

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Academic writing

**Kod modułu:** DFC2\_m35

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m35_1	zna profesjonalną terminologię w języku angielskim z dziedziny filozofii, psychologii lub coachingu	K_W01	5
DFC2_m35_2	formułuje wypowiedzi pisemne o charakterze naukowym lub popularnonaukowym w języku angielskim z użyciem terminologii typowej dla doradztwa filozoficznego	K_U02	5
		K_U16	4
		K_W05	4
DFC2_m35_3	potrafi korzystać ze źródeł internetowych i drukowanych, w tym profesjonalnych słowników w celu przygotowania wypowiedzi pisemnej w języku angielskim	K_K02	3
		K_U14	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają charakter warsztatowy, a ich celem jest rozwijanie umiejętności pisania tekstów naukowych i popularnonaukowych z zakresu filozofii, psychologii lub coachingu w języku angielskim. Studenci poznają techniczny język naukowy i typowe frazy właściwe dla komunikowania się w społeczności specjalistów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m35_w1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej w języku angielskim	DFC2_m35_1, DFC2_m35_2, DFC2_m35_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m35_fs_1	laboratorium	Zajęcia warsztatowe poświęcone analizie i przygotowaniu tekstów obcojęzycznych	15	Lektura tekstów specjalistycznych, praca ze słownikami, przygotowanie pracy pisemnej	60	DFC2_m35_w1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Analiza transakcyjna

**Kod modułu:** DFC2\_m12

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m12_1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu analizy transakcyjnej zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	5
DFC2_m12_2	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych opartych na analizie transakcyjnej adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych	K_W06	5
DFC2_m12_3	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych lub sposobu funkcjonowania systemów organizacyjnych w aspekcie tworzonej przez nie kultury i oddziaływań społecznych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny	K_U05	5
DFC2_m12_4	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz umiejętności nabyte na zajęciach warsztatowych	K_U08	5
DFC2_m12_5	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	5

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami analizy transakcyjnej. Ma również służyć pokazaniu praktycznych ćwiczeń i narzędzi pod kątem pogłębienia rozumienia interakcji międzyludzkich oraz eliminowania problemów komunikacyjnych w perspektywie aplikacji w pracy coachingowej z klientami indywidualnymi oraz grupami i zespołami.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i psychologii społecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m12_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie w formie pisemnej	DFC2_m12_1, DFC2_m12_2
DFC2_m12_w_2	Ocena aktywności na zajęciach	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych i stopnia ich wykonania podczas ćwiczeń w parach lub na forum grupy	DFC2_m12_3, DFC2_m12_4, DFC2_m12_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m12_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków, elementy wykładu	20	Lektura uzupełniająca, przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń praktycznych, wykonywanie ćwiczeń samorozwojowych	55	DFC2_m12_w_1, DFC2_m12_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**      **Audyt etyczny**
**Kod modułu:** DFC2\_m17

**1. Liczba punktów ECTS: 6**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m17_1	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, twórczo wykorzystuje wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku w zakresie projektowanie własnej ścieżki kariery zawodowej w zakresie audytu etycznego	K_W08	4
DFC2_m17_2	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm etycznych i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian	K_W10	5
DFC2_m17_3	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami etycznymi, potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych	K_K06 K_U12	4 5
DFC2_m17_4	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie wdrażania etyk zawodowych i systemów normatywnych	K_K01 K_K04	3 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie przedstawienie celów, zasad i form prowadzenia audytu etycznego z uwzględnieniem specyfiki kultury organizacyjnej. Studenci będą poznawać aktualne rozwiązania realizowane w zakresie audytu etycznego w Polsce na tle wzorców międzynarodowych, analizować założenia aksjologiczne i etyczne wpisane w misje i kodeksy etyczne wybranych organizacji publicznych oraz prywatnych na tle faktycznie realizowanych działań. Omawiane będą zagrożenia dla pracowników, interesariuszy zewnętrznych oraz rozwoju organizacji wynikające z braku respektowania określonych wartości i norm moralnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu etyki ogólnej, etyki biznesu i etyk zawodowych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m17_w1	zaliczenie	zaliczenie na podstawie przygotowania do zajęć, aktywności oraz esejów lub prezentacji zaliczeniowych	DFC2_m17_1, DFC2_m17_2
DFC2_m17_w2	egzamin	egzamin na zasadach określonych w sylabusie	DFC2_m17_3, DFC2_m17_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m17_fns1	konwersatorium	analiza przypadków, elementy wykładu, dyskusja	20	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji zespołowej	130	DFC2_m17_w1, DFC2_m17_w2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Business coaching z superwizją cz. I

**Kod modułu:** DFC2\_m10

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m10_1	ma pogłębioną wiedzę o technikach pracy coacha biznesowego oraz specyfice jego funkcjonowania w kontekście organizacji	K_W09	5
DFC2_m10_2	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić business coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego	K_U11	5
DFC2_m10_3	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności coacha	K_U10	4
DFC2_m10_4	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii, psychologii, zarządzania, teoretycznych podstaw coachingu oraz umiejętności nabytych na zajęciach warsztatowych	K_U08	5
DFC2_m10_5	rozumie cele superwizji i umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesie superwizji coachingu	K_U04 K_U07	4 5
DFC2_m10_6	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K06	4
DFC2_m10_7	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie rozwijanie kompetencji coachingowych określonych m.in. przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnętrznym) klientem i poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w business coachingu.

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów z zakresu metodyki coachingu i etyki zawodowej
--------------------------	---

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m10_w1	Zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywne uczestnictwo w zajęciach na podstawie stopnia opanowania kompetencji coacha, samodzielne prowadzenie 5 sesji z klientem zewnętrznym oraz poddanie ich superwizji	DFC2_m10_3, DFC2_m10_4, DFC2_m10_6
DFC2_m10_w2	Egzamin	Egzamin ma postać praktycznego przeprowadzenia sesji coachingowej w obecności egzaminatora oraz przedstawienie komentarza teoretycznego do zastosowanych form pracy	DFC2_m10_1, DFC2_m10_2, DFC2_m10_5, DFC2_m10_7

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m10_fns1	laboratorium	praca w grupach, dyskusje, ćwiczenia praktyczne	45	Prowadzenie procesu coachingowego z klientem zewnętrznym obejmującego min. 5 sesji. Przygotowanie do sesji i konsultacji z superwizorem, przygotowanie teoretyczne do egzaminu w oparciu o lektury	130	DFC2_m10_w1, DFC2_m10_w2



1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Business coaching z superwizją cz. II

**Kod modułu:** DFC2\_m19

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m19_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy coacha (zgodną ze standardami International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	5
DFC2_m19_2	ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności coachingowej superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu coacha	K_W07	5
DFC2_m19_3	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych lub sposobu funkcjonowania systemów organizacyjnych w aspekcie tworzonej przez nie kultury i oddziaływań społecznych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny	K_U05	5
DFC2_m19_4	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych coachingu,	K_U07	5
DFC2_m19_5	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces business coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego.	K_U11	5
DFC2_m19_6	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5
DFC2_m19_7	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu coacha	K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie rozwijanie kompetencji coachingowych określonych dla poziomu przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnętrznym) klientem i

	poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w business coachingu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu BUSINESS COACHING Z SUPERWIZJĄ CZ. I

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m19_w1	Zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie samodzielnie przeprowadzanego procesu coachingowego obejmującego min. 5 sesji oraz sesji przeprowadzonej na forum grupy na poziomie wskazującym, że posiada w zaawansowanym stopniu umiejętności oparte na standardach określonych jako Kluczowe Kompetencje Coacha	DFC2_m19_1, DFC2_m19_2, DFC2_m19_3, DFC2_m19_4, DFC2_m19_5, DFC2_m19_6, DFC2_m19_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m19_fns1	laboratorium	Ćwiczenia w parach, prowadzenie sesji coachingowych, spotkania superwizyjne, analiza sesji studenckich, feedback	35	Lektury uzupełniające, przygotowanie do prowadzenia sesji coachingowych, analiza przeprowadzonych sesji, przygotowanie raportów z sesji dla superwizora, prowadzenie procesu coachingowego obejmującego min. 10 sesji.	90	DFC2_m19_w1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**          Coaching grupowy

**Kod modułu:** DFC2\_m36

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m36_1	zna zasady i prawidłowości dotyczące coachingu grupowego, w tym dynamikę procesów grupowych, jednostkowe role i fazy rozwoju grupy oraz właściwe techniki i narzędzia pracy	K_W02	4
		K_W09	3
DFC2_m36_2	potrafi facylitować pracę grupy z uwzględnieniem dynamiki procesów, którym grupa podlega	K_K03	5
		K_K04	3
DFC2_m36_3	trafnie dobiera techniki i narzędzia do procesu coachingu grupowego	K_U05	3
		K_U08	4
DFC2_m36_4	odpowiedzialnie podchodzi do prowadzenia procesów coachingu grupowego, potrafi właściwie kontraktować współpracę, badać oczekiwania uczestników i ewaluować skuteczność własnych działań	K_K08	5
		K_U07	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma charakter warsztatowy, z uwagi na to, że służy praktycznemu przygotowaniu w zakresie znajomości zasad coachingu grupowego, w tym dynamiki procesów, ról grupowych, faz rozwoju grupy, specyficznych technik i narzędzi pracy. Student aktywnie uczestniczy w prowadzonych ćwiczeniach, omawia i poddaje analizie własną pracę polegającą na współprowadzeniu sesji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m36	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach oraz przedstawienia projektu grupowego	

_w1			DFC2_m36_1, DFC2_m36_2, DFC2_m36_3, DFC2_m36_4
-----	--	--	---

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m36_fns_1	warsztat	warsztat oparty na aktywnym udziale w prowadzonym (i współprowadzonym) procesie coachingu grupowego, elementy wykładu, analiza i dyskusja	10	studenci w parach lub trojkach przygotowują projekt cyklu sesji coachingu grupowego	65	DFC2_m36_w1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Coaching zespołowy

**Kod modułu:** DFC2\_m37

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m37_1	zna zasady prowadzenia coachingu dla zespołów oraz właściwe narzędzia i techniki pracy	K_W02	3
		K_W09	4
DFC2_m37_2	potrafi rozpoznawać typowe dysfunkcje w pracy zespołów, ich dynamikę oraz identyfikować jednostkowe role w ramach zespołu istotne z punktu widzenia prowadzenia procesu coachingowego	K_K03	5
		K_K06	4
DFC2_m37_3	wie na czym polega dynamika procesów grupowych oraz jakim typowym dysfunkcjom podlega praca zespołowa	K_W04	5
		K_W10	4
DFC2_m37_4	samodzielnie prowadzi sesje coachingu zespołowego, poddaje analizie własną pracę, odpowiednio kontraktuje usługę coachingu zespołowego	K_U05	4
		K_U11	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma charakter warsztatowy, z uwagi na to, że służy praktycznemu przygotowaniu w zakresie znajomości zasad i prowadzenia coachingu zespołowego. Student poznaje dynamikę procesów grupowych, dysfunkcje pracy zespołowej i sposoby radzenia sobie z nimi, specyficznych techniki i narzędzia coachingowe stosowane w pracy z zespołami. Student aktywnie uczestniczy w prowadzonych ćwiczeniach, omawia i poddaje analizie własną pracę polegającą na współprowadzeniu sesji zespołowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m37_w1	Zaliczenie	zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, przygotowania do zajęć i współprowadzenia sesji coachingu zespołowego	DFC2_m37_1, DFC2_m37_2, DFC2_m37_3, DFC2_m37_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m37_fns1	warsztat	prowadzenie sesji coachingu zespołowego, elementy wykładu, analiza pracy własnej, dyskusja	20		55	DFC2_m37_w1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka społeczna

**Kod modułu:** DFC2\_m33

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m33_1	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian	K_W10	5
DFC2_m33_2	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) lub potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych	K_U11	5
DFC2_m33_3	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy filozoficznego i coacha w kontekście wiedzy o etyce społecznej	K_K05	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie szczegółowe przedstawienie problemów etyki społecznej na tle głównych stanowisk teoretycznych. Omawia znaczenie określonych struktur społecznych, politycznych i gospodarczych dla życia jednostki, analizuje stosunek osoby do ogółu w kontekście uzasadnienia zobowiązań moralnych, podejmuje kwestie sprawiedliwości, dobra wspólnego, powinności. Ma rozwijać dbałości o standardy etyczne w życiu publicznym i zawodowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m33_w1	Egzamin	Egzamin ustny	DFC2_m33_1, DFC2_m33_2
DFC2_m33	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej oraz obecności i aktywności na zajęciach.	DFC2_m33_3

_w2			
-----	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m33_fns1	wykład	Dyskusje, burza mózgów, analiza tekstów	15	Przygotowanie do zajęć oraz napisanie projektu w oparciu o samodzielnie zebraną literaturę. Przygotowanie do egzaminu ustnego.	15	DFC2_m33_w1
DFC2_m33_fns2	ćwiczenia	Ćwiczenie aktywizujące oparte na analizie kasusów.	20	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej.	40	DFC2_m33_w2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka zawodowa coacha

**Kod modułu:** DFC2\_m7

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m7_1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii praktycznej zorientowaną na zastosowania praktyczne w coachingu	K_W02	5
DFC2_m7_2	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian w zakresie usług coachingowych	K_W10	5
DFC2_m7_3	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) lub potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych	K_U12	4
DFC2_m7_4	posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania etycznych wymiarów działalności zawodowej w branży coachingu	K_U09	5
DFC2_m7_5	potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	4
DFC2_m7_6	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu coacha	K_K05	5
DFC_m7_7	ma wiedzę o formach superwizji oraz jej znaczeniu dla zachowania wysokich standardów etyczne zawodu	K_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie szczegółowe przedstawienie zasad etyki coacha, omówienie istniejących kodeksów etycznych polskich i międzynarodowych organizacji coachingowych, analizę trudnych sytuacji w pracy coacha, przykładowych dylematów etycznych w life i business coachingu. Ponadto moduł służy również rozwijaniu świadomości znaczenia i roli dbałości o standardy etyczne i rozwijaniu zdolności dostrzegania etycznego wymiaru własnych działań zawodowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończenie studiów I stopnia

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m7_w1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz przygotowania projektu zaliczeniowego w formie pisemnej	DFC2_m7_3, DFC2_m7_4, DFC2_m7_6
DFC2_m7_w2	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący sprawdzenie znajomości teorii oraz praktyczną analizę przypadków	DFC2_m7_1, DFC2_m7_2, DFC2_m7_3, DFC2_m7_4, DFC2_m7_5, DFC2_m7_6, DFC_m7_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m7_fs1	konwersatorium	Analiza przypadków, wykład akademicki z elementami dyskusji	10	Lektura uzupełniająca	40	DFC2_m7_w1, DFC2_m7_w2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia i psychologia egzystencjalna

**Kod modułu:** DFC2\_m21

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m21_1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii i psychologii zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	5
DFC2_m21_2	ma pogłębioną wiedzę o filozofii i psychologii egzystencjalnej, zna wybrane teorie i stanowiska pod kątem zastosowań w pracy z jednostkami i grupami w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W09	5
DFC2_m21_3	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii i psychologii egzystencjalnej do analizowania zjawisk kulturowych i problemów grup lub jednostek	K_K07 K_U08	3 4
DFC2_m21_4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badaczy, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U15	5
DFC2_m21_5	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego i coacha	K_K07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł służy przedstawieniu stanowisk oraz problemów rozwiniętych w nurcie egzystencjalnym filozofii oraz psychologii. Kluczowe zagadnienia egzystencjalizmu, jak brak poczucia trwałości, oparcia, wspólnoty, niezmiennych wzorców, zmaganie się ze świadomością śmiertelności, alienacji i braku poczucia sensu ukazane zostaną od strony teoretycznej oraz od strony doświadczeń klinicystów i propozycji terapeutycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m21_w1	zaliczenie	Egzamin na podstawie obecności i aktywnego udziału w zajęciach oraz przedstawieniu eseju zaliczeniowego	DFC2_m21_3, DFC2_m21_4
DFC2_m21_w2	egzamin	Egzamin w formie ustnej	DFC2_m21_1, DFC2_m21_2, DFC2_m21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m21_fs1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu	15	DFC2_m21_w2
DFC2_m21_fs2	ćwiczenia	Dyskusje, analiza tekstów	20	Przygotowanie do aktywnego udziału w zajęciach, napisanie eseju w oparciu o literaturę przedmiotu	30	DFC2_m21_w1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia zarządzania

**Kod modułu:** DFC2\_m6

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m6_1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu filozofii zarządzania	K_W01	5
DFC2_m6_2	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem instytucjonalnym, znajomością kultury organizacyjnej i potrzeb współczesnych organizacji	K_W03	5
DFC2_m6_3	potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych, w tym w zakresie określania tzw. filozofii organizacji	K_U12	5
DFC2_m6_4	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, w tym dostrzegać perspektywy związane z praktycznymi zastosowaniami filozofii w działalności biznesowej	K_K01	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Filozofia zarządzania – ma za zadanie przedstawienie różnych modeli tworzenia procesu zarządzania w perspektywie aksjologicznej. Ukazanie znaczenia systemu wartości oraz sposobu myślenia, jaki reprezentuje kadra kierownicza i poprzez który oddziałuje na organizację oraz na szersze środowisko społeczne i środowisko przyrodnicze. Analizowane będą różne strategie zarządzania oraz kultura organizacyjna pod kątem implikacji filozoficznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m6_w1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący sprawdzenie wiedzy teoretycznej oraz jej wymiarów aplikacyjnych	DFC2_m6_1, DFC2_m6_2

DFC2_m6_w2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej lub projektu grupowego oraz aktywności studenta na zajęciach	DFC2_m6_3, DFC2_m6_4
------------	------------	---	----------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m6_fs1	wykład	Wykład akademicki	15	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury obowiązkowej	50	DFC2_m6_w1
DFC2_m6_fs2	ćwiczenia	Dyskusja, analiza przypadków	20	Lektura literatury uzupełniającej, analiza wybranych modeli zarządzania pod kątem ich założeń filozoficznych	115	DFC2_m6_w2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofie życia

**Kod modułu:** DFC2\_m4

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m4_1	ma rozszerzoną wiedzę o problemach filozofii życia, zna stanowiska i problemy, w tym implikacje praktyczne dla działań związanych z samorozwojem indywidualnym opartym na refleksji filozoficznej	K_W03	5
DFC2_m4_2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, twórczo wykorzystuje wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku w zakresie projektowanie własnej ścieżki kariery zawodowej jako doradcy filozoficznego	K_W08	4
DFC2_m4_3	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania diploidalności z zakresu doradztwa filozoficznego	K_U01	5
DFC2_m4_4	posiada pogłębioną umiejętność pisania prac popularyzatorskich w języku polskim na tematy związane z doradztwem filozoficznym w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U04	5
DFC2_m4_5	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego	K_K07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie zaprezentowanie w aspekcie historyczno-problemowym zróżnicowanych koncepcji z zakresu filozofii życia, obejmującej nie tylko klasyczne stanowiska eudajmonologiczne, ale również określone strategie egzystencjalne i sposoby pojmowania życia implicite przyjmowane w różnych systemach filozoficznych od starożytności do współczesności. Przyświeca temu zamysł rozwijania krytycznego spojrzenia na kulturowe wzorce życia w perspektywie zmian historycznych, uchwytywania założeń antropologicznych, aksjologicznych i metafizycznych obecnych w światopoglądach grup i jednostek. W aspekcie praktycznym moduł ma rozwijać umiejętność wykorzystywania metod i narzędzi filozoficznych w pracy doradcy filozoficznego i coacha. Przygotowywać do twórczego czerpania z tradycji sapiencjalnej filozofii Zachodu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z podstaw filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m4_w1	Zaliczenie	Zaliczenie ustne obejmujące przedstawienie projektu poradnika filozoficznego z zakresu wybranego tematu lub problemu związanego z filozofią życia	DFC2_m4_2, DFC2_m4_4, DFC2_m4_5
DFC_m4_w2	Egzamin	Egzamin ustny	DFC2_m4_1, DFC2_m4_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m4_fs1	wykład	Wykład akademicki	15	Przygotowanie do zaliczenia w oparciu o lektury obowiązkowe	35	DFC_m4_w2
DFC2_m4_fs2	ćwiczenia	Dyskusje, analiza tekstów	20	Przygotowanie projektu w oparciu o literaturę obowiązkową i uzupełniającą zawierającą propozycje praktycznego zastosowania poznanych stanowisk w formie poradnika	130	DFC2_m4_w1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Hermeneutyka filozoficzna

**Kod modułu:** DFC2\_m15

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m15_1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu hermeneutyki filozoficznej oraz zna historię hermeneutyki, różne jej odmiany i powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01 K_W03	5 4
DFC2_m15_2	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu metod i kategorii zaczerpniętych z hermeneutyki filozoficznej	K_W02	5
DFC2_m15_3	posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk kulturowych i społecznych w świetle hermeneutyki filozoficznej	K_U09	5
DFC2_m15_4	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarne	K_K02	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Hermeneutyka filozoficzna to moduł służący przedstawieniu zróżnicowanych współczesnych podejść teoretycznych w kontekście historyczno-problemowym, ze szczególnym naciskiem na kwestie metodologiczne oraz uwzględnieniem wcześniejszych postaci hermeneutyki biblijnej oraz literackiej. Kwestią przewodnią będzie ukazanie teoretycznych podstaw rozumienia jako specyficznego procesu o fundamentalnym znaczeniu dla samookreślenia nauk humanistycznych, sfery kultury i ludzkiej egzystencji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z podstaw filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m15_w1	zaliczenie	W oparciu o esej zaliczeniowy	DFC2_m15_3, DFC2_m15_4

DFC2_m15_w2	egzamin	W formie ustnej	DFC2_m15_1, DFC2_m15_2
-------------	---------	-----------------	------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m15_fs1	wykład	Wykład akademicki	15	Lektura uzupełniająca	10	DFC2_m15_w2
DFC2_m15_fs2	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusje	15	Analiza tekstów. Przygotowanie eseju zaliczeniowego	60	DFC2_m15_w1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium w języku angielskim

**Kod modułu:** DFC2\_m24

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m24_1	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin stanowiących podstawy teoretyczne dla doradztwa filozoficznego i coachingu, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02 K_U16	5 5
DFC2_m24_2	posiada pogłębioną umiejętność pisania prac naukowych i popularyzatorskich w języku obcym na tematy związane z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U14 K_W01	3 5
DFC2_m24_3	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie coachingu lub doradztwa filozoficznego	K_U06	5
DFC2_m24_4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pisemnych prac naukowych w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U14	5
DFC2_m24_5	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia kompetencji związanych ze znajomością języka obcego	K_K04	5

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł będzie wybierany przez studentów z oferty zróżnicowanych tematycznie zajęć o charakterze konwersatoryjnym. Będą one obejmowały analizę i translację tekstów w języku angielskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m24_w1	zaliczenie	W oparciu o aktywny udział w zajęciach, znajomość literatury obowiązkowej oraz części literatury uzupełniającej. Przygotowanie eseju w języku angielskim.	DFC2_m24_1, DFC2_m24_2, DFC2_m24_3, DFC2_m24_4, DFC2_m24_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m24_fns1	konwersatorium	Dyskusje, prezentacje, elementy wykładu	15	Lektura uzupełniająca, praca ze słownikiem	60	DFC2_m24_w1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura współczesnych organizacji

**Kod modułu:** DFC2\_m22

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m22_1	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kultury organizacyjnej i potrzeb współczesnych organizacji	K_W03	5
DFC2_m22_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i stosować wiedzę dotyczącą kultury organizacyjnej pod kątem projektowania własnej działalności zawodowej	K_U01	5
DFC2_m22_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie zapoznanie studentów z kulturą współczesnych organizacji, dysfunkcjami życia organizacyjnego oraz wybranymi systemami zarządzania. Wiedza teoretyczna będzie ilustrowana przez analizę przypadków z praktyki polskiej i międzynarodowej. Moduł ma ponadto na celu rozwijanie wiedzy i umiejętności pozwalających na kreowanie działań zmierzających do kierowania własną karierą zawodową, w tym projektowania usług dla klientów instytucjonalnych z zakresu coachingu lub opartych na praktycznych aplikacjach filozofii.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m22_w1	zaliczenie	Zaliczenie w formie pisemnej	DFC2_m22_1, DFC2_m22_2, DFC2_m22_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m22_fns1	konwersatorium	Wykład akademicki z prezentacjami	20	Lektura uzupełniająca	30	DFC2_m22_w1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Laboratorium doskonalenia umiejętności interpersonalnych

**Kod modułu:** DFC2\_m3

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m3_1	ma pogłębioną wiedzę o procesach porozumiewania się i dynamice procesów grupowych	K_U10	3
DFC2_m3_2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	5
DFC_m3_3	samodzielnie poszerza wiedzę dotyczącą procesów komunikacji interpersonalnej	K_K02	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych, w tym świadomości procesów grupowych, praktyczne poznanie prawidłowości rządzących relacjami międzyludzkimi i procesem porozumiewania się w grupie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończenie studiów I stopnia

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m3_w1	zaliczenie	Według zasad określonych w sylabusie	DFC2_m3_1, DFC2_m3_2, DFC_m3_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m3_fs1	laboratorium	Interakcja grupowa, analiza doświadczenia, dyskusje	10	Lektura uzupełniająca, ćwiczenia pogłębiające rozumienie procesów komunikacyjnych, opis obserwacji i przeanalizowanie ich w kontekście wybranych teorii dotyczących procesów komunikacyjnych	15	DFC2_m3_w1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Life coaching z superwizją cz. I

**Kod modułu:** DFC2\_m11

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m11_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	5
DFC2_m11_2	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	K_W06	5
DFC2_m11_3	ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności coachingowej superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu coacha	K_W07	5
DFC2_m11_4	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m11_5	zna formy superwizji i umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych coachingu	K_U07 K_W07	5 5
DFC2_m11_6	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces life coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego	K_U11	4
DFC2_m11_7	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu coacha	K_K05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Moduł ma za zadanie rozwijanie kompetencji coachingowych określonych przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnętrznym) klientem i poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w life coachingu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu METODYKA COACHINGU oraz ETYKA ZAWODOWA

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m11_w1	zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywne uczestnictwo w zajęciach na podstawie stopnia opanowania kompetencji coacha, samodzielne prowadzenie 5 sesji z klientem zewnętrznym oraz poddanie ich superwizji	DFC2_m11_6, DFC2_m11_7
DFC2_m11_w2	Egzamin	Egzamin ma postać praktycznego przeprowadzenia sesji coachingowej w obecności egzaminatora oraz przedstawienie komentarza teoretycznego do zastosowanych form pracy	DFC2_m11_1, DFC2_m11_2, DFC2_m11_3, DFC2_m11_4, DFC2_m11_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m11_fs1	laboratorium	praca w grupach, dyskusje, ćwiczenia praktyczne	45	Prowadzenie procesu coachingowego z klientem zewnętrznym obejmującego min. 5 sesji. Przygotowanie do sesji i konsultacji z superwizorem, przygotowanie teoretyczne do egzaminu w oparciu o lektury	130	DFC2_m11_w1, DFC2_m11_w2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Life coaching z superwizją cz. II

**Kod modułu:** DFC2\_m18

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m18_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	5
DFC2_m18_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m18_3	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces life coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego	K_U11	5
DFC2_m18_4	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) mającymi zastosowanie w coachingu	K_U12	5
DFC2_m18_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu coacha	K_K05	5
DFC2_m18_6	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, w tym pozyskiwać klientów, przedstawiać ofertę usług coachingowych	K_K01	5
DFC2_m18_7	prowadzi procesy coachingowe z klientem zewnętrznym poprawnie je kontraktując i przestrzegając standardów etycznych	K_K08	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie rozwijanie zaawansowanych kompetencji coachingowych określonych przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnętrznym) klientem i poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w life coachingu.

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu LIFE COACHING Z SUPERWIZJĄ CZ. I
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m18_w1	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie samodzielnie przeprowadzanego procesu coachingowego obejmującego min. 10 sesji oraz sesji przeprowadzonej na forum grupy z klientem zewnętrznym na poziomie wskazującym, że posiada kompetencje coacha dla poziomu ACC określone w standardach International Coach Federation	DFC2_m18_1, DFC2_m18_2, DFC2_m18_3, DFC2_m18_4, DFC2_m18_5, DFC2_m18_6, DFC2_m18_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m18_fs1	laboratorium	Ćwiczenia w parach, prowadzenie sesji coachingowych, spotkania superwizyjne, analiza sesji studenckich, feedback	35	Lektury uzupełniające, przygotowanie do prowadzenia sesji coachingowych, analiza przeprowadzonych sesji, przygotowanie raportów z sesji dla superwizora, prowadzenie procesu coachingowego obejmującego min. 10 sesji.	90	DFC2_m18_w1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metoda fenomenologiczna

**Kod modułu:** DFC2\_m2

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m2_1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu fenomenologii, teorie i problemy typowe dla tego nurtu	K_W01	5
DFC2_m2_2	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii fenomenologicznej zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	5
DFC2_m2_3	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii	K_U08	5
DFC2_m2_4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badaczy, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U15	5
DFC2_m2_5	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności przez lektury i krytyczną ich analizę, m.in. w zakresie odnoszącym się do aplikacji metody fenomenologicznej w pracy doradcy filozoficznego lub coacha	K_K02	5
DFC2_m2_6	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego i coacha	K_K07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie zapoznanie studentów z teoriami fenomenologii ze szczególnym naciskiem na kwestię metody fenomenologicznej oraz jej zróżnicowania u poszczególnych przedstawicieli filozofii współczesnej. Ukazane zostaną inspiracje fenomenologią w XX wiecznej psychologii akademickiej oraz praktyce terapeutycznej. Ćwiczenia prowadzone w ramach modułu poświęcone będą rozwijaniu praktycznych zdolności w zakresie m.in. stosowania opisu fenomenologicznego, przeprowadzania aktu epoke oraz głębszej świadomości założeniowych komponentów świadomości.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończenie studiów I stopnia

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m2_w1	Zaliczenie	Przedstawienie eseju zaliczeniowego w oparciu o przeanalizowaną literaturę	DFC2_m2_3, DFC2_m2_4, DFC2_m2_5
DFC2_m2_w2	Egzamin	Egzamin w formie ustnej	DFC2_m2_1, DFC2_m2_2, DFC2_m2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m2_fs1	wykład	Wykład akademicki	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu	60	DFC2_m2_w2
DFC2_m2_fs2	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusje, analiza praktycznych zastosowań fenomenologii w praktyce terapeutycznej	15	Napisanie eseju zaliczeniowego, przeanalizowanie literatury uzupełniającej	60	DFC2_m2_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka coachingu

**Kod modułu:** DFC2\_m1

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m1_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	4
DFC2_m1_2	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	K_W06	5
DFC2_m1_3	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz jej praktycznych zastosowaniach, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności coacha	K_U10	5
DFC2_m1_4	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces coachingu projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego.	K_U11	4
DFC2_m1_5	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie projektowania ścieżki własnej działalności coachingowej	K_K01	4
DFC2_m1_6	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K06	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie przedstawić coaching jako specyficzny sposób pracy rozwojowej, omówić wybrane podejścia i nurty teoretyczne, przedstawić i przećwiczyć w praktyce wskazania dotyczące metodyki pracy, zapoznać studentów z narzędziami i modelami pracy coachingowej (techniki świadomego słuchania, parafrazowania, określania celów, pracy z emocjami, przekonaniem, wartościami, tożsamością, misją, narzędziami wizualizacyjnymi i analitycznymi, modelami sesji i procesu, podstawowymi zasadami etyki zawodu). Studenci poznają i doskonalą warsztat pracy w oparciu o ćwiczenia
-------------	--

	<p>prowadzone na forum grupy lub w parach. Moduł w części ćwiczeniowej opiera się na metodologii cyklu Kolba i ma stanowić przygotowanie do dalszego doskonalenia kompetencji coachingowych na zajęciach laboratoryjnych z zakresy business coachingu i life coachingu z superwizją.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończenie studiów I stopnia

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m1_w1	egzamin	Egzamin pisemny	DFC2_m1_1, DFC2_m1_3, DFC2_m1_5
DFC2_m1_w2	zaliczenie	Zaliczenie sprawdzające opanowanie materiału z ćwiczeń oraz lektur uzupełniających z uwzględnieniem aktywności studentów na zajęciach i przedstawienia raportów z obserwacji	DFC2_m1_2, DFC2_m1_4, DFC2_m1_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m1_fs1	wykład	Wykład akademicki z prezentacją	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu	60	DFC2_m1_w1
DFC2_m1_fs2	ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne w parach i na forum grupy, dyskusje, analiza doświadczenia	30	Wykonywanie ćwiczeń samorozwojowych, lektura uzupełniająca, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie raportów z obserwacji	60	DFC2_m1_w2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka doradztwa filozoficznego

**Kod modułu:** DFC2\_m9

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m9_1	ma rozszerzoną wiedzę o praktycznych zastosowaniach metod i teorii filozoficznych, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem indywidualnym i grupowym	K_W03 K_W06	5 3
DFC2_m9_2	ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości pod kątem zastosowań w doradztwie filozoficznym	K_W08 K_W09	3 5
DFC2_m9_3	potrafi w sposób zaawansowany przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i obcym w zakresie tematyki związanej z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U03	5
DFC2_m9_4	posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w obszarach aktywności związanej z działalnością doradcy filozoficznego	K_U09	5
DFC2_m9_5	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	K_U13	5
DFC2_m9_6	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	5
DFC2_m9_7	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego	K_K07	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł przygotowuje do prowadzenia procesów z zakresu doradztwa filozoficznego. Zaznajamia z najnowszymi trendami w zakresie świadczenia i usług i metod pracy doradcy filozoficznego, zaznajamia ze standardami etycznymi i dobrymi praktykami w zawodzie, w tym wytycznymi Polskiego
-------------	---

	Towarzystwa Doradztwa Filozoficznego. Służy rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych i pracy w grupie, adekwatnego wykorzystania wiedzy z zakresu filozofii w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez klienta, budowania autorskich narzędzi i modeli pracy w oparciu o analizę tekstów filozoficznych. Kształtowania odpowiedzialnego etycznie działania w zakresie doradztwa filozoficznego oraz rozpoznawania możliwych aplikacji praktycznych filozofii w różnych obszarach życia. Przygotowuje do dbania o jakość usług i poddawanie ewaluacji swojej działalności.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m9_w1	Egzamin	Egzamin w formie ustnej	DFC2_m9_1, DFC2_m9_2, DFC2_m9_5
DFC2_m9_w2	Zaliczenie	Przygotowanie eseju zaliczeniowego oraz referatu na zajęcia	DFC2_m9_3, DFC2_m9_4, DFC2_m9_6, DFC2_m9_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m9_fs1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	15	Lektura uzupełniająca	30	DFC2_m9_w1
DFC2_m9_fs2	laboratorium	Praca w grupach, prezentacje referatów, analiza tekstu, burza mózgów, dyskusja	25	Przygotowanie eseju zaliczeniowego oraz referatu na zajęcia. Zaznajomienie się z literaturą obowiązkową, przygotowanie do prowadzenia ćwiczeń praktycznych	35	DFC2_m9_w2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka szkoleń rozwojowych

**Kod modułu:** DFC2\_m13

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m13_1	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	K_W06	5
DFC2_m13_2	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności	K_U07	3
DFC2_m13_3	potrafi modelować i właściwie przeprowadzić warsztaty rozwojowe	K_U11	5
DFC2_m13_4	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5
DFC2_m13_5	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	5
DFC2_m13_6	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie zapoznanie studentów z zasadami metodyki prowadzenia szkoleń rozwojowych, zasadami etyki pracy trenerskiej oraz potrzebami i sposobami doskonalenia zawodowego, a także aktualną sytuacją na rynku usług szkoleniowych i perspektywami budowania kariery w tym zakresie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie I semestru studiów

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m13_w1	Zaliczenie	W oparciu o aktywny udział w zajęciach i przedstawienie autorskiego projektu szkolenia	DFC2_m13_1, DFC2_m13_2, DFC2_m13_3, DFC2_m13_4, DFC2_m13_5, DFC2_m13_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m13_fs1	warsztat	Elementy wykładu, praca w grupach, analiza doświadczenia	20	Lektura uzupełniająca, przygotowanie autorskiego projektu szkolenia	60	DFC2_m13_w1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Praktyka - Business coaching

**Kod modułu:** DFC2\_m30

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m30_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m30_2	potrafi właściwie prowadzić proces coachingu przestrzegając wymogów etyki zawodowej	K_U11	5
DFC2_m30_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł służy zdobyciu doświadczenia praktycznego w dziedzinie prowadzenia sesji coachingowych dotyczących tematów typowych dla business coachingu, w tym pozyskiwania klientów lub rozpoznania specyfiki pracy coacha wewnętrznego w organizacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów z I semestru

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m30_w1	zaliczenie	W odniesieniu do praktyk w zakresie business coachingu, z racji respektowania norm etyki zawodowej, w tym szczególnie zasady poufności, student przedstawia materiał poświadczający odbycie praktyki w postaci dokumentacji poświadczającej czas i miejsce odbywania praktyk oraz ogólny raport dotyczący sposobów własnej pracy w czasie sesji z klientem.	DFC2_m30_1, DFC2_m30_2, DFC2_m30_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m30_fs1	praktyka	Student prowadzi procesy coachingowe, w zakresie business coachingu trwające przez min. 3 m-cy.	100		0	DFC2_m30_w1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Praktyka - Life coaching

**Kod modułu:** DFC2\_m31

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m31_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m31_2	potrafi właściwie przeprowadzić proces coachingowy zgodny ze standardami etycznymi	K_U11	5
DFC2_m31_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5
DFC2_m31_4	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w zakresie pracy coacha	K_K08	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł służy zdobyciu doświadczenia praktycznego w dziedzinie prowadzenia procesów life coachingu, w tym pozyskiwania klientów indywidualnych i rozpoznawania specyfiki rynku usług coachingowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m31_w1	zaliczenie	W odniesieniu do praktyk w zakresie life coachingu, z racji respektowania norm etyki zawodowej, w tym szczególnie zasady poufności, student przedstawia materiał poświadczający odbycie praktyki w postaci dokumentacji poświadczającej czas i miejsce odbywania praktyk oraz ogólny raport dotyczący sposobów własnej pracy w czasie sesji z klientem.	DFC2_m31_1, DFC2_m31_2, DFC2_m31_3, DFC2_m31_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m31_fs1	praktyka	Student prowadzi procesy coachingowe w zakresie life coachingu trwające przez min. 3 m-cy.	100		0	DFC2_m31_w1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka - Sesje doradcze

**Kod modułu:** DFC2\_m32

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m29_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m29_2	potrafi właściwie przeprowadzić proces doradztwa filozoficznego, wykorzystując zdobyta wiedzę oraz poznane metody pracy, dobre praktyki i wskazania etyczne	K_U11	5
DFC2_m29_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł służy zdobyciu doświadczenia praktycznego w dziedzinie prowadzenia procesów indywidualnych lub grupowych w zakresie doradztwa filozoficznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m32_w1	zaliczenie	W odniesieniu do praktyk w zakresie sesji doradczych, z racji respektowania norm etyki zawodowej, w tym szczególnie zasady poufności, student przedstawia materiał poświadczający odbycie praktyki w postaci dokumentacji zawierającej informacje o czasie trwania procesu poświadczony podpisem klienta oraz raport dotyczący własnej pracy	DFC2_m29_1, DFC2_m29_2, DFC2_m29_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m32_fs1	praktyka	Student prowadzi proces doradcze lub zajęcia warsztatowe o charakterze filozoficznym	180		0	DFC2_m32_w1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka - Szkolenia rozwojowe

**Kod modułu:** DFC2\_m29

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m29_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m29_2	potrafi właściwie przeprowadzić warsztaty rozwojowe	K_U11	5
DFC2_m29_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5
DFC2_m29_4	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł służy zdobyciu doświadczenia praktycznego w dziedzinie prowadzenia szkoleń rozwojowych, poznania specyfiki rynku usług szkoleniowych oraz metodyki pracy w tym zakresie.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m29_w1	zaliczenie	W odniesieniu do praktyk z zakresu szkoleń rozwojowych student przedstawia następująca dokumentację: - tematykę prowadzonych szkoleń, - liczbę godzin szkolenia, miejsce oraz termin jego przeprowadzenia, - nazwę organizacji dla której prowadzone było szkolenie z pisemnym potwierdzeniem osoby upoważnionej do jego wydania / w przypadku szkoleń dla osób indywidualnych – podpis z	DFC2_m29_1, DFC2_m29_2, DFC2_m29_3, DFC2_m29_4

		potwierdzeniem udziału uczestników szkolenia. W obu przypadkach konieczne jest załączenie ankiet ewaluacyjnych, - raport z praktyki zawierający opis kompetencji wykorzystanych, rozwijanych lub nabytych w czasie praktyki zawodowej. Wykaz wykorzystanych narzędzi oraz zastosowanych technik i metod pracy. Wnioski w kierunku projektowania dalszych działań zawodowych i rozwijania własnej przedsiębiorczości.	
--	--	---	--

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m29_fs1	praktyka	Przygotowanie i prowadzenie lub współprowadzenie szkoleń	180		0	DFC2_m29_w1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium I

**Kod modułu:** DFC2\_m28

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m28_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej dziedziny filozofii	K_W09	5
DFC2_m28_2	posiada pogłębioną umiejętność pisania popularyzatorskich na tematy związane z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U04	5
DFC2_m28_3	posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w obszarach aktywności związanej z działalnością doradcy filozoficznego i coacha	K_U09	5
DFC2_m28_4	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma charakter pogłębiający wybraną tematykę z zakresu filozofii lub historii myśli psychologicznej, studenci wybierają interesujący ich temat z puli zgłoszonych tematów proseminariów, co ma na celu sprofilowanie ścieżki rozwoju w czasie studiów pod kątem interesującej ich specjalizacji
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie 2 semestru studiów

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m28_w1	Zaliczenie	Na podstawie przygotowania do dyskusji na zajęciach oraz eseju zaliczeniowego	DFC2_m28_1, DFC2_m28_2, DFC2_m28_3, DFC2_m28_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m28_fs1	ćwiczenia	Dyskusje, prezentacje	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do aktywnego udziału w zajęciach, napisanie eseju w oparciu o samodzielnie wyszukaną i przeanalizowaną literaturę	85	DFC2_m28_w1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium II

**Kod modułu:** DFC2\_m27

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m27_1	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian	K_W10	5
DFC2_m27_2	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_U02	5
DFC2_m27_3	potrafi w sposób zaawansowany przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i obcym w zakresie tematyki związanej z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U03	5
DFC2_m27_4	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania		

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma charakter pogłębiający wybraną tematykę z zakresu filozofii lub historii myśli psychologicznej, studenci wybierają interesujący ich temat z puli zgłoszonych tematów proseminariów, co ma na celu sprofilowanie ścieżki rozwoju w czasie studiów pod kątem interesującej ich specjalizacji
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu PROSEMINARIUM INTERDYSCYPLINARNE I

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m27_w1	Zaliczenie	Wypowiedź ustna w oparciu o samodzielnie przeanalizowaną literaturę wraz z pisemnym przedstawieniem konspektu zaliczeniowego	DFC2_m27_1, DFC2_m27_2, DFC2_m27_3, DFC2_m27_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m27_fs1	ćwiczenia	Prezentacje, burza mózgów, debata	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie wypowiedzi oraz konspektu z wykazem literatury do zaliczenia ustnego oraz przygotowanie do aktywnego udziału w debacie	85	DFC2_m27_w1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia pozytywna

**Kod modułu:** DFC2\_m5

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m5_1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii pozytywnej zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	5
DFC2_m5_2	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny opierając się na teoriach i wynikach badań psychologii pozytywnej	K_U05	4
DFC2_m5_3	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii i psychologii	K_U08	5
DFC2_m5_4	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, interesuje się aktualnymi badaniami w zakresie psychologii i coachingu	K_K02	5

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie przedstawienie psychologii pozytywnej jako aktualnego nurtu teoretycznego oraz prowadzonych w jego ramach badań empirycznych. Analizie zostaną poddane kwestie szczęścia, flow, rozumienia człowieka jako istoty posiadającej zasoby umożliwiające rozwój. Ukazane zostaną również zastosowania psychologii pozytywnej między innymi w takich dziedzinach jak edukacja, budowanie kultury organizacyjnej, działania prozdrowotne oraz aplikacje w działalności coachingowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość psychologii ogólnej

### **4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m5_w1	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie eseju zaliczeniowego ukazującego związki psychologii pozytywnej z filozofią pod kątem aplikacyjnym lub omawiający wybrany problem z zakresu psychologii pozytywnej.	DFC2_m5_1, DFC2_m5_2, DFC2_m5_3, DFC2_m5_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m5_fs2	ćwiczenia	Dyskusje, ćwiczenia praktyczne	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy zaliczeniowej	105	DFC2_m5_w1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rynek usług coachingowych

**Kod modułu:** DFC2\_m34

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m34_5	przygotuje projekt zaliczeniowy we współpracy z grupą	K_K03	4
DFC_m34_1	zna najnowsze trendy związane z świadczeniem usług w branży coachingu	K_W08	5
DFC_m34_2	potrafi przygotować ofertę usług coachingowych kierując się wiedzą o budowaniu marki w branży coachingu	K_K01	5
		K_K04	3
DFC_m34_3	umie wykorzystywać źródła elektroniczne w rozpoznawaniu trendów rynkowych w branży coachingu	K_U13	4
DFC_m34_4	rozumie wagę etosu zawodowego i zasad etyki w budowaniu własnej marki w branży coachingu	K_K05	4
		K_U01	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi aktualnych trendów na rynku branży coachingowej, przygotowania konkurencyjnej, a zarazem zgodnej ze standardami etyki i etosem zawodowym oferty usług coachingowych, strategii budowania marki, specjalizacji, w oparciu o najnowszą wiedzę dotyczącą działań marketingowych i reklamowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m34_w1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania projektu grupowego oraz aktywności na zajęciach	

			DFC2_m34_5, DFC_m34_1, DFC_m34_2, DFC_m34_3, DFC_m34_4
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m34_fs1	konwersatorium	dyskusja, analiza case studies, prezentacje studentów	10	analiza źródeł on-line, przygotowanie projektu w podgrupach	40	DFC2_m34_w1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe cz. I

**Kod modułu:** DFC2\_m14

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m14_1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W05	4
DFC2_m14_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	4
DFC2_m14_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności	K_U13	4
DFC2_m14_4	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego zadania w zakresie przygotowania tematu i planu pracy magisterskiej	K_K06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł służy zapoznaniu studentów z kwestiami dotyczącymi prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej, przygotowania do pisania prac badawczych, wyszukiwaniem i selekcjonowaniem informacji, krytyką materiałów badawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie pierwszego semestru studiów

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m14_w1	zaliczenie	Student na zaliczenie przedstawia temat, zarys układu pracy, założenia metodologiczne i zebraną literaturę, z której będzie korzystał w swoich badaniach	DFC2_m14_1, DFC2_m14_2, DFC2_m14_3, DFC2_m14_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m14_fs1	seminarium	Zajęcia seminaryjne oparte o prezentacje studentów i dyskusje	15	Wstępne wyszukanie literatury do pracy, analiza materiałów pod kątem sformułowania problemów badawczych i określania metod oraz tematu pracy	60	DFC2_m14_w1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium dyplomowe cz. II

**Kod modułu:** DFC2\_m20

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m20_1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii, psychologii oraz teorii coachingu zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	5
DFC2_m20_2	potrafi w sposób zaawansowany przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim w zakresie tematyki związanej z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U03	5
DFC2_m20_3	posiada pogłębioną umiejętność pisania prac naukowych i popularyzatorskich w języku polskim i obcym na tematy związane z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U04	5
DFC2_m20_4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania naukowych prac pisemnych w języku polskim i korzystania z prac w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U14	5
DFC2_m20_5	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badaczy, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U15	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł służy przygotowaniu prac magisterskich, ma umożliwić prezentację i dyskusję nad przygotowywanymi przez studentów rozdziałami pracy, analizę założeń metodologicznych, kompletności tez i sposobu ich dowodzenia, sposobu wykorzystania badań naukowych, rzetelności analizy źródeł i innych materiałów badawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu seminarium dyplomowe cz. I

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m20_w1	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie w oparciu o prezentacje referatów na zajęciach przedstawiających wyniki dotychczasowych badań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej oraz przedstawienie co najmniej jednego kompletnego rozdziału pracy wraz z wykazem wykorzystanej literatury i określeniem celów badawczych	DFC2_m20_1, DFC2_m20_2, DFC2_m20_3, DFC2_m20_4, DFC2_m20_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m20_fs1	seminarium	Prezentacje referatów, dyskusje	30	Szczegółowa analiza literatury, przygotowanie referatu na zajęcia, określenie celów badawczych, napisanie co najmniej jednego rozdziału pracy magisterskiej	95	DFC2_m20_w1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium dyplomowe cz. III

**Kod modułu:** DFC2\_m23

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m23_1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W05	5
DFC2_m23_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m23_3	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie coachingu lub doradztwa filozoficznego	K_U06	5
DFC2_m23_4	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności doradcy filozoficznego i coacha	K_U10	5
DFC2_m23_5	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	K_U13	5
DFC2_m23_6	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badaczy, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U15	5
DFC2_m23_7	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	5
DFC2_m23_8	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego i coacha	K_K07	5
DFC2_m23_9	umiejętnie korzysta z literatury obcojęzycznej, w tym analizuje i tłumaczy tekst obcojęzyczny	K_U16	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł służy przygotowaniu prac magisterskich, ma umożliwić prezentację i dyskusję nad przygotowywanymi przez studentów rozdziałami pracy, analizę założeń metodologicznych, kompletności tez i sposobu ich dowodzenia, sposobu wykorzystania badań naukowych, rzetelności analizy źródeł i innych materiałów badawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu seminarium dyplomowe cz. II

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m23_w1	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie w oparciu o prezentacje referatów na zajęciach przedstawiających wyniki dotychczasowych badań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej oraz przedstawienie co najmniej dwóch kompletnych rozdziałów pracy wraz z wykazem wykorzystanej literatury i określeniem celów badawczych. Podstawą uzyskania zaliczenia jest zamieszczenie ostatecznej wersji pracy w systemie APD oraz akceptacja tekstu przez promotora.	DFC2_m23_1, DFC2_m23_2, DFC2_m23_3, DFC2_m23_4, DFC2_m23_5, DFC2_m23_6, DFC2_m23_7, DFC2_m23_8, DFC2_m23_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m23_fs1	seminarium	Prezentacje referatów i dyskusje	30	Szczegółowa analiza literatury i innych materiałów badawczych, przygotowanie referatu na zajęcia, pisanie pracy magisterskiej	125	DFC2_m23_w1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Trening twórczego myślenia

**Kod modułu:** DFC2\_m26

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m26_1	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem indywidualnym	K_W03	5
DFC2_m26_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m26_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	K_U13	5
DFC2_m26_4	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł przedstawia możliwość wykorzystania wybranych teorii i metod filozoficznych lub psychologicznych pod kątem uczenia kreatywnego, nieszablonowego myślenia. Ukazuje założeniowość myślenia i wynikające z niej ograniczenia, uczy identyfikowania treści przyjmowanych wprost i nie wprost, wychodzenia poza schematy myślowe, analizy pola możliwości, wykorzystania narzędzi logicznych, ukazuje błędy w procesie wnioskowania oraz uproszczenia poznawcze. Moduł ma charakter interdyscyplinarny, sięga po podejścia psychologiczne wykorzystywane w treningu twórczości oraz założenia neuropedagogiki. Moduł ma przygotować studentów do samodzielnego prowadzenia treningu twórczego myślenia i opracowania autorskich narzędzi przydatnych w pracy z klientem indywidualnym lub grupowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m26_w1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz przygotowania projektu zaliczeniowego	DFC2_m26_1, DFC2_m26_2, DFC2_m26_3, DFC2_m26_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m26_fs1	konwersatorium	Ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów, prezentacje	10	Lektura uzupełniająca, przygotowanie projektu	40	DFC2_m26_w1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztat metodyki doradztwa filozoficznego

**Kod modułu:** DFC2\_m16

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m16_1	ma pogłębioną wiedzę o metodach i technikach pracy doradcy filozoficznego adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub grup	K_W06 K_W07	5 3
DFC2_m16_2	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności	K_U07	5
DFC2_m16_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie projektowania własnego rozwoju jako filozofa praktyka	K_K01	5
DFC2_m16_4	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	5
DFC2_m16_5	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w zakresie doradztwa filozoficznego	K_K08	5
DFC2_m16_6	profesjonalnie prowadzi proces doradztwa filozoficznego z uwzględnieniem standardów etycznych oraz dbałością o aspekty relacyjne	K_U11	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma charakter praktycznych ćwiczeń przygotowujących do pracy indywidualnej i grupowej w zakresie zaawansowanego prowadzenia usług doradztwa filozoficznego. Służy rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych, adekwatnego wykorzystania wiedzy z zakresu filozofii w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez klienta, budowania autorskich narzędzi i modeli pracy w oparciu o analizę tekstów filozoficznych. Kształtowanie odpowiedzialnego etycznie działania w zakresie doradztwa filozoficznego oraz rozpoznawania możliwych aplikacji praktycznych filozofii w różnych obszarach życia. Przygotowuje do dbania o jakość usług i poddawanie ewaluacji swojej działalności.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Filozofie życia oraz modułu Metodyka doradztwa filozoficznego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m16_w1	Zaliczenie	Grupowy projekt zaliczeniowy w formie warsztatów filozoficznych	DFC2_m16_2, DFC2_m16_3, DFC2_m16_4
DFC2_m16_w2	Egzamin	Egzamin z praktycznego prowadzenia sesji doradczej	DFC2_m16_1, DFC2_m16_2, DFC2_m16_4, DFC2_m16_5, DFC2_m16_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m16_fs1	ćwiczenia	Analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, mapy mentalne, praca w grupach, elementy wykładu, ćwiczenia praktyczne w zakresie rozwijania umiejętności prowadzenia sesji doradczo-filozoficznych, feedback	30	Lektura uzupełniająca, przygotowanie projektu zaliczeniowego	120	DFC2_m16_w1, DFC2_m16_w2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład fakultatywny I

**Kod modułu:** DFC2\_m25

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m25_1	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	5
DFC2_m25_2	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U13	5
DFC2_m25_3	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla doradztwa filozoficznego i coachingu	K_W01	5
DFC2_m25_4	ma pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii lub nauk społecznych	K_W02	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł wykład fakultatywny studenci wybierają z puli kilku wykładów o zróżnicowanej tematyce stanowiącej uzupełnienie i rozszerzenie programu studiów o specjalistyczne treści związane z filozofią, psychologią, socjologią lub coachingiem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończenie studiów I stopnia z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m25_w1	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej o charakterze artykułu naukowego	DFC2_m25_1, DFC2_m25_2, DFC2_m25_3, DFC2_m25_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m25_fs1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	15	Według zasad ustalonych w sylabusie.	35	DFC2_m25_w1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład fakultatywny II (B)

**Kod modułu:** DFC2\_m25B

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m25a_1	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	5
DFC2_m25a_2	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U13	5
DFC2_m25a_3	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla doradztwa filozoficznego i coachingu	K_W01	5
DFC2_m25a_4	ma pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii lub nauk społecznych	K_W03 K_W10	4 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł wykład fakultatywny studenci wybierają z puli kilku wykładów o zróżnicowanej tematyce stanowiącej uzupełnienie i rozszerzenie programu studiów o specjalistyczne treści związane z filozofią, psychologią, socjologią lub coachingiem w zakresie studiowanej specjalności.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończenie studiów I stopnia z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m25a	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej o	

_w1		charakterze artykułu naukowego	DFC2_m25a_1, DFC2_m25a_2, DFC2_m25a_3, DFC2_m25a_4
-----	--	--------------------------------	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m25a_fs1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	15	Wykład akademicki z elementami dyskusji	60	DFC2_m25a_w1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład fakultatywny II (L)

**Kod modułu:** DFC2\_m25L

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m25_1	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	5
DFC2_m25_2	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U13	5
DFC2_m25_3	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla doradztwa filozoficznego i coachingu	K_W01	5
DFC2_m25_4	ma pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii lub nauk społecznych	K_W09	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł wykład fakultatywny studenci wybierają z puli kilku wykładów o zróżnicowanej tematyce stanowiącej uzupełnienie i rozszerzenie programu studiów o specjalistyczne treści związane z filozofią, psychologią, socjologią lub coachingiem w zakresie studiowanej specjalności.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończenie studiów I stopnia z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m25_w1	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej o charakterze artykułu naukowego	DFC2_m25_1, DFC2_m25_2, DFC2_m25_3, DFC2_m25_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m25_fs1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy zaliczeniowej	60	DFC2_m25_w1