

PROGRAM KSZTAŁCENIA

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | filozofia [Philosophy] |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) Numer i data uchwały Rady Wydziału: 3 (27.03.2012 r.) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 6. | Kod ISCED | 0223 (Filozofia i etyka) |

Efekty kształcenia

| | | |
|----|--------------------------------------|----------------|
| 7. | Opis zakładanych efektów kształcenia | Załącznik nr 1 |
| 8. | Wzorcowe efekty kształcenia | |

Program studiów

| | | |
|----|--|--|
| 9. | Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni | <p>Wydział Nauk Społecznych UŚ kierując się zasadami zgodnymi z Misją Uniwersytetu Śląskiego nawiązuje w swojej działalności naukowo-dydaktycznej do przyjętej przez Senat UŚ „Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego na lata 2012–2020”. Cele strategiczne Wydziału Nauk Społecznych utożsamiają się z uniwersyteckimi i stanowią próbę przełożenia na grunt jednostki organizacyjnej Uniwersytetu Śląskiego jego głównych celów strategicznych.</p> <p>Cel strategiczny 1: Zespołowa praca badawcza i badania naukowe na wysokim poziomie</p> <p>W Instytucie Filozofii prowadzone są badania w zakresie nauk humanistycznych, jak również o charakterze interdyscyplinarnym. Badania podstawowe prowadzone przez poszczególne Zakłady Instytutu Filozofii (historia filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej, współczesnej, najnowszej, historia filozofii polskiej, filozofia systemowa, filozofia systematyczna, społeczna, antropologia, etyka, estetyka, metodologia nauk, logika, epistemologia oraz ontologia) realizowane często przy współpracy z Europejskimi ośrodkami naukowymi (min.: UNIVERSITÄT SALZBURG, Austria; KARL-FRANZENS-UNIVERSITÄT GRAZ, Austria; BRANDENBURGISCHE TECHNISCHE UNIVERSITÄT COTTBUS, Niemcy; UNIVERSITÄT POTSDAM, Niemcy; UNIVERSITÄT WIEN, Austria; UNIVERZITA MATEJA BELA, Słowacja; UNIVERZITA PAVLA JOZEFA SAFARIKA, Słowacja; UNIVERZITA KONSTANTINA FILOZOFA V NITRU, Słowacja; UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE, Słowacja; MASARYKOVA UNIVERZITA, Czechy; KIRIKKALE UNIVERSITY, Turcja), ukierunkowane są zarówno na klasyczne problemy filozoficzne, jak i te, nurtujące człowieka współczesnego i wymagające osadzenia refleksji filozoficznej w szerszej, interdyscyplinarnej perspektywie. W efekcie praca badawcza pracowników Instytutu nabiera charakteru nie tylko teoretycznego, lecz także praktycznego. Warto podkreślić, iż prace zespołów naukowo-badawczych często prowadzone są przy partnerskim współdziałaniu studentów i doktorantów.</p> <p>Badania naukowe prowadzone w Instytucie Filozofii realizowane są głównie dzięki środkom finansowym pochodzącym z dotacji statutowych, choć daje się zauważyć tendencję, którą bez wątpliwości należy kontynuować i rozwijać, do pozyskiwania środków w formie grantów badawczych (ostatnio pozyskano następujące granty ministerialne: 1713/B/H03/2010/38; B/H03/2011/40; nr B/H03/2011/40; PB-w-05-001-00-09; N N101 174636).</p> <p>Pracownicy biorą ponadto udział w projektach badawczych w innych ośrodkach naukowych krajowych i zagranicznych, jako kierownicy lub członkowie projektów (min.: Life and Work of Edmund Husserl in the Central European Context. ID 21020012. Standard Grants. International Visegrad Fund (1.01.2011-31.12.2011); grant KEGA 3/7369/0; grant nr WND-POKL.09.04.00-24-0003/10 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego; projekt nr POKL.09.04.00-24-003/10-00 współfinansowany ze środków Uni Europejskiej w</p> |
|----|--|--|

ramach Europejskiego Funduszu Społecznego; projektu międzynarodowej grupy badawczej Cultmedia – cultural diversity and new media).
Instytut Filozofii UŚ wydaje własne recenzowane czasopismo naukowe – Folia Philosophica, (6 pkt.) którego redaktorem jest prof. Piotr Łaciak.

Cel strategiczny 2: Innowacyjne kształcenie i konkurencyjna oferta dydaktyczna

Kształcenie studentów na kierunku Filozofia odbywa się w systemie trzyletnich studiów licencjackich oraz dwuletnich studiów magisterskich. Mimo, iż profil studiów z filozofii ma charakter ogólnoakademicki i czysto teoretyczny, zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zasadniczą rolę przypisują konkretnym elementom, jakie mogą zostać praktycznie wykorzystane przez naszych absolwentów. Ten praktyczny wymiar naszej oferty dydaktycznej konsultowany jest regularnie zarówno z aktualnymi studentami, jak również z absolwentami oraz potencjalnymi interesariuszami zewnętrznymi. Jednym z efektów takich konsultacji i sugestii jest wciąż doskonała propozycja programowa realizowana przez dziewięć specjalności, jakie mają do dyspozycji nasi studenci (6 specjalności na pierwszym i trzy na drugim stopniu studiów). Taka formuła zapewnia możliwość ciągłego ulepszania programu oraz dostosowywania tematyki do zmieniającej się sytuacji i pojawiających się nowych zagadnień istotnych dla problematyki kierunku. Zgodnie z nowym paradygmatem kształcenia akademickiego ciągła weryfikacja oferowanego programu nauczania ma na celu nie tylko zapewnienie najwyższej jakości kształcenia – co oczywiście pozostaje bezwzględny priorytetem, lecz dodatkowo oznacza pogłębioną świadomość odpowiedzialności za zawodowo-egzystencjalne losy naszych absolwentów. W tym celu niezwykle istotne jest, by oferowany program posiadał elastyczną strukturę, co oznacza, że oprócz modułów obowiązkowych zawierających niezbędny kanon wiedzy i umiejętności, studenci mają możliwość wyboru spośród licznych modułów o tematyce, która interesuje ich szczególnie i w której planują się realizować. Dzięki temu nasi studenci otrzymują wszechstronne, interdyscyplinarne wykształcenie uzupełnione o wiedzę i umiejętności specjalistyczne. Jednocześnie zakładane efekty kształcenia mają za zadanie zaszczepienie w studentach praktycznych umiejętności współpracy zespołowej, kreatywnego rozwiązywania problemów, nieszablonowego myślenia i szeroko rozumianej przedsiębiorczości. To wszystko ma na celu zwiększenie szansy naszych absolwentów na znalezienie satysfakcjonującego ich zatrudnienia.

Oferta dydaktyczna studiów na kierunku Filozofia ulega ciągłej weryfikacji i aktualizacji tak, by stanowiła interesującą propozycję zarówno dla studentów naszego Regionu, jak i spoza Śląska, w tym także dla studentów zagranicznych. Jednocześnie elastyczność programu pozwala naszym studentom na bezproblemowe korzystanie z oferty programów Erasmus i MOST. Dodatkowo, Instytut Filozofii, kierując się ideą kształcenia ustawicznego, stara się realizować studia także w trybie niestacjonarnym oraz w formie podyplomowej. Mając świadomość zmian w ogólnej sytuacji gospodarczej i społeczno-kulturowej, Instytut stara się wypracować jak najlepsze formy akcji informacyjnej i promującej naszą ofertę programową.

Cel strategiczny 3: Aktywne współdziałanie z otoczeniem

Zgodnie z przyjętą przez Uniwersytet Śląski ideą „uniwersytetu trzeciej misji” czy inaczej „uniwersytetu odpowiedzialnego” Instytut Filozofii realizując własne, autonomiczne cele poznawcze i edukacyjne, z całą świadomością przyjmuje współodpowiedzialność za otaczające go środowisko społeczno-kulturowe. Kształcąc swoich absolwentów, kadra Instytutu nie zapomina o roli, jaką powinni oni odegrać we współ-kreowaniu przyszłości Regionu, kraju, Europy.
Współpraca Instytutu z otoczeniem obejmuje współdziałanie z innymi ośrodkami akademickimi – krajowymi i Europejskimi. Pracownicy Instytutu są ponadto częstymi gośćmi regionalnych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, a ich uczniowie mają możliwość skorzystania z cyklicznych wykładów prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych i przybliżających naszym potencjalnym kandydatom klasyczną tematykę filozoficzną, jak również uświadamiających jak istotną rolę w procesie szeroko rozumianej autokreacji i poszukiwania własnej tożsamości odgrywać powinna pogłębiona refleksja filozoficzna.
Dzięki prowadzonym studiom podyplomowym z filozofii i etyki oraz nowym propozycjom studiów podyplomowych Instytut Filozofii dociera również do środowiska pracowników różnych branż, którzy pragną uzupełnić swoje wykształcenie lub zaspokoić własne pasje poznawcze.

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Regularne spotkania z absolwentami i potencjalnymi interesariuszami zewnętrznymi mają na celu wypracowanie dla Instytutu pozycji społecznie użytecznej i tym samym zapewnienie naszym studentom – przede wszystkim ze względu na oferowany im kapitał wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych – jak najlepszych warunków do podjęcia współpracy z przyszłymi pracodawcami.</p> <p>Cel strategiczny 4: Systemowe zarządzanie Instytutem</p> <p>Ważnym elementem systemowego zarządzania Instytutem jest planowanie średnio- i długookresowe, które jest zbieżne z celami strategicznymi Uniwersytetu Śląskiego. Instytut Filozofii kładzie szczególny nacisk na utrzymywanie wysokiej jakości oferty dydaktycznej i naukowej, a także na adaptację Instytutu do zmieniających się uwarunkowań zewnętrznych, o czym najlepiej świadczy nasza nowa propozycja studiów Doradztwo filozoficzne i coaching. Instytut posiada liczne kontakty naukowe z ośrodkami w kraju i za granicą. Zamierzamy te kontakty nadal rozwijać oraz dążyć do zwiększenia naszej oferty dydaktycznej o wykłady renomowanych naukowców z wiodących na świecie ośrodków akademickich. Instytut zamierza w dalszym ciągu racjonalizować strukturę organizacyjną i usprawniać proces decyzyjny związany z doskonaleniem jakości kształcenia. Pragniemy również zdynamizować działalność Rady Instytutu Filozofii poprzez włączenie w zakres jej kompetencji opracowywanie strategicznych celów rozwoju Instytutu w aspekcie działalności naukowej i dydaktycznej, a także monitorowanie procesu wdrażania kluczowych rozwiązań.</p> |
| 10. | Liczba semestrów | 4 |
| 11. | Tytuł zawodowy | magister |
| 12. | Obszar (lub obszary kształcenia w przypadku studiów wspólnych lub interdyscyplinarnych) do którego(-ych) kierunku jest przyporządkowany oraz wiodącą dyscyplinę nauki lub sztuki na potrzeby systemu POL-on | |
| 13. | Obszary, dziedziny nauki lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów, ze wskazaniem procentowych udziałów, w jakich program studiów odnosi się do poszczególnych dziedzin nauki | |
| 14. | Specjalności | etyka stosowana [Applied Ethics] filozoficzno-kulturowa [Philosophical - Cultural] historyczno-filozoficzna [Historical-Philosophical Specialisation] |
| 15. | Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów | etyka stosowana: 120, filozoficzno-kulturowa: 120, historyczno-filozoficzna: 120 |
| 16. | Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia do którego odnoszą się efekty kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS | <u>historyczno-filozoficzna</u> obszar nauk humanistycznych - 100% |
| 17. | Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach | etyka stosowana: 66%, filozoficzno-kulturowa: 66%, |

| | | |
|-----|--|--|
| | wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS | historyczno-filozoficzna: 66% |
| 18. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | etyka stosowana: 120, filozoficzno-kulturowa: 120, historyczno-filozoficzna: 120 |
| 19. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | etyka stosowana: 119, filozoficzno-kulturowa: 119, historyczno-filozoficzna: 119 |
| 20. | Opis modułów kształcenia (wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia i liczby punktów ECTS oraz sposobami weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta) | Załącznik nr 2 |
| 21. | Plan studiów | Załącznik nr 3 |
| 22. | Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością | <u>etyka stosowana</u> <u>filozoficzno-kulturowa</u> <u>historyczno-filozoficzna</u> |
| 23. | Organizacja procesu uzyskania dyplomu | |
| 24. | Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki | <u>historyczno-filozoficzna</u> nie dotyczy |

| | | |
|-----|--|--|
| 25. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki | etyka stosowana: 0, filozoficzno-kulturowa: 0, historyczno-filozoficzna: 0 |
| 26. | Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: <ul style="list-style-type: none"> • na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych; • na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służących zdobywaniu | etyka stosowana: 115, filozoficzno-kulturowa: 115, historyczno-filozoficzna: 115 |
| 27. | Minimum kadrowe wraz z proporcją minimum kadrowego do liczby studentów | Załącznik minimum kadrowe |

Informacje dodatkowe

| | | |
|-----|-------------------------------------|--|
| 28. | Ogólna charakterystyka kierunku | Studia umożliwiają poszerzenie wiedzy filozoficznej zdobytej w czasie studiów I stopnia z jednoczesną możliwością pogłębienia znajomości szczegółowych i specjalistycznych zagadnień filozoficznych. Dodatkowo przedmioty interdyscyplinarne pozwalają na usytuowanie wiedzy filozoficznej w szerszej perspektywie humanistyczno – społecznej. W efekcie absolwent studiów II stopnia oprócz pogłębionej wiedzy dotyczącej specjalistycznych zagadnień filozoficznych posiada umiejętności i kompetencje społeczne, jakie charakteryzują współczesnego intelektualistę, coraz częściej poszukiwanego przez pracodawców, którzy oprócz specjalistów z danej dyscypliny potrzebują osób otwartych na nowość i 'inność', myślących nieszablonowo, a przy tym logicznie i linearnie, czyli osób o szerokich horyzontach intelektualnych, łatwo adaptujących się do zmiennych wymagań, zdolnych do wieloaspektowego spojrzenia na dane zagadnienie. |
| 29. | Ogólna charakterystyka specjalności | <u>etyka stosowana</u> Specjalność 'etyka stosowana' wychodzi naprzeciw współczesnym tendencjom w pojmowaniu filozofii i jej przydatności w życiu społecznym. Filozofia przestając być odizolowaną od życia dyscypliną akademicką, nabiera coraz bardziej znaczenia praktycznego. |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Dlatego oprócz pogłębionej profesjonalnej wiedzy ogólnofilozoficznej, specjalność proponuje przedmioty, których studiowanie przynosi praktyczne umiejętności i kompetencje pożądane w różnych sferach życia społecznego i zawodowego.</p> <p><u>filozoficzno-kulturowa</u></p> <p>Specjalność 'filozoficzno-kulturowa' wychodzi naprzeciw współczesnym tendencjom w pojmowaniu filozofii i jej przydatności w życiu społecznym. Filozofia przestając być odizolowaną od życia dyscypliną akademicką, nabiera coraz bardziej znaczenia praktycznego. Dlatego oprócz pogłębionej profesjonalnej wiedzy ogólnofilozoficznej, specjalność proponuje przedmioty, których studiowanie przynosi praktyczne umiejętności i kompetencje pożądane w różnych sferach życia społecznego i zawodowego.</p> <p><u>historyczno-filozoficzna</u></p> <p>Specjalność 'historyczno-filozoficzna' wychodzi naprzeciw współczesnym tendencjom w pojmowaniu filozofii i jej przydatności w życiu społecznym. Filozofia przestając być odizolowaną od życia dyscypliną akademicką, nabiera coraz bardziej znaczenia praktycznego. Dlatego oprócz pogłębionej profesjonalnej wiedzy ogólnofilozoficznej, specjalność proponuje przedmioty, których studiowanie przynosi praktyczne umiejętności i kompetencje pożądane w różnych sferach życia społecznego i zawodowego.</p> |
| 30. | Matryca pokrycia efektów kształcenia (pokrycie efektów kierunkowych przez efekty modułowe) | Załącznik nr 4 |
| 31. | Opis działalności badawczej | Załącznik nr 8 |
| 32. | Sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów | Załącznik nr 9 |
| 33. | Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy | Załącznik nr 10 |
| 34. | Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych | Załącznik nr 11 |
| 35. | Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi | Załącznik nr 12 |
| 36. | Opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia | Załącznik nr 13 |

.....
(pieczęć i podpis Dziekana)