

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna [Social Work]
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Kod ISCED	0923 (Praca socjalna i doradztwo)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Działania w ramach kierunku „Praca socjalna” wpisują się w aktualną strategię rozwoju Uniwersytetu Śląskiego uwzględniając przede wszystkim misję Uczelni, która łączy się z otwarciem na wzrastające edukacyjne potrzeby społeczności, którym czyni zadość kształcąc na najwyższym możliwym poziomie i prowadząc badania naukowe w poszanowaniu podstawowego prawa akademickiej wolności w dociekaniu Prawdy, lecz także wypełnia istotną służbę społeczną polegającą na wszechstronnym rozwijaniu osobowości oraz formowaniu twórczych postaw i duchowych aspiracji ludzi z nim związanych.</p> <p>Kształcenie na kierunku „Praca socjalna” na II stopniu studiów w najwyższym stopniu odpowiada na różnicujące się potrzeby edukacyjne społeczeństwa. Jest propozycją zarówno dla osób, które ukończyły studia I stopnia w tym zakresie, stwarzając im warunki do pogłębienia kompetencji w drodze profesjonalizacji, jak i dla osób, które dopiero pragną zdobyć uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Jest to szczególnie cenne dla osób pracujących w strukturach pomocy społecznej, ale nie posiadających uprawnień do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.</p> <p>Praca socjalna koncentruje się na procesie rozumienia, pomagania, współpracy i wpierania w dążeniu do samodzielności osób, które znalazły się w trudnej sytuacji. Sprzyja rozwojowi osobowości i postaw nie tylko studentów, ale również osób, z którymi będą w przyszłości współpracować jako profesjonalści. Promuje aktywność w środowisku lokalnym, otwartość i autentyczne zainteresowanie kwestiami społecznymi.</p> <p>Oferta dydaktyczna umożliwi studentom udział w życiu naukowym i kulturalnym, a współpraca z zagranicznymi partnerami (SOWOSEC) poszerza perspektywę doświadczeń studentów poprzez budowanie międzykulturowych projektów.</p> <p>Związek z celami strategicznymi Uniwersytetu Śląskiego zaznacza się szczególnie w zakresie pogłębiania aktywnej współpracy z otoczeniem, wzmacniania potencjału badawczego i budowania innowacyjnej oferty dydaktycznej. Studia magisterskie w zakresie pracy socjalnej uzupełniają cykl kształcenia na tym kierunku, dając szansę absolwentom studiów licencjackich na zdobycie tytułu magistra i otwierając im drogę do studiów doktoranckich.</p>
9.	Liczba semestrów	4
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej [European Studies in Social Work and Social Economy] mediacje i negocjacje [Mediations and Negotiations] praca socjalna i gerontologia społeczna [Social Gerontology] rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej [Revitalization and Community Social Work]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	2
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 83% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 6% • nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych): 4% • nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 4% • pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 3%

<p>14. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)</p>	<p> europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 71% • ekonomia i finanse (dziedzina nauk społecznych): 10% • nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych): 10% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 4% • nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 3% • pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 2% <p>mediacje i negocjacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 77% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 11% • nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 6% • nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych): 4% • pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 2% <p>praca socjalna i gerontologia społeczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 84% • pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 5% • nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych): 4% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 4% • nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 3% <p>rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 87% • nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych): 4% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 4% • nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 3% • pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 2%
<p>15. Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów</p>	<p>europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej: 120, mediacje i negocjacje: 120, praca socjalna i gerontologia społeczna: 120, rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej: 120</p>
<p>16. Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS</p>	<p>europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej: 47%, mediacje i negocjacje: 53%, praca socjalna i gerontologia społeczna: 49%, rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej: 53%</p>
<p>17. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów</p>	<p>europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej: 93, mediacje i negocjacje: 94, praca socjalna i gerontologia społeczna: 94, rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej: 94</p>
<p>18. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z</p>	<p>europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej: 5, mediacje i negocjacje: 5,</p>

<p>dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne</p>	<p>praca socjalna i gerontologia społeczna: 5, rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej: 5</p>
<p>19. Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością</p>	<p><u> europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej </u> Program studiów określa wykaz modułów obowiązkowych i modułów do wyboru oraz dodatkowe wymagania do ukończenia studiów drugiego stopnia. Punkty otrzymuje się zaliczając moduły obowiązkowe i moduły, które student sam wybiera w czasie studiowania. Ogólne zasady systemu punktowego ECTS (European Credit Transfer System), na którym oparty jest system punktowy, określają liczbę punktów na semestr w wysokości 30 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia należy uzyskać łącznie 120 punktów ECTS. W programie studiów drugiego stopnia student zalicza moduły do wyboru, adekwatnie do studiowanej specjalności. Lista przedmiotów do wyboru w danym semestrze jest przedstawiana studentom przed rozpoczęciem każdego semestru. W większości moduły kierunkowe są jednosemestralne, wyjątek stanowią moduły metodologiczne, które są dwusemestralne oraz dyplomowe, które na drugim stopniu obejmują 4 semestry.</p> <p>Warunki ukończenia studiów Studia drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna trwają 4 semestry. Aby je ukończyć należy spełnić następujące warunki: 1.zaliczyć moduły kierunkowe oraz specjalnościowe wynikające z programu studiów 2.zrealizować wszystkie wymagania określone w programie studiów (w tym praktyki) 3.uzyskać co najmniej 120 punktów ECTS 4.zrealizować zapisaną w planie studiów liczbę godzin przewidzianą dla określonej specjalności 5.przygotować pracę magisterską w postaci projektu socjalnego 6.zdać ustny egzamin dyplomowy (magisterski)</p> <p><u>mediacje i negocjacje</u> Program studiów określa wykaz modułów obowiązkowych i modułów do wyboru oraz dodatkowe wymagania do ukończenia studiów drugiego stopnia. Punkty otrzymuje się zaliczając moduły obowiązkowe i moduły, które student sam wybiera w czasie studiowania. Ogólne zasady systemu punktowego ECTS (European Credit Transfer System), na którym oparty jest system punktowy, określają liczbę punktów na semestr w wysokości 30 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia należy uzyskać łącznie 120 punktów ECTS. W programie studiów drugiego stopnia student zalicza moduły do wyboru, adekwatnie do studiowanej specjalności. Lista przedmiotów do wyboru w danym semestrze jest przedstawiana studentom przed rozpoczęciem każdego semestru. W większości moduły kierunkowe są jednosemestralne, wyjątek stanowią moduły metodologiczne, które są dwusemestralne oraz dyplomowe, które na drugim stopniu obejmują 4 semestry.</p> <p>Warunki ukończenia studiów Studia drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna trwają 4 semestry. Aby je ukończyć należy spełnić następujące warunki: 1.zaliczyć moduły kierunkowe oraz specjalnościowe wynikające z programu studiów 2.zrealizować wszystkie wymagania określone w programie studiów (w tym praktyki) 3.uzyskać co najmniej 120 punktów ECTS 4.zrealizować zapisaną w planie studiów liczbę godzin przewidzianą dla określonej specjalności</p>

	<p>5.przygotować pracę magisterską w postaci projektu socjalnego 6.zdać ustny egzamin dyplomowy (magisterski)</p> <p><u>praca socjalna i gerontologia społeczna</u></p> <p>Program studiów określa wykaz modułów obowiązkowych i modułów do wyboru oraz dodatkowe wymagania do ukończenia studiów drugiego stopnia. Punkty otrzymuje się zaliczając moduły obowiązkowe i moduły, które student sam wybiera w czasie studiowania. Ogólne zasady systemu punktowego ECTS (European Credit Transfer System), na którym oparty jest system punktowy, określają liczbę punktów na semestr w wysokości 30 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia należy uzyskać łącznie 120 punktów ECTS. W programie studiów drugiego stopnia student zalicza moduły do wyboru, adekwatnie do studiowanej specjalności. Lista przedmiotów do wyboru w danym semestrze jest przedstawiana studentom przed rozpoczęciem każdego semestru. W większości moduły kierunkowe są jednosemestralne, wyjątek stanowią moduły metodologiczne, które są dwusemestralne oraz dyplomowe, które na drugim stopniu obejmują 4 semestry.</p> <p>Warunki ukończenia studiów Studia drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna trwają 4 semestry. Aby je ukończyć należy spełnić następujące warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.zaliczyć moduły kierunkowe oraz specjalnościowe wynikające z programu studiów 2.zrealizować wszystkie wymagania określone w programie studiów (w tym praktyki) 3.uzyskać co najmniej 120 punktów ECTS 4.zrealizować zapisaną w planie studiów liczbę godzin przewidzianą dla określonej specjalności 5.przygotować pracę magisterską w postaci projektu socjalnego 6.zdać ustny egzamin dyplomowy (magisterski) <p><u>rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej</u></p> <p>Program studiów określa wykaz modułów obowiązkowych i modułów do wyboru oraz dodatkowe wymagania do ukończenia studiów drugiego stopnia. Punkty otrzymuje się zaliczając moduły obowiązkowe i moduły, które student sam wybiera w czasie studiowania. Ogólne zasady systemu punktowego ECTS (European Credit Transfer System), na którym oparty jest system punktowy, określają liczbę punktów na semestr w wysokości 30 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia należy uzyskać łącznie 120 punktów ECTS. W programie studiów drugiego stopnia student zalicza moduły do wyboru, adekwatnie do studiowanej specjalności. Lista przedmiotów do wyboru w danym semestrze jest przedstawiana studentom przed rozpoczęciem każdego semestru. W większości moduły kierunkowe są jednosemestralne, wyjątek stanowią moduły metodologiczne, które są dwusemestralne oraz dyplomowe, które na drugim stopniu obejmują 4 semestry.</p> <p>Warunki ukończenia studiów Studia drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna trwają 4 semestry. Aby je ukończyć należy spełnić następujące warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.zaliczyć moduły kierunkowe oraz specjalnościowe wynikające z programu studiów 2.zrealizować wszystkie wymagania określone w programie studiów (w tym praktyki) 3.uzyskać co najmniej 120 punktów ECTS 4.zrealizować zapisaną w planie studiów liczbę godzin przewidzianą dla określonej specjalności 5.przygotować pracę magisterską w postaci projektu socjalnego 6.zdać ustny egzamin dyplomowy (magisterski)
20.	<p>Organizacja procesu uzyskania dyplomu</p> <p>•Za pracę dyplomową może być uznana praca przygotowana samodzielnie przez studenta . (*Dopuszczalna jest praca pisana w zespołach dwuosobowych, przy spełnieniu wymogu wyraźnego określenia autorstwa poszczególnych treści pracy.) Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej brane są pod uwagę zainteresowania naukowe studenta, programy badawcze instytutu oraz możliwości w zakresie opieki naukowej nad daną pracą dyplomową. Student na podstawie wstępnej diagnozy sam dokonuje wyboru tematu, który później</p>

	<p>konsultuje z wybranym promotorem. Wymogi formalne związane ze składaniem pracy dyplomowej regulowane są zarządzeniem Rektora UŚ.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Student dokonuje wyboru promotora pracy dyplomowej z listy dostępnych zajęć seminaryjnych w danym roku akademickim, a następnie rejestruje się na wybrane seminarium w systemie USOS. Liczba miejsc jest dostosowana do liczebności studentów. Występują ograniczenia liczbowe w wielkości grup na seminariach dyplomowych i magisterskich, co jest podyktowane dbałością o jakość realizowanych zajęć. •Opiekę nad pracą sprawuje promotor. Promotorem pracy licencjackiej może być osoba posiadająca co najmniej stopień naukowy doktora. Promotorem pracy magisterskiej może być osoba posiadająca co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego. •Po przyjęciu pracy dyplomowej promotor kieruje pracą do recenzji oraz wspólnie z Przewodniczącym Komisji ustala termin obrony zgodnie z przyjętym w danym roku akademickim harmonogramem. •Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz recenzent. Recenzent pracy jest wyznaczany drogą formalną zgodnie z kompetencjami odnośnie tematyki prac zaakceptowanych do obrony, posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. W przypadku, jeśli recenzent negatywnie ocenił pracę dyplomową, Dziekan powołuje drugiego recenzenta. Jeśli drugi recenzent wystawił pracy dyplomowej ocenę pozytywną, dziekan dopuszcza studenta do egzaminu dyplomowego. Jeśli drugi recenzent ocenił pracę negatywnie, nie może ona być podstawą ukończenia studiów. W tym przypadku student musi przygotować nową pracę dyplomową. •Zgodnie z Zarządzeniem Rektora UŚ student jest zobowiązany do złożenia w jednostce dydaktycznej trzech jednakowych egzemplarzy pracy dyplomowej, podpisanych własnoręcznie przez studenta. Jeden egzemplarz pracy przeznaczony jest dla kierującego pracą, drugi dla recenzenta i trzeci do akt studenta. Wszystkie egzemplarze pracy powinny być wydrukowane dwustronnie oraz zbindowane lub klejone w lekką oprawę. Strona tytułowa pracy i strona druga pracy zawierająca oświadczenia studenta oraz słowa kluczowe, wykonywane są wg wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do Zarządzenia Rektora UŚ nr 16 z 28 stycznia 2015 r. Egzemplarz składany w do akt wymaga akceptacji promotora potwierdzonej podpisem wraz z datą przyjęcia pracy. •Po zrealizowaniu planu studiów i programu nauczania oraz uzyskaniu pozytywnych ocen pracy dyplomowej, student przystępuje do ustnego egzaminu dyplomowego. •Egzamin dyplomowy odbywa się przed powołaną przez Dziekana komisją, w której skład wchodzi co najmniej trzy osoby, w tym: przewodniczący, promotor i recenzent. Przynajmniej jeden z członków komisji posiada tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego. •Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i składa się z dwóch części: <p>I.Część jawna egzaminu dyplomowego obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Prezentację projektu socjalnego i dyskusję na temat projektu •Odpowiedź na dwa pytania egzaminacyjne <p>Uwaga: Pytania dotyczą zakresu, który wynika z treści kierunkowych oraz specyfiki studiowanej specjalności (w przypadku studiów II stopnia). Lista zagadnień publikowana jest na stronie internetowej z wyprzedzeniem i podawana do wiadomości studentów na seminarium dyplomowym. Promotor nie później niż do końca marca każdego roku akademickiego wskazuje z listy nie mniej niż 20 zagadnień, z których dyplomanci powinni przygotować się do egzaminu.</p> <p>II.W części niejawnej komisja uzgadnia i ustala:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ocenę pracy dyplomowej, •ocenę egzaminu dyplomowego, •ostateczny wynik studiów. <p>•Ukończenie studiów następuje z chwilą złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych odpowiedniego stopnia.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dziekanat wystawia dyplom ukończenia studiów. •Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim”.
<p>21. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program</p>	<p><u>europeskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej</u></p> <p>Na kierunku „Praca socjalna” do zajęć obowiązkowych zalicza się odbycie praktyk, które trwają łącznie 240 godzin i są realizowane w instytucjach, których działalność nastawiona jest na prowadzenie szeroko rozumianej pracy socjalnej, co ma pozwolić na zdobycie wiedzy teoretycznej oraz praktycznej w zakresie funkcjonowania instytucji publicznych i niepublicznych w systemie pomocy społecznej</p>

studiów na tych studiach przewiduje praktyki

oraz poznanie charakterystyki pracy pracownika socjalnego. Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.

Cele praktyk

Głównym celem praktyk jest nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do pełnienia roli pracownika socjalnego jako profesjonalisty. Cel ten osiąga się poprzez zapoznanie studentów ze szczegółami funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia. Studenci poznają specyfikę środowiska zawodowego, kształtują umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Poznają rodzaj świadczonych usług, wymiary problemów i stan zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Kształtują ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, czy pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonają organizację pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

Wśród celów szczegółowych praktyk zawodowych na kierunku „Praca socjalna” wymieniwać można:

1. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, w tym:

a) strukturą i organizacją placówek, w których student odbywa praktyki (systemem komunikacji i obiegu informacji; rodzajem świadczonych usług, organizacją pracy w tym regulaminem instytucji, statutem przepisami min. BHP),

b) rodzajem świadczonych usług,

c) kompetencjami ośrodka wynikającymi z przepisów prawa,

d) specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym,

e) potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej,

f) stopniem zaspokojenia przez placówki i poza nimi potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.

2. Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek.

a) organizowanie różnorodnych form pomocy,

b) przeprowadzenie wywiadów środowiskowych oraz prowadzenie związanej z tym dokumentacji,

c) przyjmowanie wniosków i prowadzenie postępowania administracyjnego w sprawach zasiłków,

d) współdziałanie z innymi instytucjami w zakresie pomocy społecznej.

3. Poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w jednostce (poznanie zakresu obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w placówce)

4. Zapoznanie się z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia itp.

5. Nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki.

6. Poznanie metod i technik pracy socjalnej stosowanych w jednostce.

7. Współdziałanie w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.

8. Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z pracą pracownika socjalnego.

9. Doskonalenie umiejętności pracy własnej, wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas studiów w praktyce.

10. Zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.

Formy i czas realizacji praktyki

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk zgodnie z planem studiów, czas trwania praktyk nie jest wliczany do liczby godzin zajęć kontaktowych w planie studiów.

a) 4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyk zawodowych po semestrze drugim,

b)4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyki dyplomowej w semestrze czwartym.

Student na kierunku „Praca socjalna” w trakcie trwania praktyk powinien:

- asystować w pracy wykonywanej przez opiekuna w placówce, wykonywać zgodnie z odbywaną praktyką zadania zlecone przez opiekuna,
- przeprowadzić wywiad środowiskowy,
- opracować plan pomocy w indywidualnym przypadku,
- prowadzić dziennik praktyki,
- uczestniczyć aktywnie w działaniach prowadzonych przez instytucję, w której odbywa praktykę,
- aktywnie uczestniczyć w działaniach podejmowanych przez instytucję,
- aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę,
- gromadzić materiały na potrzeby opracowania projektu socjalnego (praktyka dyplomowa)

System weryfikacji

Praktyki zawodowe

Proces odbywania praktyki zawodowej podlega weryfikacji dokonywanej przez wyznaczonego drogą formalną kierunkowego Opiekuna praktyki. Do zadań Opiekuna należą:

- wyjaśnienie celu, formy i zasad zaliczania praktyk studentom,
- konsultacja właściwego wyboru placówki, w której student planuje odbyć praktykę,
- organizacja dokumentacji związanej z podpisaniem umowy ze strony UŚ (porozumienie między UŚ, a wybraną przez studenta placówką oraz skierowanie)
- utrzymywanie kontaktu z instytucją, w której student odbywa praktyki (z instruktorem praktyki),
- utrzymywanie kontaktu ze studentami w trakcie praktyk (w zależności od potrzeb),
- przyjęcie dokumentacji z odbytych praktyk (dzienniczek praktyk, sprawozdanie, karta ocen),
- omówienie praktyk na podstawie sprawozdań
- wystawienie oceny

Merytoryczną opiekę nad studentem odbywającym praktykę w danym ośrodku sprawuje Instruktor praktyki, czyli osoba będąca jego opiekunem i sprawująca nad nim bezpośrednią kontrolę.

Od studenta odbywającego praktykę wymaga się przede wszystkim:

1. Obecności w dniach i godzinach ustalonych z ośrodkiem.
 2. Stałego kontaktowania się ze swoim Instruktorem praktyk, informowania go o wszystkich problemach i oczekiwaniach.
 3. Dostosowania się do zasad, standardów i praktyk obowiązujących w placówce.
 4. Szanowania poufności materiałów i informacji, do których będzie miał dostęp.
 5. Okazywania gotowości do uczenia się i włączania we wszystko, co się będzie działo w ośrodku oraz wychodzenia naprzeciwko oczekiwaniom Instruktora.
 6. Zebrania i zestawienia materiałów pozyskanych w trakcie praktyk oraz przedstawienia ich w formie sprawozdania z praktyk.
- Po zakończeniu praktyki Instruktor wydaje opinię poprzez wypełnienie karty ocen studenta, w której poświadczą liczbę godzin zrealizowanych w czasie trwania praktyki.

Praktyka dyplomowa

Opiekę nad praktyką dyplomową sprawują promotorzy. Studenci realizują ją głównie poprzez bezpośredni kontakt z placówkami i instytucjami, gdzie prowadzą badania, gromadzą materiały niezbędne do poprawnego opracowania projektów socjalnych lub podejmują próbę ich wdrożenia. Dokumentem poświadczającym realizację praktyk jest karta praktyk, na której studenci pozyskują poświadczenie w postaci pieczętek instytucji/organizacji. Jednym z istotnych efektów praktyki jest projekt socjalny będący elementem pracy magisterskiej i

podlegający ocenie na odrębnych zasadach.

Zaliczanie praktyki zawodowej

Zaliczenie praktyki studenckiej przez kierunkowego opiekuna praktyk odbywa się na podstawie dostarczonej dokumentacji zawierającej:

- dzienniczek praktyki,
- sprawozdanie z przebiegu praktyki,
- opinię dyrektora placówki lub opiekuna praktyki wraz z oceną.

Dokumentacja powinna być dostarczona najpóźniej do 31 października, co umożliwi opiekunowi jej weryfikację i opracowanie całościowego sprawozdania.

Za odbycie praktyk w obowiązującym zgodnie z planem studiów wymiarze student otrzymuje 8 punktów ECTS.

Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.

Przykładowe placówki, w których studenci kierunku „Praca socjalna” mogą odbywać praktyki:

Regionalne Ośrodki Pomocy Społecznej

Gminne, Miejsko-Gminne i Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej

Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie

Urzędy Wojewodów (jednostki do spraw: polityki społecznej, pomocy i zabezpieczenia społecznego)

Domy Pomocy Społecznej

Centra Integracji Społecznej

Ośrodki Interwencji Kryzysowej

Centra Usług Socjalnych i Wsparcia

Warsztaty Terapii Zajęciowej

Jednostki organizacyjne właściwe w sprawach zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, działające na podstawie ustawy o pomocy społecznej, lub realizujące cele i zadania w ramach pomocy społecznej i pracy socjalnej

Stowarzyszenia i fundacje działające w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej

mediacje i negocjacje

Na kierunku „Praca socjalna” do zajęć obowiązkowych zalicza się odbycie praktyk, które trwają łącznie 240 godzin i są realizowane w instytucjach, których działalność nastawiona jest na prowadzenie szeroko rozumianej pracy socjalnej, co ma pozwolić na zdobycie wiedzy teoretycznej oraz praktycznej w zakresie funkcjonowania instytucji publicznych i niepublicznych w systemie pomocy społecznej oraz poznanie charakterystyki pracy pracownika socjalnego. Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.

Cele praktyk

Głównym celem praktyk jest nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do pełnienia roli pracownika socjalnego jako profesjonalisty. Cel ten osiąga się poprzez zapoznanie studentów ze szczegółami funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia. Studenci poznają specyfikę środowiska zawodowego, kształtują umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Poznają rodzaj świadczonych usług, wymiary problemów i stan zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Kształtują ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, czy pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonają organizację pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

Wśród celów szczegółowych praktyk zawodowych na kierunku „Praca socjalna” wymienić można:

1. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, w tym:
 - a) strukturą i organizacją placówek, w których student odbywa praktyki (systemem komunikacji i obiegu informacji; rodzajem świadczonych usług, organizacją pracy w tym regulaminem instytucji, statutem przepisami min. BHP),
 - b) rodzajem świadczonych usług,
 - c) kompetencjami ośrodka wynikającymi z przepisów prawa,
 - d) specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym,
 - e) potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej,
 - f) stopniem zaspokojenia przez placówki i poza nimi potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.
2. Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek.
 - a) organizowanie różnorodnych form pomocy,
 - b) przeprowadzenie wywiadów środowiskowych oraz prowadzenie związanej z tym dokumentacji,
 - c) przyjmowanie wniosków i prowadzenie postępowania administracyjnego w sprawach zasiłków,
 - d) współdziałanie z innymi instytucjami w zakresie pomocy społecznej.
3. Poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w jednostce (poznanie zakresu obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w placówce)
4. Zapoznanie się z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia itp.
5. Nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki.
6. Poznanie metod i technik pracy socjalnej stosowanych w jednostce.
7. Współdziałanie w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.
8. Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z pracą pracownika socjalnego.
9. Doskonalenie umiejętności pracy własnej, wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas studiów w praktyce.
10. Zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.

Formy i czas realizacji praktyki

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk zgodnie z planem studiów, czas trwania praktyk nie jest wliczany do liczby godzin zajęć kontaktowych w planie studiów.

- a) 4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyk zawodowych po semestrze drugim,
- b) 4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyki dyplomowej w semestrze czwartym.

Student na kierunku „Praca socjalna” w trakcie trwania praktyk powinien:

- asystować w pracy wykonywanej przez opiekuna w placówce, wykonywać zgodnie z odbywaną praktyką zadania zlecone przez opiekuna,
- przeprowadzić wywiad środowiskowy,
- opracować plan pomocy w indywidualnym przypadku,
- prowadzić dziennik praktyki,
- uczestniczyć aktywnie w działaniach prowadzonych przez instytucję, w której odbywa praktykę,
- aktywnie uczestniczyć w działaniach podejmowanych przez instytucję,
- aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę,
- gromadzić materiały na potrzeby opracowania projektu socjalnego (praktyka dyplomowa)

System weryfikacji

Praktyki zawodowe

Proces odbywania praktyki zawodowej podlega weryfikacji dokonywanej przez wyznaczonego drogą formalną kierunkowego Opiekuna praktyki. Do zadań Opiekuna należą:

- wyjaśnienie celu, formy i zasad zaliczania praktyk studentom,
- konsultacja właściwego wyboru placówki, w której student planuje odbyć praktykę,
- organizacja dokumentacji związanej z podpisaniem umowy ze strony UŚ (porozumienie między UŚ, a wybraną przez studenta placówką oraz skierowanie)
- utrzymywanie kontaktu z instytucją, w której student odbywa praktyki (z instruktorem praktyki),
- utrzymywanie kontaktu ze studentami w trakcie praktyk (w zależności od potrzeb),
- przyjęcie dokumentacji z odbytych praktyk (dzienniczek praktyk, sprawozdanie, karta ocen),
- omówienie praktyk na podstawie sprawozdań
- wystawienie oceny

Merytoryczną opiekę nad studentem odbywającym praktykę w danym ośrodku sprawuje Instruktor praktyki, czyli osoba będąca jego opiekunem i sprawująca nad nim bezpośrednią kontrolę.

Od studenta odbywającego praktykę wymaga się przede wszystkim:

1. Obecności w dniach i godzinach ustalonych z ośrodkiem.
 2. Stałego kontaktowania się ze swoim Instruktorem praktyk, informowania go o wszystkich problemach i oczekiwaniach.
 3. Dostosowania się do zasad, standardów i praktyk obowiązujących w placówce.
 4. Szanowania poufności materiałów i informacji, do których będzie miał dostęp.
 5. Okazywania gotowości do uczenia się i włączania we wszystko, co się będzie działo w ośrodku oraz wychodzenia naprzeciwko oczekiwaniom Instruktora.
 6. Zebrania i zestawienia materiałów pozyskanych w trakcie praktyk oraz przedstawienia ich w formie sprawozdania z praktyk.
- Po zakończeniu praktyki Instruktor wydaje opinię poprzez wypełnienie karty ocen studenta, w której poświadcza liczbę godzin zrealizowanych w czasie trwania praktyki.

Praktyka dyplomowa

Opiekę nad praktyką dyplomową sprawują promotorzy. Studenci realizują ją głównie poprzez bezpośredni kontakt z placówkami i instytucjami, gdzie prowadzą badania, gromadzą materiały niezbędne do poprawnego opracowania projektów socjalnych lub podejmują próbę ich wdrożenia. Dokumentem poświadczającym realizację praktyk jest karta praktyk, na której studenci pozyskują poświadczenie w postaci pieczętek instytucji/organizacji. Jednym z istotnych efektów praktyki jest projekt socjalny będący elementem pracy magisterskiej i podlegający ocenie na odrębnych zasadach.

Zaliczanie praktyki zawodowej

Zaliczenie praktyki studenckiej przez kierunkowego opiekuna praktyk odbywa się na podstawie dostarczonej dokumentacji zawierającej:

- dzienniczek praktyki,
- sprawozdanie z przebiegu praktyki,
- opinię dyrekcji placówki lub opiekuna praktyki wraz z oceną.

Dokumentacja powinna być dostarczona najpóźniej do 31 października, co umożliwi opiekunowi jej weryfikację i opracowanie całościowego sprawozdania.

Za odbycie praktyk w obowiązującym zgodnie z planem studiów wymiarze student otrzymuje 8 punktów ECTS.

Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.

Przykładowe placówki, w których studenci kierunku „Praca socjalna” mogą odbywać praktyki:

Regionalne Ośrodki Pomocy Społecznej

Gminne, Miejsko-Gminne i Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej
Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie
Urzędy Wojewodów (jednostki do spraw: polityki społecznej, pomocy i zabezpieczenia społecznego)
Domy Pomocy Społecznej
Centra Integracji Społecznej
Ośrodki Interwencji Kryzysowej
Centra Usług Socjalnych i Wsparcia
Warsztaty Terapii Zajęciowej
Jednostki organizacyjne właściwe w sprawach zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, działające na podstawie ustawy o pomocy społecznej, lub realizujące cele i zadania w ramach pomocy społecznej i pracy socjalnej
Stowarzyszenia i fundacje działające w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej

praca socjalna i gerontologia społeczna

Na kierunku „Praca socjalna” do zajęć obowiązkowych zalicza się odbycie praktyk, które trwają łącznie 240 godzin i są realizowane w instytucjach, których działalność nastawiona jest na prowadzenie szeroko rozumianej pracy socjalnej, co ma pozwolić na zdobycie wiedzy teoretycznej oraz praktycznej w zakresie funkcjonowania instytucji publicznych i niepublicznych w systemie pomocy społecznej oraz poznanie charakterystyki pracy pracownika socjalnego. Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.

Cele praktyk

Głównym celem praktyk jest nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do pełnienia roli pracownika socjalnego jako profesjonalisty. Cel ten osiąga się poprzez zapoznanie studentów ze szczegółami funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia. Studenci poznają specyfikę środowiska zawodowego, kształtują umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Poznają rodzaj świadczonych usług, wymiary problemów i stan zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Kształtują ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, czy pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonala organizację pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

Wśród celów szczegółowych praktyk zawodowych na kierunku „Praca socjalna” wymienić można:

1. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, w tym:
 - a) strukturą i organizacją placówek, w których student odbywa praktyki (systemem komunikacji i obiegu informacji; rodzajem świadczonych usług, organizacją pracy w tym regulaminem instytucji, statutem przepisami min. BHP),
 - b) rodzajem świadczonych usług,
 - c) kompetencjami ośrodka wynikającymi z przepisów prawa,
 - d) specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym,
 - e) potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej,
 - f) stopniem zaspokojenia przez placówki i poza nimi potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.
2. Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek.
 - a) organizowanie różnorodnych form pomocy,
 - b) przeprowadzenie wywiadów środowiskowych oraz prowadzenie związanej z tym dokumentacji,
 - c) przyjmowanie wniosków i prowadzenie postępowania administracyjnego w sprawach zasiłków,
 - d) współdziałanie z innymi instytucjami w zakresie pomocy społecznej.

3. Poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w jednostce (poznanie zakresu obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w placówce)
4. Zapoznanie się z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia itp.
5. Nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówkę.
6. Poznanie metod i technik pracy socjalnej stosowanych w jednostce.
7. Współdziałanie w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.
8. Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z pracą pracownika socjalnego.
9. Doskonalenie umiejętności pracy własnej, wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas studiów w praktyce.
10. Zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.

Formy i czas realizacji praktyki

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk zgodnie z planem studiów, czas trwania praktyk nie jest wliczany do liczby godzin zajęć kontaktowych w planie studiów.

- a) 4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyk zawodowych po semestrze drugim,
- b) 4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyki dyplomowej w semestrze czwartym.

Student na kierunku „Praca socjalna” w trakcie trwania praktyk powinien:

- asystować w pracy wykonywanej przez opiekuna w placówce, wykonywać zgodnie z odbywaną praktyką zadania zlecone przez opiekuna,
- przeprowadzić wywiad środowiskowy,
- opracować plan pomocy w indywidualnym przypadku,
- prowadzić dziennik praktyki,
- uczestniczyć aktywnie w działaniach prowadzonych przez instytucję, w której odbywa praktykę,
- aktywnie uczestniczyć w działaniach podejmowanych przez instytucję,
- aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę,
- gromadzić materiały na potrzeby opracowania projektu socjalnego (praktyka dyplomowa)

System weryfikacji

Praktyki zawodowe

Proces odbywania praktyki zawodowej podlega weryfikacji dokonywanej przez wyznaczonego drogą formalną kierunkowego Opiekuna praktyki. Do zadań Opiekuna należą:

- wyjaśnienie celu, formy i zasad zaliczania praktyk studentom,
- konsultacja właściwego wyboru placówki, w której student planuje odbyć praktykę,
- organizacja dokumentacji związanej z podpisaniem umowy ze strony UŚ (porozumienie między UŚ, a wybraną przez studenta placówką oraz skierowanie)
- utrzymywanie kontaktu z instytucją, w której student odbywa praktyki (z instruktorem praktyki),
- utrzymywanie kontaktu ze studentami w trakcie praktyk (w zależności od potrzeb),
- przyjęcie dokumentacji z odbytych praktyk (dzienniczek praktyk, sprawozdanie, karta ocen),
- omówienie praktyk na podstawie sprawozdań
- wystawienie oceny

Merytoryczną opiekę nad studentem odbywającym praktykę w danym ośrodku sprawuje Instruktor praktyki, czyli osoba będąca jego opiekunem i sprawująca nad nim bezpośrednią kontrolę.

Od studenta odbywającego praktykę wymaga się przede wszystkim:

1. Obecności w dniach i godzinach ustalonych z ośrodkiem.
 2. Stałego kontaktowania się ze swoim Instruktorem praktyk, informowania go o wszystkich problemach i oczekiwaniach.
 3. Dostosowania się do zasad, standardów i praktyk obowiązujących w placówce.
 4. Szanowania poufności materiałów i informacji, do których będzie miał dostęp.
 5. Okazywania gotowości do uczenia się i włączania we wszystko, co się będzie działo w ośrodku oraz wychodzenia naprzeciwko oczekiwaniom Instruktora.
 6. Zebrania i zestawienia materiałów pozyskanych w trakcie praktyk oraz przedstawienia ich w formie sprawozdania z praktyk.
- Po zakończeniu praktyki Instruktor wydaje opinię poprzez wypełnienie karty ocen studenta, w której poświadczą liczbę godzin zrealizowanych w czasie trwania praktyki.

Praktyka dyplomowa

Opiekę nad praktyką dyplomową sprawują promotorzy. Studenci realizują ją głównie poprzez bezpośredni kontakt z placówkami i instytucjami, gdzie prowadzą badania, gromadzą materiały niezbędne do poprawnego opracowania projektów socjalnych lub podejmują próbę ich wdrożenia. Dokumentem poświadczającym realizację praktyk jest karta praktyk, na której studenci pozyskują poświadczenie w postaci pieczętek instytucji/organizacji. Jednym z istotnych efektów praktyki jest projekt socjalny będący elementem pracy magisterskiej i podlegający ocenie na odrębnych zasadach.

Zaliczanie praktyki zawodowej

Zaliczenie praktyki studenckiej przez kierunkowego opiekuna praktyk odbywa się na podstawie dostarczonej dokumentacji zawierającej:

- dzienniczek praktyki,
- sprawozdanie z przebiegu praktyki,
- opinię dyrekcji placówki lub opiekuna praktyki wraz z oceną.

Dokumentacja powinna być dostarczona najpóźniej do 31 października, co umożliwi opiekunowi jej weryfikację i opracowanie całościowego sprawozdania.

Za odbycie praktyk w obowiązującym zgodnie z planem studiów wymiarze student otrzymuje 8 punktów ECTS.

Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.

Przykładowe placówki, w których studenci kierunku „Praca socjalna” mogą odbywać praktyki:

Regionalne Ośrodki Pomocy Społecznej
Gminne, Miejsko-Gminne i Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej
Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie
Urzędy Wojewodów (jednostki do spraw: polityki społecznej, pomocy i zabezpieczenia społecznego)
Domy Pomocy Społecznej
Centra Integracji Społecznej
Ośrodki Interwencji Kryzysowej
Centra Usług Socjalnych i Wsparcia
Warsztaty Terapii Zajęciowej
Jednostki organizacyjne właściwe w sprawach zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, działające na podstawie ustawy o pomocy społecznej, lub realizujące cele i zadania w ramach pomocy społecznej i pracy socjalnej
Stowarzyszenia i fundacje działające w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej

rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej

Na kierunku „Praca socjalna” do zajęć obowiązkowych zalicza się odbycie praktyk, które trwają łącznie 240 godzin i są realizowane w instytucjach, których działalność nastawiona jest na prowadzenie szeroko rozumianej pracy socjalnej, co ma pozwolić na zdobycie

wiedzy teoretycznej oraz praktycznej w zakresie funkcjonowania instytucji publicznych i niepublicznych w systemie pomocy społecznej oraz poznanie charakterystyki pracy pracownika socjalnego. Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.

Cele praktyk

Głównym celem praktyk jest nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do pełnienia roli pracownika socjalnego jako profesjonalisty. Cel ten osiąga się poprzez zapoznanie studentów ze szczegółami funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia. Studenci poznają specyfikę środowiska zawodowego, kształtują umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Poznają rodzaj świadczonych usług, wymiary problemów i stan zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Kształtują ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, czy pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonają organizację pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

Wśród celów szczegółowych praktyk zawodowych na kierunku „Praca socjalna” wymienić można:

1. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, w tym:
 - a) strukturą i organizacją placówek, w których student odbywa praktyki (systemem komunikacji i obiegu informacji; rodzajem świadczonych usług, organizacją pracy w tym regulaminem instytucji, statutem przepisami min. BHP),
 - b) rodzajem świadczonych usług,
 - c) kompetencjami ośrodka wynikającymi z przepisów prawa,
 - d) specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym,
 - e) potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej,
 - f) stopniem zaspokojenia przez placówki i poza nimi potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.
2. Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek.
 - a) organizowanie różnorodnych form pomocy,
 - b) przeprowadzenie wywiadów środowiskowych oraz prowadzenie związanej z tym dokumentacji,
 - c) przyjmowanie wniosków i prowadzenie postępowania administracyjnego w sprawach zasiłków,
 - d) współdziałanie z innymi instytucjami w zakresie pomocy społecznej.
3. Poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w jednostce (poznanie zakresu obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w placówce)
4. Zapoznanie się z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia itp.
5. Nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki.
6. Poznanie metod i technik pracy socjalnej stosowanych w jednostce.
7. Współdziałanie w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.
8. Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z pracą pracownika socjalnego.
9. Doskonalenie umiejętności pracy własnej, wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas studiów w praktyce.
10. Zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.

Formy i czas realizacji praktyki

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk zgodnie z planem studiów, czas trwania praktyk nie jest wliczany do liczby godzin zajęć kontaktowych w planie studiów.

- a) 4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyk zawodowych po semestrze drugim,
b) 4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyki dyplomowej w semestrze czwartym.

Student na kierunku „Praca socjalna” w trakcie trwania praktyk powinien:

- asystować w pracy wykonywanej przez opiekuna w placówce, wykonywać zgodnie z odbywaną praktyką zadania zlecone przez opiekuna,
- przeprowadzić wywiad środowiskowy,
- opracować plan pomocy w indywidualnym przypadku,
- prowadzić dziennik praktyki,
- uczestniczyć aktywnie w działaniach prowadzonych przez instytucję, w której odbywa praktykę,
- aktywnie uczestniczyć w działaniach podejmowanych przez instytucję,
- aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę,
- gromadzić materiały na potrzeby opracowania projektu socjalnego (praktyka dyplomowa)

System weryfikacji

Praktyki zawodowe

Proces odbywania praktyki zawodowej podlega weryfikacji dokonywanej przez wyznaczonego drogą formalną kierunkowego Opiekuna praktyki. Do zadań Opiekuna należą:

- wyjaśnienie celu, formy i zasad zaliczania praktyk studentom,
- konsultacja właściwego wyboru placówki, w której student planuje odbyć praktykę,
- organizacja dokumentacji związanej z podpisaniem umowy ze strony UŚ (porozumienie między UŚ, a wybraną przez studenta placówką oraz skierowanie)
- utrzymywanie kontaktu z instytucją, w której student odbywa praktyki (z instruktorem praktyki),
- utrzymywanie kontaktu ze studentami w trakcie praktyk (w zależności od potrzeb),
- przyjęcie dokumentacji z odbytych praktyk (dzienniczek praktyk, sprawozdanie, karta ocen),
- omówienie praktyk na podstawie sprawozdań
- wystawienie oceny

Merytoryczną opiekę nad studentem odbywającym praktykę w danym ośrodku sprawuje Instruktor praktyki, czyli osoba będąca jego opiekunem i sprawująca nad nim bezpośrednią kontrolę.

Od studenta odbywającego praktykę wymaga się przede wszystkim:

1. Obecności w dniach i godzinach ustalonych z ośrodkiem.
 2. Stałego kontaktowania się ze swoim Instruktorem praktyk, informowania go o wszystkich problemach i oczekiwaniach.
 3. Dostosowania się do zasad, standardów i praktyk obowiązujących w placówce.
 4. Szanowania poufności materiałów i informacji, do których będzie miał dostęp.
 5. Okazywania gotowości do uczenia się i włączania we wszystko, co się będzie działo w ośrodku oraz wychodzenia naprzeciwko oczekiwaniom Instruktora.
 6. Zebrania i zestawienia materiałów pozyskanych w trakcie praktyk oraz przedstawienia ich w formie sprawozdania z praktyk.
- Po zakończeniu praktyki Instruktor wydaje opinię poprzez wypełnienie karty ocen studenta, w której poświadcza liczbę godzin zrealizowanych w czasie trwania praktyki.

Praktyka dyplomowa

Opiekę nad praktyką dyplomową sprawują promotorzy. Studenci realizują ją głównie poprzez bezpośredni kontakt z placówkami i instytucjami, gdzie prowadzą badania, gromadzą materiały niezbędne do poprawnego opracowania projektów socjalnych lub podejmują próbę ich wdrożenia. Dokumentem poświadczającym realizację praktyk jest karta praktyk, na której studenci pozyskują poświadczenie w

	<p>postaci pieczętek instytucji/organizacji. Jednym z istotnych efektów praktyki jest projekt socjalny będący elementem pracy magisterskiej i podlegający ocenie na odrębnych zasadach.</p> <p>Zaliczanie praktyki zawodowej</p> <p>Zaliczenie praktyki studenckiej przez kierunkowego opiekuna praktyk odbywa się na podstawie dostarczonej dokumentacji zawierającej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dzienniczek praktyki, -sprawozdanie z przebiegu praktyki, -opinię dyrekcji placówki lub opiekuna praktyki wraz z oceną. <p>Dokumentacja powinna być dostarczona najpóźniej do 31 października, co umożliwi opiekunowi jej weryfikację i opracowanie całościowego sprawozdania.</p> <p>Za odbycie praktyk w obowiązującym zgodnie z planem studiów wymiarze student otrzymuje 8 punktów ECTS.</p> <p>Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.</p> <p>Przykładowe placówki, w których studenci kierunku „Praca socjalna” mogą odbywać praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> Regionalne Ośrodki Pomocy Społecznej Gminne, Miejsko-Gminne i Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie Urzędy Wojewodów (jednostki do spraw: polityki społecznej, pomocy i zabezpieczenia społecznego) Domy Pomocy Społecznej Centra Integracji Społecznej Ośrodki Interwencji Kryzysowej Centra Usług Socjalnych i Wsparcia Warsztaty Terapii Zajęciowej <p>Jednostki organizacyjne właściwe w sprawach zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, działające na podstawie ustawy o pomocy społecznej, lub realizujące cele i zadania w ramach pomocy społecznej i pracy socjalnej</p> <p>Stowarzyszenia i fundacje działające w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej</p>
<p>22. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p>	<p> europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej: 8, mediacje i negocjacje: 8, praca socjalna i gerontologia społeczna: 8, rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej: 8</p>

<p>23. Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	<p> europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej: 75, mediacje i negocjacje: 89, praca socjalna i gerontologia społeczna: 88, rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej: 97</p>
<p>24. Ogólna charakterystyka kierunku</p>	<p>Studia II stopnia na kierunku „Praca socjalna” są osadzone w dziedzinie nauk społecznych. Kształcenie łączy interdyscyplinarną teorię z praktyką działania nadając absolwentom sprawność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami lokalnymi. Program studiów został przygotowany zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji i spełnia standardy zapewniania jakości kształcenia. Pozwala na zdobywanie pogłębionej wiedzy z zakresu pracy socjalnej i doskonalenie umiejętności niezbędnych w profesji pracownika socjalnego. Wykazuje szczególne powiązanie z takimi kierunkami kształcenia jak: socjologia, psychologia oraz pedagogika, których zakres problemowy stanowi podstawy wiedzy i umiejętności skutecznego profesjonalisty. Sprzyja kształceniu autentycznego zainteresowania kwestiami społecznymi oraz budowaniu postaw aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej. Zapewnia ponadto udział studentów w przygotowaniu i realizacji badań naukowych, co jest możliwe dzięki wieloletniemu doświadczeniu Studium Pracy Socjalnej Instytutu Socjologii w prowadzeniu badań w obszarze problematyki pracy socjalnej. Profil studiów na kierunku „Praca socjalna” określa się jako ogólnoakademicki.</p> <p>Celem kształcenia jest doskonalenie specjalistów posiadających kompetencje sprawnego diagnozowania, prognozowania, planowania wsparcia i niesienia pomocy w sytuacjach problemowych, czemu sprzyjają wybrane zajęcia organizowanie w postaci warsztatów, projektów i praktyk. W ramach wieloaspektowego procesu współpracy z instytucjami polityki społecznej dąży się do rozwijania wiedzy, umiejętności i postaw niezbędnych do analizowania i kształtowania rzeczywistości społecznej. Studia oferują szeroką wiedzę i umiejętności z zakresu współczesnych metod pracy socjalnej, organizacji, projektowania i ewaluacji działań pomocowych. Zdobyta wiedza i kompetencje ułatwiają rozumienie, wyjaśnianie zjawisk społecznych oraz prowadzenie badań i działań w środowisku w zgodzie ze standardami zawodowymi i etycznymi. Treści kształcenia nie tylko przygotowują absolwentów do prowadzenia działalności naukowej i pełnienia późniejszych ról zawodowych, ale także stanowią niezbędne wyposażenie świadomego uczestnika życia społecznego i kulturalnego.</p> <p>Absolwenci kierunku Praca socjalna cechują się rozbudowaną świadomością zagrożeń społecznych, ale też umiejętnością odkrywania, rozwijania i wykorzystywania potencjału środowiska. Świadomi swoich możliwości i ograniczeń wyznaczają kierunki dalszego samorozwoju. Sprawnie komunikują się w środowisku oraz są gotowi do podjęcia współpracy z innymi specjalistami. Posiadają zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i są przygotowani do samodzielnego projektowania i realizacji badań społecznych na potrzeby diagnozy społecznej. Posiadają szeroką, interdyscyplinarną wiedzę, dzięki której są merytorycznie przygotowani do podjęcia pracy we wszelkich typach instytucji życia zbiorowego, w sektorze prywatnym i publicznym oraz w organizacjach pozarządowych. Kształcenie zorientowane jest na wytworzenie i ugruntowanie postaw prospołecznych, gotowości do uczestnictwa w zmianach na poziomie lokalnym, regionalnym i ponadregionalnym.</p> <p>Ważnym elementem kształcenia jest budowanie świadomości znaczenia systematycznego doskonalenia zawodowego oraz poszerzania kwalifikacji zawodowych zgodnie ze zmieniającymi się wymaganiami płynącymi zarówno ze strony rynku pracy jak i ze strony postępującej profesjonalizacji zawodu.</p> <p>Ukończenie kierunku uprawnia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego (Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 z</p>

	<p>późn. zm.).</p> <p>Ogólne efekty kształcenia Absolwenci studiów II stopnia na kierunku „Praca socjalna” wyposażeni są w kompetencje i odpowiednie umiejętności działania w obszarze szeroko rozumianej pomocy społecznej, w organizacjach pozarządowych, w administracji rządowej i samorządowej odpowiedzialnej za realizację zadań polityki społecznej. Posiadają umiejętności opracowywania strategii rozwiązywania problemów społecznych oraz prowadzenia pracy socjalnej.</p> <p>Absolwent studiów II stopnia na kierunku „Praca socjalna” posiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> •wiedzę pozwalającą poznać człowieka, procesy i struktury społeczne, w które jest zaangażowany; •pogłębioną wiedzę z zakresu socjologii, psychologii i pedagogiki ułatwiającą zrozumienie systemu człowiek–środowisko oraz procesów zachodzących w organizmie człowieka gwarantujących jego dobre funkcjonowanie psychiczne i społeczne; •wiedzę prawną z zakresu działalności służb społecznych; •rozwinięte kompetencje i sprawności niezbędne dla realizacji zadań stawianych przed pracownikiem socjalnym: dokonywania diagnozy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych; zrozumienia przyczyn dysfunkcji; identyfikacji czynników utrzymujących trudności; wyboru adekwatnego modelu pomocy czy realizowania programów profilaktycznych; stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów; przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem; pobudzania samozaradności; projektowania społecznego oraz inspirowania zmian społecznych, inicjowania nowych form pomocy osobom, rodzinom i społecznościom; •umiejętność rozwiązywania problemów w przypadku występowania niewydolności w funkcjonowaniu społecznym •pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności (rewitalizacja społeczna i praca w środowisku, mediacje i negocjacje, ekonomia społeczna) •przygotowanie do pracy w: regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, a także do pracy: z rodzinami zastępczymi, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, w jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, dla osób uzależnionych, w zakładach karnych, w ośrodkach dla uchodźców oraz w organizacjach pozarządowych zajmujących się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem problemom.
25. Ogólna charakterystyka specjalności	<p><u>Europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej</u></p> <p>Europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej – specjalność ukierunkowana na kształcenie wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki ekonomii społecznej. Przygotowuje do pracy w instytucjach i organizacjach zaliczanych do sektora przedsiębiorczości społecznej.</p> <p>Specjalność jest wynikiem kilkuletniej międzynarodowej współpracy mającej na celu stworzenie wspólnego programu nauczania w ramach Europejskich Studiów II stopnia Social Work Social Economy (SOWOSEC). Projekt zakłada praktyczną wymianę doświadczeń studentów z różnych krajów Europy oraz poznanie specyfiki problemów społecznych i sposobów ich rozwiązywania w różnych systemach społeczno-politycznych. Ukończenie specjalności umożliwi uzyskanie międzynarodowego dyplomu (po spełnieniu wymagań).</p> <p>Sylwetka absolwenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Posiada kompetencje i umiejętności prowadzenia działalności w zakresie ekonomii i przedsiębiorczości społecznej. •Zna mechanizmy funkcjonowania ekonomii społecznej. •Posiada wiedzę w zakresie podstaw prawnych dotyczących przedsiębiorczości społecznej. •Posiada kompetencje w zakresie działań marketingowych w ekonomii społecznej •Wyróżnia się orientacją w zasadach prowadzenia i mechanizmach funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego. •Dysponuje umiejętnościami diagnozowania problemów i kwestii społecznych oraz projektowania rozwiązań adekwatnych do potrzeb środowiskowych. •Posiada uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. <p>Zdobyta wiedza i umiejętności stanowią istotny element usprawniania procesu zarządzania w ramach pracy socjalnej. Studenci mają</p>

ponadto możliwość budowania projektów międzykulturowych dzięki współpracy międzynarodowej, co udoskonala ich warsztat umiejętności zawodowych.

mediacje i negocjacje

Mediacje i negocjacje – specjalność rozwijająca kompetencje w zakresie procesów mediacyjno-negocjacyjnych w sytuacjach kryzysowych w obszarze działań pracownika socjalnego. Przygotowuje do wykonywania zawodu pracownika socjalnego w instytucjach i organizacjach systemu pomocy i integracji społecznej, w tym w organizacjach trzeciego sektora.

Kształcenie jest ukierunkowane na profesjonalne podejście do konfliktów w obszarze pracy socjalnej, począwszy od zrozumienia istoty konfliktu, a na umiejętnościach negocjacyjnych i mediacyjnych, z zachowaniem zasad etycznych kończąc.

Sylwetka absolwenta:

- Jest przygotowany do rozwiązywania konfliktów w roli mediatora i negocjatora w środowiskach lokalnych i rodzinnych.
- Jest przygotowany do realizacji procesu mediacyjnego i negocjacyjnego w instytucjach publicznych oraz niepublicznych.
- Posiada wiedzę na temat istoty i dynamiki konfliktów, technik skutecznej komunikacji, struktury procesu mediacji, strategii negocjacyjnych, zespołowego rozwiązywania konfliktów oraz prawnych aspektów mediacji i negocjacji.
- Posiada umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania sytuacji, analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań oraz prowadzenia skutecznego dialogu z interesariuszami.
- Respektuje zasady etyki zawodowej.
- Posiada uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Zdobyta wiedza umożliwi dokonanie prawidłowej diagnozy oraz realizacji badań w zakresie procesów wymagających działań negocjacyjnych i mediacyjnych. Organizacja procesu dydaktycznego umożliwi ćwiczenie umiejętności praktycznych w formie warsztatów.

praca socjalna i gerontologia społeczna

Praca socjalna i gerontologia – specjalność rozwijająca wiedzę, umiejętności kompetencje w obszarze pracy socjalnej z seniorami. Przygotowuje do wykonywania zawodu pracownika socjalnego w instytucjach i organizacjach systemu pomocy i integracji społecznej, w tym w organizacjach trzeciego sektora.

Kształcenie jest ukierunkowane na profesjonalne podejście do opieki i wsparcia osób starszych w instytucjach realizujących pracę socjalną, począwszy od zrozumienia istoty starości i starzenia się, a na umiejętnościach pracy z seniorami, z zachowaniem zasad etycznych kończąc.

Absolwent specjalności praca socjalna i gerontologia społeczna studiów II stopnia (magisterskie):

Jest przygotowany do planowania, kierowania i prowadzenia szeroko rozumianej działalności pomocowej na rzecz osób starszych.

Posiada wiedzę, dzięki której lepiej zrozumie starość i może efektywnie wspierać seniorów w ich życiu i aktywności społecznej.

Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie diagnozowania, projektowania i prowadzenia szeroko rozumianej pracy socjalnej.

W toku studiów student poznaje specyfikę i dynamikę procesu starzenia się, jego biologiczne, psychiczne i społeczne uwarunkowania, skutki oraz specjalistyczne metody pracy socjalnej z seniorami.

Absolwent przygotowany jest do pracy w placówkach ukierunkowanych na pomoc seniorom, takich jak: dzienny dom opieki, dom pomocy społecznej, szpital, dom kultury i klub seniora, ale także samorządy lokalne realizujące projekty skierowane do osób starszych czy innych instytucjach kształtujących i realizujących politykę społeczną wobec osób starszych

rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej

Rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej – specjalność wyróżniająca się perspektywą aktywności zawodowej w zakresie rewitalizacji społecznej. Stanowi odpowiedź na rozwijającą się realną potrzebę działań w kierunku rozwoju lokalnego. Przygotowuje do wykonywania zawodu pracownika socjalnego w instytucjach i organizacjach systemu pomocy i integracji społecznej, w tym w organizacjach trzeciego sektora.

Kształcenie w ramach specjalności zapewni zintegrowany (w aspekcie teoretycznym i praktycznym) zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji, użyteczny w przygotowaniu, inicjowaniu i wdrażaniu procesów aktywizowania i rozwoju lokalnego oraz przydatny w

pełnieniu roli lidera i animatora społeczności lokalnych. Sylwetka absolwenta:

- Posiada szeroką, interdyscyplinarną wiedzę, dzięki której jest merytorycznie przygotowany do pracy środowiskowej.
- Posiada kompetencje do pełnienia roli organizatora społeczności lokalnej dzięki poznaniu społecznych mechanizmów funkcjonowania tej społeczności
- Posiada wiedzę w zakresie prawnych podstaw lokalnej samorządności.
- Dysponuje umiejętnością diagnozowania problemów i kwestii społecznych
- Posiada umiejętności pracy ze społecznością lokalną i jej liderami.
- Jest merytorycznie i praktycznie przygotowany do tworzenia programów rewitalizacji społecznej oraz budowania partnerstwa lokalnego na rzecz aktywnej integracji.
- Posiada uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Zdobyta wiedza stanowi element niezbędny do umiejętnego diagnozowania i badania istniejących problemów społecznych oraz pomaga w sprawnym funkcjonowaniu i komunikowaniu w środowisku. Atutem specjalności są porozumienia, dzięki którym studenci mają możliwość kształcenia umiejętności praktycznych bezpośrednio w terenie m.in. poprzez udział w pracach Laboratorium Społecznego w Lipinach.