

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Antropologia kulturowa

Kod modułu: 05-SO-S1-AK

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_AK_1	Student posiada wiedzę w zakresie kluczowych pojęć i koncepcji teoretycznych właściwych dla antropologii kultury, posługuje się terminologią socjologiczną do ich opisu	S1_W01	3
		S1_W02	3
		S1_W03	4
		S1_W13	2
S1_AK_2	Student zna specyfikę metody antropologicznej; dostrzega związki między badaniami antropologicznymi a podejściem jakościowym w badaniach socjologicznych	S1_U02	3
		S1_W11	3
S1_AK_3	Student rozumie specyfikę kultur lokalnych – wzorów życia codziennego, systemów pokrewieństwa, praktyk symbolicznych składających się na obraz antropologii nowoczesnej jako nauki o Innym	S1_W04	3
		S1_W05	3
		S1_W06	2
		S1_W07	2
S1_AK_4	Student posiada wiedzę o człowieku jako o twórcy i uczestniku kultury; zna źródła norm i reguł, którymi się kieruje	S1_W09	5
		S1_W10	4
S1_AK_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zjawiska społeczne wykorzystując paradygmat antropologiczny	S1_U01	2
		S1_U02	4
S1_AK_6	Student ma umiejętność prezentowania opinii na temat zagadnień i problemów rozpatrywanych z punktu widzenia antropologii kulturowej	S1_U02	2
		S1_U03	2
		S1_U10	4
		S1_U12	3

S1_AK_7	Student ma świadomość kulturowego zróżnicowania oraz relatywizmu, dąży do zgłębiania wiedzy na ten temat	S1_K01	2
		S1_K02	1
		S1_K03	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Antropologia kultury ma na celu dostarczenie studentom wiedzy na temat antropologicznych teorii kultury, zapoznanie się ze specyfiką wybranych badań terenowych, terminologią oraz podstawowymi zagadnieniami dyskursu wokół współczesności ze szczególnym uwzględnieniem problematyki: etniczności, wielokulturowości, tożsamości i relatywizmu kulturowego. Istotne będzie również samo rozumienie specyfiki kultur lokalnych – wzorów życia codziennego, systemów pokrewieństwa, praktyk symbolicznych składających się na obraz antropologii nowoczesnej jako nauki o Innym.
Wymagania wstępne	Zalecana realizacja modułów wstęp do socjologii, socjologia mikrostruktur społecznych, demografia społeczna, wstęp do filozofii, wstęp do psychologii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_AK_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_AK_1, S1_AK_2, S1_AK_3, S1_AK_4, S1_AK_5, S1_AK_6, S1_AK_7
S1_AK_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_AK_1, S1_AK_2, S1_AK_3, S1_AK_4, S1_AK_5, S1_AK_6, S1_AK_7
S1_AK_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_AK_1, S1_AK_2, S1_AK_3, S1_AK_4, S1_AK_5, S1_AK_6, S1_AK_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_AK_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wybranych lektur i tekstów źródłowych w oparciu o dyskusję oraz	30	Przygotowanie poprzez samodzielną lekturę zaleczanych w sylabusie tekstów i lektur.	60	S1_AK_w_2, S1_AK_w_3

		prezentacje z wykorzystaniem środków multimedialnych i audiowizualnych.				
S1_AK_fs_1	wykład	Wykład obejmujący zagadnienia z zakresu koncepcji teoretycznych, metod badawczych i zagadnień etycznych antropologii kultury wzbogacony o wizualizację wybranych problemów, ekspozycję przeźroczy na temat omawianych kultur i miejsc, plansze tematyczne.	30	Lektura podręczników oraz tekstów uzupełniających zalecanych w sylabusie.	30	S1_AK_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Demografia społeczna

Kod modułu: 05-SO-S1-DS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_DS_1	Student definiuje podstawowe procesy i zjawiska ludnościowe, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S1_W01 S1_W03 S1_W15	2 1 5
S1_DS_2	Student zna tezy kluczowych teorii demograficznych oraz rozumie genezę teorii ludnościowych	S1_W13 S1_W15	3 5
S1_DS_3	Student zna źródła danych stosowanych w demografii oraz metody analizy demograficznej	S1_W11 S1_W14 S1_W15	3 2 4
S1_DS_4	Student zna zasady prognozowania demograficznego, wskazuje zależności pomiędzy aktualną sytuacją społeczno-demograficzną populacji a przyszłymi zdarzeniami i procesami ludnościowymi	S1_W14 S1_W15	3 5
S1_DS_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a ruchem naturalnym i wędrownym ludności	S1_U01 S1_U02 S1_U10 S1_U12	2 2 2 1
S1_DS_6	Student posiada umiejętność wykorzystania metod analizy demograficznej do przeprowadzenia analiz zjawisk i procesów ludnościowych oraz zmian społecznych, posługuje się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu zjawisk i procesów ludnościowych	S1_U05 S1_U17	2 2
S1_DS_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk ludnościowych, podejmuje wysiłek	S1_K01	2

	związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów demograficznych	S1_K03	3
		S1_K05	2
		S1_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Demografia społeczna ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów demograficznych, a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami społecznymi a ruchem naturalnym i wędrownym ludności. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w demografii społecznej student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów ludnościowych, w szczególności zaś identyfikować czynniki mające wpływ na sprawdzalność prognoz demograficznych. Student ma ponadto poznać metody analizy demograficznej oraz zyskać umiejętność czerpania informacji ze źródeł danych demograficznych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_DS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji 	S1_DS_1, S1_DS_2, S1_DS_3, S1_DS_4, S1_DS_5, S1_DS_6, S1_DS_7
S1_DS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji 	S1_DS_1, S1_DS_3, S1_DS_4, S1_DS_5, S1_DS_6, S1_DS_7
S1_DS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_DS_1, S1_DS_3, S1_DS_4, S1_DS_5, S1_DS_6, S1_DS_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_DS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S1_DS_w_2, S1_DS_w_3

		oparciu o dyskusję i pracę w zespołach				
S1_DS_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy demografii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_DS_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Elementy ekonomii

Kod modułu: 05-SO-S1-EE

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_EE_1	Student zna teorię ekonomii wyjaśniającą mechanizmy powstawania oraz źródła problemów gospodarczych i wynikłych z tego konsekwencji społecznych	S1_W01	4
		S1_W02	3
S1_EE_2	Student ma wiedzę na temat zachowań ekonomicznych jednostek i podmiotów gospodarczych	S1_U01	3
		S1_W07	3
		S1_W08	4
		S1_W09	3
		S1_W16	3
S1_EE_3	Student zna wybrane metody badań ekonomicznych wykorzystywane w celu diagnozowania problemów gospodarczych i społecznych	S1_U02	2
		S1_U08	3
		S1_W19	3
		S1_W20	3
S1_EE_4	Student potrafi dokonywać ekonomicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów gospodarczych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami ekonomicznymi i społecznymi	S1_K10	1
		S1_U10	2
		S1_U17	1
		S1_W08	3
		S1_W13	4
		S1_W14	3
S1_EE_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów ekonomicznych – wykazuje się	S1_U10	3

	refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów gospodarczych i społecznych	S1_W01	2
		S1_W02	3
		S1_W14	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Elementy ekonomii jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów gospodarczych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji ekonomicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów ekonomicznych w powiązaniu z zagadnieniami społecznymi. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów ekonomicznych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami ekonomicznymi, które warunkują pojawianie się problemów społecznych oraz wzajemne zależności między różnymi problemami. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań problemów ekonomicznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania zjawisk gospodarczych na styku z socjologią gospodarki.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_EE_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_EE_1, S1_EE_2, S1_EE_3, S1_EE_4, S1_EE_5
S1_EE_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_EE_1, S1_EE_2, S1_EE_3, S1_EE_4, S1_EE_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_EE_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy problemów ekonomicznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	przygotowanie do zajęć przez prezentację wybranych problemów teorii i praktyki gospodarczej	30	S1_EE_w_1, S1_EE_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Elementy filozofii

Kod modułu: 05-SO-S1-EF

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_EF_4	Student pogłębia świadomość historycznego charakteru nauk filozoficznych i związków zachodzących pomiędzy ich narzędziami teoretycznymi oraz pomiędzy poszczególnymi dyscyplinami badawczymi z zakresu nauk humanistycznych	S1_K01 S1_U02 S1_W01 S1_W05 S1_W09	1 2 5 3 1
S1_EF_1	Student rozumie historyczne procesy kształtowania się podstawowych problemów filozoficznych	S1_K05 S1_K06 S1_U02 S1_W05 S1_W07	3 2 5 2 1
S1_EF_2	Student poznaje główne metody filozoficzne starożytności, średniowiecza, nowożytności i współczesności, rozumie ich genezę oraz konsekwencje stosowania	S1_K06 S1_U02 S1_W05 S1_W07	3 4 5 3
S1_EF_3	Student zyskuje umiejętność operowania wybranymi modelami teoretycznych rozwiązań kluczowych problemów o charakterze filozoficznym i społecznym oraz nabywa zdolności stosowania owych teoretycznych rozwiązań w praktyce	S1_K05 S1_K06 S1_K10 S1_U02	4 3 3 1

		S1_W05	2
S1_EF_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a podstawowymi problemami filozoficznymi	S1_K01 S1_U02 S1_W01 S1_W09	1 1 2 3
S1_EF_6	Student zna kontekst filozoficzny i fundamentalne tezy wielu znaczących filozofów. Potrafi w sposób krytyczny odnieść się do stawianych na przestrzeni wieków tez, prezentować własne przemyślenia używając poznanej terminologii z zakresu filozofii oraz cytując najistotniejsze myśli filozofów we współczesnym kontekście.	S1_K05 S1_U10 S1_U13 S1_W05 S1_W07	1 4 1 5 3
S1_EF_7	Student potrafi odnieść własne doświadczenia (życiowe i zawodowe) do szerokiego kontekstu problemów filozoficznych. Potrafi, stosując profesjonalny język, nazywać dylematy moralne i etyczne oraz poszukuje kreatywnych rozwiązań.	S1_K05 S1_U10 S1_U13 S1_W07	2 4 3 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Elementy filozofii ma umożliwić studentowi orientowanie się w genezie podstawowej problematyki filozoficznej od narodzin filozofii po współczesne kierunki filozoficzne. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze zrozumienie korelacji między metodami i treściami w filozofii oraz szeroką perspektywę syntetyczną ułatwiającą integrację wiedzy z wielu nauk społecznych. Zrozumienie genezy, istoty i konsekwencji poszczególnych problemów filozoficznych ma prowadzić do pogłębienia umiejętności analizy współczesnych procesów społecznych oraz nabycia umiejętności oceny zjawisk znajdujących się u podstaw współczesnej humanistyki.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_EF_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_EF_4, S1_EF_1, S1_EF_2, S1_EF_3, S1_EF_5, S1_EF_6, S1_EF_7
S1_EF_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie,	S1_EF_4, S1_EF_1, S1_EF_2, S1_EF_3, S1_EF_5, S1_EF_6, S1_EF_7

		portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
S1_EF_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_EF_4, S1_EF_5, S1_EF_6, S1_EF_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_EF_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy filozofii.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	S1_EF_w_1
S1_EF_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	30	S1_EF_w_1, S1_EF_w_2, S1_EF_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Etyka zawodu socjologa

Kod modułu: 05-SO-S1-EZS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_EZS_4	Student rozumie społeczną funkcję nauki współczesnej i nauk społecznych w szczególności, wraz z generowanymi przez rozwój nauki problemami aksjologicznymi	S1_K06 S1_K07	4 3
S1_EZS_1	Student zna najważniejsze koncepcje etyczne oraz rozumie ich znaczenie jako możliwej podstawy teoretycznej dla rozstrzygania praktycznych problemów etycznych związanych z działalnością badawczą i społeczną	S1_W08 S1_W09 S1_W11 S1_W17	2 3 1 5
S1_EZS_2	Student rozumie etyczny i prawny wymiar ochrony własności intelektualnej oraz zna w stopniu elementarnym obowiązujące w tym obszarze zasady	S1_W10 S1_W18	3 5
S1_EZS_3	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własnymi i cudzymi działaniami, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	S1_U11 S1_U13	2 5
S1_EZS_5	Student ma świadomość zakresu odpowiedzialności zawodowej oraz potrafi stosować się do reguł etycznych obowiązujących socjologa w różnych rolach zawodowych: badawczo-analitycznej, teoretycznej, komentatorskiej, diagnostycznej, doradczej, dydaktycznej.	S1_K03 S1_K05 S1_K08 S1_K09	3 5 4 4

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Etyka zawodu socjologa jest ukazanie studentom znaczenia refleksji etycznej dla teoretycznej, empiryczno-badawczej oraz praktycznej działalności socjologa. Zajęcia pozwalają studentom uświadomić sobie wielość ról zawodowych, w których wystąpić może
-------------	--

	socjolog od uczonego i dydaktyka po komentatora rzeczywistości społecznej i doradcę (np. w biznesie) oraz dookreślają zakresy etycznej odpowiedzialności oraz kryteria etycznego wykonywania zawodu w każdej z tych ról. Wprowadzone i przypomniane w ramach modułu ogólne koncepcje etyczne służą jako podstawa rozstrzygnięcia konkretnych dylematów moralnych, na które natrafia socjolog. Wypracowany podczas zajęć katalog podstawowych zasad etycznych, które powinny być respektowane przez socjologa, obejmuje także zasady ochrony własności intelektualnej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_EZS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_EZS_4, S1_EZS_1, S1_EZS_2, S1_EZS_3, S1_EZS_5
S1_EZS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_EZS_4, S1_EZS_1, S1_EZS_2, S1_EZS_3, S1_EZS_5
S1_EZS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_EZS_4, S1_EZS_1, S1_EZS_2, S1_EZS_3, S1_EZS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_EZS_fs_1	wykład	wykład obejmujący podstawy ogólnej refleksji etycznej oraz etyki zawodowej socjologa z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	25	S1_EZS_w_1
S1_EZS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe; ćwiczenia – studia przypadków	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	S1_EZS_w_2, S1_EZS_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia myśli społecznej

Kod modułu: 05-SO-S1-HMS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_HMS_1	zna terminologię używaną w tradycji myśli społecznej i jej zastosowanie, ma wiedzę o źródłach i miejscu socjologii w systemie nauk i powiązaniach z innymi dyscyplinami humanistycznymi	S1_W01 S1_W03	4 4
S1_HMS_2	ma wiedzę na temat genezy istotnych elementów tworzących struktury i instytucje społeczne, ma wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o kształtowaniu się zachodzących między nimi relacji istotnych z punktu widzenia procesów społecznych na przestrzeni wieków	S1_W05 S1_W07	4 3
S1_HMS_3	ma wiedzę o jednostkach i zbiorowościach jako o podmiotach tworzących struktury społeczne, określających zasady ich działania i działającym w obrębie tych struktur; na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne;	S1_W12 S1_W13	4 3
S1_HMS_4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu historii myśli społecznej i powiązanych z nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych	S1_U03	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Historia Myśli Społecznej ukierunkowany jest na efekt kształcenia w zakresie wprowadzenia studenta w problematykę kształtowania się myśli społecznej, przedstawienie jej najważniejszych kierunków począwszy od wczesnych doktryn filozoficznych po współczesność. Szczególnie zwraca się uwagę na wkład myślicieli poszczególnych epok do tradycji intelektualnej, na rozwiązania i poglądy kształtujące obraz cywilizacji europejskiej. Analiza myśli społecznej na przestrzeni dziejów służyć ma również uświadomieniu genezy a także ewolucji właściwych jej pojęć; Szczególną uwagę przywiązuje się do analizy tekstów źródłowych oraz interpretacji twórczości poszczególnych myślicieli, bądź istotnych dzieł pochodzących z określonej epoki. Zwraca się uwagę na analogie pomiędzy historycznymi koncepcjami a współczesnymi ideami i praktyką życia codziennego, politycznego, gospodarczego.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej, historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_HMS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_HMS_1, S1_HMS_2, S1_HMS_3, S1_HMS_4
S1_HMS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_HMS_1, S1_HMS_2, S1_HMS_3, S1_HMS_4
S1_HMS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_HMS_1, S1_HMS_2, S1_HMS_3, S1_HMS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_HMS_fs_2	ćwiczenia	Omawianie zaproponowanych tekstów źródłowych oraz opracowań dotyczących twórczości danego myśliciela, bądź epoki;	30	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz przygotowanie wystąpienia ustnego w oparciu o literaturę uzupełniającą;	60	S1_HMS_w_2, S1_HMS_w_3
S1_HMS_fs_1	wykład	Wykład polegający na omawianiu tekstów źródłowych, komentarzy i opracowań, oraz interpretacji twórczości danego myśliciela, bądź epoki, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę	30	S1_HMS_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia socjologii

Kod modułu: 05-SO-S1-HS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_HS_4	Student dostrzega kontynuacje i nawiązania pomiędzy różnymi ujęciami klasycznymi	S1_W02 S1_W12 S1_W14	3 4 2
S1_HS_1	Student zna tezy klasycznych teorii socjologicznych oraz dostrzega związki i różnice między nimi	S1_W09 S1_W12 S1_W13 S1_W14	3 5 3 2
S1_HS_2	Student zna genezę oraz pierwotne ujęcie podstawowych terminów socjologicznych	S1_W01 S1_W12 S1_W14	5 2 2
S1_HS_3	Student dostrzega związki pomiędzy teorią socjologiczną a koncepcjami filozoficznymi	S1_W02 S1_W03 S1_W09	4 2 3
S1_HS_5	Student potrafi rozpatrywać zjawiska społeczne z perspektywy różnych klasycznych stanowisk teoretycznych	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U09 S1_U10	5 4 4 2 2

S1_HS_6	Student ma świadomość złożonego, wielowymiarowego charakteru teorii socjologicznych oraz wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w ich oglądzie	S1_K01	3
		S1_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Historia socjologii jest ukazanie studentom systematycznej analizy wybranych koncepcji teoretycznych budowanych przez klasyków socjologii. Moduł służy uporządkowaniu refleksji nad różnymi teoriami za pomocą ujednoczonych założeń interpretacyjnych. Zajęcia mają również na celu przybliżyć studentom źródła filozoficzne, historyczne i biograficzne propozycji teoretycznych omawianych badaczy. Dzięki uzyskanej wiedzy studenci nabędą umiejętność krytycznego osądu poznanych koncepcji w odniesieniu do późniejszych przekształceń i sformułowań teoretycznych. Studenci będą potrafili także formułować porównania głównych kierunków oraz dostrzegać różnice i podobieństwa koncepcji autorów należących do tego samego nurtu.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu historii myśli społecznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_HS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji 	S1_HS_4, S1_HS_1, S1_HS_2, S1_HS_3, S1_HS_5, S1_HS_6
S1_HS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_HS_4, S1_HS_1, S1_HS_2, S1_HS_3, S1_HS_5, S1_HS_6
S1_HS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji 	S1_HS_4, S1_HS_1, S1_HS_2, S1_HS_3, S1_HS_5, S1_HS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_HS_fs_1	wykład	wykład obejmujący prezentację klasycznych teorii socjologicznych z wykorzystaniem	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_HS_w_1

		pomocy audiowizualnych				
S1_HS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów z zakresu literatury przedmiotowej i podmiotowej w oparciu o dyskusję, pracę w grupach, a także wystąpienia studentów	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, (opcjonalnie, przygotowanie prezentacji wraz z wystąpieniem)	60	S1_HS_w_2, S1_HS_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język obcy ABC

Kod modułu: S1-JO-ABC

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_JO_1	Posiada umiejętność rozumienia tekstów o właściwym danemu poziomowi stopniu trudności dzięki znajomości odpowiednich struktur gramatycznych i słownictwa.	S1_U14	5
S1_JO_2	Rozumie przekaz ustny bazując na znajomości gramatyki, wymowy i słownictwa.	S1_U14	5
S1_JO_3	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych dzięki znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu.	S1_U14	5
S1_JO_4	Formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi i odpowiednim rejestrem.	S1_U14	5
S1_JO_5	Porozumiewa się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie dziedzin nauki właściwych dla kierunku.	S1_U14	5
S1_JO_6	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	S1_U05 S1_U14	5 5
S1_JO_7	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje weryfikacji własnych kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz umie pracować w zespole.	S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_U05	2 2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny

	przedmiotu. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_JO_w_1	Zaliczenie	Okresowe i całościowe pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach, w skali ocen 2-5.	S1_JO_1, S1_JO_2, S1_JO_3, S1_JO_4, S1_JO_5, S1_JO_6, S1_JO_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_JO_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej.	30	S1_JO_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język obcy D

Kod modułu: S1-JO-D

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_JO_D_1	Posiada umiejętność rozumienia tekstów o właściwym danemu poziomowi stopniu trudności dzięki znajomości odpowiednich struktur gramatycznych i słownictwa.	S1_U14	5
S1_JO_D_2	Rozumie przekaz ustny bazując na znajomości gramatyki, wymowy i słownictwa.	S1_U14	5
S1_JO_D_3	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych dzięki znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu.	S1_U14	5
S1_JO_D_4	Formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi i odpowiednim rejestrem.	S1_U14	5
S1_JO_D_5	Porozumiewa się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie dziedzin nauki właściwych dla kierunku.	S1_U14	5
S1_JO_D_6	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	S1_U05 S1_U14	5 5
S1_JO_D_7	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje weryfikacji własnych kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz umie pracować w zespole.	S1_K01 S1_K02 S1_K03	2 2 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
-------------	--

Wymagania wstępne	Zalecane zaliczenie modułu język obcy 1 (trzy semestry).
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_JO_D_w_1	Zaliczenie	Okresowe i całościowe pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach, w skali ocen 2-5.	S1_JO_D_1, S1_JO_D_2, S1_JO_D_3, S1_JO_D_4, S1_JO_D_5, S1_JO_D_6, S1_JO_D_7
S1_JO_D_w_2	Egzamin	Całościowe pisemne i (lub) ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji modułu język obcy 1 w ciągu trzech semestrów oraz w ramach modułu język obcy 2, w skali ocen 2-5.	S1_JO_D_1, S1_JO_D_2, S1_JO_D_3, S1_JO_D_4, S1_JO_D_5, S1_JO_D_6, S1_JO_D_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_JO_D_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej.	30	S1_JO_D_w_1, S1_JO_D_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Komunikacja interpersonalna

Kod modułu: 05-SO-R-S1-KI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_KI_2	Student ma wiedzę na temat zachodzących procesów komunikacyjny rozumie ich znacznie i potrafi je odnieść do szeroko rozumianych interakcji społecznych	S1_W10 S1_W19 S1_W20	3 4 4
S1_KI_3	Student potrafi rozpoznać mechanizmy, przebieg i konsekwencje zachodzących procesów komunikacyjnych, dokonać ich analizy	S1_U01 S1_U02 S1_U11	3 3 3
S1_KI_4	Student ma świadomość złożoności relacji komunikacyjnych, wykazuje się zrozumieniem ale też krytycznym spojrzeniem na relacje interpersonalne potrafiąc zdiagnozować źródła zachodzących procesów komunikacyjnych	S1_K02 S1_K08 S1_W19	5 3 3
S1_KI_5	Student posiada postawę etyczną wobec obserwowanych zjawisk komunikacyjnych	S1_K05 S1_K07 S1_K08	3 5 4
S1_KI_1	Student zna wybrane pojęcia związane z komunikacją ze szczególnym uwzględnieniem relacji interpersonalnych	S1_W01 S1_W19	2 4

3. Opis modułu

Opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej. Student pozna podstawowe problemy związane z procesami komunikacyjnymi, w tym z wpływem procesów grupowych, procesów percepcji, uczestnictwa w kulturze na przebieg
-------------	---

tych procesów. Student pozna podstawowe reguły dotyczące występowania konfliktów i ich rozwiązywania. Zapozna się z barierami w komunikowaniu i sposobami ich przezwycięzania.

Wymagania wstępne

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_KI_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_KI_2, S1_KI_3, S1_KI_4, S1_KI_5, S1_KI_1
S1_KI_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_KI_2, S1_KI_3, S1_KI_4, S1_KI_5, S1_KI_1
S1_KI_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_KI_2, S1_KI_3, S1_KI_4, S1_KI_5, S1_KI_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_KI_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy wiedzy o komunikacji interpersonalnej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura literatury poszerzającej wiedzę z zakresu modułu	15	S1_KI_w_1
S1_KI_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wybranych tekstów, dyskusja i uczestnictwo w ćwiczeniach pomagających zrozumieć wybrane mechanizmy,	15	Przygotowanie samodzielnego eseju z zakresu wybranego problemu komunikacyjnego w oparciu o wiedzę, doświadczenie i literaturę przedmiotu	15	S1_KI_w_2, S1_KI_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Logika

Kod modułu: 05-SO-S1-L

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_L_1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia logiki (teorii zdań, zbiorów, nazw) oraz typy wnioskowań wykorzystywanych w badaniach socjologicznych	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W11 S1_W20	1 3 1 4 4
S1_L_2	Student wie na czym polega podział i klasyfikacja zbiorów, zna typy definicji i kryterium ich poprawności	S1_W02 S1_W03 S1_W11	3 1 4
S1_L_3	Student ma elementarną wiedzę odnośnie procesu komunikowania interpersonalnego	S1_W19 S1_W20	2 3
S1_L_4	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze takie jak: określanie typu wnioskowania i sprawdzanie jego poprawności, dokonanie podziału i klasyfikacji badanego zbioru, projektowanie definicji wybranego pojęcia	S1_U02 S1_U05 S1_U06 S1_U15	4 2 4 2
S1_L_5	Student potrafi wskazać strukturę logiczną wypowiedzi i przedyskutować jej poprawność składniową	S1_U02 S1_U06 S1_U09	2 3 3
S1_L_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie uzasadniania swoich poglądów	S1_K01	3

		S1_K02	3
		S1_K07	1

3. Opis modułu

Opis	Zadaniem modułu Logika jest wyrobienie u studentów umiejętności poprawnego wnioskowania i jasnego wyrażania myśli. W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami logiki i uczą się jak wykorzystać tę wiedzę w celu usprawnienia swojego myślenia. Poznają prawa logiki i uczą się je stosować do sprawdzania poprawności rozumowań. Studenci dowiadują się również na czym polegają często spotykane błędy w słownym formułowaniu myśli i jak można tym błędom zapobiegać. Moduł prezentuje również elementarne zagadnienia metodologii ogólnej takie jak: dzielenie, klasyfikowanie, definiowanie. Składa się z wykładu i ćwiczeń.
Wymagania wstępne	Wymagana jest podstawowa wiedza ogólna ze szkoły ponadgimnazjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_L_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, rozwiązywanie zadań, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_L_1, S1_L_2, S1_L_4, S1_L_5, S1_L_6
S1_L_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy, rozwiązywanie zadań, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_L_1, S1_L_2, S1_L_4, S1_L_5, S1_L_6
S1_L_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_L_1, S1_L_2, S1_L_3, S1_L_4, S1_L_5, S1_L_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_L_fs_2	ćwiczenia	Na ćwiczeniach dyskutowane są przykłady ilustrujące wprowadzone na wykładzie treści. Studenci opanowują podstawowe umiejętności takie jak: sprawdzanie tautologii, poprawności wnioskowań.	15	Przyswojenie sobie podstawowych pojęć wprowadzonych na wykładzie. Samodzielne rozwiązywanie zadań z zaproponowanych zestawów.	45	S1_L_w_2, S1_L_w_3

		Różnorodność przykładów ma na celu właściwe i dogłębne zrozumienie omawianych zagadnień oraz daje studentom sposobność do wykazania się inicjatywą i samodzielnością w rozwiązywaniu zadań.				
S1_L_fs_1	wykład	wykład prezentuje podstawowy kanon wiedzy z logiki ilustrowany dokładną analizą licznych przykładów	15	lektura uzupełniająca	15	S1_L_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Marketing i komunikacja w organizacji

Kod modułu: 05-SO-OZ-S1-MIKWO

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_MIKWO_1	Student definiuje podstawowe pojęcia, związane z marketingiem organizacji oraz komunikacją klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat wykorzystując terminologię socjologiczną	S1_W01 S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_W16 S1_W21	2 3 4 2 3 5
S1_MIKWO_2	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu tworzenia strategii marketingowych dla różnego rodzaju organizacji	S1_W11 S1_W19 S1_W20 S1_W22	3 2 4 2
S1_MIKWO_3	Student potrafi opisać zasady kierujące zintegrowaną komunikacją marketingową oraz scharakteryzować inne rodzaje komunikacji	S1_U02 S1_U04 S1_U12 S1_U15 S1_U16 S1_U17	4 4 3 3 4 4
S1_MIKWO_4	Student potrafi dokonywać analizy SWOT organizacji różnego typu z uwzględnieniem wzajemnych powiązań występujących między różnymi towarzyszącymi zjawiskami	S1_U02 S1_U06	3 3

		S1_U12	2
		S1_U15	1
		S1_U16	3
		S1_U18	5
S1_MIKWO_5	Student jest przygotowany do kreatywnej pracy w zespole opracowującym strategię marketingową organizacji	S1_K02	4
		S1_K04	2
		S1_K07	3
		S1_K08	4
		S1_K09	2

3. Opis modułu	
Opis	Głównym celem modułu „Marketing i komunikacja w organizacji” jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad działalności marketingowej oraz typów komunikacji w organizacji. Student po kursie tego przedmiotu powinien rozumieć podstawowe pojęcia związane z marketingiem organizacji, znać ich klasyfikacje i zasady budowania strategii marketingowych. Powinien także znać zasady zintegrowanej komunikacji marketingowej oraz zasady przeprowadzania analizy SWOT organizacji różnego typu z uwzględnieniem wzajemnych powiązań występujących między różnymi towarzyszącymi zjawiskami. Student po tym kursie powinien być przygotowany do kreatywnej pracy w zespole opracowującym strategię marketingową organizacji.
Wymagania wstępne	Student powinien posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, powinien potrafić opisać podstawowe zjawiska społeczne, szczególnie te związane z życiem gospodarczym i małymi grupami społecznymi

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_MIKWO_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_MIKWO_5
S1_MIKWO_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_MIKWO_1, S1_MIKWO_2, S1_MIKWO_3, S1_MIKWO_4
S1_MIKWO_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_MIKWO_1, S1_MIKWO_2, S1_MIKWO_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_MIKWO_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach związanego z zaangażowaniem nie tylko w dyskusję lecz także w projektowane przez prowadzącego zadania	45	S1_MIKWO_w_2, S1_MIKWO_w_3
S1_MIKWO_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy zagadnień marketingu w organizacjach z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_MIKWO_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Marketing społeczny i polityczny

Kod modułu: 05-SO-R-S1-MSIP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_MSIP_2	Student definiuje kluczowe obszary kreacji polityki marketingowej i formy oddziaływań z wykorzystaniem komunikacji marketingowej (komunikacja społeczna i polityczna)	S1_U12 S1_U15 S1_W19	3 3 4
S2_MSIP_1	Student posiada wiedzę i umiejętność analizy relacji między procesami społecznymi a rozwojem koncepcji marketingu społecznego i politycznego	S1_U02 S1_W03 S1_W13	2 2 2
S2_MSIP_3	Student potrafi zastosować wybrane metody badań społecznych w praktyce działalności marketingu społecznego i politycznego	S1_U06 S1_U16 S1_W11 S1_W20	3 3 2 3
S2_MSIP_4	Student przyjmuje postawę analityczną w zakresie profesjonalnych, komunikacyjnych oddziaływań przedsiębiorstw na konsumentów i różnych aspektów kampanii politycznej oraz potrafi dokonać ich etycznej analizy	S1_K05 S1_U02 S1_U13 S1_W05 S1_W10 S1_W17	2 2 2 2 3 3
S2_MSIP_5	Student zna podstawowe wyznaczniki wyboru strategii marketingu społecznego i politycznego; posiada elementarne kompetencje w zakresie stosowanych w praktyce działalności marketingowej strategii identyfikowania i zaspokajania potrzeb	S1_U15 S1_W14	3 2

	społecznych		
S2_MSIP_6	Student potrafi pracować w zespole oraz prezentować swoją wiedzę i wnioski w mowie i na piśmie	S1_K02	3
		S1_U08	4
		S1_U09	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest prezentacja kluczowych zagadnień z obszaru marketingu społecznego i politycznego oraz kształcenie umiejętności w zakresie identyfikacji ich strategii. Kurs obejmuje również przedstawienie najważniejszych elementów marketingu politycznego jako elementu działań wyborczych, będących elementem szeroko rozumianej komunikacji politycznej. Student powinien nabyć umiejętność rozumienia istoty działań marketingu społecznego i politycznego w teorii i praktyce. Ważnym elementem jest wykształcenie u uczestników kursu wrażliwości etycznej w kontekście prowadzenia działalności marketingowej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S2_MSIP_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_MSIP_2, S2_MSIP_1, S2_MSIP_3, S2_MSIP_4, S2_MSIP_5, S2_MSIP_6
S2_MSIP_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_MSIP_2, S2_MSIP_1, S2_MSIP_3, S2_MSIP_4, S2_MSIP_5, S2_MSIP_6
S2_MSIP_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_MSIP_2, S2_MSIP_1, S2_MSIP_3, S2_MSIP_4, S2_MSIP_5, S2_MSIP_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_MSIP_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających	30	S2_MSIP_w_1

		marketingu społecznego i politycznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych		wiedzę		
S2_MSIP_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści tekstów naukowych związanych z marketingiem społeczno-politycznym poruszających szczegółowe zagadnienia przedmiotu za pomocą dyskusji i pracy w zespołach	15	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	45	S2_MSIP_w_2, S2_MSIP_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody badań społecznych (A)

Kod modułu: 05-SO-S1-MBSA

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_MBS_A_1	zna elementarną terminologię z zakresu metodologii badań społecznych używaną w socjologii oraz w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	S1_W01	5
S1_MBS_A_2	ma elementarną wiedzę o projektowaniu badań empirycznych; potrafi zbudować pytania i hipotezy badawcze, określić zmienne, skonstruować wskaźniki społeczne, zbudować prostą skalę oraz zna zasady doboru próby	S1_W11	5

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym zadaniem zajęć jest przygotowanie studentów do przeprowadzenia socjologicznych badań empirycznych. W trakcie zajęć studenci zostaną zaznajomieni z podstawowymi zagadnieniami metodologicznymi związanymi ze specyfiką nauk społecznych i konsekwencjami, jakie mają one dla procesu przygotowania badań empirycznych.
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiadomości z zakresu podstaw socjologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_MBS_A_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_MBS_A_1, S1_MBS_A_2

S1_MBS_A_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_MBS_A_1, S1_MBS_A_2
S1_MBS_B_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_MBS_A_1, S1_MBS_A_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_MBS_A_fs_1	wykład	wykład obejmuje podstawowe kwestie metodologicznej specyfiki humanistyki i nauk społecznych	30	uczestnictwo w wykładach połączone z dyskusją oraz lektura literatury przedmiotu	30	S1_MBS_A_w_1
S1_MBS_A_fs_2	ćwiczenia	w pierwszym semestrze metody nauczania opierają się głównie na analizie zadanego tekstu z literatury przedmiotu, wykorzystywana jest także forma warsztatowa polegająca na pracy indywidualnej i/lub w grupach mającej na celu opanowanie umiejętności praktycznych związanych z eksplikacją i operacjonalizacją problemu badawczego.	30	przygotowanie do zajęć polegające na analizie zadanego tekstu z literatury przedmiotu oraz aktywnego uczestnictwa; wykonanie prac indywidualnych i/lub grupowych mających na celu opanowanie praktycznych umiejętności związanych z przygotowaniem, badań empirycznych; przygotowanie do kolokwium/testów/ opracowywania zadań w grupach przeprowadzanych w trakcie i na koniec każdego semestru, mających na celu sprawdzenie wiedzy teoretycznej.	30	S1_MBS_A_w_2, S1_MBS_B_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody badań społecznych (B)

Kod modułu: 05-SO-S1-MBSB

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_MBS_B_1	zna elementarną terminologię z zakresu metodologii badań społecznych używaną w socjologii oraz w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	S1_W01	5
S1_MBS_B_2	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych;	S1_W11	5
S1_MBS_B_3	potrafi sformułować prognozy dotyczące przebiegu procesów i zjawisk społecznych, wykorzystując podstawowe teorie socjologiczne oraz dostępne metody i techniki badawcze	S1_U04	3
S1_MBS_B_4	posiada podstawowe umiejętności badawcze, pozwalające na przeprowadzenie badań socjologicznych; potrafi skonstruować podstawowe narzędzia badawcze	S1_U06	5
S1_MBS_B_5	potrafi ocenić przydatność podstawowych metod i technik badawczych do realizacji konkretnych zadań, rozwiązywania problemów i rozstrzygnięcia dylematów	S1_U07	5

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym zadaniem zajęć jest przygotowanie studentów do przeprowadzenia socjologicznych badań empirycznych. W trakcie zajęć studenci zostaną zaznajomieni z podstawowymi zagadnieniami metodologicznymi związanymi ze specyfiką nauk społecznych i konsekwencjami, jakie mają one dla procesu przygotowania i realizacji badań empirycznych. Poznają etapy procesu badawczego i związane z nim wymogi oraz zalety i ograniczenia w stosowaniu określonych metod i technik badawczych, uczą się budowy najbardziej typowych narzędzi oraz zasad opracowania uzyskanych wyników.
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiadomości z zakresu podstaw socjologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_MBS_B_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_MBS_B_1, S1_MBS_B_2, S1_MBS_B_3, S1_MBS_B_5
S1_MBS_B_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_MBS_B_1, S1_MBS_B_2, S1_MBS_B_4, S1_MBS_B_5
S1_MBS_B_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_MBS_B_3, S1_MBS_B_4, S1_MBS_B_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_MBS_B_fs_1	wykład	wykład obejmuje podstawowe kwestie metodologicznej specyfiki humanistyki i nauk społecznych	30	uczestnictwo wykładach połączone z dyskusją, lektura literatury przedmiotu, przygotowanie do egzaminu	60	S1_MBS_B_w_1
S1_MBS_B_fs_2	ćwiczenia	w drugim semestrze wykorzystywana jest także metoda nauczania oparta na analizie zadanego tekstu z literatury przedmiotu; oprócz tej formy prowadzenia zajęć studenci w formie warsztatowej wykonują prace indywidualne i/lub w grupach mające na celu opanowanie praktycznych umiejętności związanych z budową podstawowych narzędzi badawczych	30	przygotowanie do zajęć polegające na analizie zadanego tekstu z literatury przedmiotu oraz aktywnego uczestnictwa; wykonanie prac indywidualnych i/lub grupowych mających na celu opanowanie praktycznych umiejętności związanych z algorytmem procesu badawczego; przygotowanie do kolokwiów/testów/ opracowywania zadań w grupach przeprowadzanych w trakcie i na koniec każdego semestru, mających na celu sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności.	30	S1_MBS_B_w_2, S1_MBS_B_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody statystyczne w socjologii

Kod modułu: 05-SO-S1-MSWS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_MS_1	Posiada wiedzę dotyczącą etapów projektowania badania statystycznego	S1_W11 S1_W20 S1_W22	5 5 5
S1_MS_2	Posiada wiedzę z zakresu statystyki opisowej oraz wybranych elementów statystyki indukcyjnej, zna i rozumie podstawowe pojęcia statystyki opisowej	S1_W11 S1_W20 S1_W22	3 3 3
S1_MS_3	Posiada umiejętność wykonywania analiz społecznych w oparciu o narzędzia i testy statystyczne	S1_U01	5
S1_MS_4	Potrafi gromadzić i grupować dane do analizy statystycznej	S1_U06	2
S1_MS_5	Umie wykonywać podstawowe analizy statystyczne z pomocą informatycznych narzędzi wspomagających	S1_U05	3
S1_MS_6	Posiada umiejętność interpretacji danych i analiz statystycznych oraz ich zastosowania w analizie problemów społecznych	S1_U06 S1_U16 S1_U17 S1_U18	5 5 5 5
S1_MS_7	Potrafi opisywać, diagnozować i prognozować problemy społeczne	S1_U02 S1_U04 S1_U16 S1_U18	5 4 4 4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu Metody statystyczne w socjologii jest zaznajomienie studenta z podstawowymi pojęciami statystyki opisowej oraz wybranymi elementami statystyki indukcyjnej. Kurs jest poszerzeniem wiedzy z zakresu metod i technik badań społecznych w zakresie metod ilościowych, gromadzenia, analizy i interpretacji danych. Szczególną wagę przywiązuje się do interpretacji pozyskanych danych. Wiedza, narzędzia statystyczne oraz umiejętności interpretacji pozwolą przyszłemu pracownikowi socjalnemu na samodzielne przeprowadzenie badania statystycznego.
Wymagania wstępne	Uczestnictwo w kursie metod i technik badań społecznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_MS_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_MS_1, S1_MS_2, S1_MS_3, S1_MS_4, S1_MS_5, S1_MS_6, S1_MS_7
S1_MS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_MS_1, S1_MS_2, S1_MS_3, S1_MS_4, S1_MS_5, S1_MS_6, S1_MS_7
S1_MS_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp	S1_MS_1, S1_MS_2, S1_MS_3, S1_MS_4, S1_MS_5, S1_MS_6, S1_MS_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_MS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący całość zagadnień z zakresu statystyki opisowej oraz wybrane elementy statystyki indukcyjnej	30	Analiza danych statystycznych i ich interpretacja; rozszerzenie wiedzy teoretycznej w oparciu o konsultacje indywidualne wedle potrzeb i zainteresowań studenta	30	S1_MS_w_1
S1_MS_fs_2	warsztat	Grupowanie, analiza i interpretacja materiału statystycznego w oparciu o treści wykładu oraz zadaną lekturę	30	Analiza danych statystycznych i ich interpretacja w oparciu o konkretne przykłady empiryczne; weryfikacja obliczeń i interpretacji danych podczas konsultacji bezpośrednich i on-line	60	S1_MS_w_3, S1_MS_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł fakultatywny: Komunikacja kulturowa

Kod modułu: 05-SO-S1-MF_KK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_MF_KK_1	Student zna teoretyczne ujęcia socjologiczne wyjaśniające mechanizmy komunikowania kulturowego	S1_W01 S1_W03	3 3
S1_MF_KK_2	Student ma elementarną i uporządkowaną wiedzę na temat tradycyjnych i współczesnych nurtów socjologicznych, pogłębioną w odniesieniu do procesów komunikacji kulturowej szczególnie na poziomie społeczności lokalnych i w wymiarze międzykulturowym	S1_W03 S1_W05	3 3
S1_MF_KK_3	Student orientuje się w procesach warunkujących powstawanie i przeobrażenia w obrębie komunikowania kulturowego szczególnie na poziomie społeczności lokalnych i w wymiarze międzykulturowym	S1_W05 S1_W06	2 3
S1_MF_KK_4	Student potrafi opisać przy pomocy socjologicznej terminologii rozmaite aspekty procesów komunikacji kulturowej szczególnie na poziomie społeczności lokalnych i w wymiarze międzykulturowym	S1_U01 S1_U08 S1_U10 S1_U12 S1_U15	2 4 4 4 4
S1_MF_KK_5	Student potrafi opisywać, analizować i interpretować na poziomie elementarnym zjawiska i procesy komunikacyjne zachodzące w komunikowaniu	S1_U01 S1_U04 S1_U08 S1_U10 S1_U12	3 1 4 4 4
S1_MF_KK_6	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk komunikacji kulturowej, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji tych procesów	S1_K01 S1_K03	2 3

		S1_K05	2
		S1_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć dydaktycznych realizowanych ramach modułu Stratyfikacja społeczna jest przybliżenie studentom teoretycznych perspektyw socjologicznych wyjaśniających mechanizmy komunikowania kulturowego. Zajęcia mają na celu przekazanie studentom elementarnej wiedzy na temat procesów komunikacji kulturowej szczególnie na poziomie społeczności lokalnych i w wymiarze międzykulturowym. Dzięki temu student ma zdobyć orientację w procesach warunkujących powstawanie i przeobrażenia w obrębie komunikowania kulturowego. Znajomość złożoności uwarunkowań komunikowania kulturowego ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania tego typu procesów i zjawisk społecznych zachodzących w ich obrębie.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_MF_KK_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_MF_KK_1, S1_MF_KK_2, S1_MF_KK_3, S1_MF_KK_4, S1_MF_KK_5, S1_MF_KK_6
S1_MF_KK_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_MF_KK_1, S1_MF_KK_2, S1_MF_KK_3, S1_MF_KK_4, S1_MF_KK_5, S1_MF_KK_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_MF_KK_fs_1	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe i prezentacje multimedialne	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	S1_MF_KK_w_2, S1_MF_KK_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł fakultatywny: Kultura współczesna

Kod modułu: 05-SO-S1-MF_KW

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_MF_KW_1	Student zna teorie z zakresu socjologii kultury. Ma wiedzę dotyczącą klasycznych i najnowszych ujęć zjawisk kulturowych	S1_W01 S1_W03 S1_W12	1 3 2
S1_MF_KW_2	Student zna uwarunkowania i konsekwencje przemian kulturowych zachodzących we współczesnym świecie. Ma wiedzę dotyczącą kulturowych podstaw ładu społecznego	S1_W06 S1_W07 S1_W10 S1_W17	3 3 5 4
S1_MF_KW_3	Student orientuje się w wiodących płaszczyznach analiz zjawisk kulturowych. Zna aktualne kierunki refleksji wokół nowych fenomenów społecznych.	S1_W13 S1_W14	3 3
S1_MF_KW_4	Student zna specyfikę różnorodnych podejść metodologicznych obecnych na gruncie socjologii kultury	S1_W11	4
S1_MF_KW_5	Student sprawnie posługuje się terminologią socjologiczną. Zna i rozumie pojęcia używane na gruncie socjologicznych analiz zjawisk kulturowych	S1_U08 S1_U09 S1_U12 S1_U14	4 4 4 2
S1_MF_KW_6	Student potrafi rozpatrywać zjawiska kulturowe w aspekcie dynamicznym. Potrafi analizować transformacje sfery kulturowej w szerokiej perspektywie. Umie wskazać konsekwencje przemian kulturowych dla funkcjonowania struktur społecznych	S1_K10 S1_U01 S1_U02	1 3 4
S1_MF_KW_7	Student potrafi samodzielnie selekcjonować, odczytywać i interpretować teksty źródłowe z zakresu socjologii kultury		

		S1_U05	5
S1_MF_KW_8	Student klarownie prezentuje swoje refleksje, korzystając z pomocy audiowizualnych	S1_U09 S1_U10 S1_U12	3 2 2
S1_MF_KW_9	Student bierze udział w dyskusjach dotyczących zjawisk kulturowych. Jest otwarty na krytykę. Argumentuje i uzasadnia formułowane opinie. Stara się oceniać zarówno siebie, jak i innych, kierując się względami merytorycznymi.	S1_K02 S1_K03 S1_K07	3 2 2

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu „Kultura współczesna” jest umożliwienie studentom poznania i zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów związanych ze sferą kulturową we współczesnym społeczeństwie. W jego ramach omawiane są teorie wyjaśniające zjawiska kulturowe. Szczególny nacisk jest położony na zagadnienia o szczególnym znaczeniu w aktualnych realiach społeczno-kulturowych – rozwój Internetu oraz przemiany w sferze aksjologicznej. Te pola problemowe rozpatrywane są w perspektywie uwzględniającej ich szerokie uwarunkowania i przyczyny. Nacisk położony jest ponadto na konsekwencje transformacji pola kulturowego dla funkcjonowania struktur i instytucji społecznych. W obrębie modułu rozpatrywane są stanowiska metodologiczne pozwalające na poznanie specyfiki zjawisk kulturowych. Dzięki realizacji założeń modułu student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów kulturowych rzutujących na całokształt życia społecznego.
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza dotycząca kultury współczesnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_MF_KW_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_MF_KW_1, S1_MF_KW_2, S1_MF_KW_3, S1_MF_KW_4, S1_MF_KW_5, S1_MF_KW_6, S1_MF_KW_7, S1_MF_KW_8, S1_MF_KW_9
S1_MF_KW_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp	S1_MF_KW_1, S1_MF_KW_2, S1_MF_KW_3, S1_MF_KW_4, S1_MF_KW_5, S1_MF_KW_6, S1_MF_KW_7, S1_MF_KW_8, S1_MF_KW_9
S1_MF_KW_w_2	Egzamina	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny,	S1_MF_KW_1, S1_MF_KW_2, S1_MF_KW_3,

		zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_MF_KW_4, S1_MF_KW_5, S1_MF_KW_6
--	--	--	---------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_MF_KW_fs_1	wykład	wykład obejmujący podstawy socjologii z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_MF_KW_w_1
S1_MF_KW_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów źródłowych dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	S1_MF_KW_w_3, S1_MF_KW_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł fakultatywny: Rodzina współczesna

Kod modułu: 05-SO-S1-MF_RW

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_MF_RW_1	Student zna podstawową terminologię subdyscypliny – socjologii rodziny; za jej pomocą poznaje, a także potrafi zrozumieć najważniejsze instytucje i struktury społeczne, oraz procesy zachodzące we współczesnej rodzinie i jej społecznym otoczeniu.	S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_W06	4 3 2 2
S1_MF_RW_2	Student ma wiedzę na temat systemów aksjonormatywnych, procesów socjalizacji, szczególnie w rodzinie, a także porządkuje wiadomości dotyczące więzi społecznych.	S1_W07 S1_W08 S1_W10	3 4 2
S1_MF_RW_3	Student posiada wiedzę na temat podstawowych procesów i przemian instytucji społecznych, przede wszystkim rodziny, ich skali i kierunków, jak również najistotniejszych procesów ludnościowych.	S1_W13 S1_W14 S1_W15	2 3 4
S1_MF_RW_4	Student posiada umiejętność obserwacji zjawisk społecznych, analizowania ich za pomocą poznanych teorii socjologicznych i powiązanych z nią dyscyplin.	S1_U01 S1_U02 S1_U03	3 2 2
S1_MF_RW_5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystać z nowoczesnych technologii i korzystając z nich formułować samodzielne wypowiedzi, oraz prezentować je w szerszym kontekście teoretycznym, a także posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych wykorzystując dorobek z dziedziny socjologii.	S1_U05 S1_U08 S1_U09 S1_U10	5 4 5 3
S1_MF_RW_6	Student jest przygotowany do pracy w zespole, wykazuje się inicjatywą i konsekwencją w działaniu.	S1_K01	4

		S1_K04	2
--	--	--------	---

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu fakultatywnego Rodzina współczesna jest zapoznanie się z kwestiami pojęciowymi i koncepcjami teoretycznymi dotyczącymi problematyki współczesnego małżeństwa i rodziny, zagadnieniami związanymi z funkcjami rodziny jako instytucji społecznej, zróżnicowaniem form życia współczesnych rodzin, a także zachodzącymi w nich przemianami, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin polskich.
Wymagania wstępne	Zrealizowanie efektów kształcenia w zakresie modułów: wstęp do socjologii, wybrane zagadnienia socjologii ogólnej, demografia społeczna i polityka społeczna.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_MF_RW_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_MF_RW_1, S1_MF_RW_2, S1_MF_RW_3, S1_MF_RW_4, S1_MF_RW_5
S1_MF_RW_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_MF_RW_1, S1_MF_RW_5, S1_MF_RW_6
S1_MF_RW_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_MF_RW_1, S1_MF_RW_2, S1_MF_RW_3, S1_MF_RW_4, S1_MF_RW_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_MF_RW_fs_1	wykład	Wykład obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem przemianami i współczesnej rodziny, szczególnie rodziny polskiej, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Lektura wskazanych pozycji poszerzających wiedzę.	30	S1_MF_RW_w_1
S1_MF_RW_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści zalecanych tekstów, dyskusja dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy.	30	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii.	30	S1_MF_RW_w_2, S1_MF_RW_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł fakultatywny: Socjologia polityki

Kod modułu: 05-SO-S1-MF_SP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_MF_SP_1	Student zna podstawowe pojęcia odnoszące się do funkcjonowania państwa, jego instytucji we wzajemnych relacjach z obywatelami	S1_W01 S1_W03	3 3
S1_MF_SP_2	Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania demokracji przedstawicielskiej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki podmiotowości obywatelskiej, uczestnictwa politycznego oraz aktywności zbiorowych aktorów społecznych działających w przestrzeni publicznej państwa.	S1_W05 S1_W06	4 3
S1_MF_SP_3	Student rozumie procesy polityczne zachodzące we współczesnych społeczeństwach demokratycznych z uwzględnieniem przemian w nich zachodzących odnoszących się między innymi do partycypacyjności i deliberacji oraz zjawisk przebiegających na poziomie globalnym	S1_W13 S1_W14	2 3
S1_MF_SP_4	Student posiada umiejętność dojrzałego i fachowego obserwowania oraz podejmowania intelektualnej analizy współczesnej światowej oraz polskiej sceny politycznej przy zastosowaniu poznanych koncepcji teoretycznych	S1_U01 S1_U02 S1_U03	2 3 3
S1_MF_SP_5	Student potrafi w sposób samodzielny i krytyczny zdobywać wiedzę dotyczącą rzeczywistości politycznej czerpiąc różnorodnych źródeł informacji, a następnie wyciągać własne wnioski oraz formułować pewne prognozy	S1_K10 S1_U04 S1_U05 S1_U10 S1_U17	1 2 4 3 2
S1_MF_SP_6	Student ma świadomość konieczności permanentnego podnoszenia swojej wiedzy, jej aktualizowania, a tym samym kreowania własnej podmiotowości politycznej	S1_K01	4
S1_MF_SP_7	Student jest przygotowany zarówno do pracy badawczej, jak i funkcjonowania w obrębie różnych instytucji publicznych czy	S1_K04	3

	organizacjach politycznych i obywatelskich.	S1_K07	4
		S1_K08	2

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest zgromadzenie przez studentów wiedzy pozwalającej na śledzenie i intelektualną analizę współczesnej światowej oraz polskiej sceny politycznej. Uczestnicy zajęć przyswoją sobie aparat pojęciowy pozwalający na zrozumienie bieżących wydarzeń oraz szerszych procesów politycznych. Analizie socjologicznej poddane zostaną niektóre ustroje polityczne państw ze szczególnym naciskiem na państwo demokratyczne, problem społeczeństwa obywatelskiego oraz uczestnictwo polityczne obywateli. Zdobyta podczas zajęć wiedza powinna pozwolić studentom na bardziej dojrzałe i fachowe spojrzenie na świat polityki oraz zachodzące w nim procesy.
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiadomości z zakresu podstaw socjologii oraz historii myśli społecznej i socjologicznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_MF_SP_w_1	Ssprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_MF_SP_1, S1_MF_SP_2, S1_MF_SP_3, S1_MF_SP_4, S1_MF_SP_5, S1_MF_SP_6, S1_MF_SP_7
S1_MF_SP_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_MF_SP_1, S1_MF_SP_2, S1_MF_SP_3, S1_MF_SP_4, S1_MF_SP_5, S1_MF_SP_6, S1_MF_SP_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_MF_SP_fs_1	seminarium	Studiowanie tekstów jako baza do dyskusji i debat stanowiący próbę przenoszenia wprowadzonych schematów teoretycznych na zagadnienia bieżącej polityki w wymiarze krajowym i międzynarodowym	30	Samodzielna studiowanie tekstów przedłożonych przez wykładowcę oraz dodatkowej literatury przez osoby przygotowujące wystąpienia i projekty	30	S1_MF_SP_w_1, S1_MF_SP_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł fakultatywny: Socjologia pracy (A)

Kod modułu: 05-SO-S1-MF_SPA

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_MF_SPR_A_1	Student definiuje pojęcia związane z wybranymi problemami socjologii pracy (praca w rozumieniu różnych dyscyplin naukowych, stosunki pracy, satysfakcja z pracy, motywacja, system społeczny w zakładzie pracy), potrafi wskazać powiązania tej subdyscypliny socjologicznej z innymi dyscyplinami nauki.	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W13 S1_W21	2 3 2 2 3
S1_MF_SPR_A_2	Student zna modele stosunków pracy, które determinowane są przez kulturę organizacyjną i potrafi wskazać wpływ kultury narodowej na kulturę organizacyjną przedsiębiorstw	S1_W05 S1_W14 S1_W21	3 3 2
S1_MF_SPR_A_3	Student potrafi wskazać społeczne konsekwencje pracy oraz bezrobocia.	S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U06	3 3 2 3
S1_MF_SPR_A_4	Student potrafi analizować zjawiska oraz procesy integracji i dezintegracji systemu społecznego zakładu pracy oraz wpływ tych procesów na wykonywanie pracy przez pracowników.	S1_U01 S1_U02 S1_U06 S1_U09 S1_U17	2 3 2 3 3
S1_MF_SPR_A	Student potrafi identyfikować czynniki wpływające na kształtowanie się zadowolenia z pracy u różnych kategorii pracowników, a	S1_U01	2

_5	także potrafi wskazać kluczowe bodźce materialne i pozamaterialne wpływające na wzrost motywacji.	S1_U02 S1_U06 S1_U09 S1_U17	2 3 3 2
S1_MF_SPR_A_6	Student posiada umiejętność korzystania w praktyce z metod i technik badawczych w celu diagnozy stosunków społecznych w zakładzie pracy. Potrafi przeprowadzić analizę funkcjonującego systemu motywacji – odnosząc uzyskane wyniki do koncepcji teoretycznych.	S1_U01 S1_U03 S1_U04 S1_U06 S1_U08 S1_U10 S1_U18	3 2 2 4 3 3 4
S1_MF_SPR_A_7	Student ma świadomość dynamiki następujących zmian w otoczeniu zewnętrznym, jak i wewnątrz organizacji, które wpływają na zmianę kwalifikacji zasobów ludzkich w zakładzie pracy oraz na stosunki pracy.	S1_K01 S1_K05 S1_K10	3 4 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Socjologia pracy ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie wpływu, jaki wywiera podział pracy na kształtowanie się i stratyfikację struktur społecznych. Celem zajęć jest także kształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu socjologii pracy. Studenci nabywają wiedzę z zakresu diagnozy i analizy zachowań pracowników w organizacji. Połączenie umiejętności nabywanych na wykładach oraz w toku ćwiczeń powinno pozwolić studentom na samodzielne rozwiązywanie problemów z zakresu socjologii pracy w praktyce organizacji.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_MF_SPR_A_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_MF_SPR_A_1, S1_MF_SPR_A_3, S1_MF_SPR_A_4, S1_MF_SPR_A_5, S1_MF_SPR_A_6, S1_MF_SPR_A_7
S1_MF_SPR_A_w_2	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie	S1_MF_SPR_A_1, S1_MF_SPR_A_2, S1_MF_SPR_A_3, S1_MF_SPR_A_4, S1_MF_SPR_A_5
S1_MF_SPR	Aktywność własna studenta	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	

_A_w_3	(opcjonalnie)	uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_MF_SPR_A_1, S1_MF_SPR_A_2, S1_MF_SPR_A_3
--------	---------------	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_MF_SPR_A_fs_1	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, analiza poszczególnych przypadków.	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	S1_MF_SPR_A_w_1, S1_MF_SPR_A_w_3
S1_MF_SPR_A_fs_2	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii pracy z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów.	15	S1_MF_SPR_A_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł fakultatywny: Socjologia pracy (B)

Kod modułu: 05-SO-S1-MF_SPB

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_MF_SPR_B_1	Student definiuje pojęcia związane z wybranymi problemami socjologii pracy (praca w rozumieniu różnych dyscyplin naukowych, stosunki pracy, satysfakcja z pracy, motywacja, system społeczny w zakładzie pracy), potrafi wskazać powiązania tej subdyscypliny socjologicznej z innymi dyscyplinami nauki.	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W13 S1_W21	2 3 3 2 4
S1_MF_SPR_B_2	Student zna modele stosunków pracy, które determinowane są przez kulturę organizacyjną i potrafi wskazać wpływ kultury narodowej na kulturę organizacyjną przedsiębiorstw	S1_W05 S1_W14 S1_W21	3 4 3
S1_MF_SPR_B_3	Student potrafi wskazać społeczne konsekwencje pracy oraz bezrobocia.	S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U06	3 4 3 3
S1_MF_SPR_B_4	Student potrafi analizować zjawiska oraz procesy integracji i dezintegracji systemu społecznego zakładu pracy oraz wpływ tych procesów na wykonywanie pracy przez pracowników.	S1_U01 S1_U02 S1_U06 S1_U09 S1_U17	3 3 4 3 4
S1_MF_SPR_B	Student potrafi identyfikować czynniki wpływające na kształtowanie się zadowolenia z pracy u różnych kategorii pracowników, a	S1_U01	3

_5	także potrafi wskazać kluczowe bodźce materialne i pozamaterialne wpływające na wzrost motywacji.	S1_U02 S1_U06 S1_U09 S1_U17	3 4 3 2
S1_MF_SPR_B_6	Student posiada umiejętność korzystania w praktyce z metod i technik badawczych w celu diagnozy stosunków społecznych w zakładzie pracy. Potrafi przeprowadzić analizę funkcjonującego systemu motywacji – odnosząc uzyskane wyniki do koncepcji teoretycznych.	S1_U01 S1_U03 S1_U04 S1_U06 S1_U08 S1_U10 S1_U18	3 3 4 4 3 3 5
S1_MF_SPR_B_7	Student ma świadomość dynamiki następujących zmian w otoczeniu zewnętrznym, jak i wewnątrz organizacji, które wpływają na zmianę kwalifikacji zasobów ludzkich w zakładzie pracy oraz na stosunki pracy.	S1_K01 S1_K05 S1_K10	3 4 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Socjologia pracy ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie wpływu, jaki wywiera podział pracy na kształtowanie się i stratyfikację struktur społecznych. Celem zajęć jest także kształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu socjologii pracy. Studenci nabywają wiedzę z zakresu diagnozy i analizy zachowań pracowników w organizacji. Połączenie umiejętności nabywanych na wykładach oraz w toku ćwiczeń powinno pozwolić studentom na samodzielne rozwiązywanie problemów z zakresu socjologii pracy w praktyce organizacji.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_MF_SPR_B_w_1	kolokwium	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_MF_SPR_B_1, S1_MF_SPR_B_2, S1_MF_SPR_B_4, S1_MF_SPR_B_5, S1_MF_SPR_B_7
S1_MF_SPR_B_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_MF_SPR_B_1, S1_MF_SPR_B_3, S1_MF_SPR_B_4, S1_MF_SPR_B_5, S1_MF_SPR_B_6, S1_MF_SPR_B_7
S1_MF_SPR_B_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie	S1_MF_SPR_B_1, S1_MF_SPR_B_2,

		literaturę oraz pracę własną	S1_MF_SPR_B_3, S1_MF_SPR_B_4, S1_MF_SPR_B_5, S1_MF_SPR_B_6
--	--	------------------------------	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_MF_SPR_B_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii pracy z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_MF_SPR_B_w_1
S1_MF_SPR_B_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, analiza poszczególnych przypadków	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S1_MF_SPR_B_w_2, S1_MF_SPR_B_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł fakultatywny: Socjologia problemów społecznych

Kod modułu: 05-SO-OZ-S1_SPS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SPS_1	Student zna wybrane teorie socjologiczne wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje problemów społecznych	S1_W01 S1_W03 S1_W06 S1_W12 S1_W13	3 3 2 1 2
S1_SPS_2	Student ma wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania problemów społecznych.	S1_W04 S1_W05 S1_W10 S1_W17	3 3 4 3
S1_SPS_3	Student zna wybrane metody badań socjologicznych wykorzystywane w celu diagnozowania problemów społecznych.	S1_W03 S1_W11	2 2
S1_SPS_4	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów społecznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami społecznym.	S1_U01 S1_U02 S1_U09 S1_U10 S1_U12 S1_U17	4 3 3 2 2 2
S1_SPS_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów społecznych – wykazuje się	S1_K01	3

	refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów społecznych.	S1_K03	3
--	---	--------	---

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów społecznych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów społecznych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów i patologii społecznych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują pojawianie się problemów społecznych oraz wzajemne zależności między różnymi problemami. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań problemów społecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania tego typu zjawisk.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SPS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_SPS_1, S1_SPS_2, S1_SPS_3, S1_SPS_4
S1_SPS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SPS_1, S1_SPS_2, S1_SPS_3, S1_SPS_4, S1_SPS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SPS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii problemów społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	30	S1_SPS_w_1
S1_SPS_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały multimedialne.	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	S1_SPS_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł fakultatywny: Socjologia problemów społecznych (A)

Kod modułu: 05-SO-S1-MF_SPSA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SPS_A_1	Student zna wybrane teorie socjologiczne wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje konkretnego problemu (grupy problemów) społecznych	S1_W01	3
		S1_W03	3
		S1_W06	2
		S1_W13	2
		S1_W14	1
		S1_W15	1
S1_SPS_A_2	Student ma wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania konkretnego problemu społecznego (grupy problemów) społecznych	S1_W04	2
		S1_W05	3
		S1_W10	3
		S1_W17	2
S1_SPS_A_3	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych opisujących określony problem (grupę problemów) społecznych	S1_U01	1
		S1_U11	3
S1_SPS_A_4	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji konkretnego problemu (grupy problemów) społecznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami społecznymi	S1_U01	3
		S1_U02	3
		S1_U09	2
		S1_U10	2
		S1_U12	1
		S1_U17	2

S1_SPS_A_5	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat konkretnego problemu (grupy problemów) społecznych, polegając na dorobku teoretycznym socjologii	S1_U02 S1_U03 S1_U09 S1_U10	2 2 3 3
S1_SPS_A_6	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów społecznych, dąży do poznania go stale zgłębiając swoją wiedzę i wymieniając doświadczenia z innymi	S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K08	2 2 3 1

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu fakultatywnego Socjologia problemów społecznych jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat wybranego problemu (grupy problemów) społecznych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć zależności występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują pojawianie się problemów społecznych oraz wzajemne zależności między różnymi problemami. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań wybranego problemu społecznego ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania i krytycznej analizy tego typu zjawisk.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej, demografii społecznej i polityki społecznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SPS_A_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SPS_A_1, S1_SPS_A_2, S1_SPS_A_3, S1_SPS_A_4, S1_SPS_A_5, S1_SPS_A_6
S1_SPS_A_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SPS_A_1, S1_SPS_A_2, S1_SPS_A_3, S1_SPS_A_4, S1_SPS_A_5, S1_SPS_A_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SPS_A_fs_2	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	S1_SPS_A_w_1, S1_SPS_A_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł fakultatywny: Socjologia problemów społecznych (B)

Kod modułu: 05-SO-S1-MF_SPSB

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SPS_B_1	Student zna wybrane teorie socjologiczne wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje konkretnego problemu (grupy problemów) społecznych	S1_W01	3
		S1_W03	3
		S1_W06	2
		S1_W13	2
		S1_W14	1
		S1_W15	1
S1_SPS_B_2	Student ma wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania konkretnego problemu społecznego (grupy problemów) społecznych	S1_W04	2
		S1_W05	3
		S1_W10	3
		S1_W17	2
S1_SPS_B_3	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych opisujących określony problem (grupę problemów) społecznych	S1_U01	1
		S1_U11	3
S1_SPS_B_4	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji konkretnego problemu (grupy problemów) społecznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami społecznymi	S1_U01	3
		S1_U02	3
		S1_U09	2
		S1_U10	2
		S1_U12	1
		S1_U17	2

S1_SPS_B_5	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat konkretnego problemu (grupy problemów) społecznych, polegając na dorobku teoretycznym socjologii	S1_U02 S1_U03 S1_U09 S1_U10	2 2 3 3
S1_SPS_B_6	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów społecznych, dąży do poznania go stale zgłębiając swoją wiedzę i wymieniając doświadczenia z innymi	S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K08	2 2 3 1

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu fakultatywnego Socjologia problemów społecznych jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat wybranego problemu (grupy problemów) społecznych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć zależności występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują pojawianie się problemów społecznych oraz wzajemne zależności między różnymi problemami. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań wybranego problemu społecznego ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania i krytycznej analizy tego typu zjawisk.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej, demografii społecznej i polityki społecznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SPS_B_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SPS_B_1, S1_SPS_B_2, S1_SPS_B_3, S1_SPS_B_4, S1_SPS_B_5, S1_SPS_B_6
S1_SPS_B_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SPS_B_1, S1_SPS_B_2, S1_SPS_B_3, S1_SPS_B_4, S1_SPS_B_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SPS_B_fs_2	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	S1_SPS_B_w_1, S1_SPS_B_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł fakultatywny: Zbiorowości terytorialne w przestrzeni społecznej

Kod modułu: 05-SO-S1-MF_ZT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_MF_ZT_1	Student rozumie podstawowe procesy mające miejsce w społeczności lokalnej i w regionie, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej koniecznej do ich przedstawienia	S1_W01 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_W07 S1_W12 S1_W13 S1_W14	5 4 3 4 5 4 2 3 2
S1_MF_ZT_2	Student zna tezy podstawowych teorii regionu, społeczności lokalnej oraz rozwoju regionalnego i lokalnego oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia.	S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_W07 S1_W09 S1_W12 S1_W13 S1_W14	3 2 4 3 1 5 5 2
S1_MF_ZT_3	Student zna miejsce teorii regionu i teorii społeczności lokalnej oraz teorii rozwoju regionalnego i lokalnego w systemie myśli	S1_W02	4

	socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki.	S1_W03 S1_W06 S1_W14	5 2 4
S1_MF_ZT_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów rozwoju mających miejsce w społeczności lokalnej i w regionie	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U05 S1_U08 S1_U09 S1_U10	4 5 4 2 4 5 3
S1_MF_ZT_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesu rozwoju lokalnego i rozwoju regionalnego.	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U08 S1_U09	4 5 3 5 4 5
S1_MF_ZT_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście procesu rozwoju lokalnego i rozwoju regionalnego.	S1_U04 S1_U05 S1_U08 S1_U09	2 5 4 4
S1_MF_ZT_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów w społeczności lokalnej i w regionie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesu rozwoju lokalnego i rozwoju regionalnego.	S1_K01 S1_K03 S1_K04 S1_K07 S1_K08	3 2 5 2 1

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia są pomyślane jako wprowadzenie do problematyki socjologii społeczności lokalnych i regionalnych oraz problemów ich rozwoju. Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i orientacjami teoretycznymi z zakresu socjologii społeczności lokalnych i regionalnych oraz kapitału społecznego. Omówione zostaną również podstawowe problemy związane z socjologiczną refleksją nad społecznością lokalną, regionem, regionalizmem i regionalizacją. Zajęcia poświęcone jest analizie dylematów rozwoju regionalnego i lokalnego. Zajęcia mają przygotować do samodzielnej interpretacji danych związanych ze społecznościami lokalnymi i analizy procesów zachodzących w społecznościach lokalnych oraz wykorzystania wiedzy socjologicznej do tworzenia strategii rozwojowych dla społeczności lokalnych.
Wymagania wstępne	Bez wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_MF_ZT_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie obejmującej analizę problemów rozwoju lokalnego lub regionalnego oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_MF_ZT_1, S1_MF_ZT_2, S1_MF_ZT_3, S1_MF_ZT_4, S1_MF_ZT_5, S1_MF_ZT_6, S1_MF_ZT_7
S1_MF_ZT_w_2	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie obejmującej analizę problemów rozwoju lokalnego lub regionalnego oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_MF_ZT_1, S1_MF_ZT_2, S1_MF_ZT_3, S1_MF_ZT_4, S1_MF_ZT_5, S1_MF_ZT_6
S1_MF_ZT_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_MF_ZT_1, S1_MF_ZT_2, S1_MF_ZT_3, S1_MF_ZT_4, S1_MF_ZT_5, S1_MF_ZT_6, S1_MF_ZT_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_MF_ZT_fs_1	wykład	wykład obejmujący podstawy teorii społeczności lokalnej, regionu i teorii kapitału społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	S1_MF_ZT_w_1, S1_MF_ZT_w_3
S1_MF_ZT_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach. Analiza danych w kontekście rozwoju lokalnego i regionalnego.	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z współczesnymi procesami miejskimi	30	S1_MF_ZT_w_1, S1_MF_ZT_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł fakultatywny: Zmiana w perspektywie społecznej (A)

Kod modułu: 05-SO-S1-MF_ZWPSA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_ZWPS_A_1	Student rozumie podstawowe procesy rozwoju regionalnego i lokalnego, towarzyszące im zjawiska z zakresu patologii społecznej oraz potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej koniecznej do ich przedstawienia	S1_W01 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_W07 S1_W12 S1_W13 S1_W14	3 2 1 2 3 3 1 2 1
S1_ZWPS_A_2	Student zna tezy podstawowych teorii rozwoju regionalnego i lokalnego, a także teoretyczne podstawy rynku pracy oraz rozumie ich genezę, a także ich ograniczenia.	S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_W07 S1_W12 S1_W13 S1_W14	2 1 3 2 3 3 2
S1_ZWPS_A_3	Student zna miejsce teorii rozwoju lokalnego i regionalnego w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki.	S1_K10 S1_W02	1 3

		S1_W03	4
		S1_W06	2
		S1_W14	3
S1_ZWPS_A_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów mających miejsce w społeczności lokalnej i w regionie, ze szczególnym uwzględnieniem problemów społecznych oraz sytuacji na rynku pracy.	S1_U01	3
		S1_U02	4
		S1_U03	3
		S1_U05	2
		S1_U08	3
		S1_U09	3
		S1_U10	3
S1_ZWPS_A_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesu rozwoju lokalnego i rozwoju regionalnego ze szczególnym uwzględnieniem zmian zachodzących na rynku pracy.	S1_U01	3
		S1_U02	4
		S1_U03	4
		S1_U04	4
		S1_U08	3
		S1_U09	4
S1_ZWPS_A_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zmian zachodzących w regionie i społecznościach miejskich.	S1_U04	2
		S1_U05	4
		S1_U08	3
		S1_U09	3
		S1_U17	2
S1_ZWPS_A_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów w społeczności lokalnej i w regionie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesu rozwoju lokalnego i rozwoju regionalnego, a zwłaszcza sytuacji na rynku pracy i patologii towarzyszącej procesowi zmian społecznych.	S1_K01	3
		S1_K03	2
		S1_K04	4
		S1_K07	2
		S1_K08	1

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia są pomyślane jako przedstawienie społecznych następstw rozwoju lokalnego i regionalnego. Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami w tym zakresie. Zajęcia mają pokazać spojrzenie socjologii na społeczne następstwa procesu zmian w regionie i w jego miastach ze szczególnym uwzględnieniem niekorzystnych zjawisk zachodzących w regionie i w miastach regionu (bezrobocie, patologie społeczne). Zajęcia mają przygotować do samodzielnej interpretacji danych związanych z skutkami procesu zmian w regionie i w miastach regionu oraz przygotowania studentów do rozwiązywania problemów wywołanych przekształceniami całego regionu oraz tworzących go gmin.
Wymagania wstępne	Bez wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_ZWPS_A_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_ZWPS_A_1, S1_ZWPS_A_2, S1_ZWPS_A_3, S1_ZWPS_A_4, S1_ZWPS_A_5, S1_ZWPS_A_6, S1_ZWPS_A_7
S1_ZWPS_A_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_ZWPS_A_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_ZWPS_A_fs_1	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach. Analiza danych w kontekście społecznych skutków zmian w regionie i społecznościach lokalnych.	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych	30	S1_ZWPS_A_w_1, S1_ZWPS_A_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł fakultatywny: Zmiana w perspektywie społecznej (B)

Kod modułu: 05-SO-S1-MF_ZWPSB

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_ZWPS_B_1	Student rozumie podstawowe procesy rozwoju regionalnego i lokalnego, towarzyszące im zjawiska z zakresu patologii społecznej oraz potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej koniecznej do ich przedstawienia	S1_W01	4
		S1_W03	3
		S1_W04	2
		S1_W05	4
		S1_W06	5
		S1_W07	4
		S1_W12	2
		S1_W13	3
S1_ZWPS_B_2	Student zna tezy podstawowych teorii rozwoju regionalnego i lokalnego, a także teoretyczne podstawy rynku pracy oraz rozumie ich genezę, a także ich ograniczenia.	S1_W04	3
		S1_W05	2
		S1_W06	4
		S1_W07	3
		S1_W09	1
		S1_W12	4
		S1_W13	4
S1_ZWPS_B_3	Student zna miejsce teorii rozwoju lokalnego i regionalnego w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z	S1_W14	2
		S1_K10	2

	innymi dziedzinami nauki.	S1_W02 S1_W03 S1_W06 S1_W14	4 5 2 4
S1_ZWPS_B_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów mających miejsce w społeczności lokalnej i w regionie, ze szczególnym uwzględnieniem problemów społecznych oraz sytuacji na rynku pracy.	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U05 S1_U08 S1_U09 S1_U10	4 5 4 2 4 5 3
S1_ZWPS_B_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesu rozwoju lokalnego i rozwoju regionalnego ze szczególnym uwzględnieniem zmian zachodzących na rynku pracy.	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U08 S1_U09	4 5 3 5 4 5
S1_ZWPS_B_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zmian zachodzących w regionie i społecznościach miejskich.	S1_U04 S1_U05 S1_U08 S1_U09 S1_U17	2 5 4 4 3
S1_ZWPS_B_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów w społeczności lokalnej i w regionie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesu rozwoju lokalnego i rozwoju regionalnego, a zwłaszcza sytuacji na rynku pracy i patologii towarzyszącej procesowi zmian społecznych.	S1_K01 S1_K03 S1_K04 S1_K07 S1_K08	3 2 5 2 1

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia są pomyślane jako przedstawienie społecznych następstw rozwoju lokalnego i regionalnego. Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami w tym zakresie. Zajęcia mają pokazać spojrzenie socjologii na społeczne następstwa procesu zmian w regionie i w jego miastach ze szczególnym uwzględnieniem niekorzystnych zjawisk zachodzących w regionie i w miastach regionu (bezrobocie, patologie społeczne). Zajęcia mają przygotować do samodzielnej interpretacji danych związanych z skutkami procesu zmian w regionie i w miastach regionu oraz przygotowania studentów do rozwiązywania problemów wywołanych przekształceniami całego regionu oraz tworzących go gmin.
Wymagania wstępne	Bez wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_ZWPS_B_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie obejmującej analizę problemów rozwoju lokalnego lub regionalnego oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_ZWPS_B_1, S1_ZWPS_B_2, S1_ZWPS_B_3, S1_ZWPS_B_4, S1_ZWPS_B_5, S1_ZWPS_B_6, S1_ZWPS_B_7
S1_ZWPS_B_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_ZWPS_B_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_ZWPS_B_fs_1	wykład	wykład obejmujący problemy społecznych skutków procesu zmian zachodzących w regionie i w społecznościach lokalnych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_ZWPS_B_w_1
S1_ZWPS_B_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach. Analiza danych w kontekście społecznych skutków zmian w regionie i społecznościach lokalnych.	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych	30	S1_ZWPS_B_w_1, S1_ZWPS_B_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Ochrona własności intelektualnej

Kod modułu: 05-SO-S1-OWI

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_OWI_1	Student definiuje założenia dotyczące prawa własności intelektualnej	S1_W17	5
S1_OWI_2	Student porządkuje wiedzę w zakresie instytucji i konstrukcji prawnych wypracowanych w prawie własności intelektualnej i dyskutuje na wybrane tematy	S1_W18	4
S1_OWI_3	Student rozpoznaje i obserwuje instytucje prawa własności intelektualnej	S1_U09	3
S1_OWI_4	Student próbuje odnaleźć odnoszące się do stanu faktycznego rozstrzygnięcia jednostkowe (np. orzeczenia, decyzje) w zakresie prawa własności intelektualnej, konstruuje ocenę ich przydatności dla rozstrzygnięcia danej sprawy i na tej podstawie prognozuje możliwe rozstrzygnięcia, jak też zaproponować własne	S1_U13	4
S1_OWI_5	Student formułuje poglądy w zakresie rozwiązań prawa własności intelektualnej	S1_K05	3
S1_OWI_6	Student jest świadomy założeń i celów stojących u podstaw regulacji z zakresu prawa własności intelektualnej	S1_K06	5

3. Opis modułu	
Opis	Na wykładzie student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie własności intelektualnej - cele i zasady ochrony autorskoprawnej - pojęcie utworu i autora - pojęcie pomysłu i jego ochrona - prawa osobiste i majątkowe autora oraz ich ochrona - pojęcie plagiatu i odpowiedzialność prawna za naruszenie prawa autorskiego - etyczne sposoby korzystania z cudzej twórczości - dozwolony użytek osobisty i publiczny

	<ul style="list-style-type: none"> - pojęcie dóbr osobistych i ich ochrona - pojęcie wynalazku, wzoru przemysłowego, użytkowego, znaku towarowego i ich ochrona <p>W ramach pracy własnej student</p> <ul style="list-style-type: none"> - porządkuje wiedzę na temat zakresu korzystania z cudzego dorobku literackiego, artystycznego, naukowego - porządkuje wiedzę na temat ochrony prawa autorskiego - porządkuje wiedzę na temat ochrony prawa własności przemysłowej
Wymagania wstępne	Jest to przedmiot prawniczy z zakresu wykształcenia ogólnego, w związku z czym wystarczająca jest wiedza uzyskana w liceum

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_OWI_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_OWI_1, S1_OWI_2, S1_OWI_3, S1_OWI_4, S1_OWI_5, S1_OWI_6
S1_OWI_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_OWI_1, S1_OWI_2, S1_OWI_3, S1_OWI_4, S1_OWI_5, S1_OWI_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_OWI_fs_1	wykład	Studenci poznają zagadnienia prawa własności intelektualnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej.	15	lektura wybranych tekstów poszerzających/porządkujących wiedzę	15	S1_OWI_w_2, S1_OWI_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Opracowanie praktyk

Kod modułu: 05-SO-S1-OP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_OP_1	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii	S1_W11	1
S1_OP_2	potrafi sformułować prognozy dotyczące przebiegu procesów i zjawisk społecznych na podstawie zgromadzonego materiału empirycznego, wykorzystując podstawowe teorie socjologiczne oraz dostępne metody i techniki badawcze	S1_U04	1
S1_OP_3	posiada podstawowe umiejętności badawcze, pozwalające opracowanie wyników badań empirycznych, potrafi zaprezentować i zinterpretować wyniki, wykorzystując nowoczesne technologie	S1_U06	5
S1_OP_4	jest przygotowany do pracy w zespole, ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, które pozwalają mu włączać się w prace w grupie oraz inicjować przedsięwzięcia zespołowe	S1_K02	5
S1_OP_5	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, określa priorytety służące realizacji zadań indywidualnych i grupowych	S1_K08	5

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia stanowią część cyklu modułów związanych z realizacją przez studentów praktyk terenowych. Celem tego modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnego opracowania materiału badawczego, zdobytego w drodze ilościowych badań empirycznych. Studenci uczą się tworzenia baz danych i wykonywania podstawowych obliczeń w programie SPSS. W ramach zajęć studenci przygotowują raporty z badań empirycznych, ucząc się w ten sposób prezentacji i wyników badań empirycznych.
Wymagania wstępne	zaliczenie modułów: Metody badań społecznych, Metody statystyczne w socjologii, Przygotowanie praktyk oraz uczestnictwo w praktykach terenowych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_OP_w_1	technika pracy grupowej	sprawdzenie umiejętności związanych z stworzeniem bazy danych, kodowaniem kwestionariuszy, przygotowaniem raportu	S1_OP_1, S1_OP_2, S1_OP_3, S1_OP_4, S1_OP_5
S1_OP_w_2	aktywność na zajęciach	dyskusja, umiejętność formułowania wniosków, praca indywidualna lub w grupach	S1_OP_3, S1_OP_4, S1_OP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_OP_fs_1	warsztat	przygotowanie określonego zadania związanego z kolejnymi etapami opracowywania danych empirycznych	15	opracowanie określonego zadania	20	S1_OP_w_1, S1_OP_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy marketingu

Kod modułu: 05-SO-R-S1-PM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PM_2	Student definiuje kluczowe obszary kreacji polityki marketingowej i formy oddziaływań z wykorzystaniem komunikacji marketingowej.	S1_K07 S1_K09 S1_U15 S1_U16 S1_W20	5 4 5 2 3
S1_PM_3	Student potrafi zastosować wybrane metody badań społecznych w praktyce działalności marketingowej.	S1_U07 S1_W01 S1_W11	4 4 5
S1_PM_4	Student zna epistemologiczną charakterystykę wiedzy marketingowej.	S1_K09 S1_U15 S1_U16 S1_W20	3 4 3 3
S1_PM_5	Student identyfikuje relacje między czynnikami kulturowymi a organizację działań marketingowych i zna narzędzia poznawczego radzenia sobie z różnorodnością kulturową świata funkcjonujące we współczesnym marketingu.	S1_K09 S1_U15 S1_W20	3 4 3
S1_PM_6	Student przyjmuje postawę analityczną w zakresie profesjonalnych komunikacyjnych oddziaływań przedsiębiorstw na konsumentów i dokonać jej etycznej analizy.	S1_U15 S1_U16 S1_W11	5 2 4

		S1_W20	5
S1_PM_7	Student zna podstawowe wyznaczniki wyboru strategii marketingowych.	S1_U15 S1_U16 S1_W11 S1_W20	5 3 4 5
S1_PM_8	Student ma elementarne kompetencje w zakresie stosowanych w praktyce działalności marketingowej strategii identyfikowania i zaspokajania ludzkich potrzeb.	S1_K09 S1_U15 S1_U16 S1_W20	5 5 5 3
S1_PM_1	Student posiada umiejętność analizy relacji między procesami społecznymi a rozwojem działalności marketingowej.	S1_K09 S1_U15 S1_W01 S1_W19 S1_W20	3 5 4 5 5

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem kursu jest prezentacja kluczowych zagadnienia z obszaru marketingu. We współczesnej praktyce gospodarczej działania marketingowe nie tylko kształtują wzajemne relacje między rynkiem a przedsiębiorstwem ale także coraz częściej wpływają na treść naszych indywidualnych potrzeb, tożsamości i relacji społecznych. W trakcie kursu przedstawione zostaną podstawowe elementy teorii i praktyki marketingu w kontekście istotnych zjawisk współczesnego świata ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności kulturowej świata, której wyrazem jest gwałtowny rozwój tzw. marketingu międzykulturowego.</p> <p>Student powinien nabyć umiejętność rozumienia istoty działań marketingowych w teorii i praktyce gospodarczej oraz potrafić korzystać z aparatury pojęciowej oferowanej w koncepcji marketingu mix. Ważnym elementem jest wykształcenie u uczestników kursu wrażliwości etycznej w kontekście prowadzenia działalności marketingowej.</p>
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PM_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji 	S1_PM_2, S1_PM_3, S1_PM_4, S1_PM_5, S1_PM_6, S1_PM_7, S1_PM_8, S1_PM_1
S1_PM_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;	S1_PM_2, S1_PM_3, S1_PM_4, S1_PM_5,

		- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PM_6, S1_PM_7, S1_PM_8, S1_PM_1
S1_PM_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_PM_2, S1_PM_3, S1_PM_4, S1_PM_5, S1_PM_6, S1_PM_7, S1_PM_8, S1_PM_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PM_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy marketingu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	S1_PM_w_1
S1_PM_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści tekstów naukowych związanych z marketingiem poruszających szczegółowe zagadnienia przedmiotu za pomocą dyskusji i pracy w zespołach	15	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	45	S1_PM_w_2, S1_PM_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy prawa

Kod modułu: 05-SO-S1-PPRAWA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PPRAWA_1	Student poznaje podstawowe zagadnienia z zakresu prawoznastwa oraz podstawowych gałęziach prawa obowiązującego na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej. Student dysponuje ogólną wiedzą dotyczącą związków zachodzących między teorią i filozofią prawa a innym dziedzinami nauk społecznych.	S1_U01 S1_W01 S1_W02	1 2 3
S1_PPRAWA_2	Student dysponuje ogólną wiedzą o prawie konstytucyjnym, prawie cywilnym, prawie administracyjnym i prawie karnym stanowiącą niezbędny element wstępny do studiowania instytucji życia społecznego i zachodzących między nimi relacjach.	S1_W04 S1_W05 S1_W14	1 2 2
S1_PPRAWA_3	Student nabywa umiejętności posługiwania się tekstami prawnymi, w tym stosowania właściwych reguł wykładni przepisów prawnych oraz posługiwania się komentarzami do aktów prawnych, w tym narzędziami dostępnymi za pośrednictwem Internetu.	S1_K07 S1_U05	1 2
S1_PPRAWA_4	Student potrafi posługiwać się wiedzą prawniczą pomagającą prowadzeniu obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych.	S1_U01	2
S1_PPRAWA_5	Student uzyskuje świadomość zachowywania się w sposób profesjonalny w sytuacjach objętych regulacjami przepisów prawnych oraz ma przekonanie o potrzebie ciągłego śledzenia zmian przepisów prawnych.	S1_K01 S1_K03	3 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami wiedzy o prawie oraz z elementami prawa Rzeczypospolitej Polskiej. Wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy stanowiącej niezbędny element wstępny do analizowania funkcjonowania instytucji publicznych oraz stosunków prawnych. W toku zajęć omówione zostaną podstawowe zagadnienia prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego, prawa administracyjnego i prawa karnego pozwalającej się poruszać się w obszarach tych gałęzi prawa i uzyskać kompendium wiedzy o instytucjach. Po ukończeniu kursu studenci powinni dysponować wiadomościami umożliwiającymi im posługiwanie się aktami normatywnymi zaliczanymi do różnych gałęzi prawa oraz poruszanie się w obszarach instytucji wymiaru sprawiedliwości i administracji publicznej.

Wymagania wstępne	Podstawowe wiedza nabyta w trakcie nauki w szkole średniej z zakresu wiedzy o społeczeństwie,
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PPRAWA_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_PPRAWA_1, S1_PPRAWA_2, S1_PPRAWA_3, S1_PPRAWA_4, S1_PPRAWA_5
S1_PPRAWA_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S1_PPRAWA_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PPRAWA_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Lektura wybranych tekstów oraz literatury zalecanej	30	S1_PPRAWA_w_1, S1_PPRAWA_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Polityka społeczna

Kod modułu: 05-SO-S1-PS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PSP_1	Student posiada wiedzę na temat podstawowych podmiotów (instytucji) polityki społecznej, dokonuje opisu ich działalności przy wykorzystaniu terminologii socjologicznej	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W12	2 2 2 1
S1_PSP_2	Student zna podstawowe doktryny i modele polityki społecznej; ma uporządkowaną wiedzę na temat roli państwa w polityce społecznej	S1_W03 S1_W05 S1_W15	2 2 4
S1_PSP_3	Student ma podstawową wiedzę na temat zasad wybranych polityk szczegółowych, zna ich podmioty i wykorzystywane instrumenty	S1_W02 S1_W04 S1_W06	2 2 1
S1_PSP_4	Student rozumie związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ludnościowymi a kierunkami polityki społecznej	S1_W14 S1_W15	1 4
S1_PSP_5	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych wykorzystywanych w polityce społecznej	S1_U01 S1_U11	1 3
S1_PSP_6	Student dokonuje socjologicznej charakterystyki działalności podmiotów polityki społecznej, ukazuje wzajemne powiązania między poszczególnymi aktorami społecznymi biorącymi udział w realizowaniu założeń polityki społecznej	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04	2 2 3 1

		S1_U17	2
S1_PSP_7	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat zagadnień wpisujących się w nurt polityki społecznej, polegając na dorobku teoretycznym socjologii	S1_U02 S1_U03 S1_U09 S1_U10	2 2 3 3
S1_PSP_8	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru polityki społecznej, dąży do poznania go stale zgłębiając swoją wiedzę i wymieniając doświadczenia z innymi	S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K08 S1_K10	2 2 3 1 2

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest omówienie teoretycznych podstaw polityki społecznej, zapoznanie studentów z genezą, ewolucją oraz podstawowym aparatem pojęciowym związanym ze sferą polityki społecznej. Dostarczenie bazy teoretycznej umożliwi studentom odniesienie nabytej wiedzy do sfery praktycznej polityki społecznej i jej polityk szczegółowych (zrozumienie zasad funkcjonowania systemu zabezpieczeń społecznych, instytucji polityki społecznej, prawne podstawy roszczeń w stosunku do polityki społecznej państwa). Studenci zostaną wyposażeni w kompetencje umożliwiające im opisanie i zrozumienie procesów społecznych oraz specyfiki instytucji społecznych z perspektywy polityki społecznej.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu demografii społecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PSP_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_PSP_1, S1_PSP_2, S1_PSP_3, S1_PSP_4, S1_PSP_7, S1_PSP_8
S1_PSP_w_2	sprawdzian	weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_PSP_1, S1_PSP_2, S1_PSP_3, S1_PSP_4, S1_PSP_5, S1_PSP_6, S1_PSP_7, S1_PSP_8
S1_PSP_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_PSP_1, S1_PSP_2, S1_PSP_3, S1_PSP_4, S1_PSP_5, S1_PSP_7, S1_PSP_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PSP_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy demografii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_PSP_w_1
S1_PSP_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (opcjonalnie: w przypadku S1_PSP_w_3 – przygotowanie też pracy pisemnej; w przypadku S1_PSP_w_4 – przygotowanie ustnej prezentacji z wykorzystaniem technik multimedialnych)	60	S1_PSP_w_2, S1_PSP_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka dyplomowa

Kod modułu: 05-SO-R-S1-PRAKD

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PD_1	Student zna pojęcia i teorie związane ze swoim obszarem badawczym.	S1_W01 S1_W19 S1_W21	3 3 3
S1_PD_2	Student potrafi określić teren i miejsce przeprowadzania badań związanych z jego pracą dyplomową, potrafi określić miejsce doskonalenia swojej wiedzy i poszerzania swoich umiejętności praktycznych	S1_U05 S1_U15 S1_U17	3 4 4
S1_PD_3	Student potrafi zbierać materiał badawczy, dokonywać obserwacji, nawiązywać relacje interpersonalne z respondentami, osobami wśród których odbywa praktyki.	S1_U06 S1_U16 S1_U17	4 4 4
S1_PD_4	Student wykazuje się postawą kreatywną i przedsiębiorczą w miejscu odbywania praktyk oraz wykorzystuje podejście interdyscyplinarne w rozwiązywaniu problemów	S1_K09 S1_K10 S1_W16	3 3 4
S1_PD_5	Student posiada postawę etyczną zarówno odnośnie swojego warsztatu badawczego, jak i miejsca w którym dokonuje badań, odbywa praktykę	S1_K05 S1_K06 S1_U13	4 4 4

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Praktyka dyplomowa powinna być skoncentrowana i związana z podejmowanymi przez studenta korkami badawczymi. Praktyka dyplomowa powinna być sprawdzianem i miejscem doskonalenia umiejętności badawczych, miejscem przeprowadzenia przez studenta badań, ale także miejscem, w którym poszerza wiedzę na temat interesującej go specjalności, obszarze badań.
Wymagania wstępne	Zakres z lat studiów na wybranym kierunku i specjalności

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PD_w_1	Sprawozdanie z praktyki	Krótki opis miejsca praktyki (terenu badań, czasu tam spędzonego, przebiegu badań, wykonywanych czynności badawczych)	S1_PD_1, S1_PD_2, S1_PD_3, S1_PD_4, S1_PD_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PD_fs_1	praktyka	Wybór miejsca zgodnie z obszarem badawczym pracy dyplomowej	90	Przeprowadzenie badań, sprawozdanie z praktyk- wyniki pracy dyplomowej		S1_PD_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa

Kod modułu: 05-SO-R-S1-PRAKZ

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_P7_1	Student ma praktyczną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz aspektów świata mediów, ma uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych	S1_W20 S1_W21	3 3
S1_P7_2	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają, a także na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej,	S1_W17	3
S1_P7_3	ma wiedzę o źródłach i miejscu socjologii i teorii komunikowania w systemie nauk na podstawie praktycznego zastosowania teorii naukowej oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi i z praktyką życia zawodowego,	S1_K10 S1_W02 S1_W04	4 4 2
S1_P7_4	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, posiada umiejętności w zakresie analizowania, oceny, selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych, potrafi wykorzystywać w praktyce i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii, reklamy i komunikacji społecznej i powiązanych z nimi dyscyplin	S1_U01 S1_U03 S1_W18	2 4 2
S1_P7_5	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi dla dokonywania analiz podejmowanych działań praktycznych, ma umiejętność obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej i reklamy	S1_U08 S1_U15 S1_U17	4 5 3

3. Opis modułu	
Opis	Studenci odbywają praktyki w instytucjach zapewniających im rozwój własnych zainteresowań w ramach profilu studiów oraz udostępniają wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat ich struktury i funkcjonowania. Studenci Socjologii Reklamy i Komunikacji Społecznej w większości przypadków odbywają praktyki w agencjach reklamowych, biurach promocji i firmach Public Relations. Innym rodzajem instytucji wybieranych przez studentów są ośrodki badania rynku, opinii publicznej. Często wybieranymi przez studentów instytucjami są redakcje radiowe, telewizyjne i prasowe. Tam, oprócz

	<p>aktywności na polu działań reklamowych, proponuje się studentom bardzo szeroko rozumianą przydatność redakcyjną, co oznacza, że poza specyfiką i tempem prac w redakcji praktykanci zapoznawali się ze specyfiką pracy w terenie.</p> <p>Ale oprócz wspomnianych miejsc, studenci SRiKS pracują w komórkach funkcjonujących w ramach większych instytucji, które same niekoniecznie związane są dosłownie z reklamą i społeczną komunikacją. Te komórki to np.: Działy Rekrutacji i Szkoleń (w których można zaznajomić się np. z techniczną stroną organizowania spotkań, negocjacji, szkoleń, konferencji opracowywania danych i ich weryfikacją), Działy Rozwoju Pracownika, Działy Promocji i Współpracy z Zagranicą, Biura Reklamy i Promocji czy Biura Prasowe (Rzecznika Prasowego), itp. Chodzi o to, że komórki te mogą być częścią takich placówek, jak np.: instytucje kultury, firmy prawnicze, banki, urzędy miejskie i powiatowe, firmy telekomunikacyjne, jak również firmy z branży handlowej, energetycznej, związane z transportem miejskim czy przemysłem ciężkim, itd.</p> <p>Podstawową sprawą jest więc zakres obowiązków, które są studentom przydzielane w ramach pracy.</p>
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych obowiązujących w trakcie pierwszych czterech semestrów studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_P7_w_1	Sprawozdanie z praktyk	<p>Ocenia się stopień zaangażowania studenta w pracę w ramach praktyk zawodowych, praktycznej przydatności zdobytego doświadczenia, umiejętności wykorzystania, wiedzy zdobytej przez dotychczasowy okres studiów - zarówno na podstawie, zawierającej się w sprawozdaniu, opinii pracodawcy, jak i raporcie sporządzonym przez samego pracownika; weryfikacji podlega także zakres obowiązków przydzielonych studentowi i ich odniesienie do założeń teoretycznych znanych studentom z zajęć uniwersyteckich; studenci sporządzają również sprawozdanie będące ich własną oceną miejsca odbywania praktyki, sposobu traktowania ich pracy i miejsca w zespole przez pracodawców.</p>	S1_P7_1, S1_P7_2, S1_P7_3, S1_P7_4, S1_P7_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_P7_fs_1	praktyka	<p>Opiekun praktyk, na podstawie programu studiów, określa wymogi, jakie należy spełnić, aby odbyć praktyki zawodowe na kierunku Socjologia Reklamy i Komunikacja Społeczna; uzgadniane są miejsca, w których studenci pragną odbyć praktyki i warunki, na jakich powinny one przebiegać; omawiany jest merytoryczny przebieg praktyk, ich przydatność w zakresie praktycznej weryfikacji teorii;</p>	120	<p>Studenci poszukują, następnie wybierają miejsce, w którym odbywają zawodowe praktyki w ramach kierunku studiów, następnie weryfikują wiedzę powziętą w trakcie studiów odnosząc ją do wymogów rynku pracy i zadań stawianych im przez pracodawców; w trakcie odbywania praktyki student na bieżąco sporządza dokumentację, która następnie – po skończeniu pracy w ramach praktyk – zostaje złożona opiekunowi praktyki;</p>		S1_P7_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyki terenowe

Kod modułu: 05-SO-S1-PT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PT_1	posiada podstawowe umiejętności badawcze, pozwalające na przeprowadzenie badań socjologicznych	S1_U06	5
S1_PT_2	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1_U11	5
S1_PT_3	posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej	S1_U12	5
S1_PT_4	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych przedsięwzięć	S1_U13	5
S1_PT_5	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy związanej z przeprowadzeniem badań terenowych oraz jest świadomy istnienia etycznego wymiaru prowadzonych badań	S1_K06 S1_K08	5 5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia stanowią część cyklu modułów związanych z realizacją przez studentów praktyk terenowych. Celem tego modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnego prowadzenia badań, nawiązywania kontaktu z respondentami oraz ponoszenia odpowiedzialności za jakość wykonywanej pracy oraz jej wymiar etyczny
Wymagania wstępne	zaliczenie modułu: Przygotowanie praktyk

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PT_w_1	sprawozdanie z praktyki terenowej	planowe i systematyczne gromadzenie informacji, danych, identyfikowanie problemów, dokumentowanie wyników obserwacji, rozwiązywanie konkretnych problemów w toku prac terenowych. Studenci zapisują na bieżąco swoje spostrzeżenia i obserwacje a także problemy	S1_PT_1, S1_PT_2, S1_PT_3, S1_PT_4, S1_PT_5

		związane z sytuacją społeczną badań kwestionariuszowych; informacje te są wymieniane i dyskutowane z uczestnikami praktyk terenowych podczas konsultacji prowadzonych w czasie trwania praktyk przez tzw. opiekuna praktyk	
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PT_fs_1	praktyka	indywidualne uczestnictwo w procesie zbierania danych empirycznych	0	przeprowadzenie badań kwestionariuszowych	90	S1_PT_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Problemy socjologii zarządzania

Kod modułu: 05-SO-OZ-S1-PSZ

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PSZ_1	Student definiuje podstawowe terminy używane w socjologii zarządzania, zna założenia ewolucji teorii zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji oraz główne nurty teoretyczne, a także powiązania socjologii zarządzania z innymi dyscyplinami naukowymi.	S1_W01	3
		S1_W02	4
		S1_W21	5
S1_PSZ_2	Student zna kulturowe uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi.	S1_W05	4
		S1_W13	4
		S1_W16	5
		S1_W21	2
S1_PSZ_3	Student zna istotę motywowania, potrafi wskazać kluczowe czynniki o charakterze materialnym i pozamaterialnym wpływające na wzrost napięcia motywacyjnego u różnych kategorii pracowników.	S1_W09	5
		S1_W11	4
S1_PSZ_4	Student potrafi pozyskiwać odpowiednie zasoby ludzkie na potrzeby organizacji, także z wykorzystaniem nowoczesnych metod (Assessment Center) oraz sposoby rozwoju kadry o wysokim potencjale.	S1_U05	4
		S1_U11	5
		S1_U13	4
		S1_U18	3
S1_PSZ_5	Student potrafi scharakteryzować istotę przywództwa w organizacji i sposoby delegowania uprawnień oraz zadań na podległych pracowników przez kadrę menadżerską - nawiązując także do współczesnych koncepcji teoretycznych.	S1_U02	4
		S1_U09	5
		S1_U10	4
		S1_U18	3
S1_PSZ_6	Student potrafi zaprojektować system formalnych ocen pracowników, uwzględniając specyfikę zakładu pracy oraz	S1_U05	3

	poszczególnych stanowisk pracy.	S1_U06	4
		S1_U10	4
		S1_U18	3
S1_PSZ_7	Student przejawia postawę analityczną w charakteryzowaniu systemów zarządzania personelem w różnego typu organizacjach.	S1_K04	3
		S1_K06	4
		S1_K10	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Problemy socjologii zarządzania jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy funkcjonowania zasobów ludzkich w organizacji. Dzięki praktycznym ćwiczeniom podczas zajęć dydaktycznych student nabywa umiejętność tworzenia i implementacji systemu ocen pracowniczych w różnego typu organizacjach. Student po kursie tego przedmiotu powinien rozumieć podstawowe idee zarządzania zasobami ludzkimi.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PSZ_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_PSZ_1, S1_PSZ_3, S1_PSZ_4, S1_PSZ_6, S1_PSZ_7
S1_PSZ_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_PSZ_1, S1_PSZ_2, S1_PSZ_3, S1_PSZ_5, S1_PSZ_6, S1_PSZ_7
S1_PSZ_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	S1_PSZ_1, S1_PSZ_3, S1_PSZ_4, S1_PSZ_5, S1_PSZ_6, S1_PSZ_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PSZ_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy problemów socjologii zarządzania z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_PSZ_w_1
S1_PSZ_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, analiza poszczególnych przypadków	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	45	S1_PSZ_w_2, S1_PSZ_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Projekt badawczy (A)

Kod modułu: 05-SO-S1-PBA

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PB_A_1	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii,	S1_W11	1
S1_PB_A_2	posiada umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, potrafi analizować je w odniesieniu do paradygmatu socjologicznego; potrafi wybrać adekwatne do badań teorii socjologiczne oraz dostępne metody i techniki badawcze	S1_U01 S1_U04	1 1
S1_PB_A_3	posiada podstawowe umiejętności badawcze, pozwalające na zaprojektowanie badań socjologicznych; potrafi ocenić przydatność podstawowych metod i technik badawczych do realizacji konkretnych zadań; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	S1_U05 S1_U06 S1_U07	5 5 5
S1_PB_A_4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	S1_K01	3
S1_PB_A_5	jest przygotowany do pracy w zespole, ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, które pozwalają mu włączać się w prace w grupie oraz inicjować przedsięwzięcia zespołowe; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, określa priorytety służące realizacji zadań indywidualnych i grupowych	S1_K02 S1_K08	5 5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zastosowanie zdobytej przez studentów wiedzy w praktyce. Opanowanie umiejętności tworzenia koncepcji badawczych, przygotowania projektów badawczych w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach wcześniej ukończonych zajęć oraz podniesienie kwalifikacji w projektowaniu badań empirycznych, a także aktywnego uczestniczenia w zespołach przygotowujących badania socjologiczne.
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiadomości z zakresu metod badań społecznych oraz zainteresowania problemami społecznymi.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PB_A_w_1	warsztaty projektowe	obejmuje samodzielne zdobywanie, gromadzenie informacji, ich przetwarzanie, opracowanie i prezentowanie wyników. Studenci dzielą się na 3- 4 osobowe zespoły badawcze. Każda grupa opracowuje takie same zadania związane z przygotowaniem pełnej koncepcji badawczej wraz z konstrukcją narzędzi adekwatnych do wybranego problemu badawczego oraz dokonuje prezentacji wyników swojej pracy	S1_PB_A_3, S1_PB_A_4, S1_PB_A_5
S1_PB_A_w_2	aktywność na zajęciach	zgłaszanie, eksponowanie przez grupę pomysłów badawczych; dyskusja w odniesieniu do pojawiających się problemów; rozwiązywanie problemów;	S1_PB_A_1, S1_PB_A_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PB_A_fs_1	warsztat	praca z grupą (zespoły badawcze) i/lub praca indywidualna ze studentem, polegająca na przygotowywaniu projektu badań (w postaci cząstkowych prac pisemnych omawianych na zajęciach)	30	opracowanie projektu badań oraz sporządzenie narzędzi badawczych (praca w podgrupach)	30	S1_PB_A_w_1, S1_PB_A_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Projekt badawczy (B)

Kod modułu: 05-SO-S1-PBB

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PB_A_1	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii,	S1_W11	1
S1_PB_A_2	posiada umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, potrafi analizować je w odniesieniu do paradygmatu socjologicznego; potrafi wybrać adekwatne do badań teorii socjologiczne oraz dostępne metody i techniki badawcze	S1_U01 S1_U04	1 1
S1_PB_A_3	posiada podstawowe umiejętności badawcze, pozwalające na zaprojektowanie badań socjologicznych; potrafi ocenić przydatność podstawowych metod i technik badawczych do realizacji konkretnych zadań; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	S1_U05 S1_U06 S1_U07	5 5 5
S1_PB_A_4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	S1_K01	3
S1_PB_A_5	jest przygotowany do pracy w zespole, ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, które pozwalają mu włączać się w prace w grupie oraz inicjować przedsięwzięcia zespołowe; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, określa priorytety służące realizacji zadań indywidualnych i grupowych	S1_K02 S1_K08	5 5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zastosowanie zdobytej przez studentów wiedzy w praktyce. Opanowanie umiejętności tworzenia koncepcji badawczych, przygotowania projektów badawczych w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach wcześniej ukończonych zajęć oraz podniesienie kwalifikacji w projektowaniu badań empirycznych, a także aktywnego uczestniczenia w zespołach przygotowujących badania socjologiczne.
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiadomości z zakresu metod badań społecznych oraz zainteresowania problemami społecznymi.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PB_B_w_1	warsztaty projektowe	obejmuje samodzielne zdobywanie, gromadzenie informacji, ich przetwarzanie, opracowanie i prezentowanie wyników. Studenci dzielą się na 3- 4 osobowe zespoły badawcze. Każda grupa opracowuje takie same zadania związane z przygotowaniem pełnej koncepcji badawczej wraz z konstrukcją narzędzi adekwatnych do wybranego problemu badawczego oraz dokonuje prezentacji wyników swojej pracy	S1_PB_A_3, S1_PB_A_4, S1_PB_A_5
S1_PB_B_w_2	aktywność na zajęciach	dyskusja w odniesieniu do pojawiających się problemów; rozwiązywanie problemów;	S1_PB_A_1, S1_PB_A_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PB_B_fs_1	warsztat	praca z grupą (zespoły badawcze) i/lub praca indywidualna ze studentem, polegająca na przygotowywaniu projektu badań (w postaci cząstkowych prac pisemnych omawianych na zajęciach przypadkach)	30	opracowanie i przedstawienie projektu badań oraz sporządzenie narzędzi badawczych (praca w podgrupach). Przygotowanie prezentacji.	30	S1_PB_B_w_1, S1_PB_B_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny I SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-S1-PF1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PF_1_2	Student poszerza i doskonali swoją wiedzę w zakresie wybranej problematyki	S1_K01	4
		S1_K03	4
S1_PF_1_3	Student potrafi powiązać zdobytą wiedzę z innymi obszarami badawczymi	S1_U02	4
		S1_U05	3
S1_PF_1_4	Student potrafi refleksyjnie i krytycznie podejść do omawianych problemów oraz dopasować metody badawcze do wybranych zagadnień	S1_K08	3
		S1_K09	3
		S1_U09	3
S1_PF_1_5	Student przyjmuje postawę analityczną i refleksyjną wobec podejmowanych zagadnień oraz wykorzystuje podejście interdyscyplinarne w rozwiązywaniu problemów	S1_K10	3
		S1_U09	3
S1_PF_1_1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami podejmowanymi w ramach wybranej problematyki oraz posiada wiedzę na temat źródeł analizowanych zjawisk	S1_W01	3
		S1_W02	3
		S1_W03	4
		S1_W19	3
		S1_W20	3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot fakultatywny ma na celu pogłębianie wiedzy w wybranej dyscyplinie i specjalności. Jest modułem poszerzającym zdobytą wiedzę ogólną z wybranego obszaru. W swej istocie daje możliwość wyboru tematów, które dają szansę na rozwój wiedzy i umiejętności w wybranym zakresie.
-------------	--

Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy związanej z socjologią i zakresem wybranej specjalności
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PF_1_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PF_1_2, S1_PF_1_3, S1_PF_1_4, S1_PF_1_5, S1_PF_1_1
S1_PF_1_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PF_1_2, S1_PF_1_3, S1_PF_1_4, S1_PF_1_5, S1_PF_1_1
S1_PF_1_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_PF_1_2, S1_PF_1_3, S1_PF_1_4, S1_PF_1_5, S1_PF_1_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PF_1_fs_1	wykład	Przedstawienie pojęć i głównych założeń teoretycznych	30	Kwerenda biblioteczna	60	S1_PF_1_w_1
S1_PF_1_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wybranych tekstów, przygotowanie własnych prezentacji lub wywołanie dyskusji wokół podejmowanych problemów w formie debat	30	Przygotowanie prezentacji, eseju, przygotowanie do udziału w dyskusjach, analiza tekstów	60	S1_PF_1_w_2, S1_PF_1_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny II SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-N1-PF2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PF_1_2	Student poszerza i doskonali swoją wiedzę w zakresie wybranej problematyki	S1_K01	4
		S1_K03	4
S1_PF_1_3	Student potrafi powiązać zdobytą wiedzę z innymi obszarami badawczymi	S1_U02	4
		S1_U05	3
S1_PF_1_4	Student potrafi refleksyjnie i krytycznie podejść do omawianych problemów oraz dopasować metody badawcze do wybranych zagadnień	S1_K09	3
		S1_U08	3
		S1_U09	3
S1_PF_1_5	Student przyjmuje postawę analityczną i refleksyjną wobec podejmowanych zagadnień oraz wykorzystuje podejście interdyscyplinarne w rozwiązywaniu problemów	S1_K10	3
		S1_U09	3
S1_PF_2_1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami podejmowanymi w ramach wybranej problematyki oraz posiada wiedzę na temat źródeł analizowanych zjawisk	S1_W01	3
		S1_W02	3
		S1_W03	4
		S1_W19	3
		S1_W20	3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot fakultatywny ma na celu pogłębianie wiedzy w wybranej dyscyplinie i specjalności. Jest modułem poszerzającym zdobytą wiedzę ogólną z wybranego obszaru. W swej istocie daje możliwość wyboru tematów, które dają szansę na rozwój wiedzy i umiejętności w wybranym zakresie.
-------------	--

Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy związanej z socjologią i zakresem wybranej specjalności
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PF_1_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PF_1_2, S1_PF_1_3, S1_PF_1_4, S1_PF_1_5, S1_PF_2_1
S1_PF_1_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PF_1_2, S1_PF_1_3, S1_PF_1_4, S1_PF_1_5, S1_PF_2_1
S1_PF_1_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_PF_1_2, S1_PF_1_3, S1_PF_1_4, S1_PF_1_5, S1_PF_2_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PF_1_fs_1	wykład	Przedstawienie pojęć i głównych założeń teoretycznych	30	Kwerenda biblioteczna	30	S1_PF_1_w_1
S1_PF_1_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wybranych tekstów, przygotowanie własnych prezentacji lub wywołanie dyskusji wokół podejmowanych problemów w formie debat	30	konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	30	S1_PF_1_w_2, S1_PF_1_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny SMIR 6

Kod modułu: 05-SO-S1-PF_SMIR6

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PF_SMIR_6_1	Student definiuje podstawowe kategorie związane z miastem i regionem: procesy, struktury, instytucje i zjawiska zmian zachodzących w strukturach miejskich i regionalnych, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_W07	2 3 3 2 2
S1_PF_SMIR_6_2	Student zna tezy kluczowych i szczegółowych teorii socjologii miasta i regionu oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi	S1_W12 S1_W13	2 4
S1_PF_SMIR_6_3	Student zna sposoby badania społecznych i przestrzennych aspektów związanych z funkcjonowaniem miast i regionów	S1_W11 S1_W15	2 3
S1_PF_SMIR_6_4	Student zna uwarunkowania związane z powstawaniem miast i regionów oraz ich zbiorowości, a także wielowymiarowo interpretuje współcześnie zachodzące w nich zjawiska.	S1_W06 S1_W07 S1_W10 S1_W14 S1_W15	2 2 2 5 2
S1_PF_SMIR_6_5	Student identyfikuje i wyjaśnia wielowymiarowe zjawiska zachodzące w obrębie zbiorowości miejskich i regionalnych wraz z ich przestrzennymi uwarunkowaniami	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04	5 5 4 4

		S1_U07	3
		S1_U08	3
S1_PF_SMIR_6_6	Student posiada umiejętność wykorzystania metod i badań z zakresu socjologii oraz istniejących baz danych statystycznych do analiz miasta i regionu oraz procesów społecznych i przestrzennych w nich zachodzących oraz ich publicznej prezentacji	S1_U05	3
		S1_U09	4
		S1_U10	4
		S1_U12	3
S1_PF_SMIR_6_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów miejskich i regionalnych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów zachodzących w obrębie miast i regionów.	S1_K01	1
		S1_K02	3
		S1_K08	3

3. Opis modułu

Opis	<p>Przedmiot fakultatywny ma za zadanie pogłębić wiedzę na temat wybranych szczegółowych aspektów związanych z wielowymiarowym funkcjonowaniem miasta i regionu.</p> <p>Dzięki poznaniu treści zarówno klasycznych jak i szczegółowych koncepcji miasta i regionu student powinien zrozumieć istotę i wieloaspektowe uwarunkowania aktualnych procesów społecznych i przestrzennych jakie można obserwować w miastach i regionach oraz zdobyć umiejętność ich krytycznego oglądu i analizy. Ponadto student powinien umieć przeanalizować i zaprezentować wybrane szczegółowe zagadnienia związane z problematyką miasta i regionu</p>
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PF_SMIR_6_w_1	kolokwium	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_PF_SMIR_6_1, S1_PF_SMIR_6_2, S1_PF_SMIR_6_3, S1_PF_SMIR_6_4, S1_PF_SMIR_6_5, S1_PF_SMIR_6_6, S1_PF_SMIR_6_7
S1_PF_SMIR_6_w_2	sprawdzian	weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_PF_SMIR_6_1, S1_PF_SMIR_6_2, S1_PF_SMIR_6_3, S1_PF_SMIR_6_4, S1_PF_SMIR_6_5, S1_PF_SMIR_6_6
S1_PF_SMIR_6_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_PF_SMIR_6_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PF_SMIR_6_fs_1	wykład	wykład obejmujący prezentację podstawowych i szczegółowych teorii socjologii miasta i regionu z wykorzystaniem środków multimedialnych. Wykład wzbogacony prezentacją wniosków z badań własnych nad miastami	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_PF_SMIR_6_w_1
S1_PF_SMIR_6_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z socjologią miasta w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych socjologicznych i statystycznych	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z współczesnymi problemami miast i regionów oraz przygotowanie pracy lub prezentacji multimedialnej	30	S1_PF_SMIR_6_w_2, S1_PF_SMIR_6_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny SOIZ 6

Kod modułu: 05-SO-S1-PF_SOIZ6

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PF_SOIZ_6_1	Student definiuje podstawowe pojęcia, którymi posługuje się w socjologii organizacji i gospodarki, zna obszary powiązania socjologii organizacji i gospodarki z innymi dyscyplinami naukowymi.	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W21	3 3 4 5
S1_PF_SOIZ_6_2	Student zna formy partycypacji pracowników w procesie podejmowania decyzji na różnych poziomach struktury organizacyjnej.	S1_W06 S1_W07 S1_W21	3 4 2
S1_PF_SOIZ_6_3	Student potrafi wskazać powiązania i wpływ klasycznej teorii organizacji, szkoły behawioralnej na współczesne koncepcje zarządzania organizacjami.	S1_U02 S1_U09	3 4
S1_PF_SOIZ_6_4	Student potrafi identyfikować źródła patologii systemu społecznego organizacji – wskazując potencjalne przyczyny konfliktów, fluktuacji, absencji, czy niskiego morale u pracowników. Potrafi zaproponować sposoby przewycięzania zjawisk dezintegracji grup społecznych w zakładzie pracy.	S1_U01 S1_U02 S1_U06 S1_U13 S1_U17	4 3 5 4 2
S1_PF_SOIZ_6_5	Student identyfikuje poszczególne etapy cyklu rozwoju organizacji.	S1_U03 S1_U04 S1_U17	3 4 4
S1_PF_SOIZ_6	Student posiada umiejętność analizy i opisu wpływu przemian gospodarczych na społeczeństwo z wykorzystaniem	S1_U01	4

_6	socjologicznego aparatu pojęciowego, także za pośrednictwem prowadzonych badań empirycznych. Potrafi analizować wpływ transformacji gospodarki oraz postępującej globalizacji na przemiany współczesnych przedsiębiorstw, kwalifikacje pracowników oraz na formy organizacji pracy.	S1_U02 S1_U04 S1_U06 S1_U08	4 5 4 3
S1_PF_SOIZ_6_7	Student przyjmuje postawę analityczną przy badaniu, opisie i projektowaniu zmian struktur organizacyjnych, ma świadomość zalet i wad różnych rodzajów struktur organizacji.	S1_K01 S1_K02 S1_K05	3 4 4

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł ma celu nabycie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu socjologii organizacji i zarządzania. Studenci nabywają praktyczne umiejętności rozwiązywania różnych problemów, które dotyczą współczesnych organizacji, a związane są z postępującą globalizacją, zmianą profilu kompetencji pracowników, czy nowymi formami organizacji pracy.</p> <p>Wiedza z zakresu socjologii organizacji i gospodarki może zostać wykorzystana w przyszłej pracy zawodowej absolwentów studiów socjologicznych, w szczególności w pracy w dziale personalnym.</p>
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu socjologii pracy i teorii organizacji i zarządzania

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PF_SOIZ_6_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_PF_SOIZ_6_1, S1_PF_SOIZ_6_2, S1_PF_SOIZ_6_5, S1_PF_SOIZ_6_6
S1_PF_SOIZ_6_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_PF_SOIZ_6_2, S1_PF_SOIZ_6_3, S1_PF_SOIZ_6_4, S1_PF_SOIZ_6_7
S1_PF_SOIZ_6_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_PF_SOIZ_6_1, S1_PF_SOIZ_6_3, S1_PF_SOIZ_6_4, S1_PF_SOIZ_6_6, S1_PF_SOIZ_6_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PF_SOIZ_6_fs_1	wykład	wykład obejmujący prezentację teoretyczne i praktycznych zagadnień z zakresu socjologii organizacji i zarządzania z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, analiza przypadków (praca indywidualna i zespołowa)	30	S1_PF_SOIZ_6_w_1
S1_PF_SOIZ_6_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z socjologią organizacji i zarządzania w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	S1_PF_SOIZ_6_w_2, S1_PF_SOIZ_6_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny WOWS 6

Kod modułu: 05-SO-S1-PF_WOWS6

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PF_WOWS_6_1	Student definiuje podstawowe kategorie związane z wybranymi strukturami społecznymi: procesy, struktury, instytucje i zjawiska zmian w nich zachodzących, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S1_W01 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_W10	3 2 3 3 2 2
S1_PF_WOWS_6_2	Student zna tezy kluczowych i szczegółowych teorii wyjaśniających procesy, jakim podlegają wybrane struktury społeczne oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi	S1_W12 S1_W13	3 4
S1_PF_WOWS_6_3	Student opisuje charakter więzi społecznych występujących w konkretnych grupach społecznych, rozumie specyfikę procesu socjalizacji dokonującej się w obrębie tych struktur	S1_W05 S1_W07 S1_W08	5 5 5
S1_PF_WOWS_6_4	Student zna metody i techniki badawcze wykorzystywane w badaniach wybranych struktur i instytucji społecznych	S1_W11	3
S1_PF_WOWS_6_5	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych oraz wyników badań odnoszących się do wybranych zbiorowości społecznych	S1_U01 S1_U11	1 3
S1_PF_WOWS_6_6	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji zjawisk, jakie zachodzą w obrębie konkretnych struktur społecznych	S1_U01 S1_U02 S1_U09	3 3 2

		S1_U10	2
		S1_U12	1
S1_PF_WOWS_6_7	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat zjawisk i procesów dotyczących wybranych struktur i instytucji społecznych, polegając na dorobku teoretycznym socjologii	S1_U02	2
		S1_U03	2
		S1_U09	3
		S1_U10	3
S1_PF_WOWS_6_8	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów dotyczących wybranych struktur i instytucji społecznych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami ich przyczyn i konsekwencji	S1_K01	1
		S1_K02	3
		S1_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach przedmiotu fakultatywnego na specjalności Wiedza o współczesnym społeczeństwie jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych – teorii wyjaśniających ich genezę i sposób funkcjonowania, specyficznych cech, zasad i reguł nimi rządzących oraz rodzajów więzi łączących ich członków. Student ma zrozumieć specyfikę procesów, jakim te struktury podlegają, a także zależności występujące pomiędzy różnymi typami struktur i instytucji społecznych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań, jakim podlegają struktury i instytucje społeczne ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania problemów socjologicznych i ich krytycznej analizy.
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PF_WOWS_6_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_PF_WOWS_6_1, S1_PF_WOWS_6_2, S1_PF_WOWS_6_3, S1_PF_WOWS_6_6, S1_PF_WOWS_6_7, S1_PF_WOWS_6_8
S1_PF_WOWS_6_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_PF_WOWS_6_1, S1_PF_WOWS_6_2, S1_PF_WOWS_6_3, S1_PF_WOWS_6_4, S1_PF_WOWS_6_5, S1_PF_WOWS_6_6, S1_PF_WOWS_6_7, S1_PF_WOWS_6_8
S1_PF_WOWS_6_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_PF_WOWS_6_7, S1_PF_WOWS_6_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PF_WOWS_6_fs_1	wykład	wykład obejmujący prezentację podstawowych i szczegółowych teorii opisujących i wyjaśniających procesy i zjawiska zachodzące w ramach określonych struktur i instytucji społecznych z wykorzystaniem środków multimedialnych.	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_PF_WOWS_6_w_2
S1_PF_WOWS_6_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z funkcjonowaniem określonych struktur i instytucji społecznych w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych socjologicznych i statystycznych	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z funkcjonowaniem wskazanych struktur i instytucji społecznych	30	S1_PF_WOWS_6_w_2 S1_PF_WOWS_6_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot specjalizacyjny 1 SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-S1-PS1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PSP_1_2	Student poszerza wiedzę i zakres umiejętności w obszarze wybranych zainteresowań badawczych	S1_K01 S1_K09 S1_W21	5 5 3
S1_PSP_1_3	Student zna i rozumie zasady, źródła i mechanizmy (jak również metodologię) dotyczące podejmowanego problemu/ów	S1_U05 S1_U07 S1_U16 S1_U17	4 3 3 2
S1_PSP_1_4	Student potrafi analizować, dokonywać interpretacji i szukać rozwiązań wybranych problemów w zakresie już zdobytej wiedzy kierunkowej, jak i innych dyscyplin	S1_U02 S1_U04 S1_U07 S1_U15	4 3 3 4
S1_PSP_1_5	Student wykazuje się postawą refleksyjną, analityczną i krytyczną wobec omawianych problemów	S1_K01 S1_K03 S1_U11	3 3 4
S1_PSP_1_1	Student zna podstawowe pojęcia i terminologię związane z wybranym obszarem problematycznym z zakresu komunikacji społecznej	S1_W01 S1_W02 S1_W11 S1_W19	4 4 3 4

		S1_W20	4
--	--	--------	---

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot specjalizacyjny ma na celu poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w obszarze wybranej specjalności i zainteresowań. Umożliwia pogłębienie wiedzy i kształtowanie postawy badawczej wobec podejmowanego problemu/ów, ale także dostarczenie narzędzi do krytycznej analizy. Moduł pozwala na pokazanie problemów w szerszym spektrum, a jednocześnie na skupienie się na bardziej precyzyjnej analizie omawianych zagadnień. Daje to punkt wyjścia do rozstrzygnięcia dylematów, wskazywania powiązań z innymi obszarami problemowymi i badawczymi oraz rekomendowania dalszych zastosowań.
Wymagania wstępne	Ustalane w zależności od wybranego tematu

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PSP_1_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PSP_1_2, S1_PSP_1_3, S1_PSP_1_4, S1_PSP_1_5, S1_PSP_1_1
S1_PSP_1_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PSP_1_2, S1_PSP_1_1
S1_PSP_1_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_PSP_1_4, S1_PSP_1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PSP_1_fs_1	wykład	Wykład obejmuje teoretyczne podstawy podejmowanych zagadnień problemowych	30	Kwerenda biblioteczna	30	S1_PSP_1_w_1
S1_PSP_1_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści tekstów, przygotowywanie wypowiedzi, prezentacja dotyczących poszczególnych zagadnień, dyskusja	30	Analiza tekstów, przygotowanie prezentacji, przygotowanie do udziału w dyskusji	30	S1_PSP_1_w_1, S1_PSP_1_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot specjalizacyjny 2 SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-S1-PS2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PSP_2_2	Student poszerza wiedzę i zakres umiejętności w obszarze wybranych zainteresowań badawczych	S1_K01 S1_K09 S1_W21	5 5 3
S1_PSP_2_3	Student zna i rozumie zasady, źródła i mechanizmy (jak również metodologię) dotyczące podejmowanego problemu/ów	S1_U05 S1_U07 S1_U16	5 3 3
S1_PSP_2_4	Student potrafi analizować, dokonywać interpretacji i szukać rozwiązań wybranych problemów w zakresie już zdobytej wiedzy kierunkowej, jak i innych dyscyplin	S1_U02 S1_U04 S1_U07 S1_U15 S1_U17	4 3 3 4 2
S1_PSP_2_5	Student wykazuje się postawą refleksyjną, analityczną i krytyczną wobec omawianych problemów	S1_K01 S1_K03 S1_U11	3 3 4
S1_PSP_2_1	Student zna podstawowe pojęcia i terminologię związane z wybranym obszarem problematycznym z zakresu komunikacji społecznej	S1_W01 S1_W02 S1_W11 S1_W20	4 4 3 4

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot specjalizacyjny ma na celu poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w obszarze wybranej specjalności i zainteresowań. Umożliwia pogłębienie wiedzy i kształtowanie postawy badawczej wobec podejmowanego problemu/ów, ale także dostarczenie narzędzi do krytycznej analizy. Moduł pozwala na pokazanie problemów w szerszym spektrum, a jednocześnie na skupienie się na bardziej precyzyjnej analizie omawianych zagadnień. Daje to punkt wyjścia do rozstrzygania dylematów, wskazywania powiązań z innymi obszarami problemowymi i badawczymi oraz rekomendowania dalszych zastosowań.
Wymagania wstępne	Ustalane w zależności od wybranego tematu

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PSP_2_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PSP_2_2, S1_PSP_2_3, S1_PSP_2_4, S1_PSP_2_5, S1_PSP_2_1
S1_PSP_2_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PSP_2_2, S1_PSP_2_1
S1_PSP_2_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_PSP_2_4, S1_PSP_2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PSP_2_fs_1	wykład	Wykład obejmuje teoretyczne podstawy podejmowanych zagadnień problemowych	30	Kwerenda biblioteczna	30	S1_PSP_2_w_1
S1_PSP_2_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści tekstów, przygotowywanie wypowiedzi, prezentacja dotyczących poszczególnych zagadnień, dyskusja	30	Analiza tekstów, przygotowanie prezentacji, przygotowanie do udziału w dyskusji	30	S1_PSP_2_w_2, S1_PSP_2_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przygotowanie praktyk

Kod modułu: 05-SO-S1-PP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PP_1	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii	S1_W11	1
S1_PP_2	potrafi ocenić przydatność podstawowych metod i technik badawczych do realizacji konkretnych zadań, rozwiązywania problemów i rozstrzygnięcia dylematów	S1_U07	5
S1_PP_3	jest przygotowany do pracy w zespole, ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, które pozwalają mu włączać się w prace w grupie oraz inicjować przedsięwzięcia zespołowe	S1_K02	5
S1_PP_4	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych	S1_K06	2
S1_PP_5	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, określa priorytety służące realizacji zadań indywidualnych i grupowych	S1_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia stanowią część cyklu modułów związanych z realizacją przez studentów praktyk terenowych. Celem tego modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnego konstruowania narzędzi badawczych (kwestionariuszy ankiety lub wywiadu) oraz przygotowania materiałów pomocniczych do przeprowadzenia badań
Wymagania wstępne	zaliczenie modułów: Metody badań społecznych, Metody statystyczne w socjologii,

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PP_w_1	technika pracy grupowej	sprawdzenie umiejętności związanych z przygotowywaniem i organizowaniem badań terenowych	S1_PP_1, S1_PP_2, S1_PP_3, S1_PP_4, S1_PP_5

S1_PP_w_2	aktywność na zajęciach	dyskusja, praca indywidualna lub w grupach	S1_PP_1, S1_PP_2
-----------	------------------------	--	------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PP_fs_1	warsztat	opracowanie (przygotowanie) określonego zadania związanego z kolejnymi etapami przygotowania badań empirycznych	15	opracowanie określonego zadania	20	S1_PP_w_1, S1_PP_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia społeczna

Kod modułu: 05-SO-S1-PSS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PS_1	ma podstawową, usystematyzowaną wiedzę o relacjach jednostki z innymi ludźmi i środowiskiem społecznym, o ich specyfice i prawidłowościach kształtowania się	S1_W07	3
		S1_W08	2
S1_PS_2	zna elementarną terminologię używaną w psychologii społecznej i rozumie jej interdyscyplinarną specyfikę na tle nauk społecznych oraz zastosowania w obszarze pokrewnych dyscyplin naukowych	S1_W01	3
		S1_W02	3
		S1_W03	2
S1_PS_3	Ma podstawową wiedzę o znaczeniu psychologii społecznej dla kształtowania właściwych relacji i rozwiązywania trudności w różnych sytuacjach społecznych	S1_W06	2
		S1_W09	3
		S1_W19	3
S1_PS_4	posiada umiejętność rozpoznawania podstawowych mechanizmów funkcjonowania jednostek w grupie społecznej i prawidłowości występujących w relacjach między jednostkami a grupami społecznymi oraz przewidywania ich następstw	S1_U02	4
		S1_U04	3
		S1_U10	2
		S1_U15	3
S1_PS_5	posiada umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii społecznej do animowania, inspirowania i wspierania do samodzielności osób w trudnej sytuacji, a także do analizy własnych działań i ich skutków	S1_U04	3
		S1_U11	4
		S1_U12	3
S1_PS_6	Jest otwarty na nowe informacje, akceptuje i uwzględnia w swoich działaniach różnorodność i złożoność świata społecznego	S1_K02	3
		S1_K08	2
		S1_K09	2

3. Opis modułu

Opis	Wykład ma zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, terminologią, teoriami i koncepcjami w obszarze psychologii społecznej, przybliżyć im wiedzę na temat prawidłowości funkcjonowania jednostki w relacjach z innymi jednostkami i grupami społecznymi, nauczyć praktycznego znaczenia omawianych kwestii i możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce życia codziennego, w życiu prywatnym i zawodowym.
Wymagania wstępne	Zaliczony kurs podstaw psychologii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_PS_1, S1_PS_2, S1_PS_3, S1_PS_6
S1_PS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_PS_1, S1_PS_2, S1_PS_3, S1_PS_6
S1_PS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_PS_1, S1_PS_2, S1_PS_3, S1_PS_4, S1_PS_5, S1_PS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach wykład obejmujący teoretyczne podstawy psychologii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, omówienie w sposób pogłębiony zagadnień poruszanych w trakcie zajęć	30	S1_PS_w_2, S1_PS_w_3
S1_PS_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy psychologii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	S1_PS_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia w pracy menedżera

Kod modułu: 05-SO-OZ-S1-PWPM

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PwPM_1	ma podstawową, usystematyzowaną wiedzę o relacjach jednostki z innymi ludźmi i środowiskiem społecznym a także potrafi wymienić i opisać kluczowe kompetencje menedżerskie	S1_W07	3
		S1_W08	2
S1_PwPM_2	zna elementarną terminologię używaną w psychologii społecznej i rozumie jej interdyscyplinarną specyfikę na tle nauk społecznych oraz zastosowania w pracy menedżera	S1_W01	3
		S1_W02	3
		S1_W03	2
S1_PwPM_3	ma podstawową wiedzę o znaczeniu psychologii w pracy menedżera dla kształtowania właściwych relacji i rozwiązywania trudności w różnych sytuacjach społecznych	S1_W06	2
		S1_W09	3
		S1_W19	3
S1_PwPM_4	posiada umiejętność rozpoznawania podstawowych mechanizmów funkcjonowania jednostek w grupie społecznej i prawidłowości występujących w relacjach między jednostkami a grupami społecznymi oraz przewidywania ich następstw	S1_U02	4
		S1_U04	3
		S1_U10	2
		S1_U15	3
S1_PwPM_5	posiada umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii społecznej w pracy menedżera, a także analizowania własnych działań i ich skutków, potrafi diagnozować potrzeby rozwojowe menedżera i proponować adekwatne do tych potrzeb narzędzia rozwoju	S1_U04	3
		S1_U11	4
		S1_U12	3
S1_PwPM_6	stosuje podstawowe narzędzia komunikacji niezbędne przy prowadzeniu szkoleń lub udzielaniu indywidualnego wsparcia kadrom menedżerskim oraz jest otwarty na nowe informacje, akceptuje i uwzględnia w swoich działaniach różnorodność i złożoność świata społecznego	S1_K02	3
		S1_K08	2
		S1_K09	2

3. Opis modułu

Opis	Wykład ma zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, terminologią, teoriami i koncepcjami w obszarze psychologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem jej wykorzystania w pracy managera, przybliżyć wiedzę na temat prawidłowości funkcjonowania jednostki w relacjach z innymi jednostkami i grupami społecznymi, nauczyć praktycznego znaczenia omawianych kwestii i możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce życia codziennego i w pracy zawodowej.
Wymagania wstępne	Zaliczony kurs podstaw psychologii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PwPM_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_PwPM_1, S1_PwPM_2, S1_PwPM_3, S1_PwPM_6
S1_PwPM_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_PwPM_1, S1_PwPM_2, S1_PwPM_3, S1_PwPM_6
S1_PwPM_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_PwPM_1, S1_PwPM_2, S1_PwPM_3, S1_PwPM_4, S1_PwPM_5, S1_PwPM_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PwPM_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy pracy managera z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_PwPM_w_1
S1_PwPM_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, omówienie w sposób pogłębiony zagadnień poruszanych w trakcie zajęć	45	S1_PwPM_w_2, S1_PwPM_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologiczne aspekty reklamy

Kod modułu: 05-SO-R-S1-PAR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PAR_2	Student zna i rozumie psychologiczne mechanizmy i socjotechniki stosowane w przekazach reklamowych	S1_W03	3
		S1_W08	4
S1_PAR_3	Student potrafi rozpoznać psychologiczne mechanizmy i środki perswazyjne stosowane w reklamie	S1_U02	3
S1_PAR_4	Student potrafi dokonać analizy zastosowanych środków perswazyjnych i psychologicznych i przewidzieć konsekwencje ich zastosowania	S1_U04	2
		S1_U13	4
		S1_U15	4
S1_PAR_5	Student posiada postawę etyczną wobec stosowanych mechanizmów psychologicznych i perswazyjnych w przekazie reklamowym	S1_K07	2
		S1_U13	4
S1_PAR_1	Student zna podstawowe pojęcia związane z socjologią, psychologią społeczną, mediami	S1_W19	3
		S1_W20	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest pokazanie działania podstawowych mechanizmów z zakresu psychologii społecznej i działań perswazyjnych w komunikatach reklamowych. Student posiada umiejętności rozpoznawania, analizowania i umiejętność zastosowania obserwowanych technik w przekazie reklamowym. Celem jest wskazanie dylematów etycznych związanych ze stosowaniem socjotechnik i mechanizmów perswazyjnych na odbiorcę.
Wymagania wstępne	Zajęcia z psychologii społecznej, podstaw marketingu oraz społecznych aspektów reklamy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PAR_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PAR_2, S1_PAR_3, S1_PAR_4, S1_PAR_5, S1_PAR_1
S1_PAR_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PAR_2, S1_PAR_3, S1_PAR_4, S1_PAR_5, S1_PAR_1
S1_PAR_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_PAR_2, S1_PAR_3, S1_PAR_4, S1_PAR_5, S1_PAR_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PAR_fs_1	wykład	Wykład interaktywny z zastosowaniem multimediów	30	Lektura literatury przedmiotu	15	S1_PAR_w_1
S1_PAR_fs_2	ćwiczenia	Analiza konkretnych przykładów, zajęcia warsztatowe	15	Przygotowanie przykładów reklam	30	S1_PAR_w_2, S1_PAR_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Public relations

Kod modułu: 05-SO-R-S1-PR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PR_3	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu tworzenia wizerunku organizacji i zasad kształtowania właściwej komunikacji z otoczeniem	S1_W18 S1_W19	4 1
S1_PR_1	Student definiuje podstawowe pojęcia, związane z PR, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat wykorzystując terminologię socjologiczną	S1_W01 S1_W03 S1_W04 S1_W05	2 3 3 2
S1_PR_2	Student zna podstawowe instrumenty PR i rozumie zasady ich stosowania	S1_W16 S1_W19	3 4
S1_PR_4	Student ma świadomość wielowymiarowości relacji z mediami i potrafi je opisać	S1_U02 S1_U04 S1_U15 S1_U16	3 2 4 3
S1_PR_5	Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji sytuacji kryzysowych w organizacjach różnego typu oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi towarzyszącymi zjawiskami	S1_U01 S1_U02 S1_U10 S1_U12 S1_U15	2 4 3 2 4
S1_PR_6	Student jest przygotowany do kreatywnej pracy w zespole opracowującym wizerunkiem organizacji	S1_K02	2

		S1_K04	3
		S1_K07	1
		S1_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	Głównym celem modułu PR jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych działań PR w przedsiębiorstwie i każdej innej organizacji. Student po kursie tego przedmiotu powinien rozumieć podstawowe pojęcia związane z tworzeniem wizerunku organizacji różnego typu, powinien mieć umiejętność charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji sytuacji kryzysowych. Powinien także być przygotowany do pracy w grupie opracowującej wizerunek organizacji
Wymagania wstępne	Student powinien posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, powinien potrafić opisać podstawowe zjawiska społeczne, szczególnie te związane z komunikacją społeczną i małymi grupami społecznymi

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PR_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PR_3, S1_PR_1, S1_PR_2, S1_PR_4, S1_PR_5, S1_PR_6
S1_PR_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_PR_3, S1_PR_2, S1_PR_4, S1_PR_5, S1_PR_6
S1_PR_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PR_3, S1_PR_1, S1_PR_2, S1_PR_4, S1_PR_5, S1_PR_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PR_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy zagadnień Public Relations z	15	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	S1_PR_w_1

		wykorzystaniem pomocy audiowizualnych				
S1_PR_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	45	S1_PR_w_2, S1_PR_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Public relations w organizacjach

Kod modułu: 05-SO-OZ-S1-PRWO

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PRWO_1	Student definiuje podstawowe pojęcia, związane z PR, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat wykorzystując terminologię socjologiczną	S1_W01 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_W21	2 3 3 2 3
S1_PRWO_2	Student zna podstawowe instrumenty PR i rozumie zasady ich stosowania	S1_W16 S1_W22	3 3
S1_PRWO_3	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu tworzenia wizerunku organizacji i zasad kształtowania właściwej komunikacji z otoczeniem	S1_W18 S1_W22	4 1
S1_PRWO_4	Student ma świadomość wielowymiarowości relacji z mediami i potrafi je opisać	S1_U02 S1_U04 S1_U17	3 2 2
S1_PRWO_5	Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji sytuacji kryzysowych w organizacjach różnego typu oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi towarzyszącymi zjawiskami	S1_U01 S1_U02 S1_U10 S1_U12 S1_U17	2 4 3 2 4
S1_PRWO_6	Student jest przygotowany do kreatywnej pracy w zespole opracowującym wizerunkiem organizacji	S1_K02	2

		S1_K04	3
		S1_K07	1
		S1_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	Głównym celem modułu PR jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych działań PR w przedsiębiorstwie i każdej innej organizacji. Student po kursie tego przedmiotu powinien rozumieć podstawowe pojęcia związane z tworzeniem wizerunku organizacji różnego typu, powinien mieć umiejętność charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji sytuacji kryzysowych. Powinien także być przygotowany do pracy w grupie opracowującej wizerunek organizacji
Wymagania wstępne	Student powinien posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, powinien potrafić opisać podstawowe zjawiska społeczne, szczególnie te związane z komunikacją społeczną i małymi grupami społecznymi

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PRWO_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_PRWO_1, S1_PRWO_2, S1_PRWO_3, S1_PRWO_4, S1_PRWO_5, S1_PRWO_6
S1_PRWO_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_PRWO_1, S1_PRWO_2, S1_PRWO_3, S1_PRWO_4, S1_PRWO_5, S1_PRWO_6
S1_PRWO_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_PRWO_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PRWO_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy zagadnień Public Relations z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_PRWO_w_1
S1_PRWO_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S1_PRWO_w_2, S1_PRWO_w_3

		oparciu o dyskusję i pracę w zespołach				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe (A): Przygotowanie koncepcji pracy dyplomowej

Kod modułu: 05-SO-S1-SDA

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SD_A_1	zna elementarną terminologię używaną w socjologii oraz w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, ma podstawową wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi oraz o strukturach i instytucjach społecznych, zbiorowościach i procesach zachodzących w społeczeństwie	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W06 S1_W07 S1_W10	2 2 2 2 2 2 2
S1_SD_A_2	ma wiedzę na temat różnych dyscyplin socjologii obejmującą podstawy teoretyczne oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	S1_W03 S1_W20 S1_W21	5 5 5
S1_SD_A_3	zna podstawowe teorie i najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty socjologiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz potrafi wyjaśnić procesy zachodzące w obrębie struktur i instytucji	S1_W12 S1_W13	2 2
S1_SD_A_4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz posiada umiejętność dokonywania obserwacji zjawisk społecznych i potrafi się na ich temat wypowiadać wykorzystując posiadaną wiedzę oraz znajomość terminologii socjologicznej	S1_U01 S1_U05 S1_U09	5 3 4
S1_SD_A_5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych	S1_K01 S1_K04	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem tej części seminarium jest przygotowanie studenta do napisania koncepcji pracy oraz udoskonalenie umiejętności dyskusji naukowych prowadzonych w formie ustnej i pisemnej
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SD_A_w_1	praca pisemna	wybór tematu pracy, studia literaturowe wyrażone poprzez odpowiednio liczne odniesienia do literatury przedmiotu zarówno zwartej jak i ciągłej a także internetowej ponadto literatura interdyscyplinarna ale skorelowana z tematyką pracy określoną w jej tytule wraz z opisem bibliograficznym; selekcja i wybór opublikowanych wyników badań naukowych (polskich i zagranicznych) prezentujących wyniki badań związanych z tematem oraz plan pracy	S1_SD_A_1, S1_SD_A_2, S1_SD_A_3, S1_SD_A_4, S1_SD_A_5
S1_SD_A_w_2	referowanie postępów w pracy	studenci referują wykonane przeglądy literatury przedmiotu; dyskusja związana z zakresem merytorycznym i sposobem ujęcia przedmiotu pracy	S1_SD_A_4, S1_SD_A_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SD_A_fs_1	seminarium	uporządkowana i zorganizowana dyskusja merytoryczna	15	Poszukiwanie, studiowanie i analizowanie literatury pod kątem przygotowywanej pracy licencjackiej	60	S1_SD_A_w_1, S1_SD_A_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe A SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-S1-SDA

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SD_A_2	Student potrafi zdiagnozować podstawowe problemy w obszarze problemów społecznych w tym medialnych, komunikacyjnych, marketingowych	S1_W12 S1_W13 S1_W14 S1_W15 S1_W21	3 3 3 3 3
S1_SD_A_3	Student potrafi określić problem społeczny, medialny, marketingowy, komunikacyjny, który zamierza opisać w pracy dyplomowej	S1_U01 S1_U02 S1_U15	3 3 3
S1_SD_A_4	Student potrafi wybrać literaturę przedmiotu oraz skonstruować plan swojej pracy, student zna i potrafi zastosować techniczne zasady pisania pracy dyplomowej	S1_U05 S1_U08 S1_W18	4 4 4
S1_SD_A_5	Student ma świadomość ewentualnych interdyscyplinarnych powiązań obranego przez siebie problemu, potrafi wykazać się postawą refleksyjną i krytyczną wobec podejmowanego przez siebie tematu	S1_K01 S1_U13 S1_U15	4 4 4
S1_SD_A_6	Student rozumie problemy etyczne związane z pisaniem pracy naukowej	S1_K05 S1_K06 S1_W18	5 5 5
S1_SD_A_1	Student ma wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień i problemów socjologicznych, komunikacyjnych, marketingowych,	S1_W01	4

	medialnych, reklamowych, komunikacji politycznej	S1_W19	4
--	--	--------	---

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu: Seminarium dyplomowe A student dokonuje wyboru podejmowanego przez siebie problemu badawczego oraz przeglądu literatury przedmiotu. Konstruuje plan swojej pracy i zapoznaje się z technikami pisania pracy dyplomowej. Ponadto zapoznaje się z etycznymi aspektami pisania pracy naukowej i zasad etycznych odnoszących się do badacza.
Wymagania wstępne	Zaliczenie kursów: Metody badań społecznych, Ochrona własności intelektualnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SD_A_w_1	Przygotowanie wstępnego planu pracy	Weryfikacja poprawności wstępnego zarysu pracy	S1_SD_A_2, S1_SD_A_3, S1_SD_A_4, S1_SD_A_6, S1_SD_A_1
S1_SD_A_w_2	Przygotowanie wstępnej bibliografii	Weryfikacja poprawności wstępnej bazy bibliograficznej	S1_SD_A_4, S1_SD_A_6
S1_SD_A_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe	S1_SD_A_2, S1_SD_A_3, S1_SD_A_4, S1_SD_A_5, S1_SD_A_6, S1_SD_A_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SD_A_fs_1	seminarium	Student zapoznaje się z technikami pisania pracy i problemami etycznym związanymi z prowadzeniem badań i pisaniem pracy naukowej	15	Student dokonuje kwerendy literatury Student opracowuje plan pracy	45	S1_SD_A_w_1, S1_SD_A_w_2, S1_SD_A_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe (B)

Kod modułu: 05-SO-S1-SDB

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SD_B_1	zna elementarną terminologię używaną w socjologii oraz w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, ma podstawową wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi oraz o strukturach i instytucjach społecznych, zbiorowościach i procesach zachodzących w społeczeństwie	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W06 S1_W07 S1_W10	2 2 2 2 2 2 2
S1_SD_B_2	ma wiedzę na temat różnych dyscyplin socjologii obejmującą podstawy teoretyczne oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	S1_W03 S1_W20 S1_W21	4 5 4
S1_SD_B_3	zna podstawowe teorie i najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty socjologiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz potrafi wyjaśnić procesy zachodzące w obrębie struktur i instytucji	S1_W12 S1_W13	2 2
S1_SD_B_4	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych; zna tradycje paradygmatyczne, z których wywodzą się poszczególne metody	S1_W11 S1_W20	3 3
S1_SD_B_5	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz posiada umiejętność dokonywania obserwacji zjawisk społecznych; posiada podstawowe umiejętności badawcze związane z samodzielnym prowadzeniem badań terenowych; w swojej pracy badawczej postępuje etycznie	S1_U01 S1_U05 S1_U06	5 3 4

		S1_U07	3
		S1_U13	4
S1_SD_B_6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych	S1_K01	3
		S1_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	Kolejna część (B) modułu seminaryjnego ma na celu dalsze studia literaturowe w obszarze wybranym przez studenta oraz przygotowanie i zaprojektowanie badań społecznych. Student sprawdza i doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie zaprojektowania badań, doboru metod i technik badawczych oraz opracowania podstawowych narzędzi badawczych.
Wymagania wstępne	zaliczenie modułu A

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SD_B_w_1	praca pisemna	opracowanie koncepcji teoretycznej oraz badań empirycznych dla potrzeb pracy licencjackiej	S1_SD_B_1, S1_SD_B_2, S1_SD_B_3, S1_SD_B_4, S1_SD_B_5
S1_SD_B_w_2	referowanie postępów w pracy	studenci prezentują przygotowane fragmenty pracy licencjackiej; dyskusja związana z zakresem merytorycznym pracy	S1_SD_B_1, S1_SD_B_2, S1_SD_B_3, S1_SD_B_4, S1_SD_B_5, S1_SD_B_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SM_B_fs_1	seminarium	uporządkowana i zorganizowana dyskusja merytoryczna	30	Dalsze studia literaturowe; opracowanie teoretycznej charakterystyki problemu badawczego oraz przygotowanie wstępnej koncepcji badań: dobór metod i technik badawczych; konstrukcja narzędzi pomiarowych	95	S1_SD_B_w_1, S1_SD_B_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe B SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-S1-SDB

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SD_B_2	Potrafi dobrać odpowiednie narzędzie badawcze do obranego przez siebie tematu, potrafi napisać rozdział metodologiczny swoje pracy badawczej	S1_U05	4
		S1_U07	5
S1_SD_B_3	Potrafi opisać założenia teoretyczne swoje pracy	S1_U08	4
		S1_U09	4
		S1_U10	4
S1_SD_B_4	Potrafi skonstruować odpowiednie narzędzie do przeprowadzenia swoich badań	S1_U06	4
		S1_U16	4
		S1_U17	4
S1_SD_B_5	Jest świadomy etycznych konsekwencji podejmowanych przez siebie czynności badawczych, potrafi określić priorytety i kolejność podejmowanych przez siebie zadań	S1_U11	3
		S1_U13	4
S1_SD_B_1	Zna podstawowe narzędzia badań społecznych, rozumie czym jest metodologia badań	S1_W11	4
		S1_W20	4
		S1_W21	4

3. Opis modułu	
Opis	Student zapozna się z podstawami przebiegu badań i opracowywania badań, oraz przebiegu procesu badawczego. Student opracuje i dokona analizy wybranych przez siebie zagadnień teoretycznych związanych z jego pracą badawczą.
Wymagania wstępne	

Całość dotychczasowego przebiegu studiów
 Zaliczenie kursów: Metody badań społecznych, Ochrona własności intelektualnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SD_A_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe	S1_SD_B_2, S1_SD_B_3, S1_SD_B_4, S1_SD_B_5, S1_SD_B_1
S1_SD_B_w_1	Praca pisemna	Przedstawienie rozdziałów teoretycznych oraz rozdziału metodologicznego	S1_SD_B_2, S1_SD_B_3, S1_SD_B_4, S1_SD_B_5, S1_SD_B_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SD_B_fs_1	seminarium	Opis procesu badawczego, wybór odpowiedniego narzędzia i jego konstruowanie	15	Student opracowuje rozdziały teoretyczne oraz metodologię swoich badań, konstruuje narzędzie badawcze	105	S1_SD_A_w_2, S1_SD_B_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe (C)

Kod modułu: 05-SO-S1-SDC

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SD_C_1	zna elementarną terminologię używaną w socjologii oraz w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, ma podstawową wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi oraz o strukturach i instytucjach społecznych, zbiorowościach i procesach zachodzących w społeczeństwie	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W06 S1_W07 S1_W10	2 2 2 2 2 2 2
S1_SD_C_2	ma wiedzę na temat różnych dyscyplin socjologii obejmującą podstawy teoretyczne oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	S1_W03 S1_W20 S1_W21	3 5 3
S1_SD_C_3	zna podstawowe teorie i najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty socjologiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz potrafi wyjaśnić procesy zachodzące w obrębie struktur i instytucji	S1_W12 S1_W13	2 2
S1_SD_C_4	zna procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów uzyskanych w badaniach danych; zna tradycje paradygmatyczne, z których wywodzą się poszczególne podejścia badawcze	S1_W11 S1_W20	3 5
S1_SD_C_5	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania procesów, zjawisk i problemów społecznych oraz sformułować prognozy dotyczące przebiegu procesów i zjawisk społecznych, wykorzystując podstawowe teorie socjologiczne prezentując przy tym własne przemyślenia podpierając się argumentami wybranych perspektyw teoretycznych	S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_U08	5 3 3 3

		S1_U10	5
S1_SD_C_6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych	S1_K01	3
		S1_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	Ostatnia część (C) modułu seminaryjnego ma na celu opracowanie wyników badań własnych przeprowadzonych na potrzeby pracy licencjackiej, ich opis i analizę oraz interpretację wyników. Student doskonali swoje umiejętności w zakresie analizy, opisu i interpretacji wyników badań oraz rozwija swoje umiejętności zawodowe.
Wymagania wstępne	zaliczenie modułu A, B

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SD_C_w_1	praca pisemna: opracowanie wyników badań, przygotowanie końcowej wersji pracy licencjackiej	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o opracowanie wyników badań oraz przygotowanie całości pracy licencjackiej	S1_SD_C_1, S1_SD_C_2, S1_SD_C_3, S1_SD_C_4, S1_SD_C_5
S1_SD_C_w_2	praca własna studenta	prezentowanie przygotowanych fragmentów pracy	S1_SD_C_1, S1_SD_C_2, S1_SD_C_3, S1_SD_C_4, S1_SD_C_5, S1_SD_C_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SD_C_fs_1	seminarium	dyskusja na temat sposobu opisu, analizy, prezentacji i interpretacji wyników badań oraz przygotowywanych prac licencjackich	30	Opracowanie wyników badań; przygotowanie ostatecznej wersji pracy licencjackiej	145	S1_SD_C_w_1, S1_SD_C_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe C - SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-S1-SDC

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SD_C_2	Student potrafi przeprowadzić badania i opracować wyniki zgromadzonych badań	S1_U06 S1_U08 S1_W17	5 4 5
S1_SD_C_3	Student potrafi odnieść wyniki swoich badań do zakresu teoretycznego, być krytyczny wobec osiągniętych wyników, potrafi je zinterpretować i wyciągnąć wnioski	S1_U04 S1_U06	4 5
S1_SD_C_4	Student potrafi wskazać ujemne i dodatnie strony swojej pracy, wskazać na ewentualne zastosowania praktyczne uzyskanych wyników. Student potrafi przeprowadzić merytoryczną dyskusję nad podejmowanymi przez siebie zagadnieniami	S1_U10 S1_U11	5 4
S1_SD_C_5	Student posiada kompetencje w przedstawianiu i omawianiu wyników swoich badań	S1_U09 S1_U11	5 5
S1_SD_C_6	Student rozumie problemy etyczne związane z pisaniem pracy naukowej	S1_K05 S1_K06 S1_W18	5 5 5
S1_SD_C_1	Student ma wiedzę z zakresu podejmowanego przez siebie problemu i obszaru badawczego	S1_W01 S1_W19 S1_W20 S1_W21	5 5 5 4

3. Opis modułu	
Opis	Podczas trwania seminarium student uczy się sposobów opracowywania wyników badań i ich prezentacji. Student uczy się krytycznego podejścia do osiągniętych wyników, uczy się je interpretować- znajdować słabe i mocne strony swojej pracy
Wymagania wstępne	Zaliczenie kursów: Metody badań społecznych, Ochrona własności intelektualnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SD_C_w_1	Praca pisemna	Przedstawienie całości pracy dyplomowej (część teoretyczna i empiryczna)	S1_SD_C_2, S1_SD_C_3, S1_SD_C_6, S1_SD_C_1
S1_SD_C_w_2	Egzamin ustny	Egzamin dyplomowy ustny z zakresu obszaru badawczego student oraz jego wiedzy zdobytej podczas trwania studiów i wybranej przez niego specjalności	S1_SD_C_4, S1_SD_C_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SD_C_fs_1	seminarium	Opracowywanie wyników badań, analiza, interpretacja, wnioski	30	Student opracowuje swoje wyniki badań, dokonuje prezentacji pisemnej i ustnej wyników	145	S1_SD_C_w_1, S1_SD_C_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium fakultatywne

Kod modułu: 05-SO-S1-SF5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SF_1	Student posiada wiedzę teoretyczną i metodologiczną z zakresu danej subdyscypliny oraz zna jej najważniejsze kategorie analityczne.	S1_W03 S1_W04 S1_W06	4 4 3
S1_SF_2	Student zna tezy kluczowych teorii wyjaśniających procesy, jakim podlegają wybrane struktury społeczne oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi	S1_W12 S1_W13	3 3
S1_SF_3	Student posiada wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach, definiuje podstawowe kategorie związane z wybranymi strukturami społecznymi: procesy, instytucje i zjawiska zmian w nich zachodzących, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu.	S1_W01 S1_W03 S1_W05 S1_W06	3 3 3 2
S1_SF_4	Student potrafi formułować samodzielne sądy na temat wybranych aspektów omawianej subdyscypliny w kontekście globalnym oraz w odniesieniu do współczesnego społeczeństwa polskiego	S1_U01 S1_U02 S1_U09 S1_U12	3 3 2 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem prowadzącego jest przekazanie wiedzy o wybranej subdyscyplinie socjologii w odniesieniu do wybranej literatury przedmiotu oraz ukazanie zakorzenienia subdyscypliny w koncepcjach i nurtach teorii socjologicznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SF_5_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SF_1, S1_SF_2, S1_SF_3, S1_SF_4
S1_SF_5_w_2	Aktywność własna studenta	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SF_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SF_5_fs_1	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (opcjonalnie: projekt, prezentacja multimedialna)	60	S1_SF_5_w_1, S1_SF_5_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium fakultatywne I SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-S1-SF1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SF_1_2	Ma poszerzoną wiedzę w zakresie problematyki podejmowanej w trakcie seminarium, doskonalą swój warsztat badawczy, rozwija zainteresowania w obszarze wybranego kierunku i specjalności	S1_W11	3
		S1_W20	3
S1_SF_1_3	Posiada umiejętność podejmowania dyskusji w omawianym obszarze problemowym.	S1_U01	4
		S1_U02	4
		S1_U09	3
S1_SF_1_4	Potrafi dokonać analizy omawianych problemów, ma podejście refleksyjne i krytyczne do podejmowanych problemów Potrafi sformułować pytania badawcze odnośnie omawianego obszaru problemowego	S1_U03	4
		S1_U05	3
		S1_U07	3
		S1_U10	4
S1_SF_1_5	Potrafi łączyć wiedzę z różnych zakresów i dyscyplin z omawianym obszarem problemowym	S1_K10	5
		S1_U02	5
S1_SF_1_6	Ma postawę otwartą wobec nowych treści ,rozumie potrzebę dalszego doskonalenia i poszerzania wiedzy w różnych obszarach niekoniecznie ściśle powiązanych ze studiowanym kierunkiem	S1_K01	4
		S1_K03	4
		S1_K10	5
S1_SF_1_1	Posiada wiedzę w zakresie podstaw socjologii	S1_W01	4
		S1_W03	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu przygotować studenta do podejmowania przyszłych czynności badawczych, nauczania formułowania problemów badawczych i pytań z nimi związanych. Moduł ma na celu poszerzenie i pogłębienie wiedzy studenta w badanej dyscyplinie lub jej subdyscyplinach, ewentualnie innych dyscyplinach naukowych, które mogą być przydatne dla studenta w obszarze jego zainteresowań
Wymagania wstępne	Zaliczone moduły z podstaw studiowanego kierunku i specjalności

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SF_1_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_SF_1_2, S1_SF_1_3, S1_SF_1_4, S1_SF_1_5, S1_SF_1_6, S1_SF_1_1
S1_SF_1_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_SF_1_2, S1_SF_1_3, S1_SF_1_4, S1_SF_1_5, S1_SF_1_6, S1_SF_1_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SF_1_fs_1	seminarium	Zajęcia prowadzone interaktywnie w formie dyskusji i prezentacji z wykorzystaniem pomocy multimedialnych	30	Opracowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji lub eseju	30	S1_SF_1_w_1, S1_SF_1_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium fakultatywne II SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-S1-SF2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SF_2_2	Ma poszerzoną wiedzę w zakresie problematyki podejmowanej w trakcie seminarium, doskonalili swój warsztat badawczy, rozwija zainteresowania w obszarze wybranego kierunku i specjalności	S1_W11	3
		S1_W20	3
S1_SF_2_3	Posiada umiejętność podejmowania dyskusji w omawianym obszarze problemowym.	S1_U01	4
		S1_U02	4
		S1_U09	3
S1_SF_2_4	Potrafi dokonać analizy omawianych problemów, ma podejście refleksyjne i krytyczne do podejmowanych problemów Potrafi sformułować pytania badawcze odnośnie omawianego obszaru problemowego	S1_U03	4
		S1_U05	3
		S1_U07	3
		S1_U10	4
S1_SF_2_5	Potrafi łączyć wiedzę z różnych zakresów i dyscyplin z omawianym obszarem problemowym	S1_K10	5
		S1_U02	5
S1_SF_2_6	Ma postawę otwartą wobec nowych treści ,rozumie potrzebę dalszego doskonalenia i poszerzania wiedzy w różnych obszarach niekoniecznie ściśle powiązanych ze studiowanym kierunkiem	S1_K01	4
		S1_K03	4
		S1_K10	5
S1_SF_2_1	Posiada wiedzę w zakresie podstaw socjologii	S1_W01	4
		S1_W03	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu przygotować studenta do podejmowania przyszłych czynności badawczych, nauczania formułowania problemów badawczych i pytań z nimi związanych. Moduł ma na celu poszerzenie i pogłębienie wiedzy studenta w badanej dyscyplinie lub jej subdyscyplinach, ewentualnie innych dyscyplinach naukowych, które mogą być przydatne dla studenta w obszarze jego zainteresowań
Wymagania wstępne	Zaliczone moduły z podstaw studiowanego kierunku i specjalności

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SF_2_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_SF_2_2, S1_SF_2_3, S1_SF_2_4, S1_SF_2_5, S1_SF_2_6, S1_SF_2_1
S1_SF_2_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_SF_2_2, S1_SF_2_3, S1_SF_2_4, S1_SF_2_5, S1_SF_2_6, S1_SF_2_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SF_2_fs_1	seminarium	Zajęcia prowadzone interaktywnie w formie dyskusji i prezentacji z wykorzystaniem pomocy multimedialnych	30	Opracowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji i eseju	60	S1_SF_2_w_1, S1_SF_2_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium fakultatywne SMIR 3

Kod modułu: 05-SO-S1-SF_SMIR3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SF_SMiR_3_1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu problematyki socjologii miasta. Opisuje procesy i zjawiska rozwoju współczesnych miast i klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S1_W01 S1_W03 S1_W15	2 1 5
S1_SF_SMiR_3_2	Student zna tezy kluczowych teorii socjologicznych dotyczących miasta i metropolii	S1_W13 S1_W15 S1_W20	4 5 4
S1_SF_SMiR_3_3	Student zna źródła danych stosowanych w analizach socjologicznych oraz metody analizy działań podejmowanych przez władarzy współczesnych miast	S1_W11 S1_W14 S1_W15	3 2 4
S1_SF_SMiR_3_4	Student zna zasady prognozowania kierunków rozwoju miast, wskazuje zależności pomiędzy aktualną sytuacją a przyszłymi zdarzeniami będącymi efektem celowo podjętych działań w zakresie kreowania życia współczesnych miast	S1_W14 S1_W15	3 5
S1_SF_SMiR_3_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a życiem współczesnych miast. Definiuje problemy i rozumie stosowane strategie rozwoju	S1_U01 S1_U02 S1_U10 S1_U12	2 2 2 1
S1_SF_SMiR_3_6	Student posiada umiejętność wykorzystania metod analizy socjologicznej do przeprowadzenia analiz współczesnych problemów miast i metropolii, umie skonstruować narzędzie badawcze do diagnozy tych problemów ze wskazaniem na mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia, posługuje się podstawowymi miarami statystycznymi w charakteryzowaniu zjawisk i procesów	S1_U05	2

	ludnościowych		
S1_SF_SMiR_3_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk miejskich, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów urbanizacji, suburbanizacji, gentryfikacji, urban sprawl, metropolizacji	S1_K01 S1_K03 S1_K05 S1_K08	2 3 2 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Seminarium fakultatywne ma pozwolić studentom na poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów związanych ze współczesnymi procesami m.in. urbanizacji, suburbanizacji i metropolizacji, marketingiem miejskim, wpływem infrastruktury na rozwój miasta a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami w przestrzeni miejskiej a strategiami rozwoju projektowanymi przez lokalnych decydentów i kreatorów życia miejskiego. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych i najnowszych nurtów teoretycznych w analizie rozwoju i życia miast współczesnych student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów związanych z problemami i ich rozwiązywaniem, wzmacnianiem atrakcyjności współczesnych miast, w szczególności zaś identyfikować czynniki mające wpływ na podwyższenie tej atrakcyjności a co za tym idzie przyczynianiem się do rozwoju miast i zatrzymywaniem w nich najcenniejszego kapitału ludzkiego. Student ma ponadto poznać metody analizy socjologicznej w identyfikowaniu problemów i opracowywaniu strategii promocji miasta w oparciu o analizę SWOT, przyciągania innowacji oraz zyskać umiejętność czerpania informacji ze źródeł zastanych dotyczących aktualnej pozycji miast w profesjonalnych rankingach np. atrakcyjności inwestycyjnej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SF_SMiR_3_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SF_SMiR_3_1, S1_SF_SMiR_3_2, S1_SF_SMiR_3_3, S1_SF_SMiR_3_4, S1_SF_SMiR_3_5, S1_SF_SMiR_3_6, S1_SF_SMiR_3_7
S1_SF_SMiR_3_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SF_SMiR_3_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SF_SMiR_3_fs_1	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę oraz praca indywidualna lub grupowa w formie pisemnej	30	S1_SF_SMiR_3_w_1, S1_SF_SMiR_3_w_2

				lub elektronicznej		
--	--	--	--	--------------------	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium fakultatywne WOWS3

Kod modułu: 05-SO-S1-SF_WOWS3

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SF_WOWS_3_1	Student definiuje podstawowe kategorie związane z wybranymi strukturami społecznymi: procesy, struktury, instytucje i zjawiska zmian w nich zachodzących, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S1_W01	3
		S1_W03	2
		S1_W04	3
		S1_W05	3
		S1_W06	2
		S1_W10	2
S1_SF_WOWS_3_2	Student zna tezy kluczowych i szczegółowych teorii wyjaśniających procesy, jakim podlegają wybrane struktury społeczne oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi	S1_W12	3
		S1_W13	4
S1_SF_WOWS_3_3	Student opisuje charakter więzi społecznych występujących w konkretnych grupach społecznych, rozumie specyfikę procesu socjalizacji dokonującej się w obrębie tych struktur	S1_W05	5
		S1_W07	5
		S1_W08	5
S1_SF_WOWS_3_4	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych oraz wyników badań odnoszących się do wybranych zbiorowości społecznych	S1_U01	1
		S1_U11	3
S1_SF_WOWS_3_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji zjawisk, jakie zachodzą w obrębie konkretnych struktur społecznych	S1_U01	3
		S1_U02	3
		S1_U09	2
		S1_U10	2
		S1_U12	1

S1_SF_WOWS_3_6	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat zjawisk i procesów dotyczących wybranych struktur i instytucji społecznych, polegając na dorobku teoretycznym socjologii	S1_U02 S1_U03 S1_U09 S1_U10	2 2 3 3
S1_SF_WOWS_3_7	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru przemian wybranych struktur społecznych, dąży do poznania go stale zgłębiając swoją wiedzę i wymieniając doświadczenia z innymi	S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K08 S1_K10	2 2 3 1 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach seminarium fakultatywnego na specjalności Wiedza o współczesnym społeczeństwie jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych – ich genezy, specyficznych cech, zasad i reguł nimi rządzących oraz rodzajów więzi łączących ich członków. Student ma zrozumieć specyfikę procesów, jakim te struktury podlegają, a także zależności występujące pomiędzy różnymi typami struktur i instytucji społecznych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań, jakim podlegają struktury i instytucje społeczne ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania problemów socjologicznych i ich krytycznej analizy.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SF_WOWS_3_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp	S1_SF_WOWS_3_1, S1_SF_WOWS_3_2, S1_SF_WOWS_3_3, S1_SF_WOWS_3_4, S1_SF_WOWS_3_5, S1_SF_WOWS_3_6, S1_SF_WOWS_3_7
S1_SF_WOWS_3_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SF_WOWS_3_6, S1_SF_WOWS_3_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SF_WOWS_3_fs	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów,	15	S1_SF_WOWS_3_w_1; S1_SF_WOWS_3_w_2;

_2		oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe				
----	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne I SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-S1-SS1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SS_I_2	Student pogłębia swoją wiedzę w zakresie problemu podejmowanego w module, w tym w obszarze metod i technik badawczych wykorzystywanych do badania procesów i zjawisk właściwych dla specjalności	S1_K01 S1_K03 S1_W21	5 5 4
S1_SS_I_3	Student potrafi sam analizować i wykazać się refleksją i krytyką na tematy dotyczące obszarów problemowych podejmowanych w module, prowadzić dyskusję w obszarze podejmowanych problemów	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U07 S1_U15	4 4 4 4 4
S1_SS_I_4	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i połączyć ją ze zdobytymi już wcześniej umiejętnościami związanymi z wybraną specjalnością	S1_U03 S1_U16	3 3
S1_SS_I_5	Student wykazuje się postawą analityczną wobec podejmowanych problemów	S1_U05 S1_U09 S1_U10	4 4 4
S1_SS_I_1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu specjalizacyjnego i podejmowanych w nim obszarów problemowych	S1_W01 S1_W02 S1_W19 S1_W20	4 4 4 4

3. Opis modułu	
Opis	Seminarium specjalizacyjny jest przedmiotem, który ma na celu studentowi umożliwić pogłębianie wiedzy w wybranej przez niego specjalności, oraz poszerzać jego indywidualne zainteresowania. Seminarium specjalizacyjne powinno łączyć zainteresowania naukowe studenta z obszarem jego pracy dyplomowej. Celem seminarium jest nauczenie studentów merytorycznej dyskusji nad podejmowanymi problemami, poszukiwania dodatkowych źródeł, krytycznej analizy, ale także krytycznego odnoszenia się do tekstów naukowych, polemizowania z nimi. Student powinien nauczyć się czytać i interpretować teksty naukowe
Wymagania wstępne	Przedmioty podstawowe z zakresu socjologii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SS_I_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_SS_I_2, S1_SS_I_3, S1_SS_I_4, S1_SS_I_5, S1_SS_I_1
S1_SS_I_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_SS_I_2, S1_SS_I_3, S1_SS_I_4, S1_SS_I_5, S1_SS_I_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SS_I_fs_1	seminarium	Zajęcia prowadzone w formie dyskusji nad analizowanymi tekstami, oraz przygotowaniem prezentacji omawianych na zajęciach zagadnień	30	Student opracowuje zadane teksty, ale także dokonuje kwerendy bibliotecznej odnośnie podejmowanych w trakcie seminarium zagadnień, przygotowuje prezentacje	60	S1_SS_I_w_1, S1_SS_I_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne II SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-N1-SS2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SS_2_2	Student pogłębia swoją wiedzę w zakresie problemu podejmowanego w module, w tym w obszarze metod i technik badawczych wykorzystywanych do badania procesów i zjawisk właściwych dla specjalności	S1_K01 S1_K03 S1_W21	5 5 4
S1_SS_2_3	Student potrafi sam analizować i wykazać się refleksją i krytyką na tematy dotyczące obszarów problemowych podejmowanych w module, prowadzić dyskusję w obszarze podejmowanych problemów	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U07 S1_U15	4 4 4 4 4
S1_SS_2_4	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i połączyć ją ze zdobytymi już wcześniej umiejętnościami związanymi z wybraną specjalnością	S1_U03 S1_U16	3 3
S1_SS_2_5	Student wykazuje się postawą analityczną wobec podejmowanych problemów	S1_U05 S1_U09 S1_U10	4 4 4
S1_SS_2_1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu specjalizacyjnego i podejmowanych w nim obszarów problemowych	S1_W01 S1_W02 S1_W19 S1_W20	4 4 4 4

3. Opis modułu	
Opis	Seminarium specjalizacyjny jest przedmiotem, który ma na celu studentowi umożliwić pogłębianie wiedzy w wybranej przez niego specjalności, oraz poszerzać jego indywidualne zainteresowania. Seminarium specjalizacyjne powinno łączyć zainteresowania naukowe studenta z obszarem jego pracy dyplomowej. Celem seminarium jest nauczenie studentów merytorycznej dyskusji nad podejmowanymi problemami, poszukiwania dodatkowych źródeł, krytycznej analizy, ale także krytycznego odnoszenia się do tekstów naukowych, polemizowania z nimi. Student powinien nauczyć się czytać i interpretować teksty naukowe
Wymagania wstępne	Przedmioty podstawowe z zakresu socjologii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SS_2_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_SS_2_2, S1_SS_2_3, S1_SS_2_4, S1_SS_2_5, S1_SS_2_1
S1_SS_2_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_SS_2_2, S1_SS_2_3, S1_SS_2_4, S1_SS_2_5, S1_SS_2_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SS_2_fs_1	seminarium	Zajęcia prowadzone w formie dyskusji nad analizowanymi tekstami, oraz przygotowaniem prezentacji omawianych na zajęciach zagadnień	30	Student opracowuje zadane teksty, ale także dokonuje kwerendy bibliotecznej odnośnie podejmowanych w trakcie seminarium zagadnień, przygotowuje prezentacje	60	S1_SS_2_w_1, S1_SS_2_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne SMIR3

Kod modułu: 05-SO-S1-SS_SMIR3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SS_SMIR_3_1	Student definiuje podstawowe kategorie związane z miastem i regionem: procesy, struktury, instytucje i zjawiska zmian zachodzących w strukturach miejskich i regionalnych, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_W07	2 3 3 2 2
S1_SS_SMIR_3_2	Student zna tezy kluczowych i szczegółowych teorii socjologii miasta i regionu oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi	S1_W12 S1_W13	2 4
S1_SS_SMIR_3_3	Student zna sposoby badania społecznych i przestrzennych aspektów związanych z funkcjonowaniem miast i regionów	S1_W11 S1_W15	2 3
S1_SS_SMIR_3_4	Student zna uwarunkowania związane z powstawaniem miast i regionów oraz ich zbiorowości, a także wielowymiarowo interpretuje współcześnie zachodzące w nich zjawiska	S1_W06 S1_W07 S1_W10 S1_W14 S1_W15	2 2 2 5 2
S1_SS_SMIR_3_5	Student identyfikuje i wyjaśnia wielowymiarowe zjawiska zachodzące w obrębie zbiorowości miejskich i regionalnych wraz z ich przestrzennymi uwarunkowaniami	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U07	5 5 4 3

		S1_U08	3
S1_SS_SMIR_3_6	Student posiada umiejętność wykorzystania metod i badań z zakresu socjologii oraz istniejących baz danych statystycznych do analiz miasta i regionu oraz procesów społecznych i przestrzennych w nich zachodzących oraz ich publicznej prezentacji	S1_U05 S1_U09 S1_U10 S1_U12	3 4 4 3
S1_SS_SMIR_3_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów miejskich i regionalnych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów zachodzących w obrębie miast i regionów.	S1_K01 S1_K02 S1_K08	1 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Seminarium specjalizacyjne ma za zadanie pogłębianie wiedzy na temat wybranych szczegółowych aspektów związanych z wielowymiarowym funkcjonowaniem miasta i regionu. Dzięki poznaniu treści zarówno klasycznych, jak i szczegółowych koncepcji miasta i regionu student powinien zrozumieć istotę i wieloaspektowe uwarunkowania aktualnych procesów społecznych i przestrzennych jakie można obserwować w miastach i regionach oraz zdobyć umiejętność ich krytycznego oglądu i analizy. Ponadto student powinien umieć przeanalizować i zaprezentować wybrane szczegółowe zagadnienia związane z problematyką miasta i regionu
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SS_SMIR_3_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SS_SMIR_3_1, S1_SS_SMIR_3_2, S1_SS_SMIR_3_3, S1_SS_SMIR_3_4, S1_SS_SMIR_3_5, S1_SS_SMIR_3_6, S1_SS_SMIR_3_7
S1_SS_SMIR_3_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SS_SMIR_3_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SS_SMIR_3_fs_1	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych	30	S1_SS_SMIR_3_w_1, S1_SS_SMIR_3_w_2

		związanych z socjologią miasta w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych socjologicznych i statystycznych		statystycznych i badawczych związanych z współczesnymi problemami miast i regionów oraz przygotowanie pracy lub prezentacji multimedialnej		
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne SMIR4

Kod modułu: 05-SO-S1-SS_SMIR4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SS_SMIR_4_1	Student definiuje podstawowe kategorie związane z miastem i regionem: procesy, struktury, instytucje i zjawiska zmian zachodzących w strukturach miejskich i regionalnych, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_W07	2 3 3 2 2
S1_SS_SMIR_4_2	Student zna tezy kluczowych i szczegółowych teorii socjologii miasta i regionu oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi	S1_W12 S1_W13	2 4
S1_SS_SMIR_4_3	Student zna sposoby badania społecznych i przestrzennych aspektów związanych z funkcjonowaniem miast i regionów	S1_W11 S1_W15	2 3
S1_SS_SMIR_4_4	Student zna uwarunkowania związane z powstawaniem miast i regionów oraz ich zbiorowości, a także wielowymiarowo interpretuje współcześnie zachodzące w nich zjawiska	S1_W06 S1_W07 S1_W10 S1_W14 S1_W15	2 2 2 5 2
S1_SS_SMIR_4_5	Student identyfikuje i wyjaśnia wielowymiarowe zjawiska zachodzące w obrębie zbiorowości miejskich i regionalnych wraz z ich przestrzennymi uwarunkowaniami	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04	5 5 4 4

		S1_U07	3
		S1_U08	3
S1_SS_SMIR_4_6	Student posiada umiejętność wykorzystania metod i badań z zakresu socjologii oraz istniejących baz danych statystycznych do analiz miasta i regionu oraz procesów społecznych i przestrzennych w nich zachodzących oraz ich publicznej prezentacji	S1_U05	3
		S1_U09	4
		S1_U10	4
		S1_U12	3
S1_SS_SMIR_4_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów miejskich i regionalnych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów zachodzących w obrębie miast i regionów.	S1_K01	1
		S1_K02	3
		S1_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	Seminarium specjalizacyjne ma za zadanie pogłębienie wiedzy na temat wybranych szczegółowych aspektów związanych z wielowymiarowym funkcjonowaniem miasta i regionu. Dzięki poznaniu treści zarówno klasycznych, jak i szczegółowych koncepcji miasta i regionu student powinien zrozumieć istotę i wieloaspektowe uwarunkowania aktualnych procesów społecznych i przestrzennych jakie można obserwować w miastach i regionach oraz zdobyć umiejętność ich krytycznego oglądu i analizy. Ponadto student powinien umieć przeanalizować i zaprezentować wybrane szczegółowe zagadnienia związane z problematyką miasta i regionu
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SS_SMIR_4_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SS_SMIR_4_1, S1_SS_SMIR_4_2, S1_SS_SMIR_4_3, S1_SS_SMIR_4_4, S1_SS_SMIR_4_5, S1_SS_SMIR_4_6, S1_SS_SMIR_4_7
S1_SS_SMIR_4_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SS_SMIR_4_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SS_SMIR	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę	30	S1_SS_SMIR_4_w_1,

_4_fs_1		dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z socjologią miasta w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych socjologicznych i statystycznych		wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z współczesnymi problemami miast i regionów oraz przygotowanie pracy lub prezentacji multimedialnej		S1_SS_SMIR_4_w_2
---------	--	--	--	---	--	------------------

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne SOIZ5

Kod modułu: 05-SO-S1-SS_SOIZ5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SS_SOiZ_5_1	Student definiuje podstawowe pojęcia, którymi posługuje się w socjologii organizacji i gospodarki, zna obszary powiązania socjologii organizacji i gospodarki z innymi dyscyplinami naukowymi.	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W21	3 3 4 5
S1_SS_SOiZ_5_2	Student zna formy partycypacji pracowników w procesie podejmowania decyzji na różnych poziomach struktury organizacyjnej.	S1_W06 S1_W07 S1_W21	3 4 2
S1_SS_SOiZ_5_3	Student potrafi wskazać powiązania i wpływ klasycznej teorii organizacji, szkoły behawioralnej na współczesne koncepcje zarządzania organizacjami.	S1_U02 S1_U09	3 4
S1_SS_SOiZ_5_4	Student potrafi identyfikować źródła patologii systemu społecznego organizacji – wskazując potencjalne przyczyny konfliktów, fluktuacji, absencji, czy niskiego morale u pracowników. Potrafi zaproponować sposoby przewycięzania zjawisk dezintegracji grup społecznych w zakładzie pracy.	S1_U01 S1_U02 S1_U06 S1_U13 S1_U17	4 3 5 4 2
S1_SS_SOiZ_5_5	Student identyfikuje poszczególne etapy cyklu rozwoju organizacji.	S1_U03 S1_U04 S1_U17	3 4 4
S1_SS_SOiZ_5	Student posiada umiejętność analizy i opisu wpływu przemian gospodarczych na społeczeństwo z wykorzystaniem	S1_U01	4

_6	socjologicznego aparatu pojęciowego, także za pośrednictwem prowadzonych badań empirycznych. Potrafi analizować wpływ transformacji gospodarki oraz postępującej globalizacji na przemiany współczesnych przedsiębiorstw, kwalifikacje pracowników oraz na formy organizacji pracy.	S1_U02 S1_U04 S1_U06 S1_U08	4 5 4 3
S1_SS_SOiZ_5_7	Student przyjmuje postawę analityczną przy badaniu, opisie i projektowaniu zmian struktur organizacyjnych, ma świadomość zalet i wad różnych rodzajów struktur organizacji.	S1_K01 S1_K02 S1_K05	3 4 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Seminarium specjalizacyjne: Socjologia organizacji i gospodarki ma celu nabycie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu socjologii organizacji i zarządzania. Studenci nabywają praktyczne umiejętności rozwiązywania różnych problemów, które dotyczą współczesnych organizacji, a związane są z postępującą globalizacją, zmianą profilu kompetencji pracowników, czy nowymi formami organizacji pracy. Wiedza z zakresu socjologii organizacji i gospodarki może zostać wykorzystana w przyszłej pracy zawodowej absolwentów studiów socjologicznych, w szczególności w pracy w dziale personalnym.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu socjologii pracy i teorii organizacji i zarządzania

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SS_SOiZ_5_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SS_SOiZ_5_1, S1_SS_SOiZ_5_2, S1_SS_SOiZ_5_3, S1_SS_SOiZ_5_4, S1_SS_SOiZ_5_5, S1_SS_SOiZ_5_6, S1_SS_SOiZ_5_7
S1_SS_SOiZ_5_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SS_SOiZ_5_6, S1_SS_SOiZ_5_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SS_SOiZ_5_fs_1	seminarium	seminarium obejmujące teoretyczne i praktyczne zagadnienia socjologii organizacji i zarządzania z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, analiza przypadków (praca indywidualna i zespołowa)	30	S1_SS_SOiZ_5_w_1, S1_SS_SOiZ_5_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne SOIZ6A

Kod modułu: 05-SO-S1-SS_SOIZ6A

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SS_SOiZ_6_A_1	Student definiuje podstawowe pojęcia, którymi posługuje się w socjologii organizacji i gospodarki, zna obszary powiązania socjologii organizacji i gospodarki z innymi dyscyplinami naukowymi.	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W21	3 3 4 5
S1_SS_SOiZ_6_A_2	Student zna formy partycypacji pracowników w procesie podejmowania decyzji na różnych poziomach struktury organizacyjnej.	S1_W06 S1_W07 S1_W21	3 4 2
S1_SS_SOiZ_6_A_3	Student potrafi wskazać powiązania i wpływ klasycznej teorii organizacji, szkoły behawioralnej na współczesne koncepcje zarządzania organizacjami.	S1_U02 S1_U09	3 4
S1_SS_SOiZ_6_A_4	Student potrafi identyfikować źródła patologii systemu społecznego organizacji – wskazując potencjalne przyczyny konfliktów, fluktuacji, absencji, czy niskiego morale u pracowników. Potrafi zaproponować sposoby przewycięzania zjawisk dezintegracji grup społecznych w zakładzie pracy.	S1_U01 S1_U02 S1_U06 S1_U13 S1_U17	4 3 5 4 2
S1_SS_SOiZ_6_A_5	Student identyfikuje poszczególne etapy cyklu rozwoju organizacji.	S1_U03 S1_U04 S1_U17	3 4 4
S1_SS_SOiZ_6	Student posiada umiejętność analizy i opisu wpływu przemian gospodarczych na społeczeństwo z wykorzystaniem	S1_U01	4

_A_6	socjologicznego aparatu pojęciowego, także za pośrednictwem prowadzonych badań empirycznych. Potrafi analizować wpływ transformacji gospodarki oraz postępującej globalizacji na przemiany współczesnych przedsiębiorstw, kwalifikacje pracowników oraz na formy organizacji pracy.	S1_U02 S1_U04 S1_U06 S1_U08	4 5 4 3
S1_SS_SOiZ_6_A_7	Student przyjmuje postawę analityczną przy badaniu, opisie i projektowaniu zmian struktur organizacyjnych, ma świadomość zalet i wad różnych rodzajów struktur organizacji.	S1_K01 S1_K02 S1_K05	3 4 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Seminarium specjalizacyjne: Socjologia organizacji i gospodarki ma celu nabycie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu socjologii organizacji i zarządzania. Studenci nabywają praktyczne umiejętności rozwiązywania różnych problemów, które dotyczą współczesnych organizacji, a związane są z postępującą globalizacją, zmianą profilu kompetencji pracowników, czy nowymi formami organizacji pracy. Wiedza z zakresu socjologii organizacji i gospodarki może zostać wykorzystana w przyszłej pracy zawodowej absolwentów studiów socjologicznych, w szczególności w pracy w dziale personalnym.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu socjologii pracy i teorii organizacji i zarządzania

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SS_SOiZ_6_A_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SS_SOiZ_6_A_1, S1_SS_SOiZ_6_A_2, S1_SS_SOiZ_6_A_3, S1_SS_SOiZ_6_A_4, S1_SS_SOiZ_6_A_5, S1_SS_SOiZ_6_A_6
S1_SS_SOiZ_6_A_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SS_SOiZ_6_A_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SS_SOiG_6_A_fs_1	seminarium	seminarium obejmujące teoretyczne i praktyczne zagadnienia socjologii organizacji i zarządzania z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, analiza przypadków (praca indywidualna i zespołowa)	30	S1_SS_SOiZ_6_A_w_1, S1_SS_SOiZ_6_A_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne SOIZ6B

Kod modułu: 05-SO-S1-SS_SOIZ6B

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SS_SOiZ_6_1	Student definiuje podstawowe pojęcia, którymi posługuje się w socjologii organizacji i gospodarki, zna obszary powiązania socjologii organizacji i gospodarki z innymi dyscyplinami naukowymi.	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W21	3 3 4 5
S1_SS_SOiZ_6_2	Student zna formy partycypacji pracowników w procesie podejmowania decyzji na różnych poziomach struktury organizacyjnej.	S1_W06 S1_W07 S1_W21	3 4 2
S1_SS_SOiZ_6_3	Student potrafi wskazać powiązania i wpływ klasycznej teorii organizacji, szkoły behawioralnej na współczesne koncepcje zarządzania organizacjami.	S1_U02 S1_U09	3 4
S1_SS_SOiZ_6_4	Student potrafi identyfikować źródła patologii systemu społecznego organizacji – wskazując potencjalne przyczyny konfliktów, fluktuacji, absencji, czy niskiego morale u pracowników. Potrafi zaproponować sposoby przewycięzania zjawisk dezintegracji grup społecznych w zakładzie pracy.	S1_U01 S1_U02 S1_U06 S1_U13 S1_U17	4 3 5 4 2
S1_SS_SOiZ_6_5	Student identyfikuje poszczególne etapy cyklu rozwoju organizacji.	S1_U03 S1_U04 S1_U17	3 4 4
S1_SS_SOiZ_6	Student posiada umiejętność analizy i opisu wpływu przemian gospodarczych na społeczeństwo z wykorzystaniem	S1_U01	4

_6	socjologicznego aparatu pojęciowego, także za pośrednictwem prowadzonych badań empirycznych. Potrafi analizować wpływ transformacji gospodarki oraz postępującej globalizacji na przemiany współczesnych przedsiębiorstw, kwalifikacje pracowników oraz na formy organizacji pracy.	S1_U02 S1_U04 S1_U06 S1_U08	4 5 4 3
S1_SS_SOiZ_6_7	Student przyjmuje postawę analityczną przy badaniu, opisie i projektowaniu zmian struktur organizacyjnych, ma świadomość zalet i wad różnych rodzajów struktur organizacji.	S1_K01 S1_K02 S1_K05	3 4 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Seminarium specjalizacyjne: Socjologia organizacji i gospodarki ma celu nabycie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu socjologii organizacji i zarządzania. Studenci nabywają praktyczne umiejętności rozwiązywania różnych problemów, które dotyczą współczesnych organizacji, a związane są z postępującą globalizacją, zmianą profilu kompetencji pracowników, czy nowymi formami organizacji pracy. Wiedza z zakresu socjologii organizacji i gospodarki może zostać wykorzystana w przyszłej pracy zawodowej absolwentów studiów socjologicznych, w szczególności w pracy w dziale personalnym.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu socjologii pracy i teorii organizacji i zarządzania

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SS_SOiZ_6_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SS_SOiZ_6_1, S1_SS_SOiZ_6_2, S1_SS_SOiZ_6_3, S1_SS_SOiZ_6_4, S1_SS_SOiZ_6_5, S1_SS_SOiZ_6_6, S1_SS_SOiZ_6_7
S1_SS_SOiZ_6_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SS_SOiZ_6_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SS_SOiZ_6_fs_1	seminarium	seminarium obejmujące teoretyczne i praktyczne zagadnienia socjologii organizacji i zarządzania z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, analiza przypadków (praca indywidualna i zespołowa)	30	S1_SS_SOiZ_6_w_1, S1_SS_SOiZ_6_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne WOWS4

Kod modułu: 05-SO-S1-SS_WOWS4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SS_WOWS_4_1	Student definiuje podstawowe kategorie związane z wybranymi strukturami społecznymi: procesy, struktury, instytucje i zjawiska zmian w nich zachodzących, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S1_W01 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_W10	3 2 3 3 2 2
S1_SS_WOWS_4_2	Student zna tezy kluczowych i szczegółowych teorii wyjaśniających procesy, jakim podlegają wybrane struktury społeczne oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi	S1_W12 S1_W13	3 4
S1_SS_WOWS_4_3	Student opisuje charakter więzi społecznych występujących w konkretnych grupach społecznych, rozumie specyfikę procesu socjalizacji dokonującej się w obrębie tych struktur	S1_W05 S1_W07 S1_W08	5 5 5
S1_SS_WOWS_4_4	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych oraz wyników badań odnoszących się do wybranych zbiorowości społecznych	S1_U01 S1_U11	1 3
S1_SS_WOWS_4_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji zjawisk, jakie zachodzą w obrębie konkretnych struktur społecznych	S1_U01 S1_U02 S1_U09 S1_U10 S1_U12	3 3 2 2 1

S1_SS_WOWS_4_6	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat zjawisk i procesów dotyczących wybranych struktur i instytucji społecznych, polegając na dorobku teoretycznym socjologii	S1_U02 S1_U03 S1_U09 S1_U10	2 2 3 3
S1_SS_WOWS_4_7	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru przemian wybranych struktur społecznych, dąży do poznania go stale zgłębiając swoją wiedzę i wymieniając doświadczenia z innymi	S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K08	2 2 3 1

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach seminarium fakultatywnego na specjalności Wiedza o współczesnym społeczeństwie jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych – ich genezy, specyficznych cech, zasad i reguł nimi rządzących oraz rodzajów więzi łączących ich członków. Student ma zrozumieć specyfikę procesów, jakim te struktury podlegają, a także zależności występujące pomiędzy różnymi typami struktur i instytucji społecznych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań, jakim podlegają struktury i instytucje społeczne ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania problemów socjologicznych i ich krytycznej analizy.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SS_WOWS_4_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SS_WOWS_4_1, S1_SS_WOWS_4_2, S1_SS_WOWS_4_3, S1_SS_WOWS_4_4, S1_SS_WOWS_4_5, S1_SS_WOWS_4_6, S1_SS_WOWS_4_7
S1_SS_WOWS_4_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SS_WOWS_4_6, S1_SS_WOWS_4_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SS_WOWS_4_fs_1	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	S1_SS_WOWS_4_w_1; S1_SS_WOWS_4_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne WOWS5

Kod modułu: 05-SO-S1-SS_WOWS5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SS_WOWS_5_1	Student definiuje podstawowe kategorie związane z wybranymi strukturami społecznymi: procesy, struktury, instytucje i zjawiska zmian w nich zachodzących, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S1_W01	3
		S1_W03	2
		S1_W04	3
		S1_W05	3
		S1_W06	2
		S1_W10	2
S1_SS_WOWS_5_2	Student zna tezy kluczowych i szczegółowych teorii wyjaśniających procesy, jakim podlegają wybrane struktury społeczne oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi	S1_W12	3
		S1_W13	4
S1_SS_WOWS_5_3	Student opisuje charakter więzi społecznych występujących w konkretnych grupach społecznych, rozumie specyfikę procesu socjalizacji dokonującej się w obrębie tych struktur	S1_W05	5
		S1_W07	5
		S1_W08	5
S1_SS_WOWS_5_4	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych oraz wyników badań odnoszących się do wybranych zbiorowości społecznych	S1_U01	1
		S1_U11	3
S1_SS_WOWS_5_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji zjawisk, jakie zachodzą w obrębie konkretnych struktur społecznych	S1_U01	3
		S1_U02	3
		S1_U09	2
		S1_U10	2
		S1_U12	1

S1_SS_WOWS_5_6	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat zjawisk i procesów dotyczących wybranych struktur i instytucji społecznych, polegając na dorobku teoretycznym socjologii	S1_U02 S1_U03 S1_U09 S1_U10	2 2 3 3
S1_SS_WOWS_5_7	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru przemian wybranych struktur społecznych, dąży do poznania go stale zgłębiając swoją wiedzę i wymieniając doświadczenia z innymi	S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K08 S1_K10	2 2 3 1 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach seminarium fakultatywnego na specjalności Wiedza o współczesnym społeczeństwie jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych – ich genezy, specyficznych cech, zasad i reguł nimi rządzących oraz rodzajów więzi łączących ich członków. Student ma zrozumieć specyfikę procesów, jakim te struktury podlegają, a także zależności występujące pomiędzy różnymi typami struktur i instytucji społecznych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań, jakim podlegają struktury i instytucje społeczne ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania problemów socjologicznych i ich krytycznej analizy.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SS_WOWS_5_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SS_WOWS_5_1, S1_SS_WOWS_5_2, S1_SS_WOWS_5_3, S1_SS_WOWS_5_4, S1_SS_WOWS_5_5, S1_SS_WOWS_5_6, S1_SS_WOWS_5_7
S1_SS_WOWS_5_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SS_WOWS_5_6, S1_SS_WOWS_5_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SS_WOWS_5_fs	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	45	S1_SS_WOWS_5_w_1; S1_SS_WOWS_5_w_2;



_1		oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe				
----	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne WOWS6

Kod modułu: 05-SO-S1-SS_WOWS6

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SS_WOWS_6_1	Student definiuje podstawowe kategorie związane z wybranymi strukturami społecznymi: procesy, struktury, instytucje i zjawiska zmian w nich zachodzących, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S1_W01	3
		S1_W03	2
		S1_W04	3
		S1_W05	3
		S1_W06	2
		S1_W10	2
S1_SS_WOWS_6_2	Student zna tezy kluczowych i szczegółowych teorii wyjaśniających procesy, jakim podlegają wybrane struktury społeczne oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi	S1_W12	3
		S1_W13	4
S1_SS_WOWS_6_3	Student opisuje charakter więzi społecznych występujących w konkretnych grupach społecznych, rozumie specyfikę procesu socjalizacji dokonującej się w obrębie tych struktur	S1_W05	5
		S1_W07	5
		S1_W08	5
S1_SS_WOWS_6_4	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych oraz wyników badań odnoszących się do wybranych zbiorowości społecznych	S1_U01	1
		S1_U11	3
S1_SS_WOWS_6_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji zjawisk, jakie zachodzą w obrębie konkretnych struktur społecznych	S1_U01	3
		S1_U02	3
		S1_U09	2
		S1_U10	2
		S1_U12	1

S1_SS_WOWS_6_6	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat zjawisk i procesów dotyczących wybranych struktur i instytucji społecznych, polegając na dorobku teoretycznym socjologii	S1_U02 S1_U03 S1_U09 S1_U10	2 2 3 3
S1_SS_WOWS_6_7	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru przemian wybranych struktur społecznych, dąży do poznania go stale zgłębiając swoją wiedzę i wymieniając doświadczenia z innymi	S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K08 S1_K10	2 2 3 1 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach seminarium fakultatywnego na specjalności Wiedza o współczesnym społeczeństwie jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych – ich genezy, specyficznych cech, zasad i reguł nimi rządzących oraz rodzajów więzi łączących ich członków. Student ma zrozumieć specyfikę procesów, jakim te struktury podlegają, a także zależności występujące pomiędzy różnymi typami struktur i instytucji społecznych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań, jakim podlegają struktury i instytucje społeczne ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania problemów socjologicznych i ich krytycznej analizy.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SS_WOWS_6_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SS_WOWS_6_1, S1_SS_WOWS_6_2, S1_SS_WOWS_6_3, S1_SS_WOWS_6_4, S1_SS_WOWS_6_5, S1_SS_WOWS_6_6, S1_SS_WOWS_6_7
S1_SS_WOWS_6_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SS_WOWS_6_6, S1_SS_WOWS_6_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SS_WOWS_6_fs	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów,	45	S1_SS_WOWS_6_w_1; S1_SS_WOWS_6_w_2;

_1		oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe		(opcjonalnie, w przypadku S1_PSP_B_w_2: przygotowanie też pracy pisemnej; w przypadku: S1_PSP_B_w_3: przygotowanie prezentacji multimedialnej)		
----	--	---	--	---	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne SMIR6

Kod modułu: 05-SO-S1-SS_SMIR6

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SS_SMIR_6_1	Student ma podstawową wiedzę na temat zagadnień wpisujących się w zakres subdyscyplin socjologii, wyznaczających obszar wybranej specjalności: definiuje kategorie związane z miastem i regionem: procesy, struktury, instytucje i zjawiska zmian zachodzących w strukturach miejskich i regionalnych, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S1_W20	5
S1_SS_SMIR_6_2	Student zna tezy kluczowych i szczegółowych teorii socjologii miasta i regionu oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi	S1_W12	2
S1_SS_SMIR_6_3	Student zna sposoby badania społecznych i przestrzennych aspektów związanych z funkcjonowaniem miast i regionów	S1_W11 S1_W15	2 3
S1_SS_SMIR_6_4	Student zna uwarunkowania związane z powstawaniem miast i regionów oraz ich zbiorowości, a także wielowymiarowo interpretuje współcześnie zachodzące w nich zjawiska.	S1_W06 S1_W07 S1_W10 S1_W15	2 2 2 2
S1_SS_SMIR_6_5	Student identyfikuje i wyjaśnia wielowymiarowe zjawiska zachodzące w obrębie zbiorowości miejskich i regionalnych wraz z ich przestrzennymi uwarunkowaniami	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U07 S1_U08	5 5 4 4 3 3
S1_SS_SMIR_6	Student posiada umiejętność wykorzystania metod i badań z zakresu socjologii oraz istniejących baz danych statystycznych do	S1_U05	3

_6	analiz miasta i regionu oraz procesów społecznych i przestrzennych w nich zachodzących oraz ich publicznej prezentacji	S1_U09	4
		S1_U10	4
		S1_U12	3
S1_SS_SMIR_6_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów miejskich i regionalnych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów zachodzących w obrębie miast i regionów.	S1_K01	1
		S1_K02	3
		S1_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	Seminarium specjalizacyjne ma za zadanie pogłębienie wiedzy na temat wybranych szczegółowych aspektów związanych z wielowymiarowym funkcjonowaniem miasta i regionu. Dzięki poznaniu treści zarówno klasycznych jak i szczegółowych koncepcji miasta i regionu student powinien zrozumieć istotę i wieloaspektowego uwarunkowania aktualnych procesów społecznych i przestrzennych jakie można obserwować w miastach i regionach oraz zdobyć umiejętność ich krytycznego oglądu i analizy. Ponadto student powinien umieć przeanalizować i zaprezentować wybrane szczegółowe zagadnienia związane z problematyką miasta i regionu
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SS_SMIR_6_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. Ocena umiejętności przygotowania pracy pisemnej lub przygotowania prezentacji multimedialnej, obejmującej analizę wybranego problemu związanego z analizą zjawisk społecznych związanych z miastem i regionem	S1_SS_SMIR_6_1, S1_SS_SMIR_6_2, S1_SS_SMIR_6_3, S1_SS_SMIR_6_4, S1_SS_SMIR_6_5, S1_SS_SMIR_6_6, S1_SS_SMIR_6_7
S1_SS_SMIR_6_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SS_SMIR_6_1, S1_SS_SMIR_6_2, S1_SS_SMIR_6_5, S1_SS_SMIR_6_6, S1_SS_SMIR_6_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SS_SMIR	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę	60	S1_SS_SMIR_6_w_1,

_6_fs_1		dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z socjologią miasta w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych socjologicznych i statystycznych			S1_SS_SMIR_6_w_2
---------	--	--	--	--	------------------

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia kultury

Kod modułu: 05-SO-S1-SK

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SK_4	Student zna metody i techniki analizy wybranych zjawisk i procesów, w tym: zawartości prasy, radia, telewizji, Internetu, uczestnictwa w kulturze, stylów życia, zna diagnostyczne możliwości i ograniczenia metod i technik wykorzystywanych przez socjologów kultury	S1_W11	4
S1_SK_1	Student ma wiedzę o obszarze zainteresowania socjologii kultury, jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi oraz subdyscyplinami socjologii	S1_W02	2
S1_SK_2	Student zna terminologię używaną w socjologii kultury, potrafi posługiwać się nią opisując zjawiska i procesy kulturowe	S1_W01	1
S1_SK_3	Student zna podstawowe założenia teorii wyjaśniających istotne ze względu na zakres przedmiotowy modułu procesy społeczne, w tym takie jak: nabywanie kultury, jej tworzenie, uczestnictwo w kulturze, odtwarzanie kultury, jej zróżnicowanie, integrację i dezintegrację	S1_W13 S1_W14	2 2
S1_SK_5	Student posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu socjologii kultury dla dokonywania analiz przyczyn i przebiegu zjawisk i procesów społecznych oraz kulturowych	S1_U03	3
S1_SK_6	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	S1_U01 S1_U02 S1_U10	2 2 2
S1_SK_7	Student przyjmuje postawę analityczną w stosunku do obserwowanych zjawisk kulturowych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami ich przyczyn i następstw	S1_K01 S1_K03 S1_K05	2 2 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć prowadzonych w ramach modułu Socjologia kultury jest nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się terminologią socjologiczną, używaną w opisach zjawisk i procesów kulturowych oraz zdobycie wiedzy o teoriach wyjaśniających genezę, przebieg i następstwa wybranych procesów społecznych i kulturowych, w tym: nabywanie kultury, uczestnictwo w niej, reprodukcję kultury, tworzenie kultury masowej, jej charakter i oddziaływanie na odbiorców, zróżnicowanie kultur, integrację i dezintegrację kultury. Moduł ma także umożliwić studentom poznanie metod i technik analizy wybranych zjawisk i procesów, w tym: zawartości prasy, radia, telewizji, Internetu, uczestnictwa w kulturze, stylów życia, mody, tożsamości społecznej i kulturowej.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów – wstępu do socjologii oraz wybranych zagadnień socjologii ogólnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SK_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_SK_4, S1_SK_1, S1_SK_2, S1_SK_3, S1_SK_5, S1_SK_7
S1_SK_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_SK_4, S1_SK_1, S1_SK_2, S1_SK_3, S1_SK_5, S1_SK_6, S1_SK_7
S1_SK_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_SK_4, S1_SK_1, S1_SK_2, S1_SK_3, S1_SK_5, S1_SK_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SK_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii kultury, charakterystykę wybranych zjawisk i procesów z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_SK_w_1
S1_SK_fs_2	ćwiczenia	analiza zjawisk i problemów opisanych w tekstach źródłowych w oparciu o dyskusję i	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S1_SK_w_2, S1_SK_w_3

		pracę w zespołach, debata nad uzgodnionymi z koordynatorem studenckimi prezentacjami wybranych problemów i zjawisk				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia makrostruktur społecznych

Kod modułu: 05-SO-S1-SMAS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SMAS_1	Student ma elementarną wiedzę na temat najważniejszych makrostruktur społecznych, obejmującą cechy makrostruktur oraz specyfikę ich funkcjonowania; porządkuje tę wiedzę z wykorzystaniem terminologii socjologicznej	S1_W01 S1_W03 S1_W05 S1_W06 S1_W07 S1_W10 S1_W14	3 4 3 4 1 1 2
S1_SMAS_2	Student zna tezy kluczowych teorii wyjaśniających powstawanie i funkcjonowanie podstawowych makrostruktur społecznych oraz rozumie ich genezę oraz ograniczenia	S1_W03 S1_W06 S1_W12 S1_W13 S1_W14	3 2 3 4 3
S1_SMAS_3	Student zna miejsce teorii makrosocjologicznych w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie ich powiązania z innymi dziedzinami nauki	S1_W02 S1_W12 S1_W13	3 3 3
S1_SMAS_4	Student posiada umiejętność analizowania wielkich struktur społecznych oraz powiązań, jakie występują między ich poszczególnymi elementami	S1_U01 S1_U02 S1_U03	4 3 2

		S1_U12	3
S1_SMAS_5	Student identyfikuje i wyjaśnia relacje zachodzące pomiędzy makrostrukturami społecznymi a innymi zbiorowościami społecznymi, odwołując się do wiedzy socjologicznej	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U12	3 4 3 3
S1_SMAS_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście procesów zachodzących w obrębie makrostruktur społecznych	S1_U01 S1_U11	2 2
S1_SMAS_7	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swojej wiedzy na temat makrostruktur społecznych, polegając na dorobku teoretycznym socjologii	S1_U02 S1_U03 S1_U09 S1_U10	2 2 3 3
S1_SMAS_8	Student przyjmuje postawę analityczną względem zjawisk i procesów zachodzących w obrębie makrostruktur społecznych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem ich przyczyn i konsekwencji	S1_K01 S1_K03 S1_K04 S1_K07 S1_K08	3 2 5 2 1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Socjologia makrostruktur społecznych ma na celu wprowadzenie studentów w problematykę wielkich struktur społecznych. Studenci zapoznają się z podstawowymi paradygmatami teoretycznymi oraz problemami badawczymi z zakresu makrostruktur. Zajęcia służą zrozumieniu pojęcia „społeczeństwo” i sporów o jego ontologię; pokazują problem świadomego wyboru perspektywy teoretycznej i dostrzegania konsekwencji tego wyboru; analizowaniu struktur systemu społecznego i powiązań między jej poszczególnymi elementami; rozumieniu koncepcji „społeczeństwa jako procesu”.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii oraz wybranych zagadnień socjologii ogólnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SMAS_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_SMAS_1, S1_SMAS_2, S1_SMAS_3, S1_SMAS_4, S1_SMAS_5, S1_SMAS_6, S1_SMAS_7, S1_SMAS_8
S1_SMAS_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie,	S1_SMAS_1, S1_SMAS_3, S1_SMAS_4, S1_SMAS_5, S1_SMAS_6, S1_SMAS_7, S1_SMAS_8

		portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	
S1_SMAS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SMAS_1, S1_SMAS_4, S1_SMAS_5, S1_SMAS_7, S1_SMAS_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SMAS_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy demografii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	wykład obejmujący teoretyczne podstawy demografii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	S1_SMAS_w_1
S1_SMAS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S1_SMAS_w_2, S1_SMAS_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia małżeństwa i rodziny

Kod modułu: 05-SO-WS-S1-SMIR

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SMIRO_1	Zna podstawy teoretyczne w wyjaśnianiu i interpretowaniu fenomenu małżeństwa i rodziny	S1_W01 S1_W03 S1_W09 S1_W10	2 2 3 2
S1_SMIRO_2	Wykorzystuje socjologiczną terminologię do opisu elementów struktury rodziny, kryteriów podziału i funkcji	S1_W01 S1_W03 S1_W04	2 2 4
S1_SMIRO_3	Zna procesy wewnętrzne zachodzące w obrębie małżeństwa i rodziny	S1_U01 S1_U02 S1_W07 S1_W08 S1_W09 S1_W10	2 2 2 4 3 2
S1_SMIRO_4	Ma wiedzę na temat zmian społecznych i demograficznych dokonujących się w obrębie poszczególnych form życia małżeńsko-rodzinnego	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_W07 S1_W10	2 2 2 2 2

		S1_W13	3
		S1_W14	4
		S1_W15	3
S1_SMIRO_5	Potrafi dokonać socjologicznej charakterystyki form życia małżeńsko-rodzinnego w wybranych kulturach	S1_W04	3
		S1_W06	2
		S1_W07	2
		S1_W10	2
S1_SMIRO_6	Ma wiedzę na temat zależności między zjawiskami społecznymi i demograficznymi a zmianami zachodzącymi w systemie małżeńskim, rodzinnym i w alternatywnych modelach życia rodzinnego	S1_U01	2
		S1_U02	2
		S1_W06	2
		S1_W07	2
		S1_W08	2
		S1_W13	2
		S1_W14	3
		S1_W15	3
S1_SMIRO_7	Ma wiedzę na temat relacji zachodzących między rodziną a strukturami i instytucjami społecznymi	S1_U01	2
		S1_U02	2
		S1_W04	3
		S1_W05	3
		S1_W07	2
		S1_W08	3
		S1_W13	2
		S1_W14	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł socjologia małżeństwa i rodziny jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy dotyczącej teoretycznych podstaw w interpretacji fenomenu małżeństwa i rodziny oraz terminologii socjologicznej stosowanej do opisu elementów struktury rodziny, kryteriów podziału i jej funkcji. Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat procesów wewnętrznych zachodzących w obrębie małżeństwa i rodziny oraz ich społeczno-kulturowych uwarunkowań. W wyniku zajęć student powinien umieć dokonać opisu zmian społecznych i demograficznych dokonujących się w obrębie poszczególnych form życia małżeńsko-rodzinnego oraz dokonać socjologicznej charakterystyki form życia małżeńsko-rodzinnego w wybranych kulturach. Zajęcia mają też na celu zwiększenie świadomości na temat zależności między zjawiskami społecznymi i demograficznymi a zmianami zachodzącymi w systemie małżeńskim, rodzinnym i w obrębie alternatywnych modeli życia rodzinnego.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, mikrostruktur, wybranych zagadnień socjologii ogólnej i demografii społecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SMIRO_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_SMIRO_1, S1_SMIRO_2, S1_SMIRO_3, S1_SMIRO_4, S1_SMIRO_5, S1_SMIRO_6, S1_SMIRO_7
S1_SMIRO_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SMIRO_1, S1_SMIRO_2, S1_SMIRO_3, S1_SMIRO_4, S1_SMIRO_5, S1_SMIRO_6
S1_SMIRO_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SMIRO_1, S1_SMIRO_2, S1_SMIRO_3, S1_SMIRO_4, S1_SMIRO_5, S1_SMIRO_6, S1_SMIRO_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SMIRO_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii małżeństwa i rodziny z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_SMIRO_w_1
S1_SMIRO_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, wystąpienia indywidualne i grupowe	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, przygotowanie pracy wraz z prezentacją multimedialną do wygłoszenia lub (opcjonalnie) przygotowanie pracy pisemnej	45	S1_SMIRO_w_3, S1_SMIRO_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia mikrostruktur społecznych

Kod modułu: 05-SO-S1-SMS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SMIS_1	Student posiada wiedzę z zakresu teoretycznych koncepcji obejmujących zagadnienia małych grup społecznych	S1_W01 S1_W03 S1_W04	4 3 3
S1_SMIS_2	Student posiada wiedzę z zakresu rozwoju człowieka jako uczestnika życia społecznego	S1_W03 S1_W06 S1_W07 S1_W08	4 3 2 2
S1_SMIS_3	Student posiada wiedzę z zakresu dynamiki procesów zachodzących w małych grupach społecznych	S1_U01 S1_U02 S1_W05 S1_W06	3 3 4 4
S1_SMIS_4	Student posiada wiedzę na temat zasad, norm i wartości kształtujących życie społeczne	S1_W10	1
S1_SMIS_5	Student potrafi samodzielnie opracować w formie pisemnej wybrane zagadnienie z zakresu socjologii mikrostruktur społecznych	S1_K03 S1_K08 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_U10	4 4 4 4 4 4

		S1_U11	4
S1_SMIS_6	Student potrafi obserwować, analizować i interpretować przemiany zachodzące współcześnie w wybranych grupach społecznych	S1_U03	3
		S1_U04	3
		S1_W06	3
		S1_W13	4
		S1_W14	4
		S1_W15	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Socjologia mikrostruktur społecznych ukierunkowany jest na przekazanie treści kształcenia w zakresie teorii małych grup społecznych, procesów i dynamiki relacji w małych grupach, norm i zasad kształtujących życie społeczne, rozwoju człowieka jako uczestnika życia społecznego. Zdobyta wiedza ma przyczynić się do lepszego i pełniejszego zrozumienia zachowań społecznych oraz tworzenia się i rozwoju grup społecznych oraz ich roli i wpływu na jednostkę .
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wstępu do psychologii, wprowadzenia do pedagogiki społecznej, demografii społecznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SMIS_w_1	egzamin	weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_SMIS_1, S1_SMIS_2, S1_SMIS_3, S1_SMIS_4, S1_SMIS_6
S1_SMIS_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SMIS_1, S1_SMIS_2, S1_SMIS_3, S1_SMIS_4, S1_SMIS_6
S1_SMIS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SMIS_1, S1_SMIS_2, S1_SMIS_3, S1_SMIS_4, S1_SMIS_5, S1_SMIS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SMIS_fs	ćwiczenia	Analiza treści wybranych lektur i tekstów	30	Przygotowanie zalecanych tekstów i lektur,	30	

_2		źródłowych obejmujących zagadnienia z mikrosocjologii, w oparciu o dyskusję, pracę w grupach i prezentacje referatów/prac multimedialnych		przygotowanie i prezentacja referatu/pracy multimedialnej.		S1_SMIS_w_2, S1_SMIS_w_3
S1_SMIS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru małych grup społecznych z wykorzystaniem technik multimedialnych.	30	Pogłębianie wiedzy w oparciu o literaturę zalecaną w sylabusie.	60	S1_SMIS_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia organizacji

Kod modułu: 05-SO-OZ-S1-SO

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SO_1	Student definiuje podstawowe pojęcia, którymi posługuje się w socjologii organizacji, zna obszary powiązania socjologii organizacji z innymi dyscyplinami naukowymi.	S1_W01 S1_W02 S1_W03	3 3 4
S1_SO_2	Student zna etapy rozwoju struktur organizacyjnych, podaje kluczowe założenia przypisywane „organizacjom uczącym się”.	S1_W05 S1_W10 S1_W13 S1_W14	3 4 3 3
S1_SO_3	Student potrafi wskazać i analizować różne typologie kultury organizacyjnej – nawiązując do koncepcji teoretycznych, potrafi wskazać wpływ kultury narodowej na kulturę organizacji.	S1_U01 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_U09 S1_U17 S1_U18	2 3 4 4 3 2 2
S1_SO_4	Student potrafi wskazać makrostrukturalne wpływy ekonomiczne na funkcjonowanie człowieka we współczesnym społeczeństwie poprzez nawiązanie do znajomości podstaw teorii organizacji i zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem problemów: planowania strategicznego, oceny skuteczności działania, analizy kultury organizacji i zarządzania czasem.	S1_U03 S1_U04 S1_U12	3 2 3
S1_SO_5	Student ma świadomość zmienności otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego otoczenia organizacji oraz wpływu otoczenia	S1_K01	4

	zewnątrznego na procesy zachodzące wewnątrz organizacji.	S1_K05	5
S1_SO_6	Student ma świadomość wzrastającego wpływu organizacji na życie społeczne i przyjmuje postawę analityczną diagnozując zjawisko oddziaływania organizacji na społeczeństwo.	S1_K01 S1_K04 S1_K06	2 3 5
S1_SO_7	Student przyjmuje postawę analityczną podczas diagnozy potrzeb szkoleniowych pracowników różnych typów organizacji, a także ma świadomość konieczności przeprowadzania badań ewaluacyjnych określających efekty szkoleń.	S1_K01 S1_K02 S1_K04 S1_K06 S1_K07 S1_K08 S1_K10	3 4 3 5 4 4 5

3. Opis modułu	
Opis	<p>Studenci w ramach zajęć dydaktycznych z modułu Socjologia organizacji nabeżdą teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu socjologii organizacji. Studenci nabywają praktyczne umiejętności rozwiązywania różnych problemów, które dotyczą współczesnych organizacji, a związane są z diagnozą potrzeb szkoleniowych u pracowników różnych typów organizacji oraz ewaluacją efektów podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez zasoby ludzkie.</p> <p>Wiedza z zakresu socjologii organizacji może zostać wykorzystana w przyszłej pracy zawodowej absolwentów studiów socjologicznych, w szczególności w pracy w dziale personalnym.</p>
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SO_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_SO_1, S1_SO_3, S1_SO_4, S1_SO_5, S1_SO_6, S1_SO_7
S1_SO_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SO_1, S1_SO_2, S1_SO_3, S1_SO_5, S1_SO_6, S1_SO_7
S1_SO_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SO_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SO_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii organizacji z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_SO_w_1
S1_SO_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, analiza poszczególnych przypadków	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S1_SO_w_2, S1_SO_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia organizacji i zarządzania

Kod modułu: 05-SO-S1-SOIZ

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SOIZ_1	Student definiuje kluczowe cechy organizacji jako spójnego systemu społeczno-organizacyjno-technologicznego, wskazuje główne obszary działania działów personalnych we współczesnych organizacjach. Wskazuje powiązania socjologii organizacji i zarządzania z innymi dyscyplinami naukowymi	S1_W01 S1_W02 S1_W03	3 3 4
S1_SOIZ_2	Student zna przyczyny i zasady wdrażania zmian w organizacji, potrafi klasyfikować zmiany oraz podaje źródła oporu pracowników wobec wprowadzanych zmian, a także zna sposoby ich zmniejszania	S1_W06 S1_W13 S1_W14 S1_W17	4 4 4 5
S1_SOIZ_3	Student zna zasady społecznej odpowiedzialności biznesu oraz etyki w zarządzaniu	S1_W10 S1_W17	4 5
S1_SOIZ_4	Student potrafi zaprojektować założenia systemu formalnej oceny pracowniczej zgodnie ze specyfiką organizacji oraz uwzględniając specyfikę różnych stanowisk pracy	S1_U05 S1_U06 S1_U10 S1_U12 S1_U13	5 4 4 4 5
S1_SOIZ_5	Student identyfikuje problemy zarządzania kulturą organizacyjną wraz z implikacjami wynikającymi z różnych sposobów jej interpretowania – nawiązując do koncepcji teoretycznych	S1_U01 S1_U02	3 4
S1_SOIZ_6	Student posiada umiejętność przeprowadzenia procesu rekrutacji i selekcji kandydatów do pracy na wolne miejsca pracy zgodnie z opisem wakującego stanowiska pracy	S1_K02 S1_K04	4 3

		S1_K08	5
S1_SOIZ_7	Student ma świadomość coraz większego znaczenia na współczesnym rynku pracy organizacji „uczących się” w związku z przeobrażeniami gospodarczymi i zmianami struktury kwalifikacji pracowników	S1_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Socjologia organizacji i zarządzania ma na celu kształtowanie u studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi terminami z tej dziedziny. Studenci uczą się diagnozować i analizować procesy społeczne zachodzące w praktyce funkcjonowania różnych typów organizacji. Połączenie umiejętności nabytych na wykładach z uzyskanymi w toku ćwiczeń powinno pozwalać na rozwiązywanie podstawowych problemów organizacji i zarządzania - szczególnie w zakresie tworzenia systemów ocen pracowniczych, czy poprzez nabywanie umiejętności w zakresie rekrutacji i selekcji na wakujące miejsca pracy.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SOIZ_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_SOIZ_1, S1_SOIZ_2, S1_SOIZ_3, S1_SOIZ_4, S1_SOIZ_5, S1_SOIZ_6
S1_SOIZ_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SOIZ_1, S1_SOIZ_2, S1_SOIZ_4, S1_SOIZ_6, S1_SOIZ_7
S1_SOIZ_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SOIZ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SOIZ_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii organizacji i zarządzania z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_SOIZ_w_1
S1_SOIZ_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S1_SOIZ_w_2, S1_SOIZ_w_3

		analiza poszczególnych przypadków				
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia polityki

Kod modułu: 05-SO-S1-SP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SP_1	Student zna podstawowe pojęcia odnoszące się do funkcjonowania państwa i jego instytucji we wzajemnych relacjach z obywatelami	S1_W01 S1_W03	3 3
S1_SP_2	Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat zbiorowych aktorów społecznych działających w przestrzeni publicznej państwa, ich specyfiki i procesów determinujących ich wzajemne relacje oraz relacje z państwem	S1_W05 S1_W06	4 3
S1_SP_3	Student rozumie procesy polityczne dokonujące się we współczesnych społeczeństwach demokratycznych z uwzględnieniem przemian w nich zachodzących oraz zjawisk przebiegających na poziomie globalnym	S1_W13 S1_W14	2 3
S1_SP_4	Student posiada umiejętność dojrzałego i fachowego obserwowania oraz podejmowania intelektualnej analizy współczesnej światowej oraz polskiej sceny politycznej przy zastosowaniu poznanych koncepcji teoretycznych	S1_U01 S1_U02 S1_U03	2 3 3
S1_SP_5	Student potrafi w sposób samodzielny i krytyczny zdobywać wiedzę dotyczącą rzeczywistości politycznej, czerpiąc różnorodnych źródeł informacji, a następnie wyciągać własne wnioski oraz formułować pewne prognozy	S1_U04 S1_U05 S1_U10	2 4 3
S1_SP_6	Student ma świadomość konieczności permanentnego podnoszenia swojej wiedzy, jej aktualizowania, a tym samym kreowania własnej podmiotowości politycznej	S1_K01	4
S1_SP_7	Student jest przygotowany zarówno do pracy badawczej, jak i do funkcjonowania w obrębie różnych instytucji publicznych czy organizacjach politycznych i obywatelskich	S1_K04 S1_K07 S1_K08	3 4 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem realizacji modułu jest zgromadzenie przez studentów wiedzy pozwalającej na śledzenie i intelektualną analizę współczesnej światowej oraz polskiej sceny politycznej. Uczestnicy zajęć przyswoją sobie aparat pojęciowy pozwalający na zrozumienie bieżących wydarzeń oraz szerszych procesów politycznych. Analizie socjologicznej poddane zostaną niektóre ustroje polityczne państw ze szczególnym naciskiem na państwo demokratyczne oraz problem społeczeństwa obywatelskiego przedstawione również pod kątem transformacji ustrojowej w Polsce po 89' roku. Zdobyta podczas zajęć wiedza powinna pozwolić studentom na bardziej dojrzałe i fachowe spojrzenie na świat polityki oraz zachodzące w nim procesy.
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiadomości z zakresu podstaw socjologii oraz historii myśli społecznej i socjologicznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SP_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_SP_1, S1_SP_2, S1_SP_3, S1_SP_4, S1_SP_7
S1_SP_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_SP_1, S1_SP_2, S1_SP_4, S1_SP_5, S1_SP_6, S1_SP_7
S1_SP_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_SP_1, S1_SP_2, S1_SP_3, S1_SP_4, S1_SP_5, S1_SP_6, S1_SP_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SP_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemu politycznego, uzmysławiający rolę polityki we współczesnym społeczeństwie i ukazujące główne mechanizmy funkcjonowania społeczeństw	30	Lektura zalecanej przez wykładowcę literatury	30	S1_SP_w_1

		demokratycznych z uwzględnieniem zagadnień dotyczących społeczeństwa obywatelskiego oraz elity politycznych.				
S1_SP_fs_2	ćwiczenia	Studiowanie tekstów pogłębiających zagadnienie podejmowane na wykładzie z elementami dyskusji i debaty stanowiący próbę przenoszenia wprowadzonych schematów teoretycznych na zagadnienia bieżącej polityki w wymiarze krajowym i międzynarodowym	30	Samodzielna studiowanie tekstów przedłożonych przez wykładowcę oraz dodatkowej literatury przez osoby przygotowujące wystąpienia i projekty	30	S1_SP_w_2, S1_SP_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia problemów miejskich

Kod modułu: 05-SO-S1-SPM

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SPM_1	Student zna główne orientacje teoretyczno-metodologiczne i podstawowe pojęcia z zakresu socjologii miasta.	S1_W01 S1_W03 S1_W06 S1_W12 S1_W13 S1_W14 S1_W15	3 4 2 2 2 2 2
S1_SPM_2	Posługuje się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu socjologii miasta do oglądu i eksplikacji zjawisk i procesów społecznych zachodzących w wielkim mieście.	S1_W03 S1_W04 S1_W05	2 3 3
S1_SPM_3	Student zna wybrane metody badań miejskich.	S1_U17 S1_W11	2 2
S1_SPM_4	Student dentyfikuje przestrzeń miejską i procesy jej percepcji, waloryzacji, przyswajania i wytwarzania; potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów miejskich oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi ich wymiarami.	S1_U01 S1_U02 S1_U09 S1_U10 S1_U12	4 3 3 2 2
S1_SPM_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów występujących w przestrzeni miejskiej	S1_K01	2

	– wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w ich oglądzie.	S1_K03	3
		S1_K10	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest ukazanie studentom głównych orientacji teoretyczno-metodologicznych i podstawowych pojęć z zakresu socjologii miasta poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów miejskich. Zapoznanie z przestrzenią miejską, jej percepcją, waloryzacją, przyswajaniem i wytwarzaniem.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SPM_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_SPM_1, S1_SPM_2, S1_SPM_3, S1_SPM_4
S1_SPM_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SPM_1, S1_SPM_2, S1_SPM_3, S1_SPM_4, S1_SPM_5
S1_SPM_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S1_SPM_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SPM_fs_1	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały wizualne.	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów.	60	S1_SPM_w_2, S1_SPM_w_3
S1_SPM_fs_2	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii miasta z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_SPM_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia problemów społecznych

Kod modułu: 05-SO-S1-SPS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SPS_1	Student zna wybrane teorie socjologiczne wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje problemów społecznych	S1_W01 S1_W03 S1_W06 S1_W12 S1_W13 S1_W14 S1_W15	3 4 2 2 3 3 3
S1_SPS_2	Student ma wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania problemów społecznych	S1_W04 S1_W05 S1_W10 S1_W17	3 3 4 3
S1_SPS_3	Student zna wybrane metody badań socjologicznych wykorzystywane w celu diagnozowania problemów społecznych	S1_W03 S1_W11	2 2
S1_SPS_4	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów społecznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami społecznymi	S1_U01 S1_U02 S1_U09 S1_U10 S1_U12	4 3 3 2 1

S1_SPS_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów społecznych – wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów społecznych	S1_K01	2
		S1_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Socjologia problemów społecznych jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów społecznych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów społecznych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów i patologii społecznych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują pojawianie się problemów społecznych oraz wzajemne zależności między różnymi problemami. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań problemów społecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania tego typu zjawisk.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej, demografii społecznej i polityki społecznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SPS_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_SPS_1, S1_SPS_2, S1_SPS_4, S1_SPS_5
S1_SPS_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SPS_1, S1_SPS_2, S1_SPS_3, S1_SPS_4, S1_SPS_5
S1_SPS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SPS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SPS_fs_1	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, (opcjonalnie, w przypadku S1_DS_w_3: przygotowanie też pracy pisemnej)	45	S1_SPS_w_2, S1_SPS_w_3
S1_SPS_fs_2	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii problemów społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_SPS_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia zmiany społecznej

Kod modułu: 05-SO-S1-SZS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SZS_1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane ze zmianą społeczną, klasyfikuje i porządkuje najważniejsze teorie z nią związane z wykorzystaniem terminologii socjologicznej	S1_W01 S1_W05 S1_W06	2 1 5
S1_SZS_2	Student zna tezy kluczowych teorii zmian społecznych oraz ma wiedzę na temat ich genezy	S1_W12 S1_W13	5 3
S1_SZS_3	Student identyfikuje i wyjaśnia uwarunkowania określonych zmian społecznych odnosząc je do paradygmatu socjologicznego	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U10	3 2 2 1
S1_SZS_4	Student posiada umiejętność dokonywania bieżącej obserwacji i interpretacji współcześnie zachodzących zjawisk społecznych posługując się różnorodnymi typologiami teorii zmian społecznych	S1_K10 S1_U01 S1_U02 S1_U05 S1_U08	2 3 4 1 2
S1_SZS_5	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zmian, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów społecznych	S1_K01 S1_K03 S1_K07 S1_K09	2 3 2 3

3. Opis modułu

Opis	Głównym celem modułu „Socjologia zmiany społecznej” jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych teorii zmiany społecznej. Student po kursie tego przedmiotu powinien znać podstawowe pojęcia związane ze zmianą społeczną, klasyczne i współczesne jej ujęcia. Powinien posiadać umiejętność krytycznej refleksji nad określonymi koncepcjami zmiany społecznej oraz umiejętności krytycznej oceny w odniesieniu do współczesnych wydarzeń dotyczących przemian społecznych. Powinien samodzielnie oraz w grupie dokonywać analiz polegających na dostrzeganiu konieczności zmian kierunkowych w wybranych środowiskach społecznych.
Wymagania wstępne	Student powinien posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, powinien potrafić opisać podstawowe zjawiska społeczne, szczególnie te związane z mikro- i makrostrukturami społecznymi.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SZS_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_SZS_1, S1_SZS_2, S1_SZS_3, S1_SZS_4
S1_SZS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SZS_4, S1_SZS_5
S1_SZS_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SZS_1, S1_SZS_2, S1_SZS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SZS_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy zmiany społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_SZS_w_1
S1_SZS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	45	S1_SZS_w_3, S1_SZS_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Społeczne aspekty reklamy

Kod modułu: 05-SO-R-S1-SAR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SAR_2	Student rozumie mechanizmy społecznego oddziaływania reklamy i potrafi wskazać ich źródła i przebieg Student potrafi powiązać zjawiska przedstawione w reklamie z pojęciami socjologicznymi (m.in. rola, prestiż, grupy odniesienia, style życia)	S1_U01	3
		S1_U02	4
S1_SAR_3	Student potrafi odnieść treści reklamy do ich uwarunkowań społecznych, potrafi wskazać do jakiego problemu społecznego odnosi się dany komunikat reklamowy i jest w stanie wskazać jakie ewentualne konsekwencje społeczne może nieść treść komunikatu reklamowego	S1_U01	3
		S1_U04	4
S1_SAR_4	Student posiada umiejętność odczytywania komunikatów reklamowych pod kątem problemów społecznych, analizowania i badania	S1_U02	3
		S1_U03	4
		S1_U15	4
S1_SAR_5	Student posiada postawę refleksyjną i krytyczną wobec komunikatów reklamowych	S1_K09	4
		S1_U13	3
S1_SAR_1	Student zna podstawowe pojęcia związane z reklamą w ujęciu procesów komunikacyjnych i społecznych. Student zna podstawowe podejścia badawcze związane z analizą i badaniem obrazu	S1_W01	3
		S1_W19	4
		S1_W20	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł „Społeczne aspekty reklamy” ma na celu pokazanie zjawiska reklamy jako komunikatu ściśle powiązanego z otaczającą go rzeczywistością społeczną i oddziaływującą na nią. Student powinien zyskać świadomość zarówno odnośnie społecznych problemów zwartych w reklamie jak i konsekwencji społecznych wynikających z ich poruszania i specyficznego przedstawiania. Student powinien umieć powiązać reklamę z podstawowymi

	pojęciami socjologicznymi i umieć je w reklamach lub mechanizmach reklamy dostrzec, analizować, badać. Celem modułu jest wypracowanie refleksyjnej i krytycznej postawy wobec przekazów reklamowych .
Wymagania wstępne	Wstęp do socjologii, podstawy teorii o komunikowaniu

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SAR_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_SAR_2, S1_SAR_3, S1_SAR_4, S1_SAR_5, S1_SAR_1
S1_SAR_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_SAR_2, S1_SAR_3, S1_SAR_4, S1_SAR_5, S1_SAR_1
S1_SAR_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_SAR_2, S1_SAR_3, S1_SAR_4, S1_SAR_5, S1_SAR_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SAR_fs_1	wykład	Interaktywny, przedstawienie głównych odniesień i powtań komunikatu reklamowego z pojęciami socjologicznymi, wykorzystanie multimediów, filmów	30	Praca pisemna- analiza wybranego problemu społecznego powiązanego z reklamą	30	S1_SAR_w_1
S1_SAR_fs_2	ćwiczenia	Analiza reklam, wykonanie projektu, dyskusja	15	Przygotowanie i wykonanie projektu reklamy	45	S1_SAR_w_2, S1_SAR_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Technologia informacyjna

Kod modułu: 05-SO-S1-TI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_TI_1	dobrze rozumie rolę i znaczenie gromadzenia i przetwarzania danych	S1_U05 S1_U06	5 4
S1_TI_2	zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do gromadzenia i przetwarzania danych oraz ich wstępnej analizy statystycznej.	S1_U05 S1_U06	5 4
S1_TI_3	potrafi rozpoznać postawiony problem oraz wyodrębnić elementarne kroki prowadzące do jego rozwiązania	S1_U05	5
S1_TI_4	rozumie potrzebę i zna możliwości dalszego dokończenia się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	S1_K01 S1_K05 S1_U05 S1_U07	3 4 3 4
S1_TI_5	posiada wiedzę dotyczącą norm społecznych, zasad etyki zawodowej	S1_U13 S1_W17	3 3
S1_TI_6	potrafi pracować samodzielnie oraz zespole jest odpowiedzialny za powierzona zadania	S1_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Technologia informacyjna ma umożliwić studentowi/studentce orientowanie się w procedurach gromadzenia danych, ich przetwarzania oraz profesjonalnego prezentowania danych. Moduł ma rozszerzyć wiedzę i umiejętności w zakresie analizy i wizualizacji danych (Microsoft Office, Open Office).

	Dzięki ukończeniu tego modułu student/studentka będzie miał/miała ugruntowaną podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wspomagania informatycznego w socjologii.
Wymagania wstępne	Wymagana jest znajomość podstawy użytkowania komputera.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_TI_w_1	Kolokwium pisemne	Weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną literaturę oraz odbyte ćwiczenia.	S1_TI_1, S1_TI_2, S1_TI_3, S1_TI_4, S1_TI_5
S1_TI_w_2	Sprawdzian umiejętności	Ocena opanowania podstawowych wiadomości niezbędnych do indywidualnego wykonania zadanych projektów z użyciem środowiska Microsoft Office oraz GIMP.	S1_TI_1, S1_TI_2, S1_TI_3, S1_TI_4, S1_TI_5, S1_TI_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_TI_fs_1	laboratorium	Zastosowanie poznanych wiadomości do: - podstawowe wykonywanie obliczeń numerycznych; - tworzenie własnych projektów przez użytkownika; - wymiana danych z innymi programami. - importu danych i umieszczenie ich w arkuszu; - przetwarzanie zgromadzonych danych; - wizualizacja na każdym etapie analizy danych; Ćwiczenia wykonywane są indywidualnie przez studentów z wykorzystaniem wyposażenia pracowni komputerowych.	30	Indywidualne oraz zespołowe opracowanie wyników ćwiczenia.	30	S1_TI_w_1, S1_TI_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoretyczne i praktyczne podstawy przedsiębiorczości

Kod modułu: 05-SO-OZ-S1-TIPPP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_TiPPP_1	Student definiuje podstawowe pojęcia oraz zna socjologiczne aspekty rozwoju przedsiębiorczości	S1_W01 S1_W02 S1_W03	3 3 4
S1_TiPPP_2	Student potrafi wskazać i analizować różne typologie kultury organizacyjnej – nawiązując do koncepcji teoretycznych oraz rozpoznaje możliwości wykorzystania kapitału ludzkiego	S1_U01 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_U09 S1_U17 S1_U18	2 3 4 4 3 2 2
S1_TiPPP_3	Student potrafi wskazać makrostrukturalne wpływy ekonomiczne na funkcjonowanie człowieka we współczesnym społeczeństwie poprzez nawiązanie do znajomości podstaw teorii organizacji i zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z przedsiębiorczością	S1_U03 S1_U04 S1_U12	3 2 3
S1_TiPPP_4	Student ma świadomość zmienności otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego organizacji oraz wpływu otoczenia zewnętrznego na procesy zachodzące wewnątrz organizacji. Wykorzystuje różne formy komunikacji w życiu codziennym i zawodowym, rozpoznaje bariery komunikacyjne.	S1_K01 S1_K05	4 5
S1_TiPPP_5	Student ma świadomość wzrastającego wpływu organizacji na życie społeczne i przyjmuje postawę analityczną diagnozując zjawisko oddziaływania organizacji na społeczeństwo. Jest przygotowany do organizowania i kierowania pracą zespołów i organizacji w środowisku pracy i poza nim.	S1_K01 S1_K04	2 3

		S1_K06	5
S1_TiPPP_6	Student przyjmuje postawę analityczną podczas diagnozy potrzeb związanych z podejmowaniem określonych działań, a także rozumie potrzebę i nabywa umiejętności w zakresie planowania działalności gospodarczej, tj. biznes planu. Jest przygotowany do poruszania się na rynku pracy i zmiany zatrudnienia	S1_K01 S1_K02 S1_K04 S1_K06 S1_K07 S1_K08 S1_K10	3 4 3 5 4 4 5

3. Opis modułu

Opis	Studenci w ramach zajęć dydaktycznych z modułu nabędą zarówno teoretyczną wiedzę jak i praktyczne umiejętności z podstaw przedsiębiorczości. Celem zajęć jest charakterystyka działań przedsiębiorczych i ich uwarunkowań, określenie sposobu działań przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa, poznanie środków i sposobów wspomagania przedsiębiorczości i przedsiębiorstw oraz przedstawienie zasad podejmowania działalności gospodarczej w ramach przedsiębiorstwa. Opcjonalnie studenci poznają istotę biznes planu jako podstawowego narzędzia niezbędnego w uruchamianiu i prowadzeniu działalności gospodarczej.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: Socjologia organizacji

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_TiPPP_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_TiPPP_1, S1_TiPPP_2, S1_TiPPP_3, S1_TiPPP_4, S1_TiPPP_5, S1_TiPPP_6
S1_TiPPP_w_2	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_TiPPP_1, S1_TiPPP_2, S1_TiPPP_3, S1_TiPPP_4
S1_TiPPP_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_TiPPP_2, S1_TiPPP_3, S1_TiPPP_4, S1_TiPPP_5, S1_TiPPP_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_TiPPP_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii organizacji z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_TiPPP_w_2
S1_TiPPP_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, analiza poszczególnych przypadków	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	S1_TiPPP_w_1, S1_TiPPP_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Trening interpersonalny

Kod modułu: 05-SO-R-S1-TIN

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_TIP_2	Zna, analizuje i wyjaśnia zjawiska i procesy zachodzące w życiu grupowym	S1_K08 S1_U15	2 2
S1_TIP_3	Zwiększa samoświadomość oraz samowiedzę dotyczącą własnych kompetencji interpersonalnych i społecznych oraz obszarów wymagających rozwoju i doskonalenia	S1_K02 S1_K03	1 3
S1_TIP_4	Doskonali umiejętności współpracy i współdziałania w pracy zespołowej	S1_K02 S1_K03 S1_K04 S1_K07 S1_K08 S1_K09	3 3 3 2 3 2
S1_TIP_5	Rozwija wiedzę dotyczącą kompetencji intrapsychoicznych i umiejętności interpersonalnych wymaganych w realizowaniu zróżnicowanych ról zawodowych w obszarze komunikowania społecznego	S1_K03 S1_K08 S1_K09	3 2 2
S1_TIP_6	Rozwija osobiste kompetencje potrzebne w podnoszeniu kultury współpracy i kultury relacji interpersonalnych poprzez formowanie własnych postaw wobec wartości społecznych, moralnych	S1_K03 S1_K04 S1_K07 S1_K09	3 3 2 2
S1_TIP_7	Rozwija kompetencje komunikacyjne w realizowaniu zadań interpersonalnych i grupowych	S1_K02	3

		S1_K04	3
		S1_K07	2
		S1_K08	3
		S1_K09	2
S1_TIP_1	Posiada wiedzę na temat mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz barier obniżających skuteczność komunikacji	S1_U15	2
		S1_W19	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł trening interpersonalny ukierunkowany jest na zwiększanie samoświadomości studentów oraz samowiedzy w zakresie własnego funkcjonowania intrapsychnicznego i interpersonalnego jako podstawy dla doskonalenia umiejętności i kompetencji społecznych. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności z zakresu efektywnej komunikacji interpersonalnej, umiejętności podejmowania współpracy grupowej, realizowania celów indywidualnych i grupowych w oparciu o wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej. Praca warsztatowa ukierunkowana na ocenę i rozwój własnych kompetencji interpersonalnych oraz poznanie kompetencji wymaganych w realizowaniu zróżnicowanych ról zawodowych w obszarze komunikowania społecznego będzie stanowiła przygotowanie do aktywnej współpracy w zespole, organizacjach i instytucjach. Funkcje aksjologiczne treningu realizowane są poprzez stworzenie warunków do formowania postaw wobec wartości społeczno-moralnych istotnych dla podnoszenia kultury współpracy i zachowań prospołecznych.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstęp do socjologii, wstęp do psychologii, komunikacja interpersonalna, psychologia społeczna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_TIP_w_1	prezentacja prac wykonanych samodzielnie, w parach oraz w ramach zespołów (warsztaty)	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć, ocena umiejętności pracy samodzielnej, w parach i pracy zespołowej oraz sposobu prezentacji wystąpień	S1_TIP_2, S1_TIP_3, S1_TIP_4, S1_TIP_5, S1_TIP_6, S1_TIP_7, S1_TIP_1
S1_TIP_w_2	wypowiedzi ustne	ocena umiejętności przeprowadzenia analizy i sporządzenia komentarza wskazanego obszaru problemowego	S1_TIP_2, S1_TIP_3, S1_TIP_4, S1_TIP_5, S1_TIP_6, S1_TIP_7, S1_TIP_1
S1_TIP_w_3	aktywność własna studenta	weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę, oraz własne doświadczenia	S1_TIP_2, S1_TIP_3, S1_TIP_4, S1_TIP_5, S1_TIP_6, S1_TIP_7, S1_TIP_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_TIP_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone metodami warsztatowymi w oparciu o wykorzystanie	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, Przygotowanie	15	

		dynamiki grupowej Wykorzystane będą metody treningowe – praca w parach oraz małych grupach, psychodrama, autoanaliza , grupowe gry symulacyjne oraz dyskusja, wystąpienia indywidualne i grupowe		do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa		S1_TIP_w_1, S1_TIP_w_2, S1_TIP_w_3
--	--	---	--	---	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat fakultatywny

Kod modułu: 05-SO-R-S1-WSP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_WSP_1	Student posiada wiedzę na temat relacji mediów masowych z szeroko rozumianymi procesami społecznymi.	S1_K01 S1_U15 S1_W19	2 3 4
S1_WSP_2	Zna podstawowe zasady projektowania reklam prasowych, reklam zewnętrznych, internetowych.	S1_K01 S1_U15 S1_W19	3 4 4
S1_WSP_3	Student potrafi krytycznie analizować wzajemne relacje współczesnych mediów i społeczeństwa.	S1_U07 S1_U15 S1_W19	3 4 3
S1_WSP_4	Student posiada umiejętność analizowania i krytycznego podejścia do informacji medialnych. Potrafi formułować i przekazać swoje opinie publicznie w formie ustnej (dyskusja), pisemnej (esej) lub prezentacji multimedialnej.	S1_U08 S1_U09 S1_U10 S1_U13 S1_U15 S1_U16 S1_W19	3 3 3 3 4 3 4
S1_WSP_5	Student jest otwarty na pracę w grupie, potrafi wykonywać zadania w zespole oraz jest otwarty na przekazywanie swojej wiedzy w dyskusji.	S1_K02 S1_K07	4 4

		S1_U09	3
		S1_U10	3

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem modułu jest zapoznanie studentów z przetwarzaniem, przepływem i prezentowaniem informacji, przebiegiem i formami komunikacji społecznej przy pomocy nowych metod rozwijających się w obszarze internetu, mediów i nauk społecznych. Dodatkowo warsztaty umożliwią praktyczne wykorzystanie wiedzy przez studentów z zakresu komunikacji społecznej, interpersonalnej i międzykulturowej w aspekcie funkcjonowania społeczeństwa sieciowego i mediów.
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiedzę teoretyczną z zakresu szczegółowych subdyscyplin socjologii, metodologii nauk społecznych, umiejętności pracy w grupie oraz zainteresowania problemami społecznymi.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_WSP_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_WSP_1, S1_WSP_2, S1_WSP_3, S1_WSP_4, S1_WSP_5
S1_WSP_w_2	Aktywność własna studenta	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_WSP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_WSPSMIR_fs_1	warsztat	Dyskusja, ćwiczenia i warsztaty grupowe, metoda projektu etc.	30	Przygotowanie do zajęć w oparciu o zadaną literaturę. Praca w zespołach lub indywidualna.	60	S1_WSP_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztaty badacza mediów

Kod modułu: 05-SO-R-S1-WBM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_WBM_2	Student zna proces tworzenia się informacji medialnej, przebieg tego procesu, mechanizmy, techniki tworzenia informacji medialnych. Zna i rozumie specyfikę poszczególnych kanałów medialnych.	S1_U16 S1_W19 S1_W20 S1_W21	5 5 5 4
S1_WBM_3	Student posiada umiejętność tworzenia (wie jak tworzyć skuteczną informację medialną), analizowania i krytycznego podejścia do informacji medialnych.	S1_K09 S1_U07 S1_U13 S1_U15 S1_W17 S1_W18	5 5 4 5 2 2
S1_WBM_4	Potrafi skonstruować odpowiedni plan medialny, wie jak kontaktować się z mediami, zna podstawowe organizacje medialne, domy medialne, orientuje się w rynku mediów i jego mechanizmach	S1_K02 S1_K04 S1_K08 S1_U17	4 3 2 3
S1_WBM_5	Zna i rozumie podstawy etyczne związane z pracą w mediach	S1_K05 S1_U13 S1_W17 S1_W18	5 5 5 5

S1_WBM_1	Student zna pojęcia związane z komunikowaniem, reklamą, mediami, tworzeniem informacji	S1_W03	3
		S1_W19	4
		S1_W20	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu pokazać w jaki sposób funkcjonują media- jak się je tworzy, jakie mechanizmy nimi kierują (również od strony technicznej), jakie są podstawowe etyczne zasady związane z pracą w mediach. W trakcie trwania warsztatów student powinien nauczyć się tworzyć i umieć umiejscawiać informację medialną, nauczyć się zasad kontaktowania się z mediami, jakie są podstawy etyczne pracy dziennikarza, czym jest konstruowanie dobrego materiału medialnego
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_WBM_w_1	Projekt	Wytworzenie, zaprojektowanie informacji medialnej, umiejscowienie jej w odpowiednim kanale medialnym	S1_WBM_2, S1_WBM_3, S1_WBM_4, S1_WBM_5, S1_WBM_1
S1_WBM_w_2	Analiza przypadku	Obserwacja i analiza wybranego tytułu medialnego (prasa, TV, Internet, radio)	S1_WBM_2, S1_WBM_3, S1_WBM_4, S1_WBM_5, S1_WBM_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_WBM_fs_1	warsztat	Praca nad materiałem medialnym, omawianie poszczególnych przypadków, analiza i tworzenie materiałów medialnych	30	Przygotowanie własnego projektu informacji medialnej, analiza wybranego kanału medialnego	60	S1_WBM_w_1, S1_WBM_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztaty fakultatywne

Kod modułu: 05-SO-S1-ZO

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_ZO_1	Student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	S1_W22	5
S1_ZO_2	Student posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	S1_U18	5
S1_ZO_3	Student rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy.	S1_K10	5

3. Opis modułu	
Opis	Student, w ramach programu studiów jest zobowiązany do realizacji modułu niezwiązanego z kierunkiem studiów w formie tzw. „wykładu ogólnouczeniango lub zajęć na innym kierunku studiów” zgodnie z uchwałą nr 380 Senatu UŚ z dnia 16.12.2014
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_ZO_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_ZO_1, S1_ZO_2, S1_ZO_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_ZO_fs_1	warsztat	Zakres i tematyka wybranych wykładów podana w sylabusie. Rejestracja na poszczególne wykłady ogólnouczelniane odbywa się za pomocą systemu USOS.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę. Opcjonalnie: konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta lub koordynatora.	50	S1_ZO_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztaty grafiki komputerowej

Kod modułu: 05-SO-R-S1-WGK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_WGK_1	Posiada wiedzę umożliwiającą wykonywanie różnorodnych zadań w zakresie obsługi i wykorzystania komputerowych programów graficznych	S1_U15 S1_W19 S1_W21	3 3 3
S1_WGK_2	Posiada wiedzę z oprogramowania w zakresie grafiki 2D	S1_U15 S1_W20 S1_W21	2 2 3
S1_WGK_3	Posiada wiedzę z oprogramowania w zakresie grafiki 3D oraz projektowania graficznego	S1_U15 S1_W20	1 1
S1_WGK_4	Nabywa wiedzę w zakresie nowoczesnych technik multimedialnych (modelowanie i animacja komputerowa, obróbka i montaż wideo, prezentacje multimedialne) oraz zaawansowane metody grafiki zarówno wektorowej, jak i rastrowej	S1_U15 S1_W03 S1_W11	1 2 1
S1_WGK_5	Rozumie potrzebę i zna możliwości dalszego dokształcani, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	S1_K09 S1_U16 S1_W19	3 3 3
S1_WGK_6	Posiada wiedzę dotyczącą norm społecznych i zasad etyki zawodowej	S1_K09 S1_U16 S1_W16	1 2 2
S1_WGK_7	Ponosi odpowiedzialność za zrealizowane zadania zarówno osobiste jak i te opracowane w zespole		

		S1_K09	2
		S1_U16	2
		S1_W18	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł Warsztaty grafiki komputerowej ma umożliwić studentowi/studentce orientowanie się w procedurach gromadzenia danych, ich przetwarzania oraz profesjonalnej ich prezentacji. Ponadto moduł przygotuje studenta/studentkę do samodzielnej pracy z wykorzystaniem grafiki zarówno wektorowej, jak i rastrowej.</p> <p>Moduł zaznajomi studenta/studentkę również ze środowiskami informatycznymi służącymi do tworzenia grafiki 2D i 3D (Blender, CorelDRAW, GIMP). Moduł ma rozszerzyć wiedzę i umiejętności w zakresie animacji.</p> <p>Dzięki ukończeniu tego modułu student/studentka będzie miał/miała ugruntowaną podstawową wiedzę i umiejętności do pracy przy zaawansowanych projektach multimedialnych.</p>
Wymagania wstępne	Wymagana jest znajomość podstawy użytkowania komputera.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_WGK_w_1	Kolokwium pisemne	Sprawdzenie nabytych umiejętności metod algorytmizacji elementarnych zadań algebraicznych	S1_WGK_1, S1_WGK_2, S1_WGK_3, S1_WGK_4, S1_WGK_6
S1_WGK_w_2	Sprawdzian praktyczny	Ocena opanowania podstawowych wiadomości niezbędnych do indywidualnego wykonania zadanych projektów z użyciem środowiska dedykowanych programów graficznych.	S1_WGK_1, S1_WGK_2, S1_WGK_3, S1_WGK_4, S1_WGK_5, S1_WGK_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_WGK_fs_1	laboratorium	Ćwiczenia wykonywane są indywidualnie przez studentów z wykorzystaniem właściwego oprogramowania	30	Praca ze wskazaną literaturą obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy w odniesieniu do podstawowych zagadnień. Przygotowanie do ćwiczeń poprzez samodzielne studiowanie wskazanych zagadnień. Indywidualne opracowanie wyników ćwiczenia.	30	S1_WGK_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztaty reklamy

Kod modułu: 05-SO-R-S1-WR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_WR_2	Potrafi definiować grupy docelowe. Potrafi definiować cele kampanii reklamowej	S1_U02 S1_W06 S1_W09	2 4 2
S1_WR_3	Zna podstawowe zasady projektowania reklam prasowych, reklam zewnętrznych, internetowych. Wykazuje kreatywność w projektowaniu reklam.	S1_K01 S1_U15 S1_W19	2 3 3
S1_WR_4	Zna zasady pisania scenariuszy spotów telewizyjnych, kinowych i radiowych. Wykazuje kreatywność w projektowaniu reklam.	S1_K01 S1_U15 S1_W19	2 3 3
S1_WR_5	Zna zalety i wady mediów jako środków przekazu komunikatów reklamowych.	S1_K01 S1_U15 S1_W19	2 3 3
S1_WR_6	Zna podstawowe parametry medialne i sposoby ich wykorzystywania	S1_U16 S1_W20	2 3
S1_WR_7	Potrafi zaplanować media	S1_U07 S1_W19	2 3
S1_WR_8	Zna metody i narzędzia ewaluacji kampanii reklamowych	S1_U16	2

		S1_W20	3
		S1_W21	2
S1_WR_1	Potrafi opracować brief mediowy i kreatywny	S1_U15	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przekazanie wiedzy ogólnej oraz praktycznych umiejętności z zakresu reklamy i promocji produktów, usług, kampanii społecznych, z uwzględnieniem analitycznego i krytycznego podejścia do zjawiska reklamy.
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw socjologii, psychologii, komunikacji społecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_WR_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_WR_2, S1_WR_3, S1_WR_4, S1_WR_5, S1_WR_1
S1_WR_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_WR_6, S1_WR_7, S1_WR_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_WR_fs_1	warsztat	Dyskusja, ćwiczenia i warsztaty grupowe, metoda projektu	30	Przygotowanie do zajęć w oparciu o zadaną literaturę. Praca w zespołach lub indywidualna. Opracowanie projektu kampanii reklamowej.	60	S1_WR_w_1, S1_WR_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do nauki o komunikowaniu

Kod modułu: 05-SO-R-S1-WNK

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_WDN_2	Student zna tezy kluczowych teorii dotyczących komunikacji interpersonalnej i masowej, oraz rozumie genezę teorii komunikacji masowej	S1_W02 S1_W12 S1_W19	3 4 5
S1_WDN_3	Student ma podstawową wiedzę o komunikowaniu społecznym oraz na temat metod i technik badawczych adekwatnych do badania różnych procesów i zjawisk komunikacyjnych związanych z komunikacją medialną (polityczną, biznesową, reklamową i dziennikarską)	S1_W19 S1_W20	5 5
S1_WDN_4	Student posiada umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk z zakresu zjawisk komunikacyjnych, oraz potrafi je analizować odnośnie do do paradygmatu komunikacyjnego	S1_U01 S1_U15	4 5
S1_WDN_5	Student posiada umiejętność wykorzystania metod analizy przekazów medialnych do przeprowadzenia analiz konkretnych zjawisk i procesów komunikacyjnych oraz ich zmian, posługuje się podstawowymi technikami badawczymi, a także specjalistyczną terminologią z zakresu badań nad komunikacją masową	S1_U01 S1_U06 S1_U07 S1_U16	4 5 5 5
S1_WDN_6	Student ma umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim z zakresu analizy przekazu medialnego, potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie na tematy związane z komunikacją masową, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i posiada umiejętność prezentowania swoich pomysłów	S1_U08 S1_U09 S1_U10 S1_U15 S1_U16	5 4 4 5 5
S1_WDN_7	Student jest przygotowany do pracy w zespole, ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, jest	S1_K02	5

	przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach	S1_K07	5
S1_WDN_8	Student ma kompetencje służące pobudzaniu kreatywności; inspirowaniu zmian, budowaniu postaw prospołecznych i etycznych w zakresie komunikowania medialnego	S1_K06 S1_K09	3 5
S1_WDN_1	Student definiuje podstawowe procesy komunikacyjne, zna podstawową terminologię z zakresu badań nad komunikowaniem, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S1_W01 S1_W03 S1_W19	4 4 5

3. Opis modułu	
Opis	Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem masowym ma na celu zapoznanie studentów w zakresie podstawowych teorii i szkół związanych z nauką o komunikacji masowej, umiejętność analizy metodą semiotyczną i strukturalną przekazów medialnych oraz umiejętność poprawnego zastosowania określonych modeli komunikacji masowej w analizie procesu komunikacyjnego.
Wymagania wstępne	Zaliczenie kursu: Wstęp do socjologii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_WDN_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji 	S1_WDN_2, S1_WDN_3, S1_WDN_4, S1_WDN_5, S1_WDN_6, S1_WDN_7, S1_WDN_8, S1_WDN_1
S1_WDN_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji 	S1_WDN_2, S1_WDN_3, S1_WDN_4, S1_WDN_5, S1_WDN_6, S1_WDN_7, S1_WDN_8, S1_WDN_1
S1_WDN_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_WDN_2, S1_WDN_3, S1_WDN_4, S1_WDN_5, S1_WDN_6, S1_WDN_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_WDN_fs_1	wykład	obejmujący teoretyczne podstawy komunikacji masowej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_WDN_w_1
S1_WDN_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w grupach, praca indywidualna, praca pisemna na zakończenie zajęć	30	S1_WDN_w_2, S1_WDN_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do socjologii miasta i regionu

Kod modułu: 05-SO-S1-WSMR

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_WDSMIR_1	Student zna strukturę teorii socjologicznej. Ma podstawową wiedzę dotyczącą klasycznych koncepcji z zakresu socjologii miasta. Orientuje się w najnowszych ujęciach.	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W12	2 1 1 2
S1_WDSMIR_2	Student zna uwarunkowania i konsekwencje zjawisk społecznych zachodzących we współczesnym mieście	S1_W13 S1_W14 S1_W15	2 2 2
S1_WDSMIR_3	Student zna specyfikę różnorodnych podejść metodologicznych obecnych na gruncie badań miejskich.	S1_W11	2
S1_WDSMIR_4	Student sprawnie posługuje się terminologią socjologiczną. Zna i rozumie pojęcia używane na gruncie analiz socjologicznych; potrafi je stosować do opisu zjawisk zachodzących w mieście	S1_W01	2
S1_WDSMIR_5	Student potrafi rozpatrywać zjawiska społeczne w szerokiej perspektywie, przyjmując obiektywny punkt widzenia.	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U08	3 3 3 3 3
S1_WDSMIR_6	Student potrafi samodzielnie selekcjonować, odczytywać i interpretować teksty źródłowe z zakresu nauk społecznych	S1_K10 S1_U05	3 4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest ugruntowanie fundamentu teoretycznego pozwalającego na przyswajanie wiedzy o charakterze kierunkowym przekazywanej w ramach dalszych modułów. W jego ramach poruszane są wiodące we współczesnej socjologii zagadnienia związane z socjologią miasta i regionu. Nacisk jest położony na rozwijanie kompetencji w zakresie operowania podstawowymi pojęciami i terminami socjologicznymi.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_WDSMIR_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_WDSMIR_1, S1_WDSMIR_2, S1_WDSMIR_3, S1_WDSMIR_4, S1_WDSMIR_5
S1_WDSMIR_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp	S1_WDSMIR_1, S1_WDSMIR_2, S1_WDSMIR_3, S1_WDSMIR_4, S1_WDSMIR_5, S1_WDSMIR_6
S1_WDSMIR_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_WDSMIR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_WDSMIR_fs_1	wykład	Wykład obejmujący podstawy socjologii miasta i regionu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_WDSMIR_w_1
S1_WDSMIR_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów źródłowych dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach.	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S1_WDSMIR_w_2, S1_WDSMIR_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne społeczeństwo polskie

Kod modułu: 05-SO-S1-WSP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_WSP_1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu procesów społecznych konstytuujących współczesne społeczeństwo polskie wraz z wydarzeniami ze współczesnej historii Polski wpływającymi na jego rozwój	S1_W01 S1_W04 S1_W06	3 4 5
S1_WSP_2	Student posiada wiedzę na temat stratyfikacji społeczeństwa polskiego wraz z jego konsekwencjami społecznymi, ekonomicznymi i politycznymi.	S1_W13 S1_W15 S1_W16	2 3 3
S1_WSP_3	Student zna podstawowe trudności w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego w Polsce z uwzględnieniem mechanizmów społeczno-politycznych tego wieloaspektowego procesu.	S1_W03 S1_W12 S1_W15	3 3 3
S1_WSP_4	Student posiada elementarną wiedzę z problemów wynikających z integracji Polski w strukturach unijnych.	S1_K08 S1_U01 S1_U02	4 5 3
S1_WSP_5	Student potrafi dokonać analizy złożonych problemów społeczno-ekonomicznych społeczeństwa polskiego w konkretnych warunkach europejskich i globalnych.	S1_K04 S1_K07 S1_U09 S1_U10	2 4 3 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z takimi problemami jak: proces formowanie się nowej struktury społecznej w Polsce po 1989, współczesne realia geopolityczne Polski w Unii Europejskiej, dynamika społeczna, zróżnicowanie przestrzenne, społeczeństwo obywatelskie etc. Słuchacze powinni umieć rozpoznawać i interpretować najważniejsze problemy społeczeństwa polskiego: przemiany zbiorowości, koszty społeczne transformacji itp.
Wymagania wstępne	Wstęp do socjologii, Historia myśli społecznej, Socjologia polityki

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_WSP_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_WSP_1, S1_WSP_2, S1_WSP_3, S1_WSP_4, S1_WSP_5
S1_WSP_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_WSP_1, S1_WSP_2, S1_WSP_3, S1_WSP_4, S1_WSP_5
S1_WSP_w_3	Aktywność własna studenta	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_WSP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_WSP_fs_1	wykład	Wykład obejmuje najważniejsze problemy społeczeństwa polskiego: przemiany zbiorowości, koszty społeczne transformacji, marginalizacja itp.	30	Lektura literatury obowiązkowej i ewentualnie uzupełniającej w celu poszerzenia wiedzy	30	S1_WSP_w_1
S1_WSP_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących współczesnego społeczeństwa polskiego z uwzględnieniem pracy w grupach i materiałów filmowych.	15	Samodzielna lektura wskazanych tekstów	15	S1_WSP_w_2, S1_WSP_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne systemy medialne

Kod modułu: 05-SO-R-S1-WSM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_WSM_2	Zna istotę i znaczenie podstawowych relacji między mediami masowymi a sferą polityki dla funkcjonowania mediów masowych w każdym kraju	S1_W04 S1_W05	4 4
S1_WSM_3	Rozróżnia i rozumie rolę głównych cech strukturalnych różnych systemów medialnych na świecie, ich uregulowań prawnych, uwarunkowań historycznych i struktury własności	S1_W19 S1_W20	3 3
S1_WSM_4	Zna główne tendencje rozwojowe współczesnych mediów masowych na świecie	S1_W10	3
S1_WSM_5	Potrafi opisywać i wyjaśniać specyfikę systemów medialnych w różnych krajach, zwłaszcza relacji z systemem politycznym	S1_U15	3
S1_WSM_6	Umie interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy związane z rozwojem mediów masowych na świecie, konwergencji mediów masowych	S1_U05 S1_U16	2 2
S1_WSM_7	Jest przygotowany do samodzielnej oceny zjawisk i procesów dotyczących mediów masowych, zwłaszcza procesów technologizacji	S1_K06 S1_K09	3 3
S1_WSM_1	Ma podstawowa wiedzę o różnych podejściach metodologicznych w badaniu systemów medialnych na świecie w ujęciu modelowym	S1_W10 S1_W19	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Przekazanie słuchaczom ogólnej charakterystyki współczesnych systemów medialnych, ze szczególnym podkreśleniem ich specyfiki w poszczególnych krajach, wynikającej z uwarunkowań prawnych, historycznych, politycznych czy ekonomicznych. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność samodzielnej oceny zjawisk i procesów związanych z funkcjonowaniem mediów masowych w Polsce i innych krajach. W trakcie realizacji

	modułu będzie zwracana uwaga na dynamikę zmian zachodzących w obrębie systemów medialnych w poszczególnych państwach i w regionalnej i globalnej.
Wymagania wstępne	Słuchacz powinien posiadać wiedzę z zakresu najnowszej historii powszechnej, geografii politycznej, teorii systemu politycznego. Pomocne mogą być także podstawy ekonomii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_WSM_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_WSM_2, S1_WSM_3, S1_WSM_4, S1_WSM_5, S1_WSM_6, S1_WSM_7, S1_WSM_1
S1_WSM_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_WSM_2, S1_WSM_3, S1_WSM_4, S1_WSM_5, S1_WSM_6, S1_WSM_7, S1_WSM_1
S1_WSM_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_WSM_2, S1_WSM_3, S1_WSM_4, S1_WSM_5, S1_WSM_6, S1_WSM_7, S1_WSM_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_WSM_fs_1	wykład	Wykład obejmuje charakterystykę doktryn medialnych, teoretycznej analizy systemów medialnych oraz funkcjonowania polskiego systemu medialnego	30	Lektura tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_WSM_w_1
S1_WSM_fs_2	ćwiczenia	Analiza funkcjonowania wybranych zagranicznych systemów medialnych w oparciu o prezentację, dyskusję i pracę w grupach	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, materiałów statystycznych lub aktów prawnych	30	S1_WSM_w_2, S1_WSM_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne teorie socjologii miasta

Kod modułu: 05-SO-MR-S1-SMIA

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SMIA_1	Student definiuje podstawowe kategorie związane z miastem i miejskością: procesy, struktury i zjawiska miejskie, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu.	S1_W03 S1_W05 S1_W06	2 3 2
S1_SMIA_2	Student zna tezy kluczowych teorii socjologii miasta oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi	S1_W12 S1_W13	3 4
S1_SMIA_3	Student zna sposoby badania społecznych i przestrzennych problemów miejskich	S1_W04 S1_W11 S1_W15	5 4 2
S1_SMIA_4	Student zna uwarunkowania związane z powstawaniem miast i zbiorowości miejskich oraz współcześnie zachodzące procesy miejskie	S1_W06 S1_W10 S1_W14 S1_W15	1 2 4 3
S1_SMIA_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy miejskimi zjawiskami społecznymi i ich przestrzennymi uwarunkowaniami.	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U07 S1_U08	5 5 4 4 3 3

S1_SMIA_6	Student posiada umiejętność wykorzystania metod i badań z zakresu socjologii oraz istniejących baz danych statystycznych do analiz miasta i procesów społecznych oraz przestrzennych w nim zachodzących oraz ich publicznej prezentacji.	S1_U05	3
		S1_U09	3
		S1_U10	4
		S1_U12	3
S1_SMIA_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów miejskich, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów miejskich, a szczególnie zmian miejskich.	S1_K01	1
		S1_K02	3
		S1_K08	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma umożliwić studentom zdobycie wiedzy na temat najważniejszych socjologicznych teorii miasta, procesów urbanizacyjnych, współczesnych procesów i zmian zachodzących w miastach. Dzięki poznaniu treści zarówno klasycznych jak i współczesnych ujęć miasta i miejskości student powinien zrozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych procesów społecznych i przestrzennych jakie można obserwować w mieście oraz zdobyć umiejętność ich krytycznego oglądu i analizy. Ponadto student powinien poznać sposoby badania rzeczywistości miejskiej oraz wykorzystywania danych zastanych i sposoby ich interpretacji.
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SM_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_SMIA_1, S1_SMIA_2, S1_SMIA_3, S1_SMIA_4, S1_SMIA_5, S1_SMIA_7
S1_SM_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SMIA_1, S1_SMIA_2, S1_SMIA_3, S1_SMIA_4, S1_SMIA_5, S1_SMIA_6
S1_SM_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S1_SMIA_1, S1_SMIA_2, S1_SMIA_5, S1_SMIA_6, S1_SMIA_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SM_fs_1	wykład	Wykład obejmujący prezentację	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających	30	S1_SM_w_1

		podstawowych teorii socjologii miasta i współczesnych procesów miejskich z wykorzystaniem środków multimedialnych. Wykład wzbogacony prezentacją wniosków z badań własnych nad miastami.		wiedzę		
S1_SM_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z socjologią miasta w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych socjologicznych i statystycznych etc.	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z współczesnymi procesami miejskimi.	60	S1_SM_w_2, S1_SM_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do psychologii

Kod modułu: 05-SO-S1-WDP

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_WDP_1	Zna koncepcje psychologiczne człowieka wyjaśniające podstawowe mechanizmy kształtujące zachowania ludzi	S1_W03 S1_W08 S1_W09	2 2 4
S1_WDP_2	Posiada elementarną wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych wyznaczających zachowania jednostek	S1_W08 S1_W09	2 4
S1_WDP_3	Ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru czynników kształtujących indywidualne i społeczne funkcjonowanie człowieka	S1_W03 S1_W08 S1_W09 S1_W13 S1_W14	2 2 4 1 1
S1_WDP_4	Rozwija wiedzę na temat złożonych powiązań między intrapsychoicznymi procesami jednostki a jej funkcjonowaniem w rolach społecznych	S1_W06 S1_W08 S1_W09 S1_W13 S1_W14	2 2 4 1 1
S1_WDP_5	Posiada podstawowe umiejętności wyjaśniania i analizowania zachowań jednostek z perspektywy psychologicznych koncepcji człowieka	S1_U01 S1_U02 S1_W08	2 3 2

		S1_W09	4
--	--	--------	---

3. Opis modułu

Opis	Moduł wprowadzenie do psychologii ukierunkowany jest na wyposażenie słuchaczy w wiedzę oraz umiejętności stosowania podstawowych pojęć z zakresu psychologii i najważniejszych nurtów teoretycznych w psychologii. Poprzez poznanie podstaw mechanizmów i wzorców ludzkich zachowań studenci będą rozwijali umiejętność rozumienia procesów i zjawisk psychicznych kierujących zachowaniem ludzi; rozróżniania rodzajów i funkcji różnic indywidualnych w zakresie funkcjonowania psychicznego ludzi oraz elementów struktury osobowości. Celem modułu jest zdobycie umiejętności korzystania z wiedzy psychologicznej w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_WDP_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_WDP_1, S1_WDP_2, S1_WDP_4, S1_WDP_5
S1_WDP_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_WDP_1, S1_WDP_2, S1_WDP_4, S1_WDP_5
S1_WDP_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_WDP_1, S1_WDP_2, S1_WDP_3, S1_WDP_4, S1_WDP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_WDP_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, wystąpienia indywidualne i grupowe	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	S1_WDP_w_2, S1_WDP_w_3
S1_WDP_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy działań interpersonalnych w pracy socjalnej	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	S1_WDP_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do socjologii

Kod modułu: 05-SO-S1-WDS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_WDS_1	Student zna historyczne uwarunkowania powstania socjologii jako dyscypliny naukowej	S1_W02 S1_W12	2 4
S1_WDS_2	Student orientuje się w paradygmatach analizy zjawisk społecznych. Zna zarówno klasyczne, jak i nowe teorie socjologiczne	S1_W03 S1_W11 S1_W12 S1_W13	2 2 3 3
S1_WDS_3	Student zna specyfikę problematyki poruszanej na gruncie analiz socjologicznych. Orientuje się w głównych polach problemowych współczesnej socjologii	S1_W05 S1_W06 S1_W07 S1_W08 S1_W09 S1_W10	2 2 2 2 2 2
S1_WDS_4	Student zna podstawy prowadzenia badań społecznych	S1_W11 S1_W17	1 1
S1_WDS_5	Student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną na gruncie analiz socjologicznych. Zna pojęcia i terminy służące do opisu zjawisk społecznych	S1_U03 S1_U09 S1_U12	2 4 3
S1_WDS_6	Student potrafi rozpatrywać zjawiska społeczne w szerokiej perspektywie, przyjmując obiektywny punkt widzenia	S1_U01	2

		S1_U02	2
		S1_U14	1
S1_WDS_7	Student potrafi odczytywać i interpretować teksty źródłowe z zakresu socjologii	S1_U02	2
		S1_U05	3
S1_WDS_8	Student bierze udział w dyskusjach dotyczących problematyki społecznej. Jest otwarty na krytykę. Argumentuje i uzasadnia formułowane opinie. Stara się oceniać zarówno siebie, jak i innych, kierując się względami merytorycznymi.	S1_K01	2
		S1_K02	2
		S1_K03	2
		S1_K07	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł „Wstęp do socjologii” jest zogniskowany na dostarczeniu studentowi bazowej wiedzy, umiejętności i kompetencji, jakie pozwolą przyswajać treści realizowane w obrębie w obrębie modułów ukierunkowanych problemowo. Obejmuje on zagadnienia związane z przybliżeniem specyfiki socjologicznej perspektywy oglądu zjawisk społecznych. W jego ramach omawiane są najistotniejsze teorie socjologiczne oraz paradygmaty obecne we współczesnej i klasycznej socjologii. Poruszane są ponadto podstawowe kwestie związane z istotą badań społecznych oraz interpretacją materiału empirycznego. Nadrzędnym celem jest przedstawienie studentowi specyfiki socjologii traktowanej jako dyscyplina naukowa oraz zwrócenie uwagi na pola problemowe poruszane w jej obrębie. Ponadto student ma zostać wyposażony w aparat pojęciowy pozwalający na rozumienie treści przekazywanych w obrębie kolejnych modułów
Wymagania wstępne	Ogólna orientacja w problematyce społecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_WDS_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_WDS_1, S1_WDS_2, S1_WDS_3, S1_WDS_4, S1_WDS_5, S1_WDS_6, S1_WDS_7, S1_WDS_8
S1_WDS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_WDS_8
S1_WDS_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp	S1_WDS_1, S1_WDS_2, S1_WDS_3, S1_WDS_4, S1_WDS_5, S1_WDS_6, S1_WDS_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_WDS_fs_1	wykład	wykład obejmujący podstawy socjologii z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_WDS_w_1
S1_WDS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów źródłowych dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S1_WDS_w_3, S1_WDS_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane problemy kultury organizacji

Kod modułu: 05-SO-OZ-S1-WPKO

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_WPKO_1	Student ma wiedzę o obszarze kultury organizacyjnej, jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi oraz subdyscyplinami socjologii	S1_W02	2
S1_WPKO_2	Student zna terminologię używaną w socjologii organizacji, potrafi posługiwać się nią opisując zjawiska i procesy kultury organizacyjnej	S1_W01	1
S1_WPKO_3	Student zna podstawowe założenia teorii wyjaśniających istotne ze względu na zakres przedmiotowy modułu zagadnienia, w tym takie jak: pojęcie i wyróżniki kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa, funkcje wewnętrzne i zewnętrzne kultury organizacyjnej, koncepcje normatywne kultury organizacyjnej, proces zmiany kultury organizacyjnej	S1_W13 S1_W14	2 2
S1_WPKO_4	Student zna metody i techniki analizy wybranych zjawisk i procesów, w tym: metody diagnozowania i kształtowania kultury organizacyjnej	S1_W11	4
S1_WPKO_5	Student posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu socjologii organizacji dla dokonywania analiz przyczyn i przebiegu zjawisk i procesów społecznych oraz kulturowych	S1_U03	3
S1_WPKO_6	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	S1_U01 S1_U02 S1_U10	2 2 2
S1_WPKO_7	Student przyjmuje postawę analityczną w stosunku do praktyki organizacyjnej z punktu widzenia powiązania kultury organizacyjnej z innymi sferami zarządzania, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem zależności	S1_K01 S1_K03 S1_K05	2 2 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć prowadzonych w ramach modułu Wybrane problemy kultury organizacji jest przedstawienie istoty, funkcji i podstawowych koncepcji normatywnych kultury organizacyjnej, ukazanie związków zachodzących między strategią, strukturą, przywództwem i kulturą organizacyjną oraz zapoznanie z możliwościami diagnozowania i kształtowania kultury organizacyjnej
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: socjologia organizacji

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_WPKO_SK_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_WPKO_1, S1_WPKO_2, S1_WPKO_3, S1_WPKO_4, S1_WPKO_5, S1_WPKO_7
S1_WPKO_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_WPKO_1, S1_WPKO_2, S1_WPKO_3, S1_WPKO_4, S1_WPKO_5, S1_WPKO_6, S1_WPKO_7
S1_WPKO_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_WPKO_6, S1_WPKO_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_WPKO_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy, charakterystykę wybranych zjawisk i procesów z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_WPKO_SK_w_1
S1_WPKO_fs_2	ćwiczenia	analiza zjawisk i problemów opisanych w tekstach źródłowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, debata nad uzgodnionymi z koordynatorem studenckimi prezentacjami wybranych zagadnień	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów,	45	S1_WPKO_w_2, S1_WPKO_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane zagadnienia socjologii ogólnej

Kod modułu: 05-SO-S1-WZSO

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_WZSO_1	Student zna strukturę teorii socjologicznej. Ma ugruntowaną wiedzę dotyczącą klasycznych koncepcji socjologicznych. Orientuje się w najnowszych ujęciach	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W12	2 1 1 2
S1_WZSO_2	Student zna uwarunkowania i konsekwencje zjawisk społecznych zachodzących we współczesnym świecie	S1_W13 S1_W14 S1_W15	3 3 3
S1_WZSO_3	Student orientuje się w wiodących dla współczesnej socjologii polach problemowych. Zna wiodące kierunki i płaszczyzny analiz socjologicznych	S1_W04 S1_W05 S1_W06	2 2 2
S1_WZSO_4	Student zna specyfikę różnorodnych podejść metodologicznych obecnych na gruncie badań społecznych	S1_W11	3
S1_WZSO_5	Student sprawnie posługuje się terminologią socjologiczną. Zna i rozumie pojęcia używane na gruncie analiz socjologicznych; potrafi je stosować do opisu zjawisk społecznych	S1_W01	3
S1_WZSO_6	Student potrafi rozpatrywać zjawiska społeczne w szerokiej perspektywie, przyjmując obiektywny punkt widzenia	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U08	3 3 3 3 3

S1_WZSO_7	Student potrafi samodzielnie selekcjonować, odczytywać i interpretować teksty źródłowe z zakresu nauk społecznych	S1_U05	4
S1_WZSO_8	Student klarownie prezentuje swoje refleksje, korzystając z pomocy audiowizualnych	S1_U09 S1_U10 S1_U12	3 2 2
S1_WZSO_9	Student bierze udział w dyskusjach dotyczących problematyki społecznej. Jest otwarty na krytykę. Argumentuje i uzasadnia formułowane opinie. Stara się oceniać zarówno siebie, jak i innych, kierując się względami merytorycznymi	S1_K02 S1_K03 S1_K07	3 2 2

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu „Wybrane zagadnienia socjologii ogólnej” jest ugruntowanie fundamentu teoretycznego pozwalającego na przyswajanie wiedzy o charakterze kierunkowym przekazywanej w ramach dalszych modułów. W jego ramach poruszane są wiodące we współczesnej socjologii zagadnienia problemowe. Nacisk jest położony na rozwijanie w kompetencji w zakresie operowania podstawowymi pojęciami i terminami socjologicznymi. W ramach modułu poszerzana jest wiedza studenta dotycząca teorii socjologicznych – klasycznych i współczesnych. Ważne jest poszerzanie umiejętności w zakresie odnoszenia koncepcji teoretycznych do współczesnych problemów społecznych. Istotne jest także poszerzanie kompetencji w zakresie właściwego wykorzystywania materiałów źródłowych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu „Wstęp do socjologii”

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_WZSO_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp	S1_WZSO_1, S1_WZSO_2, S1_WZSO_3, S1_WZSO_4, S1_WZSO_5, S1_WZSO_6, S1_WZSO_7, S1_WZSO_9
S1_WZSO_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_WZSO_8, S1_WZSO_9
S1_WZSO_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S1_WZSO_1, S1_WZSO_2, S1_WZSO_3, S1_WZSO_4, S1_WZSO_5, S1_WZSO_6, S1_WZSO_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_WZSO_fs_1	wykład	wykład obejmujący podstawy socjologii z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S1_WZSO_w_1
S1_WZSO_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów źródłowych dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S1_WZSO_w_2, S1_WZSO_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wychowanie fizyczne

Kod modułu: S1-32-WF1

1. Liczba punktów ECTS: 0

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
32-WF1_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.	S1_K08 S1_U18 S1_W15	2 2 1
32-WF1_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
32-WF1_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).		
32-WF1_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	S1_K01	2
32-WF1_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.		
32-WF1_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.		

3. Opis modułu	
Opis	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim

	<p>etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. WYROBIENIE poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).</p>
Wymagania wstępne	<p>Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
32-WF1_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_2	Sprawdzian praktyczny	i Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF1_K_1, 32-WF1_U_1, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_3	Mikrolekcja	lub Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_4	Rozmowa kontrolna	lub Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF1_K_2, 32-WF1_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
32-WF1_fs_1	ćwiczenia	<p>Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod:</p> <ol style="list-style-type: none"> Oglądowe (pokaz, obserwacja) Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) Praktycznego działania: <ul style="list-style-type: none"> - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbiecie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość. 	30			32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4