

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Andragogika - kształcenie ustawiczne

**Kod modułu:** 05-SP-S2-AKU

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_AKU_1	zna w sposób pogłębiony specyfikę interdyscyplinarnych powiązań andragogiki i pracy socjalnej	PS2_W01	4
		PS2_W02	5
PS2_AKU_2	zna w sposób pogłębiony wybrane koncepcje człowieka dorosłego z obszaru nauk pedagogicznych	PS2_W06	3
		PS2_W08	3
		PS2_W09	3
PS2_AKU_3	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych aspektów procesu wychowania i edukacji ustawicznej oraz jego uwarunkowań	PS2_K01	2
		PS2_U13	4
		PS2_W07	3
		PS2_W10	4
PS2_AKU_4	potrafi dokonać obserwacji i pogłębionej interpretacji zjawisk i procesów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania człowieka dorosłego w wybranych instytucjach społecznych (gospodarka, władza, medycyna, pokrewieństwo, itd)	PS2_U02	3
		PS2_U15	4
PS2_AKU_5	potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu andragogiki i pracy socjalnej w celu identyfikowania i analizowania uwarunkowań kształcenia i rozwoju człowieka dorosłego w systemie edukacji ustawicznej	PS2_U03	3
		PS2_U17	3
PS2_AKU_6	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju, odpowiedzialnie organizuje swoją pracę	PS2_K01	5
		PS2_K02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje szczegółowe i pogłębione zagadnienia z obszaru pedagogiki dorosłych oraz edukacji ustawicznej Szczególną wagę przywiązuje się do praktycznego wymiaru zdobywanych kwalifikacji, by stwarzać przyszłym pracownikom socjalnym warunki do profesjonalnego wykonywania zawodu oraz włączania wiedzy pedagogicznej do ich działań .
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_AKU_w_1	egzamin	weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_AKU_1, PS2_AKU_2, PS2_AKU_3, PS2_AKU_4, PS2_AKU_5, PS2_AKU_6
PS2_AKU_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_AKU_1, PS2_AKU_2, PS2_AKU_3, PS2_AKU_4, PS2_AKU_5
PS2_AKU_w_3	Aktywność własna studenta	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_AKU_1, PS2_AKU_2, PS2_AKU_3, PS2_AKU_4, PS2_AKU_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_AKU_fs_1	wykład	wykład (interaktywny) obejmujący teoretyczne ramy i szczegółowe koncepcje andragogiki oraz kształcenia ustawicznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień teoretycznych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PS2_AKU_w_1
PS2_AKU_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz przygotowanie do zajęć	15	PS2_AKU_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Badania ewaluacyjne w pracy socjalnej

**Kod modułu:** 05-SP-S2-BEPS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_BEPS_1	Zna podstawową terminologię używaną w badaniach ewaluacyjnych, a także odnoszącą się do wykorzystywanych w ich obszarze teorii oraz metod i technik badawczych	PS2_W01	3
		PS2_W02	2
PS2_BEPS_2	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o przygotowaniu, projektowaniu i prowadzeniu badań ewaluacyjnych, potrafi dobierać adekwatne metody i techniki badań społecznych, a także zanalizować, zinterpretować i zaprezentować wyniki badań, pozwalające na dokonanie rzetelnej oceny ewaluowanych programów i projektów socjalnych	PS2_K02	3
		PS2_U01	4
		PS2_U03	3
		PS2_U05	2
		PS2_U07	4
		PS2_W11	4
		PS2_W12	4
PS2_BEPS_3	Zna i rozumie podstawowe zasady etyczne prowadzenia badań ewaluacyjnych w pracy socjalnej	PS2_K06	2
		PS2_K08	4
		PS2_U08	3
		PS2_W14	3
		PS2_W16	2
PS2_BEPS_4	Potrafi gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, wykorzystywać je na potrzeby badań ewaluacyjnych oraz wykorzystać wiedzę z zakresu pracy socjalnej i nauk społecznych do ich interpretacji	PS2_U01	3
		PS2_U03	3
		PS2_U04	4
		PS2_W02	3

PS2_BEPS_5	Potrafi opracować i zaprezentować prace pisemne w postaci projektów badań ewaluacyjnych, przygotowane indywidualnie lub w zespole oraz krytycznie oceniać i analizować własne działania	PS2_K01 PS2_K03 PS2_U02 PS2_U03 PS2_U05 PS2_U12 PS2_U18 PS2_U19	3 4 3 2 2 1 1 3
PS2_BEPS_6	Potrafi przewidywać, analizować i ocenić efekty planowanych działań poddanych ewaluacji, w poczuciu odpowiedzialności wobec ludzi, na rzecz których stara się działać i z którymi współpracuje	PS2_K04 PS2_K08 PS2_K09 PS2_U05 PS2_U06 PS2_U15	2 3 3 3 3 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem jest nabycie wiedzy o badaniach ewaluacyjnych, sposobach i metodach ich planowania i realizacji, o metodach badań społecznych wykorzystywanych w badaniach ewaluacyjnych oraz o przygotowywaniu procedur ewaluacyjnych dla różnych projektów i programów. Student uzyskuje wiedzę i umiejętności w zakresie konstruowania projektów ewaluacyjnych, budowy procedur ewaluacyjnych, wykorzystywania technik i metod badań społecznych do badań ewaluacyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa znajomość technik analizy i interpretacji danych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_BEPS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_BEPS_1, PS2_BEPS_2, PS2_BEPS_3, PS2_BEPS_4, PS2_BEPS_5, PS2_BEPS_6
PS2_BEPS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie	PS2_BEPS_1, PS2_BEPS_2, PS2_BEPS_4, PS2_BEPS_5, PS2_BEPS_6

		* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS2_BEPS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_BEPS_1, PS2_BEPS_2, PS2_BEPS_4, PS2_BEPS_5, PS2_BEPS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_BEPS_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne i metodologiczne podstawy badań ewaluacyjnych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, opracowanie planu ewaluacji wybranego projektu lub programu	15	PS2_BEPS_w_1
PS2_BEPS_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych przykładów projektów i ich ewaluacji, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, współpraca zespołowa oraz przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranego przykładu ewaluowanego programu	75	PS2_BEPS_w_2, PS2_BEPS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Diagnoza na potrzeby projektu socjalnego

**Kod modułu:** 05-SP-S2-DPS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_DPS_1	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych problemów i zjawisk społecznych dla potrzeb pracy socjalnej, rozumie ich dynamikę i specyfikę oraz potrafi dokonać ich analizy	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U05 PS2_U15 PS2_W09 PS2_W10 PS2_W11	4 3 4 3 2 2 3
PS2_DPS_2	potrafi zgromadzić i zinterpretować informacje na potrzeby badań diagnostycznych w pracy socjalnej oraz przedstawić ich wyniki ustnie i na piśmie	PS2_U03 PS2_U04 PS2_U07 PS2_U09 PS2_U17 PS2_U18	4 4 5 3 3 3
PS2_DPS_3	potrafi zorganizować badania diagnostyczne i zdaje sobie sprawę z możliwych barier i przeszkód w ich przebiegu	PS2_K06 PS2_K08 PS2_U07 PS2_U09 PS2_U10	2 2 4 3 2

		PS2_U20	3
PS2_DPS_4	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	PS2_K02 PS2_K07 PS2_U12 PS2_U13	3 3 3 3
PS2_DPS_5	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej	PS2_K02 PS2_K07 PS2_K08	2 3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest nabycie przez studentów umiejętności prowadzenia badań w pracy socjalnej, zwłaszcza o charakterze diagnostycznym, umiejętności gromadzenia i interpretowania danych oraz umiejętności ich prezentacji
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość metod i technik gromadzenia oraz interpretowania danych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_DPS_w_1	Praca pisemna	Diagnoza wybranego problemu społecznego na potrzeby projektu, jej prezentacja w formie pisemnej i omówienie ustne	PS2_DPS_1, PS2_DPS_2, PS2_DPS_3, PS2_DPS_4, PS2_DPS_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_DPS_fs_1	ćwiczenia terenowe	Badania w terenie		Prowadzenie badań diagnostycznych w wybranej rodzinie, grupie lub społeczności lokalnej, gromadzenie danych, ich analiza i interpretacja, sformułowanie wniosków oraz przygotowanie pracy pisemnej prezentującej diagnozę	90	PS2_DPS_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej - makropraktyka

**Kod modułu:** 05-SP-S2-DWM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_DWM_1	Student ma poszerzoną wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych, instytucjach życia społecznego (w tym w szczególności instytucjach wsparcia i pomocy dla jednostek, rodzin i ich otoczenia) w zakresie objętym specjalnością	PS2_K04 PS2_U01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W16	4 3 2 2 3 2
PS2_DWM_2	Ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej, w zakresie objętym specjalnością	PS2_K05 PS2_W07 PS2_W09 PS2_W10	4 4 2 2
PS2_DWM_3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi ją wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej	PS2_K02 PS2_U03 PS2_U04 PS2_U06 PS2_W11 PS2_W12	3 5 4 2 5 4
PS2_DWM_4	Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty organizowania społeczności lokalnej w celu zaspokojenia jej potrzeb bądź zwalczania problemów	PS2_K03 PS2_K07	3 3



		PS2_U05	3
		PS2_U07	4
		PS2_U09	4
		PS2_W13	5
PS2_DWM_5	Student wykazuje wysokie kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej. Potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów procesu komunikacji, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i medyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu organizowania społeczności lokalnej	PS2_K04	3
		PS2_K05	3
		PS2_U11	4
		PS2_U19	4
		PS2_U20	5
		PS2_W15	3
PS2_DWM_6	Student posiada umiejętność wyrażania uargumentowanych opinii w mowie i na piśmie	PS2_U17	4
		PS2_U18	2
		PS2_W20	2
PS2_ZPS_6	Student posiada umiejętność wyrażania uargumentowanych opinii w mowie i na piśmie	PS2_U17	4
		PS2_U18	2
		PS2_W20	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej – makropraktyka, studenci uczą się projektować, w oparciu o wiedzę teoretyczną, praktyczne działania kierowane do członków społeczności lokalnych w celu poprawy ich funkcjonowania, ułatwienia możliwości osiągnięcia wspólnych celów, przeciwdziałania występującym w społeczności problemom. Studenci uczą się opracowywania wielopłaszczyznowych projektów organizowania społeczności lokalnej w oparciu o dokładną diagnozę zasobów społecznych, kulturowych, instytucjonalnych i finansowych jak i dobrze rozpoznanych i wspólnie ze społecznością zdefiniowanych problemów społecznych i celów działania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu: Współczesne teorie pracy socjalnej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_DWM_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_DWM_1, PS2_DWM_2, PS2_DWM_3, PS2_DWM_4, PS2_DWM_5, PS2_DWM_6, PS2_ZPS_6
PS2_DWM_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_DWM_1, PS2_DWM_2, PS2_DWM_3, PS2_DWM_4,

			PS2_DWM_5, PS2_DWM_6, PS2_ZPS_6
--	--	--	------------------------------------

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_DWM_fs_1	ćwiczenia	wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru teorii i metod organizowania społeczności lokalnej z wykorzystaniem środków multimedialnych	15	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu, opracowanie projektu zaliczeniowego	45	PS2_DWM_w_1, PS2_DWM_w_2
PS2_DWM_fs_2	warsztat	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opcjonalnie praca zaliczeniowa	45	PS2_DWM_w_1, PS2_DWM_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej - praktyka bezpośrednia

**Kod modułu:** 05-SP-S2-DWPB

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_DWPB_1	zna terminologię oraz narzędzia diagnostyczne używane w pracy socjalnej	PS2_W02 PS2_W12	4 5
PS2_DWPB_2	zna metody, modele i procedury wykonywania zadań pracownika socjalnego w procesie pomocy z zachowaniem norm społecznych i zasad etycznych zawodu pracownika socjalnego, szczególnie w pracy z jednostką i rodziną	PS2_K06 PS2_U08 PS2_U10 PS2_W05 PS2_W06 PS2_W14	3 3 2 3 4 4
PS2_DWPB_3	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz opracować narzędzia diagnostyczne, a także posługiwać się nimi w celu dokonania diagnozy problemów społecznych oraz prognozowania sytuacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji jednostek i rodzin	PS2_U02 PS2_U04 PS2_U05 PS2_U06 PS2_U07 PS2_U16 PS2_W13	5 3 3 3 4 3 5
PS2_DWPB_4	z przekonaniem o potrzebie podejmowania działań pomocowych, potrafi animować, inspirować i wspierać do samodzielności osoby w trudnej sytuacji oraz dokonywać analizy przydatności metod i procedur stosowanych w ramach pracy bezpośredniej	PS2_K09 PS2_U11 PS2_U14	4 4 4

		PS2_W08	4
		PS2_W09	4
		PS2_W16	4
PS2_DWPB_5	samodzielnie zdobywa wiedzę, dokonuje analizy własnych działań, potrafi wskazać obszary wymagające uzupełnienia i podejmuje się ich doskonalenia	PS2_K02	3
		PS2_K08	2
		PS2_U12	3
		PS2_U13	3
PS2_DWPB_6	potrafi przygotować wystąpienie ustne, wykazuje gotowość do współpracy zespołowej, rozumie jej istotę i dynamikę oraz posiada umiejętności w zakresie skutecznej komunikacji interpersonalnej	PS2_K03	3
		PS2_U17	2
		PS2_U20	3
		PS2_W15	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł „Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej – praktyka bezpośrednia” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących zasadniczego obszaru aktywności zawodowej pracownika socjalnego. Jego celem jest pogłębianie praktycznych umiejętności ważnych dla profesji pracownika socjalnego w praktyce bezpośredniej (praca z indywidualnym przypadkiem i z rodziną). Obejmuje zagadnienia z obszaru metod, modeli i zasad pracy socjalnej. Zawiera ponadto elementy wiedzy o komunikacji w procesie pomocowym oraz porusza kluczowe aspekty etyki zawodu. Szczególną wagę przywiązuje się do warsztatowych metod prowadzenia zajęć oraz do prezentacji własnego zdania przed audytorium. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym warunki do samodzielnego kształcenia i rozwoju umiejętności charakterystycznych dla warsztatu specjalisty.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu: Współczesne teorie pracy socjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_DWPB_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_DWPB_1, PS2_DWPB_2, PS2_DWPB_3, PS2_DWPB_4, PS2_DWPB_5, PS2_DWPB_6
PS2_DWPB_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_DWPB_1, PS2_DWPB_2, PS2_DWPB_3, PS2_DWPB_4, PS2_DWPB_5, PS2_DWPB_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_DWPB_fs_1	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, studia przypadków, dyskusja	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, poszukiwanie materiałów do studiów przypadków	45	PS2_DWPB_w_1, PS2_DWPB_w_2
PS2_DWPB_fs_2	warsztat	warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe, socjodramy	15	współpraca zespołowa	45	PS2_DWPB_w_1, PS2_DWPB_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Ekonomia społeczna

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-ES

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS2_ES_1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą idei starej i nowej ekonomii społecznej w Polsce i na świecie	PS2_W08 PS2_W09 PS2_W16 PS2_W21	2 4 4 3
PS2_ES_2	Student zna podstawy prawne i praktykę funkcjonowania dotyczącą obszaru ekonomii społecznej w Polsce	PS2_W09 PS2_W17 PS2_W21 PS2_W22	2 4 3 3
PS2_ES_3	Student zna i rozumie zasady prowadzenia działalności w obszarze ekonomii społecznej	PS2_U02 PS2_U03 PS2_W04 PS2_W05	3 2 3 4
PS2_ES_4	Student potrafi samodzielnie dotrzeć do potrzebnych informacji, ma umiejętność prezentacji zebranego materiału, w tym w formie multimedialnej	PS2_K07 PS2_U01 PS2_U05 PS2_U13 PS2_U15	2 3 3 2 3
PS2_ES_5	Student posiada sprawność wyrażania swojej opinii i pomysłów oraz potrafi współpracować w grupie, wypracowywać wspólne	PS2_K03	4

	stanowisko	PS2_K05	3
		PS2_U19	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem jest zapoznanie studentów z pojęciami ekonomii społecznej, przedsiębiorstw i przedsiębiorczości społecznej. Omówiona zostanie rola trzeciego sektora w rozwijaniu przedsięwzięć ekonomii społecznej. Omówiona zostanie również rola przedsiębiorczości społecznej w rozwoju lokalnym. Przedstawione zostaną przykłady instytucji ekonomii społecznej w Europie i w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem aktów prawnych umożliwiających rozwój ekonomii społecznej w Polsce. Przedmiot pozwala budować świadomość istoty i złożoności funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej. W ramach modułu ogromną wagę przywiązuje się do łączenia zagadnień teoretycznych z praktyką, jest to możliwe dzięki zastosowaniu warsztatowych metod prowadzenia zajęć, pracy na zasadzie case study oraz pracy w grupach.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_ES_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_ES_1, PS2_ES_2
PS2_ES_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_ES_3, PS2_ES_4, PS2_ES_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_ES_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze zagadnienia pozwalające na przyswajanie wiedzy z zakresu ekonomii społecznej	15	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PS2_ES_w_1
PS2_ES_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe oraz studium przypadku	15	Przygotowanie przez samodzielną lekturę tekstów, współpraca zespołowa oraz indywidualne lub zespołowe przygotowanie tekstu pisanego, prezentacji multimedialnej, omówienie w sposób pogłębiony zagadnień poruszanych w trakcie zajęć	15	PS2_ES_w_1, PS2_ES_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Globalne procesy społeczne

**Kod modułu:** 05-SP-S2-GPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS2_GPS_1	Student zna terminologię i pojęcia służące do opisu zjawisk i procesów globalnych	PS2_W01 PS2_W02	4 4
PS2_GPS_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat kształtujących się na poziomie globalnym zbiorowościach i strukturach społecznych oraz instytucjach, a także o zachodzących między nimi relacjach oraz ich wpływie na procesy społeczne zachodzące w skali państw narodowych i w skali lokalnej.	PS2_W03 PS2_W04 PS2_W06 PS2_W07	3 3 4 4
PS2_GPS_3	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania oraz krytycznego oceniania uwarunkowań przebiegu procesów globalnych na podstawie selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz w oparciu o przyswojone ujęcia teoretyczne	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U05 PS2_U08	5 5 3 4
PS2_GPS_4	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować wypowiedzi zawierające rozbudowane uzasadnienia odnoszące się do globalnych procesów społecznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych	PS2_U13 PS2_U17 PS2_U18 PS2_W20	2 5 5 2
PS2_GPS_5	Student zyskuje świadomość niezwykle złożoności i wzajemnego przenikania się globalnych procesów w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym, dokonując krytycznej samooceny własnych kompetencji, co stanowi motywację do podejmowania dalszych wysiłków w zakresie zdobywania wiedzy i doświadczeń umożliwiających lepsze zrozumienie współczesnej zglobalizowanej rzeczywistości	PS2_K01 PS2_K04 PS2_U12	4 4 4



### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami procesów globalizacji i międzynarodowej integracji; analizowanie i interpretowanie wpływu tych procesów na funkcjonowanie poszczególnych państw i społeczeństw z uwzględnieniem zmian zachodzących na poziomie lokalnym. Funkcją przedmiotu jest ukazanie złożoności współczesnej rzeczywistości globalnej, która nie musi oznaczać chaosu lecz może być zrozumiana i rozpoznawana przy użyciu właściwych narzędzi heurystycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_GPS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_GPS_1, PS2_GPS_2, PS2_GPS_3, PS2_GPS_4, PS2_GPS_5
PS2_GPS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_GPS_1, PS2_GPS_2, PS2_GPS_3, PS2_GPS_4, PS2_GPS_5
PS2_GPS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_GPS_1, PS2_GPS_2, PS2_GPS_3, PS2_GPS_4, PS2_GPS_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_GPS_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia globalnego wymiaru funkcjonowania współczesnych społeczeństw ze wskazaniem na podstawy teoretyczne służące analizie tej rzeczywistości w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym. Treści będą	30	Studiowanie dodatkowej zalecanej literatury	30	PS2_GPS_w_1

		przekazywane werbalnie przy użyciu pomocy audiowizualnych.				
PS2_GPS_fs_2	ćwiczenia	Studiowanie tekstów pogłębiających zagadnienia podejmowane na wykładzie z elementami dyskusji i debaty odnoszącymi się do takich kwestii jak terroryzm globalny, globalizacja finansowo-ekonomiczne czy międzykulturowość	15	Samodzielna studiowanie tekstów przedłożonych przez wykładowcę oraz dodatkowej literatury przez osoby przygotowujące wystąpienia i projekty	45	PS2_GPS_w_2, PS2_GPS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej

**Kod modułu:** 05-SP-S2-KZS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_KZS_1	zna terminologię stosowaną w pracy socjalnej, specyfikę poszczególnych instytucji pomocowych oraz procedury stosowane w procesie superwizyjnym	PS2_W02	3
		PS2_W03	2
PS2_KZS_2	posiada wiedzę o systemie wsparcia profesjonalistów w ramach skutecznego kierowania superwizyjnego, z uwzględnieniem norm i zasad etycznych zawodu	PS2_K06	3
		PS2_U08	2
		PS2_U10	3
		PS2_W08	4
		PS2_W09	3
		PS2_W14	3
PS2_KZS_3	potrafi dobrać odpowiednie środki i metody w procesie zarządzania superwizyjnego	PS2_K07	3
		PS2_U04	2
		PS2_U05	3
		PS2_W13	2
PS2_KZS_4	ma rozbudowane umiejętności organizacyjne i interpersonalne niezbędne do właściwej organizacji warsztatu pracy superwizora i osób superwizowanych	PS2_K08	3
		PS2_U09	5
		PS2_U20	3
		PS2_W15	4
		PS2_W16	4
PS2_KZS_5	potrafi prezentować własne pomysły i wątpliwości (w mowie i na piśmie), a także rozwijać swoje kompetencje w oparciu o analizę	PS2_K01	3

	działań i identyfikację obszarów wymagających udoskonalenia	PS2_U12 PS2_U13 PS2_U17 PS2_U18 PS2_U19 PS2_W20	2 3 3 3 3 2
PS2_KZS_6	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje się aktywnością w realizacji zadań zespołowych	PS2_K03 PS2_K05	4 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł „Kierowanie i zarządzanie superwizyjne” jest ukierunkowany na wiedzę, umiejętności i kompetencje w procesie doskonalenia zawodowego profesjonalisty w obszarze pomocy społecznej. Pozwala na zdobycie wiedzy odnośnie specyfiki poprawnie prowadzonego procesu superwizyjnego oraz ról superwizyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zadań kadry zarządzającej. Znaczącą wagę przywiązuje się do warsztatowych metod prowadzenia zajęć oraz do prezentacji własnego zdania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Orientacja w specyfice procesu pomocy, znajomość teorii i metod pracy socjalnej z różnymi grupami odbiorców, podstawy wiedzy o komunikacji interpersonalnej.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_KZS_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_KZS_1, PS2_KZS_2, PS2_KZS_3, PS2_KZS_4, PS2_KZS_5, PS2_KZS_6
PS2_KZS_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_KZS_1, PS2_KZS_2, PS2_KZS_3, PS2_KZS_4, PS2_KZS_5, PS2_KZS_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_KZS_fs_1	konwersatorium	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja,	10	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, współpraca zespołowa oraz opcjonalnie przygotowanie	20	PS2_KZS_w_1, PS2_KZS_w_2

				pracy pisemnej		
PS2_KZS_fs_2	warsztat	warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	5	współpraca zespołowa	25	PS2_KZS_w_1, PS2_KZS_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Marketing społeczny w ekonomii społecznej i pracy socjalnej

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-MSES

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_MSES_1	Student posiada wiedzę i umiejętność analizy relacji między procesami społecznymi a rozwojem koncepcji marketingu społecznego w pracy socjalnej i ekonomii społecznej oraz definiuje kluczowe obszary kreacji polityki marketingowej i formy oddziaływań z wykorzystaniem komunikacji marketingowej w przestrzeni działalności gospodarki społecznej.	PS2_U06 PS2_W01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W13	3 2 2 3 3 2
PS2_MSES_2	Student potrafi zastosować wybrane metody badań społecznych w praktyce działalności marketingu społecznego w podmiotach ekonomii społecznej	PS2_U03 PS2_W11 PS2_W12	4 4 5
PS2_MSES_3	Student zna podstawowe wyznaczniki wyboru strategii marketingu społecznego adekwatne do działań z zakresu pracy socjalnej jak i ekonomii społecznej, z uwzględnieniem norm i zasad etycznych	PS2_K06 PS2_U08 PS2_W02 PS2_W13 PS2_W14	2 3 4 3 3
PS2_MSES_4	Student ma elementarne kompetencje w zakresie stosowanych w praktyce działalności marketingowej strategii identyfikowania i zaspokajania potrzeb społecznych.	PS2_U01 PS2_U05 PS2_W09	3 3 3
PS2_MSES_5	Student potrafi pracować w zespole oraz organizować pracę własną, wyrażać swoją opinię popartą argumentacją również w	PS2_K02	2

	języku obcym w zakresie terminologii dotyczącej marketingu społecznego	PS2_K03	4
		PS2_U17	2
		PS2_U19	3
		PS2_U21	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem kursu jest prezentacja kluczowych zagadnienia z obszaru marketingu społecznego. We współczesnej praktyce gospodarczej działania marketingowe nie tylko kształtują wzajemne relacje między rynkiem a przedsiębiorstwem ale także coraz częściej wpływają na treść naszych indywidualnych potrzeb, tożsamości i relacji społecznych. W trakcie kursu przedstawione zostaną podstawowe elementy teorii i praktyki marketingu społecznego w kontekście istotnych zjawisk społecznych współczesnego świata ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności kulturowej, której wyrazem jest gwałtowny rozwój tzw. marketingu międzykulturowego.</p> <p>Student powinien nabyć umiejętność rozumienia istoty działań marketingu społecznego w teorii i praktyce gospodarczej oraz potrafić korzystać z aparatury pojęciowej oferowanej w koncepcji marketingu mix. Ważnym elementem jest wykształcenie u uczestników kursu wrażliwości etycznej w kontekście prowadzenia działalności marketingowej.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie polecanej literatury i dyskusję w grupie

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_MSES_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_MSES_1, PS2_MSES_2, PS2_MSES_3, PS2_MSES_4, PS2_MSES_5
PS2_MSES_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_MSES_1, PS2_MSES_2, PS2_MSES_3, PS2_MSES_4, PS2_MSES_5
PS2_MSES_w_3	Aktywność własna(opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.	PS2_MSES_1, PS2_MSES_2, PS2_MSES_3, PS2_MSES_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_MSES_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy marketingu społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę (w tym obcojęzycznych)	30	PS2_MSES_w_1
PS2_MSES_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści tekstów naukowych związanych z marketingiem społecznym poruszających szczegółowe zagadnienia przedmiotu za pomocą dyskusji i pracy w zespołach	30	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (w tym obcojęzycznych)	90	PS2_MSES_w_2, PS2_MSES_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody analizy i interpretacji danych

**Kod modułu:** 05-SP-S2-MAIID

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS2_MAIID_1	zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, rozumie zasadę wieloparadygmatyczności prowadzenia badań empirycznych; posiada wiedzę na temat zależności pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi oraz ich elementami w wybranych aspektach życia społecznego, w zakresie objętym specjalnością;	PS2_W04 PS2_W18	3 3
PS2_MAIID_2	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane procedury badawcze stosowane w pracy socjalnej i w obszarze nauk pokrewnych, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości;	PS2_W03 PS2_W11 PS2_W12	3 5 4
PS2_MAIID_3	posiada rozwinięte umiejętności badawcze pozwalające na zaprojektowanie i przeprowadzenie badań empirycznych; formułuje problemy badawcze; dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; konstruuje narzędzia badawcze; potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski, wykorzystując nowoczesne technologie; wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej dyscypliny naukowej	PS2_U01 PS2_U03 PS2_U04	4 4 4
PS2_MAIID_4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych	PS2_U02 PS2_U15	5 4
PS2_MAIID_5	potrafi posługiwać się regułami i normami społeczno-etycznymi w działalności zawodowej oraz jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych	PS2_K06 PS2_U08	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem kształcenia jest pogłębienie przez studentów wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do samodzielnej analizy danych jakościowych i ilościowych. Doskonalenie warsztatu badawczego i diagnostycznego. Pozyskanie umiejętności praktycznych: projektowania badania z wykorzystaniem triangulacji metod, zbierania danych empirycznych, opracowywania wyników badań z wykorzystaniem pakietu statystycznego oraz ich interpretacji.

<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: znajomość podstawowych procedur badawczych stosowanych w badaniach społecznych
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_MAIID_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy)	PS2_MAIID_1, PS2_MAIID_2, PS2_MAIID_4, PS2_MAIID_5
PS2_MAIID_w_2	warsztaty	weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy: case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, sprawdzenie umiejętności wykorzystania pakietu statystycznego. Ocenie podlega znajomość tematyki wykładów oraz umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy zdobytej w toku studiów	PS2_MAIID_1, PS2_MAIID_2, PS2_MAIID_3, PS2_MAIID_4, PS2_MAIID_5
PS2_MAIID_w_3	konsultacje	konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	PS2_MAIID_1, PS2_MAIID_2, PS2_MAIID_3, PS2_MAIID_4, PS2_MAIID_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS2_MAIID_fs_1	wykład	wykład informacyjno-problemowo-konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi	15	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PS2_MAIID_w_1, PS2_MAIID_w_3
PS2_MAIID_fs_2	laboratorium	praca w grupach związana z realizacją określonych zadań oraz dyskusja i rozwiązywanie problemów związanych z prowadzeniem badań; praca z wykorzystaniem pakietu statystycznego	30	przygotowanie polegające na analizie zadanego tekstu z literatury przedmiotu oraz wykazaniu się umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w sformułowaniu problemu teoretycznego lub praktycznego, samodzielnej pracy badawczej, dokonywania pomiarów, właściwego wykorzystania programu statystycznego oraz dyskusja połączona z przedstawieniem swojego stanowiska popartego rzeczowymi argumentami	60	PS2_MAIID_w_2, PS2_MAIID_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody i techniki rozwiązywania konfliktów

**Kod modułu:** 05-SP-MIN-S2-MITRK

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_MITRK_1	Posiada wiedzę na temat mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz źródeł konfliktów i sposobów ich rozwiązywania w grupie	PS2_K03	3
		PS2_U20	4
		PS2_W15	3
		PS2_W16	3
PS2_MITRK_2	Rozwija wiedzę dotyczącą zasobów indywidualnych i kompetencji interpersonalnych potrzebnych w realizacji zadań zawodowych pracownika socjalnego warunkujących efektywność procesu rozwiązywania sytuacji problemowych i konfliktowych	PS2_U11	1
		PS2_U13	2
		PS2_U20	3
		PS2_W08	2
		PS2_W09	2
		PS2_W10	3
		PS2_W13	2
		PS2_W14	2
		PS2_W16	4
		PS2_W21	3
PS2_MITRK_3	Posiada umiejętność analizy procesu konfliktowego, rozpoznawania jego źródeł w relacjach zawodowych oraz stosowania strategii i technik rozwiązywania konfliktu	PS2_K01	3
		PS2_K02	2
		PS2_K03	3
		PS2_U15	4

		PS2_U20	4
PS2_MITRK_4	Rozwija kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej i doskonali umiejętności zarządzania konfliktem i współdziałania w pracy zespołowej stanowiących podstawę działań wzmacniających samodzielność jednostek, rodzin i grup	PS2_K03 PS2_K05 PS2_U11 PS2_U20 PS2_W15	3 2 3 4 4
PS2_MITRK_5	Kształtuje własne postawy wobec wartości społeczno-moralnych istotnych dla podnoszenia kultury współpracy i profesjonalnej relacji pomocy	PS2_K03 PS2_K06 PS2_K08 PS2_U08 PS2_U10 PS2_U11 PS2_U12 PS2_U20 PS2_W14 PS2_W15	2 2 2 2 2 3 2 4 3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł ukierunkowany jest na zwiększanie wiedzy z zakresu grupowego i indywidualnego podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów i sytuacji konfliktowych, strategii i taktyk stosowanych w konflikcie oraz źródeł konfliktów w pracy zawodowej. Celem jest rozszerzanie wiedzy o procesie konfliktowym, jego nowoczesnym rozumieniu, o etapach tego procesu, metodach i technikach rozwiązywania konfliktów, a także o zarządzaniu konfliktem poprzez negocjowanie i mediowanie.</p> <p>Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności z zakresu prawidłowego komunikowania się w sytuacji konfliktu grupowego oraz indywidualnego; umiejętności wykorzystywania własnych zasobów w procesie grupowego rozwiązywania problemów zawodowych. Praca warsztatowa ukierunkowana na nabywanie i pogłębianie umiejętności stosowania technik rozwiązywania konfliktów w zespole pracowniczym oraz z klientami pomocy społecznej i ich rodzinami, pogłębianie umiejętności negocjacyjnych i mediacyjnych w pracy pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_MITRK_w_1	Egzamin	<p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</p> <p>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</p> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_MITRK_1, PS2_MITRK_2, PS2_MITRK_3, PS2_MITRK_4, PS2_MITRK_5

PS2_MITRK_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_MITRK_1, PS2_MITRK_2, PS2_MITRK_3, PS2_MITRK_4, PS2_MITRK_5
PS2_MITRK_w_3	Aktywność własna	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_MITRK_1, PS2_MITRK_2, PS2_MITRK_3, PS2_MITRK_4, PS2_MITRK_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_MITRK_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający do zrozumienia istoty procesów związanych z rozwiązywaniem sytuacji konfliktowych i pogłębiający problematykę wykorzystywania w praktyce pracy socjalnej technik i strategii rozwiązywania konfliktów, prowadzenia negocjacji i mediacji	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS2_MITRK_w_1
PS2_MITRK_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone metodami warsztatowymi w oparciu o wykorzystanie dynamiki grupowej. Wykorzystane będą metody treningowe – praca w parach oraz małych grupach, psychodrama, autoanaliza, grupowe gry symulacyjne oraz dyskusja, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, Przygotowanie do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa  Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	45	PS2_MITRK_w_2, PS2_MITRK_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Normatywne podstawy pomocy społecznej

**Kod modułu:** 05-SP-S2-NPPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS2_NPPS_1	Rozpoznaje terminologię używaną w pracy socjalnej i rozumie jej pochodzenie oraz zastosowanie w obszarze prawnym pomocy społecznej	PS2_W02 PS2_W22	3 5
PS2_NPPS_2	Stosuje podstawową wiedzę o procedurach prawnych wykonywania typowych zadań pracownika socjalnego	PS2_W13 PS2_W22	3 5
PS2_NPPS_3	Stosuje uporządkowaną wiedzę w zakresie norm prawnych i zasad etycznych w realizacji zawodu pracownika socjalnego	PS2_K06 PS2_W08 PS2_W14	3 4 3
PS2_NPPS_4	Prezentuje podstawową wiedzę o funkcjach systemów prawnych ich specyfice i kierunkach zmian ze szczególnym uwzględnieniem roli instytucji wsparcia	PS2_W04 PS2_W17	3 4
PS2_NPPS_5	Prezentuje wiedzę w zakresie podstaw prawnych regulujących działalność w obszarze pracy socjalnej oraz posługuje się regulacjami, normami prawnymi i etycznymi w działalności zawodowej w celu generowania rozwiązań konkretnych problemów społecznych	PS2_U08 PS2_W17 PS2_W22	3 4 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie pomocy społecznej. Po ukończeniu kursu student powinien posiadać umiejętność wszechstronnej znajomości aktów prawnych z zakresu pomocy społecznej, znać istotę systemu pomocy społecznej, potrafić dokonać samodzielnej, wszechstronnej analizy przepisów prawnych w omawianym zakresie i umieć je zastosować w praktyce, czyli w pracy socjalnej oraz w działalności opiekuńczej i pomocy rodzinie.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_NPPS_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_NPPS_1, PS2_NPPS_2, PS2_NPPS_3, PS2_NPPS_4, PS2_NPPS_5
PS2_NPPS_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_NPPS_1, PS2_NPPS_2, PS2_NPPS_3, PS2_NPPS_4, PS2_NPPS_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS2_NPPS_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze zagadnienia pozwalające na przyswajanie wiedzy z zakresu prawnego systemu pomocy społecznej	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień	60	PS2_NPPS_w_1, PS2_NPPS_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizowanie społeczności lokalnej - modele teoretyczne i strategie działania

**Kod modułu:** 05-SP-PSWS-S2-OSL

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_OSL_1	Student zna podstawowe założenia teoretyczne procesu organizowania społeczności lokalnej jak i praktyczne modele realizacji tego typu działań.	PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W16 PS2_W17	4 4 5 4 3
PS2_OSL_2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej.	PS2_U03 PS2_U07 PS2_U09 PS2_W11 PS2_W12 PS2_W13	3 2 4 4 3 3
PS2_OSL_3	Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno te społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne.	PS2_U02 PS2_U15 PS2_W03 PS2_W04	5 4 4 4
PS2_OSL_4	Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty organizowania społeczności lokalnej w celu zaspokojenie jej potrzeb bądź zwalczania problemów.	PS2_K07 PS2_K08 PS2_U16	4 5 5



		PS2_U17	5
		PS2_W11	4
PS2_OSL_5	Student wykazuje wysokie kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów działań, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu organizowania społeczności lokalnej.	PS2_K03	4
		PS2_K05	3
		PS2_U13	3
		PS2_U20	3
		PS2_W15	3
PS2_ZPS_6	Student posiada umiejętność wyrażania uargumentowanych opinii w mowie i na piśmie	PS2_U17	4
		PS2_U18	2
		PS2_W20	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu Organizowanie społeczności lokalnej studenci uczą się projektować, w oparciu o wiedzę teoretyczną, praktyczne działania kierowane do członków społeczności lokalnych w celu poprawy ich funkcjonowania, ułatwienia możliwości osiągnięcia wspólnych celów, przeciwdziałania występującym w społeczności problemom. Studenci uczą się opracowywania wielopłaszczyznowych projektów organizowania społeczności lokalnej w oparciu o dokładną diagnozę zasobów społecznych, kulturowych, instytucjonalnych i finansowych jak i dobrze rozpoznanych i wspólnie ze społecznością zdefiniowanych problemów społecznych i celów działania.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_OSL_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_OSL_1, PS2_OSL_2, PS2_OSL_3, PS2_OSL_4, PS2_OSL_5, PS2_ZPS_6
PS2_OSL_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_OSL_1, PS2_OSL_2, PS2_OSL_3, PS2_OSL_4, PS2_OSL_5, PS2_ZPS_6
PS2_OSL_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_OSL_1, PS2_OSL_2, PS2_OSL_3, PS2_OSL_4,

PS2\_OSL\_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_OSL_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru teorii i metod organizowania społeczności lokalnej z wykorzystaniem środków multimedialnych	30	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu, opracowanie projektu zaliczeniowego	30	PS2_OSL_w_1
PS2_OSL_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opcjonalnie praca zaliczeniowa	60	PS2_OSL_w_2, PS2_OSL_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy rachunkowości

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-PRA

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PRA_1	Posiada podstawową wiedzę o cechach i zasadach rachunkowości, o składnikach majątkowych firmy i źródłach ich finansowania, a także umiejętność księgowania na kontach bilansowych i wynikowych oraz umiejętność sporządzenia prostego bilansu firmy i jej rachunku wyników	PS2_W04 PS2_W05 PS2_W06 PS2_W10	2 3 4 2
PS2_PRA_2	Posiada wiedzę na temat księgowania zmian i stanów środków trwałych, księgowania obrotu księgowego, towarowego oraz kosztów i przychodów	PS2_U12 PS2_W17 PS2_W21	1 2 2
PS2_PRA_3	posiada wiedzę rozpoznawania struktury kapitałów w spółkach i ich ujęć księgowych oraz umiejętność sporządzania próbnego bilansu, rozpoznawania kategorii kosztów w układzie porównawczym i kalkulacyjnym oraz podejmowania decyzji inwestycyjnych i ujęcia ich na kontach	PS2_U13 PS2_W05 PS2_W17	3 3 3
PS2_PRA_4	Posiada umiejętności sporządzania listy płac, posiada wiedzę o ustalaniu stawek amortyzacyjnych oraz potrafi sporządzić deklarację podatkową; potrafi wykonywać operacje związane z obrotem towarowym oraz ustalać wynik finansowy jednostki gospodarczej	PS2_U14 PS2_W18	3 3
PS2_PRA_5	Efektywnie organizuje swoją pracę oraz wyznacza realne cele	PS2_K02 PS2_K05	2 5

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Celem modułu jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw rachunkowości. Student nabywa wiedzę dotyczącą zasad rachunkowości oraz istoty bilansu i rachunku wyników. Kształci umiejętności rozpoznania zasady bilansowej i wykorzystania jej w przykładowych księgowaniach operacji gospodarczych. Celem wtórnym jest nabycie umiejętności wstępnej analizy sprawozdawczości finansowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_PRA_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PRA_1, PS2_PRA_2, PS2_PRA_3, PS2_PRA_4, PS2_PRA_5
PS2_PRA_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PRA_1, PS2_PRA_2, PS2_PRA_3, PS2_PRA_4, PS2_PRA_5
PS2_PRA_w_3	Aktywność własna (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_PRA_1, PS2_PRA_2, PS2_PRA_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS2_PRA_fs_1	wykład	Klasyczny wykład uzupełniony o egzemplifikację przykładową z aktywnym udziałem studentów	15	Przygotowywanie samodzielnie zadań związanych z tematyką wykładową na podstawie wybranej firmy gospodarczej	45	PS2_PRA_w_1
PS2_PRA_fs_2	ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań samodzielnie przez studentów oraz w zespołach	15	Dobór przez studentów w sposób samodzielny przykładów powiązanych z kolejnymi sekwencjami wprowadzanych problemów na wykładzie. Praca w zespołach nad przygotowaniem uproszczonej wersji sprawozdawczości finansowej.	45	PS2_PRA_w_2, PS2_PRA_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polityka społeczna w Polsce i UE

**Kod modułu:** 05-SP-S2-PSUE

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PSUE_1	Student dysponuje wiedzą w zakresie polityki społecznej Polski i Unii Europejskiej, jej podstaw aksjologicznych, politycznych i prawnych, modeli i narzędzi.	PS2_W02 PS2_W03 PS2_W17 PS2_W18 PS2_W19	3 4 4 5 4
PS2_PSUE_2	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających zmiany procesów zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych	PS2_W03 PS2_W04 PS2_W17 PS2_W19	4 5 4 3
PS2_PSUE_3	Ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania, ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w kontekście procesu integracji europejskiej.	PS2_W03 PS2_W08 PS2_W17 PS2_W19	4 3 4 3
PS2_PSUE_4	Potrafi wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych w oparciu o narzędzia polityki społecznej w jej wymiarze europejskim, krajowym, regionalnym i lokalnym.	PS2_U01 PS2_U02 PS2_W05 PS2_W08	4 4 3 3
PS2_PSUE_5	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii, polityki społecznej i pracy socjalnej niezbędną do	PS2_U01	4

	rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych	PS2_U02	4
		PS2_U05	3
		PS2_U15	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest omówienie teoretycznych podstaw polityki społecznej, zapoznanie studentów z genezą, ewolucją oraz podstawowym aparatem pojęciowym związanym ze sferą polityki społecznej. Dostarczenie bazy teoretycznej umożliwi studentom odniesienie nabytej wiedzy do sfery praktycznej polityki społecznej i jej polityk szczegółowych (zrozumienie zasad funkcjonowania systemu zabezpieczeń społecznych, instytucji polityki społecznej, prawne podstawy roszczeń w stosunku do polityki społecznej państwa). Studenci zostaną wyposażeni w kompetencje umożliwiające im opisanie i zrozumienie procesów społecznych oraz specyfiki instytucji społecznych z perspektywy polityki społecznej
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PSUE_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie	PS2_PSUE_1, PS2_PSUE_2, PS2_PSUE_3, PS2_PSUE_4, PS2_PSUE_5
PS2_PSUE_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie	PS2_PSUE_1, PS2_PSUE_2, PS2_PSUE_3, PS2_PSUE_4, PS2_PSUE_5
PS2_PSUE_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_PSUE_1, PS2_PSUE_2, PS2_PSUE_3, PS2_PSUE_4, PS2_PSUE_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PSUE_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy demografii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS2_PSUE_w_1
PS2_PSUE_fs	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę	60	

_2		dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach		wskazanych tekstów		PS2_PSUE_w_2, PS2_PSUE_w_3
----	--	--	--	--------------------	--	-------------------------------

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca socjalna w makropraktyce

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-PSM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PSM_1	Student ma poszerzoną wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych, instytucjach życia społecznego (w tym w szczególności instytucjach wsparcia i pomocy dla jednostek, rodzin i ich otoczenia) w zakresie objętym specjalnością	PS2_K04 PS2_U01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W16	4 3 2 2 3 2
PS2_PSM_2	Ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej, w zakresie objętym specjalnością	PS2_K05 PS2_W07 PS2_W09 PS2_W10	4 4 2 2
PS2_PSM_3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej.	PS2_K02 PS2_U03 PS2_U04 PS2_U05 PS2_U06 PS2_W11 PS2_W12	3 5 4 3 2 5 4
PS2_PSM_4	Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty organizowania społeczności lokalnej w celu zaspokojenie jej	PS2_K03	3



	potrzeb bądź zwalczania problemów.	PS2_K07 PS2_U05 PS2_U07 PS2_U09 PS2_W13	3 3 4 4 5
PS2_PSM_5	Student wykazuje wysokie kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej. Potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów procesu komunikacji, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu organizowania społeczności lokalnej.	PS2_K04 PS2_K05 PS2_U11 PS2_U19 PS2_U20 PS2_W15	3 3 4 4 5 3
PS2_PSM_6	Student posiada umiejętność wyrażania uargumentowanych opinii w mowie i na piśmie	PS2_U17 PS2_U18 PS2_W20	4 2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci uczą się projektować, w oparciu o wiedzę teoretyczną, praktyczne działania kierowane do członków społeczności lokalnych w celu poprawy ich funkcjonowania, ułatwienia możliwości osiągnięcia wspólnych celów, przeciwdziałania występującym w społeczności problemom. Studenci uczą się opracowywania wielopłaszczyznowych projektów organizowania społeczności lokalnej w oparciu o dokładną diagnozę zasobów społecznych, kulturowych, instytucjonalnych i finansowych jak i dobrze rozpoznanych i wspólnie ze społecznością zdefiniowanych problemów społecznych i celów działania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu: Współczesne teorie pracy socjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PSM_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PSM_1, PS2_PSM_2, PS2_PSM_3, PS2_PSM_4, PS2_PSM_5, PS2_PSM_6
PS2_PSM_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_PSM_1, PS2_PSM_2, PS2_PSM_3, PS2_PSM_4, PS2_PSM_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PSM_fs_1	ćwiczenia	wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru teorii i metod organizowania społeczności lokalnej z wykorzystaniem środków multimedialnych	15	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu, opracowanie projektu zaliczeniowego	30	PS2_PSM_w_1, PS2_PSM_w_2
PS2_PSM_fs_2	warsztat	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opcjonalnie praca zaliczeniowa	30	PS2_PSM_w_1, PS2_PSM_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca socjalna w praktyce bezpośredniej

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-PSPB

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PSPB_1	Zna terminologię oraz narzędzia diagnostyczne używane w pracy socjalnej;	PS2_W02 PS2_W12	4 5
PS2_PSPB_2	Zna metody, modele i procedury wykonywania zadań pracownika socjalnego w procesie pomocy z zachowaniem norm społecznych i zasad etycznych zawodu pracownika socjalnego, szczególnie w pracy z jednostką i rodziną;	PS2_K06 PS2_U08 PS2_U10 PS2_W05 PS2_W06 PS2_W14	3 3 2 3 4 4
PS2_PSPB_3	Potrąfi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz opracować narzędzia diagnostyczne, a także posługiwać się nimi w celu dokonania diagnozy problemów społecznych oraz prognozowania sytuacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji jednostek i rodzin;	PS2_U02 PS2_U04 PS2_U05 PS2_U06 PS2_U07 PS2_U16 PS2_W13	5 3 3 3 4 3 5
PS2_PSPB_4	Potrąfi z przekonaniem mówić o potrzebie podejmowania działań pomocowych, potrafi animować, inspirować i wspierać do samodzielności osoby w trudnej sytuacji oraz dokonywać analizy przydatności metod i procedur stosowanych w ramach pracy bezpośredniej;	PS2_K09 PS2_U11 PS2_U14	4 4 4

		PS2_U16	4
		PS2_W08	4
		PS2_W09	4
PS2_PSPB_5	Samodzielnie zdobywa wiedzę, dokonuje analizy własnych działań, potrafi wskazać obszary wymagające uzupełnienia i podejmuje się ich doskonalenia;	PS2_K02	3
		PS2_K08	2
		PS2_U12	3
		PS2_U13	3
PS2_PSPB_6	Potrafi przygotować wystąpienie ustne, wykazuje gotowość do współpracy zespołowej, rozumie jej istotę i dynamikę oraz posiada umiejętności w zakresie skutecznej komunikacji interpersonalnej.	PS2_K03	3
		PS2_U17	2
		PS2_U20	3
		PS2_W15	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących zasadniczego obszaru aktywności zawodowej pracownika socjalnego. Jego celem jest pogłębianie praktycznych umiejętności ważnych dla profesji pracownika socjalnego w praktyce bezpośredniej (praca z indywidualnym przypadkiem i z rodziną). Obejmuje zagadnienia z obszaru metod, modeli i zasad pracy socjalnej. Zawiera ponadto elementy wiedzy o komunikacji w procesie pomocowym oraz porusza kluczowe aspekty etyki zawodu. Szczególną wagę przywiązuje się do warsztatowych metod prowadzenia zajęć oraz do prezentacji własnego zdania przed audytorium. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym warunki do samodzielnego kształcenia i rozwoju umiejętności charakterystycznych dla warsztatu specjalisty.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu: Współczesne teorie pracy socjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PSPB_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_PSPB_1, PS2_PSPB_2, PS2_PSPB_3, PS2_PSPB_4, PS2_PSPB_5, PS2_PSPB_6
PS2_PSPB_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_PSPB_1, PS2_PSPB_2, PS2_PSPB_3, PS2_PSPB_4, PS2_PSPB_5, PS2_PSPB_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów kształcenia
PS2_PSPB_fs_1	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, studia przypadków, dyskusja	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, poszukiwanie materiałów do studiów przypadków	45	
PS2_PSPB_fs_2	warsztat	warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe, socjodramy	15	współpraca zespołowa	45	PS2_PSPB_w_1, PS2_PSPB_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka dyplomowa

**Kod modułu:** 05-SP-S2-PD

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PD_1	ma wiedzę na temat funkcjonowania struktury organizacyjnej i specyfiki działalności instytucji związanych w wybraną w pracy dyplomowej problematyką	PS2_W03 PS2_W05 PS2_W13 PS2_W17	3 5 3 4
PS2_PD_2	posiada wiedzę o uczestnikach działalności wspierającej i pomocowej ze szczególnym uwzględnieniem osób, dla których planowany jest projekt wsparcia	PS2_U15 PS2_W08 PS2_W16	5 4 3
PS2_PD_3	posiada sprawność zebrania i weryfikacji materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektu socjalnego, potrafi wyrażać opinie i pomysły w formie pisemnej	PS2_U04 PS2_U05 PS2_U07 PS2_U16 PS2_U17 PS2_W11 PS2_W12	4 2 4 5 3 4 4
PS2_PD_4	ma świadomość znaczenia norm i zasad etycznych w realizacji zadań w ramach projektu socjalnego	PS2_K06 PS2_U08 PS2_W14	3 3 3
PS2_PD_5	ma świadomość istoty właściwych oddziaływań w ramach profesjonalnej pracy socjalnej, identyfikuje obszary wymagające	PS2_K01	4

	samodoskonalenia, samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności	PS2_K07	5
		PS2_K08	4
		PS2_K09	4
		PS2_U12	4
		PS2_U13	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu Praktyka dyplomowa jest pogłębienie wiedzy studentów odnośnie problematyki poruszanej w pracy dyplomowej, w tym funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną. Studenci dokonują badań na rzecz diagnozy – zarówno braków, jak i zasobów, gromadzą materiały, dane, literaturę i akty prawne związane z wybraną problematyką. W ramach praktyki dyplomowej ważne jest kierowanie się zasadami i normami etycznymi, doskonalenie organizacji pracy własnej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania w procesie wdrażania projektu socjalnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów kierunkowych oraz praktyki zawodowej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PD_w_1	Karta praktyki dyplomowej	Dokumentowanie aktywności w poszukiwaniu źródeł i materiałów do pracy dyplomowej	PS2_PD_1, PS2_PD_2, PS2_PD_3, PS2_PD_4, PS2_PD_5
PS2_PD_w_2	Raport ewaluacyjny	Sporządzenie raportu ewaluacyjnego będącego częścią projektu socjalnego obejmującego wdrożenie opracowanej strategii działań	PS2_PD_1, PS2_PD_2, PS2_PD_3, PS2_PD_4, PS2_PD_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PD_fs_1	praktyka	Nawiązanie współpracy z instytucją, w której będzie wdrażany projekt socjalny	120			PS2_PD_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Praktyka zawodowa

**Kod modułu:** 05-SP-S2-PZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS2_PZ_1	ma wiedzę na temat funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy, podziału kompetencji, procedur, współpracy w zespole, procesu planowania pracy wybranej jednostki	PS2_K03 PS2_K05 PS2_U14 PS2_W02 PS2_W03	3 3 4 3 5
PS2_PZ_2	posiada wiedzę i umiejętności z zakresu usług świadczonych przez organizację, w której odbywa praktyki, potrafi zaplanować odpowiednie formy wsparcia dla różnych grup klientów pomocy społecznej	PS2_K02 PS2_K09 PS2_U01 PS2_U05 PS2_U16 PS2_W04 PS2_W05 PS2_W13	3 3 4 3 3 4 5 5
PS2_PZ_3	posiada wiedzę o uczestnikach działalności wspierającej i pomocowej, zna specyfikę potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej, dostrzega bariery i zakłócenia w obszarze komunikacji interpersonalnej oraz posiada umiejętność przeciwdziałania im	PS2_W06 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W15 PS2_W16	4 5 5 3 5



PS2_PZ_4	posiada umiejętność tworzenia i wykorzystywania narzędzi diagnostycznych w pracy socjalnej oraz umiejętność prowadzenia badań	PS2_U03 PS2_U04 PS2_U07 PS2_W11 PS2_W12	3 3 4 2 4
PS2_PZ_5	posiada sprawność gromadzenia materiałów umożliwiającą opracowanie i realizację projektów socjalnych, potrafi wyrażać opinie i pomysły w formie pisemnej	PS2_U17 PS2_U19	2 2
PS2_PZ_6	ma świadomość istoty właściwych oddziaływań w ramach profesjonalnej pracy socjalnej, identyfikuje obszary wymagające samodoskonalenia	PS2_K01 PS2_K06 PS2_K08 PS2_U08 PS2_U12	3 3 4 5 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu Praktyka zawodowa jest zapoznanie studentów z specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia, w tym m.in. rodzajem świadczonych usług, stanem zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Istotą jest poznanie specyfiki środowiska zawodowego i kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Ponadto pozwala kształcić umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole interdyscyplinarnym. Moduł ma na celu też doskonalenie organizacji pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Nawiązanie współpracy z wybraną organizacją (podpisanie porozumienia)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PZ_w_1	Sprawozdanie z praktyk	Sprawozdanie w formie pisemnej zawierające zebrane i zestawione materiały pozyskane w trakcie praktyk, potwierdzoną przez instruktora obecność na praktykach oraz ocenę studenta	PS2_PZ_1, PS2_PZ_2, PS2_PZ_3, PS2_PZ_4, PS2_PZ_5, PS2_PZ_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PZ_fs_1	praktyka	Poznanie specyfiki organizacji / instytucji, jej zadań, realizowanych form wsparcia, adresatów działań pomocowych	120			PS2_PZ_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawne aspekty mediacji i negocjacji

**Kod modułu:** 05-SP-MIN-S2-PAM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PAM_1	Posiada wiedzę w zakresie podstaw i zasad prawnych prowadzenia mediacji i negocjacji	PS2_K10 PS2_W01 PS2_W02 PS2_W15 PS2_W16 PS2_W22	2 2 2 3 3 4
PS2_PAM_2	Posiada umiejętność identyfikowania konfliktu oraz organizacji postępowania mediacyjnego zgodnego z prawnymi procedurami mediacyjnymi na rzecz jednostek, rodzin, grup i społeczności lokalnych	PS2_K04 PS2_U01 PS2_U02 PS2_U05 PS2_W07 PS2_W09 PS2_W13 PS2_W16 PS2_W22	3 3 3 3 2 2 3 4 3
PS2_PAM_3	Zna zasady współpracy z organami wymiaru sprawiedliwości, respektuje normy prawne i zasady etyczne w procesie mediacyjnym	PS2_K03 PS2_K05 PS2_K06	3 2 3

		PS2_U08	4
		PS2_U11	3
		PS2_U20	4
		PS2_W05	2
		PS2_W14	4
		PS2_W15	4
PS2_PAM_4	Rozwija kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej i doskonali umiejętność zarządzania konfliktem i współdziałania w pracy zespołowej stanowiących podstawę działań wzmacniających samodzielność jednostek, rodzin i społeczności	PS2_K03	3
		PS2_K05	2
		PS2_U11	3
		PS2_U20	4
		PS2_W15	4
PS2_PAM_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji, potrafi współpracować w zespole	PS2_K01	2
		PS2_K02	2
		PS2_K03	3
		PS2_U12	3
		PS2_U13	2
		PS2_U17	4
		PS2_U18	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ukierunkowany jest na zwiększanie wiedzy w zakresie prawnych uregulowań mediacji i negocjacji. Celem jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji umożliwiających sprawne wykorzystywanie alternatywnych narzędzi prawnych do wypracowania porozumienia w sytuacji konfliktu. Pozwala na pogłębianie umiejętności z zakresu prawidłowego komunikowania w sytuacji konfliktu grupowego oraz indywidualnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw procesu mediacji i negocjacji

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PAM_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PAM_1, PS2_PAM_2, PS2_PAM_3, PS2_PAM_4, PS2_PAM_5
PS2_PAM_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;	PS2_PAM_1, PS2_PAM_2, PS2_PAM_3, PS2_PAM_4,

		- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PAM_5
PS2_PAM_w_3	Aktywność własna	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_PAM_1, PS2_PAM_2, PS2_PAM_3, PS2_PAM_4, PS2_PAM_5

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PAM_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający do prawnych aspektów procesu mediacji i negocjacji	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu oraz akty prawne obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	45	PS2_PAM_w_1
PS2_PAM_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone metodami warsztatowymi w oparciu o wykorzystanie dynamiki grupowej.	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, przygotowanie do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa	45	PS2_PAM_w_2, PS2_PAM_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo cywilne z elementami prawa spółek

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-PCPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PCPS_1	Prezentuje wiedzę w zakresie podstaw prawa cywilnego, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek	PS2_W01 PS2_W17 PS2_W22	2 2 3
PS2_PCPS_2	Zna specyfikę ekonomii społecznej z wykorzystaniem prawa cywilnego	PS2_W02 PS2_W08 PS2_W17	2 2 2
PS2_PCPS_3	Identyfikuje elementarną terminologię używaną w prawie cywilnym i rozumie jej zastosowanie w obszarze ekonomii społecznej	PS2_U02 PS2_U05 PS2_U18 PS2_W02	3 2 3 2
PS2_PCPS_4	Analizuje środki prawne dla realizacji przedsięwzięć ekonomii społecznej	PS2_U14 PS2_W22	2 4
PS2_PCPS_5	Prawidłowo organizuje swoją pracę, ma świadomość konieczności rozwoju, odpowiedzialnie traktuje zadania	PS2_K01 PS2_K03 PS2_K05 PS2_U12	3 3 2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie prawa cywilnego, w szczególności w odniesieniu do praktycznego zastosowania w podmiotach ekonomii społecznej. Po ukończeniu kursu student powinien posiadać znajomość przepisów prawnych w zakresie prawa cywilnego i umieć je zastosować w praktyce.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość specyfiki działania w obszarze ekonomii społecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PCPS_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści wykładu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PCPS_1, PS2_PCPS_2
PS2_PCPS_w_2	Aktywność własna studenta	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne, udział w dyskusji na zajęciach	PS2_PCPS_3, PS2_PCPS_4, PS2_PCPS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PCPS_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze zagadnienia pozwalające na przyswajanie wiedzy z zakresu ekonomii społecznej	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie przez samodzielną lekturę tekstów do omówienia na wykładzie	30	PS2_PCPS_w_1, PS2_PCPS_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Programy rewitalizacji w polityce miejskiej

**Kod modułu:** 05-SP-PSWS-S2-PRPM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PRPM_1	Student zna podstawowe założenia teoretyczne procesu rewitalizacji społecznej jak i praktyczne modele realizacji tego typu działań.	PS2_W07 PS2_W08 PS2_W13 PS2_W21 PS2_W22	4 4 4 5 5
PS2_PRPM_2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej.	PS2_U16 PS2_U17 PS2_W11 PS2_W12	4 4 4 4
PS2_PRPM_3	Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno te społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne.	PS2_U02 PS2_U16 PS2_W03 PS2_W04	5 5 4 4
PS2_PRPM_4	Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty rewitalizacji społecznej w celu zaspokojenie jej potrzeb bądź zwalczania problemów.	PS2_U02 PS2_U03 PS2_U04 PS2_U16	5 4 4 5
PS2_PRPM_5	Student jest gotów i potrafi w ramach planowanych działań rewitalizacyjnych współpracować w grupie, zajmując w niej różne	PS2_K02	4

	pozycje a także animować i koordynować działania na poziomie całej społeczności	PS2_K03 PS2_K05	4 4
PS2_PRPM_6	Student wykazuje wysokie kompetencje komunikacyjne. Potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów procesu komunikacji, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu rewitalizacji.	PS2_K03 PS2_K05 PS2_U19 PS2_U20	4 3 3 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest ukazanie źródeł i form współczesnego kryzysu wielkich miast, i przybliżenie słuchaczom problematyki planowania miejskiego z punktu widzenia jej jawnych i ukrytych funkcji społecznych, związków z polityką (dominującymi ideologiami) oraz gospodarką. Zjawisko „kryzysu miast” analizowane będzie na tle uwarunkowanych globalnie przekształceń struktury społeczno- przestrzennej współczesnych miast i obszarów zurbanizowanych, procesów urbanizacji, suburbanizacji, dezurbanizacji, metropolizacji itp. Punktem wyjścia analizy będzie definicja „kryzysu miasta” i identyfikacja pod-stawowych czynników sprawczych problemów i kwestii miejskich takich jak upadek miast centralnych i degradacja materialna i społeczna peryferyjnych osiedli mieszkaniowych, wraz z towarzyszącymi tym procesom negatywnymi zjawiskami społecznymi- masowym bezrobociem, biedą, dezorganizacją społeczną, polaryzacją przestrzeni miejskiej, wytwarzaniem się stref nędzy oraz obszarów dynamicznego rozwoju ekonomicznego i luksusowej konsumpcji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_PRPM_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PRPM_1, PS2_PRPM_2, PS2_PRPM_3, PS2_PRPM_4, PS2_PRPM_5, PS2_PRPM_6
PS2_PRPM_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PRPM_1, PS2_PRPM_2, PS2_PRPM_3, PS2_PRPM_4, PS2_PRPM_5, PS2_PRPM_6
PS2_PRPM_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_PRPM_1, PS2_PRPM_2, PS2_PRPM_3, PS2_PRPM_4, PS2_PRPM_5, PS2_PRPM_6



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PRPM_fs_1	konwersatorium	wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru teorii i metod rewitalizacji społecznej z wykorzystaniem środków multimedialnych	15	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu, opracowanie projektu zaliczeniowego	45	PS2_PRPM_w_1
PS2_PRPM_fs_2	warsztat	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opcjonalnie praca zaliczeniowa	15	PS2_PRPM_w_2, PS2_PRPM_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Projekt międzykulturowy

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-PM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PM_1	Student zna podstawy teoretyczne planowania i realizowania projektów socjalnych w różnych strukturach społecznych i w różnych odniesieniach kulturowych	PS2_W03 PS2_W05 PS2_W09 PS2_W11	3 2 4 3
PS2_PM_2	Student zna zróżnicowane sposoby rozwiązywania problemów społecznych w oparciu o działania z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej w oparciu o doświadczenia różnych krajów europejskich	PS2_W13 PS2_W17 PS2_W19	3 4 3
PS2_PM_3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych, jak i analizy porównawczej wyników badań prowadzonych w różnych przestrzeniach kulturowych	PS2_U03 PS2_U05 PS2_U13 PS2_W11	4 4 4 3
PS2_PM_4	Potrąfi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej, w zależności od jej specyfiki kulturowej	PS2_U04 PS2_U07 PS2_U15 PS2_U16 PS2_W12	4 4 4 3 4
PS2_PM_5	Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować	PS2_K04 PS2_K05	5 3

	zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne w celu realizacji projektu społeczno-gospodarczego w oparciu o międzykulturowe doświadczenia i rozwiązania. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym	PS2_K08	2
		PS2_U21	4
		PS2_W02	3
		PS2_W03	4
		PS2_W04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu Projekt Międzykulturowy studenci uczą się opracowywać, w oparciu o wiedzę teoretyczną, wymianę doświadczeń międzykulturowych za studentami z krajów partnerskich, praktyczne działania projektowe z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej. Studenci uczą się planowania wielopłaszczyznowych projektów socjalnych społeczno-ekonomicznych w oparciu o wyjazdy studyjne i dokładną diagnozę zasobów społecznych, kulturowych, instytucjonalnych i finansowych jak i dobrze rozpoznanych problemów społecznych. Studenci kompetencje międzykulturowe mogą osiągnąć poprzez wyjazd na dwa tygodnie do jednego z krajów partnerskich, bądź współpracę ze studentami przyjeżdżającymi w tym celu do Uniwersytetu Śląskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Polityka społeczno-ekonomiczna w kontekście UE, Zarządzanie projektem socjalnym, kompetencje językowe pozwalające na swobodne porozumiewanie się oraz zapoznanie z obcojęzyczną literaturą

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PM_w_1	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Weryfikacja wiedzy na podstawie aktywnego uczestnictwa w analizie zawartości literatury omawianej na zajęciach	PS2_PM_1, PS2_PM_2, PS2_PM_3
PS2_PM_w_2	Prezen. efektów pracy grup. (międzykult. projekt zaliczeniowy, efektów grup.działań warsztat.)	Weryfikacja umiejętności komunikacyjnych i umiejętności pracy w grupie jak i kierowania grupą na podstawie prac warsztatowych, i prezentacji projektów zaliczeniowych - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego	PS2_PM_1, PS2_PM_2, PS2_PM_3, PS2_PM_4, PS2_PM_5
PS2_PM_w_3	Projekt zaliczeniowy	Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów na podstawie przygotowanych indywidualnie bądź grupowo projektów organizowania konkretnych społeczności lokalnych. - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego	PS2_PM_1, PS2_PM_2, PS2_PM_3, PS2_PM_4, PS2_PM_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PM_fs_1	konwersatorium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (w tym obcojęzycznych), prace warsztatowe i ich prezentacja, opracowanie projektu zaliczeniowego (możliwa praca w języku obcym)	90	PS2_PM_w_1, PS2_PM_w_2, PS2_PM_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prowadzenie przedsiębiorstwa społecznego

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-PPS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PPS_1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą idei przedsiębiorstwa społecznego w Polsce i na świecie	PS2_W03 PS2_W06 PS2_W09 PS2_W10 PS2_W21	3 3 4 3 3
PS2_PPS_2	Student zna podstawy prawne dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw społecznych	PS2_W13 PS2_W21 PS2_W22	4 3 3
PS2_PPS_3	Student zna i rozumie zasady prowadzenia działalności statutowej, gospodarczej i integracyjnej przedsiębiorstwa społecznego	PS2_U02 PS2_U05 PS2_W17 PS2_W21	4 2 3 4
PS2_PPS_4	Student posiada niezbędne umiejętności i kompetencje do zaplanowania, założenia i prowadzenia przedsiębiorstwa społecznego	PS2_U11 PS2_U15 PS2_U19 PS2_W13	3 3 3 3
PS2_PPS_5	Student posiada umiejętność opracowania uproszczonego biznesplanu przedsiębiorstwa społecznego	PS2_U05 PS2_U15	3 4

		PS2_W16	3
PS2_PPS_6	Efektywnie organizuje swoją pracę, ma świadomość konieczności rozwoju, odpowiedzialnie traktuje zadania, ma umiejętność pracy w zespole, w sposób poparty argumentacją wyraża swoje opinie	PS2_K02	4
		PS2_K03	3
		PS2_K07	2
		PS2_U19	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł Prowadzenie przedsiębiorstwa społecznego ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych zagadnień dotyczących zakładania i funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej (m.in. stowarzyszeń, fundacji, spółdzielni socjalnych, kooperatyw, CIS, ZAZ, WTZ), czyli podmiotów, które oprócz wypracowania zysku wyznaczają sobie cele społeczne, podmiotów, które narzędzi ekonomiczne wykorzystują do realizacji celów społecznych. Przedmiot pozwala budować świadomość istoty i złożoności funkcjonowania podmiotów ekonomii solidarnej, dzięki czemu student powinien potrafić podjąć decyzję dotyczącą wyboru formy prawnej, umieć określić cele społeczne jakie będzie realizować albo wspierać przedsiębiorstwo społeczne oraz opracować uproszczony biznesplan, który pozwoli na stabilne funkcjonowanie przedsiębiorstwa społecznego. W ramach modułu ogromną wagę przywiązuje się do łączenia zagadnień teoretycznych z praktyką, jest to możliwe dzięki zastosowaniu warsztatowych metod prowadzenia zajęć, pracy na zasadzie case study oraz pracy w grupach polegającej na tworzeniu przedsiębiorstwa społecznego. Wszystko to stwarza studentom warunki do kształcenia i rozwoju umiejętności charakterystycznych dla warsztatu specjalisty z zakresu przedsiębiorczości społecznej.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_PPS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_PPS_1, PS2_PPS_2, PS2_PPS_3
PS2_PPS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_PPS_1, PS2_PPS_2, PS2_PPS_3, PS2_PPS_4, PS2_PPS_5, PS2_PPS_6
PS2_PPS_w_3	Aktywność własna (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_PPS_1, PS2_PPS_2, PS2_PPS_3, PS2_PPS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PPS_fs_1	wykład	Wykład dotyczący funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego połączony z prezentacją power point	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS2_PPS_w_1
PS2_PPS_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe oraz studium przypadku	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę tekstów, współpraca zespołowa oraz indywidualne lub zespołowe przygotowanie tekstu pisanego (projektu) dotyczącego wybranego typu przedsiębiorstwa społecznego. Omówienie w sposób pogłębiony zagadnień poruszanych w trakcie zajęć	60	PS2_PPS_w_2, PS2_PPS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przed. spec.2 Wybrane zagad. teorii organizacji/Organizacje nonprofit w systemie zarząd. publicznego

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-PS2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PSII_ESPSIES_1	Posiada zintegrowaną wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i zarządzania w obszarze pracy socjalnej	PS2_U19 PS2_W01 PS2_W03 PS2_W05 PS2_W13	3 3 2 2 3
PS2_PSII_ESPSIES_2	Potrąfi zastosować posiadaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w pracy socjalnej	PS2_K03 PS2_U09 PS2_U13 PS2_U14 PS2_U19	3 4 3 3 2
PS2_PSII_ESPSIES_3	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą aktorów społecznych oraz elementów tworzących struktury i instytucje publiczne	PS2_K04 PS2_W08 PS2_W10 PS2_W14	2 2 3 3
PS2_PSII_ESPSIES_4	Posiada umiejętność wyrażania na piśmie i w mowie swojej opinii	PS2_U17 PS2_U18 PS2_U19 PS2_U20	3 4 3 3

PS2_PSII_ESPSIES_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji	PS2_K01	3
		PS2_K02	2
		PS2_K08	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie poszerzenie i pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie organizacji i zarządzania w obszarze pracy socjalnej, w tym w trzecim sektorze, w różnych aspektach, odpowiednio do wybranej specjalizacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PSII_ESPSIES_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PSII_ESPSIES_1, PS2_PSII_ESPSIES_2, PS2_PSII_ESPSIES_3, PS2_PSII_ESPSIES_4, PS2_PSII_ESPSIES_5
PS2_PSII_ESPSIES_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PSII_ESPSIES_1, PS2_PSII_ESPSIES_2, PS2_PSII_ESPSIES_3, PS2_PSII_ESPSIES_4, PS2_PSII_ESPSIES_5
PS2_PSII_ESPSIES_w_3	Aktywność własna (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.	PS2_PSII_ESPSIES_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PSII	wykład	Prezentacja zagadnień przedstawionych w	15	Aktywny udział w wykładzie - notowanie,	15	PS2_PSII_ESPSIES_v



_ESPSIES_fs1		sylabusie z wykorzystaniem metod audiowizualnych		zgłaszanie pytań i wątpliwości, przygotowanie do egzaminu na podstawie zaproponowanej literatury		
PS2_PSII_ESPSIES_fs2	ćwiczenia	Pogłębienie i poszerzenie zagadnień poruszanych na wykładzie w formie dyskusji; analiza tekstów źródłowych (dokumenty itd.); indywidualnie i grupowe przygotowywanie i przedstawianie wystąpień; inne formy	15	Przygotowanie do zajęć- lektura tekstów, przygotowywanie (indywidualne i grupowe) wystąpień oraz prezentacji, opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej	45	PS2_PSII_ESPSIES_v PS2_PSII_ESPSIES_v

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny

**Kod modułu:** 05-SP-S2-PF

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PF_1	Potrafi integrować i zastosować posiadaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i nauk pokrewnych, dokonuje identyfikacji problemów i zjawisk społecznych oraz ich obserwacji i interpretacji	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U15 PS2_U17 PS2_W01 PS2_W02	2 3 3 2 3 3
PS2_PF_2	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających zmiany procesów zachodzących w obrębie struktur społecznych	PS2_U17 PS2_W04 PS2_W19	3 2 3
PS2_PF_3	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą rozwoju, funkcjonowania oraz potrzeb człowieka i jego otoczenia, z uwzględnieniem prawidłowości i zaburzeń w zakresie więzi społecznych	PS2_W06 PS2_W07 PS2_W09 PS2_W10	4 4 3 4
PS2_PF_4	Posiada wiedzę i umiejętności podkreślające profesjonalną orientację w zakresie norm społecznych i zasad etycznych w wybranych obszarach funkcjonowania społecznego	PS2_K06 PS2_K08 PS2_U08 PS2_W22	3 2 2 1
PS2_PF_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji i rozwoju zainteresowań w	PS2_K01	3

	innych dziedzinach, podejmuje aktywność w tym zakresie, potrafi określać i realizować cele indywidualnie i zespołowo	PS2_K02	2
		PS2_U12	2
		PS2_U13	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących poszerzenie wiedzy z zakresu pracy socjalnej oraz nauk pokrewnych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PF_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_PF_1, PS2_PF_2, PS2_PF_3, PS2_PF_4
PS2_PF_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_PF_1, PS2_PF_2, PS2_PF_3, PS2_PF_4, PS2_PF_5
PS2_PF_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne.	PS2_PF_1, PS2_PF_2, PS2_PF_3, PS2_PF_4, PS2_PF_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PF_fs_1	wykład	Obejmujący treści związane z tematyką	30	lektura wybranych tekstów poszerzających	30	PS2_PF_w_1

		modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych		wiedzę		
PS2_PF_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję. Praca w zespołach roboczych – prezentacja wyników pracy przed audytorium	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści, praca w grupie.	75	PS2_PF_w_2, PS2_PF_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 1 Biznes plan/Inwestycje i finanse

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-PF1

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PFI_ESPSIES_1	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat funkcji ekonomicznych poszczególnych struktur społeczno-ekonomicznych	PS2_W03 PS2_W17 PS2_W21	2 4 3
PS2_PFI_ESPSIES_2	Student rozumie znaczenie zarządzania kosztami i bilansowania kosztów dla sprawnego funkcjonowania i realizacji projektów z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej	PS2_U02 PS2_W13 PS2_W21	3 2 4
PS2_PFI_ESPSIES_3	Possida podstawową wiedzę z zakresu oceny inwestycji i potrafi tą wiedzę zastosować w konkretnych przykładach gospodarki społecznej	PS2_U02 PS2_U05 PS2_W13 PS2_W17	3 2 4 3
PS2_PFI_ESPSIES_4	Potrafi zaprojektować biznes plan / ocenić ryzyko inwestycyjne konkretnych działań z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej	PS2_U06 PS2_U07 PS2_U09 PS2_U13	3 4 5 4
PS2_PFI_ESPSIES_5	Potrafi sporządzić budżet rozbudowanych projektów z zakresu pracy socjalnej jak i budżet dla podmiotów gospodarki społecznej oraz rozumie instrumenty planowania finansowego i potrafi zastosować je w praktyce działań projektowych.	PS2_K02 PS2_K07 PS2_K08 PS2_U14	3 2 3 4

		PS2_U16	3
--	--	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł daje możliwość pogłębienia wiedzy w zakresie budowania planów biznesowych oraz nabycia umiejętności zarządzania inwestycjami i finansami.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy rachunkowości

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PFI_ESPSIES_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PFI_ESPSIES_1, PS2_PFI_ESPSIES_2, PS2_PFI_ESPSIES_3, PS2_PFI_ESPSIES_4, PS2_PFI_ESPSIES_5
PS2_PFI_ESPSIES_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PFI_ESPSIES_2, PS2_PFI_ESPSIES_3, PS2_PFI_ESPSIES_4, PS2_PFI_ESPSIES_5
PS2_PFI_ESPSIES_w_3	Aktywność własna (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_PFI_ESPSIES_1, PS2_PFI_ESPSIES_2, PS2_PFI_ESPSIES_3, PS2_PFI_ESPSIES_4, PS2_PFI_ESPSIES_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PFI_ESPSIES_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru Zarządzania Kosztami z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu Przygotowanie do egzaminu/projekt zaliczeniowy	45	PS2_PFI_ESPSIES_w
PS2_PFI	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę	75	PS2_PFI_ESPSIES_w

_ESPSIES_fs _2		dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,		wskazanych tekstów, przygotowanie i opracowanie referatu/prezentacji multimedialnej		PS2_PFI_ESPSIES_w
-------------------	--	---	--	---	--	-------------------

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 2

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-PF2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PFII_ESPSIES_1	Potrafi integrować i zastosować posiadaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i nauk pokrewnych, dokonuje identyfikacji problemów i zjawisk społecznych oraz ich obserwacji i interpretacji	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U15 PS2_U17 PS2_W01 PS2_W02	2 3 3 2 3 3
PS2_PFII_ESPSIES_2	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających zmiany procesów zachodzących w obrębie struktur społecznych	PS2_W04 PS2_W17 PS2_W19	2 3 3
PS2_PFII_ESPSIES_3	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą rozwoju, funkcjonowania oraz potrzeb człowieka i jego otoczenia, z uwzględnieniem prawidłowości i zaburzeń w zakresie więzi społecznych	PS2_W06 PS2_W07 PS2_W09 PS2_W10	4 4 3 4
PS2_PFII_ESPSIES_4	Zna i rozumie charakter relacji interpersonalnych i społecznych w różnych kontekstach kulturowych związanych z sytuacjami problemowymi	PS2_K03 PS2_K04 PS2_U15 PS2_U20 PS2_W08	2 3 2 3 2



		PS2_W09	2
		PS2_W15	3
PS2_PFI _ESPSIES_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji i rozwoju zainteresowań w innych dziedzinach, podejmuje aktywność w tym zakresie, potrafi określać i realizować cele indywidualnie i zespołowo	PS2_K01	3
		PS2_K02	2
		PS2_K04	2
		PS2_K05	2
		PS2_U12	2
		PS2_U13	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących poszerzenie wiedzy z zakresu pracy socjalnej oraz nauk pokrewnych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PFI _ESPSIES_w _1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_PFI _ESPSIES_1, PS2_PFI _ESPSIES_2, PS2_PFI _ESPSIES_3, PS2_PFI _ESPSIES_4, PS2_PFI _ESPSIES_5
PS2_PFI _ESPSIES_w _2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_PFI _ESPSIES_2, PS2_PFI _ESPSIES_3, PS2_PFI _ESPSIES_4, PS2_PFI _ESPSIES_5
PS2_PFI _ESPSIES_w _3	Aktywność własna (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_PFI _ESPSIES_1, PS2_PFI _ESPSIES_2, PS2_PFI _ESPSIES_3,

			PS2_PFII_ESPSIES_4, PS2_PFII_ESPSIES_5
--	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PFII_ESPSIES_fs1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu Przygotowanie do egzaminu/projekt zaliczeniowy	30	PS2_PFII_ESPSIES_v
PS2_PFII_ESPSIES_fs2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, przygotowanie i opracowanie referatu/prezentacji multimedialnej	45	PS2_PFII_ESPSIES_v PS2_PFII_ESPSIES_v

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny

**Kod modułu:** 05-SP-S2-PS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PS_1	Potrąfi zastosować posiadaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej w zakresie objętym specjalnością	PS2_U16 PS2_W16 PS2_W17	3 5 3
PS2_PS_2	Potrąfi diagnozować problemy społeczne i podejmuje próby ich rozwiązania w zakresie objętym specjalnością	PS2_U02 PS2_U07 PS2_U10 PS2_U17 PS2_W22	3 2 3 4 3
PS2_PS_3	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą aktorów społecznych oraz elementów tworzących struktury i instytucje publiczne w zakresie objętym specjalnością	PS2_W05 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W11 PS2_W12 PS2_W13	5 4 4 4 2 2
PS2_PS_4	Posiada umiejętności planowania działania i pracy w zespole w zakresie objętym specjalnością, potrafi prezentować swoje opinie poparte argumentami w mowie i na piśmie. Potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym	PS2_K02 PS2_K03 PS2_K08 PS2_U13	3 3 2 2

		PS2_U17	3
		PS2_U18	4
		PS2_W20	2
PS2_PS_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie objętym specjalnością	PS2_K01	2
		PS2_K04	2
		PS2_K05	2
		PS2_U09	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących podstawy pracy dla organizatora społeczności lokalnej lub mediatora i negocjatora społecznego (w zależności od wybranej specjalności). Pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w środowisku funkcjonowania społecznego. Moduł ten kształci umiejętności niezbędne do realizacji przez pracownika socjalnego szczególnych ról w środowisku oraz diagnozowania i projektowania rozwiązań problemów społecznych.</p> <p>W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona. Student powinien posiadać kompetencje językowe pozwalające na swobodne porozumiewanie się oraz zapoznanie z obcojęzyczną literaturą

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_PS_1, PS2_PS_2, PS2_PS_3, PS2_PS_4
PS2_PS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> </ul>	PS2_PS_1, PS2_PS_2, PS2_PS_3, PS2_PS_4, PS2_PS_5

		* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS2_PS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne.	PS2_PS_1, PS2_PS_2, PS2_PS_3, PS2_PS_4, PS2_PS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PS_fs_1	wykład	rezentacja zagadnień przedstawionych w sylabusie z wykorzystaniem metod audiowizualnych	30	Aktywny udział w wykładzie - notowanie, zgłaszanie pytań i wątpliwości, przygotowanie do egzaminu na podstawie zaproponowanej literatury (w tym obcojęzycznej)	30	PS2_PS_w_1
PS2_PS_fs_2	ćwiczenia	Pogłębienie i poszerzenie zagadnień poruszanych na wykładzie w formie dyskusji; analiza tekstów źródłowych (dokumenty itd.); indywidualnie i grupowe przygotowywanie i przedstawianie wystąpień; inne formy	30	Przygotowanie do zajęć- lektura tekstów,(w tym obcojęzycznych) przygotowywanie (indywidualne i grupowe) wystąpień oraz prezentacji, opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej	60	PS2_PS_w_2, PS2_PS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny 1 Rozwój kadr/Zarządzanie zasobami ludzkimi

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-PS1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PSI_ESPSIES_1	Student posiada wiedzę na temat podstaw teoretycznych, koncepcji, metod i instrumentów zarządzanie zasobami ludzkimi / rozwoju kadr	PS2_W01 PS2_W04 PS2_W07 PS2_W13	3 4 3 2
PS2_PSI_ESPSIES_2	Student zna podstawowe modele zarządzania zasobami ludzkimi, rozumie ich rolę i znaczenie jako element strategii firmy	PS2_W14 PS2_W17 PS2_W18 PS2_W19	2 3 3 2
PS2_PSI_ESPSIES_3	Student potrafi wykorzystać modele zarządzania zasobami ludzkimi /rozwoju kadr dla projektowania rozwoju przedsiębiorstwa społecznego	PS2_U11 PS2_U13 PS2_U19 PS2_W13 PS2_W21	4 2 3 4 5
PS2_PSI_ESPSIES_4	Posiada umiejętność zaplanowania potrzeb kadrowych dla prowadzenia działań w zakresie wielowymiarowych projektów pracy socjalnej i funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej	PS2_U05 PS2_U07 PS2_U09 PS2_W15	4 4 5 3
PS2_PSI	Student w konstruktywny sposób potrafi kształtować procesy komunikacji, doradztwa i zarządzania personelem w grupach	PS2_K04	2

_ESPSIES_5	pracowniczych i zespołach zadaniowych	PS2_K06 PS2_W15 PS2_W20	2 4 4
PSP_PSI _ESPSIES_6	Posiada umiejętności i kompetencje przywódcze w zakresie kierowania, koordynowania działań i zarządzania kadrami w pracy socjalnej i ekonomii społecznej	PS2_K03 PS2_K07 PS2_K08 PS2_K09	3 3 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł przedmiot specjalizacyjny II ma za zadanie poszerzenie i pogłębienie wiedzy w obszarze pracy socjalnej w obszarze objętym specjalnością. Celem przedmiotu kierunku wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i postawy niezbędne do pracy w charakterze specjalisty w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz pod kątem rozwoju kadr. Ciekawa oferta treści programowych i różnorodnych form kształcenia umożliwia nabycie umiejętności posługiwania się metodami i technikami kadrowymi oraz sprzyja rozwinięciu kompetencji interpersonalnych. Przedmiot dostarcza wiedzy na temat standardów zarządzania zasobami ludzkimi, roli funkcji personalnej w organizacji oraz sposobów realizacji procesów: pozyskiwania, rozwoju, oceniania i wynagradzania pracowników. Student dowie się także, jak prowadzić obsługę administracyjną kadr, jak kształtować przyjazne człowiekowi warunki pracy i jak czynić to zgodnie z zasadami obowiązującego prawa.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PSI _ESPSIES_w _1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_PSI_ESPSIES_1, PS2_PSI_ESPSIES_2, PS2_PSI_ESPSIES_3, PS2_PSI_ESPSIES_4, PS2_PSI_ESPSIES_5, PSP_PSI_ESPSIES_6
PS2_PSI _ESPSIES_w _2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_PSI_ESPSIES_1, PS2_PSI_ESPSIES_2, PS2_PSI_ESPSIES_3, PS2_PSI_ESPSIES_4, PS2_PSI_ESPSIES_5
PS2_PSI _ESPSIES_w _3	Aktywność własna (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_PSI_ESPSIES_1, PS2_PSI_ESPSIES_2, PS2_PSI_ESPSIES_3, PS2_PSI_ESPSIES_4,

PS2\_PSI\_ESPSIES\_5

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PSI_ESPSIES_fs_1	wykład	wykład obejmujący prezentację współczesnych teorii socjologicznych /teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	PS2_PSI_ESPSIES_w
PS2_PSI_ESPSIES_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów z zakresu literatury przedmiotu w oparciu o dyskusję	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	PS2_PSI_ESPSIES_w PS2_PSI_ESPSIES_w



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przygotowanie projektu badań terenowych

**Kod modułu:** 05-SP-S2-PPBT

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PPBT_1	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg problemów i zjawisk społecznych dla potrzeb pracy socjalnej	PS2_U01 PS2_U05 PS2_U15 PS2_W03	3 5 4 2
PS2_PPBT_2	przygotować procedurę badawczą i plan prowadzenia badań, potrafi opracować narzędzia diagnostyczne w pracy socjalnej i wykorzystać je w badaniu	PS2_U02 PS2_U03 PS2_U04 PS2_W11 PS2_W12	3 3 2 3 2
PS2_PPBT_3	rozumie dynamikę i specyfikę wybranych problemów społecznych oraz potrafi dokonać ich analizy	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U05 PS2_W09 PS2_W10	3 3 4 2 3
PS2_PPBT_4	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	PS2_K01 PS2_K02 PS2_U12 PS2_U13	4 4 2 3

PS2_PPBT_5	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej	PS2_K01	2
		PS2_K07	4
		PS2_K08	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma charakter praktyczny i jego celem jest dostarczenie studentom praktycznej umiejętności analizowania rzeczywistych problemów i zjawisk społecznych, projektowania działań badawczych, zastosowania metod i technik badawczych w pracy socjalnej, zapoznania się z narzędziami diagnostycznymi w pracy socjalnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość metod i technik gromadzenia oraz interpretowania danych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PPBT_w_1	Projekt badań terenowych	weryfikacja umiejętności przygotowania badań, wyboru metod i budowy narzędzi diagnostycznych	PS2_PPBT_1, PS2_PPBT_2, PS2_PPBT_3, PS2_PPBT_4, PS2_PPBT_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PPBT_fs_1	seminarium	konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)		Lektura i analiza wybranych tekstów poszerzających umiejętności projektowania i prowadzenia badań w pracy socjalnej, przygotowanie planu badań terenowych na potrzeby pracy magisterskiej, opracowanie narzędzi diagnostycznych	30	PS2_PPBT_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologiczne aspekty mediacji i negocjacji

**Kod modułu:** 05-SP-MIN-S2-PSMN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PSMN_1	Student zna podstawowe założenia teoretyczne procesu powstawania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz praktyczne modele realizacji działań negocjacyjnych i mediacyjnych.	PS2_W08 PS2_W13 PS2_W15 PS2_W16	4 4 4 4
PS2_PSMN_2	Student posiada wiedzę na temat mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz źródeł konfliktów i sposobów ich rozwiązywania w grupie.	PS2_K03 PS2_U20 PS2_W15 PS2_W16	3 4 3 3
PS2_PSMN_3	Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno te społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne.	PS2_U02 PS2_U16 PS2_W03 PS2_W04	5 5 4 4
PS2_PSMN_4	Student rozwija wiedzę dotyczącą zasobów indywidualnych i kompetencji interpersonalnych potrzebnych w realizacji zadań zawodowych pracownika socjalnego warunkujących efektywność procesu rozwiązywania sytuacji konfliktowych, skuteczność stosowania technik negocjacyjnych i mediacyjnych.	PS2_U11 PS2_U13 PS2_U20 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W10	1 2 3 2 2 3

		PS2_W13	2
		PS2_W14	2
		PS2_W16	4
		PS2_W21	3
PS2_PSMN_5	Posiada umiejętność analizy procesu konfliktowego, rozpoznawania jego źródeł w relacjach zawodowych oraz planowania i stosowania strategii i technik negocjacyjnych i mediacyjnych	PS2_K01	2
		PS2_K02	3
		PS2_K03	2
		PS2_U20	3
		PS2_W15	4
PS2_PSMN_6	Rozwija kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej, opracowywania i wykorzystywania technik negocjacyjnych i mediacyjnych, doskonali umiejętności zarządzania konfliktem i współdziałania w pracy zespołowej, stanowiących podstawę działań wzmacniających samodzielność jednostek, rodzin i grup.	PS2_K03	3
		PS2_K05	2
		PS2_U11	3
		PS2_U20	4
		PS2_W15	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł ukierunkowany jest na zwiększanie wiedzy z zakresu rozpoznawania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych tak w kontekście jednostkowym jak i grupowym poprzez profesjonalne wykorzystanie strategii i technik negocjacyjnych oraz mediacyjnych. Celem zajęć jest rozszerzanie wiedzy słuchaczy o procesie konfliktowym, jego nowoczesnym rozumieniu, o etapach tego procesu, metodach i technikach rozwiązywania konfliktów. Szczególny nacisk zostanie położony na skuteczne sposoby zarządzania konfliktem poprzez stosowanie w praktyce negocjowania i mediowania.</p> <p>Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności z zakresu opracowywania, planowania i wykorzystywania strategii, taktyk i technik negocjacyjnych. Realizacja warsztatów negocjacyjnych a także praktyczne ćwiczenie umiejętności mediacyjnych ma na celu nabywanie i pogłębianie umiejętności rozwiązywania konfliktów w zespole pracowniczym oraz z klientami pomocy społecznej i ich rodzinami, pogłębianie umiejętności negocjacyjnych i mediacyjnych w pracy pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PSMN_w_1	Sprawdzian	<p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p> <p>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PSMN_1, PS2_PSMN_2, PS2_PSMN_3, PS2_PSMN_4, PS2_PSMN_5, PS2_PSMN_6
PS2_PSMN_w	Aktywność własna studenta	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_PSMN_1, PS2_PSMN_2,

_2	(opcjonalnie)		PS2_PSMN_3, PS2_PSMN_4, PS2_PSMN_5, PS2_PSMN_6
----	---------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PSMN_fs_1	konwersatorium	Konwersatorium ukierunkowane jest na wprowadzenie do zrozumienia istoty procesów związanych z rozwiązywaniem sytuacji konfliktowych i pogłębiający problematykę wykorzystywania w praktyce pracy socjalnej technik i strategii rozwiązywania konfliktów, poprzez proces prowadzenia negocjacji i mediacji	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PS2_PSMN_w_1, PS2_PSMN_w_2
PS2_PSMN_fs_2	warsztat	Zajęcia prowadzone metodami warsztatowym: warsztaty negocjacyjne i warsztaty umiejętności mediacyjnych. Wykorzystane będą metody treningowe – praca w parach oraz małych grupach, psychodrama, autoanaliza, grupowe gry symulacyjne oraz dyskusja, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, Przygotowanie do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa  Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	15	PS2_PSMN_w_1, PS2_PSMN_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Public relations i reklama społeczna w pracy socjalnej i ekonomii społecznej

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-PRIRS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PRIRS_1	Student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć związanych z public relations, działaniami reklamowymi w tym ze szczególnym uwzględnieniem reklamy społecznej i jej uwarunkowań. Student zna i rozumie procesy społeczne, działania marketingowe oraz posiada wiedzę z zakresu oddziaływania uwarunkowań psychologicznych i społecznych wpływu przekazu reklamowego	PS2_K01 PS2_K02 PS2_U13 PS2_W01 PS2_W08	3 3 4 3 4
PS2_PRIRS_2	Student definiuje podstawowe problemy związane z efektywnym prowadzeniem działań PR oraz potrafi konstruować odpowiedni przekaz z zakresu kampanii społecznych	PS2_K03 PS2_U01 PS2_U03 PS2_W02 PS2_W07 PS2_W19	3 2 3 3 3 2
PS2_PRIRS_3	Student potrafi zanalizować daną sytuację Instytucji pod kątem działań PR. Student jest w stanie zanalizować przekaz reklamowy, wskazać jego słabe i mocne strony – dostrzec w jaki sposób może on zostać odebrany i jaki efekt może wywołać	PS2_U01 PS2_U09 PS2_U12 PS2_W21	4 3 3 3
PS2_PRIRS_4	Student rozumie konsekwencje i posiada postawę etyczną wobec podejmowanych działań z zakresu PR oraz działań reklamowych. Posiada wiedzę dotyczącą praw autorskich	PS2_K04 PS2_K06 PS2_K08	3 3 3

		PS2_U08	5
		PS2_W14	5
		PS2_W20	4
PS2_PRIRS_5	Student posiada kompetencje do projektowania i oceniania działań PR i reklamowych specyficznych dla instytucji pomocy społecznej	PS2_K03	3
		PS2_K09	3
		PS2_U05	3
		PS2_U06	2
		PS2_U16	4
		PS2_W01	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Podczas trwania kursu student zapoznaje się z wiedzą z zakresu działań PR. Rozumie miejsce tych działań w organizacji, rozumie jakie znaczenie ma skuteczna komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna firmy. Rozumie co warunkuje podejmowanie odpowiednich działań PR i uczy się jakie mogą być konsekwencje podejmowania lub zaniechania niektórych działań w relacji do specyfiki jednostek szeroko rozumianej pomocy społecznej. W drugiej części kursu student zapoznaje się z wiedzą odnoszącą się do reklamy, działań reklamowych. Poznaje specyfikę budowania i oddziaływania przekazu reklamowego od strony nadawcy- przekaźnika i odbiorcy ze szczególnym naciskiem na reklamę społeczną. Student poprzez wiedzę teoretyczną ale popartą analizami przypadków z zakresu PR i Reklamy oraz konstruowaniem własnych projektów- uczy się skutecznego działania w praktyce oraz posiada umiejętność krytycznej analizy zjawisk wchodzących w zakres działań PR i reklamy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu funkcjonowania i specyfiki jednostek szeroko rozumianej pomocy społecznej. Wiedza z zakresu psychologii społecznej.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_PRIRS_w_1	egzamin	weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny/ pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny/grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, itp. -wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jednej formy weryfikacji	PS2_PRIRS_1, PS2_PRIRS_2, PS2_PRIRS_3, PS2_PRIRS_4, PS2_PRIRS_5
PS2_PRIRS_w_2	sprawdzian	weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium, pisemna, zadanie problemowe, projekt (indywidualny/grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, itp. Ale także udział w dyskusjach, aktywne uczestnictwo -wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test pisemny nie powinien stanowić jednej formy weryfikacji	PS2_PRIRS_1, PS2_PRIRS_2, PS2_PRIRS_3, PS2_PRIRS_4, PS2_PRIRS_5
PS2_PRIRS_w_3	Praca własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i interpersonalnych studenta w oparciu o treści zajęć (uczestnictwo aktywne w zajęciach), wskazanych w sylabusie literaturę	PS2_PRIRS_5

	i doświadczenie własne, przedstawianie własnych analiz, projektów	
--	---	--

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PRIRS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy z zakresu PR oraz Reklamy z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Lektura podanych tekstów poszerzających wiedzę.	30	PS2_PRIRS_w_1
PS2_PRIRS_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wybranych tekstów z zakresu omawianego na wykładach. Przygotowywanie projektów z zakresu reklamy społecznej (projekty, analiza), ćwiczenia z zakresu PR np. budowanie wypowiedzi prasowych, analiza przypadków	15	Przygotowanie się do ćwiczeń poprzez przygotowanie tekstów, przygotowanie analiz, opracowanie projektów	45	PS2_PRIRS_w_2, PS2_PRIRS_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rachunkowość w małych organizacjach społecznych

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-RMOS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_RMOS_1	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu identyfikowania składników majątkowych i kosztów w różnych instytucjach i strukturach społeczno-gospodarczych;	PS2_W04 PS2_W09 PS2_W11 PS2_W21	2 2 2 2
PS2_RMOS_2	Rozumie znaczenie rachunkowości dla skutecznego zarządzania działalnością podmiotów ekonomii społecznej;	PS2_W17 PS2_W21	3 4
PS2_RMOS_3	Posiada umiejętności prowadzenia operacji księgowych niezbędnych do skutecznej realizacji działań w dziedzinie pracy socjalnej i ekonomii społecznej;	PS2_U05 PS2_U09 PS2_U15	3 3 2
PS2_RMOS_4	Potrafi dokonać wyceny aktywów i pasywów, jak również posiada umiejętności z podstawy bilansowania i potrafi je stosować do realizacji zadań w polityce społecznej i ekonomii społecznej;	PS2_K02 PS2_U09 PS2_U14 PS2_U16 PS2_W21	3 3 4 3 2
PS2_RMOS_5	Potrafi przygotować i zarządzać dokumentami księgowymi w działalności projektowej i funkcjonowaniu przedsiębiorstw społecznych.	PS2_K02 PS2_U15 PS2_U18	2 3 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł pozwala zdobyć wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podstaw rachunkowości w małych organizacjach społecznych. Szczególnie koncentruje się na umiejętności rozumienia i prowadzenia operacji księgowych w obszarze działań ekonomii społecznej i pracy socjalnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy rachunkowości

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_RMOS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_RMOS_1, PS2_RMOS_2, PS2_RMOS_3, PS2_RMOS_4, PS2_RMOS_5
PS2_RMOS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_RMOS_1, PS2_RMOS_2, PS2_RMOS_3, PS2_RMOS_4, PS2_RMOS_5
PS2_RMOS_w_3	Aktywność własna (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_RMOS_1, PS2_RMOS_2, PS2_RMOS_3, PS2_RMOS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_RMOS_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru rachunkowości w organizacjach społecznych	15	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu	45	PS2_RMOS_w_1
PS2_RMOS_fs_2	ćwiczenia	warsztaty w zakresie prowadzenia rachunkowości i zarządzania dokumentami księgowymi	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych źródeł, współpraca w zespołach	75	PS2_RMOS_w_2, PS2_RMOS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (A)

**Kod modułu:** 05-SP-S2-SM(A)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS2_SM_A_1	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych koncepcji pracy socjalnej, wybranych struktur, instytucji i organizacji społecznych oraz sposobów ich funkcjonowania, a także o specyfice funkcjonowania człowieka w ich ramach (w obszarze objętym wybraną specjalnością)	PS2_W01 PS2_W02 PS2_W04 PS2_W05 PS2_W06 PS2_W10	4 4 4 4 4 3
PS2_SM_A_2	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach oraz na piśmie	PS2_U02 PS2_U05 PS2_U17 PS2_W02 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W19	4 3 3 3 4 4 4 3
PS2_SM_A_3	Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań w obszarze objętym specjalnością	PS2_U05 PS2_U06 PS2_W09 PS2_W12	4 4 4 3

		PS2_W13	3
		PS2_W14	3
PS2_SM_A_4	Potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i integrować różne elementy wiedzy z zakresu pracy socjalnej i nauk pokrewnych, pochodzące ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz wykorzystywać je do formułowania i prezentowania własnych pomysłów badawczych	PS2_U02	5
		PS2_U04	4
		PS2_U05	5
		PS2_U14	5
		PS2_U17	5
		PS2_W20	4
PS2_SM_A_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia	PS2_K01	5
		PS2_K02	5
		PS2_K09	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium magisterskie w pierwszym etapie ma na celu studia literaturowe i przygotowanie wstępnej koncepcji pracy magisterskiej: gromadzenie, uzupełnianie, analizowanie i dokonywanie niezbędnej selekcji wiedzy z zakresu pracy socjalnej oraz dziedzin pokrewnych, w obszarze zgodnym z wybraną specjalnością, dla celów przygotowania pracy magisterskiej. Student doskonali swoje umiejętności wyszukiwania odpowiedniej wiedzy, integrowania jej zgodnie ze swoimi potrzebami oraz wykorzystywania do formułowania problemów i zadań badawczych. Zdobyta w trakcie studiów literaturowych wiedza stanowi ułatwienie w przygotowaniu projektu badań.
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc u poszczególnych promotorów ograniczona. <b>UWAGA!</b> Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) wymagane jest posiadanie efektów kształcenia z zakresu podstaw kanonu wiedzy i umiejętności w pracy socjalnej (wykaz jest przedstawiany studentom na początku cyklu kształcenia).

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_SM_A_w_1	Przygotowanie wstępnej koncepcji pracy magisterskiej oraz wstępnego projektu badań	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o przygotowaną koncepcję pracy i jej podstawy teoretyczne, weryfikacja wstępnej koncepcji badawczej	PS2_SM_A_1, PS2_SM_A_2, PS2_SM_A_3, PS2_SM_A_4, PS2_SM_A_5
PS2_SM_A_w_2	Aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe	PS2_SM_A_1, PS2_SM_A_2, PS2_SM_A_3, PS2_SM_A_4, PS2_SM_A_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SM_A_fs	seminarium	Dyskusja na temat teoretycznych odniesień i	15	Poszukiwanie, studiowanie i analizowanie	75	

_1		uzasadnień tematów stanowiących obszar zainteresowania w przygotowywanych pracach magisterskich		literatury pod kątem przygotowywanej pracy magisterskiej, przygotowanie wstępnego projektu badań		PS2_SM_A_w_1, PS2_SM_A_w_2
----	--	---	--	--	--	-------------------------------

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (B)

**Kod modułu:** 05-SP-S2-SM(B)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SM_B_1	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach na piśmie	PS2_U17 PS2_W01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W17 PS2_W19 PS2_W20	5 4 5 4 3 3 4
PS2_SM_B_2	Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań	PS2_U05 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W10	4 4 4 4 5
PS2_SM_B_3	Ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań społecznych oraz o ich projektowaniu i prowadzeniu, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi je trafnie dobierać i wykorzystywać	PS2_U03 PS2_U04 PS2_U14 PS2_W11 PS2_W12 PS2_W13	4 4 3 5 5 3

PS2_SM_B_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin do realizacji działań badawczych oraz proponowania rozwiązań badanych problemów społecznych	PS2_U02 PS2_U05 PS2_U14 PS2_W01 PS2_W02	5 5 5 4 4
PS2_SM_B_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia	PS2_K01 PS2_K02 PS2_K08	5 5 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Seminarium magisterskie w drugim etapie ma na celu dalsze studia literaturowe pogłębiające wiedzę i przygotowanie merytoryczne oraz podjęcie badań terenowych na potrzeby diagnozy wybranego problemu społecznego. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie doboru metod i technik badawczych oraz realizacji badań.
<b>Wymagania wstępne</b>	UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) wymagane jest posiadanie efektów kształcenia z zakresu podstaw kanonu wiedzy i umiejętności w pracy socjalnej (wykaz jest przedstawiany studentom na początku cyklu kształcenia).

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_SM_B_w_1	Oprac. teoretycznej charakterys. probl. badaw.; przygotow. i realizacja badań na potrzeby pracy mgr	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o opracowaną teoretyczną charakterystykę problemu badawczego oraz ogólny raport z przeprowadzonych badań	PS2_SM_B_1, PS2_SM_B_2, PS2_SM_B_3, PS2_SM_B_4, PS2_SM_B_5
PS2_SM_B_w_2	Aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe	PS2_SM_B_1, PS2_SM_B_2, PS2_SM_B_3, PS2_SM_B_4, PS2_SM_B_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SM_B_fs_1	seminarium	Krytyczna dyskusja na temat badań dla potrzeb prac magisterskich	15	Dalsze studia literaturowe; opracowanie teoretycznej charakterystyki problemu badawczego oraz przeprowadzenie badań: dobór metod i technik badawczych, ich uzasadnienie	105	PS2_SM_B_w_1, PS2_SM_B_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (C)

**Kod modułu:** 05-SP-S2-SM(C)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SM_C_1	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach na piśmie	PS2_U17 PS2_W01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W17 PS2_W19 PS2_W20	5 4 5 4 4 3 3 4
PS2_SM_C_2	Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania respektując normy i zasady etyczne	PS2_K06 PS2_U05 PS2_U08 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W10 PS2_W14	3 4 3 4 4 4 5 3
PS2_SM_C_3	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodologii badań społecznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi dokonać weryfikacji i analizy zgromadzonego materiału	PS2_U03 PS2_U04	3 5



		PS2_U05	4
		PS2_U06	3
		PS2_U14	4
		PS2_W11	4
PS2_SM_C_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin do realizacji działań badawczych oraz proponowania rozwiązań badanych problemów społecznych	PS2_U02	5
		PS2_U05	5
		PS2_U14	5
		PS2_W01	4
		PS2_W02	4
PS2_SM_C_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzenia i doskonalenia, umie je wykorzystać dla przedstawienia swoich pomysłów i koncepcji	PS2_K01	5
		PS2_K05	5
		PS2_K09	4
		PS2_U12	4
		PS2_U13	4
		PS2_U17	4
		PS2_W20	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium magisterskie w trzecim etapie ma na celu kontynuację studiów literaturowych w obszarze podjętych badań, przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej, analizę wyników badań oraz zaprojektowanie działań pomocowych dla adresatów, na rzecz których dokonano diagnozy stanu. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie weryfikacji zgromadzonego materiału. Rozwija swoje etyczne i profesjonalne podejście do zawodu.
<b>Wymagania wstępne</b>	UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) wymagane jest posiadanie efektów kształcenia z zakresu podstaw kanonu wiedzy i umiejętności w pracy socjalnej (wykaz jest przedstawiany studentom na początku cyklu kształcenia).

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_SM_C_w_1	Część teoretyczna pracy mgr, analiza wyników badań oraz przygotowanie projektu socjalnego	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o opracowaną część teoretyczną pracy magisterskiej, przeprowadzoną analizę badań oraz przygotowany projekt działań	PS2_SM_C_1, PS2_SM_C_2, PS2_SM_C_3, PS2_SM_C_4, PS2_SM_C_5
PS2_SM_C_w_2	Aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie przygotowanych elementów badań magisterskich	PS2_SM_C_1, PS2_SM_C_2, PS2_SM_C_3, PS2_SM_C_4, PS2_SM_C_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SM_C_fs_1	seminarium	Krytyczna dyskusja na temat pracy mgr i analizy badań	30	Dalsze studia literaturowe, opracowanie części teoretycznej pracy magisterskiej; analiza badań; opracowanie projektu socjalnego	120	PS2_SM_C_w_1, PS2_SM_C_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (D)

**Kod modułu:** 05-SP-S2-SM(D)

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SM_D_1	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach na piśmie	PS2_U17 PS2_W01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W17 PS2_W19 PS2_W20	5 4 5 4 4 3 3 4
PS2_SM_D_2	Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania respektując normy i zasady etyczne	PS2_K06 PS2_U05 PS2_U08 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W10 PS2_W14	3 4 3 4 4 4 5 3
PS2_SM_D_3	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pracownika socjalnego w zakresie wybranych aspektów pomagania, posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów profesjonalnych działań, potrafi animować, inspirować i wspierać do samodzielności osoby, grupy i społeczności w trudnej sytuacji	PS2_K03 PS2_K05	3 4

		PS2_U09	5
		PS2_U11	5
		PS2_U14	3
		PS2_W13	4
		PS2_W16	4
		PS2_W17	3
PS2_SM_D_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych dyscyplin do wdrażania rozwiązań zdiagnozowanych problemów społecznych oraz potrafi dokonać ich ewaluacji	PS2_K02	3
		PS2_U02	5
		PS2_U14	5
		PS2_W01	4
		PS2_W02	4
PS2_SM_D_5	Jest świadomy etycznych i profesjonalnych wyzwań zawodowych, jest gotowy do podejmowania ich w sposób odpowiedzialny i wytrwały, efektywnie organizuje własną pracę, jest otwarty na nowe idee	PS2_K02	4
		PS2_K05	4
		PS2_K06	3
		PS2_K07	4
		PS2_K08	4
		PS2_U08	3
		PS2_W14	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Seminarium magisterskie w czwartym etapie ma na celu wdrożenie zaprojektowanych działań, ich monitoring i ewaluację. Student rozwija umiejętności zarządzania projektem socjalnym oraz krytycznego spojrzenia na efekt swoich działań. Jest otwarty na zmiany i nowe idee wynikające z podsumowania dokonanej pracy. Pogłębia etyczne i profesjonalne podejście do zawodu.
<b>Wymagania wstępne</b>	UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) wymagane jest posiadanie efektów kształcenia z zakresu podstaw kanonu wiedzy i umiejętności w pracy socjalnej (wykaz jest przedstawiany studentom na początku cyklu kształcenia).

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_SM_D_w_1	Wdrożenie projektu socjalnego, ewaluacja	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o raport ewaluacyjny projektu socjalnego	PS2_SM_D_1, PS2_SM_D_2, PS2_SM_D_3, PS2_SM_D_4, PS2_SM_D_5
PS2_SM_D_w_2	Egzamin magisterski	Weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów	PS2_SM_D_1, PS2_SM_D_2, PS2_SM_D_3,

			PS2_SM_D_4, PS2_SM_D_5
PS2_SM_D_w_3	Aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie przygotowanych elementów badań magisterskich i pracy magisterskiej	PS2_SM_D_1, PS2_SM_D_2, PS2_SM_D_3, PS2_SM_D_4, PS2_SM_D_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SM_D_fs_1	seminarium	Krytyczna dyskusja na temat wdrażania projektu socjalnego i ego ewaluacji	30	Wdrażanie projektu socjalnego, monitoring, ewaluacja	180	PS2_SM_D_w_1, PS2_SM_D_w_2, PS2_SM_D_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne 1

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-SS1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SSI_ESPSIES_1	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu jednostek, grup i społeczności lokalnych, zakresie zadań i aktywności instytucji społecznych oraz zachodzących relacjach, procesach i zmianach w zakresie objętym specjalnością	PS2_W03	3
		PS2_W05	3
		PS2_W06	3
		PS2_W07	3
		PS2_W10	3
PS2_SSI_ESPSIES_2	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wzajemnych zależnościach różnych zjawisk i procesów społecznych, o występujących potrzebach i problemach społecznych oraz sposobach pomocy i wsparcia w zakresie objętym specjalnością	PS2_W06	4
		PS2_W07	4
		PS2_W08	4
		PS2_W09	4
		PS2_W21	2
PS2_SSI_ESPSIES_3	Posiada świadomość swojej wiedzy i kompetencji, potrafi na ich podstawie, formułować i prezentować własne pomysły oraz projekty w zakresie wybranej specjalności przy respektowaniu norm społeczno-etycznych	PS2_K01	2
		PS2_K02	2
		PS2_U08	3
		PS2_U12	4
		PS2_U13	4
		PS2_U17	4
		PS2_U18	4
PS2_U19	4		

		PS2_W20	2
PS2_SSI_ESPSIES_4	Potrafi dobierać adekwatne narzędzia i środki do realizacji zadań zawodowych, oceniać i przewidywać ich skuteczność oraz efektywność w poczuciu odpowiedzialności za ludzi, na rzecz których działa i z którymi współpracuje	PS2_K05 PS2_U06 PS2_U11 PS2_U16	4 3 5 2
PS2_SSI_ESPSIES_5	Posiada wolę i zdolność do inicjowania przedsięwzięć zespołowych i integrowania różnych grup, instytucji i organizacji w społecznościach lokalnych	PS2_K03 PS2_K08 PS2_K09	2 4 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_SSI_ESPSIES_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_SSI_ESPSIES_1, PS2_SSI_ESPSIES_2, PS2_SSI_ESPSIES_3, PS2_SSI_ESPSIES_4, PS2_SSI_ESPSIES_5
PS2_SSI_ESPSIES_w_2	Aktywność własna (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.	PS2_SSI_ESPSIES_1, PS2_SSI_ESPSIES_2, PS2_SSI_ESPSIES_3, PS2_SSI_ESPSIES_4, PS2_SSI_ESPSIES_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SSI_ESPSIES_fs_1	seminarium	seminarium Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów	30	Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej	30	PS2_SSI_ESPSIES_w PS2_SSI_ESPSIES_w



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne 1

**Kod modułu:** 05-SP-S2-SS1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SSI_1	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu jednostek, grup i społeczności lokalnych, zakresie zadań i aktywności instytucji społecznych oraz zachodzących relacjach, procesach i zmianach w zakresie objętym specjalnością	PS2_W03 PS2_W05 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W10	3 3 3 3 3
PS2_SSI_2	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wzajemnych zależnościach różnych zjawisk i procesów społecznych, o występujących potrzebach i problemach społecznych oraz sposobach pomocy i wsparcia w zakresie objętym specjalnością	PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W21	4 4 4 4 2
PS2_SSI_3	Posiada świadomość swojej wiedzy i kompetencji, potrafi na ich podstawie, formułować i prezentować własne pomysły oraz projekty w zakresie wybranej specjalności przy respektowaniu norm społeczno-etycznych	PS2_K01 PS2_K02 PS2_U08 PS2_U12 PS2_U13 PS2_U17 PS2_U18 PS2_U19	2 2 3 4 4 4 4 4

		PS2_W20	2
PS2_SSI_4	Potrafi dobierać adekwatne narzędzia i środki do realizacji zadań zawodowych, oceniać i przewidywać ich skuteczność oraz efektywność w poczuciu odpowiedzialności za ludzi, na rzecz których działa i z którymi współpracuje	PS2_K05 PS2_U06 PS2_U11 PS2_U16	4 3 5 2
PS2_SSI_5	Posiada wolę i zdolność do inicjowania przedsięwzięć zespołowych i integrowania różnych grup, instytucji i organizacji w społecznościach lokalnych	PS2_K03 PS2_K08 PS2_K09	2 4 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium. UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_SSI_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_SSI_1, PS2_SSI_2, PS2_SSI_3, PS2_SSI_4
PS2_SSI_w_2	prezentacja pracy wykonanej w ramach zespołów (warsztaty)	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę, ocena umiejętności pracy zespołowej oraz sposobu prezentacji przygotowanych tematów	PS2_SSI_4, PS2_SSI_5
PS2_SSI_w_3	aktywność własna studenta	weryfikacja wiedzy i umiejętności poprzez udział w dyskusji w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz własne pomysły	PS2_SSI_1, PS2_SSI_2, PS2_SSI_3, PS2_SSI_4, PS2_SSI_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SSI_fs_1	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów	30	Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości wynikających z refleksji odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej	90	PS2_SSI_w_1, PS2_SSI_w_2, PS2_SSI_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium specjalizacyjne 2

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-SS2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SSII_ESPSIES_1	Posiada zintegrowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej i pokrewnych nauk społecznych	PS2_W01 PS2_W03 PS2_W07 PS2_W09 PS2_W10	3 3 3 3 3
PS2_SSII_ESPSIES_2	Potrąfi zastosować posiadaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pokrewnych nauk społecznych w odniesieniu do wybranych ról pracownika socjalnego	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U05 PS2_U10 PS2_U14	3 4 3 3 4
PS2_SSII_ESPSIES_3	Jest gotowy do inicjowania pracy zespołowej, do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych, w oparciu o świadomość znaczenia działań o charakterze profesjonalnym, zgodnych z moralnością i etyką zawodową	PS2_K03 PS2_K06 PS2_K09 PS2_U09 PS2_U14	3 2 2 4 3
PS2_SSII_ESPSIES_4	Potrąfi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych oraz wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych i przewidywać efekty planowanych działań; potrąfi zaprezentować swoje stanowisko (w mowie i na piśmie)	PS2_U02 PS2_U05 PS2_U06	3 3 3

		PS2_U17	2
		PS2_U18	3
		PS2_W13	4
		PS2_W20	2
PS2_SSII_ESPSIES_5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej, wykazuje aktywność i wytrwałość w realizacji działań i projektów w zakresie objętym specjalnością	PS2_K07	4
		PS2_K08	5
		PS2_U09	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_SSII_ESPSIES_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_SSII_ESPSIES_1, PS2_SSII_ESPSIES_2, PS2_SSII_ESPSIES_3, PS2_SSII_ESPSIES_4, PS2_SSII_ESPSIES_5
PS2_SSII_ESPSIES_w_2	Aktywność własna (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_SSII_ESPSIES_1, PS2_SSII_ESPSIES_2, PS2_SSII_ESPSIES_3, PS2_SSII_ESPSIES_4, PS2_SSII_ESPSIES_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SSII_ESPSIES_fs_	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej dotyczącej wybranego zagadnienia z zakresu treści przedmiotu	30	PS2_SSII_ESPSIES_v PS2_SSII_ESPSIES_v

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne 2

**Kod modułu:** 05-SP-S2-SS2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SSII_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych koncepcji wyjaśniających zmiany i zależności procesów zachodzących w obrębie struktur i instytucji społecznych w zakresie wybranej specjalności	PS2_W04	3
		PS2_W07	4
		PS2_W17	3
PS2_SSII_2	Ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania, ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości adekwatnie do wybranej specjalności	PS2_U08	3
		PS2_W03	4
		PS2_W04	4
		PS2_W14	3
		PS2_W19	3
		PS2_W22	2
PS2_SSII_3	Ma pogłębioną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych oraz na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej w ramach wybranej specjalności	PS2_W06	4
		PS2_W07	4
		PS2_W08	4
		PS2_W09	4
		PS2_W21	2
PS2_SSII_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych oraz wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych i przewidywać efekty planowanych działań; potrafi zaprezentować swoje stanowisko (w mowie i na piśmie)	PS2_U02	3
		PS2_U05	3
		PS2_U06	3
		PS2_U17	2

		PS2_U18	3
		PS2_W13	4
		PS2_W20	2
PS2_SSII_5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej, wykazuje aktywność i wytrwałość w realizacji działań i projektów w zakresie objętym specjalnością	PS2_K07	4
		PS2_K08	5
		PS2_U09	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_SSII_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_SSII_1, PS2_SSII_2, PS2_SSII_3, PS2_SSII_4, PS2_SSII_5
PS2_SSII_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne..	PS2_SSII_1, PS2_SSII_2, PS2_SSII_3, PS2_SSII_4, PS2_SSII_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SSII_fs_1	seminarium	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad	30	Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań	90	PS2_SSII_w_1, PS2_SSII_w_2



		przygotowaniem wybranych tematów		oraz wątpliwości wynikających z refleksji odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej		
--	--	----------------------------------	--	---	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne 3

**Kod modułu:** 05-SP-S2-SS3

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SSIII_1	Posiada pogłębioną wiedzę o prawidłowościach funkcjonowania jednostki w grupie, o relacjach i zależnościach wewnątrzgrupowych, motywacjach do działania w grupie i czynnikach wpływających na poziom integracji grupy oraz na skuteczność jej pracy w zakresie objętym specjalnością	PS2_W04 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W10 PS2_W13 PS2_W17	2 3 3 3 3 2
PS2_SSIII_2	Posiada odpowiednie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej potrzebne do przedstawiania grupie własnego stanowiska i propozycji, uzasadniania ich przez odwołanie się m.in. do wiedzy naukowej, koordynowania dyskusji w zespole, rozwiązywania konfliktów, a także umiejętność wyboru optymalnych sposobów rozwiązywania problemów w zakresie objętym specjalnością	PS2_U13 PS2_U19 PS2_U20 PS2_W15	2 2 3 3
PS2_SSIII_3	Ma pogłębioną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych oraz na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej w ramach wybranej specjalności	PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W21	4 4 4 4 4
PS2_SSIII_4	Jest gotowy do pracy w zespole, potrafi wskazywać optymalne sposoby realizacji zadań grupowych, dobierać adekwatne środki i metody pracy własnej oraz zespołu, a także krytycznie je oceniać i przewidywać ich skutki w zakresie objętym specjalnością; posiada umiejętność wyrażania własnej opinii (w mowie i na piśmie)	PS2_K02 PS2_K03 PS2_U09	2 3 2

		PS2_U12	3
		PS2_U17	3
		PS2_U18	3
		PS2_U20	3
		PS2_W20	2
PS2_SSIII_5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej, wykazuje aktywność i wytrwałość w realizacji działań i projektów w zakresie objętym specjalnością	PS2_K07	4
		PS2_K08	5
		PS2_K09	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_SSIII_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> </ul> * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_SSIII_1, PS2_SSIII_2, PS2_SSIII_3, PS2_SSIII_4, PS2_SSIII_5
PS2_SSIII_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_SSIII_1, PS2_SSIII_2, PS2_SSIII_3, PS2_SSIII_4, PS2_SSIII_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SSIII_fs	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów	30	Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów,	90	

_1		dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów		samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości wynikających z refleksji odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej		PS2_SSIII_w_1, PS2_SSIII_w_2
----	--	---	--	---	--	---------------------------------

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne 4

**Kod modułu:** 05-SP-S2-SS4

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SSIV_1	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu jednostek, grup i społeczności lokalnych, zakresie zadań i aktywności instytucji społecznych oraz zachodzących relacjach, procesach i zmianach w zakresie objętym specjalnością	PS2_W03 PS2_W05 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W10	3 3 3 3 3
PS2_SSIV_2	Ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania, ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości adekwatnie do wybranej specjalności	PS2_U08 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W14 PS2_W19 PS2_W22	3 4 4 3 3 2
PS2_SSIV_3	Ma pogłębioną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych oraz na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej w ramach wybranej specjalności	PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W21	4 4 4 4 2
PS2_SSIV_4	Posiada świadomość swojej wiedzy i kompetencji, potrafi na ich podstawie, formułować i prezentować własne pomysły oraz projekty w zakresie wybranej specjalności przy respektowaniu norm społeczno-etycznych	PS2_K01 PS2_K02	2 2

		PS2_U08	3
		PS2_U12	4
		PS2_U13	4
		PS2_U17	4
		PS2_U18	4
		PS2_U19	4
		PS2_W20	2
PS2_SSIV_5	Jest gotowy do inicjowania pracy zespołowej, do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych, w oparciu o świadomość znaczenia działań o charakterze profesjonalnym, zgodnych z moralnością i etyką zawodową w zakresie objętym specjalnością	PS2_K03	4
		PS2_K06	2
		PS2_K08	2
		PS2_W14	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_SSIV_w_1	Sprawdzian	<p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p> <p>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_SSIV_1, PS2_SSIV_2, PS2_SSIV_3, PS2_SSIV_4, PS2_SSIV_5
PS2_SSIV_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_SSIV_1, PS2_SSIV_2, PS2_SSIV_3, PS2_SSIV_4, PS2_SSIV_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SSIV_fs_1	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów	30	Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości wynikających z refleksji odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej	90	PS2_SSIV_w_1, PS2_SSIV_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjologia problemów społecznych

**Kod modułu:** 05-SP-PSWS-S2-SPS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SPS_1	Student zna wybrane teorie socjologiczne wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje problemów społecznych	PS2_W01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W10	3 4 3 5 3
PS2_SPS_2	Student ma wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania problemów społecznych	PS2_W05 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W13 PS2_W22	5 3 3 1 1 5 2
PS2_SPS_3	Student zna wybrane metody badań socjologicznych wykorzystywane w celu diagnozowania problemów społecznych	PS2_W11 PS2_W12 PS2_W13	4 4 4
PS2_SPS_4	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów społecznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami społecznymi	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U03	2 3 4



		PS2_U10	3
		PS2_U16	4
		PS2_U17	4
PS2_SPS_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów społecznych – wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów społecznych	PS2_K01	2
		PS2_K02	1
		PS2_K04	2
		PS2_K08	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Socjologia problemów społecznych jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów społecznych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów społecznych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów i patologii społecznych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują pojawianie się problemów społecznych oraz wzajemne zależności między różnymi problemami. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań problemów społecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania tego typu zjawisk.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_SPS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_SPS_1, PS2_SPS_2, PS2_SPS_3, PS2_SPS_4, PS2_SPS_5
PS2_SPS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_SPS_1, PS2_SPS_2, PS2_SPS_3, PS2_SPS_4, PS2_SPS_5
PS2_SPS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_SPS_1, PS2_SPS_2, PS2_SPS_3, PS2_SPS_4, PS2_SPS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SPS_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii problemów społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę	45	PS2_SPS_w_1
PS2_SPS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach,	45	PS2_SPS_w_2, PS2_SPS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Społeczność lokalna w globalizującym się świecie

**Kod modułu:** 05-SP-PSWS-S2-SLGS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SLGS_6	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na piśmie	PS2_U17	4
		PS2_W20	2
PS2_SLGS_1	Student rozumie podstawowe procesy i zjawiska mające miejsce w społeczności lokalnej, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii koniecznej do ich przedstawienia	PS2_W02	3
		PS2_W03	3
		PS2_W04	4
		PS2_W09	2
PS2_SLGS_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	PS2_K05	4
		PS2_W04	3
		PS2_W06	3
		PS2_W19	4
PS2_SLGS_3	Student ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej, polityki społecznej itp.	PS2_K03	3
		PS2_U15	3
		PS2_W07	5
		PS2_W18	4
PS2_SLGS_4	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem problemów społecznych jak i niezbędnych zasobów dla usunięcia tych problemów.	PS2_U01	5
		PS2_U02	4
		PS2_U05	3
		PS2_U15	3

PS2_SLGS_5	Student rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i potrafi wykorzystać tę wiedzę do adekwatnego określenia potrzeb i zaktywizowania danej społeczności lokalnej	PS2_K04 PS2_K06 PS2_U11 PS2_U14	4 3 5 3
PS2_ZPS_6	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na piśmie	PS2_U17 PS2_W20	4 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł „Społeczność lokalna w globalizującym się świecie” ukierunkowany jest na ukazanie studentom teoretycznych podstaw wyjaśniających zagadnienie społeczności lokalnych poprzez przybliżenie im założeń różnorodnych koncepcji wyjaśniających mechanizmy działania społeczności lokalnych. Moduł zakłada przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z różnymi ujęciami teoretycznymi i praktycznym wymiarem działania społeczności lokalnych, lokalizmem i rozwojem lokalnym w kontekście procesów globalizacyjnych. Zajęcia mają przygotować do samodzielnej interpretacji danych związanych ze społecznościami lokalnymi i analizy procesów zachodzących w społecznościach lokalnych oraz do tworzenia strategii rozwojowych dla społeczności lokalnych zgodnie z ich współczesnymi determinantami.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_SLGS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_SLGS_6, PS2_SLGS_1, PS2_SLGS_2, PS2_SLGS_3, PS2_SLGS_4, PS2_SLGS_5, PS2_ZPS_6
PS2_SLGS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_SLGS_6, PS2_SLGS_3, PS2_SLGS_4, PS2_SLGS_5
PS2_SLGS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_SLGS_6, PS2_SLGS_1, PS2_SLGS_2, PS2_SLGS_3, PS2_SLGS_4, PS2_SLGS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SLGS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący analizę danych w kontekście strategii rozwojowych społeczności lokalnych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS2_SLGS_w_1
PS2_SLGS_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusje i pracę w zespołach oraz materiały audiowizualne	15	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach, praca pisemna (opcjonalnie)	45	PS2_SLGS_w_2, PS2_SLGS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teorie pracy socjalnej

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-TPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_TPS_1	Student ma wiedzę na temat współczesnych metod, instrumentów i narzędzi pracy socjalnej	PS2_W02 PS2_W13 PS2_W17 PS2_W18	3 4 3 3
PS2_TPS_2	Student ma wiedzę na temat nowych rozwiązań wprowadzanych do pomocy społecznej, w tym zmian legislacyjnych	PS2_U17 PS2_W03 PS2_W16 PS2_W18 PS2_W22	3 2 1 2 4
PS2_TPS_3	Student zna projekty i programy stwarzające możliwości rozwoju w pracy socjalnej i w pomocy społecznej, w szczególności projekty realizowane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego	PS2_W06 PS2_W16 PS2_W22	3 4 2
PS2_TPS_4	Student ma świadomość ciągłych zmian zachodzących w pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz rozumie konieczność stałego dokształcania się zawodowego	PS2_K01 PS2_K09 PS2_U15	4 3 3
PS2_TPS_5	Student zna i rozumie podstawowe idee współczesnej pracy socjalnej oraz posiada umiejętność dostrzeżenia potrzeby stosowania ich w zależności specyfiki klienta, przy poszanowaniu jego podmiotowości	PS2_K04 PS2_K07 PS2_U08	2 4 2

		PS2_W14	2
		PS2_W18	3
PS2_TPS_6	Student ma świadomość możliwości wykorzystania różnych form oddziaływań (metod, narzędzi) w rozwoju profesjonalnej pracy socjalnej	PS2_K01	3
		PS2_K03	2
		PS2_K05	3
		PS2_K07	4
		PS2_U11	2
		PS2_U13	2
		PS2_U18	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Współczesne kierunki rozwoju pracy socjalnej jest zapoznanie studentów z współczesnymi kierunkami w pracy socjalnej opartych na zasadzie empowerment oraz na teorii systemów, w tym nowych metod i narzędzi i standardów pracy socjalnej. Dzięki temu student ma świadomość zmian zachodzących w pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz jest otwarty na nowe idee Student powinien rozumieć jak ważne w pracy socjalnej jest podmiotowe podejście do klienta, wyzwalające jego potencjał oraz jaka jest rola systemów, w których funkcjonuje klient i możliwości wykorzystywania przez niego zasobów tkwiących w tych systemach poprzez budowanie sieci wsparcia społecznego oraz aktywizowania społeczności lokalnej.. Student powinien mieć świadomość różnorodności teorii opisujących możliwe sposoby uprawiania pracy socjalnej i konieczności dopasowywania metod pracy socjalnej do konkretnej sytuacji klienta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw pracy socjalnej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_TPS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_TPS_1, PS2_TPS_2, PS2_TPS_4, PS2_TPS_6
PS2_TPS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_TPS_3, PS2_TPS_4, PS2_TPS_5, PS2_TPS_6
PS2_TPS_w_3	Aktywność własna studenta	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_TPS_1, PS2_TPS_2, PS2_TPS_4, PS2_TPS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_TPS_fs_1	wykład	Wykład połączony z prezentacją power point, dyskusja wybranych tematów	15	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PS2_TPS_w_1, PS2_TPS_w_3
PS2_TPS_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe oraz studium przypadku	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę tekstów, współpraca zespołowa	15	PS2_TPS_w_2, PS2_TPS_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztaty specjalizacyjne

**Kod modułu:** 05-SP-S2-MODOG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_K1	Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy.	PS2_K10	5
PS2_U1	Posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	PS2_U22	5
PS2_W1	Posiada ogólną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	PS2_W23	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty ogólnouczelnianej określonej dla danego kierunku studiów. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Rada Wydziału określa dla studentów danego kierunku studiów obowiązującą liczbę modułów (zgodnie z programem kształcenia i planem studiów danego kierunku) oraz ustala semestr rozpoczęcia i zakończenia kształcenia.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
modog_w_1	zaliczenie	weryfikacja na podstawie pracy zaliczeniowej lub weryfikacji ustnej (zgodnie z wymaganiami określonymi w sylabusie)	PS2_K1, PS2_U1, PS2_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
modog_fs_1	warsztat	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo i wskazanie źródeł. Ilustracja treści za pomocą przykładów.	30		45	modog_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne koncepcje komunikacji interpersonalnej

**Kod modułu:** 05-SP-MIN-S2-WKKI

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_WKKI_1	Student posiada wiedzę dotyczącą procesów jakie zachodzą podczas komunikacji interpersonalnej	PS2_K01 PS2_K04 PS2_U20 PS2_W06 PS2_W15	4 4 5 4 5
PS2_WKKI_2	Student definiuje podstawowe problemy związane z procesem komunikacji interpersonalnej	PS2_K04 PS2_U15 PS2_W06 PS2_W15	4 4 4 5
PS2_WKKI_3	Student potrafi rozpoznać i zastosować mechanizmy związane z procesami komunikowania się	PS2_U14 PS2_U18 PS2_U19 PS2_W07 PS2_W08	4 5 5 4 4
PS2_WKKI_4	Student identyfikuje problemy społeczne związane z komunikowaniem się interpersonalnym i jest w stanie ocenić przebieg interakcji oraz zidentyfikować jej uwarunkowania społeczne i psychologiczne	PS2_K03 PS2_U06 PS2_U10 PS2_U11	5 4 4 4

		PS2_U12	3
		PS2_U15	4
PS2_WKKI_5	Student posiada postawę etyczną związaną z posiadaną wiedzą na temat technik wywierania wpływu podczas interakcji interpersonalnej	PS2_K06	5
		PS2_U08	5
		PS2_W14	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podczas trwania kursu student zapoznaje się ze współczesnymi teoriami i procesami rządzącymi komunikacją interpersonalną takimi jak procesy percepcji, uwarunkowania kulturowe i społeczne (kultura, pochodzenie, pozycja społeczna, płeć, pochodzenie kulturowe), komunikacja niewerbalna. Zapozna się z podstawowymi barierami w komunikowaniu, sposobami rozwiązywania konfliktów, socjotechnikami wywierania wpływu. Zdobędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie oceny danej sytuacji komunikacyjnej, wpływania na nią ale także zasad etycznych kierujących komunikacją w relacji klient- pracownik socjalny. Kurs powinien uwrażliwić studentów odnośnie takich wartości jak tolerancja, równość, empatia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znać podstawowe zagadnienia z psychologii społecznej i pracy socjalnej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_WKKI_w_1	egzamin	-weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny/ pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny/grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, itp. -wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jednej formy weryfikacji	PS2_WKKI_1, PS2_WKKI_2, PS2_WKKI_3, PS2_WKKI_4, PS2_WKKI_5
PS2_WKKI_w_2	Sprawdzian	weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium, pisemna, zadanie problemowe, projekt (indywidualny/grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, itp. Ale także udział w dyskusjach, aktywne uczestnictwo -wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test pisemny nie powinien stanowić jednej formy weryfikacji	PS2_WKKI_1, PS2_WKKI_2, PS2_WKKI_3, PS2_WKKI_4, PS2_WKKI_5
PS2_WKKI_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i interpersonalnych studenta w oparciu o treści zajęć (uczestnictwo aktywne w zajęciach), wskazanych w sylabusie literaturę i doświadczenie własne.	PS2_WKKI_3, PS2_WKKI_4, PS2_WKKI_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_WKKI_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy z zakresu Komunikacji interpersonalnej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Lektura podanych tekstów poszerzających wiedzę.	30	PS2_WKKI_w_1
PS2_WKKI_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wybranych tekstów z zakresu omawianego na wykładach. Ćwiczenia interaktywne udoskonalające umiejętności i kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej	30	Przygotowanie się do ćwiczeń poprzez przygotowanie tekstów oraz np. uczestnictwo w zadaniach grupowych, inscenizacjach	60	PS2_WKKI_w_2, PS2_WKKI_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne teorie pracy socjalnej

**Kod modułu:** 05-SP-S2-WTPS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_WTPS_1	Student ma wiedzę na temat współczesnych metod, instrumentów i narzędzi pracy socjalnej	PS2_W02 PS2_W05 PS2_W13 PS2_W17 PS2_W18	3 4 4 3 3
PS2_WTPS_2	Student ma wiedzę na temat nowych rozwiązań wprowadzanych do pomocy społecznej, w tym zmian legislacyjnych	PS2_W03 PS2_W05 PS2_W16 PS2_W17 PS2_W18 PS2_W22	2 4 1 3 2 4
PS2_WTPS_3	Student zna projekty i programy stwarzające możliwości rozwoju w pracy socjalnej i w pomocy społecznej, w szczególności projekty realizowane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego	PS2_W06 PS2_W16 PS2_W22	3 4 2
PS2_WTPS_4	Student ma świadomość ciągłych zmian zachodzących w pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz rozumie konieczność stałego dokształcania się zawodowego	PS2_K01 PS2_U15	4 3
PS2_WTPS_5	Student zna i rozumie podstawowe idee współczesnej pracy socjalnej oraz posiada umiejętność dostrzeżenia potrzeby stosowania ich w zależności specyfiki klienta, przy poszanowaniu jego podmiotowości	PS2_K04 PS2_K07	2 4

		PS2_U08	2
		PS2_W14	2
		PS2_W18	3
PS2_WTPS_6	Student ma świadomość możliwości wykorzystania różnych form oddziaływań (metod, narzędzi) w rozwoju profesjonalnej pracy socjalnej	PS2_K01	3
		PS2_K03	2
		PS2_K05	3
		PS2_K07	4
		PS2_U11	2
		PS2_U13	2
		PS2_U18	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Współczesne kierunki rozwoju pracy socjalnej jest zapoznanie studentów z współczesnymi kierunkami w pracy socjalnej opartych na zasadzie empowerment oraz na teorii systemów, w tym nowych metod i narzędzi i standardów pracy socjalnej. Dzięki temu student ma świadomość zmian zachodzących w pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz jest otwarty na nowe idee Student powinien rozumieć jak ważne w pracy socjalnej jest podmiotowe podejście do klienta, wyzwajające jego potencjał oraz jaka jest rola systemów, w których funkcjonuje klient i możliwości wykorzystywania przez niego zasobów tkwiących w tych systemach poprzez budowanie sieci wsparcia społecznego oraz aktywizowania społeczności lokalnej.. Student powinien mieć świadomość różnorodności teorii opisujących możliwe sposoby uprawiania pracy socjalnej i konieczności dopasowywania metod pracy socjalnej do konkretnej sytuacji klienta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw pracy socjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_WTPS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_WTPS_1, PS2_WTPS_2, PS2_WTPS_4, PS2_WTPS_6
PS2_WTPS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_WTPS_3, PS2_WTPS_4, PS2_WTPS_5, PS2_WTPS_6
		Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć,	

PS2_WTPS_w_3	Aktywność własna studenta	wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_WTPS_1, PS2_WTPS_2, PS2_WTPS_4, PS2_WTPS_6
--------------	---------------------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_WTPS_fs_1	wykład	Wykład połączony z prezentacją power point, dyskusja wybranych tematów	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS2_WTPS_w_1, PS2_WTPS_w_3
PS2_WTPS_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe oraz studium przypadku	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę tekstów, współpraca zespołowa oraz indywidualne lub zespołowe przygotowanie materiałów do dyskusji oraz analizy wybranych przypadków Omówienie w sposób pogłębiony zagadnień poruszanych w trakcie zajęć	60	PS2_WTPS_w_2, PS2_WTPS_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Wychowanie fizyczne

**Kod modułu:** 05-SP-S2-WF

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
32-WF2_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.	PS2_K06 PS2_U08 PS2_W14	3 2 2
32-WF2_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	PS2_K05 PS2_K08	2 2
32-WF2_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	PS2_U12 PS2_W06 PS2_W09	2 2 2
32-WF2_W_1	Zna przepisy z zakresu gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych i sędziowaniu.	PS2_K03	1
32-WF2_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	PS2_W06 PS2_W10	2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnookucyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim

	<p>etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:          Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.          Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.</p>

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
32-WF2_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF2_K_1, 32-WF2_K_2, 32-WF2_U_2, 32-WF2_W_1
32-WF2_w_2	Sprawdzian praktyczny	i Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF2_K_1, 32-WF2_W_1, 32-WF2_W_2
32-WF2_w_3	Mikrolekcja	Lub Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF2_K_1, 32-WF2_K_2, 32-WF2_U_2, 32-WF2_W_1
32-WF2_w_4	Rozmowa kontrolna	Lub Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF2_K_2, 32-WF2_W_2
32-WF2_w_5	Sprawdzian teoretyczny	Lub Pisemny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego.	

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
32-WF2_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbicie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30			

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład fakultatywny (zajęcia z wykorzystaniem j. obcego)

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-WF

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_WF_ESPSIES_1	Zna terminologię używaną w pracy socjalnej i naukach pokrewnych oraz potrafi ją właściwie zastosować	PS2_U02 PS2_W01 PS2_W02	4 2 4
PS2_WF_ESPSIES_2	Rozumie i potrafi wyjaśnić różne procesy społeczne, ich źródła, zależności i konsekwencje w wymiarze jednostkowym i społecznym	PS2_K04 PS2_U05 PS2_U15 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W10	2 3 2 2 2 2
PS2_WF_ESPSIES_3	Zna źródła norm, reguł oraz systemy aksjo-normatywne wybranych struktur i instytucji społecznych, prawidłowo identyfikuje normy i zasady etyczne oraz kieruje się nimi w swojej aktywności	PS2_K06 PS2_K07 PS2_U08 PS2_U10 PS2_W14 PS2_W17	3 2 3 3 4 3
PS2_WF_ESPSIES_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych oraz wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych i przewidywać efekty planowanych działań; potrafi zaprezentować swoje stanowisko	PS2_U02 PS2_U05 PS2_U06	3 3 3

		PS2_U17	2
		PS2_U18	3
		PS2_W13	4
		PS2_W20	2
PS2_WF_ESPSIES_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji. Potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym	PS2_K01	2
		PS2_K05	2
		PS2_K07	3
		PS2_U12	3
		PS2_U21	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących propozycję rozwoju w obszarach pokrewnych pracy socjalnej. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ale umożliwiają swobodną dyskusję i wymianę opinii. UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Podstawowa wiedza z zakresu pracy socjalnej. Student powinien posiadać kompetencje językowe pozwalające na swobodne porozumiewanie się oraz zapoznanie z obcojęzyczną literaturą. Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.</p>

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS2_WF_ESPSIES_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_WF_ESPSIES_1, PS2_WF_ESPSIES_2, PS2_WF_ESPSIES_3, PS2_WF_ESPSIES_4
PS2_WF_ESPSIES_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_WF_ESPSIES_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_WF_ESPSIES_fs_1	wykład	Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura wybranych tekstów (w tym obcojęzycznych) poszerzających wiedzę, opracowanie wskazanych treści	15	PS2_WF_ESPSIES_w PS2_WF_ESPSIES_w

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny/fakultatywny 1 (zajęcia z wykorzystaniem j. obcego)

**Kod modułu:** 05-SP-S2-WMF1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_WMFI_1	Posiada zintegrowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pokrewnych jej dyscyplin	PS2_W01 PS2_W02	3 3
PS2_WMFI_2	Rozumie i potrafi wyjaśnić zróżnicowane procesy społeczne oraz zna specyfikę rozwoju i funkcjonowania jednostki w różnych aspektach	PS2_K04 PS2_U05 PS2_W04 PS2_W06 PS2_W10	2 3 4 4 3
PS2_WMFI_3	Posiada zintegrowaną wiedzę o więziach i potrzebach społecznych	PS2_W07 PS2_W09 PS2_W17	4 4 3
PS2_WMFI_4	Potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pokrewnych dyscyplin naukowych uwzględniając aspekty moralno-etyczne	PS2_K06 PS2_U02 PS2_U05 PS2_U08 PS2_U10 PS2_W02 PS2_W14	2 3 3 2 2 3 2
PS2_WMFI_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji. Potrafi skutecznie	PS2_K01	3

	komunikować się w języku obcym	PS2_K05	2
		PS2_U12	3
		PS2_U13	4
		PS2_U21	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny I jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących propozycję rozwoju w obszarach pokrewnych pracy socjalnej. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ale umożliwiają swobodną dyskusję i wymianę opinii. UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Podstawowa wiedza z zakresu pracy socjalnej. Student powinien posiadać kompetencje językowe pozwalające na swobodne porozumiewanie się oraz zapoznanie z obcojęzyczną literaturą. Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_WMFI_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_WMFI_1, PS2_WMFI_2, PS2_WMFI_3, PS2_WMFI_4, PS2_WMFI_5
PS2_WMFI_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_WMFI_1, PS2_WMFI_2, PS2_WMFI_3, PS2_WMFI_4, PS2_WMFI_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_WMFI_fs_1	wykład	Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem opcjonalnie pomocy audiowizualnych; możliwość	30	Lektura wybranych tekstów (w tym obcojęzycznych) poszerzających wiedzę, opracowanie wskazanych treści, refleksja	30	PS2_WMFI_w_1, PS2_WMFI_w_2

		dyskusji i wymiany opinii		umożliwiająca wymianę opinii, opcjonalnie praca pisemna		
--	--	---------------------------	--	--	--	--



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny/fakultatywny 2 (zajęcia z wykorzystaniem j. obcego)

**Kod modułu:** 05-SP-S2-WMF2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_WMFII_1	Zna terminologię używaną w pracy socjalnej i naukach pokrewnych oraz potrafi ją właściwie zastosować	PS2_U02 PS2_W01 PS2_W02	4 2 4
PS2_WMFII_2	Rozumie i potrafi wyjaśnić różne procesy społeczne, ich źródła, zależności i konsekwencje w wymiarze jednostkowym i społecznym	PS2_K04 PS2_U05 PS2_U15 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W10	2 3 2 2 2 2
PS2_WMFII_3	Zna źródła norm, reguł oraz systemy aksjo-normatywne wybranych struktur i instytucji społecznych, prawidłowo identyfikuje normy i zasady etyczne oraz kieruje się nimi w swojej aktywności	PS2_K06 PS2_K07 PS2_U08 PS2_U10 PS2_W14 PS2_W17	4 2 3 3 4 3
PS2_WMFII_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych oraz wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych i przewidywać efekty planowanych działań; potrafi zaprezentować swoje stanowisko (w mowie i na piśmie)	PS2_U02 PS2_U05 PS2_U06	2 3 3

		PS2_U17	2
		PS2_U18	3
		PS2_W13	4
		PS2_W20	2
PS2_WMFII_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji. Potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym	PS2_K01	2
		PS2_K05	2
		PS2_K07	3
		PS2_U12	3
		PS2_U21	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny II jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących propozycję rozwoju w obszarach pokrewnych pracy socjalnej. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ale umożliwiają swobodną dyskusję i wymianę opinii. UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Podstawowa wiedza z zakresu pracy socjalnej. Student powinien posiadać kompetencje językowe pozwalające na swobodne porozumiewanie się oraz zapoznanie z obcojęzyczną literaturą. Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.</p>

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_WMFII_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_WMFII_1, PS2_WMFII_2, PS2_WMFII_3, PS2_WMFII_4, PS2_WMFII_5
PS2_WMFII_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_WMFII_1, PS2_WMFII_2, PS2_WMFII_3, PS2_WMFII_4, PS2_WMFII_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_WMFII_fs_1	wykład	Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem opcjonalnie pomocy audiowizualnych; możliwość dyskusji i wymiany opinii	30	Lektura wybranych tekstów (w tym obcojęzycznych) poszerzających wiedzę, opracowanie wskazanych treści, refleksja umożliwiająca wymianę opinii, opcjonalnie praca pisemna	30	PS2_WMFII_w_1, PS2_WMFII_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zarządzanie kosztami

**Kod modułu:** 05-SP-ESPS-S2-ZKO

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_ZKO_1	Student posiada wiedzę na temat funkcji ekonomicznych poszczególnych struktur społeczno-ekonomicznych;	PS2_W04 PS2_W06 PS2_W09 PS2_W17	4 4 3 3
PS2_ZKO_2	Student rozumie znaczenie zarządzania kosztami i analizowania istoty kosztów z punktu widzenia istoty sprawnego funkcjonowania i realizacji projektów z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej	PS2_W10 PS2_W11 PS2_W13 PS2_W21	4 4 3 2
PS2_ZKO_3	Zna różne źródła i formy finansowania działań z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej	PS2_W10 PS2_W16 PS2_W17	4 3 3
PS2_ZKO_4	Potrafi zaplanować pod względem finansowym projekt z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej oraz posiada umiejętności praktyczne do zarządzania kosztami takiego projektu, a także potrafi opracować budżety kosztowe	PS2_U03 PS2_U05 PS2_U14	4 3 3
PS2_ZKO_5	Rozumie instrumenty planowania finansowego i potrafi zastosować je w praktyce działań projektowych	PS2_K07 PS2_K08 PS2_U14 PS2_U16	4 3 5 4

PS2_ZKO_6	Prawidłowo organizuje swoją pracę, ma świadomość konieczności rozwoju, odpowiedzialnie traktuje zadania mu powierzone, ma umiejętność pracy w zespole, w sposób poparty argumentacją wyraża swoje opinie	PS2_K01	3
		PS2_K03	3
		PS2_K05	2
		PS2_K08	3
		PS2_U19	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł daje możliwość nabywania wiedzy w zakresie bilansowania kosztów, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności zarządzania kosztami.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy rachunkowości

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_ZKO_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_ZKO_1, PS2_ZKO_2, PS2_ZKO_3, PS2_ZKO_4, PS2_ZKO_5, PS2_ZKO_6
PS2_ZKO_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS2_ZKO_2, PS2_ZKO_3, PS2_ZKO_4, PS2_ZKO_5, PS2_ZKO_6
PS2_ZKO_w_3	Aktywność własna (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_ZKO_1, PS2_ZKO_2, PS2_ZKO_3, PS2_ZKO_4, PS2_ZKO_5, PS2_ZKO_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_ZKO_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru zarządzania kosztami z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu	45	PS2_ZKO_w_1
PS2_ZKO_fs_2	ćwiczenia	analiza wskaźników efektywności kosztów oraz zespołowe przygotowanie budżetów kosztowych i ich analiza	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych budżetów kosztowych, przygotowanie i opracowanie referatu/ prezentacji multimedialnej	75	PS2_ZKO_w_2, PS2_ZKO_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zarządzanie projektem socjalnym

**Kod modułu:** 05-SP-S2-ZPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_ZPS_1	Student pogłębia wiedzę w zakresie teoretycznego planowania i realizowania projektów socjalnych w różnych strukturach społecznych.	PS2_W05 PS2_W08 PS2_W12 PS2_W13 PS2_W16 PS2_W21	3 3 4 4 5 5
PS2_ZPS_2	Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne w celu realizacji projektu społeczno-gospodarczego.	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U07 PS2_U15 PS2_W04	3 4 4 4 3
PS2_ZPS_3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej	PS2_K04 PS2_U02 PS2_U03 PS2_U04 PS2_U05 PS2_W11 PS2_W12	2 2 4 4 3 5 4

PS2_ZPS_4	Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty w zakresie pracy socjalnej i ekonomii społecznej, wraz z określeniem możliwości jego finansowania.	PS2_U06 PS2_U07 PS2_U16 PS2_W11 PS2_W13 PS2_W21	5 5 4 4 3 4
PS2_ZPS_5	Student wykazuje wysokie kompetencje komunikacyjne. Potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów procesu komunikacji, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu organizowania społeczności lokalnej.	PS2_K03 PS2_K05 PS2_K08 PS2_K09	4 3 3 5
PS2_ZPS_6	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na piśmie	PS2_U17 PS2_W20	4 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu Zarządzanie projektem socjalnym studenci uczą się opracowywać, w oparciu o wiedzę teoretyczną, praktyczne działania projektowe z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej. Studenci uczą się planowania wielopłaszczyznowych projektów socjalnych społeczno-ekonomicznych w oparciu o dokładną diagnozę zasobów społecznych, kulturowych, instytucjonalnych i finansowych jak i dobrze rozpoznanych problemów społecznych. Studenci przyswoją sobie wiedzę dotyczącą metod i koncepcji zarządzania projektem społeczno-ekonomicznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_ZPS_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_ZPS_1, PS2_ZPS_2, PS2_ZPS_3, PS2_ZPS_4, PS2_ZPS_5, PS2_ZPS_6
PS2_ZPS_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_ZPS_1, PS2_ZPS_2, PS2_ZPS_3, PS2_ZPS_4, PS2_ZPS_5, PS2_ZPS_6



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_ZPS_fs_1	warsztat	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opracowanie projektu zaliczeniowego	45	PS2_ZPS_w_1, PS2_ZPS_w_2