

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów historia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
KNHI2_W01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	2018_P7S_WG
KNHI2_W02	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	2018_P7S_WG
KNHI2_W03	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	2018_P7S_WG
KNHI2_W04	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	2018_P7S_WK
KNHI2_W05	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	2018_P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
KNHI2_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	2018_P7S_UW
KNHI2_U02	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	2018_P7S_UW
KNHI2_U03	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	2018_P7S_UK
KNHI2_U04	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (wykorzystując terminologię charakterystyczną dla nauk historycznych) – porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym	2018_P7S_UK
KNHI2_U05	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KNHI2_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	2018_P7S_KK
KNHI2_K02	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	2018_P7S_KK

KNHI2_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	2018_P7S_KO
KNHI2_K04	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności), z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	2018_P7S_KR

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów historia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
HI2AN_W01	ma pogłębioną wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się	2018_P7S_WG
HI2AN_W02	zna i rozumie terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych	2018_P7S_WG
HI2AN_W03	ma poszerzoną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	2018_P7S_WG
HI2AN_W04	ma pogłębioną wiedzę na temat pracy wychowawczej i dydaktycznej nauczyciela, zwłaszcza nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	2018_P7S_WG
HI2AN_W05	zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania historii oraz wiedzy o społeczeństwie na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	2018_P7S_WG
HI2AN_W06	zna podstawy programowe, wybrane programy i podręczniki szkolne dla kształcenia historycznego i obywatelskiego na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	2018_P7S_WG
HI2AN_W07	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie w pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	2018_P7S_WG
HI2AN_W08	ma pogłębioną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	2018_P7S_WG
HI2AN_W09	ma poszerzoną wiedzę na temat sytuacji wychowawczych, a także dostosowywania działań pedagogicznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów w procesie edukacji historycznej i obywatelskiej	2018_P7S_WG
HI2AN_W10	ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia historycznego i obywatelskiego uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	2018_P7S_WG
HI2AN_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat kształtowania u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, potrzeby zdobywania wiedzy i umiejętności przez całe życie	2018_P7S_WK
HI2AN_W12	ma poszerzoną wiedzę na temat odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji historycznej i obywatelskiej na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	2018_P7S_WK
HI2AN_W13	ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem	2018_P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI		
HI2AN_U01	ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, dydaktycznej oraz merytorycznej	2018_P7S_UW
HI2AN_U02	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz doboru strategii realizowania działań praktycznych na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	2018_P7S_UW
HI2AN_U03	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, wybrane programy, podręczniki szkolne z zakresu edukacji historycznej i obywatelskiej na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	2018_P7S_UW
HI2AN_U04	potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z trzecim i czwartym etapem edukacyjnym	2018_P7S_UU
HI2AN_U05	potrafi umiejętnie dobrać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wobec uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	2018_P7S_UU

HI2AN_U06	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole	2018_P7S_UK
HI2AN_U07	potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój, posiada rozwinięte umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	2018_P7S_UO
HI2AN_U08	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym role lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne i wychowawcze; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	2018_P7S_UO
HI2AN_U09	potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia historycznego i obywatelskiego uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	2018_P7S_UU
HI2AN_U10	potrafi efektywnie pracować z uczniami na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	2018_P7S_UO
HI2AN_U11	potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	2018_P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
HI2AN_K01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	2018_P7S_KO
HI2AN_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, psychologiczno-pedagogicznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu powinności nauczyciela historii w zakresie merytorycznym, psychologiczno-pedagogicznym, dydaktycznym	2018_P7S_KK
HI2AN_K03	potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	2018_P7S_KR
HI2AN_K04	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu humanistycznego i jakości pracy szkoły, inspiruje i organizuje proces podnoszenia kwalifikacji przez inne osoby (innych nauczycieli)	2018_P7S_KR
HI2AN_K05	potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	2018_P7S_KK
HI2AN_K06	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać najlepsze sposoby ich rozwiązania	2018_P7S_KK
HI2AN_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o narodowej kulturze i szerzeniu jej rozumnego miłośnictwa	2018_P7S_KO