

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Arystoteles i jego dziedzictwo

Kod modułu: F2sf_m4

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m4_1	Rozumie koncepcje nurtu filozofii Arystotelesa lub bieżący stan badań w jej zakresie.	F2_K_W11	4
F2sf_m4_2	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną koncepcji Arystotelesa oraz historyczny rozwój idei wywodzących się z jego filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W12	3 4
F2sf_m4_3	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstów filozoficznych związanych z myślą arystotelesowską.	F2_K_W18	3
F2sf_m4_4	Samodzielnie interpretuje teksty związane z filozofią Arystotelesa.	F2_K_U04 F2_K_U09 F2_K_W18	3 3 3
F2sf_m4_5	Określa stopień doniosłości stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji odnoszących się do filozofii Arystotelesa i jej recepcji.	F2_K_U06	4
F2sf_m4_6	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy stanowisk filozoficznych nawiązujących do myśli Arystotelesa, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U03 F2_K_U14 F2_K_U17	4 3 3
F2sf_m4_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie filozofii Arystotelesa i jego intelektualnego dziedzictwa.	F2_K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przedstawienie wybranych zagadnień filozofii Arystotelesa, zakotwiczenia jego myśli w całości greckiej tradycji filozoficznej i ukazanie wpływu jego myśli na rozwój europejskiej filozofii. Podczas zajęć główna uwaga skupiona będzie na metodologii pracy naukowej i filozoficznej, logice,
-------------	--

	metafizyce i filozofii przyrody Arystotelesa. Treść: 1. Arystoteles w kontekście greckiej myśli filozoficznej. 2. Metodologia wiedzy u Arystotelesa. 3. Wpływ metodologii wiedzy Arystotelesa na filozofię średniowieczną. 4. Wpływ logiki Arystotelesa na filozofię. 5. Wybrane problemy logiki i filozofii języka Arystotelesa. 6. Rozwój arystotelesowej filozofii języka w myśli średniowiecznej. 7. Arystotelesowskie motywy w logice XX i XXI wieku. 8. Metafizyka Arystotelesa. 9. Problemy metafizyki Arystotelesa i ich rozwój w dziejach filozofii średniowiecznej. 10. Problemy metafizyki Arystotelesa i ich rozwój w dziejach filozofii nowożytnej. 11. Filozofia przyrody Arystotelesa (przestrzeń, czas, kosmos). 12. Wpływ filozofii przyrody Arystotelesa w średniowieczu. 13. Wpływ filozofii przyrody Arystotelesa w renesansie.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m4_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m4_1, F2sf_m4_2, F2sf_m4_3, F2sf_m4_4, F2sf_m4_5, F2sf_m4_6, F2sf_m4_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m4_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem dyskusji i metody rozmowy sokratejskiej oraz myślenia krytycznego.	26	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	100	F2sf_m4_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Estetyka

Kod modułu: F2_m12

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m12_1	Rozumie wpływ norm i wartości estetycznych na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_W05 F2_K_W06	5 5
F2_m12_2	Zna historyczny rozwój wybranych idei rozwijanych w ramach estetyki na poziomie umożliwiającym podjęcie samodzielnych badań naukowych.	F2_K_W09 F2_K_W12	5 5
F2_m12_3	Ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei związanych z estetyką i sztuką a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	F2_K_W02 F2_K_W13 F2_K_W20	3 5 5
F2_m12_4	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego dotyczącego filozofii piękna lub filozofii sztuki.	F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W18	5 3 5
F2_m12_5	Samodzielnie wyszukuje i interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów dotyczące teorii estetycznych, sztuki i kultury.	F2_K_U04 F2_K_U08 F2_K_U09 F2_K_W19	5 3 3 5
F2_m12_6	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się filozoficznych idei sztuki i jej odbioru a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	3
F2_m12_7	Precyzyjnie formułuje złożone problemy filozoficzne dotyczące natury sztuki, wartości estetycznej, czy jej społecznego statusu; stawia tezy i krytycznie je komentuje.	F2_K_U10 F2_K_U11	5 5

F2_m12_8	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z życiem kulturalnym.	F2_K_K04 F2_K_K05	5 5
F2_m12_9	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie estetyki.	F2_K_W10	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł Estetyka stanowi rozwinięcie i zarazem konkretyzację modułu z I stopnia – Podstawy estetyki. W trakcie zajęć prezentowane są główne stanowiska i problemy estetyki ujętej jako jedna z subdyscyplin filozoficznych – rozwijanej zarówno jako filozofia piękna, jak i filozofia sztuki. Podstawowe kategorie estetyczne (tj. piękno, wzniosłość, sztuka, forma, medium, estetyzacja, etc.) omawiane są w szerszym, interdyscyplinarnym kontekście. Oprócz zagadnień estetyki klasycznej podejmowane są, ze szczególnym naciskiem, problemy filozofii sztuki współczesnej (przykładowo: jej statusu w postmodernistycznym dyskursie estetyczno-filozoficznym).
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m12_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m12_1, F2_m12_2, F2_m12_3, F2_m12_5, F2_m12_9
F2_m12_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m12_4, F2_m12_5, F2_m12_6, F2_m12_7, F2_m12_8, F2_m12_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m12_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów, prezentacje multimedialne.	30	Lektura tekstów źródłowych i uzupełniających, wyszukanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej w formie pracy pisemnej lub referatu, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	75	F2_m12_w_2
F2_m12_fs_2	wykład	Wykład z elementami dyskusji.	30	Lektura tekstów uzupełniających, przygotowanie do egzaminu.	40	F2_m12_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Estetyka współczesna

Kod modułu: F2sf_m22

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m22_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli estetyki filozoficznej w kształtowaniu kultury.	F2_K_W01	5
F2sf_m22_2	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie estetyki i filozofii kultury.	F2_K_W10	4
F2sf_m22_3	Zna i rozumie filozoficzne idee estetyki tworzące podstawy kultury oraz wpływ norm estetycznych na współczesną sztukę, kulturę i społeczeństwo.	F2_K_W13 F2_K_W20	4 5
F2sf_m22_4	Potrafi opracować zagadnienie dotyczące współczesnej estetyki na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U10 F2_K_U11	5 5 4 5
F2sf_m22_5	Zna terminologię stosowaną we współczesnej estetyce.	F2_K_U12 F2_K_W04 F2_K_W07	2 5 3
F2sf_m22_6	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi dotyczącymi estetyki w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	3
F2sf_m22_7	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania współczesnej refleksji estetycznej w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	4

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	<p>Moduł Estetyka współczesna ma na celu wskazanie istotnych elementów określających szeroko rozumianą kulturę współczesną, która podlega coraz intensywniejszym procesom wizualizacji. Sfera estetyki stała się ostatnio sferą szczególnie istotną, zwłaszcza w perspektywie fenomenów mediatyzacji kultury, wizualizacji myślenia czy ikonizacji języka. Globalny proces estetyzacji życia codziennego – zjawisko szeroko analizowane we współczesnej myśli filozoficznej (J.-F. Lyotard, J. Baudrillard, J. Derrida, M. Foucault, W. Welsch, Z. Bauman, M. Featherstone, P. Ranciere i in.) – wskazuje na doniosłą wagę elementów estetycznych w procesach komunikowania i w zasadniczy sposób wpływa na jakość tych procesów. Pogłębiona świadomość roli, jaką odgrywają czynniki związane z arystotelesowską aisthesis – ideą przywoływaną dziś bardzo często przez filozofów kultury i cywilizacji "wizualnej" czy "imagologicznej" – z pewnością pomoże w lepszym zrozumieniu zależności między kształtowaniem się postaw życiowych a zmianami w kulturze i we współczesnym społeczeństwie.</p>
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m22_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m22_1, F2sf_m22_2, F2sf_m22_3, F2sf_m22_4, F2sf_m22_5, F2sf_m22_6, F2sf_m22_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m22_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych, z elementami dyskusji.	15	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	25	F2sf_m22_w_1
F2sf_m22_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów.	15	Lektura literatury uzupełniającej, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	45	F2sf_m22_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia analityczna

Kod modułu: F2sf_m26

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m26_1	Ma wiedzę o argumentach filozofów analitycznych na temat miejsca i znaczenia filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02	4
F2sf_m26_2	Zna i rozumie zależności między filozofią analityczną i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	4
F2sf_m26_3	Rozumie koncepcje przedstawicieli filozofii analitycznej lub bieżący stan badań w zakresie filozofii analitycznej.	F2_K_W11	4
F2sf_m26_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w duchu nurtu filozofii analitycznej.	F2_K_U03	4
F2sf_m26_5	Korzystając z metod filozofii analitycznej ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	3
F2sf_m26_6	Tworzy krytyczne strategie argumentacyjne, korzystając z metod filozofii analitycznej. Potrafi formułować odpowiedzi na krytykę.	F2_K_U14	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem modułu jest zaznajomienie studentów z filozofią neopozytywizmu i filozofią analityczną, ich podstawowymi problemami i sposobami ich rozwiązywania. Szczególna uwaga zostanie skupiona na teorii znaczenia. Nacisk położony zostanie również na filozofię anglosaską, która nawiązuje do Fregego. Szczegółowej analizie zostanie poddany rozwój tego nurtu filozoficznego od połowy XX w. do chwili obecnej, ale przedstawiony zostanie również ogólny rozwój dyscypliny od Fregego począwszy.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest filozofia analityczna? 2. G. Frege: kwestia ważności. 3. B. Russell i G.E. Moore: Analiza logiczna i odniesienie.

	4. Pozytywizm logiczny: pojęcia i prawda (R. Carnap i A. Tarski). 5. L. Wittgenstein: kwestia kryteriów. 6. Teoria referencji: P. Strawson, S. Kripke i inni. 7. Analiza dyskursu: J. Austin, P. Grice, J. Searle i M. Dummett. 8. W. Quine: Holizm (problemy analityczne i referencyjne). 9. Davidson: naturalizm (teoria znaczenia, prawdy i działania). 10. Możliwości teorii znaczenia. 11. Filozofia umysłu: co to znaczy "myśleć"? 12. Etyka: natura wypowiedzi moralnej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m26_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m26_1, F2sf_m26_2, F2sf_m26_3, F2sf_m26_4, F2sf_m26_5, F2sf_m26_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m26_fs_1	wykład	Wykład akademicki połączony z dyskusją.	13	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	37	F2sf_m26_w_1
F2sf_m26_fs_2	seminarium	Dyskusja z wykorzystaniem metody rozmowy sokratejskiej.	13	Lektura uzupełniająca, wyszukiwania i samodzielna analiza tekstów.	37	F2sf_m26_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia kultury

Kod modułu: F2_m11

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m11_1	Zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie filozofii kultury.	F2_K_W10 F2_K_W20	5 5
F2_m11_2	Zna historyczny rozwój filozoficznych koncepcji kultury oraz znaczenie jakie mają w kształtowaniu się kultury.	F2_K_W01 F2_K_W12	5 5
F2_m11_3	Zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury, rozumie zależności występujące między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami zachodzącymi w kulturze i w społeczeństwie oraz jest świadomy fundamentalnej roli, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury.	F2_K_U07 F2_K_W13 F2_K_W20	5 5 5
F2_m11_4	Zna sposoby wyszukiwania oraz metody interpretacji tekstu filozoficznego z obszaru filozofii kultury.	F2_K_W18 F2_K_W19	4 4
F2_m11_5	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15 F2_K_W14 F2_K_W20	4 5 5
F2_m11_6	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów na temat kultury.	F2_K_U04 F2_K_W07	5 5
F2_m11_7	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego.	F2_K_K06 F2_K_W16 F2_K_W20	5 5 5

F2_m11_8	Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje.	F2_K_K02	3
		F2_K_U04	4
		F2_K_U10	4
F2_m11_9	Rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_K06	3
		F2_K_W05	5
		F2_K_W06	5

3. Opis modułu	
Opis	Filozofii kultury jako jedna z subdyscyplin filozoficznych umożliwia studentom zapoznanie się z podstawowym aparatem pojęciowym dotyczącym fenomenu kultury, różnymi teoriami i nurtami obecnymi w tradycji, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na współczesne procesy transformacji kultury. Kurs złożony z wykładów i ćwiczeń ma na celu: zdobycie przez studenta teoretycznej wiedzy w zakresie filozofii kultury, wykształcenie umiejętności analizowania procesów kulturowych w kontekście ontologii, etyki i aksjologii, analizowania mechanizmów kulturowych – identyfikacji i projekcji kulturowej. W konsekwencji celem modułu jest zdobycie umiejętności dostrzegania i rozumienia złożoności współczesnego świata.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m11_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m11_1, F2_m11_2, F2_m11_6, F2_m11_7, F2_m11_8, F2_m11_9
F2_m11_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m11_1, F2_m11_3, F2_m11_4, F2_m11_5, F2_m11_6, F2_m11_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m11_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja.	30	Lektura tekstów źródłowych i uzupełniających, wyszukiwanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej w formie pracy pisemnej lub referatu, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	75	F2_m11_w_2
F2_m11_fs_2	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji wykorzystujący metodę map mentalnych.	30	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	40	F2_m11_w_1

1. Nazwa kierunku	filozofia
2. Wydział	Wydział Humanistyczny
3. Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6. Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia ludzkiej natury

Kod modułu: F2sf_m29

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m29_1	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie etyki, filozofii polityki, filozofii społecznej.	F2_K_W10	3
F2sf_m29_2	Rozumie koncepcje przedstawicieli refleksji na temat ludzkiej natury lub bieżący stan badań w zakresie filozofii natury ludzkiej.	F2_K_W11	5
F2sf_m29_3	Zna historyczny rozwój idei natury ludzkiej.	F2_K_W12	5
F2sf_m29_4	Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne dotyczące filozofii natury ludzkiej, stawia tezy i krytycznie je komentuje.	F2_K_U10	4
F2sf_m29_5	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice w zakresie refleksji nad naturą ludzką.	F2_K_U17	4
F2sf_m29_6	Ma pogłębioną świadomość znaczenia humanistycznej refleksji nad naturą ludzką dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	5

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i oceny filozoficznych teorii dotyczących natury ludzkiej. Treść: 1. Przedmiot i koncepcja filozofii natury ludzkiej. 2. Natura ludzka w historii filozofii. 3. Pojęcia prawa naturalnego. 4. Ludzka natura i wolność człowieka. 5. Społeczne aspekty natury człowieka. 6. Ludzka natura i kultura. 7. Natura ludzka i manipulacja społeczna.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m29_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusach.	F2sf_m29_1, F2sf_m29_2, F2sf_m29_3, F2sf_m29_4, F2sf_m29_5, F2sf_m29_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m29_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	13	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	37	F2sf_m29_w_1
F2sf_m29_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów.	13	Lektura literatury uzupełniającej, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	37	F2sf_m29_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia medycyny

Kod modułu: F2sf_m27

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m27_1	Zna historyczny rozwój wiodących idei filozofii medycyny,	F2_K_W12	5
F2sf_m27_2	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych filozofii medycyny.	F2_K_W17	4
F2sf_m27_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł dotyczących historii i filozofii medycyny,	F2_K_U01	5
F2sf_m27_4	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów odnoszących się do tematyki medycyny.	F2_K_U04 F2_K_W18	5 5
F2sf_m27_5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się filozoficznych idei związanych z medycyną a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	4
F2sf_m27_6	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice w zakresie tematu medycyny.	F2_K_U17	4

3. Opis modułu

Opis	<p>Refleksja nad człowiekiem w kontekście egzystencjalnych sytuacji życiowych takich jak narodziny, choroba czy śmierć od zawsze była przedmiotem nie tylko medycyny, ale i filozofii. Bliski związek filozofii i medycyny jest widoczny od samego początku obu tych dyscyplin. W trakcie kursu studenci zapoznają się nie tylko z historią filozofii medycyny, ale również z aktualnymi problemami występującymi na tym obszarze.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medycyny magiczna. 2. Archaiczna medycyna. 3. Medycyna fizjologiczna. 4. Medycyna eksperymentalna. 5. Infekcja.
-------------	---

	6. Medycyna prognostyczna, terapeutyczna lub paliatywna? 7. Normalność i patologiczność. 8. Genetyka i reprodukcja. 9. Badania na zwierzętach i ludziach. 10. O śmierci i starzeniu się. 11. Przedłużanie życia. 12. Medycyna społeczna. 13. Przyszłość medycyny.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m27_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie	F2sf_m27_1, F2sf_m27_2, F2sf_m27_3, F2sf_m27_4, F2sf_m27_5, F2sf_m27_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m27_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji.	13	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	37	F2sf_m27_w_1
F2sf_m27_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, burza mózgów.	13	Lektura uzupełniająca, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwania i samodzielna analiza tekstów.	37	F2sf_m27_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia prawa

Kod modułu: F2sf_m7

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m7_1	Ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących przejawy prawa w strukturach społecznych, a także o źródłach tych norm, ich naturze i zmianach.	F2_K_W05	4
F2sf_m7_2	Rozumie wpływ norm prawnych na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_W06	4
F2sf_m7_3	Ma wiedzę na temat zależności między kształtowaniem się filozoficznych idei prawa a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	F2_K_W01 F2_K_W12 F2_K_W13	3 4 5
F2sf_m7_4	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, szczególnie więzi prawnych i o prawidłowościach, którym one podlegają.	F2_K_W15 F2_K_W16 F2_K_W20	4 4 3
F2sf_m7_5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się filozoficznych idei prawa a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07 F2_K_W14	3 2
F2sf_m7_6	Pracując samodzielnie i w grupie stawia oraz bada hipotezy dotyczące prawnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych postaci prawa.	F2_K_U11 F2_K_U15	3 4
F2sf_m7_7	Ma pogłębioną świadomość znaczenia humanistycznej refleksji na temat prawa dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	4
F2sf_m7_8	Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych samodzielnie wyszukanych naukowych tekstów związanych z filozofią prawa.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U04	3 3 4

		F2_K_W18	4
		F2_K_W19	3
F2sf_m7_9	Zna terminologię filozofii prawa.	F2_K_W04	3
		F2_K_W07	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem modułu Filozofia prawa jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnej filozofii prawa oraz przedstawienie argumentów stosowanych przez teoretyków zarówno prawa naturalnego, jak i pozytywnego. Po ukończeniu kursu student będzie w stanie krytycznie ocenić i porównywać teorie prawa. Zyska również wiedzę o poglądach autorów, którzy w dużym stopniu wywarli wpływ na współczesne debaty dotyczące filozofii prawa.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i koncepcja filozofii prawa. Definicja przedmiotu. Związki z dyscyplinami filozoficznymi. Związki z dyscyplinami prawniczymi. Metody i funkcje. 2. Teoria prawa naturalnego. Problem prawny Cyserona oraz Tomasza z Akwinu, G. Radbrucha. J. M. Finnis. L. L. Fullera. 3. Teoria prawa pozytywnego. Problem prawny J. Bentham, J. Austina, H. Kelsena, H. L. A. Harta, J. Raza. 4. Konstytucjonalizm (konstytucyjność) – sens węższy i głębszy. Historia idei. Suwerenność a rząd. Ustanowienie zasad. Teoria krytyczna i konstytucjonalizm. Prawo konstytucyjne i konstytucja. Tekstualizm i oryginalizm. Hipotetyczna teoria celu. Teoria Dworkina. 5. Prawo, prywatność i moralność. Sprzeczny liberalizm. Dwie zasady Milla. Krytyka Milla. Korekta Barrego. Kwestia Wolfendena. P. A. Devlin. Konsekwencje przyjęcia zasad Milla. H. L. A. Hart. R. Dworkin. 6. Kara. Przesłanie. Uzasadnienie kary. Krytyka kary. Pojęcie retributywizmu. Teoria konsekwencjonalizmu. Mieszane teorie. Kara jako komunikacja.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m7_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m7_1, F2sf_m7_2, F2sf_m7_3, F2sf_m7_4, F2sf_m7_5, F2sf_m7_6, F2sf_m7_7, F2sf_m7_8, F2sf_m7_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m7_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	26	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	100	F2sf_m7_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia systematyczna

Kod modułu: F2_m14

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m14_1	Student zna najważniejsze problemy stawiane w filozofii z zakresu ontologii, epistemologii i logiki.	F2_K_W10 F2_K_W12	3 3
F2_m14_2	Student zna i potrafi referować rozwiązania wybranych problemów filozoficznych, wskazywać strukturę argumentacji oraz kluczowe pojęcia.	F2_K_U10	4
F2_m14_3	Student potrafi wyszukiwać literaturę dotyczącą problemów oraz ich rozwiązań.	F2_K_U01	4
F2_m14_4	Student potrafi samodzielnie zreferować problem filozoficzny i krytycznie przedstawić jego znane rozwiązania.	F2_K_U04 F2_K_U14	4 4
F2_m14_5	Dostrzega związek między problemami i dziedzinami filozofii w zakresie pojęć oraz zagadnień.	F2_K_W08	3
F2_m14_6	Referuje zależność wybranego problemu z dziedziny filozofii z problemem stawianym w innej dziedzinie.	F2_K_W11	3
F2_m14_7	Zna i referuje zagadnienie wielości metod stosowanych w filozofii.	F2_K_W17	4
F2_m14_8	Potrafi stosować filozoficzne metody w analizie problemów i zagadnień filozoficznych oraz problemów z innych dziedzin.	F2_K_U17	3
F2_m14_9	Operuje pojęciami dylematu, paradoksu, argumentacji, krytyki i potrafi rozpoznać ich elementy w tekście.	F2_K_U14 F2_K_W04	4 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Filozofia systematyczna ma za zadanie zapoznać studentów z kluczowymi dla filozofii problemami ontologii, epistemologii, logiki, które pojawiają się w toku jej dziejów, a na które poszczególne, coraz to nowe koncepcje próbują dawać odpowiedzi za pomocą różnych aparatów pojęciowych, bogatsze
-------------	---

	o doświadczenia i krytykę poprzedników. Zajęcia prowadzone będą polegać na wskazaniu źródła zagadnienia w historii, podstawowych pojęć koniecznych do sformułowania problemu, przeglądu proponowanych w filozofii rozwiązań oraz konfrontacji tych rozwiązań z uwzględnieniem historycznych ograniczeń wskazanych koncepcji, a przede wszystkim ze wskazaniem powiązań zagadnienia z innymi problemami filozofii.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m14_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m14_1, F2_m14_2, F2_m14_3, F2_m14_4, F2_m14_5, F2_m14_6, F2_m14_7, F2_m14_8, F2_m14_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m14_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura tekstów, przygotowanie do egzaminu.	70	F2_m14_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Filozoficzne konwersatorium subdyscyplinarne

Kod modułu: F2_m3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m3_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami w zakresie tematycznym Filozoficznego konwersatorium subdyscyplinarnego na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną pracę.	F2_K_W03	3
F2_m3_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	F2_K_W08	5
F2_m3_3	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi.	F2_K_W09	5
F2_m3_4	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej subdyscypliny filozoficznej i jej problematyki.	F2_K_W19	4
F2_m3_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji dotyczącej problematyki poruszanej na Filozoficznym konwersatorium subdyscyplinarnym.	F2_K_U03	5
F2_m3_6	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	5
F2_m3_7	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	4
F2_m3_8	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę.	F2_K_U14	5
F2_m3_9	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Filozoficzne konwersatorium subdyscyplinarne podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki
-------------	--

argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m3_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m3_1, F2_m3_2, F2_m3_3, F2_m3_4, F2_m3_5, F2_m3_6, F2_m3_7, F2_m3_8, F2_m3_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m3_fs_1	konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, debata, metoda map mentalnych, burza mózgu.	30	Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach, przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji na temat wybranego problemu filozoficznego.	95	F2_m3_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Filozoficzne problemy nauki

Kod modułu: F2sf_m5

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m5_1	Rozumie zależności między filozofią i naukami umożliwiające współpracę z naukowcami z innych dziedzin.	F2_K_W03	4
F2sf_m5_2	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych filozofii nauki.	F2_K_W17	4
F2sf_m5_3	Twórczo wykorzystuje wiedzę w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie filozofii nauki.	F2_K_U03 F2_K_U06	4 3
F2sf_m5_4	Analizuje złożone argumenty z filozofii nauki, identyfikuje kluczowe tezy i założenia, ustala między nimi zależności logiczne i argumentacyjne.	F2_K_U05 F2_K_U09	3 3
F2sf_m5_5	Stosuje strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, potrafi formułować odpowiedzi na argumenty krytyczne.	F2_K_U08 F2_K_U14	3 3
F2sf_m5_6	Podejmuje się samodzielnych i uprzednio zaplanowanych analiz problemów z zakresu filozofii nauki ze świadomością problemów etycznych jakie związane są z pracą badawczą i publikacyjną.	F2_K_K02 F2_K_K03	2 4
F2sf_m5_7	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze w kontekście filozoficznych problemów nauki oraz planuje projekty badawcze także pracując w zespole.	F2_K_U02 F2_K_U16	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Termin filozofia nauki używany jest obecnie w kilku znaczeniach: na oznaczenie filozoficznej refleksji nad wynikami nauk szczegółowych, jako rozważania dotyczące pozycji nauki w życiu ludzkim, w sensie refleksji nad wpływem nauki na naturalny obraz świata lub analizy wiedzy naukowej z logicznego punktu widzenia. Podczas kursu rozważać będzie się naturę, znaczenie i istotę nauki we wszystkich jej wymiarach. Treść:

	1. Czym jest filozofia nauki? Wprowadzenie. 2. Wiara, rozum i sceptycyzm. 3. Chaos i złożoność. 4. System i podział nauki. 5. Indukcyjny model poznania naukowego (Hume vs. Kant). 6. Socjologia wiedzy (Kuhn). 7. Antropologia wiedzy (Latour). 8. Anarchizm metodologiczny (Fayerabend). 9. Natura prawa naukowego. 10. Język nauki. 11. Realizm vs. Konstrukttywizm. 12. Kryteria prawdziwości poznania.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m5_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m5_1, F2sf_m5_2, F2sf_m5_3, F2sf_m5_4, F2sf_m5_5, F2sf_m5_6, F2sf_m5_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m5_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	26	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu..	100	F2sf_m5_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Formy wyjaśniania i interpretacji oraz główne zagadnienia filozofii nauki

Kod modułu: F2sf_m19

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m19_1	Zna i rozumie relacje między filozofią i naukami odnośnie do problemu wyjaśniania i interpretacji na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W02 F2_K_W03 F2_K_W09	4 5 3
F2sf_m19_2	Ma gruntowną znajomość metod wyjaśniania i interpretacji oraz stosownych strategii argumentacyjnych w zakresie filozofii nauki.	F2_K_W17	5
F2sf_m19_3	Analizuje złożone argumenty w zakresie filozofii nauki, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami.	F2_K_U05	4
F2sf_m19_4	Zna i posługuje się terminologią stosowaną w ramach filozofii nauki.	F2_K_U13 F2_K_W04 F2_K_W07	3 5 4
F2sf_m19_5	Samodzielnie podejmuje i inicjuje wcześniej zaplanowane działania badawcze dotyczące form wyjaśniania i interpretacji w filozofii nauki.	F2_K_K02	4
F2sf_m19_6	Potrafi opracować zagadnienie związane z interpretacją i wyjaśnianiem w filozofii nauki na podstawie samodzielnie dobranej literatury.	F2_K_K03 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_U16	5 5 4 4

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	<p>Celem seminarium jest pogłębienie treści wykładu "Interpretacja i wyjaśnianie w filozofii nauki". Podczas kursu student będzie mógł zapoznać się z konkretnymi problemami związanymi z wyjaśnianiem i interpretacją, analizując krytycznie wybrane teksty. Poprzez dyskusje seminaryjne oraz własne interpretacje będzie ćwiczyć umiejętność stosowania zdobytej wiedzy do analiz zagadnień społecznych i humanistycznych.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza naukowa – jej możliwości i ograniczenia: demarkacja, wiedza pozanaukowa i nienaukowa. 2. Problem jedności nauki – pozytywizm i fizykalizm. 3. Indukcja i jedność rzeczywistości naturalnej. 4. Epistemiczne i nieepistemiczne wartości nauki, cele wiedzy naukowej. 5. Czynniki społeczne rozwijając wiedzę naukową i Kuhn. 6. Fakty, wartości i obiektywizm. 7. Główne paradygmaty w naukach społecznych – funkcjonalizm, strukturalizm, pragmatyzm, podejście ewolucyjne, teoria racjonalnego wyboru, interpretacjonizm. 8. Przyczynność, związek przyczynowy i mechanizm społeczny. 9. Pojęcie działania i jego znaczenie metodologiczne w naukach społecznych i humanistycznych. 10. Modele działań społecznych, interpretacja i koncepcja twórcy działania (agency). 11. Interpretacja w hermeneutyce i filozofii analitycznej. 12. Davidsona koncepcja radykalnej interpretacji i jej wpływ na wiedzę społeczną. 13. Metodologiczny indywidualizm, holizm i redukcjonizm. 14. Racjonalność i relatywizm. 15. Miejsce zasad w wiedzy społecznej. 16. Metodologiczny pluralizm, komplementarność wyjaśnień i interpretacji.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m19_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m19_1, F2sf_m19_2, F2sf_m19_3, F2sf_m19_4, F2sf_m19_5, F2sf_m19_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m19_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	26	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	74	F2sf_m19_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Genderowa/płciowa równość jako problem polityczny

Kod modułu: F2sf_m6

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m6_1	Zna i rozumie normy regulujące struktury społeczne, identyfikuje ich źródła, istotę, przekształcenia oraz sposób w jaki wpływają na życie jednostek i społeczeństw.	F2_K_W05 F2_K_W06	3 4
F2sf_m6_2	Rozumie wpływ problemu równości genderowej na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_K06 F2_K_W06	3 4
F2sf_m6_3	Zna stanowiska oraz terminologię właściwą dla idei gender w zakresie filozofii polityki, etyki, myśli społecznej.	F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W08 F2_K_W10	4 2 3 3
F2sf_m6_4	Ma wiedzę na temat zależności między filozofią gender a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	F2_K_W13 F2_K_W16	5 3
F2sf_m6_5	Ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rozumie filozoficzne idee równości płciowej oraz ich wpływ na kształt kultury i społeczeństwa.	F2_K_W16 F2_K_W20	4 4
F2sf_m6_6	Określa stopień (relewancji) tez dla badanego problemu lub argumentacji związanych z równością gender.	F2_K_U06	4
F2sf_m6_7	Identyfikuje złożone zależności między ideą równości genderowej a procesami społecznymi i kulturalnymi, potrafi określić typ relacji między wykrytymi zależnościami.	F2_K_U06 F2_K_U07	2 4
F2sf_m6_8	Potrafi zarówno samodzielnie, jak i pracując w grupie analizować hipotezy związane z normatywnym ugruntowaniem instytucji społecznych oraz zjawisk społecznych w zakresie filozofii gender.	F2_K_U03 F2_K_U15	3 3

F2sf_m6_9	Wspiera zachowanie dziedzictwa filozoficznego w zakresie filozofii gender i wykorzystuje je do analizowania wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	3
-----------	--	----------	---

3. Opis modułu

Opis	<p>Celem modułu Genderowa/płciowa równość jako problem polityczny jest nauczenie studentów analizy teoretycznych modeli relacji genderowych/płciowych i identyfikowania ich praktycznych konsekwencji w życiu jednostek i społeczeństwa. Dzięki analizie aktualnych i konkretnych problemów we współczesnym czeskim społeczeństwie, studencie zyskują możliwość rozpoznawania obszarów nierówności typu gender. Celem kursu jest rozwinięcie wśród studentek i studentów umiejętności w zakresie refleksji nad problemami teoretycznymi i rzeczywistością społeczną z punktu widzenia ich aspektu płciowego oraz rozwijanie umiejętności samodzielnego postrzegania aktualnych problemów, znalezienie skutecznego rozwiązania opartego na teoretycznie uzasadnionej argumentacji i inspiracji oraz przykładów tzw. dobrej praktyki.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krótka historia poglądów na temat równości kobiet i mężczyzn oraz stosowanych argumentacji, aktywności politycznych i prawnych uregulowań. 2. Organizacje i postacie zorientowane na gender w Republice Czeskiej. 3. Relacja między gender a płcią, gender a seksualnością, typologie relacji gender. 4. Macierzyństwo i ojcostwo, podział pracy we współczesnej czeskiej rodzinie, model tradycyjny i jego zmiany w Republice Czeskiej. 5. Genderowa socjalizacja w rodzinie i w szkole. 6. Gender i rynek pracy. 7. Gender i polityka. 8. Gender i nauka. 9. Gender i język. 10. Gender i media. 11. Genderowe aspekty zjawisk społeczno-patologicznych I: przemoc domowa, gwałt, handel ludźmi (kobietami), pornografia, prostytutka. 12. Genderowe aspekty zjawisk społeczno-patologicznych II: zaburzenia odżywiania, narkomania, choroby psychiczne, brutalne przestępstwa. 13. Ocena semestralna, końcowa dyskusja.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m6_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m6_1, F2sf_m6_2, F2sf_m6_3, F2sf_m6_4, F2sf_m6_5, F2sf_m6_6, F2sf_m6_7, F2sf_m6_8, F2sf_m6_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m6_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem dyskusji i metody rozmowy sokratejskiej.	26	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	100	F2sf_m6_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Interpretacja i wyjaśnianie w filozofii nauki

Kod modułu: F2sf_m8

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m8_1	Zna i rozumie relacje między filozofią i naukami odnośnie do problemu wyjaśniania i interpretacji na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W02 F2_K_W03 F2_K_W09	3 4 2
F2sf_m8_2	Ma gruntowną znajomość metod wyjaśniania i interpretacji oraz stosownych strategii argumentacyjnych w zakresie filozofii nauki.	F2_K_W17	4
F2sf_m8_3	Analizuje złożone argumenty w zakresie filozofii nauki, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami.	F2_K_U05	3
F2sf_m8_4	Zna i posługuje się terminologią stosowaną w ramach filozofii nauki.	F2_K_U13 F2_K_W04 F2_K_W07	2 4 3
F2sf_m8_5	Samodzielnie podejmuje i inicjuje wcześniej zaplanowane działania badawcze dotyczące form wyjaśniania i interpretacji w filozofii nauki.	F2_K_K02	4
F2sf_m8_6	Potrafi opracować zagadnienie związane z interpretacją i wyjaśnianiem w filozofii nauki na podstawie samodzielnie dobranej literatury.	F2_K_K03 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_U16	4 4 3 3

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	<p>Celem modułu jest przedstawienie studentom istotnych problemów związanych z wyjaśnianiem i interpretacją w nauce ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień występujących w naukach humanistycznych i społecznych, a także unaocznienie zmian epistemologicznych i metodologicznych jakie pojawiają się w filozofii i metodologii nauki. Zdobyta wiedzę student będzie mógł wykorzystywać we własnych badaniach.</p> <p>Treść: Cele nauki i problem wyjaśniania. Tradycja arystotelesowska i Galilea. Problem jedności nauki. Cechy pozytywizmu i jego filozofia nauki. Odpowiedź na pozytywny ideał nauki. Różnica między wyjaśnianiem a zrozumieniem. Poziomy i charakterystyka tego rozróżnienia (Geisteswissenschaften). Wyjaśnianie faktów jednostkowych i ogólnych – problem prawa. Teoria wyjaśniania naukowego Hempela, logiczna i pragmatyczna koncepcja wyjaśnienia. Deduktywno-nomologiczny i indukcyjno-probabilistyczny model wyjaśniania. Przyczynowość i wyjaśnianie przyczynowe. Wyjaśnianie teleologiczne i intencjonalne. Analityczna filozofia działania i krytyka pozytywizmu (P. Winch a W. Dray). Związki między filozofią analityczną i hermeneutyką. Formy interpretacji, interpretacja jako problem metodologiczny i kierunek filozoficzny. Problemy semantyczne i psychologiczne aspekty interpretacji jako metody. Naturalizm (D. Sperber) versus interpretatywizm w naukach społecznych – ontologia znaczenia.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m8_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m8_1, F2sf_m8_2, F2sf_m8_3, F2sf_m8_4, F2sf_m8_5, F2sf_m8_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m8_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	26	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	100	F2sf_m8_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura Czech

Kod modułu: F2sf_m28

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m28_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury Czech.	F2_K_W01	5
F2sf_m28_2	Ma szeroką znajomość zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze Czech i w czeskim społeczeństwie.	F2_K_W13	4
F2sf_m28_3	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi w Czechach.	F2_K_W14	4
F2sf_m28_4	Zna i rozumie filozoficzne idee tworzące podstawy kultury Czech.	F2_K_W20	3
F2sf_m28_5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi Czech oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	4
F2sf_m28_6	Komunikuje się w języku Czeskim na tematy związane z kulturą Czech.	F2_K_U13	2
F2sf_m28_7	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym Czech, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego Czech.	F2_K_K04	5
Fwsf_m28_8	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych Czech.	F2_K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z kulturą Czech. Będą oni mieli okazję uczestniczyć w wystawach, wycieczka oraz warsztatach z aktualnej oferty czeskich instytucji kulturalnych. Przedstawiona zostanie specyfika życia społecznego i kulturalnego Czech w takich obszarach jak: kultura życia codziennego, kultura polityczna, religijna i artystyczna, ze szczególnym uwzględnieniem muzyki, literatury, teatru, malarstwa i filmu.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m28_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m28_1, F2sf_m28_2, F2sf_m28_3, F2sf_m28_4, F2sf_m28_5, F2sf_m28_6, F2sf_m28_7, Fwsf_m28_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m28_fs_1	ćwiczenia	Aktywny udział w wycieczkach, workshopach, wystawach.	26	Wyszukiwanie i lektura literatury uzupełniającej.	49	F2sf_m28_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura Polski

Kod modułu: F2sf_m25

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m25_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury Polski.	F2_K_W01	5
F2sf_m25_2	Zna podstawową polską terminologię filozoficzną.	F2_K_W04	5
F2sf_m25_3	Ma szeroką znajomość zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w polskiej kulturze i w polskim społeczeństwie.	F2_K_W13	4
F2sf_m25_4	Zna i rozumie filozoficzne idee tworzące podstawy polskiej kultury.	F2_K_W20	5
F2sf_m25_5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi w Polsce oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	4
F2sf_m25_6	Ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury oraz instytucje społeczne w Polsce	F2_K_W05	3
F2sf_m25_7	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym Polski, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi aspektami polskiego życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	5
F2sf_m25_8	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania polskiego dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu polskich wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	4
F2sf_m25_9	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych w myśli polskiej oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami.	F2_K_W09 F2_K_W11	4 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł rozpocznie się refleksją nad istotą i specyfiką kultury jako formy zbiorowej ekspresji wartości. Następnie rozpatrzony zostanie problem relacji i napięć między uniwersalnym a regionalnym – w tym narodowym – wymiarem kultury. Kolejny temat to zakres przedmiotowy pojęcia „kultura”. Po
-------------	---

	omówieniu granic i form życia kulturalnego zajmiemy się uchwyceniem regionalnej specyfiki, czyli obecności fenomenu polskości, w takich obszarach jak: kultura życia codziennego, kultura polityczna, religijna i artystyczna ze szczególnym uwzględnieniem muzyki, literatury, teatru, malarstwa i filmu.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m25_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m25_1, F2sf_m25_2, F2sf_m25_3, F2sf_m25_4, F2sf_m25_5, F2sf_m25_6, F2sf_m25_7, F2sf_m25_8, F2sf_m25_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m25_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura literatury uzupełniającej, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	45	F2sf_m25_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura Słowacji

Kod modułu: F2sf_m31

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m31_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury Słowacji.	F2_K_W01	5
F2sf_m31_2	Ma szeroką znajomość zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze Słowacji i w słowackim społeczeństwie.	F2_K_W13	4
F2sf_m31_3	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi w Słowacji.	F2_K_W14	4
F2sf_m31_4	Zna i rozumie filozoficzne idee tworzące podstawy kultury Słowacji.	F2_K_W20	3
F2sf_m31_5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi Słowacji oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	4
F2sf_m31_6	Porozumiewa się w języku słowackim na tematy związane z kulturą Słowacji.	F2_K_U13	2
F2sf_m31_7	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym Słowacji, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego Słowacji.	F2_K_K04	4
F2sf_m31_8	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych Słowacji.	F2_K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zaznajomienie studentów ze strukturą społeczną i kulturą Słowacji. Będą oni mieli okazję uczestniczyć w wystawach, wycieczka oraz warsztatach z aktualnej oferty słowackich instytucji kulturalnych. Przedstawiona zostanie specyfika życia społecznego i kulturalnego Słowacji w takich obszarach jak: kultura życia codziennego, kultura polityczna, religijna i artystyczna, ze szczególnym uwzględnieniem muzyki, literatury, teatru, malarstwa i filmu.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m31_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m31_1, F2sf_m31_2, F2sf_m31_3, F2sf_m31_4, F2sf_m31_5, F2sf_m31_6, F2sf_m31_7, F2sf_m31_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m31_fs_1	ćwiczenia	Aktywny udział w wycieczkach, workshopach, wystawach.	26	Wyszukiwanie i lektura literatury uzupełniającej.	49	F2sf_m31_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodologia filozofii

Kod modułu: F2sf_m1

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m1_1	Ma wiedzę dotyczącą metod badawczych stosowanych w ramach głównych kierunków filozofii oraz o przedmiotowych i metodologicznych różnicach zachodzących między filozofią a innymi naukami.	F2_K_W02 F2_K_W09	5 5
F2sf_m1_2	Zna i rozumie zależności metodologiczne zachodzące między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	5
F2sf_m1_3	Zna podstawową terminologię metodologii filozofii w języku polskim.	F2_K_W04	5
F2sf_m1_4	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie: logiki, metafizyki, epistemologii, filozofii umysłu.	F2_K_W10	3
F2sf_m1_5	Ma gruntowną znajomość metodologii oraz typów argumentacji konkretnych subdyscyplin filozoficznych.	F2_K_U08 F2_K_W17	4 4
F2sf_m1_6	Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego.	F2_K_W18	3
F2sf_m1_7	Identyfikuje błędy logiczne w (pisemnych i ustnych) strategiach argumentacyjnych filozofii.	F2_K_U09	5
F2sf_m1_8	Potrafi tworzyć zaawansowane strategie argumentacyjne oraz odpowiadać na zarzuty krytyczne.	F2_K_U14	5
F2sf_m1_9	Jest świadomy potrzeby stałego rozwoju zawodowego i potrafi zorganizować, zaplanować i zainicjować profesjonalne działania badawcze na polu filozofii.	F2_K_K01 F2_K_K02	3 3

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu Metodologia filozofii omawiane są takie metody filozoficzne jak: metoda metafizyczna, ontologiczna, sceptyczna, fenomenologiczna, hermeneutyczna, transcendentalna, lingwistyczno-analityczna oraz metoda (strategia) dekonstrukcjonistyczna. Analiza wspomnianych metod przebiega
-------------	--

	w kilku punktach: po pierwsze, jest ich ogólną charakterystyką; po drugie, stanowi próbę namysłu nad kwestią stosunku owych metod do poznania ściśle naukowego; po trzecie, jest próbą odpowiedzi na pytanie, które metody filozoficzne są względem siebie komplementarne, a które wykluczają się; po czwarte, ma charakter opisu konkretnych technik badawczych i sposobów argumentacji, stosowanych w tych metodach; po piąte, jest dyskusją nad wspomnianymi metodami z punktu widzenia zainteresowań badawczych studentów.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m1_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m1_1, F2sf_m1_2, F2sf_m1_3, F2sf_m1_4, F2sf_m1_5, F2sf_m1_6, F2sf_m1_7, F2sf_m1_8, F2sf_m1_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m1_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	30	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	95	F2sf_m1_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody i problemy filozofii najnowszej

Kod modułu: F2_m13

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m13_1	Student zna, odróżnia i referuje współczesne metody w filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W09	4 3
F2_m13_2	Zna podstawowe pojęcia oraz sposoby argumentacji z zakresu filozofii analitycznej, fenomenologii, hermeneutyki.	F2_K_W08 F2_K_W17 F2_K_W18	2 3 1
F2_m13_3	Potrafi skonfrontować ze sobą różne metody uprawiania filozofii, wskazując ich ograniczenia oraz zalety.	F2_K_W08 F2_K_W18	4 3
F2_m13_4	Zna historyczne źródła metod współczesnej filozofii.	F2_K_W12	5
F2_m13_5	Potrafi ująć dany problem w terminach różnych nurtów filozoficznych.	F2_K_U03 F2_K_U04	3 3
F2_m13_6	Potrafi rozpoznać w tekście elementy argumentacji charakterystyczne dla metody, nurtu i tradycji filozoficznej.	F2_K_U06 F2_K_U09 F2_K_W18	3 2 5
F2_m13_7	Argumentuje na rzecz wybranej metody, wskazując jej zalety względem pozostałych.	F2_K_U17	5
F2_m13_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla współczesnego człowieka.	F2_K_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Metody i problemy filozofii najnowszej ma za zadanie zapoznać studentów ze współczesnymi sposobami formułowania analizy problemów. Podczas zajęć studenci poznają metody analizy zagadnień filozoficznych wypracowane na gruncie m.in. takich nurtów jak filozofia analityczna, pragmatyka językowa i filozofia języka potocznego, fenomenologia, hermeneutyka. Poznają zagadnienia charakterystyczne dla tych dziedzin, podstawowe pojęcia, sposoby wnioskowania i argumenty. Przede wszystkim poznają również możliwości i przykłady zastosowania tych metod w opracowaniu ważnych problemów filozofii i podstaw innych nauk. Ważnym elementem modułu jest porównanie i dyskusja nad możliwościami poszczególnych metod i nurtów filozofii.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m13_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m13_1, F2_m13_2, F2_m13_3, F2_m13_4, F2_m13_5, F2_m13_6, F2_m13_8
F2_m13_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m13_1, F2_m13_2, F2_m13_3, F2_m13_4, F2_m13_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m13_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji.	30	Lektura tekstów uzupełniających.	40	F2_m13_w_1
F2_m13_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów, prezentacje referatów.	30	Lektura tekstów źródłowych i uzupełniających, wyszukanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej w formie pracy pisemnej lub referatu, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	75	F2_m13_w_2

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Naukowy realizm i antyrealizm w filozofii nauki

Kod modułu: F2sf_m30

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m30_1	Zna terminologię filozofii nauki w zakresie problematyki realizmu i antyrealizmu w języku słowackim.	F2_K_W04 F2_K_W07	5 5
F2sf_m30_2	Rozumie koncepcje przedstawicieli filozofii nauki lub bieżący stan badań w zakresie problematyki realizmu i antyrealizmu.	F2_K_W11	4
F2sf_m30_3	Zna historyczny rozwój idei realizmu i antyrealizmu w filozofii nauki.	F2_K_W12	4
F2sf_m30_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie problematyki realizmu i antyrealizmu.	F2_K_U03	5
F2sf_m30_5	Określa stopień doniosłości stawianych tez dla problemu realizmu i antyrealizmu.	F2_K_U06	4
F2sf_m30_6	Potrafi opracować zagadnienie realizmu i antyrealizmu w filozofii nauki na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2sf_m30_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie problemu realizmu i antyrealizmu naukowego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przedstawienie podstawowych problemów współczesnej filozofii nauki, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań proponowanych w ramach realistycznych i antyrealistycznych interpretacji teorii naukowych. Treść: 1. Nieobserwowalne jednostki i procesy. 2. Realizm naukowy i teorie naukowe. 3. Sukces nauki: Nomiracles argument.
-------------	--

	4. Pesymistyczna metaindukcja. 5. Niedookreślenie. 6. Abdukcja. 7. Strukturalny realizm. 8. Społeczny konstrukttywizm, empiryzm i konstruktywny empiryzm.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m30_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m30_1, F2sf_m30_2, F2sf_m30_3, F2sf_m30_4, F2sf_m30_5, F2sf_m30_6, F2sf_m30_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m30_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	13	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	37	F2sf_m30_w_1
F2sf_m30_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów.	13	Lektura literatury uzupełniającej, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	37	F2sf_m30_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Platon i tradycja platońska

Kod modułu: F2sf_m2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m2_1	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi w zakresie tradycji platońskiej.	F2_K_W08	4
F2sf_m2_2	Zna wpływ filozofia Platona na kształtowanie się kultury oraz rozumie koncepcje przedstawicieli tradycji platońskiej lub bieżący stan badań w zakresie filozofii Platona.	F2_K_W01 F2_K_W11 F2_K_W13 F2_K_W20	5 5 3 5
F2sf_m2_3	Zna historyczny rozwój tradycji myśli platońskiej.	F2_K_W12	5
F2sf_m2_4	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny dotyczący myśli platońskiej, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów.	F2_K_U04	5
F2sf_m2_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie filozofii Platona i jej recepcji.	F2_K_U03	5
F2sf_m2_6	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł w sposób bezpośredni lub pośredni dotyczących filozofii Platona.	F2_K_K02 F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_W19	3 5 3 5
F2sf_m2_7	Zna terminologię platońskiej filozofii.	F2_K_W04 F2_K_W07	5 4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest podjęcie refleksji nad istotą platonizmu w oparciu o analizę poglądów samego Platona, jak też kontynuatorów jego filozofii. Obok zagadnień historyczno-filozoficznych – związanych z próbą rekonstrukcji poglądów Platona w odniesieniu do kontrowersyjnego podziału jego twórczości filozoficznej na etapy (wczesny, średni i późny Platon oraz związana z tym podziałem tzw. „kwestia Sokratejska”) – tematyka kursu będzie koncentrować się na zagadnieniach problemowych, dotyczących takich kwestii jak byt, poznanie, etyka, metoda i człowiek w myśli Platona. Zagadnienia te będą interpretowane w oparciu o przyjętą perspektywę metafizyczną wyznaczoną jednym z przewodnich pytań samego Platona – mianowicie pytaniem o to, czym w istocie jest filozofia i aktywność określana mianem filozofowania. Bezpośrednia tradycja interpretacyjna platonizmu wskazuje w tym względzie na dwie przeciwstawne opcje: podejście systemowo-dogmatyczne reprezentowane przez „starą akademię” oraz neoplatonizm zderza się z podejściem sceptycznym wypracowanym w obrębie „nowej akademii” i sceptycyzmu akademickiego. W trakcie zajęć zostanie zarysowana dodatkowa droga interpretacyjna – zrywająca z doktrynalną skrajnością wspomnianych opcji i wpisująca Platona w tradycję greckiego krytycyzmu, widocznego zarówno w warstwie treściowej (np. problem możliwości poznawczych człowieka) jak i metodycznej (dialektyka, elenktyka, aporetyka) jego filozofii.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m2_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m2_1, F2sf_m2_2, F2sf_m2_3, F2sf_m2_4, F2sf_m2_5, F2sf_m2_6, F2sf_m2_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m2_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	30	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	95	F2sf_m2_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Problemy filozofii prawa w kontekście przeszłości i współczesności

Kod modułu: F2sf_m20

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m20_1	Ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących przejawy prawa w strukturach społecznych, a także o źródłach tych norm, ich naturze i zmianach.	F2_K_W05	5
F2sf_m20_2	Rozumie wpływ norm prawnych na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_W06	5
F2sf_m20_3	Ma wiedzę na temat zależności między kształtowaniem się filozoficznych idei prawa a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	F2_K_W01	4
		F2_K_W12	4
		F2_K_W13	5
F2sf_m20_4	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, szczególnie więzi prawnych i o prawidłowościach, którym one podlegają.	F2_K_W15	5
		F2_K_W16	5
		F2_K_W20	4
F2sf_m20_5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się filozoficznych idei prawa a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	5
		F2_K_W14	3
F2sf_m20_6	Pracując samodzielnie i w grupie stawia oraz bada hipotezy dotyczące prawnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych postaci prawa.	F2_K_U11	3
		F2_K_U15	5
F2sf_m20_7	Ma pogłębioną świadomość znaczenia humanistycznej refleksji na temat prawa dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	5
F2sf_m20_8	Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych samodzielnie wyszukanych naukowych tekstów związanych z filozofią prawa.	F2_K_U01	4
		F2_K_U02	4
		F2_K_U04	5

		F2_K_W18	5
		F2_K_W19	4
F2sf_m20_9	Zna terminologię filozofii prawa.	F2_K_W04	4
		F2_K_W07	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem seminarium jest pogłębienie treści wykładu "Filozofia prawa". W trakcie zajęć będą analizowane i interpretowane teksty z zakresu dziejów filozofii prawa oraz prezentowane sposoby argumentacji różnych filozofów na temat problemów poruszanych w ramach filozofii prawa.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m20_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m20_1, F2sf_m20_2, F2sf_m20_3, F2sf_m20_4, F2sf_m20_5, F2sf_m20_6, F2sf_m20_7, F2sf_m20_8, F2sf_m20_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m20_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	26	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	74	F2sf_m20_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Proseminarium interdyscyplinarne I

Kod modułu: F2_m4(l)

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m4(l)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego I.	F2_K_W02	4
F2_m4(l)_2	Zna i rozumie zależności między problemami omawianymi na Proseminarium interdyscyplinarnym I i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	4
F2_m4(l)_3	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz kierunki i stanowiska subdyscypliny filozoficznej, pod którą podpada tematyka Proseminarium Interdyscyplinarnego I.	F2_K_W08 F2_K_W10	2 4
F2_m4(l)_4	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi w kontekście tematów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym I.	F2_K_W09	2
F2_m4(l)_5	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U10 F2_K_U16	3 3
F2_m4(l)_6	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi prezentowanymi na Proseminarium interdyscyplinarnym w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	4
F2_m4(l)_7	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	3
F2_m4(l)_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Proseminarium interdyscyplinarne służy poszerzeniu wiedzy o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką proseminarium. Studenci rozpatrują zjawiska społeczne i kulturowe z punktu
-------------	--

	widzenia różnych dyscyplin nauki, interesują się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego. Moduł ten pogłębia w aspekcie merytorycznym i metodologicznym wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m4(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m4(l)_1, F2_m4(l)_2, F2_m4(l)_3, F2_m4(l)_4, F2_m4(l)_5, F2_m4(l)_6, F2_m4(l)_7, F2_m4(l)_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m_4(l)_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata.	30	Lektura tekstów, przygotowanie do zajęć, opracowanie wypowiedzi do udziału w debacie.	30	F2_m4(l)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Proseminarium interdyscyplinarne II

Kod modułu: F2_m4(II)

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m4(II)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego II.	F2_K_W02	5
F2_m4(II)_2	Zna i rozumie zależności między problemami omawianymi na Proseminarium interdyscyplinarnym II i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	5
F2_m4(II)_3	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz kierunki i stanowiska subdyscypliny filozoficznej, pod którą podpada tematyka Proseminarium Interdyscyplinarnego II.	F2_K_W08 F2_K_W10	3 4
F2_m4(II)_4	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi w kontekście tematów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym II.	F2_K_W09	4
F2_m4(II)_5	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U10 F2_K_U16	3 4
F2_m4(II)_6	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi prezentowanymi na Proseminarium interdyscyplinarnym w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	5
F2_m4(II)_7	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	4
F2_m4(II)_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł Proseminarium interdyscyplinarne służy poszerzeniu wiedzy o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką proseminarium. Studenci rozpatrują zjawiska społeczne i kulturowe z punktu
-------------	--

	widzenia różnych dyscyplin nauki, interesują się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego. Moduł ten pogłębia w aspekcie merytorycznym i metodologicznym wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m4(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m4(II)_1, F2_m4(II)_2, F2_m4(II)_3, F2_m4(II)_4, F2_m4(II)_5, F2_m4(II)_6, F2_m4(II)_7, F2_m4(II)_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m4(II)_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata.	30	Lektura tekstów, przygotowanie do zajęć, opracowanie wypowiedzi do udziału w debacie.	30	F2_m4(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Proseminarium specjalizacyjne I

Kod modułu: F2_m5(l)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m5(l)_1	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej w zakresie poruszonym na Proseminarium specjalizacyjnym I.	F2_K_W17	4
F2_m5(l)_2	Zna sposoby wyszukiwania informacji dotyczących pojęć, publikacji, wydawnictw oraz informacji związanych z tematyką omawianą na Proseminarium specjalizacyjnym I.	F2_K_W19	5
F2_m5(l)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pod kątem zagadnień omawianych na Proseminarium specjalizacyjnym I.	F2_K_U01	5
F2_m5(l)_4	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze (w tym projekty zespołowe) związane z filozoficznymi problemami omawianymi na Proseminarium specjalizacyjnym I.	F2_K_U02	3
F2_m5(l)_5	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne omawiane na Proseminarium specjalizacyjnym I w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	3
F2_m5(l)_6	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	3
F2_m5(l)_7	Potrafi opracować zagadnienie filozoficzne, związane z tematem Proseminarium specjalizacyjnego I, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	3
F2_m5(l)_8	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych omawianych na Proseminarium specjalizacyjnym I, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	4
F2_m5(l)_9	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg.	F2_K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Proseminarium specjalizacyjne I obejmuje zajęcia w grupach przygotowujące studentów do samodzielnej pracy naukowej na seminariach magisterskich. Tego rodzaju moduł jest poświęcony wyraźnie określonej tematyce, w ramach której bada się problemy, pojęcia i stanowiska filozoficzne.
Wymagania wstępne	Znajomość historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m5(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m5(l)_1, F2_m5(l)_2, F2_m5(l)_3, F2_m5(l)_4, F2_m5(l)_5, F2_m5(l)_6, F2_m5(l)_7, F2_m5(l)_8, F2_m5(l)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m5(l)_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata, prezentacja referatów.	30	Lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do eseju zaliczeniowego lub referatu.	95	F2_m5(l)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Proseminarium specjalizacyjne II

Kod modułu: F2_m5(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m5(II)_1	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej w zakresie poruszonym na Proseminarium specjalizacyjnym II.	F2_K_W17	4
F2_m5(II)_2	Zna sposoby wyszukiwania informacji dotyczących pojęć, publikacji, wydawnictw oraz informacji związanych z tematyką omawianą na Proseminarium specjalizacyjnym II.	F2_K_W19	5
F2_m5(II)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pod kątem zagadnień omawianych na Proseminarium specjalizacyjnym II.	F2_K_U01	5
F2_m5(II)_4	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze (w tym projekty zespołowe) związane z filozoficznymi problemami omawianymi na Proseminarium specjalizacyjnym II.	F2_K_U02	4
F2_m5(II)_5	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne omawiane na Proseminarium specjalizacyjnym II w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	4
F2_m5(II)_6	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	5
F2_m5(II)_7	Potrafi opracować zagadnienie filozoficzne, związane z tematem Proseminarium specjalizacyjnego II, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2_m5(II)_8	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych omawianych na Proseminarium specjalizacyjnym II, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	5
F2_m5(II)_9	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg.	F2_K_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Proseminarium specjalizacyjne II obejmuje zajęcia w grupach przygotowujące studentów do samodzielnej pracy naukowej na seminariach magisterskich. Tego rodzaju moduł jest poświęcony wyraźnie określonej tematyce, w ramach której bada się problemy, pojęcia i stanowiska filozoficzne.
Wymagania wstępne	Znajomość historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m5(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m5(II)_1, F2_m5(II)_2, F2_m5(II)_3, F2_m5(II)_4, F2_m5(II)_5, F2_m5(II)_6, F2_m5(II)_7, F2_m5(II)_8, F2_m5(II)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m5(II)_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata, prezentacja referatów.	30	Lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do eseju zaliczeniowego lub referatu.	95	F2_m5(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium do przedmiotu: Arystoteles i jego dziedzictwo

Kod modułu: F2sf_m16

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m16_1	Rozumie koncepcje filozofii Arystotelesa lub bieżący stan badań w jej zakresie.	F2_K_W11	5
F2sf_m16_2	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną koncepcji Arystotelesa oraz historyczny rozwój idei wywodzących się z jego filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W12	4 5
F2sf_m16_3	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstów filozoficznych związanych z myślą Arystotelesowską.	F2_K_W18	5
F2sf_m16_4	Samodzielnie interpretuje teksty związane z filozofią Arystotelesa, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów filozoficznych.	F2_K_U04 F2_K_U09 F2_K_W18	5 4 5
F2sf_m16_5	Określa stopień doniosłości stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji odnoszących się do filozofii Arystotelesa i jej recepcji.	F2_K_U06	5
F2sf_m16_6	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych nawiązujących do myśli Arystotelesa, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U03 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	4 4 4 4
F2sf_m16_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie filozofii Arystotelesa i jego intelektualnego dziedzictwa.	F2_K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	<p>Seminarium ma na celu pogłębienie treści modułu "Arystoteles i jego dziedzictwo". Tematom poruszonym na wykładzie odpowiadać będzie lektura i analiza wybranych fragmentów tekstów Arystotelesa i prac z dziejów filozofii odnoszących się do jego myśli.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieło Arystotelesa – stan zachowania, edycje, przekłady. 2. Arystotelesowe Analityki wtóre. 3. Wybrane średniowieczne teksty na temat metodologii nauki. 4. Wybrane teksty na temat metodologii nauki z XIX wieku. 5. Kategorie Arystotelesa. 6. Średniowieczne komentarze do Kategorii oraz De interpretatione. 7. Aktualne teksty rozwijające arystotelesowską logikę. 8. Metafizyka Arystotelesa. 9. Wybrane średniowieczne teksty komentujące i rozwijające tematy metafizyczne. 10. Arystotelesowska metafizyka w tekstach nowożytnych. 11. Arystotelesowskie: Fizyka i O niebie. 12. Wybrane średniowieczne teksty na temat filozofii przyrody. 13. Wybrane renesansowe teksty na temat filozofii przyrody.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m16_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusach.	F2sf_m16_1, F2sf_m16_2, F2sf_m16_3, F2sf_m16_4, F2sf_m16_5, F2sf_m16_6, F2sf_m16_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m16_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja z wykorzystaniem metody rozmowy sokratejskiej, burza mózgów; krytyczne myślenie.	26	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	74	F2sf_m16_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium do przedmiotu: Filozoficzne problemy nauki

Kod modułu: F2sf_m17

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m17_1	Rozumie zależności występujące między filozofią i naukami umożliwiające współpracę z naukowcami z innych dziedzin.	F2_K_W03	5
F2sf_m17_2	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych filozofii nauki.	F2_K_W17	5
F2sf_m17_3	Twórczo wykorzystuje wiedzę w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie filozofii nauki.	F2_K_U03 F2_K_U06	5 4
F2sf_m17_4	Analizuje złożone argumenty z filozofii nauki, identyfikuje kluczowe tezy i założenia, ustala między nimi zależności logiczne i argumentacyjne.	F2_K_U05 F2_K_U09	3 3
F2sf_m17_5	Stosuje strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, potrafi formułować odpowiedzi na argumenty krytyczne.	F2_K_U08 F2_K_U10 F2_K_U14	4 4 4
F2sf_m17_6	Podje muje się samodzielnych i uprzednio zaplanowanych analiz problemów z zakresu filozofii nauki ze świadomością problemów etycznych jakie związane są z pracą badawczą i publikacyjną.	F2_K_K02 F2_K_K03	4 5
F2sf_m17_7	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze w kontekście filozoficznych problemów nauki oraz planuje projekty badawcze także pracując w zespole.	F2_K_U02 F2_K_U16	4 4

3. Opis modułu

Opis	Celem seminarium jest pogłębienie treści prezentowanych na wykładzie "Filozoficzne problemy nauki". Jednym z głównych motywów zajęć będzie ukazanie filozofii jako dziedziny integrującej wyniki badań szczegółowych. Podczas seminarium studenci poznają sposoby prawidłowej interpretacji
-------------	---

	raportów naukowych i odpowiedniego rozumienia znaczenia wyników badań naukowych w ich filozoficznym i społecznym znaczeniu. Treść: 1. Filozoficzne problemy fizyki. 2. Filozoficzne problemy matematyki. 3. Filozoficzne problemy biologii. 4. Filozoficzne problemy psychologii. 5. Filozoficzne problemy kognitywistyki. 6. Filozoficzne problemy medycyny. 7. Filozoficzne problemy nauk humanistycznych.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m17_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m17_1, F2sf_m17_2, F2sf_m17_3, F2sf_m17_4, F2sf_m17_5, F2sf_m17_6, F2sf_m17_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m17_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	26	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	74	F2sf_m17_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium do przedmiotu: Genderowa/płciowa równość jako problem polityczny

Kod modułu: F2sf_m18

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m18_1	Zna i rozumie normy regulujące struktury społeczne, identyfikuje ich źródła, istotę, przekształcenia oraz sposób w jaki wpływają na życie jednostek i społeczeństw.	F2_K_W05 F2_K_W06	5 5
F2sf_m18_2	Rozumie wpływ problemu równości genderowej na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_K06 F2_K_W06	5 5
F2sf_m18_3	Zna stanowiska idei gender w zakresie filozofii polityki, etyki, myśli społecznej.	F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W08 F2_K_W10	5 3 4 4
F2sf_m18_4	Ma wiedzę na temat zależności między filozofią gender a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	F2_K_W13 F2_K_W16	5 4
F2sf_m18_5	Ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rozumie filozoficzne idee równości płciowej oraz ich wpływ na kształt kultury i społeczeństwa.	F2_K_W16 F2_K_W20	4 4
F2sf_m18_6	Określa stopień (relewancji) tez dla badanego problemu lub argumentacji związanych z równością gender.	F2_K_U06	5
F2sf_m18_7	Identyfikuje złożone zależności między ideą równości genderowej a procesami społecznymi i kulturalnymi; potrafi określić tym relacji między wykrytymi zależnościami.	F2_K_U06 F2_K_U07	3 5
F2sf_m18_8	Potrafi zarówno samodzielnie, jak i pracując w grupie analizować hipotezy związane z normatywnym ugruntowaniem instytucji społecznych oraz zjawisk społecznych w zakresie filozofii gender.	F2_K_U03 F2_K_U10	4 4

		F2_K_U15	4
		F2_K_U16	4
F2sf_m18_9	Rozumie znaczenie refleksji humanistycznej w zakresie idei równości płciowej dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	5

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem seminarium jest pogłębienie treści prezentowanych na wykładzie "Genderowa/płciowa równość jako problem filozoficzny". Seminarium oparte jest na metodzie tzw. „ważnej lektury” (close reading) źródłowych tekstów filozoficznych lub ich fragmentów, szczególnie zaś tych, w których filozofowie artykułują swoje poglądy na temat mężczyzn i kobiet oraz relacji jaka między nimi zachodzi. Analizy skupiać się będą na rozpoznaniu strategii argumentacyjnych, za pomocą których autorzy wspierają poglądy na temat genderowej (nie)równości.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Platon: kobiety równe mężczyznom w Państwie. 2. Arystoteles: różnice między mężczyznami i kobietami. 3. Augustyn: kobiety jako służebnice i poddane mężczyznom. 4. Tomasz z Akwinu: kobieta jak pochodna mężczyzny. 5. John Locke: macierzyństwo, ojcostwo i źródło władzy politycznej. 6. Jean-Jacques Rousseau: ojcostwo i źródło władzy politycznej. 7. Immanuel Kant: współzależności między dwoma płciami. 8. Mary Wollstonecraft: efekty dyskryminacji kobiet. 9. Georg Hegel: Małżeństwo i rodzina. 10. John Stuart Mill: podległość kobiet. 11. Friedrich Nietzsche: kobieta jako niebezpieczna igraszka. 12. Sigmund Freud: kobieta jako wykastrowany mężczyzna. 13. Simone de Beauvoir: egzystencjalny paraliż kobiet.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m18_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m18_1, F2sf_m18_2, F2sf_m18_3, F2sf_m18_4, F2sf_m18_5, F2sf_m18_6, F2sf_m18_7, F2sf_m18_8, F2sf_m18_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m18_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja oraz metoda rozmowy sokratejskiej, burza mózgów; krytyczne myślenie.	26	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	74	F2sf_m18_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium do przedmiotu: Metodologia filozofii

Kod modułu: F2sf_m13

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m13_1	Ma wiedzę dotyczącą metod badawczych stosowanych w ramach głównych kierunków filozofii oraz o przedmiotowych i metodologicznych różnicach zachodzących między filozofią a innymi naukami.	F2_K_W02 F2_K_W09	4 5
F2sf_m13_2	Zna i rozumie zależności metodologiczne między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	5
F2sf_m13_3	Zna podstawową terminologię metodologii filozofii w języku polskim.	F2_K_W04	5
F2sf_m13_4	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie: logiki, metafizyki, epistemologii, filozofii umysłu.	F2_K_W10	4
F2sf_m13_5	Ma gruntowną znajomość metodologii oraz typów argumentacji konkretnych subdyscyplin filozoficznych.	F2_K_U08 F2_K_W17	4 5
F2sf_m13_6	Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego.	F2_K_W18	4
F2sf_m13_7	Identyfikuje błędy logiczne w (pisemnych i ustnych) strategiach argumentacyjnych filozofii.	F2_K_U09	4
F2sf_m13_8	Potrafi tworzyć zaawansowane strategie argumentacyjne oraz odpowiadać na zarzuty krytyczne.	F2_K_U14	5
F2sf_m13_9	Jest świadomy potrzeby stałego rozwoju zawodowego i potrafi zorganizować, zaplanować i zainicjować profesjonalne działania badawcze na polu filozofii.	F2_K_K01 F2_K_K02	4 4

3. Opis modułu

Opis	Celem seminarium jest pogłębienie treści prezentowanych na wykładzie "Metodologia filozofii", w trakcie którego student poznaje takie metody filozoficzne jak: metoda metafizyczna, ontologiczna, sceptyczna, fenomenologiczna, hermeneutyczna, transcendentna, lingwistyczno-analityczna oraz
-------------	--

	metoda (strategia) dekonstrukcjonistyczna. Analiza wspomnianych metod przebiega w kilku punktach: po pierwsze, jest ich ogólną charakterystyką; po drugie, stanowi próbę namysłu nad kwestią stosunku owych metod do poznania ściśle naukowego; po trzecie, jest próbą odpowiedzi na pytanie, które metody filozoficzne są względem siebie komplementarne, a które wykluczają się; po czwarte, ma charakter opisu konkretnych technik badawczych, np. sposobów argumentacji, stosowanych w tych metodach; po piąte, jest dyskusją nad wspomnianymi metodami z punktu widzenia zainteresowań badawczych studentów.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m13_w_1	zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m13_1, F2sf_m13_2, F2sf_m13_3, F2sf_m13_4, F2sf_m13_5, F2sf_m13_6, F2sf_m13_7, F2sf_m13_8, F2sf_m13_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m13_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	70	F2sf_m13_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium do przedmiotu: Platon i tradycja platońska

Kod modułu: F2sf_m14

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m14_1	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi w zakresie tradycji platońskiej.	F2_K_W08	4
F2sf_m14_2	Rozumie koncepcje przedstawicieli tradycji platońskiej lub bieżący stan badań w zakresie filozofii Platona.	F2_K_W11	5
F2sf_m14_3	Zna historyczny rozwój tradycji myśli platońskiej i jej wpływ na kształt kultury i społeczeństwa.	F2_K_K06	5
		F2_K_U07	3
		F2_K_W12	5
		F2_K_W13	5
F2sf_m14_4	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny dotyczący myśli platońskiej, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów.	F2_K_U04	5
		F2_K_W18	5
F2sf_m14_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie filozofii Platona i jej recepcji.	F2_K_U03	3
		F2_K_U14	3
F2sf_m14_6	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł w sposób bezpośredni lub pośredni dotyczących filozofii Platona.	F2_K_U01	4
		F2_K_W19	4
F2sf_m14_7	Formułuje i referuje problem filozoficzny związany z filozofią Platona.	F2_K_U10	4
		F2_K_U11	4
		F2_K_W04	5
		F2_K_W07	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem seminarium jest pogłębienie treści wykładu "Platon i tradycja platońska". Obok zagadnień historyczno-filozoficznych – związanych z próbą rekonstrukcji poglądów Platona w odniesieniu do kontrowersyjnego podziału jego twórczości filozoficznej na etapy (wczesny, średni i późny Platon oraz związana z tym podziałem tzw. „kwestia Sokratejska”) tematyka kursu będzie koncentrować się na zagadnieniach problemowych, dotyczących takich kwestii jak byt, poznanie, etyka, metoda i człowiek w myśli Platona. Zagadnienia te będą interpretowane w oparciu o przyjętą perspektywę metafizyczną wyznaczoną jednym z przewodnich pytań samego Platona – mianowicie pytaniem o to, czym w istocie jest filozofia i aktywność określana mianem filozofowania. Bezpośrednia tradycja interpretacyjna platonizmu wskazuje w tym względzie na dwie przeciwstawne opcje: podejście systemowo-dogmatyczne reprezentowane przez „starą akademię” oraz neoplatonizm zderza się z podejściem sceptycznym wypracowanym w obrębie „nowej akademii” i sceptycyzmu akademickiego. W trakcie zajęć zostanie zarysowana dodatkowa droga interpretacyjna – zrywająca z doktrynalną skrajnością wspomnianych opcji i wpisująca Platona w tradycję greckiego krytycyzmu, widocznego zarówno w warstwie treściowej (np. problem możliwości poznawczych człowieka) jak i metodycznej (dialektyka, elenkyka, aporetyka) jego filozofii.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m14_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m14_1, F2sf_m14_2, F2sf_m14_3, F2sf_m14_4, F2sf_m14_5, F2sf_m14_6, F2sf_m14_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m14_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	70	F2sf_m14_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium do przedmiotu: Współczesna filozofia społeczna

Kod modułu: F2sf_m15

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m15_1	Ma wiedzę na temat norm fundujących współczesne społeczeństwo w aspekcie jego struktury i instytucji. Zna źródła, naturę i przekształcenia tych norm.	F2_K_W05	5
F2sf_m15_2	Rozumie wpływ norm na kształt współczesnego życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_W06	5
F2sf_m15_3	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie etyki, filozofii polityki, filozofii społecznej.	F2_K_W10	4
		F2_K_W11	4
F2sf_m15_4	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między współczesnymi strukturami i instytucjami społecznymi.	F2_K_W14	4
F2sf_m15_5	Zna sposoby wyszukiwania oraz wyszukuje informacje dotyczące wybranego problemu omawianego w ramach filozofii społecznej w celu samodzielnego opracowania zagadnienia z uwzględnieniem najnowszych badań.	F2_K_U01	5
		F2_K_U02	4
		F2_K_U11	4
		F2_K_W19	5
F2sf_m15_6	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi występujących we współczesnym społeczeństwie.	F2_K_W15	5
		F2_K_W16	5
F2sf_m15_7	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a współczesnymi procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	4
F2sf_m15_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi we współczesnym społeczeństwie i aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego.	F2_K_K05	4
		F2_K_K06	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem seminarium jest pogłębienie treści wykładu "Współczesna filozofia społeczna", na którym student poznaje to, w jaki sposób różni filozofowie (myśliciele społeczni), konstruujący, reprezentujący odmienne koncepcje filozoficzne opisują i oceniają współczesne społeczeństwo (społeczeństwa), co jest dla nich ważne, jakie zauważają dylematy, do jakich wartości się odwołują. Program zajęć obejmuje analizy sporów o podstawowe wartości społeczne: wolność, równość, sprawiedliwość oraz najważniejsze współczesne zjawiska i procesy społeczne: globalizacja, kapitalizm, wielokulturowość, ubóstwo, ludobójstwo.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m15_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m15_1, F2sf_m15_2, F2sf_m15_3, F2sf_m15_4, F2sf_m15_5, F2sf_m15_6, F2sf_m15_7, F2sf_m15_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m15_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	70	F2sf_m15_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe cz. 1

Kod modułu: F2sf_m9(1)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m9(1)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W03	2 2
F2sf_m9(1)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07 F2_K_W08	2 4
F2sf_m9(1)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł na temat, będący przedmiotem badań przedstawianych w pracy magisterskiej.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	3 3 2 3
F2sf_m9(1)_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji związanych z problematyką poruszaną w pracy magisterskiej.	F2_K_U03 F2_K_U05 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	2 2 3 3 2
F2sf_m9(1)_5	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji opisywanej w pracy magisterskiej.	F2_K_U06 F2_K_U07 F2_K_U17	3 2 3
F2sf_m9(1)_6	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	F2_K_U12	2

		F2_K_U13	2
		F2_K_W18	4
F2sf_m9(1)_7	Rozwija się naukowo za sprawą samodzielnej pracy badawczej wspieranej przez innych profesjonalistów.	F2_K_K02	3
		F2_K_U16	3
F2sf_m9(1)_8	Jest świadom problemów etycznych związanych z pracą badawczą i publikacyjną, zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	F2_K_K03	4
F2sf_m9(1)_9	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, działając na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu różnego typu wydarzeń.	F2_K_K04	3
		F2_K_K05	2
		F2_K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Zakres tematyczny Seminarium dyplomowego obejmuje całość problematyki filozoficznej. SeminaRIA mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m9(1)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania konspektu pracy, przygotowania wstępnej bibliografii oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m9(1)_1, F2sf_m9(1)_2, F2sf_m9(1)_3, F2sf_m9(1)_4, F2sf_m9(1)_5, F2sf_m9(1)_6, F2sf_m9(1)_7, F2sf_m9(1)_8, F2sf_m9(1)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m9(1)_fs_1	seminarium	Zajęcia seminaryjne, dyskusja, burza mózgów, prezentacja konspektów prac.	30	Przeszukiwanie baz danych, wyszukiwanie literatury do pracy, analiza zebranych materiałów, przygotowanie tematu i konspektu pracy, wstępne opracowanie metodologii badań.	60	F2sf_m9(1)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe cz. 2

Kod modułu: F2sf_m9(2)

1. Liczba punktów ECTS: 20

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m9(2)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W03	4 4
F2sf_m9(2)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07 F2_K_W08	4 5
F2sf_m9(2)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł na temat, będący przedmiotem badań przedstawianych w pracy magisterskiej.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	5 5 5 5
F2sf_m9(2)_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji związanych z problematyką poruszaną w pracy magisterskiej.	F2_K_U03 F2_K_U05 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	4 4 5 5 4
F2sf_m9(2)_5	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji opisywanej w pracy magisterskiej.	F2_K_U06 F2_K_U07 F2_K_U17	5 4 3
F2sf_m9(2)_6	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	F2_K_U12	3

		F2_K_U13	3
		F2_K_W18	5
F2sf_m9(2)_7	Rozwija się naukowo za sprawą samodzielnej pracy badawczej wspieranej przez innych profesjonalistów.	F2_K_K02	5
		F2_K_U16	5
F2sf_m9(2)_8	Jest świadom problemów etycznych związanych z pracą badawczą i publikacyjną, zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	F2_K_K03	5
F2sf_m9(2)_9	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, działając na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu różnego typu wydarzeń.	F2_K_K04	3
		F2_K_K05	4
		F2_K_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Zakres tematyczny Seminarium dyplomowego obejmuje całość problematyki filozoficznej. SeminaRIA mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie seminarium dyplomowego cz. 1.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m9(2)_w_1	Zaliczenie	Na podstawie wgrania pracy do APD i zasad określonych w sylabusie.	F2sf_m9(2)_1, F2sf_m9(2)_2, F2sf_m9(2)_3, F2sf_m9(2)_4, F2sf_m9(2)_5, F2sf_m9(2)_6, F2sf_m9(2)_7, F2sf_m9(2)_8, F2sf_m9(2)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m9(2)_fs_1	seminarium	Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, dyskusja, burza mózgów, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy.	30	Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek, analiza zebranego materiału. Pisanie kolejnych części pracy magisterskiej, redakcja tekstu.	470	F2sf_m9(2)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie cz. 1

Kod modułu: F2_m10(1)

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m10(1)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W03	1 1
F2_m10(1)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07 F2_K_W08	3 3
F2_m10(1)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł na temat, będący przedmiotem badań opisywanych w pracy magisterskiej.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	3 3 2 3
F2_m10(1)_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji związanych z problematyką poruszaną w pracy magisterskiej.	F2_K_U03 F2_K_U05 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	2 2 3 3 2
F2_m10(1)_5	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji opisywanej w pracy magisterskiej.	F2_K_U06 F2_K_U07 F2_K_W17	3 2 3
F2_m10(1)_6	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	F2_K_U12	2

		F2_K_U13	2
		F2_K_W18	3
F2_m10(1)_7	Rozwija się naukowo za sprawą samodzielnej pracy badawczej wspieranej przez innych profesjonalistów.	F2_K_K02	2
		F2_K_U16	2
F2_m10(1)_8	Jest świadom problemów etycznych związanych z pracą badawczą i publikacyjną, zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	F2_K_K03	1
F2_m10(1)_9	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, działając na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu różnego typu wydarzeń.	F2_K_K04	2
		F2_K_K05	3
		F2_K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Zakres tematyczny seminarium magisterskiego obejmuje całość problematyki filozoficznej. SeminaRIA mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m10(1)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania konspektu pracy, przygotowania wstępnej bibliografii oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m10(1)_1, F2_m10(1)_2, F2_m10(1)_3, F2_m10(1)_4, F2_m10(1)_5, F2_m10(1)_6, F2_m10(1)_7, F2_m10(1)_8, F2_m10(1)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m10(1)_fs_1	seminarium	Zajęcia seminaryjne, dyskusja, burza mózgów, prezentacja konspektów prac.	30	Przeszukiwanie baz danych, wyszukiwanie literatury do pracy, analiza zebranych materiałów, przygotowanie tematu i konspektu pracy, wstępne opracowanie metodologii badań.	145	F2_m10(1)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie cz. 2

Kod modułu: F2_m10(2)

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m10(2)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W03	3 3
F2_m10(2)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07 F2_K_W08	3 3
F2_m10(2)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł na tema, będący przedmiotem badań opisywanych w pracy magisterskiej, ze źródeł.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	4 4 3 4
F2_m10(2)_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji związanych z problematyką poruszaną w pracy magisterskiej.	F2_K_U03 F2_K_U05 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	3 3 4 4 3
F2_m10(2)_5	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji opisywanej w pracy magisterskiej.	F2_K_U06 F2_K_U07 F2_K_W17	4 3 3
F2_m10(2)_6	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	F2_K_U12	3

		F2_K_U13	2
		F2_K_W18	4
F2_m10(2)_7	Rozwija się naukowo za sprawą samodzielnej pracy badawczej wspieranej przez innych profesjonalistów.	F2_K_K02	3
		F2_K_U16	3
F2_m10(2)_8	Jest świadom problemów etycznych związanych z pracą badawczą i publikacyjną, zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	F2_K_K03	3
F2_m10(2)_9	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, działając na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu różnego typu wydarzeń.	F2_K_K04	3
		F2_K_K05	4
		F2_K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Zakres tematyczny seminarium magisterskiego obejmuje całość problematyki filozoficznej. SeminaRIA mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii oraz zaliczenie 1 części seminarium magisterskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m10(2)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie jednego z rozdziałów pracy magisterskiej spełniającej standardy tekstu naukowego oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m10(2)_1, F2_m10(2)_2, F2_m10(2)_3, F2_m10(2)_4, F2_m10(2)_5, F2_m10(2)_6, F2_m10(2)_7, F2_m10(2)_8, F2_m10(2)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m10(2)_fs_1	seminarium	Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, dyskusja, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy.	30	Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek z lektury. Pisanie jednej z części pracy magisterskiej.	145	F2_m10(2)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie cz. 3

Kod modułu: F2_m10(3)

1. Liczba punktów ECTS: 18

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m10(3)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W03	5 5
F2_m10(3)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07 F2_K_W08	4 4
F2_m10(3)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł na tema, będący przedmiotem badań opisywanych w pracy magisterskiej, ze źródeł.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	5 5 5 5
F2_m10(3)_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji związanych z problematyką poruszaną w pracy magisterskiej.	F2_K_U03 F2_K_U05 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	4 4 5 5 4
F2_m10(3)_5	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji opisywanej w pracy magisterskiej.	F2_K_U06 F2_K_U07 F2_K_W17	5 4 4
F2_m10(3)_6	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	F2_K_U12	4

		F2_K_U13	3
		F2_K_W18	5
F2_m10(3)_7	Rozwija się naukowo za sprawą samodzielnej pracy badawczej wspieranej przez innych profesjonalistów.	F2_K_K02	5
		F2_K_U16	5
F2_m10(3)_8	Jest świadom problemów etycznych związanych z pracą badawczą i publikacyjną, zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	F2_K_K03	5
F2_m10(3)_9	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, działając na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu różnego typu wydarzeń.	F2_K_K04	4
		F2_K_K05	5
		F2_K_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Zakres tematyczny seminarium magisterskiego obejmuje całość problematyki filozoficznej. Seminaria mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii oraz z 1 i 2 części seminarium magisterskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m10(3)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie całości pracy magisterskiej wgranej do APD.	F2_m10(3)_1, F2_m10(3)_2, F2_m10(3)_3, F2_m10(3)_4, F2_m10(3)_5, F2_m10(3)_6, F2_m10(3)_7, F2_m10(3)_8, F2_m10(3)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m10(3)_fs_1	seminarium	Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy magisterskiej, dyskusja, burza mózgów, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy.	30	Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek, analiza zebranego materiału. Pisanie kolejnych części pracy magisterskiej, redakcja tekstu.	420	F2_m10(3)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium ogólnofilozoficzne I

Kod modułu: F2_m7(l)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m7(l)_1	Wszelchnonnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Seminarium ogólnofilozoficznym I.	F2_K_W11	5
F2_m7(l)_2	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami omawianymi na Seminarium ogólnofilozoficznym I.	F2_K_U05	2
F2_m7(l)_3	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji prezentowanej podczas Seminarium ogólnofilozoficznego I.	F2_K_U06	2
F2_m7(l)_4	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	2
F2_m7(l)_5	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	3
F2_m7(l)_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	3
F2_m7(l)_7	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	1
F2_m7(l)_8	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury zwłaszcza w obszarze badań prezentowanym na Seminarium ogólnofilozoficznym I.	F2_K_W01	2
F2_m7(l)_9	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15	2

3. Opis modułu	
Opis	Seminarium ogólnofilozoficzne I stanowi sposobność zmierzenia się studenta z problemami, przed jakimi staje naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania prelekcji na wybrany temat, nad którym pracuje referent (lub grupa badawcza) a następnie przysłuchania się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób wprawia się w pracy naukowej.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m7(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m7(l)_1, F2_m7(l)_2, F2_m7(l)_3, F2_m7(l)_4, F2_m7(l)_5, F2_m7(l)_6, F2_m7(l)_7, F2_m7(l)_8, F2_m7(l)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m7(l)_fs_1	seminarium	Analiza problemów i dyskusja nad kwestiami przedstawianymi przez prelegentów na kolejnych zajęciach, burza mózgów.	30	Lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej.	70	F2_m7(l)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium ogólnofilozoficzne II

Kod modułu: F2_m7(II)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m7(II)_1	Wszelkstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Seminarium ogólnofilozoficznym II.	F2_K_W11	5
F2_m7(II)_2	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami omawianymi na Seminarium ogólnofilozoficznym II.	F2_K_U05	3
F2_m7(II)_3	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji prezentowanej podczas Seminarium ogólnofilozoficznego II.	F2_K_U06	3
F2_m7(II)_4	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	3
F2_m7(II)_5	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	3
F2_m7(II)_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	3
F2_m7(II)_7	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	1
F2_m7(II)_8	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury zwłaszcza w obszarze badań prezentowanym na Seminarium ogólnofilozoficznym II.	F2_K_W01	3
F2_m7(II)_9	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15	3

3. Opis modułu	
Opis	Seminarium ogólnofilozoficzne II stanowi sposobność zmierzenia się studenta z problemami, przed jakimi staje naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania prelekcji na wybrany temat, nad którym pracuje referent (lub grupa badawcza) a następnie przysłuchania się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób wprawia się w pracy naukowej.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m7(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m7(II)_1, F2_m7(II)_2, F2_m7(II)_3, F2_m7(II)_4, F2_m7(II)_5, F2_m7(II)_6, F2_m7(II)_7, F2_m7(II)_8, F2_m7(II)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m7(II)_fs_1	wykład	Analiza problemów i dyskusja nad kwestiami przedstawianymi przez prelegentów na kolejnych zajęciach, burza mózgów.	30	Lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej.	70	F2_m7(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium ogólnofilozoficzne III

Kod modułu: F2_m7(III)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m7(III)_1	Wszelchnonnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Seminarium ogólnofilozoficznym III.	F2_K_W11	5
F2_m7(III)_2	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami omawianymi na Seminarium ogólnofilozoficznym III.	F2_K_U05	4
F2_m7(III)_3	Określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji prezentowanej podczas Seminarium ogólnofilozoficznego III.	F2_K_U06	4
F2_m7(III)_4	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	4
F2_m7(III)_5	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	3
F2_m7(III)_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	4
F2_m7(III)_7	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	2
F2_m7(III)_8	Ma wszelchnonną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury zwłaszcza w obszarze badań prezentowanym na Seminarium ogólnofilozoficznym III.	F2_K_W01	4
F2_m7(III)_9	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15	4

3. Opis modułu	
Opis	Seminarium ogólnofilozoficzny III stanowi sposobność zmierzenia się studenta z problemami, przed jakimi staje naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania prelekcji na wybrany temat, nad którym pracuje referent (lub grupa badawcza) a następnie przysłuchania się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób wprawia się w pracy naukowej.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m7(III)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m7(III)_1, F2_m7(III)_2, F2_m7(III)_3, F2_m7(III)_4, F2_m7(III)_5, F2_m7(III)_6, F2_m7(III)_7, F2_m7(III)_8, F2_m7(III)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m7(III)_fs_1	seminarium	Analiza problemów i dyskusja nad kwestiami przedstawianymi przez prelegentów na kolejnych zajęciach, burza mózgów.	30	Lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej.	70	F2_m7(III)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium ogólnofilozoficzne IV

Kod modułu: F2_m7(IV)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m7(IV)_1	Wszelkstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Seminarium ogólnofilozoficznym IV.	F2_K_W11	5
F2_m7(IV)_2	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami omawianymi na Seminarium ogólnofilozoficznym IV.	F2_K_U05	5
F2_m7(IV)_3	Określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji prezentowanej podczas Seminarium ogólnofilozoficznego IV.	F2_K_U06	5
F2_m7(IV)_4	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	4
F2_m7(IV)_5	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	4
F2_m7(IV)_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	5
F2_m7(IV)_7	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	3
F2_m7(IV)_8	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury zwłaszcza w obszarze badań prezentowanym na Seminarium ogólnofilozoficznym IV.	F2_K_W01	5
F2_m7(IV)_9	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15	5

3. Opis modułu	
Opis	Wykład ogólnofilozoficzny IV stanowi sposobność zmierzenia się studenta z problemami, przed jakimi staje naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania wykładu na wybrany temat, nad którym pracuje referent (lub grupa badawcza) a następnie przysłuchania się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób wprawia się w pracy naukowej.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m7(IV)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m7(IV)_1, F2_m7(IV)_2, F2_m7(IV)_3, F2_m7(IV)_4, F2_m7(IV)_5, F2_m7(IV)_6, F2_m7(IV)_7, F2_m7(IV)_8, F2_m7(IV)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m7(IV)_fs_1	seminarium	Analiza problemów i dyskusja nad kwestiami przedstawianymi przez prelegentów na kolejnych zajęciach, burza mózgów.	30	Lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej.	70	F2_m7(IV)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Sokrates i jego filozoficzna spuścizna

Kod modułu: F2sf_m21

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m21_1	Rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego w kontekście filozofii Sokratesa i jego intelektualnych następców.	F2_K_W06 F2_K_W14	4 3
F2sf_m21_2	Zna i rozumie wpływ filozofii sokratejskiej na kulturę oraz wykrywa zależności między myślą Sokratesa a procesami społecznymi i kulturalnymi.	F2_K_U07 F2_K_W01 F2_K_W20	4 4 4
F2sf_m21_3	Rozumie koncepcje przedstawicieli nurtu filozofii sokratejskiej lub bieżący stan badań w zakresie tej filozofii.	F2_K_W11 F2_K_W12	5 5
F2sf_m21_4	Zna terminologię związaną z filozofią sokratejską.	F2_K_W04 F2_K_W07	5 4
F2sf_m21_5	Samodzielnie interpretuje teksty filozoficzne dotyczące filozofii sokratejskiej, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z innych źródeł pisanych.	F2_K_U04 F2_K_W19	4 4
F2sf_m21_6	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych dialektyką sokratejską oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów w zakresie filozofii sokratejskiej.	F2_K_U05 F2_K_U09	3 4
F2sf_m21_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie filozofii sokratejskiej, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, również zawodowego.	F2_K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Podczas seminarium Sokrates i jego filozoficzna spuścizna analizowane będą wybrane problemy związane koncepcją Sokratesa i z kwestią relacji szkół sokratejskich do filozofii Sokratesa.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m21_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m21_1, F2sf_m21_2, F2sf_m21_3, F2sf_m21_4, F2sf_m21_5, F2sf_m21_6, F2sf_m21_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m21_fs_1	seminarium	Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów.	26	Lektura wskazanej literatury, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	74	F2sf_m21_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Systemy metafizyczne

Kod modułu: F2sf_m24

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m24_1	Rozumie koncepcje przedstawicieli metafizyki lub bieżący stan badań w zakresie systemów metafizycznych.	F2_K_W10 F2_K_W11	3 5
F2sf_m24_2	Zna historyczny rozwój koncepcji systemów metafizycznych.	F2_K_W12	5
F2sf_m24_3	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie problematyki systemów metafizycznych.	F2_K_U03 F2_K_U11 F2_K_U15	4 4 3
F2sf_m24_4	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny dotyczący metafizyki, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów związanych z systemami metafizycznymi.	F2_K_U04	5
F2sf_m24_5	Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy związane ze systemami metafizycznymi, stawia tezy i krytycznie je komentuje.	F2_K_U10	4
F2sf_m24_6	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych w ramach metafizyki oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami.	F2_K_W09	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studentów z kluczowymi systemami metafizycznymi, które pojawiły się w dziejach filozofii, od czasów starożytnych aż po współczesne. Analizie poddane zostaną nie tylko podstawowe założenia teoretyczne tych systemów, ale również sposób ich budowania. Oprócz tego podjęta zostanie próba klasyfikowania systemów metafizycznych ze względu na określone kryteria. Wreszcie przeanalizowane zostanie znaczenie i wartość systemów metafizycznych oraz główne argumenty krytyczne, jakie były w stosunku do nich wysuwane.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m24_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m24_1, F2sf_m24_2, F2sf_m24_3, F2sf_m24_4, F2sf_m24_5, F2sf_m24_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m24_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	15	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	25	F2sf_m24_w_1
F2sf_m24_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	15	Lektura literatury uzupełniającej, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	45	F2sf_m24_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teorie prawdy

Kod modułu: F2sf_m23

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m23_1	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie logiki, metafizyki, epistemologii, filozofii umysłu,	F2_K_W08 F2_K_W09 F2_K_W10	3 3 3
F2sf_m23_2	Zna historyczny rozwój teorii prawdy.	F2_K_W12	5
F2sf_m23_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł dotyczących refleksji nad problemem prawdy.	F2_K_U01 F2_K_W19	5 5
F2sf_m23_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie refleksji nad teoriami prawdy.	F2_K_U03	4
F2sf_m23_5	Potrafi opracować zagadnienie teorii prawdy na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2sf_m23_6	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice w zakresie problemu prawdy.	F2_K_U17	5
F2sf_m23_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności odnośnie do problematyki teorii prawdy, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego w tej tematyce.	F2_K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Teorii prawdy ma zrealizować dwa cele. Pierwszym z nich jest poznanie podstawowych pojęć niezbędnych do sformułowania koncepcji prawdy. Chodzi o znajomość oraz umiejętność odróżniania i używania na przykład takich kategorii jak: koncepcja prawdy, definicja prawdy, Prawda (dużą literą) a prawda (małą literą), prawda logiczna, nośnik prawdziwości (truth-bearer), uprawdziwiciel (truth-maker), upodobnienie do prawdy (verisimilitude),

	<p>kryterium prawdy. Cel drugi, to poznanie konkretnych koncepcji prawdy. Będą to przede wszystkim współczesne koncepcje prawdy (choć przywołane zostaną także wybrane starożytne i średniowieczne koncepcje, np. Platona, Arystotelesa, św. Tomasza). Współczesne koncepcje zostały tak dobrane, by pokazać różnorodność teorii prawdy. Wybranymi teoretykami prawdy będą: G. Frege, B. Russell, L. Wittgenstein, M. Schlick, O. Neurath, R. Carnap, A. Tarski, D. Davidson, P. Strawson, J. L. Austin, E. Husserl, R. Ingarden, wybrani przedstawiciele Szkoły Lwowsko-Warszawskiej, W. James.</p> <p>Treść zajęć obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) określenie dziedziny właściwej dla sformułowania koncepcji prawdy (czy jest to np. epistemologia, logika, ontologia, semantyka, aksjologia), 2) klasyfikacja poszczególnych koncepcji prawdy, 3) odróżnienie prawdy w sensie metafizycznym od prawdy w sensie epistemologicznym, 4) możliwości definiowania prawdy i rodzajów jej definicji, 5) określenie czy prawda jest: przedmiotem (x), cechą (P(x)), czy relacją (R(x,y)), 6) podanie istotnych cech prawdy (absolutna czy relatywna, stopniowana, czy niestopniowalna, zależna, czy niezależna (i względem czego), wieczna czy odwieczna), 7) nośnik prawdziwości (truth-bearer), czyli tego, o czym orzeka się prawdziwość (czy jest to np. przekonanie – belief), zdanie – sentence, sąd – proposition, twierdzenie – statement, myśl, czy wypowiedź), 8) zależności między nośnikiem prawdziwości a obiektywnością wiedzy, 9) uprawdziwicz (truth-maker), czyli tp, co nośnik prawdziwości czyni prawdziwym (czy jest to: struktura logiczna zdania?, fakt?, siła przekonania?, powszechna zgoda?), 10) możliwości/istnienia kryterium prawdy (jeśli kryterium nie jest możliwe/lub go nie ma, to dlaczego? Jeśli kryterium jest możliwe/jest – to co nim jest?), 11) określenie przeciwieństwa prawdy (czy jest nim: fałsz, niebyt, kłamstwo, kontrtautologia).
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m23_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m23_1, F2sf_m23_2, F2sf_m23_3, F2sf_m23_4, F2sf_m23_5, F2sf_m23_6, F2sf_m23_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m23_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	15	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	25	F2sf_m23_w_1
F2sf_m23_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	15	Lektura literatury uzupełniającej, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	45	F2sf_m23_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Translatorium

Kod modułu: F2sf_m12

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m12_1	Zna terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07	5
F2sf_m12_2	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego.	F2_K_W18	4
F2sf_m12_3	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	4
F2sf_m12_4	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny.	F2_K_U04 F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W19	5 5 5 5 5 3
F2sf_m12_5	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym czytając, tłumacząc i referując prace dotyczące wybranej tematyki filozoficznej.	F2_K_K02 F2_K_U13	3 5
F2sf_m12_6	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu – z wybranego języka obcego na język polski i odwrotnie. Student zaznajamia się z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu akademickiego, jak również z podstawowymi informacjami o charakterystyce potencjalnych odbiorców takiej publikacji. Zna specyfikę terminologii filozoficznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już

	tradycję translatorską. Efektem końcowym uczenia się w ramach tego modułu winna być umiejętność samodzielnego zrozumienia i przekładu specjalistycznego tekstu filozoficznego.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m12_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie prac tłumaczeniowych z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m12_1, F2sf_m12_2, F2sf_m12_3, F2sf_m12_4, F2sf_m12_5, F2sf_m12_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m12_fs_1	seminarium	Przekład i analiza tekstów obcojęzycznych, praca z pomocami naukowymi, praca w grupach.	30	Praca ze słownikiem, przeszukiwanie internetowych baz danych, samodzielne tłumaczenie tekstów filozoficznych z języka polskiego na obcy i z języka obcego na polski.	60	F2_m12_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Translatorium cz. 1

Kod modułu: F2_m9(1)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m9(1)_1	Zna terminologię stosowaną w wybranej subdyscyplinie filozoficznej.	F2_K_W04 F2_K_W07	4 4
F2_m9(1)_2	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego.	F2_K_W18	3
F2_m9(1)_3	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	2
F2_m9(1)_4	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny i z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny.	F2_K_U04 F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W19	4 4 4 4 3 4
F2_m9(1)_5	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym czytając, tłumacząc i referując prace dotyczące wybranej tematyki filozoficznej.	F2_K_K02 F2_K_U13	3 5
F2_m9(1)_6	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu – z wybranego języka obcego na język polski i odwrotnie. Student zaznajamia się z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu akademickiego, jak również z podstawowymi informacjami o
-------------	--

	charakterystyce potencjalnych odbiorców takiej publikacji. Zna specyfikę terminologii filozoficznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już tradycję translatorską. Efektem końcowym uczenia się w ramach tego modułu winna być umiejętność samodzielnego zrozumienia i przekładu specjalistycznego tekstu filozoficznego.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m9(1)_w_1	Zaliczenie	Na podstawie prac tłumaczeniowych z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m9(1)_1, F2_m9(1)_2, F2_m9(1)_3, F2_m9(1)_4, F2_m9(1)_5, F2_m9(1)_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m9(1)_fs_1	laboratorium	Przekład i analiza tekstów obcojęzycznych, praca z pomocami naukowymi, praca w grupach.	15	Praca ze słownikiem, przeszukiwanie internetowych baz danych, samodzielne tłumaczenie tekstów filozoficznych z języka obcego na polski i z języka polskiego na obcy.	60	F2_m9(1)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Translatorium cz. 2

Kod modułu: F2_m9(2)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m9(2)_1	Zna terminologię stosowaną w wybranej subdyscyplinie filozoficznej.	F2_K_W04 F2_K_W07	5 5
F2_m9(2)_2	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego.	F2_K_W18	4
F2_m9(2)_3	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	4
F2_m9(2)_4	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny i z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny.	F2_K_U04 F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W19	5 5 5 5 4 5
F2_m9(2)_5	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym czytając, tłumacząc i referując prace dotyczące wybranej tematyki filozoficznej.	F2_K_K02 F2_K_U13	4 5
F2_m9(2)_6	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu – z wybranego języka obcego na język polski i odwrotnie. Student zaznajamia się z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu akademickiego, jak również z podstawowymi informacjami o
-------------	--

	charakterystyce potencjalnych odbiorców takiej publikacji. Zna specyfikę terminologii filozoficznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już tradycję translatorską. Efektem końcowym uczenia się w ramach tego modułu winna być umiejętność samodzielnego zrozumienia i przekładu specjalistycznego tekstu filozoficznego.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m9(2)_w_1	Zaliczenie	Na podstawie prac tłumaczeniowych z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m9(2)_1, F2_m9(2)_2, F2_m9(2)_3, F2_m9(2)_4, F2_m9(2)_5, F2_m9(2)_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m9(2)_fs_1	laboratorium	Przekład i analiza tekstów obcojęzycznych, praca z pomocami naukowymi, praca w grupach.	15	Praca ze słownikiem, przeszukiwanie internetowych baz danych, samodzielne tłumaczenie tekstów filozoficznych z języka obcego na polski i z języka polskiego na obcy.	85	F2_m9(2)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesna filozofia społeczna

Kod modułu: F2sf_m3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m3_1	Ma wiedzę na temat norm fundujących współczesne społeczeństwo w aspekcie jego struktury i instytucji. Zna źródła, naturę i przekształcenia tych norm.	F2_K_W05	4
F2sf_m3_2	Rozumie wpływ norm na kształt współczesnego życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_W06	4
F2sf_m3_3	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie etyki, filozofii polityki, filozofii społecznej.	F2_K_W10	3
		F2_K_W11	3
F2sf_m3_4	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między współczesnymi strukturami i instytucjami społecznymi.	F2_K_W14	4
F2sf_m3_5	Zna sposoby wyszukiwania oraz wyszukuje informacje dotyczące wybranego problemu omawianego w ramach filozofii społecznej w celu samodzielnego opracowania zagadnienia z uwzględnieniem najnowszych badań.	F2_K_U01	4
		F2_K_U02	3
		F2_K_U11	3
		F2_K_W19	4
F2sf_m3_6	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi występujących we współczesnym społeczeństwie i prawidłowościach jakim te podlegają.	F2_K_W15	4
		F2_K_W16	4
F2sf_m3_7	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a współczesnymi procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	4
F2sf_m3_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi we współczesnym społeczeństwie i aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego.	F2_K_K05	3
		F2_K_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiotem modułu Współczesna filozofia społeczna są spory o współczesność, a w szczególności to, w jaki sposób różni filozofowie (myśliciele społeczni), konstruujący, reprezentujący odmienne koncepcje filozoficzne opisują i oceniają współczesne społeczeństwo (społeczeństwa), co jest dla nich ważne, jakie zauważają dylematy, do jakich wartości się odwołują. Program zajęć obejmuje spory o podstawowe wartości społeczne: wolność, równość, sprawiedliwość oraz najważniejsze współczesne zjawiska i procesy społeczne: globalizację, kapitalizm, wielokulturowość, ubóstwo, ludobójstwo.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m3_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m3_1, F2sf_m3_2, F2sf_m3_3, F2sf_m3_4, F2sf_m3_5, F2sf_m3_6, F2sf_m3_7, F2sf_m3_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m3_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	30	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	95	F2sf_m3_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane zagadnienia psychologii współczesnej

Kod modułu: F2_m2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m2_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i psychologią na poziomie umożliwiającym pracę interdyscyplinarną.	F2_K_W03	3
F2_m2_2	Ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących życie społeczne, a także zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania.	F2_K_W05	4
F2_m2_3	Rozumie wpływ norm na psychikę człowieka.	F2_K_W06	4
F2_m2_4	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między różnymi determinantami społecznymi, a także o związanych z nimi badaniach z obszaru psychologii.	F2_K_W14	5
F2_m2_5	Ma wiedzę o wpływie psychiki człowieka na relacje zachodzące między jednostkami i grupami społecznymi oraz o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają.	F2_K_W15	5
F2_m2_6	Ma pogłębioną wiedzę o psychologicznych uwarunkowaniach współczesnego życia społecznego.	F2_K_W16	5
F2_m2_7	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą na temat współczesnej problematyki psychologicznej, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	1
F2_m2_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla samopoznania i formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu Wybrane zagadnienia psychologii współczesnej jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami współczesnej psychologii. Na zajęciach podejmowane będą następujące tematy: - Psychologiczne doświadczanie czasu jako wyznacznik samopoznania i strategii działania. - Wolność czy konieczność – dylematy dotyczące procesów motywacyjnych i funkcjonowania nieświadomości. - Emocje i ich rola w procesach poznawczych .

	<ul style="list-style-type: none"> - Granice samopoznania – problemy związane z ujawnianiem siebie i konstruowaniem obrazu własnej osoby. - Współczesne uzależnienia behawioralne (pracoholizm, zakupoholizm, netoholizm, smartfonoholizm, bigoreksja, ortoreksja) – przyczyny i konsekwencje. - Grywalizacja i jej wykorzystanie w działaniach edukacyjnych i marketingowych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m2_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m2_1, F2_m2_2, F2_m2_3, F2_m2_4, F2_m2_5, F2_m2_6, F2_m2_7, F2_m2_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m2_fs_1	konwersatorium	Analiza i interpretacja tekstów, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających.	50	F2_m2_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane zagadnienia socjologii współczesnej

Kod modułu: F2_m1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m_1_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i socjologią na poziomie umożliwiającym pracę interdyscyplinarną.	F2_K_W03 F2_K_W13	3 3
F2_m_1_2	Ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących współczesne struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze i zmianach.	F2_K_W05 F2_K_W13	4 5
F2_m_1_3	Rozumie wpływ norm społecznych na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_W06	4
F2_m_1_4	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi.	F2_K_W14	5
F2_m_1_5	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodziny, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają.	F2_K_W15	5
F2_m_1_6	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne.	F2_K_W16	5
F2_m_1_7	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą dotyczącą problematyki socjologicznej umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji.	F2_K_U16	1
F2_m_1_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest rozwinięcie przez studentów wiedzy z zakresu mechanizmów społecznych funkcjonujących we współczesnym świecie. Chodzi o poznanie głównych problemów socjologicznych zarówno w ujęciu globalnym, europejskim jak i polskim wraz z ich wpływem na kondycję współczesnego człowieka, tworzonych przez niego komórek społecznych oraz społeczeństw.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu historii filozofii społecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m1_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m_1_1, F2_m_1_2, F2_m_1_3, F2_m_1_4, F2_m_1_5, F2_m_1_6, F2_m_1_7, F2_m_1_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m1_fs_1	konwersatorium	Analiza i interpretacja tekstów, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura tekstów źródłowych i opracowań.	50	F2_m1_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny

Kod modułu: F2_m8

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m8_1	Wszelkstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki będącej przedmiotem Wykładu monograficznego.	F2_K_W11	5
F2_m8_2	Zna historyczny rozwój idei filozoficznych prezentowanych na Wykładzie monograficznym oraz potrafi przyporządkować je do wybranej subdyscypliny filozofii.	F2_K_W10 F2_K_W12 F2_K_W20	5 3 3
F2_m8_3	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami.	F2_K_U05 F2_K_U08 F2_K_U09	3 3 3
F2_m8_4	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji prezentowanej na Wykładzie monograficznym.	F2_K_U06	3
F2_m8_5	Precyzyjnie formułuje złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje w zakresie tematycznym Wykładu monograficznego.	F2_K_U10	3
F2_m8_6	Wyszukuje, analizuje, interpretuje i ocenia publikacje związane z tematyką Wykładu monograficznego.	F2_K_K02 F2_K_U02 F2_K_U04 F2_K_U16 F2_K_W19	3 3 3 1 3
F2_m8_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w zakresie tematycznym Wykładu monograficznego oraz jest zmotywowany do ich poszerzania.	F2_K_K01	5

3. Opis modułu

Opis	Celem Wykładu monograficznego jest zapoznanie studentów z wybranymi specjalistycznymi zagadnieniami filozoficznymi oraz ukazanie ich w kontekście innych dziedzin wiedzy czy w kontekście kultury. Wykład ma charakter problemowy. Szczegółowa analiza wybranych kwestii, prócz poszerzenia wiedzy studentów na dany temat, ma na celu pokazanie warsztatu badawczego i samego procesu badania problemu prezentowanego na zajęciach.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m8_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m8_1, F2_m8_2, F2_m8_3, F2_m8_4, F2_m8_5, F2_m8_6, F2_m8_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m8_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji.	30	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pisemnego eseju zaliczeniowego lub ustnej wypowiedzi dotyczącej zagadnienia związanego z tematyką Wykładu monograficznego w oparciu o samodzielny dobór literatury.	45	F2_m8_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny specjalizacyjny I

Kod modułu: F2_m6(l)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m6(l)_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	F2_K_W01	3
F2_m6(l)_2	Zna podstawową terminologię filozoficzną związaną z tematyką omawianą na Wykładzie monograficznym I.	F2_K_W04	5
F2_m6(l)_3	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Wykładzie monograficznym I.	F2_K_W11	3
F2_m6(l)_4	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym podlegają.	F2_K_W15	3
F2_m6(l)_5	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej, do której należą badania omawiane na Wykładzie monograficznym I.	F2_K_W17	3
F2_m6(l)_6	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na Wykładzie monograficznym I oraz w podanej literaturze przedmiotu.	F2_K_U05	3
F2_m6(l)_7	Określa stopień doniosłości (relewancji) тез stawianych na Wykładzie monograficznym I dla badanego problemu lub argumentacji.	F2_K_U06	4
F2_m6(l)_8	Opracowuje zagadnienie filozoficzne związane z tematyką Wykładu monograficznego specjalizacyjnego I na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	3
F2_m6(l)_9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Wykład monograficzny specjalistyczny I ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach, ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, analizowania, ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m6(l)_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m6(l)_1, F2_m6(l)_2, F2_m6(l)_3, F2_m6(l)_4, F2_m6(l)_5, F2_m6(l)_6, F2_m6(l)_7, F2_m6(l)_8, F2_m6(l)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m6(l)_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji.	30	Lektura tekstów; opracowanie, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, zagadnienia związanego z tematyką zajęć; przygotowanie do egzaminu.	70	F2_m6(l)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny specjalizacyjny II

Kod modułu: F2_m6(II)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m6(II)_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	F2_K_W01	4
F2_m6(II)_2	Zna podstawową terminologię filozoficzną związaną z tematyką omawianą na Wykładzie monograficznym II.	F2_K_W04	5
F2_m6(II)_3	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Wykładzie monograficznym II.	F2_K_W11	4
F2_m6(II)_4	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym podlegają.	F2_K_W15	4
F2_m6(II)_5	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej, do której należą badania omawiane na Wykładzie monograficznym II.	F2_K_W17	4
F2_m6(II)_6	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na Wykładzie monograficznym II oraz w podanej literaturze przedmiotu.	F2_K_U05	4
F2_m6(II)_7	Określa stopień doniosłości (relewancji) тез stawianych na Wykładzie monograficznym II dla badanego problemu lub argumentacji.	F2_K_U06	4
F2_m6(II)_8	Opracowuje zagadnienie filozoficzne związane z tematyką Wykładu monograficznego specjalizacyjnego II na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2_m6(II)_9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Wykład monograficzny specjalistyczny II ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach, ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, analizowania, ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m6(II)_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m6(II)_1, F2_m6(II)_2, F2_m6(II)_3, F2_m6(II)_4, F2_m6(II)_5, F2_m6(II)_6, F2_m6(II)_7, F2_m6(II)_8, F2_m6(II)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m6(II)_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji.	30	Lektura tekstów; opracowanie, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, zagadnienia związanego z tematyką zajęć; przygotowanie do egzaminu.	70	F2_m6(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny specjalizacyjny III

Kod modułu: F2_m6(III)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m6(III)_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	F2_K_W01	5
F2_m6(III)_2	Zna podstawową terminologię filozoficzną związaną z tematyką omawianą na Wykładzie monograficznym III.	F2_K_W04	5
F2_m6(III)_3	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Wykładzie monograficznym III.	F2_K_W11	5
F2_m6(III)_4	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym podlegają.	F2_K_W15	5
F2_m6(III)_5	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej, do której należą badania omawiane na Wykładzie monograficznym III.	F2_K_W17	5
F2_m6(III)_6	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na Wykładzie monograficznym III oraz w podanej literaturze przedmiotu.	F2_K_U05	5
F2_m6(III)_7	Określa stopień doniosłości (relewancji) тез stawianych na Wykładzie monograficznym III dla badanego problemu lub argumentacji.	F2_K_U06	4
F2_m6(III)_8	Opracowuje zagadnienie filozoficzne związane z tematyką Wykładu monograficznego specjalizacyjnego III na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	5
F2_m6(III)_9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Wykład monograficzny specjalistyczny III ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach, ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczania się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, analizowania, ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m6(III)_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m6(III)_1, F2_m6(III)_2, F2_m6(III)_3, F2_m6(III)_4, F2_m6(III)_5, F2_m6(III)_6, F2_m6(III)_7, F2_m6(III)_8, F2_m6(III)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m6(III)_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	30	Lektura tekstów; opracowanie, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, zagadnienia związanego z tematyką zajęć; przygotowanie do egzaminu.	70	F2_m6(III)_w_1