

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Bioetyka i socjologia medycyny cz. 1

**Kod modułu:** F2es\_m\_003 (I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2es_m_003_1	F2_K_W01ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F2_K_W01	1
F2es_m_003_10	ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	F2_K_W13	4
F2es_m_003_11	zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz zna i rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	F2_K_W20	4
F2es_m_003_2	rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego	F2_K_W06	4
F2es_m_003_3	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych z zakresu etyki na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	F2_K_W12	5
F2es_m_003_4	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	F2_K_W18	5
F2es_m_003_5	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	F2_K_U04	5
F2es_m_003_6	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	F2_K_U10	5
F2es_m_003_7	stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	F2_K_U15	2
F2es_m_003_8	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	F2_K_K06	4
F2es_m_003_9	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub	F2_K_W10	4

2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury		
--	--	--

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Bioetyka i socjologia medycyny prezentuje normatywne aspekty współczesnej medycyny, składa się z dwóch części: cz I Bioetyka (wykład) oraz cz II Socjologia medycyny (ćwiczenia aktywizujące). Cz. I prezentuje normatywne aspekty współczesnej medycyny ujęte w bioetyce (współczesne j filozoficznej etyce medycznej). Wiedza zdobyta w tym module umożliwi studentom dokonywanie krytycznych, samodzielnych ocen i wyborów wśród koncepcji obecnych w publicznym dyskursie dotyczącym medycyny i jej zastosowań.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna wiedza z zakresu nauk humanistycznych i społecznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2es_m_003_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości treści z wykładu oraz literatury przedmiotu	F2es_m_003_1, F2es_m_003_10, F2es_m_003_11, F2es_m_003_2, F2es_m_003_3, F2es_m_003_4, F2es_m_003_5, F2es_m_003_6, F2es_m_003_7, F2es_m_003_8, F2es_m_003_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2es_m_003_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji wykorzystujący metodę map mentalnych	17	lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie prezentacji treści 2 wybranych lektur	90	F2es_m_003_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Bioetyka i socjologia medycyny cz. 2

**Kod modułu:** F2es\_m\_003 (II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2es_m_003_1	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F2_K_W01	1
F2es_m_003_10	ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	F2_K_W13	4
F2es_m_003_11	zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz zna i rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	F2_K_W20	4
F2es_m_003_2	rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego	F2_K_W06	4
F2es_m_003_3	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych z zakresu etyki na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	F2_K_W12	5
F2es_m_003_4	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	F2_K_W18	5
F2es_m_003_5	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	F2_K_U04	5
F2es_m_003_6	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	F2_K_U10	5
F2es_m_003_7	stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	F2_K_U15	2
F2es_m_003_8	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	F2_K_K06	4
F2es_m_003_9	F2_K_W10wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub	F2_K_W10	4

2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Bioetyka i socjologia medycyny prezentuje normatywne aspekty współczesnej medycyny, składa się z dwóch części: cz I Bioetyka (wykład) oraz cz II Socjologia medycyny (ćwiczenia aktywizujące). Cz. II obejmuje ćwiczenia z socjologii medycyny, w czasie których studenci będą nabywać umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów etycznych pojawiających się w społeczeństwie a generowanych przez rozwój nauk biomedycznych i zastosowanie osiągnięć naukowych w medycynie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna wiedza z zakresu nauk humanistycznych i społecznych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2es_m_003_ćw_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach, w tym prezentacji referatu .	F2es_m_003_1, F2es_m_003_10, F2es_m_003_11, F2es_m_003_2, F2es_m_003_3, F2es_m_003_4, F2es_m_003_5, F2es_m_003_6, F2es_m_003_7, F2es_m_003_8, F2es_m_003_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2es_m_003_fs_3	ćwiczenia	onsultacje z prowadzącym zajęcia w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej.	17	Rozmowa na temat przeczytanej przez studenta lektury	90	F2es_m_003_ćw_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Epistemologia

**Kod modułu:** F2hf\_m\_002

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2hf_m_002_1	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie epistemologii	F2_K_W10	5
F2hf_m_002_2	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych z zakresu epistemologii na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	F2_K_W12	5
F2hf_m_002_3	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	F2_K_W18	5
F2hf_m_002_4	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	F2_K_U04	5
F2hf_m_002_5	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	F2_K_U10	5
F2hf_m_002_6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	4
F2hf_m_002_7	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F2_K_W01	3
F2hf_m_002_8	ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	F2_K_W13	3
F2hf_m_002_9	wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	F2_K_U07	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu zagadnienia teoriopoznawcze są prezentowane zarówno w aspekcie paradygmatycznym, jak i typologicznym. Jeżeli chodzi o aspekt paradygmatyczny zagadnień epistemologicznych, to omawiane są w sposób pogłębiony metody uprawiania refleksji teoriopoznawczej w różnych,

	rozpoznawalnych w tradycji filozoficznej paradygmatach filozofowania, takich jak: obiektywizm, subiektywizm, krytycyzm. W ujęciu typologicznym problematyka epistemologiczna zostaje zaprezentowana pod względem struktury i rodzajów poznania oraz sporów w teorii poznania. Omówione są następujące spory teoriopoznawcze: spór racjonalizmu z empiryzmem, spór o naturę prawdy, spór o granice poznania, spór o pewność naszej wiedzy, spór o status poznawczy wiedzy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii oraz z logiki

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2hf_m_002_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący treści z wykładu oraz z podanej literatury przedmiotu	F2hf_m_002_1, F2hf_m_002_2, F2hf_m_002_6, F2hf_m_002_7, F2hf_m_002_8
F2hf_m_002_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach, w tym prezentacji referatu, oraz przygotowania pracy pisemnej	F2hf_m_002_3, F2hf_m_002_4, F2hf_m_002_5, F2hf_m_002_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2hf_m_002_fs_1	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja	17	lektura uzupełniająca, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego	108	F2hf_m_002_w_2
F2hf_m_002_fs_2	wykład	wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych, z elementami dyskusji	17	lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu	58	F2hf_m_002_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Estetyka

**Kod modułu:** F2fk\_m\_002

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2fk_m_002_1	rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego	F2_K_W06	2
F2fk_m_002_2	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	F2_K_W12	5
F2fk_m_002_3	ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	F2_K_W13	3
F2fk_m_002_4	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	F2_K_W18	5
F2fk_m_002_5	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	F2_K_U04	5
F2fk_m_002_6	wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	F2_K_U07	3
F2fk_m_002_7	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	F2_K_U10	5
F2fk_m_002_8	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	F2_K_K04	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł 'estetyka' prezentuje główne stanowiska i problemy estetyki ujętej jako jedna z subdyscyplin filozoficznych – rozwijanej zarówno jako filozofia piękna, jak i filozofia sztuki. Podstawowe kategorie estetyczne (tj. piękno, wzniosłość, sztuka, forma, medium, estetyzacja, etc.) omawiane są w szerszym, interdyscyplinarnym kontekście. Moduł stanowi rozwinięcie i zarazem konkretyzację modułu z I stopnia – 'podstawy estetyki'. Oprócz zagadnień estetyki klasycznej podejmowane są, ze szczególnym naciskiem, problemy filozofii sztuki współczesnej – przede wszystkim jej statusu w postmodernistycznym dyskursie estetyczno-filozoficznym. Na moduł składa się 30 godzin wykładu (z elementami dyskusji) oraz 30 godzin ćwiczeń</p>
-------------	---

	(prowadzonych głównie w oparciu o analizę tekstów źródłowych) [w przypadku studiów stacjonarnych – 17 godzin wykładów i 17 godzin ćwiczeń].
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2fk_m_002_w_1	Egzamin	Egzamin ustny	F2fk_m_002_1, F2fk_m_002_2, F2fk_m_002_3
F2fk_m_002_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach (obejmującego prezentację multimedialną) oraz przygotowania pracy pisemnej	F2fk_m_002_4, F2fk_m_002_5, F2fk_m_002_6, F2fk_m_002_7, F2fk_m_002_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2fk_m_002_fs_1	ćwiczenia	analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów, prezentacje multimedialne	17	lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego oraz prezentacji multimedialnej na zajęcia	133	F2fk_m_002_w_2
F2fk_m_002_fs_2	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji, z wykorzystaniem map mentalnych	17	lektura uzupełniająca	33	F2fk_m_002_w_1



1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyczne studium przypadków I (Etyka gospodarcza)

**Kod modułu:** F2es\_m\_014 (I)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2es_m_014(I)_1	Rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego	F2_K_W06	5
F2es_m_014(I)_2	Zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych.	F2_K_W04	5
F2es_m_014(I)_3	Precyzyjnie formułuje w mowie i piśmie złożone problemy etyczne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	F2_K_U10	4
F2es_m_014(I)_4	stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	F2_K_K03	2
F2es_m_014(I)_5	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	F2_K_K06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Etyczne studium przypadków I poświęcony jest analizie kazusów w etyce gospodarczej, etyki polityków, służb publicznych. Analiza przypadku jest niezbędnym elementem kształcenia etycznego w sferze biznesowej. Celem studium przypadku jest pokazanie sytuacji trudnej, dylematycznej w określonej sferze działalności, jej opis, analiza etyczna, postawienie pytań o zasady etyczne i próba wywiedzenia wniosku o charakterze wartościującym i normatywnym. W etyce gospodarczej studium przypadku traktowane jest jako metoda dydaktyczna i sposób rozstrzygania problemów moralnych w praktyce medycznej. Student, po zdobyciu wiedzy o kazusach w etyce gospodarczej i ćwiczeniu umiejętności analizy przypadków, rozwinie umiejętność krytycznego i kreatywnego myślenia, nauczy się widzieć problemy w ich złożonym kontekście, dostrzegać możliwe konsekwencje podjętych decyzji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna wiedza humanistyczna i społeczna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2es_m_014(l)_ _ćw_1	zaliczenie	Na ocenę zaliczenia składają się następujące elementy: ocena aktywności na ćwiczeniach (obecność, udział w dyskusjach), ocena pracy semestralnej.	F2es_m_014(l)_1, F2es_m_014(l)_2, F2es_m_014(l)_3, F2es_m_014(l)_4, F2es_m_014(l)_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2es_m_014(l)_ _fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja	17	Lektura uzupełniająca, przygotowywanie referatów na ćwiczenia, wyszukiwanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie pracy semestralnej	65	F2es_m_014(l)_ćw_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyczne studium przypadków II (Bioetyka)

**Kod modułu:** F2es\_m\_014 (II)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2es_m_014(II)_1	Rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego	F2_K_W06	5
F2es_m_014(II)_2	Zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych.	F2_K_W04	5
F2es_m_014(II)_3	Precyzyjnie formułuje w mowie i piśmie złożone problemy etyczne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	F2_K_U10	4
F2es_m_014(II)_4	stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	F2_K_K03	2
F2es_m_014(II)_5	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	F2_K_K06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Etyczne studium przypadków (II) poświęcony jest analizie przypadków w bioetyce. Analiza przypadku jest niezbędnym elementem kształcenia etycznego nie tylko w sferze biznesowej (także administracja, zarządzanie, praktyka medyczna). Celem studium przypadku jest pokazanie sytuacji trudnej, dylematycznej w określonej sferze działalności, jej opis, analiza etyczna, postawienie pytań o zasady etyczne i próba wywiedzenia wniosku o charakterze wartościującym i normatywnym. W bioetyce studium przypadku traktowane jest jako metoda dydaktyczna i sposób rozstrzygnięcia problemów moralnych w praktyce medycznej. Student, po zdobyciu wiedzy o przypadkach w bioetyce i ćwiczeniu umiejętności analizy przypadków, rozwija umiejętność krytycznego i kreatywnego myślenia, nauczy się widzieć problemy w ich złożonym kontekście, dostrzegać możliwe konsekwencje podjętych decyzji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna wiedza humanistyczna i społeczna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2es_m_014(II)_ćw_1	zaliczenie	Na ocenę zaliczenia składają się następujące elementy: ocena aktywności na ćwiczeniach (obecność, udział w dyskusjach), ocena pracy semestralnej.	F2es_m_014(II)_1, F2es_m_014(II)_2, F2es_m_014(II)_3, F2es_m_014(II)_4, F2es_m_014(II)_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2es_m_014(II)_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja na temat etyczny, wybrany przez studenta	17	Lektura uzupełniająca, przygotowywanie referatów na ćwiczenia, wyszukiwanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie pracy semestralnej	65	F2es_m_014(II)_ćw_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka gospodarcza

**Kod modułu:** F2es\_m\_001

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2es_m_001_1	ma szeroką wiedzę o normach moralnych konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	F2_K_W05	3
F2es_m_001_2	rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego	F2_K_W06	4
F2es_m_001_3	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych z zakresu etyki na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	F2_K_W12	5
F2es_m_001_4	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	F2_K_W18	5
F2es_m_001_5	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	F2_K_U04	5
F2es_m_001_6	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	F2_K_U10	5
F2es_m_001_7	stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	F2_K_U15	2
F2es_m_001_8	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	F2_K_K03	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Etyka gospodarcza jest ukazanie uczestnikom teoretycznych podstaw etyki wypracowanych w filozofii europejskiej oraz ich odniesienia do świata współczesnych zjawisk gospodarczych. Wskazanie na złożoność problemów (konflikty, dylematy), które pojawiają się w sferze działalności menadżerskiej i biznesowej. Zwrócenie uwagi na wielość zagrożeń związanych z łamaniem zasad etycznych w tej sferze życia gospodarczego (np. korupcja, nepotyzm, kreatywna księgowość, złe wydatkowanie publicznych pieniędzy).
<b>Wymagania wstępne</b>	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii oraz posiada ogólną wiedzę z ekonomii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2es_m_001_w_1	Egzamin ustny	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treści wykładu i wskazaną w sylabusie literaturę. Umiejętność analizy wybranego tekstu; merytoryczny udział w debatach; trafne rozpoznawanie problematycznych moralnie zjawisk związanych z sferą życia gospodarczego. Przygotowanie kodeksu etycznego związanego z określonym profilem działalności gospodarczej.	F2es_m_001_1, F2es_m_001_2, F2es_m_001_3, F2es_m_001_4, F2es_m_001_5, F2es_m_001_6, F2es_m_001_7, F2es_m_001_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2es_m_001_fs_1	wykład	Wykład obejmujący podstawowe zagadnienia z zakresu etyki ogólnej, etyki życia gospodarczego oraz etyki biznesu, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	17	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	84	F2es_m_001_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka społeczna

**Kod modułu:** F2es\_m\_002

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2es_m_002_1	ma szeroką wiedzę o normach moralnych konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	F2_K_W05	5
F2es_m_002_2	rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego	F2_K_W06	5
F2es_m_002_3	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych z zakresu etyki na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	F2_K_W12	5
F2es_m_002_4	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	F2_K_W18	5
F2es_m_002_5	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	F2_K_U04	5
F2es_m_002_6	wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych (zwłaszcza z obszaru etyki społecznej) a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	F2_K_U07	4
F2es_m_002_7	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	F2_K_U10	5
F2es_m_002_8	stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	F2_K_U15	3
F2es_m_002_9	stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	F2_K_K03	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Etyka społeczna prezentuje ją jako dyscyplinę filozoficzną podejmującą normatywne aspekty funkcjonowania społeczeństwa. Moduł przedstawia podstawowe sposoby pojmowania etyki społecznej w tym pojęcie etosu, moralności społecznej, ujęcie charakterystyczne dla katolickiej nauki społecznej oraz prezentuje najważniejsze problemy, takie jak: dobro wspólne, dobro publiczne, wolność, równość, sprawiedliwość, prawa człowieka, koncepcje

	sensu życia i sensu dziejów. Wiedza zdobyta w tym module umożliwi studentom dokonywanie krytycznych, samodzielnych ocen i wyborów wśród koncepcji obecnych w publicznym dyskursie. Moduł składa się z wykładu (w przypadku studiów niestacjonarnych wykładu i ćwiczeń) aktywizującego, w czasie którego studenci będą nabywać umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów etycznych pojawiających się w społeczeństwie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2es_m_002_w_1	Egzamin ustny	Na ocenę z egzaminu składają się (po 1/3): znajomość problemów prezentowanych na wykładzie, przygotowanie eseju, znajomość wybranych lektur	F2es_m_002_1, F2es_m_002_2, F2es_m_002_3, F2es_m_002_4, F2es_m_002_5, F2es_m_002_6, F2es_m_002_7, F2es_m_002_8, F2es_m_002_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2es_m_002_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	17	lektury uzupełniające, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, napisanie eseju, przygotowanie do egzaminu	50	F2es_m_002_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia cywilizacji

**Kod modułu:** F2fk\_m\_003

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2fk_m_003_1	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F2_K_W01	3
F2fk_m_003_2	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	F2_K_W12	5
F2fk_m_003_3	ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	F2_K_W13	3
F2fk_m_003_4	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	F2_K_W18	5
F2fk_m_003_5	zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz zna i rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	F2_K_W20	4
F2fk_m_003_6	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	F2_K_U04	5
F2fk_m_003_7	wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	F2_K_U07	4
F2fk_m_003_8	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	F2_K_U10	5
F2fk_m_003_9	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	F2_K_K06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami i zagrożeniami jakie niesie ze sobą rozwój współczesnej cywilizacji. Są one w dużym stopniu wynikiem upowszechniania odkryć nauki i techniki i tego, iż następstwa tego upowszechniania pozostają poza polem kontroli w wielu dziedzinach aktywności człowieka. W efekcie realizacji modułu studenci powinni osiąść kompetencje w zakresie identyfikacji i oceny różnorodnych

	zagrożeń cywilizacyjnych jak i umiejętności odpowiedzialnego działania i podejmowania decyzji w sytuacjach konfliktowych ,jakie rodzą się wraz z rozwojem cywilizacji
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2fk_m_003_w_1	Egzamin	Egzamin ustny	F2fk_m_003_1, F2fk_m_003_2, F2fk_m_003_3, F2fk_m_003_4
F2fk_m_003_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach (obejmującego prezentację multimedialną) oraz przygotowania pracy pisemnej	F2fk_m_003_5, F2fk_m_003_6, F2fk_m_003_7, F2fk_m_003_8, F2fk_m_003_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2fk_m_003_fs_1	ćwiczenia	analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów, prezentacje multimedialne	17	lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego oraz prezentacji multimedialnej na zajęcia	133	F2fk_m_003_w_1, F2fk_m_003_w_2
F2fk_m_003_fs_2	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji, z wykorzystaniem map mentalnych	17	lektura uzupełniająca	33	F2fk_m_003_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia dziejów

**Kod modułu:** F2hf\_m\_003

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2hf_m_003_1	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii	F2_K_W10	4
F2hf_m_003_2	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych z zakresu filozofii dziejów na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	F2_K_W12	5
F2hf_m_003_3	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	F2_K_W18	5
F2hf_m_003_4	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	F2_K_U04	5
F2hf_m_003_5	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	F2_K_U10	5
F2hf_m_003_6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Filozofia dziejów prezentuje pogłębione spojrzenie na główne problemy, pojęcia i stanowiska w zakresie filozofii dziejów jako jednej z subdyscyplin filozoficznych – rozwijanej zarówno jako filozofia historii, jak i historiozofia. Przedmiotem konwersatorium jest poszerzona refleksja nad ostatecznymi czynnikami sprawczymi dziejów ludzkich, ich naturą (istotą) i ewolucją, a także ich sensem (celem) omawiane w szerokim kontekście filozoficznym oraz społeczno-kulturowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2hf_m_003_w	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący treści z wykładu oraz z podanej literatury przedmiotu	

_1			F2hf_m_003_1, F2hf_m_003_2, F2hf_m_003_6
F2hf_m_003_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach, w tym prezentacji referatu, oraz przygotowania pracy pisemnej	F2hf_m_003_3, F2hf_m_003_4, F2hf_m_003_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2hf_m_003_fs_1	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja	17	lektura uzupełniająca, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego	108	F2hf_m_003_w_1, F2hf_m_003_w_2
F2hf_m_003_fs_2	wykład		17		58	F2hf_m_003_w_1, F2hf_m_003_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia kultury

**Kod modułu:** F2fk\_m\_001

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2fk_m_001_1	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F2_K_W01	5
F2fk_m_001_10	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F2_K_W10	2
F2fk_m_001_11	stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	F2_K_U15	4
F2fk_m_001_2	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych z zakresu etyki na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	F2_K_W12	5
F2fk_m_001_3	ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	F2_K_W13	5
F2fk_m_001_4	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	F2_K_W18	5
F2fk_m_001_5	zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz zna i rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	F2_K_W20	5
F2fk_m_001_6	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	F2_K_U04	5
F2fk_m_001_7	wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	F2_K_U07	4

F2fk_m_001_8	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	F2_K_U10	5
F2fk_m_001_9	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	F2_K_K06	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Filozofii kultury jako jedna z subdyscyplin filozoficznych umożliwia studentom zapoznanie się z podstawowym aparatem pojęciowym dotyczącym fenomenu kultury, różnymi teoriami i nurtami obecnymi w tradycji, ze szczególnym uwzględnieniem wpływów na współczesne procesy transformacji kultury. Kurs wykładów i ćwiczeń ma na celu: zdobycie przez studenta teoretycznej wiedzy w zakresie filozofii kultury, wykształcenie umiejętności analizowania procesów kulturowych w kontekście ontologii, etyki i aksjologii, analizowania mechanizmów kulturowych – identyfikacji i projekcji kulturowej. W konsekwencji celem jest zdobycie umiejętności dostrzegania i rozumienia złożoności współczesnego świata, jego sprzeczności, wielokulturowości, lokalności i globalności zarazem.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2fk_m_001_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący treści z wykładu oraz z podanej literatury przedmiotu	F2fk_m_001_1, F2fk_m_001_10, F2fk_m_001_2, F2fk_m_001_6, F2fk_m_001_7, F2fk_m_001_8, F2fk_m_001_9
F2fk_m_001_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach, w tym prezentacji referatu oraz przygotowania pracy pisemnej	F2fk_m_001_11, F2fk_m_001_3, F2fk_m_001_4, F2fk_m_001_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2fk_m_001_fs_1	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja	17	lektura uzupełniająca, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego	108	F2fk_m_001_w_2
F2fk_m_001_fs_2	wykład		17		58	F2fk_m_001_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozoficzne konwersatorium subdyscyplinarne I-II

**Kod modułu:** F2\_007 II

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_007_1	zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin filozofii i nauki	F2_K_W03	3
F2_007_2	zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	F2_K_W08	5
F2_007_3	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	F2_K_W09	5
F2_007_4	zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki	F2_K_W19	4
F2_007_5	twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	F2_K_U03	5
F2_007_6	identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	F2_K_U08	5
F2_007_7	ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów	F2_K_U09	4
F2_007_8	dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę	F2_K_U14	5
F2_007_9	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	F2_K_K04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Filozoficzne konwersatorium subdyscyplinarne podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych i przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i

	techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2_007_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach	F2_007_1, F2_007_2, F2_007_3, F2_007_4, F2_007_5, F2_007_6, F2_007_7, F2_007_8, F2_007_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_007_fs_1	konwersatorium	Konwersacje, debata, metoda map mentalnych	18	Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach; przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji nad wybranym problemem filozoficznym	107	F2_007_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnouczelniany

**Kod modułu:** KOG\_m40

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m40_1	Posiada ogólną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	F2_K_W21	5
KOG_m40_2	Posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	F2_K_U18	5
KOG_m40_3	Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy.	F2_K_K07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty ogólnouczelnianej określonej dla danego kierunku studiów. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Rada Wydziału określa dla studentów danego kierunku studiów obowiązującą liczbę modułów (zgodnie z programem kształcenia i planem studiów danego kierunku) oraz ustala semestr rozpoczęcia i zakończenia kształcenia.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KOG_m40_w_1	zaliczenie	zaliczenie	KOG_m40_1, KOG_m40_2, KOG_m40_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m40_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo i wskazanie źródeł. Ilustracja treści za pomocą przykładów.	30	Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.	45	KOG_m40_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Ontologia

**Kod modułu:** F2hf\_m\_001

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2hf_m_001_1	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie ontologii i metafizyki	F2_K_W10	5
F2hf_m_001_2	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych z zakresu ontologii i metafizyki na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	F2_K_W12	5
F2hf_m_001_3	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	F2_K_W18	5
F2hf_m_001_4	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	F2_K_U04	5
F2hf_m_001_5	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	F2_K_U10	5
F2hf_m_001_6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	4
F2hf_m_001_7	zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz zna i rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	F2_K_W20	2
F2hf_m_001_8	stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	F2_K_U15	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy z zakresu ontologii. Studenci poszerzają swoją wiedzę o podstawowych kategoriach ontologicznych, a także ujmują rydymentarne problemy ontologiczne w perspektywie historycznej i systemowej. Moduł ten z jednej strony przyczynia się do zrozumienia ontologicznych i metafizycznych podstaw systemów filozoficznych, a z drugiej, kształtuje umiejętność dyskusowania wybranych problemów
-------------	---

	ontologicznych w perspektywie asystemowej. Jednocześnie moduł ten ukazuje relacje pomiędzy ontologią a innymi dyscyplinami filozoficznymi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii oraz z logiki

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2hf_m_001_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący treści z wykładu oraz z podanej literatury przedmiotu	F2hf_m_001_1, F2hf_m_001_2, F2hf_m_001_6, F2hf_m_001_7
F2hf_m_001_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach, w tym prezentacji referatu oraz przygotowania pracy pisemnej	F2hf_m_001_3, F2hf_m_001_4, F2hf_m_001_5, F2hf_m_001_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2hf_m_001_fs_1	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja	17	lektura uzupełniająca, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego	108	F2hf_m_001_w_2
F2hf_m_001_fs_2	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji wykorzystujący metodę map mentalnych	17	lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu	58	F2hf_m_001_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne I

**Kod modułu:** F2\_m\_008 I

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m_008_1	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką seminarium	F2_K_W02	5
F2_m_008_2	zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	F2_K_W03	5
F2_m_008_3	zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	F2_K_W08	2
F2_m_008_4	ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami	F2_K_W09	2
F2_m_008_5	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	F2_K_U16	4
F2_m_008_6	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	F2_K_K04	5
F2_m_008_7	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	F2_K_K05	3
F2_m_008_8	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	F2_K_K06	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Proseminarium interdyscyplinarne służy poszerzeniu wiedzy o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką seminarium. Studenci rozpatrują zjawiska społeczne i kulturowe z punktu widzenia
-------------	--

	różnych dyscyplin nauki, interesują się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego. Moduł ten pogłębia w aspekcie merytorycznym i metodologicznym wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2_m_008_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach	F2_m_008_1, F2_m_008_2, F2_m_008_3, F2_m_008_4, F2_m_008_5, F2_m_008_6, F2_m_008_7, F2_m_008_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m_008_fs_1	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata	18	lektura uzupełniająca, przygotowanie do zajęć, opracowanie wypowiedzi do udziału w debacie	32	F2_m_008_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne II

**Kod modułu:** F2\_m\_008 II

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2_m_008_1	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką seminarium	F2_K_W02	5
F2_m_008_2	zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	F2_K_W03	5
F2_m_008_3	zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	F2_K_W08	2
F2_m_008_4	ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami	F2_K_W09	2
F2_m_008_5	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	F2_K_U16	4
F2_m_008_6	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	F2_K_K04	5
F2_m_008_7	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	F2_K_K05	3
F2_m_008_8	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	F2_K_K06	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Proseminarium interdyscyplinarne służy poszerzeniu wiedzy o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką seminarium. Studenci rozpatrują zjawiska społeczne i kulturowe z punktu widzenia
-------------	--

	różnych dyscyplin nauki, interesują się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego. Moduł ten pogłębia w aspekcie merytorycznym i metodologicznym wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2_m_008_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach	F2_m_008_1, F2_m_008_2, F2_m_008_3, F2_m_008_4, F2_m_008_5, F2_m_008_6, F2_m_008_7, F2_m_008_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m_008_fs_1	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata	18	lektura uzupełniająca, przygotowanie do zajęć, opracowanie wypowiedzi do udziału w debacie	32	F2_m_008_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium specjalizacyjne I

**Kod modułu:** F2\_m\_005 I

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m_005_1	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej w zakresie poruszanych na proseminarium	F2_K_W17	4
F2_m_005_2	zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki omawianej na proseminarium	F2_K_W19	5
F2_m_005_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych pod kątem zagadnień omawianych na proseminarium	F2_K_U01	5
F2_m_005_4	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze	F2_K_U02	4
F2_m_005_5	identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych omawianych na proseminarium	F2_K_U08	4
F2_m_005_6	ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów	F2_K_U09	5
F2_m_005_7	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	F2_K_U11	3
F2_m_005_8	rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych omawianych na proseminarium, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	F2_K_U17	5
F2_m_005_9	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg	F2_K_K02	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Proseminarium specjalizacyjne obejmuje zajęcia w grupach, przygotowujące studentów do samodzielnej pracy naukowej na seminariach. Tego rodzaju moduł jest poświęcony już wyraźnie określonej tematyce filozoficznej. W ramach proseminarium prezentuje się pogłębione spojrzenie na
-------------	---

	wybrane główne problemy, pojęcia i stanowiska w filozofii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2_m_005_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej i prezentacji referatu	F2_m_005_1, F2_m_005_2, F2_m_005_3, F2_m_005_4, F2_m_005_5, F2_m_005_6, F2_m_005_7, F2_m_005_8, F2_m_005_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m_005_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata, prezentacja referatów	18	lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego, przygotowanie referatu i prezentacja na zajęciach	107	F2_m_005_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium specjalizacyjne II

**Kod modułu:** F2\_m\_005 II

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m_005_1	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej w zakresie poruszonym na proseminarium	F2_K_W17	4
F2_m_005_2	zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki omawianej na proseminarium	F2_K_W19	5
F2_m_005_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych pod kątem zagadnień omawianych na proseminarium	F2_K_U01	5
F2_m_005_4	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze	F2_K_U02	4
F2_m_005_5	identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych omawianych na proseminarium	F2_K_U08	4
F2_m_005_6	ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów	F2_K_U09	5
F2_m_005_7	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	F2_K_U11	3
F2_m_005_8	rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych omawianych na proseminarium, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	F2_K_U17	5
F2_m_005_9	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg	F2_K_K02	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Proseminarium specjalizacyjne obejmuje zajęcia w grupach, przygotowujące studentów do samodzielnej pracy naukowej na seminariach. Tego rodzaju moduł jest poświęcony już wyraźnie określonej tematyce filozoficznej. W ramach proseminarium prezentuje się pogłębione spojrzenie na
-------------	---

	wybrane główne problemy, pojęcia i stanowiska w filozofii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2_m_005_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej i prezentacji referatu	F2_m_005_1, F2_m_005_2, F2_m_005_3, F2_m_005_4, F2_m_005_5, F2_m_005_6, F2_m_005_7, F2_m_005_8, F2_m_005_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m_005_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata, prezentacja referatów	18	lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego, przygotowanie referatu i prezentacja na zajęciach	107	F2_m_005_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie cz. 1

**Kod modułu:** F2\_m\_010(1)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2_m_010_1	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	F2_K_W02	1
F2_m_010_2	zna terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym	F2_K_W07	1
F2_m_010_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	F2_K_U01	3
F2_m_010_4	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekt badawczy	F2_K_U02	3
F2_m_010_5	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	3
F2_m_010_6	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny	F2_K_U13	1
F2_m_010_7	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	F2_K_U16	2
F2_m_010_8	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	F2_K_K03	1
F2_m_010_9	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	F2_K_K05	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zakres problemowy seminarium obejmuje całość problematyki filozoficznej. SeminaRIA mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, wykształcenie zdolności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii
--------------------------	-----------------------------

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2_m_010_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania konspektu pracy, przygotowania wstępnej bibliografii pracy oraz metodologii, aktywnego udziału w zajęciach	F2_m_010_1, F2_m_010_2, F2_m_010_3, F2_m_010_4, F2_m_010_5, F2_m_010_6, F2_m_010_7, F2_m_010_8, F2_m_010_9

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m_010_fs_1	seminarium	zajęcia seminaryjne, dyskusja, prezentacja konspektów prac	18	przeszukiwanie baz danych, wyszukiwanie literatury do pracy, analiza zebranych materiałów, przygotowanie tematu i konspektu pracy, wstępne opracowanie metodologii	132	F2_m_010_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie cz. 2

**Kod modułu:** F2\_m\_010(2)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2_m_010_1	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	F2_K_W02	2
F2_m_010_2	zna terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym	F2_K_W07	2
F2_m_010_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	F2_K_U01	4
F2_m_010_4	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekt badawczy	F2_K_U02	4
F2_m_010_5	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	4
F2_m_010_6	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny	F2_K_U13	2
F2_m_010_7	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	F2_K_U16	3
F2_m_010_8	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	F2_K_K03	1
F2_m_010_9	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	F2_K_K05	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zakres problemowy seminarium obejmuje całość problematyki filozoficznej. SeminaRIA mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, wykształcenie zdolności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii oraz z I części seminarium
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2_m_010_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania referatu prezentującego treści pierwszego rozdziału pracy, wykazania znajomości literatury przedmiotu	F2_m_010_1, F2_m_010_2, F2_m_010_3, F2_m_010_4, F2_m_010_5, F2_m_010_6, F2_m_010_7, F2_m_010_8, F2_m_010_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m_010_fs_1	seminarium	zajęcia seminaryjne, dyskusja, prezentacja rozdziałów prac	18	przeszukiwanie baz danych, wyszukiwanie literatury do pracy, analiza zebranych materiałów, przygotowanie referatu prezentującego pierwszy rozdział pracy	82	F2_m_010_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie cz. 3

**Kod modułu:** F2\_m\_010 (3)

1. Liczba punktów ECTS: 16

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m_010_1	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	F2_K_W02	3
F2_m_010_2	zna terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym	F2_K_W07	2
F2_m_010_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	F2_K_U01	5
F2_m_010_4	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekt badawczy	F2_K_U02	5
F2_m_010_5	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	5
F2_m_010_6	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny	F2_K_U13	3
F2_m_010_7	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	F2_K_U16	5
F2_m_010_8	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	F2_K_K03	2
F2_m_010_9	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	F2_K_K05	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zakres problemowy seminarium obejmuje całość problematyki filozoficznej. SeminaRIA mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Część trzecia seminarium powinna zakończyć się złożeniem pracy i jej obroną. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy
-------------	--

	magisterskiej, wykształcenie zdolności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii oraz z I części seminarium

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2_m_010_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania referatu prezentującego treści pierwszego rozdziału pracy, wykazania znajomości literatury przedmiotu	F2_m_010_1, F2_m_010_2, F2_m_010_3, F2_m_010_4, F2_m_010_5, F2_m_010_6, F2_m_010_7, F2_m_010_8, F2_m_010_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m_010_fs_1	seminarium	zajęcia seminaryjne, dyskusja, prezentacja rozdziałów prac	18	przeszukiwanie baz danych, wyszukiwanie literatury do pracy, analiza zebranych materiałów, przygotowanie referatu prezentującego pierwszy rozdział pracy	82	F2_m_010_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium cz. 1

**Kod modułu:** F2\_m\_009 (1)

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2_m_009_1	zna terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym	F2_K_W07	3
F2_m_009_2	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	F2_K_W18	2
F2_m_009_3	identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	F2_K_U08	1
F2_m_009_4	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny	F2_K_U12	5
F2_m_009_5	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny	F2_K_U13	4
F2_m_009_6	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	F2_K_K03	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem moduły jest rozwinięcie przez studentów umiejętności pracy z filozoficznym tekstem obcojęzycznym. Bazując na umiejętnościach wyniesionych z lektoratów translatorium zmierza do, po pierwsze, ukierunkowania słownictwa na treści związane bezpośrednio z filozofią, po drugie, do wypracowania umiejętności niezbędnych do właściwego zrozumienia tekstu, wreszcie po trzecie, do wypracowania umiejętności jego adekwatnego przekładu. Efektem końcowym kształcenia w ramach tego modułu winna być umiejętność samodzielnego zrozumienia i przekładu tekstu specjalistycznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2_m_009_w	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie prac tłumaczeniowych z języka polskiego na język obcy i z języka	

_1		obcego na język polski, aktywnego udziału w zajęciach	F2_m_009_1, F2_m_009_2, F2_m_009_3, F2_m_009_4, F2_m_009_5, F2_m_009_6
----	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m_009_fs_1	laboratorium	Przekład i analiza tekstów obcojęzycznych, praca z pomocami naukowymi, praca w grupach	18	Praca ze słownikiem, przeszukiwanie internetowych baz danych, samodzielne tłumaczenie tekstów filozoficznych z języka polskiego na obcy i z języka obcego na polski	65	F2_m_009_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium cz. 2

**Kod modułu:** F2\_m\_009 (2)

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2_m_009_1	zna terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym	F2_K_W07	4
F2_m_009_2	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	F2_K_W18	3
F2_m_009_3	identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	F2_K_U08	1
F2_m_009_4	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny	F2_K_U12	4
F2_m_009_5	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny	F2_K_U13	5
F2_m_009_6	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	F2_K_K03	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem moduły jest rozwinięcie przez studentów umiejętności pracy z filozoficznym tekstem obcojęzycznym. Bazując na umiejętnościach wyniesionych z lektoratów translatorium zmierza do, po pierwsze, ukierunkowania słownictwa na treści związane bezpośrednio z filozofią, po drugie, do wypracowania umiejętności niezbędnych do właściwego zrozumienia tekstu, wreszcie po trzecie, do wypracowania umiejętności jego adekwatnego przekładu. Efektem końcowym kształcenia w ramach tego modułu winna być umiejętność samodzielnego zrozumienia i przekładu tekstu specjalistycznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2_m_009_w	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie prac tłumaczeniowych z języka polskiego na język obcy i z języka	

_1		obcego na język polski, aktywnego udziału w zajęciach	F2_m_009_1, F2_m_009_2, F2_m_009_3, F2_m_009_4, F2_m_009_5, F2_m_009_6
----	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m_009_fs_1	laboratorium	Przekład i analiza tekstów obcojęzycznych, praca z pomocami naukowymi, praca w grupach	18	Praca ze słownikiem, przeszukiwanie internetowych baz danych, samodzielne tłumaczenie tekstów filozoficznych z języka polskiego na obcy i z języka obcego na polski	232	F2_m_009_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia politologii współczesnej

**Kod modułu:** F2\_m\_012

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2_m_012_1	zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	F2_K_W03	3
F2_m_012_2	ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowani	F2_K_W05	4
F2_m_012_3	rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego	F2_K_W06	1
F2_m_012_4	ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami	F2_K_W14	5
F2_m_012_5	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają	F2_K_W15	5
F2_m_012_6	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego	F2_K_W16	5
F2_m_012_7	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	F2_K_U16	1
F2_m_012_8	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	F2_K_K06	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem moduły jest rozwinięcie przez studentów wiedzy z zakresu mechanizmów politycznych funkcjonujących we współczesnym świecie. Chodzi o poznanie głównych problemów politycznych, społecznych i ekonomicznych zarówno w ujęciu globalnym, europejskim i polskim wraz z ich wpływem na kondycję współczesnego człowieka i tworzonych przez niego państw i społeczeństw.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu historii filozofii politycznej i społecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2_m_012_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie końcowego egzaminu ustnego oraz aktywności na zajęciach.	F2_m_012_1, F2_m_012_2, F2_m_012_3, F2_m_012_4, F2_m_012_5, F2_m_012_6, F2_m_012_7, F2_m_012_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m_012_fns_1	konwersatorium	Analiza i interpretacja tekstów z zakresu współczesnej wiedzy politologicznej. Dyskusja poświęcona najważniejszym zagadnieniom.	18	Samodzielna praca nad wybranymi tekstami polegająca na ich interpretacji, prowadząca do nabycia przez studentów umiejętności analizy zjawisk społeczno-politycznych zachodzących we współczesnym świecie.	40	F2_m_012_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia socjologii współczesnej

**Kod modułu:** F2\_m\_011

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2_m_011_1	zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	F2_K_W03	3
F2_m_011_2	ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowanie	F2_K_W05	4
F2_m_011_3	rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego	F2_K_W06	1
F2_m_011_4	ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami	F2_K_W14	5
F2_m_011_5	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają	F2_K_W15	5
F2_m_011_6	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego	F2_K_W16	5
F2_m_011_7	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	F2_K_U16	1
F2_m_011_8	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	F2_K_K06	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem moduły jest rozwinięcie przez studentów wiedzy z zakresu mechanizmów społecznych funkcjonujących we współczesnym świecie. Chodzi o poznanie głównych problemów socjologicznych, politycznych i ekonomicznych zarówno w ujęciu globalnym, europejskim i polskim wraz z ich wpływem na kondycję współczesnego człowieka i tworzonych przez niego komórek społecznych oraz społeczeństw.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu historii filozofii społecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2_m_011_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie końcowego egzaminu ustnego oraz aktywności na zajęciach.	F2_m_011_1, F2_m_011_2, F2_m_011_3, F2_m_011_4, F2_m_011_5, F2_m_011_6, F2_m_011_7, F2_m_011_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m_011_fns_1	konwersatorium	Analiza i interpretacja tekstów z zakresu współczesnej wiedzy socjologicznej. Dyskusja poświęcona najważniejszym zagadnieniom.	18	Samodzielna praca nad wybranymi tekstami polegająca na ich interpretacji, prowadząca do nabycia przez studentów umiejętności analizy zjawisk społecznych zachodzących we współczesnym świecie.	40	F2_m_011_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Wychowanie fizyczne

**Kod modułu:** 32-WF2

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
32-WF2_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.		
32-WF2_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
32-WF2_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne i takyczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Zuchory, test Coopera).		
32-WF2_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).		
32-WF2_W_1	Zna przepisy z zakresu gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych i sędziowaniu.		
32-WF2_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.		
32-WF2_W_3	Posiada wiedzę z wybranego zagadnienia kultury fizycznej.		

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnieoświatowego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów

	oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Wymagania wstępne</b>	Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane. lub Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
32-WF2_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF2_K_1, 32-WF2_K_2, 32-WF2_U_1, 32-WF2_U_2, 32-WF2_W_1
32-WF2_w_2	Sprawdzian praktyczny	i Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF2_K_1, 32-WF2_U_1, 32-WF2_W_1, 32-WF2_W_2
32-WF2_w_3	Mikrolekcja	lub Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF2_K_1, 32-WF2_K_2, 32-WF2_U_1, 32-WF2_U_2, 32-WF2_W_1
32-WF2_w_4	Rozmowa kontrolna	lub Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF2_K_2, 32-WF2_W_2
32-WF2_w_5	Sprawdzian teoretyczny	lub Pisemny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego.	32-WF2_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
32-WF2_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbieżność ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	9			

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny

**Kod modułu:** F2\_m\_013

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m_013_1	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	F2_K_W11	5
F2_m_013_2	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	F2_K_W12	3
F2_m_013_3	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami	F2_K_U05	3
F2_m_013_4	określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	3
F2_m_013_5	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	F2_K_U10	4
F2_m_013_6	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	F2_K_U16	1
F2_m_013_7	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	F2_K_K03	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem wykładu monograficznego jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami wypracowanymi w filozofii europejskiej oraz niektórymi aspektami myślenia pozaeuropejskiego, a także poszerzenie zakresu wiedzy przekazywanej na przedmiotach kierunkowych i specjalizacyjnych. Wykład ma charakter problemowy i jego zadanie polega na szczegółowej analizie wybranych kwestii problemowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2_m_013_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej	F2_m_013_1, F2_m_013_2, F2_m_013_3, F2_m_013_4, F2_m_013_5, F2_m_013_6, F2_m_013_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m_013_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	Lektura uzupełniająca, przygotowanie eseju zaliczeniowego w oparciu o samodzielny dobór literatury	57	F2_m_013_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny specjalizacyjny I

**Kod modułu:** F2a\_m\_004 (I)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2a_m_004_1	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F2_K_W01	4
F2a_m_004_2	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	F2_K_W04	5
F2a_m_004_3	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie monograficznym	F2_K_W11	5
F2a_m_004_4	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają	F2_K_W15	5
F2a_m_004_5	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	F2_K_W17	5
F2a_m_004_6	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie monograficznym oraz w podanej literaturze przedmiotu	F2_K_U05	5
F2a_m_004_7	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	4
F2a_m_004_8	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	F2_K_U11	5
F2a_m_004_9	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Wykład monograficzny specjalistyczny ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach i ich interpretacją i krytyką. Wykład
-------------	---

	<p>ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, (analizowania), ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2a_m_004_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, przygotowania pracy pisemnej oraz wypowiedzi ustnej	F2a_m_004_1, F2a_m_004_2, F2a_m_004_3, F2a_m_004_4, F2a_m_004_5, F2a_m_004_6, F2a_m_004_7, F2a_m_004_8, F2a_m_004_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2a_m_004_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie wypowiedzi ustnej na zliczenie	82	F2a_m_004_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny specjalizacyjny I

**Kod modułu:** F2fk\_m\_004 (I)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2fk_m_004_1	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F2_K_W01	5
F2fk_m_004_2	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	F2_K_W04	5
F2fk_m_004_3	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie monograficznym	F2_K_W11	5
F2fk_m_004_4	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają	F2_K_W15	5
F2fk_m_004_5	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	F2_K_W17	5
F2fk_m_004_6	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie monograficznym oraz w podanej literaturze przedmiotu	F2_K_U05	5
F2fk_m_004_7	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	4
F2fk_m_004_8	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	F2_K_U11	5
F2fk_m_004_9	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Wykład monograficzny specjalistyczny ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach i ich interpretacją i krytyką. Wykład
-------------	---

	<p>ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, (analizowania), ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2fk_m_004_w_1	F2fk_m_004_w_1	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, przygotowania pracy pisemnej oraz wypowiedzi ustnej	F2fk_m_004_1, F2fk_m_004_2, F2fk_m_004_3, F2fk_m_004_4, F2fk_m_004_5, F2fk_m_004_6, F2fk_m_004_7, F2fk_m_004_8, F2fk_m_004_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2fk_m_004_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie wypowiedzi ustnej na zliczenie	82	F2fk_m_004_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny specjalizacyjny I

**Kod modułu:** F2hf\_m\_004 (I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2hf_m_004_1	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	F2_K_W04	5
F2hf_m_004_2	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie monograficznym	F2_K_W11	5
F2hf_m_004_3	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	F2_K_W17	5
F2hf_m_004_4	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie monograficznym oraz w podanej literaturze przedmiotu	F2_K_U05	5
F2hf_m_004_5	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	4
F2hf_m_004_6	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	F2_K_U11	5
F2hf_m_004_7	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wykład monograficzny specjalistyczny ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach i ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, (analizowania), ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii

	oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2hf_m_004_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, przygotowanych prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnej	F2hf_m_004_1, F2hf_m_004_2, F2hf_m_004_3, F2hf_m_004_4, F2hf_m_004_5, F2hf_m_004_6, F2hf_m_004_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2hf_m_004_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie wypowiedzi ustnej na zliczenie	82	F2hf_m_004_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny specjalizacyjny II

**Kod modułu:** F2a\_m\_004 (II)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2a_m_004_1	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F2_K_W01	4
F2a_m_004_2	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	F2_K_W04	5
F2a_m_004_3	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie monograficznym	F2_K_W11	5
F2a_m_004_4	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają	F2_K_W15	5
F2a_m_004_5	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	F2_K_W17	5
F2a_m_004_6	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie monograficznym oraz w podanej literaturze przedmiotu	F2_K_U05	5
F2a_m_004_7	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	4
F2a_m_004_8	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	F2_K_U11	5
F2a_m_004_9	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wykład monograficzny specjalistyczny ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach i ich interpretacją i krytyką. Wykład

	<p>ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, (analizowania), ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2a_m_004_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, przygotowania pracy pisemnej oraz wypowiedzi ustnej	F2a_m_004_1, F2a_m_004_2, F2a_m_004_3, F2a_m_004_4, F2a_m_004_5, F2a_m_004_6, F2a_m_004_7, F2a_m_004_8, F2a_m_004_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2a_m_004_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie wypowiedzi ustnej na zliczenie	82	F2a_m_004_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny specjalizacyjny II

**Kod modułu:** F2fk\_m\_004 (II)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2fk_m_004_1	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F2_K_W01	5
F2fk_m_004_2	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	F2_K_W04	5
F2fk_m_004_3	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie monograficznym	F2_K_W11	5
F2fk_m_004_4	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają	F2_K_W15	5
F2fk_m_004_5	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	F2_K_W17	5
F2fk_m_004_6	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie monograficznym oraz w podanej literaturze przedmiotu	F2_K_U05	5
F2fk_m_004_7	określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	4
F2fk_m_004_8	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	F2_K_U11	5
F2fk_m_004_9	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Wykład monograficzny specjalistyczny ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach i ich interpretacją i krytyką. Wykład
-------------	---

	<p>ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, (analizowania), ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2fk_m_004_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, przygotowania pracy pisemnej oraz wypowiedzi ustnej	F2fk_m_004_1, F2fk_m_004_2, F2fk_m_004_3, F2fk_m_004_4, F2fk_m_004_5, F2fk_m_004_6, F2fk_m_004_7, F2fk_m_004_8, F2fk_m_004_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2fk_m_004_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie wypowiedzi ustnej na zliczenie	82	F2fk_m_004_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny specjalizacyjny II

**Kod modułu:** F2hf\_m\_004 (II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2hf_m_004_1	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	F2_K_W04	5
F2hf_m_004_2	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie monograficznym	F2_K_W11	5
F2hf_m_004_3	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	F2_K_W17	5
F2hf_m_004_4	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie monograficznym oraz w podanej literaturze przedmiotu	F2_K_U05	5
F2hf_m_004_5	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	4
F2hf_m_004_6	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	F2_K_U11	5
F2hf_m_004_7	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wykład monograficzny specjalistyczny ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach i ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, (analizowania), ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii

	oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2hf_m_004_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, przygotowanych prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnej	F2hf_m_004_1, F2hf_m_004_2, F2hf_m_004_3, F2hf_m_004_4, F2hf_m_004_5, F2hf_m_004_6, F2hf_m_004_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2hf_m_004_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie wypowiedzi ustnej na zliczenie	82	F2hf_m_004_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny specjalizacyjny III

**Kod modułu:** F2a\_m\_004 (III)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2a_m_004_1	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F2_K_W01	4
F2a_m_004_2	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	F2_K_W04	5
F2a_m_004_3	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie monograficznym	F2_K_W11	5
F2a_m_004_4	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają	F2_K_W15	5
F2a_m_004_5	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	F2_K_W17	5
F2a_m_004_6	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie monograficznym oraz w podanej literaturze przedmiotu	F2_K_U05	5
F2a_m_004_7	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	4
F2a_m_004_8	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	F2_K_U11	5
F2a_m_004_9	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Wykład monograficzny specjalistyczny ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach i ich interpretacją i krytyką. Wykład
-------------	---

	<p>ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, (analizowania), ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2a_m_004_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, przygotowania pracy pisemnej oraz wypowiedzi ustnej	F2a_m_004_1, F2a_m_004_2, F2a_m_004_3, F2a_m_004_4, F2a_m_004_5, F2a_m_004_6, F2a_m_004_7, F2a_m_004_8, F2a_m_004_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2a_m_004_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie wypowiedzi ustnej na zliczenie	82	F2a_m_004_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny specjalizacyjny III

**Kod modułu:** F2fk\_m\_004 (III)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2fk_m_004_1	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F2_K_W01	5
F2fk_m_004_2	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	F2_K_W04	5
F2fk_m_004_3	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie monograficznym	F2_K_W11	5
F2fk_m_004_4	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają	F2_K_W15	5
F2fk_m_004_5	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	F2_K_W17	5
F2fk_m_004_6	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie monograficznym oraz w podanej literaturze przedmiotu	F2_K_U05	5
F2fk_m_004_7	określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	4
F2fk_m_004_8	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	F2_K_U11	5
F2fk_m_004_9	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wykład monograficzny specjalistyczny ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach i ich interpretacją i krytyką. Wykład

	<p>ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, (analizowania), ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2fk_m_004_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, przygotowania pracy pisemnej oraz wypowiedzi ustnej	F2fk_m_004_1, F2fk_m_004_2, F2fk_m_004_3, F2fk_m_004_4, F2fk_m_004_5, F2fk_m_004_6, F2fk_m_004_7, F2fk_m_004_8, F2fk_m_004_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2fk_m_004_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie wypowiedzi ustnej na zliczenie	82	F2fk_m_004_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny specjalizacyjny III

**Kod modułu:** F2hf\_m\_004 (III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2hf_m_004_1	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	F2_K_W04	5
F2hf_m_004_2	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie monograficznym	F2_K_W11	5
F2hf_m_004_3	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	F2_K_W17	5
F2hf_m_004_4	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie monograficznym oraz w podanej literaturze przedmiotu	F2_K_U05	5
F2hf_m_004_5	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	4
F2hf_m_004_6	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	F2_K_U11	5
F2hf_m_004_7	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wykład monograficzny specjalistyczny ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach i ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, (analizowania), ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii

	oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2hf_m_004_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, przygotowanych prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnej	F2hf_m_004_1, F2hf_m_004_2, F2hf_m_004_3, F2hf_m_004_4, F2hf_m_004_5, F2hf_m_004_6, F2hf_m_004_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2hf_m_004_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie wypowiedzi ustnej na zliczenie	82	F2hf_m_004_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład ogólnofilozoficzny I

**Kod modułu:** F2\_m\_006 I

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m_006_1	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie ogólnofilozoficznym	F2_K_W11	5
F2_m_006_2	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie ogólnofilozoficznym	F2_K_U05	4
F2_m_006_3	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	5
F2_m_006_4	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	F2_K_U16	4
F2_m_006_5	rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	F2_K_U17	3
F2_m_006_6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	5
F2_m_006_7	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	F2_K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Seminarium ogólnofilozoficzne jest w zamierzeniu sposobnością do zmierzenia się studenta z problemami, z jakimi zmierzyć się musi naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania wykładu na temat, nad którym pracuje referent, a następnie przysłuchać się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób powoli, ale w systematycznej pracy, kształtują się nawyki pracy naukowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2_m_006_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej i prezentacji referatu	F2_m_006_1, F2_m_006_2, F2_m_006_3, F2_m_006_4, F2_m_006_5, F2_m_006_6, F2_m_006_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m_006_fns_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego, przygotowanie konspektów i streszczeń wybranych pozycji z literatury uzupełniającej	82	F2_m_006_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład ogólnofilozoficzny II

**Kod modułu:** F2\_m\_006 II

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m_006_1	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie ogólnofilozoficznym	F2_K_W11	5
F2_m_006_2	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie ogólnofilozoficznym	F2_K_U05	4
F2_m_006_3	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	5
F2_m_006_4	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	F2_K_U16	4
F2_m_006_5	rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	F2_K_U17	3
F2_m_006_6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	5
F2_m_006_7	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	F2_K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Seminarium ogólnofilozoficzne jest w zamierzeniu sposobnością do zmierzenia się studenta z problemami, z jakimi zmierzyć się musi naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania wykładu na temat, nad którym pracuje referent, a następnie przysłuchać się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób powoli, ale w systematycznej pracy, kształtują się nawyki pracy naukowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2_m_006_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej i prezentacji referatu	F2_m_006_1, F2_m_006_2, F2_m_006_3, F2_m_006_4, F2_m_006_5, F2_m_006_6, F2_m_006_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m_006_fns_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego, przygotowanie konspektów i streszczeń wybranych pozycji z literatury uzupełniającej	82	F2_m_006_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład ogólnofilozoficzny III

**Kod modułu:** F2\_m\_006 III

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m_006_1	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie ogólnofilozoficznym	F2_K_W11	5
F2_m_006_2	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie ogólnofilozoficznym	F2_K_U05	4
F2_m_006_3	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	5
F2_m_006_4	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	F2_K_U16	4
F2_m_006_5	rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	F2_K_U17	3
F2_m_006_6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	5
F2_m_006_7	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	F2_K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Seminarium ogólnofilozoficzne jest w zamierzeniu sposobnością do zmierzenia się studenta z problemami, z jakimi zmierzyć się musi naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania wykładu na temat, nad którym pracuje referent, a następnie przysłuchać się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób powoli, ale w systematycznej pracy, kształtują się nawyki pracy naukowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2_m_006_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej i prezentacji referatu	F2_m_006_1, F2_m_006_2, F2_m_006_3, F2_m_006_4, F2_m_006_5, F2_m_006_6, F2_m_006_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m_006_fns_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego, przygotowanie konspektów i streszczeń wybranych pozycji z literatury uzupełniającej	82	F2_m_006_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład ogólnofilozoficzny IV

**Kod modułu:** F2\_m\_006 IV

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m_006_1	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie ogólnofilozoficznym	F2_K_W11	5
F2_m_006_2	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie ogólnofilozoficznym	F2_K_U05	4
F2_m_006_3	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	5
F2_m_006_4	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	F2_K_U16	4
F2_m_006_5	rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	F2_K_U17	3
F2_m_006_6		F2_K_K01	5
F2_m_006_7	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	F2_K_K03	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Seminarium ogólnofilozoficzne jest w zamierzeniu sposobnością do zmierzenia się studenta z problemami, z jakimi zmierzyć się musi naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania wykładu na temat, nad którym pracuje referent, a następnie przysłuchać się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób powoli, ale w systematycznej pracy, kształtują się nawyki pracy naukowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F2_m_006_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej i prezentacji referatu	F2_m_006_1, F2_m_006_2, F2_m_006_3, F2_m_006_4, F2_m_006_5, F2_m_006_6, F2_m_006_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m_006_fns_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego, przygotowanie konspektów i streszczeń wybranych pozycji z literatury uzupełniającej	82	F2_m_006_w_1