

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Badania ewaluacyjne

**Module code:** 05-SO-N2-BE

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_BE_1	Zna podstawową terminologię używaną w socjologicznych badaniach ewaluacyjnych, a także odnoszącą się do wykorzystywanych w ich obszarze teorii oraz metod i technik badawczych	S2_W01	2
		S2_W04	1
S2_BE_2	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o przygotowaniu, projektowaniu i prowadzeniu badań ewaluacyjnych, potrafi dobierać adekwatne metody i techniki badań społecznych, a także zanalizować, zinterpretować i zaprezentować wyniki badań, pozwalające na dokonanie rzetelnej oceny ewaluowanych programów i projektów	S2_U06	4
		S2_U07	4
		S2_U11	2
		S2_W15	3
		S2_W21	2
S2_BE_3	Zna i rozumie podstawowe zasady etyczne prowadzenia badań ewaluacyjnych	S2_K06	3
		S2_K07	2
		S2_W17	3
S2_BE_4	Potrafi gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, wykorzystywać je na potrzeby badań ewaluacyjnych oraz wykorzystać wiedzę z zakresu socjologii i dyscyplin pokrewnych do ich interpretacji	S2_U01	2
		S2_U02	2
		S2_U03	2
		S2_U16	2
S2_BE_5	Potrafi opracować i zaprezentować prace pisemne w postaci projektów badań ewaluacyjnych, przygotowane indywidualnie lub w zespole oraz krytycznie oceniać i analizować własne działania	S2_K01	2
		S2_K04	1
		S2_U06	3
		S2_U09	2

S2_BE_6			
---------	--	--	--

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem jest nabycie wiedzy o badaniach ewaluacyjnych, sposobach i metodach ich planowania i realizacji, o metodach badań społecznych wykorzystywanych w badaniach ewaluacyjnych oraz o przygotowywaniu procedur ewaluacyjnych dla różnych projektów i programów. Student uzyskuje wiedzę i umiejętności w zakresie konstruowania projektów ewaluacyjnych, budowy procedur ewaluacyjnych, wykorzystywania technik i metod badań społecznych do badań ewaluacyjnych.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa znajomość technik analizy i interpretacji danych

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_BE_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_BE_1, S2_BE_2, S2_BE_4, S2_BE_5
S2_BE_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_BE_1, S2_BE_2, S2_BE_3, S2_BE_4, S2_BE_5, S2_BE_6
S2_BE_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_BE_1, S2_BE_2, S2_BE_3, S2_BE_4, S2_BE_5, S2_BE_6

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_BE_fs_1	lecture	wykład obejmujący teoretyczne i metodologiczne podstawy badań ewaluacyjnych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	14	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, opracowanie planu ewaluacji wybranego projektu lub programu	16	S2_BE_w_1
S2_BE_fs_2	practical classes	omówienie wybranych przykładów projektów	14	przygotowanie do zajęć przez samodzielną	76	

		i ich ewaluacji, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe		lekturę wskazanych tekstów, współpraca zespołowa oraz przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranego przykładu ewaluowanego programu		S2_BE_w_2, S2_BE_w_3
--	--	--	--	--	--	-------------------------

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:**                      **Badania terenowe**

**Module code:** 05-SO-N2-BT

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
S2_BT_1	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii,	S2_W15	1
S2_BT_2	potrafi dokonywać krytycznej analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S2_U09	3
S2_BT_3	posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów	S2_U14	5
S2_BT_4	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki;	S2_K05	5
S2_BT_5	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z własną pracą; jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych	S2_K06 S2_K07	5 5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Badania własne związane z gromadzeniem materiału empirycznego na potrzeby pracy magisterskiej
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
S2_BT_w_1	konsultacje z promotorem i	rozwiązywanie sytuacji problemowych	

	specjalistą z zakresu metod badań społecznych		S2_BT_1, S2_BT_2, S2_BT_3, S2_BT_4, S2_BT_5
--	---	--	---

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_BT_fs_1	internship	indywidualne uczestnictwo w badaniach terenowych	0	planowe i systematyczne gromadzenie informacji, danych, identyfikowanie problemów, dokumentowanie wyników obserwacji, rozwiązywanie konkretnych problemów w toku prac terenowych; korzystanie z różnych źródeł informacji, ocena ich wiarygodności, umiejętności komunikacyjne, kreatywność, samoocena, organizacja pracy własnej	120	S2_BT_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Etyka w mediach

**Module code:** 05-SO-K-N2-EWM

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_EWM_1	Identyfikuje główne koncepcje etyczne wypracowane w filozofii europejskiej, zna i rozumie główne podstawowe pojęcia z zakresu etyki.	S2_W17	5
S2_EWM_2	Zna i rozumie etyczny i prawny aspekt ochrony własności intelektualnej, a także zna podstawowe zasady obowiązujące w tym obszarze	S2_W18	4
S2_EWM_3	Demonstruje postawę krytyczną wobec schematycznego wartościowania, ma świadomość złożoności dylematów i konfliktów moralnych, w tym związanych ze współczesnymi mediami.	S2_W20	4
S2_EWM_4	Identyfikuje aksjologiczne aspekty działań nadawców oraz odbiorców informacji medialnych.	S2_U02	4
S2_EWM_5	Potrafi zastosować teorie etyczne do analizy i oceny wybranych zjawisk występujących w komunikacji medialnej.	S2_U04	3
S2_EWM_6	Potrafi samodzielnie argumentować w oparciu o poznane teorie etyczne, rozumie ich znaczenie jako źródła kryterium rozstrzygnięcia problemów moralnych związanych z działalnością mediów.	S2_U06	4
S2_EWM_7	Student identyfikuje zakres odpowiedzialności nadawców informacji medialnej oraz użytkowników nowoczesnych mediów.	S2_K05	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Etyka w mediach polega jest ukazanie uczestnikom teoretycznych podstaw etyki wypracowanych w filozofii europejskiej oraz ich odniesienia do świata współczesnych mediów. Wskazanie na złożoność problemów (konflikty, dylematy), które pojawiają się w sferze mediów i dotyczą aktywności politycznej, biznesowej, kulturalnej. Zwrócenie uwagę na wielość zagrożeń związanych z manipulacją, działaniem perswazyjnym, a także ukazać nowe możliwości aktywności obywatelskiej (np. dotyczące prowadzenia kampanii społecznych, bądź nowych form samoorganizacji życia społecznego przez Internet). Rozwijanie w uczestnikach potrzeby kształtowania wrażliwości moralnej i działania odpowiedzialnego w odniesieniu do różnych aspektów życia, w tym działalności medialnej.
<b>Prerequisites</b>	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu historii filozofii oraz posiada ogólną wiedzę na temat praw funkcjonowania środków masowego przekazu.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_EWM_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_EWM_1, S2_EWM_2, S2_EWM_3, S2_EWM_4, S2_EWM_5
S2_EWM_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_EWM_1, S2_EWM_2, S2_EWM_3, S2_EWM_4, S2_EWM_5, S2_EWM_6, S2_EWM_7
S2_EWM_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_EWM_1, S2_EWM_2, S2_EWM_3, S2_EWM_4, S2_EWM_5, S2_EWM_6, S2_EWM_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_EWM_fs_2	practical classes	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych. Debata, praca w grupach, oparta na materiałach prasowych i filmowych. Analiza wybranych przypadków naruszenia zasad etycznych w mediach.	14		76	S2_EWM_w_2, S2_EWM_w_3
S2_EWM_fs_1	lecture	Wykład obejmujący podstawowe zagadnienia z zakresu etyki ogólnej oraz etyki mediów z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	14	Przygotowanie do egzaminu. Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	16	S2_EWM_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Globalne procesy społeczne

**Module code:** 05-SO-N2-GPS

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_GPS_1	Student zna terminologię i pojęcia służące do opisu zjawisk i procesów globalnych	S2_W01	4
S2_GPS_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat kształtujących się na poziomie globalnym zbiorowościach i strukturach społecznych oraz instytucjach, a także o zachodzących między nimi relacjach oraz ich wpływie na procesy społeczne zachodzące w skali państw narodowych i w skali lokalnej.	S2_W06 S2_W07	3 3
S2_GPS_3	Student ma wiedzę na temat nowych form więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają na poziomie globalnym ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień wielokulturowości i transnarodowości; ma pogłębioną wiedzę na temat wyzwań stających w globalnym społeczeństwie przed człowiekiem dążącym do zachowania własnej podmiotowości	S2_W08 S2_W09 S2_W12	3 4 4
S2_GPS_4	Student ma poszerzoną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje przemian zachodzących w skali globalnej ze szczególnym uwzględnieniem wyłaniania się nowych aktorów stosunków globalnych oraz kwestii funkcjonowania globalnego rynku finansowego.	S2_W10 S2_W11	2 3
S2_GPS_5	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania oraz krytycznego oceniania uwarunkowań przebiegu procesów globalnych na podstawie selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz w oparciu o przyswojone ujęcia teoretyczne	S2_U01 S2_U02 S2_U08 S2_U18	2 4 4 3
S2_GPS_6	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować wypowiedzi zawierające rozbudowane uzasadnienia odnoszące się do globalnych procesów społecznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych	S2_U04 S2_U18	4 2
S2_GPS_7	Student zyskuje świadomość niezwykle złożoności i wzajemnego przenikania się globalnych procesów w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym, dokonując krytycznej samooceny własnych kompetencji, co stanowi motywację do podejmowania dalszych wysiłków w zakresie zdobywania wiedzy i doświadczeń umożliwiających lepsze zrozumienie współczesnej	S2_K01 S2_K04	4 4



zglobalizowanej rzeczywistości

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami procesów globalizacji i międzynarodowej integracji; analizowanie i interpretowanie wpływu tych procesów na funkcjonowanie poszczególnych państw i społeczeństw z uwzględnieniem zmian zachodzących na poziomie lokalnym. Funkcją przedmiotu jest ukazanie złożoności współczesnej rzeczywistości globalnej, która nie musi oznaczać chaosu lecz może być zrozumiana i rozpoznawana przy użyciu właściwych narzędzi heurystycznych.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_GPS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_GPS_1, S2_GPS_2, S2_GPS_3, S2_GPS_4, S2_GPS_5
S2_GPS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_GPS_1, S2_GPS_2, S2_GPS_3, S2_GPS_4, S2_GPS_5, S2_GPS_6, S2_GPS_7
S2_GPS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_GPS_1, S2_GPS_2, S2_GPS_3, S2_GPS_4, S2_GPS_5, S2_GPS_6, S2_GPS_7

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_GPS_fs_1	lecture	Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia globalnego wymiaru funkcjonowania współczesnych społeczeństw ze wskazaniem na podstawy	20	Studiowanie dodatkowej zalecanej literatury	70	S2_GPS_w_1

		teoretyczne służące analizie tej rzeczywistości w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym. Treści będą przekazywane werbalnie przy użyciu pomocy audiowizualnych.				
S2_GPS_fs_2	practical classes	Studiowanie tekstów pogłębiających zagadnienia podejmowane na wykładzie z elementami dyskusji i debaty odnoszącymi się do takich kwestii jak terroryzm globalny, globalizacja finansowo-ekonomiczna czy międzykulturowość	16	Samodzielna studiowanie tekstów przedłożonych przez wykładowcę oraz dodatkowej literatury przez osoby przygotowujące wystąpienia i projekty	74	S2_GPS_w_2, S2_GPS_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Metodologia nauk społecznych

**Module code:** 05-SO-N2-MNS

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_MNS_1	Student zna podstawowe metodologiczne pojęcia, problemy i dylematy socjologii	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W10	3 4 1 3 1
S2_MNS_2	Student potrafi rozróżniać warstwę założeń ontologicznych, epistemologicznych oraz metodologicznych oraz rozumie ich rolę w działalności poznawczej człowieka w ogóle oraz w teoretyczno-badawczej działalności socjologa	S2_U01 S2_U03 S2_U04	1 2 2
S2_MNS_3	Student rozumie specyfikę metodologii nauk społecznych na tle ogólnej metodologii nauk (i filozofii nauki) oraz w zestawieniu z metodologią przyrodznawstw	S2_W14 S2_W15	5 3
S2_MNS_4	Student potrafi wyodrębnić i nazywać problemy metateoretyczne w procesie planowania badań oraz w teoriach socjologicznych oraz świadomie zajmować własne stanowisko wobec nich	S2_U06 S2_U07 S2_U13	2 2 3
S2_MNS_5	Student rozumie istotę działalności naukowej oraz jest uwrażliwiony na społeczne uwikłania oraz historyczną zmienność wzorców poznania naukowego zarówno w naukach społecznych jak i w nauce w ogóle	S2_K01 S2_U18	3 2
S2_MNS_6	Student posiada świadomość i wyczuwanie właściwych proporcji metody (szablonu) i twórczości w nauce oraz rozumie znaczenie postawy badacza dla jakości tworzonej wiedzy	S2_K04 S2_K05	5 2

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł „Metodologia nauk społecznych” ukierunkowany jest na pogłębienie samoświadomości metodologicznej studentów, jako zaplecza oraz określonej postawy — zarówno w procesie tworzenia nowej wiedzy, jak i przyswajania wiedzy pochodzącej od innych badaczy. W ramach modułu zostaje dokonana szczegółowa analiza kluczowych pojęć, takich jak nauka, metoda naukowa, poznanie, socjologia, teoria itd., z uwzględnieniem filozoficznych uwikłań oraz historycznej zmienności tych terminów. Studenci poznają najważniejsze klasyczne sposoby tłumaczenia epistemologicznej specyfiki nauki oraz mechanizmów jej rozwoju oraz uczą się zajmować wobec nich własne stanowisko. Zapoznają się też z podstawowymi typami myślenia spotykanego w nauce — ich ograniczeniami i możliwościami poznawczymi. Nabywają też umiejętność wyodrębniania różnych warstw refleksji teoretycznej, zawartych zarówno w pracach teoretycznych, jak i w procesie badań empirycznych.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej, filozofii

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_MNS_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_MNS_1, S2_MNS_2, S2_MNS_3, S2_MNS_5
S2_MNS_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_MNS_1, S2_MNS_2, S2_MNS_3, S2_MNS_4, S2_MNS_5, S2_MNS_6
S2_MNS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_MNS_1, S2_MNS_2, S2_MNS_3, S2_MNS_4, S2_MNS_5, S2_MNS_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_MNS_fs_1	lecture	wykład obejmujący teoretyczne podstawy metodologii nauk społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	70	S2_MNS_w_1
S2_MNS_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	16	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	74	S2_MNS_w_1, S2_MNS_w_2, S2_MNS_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Opracowanie badań terenowych

**Module code:** 05-SO-N2-OBT

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_OBT_1	posiada umiejętności w zakresie analizowania, oceny, selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych	S2_U01	3
S2_OBT_2	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski, wykorzystując nowoczesne technologie; wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny socjologii	S2_U07	5
S2_OBT_3	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i powiązanych z nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych	S2_U03	3
S2_OBT_4	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z własną pracą	S2_K07	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł stanowi część cyklu związanego z realizacją przez studentów badań własnych
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_OBT_w_1	konsultacje z promotorem i specjalistą z zakresu metod statystycznych w socjologii	rozwiązywanie sytuacji problemowych	S2_OBT_1, S2_OBT_2, S2_OBT_3, S2_OBT_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_OBT_fs_1	internship		0	dokonanie analizy danych z wykorzystaniem PASW Statistic; obliczeń statystycznych z użyciem technik analitycznych od podstawowych jak statystyki opisowe (np. średnia, mediana, percentyle) poprzez analizę tabelaryczną, testy statystyczne, korelacje, po analizie wielowymiarowe jak analiza regresji, analiza czynnikowa, analiza skupień, dyskryminacji, korespondencji itd. oraz graficznej wizualizacji danych i wyników analiz	120	S2_OBT_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Organizowanie społeczności lokalnej

**Module code:** 05-SO-SL-N2-OSL

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_OSL_1	Student zna podstawowe teorie dotyczące klasyfikacji i funkcjonowania społeczności lokalnych a także rozumie znacznie czynników wpływających na relacje społeczne i poczucie podzielanej więzi wśród mieszkańców tych społeczności.	S2_U03 S2_U16 S2_W21 S2_W22	4 4 3 3
S2_OSL_2	Student zna podstawowe założenia teoretyczne procesu organizowania społeczności lokalnej jak i praktyczne modele realizacji tego typu działań.	S2_W07 S2_W08 S2_W21 S2_W22	4 4 5 5
S2_OSL_3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej.	S2_U17 S2_W15 S2_W16	4 4 4
S2_OSL_4	Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno te społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne.	S2_U02 S2_U16 S2_W21 S2_W22	5 5 4 4
S2_OSL_5	Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty organizowania społeczności lokalnej w celu zaspokojenie jej potrzeb bądź zwalczania problemów.	S2_K08 S2_U10 S2_U11	4 4 3

		S2_U17	4
S2_OSL_6	Student jest gotów i potrafi w ramach planowanych działań organizowania społeczności lokalnej współpracować w grupie, zajmując w niej różne pozycje a także animować i koordynować działania na poziomie całej społeczności.	S2_K02 S2_K03 S2_K05	4 4 4
S2_OSL_7	Student wykazuje wysokie kompetencje komunikacyjne. Potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów procesu komunikacji, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu organizowania społeczności lokalnej.	S2_K03 S2_K05 S2_U13	4 3 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu Organizowanie społeczności lokalnej studenci uczą się projektować, w oparciu o wiedzę teoretyczną, praktyczne działania kierowane do członków społeczności lokalnych w celu poprawy ich funkcjonowania, ułatwienia możliwości osiągnięcia wspólnych celów, przeciwdziałania występującym w społeczności problemom. Studenci uczą się opracowywania wielopłaszczyznowych projektów organizowania społeczności lokalnej w oparciu o dokładną diagnozę zasobów społecznych, kulturowych, instytucjonalnych i finansowych jak i dobrze rozpoznanych i wspólnie ze społecznością zdefiniowanych problemów społecznych i celów działania.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_OSL_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_OSL_1, S2_OSL_2, S2_OSL_3, S2_OSL_4, S2_OSL_6, S2_OSL_7
S2_OSL_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_OSL_1, S2_OSL_2, S2_OSL_3, S2_OSL_4, S2_OSL_5, S2_OSL_6, S2_OSL_7
S2_OSL_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_OSL_1, S2_OSL_6, S2_OSL_7



5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_OSL_fs_1	lecture	wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru teorii i metod organizowania społeczności lokalnej z wykorzystaniem środków multimedialnych	20	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu, opracowanie projektu zaliczeniowego	70	S2_OSL_w_1
S2_OSL_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe	16	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opcjonalnie praca zaliczeniowa	74	S2_OSL_w_2, S2_OSL_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Prawo pracy

**Module code:** 05-SO-S2-PP

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_PP_KPO _1	Student zna i rozumie podstawowe zasady prawa pracy. Posiada wiedzę na temat źródeł prawa pracy i ich specyfiki	S2_W01 S2_W05 S2_W08 S2_W09 S2_W13	3 4 2 2 3
S2_PP_KPO _2	Student posiada wiedzę na temat nawiązywania stosunków pracy, rodzaje stosunków pracy. Student rozróżnia poszczególne typy umów o pracę	S2_W07 S2_W13	3 2
S2_PP_KPO _3	Student zna prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy	S2_W05 S2_W06	3 2
S2_PP_KPO _5	Student nabywa umiejętności posługiwania się tekstami prawnymi, w tym stosowania właściwych reguł wykładni przepisów ustaw i przepisów wykonawczych umiejętności oraz posługiwania się komentarzami do aktów prawnych, a także wzorami pism procesowych.	S2_K08 S2_U13	5 4
S2_PP_KPO _6	Student potrafi właściwie posługiwać się procedurą sądową obowiązującą w sprawach pracy także umiejętność sporządzania podstawowych pism w postępowaniu sądowym	S2_K07	3
S2_PP_KPO _7	Student uzyskuje świadomość zachowywania się w sposób profesjonalny w sytuacjach unormowanych przepisami prawa pracy, korygowania przyjmowanych rozwiązań i sposobu postępowania w oparciu o każdorazową lekturę przepisów prawnych oraz ma przekonanie o potrzebie ciągłego śledzenia zmian przepisów prawnych.	S2_K01 S2_K02 S2_K04 S2_K05	5 3 4 4

S2_PP_KPO_4	Student uzyskuje podstawowe informacje na temat prawnych instrumentów służących do rozwiązywania sytuacji kryzysowych i patologicznych dotyczących stosunków pracy.	S2_U02	4
		S2_W07	3
		S2_W22	2

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Prawo pracy ma umożliwić studentom poznanie podstawowych zasad i instytucji prawa pracy. Student poznaje zasady nawiązywania i rozwiązywania stosunków pracy. Posiada również wiedzę dotyczącą podstawowych obowiązków pracownika i pracodawcy. Student zostaje wyposażony w wiedzę o podstawowych instytucjach zbiorowego prawa pracy, ze szczególnym uwzględnieniem czasu pracy, wynagrodzeń czy odpowiedzialności pracowniczej. Student nabywa umiejętność posługiwania się przepisami prawa pracy oraz ich interpretacji w praktyce.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_PP_KPO_1_w_	test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_PP_KPO_1, S2_PP_KPO_2, S2_PP_KPO_3, S2_PP_KPO_5, S2_PP_KPO_6, S2_PP_KPO_7, S2_PP_KPO_4
S2_PP_KPO_2_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_PP_KPO_2, S2_PP_KPO_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_PP_KPO_fs_1	lecture	- wykład obejmujący podstawy prawa pracy z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych - konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	40	S2_PP_KPO_1_w_, S2_PP_KPO_2_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Przedmiot fakultatywny KPO3

**Module code:** 05-SO-N2-PF\_KPO3

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_PF_KPO_3_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury społeczne, w tym szczególnie struktur demograficznych i etnicznych; potrafi je zdefiniować używając terminologii socjologicznej.	S2_W01 S2_W05	4 4
S2_PF_KPO_3_2	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości demograficznych i etnicznych, potrafi wskazać procesy w nich zachodzące oraz czynniki wpływające na jakość i dynamikę tych procesów. Posiada wiedzę na temat grup etnicznych i mniejszości narodowych zamieszkujących Polskę w okresie przed i po II wojnie światowej oraz potrafi wskazać najważniejsze praktyki kulturowe tych grup.	S2_U02 S2_W06 S2_W07 S2_W08 S2_W23	3 3 3 3 3
S2_PF_KPO_3_3	Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu demografii, socjologii i antropologii kulturowej do zrozumienia, analizowania, interpretowania i porównania procesów demograficznych i etnicznych; potrafi szukać powiązań pomiędzy procesami ludnościowymi a etnicznymi. Posiada umiejętność obserwowania struktur i procesów etnicznych oraz demograficznych.	S2_U02 S2_U03	3 5
S2_PF_KPO_3_4	Wykorzystuje rozwinięte umiejętności badawcze oraz rozróżnia orientacje metodologiczne w badaniach socjologicznych w celu pełnego opisu zjawisk i struktur etnicznych oraz demograficznych. Przyjmuje aktywną postawę względem obserwowanych zjawisk ludnościowych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów ludnościowych.	S2_K01 S2_K03 S2_K05 S2_U07	2 3 2 3
S2_PF_KPO_3_5	Potrafi zaprezentować własny projekt dotyczący wybranej zbiorowości demograficznej lub etnicznej.	S2_U04 S2_U06 S2_U18	3 4 2

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot fakultatywny ma umożliwić studentom poznanie podstawowych zjawisk i procesów dotyczących struktur demograficznych i zbiorowości etnicznych we współczesnym społeczeństwie polskim. Po kursie student powinien znać uwarunkowania procesów ludnościowych, rozumieć ich istotę, wzajemne powiązania pomiędzy nimi oraz identyfikować czynniki, które miały i mają istotny wpływ na przebieg procesów demograficznych oraz etnicznych. Wykorzystując swoją wiedzę teoretyczną i metodologiczną, a także umiejętność obserwowania powinien być gotowy do podjęcia analizy problemów etnicznych i demograficznych.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_PF_KPO_3_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_PF_KPO_3_1, S2_PF_KPO_3_3, S2_PF_KPO_3_4, S2_PF_KPO_3_5
S2_PF_KPO_3_w_2	Egzamin	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treści wykładu i wskazaną w sylabusie literaturę - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_PF_KPO_3_1, S2_PF_KPO_3_2, S2_PF_KPO_3_3, S2_PF_KPO_3_4
S2_PF_KPO_3_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_PF_KPO_3_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_PF_KPO_3_fs_1	lecture	Wykład obejmujący elementy socjologicznej i antropologicznej teorii etniczności i teoretycznych podstaw demografii społecznej.	16	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	74	S2_PF_KPO_3_w_2
S2_PF_KPO_3_fs_2	practical classes	Analiza danych demograficznych, prezentacje studentów, analiza treści tekstów dotyczących wybranych zagadnień etnicznych i demograficznych Konsultacje indywidualne w formie	14	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	76	S2_PF_KPO_3_w_1, S2_PF_KPO_3_w_3

		bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Przedmiot fakultatywny KPO4

**Module code:** 05-SO-N2-PF\_KPO4

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_PF_KPO_4_1	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat wybranych struktur społecznych: definiuje procesy, struktury, instytucje i zjawiska zmian w nich zachodzące, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu. Student zna w sposób szczegółowy tezy teorii wyjaśniających procesy, jakim podlegają wybrane struktury społeczne oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi.	S2_W01 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W10	3 4 4 4 5
S2_PF_KPO_4_2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat charakteru więzi społecznych występujących w konkretnych grupach społecznych, rozumie specyfikę procesu socjalizacji dokonującej się w obrębie tych struktur.	S2_W08 S2_W09 S2_W12 S2_W23	3 4 2 3
S2_PF_KPO_4_3	Student zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badawcze wykorzystywane w badaniach konkretnych struktur i instytucji społecznych, Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji zjawisk, jakie zachodzą w obrębie konkretnych struktur społecznych.	S2_U01 S2_U02 S2_U03	4 3 4
S2_PF_KPO_4_4	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat zjawisk i procesów dotyczących wybranych struktur i instytucji społecznych, polegając na dorobku teoretycznym socjologii.	S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U08 S2_U09 S2_U18	4 4 3 3 3 3

S2_PF_KPO_4_5	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów dotyczących wybranych struktur i instytucji społecznych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami ich przyczyn i konsekwencji.	S2_K01	3
		S2_K02	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach przedmiotu fakultatywnego na specjalności Komunikacja personalna w organizacji jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych – teorii wyjaśniających ich genezę i sposób funkcjonowania, specyficznych cech, zasad i reguł nimi rządzących oraz rodzajów więzi łączących ich członków. Student ma zrozumieć specyfikę procesów, jakim te struktury podlegają, a także zależności występujące pomiędzy różnymi typami struktur i instytucji społecznych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań, jakim podlegają struktury i instytucje społeczne ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności wszechstronnego diagnozowania problemów socjologicznych i ich krytycznej analizy.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_PF_KPO_4_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_PF_KPO_4_1, S2_PF_KPO_4_2, S2_PF_KPO_4_3, S2_PF_KPO_4_4, S2_PF_KPO_4_5
S2_PF_KPO_4_w_2	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_PF_KPO_4_1, S2_PF_KPO_4_2, S2_PF_KPO_4_3, S2_PF_KPO_4_4
S2_PF_KPO_4_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_PF_KPO_4_4, S2_PF_KPO_4_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_PF_KPO_4_fs_1	lecture	Wykład obejmujący prezentację podstawowych i szczegółowych teorii opisujących i wyjaśniających procesy i zjawiska zachodzące w ramach określonych struktur i instytucji społecznych z	16	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	74	S2_PF_KPO_4_w_2



		wykorzystaniem środków multimedialnych.				
S2_PF_KPO_4_fs_2	practical classes	<p>Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z funkcjonowaniem określonych struktur i instytucji społecznych w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych socjologicznych i statystycznych.</p> <p>Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom.</p>	14	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	76	S2_PF_KPO_4_w_1, S2_PF_KPO_4_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Przedmiot fakultatywny KS

**Module code:** 05-SO-N2-PF-KS

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_PF_K_1	zna terminologię używaną w socjologii i jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym, ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie wybranych subdyscyplin i specjalizacji socjologii, obejmującą wykorzystywane w ich obszarze terminologie, teorie i metodologie	S2_W01 S2_W03 S2_W16 S2_W24	3 3 3 3
S2_PF_K_2	posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury, ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów	S2_W19 S2_W20 S2_W23 S2_W24	4 3 3 3
S2_PF_K_3	ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości, ma pogłębioną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych	S2_W13 S2_W16 S2_W22	5 3 3
S2_PF_K_4	ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego	S2_K09 S2_U14 S2_U15 S2_U17 S2_U18 S2_W23	4 4 3 3 4 4
S2_PF_K_5	posiada rozwinięte umiejętności dokonywania diagnozy problemów społecznych, oraz badań społecznych, dokonuje krytycznej	S2_K04	2

	samooceny własnych kompetencji i doskonaleni umiejętności, wykraczając poza obszar jednej dyscypliny, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z własną i cudzą pracą	S2_K07	3
		S2_K08	3
		S2_U18	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Zadaniem modułu jest zwrócenie uwagi na praktyczne zastosowania teorii pod kątem wykorzystania ich w celach animacyjnych odnośnie określonych grup społecznych, jak również komercyjnych; istotnym elementem modułu jest zwrócenie uwagi na praktyki, jakim jednostki i grupy podlegają jako konsumenci a także szeroko rozumiani odbiorcy kultury i uczestnicy życia społecznego. Zawiera zarówno odwołania do aspektów psychologicznych związanych z funkcjonowaniem jednostki w grupie, stosunku zbiorowości do poszczególnych swych członków, jak i sposobów wywierania wpływu i radzenia sobie (zarówno czynnie jak i biernie) ze strategiami perswazji.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość zagadnień z zakresu psychologii społecznej i teorii socjologicznej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_PF_K_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_PF_K_1, S2_PF_K_2, S2_PF_K_3, S2_PF_K_4, S2_PF_K_5
S2_PF_K_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_PF_K_1, S2_PF_K_2, S2_PF_K_3, S2_PF_K_4, S2_PF_K_5
S2_PF_K_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_PF_K_1, S2_PF_K_2, S2_PF_K_3, S2_PF_K_4, S2_PF_K_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_PF_K_fs	lecture	Wykład polegający na przybliżeniu teorii	16	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu,	44	S2_PF_K_w_1

_1		dotyczących kulturowych aspektów funkcjonowania jednostki w zbiorowości, teorii i praktyki komunikowania, tekstów krytycznych, komentarzy i opracowań, oraz interpretacji strategii komunikacyjnych i medialnych, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych		poszukiwanie analogicznych, do przedstawionych na wykładzie przykładów ilustrujących prawidłowości obowiązujące w świecie mediów i potwierdzające lub falsyfikujące założenia teoretyczne; samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę		
S2_PF_K_fs_2	practical classes	Omawianie zaproponowanych tekstów źródłowych, analiza wybranych praktyk kulturowych pod kątem ich funkcji społecznych i psychologicznych, krytyczne omawianie strategii, przedsięwzięć, programów, audycji, artykułów;	14	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielne przygotowanie analizy wybranych tekstów, ustnego wystąpienia w oparciu o krytykę strategii społecznych, kulturowych i politycznych, literaturę uzupełniającą, teksty źródłowe, opracowania, wybrane przykłady audycji, programów, artykułów.	106	S2_PF_K_w_2, S2_PF_K_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Przedmiot fakultatywny OSL

**Module code:** 05-SO-N2-PF-OSL

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_PF_OSL_1	Posiada zintegrowaną wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i pracy socjalnej	S2_W01 S2_W02 S2_W21	3 2 4
S2_PF_OSL_2	Potrafi zastosować posiadaną wiedzę z zakresu socjologii i pracy socjalnej	S2_U16 S2_W16 S2_W17	3 5 3
S2_PF_OSL_3	Potrafi diagnozować problemy społeczne i podejmuje próby ich rozwiązania	S2_U02 S2_U07 S2_U10 S2_U17 S2_W22	3 2 3 4 3
S2_PF_OSL_4	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą aktorów społecznych oraz elementów tworzących struktury i instytucje publiczne	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W11 S2_W12 S2_W13	5 4 4 4 2 2
S2_PF_OSL_5	Posiada umiejętność wyrażania na piśmie i w mowie swojej opinii	S2_U04	3

		S2_U05	3
		S2_U06	3
S2_PF_OSL_6	Posiada umiejętności planowania działania i pracy w zespole	S2_K02	3
		S2_K03	3
		S2_K08	2
		S2_U13	2
S2_PF_OSL_7	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji	S2_K01	2
		S2_K04	2
		S2_K05	2
		S2_U09	2

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Przedmiot fakultatywny jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących podstawy pracy dla organizatora społeczności lokalnej. Pozwala pogłębić posiadaną już wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych jej dyscyplin naukowych. Moduł ten pozwala nabyć umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych, oraz projektowania działań o charakterze pomocowym na rzecz aktorów społecznych wymagających. Obejmuje on zagadnienia ogólne z obszaru socjologii badań społecznych, komunikacji interpersonalnej, pracy w zespole oraz organizowania społeczności lokalnej. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza socjologiczna dotycząca mechanizmów społecznych, funkcjonowania wybranych struktur i instytucji społecznych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_PF_OSL_w_1	Praca pisemna: egzamin/kolokwium	Weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz treść zajęć	S2_PF_OSL_1, S2_PF_OSL_2, S2_PF_OSL_3, S2_PF_OSL_4, S2_PF_OSL_5, S2_PF_OSL_6, S2_PF_OSL_7
S2_PF_OSL_w_2	Prezentacja wykonanej pracy w ramach zespołów roboczych	Weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz treść zajęć, ocena umiejętności pracy w zespole roboczym, ocena umiejętności organizacji działań w grupie oraz sposobu prezentacji wykonanej pracy	S2_PF_OSL_1, S2_PF_OSL_2, S2_PF_OSL_3, S2_PF_OSL_4, S2_PF_OSL_5, S2_PF_OSL_6, S2_PF_OSL_7
S2_PF_OSL_w	Aktywność własna studenta	Weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i	

_3		doświadczenia własne	S2_PF_OSL_1, S2_PF_OSL_2, S2_PF_OSL_3, S2_PF_OSL_4, S2_PF_OSL_5, S2_PF_OSL_7
----	--	----------------------	---

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_PF_OSL_fs_1	lecture	Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	16	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	44	S2_PF_OSL_w_1
S2_PF_OSL_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję. Praca w zespołach roboczych – prezentacja wyników pracy przed audytorium	14	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści, praca w grupie.	106	S2_PF_OSL_w_1, S2_PF_OSL_w_2, S2_PF_OSL_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Przedmiot fakultatywny S3

**Module code:** 05-SO-N2-PF\_S3

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_PF_S_3_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury społeczne, w tym szczególnie struktur demograficznych i etnicznych; potrafi je zdefiniować używając terminologii socjologicznej	S2_W01 S2_W05	4 4
S2_PF_S_3_2	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości demograficznych i etnicznych, potrafi wskazać procesy w nich zachodzące oraz czynniki wpływające na jakość i dynamikę tych procesów	S2_W06 S2_W22 S2_W23 S2_W24	3 2 3 3
S2_PF_S_3_3	Posiada wiedzę na temat grup etnicznych i mniejszości narodowych zamieszkujących Polskę w okresie przed i po II wojnie światowej oraz potrafi wskazać najważniejsze praktyki kulturowe tych grup	S2_U02 S2_U15 S2_W07 S2_W08	3 2 3 3
S2_PF_S_3_4	Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu demografii, socjologii i antropologii kulturowej do zrozumienia, analizowania, interpretowania i porównania procesów demograficznych i etnicznych; potrafi szukać powiązań pomiędzy procesami ludnościowymi a etnicznymi	S2_K09 S2_U03 S2_U18	4 5 2
S2_PF_S_3_5	Posiada umiejętność obserwowania struktur i procesów etnicznych oraz demograficznych	S2_U02 S2_U17	3 3
S2_PF_S_3_6	Wykorzystuje rozwinięte umiejętności badawcze oraz rozróżnia orientacje metodologiczne w badaniach socjologicznych w celu pełnego opisu zjawisk i struktur etnicznych oraz demograficznych	S2_U07	3
S2_PF_S_3_7	Przyjmuje aktywną postawę względem obserwowanych zjawisk ludnościowych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem	S2_K01	2



	przyczyn i konsekwencji procesów ludnościowych	S2_K03	3
		S2_K05	2
S2_Pf_S_3_8	Potrafi zaprezentować własny projekt dotyczący wybranej zbiorowości demograficznej lub etnicznej	S2_K08	3
		S2_U04	3
		S2_U06	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Przedmiot fakultatywny ma umożliwić studentom poznanie podstawowych zjawisk i procesów dotyczących struktur demograficznych i zbiorowości etnicznych we współczesnym społeczeństwie polskim. Po kursie student powinien znać uwarunkowania procesów ludnościowych, rozumieć ich istotę, wzajemne powiązania pomiędzy nimi oraz identyfikować czynniki, które miały i mają istotny wpływ na przebieg procesów demograficznych oraz etnicznych. Wykorzystując swoją wiedzę teoretyczną i metodologiczną, a także umiejętność obserwowania powinien być gotowy do podjęcia analizy problemów etnicznych i demograficznych.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczony kurs demografii społecznej i antropologii kulturowej

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_Pf_S_3_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp	S2_Pf_S_3_1, S2_Pf_S_3_2, S2_Pf_S_3_3, S2_Pf_S_3_4, S2_Pf_S_3_5, S2_Pf_S_3_6, S2_Pf_S_3_7, S2_Pf_S_3_8
S2_Pf_S_3_w_2	Egzamin	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treści wykładu i wskazaną w sylabusie literaturę - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_Pf_S_3_1, S2_Pf_S_3_2, S2_Pf_S_3_3, S2_Pf_S_3_4, S2_Pf_S_3_5, S2_Pf_S_3_6, S2_Pf_S_3_7
S2_Pf_S_3_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_Pf_S_3_1, S2_Pf_S_3_2, S2_Pf_S_3_3, S2_Pf_S_3_4, S2_Pf_S_3_5, S2_Pf_S_3_6, S2_Pf_S_3_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_PF_S_3_fs_1	lecture	Wykład obejmujący elementy socjologicznej i antropologicznej teorii etniczności i teoretycznych podstaw demografii społecznej	16	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	S2_PF_S_3_w_2
S2_PF_S_3_fs_2	practical classes	Analiza danych demograficznych, prezentacje studentów, analiza treści tekstów dotyczących wybranych zagadnień etnicznych i demograficznych	14	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S2_PF_S_3_w_1, S2_PF_S_3_w_2, S2_PF_S_3_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Przedmiot fakultatywny S4

**Module code:** 05-SO-N2-PF\_S4

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_PF_S_4_1	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat wybranych struktur społecznych: definiuje procesy, struktury, instytucje i zjawiska zmian w nich zachodzące, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S2_W01 S2_W04 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W22	3 3 4 4 4 4
S2_PF_S_4_2	Student zna w sposób szczegółowy tezy teorii wyjaśniających procesy, jakim podlegają wybrane struktury społeczne oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi	S2_W03 S2_W04 S2_W10 S2_W23 S2_W24	3 4 5 3 4
S2_PF_S_4_3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat charakteru więzi społecznych występujących w konkretnych grupach społecznych, rozumie specyfikę procesu socjalizacji dokonującej się w obrębie tych struktur	S2_U15 S2_W08 S2_W09 S2_W12	1 3 4 2
S2_PF_S_4_4	Student zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badawcze wykorzystywane w badaniach konkretnych struktur i instytucji społecznych	S2_W14 S2_W15	2 5
S2_PF_S_4_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji zjawisk, jakie zachodzą w	S2_U01	4

	obrębie konkretnych struktur społecznych	S2_U02 S2_U03 S2_U18 S2_W22	3 4 2 4
S2_PF_S_4_6	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat zjawisk i procesów dotyczących wybranych struktur i instytucji społecznych, polegając na dorobku teoretycznym socjologii	S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U08 S2_U09	4 4 3 3 3
S2_PF_S_4_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów dotyczących wybranych struktur i instytucji społecznych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem ich przyczyn i konsekwencji	S2_K01 S2_K02 S2_K09	3 4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach przedmiotu fakultatywnego na specjalności Socjologia ogólna jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych – teorii wyjaśniających ich genezę i sposób funkcjonowania, specyficznych cech, zasad i reguł nimi rządzących oraz rodzajów więzi łączących ich członków. Student ma zrozumieć specyfikę procesów, jakim te struktury podlegają, a także zależności występujące pomiędzy różnymi typami struktur i instytucji społecznych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań, jakim podlegają struktury i instytucje społeczne ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności wszechstronnego diagnozowania problemów socjologicznych i ich krytycznej analizy.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_PF_S_4_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp	S2_PF_S_4_1, S2_PF_S_4_2, S2_PF_S_4_3, S2_PF_S_4_4, S2_PF_S_4_5, S2_PF_S_4_6, S2_PF_S_4_7
S2_PF_S_4_w_2	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_PF_S_4_1, S2_PF_S_4_2, S2_PF_S_4_3, S2_PF_S_4_4, S2_PF_S_4_7
S2_PF_S_4_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie	S2_PF_S_4_1, S2_PF_S_4_2,

		literaturę oraz pracę własną	S2_PF_S_4_4, S2_PF_S_4_5, S2_PF_S_4_6, S2_PF_S_4_7
--	--	------------------------------	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_PF_S_4_fs_1	lecture	wykład obejmujący prezentację podstawowych i szczegółowych teorii opisujących i wyjaśniających procesy i zjawiska zachodzące w ramach określonych struktur i instytucji społecznych z wykorzystaniem środków multimedialnych.	16	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	S2_PF_S_4_w_2
S2_PF_S_4_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z funkcjonowaniem określonych struktur i instytucji społecznych w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych socjologicznych i statystycznych	14	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z funkcjonowaniem wskazanych struktur i instytucji społecznych	60	S2_PF_S_4_w_1, S2_PF_S_4_w_2, S2_PF_S_4_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Przedmiot fakultatywny SM 3

**Module code:** 05-SO-N2-PF\_SM3

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_PF_SM_3_1	Student definiuje podstawowe zjawiska i procesy zachodzące we współczesnych miastach, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu	S2_U18 S2_W01 S2_W04 S2_W11 S2_W24	3 3 3 4 2
S2_PF_SM_3_2	Student zna tezy kluczowych teorii miejskich i metropolitalnych oraz rozumie ich genezę	S2_W03 S2_W04 S2_W10	2 5 3
S2_PF_SM_3_3	Student zna źródła danych stosowanych w badaniu procesów zachodzących we współczesnych miastach oraz metody analizy tych danych (ilościowe i jakościowe)	S2_W02 S2_W04 S2_W14 S2_W15 S2_W23	2 4 5 5 3
S2_PF_SM_3_4	Student zna zasady prognozowania rozwoju procesów miejskich, wskazuje zależności pomiędzy aktualną sytuacją społeczno-kulturową a przyszłymi zdarzeniami i procesami w miastach	S2_W05 S2_W06 S2_W08 S2_W11 S2_W16	3 4 4 3 1

		S2_W19	2
		S2_W22	3
S2_PF_SM_3_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach	S2_U02	5
		S2_U03	4
		S2_U10	2
		S2_U14	4
		S2_U15	2
S2_PF_SM_3_6	Student posiada umiejętność wykorzystania metod analizy jakościowej i ilościowej do przeprowadzenia analiz zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych miastach oraz związanych z nimi zmian społecznych, posługuje się podstawowymi wskaźnikami w charakteryzowaniu zjawisk i procesów ludnościowych	S2_U07	4
		S2_U08	2
		S2_U11	3
S2_PF_SM_3_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk zachodzących we współczesnych miastach (ze szczególnym uwzględnieniem sfery kultury i sztuki), podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów charakterystycznych dla rozwoju miast i metropolii	S2_K01	4
		S2_K02	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Przedmiot fakultatywny SM-3 ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych miastach, a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach i metropoliach. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w badaniach miejskich i metropolitalnych student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym miastach. Student ma ponadto poznać metody analizy jakościowej i ilościowej stosowanej w badaniach miejskich oraz zyskać umiejętność czerpania informacji z różnorodnych źródeł.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_PF_SM_3_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_PF_SM_3_1, S2_PF_SM_3_2, S2_PF_SM_3_3, S2_PF_SM_3_4
S2_PF_SM_3_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp	S2_PF_SM_3_5, S2_PF_SM_3_6, S2_PF_SM_3_7
S2_PF_SM_3	Aktywność własna studenta	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	

_w_3	(opcjonalnie)	uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_PF_SM_3_1, S2_PF_SM_3_2, S2_PF_SM_3_3, S2_PF_SM_3_4, S2_PF_SM_3_5, S2_PF_SM_3_6, S2_PF_SM_3_7
------	---------------	---	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_PF_SM_3_fs_1	lecture	wykład obejmujący teoretyczne podstawy badań miejskich i metropolitalnych (z akcentem na kulturę i sztukę)	16	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	
S2_PF_SM_3_fs_2	practical classes	prezentacja przez studentów kolejnych etapów zespołowego projektu badawczego i korekty ze strony wykładowcy	14	lektura zadanych tekstów oraz zaplanowanie i przeprowadzenie zespołowego projektu badawczego	60	



1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Przedmiot fakultatywny SM 4

**Module code:** 05-SO-N2-PF\_SM4

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_PF_SM_4_1	Student definiuje podstawowe zjawiska i procesy zachodzące we współczesnych miastach, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu	S2_U18 S2_W01 S2_W04 S2_W11 S2_W19 S2_W22 S2_W24	4 3 3 4 4 3 4
S2_PF_SM_4_2	Student zna tezy kluczowych teorii miejskich i metropolitalnych oraz rozumie ich genezę	S2_W03 S2_W04 S2_W10	2 5 3
S2_PF_SM_4_3	Student zna źródła danych stosowanych w badaniu procesów zachodzących we współczesnych miastach oraz metody analizy tych danych (ilościowe i jakościowe)	S2_W02 S2_W04 S2_W14 S2_W15 S2_W23	2 4 5 5 4
S2_PF_SM_4_4	Student zna zasady prognozowania rozwoju procesów miejskich, wskazuje zależności pomiędzy aktualną sytuacją społeczno-kulturową a przyszłymi zdarzeniami i procesami w miastach	S2_U15 S2_W05 S2_W06	2 3 4

		S2_W08	4
		S2_W11	3
		S2_W16	1
S2_PF_SM_4_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach	S2_U02	5
		S2_U03	4
		S2_U05	4
		S2_U10	2
		S2_U15	3
S2_PF_SM_4_6	Student posiada umiejętność wykorzystania metod analizy jakościowej i ilościowej do przeprowadzenia analiz zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych miastach oraz związanych z nimi zmian społecznych, posługuje się podstawowymi wskaźnikami w charakteryzowaniu zjawisk i procesów ludnościowych	S2_U07	4
		S2_U08	2
		S2_U11	3
S2_PF_SM_4_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk zachodzących we współczesnych miastach (ze szczególnym uwzględnieniem sfery kultury i sztuki), podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów charakterystycznych dla rozwoju miast i metropolii	S2_K01	4
		S2_K02	5
		S2_U18	2

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Przedmiot fakultatywny SM-4 ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych miastach, a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach i metropoliach. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w badaniach miejskich i metropolitalnych student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym miastach. Student ma ponadto poznać metody analizy jakościowej i ilościowej stosowanej w badaniach miejskich oraz zyskać umiejętność czerpania informacji z różnorodnych źródeł.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_PF_SM_4_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_PF_SM_4_1, S2_PF_SM_4_2, S2_PF_SM_4_3, S2_PF_SM_4_4
S2_PF_SM_4_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie,	S2_PF_SM_4_5, S2_PF_SM_4_6, S2_PF_SM_4_7

		portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	
S2_PF_SM_4_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_PF_SM_4_1, S2_PF_SM_4_2, S2_PF_SM_4_3, S2_PF_SM_4_4, S2_PF_SM_4_5, S2_PF_SM_4_6, S2_PF_SM_4_7

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_PF_SM_4_fs_1	lecture	wykład obejmujący teoretyczne podstawy badań miejskich i metropolitalnych (z akcentem na kulturę i sztukę)	16	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	S2_PF_SM_4_w_1
S2_PF_SM_4_fs_2	practical classes	prezentacja przez studentów kolejnych etapów zespołowego projektu badawczego i korekty ze strony wykładowcy	14	lektura zadanych tekstów oraz zaplanowanie i przeprowadzenie zespołowego projektu badawczego	60	S2_PF_SM_4_w_2, S2_PF_SM_4_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Przedmiot specjalizacyjny KS (moduł z wykorzystaniem języka obcego)

**Module code:** 05-SO-N2-PS-KS

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_PS_K_2	ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów	S2_W20	4
		S2_W23	3
S2_PS_K_3	ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej, potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi dla dokonywania analiz	S2_K08	3
		S2_U08	3
		S2_U14	4
		S2_U17	4
		S2_W24	3
S2_PS_K_4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego; posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	S2_K09	4
		S2_U06	4
		S2_U15	4
		S2_U18	5
S2_PS_K_5	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii obejmującej aspekty współczesnej kultury	S2_U12	3
		S2_U13	4
S2_PS_K_1	posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających procesy zachodzące w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych	S2_W10	3
		S2_W19	3
		S2_W21	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł ukierunkowany jest na poznanie teoretyczne, a także zaznajomienie się z uwarunkowaniami strukturalnymi, instytucjonalnymi i ekonomicznymi praktycznego funkcjonowania szeroko pojmowanych mediów w Polsce jak i na świecie. Studenci poznają specyfikę pracy w instytucjach wchodzących w skład szeroko rozumianego świata mediów, począwszy od tradycyjnych, po te charakteryzujące się wysokim stopniem zaawansowania technologicznego; w sposób pogłębiony uświadamiają sobie znaczenie różnych sposobów komunikowania we współczesnej rzeczywistości społecznej i politycznej; pogłębiają wiedzę na temat społecznych aspektów świata mass-mediów i procesów komunikacyjnych, w tym Internetu.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstaw psychologii społecznej, filozofii Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie polecanej literatury i dyskusję w grupie

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_PS_K_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_PS_K_2, S2_PS_K_3, S2_PS_K_4, S2_PS_K_5, S2_PS_K_1
S2_PS_K_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_PS_K_2, S2_PS_K_3, S2_PS_K_4, S2_PS_K_5, S2_PS_K_1
S2_PS_K_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.	S2_PS_K_2, S2_PS_K_3, S2_PS_K_4, S2_PS_K_5, S2_PS_K_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_PS_K_fs	lecture	Wykład polegający na przybliżeniu teorii	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu (w	70	S2_PS_K_w_1

_1		komunikowania, tekstów krytycznych, komentarzy i opracowań, oraz interpretacji zjawisk medialnych, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych		tym obcojęzyczną), poszukiwanie analogicznych, do przedstawionych na wykładzie przykładów ilustrujących prawidłowości obowiązujące w świecie mediów i potwierdzające lub falsyfikujące założenia teoretyczne; samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę		
S2_PS_K_fs_2	practical classes	Omawianie zaproponowanych teoretycznych tekstów źródłowych, analiza wybranych programów, audycji, artykułów oraz opracowań dotyczących prawidłowości obowiązujących w świecie mediów;	16	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (w tym obcojęzyczną), przygotowanie ustnego wystąpienia / prezentacji (opcjonalnie w języku obcym) w oparciu o literaturę uzupełniającą, teksty źródłowe, opracowania, wybrane przykłady audycji, programów, artykułów	74	S2_PS_K_w_2, S2_PS_K_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Przedmiot specjalizacyjny OSL

**Module code:** 05-SO-N2-PS-OSL

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
S2_PS_OSL_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	S2_W06	5
S2_PS_OSL_2	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających zmiany procesów zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych	S2_W07 S2_W10	4 5
S2_PS_OSL_3	Ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania, ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości	S2_W11 S2_W13	4 5
S2_PS_OSL_4	Ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i istotnych z punktu widzenia pracy ze społecznością lokalną raz o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych	S2_W21 S2_W22	5 5
S2_PS_OSL_5	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i pracy socjalnej niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych potrafi wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych w ramach organizowania społeczności lokalnej oraz przewidywać efekty planowanych działań	S2_U16 S2_U17	4 5
S2_PS_OSL_6	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej, wykazuje aktywność i wytrwałość w realizacji działań i projektów	S2_K08	5
S2_PS_OSL_7	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii obejmującej wybrane aspekty polityki społecznej	S2_U12	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł ma za zadanie poszerzenie i pogłębienie wiedzy z dziedziny szeroko pojętej polityki społecznej
--------------------	--

<b>Prerequisites</b>	Zalecane: Zaliczony kurs polityki społecznej. Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie polecanej literatury i dyskusję w grupie
----------------------	---

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_PS_OSL_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_PS_OSL_1, S2_PS_OSL_2, S2_PS_OSL_3, S2_PS_OSL_4, S2_PS_OSL_5, S2_PS_OSL_7
S2_PS_OSL_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_PS_OSL_1, S2_PS_OSL_2, S2_PS_OSL_3, S2_PS_OSL_4, S2_PS_OSL_5, S2_PS_OSL_6, S2_PS_OSL_7
S2_PS_OSL_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.	S2_PS_OSL_1, S2_PS_OSL_2, S2_PS_OSL_3, S2_PS_OSL_4, S2_PS_OSL_5, S2_PS_OSL_6, S2_PS_OSL_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_PS_OSL_fs_1	lecture	Prezentacja zagadnień przedstawionych w sylabusie z wykorzystaniem metod audiowizualnych	20	Aktywny udział w wykładzie - notowanie, zgłaszanie pytań i wątpliwości, przygotowanie do egzaminu na podstawie zaproponowanej literatury (w tym	70	S2_PS_OSL_w_1



				obcojęzycznej)		
S2_PS_OSL_fs_2	practical classes	Pogłębienie i poszerzenie zagadnień poruszanych na wykładzie w formie dyskusji; analiza tekstów źródłowych (dokumenty itd.); indywidualnie i grupowe przygotowywanie i przedstawianie wystąpień; inne formy	16	Przygotowanie do zajęć- lektura tekstów (w tym obcojęzycznych), przygotowywanie (indywidualne i grupowe) wystąpień oraz prezentacji, opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej	74	S2_PS_OSL_w_2, S2_PS_OSL_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Przygotowanie projektu badań własnych

**Module code:** 05-SO-N2-PPBW

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_PPBW_1	zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych właściwych socjologii, rozumie zasadę wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w socjologii	S2_W14 S2_W18	2 4
S2_PPBW_2	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości	S2_W15	1
S2_PPBW_3	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań socjologicznych, pozwalające na zaprojektowanie i przeprowadzenie badań socjologicznych; formułuje problemy badawcze; dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; konstruuje narzędzia badawcze;	S2_U07	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł stanowi część cyklu związanego z realizacją przez studentów badań własnych.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_PPBW_w_1	konsultacje z promotorem	rozwiązywanie sytuacji problemowych	S2_PPBW_1, S2_PPBW_2, S2_PPBW_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_PPBW_fs_1	internship		0	konceptualizacja badań własnych oraz tworzenie instrumentów pomiarowych	30	S2_PPBW_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium fakultatywne

**Module code:** 05-SO-N2\_SF4

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SF_1	Student posiada pogłębioną wiedzę w sferze sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnych naukach społecznych z zakresu danej subdyscypliny.	S2_W01 S2_W03 S2_W04 S2_W06	3 3 4 3
S2_SF_2	Student zna tezy kluczowych i szczegółowych teorii wyjaśniających procesy, jakim podlegają wybrane struktury społeczne oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi	S2_W12 S2_W13	3 3
S2_SF_3	Student posiada pogłębioną wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach, definiuje podstawowe kategorie związane z wybranymi strukturami społecznymi: procesy, instytucje i zjawiska zmian w nich zachodzących, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu.	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_W06	3 3 3 2
S2_SF_4	Student potrafi formułować samodzielne sądy (w j. polskim i/lub obcym) na temat wybranych aspektów omawianej subdyscypliny w kontekście globalnym oraz w odniesieniu do współczesnego społeczeństwa polskiego	S2_U01 S2_U02 S2_U09 S2_U12	3 3 2 2

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem prowadzącego jest przekazanie pogłębionej wiedzy o wybranej subdyscyplinie socjologii w odniesieniu do literatury światowej i polskiej, ukazanie zakorzenienia subdyscypliny w koncepcjach i nurtach teorii socjologicznych.

<b>Prerequisites</b>	
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SF_4_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SF_1, S2_SF_2, S2_SF_3, S2_SF_4
S2_SF_4_w_2	aktywność własna studenta	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SF_4

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SF_4_fs_1	seminar	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach.	20	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (opcjonalnie: projekt, prezentacja multimedialna)	70	S2_SF_4_w_1, S2_SF_4_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium magisterskie C

**Module code:** 05-SO-N2-MGRC

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SM_C_1	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach	S2_U03 S2_U04 S2_U10 S2_W10 S2_W11	4 5 2 3 3
S2_SM_C_2	Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań	S2_U02 S2_U08 S2_W12 S2_W13	3 2 3 4
S2_SM_C_3	Ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań społecznych oraz o ich projektowaniu i prowadzeniu, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi je trafnie dobierać i wykorzystywać, potrafi przygotować narzędzia badawcze.	S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_U07 S2_U11 S2_W14 S2_W15	3 3 3 3 4 4 5
S2_SM_C_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin socjologii do projektowania działań badawczych oraz proponowania rozwiązań istniejących problemów społecznych	S2_U02 S2_U08	4 3

		S2_U09	4
S2_SM_C_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia, umie je wykorzystać dla przedstawienia swoich pomysłów i koncepcji	S2_K01 S2_K04 S2_U04 S2_U05 S2_U06	5 5 4 4 4
S2_SM_C_6	Jest świadomy etycznych i profesjonalnych wyzwań zawodowych, jest gotowy do podejmowania ich w sposób odpowiedzialny i wytrwały	S2_K02 S2_K05 S2_K06 S2_K07 S2_W17 S2_W18	4 4 3 4 1 1

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Seminarium magisterskie w trzecim etapie ma na celu dalsze studia literaturowe w obszarze wybranym przez studenta dla celów przygotowania pracy magisterskiej oraz zaprojektowanie i przeprowadzenie badań społecznych w ramach tejże pracy. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie projektowania i prowadzenia badań, zgodnie ze swoimi potrzebami; rozwija swoje etyczne i profesjonalne podejście do zawodu.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SM_C_w_1	Przygotowanie i przeprowadzenie badań na potrzeby pracy magisterskiej	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o przygotowane i przeprowadzone badania na potrzeby pracy magisterskiej	S2_SM_C_1, S2_SM_C_2, S2_SM_C_3, S2_SM_C_4, S2_SM_C_5, S2_SM_C_6
S2_SM_C_w_2	Aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie przygotowanych elementów badań magisterskich	S2_SM_C_1, S2_SM_C_2, S2_SM_C_3, S2_SM_C_4, S2_SM_C_5, S2_SM_C_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SM_C_fs_1	seminar	Krytyczna dyskusja na temat badań przygotowywanych dla potrzeb prac	15	Dalsze studia literaturowe; przygotowanie i przeprowadzenie badań: opracowanie narzędzi badawczych, dobór i uzasadnienie próby badawczej, realizacja badań	115	S2_SM_C_w_1, S2_SM_C_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium magisterskie D

**Module code:** 05-SO-N2-MGRD

**1. Number of the ECTS credits:** 7

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SM_D_1	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach	S2_U03 S2_U04 S2_U10 S2_W10 S2_W11	4 5 2 3 3
S2_SM_D_2	Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań	S2_U02 S2_U08 S2_W12 S2_W14	3 2 3 4
S2_SM_D_3	Ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań społecznych oraz o ich projektowaniu i prowadzeniu, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi je trafnie dobierać i wykorzystywać, potrafi przygotować narzędzia badawcze.	S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_U07 S2_U11 S2_W14 S2_W15	3 3 3 3 4 4 5
S2_SM_D_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin socjologii do projektowania działań badawczych oraz proponowania rozwiązań istniejących problemów społecznych	S2_U02 S2_U08	4 3



		S2_U09	4
S2_SM_D_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia, umie je wykorzystać dla przedstawienia swoich pomysłów i koncepcji	S2_K01 S2_K04 S2_K09 S2_U04 S2_U05 S2_U06	5 5 4 4 4 4
S2_SM_D_6	Jest świadomy etycznych i profesjonalnych wyzwań zawodowych, jest gotowy do podejmowania ich w sposób odpowiedzialny i wytrwały	S2_K02 S2_K05 S2_K06 S2_K07 S2_W17 S2_W18	4 4 3 4 1 1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Seminarium magisterskie w czwartym etapie ma na celu opracowanie wyników badań przeprowadzonych na potrzeby pracy magisterskiej, ich analizę i interpretację w świetle sformułowanych pytań i hipotez badawczych. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie analizy, interpretacji i opisu wyników badań, zgodnie ze swoimi potrzebami; rozwija swoje etyczne i profesjonalne podejście do zawodu, przygotowuje ostateczną wersję pracy magisterskiej.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SM_D_w_1	Opracowanie wyników badań, przygotowanie końcowej wersji pracy magisterskiej	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o opracowanie wyników badań oraz przygotowanie całości pracy magisterskiej	S2_SM_D_1, S2_SM_D_2, S2_SM_D_3, S2_SM_D_4, S2_SM_D_5, S2_SM_D_6
S2_SM_D_w_2	Aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie przygotowanych elementów badań magisterskich i pracy magisterskiej	S2_SM_D_1, S2_SM_D_2, S2_SM_D_3, S2_SM_D_4, S2_SM_D_5, S2_SM_D_6

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SM_D_fs	seminar	Krytyczna dyskusja na temat analizy i	15	Opracowanie wyników badań: analiza,	195	

_1		interpretacji wyników badań i przygotowywanych prac magisterskich		interpretacja i opis; przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej		S2_SM_D_w_1, S2_SM_D_w_2
----	--	--	--	---	--	-----------------------------

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium magisterskie: projektowanie badań własnych (B)

**Module code:** 05-SO-N2-MGRB

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SM_B_1	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach	S2_U03 S2_U04 S2_U10 S2_W10 S2_W11 S2_W24	4 5 2 3 3 3
S2_SM_B_2	Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań	S2_U02 S2_U08 S2_W12 S2_W13	3 2 3 4
S2_SM_B_3	Ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań społecznych oraz o ich projektowaniu i prowadzeniu, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi je trafnie dobierać i wykorzystywać, potrafi przygotować narzędzia badawcze.	S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_U07 S2_U11 S2_W14 S2_W15	3 3 3 3 4 4 5
S2_SM_B_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin socjologii do projektowania działań badawczych oraz	S2_U02	4

	proponowania rozwiązań istniejących problemów społecznych	S2_U08	3
		S2_U09	4
S2_SM_B_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia	S2_K01	5
		S2_K09	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Seminarium magisterskie w drugim etapie ma na celu dalsze studia literaturowe w obszarze wybranym przez studenta dla celów przygotowania pracy magisterskiej oraz przygotowanie i zaprojektowanie badań społecznych w ramach tejże pracy. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie zaprojektowania badań, doboru metod i technik badawczych oraz opracowania narzędzi badawczych, zgodnie ze swoimi potrzebami.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SM_B_w_1	egzemplifikacja i operacjonalizacja badań własnych	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o opracowaną teoretyczną charakterystykę problemu badawczego oraz przygotowaną wstępną koncepcję badań	S2_SM_B_1, S2_SM_B_2, S2_SM_B_3, S2_SM_B_4
S2_SM_B_w_2	aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe	S2_SM_B_1, S2_SM_B_2, S2_SM_B_3, S2_SM_B_4, S2_SM_B_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SM_B_fs_1	seminar	Krytyczna dyskusja na temat badań przygotowywanych dla potrzeb prac magisterskich	15	Dalsze studia literaturowe; opracowanie teoretycznej charakterystyki problemu badawczego oraz przygotowanie wstępnej koncepcji badań: dobór metod i technik badawczych, ich uzasadnienie	105	S2_SM_B_w_1, S2_SM_B_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium magisterskie: studia literaturowe (A)

**Module code:** 05-SO-N2-MGRA

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SM_A_1	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych koncepcji socjologicznych, wybranych subdyscyplin socjologii, wybranych struktur, instytucji i organizacji społecznych i sposobów ich funkcjonowania oraz o człowieku funkcjonującym w tych wybranych elementach	S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W08 S2_W09 S2_W12 S2_W18	3 3 3 3 3 3 3 2 4
S2_SM_A_2	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach	S2_U03 S2_U04 S2_U10 S2_W10 S2_W11	4 5 2 3 3
S2_SM_A_3	Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań	S2_U02 S2_U08 S2_W12 S2_W13	3 2 3 3

S2_SM_A_4	Potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i integrować różne elementy wiedzy z zakresu socjologii, pochodzące ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz wykorzystywać je do formułowania i prezentowania własnych pomysłów badawczych	S2_U01 S2_U05 S2_U06	5 3 4
S2_SM_A_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia	S2_K01 S2_K04	5 5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Seminarium magisterskie w pierwszym etapie ma na celu studia literaturowe: gromadzenie, uzupełnianie, analizowanie i dokonywanie niezbędnej selekcji wiedzy z zakresu socjologii i pracy socjalnej oraz dziedzin pokrewnych, w obszarze wybranym przez studenta dla celów przygotowania pracy magisterskiej. Student doskonali swoje umiejętności wyszukiwania odpowiedniej wiedzy, integrowania jej zgodnie ze swoimi potrzebami oraz wykorzystywania do formułowania problemów i zadań badawczych.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SM_A_w_1	Przygotowanie wstępnej koncepcji pracy magisterskiej	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o przygotowaną koncepcję pracy i jej podstawy teoretyczne	S2_SM_A_1, S2_SM_A_2, S2_SM_A_3, S2_SM_A_4
S2_SM_A_w_2	Aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe	S2_SM_A_1, S2_SM_A_2, S2_SM_A_3, S2_SM_A_4, S2_SM_A_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SM_A_fs_1	seminar	Dyskusja na temat teoretycznych odniesień i uzasadnień tematów stanowiących obszar zainteresowania w przygotowywanych pracach magisterskich	15	Poszukiwanie, studiowanie i analizowanie literatury pod kątem przygotowywanej pracy magisterskiej	75	S2_SM_A_w_1, S2_SM_A_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium magisterskie: studia literaturowe (A)

**Module code:** 05-SO-N2-MGRA1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SM_A_1	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych koncepcji socjologicznych, wybranych subdyscyplin socjologii, wybranych struktur, instytucji i organizacji społecznych i sposobów ich funkcjonowania oraz o człowieku funkcjonującym w tych wybranych elementach	S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W08 S2_W09 S2_W12	3 3 3 3 3 3 3 2
S2_SM_A_2	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach	S2_U03 S2_U04 S2_U10 S2_W10 S2_W11	4 5 2 3 3
S2_SM_A_3	Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań	S2_U02 S2_U08 S2_W12 S2_W13	3 2 3 3
S2_SM_A_4	Potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i integrować różne elementy wiedzy z zakresu socjologii, pochodzące ze źródeł	S2_U01	5

	pisanych i elektronicznych oraz wykorzystywać je do formułowania i prezentowania własnych pomysłów badawczych	S2_U05	3
		S2_U06	4
S2_SM_A_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia	S2_K01	5
		S2_K04	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Seminarium magisterskie w pierwszym etapie ma na celu studia literaturowe: gromadzenie, uzupełnianie, analizowanie i dokonywanie niezbędnej selekcji wiedzy z zakresu socjologii i pracy socjalnej oraz dziedzin pokrewnych, w obszarze wybranym przez studenta dla celów przygotowania pracy magisterskiej. Student doskonali swoje umiejętności wyszukiwania odpowiedniej wiedzy, integrowania jej zgodnie ze swoimi potrzebami oraz wykorzystywania do formułowania problemów i zadań badawczych.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SM_A_w_1	Przygotowanie wstępnej koncepcji pracy magisterskiej	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o przygotowaną koncepcję pracy i jej podstawy teoretyczne	S2_SM_A_1, S2_SM_A_2, S2_SM_A_3, S2_SM_A_4
S2_SM_A_w_2	Aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe	S2_SM_A_1, S2_SM_A_2, S2_SM_A_3, S2_SM_A_4, S2_SM_A_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SM_A_fs_1	seminar	Dyskusja na temat teoretycznych odniesień i uzasadnień tematów stanowiących obszar zainteresowania w przygotowywanych pracach magisterskich	10	Poszukiwanie, studiowanie i analizowanie literatury pod kątem przygotowywanej pracy magisterskiej	60	S2_SM_A_w_1, S2_SM_A_w_2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium specjalizacyjne 1 OSL

**Module code:** 05-SO-N2-SS1-OSL

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SSP_I_OSL_1	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu społeczności lokalnych i innych wybranych zbiorowościach społecznych, o funkcjonujących w nich instytucjach społecznych oraz o procesach zmian w nich zachodzących	S2_W06 S2_W07 S2_W11	2 3 3
S2_SSP_I_OSL_2	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wzajemnych zależnościach różnych zjawisk i procesów społecznych w lokalnych społecznościach i instytucjach w nich funkcjonujących oraz o ich potrzebach i problemach	S2_W21 S2_W22	2 2
S2_SSP_I_OSL_3	Posiada świadomość swojej wiedzy i kompetencji, potrafi na ich podstawie formułować i prezentować własne pomysły i projekty w zakresie organizowania społeczności lokalnej	S2_K01 S2_K02 S2_U06 S2_U08 S2_U17	2 1 4 2 4
S2_SSP_I_OSL_4	Potrafi dobierać adekwatne narzędzia i środki do realizacji zadań zawodowych, oceniać i przewidywać ich skuteczność oraz efektywność, w poczuciu odpowiedzialności za ludzi, na rzecz których działa i z którymi współpracuje	S2_K05 S2_U11 S2_U16 S2_U17	4 5 1 3
S2_SSP_I_OSL_5	Posiada wolę i zdolność do inicjowania przedsięwzięć zespołowych i integrowania różnych grup, instytucji i organizacji w społecznościach lokalnych	S2_K03 S2_K08	2 4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem seminarium jest zapoznanie studentów z założeniami lokalnej polityki społecznej oraz aktywnej pomocy społecznej oraz z metodyką opracowywania i realizacji programów, projektów i strategii na rzecz rozwiązywania problemów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem instrumentów aktywizacji i integracji społecznej, a także przekazanie im wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych związanych z diagnozowaniem problemów i kwestii społecznych w społeczności lokalnej
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SSP_I_OSL_w_1	Praca pisemna - projekt	Ocena pisemnej analizy wybranego projektu lub strategii rozwiązywania problemów społecznych w wybranej społeczności lokalnej	S2_SSP_I_OSL_1, S2_SSP_I_OSL_2, S2_SSP_I_OSL_3, S2_SSP_I_OSL_4, S2_SSP_I_OSL_5
S2_SSP_I_OSL_w_2	prezentacja pracy wykonanej w ramach zespołów (warsztaty)	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę, ocena umiejętności pracy zespołowej oraz sposobu prezentacji przygotowanych tematów	S2_SSP_I_OSL_1, S2_SSP_I_OSL_2, S2_SSP_I_OSL_4, S2_SSP_I_OSL_5
S2_SSP_I_OSL_w_3	aktywność własna studenta	weryfikacja wiedzy i umiejętności poprzez udział w dyskusji w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz własne pomysły	S2_SSP_I_OSL_1, S2_SSP_I_OSL_2, S2_SSP_I_OSL_3, S2_SSP_I_OSL_4, S2_SSP_I_OSL_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SSP_I_OSL_fs_1	seminar	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów	10	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej w postaci planu/analizy projektu lub oceny wybranej strategii rozwiązywania problemów społecznych	80	S2_SSP_I_OSL_w_1, S2_SSP_I_OSL_w_2, S2_SSP_I_OSL_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium specjalizacyjne 1-3 KS (moduł z wykorzystaniem języka obcego)

**Module code:** 05-SO-N2-SS1-3-KS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SSP_K_1	Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury i instytucje społeczne, pogłębioną w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego, posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury	S2_W05 S2_W19	2 3
S2_SSP_K_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych	S2_W06 S2_W07 S2_W22	2 2 2
S2_SSP_K_3	Student ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają, ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania,	S2_W08 S2_W11	3 2
S2_SSP_K_4	Student ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów, ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ocenia je krytycznie, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;	S2_K01 S2_U18 S2_W20	2 3 3
S2_SSP_K_5	Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości	S2_K08 S2_K09 S2_W15	3 3 4
S2_SSP_K_6	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego	S2_K09 S2_U14 S2_U15 S2_U17	4 4 3 4

		S2_U18	4
S2_SSP_K_7	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii obejmującej wybrane aspekty współczesnej kultury i procesu komunikowania społecznego	S2_K03	5
		S2_U12	3
		S2_U13	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł ukierunkowany jest na poznanie na poziomie teoretycznym, jak również szeroko rozumianej praktyki życia codziennego, społecznego funkcjonowania wybranych grup, organizacji i stowarzyszeń, jak również szerokich kategorii społecznych z perspektywy ich szczególnej roli, jaką pełnią w społeczeństwie; obejmuje zagadnienia z zakresu funkcjonowania struktur grupowych, powstawania i utrwalania się praktyk kulturowych, aktywności artystycznej i politycznej; zwraca się uwagę na znaczenie niematerialnych aspektów kultury dla całości życia społecznego, kulturę symboliczną i sposoby ich krzewienia, instytucjonalizacji, a także odbioru potocznego i profesjonalizowanego.
<b>Prerequisites</b>	Wstępne przygotowanie z zakresu socjologii kultury. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie polecanej literatury i dyskusję w grupie

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SSP_K_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_SSP_K_1, S2_SSP_K_2, S2_SSP_K_3, S2_SSP_K_4, S2_SSP_K_5, S2_SSP_K_7
S2_SSP_K_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.	S2_SSP_K_1, S2_SSP_K_2, S2_SSP_K_3, S2_SSP_K_4, S2_SSP_K_5, S2_SSP_K_6, S2_SSP_K_7

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SSP_K_fs_1	seminar	Zajęcia mają formę konwersatorium i służą analizie i interpretacji tekstów źródłowych,	10	Przygotowanie do zajęć seminaryjnych przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (w	80	S2_SSP_K_w_1, S2_SSP_K_w_2

		opisowi znaczenia zjawisk i trendów kulturowych, wybranych przykładów aktywności społecznej, politycznej, kulturalnej i społecznej, a także audycji, programów, artykułów; dyskusja wokół przygotowywanych przez studentów wystąpień ustnych w oparciu o zaproponowane zarówno przez prowadzącego jak i samych studentów		tym obcojęzyczną), przygotowanie ustnego wystąpienia w oparciu o literaturę uzupełniającą, teksty źródłowe, opracowania, wybrane przykłady audycji, programów, artykułów służące opisowi i krytycznemu omówieniu zagadnień wchodzących w zakres modułu		
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium specjalizacyjne 2 OSL

**Module code:** 05-SO-N2-SS2-OSL

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
S2_SSP_II_OSL_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	S2_W06	5
S2_SSP_II_OSL_2	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających zmiany procesów zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych	S2_W07 S2_W10	4 5
S2_SSP_II_OSL_3	Ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania, ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości	S2_W11 S2_W13	4 5
S2_SSP_II_OSL_4	Ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy ze społecznością lokalną o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych	S2_W21 S2_W22	5 5
S2_SSP_II_OSL_5	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i pracy socjalnej niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych oraz wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych w ramach organizowania społeczności lokalnej oraz przewidywać efekty planowanych działań	S2_U16 S2_U17	4 5
S2_SSP_II_OSL_6	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej, wykazuje aktywność i wytrwałość w realizacji działań i projektów	S2_K08	5
S2_SSP_II_OSL_7	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii obejmującej wybrane zagadnienia socjologii przestrzeni społecznej	S2_U12	3

**3. Module description**

<b>Description</b>	
--------------------	--

	Celem seminarium specjalizacyjnego II jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami dotyczącymi społecznych funkcji przestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z rewitalizacją, a także przekazanie im wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych związanych z diagnozowaniem problemów i kwestii społecznych związanych z przemianami przestrzeni,
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej i polityki społecznej Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie polecanej literatury i dyskusję w grupie

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SSP_II_OSL_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_SSP_II_OSL_1, S2_SSP_II_OSL_2, S2_SSP_II_OSL_3, S2_SSP_II_OSL_4, S2_SSP_II_OSL_5, S2_SSP_II_OSL_7
S2_SSP_II_OSL_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_SSP_II_OSL_1, S2_SSP_II_OSL_2, S2_SSP_II_OSL_3, S2_SSP_II_OSL_4, S2_SSP_II_OSL_5, S2_SSP_II_OSL_6, S2_SSP_II_OSL_7
S2_SSP_II_OSL_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.	S2_SSP_II_OSL_1, S2_SSP_II_OSL_2, S2_SSP_II_OSL_3, S2_SSP_II_OSL_4, S2_SSP_II_OSL_5, S2_SSP_II_OSL_6, S2_SSP_II_OSL_7

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SSP_II	seminar	Analiza treści wskazanych tekstów	10	Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów (w	80	

_OSL_fs_1		dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów	tym obcojęzycznych), samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej		S2_SSP_II_OSL_w_1, S2_SSP_II_OSL_w_2, S2_SSP_II_OSL_w_3
-----------	--	---	---	--	---



1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium specjalizacyjne 3 OSL

**Module code:** 05-SO-N2-SS3-OSL

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SSP_III_OSL_1	Posiada pogłębioną wiedzę o grupach społecznych, ich strukturze i funkcjonowaniu	S2_W07 S2_W08 S2_W13 S2_W21	1 1 1 3
S2_SSP_III_OSL_2	Posiada pogłębioną wiedzę o prawidłowościach funkcjonowania jednostki w grupie, o relacjach i zależnościach wewnątrzgrupowych, motywacjach do działania w grupie i czynnikach wpływających na poziom integracji grupy oraz na skuteczność jej pracy	S2_W05 S2_W12 S2_W13 S2_W22	1 3 3 1
S2_SSP_III_OSL_3	Posiada odpowiednie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej potrzebne do przedstawiania grupie własnego stanowiska i propozycji, uzasadniania ich przez odwołanie się m.in. do wiedzy naukowej, koordynowania dyskusji w zespole, rozwiązywania konfliktów, a także umiejętność wyboru optymalnych sposobów rozwiązywania problemów	S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_U13	2 3 2 2
S2_SSP_III_OSL_4	Jest gotowy do pracy w zespole, potrafi wskazywać optymalne sposoby realizacji zadań grupowych, dobierać adekwatne środki i metody pracy własnej oraz zespołu, a także krytycznie je oceniać i przewidywać ich skutki	S2_K02 S2_U09 S2_U11 S2_U16 S2_U17	2 1 3 1 3
S2_SSP_III	Jest gotowy do inicjowania pracy zespołowej, do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych,	S2_K03	5

_OSL_5	w oparciu o świadomość znaczenia działań o charakterze profesjonalnym, zgodnych z moralnością i etyką zawodową	S2_K06	1
		S2_K07	3
		S2_K08	2

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Moduł ma na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazanie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających jej stosowanie w praktyce - odnoszących się do rozwiązywania problemów grupowych oraz sposobów współpracy w grupie i z grupą, w tym nabycie wiedzy o negocjowaniu i mediowaniu jako sposobów rozwiązywania konfliktów; wiedzy o prawidłowościach wybranych procesów zachodzących w grupie i ich skutkach oraz umiejętności wyboru optymalnych rozwiązań; wiedzy o współdziałaniu przy opracowywaniu grupowych projektów rozwiązań problemów społecznych.</li> <li>- kształcenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie prowadzenia przedsiębiorstwa społecznego</li> </ul> <p>Tematyka modułu zależy od wyboru studentów</p>
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu podstaw psychologii

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SSP_III_OSL_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	S2_SSP_III_OSL_1, S2_SSP_III_OSL_2, S2_SSP_III_OSL_3, S2_SSP_III_OSL_4, S2_SSP_III_OSL_5
S2_SSP_III_OSL_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_SSP_III_OSL_1, S2_SSP_III_OSL_2, S2_SSP_III_OSL_3, S2_SSP_III_OSL_4, S2_SSP_III_OSL_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SSP_III_OSL_fs_1	seminar	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów	10	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej w postaci planu/analizy funkcjonowania grupy w wybranej przykładowej sytuacji	80	S2_SSP_III_OSL_w_1 S2_SSP_III_OSL_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium specjalizacyjne KPO1

**Module code:** 05-SO-N2-SS\_KPO1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SS_KPO_1_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych nurtów socjologicznych, co pozwala na prawidłowe i swobodne używanie terminologii z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych zbiorowości, struktur i instytucji życia społecznego oraz istniejących między nimi relacji.	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W24	4 3 2 5 4 3
S2_SS_KPO_1_2	Student zna wybrane teorie wyjaśniające procesy przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny i skutki, a także posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie wpływającym na owe procesy. Ma wiedzę na temat socjologicznych ram tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	S2_W10 S2_W11 S2_W12 S2_W16 S2_W20 S2_W23	4 3 2 4 2 2
S2_SS_KPO_1_3	Student potrafi dokonywać obserwacji oraz w oparciu o wiedzę teoretyczną dokonywać racjonalnej analizy przebiegu procesów i zjawisk społecznych, posiada umiejętność wypowiedzania się na temat wybranych struktur i instytucji społecznych w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie socjologiczne oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemnej.		
S2_SS_KPO_1_4	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii wybranej subdyscypliny socjologii.	S2_U12	2
S2_SS_KPO_1	Student posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz	S2_U13	5

5	porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów.		
S2_SS_KPO_1_6	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju, jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K01 S2_K03 S2_K04 S2_K05 S2_U18	2 2 3 2 2

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych struktur i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SS_KPO_1_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_SS_KPO_1_1, S2_SS_KPO_1_2, S2_SS_KPO_1_3, S2_SS_KPO_1_4, S2_SS_KPO_1_5, S2_SS_KPO_1_6
S2_SS_KPO_1_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_SS_KPO_1_1, S2_SS_KPO_1_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SS_KPO_1_fs_1	seminar	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie	10	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii.	65	S2_SS_KPO_1_w_1, S2_SS_KPO_1_w_2

		bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium specjalizacyjne KPO2

**Module code:** 05-SO-N2-SS\_KPO2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SS_KPO_2_1	Student zna wybrane teorie wyjaśniające procesy przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny i skutki, a także posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie wpływającym na owe procesy.	S2_W10 S2_W11 S2_W12 S2_W19 S2_W20 S2_W23 S2_W24	4 4 2 2 2 3 2
S2_SS_KPO_2_2	Student potrafi dokonywać obserwacji oraz w oparciu o wiedzę teoretyczną dokonywać racjonalnej analizy przebiegu procesów i zjawisk społecznych, potrafi wskazywać oryginalne rozwiązania złożonych problemów socjologicznych oraz prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać efekty planowanych działań, a także potrafi oceniać przydatność oraz dobrać środki i metody pracy dla realizacji pojawiających się zadań zawodowych.	S2_U02 S2_U03 S2_U10 S2_U11 S2_U17 S2_U18	4 4 5 4 2 3
S2_SS_KPO_2_3	Student posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów.	S2_U13	4
S2_SS_KPO_2_4	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju.	S2_K01 S2_K03 S2_K09	2 3 2

S2_SS_KPO_2_5	Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K03	2
		S2_K05	2
		S2_K09	2

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych struktur i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk. Umożliwia przekazanie wiedzy dotyczącej stylów kierowania, sposobów zarządzania, a także występowania konfliktów w organizacji i metod ich rozwiązywania, wykorzystywania.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstawowych pojęć, terminologii socjologicznej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SS_KPO_2_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_KPO_2_1, S2_SS_KPO_2_2, S2_SS_KPO_2_3, S2_SS_KPO_2_4, S2_SS_KPO_2_5
S2_SS_KPO_2_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_SS_KPO_2_2, S2_SS_KPO_2_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SS_KPO_2_fs_1	seminar	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	10	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii.	65	S2_SS_KPO_2_w_1, S2_SS_KPO_2_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium specjalizacyjne KPO3

**Module code:** 05-SO-N2-SS\_KPO3

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SS_KPO_3_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych nurtów socjologicznych, co pozwala na prawidłowe i swobodne używanie terminologii z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych zbiorowości, struktur i instytucji życia społecznego oraz istniejących między nimi relacji.	S2_U12 S2_U18 S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W24	4 3 2 2 3 5 4 4
S2_SS_KPO_3_2	Student posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów.	S2_K08 S2_U13 S2_W20	4 5 2
S2_SS_KPO_3_3	Student jest przygotowany do pracy w zespole, ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, które pozwalają mu włączać się w prace w grupie oraz inicjować przedsięwzięcia zespołowe; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych.	S2_K03 S2_K09	5 3
S2_SS_KPO_3_4	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii wybranej subdyscypliny socjologii.	S2_U12	2
S2_SS_KPO_3_5	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju, jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K01 S2_K03 S2_K04	2 2 3



		S2_K05	2
		S2_K08	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych struktur i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk. Przekazane zostaną informacje dotyczące dróg i sposobów komunikacji z partnerami zewnętrznymi organizacji.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych oraz teorii komunikacji.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SS_KPO_3_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_KPO_3_1, S2_SS_KPO_3_2, S2_SS_KPO_3_3, S2_SS_KPO_3_4, S2_SS_KPO_3_5
S2_SS_KPO_3_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_SS_KPO_3_2

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SS_KPO_3_fs_1	seminar	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	10	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii	65	S2_SS_KPO_3_w_1, S2_SS_KPO_3_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium specjalizacyjne S1

**Module code:** 05-SO-N2-SS\_S1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SS_S_1_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych nurtów socjologicznych, co pozwala na prawidłowe i swobodne używanie terminologii z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych	S2_W01 S2_W03 S2_W24	4 3 3
S2_SS_S_1_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych zbiorowości, struktur i instytucji życia społecznego oraz istniejących między nimi relacji	S2_U15 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W23	3 3 5 4 2
S2_SS_S_1_3	Student zna wybrane teorie wyjaśniające procesy przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny i skutki, a także posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie wpływającym na owe procesy.	S2_U18 S2_W10 S2_W11 S2_W12 S2_W16	2 4 4 2 1
S2_SS_S_1_4	Student potrafi dokonywać obserwacji oraz w oparciu o wiedzę teoretyczną dokonywać racjonalnej analizy przebiegu procesów i zjawisk społecznych	S2_U02 S2_U03	4 4
S2_SS_S_1_5	Student posiada umiejętność wypowiadania się na temat wybranych struktur i instytucji społecznych w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie socjologiczne oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemnej	S2_U04 S2_U05 S2_U06	4 3 2

		S2_U14	4
S2_SS_S_1_6	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju.	S2_K01 S2_K04 S2_W16	2 3 1
S2_SS_S_1_7	Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K03 S2_K05 S2_W16	2 2 1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych struktur i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstawowych pojęć, terminologii socjologicznej oraz podstawowych tradycyjnych i współczesnych teorii socjologicznych.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SS_S_1_w_1	Prezentacja	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp	S2_SS_S_1_4, S2_SS_S_1_5, S2_SS_S_1_6, S2_SS_S_1_7
S2_SS_S_1_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_S_1_1, S2_SS_S_1_2, S2_SS_S_1_3, S2_SS_S_1_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SS_S_1_fs_1	seminar	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne (opcjonalne) w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta	10	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii	65	S2_SS_S_1_w_1, S2_SS_S_1_w_2

		(koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium specjalizacyjne S2

**Module code:** 05-SO-N2-SS\_S2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SS_S_2_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych nurtów socjologicznych, co pozwala na prawidłowe i swobodne używanie terminologii z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych	S2_W01 S2_W03 S2_W24	4 3 3
S2_SS_S_2_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych zbiorowości, struktur i instytucji życia społecznego oraz istniejących między nimi relacji	S2_U15 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W23	3 3 5 4 2
S2_SS_S_2_3	Student zna wybrane teorie wyjaśniające procesy przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny i skutki, a także posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie wpływającym na owe procesy.	S2_W10 S2_W11 S2_W12	4 4 2
S2_SS_S_2_4	Student potrafi dokonywać obserwacji oraz w oparciu o wiedzę teoretyczną dokonywać racjonalnej analizy przebiegu procesów i zjawisk społecznych	S2_U02 S2_U03	4 4
S2_SS_S_2_5	Student posiada umiejętność wypowiedzania się na temat wybranych struktur i instytucji społecznych w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie socjologiczne oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemnej	S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U14	4 3 2 4
S2_SS_S_2_6	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego	S2_K01	2

	kształcenia i rozwoju.	S2_K04	3
		S2_U18	3
		S2_W16	1
S2_SS_S_2_7	Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K03	2
		S2_K05	2
		S2_W16	1

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych struktur i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstawowych pojęć, terminologii socjologicznej oraz podstawowych tradycyjnych i współczesnych teorii socjologicznych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SS_S_2_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_S_2_4, S2_SS_S_2_5, S2_SS_S_2_6, S2_SS_S_2_7
S2_SS_S_2_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_S_2_1, S2_SS_S_2_2, S2_SS_S_2_3, S2_SS_S_2_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SS_S_2_fs_1	seminar	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy.	10	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii	65	S2_SS_S_2_w_1, S2_SS_S_2_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium specjalizacyjne S3

**Module code:** 05-SO-N2-SS\_S3

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SS_S_3_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych nurtów socjologicznych, co pozwala na prawidłowe i swobodne używanie terminologii z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych	S2_U12 S2_U18 S2_W01 S2_W03 S2_W24	4 3 4 3 4
S2_SS_S_3_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych zbiorowości, struktur i instytucji życia społecznego oraz istniejących między nimi relacji	S2_U15 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W20	3 3 5 4 2
S2_SS_S_3_3	Student zna wybrane teorie wyjaśniające procesy przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny i skutki, a także posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie wpływającym na owe procesy.	S2_W10 S2_W11 S2_W12 S2_W20 S2_W23	4 4 2 2 3
S2_SS_S_3_4	Student potrafi dokonywać obserwacji oraz w oparciu o wiedzę teoretyczną dokonywać racjonalnej analizy przebiegu procesów i zjawisk społecznych	S2_U02 S2_U03	4 4
S2_SS_S_3_5	Student posiada umiejętność wypowiadania się na temat wybranych struktur i instytucji społecznych w sposób jasny i klarowny w	S2_U04	4

	oparciu o znane teorie socjologiczne oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemnej w j. polskim i angielskim	S2_U05 S2_U06 S2_U12 S2_U14	3 2 4 4
S2_SS_S_3_6	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju.	S2_K01 S2_K04	2 3
S2_SS_S_3_7	Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K03 S2_K05 S2_W16	2 2 1

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych struktur i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstawowych pojęć, terminologii socjologicznej oraz podstawowych tradycyjnych i współczesnych teorii socjologicznych.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SS_S_3_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_S_3_4, S2_SS_S_3_5, S2_SS_S_3_6, S2_SS_S_3_7
S2_SS_S_3_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_S_3_1, S2_SS_S_3_2, S2_SS_S_3_3, S2_SS_S_3_5

<b>5. Forms of teaching</b>						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SS_S_3_fs_1	seminar	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy.	10	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii	65	S2_SS_S_3_w_1, S2_SS_S_3_w_2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium specjalizacyjne SM1

**Module code:** 05-SO-N2-SS\_SM1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SS_SM_1_1	Student definiuje w sposób pogłębiony podstawowe i szczegółowe kategorie związane z wybranymi zagadnieniami związanymi z miastem: porządkuje i wykorzystuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu	S2_W01 S2_W04 S2_W06	3 4 4
S2_SS_SM_1_2	Student zna szczegółowe tezy kluczowych teorii socjologii i nauk pokrewnych związanych z miastem i przestrzenią oraz procesami w nich zachodzącymi	S2_U18 S2_W03 S2_W12 S2_W13 S2_W23 S2_W24	1 3 4 4 1 3
S2_SS_SM_1_3	Student zna w sposób pogłębiony, szczegółowy i wieloaspektowy uwarunkowania związane z wybranymi problemami miejskimi ich genezą, przebiegiem i skutkami	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W10 S2_W13 S2_W15	4 2 3 4 3 2
S2_SS_SM_1_4	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi i ich przestrzennymi uwarunkowaniami ujmując je w różnych skalach: od lokalnej do globalnej	S2_U01 S2_U02 S2_U04	1 3 3

		S2_U07	2
		S2_U08	4
S2_SS_SM_1_5	Student posiada umiejętność wykorzystania istniejących danych empirycznych pochodzących z różnych dyscyplin naukowych i baz danych statystycznych do analiz problematyki przestrzeni, miasta i regionu oraz ich publicznej prezentacji i dyskusji nad prezentowanymi tezami	S2_U01	3
		S2_U03	5
		S2_U04	3
		S2_U05	3
		S2_U13	3
S2_SS_SM_1_6	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów związanych z miastem i przestrzenią, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów miejskich, a szczególnie zmian miejskich	S2_K01	3
		S2_K04	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne ma na celu poszerzenie i pogłębienie problemowej wiedzy na temat wybranych zagadnień związanych z miastem. Uzyskana w wyniku studiów literatury przedmiotu wiedza ma zostać poddana weryfikacji w trakcie dyskusji w grupach seminaryjnych
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SS_SM_1_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_SM_1_1, S2_SS_SM_1_2, S2_SS_SM_1_3, S2_SS_SM_1_4, S2_SS_SM_1_5, S2_SS_SM_1_6
S2_SS_SM_1_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_SM_1_1, S2_SS_SM_1_2, S2_SS_SM_1_3, S2_SS_SM_1_4, S2_SS_SM_1_5, S2_SS_SM_1_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SS_SM_1_fs_1	seminar	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych	10	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych	65	S2_SS_SM_1_w_1, S2_SS_SM_1_w_2

		związanych z miastem w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych pochodzących z badań socjologicznych i dyscyplin pokrewnych oraz danych statystycznych		statystycznych i badawczych związanych z problematyka miasta i zjawisk miejskich oraz przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej		
--	--	--	--	---	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium specjalizacyjne SM2

**Module code:** 05-SO-N2-SS\_SM2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SS_SM_2_1	Student definiuje w sposób pogłębiony podstawowe i szczegółowe kategorie związane z wybranymi zagadnieniami związanymi z miastem: porządkuje i wykorzystuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu	S2_U18 S2_W01 S2_W04 S2_W06	1 3 4 4
S2_SS_SM_2_2	Student zna szczegółowe tezy kluczowych teorii socjologii i nauk pokrewnych związanych z miastem i przestrzenią oraz procesami w nich zachodzącymi	S2_W03 S2_W12 S2_W13 S2_W24	3 4 4 3
S2_SS_SM_2_3	Student zna w sposób pogłębiony, szczegółowy i wieloaspektowy uwarunkowania związane z wybranymi problemami miejskimi ich genezą, przebiegiem i skutkami	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W10 S2_W13 S2_W15	4 2 3 4 3 2
S2_SS_SM_2_4	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi i ich przestrzennymi uwarunkowaniami ujmując je w różnych skalach: od lokalnej do globalnej	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07	1 3 3 2

		S2_U08	4
S2_SS_SM_2_5	Student posiada umiejętność wykorzystania istniejących danych empirycznych pochodzących z różnych dyscyplin naukowych i baz danych statystycznych do analiz problematyki przestrzeni, miasta i regionu oraz ich publicznej prezentacji i dyskusji nad prezentowanymi tezami	S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U13 S2_U14	3 5 3 3 3 4
S2_SS_SM_2_6	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów związanych z miastem i przestrzenią, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów miejskich, a szczególnie zmian miejskich	S2_K01 S2_K04	3 3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne ma na celu poszerzenie i pogłębienie problemowej wiedzy na temat wybranych zagadnień związanych z miastem. Uzyskana w wyniku studiów literatury przedmiotu wiedza ma zostać poddana weryfikacji w trakcie dyskusji w grupach seminaryjnych
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SS_SM_2_w_1	Sprawdzian	weryfikacja wiedzy w oparciu o treści omawiane podczas seminarium - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_SM_2_1, S2_SS_SM_2_2, S2_SS_SM_2_3, S2_SS_SM_2_4, S2_SS_SM_2_5, S2_SS_SM_2_6
S2_SS_SM_2_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_SM_2_1, S2_SS_SM_2_2, S2_SS_SM_2_3, S2_SS_SM_2_4, S2_SS_SM_2_5, S2_SS_SM_2_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SS_SM_2	seminar	analiza treści wskazanych tekstów	10	przygotowanie przez samodzielną lekturę	65	S2_SS_SM_2_w_1,

_fns_1		dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z miastem w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych pochodzących z badań socjologicznych i dyscyplin pokrewnych oraz danych statystycznych		wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z problematyką miasta i zjawisk miejskich oraz przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej		S2_SS_SM_2_w_2
--------	--	--	--	--	--	----------------

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Seminarium specjalizacyjne SM3

**Module code:** 05-SO-N2-SS\_SM3

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SS_SM_3_1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu problematyki budowy marki, promocji i infrastruktury miejskiej. Opisuje procesy i zjawiska rozwoju współczesnych miast i roli marketingu miejskiego i kształtowania infrastruktury w celu intensyfikowania procesów rozwojowych, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S2_U12 S2_W01 S2_W04 S2_W11	4 3 3 4
S2_SS_SM_3_2	Student zna tezy kluczowych teorii dotyczących marketingu miejskiego	S2_W03 S2_W04 S2_W10	2 5 3
S2_SS_SM_3_3	Student zna źródła danych stosowanych we współczesnym marketingu miejskim oraz metody analizy działań promocyjnych współczesnych miast	S2_W02 S2_W04 S2_W14 S2_W15 S2_W20	2 4 5 5 2
S2_SS_SM_3_4	Student zna zasady prognozowania kierunków rozwoju, wskazuje zależności pomiędzy aktualną wartością marki miasta a przyszłymi zdarzeniami będącymi efektem celowo podjętych działań promocyjno – brandingowych	S2_W05 S2_W06 S2_W08 S2_W11	3 4 4 3
S2_SS_SM_3_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a życiem współczesnych miast i posiada umiejętność wypowiedzania się na te tematy. w j. polskim i angielskim. Definiuje problemy i rozumie stosowane strategie	S2_U02 S2_U03	5 4

	rozwoju	S2_U10	2
		S2_U12	4
		S2_U14	4
		S2_W22	2
		S2_W23	3
S2_SS_SM_3_6	Student posiada umiejętność wykorzystania metod analizy socjologicznej do przeprowadzenia analiz współczesnych problemów miast i metropolii, umie skonstruować narzędzie badawcze do diagnozy tych problemów ze wskazaniem na mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia, posługuje się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu zjawisk i procesów ludnościowych	S2_U07	4
		S2_U08	2
		S2_U11	3
S2_SS_SM_3_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk miejskich, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów urbanizacji, suburbanizacji, gentryfikacji, urban sprawl, metropolizacji	S2_K01	4
		S2_K02	5
		S2_U17	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Moduł Seminarium specjalizacyjne ma pozwolić studentom na poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów związanych ze współczesnym marketingiem miejskim, wpływem infrastruktury i budowy marki na rozwój miasta a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami w przestrzeni miejskiej a strategiami rozwoju projektowanymi przez lokalnych decydentów i kreatorów życia miejskiego. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w marketingu miejskim student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów związanych z promocją i wzmacnianiem atrakcyjności współczesnych miast, w szczególności zaś identyfikować czynniki mające wpływ na podwyższenie tej atrakcyjności a co za tym idzie przyczynianiem się do rozwoju miast i zatrzymywaniem w nich najcenniejszego kapitału ludzkiego. Student ma ponadto poznać metody analizy socjologicznej w identyfikowaniu problemów i opracowywaniu strategii promocji miasta w oparciu o analizę SWOT oraz zyskać umiejętność czerpania informacji ze źródeł zastanych dotyczących aktualnej pozycji miast w profesjonalnych rankingach np. atrakcyjności inwestycyjnej.</p>
<b>Prerequisites</b>	Zaliczony kurs socjologii miasta.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SS_SM_3_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_SM_3_1, S2_SS_SM_3_2, S2_SS_SM_3_3, S2_SS_SM_3_4, S2_SS_SM_3_5
S2_SS_SM_3_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_SM_3_1, S2_SS_SM_3_2, S2_SS_SM_3_3, S2_SS_SM_3_4, S2_SS_SM_3_5,



			S2_SS_SM_3_6, S2_SS_SM_3_7
--	--	--	-------------------------------

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SS_SM_3_fs_1	seminar	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe	10	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	65	S2_SS_SM_3_w_1, S2_SS_SM_3_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Socjologia komunikowania masowego

**Module code:** 05-SO-K-N2-SKM

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
S2_SKM_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat socjologii komunikowania masowego jako subdyscypliny socjologii	S2_W17	5
S2_SKM_2	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań specyficznych dla komunikowania masowego	S2_W18	4
S2_SKM_3	posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury medialnej	S2_W20	4
S2_SKM_4	ma pogłębioną wiedzę na temat społeczno-kulturowych uwarunkowań komunikowania masowego	S2_U02	4
S2_SKM_5	ma pogłębione umiejętności analizowania i interpretowania przebiegu procesów komunikowania masowego	S2_U04	3
S2_SKM_6	potrafi wykorzystywać koncepcje i teorie komunikowania masowego oraz różne paradygmaty nauki o komunikowaniu do do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania masowego	S2_U06	4
S2_SWM_7	student identyfikuje zakres odpowiedzialności nadawców informacji medialnej oraz użytkowników nowoczesnych mediów.	S2_K05	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł „SOCJOLOGIA KOMUNIKOWANIA MASOWEGO” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie pogłębionej wiedzy i umiejętności. Obejmuje zagadnienia związane z wieloparadygmatycznością nauki o komunikowaniu masowym, integrowaniem koncepcji i teorii komunikacyjnych reprezentowanych przez różne szkoły socjologiczne, metodami i technikami badań mediów masowych.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SKM_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_SKM_1, S2_SKM_2, S2_SKM_3, S2_SKM_4, S2_SKM_5, S2_SWM_7
S2_SKM_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_SKM_1, S2_SKM_2, S2_SKM_3, S2_SKM_4, S2_SKM_5, S2_SKM_6, S2_SWM_7
S2_SKM_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_SKM_1, S2_SKM_2, S2_SKM_3, S2_SKM_4, S2_SKM_5, S2_SKM_6, S2_SWM_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SKM_fs_2	practical classes	analiza obrazów i treści wskazanych tekstów kulturowych, dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,	16	Kolokwium, aktywność indywidualna studenta na zajęciach, praca w grupie	74	S2_SKM_w_2, S2_SKM_w_3
S2_SKM_fs_1	lecture	wykład (interaktywny) z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę	70	S2_SKM_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Socjologia problemów społecznych

**Module code:** 05-SO-SL-N2-SPS

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SPS_1	Student zna wybrane teorie socjologiczne wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje problemów społecznych	S2_W03 S2_W04 S2_W10	3 5 3
S2_SPS_2	Student ma wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania problemów społecznych	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W08 S2_W09 S2_W13 S2_W21 S2_W22	5 3 3 1 1 5 2 2
S2_SPS_3	Student zna wybrane metody badań socjologicznych wykorzystywane w celu diagnozowania problemów społecznych	S2_W04 S2_W14 S2_W15	3 3 3
S2_SPS_4	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów społecznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami społecznymi	S2_U02 S2_U03 S2_U10 S2_U16	3 4 3 4

		S2_U17	4
S2_SPS_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów społecznych – wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów społecznych	S2_K01 S2_K02 S2_K04 S2_K08	2 1 2 2

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Socjologia problemów społecznych jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów społecznych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów społecznych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów i patologii społecznych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują pojawianie się problemów społecznych oraz wzajemne zależności między różnymi problemami. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań problemów społecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania tego typu zjawisk.
<b>Prerequisites</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SPS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_SPS_1, S2_SPS_2, S2_SPS_4, S2_SPS_5
S2_SPS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_SPS_1, S2_SPS_2, S2_SPS_3, S2_SPS_4, S2_SPS_5
S2_SPS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_SPS_1, S2_SPS_2, S2_SPS_4, S2_SPS_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SPS_fs_1	lecture	wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii problemów społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę	40	S2_SPS_w_1
S2_SPS_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe	16	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach, opcjonalnie, przygotowanie pracy pisemnej	104	S2_SPS_w_2, S2_SPS_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Socjologia społeczności lokalnej

**Module code:** 05-SO-SL-N2-SSL

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SSL_1	Student rozumie podstawowe procesy i zjawiska mające miejsce w społeczności lokalnej, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	5 2 4 5
S2_SSL_2	Student zna i potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i pracy socjalnej. Student ma umiejętność rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk występujących w społecznościach lokalnych.	S2_K08 S2_U16 S2_W21	4 4 5
S2_SSL_3	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	S2_W06 S2_W13 S2_W21	5 4 3
S2_SSL_4	Student zna podstawowe pojęcia i orientacje teoretyczne z zakresu socjologii społeczności lokalnych oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W11 S2_W14 S2_W21	3 4 4 5 5
S2_SSL_5	Student samodzielnie potrafi interpretować dane statystyczne w kontekście społeczności lokalnych i dokonywać analizy procesów zachodzących w społecznościach	S2_U01 S2_U11 S2_U17	5 4 4

S2_SSL_6	Student potrafi samodzielnie wykorzystać wiedzę do tworzenia strategii rozwojowych dla społeczności lokalnych	S2_K08 S2_U06 S2_U08 S2_U17	4 4 4 3
S2_SSL_7	Student posiada umiejętność rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych występujących w społeczności lokalnej	S2_K08 S2_U01 S2_U17 S2_W14 S2_W21	4 5 4 5 3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł „Socjologia społeczności lokalnych” ukierunkowany jest na ukazanie studentom teoretycznych podstaw socjologii społeczności lokalnych poprzez przybliżenie im założeń różnorodnych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy działania społeczności lokalnych. Moduł zakłada przybliżenie studentom podstawowych problemów związanych z socjologiczną refleksją nad społecznością lokalną, lokalizmem i rozwojem lokalnym. Zajęcia mają przygotować do samodzielnej interpretacji danych związanych ze społecznościami lokalnymi i analizy procesów zachodzących w społecznościach lokalnych oraz wykorzystania wiedzy socjologicznej do tworzenia strategii rozwojowych dla społeczności lokalnych.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstawowych teorii i pojęć socjologicznych.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SSL_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_SSL_1, S2_SSL_2, S2_SSL_3, S2_SSL_4, S2_SSL_5, S2_SSL_6, S2_SSL_7
S2_SSL_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_SSL_1, S2_SSL_2, S2_SSL_3, S2_SSL_4, S2_SSL_5, S2_SSL_6, S2_SSL_7
S2_SSL_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_SSL_1, S2_SSL_2, S2_SSL_3, S2_SSL_4,



			S2_SSL_5, S2_SSL_6, S2_SSL_7
--	--	--	---------------------------------

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SSL_fs_1	lecture	Wykład obejmujący analizę danych w kontekście strategii rozwojowych społeczności lokalnych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	14	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	16	S2_SSL_w_1
S2_SSL_fs_2	practical classes	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusje i pracę w zespołach oraz materiały audiowizualne	14	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach, praca pisemna (opcjonalnie)	76	S2_SSL_w_2, S2_SSL_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Stratyfikacja społeczna

**Module code:** 05-SO-N2-SS

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SS_1	Student zna teoretyczne ujęcia socjologiczne wyjaśniające mechanizmy procesów stratyfikacji społecznej	S2_W01 S2_W03 S2_W10	2 3 4
S2_SS_2	Student orientuje się w procesach warunkujących powstawanie i przeobrażenia w obrębie struktury społecznej	S2_W05 S2_W11 S2_W12 S2_W13	5 4 3 5
S2_SS_3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów stratyfikacyjnych	S2_W07 S2_W11 S2_W13	5 5 5
S2_SS_4	Student zna wielowymiarowy i interdyscyplinarny charakter procesów związanych w kształtowaniem się uwarstwienia społecznego	S2_U18 S2_W08 S2_W11 S2_W12 S2_W13 S2_W23	2 3 4 3 3 3
S2_SS_5	Student potrafi opisać przy pomocy socjologicznej terminologii rozmaite aspekty procesu uwarstwienia społecznego	S2_U01 S2_U04	2 4

		S2_U05	4
		S2_U08	4
S2_SS_6	Student potrafi wskazać współzależności i korelacje między występowaniem różnego typu społecznych zróżnicowań oraz ich kulturowe i polityczne implikacje	S2_U01	4
		S2_U04	5
		S2_U05	5
		S2_U06	5
		S2_U08	5
S2_SS_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk uwarstwienia społecznego, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów stratyfikacyjnych	S2_K01	3
		S2_K03	2
		S2_K04	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem zajęć dydaktycznych realizowanych ramach modułu Stratyfikacja społeczna jest przybliżenie studentom teoretycznych perspektyw zagadnień problemowych stratyfikacji społecznej poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty uwarstwienia społecznego. Zajęcia mają na celu przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów stratyfikacyjnych. Dzięki temu student ma zrozumieć wielowymiarową i wieloaspektową naturę procesów związanych w kształtowaniem się uwarstwienia społecznego. Znajomość złożoności uwarunkowań stratyfikacyjnych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania tego typu procesów i zjawisk społecznych zachodzących w ich obrębie.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej, demografii społecznej i polityki społecznej.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SS_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_1, S2_SS_2, S2_SS_3, S2_SS_4, S2_SS_5, S2_SS_6, S2_SS_7
S2_SS_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_SS_1, S2_SS_2, S2_SS_3, S2_SS_4, S2_SS_5, S2_SS_6, S2_SS_7
S2_SS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie	S2_SS_1, S2_SS_2, S2_SS_3, S2_SS_4,

		literaturę oraz pracę własną	S2_SS_5, S2_SS_6, S2_SS_7
--	--	------------------------------	------------------------------

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SS_fs_1	lecture	wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia stratyfikacji społecznej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, (opcjonalnie, w przypadku S2_SS_w_3: przygotowanie pracy pisemnej)	70	S2_SS_w_2, S2_SS_w_3
S2_SS_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe i prezentacje multimedialne	16	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, (opcjonalnie, w przypadku S2_SS_w_3: przygotowanie pracy pisemnej)	74	S2_SS_w_1, S2_SS_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Techniki analizy i interpretacja danych (A)

**Module code:** 05-SO-N2-TAIDA

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_TAIID_A_1	zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych właściwych socjologii, rozumie zasadę wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w socjologii	S2_W14	5
S2_TAIID_A_2	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości	S2_W15	5
S2_TAIID_A_3	posiada umiejętności w zakresie analizowania, oceny, selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz umiejętność przygotowania, opracowania i zaanalizowania tego typu informacji	S2_U01	4
S2_TAIID_A_4	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań socjologicznych, pozwalające na zaprojektowanie i przeprowadzenie badań socjologicznych; formułuje problemy badawcze; dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; konstruuje narzędzia badawcze; potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski, wykorzystując nowoczesne technologie; wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny socjologii	S2_U07	5
S2_TAIID_A_5	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i powiązanych z nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych na podstawie dostępnych danych empirycznych	S2_U03 S2_U18	4 4
S2_TAIID_A_6	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych	S2_K06	2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem kształcenia w zakresie technik analizy i interpretacji jest pogłębienie przez studentów wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do samodzielnej analizy danych jakościowych i ilościowych. Doskonalenie warsztatu badawczego socjologa: przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych paradygmatów badań jakościowych. Pozyskanie umiejętności praktycznych: projektowania badania z wykorzystaniem

	triangulacji metod, zbierania danych empirycznych, opracowywania wyników badań z wykorzystaniem pakietu statystycznego PASW Statistics oraz ich interpretacji.
<b>Prerequisites</b>	znajomość podstaw socjologii oraz zaliczenie różnic programowych w zakresie modułów: Metody badań społecznych, Metody statystyczne w socjologii

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
S2_TAIID_A_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_TAIID_A_1, S2_TAIID_A_2, S2_TAIID_A_3, S2_TAIID_A_4, S2_TAIID_A_5, S2_TAIID_A_6
S2_TAIID_A_w_2	laboratorium	sprawdzenie umiejętności wykorzystania pakietu statystycznego	S2_TAIID_A_4, S2_TAIID_A_6
S2_TAIID_A_w_3	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_TAIID_A_1, S2_TAIID_A_2, S2_TAIID_A_3, S2_TAIID_A_5
S2_TAIID_A_w_4	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_TAIID_A_1, S2_TAIID_A_2, S2_TAIID_A_3, S2_TAIID_A_4, S2_TAIID_A_5, S2_TAIID_A_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
S2_TAIID_A_fs_1	lecture	wykład informacyjno-problemowo-konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi	14	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	14	S2_TAIID_A_w_3, S2_TAIID_A_w_4
S2_TAIID_A_fs_3	laboratory classes	Praca z wykorzystaniem pakietu statystycznego	14	umiejętność samodzielnej pracy badawczej, dokonywania pomiarów, właściwego wykorzystania programu statystycznego	58	S2_TAIID_A_w_1, S2_TAIID_A_w_2, S2_TAIID_A_w_4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Techniki analizy i interpretacja danych (B)

**Module code:** 05-SO-N2-TAIDB

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_TAID_B_1	zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych właściwych socjologii, rozumie zasadę wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w socjologii	S2_U17 S2_W14	5 5
S2_TAID_B_2	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości	S2_K08 S2_W15	4 5
S2_TAID_B_3	posiada umiejętności w zakresie analizowania, oceny, selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych	S2_K08 S2_U01	4 4
S2_TAID_B_4	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań socjologicznych, pozwalające na zaprojektowanie i przeprowadzenie badań socjologicznych; formułuje problemy badawcze; dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; konstruuje narzędzia badawcze; potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski, wykorzystując nowoczesne technologie; wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny socjologii	S2_U07	5
S2_TAID_B_5	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i powiązanych z nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych	S2_K08 S2_U03 S2_U18	5 4 5
S2_TAID_B_6	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych	S2_K06	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	
--------------------	--

	Celem kształcenia w zakresie technik analizy i interpretacji jest pogłębienie przez studentów wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do samodzielnej analizy danych jakościowych i ilościowych. Doskonale warsztatu badawczego socjologa: przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych paradygmatów badań jakościowych. Pozyskanie umiejętności praktycznych: projektowania badania z wykorzystaniem triangulacji metod, zbierania danych empirycznych, opracowywania wyników badań z wykorzystaniem pakietu statystycznego PASW Statistics oraz ich interpretacji.
<b>Prerequisites</b>	znajomość podstaw socjologii oraz zaliczenie różnic programowych w zakresie modułów: Metody badań społecznych, Metody statystyczne w socjologii

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_TAIID_B_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_TAIID_B_1, S2_TAIID_B_2, S2_TAIID_B_3, S2_TAIID_B_4, S2_TAIID_B_5, S2_TAIID_B_6
S2_TAIID_B_w_2	laboratorium	sprawdzenie umiejętności wykorzystania pakietu statystycznego	S2_TAIID_B_4, S2_TAIID_B_6
S2_TAIID_B_w_3	egzamin	ocenie podlega znajomość tematyki wykładów oraz umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy zdobytej w toku studiów ze szczególnym uwzględnieniem treści programowych modułu A - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_TAIID_B_1, S2_TAIID_B_2, S2_TAIID_B_5
S2_TAIID_B_w_4	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_TAIID_B_1, S2_TAIID_B_2, S2_TAIID_B_3, S2_TAIID_B_4, S2_TAIID_B_5, S2_TAIID_B_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_TAIID_B_fs_1	lecture	wykład informacyjno-problemowo-konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi	14	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę oraz przygotowanie do egzaminu	37	S2_TAIID_B_w_3, S2_TAIID_B_w_4
S2_TAIID_B_fs_3	laboratory classes	praca z wykorzystaniem pakietu statystycznego	14	umiejętność samodzielnej pracy badawczej, dokonywania pomiarów, właściwego	60	



				wykorzystania programu statystycznego		S2_TAIID_B_w_1, S2_TAIID_B_w_2, S2_TAIID_B_w_4
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Teoria rozwoju społecznego

**Module code:** 05-SO-N2-TRS

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_TRS_1	Student rozumie podstawowe procesy rozwoju społecznego, porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	5 2 4 5
S2_TRS_2	Student zna tezy podstawowych teorii rozwoju społecznego oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W11 S2_W14	3 4 5 4 5
S2_TRS_3	Student zna miejsce teorii rozwoju społecznego w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki.	S2_U18 S2_W02 S2_W03	3 4 5
S2_TRS_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów rozwoju społecznego w skali makrosocjologicznej.	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U08	4 5 3 4 5
S2_TRS_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesu rozwoju społecznego.	S2_U02	4

		S2_U03	5
		S2_U05	3
		S2_U10	4
S2_TRS_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście procesu rozwoju społecznego.	S2_U01	5
		S2_U11	4
S2_TRS_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów rozwoju społecznego, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesu rozwoju społecznego.	S2_K01	5
		S2_K02	3
		S2_K04	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Teoria Rozwoju Społecznego ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych problemów rozwoju społecznego. Studenci poznają intelektualne źródła paradygmatów rozwoju społecznego, ich podstawowe założenia i najważniejsze teorie w nich funkcjonujące oraz krytyczną ocenę podstawowych stanowisk w refleksji nad rozwojem społecznym. Równocześnie studentom pokazywane są możliwości i ograniczenia podstawowych stanowisk teoretycznych do analizy rozwoju regionu, Polski oraz społeczeństwa światowego. Zdobyta podczas zajęć wiedza powinna pozwolić na lepsze zrozumienie podstawowych dylematów rozwojowych Polski i świata. Zajęcia powinny wyposażać studentów w podstawy teoretyczne w refleksji nad problemami rozwoju i niedorozwoju oraz w umiejętności analizy, interpretacji i rozumienia procesów rozwoju społecznego. Studenci zostaną też wyposażeni w umiejętność analizy i oceny danych w kontekście rozwoju społecznego.
<b>Prerequisites</b>	Brak wymagań wstępnych.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_TRS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_TRS_1, S2_TRS_2, S2_TRS_3, S2_TRS_4, S2_TRS_5, S2_TRS_6
S2_TRS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_TRS_1, S2_TRS_2, S2_TRS_3, S2_TRS_4, S2_TRS_5, S2_TRS_7
S2_TRS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	

			S2_TRS_1, S2_TRS_3, S2_TRS_4, S2_TRS_5, S2_TRS_6, S2_TRS_7
--	--	--	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_TRS_fs_1	lecture	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie do egzaminu	70	S2_TRS_w_1
S2_TRS_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach. Analiza danych w kontekście rozwoju społecznego.	16	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, przygotowanie do sprawdzianów	74	S2_TRS_w_2, S2_TRS_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Teorie komunikacji w naukach społecznych

**Module code:** 05-SO-K-N2-TKNS

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_TK_1	zna najważniejsze ujęcia teoretyczne w zakresie komunikacji społecznej , potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi teoriami komunikowania masowego dla dokonywania analiz podejmowanych działań praktycznych	S2_U08 S2_W04	4 4
S2_TK_2	ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i powiązanych z nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych	S2_U03 S2_W20	5 5
S2_TK_3	posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury (ze szczególnym uwzględnieniem roli mediów)	S2_W19	3
S2_TK_4	ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej	S2_U14	4
S2_TK_5	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego	S2_U15	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach, praca pisemna (opcjonalnie)
<b>Prerequisites</b>	Znajomość pojęć i zagadnień z zakresu teorii socjologicznej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_TK_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści	

		<p>programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	S2_TK_w_1, S2_TK_w_2, S2_TK_w_3, S2_TK_w_4, S2_TK_w_5
S2_TK_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	S2_TK_w_1, S2_TK_w_2, S2_TK_w_3, S2_TK_w_4, S2_TK_w_5
S2_TK_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_TK_w_1, S2_TK_w_2, S2_TK_w_3, S2_TK_w_4, S2_TK_w_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_TK_fs_1	lecture	Wykład polegający na omawianiu głównych ujęć teoretycznych z zakresu komunikowania masowego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę	70	S2_TK_w_1
S2_TK_fs_2	practical classes	Omawianie zaproponowanych tekstów źródłowych oraz szukanie praktycznych, rzeczywistych przykładów pozwalających dokonać weryfikacji omawianych modeli teoretycznych	16	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych w literaturze tekstów oraz przygotowanie referatu w oparciu o zaproponowaną literaturę lub/i dokonanie analizy wybranego problemu pod kątem komunikowania masowego	74	S2_TK_w_2, S2_TK_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Tworzenie systemu HR

**Module code:** 05-SO-N2-TSHR

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_TSHR_1	Student zna terminologię i procesy pozwalające opisać strategię personalną i sposób jej kształtowania; ma pogłębioną wiedzę na temat rodzajów struktur personalnych, sposobów ich definiowania i doboru do strategii biznesowej.	S2_W01 S2_W03 S2_W08 S2_W17	5 4 3 5
S2_TSHR_2	Student zna różne rodzaje metod opisu stanowiska, rodzaje procesów prowadzących do utworzenia opisu oraz rodzaje opisów i ich zależności ze stanowiskiem i strategią personalną.	S2_W10 S2_W14 S2_W16	4 5 5
S2_TSHR_3	Student ma poszerzoną wiedzę na temat systemów kompetencyjnych, sposobów definiowania map i matryc kompetencji oraz ich przenikania się z wszystkimi funkcjonującymi w organizacji systemami HR; potrafi dobrać narzędzia pomiaru kompetencji do celu procesu i możliwości organizacyjnych oraz poprowadzić proces wdrożenia kompetencji lub narzędzi opartych na kompetencjach, funkcjonując jako mentor na poziomie managerskim.	S2_U03 S2_U08 S2_U11 S2_U15 S2_W10 S2_W12 S2_W16	4 5 5 4 4 5 5
S2_TSHR_4	Student ma pogłębione umiejętności tworzenia, oceny i usprawniania opisów stanowisk, weryfikowania ich spójności w oparciu o mapę stanowisk oraz zgodności z procedurą rekrutacyjną, systemem ocen i systemem rozwojowym.	S2_U01 S2_U02 S2_U11 S2_W16	5 4 5 2

S2_TSHR_5	Student umie opisać kompetencje potrzebne na stanowisku, z uwzględnieniem wskaźników behawioralnych wykorzystywanych na potrzeby rekrutacji i oceny; potrafi stworzyć matrycę kompetencyjną i zbudować na jej podstawie narzędzie sprawdzające poziom posiadanych kompetencji oraz potrafi opisać i wdrożyć mapę stanowisk, a także uzasadnić dobór przyjętych kryteriów.	S2_U02 S2_U08 S2_U11 S2_U18	4 5 5 3
S2_TSHR_6	Student rozumie zależności pomiędzy strategią organizacji a strategią personalną, potrafi elastycznie reagować na zmiany w założeniach biznesowych.	S2_U10 S2_U15 S2_W16	5 4 3
S2_TSHR_7	Student potrafi dobrać najbardziej efektywne narzędzia HR do założonych celów biznesowych.	S2_U11 S2_W16	5 2
S2_TSHR_8	Student posiada kompetencje w zakresie weryfikacji wskaźników behawioralnych w dowolnie wybranej formie (assessment center, wywiad kompetencyjny, test kompetencyjny).	S2_K01 S2_K03 S2_K05	5 4 5

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Zadaniem modułu jest zapoznanie studentów z etapami tworzenia zrębów systemu HR rozumianego jako spójny układ wzajemnie skoordynowanych i uzupełniających się narzędzi i procedur personalnych, dopasowanych do długoterminowych celów biznesowych organizacji.</p> <p>Część wykładowa dedykowana jest zapoznaniu studentów z zasadami interpretowania strategii biznesowej oraz budowania na jej podstawie strategii personalnej, uwzględniającej także wybór kluczowych kryteriów personalnych, na których organizacja zbuduje przewagę personalną na rynku pracodawców. Ponadto studenci zapoznają się z tworzeniem opisów stanowisk umożliwiających formułowanie procedur w poszczególnych systemach HR.</p> <p>Część ćwiczeniowa dedykowana jest analizie istniejących rozwiązań w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strategii personalnej,</li> <li>- strukturze organizacyjnej (ze szczególnym naciskiem na struktury funkcyjne, dywizyjne i macierzowe),</li> <li>- mapowaniu stanowisk (ze szczególnym naciskiem na kryteria umożliwiające wykorzystanie mapy do tworzenia strategii wynagrodzeń, wartościowania stanowisk),</li> <li>- opisom stanowisk (ze szczególnym naciskiem na tworzenie profili stanowiskowych, opisy kompetencyjne i wynikowe),</li> <li>- systemom kompetencyjnym (matryce kompetencyjne i mapy kompetencji z podziałem na poziomy stanowiskowe) oraz wykorzystaniu ich w działaniach HR, takich jak rekrutacja (testy kompetencyjne, wywiad behawioralny, assessment center), ocena pracownicza (wskaźniki behawioralne) oraz rozwój (wyznaczanie ścieżek rozwoju na mapie kompetencji).</li> </ul> <p>Celem modułu jest ukazanie możliwych sposobów tworzenia i usprawniania procesów HR, ich wzajemnych zależności i złożoności, a także sposobów kooperowania ze złożonym otoczeniem biznesowym.</p>
<b>Prerequisites</b>	Brak wymagań wstępnych

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_TSHR_w_1	Sprawdzian	Weryfikacja wiedzy przekazanej w trakcie zajęć ćwiczeniowych - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści	S2_TSHR_1, S2_TSHR_2, S2_TSHR_3, S2_TSHR_4,



		<p>programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p>	S2_TSHR_5, S2_TSHR_6, S2_TSHR_7, S2_TSHR_8
S2_TSHR_w_2	Egzamin	<p>Weryfikacja wiedzy przekazanej na wykładzie z elementami wiedzy z zajęć ćwiczeniowych</p> <p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)</p>	S2_TSHR_1, S2_TSHR_2, S2_TSHR_3, S2_TSHR_5, S2_TSHR_6
S2_TSHR_w_3	Aktywność własna studenta	<p>Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną</p>	S2_TSHR_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_TSHR_fs_1	lecture	Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia strategii personalnej, opisów i map stanowisk oraz systemu kompetencyjnego oraz zbudowanych na ich podstawie systemów personalnych.	10	Studiowanie dodatkowej zalecanej literatury	20	
S2_TSHR_fs_2	practical classes	<p>Studiowanie studiów przypadków pogłębiających zagadnienia podejmowane na wykładzie z elementami dyskusji i debaty podnoszącymi świadomość skuteczności zawodowej studenta. Omawianie opracowań własnych studentów.</p> <p>Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)</p>	10	Samodzielna studiowanie tekstów przedłożonych przez wykładowcę oraz dodatkowej literatury przez osoby przygotowujące wystąpienia i projekty.	80	

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Współczesne koncepcje filozoficzne

**Module code:** 05-SO-N2-WKF

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WKF_1	Student(-ka) zna w stopniu rozszerzonym terminologię filozoficzną, ma świadomość najważniejszych problemów formułowanych przez współczesną filozofię	S2_W01 S2_W02 S2_W17 S2_W19	3 2 4 4
S2_WKF_2	Student(-ka) zna najważniejsze koncepcje oraz problemy współczesnej filozofii człowieka, a także ma świadomość jej związków z innymi dyscyplinami naukowymi (w tym filozoficznymi np.: filozofią społeczną, filozofią polityki, etyką)	S2_K09 S2_U16 S2_W02 S2_W12 S2_W13 S2_W17	3 4 1 5 2 1
S2_WKF_3	Student(-ka) potrafi poddać sytuację człowieka we współczesnym świecie pogłębionemu namysłowi, przy wykorzystaniu adekwatnej terminologii filozoficznej	S2_U02 S2_U03 S2_U06 S2_U08 S2_U09	3 3 5 2 2
S2_WKF_4	Student(-ka) posiada umiejętność krytycznej analizy współczesnych teorii filozoficznych.	S2_U04 S2_U06 S2_U16	4 5 4

		S2_W21	1
S2_WKF_5	Dzięki znajomości współczesnych koncepcji etycznych, student(-ka) ma świadomość etycznego wymiaru wszelkich ludzkich działań, w tym własnej aktywności zawodowej.	S2_K02 S2_K05 S2_K06 S2_K07	1 3 3 5
S2_WKF_6	Dzięki znajomości problematyki bioetycznej student(-ka) ma pogłębioną świadomość etycznego wymiaru badań naukowych.	S2_K06 S2_K07	5 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Moduł Współczesne koncepcje filozoficzne ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie najważniejszych koncepcji oraz głównych problemów formułowanych na gruncie współczesnej filozofii. Celem modułu jest także pokazanie relacji zachodzących między poszczególnymi dyscyplinami filozoficznymi, a także między filozofią i innymi dyscyplinami naukowymi – w tym socjologią.</p> <p>Dzięki poznaniu tez i argumentów formułowanych na gruncie współczesnej filozofii, student powinien umieć poddać krytycznej analizie (przy pomocy odpowiedniej terminologii filozoficznej) zarówno współczesne teorie filozoficzne, jak i sytuację człowieka we współczesnym świecie. Student ma ponadto poznać poruszaną na gruncie współczesnej filozofii problematykę aksjologiczną i etyczną (w tym bioetyczną), dzięki czemu ma świadomość etycznego wymiaru wszelkich ludzkich działań, w tym działalności naukowej oraz swej przyszłej zawodowej aktywności.</p>
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie podstawowego kursu wprowadzającego w problematykę filozoficzną (np. Elementy filozofii, Historia filozofii).

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WKF_w_1	sprawdzian	weryfikacja wiedzy w oparciu o treści omawiane podczas ćwiczeń - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WKF_1, S2_WKF_2, S2_WKF_3, S2_WKF_4, S2_WKF_5, S2_WKF_6
S2_WKF_w_2	Egzamin	weryfikacja wiedzy w oparciu o treści ćwiczeń oraz dodatkową, wskazaną w sylabusie literaturę - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WKF_1, S2_WKF_2, S2_WKF_3, S2_WKF_4, S2_WKF_5, S2_WKF_6
S2_WKF_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WKF_1, S2_WKF_3, S2_WKF_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WKF_fs_1	lecture	wykład przybliżający założenia wybranych współczesnych koncepcji filozoficznych	10	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	50	S2_WKF_w_2
S2_WKF_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, rozszerzona o kontekst historyczno-problemowy (zarysowany przez prowadzącego)	10	Samodzielna lektura wskazanych tekstów	50	S2_WKF_w_1, S2_WKF_w_2, S2_WKF_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Współczesne teorie socjologiczne

**Module code:** 05-SO-N2-WTS

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WTS_1	Student zna tezy współczesnych teorii socjologicznych oraz dostrzega związki i różnice między nimi	S2_W03 S2_W05 S2_W10 S2_W11 S2_W14	4 2 5 3 2
S2_WTS_2	Student zna znaczenie terminów socjologicznych i ich konotacje w poszczególnych koncepcjach teoretycznych	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_W10 S2_W14	4 4 2 3 2
S2_WTS_3	Student dostrzega związki pomiędzy teorią socjologiczną a koncepcjami filozoficznymi	S2_W03 S2_W10	4 3
S2_WTS_4	Student dostrzega kontynuacje i nawiązania do ujęć klasycznych teorii socjologicznych i jednocześnie dostrzega przekształcenia tych treści	S2_W03 S2_W05 S2_W10	5 3 4
S2_WTS_5	Student potrafi rozpatrywać zjawiska społeczne z perspektywy różnych stanowisk teoretycznych	S2_U02 S2_U03 S2_U04	4 5 3

		S2_U06	2
		S2_U08	2
		S2_U18	2
S2_WTS_6	Student ma świadomość złożonego, wielowymiarowego charakteru teorii socjologicznych oraz wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w ich oglądzie.	S2_K01	2
		S2_K02	1
		S2_K04	3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Współczesne teorie socjologiczne jest ukazanie studentom systematycznej analizy wybranych koncepcji teoretycznych budowanych w ostatnich kilku dekadach. Moduł służy uporządkowaniu refleksji nad różnymi teoriami za pomocą ujednoczonych założeń interpretacyjnych. Zajęcia mają również na celu przybliżyć studentom źródła filozoficzne i biograficzne propozycji teoretycznych omawianych badaczy. Dzięki uzyskanej wiedzy studenci nabędą umiejętność krytycznego osądu poznanych koncepcji w odniesieniu do wcześniejszych sformułowań teoretycznych. Studenci będą potrafili także porównywać główne kierunki oraz dostrzegać różnice i podobieństwa koncepcji autorów należących do tego samego nurtu.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu historia socjologii

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WTS_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WTS_1, S2_WTS_2, S2_WTS_3, S2_WTS_4, S2_WTS_5, S2_WTS_6
S2_WTS_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WTS_1, S2_WTS_2, S2_WTS_3, S2_WTS_4, S2_WTS_5, S2_WTS_6
S2_WTS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WTS_1, S2_WTS_2, S2_WTS_3, S2_WTS_4, S2_WTS_5, S2_WTS_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WTS_fs_1	lecture	wykład obejmujący prezentację współczesnych teorii socjologicznych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	70	S2_WTS_w_2
S2_WTS_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów z zakresu literatury przedmiotu w oparciu o dyskusję	16	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	74	S2_WTS_w_1, S2_WTS_w_2, S2_WTS_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wychowanie fizyczne

**Module code:** 32-WF2

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
32-WF2_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.	S2_K07 S2_U06	3 3
32-WF2_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	S2_K04	2
32-WF2_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	S2_U09	2
32-WF2_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	S2_W05	2

**3. Module description**

<b>Description</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Prerequisites</b>	Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.



lub  
 Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
32-WF2_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF2_K_1, 32-WF2_K_2, 32-WF2_U_2
32-WF2_w_2	Sprawdzian praktyczny	i Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF2_W_2
32-WF2_w_3	Mikrolekcja	Lub Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF2_K_1, 32-WF2_K_2, 32-WF2_U_2
32-WF2_w_4	Rozmowa kontrolna	Lub Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF2_K_2, 32-WF2_W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
32-WF2_fs_1	practical classes	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbięcie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30		0	32-WF2_w_1, 32-WF2_w_2, 32-WF2_w_3, 32-WF2_w_4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny/fakultatywny 1

**Module code:** 05-SO-N2-WMF1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WM_I_1	Posiada zintegrowaną wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych jej dyscyplin	S2_W01 S2_W04 S2_W19	3 3 2
S2_WM_I_2	Rozumie i potrafi wyjaśnić procesy społeczne	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W10 S2_W11	4 4 4 3 3
S2_WM_I_3	Posiada zintegrowaną wiedzę o więziach społecznych	S2_W08 S2_W09	4 3
S2_WM_I_4	Potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych dyscyplin naukowych	S2_U03 S2_U08 S2_U10 S2_U17	3 2 2 1
S2_WM_I_5	Posiada umiejętność wyrażania na piśmie i w mowie swojej opinii	S2_U04 S2_U05 S2_U06	3 3 3
S2_WM_I_6	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji	S2_K01	2

		S2_K04	2
		S2_K05	2
		S2_U09	2

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny II jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących poszerzenie warsztatu pracy socjologa. Pozwala pogłębić posiadaną wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych jej dyscyplin naukowych. Jest modulem, którego konkretna tematyka jest uzależniona od potrzeb naukowo-badawczych studentów.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza socjologiczna dotycząca mechanizmów społecznych, funkcjonowania wybranych struktur i instytucji społecznych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WM_I_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_WM_I_1, S2_WM_I_2, S2_WM_I_3, S2_WM_I_5, S2_WM_I_6
S2_WM_I_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_WM_I_1, S2_WM_I_2, S2_WM_I_3, S2_WM_I_4, S2_WM_I_5, S2_WM_I_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WM_I_fs_1	lecture	Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, opracowanie wskazanych treści	40	S2_WM_I_w_1, S2_WM_I_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny/fakultatywny 2

**Module code:** 05-SO-N2-WMF2

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WM_II_1	Posiada zintegrowaną widzę z zakresu socjologii i pokrewnych jej dyscyplin	S2_W01 S2_W04 S2_W24	3 3 3
S2_WM_II_2	Zna normy etyczne i nimi kieruje się w swojej pracy	S2_K05 S2_K06 S2_K07 S2_W17	2 4 2 3
S2_WM_II_3	Rozumie i potrafi wyjaśnić procesy społeczne	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W10 S2_W11	2 2 2 1 1
S2_WM_II_4	Zna źródła norm, reguł oraz systemy aksjo-normatywne wybranych struktur i instytucji społecznych	S2_U17 S2_W13	4 4
S2_WM_II_5	Posiada umiejętność wyrażania na piśmie i w mowie swojej opinii	S2_U04 S2_U05 S2_U06	3 3 3
S2_WM_II_6	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji	S2_K01	2

		S2_K04	2
		S2_K05	2
		S2_U09	2

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny II jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących poszerzenie warsztatu pracy socjologa. Pozwala pogłębić posiadaną wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych jej dyscyplin naukowych. Jest modulem, którego konkretna tematyka jest uzależniona od potrzeb naukowo-badawczych studentów.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza socjologiczna dotycząca mechanizmów społecznych, funkcjonowania wybranych struktur i instytucji społecznych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WM_II_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_WM_II_1, S2_WM_II_2, S2_WM_II_3, S2_WM_II_4, S2_WM_II_5, S2_WM_II_6
S2_WM_II_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_WM_II_1, S2_WM_II_2, S2_WM_II_3, S2_WM_II_4, S2_WM_II_5, S2_WM_II_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WM_II_fs_1	lecture	Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści, praca w grupie	40	S2_WM_II_w_1, S2_WM_II_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny/fakultatywny 2 KS

**Module code:** 05-SO-N2-WMF2-KS

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WM_II_K_1	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają, posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury, na temat wybranych teorii wyjaśniających procesy zachodzące w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych	S2_W08 S2_W10 S2_W19	3 3 3
S2_WM_II_K_2	ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów, praktyk kulturowych i relacji: jednostka a zbiorowość; ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne, określającym zasady ich działania i działającym w obrębie tych struktur	S2_W12	4
S2_WM_II_K_3	ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej, potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi dla dokonywania analiz	S2_K08 S2_U08 S2_U14 S2_U17	3 3 4 3
S2_WM_II_K_4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego; posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	S2_K09 S2_U06 S2_U15 S2_U18	3 4 4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł ukierunkowany jest na zdiagnozowanie sytuacji jednostek i zbiorowości jako podmiotów i przedmiotów wywierania wpływu na inne elementy życia publicznego, skupia się na zaznajomieniu studentów z uwarunkowaniami strukturalnymi, instytucjonalnymi i ekonomicznymi praktycznego funkcjonowania szeroko pojętego świata mediów, ze szczególnym uwzględnieniem rynków lokalnych; porusza się zagadnienia globalizacji, westernizacji
--------------------	--

	i uniformizacji współczesnej kultury zachodniej w odwołaniu do teoretycznych ujęć konsumpcjonizmu jako jednego z jej wyróżników; obszar tematyczny modułu dotyka także relacji jednostka – społeczeństwo w kontekście zachowania odrębności i indywidualizmu wobec narzędzi nacisku kontroli społecznej i uwarunkowań funkcjonowania systemu aksjo-normatywnego.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość założeń psychologii społecznej, podstaw filozofii i teorii socjologicznej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WM_II_K_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_WM_II_K_1, S2_WM_II_K_2, S2_WM_II_K_3, S2_WM_II_K_4
S2_WM_II_K_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_WM_II_K_1, S2_WM_II_K_2, S2_WM_II_K_3, S2_WM_II_K_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WM_II_K_fs_1	lecture	Wykład z zakresu problematyki diagnozy sytuacji jednostek i zbiorowości jako podmiotów i przedmiotów wywierania wpływu na inne elementy życia publicznego, skupia się na zaznajomieniu studentów z uwarunkowaniami strukturalnymi, instytucjonalnymi i ekonomicznymi praktycznego funkcjonowania szeroko pojętego świata mediów, ze szczególnym uwzględnieniem rynków lokalnych; porusza się zagadnienia globalizacji, westernizacji i uniformizacji współczesnej kultury zachodniej w odwołaniu do teoretycznych ujęć konsumpcjonizmu jako jednego z jej wyróżników; obszar tematyczny modułu dotyka także relacji jednostka –	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, poszukiwanie analogicznych, do przedstawionych na wykładzie przykładów ilustrujących prawidłowości obowiązujące w świecie mediów, perswazji, manipulacji, sprawdzanie, w oparciu o teorię naukową, przypadków rodem z życia codziennego jednostek i grup, odnoszących się do wskazanych na wykładach zagadnień; lektura wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę;	40	S2_WM_II_K_w_1, S2_WM_II_K_w_2

		społeczeństwo w kontekście zachowania odrębności i indywidualizmu wobec narzędzi nacisku kontroli społecznej.				
--	--	---	--	--	--	--



1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny/fakultatywny KPO1

**Module code:** 05-SO-N2-WMF\_KPO1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WM_KPO_1_1	Student rozumie podstawowe procesy społeczne dokonujące się w wybranych zbiorowościach, strukturach i instytucjach społecznych potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia.	S2_W01 S2_W03 S2_W24	3 4 2
S2_WM_KPO_1_2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych. Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne, określającym zasady ich działania i działającym w obrębie tych struktur oraz pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości, ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.	S2_W07 S2_W12 S2_W13 S2_W17 S2_W23	2 4 5 4 2
S2_WM_KPO_1_3	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do pogłębionej analizy, interpretacji i dogłębnego rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym społeczeństwie, potrafi wskazywać oryginalne rozwiązania złożonych problemów socjologicznych oraz prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać efekty planowanych działań.	S2_U01 S2_U02 S2_U10 S2_U17	3 4 4 2
S2_WM_KPO_1_4	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii wybranej subdyscypliny socjologii.	S2_U12	2
S2_WM_KPO_1_5	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce we współczesnym społeczeństwie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, na rzecz których stara się działać i z którymi współpracuje, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych oraz jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w	S2_K01 S2_K02 S2_K04 S2_K05	5 3 4 5

	sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z własną i cudzą pracą.	S2_K07	4
		S2_K09	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny ma na celu rozszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów na temat wybranych zbiorowości, struktur i instytucji społecznych, norm i systemów wartości tych zbiorowości. Studenci poznają zasady etyczne regulujące funkcjonowanie poszczególnych grup społecznych oraz organizacji. Celem zajęć jest również nabycie przez studentów umiejętności dokonywania krytycznych analiz problemów socjologicznych i konceptualizacji oryginalnych pomysłów na ich rozwiązanie.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WM_KPO_1_w_1	Test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_KPO_1_1, S2_WM_KPO_1_2, S2_WM_KPO_1_3, S2_WM_KPO_1_4, S2_WM_KPO_1_5
S2_WM_KPO_1_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_WM_KPO_1_2, S2_WM_KPO_1_3, S2_WM_KPO_1_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WM_KPO_1_fs_1	lecture	Wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	20	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	40	S2_WM_KPO_1_w_1, S2_WM_KPO_1_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny/fakultatywny KPO3

**Module code:** 05-SO-N2-WMF\_KPO3

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WM_KPO_3_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających procesy zachodzące w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych, zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych właściwych socjologii, rozumie zasadę wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w socjologii.	S2_W10 S2_W14	4 5
S2_WM_KPO_3_2	Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości.	S2_W15	5
S2_WM_KPO_3_3	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do pogłębionej analizy, interpretacji i dogłębnego rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym społeczeństwie. Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie analizy i interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce we współczesnym społeczeństwie.	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U09 S2_U10 S2_U11	3 4 5 2 4 4
S2_WM_KPO_3_4	Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań socjologicznych, pozwalające na zaprojektowanie i przeprowadzenie badań socjologicznych; formułuje problemy badawcze; dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; konstruuje narzędzia badawcze; potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski, wykorzystując nowoczesne technologie; wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny socjologii.	S2_U07	4
S2_WM_KPO_3_5	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce we współczesnym społeczeństwie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk.	S2_K01 S2_K02 S2_K04	5 3 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów na temat wybranych zbiorowości, struktur i instytucji społecznych. Studenci poznają tezy teorii wyjaśniających konkretne zjawiska i procesy społeczne występujące we współczesnym społeczeństwie, co ma na celu pogłębienie stanu ich wiedzy w zakresie wybranych subdyscyplin socjologii oraz nauk pokrewnych. Celem zajęć jest również nabycie przez studentów umiejętności dokonywania krytycznych analiz problemów socjologicznych i konceptualizacji oryginalnych pomysłów .
<b>Prerequisites</b>	Opcjonalnie: uzupełnienie we własnym zakresie podstaw wiedzy z zakresu metod badań społecznych

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WM_KPO_3_w_1	Test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_KPO_3_1, S2_WM_KPO_3_2, S2_WM_KPO_3_3, S2_WM_KPO_3_4, S2_WM_KPO_3_5
S2_WM_KPO_3_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_WM_KPO_3_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WM_KPO_3_fs_1	lecture	Wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	20	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	40	

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny/fakultatywny KPO4

**Module code:** 05-SO-N2-WMF\_KPO4

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WM_KPO_4_1	Student rozumie podstawowe procesy społeczne dokonujące się w wybranych zbiorowościach, strukturach i instytucjach społecznych potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia, ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne, określającym zasady ich działania i działającym w obrębie tych struktur.	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11 S2_W12	4 4 4 3 5
S2_WM_KPO_4_2	Student ma wiedzę na temat socjologicznych ram tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	S2_W16	5
S2_WM_KPO_4_3	Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi oraz potrafi dokonywać krytycznej analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	S2_U06 S2_U08 S2_U09 S2_U10 S2_U11	4 3 4 4 5
S2_WM_KPO_4_4	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii wybranej subdyscypliny socjologii.	S2_U12	2
S2_WM_KPO_4_5	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ocenia je krytycznie, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego oraz jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje się aktywnością i wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań profesjonalnych.	S2_K01 S2_K02	5 4

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł ma na celu nabycie przez studentów umiejętności dokonywania krytycznych analiz problemów socjologicznych i konceptualizacji oryginalnych pomysłów na ich rozwiązanie. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z ogólnymi zasadami coachingu oraz treningu interpersonalnego.
<b>Prerequisites</b>	Bez wymagań.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WM_KPO_4_w_1	Test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_KPO_4_1, S2_WM_KPO_4_2, S2_WM_KPO_4_3, S2_WM_KPO_4_4, S2_WM_KPO_4_5
S2_WM_KPO_4_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_WM_KPO_4_3, S2_WM_KPO_4_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WM_KPO_4_fS_1	lecture	Wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	20	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę (w tym literatury obcojęzycznej)	40	

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny-fakultatywny S1

**Module code:** 05-SO-N2-WMF\_S1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WM_S_1_1	Student rozumie podstawowe procesy społeczne dokonujące się w wybranych zbiorowościach, strukturach i instytucjach społecznych potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	4 4 4 3
S2_WM_S_1_2	Student zna w sposób pogłębiony tezy refleksji teoretycznej nad wybranymi zbiorowościami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W14	3 3 4 3
S2_WM_S_1_3	Student ma poszerzoną wiedzę na temat miejsca socjologicznej refleksji nad wybranymi zbiorowościami, strukturami i instytucjami społecznymi w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki	S2_W02 S2_W03 S2_W24	4 5 4
S2_WM_S_1_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do pogłębionej analizy, interpretacji i dogłębnego rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym społeczeństwie	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U09 S2_U10	3 4 5 2 2 4
S2_WM_S_1_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w	S2_U01	2

	współczesnym społeczeństwie	S2_U02	4
		S2_U03	3
		S2_U05	1
		S2_U10	2
		S2_U17	3
S2_WM_S_1_6	Student posiada rozwinięte umiejętności w zakresie analizy i interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce we współczesnym społeczeństwie	S2_U01	4
		S2_U11	4
S2_WM_S_1_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce we współczesnym społeczeństwie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk	S2_K01	5
		S2_K02	3
		S2_K04	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny ma na celu rozszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów na temat wybranych zbiorowości, struktur i instytucji społecznych. Studenci poznają tezy teorii wyjaśniających konkretne zjawiska i procesy społeczne występujące we współczesnym społeczeństwie, co ma na celu pogłębienie stanu ich wiedzy w zakresie wybranych subdyscyplin socjologii oraz nauk pokrewnych. Celem zajęć jest również nabycie przez studentów umiejętności dokonywania krytycznych analiz problemów socjologicznych i konceptualizacji oryginalnych pomysłów na ich rozwiązanie.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WM_S_1_w_1	test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_S_1_1, S2_WM_S_1_2, S2_WM_S_1_3, S2_WM_S_1_4, S2_WM_S_1_5, S2_WM_S_1_6, S2_WM_S_1_7
S2_WM_S_1_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WM_S_1_1, S2_WM_S_1_2, S2_WM_S_1_3, S2_WM_S_1_4, S2_WM_S_1_5, S2_WM_S_1_6, S2_WM_S_1_7



5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WM_S_1_fs_1	lecture	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S2_WM_S_1_w_1, S2_WM_S_1_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny-fakultatywny S3

**Module code:** 05-SO-N2-WMF\_S3

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WM_S_3_1	Student rozumie podstawowe procesy społeczne dokonujące się w wybranych zbiorowościach, strukturach i instytucjach społecznych potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11 S2_W24	4 4 4 3 3
S2_WM_S_3_2	Student zna w sposób pogłębiony tezy refleksji teoretycznej nad wybranymi zbiorowościami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W14	3 3 4 3
S2_WM_S_3_3	Student ma poszerzoną wiedzę na temat miejsca socjologicznej refleksji nad wybranymi zbiorowościami, strukturami i instytucjami społecznymi w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki	S2_W02 S2_W03	4 5
S2_WM_S_3_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do pogłębionej analizy, interpretacji i dogłębnego rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym społeczeństwie	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U09 S2_U10	3 4 5 2 2 4
S2_WM_S_3_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w	S2_U01	2

	współczesnym społeczeństwie	S2_U02	4
		S2_U03	3
		S2_U05	1
		S2_U10	2
S2_WM_S_3_6	Student posiada rozwinięte umiejętności w zakresie analizy i interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce we współczesnym społeczeństwie	S2_U01	4
		S2_U11	4
S2_WM_S_3_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce we współczesnym społeczeństwie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk	S2_K01	5
		S2_K02	3
		S2_K04	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny ma na celu rozszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów na temat wybranych zbiorowości, struktur i instytucji społecznych. Studenci poznają tezy teorii wyjaśniających konkretne zjawiska i procesy społeczne występujące we współczesnym społeczeństwie, co ma na celu pogłębienie stanu ich wiedzy w zakresie wybranych subdyscyplin socjologii oraz nauk pokrewnych. Celem zajęć jest również nabycie przez studentów umiejętności dokonywania krytycznych analiz problemów socjologicznych i konceptualizacji oryginalnych pomysłów na ich rozwiązanie.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WM_S_3_w_1	test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_S_3_1, S2_WM_S_3_2, S2_WM_S_3_3, S2_WM_S_3_4, S2_WM_S_3_5, S2_WM_S_3_6, S2_WM_S_3_7
S2_WM_S_3_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WM_S_3_1, S2_WM_S_3_2, S2_WM_S_3_3, S2_WM_S_3_4, S2_WM_S_3_5, S2_WM_S_3_6, S2_WM_S_3_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WM_S_3_fS_1	lecture	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S2_WM_S_3_w_1, S2_WM_S_3_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny-fakultatywny S4A

**Module code:** 05-SO-N2-WMF\_S4A

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WM_S_4A_1	Student rozumie podstawowe procesy społeczne dokonujące się w wybranych zbiorowościach, strukturach i instytucjach społecznych potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	4 4 4 3
S2_WM_S_4A_2	Student zna w sposób pogłębiony tezy refleksji teoretycznej nad wybranymi zbiorowościami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W14 S2_W24	3 3 4 3 4
S2_WM_S_4A_3	Student ma poszerzoną wiedzę na temat miejsca socjologicznej refleksji nad wybranymi zbiorowościami, strukturami i instytucjami społecznymi w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki	S2_W02 S2_W03	4 5
S2_WM_S_4A_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do pogłębionej analizy, interpretacji i dogłębnego rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym społeczeństwie	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U09 S2_U10	3 4 5 2 2 4
S2_WM_S_4A	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w	S2_U01	2

_5	współczesnym społeczeństwie	S2_U02 S2_U03 S2_U05 S2_U10	4 3 1 2
S2_WM_S_4A_6	Student posiada rozwinięte umiejętności w zakresie analizy i interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce we współczesnym społeczeństwie	S2_U01 S2_U11	4 4
S2_WM_S_4A_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce we współczesnym społeczeństwie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk	S2_K01 S2_K02 S2_K04	5 3 4
S2_WM_S_4A_8	Student wykazuje się znajomością języka obcego w zakresie wybranej subdyscypliny socjologii w stopniu umożliwiającym słuchanie ze zrozumieniem, czytanie i prowadzenie dyskusji	S2_U12	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny ma na celu rozszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów na temat wybranych zbiorowości, struktur i instytucji społecznych. Studenci poznają tezy teorii wyjaśniających konkretne zjawiska i procesy społeczne występujące we współczesnym społeczeństwie, co ma na celu pogłębienie stanu ich wiedzy w zakresie wybranych subdyscyplin socjologii oraz nauk pokrewnych. Celem zajęć jest również nabycie przez studentów umiejętności dokonywania krytycznych analiz problemów socjologicznych i konceptualizacji oryginalnych pomysłów na ich rozwiązanie.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WM_S_4A_w_1	test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_S_4A_1, S2_WM_S_4A_2, S2_WM_S_4A_3, S2_WM_S_4A_4, S2_WM_S_4A_5, S2_WM_S_4A_6, S2_WM_S_4A_7, S2_WM_S_4A_8
S2_WM_S_4A_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WM_S_4A_1, S2_WM_S_4A_2, S2_WM_S_4A_3, S2_WM_S_4A_4, S2_WM_S_4A_5, S2_WM_S_4A_6, S2_WM_S_4A_7, S2_WM_S_4A_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WM_S_4A_fS_1	lecture	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę (w tym literatury obcojęzycznej)	30	S2_WM_S_4A_w_1, S2_WM_S_4A_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny-fakultatywny S4B

**Module code:** 05-SO-N2-WMF\_S4B

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WM_S_4B_1	Student rozumie podstawowe procesy społeczne dokonujące się w wybranych zbiorowościach, strukturach i instytucjach społecznych potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	4 4 4 3
S2_WM_S_4B_2	Student zna w sposób pogłębiony tezy refleksji teoretycznej nad wybranymi zbiorowościami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W14	3 3 4 3
S2_WM_S_4B_3	Student ma poszerzoną wiedzę na temat miejsca socjologicznej refleksji nad wybranymi zbiorowościami, strukturami i instytucjami społecznymi w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki	S2_K09 S2_W02 S2_W03 S2_W24	3 4 5 4
S2_WM_S_4B_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do pogłębionej analizy, interpretacji i dogłębnego rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym społeczeństwie	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U09 S2_U10	3 4 5 2 2 4



S2_WM_S_4B_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym społeczeństwie	S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U05 S2_U10	2 4 3 1 2
S2_WM_S_4B_6	Student posiada rozwinięte umiejętności w zakresie analizy i interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce we współczesnym społeczeństwie	S2_U01 S2_U11	4 4
S2_WM_S_4B_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce we współczesnym społeczeństwie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk	S2_K01 S2_K02 S2_K04	5 3 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny ma na celu rozszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów na temat wybranych zbiorowości, struktur i instytucji społecznych. Studenci poznają tezy teorii wyjaśniających konkretne zjawiska i procesy społeczne występujące we współczesnym społeczeństwie, co ma na celu pogłębienie stanu ich wiedzy w zakresie wybranych subdyscyplin socjologii oraz nauk pokrewnych. Celem zajęć jest również nabycie przez studentów umiejętności dokonywania krytycznych analiz problemów socjologicznych i konceptualizacji oryginalnych pomysłów na ich rozwiązanie.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WM_S_4B_w_1	test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_S_4B_1, S2_WM_S_4B_2, S2_WM_S_4B_3, S2_WM_S_4B_4, S2_WM_S_4B_5, S2_WM_S_4B_6, S2_WM_S_4B_7
S2_WM_S_4B_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WM_S_4B_1, S2_WM_S_4B_2, S2_WM_S_4B_3, S2_WM_S_4B_4, S2_WM_S_4B_5, S2_WM_S_4B_6, S2_WM_S_4B_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WM_S_4B_fS_1	lecture	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S2_WM_S_4B_w_1, S2_WM_S_4B_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny-fakultatywny SM1

**Module code:** 05-SO-N2-WMF\_SM1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WM_SM_3_1	Student rozumie podstawowe społeczne dokonujące się w miastach, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	4 4 4 3
S2_WM_SM_3_2	Student zna tezy refleksji teoretycznej nad miastem oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W14	3 3 4 3
S2_WM_SM_3_3	Student zna miejsce socjologicznej refleksji nad miastem w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki	S2_W02 S2_W03 S2_W24	4 5 5
S2_WM_SM_3_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym mieście.	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U09	3 4 5 2 2
S2_WM_SM_3_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym mieście	S2_U01 S2_U02	2 4

		S2_U03	3
		S2_U05	1
		S2_U10	2
S2_WM_SM_3_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce w mieście	S2_U01	4
		S2_U11	4
S2_WM_SM_3_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce w mieście, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk	S2_K01	5
		S2_K02	3
		S2_K04	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do studiów miejskich. Studenci zapoznają się na nim z stanem współczesnej refleksji nad miastem w socjologii i naukach pokrewnych. Studenci poznają najważniejsze procesy mające miejsce we współczesnym mieście oraz teorie tłumaczące zachodzące współcześnie w mieście zmiany. Refleksja socjologiczna nad miastem prezentowana jest w kontekście refleksji urbanistycznej, geografii społecznej, kulturoznawczej, architektonicznej, politologicznej. Studenci zdobywają podstawowe informacje dotyczące studiów miejskich, które później rozwijane będą w trakcie dalszych studiów. Studenci przygotowani są do samodzielnej analizy zjawisk i procesów dokonujących się w mieście.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WM_SM_3_w_1	test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_SM_3_1, S2_WM_SM_3_2, S2_WM_SM_3_3, S2_WM_SM_3_4, S2_WM_SM_3_5, S2_WM_SM_3_6, S2_WM_SM_3_7
S2_WM_SM_3_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WM_SM_3_1, S2_WM_SM_3_2, S2_WM_SM_3_3, S2_WM_SM_3_4, S2_WM_SM_3_5, S2_WM_SM_3_6, S2_WM_SM_3_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WM_SM_3_fs_1	lecture	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S2_WM_SM_3_w_1, S2_WM_SM_3_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny-fakultatywny SM3

**Module code:** 05-SO-N2-WMF\_SM3

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WM_SM_1_1	Student rozumie podstawowe społeczne dokonujące się w miastach, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	4 4 4 3
S2_WM_SM_1_2	Student zna tezy refleksji teoretycznej nad miastem oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W14	3 3 4 3
S2_WM_SM_1_3	Student zna miejsce socjologicznej refleksji nad miastem w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki	S2_W02 S2_W03 S2_W24	4 5 4
S2_WM_SM_1_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym mieście.	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U09	3 4 5 2 2
S2_WM_SM_1_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym mieście	S2_U01 S2_U02	2 4

		S2_U03	3
		S2_U05	1
		S2_U10	2
S2_WM_SM_1_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce w mieście	S2_U01	4
		S2_U11	4
S2_WM_SM_1_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce w mieście, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk	S2_K01	5
		S2_K02	3
		S2_K04	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do studiów miejskich. Studenci zapoznają się na nim z stanem współczesnej refleksji nad miastem w socjologii i naukach pokrewnych. Studenci poznają najważniejsze procesy mające miejsce we współczesnym mieście oraz teorie tłumaczące zachodzące współcześnie w mieście zmiany. Refleksja socjologiczna nad miastem prezentowana jest w kontekście refleksji urbanistycznej, geografii społecznej, kulturoznawczej, architektonicznej, politologicznej. Studenci zdobywają podstawowe informacje dotyczące studiów miejskich, które później rozwijane będą w trakcie dalszych studiów. Studenci przygotowani są do samodzielnej analizy zjawisk i procesów dokonujących się w mieście.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WM_SM_1_w_1	test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_SM_1_1, S2_WM_SM_1_2, S2_WM_SM_1_3, S2_WM_SM_1_4, S2_WM_SM_1_5, S2_WM_SM_1_6, S2_WM_SM_1_7
S2_WM_SM_1_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WM_SM_1_1, S2_WM_SM_1_2, S2_WM_SM_1_3, S2_WM_SM_1_4, S2_WM_SM_1_5, S2_WM_SM_1_6, S2_WM_SM_1_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WM_SM_1_fs_1	lecture	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S2_WM_SM_1_w_1, S2_WM_SM_1_w_2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny-fakultatywny SM4A

**Module code:** 05-SO-N2-WMF\_SM4A

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WM_SM_4A_1	Student rozumie podstawowe społeczne dokonujące się w miastach, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	4 4 4 3
S2_WM_SM_4A_2	Student zna tezy refleksji teoretycznej nad miastem oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W14	5 3 4 3
S2_WM_SM_4A_3	Student zna miejsce socjologicznej refleksji nad miastem w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki	S2_W02 S2_W03 S2_W24	4 5 4
S2_WM_SM_4A_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym mieście.	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U09	3 4 5 2 2
S2_WM_SM_4A_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym mieście	S2_U01 S2_U02	2 4

		S2_U03	3
		S2_U05	1
		S2_U10	2
S2_WM_SM_4A_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce w mieście	S2_U01	4
		S2_U11	4
S2_WM_SM_4A_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce w mieście, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk	S2_K01	5
		S2_K02	3
		S2_K04	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do studiów miejskich. Studenci zapoznają się na nim z stanem współczesnej refleksji nad miastem w socjologii i naukach pokrewnych. Studenci poznają najważniejsze procesy mające miejsce we współczesnym mieście oraz teorie tłumaczące zachodzące współcześnie w mieście zmiany. Refleksja socjologiczna nad miastem prezentowana jest w kontekście refleksji urbanistycznej, geografii społecznej, kulturoznawczej, architektonicznej, politologicznej. Studenci zdobywają podstawowe informacje dotyczące studiów miejskich, które później rozwijane będą w trakcie dalszych studiów. Studenci przygotowani są do samodzielnej analizy zjawisk i procesów dokonujących się w mieście.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WM_SM_4A_w_1	test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na uzyskanych w toku wykładu podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_SM_4A_1, S2_WM_SM_4A_2, S2_WM_SM_4A_3, S2_WM_SM_4A_4, S2_WM_SM_4A_5, S2_WM_SM_4A_6, S2_WM_SM_4A_7
S2_WM_SM_4A_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WM_SM_4A_1, S2_WM_SM_4A_2, S2_WM_SM_4A_3, S2_WM_SM_4A_4, S2_WM_SM_4A_5, S2_WM_SM_4A_6, S2_WM_SM_4A_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WM_SM_4A_fs_1	lecture	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S2_WM_SM_4A_w_1, S2_WM_SM_4A_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny-fakultatywny SM4B

**Module code:** 05-SO-N2-WMF\_SM4B

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WM_SM_4B_1	Student rozumie podstawowe społeczne dokonujące się w miastach, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	4 4 4 3
S2_WM_SM_4B_2	Student zna tezy refleksji teoretycznej nad miastem oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W14	3 3 4 3
S2_WM_SM_4B_3	Student zna miejsce socjologicznej refleksji nad miastem w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki	S2_W02 S2_W03 S2_W24	4 5 4
S2_WM_SM_4B_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym mieście.	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U09	3 4 5 2 2
S2_WM_SM_4B_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym mieście	S2_U01 S2_U02	2 4

		S2_U03	3
		S2_U05	1
		S2_U10	2
S2_WM_SM_4B_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce w mieście	S2_U01	4
		S2_U11	4
S2_WM_SM_4B_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce w mieście, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk	S2_K01	5
		S2_K02	3
		S2_K04	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do studiów miejskich. Studenci zapoznają się na nim z stanem współczesnej refleksji nad miastem w socjologii i naukach pokrewnych. Studenci poznają najważniejsze procesy mające miejsce we współczesnym mieście oraz teorie tłumaczące zachodzące współcześnie w mieście zmiany. Refleksja socjologiczna nad miastem prezentowana jest w kontekście refleksji urbanistycznej, geografii społecznej, kulturoznawczej, architektonicznej, politologicznej. Studenci zdobywają podstawowe informacje dotyczące studiów miejskich, które później rozwijane będą w trakcie dalszych studiów. Studenci przygotowani są do samodzielnej analizy zjawisk i procesów dokonujących się w mieście.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WM_SM_4B_w_1	test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_SM_4B_1, S2_WM_SM_4B_2, S2_WM_SM_4B_3, S2_WM_SM_4B_4, S2_WM_SM_4B_5, S2_WM_SM_4B_6, S2_WM_SM_4B_7
S2_WM_SM_4B_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WM_SM_4B_1, S2_WM_SM_4B_2, S2_WM_SM_4B_3, S2_WM_SM_4B_4, S2_WM_SM_4B_5, S2_WM_SM_4B_6, S2_WM_SM_4B_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WM_SM_4B_fs_1	lecture	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S2_WM_SM_4B_w_1, S2_WM_SM_4B_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład specjalizacyjny KPO1

**Module code:** 05-SO-N2-WS\_KPO1

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WS_KPO_1_1	Student zna terminologię socjologiczną, ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury i instytucje społeczne, pogłębioną w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego. Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych.	S2_W01 S2_W05 S2_W07 S2_W12 S2_W13 S2_W22 S2_W24	2 4 3 4 4 2 2
S2_WS_KPO_1_2	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy wybranymi strukturami społecznymi na poziomie mikrospołecznym i makrospołecznym oraz wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości.	S2_W12 S2_W13 S2_W22 S2_W24	3 4 2 2
S2_WS_KPO_1_3	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji konkretnych problemów socjologicznych, potrafi wskazywać oryginalne rozwiązania złożonych problemów socjologicznych oraz prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać efekty planowanych działań. Posiada umiejętność oceny przydatności oraz dobierać środki i metody pracy dla realizacji pojawiających się zadań zawodowych.	S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U10 S2_U12 S2_U17	4 2 4 3 4 2
S2_WS_KPO_1	Student posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk i procesów społecznych. Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i	S2_U04	3

_4	spójny przedstawić pogłębioną charakterystykę i analizę tych zjawisk zarówno pisemnie jak i w formie wypowiedzi ustnych, posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów.	S2_U05 S2_U13 S2_U17	4 2 2
S2_WS_KPO_1_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru wybranych problemów socjologicznych w skali globalnej wobec których przyjmuje postawę analityczną. Podejmuje przy tym wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów makrospołecznych wykazując się przy tym refleksyjnością i krytycyzmem.	S2_K01 S2_K02 S2_K04 S2_K05 S2_K07 S2_K09	3 4 2 3 4 2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Wykład specjalizacyjny jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów makrospołecznych poprzez przybliżenie im założeń zarówno klasycznych jak i najważniejszych koncepcji z kręgu socjologii i nauk pokrewnych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty zjawisk i problemów makrospołecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi w perspektywie globalnej oraz ich konsekwencje. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań zjawisk i problemów makrospołecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów poszerzonych umiejętności diagnozowania i pogłębionej analizy tego typu zjawisk.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość materiału z dziedziny nauk społecznych na poziomie studiów pierwszego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem refleksji nad makrostrukturami społecznymi oraz zmianami społecznymi.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WS_KPO_1_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_KPO_1_1, S2_WS_KPO_1_2, S2_WS_KPO_1_3, S2_WS_KPO_1_4, S2_WS_KPO_1_5
S2_WS_KPO_1_w_2	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.	S2_WS_KPO_1_1, S2_WS_KPO_1_2, S2_WS_KPO_1_3, S2_WS_KPO_1_4
S2_WS_KPO_1_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_WS_KPO_1_4, S2_WS_KPO_1_5



5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WS_KPO_1_fs_1	lecture	Wykład obejmujący teoretyczne rozważania z dziedziny socjologii i nauk pokrewnych poświęcone zjawiskom i problemom makrospołecznym z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	20	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	70	S2_WS_KPO_1_w_2
S2_WS_KPO_1_fs_2	practical classes	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom).	16	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów.	74	S2_WS_KPO_1_w_1, S2_WS_KPO_1_w_3

1.	Field of study	Sociology
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład specjalizacyjny KPO2

**Module code:** 05-SO-N2-WS\_KPO2

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WS_KPO_2_1	Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury i instytucje społeczne, pogłębioną w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego oraz pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących. ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, a także łączących ich więzi społecznych oraz prawidłowości tych więzi. Ma również wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających procesy zachodzące w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych.	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W08 S2_W09 S2_W10 S2_W24	2 3 2 4 3 4 3
S2_WS_KPO_2_2	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy wybranymi strukturami społecznymi na poziomie mikrospołecznym i makrospołecznym oraz ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości.	S2_W12 S2_W13 S2_W22	4 3 2
S2_WS_KPO_2_3	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania oraz racjonalnego i krytycznego oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i powiązanych z nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych.	S2_U02 S2_U03 S2_U17	4 5 3
S2_WS_KPO_2_4	Student posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk i procesów społecznych. Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny przedstawić pogłębioną charakterystykę i analizę tych zjawisk zarówno pisemnie jak i w formie wypowiedzi ustnych. Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów.	S2_U04 S2_U05 S2_U13 S2_U17	4 5 4 2
S2_WS_KPO_2	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru wybranych problemów socjologicznych w skali	S2_K01	3

_5	globalnej wobec których przyjmuje postawę analityczną. Podejmuje przy tym wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów makrospołecznych wykazując się przy tym refleksyjnością i krytycyzmem.	S2_K02	4
		S2_K03	4
		S2_K04	3
		S2_K09	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Wykład specjalizacyjny jest ukazanie studentom zagadnień związanych z szeroko rozumianą komunikacją interpersonalną oraz międzykulturową. Całość przedmiotu osadzona jest w teoriach dotyczących funkcjonowania poszczególnych struktur społecznych oraz komunikacji międzykulturowej.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość materiału z dziedziny nauk społecznych na poziomie studiów pierwszego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem refleksji nad komunikacją międzykulturową.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WS_KPO_2_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_KPO_2_1, S2_WS_KPO_2_2, S2_WS_KPO_2_3, S2_WS_KPO_2_4, S2_WS_KPO_2_5
S2_WS_KPO_2_w_2	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WS_KPO_2_1, S2_WS_KPO_2_2, S2_WS_KPO_2_4
S2_WS_KPO_2_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_WS_KPO_2_2, S2_WS_KPO_2_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WS_KPO_2_fs_1	lecture		20		70	S2_WS_KPO_2_w_2
S2_WS_KPO_2_fs_2	practical classes	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w	16	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów.	74	S2_WS_KPO_2_w_1, S2_WS_KPO_2_w_3

		oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom).				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład specjalizacyjny S1

**Module code:** 05-SO-N2-WS\_S1

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WS_S_1_1	Student zna terminologię socjologiczną i wybrane teorie socjologiczne wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje wybranych zjawisk i problemów społecznych.	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W10 S2_W14 S2_W15	4 4 3 4 4 2 3
S2_WS_S_1_2	Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania zjawisk i problemów społecznych w skali globalnej.	S2_W05 S2_W07 S2_W10 S2_W11 S2_W13	4 4 4 4 3
S2_WS_S_1_3	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, a także łączących ich więzi społecznych oraz prawidłowości tych więzi.	S2_W06 S2_W08 S2_W09	3 3 2
S2_WS_S_1_4	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy wybranymi strukturami społecznymi na poziomie mikrospołecznym i makrospołecznym.	S2_W12 S2_W24	4 4
S2_WS_S_1_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji konkretnych problemów	S2_U01	4

	socjologicznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami zarówno na podstawie rozważań teoretycznych, jak i badań prowadzonych na terenie socjologii oraz nauk pokrewnych.	S2_U02 S2_U03 S2_U10 S2_U12	4 4 3 2
S2_WS_S_1_6	Student posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk i procesów społecznych. Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny przedstawić pogłębioną charakterystykę i analizę tych zjawisk zarówno pisemnie jak i w formie wypowiedzi ustnych.	S2_U04 S2_U05 S2_U14	3 3 3
S2_WS_S_1_7	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru wybranych problemów socjologicznych w skali globalnej wobec których przyjmuje postawę analityczną. Podejmuje przy tym wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów makrospołecznych wykazując się przy tym refleksyjnością i krytycyzmem.	S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04 S2_K09	3 2 4 3 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Wykład specjalizacyjny jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów makrospołecznych poprzez przybliżenie im założeń zarówno klasycznych jak i najważniejszych koncepcji z kręgu socjologii i nauk pokrewnych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty zjawisk i problemów makrospołecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi w perspektywie globalnej oraz ich konsekwencje. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań zjawisk i problemów makrospołecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów poszerzonych umiejętności diagnozowania i pogłębionej analizy tego typu zjawisk.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość materiału z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych na poziomie studiów pierwszego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem refleksji nad makrostrukturami społecznymi oraz zmianami społecznymi.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WS_S_1_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_S_1_1, S2_WS_S_1_2, S2_WS_S_1_3, S2_WS_S_1_4, S2_WS_S_1_5, S2_WS_S_1_6, S2_WS_S_1_7
S2_WS_S_1_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WS_S_1_1, S2_WS_S_1_2, S2_WS_S_1_3, S2_WS_S_1_4, S2_WS_S_1_5, S2_WS_S_1_6, S2_WS_S_1_7
S2_WS_S_1_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie	S2_WS_S_1_1, S2_WS_S_1_2, S2_WS_S_1_3,

		literaturę oraz pracę własną	S2_WS_S_1_4, S2_WS_S_1_5, S2_WS_S_1_6, S2_WS_S_1_7
--	--	------------------------------	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WS_S_1_fs_1	lecture	wykład obejmujący teoretyczne rozważania z dziedziny socjologii i nauk pokrewnych poświęcone zjawiskom i problemom makrospołecznym z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	S2_WS_S_1_w_2
S2_WS_S_1_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe	16	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	55	S2_WS_S_1_w_1, S2_WS_S_1_w_2, S2_WS_S_1_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład specjalizacyjny S2

**Module code:** 05-SO-N2-WS\_S2

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WS_S_2_1	Student zna terminologię socjologiczną i wybrane teorie socjologiczne wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje wybranych zjawisk i problemów społecznych.	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W10 S2_W14 S2_W15	4 4 3 4 4 2 3
S2_WS_S_2_2	Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania zjawisk i problemów społecznych w skali globalnej.	S2_W05 S2_W07 S2_W10 S2_W11 S2_W13 S2_W24	4 4 4 4 3 3
S2_WS_S_2_3	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, a także łączących ich więzi społecznych oraz prawidłowości tych więzi.	S2_W06 S2_W08 S2_W09	3 3 2
S2_WS_S_2_4	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy wybranymi strukturami społecznymi na poziomie mikrospołecznym i makrospołecznym.	S2_W12	4



S2_WS_S_2_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji konkretnych problemów socjologicznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami zarówno na podstawie rozważań teoretycznych, jak i badań prowadzonych na terenie socjologii oraz nauk pokrewnych.	S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U10 S2_U12	4 4 4 3 3
S2_WS_S_2_6	Student posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk i procesów społecznych. Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny przedstawić pogłębioną charakterystykę i analizę tych zjawisk zarówno pisemnie jak i w formie wypowiedzi ustnych.	S2_U04 S2_U05	3 3
S2_WS_S_2_7	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru wybranych problemów socjologicznych w skali globalnej wobec których przyjmuje postawę analityczną. Podejmuje przy tym wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów makrospołecznych wykazując się przy tym refleksyjnością i krytycyzmem.	S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04 S2_K09	3 2 4 3 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Wykład specjalizacyjny jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów makrospołecznych poprzez przybliżenie im założeń zarówno klasycznych jak i najważniejszych koncepcji z kręgu socjologii i nauk pokrewnych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty zjawisk i problemów makrospołecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi w perspektywie globalnej oraz ich konsekwencje. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań zjawisk i problemów makrospołecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów poszerzonych umiejętności diagnozowania i pogłębionej analizy tego typu zjawisk.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość materiału z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych na poziomie studiów pierwszego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem refleksji nad makrostrukturami społecznymi oraz zmianami społecznymi.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WS_S_2_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_S_2_1, S2_WS_S_2_2, S2_WS_S_2_3, S2_WS_S_2_4, S2_WS_S_2_5, S2_WS_S_2_6, S2_WS_S_2_7
S2_WS_S_2_w_2	egzamin	weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WS_S_2_1, S2_WS_S_2_2, S2_WS_S_2_3, S2_WS_S_2_4, S2_WS_S_2_5, S2_WS_S_2_6, S2_WS_S_2_7
S2_WS_S_2_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie	S2_WS_S_2_1, S2_WS_S_2_2, S2_WS_S_2_3,

		literaturę oraz pracę własną	S2_WS_S_2_4, S2_WS_S_2_5, S2_WS_S_2_6, S2_WS_S_2_7
--	--	------------------------------	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WS_S_2_fs_1	lecture	wykład obejmujący teoretyczne rozważania z dziedziny socjologii i nauk pokrewnych poświęcone zjawiskom i problemom makrospołecznym z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	S2_WS_S_2_w_2
S2_WS_S_2_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe	16	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	55	S2_WS_S_2_w_1, S2_WS_S_2_w_2, S2_WS_S_2_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład specjalizacyjny SM 2

**Module code:** 05-SO-N2-WS\_SM2

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WS_SM_2_1	Student definiuje w sposób pogłębiony podstawowe i szczegółowe kategorie związane z przestrzenią, miastem, społecznością lokalną i rozwojem: porządkuje i wykorzystuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu	S2_W01 S2_W03 S2_W04 S2_W06	2 2 4 4
S2_WS_SM_2_2	Student zna tezy kluczowych teorii socjologii i nauk pokrewnych związanych z przestrzenią, miastem i regionem	S2_W12 S2_W13	3 4
S2_WS_SM_2_3	Student zna sposoby badania społecznych uwarunkowań funkcjonowania przestrzeni i rozwoju lokalnego	S2_W11 S2_W15	4 2
S2_WS_SM_2_4	Student zna w sposób pogłębiony, szczegółowy i wieloaspektowy uwarunkowania związane z funkcjonowaniem przestrzeni, genezą form przestrzennych oraz problematyka rozwoju lokalnego	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W10 S2_W14 S2_W15 S2_W24	4 4 4 3 2 2 3
S2_WS_SM_2_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi i ich przestrzennymi uwarunkowaniami ujmując je w różnych skalach: od lokalnej do globalnej	S2_U02 S2_U04 S2_U07	3 3 2

		S2_U08	4
S2_WS_SM_2_6	Student posiada umiejętność wykorzystania istniejących danych empirycznych pochodzących z różnych dyscyplin naukowych i baz danych statystycznych do analiz problematyki przestrzeni, miasta i regionu oraz ich publicznej prezentacji	S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U13	3 5 3 3 3
S2_WS_SM_2_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów związanych z przestrzenią, miastem i regionem, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów miejskich, a szczególnie zmian miejskich	S2_K01 S2_K04	3 3

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Wykład specjalizacyjny ma umożliwić studentom zdobycie pogłębionej wiedzy na temat najważniejszych teorii przestrzeni, miasta, społeczności lokalnej i regionu funkcjonujących w socjologii i naukach pokrewnych, szczególnie w ich aspekcie związanym z szeroko rozumianym rozwojem społecznym. Dzięki poznaniu takich treści student powinien pogłębić swoją wiedzę na temat istoty i uwarunkowań aktualnych procesów społecznych i przestrzennych jakie można obserwować w mieście i regionie, a także zdobyć umiejętność ich krytycznego oglądu i analizy.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WS_SM_2_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu omawiane podczas ćwiczeń, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_SM_2_1, S2_WS_SM_2_2, S2_WS_SM_2_3, S2_WS_SM_2_4, S2_WS_SM_2_5, S2_WS_SM_2_6
S2_WS_SM_2_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WS_SM_2_1, S2_WS_SM_2_2, S2_WS_SM_2_3, S2_WS_SM_2_4, S2_WS_SM_2_5, S2_WS_SM_2_6, S2_WS_SM_2_7
S2_WS_SM_2_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WS_SM_2_1, S2_WS_SM_2_2, S2_WS_SM_2_3, S2_WS_SM_2_4, S2_WS_SM_2_5,

			S2_WS_SM_2_6, S2_WS_SM_2_7
--	--	--	-------------------------------

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WS_SM_2_fs_1	lecture	wykład obejmujący prezentację teorii przestrzeni, regionu i społeczności lokalnych z wykorzystaniem środków multimedialnych. Wykład wzbogacony prezentacją wniosków z badań własnych nad miastami	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	S2_WS_SM_2_w_2
S2_WS_SM_2_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z przestrzenią, regionem i społecznościami lokalnymi w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych pochodzących z badań socjologicznych i dyscyplin pokrewnych oraz danych statystycznych	16	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z współczesnymi problemami przestrzeni, społeczności lokalnych i regionów oraz przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej	55	S2_WS_SM_2_w_1, S2_WS_SM_2_w_2, S2_WS_SM_2_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład specjalizacyjny SM1

**Module code:** 05-SO-N2-WS\_SM1

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_WS_SM_1_1	Student definiuje w sposób pogłębiony podstawowe i szczegółowe kategorie związane z przestrzenią, miastem, społecznością lokalną i rozwojem: porządkuje i wykorzystuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu	S2_W01 S2_W03 S2_W04 S2_W06	2 2 4 4
S2_WS_SM_1_2	Student zna tezy kluczowych teorii socjologii i nauk pokrewnych związanych z przestrzenią, miastem i regionem	S2_W12 S2_W13	3 4
S2_WS_SM_1_3	Student zna sposoby badania społecznych uwarunkowań funkcjonowania przestrzeni i rozwoju lokalnego	S2_W11 S2_W15	4 2
S2_WS_SM_1_4	Student zna w sposób pogłębiony, szczegółowy i wieloaspektowy uwarunkowania związane z funkcjonowaniem przestrzeni, genezą form przestrzennych oraz problematyka rozwoju lokalnego	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W10 S2_W14 S2_W15 S2_W24	4 4 4 3 2 2 2
S2_WS_SM_1_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi i ich przestrzennymi uwarunkowaniami ujmując je w różnych skalach: od lokalnej do globalnej	S2_U02 S2_U04 S2_U07	3 3 2

		S2_U08	4
S2_WS_SM_1_6	Student posiada umiejętność wykorzystania istniejących danych empirycznych pochodzących z różnych dyscyplin naukowych i baz danych statystycznych do analiz problematyki przestrzeni, miasta i regionu oraz ich publicznej prezentacji	S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U13	3 5 3 3 3
S2_WS_SM_1_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów związanych z przestrzenią, miastem i regionem, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów miejskich, a szczególnie zmian miejskich	S2_K01 S2_K04	3 3

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Wykład specjalizacyjny ma umożliwić studentom zdobycie pogłębionej wiedzy na temat najważniejszych teorii przestrzeni, miasta, społeczności lokalnej i regionu funkcjonujących w socjologii i naukach pokrewnych, szczególnie w ich aspekcie związanym z szeroko rozumianym rozwojem społecznym. Dzięki poznaniu takich treści student powinien pogłębić swoją wiedzę na temat istoty i uwarunkowań aktualnych procesów społecznych i przestrzennych jakie można obserwować w mieście i regionie, a także zdobyć umiejętność ich krytycznego oglądu i analizy.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_WS_SM_1_w_1	sprawdzian	weryfikacja wiedzy w oparciu o treści omawiane podczas ćwiczeń - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_SM_1_1, S2_WS_SM_1_2, S2_WS_SM_1_3, S2_WS_SM_1_4, S2_WS_SM_1_5, S2_WS_SM_1_6
S2_WS_SM_1_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WS_SM_1_1, S2_WS_SM_1_2, S2_WS_SM_1_3, S2_WS_SM_1_4, S2_WS_SM_1_5, S2_WS_SM_1_6, S2_WS_SM_1_7
S2_WS_SM_1_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WS_SM_1_1, S2_WS_SM_1_2, S2_WS_SM_1_3, S2_WS_SM_1_4, S2_WS_SM_1_5,

			S2_WS_SM_1_6, S2_WS_SM_1_7
--	--	--	-------------------------------

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_WS_SM_1_fs_1	lecture	wykład obejmujący prezentację teorii przestrzeni, regionu i społeczności lokalnych z wykorzystaniem środków multimedialnych. Wykład wzbogacony prezentacją wniosków z badań własnych nad miastami	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	S2_WS_SM_1_w_2
S2_WS_SM_1_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z przestrzenią, regionem i społecznościami lokalnymi w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych pochodzących z badań socjologicznych i dyscyplin pokrewnych oraz danych statystycznych	16	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z współczesnymi problemami przestrzeni, społeczności lokalnych i regionów oraz przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej	55	S2_WS_SM_1_w_1, S2_WS_SM_1_w_2, S2_WS_SM_1_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Zajęcia ogólnouczelniane

**Module code:** 05-SO-N2\_ZO

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_ZO_1	posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów	S2_W21	5
S2_ZO_2	posiada pogłębioną umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów	S2_U16	5
S2_ZO_3	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy	S2_K09	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Student, w ramach programu studiów jest zobowiązany do realizacji modułu niezwiązanego z kierunkiem studiów w formie tzw. „wykładu ogólnouczelnianego lub zajęć na innym kierunku studiów“ zgodnie z uchwałą nr 380 Senatu UŚ z dnia 16.12.2014
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_ZO_w_1	zaliczenie	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_ZO_1, S2_ZO_2, S2_ZO_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_ZO_fs_1	lecture	Zakres i tematyka wybranych wykładów podana w sylabusie. Rejestracja na poszczególne wykłady ogólnouczelniane odbywa się za pomocą systemu USOS.	20	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę. Opcjonalnie: konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta lub koordynatora	70	S2_ZO_w_1