

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Antropologia

**Kod modułu:** F1\_m\_015

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_015_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F1_K_W01	2
F1_m_015_2	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	F1_K_W11	1
F1_m_015_3	samodzielnie zdobywa wiedzę	F1_K_U02	5
F1_m_015_4	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1_m_015_5	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	5
F1_m_015_6	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	F1_K_U20	3
F1_m_015_7	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	F1_K_K09	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi stanowiskami w historii antropologii filozoficznej oraz z najnowszymi problemami związanymi obecnie między innymi z rozwojem współczesnej kultury i cywilizacji. Stąd też obok omówienia antropologicznego znaczenia kategorii nadziei i odpowiedzialności pojawia się problem podmiotowości człowieka, dzisiaj szeroko dyskutowany nie tylko w antropologii filozoficznej. Moduł obejmuje przekazanie wiedzy o podstawowych nurtach w antropologii filozoficznej oraz o ich najistotniejszych treściach związanych z odpowiednimi sposobami pojmowania człowieka i jego miejsca we współczesnej kulturze. Celem modułu jest pogłębienie samoświadomości studentów poprzez kształtowanie ich tożsamości podmiotowej w wymiarze indywidualnym jak i społecznym i kulturowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna wiedza z zakresu historii filozofii i etyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_015_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładzie oraz przez lekturę odpowiednich pozycji literatury. Bada umiejętność argumentacji, porównywania stanowisk, wyciągania samodzielnych wniosków, analizowania zjawisk społecznych i kulturowych w nawiązaniu do tradycji antropologii filozoficznej.	F1_m_015_1, F1_m_015_2, F1_m_015_5, F1_m_015_6
F1_m_015_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie oceny aktywności studenta na zajęciach, ustnego wykazania się znajomością tekstów źródłowych i lektur uzupełniających, przygotowanie pracy pisemnej.	F1_m_015_3, F1_m_015_4, F1_m_015_6, F1_m_015_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_015_fs_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1_m_015_w_1
F1_m_015_fs_2	ćwiczenia	aaanaliza tekstów źródłowych, dyskusja, ocena ocena s o ssposobów argumentacji	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej	45	F1_m_015_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia społeczna

**Kod modułu:** F1\_m\_012

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_012_1	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	F1_K_W11	5
F1_m_012_2	ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym podlegają	F1_K_W13	4
F1_m_012_3	samodzielnie zdobywa wiedzę	F1_K_U02	5
F1_m_012_4	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1_m_012_5	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	5
F1_m_012_6	wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi	F1_K_U12	4
F1_m_012_7	identyfikuje normatywne ugruntowanie różnych instytucji społecznych oraz normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych	F1_K_U18	3
F1_m_012_8	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	F1_K_U20	5
F1_m_012_9	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	F1_K_K09	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Filozofia społeczna prezentuje główne stanowiska i problemy filozofii społecznej w ujęciu historycznym i problemowym. Ukazuje specyfikę filozoficznego ujęcia społeczeństwa, jego podobieństwa i różnice w stosunku do nauk szczegółowych, kształtowania się pojęć filozoficznych opisujących najważniejsze typy instytucji, więzi społecznych oraz źródła i sposoby ich oceny. Ma na celu zapoznanie studentów z pismami najważniejszych twórców filozofii społecznej, zasadami interpretacji tekstu filozoficznego, wybranymi stanowiskami interpretacyjnymi. Służy kształtowaniu umiejętności krytycznego myślenia, prowadzenia merytorycznych dyskusji i zajęcia własnego stanowiska w głównych sporach obecnych w filozofii społecznej. Moduł składa się z wykładu omawiającego główne typy koncepcji filozofii społecznej poczynając od starożytności do współczesności oraz ćwiczeń
-------------	--

	poświęconych analizie wybranych tekstów filozoficznych
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagana jest wiedza ze szkoły ponadgimnazjalnej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_m_012_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładzie, ćwiczeniach oraz samodzielnych lekturach. Bada stopień opanowania podstawowych pojęć i koncepcji z filozofii społecznej oraz umiejętność ich wykorzystania w analizie samodzielnie wybranych tekstach oraz zjawisk społecznych. Przykładowo: 1. Student ma scharakteryzować główne cechy jednej z koncepcji filozofii społecznej; 2. Student, po przeczytaniu fragmentu tekstu, ma zinterpretować jaki typ filozofii społecznej reprezentuje i uzasadnić, co o tym świadczy; 3. Student ma sformułować i uzasadnić odpowiedź na pytanie o tezę (tezy) jednej z przeczytanych lektur uzupełniających.	F1_m_012_1, F1_m_012_2, F1_m_012_3, F1_m_012_6, F1_m_012_7, F1_m_012_8, F1_m_012_9
F1_m_012_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie: aktywności na ćwiczeniach, ustnego wykazania się znajomością tekstów źródłowych i lektur uzupełniających, przygotowania pracy pisemnej.	F1_m_012_2, F1_m_012_3, F1_m_012_4, F1_m_012_5, F1_m_012_6
F1_m_012_w_3	Praca semestralna	Przygotowanie kilkustronicowego (5-10) opracowania z wybranego problemu filozofii społecznej	F1_m_012_1, F1_m_012_2, F1_m_012_3, F1_m_012_5, F1_m_012_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1_m_012_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1_m_012_w_1, F1_m_012_w_2, F1_m_012_w_3
F1_m_012_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja przez studentów wybranych tekstów, dyskusja, identyfikacja typu koncepcji obecnej w analizowanych tekstach	30	Lektura tekstów źródłowych. Praca semestralna.	45	F1_m_012_w_1, F1_m_012_w_2, F1_m_012_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozoficzne konwersatorium subdyscyplinarne

**Kod modułu:** F1\_007

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_007_1	zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin filozofii i nauki	F1_K_W03	3
F1_007_2	zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	F1_K_W08	5
F1_007_3	ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami	F1_K_W09	5
F1_007_4	zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki	F1_K_W19	4
F1_007_5	twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	F1_K_U03	5
F1_007_6	identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	F1_K_U08	5
F1_007_7	ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów	F1_K_U09	4
F1_007_8	dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę	F1_K_U14	5
F1_007_9	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	F1_K_K04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Filozoficzne konwersatorium subdyscyplinarne podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych i przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i

	techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy licencjackiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_007_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach	F1_007_1, F1_007_2, F1_007_3, F1_007_4, F1_007_5, F1_007_6, F1_007_7, F1_007_8, F1_007_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_007_fs_1	konwersatorium	Ćwiczenia konwersatoryjne, debata, metoda map mentalnych	30	Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach; przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji nad wybranym problemem filozoficznym	95	F1_007_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Greka cz. 1-2

**Kod modułu:** F1\_m\_021(1-2)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_021_1	zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	F1_K_W05	5
F1_m_021_2	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	F1_K_U01	5
F1_m_021_3	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	F1_K_U05	4
F1_m_021_4	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	F1_K_U16	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, pisanie, tłumaczenie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny filozofii. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego tłumaczenia tekstów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na pierwszy semestr studiów. Zalecana znajomość gramatyki łacińskiej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_m_021_w_1	Zaliczenie i (lub) egzamin	Okresowe i całościowe pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach.	F1_m_021_1, F1_m_021_2, F1_m_021_3, F1_m_021_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów kształcenia
F1_m_021_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów. Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu gramatyczno-tłumaczeniowej metody nauczania	30	Opracowanie tekstów do zajęć. Przygotowanie do zaliczenia i (lub) egzaminu	30	F1_m_021_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia filozofii najnowszej

**Kod modułu:** F1\_m\_006

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_006_1	zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii	F1_K_W08	5
F1_m_006_2	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	F1_K_W17	5
F1_m_006_3	samodzielnie zdobywa wiedzę	F1_K_U02	4
F1_m_006_4	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1_m_006_5	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	5
F1_m_006_6	przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	F1_K_U11	5
F1_m_006_7	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	F1_K_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł Historia filozofii najnowszej prezentuje główne stanowiska i problemy filozofii XX wieku, ukazuje różnorodność nurtów filozoficznych i specyfikę myślenia filozoficznego na tle najnowszych problemów naukowych, społecznych, politycznych i ekonomicznych, formowanie się nowych obszarów dyskursu filozoficznego, a także znaczenie refleksji filozoficznej w dziejach najnowszej kultury europejskiej. Ma na celu zapoznanie studentów z pismami głównych przedstawicieli najnowszej myśli filozoficznej, wybranymi stanowiskami interpretacyjnymi, a także w stopniu zaawansowanym rozwija naukowy warsztat historyka filozofii. Służy pogłębieniu umiejętności krytycznego myślenia, uzasadniania stanowiska interpretacyjnego w świetle dostępnych źródeł i komentarzy, prowadzenia merytorycznych dyskusji. Moduł składa się z wykładu omawiającego główne etapy rozwoju najnowszej myśli filozoficznej oraz ćwiczeń poświęconych analizie wybranych tekstów filozofów XX i XXI wieku.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość historii filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej oraz współczesnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_006_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładzie oraz przez lekturę podręczników. Bada umiejętność, porównywania pojęć i stanowisk, wyciągania samodzielnych wniosków, analizowania zjawisk społecznych i kulturowych w kontekście filozofii najnowszej.	F1_m_006_1, F1_m_006_2, F1_m_006_3, F1_m_006_4
F1_m_006_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie oceny aktywności studenta na zajęciach, ustnego wykazania się znajomością tekstów źródłowych i lektur uzupełniających, przygotowanie referatu z wybranej lektury.	F1_m_006_4, F1_m_006_5, F1_m_006_6, F1_m_006_7
F1_m_006_w_3	F1_m_006_w_3	ocena umiejętności przygotowania pracy pisemnej, ukazującej wybrane zagadnienia z zakresu najnowszej filozofii, na tle kluczowych dla dwudziestego wieku wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych	F1_m_006_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_006_fs_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1_m_006_w_1
F1_m_006_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów	45	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie konspektu z lektury wybranej pozycji źródłowej. Przygotowanie konspektu z lektury wybranej pozycji źródłowej.	80	F1_m_006_w_1, F1_m_006_w_2, F1_m_006_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia filozofii nowożytnej

**Kod modułu:** F1\_m\_004

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_004_1	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	F1_K_W09	5
F1_m_004_2	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	F1_K_W10	5
F1_m_004_3	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	F1_K_W17	5
F1_m_004_4	samodzielnie zdobywa wiedzę	F1_K_U02	4
F1_m_004_5	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1_m_004_6	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	5
F1_m_004_7	przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	F1_K_U11	5
F1_m_004_8	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	F1_K_K08	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł „Historia filozofii nowożytnej” prezentuje główne problemy, pojęcia oraz stanowiska filozofii nowożytnej rozumianej jako okres w historii filozofii między filozofią średniowieczną a filozofią współczesną. Ma na celu zapoznanie studentów z pismami głównych przedstawicieli myśli nowożytnej, wybranymi stanowiskami interpretacyjnymi, podstawami warsztatu historyka filozofii. Służy wykształceniu umiejętności krytycznego myślenia, uzasadniania stanowiska interpretacyjnego w świetle dostępnych źródeł i komentarzy, prowadzenia merytorycznych dyskusji. Moduł składa się z wykładu omawiającego główne etapy rozwoju europejskiej myśli nowożytnej (renesans, racjonalizm, empiryzm, oświecenie i transcendentalizm) oraz ćwiczeń poświęconych analizie wybranych tekstów filozofów nowożytnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na trzeci semestr studiów, wymagana jest wiedza z zakresu filozofii starożytnej i średniowiecznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_004_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładzie oraz przez lekturę podręczników. Bada umiejętność, porównywania pojęć i stanowisk, wyciągania samodzielnych wniosków, analizowania zjawisk społecznych i kulturowych w nawiązaniu do dziedzictwa filozofii.	F1_m_004_1, F1_m_004_4, F1_m_004_6, F1_m_004_7, F1_m_004_8
F1_m_004_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie oceny aktywności studenta na zajęciach, ustnego wykazania się znajomością tekstów źródłowych i lektur uzupełniających, przygotowanie pracy pisemnej.	F1_m_004_2, F1_m_004_3, F1_m_004_4, F1_m_004_5, F1_m_004_6, F1_m_004_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_004_fs_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	25	F1_m_004_w_1
F1_m_004_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów	45	przygotowanie do zajęć tekstów źródłowych, lektura uzupełniająca, wyszukanie i opracowanie literatury do pracy zaliczeniowej, przygotowanie pracy pisemnej	55	F1_m_004_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia filozofii polskiej

**Kod modułu:** F1\_m\_007

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_007_1	zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii	F1_K_W08	2
F1_m_007_2	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	F1_K_W10	4
F1_m_007_3	ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w dziełach polskiej kultury i o zaangażowaniu filozofów w życie kulturalne kraju	F1_K_W16	5
F1_m_007_4	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	F1_K_W17	5
F1_m_007_5	samodzielnie zdobywa wiedzę	F1_K_U02	4
F1_m_007_6	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1_m_007_7	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	5
F1_m_007_8	przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	F1_K_U11	5
F1_m_007_9	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	F1_K_K08	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł „Historia filozofii polskiej” prezentuje główne stanowiska i problemy polskiej myśli filozoficznej od jej początków w okresie średniowiecza do współczesności. Celem modułu jest zapoznanie studentów z dziejami filozofii polskiej, jej związkami z myślą europejską i różnymi aspektami polskiej kultury, z narodową specyfiką myślenia filozoficznego oraz stanem badań w tej dziedzinie. Na moduł składa się 30 godzin wykładu (z elementami dyskusji) oraz 30 godzin ćwiczeń (prowadzonych głównie w oparciu o analizę tekstów źródłowych).
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_007_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny sprawdzający poziom wiedzy zdobytej zarówno na wykładach, jak i podczas samodzielnej lektury wskazanych pozycji bibliograficznych.	F1_m_007_1, F1_m_007_2, F1_m_007_3, F1_m_007_5, F1_m_007_9
F1_m_007_w_2	Ocena aktywności	Ocena znajomości i rozumienia treści wskazanej literatury przedmiotu oraz umiejętności interpretacji i krytycznej analizy tekstów źródłowych; ocena umiejętności stosowania argumentów filozoficznych w czasie dyskusji.	F1_m_007_4, F1_m_007_5, F1_m_007_6, F1_m_007_7, F1_m_007_8
F1_m_007_w_3	Ocena referatu	Ocena umiejętności samodzielnego doboru i interpretacji głównych tez i założeń wybranych teorii filozoficznych oraz umiejętności krytycznego analizowania argumentów filozoficznych.	F1_m_007_5, F1_m_007_7, F1_m_007_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_007_fs_1	wykład	Wykład z możliwością pytań ze strony studentów oraz elementami dyskusji.	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	30	F1_m_007_w_1
F1_m_007_fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja nad poruszaną problematyką, formułowanie i wymiana argumentów na temat treści prezentowanych referatów.	30	Przygotowanie referatu. Lektura tekstów źródłowych.	45	F1_m_007_w_2, F1_m_007_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia filozofii starożytnej

**Kod modułu:** F1\_m\_002

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_002_1	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	F1_K_W09	5
F1_m_002_2	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	F1_K_W10	5
F1_m_002_3	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	F1_K_W17	5
F1_m_002_4	samodzielnie zdobywa wiedzę	F1_K_U02	4
F1_m_002_5	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1_m_002_6	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	5
F1_m_002_7		F1_K_U11	5
F1_m_002_8	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	F1_K_K08	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Historia filozofii starożytnej prezentuje główne stanowiska i problemy filozofii antycznej, ukazuje fenomen narodzin filozofii i specyfikę myślenia filozoficznego na tle świadomości przedfilozoficznej, formowanie się pojęć filozoficznych i historię ich rozwoju, a także znaczenie refleksji filozoficznej w dziejach kultury europejskiej. Ma na celu zapoznanie studentów z pismami głównych przedstawicieli myśli antycznej, zasadami interpretacji tekstu filozoficznego, wybranymi stanowiskami interpretacyjnymi, podstawami warsztatu historyka filozofii. Służy wykształceniu umiejętności krytycznego myślenia, uzasadniania stanowiska interpretacyjnego w świetle dostępnych źródeł i komentarzy, prowadzenia merytorycznych dyskusji. Moduł składa się z wykładu omawiającego główne etapy rozwoju myśli greckiej i rzymskiej (okres filozofii przyrody, okres oświecenia ateńskiego, systemy Platona i Arystotelesa, systemy epoki hellenistycznej, neoplatonizm) oraz ćwiczeń poświęconych analizie wybranych tekstów filozofów starożytnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na pierwszy semestr studiów, wymagana jest wiedza ze szkoły średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_002_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładzie oraz przez lekturę podręczników. Bada umiejętność, porównywania pojęć i stanowisk, wyciągania samodzielnych wniosków, analizowania zjawisk społecznych i kulturowych w nawiązaniu do dziedzictwa filozofii antycznej.	F1_m_002_1, F1_m_002_4, F1_m_002_6, F1_m_002_7, F1_m_002_8
F1_m_002_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie oceny aktywności studenta na zajęciach, ustnego wykazania się znajomością tekstów źródłowych i lektur uzupełniających, przygotowanie pracy pisemnej.	F1_m_002_2, F1_m_002_3, F1_m_002_4, F1_m_002_5, F1_m_002_6, F1_m_002_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_002_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów	45	przygotowanie do zajęć tekstów źródłowych, lektura uzupełniająca, wyszukanie i opracowanie literatury do pracy zaliczeniowej, przygotowanie pracy pisemnej	55	F1_m_002_w_2
F1_m_002_fs_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	30	lektura uzupełniająca	25	F1_m_002_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia filozofii średniowiecznej

**Kod modułu:** F1\_m\_003

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_003_1	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	F1_K_W09	5
F1_m_003_2	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	F1_K_W10	5
F1_m_003_3	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	F1_K_W17	5
F1_m_003_4	samodzielnie zdobywa wiedzę	F1_K_U02	4
F1_m_003_5	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1_m_003_6	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	5
F1_m_003_7	przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	F1_K_U11	5
F1_m_003_8	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	F1_K_K08	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł 'Historia filozofii średniowiecznej' prezentuje główne idee i założenia filozofii od wieku II do XV wieku, w kontekście historii kultury; ukazując specyfikę epoki i udział jej przedstawicieli w rozwoju cywilizacji zachodniej. Na moduł składa się 45 godzin wykładu (z elementami dyskusji) oraz 30 godzin ćwiczeń (prowadzonych głównie w oparciu o analizę tekstów źródłowych).</p> <p>Metody nauczania: wykład i ćwiczenia – analiza tekstów źródłowych</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość filozofii starożytnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_003_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, jak i podczas samodzielnej lektury wskazanych pozycji bibliograficznych.	F1_m_003_1, F1_m_003_2, F1_m_003_4, F1_m_003_7
F1_m_003_w_2	Ocena aktywności	Aktywność jest oceniana pod kątem znajomości i umiejętności interpretacji oraz krytycznej analizy tekstów źródłowych; udział w dyskusji sprawdza umiejętność rozumienia problemów filozoficznych zarówno w historycznej perspektywie jak i w odniesieniu do współczesności.	F1_m_003_3, F1_m_003_5, F1_m_003_6, F1_m_003_7, F1_m_003_8
F1_m_003_w_3	Przygotowanie i udział w dyskusji na wzór dysput średniowiecznych	Oceniana jest umiejętność postawienia problemu, jego systemowego rozwiązania oraz przedyskutowania poprzez wskazanie argumentów za i przeciw danej tezie argumentów.	F1_m_003_2, F1_m_003_6, F1_m_003_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_003_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1_m_003_w_1, F1_m_003_w_2
F1_m_003_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych; wyjaśnianie kontekstowe i historyczne kluczowych terminów i głównych tez; formułowanie pytań do danego fragmentu tekstu; dyskusja; wymiana argumentów.	45	Lektura tekstów źródłowych Przygotowanie protokołu z zajęć. Przygotowanie konspektu z lektury wybranej pozycji źródłowej. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej/ lub dysputy.	80	F1_m_003_w_1, F1_m_003_w_2, F1_m_003_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia filozofii współczesnej

**Kod modułu:** F1\_m\_005

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_005_1	zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii	F1_K_W08	5
F1_m_005_2	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	F1_K_W17	5
F1_m_005_3	samodzielnie zdobywa wiedzę	F1_K_U02	4
F1_m_005_4	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1_m_005_5	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	5
F1_m_005_6	przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	F1_K_U11	5
F1_m_005_7	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	F1_K_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł „Historia filozofii współczesnej” prezentuje główne problemy, pojęcia oraz stanowiska filozofii współczesnej rozumianej jako okres w historii filozofii następujący po filozofii nowożytnej. Ma na celu zapoznanie studentów z pismami głównych przedstawicieli myśli współczesnej, wybranymi stanowiskami interpretacyjnymi, podstawami warsztatu historyka filozofii. Służy wykształceniu umiejętności krytycznego myślenia, uzasadniania stanowiska interpretacyjnego w świetle dostępnych źródeł i komentarzy, prowadzenia merytorycznych dyskusji. Moduł składa się z wykładu omawiającego główne etapy rozwoju europejskiej myśli współczesnej oraz ćwiczeń poświęconych analizie wybranych tekstów filozofów współczesnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na piąty semestr studiów, wymagana jest wiedza z zakresu filozofii starożytnej, średniowiecznej i nowożytnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_005_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładzie oraz przez lekturę podręczników. Bada umiejętność, porównywania pojęć i stanowisk, wyciągania samodzielnych wniosków, analizowania zjawisk społecznych i kulturowych w nawiązaniu do dziedzictwa filozofii.	F1_m_005_1, F1_m_005_4, F1_m_005_6, F1_m_005_7
F1_m_005_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie oceny aktywności studenta na zajęciach, ustnego wykazania się znajomością tekstów źródłowych i lektur uzupełniających, przygotowanie pracy pisemnej.	F1_m_005_2, F1_m_005_3, F1_m_005_4, F1_m_005_5, F1_m_005_6, F1_m_005_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_005_fs_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1_m_005_w_1
F1_m_005_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów	45	przygotowanie do zajęć tekstów źródłowych, lektura uzupełniająca, wyszukanie i opracowanie literatury do pracy zaliczeniowej, przygotowanie pracy pisemnej	30	F1_m_005_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy (1-4)

**Kod modułu:** F1\_m\_019(1-4)

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_019_1	zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	F1_K_W05	1
F1_m_019_2	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst filozoficzny	F1_K_U15	1
F1_m_019_3	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	F1_K_U16	2
F1_m_019_4	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	4
F1_obcy_1	Rozumie znaczenie przekazu ustnego i zawartego w tekstach o różnej złożoności, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne i potrafi posługiwać się terminologią w tym zakresie		
F1_obcy_2	Formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne posługując się regułami organizacji wypowiedzi i odpowiednim rejestrem		

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny filozofii. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_019_w_1	Zaliczenie i(lub) egzamin	Okresowe i całościowe pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach;	F1_m_019_1, F1_m_019_2, F1_m_019_3, F1_m_019_4, F1_obcy_1, F1_obcy_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_019_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie e-learningowej.	30	F1_m_019_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne ES (I) (etyka polityki)

**Kod modułu:** F1es\_m\_028(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1es_m_027_1	Identyfikuje główne modele relacji między etyką a światem polityki; zna i rozumie główne podstawowe pojęcia z zakresu etyki, etyki społecznej, etyki polityki.	F1_K_W04	3
F1es_m_027_2	Ma świadomość złożoności dylematów i konfliktów moralnych, szczególnie związanych z aktywnością polityczną; potrafi samodzielnie argumentować w oparciu o poznane teorie etyczne i polityczne.	F1_K_U06	5
F1es_m_027_3	Identyfikuje aksjologiczne aspekty wyborów dotyczących działalności politycznej; demonstrowuje postawę krytyczną wobec schematycznego wartościowania.	F1_K_U07	4
F1es_m_027_4	Potrafi zastosować teorie etyczne do analizy i oceny wybranych zjawisk społecznych.	F1_K_U11	4
F1es_m_027_5	Identyfikuje zakres odpowiedzialności związanych z działalnością polityczną.	F1_K_U12	4
F1es_m_027_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozumie potrzebę aktywności w życiu publicznym.	F1_K_K01	5
F1es_m_027_7	Efektywnie organizuje własną pracę i potrafi podjąć wyzwania związane z pracą w grupie.	F1_K_K04	2
F1es_m_027_8	Wykazuje zainteresowanie i motywację do uczestnictwa w życiu społecznym .	F1_K_K07	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Etyka polityki jest ukazanie uczestnikom teoretycznych modeli w relacji między etyką a polityką oraz ich odniesienia do świata współczesnych zjawisk gospodarczych. Wskazanie na złożoność problemów (konflikty, dylematy), które pojawiają się w związku z działalnością polityczną. Zwrócenie uwagi na wielość zagrożeń związanych z łamaniem zasad etycznych w tej sferze polityki (np. korupcja, nepotyzm, manipulacja, negatywny PR). Rozwijanie w uczestnikach potrzeby kształtowania wrażliwości moralnej i działania odpowiedzialnego w odniesieniu do różnych form aktywności publicznej.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu historii filozofii, filozofii społecznej i socjologii
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1es_m_027_w_1	Ocena stopnia aktywności na zajęciach	Umiejętność analizy wybranego tekstu; merytoryczny udział w debatach; trafne rozpoznawanie problematycznych moralnie zjawisk ze świata mediów.	F1es_m_027_1, F1es_m_027_2, F1es_m_027_3, F1es_m_027_4, F1es_m_027_5, F1es_m_027_6
F1es_m_027_w_2	Ocena semestralnej pracy pisemnej	Analiza przypadku dotyczącego wybranego problemu związanego z działalnością polityczną, przeprowadzona w oparciu o poznane koncepcje etyczne.	F1es_m_027_1, F1es_m_027_2, F1es_m_027_5, F1es_m_027_6, F1es_m_027_7, F1es_m_027_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1es_m_027_fs_1	konwersatorium	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych. Debata, praca w grupach, oparta na literaturze przedmiotowej. Analiza wybranych przypadków naruszenia zasad etycznych w działalności politycznej.	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wybranych tekstów oraz ich zreferowanie. Analiza wybranego przypadku dotyczącego naruszenia zasad etycznych w mediach.	95	F1es_m_027_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne ES (II) (etyka polityki)

**Kod modułu:** F1es\_m\_028(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1es_m_027_1	Identyfikuje główne modele relacji między etyką a światem polityki; zna i rozumie główne podstawowe pojęcia z zakresu etyki, etyki społecznej, etyki polityki.	F1_K_W04	3
F1es_m_027_2	Ma świadomość złożoności dylematów i konfliktów moralnych, szczególnie związanych z aktywnością polityczną; potrafi samodzielnie argumentować w oparciu o poznane teorie etyczne i polityczne.	F1_K_U06	5
F1es_m_027_3	Identyfikuje aksjologiczne aspekty wyborów dotyczących działalności politycznej; demonstrowuje postawę krytyczną wobec schematycznego wartościowania.	F1_K_U07	4
F1es_m_027_4	Potrafi zastosować teorie etyczne do analizy i oceny wybranych zjawisk społecznych.	F1_K_U11	4
F1es_m_027_5	Identyfikuje zakres odpowiedzialności związanych z działalnością polityczną.	F1_K_U12	4
F1es_m_027_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozumie potrzebę aktywności w życiu publicznym.	F1_K_K01	5
F1es_m_027_7	Efektywnie organizuje własną pracę i potrafi podjąć wyzwania związane z pracą w grupie.	F1_K_K04	2
F1es_m_027_8	Wykazuje zainteresowanie i motywację do uczestnictwa w życiu społecznym .	F1_K_K07	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Etyka polityki jest ukazanie uczestnikom teoretycznych modeli w relacji między etyką a polityką oraz ich odniesienia do świata współczesnych zjawisk gospodarczych. Wskazanie na złożoność problemów (konflikty, dylematy), które pojawiają się w związku z działalnością polityczną. Zwrócenie uwagi na wielość zagrożeń związanych z łamaniem zasad etycznych w tej sferze polityki (np. korupcja, nepotyzm, manipulacja, negatywny PR). Rozwijanie w uczestnikach potrzeby kształtowania wrażliwości moralnej i działania odpowiedzialnego w odniesieniu do różnych form aktywności publicznej.

<b>Wymagania wstępne</b>	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu historii filozofii, filozofii społecznej i socjologii
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1es_m_027_w_1	Ocena stopnia aktywności na zajęciach	Umiejętność analizy wybranego tekstu; merytoryczny udział w debatach; trafne rozpoznawanie problematycznych moralnie zjawisk ze świata mediów.	F1es_m_027_1, F1es_m_027_2, F1es_m_027_3, F1es_m_027_4, F1es_m_027_5, F1es_m_027_6
F1es_m_027_w_2 F1es_m	Ocena semestralnej pracy pisemnej	Analiza przypadku dotyczącego wybranego problemu związanego z działalnością polityczną, przeprowadzona w oparciu o poznane koncepcje etyczne.	F1es_m_027_1, F1es_m_027_2, F1es_m_027_5, F1es_m_027_6, F1es_m_027_7, F1es_m_027_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1es_m_027_fs_1	konwersatorium	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych. Debata, praca w grupach, oparta na literaturze przedmiotowej. Analiza wybranych przypadków naruszenia zasad etycznych w działalności politycznej.	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wybranych tekstów oraz ich zreferowanie. Analiza wybranego przypadku dotyczącego naruszenia zasad etycznych w mediach.	95	F1es_m_027_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne FC (I) (polska fil. człowieka w kontekście europejskim I)

**Kod modułu:** F1fc\_m\_028(I)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fc_m_028_1	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	4
F1fc_m_028_2	ślucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1fc_m_028_3	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	4
F1fc_m_028_4	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1fc_m_028_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	4
F1fc_m_028_6	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	5
F1fc_m_028_7	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	F1_K_K03	5
F1fc_m_028_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Konwersatorium specjalizacyjne: Polska filozofia człowieka w kontekście europejskim I prezentuje fundamentalne pojęcia i kategorie filozofii człowieka rozwijane w polskiej literaturze filozoficznej od czasów nowożytnych po współczesność. Celem modułu jest zapoznanie studentów z dziejami polskiej filozofii człowieka, jej związkami z filozofią polską, jako specyficznym narodowym sposobem myślenia, oraz z filozofią europejską w ogóle, a także ukazanie znaczenia rozumienia sposobów myślenia o człowieku i jego świecie rozwijanych w filozofii polskiej w ujmowaniu całokształtu polskiej kultury na tle kultury europejskiej. Moduł stanowi formę konwersatorium obejmującego 30 godzin dydaktycznych na studiach stacjonarnych i 19 godzin na

	studiach niestacjonarnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość specyfiki poszczególnych prądów i nurtów w rozwoju filozofii polskiej i filozofii w Polsce w kontekście filozofii europejskiej, wyznaczających kierunek i perspektywę zainteresowania problematyką antropologiczną.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1fc_m_028_w_1	Pisemna praca semestralna	Praca pisemna realizowana w oparciu o zaproponowane studentom tematy i literaturę z zakresu polskiej filozofii człowieka, stanowiąca wyraz samodzielnych przemyśleń wyłaniających się w toku analiz prowadzonych w trakcie konwersatoriów, wyrażająca umiejętność zastosowania krytycznej postawy badawczej.	F1fc_m_028_1, F1fc_m_028_3, F1fc_m_028_4, F1fc_m_028_5, F1fc_m_028_6, F1fc_m_028_8
F1fc_m_028_w_2	Referat z dyskusją	Referat opracowany na podstawie wybranej literatury podejmującej określony problem z zakresu polskiej filozofii człowieka rozpatrywanej w kontekście europejskim, pokazujący umiejętność dostrzegania najistotniejszych dla omawianego zagadnienia treści, oraz dokonywania krytycznej analizy zaproponowanego w literaturze stanowiska. Dodatkowo – dyskusja nad treścią referatu i wymiana argumentów.	F1fc_m_028_1, F1fc_m_028_2, F1fc_m_028_3, F1fc_m_028_4, F1fc_m_028_6, F1fc_m_028_7
F1fc_m_028_w_3	Ocena aktywności	Zaliczenie na podstawie aktywności studenta ocenionej w oparciu o wykazaną przez niego w formie ustnej znajomość tekstów źródłowych.	F1fc_m_028_1, F1fc_m_028_4, F1fc_m_028_5, F1fc_m_028_6, F1fc_m_028_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1fc_m_028_fs_1	konwersatorium	Konwersatorium oparte na dyskusji, „burza mózgów”, metoda projektu.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej. Przygotowanie referatu.	95	F1fc_m_028_w_1, F1fc_m_028_w_2, F1fc_m_028_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne FC (II) (polska fil. człowieka w kontekście europejskim II)

**Kod modułu:** F1fc\_m\_028(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fc_m_028_1	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	4
F1fc_m_028_2	ślucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1fc_m_028_3	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	4
F1fc_m_028_4	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1fc_m_028_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	4
F1fc_m_028_6	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	5
F1fc_m_028_7	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	F1_K_K03	5
F1fc_m_028_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Konwersatorium specjalizacyjne: Polska filozofia człowieka w kontekście europejskim I prezentuje fundamentalne pojęcia i kategorie filozofii człowieka rozwijane w polskiej literaturze filozoficznej od czasów nowożytnych po współczesność. Celem modułu jest zapoznanie studentów z dziejami polskiej filozofii człowieka, jej związkami z filozofią polską, jako specyficznym narodowym sposobem myślenia, oraz z filozofią europejską w ogóle, a także ukazanie znaczenia rozumienia sposobów myślenia o człowieku i jego świecie rozwijanych w filozofii polskiej w ujmowaniu całokształtu polskiej kultury na tle kultury europejskiej. Moduł stanowi formę konwersatorium obejmującego 30 godzin dydaktycznych na studiach stacjonarnych i 19 godzin na

	studiach niestacjonarnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość specyfiki poszczególnych prądów i nurtów w rozwoju filozofii polskiej i filozofii w Polsce w kontekście filozofii europejskiej, wyznaczających kierunek i perspektywę zainteresowania problematyką antropologiczną.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1fc_m_028_w_1	Pisemna praca semestralna	Praca pisemna realizowana w oparciu o zaproponowane studentom tematy i literaturę z zakresu polskiej filozofii człowieka, stanowiąca wyraz samodzielnych przemyśleń wyłaniających się w toku analiz prowadzonych w trakcie konwersatoriów, wyrażająca umiejętność zastosowania krytycznej postawy badawczej.	F1fc_m_028_1, F1fc_m_028_3, F1fc_m_028_4, F1fc_m_028_5, F1fc_m_028_8
F1fc_m_028_w_2	Referat z dyskusją	Referat opracowany na podstawie wybranej literatury podejmującej określony problem z zakresu polskiej filozofii człowieka rozpatrywanej w kontekście europejskim, pokazujący umiejętność dostrzegania najistotniejszych dla omawianego zagadnienia treści, oraz dokonywania krytycznej analizy zaproponowanego w literaturze stanowiska. Dodatkowo – dyskusja nad treścią referatu i wymiana argumentów.	F1fc_m_028_1, F1fc_m_028_2, F1fc_m_028_3, F1fc_m_028_4, F1fc_m_028_6, F1fc_m_028_7
F1fc_m_028_w_3	Ocena aktywności	Zaliczenie na podstawie aktywności studenta ocenionej w oparciu o wykazaną przez niego w formie ustnej znajomość tekstów źródłowych.	F1fc_m_028_1, F1fc_m_028_4, F1fc_m_028_5, F1fc_m_028_6, F1fc_m_028_8

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1fc_m_028_fs_1	konwersatorium	Konwersatorium oparte na dyskusji, „burza mózgów”, metoda projektu.	30	Lektura tekstów źródłowych.Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej.Przygotowanie referatu.	95	F1fc_m_028_w_1, F1fc_m_028_w_2, F1fc_m_028_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne FK (I) (aksjologia filozoficzna I)

**Kod modułu:** F1fk\_m\_028(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1fk_m_028_1	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	4
F1fk_m_028_2	ślucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1fk_m_028_3	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	4
F1fk_m_028_4	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1fk_m_028_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	3
F1fk_m_028_6	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	5
F1fk_m_028_7	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	F1_K_K03	5
F1fk_m_028_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością	F1_K_K06	4

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł aksjologia filozoficzna I obejmuje tematykę związaną z teorią wartości. Skupia się nie tylko na świadomie formułowanych teoriach aksjologicznych, ale także na refleksji o wartościach zawartej implicite w różnych koncepcjach i systemach filozoficznych. Od strony historycznej pokazuje przemiany związane z rozumieniem wartości, ze szczególnym naciskiem na różnicę między paradygmatem obiektywistycznym i paradygmatem subiektywistycznym. Od strony problemowo-systematycznej omawiane są takie kwestie jak: hierarchizacja wartości, sposoby poznawania wartości, zależność vs. niezależność wartości od stanowienia podmiotowego, związek aksjologii z ontologią i metafizyką, związek aksjologii z etyką, wartości realizowane przez człowieka, wartości leżące u podstaw różnych wizji społeczno-antropologicznych. Zajęcia mają charakter konwersatoryjny,
-------------	---

	nastawione są na aktywność studentów, którzy przygotowują i prezentują referaty, biorą udział w dyskusjach oraz przygotowują i prowadzą debatę.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii starożytnej i historii filozofii średniowiecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1fk_m_028_w_1	Pisemna praca semestralna	Esej zaliczeniowy o charakterze porównawczym przygotowany na podstawie lektur uzupełniających podanych przez prowadzącego oraz samodzielnie wyszukanej literatury	F1fk_m_028_1, F1fk_m_028_3, F1fk_m_028_4, F1fk_m_028_6, F1fk_m_028_8
F1fk_m_028_w_2	Referat z dyskusją	Prezentacja na zajęciach referatu przygotowanego z literatury podanej przez prowadzącego oraz przygotowanie do udziału w dyskusji nad tezami referatu	F1fk_m_028_1, F1fk_m_028_2, F1fk_m_028_3, F1fk_m_028_7, F1fk_m_028_8
F1fk_m_028_w_3	Odpowiedź ustna	Wypowiedź ustna w ramach debaty	F1fk_m_028_2, F1fk_m_028_3, F1fk_m_028_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1fk_m_028_fs_1	konwersatorium	Wykład z elementami dyskusji, z wykorzystaniem metody map mentalnych, prezentacje, debata.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej. Przygotowanie referatu.	95	F1fk_m_028_w_1, F1fk_m_028_w_2, F1fk_m_028_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne FK (II) (aksjologia filozoficzna II)

**Kod modułu:** F1fk\_m\_028(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1fk_m_028_1	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	4
F1fk_m_028_2	śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1fk_m_028_3	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	4
F1fk_m_028_4	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1fk_m_028_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	3
F1fk_m_028_6	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	5
F1fk_m_028_7	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	F1_K_K03	5
F1fk_m_028_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością	F1_K_K06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł aksjologia filozoficzna I obejmuje tematykę związaną z teorią wartości. Skupia się nie tylko na świadomie formułowanych teoriach aksjologicznych, ale także na refleksji o wartościach zawartej implicite w różnych koncepcjach i systemach filozoficznych. Od strony historycznej pokazuje przemiany związane z rozumieniem wartości, ze szczególnym naciskiem na różnicę między paradygmatem obiektywistycznym i paradygmatem subiektywistycznym. Od strony problemowo-systematycznej omawiane są takie kwestie jak: hierarchizacja wartości, sposoby poznawania wartości, zależność vs. niezależność wartości od stanowienia podmiotowego, związek aksjologii z ontologią i metafizyką, związek aksjologii z etyką, wartości realizowane przez człowieka, wartości leżące u podstaw różnych wizji społeczno-antropologicznych. Zajęcia mają charakter konwersatoryjny,

	nastawione są na aktywność studentów, którzy przygotowują i prezentują referaty, biorą udział w dyskusjach oraz przygotowują i prowadzą debatę.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii starożytnej i historii filozofii średniowiecznej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1fk_m_028_w_1	Pisemna praca semestralna	Esej zaliczeniowy o charakterze porównawczym przygotowany na podstawie lektur uzupełniających podanych przez prowadzącego oraz samodzielnie wyszukanej literatury	F1fk_m_028_1, F1fk_m_028_3, F1fk_m_028_4, F1fk_m_028_6, F1fk_m_028_8
F1fk_m_028_w_2	Referat z dyskusją	Prezentacja na zajęciach referatu przygotowanego z literatury podanej przez prowadzącego oraz przygotowanie do udziału w dyskusji nad tezami referatu	F1fk_m_028_1, F1fk_m_028_2, F1fk_m_028_3, F1fk_m_028_7, F1fk_m_028_8
F1fk_m_028_w_3	Odpowiedź ustna	Wypowiedź ustna w ramach debaty	F1fk_m_028_2, F1fk_m_028_3, F1fk_m_028_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1fk_m_028_fs_1	konwersatorium	Wykład z elementami dyskusji, z wykorzystaniem metody map mentalnych, prezentacje, debata.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej. Przygotowanie referatu.	95	F1fk_m_028_w_1, F1fk_m_028_w_2, F1fk_m_028_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne FKO (I) (teoria argumentacji I)

**Kod modułu:** F1fko\_m\_028(I)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fko_m_028_1	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W15	5
F1fko_m_028_2	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	3
F1fko_m_028_3	słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1fko_m_028_4	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	F1_K_U10	4
F1fko_m_028_5	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	5
F1fko_m_028_6	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1fko_m_028_7	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	5
F1fko_m_028_8	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	5
F1fko_m_028_9	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie zaznajomienie studentów z postawami teorii argumentacji. Studenci poznają różnorodne strategie argumentacyjne, z jakim mogą się spotkać podczas lektury tekstów filozoficznych, w debatach zasłyszanych w środkach masowego przekazu, czy też prowadzonych przez siebie dyskusjach. Dowiadują się, jak analizować i oceniać różne typy argumentów. Uczą się, jak argumentować w sposób poprawny merytorycznie i jednocześnie skuteczny. Poznają niektóre z nielojalnych chwytów erystycznych i sposoby obrony przed nimi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Logika I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1fko_m_028_w_1	Aktywność podczas zajęć. Udział w dyskusji.	Studenci proszeni są o znajdowanie w środkach masowego przekazu, książkach, codziennych dyskusjach itp. różnorodnych argumentów stanowiących ilustrację teorii, z jaką zetknęli się podczas zajęć. Nad przykładami tymi odbywa się następnie dyskusja. Studenci wykorzystują swoją wiedzę do oceny wartości analizowanych argumentów i całych strategii argumentacyjnych.	F1fko_m_028_1, F1fko_m_028_2, F1fko_m_028_3, F1fko_m_028_4, F1fko_m_028_5, F1fko_m_028_6, F1fko_m_028_7, F1fko_m_028_8, F1fko_m_028_9
F1fko_m_028_w_2	Referat z dyskusją	Student przygotowuje ok. 20 -30 minutowy referat na zadany wcześniej temat. Referat dotyczy wybranego rodzaju argumentu – jego budowy, merytorycznej oceny, skuteczność w dyskusji itp. Po wygłoszeniu referatu odbywa się dyskusja nad jego treścią.	F1fko_m_028_1, F1fko_m_028_2, F1fko_m_028_3, F1fko_m_028_4, F1fko_m_028_5, F1fko_m_028_6, F1fko_m_028_7, F1fko_m_028_8, F1fko_m_028_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1fko_m_028_fs_1	konwersatorium	Elementy wykładu z prezentacją multimedialną, dyskusja, referaty	30	Lektura tekstów źródłowych. Wyszukiwanie w książkach, środkach masowego przekazu, internecie itp. przykładów ilustrujących problemy omawiane na zajęciach. Przygotowanie referatu	95	F1fko_m_028_w_1, F1fko_m_028_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne FKO (II) (teoria argumentacji II)

**Kod modułu:** F1fko\_m\_028(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fko_m_028_1	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W15	5
F1fko_m_028_2	ślucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1fko_m_028_3	ślucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1fko_m_028_4	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	F1_K_U10	4
F1fko_m_028_5	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	5
F1fko_m_028_6	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1fko_m_028_7	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	5
F1fko_m_028_8	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	5
F1fko_m_028_9		F1_K_K06	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie zaznajomienie studentów z postawami teorii argumentacji. Studenci poznają różnorodne strategie argumentacyjne, z jakim mogą się spotkać podczas lektury tekstów filozoficznych, w debatach zasłyszanych w środkach masowego przekazu, czy też prowadzonych przez siebie
-------------	---

	dyskusjach. Dowiadują się, jak analizować i oceniać różne typy argumentów. Uczą się, jak argumentować w sposób poprawny merytorycznie i jednocześnie skuteczny. Poznają niektóre z nielojalnych chwytów erystycznych i sposoby obrony przed nimi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Logika I

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1fko_m_028_w_1	Aktywność podczas zajęć. Udział w dyskusji.	Studenci proszeni są o znajdowanie w środkach masowego przekazu, książkach, codziennych dyskusjach itp. różnorodnych argumentów stanowiących ilustrację teorii, z jaką zetknęli się podczas zajęć. Nad przykładami tymi odbywa się następnie dyskusja. Studenci wykorzystują swoją wiedzę do oceny wartości analizowanych argumentów i całych strategii argumentacyjnych.	F1fko_m_028_1, F1fko_m_028_2, F1fko_m_028_3, F1fko_m_028_4, F1fko_m_028_5, F1fko_m_028_6, F1fko_m_028_7, F1fko_m_028_8, F1fko_m_028_9
F1fko_m_028_w_2	Referat z dyskusją	Student przygotowuje ok. 20 -30 minutowy referat na zadany wcześniej temat. Referat dotyczy wybranego rodzaju argumentu – jego budowy, merytorycznej oceny, skuteczność w dyskusji itp. Po wygłoszeniu referatu odbywa się dyskusja nad jego treścią.	F1fko_m_028_1, F1fko_m_028_2, F1fko_m_028_3, F1fko_m_028_4, F1fko_m_028_5, F1fko_m_028_6, F1fko_m_028_7, F1fko_m_028_8, F1fko_m_028_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1fko_m_028_fs_1	konwersatorium	Elementy wykładu z prezentacją multimedialną, dyskusja, referaty	30	Lektura tekstów źródłowych. Wyszukiwanie w książkach, środkach masowego przekazu, internecie itp. przykładów ilustrujących problemy omawiane na zajęciach. Przygotowanie referatu	95	F1fko_m_028_w_1, F1fko_m_028_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne FPK (I) (filozofia a dziejowość I)

**Kod modułu:** F1fpk\_m\_028(I)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fpk_m_028_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F1_K_W01	4
F1fpk_m_028_2	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	4
F1fpk_m_028_3	ślucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1fpk_m_028_4	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	5
F1fpk_m_028_5	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1fpk_m_028_6	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	5
F1fpk_m_028_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	5
F1fpk_m_028_8	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	F1_K_K03	5
F1fpk_m_028_9	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł 'filozofia a dziejowość' prezentuje główne problemy, pojęcia i stanowiska w filozofii dziejów jako jednej z subdyscyplin filozoficznych – rozwijanej zarówno jako filozofia historii, jak i historiozofia. Przedmiotem konwersatorium są ostateczne czynniki sprawcze dziejów ludzkich, ich natura (istota) i ewolucja, a także ich sens (cel) omawiane w szerszym kontekście filozoficznym oraz społeczno-kulturowym. Na moduł składa się 30 godzin konwersatorium.

<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagana jest wiedza z zakresu historii filozofii.
--------------------------	--

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1fpk_m_028_w_1	Praca semestralna	Praca pisemna opracowana na podstawie literatury przedmiotu wykazująca umiejętność interpretacji oraz krytycznej analizy argumentów.	F1fpk_m_028_1, F1fpk_m_028_2, F1fpk_m_028_4, F1fpk_m_028_5, F1fpk_m_028_6, F1fpk_m_028_8, F1fpk_m_028_9
F1fpk_m_028_w_2	Referat z dyskusją	Referat opracowany na podstawie wybranego tekstu (lub tekstów) wykazujący umiejętność interpretacji oraz krytycznej analizy argumentów filozoficznych.	F1fpk_m_028_2, F1fpk_m_028_4, F1fpk_m_028_5, F1fpk_m_028_6, F1fpk_m_028_7, F1fpk_m_028_8, F1fpk_m_028_9
F1fpk_m_028_w_3	Ocena aktywności	Aktywność jest oceniana pod kątem znajomości i umiejętności interpretacji oraz krytycznej analizy tekstów źródłowych; aktywny udział w dyskusji sprawdza umiejętność rozumienia odmienności społeczno-kulturowych.	F1fpk_m_028_2, F1fpk_m_028_3, F1fpk_m_028_4, F1fpk_m_028_5, F1fpk_m_028_6, F1fpk_m_028_7, F1fpk_m_028_9

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1fpk_m_028_fs_1	konwersatorium	dyskusja na zadany temat	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej. Przygotowanie referatu.	95	F1fpk_m_028_w_1, F1fpk_m_028_w_2, F1fpk_m_028_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne FPK (II) (filozofia a dziejowość II)

**Kod modułu:** F1fpk\_m\_028(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fpk_m_028_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F1_K_W01	4
F1fpk_m_028_2	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	4
F1fpk_m_028_3	ślucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1fpk_m_028_4	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	5
F1fpk_m_028_5	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1fpk_m_028_6	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	5
F1fpk_m_028_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	5
F1fpk_m_028_8	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	F1_K_K03	5
F1fpk_m_028_9	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł 'filozofia a dziejowość' prezentuje główne problemy, pojęcia i stanowiska w filozofii dziejów jako jednej z subdyscyplin filozoficznych – rozwijanej zarówno jako filozofia historii, jak i historiozofia. Przedmiotem konwersatorium są ostateczne czynniki sprawcze dziejów ludzkich, ich natura (istota) i ewolucja, a także ich sens (cel) omawiane w szerszym kontekście filozoficznym oraz społeczno-kulturowym. Na moduł składa się 30 godzin konwersatorium.

<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagana jest wiedza z zakresu historii filozofii.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1fpk_m_028_w_1	Praca semestralna	Praca pisemna opracowana na podstawie literatury przedmiotu wykazująca umiejętność interpretacji oraz krytycznej analizy argumentów.	F1fpk_m_028_1, F1fpk_m_028_2, F1fpk_m_028_4, F1fpk_m_028_5, F1fpk_m_028_6, F1fpk_m_028_8, F1fpk_m_028_9
F1fpk_m_028_w_2	Referat z dyskusją	Referat opracowany na podstawie wybranego tekstu (lub tekstów) wykazujący umiejętność interpretacji oraz krytycznej analizy argumentów filozoficznych.	F1fpk_m_028_2, F1fpk_m_028_4, F1fpk_m_028_5, F1fpk_m_028_6, F1fpk_m_028_7, F1fpk_m_028_8, F1fpk_m_028_9
F1fpk_m_028_w_3	Ocena aktywności	Aktywność jest oceniana pod kątem znajomości i umiejętności interpretacji oraz krytycznej analizy tekstów źródłowych; aktywny udział w dyskusji sprawdza umiejętność rozumienia odmienności społeczno-kulturowych.	F1fpk_m_028_2, F1fpk_m_028_3, F1fpk_m_028_4, F1fpk_m_028_5, F1fpk_m_028_6, F1fpk_m_028_7, F1fpk_m_028_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1fpk_m_028_fs_1	konwersatorium	dyskusja na zadany temat	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej. Przygotowanie referatu	95	F1fpk_m_028_w_1, F1fpk_m_028_w_2, F1fpk_m_028_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne NM (I) (filozofia techniki I)

**Kod modułu:** F1nm\_m\_028(I)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1nm_m_028_1	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	4
F1nm_m_028_2	śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1nm_m_028_3	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	F1_K_U10	2
F1nm_m_028_4	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	4
F1nm_m_028_5	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1nm_m_028_6	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	3
F1nm_m_028_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	5
F1nm_m_028_8	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	F1_K_K03	5
F1nm_m_028_9	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł konserwatorium specjalizacyjne - filozofia techniki - prezentuje podstawowe stanowiska i problemy z filozofii techniki, zarówno w tradycyjnym ujęciu jak i nowoczesnym (po tzw. „przełomie normatywnym”). Zagadnienia podejmowane w ramach przedmiotu dotyczą aspektów antropologicznych (problemy człowiek-technika), etycznych (odpowiedzialność, etyki inżynierskie) oraz problemów filozofii kultury (technika a kultura). Zadaniem wykładów

	z filozofii techniki jest również wskazanie i scharakteryzowanie zmian jakie obserwowalne są w filozofii współczesnej odnośnie sposobu pojmowania techniki i jej roli kulturowej w kontekście kształtowania się nowego, ponowoczesnego porządku społeczno-kulturowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z dziedziny historii filozofii, etyki i antropologii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1nm_m_028_w_1	Pisemna praca semestralna	Praca pisana w formie recenzji z wybranej lektury z dziedziny filozofii techniki pozwala ocenić umiejętność konstruowania krytycznych poglądów a także umiejętność wykrywania zależności pomiędzy rozwojem techniki a różnymi procesami społecznymi.	F1nm_m_028_3, F1nm_m_028_4, F1nm_m_028_6
F1nm_m_028_w_2	Referat z dyskusją	Referat opracowany na podstawie wybranego tekstu (lub tekstów) wykazujący umiejętność interpretacji oraz krytycznej analizy argumentów filozoficznych	F1nm_m_028_1, F1nm_m_028_5, F1nm_m_028_7
F1nm_m_028_w_3	Aktywność na zajęciach	Aktywność jest oceniana pod kątem znajomości i umiejętności interpretacji oraz krytycznej analizy tekstów źródłowych; aktywny udział w dyskusji sprawdza umiejętność rozumienia wyzwań cywilizacyjnych.	F1nm_m_028_1, F1nm_m_028_2, F1nm_m_028_8, F1nm_m_028_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1nm_m_028_fs_1	konwersatorium	zajęcia polegają na analizie i interpretacji tekstów źródłowych, dyskusjach, krytycznej analizie problematyki filozofii techniki i przedstawianiu alternatywnych rozwiązań a także dostrzeganie mocnych i słabych punktów omawianej koncepcji.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej. Przygotowanie referatu	95	F1nm_m_028_w_1, F1nm_m_028_w_2, F1nm_m_028_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne NM (II) (filozofia techniki II)

**Kod modułu:** F1nm\_m\_028(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1nm_m_028_1	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	4
F1nm_m_028_2	śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1nm_m_028_3	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	F1_K_U10	2
F1nm_m_028_4	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	4
F1nm_m_028_5	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1nm_m_028_6	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	3
F1nm_m_028_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	5
F1nm_m_028_8	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	F1_K_K03	4
F1nm_m_028_9	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł konserwatorium specjalizacyjne - filozofia techniki - prezentuje podstawowe stanowiska i problemy z filozofii techniki, zarówno w tradycyjnym ujęciu jak i nowoczesnym (po tzw. „przełomie normatywnym”). Zagadnienia podejmowane w ramach przedmiotu dotyczą aspektów antropologicznych (problemy człowiek-technika), etycznych (odpowiedzialność, etyki inżynierskie) oraz problemów filozofii kultury (technika a kultura). Zadaniem wykładów

	z filozofii techniki jest również wskazanie i scharakteryzowanie zmian jakie obserwowalne są w filozofii współczesnej odnośnie sposobu pojmowania techniki i jej roli kulturowej w kontekście kształtowania się nowego, ponowoczesnego porządku społeczno-kulturowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z dziedziny historii filozofii, etyki i antropologii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1nm_m_028_w_1	Pisemna praca semestralna	Praca pisana w formie recenzji z wybranej lektury z dziedziny filozofii techniki pozwala ocenić umiejętność konstruowania krytycznych poglądów a także umiejętność wykrywania zależności pomiędzy rozwojem techniki a różnymi procesami społecznymi.	F1nm_m_028_3, F1nm_m_028_4, F1nm_m_028_6
F1nm_m_028_w_2	Referat z dyskusją	Referat opracowany na podstawie wybranego tekstu (lub tekstów) wykazujący umiejętność interpretacji oraz krytycznej analizy argumentów filozoficznych	F1nm_m_028_1, F1nm_m_028_5, F1nm_m_028_7
F1nm_m_028_w_3	Aktywność na zajęciach	Aktywność jest oceniana pod kątem znajomości i umiejętności interpretacji oraz krytycznej analizy tekstów źródłowych; aktywny udział w dyskusji sprawdza umiejętność rozumienia wyzwań cywilizacyjnych.	F1nm_m_028_1, F1nm_m_028_2, F1nm_m_028_8, F1nm_m_028_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1nm_m_028_fs_1	konwersatorium	zajęcia polegają na analizie i interpretacji tekstów źródłowych, dyskusjach, krytycznej analizie problematyki filozofii techniki i przedstawianiu alternatywnych rozwiązań a także dostrzeganie mocnych i słabych punktów omawianej koncepcji.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej. Przygotowanie referatu.	95	F1nm_m_028_w_1, F1nm_m_028_w_2, F1nm_m_028_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logika I

**Kod modułu:** F1\_m\_013

**1. Liczba punktów ECTS:** 9

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_013_1	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W07	5
F1_m_013_2	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W15	5
F1_m_013_3	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	F1_K_U06	3
F1_m_013_4	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	F1_K_U09	5
F1_m_013_5	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	1
F1_m_013_6	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	F1_K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł logika ma za zadanie wyrobić u studenta umiejętności poprawnego wnioskowania oraz jasnego wyrażania myśli. W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami logiki formalnej i dowiadują się, jak mogą wykorzystać tę wiedzę w celu usprawnienia swojego myślenia. Poznają prawa logiki i uczą się je stosować do sprawdzania poprawności rozumowań. Studenci dowiadują się również na czym polegają często spotykane błędy w słownym formułowaniu myśli i jak można tym błędom zapobiegać.

	Moduł składa się z wykładu zakończonego egzaminem pisemnym oraz ćwiczeń. W czasie ćwiczeń nacisk kładziony jest na wyrobienie u studentów umiejętności samodzielnego rozwiązywania różnorodnych zadań.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_013_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń. Egzamin polega na rozwiązywaniu zadań podobnych do tych, jakie były przerabiane na zajęciach podczas trwania całego semestru.	F1_m_013_1, F1_m_013_2, F1_m_013_3, F1_m_013_4
F1_m_013_w_2	Pisemne sprawdziany na ćwiczeniach	Podczas semestru przewidziane są dwa lub trzy kolokwia sprawdzające opanowanie przez studentów poszczególnych partii materiału.	F1_m_013_1, F1_m_013_2, F1_m_013_3, F1_m_013_4, F1_m_013_5, F1_m_013_6
F1_m_013_w_3	Ocena aktywności podczas ćwiczeń	Podczas ćwiczeń studenci mają możliwość samodzielnego rozwiązywania przykładów na tablicy, dyskusowania poprawności rozwiązań podawanych przez innych itp. Aktywność ta jest oceniana przez osobę prowadzącą zajęcia.	F1_m_013_1, F1_m_013_2, F1_m_013_3, F1_m_013_4, F1_m_013_5, F1_m_013_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_013_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Przygotowanie do egzaminu końcowego	30	F1_m_013_w_1
F1_m_013_fs_2	ćwiczenia	Samodzielne rozwiązywanie zadań, dyskusja	45	Analiza przykładów z wykładu i poprzednich ćwiczeń, lektura podręczników, przygotowanie do kolokwiów Wyszukiwanie (w źródłach masowego przekazu, książkach itp.) przykładów ilustrujących problemy omawiane na zajęciach.	120	F1_m_013_w_2, F1_m_013_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logika II

**Kod modułu:** F1\_m\_014

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_014_1	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W07	5
F1_m_014_2	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W15	5
F1_m_014_3	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	F1_K_U06	5
F1_m_014_4	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	F1_K_U09	5
F1_m_014_5	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	4
F1_m_014_6	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	F1_K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Logika II prezentuje elementarne zagadnienia logiki formalnej. Ujmuje specyfikę semantycznego i syntaktycznego ujęcia klasycznego rachunku zdań (KRZ) i klasycznego rachunku predykatów (KRP). Zapoznaje studentów z podstawowymi faktami z tych teorii (np. twierdzenia o dedukcji, o pełności, niesprzeczności) oraz metodami dowodzenia (wprost i nie wprost). Moduł składa się z wykładu (15 godzin) zawierającego kanon wiedzy ilustrowany analizą przykładów oraz ćwiczeń (30 godzin) ułatwiających właściwe zrozumienie zagadnień wprowadzonych na wykładzie.

<b>Wymagania wstępne</b>	Logika I
--------------------------	----------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_m_014_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin składa się z kilku zadań. Rozwiązanie zadań musi zawierać dokładne uzasadnienie poprawności przeprowadzonych rozumowań. Student powinien wykazać się znajomością i zrozumieniem pojęć oraz umiejętnością wykorzystania i przypomnienia poznanych na zajęciach faktów.	F1_m_014_1, F1_m_014_2, F1_m_014_4, F1_m_014_5
F1_m_014_w_2	Aktywność na ćwiczeniach	Obecność na zajęciach (maksymalnie dwie nieobecności) i udział w dyskusji podczas rozwiązywania przykładów	F1_m_014_1, F1_m_014_2, F1_m_014_3, F1_m_014_4, F1_m_014_5, F1_m_014_6
F1_m_014_w_3	Kolokwia	Uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwiów sprawdzających stopień opanowania i zrozumienia przerobionego materiału	F1_m_014_1, F1_m_014_2, F1_m_014_4, F1_m_014_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1_m_014_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji	15	Przygotowanie do egzaminu końcowego	45	F1_m_014_w_1
F1_m_014_fs_2	ćwiczenia	Metody aktywizujące. Na ćwiczeniach rozwiązywane są liczne zadania ilustrujące wprowadzone na wykładzie treści. Studenci analizując różnorodne przykłady doskonalą umiejętność uzasadniania, a podczas dyskusji mają możliwość wyjaśnić wszelkie wątpliwości dotyczące omawianych zagadnień	30	Przygotowanie do ćwiczeń poprzez przyswojenie sobie podstawowych pojęć i faktów z wykładu oraz samodzielne rozwiązywanie zadań z zaproponowanych zestawów. Przygotowanie do kolokwiów pisemnych.	45	F1_m_014_w_2, F1_m_014_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Łacina cz. 1-4

**Kod modułu:** F1\_m\_020(1-4)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_019_1	zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	F1_K_W05	1
F1_m_019_2	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst filozoficzny	F1_K_U15	1
F1_m_019_3	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	F1_K_U16	2
F1_m_019_4	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, mówienie, pisanie) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Pośrednio uwrażliwia na dbałość o piękno i precyzję języka oraz na jedność kulturową krajów europejskich, której korzenie sięgają kultury antycznej. Moduł rozwija także umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz uczy dyskusji w ramach pracy zespołowej
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_m_019_w_1	Zaliczenie i(lub) egzamin	Okresowe i całościowe pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach;	F1_m_019_1, F1_m_019_2, F1_m_019_3, F1_m_019_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_019_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Opcjonalnie: praca na platformie e-learningowej.	30	F1_m_019_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Metodologia

**Kod modułu:** F1\_m\_024

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_024_1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	F1_K_W02	5
F1_m_024_2	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	F1_K_W03	3
F1_m_024_3	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	F1_K_W06	4
F1_m_024_4	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	F1_K_W17	4
F1_m_024_5	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	F1_K_U06	5
F1_m_024_6	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	F1_K_U09	3
F1_m_024_7	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	1
F1_m_024_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Metodologia badań ma za zadanie dostarczyć studentom wiedzy na temat współczesnego określenia metody naukowej, wymagań względem niej formułowanych (i ciągle dyskutowanych) oraz metodologicznej specyfiki poszczególnych nauk i filozofii. Studenci poznają także podstawowe paradygmaty naukowości, wypracowane począwszy od starożytności. W ramach tych zajęć są przedstawiane także 4 główne metody: nauk formalnych, nauk przyrodniczych, nauk humanistycznych, nauk społecznych. Ponadto prezentuje się semiotyczny opis języka, omawia zasady poprawnego

	formułowania pytań i definicji naukowych oraz zasady budowania podziałów porządkujących wiedzę. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_m_024_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmuje wiedzę przekazaną na wykładzie oraz zdobytą na podstawie samodzielnej lektury podręczników i literatury uzupełniającej.	F1_m_024_1, F1_m_024_2, F1_m_024_3, F1_m_024_4, F1_m_024_5, F1_m_024_6, F1_m_024_7, F1_m_024_8
F1_m_024_w_2	Prace pisemne sprawdzające wiedzę	Częstkowe sprawdzanie przerobionego materiału.	F1_m_024_5, F1_m_024_7
F1_m_024_w_3	Ocena aktywności	Oceniany jest aktywny udział w zajęciach, gdzie od studenta oczekuje się korzystania z wiedzy uzyskanej na wykładzie i podczas samodzielnej lektury tekstów oraz umiejętności krytycznej analizy uzyskanej wiedzy.	F1_m_024_1, F1_m_024_2, F1_m_024_3, F1_m_024_4, F1_m_024_5, F1_m_024_6, F1_m_024_7, F1_m_024_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1_m_024_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej.	20	F1_m_024_w_1, F1_m_024_w_2
F1_m_024_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja na podstawie wiedzy uzyskanej na wykładzie oraz wybranych, klasycznych tekstów metodologicznych, z wykorzystaniem technik audiowizualnych.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie do kolokwium.	45	F1_m_024_w_1, F1_m_024_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł nauk społecznych I (psychologia lub socjologia)

**Kod modułu:** F1ps\_m\_025

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1ps_m_025_1	ma wiedzę o mechanizmach konstytuujących i regulujących strukturę i dynamikę psychicznej aktywności człowieka oraz o źródłach tych mechanizmów, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	F1_K_W04	5
F1ps_m_025_2	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz ich wpływie na zachowanie człowieka	F1_K_W12	5
F1ps_m_025_3	ma elementarną wiedzę o prawidłowościach psychologicznych kształtujących osobowość i rozwój człowieka także w kontekście społecznym	F1_K_W13	5
F1ps_m_025_4	ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi i relacji międzyludzkich	F1_K_W14	5
F1ps_m_025_5	identyfikuje normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych i mechanizmów psychologicznych	F1_K_U18	5
F1ps_m_025_6	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur i psychologiczne uwarunkowania tych odmierności	F1_K_U20	3
F1ps_m_025_7	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	F1_K_K07	5
F1ps_m_025_8	ma świadomość znaczenia refleksji psychologicznej dla kształtowania się więzi interpersonalnych i podnoszenia poziomu samoświadomości	F1_K_K09	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł nauk społecznych ( Psychologia lub Socjologia) dostarcza podstawowej terminologii i wiedzy z zakresu psychologii lub socjologii, niezbędnej do zrozumienia zachowania człowieka w kontekście wewnętrznych mechanizmów regulacyjnych oraz prawidłowości komunikacji interpersonalnej. W jego ramach student zapoznaje się z najważniejszymi koncepcjami psychologicznymi / socjologicznymi oraz podstawowymi uwarunkowaniami i mechanizmami decydujących o ludzkim zachowaniu i psycho- i socjo-rozwoju. W szczególności zdobywa wiedze o przebiegu i prawidłowościach

	dotyczących podstawowych procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, osobowościowych, społecznych i rozwojowych), jak też uczy się zastosowania tej wiedzy w wyjaśnianiu i rozwiązywaniu różnorodnych problemów życia codziennego. Moduł składa się z zajęć o charakterze konwersatoryjnym, które uwzględniają także case study.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1ps_m_025_w_1	Zaliczenie ustne	Na zaliczeniu student wykazuje znajomość wiedzy dotyczącej podstawowych uwarunkowań i mechanizmów decydujących o ludzkim zachowaniu, zna najważniejsze psychologiczne / socjologiczne koncepcje człowieka, jest w stanie scharakteryzować przebieg i prawidłowości dotyczące podstawowych procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, osobowościowych i społecznych).	F1ps_m_025_1, F1ps_m_025_2, F1ps_m_025_3, F1ps_m_025_4, F1ps_m_025_5, F1ps_m_025_6
F1ps_m_025_w_2	Ocena aktywności	Aktywność studenta oceniana jest na podstawie umiejętności wykorzystania poznanych koncepcji wyjaśniających uwarunkowania i mechanizmy decydujące o ludzkim zachowaniu w dyskusjach i w analizach case study oraz oceny przygotowanego samodzielnie referatu.	F1ps_m_025_5, F1ps_m_025_6, F1ps_m_025_7, F1ps_m_025_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1ps_m_025_fs_1	konwersatorium	wykład, dyskusja, case study, prezentacja referatów	30	Przygotowanie do zaliczenia; lektura literatury uzupełniającej Przygotowanie referatu na podstawie wybranych tekstów źródłowych	45	F1ps_m_025_w_1, F1ps_m_025_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł nauk społecznych II (politologia lub ekonomia)

**Kod modułu:** F1pe\_m\_026

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1pe_m_026_1	Student zna teorię ekonomii wyjaśniającą mechanizmy powstawania oraz źródła problemów gospodarczych i wynikłych z tego konsekwencji społecznych i politycznych; zna powiązanie między ekonomią i polityką	F1_K_W04	4
F1pe_m_026_2	Student ma wiedzę na temat zachowań ekonomicznych jednostek i podmiotów gospodarczych w kontekście politycznym i społecznym	F1_K_W12	4
F1pe_m_026_3	Student zna wybrane metody badań politologicznych i ekonomicznych wykorzystywane w celu diagnozowania problemów gospodarczych i społecznych	F1_K_W13	3
F1pe_m_026_4	Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów gospodarczych czy politycznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami ekonomicznymi i polityczno-społecznymi	F1_K_W14	4
F1pe_m_026_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów politologicznych i ekonomicznych – wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów gospodarczych i społecznych	F1_K_U18	4
F1pe_m_026_6	Student wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i gospodarczym	F1_K_U20	4
F1pe_m_026_7	Student ma świadomość znaczenia refleksji ekonomicznej dla kształtowania się więzi społecznych i świadomości jednostkowej	F1_K_K07	4

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu nauk społecznych II (politologia lub ekonomia) jest ukazanie studentom teoretycznej, także filozoficznej, perspektywy problemów politycznych lub gospodarczych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji politologicznych lub ekonomicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów ekonomicznych czy społeczno-politycznych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów politologicznych / ekonomicznych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społeczno-politycznymi lub ekonomicznymi,
-------------	--

	które warunkują pojawianie się problemów społecznych oraz wzajemne zależności między różnymi problemami. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań problemów ekonomicznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania zjawisk społecznych na poziomie makro, mezo i jednostkowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1pe_m_026_w_1	Kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treści omawiane podczas ćwiczeń i wskazaną w sylabusie literaturę	F1pe_m_026_1, F1pe_m_026_2, F1pe_m_026_3, F1pe_m_026_4, F1pe_m_026_5, F1pe_m_026_6, F1pe_m_026_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1pe_m_026_fs_1	konwersatorium	Prezentacje, dyskusja, analiza wybranych problemów ekonomicznych i politologicznych	30	Lektura podręczników i literatury uzupełniającej Przygotowanie prezentacji wybranych problemów ekonomicznych lub politologicznych	45	F1pe_m_026_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy estetyki

**Kod modułu:** F1\_m\_011

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_011_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F1_K_W01	5
F1_m_011_2	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	F1_K_W11	5
F1_m_011_3	samodzielnie zdobywa wiedzę	F1_K_U02	5
F1_m_011_4	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1_m_011_5	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	5
F1_m_011_6	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	F1_K_U20	5
F1_m_011_7	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	F1_K_K09	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł 'podstawy estetyki' prezentuje główne stanowiska i problemy estetyki jako jednej z subdyscyplin filozoficznych – rozwijanej zarówno jako filozofia piękna, jak i filozofia sztuki. Podstawowe kategorie estetyczne (tj. piękno, wzniosłość, sztuka, forma, medium, estetyzacja, etc.) omawiane są w szerszym kontekście filozoficznym oraz społeczno-kulturowym. Oprócz zagadnień estetyki klasycznej podejmowane są problemy filozofii sztuki współczesnej i jej statusu w filozofii. Na moduł składa się 30 godzin wykładu (z elementami dyskusji) oraz 30 godzin ćwiczeń (prowadzonych głównie w oparciu o analizę tekstów źródłowych).
<b>Wymagania wstępne</b>	Propedeutyka filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_011_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, jak i podczas samodzielnej lektury wskazanych pozycji bibliograficznych.	F1_m_011_1, F1_m_011_2, F1_m_011_3
F1_m_011_w_2	Ocena aktywności	Aktywność jest oceniana pod kątem znajomości i umiejętności interpretacji oraz krytycznej analizy tekstów źródłowych; aktywny udział w dyskusji sprawdza umiejętność rozumienia odmienności społeczno-kulturowych.	F1_m_011_4, F1_m_011_5, F1_m_011_6
F1_m_011_w_3	Referat w formie multimedialnej prezentacji	Referat opracowany na podstawie wybranego tekstu (lub tekstów) wykazujący umiejętność interpretacji oraz krytycznej analizy argumentów filozoficznych.	F1_m_011_4, F1_m_011_5, F1_m_011_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_011_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem map mentalnych oraz elementami dyskusji.	30	Przygotowanie do egzaminu	25	F1_m_011_w_1
F1_m_011_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych podejmujących dane zagadnienie z dziedziny estetyki; dyskusja; burza mózgów, wymiana argumentów i komentarzy do prezentowanego referatu.	30	Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Lektura tekstów źródłowych.	50	F1_m_011_w_2, F1_m_011_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy etyki

**Kod modułu:** F1\_m\_010

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_010_1	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	F1_K_W11	2
F1_m_010_2	samodzielnie zdobywa wiedzę	F1_K_U02	5
F1_m_010_3	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1_m_010_4	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	5
F1_m_010_5	wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi	F1_K_U12	2
F1_m_010_6	identyfikuje normatywne ugruntowanie różnych instytucji społecznych oraz normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych	F1_K_U18	2
F1_m_010_7	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł 'podstawy etyki' prezentuje główne stanowiska i problemy etyki jako jednej z subdyscyplin filozoficznych – określanej także jako nauka o moralności, filozofia moralności. Podstawowe kategorie etyczne (tj. moralność, wartości moralne, dobro, powinność, odpowiedzialność, sumienie, normy etyczne, etc.) omawiane są w szerszym kontekście filozoficznym oraz społeczno-kulturowym. Oprócz zagadnień etyki opisowej, normatywnej podejmowane są wybrane zagadnienia współczesnej filozofii moralności z ukazaniem jej znaczenia w rozstrzyganiu problemów moralnych. Na moduł składa się 30 godzin wykładu (z elementami dyskusji) oraz 30 godzin ćwiczeń (prowadzonych głównie w oparciu o analizę tekstów źródłowych).
<b>Wymagania wstępne</b>	Propedeutyka filozofii, ogólna wiedza humanistyczna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_010_w_1	Egzamin ustny	<p>Egzamin ustny obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, jak i podczas samodzielnej lektury wskazanych pozycji bibliograficznych.</p> <p>W szczególności student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. potrafi wskazać zależności między założeniami filozoficznymi i koncepcją etyczną</li> <li>2. potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące specyfiki poszczególnych koncepcji etycznych, relacji między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi</li> <li>3. Student potrafi rzeczowo i kompetentnie przedstawić treść dwóch wybranych lektur o tematyce etycznej (podejmujących diagnozę i ocenę współczesnych problemów moralnych)</li> </ol>	F1_m_010_1, F1_m_010_2, F1_m_010_3
F1_m_010_w_2	Ocena aktywności	Aktywność jest oceniana na podstawie znajomości i umiejętności interpretacji oraz krytycznej analizy tekstów źródłowych; aktywny udział w dyskusji sprawdza umiejętność rozumienia pojęć, stanowisk etycznych i odmienności społeczno-kulturowych.	F1_m_010_4, F1_m_010_5, F1_m_010_6
F1_m_010_w_3	Referat w formie ustnej lub multimedialnej prezentacji	Referat opracowany na podstawie wybranego tekstu (lub tekstów) wykazujący umiejętność interpretacji oraz krytycznej analizy argumentów etycznych	F1_m_010_4, F1_m_010_5, F1_m_010_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_010_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem map mentalnych oraz elementami dyskusji.	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1_m_010_w_1
F1_m_010_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych podejmujących dane zagadnienie z dziedziny etyki; dyskusja; burza mózgów, wymiana argumentów i komentarzy do prezentowanego referatu.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu.	45	F1_m_010_w_2, F1_m_010_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Propedeutyka filozofii

**Kod modułu:** F1\_m\_001

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_001_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F1_K_W01	4
F1_m_001_2	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	F1_K_W02	3
F1_m_001_3	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	F1_K_W03	5
F1_m_001_4	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	F1_K_W06	5
F1_m_001_5	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	F1_K_W09	3
F1_m_001_6	ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w dziełach polskiej kultury i o zaangażowaniu filozofów w życie kulturalne kraju	F1_K_W16	2
F1_m_001_7	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	F1_K_U05	3
F1_m_001_8	wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi	F1_K_U12	5
F1_m_001_9	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	F1_K_K08	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Propedeutyka filozofii ukazuje możliwe sposoby uprawiania refleksji filozoficznej. Stanowiąc prezentację zagadnień filozoficznych, zarówno w ujęciu problemowym, jak również paradygmatycznym, z punktu widzenia celowościowo-dydaktycznego umożliwia zapoznanie studentów z rozwojem problematyki oraz architektoniki filozofii. W ramach modułu Propedeutyka filozofii zaprojektowana jest prezentacja stanowisk w sporach ontologicznych, epistemologicznych, etycznych i estetycznych oraz objaśnienie podstawowych pojęć filozoficznych. Nadrzędnym celem modułu, który składa się z wykładu eksponującego różne wzorce uprawiania refleksji filozoficznej oraz ćwiczeń kulminujących w lekturze, analizie, interpretacji oraz krytycznym namyśle nad - zawartymi w tekstach źródłowych - reprezentatywnymi poglądami filozoficznymi, jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami
-------------	--

	(zagadnieniami, pytaniami) filozofii, jej pojęciową aparaturą oraz terminami, jak również ukazanie specyfiki, szczególnego miejsca, znaczenia - ważności myślenia filozoficznego w dziejach kultury europejskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na pierwszy semestr studiów. Wymagania wstępne dotyczą - nabytej w ramach średnioskolnej edukacji filozoficznej - podstawowej (pierwotnej) orientacji w odniesieniu do specyfiki filozofii, jej znaczenia w kontekście ogólnokulturowym.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_m_001_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący weryfikację wiedzy nabywanej oraz rozszerzanej w ramach wykładów jak również samodzielnych studiów z zakresu historii filozofii. Oprócz weryfikacji wiedzy w jej wymiarze merytorycznym, wykazany zostaje poziom umiejętności poprawnego określania poznanych sposobów uprawiania refleksji filozoficznej, operowania podstawowymi pojęciami oraz terminami filozoficznymi.	F1_m_001_1, F1_m_001_2, F1_m_001_3, F1_m_001_4, F1_m_001_5, F1_m_001_6, F1_m_001_7, F1_m_001_8, F1_m_001_9
F1_m_001_w_2	Ocena aktywności	W wymiarze aktywności ocena dotyczy umiejętności poprawnej analizy, interpretacji oraz określania sposobów uprawiania refleksji filozoficznej	F1_m_001_1, F1_m_001_5, F1_m_001_6, F1_m_001_7, F1_m_001_8
F1_m_001_w_3	Referat w formie wypowiedzi	Prezentacja wybranego problemu, zagadnienia lub tekstu źródłowego. W ramach tego sposobu oceny wykazany zostaje indywidualny poziom zaangażowania, merytorycznej wnikliwości, przyswojonej wiedzy w zakresie filozofii.	F1_m_001_2, F1_m_001_3, F1_m_001_4, F1_m_001_5, F1_m_001_6, F1_m_001_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1_m_001_fs_1	wykład	Wykład (metoda podająca z elementami dyskusji)	15	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	15	F1_m_001_w_1
F1_m_001_fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, pogadanka, burza mózgów	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej. Referat w formie wypowiedzi.	60	F1_m_001_w_2, F1_m_001_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium (I)

**Kod modułu:** F1\_m\_017(I)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_017_1	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	F1_K_W03	4
F1_m_017_2	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne	F1_K_W18	4
F1_m_017_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	F1_K_U01	4
F1_m_017_4	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	F1_K_U05	4
F1_m_017_5	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	F1_K_U06	4
F1_m_017_6	wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	F1_K_U08	4
F1_m_017_7	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury specjalistycznej	F1_K_U14	5
F1_m_017_8	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	4
F1_m_017_9	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	F1_K_K04	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł Proseminarium ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań filozoficznych – ich najważniejsze problemy badawcze, podstawową, wyspecjalizowaną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu a fundamentalnymi dyscyplinami filozoficznymi.</p> <p>Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy filozoficzne, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii filozoficznej oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów</p>

	badawczych, a przede wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_m_017_w_1	Pisemna praca semestralna	Weryfikacja umiejętności samodzielnego formułowania i krytycznego badania problemów właściwych dla omawianego w ramach modułu obszaru badawczego, a także umiejętności poszukiwania i selekcji źródeł. Oceniana jest także znajomość specjalistycznego kontekstu problemowego oraz odpowiedniej terminologii filozoficznej.	F1_m_017_1, F1_m_017_2, F1_m_017_3, F1_m_017_4, F1_m_017_5, F1_m_017_7, F1_m_017_9
F1_m_017_w_2	Referat z dyskusją	Weryfikacja umiejętności samodzielnego opracowania wybranego zagadnienia oraz dobrania odpowiednich, krytycznie prezentujących podejmowane zagadnienie, źródeł. Dyskusja daje możliwość weryfikacji kompetencji społecznych: otwartości studenta na nowe idee oraz gotowości zmiany opinii pod wpływem dostępnych danych i argumentów.	F1_m_017_1, F1_m_017_4, F1_m_017_5, F1_m_017_6, F1_m_017_8
F1_m_017_w_3	Ustne zaliczenie lektury (opcjonalnie)	Ocena zdolności samodzielnej analizy specjalistycznego tekstu filozoficznego, a także umiejętności krytycznego odniesienia się do jego treści i uargumentowania swojego stanowiska – przy użyciu adekwatnej terminologii filozoficznej.	F1_m_017_1, F1_m_017_4, F1_m_017_5, F1_m_017_6, F1_m_017_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1_m_017_fs_1	Ćwiczenia	<p>Analiza treści wskazanych tekstów źródłowych, w oparciu o przygotowane przez studentów referaty, dyskusję i pracę w zespołach, rozszerzona o kontekst historyczno-problemowy.</p> <p>Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom).</p>	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu. Pisanie pracy semestralnej. konsultacje. Przygotowanie i ustne zaliczenie lektury (opcjonalnie).	100	F1_m_017_w_1, F1_m_017_w_2, F1_m_017_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium (II)

**Kod modułu:** F1\_m\_017(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_017_1	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	F1_K_W03	4
F1_m_017_2	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne	F1_K_W18	4
F1_m_017_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	F1_K_U01	4
F1_m_017_4	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	F1_K_U05	4
F1_m_017_5	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	F1_K_U06	4
F1_m_017_6	wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	F1_K_U08	4
F1_m_017_7	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury specjalistycznej	F1_K_U14	5
F1_m_017_8	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	4
F1_m_017_9	F1_K_K04samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	F1_K_K04	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł Proseminarium ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań filozoficznych – ich najważniejsze problemy badawcze, podstawową, wyspecjalizowaną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu a fundamentalnymi dyscyplinami filozoficznymi.</p> <p>Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy filozoficzne, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii filozoficznej oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów</p>
-------------	---

	badawczych, a przede wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_m_017_w_1	Pisemna praca semestralna	Weryfikacja umiejętności samodzielnego formułowania i krytycznego badania problemów właściwych dla omawianego w ramach modułu obszaru badawczego, a także umiejętności poszukiwania i selekcji źródeł. Oceniana jest także znajomość specjalistycznego kontekstu problemowego oraz odpowiedniej terminologii filozoficznej.	F1_m_017_1, F1_m_017_2, F1_m_017_3, F1_m_017_4, F1_m_017_5, F1_m_017_7, F1_m_017_9
F1_m_017_w_2	Referat z dyskusją	Weryfikacja umiejętności samodzielnego opracowania wybranego zagadnienia oraz dobrania odpowiednich, krytycznie prezentujących podejmowane zagadnienie, źródeł. Dyskusja daje możliwość weryfikacji kompetencji społecznych: otwartości studenta na nowe idee oraz gotowości zmiany opinii pod wpływem dostępnych danych i argumentów.	F1_m_017_1, F1_m_017_4, F1_m_017_5, F1_m_017_6, F1_m_017_8
F1_m_017_w_3	Ustne zaliczenie lektury (opcjonalnie)	Ocena zdolności samodzielnej analizy specjalistycznego tekstu filozoficznego, a także umiejętności krytycznego odniesienia się do jego treści i uargumentowania swojego stanowiska – przy użyciu adekwatnej terminologii filozoficznej.	F1_m_017_1, F1_m_017_4, F1_m_017_5, F1_m_017_6, F1_m_017_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1_m_017_fs_1	Ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów źródłowych, w oparciu o przygotowane przez studentów referaty, dyskusję i pracę w zespołach, rozszerzona o kontekst historyczno-problemowy.  Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom).	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu. Pisanie pracy semestralnej. konsultacje. Przygotowanie i ustne zaliczenie lektury (opcjonalnie).	100	F1_m_017_w_1, F1_m_017_w_2, F1_m_017_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny ES (I) (etyka życia gospodarczego)

**Kod modułu:** F1es\_m\_027(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1es_m_027_1	Identyfikuje główne koncepcje etyczne wypracowane w filozofii europejskiej, zna i rozumie główne podstawowe pojęcia z zakresu etyki, etyki życia gospodarczego i etyki biznesu.	F1_K_W04	3
F1es_m_027_2	Ma świadomość złożoności dylematów i konfliktów moralnych, w tym szczególnie związanych z działalnością gospodarczą; potrafi samodzielnie argumentować w oparciu o poznane teorie etyczne.	F1_K_U06	5
F1es_m_027_3	Identyfikuje aksjologiczne aspekty działań dotyczących aktywności menadżerskiej i biznesowej; demonstrowuje postawę krytyczną wobec schematycznego wartościowania.	F1_K_U07	3
F1es_m_027_4	Potrafi zastosować teorie etyczne do analizy i oceny wybranych zjawisk życia gospodarczego i pracy zawodowej.	F1_K_U11	3
F1es_m_027_5	Identyfikuje zakres odpowiedzialności związanych z działalnością gospodarczą i pracą zawodową.	F1_K_U12	4
F1es_m_027_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F1_K_K01	5
F1es_m_027_7	Efektywnie organizuje własną pracę i potrafi podjąć wyzwania związane z pracą w grupie.	F1_K_K04	4
F1es_m_027_8	Wykazuje zainteresowanie i motywację do uczestnictwa w życiu społecznym i gospodarczym.	F1_K_K07	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Etyka życia gospodarczego jest ukazanie uczestnikom teoretycznych podstaw etyki wypracowanych w filozofii europejskiej oraz ich odniesienia do świata współczesnych zjawisk gospodarczych. Wskazanie na złożoność problemów (konflikty, dylematy), które pojawiają się w sferze działalności menadżerskiej i biznesowej. Zwrócenie uwagi na wielość zagrożeń związanych z łamaniem zasad etycznych w tej sferze życia gospodarczego (np. korupcja, nepotyzm, kreatywna księgowość, złe wydatkowanie publicznych pieniędzy). Rozwijanie w uczestnikach potrzeby kształtowania wrażliwości moralnej i działania odpowiedzialnego w odniesieniu do różnych form aktywności gospodarczej i biznesowej.

<b>Wymagania wstępne</b>	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu historii filozofii oraz posiada ogólną wiedzę z ekonomii.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1es_m_027_w_1	Egzamin pisemny	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treści wykładu i wskazaną w sylabusie literaturę.	F1es_m_027_1, F1es_m_027_2, F1es_m_027_3, F1es_m_027_4, F1es_m_027_6, F1es_m_027_8
F1es_m_027_w_2	Ocena stopnia aktywności na zajęciach	Umiejętność analizy wybranego tekstu; merytoryczny udział w debatach; trafne rozpoznawanie problematycznych moralnie zjawisk związanych z sferą życia gospodarczego.	F1es_m_027_1, F1es_m_027_2, F1es_m_027_3, F1es_m_027_4, F1es_m_027_5, F1es_m_027_6
F1es_m_027_w_3	Ocena za wkład w pracę grupową	Przygotowanie kodeksu etycznego związanego z określonym profilem działalności gospodarczej.	F1es_m_027_1, F1es_m_027_2, F1es_m_027_5, F1es_m_027_6, F1es_m_027_7, F1es_m_027_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1es_m_027_fs_1	wykład	Wykład obejmujący podstawowe zagadnienia z zakresu etyki ogólnej, etyki życia gospodarczego oraz etyki biznesu, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1es_m_027_w_1
F1es_m_027_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych. Debata, praca w grupach, oparta na literaturze przedmiotowej, materiałach prasowych i filmowych. Analiza wybranych przypadków naruszenia zasad etycznych w praktyce biznesowej.	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wybranych tekstów oraz ich zreferowanie. Praca w grupie polegająca na przygotowaniu kodeksu etycznego firmy o określonym profilu działalności gospodarczej	20	F1es_m_027_w_2
F1es_m_027_fs_3	ćwiczenia	Konsultacje z prowadzącym zajęcia w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej, według potrzeb studenta. Koordynator modułu może		Przygotowanie przez samodzielną lekturę wybranych tekstów oraz ich zreferowanie. Praca w grupie polegająca na przygotowaniu	25	F1es_m_027_w_3

		zalecić konsultacje obowiązkowe poszczególnym studentom.		kodeksu etycznego firmy o określonym profilu działalności gospodarczej		
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny ES (II) (zawodowe kodeksy etyczne)

**Kod modułu:** F1es\_m\_027(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1es_m_027_1	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	F1_K_W04	4
F1es_m_027_2	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1es_m_027_3	słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	4
F1es_m_027_4	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	F1_K_U14	4
F1es_m_027_5	F1_K_U19prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	4
F1es_m_027_6	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	5
F1es_m_027_7	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	5
F1es_m_027_8	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	F1_K_K04	4
F1es_m_027_9	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ZAWODOWE KODEKSY ETYCZNE prezentuje te zagadnienia etyki szczegółowej, które współcześnie ujmuje się jako etykę stosowaną w sferze działalności zawodowej (etyka dla poszczególnych branż i zawodów). Działalność zawodowa JEST podstawą egzystencji jednostek i społeczeństw, dlatego wiedza etyczna o problemach, które pojawiają się w działalności zawodowej wyznacza horyzont wrażliwości i odpowiedzialności moralnej osób w obszarze relacji społeczno-gospodarczych i zawodowych. Wiedza taka pozwala ludziom być nie tylko biernym, bezwolnym członkiem organizacji czy



	<p>instytucji, ale aktywnym uczestnikiem życia gospodarczego i zawodowego. Znajomość specyfiki poszczególnych zawodów, zasad profesjonalizmu i moralności zawodowej (ich rangi w praktyce organizowania ładu społecznego i życia jednostki) przyczynia się do wzbudzania postawy odpowiedzialności społecznej firm, przedsiębiorstw, organizacji. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym, w czasie których studenci mają się wykazać: umiejętnością rozpoznawania, stawiania i rozwiązywania problemów etycznych w działalności zawodowej, umiejętnością stosowania wiedzy o społecznej odpowiedzialności firm (CSR) w programach etycznych, umiejętnością budowania etycznych kodeksów dla poszczególnych zawodów, samodzielnością w przygotowaniu pracy pisemnej z etyki wybranego zawodu.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy etyki, znajomość zagadnień filozofii społecznej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1es_m_027_w_1	Egzamin ustny	<p>Student ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących organizacje/ instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania. W szczególności:</p> <p>1.Student potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące specyfiki poszczególnych zawodów, ich wartości użytkowej i moralnej, roli etyki zawodowej w kształtowaniu moralności zawodowej.</p> <p>2.Student potrafi zbudować etykę zawodową w postaci programu etycznego, kodeksu etycznego.</p>	F1es_m_027_1, F1es_m_027_3, F1es_m_027_6, F1es_m_027_7
F1es_m_027_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie oceny aktywności studenta na zajęciach, ustnego wykazania się znajomością tekstów źródłowych i lektur uzupełniających, przygotowanie samodzielnej pracy pisemnej, w której student ukaże znajomość kategorii etycznych i umiejętność poprawnego posługiwania się nimi w analizie współczesnych problemów etyki zawodowej	F1es_m_027_2, F1es_m_027_4, F1es_m_027_5, F1es_m_027_8, F1es_m_027_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1es_m_027_fs_1	wykład	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusją i analizą przypadków.	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1es_m_027_w_1
F1es_m_027_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia polegające na analizie tekstów etycznych, dyskusji o współczesnych problemach moralnych w sferze poszczególnych zawodów, referowanie problemu lub stanowiska z zakresu etyki zawodowej. Przygotowanie pracy zaliczeniowej.	30	Lektura tekstów źródłowych, analiza przypadków. Przygotowanie pracy zaliczeniowej Samodzielne poszukiwanie i krytyczna selekcja źródeł do pracy zaliczeniowej, przygotowanie pracy pisemnej.	45	F1es_m_027_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny FC (I) (nowożytna filozofia człowieka)

**Kod modułu:** F1fc\_m\_027(I)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fc_m_027_1	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1fc_m_027_2	śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	4
F1fc_m_027_3	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	F1_K_U14	4
F1fc_m_027_4	proceedzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	4
F1fc_m_027_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	4
F1fc_m_027_6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	5
F1fc_m_027_7	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	F1_K_K04	4
F1fc_m_027_8	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Człowieka zawsze interesowało pytanie o niego samego. Prawdziwym wyzwaniem stało się ono jednak w czasach nowożytnych, kiedy to załamały się tradycyjne koncepcje wyjaśniające człowieka poprzez umieszczenie go na określonym miejscu w hierarchii bytów. Właśnie wówczas kwestia miejsca człowieka w świecie, jego relacji do natury i innych ludzi, kwestia sensu twórczej i praktycznej działalności, wreszcie problem sensu ludzkiej historii, zaczęły wysuwać się powoli na czoło filozoficznych zainteresowań, by u progu XX wieku uczynić człowieka ośrodkowym punktem refleksji filozoficznej. Na ćwiczeniach – w perspektywie poszukiwania genealogii filozoficznej współczesności.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza ogólnofilozoficzna, znajomość dziejów filozofii starożytnej i średniowiecznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1fc_m_027_w_1	Egzamin ustny	Egzamin obejmuje sprawdzenie zdobytej przez studenta wiedzy (zarówno na wykładzie, jak i w oparciu o lekturę literatury o charakterze podręcznikowym). Weryfikowana jest w ten sposób trafność posługiwania się aparaturą pojęciową, znajomość stanowisk nowożytnej filozofii człowieka, umiejętność dokonania samodzielnej syntezy przyswojonego materiału, znajomości problematyki nowożytnej filozofii człowieka oraz kontekstu teoretycznych i pozateoretycznych uwarunkowań filozofowania	F1fc_m_027_2, F1fc_m_027_5, F1fc_m_027_8
F1fc_m_027_w_2	Zaliczenie ćwiczeń	Zaliczenia na podstawie aktywności studentów na zajęciach, wykazania się znajomością omawianych tekstów źródłowych, literatury uzupełniającej, wygłoszenia problemowego referatu (+ tekst) i koreferatu	F1fc_m_027_1, F1fc_m_027_3, F1fc_m_027_4, F1fc_m_027_6
F1fc_m_027_w_3	Problemowa prezentacja (referat) multimedialna (z dołączeniem tekstu).	Student opracowuje problemowo wybrany tekst lub zjawisko tematycznie związane z nowożytną filozofią człowieka; ma wykazać się umiejętnością zajęcia dystansowanej postawy badawczej; umiejętnością interpretacji tekstu, umiejętnością zdefiniowania problemu, który chce zbadać, umieć uchwycić go w kontekście historyczny oraz podjąć próbę aktualizacji	F1fc_m_027_1, F1fc_m_027_3, F1fc_m_027_4, F1fc_m_027_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1fc_m_027_fs_1	wykład	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej, dyskusji oraz konsultacji.	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej.	20	F1fc_m_027_w_1
F1fc_m_027_fs_2	ćwiczenia	Problemowa analiza tekstów źródłowych, dyskusja (krytyka argumentacji), burza mózgów, komentarze, koreferaty do referatów i prezentacji	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu multimedialnego.	45	F1fc_m_027_w_2, F1fc_m_027_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny FC (II) (współczesna filozofia człowieka)

**Kod modułu:** F1fc\_m\_027(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fc_m_027_1	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1fc_m_027_2	ślucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	4
F1fc_m_027_3	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	F1_K_U14	4
F1fc_m_027_4	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	4
F1fc_m_027_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	4
F1fc_m_027_6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	5
F1fc_m_027_7	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5
F1fc_m_027_8	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Współczesna filozofia człowieka prezentuje problematykę antropologiczną ujętą ramami najważniejszych stanowisk we współczesnej filozofii człowieka. Jego celem jest zapoznanie studentów z głównymi pojęciami i kategoriami ujmowania człowieka i jego świata w kontekście współczesnej (dwudziestowiecznej i późniejszej) filozofii europejskiej. Dokonuje się to za pośrednictwem prezentacji poglądów wybranych filozofów mających najdonioślejszy udział w powstawaniu głównych kierunków współczesnego, filozoficznego myślenia o człowieku. Komentowanie pism tych autorów stanowi podstawę kształtowania się w studentach krytycznej postawy badawczej zorientowanej na umiejętność interpretacji określonych koncepcji filozoficznych, oraz zajmowanie i wyrażanie własnego stanowiska w toku merytorycznej dyskusji. Moduł składa się z 30 godzin wykładów na studiach

	stacjonarnych i 19 godzin na studiach niestacjonarnych, omawiających główne stanowiska współczesnej filozofii człowieka, oraz z 30 godzin ćwiczeń na studiach stacjonarnych i 19 godzin na studiach niestacjonarnych, opartych na analizie określonych koncepcji z tego zakresu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość specyfiki poszczególnych prądów i nurtów w rozwoju filozofii europejskiej wyznaczających kierunek i perspektywę zainteresowania problematyką antropologiczną.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1fc_m_027_w_1	Egzamin ustny	Egzamin stanowi podstawę weryfikacji zdobytej na wykładach wiedzy z zakresu współczesnych koncepcji filozofii człowieka, bada umiejętność krytycznego podejścia do fundamentalnych problemów filozofii człowieka wyrażającą się zdolnością wyprowadzania samodzielnych wniosków i odnoszenia ich do teraźniejszej rzeczywistości kulturowej i społecznej.	F1fc_m_027_1, F1fc_m_027_4, F1fc_m_027_5, F1fc_m_027_6, F1fc_m_027_8
F1fc_m_027_w_2	Ocena aktywności	Zaliczenie na podstawie aktywności studenta ocenionej w oparciu o wykazaną przez niego w formie ustnej znajomość tekstów źródłowych, oraz syntetyzujący test pisemny.	F1fc_m_027_2, F1fc_m_027_3, F1fc_m_027_4, F1fc_m_027_5, F1fc_m_027_6, F1fc_m_027_7, F1fc_m_027_8
F1fc_m_027_w_3	Referat w formie multimedialnej	Referat opracowany na podstawie wybranego tekstu, pokazujący umiejętność dostrzegania najistotniejszej dla omawianego zagadnienia problematyki, oraz dokonywania w kontekście współczesnego świata, krytycznej analizy zaproponowanego w literaturze stanowiska.	F1fc_m_027_1, F1fc_m_027_3, F1fc_m_027_4, F1fc_m_027_5, F1fc_m_027_7, F1fc_m_027_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1fc_m_027_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji.	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1fc_m_027_w_1
F1fc_m_027_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja w oparciu o analizę tekstów źródłowych, „burza mózgów”, dyskusja w związku z prezentacją referatu, wymiana argumentów i racji.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu multimedialnego.	45	F1fc_m_027_w_1, F1fc_m_027_w_2, F1fc_m_027_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny FK (I) (starożytne systemy metafizyczne)

**Kod modułu:** F1fk\_m\_027(I)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fk_m_027_1	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1fk_m_027_2	śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	4
F1fk_m_027_3	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	F1_K_U14	4
F1fk_m_027_4	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	4
F1fk_m_027_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	2
F1fk_m_027_6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	5
F1fk_m_027_7	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	F1_K_K04	4
F1fk_m_027_8	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł poświęcony jest przedstawieniu systemów metafizycznych filozofii starożytnej, ze szczególnym uwzględnieniem takich kwestii, jak architektura systemów metafizycznych, typy zasad (pryncypiów) rzeczywistości, relacja zasad do bytu, sposoby uzasadniania twierdzeń, kategorie i rodzaje bytu. Analizie podlega też samo pojęcie systemu w filozofii, podawane są różne typologie systemów. Szczegółowo omawiana jest koncepcja Platona, Arystotelesa, stoików, neopitagorejczyków, medipolatoników, Filona z Aleksandrii, Plotyna oraz przedstawicieli późnego neoplatonizmu. Studenci zaznajamiani są również z wybranymi stanowiskami interpretacyjnymi dotyczącymi wymienionych koncepcji. Wskazywane są cechy wspólne właściwe greckiemu modelowi myślenia o świecie w odróżnieniu od metafizyki kreacjonistycznej oraz paradygmatu mentalistycznego. Moduł prezentuje</p>

	zagadnienia głównie od strony systematyczno-problemowej, choć w pewnej mierze przedstawia też kwestie historyczne dotyczące oddziaływania poszczególnych koncepcji w dziejach.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii starożytnej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1fk_m_027_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący treści prezentowane na wykładzie oraz samodzielnie opracowane w oparciu o lektury uzupełniające	F1fk_m_027_1, F1fk_m_027_2, F1fk_m_027_5, F1fk_m_027_6
F1fk_m_027_w_2	Ocena aktywności na zajęciach	Przygotowanie do zajęć, znajomość tekstów źródłowych, udział w dyskusjach oraz debacie	F1fk_m_027_1, F1fk_m_027_2, F1fk_m_027_5
F1fk_m_027_w_3	Ocena pracy pisemnej	Przygotowanie pracy pisemnej o charakterze analitycznym lub porównawczym	F1fk_m_027_1, F1fk_m_027_3, F1fk_m_027_4, F1fk_m_027_7, F1fk_m_027_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1fk_m_027_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1fk_m_027_w_1
F1fk_m_027_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, debata	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pracy pisemnej.	45	F1fk_m_027_w_2, F1fk_m_027_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny FK (II) (teorie prawdy)

**Kod modułu:** F1fk\_m\_027(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fk_m_027_1	Czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1fk_m_027_2	śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych dotyczących różnych koncepcji prawdy	F1_K_U04	4
F1fk_m_027_3	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	F1_K_U14	4
F1fk_m_027_4	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	4
F1fk_m_027_5	rekonstruuje i konstruuje argumentacje, odwołując się do poznanych koncepcji prawdy i prawdziwości	F1_K_U21	2
F1fk_m_027_6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju	F1_K_K01	5
F1fk_m_027_7	samodzielnie podejmuje i inicjuje dyskusję dotyczącą omawianych zagadnień	F1_K_K04	4
F1fk_m_027_8	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Teorii prawdy dostarcza podstawowej wiedzy dotyczącej problemu prawdy - przede wszystkim w kontekście rozważań epistemologicznych, ale także ontologicznych i aksjologicznych. W jego ramach student zapoznaje się z głównymi koncepcjami prawdy, a także sporami o jej naturę i definicję. Zdobywa wiedzę zarówno w aspekcie historyczno-filozoficznym, poznając najważniejsze stanowiska dotyczące natury prawdy jakie zarysowały się w toku rozwoju dziejów filozofii, jak też w aspekcie problemowym, skupiającym się na kwestiach definicji, kryteriów i nośników prawdy. Na moduł składa się 30 godzin wykładu o charakterze konwersatoryjnym oraz 30 godzin ćwiczeń (prowadzonych w oparciu o analizę tekstów źródłowych i przygotowanie referatów).
<b>Wymagania wstępne</b>	Propedeutyka filozofii.



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1fk_m_027_w_1	Egzamin ustny	Na egzaminie ustnym student wykazuje znajomość omawianych koncepcji prawdy. Egzamin obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach i na podstawie samodzielnej lektury źródeł bibliograficznych, badając przy tym umiejętność porównywania pojęć i stanowisk oraz wyciągania samodzielnych wniosków.	F1fk_m_027_1, F1fk_m_027_2, F1fk_m_027_5, F1fk_m_027_6
F1fk_m_027_w_2	Ocena aktywności	Aktywność studenta oceniana jest w aspekcie znajomości poznanych koncepcji i stanowisk dotyczących prawdy, jak też umiejętności interpretacji oraz krytycznej analizy tekstów źródłowych.	F1fk_m_027_1, F1fk_m_027_2, F1fk_m_027_5, F1fk_m_027_6, F1fk_m_027_7
F1fk_m_027_w_3	Ocena referatu lub prezentacji	Referat lub prezentacja opracowane na podstawie wybranych tekstów i wykazujące umiejętność interpretacji oraz krytycznej analizy argumentów filozoficznych.	F1fk_m_027_3, F1fk_m_027_4, F1fk_m_027_5, F1fk_m_027_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1fk_m_027_fs_1	wykład	wykład konwersatoryjny	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1fk_m_027_w_1
F1fk_m_027_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, dyskusja, przedstawienie referatów i prezentacji oraz ich komentowanie.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu lub prezentacji.	45	F1fk_m_027_w_2, F1fk_m_027_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny FKO (I) (filozofia dialogu)

**Kod modułu:** F1fko\_m\_027(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1fko_m_027_1	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W15	4
F1fko_m_027_2	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	F1_K_U06	5
F1fko_m_027_3	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	F1_K_U09	5
F1fko_m_027_4	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	F1_K_U10	4
F1fko_m_027_5	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	5
F1fko_m_027_6	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K04	5
F1fko_m_027_7	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	F1_K_K07	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł „filozofia dialogu” prezentuje dzieje i problemy dwudziestowiecznej filozofii dialogu. Treści zawarte w tym nurcie omawiane są w szerszym kontekście filozoficznym oraz społeczno-kulturowym oraz na tle specyficznej sytuacji cywilizacyjnej, która sprzyja stawianiu określonych pytań oraz poszukiwaniu nowego sposobu rozumienia człowieka i jego usytuowania w świecie. Wyeksponowany zostanie nowatorski charakter ustaleń filozofów dialogu oraz aktualność ich odkryć również w kontekście współczesnych pytań, niesionych przez naszą obecną sytuację kulturową. Na moduł składa się 30 godzin wykładu (z elementami dyskusji) oraz 30 godzin ćwiczeń (prowadzonych głównie w oparciu o analizę tekstów źródłowych).

<b>Wymagania wstępne</b>	Historia filozofii nowożytnej
--------------------------	-------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1fko_m_027_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, jak i podczas samodzielnej lektury wskazanych pozycji bibliograficznych.	F1fko_m_027_1, F1fko_m_027_2, F1fko_m_027_3
F1fko_m_027_w_2	Ocena aktywności	Aktywność jest oceniana pod kątem znajomości i umiejętności interpretacji oraz krytycznej analizy tekstów źródłowych. Ocenie podlega także umiejętność poprawnej argumentacji i zdolność wskazywania współczesnych kontekstów dla tocznej dyskusji.	F1fko_m_027_4, F1fko_m_027_5, F1fko_m_027_6
F1fko_m_027_w_3	Referat lub aktywny udział w dyskusji	Referat opracowany na podstawie wybranego tekstu (lub tekstów) wykazujący umiejętność interpretacji oraz krytycznej analizy argumentów filozoficznych, a także udzielania trafnych odpowiedzi na pytania prowadzącego i studentów. Aktywny udział w dyskusji sprawdza umiejętność rozumienia kontekstów społeczno-kulturowych.	F1fko_m_027_6, F1fko_m_027_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1fko_m_027_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem formy prezentacji multimedialnej oraz pytań kontrolnych sprawdzających bieżące rozumienie materiału przez studentów	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1fko_m_027_w_1
F1fko_m_027_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych i opracowań. Formułowanie pytań pod adresem tekstów, wydobywanie głównych problemów i dyskusja nad nimi ze szczególnym uwzględnieniem ważności i aktualności diskutowanych zagadnień. prezentacja referatów przygotowanych przez studentów; dyskusja nad formą i treścią prezentacji. Praca własna studenta.	30	Przygotowanie referatu multimedialnego. Lektura tekstów źródłowych.	45	F1fko_m_027_w_2, F1fko_m_027_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny FKO (I) (logika stosowana)

**Kod modułu:** F1fko\_m\_027(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1fko_m_027_1	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W15	4
F1fko_m_027_2	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	F1_K_U06	5
F1fko_m_027_3	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	F1_K_U09	5
F1fko_m_027_4	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	F1_K_U10	4
F1fko_m_027_5	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	5
F1fko_m_027_6	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K04	5
F1fko_m_027_7	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	F1_K_K07	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci zapoznani będą z wybranymi zagadnieniami logiki praktycznej, takimi jak typowe błędy poznawcze, myślenie krytyczne, poprawne wykonywanie niektórych działań poznawczych takich jak definiowanie, klasyfikowanie, eksperymentowanie. Szczególny nacisk położony będzie na aspekty praktyczne przedstawianej problematyki, a więc rozwijanie umiejętności wyszukiwania błędów, krytycznego badania rozumowań, samodzielnego budowania definicji i klasyfikacji, projektowania eksperymentów.

<b>Wymagania wstępne</b>	Logika I
--------------------------	----------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1fko_m_027_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmuje sprawdzenie znajomości wiedzy zdobytej na wykładach, jej zrozumienia, umiejętność rozwiązywania standardowych zadań	F1fko_m_027_1, F1fko_m_027_2, F1fko_m_027_3
F1fko_m_027_w_2	Ocena aktywności	W czasie ćwiczeń podlega ocenie zaangażowanie i aktywność, manifestująca się braniem udziału w dyskusji, zgłaszaniem uwag i komentarzy. Studenci przygotowują również referaty.	F1fko_m_027_2, F1fko_m_027_3, F1fko_m_027_4, F1fko_m_027_5, F1fko_m_027_6, F1fko_m_027_7
F1fko_m_027_w_3	Praca semestralna	Praca semestralna dotyczy tematu wybranego spośród tematów wskazanych przez prowadzącego. Student przedstawia zagadnienie, przeprowadza dyskusję i formułuje konkluzje. Praca ma wykazać zrozumienie prezentowanych treści, umiejętność formułowania myśli i ich uporządkowanego przedstawienia.	F1fko_m_027_1, F1fko_m_027_4, F1fko_m_027_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1fko_m_027_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne	30	Przygotowanie do egzaminu	20	F1fko_m_027_w_1, F1fko_m_027_w_2, F1fko_m_027_w_3
F1fko_m_027_fs_2	ćwiczenia	Sprawdzenie wiadomości, analiza treści przedstawionych na wykładzie, dyskusja i komentarze do zaprezentowanego referatu	30	Przygotowanie do kolokwium. Przygotowanie referatu.	45	F1fko_m_027_w_1, F1fko_m_027_w_2, F1fko_m_027_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny FPK (I) (metodologia nauk o kulturze)

**Kod modułu:** F1fpk\_m\_027(I)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fpk_m_027_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F1_K_W01	5
F1fpk_m_027_10	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5
F1fpk_m_027_2	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	F1_K_W11	4
F1fpk_m_027_3	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1fpk_m_027_4	śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	4
F1fpk_m_027_5	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	F1_K_U14	4
F1fpk_m_027_6	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	4
F1fpk_m_027_7	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	5
F1fpk_m_027_8	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	5
F1fpk_m_027_9	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	F1_K_K04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł 'metodologia nauk o kulturze' prezentuje główne problemy, pojęcia i stanowiska w metodologii badań kultury. Celem jest zapoznanie studentów z najważniejszymi w filozofii współczesnej koncepcjami nauk o kulturze (nauk humanistycznych) od strony ich podstawowych założeń metodologicznych. W ramach przedmiotu stawiane są pytania o przedmiot nauk o kulturze, ich metodę poznania naukowego oraz stosunek do innych nauk.. Na moduł

	składa się 30 godzin wykładu i 30 godzin ćwiczeń.
<b>Wymagania wstępne</b>	propedeutyka filozofii, historia filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1fpk_m_027_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładzie oraz przez lekturę podręczników. Bada umiejętność, porównywania pojęć i stanowisk, wyciągania samodzielnych wniosków, analizowania zjawisk społecznych i kulturowych w nawiązaniu do dziedzictwa filozofii.	F1fpk_m_027_1, F1fpk_m_027_2, F1fpk_m_027_7, F1fpk_m_027_8
F1fpk_m_027_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie oceny aktywności studenta na zajęciach, ustnego wykazania się znajomością tekstów źródłowych i lektur uzupełniających, przygotowanie referatu multimedialnego.	F1fpk_m_027_1, F1fpk_m_027_10, F1fpk_m_027_3, F1fpk_m_027_4, F1fpk_m_027_5, F1fpk_m_027_6, F1fpk_m_027_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1fpk_m_027_fs_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	30	przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1fpk_m_027_w_1
F1fpk_m_027_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów	30	lektura tekstów źródłowych. przygotowanie referatu multimedialnego.	45	F1fpk_m_027_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny FPK (II) (fenomenologia jako filozofia kultury)

**Kod modułu:** F1fpk\_m\_027(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fpk_m_027_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F1_K_W01	5
F1fpk_m_027_10	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5
F1fpk_m_027_2	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	F1_K_W11	4
F1fpk_m_027_3	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1fpk_m_027_4	śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	4
F1fpk_m_027_5	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	F1_K_U14	4
F1fpk_m_027_6	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	4
F1fpk_m_027_7	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	5
F1fpk_m_027_8	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	5
F1fpk_m_027_9	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	F1_K_K04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Fenomenologia jako filozofia kultury stanowi prezentację filozoficzno-kulturowych aspektów fenomenologii (począwszy od klasycznej postaci fenomenologii zaprojektowanej przez E. Husserla do J. Derridy). Ukazanie fenomenologii jako filozofii, której istotnym punktem dojścia jest dotarcie do źródeł kultury, pokazanie fenomenologicznej hermeneutyki jako krytyki kultury, czy kulturowych implikacji wybranych koncepcji fenomenologii francuskiej



	(fenomenologii egzystencjalnej J.-P. Sartre'a, fenomenologii percepcji M. Merleau-Ponty'ego fenomenologii doświadczenia estetycznego M. Dufrenne'a i „fenomenologii” spotkania E. Lévinasa) – to tylko wybrane zagadnienia w ramach modułu Fenomenologia jako filozofia kultury, wykładu, którego celem jest zaznajomienie studentów z możliwymi sposobami uprawiania refleksji o kulturze w fenomenologii, charakterystyka metody fenomenologicznej od strony zastosowania jej do opisu zjawisk kulturowych oraz pokazanie zróżnicowania i transformacji samej fenomenologii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana wiedza obejmuje znajomość podstaw fenomenologii

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1fpk_m_027_w_1	Weryfikacja pracy własnej	Weryfikacja rzetelnego przygotowania do zajęć oraz lektury tekstów źródłowych	F1fpk_m_027_1, F1fpk_m_027_10, F1fpk_m_027_2, F1fpk_m_027_3, F1fpk_m_027_4, F1fpk_m_027_5, F1fpk_m_027_6, F1fpk_m_027_7, F1fpk_m_027_8, F1fpk_m_027_9
F1fpk_m_027_w_2	Ocena aktywności	Ocena aktywności dotyczy umiejętności scharakteryzowania oraz interpretacji filozoficzno-kulturowych aspektów fenomenologii	F1fpk_m_027_1, F1fpk_m_027_2, F1fpk_m_027_3
F1fpk_m_027_w_3	Wypowiedź ustna	Prezentacja wybranego problemu z zakresu filozofii kultury	F1fpk_m_027_2, F1fpk_m_027_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1fpk_m_027_fs_1	wykład	Wykład (metoda podająca z elementami dyskusji)	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1fpk_m_027_w_1
F1fpk_m_027_fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu .	45	F1fpk_m_027_w_2, F1fpk_m_027_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny NM (I) (filozofia nowych mediów)

**Kod modułu:** F1nm\_m\_027(I)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1nm_m_027_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F1_K_W01	5
F1nm_m_027_2	śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	4
F1nm_m_027_3	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	F1_K_U10	3
F1nm_m_027_4	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	F1_K_U14	4
F1nm_m_027_5	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	4
F1nm_m_027_6	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	3
F1nm_m_027_7	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	5
F1nm_m_027_8	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	F1_K_K04	4
F1nm_m_027_9	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł „Filozofia nowych mediów” przeznaczony jest dla studentów specjalności ‘filozofia nowych mediów’ i przedstawia wyzwania, jakie media elektroniczne stawiają współczesnemu człowiekowi, przekształcając niemal wszystkie dziedziny jego aktywności. W pierwszym rzędzie moduł podejmuje zagadnienia odpowiedniości i wystarczalności tradycyjnych dziedzin filozoficznych i ich aparatury pojęciowej wobec nowych problemów. Dyskutowany jest także podział i charakterystyka nowych i starych mediów, w celu wypracowania odpowiedzi na pytania: jak można uprawiać filozofię nowych mediów, jak się ma domniemana ponadczasowość problemów filozofii do zagadnień związanych z tzw. wysoką techniką? Jedną z najważniejszych kwestii modułu jest analiza zjawiska wirtualności – wskazanie źródeł pojęcia i usytuowanie go wobec innych kategorii pochodzących z historii filozofii m.in. takich
-------------	---

	<p>jak aktualność i realność, i wreszcie charakterystyka samego fenomenu. Problem poznania i percepcji w medium pociąga za sobą semiologiczne rozważania nad referencją oraz klasyczną koncepcje znaku i obrazu wraz z ich modyfikacjami u teoretyków współczesnych mediów. Czy mamy do czynienia ze zmianą modelu kultury z guttenbergowskiej galaktyki druku na cyfrową hybrydę? Na modul składa się - w przypadku studiów stacjonarnych - 30 godzin wykładu (z elementami dyskusji) oraz 30 godzin ćwiczeń (prowadzonych głównie w oparciu o analizę tekstów).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Elementarna wiedza z zakresu historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1nm_m_027_w_1	Egzamin ustny	Egzamin obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, jak i podczas samodzielnej lektury wskazanych pozycji bibliograficznych.	F1nm_m_027_1, F1nm_m_027_2, F1nm_m_027_3, F1nm_m_027_6
F1nm_m_027_w_2	Aktywny udział w dyskusji	Udział w dyskusjach pozwala ocenić znajomość tekstów źródłowych, zdolność krytycznego myślenia i argumentacji.	F1nm_m_027_1, F1nm_m_027_6, F1nm_m_027_7
F1nm_m_027_w_3	Referat w formie (multimedialnej) prezentacji	Referat wybranych tekstów wykazujący umiejętność wynajdywania w tekście argumentów filozoficznych, ich prezentacji i krytycznej analizy.	F1nm_m_027_2, F1nm_m_027_4, F1nm_m_027_5, F1nm_m_027_8, F1nm_m_027_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1nm_m_027_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz elementami dyskusji.	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1nm_m_027_w_1
F1nm_m_027_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych wraz z odniesieniem ich problematyki do znanych studentowi zjawisk nowomiedialnych.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu (multimedialnego).	55	F1nm_m_027_w_2, F1nm_m_027_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny NM (II) (estetyka nowych mediów)

**Kod modułu:** F1nm\_m\_027(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1nm_m_027_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F1_K_W01	5
F1nm_m_027_2	śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	4
F1nm_m_027_3	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	F1_K_U10	3
F1nm_m_027_4	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	F1_K_U14	4
F1nm_m_027_5	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	4
F1nm_m_027_6	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	3
F1nm_m_027_7	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	5
F1nm_m_027_8	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	F1_K_K04	4
F1nm_m_027_9	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł „Estetyka nowych mediów” przeznaczony jest dla studentów specjalności ‘filozofia nowych mediów’ i przedstawia wyzwania, jakie media elektroniczne stawiają współczesnemu człowiekowi, przekształcając niemal wszystkie dziedziny jego aktywności – zwłaszcza sferę postrzegania i funkcjonowania zmysłowego. Jedną z najważniejszych kwestii modułu jest analiza zagadnienia rzeczywistości wirtualnej – tym razem w kontekście estetycznym. Zajęcia mają na celu przedstawienie głównych zagadnień związanych z estetyką nowych mediów oraz aranżowanie dyskusji wokół problematyki wartości estetycznych w kontekście nowych mediów. Celem szczegółowym zajęć jest przedstawienie wybranych koncepcji estetycznych, jak również przegląd podstawowych problemów, jakie generuje pojawienie się nowych mediów w kontekście kulturowym.</p>
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Elementarna wiedza z zakresu historii filozofii.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1nm_m_027_w_1	Egzamin ustny	Egzamin obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, jak i podczas samodzielnej lektury wskazanych pozycji bibliograficznych.	F1nm_m_027_1, F1nm_m_027_2, F1nm_m_027_3, F1nm_m_027_6
F1nm_m_027_w_2	Aktywny udział w dyskusji	Udział w dyskusjach pozwala ocenić znajomość tekstów źródłowych, zdolność krytycznego myślenia i argumentacji.	F1nm_m_027_1, F1nm_m_027_6, F1nm_m_027_7
F1nm_m_027_w_3	Referat w formie (multimedialnej) prezentacji	Referat wybranych tekstów wykazujący umiejętność wyrażania w tekście argumentów filozoficznych, ich prezentacji i krytycznej analizy.	F1nm_m_027_2, F1nm_m_027_4, F1nm_m_027_5, F1nm_m_027_8, F1nm_m_027_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1nm_m_027_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz elementami dyskusji.	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1nm_m_027_w_1
F1nm_m_027_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych wraz z odniesieniem ich problematyki do znanych studentowi zjawisk nowomiedialnych.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu (multimedialnego).	45	F1nm_m_027_w_2, F1nm_m_027_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium dyplomowe (1)

**Kod modułu:** F1\_m\_018(1)

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_018_1	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne	F1_K_W18	3
F1_m_018_2	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	F1_K_U01	3
F1_m_018_3	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	F1_K_U05	1
F1_m_018_4	wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	F1_K_U08	1
F1_m_018_5	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	F1_K_U16	1
F1_m_018_6	prowdzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	3
F1_m_018_7	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	4
F1_m_018_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Seminarium dyplomowe (1) ma pomóc studentce/studentowi rozpocząć przygotowania do napisania pracy dyplomowej (licencjackiej). Na seminarium studenci zostaną poinformowani o procesie napisania pracy dyplomowej, kolejnych etapach i wymaganiach dotyczących pracy dyplomowej, jej ocenie (struktura recenzji) oraz egzaminu dyplomowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie konspektu pracy, w drugim – przedstawienie jednej z części pracy, w trzecim – przedstawienie całości pracy. Zadania cząstkowe pierwszego semestru polegają na: sformułowaniu problemu badawczego, wstępnej (wstępnych) hipotezy badawczej, wstępnym sformułowaniu narzędzi badawczych umożliwiających realizację problemu, rozpoznaniu stanu badań dotyczących wybranego problemu, przygotowanie wstępnej literatury problemu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zainteresowanie jakimś problemem

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_018_w_1	Pisemne zaliczenie	Pisemne zaliczenie powinno być konspektem, który zawiera: sformułowanie problemu (tematu) pracy, jej wstępną strukturę, wstępną tezę, syntetyczną informację o stanie badań nad problemem, wykaz podstawowej literatury.	F1_m_018_1, F1_m_018_2, F1_m_018_3, F1_m_018_4, F1_m_018_5, F1_m_018_6, F1_m_018_7, F1_m_018_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_018_fs_1	seminarium	Przedstawienie przez studentów obszarów swoich zainteresowań, prezentacja kolejnych elementów zadań częściowych, dyskusja. przygotowanie pisemnego konspektu.	15	Opracowanie tematu pracy. Rozpoznanie stanu badań, przygotowanie pisemnego konspektu.	15	F1_m_018_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium dyplomowe (2)

**Kod modułu:** F1\_m\_018(2)

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_018_1	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne	F1_K_W18	4
F1_m_018_2	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	F1_K_U01	4
F1_m_018_3	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	F1_K_U05	2
F1_m_018_4	wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	F1_K_U08	2
F1_m_018_5	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	F1_K_U16	1
F1_m_018_6	prowdzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	4
F1_m_018_7	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5
F1_m_018_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Studenci wiedzą już o czym chcą pisać pracę dyplomową, w poprzednim semestrze przygotowali jej konspekt. Seminarium dyplomowe (2) ma pomóc studentce/studentowi napisać jedną z części pracy dyplomowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przygotowany konspektu pracy dyplomowej



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_018_w_1	Zaliczenie pisemne	Przedstawienie w formie pisemnej jednej z części pracy dyplomowej spełniającej standardy tekstu naukowego.	F1_m_018_1, F1_m_018_2, F1_m_018_3, F1_m_018_4, F1_m_018_5, F1_m_018_6, F1_m_018_7, F1_m_018_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_018_fs_1	seminarium	Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, dyskusja, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy.	30	Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek. Pisanie jednej z części pracy dyplomowej.	30	F1_m_018_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe (3)

**Kod modułu:** F1\_m\_018(3)

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_018_1	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne	F1_K_W18	5
F1_m_018_2	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	F1_K_U01	5
F1_m_018_3	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	F1_K_U05	3
F1_m_018_4	wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	F1_K_U08	3
F1_m_018_5	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	F1_K_U16	1
F1_m_018_6	prowdzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	5
F1_m_018_7	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5
F1_m_018_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	F1_K_K06	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Studenci napisali już jedną z części pracy dyplomowej, przygotowują notatki i redagują całość pracy dyplomowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Napisana jedna z części pracy dyplomowej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_018_w_1	Praca pisemna	Efektem końcowym seminarium dyplomowego powinno być napisanie pracy dyplomowej.	F1_m_018_1, F1_m_018_2, F1_m_018_3, F1_m_018_4, F1_m_018_5, F1_m_018_6, F1_m_018_7, F1_m_018_8
F1_m_018_w_2	Egzamin dyplomowy	Praca dyplomowa, jej recenzje, zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów umożliwia przystąpienie do egzaminu dyplomowego.	F1_m_018_1, F1_m_018_2, F1_m_018_3, F1_m_018_4, F1_m_018_5, F1_m_018_6, F1_m_018_7, F1_m_018_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_018_fs_1	seminarium	Przedstawianie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, dyskusja	30	Pisanie pracy dyplomowej. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	145	F1_m_018_w_1, F1_m_018_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Technologia informacyjna

**Kod modułu:** F1\_m\_022

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_022_1	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne	F1_K_W18	1
F1_m_022_2	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	F1_K_W19	2
F1_m_022_3	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	4
F1_m_022_4	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	F1_K_U01	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł Technologia informacyjna umożliwia studentom poznanie najważniejszych, użytecznych w dalszej pracy, sposobów wykorzystania technologii komputerowych. Student poznaje programy komputerowe, bazy naukowe i inne źródła elektroniczne, ułatwiające zarówno pracę naukową, jak i translatorską. Celem modułu jest wskazanie właściwych sposobów korzystania z wymienionych narzędzi w pracy naukowej, z naciskiem na formatowanie tekstu naukowego, tworzenie prezentacji, a także tworzenie bibliografii oraz wyszukiwanie informacji w oparciu o internetowe bazy naukowe.</p> <p>Student realizuje zarówno zadania indywidualne, jak i grupowe, co daje mu możliwość wypracowania skutecznej organizacji pracy. Przeprowadzane w trakcie zajęć omówienie zadań i ich wyników pozwala mu krytycznie ocenić postępy swojej pracy.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_022_w_1	Zadania w grupach, połączone z dyskusją.	W trakcie zajęć studenci realizują w grupach zadania, związane z omawianą problematyką (m. in. formatowanie tekstu naukowego, wyszukiwanie źródeł elektronicznych, korzystanie z	F1_m_022_1, F1_m_022_2, F1_m_022_3, F1_m_022_4

		baz danych). Zadania są następnie omawiane, dzięki czemu możliwe jest zweryfikowanie stopnia zaawansowania wykonawców poszczególnych zadań. Dyskusja umożliwia także studentom krytycznie ocenić stopień zaawansowania swojej znajomości omawianych zagadnień.	
F1_m_022_w_2	Indywidualne zadania realizowane w trakcie zajęć.	W trakcie zajęć studenci realizują proste, indywidualne zadania, związane z omawianymi w trakcie zajęć zagadnieniami. Student może efektywnie zorganizować swoją pracę, a także skonsultować ewentualne problemy w realizacji zadań z prowadzącym. Weryfikowana jest tu np. znajomość poszczególnych narzędzi przydatnych w formatowaniu tekstu naukowego, korzystaniu z internetowych baz danych etc.	F1_m_022_1, F1_m_022_2, F1_m_022_3, F1_m_022_4
F1_m_022_w_3	Indywidualna realizacja prezentacji, przedstawiana i omawiana w trakcie zajęć.	Studenci przygotowują prezentacje w programie Power Point, która następnie jest omawiana w trakcie zajęć. Weryfikowana jest tu znajomość narzędzi wyszukiwawczych istotnych dla badań filozoficznych, a także kompetencje społeczne: student powinien umieć zorganizować swoją pracę, a także krytycznie odnieść się do jej wyników w trakcie zajęć. Ocenie podlega także wiedza studenta o odbiorcach wiedzy filozoficznej – prezentacja powinna być odpowiednio skonstruowana także pod tym kątem.	F1_m_022_1, F1_m_022_2, F1_m_022_3, F1_m_022_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_022_fs_1	laboratorium	Na zajęciach student poznaje programy komputerowe, bazy naukowe i inne źródła elektroniczne. Realizowane są zadania grupowe oraz indywidualne, co umożliwia ocenę stopnia zaawansowania studentów. Efekty wykonanych zadań są poddawane dyskusji.	15	Zadania realizowane indywidualnie oraz w grupach, połączone z dyskusją. Indywidualna realizacja prezentacji, przedstawiana i omawiana w trakcie zajęć.	60	F1_m_022_w_1, F1_m_022_w_2, F1_m_022_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium cz. 1

**Kod modułu:** F1\_m\_023(1)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_023_1	zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	F1_K_W05	4
F1_m_023_2	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	F1_K_W19	4
F1_m_023_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych; dobiera teks zgodnie ze swoimi zainteresowaniami filozoficznymi; rozwija umiejętności korzystania z bazy leksykalnej;	F1_K_U01	4
F1_m_023_4	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	F1_K_U16	4
F1_m_023_5	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	4
F1_m_023_6	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji translacyjnej	F1_K_K06	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu filozoficznego – z wybranego języka obcego na język polski. Student zaznajamia się z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu filozoficznego , jak również z podstawowymi informacjami o charakterystyce potencjalnych odbiorców takiej publikacji. Zna specyfikę terminologii filozoficznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już tradycję translatorską.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie lektoratu z odpowiedniego języka obcego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_023_w_1	Sprawdzenie aktywności na zajęciach	Student jest oceniany na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach o charakterze laboratoryjnym, przygotowania zadań cząstkowych, przygotowania bazy leksykalnej, umiejętności korzystania ze specjalistycznych słowników filozoficznych;	F1_m_023_1, F1_m_023_5, F1_m_023_6
F1_m_023_w_2	Tłumaczenie tekstu na zaliczenie	Ocenie podlega samodzielnie wykonana przez studenta praca translacyjna z języka obcego na język polski, tj. przetłumaczony i zredagowany tekst filozoficzny;	F1_m_023_1, F1_m_023_2, F1_m_023_3, F1_m_023_4, F1_m_023_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_023_fs_1	laboratorium	Student dokonuje wyboru tekstu do tłumaczenia (hasło encyklopedyczne, prosty artykuł). Zaznajamia się z kontekstem merytorycznym i historycznym, w jakim osadzony jest wybrany tekst. Uczy się korzystać z różnorodnych źródeł słownikowych.	30	Lektura tekstu w języku obcym, praca ze słownikiem; samodzielne tłumaczenie średnio trudnego tekstu z obszaru filozofii; redagowanie przetłumaczonego tekstu pod kątem jego potencjalnej publikacji.	45	F1_m_023_w_1, F1_m_023_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium cz. 2

**Kod modułu:** F1\_m\_023(2)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_023_1	zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	F1_K_W05	5
F1_m_023_2	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	F1_K_W19	5
F1_m_023_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych; kierując się swoimi zainteresowaniami poszukuje tekstów do tłumaczenia; rozwija umiejętności korzystania z bazy leksykalnej	F1_K_U01	4
F1_m_023_4	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst filozoficzny	F1_K_U15	5
F1_m_023_5	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	F1_K_U16	5
F1_m_023_6	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	4
F1_m_023_7	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością przekazywania cudzej myśli podczas tłumaczenia tekstów	F1_K_K06	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu filozoficznego – z wybranego języka obcego na język polski, a także odwrotnie. Student zaznajamia się z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu filozoficznego, jak również z podstawowymi informacjami o charakterystyce potencjalnych odbiorców takiej publikacji. Zna specyfikę terminologii filozoficznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już tradycję translatorską.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie lektoratu z odpowiedniego języka obcego



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_023_w_1	Sprawdzenie aktywności na zajęciach	Student jest oceniany na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach o charakterze laboratoryjnym, przygotowania zadań cząstkowych, przygotowania bazy leksykalnej, umiejętności korzystania ze specjalistycznych słowników filozoficznych;	F1_m_023_1, F1_m_023_6, F1_m_023_7
F1_m_023_w_2	Tłumaczenie tekstu na zaliczenie	Ocenie podlega samodzielnie wykonana przez studenta praca translacyjna z języka obcego na język polski, tj. przetłumaczony i zredagowany tekst filozoficzny;	F1_m_023_1, F1_m_023_2, F1_m_023_3, F1_m_023_4, F1_m_023_6, F1_m_023_7
F1_m_023_w_3	Tłumaczenie tekstu na zaliczenie	Tłumaczenie krótkiego, prostego tekstu filozoficznego - z języka polskiego na język obcy;	F1_m_023_1, F1_m_023_3, F1_m_023_5, F1_m_023_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_023_fs_1	laboratorium	Student dokonuje wyboru tekstu do tłumaczenia (prosty artykuł, fragment tekstu). Zaznajamia się z kontekstem merytorycznym i historycznym, w jakim osadzony jest wybrany tekst. Uczy się korzystać z różnorodnych źródeł słownikowych. Student tłumaczy dodatkowo prosty tekst filozoficzny z języka polskiego na wybrany język obcy.	30	Lektura tekstu w języku obcym, praca ze słownikiem; samodzielne tłumaczenie średnio trudnego tekstu z obszaru filozofii; redagowanie przetłumaczonego tekstu pod kątem jego potencjalnej publikacji. Tłumaczenie prostego tekstu filozoficznego z języka polskiego na wybrany język obcy.	45	F1_m_023_w_1, F1_m_023_w_2, F1_m_023_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do epistemologii

**Kod modułu:** F1\_m\_009

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_009_1	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W07	5
F1_m_009_2	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	F1_K_W10	4
F1_m_009_3	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W15	4
F1_m_009_4	samodzielnie zdobywa wiedzę	F1_K_U02	5
F1_m_009_5	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1_m_009_6	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	5
F1_m_009_7	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	F1_K_U10	3
F1_m_009_8	przycacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	F1_K_U11	4
F1_m_009_9	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	3

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	
-------------	--

	<p>Moduł Wstęp do epistemologii ukazuje możliwe sposoby uprawiania refleksji teoriopoznawczej i stanowiska w sporach teoriopoznawczych. Stanowiąc prezentację zagadnień teoriopoznawczych zarówno w ujęciu paradygmatycznym, jak również typologicznym, z punktu widzenia celowościowo-dydaktycznego umożliwia zapoznanie studentów z rozwojem problematyki oraz architektoniki historii filozofii ujmowanej z perspektywy epistemologicznej. Z tego względu istotnym celem modułu, który składa się z wykładu eksponującego: z jednej strony różne wzorce uprawiania refleksji teoriopoznawczej, z drugiej z kolei typy poznania i stanowiska w sporach epistemologicznych oraz ćwiczeń, kulminujących w lekturze oraz krytycznym namyśle nad poglądami z zakresu epistemologii zawartymi w tekstach źródłowych, jest inauguracja studiów z zakresu historii filozofii obejmujących kwestie kształtowania się problematyki, przedmiotu, celu poznania w ogóle.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Przedmiot zaprojektowany w ramach czwartego semestru studiów. Wymagania wstępne dotyczą ogólnej orientacji w zakresie historii filozofii, przy jednoczesnym zaakcentowaniu znajomości podstawowych zagadnień filozoficznych</p>

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_009_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący weryfikację wiedzy nabywanej oraz rozszerzanej w ramach wykładów jak również samodzielnych studiów z zakresu teorii poznania. Oprócz weryfikacji wiedzy w jej wymiarze merytorycznym, wykazany zostaje poziom umiejętności poprawnego określania poznanych wzorców uprawiania refleksji teoriopoznawczej, typów poznania, jak również stanowisk w sporach epistemologicznych.	F1_m_009_1, F1_m_009_2, F1_m_009_3, F1_m_009_4, F1_m_009_6, F1_m_009_7, F1_m_009_8, F1_m_009_9
F1_m_009_w_2	Ocena aktywności	W wymiarze aktywności ocena dotyczy umiejętności poprawnej analizy, interpretacji oraz określania wzorców refleksji teoriopoznawczej, typów poznania i stanowisk w zakresie epistemologii.	F1_m_009_1, F1_m_009_5, F1_m_009_6, F1_m_009_7, F1_m_009_8
F1_m_009_w_3	Referat w formie wypowiedzi	Prezentacja wybranego problemu, zagadnienia lub tekstu źródłowego rozpatrywanego pod kątem teoriopoznawczym. W ramach tego sposobu oceny wykazany zostaje indywidualny poziom zaangażowania, merytorycznej wnikliwości, przyswojonej wiedzy w zakresie problematyki teoriopoznawczej oraz ogólnofilozoficznej.	F1_m_009_2, F1_m_009_3, F1_m_009_4, F1_m_009_5, F1_m_009_6, F1_m_009_7

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_009_fs_1	wykład	Wykład (metoda podająca z elementami dyskusji)	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1_m_009_w_1
F1_m_009_fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, pogadanka, burza mózgów	30	Lektura tekstów źródłowych. Referat w formie wypowiedzi.	45	F1_m_009_w_2, F1_m_009_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do ontologii

**Kod modułu:** F1\_m\_008

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_008_1	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W07	5
F1_m_008_2	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	F1_K_W10	4
F1_m_008_3	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W15	4
F1_m_008_4	samodzielnie zdobywa wiedzę	F1_K_U02	5
F1_m_008_5	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1_m_008_6	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	5
F1_m_008_7	przycacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	F1_K_U11	4
F1_m_008_8	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	3

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Zajęcia z ontologii służą zapoznaniu studentów z podstawowymi pojęciami i kategoriami ontologicznymi, takimi jak: byt i niebyt, istota i istnienie, możliwość i konieczność, transcendentalia i uniwersalia, a także pojęcie przedmiotu. Systematyka problemów ontologicznych w ujęciu historycznym. Zajęcia te mają także rozwijać u studentów umiejętność samodzielnego stawiania i dyskusowania problemów ontologicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wstęp do filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_m_008_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący treści z wykładu oraz z podanej literatury przedmiotu	F1_m_008_1, F1_m_008_3, F1_m_008_6, F1_m_008_7
F1_m_008_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach, w tym prezentacji referatu oraz przygotowania pracy pisemnej	F1_m_008_2, F1_m_008_4, F1_m_008_5, F1_m_008_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1_m_008_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji wykorzystujący metodę map mentalnych	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1_m_008_w_1
F1_m_008_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej	45	F1_m_008_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Wychowanie Fizyczne (1 semestr)

**Kod modułu:** 32-WF1

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
32-WF1_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.		
32-WF1_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
32-WF1_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).		
32-WF1_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).		
32-WF1_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.		
32-WF1_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.		

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
32-WF1_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_2	Sprawdzian praktyczny	i Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF1_K_1, 32-WF1_U_1, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_3	Mikrolekcja	lub Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_4	Rozmowa kontrolna	lub Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF1_K_2, 32-WF1_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
32-WF1_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbicie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30			

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład fakultatywny I

**Kod modułu:** F1\_m\_016(I)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m_016_1	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	F1_K_W03	4
F1_m_016_2	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami	F1_K_W12	4
F1_m_016_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	F1_K_U01	5
F1_m_016_4	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	F1_K_U05	5
F1_m_016_5	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	4
F1_m_016_6	wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	F1_K_U08	5
F1_m_016_7	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	5
F1_m_016_8	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	4
F1_m_016_9	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	F1_K_K04	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Wykład fakultatywny służy prezentacji wybranych stanowisk i problemów nawiązujących do zagadnień określonej subdyscypliny filozoficznej, której dotyczy temat wykładu. Jest on formą rozwinięcia, a zarazem konkretyzacji zainteresowań badawczych studentów, stanowiąc możliwość pogłębiania wiedzy w ramach określonej specjalizacji studiów filozoficznych. Moduł składa się z 30 godzin wykładu zawierającego elementy konwersatoryjne.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość określonego działu lub przedmiotu filozofii – w zależności od konkretnego tematu wykładu.



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_016_w_1	Pisemna praca semestralna	W oparciu o wyselekcjonowane i samodzielnie wyszukane źródła literaturowe i elektroniczne student przygotowuje pracę pisemną, w której powinien wykazać zrozumienie zagadnień i pojęć filozoficznych, umiejętność wykorzystania treści poznanych na zajęciach oraz umiejętność właściwego uzasadnienia przeprowadzonych rozumowań.	F1_m_016_1, F1_m_016_2, F1_m_016_3, F1_m_016_4, F1_m_016_5, F1_m_016_6, F1_m_016_7
F1_m_016_w_2	Ocena aktywności na zajęciach	Aktywność jest oceniana przede wszystkim pod kątem znajomości i poprawnego stosowania terminologii filozoficznej, znajomości i umiejętności interpretacji omawianych zagadnień filozoficznych, inicjowania i aktywnego udziału w dyskusji polegającego na umiejętności argumentowania na rzecz prezentowanych tez, a także otwartości na ich krytykę i na przyswajanie nowych idei.	F1_m_016_1, F1_m_016_4, F1_m_016_5, F1_m_016_6, F1_m_016_7, F1_m_016_8, F1_m_016_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_016_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem elementów konwersatoryjnych	30	Lektura polecanej literatury. Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej.	45	F1_m_016_w_1, F1_m_016_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład fakultatywny II

**Kod modułu:** F1\_m\_016(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_016_1	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	F1_K_W03	4
F1_m_016_2	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami	F1_K_W12	4
F1_m_016_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	F1_K_U01	5
F1_m_016_4	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	F1_K_U05	5
F1_m_016_5	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	4
F1_m_016_6	wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	F1_K_U08	5
F1_m_016_7	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	5
F1_m_016_8	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	4
F1_m_016_9	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	F1_K_K04	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Wykład fakultatywny służy prezentacji wybranych stanowisk i problemów nawiązujących do zagadnień określonej subdyscypliny filozoficznej, której dotyczy temat wykładu. Jest on formą rozwinięcia, a zarazem konkretyzacji zainteresowań badawczych studentów, stanowiąc możliwość pogłębiania wiedzy w ramach określonej specjalizacji studiów filozoficznych. Moduł składa się z 30 godzin wykładu zawierającego elementy konwersatoryjne.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość określonego działu lub przedmiotu filozofii – w zależności od konkretnego tematu wykładu.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_016_w_1	Pisemna praca semestralna	W oparciu o wyselekcjonowane i samodzielnie wyszukane źródła literaturowe i elektroniczne student przygotowuje pracę pisemną, w której powinien wykazać zrozumienie zagadnień i pojęć filozoficznych, umiejętność wykorzystania treści poznanych na zajęciach oraz umiejętność właściwego uzasadnienia przeprowadzonych rozumowań.	F1_m_016_1, F1_m_016_2, F1_m_016_3, F1_m_016_4, F1_m_016_5, F1_m_016_6, F1_m_016_7
F1_m_016_w_2	Ocena aktywności na zajęciach	Aktywność jest oceniana przede wszystkim pod kątem znajomości i poprawnego stosowania terminologii filozoficznej, znajomości i umiejętności interpretacji omawianych zagadnień filozoficznych, inicjowania i aktywnego udziału w dyskusji polegającego na umiejętności argumentowania na rzecz prezentowanych tez, a także otwartości na ich krytykę i na przyswajanie nowych idei.	F1_m_016_1, F1_m_016_4, F1_m_016_5, F1_m_016_6, F1_m_016_7, F1_m_016_8, F1_m_016_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_016_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem elementów konwersatoryjnych	30	Lektura polecanej literatury. Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej	45	F1_m_016_w_1, F1_m_016_w_2