                    |   |                 |   |                 |   |
|----------------------|--------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching   |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type               | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_PSMN_fs_1        | discussion classes | Konwersatorium ukierunkowane jest na wprowadzenie do zrozumienia istoty procesów związanych z rozwiązywaniem sytuacji konfliktowych i pogłębiający problematykę wykorzystywania w praktyce pracy socjalnej technik i strategii rozwiązywania konfliktów, poprzez proces prowadzenia negocjacji i mediacji | 15              | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę  | 15              | PS2_PSMN_w_1,<br>PS2_PSMN_w_2                     |
| PS2_PSMN_fs_2        | workshop           | Zajęcia prowadzone metodami warsztatowym: warsztaty negocjacyjne i warsztaty umiejętności mediacyjnych. Wykorzystane będą metody treningowe – praca w parach oraz małych grupach, psychodrama, autoanaliza, grupowe gry symulacyjne oraz dyskusja, wystąpienia indywidualne i grupowe                     | 15              | Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, Przygotowanie do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa<br><br>Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów | 15              | PS2_PSMN_w_1,<br>PS2_PSMN_w_2                     |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Public relations i reklama społeczna w pracy socjalnej i ekonomii społecznej

**Module code:** 05-SP-ESPS-S2-PRIRS

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>                      | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_PRIRS_1                               | Student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć związanych z public relations, działaniami reklamowymi w tym ze szczególnym uwzględnieniem reklamy społecznej i jej uwarunkowań. Student zna i rozumie procesy społeczne, działania marketingowe oraz posiada wiedzę z zakresu oddziaływania uwarunkowań psychologicznych i społecznych wpływu przekazu reklamowego | PS2_K01<br>PS2_K02<br>PS2_U13<br>PS2_W01<br>PS2_W08            | 3<br>3<br>4<br>3<br>4                  |
| PS2_PRIRS_2                               | Student definiuje podstawowe problemy związane z efektywnym prowadzeniem działań PR oraz potrafi konstruować odpowiedni przekaz z zakresu kampanii społecznych  | PS2_K03<br>PS2_U01<br>PS2_U03<br>PS2_W02<br>PS2_W07<br>PS2_W19 | 3<br>2<br>3<br>3<br>3<br>2             |
| PS2_PRIRS_3                               | Student potrafi zanalizować daną sytuację Instytucji pod kątem działań PR. Student jest w stanie zanalizować przekaz reklamowy, wskazać jego słabe i mocne strony – dostrzec w jaki sposób może on zostać odebrany i jaki efekt może wywołać  | PS2_U01<br>PS2_U09<br>PS2_U12<br>PS2_W21                       | 4<br>3<br>3<br>3                       |
| PS2_PRIRS_4                               | Student rozumie konsekwencje i posiada postawę etyczną wobec podejmowanych działań z zakresu PR oraz działań reklamowych. Posiada wiedzę dotyczącą praw autorskich  | PS2_K04<br>PS2_K06<br>PS2_K08                                  | 3<br>3<br>3                            |

|             |  |         |   |
|-------------|--|---------|---|
|             |  | PS2_U08 | 5 |
|             |  | PS2_W14 | 5 |
|             |  | PS2_W20 | 4 |
| PS2_PRIRS_5 | Student posiada kompetencje do projektowania i oceniania działań PR i reklamowych specyficznych dla instytucji pomocy społecznej | PS2_K03 | 3 |
|             |  | PS2_K09 | 3 |
|             |  | PS2_U05 | 3 |
|             |  | PS2_U06 | 2 |
|             |  | PS2_U16 | 4 |
|             |  | PS2_W01 | 4 |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | Podczas trwania kursu student zapoznaje się z wiedzą z zakresu działań PR. Rozumie miejsce tych działań w organizacji, rozumie jakie znaczenie ma skuteczna komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna firmy. Rozumie co warunkuje podejmowanie odpowiednich działań PR i uczy się jakie mogą być konsekwencje podejmowania lub zaniechania niektórych działań w relacji do specyfiki jednostek szeroko rozumianej pomocy społecznej. W drugiej części kursu student zapoznaje się z wiedzą odnoszącą się do reklamy, działań reklamowych. Poznaje specyfikę budowania i oddziaływania przekazu reklamowego od strony nadawcy- przekazu i odbiorcy ze szczególnym naciskiem na reklamę społeczną. Student poprzez wiedzę teoretyczną ale popartą analizami przypadków z zakresu PR i Reklamy oraz konstruowaniem własnych projektów- uczy się skutecznego działania w praktyce oraz posiada umiejętność krytycznej analizy zjawisk wchodzących w zakres działań PR i reklamy. |
| <b>Prerequisites</b>  | Wiedza z zakresu funkcjonowania i specyfiki jednostek szeroko rozumianej pomocy społecznej. Wiedza z zakresu psychologii społecznej.   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                                     |   |   |
|--|-------------------------------------|---|---|
| code   | type                                | description   | learning outcomes of the module   |
| PS2_PRIRS_w_1  | egzamin                             | weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny/ pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny/grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, itp.<br>-wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jednej formy weryfikacji   | PS2_PRIRS_1,<br>PS2_PRIRS_2,<br>PS2_PRIRS_3,<br>PS2_PRIRS_4,<br>PS2_PRIRS_5 |
| PS2_PRIRS_w_2  | sprawdzian                          | weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium, pisemna, zadanie problemowe, projekt (indywidualny/grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, itp. Ale także udział w dyskusjach, aktywne uczestnictwo<br>-wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test pisemny nie powinien stanowić jednej formy weryfikacji | PS2_PRIRS_1,<br>PS2_PRIRS_2,<br>PS2_PRIRS_3,<br>PS2_PRIRS_4,<br>PS2_PRIRS_5 |
| PS2_PRIRS_w_3  | Praca własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i interpersonalnych studenta w oparciu o treści zajęć (uczestnictwo aktywne w zajęciach), wskazanych w sylabusie literaturę  | PS2_PRIRS_5   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | i doświadczenie własne, przedstawianie własnych analiz, projektów |  |
|--|---|--|

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_PRIRS_fs_1       | lecture           | Wykład obejmujący teoretyczne podstawy z zakresu PR oraz Reklamy z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych  | 30              | Lektura podanych tekstów poszerzających wiedzę.   | 30              | PS2_PRIRS_w_1                                     |
| PS2_PRIRS_fs_2       | practical classes | Analiza treści wybranych tekstów z zakresu omawianego na wykładach.<br>Przygotowywanie projektów z zakresu reklamy społecznej (projekty, analiza),<br>ćwiczenia z zakresu PR np. budowanie wypowiedzi prasowych, analiza przypadków | 15              | Przygotowanie się do ćwiczeń poprzez przygotowanie tekstów, przygotowanie analiz, opracowanie projektów | 45              | PS2_PRIRS_w_2,<br>PS2_PRIRS_w_3                   |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Rachunkowość w małych organizacjach społecznych

**Module code:** 05-SP-ESPS-S2-RMOS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>           | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_RMOS_1                                | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu identyfikowania składników majątkowych i kosztów w różnych instytucjach i strukturach społeczno-gospodarczych;  | PS2_W04<br>PS2_W09<br>PS2_W11<br>PS2_W21            | 2<br>2<br>2<br>2                       |
| PS2_RMOS_2                                | Rozumie znaczenie rachunkowości dla skutecznego zarządzania działalnością podmiotów ekonomii społecznej;  | PS2_W17<br>PS2_W21                                  | 3<br>4                                 |
| PS2_RMOS_3                                | Posiada umiejętności prowadzenia operacji księgowych niezbędnych do skutecznej realizacji działań w dziedzinie pracy socjalnej i ekonomii społecznej;                                     | PS2_U05<br>PS2_U09<br>PS2_U15                       | 3<br>3<br>2                            |
| PS2_RMOS_4                                | Potrafi dokonać wyceny aktywów i pasywów, jak również posiada umiejętności z podstawy bilansowania i potrafi je stosować do realizacji zadań w polityce społecznej i ekonomii społecznej; | PS2_K02<br>PS2_U09<br>PS2_U14<br>PS2_U16<br>PS2_W21 | 3<br>3<br>4<br>3<br>2                  |
| PS2_RMOS_5                                | Potrafi przygotować i zarządzać dokumentami księgowymi w działalności projektowej i funkcjonowaniu przedsiębiorstw społecznych.   | PS2_K02<br>PS2_U15<br>PS2_U18                       | 2<br>3<br>4                            |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | Moduł pozwala zdobyć wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podstaw rachunkowości w małych organizacjach społecznych. Szczególnie koncentruje się na umiejętności rozumienia i prowadzenia operacji księgowych w obszarze działań ekonomii społecznej i pracy socjalnej. |
| <b>Prerequisites</b>  | Podstawy rachunkowości  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                                |  |   |
|--|--------------------------------|--|---|
| code   | type                           | description  | learning outcomes of the module                                     |
| PS2_RMOS_w_1   | Egzamin                        | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_RMOS_1,<br>PS2_RMOS_2,<br>PS2_RMOS_3,<br>PS2_RMOS_4, PS2_RMOS_5 |
| PS2_RMOS_w_2   | Sprawdzian                     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_RMOS_1,<br>PS2_RMOS_2,<br>PS2_RMOS_3,<br>PS2_RMOS_4, PS2_RMOS_5 |
| PS2_RMOS_w_3   | Aktywność własna (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_RMOS_1,<br>PS2_RMOS_2,<br>PS2_RMOS_3, PS2_RMOS_4                |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_RMOS_fs_1        | lecture           | wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru rachunkowości w organizacjach społecznych | 15              | Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu | 45              | PS2_RMOS_w_1                                      |
| PS2_RMOS_fs_2        | practical classes | warsztaty w zakresie prowadzenia rachunkowości i zarządzania dokumentami księgowymi           | 15              | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych źródeł, współpraca w zespołach                | 75              | PS2_RMOS_w_2,<br>PS2_RMOS_w_3                     |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Seminarium magisterskie (A)

**Module code:** 05-SP-S2-SM(A)

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>  | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_SM_A_1                                | Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych koncepcji pracy socjalnej, wybranych struktur, instytucji i organizacji społecznych oraz sposobów ich funkcjonowania, a także o specyfice funkcjonowania człowieka w ich ramach (w obszarze objętym wybraną specjalnością)   | PS2_W01<br>PS2_W02<br>PS2_W04<br>PS2_W05<br>PS2_W06<br>PS2_W10                       | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>3             |
| PS2_SM_A_2                                | Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach oraz na piśmie | PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_U17<br>PS2_W02<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W19 | 4<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>3   |
| PS2_SM_A_3                                | Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań w obszarze objętym specjalnością   | PS2_U05<br>PS2_U06<br>PS2_W09<br>PS2_W12   | 4<br>4<br>4<br>3                       |



|            |   |         |   |
|------------|---|---------|---|
|            |   | PS2_W13 | 3 |
|            |   | PS2_W14 | 3 |
| PS2_SM_A_4 | Potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i integrować różne elementy wiedzy z zakresu pracy socjalnej i nauk pokrewnych, pochodzące ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz wykorzystywać je do formułowania i prezentowania własnych pomysłów badawczych | PS2_U02 | 5 |
|            |   | PS2_U04 | 4 |
|            |   | PS2_U05 | 5 |
|            |   | PS2_U14 | 5 |
|            |   | PS2_U17 | 5 |
|            |   | PS2_W20 | 4 |
| PS2_SM_A_5 | Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia   | PS2_K01 | 5 |
|            |   | PS2_K02 | 5 |
|            |   | PS2_K09 | 4 |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Seminarium magisterskie w pierwszym etapie ma na celu studia literaturowe i przygotowanie wstępnej koncepcji pracy magisterskiej: gromadzenie, uzupełnianie, analizowanie i dokonywanie niezbędnej selekcji wiedzy z zakresu pracy socjalnej oraz dziedzin pokrewnych, w obszarze zgodnym z wybraną specjalnością, dla celów przygotowania pracy magisterskiej. Student doskonali swoje umiejętności wyszukiwania odpowiedniej wiedzy, integrowania jej zgodnie ze swoimi potrzebami oraz wykorzystywania do formułowania problemów i zadań badawczych. Zdobyta w trakcie studiów literaturowych wiedza stanowi ułatwienie w przygotowaniu projektu badań. |
| <b>Prerequisites</b> | Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc u poszczególnych promotorów ograniczona.<br>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) wymagane jest posiadanie efektów kształcenia z zakresu podstaw kanonu wiedzy i umiejętności w pracy socjalnej (wykaz jest przedstawiany studentom na początku cyklu kształcenia).   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code         | type   | description   | learning outcomes of the module                            |
|--------------|--|---|--|
| PS2_SM_A_w_1 | Przygotowanie wstępnej koncepcji pracy magisterskiej oraz wstępnego projektu badań | Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o przygotowaną koncepcję pracy i jej podstawy teoretyczne, weryfikacja wstępnej koncepcji badawczej | PS2_SM_A_1, PS2_SM_A_2, PS2_SM_A_3, PS2_SM_A_4, PS2_SM_A_5 |
| PS2_SM_A_w_2 | Aktywność własna studenta  | Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe            | PS2_SM_A_1, PS2_SM_A_2, PS2_SM_A_3, PS2_SM_A_4, PS2_SM_A_5 |

### 5. Forms of teaching

| code        | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work     |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|-------------|------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
|             | type             | description (including teaching methods)    | number of hours | description                              | number of hours |   |
| PS2_SM_A_fs | seminar          | Dyskusja na temat teoretycznych odniesień i | 15              | Poszukiwanie, studiowanie i analizowanie | 75              |   |

|    |  |   |  |  |  |                               |
|----|--|---|--|--|--|-------------------------------|
| _1 |  | uzasadnień tematów stanowiących obszar zainteresowania w przygotowywanych pracach magisterskich |  | literatury pod kątem przygotowywanej pracy magisterskiej, przygotowanie wstępnego projektu badań |  | PS2_SM_A_w_1,<br>PS2_SM_A_w_2 |
|----|--|---|--|--|--|-------------------------------|

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Seminarium magisterskie (B)

**Module code:** 05-SP-S2-SM(B)

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>                                 | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_SM_B_1                                | Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach na piśmie | PS2_U17<br>PS2_W01<br>PS2_W02<br>PS2_W03<br>PS2_W17<br>PS2_W19<br>PS2_W20 | 5<br>4<br>5<br>4<br>3<br>3<br>4        |
| PS2_SM_B_2                                | Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań   | PS2_U05<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W10                       | 4<br>4<br>4<br>4<br>5                  |
| PS2_SM_B_3                                | Ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań społecznych oraz o ich projektowaniu i prowadzeniu, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi je trafnie dobierać i wykorzystywać  | PS2_U03<br>PS2_U04<br>PS2_U14<br>PS2_W11<br>PS2_W12<br>PS2_W13            | 4<br>4<br>3<br>5<br>5<br>3             |

|            |  |   |                       |
|------------|--|---|-----------------------|
| PS2_SM_B_4 | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin do realizacji działań badawczych oraz proponowania rozwiązań badanych problemów społecznych | PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_U14<br>PS2_W01<br>PS2_W02 | 5<br>5<br>5<br>4<br>4 |
| PS2_SM_B_5 | Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia  | PS2_K01<br>PS2_K02<br>PS2_K08                       | 5<br>5<br>5           |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Seminarium magisterskie w drugim etapie ma na celu dalsze studia literaturowe pogłębiające wiedzę i przygotowanie merytoryczne oraz podjęcie badań terenowych na potrzeby diagnozy wybranego problemu społecznego. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie doboru metod i technik badawczych oraz realizacji badań. |
| <b>Prerequisites</b> | UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) wymagane jest posiadanie efektów kształcenia z zakresu podstaw kanonu wiedzy i umiejętności w pracy socjalnej (wykaz jest przedstawiany studentom na początku cyklu kształcenia).                            |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code         | type  | description  | learning outcomes of the module                            |
|--------------|---|--|--|
| PS2_SM_B_w_1 | Oprac. teoretycznej charakterys. probl. badaw.; przygotow. i realizacja badań na potrzeby pracy mgr | Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o opracowaną teoretyczną charakterystykę problemu badawczego oraz ogólny raport z przeprowadzonych badań | PS2_SM_B_1, PS2_SM_B_2, PS2_SM_B_3, PS2_SM_B_4, PS2_SM_B_5 |
| PS2_SM_B_w_2 | Aktywność własna studenta   | Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe                 | PS2_SM_B_1, PS2_SM_B_2, PS2_SM_B_3, PS2_SM_B_4, PS2_SM_B_5 |

### 5. Forms of teaching

| code          | form of teaching |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|---------------|------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
|               | type             | description (including teaching methods)                         | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_SM_B_fs_1 | seminar          | Krytyczna dyskusja na temat badań dla potrzeb prac magisterskich | 15              | Dalsze studia literaturowe; opracowanie teoretycznej charakterystyki problemu badawczego oraz przeprowadzenie badań: dobór metod i technik badawczych, ich uzasadnienie | 105             | PS2_SM_B_w_1, PS2_SM_B_w_2                        |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Seminarium magisterskie (C)

**Module code:** 05-SP-S2-SM(C)

**1. Number of the ECTS credits:** 5

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>  | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_SM_C_1                                | Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach na piśmie | PS2_U17<br>PS2_W01<br>PS2_W02<br>PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W17<br>PS2_W19<br>PS2_W20 | 5<br>4<br>5<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4   |
| PS2_SM_C_2                                | Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania respektując normy i zasady etyczne  | PS2_K06<br>PS2_U05<br>PS2_U08<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W10<br>PS2_W14 | 3<br>4<br>3<br>4<br>4<br>4<br>5<br>3   |
| PS2_SM_C_3                                | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodologii badań społecznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi dokonać weryfikacji i analizy zgromadzonego materiału  | PS2_U03<br>PS2_U04   | 3<br>5                                 |

|            |   |         |   |
|------------|---|---------|---|
|            |   | PS2_U05 | 4 |
|            |   | PS2_U06 | 3 |
|            |   | PS2_U14 | 4 |
|            |   | PS2_W11 | 4 |
| PS2_SM_C_4 | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin do realizacji działań badawczych oraz proponowania rozwiązań badanych problemów społecznych                        | PS2_U02 | 5 |
|            |   | PS2_U05 | 5 |
|            |   | PS2_U14 | 5 |
|            |   | PS2_W01 | 4 |
|            |   | PS2_W02 | 4 |
| PS2_SM_C_5 | Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia, umie je wykorzystać dla przedstawienia swoich pomysłów i koncepcji | PS2_K01 | 5 |
|            |   | PS2_K05 | 5 |
|            |   | PS2_K09 | 4 |
|            |   | PS2_U12 | 4 |
|            |   | PS2_U13 | 4 |
|            |   | PS2_U17 | 4 |
|            |   | PS2_W20 | 5 |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Seminarium magisterskie w trzecim etapie ma na celu kontynuację studiów literaturowych w obszarze podjętych badań, przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej, analizę wyników badań oraz zaprojektowanie działań pomocowych dla adresatów, na rzecz których dokonano diagnozy stanu. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie weryfikacji zgromadzonego materiału. Rozwijają swoje etyczne i profesjonalne podejście do zawodu. |
| <b>Prerequisites</b> | UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) wymagane jest posiadanie efektów kształcenia z zakresu podstaw kanonu wiedzy i umiejętności w pracy socjalnej (wykaz jest przedstawiany studentom na początku cyklu kształcenia).   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code         | type  | description  | learning outcomes of the module                                     |
|--------------|---|--|---|
| PS2_SM_C_w_1 | Część teoretyczna pracy mgr, analiza wyników badań oraz przygotowanie projektu socjalnego | Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o opracowaną część teoretyczną pracy magisterskiej, przeprowadzoną analizę badań oraz przygotowany projekt działań | PS2_SM_C_1,<br>PS2_SM_C_2,<br>PS2_SM_C_3,<br>PS2_SM_C_4, PS2_SM_C_5 |
| PS2_SM_C_w_2 | Aktywność własna studenta   | Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie przygotowanych elementów badań magisterskich                                | PS2_SM_C_1,<br>PS2_SM_C_2,<br>PS2_SM_C_3,<br>PS2_SM_C_4, PS2_SM_C_5 |

| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |   |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)              | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_SM_C_fs_1        | seminar          | Krytyczna dyskusja na temat pracy mgr i analizy badań | 30              | Dalsze studia literaturowe, opracowanie części teoretycznej pracy magisterskiej; analiza badań; opracowanie projektu socjalnego | 120             | PS2_SM_C_w_1, PS2_SM_C_w_2                        |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Seminarium magisterskie (D)

**Module code:** 05-SP-S2-SM(D)

**1. Number of the ECTS credits:** 7

| 2. Learning outcomes of the module |  |  |                                      |
|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme   | level of competence (scale 1-5)      |
| PS2_SM_D_1                         | Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach na piśmie | PS2_U17<br>PS2_W01<br>PS2_W02<br>PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W17<br>PS2_W19<br>PS2_W20 | 5<br>4<br>5<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4 |
| PS2_SM_D_2                         | Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania respektując normy i zasady etyczne  | PS2_K06<br>PS2_U05<br>PS2_U08<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W10<br>PS2_W14 | 3<br>4<br>3<br>4<br>4<br>4<br>5<br>3 |
| PS2_SM_D_3                         | Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pracownika socjalnego w zakresie wybranych aspektów pomagania, posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów profesjonalnych działań, potrafi animować, inspirować i wspierać do samodzielności osoby, grupy i społeczności w trudnej sytuacji              | PS2_K03<br>PS2_K05   | 3<br>4                               |



|            |  |         |   |
|------------|--|---------|---|
|            |  | PS2_U09 | 5 |
|            |  | PS2_U11 | 5 |
|            |  | PS2_U14 | 3 |
|            |  | PS2_W13 | 4 |
|            |  | PS2_W16 | 4 |
|            |  | PS2_W17 | 3 |
| PS2_SM_D_4 | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych dyscyplin do wdrażania rozwiązań zdiagnozowanych problemów społecznych oraz potrafi dokonać ich ewaluacji                          | PS2_K02 | 3 |
|            |  | PS2_U02 | 5 |
|            |  | PS2_U14 | 5 |
|            |  | PS2_W01 | 4 |
|            |  | PS2_W02 | 4 |
| PS2_SM_D_5 | Jest świadomy etycznych i profesjonalnych wyzwań zawodowych, jest gotowy do podejmowania ich w sposób odpowiedzialny i wytrwały, efektywnie organizuje własną pracę, jest otwarty na nowe idee | PS2_K02 | 4 |
|            |  | PS2_K05 | 4 |
|            |  | PS2_K06 | 3 |
|            |  | PS2_K07 | 4 |
|            |  | PS2_K08 | 4 |
|            |  | PS2_U08 | 3 |
|            |  | PS2_W14 | 3 |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | Seminarium magisterskie w czwartym etapie ma na celu wdrożenie zaprojektowanych działań, ich monitoring i ewaluację. Student rozwija umiejętności zarządzania projektem socjalnym oraz krytycznego spojrzenia na efekt swoich działań. Jest otwarty na zmiany i nowe idee wynikające z podsumowania dokonanej pracy. Pogłębia etyczne i profesjonalne podejście do zawodu. |
| <b>Prerequisites</b>  | UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) wymagane jest posiadanie efektów kształcenia z zakresu podstaw kanonu wiedzy i umiejętności w pracy socjalnej (wykaz jest przedstawiany studentom na początku cyklu kształcenia).   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |  |  |   |
|--|--|--|---|
| code   | type                                     | description  | learning outcomes of the module                                     |
| PS2_SM_D_w_1   | Wdrożenie projektu socjalnego, ewaluacja | Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o raport ewaluacyjny projektu socjalnego | PS2_SM_D_1,<br>PS2_SM_D_2,<br>PS2_SM_D_3,<br>PS2_SM_D_4, PS2_SM_D_5 |
| PS2_SM_D_w_2   | Egzamin magisterski                      | Weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów                  | PS2_SM_D_1,<br>PS2_SM_D_2,<br>PS2_SM_D_3,<br>PS2_SM_D_4, PS2_SM_D_5 |

|              |                           |   |   |
|--------------|---------------------------|---|---|
| PS2_SM_D_w_3 | Aktywność własna studenta | Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie przygotowanych elementów badań magisterskich i pracy magisterskiej | PS2_SM_D_1,<br>PS2_SM_D_2,<br>PS2_SM_D_3,<br>PS2_SM_D_4, PS2_SM_D_5 |
|--------------|---------------------------|---|---|

| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work                 |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)                                  | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_SM_D_fs_1        | seminar          | Krytyczna dyskusja na temat wdrażania projektu socjalnego i ego ewaluacji | 30              | Wdrażanie projektu socjalnego, monitoring, ewaluacja | 180             | PS2_SM_D_w_1,<br>PS2_SM_D_w_2,<br>PS2_SM_D_w_3    |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Seminarium specjalizacyjne 1

**Module code:** 05-SP-ESPS-S2-SS1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>  | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_SSI_ESPSIES_1                         | Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu jednostek, grup i społeczności lokalnych, zakresie zadań i aktywności instytucji społecznych oraz zachodzących relacjach, procesach i zmianach w zakresie objętym specjalnością         | PS2_W03<br>PS2_W05<br>PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W10                                  | 3<br>3<br>3<br>3<br>3                  |
| PS2_SSI_ESPSIES_2                         | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wzajemnych zależnościach różnych zjawisk i procesów społecznych, o występujących potrzebach i problemach społecznych oraz sposobach pomocy i wsparcia w zakresie objętym specjalnością | PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W21                                  | 4<br>4<br>4<br>4<br>2                  |
| PS2_SSI_ESPSIES_3                         | Posiada świadomość swojej wiedzy i kompetencji, potrafi na ich podstawie, formułować i prezentować własne pomysły oraz projekty w zakresie wybranej specjalności przy respektowaniu norm społeczno-etycznych                  | PS2_K01<br>PS2_K02<br>PS2_U08<br>PS2_U12<br>PS2_U13<br>PS2_U17<br>PS2_U18<br>PS2_U19 | 2<br>2<br>3<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4   |

|                   |  |  |                  |
|-------------------|--|--|------------------|
|                   |  | PS2_W20                                  | 2                |
| PS2_SSI_ESPSIES_4 | Potrafi dobierać adekwatne narzędzia i środki do realizacji zadań zawodowych, oceniać i przewidywać ich skuteczność oraz efektywność w poczuciu odpowiedzialności za ludzi, na rzecz których działa i z którymi współpracuje | PS2_K05<br>PS2_U06<br>PS2_U11<br>PS2_U16 | 4<br>3<br>5<br>2 |
| PS2_SSI_ESPSIES_5 | Posiada wolę i zdolność do inicjowania przedsięwzięć zespołowych i integrowania różnych grup, instytucji i organizacji w społecznościach lokalnych   | PS2_K03<br>PS2_K08<br>PS2_K09            | 2<br>4<br>3      |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | <p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p> |
| <b>Prerequisites</b> | Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code                | type                           | description   | learning outcomes of the module   |
|---------------------|--------------------------------|---|---|
| PS2_SSI_ESPSIES_w_1 | Sprawdzian                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul> | PS2_SSI_ESPSIES_1,<br>PS2_SSI_ESPSIES_2,<br>PS2_SSI_ESPSIES_3,<br>PS2_SSI_ESPSIES_4,<br>PS2_SSI_ESPSIES_5 |
| PS2_SSI_ESPSIES_w_2 | Aktywność własna (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.   | PS2_SSI_ESPSIES_1,<br>PS2_SSI_ESPSIES_2,<br>PS2_SSI_ESPSIES_3,<br>PS2_SSI_ESPSIES_4,<br>PS2_SSI_ESPSIES_5 |

| 5. Forms of teaching |                  |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_SSI_ESPSIES_fs_1 | seminar          | seminarium Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów | 30              | Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej | 30              | PS2_SSI_ESPSIES_w<br>PS2_SSI_ESPSIES_w            |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Seminarium specjalizacyjne 1

**Module code:** 05-SP-S2-SS1

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>  | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_SSI_1                                 | Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu jednostek, grup i społeczności lokalnych, zakresie zadań i aktywności instytucji społecznych oraz zachodzących relacjach, procesach i zmianach w zakresie objętym specjalnością         | PS2_W03<br>PS2_W05<br>PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W10                                  | 3<br>3<br>3<br>3<br>3                  |
| PS2_SSI_2                                 | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wzajemnych zależnościach różnych zjawisk i procesów społecznych, o występujących potrzebach i problemach społecznych oraz sposobach pomocy i wsparcia w zakresie objętym specjalnością | PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W21                                  | 4<br>4<br>4<br>4<br>2                  |
| PS2_SSI_3                                 | Posiada świadomość swojej wiedzy i kompetencji, potrafi na ich podstawie, formułować i prezentować własne pomysły oraz projekty w zakresie wybranej specjalności przy respektowaniu norm społeczno-etycznych                  | PS2_K01<br>PS2_K02<br>PS2_U08<br>PS2_U12<br>PS2_U13<br>PS2_U17<br>PS2_U18<br>PS2_U19 | 2<br>2<br>3<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4   |

|           |  |  |                  |
|-----------|--|--|------------------|
|           |  | PS2_W20                                  | 2                |
| PS2_SSI_4 | Potrafi dobierać adekwatne narzędzia i środki do realizacji zadań zawodowych, oceniać i przewidywać ich skuteczność oraz efektywność w poczuciu odpowiedzialności za ludzi, na rzecz których działa i z którymi współpracuje | PS2_K05<br>PS2_U06<br>PS2_U11<br>PS2_U16 | 4<br>3<br>5<br>2 |
| PS2_SSI_5 | Posiada wolę i zdolność do inicjowania przedsięwzięć zespołowych i integrowania różnych grup, instytucji i organizacji w społecznościach lokalnych   | PS2_K03<br>PS2_K08<br>PS2_K09            | 2<br>4<br>3      |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | <p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p> |
| <b>Prerequisites</b>  | Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |   |  |   |
|--|---|--|---|
| code   | type  | description  | learning outcomes of the module                       |
| PS2_SSI_w_1  | Sprawdzian  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul> | PS2_SSI_1, PS2_SSI_2, PS2_SSI_3, PS2_SSI_4            |
| PS2_SSI_w_2  | prezentacja pracy wykonanej w ramach zespołów (warsztaty) | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę, ocena umiejętności pracy zespołowej oraz sposobu prezentacji przygotowanych tematów  | PS2_SSI_4, PS2_SSI_5                                  |
| PS2_SSI_w_3  | aktywność własna studenta                                 | weryfikacja wiedzy i umiejętności poprzez udział w dyskusji w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz własne pomysły  | PS2_SSI_1, PS2_SSI_2, PS2_SSI_3, PS2_SSI_4, PS2_SSI_5 |

| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |   |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_SSI_fs_1         | seminar          | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów | 30              | Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości wynikających z refleksji odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej | 90              | PS2_SSI_w_1,<br>PS2_SSI_w_2,<br>PS2_SSI_w_3       |



|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Seminarium specjalizacyjne 2

**Module code:** 05-SP-ESPS-S2-SS2

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>           | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_SSII_ESPSIES_1                        | Posiada zintegrowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej i pokrewnych nauk społecznych  | PS2_W01<br>PS2_W03<br>PS2_W07<br>PS2_W09<br>PS2_W10 | 3<br>3<br>3<br>3<br>3                  |
| PS2_SSII_ESPSIES_2                        | Potrafi zastosować posiadaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pokrewnych nauk społecznych w odniesieniu do wybranych ról pracownika socjalnego   | PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_U10<br>PS2_U14 | 3<br>4<br>3<br>3<br>4                  |
| PS2_SSII_ESPSIES_3                        | Jest gotowy do inicjowania pracy zespołowej, do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych, w oparciu o świadomość znaczenia działań o charakterze profesjonalnym, zgodnych z moralnością i etyką zawodową   | PS2_K03<br>PS2_K06<br>PS2_K09<br>PS2_U09<br>PS2_U14 | 3<br>2<br>2<br>4<br>3                  |
| PS2_SSII_ESPSIES_4                        | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych oraz wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych i przewidywać efekty planowanych działań; potrafi zaprezentować swoje stanowisko (w mowie i na piśmie) | PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_U06                       | 3<br>3<br>3                            |

|                    |   |         |   |
|--------------------|---|---------|---|
|                    |   | PS2_U17 | 2 |
|                    |   | PS2_U18 | 3 |
|                    |   | PS2_W13 | 4 |
|                    |   | PS2_W20 | 2 |
| PS2_SSII_ESPSIES_5 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej, wykazuje aktywność i wytrwałość w realizacji działań i projektów w zakresie objętym specjalnością | PS2_K07 | 4 |
|                    |   | PS2_K08 | 5 |
|                    |   | PS2_U09 | 3 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | <p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p> |
| <b>Prerequisites</b> | Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code                 | type                           | description   | learning outcomes of the module  |
|----------------------|--------------------------------|---|--|
| PS2_SSII_ESPSIES_w_1 | Sprawdzian                     | <p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p> <p>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p> | PS2_SSII_ESPSIES_1,<br>PS2_SSII_ESPSIES_2,<br>PS2_SSII_ESPSIES_3,<br>PS2_SSII_ESPSIES_4,<br>PS2_SSII_ESPSIES_5 |
| PS2_SSII_ESPSIES_w_2 | Aktywność własna (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne   | PS2_SSII_ESPSIES_1,<br>PS2_SSII_ESPSIES_2,<br>PS2_SSII_ESPSIES_3,<br>PS2_SSII_ESPSIES_4,<br>PS2_SSII_ESPSIES_5 |

### 5. Forms of teaching

| code     | form of teaching |  |                 | required hours of student's own work     |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|----------|------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
|          | type             | description (including teaching methods) | number of hours | description                              | number of hours |   |
| PS2_SSII | seminar          | analiza treści wskazanych tekstów        | 30              | lektura wybranych tekstów poszerzających | 30              |   |

|              |  |   |  |   |  |  |
|--------------|--|---|--|---|--|--|
| _ESPSIES_fs_ |  | dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów |  | wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej dotyczącej wybranego zagadnienia z zakresu treści przedmiotu |  | PS2_SSII_ESPSIES_v<br>PS2_SSII_ESPSIES_v |
|--------------|--|---|--|---|--|--|

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Seminarium specjalizacyjne 2

**Module code:** 05-SP-S2-SS2

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>                      | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_SSII_1                                | Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych koncepcji wyjaśniających zmiany i zależności procesów zachodzących w obrębie struktur i instytucji społecznych w zakresie wybranej specjalności   | PS2_W04<br>PS2_W07<br>PS2_W17                                  | 3<br>4<br>3                            |
| PS2_SSII_2                                | Ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania, ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości adekwatnie do wybranej specjalności | PS2_U08<br>PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W14<br>PS2_W19<br>PS2_W22 | 3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>2             |
| PS2_SSII_3                                | Ma pogłębioną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych oraz na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej w ramach wybranej specjalności   | PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W21            | 4<br>4<br>4<br>4<br>2                  |
| PS2_SSII_4                                | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych oraz wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych i przewidywać efekty planowanych działań; potrafi zaprezentować swoje stanowisko (w mowie i na piśmie)  | PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_U06<br>PS2_U17                       | 3<br>3<br>3<br>2                       |

|            |   |         |   |
|------------|---|---------|---|
|            |   | PS2_U18 | 3 |
|            |   | PS2_W13 | 4 |
|            |   | PS2_W20 | 2 |
| PS2_SSII_5 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej, wykazuje aktywność i wytrwałość w realizacji działań i projektów w zakresie objętym specjalnością | PS2_K07 | 4 |
|            |   | PS2_K08 | 5 |
|            |   | PS2_U09 | 3 |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>3. Module description</b> |  |
| <b>Description</b>           | Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.<br>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego. |
| <b>Prerequisites</b>         | Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.  |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| code  | type                                    | description  | learning outcomes of the module                            |
| PS2_SSII_w_1  | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_SSII_1, PS2_SSII_2, PS2_SSII_3, PS2_SSII_4, PS2_SSII_5 |
| PS2_SSII_w_2  | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne..  | PS2_SSII_1, PS2_SSII_2, PS2_SSII_3, PS2_SSII_4, PS2_SSII_5 |

| <b>5. Forms of teaching</b> |                  |   |                 |   |                 |   |
|-----------------------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                        | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                             | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_SSII_fs_1               | seminar          | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów | 30              | Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości wynikających z refleksji | 90              | PS2_SSII_w_1, PS2_SSII_w_2                        |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | odnośnie treści omawianych na zajęciach;<br>opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Seminarium specjalizacyjne 3

**Module code:** 05-SP-S2-SS3

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>                      | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_SSIII_1                               | Posiada pogłębioną wiedzę o prawidłowościach funkcjonowania jednostki w grupie, o relacjach i zależnościach wewnątrzgrupowych, motywacjach do działania w grupie i czynnikach wpływających na poziom integracji grupy oraz na skuteczność jej pracy w zakresie objętym specjalnością  | PS2_W04<br>PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W10<br>PS2_W13<br>PS2_W17 | 2<br>3<br>3<br>3<br>3<br>2             |
| PS2_SSIII_2                               | Posiada odpowiednie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej potrzebne do przedstawiania grupie własnego stanowiska i propozycji, uzasadniania ich przez odwołanie się m.in. do wiedzy naukowej, koordynowania dyskusji w zespole, rozwiązywania konfliktów, a także umiejętność wyboru optymalnych sposobów rozwiązywania problemów w zakresie objętym specjalnością | PS2_U13<br>PS2_U19<br>PS2_U20<br>PS2_W15                       | 2<br>2<br>3<br>3                       |
| PS2_SSIII_3                               | Ma pogłębioną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych oraz na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej w ramach wybranej specjalności   | PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W21            | 4<br>4<br>4<br>4<br>4                  |
| PS2_SSIII_4                               | Jest gotowy do pracy w zespole, potrafi wskazywać optymalne sposoby realizacji zadań grupowych, dobierać adekwatne środki i metody pracy własnej oraz zespołu, a także krytycznie je oceniać i przewidywać ich skutki w zakresie objętym specjalnością; posiada umiejętność wyrażania własnej opinii (w mowie i na piśmie)  | PS2_K02<br>PS2_K03<br>PS2_U09                                  | 2<br>3<br>2                            |

|             |   |         |   |
|-------------|---|---------|---|
|             |   | PS2_U12 | 3 |
|             |   | PS2_U17 | 3 |
|             |   | PS2_U18 | 3 |
|             |   | PS2_U20 | 3 |
|             |   | PS2_W20 | 2 |
| PS2_SSIII_5 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej, wykazuje aktywność i wytrwałość w realizacji działań i projektów w zakresie objętym specjalnością | PS2_K07 | 4 |
|             |   | PS2_K08 | 5 |
|             |   | PS2_K09 | 3 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | <p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p> |
| <b>Prerequisites</b> | Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code          | type                                    | description   | learning outcomes of the module                                 |
|---------------|---|---|---|
| PS2_SSIII_w_1 | Sprawdzian                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul> | PS2_SSIII_1, PS2_SSIII_2, PS2_SSIII_3, PS2_SSIII_4, PS2_SSIII_5 |
| PS2_SSIII_w_2 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne   | PS2_SSIII_1, PS2_SSIII_2, PS2_SSIII_3, PS2_SSIII_4, PS2_SSIII_5 |



| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |   |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_SSIII_fs_1       | seminar          | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów | 30              | Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości wynikających z refleksji odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej | 90              | PS2_SSIII_w_1, PS2_SSIII_w_2                      |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Seminarium specjalizacyjne 4

**Module code:** 05-SP-S2-SS4

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>                      | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_SSIV_1                                | Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu jednostek, grup i społeczności lokalnych, zakresie zadań i aktywności instytucji społecznych oraz zachodzących relacjach, procesach i zmianach w zakresie objętym specjalnością   | PS2_W03<br>PS2_W05<br>PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W10            | 3<br>3<br>3<br>3<br>3                  |
| PS2_SSIV_2                                | Ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania, ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości adekwatnie do wybranej specjalności | PS2_U08<br>PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W14<br>PS2_W19<br>PS2_W22 | 3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>2             |
| PS2_SSIV_3                                | Ma pogłębioną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych oraz na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej w ramach wybranej specjalności   | PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W21            | 4<br>4<br>4<br>4<br>2                  |
| PS2_SSIV_4                                | Posiada świadomość swojej wiedzy i kompetencji, potrafi na ich podstawie, formułować i prezentować własne pomysły oraz projekty w zakresie wybranej specjalności przy respektowaniu norm społeczno-etycznych  | PS2_K01<br>PS2_K02   | 2<br>2                                 |

|            |   |         |   |
|------------|---|---------|---|
|            |   | PS2_U08 | 3 |
|            |   | PS2_U12 | 4 |
|            |   | PS2_U13 | 4 |
|            |   | PS2_U17 | 4 |
|            |   | PS2_U18 | 4 |
|            |   | PS2_U19 | 4 |
|            |   | PS2_W20 | 2 |
| PS2_SSIV_5 | Jest gotowy do inicjowania pracy zespołowej, do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych, w oparciu o świadomość znaczenia działań o charakterze profesjonalnym, zgodnych z moralnością i etyką zawodową w zakresie objętym specjalnością | PS2_K03 | 4 |
|            |   | PS2_K06 | 2 |
|            |   | PS2_K08 | 2 |
|            |   | PS2_W14 | 4 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | <p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p> |
| <b>Prerequisites</b> | Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code         | type                                    | description   | learning outcomes of the module                            |
|--------------|---|---|--|
| PS2_SSIV_w_1 | Sprawdzian                              | <p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p> <p>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p> | PS2_SSIV_1, PS2_SSIV_2, PS2_SSIV_3, PS2_SSIV_4, PS2_SSIV_5 |
| PS2_SSIV_w_2 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne   | PS2_SSIV_1, PS2_SSIV_2, PS2_SSIV_3, PS2_SSIV_4, PS2_SSIV_5 |

| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |   |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_SSIV_fs_1        | seminar          | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów | 30              | Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości wynikających z refleksji odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej | 90              | PS2_SSIV_w_1, PS2_SSIV_w_2                        |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Socjologia problemów społecznych

**Module code:** 05-SP-PSWS-S2-SPS

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>                                 | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_SPS_1                                 | Student zna wybrane teorie socjologiczne wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje problemów społecznych   | PS2_W01<br>PS2_W02<br>PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W10                       | 3<br>4<br>3<br>5<br>3                  |
| PS2_SPS_2                                 | Student ma wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania problemów społecznych   | PS2_W05<br>PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W13<br>PS2_W22 | 5<br>3<br>3<br>1<br>1<br>5<br>2        |
| PS2_SPS_3                                 | Student zna wybrane metody badań socjologicznych wykorzystywane w celu diagnozowania problemów społecznych   | PS2_W11<br>PS2_W12<br>PS2_W13   | 4<br>4<br>4                            |
| PS2_SPS_4                                 | Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów społecznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami społecznymi | PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_U03   | 2<br>3<br>4                            |

|           |   |         |   |
|-----------|---|---------|---|
|           |   | PS2_U10 | 3 |
|           |   | PS2_U16 | 4 |
|           |   | PS2_U17 | 4 |
| PS2_SPS_5 | Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów społecznych – wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów społecznych | PS2_K01 | 2 |
|           |   | PS2_K02 | 1 |
|           |   | PS2_K04 | 2 |
|           |   | PS2_K08 | 2 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Socjologia problemów społecznych jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów społecznych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów społecznych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów i patologii społecznych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują pojawianie się problemów społecznych oraz wzajemne zależności między różnymi problemami. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań problemów społecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania tego typu zjawisk. |
| <b>Prerequisites</b> |   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code        | type                                    | description  | learning outcomes of the module                       |
|-------------|---|--|---|
| PS2_SPS_w_1 | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_SPS_1, PS2_SPS_2, PS2_SPS_3, PS2_SPS_4, PS2_SPS_5 |
| PS2_SPS_w_2 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_SPS_1, PS2_SPS_2, PS2_SPS_3, PS2_SPS_4, PS2_SPS_5 |
| PS2_SPS_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_SPS_1, PS2_SPS_2, PS2_SPS_3, PS2_SPS_4, PS2_SPS_5 |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_SPS_fs_1         | lecture           | wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii problemów społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych                           | 15              | lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę              | 45              | PS2_SPS_w_1                                       |
| PS2_SPS_fs_2         | practical classes | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe | 15              | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach, | 45              | PS2_SPS_w_2,<br>PS2_SPS_w_3                       |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Socjologia starości

**Module code:** 05-SP-GER-S2-SS

**1. Number of the ECTS credits:** 5

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>                                 | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_SS_1                                  | Student zna wybrane teorie i koncepcje socjologiczne wyjaśniające proces i konsekwencje starzenia się społeczeństwa   | PS2_W01<br>PS2_W02<br>PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W10                       | 3<br>4<br>3<br>5<br>3                  |
| PS2_SS_2                                  | Student ma wiedzę na temat wzorów życia społecznego osób starszych i ich powiązań z wybranymi elementami struktury społecznej   | PS2_W05<br>PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W13<br>PS2_W22 | 5<br>3<br>3<br>1<br>1<br>5<br>2        |
| PS2_SS_3                                  | Student zna wybrane metody badań socjologicznych nad starzeniem się społeczeństwa i sposoby ich wykorzystywania w celu diagnozowania problemów seniorów   | PS2_W11<br>PS2_W12<br>PS2_W13   | 4<br>4<br>4                            |
| PS2_SS_4                                  | Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów osób starszych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami społecznymi | PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_U03   | 2<br>3<br>4                            |



|          |   |         |   |
|----------|---|---------|---|
|          |   | PS2_U10 | 3 |
|          |   | PS2_U16 | 4 |
|          |   | PS2_U17 | 4 |
| PS2_SS_5 | Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru starzenia się społeczeństwa – wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów związanych z tym zjawiskiem | PS2_K01 | 2 |
|          |   | PS2_K02 | 1 |
|          |   | PS2_K04 | 2 |
|          |   | PS2_K08 | 2 |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Socjologia starości jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów osób starszych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy starzenia się społeczeństwa. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów i patologii społecznych związanych z funkcjonowaniem osób starszych w społeczeństwie: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują społeczny status seniorów. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań procesu starzenia się społeczeństwa ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania zjawisk wpływających na pozycję seniorów i ich jakość życia. |
| <b>Prerequisites</b> |  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code       | type                                    | description  | learning outcomes of the module                  |
|------------|---|--|--|
| PS2_SP_w_2 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_SS_1, PS2_SS_2, PS2_SS_3, PS2_SS_4, PS2_SS_5 |
| PS2_SS_w_1 | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_SS_1, PS2_SS_2, PS2_SS_3, PS2_SS_4, PS2_SS_5 |
| PS2_SS_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_SS_1, PS2_SS_2, PS2_SS_3, PS2_SS_4, PS2_SS_5 |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_SS_fs_1          | practical classes | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe | 30              | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach, | 60              | PS2_SP_w_2,<br>PS2_SS_w_3                         |
| PS2_SS_fs_2          | lecture           | wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii problemów społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych                           | 30              | lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę              | 30              | PS2_SS_w_1  |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Socjologia zdrowia i choroby

**Module code:** 05-SP2-GER-S2-SZ

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>                                 | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_SZ_1                                  | Student zna wybrane socjologiczne teorie i koncepcje zdrowia i choroby.   | PS2_W01<br>PS2_W02<br>PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W10                       | 3<br>4<br>3<br>5<br>3                  |
| PS2_SZ_2                                  | Student ma wiedzę na temat instytucji medycznych i profilaktyki oraz promocji zdrowia.  | PS2_W05<br>PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W13<br>PS2_W22 | 5<br>3<br>3<br>1<br>1<br>5<br>2        |
| PS2_SZ_3                                  | Student zna wybrane metody badań socjologicznych nad zdrowiem i chorobą oraz sposoby ich wykorzystywania w celu diagnozowania problemów osób chorych.   | PS2_W11<br>PS2_W12<br>PS2_W13   | 4<br>4<br>4                            |
| PS2_SZ_4                                  | Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów osób chorych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami zdrowotnymi | PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_U03   | 2<br>3<br>4                            |

|          |  |         |   |
|----------|--|---------|---|
|          |  | PS2_U10 | 3 |
|          |  | PS2_U16 | 4 |
|          |  | PS2_U17 | 4 |
| PS2_SZ_5 | Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów zdrowotnych w społeczeństwie – wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów związanych ze zjawiskiem zdrowia i choroby. | PS2_K01 | 2 |
|          |  | PS2_K02 | 1 |
|          |  | PS2_K04 | 2 |
|          |  | PS2_K08 | 2 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Socjologia zdrowia i choroby jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów osób chorych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy zachorowalności i leczenia w społeczeństwie. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów funkcjonowania instytucji medycyny: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują społeczny status osób chorych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań procesu diagnozy medycznej i leczenia ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania źródeł trudności osób chorych. |
| <b>Prerequisites</b> |   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code       | type                                    | description  | learning outcomes of the module                  |
|------------|---|--|--|
| PS2_SZ_w_1 | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_SZ_1, PS2_SZ_2, PS2_SZ_3, PS2_SZ_4, PS2_SZ_5 |
| PS2_SZ_w_2 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_SZ_1, PS2_SZ_2, PS2_SZ_3, PS2_SZ_4, PS2_SZ_5 |
| PS2_SZ_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_SZ_1, PS2_SZ_2, PS2_SZ_3, PS2_SZ_4, PS2_SZ_5 |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_SZ_fs_1          | practical classes | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe | 15              | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach, | 30              | PS2_SZ_w_2, PS2_SZ_w_3                            |
| PS2_SZ_fs_2          | lecture           | wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii problemów społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych                           | 15              | lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę              | 15              | PS2_SZ_w_1  |

|           |                                |                            |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2.        | Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3.        | Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4.        | Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5.        | Degree profile                 | general academic           |
| 6.        | Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Społeczność lokalna w globalizującym się świecie

**Module code:** 05-SP-PSWS-S2-SLGS

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_SLGS_6                                | Student posiada umiejętność wyrażania opinii na piśmie  | PS2_U17<br>PS2_W20                        | 4<br>2                                 |
| PS2_SLGS_1                                | Student rozumie podstawowe procesy i zjawiska mające miejsce w społeczności lokalnej, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii koniecznej do ich przedstawienia | PS2_W02<br>PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W09  | 3<br>3<br>4<br>2                       |
| PS2_SLGS_2                                | Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących   | PS2_K05<br>PS2_W04<br>PS2_W06<br>PS2_W19  | 4<br>3<br>3<br>4                       |
| PS2_SLGS_3                                | Student ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej, polityki społecznej itp.                                 | PS2_K03<br>PS2_U15<br>PS2_W07<br>PS2_W18  | 3<br>3<br>5<br>4                       |
| PS2_SLGS_4                                | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem problemów społecznych jak i niezbędnych zasobów dla usunięcia tych problemów.                   | PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_U15  | 5<br>4<br>3<br>3                       |

|            |   |  |                  |
|------------|---|--|------------------|
| PS2_SLGS_5 | Student rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i potrafi wykorzystać tę wiedzę do adekwatnego określenia potrzeb i zaktywizowania danej społeczności lokalnej | PS2_K04<br>PS2_K06<br>PS2_U11<br>PS2_U14 | 4<br>3<br>5<br>3 |
| PS2_ZPS_6  | Student posiada umiejętność wyrażania opinii na piśmie  | PS2_U17<br>PS2_W20                       | 4<br>2           |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Moduł „Społeczność lokalna w globalizującym się świecie” ukierunkowany jest na ukazanie studentom teoretycznych podstaw wyjaśniających zagadnienie społeczności lokalnych poprzez przybliżenie im założeń różnorodnych koncepcji wyjaśniających mechanizmy działania społeczności lokalnych. Moduł zakłada przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z różnymi ujęciami teoretycznymi i praktycznym wymiarem działania społeczności lokalnych, lokalizmem i rozwojem lokalnym w kontekście procesów globalizacyjnych. Zajęcia mają przygotować do samodzielnej interpretacji danych związanych ze społecznościami lokalnymi i analizy procesów zachodzących w społecznościach lokalnych oraz do tworzenia strategii rozwojowych dla społeczności lokalnych zgodnie z ich współczesnymi determinantami. |
| <b>Prerequisites</b> |   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code         | type                                    | description  | learning outcomes of the module  |
|--------------|---|--|--|
| PS2_SLGS_w_1 | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_SLGS_6,<br>PS2_SLGS_1, PS2_SLGS_2,<br>PS2_SLGS_3, PS2_SLGS_4,<br>PS2_SLGS_5, PS2_ZPS_6 |
| PS2_SLGS_w_2 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_SLGS_6,<br>PS2_SLGS_3, PS2_SLGS_4,<br>PS2_SLGS_5                                       |
| PS2_SLGS_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_SLGS_6,<br>PS2_SLGS_1, PS2_SLGS_2,<br>PS2_SLGS_3, PS2_SLGS_4,<br>PS2_SLGS_5            |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_SLGS_fs_1        | lecture           | Wykład obejmujący analizę danych w kontekście strategii rozwojowych społeczności lokalnych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych          | 30              | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę  | 30              | PS2_SLGS_w_1                                      |
| PS2_SLGS_fs_2        | practical classes | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusje i pracę w zespołach oraz materiały audiowizualne | 15              | Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach, praca pisemna (opcjonalnie) | 45              | PS2_SLGS_w_2,<br>PS2_SLGS_w_3                     |



|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** System opieki nad seniorami

**Module code:** 05-SP-GER-S2-SOS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>                                 | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_SOS_1                                 | Student zna wybrane teorie i koncepcje wsparcia dla seniorów   | PS2_W01<br>PS2_W02<br>PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W10                       | 3<br>4<br>3<br>5<br>3                  |
| PS2_SOS_2                                 | Student ma wiedzę na temat instytucjonalnych form opieki dla osób starszych  | PS2_W05<br>PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W13<br>PS2_W22 | 5<br>3<br>3<br>1<br>1<br>5<br>2        |
| PS2_SOS_3                                 | Student zna wybrane metody opieki i wsparcia osób starszych  | PS2_W11<br>PS2_W12<br>PS2_W13   | 4<br>4<br>4                            |
| PS2_SOS_4                                 | Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji opieki i wsparcia seniorów oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między tymi działaniami a efektami ukierunkowanymi na świadczenie pomocy. | PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_U03   | 2<br>3<br>4                            |

|           |   |         |   |
|-----------|---|---------|---|
|           |   | PS2_U10 | 3 |
|           |   | PS2_U16 | 4 |
|           |   | PS2_U17 | 4 |
| PS2_SOS_5 | Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru opieki i wsparcia dla seniorów oraz instytucjonalnego i politycznego uwarunkowania pracy socjalnej w tym zakresie | PS2_K01 | 2 |
|           |   | PS2_K02 | 1 |
|           |   | PS2_K04 | 2 |
|           |   | PS2_K08 | 2 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu System opieki nad seniorami jest ukazanie studentom teoretycznej i praktycznej perspektywy polityki społecznej ukierunkowanej na rozwiązywanie problemów osób starszych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych form instytucjonalnej opieki nad seniorami. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi problemami populacji osób starszych a możliwymi formami i rodzajami działań przeciwdziałających negatywnym skutkom tych problemów. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań funkcjonowania formalnych i nieformalnych form pomocy dla seniorów ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania potrzeb osób starszych i korelowania z nimi właściwych sposobów i form pomocy. |
| <b>Prerequisites</b> |   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code        | type                                    | description  | learning outcomes of the module                       |
|-------------|---|--|---|
| PS2_SOS_w_2 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_SOS_1, PS2_SOS_2, PS2_SOS_3, PS2_SOS_4, PS2_SOS_5 |
| PS2_SOS_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_SOS_1, PS2_SOS_2, PS2_SOS_3, PS2_SOS_4, PS2_SOS_5 |

| 5. Forms of teaching |                    |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|--------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching   |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type               | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_SOS_fs_1         | discussion classes | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe | 15              | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach, | 15              | PS2_SOS_w_2, PS2_SOS_w_3                          |
| PS2_SOS_fs_2         | workshop           | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe | 15              | lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę              | 15              | PS2_SOS_w_2, PS2_SOS_w_3                          |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Warsztaty specjalizacyjne

**Module code:** 05-SP-S2-MODOG

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |                                    |                                 |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                                      | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| PS2_K1                                    | Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy. | PS2_K10                            | 5                               |
| PS2_U1                                    | Posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.   |                                    |                                 |
| PS2_W1                                    | Posiada ogólną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.  |                                    |                                 |

| <b>3. Module description</b> |  |
|------------------------------|--|
| <b>Description</b>           | Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty ogólnouczelnianej określonej dla danego kierunku studiów. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów. |
| <b>Prerequisites</b>         | Rada Wydziału określa dla studentów danego kierunku studiów obowiązującą liczbę modułów (zgodnie z programem kształcenia i planem studiów danego kierunku) oraz ustala semestr rozpoczęcia i zakończenia kształcenia.              |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |            |   |                                 |
|---|------------|---|---------------------------------|
| code  | type       | description   | learning outcomes of the module |
| modog_w_1   | zaliczenie | weryfikacja na podstawie pracy zaliczeniowej lub weryfikacji ustnej (zgodnie z wymaganiami określonymi w sylabusie) | PS2_K1, PS2_U1, PS2_W1          |

| 5. Forms of teaching |                  |  |                 |                                      |                 |   |
|----------------------|------------------|--|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |  |                 | required hours of student's own work |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)   | number of hours | description                          | number of hours |   |
| modog_fs_1           | workshop         | Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo i wskazanie źródeł. Ilustracja treści za pomocą przykładów. | 30              |                                      | 45              | modog_w_1   |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Wprowadzenie do gerontologii społecznej

**Module code:** 05-SP-GER-S2-WGS

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>                                 | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_WKR_5                                 | Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów starzenia się– wykazuje się refleksyjnością w oglądzie problemów osób starszych | PS2_K01<br>PS2_K02<br>PS2_K04<br>PS2_K08                                  | 2<br>1<br>2<br>2                       |
| PS2_WKS_1                                 | Student zna wybrane teorie starości wyjaśniające mechanizmy starzenia się   | PS2_W01<br>PS2_W02<br>PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W10                       | 3<br>4<br>3<br>5<br>3                  |
| PS2_WKS_2                                 | Student ma wiedzę na temat biogennych zmian w funkcjonowaniu człowieka starego  | PS2_W05<br>PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W13<br>PS2_W22 | 5<br>3<br>3<br>1<br>1<br>5<br>2        |
| PS2_WKS_3                                 | Student zna wybrane metody diagnozowania zmian chorobowych u osób starszych   | PS2_W11<br>PS2_W12  | 4<br>4                                 |

|           |   |         |   |
|-----------|---|---------|---|
|           |   | PS2_W13 | 4 |
| PS2_WKS_4 | Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji starzenia się oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami zdrowotnymi i społecznymi | PS2_U01 | 2 |
|           |   | PS2_U02 | 3 |
|           |   | PS2_U03 | 4 |
|           |   | PS2_U10 | 3 |
|           |   | PS2_U16 | 4 |
|           |   | PS2_U17 | 4 |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Wprowadzenie do gerontologii społecznej jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów starzenia się poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji medycznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów seniorów. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów i zagrożeń związanych ze starzeniem się i starością: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji psychospołecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami biopsychicznymi, które warunkują pojawianie się problemów w społecznym funkcjonowaniu seniorów. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań procesu starzenia się ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności wiązania tego typu zjawisk z innymi procesami warunkującymi jakość życia osób starszych. |
| <b>Prerequisites</b> |  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code        | type                                    | description  | learning outcomes of the module                       |
|-------------|---|--|---|
| PS2_WGS_w_1 | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_WKR_5, PS2_WKS_1, PS2_WKS_2, PS2_WKS_3, PS2_WKS_4 |
| PS2_WGS_w_2 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_WKR_5, PS2_WKS_1, PS2_WKS_2, PS2_WKS_3, PS2_WKS_4 |
| PS2_WGS_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_WKR_5, PS2_WKS_1, PS2_WKS_2, PS2_WKS_3, PS2_WKS_4 |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_WGS_fs_1         | practical classes | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe | 15              | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach, | 30              | PS2_WGS_w_2, PS2_WGS_w_3                          |
| PS2_WGS_fs_2         | lecture           | wykład obejmujący teoretyczne podstawy gerontologii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych                                    | 30              | lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę              | 30              | PS2_WGS_w_1                                       |



|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Współczesne koncepcje komunikacji interpersonalnej

**Module code:** 05-SP-MIN-S2-WKKI

**1. Number of the ECTS credits:** 5

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>           | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_WKKI_1                                | Student posiada wiedzę dotyczącą procesów jakie zachodzą podczas komunikacji interpersonalnej  | PS2_K01<br>PS2_K04<br>PS2_U20<br>PS2_W06<br>PS2_W15 | 4<br>4<br>5<br>4<br>5                  |
| PS2_WKKI_2                                | Student definiuje podstawowe problemy związane z procesem komunikacji interpersonalnej   | PS2_K04<br>PS2_U15<br>PS2_W06<br>PS2_W15            | 4<br>4<br>4<br>5                       |
| PS2_WKKI_3                                | Student potrafi rozpoznać i zastosować mechanizmy związane z procesami komunikowania się   | PS2_U14<br>PS2_U18<br>PS2_U19<br>PS2_W07<br>PS2_W08 | 4<br>5<br>5<br>4<br>4                  |
| PS2_WKKI_4                                | Student identyfikuje problemy społeczne związane z komunikowaniem się interpersonalnym i jest w stanie ocenić przebieg interakcji oraz zidentyfikować jej uwarunkowania społeczne i psychologiczne | PS2_K03<br>PS2_U06<br>PS2_U10<br>PS2_U11            | 5<br>4<br>4<br>4                       |

|            |  |         |   |
|------------|--|---------|---|
|            |  | PS2_U12 | 3 |
|            |  | PS2_U15 | 4 |
| PS2_WKKI_5 | Student posiada postawę etyczną związaną z posiadaną wiedzą na temat technik wywierania wpływu podczas interakcji interpersonalnej | PS2_K06 | 5 |
|            |  | PS2_U08 | 5 |
|            |  | PS2_W14 | 4 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Podczas trwania kursu student zapoznaje się ze współczesnymi teoriami i procesami rządzącymi komunikacją interpersonalną takimi jak procesy percepcji, uwarunkowania kulturowe i społeczne (kultura, pochodzenie, pozycja społeczna, płeć, pochodzenie kulturowe), komunikacja niewerbalna. Zapozna się z podstawowymi barierami w komunikowaniu, sposobami rozwiązywania konfliktów, socjotechnikami wywierania wpływu. Zdobędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie oceny danej sytuacji komunikacyjnej, wpływania na nią ale także zasad etycznych kierujących komunikacją w relacji klient- pracownik socjalny. Kurs powinien uwrażliwiać studentów odnośnie takich wartości jak tolerancja, równość, empatia. |
| <b>Prerequisites</b> | Znać podstawowe zagadnienia z psychologii społecznej i pracy socjalnej  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code         | type                                    | description   | learning outcomes of the module                            |
|--------------|---|---|--|
| PS2_WKKI_w_1 | egzamin                                 | -weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny/ pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny/grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, itp.<br>-wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jednej formy weryfikacji  | PS2_WKKI_1, PS2_WKKI_2, PS2_WKKI_3, PS2_WKKI_4, PS2_WKKI_5 |
| PS2_WKKI_w_2 | Sprawdzian                              | weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium, pisemna, zadanie problemowe, projekt (indywidualny/grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, itp. Ale także udział w dyskusjach, aktywne uczestnictwo<br>-wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test pisemny nie powinien stanowić jednej formy weryfikacji | PS2_WKKI_1, PS2_WKKI_2, PS2_WKKI_3, PS2_WKKI_4, PS2_WKKI_5 |
| PS2_WKKI_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i interpersonalnych studenta w oparciu o treści zajęć (uczestnictwo aktywne w zajęciach), wskazanych w sylabusie literaturę i doświadczenie własne.  | PS2_WKKI_3, PS2_WKKI_4, PS2_WKKI_5                         |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_WKKI_fs_1        | lecture           | Wykład obejmujący teoretyczne podstawy z zakresu Komunikacji interpersonalnej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych  | 30              | Lektura podanych tekstów poszerzających wiedzę.  | 30              | PS2_WKKI_w_1                                      |
| PS2_WKKI_fs_2        | practical classes | Analiza treści wybranych tekstów z zakresu omawianego na wykładach. Ćwiczenia interaktywne udoskonalające umiejętności i kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej | 30              | Przygotowanie się do ćwiczeń poprzez przygotowanie tekstów oraz np. uczestnictwo w zadaniach grupowych, inscenizacjach | 60              | PS2_WKKI_w_2, PS2_WKKI_w_3                        |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Współczesne teorie pracy socjalnej

**Module code:** 05-SP-S2-WTPS

**1. Number of the ECTS credits:** 5

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>                      | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_WTPS_1                                | Student ma wiedzę na temat współczesnych metod, instrumentów i narzędzi pracy socjalnej   | PS2_W02<br>PS2_W05<br>PS2_W13<br>PS2_W17<br>PS2_W18            | 3<br>4<br>4<br>3<br>3                  |
| PS2_WTPS_2                                | Student ma wiedzę na temat nowych rozwiązań wprowadzanych do pomocy społecznej, w tym zmian legislacyjnych  | PS2_W03<br>PS2_W05<br>PS2_W16<br>PS2_W17<br>PS2_W18<br>PS2_W22 | 2<br>4<br>1<br>3<br>2<br>4             |
| PS2_WTPS_3                                | Student zna projekty i programy stwarzające możliwości rozwoju w pracy socjalnej i w pomocy społecznej, w szczególności projekty realizowane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego              | PS2_W06<br>PS2_W16<br>PS2_W22                                  | 3<br>4<br>2                            |
| PS2_WTPS_4                                | Student ma świadomość ciągłych zmian zachodzących w pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz rozumie konieczność stałego dokształcania się zawodowego   | PS2_K01<br>PS2_U15   | 4<br>3                                 |
| PS2_WTPS_5                                | Student zna i rozumie podstawowe idee współczesnej pracy socjalnej oraz posiada umiejętność dostrzeżenia potrzeby stosowania ich w zależności specyfiki klienta, przy poszanowaniu jego podmiotowości | PS2_K04<br>PS2_K07   | 2<br>4                                 |

|            |  |         |   |
|------------|--|---------|---|
|            |  | PS2_U08 | 2 |
|            |  | PS2_W14 | 2 |
|            |  | PS2_W18 | 3 |
| PS2_WTPS_6 | Student ma świadomość możliwości wykorzystania różnych form oddziaływań (metod, narzędzi) w rozwoju profesjonalnej pracy socjalnej | PS2_K01 | 3 |
|            |  | PS2_K03 | 2 |
|            |  | PS2_K05 | 3 |
|            |  | PS2_K07 | 4 |
|            |  | PS2_U11 | 2 |
|            |  | PS2_U13 | 2 |
|            |  | PS2_U18 | 3 |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Współczesne kierunki rozwoju pracy socjalnej jest zapoznanie studentów z współczesnymi kierunkami w pracy socjalnej opartych na zasadzie empowerment oraz na teorii systemów, w tym nowych metod i narzędzi i standardów pracy socjalnej. Dzięki temu student ma świadomość zmian zachodzących w pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz jest otwarty na nowe idee Student powinien rozumieć jak ważne w pracy socjalnej jest podmiotowe podejście do klienta, wyzwajające jego potencjał oraz jaka jest rola systemów, w których funkcjonuje klient i możliwości wykorzystywania przez niego zasobów tkwiących w tych systemach poprzez budowanie sieci wsparcia społecznego oraz aktywizowania społeczności lokalnej.. Student powinien mieć świadomość różnorodności teorii opisujących możliwe sposoby uprawiania pracy socjalnej i konieczności dopasowywania metod pracy socjalnej do konkretnej sytuacji klienta. |
| <b>Prerequisites</b>  | Znajomość podstaw pracy socjalnej   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                           |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
| code   | type                      | description  | learning outcomes of the module                      |
| PS2_WTPS_w_1   | Egzamin                   | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_WTPS_1,<br>PS2_WTPS_2,<br>PS2_WTPS_4, PS2_WTPS_6 |
| PS2_WTPS_w_2   | Sprawdzian                | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_WTPS_3,<br>PS2_WTPS_4,<br>PS2_WTPS_5, PS2_WTPS_6 |
| PS2_WTPS_w   | Aktywność własna studenta | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć,   |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| _3 |  | wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne | PS2_WTPS_1,<br>PS2_WTPS_2,<br>PS2_WTPS_4, PS2_WTPS_6 |
|----|--|--|--|

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_WTPS_fs_1        | lecture           | Wykład połączony z prezentacją power point, dyskusja wybranych tematów   | 30              | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę   | 30              | PS2_WTPS_w_1,<br>PS2_WTPS_w_3                     |
| PS2_WTPS_fs_2        | practical classes | omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe oraz studium przypadku | 30              | Przygotowanie przez samodzielną lekturę tekstów, współpraca zespołowa oraz indywidualne lub zespołowe przygotowanie materiałów do dyskusji oraz analizy wybranych przypadków<br>Omówienie w sposób pogłębiony zagadnień poruszanych w trakcie zajęć | 60              | PS2_WTPS_w_2,<br>PS2_WTPS_w_3                     |

|           |                                |                            |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2.        | Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3.        | Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4.        | Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5.        | Degree profile                 | general academic           |
| 6.        | Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Wykład monograficzny/ fakultatywny (zajęcia z wykorzystaniem j. obcego)

**Module code:** 05-SP-ESPS-S2-WF

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>                      | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_WF_ESPSIES_1                          | Zna terminologię używaną w pracy socjalnej i naukach pokrewnych oraz potrafi ją właściwie zastosować   | PS2_U02<br>PS2_W01<br>PS2_W02                                  | 4<br>2<br>4                            |
| PS2_WF_ESPSIES_2                          | Rozumie i potrafi wyjaśnić różne procesy społeczne, ich źródła, zależności i konsekwencje w wymiarze jednostkowym i społecznym   | PS2_K04<br>PS2_U05<br>PS2_U15<br>PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W10 | 2<br>3<br>2<br>2<br>2<br>2             |
| PS2_WF_ESPSIES_3                          | Zna źródła norm, reguł oraz systemy aksjo-normatywne wybranych struktur i instytucji społecznych, prawidłowo identyfikuje normy i zasady etyczne oraz kieruje się nimi w swojej aktywności   | PS2_K06<br>PS2_K07<br>PS2_U08<br>PS2_U10<br>PS2_W14<br>PS2_W17 | 3<br>2<br>3<br>3<br>4<br>3             |
| PS2_WF_ESPSIES_4                          | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych oraz wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych i przewidywać efekty planowanych działań; potrafi zaprezentować swoje stanowisko | PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_U06                                  | 3<br>3<br>3                            |

|                  |  |         |   |
|------------------|--|---------|---|
|                  |  | PS2_U17 | 2 |
|                  |  | PS2_U18 | 3 |
|                  |  | PS2_W13 | 4 |
|                  |  | PS2_W20 | 2 |
| PS2_WF_ESPSIES_5 | Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji. Potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym | PS2_K01 | 2 |
|                  |  | PS2_K05 | 2 |
|                  |  | PS2_K07 | 3 |
|                  |  | PS2_U12 | 3 |
|                  |  | PS2_U21 | 3 |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących propozycję rozwoju w obszarach pokrewnych pracy socjalnej. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ale umożliwiają swobodną dyskusję i wymianę opinii. UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego. |
| <b>Prerequisites</b>  | Podstawowa wiedza z zakresu pracy socjalnej. Student powinien posiadać kompetencje językowe pozwalające na swobodne porozumiewanie się oraz zapoznanie z obcojęzyczną literaturą.<br>Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |   |   |   |
|--|---|---|---|
| code   | type                                    | description   | learning outcomes of the module   |
| PS2_WF_ESPSIES_w_1                                   | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_WF_ESPSIES_1,<br>PS2_WF_ESPSIES_2,<br>PS2_WF_ESPSIES_3,<br>PS2_WF_ESPSIES_4 |
| PS2_WF_ESPSIES_w_2                                   | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne   | PS2_WF_ESPSIES_5  |



| 5. Forms of teaching |                  |  |                 |   |                 |   |
|----------------------|------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)   | number of hours | description   | number of hours |   |
| PS2_WF_ESPSIES_fs_1  | lecture          | Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 30              | Lektura wybranych tekstów (w tym obcojęzycznych) poszerzających wiedzę, opracowanie wskazanych treści | 30              | PS2_WF_ESPSIES_w<br>PS2_WF_ESPSIES_w              |

|           |                                |                            |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2.        | Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3.        | Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4.        | Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5.        | Degree profile                 | general academic           |
| 6.        | Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Wykład monograficzny/fakultatywny 1 (zajęcia z wykorzystaniem j. obcego)

**Module code:** 05-SP-S2-WMF1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>                                 | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_WMFI_1                                | Posiada zintegrowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pokrewnych jej dyscyplin  | PS2_W01<br>PS2_W02  | 3<br>3                                 |
| PS2_WMFI_2                                | Rozumie i potrafi wyjaśnić zróżnicowane procesy społeczne oraz zna specyfikę rozwoju i funkcjonowania jednostki w różnych aspektach                 | PS2_K04<br>PS2_U05<br>PS2_W04<br>PS2_W06<br>PS2_W10                       | 2<br>3<br>4<br>4<br>3                  |
| PS2_WMFI_3                                | Posiada zintegrowaną wiedzę o więziach i potrzebach społecznych   | PS2_W07<br>PS2_W09<br>PS2_W17   | 4<br>4<br>3                            |
| PS2_WMFI_4                                | Potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pokrewnych dyscyplin naukowych uwzględniając aspekty moralno-etyczne | PS2_K06<br>PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_U08<br>PS2_U10<br>PS2_W02<br>PS2_W14 | 2<br>3<br>3<br>2<br>2<br>3<br>2        |
| PS2_WMFI_5                                | Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji. Potrafi skutecznie                                     | PS2_K01   | 3                                      |

|  |                                |         |   |
|--|--------------------------------|---------|---|
|  | komunikować się w języku obcym | PS2_K05 | 2 |
|  |                                | PS2_U12 | 3 |
|  |                                | PS2_U13 | 4 |
|  |                                | PS2_U21 | 3 |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | <p>Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny I jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących propozycję rozwoju w obszarach pokrewnych pracy socjalnej. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ale umożliwiają swobodną dyskusję i wymianę opinii. UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p> |
| <b>Prerequisites</b>  | <p>Podstawowa wiedza z zakresu pracy socjalnej. Student powinien posiadać kompetencje językowe pozwalające na swobodne porozumiewanie się oraz zapoznanie z obcojęzyczną literaturą.<br/>Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.</p>   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |   |   |  |
|--|---|---|--|
| code   | type                                    | description   | learning outcomes of the module                            |
| PS2_WMFI_w_1   | Sprawdzian                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul> | PS2_WMFI_1, PS2_WMFI_2, PS2_WMFI_3, PS2_WMFI_4, PS2_WMFI_5 |
| PS2_WMFI_w_2   | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne   | PS2_WMFI_1, PS2_WMFI_2, PS2_WMFI_3, PS2_WMFI_4, PS2_WMFI_5 |

| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_WMFI_fs_1        | lecture          | Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem opcjonalnie pomocy audiowizualnych; możliwość dyskusji i wymiany opinii | 30              | Lektura wybranych tekstów (w tym obcojęzycznych) poszerzających wiedzę, opracowanie wskazanych treści, refleksja umożliwiająca wymianę opinii, opcjonalnie | 30              | PS2_WMFI_w_1, PS2_WMFI_w_2                        |

|  |  |  |  |               |  |  |
|--|--|--|--|---------------|--|--|
|  |  |  |  | praca pisemna |  |  |
|--|--|--|--|---------------|--|--|

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Wykład monograficzny/fakultatywny 2 (zajęcia z wykorzystaniem j. obcego)

**Module code:** 05-SP-S2-WMF2

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>                      | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_WMFII_1                               | Zna terminologię używaną w pracy socjalnej i naukach pokrewnych oraz potrafi ją właściwie zastosować   | PS2_U02<br>PS2_W01<br>PS2_W02                                  | 4<br>2<br>4                            |
| PS2_WMFII_2                               | Rozumie i potrafi wyjaśnić różne procesy społeczne, ich źródła, zależności i konsekwencje w wymiarze jednostkowym i społecznym   | PS2_K04<br>PS2_U05<br>PS2_U15<br>PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W10 | 2<br>3<br>2<br>2<br>2<br>2             |
| PS2_WMFII_3                               | Zna źródła norm, reguł oraz systemy aksjo-normatywne wybranych struktur i instytucji społecznych, prawidłowo identyfikuje normy i zasady etyczne oraz kieruje się nimi w swojej aktywności   | PS2_K06<br>PS2_K07<br>PS2_U08<br>PS2_U10<br>PS2_W14<br>PS2_W17 | 4<br>2<br>3<br>3<br>4<br>3             |
| PS2_WMFII_4                               | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych oraz wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych i przewidywać efekty planowanych działań; potrafi zaprezentować swoje stanowisko (w mowie i na piśmie) | PS2_U02<br>PS2_U05<br>PS2_U06                                  | 2<br>3<br>3                            |

|             |  |         |   |
|-------------|--|---------|---|
|             |  | PS2_U17 | 2 |
|             |  | PS2_U18 | 3 |
|             |  | PS2_W13 | 4 |
|             |  | PS2_W20 | 2 |
| PS2_WMFII_5 | Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji. Potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym | PS2_K01 | 2 |
|             |  | PS2_K05 | 2 |
|             |  | PS2_K07 | 3 |
|             |  | PS2_U12 | 3 |
|             |  | PS2_U21 | 3 |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny II jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących propozycję rozwoju w obszarach pokrewnych pracy socjalnej. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ale umożliwiają swobodną dyskusję i wymianę opinii. UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego. |
| <b>Prerequisites</b>  | Podstawowa wiedza z zakresu pracy socjalnej. Student powinien posiadać kompetencje językowe pozwalające na swobodne porozumiewanie się oraz zapoznanie z obcojęzyczną literaturą.<br>Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |   |   |  |
|--|---|---|--|
| code   | type                                    | description   | learning outcomes of the module  |
| PS2_WMFII_w_1  | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_WMFII_1,<br>PS2_WMFII_2,<br>PS2_WMFII_3,<br>PS2_WMFII_4, PS2_WMFII_5 |
| PS2_WMFII_w_2  | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne   | PS2_WMFII_1,<br>PS2_WMFII_2,<br>PS2_WMFII_3,<br>PS2_WMFII_4, PS2_WMFII_5 |

| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_WMFII_fs_1       | lecture          | Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem opcjonalnie pomocy audiowizualnych; możliwość dyskusji i wymiany opinii | 30              | Lektura wybranych tekstów (w tym obcojęzycznych) poszerzających wiedzę, opracowanie wskazanych treści, refleksja umożliwiająca wymianę opinii, opcjonalnie praca pisemna | 30              | PS2_WMFII_w_1, PS2_WMFII_w_2                      |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Zarządzanie kosztami

**Module code:** 05-SP-ESPS-S2-ZKO

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_ZKO_1                                 | Student posiada wiedzę na temat funkcji ekonomicznych poszczególnych struktur społeczno-ekonomicznych;   | PS2_W04<br>PS2_W06<br>PS2_W09<br>PS2_W17  | 4<br>4<br>3<br>3                       |
| PS2_ZKO_2                                 | Student rozumie znaczenie zarządzania kosztami i analizowania istoty kosztów z punktu widzenia istoty sprawnego funkcjonowania i realizacji projektów z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej                        | PS2_W10<br>PS2_W11<br>PS2_W13<br>PS2_W21  | 4<br>4<br>3<br>2                       |
| PS2_ZKO_3                                 | Zna różne źródła i formy finansowania działań z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej  | PS2_W10<br>PS2_W16<br>PS2_W17             | 4<br>3<br>3                            |
| PS2_ZKO_4                                 | Potrafi zaplanować pod względem finansowym projekt z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej oraz posiada umiejętności praktyczne do zarządzania kosztami takiego projektu, a także potrafi opracować budżety kosztowe | PS2_U03<br>PS2_U05<br>PS2_U14             | 4<br>3<br>3                            |
| PS2_ZKO_5                                 | Rozumie instrumenty planowania finansowego i potrafi zastosować je w praktyce działań projektowych   | PS2_K07<br>PS2_K08<br>PS2_U14<br>PS2_U16  | 4<br>3<br>5<br>4                       |



|           |  |         |   |
|-----------|--|---------|---|
| PS2_ZKO_6 | Prawidłowo organizuje swoją pracę, ma świadomość konieczności rozwoju, odpowiedzialnie traktuje zadania mu powierzone, ma umiejętność pracy w zespole, w sposób poparty argumentacją wyraża swoje opinie | PS2_K01 | 3 |
|           |  | PS2_K03 | 3 |
|           |  | PS2_K05 | 2 |
|           |  | PS2_K08 | 3 |
|           |  | PS2_U19 | 3 |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | Moduł daje możliwość nabywania wiedzy w zakresie bilansowania kosztów, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności zarządzania kosztami. |
| <b>Prerequisites</b>  | Podstawy rachunkowości  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                                |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|
| code   | type                           | description  | learning outcomes of the module                                  |
| PS2_ZKO_w_1  | Egzamin                        | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS2_ZKO_1, PS2_ZKO_2, PS2_ZKO_3, PS2_ZKO_4, PS2_ZKO_5, PS2_ZKO_6 |
| PS2_ZKO_w_2  | Sprawdzian                     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_ZKO_2, PS2_ZKO_3, PS2_ZKO_4, PS2_ZKO_5, PS2_ZKO_6            |
| PS2_ZKO_w_3  | Aktywność własna (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_ZKO_1, PS2_ZKO_2, PS2_ZKO_3, PS2_ZKO_4, PS2_ZKO_5, PS2_ZKO_6 |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS2_ZKO_fs_1         | lecture           | wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru zarządzania kosztami z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 15              | Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu | 45              | PS2_ZKO_w_1                                       |
| PS2_ZKO_fs           | practical classes | analiza wskaźników efektywności kosztów  | 15              | przygotowanie przez samodzielną lekturę  | 75              |   |

|    |  |  |  |  |  |                             |
|----|--|--|--|--|--|-----------------------------|
| _2 |  | oraz zespołowe przygotowanie budżetów kosztowych i ich analiza |  | wskazanych budżetów kosztowych, przygotowanie i opracowanie referatu/ prezentacji multimedialnej |  | PS2_ZKO_w_2,<br>PS2_ZKO_w_3 |
|----|--|--|--|--|--|-----------------------------|

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Social Work</b>         |
| 2. Faculty                        | Faculty of Social Sciences |
| 3. Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)    |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies       |
| 5. Degree profile                 | general academic           |
| 6. Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** Zarządzanie projektem socjalnym

**Module code:** 05-SP-S2-ZPS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b>                                 | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| PS2_ZPS_1                                 | Student pogłębia wiedzę w zakresie teoretycznego planowania i realizowania projektów socjalnych w różnych strukturach społecznych.  | PS2_W05<br>PS2_W08<br>PS2_W12<br>PS2_W13<br>PS2_W16<br>PS2_W21            | 3<br>3<br>4<br>4<br>5<br>5             |
| PS2_ZPS_2                                 | Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne w celu realizacji projektu społeczno-gospodarczego. | PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_U07<br>PS2_U15<br>PS2_W04                       | 3<br>4<br>4<br>4<br>3                  |
| PS2_ZPS_3                                 | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej   | PS2_K04<br>PS2_U02<br>PS2_U03<br>PS2_U04<br>PS2_U05<br>PS2_W11<br>PS2_W12 | 2<br>2<br>4<br>4<br>3<br>5<br>4        |

|           |   |  |                            |
|-----------|---|--|----------------------------|
| PS2_ZPS_4 | Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty w zakresie pracy socjalnej i ekonomii społecznej, wraz z określeniem możliwości jego finansowania.  | PS2_U06<br>PS2_U07<br>PS2_U16<br>PS2_W11<br>PS2_W13<br>PS2_W21 | 5<br>5<br>4<br>4<br>3<br>4 |
| PS2_ZPS_5 | Student wykazuje wysokie kompetencje komunikacyjne. Potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów procesu komunikacji, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu organizowania społeczności lokalnej. | PS2_K03<br>PS2_K05<br>PS2_K08<br>PS2_K09                       | 4<br>3<br>3<br>5           |
| PS2_ZPS_6 | Student posiada umiejętność wyrażania opinii na piśmie  | PS2_U17<br>PS2_W20   | 4<br>2                     |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | W ramach modułu Zarządzanie projektem socjalnym studenci uczą się opracowywać, w oparciu o wiedzę teoretyczną, praktyczne działania projektowe z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej. Studenci uczą się planowania wielopłaszczyznowych projektów socjalnych społeczno-ekonomicznych w oparciu o dokładną diagnozę zasobów społecznych, kulturowych, instytucjonalnych i finansowych jak i dobrze rozpoznanych problemów społecznych. Studenci przyswoją sobie wiedzę dotyczącą metod i koncepcji zarządzania projektem społeczno-ekonomicznym. |
| <b>Prerequisites</b> |   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code        | type                                    | description  | learning outcomes of the module                                  |
|-------------|---|--|--|
| PS2_ZPS_w_1 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_ZPS_1, PS2_ZPS_2, PS2_ZPS_3, PS2_ZPS_4, PS2_ZPS_5, PS2_ZPS_6 |
| PS2_ZPS_w_2 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS2_ZPS_1, PS2_ZPS_2, PS2_ZPS_3, PS2_ZPS_4, PS2_ZPS_5, PS2_ZPS_6 |

| 5. Forms of teaching |                  |  |                 |  |                 |                                 |
|----------------------|------------------|--|-----------------|--|-----------------|---------------------------------|
| code                 | form of teaching |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the               |
|                      | type             | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours | learning outcomes of the module |
| PS2_ZPS_fs_1         | workshop         | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe | 15              | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opracowanie projektu zaliczeniowego | 45              | PS2_ZPS_w_1, PS2_ZPS_w_2        |