

## Learning outcomes of the programme:

1.	Field of study	Philosophical Counseling and Coaching
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	practical

Code of the learning outcome of the programme	Learning outcomes The graduate:	Codes of the learning outcomes of the areas of education to which the learning outcome of the programme is related
<b>KNOWLEDGE</b>		
K_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla doradztwa filozoficznego i coachingu	H2P_W03
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii, psychologii oraz teorii coachingu zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	H2P_W01, S2P_W01, S2P_W02
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem indywidualnym lub instytucjonalnym, znajomością kultury organizacyjnej i potrzeb rozwojowych współczesnych organizacji	H2P_W02, S2P_W05
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2P_W07, S2P_W11
K_W05	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2P_W10, S2P_W10
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	H2P_W08
K_W07	ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności coachingowej superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu doradcy filozoficznego i coacha	H2P_W09, S2P_W07
K_W08	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, twórczo wykorzystuje wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku w zakresie projektowania własnej ścieżki kariery zawodowej jako doradcy filozoficznego i coacha	H2P_W05, S2P_W11
K_W09	ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości pod kątem zastosowań w doradztwie filozoficznym i coachingu	H2P_W01, S2P_W04
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian	H2P_W05, S2P_W07, S2P_W08
<b>SKILLS</b>		
K_U01	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2P_U02
K_U02	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin stanowiących podstawy teoretyczne dla doradztwa filozoficznego i coachingu, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2P_U14, S2P_U11
K_U03	potrafi w sposób zaawansowany przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i obcym w zakresie tematyki związanej z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	H2P_U13, S2P_U10
K_U04	posiada pogłębioną umiejętność pisania popularyzatorskich w języku polskim i obcym na tematy związane z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	H2P_U12, S2P_U09
K_U05	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych lub sposobu funkcjonowania systemów organizacyjnych w aspekcie tworzonej przez nie kultury i oddziaływań społecznych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny	H2P_U09, S2P_U07
K_U06	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie coachingu lub doradztwa filozoficznego	H2P_U11
K_U07	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych coachingu	H2P_U06
K_U08	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii, psychologii, zarządzania, teoretycznych podstaw coachingu lub mentoringu oraz umiejętności nabytych na zajęciach warsztatowych i podczas praktyk zawodowych	S2P_U07

K_U09	posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w obszarach aktywności związanej z działalnością doradcy filozoficznego i coacha	S2P_U08
K_U10	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz jej praktycznych zastosowaniach, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności doradcy filozoficznego i coacha	S2P_W08
K_U11	potrafi modelować proces coachingowy oraz doradczy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces doradczy, proces life coachingu lub business coachingu, warsztaty rozwojowe, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego.	H2P_U09, S2P_U04
K_U12	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) lub potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych	S2P_U05
K_U13	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	H2P_U01, S2P_U06
K_U14	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych o charakterze naukowym w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	S2P_U09
K_U15	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badacza, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2P_U11
<b>SOCIAL COMPETENCES</b>		
K_K01	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S2P_K07
K_K02	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	H2P_K06, S2P_K06
K_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2P_K02, S2P_K02
K_K04	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2P_K01
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy filozoficznego i coacha	H2P_K04, S2P_K04
K_K06	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2P_K03, S2P_K03
K_K07	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego i coacha	H2P_K05
K_K08	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	S2P_K05