

1. Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching <i>[Philosophical Counseling and Coaching]</i>
2. Wydział	Wydział Humanistyczny
3. Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5. Profil kształcenia	praktyczny
6. Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7. Kod ISCED	0223 (Filozofia i etyka)
8. Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Doradztwo filozoficzne i coaching II stopnia to studia realizujące istotne wymiary strategii rozwojowej Instytutu Filozofii, która pozostaje w ścisłym związku ze strategią i misją uczelni.</p> <p>Rozwój badań naukowych W Instytucie Filozofii prowadzone są badania w zakresie nauk humanistycznych, jak również o charakterze interdyscyplinarnym. Badania podstawowe prowadzone przez poszczególne Zakłady Instytutu Filozofii (historia filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej, współczesnej, najnowszej, historia filozofii polskiej, filozofia systemowa, filozofia systematyczna, społeczna, antropologia, etyka, estetyka, metodologia nauk, logika, epistemologia oraz ontologia, filozoficzne podstawy coachingu, doradztwo filozoficzne), ukierunkowane są zarówno na klasyczne problemy filozoficzne, jak i te, nurtujące człowieka współczesnego i wymagające osadzenia refleksji filozoficznej w szerszej, interdyscyplinarnej perspektywie. Badania te prowadzone są m.in. dzięki współpracy międzynarodowej Instytutu Filozofii. Praca badawcza pracowników Instytutu nabiera charakteru nie tylko teoretycznego, lecz także praktycznego. Warto podkreślić, iż prace zespołów naukowo-badawczych często prowadzone są przy partnerskim współudziale studentów i doktorantów. Ponadto część pracowników Instytutu uzupełniło wykształcenie podyplomowe w kierunku coachingu, uzyskało lub jest w trakcie uzyskiwania międzynarodowych i polskich certyfikacji w tym zakresie, a także prowadzą badania naukowe z obszaru filozofii praktycznej i coachingu.</p> <p>Jakość kształcenia Studia na kierunku Doradztwo filozoficzne i coaching łączą filozofię praktyczną ze specyficznymi umiejętnościami coachingowymi. Kształcenie tych umiejętności odbywa się przede wszystkim z naciskiem na dbałość o jakość kształcenia, co pociąga za sobą to, że część zajęć praktycznych przygotowujących do wykształcenia kompetencji i umiejętności doradczych i coachingowych prowadzona jest w małych grupach laboratoryjnych. Zajęcia warsztatowe, które przygotowują do prowadzenia procesu coachingowego, poświęcone są ćwiczeniu rozmów coachingowych opartych na zastosowaniu właściwych metod i narzędzi oraz superwizji procesu coachingowego. Wymagają od uczestników silnego skupienia nie tylko na technice prowadzenia sesji, ale również na wymiarze relacyjnym, a co za tym idzie zaangażowania emocjonalnego, pogłębionej uważności i wglądu w siebie, wzajemnego udzielania informacji zwrotnych. To samo dotyczy treningu rozwijającego umiejętności interpersonalne. Na Doradztwie filozoficznym i coachingu zajęcia ćwiczeniowe poświęcone są wnikliwej lekturze i analizie tekstów filozoficznych, stosowane zazwyczaj metody dydaktyczne, takie jak burza mózgów i dyskusja, wymagają ograniczenia liczby studentów w grupach do maksimum 25 uczestników.</p> <p>Studenci mają możliwość wyrażenia swoich opinii na temat prowadzonych zajęć i organizacji studiów nie tylko poprzez ankiety ewaluacyjne, ale również na specjalnych spotkaniach służących wymianie informacji zwrotnej, które odbywać będą się po zakończeniu każdego semestru studiów. Instytut Filozofii regularnie organizuje spotkania z interesariuszami zewnętrznymi, opiniuje efekty kształcenia i doskonali programy kształcenia. Wśród interesariuszy zewnętrznych znajdują się coachowie, trenerzy biznesu, a także szerokie grono osób będących przedstawicielami sektora edukacji, bankowości, usług związanych z obsługą klientów.</p> <p>Współpraca z otoczeniem społecznym Instytut żywo współpracuje z otoczeniem społecznym, m.in. przez wykłady otwarte dla szkół, prelekcje i warsztaty, organizację kursów i szkoleń dla odbiorców spoza uczelni (m.in. kursy filozoficzne i coachingowe w Centrum Kształcenia Ustawicznego Uniwersytetu Śląskiego oraz Akademickich Inkubatorach Przedsiębiorczości, działalność Karmnika Filozoficznego). W celu wzbogacenia oferty dydaktycznej zapraszamy przedstawicieli innych ośrodków akademickich z kraju i zagranicy na wykłady oraz coachów i trenerów biznesu</p>

		na otwarte warsztaty pokazujące nowatorskie techniki pracy, które umożliwiają studentom nawiązanie kontaktów i skorzystanie z doświadczeń osób nie związanych z uczelnią. Ponadto osoby działające na rynku usług coachingowych, mentorzy, trenerzy biznesu oraz specjaliści w dziedzinie zarządzania zapraszani są do współpracy z Instytutem i prowadzenia zajęć.
9.	Liczba semestrów	4
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	doradztwo indywidualne i life coaching [Individual Counseling and Life Coaching] doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy [Institutional Counseling and Business Coaching]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 71% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 28% • nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych): 1%
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<p>doradztwo indywidualne i life coaching:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 68% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 30% • nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych): 2% <p>doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 51% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 36% • nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych): 13%
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	doradztwo indywidualne i life coaching: 120, doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy: 120
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	doradztwo indywidualne i life coaching: 64%, doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy: 64%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	doradztwo indywidualne i life coaching: 102, doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy: 102
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do	doradztwo indywidualne i life coaching: 29, doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy: 32

	dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<p><u>doradztwo indywidualne i life coaching</u></p> <p>Na specjalności Doradztwo indywidualne i life coaching, student musi zaliczyć wszystkie moduły przewidziane w planie studiów dla tej specjalności, a ponadto odbyć praktyki zawodowe w wymiarze określonym w załączniku nr 3 w dwóch modułach:</p> <p>a) sesje doradcze; b) life coaching.</p> <p><u>doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy</u></p> <p>Na specjalności Doradztwo instytucjonalne i business coaching, student musi zaliczyć wszystkie moduły przewidziane w planie studiów dla tej specjalności, a ponadto odbyć praktyki zawodowe w wymiarze określonym w załączniku nr 3 w dwóch modułach:</p> <p>a) business coaching; b) szkolenia rozwojowe.</p> <p>.</p>
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Zasady dyplomowania w sposób ogólny określa „Regulamin Studiów w Uniwersytecie Śląskim”. Na kierunku Doradztwo filozoficzne i coaching, studia II stopnia przyjmuje się, że egzamin magisterski składany jest w formie ustnej przed komisją powoływaną przez Instytut Filozofii składającą się z przewodniczącego i dwóch członków, którymi są promotor pracy oraz recenzent. Student otrzymuje na egzaminie trzy pytania, z których co najmniej jedno wykracza poza treść pracy będącej przedmiotem obrony. Dwa pytania dotyczą materiału z toku studiów, a jedno pracy magisterskiej, student udziela na nie odpowiedzi w dowolnej kolejności. Ocena z egzaminu jest składową oceną na dyplomie magisterskim, obok średniej ze studiów oraz oceny z pracy magisterskiej zgodnie z obowiązującym algorytmem. Ocena z pracy wystawiana jest na podstawie średniej ocen cząstkowych wystawionych przez recenzenta i promotora.
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p><u>doradztwo indywidualne i life coaching</u></p> <p>Wymiar praktyk wynosi 480 godz. Praktyki trwają minimum 3 m-ce w każdej w przewidzianych planem form właściwych dla poszczególnych specjalności.</p> <p>Studenci samodzielnie wyszukują osoby lub organizacje, dla których mogą przeprowadzić sesje indywidualne, grupowe lub warsztaty / szkolenia pozwalające odbyć praktyki zawodowe. Specyfika kierunku wymaga, by część prowadzonych procesów superwizować na zajęciach z modułów coachingowych lub doradczych (odpowiednio do studiowanej specjalności).</p> <p><u>doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy</u></p> <p>Wymiar praktyk wynosi 480 godz. Praktyki trwają minimum 3 m-ce w każdej w przewidzianych planem form właściwych dla poszczególnych specjalności.</p> <p>Studenci samodzielnie wyszukują osoby lub organizacje, dla których mogą przeprowadzić sesje indywidualne, grupowe lub warsztaty / szkolenia pozwalające odbyć praktyki zawodowe. Specyfika kierunku wymaga, by część prowadzonych procesów superwizować na zajęciach z modułów coachingowych lub doradczych (odpowiednio do studiowanej specjalności).</p>
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>doradztwo indywidualne i life coaching: 18,</p> <p>doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy: 18</p>

<p>23. Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; • na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	<p>doradztwo indywidualne i life coaching: 61, doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy: 61</p>
<p>24. Ogólna charakterystyka kierunku</p>	<p>Doradztwo filozoficzne i coaching drugiego stopnia o profilu praktycznym, z programem sprofilowanym w postaci dwóch specjalności:</p> <p>1) doradztwo indywidualne i life coaching, 2) doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy,</p> <p>to studia z filozofii praktycznej, nawiązujące do sapiencjalnej tradycji filozofii antycznej (filozofia jako sztuka życia, etyka jako filozofia praktyczna). Oprócz wiedzy filozoficznej i psychologicznej dają umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, racjonalnego podejmowania decyzji, wieloaspektowego podejścia do problemów, harmonizowania życia zawodowego i osobistego, wspierania rozwoju potencjału twórczego osób i zmieniania struktur instytucjonalnych. Uczą odpowiedzialnej, opartej na głębokiej świadomości etycznej pracy doradczej (w podejściu niedyrektywnym) i coachingowej. Atutem studiów jest duża ilość modułów praktycznych o charakterze warsztatowym (metodyka coachingu, laboratorium doskonalenia umiejętności interpersonalnych, metodyka szkoleń rozwojowych, psychologia pozytywna, audyt etyczny, analiza transakcyjna, laboratoria coachingowe z superwizją, ćwiczenia z metodyki pracy doradcy filozoficznego, trening twórczego myślenia). Program studiów obejmuje również praktyki zawodowe z zakresu business coachingu i szkoleń rozwojowych (na specjalności doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy) oraz z zakresu life coachingu i doradztwa filozoficznego (na specjalności doradztwo indywidualne i life coaching).</p> <p>Studia te nawiązują do trendu obecnego już w innych krajach, gdzie absolwenci kierunków filozoficznych prowadzą działalność znaną jako philosophical counseling, a umiejętności rozwijane dzięki wykształceniu filozoficznemu są doceniane na rynku pracy. W Polsce wraz z postępującymi przemianami znajdują odzwierciedlenie tendencje obecne dziś w krajach zachodnich. Ponadto praktyczne znaczenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych rozwijanych na studiach pozwalają absolwentom odpowiedzieć w sposób kreatywny na aktualne i przyszłe potrzeby społeczne związane z takimi zjawiskami, jak np. postępująca atomizacja życia, załamywanie się dawnych tradycji i wzorców życia, kryzys w sferze aksjonormatywnej, tabuizacja śmierci, cierpienia i starości powodująca wykluczanie osób starszych i chorych, szybkie zmiany na rynku pracy oraz rosnące zapotrzebowanie na nabywanie nowych kompetencji, procesy globalizacyjne i multikulturowość, wzrastające zainteresowanie kwestią świadomego życia, planowania kariery, rozwoju twórczego potencjału jednostek na różnych etapach życia.</p> <p>W Polsce następuje rozwój branży coachingu, czego wyraz stanowi działalność firm świadczących usługi coachingowe dla klientów indywidualnych i biznesu, ale również szeroka oferta kursów i studiów podyplomowych z tej dziedziny. Ponadto środowiska coachingowe w Polsce dostrzegają coraz większą potrzebę profesjonalizacji i standaryzacji usług, o czym świadczą chociażby inicjatywy Polskiej Izby Coachingu. Studia magisterskie wpisują się w nurt dbający o wysokie standardy przygotowania do działalności zawodowej w branży coachingu i kształtowania fundamentów odpowiedzialnego etycznie działania w tym zakresie.</p> <p>Absolwenci kierunku będą mogli podjąć pracę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doradcy filozoficznego, w tym animatora wsparcia dla osób borykających się z trudnymi doświadczeniami życiowymi (śmierć bliskich, żałoba, choroba, zanik poczucia sensu życia, zagubienie egzystencjalne); - life coacha;

		<ul style="list-style-type: none"> - business coacha; - specjalisty od spraw kultury organizacyjnej; - pracownika działu HR w organizacjach; - opiniodawcy etycznego i audytora (certyfikacja etyczna działalności instytucji i organizacji); - w zawodach wymagających wysokiej biegłości komunikacyjnej, umiejętności budowania relacji, racjonalnego planowania działań, wysokiej świadomości etycznej; - na rynku usług szkoleniowych.
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	<p><u>doradztwo indywidualne i life coaching</u></p> <p>Doradztwo indywidualne i life coaching to specjalność, która będzie miała na celu przygotowanie studentów do pracy z klientem indywidualnym w oparciu o metody coachingowe i filozoficzne. Będzie to praca nad samorozwojem, budowaniem relacji i optymalizacją komunikacji, rozstrzygnięciem dylematów etycznych, samokształceniem, holistycznym spojrzeniem na życie w kontekście uwarunkowań społecznych i kulturowych, wyznaczaniem celów i odpowiedzialnym kształtowaniem swoich wyborów, radzeniem sobie w sytuacjach trudnych doświadczeń życiowych oraz odkrywaniem sensu. Przygotowanie do pracy mają dać moduły teoretyczne i praktyczne, takie jak: metodyka coachingu, metoda fenomenologiczna, laboratorium doskonalenia umiejętności interpersonalnych, filozofie życia, psychologia pozytywna, etyka zawodowa, analiza transakcyjna, hermeneutyka filozoficzna, metodyka doradztwa filozoficznego, life coaching z superwizją, filozofia i psychologia egzystencjalna oraz praktyki zawodowe w zakresie prowadzenia sesji doradczo-filozoficznych z klientami indywidualnymi i sesji life coachingowych.</p> <p><u>doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy</u></p> <p>Doradztwo instytucjonalne i business coaching to specjalność, która będzie skierowana do klientów instytucjonalnych i będzie przygotowywała studentów do pełnienia roli business coachów, audytorów etycznych, specjalistów z zakresu określania systemu wartości i tzw. filozofii organizacji, doradców w zakresie budowania efektywnej kultury organizacyjnej, szkoleniowców kształtujących kompetencje miękkie w biznesie. Na specjalności tej realizowane będą następujące moduły o charakterze teoretycznym i praktycznym: metodyka coachingu, filozofia zarządzania, etyka zawodowa, mentoring w biznesie, laboratorium doskonalenia umiejętności interpersonalnych, psychologia pozytywna, analiza transakcyjna, metodyka szkoleń rozwojowych, metodyka doradztwa filozoficznego, audyt etyczny, business coaching z superwizją, kultura współczesnych organizacji oraz praktyki zawodowe w zakresie prowadzenia szkoleń rozwojowych dla klientów instytucjonalnych oraz sesji business coachingu.</p>