

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Cyberbezpieczeństwo

**Kod modułu:** CB

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CB_K_1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	POL_2_K07	2
CB_K_2	Jest przygotowany do zarządzania informacją z zakresu cyberbezpieczeństwa	POL_2_K03	2
CB_U_1	Potrafi scharakteryzować główne przejawy szkodliwej działalności dla bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	POL_2_U08	5
CB_U_2	Rozumie znaczenie cyberprzestrzeni dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	POL_2_U16	2
CB_W_1	Ma podstawową wiedzę na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa teleinformatycznego państw.	POL_2_W07	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką wyzwań dla bezpieczeństwa teleinformatycznego. Studenci w ramach zajęć dowiedzą się czym jest cyberprzestrzeń i cyberbezpieczeństwo, jakie pojawiają się w tej dziedzinie zagrożenia oraz jak należy im skutecznie zapobiegać. Zajęcia obejmą studia problemów takich „cyberkonfliktów” jak ataki na Estonię, Gruzję, Kirgizję, USA czy Iran.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu Konfliktów Zbrojnych i Sporów Międzynarodowych. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego. Podstawowa wiedza z zakresu Politycznych Aspektów Konfliktów Zbrojnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
CB_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	CB_W_1
CB_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Przeprowadzenie na początku semestru sprawdzianu wiedzy.	CB_W_1

CB_w_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	CB_K_1, CB_K_2, CB_U_1, CB_U_2
--------	---------------------	---	--------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CB_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	30	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	60	CB_w_1, CB_w_2, CB_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Decydowanie polityczne

**Kod modułu:** DP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DP_K_1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym na różnych poziomach partycypacji; potrafi przewidywać skutki swojej aktywności decyzyjnej	POL_2_K01	4
DP_K_2	Potrafi podejmować w sposób zrationalizowany i optymalizować podejmowane decyzje	POL_2_K04 POL_2_K05	5 5
DP_U_1	Potrafi analizować i oceniać proces rządzenia i podejmowania decyzji oraz dostrzegać ich konsekwencje	POL_2_U01 POL_2_U04 POL_2_U05	4 4 4
DP_U_2	Potrafi zastosować instrumentarium pojęć teorii gier do analizy i interpretacji sytuacji politycznych na poziomie krajowym i międzynarodowym	POL_2_U01 POL_2_U04 POL_2_U05	4 4 4
DP_U_3	Potrafi rozpoznawać sytuacje sporne i konflikty polityczne; potrafi identyfikować ich przyczyny i skutki oraz wskazywać możliwe scenariusze dalszego rozwoju konfliktowych sytuacji decyzyjnych	POL_2_U08 POL_2_U16	3 3
DP_W_1	Zna i rozumie uwarunkowania procesów decydowania politycznego; ma wiedzę na temat podstawowych modeli teoretycznych wyjaśniających procesy decydowania politycznego	POL_2_W04 POL_2_W08	5 5
DP_W_2	Ma wiedzę na temat proceduralnych aspektów decydowania w wieloosobowych ośrodkach decyzyjnych	POL_2_W03 POL_2_W12	4 4
DP_W_3	Zna i rozumie uwarunkowania psychologiczne, społeczne procesów decyzyjnych w polityce krajowej i międzynarodowej	POL_2_W05	3

		POL_2_W08	3
--	--	-----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Zaznajomienie studentów z problematyką procesów decyzyjnych w wymiarze psychologicznym, społecznym, organizacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem procesów decydowania racjonalnego na gruncie teorii gier, procesów decydowania wyborczego, gier partyjnych i koalicyjnych oraz proceduralnych aspektów decydowania w wieloosobowych ośrodkach decyzyjnych.</p> <p>Po zrealizowaniu modułu student zna i rozumie uwarunkowania procesów decydowania politycznego; ma wiedzę na temat podstawowych modeli teoretycznych wyjaśniających procesy decydowania politycznego.</p> <p>Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać umiejętność definiowania sytuacji decyzyjnej i optymalizacji podejmowanych decyzji.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Student powinien posiadać wiedzę znajomość podstawowych terminów z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz historii politycznej XX i XXI wieku nabytą w trakcie uczestniczenia w systemie oświaty. Przydatną będzie również wiedza nabywana na przedmiotach: Teorie polityki, Psychologia polityki, Socjologia polityki, Prognozowanie i symulacje międzynarodowe, Konflikty zbrojne i spory międzynarodowe.</p>

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DP_w_1	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, a następnie wraz grupą podejmuje prób jego rozwiązania. W trakcie dyskusji zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	DP_U_1, DP_W_1, DP_W_2, DP_W_3
DP_w_2	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	DP_U_1, DP_U_2, DP_U_3, DP_W_2, DP_W_3
DP_w_3	Ćwiczenia analityczne	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują, opiniują i rozwiązują na ocenę, samodzielnie bądź w grupach problemy wynikające z praktyki życia politycznego i publicznego, zadane przez prowadzącego.	DP_K_1, DP_K_2, DP_U_1, DP_U_2, DP_U_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DP_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, ćwiczenia analityczne (analizowanie i rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych), praca z tekstem przewodnim, wykład problemowy, opis wyjaśniający, metoda „burzy mózgów”.	30	Praca własna studenta obejmuje zapoznanie się z obowiązkową literaturą przedmiotu. Ponadto student jest zobowiązany regularnie zapoznawać się z tematyką poruszaną na zajęciach, przygotowywać wystąpienia ustne i wyszukiwać przykłady z obszaru spraw publicznych, odpowiednie dla problematyki danych zajęć.	15	DP_w_1, DP_w_2, DP_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Demograficzne wyzwania Europy

**Kod modułu:** DWE

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DWE_K_1	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny.	POL_2_K06	3
DWE_K_2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzony o wymiar interdyscyplinarny.	POL_2_K07	3
DWE_U_1	Potrafi identyfikować podstawowe demograficzne wyzwania współczesnej Europy, ich potencjalne i realne zagrożenia występujące w sferze publicznej. Potrafi skazać mechanizmy percepcji politycznej omawianych problemów i oceniać ich efektywność. Potrafi analizować wyniki badania opinii publicznej i wskazywać ich wpływ na kształtowanie postaw społecznych i konkretnych rozwiązań.	POL_2_U08 POL_2_U10	4 4
DWE_U_2	Posiada umiejętność analizowania i wyjaśniania przyczyn demograficznych problemów Europy. Umie określić wpływ problemów demograficznych na kształt poszczególnych polityk szczegółowych i wskazać relacje między nimi na różnych poziomach decydowania politycznego. Rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy, w omawianym obszarze.	POL_2_U03 POL_2_U06	3 3
DWE_W_1	Posiada wiedzę na temat demograficznych problemów Europy. Zna i rozumie ich znaczenie.	POL_2_W07	5
DWE_W_2	Ma podstawową wiedzę na temat procesów demograficznych zachodzących w Europie. Rozumie ich konsekwencje dla jednostki, społeczeństwa, państwa i jego polityki.	POL_2_W06 POL_2_W15	4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Podczas realizacji modułu studenci zostaną zapoznani z demograficznymi problemami, które występują w Europie. Szczególna uwaga zostanie poświęcona kwestiom starzenia się europejskich społeczeństw i konsekwencjom tych procesów. Moduł zawierać będzie treści związane z problemami osób starszych, a także z problemami niepełnosprawności. W ramach modułu omówione zostaną również wyzwania edukacyjne we współczesnej Europie ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia ustawicznego. Niezwykle istotnym zagadnieniem prezentowanym podczas realizowania modułu będzie zjawisko migracji, które dla Europy i w szczególności Unii Europejskiej stanowi duży problem o charakterze politycznym. Moduł zawierać będzie również tematykę przeobrażeń, które dokonują się we współczesnej rodzinie.

<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu polityki społecznej i demografii, w tym zwłaszcza znajomość kluczowych terminów oraz procesów, którymi zajmują się te dyscypliny naukowe.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DWE_w_1	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do brania udziału w dyskusji. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	DWE_K_1, DWE_K_2, DWE_U_1, DWE_U_2, DWE_W_1, DWE_W_2
DWE_w_2	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	DWE_U_1, DWE_W_1, DWE_W_2
DWE_w_3	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	DWE_K_1, DWE_U_1, DWE_U_2, DWE_W_1, DWE_W_2
DWE_w_4	Kolokwium	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia, odnoszące się do części wykładowej modułu.	DWE_U_1, DWE_U_2, DWE_W_1, DWE_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DWE_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata. Metoda podająca: wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, w tym wykład konwersatoryjny	15	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu, -analiza aktów prawnych, -przygotowanie wystąpień ustnych, - śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym. Praca własna studenta obejmuje: -aktywne uczestnictwo w wykładach, -przygotowania do kolokwium, -studiowanie literatury przedmiotu,, -śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym.	45	DWE_w_1, DWE_w_2, DWE_w_3
DWE_fs_2	wykład	Metoda podająca: wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, w tym wykład konwersatoryjny	15	Praca własna studenta obejmuje: -aktywne uczestnictwo w wykładach, -przygotowania do kolokwium, -studiowanie literatury przedmiotu,, -śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym.	45	DWE_w_1, DWE_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Diagnozowanie i ewaluacja w polityce społecznej

**Kod modułu:** DEPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DEPS_K_1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym na różnych poziomach. Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności .	POL_2_K01 POL_2_K06 POL_2_K07	3 3 3
DEPS_K_2	Jest przygotowany do zarządzania informacją publiczną w omawianym zakresie na równych poziomach organizacyjnych.	POL_2_K03	3
DEPS_U_1	Jest świadomy aksjologicznych determinant w omawianej tematyce. Potrafi korzystać aparatu kategorialnego właściwego dla procesu diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej.	POL_2_U02 POL_2_U07	4 4
DEPS_U_2	Rozpoznaje złożoność mechanizmów, mających wpływ na proces diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej. Potrafi określić wpływ i rolę polityk szczegółowych na omawiane instrumentarium polityki społecznej. Potrafi korzystać z metod i technik badawczych, oraz określić ich rolę w procesie diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej.	POL_2_U03 POL_2_U05 POL_2_U06 POL_2_U11	3 3 3 3
DEPS_W_1	Ma wiedzę na temat procesu diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej na różnych poziomach decydowania politycznego oraz wyzwań w tej dziedzinie.	POL_2_U06 POL_2_W07	4 4
DEPS_W_2	Posiada wiedzę na temat wpływu instytucji unijnych na proces diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej.	POL_2_W11 POL_2_W12 POL_2_W14	3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej. Słuchacz powinien zdobyć podstawowe kompetencje umożliwiające mu pracę w zespołach przygotowujących diagnozę i procedury ewaluacyjne w polityce społecznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu polityki społecznej, demografii i statystyki. Wymagane jest uczestnictwo w równoległe prowadzonych zajęciach w ramach modułu Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DEPS_w_1	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do wzięcia udziału w dyskusji.	DEPS_K_1, DEPS_K_2, DEPS_U_1, DEPS_U_2, DEPS_W_1, DEPS_W_2
DEPS_w_2	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	DEPS_K_2, DEPS_U_1, DEPS_U_2, DEPS_W_1, DEPS_W_2
DEPS_w_3	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć	
DEPS_w_4	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii i przyjętych przez siebie stanowisk.	DEPS_K_1, DEPS_U_1, DEPS_U_2, DEPS_W_1, DEPS_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DEPS_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone w oparciu o następujące metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, rozwiązywanie problemów, debata.	15	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analizę zalecanych przez prowadzącego materiałów źródłowych, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do ćwiczeń,	45	DEPS_w_1, DEPS_w_2, DEPS_w_3, DEPS_w_4



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Ekonomia społeczna

**Kod modułu:** ES

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
ES_K_1	Jest przygotowany do wykonywania funkcji przedsiębiorcy społecznego – bycia animatorem powstawania podmiotów ekonomii społecznej.	POL_2_K04	3
ES_K_2	Potrafi samodzielnie uzupełnić swoją wiedzę oraz umiejętności.	POL_2_K07	4
ES_U_1	Umie ocenić wpływ grup nacisku na powstanie i funkcjonowanie podmiotów ekonomii społecznej oraz potrafi określić wzajemne relacje zachodzące pomiędzy podmiotami ekonomii społecznej.	POL_2_U14 POL_2_U15	4 4
ES_U_2	Potrafi z wykorzystaniem różnych metod i technik badawczych przygotować wystąpienie ustne dotyczące miejsce i roli podmiotów ekonomii społecznej w Polsce.	POL_2_U05	4
ES_W_1	Zna pojęcia, cechy, funkcje oraz systemowe usytuowanie ekonomii społecznej (gospodarki społecznej), a także zna istotę, cechy oraz formy przedsiębiorstwa społecznego.	POL_2_W06 POL_2_W07	5 5
ES_W_2	Zna regulacje prawne dotyczące tworzenia i funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej (gospodarki społecznej) oraz okoliczności ich przyjęcia.	POL_2_W13 POL_2_W14	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zaznajomienie studentów ze sposobami definiowania ekonomii społecznej (gospodarki społecznej), z jej głównymi podmiotami oraz sposobami ich funkcjonowania. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać umiejętność wyjaśnienia politycznych, prawnych, ekonomicznych i kulturowych aspektów tworzenia i funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu polityki społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem takich polityk szczegółowych polityki społecznej, jak polityka zatrudnienia i rynku pracy oraz polityka prewencji i przeciwdziałania zjawisk patologii społecznych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ES_w_1	Egzamin ustny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu	ES_U_1, ES_W_1, ES_W_2
ES_w_2	Kolokwium	Kolokwium na zakończenie semestru obejmować będzie pytania wymagające opanowania wiedzy oraz umiejętności określonych w efektach kształcenia modułu.	ES_U_1, ES_W_1, ES_W_2
ES_w_3	Debata	W trakcie zajęć przewidziane są debaty dotyczące poszczególnych aspektów tworzenia i funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej, podczas których studenci bronić będą różnych sposobów postrzegania danego zagadnienia.	ES_K_1, ES_K_2, ES_U_1, ES_W_1, ES_W_2
ES_w_4	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie zajęć	Podczas dyskusji prowadzący zajęcia zadawać będzie pytania sprawdzające opanowanie wiedzy oraz umiejętności zawartych w efektach kształcenia.	ES_K_1, ES_K_2, ES_U_1, ES_W_1, ES_W_2
ES_w_5	Referaty przygotowane przez studentów	Wygłoszenie przez studenta w trakcie zajęć opracowanego przez siebie wystąpienia poświęconego miejscu i roli podmiotów ekonomii społecznej w Polsce.	ES_K_1, ES_K_2, ES_U_1, ES_U_2, ES_W_1, ES_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ES_fs_1	wykład	Metoda podająca: wykład wybranych zagadnień podstawowych oraz wykład konwersatoryjny	15	Praca własna obejmuje przygotowanie do egzaminu	45	ES_w_1
ES_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są przy wykorzystaniu poniższych metod: -dyskusja moderowana przez prowadzącego zajęcia, -debata, -referaty opracowane przez studentów.	15	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu, -zapoznanie się z aktami prawnymi, -przygotowanie wystąpień ustnych, -przygotowanie do kolokwium.	75	ES_w_2, ES_w_3, ES_w_4, ES_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Ewolucja polskiego systemu partyjnego

**Kod modułu:** ESP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
ESP_K_1	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym i skutecznie przewidywać skutki swej aktywności	POL_2_K01	4
ESP_U_1	Potrafi wskazać przyczyny ewolucji systemu partyjnego w Polsce oraz określić jej wpływ na rzeczywistość polityczną.	POL_2_U01 POL_2_U13	5 5
ESP_U_2	Potrafi dokonać analizy wieloczynnikowej przyczyn powstawania nowych partii politycznych w Polsce.	POL_2_U02 POL_2_U14	4 4
ESP_U_3	Potrafi zidentyfikować relacje między podmiotami polityki i ich wpływ na zmiany w systemie partyjnym.	POL_2_U15	5
ESP_W_2	Zna sposoby analizy ewolucji systemu partyjnego i mechanizmy wpływu zmian w systemie partyjnym na systemy: polityczny, społeczny, ekonomiczny.	POL_2_W04 POL_2_W13	4 4
ESP_W_3	Posiada wiedzę o determinantach powstawania nowych partii politycznych i ich społecznym odbiorze.	POL_2_W08 POL_2_W09	4 4
P_W_1	Ma wiedzę o relacjach zachodzących między podmiotami polityki i przyczynach ewolucji systemu partyjnego.	POL_2_W12 POL_2_W14	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie ze sposobem ewolucji polskiego systemu partyjnego i jej specyfiki w kontekście podobnych procesów w innych europejskich demokracjach. Słuchacz zostanie zapoznany z podstawowymi modelami teoretycznymi dotyczącymi ewolucji systemu partyjnego oraz specyfiką powstawania nowych inicjatyw politycznych w Polsce z uwzględnieniem czynników społecznych, instytucjonalnych i politycznych. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność wieloczynnikowej analizy ewolucji systemu partyjnego i określenia możliwych (czynnie

	i biernie) ról do spełnienia przez siebie. W trakcie realizacji modułu będzie położony akcent na wiedzę funkcjonalną, możliwą do wykorzystania w innych płaszczyznach aktywności naukowej i praktycznej słuchacza.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawową terminologię politologiczną oraz posiadać wiedzę z zakresu instytucjonalizacji partii politycznych oraz funkcjonowania systemu partyjnego.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
ESP_w_1	Pisemna praca zaliczeniowa	W ramach pracy własnej słuchacze przygotowują raporty, dotyczące problematyki ewolucji systemu partyjnego w Polsce. Prowadzący ocenia hipotezy zaproponowane przez słuchaczy, ich weryfikację oraz wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie realizacji modułu.	ESP_W_2, ESP_W_3, P_W_1
ESP_w_2	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk. Prowadzący ocenia rolę poszczególnych słuchaczy w zespole, zasadność podnoszonych argumentów i kompetencje uczestnictwa w dyskursie	ESP_K_1, ESP_U_1, ESP_U_2, ESP_U_3, P_W_1
ESP_w_3	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	ESP_U_1, ESP_U_2, ESP_W_2, ESP_W_3, P_W_1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
ESP_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego - ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów życia politycznego.	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych i debat, - przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej.	30	ESP_w_1, ESP_w_2, ESP_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Ewolucja systemu międzynarodowego w okresie pozimnowojennym

**Kod modułu:** ESM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ESM_K_1	Jest zdolny do zdefiniowania własnych wizji porządku międzynarodowego w XXI wieku.	POL_2_K02	2
ESM_K_2	Ma świadomość znaczenia ewolucji systemu międzynarodowego dla stosunków międzynarodowych.	POL_2_K06	2
ESM_U_1	Dostrzega ewolucję porządku międzynarodowego na początku XXI wieku.	POL_2_U08	2
ESM_U_2	Potrafi wskazać główne determinanty ewolucji systemu międzynarodowego.	POL_2_U14	2
ESM_W_1	Ma wiedzę na temat głównych uwarunkowań i najważniejszych przejawów rozpadu układu bipolarnego.	POL_2_W12	5
ESM_W_2	Zna wizje porządku (systemu) międzynarodowego formułowane na początku lat 90. XX wieku.	POL_2_W09	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi determinantami i przejawami ewolucji systemu międzynarodowego na przełomie XX i XXI wieku. Studenci uzyskają w ramach zajęć wiedzę na temat powodów rozpadu układu bipolarnego, poznają główne koncepcje międzynarodowego ładu pozimnowojennego oraz zapoznają się z przejawami ewolucji systemu międzynarodowego na początku XXI wieku.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych. Podstawowa wiedza z zakresu Międzynarodowych Stosunków Politycznych w Europie po Zimnej Wojnie. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ESM_w_1	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany	

		efekt kształcenia.	ESM_K_1, ESM_K_2, ESM_U_1, ESM_U_2, ESM_W_1, ESM_W_2
--	--	--------------------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ESM_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	30	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych.	75	ESM_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia i etyka polityki

**Kod modułu:** FEP

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
FEP_K_1	Ma świadomość znaczenia zachowywania się etycznie w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	POL_2_K01 POL_2_K06	4 4
FEP_K_2	Jest przygotowany do rozwiązywania dylematów (w jego różnych aspektach) obecnych w sferze praktyki politycznej.	POL_2_K01 POL_2_K04	4 4
FEP_U_1	Potrafi opisywać i wyjaśniać konsekwencje ludzkiego działania w obrębie społeczeństwa i państwa poprzez wskazane wzorce pochodzące z różnych perspektyw poznawczych.	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03	4 4 4
FEP_U_2	Posiadając wskazane kryteria potrafi dokonać analizy problemu i oceny stanowiska oraz wskazać możliwe konsekwencje postępowania jednostek i grup społecznych w sferze politycznej.	POL_2_U08 POL_2_U09 POL_2_U16	4 4 4
FEP_W_1	Zna zastosowanie określonych idei w poszczególnych koncepcjach polityki i państwa.	POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W03	5 5 5
FEP_W_2	Rozumie podstawowe koncepcje i stanowiska etyczne i ich intelektualne źródła.	POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W03	5 5 5
FEP_W_3	Potrafi klasyfikować problemy z zakresu filozofii i etyki i ich zastosowanie w praktyce politycznej.	POL_2_W08	4

		POL_2_W09	4
--	--	-----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi nurtami współczesnej filozofii i – związanej z nią – etyki polityki, jak również klasycznych kierunków refleksji politycznej. Podstawowym zadaniem jest rozpoznanie inspiracji filozoficzno-etycznej dla współczesnej refleksji o polityce i etyce. Ma ono ułatwić zrozumienie oraz orientację w obszarze kluczowych dla zachodniej debaty politycznej idei i wartości.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu filozofii polityki.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
FEP_w_1	Egzamin ustny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu.	FEP_U_1, FEP_W_1, FEP_W_2, FEP_W_3
FEP_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący kilka krótkich pytań wymagających zwięzłych odpowiedzi dotyczących przeczytanych źródeł. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	FEP_W_1
FEP_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia.	FEP_W_1, FEP_W_2, FEP_W_3
FEP_w_4	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują na ocenę, samodzielnie bądź w grupach problemy wynikające z praktyki życia politycznego.	FEP_K_1, FEP_K_2, FEP_W_2, FEP_W_3
FEP_w_5	Debata	W trakcie niektórych ćwiczeń odbywają się debaty oksfordzkie, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk przedstawionego problemu.	FEP_K_2, FEP_U_1, FEP_U_2, FEP_W_2, FEP_W_3
FEP_w_6	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania problemowe pozwalające odnieść się do analizowanej tematyki.	FEP_K_1, FEP_K_2, FEP_U_1, FEP_U_2, FEP_W_1

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FEP_fs_1	wykład	Metoda podająca	30		40	FEP_w_1
FEP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych i teoretycznych problemów.	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów, kolokwium i egzaminu.	65	FEP_w_1, FEP_w_2, FEP_w_3, FEP_w_4, FEP_w_5, FEP_w_6



1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Finanse publiczne

**Kod modułu:** FP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FP_K_1	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym w zakresie wiedzy dotyczącej problematyki finansów	POL_2_K01	4
		POL_2_K02	4
FP_K_2	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny	POL_2_K06	4
FP_U_1	Potrafi opisywać i wyjaśniać specyfikę zarządzania finansami publicznymi w kontekście wpływu politycznego	POL_2_U07	5
FP_U_2	Odwołując się do analizy politologicznej potrafi interpretować i wyjaśniać określone zjawiska na rynku	POL_2_U02	3
		POL_2_U03	3
FP_W_1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą pojęć, specyfiki i technik zarządzania finansami publicznymi	POL_2_W02	5
		POL_2_W04	5
FP_W_2	Zna podstawowe zasady funkcjonowania polskiego systemu politycznego oraz jego instytucji w aspekcie normatywnym	POL_2_W08	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami funkcjonowania systemu finansów publicznych, tj. finansów na szczeblu centralnym oraz samorządowym, w świetle obowiązujących regulacji konstytucyjnych i ustawowych.</p> <p>Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność rozróżniania pojęć, definicji, a także będzie potrafił wskazać i definiować zagrożenia dotyczące systemu finansów, w szczególności w zakresie budżetu, agregatów takich jak PKB, dług i deficyt budżetowy, inflacja, bezrobocie, wpływu tych czynników na bieżącą sytuację oraz wpływu polityki na wymienione agregaty. W trakcie modułu słuchacze będą zapoznawać się również z systemami podatkowymi, systemami zabezpieczeń społecznych i systemami finansowania służby zdrowia w Polsce i w innych krajach Europy, Azji i Ameryki Północnej. Słuchacz będzie potrafił wskazać główne zagrożenia dla systemu finansów publicznych, na podstawie dotychczasowych przykładów takich, jak: kryzys argentyński, wielki kryzys w Stanach Zjednoczonych, obecny kryzys światowy itd.</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne i ekonomiczne. Poza tym powinien dysponować wiedzą nt. funkcjonowania współczesnego państwa. Pomocna powinna się okazać również wiedza z zakresu makroekonomii i historii ekonomii.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
FP_w_1	Egzamin ustny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu.	FP_U_1, FP_U_2, FP_W_1, FP_W_2
FP_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący do dziesięciu pytań wymagających zwięzłych odpowiedzi, sprawdzający dotychczasową wiedzę z zakresu ekonomii.	FP_W_2
FP_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe w połowie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	FP_U_1, FP_U_2, FP_W_1, FP_W_2
FP_w_4	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i przygotowują samodzielnie bądź w dwuosobowych grupach wystąpienia wraz z referatami na temat aktualnie poruszany podczas zajęć, skorelowany z problematyką wynikającą z praktyki życia gospodarczego w Polsce i na świecie.	FP_K_1, FP_K_2, FP_U_1, FP_U_2, FP_W_2
FP_w_5	Dyskusja	W trakcie ćwiczeń, po referatach i wystąpieniach wytypowanych na dane zajęcia osób, odbywają się, oceniane przez prowadzącego dyskusje, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	FP_K_1, FP_K_2, FP_U_1, FP_U_2, FP_W_2
FP_w_6	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	FP_K_2, FP_U_1, FP_U_2, FP_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
FP_fs_1	wykład	Metoda podająca	15	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu.	45	FP_w_1
FP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie dyskusji, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów finansów publicznych.	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych i prezentacji, - przygotowania do sprawdzianów, kolokwium i egzaminu.	45	FP_w_1, FP_w_2, FP_w_3, FP_w_4, FP_w_5, FP_w_6

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Globalizacja i problemy globalne we współczesnym świecie

**Kod modułu:** GPG

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
GPG_K_1	Ma świadomość znaczenia globalizacji we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	POL_2_K06	2
GPG_K_2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	POL_2_K07	2
GPG_U_1	Rozumie procesy globalizacji na tle innych trendów społeczno-polityczno-gospodarczych.	POL_2_U15	5
GPG_U_2	Rozumie zagrożenia i korzyści wynikające z procesu globalizacji.	POL_2_U08	2
GPG_W_1	Ma wiedzę na temat globalizacji i jej konsekwencji politycznych, gospodarczych i kulturowych.	POL_2_W14	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest przybliżenie studentom problematyki globalizacji i jej konsekwencji politycznych, gospodarczych i kulturowych. Student dzięki zajęciom zrozumie zagrożenia i korzyści wynikające z procesu globalizacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych, gospodarczych i kulturalnych. Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
GPG_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	GPG_W_1
GPG_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku i w trakcie semestru sprawdziany wiedzy.	GPG_W_1
GPG_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami	GPG_W_1

		problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	
GPG_w_4	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	GPG_K_1, GPG_K_2, GPG_U_1, GPG_U_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GPG_fs_1	wykład	Metoda podająca	15	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	45	GPG_w_1
GPG_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	15	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	45	GPG_w_1, GPG_w_2, GPG_w_3, GPG_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Górný Śląsk w XX i XXI wieku – polityka i kultura

**Kod modułu:** GŚ XX-XXI

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
GŚ XX-XXI _K _1	Jest zdolny do zdefiniowania własnych kompetencji określających miejsce i rolę na rynku pracy	POL_2_K02	4
GŚ XX-XXI _K _2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	POL_2_K07	5
GŚ XX-XXI _U _1	Rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy politycznej.	POL_2_U03	4
GŚ XX-XXI _U _2	Umie określać istotę poszczególnych polityk szczegółowych oraz relacje między nimi na różnych poziomach decydowania politycznego.	POL_2_U06	4
GŚ XX-XXI _U _3	Rozpoznaje i potrafi analizować relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej	POL_2_U15	4
GŚ XX-XXI _W _1	Ma wiedzę na temat polityk szczegółowych na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym, unijnym i międzynarodowym.	POL_2_W06	3
GŚ XX-XXI _W _2	Zna mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej	POL_2_W08	3
GŚ XX-XXI _W _3	Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania współczesnych systemów politycznych oraz dynamiki ich zmian	POL_2_W12	3
GŚ XX-XXI _W _4	Posiada wiedzę o relacjach między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej	POL_2_W14	3
GŚ XX-XXI _W _5	Zna i rozumie uwarunkowania procesów decydowania politycznego; ma wiedzę na temat podstawowych modeli teoretycznych wyjaśniających procesy decydowania politycznego.	POL_2_W15	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami życia politycznego i kulturalnego Górnego Śląska w XX i XXI wieku. O szczególnym znaczeniu takiego przedmiotu na kierunku Politologia świadczy fakt, że na etapach edukacji wcześniejszych niż uniwersytecki nie dostarcza się uczniom zbyt wielu wiadomości w tym zakresie. Natomiast zadaniem kierunku jest między innymi przygotowanie przyszłych elit administracyjnych, wykonujących zadania państwa także na szczeblu regionu. Ich wykonywanie bez podstawowej wiedzy dotyczącej historii politycznej i specyfiki kulturowej Górnego Śląska może być jednak mocno utrudnione.</p> <p>W trakcie trwania kursu studenci zapoznają się między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z politycznymi losami Górnego Śląska w okresie międzywojennym, po drugiej wojnie światowej oraz po 1989 roku,</li> <li>- z charakterystyką śląskiego modernizmu,</li> <li>- ze specyfiką i odrodzeniem pozycji kulturalnej śląskiego etnolektu;</li> <li>- z regionalną sceną polityczną (z uwzględnieniem górnośląskich protopartii).</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Słuchacz powinien wykazać się i zrozumieniem zagadnień z zakresu wiedzy o państwie i prawie oraz historii politycznej Polski i powszechnej XX i XXI wieku. Powinien także posiadać znajomość podstawowych zagadnień z zakresu współczesnych systemów politycznych oraz podstaw prawnych samorządu terytorialnego w Polsce.</p>

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
GŚ XX-XXI_w_1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	GŚ XX-XXI_K_1, GŚ XX-XXI_U_1, GŚ XX-XXI_U_2, GŚ XX-XXI_U_3, GŚ XX-XXI_W_1, GŚ XX-XXI_W_2, GŚ XX-XXI_W_3, GŚ XX-XXI_W_4, GŚ XX-XXI_W_5
GŚ XX-XXI_w_2	Prezentacje przygotowane przez studentów na wyznaczone zajęcia	W trakcie ćwiczeń studenci prezentują wyniki samodzielnego opracowania zadanego uprzednio tematu.	GŚ XX-XXI_K_1, GŚ XX-XXI_K_2, GŚ XX-XXI_U_1, GŚ XX-XXI_U_2, GŚ XX-XXI_U_3, GŚ XX-XXI_W_1, GŚ XX-XXI_W_2, GŚ XX-XXI_W_3, GŚ XX-XXI_W_4, GŚ XX-XXI_W_5
GŚ XX-XXI_w_4	Egzamin kończący moduł	Egzamin kończący moduł na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych w modułowych efektach kształcenia.	GŚ XX-XXI_K_1, GŚ XX-XXI_K_2, GŚ XX-XXI_U_1, GŚ XX-XXI_U_2, GŚ XX-XXI_U_3, GŚ XX-XXI_W_1, GŚ XX-XXI_W_2, GŚ XX-XXI_W_3, GŚ XX-XXI_W_4, GŚ XX-XXI_W_5
GŚ XX-XXI_w_3	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	GŚ XX-XXI_K_1, GŚ XX-XXI_U_1, GŚ XX-XXI_U_2, GŚ XX-XXI_U_3, GŚ XX-XXI_W_1, GŚ XX-XXI_W_2, GŚ

			XX-XXI_w_3, GŚ XX-XXI_w_4, GŚ XX-XXI_w_5
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GŚ XX-XXI_fs_1	wykład	Metoda podająca z użyciem prezentacji multimedialnej lub połączona z emisją fragmentów wybranych filmów, skupiających się wokół problematyki przedmiotu	15	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu kończącego moduł	45	GŚ XX-XXI_w_4
GŚ XX-XXI_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - prezentacje przygotowane przez studentów. - debata	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do kolokwium.	45	GŚ XX-XXI_w_1, GŚ XX-XXI_w_2, GŚ XX-XXI_w_4, GŚ XX-XXI_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Górny Śląsk w XX i XXI wieku – polityka i kultura

**Kod modułu:** GŚ XX-XXI

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
GŚ XX-XXI _K _1	Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz potrafi przewidywać skutki swej aktywności.	POL_2_K01	4
GŚ XX-XXI _K _2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	POL_2_K07	5
GŚ XX-XXI _U _1	Rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy politycznej.	POL_2_U03	4
GŚ XX-XXI _U _2	Umie wyjaśniać istotę mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej.	POL_2_U09	4
GŚ XX-XXI _U _3	Umie ocenić rolę i znaczenie ruchów politycznych i grup nacisku.	POL_2_U14	4
GŚ XX-XXI _W _1	Zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej	POL_2_W03	3
GŚ XX-XXI _W _2	Ma wiedzę na temat polityk szczegółowych na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym, unijnym i międzynarodowym.	POL_2_W06	3
GŚ XX-XXI _W _3	Zna mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej.	POL_2_W08	3
GŚ XX-XXI _W _4	Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania współczesnych systemów politycznych oraz dynamiki ich zmian.	POL_2_W12	3
GŚ XX-XXI _W _5	Ma wiedzę na temat ruchów politycznych i grup nacisku.	POL_2_W13	3



### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami życia politycznego i kulturalnego Górnego Śląska w XX i XXI wieku. O szczególnym znaczeniu takiego przedmiotu na kierunku Politologia świadczy fakt, że na etapach edukacji wcześniejszych niż uniwersytecki nie dostarcza się studentom zbyt wielu wiadomości w tym zakresie. Natomiast zadaniem kierunku jest między innymi przygotowanie przyszłych elit administracyjnych, wykonujących zadania państwa także na szczeblu regionu. Ich wykonywanie bez podstawowej wiedzy dotyczącej historii politycznej i specyfiki kulturowej Górnego Śląska może być jednak mocno utrudnione.</p> <p>W trakcie trwania kursu studenci zapoznają się między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z politycznymi losami Górnego Śląska w okresie międzywojennym, po drugiej wojnie światowej oraz po 1989 roku,</li> <li>- z charakterystyką śląskiego modernizmu,</li> <li>- ze specyfiką i odrodzeniem pozycji kulturalnej śląskiego etnolektu;</li> <li>- z regionalną sceną polityczną (z uwzględnieniem górnośląskich protopartii oraz ruchów społeczno-politycznych).</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>i XXI wieku. Powinien także posiadać znajomość podstawowych zagadnień z zakresu współczesnych systemów politycznych oraz podstaw prawnych samorządu terytorialnego w Polsce.</p>

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
GŚ XX-XXI_w_1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	GŚ XX-XXI_K_1, GŚ XX-XXI_U_1, GŚ XX-XXI_U_2, GŚ XX-XXI_U_3, GŚ XX-XXI_W_1, GŚ XX-XXI_W_2, GŚ XX-XXI_W_3, GŚ XX-XXI_W_4, GŚ XX-XXI_W_5
GŚ XX-XXI_w_2	Prezentacje przygotowane przez studentów na wyznaczone zajęcia	W trakcie ćwiczeń studenci prezentują wyniki samodzielnego opracowania zadanego uprzednio tematu.	GŚ XX-XXI_K_1, GŚ XX-XXI_K_2, GŚ XX-XXI_U_1, GŚ XX-XXI_U_2, GŚ XX-XXI_U_3, GŚ XX-XXI_W_1, GŚ XX-XXI_W_2, GŚ XX-XXI_W_3, GŚ XX-XXI_W_4, GŚ XX-XXI_W_5
GŚ XX-XXI_w_4	Egzamin kończący moduł	Egzamin kończący moduł na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych w modułowych efektach kształcenia.	GŚ XX-XXI_K_1, GŚ XX-XXI_K_2, GŚ XX-XXI_U_1, GŚ XX-XXI_U_2, GŚ XX-XXI_U_3, GŚ XX-XXI_W_1, GŚ XX-XXI_W_2, GŚ XX-XXI_W_3, GŚ XX-XXI_W_4, GŚ XX-XXI_W_5
GŚ XX-XXI_w_3	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	GŚ XX-XXI_K_1, GŚ XX-XXI_U_1, GŚ XX-XXI_U_2, GŚ XX-XXI_U_3, GŚ XX-XXI_W_1, GŚ XX-XXI_W_2, GŚ

			XX-XXI _W_3, GŚ XX-XXI _W_5
--	--	--	--------------------------------

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GŚ XX-XXI_fs _1	wykład	Metoda podająca z użyciem prezentacji multimedialnej lub połączona z emisją fragmentów wybranych filmów, skupiających się wokół problematyki	15	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu kończącego moduł	30	GŚ XX-XXI _w_4
GŚ XX-XXI_fs _2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - prezentacje przygotowane przez studentów. - debata	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do kolokwium.	30	GŚ XX-XXI _w_1, GŚ XX-XXI _w_2, GŚ XX-XXI _w_4, GŚ XX-XXI _w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia instytucji politycznych

**Kod modułu:** HIP

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HIP_K_1	Ma szacunek dla instytucji politycznych powstałych w różnych epokach historycznych i w odmiennych kulturach	POL_2_K03	4
HIP_K_2	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym oraz ma świadomość konieczności uzupełniania wiedzy w wymiarze interdyscyplinarnym	POL_2_K01	4
		POL_2_K07	4
HIP_U_1	potrafi operować wielkimi modelami ustrojowymi i dokonywać ich komparatystyki z perspektywy krytycznego ujęcia instytucji politycznych jako zbioru ich narodowych historii	POL_2_U01	5
		POL_2_U03	5
HIP_U_2	potrafi prezentować i oceniać wpływ uwarunkowań socjokulturowych i socjoekonomicznych na kształt i funkcjonowanie instytucji politycznych	POL_2_U02	3
		POL_2_U13	3
HIP_U_3	umie dokonać analizy działania instytucji politycznych od okresu feudalizmu po XX wiek w sferze cywilizacji euroamerykańskiej oraz ich oddziaływania na innych kontynentach	POL_2_U04	4
HIP_W_1	poznaje podstawowe pojęcia odnoszące się do instytucji politycznych oraz definiuje i rozróżnia podstawowe modele ustrojowe od okresu feudalizmu po czasy nowożytne	POL_2_W02	5
		POL_2_W03	5
HIP_W_2	ma wiedzę na temat kierunków ewolucji historii instytucji politycznych ukształtowanych w obszarze cywilizacji euroamerykańskiej w aspekcie społeczno-ekonomicznym, politycznym i prawnym	POL_2_W08	3
		POL_2_W09	3
		POL_2_W14	3
HIP_W_3	poznaje specyfikę historii polskich instytucji politycznych od okresu demokracji szlacheckiej oraz instytucji ustanowionych na ziemiach polskich w XIX i XX wieku	POL_2_W08	4
		POL_2_W09	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami i zasadami funkcjonowanie instytucji politycznych w różnych modelach ustrojowych (monarchia stanowa, monarcha absolutna, państwo liberalne, reżimy autorytarne i totalitarne, postabsolutyzm, państwo demokratyczne) w perspektywie historycznej i porównawczej w sferze cywilizacji euroamerykańskiej i ich oddziaływania na inne kontynenty. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać umiejętność rozumienia uwarunkowań określających kształt i funkcjonowanie instytucji politycznych w ujęciu krytycznym i porównawczym. W trakcie realizacji modułu będzie zwracana uwaga na specyfikę historii polskich instytucji politycznych na tle europejskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchać powinien posiadać znajomość historii Polski oraz historii powszechnej a także wiedzy z zakresu funkcjonowania państwa i systemów politycznych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
HIP_w_1	Egzamin pisemny	Pytania w formie testu otwartego przygotowane przez koordynatora przedmiotu	HIP_U_1, HIP_U_2, HIP_U_3, HIP_W_1, HIP_W_2, HIP_W_3
HIP_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmujące pytania otwarte z zakresu wiedzy i umiejętności określonych w efektach kształcenia niniejszego modułu	HIP_U_1, HIP_U_2, HIP_U_3, HIP_W_1, HIP_W_2, HIP_W_3
HIP_w_3	Dyskusje moderowane przez prowadzącego zajęcia	W trakcie ćwiczeń prowadzący zadaje pytania, sprawdzając wiedzę opisaną w efektach kształcenia. Jeśli słuchasz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi dane zagadnienie zaliczyć w trakcie konsultacji	HIP_K_1, HIP_K_2, HIP_U_1, HIP_U_2, HIP_W_2, HIP_W_3
HIP_w_4	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń prowadzący zadaje pytanie problemowe albo zadania, które słuchacze rozwiązują samodzielnie albo w grupach, analizując i oceniając teoretyczne (analiza aktów prawnych) i praktyczne wymiary danego zagadnienia (skutki)	HIP_K_1, HIP_K_2, HIP_U_1, HIP_U_3, HIP_W_2, HIP_W_3
HIP_w_5	Prezentacja multimedialna	Prezentacja i wizualizacja szerokiego kontekstu działania poszczególnych instytucji politycznych, sprawdzająca umiejętności oceny wpływu uwarunkowań socjokulturowych i socjoekonomicznych na kształt i funkcjonowanie instytucji politycznych	HIP_K_1, HIP_U_1, HIP_U_2, HIP_U_3, HIP_W_2, HIP_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HIP_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, wyjaśnienie	15	Praca własna studenta obejmuje: obejmuje przygotowanie do egzaminu	20	HIP_w_1
HIP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone z użyciem następujących metod: -metoda opisująca, wyjaśnienie -dyskusja moderowana przez prowadzącego zajęcia	15	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej przedmiotu -przygotowanie do wystąpień ustnych -przygotowanie do kolokwium, prezentacji	60	HIP_w_1, HIP_w_2, HIP_w_3, HIP_w_4, HIP_w_5

		<p>-rozwiązywanie problemów poprzez pracę samodzielną bądź w grupie poprzez rekonstrukcję wydarzeń historycznych i innych uwarunkowań wpływających na działanie instytucji politycznych -wizualizacja uwarunkowań historycznych powstania i działania instytucji politycznych, porównanie różnych modeli instytucji i ich wpływu na współczesne modele (prezentacja multimedialna, inscenizacja)</p>		multimedialnej i egzaminu		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Innowacje społeczne w praktyce

**Kod modułu:** ISP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
ISP_K_1	Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym, szczególnie w kontekście wdrażania innowacji społecznych pracy, ma świadomość konsekwencji działań i mechanizmów działania partycypacji w sferze innowacji społecznych na różnych szczeblach.	POL_2_K01 POL_2_K04	3 3
ISP_K_2	Jest zdolny do zdefiniowania swoich kompetencji w kontekście innowacji społecznych i ma świadomość rangi zachowań etycznych w obszarze szeroko pojętych innowacji społecznych.	POL_2_K02 POL_2_K06	4 4
ISP_U_1	Potrafi ocenić rolę innowacji społecznych w sferze polityki społecznej i gospodarczej, znaczenie innowacji społecznych dla poszczególnych instytucji i podmiotów na różnych poziomach.	POL_2_U03 POL_2_U09 POL_2_U14	4 4 4
ISP_U_2	Potrafi rozpoznać wyzwania i zagrożenia wynikające z braku rozwiązań w zakresie innowacji społecznych, poddać ocenie relacje między głównymi partnerami wdrażającymi innowacje społeczne, i wyjaśnić rolę innowacji społecznych z uwzględnieniem zasady społecznej odpowiedzialności.	POL_2_U08 POL_2_U15 POL_2_U16	4 4 4
ISP_W_1	Ma wiedzę co do projektowania, realizacji i implementacji innowacji społecznych, kształtowania działań sprzyjających innowacjom społecznym w sektorze prywatnym, publicznym i pozarządowym oraz projektowania polityki innowacyjnej. Potrafi przedstawić główne mechanizmy projektowania innowacji społecznych na różnych szczeblach.	POL_2_W08 POL_2_W13 POL_2_W16	5 5 5
ISP_W_2	Posiada wiedzę dotyczącą zagrożeń i wyzwań w obszarze innowacji społecznych, związków polityk szczegółowych z omawianym obszarem oraz uwarunkowań determinujących kształt innowacji społecznych.	POL_2_W06 POL_2_W07 POL_2_W09	4 4 4
ISP_W_3	Posiada wiedzę na temat procesu decyzyjnego w obszarze innowacji społecznych oraz jego uwarunkowań.	POL_2_W12	3

		POL_2_W15	3
--	--	-----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Słuchacz ma wiedzę w obszarze podstawowych działań wdrażania, programowania i projektowania innowacji społecznych (ze szczególnym uwzględnieniem zakresu podmiotowego i przedmiotowego, funkcji i zasad innowacji społecznych). Potrafi również ocenić znaczenie i rolę innowacji społecznych w procesie wdrażania polityki społecznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu o polityce społecznej, a także znać podstawowe zagadnienia z zakresu koncepcji społecznej odpowiedzialności organizacji. Pomocna może się okazać również wiedza z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ISP_w_1	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, a następnie wraz grupą podejmuje prób jego rozwiązania. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	ISP_K_1, ISP_K_2, ISP_U_1, ISP_U_2, ISP_W_1, ISP_W_2, ISP_W_3
ISP_w_2	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	ISP_K_1, ISP_K_2, ISP_U_1, ISP_U_2, ISP_W_1, ISP_W_2, ISP_W_3
ISP_w_3	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	ISP_K_1, ISP_U_1, ISP_W_1, ISP_W_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ISP_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata.	15	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analiza aktów prawnych, przygotowanie wystąpień ustnych.	15	ISP_w_1, ISP_w_2, ISP_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Instytucje prawa pracy i dialogu społecznego

**Kod modułu:** IPPDS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
IPPDS_K_1	Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym, szczególnie w kontekście rynku pracy i stosunków pracy, ma świadomość konsekwencji działań i mechanizmów działania partycypacji w sferze stosunków pracy na różnych szczeblach. Ma świadomość rangi zachowań etycznych w obszarze szeroko pojętych stosunków pracy.	POL_2_K01 POL_2_K04 POL_2_K06	3 3 3
IPPDS_K_2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	POL_2_K07	4
IPPDS_U_1	Potrafi ocenić rolę partycypacji pracowniczej w sferze stosunków pracy i znaczenie grup reprezentujących interesy partnerów społecznych oraz ich wpływ na proces decyzyjny, na różnych szczeblach poziomu decydowania politycznego.	POL_2_U03 POL_2_U06 POL_2_U09 POL_2_U14	4 4 4 4
IPPDS_U_2	Potrafi rozpoznać wyzwania i zagrożenia w sferze stosunków pracy, poddać ocenie relacje między głównymi partnerami dialogu społecznego i wyjaśnić rolę zasad etycznych w sferze stosunków pracy.	POL_2_U08 POL_2_U15 POL_2_U16	3 3 3
IPPDS_W_1	Ma wiedzę dotyczącą ruchów politycznych i grup nacisku w obszarze stosunków pracy, kształtowania się partycypacji oraz reprezentacji pracowniczej i jej wpływu na całość stosunków pracy. Zna mechanizmy łagodzenia konfliktów w obszarze stosunków pracy na różnych szczeblach, z uwzględnieniem metod, technik i form partycypacji pracowniczej. Ma wiedzę o kształcie regulacji ustawowych dotyczących sfery stosunków pracy i dialogu społecznego oraz na temat procesu decyzyjnego w obszarze stosunków pracy na różnych szczeblach oraz o jego uwarunkowaniach.	POL_2_W08 POL_2_W12 POL_2_W13 POL_2_W15	4 4 4 4
IPPDS_W_2	Posiada wiedzę dotyczącą zagrożeń i wyzwań w obszarze stosunków pracy, związków polityk szczegółowych z omawianym obszarem oraz uwarunkowań aksjologicznych i psychologicznych determinujących całość stosunków między pracownikiem i pracodawcą.	POL_2_W06 POL_2_W07	4 4



		POL_2_W09	4
--	--	-----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Słuchacz ma wiedzę w obszarze podstawowych regulacji prawa pracy, z szczególnym uwzględnieniem zakresu podmiotowego i przedmiotowego, funkcji i zasad prawa pracy, stosunku pracy, praw i obowiązków pracownika i pracodawcy, odpowiedzialności z tytułu ich naruszenia oraz o zasadach i podstawach prowadzenia dialogu społecznego, z uwzględnieniem koncepcji społecznej odpowiedzialności. Potrafi ocenić znaczenie rolę partycypacji pracowniczej w kształtowaniu indywidualnych i zbiorowych stosunków pracy oraz znaczenie instytucji dialogu społecznego w procesie prowadzenia polityki społeczno-gospodarczej. Potrafi wskazać znaczenie zasady społecznej odpowiedzialności na różnych poziomach regulacji stosunków pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: polityka społeczna, wstęp do nauki o państwie, polityka zatrudnienia i rynku pracy.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
IPPDS_w_1	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do wzięcia udziału w dyskusji.	IPPDS_K_2, IPPDS_U_1, IPPDS_U_2, IPPDS_W_1, IPPDS_W_2
IPPDS_w_2	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo).	IPPDS_K_2, IPPDS_U_1, IPPDS_U_2, IPPDS_W_1, IPPDS_W_2
IPPDS_w_3	Praca z tekstem przewodnim	W trakcie ćwiczeń słuchacze poddają analizie teksty aktów prawnych w zakresie tematyki będącej przedmiotem zajęć,	IPPDS_U_1, IPPDS_U_2, IPPDS_W_1, IPPDS_W_2
IPPDS_w_4	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia.	IPPDS_U_1, IPPDS_U_2, IPPDS_W_1, IPPDS_W_2
IPPDS_w_5	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	IPPDS_K_1, IPPDS_K_2, IPPDS_U_1, IPPDS_U_2, IPPDS_W_1, IPPDS_W_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
IPPDS_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod: -dyskusja moderowana, -analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów, -praca z tekstem przewodnim, -debata.	30	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i materiałów źródłowych, -przygotowanie wystąpień ustnych, -przygotowanie do kolokwium, -kwerenda strony internetowej poświęconych omawianej tematyce, -śledzenie problematyki przedmiotu w mediach.	55	IPPDS_w_1, IPPDS_w_2, IPPDS_w_3, IPPDS_w_4, IPPDS_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Instytucje prawa rodzinnego

**Kod modułu:** IPR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
IPR_K_1	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny. Ma świadomość znaczenia newralgicznego charakteru tematyki z punktu widzenia zasad aksjologicznych.	POL_2_K06	4
IPR_K_2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach w zakresie omawianej tematyki.	POL_2_K01 POL_2_K07	3 3
IPR_U_1	Jest świadomy aksjologicznych determinant rozwoju instytucji prawa rodzinnego. Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić wpływ czynników aksjonormatywny na kształt regulacji normatywnych w obszarze prawa rodzinnego.	POL_2_U02	4
IPR_U_2	Potrafi dostrzec wpływ poszczególnych determinant na ewolucję instytucji prawa rodzinnego oraz zidentyfikować problemy implikujące ich rozwój. Umie określić rolę i znaczenie regulacji normatywnych oraz rolę instytucji oraz polityk szczegółowych w obszarze prawa rodzinnego.	POL_2_U06 POL_2_U08	3 3
IPR_W_1	Ma wiedzę w zakresie regulacji normatywnych w obszarze prawa rodzinnego w Polsce. Posiada wiedzę o genezie, ewolucji i zasadach funkcjonowania instytucji prawa rodzinnego w powiązaniu z innymi elementami organizacji sfery publicznej w wymiarze krajowym i międzynarodowym.	POL_2_W06	4
IPR_W_2	Ma wiedzę na temat współczesnych wyzwań, stojących przed instytucjami prawa rodzinnego w perspektywie krajowej i międzynarodowej. Zan i rozumie uwarunkowania decydowania politycznego w tym obszarze.	POL_2_W07 POL_2_W15	3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Słuchacz posiada wiedzę w zakresie kształtu regulacji prawnych oraz ewolucji instytucji prawa rodzinnego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań krajowych. Będzie potrafił zidentyfikować podstawowe determinanty wpływające na przyjmowane rozwiązania w tej dziedzinie oraz opisać relacje między ich kształtem a rozwiązaniami obecnymi w innych sferach życia publicznego. Będzie miał wiedzę na temat aktualnie obowiązujących regulacji prawnych w kraju, z uwzględnieniem wykładni przepisów, kazuistyki oraz elementów postępowania w sprawach rodzinnych.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien posiadać wiedzę z zakresu następujących przedmiotów: polityka społeczna, wstęp do prawoznawstwa, polityka rodzinna.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
IPR_w_1	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do brania udziału w dyskusji. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	IPR_K_1, IPR_U_1, IPR_U_2, IPR_W_1, IPR_W_2
IPR_w_2	Rozwiązywanie problemów, praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	IPR_K_1, IPR_U_1, IPR_U_2, IPR_W_1, IPR_W_2
IPR_w_3	Praca z tekstem przewodnim	Słuchacze poddają analizie teksty aktów prawnych w zakresie tematyki będącej przedmiotem zajęć.	IPR_U_1, IPR_U_2, IPR_W_1, IPR_W_2
IPR_w_4	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	IPR_K_1, IPR_K_2, IPR_U_1, IPR_U_2, IPR_W_1, IPR_W_2
IPR_w_5	Kolokwium	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia.	IPR_U_1, IPR_U_2, IPR_W_1, IPR_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
IPR_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod: -dyskusja moderowana, -analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów, praca w podgrupach -praca z tekstem przewodnim.	30	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i materiałów źródłowych, -przygotowanie wystąpień ustnych, w tym w ramach pracy grupowej, -przygotowanie do kolokwium, -śledzenie problematyki przedmiotu w mediach.	30	IPR_w_1, IPR_w_2, IPR_w_3, IPR_w_4, IPR_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język orientalny (arabski)

**Kod modułu:** JO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PO_K_1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	POL_2_K07	2
PO_U_1	Potrafi posługiwać się podstawowymi zwrotami w j. orientalnym.	POL_2_U08 POL_2_U17	5 5
PO_U_2	Wykorzystuje podstawy gramatyki języka arabskiego.	POL_2_U16	2
PO_W_1	Ma znajomość alfabetu arabskiego.	POL_2_W07	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami języka orientalnego (języka arabskiego)
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PO_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	PO_K_1, PO_U_1, PO_U_2, PO_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PO_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	30	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	30	PO_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komunikowanie polityczne

**Kod modułu:** KP

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KP_K_1	jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz potrafi przewidywać skutki swej aktywności	POL_2_K01	4
KP_K_2	jest przygotowany do zarządzania informacją w sferze publicznej na wszystkich poziomach organizacyjnych	POL_2_K03	5
KP_K_3	jest przygotowany do wykonywania funkcji organizatora życia obywatelskiego w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa	POL_2_K04	4
KP_U_1	potrafi wykorzystać zasady i instrumenty komunikowania politycznego w działalności publicznej	POL_2_U11	5
KP_U_2	umie wyjaśniać istotę mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej	POL_2_U09	4
KP_U_3	potrafi wskazać mechanizmy percepcji politycznej i ocenić ich efektywność; umie analizować wyniki badania opinii publicznej i wykorzystać ich rezultaty do kształtowania postaw politycznych	POL_2_U10	4
KP_W_1	Zna i rozumie mechanizmy społecznej percepcji polityki	POL_2_W09	4
KP_W_2	Zna istotę i znaczenie relacji między mediami masowymi a sferą polityki	POL_2_W10	5
KP_W_3	Zna i rozumie uwarunkowania procesów decydowania politycznego; ma widzę na temat podstawowych modeli teoretycznych wyjaśniających procesy decydowania politycznego	POL_2_W15	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zaznajomienie studentów z aspektami teoretycznymi i praktycznymi w zakresie komunikowania politycznego. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać wiedzę niezbędną do prowadzenia właściwej komunikacji politycznej na różnych poziomach życia społeczno-politycznego.

<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien znać podstawowe terminy z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Przydatną będzie również wiedza nabywana równolegle na przedmiotach dotyczących problemów społeczno-politycznych w Polsce i na świecie, decydowania politycznego oraz zachowań wyborczych
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KP_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	KP_K_1, KP_U_1, KP_U_2, KP_W_2
KP_w_2	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, a następnie wraz grupą podejmuje próbę jego rozwiązania. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	KP_K_3, KP_U_1, KP_U_2, KP_W_1, KP_W_2
KP_w_3	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie przedstawiają rezultaty swoich prac podczas ustnych wypowiedzi.	KP_K_3, KP_U_1, KP_U_3, KP_W_1, KP_W_2
KP_w_4	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach umożliwiającą prezentację swoich poglądów, obronę przyjętego stanowiska oraz krytykę nieakceptowalnych rozwiązań.	KP_K_1, KP_K_3, KP_W_1, KP_W_2, KP_W_3
KP_w_5	Pisemne kolokwium	Elementem kończącym moduł jest kolokwium z zakresu tematyki modułu.	KP_K_1, KP_K_2, KP_U_1, KP_U_2, KP_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KP_fs_1	wykład	Metoda wykładowa	15	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	60	KP_w_1
KP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata, kolokwium.	30	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analiza aktualnych zjawisk obrazujących procesy komunikowania politycznego, analiza doniesień medialnych przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do kolokwium.	60	KP_w_2, KP_w_3, KP_w_4, KP_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konflikty zbrojne i spory międzynarodowe

**Kod modułu:** KZSM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KZSM_K_1	Wykorzystuje techniki negocjacyjne i potrafi kierować zespołami zajmującymi się problematyką pokojowego rozwiązywania konfliktów i sporów międzynarodowych	POL_2_K05	1
KZSM_K_2	Ma świadomość znaczenia etyki dla pokojowego rozstrzygnięcia sporów międzynarodowych	POL_2_K06	1
KZSM_U_1	Posiada umiejętność charakterystyki i analizy najważniejszych wyzwań dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	POL_2_U08	2
KZSM_U_2	Rozumie istotę konfliktów i sporów międzynarodowych.	POL_2_U16	2
KZSM_W_1	Ma podstawową wiedzę o najpoważniejszych konfliktach zbrojnych w okresie pozimnowojennym.	POL_2_W07	5
KZSM_W_2	Zna najpoważniejsze problemy i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego.	POL_2_W07	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najpoważniejszymi konfliktami zbrojnymi w okresie pozimnowojennym. Studenci uzyskają również wiedzę na temat najważniejszych sporów międzynarodowych oraz sposobów zapobiegania im.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie i Historii na poziomie licealnym Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego.



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KZSM_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	KZSM_W_1, KZSM_W_2
KZSM_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	KZSM_W_1, KZSM_W_2
KZSM_w_3	Pisemne sprawdziany wiedzy	Przeprowadzenie na początku semestru sprawdzianu wiedzy.	KZSM_W_1, KZSM_W_2
KZSM_w_4	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	KZSM_K_1, KZSM_K_2, KZSM_U_1, KZSM_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KZSM_fs_1	wykład	Metoda podająca	15	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	15	KZSM_w_1, KZSM_w_2, KZSM_w_3, KZSM_w_4
KZSM_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	15	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	75	KZSM_w_1, KZSM_w_2, KZSM_w_3, KZSM_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium monograficzne

**Kod modułu:** KM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM_K_1	Ma świadomość istnienia różnych punktów widzenia w sferze polityki	POL_2_K06	4
KM_K_2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności dotyczące problemów polityczno-społeczno-gospodarczych	POL_2_K07	5
KM_U_1	Potrafi opisać i wskazać najważniejsze procesy zachodzące we współczesnych państwach	POL_2_U03	5
KM_U_2	Posiada zdolność identyfikowania i analizowania realnych zagrożeń występujących w sferze politycznej, gospodarczej i społecznej	POL_2_U08	3
		POL_2_U16	3
KM_W_1	Zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej, ma wiedzę o strukturach społecznych, politycznych, ekonomicznych oraz rozumie procesy ich zmian	POL_2_W03	5
		POL_2_W07	5
KM_W_2	Ma wiedzę na temat współczesnych zagrożeń i wyzwań stojących przed współczesnymi państwami	POL_2_W07	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zapoznanie studentów z procesami zachodzącymi na obszarze postradzieckim po rozpadzie ZSRR oraz próba. W trakcie zajęć podejmowana jest próba oceny skutków owych procesów dla polityki światowej. Po zakończeniu zajęć student potrafi wskazać najważniejsze procesy i wydarzenia z najnowszej historii obszaru postradzieckiego, które rzutują na rozwój państw powstałych po rozpadzie Związku Radzieckiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać podstawową wiedzę o najnowszej historii Europy Wschodniej oraz Azji, o specyfice regionu, konfliktach zbrojnych oraz procesach reintegracyjnych i dezintegracyjnych na obszarze postradzieckim.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KM_w_1	Debata	W trakcie zajęć odbywają się krótkie debaty, których uczestnicy bronią różnych stanowisk	KM_K_2, KM_U_1, KM_U_2, KM_W_1, KM_W_2
KM_w_2	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	Prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę.	KM_K_1, KM_U_1, KM_U_2, KM_W_1, KM_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, debata, quiz.	30	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu	30	KM_w_1, KM_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia Badań Politologicznych

**Kod modułu:** MBP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MBP_K_1	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	POL_2_K07	5
MBP_K_2	ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny	POL_2_K06	3
MBP_U_1	potrafi korzystać z różnych metod, a także technik badawczych oraz kształtować i rozwijać własny warsztat badawczy	POL_2_U05	5
MBP_U_2	potrafi wykorzystywać założenia różnych nurtów teoretyczno-metodologicznych w opracowaniach poświęconych analizie określonych zjawisk i procesów społecznych	POL_2_U04	5
MBP_U_3	potrafi opisać i zinterpretować życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych	POL_2_U01	4
MBP_U_4	rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy politycznej	POL_2_U03	3
MBP_W_1	zna teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych	POL_2_W04	5
MBP_W_2	zna istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn	POL_2_W02	4
MBP_W_3	zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej	POL_2_W03	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot poświęcony zdobyciu elementarnej samowiedzy o specyfice studiowanej dyscypliny naukowej – nauki o polityce (politologii), ze szczególnym uwzględnieniem: – znaczenia podstawowych pojęć metodologicznych; – genezy, celów i funkcji nauki i teorii naukowych, – problemów związanych z odkrywaniem prawdy o rzeczywistości społecznej i politycznej; – treści sporów metodologicznych we współczesnej politologii oraz ich konsekwencji. Odwołuje się do umiejętności analizy tekstów, formułowania samodzielnych sądów oraz dyskusji na temat zagadnień teoretycznych i metateoretycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	W trakcie zajęć przydatne będą zdobyte wcześniej wiadomości z zakresu: wstępu do nauki o polityce, teorii polityki, logiki oraz filozofii, a także umiejętność lektury i analizy tekstów źródłowych oraz samodzielnego poszukiwania rozwiązania stawianych problemów.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
MBP_w_1	Egzamin pisemny	Złożony z kilkudziesięciu krótkich otwartych pytań problemowych obejmujących tematykę ćwiczeń i wykładów.	MBP_K_1, MBP_U_1, MBP_U_2, MBP_U_3, MBP_U_4, MBP_W_1, MBP_W_2, MBP_W_3
MBP_w_2	Aktywność w dyskusji – wiadomości z lektury	Pozytywna ocena aktywności w ramach poszukiwania odpowiedzi na pytania problemowe zadawane przez prowadzącego w oparciu o swobodne wypowiedzi studentów uwzględniające wiadomości zawarte w przeczytanych tekstach.	MBP_K_1, MBP_K_2, MBP_U_1, MBP_U_2, MBP_U_3, MBP_U_4, MBP_W_1, MBP_W_2, MBP_W_3
MBP_w_3	Aktywność w dyskusji – rozwiązywanie problemów	Pozytywna ocena aktywności w ramach poszukiwania odpowiedzi na pytania problemowe zadawane przez prowadzącego w oparciu o swobodne wypowiedzi studentów uwzględniające własne obserwacje oraz przemyślenia studentów.	MBP_K_1, MBP_K_2, MBP_U_1, MBP_U_2, MBP_U_3, MBP_U_4, MBP_W_1, MBP_W_2, MBP_W_3
MBP_w_4	Pisemny test indywidualnego przygotowania do realizacji konkretnego tematu	Stosowany wyjątkowo – gdy forma dyskusyjna zajęć natrafia na problemy związane z brakiem aktywności, prowadzący realizuje krótki pisemny sprawdzian z zakresu przeczytanych lektur, związanych z bieżącym tematem (pozwalający ocenić indywidualnie poszczególnych studentów).	MBP_U_2, MBP_U_3, MBP_U_4, MBP_W_1, MBP_W_2, MBP_W_3
MBP_w_5	Sprawdzian zaliczeniowy	Sprawdzian na zakończenie semestru zawierających krótkie pytania obejmujące podstawowe problemy i pojęcia omówione w trakcie ćwiczeń.	MBP_K_1, MBP_U_1, MBP_U_2, MBP_U_3, MBP_U_4, MBP_W_1, MBP_W_2, MBP_W_3
MBP_w_6	Zaległości / bieżący brak wiedzy	Nieobecności i nieprzygotowanie do zajęć zaliczane są w formie rozmowy z prowadzącym na konsultacjach, sprawdzającej przeczytanie wszystkich tekstów związanych z konkretnym tematem ćwiczeń.	MBP_K_1, MBP_U_1, MBP_U_2, MBP_U_3, MBP_U_4, MBP_W_1, MBP_W_2, MBP_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MBP_fs_1	konwersatorium	Metody prowadzenia: - dyskusja oparta na scenariuszu i pytaniach problemowych zadawanych przez prowadzącego ćwiczenia, - analizowanie i rozwiązywanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych obecnych w literaturze,	30	Praca własna studenta: - czytanie i analizowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie się do udziału w dyskusji (wnioski z lektury i własne przemyślenia), - przygotowania się do sprawdzianu zaliczeniowego w oparciu o materiał	90	MBP_w_2, MBP_w_3, MBP_w_4, MBP_w_5, MBP_w_6

		- łączenie wiedzy metodologicznej z przykładami bieżących zjawisk politycznych.		zrealizowany na ćwiczeniach, - uzupełnianie ewentualnych zaległości i indywidualne zaliczanie ich na konsultacjach.		
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Międzynarodowa porównawcza polityka społeczna

**Kod modułu:** MPPS

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MPS_K_1	Respektuje odmienne perspektywy postrzegania roli polityki społecznej w polityce państwa, które wynikają z zajmowania różnych stanowisk doktrynalnych oraz różnego położenia socjoekonomicznego	POL_2_K06	3
MPS_U_1	Potrafi określić i wyjaśnić wpływ modeli polityki społecznej na praktykę polityczną	POL_2_U01	4
MPS_W_1	Posiada wiedzę dotyczącą genezy i etapów kształtowania się współczesnej polityki społecznej (prawa cywilne-prawa polityczne-prawa socjalne) oraz podejścia modelowego do polityki społecznej jako działalności praktycznej	POL_2_W02 POL_2_W12	5 5
MPS_W_2	Dysponuje zasobem wiedzy dotyczącym uwarunkowań historycznych, ekonomicznych i społecznych modeli polityki społecznej	POL_2_W02	4
MPS_W_3	Ma wiedzę na temat ewolucji państwa opiekuńczego i jego krytyki	POL_2_W01 POL_2_W14	4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zaznajomienie słuchaczy z podejściem modelowym do polityki społecznej jako działalności praktycznej (rozdzielenie: model, wzorzec i wzór polityki społecznej). Przedstawienie etapów kształtowania się koncepcji welfare state oraz charakterystyka wybranych modeli polityki społecznej. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać umiejętność określenia i wyjaśnienia wpływu jaki wymierają koncepcje modelowe na praktykę polityki społecznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać znajomość terminów i kategorii z zakresu nauk politycznych i ekonomicznych oraz powinien dysponować wiedzą z zakresu najnowszej historii powszechnej i Polski

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
MPS_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmować będzie pytania problemowe przygotowane przez koordynatora przedmiotu i wymagające opanowania wiedzy oraz umiejętności określonych w efektach kształcenia modułu	MPS_U_1, MPS_W_1, MPS_W_2, MPS_W_3
MPS_w_2	Dyskusja podczas wykładu	Podczas dyskusji prowadzący zadawać będzie pytania sprawdzające opanowanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji zawartych w efektach kształcenia modułu.	MPS_K_1, MPS_U_1, MPS_W_1, MPS_W_2, MPS_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MPS_fs_1	wykład	Metoda wykładowa	15	Praca własna studenta obejmuje: przygotowania do kolokwium; monitorowanie bieżących wydarzeń z zakresu polityki społecznej.	15	MPS_w_1, MPS_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Międzynarodowe stosunki gospodarcze

**Kod modułu:** MSG

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MSG_K_1	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych.	POL_2_K07	2
MSG_U_1	Rozumie rolę wymiany międzynarodowej w gospodarce narodowej oraz powiązania i zależności pomiędzy gospodarką światową a narodową.	POL_2_U15	5
MSG_U_2	Potrafi omówić cele, funkcje, strukturę i zasady działania najważniejszych międzynarodowych organizacji gospodarczych.	POL_2_U15	5
MSG_U_3	Potrafi wskazać i wyjaśnić różnice w uwarunkowaniach gospodarczych występujących poszczególnymi regionami świata.	POL_2_U15	4
MSG_W_1	Zna główne uwarunkowania międzynarodowych stosunków gospodarczych.	POL_2_W06	5
MSG_W_2	Zna korzyści płynące z handlu międzynarodowego w świetle teorii.	POL_2_W02	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat międzynarodowych stosunków gospodarczych: teorii wymiany międzynarodowej, znaczenia handlu międzynarodowego dla gospodarki państwa, uwarunkowań pozycji państwa w międzynarodowym podziale pracy, celów, funkcji i struktury najważniejszych międzynarodowych organizacji gospodarczych we współczesnym świecie, celów i instrumentów polityki handlowej państwa, znaczenia przepływu czynników produkcji w skali międzynarodowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii (takie pojęcia jak podaż, popyt, cena itp.), umiejętność krytycznego myślenia, wskazywania argumentów uzasadniających i kwestionujących przedstawiane poglądy, teorie itp., wiedza z zakresu stosunków międzynarodowych i historii powszechnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
MSG_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny. Na ocenę pozytywną konieczne jest uzyskanie przynajmniej połowy maksymalnej liczby punktów.	MSG_K_1, MSG_U_1, MSG_U_2, MSG_U_3, MSG_W_1, MSG_W_2
MSG_w_2	Dyskusja moderowana	Dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie zadanej literatury przedmiotu.	MSG_K_1, MSG_U_1, MSG_U_2, MSG_U_3, MSG_W_1, MSG_W_2
MSG_w_3	Kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne z materiału omawianego na ćwiczeniach.	MSG_K_1, MSG_U_1, MSG_U_2, MSG_U_3, MSG_W_1, MSG_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MSG_fs_1	wykład	Metoda wykładowa	15	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	75	MSG_w_1
MSG_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, debata.	15	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do kolokwium.	45	MSG_w_2, MSG_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizacje międzynarodowe

**Kod modułu:** OM

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OM_K_1	Jest przygotowany do wykonywania określonych funkcji w organizacjach międzynarodowych	POL_2_K04	2
OM_K_2	Wykorzystuje techniki negocjacyjne do kierowania zespołami w organizacjach i instytucjach międzynarodowych	POL_2_K05	2
OM_U_1	Rozumie znaczenie organizacji międzynarodowych dla pokojowego współistnienia państw.	POL_2_U16	2
OM_U_2	Potrafi analizować mechanizmy rządzące funkcjonowaniem organizacji międzynarodowych oraz ocenić ich efektywność	POL_2_U15	2
OM_W_1	Ma podstawową wiedzę na temat struktury i funkcjonowania najważniejszych organizacji międzynarodowych.	POL_2_W11	5
OM_W_2	Potrafi wskazać główne przeszkody dla współpracy multilateralnej na arenie międzynarodowej.	POL_2_W14	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z charakterem, strukturą, zadaniami oraz znaczeniem najważniejszych organizacji międzynarodowych. Szczególny nacisk zostanie tu położony na takie organizacje jak: Organizacja Narodów Zjednoczonych, NATO, Unia Europejska, Rada Europy, Liga Państw Arabskich czy Unia Afrykańska.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych. Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OM_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	OM_W_1, OM_W_2
OM_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku i w trakcie semestru sprawdziany wiedzy.	OM_W_1, OM_W_2
OM_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	OM_W_1, OM_W_2
OM_w_4	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	OM_K_1, OM_K_2, OM_U_1, OM_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OM_fs_1	wykład	Metoda podająca	15	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	45	OM_w_1
OM_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	15	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	45	OM_w_1, OM_w_2, OM_w_3, OM_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polityczne aspekty konfliktów zbrojnych

**Kod modułu:** PAKZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PAKZ_K_1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności na temat konfliktów zbrojnych.	POL_2_K07	1
PAKZ_U_1	Posiada umiejętność charakterystyki i analizy najważniejszych konfliktów we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	POL_2_U16	4
PAKZ_W_1	Ma podstawową wiedzę o politycznych aspektach konfliktów zbrojnych.	POL_2_W07	5
PAKZ_W_2	Zna najpoważniejsze polityczne wyzwania dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	POL_2_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z politycznym wymiarem współczesnych konfliktów zbrojnych. Studenci zdobędą wiedzę na temat ich genezy, przebiegu i geopolitycznych implikacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie i Historii na poziomie licealnym Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego. Podstawowa wiedza z zakresu Konfliktów Zbrojnych i Sporów Międzynarodowych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PAKZ_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	PAKZ_W_1, PAKZ_W_2
PAKZ_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Przeprowadzenie na początku semestru sprawdzianu wiedzy.	PAKZ_W_1, PAKZ_W_2

PAKZ_w_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	PAKZ_K_1, PAKZ_U_1
----------	---------------------	---	--------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PAKZ_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	15	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	40	PAKZ_w_1, PAKZ_w_2, PAKZ_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polityka spójności społecznej i gospodarczej Unii Europejskiej

**Kod modułu:** PSSGUE

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PSSGUE_K_1	Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz potrafi przewidywać skutki swej aktywności.	POL_2_K01	3
PSSGUE_K_2	Jest zdolny do zdefiniowania własnych kompetencji określających miejsce i rolę na rynku pracy.	POL_2_K02	2
PSSGUE_U_1	Potrafi określać istotę poszczególnych polityk szczegółowych oraz relacje między nimi na różnych poziomach decydowania politycznego.	POL_2_U06	4
PSSGUE_U_2	Potrafi analizować mechanizmy integracji europejskiej, a także interpretować prawo europejskie oraz oceniać przebieg i efektywność procesów integracyjnych.	POL_2_U12	3
PSSGUE_W_1	Posiada podstawową wiedzę w obszarze polityki społecznej i gospodarczej na różnych poziomach jej wdrażania, którą potrafi wykorzystać do analizy zagadnień związanych z polityką spójności.	POL_2_W06	5
PSSGUE_W_2	Posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania Unii Europejskiej, którą potrafi wykorzystać do analizy zagadnień związanych z polityką spójności.	POL_2_W11	5
PSSGUE_W_3	Posiada wiedzę o relacjach między organizacjami w skali krajowej, regionalnej i unijnej, którą potrafi wykorzystać do analizy zagadnień związanych z polityką spójności.	POL_2_W14	4

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowym aparatem pojęciowym dotyczących funduszy strukturalnych, zakresem oddziaływania polityki spójności oraz zasadami funkcjonowania polityki spójności na poziomie UE i Polski. W trakcie realizacji modułu zwraca się szczególną uwagę na sposób budowy projektów realizowanych w ramach polityki spójności w Polsce. W efekcie realizacji modułu słuchacz powinien wykazać się znajomością budowy polityki spójności w UE, ze szczególnym jej uwzględnieniem w Polsce.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSSGUE_w_1	Egzamin pisemny	Pytania sprawdzające przygotowane przez koordynatora przedmiotu.	PSSGUE_K_1, PSSGUE_U_1, PSSGUE_U_2, PSSGUE_W_1, PSSGUE_W_2, PSSGUE_W_3
PSSGUE_w_2	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do wzięcia udziału w dyskusji. Aktywność w tym zakresie jest jednym z elementów branych pod uwagę przy zaliczeniu końcowym przedmiotu.	PSSGUE_K_1, PSSGUE_K_2, PSSGUE_U_1, PSSGUE_U_2, PSSGUE_W_1, PSSGUE_W_2, PSSGUE_W_3
PSSGUE_w_3	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo). Aktywność w tym zakresie jest jednym z elementów branych pod uwagę przy zaliczeniu końcowym przedmiotu.	PSSGUE_K_1, PSSGUE_K_2, PSSGUE_U_1, PSSGUE_U_2, PSSGUE_W_1, PSSGUE_W_2, PSSGUE_W_3
PSSGUE_w_4	Praca z tekstem przewodnim	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują dokumenty służące wdrażaniu polityki spójności oraz analizują wybrane projekty współfinansowane z funduszy strukturalnych.	PSSGUE_K_1, PSSGUE_U_1, PSSGUE_U_2, PSSGUE_W_1, PSSGUE_W_2, PSSGUE_W_3
PSSGUE_w_5	Praca zaliczeniowa - przygotowanie projektu do wybranego programu operacyjnego lub pracy zaliczeniowej	1. Przygotowanie części projektu do wybranego PO realizowanego w Polsce. 2. Przygotowanie samodzielnej analizy wybranych projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych w Polsce oraz wypowiedź ustna dotycząca efektów przygotowanej pracy.	PSSGUE_K_1, PSSGUE_U_1, PSSGUE_U_2, PSSGUE_W_1, PSSGUE_W_2, PSSGUE_W_3
PSSGUE_w_6	Wykład problemowy	Wykład problemowy ma na celu włączenie do omawianej tematyki dorobku innych nauk oraz przywołanie kontekstu politycznego w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Jest metodą zakładającą przedstawienie ww. treści przez prowadzącego i ustosunkowanie się do nich przez studentów. Oceniany będzie zatem udział w dyskusji poszerzającej omawiany główny temat zajęć.	PSSGUE_K_1, PSSGUE_U_1, PSSGUE_U_2, PSSGUE_W_1, PSSGUE_W_2, PSSGUE_W_3
PSSGUE_w_7	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i	



	(opcjonalnie)	umiejętność określonych w modułowych efektach kształcenia. Obowiązek przystąpienia do niego mają jedynie Ci słuchacze, którzy nie uzyskali pozytywnej oceny w ramach weryfikacji bieżącej.	PSSGUE_K_1, PSSGUE_U_1, PSSGUE_U_2, PSSGUE_W_1, PSSGUE_W_2, PSSGUE_W_3
--	---------------	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSSGUE_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu	35	PSSGUE_w_1
PSSGUE_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia - rozwiązywanie problemów - praca z tekstem przewodnim - praca zaliczeniowa - kolokwium zaliczeniowe	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów, kolokwium i egzaminu	60	PSSGUE_w_2, PSSGUE_w_3, PSSGUE_w_4, PSSGUE_w_5, PSSGUE_w_6, PSSGUE_w_7

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne

**Kod modułu:** PAIS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PAIS_K_1	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny	POL_2_K06	4
PAIS_K_2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	POL_2_K07	4
PAIS_U_1	Umie określać istotę poszczególnych polityk szczegółowych oraz relacje między nimi na różnych poziomach decydowania politycznego	POL_2_U06	4
PAIS_U_2	Rozpoznaje i potrafi analizować relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej	POL_2_U15	3
PAIS_W_1	Zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej	POL_2_W03	4
PAIS_W_2	Ma wiedzę na temat polityk szczegółowych na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym, unijnym i międzynarodowym	POL_2_W06	5
PAIS_W_3	Posiada wiedzę o relacjach między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej	POL_2_W14	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego w Polsce. Wśród zagadnień w sposób szczególny omówione zostaną takie aspekty jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustrój, organizacja i zadania organów administracji publicznej i sądów administracyjnych,</li> <li>- zasady postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego,</li> <li>- strony w postępowaniu administracyjnym i sądownoadministracyjnym,</li> <li>- czynności procesowe,</li> <li>- przebieg postępowań,</li> <li>- orzeczenia administracyjne, ugoda administracyjna, milcząca załatwienie sprawy,</li> <li>- weryfikacja orzeczeń administracyjnych,</li> </ul>
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postępowanie przed wojewódzkim sądem administracyjnym,</li> <li>- mechanizm rozpoznawania skargi i orzekania przez sądy administracyjne,</li> <li>- działalność uchwałodawcza NSA.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien wykazać się i zrozumieniem zagadnień z zakresu wiedzy o państwie i prawie, najnowszej historii politycznej. Powinien także posiadać znajomość podstawowych zagadnień z zakresu współczesnych systemów politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem systemu politycznego RP.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PAIS_w_1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	PAIS_K_1, PAIS_K_2, PAIS_U_1, PAIS_U_2, PAIS_W_1, PAIS_W_2, PAIS_W_3
PAIS_w_2	Prezentacje przygotowane przez studentów na wyznaczone zajęcia	W trakcie ćwiczeń studenci prezentują wyniki samodzielnego opracowania zadanego uprzednio tematu.	PAIS_K_1, PAIS_U_1, PAIS_W_1, PAIS_W_2, PAIS_W_3
PAIS_w_3	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	PAIS_K_2, PAIS_U_1, PAIS_W_1, PAIS_W_2, PAIS_W_3
PAIS_w_4	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują na ocenę, samodzielnie bądź w grupach problemy wynikające z praktyki funkcjonowania administracji publicznej.	PAIS_K_1, PAIS_U_1, PAIS_U_2, PAIS_W_1, PAIS_W_2, PAIS_W_3
PAIS_w_5	Kolokwium zaliczeniowe po zakończonych ćwiczeniach	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych w modułowych efektach kształcenia	PAIS_K_1, PAIS_U_1, PAIS_U_2, PAIS_W_1, PAIS_W_2, PAIS_W_3
PAIS_w_6	Egzamin	Egzamin na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych w modułowych efektach kształcenia	PAIS_K_1, PAIS_K_2, PAIS_U_1, PAIS_U_2, PAIS_W_1, PAIS_W_2, PAIS_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PAIS_fs_1	wykład	Metoda podająca Prezentacja multimedialna	15	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie się do egzaminu na podstawie wskazanego materiału źródłowego, podręczników, literatury przedmiotu oraz wiedzy uzyskanej podczas wykładów i ćwiczeń.	46	PAIS_w_6
PAIS_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem	30	Praca własna studenta obejmuje:	30	

		poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów z zakresu działania administracji publicznej.		- studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do kolokwium.		PAIS_w_1, PAIS_w_2, PAIS_w_3, PAIS_w_4, PAIS_w_5, PAIS_w_6
--	--	--	--	---	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki zawodowe

**Kod modułu:** PZ

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZ_K_1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk o polityce w komunikowaniu się z otoczeniem	POL_2_K03	4
PZ_K_2	Potrafi współdziałać w małych i dużych grupach społecznych	POL_2_K05	3
PZ_U_1	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	POL_2_U06	4
PZ_W_1	Zna podstawową nomenklaturę używaną w naukach , naukach politycznych oraz jej zastosowanie	POL_2_W01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ten ma na celu przygotowanie studentów do wykonywania pracy zawodowej. W ramach praktyk zawodowych studenci powinni zapoznać się ze specyfiką wykonywanego zawodu, związanymi z tym wymaganiami oraz uzyskać dzięki temu podstawowe umiejętności praktyczne.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PZ_w_1	Praktyka zawodowa	Aby zaliczyć przedmiot student musi odbyć praktyki zawodowe w wybranej instytucji oraz złożyć ich opiekunowi wymagane dokumenty, zgodnie z regulaminem praktyk	PZ_K_1, PZ_K_2, PZ_U_1, PZ_W_1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PZ_fs_1	praktyka	Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych w ramach praktyk zawodowych	160			PZ_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo europejskie

**Kod modułu:** PE

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PE_K_1	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prawa europejskiego w komunikowaniu się z otoczeniem	POL_2_K03	3
PE_K_2	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu integracji i prawa europejskiego	POL_2_K07	2
PE_U_1	Rozumie funkcjonowanie systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej	POL_2_U17	5
PE_U_2	Wie jakie są źródła prawa w UE oraz w jaki sposób jest ono stanowione	POL_2_U12	5
		POL_2_U17	5
PE_W_1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące organizacji międzynarodowych, ich klasyfikacji, sposobów podejmowania decyzji itp.	POL_2_W06	5
PE_W_2	Zna ewolucję charakteru prawnego, struktury i specyfikę Unii Europejskiej	POL_2_W07	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi prawa Unii Europejskiej: rodzajami organizacji międzynarodowych, specyfiką UE jako organizacji międzynarodowej, systemem instytucjonalnym UE, źródłami prawa w UE, zagadnieniami systemowymi prawa pierwotnego w UE oraz wybranymi politykami UE jako przykładami funkcjonowania prawa UE.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać znajomość podstawowych terminów z zakresu integracji europejskiej oraz stosunków międzynarodowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PE_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny. Na ocenę pozytywną konieczne jest uzyskanie przynajmniej połowy maksymalnej liczby punktów.	PE_K_1, PE_K_2, PE_U_1, PE_U_2, PE_W_1, PE_W_2

PE_w_2	Dyskusja moderowana	Dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie zadanej literatury przedmiotu	PE_K_1, PE_K_2, PE_U_1, PE_U_2, PE_W_1, PE_W_2
PE_w_3	Kolokwium	Kolokwium pisemne z materiału omawianego na ćwiczeniach.	PE_K_2, PE_U_1, PE_U_2, PE_W_1, PE_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PE_fs_1	wykład	Metoda wykładowa	15	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	45	PE_w_1
PE_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata.	15	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do kolokwium.	45	PE_w_2, PE_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo o stowarzyszeniach i fundacjach

**Kod modułu:** PSF

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PSF_K_1	Ma potrzebę dalszego doskonalenia wiedzy oraz poszerzania umiejętności	POL_2_K07	4
PSF_U_2	Potrafi wskazać oraz wyjaśnić zasady i wartości demokratycznego państwa prawa oraz społeczeństwa obywatelskiego	POL_2_U02	5
PSF_W_1	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu działania organów administracyjnych i systemu politycznego Polski	POL_2_W03	3
		POL_2_W12	3
PSF_W_2	Zna podstawy prawne i zasady funkcjonowania stowarzyszeń i fundacji w Polsce	POL_2_W06	5
		POL_2_W08	5
		POL_2_W13	5
PSF_K_2	Ma świadomość roli i znaczenia organizacji pozarządowych w społeczeństwie	POL_2_K04	5
PSF_U_1	Potrafi opisywać i wyjaśniać specyfikę tworzenia i działania tzw. trzeciego sektora	POL_2_U06	5
PSF_W_3	Rozróżnia i rozumie mechanizmy działania stowarzyszeń i fundacji	POL_2_W06	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem zajęć jest prezentacja problematyki szeroko rozumianego społeczeństwa obywatelskiego ze szczególnym uwzględnieniem roli i znaczenia stowarzyszeń i fundacji. W ramach zajęć omówione zostają wybrane zagadnienia z zakresu podstaw prawnych działalności organizacji pozarządowych oraz ich funkcjonowania w Polsce. W trakcie zajęć student zapoznaje się z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi genezy tworzenia stowarzyszeń i fundacji, specyfiki ich działania zarówno w wymiarze prawnym, jak i funkcjonalnym.</p> <p>Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien mieć świadomość znaczenia funkcjonowania stowarzyszeń i fundacji (i innych organizacji trzeciego sektora) w społeczeństwie oraz być gotowym do wykorzystania nabytej wiedzy teoretycznej i praktycznej.</p>
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawowe zagadnienia z zakresu wstępu do nauki o prawie i systemu politycznego. Poza tym powinien dysponować wiedzą dotyczącą podstaw prawa. Pomocna powinna się okazać również wiedza z zakresu nauki o społeczeństwie.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PSF_w_1	Prezentacja multimedialna/referat	W toku zajęć i pracy własnej słuchacz przygotowuje prezentację (referat), wymagającą wykorzystania wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia.	PSF_U_2, PSF_W_1, PSF_W_2, PSF_U_1, PSF_W_3
PSF_w_2	Rozwiązywanie problemów	W trakcie zajęć słuchacze analizują kwestie związane z działaniem stowarzyszeń i fundacji.	PSF_K_1, PSF_U_2, PSF_W_2, PSF_K_2, PSF_U_1
PSF_w_3	Dyskusja moderowana przez prowadzącego	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	PSF_U_2, PSF_W_2, PSF_K_2, PSF_U_1, PSF_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PSF_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego; - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów funkcjonowania stowarzyszeń i fundacji oraz innych organizacji społeczeństwa obywatelskiego; - wykład prowadzącego dotyczący wybranych zagadnień.	30	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych i prezentacji multimedialnych, - przygotowanie wiadomości o bieżących problemach organizacji pozarządowych	80	PSF_w_1, PSF_w_2, PSF_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo wyborcze i referendalne

**Kod modułu:** PWIR

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EwA_K_1	Potrafi świadomie projektować i realizować działania w życiu publicznym, zdywersyfikować role społeczne oraz delegować pojedyncze zadania na innych w perspektywie realizowanych celów generalnych	POL_2_K01 POL_2_K04 POL_2_K07	5 5 5
EwA_K_2	Potrafi dokonać strukturyzacji przestrzeni społecznej z poszanowaniem odmiennych postaw i poglądów przy zachowaniu kontekstu aksjologicznego i etycznego.	POL_2_K05 POL_2_K06	4 4
EwA_U_1	Potrafi dokonać analizy wieloczynnikowej przyczyn stanu określonej struktury oraz przeprowadzić syntezę związków z jego otoczeniem.	POL_2_U03 POL_2_U04	5 5
EwA_U_2	Potrafi dokonać przełożenia wiedzy i instrumentalnie zastosować ją dla przeprowadzenia procesu wnioskowania zjawisk ze sfery normatywnej	POL_2_U08 POL_2_U11	4 4
EwA_W_1	Ma wiedzę o wpływie polityki na inne płaszczyzny rzeczywistości społecznej	POL_2_W04 POL_2_W06	4 4
EwA_W_2	Zna mechanizmy normatywnego i pozanormatywnego oddziaływania na sferę społeczną	POL_2_W07	4
EwA_W_3	Zna skutki decyzji społecznych podejmowanych w kontekście funkcjonalnym	POL_2_W14	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zapoznanie z podstawowymi zasadami wnioskowania politycznego i jego komponentów w zakresie odniesień do sfery polityki i możliwości funkcjonalnego wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność analizy sfery polityki z określeniem prawdopodobnych alternatywnych interpretacji i

	szacunkowym określeniem prawdopodobieństwa możliwości ich wystąpienia. W trakcie realizacji modułu będzie położony akcent na wiedzę funkcjonalną, możliwą do wykorzystania w innych płaszczyznach aktywności naukowej i praktycznej słuchacza.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawową terminologię politologiczną. Powinien dysponować wiedzą na temat funkcjonowania sfery społecznej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
EwA_w_1	Przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie	W toku zajęć i w pracy własnej słuchacze przygotowują prezentację, która dotyczy przedstawienia alternatywnych możliwości rozwoju wydarzeń społecznych z punktu widzenia zasady reprezentacji politycznej.	EwA_K_1, EwA_U_1, EwA_W_2
EwA_w_2	Konspekt realizacji zadania badawczego	W trakcie ćwiczeń oraz w ramach pracy własnej słuchacze przygotowują w grupach konspekty opisujące sposoby analizy konkretnych rozwiązań normatywnych i zarządzania nimi.	EwA_K_1, EwA_K_2, EwA_U_1, EwA_U_2, EwA_W_1, EwA_W_2
EwA_w_3	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się debaty, w których ich uczestnicy przedstawiają i bronią różne podejścia w zakresie wnioskowania politycznego. Prowadzący ocenia rolę poszczególnych słuchaczy w zespole, zasadność podnoszonych argumentów i kompetencje uczestnictwa w dyskursie,	EwA_K_1, EwA_K_2, EwA_U_1, EwA_U_2, EwA_W_2, EwA_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
EwA_fs_1	ćwiczenia	Metoda podająca Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów życia politycznego. - tworzenie i przedstawianie prezentacji.	30	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu. Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych i debat, - przygotowanie prezentacji i ich przedstawienie, - przygotowania do kolokwium i egzaminu	30	EwA_w_1, EwA_w_2, EwA_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Problem niemiecki i stosunki polsko-niemieckie po roku 1945

**Kod modułu:** PN

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PN_K_1	Ma świadomość uzupełniania wiedzy z zakresu problematyki niemieckiej.	POL_2_K07	1
PN_K_2	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób etyczny w kontekście doświadczeń relacji polsko-niemieckich.	POL_2_K06	1
PN_U_1	Potrafi scharakteryzować główne kierunki polityki zagranicznej Niemiec.	POL_2_U08	2
PN_U_2	Potrafi wskazać na główne problemy w stosunkach polsko-niemieckich po II wojnie światowej	POL_2_U16	2
PN_W_1	Zna uwarunkowania, cele i główne etapy polityki zagranicznej RFN po 1949	POL_2_W12	5
PN_W_2	Zna determinanty zjednoczenia Niemiec w 1990 roku	POL_2_W15	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studenta z problemem niemieckim w stosunkach międzynarodowych po 1945 roku. W ramach zajęć studenci uzyskają również wiedzę na temat głównych czynników i problemów w relacjach polsko-niemieckich po II wojnie światowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych. Podstawowa wiedza z zakresu Międzynarodowych Stosunków Politycznych w Europie po Zimnej Wojnie. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PN_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	PN_W_1, PN_W_2
PN_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku i w trakcie semestru sprawdziany wiedzy.	PN_W_1, PN_W_2

PN_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	PN_W_1, PN_W_2
PN_w_4	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	PN_K_1, PN_K_2, PN_U_1, PN_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PN_fs_1	wykład	Metoda podająca	30	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	45	PN_w_1
PN_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	15	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	45	PN_w_1, PN_w_2, PN_w_3, PN_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Problemy bezpieczeństwa energetycznego we współczesnym świecie

**Kod modułu:** PBE

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PBE_K_1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu problematyki bezpieczeństwa energetycznego.	POL_2_K07	2
PBE_K_2	Jest przygotowany do zarządzania informacją w sferze bezpieczeństwa energetycznego na wszystkich poziomach Zarządzania.	POL_2_K03	1
PBE_U_1	Rozumie znaczenie naturalnych surowców energetycznych we współczesnych stosunkach międzynarodowych	POL_2_U06	2
PBE_U_2	Posiada umiejętność charakterystyki i analizy najważniejszych wyzwań dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	POL_2_U08	2
PBE_W_1	Ma podstawową wiedzę o procesach i mechanizmach determinujących polityki energetyczne wybranych krajów.	POL_2_W03	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami i mechanizmami determinującymi polityki energetyczne wybranych państw świata. Studenci zrozumieją dzięki temu znaczenie surowców naturalnych we współczesnych stosunkach międzynarodowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym Podstawowa wiedza z zakresu Ekonomii. Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego. Podstawowa wiedza z zakresu Konfliktów Zbrojnych i Sporów Międzynarodowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PBE_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	PBE_W_1
PBE_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Przeprowadzenie na początku semestru sprawdzianu wiedzy.	PBE_W_1
PBE_w_3	PBE_w_3	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	PBE_K_1, PBE_K_2, PBE_U_1, PBE_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PBE_fs_1	Ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	15	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	40	PBE_w_1, PBE_w_2, PBE_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Procesy decentralizacji we współczesnej Europie

**Kod modułu:** PDE

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PDE_K_1	Uznaje i akceptuje różne punkty widzenia determinowane odmiennym podłożem kulturowym, politycznym, społecznym, normatywnym	POL_2_K06	4
PDE_K_2	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym oraz jest świadomy konieczności uzupełniania wiedzy i poszerzania umiejętności	POL_2_K01 POL_2_K07	4 4
PDE_U_1	Potrafi, odwołując się do analizy politologicznej, wyjaśniać relacje zachodzące między organami regionalnymi i lokalnymi a naczelnymi organami państwa w wybranych państwach Europy.	POL_2_U03	5
PDE_U_2	Potrafi prezentować i oceniać zmiany zachodzące w strukturach regionalnych i lokalnych systemów partyjnych.	POL_2_U04	4
PDE_U_3	Umie dokonać komparatyki systemów politycznych na poziomie regionalnym. Potrafi określać cechy konstytutywne partii regionalnych i lokalnych.	POL_2_U02	3
PDE_U_4	Trafnie prognozuje kierunki przemian struktur państwa wynikające z przesłanek historycznych i współczesnych megatrendów ( regionalizacja, integracja, globalizacja) oraz krytycznie oceniać dynamikę zmian politycznych systemów regionalnych.	POL_2_U13	3
PDE_W_1	Definiuje pojęcie decentralizacji i klasyfikuje struktury terytorialne państw demokratycznych: samorządu terytorialnego, autonomii terytorialnej i jednostek federalnych. Zna podstawy normatywne funkcjonowania organów subpaństwowych w wybranych państwach Europy.	POL_2_W01 POL_2_W08	5 5
PDE_W_2	Zna zagadnienia regionalizmu i regionalizacji w aspekcie historycznym i współczesnym w państwach Europy.	POL_2_W07 POL_2_W11	3 3
PDE_W_3	Poznaje specyfikę rywalizacji politycznej na poziomie subpaństwowym.	POL_2_W10 POL_2_W14	4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami regionalizmu europejskiego w ujęciu historycznym, kulturowym i ustrojowym, pojęciami decentralizmu i ustrojów państw na poziomach regionalnych i lokalnych, partii regionalnych i lokalnych, a także regionalnych i lokalnych systemów partyjnych. Charakterystyką wybranych ustrojów regionalnych, głównie Hiszpanii, Włoch i Wielkiej Brytanii. Rywalizacją polityczną na poziomie regionalnym. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien rozpoznawać typy systemów regionalnych i lokalnych, analizować strukturę i sposób działania instytucji politycznych na poziomie subpaństwowym, przewidywać konsekwencje dokonujących się zmian na arenie politycznej. W trakcie realizacji modułu szczególna uwaga będzie zwrócona na dynamikę funkcjonowania współczesnych systemów regionalnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne z zakresu funkcjonowania państwa zdecentralizowanego oraz nauki prawa konstytucyjnego, poza tym powinien dysponować ogólną wiedzą z współczesnej historii Europy oraz wykazywać zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami politycznymi, społecznymi, ekonomicznymi, które mają wpływ na funkcjonowania państw zdecentralizowanych, a także doceniać rolę ustrojów regionalnych i lokalnych dla rozwoju współczesnej demokracji.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PDE_w_1	Egzamin pisemny	Pytania w formie testu otwartego przygotowane przez koordynatora przedmiotu	PDE_U_1, PDE_U_2, PDE_U_3, PDE_W_1, PDE_W_3
PDE_w_3	Prezentacja multimedialna	Prezentacja przygotowana z wybranego fragmentu modułu, sprawdzająca umiejętności wykorzystania przyswojonej na zajęciach wiedzy i wskazująca na trafne powiązanie modeli teoretycznych w praktyce politycznej	PDE_K_1, PDE_K_2, PDE_U_2, PDE_W_1, PDE_W_3
PDE_w_5	Dyskusja moderowana przez prowadzącego podczas wykładu	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	PDE_U_2, PDE_U_3, PDE_U_4, PDE_W_1, PDE_W_2, PDE_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PDE_fs_1	wykład	Metoda podająca: wykład analityczny, porównawczy, opis, wyjaśnienie	15	Praca własna studenta: obejmuje przygotowanie do egzaminu	20	PDE_w_1, PDE_w_3, PDE_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prognozowanie i symulacje międzynarodowe

**Kod modułu:** PSM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSM_K_1	Posiada zdolność do współpracy z grupami eksperckimi z zakresu stosunków międzynarodowych.	POL_2_K01	3
PSM_K_2	Wykorzystuje techniki symulacyjne do w kierowaniu zespołami.	POL_2_K05	1
PSM_U_1	Potrafi skutecznie prognozować wydarzenia na arenie międzynarodowej.	POL_2_U04	5
PSM_U_2	Rozpoznaje konflikty polityczne i potrafi identyfikować wynikające z nich zagrożenia.	POL_2_U12 POL_2_U16	2 2
PSM_W_1	Ma podstawową wiedzę o procesach i mechanizmach determinujących stosunki międzynarodowe.	POL_2_W09	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami prognozowania i symulacji międzynarodowych. W ramach zajęć studenci, korzystając z symulatora komputerowego, poznają również mechanizmy funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego. Podstawowa wiedza z zakresu Konfliktów Zbrojnych i Sporów Międzynarodowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
		Praca zaliczeniowa referująca działania podjęte w trakcie symulacji.	PSM_W_1

PSM_w_1	Praca zaliczeniowa		
PSM_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Przeprowadzenie na początku semestru sprawdzianu wiedzy.	PSM_W_1
PSM_w_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	PSM_K_1, PSM_K_2, PSM_U_1, PSM_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSM_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - gra dydaktyczna, - gra symulacyjna, - gra decyzyjna.	30	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowanie pracy zaliczeniowej	30	PSM_w_1, PSM_w_2, PSM_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Protokół dyplomatyczny

**Kod modułu:** PD

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PD_K_1	Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach, których zakres działalności dotyczy stosunków międzynarodowych.	POL_2_K04	4
PD_K_2	w zakresie swoich umiejętności spełnia wymagania Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP do podejścia do aplikacji dyplomatyczno-konsularnej.	POL_2_K04	2
PD_U_1	Potrafi wykorzystywać zasady i instrumenty komunikowania dyplomatycznego w działalności publicznej.	POL_2_U11	2
PD_W_1	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego.	POL_2_W05	5
PD_W_2	Zna podstawowe zasady z zakresu obowiązywania protokołu dyplomatycznego.	POL_2_W16	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat stosunków dyplomatycznych i konsularnych. Studenci nabędą umiejętności przydatne do pracy w organizacjach i instytucjach międzynarodowych. Wiedza zdobyta na zajęciach będzie pomocna w podejściu do aplikacji dyplomatyczno-konsularnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PD_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	PD_W_1, PD_W_2

PD_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Przeprowadzenie na początku semestru sprawdzianu wiedzy.	PD_W_1, PD_W_2
PD_w_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia	PD_K_1, PD_K_2, PD_U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PD_fs_1	wykład	Metoda podająca	15	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	15	PD_w_1, PD_w_2, PD_w_3
PD_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	15	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	75	PD_w_1, PD_w_2, PD_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia polityki

**Kod modułu:** PP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K1	Docenia znaczenie psychologii polityki i dostępnych jej narzędzi w analizie przestrzeni społeczno-politycznej.	POL_2_K02	3
K2	Potrafi efektywnie współdziałać i pracować w grupie, pełniąc w niej różne role, łącząc twórczy indywidualizm z zespołowym działaniem, charakterystycznym dla zespołów analitycznych i podobnego typu grup	POL_2_K03	4
U1	Potrafi korzystać z metod stosowanych w psychologii polityki oraz interpretować uzyskane rezultaty	POL_2_U05	3
U2	Odwołując się do analizy psychologicznej potrafi interpretować i wyjaśniać określone zjawiska i procesy polityczne	POL_2_U07	4
W1	Zna podstawowe teorie i modele zachowań elektoratu ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań psychologicznych	POL_2_W05	5
W2	Rozumie podstawowe mechanizmy wyłaniania się oraz funkcjonowania przywództwa politycznego i władzy	POL_2_W05	4
W3	Zna metody i procedury badawcze stosowane w psychologii polityki	POL_2_W03	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu psychologii polityki z podkreśleniem głównych tendencji rozwoju dyscypliny w świecie, zaznajomienie studentów ze statusem psychologii polityki jako sfery rzeczywistości społecznej oraz jako dyscypliny naukowej, zaznajomienie studentów z głównymi teoriami współczesnymi, dotyczącymi w swym przedmiocie polityki i psychologii, nauczanie studentów korzystania z różnorodnych opracowań z zakresu psychologii polityki
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe informacje z zakresu nauki o polityce

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
W1	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	W1, W2, W3
W2	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi zaliczyć dany temat w trakcie konsultacji.	W1, W2, W3
W3	Analiza konkretnych zjawisk politycznych w odwołaniu do przedmiotowej wiedzy teoretycznej	W trakcie ćwiczeń słuchacze wykorzystują zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy, interpretowania i wyjaśniania zjawisk i procesów politycznych. Praca odbywa się samodzielnie bądź w grupach.	K1, K2, U1
W4	Warsztat metodologiczny	Przeprowadzenie własnych badań z wykorzystaniem konkretnych metod stosowanych w psychologii polityki oraz interpretacja ich wyników w odniesieniu do zdobytej wiedzy	K1, K2, U1, U2
W5	Praca pisemna	Prowadzący przedstawia studentom kilka zagadnień problemowych, odwołujących się do wiedzy z zakresu przedmiotowego, z których są oni zobligowani wybrać jeden i podjąć nad nim analizę w formie pisemnej pracy.	U1, U2, W1, W2, W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego - analizowanie, interpretowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów politycznych z wykorzystaniem przedmiotowej wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii - warsztat metodologiczny (analiza rezultatów przeprowadzonego badania w odwołaniu do wiedzy teoretycznej określonej w modułowych efektach kształcenia)	30	Praca własna studenta obejmuje: - Studiowanie literatury przedmiotu - Przygotowywanie się do kolokwium zaliczeniowego oraz dyskusji prowadzonych podczas zajęć - Samodzielne przeprowadzenie badania z wykorzystaniem konkretnej metody stosowanej w psychologii polityki	50	W1, W2, W3, W4, W5



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Religia a stosunki międzynarodowe

**Kod modułu:** RSM

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RSM_K_1	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny.	POL_2_K06	2
RSM_K_2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności Interdyscyplinarne	POL_2_K07	2
RSM_U_1	Rozumie znaczenie wpływu religii na stosunki międzynarodowe.	POL_2_U02	5
RSM_U_2	Posiada umiejętność analizowania zagrożeń wynikających z fundamentalizmów religijnych.	POL_2_U16	3
RSM_W_1	Ma podstawową wiedzę na temat systemów religijnych.	POL_2_W13	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu współczesnych systemów religijnych. Studenci partycypujący w zajęciach zrozumieją wpływ religii na stosunki międzynarodowe. Podczas zajęć wyeksponowane zostaną zagrożenia wynikające z fundamentalizmów religijnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym Podstawowa wiedza z zakresu Międzynarodowych Stosunków Kulturalnych. Podstawowa wiedza z zakresu Konfliktów Zbrojnych i Sporów Międzynarodowych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
RSM_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	RSM_W_1
RSM_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Przeprowadzenie na początku semestru sprawdzianu wiedzy.	RSM_W_1
RSM_w_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany	

		efekt kształcenia.	RSM_K_1, RSM_K_2, RSM_U_1, RSM_U_2
--	--	--------------------	---------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RSM_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	15	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	40	RSM_w_1, RSM_w_2, RSM_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ruchy społeczne

**Kod modułu:** RS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RS_K_1	Samodzielnie i krytycznie ocenia szanse oraz zagrożenia związane z działalnością ruchów społecznych	POL_2_K07	3
RS_U_1	Umie ocenić rolę i znaczenie ruchów społecznych we współczesnych demokracjach	POL_2_U14	4
RS_U_2	Rozpoznaje określony typy ruchów społecznych	POL_2_U16	4
RS_W_1	Ma wiedzę na temat wybranych ruchów społecznych	POL_2_W13	5
RS_W_2	Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania ruchów społecznych oraz dynamiki ich zmian	POL_2_W12	5
RS_W_3	Zna teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach ruchów społecznych	POL_2_W04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiotem zajęć są zarówno podstawowe zagadnienia teoretyczne dotyczące problematyki ruchów społecznych, jak i działalność wybranych ruchów społecznych z przeszłości, w tym ich wpływ na inne elementy systemu politycznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
RS_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie przeprowadzane w formie określonej przez prowadzącego zajęcia w sylabusie.	RS_K_1, RS_U_1, RS_U_2, RS_W_1, RS_W_2, RS_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RS_R_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach.	30	Studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie krótkich wystąpień ustnych.	90	RS_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium magisterskie

**Kod modułu:** SMG

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SMG_K_1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	POL_2_K07	5
SMG_U_1	Potrafi opisać i zinterpretować życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych	POL_2_U01	4
SMG_U_2	Potrafi wykorzystać założenia różnych nurtów teoretyczno-metodologicznych w opracowaniach poświęconych analizie określonych zjawisk i procesów politycznych	POL_2_U04	4
SMG_U_3	Potrafi korzystać z różnych metod, a także technik badawczych oraz kształtować i rozwijać własny warsztat badawczy	POL_2_U05	4
SMG_W_1	Zna istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn	POL_2_W02	5
SMG_W_2	Zna teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych	POL_2_W04	5
SMG_W_3	Zna i rozumie mechanizmy społecznej percepcji polityki	POL_2_W09	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W trakcie seminarium magisterskiego zostają poddane weryfikacji wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w trakcie studiów politologicznych. Promotor koordynuje i kontroluje przebieg procesu powstawania pracy magisterskiej – począwszy od fazy koncepcyjnej, poprzez kwerendę materiałów źródłowych, realizację własnych projektów badawczych, aż po finalny etap pisania pracy (w tym poprawności naukowej formułowanych wniosków).
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać: istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn oraz teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych. Potrafi: opisać i zinterpretować życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych, wykorzystać założenia różnych nurtów teoretyczno-metodologicznych w opracowaniach poświęconych analizie określonych zjawisk i procesów politycznych oraz korzystać z różnych metod i technik badawczych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SMG_w_1	Zaliczenie na podstawie oceny efektów	Ocena kolejnych etapów procesu twórczego: wyboru tematu pracy, opracowania konspektu pracy, przygotowania badań własnych, opracowania kolejnych części pracy dyplomowej.	SMG_K_1, SMG_U_1, SMG_U_2, SMG_U_3, SMG_W_1, SMG_W_2, SMG_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SMG_fs_1	seminarium	Dyskusja nad wyborem tematu pracy magisterskiej; jej koncepcją i strukturą. Pomoc w doborze literatury przedmiotu oraz wyborze adekwatnych metod badawczych. Bieżąca kontrola procesu twórczego; weryfikacja końcowych ustaleń badawczych.	30	Kwerenda materiałów naukowych i dokumentalnych, prowadzenie badań własnych, kształtowanie koncepcji pracy magisterskiej, pisanie pracy magisterskiej	200	SMG_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie

**Kod modułu:** SMG1

1. Liczba punktów ECTS: 14

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SMG_K_1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	POL_2_K07	5
SMG_U_1	Potrafi opisać i zinterpretować życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych	POL_2_U01	4
SMG_U_2	Potrafi wykorzystać założenia różnych nurtów teoretyczno-metodologicznych w opracowaniach poświęconych analizie określonych zjawisk i procesów politycznych	POL_2_U04	4
SMG_U_3	Potrafi korzystać z różnych metod, a także technik badawczych oraz kształtować i rozwijać własny warsztat badawczy	POL_2_U05	4
SMG_W_1	Zna istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn	POL_2_W02	5
SMG_W_2	Zna teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych	POL_2_W04	5
SMG_W_3	Zna i rozumie mechanizmy społecznej percepcji polityki	POL_2_W09	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W trakcie seminarium magisterskiego zostają poddane weryfikacji wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w trakcie studiów politologicznych. Promotor koordynuje i kontroluje przebieg procesu powstawania pracy magisterskiej – począwszy od fazy koncepcyjnej, poprzez kwerendę materiałów źródłowych, realizację własnych projektów badawczych, aż po finalny etap pisania pracy (w tym poprawności naukowej formułowanych wniosków).
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać: istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn oraz teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych. Potrafi: opisać i zinterpretować życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych, wykorzystać założenia różnych nurtów teoretyczno-metodologicznych w opracowaniach poświęconych analizie określonych zjawisk i procesów politycznych oraz korzystać z różnych metod i technik badawczych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SMG_w_1	Zaliczenie na podstawie oceny efektów	Ocena kolejnych etapów procesu twórczego: wyboru tematu pracy, opracowania konspektu pracy, przygotowania badań własnych, opracowania kolejnych części pracy dyplomowej.	SMG_K_1, SMG_U_1, SMG_U_2, SMG_U_3, SMG_W_1, SMG_W_2, SMG_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SMG_fs_1	seminarium	Dyskusja nad wyborem tematu pracy magisterskiej; jej koncepcją i strukturą. Pomoc w doborze literatury przedmiotu oraz wyborze adekwatnych metod badawczych. Bieżąca kontrola procesu twórczego; weryfikacja końcowych ustaleń badawczych.	30	Kwerenda materiałów naukowych i dokumentalnych, prowadzenie badań własnych, kształtowanie koncepcji pracy magisterskiej, pisanie pracy magisterskiej	200	SMG_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie

**Kod modułu:** SMG2

1. Liczba punktów ECTS: 15

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SMG_K_1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	POL_2_K07	5
SMG_U_1	Potrafi opisać i zinterpretować życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych	POL_2_U01	4
SMG_U_2	Potrafi wykorzystać założenia różnych nurtów teoretyczno-metodologicznych w opracowaniach poświęconych analizie określonych zjawisk i procesów politycznych	POL_2_U04	4
SMG_U_3	Potrafi korzystać z różnych metod, a także technik badawczych oraz kształtować i rozwijać własny warsztat badawczy	POL_2_U05	4
SMG_W_1	Zna istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn	POL_2_W02	5
SMG_W_2	Zna teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych	POL_2_W04	5
SMG_W_3	Zna i rozumie mechanizmy społecznej percepcji polityki	POL_2_W09	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W trakcie seminarium magisterskiego zostają poddane weryfikacji wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w trakcie studiów politologicznych. Promotor koordynuje i kontroluje przebieg procesu powstawania pracy magisterskiej – począwszy od fazy koncepcyjnej, poprzez kwerendę materiałów źródłowych, realizację własnych projektów badawczych, aż po finalny etap pisania pracy (w tym poprawności naukowej formułowanych wniosków).
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać: istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn oraz teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych. Potrafi: opisać i zinterpretować życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych, wykorzystać założenia różnych nurtów teoretyczno-metodologicznych w opracowaniach poświęconych analizie określonych zjawisk i procesów politycznych oraz korzystać z różnych metod i technik badawczych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SMG_w_1	Zaliczenie na podstawie oceny efektów	Ocena kolejnych etapów procesu twórczego: wyboru tematu pracy, opracowania konspektu pracy, przygotowania badań własnych, opracowania kolejnych części pracy dyplomowej.	SMG_K_1, SMG_U_1, SMG_U_2, SMG_U_3, SMG_W_1, SMG_W_2, SMG_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SMG_fs_1	seminarium	Dyskusja nad wyborem tematu pracy magisterskiej; jej koncepcją i strukturą. Pomoc w doborze literatury przedmiotu oraz wyborze adekwatnych metod badawczych. Bieżąca kontrola procesu twórczego; weryfikacja końcowych ustaleń badawczych.	90	Kwerenda materiałów naukowych i dokumentalnych, prowadzenie badań własnych, kształtowanie koncepcji pracy magisterskiej, pisanie pracy magisterskiej	200	SMG_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjologia Polityki

**Kod modułu:** SP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SP_K_1	jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz potrafi przewidywać skutki swej aktywności	POL_2_K01	4
SP_K_2	jest przygotowany do wykonywania funkcji organizatora życia obywatelskiego w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa	POL_2_K04	4
SP_K_3	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	POL_2_K07	4
SP_U_1	potrafi opisać i zinterpretować życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych	POL_2_U01	4
SP_U_2	rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy politycznej	POL_2_U03	5
SP_U_3	potrafi wykorzystywać założenia różnych nurtów teoretyczno-metodologicznych w opracowaniach poświęconych analizie określonych zjawisk i procesów społecznych	POL_2_U04	4
SP_U_4	umie wyjaśniać istotę mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej	POL_2_U09	4
SP_U_5	umie ocenić rolę i znaczenie ruchów politycznych i grup nacisku	POL_2_U14	4
SP_U_6	rozpoznaje konflikty polityczne oraz potrafi identyfikować zagrożenia ich wystąpienia	POL_2_U16	4
SP_W_1	zna istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn	POL_2_W02	4
SP_W_2	zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej	POL_2_W03	5
SP_W_3	ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania współczesnych systemów politycznych oraz dynamiki ich zmian	POL_2_W12	3
SP_W_4	zna mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej	POL_2_W08	3
SP_W_5	ma wiedzę na temat ruchów politycznych i grup nacisku		

		POL_2_W13	5
SP_W_6	ma wiedzę na temat psychologicznych aspektów zjawisk politycznych	POL_2_W05	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot poświęcony wiedzy o socjologicznych aspektach polityki. Cel i efekty: zdobycie przez studentów umiejętności analizowania społecznych mechanizmów życia politycznego, postrzegania i wyjaśniania zjawisk politycznych w szerokim kontekście społecznym i kulturowym. Kluczowe zagadnienia: polityka jako przedmiot badań naukowych, podmiotowość polityczna, władza polityczna, socjologia państwa, zachowania polityczne, działania i decyzje polityczne, instytucje polityczne, partie i ruchy polityczne, grupy interesu, zmiana polityczna, kultura polityczna, elity polityczne, komunikowanie polityczne i opinia publiczna.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać wiedzę wstępną z zakresu politologii i historii myśli politycznej, uzyskaną na pierwszym poziomie studiów (m.in. w ramach przedmiotów Nauka o Polityce i Historia Doktryn Politycznych). Powinien również posiadać umiejętność korzystania z wiedzy przekazywanej na wykładach oraz czytania tekstów źródłowych i wykorzystywania ich w dyskusji na zajęciach ćwiczeniowych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
SP_w_1	Egzamin pisemny	Złożony z kilkudziesięciu krótkich otwartych pytań problemowych obejmujących tematykę ćwiczeń i wykładów.	SP_K_3, SP_U_1, SP_U_2, SP_U_3, SP_U_4, SP_U_5, SP_U_6, SP_W_1, SP_W_2, SP_W_3, SP_W_4, SP_W_5, SP_W_6
SP_w_2	Aktywność w dyskusji – wiadomości z lektury	Pozytywna ocena aktywności w ramach poszukiwania odpowiedzi na pytania problemowe zadawane przez prowadzącego w oparciu o swobodne wypowiedzi studentów uwzględniające wiadomości zawarte w przeczytanych tekstach.	SP_K_3, SP_U_1, SP_U_2, SP_U_3, SP_U_4, SP_U_5, SP_U_6, SP_W_1, SP_W_2, SP_W_3, SP_W_4, SP_W_5, SP_W_6
SP_w_3	Aktywność w dyskusji – rozwiązywanie problemów	Pozytywna ocena aktywności w ramach poszukiwania odpowiedzi na pytania problemowe zadawane przez prowadzącego w oparciu o swobodne wypowiedzi studentów uwzględniające własne obserwacje oraz przemyślenia studentów.	SP_K_1, SP_K_2, SP_K_3, SP_U_1, SP_U_2, SP_U_3, SP_U_4, SP_U_5, SP_U_6, SP_W_1, SP_W_2, SP_W_3, SP_W_4, SP_W_5
SP_w_4	Pisemny test indywidualnego przygotowania do realizacji konkretnego tematu	Stosowany wyjątkowo – gdy forma dyskusyjna zajęć natrafia na problemy związane z brakiem aktywności, prowadzący realizuje krótki pisemny sprawdzian z zakresu przeczytanych lektur, związanych z bieżącym tematem (pozwalający ocenić indywidualnie poszczególnych studentów).	SP_K_3, SP_U_1, SP_U_2, SP_U_3, SP_U_4, SP_U_5, SP_U_6, SP_W_1, SP_W_2, SP_W_3, SP_W_4, SP_W_5, SP_W_6
SP_w_5	Sprawdzian zaliczeniowy	Sprawdzian na zakończenie semestru zawierających krótkie pytania obejmujące podstawowe problemy i pojęcia omówione w trakcie ćwiczeń.	SP_K_3, SP_U_1, SP_U_2, SP_U_3, SP_U_4, SP_U_5, SP_U_6, SP_W_1, SP_W_2, SP_W_3, SP_W_4, SP_W_5, SP_W_6

SP_w_6	Zaległości / bieżący brak wiedzy	Nieobecności i nieprzygotowanie do zajęć zaliczane są w formie rozmowy z prowadzącym na konsultacjach, sprawdzającej przeczytanie wszystkich tekstów związanych z konkretnym tematem ćwiczeń.	SP_K_3, SP_U_1, SP_U_2, SP_U_3, SP_U_4, SP_U_5, SP_U_6, SP_W_1, SP_W_2, SP_W_3, SP_W_4, SP_W_5, SP_W_6
--------	----------------------------------	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SP_fs_1	wykład	Metody prowadzenia: - przekaz podstawowej wiedzy związanej z tematem z możliwością zadawania pytań przez studentów i dodatkowym pogłębieniem/wyjaśnieniem dyskusyjnych kwestii, - wykorzystanie wizualizacji niektórych treści (użycie komputera i projektora)	15	Praca własna studenta: - przygotowania się do egzaminu w oparciu o informacje z wykładów oraz materiał zrealizowany na ćwiczeniach.	20	SP_w_1
SP_fs_2	ćwiczenia	Metody prowadzenia: - dyskusja oparta na scenariuszu i pytaniach problemowych zadawanych przez prowadzącego ćwiczenia, - analizowanie i rozwiązywanie zagadnień teoretycznych obecnych w literaturze, - łączenie wiedzy teoretycznej z przykładami z bieżącego życia politycznego.	15	Praca własna studenta: - czytanie i analizowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie się do udziału w dyskusji (wnioski z lektury i własne przemyślenia), - przygotowania się do sprawdzianu zaliczeniowego w oparciu o materiał zrealizowany na ćwiczeniach, - uzupełnianie ewentualnych zaległości i indywidualne zaliczanie ich na konsultacjach.	90	SP_w_1, SP_w_2, SP_w_3, SP_w_4, SP_w_5, SP_w_6

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego

**Kod modułu:** SRSG

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SRSG_K_1	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, w tym w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie, w tym definiowania własnych kompetencji i możliwości na rynku pracy.	POL_2_K01	3
		POL_2_K02	3
SRSG_K_2	Jest przygotowany do zarządzania informacją w sferze publicznej na wszystkich poziomach organizacyjnych. Ma świadomość znaczenia zachowania w sposób etyczny i profesjonalny, a także potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w omawianym zakresie.	POL_2_K03	3
		POL_2_K06	3
		POL_2_K07	3
SRSG_U_1	Potrafi rozpoznać złożoność mechanizmów władzy politycznej w procesie tworzenia strategii rozwoju oraz identyfikować potencjalne i realne zagrożenia, tworzące procesowi tworzenia strategii, a także wyjaśniać mechanizmy partycypacji politycznej w omawianym zakresie.	POL_2_U03	4
		POL_2_U08	4
		POL_2_U09	4
SRSG_U_2	Potrafi korzystać z metod i technik badawczych, niezbędnych do stworzenia strategii rozwoju społeczno-gospodarczego.	POL_2_U05	3
SRSG_W_1	Zna mechanizmy podejmowania decyzji strategicznych na różnych szczeblach władzy, z uwzględnieniem potrzeb poszczególnych polityk szczegółowych. Ma wiedzę na temat szans i zagrożeń oraz słabych i mocnych stron poszczególnych decyzji o charakterze strategicznym, w perspektywie krajowej i europejskiej.	POL_2_U07	4
		POL_2_W03	4
		POL_2_W06	4
SRSG_W_2	Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania sfery publicznej oraz dynamiki jej zmian oraz o relacjach między instytucjami i organizacjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej.	POL_2_W12	3
		POL_2_W14	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł obejmuje treści związane z teoretycznymi koncepcjami zarządzania strategicznego rozwojem społeczno-gospodarczym w różnych skalach, ze szczególnym uwzględnieniem instrumentów zarządzania strategicznego, procedur i etapów budowania strategii rozwoju lokalnego i regionalnego oraz
-------------	---

	<p>metod analizy i prognozowania rozwoju. Elementem istotnym w procesie kształcenia jest nabycie przez słuchaczy wiedzy i zdobycie umiejętności w zakresie podstaw tworzenia strategii rozwoju społeczno-gospodarczego, z uwzględnieniem kontekstu merytorycznego i możliwości współfinansowania celów i działań w ramach funduszy europejskich.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu polityki społecznej, ekonomii, zarządzania publicznego oraz sposobu wykorzystywania środków europejskich w omawianym zakresie. Istotne jest także równoległe utyskiwanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej.</p>

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
SRSG_w_1	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do wzięcia udziału w dyskusji.	SRSG_K_2, SRSG_U_1, SRSG_U_2, SRSG_W_1, SRSG_W_2
SRSG_w_2	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych, połączonych z prezentacją multimedialną.	SRSG_K_1, SRSG_K_2, SRSG_U_1, SRSG_U_2, SRSG_W_1, SRSG_W_2
SRSG_w_3	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo). Następnie prezentują efekty swoich prac w formie ustnych wypowiedzi.	SRSG_K_2, SRSG_U_1, SRSG_U_2, SRSG_W_1, SRSG_W_2
SRSG_w_4	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii i przyjętych przez siebie stanowisk.	SRSG_K_2, SRSG_U_1, SRSG_U_2, SRSG_W_1, SRSG_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SRSG_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, zajęcia warsztatowe rozwiązywanie problemów	15	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analizę aktów prawnych i zalecanych przez prowadzącego strategii rozwoju przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie projektu strategii rozwoju	15	SRSG_w_1, SRSG_w_2, SRSG_w_3, SRSG_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Systemy polityczne państw Trzeciego Świata

**Kod modułu:** SPTS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SPTS_K_1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	POL_2_K07	2
SPTS_U_1	Rozumie znaczenie wpływu systemów politycznych na politykę zagraniczną wybranych państw.	POL_2_U06	3
SPTS_U_2	Potrafi wskazać różnice pomiędzy systemami politycznymi państw wysoko rozwiniętych a państw Trzeciego Świata.	POL_2_U15	2
SPTS_U_3	Rozpoznaje złożoność mechanizmów wpływających na kształt systemów politycznych państw Trzeciego Świata.	POL_2_U03	2
SPTS_W_1	Ma podstawową wiedzę na temat systemów politycznych wybranych państw Trzeciego Świata.	POL_2_W03	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu współczesnych systemów politycznych wybranych państw Trzeciego Świata, w tym m.in.: Arabii Saudyjskiej, Egiptu, Libii, Iranu, Iraku, Chińskiej Republiki Ludowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym Podstawowa wiedza z zakresu Systemów Politycznych Państw Unii Europejskiej i USA. Podstawowa wiedza z zakresu Systemów Politycznych Państw Europy Wschodniej. Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej Historii Politycznej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
SPTS_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu	SPTS_W_1
SPTS_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Przeprowadzenie na początku semestru sprawdzianu wiedzy.	SPTS_W_1



SPTS_w_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	SPTS_K_1, SPTS_U_1, SPTS_U_2, SPTS_U_3
----------	---------------------	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SPTS_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	30	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	30	SPTS_w_1, SPTS_w_2, SPTS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Sztuka negocjacji

**Kod modułu:** SN

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K1	Posiada przekonanie, iż konflikt, czyli walkę między ludźmi, można sprowadzić do walki z problemami.	POL_2_K01	4
K2	Posiada gotowość do współdziałania i dzielenia się doświadczeniami z zakresu własnej praktyki rozwiązywania konfliktów.	POL_2_K05	3
K3	Student szanuje powszechnie akceptowane zasady kultury osobistej, dobrego wychowania i uczciwości oraz przestrzega obyczajów akademickich.	POL_2_K06	5
U1	Potrafi zastosować posiadaną wiedzę w symulowanych sytuacjach negocjacyjnych, w tym konfliktowych.	POL_2_U16	5
U2	Potrafi prawidłowo komunikować się i być aktywnym słuchaczem w negocjacjach.	POL_2_U11	4
U3	Potrafi przygotować się do prowadzenia negocjacji pod względem merytorycznym i technicznym.	POL_2_U11	4
W1	Posiada wiedzę z zakresu technik i sposobów negocjacji.	POL_2_W16	5
W2	Zna pojęcie konfliktu oraz potrafi wskazać plusy i minusy różnych sposobów rozwiązywania go.	POL_2_W16	3
W3	Student jest świadom tego, jakie czynniki determinują skuteczność negocjacji.	POL_2_W16	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi taktykami, technikami, stylami oraz fazami negocjacji a także możliwościami jakie w sprawnym systemie komunikacji perswazyjnej dostarczają nadawcom komunikatu przekazy werbalne i zachowania niewerbalne. Moduł przygotowanie studentów do podejmowania negocjacji w zakresie różnych aktywności w życiu społecznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
WER1	zaliczenie	Zaliczenie przeprowadzane w formie określonej przez prowadzącego zajęcia w sylabusie.	K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R1	konwersatorium	Metody dydaktyczne: dyskusja moderowana, opis wyjaśniający, metoda „burzy mózgów”, metoda „sytuacyjna”	30	Student powinien zapoznać się z obowiązkową literaturą przedmiotu oraz aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Powinien zrealizować zadania wymagane do uzyskania zaliczenia określone w sylabusie.	60	WER1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria polityki

**Kod modułu:** TP

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TP_K_1	Dostrzega wieloparadygmatyczność nauki o polityce	POL_2_K07	4
TP_K_2	Potrafi formułować samodzielne, racjonalne oceny zjawisk politycznych	POL_2_K01 POL_2_K06	4 4
TP_K_3	Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym	POL_2_K01 POL_2_K06	3 3
TP_U_1	Potrafi określić zalety i ograniczenia teorii i modeli zjawisk politycznych	POL_2_U02 POL_2_U05	4 4
TP_U_2	Potrafi określić istotę różnych koncepcji władzy i polityki	POL_2_U01 POL_2_U04 POL_2_U05	4 4 4
TP_U_3	Umie formułować zdania opisujące i wyjaśniające zdarzenia polityczne	POL_2_U01 POL_2_U04 POL_2_U07	5 5 5
TP_W_1	Posiada wiedzę o poziomie rozwoju teoretycznego nauki o polityce	POL_2_W02 POL_2_W04	5 5
TP_W_2	Rozumie, na czym polega proces formułowania zdań naukowych w nauce o polityce	POL_2_W02 POL_2_W04	4 4

TP_W_3	Posiada usystematyzowaną wiedzę o strukturze oraz funkcjach twierdzeń naukowych i teorii w nauce o polityce	POL_2_W02 POL_2_W04	5 5
TP_W_4	Zna teorie zjawisk politycznych	POL_2_W02 POL_2_W04	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Program przedmiotu obejmuje dwa łączące się ze sobą kręgi zagadnień. Pierwszy odnosi się do problematyki procesu budowy teorii w nauce o polityce. Zawiera on takie zagadnienia jak: prawidłowości w nauce o polityce, konstruowanie zdań naukowych, budowa twierdzeń naukowych, struktura, typologia i funkcje teorii zjawisk politycznych. Przedmiotem drugiej części wykładów i ćwiczeń są wybrane teorie zjawisk politycznych: władzy, panowania, elit, podmiotowości politycznej, działań i zachowań politycznych, kultury politycznej, partii politycznych, socjalizacji politycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza na temat zjawisk politycznych i odzwierciedlających je kategorii naukowych wyniesiona ze studiów licencjackich. Umiejętność logicznego wnioskowania i racjonalnej argumentacji

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
TP_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny przeprowadzony w formie testu zawierającego pytania wyboru oraz dopełnienia	TP_U_1, TP_U_2, TP_W_1, TP_W_2, TP_W_3, TP_W_4
TP_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Pisemny sprawdzian wiedzy wyniesionej przez studentów z lektury literatury naukowej i zdobytej na ćwiczeniach	TP_U_2, TP_W_2, TP_W_3, TP_W_4
TP_w_3	Bieżące sprawdziany wiedzy	Osoba prowadząca ćwiczenia zadaje studentom pytania z literatury naukowej obowiązującej do zajęć	TP_W_2, TP_W_3, TP_W_4
TP_w_4	Dyskusja w trakcie ćwiczeń	Zadanie przez osobę prowadzącą ćwiczenia pytań problemowych umożliwia studentom nie tylko prezentację wiedzy, ale również poglądów i opinii w kwestiach będących przedmiotem dyskusji argumentacji uzasadniającej je	TP_K_1, TP_K_2, TP_K_3, TP_U_2, TP_U_3, TP_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TP_fs_1	wykład	Opis, analiza i wyjaśnianie zagadnień będących przedmiotem wykładu metodą problemową	30	Praca własna studentów obejmuje przygotowania do egzaminu i poszerzanie posiadanej wiedzy	60	TP_w_1
TP_fs_2	ćwiczenia	Metody stosowane na zajęciach to: -bieżące sprawdzanie wiedzy studentów -dyskusje -analizy wybranych problemów	15	Praca własna studentów obejmuje: -zapoznanie się z literaturą naukową na kolejne zajęcia -utrwalanie wiedzy -przygotowania do kolokwium	70	TP_w_2, TP_w_3, TP_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria usług społecznych

**Kod modułu:** TUS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TUS_K_1	Wykorzystując techniki negocjacyjne potrafi kierować zespołami realizującymi projekty obywatelskie oraz proponować ich kształt prawny i organizacyjny.	POL_2_K06	4
TUS_K_2	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu usług społecznych.	POL_2_K07	3
TUS_U_1	Potrafi określić i wyjaśnić zasady oraz wartości promowane przez system welfare pluralism.	POL_2_U02	4
TUS_U_2	Potrafi wykorzystywać założenia różnych nurtów teoretyczno-metodologicznych w opracowaniach poświęconych analizie aktów prawnych i dokumentów strategicznych z zakresu usług społecznych.	POL_2_U04	3
TUS_W_1	Posiada wiedzę obejmującą funkcje współczesnego państwa.	POL_2_W03	5
TUS_W_2	Posiada wiedzę dotyczącą pojęcia usług społecznych i klasyfikacji usług w kontekście gospodarki.	POL_2_W06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podczas realizacji modułu słuchacze zostaną zapoznani z teorią usług społecznych, które dostarczane są przez podmioty wielosektorowej polityki społecznej oraz inne polityki publiczne. Ponadto moduł obejmuje treści związane z rolą administracji publicznej w procesie dostarczania usług społecznych. Ważną część modułu stanowić będzie analiza tzw. materialnych i niematerialnych usług społecznych. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność analizowania i interpretowania aktów prawnych związanych z omawianą tematyką.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu nauk politycznych. Ponadto powinien posiadać wiedzę z zakresu socjologii, jak również podstaw ekonomii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TUS_w_1	Kolokwium	Kolokwium, w formie testu wyboru, obejmować będzie pytania wymagające opanowania wiedzy oraz umiejętności określonych w efektach kształcenia modułu.	TUS_U_1, TUS_U_2, TUS_W_1, TUS_W_2
TUS_w_2	Debata	W trakcie ćwiczeń przewidziane są debaty dotyczące m.in. problemów oraz wyzwań współczesnego państwa w zakresie usług społecznych, podczas których studenci bronić będą różnych perspektyw postrzegania wskazanych problemów.	TUS_K_1, TUS_K_2, TUS_U_1, TUS_U_2, TUS_W_1, TUS_W_2
TUS_w_3	Dyskusja moderowana podczas ćwiczeń	Podczas dyskusji prowadzący ćwiczenia zadawać będzie pytania sprawdzające opanowanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji zawartych w efektach kształcenia modułu.	TUS_K_1, TUS_K_2, TUS_U_1, TUS_U_2, TUS_W_1, TUS_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TUS_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: przygotowanie debat, dyskusja moderowana, analiza problemów praktycznego oraz teoretycznego podejścia do usług społecznych.	30	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do kolokwium, monitorowanie bieżących wydarzeń z zakresu usług społecznych.	45	TUS_w_1, TUS_w_2, TUS_w_3

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teorie Demokracji

**Kod modułu:** TD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TD_K_7	Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach: lokalnym, krajowym itd	POL_2_K01 POL_2_K06	4 4
TD_K_8	Jest zdolny do podejmowania różnych form aktywności w życiu publicznym i kreowania siebie w wymiarze interdyscyplinarnym.	POL_2_K04 POL_2_K07	3 3
TD_U_5	Potrafi opisać i zinterpretować funkcjonowanie systemów demokratycznych z perspektywy różnych ujęć teoretycznych	POL_2_U01	4
TD_U_6	Umie analizować i rozumie potencjalne czynniki zagrożenia procesów demokratyzacji oraz ma świadomość roli społeczeństwa obywatelskiego w systemie demokratycznym	POL_2_U08 POL_2_U09 POL_2_U11	5 5 5
TD_W_1	Zna podstawowe terminy i definicje związane z pojęciem demokracji w różnych wymiarach: historycznym, filozoficznym, prawnym, politycznym, społecznym oraz ma wiedzę z zakresu modeli demokracji w ujęciu ewolucyjnym	POL_2_W02	5
TD_W_2	Zna mechanizmy funkcjonowania demokracji na różnych poziomach: lokalnym, krajowym, ponadnarodowym	POL_2_W03 POL_2_W06 POL_2_W12	3 3 3
TD_W_3	Zna i rozumie uwarunkowania procesów demokratyzacji i erozji demokracji, w różnych aspektach związanych z występującymi megatrendami: globalizacją, wymianą cywilizacyjną, integracją	POL_2_W07 POL_2_W14	5 5
TD_W_4	Posiada wiedzę o czynnikach wpływających na stan współczesnej demokracji związanych z budową społeczeństwa obywatelskiego, z mechanizmami partycypacji politycznej, relacji między mediami masowymi a instytucjami reżimu demokratycznego	POL_2_W08 POL_2_W10	4 4



### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami, wartościami i zasadami funkcjonowania demokracji w różnych modelach teoretycznych. Przedstawienie tradycji demokratycznych i praktyki funkcjonowania współczesnej demokracji. Prezentacja historycznych uwarunkowań systemu demokratycznego, współczesnych koncepcji demokracji i procesów demokratyzacji w wymiarze narodowym i ponadnarodowym. Analiza zagadnień związanych z działaniem społeczeństwa obywatelskiego oraz refleksja nad wzajemnym przenikaniem się doktryn politycznych, podstaw cywilizacyjnych, instytucji i ich wpływ na życie społeczne.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne z zakresu doktryn politycznych, myśli politycznej, genezy państwa, funkcjonowania systemów politycznych, teorii polityki

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TD_w_1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie konwersatorium	W czasie zajęć prowadzący zadaje pytania sprawdzając przygotowanie merytoryczne, zachęca do polemiki z przedstawianymi teoriami. Brak przygotowania merytorycznego skutkuje koniecznością powtórnego zdawania materiału.	TD_U_5, TD_W_1, TD_W_3, TD_W_4
TD_w_2	Rozwiązywanie problemów	Prowadzący prowokuje do samodzielnego konstruowania poglądów, stanowisk i opinii, interpretowania aktualnych wydarzeń w odniesieniu do analizowanych modeli teoretycznych. Prowadzący ocenia umiejętności łączenia omówionej teorii z praktyką, łączenia faktów.	TD_U_6, TD_W_2, TD_W_3
TD_w_3	Debata	Liczne wystąpienia ustne prowadzące do wypracowania własnego stanowiska w omawianej kwestii, opartego na trafnej argumentacji, co stanowi podstawę do oceny przygotowania merytorycznego studenta.	TD_K_7, TD_K_8, TD_W_1, TD_W_2
TD_w_4	Referat	Przygotowanie pisemnych wystąpień jako sprawdzenie umiejętności krytycznego podejścia do poleconych i omówionych modeli teoretycznych	TD_K_8, TD_U_5, TD_W_1
TD_w_5	Gra symulacyjna	Praca w podgrupach. Studenci, w oparciu o przygotowany materiał teoretyczny i w oparciu o przygotowane przez prowadzącego dane, tworzą studium przypadku	TD_K_7, TD_U_5, TD_W_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TD_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: -wyjaśnianie podstawowych modeli teoretycznych -dyskusje i debaty pod kierunkiem prowadzącego konwersatorium, -analizowanie i rozwiązywanie problemów związanych z teorią i praktyką demokracji -pokaz krótkiego filmu dokumentalnego związanego z tematyką ćwiczeń	30	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu -przygotowywanie wystąpień ustnych i pisemnych -obserwacja bieżących wydarzeń politycznych, społecznych, ekonomicznych	30	TD_w_1, TD_w_2, TD_w_3, TD_w_4, TD_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Transformacja polskiego systemu politycznego

**Kod modułu:** TR

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TR_K_1	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym	POL_2_K01	5
TR_U_1	potrafi wskazać determinanty przemian polskiego systemu politycznego	POL_2_U13	5
TR_U_2	rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy politycznej; potrafi zidentyfikować uwarunkowania procesów podejmowania decyzji politycznych	POL_2_U03	4
TR_W_1	zna instytucjonalne i pozainstytucjonalne mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej	POL_2_W03	5
TR_W_2	ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania polskiego systemu politycznego oraz dynamiki jego zmian	POL_2_W12	5
TR_W_3	zna i rozumie uwarunkowania procesów decydowania politycznego; ma wiedzę na temat podstawowych modeli teoretycznych wyjaśniających procesy decydowania politycznego	POL_2_W15	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zaznajomienie studentów z przebiegiem procesów transformacyjnych w Polsce na tle najważniejszych ujęć teoretycznych. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać wiedzę niezbędną do identyfikacji czynników wpływających na przemiany systemu politycznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów politycznych, a zwłaszcza znać siatkę pojęciową oraz sposoby analizy systemowej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TR_w_1	Egzamin	Egzamin ustny	TR_U_1, TR_U_2, TR_W_1, TR_W_2, TR_W_3

TR_w_2	Dyskusja moderowana	Kilkuosobowe grupy studentów przygotowują (po konsultacji z prowadzącym zajęcia) prezentacje multimedialne na wybrany temat, określając pytania i stawiając hipotezy badawcze. Następnie w oparciu o przedstawiony materiał prowadzona jest dyskusja.	TR_K_1, TR_U_1, TR_U_2, TR_W_1, TR_W_2, TR_W_3
TR_w_3	Praca w podgrupach	Grupy przygotowujące prezentacje muszą przedyskutować wybrany problem z zakresu transformacji polskiego systemu politycznego i przygotować materiał do dyskusji	TR_K_1, TR_U_1, TR_U_2, TR_W_1, TR_W_2, TR_W_3
TR_w_4	Dyskusja	Słuchacze biorą udział w dyskusji, w trakcie której mają możliwość obrony swoich opinii oraz przyjętych przez siebie stanowisk.	TR_K_1, TR_U_1, TR_U_2, TR_W_1, TR_W_2, TR_W_3

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TR_fs_1	wykład	metoda wykładowa	15	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	30	TR_w_1
TR_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: przygotowaną prezentację multimedialną dyskusja moderowana praca w podgrupach	30	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu analiza aktów prawnych przygotowanie do moderowania dyskusji udział w dyskusji	60	TR_w_2, TR_w_3, TR_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Udostępnianie i ochrona informacji w administracji

**Kod modułu:** UOIA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
UOIA_K_1	Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz potrafi przewidywać skutki swej aktywności	POL_2_K01	4
UOIA_K_2	Jest przygotowany do zarządzania informacją w sferze publicznej na wszystkich poziomach organizacyjnych	POL_2_K03	4
UOIA_K_3	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny	POL_2_K06	5
UOIA_K_4	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	POL_2_K07	4
UOIA_U_1	Jest świadomy aksjologicznych determinant zachowań w życiu publicznym	POL_2_U02	3
UOIA_U_2	Umie identyfikować potencjalne i realne zagrożenia występujące w sferze politycznej	POL_2_U08	3
UOIA_W_1	Ma wiedzę na temat polityk szczegółowych na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym, unijnym i międzynarodowym	POL_2_W06	3
UOIA_W_2	Ma wiedzę na temat współczesnych zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką z perspektywy krajowej i międzynarodowej	POL_2_W07	4
UOIA_W_3	Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania współczesnych systemów politycznych oraz dynamiki ich zmian	POL_2_W12	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami problemami udostępniania i ochrony informacji w administracji. Najważniejszymi elementami zajęć będzie analiza zagadnień uregulowanych ustawą z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. 2001 nr 112 poz. 1198) oraz ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 1997 nr 133 poz. 883).
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien wykazać się i zrozumieniem zagadnień z zakresu wiedzy o państwie i prawie oraz najnowszej historii politycznej. Powinien także posiadać znajomość podstawowych zagadnień z zakresu współczesnych systemów politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem systemu politycznego RP.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
UOIA_w_1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	UOIA_K_2, UOIA_K_3, UOIA_U_1, UOIA_U_2, UOIA_W_1, UOIA_W_2, UOIA_W_3
UOIA_w_2	Prezentacje przygotowane przez studentów na wyznaczone zajęcia	W trakcie ćwiczeń studenci prezentują wyniki samodzielnego opracowania zadanego uprzednio tematu.	UOIA_K_2, UOIA_K_3, UOIA_K_4, UOIA_U_1, UOIA_U_2, UOIA_W_1, UOIA_W_2, UOIA_W_3
UOIA_w_3	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	UOIA_K_1, UOIA_K_3, UOIA_K_4, UOIA_U_1, UOIA_U_2, UOIA_W_1, UOIA_W_2, UOIA_W_3
UOIA_w_4	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują na ocenę, samodzielnie bądź w grupach problemy wynikające z praktyki funkcjonowania administracji publicznej.	UOIA_K_1, UOIA_K_2, UOIA_K_3, UOIA_K_4, UOIA_U_1, UOIA_U_2, UOIA_W_1, UOIA_W_2, UOIA_W_3
UOIA_w_5	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych w modułowych efektach kształcenia	UOIA_K_1, UOIA_K_2, UOIA_K_3, UOIA_K_4, UOIA_U_1, UOIA_U_2, UOIA_W_1, UOIA_W_2, UOIA_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
UOIA_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów z zakresu działania administracji publicznej.	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do kolokwium.	30	UOIA_w_1, UOIA_w_2, UOIA_w_3, UOIA_w_4, UOIA_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny

**Kod modułu:** WM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WM_K_1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu nauki o polityce w komunikowaniu się z otoczeniem	POL_2_K03	3
WM_K_2	Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz potrafi przewidywać skutki swej aktywności	POL_2_K01	3
WM_U_1	Potrafi opisać i zinterpretować życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych	POL_2_U01	5
WM_U_2	Rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy politycznej	POL_2_U03	5
WM_U_3	Rozpoznaje konflikty polityczne oraz potrafi identyfikować zagrożenia ich wystąpienia	POL_2_U16	3
WM_W_2	Ma informacje na temat społeczno-politycznej roli mediów, zna istotę i znaczenie relacji między mediami masowymi a sferą polityki	POL_2_W10	4
WM_W_3	Zna istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn	POL_2_W02	4
WM_W_1	Zna i rozumie różne koncepcje polityki, ma podstawową wiedzę z zakresu filozofii i etyki polityki	POL_2_W01	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi kategoriami polityki. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność podstawowej operacjonalizacji kategorii poruszanych na wykładach W trakcie realizacji modułu będzie zwracana uwaga współczesny wymiar zjawisk politycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych terminów politologicznych; wiedza nt. funkcjonowania systemów politycznych. Pomocna wiedza z zakresu historii najnowszej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
WM_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	WM_K_1, WM_K_2, WM_U_1, WM_U_2, WM_U_3, WM_W_2, WM_W_3, WM_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WM_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	30	WM_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zagadnienia wiedzy ogólnej (KSAP)

**Kod modułu:** ZWO

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
ZWO_K_1	Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz potrafi przewidywać skutki swej aktywności	POL_2_K01	4
ZWO_K_2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	POL_2_K07	5
ZWO_U_1	Jest świadomy aksjologicznych determinant zachowań w życiu publicznym.	POL_2_U02	4
ZWO_U_2	Umie identyfikować potencjalne i realne zagrożenia występujące w sferze politycznej.	POL_2_U08 POL_2_U10	4 4
ZWO_W_1	Ma wiedzę na temat współczesnych zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką z perspektywy krajowej i międzynarodowej.	POL_2_W07	3
ZWO_W_2	Zna i rozumie mechanizmy społecznej percepcji polityki.	POL_2_W09	3
ZWO_W_3	Posiada wiedzę o relacjach między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej.	POL_2_W14	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zasadniczym celem przedmiotu jest zwrócenie uwagi studentów na podstawowe elementy tzw. wiedzy ogólnej, niezbędnej do zdania egzaminu wstępnego do Krajowej Szkoły Administracji publicznej. Po zakończeniu kursu studenci będą dobrze rozumieli potrzebę stałego śledzenia bieżących wydarzeń politycznych, gospodarczych i kulturalnych, a także rozszerzania swojej wiedzy w wyżej wymienionym zakresie. W ramach przedmiotu studenci zapoznawać się będą z elementami etykiety, podstawowymi nurtami w sztuce i literaturze, a także z bieżącymi danymi politycznymi, demograficznymi i gospodarczymi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien wykazać się i zrozumieniem zagadnień z zakresu wiedzy o państwie i prawie oraz najnowszej historii politycznej. Powinien także posiadać znajomość podstawowych zagadnień z zakresu współczesnych systemów politycznych, mikro i makroekonomii oraz polityki kulturalnej.



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ZWO_w_1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	ZWO_K_1, ZWO_U_1, ZWO_U_2, ZWO_W_1, ZWO_W_2, ZWO_W_3
ZWO_w_2	Prezentacje przygotowane przez studentów na wyznaczone zajęcia	W trakcie ćwiczeń studenci prezentują wyniki samodzielnego opracowania zadanego uprzednio tematu.	ZWO_K_1, ZWO_K_2, ZWO_U_1, ZWO_U_2, ZWO_W_1, ZWO_W_2, ZWO_W_3
ZWO_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych w modułowych efektach kształcenia.	ZWO_K_1, ZWO_K_2, ZWO_U_1, ZWO_U_2, ZWO_W_1, ZWO_W_2, ZWO_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZWO_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego - ćwiczenia, - prezentacje przygotowane przez studentów.	30	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do kolokwium.	60	ZWO_w_1, ZWO_w_2, ZWO_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zarządzanie zasobami ludzkimi

**Kod modułu:** ZZL

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
ZZL_K_1	Jest świadomym swych zadań, aktywnym i kompetentnym pracownikiem organizacji, w której funkcjonuje.	POL_2_K01 POL_2_K04 POL_2_K07	4 4 4
ZZL_K_2	Jest przedsiębiorczy, potrafi określić priorytety organizacji i uczestniczyć w procesach zarządzania zasobami ludzkimi i innych procesach technologicznych i społecznych służących prawidłowemu funkcjonowaniu i rozwojowi organizacji z uwzględnieniem postaw etycznych oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.	POL_2_K01 POL_2_K04 POL_2_K06	4 4 4
ZZL_U_1	Posiada umiejętność formułowania, analizowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji oraz jednostek i grup w ramach organizacji na podstawie przyswojonej wiedzy teoretycznej	POL_2_U01 POL_2_U06	2 2
ZZL_U_2	Posiada umiejętności kierowania procesami kadrowymi w celu optymalizacji wykorzystania zasobów ludzkich w organizacjach.	POL_2_U05 POL_2_U11	3 3
ZZL_U_3	Potrafi rozwiązywać powstające w organizacji problemy związane z zatrudnieniem personelu, jego szkoleniem i oceną, a także zarządzania zmianą.	POL_2_U04	4
ZZL_W_1	Ma podstawową wiedzę o cechach zarządzania we współczesnym świecie a także dysponuje podstawową wiedzą w zakresie definiowania wszelkiego typu organizacji, ich rodzajów, struktur i funkcji, które pełnią	POL_2_W04 POL_2_W06	4 4
ZZL_W_2	Posiada wiedzę na temat strategicznego i operacyjnego zarządzania potencjałem społecznym organizacji. Rozumie znaczenie potencjału społecznego organizacji i jego wpływ na efektywność i wydajność działań oraz na wartość i znaczenie społeczne organizacji.	POL_2_W06 POL_2_W12 POL_2_W14	5 5 5
ZZL_W_3	Ma wiedzę na temat procesów planowania, kształtowania, rozwoju i optymalizacji wykorzystania zasobów ludzkich w	POL_2_W06	4

	organizacjach trzech sektorów. Zna i rozumie zagadnienia z zakresu: doboru kadr (rekrutacji i selekcji), motywowania, rozwijania kompetencji, budowania karier indywidualnych w powiązaniu ze ścieżką rozwoju organizacji, kontroli i oceny pracowniczej, procesów adaptacyjnych pracowników w organizacji oraz zarządzania optymalnym poziomem zatrudnienia i zarządzania zmianą	POL_2_W12	4
		POL_2_W14	4
		POL_2_W15	4
		POL_2_W16	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Podstawowym celem jest zaznajomienie słuchacza z podstawowymi kategoriami opisującymi zarządzanie zasobami ludzkimi, a także skorelowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną (analiza przypadków na zajęciach). Ważnym efektem zajęć ma być również przygotowanie słuchaczy do samodzielnego rozwiązywania sytuacji problemowych. Celem zajęć jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w płaszczyźnie tendencji występujących w otoczeniu współczesnych organizacji. W wyniku realizacji modułu student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumieć istotę i znaczenie kapitału ludzkiego w organizacji oraz przesłanki strategicznego podejścia do gospodarowania zasobami ludzkimi;</li> <li>Identyfikować podstawowe koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi i uwarunkowania wewnętrzne oraz zewnętrzne tego procesu;</li> <li>Znać procedury i narzędzia służące do planowania zasobów ludzkich, rekrutacji pracowników, selekcji kandydatów i wprowadzenia nowego pracownika do pracy;</li> <li>Rozpoznawać podstawowe techniki i metody oceny pracownika oraz skonstruować nieskomplikowany system skutecznej oceny pracowników;</li> <li>Rozpoznawać siłę oddziaływania i znaczenie poszczególnych narzędzi motywacji;</li> <li>Znać teorie rozwoju kariery pracownika i ścieżki jego doskonalenia;</li> <li>Rozumieć znaczenie wiedzy we współczesnej organizacji, identyfikować jej źródła i rozpoznawać sposoby jej kształtowania i pobudzania w procesie zarządzania zasobami ludzkimi;</li> <li>Nabyć umiejętność efektywnego i etycznego gospodarowania kapitałem ludzkim w korelacji ze strategią biznesową organizacji;</li> <li>Nabyć umiejętność konstruowania i analizowania podstawowych dokumentów aplikacyjnych, przygotowywania się do rozmów kwalifikacyjnych i prowadzenia wywiadów/rozmów oraz rozpoznawania własnych potrzeb i potrzeb pracowniczych w kontekście motywowania i planowania kariery.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować wiedzą podstawową nabytą w trakcie nauki w szkole średniej na przedmiocie: przedsiębiorczość. Jednocześnie pożądane jest, aby słuchacz znał zagadnienia ekonomiczne przynajmniej w stopniu zadowalającym.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ZZL_w_1	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący kilka pytań wymagających zwięzłych odpowiedzi (w zależności od potrzeb).	ZZL_W_1, ZZL_W_2, ZZL_W_3
ZZL_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	ZZL_U_1, ZZL_U_2, ZZL_U_3, ZZL_W_1, ZZL_W_2, ZZL_W_3
ZZL_w_3	Studium przypadków	W trakcie prowadzenia zajęć wykorzystywana jest metoda problemowa wykorzystująca metody aktywizujące w postaci symulacyjnych analiz przypadków = tzw. case studies (np. redukcja personelu w wybranej firmie, dobór pracowników do stanowisk)	ZZL_K_2, ZZL_U_1, ZZL_U_2, ZZL_U_3, ZZL_W_2
ZZL_w_4	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	ZZL_K_1, ZZL_K_2, ZZL_U_1, ZZL_U_2, ZZL_U_3, ZZL_W_1, ZZL_W_2, ZZL_W_3
ZZL_w_5	Projekt	Jako zadanie domowe słuchacze mają przygotować pisemną pracę poświęconą wybranemu	

		elementowi zarządzania zasobami ludzkimi	ZZL_K_1, ZZL_K_2, ZZL_U_1, ZZL_U_2, ZZL_U_3
ZZL_w_6	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie zajęć	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	ZZL_K_1, ZZL_K_2, ZZL_U_1, ZZL_U_2, ZZL_U_3, ZZL_W_1, ZZL_W_2, ZZL_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZZL_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - metoda podająca (prezentacja multimedialna, wykład akademicki) - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - studium przypadków, - praca pisemna.	30	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowanie pracy pisemnej, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium	60	ZZL_w_1, ZZL_w_2, ZZL_w_3, ZZL_w_4, ZZL_w_5, ZZL_w_6