

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Analiza transakcyjna

Kod modułu: DFC2_m12

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m12_1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	5
DFC2_m12_2	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych opartych na analizie transakcyjnej adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych	K_W06	5
DFC2_m12_3	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych lub sposobu funkcjonowania systemów organizacyjnych w aspekcie tworzonej przez nie kultury i oddziaływań społecznych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny	K_U05	5
DFC2_m12_4	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz umiejętności nabyte na zajęciach warsztatowych	K_U08	5
DFC2_m12_5	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami analizy transakcyjnej. Ma również służyć pokazaniu praktycznych ćwiczeń i narzędzi pod kątem pogłębienia rozumienia interakcji międzyludzkich oraz eliminowania problemów komunikacyjnych w perspektywie aplikacji w pracy coachingowej z klientami indywidualnymi oraz grupami i zespołami.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i psychologii społecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m12_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie w formie pisemnej	DFC2_m12_1, DFC2_m12_2
DFC2_m12_w_2	Ocena aktywności na zajęciach	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych i stopień ich wykonania podczas ćwiczeń w parach lub na forum grupy	DFC2_m12_3, DFC2_m12_4, DFC2_m12_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m12_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków, elementy wykładu	20	Lektura uzupełniająca, przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń praktycznych, wykonywanie ćwiczeń samorozwojowych	105	DFC2_m12_w_1, DFC2_m12_w_2

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Audyty etyczny

Kod modułu: DFC2_m17

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m17_1	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, twórczo wykorzystuje wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku w zakresie projektowanie własnej ścieżki kariery zawodowej w zakresie audytu etycznego	K_W08	4
DFC2_m17_2	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm etycznych i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian	K_W10	5
DFC2_m17_3	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami etycznymi, potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych	K_U12	5
DFC2_m17_4	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie wdrażania etyk zawodowych i systemów normatywnych	K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie przedstawienie celów, zasad i form prowadzenia audytu etycznego z uwzględnieniem specyfiki kultury organizacyjnej. Studenci będą poznawać aktualne rozwiązania realizowane w zakresie audytu etycznego w Polsce na tle wzorców międzynarodowych, analizować założenia aksjologiczne i etyczne wpisane w misje i kodeksy etyczne wybranych organizacji publicznych oraz prywatnych na tle faktycznie realizowanych działań. Omawiane będą zagrożenia dla pracowników, interesariuszy zewnętrznych oraz rozwoju organizacji wynikające z braku respektowania określonych wartości i norm moralnych.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu etyki ogólnej, etyki biznesu i etyk zawodowych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m17_w1	zaliczenie	zaliczenie na podstawie przygotowania do zajęć, aktywności oraz esejów lub prezentacji zaliczeniowych	DFC2_m17_1, DFC2_m17_2
DFC2_m17_w2	egzamin	egzamin pisemny	DFC2_m17_3, DFC2_m17_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m17_fs1	ćwiczenia	Dyskusje, analiza przypadków, praca w grupach, elementy wykładu	30	Przygotowanie teoretyczne do zajęć w oparciu o lektury, zebranie i opracowanie materiału do pracy zaliczeniowej, napisanie eseju zaliczeniowego lub przygotowanie prezentacji	125	DFC2_m17_w1, DFC2_m17_w2

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Business coaching z superwizją cz. I

Kod modułu: DFC2_m10

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m10_1	ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości pod kątem zastosowań w coachingu	K_W09	5
DFC2_m10_2	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić business coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego	K_U11	5
DFC2_m10_3	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności coacha	K_U10	4
DFC2_m10_4	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii, psychologii, zarządzania, teoretycznych podstaw coachingu oraz umiejętności nabytych na zajęciach warsztatowych	K_U08	5
DFC2_m10_5	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesie superwizji coachingu	K_U07	5
DFC2_m10_6	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K06	4
DFC2_m10_7	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma za zadanie rozwijanie kompetencji coachingowych określonych przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnętrznym) klientem i poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w business coachingu.
-------------	---

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów z zakresu metodyki coachingu i etyki zawodowej
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m10_w1	Zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywne uczestnictwo w zajęciach na podstawie stopnia opanowania kompetencji coacha, samodzielne prowadzenie 5 sesji z klientem zewnętrznym oraz poddanie ich superwizji	DFC2_m10_3, DFC2_m10_4, DFC2_m10_6
DFC2_m10_w2	Egzamin	Egzamin ma postać praktycznego przeprowadzenia sesji coachingowej w obecności egzaminatora oraz przedstawienie komentarza teoretycznego do zastosowanych form pracy	DFC2_m10_1, DFC2_m10_2, DFC2_m10_5, DFC2_m10_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m10_fs1	laboratorium	praca w grupach, dyskusje, ćwiczenia praktyczne	30	Prowadzenie procesu coachingowego z klientem zewnętrznym obejmującego min. 5 sesji. Przygotowanie do sesji i konsultacji z superwizorem, przygotowanie teoretyczne do egzaminu w oparciu o lektury	145	DFC2_m10_w1, DFC2_m10_w2

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Business coaching z superwizją cz. II

Kod modułu: DFC2_m19

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m19_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (zgodną ze standardami International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	5
DFC2_m19_2	ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności coachingowej superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu doradcy filozoficznego i coacha	K_W07	5
DFC2_m19_3	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych lub sposobu funkcjonowania systemów organizacyjnych w aspekcie tworzonej przez nie kultury i oddziaływań społecznych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny	K_U05	5
DFC2_m19_4	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych coachingu,	K_U07	5
DFC2_m19_5	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces business coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego.	K_U11	5
DFC2_m19_6	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5
DFC2_m19_7	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy filozoficznego i coacha	K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie rozwijanie kompetencji coachingowych określonych dla poziomu ACC przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnątrznym) klientem i

	poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w business coachingu.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu BUSINESS COACHING Z SUPERWIZJĄ CZ. I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m19_w1	Zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie samodzielnie przeprowadzanego procesu coachingowego obejmującego min. 10 sesji oraz sesji przeprowadzonej na forum grupy z klientem zewnętrznym na poziomie wskazującym, że posiada kompetencje coacha dla poziomu ACC określone w standardach International Coach Federation	DFC2_m19_1, DFC2_m19_2, DFC2_m19_3, DFC2_m19_4, DFC2_m19_5, DFC2_m19_6, DFC2_m19_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m19_fs1	laboratorium	Ćwiczenia w parach, prowadzenie sesji coachingowych, spotkania superwizyjne, analiza sesji studenckich, feedback	45	Lektury uzupełniające, przygotowanie do prowadzenia sesji coachingowych, analiza przeprowadzonych sesji, przygotowanie raportów z sesji dla superwizora, prowadzenie procesu coachingowego obejmującego min. 10 sesji.	155	DFC2_m19_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Etyka społeczna

Kod modułu: DFC2_m33

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m33_1	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian	K_W10	5
DFC2_m33_2	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) lub potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych	K_U11	5
DFC2_m33_3	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy filozoficznego i coacha w kontekście wiedzy o etyce społecznej	K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie szczegółowe przedstawienie problemów etyki społecznej na tle głównych stanowisk teoretycznych. Omawia znaczenie określonych struktur społecznych, politycznych i gospodarczych dla życia jednostki, analizuje stosunek osoby do ogółu w kontekście uzasadnienia zobowiązań moralnych, podejmuje kwestie sprawiedliwości, dobra wspólnego, powinności. Ma rozwijać dbałości o standardy etyczne w życiu publicznym i zawodowym.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu ETYKA ZAWODOWA

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m7_w1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz przygotowania projektu zaliczeniowego w formie pisemnej	DFC2_m33_1, DFC2_m33_2, DFC2_m33_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m7_fs1	konwersatorium	Dyskusje, burza mózgów, analiza tekstów	15	Przygotowanie do zajęć oraz napisanie projektu w oparciu o samodzielnie zebraną literaturę	45	DFC2_m7_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Etyka zawodowa

Kod modułu: DFC2_m7

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m7_1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii praktycznej zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	5
DFC2_m7_2	K_W10ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian	K_W10	5
DFC2_m7_3	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) lub potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych	K_U12	4
DFC2_m7_4	posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w obszarach aktywności związanej z działalnością doradcy filozoficznego i coacha	K_U09	5
DFC2_m7_5	potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	4
DFC2_m7_6	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy filozoficznego i coacha	K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie szczegółowe przedstawienie zasad etyki coacha, omówienie istniejących kodeksów etycznych polskich i międzynarodowych organizacji coachingowych, analizę trudnych sytuacji w pracy coacha, przykładowych dylematów etycznych w life i business coachingu. Ponadto moduł służy również rozwijaniu świadomości znaczenia i roli dbałości o standardy etyczne i rozwijaniu zdolności dostrzegania etycznego wymiaru własnych działań zawodowych.
Wymagania wstępne	Ukończenie studiów I stopnia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m7_w1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz przygotowania projektu zaliczeniowego w formie pisemnej	DFC2_m7_3, DFC2_m7_4, DFC2_m7_6
DFC2_m7_w2	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący sprawdzenie znajomości teorii oraz praktyczną analizę przypadków	DFC2_m7_1, DFC2_m7_2, DFC2_m7_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m7_fs1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	10	Lektura uzupełniająca	45	DFC2_m7_w2
DFC2_m7_fs2	ćwiczenia	Dyskusje, burza mózgów, analiza przypadków	30	Przygotowanie do zajęć oraz napisanie projektu w oparciu o samodzielnie zebraną literaturę i analizę przypadków	70	DFC2_m7_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia i psychologia egzystencjonalna

Kod modułu: DFC2_m21

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m21_1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii i psychologii zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	5
DFC2_m21_2	ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości pod kątem zastosowań w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W09	5
DFC2_m21_3	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii, psychologii	K_U08	4
DFC2_m21_4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badaczy, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U15	5
DFC2_m21_5	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego i coacha	K_K07	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł służy przedstawieniu stanowisk oraz problemów rozwiniętych w nurcie egzystencjalnym filozofii oraz psychologii. Kluczowe zagadnienia egzystencjalizmu, jak brak poczucia trwałości, oparcia, wspólnoty, niezmiennych wzorców, zmaganie się ze świadomością śmiertelności, alienacji i braku poczucia sensu ukazane zostaną od strony teoretycznej oraz od strony doświadczeń klinicystów i propozycji terapeutycznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m21	zaliczenie	Egzamin na podstawie obecności i aktywnego udziału w zajęciach oraz przedstawieniu eseju	DFC2_m21_3, DFC2_m21_4

_w1		zaliczeniowego	
DFC2_m21_w2	egzamin	Egzamin w formie ustnej	DFC2_m21_1, DFC2_m21_2, DFC2_m21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m21_fs1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu	35	DFC2_m21_w2
DFC2_m21_fs2	ćwiczenia	Dyskusje, analiza tekstów	30	Przygotowanie do aktywnego udziału w zajęciach, napisanie eseju w oparciu o literaturę przedmiotu	60	DFC2_m21_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia zarządzania

Kod modułu: DFC2_m6

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m6_1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu filozofii zarządzania	K_W01	5
DFC2_m6_2	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem instytucjonalnym, znajomością kultury organizacyjnej i potrzeb współczesnych organizacji	K_W03	5
DFC2_m6_3	K_U12potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych	K_U12	5
DFC2_m6_4	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Filozofia zarządzania – ma za zadanie przedstawienie różnych modeli tworzenia procesu zarządzania w perspektywie aksjologicznej. Ukazanie znaczenia systemu wartości oraz sposobu myślenia, jaki reprezentuje kadra kierownicza i poprzez który oddziałuje na organizację oraz na szersze środowisko społeczne i środowisko przyrodnicze. Analizowane będą różne strategie zarządzania oraz kultura organizacyjna pod kątem implikacji filozoficznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m6_w1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący sprawdzenie wiedzy teoretycznej oraz jej wymiarów aplikacyjnych	DFC2_m6_1, DFC2_m6_2, DFC2_m6_3, DFC2_m6_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m6_fs1	wykład	Wykład akademicki	10	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury obowiązkowej	40	DFC2_m6_w1
DFC2_m6_fs2	ćwiczenia	Dyskusja, analiza kasusów	10	Lektura literatury uzupełniającej, analiza wybranych modeli zarządzania pod kątem ich założeń filozoficznych	40	DFC2_m6_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofie życia

Kod modułu: DFC2_m4

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m4_1	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem indywidualnym	K_W03	5
DFC2_m4_2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, twórczo wykorzystuje wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku w zakresie projektowanie własnej ścieżki kariery zawodowej jako doradcy filozoficznego	K_W08	4
DFC2_m4_3	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m4_4	posiada pogłębioną umiejętność pisania prac popularyzatorskich w języku polskim na tematy związane z doradztwem filozoficznym w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U04	5
DFC2_m4_5	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego i coacha	K_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie zaprezentowanie w aspekcie historyczno-problemowym zróżnicowanych koncepcji z zakresu filozofii życia, obejmującej nie tylko klasyczne stanowiska eudajmonologiczne, ale również określone strategie egzystencjalne i sposoby pojmowania życia implicite przyjmowane w różnych systemach filozoficznych od starożytności do współczesności. Przyświeca temu zamysł rozwijania krytycznego spojrzenia na kulturowe wzorce życia w perspektywie zmian historycznych oraz przemiany sposobów myślenia, uchwytowania założeń antropologicznych, aksjologicznych i metafizycznych. W aspekcie praktycznym moduł ma rozwijać umiejętność wykorzystywania metod i narzędzi filozoficznych w pracy doradcy filozoficznego i coacha. Przygotowywać do twórczego czerpania z tradycji sapiencjalnej filozofii Zachodu.
Wymagania wstępne	Wiedza z podstaw filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m4_w1	Zaliczenie	Zaliczenie ustne obejmujące przedstawienie projektu poradnika filozoficznego	DFC2_m4_1, DFC2_m4_2, DFC2_m4_3, DFC2_m4_4, DFC2_m4_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m4_fs1	wykład	Wykład akademicki	10	Przygotowanie do zaliczenia w oparciu o lektury obowiązkowe	15	DFC2_m4_w1
DFC2_m4_fs2	ćwiczenia	Dyskusje, analiza tekstów	15	Przygotowanie projektu w oparciu o literaturę obowiązkową i uzupełniającą zawierającą propozycje praktycznego zastosowania poznanych stanowisk w formie poradnika	85	DFC2_m4_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Hermeneutyka filozoficzna

Kod modułu: DFC2_m15

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m15_1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu filozofii i nauk korzystających z dorobku hermeneutyki filozoficznej	K_W01	5
DFC2_m15_2	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	5
DFC2_m15_3	posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w obszarach aktywności związanej z działalnością doradcy filozoficznego i coacha	K_U09	5
DFC2_m15_4	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii	K_K02	5

3. Opis modułu	
Opis	Hermeneutyka filozoficzna to moduł służący przedstawieniu zróżnicowanych współczesnych podejść teoretycznych w kontekście historyczno-problemowym, ze szczególnym naciskiem na kwestie metodologiczne oraz uwzględnieniem wcześniejszych postaci hermeneutyki biblijnej oraz literackiej. Kwestią przewodnią będzie ukazanie teoretycznych podstaw rozumienia jako specyficznego procesu o fundamentalnym znaczeniu dla samookreślenia nauk humanistycznych, sfery kultury i ludzkiej egzystencji.
Wymagania wstępne	Wiedza z podstaw filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m15_w1	zaliczenie	W oparciu o esej zaliczeniowy	DFC2_m15_3, DFC2_m15_4

DFC2_m15_w2	egzamin	W formie ustnej	DFC2_m15_1, DFC2_m15_2
-------------	---------	-----------------	------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m15_fs1	wykład	Wykład akademicki	10	Lektura uzupełniająca	15	DFC2_m15_w2
DFC2_m15_fs2	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusje	30	Analiza tekstów. Przygotowanie eseju zaliczeniowego	20	DFC2_m15_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Konwersatorium w języku angielskim

Kod modułu: DFC2_m24

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m24_1	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin stanowiących podstawy teoretyczne dla doradztwa filozoficznego i coachingu, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02	5
DFC2_m24_2	posiada pogłębioną umiejętność pisania prac naukowych i popularyzatorskich w języku obcym na tematy związane z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U04	5
DFC2_m24_3	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie coachingu lub doradztwa filozoficznego	K_U06	5
DFC2_m24_4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pisemnych prac naukowych w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U14	5
DFC2_m24_5	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia kompetencji związanych ze znajomością języka obcego	K_K04	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł będzie wybierany przez studentów z oferty zróżnicowanych tematycznie zajęć o charakterze konwersatoryjnym. Będą one obejmowały analizę tekstów oraz samodzielne przygotowanie pracy pisemnej w języku obcym.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m24_w1	zaliczenie	W oparciu o aktywny udział w zajęciach, znajomość literatury obowiązkowej oraz części literatury uzupełniającej. Przygotowanie eseju w języku angielskim.	DFC2_m24_1, DFC2_m24_2, DFC2_m24_3, DFC2_m24_4, DFC2_m24_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m24_fs1	konwersatorium	Dyskusje, prezentacje, elementy wykładu	15	Lektura uzupełniająca, praca ze słownikiem	135	DFC2_m24_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura współczesnych organizacji

Kod modułu: DFC2_m22

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m22_1	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem indywidualnym lub instytucjonalnym, znajomością kultury organizacyjnej i potrzeb współczesnych organizacji	K_W03	5
DFC2_m22_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m22_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie zapoznanie studentów z kulturą współczesnych organizacji, dysfunkcjami życia organizacyjnego oraz wybranymi systemami zarządzania. Wiedza teoretyczna będzie ilustrowana przez analizę przypadków z praktyki polskiej i międzynarodowej. Moduł ma ponadto na celu rozwijanie wiedzy i umiejętności pozwalających na kreowanie działań zmierzających do kierowania własną karierą zawodową, w tym projektowania usług dla klientów instytucjonalnych z zakresu coachingu lub opartych na praktycznych aplikacjach filozofii.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m22_w1	zaliczenie	Zaliczenie w formie pisemnej	DFC2_m22_1, DFC2_m22_2, DFC2_m22_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m22_fs1	wykład	Wykład akademicki z prezentacjami	15	Lektura uzupełniająca	60	DFC2_m22_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Laboratorium doskonalenia umiejętności interpersonalnych

Kod modułu: DFC2_m3

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m3_1	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian więzi społecznych oraz jej praktycznych zastosowaniach, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności doradcy filozoficznego i coacha	K_U10	5
DFC2_m3_2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych, w tym świadomości procesów grupowych, praktyczne poznanie prawidłowości rządzących relacjami międzyludzkimi i procesem porozumiewania się w grupie.
Wymagania wstępne	Ukończenie studiów I stopnia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m3_w1	zaliczenie	100% obecność na zajęciach, zaangażowanie w wykonywane ćwiczenia, spisanie obserwacji i osadzenie ich w kontekście teoretycznym na podstawie podanej literatury	DFC2_m3_1, DFC2_m3_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m3_fs1	laboratorium	Interakcja grupowa, analiza doświadczenia,	15	Lektura uzupełniająca, ćwiczenia	15	DFC2_m3_w1

		dyskusje		pogłębiające rozumienie procesów komunikacyjnych, opis obserwacji i przeanalizowanie ich w kontekście wybranych teorii dotyczących procesów komunikacyjnych		
--	--	----------	--	---	--	--

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Life coaching z supervizją cz. II

Kod modułu: DFC2_m18

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m18_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	5
DFC2_m18_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m18_3	potrafi modelować proces coachingowy oraz doradczy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces life coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego	K_U11	5
DFC2_m18_4	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi)	K_U12	5
DFC2_m18_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy filozoficznego i coacha	K_K05	5
DFC2_m18_6	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5
DFC2_m18_7	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie rozwijanie kompetencji coachingowych określonych dla poziomu ACC przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnątrznym) klientem i

	poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w life coachingu.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu LIFE COACHING Z SUPERWIZJĄ CZ. I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m18_w1	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie samodzielnie przeprowadzanego procesu coachingowego obejmującego min. 10 sesji oraz sesji przeprowadzonej na forum grupy z klientem zewnętrznym na poziomie wskazującym, że posiada kompetencje coacha dla poziomu ACC określone w standardach International Coach Federation	DFC2_m18_1, DFC2_m18_2, DFC2_m18_3, DFC2_m18_4, DFC2_m18_5, DFC2_m18_6, DFC2_m18_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m18_fs1	laboratorium	Ćwiczenia w parach, prowadzenie sesji coachingowych, spotkania superwizyjne, analiza sesji studenckich, feedback	45	Lektury uzupełniające, przygotowanie do prowadzenia sesji coachingowych, analiza przeprowadzonych sesji, przygotowanie raportów z sesji dla superwizora, prowadzenie procesu coachingowego obejmującego min. 10 sesji.	155	DFC2_m18_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Life coaching z superwizją cz. I

Kod modułu: DFC2_m11

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m11_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	5
DFC2_m11_2	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	K_W06	5
DFC2_m11_3	ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności coachingowej superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu doradcy filozoficznego i coacha	K_W07	5
DFC2_m11_4	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m11_5	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych coachingu	K_U07	5
DFC2_m11_6	potrafi modelować proces coachingowy oraz doradczy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces life coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego	K_U11	4
DFC2_m11_7	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu coacha	K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie rozwijanie kompetencji coachingowych określonych przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnętrznym) klientem i

	poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w life coachingu.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu METODYKA COACHINGU oraz ETYKA ZAWODOWA

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m11_w1	zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywne uczestnictwo w zajęciach na podstawie stopnia opanowania kompetencji coacha, samodzielne prowadzenie 5 sesji z klientem zewnętrznym oraz poddanie ich superwizji	DFC2_m11_6, DFC2_m11_7
DFC2_m11_w2	Egzamin	Egzamin ma postać praktycznego przeprowadzenia sesji coachingowej w obecności egzaminatora oraz przedstawienie komentarza teoretycznego do zastosowanych form pracy	DFC2_m11_1, DFC2_m11_2, DFC2_m11_3, DFC2_m11_4, DFC2_m11_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m11_fs1	laboratorium	praca w grupach, dyskusje, ćwiczenia praktyczne	30	Prowadzenie procesu coachingowego z klientem zewnętrznym obejmującego min. 5 sesji. Przygotowanie do sesji i konsultacji z superwizorem, przygotowanie teoretyczne do egzaminu w oparciu o lektury	145	DFC2_m11_w1, DFC2_m11_w2

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Mentoring w biznesie

Kod modułu: DFC2_m8

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m8_1	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, twórczo wykorzystuje wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku w zakresie projektowanie własnej ścieżki kariery zawodowej jako doradcy filozoficznego i coacha	K_W08	5
DFC2_m8_2	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie coachingu lub doradztwa filozoficznego	K_U05	5
DFC2_m8_3	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii, psychologii, zarządzania, teoretycznych podstaw coachingu i mentoringu oraz umiejętności nabytych na zajęciach warsztatowych i podczas praktyk zawodowych	K_U08	5
DFC2_m8_4	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K04	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu praktyczne zapoznanie studentów z modelami, narzędziami i technikami pracy mentora oraz jego funkcji w biznesie.
Wymagania wstępne	Zaliczenie I semestru studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m8_w1	Zaliczenie	Zaliczenie w formie ustnej obejmujące sprawdzenie stopnia zapoznania się studentów z literaturą oraz przyswojenia treści z ćwiczeń pod kątem opanowania wiedzy, umiejętności i kompetencji przypisanych do modułu	DFC2_m8_1, DFC2_m8_2, DFC2_m8_3, DFC2_m8_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m8_fs1	ćwiczenia	Dyskusje, ćwiczenia praktyczne w parach, prezentacje	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do zaliczenia ustnego	60	DFC2_m8_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metoda fenomenologiczna

Kod modułu: DFC2_m2

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m2_1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla doradztwa filozoficznego i coachingu	K_W01	5
DFC2_m2_2	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii fenomenologicznej zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	5
DFC2_m2_3	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii	K_U08	5
DFC2_m2_4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badaczy, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U15	5
DFC2_m2_5	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii	K_K02	5
DFC2_m2_6	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego i coacha	K_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie zapoznanie studentów z podstawami fenomenologii ze szczególnym naciskiem na kwestię metody fenomenologicznej oraz jej zróżnicowania u poszczególnych przedstawicieli filozofii współczesnej. Ukazane zostaną inspiracje fenomenologią w XX wiekowej psychologii akademickiej oraz praktyce terapeutycznej. Ćwiczenia prowadzone w ramach modułu poświęcone będą rozwijaniu praktycznych zdolności w zakresie m.in. stosowania opisu fenomenologicznego, przeprowadzania aktu epoche, i głębszej świadomości założeniowych komponent świadomości.
Wymagania wstępne	Ukończenie studiów I stopnia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m2_w1	Zaliczenie	Przedstawienie eseju zaliczeniowego w oparciu o przeanalizowaną literaturę	DFC2_m2_3, DFC2_m2_4, DFC2_m2_5
DFC2_m2_w2	Egzamin	Egzamin w formie ustnej	DFC2_m2_1, DFC2_m2_2, DFC2_m2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m2_fs1	wykład	Wykład akademicki	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu	60	DFC2_m2_w2
DFC2_m2_fs2	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusje, analiza praktycznych zastosowań fenomenologii w praktyce terapeutycznej	20	Napisanie eseju zaliczeniowego, przeanalizowanie literatury uzupełniającej	55	DFC2_m2_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka coachingu

Kod modułu: DFC2_m1

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m1_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	4
DFC2_m1_2	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	K_W06	5
DFC2_m1_3	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz jej praktycznych zastosowaniach, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności coacha	K_U10	5
DFC2_m1_4	potrafi modelować proces coachingowy oraz doradczy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces coachingu projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego.	K_U11	4
DFC2_m1_5	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	4
DFC2_m1_6	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie przedstawić coaching jako specyficzny sposób pracy rozwojowej, omówić wybrane podejścia i nurty teoretyczne, przedstawić i przećwiczyć w praktyce wskazania dotyczące metodyki pracy, zapoznać studentów z narzędziami i modelami pracy coachingowej (techniki świadomego słuchania, parafrazowania, określania celów, pracy z emocjami, przekonania, wartościami, tożsamością, misją, narzędziami wizualizacyjnymi i analitycznymi, modelami sesji i procesu, podstawowymi zasadami etyki zawodu). Studenci poznają i doskonalą warsztat pracy w oparciu o ćwiczenia

	<p> prowadzone na forum grupy lub w parach. Moduł w części ćwiczeniowej opiera się na metodologii cyklu Kolba i ma stanowić przygotowanie do dalszego doskonalenia kompetencji coachingowych na zajęciach laboratoryjnych z zakresy business coachingu i life coachingu z superwizją. </p>
Wymagania wstępne	Ukończenie studiów I stopnia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m1_w1	egzamin	Egzamin pisemny	DFC2_m1_1, DFC2_m1_3, DFC2_m1_5
DFC2_m1_w2	ćwiczenia	Zaliczenie sprawdzające opanowanie materiału z ćwiczeń oraz lektur uzupełniających z uwzględnieniem aktywności studentów na zajęciach i przedstawienia raportów z obserwacji	DFC2_m1_2, DFC2_m1_4, DFC2_m1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m1_fs1	wykład	Wykład akademicki z prezentacją	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu	60	DFC2_m1_w1
DFC2_m1_fs2	ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne w parach i na forum grupy, dyskusje, analiza doświadczenia	30	Wykonywanie ćwiczeń samorozwojowych, lektura uzupełniająca, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie raportów z obserwacji	70	DFC2_m1_w2

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka doradztwa filozoficznego cz. I

Kod modułu: DFC2_m9

1. Liczba punktów ECTS: 9

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m9_1	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem indywidualnym	K_W03	5
DFC2_m9_2	ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości pod kątem zastosowań w doradztwie filozoficznym	K_W09	5
DFC2_m9_3	potrafi w sposób zaawansowany przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i obcym w zakresie tematyki związanej z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U03	5
DFC2_m9_4	posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w obszarach aktywności związanej z działalnością doradcy filozoficznego	K_U09	5
DFC2_m9_5	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	K_U13	5
DFC2_m9_6	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	5
DFC2_m9_7	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego	K_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma charakter praktycznych ćwiczeń przygotowujących do prowadzenia rozmów doradczo-filozoficznych. Służy rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych i pracy w grupie, adekwatnego wykorzystania wiedzy z zakresu filozofii w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez klienta, budowania autorskich narzędzi i modeli pracy w oparciu o analizę tekstów filozoficznych. Kształtowania odpowiedzialnego etycznie działania w zakresie doradztwa

	filozoficznego oraz rozpoznawania możliwych aplikacji praktycznych filozofii w różnych obszarach życia. Przygotowuje do dbania o jakość usług i poddawanie ewaluacji swojej działalności.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu filozofie życia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m9_w1	Egzamin	Egzamin w formie ustnej	DFC2_m9_1, DFC2_m9_2, DFC2_m9_5
DFC2_m9_w2	Zaliczenie	Przygotowanie eseju zaliczeniowego oraz referatu na zajęcia	DFC2_m9_3, DFC2_m9_4, DFC2_m9_6, DFC2_m9_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m9_fs1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	10	Lektura uzupełniająca	40	DFC2_m9_w1
DFC2_m9_fs2	ćwiczenia	Praca w grupach, prezentacje referatów, analiza tekstu, burza mózgów, dyskusja	20	Przygotowanie eseju zaliczeniowego oraz referatu na zajęcia. Zaznajomienie się z literaturą obowiązkową, przygotowanie do prowadzenia ćwiczeń praktycznych	155	DFC2_m9_w2

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka doradztwa filozoficznego II

Kod modułu: DFC2_m16

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m16_1	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	K_W06	5
DFC2_m16_2	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności	K_U07	5
DFC2_m16_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5
DFC2_m16_4	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	5
DFC2_m16_5	K_K08uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma charakter praktycznych ćwiczeń przygotowujących do prowadzenia rozmów doradczo-filozoficznych. Służy rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych, adekwatnego wykorzystania wiedzy z zakresu filozofii w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez klienta, budowania autorskich narzędzi i modeli pracy w oparciu o analizę tekstów filozoficznych. Kształtowania odpowiedzialnego etycznie działania w zakresie doradztwa filozoficznego oraz rozpoznawania możliwych aplikacji praktycznych filozofii w różnych obszarach życia. Przygotowuje do dbania o jakość usług i poddawanie ewaluacji swojej działalności.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu Filozofie życia oraz I cz. modułu Metodyka doradztwa filozoficznego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m16	Zaliczenie	Projekt zaliczeniowy w formie pisemnej obejmujący część teoretyczną oraz opracowanie	

_w1		narzędzia lub modelu do pracy doradczo-filozoficznej	DFC2_m16_1, DFC2_m16_3, DFC2_m16_5
DFC2_m16_w2	Egzamin	Egzamin z praktycznego prowadzenia sesji doradczej	DFC2_m16_2, DFC2_m16_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m16_fs1	ćwiczenia	Analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, mapy mentalne, praca w grupach, elementy wykładu, ćwiczenia praktyczne w zakresie rozwijania umiejętności prowadzenia sesji doradczo-filozoficznych, feedback	30	Lektura uzupełniająca, przygotowanie projektu zaliczeniowego	120	DFC2_m16_w1, DFC2_m16_w2

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka szkoleń rozwojowych

Kod modułu: DFC2_m13

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m13_1	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	K_W06	5
DFC2_m13_2	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych	K_U07	5
DFC2_m13_3	potrafi modelować i właściwie przeprowadzić warsztaty rozwojowe	K_U11	5
DFC2_m13_4	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5
DFC2_m13_5	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	5
DFC2_m13_6	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie zapoznanie studentów z zasadami metodyki prowadzenia szkoleń rozwojowych, zasadami etyki pracy trenerskiej oraz potrzebami i sposobami doskonalenia zawodowego, a także aktualną sytuacją na rynku usług szkoleniowych i perspektywami budowania kariery w tym zakresie.
Wymagania wstępne	Zaliczenie I semestru studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m13_w1	Zaliczenie	W oparciu o aktywny udział w zajęciach i przedstawienie autorskiego projektu szkolenia	DFC2_m13_1, DFC2_m13_2, DFC2_m13_3, DFC2_m13_4, DFC2_m13_5, DFC2_m13_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m13_fs1	ćwiczenia	Elementy wykładu, praca w grupach, analiza doświadczenia	20	Lektura uzupełniająca, przygotowanie autorskiego projektu szkolenia	105	DFC2_m13_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka - Business coaching

Kod modułu: DFC2_m30

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m30_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m30_2	potrafi właściwie przeprowadzić warsztaty rozwojowe	K_U11	5
DFC2_m30_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy zdobyciu doświadczenia praktycznego w dziedzinie prowadzenia sesji coachingowych dotyczących tematów typowych dla business coachingu.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów z I semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m30_w1	zaliczenie	W odniesieniu do praktyk w zakresie business coachingu, z racji respektowania norm etyki zawodowej, w tym szczególnie zasady poufności, student przedstawia materiał poświadczający odbycie praktyki w postaci następującej dokumentacji: - ilość przeprowadzonych sesji, - czas trwania sesji, - ewaluacja sesji/procesu dokonana przez klienta z własnoręcznym podpisem klienta, - raport z praktyki zawierający opis kompetencji wykorzystanych, rozwijanych lub nabytych w czasie praktyki zawodowej. Wykaz wykorzystanych narzędzi oraz zastosowanych technik i	DFC2_m30_1, DFC2_m30_2, DFC2_m30_3

		metod pracy. Wnioski w kierunku projektowania dalszych działań zawodowych i rozwijania własnej przedsiębiorczości.	
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m30_fs1	praktyka	Student prowadzi 4 procesy coachingowe obejmujące po 15 – 17 godz. każdy, w zakresie business coachingu trwające przez min. 9 m-cy.	30	Przygotowanie do sesji	5	DFC2_m30_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka - Life coaching

Kod modułu: DFC2_m31

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m31_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m31_2	potrafi właściwie przeprowadzić warsztaty rozwojowe	K_U11	5
DFC2_m31_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5
DFC2_m31_4	K_K08uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy zdobyciu doświadczenia praktycznego w dziedzinie prowadzenia sesji life coachingu
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m31_w1	zaliczenie	W odniesieniu do praktyk w zakresie sesji coachingu, z racji respektowania norm etyki zawodowej, w tym szczególnie zasady poufności, student przedstawia materiał poświadczający odbycie praktyki w postaci następującej dokumentacji: - ilość przeprowadzonych sesji, - czas trwania sesji, - ewaluacja sesji/procesu dokonana przez klienta z własnoręcznym podpisem klienta, - raport z praktyki zawierający opis kompetencji wykorzystanych, rozwijanych lub nabytych w	DFC2_m31_1, DFC2_m31_2, DFC2_m31_3, DFC2_m31_4

		czasie praktyki zawodowej. Wykaz wykorzystanych narzędzi oraz zastosowanych technik i metod pracy. Wnioski w kierunku projektowania dalszych działań zawodowych i rozwijania własnej przedsiębiorczości.	
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m31_fs1	praktyka	Student prowadzi 4 procesy coachingowe obejmujące po 15 – 17 godz. każdy, w zakresie life coachingu trwające przez min. 9 m-cy.	30	Przygotowanie do sesji	1	DFC2_m31_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka - Sesje doradcze

Kod modułu: DFC2_m32

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m29_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m29_2	potrafi właściwie przeprowadzić warsztaty rozwojowe	K_U11	5
DFC2_m29_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy zdobyciu doświadczenia praktycznego w dziedzinie prowadzenia sesji doradczo-filozoficznych
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m32_w1	zaliczenie	W odniesieniu do praktyk w zakresie sesji doradczych, z racji respektowania norm etyki zawodowej, w tym szczególnie zasady poufności, student przedstawia materiał poświadczający odbycie praktyki w postaci następującej dokumentacji: - ilość przeprowadzonych sesji, - czas trwania sesji, - ewaluacja sesji/procesu dokonana przez klienta z własnoręcznym podpisem klienta, - raport z praktyki zawierający opis kompetencji wykorzystanych, rozwijanych lub nabytych w czasie praktyki zawodowej. Wykaz wykorzystanych narzędzi oraz zastosowanych technik i metod pracy. Wnioski w kierunku projektowania dalszych działań zawodowych i rozwijania	DFC2_m29_1, DFC2_m29_2, DFC2_m29_3

	własnej przedsiębiorczości.	
--	-----------------------------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m32_fs1	praktyka	Student prowadzi proces lub pojedyncze sesje doradcze	50	Przygotowanie do sesji	5	DFC2_m32_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka - Szkolenia rozwojowe

Kod modułu: DFC2_m29

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m29_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m29_2	potrafi właściwie przeprowadzić warsztaty rozwojowe	K_U11	5
DFC2_m29_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5
DFC2_m29_4	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy zdobyciu doświadczenia praktycznego w dziedzinie prowadzenia szkoleń rozwojowych
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m29_w1	zaliczenie	W odniesieniu do praktyk z zakresu szkoleń rozwojowych student przedstawia następująca dokumentację: - tematykę prowadzonych szkoleń, - liczbę godzin szkolenia, miejsce oraz termin jego przeprowadzenia, - nazwę organizacji dla której prowadzone było szkolenie z pisemnym potwierdzeniem osoby upoważnionej do jego wydania / w przypadku szkoleń dla osób indywidualnych – podpis z potwierdzeniem udziału uczestników szkolenia. W obu przypadkach konieczne jest załączenie	DFC2_m29_1, DFC2_m29_2, DFC2_m29_3, DFC2_m29_4

		ankiet ewaluacyjnych, - raport z praktyki zawierający opis kompetencji wykorzystanych, rozwijanych lub nabytych w czasie praktyki zawodowej. Wykaz wykorzystanych narzędzi oraz zastosowanych technik i metod pracy. Wnioski w kierunku projektowania dalszych działań zawodowych i rozwijania własnej przedsiębiorczości.	
--	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m29_fs1	praktyka	Prowadzenie lub współprowadzenie szkoleń	30	Przygotowanie do szkoleń	0	DFC2_m29_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Proseminarium interdyscyplinarne II

Kod modułu: DFC2_m27

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m27_1	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian	K_W10	5
DFC2_m27_2	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_U02	5
DFC2_m27_3	potrafi w sposób zaawansowany przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i obcym w zakresie tematyki związanej z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U03	5
DFC2_m27_4	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania		

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma charakter interdyscyplinarny, studenci wybierają interesujący ich temat z puli zgłoszonych tematów proseminariów, co ma na celu sprofilowanie ścieżki rozwoju w czasie studiów pod kątem interesującej ich specjalizacji
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu PROSEMINARIUM INTERDYSCYPLINARNE I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m27_w1	Zaliczenie	Wypowiedź ustna w oparciu o samodzielnie przeanalizowaną literaturę wraz z pisemnym przedstawieniem konspektu zaliczeniowego	DFC2_m27_1, DFC2_m27_2, DFC2_m27_3, DFC2_m27_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m27_fs1	ćwiczenia	Prezentacje, burza mózgów, debata	20	Lektura uzupełniająca, przygotowanie wypowiedzi oraz konspektu z wykazem literatury do zaliczenia ustnego oraz przygotowanie do aktywnego udziału w debacie	80	DFC2_m27_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Proseminarium interdyscyplinarne I

Kod modułu: DFC2_m28

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m28_1	DFC2_m28_1	K_W09	5
DFC2_m28_2	posiada pogłębioną umiejętność pisania popularyzatorskich na tematy związane z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U04	5
DFC2_m28_3	posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w obszarach aktywności związanej z działalnością doradcy filozoficznego i coacha	K_U09	5
DFC2_m28_4	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma charakter interdyscyplinarny, studenci wybierają interesujący ich temat z puli zgłoszonych tematów proseminariów, co ma na celu sprofilowanie ścieżki rozwoju w czasie studiów pod kątem interesującej ich specjalizacji
Wymagania wstępne	Zaliczenie 2 semestru studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m28_w1	Zaliczenie	Na podstawie przygotowania do dyskusji na zajęciach oraz eseju zaliczeniowego	DFC2_m28_1, DFC2_m28_2, DFC2_m28_3, DFC2_m28_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m28_fs1	ćwiczenia	Dyskusje, prezentacje	20	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do aktywnego udziału w zajęciach, napisanie eseju w oparciu o samodzielnie wyszukaną i przeanalizowaną literaturę	80	DFC2_m28_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia pozytywna

Kod modułu: DFC2_m5

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m5_1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	5
DFC2_m5_2	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny	K_U05	4
DFC2_m5_3	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii i psychologii	K_U08	5
DFC2_m5_4	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, interesuje się aktualnymi badaniami w zakresie psychologii i coachingu	K_K02	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie przedstawienie psychologii pozytywnej jako aktualnego nurtu teoretycznego oraz prowadzonych w jego ramach badań empirycznych. Analizie zostaną poddane kwestie szczęścia, flow, rozumienia człowieka jako istoty posiadającej zasoby umożliwiające rozwój. Ukazane zostaną również zastosowania psychologii pozytywnej między innymi w takich dziedzinach jak edukacja, budowanie kultury organizacyjnej, działania prozdrowotne oraz aplikacje w działalności coachingowej.
Wymagania wstępne	Znajomość psychologii ogólnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m5_w1	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie eseju zaliczeniowego ukazującego związku psychologii pozytywnej z filozofią pod kątem aplikacyjnym	DFC2_m5_2, DFC2_m5_3
		Egzamin w formie ustnej	DFC2_m5_1, DFC2_m5_4

DFC2_m5_w2	egzamin	
------------	---------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m5_fs1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	5	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu	20	DFC2_m5_w2
DFC2_m5_fs2	ćwiczenia	Dyskusje, ćwiczenia praktyczne	25	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	DFC2_m5_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia zmiany i motywacji

Kod modułu: DFC2_m34

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m34_1	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych	K_W06	4
DFC2_m34_2	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych lub sposobu funkcjonowania systemów organizacyjnych w aspekcie tworzonej przez nie kultury i oddziaływań społecznych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny	K_U05	4
DFC2_m34_3	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie przedstawienie zagadnień z obszaru psychologii zmiany i motywacji pod kątem praktycznych zastosowań w obszarze doradztwa indywidualnego lub instytucjonalnego oraz coachingu. Omawiana będzie natura procesów motywacyjnych w rozumieniu wybranych teorii, zagadnienie sprawstwa, celowości, samoregulacji, znaczenie nagród i kar, patologii procesów motywacyjnych.
Wymagania wstępne	Znajomość psychologii ogólnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m34_w1	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie eseju zaliczeniowego	DFC2_m34_1, DFC2_m34_2, DFC2_m34_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m34_fs1	ćwiczenia	Dyskusje, ćwiczenia praktyczne	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie eseju	15	DFC2_m34_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe cz. I

Kod modułu: DFC2_m14

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m14_1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W05	4
DFC2_m14_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	4
DFC2_m14_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności	K_U13	4
DFC2_m14_4	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy zapoznaniu studentów z kwestiami dotyczącymi prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej, przygotowania do pisania prac badawczych, wyszukiwaniem i selekcjonowaniem informacji, krytyką materiałów badawczych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie pierwszego semestru studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m14_w1	zaliczenie	Student na zaliczenie przedstawia temat, zarys układu pracy, założenia metodologiczne i zebraną literaturę, z której będzie korzystał w swoich badaniach	DFC2_m14_1, DFC2_m14_2, DFC2_m14_3, DFC2_m14_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m14_fs1	seminarium	Zajęcia seminaryjne oparte o prezentacje studentów i dyskusje	15	Wstępne wyszukanie literatury do pracy, analiza materiałów pod kątem sformułowania problemów badawczych i określania metod oraz tematu pracy	35	DFC2_m14_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe cz. II

Kod modułu: DFC2_m20

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m20_1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii, psychologii oraz teorii coachingu zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	5
DFC2_m20_2	potrafi w sposób zaawansowany przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim w zakresie tematyki związanej z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U03	5
DFC2_m20_3	posiada pogłębioną umiejętność pisania prac naukowych i popularyzatorskich w języku polskim i obcym na tematy związane z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U04	5
DFC2_m20_4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania naukowych prac pisemnych w języku polskim i korzystania z prac w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U14	5
DFC2_m20_5	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badacza, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U15	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy przygotowaniu prac magisterskich, ma umożliwić prezentację i dyskusję nad przygotowywanymi przez studentów rozdziałami pracy, analizę założeń metodologicznych, kompletności tez i sposobu ich dowodzenia, sposobu wykorzystania badań naukowych, rzetelności analizy źródeł i innych materiałów badawczych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu seminarium dyplomowe cz. I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m20_w1	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie w oparciu o prezentacje referatów na zajęciach przedstawiających wyniki dotychczasowych badań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej oraz przedstawienie co najmniej jednego kompletnego rozdziału pracy wraz z wykazem wykorzystanej literatury i określeniem celów badawczych	DFC2_m20_1, DFC2_m20_2, DFC2_m20_3, DFC2_m20_4, DFC2_m20_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m20_fs1	seminarium	Prezentacje referatów, dyskusje	20	Szczegółowa analiza literatury, przygotowanie referatu na zajęcia, określenie celów badawczych, napisanie co najmniej jednego rozdziału pracy magisterskiej	130	DFC2_m20_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe cz. III

Kod modułu: DFC2_m23

1. Liczba punktów ECTS: 16

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m23_1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W05	5
DFC2_m23_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m23_3	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie coachingu lub doradztwa filozoficznego	K_U06	5
DFC2_m23_4	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności doradcy filozoficznego i coacha	K_U10	5
DFC2_m23_5	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	K_U13	5
DFC2_m23_6	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badaczy, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U15	5
DFC2_m23_7	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	5
DFC2_m23_8	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego i coacha	K_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy przygotowaniu prac magisterskich, ma umożliwić prezentację i dyskusję nad przygotowywanymi przez studentów rozdziałami pracy, analizę założeń metodologicznych, kompletności tez i sposobu ich dowodzenia, sposobu wykorzystania badań naukowych, rzetelności analizy źródeł i innych materiałów badawczych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu seminarium dyplomowe cz. II

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m23_w1	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie w oparciu o prezentacje referatów na zajęciach przedstawiających wyniki dotychczasowych badań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej oraz przedstawienie co najmniej dwóch kompletnych rozdziałów pracy wraz z wykazem wykorzystanej literatury i określeniem celów badawczych	DFC2_m23_1, DFC2_m23_2, DFC2_m23_3, DFC2_m23_4, DFC2_m23_5, DFC2_m23_6, DFC2_m23_7, DFC2_m23_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m23_fs1	seminarium	Prezentacje referatów i dyskusje	20	Szczegółowa analiza literatury i innych materiałów badawczych, przygotowanie referatu na zajęcia, pisanie pracy magisterskiej	305	DFC2_m23_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Trening twórczego myślenia

Kod modułu: DFC2_m26

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m26_1	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem indywidualnym	K_W03	5
DFC2_m26_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m26_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	K_U13	5
DFC2_m26_4	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przedstawia możliwość wykorzystania wybranych teorii i metod filozoficznych pod kątem uczenia kreatywnego, nieszablonowego myślenia. Ukazuje założeńowość myślenia i wynikające z niej ograniczenia, uczy identyfikowania treści przyjmowanych wprost i nie wprost, wychodzenia poza schematy myślowe, analizy pola możliwości, wykorzystania narzędzi logicznych, ukazuje błędy w procesie wnioskowania oraz uproszczenia poznawcze. Moduł ma charakter interdyscyplinarny, sięga po podejścia psychologiczne wykorzystywane w treningu twórczości oraz założenia neuropedagogiki. Moduł ma przygotować studentów do samodzielnego prowadzenia treningu twórczego myślenia i opracowania autorskich narzędzi przydatnych w pracy z klientem indywidualnym lub grupowym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m26_w1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz przygotowania projektu zaliczeniowego	DFC2_m26_1, DFC2_m26_2, DFC2_m26_3, DFC2_m26_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m26_fs1	konwersatorium	Ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów, prezentacje	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie projektu	35	DFC2_m26_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład fakultatywny

Kod modułu: DFC2_m25

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m25_1	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	5
DFC2_m25_2	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U13	5
DFC2_m25_3	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla doradztwa filozoficznego i coachingu	K_W01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł wykład fakultatywny studenci wybierają z puli kilku wykładów o zróżnicowanej tematyce stanowiącej uzupełnienie i rozszerzenie programu studiów o specjalistyczne treści związane z filozofią, psychologią, socjologią lub coachingiem.
Wymagania wstępne	Ukończenie studiów I stopnia z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m25_w1	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej o charakterze artykułu naukowego	DFC2_m25_1, DFC2_m25_2, DFC2_m25_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m25_fs1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	10	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy zaliczeniowej	40	DFC2_m25_w1