

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Archiwistyka - wybrane zagadnienia

Kod modułu: 05-HI-AD-S2-016

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S2-016_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	2
05-HI-AD-S2-016_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	2
05-HI-AD-S2-016_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	3
05-HI-AD-S2-016_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	3
05-HI-AD-S2-016_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	2
05-HI-AD-S2-016_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	1

3. Opis modułu

Opis	Pierwszym celem modułu jest uzupełnienie wiedzy nabytej przez studentów specjalności archiwalnej podczas zajęć na studiach pierwszego stopnia o najnowsze regulacje prawne oraz ustalenia teoretyczne z zakresu form kancelaryjnych, archiwoznawstwa, teorii i metodyki archiwalnej, informacji archiwalnej oraz zarządzania kancelarią współczesną. Drugim celem jest zapoznanie studentów innych specjalności, którzy wybrali specjalność archiwalną dopiero na studiach uzupełniających, z problematyką i terminologią z zakresu archiwistyki.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S2-016_w_1	Aktywność własna studentka	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach	05-HI-AD-S2-016_1, 05-HI-AD-S2-016_2, 05-HI-AD-S2-016_3, 05-HI-AD-S2-016_4, 05-HI-AD-S2-016_5, 05-HI-AD-S2-016_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S2-016_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się: dyskusji, pracy z tekstem źródłowym, projektu	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu oraz przepisami prawnymi obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	130	05-HI-AD-S2-016_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej 1

Kod modułu: 05-HI-N-S2-007

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-007_1	zna i rozumie terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji z zakresu dydaktyki historii w gimnazjum	HI2AN_W02	3
05-HI-N-S2-007_2	ma poszerzoną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktycznej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	HI2AN_W03	3
05-HI-N-S2-007_3	ma pogłębioną wiedzę na temat pracy dydaktycznej nauczyciela historii na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W04	3
05-HI-N-S2-007_4	zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania historii na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W05	3
05-HI-N-S2-007_5	zna podstawy programowe, wybrane programy i podręczniki szkolne dla kształcenia historycznego na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W06	3
05-HI-N-S2-007_6	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii w pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W07	3
05-HI-N-S2-007_7	ma pogłębioną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	HI2AN_W08	5
05-HI-N-S2-007_8	ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia historycznego uczniów na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W10	4
05-HI-N-S2-007_9	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_U02	3
05-HI-N-S2-007_9_10	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, wybrane programy, podręczniki szkolne z zakresu edukacji historycznej na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_U03	3

05-HI-N-S2-007_9_11	potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych związanych z trzecim etapem edukacyjnym	HI2AN_U04	3
05-HI-N-S2-007_9_12	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na trzecim etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii	HI2AN_U05	3
05-HI-N-S2-007_9_13	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym role lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych wobec uczniów na trzecim etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi	HI2AN_U08	3
05-HI-N-S2-007_9_14	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	HI2AN_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł dydaktyka historii w gimnazjum ma za zadanie umożliwienie studentom poznania procesu nauczania-uczenia się historii na III etapie kształcenia (w gimnazjum). W ramach realizacji modułu studenci przygotowujący się do realizacji zawodu nauczyciela winni nabyć zestaw wiadomości, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych).</p> <p>W ramach nabytej wiedzy winni poznać (w zakresie edukacji historycznej w szkole gimnazjalnej):</p> <p>podział celów kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania historii; podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia historycznego; organizację (wybrane zasady, metody, formy pracy, lekcji, rodzaje ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii; sposoby diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia historycznego uczniów; sposoby kształtowania u uczniów szkoły gimnazjalnej pozytywnego stosunku do nauki historii oraz rozwijania ich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej; odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji historycznej.</p> <p>W zakresie umiejętności studenci winni potrafić (w zakresie edukacji historycznej w szkole gimnazjalnej):</p> <p>przeprowadzić analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne; poddać ocenie przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych; umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych; twórczo kierować procesami kształcenia uczniów, wspierając ich rozwój; diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia historycznego uczniów; indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów</p> <p>W zakresie kompetencji studenci powinni:</p> <p>rozumieć znaczenie odpowiedzialnego przygotowania się do pracy nauczyciela historii, dostrzegać wielorakość działań i projektów pedagogicznych oraz umieć poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami.</p> <p>Realizację przywołanych elementów przewidziano poprzez przedstawienie części zagadnień podczas wykładów kursowych, w oparciu o które (i literaturę przedmiotu) realizowane będą zajęcia warsztatowe (ćwiczenia), w trakcie których studenci będą musieli wykazać się opanowaniem wiedzy i konkretnych umiejętności poprzez przygotowywane projekty (m.in.: formułowanie celów na podstawie podstawy programowej i programów autorskich, proponowanie realizacji treści programowych, analizę podręczników do nauki historii i innych środków dydaktycznych).</p>
Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów: Pedagogika kształcenia w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, Psychologia kształcenia w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-007_w_1	Aktywny udział w zajęciach	uczestnictwo w dyskusji (oraz innych metodach poszukujących) podczas zajęć	05-HI-N-S2-007_1, 05-HI-N-S2-007_2, 05-HI-N-S2-007_3, 05-HI-N-S2-007_4, 05-HI-N-

			S2-007_5, 05-HI-N-S2-007_6, 05-HI-N-S2-007_7, 05-HI-N-S2-007_8, 05-HI-N-S2-007_9, 05-HI-N-S2-007_9_10, 05-HI-N-S2-007_9_11, 05-HI-N-S2-007_9_12, 05-HI-N-S2-007_9_13, 05-HI-N-S2-007_9_14
05-HI-N-S2-007_w_2	Projekt	przygotowanie w oparciu o nabyte wiedzę i umiejętności prac pisemnych (projektów)	05-HI-N-S2-007_1, 05-HI-N-S2-007_2, 05-HI-N-S2-007_3, 05-HI-N-S2-007_4, 05-HI-N-S2-007_5, 05-HI-N-S2-007_6, 05-HI-N-S2-007_7, 05-HI-N-S2-007_8, 05-HI-N-S2-007_9, 05-HI-N-S2-007_9_10, 05-HI-N-S2-007_9_11, 05-HI-N-S2-007_9_12, 05-HI-N-S2-007_9_13, 05-HI-N-S2-007_9_14

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-007_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami innych metod oraz wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	analiza przedstawionych i omówionych zagadnień, reinterpretacja wiedzy uzyskanej podczas wykładów, przygotowanie pracy pisemnej wskazującej na przyswojenie poruszanych treści i osiągnięcie założonych efektów kształcenia	15	05-HI-N-S2-007_w_1
05-HI-N-S2-007_fs_2	laboratorium	zajęcia realizowane z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci winni wykazać się osiągnięciem zaplanowanych efektów kształcenia (poprzez sporządzanie zaplanowanych projektów, m.in. budowy celów kształcenia, analizy programu kształcenia, sporządzania konspektów lekcji etc.)	30	przygotowanie do kolejnych zajęć na podstawie zalecanej literatury oraz podręczników do nauki przedmiotu, utrwalanie wiedzy nabytej podczas zajęć, przygotowywanie części projektów	40	05-HI-N-S2-007_w_1, 05-HI-N-S2-007_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej 2

Kod modułu: 05-HI-N-S2-024

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-024_1	zna i rozumie terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji dydaktycznych z historii w szkole ponadgimnazjalnej	KNHI2_W02	3
05-HI-N-S2-024_2	ma poszerzoną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktycznej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	HI2AN_W03	3
05-HI-N-S2-024_3	ma pogłębioną wiedzę na temat pracy dydaktycznej nauczyciela historii na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W04	3
05-HI-N-S2-024_4	zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania historii na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W05	3
05-HI-N-S2-024_5	zna podstawy programowe, wybrane programy i podręczniki szkolne dla kształcenia historycznego na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W06	3
05-HI-N-S2-024_6	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii w pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W07	3
05-HI-N-S2-024_7	ma pogłębioną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	HI2AN_W08	5
05-HI-N-S2-024_8	ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia historycznego uczniów na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W10	4
05-HI-N-S2-024_9	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_U02	4
05-HI-N-S2-024_9_10	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, wybrane programy, podręczniki szkolne z zakresu edukacji historycznej na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_U03	4

05-HI-N-S2-024_9_11	potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych związanych z czwartym etapem edukacyjnym	HI2AN_U04	3
05-HI-N-S2-024_9_12	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na czwartym etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii	HI2AN_U05	4
05-HI-N-S2-024_9_13	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym rolę lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych wobec uczniów na czwartym etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi	HI2AN_U08	3
05-HI-N-S2-024_9_14	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	HI2AN_K01	3

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł dydaktyka historii w szkole ponadgimnazjalnej ma za zadanie umożliwienie studentom poznania procesu nauczania-uczenia się historii na IV etapie kształcenia. W ramach realizacji modułu studenci przygotowujący się do realizacji zawodu nauczyciela winni nabyć zestaw wiadomości, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych).</p> <p>W ramach nabytej wiedzy winni poznać (w zakresie edukacji historycznej w szkole ponadgimnazjalnej): podział celów kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania historii; podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia historycznego; organizację (wybrane zasady, metody, formy pracy, lekcji, rodzaje ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii; sposoby diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia historycznego uczniów; sposoby kształtowania u uczniów szkoły gimnazjalnej pozytywnego stosunku do nauki historii oraz rozwijania ich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej; odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji historycznej.</p> <p>W zakresie umiejętności studenci winni potrafić (w zakresie edukacji historycznej w szkole ponadgimnazjalnej): przeprowadzić analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne; poddać ocenie przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych; umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych; twórczo kierować procesami kształcenia uczniów, wspierając ich rozwój; diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia historycznego uczniów; indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów</p> <p>W zakresie kompetencji studenci powinni: rozumieć znaczenie odpowiedzialnego przygotowania się do pracy nauczyciela historii, dostrzegać wielorakość działań i projektów pedagogicznych oraz umieć poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami.</p> <p>Realizację przywołanych elementów przewidziano poprzez przedstawienie części zagadnień podczas wykładów kursowych, w oparciu o które (i literaturę przedmiotu) realizowane będą zajęcia warsztatowe (ćwiczenia), w trakcie których studenci będą musieli wykazać się opanowaniem wiedzy i konkretnych umiejętności poprzez przygotowywane projekty (m.in.: formułowanie celów na podstawie podstawy programowej i programów autorskich, proponowanie realizacji treści programowych, analizę podręczników do nauki historii i innych środków dydaktycznych).</p>
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł: dydaktyka historii w gimnazjum

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-024_w_1	Egzamin	Egzamin polega na weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów w oparciu o przygotowany i upubliczniony wcześniej zestaw zagadnień, z zakresu tematyki realizowanej podczas wykładów i ćwiczeń	05-HI-N-S2-024_1, 05-HI-N-S2-024_2, 05-HI-N-S2-024_3, 05-HI-N-S2-024_4, 05-HI-N-S2-024_5, 05-HI-N-S2-024_6,

			05-HI-N-S2-024_7, 05-HI-N-S2-024_8, 05-HI-N-S2-024_9, 05-HI-N-S2-024_9_10, 05-HI-N-S2-024_9_11, 05-HI-N-S2-024_9_12, 05-HI-N-S2-024_9_13, 05-HI-N-S2-024_9_14
05-HI-N-S2-024_w_2	Aktywny udział w zajęciach	uczestnictwo w dyskusji (oraz innych metodach poszukujących) podczas zajęć	05-HI-N-S2-024_1, 05-HI-N-S2-024_2, 05-HI-N-S2-024_3, 05-HI-N-S2-024_4, 05-HI-N-S2-024_5, 05-HI-N-S2-024_6, 05-HI-N-S2-024_7, 05-HI-N-S2-024_8, 05-HI-N-S2-024_9, 05-HI-N-S2-024_9_10, 05-HI-N-S2-024_9_11, 05-HI-N-S2-024_9_12, 05-HI-N-S2-024_9_13, 05-HI-N-S2-024_9_14
05-HI-N-S2-024_w_3	Projekt	przygotowanie w oparciu o nabyte wiedzę i umiejętności prac pisemnych (projektów)	05-HI-N-S2-024_1, 05-HI-N-S2-024_2, 05-HI-N-S2-024_3, 05-HI-N-S2-024_4, 05-HI-N-S2-024_5, 05-HI-N-S2-024_6, 05-HI-N-S2-024_7, 05-HI-N-S2-024_8, 05-HI-N-S2-024_9, 05-HI-N-S2-024_9_10, 05-HI-N-S2-024_9_11, 05-HI-N-S2-024_9_12, 05-HI-N-S2-024_9_13, 05-HI-N-S2-024_9_14

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-024_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami innych metod oraz wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	aaanaliza przedstawionych i omówionych zagadnień, reinterpretacja wiedzy uzyskanej podczas wykładów, przygotowanie odpowiedzi wskazującej na przyswojenie poruszanych treści i osiągnięcie założonych efektów kształcenia	35	05-HI-N-S2-024_w_1
05-HI-N-S2-024_fs_2	laboratorium	zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci indywidualnie i grupowo pracują pod kierunkiem	30	przygotowanie do kolejnych zajęć na podstawie zalecanej literatury oraz podręczników do nauki przedmiotu, utrwalanie wiedzy nabytej podczas zajęć,	50	05-HI-N-S2-024_w_2, 05-HI-N-S2-024_w_3

				przygotowywanie części projektów.		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej

Kod modułu: 05-HI-N-S2-017

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-017_1	zna i rozumie terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji z zakresu dydaktyki wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum	HI2AN_W02	3
05-HI-N-S2-017_2	ma poszerzoną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktycznej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	HI2AN_W03	3
05-HI-N-S2-017_3	ma pogłębioną wiedzę na temat pracy dydaktycznej nauczyciela wiedzy o społeczeństwie na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W04	3
05-HI-N-S2-017_4	zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania wiedzy o społeczeństwie na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W05	3
05-HI-N-S2-017_5	zna podstawy programowe, wybrane programy i podręczniki szkolne dla kształcenia obywatelskiego na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W06	3
05-HI-N-S2-017_6	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania wiedzy o społeczeństwie w pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W07	3
05-HI-N-S2-017_7	ma pogłębioną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	HI2AN_W08	5
05-HI-N-S2-017_8	ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia obywatelskiego uczniów na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W10	4
05-HI-N-S2-017_9	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_U02	3
05-HI-N-S2-017	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, wybrane programy, podręczniki szkolne z	HI2AN_U03	3

_9_10	zakresu edukacji obywatelskiej na trzecim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-S2-017_9_11	potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych związanych z trzecim etapem edukacyjnym	HI2AN_U04	3
05-HI-N-S2-017_9_12	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na trzecim etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela wiedzy o społeczeństwie	HI2AN_U05	3
05-HI-N-S2-017_9_13	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym role lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych wobec uczniów na trzecim etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi	HI2AN_U08	3
05-HI-N-S2-017_9_14	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	HI2AN_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum ma za zadanie umożliwienie studentom poznania procesu nauczania-uczenia się wiedzy o społeczeństwie na III etapie kształcenia (w gimnazjum). W ramach realizacji modułu studenci przygotowujący się do realizacji zawodu nauczyciela winni nabyć zestaw wiadomości, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych).</p> <p>W ramach nabytej wiedzy winni poznać (w zakresie edukacji obywatelskiej w szkole gimnazjalnej):</p> <p>podział celów kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania wiedzy o społeczeństwie; podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia obywatelskiego; organizację (wybrane zasady, metody, formy pracy, lekcji, rodzaje ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania wiedzy o społeczeństwie; sposoby diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia obywatelskiego uczniów; sposoby kształtowania u uczniów szkoły gimnazjalnej pozytywnego stosunku do nauki wiedzy o społeczeństwie oraz rozwijania ich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej; odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji obywatelskiej.</p> <p>W zakresie umiejętności studenci winni potrafić (w zakresie edukacji obywatelskiej w szkole gimnazjalnej):</p> <p>przeprowadzić analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne; podać ocenę przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych; umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych; twórczo kierować procesami kształcenia uczniów, wspierając ich rozwój; diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia obywatelskiego uczniów; indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów.</p> <p>W zakresie kompetencji studenci powinni:</p> <p>rozumieć znaczenie odpowiedzialnego przygotowania się do pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie, dostrzegać wielorakość działań i projektów pedagogicznych oraz umieć poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami.</p> <p>Realizację przywołanych elementów przewidziano poprzez przedstawienie części zagadnień podczas wykładów kursowych, w oparciu o które (i literaturę przedmiotu) realizowane będą zajęcia warsztatowe (ćwiczenia), w trakcie których studenci będą musieli wykazać się opanowaniem wiedzy i konkretnych umiejętności poprzez przygotowywane projekty (m.in.: formułowanie celów na podstawie podstawy programowej i programów autorskich, proponowanie realizacji treści programowych, analizę podręczników do nauki wiedzy o społeczeństwie i innych środków dydaktycznych).</p>
Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów: Pedagogika kształcenia w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, Psychologia kształcenia w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-017_w_1	Aktywny udział w zajęciach	uczestnictwo w dyskusji (oraz innych metodach poszukujących) podczas zajęć	05-HI-N-S2-017_1, 05-HI-N-S2-017_2, 05-HI-N-S2-017_3,

			05-HI-N-S2-017_4, 05-HI-N-S2-017_5, 05-HI-N-S2-017_6, 05-HI-N-S2-017_7, 05-HI-N-S2-017_8, 05-HI-N-S2-017_9, 05-HI-N-S2-017_9_10, 05-HI-N-S2-017_9_11, 05-HI-N-S2-017_9_12, 05-HI-N-S2-017_9_13, 05-HI-N-S2-017_9_14
05-HI-N-S2-017_w_2	Projekt	przygotowanie w oparciu o nabyte wiedzę i umiejętności prac pisemnych (projektów)	05-HI-N-S2-017_1, 05-HI-N-S2-017_2, 05-HI-N-S2-017_3, 05-HI-N-S2-017_4, 05-HI-N-S2-017_5, 05-HI-N-S2-017_6, 05-HI-N-S2-017_7, 05-HI-N-S2-017_8, 05-HI-N-S2-017_9, 05-HI-N-S2-017_9_10, 05-HI-N-S2-017_9_11, 05-HI-N-S2-017_9_12, 05-HI-N-S2-017_9_13, 05-HI-N-S2-017_9_14

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-017_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami innych metod oraz wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	analiza przedstawionych i omówionych zagadnień, reinterpretacja wiedzy uzyskanej podczas wykładów, przygotowanie pracy pisemnej wskazującej na przyswojenie poruszanych treści i osiągnięcie założonych efektów kształcenia	10	05-HI-N-S2-017_w_1
05-HI-N-S2-017_fs_2	laboratorium	zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci indywidualnie i grupowo pracują pod kierunkiem	15	przygotowanie do kolejnych zajęć na podstawie zalecanej literatury oraz podręczników do nauki przedmiotu, utrwalanie wiedzy nabytej podczas zajęć, przygotowywanie części projektów.	40	05-HI-N-S2-017_w_1, 05-HI-N-S2-017_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej

Kod modułu: 05-HI-N-S2-027

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-027_1	zna i rozumie terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji dydaktycznych z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej	HI2AN_W02	3
05-HI-N-S2-027_2	ma poszerzoną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktycznej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	HI2AN_W03	3
05-HI-N-S2-027_3	ma pogłębioną wiedzę na temat pracy dydaktycznej nauczyciela wiedzy o społeczeństwie na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W04	3
05-HI-N-S2-027_4	zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania wiedzy o społeczeństwie na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W05	3
05-HI-N-S2-027_5	zna podstawy programowe, wybrane programy i podręczniki szkolne dla kształcenia obywatelskiego na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W06	3
05-HI-N-S2-027_6	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania wiedzy o społeczeństwie w pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W07	3
05-HI-N-S2-027_7	ma pogłębioną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	HI2AN_W08	5
05-HI-N-S2-027_8	ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia obywatelskiego uczniów na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W10	4
05-HI-N-S2-027_9	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_U02	4
05-HI-N-S2-027	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, wybrane programy, podręczniki szkolne z	HI2AN_U03	4

_9_10	zakresu edukacji obywatelskiej na czwartym etapie edukacyjnym		
05-HI-N-S2-027_9_11	potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych związanych z czwartym etapem edukacyjnym	HI2AN_U04	3
05-HI-N-S2-027_9_12	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na czwartym etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela wiedzy o społeczeństwie	HI2AN_U05	4
05-HI-N-S2-027_9_13	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym rolę lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych wobec uczniów na czwartym etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi	HI2AN_U08	3
05-HI-N-S2-027_9_14	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	HI2AN_K01	3

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej ma za zadanie umożliwienie studentom poznania procesu nauczania-uczenia się wiedzy o społeczeństwie na IV etapie kształcenia. W ramach realizacji modułu studenci przygotowujący się do realizacji zawodu nauczyciela winni nabyć zestaw wiadomości, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych).</p> <p>W ramach nabytej wiedzy winni poznać (w zakresie edukacji obywatelskiej w szkole ponadgimnazjalnej):</p> <p>podział celów kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania wiedzy o społeczeństwie; podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia obywatelskiego; organizację (wybrane zasady, metody, formy pracy, lekcji, rodzaje ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania wiedzy o społeczeństwie; sposoby diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia obywatelskiego uczniów; sposoby kształtowania u uczniów szkoły ponadgimnazjalnej pozytywnego stosunku do nauki wiedzy o społeczeństwie oraz rozwijania ich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej; odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji obywatelskiej.</p> <p>W zakresie umiejętności studenci winni potrafić (w zakresie edukacji obywatelskiej w szkole ponadgimnazjalnej):</p> <p>przeprowadzić analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne; poddać ocenie przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych; umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych; twórczo kierować procesami kształcenia uczniów, wspierając ich rozwój; diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia obywatelskiego uczniów; indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów.</p> <p>W zakresie kompetencji studenci powinni:</p> <p>rozumieć znaczenie odpowiedzialnego przygotowania się do pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie, dostrzegać wielorakość działań i projektów pedagogicznych oraz umieć poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami.</p> <p>Realizację przywołanych elementów przewidziano poprzez przedstawienie części zagadnień podczas wykładów kursowych, w oparciu o które (i literaturę przedmiotu) realizowane będą zajęcia warsztatowe (ćwiczenia), w trakcie których studenci będą musieli wykazać się opanowaniem wiedzy i konkretnych umiejętności poprzez przygotowywane projekty (m.in.: formułowanie celów na podstawie podstawy programowej i programów autorskich, proponowanie realizacji treści programowych, analizę podręczników do nauki wiedzy o społeczeństwie i innych środków dydaktycznych).</p>
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł: dydaktyka wos w gimnazjum

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-027_w_1	Egzamin	Egzamin polega na weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów w oparciu o przygotowany i upubliczniony wcześniej zestaw zagadnień, z zakresu tematyki realizowanej podczas wykładów i ćwiczeń	05-HI-N-S2-027_1, 05-HI-N-S2-027_2, 05-HI-N-S2-027_3, 05-HI-N-S2-027_4, 05-HI-N-

			S2-027_5, 05-HI-N-S2-027_6, 05-HI-N-S2-027_7, 05-HI-N-S2-027_8, 05-HI-N-S2-027_9, 05-HI-N-S2-027_9_10, 05-HI-N-S2-027_9_11, 05-HI-N-S2-027_9_12, 05-HI-N-S2-027_9_13, 05-HI-N-S2-027_9_14
05-HI-N-S2-027_w_2	Aktywny udział w zajęciach	uczestnictwo w dyskusji (oraz innych metodach poszukujących) podczas zajęć	05-HI-N-S2-027_1, 05-HI-N-S2-027_2, 05-HI-N-S2-027_3, 05-HI-N-S2-027_4, 05-HI-N-S2-027_5, 05-HI-N-S2-027_6, 05-HI-N-S2-027_7, 05-HI-N-S2-027_8, 05-HI-N-S2-027_9, 05-HI-N-S2-027_9_10, 05-HI-N-S2-027_9_11, 05-HI-N-S2-027_9_12, 05-HI-N-S2-027_9_13, 05-HI-N-S2-027_9_14
05-HI-N-S2-027_w_3	Projekt	przygotowanie w oparciu o nabyte wiedzę i umiejętności prac pisemnych (projektów)	05-HI-N-S2-027_1, 05-HI-N-S2-027_2, 05-HI-N-S2-027_3, 05-HI-N-S2-027_4, 05-HI-N-S2-027_5, 05-HI-N-S2-027_6, 05-HI-N-S2-027_7, 05-HI-N-S2-027_8, 05-HI-N-S2-027_9, 05-HI-N-S2-027_9_10, 05-HI-N-S2-027_9_11, 05-HI-N-S2-027_9_12, 05-HI-N-S2-027_9_13, 05-HI-N-S2-027_9_14

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-027_fs_1	laboratorium	zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci indywidualnie i grupowo pracują pod kierunkiem	30	przygotowanie do kolejnych zajęć na podstawie zalecanej literatury oraz podręczników do nauki przedmiotu, utrwalanie wiedzy nabytej podczas zajęć, przygotowywanie części projektów; nabycie i utrwalenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do egzaminu.	90	05-HI-N-S2-027_w_1, 05-HI-N-S2-027_w_2, 05-HI-N-S2-027_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Elementy teorii zarządzania

Kod modułu: 05-HI-AD-S2-001

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S2-001_1	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	3
05-HI-AD-S2-001_2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	3
05-HI-AD-S2-001_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-AD-S2-001_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI2_U03	3
05-HI-AD-S2-001_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI2_U05	3
05-HI-AD-S2-001_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z elementami teorii zarządzania, w szczególności zaś teoriami, które były, są lub będą w przyszłości przydatne w zarządzaniu dokumentacją oraz w zarządzaniu instytucjami przechowującymi dokumentację. Ważnym celem jest również pokazanie studentom szerszego spojrzenia na kwestie postępowania z dokumentacją znajdującą się na przedpolu archiwalnym.
Wymagania wstępne	Utrwalone zainteresowania i wiedza z zakresu archiwistyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S2-001_w_1	Sprawdzian	Studenci muszą odpowiedzieć na pytania z testu wiedzy o teoriach zarządzania	05-HI-AD-S2-001_1, 05-HI-AD-S2-001_2, 05-HI-AD-S2-001_3, 05-HI-AD-S2-001_5
05-HI-AD-S2-001_w_2	Dyskusja	Dyskusja na temat różnych teorii zarządzania	05-HI-AD-S2-001_6
05-HI-AD-S2-001_w_3	Wypowiedzi ustne	Studenci przygotowują wystąpienia na temat wybranej przez siebie teorii zarządzania	05-HI-AD-S2-001_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S2-001_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: - dyskusja moderowana - aktywność podczas zajęć - prezentacje studentów	15	Lektura uzupełniająca przygotowanie prezentacji	45	05-HI-AD-S2-001_w_1, 05-HI-AD-S2-001_w_2, 05-HI-AD-S2-001_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Geografia polityczna

Kod modułu: 05-HI-S2-011

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-0011_1	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, szczególnie z zakresu geografii politycznej, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (w tym zwłaszcza geo-grafii politycznej i historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI2_W01	5
05-HI-S2-0011_2	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym na współczesne zjawiska geograficzno-polityczne – współczesną przestrzeń oraz mapę polityczną świata.	KNHI2_W02	4
05-HI-S2-0011_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę geograficzno-polityczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	4
05-HI-S2-0011_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	4
05-HI-S2-0011_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych i politycznych)	KNHI2_K01	3
05-HI-S2-0011_6	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KNHI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia w zakresie specyfiki geografii politycznej jako nauki pomocniczej historii, jej zakresu przedmiotowego i powiązań z historią. Student potrafi opisać i zinterpretować współczesną mapę polityczną świata (liczba państw, terytorium państwa i jego granie, zaludnienie, formy władzy państwowej) tak w aspekcie geograficzno-przestrzennym jak i uwarunkowań historycznych.
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza w zakresie geografii i historii politycznej oraz politycznej mapy świata.
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-0011_w_1	Egzamin pisemny testowy	Egzamin będzie obejmował wiedzę przekazaną zarówno w ramach wykładów jak i ćwiczeń. Studenci odpowiadają na trzydzieści pytań testowych (zamkniętych i otwartych) z zakresu przedmiotu geografii politycznej, znajomości współczesnej mapy politycznej świata i jej najważniejszych zmian od wielkich odkryć geograficznych. Maksymalna ilość punktów w ramach egzaminu - 30.	05-HI-S2-0011_1, 05-HI-S2-0011_2, 05-HI-S2-0011_3, 05-HI-S2-0011_4
05-HI-S2-0011_w_2	Dyskusja problemowa	Prowadzący wskaże listę tematów i zagadnień oraz literaturę, z której studenci będą przygotowywać się do udziału w dyskusji moderowanej. Akcent w dyskusji będzie padał przede wszystkim na weryfikację zdobytej przez studentów wiedzy, jak również umiejętności analizowania i interpretowania przeczytanej uprzednio literatury oraz umiejętności krytycznego myślenia. W ramach cyklu dyskusji moderowanych studenci powinni nabrać przekonania o konieczności kształcenia ustawicznego i nieustannego podnoszenia swoich kompetencji.	05-HI-S2-0011_1, 05-HI-S2-0011_3, 05-HI-S2-0011_4, 05-HI-S2-0011_5, 05-HI-S2-0011_6
05-HI-S2-0011_w_3	Przygotowanie i prezentacja projektu	Prowadzący wskaże listę tematów z której studenci będą przygotowywać projekt/referat na temat uzgodniony z prowadzącym zajęcia.	05-HI-S2-0011_1, 05-HI-S2-0011_3, 05-HI-S2-0011_4, 05-HI-S2-0011_5
05-HI-S2-0011_w_4	Praca kontrolna (kolokwium pisemne opisowe)	Zaliczenie następuje na podstawie aktywności na zajęciach oraz otrzymanie pozytywnych ocen z dwóch prac kontrolnych, mających charakter kolokwium opisowych, złożonych z 3 pytań każde. Do zaliczenia niezbędne jest uzyskanie co najmniej 4 pkt (maksymalnie można otrzymać 6 pkt). Z obowiązku pisania drugiego kolokwium zwolnione są osoby, które zaliczyły kolokwium pierwsze i otrzymały pozytywne oceny za aktywne uczestnictwo w co najmniej 3 zajęciach ćwiczeniowych oraz przygotowały i wygłosiły referat na temat uzgodniony z prowadzącym zajęcia.	05-HI-S2-0011_1, 05-HI-S2-0011_2, 05-HI-S2-0011_3, 05-HI-S2-0011_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-0011_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych (prezentacja)	15	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem i atlasem (mapą), przygotowanie do egzaminu.	30	05-HI-S2-0011_w_1, 05-HI-S2-0011_w_2, 05-HI-S2-0011_w_3, 05-HI-S2-0011_w_4
05-HI-S2-0011_fs21	ćwiczenia	Ćwiczenia są obowiązkowe, a ewentualne nieobecności zaliczane będą na indywidualnych spotkaniach z prowadzącym. Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną w skali 2-5, którą wystawia się na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie zajęć. Zaliczenie następuje na podstawie	15	Na podstawie analizy literatury wskazanej przez prowadzącą zajęcia oraz na podstawie wiedzy własnej studenci przygotowują referat/prezentację na tematy uzgodnione z prowadzącą, przygotowują się do dyskusji problemowych oraz zaliczeniowej pracy kontrolnej.	30	05-HI-S2-0011_w_2, 05-HI-S2-0011_w_3, 05-HI-S2-0011_w_4

		aktywności na zajęciach oraz konieczne jest otrzymanie pozytywnych ocen z dwóch prac kontrolnych, mających charakter kolokwiów opisowych, złożonych z 3 pytań każde. Do zaliczenia niezbędne jest uzyskanie co najmniej 4 pkt. A maksymalnie można otrzymać 6 pkt. Z obowiązku pisania drugiego kolokwium zwolnione są osoby, które zaliczyły kolokwium pierwsze i otrzymały pozytywne oceny za aktywne uczestnictwo w co najmniej 3 zajęciach ćwiczeniowych oraz przygotowały i wygłosiły referat na temat uzgodniony z prowadzącym zajęcia.				
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia historiografii

Kod modułu: 05-HI-S2-0012

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-0012_1	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	3
05-HI-S2-0012_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	3
05-HI-S2-0012_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-S2-0012_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	3
05-HI-S2-0012_5	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-S2-0012_6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	KNHI2_U05	3
05-HI-S2-0012_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	3
05-HI-S2-0012_8	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności), z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	KNHI2_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	Intencją modułu jest ukształtowanie studenta jako autorefleksyjnego historyka i humanisty. Po zrealizowaniu modułu student posiada realistyczny i adekwatny obraz stanu współczesnej nauki historycznej, jest świadom jej różnorodności (wielość konkurencyjnych modeli/szków/paradygmatów badania historycznego), jak też orientuje się w jej skomplikowanej przeszłości.
Wymagania wstępne	Wymagana jest wiedza i umiejętności z modułu „Metodologia historii” oraz (w zakresie tych odnoszących się do warsztatu i metod postępowania badawczego historyka) z modułów „Wstęp do badań historycznych” oraz „Nauki pomocnicze historii”.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-0012_w_1	zaliczenie ustne	Obejmuje problematykę wykładów oraz zaliczenie dwóch monografii (do wyboru z listy)	05-HI-S2-0012_1, 05-HI-S2-0012_2, 05-HI-S2-0012_3, 05-HI-S2-0012_4, 05-HI-S2-0012_5, 05-HI-S2-0012_6, 05-HI-S2-0012_7, 05-HI-S2-0012_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-0012_fs_1	wykład	Prezentowanie wybranych zagadnień podstawowych z dziejów historiografii (1. Cechy historiografii antycznej, 2. Horyzont poznawczy historyków średniowiecza, 3. Przełom humanistyczny w historiografii, 4. Oblicza historiografii Oświecenia, 5. Doktryna indywidualistycznego historyzmu, 6. Polska historiografia romantyczna, 7. Problem aplikacji marksizmu w historiografii PRL, 8. Polska historiografia emigracyjna wobec przemian w historiografii krajowej po 1945)	15	Lektura uzupełniająca	15	05-HI-S2-0012_w_1
05-HI-S2-0012_fs_2	ćwiczenia	W ramach zajęć występować będą następujące (konieczne i/lub fakultatywne) elementy: wprowadzenie przez nauczyciela akademickiego w problematykę danych ćwiczeń, samodzielne wypowiedzi studentów na szczegółowe kwestie, wspólna dyskusja wokół postawionych problemów spornych	15	Praca z podręcznikiem, praca z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	05-HI-S2-0012_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia kultury nowożytnej

Kod modułu: 05-HI-AS-S2-008

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S2-008_1	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem historii kultury nowożytnej	KNHI2_W02	3
05-HI-AS-S2-008_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	2
05-HI-AS-S2-008_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-AS-S2-008_4	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-AS-S2-008_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	KNHI2_U05	2
05-HI-AS-S2-008_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	3
05-HI-AS-S2-008_7	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności), z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	KNHI2_K04	2

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest ukazanie studentom przemian cywilizacyjnych, zachodzących w epoce nowożytnej na kontynencie europejskim poprzez omówienie wybranych zagadnień z zakresu filozofii, nauki, literatury, sztuk plastycznych oraz muzyki XVI-XVIII w. Ponadto zajęcia mają na celu przybliżenie
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	obyczajowości i życia codziennego w renesansowych Włoszech, siedemnastowiecznej Holandii oraz oświeceniowej Francji.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu historia kultury średniowiecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S2-008_w_1	kolokwium	test składający się z zadań otwartych (krótkiej odpowiedzi), przygotowany w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz źródła pisane i ikonograficzne	05-HI-AS-S2-008_1, 05-HI-AS-S2-008_3
05-HI-AS-S2-008_w_2	aktywny udział studenta	systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdych zajęciach, opcjonalnie ocena przygotowanych i wygłoszonych przez studentów referatów	05-HI-AS-S2-008_1, 05-HI-AS-S2-008_2, 05-HI-AS-S2-008_3, 05-HI-AS-S2-008_4, 05-HI-AS-S2-008_5, 05-HI-AS-S2-008_6, 05-HI-AS-S2-008_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S2-008_fs_1	wykład	wykład z elementami dyskusji, wzbogacony materiałami audiowizualnymi, i/lub prezentacją multimedialną	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	30	05-HI-AS-S2-008_w_1
05-HI-AS-S2-008_fs_2	ćwiczenia	zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się: dyskusji, pracy ze źródłem ikonograficzny	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	30	05-HI-AS-S2-008_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia kultury starożytnej

Kod modułu: 05-HI-AS-S2-001

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S2-001_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	3
05-HI-AS-S2-001_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	3
05-HI-AS-S2-001_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W01	3
05-HI-AS-S2-001_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	3
05-HI-AS-S2-001_5	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	3
05-HI-AS-S2-001_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-AS-S2-001_7	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	3
05-HI-AS-S2-001_8	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-AS-S2-001_9	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu historii kultury starożytnej. Efektem kształcenia powinna być znajomość wybranych elementów kultury świata starożytnego, ze szczególnym zwróceniem uwagi na dziedzictwo europejskie, umiejętność opisanie świata starożytnego jako obszaru wielokulturowości i różnorodności językowej, dostrzeżenia różnic w jakości elementów kultury różnych kręgów cywilizacyjnych i zauważenia ich atrakcyjności
Wymagania wstępne	Student posiada uporządkowaną wiedzę ogólną (w zakresie terminologii i teorii) z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, przydatną do studiowania historii (HI1A_W03) oraz zna i rozumie podstawową terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej (HI1A_W02)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S2-001_w_1	udział w dykusjach na zajęciach	w oparciu o orientację o lokalnym życiu kulturalnym oraz o zalecaną literaturę przedmiotu weryfikujący wiedzę szczegółową z zakresu zagadnień realizowanych na ćwiczeniach	05-HI-AS-S2-001_1, 05-HI-AS-S2-001_2, 05-HI-AS-S2-001_4, 05-HI-AS-S2-001_6, 05-HI-AS-S2-001_7, 05-HI-AS-S2-001_8
05-HI-AS-S2-001_w_2	analiza materiałów źródłowych	weryfikująca umiejętności w zakresie analizy i interpretacji materiałów źródłowych różnych kategorii – literatury starożytnej, zabytków ikonograficznych, źródeł numizmatycznych i innych – oraz wykorzystania w procesie analizy wiedzy pozaźródłowej a także z zakresu szeroko pojmowanej humanistyki	05-HI-AS-S2-001_3, 05-HI-AS-S2-001_7, 05-HI-AS-S2-001_9
05-HI-AS-S2-001_w_3	referat	weryfikujący umiejętność pozyskania wiedzy z różnych źródeł i jej problemowego wykorzystania, wyselekcjonowania i analizy zdobytych informacji, sformułowania krytycznych sądów, postawienia tez i hipotez	05-HI-AS-S2-001_6, 05-HI-AS-S2-001_7
05-HI-AS-S2-001_w_4	sprawdziany pisemne	weryfikujące na bieżąco przygotowanie do zajęć	05-HI-AS-S2-001_1, 05-HI-AS-S2-001_2, 05-HI-AS-S2-001_3, 05-HI-AS-S2-001_4
05-HI-AS-S2-001_w_5	indywidualna praca studenta	opracowanie w formie pisemnej tematu zgodnego z indywidualnymi zainteresowaniami epoką starożytną oraz z zakresem zagadnień objętych treściami modułu	05-HI-AS-S2-001_6, 05-HI-AS-S2-001_7, 05-HI-AS-S2-001_8, 05-HI-AS-S2-001_9
05-HI-AS-S2-001_w_6	sprawdzian zaliczeniowy	złożony z dwóch części, testowej i problemowej, weryfikujący zarówno wiedzę o omawianych na zajęciach (wykładzie i ćwiczeniach) elementach kultury starożytnej, jak i umiejętności oceny różnych jej składników, dostrzeżenia jej różnorodności oraz trwałości jej komponentów	05-HI-AS-S2-001_1, 05-HI-AS-S2-001_2, 05-HI-AS-S2-001_3, 05-HI-AS-S2-001_4, 05-HI-AS-S2-001_5, 05-HI-AS-S2-001_6, 05-HI-AS-S2-001_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S2-001_fs_1	wykład	wykład ilustrowany prezentacją multimedialną	15	praca z literaturą podręcznikową i uzupełniającą	20	05-HI-AS-S2-001_w_6
05-HI-AS-S2-001_fs_2	ćwiczenia	metoda problemowa; dyskusja; analiza materiałów źródłowych; referat	15	lektura wskazanej literatury uzupełniającej i źródeł / przygotowanie referatu / gromadzenie materiałów i przygotowanie indywidualnej pracy pisemnej	80	05-HI-AS-S2-001_w_1, 05-HI-AS-S2-001_w_2, 05-HI-AS-S2-001_w_3, 05-HI-AS-S2-001_w_4, 05-HI-AS-S2-001_w_5, 05-HI-AS-S2-001_w_6

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia kultury średniowiecznej

Kod modułu: 05-HI-AS-S2-006

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S2-006_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	4
05-HI-AS-S2-006_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	4
05-HI-AS-S2-006_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	4
05-HI-AS-S2-006_4	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	4
05-HI-AS-S2-006_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	4
05-HI-AS-S2-006_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	4
05-HI-AS-S2-006_7	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (wykorzystując terminologię charakterystyczną dla nauk historycznych) – porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym	KNHI2_U04	4
05-HI-AS-S2-006_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu Historia kultury średniowiecznej jest ukazanie Studentom przemian cywilizacyjnych, zachodzących w okresie średniowiecza na kontynencie europejskim poprzez wskazanie zmian, zachodzących w filozofii, nauce, literaturze, sztukach plastycznych oraz muzyce w VI-XV w. Ponadto zajęcia mają na celu przybliżenie obyczajowości i życia codziennego w średniowiecznej Europie.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu historia kultury starożytnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S2-006_w_1	kolokwium zaliczeniowe	Wiedza i umiejętności studenta zostają zweryfikowane na podstawie testu, składającego się z zadań otwartych (krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi), przygotowanego w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz źródła pisane i ikonograficzne	05-HI-AS-S2-006_1, 05-HI-AS-S2-006_2, 05-HI-AS-S2-006_3, 05-HI-AS-S2-006_4, 05-HI-AS-S2-006_5, 05-HI-AS-S2-006_6, 05-HI-AS-S2-006_7, 05-HI-AS-S2-006_8
05-HI-AS-S2-006_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	W czasie ćwiczeń prowadzący zajęcia ocenia aktywność ich uczestników, poprawność poszczególnych wypowiedzi, ich zbieżność z omawianymi problemami, wiedzę studentów, znajomość materiałów wyznaczonych do przestudiowania	05-HI-AS-S2-006_1, 05-HI-AS-S2-006_2, 05-HI-AS-S2-006_3, 05-HI-AS-S2-006_4, 05-HI-AS-S2-006_5, 05-HI-AS-S2-006_6, 05-HI-AS-S2-006_7, 05-HI-AS-S2-006_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S2-006_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji; Wykład wzbogacony materiałami audiowizualnymi, prezentacją multimedialną. Analiza i interpretacja tekstów źródłowych	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	45	05-HI-AS-S2-006_w_1, 05-HI-AS-S2-006_w_2
05-HI-AS-S2-006_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się: dyskusji, pracy z źródłem ikonograficznym	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	45	05-HI-AS-S2-006_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia kultury XIX wieku

Kod modułu: 05-HI-AS-S2-010

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S2-010_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	4
05-HI-AS-S2-010_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	5
05-HI-AS-S2-010_3	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	4
05-HI-AS-S2-010_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobrać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-AS-S2-010_5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	4
05-HI-AS-S2-010_6	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-AS-S2-010_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	5
05-HI-AS-S2-010_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	<p>Student zapoznaje się z historią kultury w Polsce i Europie od schyłku wieku XVIII do początku XX wieku. Celem zajęć jest przedstawienie głównych elementów ewolucji kultury polskiej w dobie zaborów. Punktem wyjścia będzie paradygmat kulturowo-cywilizacyjny przyjmowany w historiografii, a zaproponowany przez Aleksandra Brücknera, zgodnie z którym dzieje kultury obejmują wszystkie dziedziny życia społeczeństwa, z preferencją dla kultury umysłowej, ale przy jednoczesnym uwzględnieniu podłoża społeczno-gospodarczego i politycznego. W czasie zajęć uwzględnia się europejski kontekst kultury – wpływ kultury Zachodu i Wschodu, a także funkcje jakie kultura pełniła w dziejach narodu polskiego. Studenci będą szukać specyficznych cech kultury polskiej w poszczególnych epokach. Przedmiotem zainteresowania będzie zarówno kultura wysoka jak i kultura potoczna związana z życiem codziennym kolejnych pokoleń Polaków w dobie zaborów. Jej w aspekt materialny jak i niematerialny. Poruszone zostaną m.in. problemy: procesów modernizacyjnych w Europie i na ziemiach polskich pod zaborami, społeczeństwa XIX wieku, Młodej Polski. Różnorodności postaw: od społecznikostwa po dekadencję, sztuki i literatury polskiej na tle sztuki europejskiej, rewolucji (politycznych, przemysłowych, agrarnych) przełomu XVIII/ XIX w. jako katalizatora przemian społeczno-kulturowych, rewolucji demograficznej w Europie I poł. XIX wieku i jej wpływu na początek epoki industrialnej, nacjonalizmu europejskiego jako nowej ideologii w służbie państw i społeczeństw, nowych mechanizmów dyfuzji kulturowej- nowych przejawów kultury (czasu wolnego rozrywki, narodzin turystyki, przemian w technice i nauce XIX wieku i ich wpływu na rozwój kultury, fin de siècle i poczucia upadku kultury Zachodu w końcu XIX wieku. Celem zajęć jest ponadto ukazanie przez pryzmat wytworów kultury materialnej i duchowej społeczeństw europejskich i pozaeuropejskich XIX wieku procesów kształtujących osobowość, sposób myślenia i odczuwania świata przez ludzi tej epoki.</p>
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza na temat poszczególnych aspektów kultury od starożytności do schyłku wieku XVIII.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-010_w_1	Aktywność studenta w czasie dyskusji na zajęciach.	Zajęcia mają charakter zarówno wykładu jak i ćwiczeń co wymusza spory udział studentów w ich realizacji. W czasie zajęć studenci zabierają głos w dyskusji, dzielą się swoimi przemyśleniami na temat wiodącej podczas kolejnych zajęć, a w konsekwencji stwarzają prowadzącemu możliwość oceny ich wiadomości i umiejętności. Studenci odpowiadają na zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności. Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta.	05-HI-AS-S2-010_1, 05-HI-AS-S2-010_2, 05-HI-AS-S2-010_3, 05-HI-AS-S2-010_4, 05-HI-AS-S2-010_5, 05-HI-AS-S2-010_6, 05-HI-AS-S2-010_7, 05-HI-AS-S2-010_8
05-HI-S2-010_w_2	Aktywność studenta na zajęciach.	Ocena poziomu merytorycznego, rzeczowości i formy wypowiedzi ustnych na poszczególnych zajęciach; umiejętność posługiwania się właściwą terminologią, znajomość stanu badań. Ocena aktywności w skali semestru.	05-HI-AS-S2-010_1, 05-HI-AS-S2-010_2, 05-HI-AS-S2-010_3, 05-HI-AS-S2-010_4, 05-HI-AS-S2-010_5, 05-HI-AS-S2-010_6, 05-HI-AS-S2-010_7, 05-HI-AS-S2-010_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-010_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami innych metod oraz ewentualnym wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do	30	05-HI-S2-010_w_2

				wskazanych zagadnień. Samodzielna praca studenta polegająca na zapoznaniu się z poszczególnymi aspektami kultury		
05-HI-S2-010_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja prowadzona w oparciu o podane tezy i wskazane lektury z wykorzystaniem źródeł ikonograficznych. Prezentacja danych statystycznych, aktów prawnych. Zajęcia terenowe w muzeum.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień. Samodzielna praca studenta polegająca na zapoznaniu się z poszczególnymi aspektami kultury	30	05-HI-S2-010_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia kultury XX wieku

Kod modułu: 05-HI-AS-S2-011

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S2-011_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	4
05-HI-AS-S2-011_2	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	4
05-HI-AS-S2-011_3	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	5
05-HI-AS-S2-011_4	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	4
05-HI-AS-S2-011_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	4
05-HI-AS-S2-011_6	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Nabycie uporządkowanej wiedzy ogólnej, jak również podstawowej wiedzy na temat znaczenia interdyscyplinarności w pełnym zrozumieniu kultury XX wieku umożliwi udział w wykładach oraz ćwiczeniach. Umiejętność pracy z materiałem źródłowym, prawidłowego formułowania samodzielnej wypowiedzi będą doskonałe podczas przygotowywania oraz wygłoszenia referatu. W uwrażliwieniu na dziedzictwo kulturowe oraz w zachęceniu do uczestnictwa w życiu kulturalnym pomóc ma konwersatorium w trakcie zajęć.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza na temat poszczególnych aspektów kultury od starożytności do początku XX wieku

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S2-011_w_1	Egzamin ustny	Ocena końcowa modułu będzie sumarycznym wynikiem złożonego przez słuchaczy egzaminu, obejmującego tematykę adekwatną do podanych zagadnień oraz aktywnością w trakcie ćwiczeń (w tym prezentacji tematycznych, przedstawianych opinii i wniosków, udziału w dyskusji, etc.)	05-HI-AS-S2-011_1, 05-HI-AS-S2-011_2, 05-HI-AS-S2-011_3, 05-HI-AS-S2-011_4, 05-HI-AS-S2-011_5, 05-HI-AS-S2-011_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S2-011_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	15		0	05-HI-AS-S2-011_w_1
05-HI-AS-S2-011_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	15	zapoznanie literaturą podstawową i uzupełniającą, przygotowanie prezentacji tematycznej, przyswojenie materiału niezbędnego do złożenia egzaminu końcowego	150	05-HI-AS-S2-011_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia państwa i prawa (nowożytność)

Kod modułu: 05-HI-S2-0015

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-0015_1	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem historii państwa i prawa okresu nowożytnego	KNHI2_W02	3
05-HI-S2-0015_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	2
05-HI-S2-0015_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-S2-0015_4	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-S2-0015_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	KNHI2_U05	2
05-HI-S2-0015_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	3
05-HI-S2-0015_7	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności), z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	KNHI2_K04	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł Historia państwa i prawa (nowożytność) ma za zadanie przekazanie Studentom wiedzy na temat dziejów polskich oraz europejskich instytucji ustrojowych i prawnych w XVI-XVIII w. poprzez:
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	-wskazanie źródeł prawa; -omówienie zasad ustrojowych Rzeczypospolitej Obojga Narodów oraz innych państw europejskich (m.in. Anglia, Hiszpania, Holandia, Francja, Niemcy, Wenecja); - scharakteryzowanie organizacji i kompetencji wybranych instytucji prawa publicznego i sądowego -scharakteryzowanie kultury prawnej i politycznej społeczeństwa nowożytnego. Ważnym zadaniem jest nabycie umiejętności porównania instytucji ustroju i prawa w Rzeczypospolitej z analogicznymi instytucjami w innych państwach europejskich.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu Historia państwa i prawa (Średniowiecze)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-0015_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazane w sylabusie zagadnienia i literaturę przedmiotu	05-HI-S2-0015_1, 05-HI-S2-0015_2, 05-HI-S2-0015_3
05-HI-S2-0015_w_2	aktywny udział studenta	systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdych zajęciach, opcjonalnie ocena przygotowanych i wygłoszonych przez studentów referatów	05-HI-S2-0015_1, 05-HI-S2-0015_2, 05-HI-S2-0015_3, 05-HI-S2-0015_4, 05-HI-S2-0015_5, 05-HI-S2-0015_6, 05-HI-S2-0015_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-0015_fs_1	wykład	wykład z elementami dyskusji, wzbogacony poprzez analizę tekstów źródłowych	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	10	05-HI-S2-0015_w_1
05-HI-S2-0015_fs_2	ćwiczenia	zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się: dyskusji, pracy pod kierunkiem, pracy z tekstem źródłowym	10	praca studentów ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	10	05-HI-S2-0015_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia państwa i prawa (starożytność)

Kod modułu: 05-HI-S2-0013

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-0013_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	3
05-HI-S2-0013_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	3
05-HI-S2-0013_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-S2-0013_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	3
05-HI-S2-0013_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	KNHI2_U05	3
05-HI-S2-0013_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	3

3. Opis modułu

Opis	<p>W czasie wykładów wykładowca przekazuje ogólną wiedzę o historii, organizacji, ustroju oraz najważniejszych aspektach dziejów wybranych państw starożytnych. Na ćwiczeniach prowadzący zajęcia omawia, analizuje oraz dyskutuje z uczestnikami owych zajęć na temat wybranych problemów szczegółowych łączących się z historią państwa i prawa w starożytności.</p> <p>W trakcie ćwiczeń studenci zapoznają się ze specyfiką prawodawstwa starożytnego Bliskiego Wschodu, Grecji oraz Rzymu. Zajęcia są prowadzone metodą konwersatoryjną połączoną z pracą na tekstach źródłowych, wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz pracy w grupach.</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne	Wiedza historyczna nabyta w trakcie zajęć kursowych z historii starożytnej (wykładów i ćwiczeń) na pierwszym roku studiów
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-0013_w_1	Aktywnosc studenta na zajęciach	Prowadzący zajęcia sprawdza obecność studentów na zajęciach, ocenia ich wiedzę nabytą na wykładach oraz zaczerpniętą ze wskazanej im literatury na podstawie ich udziału w dyskusji. W jej trakcie stara się ustosunkować do poszczególnych wypowiedzi, wskazać ich pozytywne i negatywne strony oraz elementy wymagające lepszego ujęcia	05-HI-S2-0013_1, 05-HI-S2-0013_2, 05-HI-S2-0013_3
05-HI-S2-0013_w_2	Sprawdzian pisemny	Pisemna weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta obejmująca zakres tematów omówionych na ćwiczeniach	05-HI-S2-0013_1, 05-HI-S2-0013_2, 05-HI-S2-0013_3, 05-HI-S2-0013_4, 05-HI-S2-0013_5, 05-HI-S2-0013_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-0013_fs_1	wykład	Wykładowca omawia wybrane zagadnienia w trakcie pięciu spotkań ze studentami zapewniając im uzyskanie ogólnego obrazu wybranej problematyki	10	Studenci zapoznają się ze wskazaną literaturą, poszerzając swą wiedzę o kwestiach omawianych na wykładach	20	05-HI-S2-0013_w_1
05-HI-S2-0013_fs_2	ćwiczenia	W czasie ćwiczeń prowadzący kieruje dyskusją uczestników zajęć, wskazuje zagadnienia wymagające omówienia lub analizy, materiały pozwalające rozwiązać dyskutowane kwestie lub sposoby ich rozstrzygnięcia	10	Studenci zapoznają się z literaturą naukową lub innymi materiałami wskazanymi przez prowadzącego do każdego zajęć	20	05-HI-S2-0013_w_1, 05-HI-S2-0013_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia państwa i prawa (średniowiecze)

Kod modułu: 05-HI-S2-0014

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-0014_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	3
05-HI-S2-0014_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	3
05-HI-S2-0014_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	3
05-HI-S2-0014_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	2
05-HI-S2-0014_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_W04	2
05-HI-S2-0014_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	3
05-HI-S2-0014_7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-S2-0014_8	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu Historia państwa i prawa w średniowieczu jest ukazanie studentom procesu rozwoju czynników państwowotwórczych w średniowieczu, przede wszystkim przez pryzmat ideologii władzy królewskiej, prawodawstwa i obyczajaju
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-0014_w_1	Egzamin	ocena w formie egzaminu ustnego (opcjonalnie pisemnego), zgodnie z regulaminem studiów	05-HI-S2-0014_1, 05-HI-S2-0014_2, 05-HI-S2-0014_3, 05-HI-S2-0014_4, 05-HI-S2-0014_5, 05-HI-S2-0014_6, 05-HI-S2-0014_7, 05-HI-S2-0014_8
05-HI-S2-0014_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Prowadzący zajęcia ocenia wiedzę nabytą na wykładach oraz zaczerpniętą ze wskazanej im literatury na podstawie ich udziału w dyskusji. W jej trakcie stara się ustosunkować do poszczególnych wypowiedzi, wskazać ich pozytywne i negatywne strony oraz elementy wymagające lepszego ujęcia	05-HI-S2-0014_1, 05-HI-S2-0014_2, 05-HI-S2-0014_3, 05-HI-S2-0014_6, 05-HI-S2-0014_7, 05-HI-S2-0014_8
05-HI-S2-0014_w_3	Projekt	Na ocenę końcową składają się: bieżące odpowiedzi ustne (aktywny udział w zajęciach) - 40%; efekty pracy pod kierunkiem (analizy tekstów źródłowych) – 20%, przygotowanie pracy indywidualnej (opcjonalnie grupowej), 40%	05-HI-S2-0014_1, 05-HI-S2-0014_2, 05-HI-S2-0014_6, 05-HI-S2-0014_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-0014_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami innych metod oraz wykorzystaniem środków audiowizualnych	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	30	05-HI-S2-0014_w_1
05-HI-S2-0014_fs_2	ćwiczenia	praca w grupach; praca pod kierunkiem (czyli wykonywanie indywidualnie czy zespołowo wskazanych przez wykładowcę zadań); dyskusja	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	30	05-HI-S2-0014_w_2, 05-HI-S2-0014_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia państwa i prawa (XIX)

Kod modułu: 05-HI-S2-0016

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-0016_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI2_W01	5
05-HI-S2-0016_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI2_W02	4
05-HI-S2-0016_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka.	KNHI2_U01	4
05-HI-S2-0016_4	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę.	KNHI2_U03	4
05-HI-S2-0016_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych).	KNHI2_K01	4
05-HI-S2-0016_6	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KNHI2_K02	4

3. Opis modułu

Opis	Student powinien rozumieć genezę i konsekwencje zmian prawnych i ustrojowych jakie zaszły w społeczeństwach XIX w. w Europie i Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej. Powinien znać wpływ tychże przemian na życie społeczne, gospodarcze i polityczne. Studenci rozumieją, że przemiany prawne i ustrojowe wynikały z przemian politycznych oraz społeczno-gospodarczych jakie zaszły w XIX w.
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza dotycząca dziejów społeczno-politycznych i ekonomicznych jakie zaszły w Europie i Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej w XIX w.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-0016_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin w zakresie zagadnień obejmujących historię państwa i prawa w latach 1795-1918 (ziemie polskie, państwa europejskie oraz Stany Zjednoczone Ameryki Płn.).	05-HI-S2-0016_1, 05-HI-S2-0016_2, 05-HI-S2-0016_3, 05-HI-S2-0016_4, 05-HI-S2-0016_5, 05-HI-S2-0016_6
05-HI-S2-0016_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Student analizuje wybrane przez prowadzącego teksty źródłowe, formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, wykorzystuje środki multimedialne do prezentacji swoich wypowiedzi.	05-HI-S2-0016_1, 05-HI-S2-0016_2, 05-HI-S2-0016_3, 05-HI-S2-0016_4, 05-HI-S2-0016_5, 05-HI-S2-0016_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-0016_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem mapy, tekstów źródłowych, środków multimedialnych.	10	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	15	05-HI-S2-0016_w_1
05-HI-S2-0016_fs_2	ćwiczenia	Elementy wykładu prowadzącego zajęcia jako wstęp do tematyki, dyskusja, prezentacja ustna i pisemna projektu opracowanego przez studenta, analiza tekstów źródłowych, wykorzystanie środków multimedialnych.	10	Lektura uzupełniająca, przygotowywanie projektu na podstawie literatury przedmiotu.	15	05-HI-S2-0016_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia państwa i prawa (XX)

Kod modułu: 05-HI-S2-0018

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-0018_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	2
05-HI-S2-0018_2	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	4
05-HI-S2-0018_3	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-S2-0018_4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę o ewolucji ustroju państwa polskiego w XX w. Z tego powodu przedmiot obejmuje analizę konstytucji z 1921, 1935, 1952 oraz 1997 roku. Podczas wykładów prezentowany jest syntetyczny obraz ustroju obowiązującego w Polsce w XX w., wraz z charakterystyką najważniejszych instytucji ustrojowych. Ćwiczenia, w trakcie których analizowane są najważniejsze dla XX-wiecznej historii ustroju Polski akty prawne, kształcą umiejętność posługiwania się źródłem historycznym i formułowania na jego podstawie wniosków badawczych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-0018	Egzamin	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w	

_w_1		oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta	05-HI-S2-0018_1, 05-HI-S2-0018_2, 05-HI-S2-0018_3, 05-HI-S2-0018_4
05-HI-S2-0018_w_2	Analiza wypowiedzi ustnych studentów	Zajęcia ćwiczeniowe mają charakter konwersatoryjny co wymusza spory udział studentów w ich realizacji. Studenci zabierają głos w dyskusji, dzielą się swoimi przemyśleniami na temat wiodącej podczas kolejnych zajęć, a w konsekwencji stwarzają prowadzącemu możliwość oceny ich wiadomości i umiejętności.	05-HI-S2-0018_1, 05-HI-S2-0018_2, 05-HI-S2-0018_3
05-HI-S2-0018_w_3	Pisemna praca sprawdzająca na zakończenie cyklu zajęć	Po zakończeniu cyklu zajęć konwersatoryjnych oraz wykładów studenci piszą pracę sprawdzającą zarówno wiedzę merytoryczną studentów, jak i umiejętność zastosowania jej w praktyce.	05-HI-S2-0018_2, 05-HI-S2-0018_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-0018_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem wsparcia audiowizualnego poświęcony podstawowym zasadom ustrojowym obowiązującym na ziemiach polskich i w państwie polskim w XX w.	10	Analiza literatury przedmiotu pogłębiająca i systematyzująca treści wykładu	10	05-HI-S2-0018_w_1
05-HI-S2-0018_fs_2	ćwiczenia	Analiza najważniejszych przepisów określających ustroj i prawo obowiązujące na ziemiach polskich i w państwie polskim w XX w.	8	analiza aktów prawnych i literatury przedmiotu	10	05-HI-S2-0018_w_2, 05-HI-S2-0018_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia pogranicza (wybrane zagadnienia)

Kod modułu: 05-HI-S2-0017

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-0017_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	4
05-HI-S2-0017_2	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	3
05-HI-S2-0017_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-S2-0017_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	5
05-HI-S2-0017_5	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-S2-0017_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	4
05-HI-S2-0017_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	4
05-HI-S2-0017_8	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	KNHI2_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest wielostronne przedstawienie zjawisk i procesów zachodzących na pograniczach terytorialnych, zwłaszcza Europy, jako obszarów konfliktów, współpracy, zderzeń i przenikania się języków, narodów, kultur i postaw. Ważną rolę w poszerzeniu wiedzy studenta odgrywają omawiane na wykładach i ćwiczeniach, związane z dziejami pograniczy, zagadnienia teoretyczne w oparciu o które analizuje się następnie sytuację w wybranych regionach (np. Alzacja- Lotaryngia, Besarabia, Bukowina, Górna Adyga, Sudety, pogranicze słowacko-węgierskie, Górny Śląsk, Zaozie, Spisz i Orawa, Łużyce, Kresy Wschodnie II RP). Przewidziany jest także wyjazd na jedno z pograniczy lub spotkanie z przedstawicielami mniejszości pogranicza. Student powinien znać i rozumieć specyfikę a zarazem fenomen pograniczy, które stanowiły i stanowią często istotny czynnik w dziejach regionów, państw, i narodów.
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z geografii historycznej i historii Europy XIX– XX w.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-0017_w_1	Referat-prezentacja	Podczas ćwiczeń grupy studentów prezentują przygotowane przez siebie referaty na wybrany przez siebie z ogólnej puli temat z wykorzystaniem środków audiowizualnych, które weryfikują ich umiejętność pozyskania wiedzy z różnych źródeł i jej problemowego wykorzystania.	05-HI-S2-0017_1, 05-HI-S2-0017_2, 05-HI-S2-0017_3, 05-HI-S2-0017_7
05-HI-S2-0017_w_2	Kolokwium	Test sprawdzający wiedzę studenta zdobytą podczas pracy własnej, wykładów i ćwiczeń złożony z pytań o kwestie teoretyczne oraz faktograficzne	05-HI-S2-0017_1, 05-HI-S2-0017_2, 05-HI-S2-0017_6, 05-HI-S2-0017_7
05-HI-S2-0017_w_3	Zaliczenie	Suma aktywności studenta na zajęciach, jakości referatu i wyniku kolokwium	05-HI-S2-0017_1, 05-HI-S2-0017_2, 05-HI-S2-0017_3, 05-HI-S2-0017_4, 05-HI-S2-0017_5, 05-HI-S2-0017_6, 05-HI-S2-0017_7, 05-HI-S2-0017_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-0017_fs_1	wykład	Wykład z elementami pokazu prezentacji graficznej i elementami dyskusji nawiązującej do treści wykładu i prezentacji	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do zasygnalizowanych zagadnień	10	05-HI-S2-0017_w_3
05-HI-S2-0017_fs_12	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci analizują źródła historyczne i opracowania wskazane przez prowadzącego, dyskutują na ich temat, odpowiadają na zadane pytania, przedstawiają przygotowane przez siebie prezentacje	30	Samodzielna praca studentów nad projektami związanymi z podjętymi tematami referatów-prezentacji, konfrontacja wyników pracy samodzielnej w zespołach; praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wybranych zagadnień	30	05-HI-S2-0017_w_1, 05-HI-S2-0017_w_2, 05-HI-S2-0017_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Śląska 1

Kod modułu: 05-HI-S2-003

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-003_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	4
05-HI-S2-003_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	4
05-HI-S2-003_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	4
05-HI-S2-003_4	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	4
05-HI-S2-003_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	4
05-HI-S2-003_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	4
05-HI-S2-003_7	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (wykorzystując terminologię charakterystyczną dla nauk historycznych) – porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym	KNHI2_U04	4
05-HI-S2-003_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia prowadzone w ramach modułu „Historia Śląska - średniowiecze” mają za zadanie zaznajomić studenta z zagadnieniami, które – po pierwsze, wynikają bezpośrednio z realizowanego tematu w trakcie wykładu lub ćwiczeń. Po drugie, uczestniczący w nich student powinien zrozumieć proces ukształtowania Śląska z kilku ośrodków plemiennych w jednolitą prowincję, o którą w X i w I połowie XI wieku rywalizowały państwo czeskie i polskie. Powinien także poznać problem funkcjonowania prowincji śląskiej w jednolitej monarchii wczesnopiastowskiej (X-XII w.). Po czwarte – student powinien rozpoznać zjawiska, które doprowadziły do rozpadu jedności prowincji śląskiej (XII/XIII w.), jednej z dzielnic państwa polskiego oraz skutków tego zjawiska, w tym zmian politycznych, kulturowych i gospodarczych, a także kolonizacji niemieckiej, z jej pozytywnymi i negatywnymi efektami dla rozwoju społeczno-gospodarczego prowincji. Po piąte – student powinien poznać i zrozumieć proces, który doprowadził do rozejścia się księstw śląskich z kształującym się na nowo na początku XIV wieku Królestwem Polskim. Po szóste – powinien poznać i zrozumieć proces, który doprowadził do zhołdowania księstw śląskich przez króla czeskiego Jana Luksemburskiego, a następnie inkorporacji tych księstw do Korony Czeskiej, z jej skutkami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturowymi. Po siódme – powinien zapoznać się z głównymi – najbardziej reprezentatywnymi – prądami ideowymi oraz kulturalnymi (w sztuce i architekturze) Śląska średniowiecznego na tle innych krajów ościennych. Student w ramach pracy własnej porządkuje wiedzę na temat historii średniowiecznego Śląska
Wymagania wstępne	Posiadanie „wyjściowej” wiedzy na temat problemów wymienionych w dziale Zakładane efekty kształcenia w trakcie wcześniejszego kształcenia, na przykład w szkole średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-003_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta.	05-HI-S2-003_1, 05-HI-S2-003_2, 05-HI-S2-003_3, 05-HI-S2-003_4, 05-HI-S2-003_5, 05-HI-S2-003_6, 05-HI-S2-003_7, 05-HI-S2-003_8
05-HI-S2-003_w_2	Egzamin ustny	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta. Egzamin ustny: student odpowiada na zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności.	05-HI-S2-003_1, 05-HI-S2-003_2, 05-HI-S2-003_3, 05-HI-S2-003_4, 05-HI-S2-003_5, 05-HI-S2-003_6, 05-HI-S2-003_7, 05-HI-S2-003_8
05-HI-S2-003_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	W czasie ćwiczeń prowadzący zajęcia ocenia aktywność ich uczestników, poprawność poszczególnych wypowiedzi, ich zbieżność z omawianymi problemami, wiedzę studentów, znajomość materiałów wyznaczonych do przestudiowania.	05-HI-S2-003_1, 05-HI-S2-003_2, 05-HI-S2-003_3, 05-HI-S2-003_4, 05-HI-S2-003_5, 05-HI-S2-003_6, 05-HI-S2-003_7, 05-HI-S2-003_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-003	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu	10	05-HI-S2-003_w_2

_fs_1		audiowizualnych dotyczący podstawowych problemów i zagadnień z historii Śląska w średniowieczu.		obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień		
05-HI-S2-003_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci dyskutują wybrane problemy i zagadnienia dotyczące dziejów Śląska w średniowieczu na podstawie wskazanych publikacji (książek i artykułów).	15	Samodzielna praca studentów nad wskazanymi projektami z dziejów Śląska w średniowieczu. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	10	05-HI-S2-003_w_1, 05-HI-S2-003_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Śląska 2

Kod modułu: 05-HI-S2-007

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-007_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	1
05-HI-S2-007_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	2
05-HI-S2-007_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	2
05-HI-S2-007_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	2
05-HI-S2-007_5	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	1
05-HI-S2-007_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	1

3. Opis modułu

Opis	<p>W ramach modułu Historia Śląska w XIX wieku przede wszystkim w zakresie wiedzy ważne są dwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazanie wzajemnych związków historii regionalnej z szerszymi zjawiskami historii narodowych i historii powszechnej; - ujmowanie wydarzeń i procesów historycznych w długim czasie trwania. <p>Wykład ujmujący całość procesów historycznych, od średniowiecza do czasów najnowszych.</p> <p>Materiał faktograficzny omawiany zarówno podczas wykładów jak i ćwiczeń obejmuje następujące treści: Granice polityczne Śląska w dobie panowania Habsburgów w XVI-XVII wieku; Konsekwencje reformacji i kontrreformacji na Śląsku; Gospodarka folwarczno pańszczyźniana i początki merkantylizmu;</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Przebieg I i II wojny śląskiej oraz ich konsekwencje; Wojna siedmioletnia i jej konsekwencje dla Śląska; Zmiany administracyjne na Śląsku w okresie pruskim; Śląsk Austriacki – przemiany administracyjne i polityczne; Protoindustrializacja na Śląsku w XVIII wieku; Zmiany w życiu politycznym pruskiego Śląska w XIX wieku, Pruskie reformy agrarne w XIX wieku; Zmiany technologiczne i organizacyjne w przemyśle w dobie dziewiętnastowiecznej industrializacji; Kulturkampf na Górnym Śląsku i rola katolickiej Centrum; Polski obóz narodowy na pruskim Górnym Śląsku od Wiosny Ludów do wybuchu I wojny światowej; Polski obóz narodowy na Śląsku Cieszyńskim.
Wymagania wstępne	Znajomość historii powszechnej i historii Polski na poziomie studiów ogólnoakademickich I stopnia; 2. Zaliczenie Historii Śląska okresu średniowiecza na poziomie studiów ogólnoakademickich II stopnia.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-007_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny w oparciu o udostępniony studentom zestaw zagadnień.	05-HI-S2-007_1, 05-HI-S2-007_2, 05-HI-S2-007_3, 05-HI-S2-007_4, 05-HI-S2-007_5
05-HI-S2-007_w_2	Praca semestralna	Praca pisemna studenta na wybrany przez siebie temat na podstawie samodzielnie zebranej literatury . Prace mają mieć charakter naukowy wraz (hipoteza badawcza) oraz zawierać niezbędny aparat naukowy (przypisy, bibliografia).	05-HI-S2-007_1, 05-HI-S2-007_2
05-HI-S2-007_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	Aktywny udział studentów na zajęciach dzięki lekturze zadanej literatury	05-HI-S2-007_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-007_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	30	05-HI-S2-007_w_1
05-HI-S1-007_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się: dyskusji, pracy z tekstem źródłowym, projektu	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu oraz przepisami prawnymi obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	30	05-HI-S2-007_w_2, 05-HI-S2-007_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Śląska 3

Kod modułu: 05-HI-S2-010

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-010_1	Zna i rozumie terminologię historyczną na poziomie rozszerzonym dotyczącą historii politycznej Śląska w XX wieku	KNHI2_W01	3
05-HI-S2--010_2	Posiada uporządkowaną, specjalistyczną wiedzę szczegółową z zakresu historii Śląska w XX wieku na tle procesów zachodzących w Europie środkowo-wschodniej	KNHI2_W02	3
05-HI-S2-010-_3	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę dotychczasowych ustaleń badawczych, syntezę różnych idei i poglądów, potrafi opracowywać i prezentować uzyskane wyniki	KNHI2_W03	2
05-HI-S2-010-_4	Potrafi dokonać krytycznej analizy (zewnątrznej i wewnętrznej) i interpretacji źródeł historycznych w zakresie historii Śląska w XX wieku	KNHI2_U01	2
05-HI-S2-010-_5	Posiada umiejętność budowania samodzielnej wypowiedzi, w której wykorzystuje wiedzę z historii Śląska XX wieku i wiedzę pozazródłową, potrafi na tej podstawie samodzielnie formułować wnioski i syntetyczne podsumowania, co pozwala mu na komunikowanie się w obrębie subdyscypliny z zróżnicowanym kręgiem odbiorców	KNHI2_U03	3
05-HI-S2--010_6	Posiada szczegółową wiedzę o aktualnym stanie badań w zakresie historii Śląska XX wieku, co pozwala mu na samodzielne przygotowywanie prac pisemnych z historii Śląska XX wieku i prezentacji w postaci wystąpień ustnych.	KNHI2_U04	2
05-HI-S2-010-_7	Potrafi popularyzować wiedzę historyczną w zakresie historii Śląska XX wieku i jest gotów pod względem merytorycznym i posiadanych umiejętności do współorganizowania takich przedsięwzięć	KNHI2_K03	3
05-HI-S2--010_8	Jest przygotowany do pełnienia wybranego zawodu (archiwisty, nauczyciela, pracownika samorządu terenowego) w zakresie wiedzy i umiejętności analizy danych o regionalnych potrzebach społecznych	KNHI2_K04	2

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu Historia Śląska w XX wieku ważne są dwa cele: pokazanie wzajemnych związków historii regionalnej z szerszymi zjawiskami historii Polski i historii Europy środkowo-wschodniej; umiejętność analizy zjawisk historycznych w ujęciu strukturalnym, poprzez integrację wiedzy zdobytej z
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>różnych dziedzin nauk społecznych i humanistycznych.</p> <p>Materiał faktograficzny omawiany podczas wykładów obejmuje następujące treści: Sprawa Śląska po I wojnie światowej; Sytuacja polityczna w województwie śląskim 1922-1939; Niemiecki Górny Śląsk – od demokracji Republiki Weimarskiej do totalitarnego reżimu Trzeciej Rzeszy; Mniejszości narodowe i wyznaniowe w międzywojennym dwudziestolecu na Śląsku; Niemiecka polityka narodowościowa na Śląsku podczas II wojny światowej; Weryfikacja i rehabilitacja na Śląsku po II wojnie światowej; Deportacje na wschód ze Śląska w 1945 roku ("tragedia górnośląska"); Akcja wysiedlania ludności niemieckiej na Śląsku po II wojnie światowej; Akcja osadnicza na Śląsku po II wojnie światowej; Opozycja polityczna na Śląsku 1945-1950; Górny Śląsk w okresie tzw. polskiego stalinizmu; Zmiany gospodarcze i społeczne na Śląsku w latach 1956-1970; Dekada „gierkowska na Śląsku”; Opozycja polityczna na Śląsku w latach 80-tych.</p>
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów Historia Śląska 1; Historia Śląska 2.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-010_w_1	Samodzielne poznawanie literatury standardowej i sekundarnej	Sluchacz na podstawie analizy wskazanej literatury standardowej potrafi w trakcie ćwiczeń odtworzyć przebieg wydarzeń i procesów historycznych przebiegających na Śląsku w XX wieku. Potrafi także dokładniej samodzielnie zrekonstruować przypadki szczegółowe (case study) z historii Śląska na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury sekundarnej.	05-HI-S2--010_2, 05-HI-S2--010_6, 05-HI-S2--010_8, 05-HI-S2-010-_4, 05-HI-S2-010-_5, 05-HI-S2-010-_7, 05-HI-S2-010_1
05-HI-S2-010_w_2	Praca pisemna	Student potrafi w oparciu o samodzielnie zgromadzone, wybrane opracowania i źródła dokonać rekonstrukcji i analizy wybranych procesów historycznych zachodzących na Śląsku i przedstawić je w postaci przyczynku historycznego na ćwiczeniach. Opracowanie pisemne wybranego zagadnienia z historii Śląska XX wieku na ćwiczeniach kończy się oceną.	05-HI-S2--010_6, 05-HI-S2--010_8, 05-HI-S2-010-_3, 05-HI-S2-010-_4, 05-HI-S2-010_1
05-HI-S2-010_w_3	Egzamin ustny	Student potrafi podczas egzaminu ustnego odpowiedzieć na pytania w oparciu o treści zawarte w wykładzie, ćwiczeniach oraz w opracowaniach standardowych. Treść pytań jest udostępniana studentom na początku zajęć wykładowych	05-HI-S2--010_2, 05-HI-S2--010_6, 05-HI-S2--010_8, 05-HI-S2-010-_3, 05-HI-S2-010-_5, 05-HI-S2-010_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-010_fs_1	wykład	wykład z użyciem środków audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca na podstawie zestawu podanego na pierwszym wykładzie i zagadnień do egzaminu ustnego	30	05-HI-S2-010_w_1, 05-HI-S2-010_w_3
05-HI-S2-010_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia z różnymi metodami pracy pod kierunkiem (z tekstem źródłowym, tekstem naukowym, mapą). Ponadto dyskusje na podstawie przygotowanych wcześniej na podstawie literatury standardowej wybranych zagadnień z historii Śląska XX wieku	15	Przygotowanie do ćwiczeń na podstawie literatury standardowej. Student samodzielnie dokonuje kwerend w literaturze sekundarnej, ustala bibliografię dla własnego problemu badawczego, przygotowuje konsultowaną pracę (przyczynek historyczny)	30	05-HI-S2-010_w_1, 05-HI-S2-010_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Komputerowe edytorstwo publikacji elektronicznych

Kod modułu: 05-HI-AD-S2-003

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S2-003_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	2
05-HI-AD-S2-003_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	3
05-HI-AD-S2-003_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	3
05-HI-AD-S2-003_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	4
05-HI-AD-S2-003_5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	3
05-HI-AD-S2-003_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Ćwiczenia są prowadzone na podstawie tematów wybranych zagadnień z zastosowania komputera do nowoczesnych form edycji źródeł historycznych. Na zajęciach omawia się, w oparciu o literaturę podstawową i sekundarną (w tym internetowe edycje źródeł historycznych) najważniejsze edycje źródeł historycznych. Ponadto w oparciu o dostarczone materiały studenci przygotowują swoją edycję źródłową.
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułów: edytorstwo, rozwój form kancelaryjnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S2-003_w_1	Praca semestralna	Student przygotowuje edycję źródłową z wykorzystaniem komputera	05-HI-AD-S2-003_2, 05-HI-AD-S2-003_3, 05-HI-AD-S2-003_6
05-HI-AD-S2-003_w_2	Aktywność własna studenta	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach	05-HI-AD-S2-003_1, 05-HI-AD-S2-003_4, 05-HI-AD-S2-003_5, 05-HI-AD-S2-003_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S2-003_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci zapoznają się z elektronicznymi edycjami oraz sami tworzą edycję na podstawie dostarczonych danych.	30	Samodzielna praca studentów nad wskazanymi źródłami i przygotowanie edycji bądź indeksów.	45	05-HI-AD-S2-003_w_1, 05-HI-AD-S2-003_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodologia historii

Kod modułu: 05-HI-S2-008

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-008_1	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	3
05-HI-S2-008_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	3
05-HI-S2-008_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-S2-008_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	3
05-HI-S2-008_5	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-S2-008_6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	KNHI2_U05	3
05-HI-S2-008_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	3
05-HI-S2-008_8	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności), z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	KNHI2_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Intencją modułu jest ukształtowanie studenta jako autorefleksyjnego historyka i humanisty. Po zrealizowaniu modułu student sprawnie porusza się obszarze zasadniczych zagadnień metahistorycznych (główne procedury badania historycznego, status i właściwości narracji historycznej, pozycja
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	dziejopisarstwa względem innych nauk o kulturze). Posiada również realistyczny i adekwatny obraz stanu współczesnej nauki historycznej (wraz z jej możliwościami oraz ograniczeniami natury warsztatowej, epistemologicznej i aksjologicznej), jak też jej skomplikowanej przeszłości.
Wymagania wstępne	Wymagana jest wiedza i umiejętności z modułów „Wstęp do badań historycznych” oraz „Nauki pomocnicze historii”, w szczególności tych odnoszących się do warsztatu i metod postępowania badawczego historyka.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-008_w_1	zaliczenie ustne	Zaliczenie dwóch monografii do wyboru z listy	05-HI-S2-008_1, 05-HI-S2-008_2, 05-HI-S2-008_4, 05-HI-S2-008_7
05-HI-S2-008_w_2	aktywność własna studenta	Rozmiar i poziom merytoryczny aktywności studenta w trakcie dyskusji na zajęciach	05-HI-S2-008_3, 05-HI-S2-008_5, 05-HI-S2-008_6, 05-HI-S2-008_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-008_fs_1	ćwiczenia	W ramach zajęć występować będą następujące (konieczne i/lub fakultatywne) elementy: wprowadzenie przez nauczyciela akademickiego w problematykę danych ćwiczeń, samodzielne wypowiedzi studentów na szczegółowe kwestie, wspólna dyskusja wokół postawionych problemów spornych, lektura fragmentów dzieł historyków połączona z dyskusją nad ich zawartością	30	Praca z podręcznikiem, praca z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	30	05-HI-S2-008_w_1, 05-HI-S2-008_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Myśl polityczna XIX i XX w.

Kod modułu: 05-HI-S2-0019

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-0019_1	Zna i rozumie terminologię historyczną na poziomie dotyczącą myśli politycznej XIX i XX wieku w kontekście wydarzeń historycznych w poszczególnych epokach	KNHI2_W01	3
05-HI-S2-0019_2	Posiada pogłębioną wiedzę o głównych prądach ideowych w XIX i XX wieku i ich wpływie na historię polityczną, społeczną i kulturalną	KNHI2_W02	3
05-HI-S2-0019_3	Zna i rozumie wpływ różnych kierunków myśli politycznej na cywilizację w XIX i XX wieku	KNHI2_W04	2
05-HI-S2-0019_4	Potrafi wykorzystać wiedzę o polskich i europejskich kierunkach myśli politycznej na integrowanie wiedzy z różnych kręgów kulturowych dla wskazania wzajemnych implikacji i zależności, potrafi tę wiedzę racjonalnie analizować i syntetyzować.	KNHI2_U01	2
05-HI-S2-0019_5	Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów oryginalnych z dorobku polskiej i europejskiej myśli historycznej.	KNHI2_U04	3
05-HI-S2-0019_6	Jest gotowy do krytycznej oceny zebranej wiedzy i wyrażania własnych, uzasadnianych racjonalnie sądów dotyczących teorii i praktyki politycznej.	KNHI2_K01	2
05-HI-S2-0019_7	Rozumie znaczenie wiedzy o dorobku myśli politycznej (poziom ekspercki) dla rozwiązywania problemów w bieżącej praktyce politycznej	KNHI2_K02	3
05-HI-S2-0019_8	Jest przygotowany do pełnienia wybranego zawodu (nauczyciela, pracownika samorządu terenowego) w zakresie wiedzy i umiejętności analizy danych o regionalnych potrzebach społecznych	KNHI2_K04	2

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu Myśl polityczna XIX i XX wieku w zakresie wiedzy następuje omówienie najważniejszych idei wpływających na życie polityczne, społeczne i kulturowe. W szczególności są to w zakresie faktograficznym:
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> •Przedmiot współczesnych doktryn politycznych i główne nurty myśli politycznej •Kształtowanie się koncepcji konserwatywnej i nurty neokonserwatywne •Liberalizm ekonomiczny i polityczny w historii Europy dwóch ostatnich stuleci •Socializm – reformizm - socjaldemokracja •Komunizm w XX wieku •Komunizm-leninizm-stalinizm •Faszyzmy europejskie i nazizm •Koncepcje anarchistyczne •Agraryzm w Europie Środkowo-Wschodniej •Nacjonalizmy i państwa narodowe •Chrześcijański demokratyzm •Antysemityzm w historii nowożytnej Europy •Kolonializm i neokolonializm
Wymagania wstępne	Posiada rygorowe zaliczenia z przedmiotów ogólnych i ze specjalizacji nauczycielskiej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-0019_w_1	Egzamin pisemny	Student potrafi podczas egzaminu pisemnego odpowiedzieć na pytania w oparciu o treści zawarte w wykładzie, ćwiczeniach oraz w opracowaniach standardowych	05-HI-S2-0019_1, 05-HI-S2-0019_2, 05-HI-S2-0019_4, 05-HI-S2-0019_5, 05-HI-S2-0019_6, 05-HI-S2-0019_7, 05-HI-S2-0019_8
05-HI-S2-0019_w_2	Praca pisemna	Student potrafi przeprowadzić samodzielną analizę wybranego i wskazanego tekstu z dorobku myśli politycznej XIX-XX wieku.	05-HI-S2-0019_1, 05-HI-S2-0019_3, 05-HI-S2-0019_6, 05-HI-S2-0019_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-0019_fs_1	wykład	wykład zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca na podstawie zestawu podanego na pierwszym wykładzie i zagadnień do egzaminu ustnego	15	05-HI-S2-0019_w_1, 05-HI-S2-0019_w_2
05-HI-S1-0019_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia z różnymi metodami pracy pod kierunkiem (z tekstem źródłowym, tekstem naukowym). Ponadto dyskusje z wykorzystaniem literatury standardowej i wiedzy pozaźródłowej studentów.	30	Przygotowanie do ćwiczeń na podstawie literatury standardowej. Student przygotowuje konsultowaną pracę (analiza wskazanego źródła historycznego)	30	05-HI-S2-0019_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika kształcenia w szkołach ponadpodstawowych

Kod modułu: 05-HI-N-S2-0013

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-0013_1	Zna i rozumie terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych	HI2AN_W02	3
05-HI-N-S2-0013_2	Ma poszerzoną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	HI2AN_W03	3
05-HI-N-S2-0013_3	Potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_U02	3
05-HI-N-S2-0013_4	Potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	HI2AN_U07	3
05-HI-N-S2-0013_5	Potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	HI2AN_K03	3
05-HI-N-S2-0013_6	Potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	HI2AN_K05	3
05-HI-N-S2-0013_7	ma pogłębioną wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się	HI2AN_W01	3

3. Opis modułu

Opis	Treści i metody pracy mają zainspirować studentów do myślenia pedagogicznego i rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych. Praktyczne działania na zajęciach mają na celu wzmocnienie kompetencji twórczych, emocjonalnych oraz komunikacyjnych przyszłych nauczycieli. Ponadto mają przyczynić się do rozumienia kontekstów zjawisk edukacyjnych i roli zawodowej nauczyciela-pedagoga. Samodzielne studiowanie zaleconych lektur oraz poszukiwanie praktycznych implikacji wykorzystywane będzie w pracy grupowej na ćwiczeniach (drama, metody twórczego rozwiązywania problemów)
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	itp.) Poznanie metod pracy z grupą, kierowania grupą, rozwiązywania problemów z dyscypliną w grupie młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pedagogika ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-0013_w_1	Egzamin ustny	Obejmujący znajomość wiedzy i jej wykorzystanie w rozwiązywaniu sytuacji problemowych (wiedza i umiejętności)	05-HI-N-S2-0013_1, 05-HI-N-S2-0013_2, 05-HI-N-S2-0013_6, 05-HI-N-S2-0013_7
05-HI-N-S2-0013_w_2	Przygotowanie projektu	Studenci samodzielnie przygotowują projekt zajęć obejmujących cele wychowawcze w pracy z grupą i jednostką lub będące częścią programu wychowawczego, wychowawczo-profilaktycznego(wiedza, umiejętności, kompetencje)	05-HI-N-S2-0013_2, 05-HI-N-S2-0013_3, 05-HI-N-S2-0013_4, 05-HI-N-S2-0013_5, 05-HI-N-S2-0013_6
05-HI-N-S2-0013_w_3	Aktywność na zajęciach	Praca w grupach, rozwiązywanie problemów pedagogicznych, przygotowanie, prezentowanie i omawianie strategii postępowania pedagogicznego w określonych sytuacjach edukacyjnych	05-HI-N-S2-0013_1, 05-HI-N-S2-0013_2, 05-HI-N-S2-0013_3, 05-HI-N-S2-0013_4, 05-HI-N-S2-0013_5, 05-HI-N-S2-0013_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-0013_fs_1	wykład	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne	15	Studenci przygotowują się do dyskusji na wykładach np. lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	15	05-HI-N-S2-0013_w_1, 05-HI-N-S2-0013_w_2
05-HI-N-S2-0013_fs_2	ćwiczenia	Metody twórczego rozwiązywania problemów Metody problemowe: dyskusje eksperckie, dramy, mapy myśli	15	Studenci analizują przykłady dobrych praktyk, czytają zalecaną literaturę, samodzielnie przygotowują projekt oraz jego prezentację na zajęciach Studenci przygotowują materiały do zajęć, zbierają informacje na podstawie literatury ale również autorefleksji i obserwacji praktyki	15	05-HI-N-S2-0013_w_2, 05-HI-N-S2-0013_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Polonika w archiwach na świecie

Kod modułu: 05-HI-AD-S2-009

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S2-009_1	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów oraz miejsc przechowywania poloników	KNHI2_W01	3
05-HI-AD-S2-009_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	5
05-HI-AD-S2-009_3	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	2
05-HI-AD-S2-009_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	4
05-HI-AD-S2-009_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem wykładu jest przybliżenie studentom tematyki poloników, czyli źródeł historycznych wytworzonych w Polsce lub związanych z Polską, a przechowywanych w bibliotekach i archiwach poza granicami kraju. Na ćwiczeniach omawiane są oprócz kwestii związanych z rodzajami i charakterystyką wybranych rodzajów poloników sprawy na przykład języka używanego w źródłach, możliwego wykorzystania poloników w pracy naukowej (nowe możliwości badawcze) oraz sposobów elektronicznego dostępu do tego typu źródeł. Przy okazji studenci poznają instytucje kultury odpowiedzialne za przechowywanie poloników.
Wymagania wstępne	

Podstawowa znajomość języka angielskiego lub niemieckiego. Umiejętność korzystania z internetowych baz danych – katalogów biblioteczno-archiwalnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S2-009_w_1	praca semestralna (projekt)	Uczestnicy zajęć najpierw dostają przydzieloną instytucję kultury, w której są przechowywane polonika. Następnie przeszukują jej katalogi internetowe i wynotowują przykłady takich źródeł historycznych. Ostatnim etapem prace jest utworzenie kilku przykładów tematów prac historycznych, które mogą być napisane w oparciu o znalezione źródła.	05-HI-AD-S2-009_1, 05-HI-AD-S2-009_2, 05-HI-AD-S2-009_3, 05-HI-AD-S2-009_4, 05-HI-AD-S2-009_5
05-HI-AD-S2-009_w_2	prezentacja multimedialna	Studenci przygotowują na zajęcia multimedialne prezentacje dotyczące wybranych, najciekawszych przykładów poloników. Po prezentacji ma miejsce dyskusja.	05-HI-AD-S2-009_1, 05-HI-AD-S2-009_2, 05-HI-AD-S2-009_4
05-HI-AD-S2-009_w_3	aktywność własna studenta na zajęciach	Aktywny udział studentów na zajęciach dzięki lekturze zadanej literatury.	05-HI-AD-S2-009_1, 05-HI-AD-S2-009_4, 05-HI-AD-S2-009_5
05-HI-AD-S2-009_w_4	Dyskusja	Dyskusja nad tematem przedstawionego wykładu.	05-HI-AD-S2-009_1, 05-HI-AD-S2-009_2, 05-HI-AD-S2-009_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S2-009_fs_1	wykład	Omówienie wybranych zagadnień dotyczących poloników w bibliotekach i archiwach na świecie z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca do poruszanych tematów	45	05-HI-AD-S2-009_w_4
05-HI-AD-S2-009_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja na podane wcześniej tematy (zgodnie z sylabusem); przygotowywanie przez studentów prezentacji oraz projektów semestralnych, które są następnie oceniane.	15	Przygotowywanie się do zajęć na podstawie podanej literatury oraz wskazówek dotyczących korzystania z bibliotek cyfrowych i innych stron internetowych. Tworzenie prezentacji oraz projektów.	45	05-HI-AD-S2-009_w_1, 05-HI-AD-S2-009_w_2, 05-HI-AD-S2-009_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Postępowanie administracyjne w urzędach państwowych i samorządowych

Kod modułu: 05-HI-AS-S2-013

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S2-013_1	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	2
05-HI-AS-S2-013_2	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	4
05-HI-AS-S2-013_3	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-AS-S2-013_4	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Efektom kształcenia w zakresie postępowania administracyjnego jest wyposażenie studentów w wiedzę o współczesnym stanie prawnym w dziedzinie postępowania administracyjnego i sądowniczo-administracyjnego, przyswojenia sobie podstawowego słownictwa w tym zakresie oraz znajomości najważniejszych instytucji prawnych, typowych dla tej dziedziny prawa. Moduł ma ponadto poprzez praktyczny wymiar zajęć konwersatoryjnych, wyposażyć studenta w umiejętność czytania i interpretowania tekstów prawnych, konfrontowania ich z tezami orzecznictwa oraz z analogicznymi rozstrzygnięciami występującymi w prawodawstwie innych państw. Jego skutkiem stanie się praktyczna wiedza o tym, jakie reguły prawne rządzą wydawaniem decyzji administracyjnych, ich weryfikacją, procedurami odwoławczymi itp.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S2-013_w_1	analiza wypowiedzi ustnych studentów	W skład modułu wchodzi wykłady oraz zajęcia o charakterze konwersatoryjnym co wymusza spory udział studentów w ich realizacji. Studenci zabierają głos w dyskusji, dzielą się swoimi przemyśleniami na temat wiodący podczas kolejnych zajęć, a w konsekwencji stwarzają prowadzącemu możliwość oceny ich wiadomości i umiejętności.	05-HI-AS-S2-013_1, 05-HI-AS-S2-013_2, 05-HI-AS-S2-013_3, 05-HI-AS-S2-013_4
05-HI-AS-S2-013_w_2	test sprawdzający na zakończenie cyklu zajęć	po zakończeniu cyklu wykładów i zajęć konwersatoryjnych przeprowadzony zostaje test sprawdzający zarówno wiedzę merytoryczną studentów, jak i umiejętność rozwiązywania przy jej pomocy kazusów	05-HI-AS-S2-013_1, 05-HI-AS-S2-013_2, 05-HI-AS-S2-013_3, 05-HI-AS-S2-013_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S1-004_fs_1	wykład	Wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15		35	05-HI-AS-S2-013_w_1
05-HI-AD-S1-004_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja z wykorzystaniem wsparcia audiowizualnego. Analiza najistotniejszych przepisów prawnych kształtujących polski system postępowania administracyjnego	30	analiza aktów prawnych i literatury przedmiotu	35	05-HI-AS-S2-013_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka administracyjna

Kod modułu: 05-HI-AS-S2-012

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S2-012_1	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	3
05-HI-AS-S2-012_2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	5
05-HI-AS-S2-012_3	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	4
05-HI-AS-S2-012_4	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	4
05-HI-AS-S2-012_5	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności), z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	KNHI2_K04	5

3. Opis modułu	
Opis	Praktyki studenci odbywają w instytucjach administracji państwowej i samorządowej. Celem praktyk administracyjnych jest: rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułu: Zagadnienia współczesnej kancelarii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S2-012_w_1	Raport z przebiegu praktyki	Po zakończeniu praktyki studenci są zobowiązani do przedstawienia opiekunowi praktyk raportu z praktyki na otrzymanym formularzu potwierdzonym przez opiekuna praktyk, z zakładu pracy, w którym odbywała się praktyka.	05-HI-AS-S2-012_1, 05-HI-AS-S2-012_2, 05-HI-AS-S2-012_3, 05-HI-AS-S2-012_4, 05-HI-AS-S2-012_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S2-012_fs_1	praktyka	Podczas praktyki administracyjnej w urzędach administracji państwowej i samorządowej studenci zapoznają się z funkcjonowaniem systemu kancelaryjnego i obiegiem informacji oraz funkcjonowaniem tych instytucji.	90	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikami z przedmiotów archiwalnych	10	05-HI-AS-S2-012_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka archiwalna

Kod modułu: 05-HI-AD-S2-013

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S2-013_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	2
05-HI-AD-S2-013_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	3
05-HI-AD-S2-013_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	3
05-HI-AD-S2-013_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	2
05-HI-AD-S2-013_5	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	4
05-HI-AD-S2-013_6	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	1

3. Opis modułu

Opis	Praktyki studenci odbywają w archiwach państwowych, archiwach zakładowych i kancelariach. Celem praktyk archiwalnych jest: rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułów: Wstęp do archiwistyki, Rozwój form kancelaryjnych, Teoria i metodyka archiwalna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S2-013_w_1	Raport	Po zakończeniu praktyki studenci są zobowiązani do przedstawienia opiekunowi praktyk raportu z praktyki na otrzymanym formularzu potwierdzonym przez opiekuna praktyk, z zakładu pracy, w którym odbywała się praktyka.	05-HI-AD-S2-013_1, 05-HI-AD-S2-013_2, 05-HI-AD-S2-013_3, 05-HI-AD-S2-013_4, 05-HI-AD-S2-013_5, 05-HI-AD-S2-013_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S2-013_fs_1	praktyka	Podczas praktyki archiwalnej w kancelarii studenci zapoznają się z funkcjonowaniem systemu kancelaryjnego i obiegiem informacji we współczesnej jednostce organizacyjnej. Natomiast podczas praktyki w archiwum studenci zapoznają się z zasadami udostępniania, opracowania i przechowywania zasobu, zasadami prowadzenia nadzoru na przedpolu archiwalnym.	90	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikami z przedmiotów archiwalnych	15	05-HI-AD-S2-013_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka historii w szkole 1

Kod modułu: 05-HI-N-S2-022

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-022_1	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii w pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W07	4
05-HI-N-S2-022_10	ma poszerzoną wiedzę na temat odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji historycznej na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W12	3
05-HI-N-S2-022_11	potrafi efektywnie pracować z uczniami na trzecim etapie edukacyjnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	HI2AN_U10	5
05-HI-N-S2-022_12	potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HI2AN_U11	3
05-HI-N-S2-022_13	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	HI2AN_K01	3
05-HI-N-S2-022_14	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu powinności nauczyciela historii w zakresie merytorycznym i dydaktycznym	HI2AN_K02	4
05-HI-N-S2-022_15	potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	HI2AN_K03	5
05-HI-N-S2-022_16	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu humanistycznego i jakości pracy szkoły, inspiruje i organizuje proces podnoszenia kwalifikacji przez inne osoby (innych nauczycieli)	HI2AN_K04	5
05-HI-N-S2-022_17	potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	HI2AN_K05	5

05-HI-N-S2-022_18	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać najlepsze sposoby ich rozwiązania	HI2AN_K06	5
05-HI-N-S2-022_19	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o narodowej kulturze i szerzeniu jej rozumnego miłośnictwa	HI2AN_K07	5
05-HI-N-S2-022_2	ma poszerzoną wiedzę na temat odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji historycznej na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W12	3
05-HI-N-S2-022_3	ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem	HI2AN_W13	5
05-HI-N-S2-022_4	ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy dydaktycznej oraz merytorycznej	HI2AN_U01	4
05-HI-N-S2-022_5	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_U02	4
05-HI-N-S2-022_6	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na trzecim etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii	HI2AN_U05	4
05-HI-N-S2-022_7	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole	HI2AN_U06	4
05-HI-N-S2-022_8	potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na trzecim etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój, posiada rozwinięte umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	HI2AN_U07	4
05-HI-N-S2-022_9	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym rolę lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych wobec uczniów na trzecim etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	HI2AN_U08	4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną nauczyciela historii oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki historii z rzeczywistością dydaktyczną szkoły gimnazjalnej w działaniu praktycznym.
Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów: z psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki historii w gimnazjum.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-022_w_1	Raport z przebiegu praktyki	W raporcie praktyki student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki	05-HI-N-S2-022_1, 05-HI-N-S2-022_10, 05-HI-N-S2-022_11, 05-HI-N-S2-022_12, 05-HI-N-S2-022_13, 05-HI-N-S2-022_14, 05-HI-N-S2-022_15, 05-HI-N-

			S2-022_16, 05-HI-N-S2-022_17, 05-HI-N-S2-022_18, 05-HI-N-S2-022_19, 05-HI-N-S2-022_2, 05-HI-N-S2-022_3, 05-HI-N-S2-022_4, 05-HI-N-S2-022_5, 05-HI-N-S2-022_6, 05-HI-N-S2-022_7, 05-HI-N-S2-022_8, 05-HI-N-S2-022_9
05-HI-N-S2-022_w_2	Karta zaliczenia praktyki	W karcie student zamieszcza syntetyczne zestawienie odnośnie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć oraz innych działań podejmowanych w szkole. Opiekun praktyki z ramienia szkoły wystawia w niej opisową ocenę z uwzględnieniem m.in. wykorzystania środków dydaktycznych, stosowanych metod kształcenia oraz zademonstrowanych umiejętności radzenia sobie z grupą. Zawiera w niej również informacje na temat dokumentacji szkolnej, z którą student zapoznał się podczas praktyk	05-HI-N-S2-022_1, 05-HI-N-S2-022_10, 05-HI-N-S2-022_11, 05-HI-N-S2-022_12, 05-HI-N-S2-022_13, 05-HI-N-S2-022_14, 05-HI-N-S2-022_15, 05-HI-N-S2-022_16, 05-HI-N-S2-022_17, 05-HI-N-S2-022_18, 05-HI-N-S2-022_19, 05-HI-N-S2-022_2, 05-HI-N-S2-022_4, 05-HI-N-S2-022_5, 05-HI-N-S2-022_6, 05-HI-N-S2-022_7, 05-HI-N-S2-022_8, 05-HI-N-S2-022_9
05-HI-N-S2-022_w_3	Dzienniczek praktyk	W sprawozdaniu student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki, potwierdzone przez opiekuna praktyki w placówce, w której jest realizowana oraz dyrektora placówki	05-HI-N-S2-022_1, 05-HI-N-S2-022_10, 05-HI-N-S2-022_11, 05-HI-N-S2-022_12, 05-HI-N-S2-022_13, 05-HI-N-S2-022_14, 05-HI-N-S2-022_15, 05-HI-N-S2-022_16, 05-HI-N-S2-022_17, 05-HI-N-S2-022_18, 05-HI-N-S2-022_19, 05-HI-N-S2-022_2, 05-HI-N-S2-022_3, 05-HI-N-S2-022_4, 05-HI-N-S2-022_5, 05-HI-N-S2-022_6, 05-HI-N-S2-022_7, 05-HI-N-S2-022_8, 05-HI-N-S2-022_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
05-HI-N-S2-022_fs_1	praktyka	W trakcie praktyki student zapoznaje się ze specyfiką placówki szkolnej, obserwuje czynności opiekuna praktyk, tok metodyczny lekcji, metody i formy pracy, pełni rolę nauczyciela w tym planuje lekcje (cele, metody, środki dydaktyczne), a następnie je prowadzi.	60	Zapoznaje się z treściami lekcji, przygotowuje i gromadzi środki dydaktyczne, analizuje swoje działania dydaktyczne i wychowawcze, sprawdza prace domowe uczniów, sprawdza i ocenia sprawdziany wiadomości.	30	05-HI-N-S2-022_w_1, 05-HI-N-S2-022_w_2, 05-HI-N-S2-022_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka historii w szkole 2

Kod modułu: 05-HI-N-S2-025

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-025_1	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii w pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W07	4
05-HI-N-S2-025_10	potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia historycznego uczniów na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_U09	4
05-HI-N-S2-025_11	potrafi efektywnie pracować z uczniami na czwartym etapie edukacyjnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	HI2AN_U10	5
05-HI-N-S2-025_12	potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HI2AN_U11	3
05-HI-N-S2-025_13	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	HI2AN_K01	3
05-HI-N-S2-025_14	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego doksztalania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu powinności nauczyciela historii w zakresie merytorycznym i dydaktycznym	HI2AN_K02	4
05-HI-N-S2-025_15	potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	HI2AN_K03	5
05-HI-N-S2-025_16	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu humanistycznego i jakości pracy szkoły, inspiruje i organizuje proces podnoszenia kwalifikacji przez inne osoby (innych nauczycieli)	HI2AN_K04	5
05-HI-N-S2-025_17	potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	HI2AN_K05	5

05-HI-N-S2-025_18	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać najlepsze sposoby ich rozwiązania	HI2AN_K06	5
05-HI-N-S2-025_19	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o narodowej kulturze i szerzeniu jej rozumnego miłośnictwa	HI2AN_K07	5
05-HI-N-S2-025_2	ma poszerzoną wiedzę na temat odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji historycznej na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W12	3
05-HI-N-S2-025_3	ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem	HI2AN_W13	5
05-HI-N-S2-025_4	ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy dydaktycznej oraz merytorycznej	HI2AN_U01	4
05-HI-N-S2-025_5	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_U02	4
05-HI-N-S2-025_6	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na czwartym etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii	HI2AN_U05	4
05-HI-N-S2-025_7	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole	HI2AN_U06	4
05-HI-N-S2-025_8	potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na czwartym etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	HI2AN_U07	4
05-HI-N-S2-025_9	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym rolę lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych wobec uczniów na czwartym etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	HI2AN_U08	4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną nauczyciela historii oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki historii z rzeczywistością dydaktyczną szkoły ponadgimnazjalnej w działaniu praktycznym.
Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów: z psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki historii w gimnazjum.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-025_w_1	Raport z przebiegu praktyki	W raporcie praktyki student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki.	05-HI-N-S2-025_1, 05-HI-N-S2-025_10, 05-HI-N-S2-025_11, 05-HI-N-S2-025_12, 05-HI-N-S2-025_13, 05-HI-N-S2-025_14, 05-HI-N-S2-025_15, 05-HI-N-

			S2-025_16, 05-HI-N-S2-025_17, 05-HI-N-S2-025_18, 05-HI-N-S2-025_19, 05-HI-N-S2-025_2, 05-HI-N-S2-025_3, 05-HI-N-S2-025_4, 05-HI-N-S2-025_5, 05-HI-N-S2-025_6, 05-HI-N-S2-025_7, 05-HI-N-S2-025_8, 05-HI-N-S2-025_9
05-HI-N-S2-025_w_2	Karta zaliczenia praktyki	W karcie student zamieszcza syntetyczne zestawienie odnośnie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć oraz innych działań podejmowanych w szkole. Opiekun praktyki z ramienia szkoły wystawia w niej opisową ocenę z uwzględnieniem m.in. wykorzystania środków dydaktycznych, stosowanych metod kształcenia oraz zademonstrowanych umiejętności radzenia sobie z grupą. Zawiera w niej również informacje na temat dokumentacji szkolnej, z którą student zapoznał się podczas praktyk	05-HI-N-S2-025_1, 05-HI-N-S2-025_10, 05-HI-N-S2-025_11, 05-HI-N-S2-025_12, 05-HI-N-S2-025_13, 05-HI-N-S2-025_14, 05-HI-N-S2-025_15, 05-HI-N-S2-025_16, 05-HI-N-S2-025_17, 05-HI-N-S2-025_18, 05-HI-N-S2-025_19, 05-HI-N-S2-025_2, 05-HI-N-S2-025_3, 05-HI-N-S2-025_4, 05-HI-N-S2-025_5, 05-HI-N-S2-025_6, 05-HI-N-S2-025_7, 05-HI-N-S2-025_8, 05-HI-N-S2-025_9
05-HI-N-S2-025_w_3	Dzienniczek praktyk	W sprawozdaniu student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki, potwierdzone przez opiekuna praktyki w placówce, w której jest realizowana oraz dyrektora placówki	05-HI-N-S2-025_1, 05-HI-N-S2-025_10, 05-HI-N-S2-025_11, 05-HI-N-S2-025_12, 05-HI-N-S2-025_13, 05-HI-N-S2-025_14, 05-HI-N-S2-025_15, 05-HI-N-S2-025_16, 05-HI-N-S2-025_17, 05-HI-N-S2-025_18, 05-HI-N-S2-025_19, 05-HI-N-S2-025_2, 05-HI-N-S2-025_3, 05-HI-N-S2-025_4, 05-HI-N-S2-025_5, 05-HI-N-S2-025_6, 05-HI-N-S2-025_7, 05-HI-N-S2-025_8, 05-HI-N-S2-025_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
05-HI-N-S2-025_fs_1	praktyka	W trakcie praktyki student zapoznaje się ze specyfiką placówki szkolnej, obserwuje czynności opiekuna praktyk, tok metodyczny lekcji, metody i formy pracy, pełni rolę nauczyciela w tym planuje lekcje (cele, metody, środki dydaktyczne), a następnie je prowadzi.	30	Zapoznaje się z treściami lekcji, przygotowuje i gromadzi środki dydaktyczne, analizuje swoje działania dydaktyczne i wychowawcze, sprawdza prace domowe uczniów, sprawdza i ocenia sprawdziany wiadomości.	30	05-HI-N-S2-025_w_1, 05-HI-N-S2-025_w_2, 05-HI-N-S2-025_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

Kod modułu: 05-HI-N-S2-016

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-0016_1	ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem	HI2AN_W13	5
05-HI-N-S2-0016_10	potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	HI2AN_K05	5
05-HI-N-S2-0016_11	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać najlepsze sposoby ich rozwiązania	HI2AN_K06	5
05-HI-N-S2-0016_2	ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej	HI2AN_U01	2
05-HI-N-S2-0016_3	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_U02	2
05-HI-N-S2-0016_4	potrafi efektywnie pracować z uczniami na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	HI2AN_U10	3
05-HI-N-S2-0016_5	potrafi rzetelnie analizować własne działania wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HI2AN_U11	2
05-HI-N-S2-0016_6	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (wychowawcze i opiekuńcze)	HI2AN_K01	4
05-HI-N-S2-0016_7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu powinności nauczyciela w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	HI2AN_K02	3

05-HI-N-S2-0016_8	potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	HI2AN_K03	4
05-HI-N-S2-0016_9	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy w zespole i jakości pracy szkoły, inspiruje i organizuje proces podnoszenia kwalifikacji przez inne osoby (innych nauczycieli)	HI2AN_K04	5

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą wychowawczą nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie w zakresie psychologii oraz pedagogiki i konfrontowanie nabytej wiedzy z rzeczywistością pedagogiczną szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej w działaniu praktycznym.
Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów: z psychologii, pedagogiki

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-0016_w_1	Raport z przebiegu praktyki	W raporcie praktyki student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki	05-HI-N-S2-0016_1, 05-HI-N-S2-0016_10, 05-HI-N-S2-0016_11, 05-HI-N-S2-0016_2, 05-HI-N-S2-0016_3, 05-HI-N-S2-0016_4, 05-HI-N-S2-0016_5, 05-HI-N-S2-0016_6, 05-HI-N-S2-0016_7, 05-HI-N-S2-0016_8, 05-HI-N-S2-0016_9
05-HI-N-S2-0016_w_2	Karta zaliczenia praktyki	W karcie student zamieszcza syntetyczne zestawienie odnośnie prowadzonych podczas praktyki działań podejmowanych w szkole. Opiekun praktyki z ramienia szkoły wystawia w niej opisową ocenę. Zawiera w niej m.in. informacje na temat dokumentacji szkolnej, z którą student zapoznał się podczas praktyk.	05-HI-N-S2-0016_1, 05-HI-N-S2-0016_10, 05-HI-N-S2-0016_11, 05-HI-N-S2-0016_2, 05-HI-N-S2-0016_3, 05-HI-N-S2-0016_4, 05-HI-N-S2-0016_5, 05-HI-N-S2-0016_6, 05-HI-N-S2-0016_7, 05-HI-N-S2-0016_8, 05-HI-N-S2-0016_9
05-HI-N-S2-016_w_3	Dzienniczek praktyk	W sprawozdaniu student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki (z uwzględnieniem różnych płaszczyzn działalności), potwierdzone przez opiekuna praktyki w placówce, w której jest realizowana oraz dyrektora placówki	05-HI-N-S2-0016_1, 05-HI-N-S2-0016_10, 05-HI-N-S2-0016_11, 05-HI-N-S2-0016_2, 05-HI-N-S2-0016_3, 05-HI-N-S2-0016_4, 05-HI-N-S2-0016_5, 05-HI-N-S2-0016_6, 05-HI-N-S2-0016_7, 05-HI-N-

			S2-0016_8, 05-HI-N-S2-0016_9
--	--	--	------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-0016_fs_1	praktyka	W trakcie praktyki student zapoznaje się ze specyfiką placówki szkolnej, obserwuje czynności opiekuna praktyk, metody i formy pracy, bierze udział w procesie wychowawczym.	30	Zapoznaje się z działalnością psychologiczno-pedagogiczną szkoły, analizuje swoje działania wychowawcze.	30	05-HI-N-S2-0016_w_1, 05-HI-N-S2-0016_w_2, 05-HI-N-S2-016_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka WOS w szkole 1

Kod modułu: 05-HI-N-S2-021

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-021_1	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania wiedzy o społeczeństwie w pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W07	4
05-HI-N-S2-021_10	potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia obywatelskiego uczniów na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_U09	4
05-HI-N-S2-021_11	potrafi efektywnie pracować z uczniami na trzecim etapie edukacyjnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	HI2AN_U10	5
05-HI-N-S2-021_12	potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HI2AN_U11	3
05-HI-N-S2-021_13	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela nauczania wiedzy o społeczeństwie, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	HI2AN_K01	3
05-HI-N-S2-021_14	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu powinności nauczyciela nauczania wiedzy o społeczeństwie w zakresie merytorycznym i dydaktycznym	HI2AN_K02	4
05-HI-N-S2-021_15	potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	HI2AN_K03	5
05-HI-N-S2-021_16	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu humanistycznego i jakości pracy szkoły, inspiruje i organizuje proces podnoszenia kwalifikacji przez inne osoby (innych nauczycieli)	HI2AN_K04	5

05-HI-N-S2-021_17	ppotrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	HI2AN_K05	5
05-HI-N-S2-021_18	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać najlepsze sposoby ich rozwiązania	HI2AN_K06	5
05-HI-N-S2-021_19	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o narodowej kulturze i szerzeniu jej rozumnego miłośnictwa	HI2AN_K07	5
05-HI-N-S2-021_2	ma poszerzoną wiedzę na temat odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji obywatelskiej na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W12	3
05-HI-N-S2-021_3	ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem	HI2AN_W13	5
05-HI-N-S2-021_4	ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy dydaktycznej oraz merytorycznej	HI2AN_U01	4
05-HI-N-S2-021_5	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_U02	4
05-HI-N-S2-021_6	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na trzecim etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela nauczania wiedzy o społeczeństwie	HI2AN_U05	4
05-HI-N-S2-021_7	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole	HI2AN_U06	4
05-HI-N-S2-021_8	potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na trzecim etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	HI2AN_U07	4
05-HI-N-S2-021_9	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym rolę lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych wobec uczniów na trzecim etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	HI2AN_U08	4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną nauczyciela wiedzy o społeczeństwie oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki wos-u z rzeczywistością dydaktyczną szkoły gimnazjalnej w działaniu praktycznym.
Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów: z psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki historii w gimnazjum.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-021_w_1	Raport z przebiegu praktyki	W raporcie praktyki student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki.	05-HI-N-S2-021_1, 05-HI-N-S2-021_10, 05-HI-N-S2-021_11, 05-HI-N-S2-021_12, 05-HI-N-S2-021_13, 05-HI-N-

			S2-021_14, 05-HI-N-S2-021_15, 05-HI-N-S2-021_16, 05-HI-N-S2-021_17, 05-HI-N-S2-021_18, 05-HI-N-S2-021_19, 05-HI-N-S2-021_2, 05-HI-N-S2-021_3, 05-HI-N-S2-021_4, 05-HI-N-S2-021_5, 05-HI-N-S2-021_6, 05-HI-N-S2-021_7, 05-HI-N-S2-021_8, 05-HI-N-S2-021_9
05-HI-N-S2-021_w_2	Karta zaliczenia praktyki	W karcie student zamieszcza syntetyczne zestawienie odnośnie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć oraz innych działań podejmowanych w szkole. Opiekun praktyki z ramienia szkoły wystawia w niej opisową ocenę z uwzględnieniem m.in. wykorzystania środków dydaktycznych, stosowanych metod kształcenia oraz zademonstrowanych umiejętności radzenia sobie z grupą. Zawiera w niej również informacje na temat dokumentacji szkolnej, z którą student zapoznał się podczas praktyk.	05-HI-N-S2-021_1, 05-HI-N-S2-021_10, 05-HI-N-S2-021_11, 05-HI-N-S2-021_12, 05-HI-N-S2-021_13, 05-HI-N-S2-021_14, 05-HI-N-S2-021_15, 05-HI-N-S2-021_16, 05-HI-N-S2-021_17, 05-HI-N-S2-021_18, 05-HI-N-S2-021_19, 05-HI-N-S2-021_2, 05-HI-N-S2-021_3, 05-HI-N-S2-021_4, 05-HI-N-S2-021_5, 05-HI-N-S2-021_6, 05-HI-N-S2-021_7, 05-HI-N-S2-021_8, 05-HI-N-S2-021_9
05-HI-N-S2-021_w_3	Dzienniczek praktyk	W sprawozdaniu student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki, potwierdzone przez opiekuna praktyki w placówce, w której jest realizowana oraz dyrektora placówki	05-HI-N-S2-021_1, 05-HI-N-S2-021_10, 05-HI-N-S2-021_11, 05-HI-N-S2-021_12, 05-HI-N-S2-021_13, 05-HI-N-S2-021_14, 05-HI-N-S2-021_15, 05-HI-N-S2-021_16, 05-HI-N-S2-021_17, 05-HI-N-S2-021_18, 05-HI-N-S2-021_19, 05-HI-N-S2-021_2, 05-HI-N-S2-021_3, 05-HI-N-S2-021_4, 05-HI-N-S2-021_5, 05-HI-N-S2-021_6, 05-HI-N-S2-021_7, 05-HI-N-S2-021_8, 05-HI-N-S2-021_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-021_fs_1	praktyka	W trakcie praktyki student zapoznaje się ze specyfiką placówki szkolnej, obserwuje czynności opiekuna praktyk, tok metodyczny lekcji, metody i formy pracy, pełni rolę nauczyciela w tym planuje lekcje (cele, metody, środki dydaktyczne), a następnie je prowadzi.	30	Zapoznaje się z treściami lekcji, przygotowuje i gromadzi środki dydaktyczne, analizuje swoje działania dydaktyczne i wychowawcze, sprawdza prace domowe uczniów, sprawdza i ocenia sprawdziany wiadomości.	30	05-HI-N-S2-021_w_1, 05-HI-N-S2-021_w_2, 05-HI-N-S2-021_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka WOS w szkole 2

Kod modułu: 05-HI-N-S2-026

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-026_1	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania wiedzy o społeczeństwie w pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W07	4
05-HI-N-S2-026_10	potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia obywatelskiego uczniów na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_U09	4
05-HI-N-S2-026_11	potrafi efektywnie pracować z uczniami na trzecim etapie edukacyjnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	HI2AN_U10	5
05-HI-N-S2-026_12	potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HI2AN_U11	3
05-HI-N-S2-026_13	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela nauczania wiedzy o społeczeństwie, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	HI2AN_K01	3
05-HI-N-S2-026_14	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu powinności nauczyciela nauczania wiedzy o społeczeństwie w zakresie merytorycznym i dydaktycznym	HI2AN_K02	4
05-HI-N-S2-026_15	potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	HI2AN_K03	5
05-HI-N-S2-026_16	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu humanistycznego i jakości pracy szkoły, inspiruje i organizuje proces podnoszenia kwalifikacji przez inne osoby (innych nauczycieli)	HI2AN_K04	5

05-HI-N-S2-026_17	potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	HI2AN_K05	5
05-HI-N-S2-026_18	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać najlepsze sposoby ich rozwiązania	HI2AN_K06	5
05-HI-N-S2-026_19	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o narodowej kulturze i szerzeniu jej rozumnego miłośnictwa	HI2AN_K07	5
05-HI-N-S2-026_2	ma poszerzoną wiedzę na temat odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji obywatelskiej na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W12	3
05-HI-N-S2-026_3	ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem	HI2AN_W13	5
05-HI-N-S2-026_4	ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy dydaktycznej oraz merytorycznej	HI2AN_U01	4
05-HI-N-S2-026_5	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_U02	4
05-HI-N-S2-026_6	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na czwartym etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela nauczania wiedzy o społeczeństwie	HI2AN_U05	4
05-HI-N-S2-026_7	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole	HI2AN_U06	4
05-HI-N-S2-026_8	potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na czwartym etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	HI2AN_U07	4
05-HI-N-S2-026_9	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym rolę lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych wobec uczniów na czwartym etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	HI2AN_U08	4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną nauczyciela wiedzy o społeczeństwie oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki wos-u z rzeczywistością dydaktyczną szkoły ponadgimnazjalnej w działaniu praktycznym.
Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów: z psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki historii w gimnazjum i dydaktyki wos-u w gimnazjum.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-026_w_1	Raport z przebiegu praktyki	W raporcie praktyki student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki	05-HI-N-S2-026_1, 05-HI-N-S2-026_10, 05-HI-N-S2-026_11, 05-HI-N-S2-026_12, 05-HI-N-S2-026_13, 05-HI-N-

			S2-026_14, 05-HI-N-S2-026_15, 05-HI-N-S2-026_16, 05-HI-N-S2-026_17, 05-HI-N-S2-026_18, 05-HI-N-S2-026_19, 05-HI-N-S2-026_2, 05-HI-N-S2-026_3, 05-HI-N-S2-026_4, 05-HI-N-S2-026_5, 05-HI-N-S2-026_6, 05-HI-N-S2-026_7, 05-HI-N-S2-026_8, 05-HI-N-S2-026_9
05-HI-N-S2-026_w_2	Karta zaliczenia praktyki	W karcie student zamieszcza syntetyczne zestawienie odnośnie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć oraz innych działań podejmowanych w szkole. Opiekun praktyki z ramienia szkoły wystawia w niej opisową ocenę z uwzględnieniem m.in. wykorzystania środków dydaktycznych, stosowanych metod kształcenia oraz zademonstrowanych umiejętności radzenia sobie z grupą. Zawiera w niej również informacje na temat dokumentacji szkolnej, z którą student zapoznał się podczas praktyk	05-HI-N-S2-026_1, 05-HI-N-S2-026_10, 05-HI-N-S2-026_11, 05-HI-N-S2-026_12, 05-HI-N-S2-026_13, 05-HI-N-S2-026_14, 05-HI-N-S2-026_15, 05-HI-N-S2-026_16, 05-HI-N-S2-026_17, 05-HI-N-S2-026_18, 05-HI-N-S2-026_19, 05-HI-N-S2-026_2, 05-HI-N-S2-026_3, 05-HI-N-S2-026_4, 05-HI-N-S2-026_5, 05-HI-N-S2-026_6, 05-HI-N-S2-026_7, 05-HI-N-S2-026_8, 05-HI-N-S2-026_9
05-HI-N-S2-026_w_3	Dzienniczek praktyk	W sprawozdaniu student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki, potwierdzone przez opiekuna praktyki w placówce, w której jest realizowana oraz dyrektora placówki	05-HI-N-S2-026_1, 05-HI-N-S2-026_10, 05-HI-N-S2-026_11, 05-HI-N-S2-026_12, 05-HI-N-S2-026_13, 05-HI-N-S2-026_14, 05-HI-N-S2-026_15, 05-HI-N-S2-026_16, 05-HI-N-S2-026_17, 05-HI-N-S2-026_18, 05-HI-N-S2-026_19, 05-HI-N-S2-026_2, 05-HI-N-S2-026_3, 05-HI-N-S2-026_4, 05-HI-N-S2-026_5, 05-HI-N-S2-026_6, 05-HI-N-S2-026_7, 05-HI-N-S2-026_8, 05-HI-N-S2-026_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-026_fs_1	praktyka	W trakcie praktyki student zapoznaje się ze specyfiką placówki szkolnej, obserwuje czynności opiekuna praktyk, tok metodyczny lekcji, metody i formy pracy, pełni rolę nauczyciela w tym planuje lekcje (cele, metody, środki dydaktyczne), a następnie je prowadzi.	30	Zapoznaje się z treściami lekcji, przygotowuje i gromadzi środki dydaktyczne, analizuje swoje działania dydaktyczne i wychowawcze, sprawdza prace domowe uczniów, sprawdza i ocenia sprawdziany wiadomości.	30	05-HI-N-S2-026_w_1, 05-HI-N-S2-026_w_2, 05-HI-N-S2-026_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia kształcenia w szkołach ponadpodstawowych

Kod modułu: 05-HI-N-S2-014

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S1-014_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne a także psychologiczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	4
05-HI-N-S1-014_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii) oraz społecznych (w tym zwłaszcza psychologii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	4
05-HI-N-S1-014_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-N-S1-014_4	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	4
05-HI-N-S1-014_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	KNHI2_U05	3
05-HI-N-S1-014_6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	KNHI2_K03	4

3. Opis modułu

Opis	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami pozwalającymi głębiej zrozumieć postawę uczniów w procesie nauczania - uczenia się historii oraz wskazać kierunki postępowania nauczyciela umożliwiające rozszerzenie kontaktu na linii nauczyciel - uczeń w gimnazjum i w szkole ponadgimnazjalnej.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne	Ogólne przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne
--------------------------	--------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-0014_w_1	Kolokwium	Test mieszany – pytania zamknięte (wyboru jedno-oraz wielokrotnego) i otwarte dotyczące zagadnień psychologicznych o charakterze teoretycznym oraz praktycznym, służące weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu, treści wykładu oraz pracę własną studenta	05-HI-N-S1-014_1, 05-HI-N-S1-014_2, 05-HI-N-S1-014_3
05-HI-N-S2-0014_w_2	Aktywność własna studenta	Rozmiar i poziom merytoryczny aktywności studenta w trakcie ćwiczeń.	05-HI-N-S1-014_4, 05-HI-N-S1-014_5, 05-HI-N-S1-014_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-014_fs_1	wykład	Prezentowanie wybranych psychologicznych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca	15	05-HI-N-S2-0014_w_1
05-HI-N-S2-014_fs_2	ćwiczenia	W ramach zajęć występować będą następujące (konieczne i/lub fakultatywne) elementy: wprowadzenie przez nauczyciela akademickiego w problematykę danych ćwiczeń, samodzielne wypowiedzi studentów na szczegółowe kwestie, wspólna dyskusja wokół postawionych problemów spornych	15	Praca z podręcznikiem, praca z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	05-HI-N-S2-0014_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie z historii 1

Kod modułu: 05-HI-S2-SEM.1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-SEM.1 _1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI2_W01	4
05-HI-S2-SEM.1 _2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	4
05-HI-S2-SEM.1 _3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych.	KNHI2_W03	3
05-HI-S2-SEM.1 _4	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	3
05-HI-S2-SEM.1 _5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-S2-SEM.1 _6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	3
05-HI-S2-SEM.1 _7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-S2-SEM.1 _8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	KNHI2_U05	3
05-HI-S2-SEM.1 _9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	2

3. Opis modułu

Opis	1. Osiągnięcia historiografii w zakresie opisu i interpretacji dziejów ojczystych, w tym dziejów regionu, i powszechnych; luki i "białe plamy" w historii oraz ich przyczyny; 2. Etyka badań naukowych; problem plagiatu w badaniach naukowych, w tym przy pisaniu pracy dyplomowej. Umiejętność korzystania z dotychczasowego dorobku historiografii; 3. Podstawowe zasady pracy naukowej - "oczytanie" w problematyce, tworzenie własnej "bazy" naukowej - sporządzanie notatek i konspektów oraz odbitek kserograficznych; 4. Archiwa, biblioteki, bibliografie, dzieła pomocniczo-naukowe, czasopisma historyczne, internet jako źródło wiedzy itp. 6. Źródła i opracowania; podstawowe źródła historyczne, ich specyfika i rodzaje. Historyk twórcą źródeł; 7. Temat pracy magisterskiej - ustalenie problematyki badań i możliwości jej realizacji, specyfika pracy magisterskiej, umiejętność wyboru i formułowania tematu pracy.
Wymagania wstępne	Zaliczenie przez studentów modułów z zakresu historii powszechnej i Polski oraz warsztatu historyka. Student: zna i rozumie terminologię historyczną na poziomie rozszerzonym, zwłaszcza w zakresie wybranej epoki historycznej - H2A_W02; posiada uporządkowaną specjalistyczną wiedzę szczegółową z zakresu historii (zwłaszcza w zakresie wybranej przez siebie specjalności oraz epoki historycznej) - H2A_W04; posiada umiejętność wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji i użytkowania informacji pozyskiwanych z różnych źródeł i z wykorzystaniem różnych sposobów oraz potrafi formułować w oparciu o nie krytyczne sądy - H2A_U01; potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze - H2A_U03

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-SEM.1_w_1	Prezentacja ustna/pisemna	Student posiada szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i aktualnym stanie badań w zakresie nauk historycznych i pokrewnych, zwłaszcza w zakresie wybranej epoki historycznej, zna główne osiągnięcia historiografii polskiej (i ewentualnie obcej) w zakresie historii Polski, powszechnej i regionalnej wybranego okresu historycznego lub problematyki historycznej	05-HI-S2-SEM.1_1, 05-HI-S2-SEM.1_2, 05-HI-S2-SEM.1_3, 05-HI-S2-SEM.1_5, 05-HI-S2-SEM.1_7
05-HI-S2-SEM.1_w_2	Praca własna	Potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze; posiada znajomość warsztatu i techniki pracy naukowo-badawczej; umie sprecyzować temat pracy magisterskiej, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i dokonywać selekcji oraz zużytkować informacje pozyskiwane z różnych źródeł i z wykorzystaniem różnych sposobów.	05-HI-S2-SEM.1_1, 05-HI-S2-SEM.1_2, 05-HI-S2-SEM.1_3, 05-HI-S2-SEM.1_4, 05-HI-S2-SEM.1_5, 05-HI-S2-SEM.1_6, 05-HI-S2-SEM.1_7, 05-HI-S2-SEM.1_8, 05-HI-S2-SEM.1_9
05-HI-S2-SEM.1_w_3	Przygotowanie planu pracy/konspektu	Weryfikacja umiejętności sporządzenia konspektu pracy	05-HI-S2-SEM.1_1, 05-HI-S2-SEM.1_2, 05-HI-S2-SEM.1_3, 05-HI-S2-SEM.1_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-SEM.1_fs_1	seminarium	Dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja materiałów, które mają być wykorzystane do opracowania planowanego	30	Studiowanie tekstów naukowych; analiza i interpretacja przekazów źródłowych	95	05-HI-S2-SEM.1_w_1

		tematu pracy magisterskiej				
--	--	----------------------------	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie z historii 2

Kod modułu: 05-HI-S2-SEM.2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-SEM.2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI2_W01	4
05-HI-S2-SEM.2_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	4
05-HI-S2-SEM.2_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych.	KNHI2_W03	3
05-HI-S2-SEM.2_4	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	3
05-HI-S2-SEM.2_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-S2-SEM.2_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	3
05-HI-S2-SEM.2_7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-S2-SEM.2_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	KNHI2_U05	3
05-HI-S2-SEM.2_9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	2

3. Opis modułu

Opis	Studenci kontynuują zbieranie materiałów źródłowych i literatury przedmiotu zgodnie z tematem i założeniami problemowymi pracy magisterskiej; przeprowadzają ich krytyczną analizę i selekcję pod kątem przydatności merytorycznej. Doprecyzowuje się konspekt pracy magisterskiej. Rozpoczyna się także przygotowanie pisemne poszczególnych rozdziałów zgodnie z założeniami konspektu. Przedstawiane promotorowi lub na seminarium całej grupie poszczególne części pracy są dyskutowane i oceniane pod względem merytorycznym i warsztatowym tak przez promotora, jak i uczestników seminarium.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: „Seminarium magisterskie z historii 1”

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-SEM.2_w_1	Prezentacja ustna lub pisemna	Student: posiada szczegółową wiedzę o aktualnym stanie badań w zakresie nauk historycznych, a szczególnie w zakresie historiografii wybranej epoki i problematyki przez siebie wybranej; umie sprecyzować temat pracy magisterskiej, posługiwać się odpowiednią terminologią historyczną;	05-HI-S2-SEM.2_1, 05-HI-S2-SEM.2_2, 05-HI-S2-SEM.2_3, 05-HI-S2-SEM.2_4, 05-HI-S2-SEM.2_5, 05-HI-S2-SEM.2_6, 05-HI-S2-SEM.2_7, 05-HI-S2-SEM.2_8, 05-HI-S2-SEM.2_9
05-HI-S2-SEM.2_w_2	Przygotowanie bibliografii	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i dokonywać selekcji oraz zużytkować informacje pozyskiwane z różnych źródeł i z wykorzystaniem różnych sposobów; potrafi posługiwać się terminologią historyczną oraz konstruować dłuższe wypowiedzi w języku polskim. Na tej podstawie przygotowuje konspekt pracy, który prezentuje na seminarium;	05-HI-S2-SEM.2_2, 05-HI-S2-SEM.2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-SEM.2_fs_1	seminarium	Dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja materiałów, które mają być wykorzystane do opracowania planowanego tematu pracy magisterskiej	30	studiowanie tekstów naukowych; analiza i interpretacja przekazów źródłowych	95	05-HI-S2-SEM.2_w_1, 05-HI-S2-SEM.2_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie z historii 3

Kod modułu: 05-HI-S2-SEM.3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-SEM.3 _1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI2_W01	4
05-HI-S2-SEM.3 _2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	4
05-HI-S2-SEM.3 _3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych.	KNHI2_W03	3
05-HI-S2-SEM.3 _4	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	3
05-HI-S2-SEM.3 _5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-S2-SEM.3 _6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U01	3
05-HI-S2-SEM.3 _7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-S2-SEM.3 _8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	KNHI2_U05	3
05-HI-S2-SEM.3 _9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł „Seminarium magisterskie z historii 3” poświęcone jest poszerzeniu znajomości przedmiotu badań, porządkowaniu i weryfikowaniu zebranego materiału, stawianiu pytań i opracowaniu wniosków badawczych. Celem seminarium jest ostateczna redakcja rozprawy licencjackiej.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów: „Seminarium magisterskie z historii 1” i „Seminarium magisterskie z historii 2”

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-SEM.3_w_1	Prezentacja ustna lub pisemna	Oceniane są postępy studentów w gromadzeniu materiałów źródłowych potrzebnych do realizacji tematu pracy magisterskiej; umiejętność ich analizy i selekcji pod kątem przydatności merytorycznej	05-HI-S2-SEM.3_2, 05-HI-S2-SEM.3_4, 05-HI-S2-SEM.3_5, 05-HI-S2-SEM.3_6, 05-HI-S2-SEM.3_7, 05-HI-S2-SEM.3_9
05-HI-S2-SEM.3_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Napisane pierwsze rozdziały lub części pracy oceniane są przez promotora i pozostałych uczestników seminarium pod kątem zgodności z konspektem pracy, obecnym stanem badań, z punktu widzenia poprawności merytorycznej, terminologicznej, językowo-stylistycznej i warsztatowej. Ocenia się poziom samodzielności wypowiedzi i umiejętność oceny dotychczasowego dorobku historiografii w zakresie poszczególnych kwestii oraz poprawność interpretacji omawianych zdarzeń itp.	05-HI-S2-SEM.3_1, 05-HI-S2-SEM.3_2, 05-HI-S2-SEM.3_3, 05-HI-S2-SEM.3_5, 05-HI-S2-SEM.3_7, 05-HI-S2-SEM.3_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-SEM.3_fs_1	seminarium	Dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja materiałów, które mają być wykorzystane do opracowania planowanego tematu pracy magisterskiej	30	Zbieranie materiałów do pracy magisterskiej, ich analiza, ocena i selekcja pod kątem przydatności merytorycznej	30	05-HI-S2-SEM.3_w_1, 05-HI-S2-SEM.3_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie z historii 4

Kod modułu: 05-HI-S2-SEM.4

1. Liczba punktów ECTS: 11

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-SEM.4 _1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI2_W01	4
05-HI-S2-SEM.4 _10	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności), z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	KNHI2_K04	3
05-HI-S2-SEM.4 _2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	4
05-HI-S2-SEM.4 _3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych.	KNHI2_W03	3
05-HI-S2-SEM.4 _4	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	3
05-HI-S2-SEM.4 _5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-S2-SEM.4 _6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	3
05-HI-S2-SEM.4 _7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-S2-SEM.4 _8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	KNHI2_U05	3

05-HI-S2-SEM.4_9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	2
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---

3. Opis modułu

Opis	Moduł „Seminarium magisterskie 4” jest prowadzony w semestrze czwartym obejmuje główny oraz końcowy etap przygotowywania pracy magisterskiej. Student w czasie semestru finalizuje opracowywanie zebranego materiału i formułuje wnioski. W końcowym etapie następuje redagowanie tekstu. Student, kierując się uwagami promotora, dopracowuje podział treści, logikę wywodu, szczegóły interpretacyjne przekazów audiowizualnych, format przypisów, spisy bibliograficzne oraz opracowanie graficzne. Semestr zamyka złożenie pracy magisterskiej. Podstawą ostatecznej oceny jest przedstawienie całości opracowania, nie zawierającego błędów merytorycznych, warsztatowych i stylistyczno-językowych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów: „Seminarium magisterskie 1”, „Seminarium magisterskie 2” i „Seminarium magisterskie 3”

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-SEM.4_w_1	Rozprawa dyplomowa(magisterska)	Ostateczna wersja pracy magisterskiej podlega ocenie przewidzianej w regulaminie studiów.	05-HI-S2-SEM.4_1, 05-HI-S2-SEM.4_10, 05-HI-S2-SEM.4_2, 05-HI-S2-SEM.4_3, 05-HI-S2-SEM.4_4, 05-HI-S2-SEM.4_5, 05-HI-S2-SEM.4_6, 05-HI-S2-SEM.4_7, 05-HI-S2-SEM.4_8, 05-HI-S2-SEM.4_9
05-HI-S2-SEM.4_w_2	Obserwacja weryfikująca	Ocena postaw i kompetencji	05-HI-S2-SEM.4_10, 05-HI-S2-SEM.4_5, 05-HI-S2-SEM.4_7, 05-HI-S2-SEM.4_8, 05-HI-S2-SEM.4_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-SEM.4_fs_1	seminarium	Dyskusja dydaktyczna - prowadzący poddaje pod dyskusję kwestie merytoryczne i warsztatowo-językowe będące przedmiotem jego uwag w sprawdzanych sukcesywnie wersjach prac dyplomowych lub ich rozdziałów	30	Przygotowanie ostatecznej wersji pracy dyplomowej, wnoszenie poprawek wynikających z uwag prowadzącego i uczestników seminarium; uzupełnianie źródeł i literatury przedmiotu.		05-HI-S2-SEM.4_w_1, 05-HI-S2-SEM.4_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Statystyka i demografia historyczna

Kod modułu: 05-HI-S2-001

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-001_1	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu statystyki i demografii historycznej	KNHI2_W02	4
05-HI-S2-001_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań z zakresu statystyki i demografii historycznej	KNHI2_W03	4
05-HI-S2-001_3	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	4
05-HI-S2-001_4	Potrafi przeprowadzić krytykę i interpretację źródeł statystycznych i demograficznych	KNHI2_U01	4
05-HI-S2-001_5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu statystyki i demografii historycznej	KNHI2_U02	4
05-HI-S2-001_6	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla statystyki i demografii historycznej	KNHI2_U03	4
05-HI-S2-001_7	Potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane informacje o treści historycznej	KNHI2_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę związaną ze statystyką i demografią historyczną. Posiada także szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach i szkołach badawczych ze statystyki i demografii historycznej. Zna metody krytyki źródeł statystycznych i demograficznych. Potrafi przy tym posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi oraz paradygmatami badawczymi dotyczącymi statystyki i demografii historycznej. Potrafi przy tym krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane informacje o treści historycznej.
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza historyczna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-001_w_1	Kolokwium	student udziela pisemnie odpowiedzi na przygotowany zestaw pytań z zakresu wybranych zagadnień ze statystyki i demografii historycznej omawianych na zajęciach i wskazanych w zadanej literaturze.	05-HI-S2-001_1, 05-HI-S2-001_2, 05-HI-S2-001_3, 05-HI-S2-001_4, 05-HI-S2-001_5, 05-HI-S2-001_6, 05-HI-S2-001_7
05-HI-S2-001_w_2	odpowiedzi ustne podczas ćwiczeń i wykładów	Student uczestniczy w dyskusji podejmowanej przez prowadzącego.	05-HI-S2-001_1, 05-HI-S2-001_2, 05-HI-S2-001_3, 05-HI-S2-001_4, 05-HI-S2-001_5, 05-HI-S2-001_6, 05-HI-S2-001_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-001_fs_1	ćwiczenia	Omówienie wybranej problematyki ze statystyki i demografii historycznej z wykorzystaniem tekstów źródłowych oraz rozwiązywaniem zadań z zakresu podstaw statystyki	30	Praca z literaturą oraz tekstami źródłowymi podanymi przez prowadzącego	60	05-HI-S2-001_w_1, 05-HI-S2-001_w_2
05-HI-S2-001_fs_2	wykład	Omówienie wybranej problematyki ze statystyki i demografii historycznej z wykorzystaniem środków audiowizualnych i elementem aktywizującym studentów poprzez dyskusję	15	Praca z literaturą podaną przez prowadzącego	30	05-HI-S2-001_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: TI w procesie kształcenia historycznego i obywatelskiego

Kod modułu: 05-HI-N-S2-010

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-010_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat pracy dydaktycznej nauczyciela historii (i społeczeństwa) i wiedzy o społeczeństwie z wykorzystaniem technologii informacyjnej	HI2AN_W04	3
05-HI-N-S2-010_2	Ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji procesu nauczania historii i wos-u i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami z wykorzystaniem TI	HI2AN_W07	3
05-HI-N-S2-010_3	Ma poszerzoną wiedzę na temat dostosowywania działań dydaktycznych w zakresie TI do potrzeb i możliwości uczniów w procesie edukacji historycznej i obywatelskiej	HI2AN_W09	3
05-HI-N-S2-010_4	Posiada wiedzę na temat wykorzystania TI do kształtowania u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, potrzeby zdobywania wiedzy i umiejętności przez całe życie	HI2AN_W11	3
05-HI-N-S2-010_5	Potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych wobec uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii (i społeczeństwa) oraz wiedzy o społeczeństwie Potrafi twórczo kierować procesami kształcenia uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym (z wykorzystaniem TI), wspierać ich rozwój, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	HI2AN_U05	3
05-HI-N-S2-010_6	Potrafi twórczo kierować procesami kształcenia uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym (z wykorzystaniem TI), wspierać ich rozwój, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	HI2AN_U07	3
05-HI-N-S2-010_7	Potrafi efektywnie pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce, stosując TI	HI2AN_U10	3
05-HI-N-S2-010_8	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii (i społeczeństwa), wiedzy o społeczeństwie, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w zakresie wykorzystania TI	HI2AN_K01	3
05-HI-N-S2-010_9	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych i dydaktycznych z zakresu wykorzystania TI, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego w tym zakresie, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza	HI2AN_K02	3

	kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Opis modułu	
Opis	Moduł stanowi opis i analizę zespołu rozwiązań, przydatnych nauczycielowi historii / historii i społeczeństwa-dziedzictwa epok oraz wiedzy o społeczeństwie w procesie edukacji szkolnej. W toku realizacji studenci poznają / doskonalą możliwości wykorzystywania zróżnicowanych środków interaktywnych (m.in. muzeów on-line, nagrań dźwiękowych, programów multimedialnych), wskazują także na dydaktyczne uwarunkowania korzystania z TI (znają i potrafią stosować dydaktyczne warunki wykorzystywania prezentacji multimedialnych i komputera jako jednego ze środków dydaktycznych)
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość obsługi sprzętu ITC

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-010_w_1	Aktywność studenta na zajęciach	poprzez udzielanie w toku zajęć odpowiedzi i dobór odpowiednich argumentów student winien wykazać się opanowaniem treści i nabyciem stosownych umiejętności i kompetencji	05-HI-N-S2-010_4, 05-HI-N-S2-010_6, 05-HI-N-S2-010_7, 05-HI-N-S2-010_9
05-HI-N-S2-010_w_2	Praca pod kierunkiem	weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta polegająca na przygotowaniu odpowiednich narzędzi realizacji treści modułu, właściwie wykorzystujących wiedzę merytoryczną	05-HI-N-S2-010_1, 05-HI-N-S2-010_2, 05-HI-N-S2-010_3, 05-HI-N-S2-010_5, 05-HI-N-S2-010_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-010_fs_1	ćwiczenia	dyskusja/pogadanka dotycząca wybranych treści z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych oraz środków dydaktycznych, projektowanie zadań z wykorzystaniem wiedzy merytorycznej (praca pod kierunkiem)	15	lektura uzupełniająca w oparciu o wskazaną literaturę, praca pod kierunkiem, opracowanie projektu edukacyjnego	35	05-HI-N-S2-010_w_1, 05-HI-N-S2-010_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Translatorium dla historyków 1

Kod modułu: 05-HI-S2-TR.1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-TR.1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów źródłowych i ich obcojęzycznych edycji z wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	5
05-HI-S2-TR.1_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych ze szczególnym uwzględnieniem obcojęzycznych edycji źródłowych	KNHI2_W03	4
05-HI-S2-TR.1_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	4
05-HI-S2-TR.1_4	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	4
05-HI-S2-TR.1_5	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (wykorzystując terminologię charakterystyczną dla nauk historycznych) – porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym	KNHI2_U04	5
05-HI-S2-TR.1_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	3
05-HI-S2-TR.1_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Na ćwiczeniach poruszane są kwestie dotyczące tłumaczeń tekstów obcojęzycznych, które mogą okazać się pomocne dla studentów w ich dalszej, samodzielnej pracy naukowej. Poznają oni najpierw elementy warsztatu badawczego historyka dotyczące dokonywanych tłumaczeń oraz ich teorię. W dalszej części cyklu zajęć studenci prezentują dokonane przez siebie tłumaczenia, w razie problemów korzystając z pomocy i wskazówek nauczyciela (dyskusja). Ta część zajęć poprzedzona jest przygotowanymi przez studentów referatami, będącymi wprowadzeniem do tematów poruszanych w tekstach źródłowych. W trakcie cyklu zajęć student przygotowuje również pracę zaliczeniową, polegającą na przetłumaczeniu tekstu. Oprócz umiejętności tłumaczeń tekstów źródłowych uczy się on działać na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy.
Wymagania wstępne	Wskazane jest, aby do zajęć przystępowali studenci posiadający przynajmniej podstawową znajomość danego języka obcego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-TR.1_w_1	Przedstawianie tłumaczeń zadanych na zajęcia tekstów	Student wykorzystuje znajomość gramatyki języka obcego oraz korzystania ze słowników i innych pomocy naukowych.	05-HI-S2-TR.1_1, 05-HI-S2-TR.1_2
05-HI-S2-TR.1_w_2	Opracowywanie referatów pisemnych i prezentacji	Student w oparciu o wybrane opracowania przedstawia referat wprowadzający w tematykę poruszaną następnie w tłumaczonych na zajęciach tekstach.	05-HI-S2-TR.1_1, 05-HI-S2-TR.1_2, 05-HI-S2-TR.1_3, 05-HI-S2-TR.1_7
05-HI-S2-TR.1_w_3	Udział w dyskusji na zajęciach	Obecny na zajęciach student wykazuje bieżące przygotowanie do zajęć oraz jest aktywny podczas dyskusji.	05-HI-S2-TR.1_1, 05-HI-S2-TR.1_2, 05-HI-S2-TR.1_3, 05-HI-S2-TR.1_4, 05-HI-S2-TR.1_5, 05-HI-S2-TR.1_6, 05-HI-S2-TR.1_7
05-HI-S2-TR.1_w_4	Praca zaliczeniowa/kolokwium	Uczestnik zajęć zna podstawy gramatyki języka obcego pod kątem dokonywania tłumaczeń; orientuje się w specyfice słownictwa dotyczącego zadawanych do przetłumaczenia tekstów; potrafi przetłumaczyć samodzielnie tekst.	05-HI-S2-TR.1_1, 05-HI-S2-TR.1_2, 05-HI-S2-TR.1_3, 05-HI-S2-TR.1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-TR.1_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o następujące metody: - prezentacja tłumaczeń zadanych obcojęzycznych tekstów źródłowych - opracowanie i przedstawianie referatów na zajęciach - dyskusja na zajęciach - pisemne prace zaliczeniowe/kolokwium	30	- lektura zadanej literatury podstawowej i sekundarnej - przygotowanie tłumaczeń zadanych na zajęcia tekstów - przygotowanie referatów i prezentacji multimedialnych - wykonywanie prac zaliczeniowych	60	05-HI-S2-TR.1_w_1, 05-HI-S2-TR.1_w_2, 05-HI-S2-TR.1_w_3, 05-HI-S2-TR.1_w_4

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Translatorium dla historyków 2

Kod modułu: 05-HI-S2-TR.2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S2-TR.2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów źródłowych i ich obcojęzycznych edycji z wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	5
05-HI-AD-S2-TR.2_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych ze szczególnym uwzględnieniem obcojęzycznych edycji źródłowych	KNHI2_W03	4
05-HI-AD-S2-TR.2_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	4
05-HI-AD-S2-TR.2_4	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	4
05-HI-AD-S2-TR.2_5	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (wykorzystując terminologię charakterystyczną dla nauk historycznych) – porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym	KNHI2_U04	5
05-HI-AD-S2-TR.2_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	3
05-HI-AD-S2-TR.2_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Na ćwiczeniach poruszane są kwestie dotyczące tłumaczeń źródeł drukowanych i rękopiśmiennych z języka obcego, które mogą okazać się pomocne dla studentów w ich dalszej, samodzielnej pracy naukowej. W dalszej części cyklu zajęć studenci prezentują dokonane przez siebie tłumaczenia przydzielonych grupie drukowanych i rękopiśmiennych tekstów źródłowych, w razie problemów korzystając z pomocy i wskazówek nauczyciela (dyskusja). Ta część zajęć poprzedzona jest przygotowanymi przez studentów referatami, będącymi wprowadzeniem do tematów poruszanych w tekstach źródłowych. W trakcie cyklu zajęć student przygotowuje również pracę zaliczeniową, polegającą na opracowaniu własnego tłumaczenia tekstu źródłowego, poprzedzonego odpowiednim wstępem i objaśnieniami. Oprócz umiejętności tłumaczeń tekstów źródłowych uczy się on działać na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy.
Wymagania wstępne	Wskazane jest, aby do zajęć przystępowali studenci posiadający przynajmniej podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S2-TR.2_w_1	Przedstawianie tłumaczeń zadanych na zajęcia tekstów	Student wykorzystuje znajomość języka obcego oraz korzystania ze słowników i innych pomocy naukowych;	05-HI-AD-S2-TR.2_1, 05-HI-AD-S2-TR.2_2
05-HI-AD-S2-TR.2_w_2	Opracowywanie referatów pisemnych i prezentacji	Student w oparciu o wybrane opracowania przedstawia referat wprowadzający w tematykę poruszaną następnie w tłumaczonych na zajęciach tekstach.	05-HI-AD-S2-TR.2_1, 05-HI-AD-S2-TR.2_2, 05-HI-AD-S2-TR.2_3, 05-HI-AD-S2-TR.2_7
05-HI-AD-S2-TR.2_w_3	Udział w dyskusji na zajęciach	Obecny na zajęciach student wykazuje bieżące przygotowanie do zajęć oraz jest aktywny podczas dyskusji.	05-HI-AD-S2-TR.2_1, 05-HI-AD-S2-TR.2_2, 05-HI-AD-S2-TR.2_3, 05-HI-AD-S2-TR.2_4, 05-HI-AD-S2-TR.2_5, 05-HI-AD-S2-TR.2_6, 05-HI-AD-S2-TR.2_7
05-HI-AD-S2-TR.2_w_4	Praca zaliczeniowa	Student przygotowuje samodzielną transliterację i tłumaczenie obcego tekstu rękopiśmiennego wraz ze wstępem o odpowiednimi objaśnieniami.	05-HI-AD-S2-TR.2_1, 05-HI-AD-S2-TR.2_2, 05-HI-AD-S2-TR.2_3, 05-HI-AD-S2-TR.2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S2-TR.2_fs_	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o następujące metody: - prezentacja tłumaczeń zadanych obcojęzycznych tekstów źródłowych - opracowanie i przedstawianie referatów na zajęciach - dyskusja na zajęciach - pisemne prace zaliczeniowe/kolokwium zaliczeniowe	30	- lektura zadanej literatury podstawowej i sekundarnej - przygotowanie tłumaczeń zadanych na zajęcia tekstów obcojęzycznych - przygotowanie referatów i prezentacji multimedialnych - wykonywanie prac zaliczeniowych	60	05-HI-AD-S2-TR.2_w_1, 05-HI-AD-S2-TR.2_w_2, 05-HI-AD-S2-TR.2_w_3, 05-HI-AD-S2-TR.2_w_4

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Urzed, kancelarie i archiwa w Europie od średniowiecza do końca XVIII wieku

Kod modułu: 05-HI-AD-S2-0012

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S2-0012_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	3
05-HI-AD-S2-0012_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	3
05-HI-AD-S2-0012_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	4
05-HI-AD-S2-0012_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	3
05-HI-AD-S2-0012_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-AD-S2-0012_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	3

3. Opis modułu

Opis	Wykłady są prowadzone na podstawie tematów wybranych zagadnień z historii urzędów, kancelarii i archiwów na Śląsku i w Monarchii Habsburgów od średniowiecza do końca XVIII wieku. Na ćwiczeniach omawia się, w oparciu o literaturę podstawową i sekundarną najważniejsze urzędy bądź formy kancelaryjne wstępujące na Śląsku w tym okresie.
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułów: Rozwój form kancelaryjnych, Archiwoznawstwo

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S2-012_w_1	Kolokwium	Kolokwium jest sprawdzeniem wiedzy studenta zdobytej na ćwiczeniach. Zostanie przeprowadzone w formie pisemnej na jednym z ostatnich ćwiczeń (pytania otwarte i zamknięte).	05-HI-AD-S2-0012_1, 05-HI-AD-S2-0012_2, 05-HI-AD-S2-0012_3, 05-HI-AD-S2-0012_4, 05-HI-AD-S2-0012_5, 05-HI-AD-S2-0012_6
05-HI-AD-S2-012_w_2	Aktywnosc własna studenta	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach	05-HI-AD-S2-0012_1, 05-HI-AD-S2-0012_2, 05-HI-AD-S2-0012_3, 05-HI-AD-S2-0012_4, 05-HI-AD-S2-0012_5, 05-HI-AD-S2-0012_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S2-012_fs_1	wykład	Wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	15	05-HI-AD-S2-012_w_1
05-HI-AD-S2-012_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci prześlędzą historię wybranych urzędów bądź form kancelaryjnych na Śląsku	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	30	05-HI-AD-S2-012_w_2

1. Nazwa kierunku	historia
2. Wydział	Wydział Humanistyczny
3. Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6. Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Urzędy, kancelarie i archiwa w Europie w XIX wieku

Kod modułu: 05-HI-AD-S2-014

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S2-014_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	3
05-HI-AD-S2-014_2	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii archiwalnej	KNHI2_U03	4
05-HI-AD-S2-014_3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	4
05-HI-AD-S2-014_4	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Wykłady i ćwiczenia są prowadzone na podstawie tematów wybranych zagadnień z historii administracji, archiwów i archiwaliów w Europie w XIX wieku: poznawanie literatury standardowej i sekundarnej (dyskusja), zapoznanie się z najważniejszymi zespołami archiwalnymi dotyczącymi Śląska (jako regionu europejskiego), przeprowadzenie własnej kwerendy internetowej oraz archiwalnej w Archiwum Państwowym w Katowicach i przedstawienie jej wyników w formie prezentacji.
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułów: Urzędy, kancelarie i archiwa w Europie od średniowiecza do końca XVIII wieku.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S2-014_w_1	Ocena projektu	Ocena prezentacji wykonanych przez studentów na podstawie kwerend archiwalnych przeprowadzonych w Internecie oraz w Archiwum Państwowym w Katowicach i jego	05-HI-AD-S2-014_1, 05-HI-AD-S2-014_2, 05-HI-AD-

		oddziałach zamiejscowych.	S2-014_3, 05-HI-AD-S2-014_4
--	--	---------------------------	-----------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S2-014_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	30	05-HI-AD-S2-014_w_1
05-HI-AD-S2-014_fs_2	ćwiczenia	- przedstawienie przez studentów wyników prowadzonych przez nich kwerend archiwalnych - dyskusja nad prezentacjami	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu; - kwerendy internetowe pod kątem zasobu archiwalnego śląskich archiwów historycznych; - kwerenda w wybranych zespołach archiwalnych w Archiwum Państwowym w Katowicach – wyszukanie i analiza wybranych archiwaliów pod kątem zadanego tematu badawczego; - przygotowanie prezentacji na podstawie przeprowadzonych kwerend	100	05-HI-AD-S2-014_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Urzędy, kancelarie i archiwa w Europie w XX wieku

Kod modułu: 05-HI-AD-S2-015

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S2-015_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	3
05-HI-AD-S2-015_2	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii archiwalnej	KNHI2_U03	4
05-HI-AD-S2-015_3	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	4
05-HI-AD-S2-015_4	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Wykłady i ćwiczenia są prowadzone na podstawie tematów wybranych zagadnień z historii administracji, archiwów i archiwaliów w Europie w XX wieku: poznawanie literatury standardowej i sekundarnej (dyskusja), zapoznanie się z najważniejszymi zespołami archiwalnymi dotyczącymi Śląska (jako regionu europejskiego), przeprowadzenie własnej kwerendy internetowej oraz archiwalnej w Archiwum Państwowym w Katowicach i przedstawienie jej wyników w formie prezentacji.
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułów: Urzędy, kancelarie i archiwa w Europie od średniowiecza do końca XVIII wieku oraz Urzędy, kancelarie i archiwa w Europie w XIX wieku.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-	Ocena własnego projektu	Ocena prezentacji wykonanych przez studentów na podstawie kwerend archiwalnych	

S2-015_w_2		przeprowadzonych w Internecie oraz w Archiwum Państwowym w Katowicach i jego oddziałach zamiejscowych	05-HI-AD-S2-015_1, 05-HI-AD-S2-015_2, 05-HI-AD-S2-015_3, 05-HI-AD-S2-015_4
------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S2-015_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	30	05-HI-AD-S2-015_w_2
05-HI-AD-S2-015_fs_2	ćwiczenia	- przedstawienie przez studentów wyników prowadzonych przez nich kwerend archiwalnych - dyskusja nad prezentacjami	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu; - kwerendy internetowe pod kątem zasobu archiwalnego śląskich archiwów historycznych; - kwerenda w wybranych zespołach archiwalnych w Archiwum Państwowym w Katowicach – wyszukanie i analiza wybranych archiwaliów pod kątem zadanego tematu badawczego; - przygotowanie prezentacji na podstawie przeprowadzonych kwerend	100	05-HI-AD-S2-015_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat naukowy historyka 1

Kod modułu: 05-HI-S2-WNH.1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-WNH.1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	3
05-HI-S2-WNH.1_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	3
05-HI-S2-WNH.1_3	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	2
05-HI-S2-WNH.1_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-S2-WNH.1_5	Potrafi samodzielnie rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega planować i realizować własny i cudzy dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	KNHI2_U05	3
05-HI-S2-WNH.1_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	2
05-HI-S2-WNH.1_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	2

3. Opis modułu

Opis	Studenci mają przypomnieć sobie główne zasady pracy naukowej historyka oraz informacje dotyczące rodzaju źródeł historycznych oraz zasad pracy nad nimi. Studenci będą pod kierunkiem prowadzącego analizować teksty źródłowe, dokonując krytyki zewnętrznej i wewnętrznej. Studenci mają
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	przygotować projekt na wybrany przez siebie temat oraz zaprezentować go w czasie zajęć.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-WNH.1_w_1	aktywność własna studenta i dyskusja moderowana	Student analizuje teksty źródłowe drukowane i ewentualnie rękopisy oraz opracowania naukowe historyków. Na zajęciach opracowuje naukowo fragmenty źródeł.	05-HI-S2-WNH.1_1, 05-HI-S2-WNH.1_2, 05-HI-S2-WNH.1_3, 05-HI-S2-WNH.1_4, 05-HI-S2-WNH.1_5, 05-HI-S2-WNH.1_6, 05-HI-S2-WNH.1_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-WNH.1_fs_1	ćwiczenia	Elementy wykładu prowadzącego zajęcia jako wstęp do tematyki, dyskusja, prezentacja ustna i pisemna projektu opracowanego przez studenta, analiza tekstów źródłowych, praktyczne ćwiczenia	15	Lektura uzupełniająca	15	05-HI-S2-WNH.1_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat naukowy historyka 2

Kod modułu: 05-HI-S2-WNH.2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-WNH.2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	3
05-HI-S2-WNH.2_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	3
05-HI-S2-WNH.2_3	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	2
05-HI-S2-WNH.2_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	4
05-HI-S2-WNH.2_5	Potrafi samodzielnie rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega planować i realizować własny i cudzy dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	KNHI2_U05	4
05-HI-S2-WNH.2_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	3
05-HI-S2-WNH.2_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Studenci mają pod kierunkiem prowadzącego analizować teksty źródłowe, dokonując krytyki zewnętrznej i wewnętrznej. Studenci mają analizować prace historyczne pod kątem uzyskania i analizy wiedzy, którą będzie można wykorzystać w pracy naukowej historyka.
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne	Opanowanie wiadomości i umiejętności przekazanych i kształtowanych w czasie zajęć na Warsztacie naukowym historyka 1.
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-WNH.2_w_1	Aktywność własna studenta i dyskusja moderowana	Student analizuje teksty źródłowe drukowane i ewentualnie rękopisy oraz opracowania naukowe historyków. Na zajęciach opracowuje naukowo fragmenty źródeł. Trudność opracowywanych źródeł wzrasta.	05-HI-S2-WNH.2_1, 05-HI-S2-WNH.2_2, 05-HI-S2-WNH.2_3, 05-HI-S2-WNH.2_4, 05-HI-S2-WNH.2_5, 05-HI-S2-WNH.2_6, 05-HI-S2-WNH.2_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-WNH.2_fs_1	ćwiczenia	Elementy wykładu prowadzącego zajęcia jako wstęp do tematyki, dyskusja, prezentacja ustna projektu opracowanego przez studenta, analiza tekstów źródłowych, praktyczne ćwiczenia	15	Lektura uzupełniająca	15	05-HI-S2-WNH.2_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat naukowy historyka 3

Kod modułu: 05-HI-S2-WNH.3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-WNH.3 _1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	3
05-HI-S2-WNH.3 _2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	3
05-HI-S2-WNH.3 _3	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	2
05-HI-S2-WNH.3 _4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	4
05-HI-S2-WNH.3 _5	Potrafi samodzielnie rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega planować i realizować własny i cudzy dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	KNHI2_U05	4
05-HI-S2-WNH.3 _6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	4
05-HI-S2-WNH.3 _7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	4
05-HI-S2-WNH.3 _8	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności), z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	KNHI2_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Studenci mają pod kierunkiem prowadzącego analizować teksty źródłowe drukowane i ewentualnie rękopiśmienne, dokonując krytyki zewnętrznej i wewnętrznej. Studenci mają analizować prace historyczne pod kątem uzyskania i analizy wiedzy, którą będzie można wykorzystać w pracy naukowej historyka.
Wymagania wstępne	Opanowanie wiadomości i umiejętności przekazanych i kształtowanych w czasie zajęć na Warsztacie naukowym historyka 1 i 2.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-WNH.3_w_2	Aktywność własna studenta i dyskusja moderowana	Student analizuje teksty źródłowe drukowane i ewentualnie rękopisy oraz opracowania naukowe historyków. Na zajęciach opracowuje naukowo fragmenty źródeł. Trudność opracowywanych źródeł wzrasta.	05-HI-S2-WNH.3_1, 05-HI-S2-WNH.3_2, 05-HI-S2-WNH.3_3, 05-HI-S2-WNH.3_4, 05-HI-S2-WNH.3_5, 05-HI-S2-WNH.3_6, 05-HI-S2-WNH.3_7, 05-HI-S2-WNH.3_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-WNH.3_fs_1	ćwiczenia	Elementy wykładu prowadzącego zajęcia jako wstęp do tematyki, dyskusja, prezentacja ustna projektu opracowanego przez studenta, analiza tekstów źródłowych, praktyczne ćwiczenia	15	Lektura uzupełniająca	15	05-HI-S2-WNH.3_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: WOS - przygotowanie w zakresie merytorycznym 1

Kod modułu: 05-HI-N-S2-0015

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-0015_1	zna treści merytoryczne z zakresu nauczania wiedzy o społeczeństwie	KNHI2_K02 KNHI2_W01	4 4
05-HI-N-S2-0015_2	zna merytoryczną zawartość podstaw programowych i programów oraz podręczników szkolnych dla kształcenia obywatelskiego	KNHI2_W01 KNHI2_W02	4 4
05-HI-N-S2-0015_3	dokonuje właściwego doboru źródeł i selekcji informacji	KNHI2_U01	4
05-HI-N-S2-0015_4	przeprowadza analizę, ocenę, interpretację i syntezę informacji	KNHI2_U01	4
05-HI-N-S2-0015_5	potrafi komunikować się w przystępny sposób ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii specjalistycznej	KNHI2_U03	4
05-HI-N-S2-0015_6	potrafi uzupełnić własną wiedzę i umiejętności z zakresu wiedzy o społeczeństwie	KNHI2_K01	3
05-HI-N-S2-0015_7	nabywając i ugruntowując wiedzę merytoryczną odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela wos-u	KNHI2_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia przeznaczone są jako wsparcie merytoryczne dla osób studiujących na specjalności nauczycielskiej, które uzyskują uprawnienia do nauczania wiedzy o społeczeństwie. W toku cyklu zajęć słuchacze reinterpreterują wiedzę i umiejętności objęte podstawami programowymi kształcenia wiedzy o społeczeństwie.
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności pozyskane w trakcie edukacji obywatelskiej w szkole ponadgimnazjalnej oraz uzyskane w toku studiów I stopnia podstawy z zakresu wstępu do socjologii, psychologii i pedagogiki
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-0015_w_1	referat/prezentacja	referat weryfikujący umiejętność pozyskania wiedzy z różnych źródeł i jej problemowego wykorzystania, wyselekcjonowania i analizy zdobytych informacji, sformułowania krytycznych sądów	05-HI-N-S2-0015_3, 05-HI-N-S2-0015_4, 05-HI-N-S2-0015_5, 05-HI-N-S2-0015_6, 05-HI-N-S2-0015_7
05-HI-N-S2-0015_w_2	aktywne uczestnictwo w dyskusji	poprzez udzielanie w toku zajęć odpowiedzi i dobór odpowiednich argumentów student winien wykazać się opanowaniem treści i nabyciem stosownych umiejętności.	05-HI-N-S2-0015_5, 05-HI-N-S2-0015_6, 05-HI-N-S2-0015_7
05-HI-N-S2-0015_w_3	kolokwium	Kolokwium jest sprawdzeniem wiedzy studenta zdobytej na ćwiczeniach wg podanych wcześniej zagadnień. Zostanie przeprowadzone w formie pisemnej podczas ostatnich ćwiczeń (pytania zamknięte).	05-HI-N-S2-0015_1, 05-HI-N-S2-0015_2, 05-HI-N-S2-0015_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-0015_fs_1	ćwiczenia	- referat/prezentacja opracowana przez studenta - dyskusja kierowana i/lub pogadanka dotycząca zagadnień przedstawionych w referacie	15	przygotowanie referatu/prezentacji na zadany temat, lektura uzupełniająca w oparciu o wskazaną literaturę	30	05-HI-N-S2-0015_w_1, 05-HI-N-S2-0015_w_2, 05-HI-N-S2-0015_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: WOS - przygotowanie w zakresie merytorycznym 3

Kod modułu: 05-HI-N-S2-023

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-023_1	zna treści merytoryczne z zakresu nauczania wiedzy o społeczeństwie	KNHI2_W01 KNHI2_W02	4 4
05-HI-N-S2-023_2	zna merytoryczną zawartość podstaw programowych i programów oraz podręczników szkolnych dla kształcenia obywatelskiego	KNHI2_W01 KNHI2_W02	4 4
05-HI-N-S2-023_3	dokonuje właściwego doboru źródeł i selekcji informacji	KNHI2_U01	4
05-HI-N-S2-023_4	przeprowadza analizę, ocenę, interpretację i syntezę informacji	KNHI2_U01	4
05-HI-N-S2-023_5	potrafi komunikować się w przystępny sposób ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii specjalistycznej	KNHI2_U03	4
05-HI-N-S2-023_6	potrafi uzupełnić własną wiedzę i umiejętności z zakresu wiedzy o społeczeństwie	KNHI2_K01	3
05-HI-N-S2-023_7	nabywając i ugruntowując wiedzę merytoryczną odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela wos-u	KNHI2_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia przeznaczone są jako wsparcie merytoryczne dla osób studiujących na specjalności nauczycielskiej, które uzyskują uprawnienia do nauczania wiedzy o społeczeństwie. W toku cyklu zajęć słuchacze reinterpretują wiedzę i umiejętności objęte podstawami programowymi kształcenia wiedzy o społeczeństwie.
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności pozyskane w trakcie edukacji obywatelskiej w szkole ponadgimnazjalnej oraz uzyskane w toku studiów I stopnia podstawy z zakresu wstępu do socjologii, psychologii i pedagogiki
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-023_w_1	referat/prezentacja	referat weryfikujący umiejętność pozyskania wiedzy z różnych źródeł i jej problemowego wykorzystania, wyselekcjonowania i analizy zdobytych informacji, sformułowania krytycznych sądów	05-HI-N-S2-023_3, 05-HI-N-S2-023_4, 05-HI-N-S2-023_5, 05-HI-N-S2-023_6, 05-HI-N-S2-023_7
05-HI-N-S2-023_w_2	aktywne uczestnictwo w dyskusji	poprzez udzielanie w toku zajęć odpowiedzi i dobór odpowiednich argumentów student winien wykazać się opanowaniem treści i nabyciem stosownych umiejętności	05-HI-N-S2-023_5, 05-HI-N-S2-023_6, 05-HI-N-S2-023_7
05-HI-N-S2-023_w_3	kolokwium	Kolokwium jest sprawdzeniem wiedzy studenta zdobytej na ćwiczeniach wg podanych wcześniej zagadnień. Zostanie przeprowadzone w formie pisemnej podczas ostatnich ćwiczeń (pytania zamknięte).	05-HI-N-S2-023_1, 05-HI-N-S2-023_2, 05-HI-N-S2-023_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-023_fs_1	ćwiczenia	- referat/prezentacja opracowana przez studenta - dyskusja kierowana i/lub pogadanka dotycząca zagadnień przedstawionych w referacie	15	przygotowanie referatu/prezentacji na zadany temat, lektura uzupełniająca w oparciu o wskazaną literaturę	30	05-HI-N-S2-023_w_1, 05-HI-N-S2-023_w_2, 05-HI-N-S2-023_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: WOS - przygotowanie w zakresie merytorycznym 2

Kod modułu: 05-HI-N-S2-020

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-020_1	zna treści merytoryczne z zakresu nauczania wiedzy o społeczeństwie	KNHI2_W01 KNHI2_W02	4 4
05-HI-N-S2-020_2	zna merytoryczną zawartość podstaw programowych i programów oraz podręczników szkolnych dla kształcenia obywatelskiego	KNHI2_W01 KNHI2_W02	4 4
05-HI-N-S2-020_3	dokonuje właściwego doboru źródeł i selekcji informacji	KNHI2_U01	4
05-HI-N-S2-020_4	przeprowadza analizę, ocenę, interpretację i syntezę informacji	KNHI2_U01	4
05-HI-N-S2-020_5	potrafi komunikować się w przystępny sposób ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii specjalistycznej	KNHI2_U03	4
05-HI-N-S2-020_6	potrafi uzupełnić własną wiedzę i umiejętności z zakresu wiedzy o społeczeństwie	KNHI2_K01	3
05-HI-N-S2-020_7	nabywając i ugruntowując wiedzę merytoryczną odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela wos-u	KNHI2_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia przeznaczone są jako wsparcie merytoryczne dla osób studiujących na specjalności nauczycielskiej, które uzyskują uprawnienia do nauczania wiedzy o społeczeństwie. W toku cyklu zajęć słuchacze reinterpretują wiedzę i umiejętności objęte podstawami programowymi kształcenia wiedzy o społeczeństwie.
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności pozyskane w trakcie edukacji obywatelskiej w szkole ponadgimnazjalnej oraz uzyskane w toku studiów I stopnia podstawy z zakresu wstępu do socjologii, psychologii i pedagogiki
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-020_w_1	referat/prezentacja	referat weryfikujący umiejętność pozyskania wiedzy z różnych źródeł i jej problemowego wykorzystania, wyselekcjonowania i analizy zdobytych informacji, sformułowania krytycznych sądów	05-HI-N-S2-020_3, 05-HI-N-S2-020_4, 05-HI-N-S2-020_5, 05-HI-N-S2-020_6, 05-HI-N-S2-020_7
05-HI-N-S2-020_w_2	aktywne uczestnictwo w dyskusji	poprzez udzielanie w toku zajęć odpowiedzi i dobór odpowiednich argumentów student winien wykazać się opanowaniem treści i nabyciem stosownych umiejętności	05-HI-N-S2-020_5, 05-HI-N-S2-020_6, 05-HI-N-S2-020_7
05-HI-N-S2-020_w_3	kolokwium	Kolokwium jest sprawdzeniem wiedzy studenta zdobytej na ćwiczeniach wg podanych wcześniej zagadnień. Zostanie przeprowadzone w formie pisemnej podczas ostatnich ćwiczeń (pytania zamknięte).	05-HI-N-S2-020_1, 05-HI-N-S2-020_2, 05-HI-N-S2-020_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-020_fs_	ćwiczenia	- referat/prezentacja opracowana przez studenta - dyskusja kierowana i/lub pogadanka dotycząca zagadnień przedstawionych w referacie	15	przygotowanie referatu/prezentacji na zadany temat, lektura uzupełniająca w oparciu o wskazaną literaturę	3	05-HI-N-S2-020_w_1, 05-HI-N-S2-020_w_2, 05-HI-N-S2-020_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do warsztatu naukowego historyka

Kod modułu: 05-HI-S2-005

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-005_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	5
05-HI-S2-005_2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	4
05-HI-S2-005_3	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	3
05-HI-S2-005_4	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-S2-005_5	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	3
05-HI-S2-005_6	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności), z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	KNHI2_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia mają za zadanie przybliżenie studentom warsztatu naukowego historyka poprzez nabycie i pogłębienie umiejętności gromadzenia informacji źródłowych i pozaźródłowych, opracowanie tych informacji, formułowanie krytycznych opinii, przedstawianie tych opinii, poprawne posługiwanie się aparatem naukowym historyka, posługiwanie się programem komputerowym wspomagającym przygotowanie prac naukowych
Wymagania wstępne	Pogłębiona wiedza historyczna. Wiedza na temat źródłoznawstwa historycznego. Budowanie merytorycznie i językowo poprawnej wypowiedzi ustnej i pisemnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-005_w_1	Aktywność własna studenta	systematyczne przygotowywanie zalecanych na zajęcia prac bądź prezentacji,	05-HI-S2-005_1, 05-HI-S2-005_2, 05-HI-S2-005_3, 05-HI-S2-005_4, 05-HI-S2-005_5, 05-HI-S2-005_6
05-HI-S2-005_w_2	Kolokwium	- zaliczenie kolokwium z konstruowania i zastosowania przypisów; - zaliczenie kolokwium z konstruowania narracji historycznej, argumentowania, parafrazowania,	05-HI-S2-005_1, 05-HI-S2-005_2, 05-HI-S2-005_3
05-HI-S2-005_w_3	Praca pisemna	- wykonanie pracy pisemnej w postaci recenzji książki bądź artykułu naukowego	05-HI-S2-005_1, 05-HI-S2-005_2, 05-HI-S2-005_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-005_fs_1	ćwiczenia	Celem zajęć jest wprowadzenie do warsztatu naukowego historyka Na zajęciach stosowane są metody: - oparte na słowie - rozmowa nauczająca, dyskusja, opis, praca z książką, - oparte na obserwacji - pokaz, - oparte na praktycznej działalności studentów - praca w grupach, samodzielna praca studenta	30	systematyczne przygotowanie do zajęć poprzez zapoznanie się z zalecaną literaturą przedmiotu, przygotowanie prezentacji na temat najważniejszych bibliotek, archiwów i muzeów regionu, przygotowanie prezentacji na temat roli ideologii w pracy historyka, przygotowanie prezentacji dotyczących najważniejszych historycznych czasopism naukowych, wykonanie pracy pisemnej w postaci krytycznej recenzji książki bądź artykułu naukowego	30	05-HI-S2-005_w_1, 05-HI-S2-005_w_2, 05-HI-S2-005_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny z wybranych zagadnień historii 2

Kod modułu: 05-HI-S2-MON.2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05_HI-S2-MON.2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	2
05_HI-S2-MON.2_2	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	3
05_HI-S2-MON.2_3	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	2
05_HI-S2-MON.2_4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	3
05_HI-S2-MON.2_5	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	1. Omówienie tematu i planu (konspektu) wykładu z wybranych, szczegółowych zagadnień historii Polski, powszechnej lub historii regionu. 2. Przedstawienie stanu badań na dany temat. 3. Charakterystyka źródeł i literatury przedmiotu oraz najważniejszych archiwów lub muzeów posiadających zbiory związane z omawianymi problemami. 4. Omówienie tematu zgodnie z wcześniej przedstawionym konspektem.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów z historii Polski, powszechnej lub regionalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05_HI-S2-MON.2_w_1	zaliczenie	Wiedza i umiejętności studenta zostają zweryfikowane na podstawie dyskusji i wymiany poglądów w trakcie wykładów	05_HI-S2-MON.2_1, 05_HI-S2-MON.2_2, 05_HI-S2-MON.2_3, 05_HI-S2-MON.2_4, 05_HI-S2-MON.2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05_HI-S2-MON.2_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji; wzbogacony materiałami wizualnymi, prezentacją multimedialną	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanej przez wykładowcę tematyki	15	05_HI-S2-MON.2_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny z wybranych zagadnień historii 1

Kod modułu: 05-HI-S2-MON.1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-MON.1 _1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	2
05-HI-S2-MON.1 _2	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	3
05-HI-S2-MON.1 _3	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	2
05-HI-S2-MON.1 _4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	3
05-HI-S2-MON.1 _5	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Wykład monograficzny przeznaczony jest dla osób chcących poszerzyć swoją wiedzę w zakresie wybranych zagadnień z danej epoki historycznej lub specjalności. Prowadzący omawia znaczenie wybranej problematyki dla procesu dziejowego, zaznajamia słuchaczy ze stanem badań odnośnie wybranego tematu, charakteryzuje podstawowe źródła, podaje spis opracowań i omawia problem od strony merytorycznej według wcześniej nakreślonego planu.
Wymagania wstępne	Ukończone studia I stopnia; zaliczenie modułów z zakresu podstawowego kursu z historii Polski i powszechnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-MON.1_w_1	zaliczenie	Wiedza i umiejętności studenta zostają zweryfikowane na podstawie dyskusji i wymiany poglądów w trakcie wykładów	05-HI-S2-MON.1_1, 05-HI-S2-MON.1_2, 05-HI-S2-MON.1_3, 05-HI-S2-MON.1_4, 05-HI-S2-MON.1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-MON.1_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji; wzbogacony materiałami wizualnymi, prezentacją multimedialną	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanej przez wykładowcę tematyki	15	05-HI-S2-MON.1_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zagadnienia współczesnej kancelarii

Kod modułu: 05-HI-AS-S2-002

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S2-002_1	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii, archiwistyki) oraz administracji.	KNHI2_W02	3
05-HI-AS-S2-002_2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka i archiwisty.	KNHI2_U01	5
05-HI-AS-S2-002_3	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	4
05-HI-AS-S2-002_4	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności), z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	KNHI2_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Wykłady są prowadzone na podstawie wybranych zagadnień z zarządzania dokumentacją współczesną oraz archiwistyki. Ćwiczenia mają częściowo charakter praktyczny. Studenci, po zapoznaniu się z literaturą standardową i sekundarną oraz podstawami prawnymi funkcjonowania kancelarii współczesnej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S2-002_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny (test) na podstawie zagadnień przekazanych studentom	05-HI-AS-S2-002_1, 05-HI-AS-S2-002_2, 05-HI-AS-S2-002_3, 05-HI-AS-S2-002_4
05-HI-AS-S2-002_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach	05-HI-AS-S2-002_1, 05-HI-AS-S2-002_2, 05-HI-AS-S2-002_3, 05-HI-AS-S2-002_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S1-004_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	15	05-HI-AS-S2-002_w_1
05-HI-AD-S1-004_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci zapoznają się z najważniejszymi aspektami zarządzania dokumentacją w Polsce i zagranicą, analiza aktów prawnych. Zajęcia praktyczne z prowadzenia dokumentacji oraz ewidencji w kancelariach i archiwach zakładowych	30	Praca samodzielna – przygotowanie, opisów teczek, spisów zdawczo-odbiorczych i innych form dokumentacji	15	05-HI-AS-S2-002_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zajęcia projektowe z wybranych zagadnień historii 1

Kod modułu: 05-HI-S2-ZP.1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-ZP.1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	2
05-HI-S2-ZP.1_2	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	3
05-HI-S2-ZP.1_3	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	2
05-HI-S2-ZP.1_4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	3
05-HI-S2-ZP.1_5	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy w zakresie wybranej specjalności i epoki historycznej, a także doskonalenie umiejętności w zakresie wyszukiwania, oceny i prezentacji informacji zaczerpniętych z różnych źródeł
Wymagania wstępne	Utrwalone zainteresowania i wiedza z zakresu konkretnej specjalizacji oraz epoki historycznej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-ZP.1_w_1	Aktywny udział studenta w zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach	05-HI-S2-ZP.1_1, 05-HI-S2-ZP.1_2, 05-HI-S2-ZP.1_3, 05-HI-S2-ZP.1_4, 05-HI-S2-ZP.1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-ZP.1_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia poświęcone są na omówienie tematyki w formie konwersacji pomiędzy prowadzącym a studentami.	15	Zapoznanie się z problemami omawianymi na zajęciach za pomocą wskazanej przez prowadzącego literatury oraz zaleconych tekstów źródłowych	45	05-HI-S2-ZP.1_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zajęcia projektowe z wybranych zagadnień historii 2

Kod modułu: 05-HI-S2-ZP.2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-ZP.2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	2
05-HI-S2-ZP.2_2	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	3
05-HI-S2-ZP.2_3	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	2
05-HI-S2-ZP.2_4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	3
05-HI-S2-ZP.2_5	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy w zakresie wybranej specjalności i epoki historycznej, a także doskonalenie umiejętności w zakresie wyszukiwania, oceny i prezentacji informacji zaczerpniętych z różnych źródeł
Wymagania wstępne	Utrwalone zainteresowania i wiedza z zakresu konkretnej specjalizacji oraz epoki historycznej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-ZP.2_w_1	Aktywny udział studenta w zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach	05-HI-S2-ZP.2_1, 05-HI-S2-ZP.2_2, 05-HI-S2-ZP.2_3, 05-HI-S2-ZP.2_4, 05-HI-S2-ZP.2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-ZP.2_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia poświęcone są na omówienie tematyki w formie konwersacji pomiędzy prowadzącym a studentami	15	Zapoznanie się z problemami omawianymi na zajęciach za pomocą wskazanej przez prowadzącego literatury oraz zaleconych tekstów źródłowych	45	05-HI-S2-ZP.2_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zarządzanie dokumentacją elektroniczną

Kod modułu: 05-HI-AD-S2-010

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S2-010_1	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów dokumentacji elektronicznej, miejsc jej wykorzystywania oraz sposobów zarządzania nią	KNHI2_W02	5
05-HI-AD-S2-010_2	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu zarządzania dokumentacją elektroniczną)	KNHI2_W05	5
05-HI-AD-S2-010_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	1
05-HI-AD-S2-010_4	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Na zajęciach studenci poznają oprócz kwestii związanych z samym dokumentem elektronicznym również tematykę społeczeństwa informacyjnego w Polsce, rozwoju e-administracji, podpisu elektronicznego, archiwów zakładowych i bezpieczeństwa danych w e-administracji, a także systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją (EZD). Dzięki wykorzystaniu na zajęciach komputerów studenci uczą się obsługiwać systemy archiwalne i administracyjne wykorzystujące dokumenty elektroniczne.
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość obsługi komputera oraz Internetu.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S2-010_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Na koniec cyklu zajęć nabyta wiedza studentów jest sprawdzana w formie pisemnego sprawdzianu zawierającego pytania otwarte i zamknięte	05-HI-AD-S2-010_1, 05-HI-AD-S2-010_2
05-HI-AD-S2-010_w_2	Prezentacje multimedialne	Uczestnicy zajęć przygotowują prezentacje multimedialne na zadane przez prowadzącego tematy	05-HI-AD-S2-010_1, 05-HI-AD-S2-010_2
05-HI-AD-S2-010_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	Studenci przygotowują się do zajęć na podstawie udostępnionych materiałów, a na samych zajęciach wykonują na komputerach zadania polecane przez prowadzącego	05-HI-AD-S2-010_1, 05-HI-AD-S2-010_2, 05-HI-AD-S2-010_3, 05-HI-AD-S2-010_4
05-HI-AD-S2-010_w_4	Praca własna studenta na zajęciach	Studenci wykonują na komputerach zadania polecane przez prowadzącego zajęcia	05-HI-AD-S2-010_1, 05-HI-AD-S2-010_3, 05-HI-AD-S2-010_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S2-010_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja nad wybranymi problemami dotyczącymi problematyki zarządzania dokumentacją elektroniczną. Prezentowanie przez studentów wybranych zagadnień w formie multimedialnej	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem. Wykorzystanie informacji zamieszczonych w Internecie	30	05-HI-AD-S2-010_w_1, 05-HI-AD-S2-010_w_2, 05-HI-AD-S2-010_w_3, 05-HI-AD-S2-010_w_4