

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Aksjologia pracy socjalnej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-APS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_APS_1	Student posiada wiedzę dotyczącą norm społecznych, zasad etycznych zawodu pracownika socjalnego	PS_K09 PS_U08 PS_W14 PS_W16	5 4 3 4
PS_APS_2	Student posiada podstawową wiedzę o uczestnikach działalności wspierającej i pomocowej oraz posiada wiedzę dotyczącą podstaw prawnych regulujących działalność w obszarze pracy socjalnej	PS_W08 PS_W13	3 2
PS_APS_3	Student ma elementarną wiedzę o procedurach i metodyce wykonywania typowych zadań pracownika socjalnego zna podstawowe teorie wyjaśniające różnorodność zachowań, obrazujące proces podejmowania decyzji i radzenia sobie w sytuacjach problemowych; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	PS_K01 PS_W13 PS_W21	4 3 3
PS_APS_4	Student posiada umiejętność dokonywania analizy motywacji i wzorów ludzkich zachowań oraz przyczyn poszczególnych procesów, zjawisk i problemów społecznych	PS_K04 PS_U05 PS_U10 PS_U12 PS_W21	4 3 4 3 4
PS_APS_5	Student potrafi posługiwać się regułami i normami społeczno-etycznymi w działalności zawodowej w celu generowania rozwiązań konkretnych problemów społecznych	PS_U05 PS_U08 PS_U10	3 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł „ Aksjologia Pracy Socjalnej” jest ukierunkowany na przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień i problemów etycznych zawodu pracownika socjalnego. Pozwala przybliżyć podstawowe koncepcje dotyczące systemów etycznych, zagadnień etyki zawodowej oraz wartości w pracy socjalnej. Pozwala budować świadomość istoty i złożoność procesu pomagania i kształtować odpowiednią postawę pracownika socjalnego w oparciu o kodeks etyczny. Obejmuje ogólne i wstępne zagadnienia z obszaru etyki w procesie pomagania. Szczególną wagę przywiązuje się do etycznej odpowiedzialności pracownika socjalnego jako profesjonalisty.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość postępowania metodycznego w pracy socjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_APS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_APS_1, PS_APS_2, PS_APS_3, PS_APS_4, PS_APS_5
PS_APS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_APS_1, PS_APS_2, PS_APS_3, PS_APS_4, PS_APS_5
PS_APS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_APS_1, PS_APS_2, PS_APS_3, PS_APS_4, PS_APS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_APS_fs_2	ćwiczenia	Omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, realizowanie zadań warsztatowych.	15	PS_APS_w_2, PS_APS_w_3
PS_APS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący podstawowe koncepcje dotyczące systemów etycznych, zagadnień etyki zawodowej, etosu i podstawowych wartości w pracy socjalnej	15	Udział w wykładzie, samodzielne pogłębianie wiedzy na podstawie literatury, przygotowanie tekstu pisemnego,	15	PS_APS_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Antropologia kulturowa

**Kod modułu:** 05-SP-S1-AK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_AK_1	Student posiada wiedzę w zakresie kluczowych pojęć i koncepcji teoretycznych właściwych dla antropologii kultury	PS_W02 PS_W03 PS_W06 PS_W10	2 3 3 3
PS_AK_2	Student zna specyfikę metody antropologicznej	PS_U01 PS_U03 PS_W11	2 2 2
PS_AK_3	Student posiada wiedzę na temat wybranych instytucji życia społecznego	PS_W03 PS_W04 PS_W17 PS_W18	3 3 3 3
PS_AK_4	Student potrafi interpretować zjawiska i procesy zachodzące we współczesnych społeczeństwach	PS_K04 PS_K08 PS_U01 PS_U05 PS_U13 PS_U17	3 3 3 3 3 3
PS_AK_5	Student posiada wiedzę o człowieku jako uczestniku życia społecznego i twórcy kultury	PS_U05	4

		PS_U10	4
		PS_W06	4
		PS_W07	4
		PS_W09	4
		PS_W15	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Antropologia kultury zawiera treści kształcenia obejmujące zagadnienia z zakresu teoretycznych ujęć stosowanych w antropologii, metod badawczych oraz dylematów etycznych towarzyszących badaczom. Dzięki temu student zdobywa wiedzę akademicką, ale również staje się czynnym i świadomym obserwatorem i interpretatorem zjawisk i procesów społecznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane treści kształcenia modułów wstęp do socjologii, socjologia mikrostruktur społecznych, demografia społeczna, wstęp do filozofii, wstęp do psychologii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_AK_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_AK_1, PS_AK_2, PS_AK_3, PS_AK_4, PS_AK_5
PS_AK_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy	PS_AK_1, PS_AK_2, PS_AK_3, PS_AK_4, PS_AK_5
PS_AK_w_3	Aktywność własna studenta	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_AK_1, PS_AK_2, PS_AK_3, PS_AK_4, PS_AK_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_AK_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wybranych lektur i tekstów	15	Przygotowanie poprzez samodzielną lekturę	30	

		źródłowych w oparciu o dyskusję oraz prezentacje z wykorzystaniem środków multimedialnych i audiowizualnych.		zalecanych w sylabusie tekstów i lektur.		PS_AK_w_2, PS_AK_w_3
PS_AK_fs_1	wykład	Wykład obejmujący zagadnienia z zakresu koncepcji teoretycznych, metod badawczych i zagadnień etycznych antropologii kultury	30	Przygotowanie lektur uzupełniających zalecanych w sylabusie obrazujących zagadnienia poruszane na wykładzie.	15	PS_AK_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Demografia społeczna

**Kod modułu:** 05-SP-S1-DS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_SDS_1	Student definiuje podstawowe procesy i zjawiska ludnościowe, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem aparatu pojęciowego właściwego pracy socjalnej	PS_W01 PS_W02	2 1
PS_SDS_2	Student zna tezy kluczowych teorii demograficznych oraz rozumie genezę teorii ludnościowych	PS_W07 PS_W09 PS_W18	2 2 3
PS_SDS_3	Student zna źródła danych stosowanych w demografii oraz metody analizy demograficznej	PS_W11	2
PS_SDS_4	Student zna zasady prognozowania demograficznego, wskazuje zależności pomiędzy aktualną sytuacją społeczno-demograficzną populacji a przyszłymi zdarzeniami i procesami ludnościowymi	PS_W17 PS_W21	2 2
PS_SDS_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a ruchem naturalnym i wędrownym ludności	PS_U01 PS_U02 PS_U05 PS_U07	1 1 2 3
PS_SDS_6	Student posiada umiejętność wykorzystania metod analizy demograficznej do przeprowadzenia analiz zjawisk i procesów ludnościowych oraz zmian społecznych, posługuje się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu zjawisk i procesów ludnościowych	PS_U03	2
PS_SDS_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk ludnościowych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów demograficznych	PS_K01 PS_K05 PS_K08	3 2 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Demografia społeczna ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów demograficznych, a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami społecznymi a ruchem naturalnym i wędrownym ludności. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w demografii społecznej student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów ludnościowych, w szczególności zaś identyfikować czynniki mające wpływ na sprawdzalność prognoz demograficznych. Student ma ponadto poznać metody analizy demograficznej oraz zyskać umiejętność czerpania informacji ze źródeł danych demograficznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_SDS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_SDS_1, PS_SDS_2, PS_SDS_3, PS_SDS_4, PS_SDS_5, PS_SDS_6, PS_SDS_7
PS_SDS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_SDS_1, PS_SDS_3, PS_SDS_4, PS_SDS_5, PS_SDS_6, PS_SDS_7
PS_SDS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_SDS_1, PS_SDS_3, PS_SDS_4, PS_SDS_5, PS_SDS_6, PS_SDS_7

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SDS_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy demografii	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS_SDS_w_1
PS_SDS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	45	PS_SDS_w_2, PS_SDS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Działalność pożytku publicznego i wolontariat

**Kod modułu:** 05-SP-S1-DPPIW

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_DPP_1	Student ma wiedzę na temat działalności pożytku publicznego i zna jej podstawy prawne i wynikające z nich możliwości współpracy organizacji pozarządowych z sektorem publicznym	PS_W03 PS_W04 PS_W17 PS_W22	2 2 1 1
PS_DPP_2	Student zna praktyczne aspekty współpracy organizacji pozarządowych z sektorem publicznym	PS_W04	2
PS_DPP_3	Student ma wiedzę na temat roli wolontariatu i uwarunkowań prawnych działalności wolontariuszy	PS_W08 PS_W22	1 2
PS_DPP_4	Student zna przykłady udziału wolontariuszy w działalności różnych organizacji pozarządowych i instytucjach publicznych	PS_W08	2
PS_DPP_5	Student ma przekonanie o sensie podejmowania działań w ramach wolontariatu	PS_K09	1
PS_DPP_6	Student potrafi samodzielnie dotrzeć do potrzebnych informacji, ma umiejętność prezentacji zebranego materiału, w tym w formie multimedialnej	PS_K02 PS_U13 PS_U17 PS_U18	2 1 1 2
PS_IPN_7	Student posiada sprawność wyrażania swojej opinii i pomysłów oraz potrafi współpracować w grupie, wypracowywać wspólne stanowisko	PS_U18 PS_U19	1 1



3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Działalność pożytku publicznego i wolontariat jest zaznajomienie studentów z problematyką działalności pożytku publicznego i ramami prawnymi i przykładami współpracy organizacji pozarządowych z sektorem publicznym oraz zapoznanie z ideą i praktyką wolontariatu, jego podstawami prawnymi. Dzięki temu student może zrozumieć jak ważna jest działalność w formie wolontariatu
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_DPP_w_1	aktywność studenta na zajęciach	ocena zakresu wiedzy o działalności pożytku publicznego i wolontariatu, umiejętności prezentacji przygotowanego materiału, wyrażania opinii i pomysłów, ocena postawy wobec działań w ramach wolontariatu	PS_DPP_1, PS_DPP_2, PS_DPP_3, PS_DPP_4, PS_DPP_5, PS_DPP_6, PS_IPN_7
PS_DPP_w_2	przygotowanie prezentacji dobrych praktyk	weryfikacja wiedzy o współpracy organizacji pozarządowych z sektorem publicznym i działalności w ramach wolontariatu i ocena umiejętności ich zaprezentowania	PS_DPP_2, PS_DPP_4, PS_DPP_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_DPP_fs_1	ćwiczenia	omówienie wybranych zagadnień, analiza treści wskazanych tekstów i prezentacji studentów, w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	15	przygotowanie, przez samodzielną lekturę, wskazanych tekstów, gromadzenie informacji i przygotowanie prezentacji	15	PS_DPP_w_1, PS_DPP_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Działania interpersonalne w pracy socjalnej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-DIPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_DI_1	Zna mechanizmy psychologiczne i procesy psychospołeczne kształtujące intrapsychiczne funkcjonowanie jednostki oraz jej funkcjonowanie w kontekście rodzinnym i grupowym	PS_W06 PS_W09 PS_W10	2 3 4
PS_DI_2	Posiada umiejętność wyjaśnienia etiologii różnorodnych zachowań, umiejętność analizy motywacji i wzorów jednostkowych zachowań i dostosowania do nich działań pomocowych	PS_U05 PS_U10 PS_U11 PS_U16 PS_W07 PS_W08 PS_W16	3 2 3 2 2 3 4
PS_DI_3	Zna podstawowe etapy procesu udzielania pomocy w sytuacjach trudnych	PS_U08 PS_W07 PS_W08 PS_W16	2 2 3 4
PS_DI_4	Posiada umiejętność identyfikowania i analizowania problemów psychospołecznych doświadczanych przez jednostki oraz w obrębie funkcjonowania systemu rodzinnego i w obrębie grupy	PS_U01 PS_U02 PS_U11 PS_U14	1 2 2 2

PS_DI_5	Posiada umiejętność formułowania celów działań profilaktycznych oraz pomocowych ukierunkowanych na usamodzielnianie osób, rodzin i grup	PS_U08	2
		PS_U09	2
		PS_U11	3
		PS_U14	3
		PS_U16	2
		PS_W05	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł działania interpersonalne w pracy socjalnej jest ukierunkowany na wyposażenie słuchaczy w wiedzę oraz umiejętności wykorzystywania teorii psychospołecznych w praktyce pracy socjalnej. Pozwala uzyskać podstawową wiedzę potrzebną do zrozumienia i analizy procesów i mechanizmów kształtujących psychospołeczne funkcjonowanie jednostek oraz identyfikowania zasobów i trudności w wymiarze jednostkowym, rodzinnym i grupowym stanowiących podstawę dla profesjonalnych działań wzmacniającej pracy socjalnej. W ramach zajęć omówione będą założenia i zasady postępowania oraz techniki interwencji stosowane w różnych modelach pracy z jednostką, rodziną i grupą.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów wprowadzenie do psychologii, wstęp do psychologii, rozwój człowieka w cyklu życia, psychologia społeczna, teoretyczne podstawy pracy socjalnej, metodyka pracy socjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_DI_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_DI_1, PS_DI_2, PS_DI_3, PS_DI_4, PS_DI_5
PS_DI_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_DI_1, PS_DI_2, PS_DI_3, PS_DI_4, PS_DI_5
PS_DI_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_DI_1, PS_DI_2, PS_DI_3, PS_DI_4, PS_DI_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_DI_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję	10	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, (opcjonalnie, w przypadku S1_DS_w_3: przygotowanie też pracy pisemnej)	15	PS_DI_w_2, PS_DI_w_3
PS_DI_fs_3	warsztat	praca w zespołach, wystąpienia indywidualne i grupowe	5	praca w zespołach, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	
PS_DI_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy działań interpersonalnych w pracy socjalnej	15	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PS_DI_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Edukacja ustawiczna i andragogika

**Kod modułu:** 05-SP-S1-EDU

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_EU_1	zna specyfikę interdyscyplinarnych powiązań andragogiki i pracy socjalnej	PS_W01	2
PS_EU_2	zna wybrane koncepcje człowieka dorosłego z obszaru nauk pedagogicznych	PS_W10	2
PS_EU_3	ma wiedzę dotyczącą różnych aspektów procesu wychowania i edukacji ustawicznej, oraz jego uwarunkowań	PS_W16	3
PS_EU_4	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk i procesów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania człowieka dorosłego w wybranych instytucjach społecznych (gospodarka, władza, medycyna, pokrewieństwo, itd)	PS_U01	4
PS_EU_5	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu andragogiki i pracy socjalnej w celu identyfikowania i analizowania uwarunkowań kształcenia i rozwoju człowieka dorosłego w systemie edukacji ustawicznej	PS_U02	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje ogólne i wstępne zagadnienia z obszaru pedagogiki dorosłych oraz edukacji ustawicznej. Szczególną wagę przywiązuje się do praktycznego wymiaru zdobywanych kwalifikacji, by stwarzać przyszłym pracownikom socjalnym warunki do profesjonalnego wykonywania zawodu oraz włączania wiedzy pedagogicznej do ich działań.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów: Wprowadzenie do pedagogiki, Psychologia społeczna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_EU_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny,	PS_EU_1, PS_EU_2, PS_EU_3, PS_EU_4, PS_EU_5

		zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS_EU_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_EU_1, PS_EU_2, PS_EU_3, PS_EU_4, PS_EU_5
PS_EU_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_EU_1, PS_EU_2, PS_EU_3, PS_EU_4, PS_EU_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_EU_fs_1	wykład	wykład (interaktywny) obejmujący teoretyczne podstawy andragogiki z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PS_EU_w_1
PS_EU_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz przygotowanie do zajęć	15	PS_EU_w_2, PS_EU_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy ekonomii

**Kod modułu:** 05-SP-S1-EE2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_EE_1	Student zna teorię ekonomii wyjaśniającą mechanizmy powstawania oraz ekonomiczne źródła problemów gospodarczych i społecznych	PS_W01	3
		PS_W02	2
PS_EE_2	Student ma wiedzę na temat zachowań ekonomicznych jednostek i podmiotów gospodarczych	PS_U01	3
		PS_W02	3
		PS_W06	3
		PS_W07	4
		PS_W09	3
PS_EE_3	Student zna wybrane metody badań ekonomicznych wykorzystywane w celu diagnozowania problemów gospodarczych i społecznych	PS_U03	3
		PS_U07	3
		PS_W01	2
		PS_W10	3
		PS_W18	3
PS_EE_4	Student potrafi dokonywać ekonomicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów gospodarczych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami ekonomicznymi i społecznymi	PS_U07	4
		PS_U15	3
		PS_W04	4
		PS_W06	3
		PS_W21	3
PS_EE_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów ekonomicznych – wykazuje się	PS_U13	3

	refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów gospodarczych i społecznych	PS_U15	2
		PS_W01	3
		PS_W10	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Elementy ekonomii jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów gospodarczych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji ekonomicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów ekonomicznych i w konsekwencji problemów społecznych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów ekonomicznych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami ekonomicznymi, które warunkują pojawianie się problemów społecznych oraz wzajemne zależności między różnymi problemami. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań problemów ekonomicznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania zjawisk dotyczących pracy socjalnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_EE_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_EE_1, PS_EE_2, PS_EE_3, PS_EE_4, PS_EE_5
PS_EE_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_EE_1, PS_EE_2, PS_EE_3, PS_EE_4, PS_EE_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_EE_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy problemów ekonomicznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS_EE_w_1, PS_EE_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy filozofii

**Kod modułu:** 05-SP-S1-EF2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_EF_4	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a podstawowymi problemami filozoficznymi	PS_U01 PS_U02 PS_U14	1 4 2
PS_EF_1	Student rozumie historyczne procesy kształtowania się podstawowych problemów filozoficznych	PS_W01 PS_W10 PS_W21	3 4 2
PS_EF_2	Student poznaje główne metody filozoficzne starożytności, średniowiecza, nowożytności i współczesności, rozumie ich genezę oraz konsekwencje stosowania	PS_W01 PS_W18	2 3
PS_EF_3	Student zyskuje umiejętność operowania wybranymi modelami teoretycznych rozwiązań kluczowych problemów o charakterze filozoficznym i społecznym oraz nabywa zdolności stosowania owych teoretycznych rozwiązań w praktyce	PS_U01 PS_U02	3 4
PS_EF_5	Student potrafi odnieść własne doświadczenia (życiowe i zawodowe) do szerokiego kontekstu problemów filozoficznych. Potrafi, stosując profesjonalny język, nazywać dylematy moralne i etyczne oraz poszukuje kreatywnych rozwiązań.	PS_K06 PS_K08 PS_U08 PS_U19	2 2 2 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Elementy filozofii ma umożliwić studentowi orientowanie się w genezie podstawowej problematyki filozoficznej od narodzin filozofii po współczesne kierunki filozoficzne. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze zrozumienie korelacji między metodami i treściami w
-------------	--

	filozofii oraz szeroką perspektywę syntetyczną ułatwiającą integrację wiedzy z wielu nauk społecznych. Zrozumienie genezy, istoty i konsekwencji poszczególnych problemów filozoficznych ma prowadzić do pogłębienia umiejętności analizy współczesnych procesów społecznych oraz nabycia umiejętności oceny zjawisk znajdujących się u podstaw współczesnej humanistyki.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_EF_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_EF_4, PS_EF_1, PS_EF_2, PS_EF_3, PS_EF_5
PS_EF_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_EF_4, PS_EF_1, PS_EF_2, PS_EF_3, PS_EF_5
PS_EF_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_EF_4, PS_EF_1, PS_EF_2, PS_EF_3, PS_EF_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_EF_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy filozofii	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PS_EF_w_1
PS_EF_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS_EF_w_2, PS_EF_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-EP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_EP_1	Student ma podstawową wiedzę o strukturze psychiatrycznej i psychoterapeutycznej opieki zdrowotnej, instytucjach pomocowych i formach leczenia	PS_W01 PS_W02 PS_W03 PS_W04 PS_W08 PS_W16 PS_W17	3 2 5 5 3 4 4
PS_EP_2	Student dysponuje podstawową wiedzą o wybranych zaburzeniach psychicznych (opisywanych w systemie klasyfikacyjnym ICD-10), ich uwarunkowaniach, objawach, mechanizmach powstawania, leczeniu i profilaktyce oraz zna stosowane w psychologii i medycynie kryteria rozróżnienia zdrowia psychicznego od zaburzeń oraz konsekwencje ich stosowania	PS_W01 PS_W02 PS_W10 PS_W21	3 4 3 4
PS_EP_3	Student posiada informacje o regulacjach prawnych dotyczących leczenia psychiatrycznego	PS_W01 PS_W03 PS_W04 PS_W05 PS_W14 PS_W16 PS_W17	3 1 1 1 2 3 1

		PS_W22	4
PS_EP_4	Student potrafi identyfikować najczęściej występujące przejawy zaburzeń psychicznych oraz zaproponować dalsze postępowanie specjalistyczne	PS_U01 PS_U02 PS_U05 PS_U06 PS_U07 PS_U08 PS_U10 PS_U11 PS_U14 PS_U15 PS_U16 PS_U17	5 2 4 1 5 5 4 1 2 3 5 3
PS_EP_5	Student potrafi zaplanować adekwatną interwencję w sytuacji ujawnienia przestępstwa wobec osoby nieletniej	PS_U06 PS_U08 PS_U09 PS_U10 PS_U14 PS_U15 PS_U16 PS_U17	1 3 2 5 3 2 5 3
PS_EP_6	Ma świadomość użyteczności wiedzy z zakresu psychopatologii w praktyce zawodowej pracownika socjalnego	PS_K01 PS_K08	3 1
PS_EP_7	Ma przekonanie o sensie i potrzebie etycznej oraz profesjonalnej pracy z klientami	PS_K06 PS_K07 PS_K08	2 2 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej jest przekazanie studentom wiedzy o strukturze psychiatrycznej i psychoterapeutycznej opieki zdrowotnej oraz metodach leczenia w perspektywie interdyscyplinarnej. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat etiologii, symptomatologii i dynamiki tych zaburzeń i chorób psychicznych, które w największym stopniu upośledzają funkcjonowanie społeczne człowieka. W trakcie realizowania modułu student powinien nabyć umiejętności wstępnego stawiania diagnostycznych hipotez klinicznych (na podstawie obserwacji i wywiadu) oraz kierowania klienta do odpowiedniego specjalisty lub instytucji, a także planowanie interwencji z wykorzystaniem narzędzi prawnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wprowadzenie do psychologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_EP_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_EP_1, PS_EP_2, PS_EP_3
PS_EP_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_EP_1, PS_EP_2, PS_EP_3, PS_EP_4, PS_EP_5, PS_EP_6, PS_EP_7
PS_EP_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_EP_4, PS_EP_5, PS_EP_6, PS_EP_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_EP_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone z zastosowaniem dyskusji problemowej, burzy mózgów, pracy w grupach, pracy z tekstem, a także z zastosowaniem metod podających	10	Wnikliwe zapoznanie się z zadaną literaturą, opanowanie wiedzy przekazanej w trakcie zajęć.	15	PS_EP_w_2, PS_EP_w_3
PS_EP_fs_3	warsztat	warsztaty grupowe	5	udział w warsztatach, praca zespołowa	15	PS_EP_w_2, PS_EP_w_3
PS_EP_fs_1	wykład	Prezentacja multimedialna Analiza przypadków klinicznych	15	Lektura podstawowej i uzupełniającej literatury przedmiotu	15	PS_EP_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy socjologii

**Kod modułu:** 05-SP-S1-ELS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ELS_1	Student zna historyczne uwarunkowania powstania socjologii jako dyscypliny naukowej.	PS_W01 PS_W17 PS_W18	1 2 1
PS_ELS_2	Student orientuje się w paradygmatach analizy zjawisk społecznych. Zna zarówno klasyczne, jak i nowe teorie socjologiczne.	PS_W10 PS_W18 PS_W21	2 4 2
PS_ELS_3	Student zna specyfikę problematyki poruszanej na gruncie analiz socjologicznych. Orientuje się w głównych polach problemowych współczesnej socjologii.	PS_W03 PS_W04 PS_W06 PS_W07 PS_W09	2 2 2 2 1
PS_ELS_4	Student zna podstawy prowadzenia badań społecznych.	PS_W11	1
PS_ELS_5	Student zna terminologię stosowaną na gruncie analiz socjologicznych. Zna pojęcia i terminy służące do opisu zjawisk społecznych.	PS_W02	3
PS_ELS_6	Student potrafi rozpatrywać zjawiska społeczne w szerokiej perspektywie, przyjmując obiektywny punkt widzenia.	PS_U01 PS_U02 PS_U15 PS_U17	2 2 3 2

		PS_U18	1
PS_ELS_7	Student potrafi odczytywać i interpretować teksty źródłowe z zakresu socjologii	PS_U17 PS_U18	2 1
PS_ELS_8	Student bierze udział w dyskusjach dotyczących problematyki społecznej. Jest otwarty na krytykę. Argumentuje i uzasadnia formułowane opinie. Stara się oceniać zarówno siebie, jak i innych, kierując się względami merytorycznymi.	PS_K01 PS_K03 PS_K04	1 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł „Elementy socjologii” jest zogniskowany na dostarczeniu studentowi bazowej wiedzy, umiejętności i kompetencji, jakie pozwolą przyswajać treści realizowane w obrębie modułów ukierunkowanych problemowo. Obejmuje on zagadnienia związane z przybliżeniem specyfiki socjologicznej perspektywy oglądu zjawisk społecznych. W jego ramach omawiane są najistotniejsze teorie socjologiczne oraz paradygmaty obecne we współczesnej i klasycznej socjologii. Poruszane są ponadto podstawowe kwestie związane z istotą badań społecznych oraz interpretacją materiału empirycznego. Nadrzędnym celem jest przedstawienie studentowi specyfiki socjologii traktowanej jako dyscyplina naukowa oraz zwrócenie uwagi na pola problemowe poruszane w jej obrębie. Ponadto student ma zostać wyposażony w aparat pojęciowy pozwalający na rozumienie treści przekazywanych w obrębie kolejnych modułów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna orientacja w problematyce społecznej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_ELS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_ELS_1, PS_ELS_2, PS_ELS_3, PS_ELS_4, PS_ELS_5, PS_ELS_6, PS_ELS_7, PS_ELS_8
PS_WDS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_ELS_1, PS_ELS_2, PS_ELS_3, PS_ELS_4, PS_ELS_5, PS_ELS_6, PS_ELS_7
PS_WDS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_ELS_1, PS_ELS_2, PS_ELS_3, PS_ELS_4, PS_ELS_5, PS_ELS_6, PS_ELS_7, PS_ELS_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ELS_fs_1	wykład	wykład obejmujący podstawy socjologii z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS_WDS_w_1
PS_WDS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów źródłowych dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	PS_ELS_w_3, PS_WDS_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka społeczna

**Kod modułu:** 05-SP-S1-ESP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ES_1	Student zna najważniejsze koncepcje etyczne oraz rozumie ich znaczenie jako możliwej teoretycznej podstawy dla rozstrzygnięcia praktycznych problemów etycznych związanych z działalnością pracownika socjalnego	PS_W06 PS_W09 PS_W10	4 3 3
PS_ES_2	Student rozumie etyczny i prawny wymiar ochrony własności intelektualnej oraz zna w stopniu elementarnym obowiązujące w tym obszarze zasady	PS_W20	5
PS_ES_3	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własnymi i cudzymi działaniami, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	PS_U16 PS_W14 PS_W21	1 5 2
PS_ES_4	Student rozumie możliwości i ograniczenia praktycznego zastosowania wiedzy pozyskiwanej w ramach nauk społecznych wraz z generowanymi przez nie problemami aksjologicznymi	PS_K03 PS_K04 PS_K06 PS_K08 PS_K09	1 2 5 3 2
PS_ES_5	Student ma świadomość zakresu odpowiedzialności zawodowej oraz potrafi stosować się do reguł etycznych obowiązujących pracownika socjalnego w różnych sytuacjach zawodowych	PS_U08 PS_U10 PS_U12	4 5 1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Etyka społeczna jest ukazanie studentom znaczenia refleksji etycznej dla działalności pracownika socjalnego we wszystkich możliwych obszarach aktywności zawodowej. Zajęcia pozwalają studentom uświadomić sobie mnogość realizowanych funkcji społecznych oraz dookreślają zakresy etycznej odpowiedzialności oraz kryteria etycznego wykonywania zawodu pracownika socjalnego w poszczególnych zakresach. Wprowadzone i przypomniane w ramach modułu ogólne koncepcje etyczne służą jako podstawa rozstrzygania konkretnych dylematów moralnych, na które natrafić może pracownik socjalny. Wypracowany podczas zajęć katalog podstawowych zasad etycznych, które powinny być respektowane w działaniach pracownika socjalnego obejmuje także zasady ochrony własności intelektualnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_ES_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_ES_1, PS_ES_2, PS_ES_3, PS_ES_4, PS_ES_5
PS_ES_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_ES_1, PS_ES_2, PS_ES_3, PS_ES_4, PS_ES_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ES_fs_1	wykład	wykład obejmujący podstawy ogólnej refleksji etycznej	15	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PS_ES_w_1, PS_ES_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia pracy socjalnej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-HPS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_HPS_1	Zna historyczne podstawy nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pracy socjalnej	PS_W10 PS_W18 PS_W19	3 2 5
PS_HPS_2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł	PS_U13	4
PS_HPS_3	Rozumie dynamikę i specyfikę wybranych problemów społecznych i dokonuje ich analizy	PS_U15	3
PS_HPS_4	Potrafi wyrażać swoją opinię w oparciu o własną wiedzę, zróżnicowane źródła i przy wykorzystaniu podstawowych ujęć teoretycznych różnych dyscyplin nauk społecznych i humanistycznych	PS_U17	4
PS_HPS_5	Posiada sprawność przygotowania wystąpień ustnych w oparciu o zróżnicowane źródła oraz umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw i poglądów	PS_U18 PS_U19	4 5
PS_HPS_6	Rozumie środowiskowe zależności odmiennego postrzegania życia społecznego	PS_K04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł „Historia pracy socjalnej” ukierunkowany jest na przedstawienie historycznych początków opieki nad społecznością oraz jej rozwój od starożytności (grecka filantropia, rzymska opieka państwa), poprzez średniowiecze, czasy nowożytne do narodzin pracy socjalnej jako profesjonalnej dyscypliny.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z historii na poziomie szkoły średniej oraz znajomość elementarnych pojęć filozoficznych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_HPS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_HPS_1, PS_HPS_2, PS_HPS_6
PS_HPS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_HPS_1, PS_HPS_2, PS_HPS_3, PS_HPS_4, PS_HPS_5, PS_HPS_6
PS_HPS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_HPS_3, PS_HPS_4, PS_HPS_5, PS_HPS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_HPS_fs_2	ćwiczenia	Omawianie wybranych tekstów źródłowych oraz ich opracowań (podręcznik), warsztaty, wystąpienia, opcjonalnie- wspólne oglądanie fragmentów filmów związanych z przedmiotem oraz ich omawianie	30	Samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz ich omówienie, przygotowanie prezentacji w formie ustnej bądź pisemnej Praca grupowa lub indywidualna w trakcie zajęć	30	PS_HPS_w_2, PS_HPS_w_3
PS_HPS_fs_1	wykład	Przedstawienie genezy pracy socjalnej – od greckiej filantropii do powstania profesjonalnej pracy socjalnej jako odrębnej dyscypliny;	30	Udział w wykładzie, samodzielne pogłębianie wiedzy na podstawie literatury.	30	PS_HPS_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Instytucje polityki i pomocy społecznej (monografia) 1

**Kod modułu:** 05-SP-S1-IPIPSM1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_IPM_1	Student ma wszechstronną, praktyczną wiedzę na temat wybranej placówki działającej w ramach systemu pomocy społecznej, w szczególności dotyczącą podstaw prawnych, celów i wykonywanych zadań, organizacji placówki, jej pracowników i klientów	PS_W03	3
		PS_W08	4
PS_IPM_2	Student jest zaznajomiony z zakresem wsparcia udzielanych poszczególnym klientom wybranej placówki odpowiednio do ich sytuacji życiowej oraz ze skutkami udzielanej pomocy	PS_W03	4
		PS_W08	3
PS_IPM_3	Student efektywnie planuje i organizuje własną pracę i wykorzystuje zgromadzone informacje	PS_K02	4
		PS_U09	3
PS_IPM_4	Student potrafi syntetycznie i wyczerpująco opisać i zaprezentować wybraną placówkę pomocy społecznej, zakres wsparcia i pomocy udzielanej klientom placówki oraz jej skuteczność	PS_K02	1
		PS_U13	3
		PS_U17	2
		PS_U18	2
PS_IPM_5	Student potrafi przeprowadzić proste badania dotyczące klientów wybranej instytucji pomocy społecznej	PS_U01	3
		PS_U03	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Instytucje polityki i pomocy społecznej (monografia) jest zgromadzenie i wykorzystanie wszechstronnej i praktycznej wiedzy na temat wybranej placówki pomocy społecznej i jej klientów w przygotowaniu monografii placówki. Dzięki temu student ma możliwość ćwiczenia planowania i organizowania własnej pracy, oraz nabycia umiejętności przygotowywania monografii na zadany temat
<b>Wymagania wstępne</b>	

Odbycie zajęć w ramach modułu System pomocy społecznej, Instytucje polityki i pomocy społecznej (publiczne), Instytucje polityki i pomocy społecznej(niepubliczne), Metody badań społecznych

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_IPM_w_2	opracowanie monografii na temat wybranej placówki oraz na przygotowanie jej prezentacji	ocena zakresu wiedzy o wybranej placówce i umiejętności przygotowania monografii i prezentacji	PS_IPM_1, PS_IPM_2, PS_IPM_4, PS_IPM_5
PS_IPP_w_1	przedstawienie planu monografii wybranej placówki pomocy społecznej	ocena monografii oraz organizowania pracy własnej	PS_IPM_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_IPM_fs_1	konwersatorium	przedstawienie planu przygotowania monografii, omawianie realizacji poszczególnych etapów jego realizacji i zaprezentowanie monografii, wystąpienia indywidualne studentów, dyskusja,	15	opracowanie monografii na temat wybranej placówki pomocy społecznej publicznej lub niepublicznej oraz przygotowanie prezentacji monografii, wskazana forma multimedialna	15	PS_IPM_w_2, PS_IPP_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Instytucje polityki i pomocy społecznej (monografia) 2

**Kod modułu:** 05-SP-S1-IPIPSM2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_IPM_1	Student ma wszechstronną, praktyczną wiedzę na temat wybranej placówki działającej w ramach systemu pomocy społecznej, w szczególności dotyczącą podstaw prawnych, celów i wykonywanych zadań, organizacji placówki, jej pracowników i klientów	PS_W03	3
		PS_W08	4
PS_IPM_2	Student jest zaznajomiony z zakresem wsparcia udzielanych poszczególnym klientom wybranej placówki odpowiednio do ich sytuacji życiowej oraz ze skutkami udzielanej pomocy	PS_W03	4
		PS_W08	3
PS_IPM_3	Student efektywnie planuje i organizuje własną pracę i wykorzystuje zgromadzone informacje	PS_K02	4
		PS_U09	3
PS_IPM_4	Student potrafi syntetycznie i wyczerpująco opisać i zaprezentować wybraną placówkę pomocy społecznej, zakres wsparcia i pomocy udzielanej klientom placówki oraz jej skuteczność	PS_K02	1
		PS_U13	3
		PS_U17	2
		PS_U18	2
PS_IPM_5	Student potrafi przeprowadzić proste badania dotyczące klientów wybranej instytucji pomocy społecznej	PS_U01	3
		PS_U03	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Instytucje polityki i pomocy społecznej (monografia) jest zgromadzenie i wykorzystanie wszechstronnej i praktycznej wiedzy na temat wybranej placówki pomocy społecznej i jej klientów w przygotowaniu monografii placówki. Dzięki temu student ma możliwość ćwiczenia planowania i organizowania własnej pracy, oraz nabycia umiejętności przygotowywania monografii na zadany temat
<b>Wymagania wstępne</b>	

	Odbycie zajęć w ramach modułu System pomocy społecznej, Instytucje polityki i pomocy społecznej (publiczne), Instytucje polityki i pomocy społecznej(niepubliczne), Metody badań społecznych
--	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_IPM_w_3	pisemne potwierdzenie odbycia i informacja o zakresie zajęć terenowych	weryfikacja aktywności w uczestnictwie w zajęciach terenowych	PS_IPM_1, PS_IPM_2, PS_IPM_3, PS_IPM_4, PS_IPM_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_IPM_fs_2	warsztat	szczegółowe zapoznanie się funkcjonowaniem placówki, w szczególności z indywidualnymi zakresami wsparcia klientów, przeprowadzanie badań dotyczących skuteczności pomocy udzielanej przez placówkę	15	gromadzenie informacji potrzebnych do przygotowania monografii, opracowanie wyników badań	15	PS_IPM_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Instytucje polityki i pomocy społecznej (niepubliczne)1

**Kod modułu:** 05-SP-S1-IPIPSN1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_IPN_1	Student ma praktyczną wiedzę na temat organizacji pozarządowych działających w obszarze pomocy społecznej	PS_W03 PS_W05 PS_W08 PS_W17	3 4 2 2
PS_IPN_2	Student zna działalność instytucji wsparcia i pomocy w niepublicznym systemie pomocy społecznej raz ich szczegółowe zadania w odniesieniu do różnych grup klientów pomocy społecznej	PS_W03 PS_W08	3 3
PS_IPN_3	Student rozumie potrzebę podejmowania działań pomocowych w organizacjach pozarządowych i wykazuje aktywność w podejmowaniu tych działań	PS_K03 PS_K09	2 3
PS_IPN_4	Student potrafi wskazać organizację pozarządową zapewniającą odpowiednie formy wsparcia dla różnych grup klientów pomocy społecznej w skali lokalnej (gminy, powiatu, województwa)	PS_U14	4
PS_IPN_5	Student potrafi samodzielnie dotrzeć do potrzebnych informacji, ma umiejętność prezentacji zebranego materiału, w tym w formie multimedialnej	PS_K02 PS_U13 PS_U17 PS_U18	3 3 2 1
PS_IPN_6	Student posiada sprawność wyrażania swojej opinii i pomysłów oraz potrafi współpracować w grupie, wypracowywać wspólne stanowisko	PS_K03 PS_U18	3 3
PS_IPN_7	Student samodzielnie organizuje swoją pracę w trakcie odbywania zajęć terenowych	PS_K02 PS_U09	3 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Instytucje polityki i pomocy społecznej (niepubliczne) jest zapoznanie studentów z praktyką pomocy społecznej w ramach niepublicznego systemu pomocy społecznej i nabycie szczegółowej wiedzy o organizacji, funkcjonowaniu i zadaniach realizowanych przez organizacje pozarządowe w odniesieniu do różnych grup klientów pomocy społecznej. Dzięki temu student ma zrozumieć potrzebę angażowania się organizacji pozarządowych w tworzeniu oferty pomocowej dla klientów pomocy społecznej i wykazywać aktywność w podejmowaniu działań na rzecz potrzebujących oraz nabyć umiejętności rozeznawania zasobów lokalnych o obszarze działalności organizacji pozarządowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Odbycie zajęć w ramach modułu System pomocy społecznej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_IPN_w_1	aktywność studenta na zajęciach	ocena zakresu wiedzy o organizacjach pozarządowych działających w systemie pomocy społecznej i umiejętności rozeznawania zasobów lokalnych w tym obszarze, ocena umiejętności pracy zespołowej oraz sposobu wyrażania opinii i prezentacji pomysłów	PS_IPN_1, PS_IPN_2, PS_IPN_3, PS_IPN_4, PS_IPN_5, PS_IPN_6, PS_IPN_7
PS_IPN_w_2	prezentacja działalności wybranej organizacji pozarządowej na podst. odbytych zajęć teren.	weryfikacja wiedzy o działalności konkretnej organizacji pozarządowej i umiejętności przygotowania i prezentacji materiału	PS_IPN_1, PS_IPN_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_IPN_fs_1	konwersatorium	omówienie i analiza prezentacji studentów, spotkania z praktykami pomocy społecznej, dyskusja, warsztaty grupowe, wypracowywanie opinii i pomysłów	15	przygotowanie prezentacji na temat wybranej organizacji na podstawie informacji zgromadzonych w trakcie zajęć terenowych	15	PS_IPN_w_1, PS_IPN_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Instytucje polityki i pomocy społecznej (niepubliczne)2

**Kod modułu:** 05-SP-S1-IPIPSN2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_IPN_1	Student ma praktyczną wiedzę na temat organizacji pozarządowych działających w obszarze pomocy społecznej	PS_W03 PS_W05 PS_W08 PS_W17	3 4 2 2
PS_IPN_2	Student zna działalność instytucji wsparcia i pomocy w niepublicznym systemie pomocy społecznej raz ich szczegółowe zadania w odniesieniu do różnych grup klientów pomocy społecznej	PS_W03 PS_W08	3 3
PS_IPN_3	Student rozumie potrzebę podejmowania działań pomocowych w organizacjach pozarządowych i wykazuje aktywność w podejmowaniu tych działań	PS_K03 PS_K09	2 3
PS_IPN_4	Student potrafi wskazać organizację pozarządową zapewniającą odpowiednie formy wsparcia dla różnych grup klientów pomocy społecznej w skali lokalnej (gminy, powiatu, województwa)	PS_U14	4
PS_IPN_5	Student potrafi samodzielnie dotrzeć do potrzebnych informacji, ma umiejętność prezentacji zebranego materiału, w tym w formie multimedialnej	PS_K02 PS_U13 PS_U17 PS_U18	3 3 2 1
PS_IPN_6	Student posiada sprawność wyrażania swojej opinii i pomysłów oraz potrafi współpracować w grupie, wypracowywać wspólne stanowisko	PS_K03 PS_U18	3 3
PS_IPN_7	Student samodzielnie organizuje swoją pracę w trakcie odbywania zajęć terenowych	PS_K02 PS_U09	3 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Instytucje polityki i pomocy społecznej (niepubliczne) jest zapoznanie studentów z praktyką pomocy społecznej w ramach niepublicznego systemu pomocy społecznej i nabycie szczegółowej wiedzy o organizacji, funkcjonowaniu i zadaniach realizowanych przez organizacje pozarządowe w odniesieniu do różnych grup klientów pomocy społecznej. Dzięki temu student ma zrozumieć potrzebę angażowania się organizacji pozarządowych w tworzeniu oferty pomocowej dla klientów pomocy społecznej i wykazywać aktywność w podejmowaniu działań na rzecz potrzebujących oraz nabyć umiejętności rozeznawania zasobów lokalnych o obszarze działalności organizacji pozarządowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Odbycie zajęć w ramach modułu System pomocy społecznej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_IPN_w_3	pisemne potwierdzenie odbycia i informacja o zakresie zajęć terenowych	ocena aktywności w uczestniczeniu w działalności organizacji pozarządowej	PS_IPN_1, PS_IPN_2, PS_IPN_3, PS_IPN_4, PS_IPN_5, PS_IPN_6, PS_IPN_7

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_IPN_fs_2	warsztat	zapoznanie się z funkcjonowaniem, zadaniami oraz realizowanymi formami wsparcia w wybranej organizacji pozarządowej poprzez aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w tych organizacjach	15	gromadzenie informacji potrzebnych do zaprezentowania organizacji pozarządowej	15	PS_IPN_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Instytucje polityki i pomocy społecznej (publiczne)<sup>1</sup>

**Kod modułu:** 05-SP-S1-IPISP1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_IPP_1	Student ma praktyczną wiedzę i działalność na temat organizacji i funkcjonowania instytucji publicznego systemu pomocy społecznej	PS_W03 PS_W05 PS_W08 PS_W17	1 4 3 2
PS_IPP_2	Student ma wiedzę na temat publicznych systemów wsparcia w odniesieniu do różnych grup klientów pomocy społecznej	PS_W03 PS_W08	3 4
PS_IPP_3	Student rozumie potrzebę podejmowania działań pomocowych w różnych formach w publicznych instytucjach pomocy społecznej i wykazuje aktywność w podejmowaniu tych działań	PS_K03 PS_K09	2 3
PS_IPP_4	Student potrafi wskazać odpowiednie formy wsparcia w publicznych instytucjach pomocy społecznej dla różnych grup klientów pomocy społecznej	PS_U14 PS_W05	4 4
PS_IPP_5	Student potrafi samodzielnie dotrzeć do potrzebnych informacji, ma umiejętność prezentacji zebranego materiału, w tym w formie multimedialnej	PS_K02 PS_U13 PS_U17 PS_U18	3 3 2 1
PS_IPP_6	Student posiada sprawność wyrażania swojej opinii i pomysłów oraz potrafi współpracować w grupie, wypracowywać wspólne stanowisko	PS_K03 PS_U18 PS_U19	3 3 3
PS_IPP_7	Student samodzielnie organizuje swoją pracę w trakcie odbywania zajęć terenowych		

		PS_K02	3
		PS_U09	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Instytucje polityki i pomocy społecznej (publiczne) jest zapoznanie studentów z praktyką pomocy społecznej w ramach publicznego systemu pomocy społecznej i nabycie szczegółowej wiedzy o organizacji, funkcjonowaniu i zadaniach publicznych instytucji pomocy społecznej oraz form wsparcia w publicznych instytucjach pomocy społecznej dla różnych grup klientów pomocy społecznej. Dzięki temu student ma zrozumieć potrzebę tworzenia różnorodnych form pomocy i wykazywać aktywność w podejmowania działań na rzecz potrzebujących
<b>Wymagania wstępne</b>	Odbycie zajęć w ramach modułu System pomocy społecznej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS_IPP_w_1	aktywność studenta na zajęciach	ocena zakresu wiedzy o instytucjach publicznego systemu pomocy społecznej i umiejętności dostosowywania odpowiednich form wsparcia dla różnych grup klientów pomocy społecznej, ocena umiejętności pracy zespołowej oraz sposobu wyrażania opinii i prezentacji pomysłów	PS_IPP_1, PS_IPP_2, PS_IPP_3, PS_IPP_4, PS_IPP_5, PS_IPP_6, PS_IPP_7
PS_IPP_w_2	prezentacja działalności wybranej instytucji pomocy społ. na podst. odbytych zajęć teren.	weryfikacja wiedzy o konkretnej publicznej instytucji pomocy społecznej i umiejętności przygotowania i prezentacji materiału	PS_IPP_1, PS_IPP_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS_IPP_fs_1	konwersatorium	omówienie i analiza prezentacji studentów, spotkania z praktykami pomocy społecznej, dyskusja, warsztaty grupowe, wypracowywanie opinii i pomysłów	15	przygotowanie prezentacji na temat wybranej publicznej instytucji pomocy społecznej na podstawie informacji zgromadzonych w trakcie zajęć terenowych	15	PS_IPP_w_1, PS_IPP_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Instytucje polityki i pomocy społecznej (publiczne)2

**Kod modułu:** 05-SP-S1-IPISP2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_IPP_1	Student ma praktyczną wiedzę i działalność na temat organizacji i funkcjonowania instytucji publicznego systemu pomocy społecznej	PS_W03 PS_W05 PS_W08 PS_W17	3 4 3 2
PS_IPP_2	Student ma wiedzę na temat publicznych systemów wsparcia w odniesieniu do różnych grup klientów pomocy społecznej	PS_W03 PS_W08	3 4
PS_IPP_3	Student rozumie potrzebę podejmowania działań pomocowych w różnych formach w publicznych instytucjach pomocy społecznej i wykazuje aktywność w podejmowaniu tych działań	PS_K03 PS_K09	2 3
PS_IPP_4	Student potrafi wskazać odpowiednie formy wsparcia w publicznych instytucjach pomocy społecznej dla różnych grup klientów pomocy społecznej	PS_U14 PS_W05	4 4
PS_IPP_5	Student potrafi samodzielnie dotrzeć do potrzebnych informacji, ma umiejętność prezentacji zebranego materiału, w tym w formie multimedialnej	PS_K02 PS_U13 PS_U17 PS_U18	3 3 2 1
PS_IPP_6	Student posiada sprawność wyrażania swojej opinii i pomysłów oraz potrafi współpracować w grupie, wypracowywać wspólne stanowisko	PS_K03 PS_U18 PS_U19	3 3 3
PS_IPP_7	Student samodzielnie organizuje swoją pracę w trakcie odbywania zajęć terenowych		

		PS_K02	3
		PS_U09	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Instytucje polityki i pomocy społecznej (publiczne) jest zapoznanie studentów z praktyką pomocy społecznej w ramach publicznego systemu pomocy społecznej i nabycie szczegółowej wiedzy o organizacji, funkcjonowaniu i zadaniach publicznych instytucji pomocy społecznej oraz form wsparcia w publicznych instytucjach pomocy społecznej dla różnych grup klientów pomocy społecznej. Dzięki temu student ma zrozumieć potrzebę tworzenia różnorodnych form pomocy i wykazywać aktywność w podejmowaniu działań na rzecz potrzebujących
<b>Wymagania wstępne</b>	Odbycie zajęć w ramach modułu System pomocy społecznej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_IPP_w_3	pisemne potwierdzenie odbycia i informacja o zakresie zajęć terenowych	ocena aktywności w uczestniczeniu w działalności instytucji pomocy społecznej	PS_IPP_1, PS_IPP_2, PS_IPP_3, PS_IPP_4, PS_IPP_5, PS_IPP_6, PS_IPP_7

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_IPP_fs_2	warsztat	zapoznanie się z organizacją, zadaniami oraz realizowanymi formami wsparcia w wybranej publicznej instytucji pomocy społecznej poprzez aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w tych instytucjach	15	gromadzenie informacji potrzebnych do zaprezentowania publicznej instytucji pomocy społecznej  omawianie zajęć terenowych	15	PS_IPP_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy (ABC)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-JO (ABC)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu				
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)	
PS_JO_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	PS_U21	o	4
PS_JO_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	PS_U13 PS_U21	i	3 3
PS_JO_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	PS_K01 PS_K02 PS_K03 PS_U13	i	1 1 1 1
PS_JO_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	PS_U21		5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_JO_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	PS_JO_1, PS_JO_2, PS_JO_3, PS_JO_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_JO_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	PS_JO_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy (D)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-JO (D)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu				
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)	
PS_JO_D_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	PS_U21	o	4
PS_JO_D_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	PS_U13 PS_U21		3 3
PS_JO_D_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	PS_K01 PS_K02 PS_K03 PS_U13	i	1 1 1 1
PS_JO_D_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	PS_U21		5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_JO_D_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	PS_JO_D_1, PS_JO_D_2, PS_JO_D_3, PS_JO_D_4
PS_JO_D_w_2	Egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język obcy w skali ocen 2-5.	PS_JO_D_1, PS_JO_D_2, PS_JO_D_3, PS_JO_D_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_JO_D_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	PS_JO_D_w_1, PS_JO_D_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Komunikacja interpersonalna

**Kod modułu:** 05-SP-S1-KI

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_KI_1	Student zna wybrane pojęcia związane z komunikacją ze szczególnym uwzględnieniem relacji interpersonalnych	PS_W07 PS_W15	3 4
PS_KI_2	Student ma wiedzę na temat zachodzących procesów komunikacyjny rozumie ich znacznie i potrafi je odnieść do szeroko rozumianych interakcji społecznych	PS_W07 PS_W21	3 3
PS_KI_3	Student potrafi rozpoznać mechanizmy, przebieg i konsekwencje zachodzących procesów komunikacyjnych, dokonać ich analizy	PS_U02 PS_U05	3 3
PS_KI_4	Student ma świadomość złożoności relacji komunikacyjnych, wykazuje się zrozumieniem ale też krytycznym spojrzeniem na relacje interpersonalne potrafiąc zdiagnozować źródła zachodzących procesów komunikacyjnych	PS_U05 PS_U11 PS_U20	3 3 4
PS_KI_5	Student posiada postawę etyczną wobec obserwowanych zjawisk komunikacyjnych	PS_K03 PS_K06	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej. Student pozna podstawowe problemy związane z procesami komunikacyjnymi, w tym z wpływem procesów grupowych, procesów percepcji, uczestnictwa w kulturze na przebieg tych procesów. Student pozna podstawowe reguły dotyczące występowania konfliktów i ich rozwiązywania. Zapozna się z barierami w komunikowaniu i sposobami ich przezwyciężania.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_KI_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_KI_1, PS_KI_2, PS_KI_3, PS_KI_4, PS_KI_5
PS_KI_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_KI_1, PS_KI_2, PS_KI_3, PS_KI_4, PS_KI_5
PS_KI_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_KI_1, PS_KI_2, PS_KI_3, PS_KI_4, PS_KI_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_KI_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów,	15	PS_KI_w_2, PS_KI_w_3
PS_KI_fs_3	warsztat	warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	5	udział w warsztatach, praca zespołowa	15	PS_KI_w_2, PS_KI_w_3
PS_KI_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy wiedzy o komunikacji interpersonalnej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Obserwacja i analiza zachowań komunikacyjnych, lektura źródeł	15	PS_KI_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Logika

**Kod modułu:** 05-SP-S1-L

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_L_1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia logiki (teorii zdań, zbiorów, nazw) oraz typy wnioskowań wykorzystywanych podczas badań w pracy socjalnej	PS_W01 PS_W02 PS_W11	2 2 4
PS_L_2	Student wie na czym polega podział i klasyfikacja zbiorów, zna typy definicji i kryterium ich poprawności	PS_W04 PS_W11	2 4
PS_L_3	Student ma elementarną wiedzę odnośnie procesu komunikowania interpersonalnego	PS_W15	3
PS_L_4	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze takie jak: określanie typu wnioskowania i sprawdzanie jego poprawności, dokonanie podziału i klasyfikacji badanego zbioru, projektowanie definicji wybranego pojęcia	PS_U03 PS_U04 PS_U12 PS_U17 PS_U19	4 3 2 2 3
PS_L_5	Student potrafi wskazać strukturę logiczną wypowiedzi i przedyskutować jej poprawność składniową	PS_U17 PS_U20	3 3
PS_L_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie uzasadniania swoich poglądów	PS_K01 PS_K02	3 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zadaniem modułu Logika jest wyrobienie u studentów umiejętności poprawnego wnioskowania i jasnego wyrażania myśli. W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami logiki i uczą się jak wykorzystać tę wiedzę w celu usprawnienia swojego myślenia. Poznają prawa logiki i uczą się je stosować do sprawdzania poprawności rozumowań. Studenci dowiadują się również na czym polegają często spotykane błędy w słownym formułowaniu myśli i jak można tym błędom zapobiegać. Moduł prezentuje również elementarne zagadnienia metodologii ogólnej takie jak: dzielenie, klasyfikowanie, definiowanie. Składa się z wykładu i ćwiczeń.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagana jest podstawowa wiedza ogólna ze szkoły ponadgimnazjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_L_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, rozwiązywanie zadań, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_L_1, PS_L_2, PS_L_4, PS_L_5, PS_L_6
PS_L_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy, rozwiązywanie zadań, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_L_1, PS_L_2, PS_L_4, PS_L_5, PS_L_6
PS_L_w_3	Aktywność własna studenta	Weryfikacja wiedzy i umiejętności podczas rozwiązywania zadań	PS_L_1, PS_L_2, PS_L_3, PS_L_4, PS_L_5, PS_L_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_L_fs_2	ćwiczenia	Na ćwiczeniach dyskutowane są przykłady ilustrujące wprowadzone na wykładzie treści. Studenci opanowują podstawowe umiejętności takie jak: sprawdzanie tautologii, poprawności wnioskowań. Różnorodność przykładów ma na celu właściwe i dogłębne zrozumienie omawianych zagadnień oraz daje studentom sposobność do wykazania się inicjatywą i	15	Przyswojenie sobie podstawowych pojęć wprowadzonych na wykładzie. Samodzielne rozwiązywanie zadań z zaproponowanych zestawów.	45	PS_L_w_1, PS_L_w_2



		samodzielnością w rozwiązywaniu zadań.				
PS_L_fs_1	wykład	wykład prezentuje podstawowy kanon wiedzy z logiki ilustrowany dokładną analizą licznych przykładów	15	lektura uzupełniająca	15	PS_L_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metody badań społecznych

**Kod modułu:** 05-SP-S1-MBS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_MBS_1	zna elementarną terminologię z zakresu metodologii badań społecznych używaną w socjologii oraz w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	PS_W01	2
PS_MBS_2	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna wybrane metody i techniki badań społecznych,	PS_U11	3
PS_MBS_3	potrafi zaprojektować i przeprowadzić ilościowe badania empiryczne,	PS_U03	1
PS_MBS_4	posiada podstawowe umiejętności badawcze, potrafi skonstruować podstawowe narzędzia badawcze do badań surveyowych; potrafi ocenić przydatność podstawowych metod i technik badawczych do realizacji konkretnych zadań	PS_U14 PS_U15	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podstawowym zadaniem zajęć jest przygotowanie studentów do przeprowadzenia badań empirycznych. W trakcie zajęć studenci zostaną zaznajomieni z podstawowymi zagadnieniami metodologicznymi związanymi ze specyfiką nauk społecznych i konsekwencjami, jakie mają one dla procesu przygotowania i realizacji badań empirycznych. Poznają etapy procesu badawczego i związane z nim wymogi oraz zalety i ograniczenia w stosowaniu określonych metod i technik badawczych, uczą się budowy najbardziej typowych narzędzi oraz zasad opracowania uzyskanych wyników.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać wiadomości z zakresu podstaw socjologii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS_MBS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny,	PS_MBS_1, PS_MBS_2, PS_MBS_4

		zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS_MBS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_MBS_3, PS_MBS_4
PS_MBS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_MBS_1, PS_MBS_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_MBS_fs_2	ćwiczenia	metody nauczania opierają się głównie na analizie zadanego tekstu z literatury przedmiotu, wykorzystywana jest także forma warsztatowa polegająca na pracy w grupach mającej na celu opanowanie umiejętności praktycznych związanych z przygotowaniem badań terenowych.	30	przygotowanie do zajęć polegające na analizie zadanego tekstu z literatury przedmiotu z oraz aktywnego uczestnictwa; wykonanie prac indywidualnych i/lub grupowych mających na celu opanowanie podstawowych umiejętności związanych z prowadzeniem badań empirycznych; przygotowanie do kolokwium mającego na celu sprawdzenie wiedzy teoretycznej.	30	PS_MBS_w_2, PS_MBS_w_3
PS_MBS_fs_1	wykład	wykład obejmuje podstawowe kwestie metodologicznej specyfiki humanistyki i nauk społecznych	30	uczestnictwo wykładach połączone z dyskusją oraz lektura literatury przedmiotu oraz przygotowanie do egzaminu	30	PS_MBS_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ochrona własności intelektualnej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-OWI

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_OWI_1	Student definiuje założenia dotyczące prawa własności intelektualnej	PS_W14	5
PS_OWI_2	Student porządkuje wiedzę w zakresie instytucji i konstrukcji prawnych wypracowanych w prawie własności intelektualnej i dyskutuje na wybrane tematy	PS_W20	5
PS_OWI_3	Student rozpoznaje i obserwuje instytucje prawa własności intelektualnej	PS_U05	3
PS_OWI_4	Student próbuje odnaleźć odnoszące się do stanu faktycznego rozstrzygnięcia jednostkowe (np. orzeczenia, decyzje) w zakresie prawa własności intelektualnej, konstruuje ocenę ich przydatności dla rozstrzygnięcia danej sprawy i na tej podstawie prognozuje możliwe rozstrzygnięcia, jak też zaproponować własne	PS_U08	4
PS_OWI_5	Student formułuje poglądy w zakresie rozwiązań prawa własności intelektualnej	PS_K01	3
PS_OWI_6	Student jest świadomy założeń i celów stojących u podstaw regulacji z zakresu prawa własności intelektualnej	PS_K06	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Na wykładzie student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie własności intelektualnej</li> <li>- cele i zasady ochrony autorskoprawnej</li> <li>- pojęcie utworu i autora</li> <li>- pojęcie pomysłu i jego ochrona</li> <li>- prawa osobiste i majątkowe autora oraz ich ochrona</li> <li>- pojęcie plagiatu i odpowiedzialność prawna za naruszenie prawa autorskiego</li> <li>- etyczne sposoby korzystania z cudzej twórczości</li> <li>- dozwolony użytek osobisty i publiczny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie dóbr osobistych i ich ochrona</li> <li>- pojęcie wynalazku, wzoru przemysłowego, użytkowego, znaku towarowego i ich ochrona</li> </ul> <p>W ramach pracy własnej student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porządkuje wiedzę na temat zakresu korzystania z cudzego dorobku literackiego, artystycznego, naukowego</li> <li>- porządkuje wiedzę na temat ochrony prawa autorskiego</li> <li>- porządkuje wiedzę na temat ochrony prawa własności przemysłowej</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Jest to przedmiot prawniczy z zakresu wykształcenia ogólnego, w związku z czym wystarczająca jest wiedza uzyskana w liceum

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_OWI_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_OWI_1, PS_OWI_2, PS_OWI_3, PS_OWI_4, PS_OWI_5, PS_OWI_6
PS_OWI_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_OWI_1, PS_OWI_2, PS_OWI_3, PS_OWI_4, PS_OWI_5, PS_OWI_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_OWI_fs_1	wykład	Studenci poznają zagadnienia prawa własności intelektualnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej.	15	lektura wybranych tekstów poszerzających/ porządkujących wiedzę	15	PS_OWI_w_1, PS_OWI_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika specjalna

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_PDS_1	zna specyfikę interdyscyplinarnych powiązań pedagogiki specjalnej i pracy socjalnej	PS_W01	2
PS_PDS_2	ma podstawową, usystematyzowaną wiedzę o specyfice funkcjonowania osób nieprzystosowanych ze względów społecznych, umysłowych, emocjonalnych i fizycznych.	PS_W06	2
PS_PDS_3	zna wybrane koncepcje człowieka z obszaru nauk pedagogicznych	PS_W10	2
PS_PDS_4	ma wiedzę dotyczącą różnych aspektów procesu wychowania i resocjalizacji, oraz jego uwarunkowań	PS_W16	3
PS_PDS_5	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem społecznych dysfunkcji identyfikowanych jako nieprzystosowane społeczne	PS_U01	3
PS_PDS_6	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pracy socjalnej w celu identyfikowania i analizowania nieprzystosowania społecznego	PS_U02	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł „Pedagogika specjalna” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje ogólne i wstępne zagadnienia z obszaru pedagogiki resocjalizacyjnej, oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki, surdopedagogiki. Szczególną wagę przywiązuje się do praktycznego wymiaru zdobywanych kwalifikacji, by stwarzać przyszłym pracownikom socjalnym warunki do profesjonalnego wykonywania zawodu.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS_PDS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści	

		<p>programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_PDS_1, PS_PDS_2, PS_PDS_3, PS_PDS_4, PS_PDS_5, PS_PDS_6
PS_PDS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_PDS_1, PS_PDS_2, PS_PDS_3, PS_PDS_4, PS_PDS_5, PS_PDS_6
PS_PDS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PDS_1, PS_PDS_2, PS_PDS_3, PS_PDS_4, PS_PDS_5, PS_PDS_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PDS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,	15	Kolokwium, aktywność indywidualna studenta na zajęciach, przygotowanie pracy w grupie	15	PS_PDS_w_2, PS_PDS_w_3
PS_PDS_fs_1	wykład	wykład (interaktywny) obejmujący teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Praca pisemna (opcjonalnie: test)	15	PS_PDS_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy prawne zabezpieczenia społecznego

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PPZS

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PPZ_1	Prezentuje wiedzę w zakresie podstaw prawnych zabezpieczenia społecznego	PS_W17 PS_W22	4 5
PS_PPZ_2	Identyfikuje interdyscyplinarną specyfikę pracy socjalnej na tle nauk społecznych a także prawa zabezpieczenia społecznego	PS_W01 PS_W22	3 5
PS_PPZ_3	Identyfikuje elementarną terminologię używaną w pracy socjalnej i rozumie jej pochodzenie oraz zastosowanie w obszarze pokrewnych dyscyplin naukowych w tym w prawie zabezpieczenia społecznego	PS_W02 PS_W22	3 5
PS_PPZ_4	Prezentuje wiedzę o funkcjach systemów społecznych w tym systemu ubezpieczeń społecznych ich specyfice i kierunkach zmian	PS_W08	3
PS_PPZ_5	Zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł np. systemu informacji prawnej	PS_U13	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie zabezpieczenia społecznego. Po ukończeniu kursu student powinien posiadać umiejętność wszechstronnej znajomości aktów prawnych z zakresu zabezpieczenia społecznego, znać istotę systemu zabezpieczenia społecznego, potrafić dokonać samodzielnej, wszechstronnej analizy przepisów prawnych w omawianym zakresie i umieć je zastosować w praktyce.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PPZ_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_PPZ_1, PS_PPZ_2, PS_PPZ_3, PS_PPZ_4, PS_PPZ_5
PS_PPZ_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PPZ_1, PS_PPZ_2, PS_PPZ_3, PS_PPZ_4, PS_PPZ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PPZ_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze zagadnienia pozwalające na przyswajanie wiedzy z zakresu prawnego systemu zabezpieczenia społecznego	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień	15	PS_PPZ_w_1, PS_PPZ_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PWOZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PWO_1	Student definiuje różne modele organizacji, zna podstawy ich funkcjonowania i rozumie społeczne aspekty życia organizacyjnego oraz potrafi wskazać kategoryzacje różnych typów organizacji, w tym uwzględnić te o charakterze gospodarczym i non profit.	PS_W01 PS_W03 PS_W04 PS_W06 PS_W07 PS_W17 PS_W18	3 2 2 1 1 1 3
PS_PWO_2	Student zna genezę wiedzy o organizacji i zarządzaniu i jej ewolucję związaną z podejściem do zarządzania ludźmi, w tym potrafi wyróżnić odmienne modelowo podejścia do stymulowania zachowań ludzi w organizacji czy znaczenie kwestii ergonomicznych.	PS_U18 PS_W01 PS_W03 PS_W04 PS_W07 PS_W10 PS_W21	4 3 1 3 1 4 2
PS_PWO_3	Student zna podstawowe podejścia do planowania strategicznego, potrafi wskazać poziomy formułowania strategii, etapy w procesie zarządzania strategicznego, metody analizy i planowania z wykorzystaniem SWOT i macierzy BCG	PS_U05 PS_W11 PS_W15 PS_W16	2 1 2 1

		PS_W17	2
		PS_W21	4
PS_PWO_4	Student potrafi wskazać typologie otoczenia organizacji, zna teorie stosunków między organizacją a otoczeniem, zna znaczenie badań marketingowych, fazy PR i podstawowe środki komunikacji w nich stosowane	PS_U04	4
		PS_W06	2
		PS_W07	2
		PS_W08	4
		PS_W09	1
		PS_W10	1
		PS_W11	1
		PS_W14	2
		PS_W15	3
		PS_W16	2
		PS_W17	3
		PS_W21	3
PS_PWO_5	Student posiada umiejętność wykorzystania metod zarządzania czasem własnym i innych poprzez wykorzystywanie takich narzędzi jak - zasada Pareto, Eisenhowera, wykorzystanie krzywej zakłóceń koncentracji czy reguły Parkinsona	PS_K01	2
		PS_K02	3
		PS_K03	2
		PS_U01	3
		PS_U03	1
		PS_U05	1
		PS_U06	1
		PS_U08	1
		PS_U09	3
		PS_U10	2
		PS_U11	1
		PS_U14	2
PS_PWO_6	Student identyfikuje elementy kultury organizacyjnej i posiada umiejętność wykorzystania metod diagnozy kultury organizacyjnej i zmiany (np. kwestionariusza Cameron'a o Quinn'a)		

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł Podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu ma umożliwić studentom zdobycie umiejętności zrozumienia i definiowania zjawisk oraz procesów integracji i dezintegracji zachodzących w różnych typach organizacji oraz występujących w nich problemów zarządzania. Poznanie genezy nauki o organizacji i jej ewolucji pozwala też na dostrzeżenie zmieniających się koncepcji traktowania personelu, strukturalnych uwarunkowań zróżnicowanych zachowań ludzi oraz odmienności podejść do motywacji i uwalniania ludzkiego potencjału. Dzięki zapoznaniu się z podstawowymi treściami przedmiotu możliwe jest poznanie problemów strategicznego zarządzania organizacją, planowania czasu własnego i innych, wagi kwestii ergonomicznych, a także zobaczenie kontekstu kulturowego w jakim funkcjonują organizacje i tworzący je ludzie. Połączenie umiejętności nabytych na wykładach z uzyskanymi w</p>
-------------	---

	toku ćwiczeń powinno pozwalać na diagnozowanie oraz profesjonalne analizowanie napotykanych w praktyce życia organizacyjnego problemów zarządzania i komunikacji ludzi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, powinien potrafić opisać podstawowe zjawiska społeczne.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PWO_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_PWO_1, PS_PWO_2, PS_PWO_3, PS_PWO_4, PS_PWO_5, PS_PWO_6
PS_PWO_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS_PWO_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PWO_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem dyskusji, indywidualnych prezentacji wybranych problemów w postaci referatów oraz poprzez wykorzystanie pracy w zespołach	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz poprzez analizę przypadków z wykorzystaniem materiałów dostępnych w formie internetowej	15	PS_PWO_w_2, PS_PWO_w_3
PS_PWO_fns_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu prezentowany z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS_PWO_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Polityka społeczna

**Kod modułu:** 05-SP-S1-POS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_PLS_1	Student posiada wiedzę na temat podstawowych podmiotów polityki społecznej, dokonuje opisu ich działalności przy wykorzystaniu terminologii używanej w pracy socjalnej	PS_W02 PS_W03 PS_W05 PS_W08 PS_W17	2 3 3 4 3
PS_PLS_2		PS_W04 PS_W08 PS_W19	2 3 2
PS_PLS_3	Student ma podstawową wiedzę na temat zasad wybranych polityk szczegółowych, zna ich podmioty i wykorzystywane instrumenty	PS_W03 PS_W05 PS_W17	3 5 3
PS_PLS_4	Student rozumie związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ludnościowymi a kierunkami polityki społecznej	PS_W08 PS_W09	3 2
PS_PLS_5	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych wykorzystywanych w polityce społecznej	PS_U01 PS_U03	2 2
PS_PLS_6	Student dokonuje charakterystyki działalności podmiotów polityki społecznej, ukazuje wzajemne powiązania między poszczególnymi aktorami społecznymi biorącymi udział w realizowaniu założeń polityki społecznej	PS_U01 PS_U05 PS_U15	3 2 3

PS_PLS_7	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat zagadnień wpisujących się w nurt polityki społecznej, polegając na dorobku teoretycznym pracy socjalnej	PS_U02	3
		PS_U13	4
		PS_U15	3
		PS_U17	3
		PS_U18	3
		PS_U19	3
		PS_U20	2
PS_PLS_8	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru polityki społecznej, dąży do poznania go stale zgłębiając swoją wiedzę i wymieniając doświadczenia z innymi	PS_K01	3
		PS_K02	1
		PS_K03	2
		PS_K04	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest omówienie teoretycznych podstaw polityki społecznej, zapoznanie studentów z genezą, ewolucją oraz podstawowym aparatem pojęciowym związanym ze sferą polityki społecznej. Dostarczenie bazy teoretycznej umożliwi studentom odniesienie nabytej wiedzy do sfery praktycznej polityki społecznej i jej polityk szczegółowych (zrozumienie zasad funkcjonowania systemu zabezpieczeń społecznych, instytucji polityki społecznej, prawne podstawy roszczeń w stosunku do polityki społecznej państwa). Studenci zostaną wyposażeni w kompetencje umożliwiające im opisanie i zrozumienie procesów społecznych oraz specyfiki instytucji społecznych z perspektywy polityki społecznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu demografii społecznej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PLS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_PLS_1, PS_PLS_2, PS_PLS_3, PS_PLS_4, PS_PLS_7, PS_PLS_8
PS_PLS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_PLS_1, PS_PLS_2, PS_PLS_3, PS_PLS_4, PS_PLS_5, PS_PLS_6, PS_PLS_7, PS_PLS_8
PS_PLS_w_3	Aktywność własna studenta	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć,	

	(opcjonalnie)	wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PLS_1, PS_PLS_2, PS_PLS_3, PS_PLS_4, PS_PLS_5, PS_PLS_7, PS_PLS_8
--	---------------	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PLS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	PS_PLS_w_2, PS_PLS_w_3
PS_PLS_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy demografii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS_PLS_w_1, PS_PLS_w_2, PS_PLS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca socjalna w różnych obszarach problemów społecznych(A)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PSOPS(A)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PSR_A_1	Posiada umiejętność diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych o danej specyfice	PS_U02 PS_U03 PS_U07 PS_U16 PS_W08 PS_W11	3 2 3 1 4 2
PS_PSR_A_2	Zna elementarną terminologię stosowaną w pracy socjalnej w daną kategorią problemu	PS_W02 PS_W03	2 3
PS_PSR_A_3	Zna uwarunkowania procesu wsparcia i pomocy w określonym obszarze problemu społecznego	PS_K09 PS_W08 PS_W13 PS_W16	2 3 4 2
PS_PSR_A_4	Zna instytucje wsparcia społecznego dla danej kategorii problemu	PS_W03 PS_W05	4 4
PS_PSR_A_5	Zna zasady etyczne i normy społeczne w procesie pomocy	PS_K06 PS_U08 PS_W13	2 2 2
PS_PSR_A_6	Posiada umiejętność pracy w zespole	PS_K03	2



		PS_U09	1
		PS_U11	2
PS_PSR_A_7	Posiada umiejętność wyrażania swojej opinii i pomysłów w formie pisemnej i ustnej	PS_K07	2
		PS_U16	1
		PS_U17	3
		PS_U18	2
		PS_U19	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł „Praca socjalna w różnych obszarach problemów społecznych (A)” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących podstawy wykonywania zawodu pracownika socjalnego, ze szczególnym uwzględnieniem poszczególnych obszarów problemowych. Pozwala nabyć niezbędne umiejętności do podejmowania działań o charakterze pomocowym na rzecz wymagających wsparcia jednostek, rodzin, grup oraz społeczności lokalnych. Ponadto pozwala budować świadomość istoty podejmowania działań mogących przyczynić się do poprawy sytuacji osób, rodzin, grup wymagających wsparcia. Obejmuje zagadnienia ogólne z obszaru metod pracy socjalnej, wybranych problemów społecznych, interwencji kryzysowej i planowania działań. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych (warsztatowa forma prowadzenia zajęć). Zajęcia mają formę fakultatywną – studenci wybierają interesujący ich obszar pracy socjalnej (między innymi: praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi, zaburzonymi psychicznie, uzależnionymi, ofiarami przemocy, bezrobotnymi, postpenitencjarna praca socjalna, elementy socjoterapii, interwencja kryzysowa, etc.)</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza dotycząca pracy socjalnej w szczególności grup klientów systemu pomocy społecznej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PSR_A_w_1	Sprawdzian	<p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p> <p>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS_PSR_A_1, PS_PSR_A_2, PS_PSR_A_3, PS_PSR_A_4, PS_PSR_A_5, PS_PSR_A_6, PS_PSR_A_7
PS_PSR_A_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PSR_A_1, PS_PSR_A_2, PS_PSR_A_3, PS_PSR_A_4, PS_PSR_A_5, PS_PSR_A_6, PS_PSR_A_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PSR_A_fs_2	warsztat	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, praca w zespołach roboczych	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści, praca w grupie	30	PS_PSR_A_w_1, PS_PSR_A_w_2
PS_PSR_A_fs_1	seminarium	omówienie treści związanych z tematyką modułu z aktywnym udziałem słuchaczy oraz z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści	30	PS_PSR_A_w_1, PS_PSR_A_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca socjalna w różnych obszarach problemów społecznych(B)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PSOPS(B)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PSR_B_1	Posiada umiejętność diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych o danej specyfice	PS_U02 PS_U03 PS_U07 PS_U16 PS_W08 PS_W11	3 2 3 1 4 2
PS_PSR_B_2	Zna elementarną terminologię stosowaną w pracy socjalnej w daną kategorią problemu	PS_W02 PS_W03	2 3
PS_PSR_B_3	Zna uwarunkowania procesu wsparcia i pomocy w określonym obszarze problemu społecznego	PS_K09 PS_W08 PS_W13 PS_W16	2 3 4 2
PS_PSR_B_4	Zna instytucje wsparcia społecznego dla danej kategorii problemu	PS_W03 PS_W05	4 4
PS_PSR_B_5	Zna zasady etyczne i normy społeczne w procesie pomocy	PS_K06 PS_U08 PS_W13	2 2 2
PS_PSR_B_6	Posiada umiejętność pracy w zespole	PS_K03	2

		PS_U09	1
		PS_U11	2
PS_PSR_B_7	Posiada umiejętność wyrażania swojej opinii i pomysłów w formie pisemnej i ustnej	PS_K07	2
		PS_U16	1
		PS_U17	3
		PS_U18	2
		PS_U19	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł „Praca socjalna w różnych obszarach problemów społecznych (B)” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących podstawy wykonywania zawodu pracownika socjalnego, ze szczególnym uwzględnieniem poszczególnych obszarów problemowych. Pozwala nabyć niezbędne umiejętności do podejmowania działań o charakterze pomocowym na rzecz wymagających wsparcia jednostek, rodzin, grup oraz społeczności lokalnych. Ponadto pozwala budować świadomość istoty podejmowania działań mogących przyczynić się do poprawy sytuacji osób, rodzin, grup wymagających wsparcia. Obejmuje on zagadnienia ogólne z obszaru metod pracy socjalnej, wybranych problemów społecznych, interwencji kryzysowej, socjoterapii i planowania działań. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych (warsztatowa forma prowadzenia zajęć). Zajęcia mają formę fakultatywną – studenci wybierają interesujący ich obszar pracy socjalnej (między innymi: praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi, zaburzonymi psychicznie, uzależnionymi, ofiarami przemocy, bezrobotnymi, postpenitencjarna praca socjalna, elementy socjoterapii, interwencja kryzysowa, etc.)</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza dotycząca pracy socjalnej w szczególności grup klientów systemu pomocy społecznej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PSR_B_w_1	Sprawdzian	<p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p> <p>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS_PSR_B_1, PS_PSR_B_2, PS_PSR_B_3, PS_PSR_B_4, PS_PSR_B_5, PS_PSR_B_6, PS_PSR_B_7
PS_PSR_B_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PSR_B_1, PS_PSR_B_2, PS_PSR_B_3, PS_PSR_B_4, PS_PSR_B_5, PS_PSR_B_6, PS_PSR_B_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PSR_B_fs_2	warsztat	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, praca w zespołach roboczych	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści, praca w grupie	30	PS_PSR_B_w_1, PS_PSR_B_w_2
PS_PSR_B_fs_1	seminarium	omówienie treści związanych z tematyką modułu z aktywnym udziałem słuchaczy oraz z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści	30	PS_PSR_B_w_1, PS_PSR_B_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca socjalna w różnych obszarach problemów społecznych(C)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PSOPS(C)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PSR_C_1	Posiada umiejętność diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych o danej specyfice	PS_U02 PS_U03 PS_U07 PS_U16 PS_W08 PS_W11	3 2 3 1 4 2
PS_PSR_C_2	Zna elementarną terminologię stosowaną w pracy socjalnej w daną kategorią problemu	PS_W02 PS_W03	2 3
PS_PSR_C_3	Zna uwarunkowania procesu wsparcia i pomocy w określonym obszarze problemu społecznego	PS_K09 PS_W08 PS_W13 PS_W16	2 3 4 2
PS_PSR_C_4	Zna instytucje wsparcia społecznego dla danej kategorii problemu	PS_W03 PS_W05	4 4
PS_PSR_C_5	Zna zasady etyczne i normy społeczne w procesie pomocy	PS_K06 PS_U08 PS_W13	2 2 2
PS_PSR_C_6	Posiada umiejętność pracy w zespole	PS_K03	2

		PS_U09	1
		PS_U11	2
PS_PSR_C_7	Posiada umiejętność wyrażania swojej opinii i pomysłów w formie pisemnej i ustnej	PS_K07	2
		PS_U16	1
		PS_U17	3
		PS_U18	2
		PS_W19	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł „Praca socjalna w różnych obszarach problemów społecznych (C)” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących podstawy wykonywania zawodu pracownika socjalnego, ze szczególnym uwzględnieniem poszczególnych obszarów problemowych. Pozwala nabyć niezbędne umiejętności do podejmowania działań o charakterze pomocowym na rzecz wymagających wsparcia jednostek, rodzin, grup oraz społeczności lokalnych. Ponadto pozwala budować świadomość istoty podejmowania działań mogących przyczynić się do poprawy sytuacji osób, rodzin, grup wymagających wsparcia. Obejmuje on zagadnienia ogólne z obszaru metod pracy socjalnej, wybranych problemów społecznych, interwencji kryzysowej, socjoterapii i planowania działań. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych (warsztatowa forma prowadzenia zajęć). Zajęcia mają formę fakultatywną – studenci wybierają interesujący ich obszar pracy socjalnej (między innymi: praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi, zaburzonymi psychicznie, uzależnionymi, ofiarami przemocy, bezrobotnymi, postpenitencjarna praca socjalna, elementy socjoterapii, interwencja kryzysowa, etc.)</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza dotycząca pracy socjalnej w szczególności grup klientów systemu pomocy społecznej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PSR_C_w_1	Sprawdzian	<p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;            - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.            - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie            * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS_PSR_C_1, PS_PSR_C_2, PS_PSR_C_3, PS_PSR_C_4, PS_PSR_C_5, PS_PSR_C_6, PS_PSR_C_7
PS_PSR_C_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PSR_C_1, PS_PSR_C_2, PS_PSR_C_3, PS_PSR_C_4, PS_PSR_C_5, PS_PSR_C_6, PS_PSR_C_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PSR_C_fs_2	warsztat	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, praca w zespołach roboczych	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści, praca w grupie	30	PS_PSR_C_w_1, PS_PSR_C_w_2
PS_PSR_C_fs_1	seminarium	omówienie treści związanych z tematyką modułu z aktywnym udziałem słuchaczy oraz z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści	30	PS_PSR_C_w_1, PS_PSR_C_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca socjalna w różnych obszarach problemów społecznych(D)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PSOPS(D)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PSR_D_1	Posiada umiejętność diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych o danej specyfice	PS_U02 PS_U03 PS_U07 PS_U16 PS_W08 PS_W11	3 2 3 1 4 2
PS_PSR_D_2	Zna elementarną terminologię stosowaną w pracy socjalnej w daną kategorią problemu	PS_W02 PS_W03	2 3
PS_PSR_D_3	Zna uwarunkowania procesu wsparcia i pomocy w określonym obszarze problemu społecznego	PS_K09 PS_W08 PS_W13 PS_W16	2 3 4 2
PS_PSR_D_4	Zna instytucje wsparcia społecznego dla danej kategorii problemu	PS_W03 PS_W05	4 4
PS_PSR_D_5	Zna zasady etyczne i normy społeczne w procesie pomocy	PS_K06 PS_U08 PS_W13	2 2 2
PS_PSR_D_6	Posiada umiejętność pracy w zespole	PS_K03	2

		PS_U09	1
		PS_U11	2
PS_PSR_D_7	Posiada umiejętność wyrażania swojej opinii i pomysłów w formie pisemnej i ustnej	PS_K07	2
		PS_U16	1
		PS_U17	3
		PS_U18	2
		PS_U19	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł „Praca socjalna w różnych obszarach problemów społecznych (D)” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących podstawy wykonywania zawodu pracownika socjalnego, ze szczególnym uwzględnieniem poszczególnych obszarów problemowych. Pozwala nabyć niezbędne umiejętności do podejmowania działań o charakterze pomocowym na rzecz wymagających wsparcia jednostek, rodzin, grup oraz społeczności lokalnych. Ponadto pozwala budować świadomość istoty podejmowania działań mogących przyczynić się do poprawy sytuacji osób, rodzin, grup wymagających wsparcia. Obejmuje on zagadnienia ogólne z obszaru metod pracy socjalnej, wybranych problemów społecznych, interwencji kryzysowej, socjoterapii i planowania działań. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych (warsztatowa forma prowadzenia zajęć). Zajęcia mają formę fakultatywną – studenci wybierają interesujący ich obszar pracy socjalnej (między innymi: praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi, zaburzonymi psychicznie, uzależnionymi, ofiarami przemocy, bezrobotnymi, postpenitencjarna praca socjalna, elementy socjoterapii, interwencja kryzysowa, etc.)</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza dotycząca pracy socjalnej w szczególności grup klientów systemu pomocy społecznej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PSR_D_w_1	Sprawdzian	<p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p> <p>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS_PSR_D_1, PS_PSR_D_2, PS_PSR_D_3, PS_PSR_D_4, PS_PSR_D_5, PS_PSR_D_6, PS_PSR_D_7
PS_PSR_D_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PSR_D_1, PS_PSR_D_2, PS_PSR_D_3, PS_PSR_D_4, PS_PSR_D_5, PS_PSR_D_6, PS_PSR_D_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PSR_D_fs_2	warsztat	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, praca w zespołach roboczych	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści, praca w grupie	30	PS_PSR_D_w_1, PS_PSR_D_w_2
PS_PSR_D_fs_1	seminarium	omówienie treści związanych z tematyką modułu z aktywnym udziałem słuchaczy oraz z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści	30	PS_PSR_D_w_1, PS_PSR_D_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka dyplomowa

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PRAKD

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PD_1	ma wiedzę na temat funkcjonowania struktury organizacyjnej i specyfiki działalności instytucji związanych w wybraną w pracy dyplomowej problematyką; sam chętnie angażuje się w wykonywanie zadań	PS_K03 PS_W03 PS_W04 PS_W05 PS_W13	3 4 3 5 5
PS_PD_2	posiada wiedzę o uczestnikach działalności wspierającej i pomocowej ze szczególnym uwzględnieniem osób, dla których planowany jest projekt wsparcia	PS_K09 PS_U14 PS_W08 PS_W16	5 2 3 4
PS_PD_3	posiada sprawność zebrania i weryfikacji materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektu socjalnego, potrafi wyrażać opinie i pomysły w formie pisemnej i ustnej	PS_K02 PS_K05 PS_U04 PS_U09 PS_U16	3 3 4 4 3
PS_PD_4	ma świadomość znaczenia norm i zasad etycznych w realizacji zadań i przygotowania podstaw do opracowania projektu socjalnego	PS_K06 PS_U10 PS_W08 PS_W14	4 3 4 4

PS_PD_5	ma świadomość istoty właściwych oddziaływań w ramach profesjonalnej pracy socjalnej	PS_K07	4
		PS_K08	4
		PS_K09	3
		PS_U13	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu Praktyka dyplomowa jest pogłębienie wiedzy studentów odnośnie problematyki poruszanej w pracy dyplomowej, w tym funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną. Studenci dokonują badań na rzecz diagnozy stanu – zarówno braków, jak i zasobów, gromadzą materiały, dane, literaturę i akty prawne związane z wybraną problematyką. Moduł ma również na celu kierowanie się zasadami i normami etycznymi, doskonalenie organizacji pracy własnej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów kierunkowych, w tym przede wszystkim: Projekt socjalny, Teorie i metody pracy socjalnej z jednostką i rodziną, Teorie i metody pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PD_w_1	Karta praktyki dyplomowej	Dokumentowanie aktywności w poszukiwaniu źródeł i materiałów do pracy dyplomowej oraz dokumentowanie wdrożenia projektu	PS_PD_1, PS_PD_2, PS_PD_3, PS_PD_4, PS_PD_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PD_fs_1	praktyka	Kontakt z instytucjami	120	Dokumentowanie aktywności w poszukiwaniu źródeł i materiałów do pracy dyplomowej oraz dokumentowanie wdrożenia projektu		PS_PD_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa(A)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PRAKZ (A)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PZ_A_1	ma wiedzę na temat funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy, podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy w wybranej jednostki	PS_W03 PS_W04 PS_W05 PS_W17	3 4 4 3
PS_PZ_A_2	posiada, wiedzę dotyczącą rodzaju świadczonych usług przez organizacje, w której odbywa praktyki	PS_W05 PS_W13 PS_W16	3 4 4
PS_PZ_A_3	posiada wiedzę o uczestnikach działalności wspierającej i pomocowej, zna specyfikę potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej	PS_K04 PS_W06 PS_W08	3 4 3
PS_PZ_A_4	posiada wiedzę dotyczącą stopnia zaspokojenia potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej	PS_K04 PS_U11 PS_W08 PS_W13	3 2 4 3
PS_PZ_A_5	zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów komunikacji interpersonalnej, dostrzega bariery i zakłócenia w ich obszarze oraz posiada umiejętność przeciwdziałania im,	PS_K03 PS_U20 PS_W15	3 3 4
PS_PZ_A_6	posiada sprawność zebrania materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych, potrafi wyrażać opinie i	PS_U04	4

	pomysły w formie pisemnej i ustnej	PS_U16 PS_U17 PS_U18	3 3 3
PS_PZ_A_7	ma świadomość istoty właściwych oddziaływań w ramach profesjonalnej pracy socjalnej	PS_K03 PS_K08 PS_K09 PS_U11 PS_U13 PS_U18	2 1 2 1 1 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem Modułu jest zapoznanie studentów z specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia, tym min. rodzajem świadczonych usług, stanem zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Celem modułu jest poznanie specyfiki środowiska zawodowego, kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki, ponadto ma na celu kształtować umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole interdyscyplinarnym. Moduł ma na celu też doskonalenie organizacji pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PZ_A_w_1	Sprawozdanie z praktyk	Sprawozdanie w formie pisemnej zawierające zebrane i zestawione materiały pozyskane w trakcie praktyk, potwierdzoną przez instruktora obecność na praktykach oraz ocenę studenta	PS_PZ_A_1, PS_PZ_A_2, PS_PZ_A_3, PS_PZ_A_4, PS_PZ_A_5, PS_PZ_A_6, PS_PZ_A_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PZ_A_fs_1	praktyka	zapoznanie się z organizacją, zadaniami oraz realizowanymi formami wsparcia w wybranej instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia poprzez aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w tych instytucjach	120	Sprawozdanie w formie pisemnej zawierające zebrane i zestawione materiały pozyskane w trakcie praktyk	120	PS_PZ_A_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa(B)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PRAKZ(B)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PZ_B_1	posiada wiedzę dotyczącą rodzaju świadczonych usług przez organizacje, w której odbywa praktyki	PS_W05 PS_W13 PS_W16	3 4 4
PS_PZ_B_2	potrafi zaplanować odpowiednie formy wsparcia w instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą i pracą socjalną dla różnych grup klientów pomocy społecznej	PS_K09 PS_U11 PS_U16	4 2 2
PS_PZ_B_3	ma wiedzę na temat funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy, podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy w wybranej jednostki	PS_W03 PS_W04 PS_W05 PS_W17	3 4 4 3
PS_PZ_B_4	posiada wiedzę o uczestnikach działalności wspierającej i pomocowej, zna specyfikę potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej	PS_K04 PS_W06 PS_W08	3 4 3
PS_PZ_B_5	posiada wiedzę dotyczącą stopnia zaspokojenia potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej	PS_K04 PS_U11 PS_W08 PS_W13	3 2 4 3
PS_PZ_B_6	zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów komunikacji interpersonalnej, dostrzega bariery i zakłócenia w ich obszarze	PS_K03	3



	oraz posiada umiejętność przeciwdziałania im	PS_U20	3
		PS_W15	4
		PS_W21	3
PS_PZ_B_7	posiada sprawność zebrania materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych, potrafi wyrażać opinie i pomysły w formie pisemnej i ustnej	PS_U04	4
		PS_U16	3
		PS_U17	3
		PS_U18	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem Modułu jest zapoznanie studentów z specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia, tym min. rodzajem świadczonych usług, stanem zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Celem modułu jest poznanie specyfiki środowiska zawodowego, kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki, ponadto ma na celu kształtować umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole interdyscyplinarnym. Moduł ma na celu też doskonalenie organizacji pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Student powinien odbyć praktyki w innej placówce niż zrealizował w Module A
<b>Wymagania wstępne</b>	Zrealizowanie modułu A

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PZ_B_w_1	Sprawozdanie z praktyk	Sprawozdanie w formie pisemnej zawierające zebrane i zestawione materiały pozyskane w trakcie praktyk, potwierdzoną przez instruktora obecność na praktykach oraz ocenę studenta	PS_PZ_B_1, PS_PZ_B_2, PS_PZ_B_3, PS_PZ_B_4, PS_PZ_B_5, PS_PZ_B_6, PS_PZ_B_7

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PZ_B_fs_1	praktyka	zapoznanie się z organizacją, zadaniami oraz realizowanymi formami wsparcia w wybranej publicznej instytucji pomocy społecznej poprzez aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w tych instytucjach	120	Sprawozdanie w formie pisemnej zawierające zebrane i zestawione materiały pozyskane w trakcie praktyk	120	PS_PZ_B_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo rodzinne i opiekuńcze

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PRIO

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PR_1	Student nabywa podstawową wiedzę z zakresu obowiązujących w polskim systemie prawnym uregulowań normujących funkcjonowanie małżeństwa, pokrewieństwa i powinowactwa oraz systemu wsparcia rodziny	PS_U01 PS_W01 PS_W05 PS_W08 PS_W13	2 1 2 3 3
PS_PR_2	Student uzyskuje podstawowe informacje na temat prawnych instrumentów służących do rozwiązywania sytuacji kryzysowych i patologicznych dotyczących funkcjonowania małżeństw, stosunków między rodzicami a dziećmi, opieki małoletnimi i osobami ubezwłasnowolnionymi, a także z zakresu pieczy zastępczej	PS_U02 PS_W07 PS_W22	3 2 2
PS_PR_3	Student nabywa umiejętności posługiwania się tekstami prawnymi, w tym stosowania właściwych reguł wykładni przepisów ustaw i przepisów wykonawczych umiejętności oraz posługiwania się komentarzami do aktów prawnych, a także wzorami pism procesowych	PS_K08 PS_U13	3 2
PS_PR_4	Student potrafi właściwie posługiwać się procedurą sądową obowiązującą w sprawach rodzinnych i opiekuńczych także umiejętność sporządzania podstawowych pism w postępowaniu sądowym (procesowym i nieprocesowym)	PS_K07 PS_U16	3 3
PS_PR_5	Student uzyskuje świadomość zachowywania się w sposób profesjonalny w sytuacjach unormowanych przepisami prawa rodzinnego, korygowania przyjmowanych rozwiązań w oparciu o każdorazową lekturę przepisów prawnych oraz ma przekonanie o potrzebie ciągłego śledzenia zmian przepisów prawnych	PS_K08	3

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz procedurą sądową obowiązującą w tego rodzaju sprawach.. Po ukończeniu kursu studenci powinni dysponować wiadomościami umożliwiającymi im posługiwanie się aktami normatywnymi zaliczanymi do tej gałęzi prawa oraz poruszanie się w obszarach instytucji wymiaru sprawiedliwości i administracji publicznej. W szczególności posiadć powinni oni umiejętność sporządzania podstawowych pism procesowych (pozwu, odpowiedzi na pozew oraz wniosku w postępowaniu nieprocesowym z zakresu prawa rodzinnego).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Brak wymagań wstępnych. Student powinien jednak posiadać podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Pożądane podstawowe (encyklopedyczne) wiadomości z zakresu wstępu do prawoznawstwa</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PR_w_1	Sprawdzian	<p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;            - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.            - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie            * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS_PR_1, PS_PR_2, PS_PR_3, PS_PR_4, PS_PR_5
PS_PR_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	<p>Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne</p>	PS_PR_1, PS_PR_2, PS_PR_3, PS_PR_4, PS_PR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PR_fs_1	wykład	<p>wykład przekazujący podstawowe treści z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, prawa o aktach stanu cywilnego, procedur sądowych w tych sprawach oraz podstawowymi treściami innych ustaw związkowych połączony z prezentacją systemu informacji prawnej LEX</p>	30	<p>lektura wybranych tekstów ustaw wskazanych w sylabusie oraz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	30	PS_PR_w_1, PS_PR_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Projekt socjalny

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PSOC

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PS_1	Zna elementarną terminologię stosowaną w pracy socjalnej, pomocy społecznej	PS_W02 PS_W03	2 1
PS_PS_2	Posiada umiejętność zdiagnozowania środowiska problemowego i opracowania projektu/planu pomocy dla jednostek, rodzin, grup i społeczności lokalnych	PS_U02 PS_U03 PS_U07 PS_U16 PS_W08 PS_W11	1 1 2 5 2 5
PS_PS_3	Posiada umiejętności pozwalające realizować założone cele w formie projektu/planu pomocy	PS_K05 PS_K07 PS_K09 PS_U02 PS_U09 PS_U11 PS_U16	4 3 2 2 4 4 5
PS_PS_4	Potrąfi w praktyczny sposób wykorzystać w działaniach pracownika socjalnego wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej	PS_K07 PS_U02 PS_U08	2 2 2

		PS_U10	2
		PS_U11	4
		PS_U18	3
PS_PS_5	Potrafi przygotowywać i przeprowadzać proste badania celem zdiagnozowania środowiska i podjęcia działań pomocowych	PS_U01	1
		PS_U02	2
		PS_U03	2
		PS_U04	1
		PS_W11	5
		PS_W12	2
PS_PS_6	Posiada umiejętność wyrażania na piśmie i w mowie swojej opinii	PS_K07	2
		PS_U16	5
		PS_U17	2
		PS_U18	2
		PS_U19	2
PS_PS_7	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu pomocy i wsparcia	PS_W03	1
		PS_W05	2
		PS_W08	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł „projekt socjalny” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących podstawy wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Pozwala nabyć niezbędne umiejętności do projektowania działań o charakterze pomocowym na rzecz wymagających wsparcia jednostek, rodzin, grup oraz społeczności lokalnych. Ponadto pozwala budować świadomość istoty podejmowania działań mogących przyczynić się do poprawy sytuacji osób, rodzin, grup wymagających wsparcia. Obejmuje on zagadnienia ogólne z obszaru metod pracy socjalnej, planowania działań (zarządzania zespołem), projektowania badań społecznych oraz ewaluacyjnych. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych (warsztatowa forma prowadzenia zajęć) oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza dotycząca pracy socjalnej w szczególności grup klientów systemu pomocy społecznej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PS_w_1	Praca pisemna (rozbudowany konspekt projektu socjalnego)	Ocena umiejętności przygotowania projektu pomocy/wsparcia celem rozwiązania wybranego problemu społecznego dla jednostki lub rodziny lub grupy lub wybranej społeczności lokalnej	PS_PS_1, PS_PS_2, PS_PS_3, PS_PS_4, PS_PS_5, PS_PS_6, PS_PS_7
PS_PS_w_2	Prezentacja wykonanej pracy w ramach zespołów roboczych	Weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz treść zajęć, ocena umiejętności pracy w zespole roboczym, ocena umiejętności organizacji działań w grupie oraz sposobu prezentacji wykonanej pracy	PS_PS_1, PS_PS_2, PS_PS_3, PS_PS_4, PS_PS_6, PS_PS_7

PS_PS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PS_1, PS_PS_2, PS_PS_3, PS_PS_4, PS_PS_5, PS_PS_6, PS_PS_7
-----------	---	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PS_fs_1	seminarium	Omówienie elementów projektu socjalnego w oparciu o teksty źródłowe i doświadczenia własne, warsztaty grupowe (projektowanie działań), dyskusja, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści, praca w grupie	75	PS_PS_w_1, PS_PS_w_2, PS_PS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PF

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PF_1	Posiada elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych	PS_W03 PS_W04 PS_W07	2 1 1
PS_PF_2	Zna i potrafi wyjaśnić procesy społeczne	PS_U05 PS_W04 PS_W07 PS_W17 PS_W18	2 3 1 2 1
PS_PF_3	Posiada zintegrowaną wiedzę o więziach społecznych	PS_K04 PS_W07	1 2
PS_PF_4	Rozumie interdyscyplinarność pracy socjalnej na tle innych nauk	PS_W01 PS_W02	2 2
PS_PF_5	Posiada umiejętności organizacyjne, planowania i pracy w zespole	PS_K03 PS_U09 PS_U11	2 1 2
PS_PF_6	Posiada umiejętność wyrażania na piśmie i w mowie swojej opinii	PS_K01 PS_K02 PS_K07	1 1 2

		PS_U17	3
		PS_U18	3
		PS_U19	3
		PS_U22	1
PS_PF_7	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji	PS_K01	1
		PS_U13	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza dotycząca pracy socjalnej w szczególności wybranych struktur i elementów życia społecznego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS_PF_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_PF_1, PS_PF_2, PS_PF_3, PS_PF_4, PS_PF_6, PS_PF_7
PS_PF_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_PF_1, PS_PF_2, PS_PF_3, PS_PF_4, PS_PF_5, PS_PF_6, PS_PF_7
PS_PF_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PF_1, PS_PF_2, PS_PF_3, PS_PF_4, PS_PF_5, PS_PF_6, PS_PF_7



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PF_fs_1	wykład	Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PS_PF_w_1
PS_PF_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję. Praca w zespołach roboczych – prezentacja wyników pracy przed audytorium	15	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję. Praca w zespołach roboczych – prezentacja wyników pracy przed audytorium	15	PS_PF_w_1, PS_PF_w_2, PS_PF_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny 1

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PS1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PS_I_1	Posiada podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych	PS_W03	3
		PS_W04	3
PS_PS_I_2	Zna w stopniu podstawowym instytucje życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem instytucji pomocowych i instytucji wspierających	PS_W05	3
PS_PS_I_3	Zna zróżnicowane uwarunkowania procesu wsparcia i pomocy	PS_W08	3
		PS_W13	2
		PS_W16	3
PS_PS_I_4	Rozumie i potrafi wyjaśnić procesy społeczne	PS_W04	3
		PS_W07	2
		PS_W17	2
PS_PS_I_5	Posiada umiejętności organizacyjne, planowania i pracy w zespole	PS_K03	2
		PS_U09	1
		PS_U11	2
PS_PS_I_6	Posiada umiejętność wyrażania na piśmie i w mowie swojej opinii	PS_K01	1
		PS_K02	1
		PS_K07	2
		PS_U17	3
		PS_U18	3

		PS_U19	3
		PS_U22	1
PS_PS_I_7	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji	PS_K01	1
		PS_U13	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Przedmiot specjalizacyjny I jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących podstawowy warsztat pracy pracownika socjalnego. Pozwala budować świadomość istoty i złożoności procesu wsparcia wybranych aktorów życia społecznego. Moduł ten pozwala nabyć umiejętności wyjaśniania procesów społecznych. Obejmuje on zagadnienia ogólne z obszaru socjologii zdrowia i choroby, socjologii rodziny, socjologii małżeństwa, zagadnienia dotyczące grup społecznych i procesów w nich zachodzących, komunikacji interpersonalnej. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza dotycząca pracy socjalnej w szczególności wybranych struktur i elementów życia społecznego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PS_I_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_PS_I_1, PS_PS_I_2, PS_PS_I_3, PS_PS_I_4, PS_PS_I_5, PS_PS_I_6, PS_PS_I_7
PS_PS_I_w_2	Sprawdzian	Sprawdzian	PS_PS_I_1, PS_PS_I_2, PS_PS_I_3, PS_PS_I_4, PS_PS_I_5, PS_PS_I_7
PS_PS_I_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PS_I_1, PS_PS_I_2, PS_PS_I_3, PS_PS_I_4, PS_PS_I_5, PS_PS_I_6, PS_PS_I_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PS_I_fs_1	wykład	Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PS_PS_I_w_1
PS_PS_I_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów	10	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną	15	

		dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję.		literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści, praca w grupie.		PS_PS_I_w_1, PS_PS_I_w_2, PS_PS_I_w_3
PS_PS_I_fs_3	warsztat	Praca w zespołach roboczych – prezentacja wyników pracy przed audytorium	5	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści, praca w grupie.	15	PS_PS_I_w_1, PS_PS_I_w_2, PS_PS_I_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny 2

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PS2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PS_II_1	Rozumie i potrafi wyjaśnić procesy społeczne	PS_U05 PS_W04 PS_W07 PS_W17 PS_W18	2 3 1 2 1
PS_PS_II_2	Posiada uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych	PS_W03 PS_W04 PS_W07	2 1 1
PS_PS_II_3	Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie norm społecznych	PS_K06 PS_U08 PS_U10 PS_W14	2 3 2 4
PS_PS_II_4	Zna i rozumie interdyscyplinarność pracy socjalnej na tle innych nauk	PS_W01 PS_W02	2 2
PS_PS_II_5	Posiada umiejętności organizacyjne, planowania i pracy w zespole	PS_K03 PS_U09 PS_U11	2 1 2
PS_PS_II_6	Posiada umiejętność wyrażania na piśmie i w mowie swojej opinii	PS_K01	1

		PS_K02	1
		PS_K07	2
		PS_U17	3
		PS_U18	3
		PS_U19	3
		PS_U22	1
PS_PS_II_7	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji	PS_K01	1
		PS_U13	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Przedmiot specjalizacyjny II jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących podstawowy warsztat pracy pracownika socjalnego. Pozwala budować świadomość istoty norm etycznych, społecznych w wykonywanym zawodzie. Moduł ten pozwala nabyć umiejętności wyjaśniania procesów społecznych. Obejmuje on zagadnienia ogólne z obszaru socjologii norm społecznych, etyki w zawodzie pracownika socjalnego, zagadnienia dotyczące grup społecznych i procesów w nich zachodzących, komunikacji interpersonalnej. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza dotycząca pracy socjalnej w szczególności wybranych struktur i elementów życia społecznego

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PS_II_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_PS_II_1, PS_PS_II_2, PS_PS_II_3, PS_PS_II_4, PS_PS_II_6, PS_PS_II_7
PS_PS_II_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_PS_II_1, PS_PS_II_2, PS_PS_II_3, PS_PS_II_4, PS_PS_II_5, PS_PS_II_6, PS_PS_II_7
PS_PS_II_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PS_II_1, PS_PS_II_2, PS_PS_II_3, PS_PS_II_4, PS_PS_II_5, PS_PS_II_6, PS_PS_II_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PS_II_fs_1	wykład	Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PS_PS_II_w_1
PS_PS_II_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję.	10	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści, praca w grupie.	15	PS_PS_II_w_1, PS_PS_II_w_2, PS_PS_II_w_3
PS_PS_II_fs_4	warsztat	Praca w zespołach roboczych – prezentacja wyników pracy przed audytorium	5	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści, praca w grupie.	15	PS_PS_II_w_1, PS_PS_II_w_2, PS_PS_II_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia społeczna

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PSS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PHS_1	ma podstawową, usystematyzowaną wiedzę o relacjach jednostki z innymi ludźmi i środowiskiem społecznym, o ich specyfice i prawidłowościach kształtowania się	PS_W06	4
		PS_W07	4
PS_PHS_2	zna elementarną terminologię używaną w psychologii społecznej i rozumie jej interdyscyplinarną specyfikę na tle nauk społecznych oraz zastosowania w obszarze pokrewnych dyscyplin naukowych	PS_W01	5
		PS_W02	5
PS_PHS_3	Ma podstawową wiedzę o znaczeniu psychologii społecznej dla kształtowania właściwych relacji i rozwiązywania trudności w sytuacji pomagania	PS_W08	2
		PS_W15	2
		PS_W16	3
		PS_W21	4
PS_PHS_4	posiada umiejętność rozpoznawania podstawowych mechanizmów funkcjonowania jednostek w grupie społecznej i prawidłowości występujących w relacjach między jednostkami a grupami społecznymi oraz przewidywania ich następstw	PS_U01	3
		PS_U05	5
		PS_U06	4
		PS_U10	3
		PS_U19	1
PS_PHS_5	posiada umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii społecznej do animowania, inspirowania i wspierania do samodzielności osób w trudnej sytuacji, a także do analizy własnych działań i ich skutków	PS_U11	2
		PS_U12	2
		PS_U13	2
		PS_U14	1
		PS_U19	1



PS_PHS_6	Jest otwarty na nowe informacje, akceptuje i uwzględnia w swoich działaniach różnorodność i złożoność świata społecznego	PS_K02	1
		PS_K03	2
		PS_K04	3
		PS_K09	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wykład ma zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, terminologią, teoriami i koncepcjami w obszarze psychologii społecznej, przybliżyć im wiedzę na temat prawidłowości funkcjonowania jednostki w relacjach z innymi jednostkami i grupami społecznymi, nauczyć praktycznego znaczenia omawianych kwestii i możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce życia codziennego, w życiu prywatnym i zawodowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony kurs podstaw psychologii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PHS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_PHS_1, PS_PHS_2, PS_PHS_3, PS_PHS_6
PS_PHS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_PHS_1, PS_PHS_2, PS_PHS_3, PS_PHS_6
PS_PHS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PHS_1, PS_PHS_2, PS_PHS_3, PS_PHS_4, PS_PHS_5, PS_PHS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PHS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, omówienie w sposób pogłębiony zagadnień poruszanych w trakcie	30	PS_PHS_w_1, PS_PHS_w_2, PS_PHS_w_3

				zajęć		
PS_PHS_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy psychologii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS_PHS_w_1

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Rozwój człowieka w cyklu życia (A)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-RCA

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_RC_A_1	zna społeczne i psychologiczne podstawy oraz uwarunkowania rozwoju człowieka	PS_W01 PS_W02	2 2
PS_RC_A_2	rozumie procesy, prawidłowości i trudności występujące w pierwszych fazach cyklu ludzkiego życia	PS_W09	5
PS_RC_A_3	zna prawidłowości rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego, poznawczego, moralnego oraz specyfikę funkcjonowania osobowości i emocji w fazach cyklu ludzkiego życia	PS_K04 PS_W06 PS_W09 PS_W10	1 3 4 3
PS_RC_A_4	posiada umiejętność analizy zachowań oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka w poszczególnych fazach rozwoju	PS_U05 PS_U06 PS_W09 PS_W10	2 1 3 3
PS_RC_A_5	ma świadomość istoty właściwych oddziaływań na jednostkę w ramach profesjonalnej pracy socjalnej	PS_U12 PS_U19 PS_W08 PS_W16	2 1 1 1
PS_RC_A_6	potrafi pracować indywidualnie i w zespole, przyjmując różne role grupowe i uwzględniając dynamikę grupy	PS_K01 PS_K02 PS_K03	3 3 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł „Rozwój człowieka w cyklu życia (A)” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności z obszaru psychologii rozwojowej ze szczególnym uwzględnieniem właściwości rozwoju w pierwszych fazach życia (ćwiczenia) i mechanizmów i prawidłowości związanych z rozwojem osobowości, zmian w sferze poznawczej i w sferze rozwoju moralnego (wykłady). Pozwala uzyskać podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia, analizy i interpretacji procesów intrapsychicznych, rozumienia wpływu czynników osobowościowych, cech, motywacji i potrzeb na funkcjonowanie w rolach społecznych oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka. Obejmuje zagadnienia z obszaru funkcjonowania osobowości człowieka, sfery jego emocji, rozwoju społecznego, moralnego, poznawczego oraz działania w zależności od stadium rozwoju. Szczególną wagę przywiązuje się do znajomości prawidłowości i trudności występujących w pierwszych fazach cyklu życia ludzkiego. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym perspektywę prawidłowo przygotowanej i realizowanej pomocy.</p> <p>Moduł stanowi pierwszą część zagadnień dotyczących aspektów rozwoju człowieka i ma swoją kontynuację w semestrze drugim.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa orientacja w prawidłowościach rozwoju człowieka

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_RC_A_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_RC_A_1, PS_RC_A_2, PS_RC_A_3, PS_RC_A_5
PS_RC_A_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_RC_A_1, PS_RC_A_2, PS_RC_A_3, PS_RC_A_4, PS_RC_A_5, PS_RC_A_6
PS_RC_A_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_RC_A_1, PS_RC_A_2, PS_RC_A_3, PS_RC_A_4, PS_RC_A_5, PS_RC_A_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_RC_A_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do zrozumienia istoty procesów związanych z rozwojem człowieka	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie	30	PS_RC_A_w_1

		w cyklu życia i pogłębiający wiedzę dotyczącą mechanizmów i prawidłowości dotyczących rozwoju osobowości, rozwoju poznawczego oraz moralnego w cyklu życia jednostki.		wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę		
PS_RC_A_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, udział w warsztatach, praca zespołowa	30	PS_RC_A_w_2, PS_RC_A_w_3
PS_RC_A_fs_3	warsztat	warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	udział w warsztatach, praca zespołowa	30	PS_RC_A_w_2, PS_RC_A_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**          Rozwój człowieka w cyklu życia (B)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-RCB

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_RC_B_1	zna społeczne i psychologiczne uwarunkowania rozwoju człowieka dorosłego	PS_W01 PS_W02	2 2
PS_RC_B_2	rozumie procesy, prawidłowości i trudności występujące w fazach dorosłego życia ludzkiego	PS_W09	5
PS_RC_B_3	zna prawidłowości zmian fizycznych oraz rozwoju psychicznego, społecznego, poznawczego, moralnego, a także specyfikę funkcjonowania osobowości i emocji człowieka dorosłego	PS_K04 PS_W06 PS_W09 PS_W10	1 3 4 3
PS_RC_B_4	posiada umiejętność analizy zachowań oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka w poszczególnych fazach rozwoju	PS_U05 PS_U06 PS_W09 PS_W10	2 1 3 3
PS_RC_B_5	ma świadomość istoty właściwych oddziaływań na jednostkę w ramach profesjonalnej pracy socjalnej	PS_U12 PS_W08 PS_W16	2 1 1
PS_RC_B_6	potrafi pracować indywidualnie i w zespole, przyjmując różne role grupowe i uwzględniając dynamikę grupy	PS_K01 PS_K02 PS_K03	3 3 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł „Rozwój człowieka w cyklu życia (B)” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności z obszaru psychologii rozwojowej, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości rozwoju człowieka dorosłego. Pozwala uzyskać podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia, analizy i interpretacji procesów intrapsychicznych oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka. Obejmuje zagadnienia z obszaru funkcjonowania osobowości człowieka, sfery jego emocji, rozwoju społecznego, moralnego, poznawczego oraz działania w zależności od stadium rozwoju. Szczególną wagę przywiązuje się do znajomości prawidłowości i trudności występujących w fazach dorosłego życia ludzkiego. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym perspektywę prawidłowo przygotowanej i realizowanej pomocy. Moduł stanowi drugą i zamykającą część zagadnień dotyczących aspektów rozwoju człowieka.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa orientacja w prawidłowościach rozwoju człowieka

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_RC_B_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_5
PS_RC_B_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_4, PS_RC_B_5, PS_RC_B_6
PS_RC_B_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_4, PS_RC_B_5, PS_RC_B_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_RC_A_fs_3	warsztat	warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	udział w warsztatach, praca zespołowa	30	PS_RC_B_w_2, PS_RC_B_w_3
PS_RC_B_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do zrozumienia istoty procesów związanych z rozwojem człowieka dorosłego i pogłębiający problematykę	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy	30	PS_RC_B_w_1

		występujących zadań i kryzysów rozwojowych		odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę		
PS_RC_B_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, udział w warsztatach, praca zespołowa	30	PS_RC_B_w_2, PS_RC_B_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe (A)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-SD(A)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SD_A_1	zna podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu pracy socjalnej niezbędną do opisu problematyki w sposób spójny i wieloaspektowy	PS_U01 PS_U02 PS_U15 PS_W02	4 3 4 5
PS_SD_A_2	potrafi dokonać wyboru problematyki społecznej jako tematu pracy dyplomowej adekwatnie do wagi zjawiska oraz własnej wiedzy, kompetencji	PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U04 PS_U07 PS_U12 PS_U15	5 5 4 4 5 5 5
PS_SD_A_3	zna podstawowe metody, techniki badań społecznych i narzędzia diagnostyczne pracy socjalnej oraz potrafi je samodzielnie opracować i wykorzystywać w badaniach oraz w konstruowaniu projektu socjalnego	PS_U03 PS_U04 PS_U07 PS_W11 PS_W12	3 4 5 4 5
PS_SD_A_4	jest świadomy etycznych konsekwencji podejmowanych czynności badawczych, potrafi określić priorytety i kolejność podejmowanych przez siebie zadań	PS_K05 PS_U09	4 3

		PS_W14	5
		PS_W20	4
PS_SD_A_5	potrafi samodzielnie poszukiwać źródeł wiedzy i rozwijać swoje kompetencje oraz wyrażać własną opinię o wybranym obszarze pracy socjalnej	PS_K01	3
		PS_K02	4
		PS_K07	5
		PS_K08	4
		PS_U13	3
		PS_U17	5
		PS_U19	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł „Seminarium dyplomowe A” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie umiejętności przygotowania przemyślanego planu pomocy. Student dokonuje wstępnego rozeznania problemu społecznego, przygotowuje konspekt pracy oraz poszukuje literatury przedmiotu. Ponadto zapoznaje się z zasadami budowy projektu socjalnego, etycznymi aspektami pisania pracy naukowej i postawy badacza. Moduł stanowi pierwszą część pracy nad projektem pomocy i ma swoją kontynuację w dwóch kolejnych semestrach.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów kierunkowych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_SD_A_w_1	Wstępne rozeznanie sytuacji problemowej	Ocena poprawności przeprowadzenia wstępnej diagnozy problemu	PS_SD_A_1, PS_SD_A_2, PS_SD_A_3, PS_SD_A_4
PS_SD_A_w_2	Przygotowanie wstępnego planu pracy (konspektu)	Weryfikacja poprawności wstępnego planu pracy	PS_SD_A_1, PS_SD_A_2, PS_SD_A_3, PS_SD_A_4, PS_SD_A_5
PS_SD_A_w_3	Przygotowanie wstępnej bibliografii	Weryfikacja poprawności wstępnej bazy bibliograficznej	PS_SD_A_4, PS_SD_A_5
PS_SD_A_w_4	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe	PS_SD_A_1, PS_SD_A_2, PS_SD_A_3, PS_SD_A_4, PS_SD_A_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SD_A_fs_1	seminarium	Wprowadzenie do projektu socjalnego, omówienie technik i zasad etycznych pisania pracy dyplomowej, metodyki postępowania oraz przygotowania warsztatu pracy.	15	wybór problemu społecznego, wstępna diagnoza problemu, przegląd literatury przedmiotu.	45	PS_SD_A_w_1, PS_SD_A_w_2, PS_SD_A_w_3, PS_SD_A_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe (B)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-SD(B)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SD_A_3	zna podstawowe metody, techniki badań społecznych i narzędzia diagnostyczne pracy socjalnej oraz potrafi je samodzielnie opracować i wykorzystywać w badaniach oraz w konstruowaniu projektu socjalnego	PS_U03 PS_U04 PS_U07 PS_W11 PS_W12	3 4 5 4 5
PS_SD_B_1	zna podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu pracy socjalnej niezbędną do opisu problematyki w sposób spójny i wieloaspektowy	PS_U01 PS_U02 PS_U15 PS_W02	4 3 4 5
PS_SD_B_2	zna rodzaje i zadania instytucji pomocowych, co potrafi wykorzystać w planowaniu pomocy w konkretnym problemie i przy wykorzystaniu właściwych metod pracy socjalnej	PS_K09 PS_U06 PS_U14 PS_U16 PS_W05 PS_W13 PS_W16 PS_W17	3 2 5 5 5 5 5 3
PS_SD_B_5	jest świadomy etycznych aspektów pisania pracy dyplomowej	PS_K06	5

		PS_W14	5
		PS_W20	4
PS_SD_B_6	dąży do samorozwoju i ukierunkowania aktywności na obszary wymagające doskonalenia	PS_K01	5
		PS_K02	5
		PS_K05	5
		PS_K09	5
		PS_U12	3
		PS_U13	5
PS_SD_C_4	projektuje konkretne działania ukierunkowane na pomoc w wybranym obszarze problemowym	PS_K05	5
		PS_U14	5
		PS_U16	5
		PS_U19	5
		PS_W08	5
		PS_W11	5
		PS_W13	5
		PS_W16	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł „Seminarium dyplomowe B” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie umiejętności przygotowania przemyślanego planu pomocy. Student dokonuje diagnozy sytuacji problemowej, opracowuje podstawy teoretyczne pracy i konstruuje projekt socjalny (program konkretnych działań na rzecz osób / rodzin / grup/ społeczności lokalnych znajdujących się w trudnej sytuacji). Prowadzi studia literaturowe poszerzające jego wiedzę, umiejętności i kompetencje w obszarze problemowym. Moduł stanowi kontynuację pracy nad projektem socjalnym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów kierunkowych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS_SD_B_w_1	Diagnoza problemu społecznego	Ocena poprawności rozpoznania sytuacji problemowej wraz z uwzględnieniem możliwości realizacji projektu	PS_SD_A_3, PS_SD_B_1, PS_SD_B_2, PS_SD_B_5, PS_SD_B_6, PS_SD_C_4
PS_SD_B_w_2	Podstawy teoretyczne	Ocena poprawności części teoretycznej pracy	PS_SD_B_1, PS_SD_B_5, PS_SD_B_6
PS_SD_B_w_3	Projekt socjalny	Weryfikacja poprawności i komplementarności projektu socjalnego	PS_SD_A_3, PS_SD_B_1, PS_SD_B_2, PS_SD_B_5, PS_SD_B_6, PS_SD_C_4
PS_SD_B_w_4	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe	PS_SD_A_3, PS_SD_B_1, PS_SD_B_2, PS_SD_B_5,

PS\_SD\_C\_4

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SD_B_fs_1	seminarium	omówienie poszczególnych części pracy, wskazówki redakcyjne	30	Przygotowanie konspektu oraz opracowanie części teoretycznej pracy dyplomowej	135	PS_SD_B_w_1, PS_SD_B_w_2, PS_SD_B_w_3, PS_SD_B_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe (C)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-SD(C)

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SD_C_1	zna podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu pracy socjalnej niezbędną do opisu problematyki w sposób spójny i wieloaspektowy	PS_U01 PS_U02 PS_U15 PS_W02	4 3 4 5
PS_SD_C_2	zna rodzaje i zadania instytucji pomocowych co potrafi wykorzystać w planowaniu pomocy w konkretnym problemie i przy wykorzystaniu właściwych metod pracy socjalnej	PS_K09 PS_U06 PS_U14 PS_U16 PS_W05 PS_W13 PS_W16 PS_W17	3 2 5 5 5 5 5 3
PS_SD_C_3	projektuje konkretne działania ukierunkowane na pomoc w wybranym obszarze problemowym i podejmuje próbę ich implementacji oraz ewaluacji	PS_K05 PS_U14 PS_U16 PS_U19 PS_W08 PS_W11	5 5 5 5 5 5

		PS_W13	5
		PS_W16	5
PS_SD_C_4	jest świadomy etycznych aspektów pisania pracy dyplomowej	PS_K06	5
		PS_W14	5
		PS_W20	4
PS_SD_C_5	dąży do samorozwoju i ukierunkowania aktywności na obszary wymagające doskonalenia	PS_K01	5
		PS_K02	5
		PS_K05	5
		PS_K09	5
		PS_U12	3
		PS_U13	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł „Seminarium dyplomowe C” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie umiejętności wdrażania przemyślanego planu pomocy w postaci projektu socjalnego. Szczególna wartość projektu polega na programie naprawczym opartym na dogłębnej diagnozie i obejmującym elementy wdrażania i ewaluacji projektu. Moduł stanowi trzecią część pracy i kończy się obroną pracy dyplomowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów kierunkowych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_SD_C_w_1	Próba wdrożenia projektu socjalnego	Ocena stopnia zaawansowania podjętych działań w ramach projektu socjalnego	PS_SD_C_1, PS_SD_C_2, PS_SD_C_3, PS_SD_C_4, PS_SD_C_5
PS_SD_C_w_2	Ewaluacja projektu socjalnego	Weryfikacja poprawności przygotowania i realizacji ewaluacji projektu socjalnego	PS_SD_C_1, PS_SD_C_2, PS_SD_C_3, PS_SD_C_4, PS_SD_C_5
PS_SD_C_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe	PS_SD_C_1, PS_SD_C_2, PS_SD_C_3, PS_SD_C_4, PS_SD_C_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SD_C_fs_1	seminarium	omówienie etapów wdrażania i ewaluacji projektu socjalnego	30	opracowanie projektu pomocy wraz z ewaluacją, przygotowanie do egzaminu dyplomowego	150	PS_SD_C_w_1, PS_SD_C_w_2, PS_SD_C_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium metodologiczne

**Kod modułu:** 05-SP-S1-SM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SM_1	Zna i rozumie podstawowe procedury przygotowania i realizacji projektu badawczego	PS_W11	5
PS_SM_2	Posiada wiedzę na temat kontekstów teoretycznych badania	PS_W01 PS_W21	3 3
PS_SM_3	Zna zasady tworzenia przeglądu literatury oraz inne pomocne źródła informacyjne	PS_W01 PS_W02 PS_W03	3 3 3
PS_SM_4	Potrafi formułować problemy i pytania badawcze, stworzyć listę zmiennych i zbudować model heurystyczny	PS_U01 PS_U02 PS_U03	5 5 5
PS_SM_5	Potrafi stosować metody ilościowe i jakościowe w procesie badawczym	PS_U14	5
PS_SM_6	Wie, jak realizować badania w terenie	PS_U03	5
PS_SM_7	Potrafi opracować, zinterpretować oraz przedstawić wyniki w formie raportu z badań z wykorzystaniem informatycznych narzędzi wspomagających	PS_U04 PS_U15 PS_U22	3 3 3
PS_SM_8	Potrafi zaplanować, zrealizować i opracować własny projekt badawczy	PS_U01 PS_U02 PS_U03	5 5 5



		PS_U06	3
		PS_U16	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Seminarium metodologiczne ma umożliwić studentowi poznanie wszystkich etapów procesu badawczego, a także kontekstów teoretycznych badań oraz tworzenia przeglądu literatury, niezbędnych do zrealizowania własnego projektu badawczego
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończony kurs metod i technik badań społecznych; uczestnictwo w kursie z zakresu statystyki

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS_SM_w_1	Przygotowanie projektu badawczego	Przygotowanie, realizacja, opracowanie oraz przedstawienie w formie pisemnej własnego projektu badawczego	PS_SM_1, PS_SM_2, PS_SM_3, PS_SM_4, PS_SM_5, PS_SM_6, PS_SM_7, PS_SM_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS_SM_fs_1	seminarium	Zajęcia w formie seminaryjnej, obejmujące tematykę wszystkich etapów procesu badawczego	15	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę; zgromadzenie literatury i źródeł do realizacji projektu; realizacja poszczególnych elementów projektu badawczego w oparciu o analizę cząstkowych etapów podczas zajęć oraz zgromadzonej literatury	45	PS_SM_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjologia dewiacji i kontroli społecznej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-SDI

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SD_1	zna wybrane koncepcje i terminologię z zakresu socjologii dewiacji oraz dostrzega elementy spójne z problematyką pracy socjalnej	PS_W01 PS_W02 PS_W10	2 4 2
PS_SD_2	zna normy społeczne, potrafi dokonać analizy przyczyn zachowania dewiacyjnego i prognozować konsekwencje łamania norm	PS_U01 PS_U02 PS_U05 PS_U06 PS_W14 PS_W21	2 2 4 1 3 4
PS_SD_3	rozumie dynamikę i charakter wybranych dysfunkcji społecznych	PS_U15	4
PS_SD_4	posiada umiejętność wyrażania w sposób spójny swoich opinii, pomysłów i wątpliwości dotyczących problematyki dewiacji (w mowie i piśmie)	PS_U17 PS_U19	2 2
PS_SD_5	dostrzega i rozumie odmienność norm oraz zachowań osób pochodzących z różnych środowisk	PS_K04 PS_W06	3 2

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł „Socjologia dewiacji i kontroli społecznej” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności z obszaru socjologii dewiacji. Pozwala na poznanie teoretycznych podstaw wyjaśniających dewiacyjne i nonkonformistyczne zachowania ludzi, co ułatwia analizę i zrozumienie
-------------	--

	dłaczego ludzie naruszają normy społeczne. Istotne znaczenie ma również problem tworzenia i egzekwowania norm społecznych oraz poznanie procesów i mechanizmów, za pomocą których naznacza się poszczególne jednostki piętnem dewiacyjnym, co ma wpływ na ich dalsze funkcjonowanie w społeczeństwie. Dzięki zdobytej wiedzy studenci mają możliwość szerokiej interpretacji przyczyn niewłaściwych zachowań człowieka i budowania skuteczniejszych programów przeciwdziałania im w ramach działań profilaktycznych
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów: Wstęp do socjologii, Zagadnienia patologii i profilaktyki społecznej, Realizacja modułów: Teorie i metody pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS_SD_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_SD_1, PS_SD_2, PS_SD_3, PS_SD_5
PS_SD_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_SD_1, PS_SD_2, PS_SD_3, PS_SD_5
PS_SD_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_SD_1, PS_SD_2, PS_SD_3, PS_SD_4, PS_SD_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS_SD_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz przygotowanie do zajęć	15	PS_SD_w_2, PS_SD_w_3
PS_SD_fs_1	wykład	Wykład obejmujący podstawowe zagadnienia z zakresu socjologii dewiacji z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	45	PS_SD_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjologia makrostruktur społecznych

**Kod modułu:** 05-SP-S1-SMAS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SMAS_1	Student ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat najważniejszych makrostruktur społecznych, obejmującą cechy makrostruktur oraz specyfikę ich funkcjonowania	PS_W02 PS_W03 PS_W04 PS_W07 PS_W17	2 4 3 3 2
PS_SMAS_2	Student zna tezy kluczowych teorii wyjaśniających powstawanie i funkcjonowanie podstawowych makrostruktur społecznych oraz rozumie ich genezę oraz ograniczenia	PS_W17 PS_W18	2 5
PS_SMAS_3	Student posiada umiejętność analizowania wielkich struktur społecznych oraz powiązań, jakie występują między ich poszczególnymi elementami	PS_U01 PS_U02	4 1
PS_SMAS_4	Student identyfikuje i wyjaśnia relacje zachodzące pomiędzy makrostrukturami społecznymi a innymi zbiorowościami społecznymi	PS_U01 PS_U02 PS_U07	2 2 1
PS_SMAS_5	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swojej wiedzy na temat makrostruktur społecznych, polegając na dorobku teoretycznym socjologii oraz pracy socjalnej	PS_U17 PS_U18 PS_U19 PS_U20	3 3 4 2
PS_SMAS_6	Student ma świadomość wielowymiarowego charakteru procesów, które dokonują się w obrębie makrostruktur społecznych, dąży do poznania ich stale zgłębiając swoją wiedzę i wymieniając doświadczenia z innymi	PS_K01 PS_K02	3 1

		PS_K03	2
		PS_K04	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Socjologia makrostruktur społecznych ma na celu wprowadzenie studentów w problematykę wielkich struktur społecznych. Studenci zapoznają się z podstawowymi paradygmatami teoretycznymi oraz problemami badawczymi z zakresu makrostruktur. Zajęcia służą zrozumieniu pojęcia „społeczeństwo” i sporów o jego ontologię; pokazują problem świadomego wyboru perspektywy teoretycznej i dostrzegania konsekwencji tego wyboru; analizowaniu struktur systemu społecznego i powiązań między jej poszczególnymi elementami; rozumieniu koncepcji „społeczeństwa jako procesu”.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_SMAS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_SMAS_1, PS_SMAS_2, PS_SMAS_3, PS_SMAS_4, PS_SMAS_6
PS_SMAS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_SMAS_1, PS_SMAS_2, PS_SMAS_3, PS_SMAS_4, PS_SMAS_5, PS_SMAS_6
PS_SMAS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_SMAS_1, PS_SMAS_3, PS_SMAS_4, PS_SMAS_5, PS_SMAS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SMAS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	PS_SMAS_w_2, PS_SMAS_w_3
PS_SMAS_fs	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy	30	lektura podręczników oraz wybranych	30	PS_SMAS_w_1

_1		demografii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych		tekstów poszerzających wiedzę		
----	--	---	--	-------------------------------	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjologia mikrostruktur społecznych

**Kod modułu:** 05-SP-S1-SMS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SMIS_1	Student posiada wiedzę z zakresu teoretycznych koncepcji obejmujących zagadnienia małych grup społecznych	PS_W02 PS_W03 PS_W04 PS_W18	2 4 3 2
PS_SMIS_2	Student posiada wiedzę z zakresu rozwoju człowieka jako uczestnika życia społecznego	PS_W06 PS_W07 PS_W09 PS_W10	2 4 2 2
PS_SMIS_3	Student posiada wiedzę z zakresu dynamiki procesów zachodzących w małych grupach społecznych	PS_W15 PS_W17	3 3
PS_SMIS_4	Student posiada wiedzę na temat zasad, norm i wartości kształtujących życie społeczne	PS_W14	2
PS_SMIS_5	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu mikrosocjologii w praktyce pracy socjalnej	PS_U01 PS_U02 PS_U05 PS_W01 PS_W08 PS_W09 PS_W15	4 4 4 4 4 4 4

		PS_W17	4
PS_SMIS_6	Student potrafi samodzielnie opracować w formie pisemnej wybrane zagadnienie z zakresu socjologii mikrostruktur społecznych	PS_U12 PS_U13 PS_U17 PS_U18 PS_U19 PS_U20	3 3 4 4 3 3
PS_SMIS_7	Student potrafi obserwować, analizować i interpretować przemiany zachodzące współcześnie w wybranych grupach społecznych	PS_K01 PS_K04 PS_W06 PS_W07 PS_W18	3 2 3 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Socjologia mikrostruktur społecznych ukierunkowany jest na przekazanie treści kształcenia w zakresie teorii małych grup społecznych, procesów i dynamiki relacji w małych grupach, norm i zasad kształtujących życie społeczne, rozwoju człowieka jako uczestnika życia społecznego. Zdobytą wiedzę ma przyczynić się do lepszego i pełniejszego zrozumienia zachowań społecznych oraz tworzenia się i rozwoju grup społecznych oraz ich roli i wpływu na jednostkę w kontekście pracy socjalnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wstępu do psychologii, wprowadzenia do pedagogiki społecznej, demografii społecznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_SMIS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_SMIS_1, PS_SMIS_2, PS_SMIS_3, PS_SMIS_4, PS_SMIS_7
PS_SMIS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_SMIS_1, PS_SMIS_2, PS_SMIS_3, PS_SMIS_4, PS_SMIS_7



PS_SMIS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_SMIS_1, PS_SMIS_2, PS_SMIS_3, PS_SMIS_4, PS_SMIS_5, PS_SMIS_6, PS_SMIS_7
-------------	---	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SMIS_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wybranych lektur i tekstów źródłowych obejmujących zagadnienia z mikrosocjologii, w oparciu o dyskusję, pracę w grupach i prezentacje referatów/prac multimedialnych	30	Przygotowanie zalecanych tekstów i lektur, przygotowanie i prezentacja referatu/pracy multimedialnej.	30	PS_SMIS_w_2, PS_SMIS_w_3
PS_SMIS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru małych grup społecznych z wykorzystaniem technik multimedialnych.	30	Pogłębianie wiedzy w oparciu o literaturę zalecaną w sylabusie.	30	PS_SMIS_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Społeczeństwo obywatelskie

**Kod modułu:** 05-SP-S1-SPOB

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_SO_1	Student ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, instytucjach życia społecznego, potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy nimi	PS_W03 PS_W04	2 2
PS_SO_2	Student zna terminologię używaną w ramach obszaru modułu społeczeństwo obywatelskie i potrafi posługiwać się nią opisując zjawiska, procesy i instytucje	PS_W02	1
PS_SO_3	Student zna podstawowe założenia teorii wyjaśniających istotne ze względu na zakres przedmiotowy modułu zjawiska i procesy społeczne, w tym takie jak: aktywność społeczną i jej uwarunkowania, kulturę polityczną, samoorganizację społeczną	PS_W17 PS_W18 PS_W19	2 2 2
PS_SO_4	Student zna metody i techniki pomiaru kondycji społeczeństwa obywatelskiego, kapitału społecznego, zaufania oraz potrafi dokonać krytycznej ich analizy, zna ich diagnostyczne możliwości i ograniczenia	PS_W11 PS_W12	2 2
PS_SO_5	Student potrafi przygotować i przeprowadzić proste badania na potrzeby diagnozy kondycji społeczeństwa obywatelskiego oraz dokonać podstawowej analizy i prezentacji ich wyników	PS_U03 PS_U07	3 3
PS_SO_6	Student posiada umiejętność dokonywania analizy motywacji i wzorów ludzkich zachowań oraz przyczyn poszczególnych procesów, zjawisk i problemów społecznych	PS_U05	2
PS_SO_7	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje weryfikacji własnych kompetencji, wykazuje chęć doskonalenia własnych umiejętności, wyznacza kierunki samorozwoju i kształcenia	PS_U03	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć prowadzonych w ramach modułu Społeczeństwo obywatelskie jest nabycie przez studentów kompetencji w zakresie opisu zjawisk, problemów i procesów dokonujących się w ramach szeroko definiowanego społeczeństwa obywatelskiego, z wykorzystaniem właściwej terminologii. Zdobyta w ramach modułu wiedza na temat różnych koncepcji społeczeństwa obywatelskiego, teorii kapitału społecznego pozwoli studentom na dokonywanie analiz uwarunkowań aktywności i bierności społecznej, zaufania społecznego, wpływu kultury i tradycji na współczesne przejawy kultury politycznej i obywatelskiej. Dzięki treściom realizowanym w ramach modułu student nabywa wiedzę dotyczącą ilościowych i jakościowych metod i technik pomiaru kondycji społeczeństwa obywatelskiego, kapitału społecznego, zaufania oraz zdobywa umiejętność dokonania krytycznej analizy wyników badań realizowanych w obszarze szeroko definiowanego społeczeństwa obywatelskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość pojęć i problemów z zakresu podstaw socjologii oraz nauki o polityce, socjologii polityki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_SO_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_SO_1, PS_SO_2, PS_SO_3, PS_SO_4, PS_SO_5, PS_SO_6, PS_SO_7
PS_SO_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_SO_1, PS_SO_2, PS_SO_3, PS_SO_4, PS_SO_6, PS_SO_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SO_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy problematyki społeczeństwa obywatelskiego oraz charakterystykę wybranych zjawisk i procesów z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS_SO_w_1, PS_SO_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Statystyka

**Kod modułu:** 05-SP-S1-S

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_S_1	Posiada wiedzę dotyczącą etapów projektowania badania statystycznego	PS_W11 PS_W13	3 3
PS_S_2	Posiada wiedzę z zakresu statystyki opisowej oraz wybranych elementów statystyki indukcyjnej, zna i rozumie podstawowe pojęcia statystyki opisowej	PS_W11 PS_W13	3 3
PS_S_3	Posiada umiejętność wykonywania analiz społecznych w oparciu o narzędzia i testy statystyczne	PS_U03	5
PS_S_4	Potrąfi gromadzić i grupować dane do analizy statystycznej	PS_U03	5
PS_S_5	Umie wykonywać podstawowe analizy statystyczne z pomocą informatycznych narzędzi wspomagających	PS_U22	5
PS_S_6	Posiada umiejętność interpretacji danych i analiz statystycznych oraz ich zastosowania w analizie problemów społecznych	PS_U01 PS_U05 PS_U15 PS_U17	3 4 3 2
PS_S_7	Potrąfi diagnozować i rozwiązywać problemy społeczne	PS_U07 PS_U09 PS_U16 PS_U19	5 3 5 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu „Statystyka” jest zaznajomienie studenta z podstawowymi pojęciami statystyki opisowej oraz wybranymi elementami statystyki indukcyjnej. Jest poszerzeniem wiedzy z zakresu metod i technik badań społecznych w zakresie metod ilościowych, gromadzenia, analizy i interpretacji danych. Szczególną wagę przywiązuje się do interpretacji pozyskanych danych. Wiedza, narzędzia statystyczne oraz umiejętności interpretacji pozwolą przyszłemu pracownikowi socjalnemu na samodzielne przeprowadzenie badania statystycznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończony kurs metod i technik badań społecznych;

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_S_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_S_1, PS_S_2, PS_S_3, PS_S_4, PS_S_5, PS_S_6, PS_S_7
PS_S_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_S_1, PS_S_2, PS_S_3, PS_S_4, PS_S_5, PS_S_7
PS_S_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_S_1, PS_S_2, PS_S_3, PS_S_4, PS_S_5, PS_S_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_S_fs_2	ćwiczenia	Grupowanie, analiza i interpretacja materiału statystycznego w oparciu o treści wykładu oraz zadaną lekturę	15	Analiza danych statystycznych i ich interpretacja w oparciu o konkretne przykłady empiryczne; weryfikacja obliczeń i interpretacji danych podczas konsultacji bezpośrednich i on-line	45	PS_S_w_2, PS_S_w_3
PS_S_fs_1	wykład	Wykład obejmujący całość zagadnień z zakresu statystyki opisowej oraz wybrane elementy statystyki indukcyjnej	15	Analiza danych statystycznych i ich interpretacja; rozszerzenie wiedzy teoretycznej w oparciu o konsultacje indywidualne wedle potrzeb i zainteresowań	15	PS_S_w_1

				studenta		
--	--	--	--	----------	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Struktura i organizacja pomocy społecznej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-SIOPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_SOPS_1	Student zna cechy wyróżniające i specyfikę pomocy społecznej	PS_W03 PS_W04 PS_W16	2 2 2
PS_SOPS_2	Student posiada wiedzę na temat różnych modeli pomocy społecznej i ich stosowania w różnych krajach	PS_W04 PS_W16	2 2
PS_SOPS_3	Student ma wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce,	PS_W03 PS_W22	3 2
PS_SOPS_4	Student zna instytucje wsparcia i pomocy dla jednostek, rodzin i ich otoczenia w systemie pomocy społecznej raz ich podstawowe zadania w odniesieniu do różnych grup klientów pomocy społecznej	PS_W03	3
PS_SOPS_5	Student posiada orientację w różnych poziomach systemu pomocy społecznej i potrafi dokonać wyboru odpowiedniej instytucji pomocy społecznej w zależności od problemów jednostek, rodzin i ich otoczenia	PS_W03 PS_W05	2 3
PS_SOPS_6	Student potrafi samodzielnie dotrzeć do potrzebnych informacji, ma umiejętność przygotowania pisemnego opracowania	PS_K02 PS_U17	1 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Struktura i organizacja pomocy społecznej jest zapoznanie studentów ze specyfiką pomocy społecznej, jej organizacją, z różnymi modelami pomocy społecznej i funkcjonowaniem systemu pomocy społecznej w Polsce oraz instytucjami pomocy społecznej wspierającymi jednostki, rodziny i ich otoczenie z różnymi problemami. Dzięki temu student powinien ma świadomość zakresu oferty wsparcia i umie
-------------	---

	wskazać odpowiednią instytucję pomocy społecznej, która może udzielić wsparcia w konkretnym przypadku.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy wiedzy o pracy socjalnej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS_SOPS_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_SOPS_1, PS_SOPS_2, PS_SOPS_3, PS_SOPS_4, PS_SOPS_5, PS_SOPS_6
PS_SOPS_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_SOPS_1, PS_SOPS_2, PS_SOPS_3, PS_SOPS_4, PS_SOPS_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS_SOPS_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i aktywności studentów	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę i przygotowanie na tej podstawie opracowania na temat wybranego aspektu funkcjonowania systemu pomocy społecznej	30	PS_SOPS_w_1, PS_SOPS_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Superwizja pracy socjalnej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-SPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SUP_1	zna elementarną terminologię stosowaną w pracy socjalnej, specyfikę poszczególnych instytucji pomocowych oraz procedury i metody wykonywania zadań pracownika socjalnego w procesie superwizyjnym	PS_U14 PS_W02 PS_W05 PS_W13	3 2 2 4
PS_SUP_2	posiada wiedzę o procesie pomocy oraz uczestnikach działalności wspierającej i pomocowej, z uwzględnieniem norm społecznych i zasad etycznych zawodu, ze szczególnym ich uwzględnieniem w ramach sesji superwizyjnej	PS_K06 PS_U08 PS_W08 PS_W14 PS_W16	2 3 3 3 3
PS_SUP_3	zna teorie wyjaśniające różnorodność zachowań i radzenia sobie w sytuacjach problemowych w tym szczególnie w sytuacji wypalenia zawodowego oraz potrafi dokonywać analizy motywacji i wzorów ludzkich działań	PS_U05 PS_W22	3 3
PS_SUP_4	ma podstawowe umiejętności organizacyjne i interpersonalne niezbędne do właściwej organizacji warsztatu pracy superwizora i superwizorowanych oraz pozwalające na rozstrzygnięcie dylematów zawodowych	PS_K02 PS_K03 PS_K05 PS_U09 PS_U10 PS_U20 PS_W15	2 4 2 3 2 3 3

PS_SUP_5	potrafi prezentować własne pomysły i wątpliwości (w mowie i na piśmie), a także rozwijać swoje kompetencje w oparciu o analizę własnych działań i identyfikację obszarów wymagających udoskonalenia	PS_K01	3
		PS_K08	3
		PS_U12	4
		PS_U13	3
		PS_U17	3
		PS_U18	2
		PS_U19	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł „Superwizja pracy socjalnej” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących profesjonalny wymiar wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Pozwala na budowanie świadomości istoty procesu doskonalenia i zapobiegania zjawisku wypalenia zawodowego, co docelowo sprzyja prawidłowo przygotowanej i realizowanej pomocy. Dostarcza wiedzy odnośnie specyfiki poprawnie prowadzonego procesu superwizyjnego oraz ról superwizyjnych. Szczególną wagę przywiązuje się do warsztatowych metod prowadzenia zajęć oraz do prezentacji własnego zdania przed audytorium. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym warunki do kształcenia i rozwoju umiejętności charakterystycznych dla warsztatu specjalisty.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów kierunkowych: Wprowadzenie do pracy socjalnej, Teorie i metody pracy socjalnej z jednostką i rodziną, Teorie i metody pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną, Aksjologia pracy socjalnej, Działania interpersonalne w pracy socjalnej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_SUP_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_SUP_1, PS_SUP_2, PS_SUP_3, PS_SUP_4, PS_SUP_5
PS_SUP_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_SUP_1, PS_SUP_2, PS_SUP_3, PS_SUP_4, PS_SUP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SUP_fs_1	konwersatorium	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja	20	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów,	10	PS_SUP_w_1, PS_SUP_w_2
PS_SUP_fs_2	warsztat	warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	10	współpraca zespołowa oraz przygotowanie tekstu pisanego dotyczącego przydatności superwizji w pracy socjalnej	20	PS_SUP_w_1, PS_SUP_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** System prawny pomocy społecznej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-SPPS

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SPP_1	Rozpoznaje terminologię używaną w pracy socjalnej i rozumie jej pochodzenie oraz zastosowanie w obszarze prawnym pomocy społecznej	PS_W02 PS_W22	3 5
PS_SPP_2	Stosuje podstawową wiedzę o procedurach prawnych wykonywania typowych zadań pracownika socjalnego	PS_W13 PS_W22	3 5
PS_SPP_3	Stosuje uporządkowaną wiedzę w zakresie norm prawnych i zasad etycznych w realizacji zawodu pracownika socjalnego	PS_W14	3
PS_SPP_4	Prezentuje podstawową wiedzę o funkcjach systemów prawnych ich specyfice i kierunkach zmian ze szczególnym uwzględnieniem roli instytucji wsparcia	PS_W17	4
PS_SPP_5	Prezentuje wiedzę w zakresie podstaw prawnych regulujących działalność w obszarze pracy socjalnej	PS_W17 PS_W22	4 5
PS_SPP_6	Posługuje się regułami, normami prawnymi i etycznymi w działalności zawodowej w celu generowania rozwiązań konkretnych problemów społecznych	PS_U08	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie pomocy społecznej. Po ukończeniu kursu student powinien posiadać umiejętność wszechstronnej znajomości aktów prawnych z zakresu pomocy społecznej, znać istotę systemu pomocy społecznej, potrafić dokonać samodzielnej, wszechstronnej analizy przepisów prawnych w omawianym zakresie i umieć je zastosować w praktyce, czyli w pracy socjalnej oraz w działalności opiekuńczej i pomocy rodzinie.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_SPP_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_SPP_1, PS_SPP_2, PS_SPP_3, PS_SPP_4, PS_SPP_5, PS_SPP_6
PS_SPP_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_SPP_1, PS_SPP_2, PS_SPP_3, PS_SPP_4, PS_SPP_5, PS_SPP_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SPP_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze zagadnienia pozwalające na przyswajanie wiedzy z zakresu prawnego systemu pomocy społecznej	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień	30	PS_SPP_w_1, PS_SPP_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Technologia informacyjna

**Kod modułu:** 05-SP-S1-TI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_TI_3	potrafi rozpoznać postawiony problem oraz wyodrębnić elementarne kroki prowadzące do jego rozwiązania	PS_U09	3
		PS_U22	4
PS_TI_4	rozumie potrzebę i zna możliwości dalszego dokształcania się podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	PS_K01	4
		PS_K08	3
		PS_U12	3
		PS_U13	3
		PS_U22	4
PS_TI_5	posiada wiedzę dotyczącą norm społecznych, zasad etyki zawodowej	PS_K06	5
		PS_U08	4
		PS_W14	3
		PS_W20	3
PS_TI_6	potrafi pracować samodzielnie, jest odpowiedzialny za powierzona zadania	PS_K05	3
		PS_U13	4
PS_TI_1	dobrze rozumie rolę i znaczenie gromadzenia i przetwarzania danych oraz posiada podstawową umiejętność posługiwania się systemem informatycznym	PS_U13	3
		PS_U22	5
PS_TI_2	zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do gromadzenia i przetwarzania danych oraz ich wstępnej analizy statystycznej.	PS_U03	3
		PS_U22	4
		PS_W11	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł Technologia informacyjna ma umożliwić studentowi/studentce orientowanie się w procedurach gromadzenia danych, ich przetwarzania oraz profesjonalnego prezentowania danych. Moduł ma rozszerzyć wiedzę i umiejętności w zakresie analizy i wizualizacji danych (Microsoft Office, Open Office).</p> <p>Dzięki ukończeniu tego modułu student/studentka będzie miał/miała ugruntowaną podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wspomagania informatycznego w pracy.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagana jest znajomość podstawy użytkowania komputera.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_TI_w_1	Kolokwium pisemne	Weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną literaturę oraz odbyte ćwiczenia.	PS_TI_3, PS_TI_4, PS_TI_5, PS_TI_1, PS_TI_2
S1_TI_w_2	Sprawdzian praktyczny	Ocena opanowania podstawowych wiadomości niezbędnych do indywidualnego wykonania zadanych projektów z użyciem środowiska Microsoft Office oraz GIMP.	PS_TI_3, PS_TI_4, PS_TI_5, PS_TI_6, PS_TI_1, PS_TI_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_TI_fs_1	laboratorium	Ćwiczenia wykonywane indywidualnie przez studentów z wykorzystaniem oprogramowania	30	Indywidualne opracowanie wyników ćwiczenia.	30	S1_TI_w_1, S1_TI_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teorie i metody pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną

**Kod modułu:** 05-SP-S1-TIMP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_TMG_1	Student zna podstawowe koncepcje teoretyczne stanowiące bazę dla działań metodycznych w pracy z grupą i organizowania społeczności lokalnej w pracy socjalnej	PS_W01 PS_W02 PS_W13 PS_W19	4 4 4 2
PS_TMG_2	Student zna elementarną terminologię z zakresu metodyki pracy socjalnej	PS_W01 PS_W02 PS_W13	4 4 5
PS_TMG_3	Student zna podstawowe narzędzia diagnostyczne w zakresie pracy z grupą i społecznością lokalną oraz potrafi je zastosować w praktyce	PS_U02 PS_U03 PS_W11 PS_W12	4 4 4 5
PS_TMG_4	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu identyfikowania i analizowania problemów społecznych i adekwatnego dobierania metod rozwiązywania tych problemów.	PS_U02 PS_W02 PS_W11 PS_W12 PS_W19	3 3 4 4 2
PS_TMG_5	Student ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań na poziomie grupy i społeczności.	PS_U06 PS_U09	3 4



		PS_U14	5
PS_TMG_6	Student potrafi opracować wieloaspektowy projekt pomocy i wsparcia kierowany do rodzin, grup i społeczności lokalnej	PS_U06 PS_U14	4 4
PS_TMG_7	Student rozumiejąc znaczenie wielowymiarowego wsparcia środowiskowego dla poprawy funkcjonowania jednostki, wykazuje gotowość do aktywnej współpracy w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z pomocą społeczną.	PS_K03 PS_W04	4 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł: Teorie i metody pracy socjalnej z grupą i ze społecznością ma dostarczyć studentom wiedzy teoretycznej a także umiejętności praktycznych w zakresie rozumienia teorii pracy socjalnej i jej stosowania w metodyce pracy socjalnej. W trakcie zajęć studenci powinni poznać i przyswoić sobie teoretyczne podstawy metodycznego działania w pracy socjalnej i wypracować umiejętności praktycznego zastosowania metod pracy z grupą i pracy ze środowiskiem lokalnym. W ramach różnego rodzaju warsztatów studenci zdobywają umiejętności praktyczne w zakresie stosowania działań metodycznych w pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wprowadzenie do Pracy Socjalnej, Historia Pracy Socjalnej, Teorie i metody pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS_TMG_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_TMG_1, PS_TMG_2, PS_TMG_3, PS_TMG_4
PS_TMG_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_TMG_1, PS_TMG_2, PS_TMG_3, PS_TMG_4, PS_TMG_5, PS_TMG_6, PS_TMG_7
PS_TMG_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_TMG_4, PS_TMG_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_TMG_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów,	15	PS_TMG_w_2, PS_TMG_w_3
PS_TMG_fs_3	warsztat	warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe, socjodramy	15	współpraca zespołowa	15	PS_TMG_w_2, PS_TMG_w_3
PS_TMG_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy pracy socjalnej prowadzony w formie interaktywnej przy współudziale studentów	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę; opracowanie narzędzi diagnostycznych	30	PS_TMG_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teorie i metody pracy socjalnej z jednostką i rodziną

**Kod modułu:** 05-SP-S1-TMPS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_TMJ_1	zna podstawową terminologię, ogólny rys historyczny oraz narzędzia diagnostyczne używane w pracy socjalnej	PS_W02 PS_W12 PS_W19	4 5 1
PS_TMJ_2	zna metody, modele i procedury wykonywania typowych zadań pracownika socjalnego w procesie pomocy z zachowaniem norm społecznych i zasad etycznych zawodu pracownika socjalnego, szczególnie w pracy z jednostką i rodziną	PS_K06 PS_W08 PS_W13 PS_W14 PS_W16	2 2 5 2 4
PS_TMJ_3	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne, a także posługiwać się nimi w celu dokonania diagnozy problemów społecznych oraz prognozowania sytuacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji jednostek i rodzin	PS_U02 PS_U03 PS_U04 PS_U06 PS_U07	5 1 5 3 4
PS_TMJ_4	potrafi animować, inspirować i wspierać do samodzielności osób w trudnej sytuacji oraz dokonywać analizy przydatności metod i procedur stosowanych w ramach pracy socjalnej z jednostką i rodziną	PS_K09 PS_U11 PS_U14	2 2 2
PS_TMJ_5	samodzielnie zdobywa wiedzę, dokonuje analizy własnych działań, potrafi wskazać obszary wymagające uzupełnienia i podejmuje się ich doskonalenia	PS_K02 PS_K08	2 2

		PS_U12	2
		PS_U13	2
PS_TMJ_6	potrafi przygotować wystąpienie ustne, wykazuje gotowość do współpracy zespołowej i rozumie jej istotę i dynamikę, oraz posiada umiejętności w zakresie skutecznej komunikacji interpersonalnej	PS_K03	4
		PS_K05	3
		PS_U18	2
		PS_U20	2
		PS_W15	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł „Teorie i metody pracy socjalnej z jednostką i rodziną” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących podstawy wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Jego zasadniczym celem jest poznanie teoretycznych podstaw oraz praktycznych umiejętności niezbędnych dla profesji pracownika socjalnego. Poznawane koncepcje pozwalają na zapoznanie z poszczególnymi elementami kanonu profesjonalnej pracy socjalnej, które mogą być wykorzystane w ramach ćwiczeń praktycznych, a następnie w pracy zawodowej, w interwencji na rzecz jednostek i rodzin. Obejmuje podstawowe zagadnienia z obszaru metod i zasad pracy socjalnej, a także elementy wiedzy o komunikacji w procesie pomocowym oraz ogólne aspekty zasad etycznych zawodu. Szczególną wagę przywiązuje się do warsztatowych metod prowadzenia zajęć oraz do prezentacji własnego zdania przed audytorium. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym warunki do samodzielnego kształcenia i rozwoju umiejętności charakterystycznych dla warsztatu specjalisty.</p> <p>Moduł stanowi pierwszą część treści obejmujących teorie i metody pracy socjalnej i posiada swoją kontynuację w semestrze kolejnym w module pt. „Teorie i metody pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną”</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów: Wprowadzenie do pracy socjalnej, Historia pracy socjalnej, Praktyka zawodowa

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_TMJ_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_TMJ_1, PS_TMJ_2, PS_TMJ_3, PS_TMJ_4, PS_TMJ_5
PS_TMJ_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_TMJ_1, PS_TMJ_2, PS_TMJ_3, PS_TMJ_4, PS_TMJ_5, PS_TMJ_6
PS_TMJ_w_3	Aktywność własna studenta	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć,	

	(opcjonalnie)	wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_TMJ_1, PS_TMJ_2, PS_TMJ_3, PS_TMJ_4, PS_TMJ_5
--	---------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_TMJ_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów,	15	PS_TMJ_w_2, PS_TMJ_w_3
PS_TMJ_fs_3	warsztat	warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe, socjodramy	15	współpraca zespołowa	15	PS_TMJ_w_2, PS_TMJ_w_3
PS_TMJ_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy pracy socjalnej prowadzony w formie interaktywnej przy współudziale studentów	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę; opracowanie narzędzi diagnostycznych	30	PS_TMJ_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Trening interpersonalny

**Kod modułu:** 05-SP-S1-TIN

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_TIP_1	Posiada wiedzę na temat mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz barier obniżających skuteczność komunikacji	PS_K03 PS_U20 PS_W15	3 4 3
PS_TIP_2	Rozwija wiedzę dotyczącą własności intrapsychoicznych i kompetencji interpersonalnych potrzebnych w realizacji zróżnicowanych ról zawodowych pracownika socjalnego warunkujących efektywność procesu usamodzielniania jednostek, rodzin i grup	PS_U11 PS_U13 PS_W07 PS_W08 PS_W09 PS_W13 PS_W14 PS_W16 PS_W21	2 2 2 3 2 2 2 3 1
PS_TIP_3	Posiada umiejętność analizy procesu komunikowania, rozpoznawania barier i zakłóceń w ich obszarze oraz stosowania zasad efektywnej komunikacji	PS_K01 PS_U20 PS_W15	3 4 3
PS_TIP_4	Rozwija kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej i doskonali umiejętności współdziałania w pracy zespołowej stanowiących podstawę działań wzmacniających samodzielność jednostek, rodzin i grup	PS_K03 PS_K05 PS_U11	3 2 3

		PS_U20	4
		PS_W15	3
PS_TIP_5	kształtuje własne postawy wobec wartości społeczno-moralnych istotnych dla podnoszenia kultury współpracy i profesjonalnej relacji pomocy	PS_K03	2
		PS_K06	2
		PS_K08	2
		PS_U08	2
		PS_U10	2
		PS_U11	3
		PS_U12	2
		PS_U20	4
		PS_W14	2
		PS_W15	2
PS_TIP_6	zwiększa samoświadomość i samowiedzę dotyczącą własnych kompetencji interpersonalnych i społecznych oraz obszarów wymagających rozwoju i doskonalenia	PS_K01	3
		PS_K03	2
		PS_K04	3
		PS_K05	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł trening interpersonalny ukierunkowany jest na zwiększanie samoświadomości studentów oraz samowiedzy w zakresie własnego funkcjonowania intrapsychnicznego i interpersonalnego jako podstawy dla doskonalenia umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pracownika socjalnego. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności z zakresu efektywnej komunikacji interpersonalnej, umiejętności podejmowania współpracy grupowej, realizowania celów indywidualnych i grupowych w oparciu o wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej. Praca warsztatowa ukierunkowana na ocenę i rozwój własnych kompetencji interpersonalnych oraz poznanie kompetencji wymaganych w realizowaniu zróżnicowanych ról zawodowych pracownika socjalnego będzie stanowiła podstawę przygotowania do aktywnej współpracy w zespole, organizacjach i instytucjach pomocy społecznej. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności interpersonalnych szczególnie istotnych w działaniach profesjonalnej wzmacniającej pracy socjalnej zorientowanej na usamodzielnianie osób objętych wsparciem. Funkcje aksjologiczne treningu realizowane są poprzez stworzenie warunków do formowania postaw wobec wartości społeczno-moralnych istotnych dla podnoszenia kultury współpracy i zachowań prospołecznych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstęp do psychologii, wprowadzenie do pracy socjalnej, komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_TIP_w_1	prezentacja prac wykonanych samodzielnie, w parach oraz w ramach zespołów (warsztaty)	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć, ocena umiejętności pracy samodzielnej, w parach i pracy zespołowej oraz sposobu prezentacji wystąpień	PS_TIP_1, PS_TIP_2, PS_TIP_3, PS_TIP_4, PS_TIP_6
PS_TIP_w_2	wypowiedzi ustne	ocena umiejętności przeprowadzenia analizy i sporządzenia komentarza wskazanego obszaru problemowego	PS_TIP_1, PS_TIP_2, PS_TIP_3, PS_TIP_4, PS_TIP_5, PS_TIP_6

PS_TIP_w_3	aktywność własna studenta	weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz własne doświadczenia	PS_TIP_1, PS_TIP_2, PS_TIP_3, PS_TIP_4, PS_TIP_5, PS_TIP_6
------------	---------------------------	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_TIP_fs_1	warsztat	Zajęcia prowadzone metodami warsztatowymi w oparciu o wykorzystanie dynamiki grupowej. Wykorzystane będą metody treningowe – praca w parach oraz małych grupach, psychodrama, autoanaliza, grupowe gry symulacyjne oraz dyskusja, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, Przygotowanie do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa	15	PS_TIP_w_1, PS_TIP_w_2, PS_TIP_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztaty specjalizacyjny

**Kod modułu:** 05-SP-S1-MODOG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_K1	Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy.	PS1_K10	5
PS_U1	Posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	PS1_U23	5
PS_W1	Posiada ogólną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	PS1_W23	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty ogólnouczelnianej określonej dla danego kierunku studiów. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Rada Wydziału określa dla studentów danego kierunku studiów obowiązującą liczbę modułów (zgodnie z programem kształcenia i planem studiów danego kierunku) oraz ustala semestr rozpoczęcia i zakończenia kształcenia.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
modog_w_1	zaliczenie	weryfikacja na podstawie pracy zaliczeniowej lub weryfikacji ustnej (zgodnie z wymaganiami określonymi w sylabusie)	PS_K1, PS_U1, PS_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
modog_fs_1	warsztat	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo i wskazanie źródeł. Ilustracja treści za pomocą przykładów.	30	Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.	45	modog_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do pedagogiki

**Kod modułu:** 05-SP-S1-WP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_WP_1	zna specyfikę interdyscyplinarnych powiązań pedagogiki i pracy socjalnej	PS_W01	2
PS_WP_2	zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki	PS_W02	3
PS_WP_3	zna wybrane koncepcje człowieka z obszaru nauk pedagogicznych	PS_W10	2
PS_WP_4	ma wiedzę dotyczącą historii i teorii wychowania oraz różnych aspektów procesu wychowania	PS_W16	3
PS_WP_5	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk i procesów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki wybranych środowisk wychowawczych i uwarunkowań ich dysfunkcji	PS_U01	4
PS_WP_6	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pracy socjalnej w celu identyfikowania i analizowania uwarunkowań kształcenia i wychowania	PS_U02	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje ogólne i wstępne zagadnienia z obszaru pedagogiki dorosłych oraz edukacji ustawicznej. Szczególną wagę przywiązuje się do praktycznego wymiaru zdobywanych kwalifikacji, by stwarzać przyszłym pracownikom socjalnym warunki do profesjonalnego wykonywania zawodu oraz włączania wiedzy pedagogicznej do ich działań.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_WP_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;	

		- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_WP_1, PS_WP_2, PS_WP_3, PS_WP_4, PS_WP_5, PS_WP_6
PS_WP_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_WP_1, PS_WP_2, PS_WP_3, PS_WP_4, PS_WP_5, PS_WP_6
PS_WP_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_WP_1, PS_WP_2, PS_WP_3, PS_WP_4, PS_WP_5, PS_WP_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_WP_fs_1	wykład	wykład (interaktywny) obejmujący teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS_WP_w_1
PS_WP_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,	15	Kolokwium, aktywność indywidualna studenta na zajęciach, przygotowanie pracy w grupie	45	PS_WP_w_2, PS_WP_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do pracy socjalnej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-WPS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_WDPS_1	zna zróżnicowane uwarunkowania procesu pomocy i wsparcia	PS_K09 PS_W08 PS_W13 PS_W16	3 4 2 3
PS_WDPS_2	zna i rozumie normy społeczne i zasady etyczne w procesie pomocy	PS_K06 PS_U08 PS_W14	2 1 1
PS_WDPS_3	zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów komunikacji interpersonalnej, dostrzega bariery i zakłócenia w ich obszarze oraz posiada umiejętność przeciwdziałania im	PS_K03 PS_U20 PS_W15	2 2 2
PS_WDPS_4	ma świadomość istoty właściwych oddziaływań w ramach profesjonalnej pracy socjalnej	PS_K01 PS_K03 PS_K05 PS_U11 PS_U13 PS_U18	1 2 2 1 1 2
PS_WDPS_5	posiada sprawność wyrażania opinii i pomysłów w formie pisemnej i ustnej	PS_K01 PS_K02	1 2

		PS_K07	1
		PS_U17	2
		PS_U18	2
		PS_U19	2
		PS_U22	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł „Wprowadzenie do pracy socjalnej” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności stanowiących podstawy wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Pozwala budować świadomość istoty i złożoności procesu pomagania oraz kształtować odpowiednią postawę pracownika socjalnego jako profesjonalisty. Obejmuje ogólne i wstępne zagadnienia z obszaru metod pracy socjalnej, a także specyfikę komunikacji w procesie pomocowym oraz charakter zasadniczych ról pracownika socjalnego. Szczególną wagę przywiązuje się do warsztatowych metod prowadzenia zajęć oraz do prezentacji własnego zdania przed audytorium. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym warunki do kształcenia i rozwoju umiejętności charakterystycznych dla warsztatu specjalisty.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza odnośnie pracy socjalnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_WDPS_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_WDPS_1, PS_WDPS_2, PS_WDPS_3, PS_WDPS_4, PS_WDPS_5
PS_WDPS_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_WDPS_1, PS_WDPS_2, PS_WDPS_3, PS_WDPS_4, PS_WDPS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_WDPS_fs_1	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	15	PS_WDPS_w_1, PS_WDPS_w_2
PS_WDPS_fs_2	warsztat	warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	współpraca zespołowa oraz indywidualne lub zespołowe przygotowanie tekstu pisanego (projektu) dotyczącego wybranego problemu społecznego	45	PS_WDPS_w_1, PS_WDPS_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne kierunki rozwoju pracy socjalnej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-WKRPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_WKR_1	Student ma wiedzę na temat współczesnych metod, instrumentów i narzędzi pracy socjalnej	PS_W01 PS_W02 PS_W17 PS_W18	1 1 1 1
PS_WKR_2	Student ma wiedzę na temat nowych rozwiązań wprowadzanych do pomocy społecznej, w tym zmian legislacyjnych	PS_U22 PS_W03 PS_W16 PS_W17 PS_W18	3 1 1 2 1
PS_WKR_3	Student zna projekty i programy stwarzające możliwości rozwoju w pracy socjalnej i w pomocy społecznej i, w szczególności projekty realizowane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego	PS_W16 PS_W22	3 2
PS_WKR_4	Student ma świadomość ciągłych zmian zachodzących w pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz rozumie konieczność stałego dokształcania się zawodowego	PS_K01	3
PS_WKR_5	Student potrafi samodzielnie dotrzeć do potrzebnych informacji, ma umiejętność prezentacji zebranego materiału, w tym w formie multimedialnej	PS_K02 PS_U13 PS_U17 PS_U18	1 1 1 1
PS_WKR_6	Student posiada sprawność wyrażania swojej opinii i pomysłów oraz potrafi współpracować w grupie, wypracowywać wspólne	PS_U18	1

stanowisko	PS_U19	1
------------	--------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Współczesne kierunki rozwoju pracy socjalnej jest zapoznanie studentów z współczesnymi kierunkami w pracy socjalnej, w tym nowych metod i narzędzi oraz zaznajomienie ze zmianami w pomocy społecznej, w tym ze zmianami w przepisach prawa, m. in. w zakresie włączania nowych obszarów problemowych w sferę zainteresowania pomocy społecznej, nowych form wsparcia dla klientów pomocy społecznej. Dzięki temu student ma świadomość zmian zachodzących w pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz jest otwarty na nowe idee
<b>Wymagania wstępne</b>	Odbycie zajęć w ramach modułów Teorie i metody pracy socjalnej z jednostką i rodziną, Teorie i metody pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną, Praca socjalna w różnych obszarach problemów społecznych (A) (B), System pomocy społecznej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_WKR_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_WKR_1, PS_WKR_2, PS_WKR_3, PS_WKR_4, PS_WKR_5, PS_WKR_6
PS_WKR_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_WKR_1, PS_WKR_2, PS_WKR_3, PS_WKR_4, PS_WKR_5, PS_WKR_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_WKR_fs_1	konwersatorium	omówienie i analiza wybranych zagadnień na podstawie treści wskazanych tekstów oraz prezentacji studentów, dyskusja, warsztaty grupowe, wypracowywanie opinii i pomysłów	30	przygotowanie, w oparciu o lekturę własną, wybranych tekstów oraz gromadzenie potrzebnych informacji do przygotowania prezentacji na temat nowych rozwiązań w pracy socjalnej i w pomocy społecznej – przykład dobrych praktyk	30	PS_WKR_w_1, PS_WKR_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Wstęp do psychologii

**Kod modułu:** 05-SP-S1-WDP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_WDP_1	Zna koncepcje psychologiczne człowieka wyjaśniające podstawowe mechanizmy kształtujące zachowania ludzi	PS_W09 PS_W10	2 4
PS_WDP_2	Posiada elementarną wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych wyznaczających zachowania jednostek	PS_W06 PS_W09 PS_W10	1 2 4
PS_WDP_3	Ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru czynników kształtujących indywidualne i społeczne funkcjonowanie człowieka	PS_W06 PS_W10 PS_W21	1 1 1
PS_WDP_4	Rozwija wiedzę na temat złożonych powiązań między intrapsychicznymi procesami jednostki a jej funkcjonowaniem w rolach społecznych	PS_U05 PS_W06 PS_W07 PS_W21	2 1 1 1
PS_WDP_5	Posiada podstawowe umiejętności wyjaśniania i analizowania zachowań jednostek z perspektywy psychologicznych koncepcji człowieka	PS_U02 PS_U05 PS_W09 PS_W10 PS_W21	1 2 2 4 1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł wprowadzenie do psychologii ukierunkowany jest na wyposażenie słuchaczy w wiedzę oraz umiejętności stosowania podstawowych pojęć z zakresu psychologii i najważniejszych nurtów teoretycznych w psychologii. Poprzez poznanie podstaw mechanizmów i wzorców ludzkich zachowań studenci będą rozwijali umiejętność rozumienia procesów i zjawisk psychicznych kierujących zachowaniem ludzi; rozróżniania rodzajów i funkcji różnych indywidualnych w zakresie funkcjonowania psychicznego ludzi oraz elementów struktury osobowości; rozumienia zaburzeń i chorób psychicznych. Celem modułu jest zdobycie umiejętności korzystania z wiedzy psychologicznej w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_WDP_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_WDP_1, PS_WDP_2, PS_WDP_4, PS_WDP_5
PS_WDP_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_WDP_1, PS_WDP_2, PS_WDP_4, PS_WDP_5
PS_WDP_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_WDP_1, PS_WDP_2, PS_WDP_3, PS_WDP_4, PS_WDP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_WDP_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, wystąpienia indywidualne i grupowe	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	PS_WDP_w_2, PS_WDP_w_3
PS_WDP_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy psychologii	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS_WDP_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Wychowanie fizyczne

**Kod modułu:** 05-SP-S1-WF

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
32-WF1_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.	PS_K06 PS_W08	2 2
32-WF1_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	PS_K01 PS_K05	2 2
32-WF1_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	PS_U12 PS_W06	2 2
32-WF1_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	PS_W01 PS_W06	1 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Wymagania wstępne</b>	

Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:  
Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.  
Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
32-WF1_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_2
32-WF1_w_2	Sprawdzian praktyczny	i Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF1_K_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_3	Mikrolekcja	lub Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_2
32-WF1_w_4	Rozmowa kontrolna	lub Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF1_K_2, 32-WF1_W_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
32-WF1_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbięcie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30			32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zagadnienia patologii i profilaktyki społecznej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-ZPPS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ZP_1	posiada wiedzę na temat teoretycznych koncepcji zachowań dewiacyjnych	PS_W01 PS_W02 PS_W03 PS_W10	3 3 3 3
PS_ZP_2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w wyjaśnianiu i interpretowaniu zjawisk z obszaru patologii społecznych	PS_U01 PS_U02 PS_U15	4 4 4
PS_ZP_3	potrafi wskazać obszary i przykłady naruszania norm społecznych	PS_U01 PS_U02 PS_U07	4 4 4
PS_ZP_4	posiada wiedzę na temat instytucji wsparcia dla osób dotkniętych i/lub zagrożonych patologią społeczną	PS_W05 PS_W08 PS_W12 PS_W13 PS_W16 PS_W22	5 5 4 4 4 4
PS_ZP_5	potrafi przeprowadzić diagnozę środowiska społecznego osób dotkniętych i/lub zagrożonych patologią społeczną	PS_K04 PS_U05	3 3

		PS_U07	3
		PS_W06	3
		PS_W07	3
		PS_W09	3
		PS_W10	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Zagadnienia patologii i profilaktyki społecznej obejmuje treści kształcenia w zakresie teoretycznych zagadnień z obszaru socjologii dewiacji, wprowadza studenta w obszary problemów społecznych związanych naruszeniem norm i brakiem bądź niedostateczną kontrolą społeczną. Student poznaje nie tylko ujęcia teoretyczne, ale również przykłady zachowań dewiacyjnych oraz zdobywa wiedzę na temat instytucji wsparcia i pomocy dla osób dotkniętych lub zagrożonych różnymi przejawami patologii społecznej. Prezentowane treści mają w swoim założeniu nie tylko dostarczyć niezbędnej w zawodzie pracownika socjalnego wiedzy teoretycznej, ale również ukształtować prawidłowe postawy względem różnych przejawów postaw i zachowań dewiacyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane realizacja treści kształcenia modułów: wstęp do socjologii, wstęp do psychologii, wprowadzenie do pedagogiki społecznej, wprowadzenie do pracy socjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_ZP_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_ZP_1, PS_ZP_2, PS_ZP_3, PS_ZP_4
PS_ZP_w_2	PS_ZP_w_2	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_ZP_1, PS_ZP_2, PS_ZP_3, PS_ZP_4, PS_ZP_5
PS_ZP_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_ZP_1, PS_ZP_2, PS_ZP_3, PS_ZP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ZP_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, przygotowanie i opracowanie referatu/prezentacji multimedialnej	30	PS_ZP_w_2, PS_ZP_w_3
PS_ZP_fs_3	warsztat	warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	udział w warsztatach, praca zespołowa	30	PS_ZP_w_2, PS_ZP_w_3
PS_ZP_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru patologii społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu	30	PS_ZP_w_1