

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Administracja publiczna

**Kod modułu:** AP

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
AP_K_1	Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partii politycznych, a także innych podmiotów funkcjonujących w środowisku krajowym i międzynarodowym	POL_1_K04	4
AP_K_2	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej	POL_1_K05	4
AP_K_3	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności	POL_1_K09	4
AP_K_4	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia, determinowane odmiennym podłożem społecznym, politycznym i kulturowym	POL_1_K06	4
AP_U_1	Posiada zdolność analizowania i wyjaśniania mechanizmów funkcjonowania człowieka w różnych strukturach społecznych; umie analizować i interpretować mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych oraz organizacji społecznych i politycznych	POL_1_U05	4
AP_U_2	Umie określić rolę i znaczenie państwa, jego instytucji oraz polityki w życiu społeczeństwa	POL_1_U07	3
AP_W_1	Posiada wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji, prawie, a także o zasadach funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym	POL_1_W08	4
AP_W_2	Posiada wiedzę na temat wspólnot lokalnych i ich organizacji politycznej	POL_1_W11	5
AP_W_3	Ma wiedzę o strukturach społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych oraz rozumie procesy ich zmian	POL_1_W07	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania administracji publicznej w państwie demokratycznym, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki administracji publicznej w Polsce. Najważniejszymi obszarami, na których koncentrować się będzie nauczanie przedmiotu są: - administracja rządowa w Polsce; - administracja samorządowa w Polsce; - służba cywilna w Polsce.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien wykazać się i zrozumieniem zagadnień z zakresu wiedzy o państwie i prawie oraz najnowszej historii politycznej. Powinien także posiadać znajomość podstawowych zagadnień z zakresu współczesnych systemów politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem systemu politycznego RP.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
AP_w_1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	AP_K_2, AP_K_3, AP_U_1, AP_U_2, AP_W_1, AP_W_2, AP_W_3
AP_w_2	Prezentacje przygotowane przez studentów na wyznaczone zajęcia	W trakcie ćwiczeń studenci prezentują wyniki samodzielnego opracowania zadanego uprzednio tematu.	AP_K_1, AP_U_1, AP_W_1, AP_W_2, AP_W_3
AP_w_3	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	AP_K_2, AP_K_4, AP_U_1, AP_W_1, AP_W_2, AP_W_3
AP_w_4	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują na ocenę, samodzielnie bądź w grupach problemy wynikające z praktyki funkcjonowania administracji publicznej.	AP_K_1, AP_U_1, AP_U_2, AP_W_1, AP_W_2, AP_W_3
AP_w_5	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych w modułowych efektach kształcenia	AP_K_1, AP_U_1, AP_U_2, AP_W_1, AP_W_2, AP_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
AP_fs_1	wykład	Metoda podająca	20	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do kolokwium zaliczeniowego.	60	AP_w_5
AP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów z zakresu działania administracji publicznej.	20	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do kolokwium.	60	AP_w_1, AP_w_2, AP_w_3, AP_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Administracja publiczna

**Kod modułu:** AP1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
AP1_K_1	Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partii politycznych, a także innych podmiotów funkcjonujących w środowisku krajowym i międzynarodowym	POL_1_K04	4
AP1_K_2	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej	POL_1_K05	4
AP1_K_3	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności	POL_1_K09	4
AP1_K_4	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia, determinowane odmiennym podłożem społecznym, politycznym i kulturowym	POL_1_K06	4
AP1_U_1	Posiada zdolność analizowania i wyjaśniania mechanizmów funkcjonowania człowieka w różnych strukturach społecznych; umie analizować i interpretować mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych oraz organizacji społecznych i politycznych	POL_1_U05	4
AP1_U_2	Umie określić rolę i znaczenie państwa, jego instytucji oraz polityki w życiu społeczeństwa	POL_1_U07	3
AP1_W_1	Posiada wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji, prawie, a także o zasadach funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym	POL_1_W08	4
AP1_W_2	Posiada wiedzę na temat wspólnot lokalnych i ich organizacji politycznej	POL_1_W11	5
AP1_W_3	Ma wiedzę o strukturach społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych oraz rozumie procesy ich zmian	POL_1_W07	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania administracji publicznej w państwie demokratycznym, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki administracji publicznej w Polsce. Najważniejszymi obszarami, na których koncentrować się będzie nauczanie przedmiotu są: - administracja rządowa w Polsce; - administracja samorządowa w Polsce; - służba cywilna w Polsce.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien wykazać się i zrozumieniem zagadnień z zakresu wiedzy o państwie i prawie oraz najnowszej historii politycznej. Powinien także posiadać znajomość podstawowych zagadnień z zakresu współczesnych systemów politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem systemu politycznego RP.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
AP1_w_1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	AP1_K_2, AP1_K_3, AP1_U_1, AP1_U_2, AP1_W_1, AP1_W_2, AP1_W_3
AP1_w_2	Prezentacje przygotowane przez studentów na wyznaczone zajęcia	W trakcie ćwiczeń studenci prezentują wyniki samodzielnego opracowania zadanego uprzednio tematu.	AP1_K_1, AP1_U_1, AP1_W_1, AP1_W_2, AP1_W_3
AP1_w_3	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	AP1_K_2, AP1_K_4, AP1_U_1, AP1_W_1, AP1_W_2, AP1_W_3
AP1_w_4	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują na ocenę, samodzielnie bądź w grupach problemy wynikające z praktyki funkcjonowania administracji publicznej	AP1_K_1, AP1_U_1, AP1_U_2, AP1_W_1, AP1_W_2, AP1_W_3
AP_w_5	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych w modułowych efektach kształcenia	AP1_K_1, AP1_U_1, AP1_U_2, AP1_W_1, AP1_W_2, AP1_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
AP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów z zakresu działania administracji publicznej.	20	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do kolokwium.	60	AP1_w_1, AP1_w_2, AP1_w_3, AP1_w_4

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Administracja rządowa w USA i państwach UE

**Kod modułu:** ARUSUE

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ARUSUE_K_1	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym i posługiwać się językiem fachowym niezbędnym w pracy pracownika administracji publicznej	POL_1_K01 POL_1_K04	3 3
ARUSUE_K_2	Jako potencjalny decydent zatrudniony w sektorze administracji publicznej potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do tworzenia decyzji administracyjnych i rozwiązywania innych ważnych spraw o charakterze administracyjnym	POL_1_K04 POL_1_K07 POL_1_K08	3 3 3
ARUSUE_U_1	Potrafi opisać i wyjaśnić pojęcie, przedmiot, funkcje i podsystemy administracji publicznej. Potrafi wyjaśnić związki między administracją a finansami publicznymi	POL_1_U03 POL_1_U06 POL_1_U08	4 4 4
ARUSUE_U_2	Odwołując się do zdobytej wiedzy potrafi skonstruować model przeciwdziałający zjawisku korupcji w administracji publicznej (w tym zwłaszcza rządowej)	POL_1_U13 POL_1_U14 POL_1_U17	2 2 2
ARUSUE_U_3	Potrafi ocenić rozwiązania stosowane w różnych modelach administracji rządowej wybranych państw świata pod kątem zalet i korzyści a także wad jakie mogą przynosić dla poszczególnych państw	POL_1_U12 POL_1_U18	3 3
ARUSUE_W_1	Ma podstawową wiedzę na temat tradycji administracji publicznej w krajach Europy Zachodniej i USA, a także uwarunkowania genezy i zasad funkcjonowania administracji publicznej w krajach Europy Środkowo-Wschodniej	POL_1_W06 POL_1_W07 POL_1_W08	5 5 5
ARUSUE_W_2	Zna zagadnienia związane z europejskimi standardami administracji publicznej w tym zwłaszcza administracji rządowej (na podstawie dorobku prawnego UE, Rady Europy, OBWE). Potrafi określić standardy administracji demokratycznego państwa	POL_1_U14	5

	prawnego.	POL_1_W08	5
		POL_1_W18	5
ARUSUE_W_3	Zna modele (narodowe) administracji publicznej wybranych krajów Zachodniej Europy i Ameryki (Niemcy, Francja, Wielka Brytania, Szwecja, Hiszpania, USA) oraz ich strukturę	POL_1_W07	3
		POL_1_W08	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest przekazanie podstawowych wiadomości z zakresu organizacji, przedmiotu i zasad działania administracji rządowej wybranych krajów wskazanych regionów geograficzno-politycznych (Ameryka Północna i Europa). Przedstawienie roli, jaką administracja rządowa odgrywa w systemach władzy tych państw. Przybliżenie procesów formowania się narodowych modeli administracji publicznej oraz wspólnych demokratycznych standardów, a w odniesieniu do Europy – analiza europejskich standardów administracyjnych oraz ich genezy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować wiedzą podstawową nabytą w trakcie nauki w szkole średniej obejmującą teorię państwa i prawa. Jednocześnie pożądane jest, aby słuchacz znał przynajmniej podstawowe terminy politologiczne.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
ARUSUE_w_1	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący kilka pytań wymagających zwięzłych odpowiedzi.	ARUSUE_W_1, ARUSUE_W_2, ARUSUE_W_3
ARUSUE_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	ARUSUE_U_1, ARUSUE_U_2, ARUSUE_U_3, ARUSUE_W_1, ARUSUE_W_2, ARUSUE_W_3
ARUSUE_w_3	Studium przypadków	W trakcie prowadzenia zajęć wykorzystywana jest metoda problemowa wykorzystująca metody aktywizujące w postaci symulacyjnych analiz przypadków (np. proces podejmowania decyzji na posiedzeniach rządu w wybranych państwach UE i USA; planowanie zmian w strukturze administracji rządowej wybranych państw)	ARUSUE_K_1, ARUSUE_K_2, ARUSUE_U_1, ARUSUE_U_2, ARUSUE_U_3, ARUSUE_W_2
ARUSUE_w_4	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	ARUSUE_K_1, ARUSUE_U_1, ARUSUE_U_2, ARUSUE_U_3, ARUSUE_W_1, ARUSUE_W_2, ARUSUE_W_3
ARUSUE_w_5	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie zajęć	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	ARUSUE_K_1, ARUSUE_U_1, ARUSUE_U_2, ARUSUE_U_3,

			ARUSUE_W_1, ARUSUE_W_2, ARUSUE_W_3
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ARUSUE_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - metoda podająca (prezentacja multimedialna, wykład akademicki) - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - studium przypadków.	20	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium	40	ARUSUE_w_1, ARUSUE_w_2, ARUSUE_w_3, ARUSUE_w_4, ARUSUE_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Afryka w stosunkach międzynarodowych

**Kod modułu:** ASM

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
ASM_K_1	Ma świadomość różnic kulturowych występujących pomiędzy cywilizacjami – uznaje je i szanuje.	POL_1_K06	2
ASM_K_2	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w Ameryce Łacińskiej.	POL_1_K09	2
ASM_U_1	Rozumie rolę Afryki we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	POL_1_U05	3
ASM_U_2	Potrafi wskazać główne konflikty polityczne występujące w tej części świata.	POL_1_U03	3
ASM_W_1	Zna główne problemy polityk zagranicznych państw Afryki.	POL_1_W07	5
ASM_W_2	Zna najważniejsze wyzwania dla bezpieczeństwa Afryki.	POL_1_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat roli Afryki we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Studenci zapoznają się z najważniejszymi problemami polityk zagranicznych państw tego kontynentu oraz najważniejszymi wyzwaniami dla jego bezpieczeństwa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym. Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej. Podstawowa wiedza z zakresu Teorii Stosunków Międzynarodowych. Podstawowa wiedza z zakresu Historii Zimnej Wojny.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
ASM_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	ASM_W_1, ASM_W_2



ASM_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Przeprowadzenie na początku semestru sprawdzianu wiedzy.	ASM_W_1, ASM_W_2
ASM_w_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	ASM_K_1, ASM_K_2, ASM_U_1, ASM_U_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ASM_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	50	ASM_w_1, ASM_w_2, ASM_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ameryka Łacińska w stosunkach międzynarodowych

**Kod modułu:** AŁSM

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
AŁSM_K_1	Ma świadomość różnic kulturowych występujących pomiędzy cywilizacjami – uznaje je i szanuje.	POL_1_K06	2
AŁSM_K_2	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w Ameryce Łacińskiej.	POL_1_K09	2
AŁSM_U_1	Rozumie rolę Ameryki Łacińskiej we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	POL_1_U05	3
AŁSM_U_2	Potrafi wskazać główne konflikty polityczne występujące w tej części świata.	POL_1_U03	3
AŁSM_W_1	Zna główne problemy polityk zagranicznych państw Ameryki Łacińskiej.	POL_1_W07	5
AŁSM_W_2	Zna najważniejsze wyzwania dla bezpieczeństwa Ameryki Łacińskiej.	POL_1_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat roli Ameryki Łacińskiej we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Studenci zapoznają się z najważniejszymi problemami polityk zagranicznych państw tego regionu oraz najważniejszymi wyzwaniami dla jego bezpieczeństwa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym. Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej. Podstawowa wiedza z zakresu Teorii Stosunków Międzynarodowych. Podstawowa wiedza z zakresu Historii Zimnej Wojny.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
AŁSM_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	AŁSM_W_1, AŁSM_W_2
AŁSM_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Przeprowadzenie na początku semestru sprawdzianu wiedzy.	AŁSM_W_1, AŁSM_W_2
AŁSM_w_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	AŁSM_K_1, AŁSM_K_2, AŁSM_U_1, AŁSM_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
AŁSM_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	50	AŁSM_w_1, AŁSM_w_2, AŁSM_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Azja Południowa i Wschodnia w stosunkach międzynarodowych

**Kod modułu:** APWSM

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
APWSM_K_1	Ma świadomość różnic kulturowych występujących pomiędzy cywilizacjami – uznaje je i szanuje.	POL_1_K06	2
APWSM_K_2	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w Azji Południowej i Wschodniej.	POL_1_K09	2
APWSM_U_1	Rozumie rolę Azji Południowej i Wschodniej we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	POL_1_U05	3
APWSM_U_2	Potrafi wskazać główne konflikty polityczne występujące w tej części świata.	POL_1_U03	3
APWSM_W_1	Zna główne problemy polityk zagranicznych państw Azji Południowej i Wschodniej.	POL_1_W07	5
APWSM_W_2	Zna najważniejsze wyzwania dla bezpieczeństwa Azji Południowej i Wschodniej.	POL_1_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat roli Azji Południowej i Wschodniej we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Studenci zapoznają się z najważniejszymi problemami polityk zagranicznych państw tego regionu oraz najważniejszymi wyzwaniami dla jego bezpieczeństwa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym. Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej. Podstawowa wiedza z zakresu Teorii Stosunków Międzynarodowych. Podstawowa wiedza z zakresu Historii Zimnej Wojny.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
APWSM_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	APWSM_W_1, APWSM_W_2
APWSM_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Przeprowadzenie na początku semestru sprawdzianu wiedzy.	APWSM_W_1, APWSM_W_2
APWSM_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	APWSM_K_1, APWSM_K_2, APWSM_U_1, APWSM_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
APWSM_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	50	APWSM_1, APWSM_2, APWSM_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe

**Kod modułu:** BNM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
BNM_K_1	Rozumie znaczenie pokojowych środków rozwiązywania sporów.	POL_1_K03	2
BNM_K_2	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego.	POL_1_K09	2
BNM_U_1	Potrafi scharakteryzować najpoważniejsze zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego.	POL_1_U13	3
BNM_U_2	Umie określić rolę i znaczenie instytucji i organizacji gwarantujących bezpieczeństwo.	POL_1_U07	3
BNM_W_1	Zna główne klasyfikacje i definicje bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	POL_1_W07	5
BNM_W_2	Zna główne uwarunkowania i zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	POL_1_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi klasyfikacjami i kategoriami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Studenci w ramach zajęć zapoznają się również z najważniejszymi uwarunkowaniami oraz współczesnymi zagrożeniami dla bezpieczeństwa międzynarodowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym. Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego. Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej Historii Politycznej. Podstawowa wiedza z zakresu Teorii Stosunków Międzynarodowych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
BNM_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	BNM_W_1, BNM_W_2

BNM_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku i w trakcie semestru sprawdziany wiedzy.	BNM_W_1, BNM_W_2
BNM_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	BNM_W_1, BNM_W_2
BNM_w_4	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	BNM_K_1, BNM_K_2, BNM_U_1, BNM_U_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
BNM_fs_1	wykład	Metoda podająca	10	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	50	BNM_w_1
BNM_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	20	BNM_w_1, BNM_w_2, BNM_w_3, BNM_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Bioetyczne aspekty polityki społecznej

**Kod modułu:** BAPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
BAPS_K_1	Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu publicznym, mając świadomość znaczenia zasad etycznych w omawianej materii i konieczności wypracowania kompromisu w tym zakresie, biorąc pod uwagę różnice punktów widzenia, determinowane odmiennym podłożem społecznym, politycznym i kulturowym stron dyskursu.	POL_1_K01 POL_1_K05 POL_1_K06	4 4 4
BAPS_K_2	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzenia umiejętności. Jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi, pełniąc rolę lidera tematycznych grup roboczych.	POL_1_K08 POL_1_K09	3 3
BAPS_U_1	Potrafi przedstawić kwestie bioetyczne z punktu widzenia różnych ujęć doktrynalnych, ze szczególnym uwzględnieniem norm aksjologicznych, przesądzających o kształcie regulacji prawnych w tym zakresie. Potrafi wskazać wpływ różnego podejścia do omawianych problemów w ramach nurtów myśli społeczno-politycznej na kształt rozwiązań prawnych. Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem różnych stanowisk. Umie określić rolę i znaczenie państwa, w tym regulacji krajowych, jego instytucji i polityki w omawianym zakresie.	POL_1_U04 POL_1_U07 POL_1_U14 POL_1_U15 POL_1_U16	3 3 3 3 3
BAPS_U_2	Posiada zdolność analizowania i oceniania treści przekazu medialnego i jego wykorzystania w procesie decyzyjnym w obszarze objętym tematyką. Potrafi analizować i ocenić proces podejmowania decyzji oraz dostrzegać jego konsekwencje, a także dostrzec i ocenić wpływ społecznych oczekiwań na proces stanowienia regulacji prawnych.	POL_1_U01 POL_1_U18 POL_1_U19	3 3 3
BAPS_U_3	W zakresie swoich umiejętności językowych, potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne, w tym przygotowując wystąpienie w formule pracy grupowej.		
BAPS_W_1	Ma wiedzę o kształcie i ewolucji norm prawnych w obszarze problemów bioetycznych, z punktu widzenia obszaru badań polityki społecznej.	POL_1_W17 POL_1_W18	4 4
BAPS_W_2	Posiada wiedzę na temat historycznych, aksjologiczno-doktrynalnych, społecznych i kulturowych uwarunkowań problemów	POL_1_W06	4



	bioetycznych oraz wpływie norm i zasad etycznych na rozstrzygnięcia i kształt dyskursu publicznego w omawianym zakresie.	POL_1_W09	4
		POL_1_W13	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach realizacji treści objętych kształceniem słuchacz nabędzie wiedzę w zakresie ewolucji tematyki bioetycznej i jej miejsca w systemach etycznych, religijnych, ideologicznych i prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań przed nią stojących. Będzie potrafił zidentyfikować wpływ norm aksjologicznych oraz czynników behawioralnych na kształt regulacji prawnych, powiązać je ze zmianą kulturową, kształtem polityk publicznych i wpływem norm prawa międzynarodowego na kształt regulacji krajowych. Nabędzie wiedzę co do regulacji prawnych w omawianym zakresie. Istotnym elementem będzie także ocena społecznego kontekstu zagadnień oraz ocena wpływu zmian politycznych na regulacje w omawianym zakresie. Problemy bioetyczne w sposób szczególnie wiążą się z wymiarem aksjologicznym i ten aspekt omawianej tematyki zostanie szczególnie wyeksponowany, z uwrażliwieniem na konieczność osiągnięcia akceptowanego społecznie kompromisu w obszarze regulacji prawnych, oraz konieczności ich wprowadzenia, w obliczu charakterystycznej dla państwa demokratycznego, dyferencjacji postaw i wyborów. Istotne wydaje się także poznanie i zrozumienie odmiennego cywilizacyjnie spojrzenia na omawiane kwestie w obliczu multikulturowości społeczeństw, w tym szczególnie krajów europejskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu filozofii, demografii, polityki społecznej, polityki rodzinnej oraz metodologii badań społecznych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
BAPS_w_1	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do brania udziału w dyskusji. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	BAPS_K_1, BAPS_K_2, BAPS_U_1, BAPS_U_2, BAPS_W_1, BAPS_W_2
BAPS_w_2	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo). Następnie prezentują efekty swoich prac w formie ustnych wypowiedzi.	BAPS_K_1, BAPS_K_2, BAPS_U_1, BAPS_U_2, BAPS_W_1, BAPS_W_2
BAPS_w_3	Przygotowanie wystąpienia grupowego w wybranym temacie	Studenci w 3-4 osobowych grupach przygotowują pogłębioną prezentację tematu zaproponowanego. Temat jest konsultowany z prowadzącym zajęcia. Każdy ze studentów przygotowuje własną część prezentacji. Tematy te są podstawą debaty. Prezentowany materiał zostaje utrwalony w formie elektronicznej i papierowej i przekazany prowadzącemu.	BAPS_K_1, BAPS_K_2, BAPS_U_1, BAPS_U_2, BAPS_U_3
BAPS_w_4	Przygotowanie pracy pisemnej	Słuchacze przygotowują pracę pisemną związaną z jednym, wybranym przez siebie zagadnieniem w zakresie tematyki będącej przedmiotem zajęć (alternatywa wobec sposobu weryfikacji wskazanego jako BAPS_w_3)	BAPS_K_1, BAPS_K_2, BAPS_U_1, BAPS_U_2, BAPS_U_3, BAPS_W_1, BAPS_W_2
BAPS_w_5	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii i przyjętych przez siebie stanowisk.	BAPS_K_1, BAPS_K_2, BAPS_U_1, BAPS_U_2, BAPS_W_1, BAPS_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
BAPS_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod: -dyskusja moderowana, -analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów, praca w podgrupach -debata.	10	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i materiałów źródłowych, -przygotowanie do wystąpienia grupowego w ramach wybranego tematu, -przygotowanie do udziału w debacie, -przygotowanie pracy pisemnej, dotyczącej jednego wybranego zagadnienia, zgodnego z tematyką ćwiczeń (opcjonalnie), -śledzenie problematyki przedmiotu w mediach.	15	BAPS_w_1, BAPS_w_2, BAPS_w_3, BAPS_w_4, BAPS_w_5

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Bliski Wschód w stosunkach międzynarodowych

**Kod modułu:** BWSM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
BWSM_K_1	Ma świadomość różnic kulturowych występujących pomiędzy cywilizacjami – uznaje je i szanuje.	POL_1_K06	2
BWSM_K_2	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu problematyki bliskowschodniej.	POL_1_K09	2
BWSM_U_1	Rozumie rolę Bliskiego Wschodu we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	POL_1_U05	3
BWSM_U_2	Potrafi wskazać główne konflikty polityczne występujące w tej części świata.	POL_1_U03	3
BWSM_W_1	Zna główne problemy polityk zagranicznych państw Bliskiego Wschodu.	POL_1_W07	5
BWSM_W_2	Zna najważniejsze wyzwania dla bezpieczeństwa Bliskiego Wschodu.	POL_1_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat roli Bliskiego Wschodu we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Studenci zapoznają się z najważniejszymi problemami polityk zagranicznych państw tego regionu oraz najważniejszymi wyzwaniami dla jego bezpieczeństwa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym. Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej. Podstawowa wiedza z zakresu Teorii Stosunków Międzynarodowych. Podstawowa wiedza z zakresu Historii Zimnej Wojny

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
BWSM_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	BWSM_W_1, BWSM_W_2
BWSM_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku i w trakcie semestru sprawdziany wiedzy.	BWSM_W_1, BWSM_W_2
BWSM_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	BWSM_W_1, BWSM_W_2
BWSM_w_4	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz kształtujące odpowiednie umiejętności i kompetencje.	BWSM_K_1, BWSM_K_2, BWSM_U_1, BWSM_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
BWSM_fs_1	wykład	Metoda podająca	10	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	12	BWSM_w_1
BWSM_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	50	BWSM_w_1, BWSM_w_2, BWSM_w_3, BWSM_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Demografia z elementami statystyki

**Kod modułu:** DES

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DES_K_1	Dostrzega i szanuje różne punkty widzenia prezentowane w dyskursie publicznym, determinowane odmiennym położeniem społecznym, politycznym i kulturowym, szczególnie te, mające źródła w odmiennych systemach aksjologicznych.	POL_1_K06	4
DES_K_2	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności oraz świadomość konieczności wykorzystywania wiedzy demograficznej i informacji statystycznej w procesie podejmowania decyzji politycznych.	POL_1_K09	4
DES_U_1	Potrafi zgromadzić, zaprezentować i zinterpretować dane statystyczne obejmujące tematykę struktur ludności, zjawisk i procesów demograficznych. Potrafi zinterpretować polityczne, prawne, ekonomiczne i kulturowe aspekty zjawisk demograficznych.	POL_1_U04 POL_1_U12 POL_1_U13	4 4 4
DES_U_2	Potrafi zidentyfikować i przedstawić wyzwania w sferze publicznej, będące implikacją zmiany demograficznej, ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru europejskiego oraz wskazać ich determinanty. Potrafi analizować i ocenić proces rządzenia i podejmowania decyzji z uwzględnieniem uwarunkowań demograficznych oraz dostrzegać jego konsekwencje.	POL_1_U03 POL_1_U18	3 3
DES_W_1	Posiada podstawową wiedzę w obszarze aparatu pojęciowego i metodologicznego właściwego demografii i statystyce, którą potrafi wykorzystać do interpretacji procesów demograficznych oraz planowania i organizowania badania statystycznego. Ma podstawową wiedzę o charakterze demografii jako dyscypliny naukowej i jej miejscu w systemie nauk, a także o jej powiązaniu z innymi naukami.	POL_1_W01 POL_1_W03	4 4
DES_W_2	Ma wiedzę na temat uwarunkowań rozwoju populacji. Zna i rozumie wpływ procesów demograficznych na proces decyzyjny w obrębie poszczególnych polityk publicznych. Rozumie znaczenie danych statystycznych w podejmowaniu racjonalnych decyzji na różnych poziomach i w różnych dziedzinach życia publicznego.	POL_1_U14 POL_1_W06	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	<p>W obszarze demografii zapoznanie słuchaczy z podstawowym aparatem pojęciowym, elementami dynamiki demograficznej oraz obszarami determinującymi zmianę demograficzną. Ponadto słuchacz powinien umieć zidentyfikować główne wyzwania demograficzne stojące przed populacjami oraz dostrzec rolę uwarunkowań demograficznych w politykach publicznych, prowadzonych w poszczególnych skalach. Szczególna uwaga zostanie poświęcona wyzwaniom demograficznym stojącym przed krajami europejskimi.</p> <p>W zakresie statystyki zapoznanie słuchaczy z podstawowym aparatem pojęciowym, zasadami organizacji badania statystycznego oraz metodami analizy statystycznej w kontekście demograficznym. Ponadto słuchacz powinien znać i rozumieć wagę informacji statystycznej w procesie podejmowania decyzji (szczególna rola statystyki publicznej).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z przedmiotu Wiedza o społeczeństwie, zdobytą podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej. Pomocna będzie również umiejętność wykorzystania i syntezy wiedzy zdobywanej równoległe na innych przedmiotach (m.in. polityka społeczna, najnowsza historia polityczna, historia polityczna Polski XX wieku).

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DES_w_1	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do brania udziału w dyskusji. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	DES_K_1, DES_K_2, DES_U_1, DES_U_2, DES_W_1, DES_W_2
DES_w_2	Dyskusja moderowana	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo). Następnie prezentują efekty swoich prac w formie ustnych wypowiedzi.	DES_K_1, DES_K_2, DES_U_1, DES_U_2, DES_W_2
DES_w_3	Praca z tekstem przewodnim	W trakcie ćwiczeń słuchacze uczą się analizować dane statystyczne oraz wskazywać elementy metodologii właściwej statystyce i demografii, w oparciu o publikacje GUS.	DES_K_1, DES_U_1, DES_W_1, DES_W_2
DES_w_4	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i umiejętność określonych w modułowych efektach kształcenia.	DES_U_1, DES_W_1, DES_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DES_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod: -dyskusja moderowana, -analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów, -praca z tekstem przewodnim.	20	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i materiałów źródłowych, -przygotowanie wystąpień ustnych, -przygotowanie do kolokwium, -kwerenda strony www.stat.gov.pl, -śledzenie problematyki ludnościowej w mediach.	30	DES_w_1, DES_w_2, DES_w_3, DES_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Ekonomia

**Kod modułu:** E

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
E_K_1	Uznaje i szanuje różne punkty widzenia w rozwiązywaniu problemów gospodarczych	POL_1_K06	5
E_K_2	Potrafi postępować w sposób przedsiębiorczy	POL_1_K08	3
E_K_3	Jest przygotowany do uczestniczenia w inicjatywach gospodarczych o różnym charakterze	POL_1_K01	3
E_U_1	Potrafi ocenić rolę i wpływ instytucji państwowych na procesy gospodarcze	POL_1_U07	5
E_U_2	Potrafi opisać i wyjaśnić założenia różnych koncepcji ekonomicznych	POL_1_U16	4
E_W_1	Zna i rozumie podstawowe kategorie ekonomiczne	POL_1_W01	5
E_W_2	Zna ekonomiczne zasady leżące u podstaw działania gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i państwa	POL_1_W08	4
E_W_3	Rozumie złożoność mikro i makroekonomiczną funkcjonowania gospodarki rynkowej	POL_1_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności oceny zjawisk i procesów ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem zachowania podmiotów gospodarczych funkcjonujących na rynku. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność oceny wagi i skutków decyzji mikro i makroekonomicznych. Szczególnie istotne jest aby właściwie rozumiał rolę państwa w gospodarce rynkowej. W trakcie realizacji modułu szczególnie nacisk będzie położony na ewolucję polskiego systemu gospodarczego po 1990 roku.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien posiadać umiejętności wykonywania podstawowych działań matematycznych oraz rozumieć zależności funkcyjne. Powinien również znać pojęcia związane ze strukturą i funkcjonowaniem społeczeństw demokratycznych. Bardzo pomocna będzie również wiedza z zakresu najnowszej historii Polski.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
E_w_1	Egzamin pisemny	Test jedno lub wielokrotnego wyboru.	E_U_1, E_U_2, E_W_1, E_W_2, E_W_3
E_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy oraz umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia.	E_U_1, E_U_2, E_W_1, E_W_2, E_W_3
E_w_3	Dyskusja	W trakcie ćwiczeń odbywają się moderowane przez prowadzącego dyskusje, w których uczestnicy przedstawiają racje różnych stanowisk.	E_K_1, E_K_2, E_K_3, E_U_2, E_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
E_fs_1	wykład	Metoda wykładowa	20	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowanie do egzaminu.	75	E_w_1
E_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów polskiego życia gospodarczego.	10	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowywanie do kolokwium.	50	E_w_2, E_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etykieta w administracji

**Kod modułu:** EwA

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EwA_K_1	Potrafi świadomie projektować i realizować działania w życiu publicznym, zdywersyfikować role społeczne oraz delegować pojedyncze zadania na innych w perspektywie realizowanych celów generalnych	POL_1_K01 POL_1_K04 POL_1_K07	5 5 5
EwA_K_2	Potrafi dokonać strukturyzacji przestrzeni społecznej z poszanowaniem odmiennych postaw i poglądów przy zachowaniu kontekstu aksjologicznego i etycznego.	POL_1_K05 POL_1_K06	4 4
EwA_U_1	Potrafi dokonać analizy wieloczynnikowej przyczyn stanu określonej struktury oraz przeprowadzić syntezę związków z jego otoczeniem.	POL_1_U03 POL_1_U04	5 5
EwA_U_2	Potrafi dokonać przełożenia wiedzy i instrumentalnie zastosować ją dla przeprowadzenia procesu wnioskowania zjawisk ze sfery etykiety	POL_1_U08 POL_1_U10 POL_1_U11	4 4 4
EwA_W_1	Ma wiedzę o wpływie polityki na inne płaszczyzny rzeczywistości społecznej	POL_1_W04 POL_1_W06	4 4
EwA_W_2	Zna mechanizmy normatywnego i pozanormatywnego oddziaływania na sferę społeczną	POL_1_W07	4
EwA_W_3	Zna skutki decyzji społecznych podejmowanych w kontekście funkcjonalnym	POL_1_W14	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami wnioskowania politycznego i jego komponentów w zakresie odniesień do sfery polityki i możliwości funkcjonalnego wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.</p> <p>Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność analizy sfery polityki z określeniem prawdopodobnych alternatywnych interpretacji i szacunkowym określeniem prawdopodobieństwa możliwości ich wystąpienia.</p> <p>W trakcie realizacji modułu będzie położony akcent na wiedzę funkcjonalną, możliwą do wykorzystania w innych płaszczyznach aktywności naukowej i praktycznej słuchacza.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawową terminologię politologiczną. Powinien dysponować wiedzą na temat funkcjonowania sfery społecznej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
EwA_w_1	Przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie	W toku zajęć i w pracy własnej słuchacze przygotowują prezentację, która dotyczy przedstawienia alternatywnych możliwości rozwoju wydarzeń społecznych z punktu widzenia etykietałnego.	EwA_K_1, EwA_U_1, EwA_W_2
EwA_w_2	Konspekt realizacji zadania badawczego	W trakcie ćwiczeń oraz w ramach pracy własnej słuchacze przygotowują w grupach konspekty opisujące sposoby analizy konkretnych sytuacji i zarządzania nimi.	EwA_K_1, EwA_K_2, EwA_U_1, EwA_U_2, EwA_W_1, EwA_W_2
EwA_w_3	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się debaty, w których ich uczestnicy przedstawiają i bronią różne podejścia w zakresie wnioskowania politycznego. Prowadzący ocenia rolę poszczególnych słuchaczy w zespole, zasadność podnoszonych argumentów i kompetencje uczestnictwa w dyskursie,	EwA_K_1, EwA_K_2, EwA_U_1, EwA_U_2, EwA_W_2, EwA_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
EwA_fs_1	ćwiczenia	Metoda podająca Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów życia politycznego. - tworzenie i przedstawianie prezentacji.	20	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu. Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych i debat, - przygotowanie prezentacji i ich przedstawienie, - przygotowania do kolokwium i egzaminu	45	EwA_w_1, EwA_w_2, EwA_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia z elementami logiki

**Kod modułu:** FzL

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
FzL_K_1	Rozumie konieczność uzupełniania swojej wiedzy, dostrzega obecność wartości humanistycznych w codziennym życiu	POL_1_K01 POL_1_K08	4 4
FzL_U_1	Analizuje i ma wyrobioną zdolność do krytycznej oceny zjawisk politycznych.	POL_1_U01 POL_1_U02	3 3
FzL_W_1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii i logiki.	POL_1_W02	2
FzL_W_2	Zna główne teorie filozoficzno-etyczne wypracowane w myśli europejskiej i rozumie ich wpływ na kulturę.	POL_1_W05	3
FzL_W_3	Ma świadomość powiązania koncepcji filozoficznych z polityką.	POL_1_W14	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wykład ma celu przybliżyć słuchaczom źródła kultury europejskiej, których istotnym elementem jest filozofia. Filozofia stanowi podstawę dla innych dziedzin wiedzy, w tym nauki o polityce. Zwrócić uwagę na to, że logiczne myślenie i umiejętność argumentacji stanowią bardzo ważny aspekt pracy politologa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student posiada ogólną wiedzę humanistyczną, zna podstawowe tekst z literatury polskiej i obcej, posiada ogólną wiedzę z zakresu kultury medialnej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
FzL_w_1	Ocena z egzaminu	Zakres egzaminu obejmuje wybrane zagadnienia z historii filozofii oraz podstawowe pojęcia z zakresu logiki zgodne z treściami nauczania charakterystycznymi dla przedmiotu	FzL_U_1, FzL_W_2, FzL_W_3

FzL_w_2	Ocena ze znajomości literatury uzupełniającej	Prowadzący sprawdza wiedzę studentów z zakresu literatury uzupełniającej	FzL_K_1, FzL_U_1, FzL_W_1, FzL_W_2, FzL_W_3
---------	---	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FzL_fs_1	wykład	Ustne omówienie wybranych zagadnień z historii filozofii i podstawowych pojęć z zakresu logiki zgodne z treściami nauczania charakterystycznymi dla przedmiotu. Ilustracja wizualna w postaci prezentacji multimedialnej	20	Studiowanie i przyswajanie treści z zalecanej literatury; Przygotowanie wypowiedzi dotyczących zagadnień problemowych prezentowanych na wykładzie	70	FzL_w_1, FzL_w_2
FzL_fs_2	ćwiczenia	Przedstawienie głównych postaci i koncepcji wypracowanych w historii filozofii. Analiza wybranych tekstów filozoficznych	10	Analiza problemów zapisanych w wybranych tekstach filozoficznych źródłowych i opracowaniach	50	FzL_w_1, FzL_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Finanse publiczne

**Kod modułu:** FP

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
FP_K_1	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym w zakresie wiedzy dotyczącej problematyki finansów	POL_1_K01 POL_1_K02	4 4
FP_K_2	Szanuje różne punkty widzenia w sferze polityki, determinowane odrębnym podłożem społecznym i politycznym	POL_1_K06	4
FP_U_1	Potrafi opisywać i wyjaśniać specyfikę zarządzania finansami publicznymi w kontekście wpływu politycznego	POL_1_U07	5
FP_U_2	Odwołując się do analizy politologicznej potrafi interpretować i wyjaśniać określone zjawiska na rynku	POL_1_U04 POL_1_U05	3 3
FP_W_1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą pojęć, specyfiki i technik zarządzania finansami publicznymi	POL_1_W02 POL_1_W04	5 5
FP_W_2	Zna podstawowe zasady funkcjonowania polskiego systemu politycznego oraz jego instytucji w aspekcie normatywnym	POL_1_W08	3
FP_W_3	Rozróżnia i rozumie wpływ czynników pozakonstytucyjnych na funkcjonowanie polskiego systemu politycznego	POL_1_W06	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami funkcjonowania systemu finansów publicznych, tj. finansów na szczeblu centralnym oraz samorządowym, w świetle obowiązujących regulacji konstytucyjnych i ustawowych.</p> <p>Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność rozróżniania pojęć, definicji, a także będzie potrafił wskazać i definiować zagrożenia dotyczące systemu finansów, w szczególności w zakresie budżetu, agregatów takich jak PKB, dług i deficyt budżetowy, inflacja, bezrobocie, wpływu tych czynników na bieżącą sytuację oraz wpływu polityki na wymienione agregaty. W trakcie modułu słuchacze będą zapoznawać się również z systemami podatkowymi, systemami zabezpieczeń społecznych i systemami finansowania służby zdrowia w Polsce i w innych krajach Europy, Azji i Ameryki</p>
-------------	--

	Północnej. Słuchacz będzie potrafił wskazać główne zagrożenia dla systemu finansów publicznych, na podstawie dotychczasowych przykładów takich, jak: kryzys argentyński, wielki kryzys w Stanach Zjednoczonych, obecny kryzys światowy itd.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne i ekonomiczne. Poza tym powinien dysponować wiedzą nt. funkcjonowania współczesnego państwa. Pomocna powinna się okazać również wiedza z zakresu makroekonomii i historii ekonomii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
FP_w_1	Egzamin ustny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu.	FP_U_1, FP_U_2, FP_W_1, FP_W_2, FP_W_3
FP_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący do dziesięciu pytań wymagających zwięzłych odpowiedzi, sprawdzający dotychczasową wiedzę z zakresu ekonomii.	FP_W_2
FP_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe w połowie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	FP_U_1, FP_U_2, FP_W_1, FP_W_2, FP_W_3
FP_w_4	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i przygotowują samodzielnie bądź w dwuosobowych grupach wystąpienia wraz z referatami na temat aktualnie poruszany podczas zajęć, skorelowany z problematyką wynikającą z praktyki życia gospodarczego w Polsce i na świecie.	FP_K_1, FP_K_2, FP_U_1, FP_U_2, FP_W_2
FP_w_5	Dyskusja	W trakcie ćwiczeń, po referatach i wystąpieniach wytypowanych na dane zajęcia osób, odbywają się, oceniane przez prowadzącego dyskusje, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	FP_K_1, FP_K_2, FP_U_1, FP_U_2, FP_W_2, FP_W_3
FP_w_6	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	FP_K_2, FP_U_1, FP_U_2, FP_W_2, FP_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
FP_fs_1	wykład	Metoda podająca	20	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu.	90	FP_w_1
FP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie dyskusji, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów finansów publicznych.	30	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych i prezentacji, - przygotowania do sprawdzianów, kolokwium i egzaminu.	20	FP_w_1, FP_w_2, FP_w_3, FP_w_4, FP_w_5, FP_w_6

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Geografia polityczna

**Kod modułu:** GP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
GP_K_1	Ma potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy o nowe zmieniające się zjawiska geopolityczne na świecie.	POL_1_K06	5
GP_U_1	Potrafi badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, kulturowych, ekonomicznych i geopolitycznych w państwie współczesnym, organizacjach międzynarodowych działających w otoczeniu globalnym.	POL_1_U06	3
GP_W_1	Ma podstawową wiedzę z zakresu geografii politycznej i zjawisk z nią powiązanych.	POL_1_W06	5
GP_W_2	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych działających we współczesnym świecie.	POL_1_W07	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu przybliżenie studentowi elementarnej wiedzy o roli i znaczeniu państwa i instytucji międzynarodowych w ich geopolitycznym otoczeniu. W trakcie zajęć student przyswaja współczesny sposób rozumienia zmian geograficznych na mapach świata, znaczenie instytucji wyznaczających rolę i pozycję państw na świecie. Po zakończeniu zajęć student powinien potrafić ukazać strefy wpływów politycznych na świecie, znaczenie regionów oraz omówić determinanty geografii politycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu geografii i historii powszechnej.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
GP_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pytania problemowe i testowe	GP_K_1, GP_U_1, GP_W_1, GP_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GP_fs_1	ćwiczenia	Metoda podająca	20	Praca własna studenta: przygotowanie do kolokwium i do zajęć	30	GP_w_1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia polityczna Polski XX w.

**Kod modułu:** HPP

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HPP_K_1	Student docenia determinanty historyczne kształtujące dzieje państwa i narodu polskiego.	POL_1_K01	4
HPP_K_2	Student rozwija swoje umiejętności analizy i interpretacji źródeł historycznych.	POL_1_K09	4
HPP_U_1	Potrafi prawidłowo interpretować źródła historyczne z zakresu historii politycznej Polski XX w.	POL_1_U01	5
HPP_U_2	Rozumie uwarunkowania historyczne obecnej sytuacji społeczno-politycznej Polski w aspekcie cywilizacyjnym i kulturowym.	POL_1_U03	5
HPP_W_1	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu historii Polski XXw.	POL_1_W05 POL_1_W06	5 5
HPP_W_2	Zna przyczyny i następstwa najważniejszych wydarzeń politycznych i społeczno-ekonomicznych, zachodzących na ziemiach polskich w XX w.	POL_1_W05 POL_1_W12	4 4
HPP_W_3	Ma wiedzę o podstawowych ugrupowaniach politycznych, warstwach społecznych, wybitnych jednostkach w procesie historycznym.	POL_1_W07 POL_1_W08	4 4
HPP_W_4	Zna związki między dziejami powszechnymi i narodowymi Polski XX w.	POL_1_W12 POL_1_W17	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zaznajomienie studentów z procesami politycznymi w Polsce i wskazanie czynników kształtujących sytuację Polski w XX w. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać wiedzę niezbędną do umiejętności analizy złożonych faktów i procesów z dziejów Polski.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać wiedzę humanistyczną i historyczną z zakresu szkoły średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HPP_w_1	Egzamin	Dla studiów stacjonarnych – egzamin pisemny, dla studiów niestacjonarnych – egzamin pisemny	HPP_U_1, HPP_U_2, HPP_W_1, HPP_W_2, HPP_W_3, HPP_W_4
HPP_w_2	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, a następnie wraz grupą podejmuje prób jego rozwiązania. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	HPP_K_1, HPP_K_2, HPP_U_1, HPP_U_2, HPP_W_1, HPP_W_2, HPP_W_3, HPP_W_4
HPP_w_3	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	HPP_K_1, HPP_K_2, HPP_U_1, HPP_U_2, HPP_W_1, HPP_W_2, HPP_W_3, HPP_W_4
HPP_w_4	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	HPP_K_1, HPP_K_2, HPP_U_1, HPP_U_2, HPP_W_1, HPP_W_2, HPP_W_3, HPP_W_4
HPP_w_5	Kolokwium w formie testu	Kolokwium w formie testu wyboru, obejmować będzie pytania wymagające opanowania wiedzy oraz umiejętności określonych w efektach kształcenia modułu.	HPP_U_1, HPP_U_2, HPP_W_1, HPP_W_2, HPP_W_3, HPP_W_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HPP_fs_1	wykład	Metoda wykładowa	20	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	25	HPP_w_1
HPP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata.	10	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analiza aktów prawnych, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do kolokwium.	60	HPP_w_2, HPP_w_3, HPP_w_4, HPP_w_5

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia prasy, radia i telewizji

**Kod modułu:** HPRT

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HPRT_K_1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę.	POL_1_K09	2
HPRT_U_1	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych mających wpływ na funkcjonowanie mediów, zarówno w przeszłości, jak i współcześnie.	POL_1_U04 POL_1_U05	3 3
HPRT_U_2	Dzięki wiedzy z historii mediów potrafi prognozować zjawiska dotyczące współczesnego komunikowania, z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi.	POL_1_U04 POL_1_U05	2 2
HPRT_U_3	Rozróżnia i potrafi zinterpretować różne punkty widzenia funkcjonujące w mediach na wszystkich etapach ich rozwoju.	POL_1_U06	2
HPRT_U_4	Posiada umiejętność przygotowania projektów na podstawie odpowiedniej literatury przedmiotu i źródeł.	POL_1_U20	4
HPRT_W_1	Znając historię mediów lepiej rozumie media współczesne i specyfikę różnych form i nośników komunikacji	POL_1_W05	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Dydaktyka historii prasy, radia i telewizji w Polsce i na świecie ma zbudować wiedzę studentów w zakresie zjawisk prasowo-wydawniczych. Sprawą nadrzędną będzie uchwycenie ogólnych prawidłowości i zależności między historią polityczną, historią kultury, historią literatury a historią mediów. Zdobyta w ten sposób wiedza, poparta literaturą przedmiotu, powinna być na tyle obszerna, by studenci mogli zjawiska prasowe w poszczególnych okresach historycznych czy historycznoliterackich oceniać na zasadzie przyczyn i skutków.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student przystępując do zajęć dysponuje już zdobytą wcześniej wiedzą z zakresu historii politycznej, historii kultury i historii literatury, potrafi więc kojarzyć procesy i związki zachodzące między tymi dyscyplinami a historią mediów.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HPRT_w_1	Egzamin ustny	Pytania zadawane przez koordynatora przedmiotu	HPRT_W_1
HPRT_w_2	Dyskusja w trakcie ćwiczeń	Rozmowa na temat wcześniej zasugerowany przez prowadzącego i przygotowany w ramach pracy własnej przez studenta – uczestnicy prezentują wiedzę, przedstawiają różne stanowiska będące w obiegu naukowym i bronią ich	HPRT_U_2, HPRT_U_3, HPRT_U_4
HPRT_w_3	Projekty rozszerzające wiedzę	Prowadzący poleca uczestnikom zajęć przygotowanie projektów na podstawie wskazanej literatury lub/i materiałów źródłowych oraz ich przedstawienie.	HPRT_K_1, HPRT_U_1
HPRT_w_4	Pokazy slajdów i historycznych egzemplarzy prasy	Pokazy slajdów i historycznych egzemplarzy prasy	HPRT_U_2, HPRT_U_3, HPRT_U_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HPRT_fs_1	wykład		30	Przygotowywanie zagadnień na podstawie wskazanej literatury – do egzaminu z przedmiotu	20	HPRT_w_1
HPRT_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego - projekty, - pokazy slajdów i historycznych egzemplarzy prasy.	15	Studiowanie literatury przedmiotu jako forma przygotowania się do ćwiczeń	20	HPRT_w_3, HPRT_w_4, HPRT_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia zimnej wojny

**Kod modułu:** HZW

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HZW_K_1	Ma świadomość znaczenia uwarunkowań historycznych we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	POL_1_K06	2
HZW_K_2	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu historii stosunków międzynarodowych.	POL_1_K09	2
HZW_U_1	Rozumie uwarunkowania i potrafi wskazać najważniejsze przejawy rozpadu systemu dwubiegunowego i systemu jałtańsko-poczdamskiego.	POL_1_U05	3
HZW_U_2	Potrafi wskazać główne przejawy rywalizacji amerykańsko-radzieckiej do 1989 roku.	POL_1_U18	3
HZW_W_1	Zna istotę systemu bipolarnego i jałtańsko-poczdamskiego.	POL_1_W07	5
HZW_W_2	Zna główne fazy zimnej wojny.	POL_1_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Studenci w ramach zajęć zapoznają się z głównymi uwarunkowaniami oraz etapami zimnej wojny. Uzyskają również wiedzę na temat istoty systemu bipolarnego oraz jałtańsko-poczdamskiego a także przyczyn układu dwubiegunowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych. Podstawowa wiedza z zakresu Międzynarodowych Stosunków Politycznych w Europie po Zimnej Wojnie. Podstawowa wiedza z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego i Międzynarodowego.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HZW_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	HZW_W_1, HZW_W_2

HZW_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku i w trakcie semestru sprawdziany wiedzy.	HZW_W_1, HZW_W_2
HZW_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	HZW_W_1, HZW_W_2
HZW_w_4	Dyskusja moderowana		HZW_K_1, HZW_K_2, HZW_U_1, HZW_U_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HZW_fs_1	wykład	Metoda podająca	10	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	20	HZW_w_1
HZW_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	50	HZW_w_1, HZW_w_2, HZW_w_3, HZW_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Integracja europejska

**Kod modułu:** IE

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
IE_K_1	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu IE w komunikowaniu się z otoczeniem	POL_1_K03	3
IE_K_2	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu integracji europejskiej	POL_1_K09	2
IE_U_1	Rozumie ewolucję charakteru prawnego, struktury i specyfikę Unii Europejskiej	POL_1_U17	4
IE_U_2	Wie jak funkcjonuje system instytucjonalny Unii Europejskiej oraz ma podstawową wiedzę na temat źródeł prawa w UE	POL_1_U18	4
IE_W_1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące integracji międzynarodowej, jej teorie, koncepcje i etapy	POL_1_W06	5
		POL_1_W07	5
IE_W_2	Zna genezę procesu integracji zachodnioeuropejskiej po II wojnie światowej oraz najważniejsze struktury współpracy	POL_1_W07	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi integracji międzynarodowej, jej teoriami i formami; najważniejszymi strukturami i historią integracji w Europie po II wojnie światowej, strukturą, instytucjami i źródłami prawa Unii Europejskiej; drogą oraz konsekwencjami członkostwa Polski w UE.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać znajomość podstawowych terminów z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz historii powszechnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
IE_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny. Na ocenę pozytywną konieczne jest uzyskanie przynajmniej połowy maksymalnej liczby punktów.	IE_K_1, IE_K_2, IE_U_1, IE_U_2, IE_W_1, IE_W_2

IE_w_2	Dyskusja moderowana	Dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie zadanej literatury przedmiotu.	IE_K_1, IE_K_2, IE_U_1, IE_U_2, IE_W_1, IE_W_2
IE_w_3	Kolokwium	Kolokwium pisemne z materiału omawianego na ćwiczeniach.	IE_K_2, IE_U_1, IE_U_2, IE_W_1, IE_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
IE_fs_1	wykład	Metoda wykładowa	20	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	40	IE_w_1
IE_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata.	20	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do kolokwium.	80	IE_w_2, IE_w_3



1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język angielski w administracji

**Kod modułu:** JAA

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JAA_K_1	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym i posługiwać się językiem fachowym niezbędnym w pracy pracownika administracji publicznej	POL_1_K04 POL_1_K05 POL_1_K08	4 4 4
JAA_K_2	Jako potencjalny decydent zatrudniony w sektorze administracji publicznej potrafi wykorzystywać zdobyte kompetencje językowe do płynnego porozumiewania się w języku angielskim.	POL_1_K04 POL_1_K05 POL_1_K08	4 4 4
JAA_U_1	Potrafi wykorzystywać słownictwo do prawidłowego i płynnego porozumiewania się w języku angielskim z wykorzystaniem specyfiki sektora publicznego, w którym pracuje (Speaking Production).	POL_1_U03 POL_1_U10 POL_1_U11 POL_1_U20	5 5 5 5
JAA_U_2	Potrafi kompetentnie czytać i analizować krótkie i dłuższe teksty w różnych formach (Reading Comprehension).	POL_1_U04 POL_1_U10 POL_1_U11 POL_1_U20	5 5 5 5
JAA_U_3	Ma rozwinięte zdolności właściwego rozumienia i reagowania na usłyszane komunikaty (Listening Skills).	POL_1_U10 POL_1_U11 POL_1_U20	5 5 5
JAA_W_1	Zna słownictwo specjalistyczne związane z pracą w sektorze publicznym i w sferze biznesu (Specific Vocabulary).		

		POL_1_W01	4
JAA_W_2	Zna reguły gramatyczne języka angielskiego na poziomie B1/B2 (English in Use)	POL_1_W01	4

<b>3. Opis modułu</b>			
<b>Opis</b>	Celem modułu jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego. Prowadzący jak i studenci porozumiewają się w trakcie zajęć wyłącznie po angielsku (metoda Krebsa). Ćwiczone są umiejętności takie jak: reading comprehension, writing composition, listening, speaking, English in use etc. Wykorzystywane są metody komunikacyjne rozwijające umiejętności porozumiewania się w sytuacjach typowych dla pracowników administracji rządowej i samorządowej a także sektora biznesu. W trakcie zajęć i prac samodzielnych wykonywanych w domu rozwijane jest słownictwo specjalistyczne związane z biznesem, ekonomią, zasobami ludzkimi i administracją. Drama games, role plays, dialogues drilling - to przykładowe metody wspierające podnoszenie kompetencji komunikacyjnych. W trakcie zajęć wykorzystywane będą dostępne środki audiowizualne.		
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować wiedzą, kompetencjami i umiejętnościami nabytymi na wcześniejszych etapach kształcenia (głównie na lektoratach języka angielskiego).		

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JAA_w_1	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący kilka pytań wymagających zwięzłych odpowiedzi.	JAA_W_1, JAA_W_2
JAA_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	JAA_U_1, JAA_U_2, JAA_U_3, JAA_W_1, JAA_W_2
JAA_w_3	Role plays	trakcie prowadzenia zajęć wykorzystywana jest metoda problemowa wykorzystująca metody aktywizujące w postaci symulacyjnych analiz przypadków (np. rozmowa telefoniczna, wysyłanie wiadomości e-mail, odpowiedź na otrzymane pismo)	JAA_K_1, JAA_U_1, JAA_U_2, JAA_U_3, JAA_W_2
JAA_w_4	Brainstorming	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk	JAA_K_1, JAA_U_1, JAA_U_2, JAA_U_3, JAA_W_1, JAA_W_2
JAA_w_5	Oral exercises	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	JAA_K_1, JAA_K_2, JAA_U_1, JAA_U_2, JAA_W_1, JAA_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JAA_fs_1	ćwiczenia	ajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - metoda podająca (prezentacja multimedialna, wykład akademicki) - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia,	20	Praca własna studenta obejmuje: - poszerzanie słownictwa specjalistycznego, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium	40	JAA_w_1, JAA_w_2, JAA_w_3, JAA_w_4, JAA_w_5

		- aranżowanie debat/scenek, - studium przypadków.				
--	--	--	--	--	--	--

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy

**Kod modułu:** JA

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JO1_K_1	Rozumie znaczenie przekazu ustnego i zawartego w tekstach o różnej złożoności, łącznie z rozumieniem dyskusji, na tematy ogólne i specjalistyczne z dziedziny przedmiotu	POL_1_K03	5
JO1_K_2	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ; potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne)*	POL_1_K06 POL_1_K09	2 2
JO1_U_1	Formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne posługując się regułami organizacji wypowiedzi i odpowiednim rejestrem	POL_1_U20	5
JO1_U_2	Porozumiewa się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie różnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla danego kierunku studiów	POL_1_U11	5
JO1_U_3	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	POL_1_U09 POL_1_U19	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
kod m_w_1	Zaliczenie	Okresowe i całościowe pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach, w skali ocen 2-5	JO1_K_1, JO1_K_2, JO1_U_1, JO1_U_2, JO1_U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
kod m_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK	20	Praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej.	30	kod m_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy

**Kod modułu:** JA4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JO1_K_1	Rozumie znaczenie przekazu ustnego i zawartego w tekstach o różnej złożoności, łącznie z rozumieniem dyskusji, na tematy ogólne i specjalistyczne z dziedziny przedmiotu	POL_1_K03	5
JO1_K_2	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ; potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne)*niepotrzebne skreślić	POL_1_K06 POL_1_K09	2 2
JO1_U_1	Formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne posługując się regułami organizacji wypowiedzi i odpowiednim rejestrem	POL_1_U20	5
JO1_U_2	Porozumiewa się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie różnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla danego kierunku studiów	POL_1_U11	5
JO1_U_3	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	POL_1_U09 POL_1_U19	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
kod m_w_1	Egzamin	Okresowe i całościowe pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach, w skali ocen 2-5	JO1_K_1, JO1_K_2, JO1_U_1, JO1_U_2, JO1_U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
kod m_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK	20	Praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej.	30	kod m_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium monograficzne

**Kod modułu:** KM

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM_K_1	Potrafi podmiotowo uczestniczyć w procesach politycznych	POL_1_K01	4
		POL_1_K02	4
KM_K_2	Rozumie i akceptuje w dyskusji odmienne punkty widzenia	POL_1_K06	4
KM_U_1	Potrafi opisywać i wyjaśniać przedmiotową specyfikę zjawisk politycznych	POL_1_U07	4
KM_U_2	Odwołując się do analizy politologicznej potrafi interpretować i wyjaśniać określone zjawiska i procesy polityczne	POL_1_U04	3
		POL_1_U05	3
KM_W_1	Ma podstawową wiedzę o metodach stosowanych w naukach politycznych	POL_1_W02	3
		POL_1_W04	3
KM_W_2	Zna podstawowe zasady funkcjonowania polityki jako zjawiska społecznego	POL_1_W08	3
KM_W_3	Rozróżnia i rozumie wpływ wybranych czynników na politykę	POL_1_W06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi kategoriami polityki. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność podstawowej operacjonalizacji kategorii poruszanych na zajęciach. W trakcie realizacji modułu będzie zwracana uwaga na współczesny wymiar zjawisk politycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne. Poza tym powinien dysponować wiedzą nt. funkcjonowania współczesnego państwa.



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM_w_1	Bieżąca ocena zaangażowania i postępów	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu.	KM_U_1, KM_U_2, KM_W_1, KM_W_2, KM_W_3
KM_w_2	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują na ocenę, samodzielnie bądź w grupach problemy wynikające z praktyki życia politycznego.	KM_K_1, KM_K_2, KM_U_1, KM_U_2, KM_W_2
KM_w_3	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	KM_K_2, KM_U_1, KM_U_2, KM_W_2, KM_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów.	20	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych	50	KM_w_1, KM_w_2, KM_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium z zakresu tematyki ogólnej kierunkowej

**Kod modułu:** KZTOK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KZTOK_K_1	Potrafi podmiotowo uczestniczyć w procesach politycznych	POL_1_K01	4
		POL_1_K02	4
KZTOK_K_2	Rozumie i akceptuje w dyskusji odmienne punkty widzenia	POL_1_K06	4
KZTOK_U_1	Potrafi opisywać i wyjaśniać przedmiotową specyfikę zjawisk politycznych	POL_1_U07	4
KZTOK_U_2	Odwołując się do analizy politologicznej potrafi interpretować i wyjaśniać określone zjawiska i procesy polityczne	POL_1_U04	3
		POL_1_U05	3
KZTOK_W_1	Ma podstawową wiedzę o metodach stosowanych w naukach politycznych	POL_1_W02	3
		POL_1_W04	3
KZTOK_W_2	Zna podstawowe zasady funkcjonowania polityki jako zjawiska społecznego	POL_1_W08	3
KZTOK_W_3	Rozróżnia i rozumie wpływ wybranych czynników na politykę	POL_1_W06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi kategoriami polityki. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność podstawowej operacjonalizacji kategorii poruszanych na zajęciach. W trakcie realizacji modułu będzie zwracana uwaga na współczesny wymiar zjawisk politycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne. Poza tym powinien dysponować wiedzą nt. funkcjonowania współczesnego państwa.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KZTOK_w_1	Bieżąca ocena zaangażowania i postępów	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu.	KZTOK_U_1, KZTOK_U_2, KZTOK_W_1, KZTOK_W_2, KZTOK_W_3
KZTOK_w_2	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują na ocenę, samodzielnie bądź w grupach problemy wynikające z praktyki życia politycznego.	KZTOK_K_1, KZTOK_K_2, KZTOK_U_1, KZTOK_U_2, KZTOK_W_2
KZTOK_w_3	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	KZTOK_K_2, KZTOK_U_1, KZTOK_U_2, KZTOK_W_2, KZTOK_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KZTOK_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie	30	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych,	30	KZTOK_w_1, KZTOK_w_2, KZTOK_w_3

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium z zakresu tematyki specjalistycznej dziennikarskiej

**Kod modułu:** KZTSD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KZTSD_K_5	Jest przygotowany do świadomego odbioru konkretnych tekstów medialnych	POL_1_K09	3
KZTSD_K_6	Ma potrzebę dalszego kształcenia swoich kompetencji odbiorczych	POL_1_K09	3
KZTSD_U_3	Potrafi analizować i definiować części składowe tekstu w konkretnych przekazach prasowych, radiowych, telewizyjnych i internetowych	POL_1_U19	4
KZTSD_U_4	Potrafi analizować i oceniać konkretne teksty medialne używając naukowej argumentacji	POL_1_U19	4
KZTSD_W_1	Ma podstawową wiedzę z zakresu języka mediów, gatunków medialnych i lingwistycznej analizy tekstu	POL_1_W13	3
KZTSD_W_2	Zna podstawowe zasady konstrukcji tekstu medialnego	POL_1_W13	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Przedstawienie systematycznego (teoretycznego i praktycznego) opisu, umożliwiającego studentom rozeznanie i interpretację form tekstowych w coraz bardziej komplikującym się świecie komunikacji medialnej.</p> <p>Cel prezentowanego modułu to uwrażliwienie na formę językową różnych tekstów medialnych, rozwijanie zdolności ich krytycznej oceny przy użyciu naukowo umotywowanej argumentacji. Podczas realizacji modułu student poznaje teksty wybitnych dziennikarzy, teksty nagradzane, to powinno wykształcić świadomość odbiorczą, ale i kompetencje w podjęciu prób własnych tekstów medialnych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Student ma podstawy wiedzy genologicznej z zakresu teorii form dziennikarskich, co ułatwia analizę i krytyczną ocenę konkretnych tekstów prasowych, radiowych, telewizyjnych czy internetowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KZTSD_w_1	Analiza tekstów	Analiza konkretnych tekstów medialnych, z którymi student zapoznał się samodzielnie. Są to teksty ciekawe z punktu widzenia kompozycji, przyjętej konwencji, układu treści czy kwestii gatunku. Jest to praca z tekstem, analiza miejsc strategicznych tekstu (tytuł, lid, śródtytuły, kompozycja tekstu). Analiza samodzielna lub w praca w grupie, w zależności od wybranych tekstów.	KZTSD_U_3, KZTSD_W_1, KZTSD_W_2
KZTSD_w_2	Dyskusja	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania dotyczące konkretnej realizacji tekstowej. Dyskusja może dotyczyć wyboru gatunku, zastosowanych odmian stylowych, czy oceny konkretnego tekstu dziennikarskiego.	KZTSD_K_5, KZTSD_U_3, KZTSD_U_4
KZTSD_w_3	Praca zaliczeniowa	Praca zaliczeniowa sprawdza samodzielne umiejętności analityczne studenta (wymagające podstaw wiedzy z zakresu genologii i lingwistycznej analizy tekstu), który próbuje dokonać samodzielnej analizy tekstu medialnego.	KZTSD_K_5, KZTSD_K_6, KZTSD_U_3, KZTSD_U_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KZTSD_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - praca z tekstem medialnym.	10	Praca własna studenta obejmuje: - samodzielne zapoznanie się z konkretnymi tekstami medialnymi, - przygotowywanie pracy zaliczeniowej.	50	KZTSD_w_1, KZTSD_w_2, KZTSD_w_3

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lokalne inicjatywy rozwojowe

**Kod modułu:** LIR

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
LIR_K_1	Ma świadomość znaczenia profesjonalnego podejścia do pracy zawodowej i działalności publicznej	POL_1_K05	3
LIR_U_1	Potrafi dokonać analizy aktów prawnych i dokumentów strategicznych z zakresu lokalnych inicjatyw rozwojowych	POL_1_U03 POL_1_U04	3 3
LIR_U_2	Potrafi przygotować wystąpienia ustne z zakresu lokalnych inicjatyw rozwojowych	POL_1_U20	2
LIR_W_1	Ma wiedzę na temat roli i zadań podmiotów wielosektorowej polityki na rzecz środowiska zamieszkania	POL_1_W03 POL_1_W08 POL_1_W11	4 4 4
LIR_W_2	Zna podstawowe kategorie związane ze środowiskiem zamieszkania	POL_1_W05 POL_1_W11	5 5
LIR_W_3	Posiada zasób wiedzy na temat roli administracji publicznej w kształtowaniu przestrzeni lokalnej	POL_1_W08 POL_1_W18	4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Podczas realizacji modułu słuchacze zostaną zapoznani z rolą i zadaniami wielosektorowych podmiotów na rzecz środowiska zamieszkania. Ponadto moduł obejmuje treści związane z rolą administracji publicznej w kształtowaniu przestrzeni lokalnej. Zasadniczą część modułu stanowić będzie analiza dobrych praktyk z zakresu lokalnych inicjatyw rozwojowych. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność analizowania i interpretowania aktów prawnych i dokumentów strategicznych związanych z omawianą tematyką.
<b>Wymagania wstępne</b>	

Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu polityki społecznej. Ponadto powinien posiadać wiedzę z zakresu socjologii ogólnej, jak również podstaw ekonomii.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
LIR_w_1	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, a następnie wraz grupą podejmuje prób jego rozwiązania. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	LIR_K_1, LIR_U_1, LIR_U_2, LIR_W_1, LIR_W_2, LIR_W_3
LIR_w_2	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	LIR_K_1, LIR_U_1, LIR_W_2
LIR_w_3	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	LIR_U_1, LIR_W_1, LIR_W_2, LIR_W_3
LIR_w_4	Prezentacja	Słuchacze przygotowują prezentacje multimedialne na zadany przez prowadzącego temat. Podczas zajęć prezentują przygotowany materiał.	LIR_K_1, LIR_U_2, LIR_W_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
LIR_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata, prezentacja.	10	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analiza aktów prawnych, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie prezentacji multimedialnych.	20	LIR_w_1, LIR_w_2, LIR_w_3, LIR_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Marketing polityczny

**Kod modułu:** MP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MP_K1	jest przygotowany do uczestniczenia w projektowaniu działań komunikacyjnych i kampanii wizerunkowych	POL_1_K03 POL_1_K04	5 5
MP_K2	efektywnie współpracuje w grupie podczas realizacji projektów z zakresu marketingu politycznego	POL_1_K08	4
MP_U1	potrafi prawidłowo interpretować i analizować działania podmiotów w obszarze marketingu politycznego	POL_1_U01 POL_1_U19	4 4
MP_U2	potrafi konstruować strategie marketingowe dla określonych podmiotów politycznych	POL_1_U12	4
MP_W1	definiuje podstawowe koncepcje z zakresu marketingu ze szczególnym uwzględnieniem marketingu politycznego	POL_1_W01	5
MP_W2	wskazuje najważniejsze tendencje w zakresie rozwoju marketingu politycznego	POL_1_W15	4
MP_W3	rozumie psychologiczne aspekty marketingu politycznego i zna mechanizmy wywierania wpływu na innych	POL_1_W04 POL_1_W05	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów w warstwie teoretycznej i praktycznej z problematyką marketingu politycznego, jak również przekazanie ogólnej wiedzy z zakresu marketingu. Student ma zdobyć wiedzę, dzięki której będzie potrafił opisać i wyjaśnić proces marketingu politycznego z uwzględnieniem jego podstawowych uwarunkowań oraz krytycznie rozważyć podstawowe dylematy teoretyczne i praktyczne związane z tą dziedziną. Zajęcia mają także służyć zdobyciu podstawowych umiejętności i kompetencji służących wykorzystaniu zasad i instrumentarium marketingu (zwłaszcza politycznego) w praktyce, a także wypracowaniu postawy doceniającej wartość twórczego i etycznego zaangażowania w te procesy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zna podstawowe teorie dotyczące komunikacji społecznej i zarządzania oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk o polityce



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi zaliczyć temat w trakcie konsultacji.	MP_W1, MP <sub>→</sub> _W2, MP <sub>→</sub> _W3
w2	Projekty zaliczeniowe	Studenci w grupach w oparciu o wiedzę zdobytą na ćwiczeniach przygotowują projekty	MP_K1, MP_K2, MP_U1, MP_U2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MP_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia realizowane są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia; - analizowanie studiów przypadku z zakresu marketingu politycznego	20	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu; - przygotowanie projektów zaliczeniowych.	30	w1, w2

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Media w Polsce

**Kod modułu:** MWP

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MP_U_1	potrafi analizować postawy i zachowania jednostek oraz grup społecznych w życiu publicznym	POL_1_U01	3
MK_K_2	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej	POL_1_K02	3
MP_K_1	Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej	POL_1_K01	3
MP_U_2	umie określić rolę i znaczenie państwa, jego instytucji oraz polityki w życiu społeczeństwa	POL_1_U02	4
MP_U_3	posiada zdolność analizowania i oceniania treści przekazu medialnego i jego wykorzystania w działalności publicznej	POL_1_U03	4
MP_W_2	ma wiedzę o istocie dyskursu publicznego	POL_1_W02	3
MP_W_3	ma informacje na temat mediów w warunkach społeczeństwa informacyjnego	POL_1_W03	4
MP_W_1	ma podstawową wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej o roli człowieka w życiu społecznym oraz jego interakcjach z otoczeniem społecznym	POL_1_W01	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Moduł Media w Polsce ma umożliwić studentowi poznanie metodologię w zakresie systemowej analizy przestrzeni medialnej i komunikacyjnej w Polsce poszczególnych fazach ich przekształceń. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze zrozumienie procesów transformacji systemu medialnego w Polsce na poziomie lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim. Złożoność procesów zachodzących w systemach medialnych mających wielorakie pochodzenie i uwarunkowania wymaga pokazania w szerszym kontekście przekształceń ustrojowych i doktryny medialnej i ich wpływ na funkcjonowanie poszczególnych struktur mediów periodycznych w Polsce. Ważnym jest przedstawienie istotny rynkowości i komercjalizacji mediów. Zrozumienie tych procesów pozwoli studentom poznać specyfikę poszczególnych struktur sytemu medialnego Polsce a także czytać przestrzeń medialną i komunikacyjną niezbędną w zawodach medialnych i okołomedialnych.</p>
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane; realizacja modułu z teorii komunikowania masowego, ekonomiki mediów.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MP_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe weryfikujące wiedzę w oparciu o treści wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę.	MP_U_1, MK_K_2, MP_K_1, MP_U_2, MP_U_3, MP_W_2, MP_W_3, MP_W_1
MP_w_2	Prezentacje kreatywne	Studenci w kilkuosobowych grupach rozwiązują problemy w oparciu o zadana literaturę i analizę danej struktury przestrzeni medialnej, następnie w trakcie zajęć prezentują efekty swej pracy uczą się operować wiedzą przedmiotową.	MP_U_1, MK_K_2, MP_U_2, MP_U_3, MP_W_2, MP_W_1
MP_w_3	Pisemne sprawdzanie wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący do czterech pytań sprawdzający przygotowanie studenta do zajęć	MP_U_2, MP_U_3, MP_W_2, MP_W_1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
MP_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający w zagadnienia polityki medialnej i polityki informacji podmiotów państwowych, publicznych i korporacyjnych w ujęciu systemowym. Wskazanie na istotę poszczególnych struktur przestrzeni medialnej w Polsce, na procesy demokratyzacji mediów i ich pluralizmu.	10	Praca ze wskazana literaturą przedmiotu i analiza materiałów źródłowych dotyczący poszczególnych typów mediów, obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę tekstów źródłowych. Na bieżąco śledzić działania poszczególnych struktur systemu medialnego w Polsce	50	MP_w_1
MP_fs_2	ćwiczenia	Rozpoznanie polskiej przestrzeni medialnej. Próba określenie aktualnego stanu instytucji medialnych i okołomedialnych w Polsce. Prezentacja przygotowanych w kilkuosobowych grupach opracowań na temat zmian instytucjonalnych i strukturalnych w systemie mediów w Polsce.	10	Bieżące analizy poszczególnych segmentów mediów periodycznych w Polsce. Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów źródłowych i opracowań. Przygotowanie, w grupie kilkuosobowej pracy pisemnej kształtującej umiejętności rozwiązania zadanego problemu i rozróżnienia elementów systemowych i rynkowych w przestrzeni mediów periodycznych w Polsce	80	MP_w_1, MP_w_2, MP_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody i techniki badań w polityce społecznej

**Kod modułu:** MTBPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MTBPS_K_1	Ma świadomość znaczenia profesjonalnego podejścia do pracy zawodowej i działalności publicznej	POL_1_K05	3
MTBPS_U_1	Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej dla podejmowanego przedmiotu badań metody i techniki badawczej w polityce społecznej.	POL_1_U04	3
MTBPS_U_2	Potrafi przygotować wystąpienia ustne z zakresu metod i technik badań w polityce społecznej	POL_1_U20	2
MTBPS_W_1	Ma wiedzę na temat rodzajów metod i technik badań w polityce społecznej.	POL_1_W04	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podczas moduły studenci zostaną zapoznani z metodami i technikami badawczymi stosowanymi w polityce społecznej. Celem realizacji modułu jest zdobycie umiejętności sporządzania określonych narzędzi badawczych, tak by móc zastosować je w praktyce.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu polityki społecznej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MTBPS_w_1	Dyskusja moderowana	Prowadzący formuluje problem, a następnie wraz grupą podejmuje prób jego rozwiązania. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	MTBPS_K_1, MTBPS_U_1, MTBPS_U_2, MTBPS_W_1
MTBPS_w_2	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	MTBPS_K_1, MTBPS_U_1, MTBPS_W_1
MTBPS_w_3	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii,	MTBPS_U_1, MTBPS_W_1

	przyjętych przez siebie stanowisk.	
--	------------------------------------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MTBPS_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata, prezentacja.	10	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analiza aktów prawnych, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie prezentacji multimedialnych.	20	MTBPS_w_1, MTBPS_w_2, MTBPS_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka pracy redakcyjnej

**Kod modułu:** MPR1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MPR1_K_1	Jest świadom konieczności ciągłego doskonalenia warsztatu redaktorskiego, poszukiwania sposobów ujmowania tematów.	POL_1_K07 POL_1_K09	4 4
MPR1_K_2	Potrafi współdziałać z innymi w ramach kolegium redakcyjnego, brać na siebie odpowiedzialność za jego funkcjonowanie, mając przy tym świadomość swojej odrębności i niezależności.	POL_1_K04 POL_1_K05 POL_1_K08	3 3 3
MPR1_U_1	Potrafi krytycznie oceniać własne i cudze wytwory dziennikarskie	POL_1_U11 POL_1_U20	4 4
MPR1_U_2	Posiada umiejętność redagowania różnego rodzaju materiału dziennikarskiego- zgodnie z zasadami etycznymi, prawnymi, merytorycznymi i językowymi	POL_1_U14 POL_1_U19	4 4
MPR1_W_1	Ma wiedzę na temat zasad redagowania materiałów dziennikarskich	POL_1_W09 POL_1_W15 POL_1_W18	3 3 3
MPR1_W_2	Zna zasady typografii	POL_1_W01 POL_1_W15	3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MPR1_w_1	Ćwiczenia praktyczne	W trakcie zajęć słuchacze wykonują praktyczne ćwiczenia z zakresu poprawności językowej, redagowania tekstów, opracowywania materiału dziennikarskiego.	MPR1_U_2, MPR1_W_1
MPR1_w_2	Pisanie tekstów dziennikarskich i ich ocena	Słuchacze prezentują w trakcie każdych zajęć przygotowane wcześniej teksty na zadany temat, prace są oceniane przez prowadzącego oraz przez innych słuchaczy	MPR1_K_1, MPR1_U_1, MPR1_U_2, MPR1_W_1, MPR1_W_2
MPR1_w_3	Praca w grupach	Na potrzeby zajęć słuchacze organizują się w redakcję, w ramach której przygotowują wydanie periodyku określonego typu, dzieląc się zadaniami redakcyjnymi.	MPR1_K_2
MPR1_w_4	Dyskusja moderowana przez prowadzącego	Na zajęciach omawiane są zagadnienia związane z funkcjonowaniem mediów, oscylujące wokół ich poprawności i przestrzegania zasad etyki dziennikarskiej. Dyskusja odbywa się na podstawie lektury zadanych wcześniej tekstów literatury fachowej oraz dziennikarskich	MPR1_U_1, MPR1_W_1, MPR1_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
MPR1_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - ćwiczenia praktyczne; - prezentacja tekstów dziennikarskich i ich ocena; - praca w grupach; - dyskusja moderowana przez prowadzącego.	30	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - pisanie tekstów dziennikarskich, - śledzenie działalności mediów.	30	MPR1_w_1, MPR1_w_2, MPR1_w_3, MPR1_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Międzynarodowe stosunki gospodarcze

**Kod modułu:** MSG

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MSG_K_1	Ma świadomość różnic w uwarunkowaniach gospodarczych występujących poszczególnymi regionami.	POL_1_K06	2
MSG_K_2	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych.	POL_1_K09	2
MSG_U_1	Rozumie rolę wymiany międzynarodowej w gospodarce narodowej.	POL_1_U06	3
MSG_U_2	Potrafi wskazać główne wyzwania dla międzynarodowej współpracy gospodarczej.	POL_1_U03	3
MSG_W_1	Zna główne uwarunkowania międzynarodowych stosunków gospodarczych.	POL_1_W07	5
MSG_W_2	Zna korzyści płynące z handlu międzynarodowego w świetle teorii.	POL_1_W07	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat międzynarodowych stosunków gospodarczych. Studenci zapoznają się z uwarunkowaniami oraz głównymi zjawiskami i procesami tego wymiaru stosunków międzynarodowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie oraz Podstaw Przedsiębiorczości na poziomie licealnym. Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii. Podstawowa wiedza z zakresu Teorii Stosunków Międzynarodowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MSG_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	MSG_W_1, MSG_W_2
MSG_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku i w trakcie semestru sprawdziany wiedzy.	MSG_W_1, MSG_W_2



MSG_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe	MSG_W_1, MSG_W_2
MSG_w_4	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	MSG_K_1, MSG_K_2, MSG_U_1, MSG_U_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MSG_fs_1	wykład	Metoda podająca	30	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	30	MSG_w_1
MSG_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	20	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	100	MSG_w_1, MSG_w_2, MSG_w_3, MSG_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Międzynarodowe stosunki kulturalne

**Kod modułu:** MSK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MSK_K_1	Ma świadomość konieczności dialogu międzykulturowego i potrafi w nim aktywnie partycypować.	POL_1_K06	2
MSK_K_2	Ma świadomość różnic kulturowych występujących pomiędzy cywilizacjami – uznaje je i szanuje.	POL_1_K06	2
MSK_K_3	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków kulturowych.	POL_1_K09	2
MSK_U_1	Potrafi oceniać zjawiska kulturowe w wymiarze międzynarodowym.	POL_1_U06	3
MSK_W_1	Zna główne uwarunkowania międzynarodowych stosunków kulturalnych.	POL_1_W07	5
MSK_W_2	Zna korzyści płynące z instytucjonalizacji współpracy w wymiarze kulturowym stosunków międzynarodowych	POL_1_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat międzynarodowych stosunków kulturowych. Studenci zapoznają się z uwarunkowaniami oraz głównymi zjawiskami i procesami tego wymiaru stosunków międzynarodowych. Zdobędą wiedzę na temat instytucjonalizacji międzynarodowych stosunków kulturowych na poziomie globalnym i regionalnym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie oraz Wiedzy o Kulturze na poziomie licealnym. Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej Historii Politycznej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MSK_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	MSK_W_1, MSK_W_2
MSK_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Przeprowadzenie na początku semestru sprawdzianu wiedzy.	MSK_W_1, MSK_W_2

MSK_w_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	MSK_K_1, MSK_K_2, MSK_K_3, MSK_U_1
---------	---------------------	---	------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MSK_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	50	MSK_w_1, MSK_w_2, MSK_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Międzynarodowe stosunki polityczne

**Kod modułu:** MSP

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MSP_K_1	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych.	POL_1_K09	1
MSP_K_2	Ma świadomość różnic kulturowych występujących między cywilizacjami i szanuje je.	POL_1_K06	1
MSP_U_1	Potrafi wskazać podstawowe konflikty polityczne na świecie.	POL_1_U03	2
MSP_U_2		POL_1_U05	2
MSP_W_1	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.	POL_1_W07	5
MSP_W_2	Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii stosunków międzynarodowych.	POL_1_W07	5
MSP_W_3	Ma podstawową wiedzę na temat międzynarodowych stosunków politycznych po zimnej wojnie.	POL_1_W07	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat międzynarodowych stosunków politycznych. W ramach zajęć studenci uzyskują wiedzę na temat głównych kategorii teorii stosunków międzynarodowych, prawa międzynarodowego publicznego oraz polityk zagranicznych wybranych krajów świata.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
		Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	

MSP_1	Egzamin pisemny		MSP_W_1, MSP_W_2, MSP_W_3
MSP_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku i w trakcie semestru sprawdziany wiedzy.	MSP_W_1, MSP_W_2, MSP_W_3
MSP_3	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	MSP_W_1, MSP_W_2, MSP_W_3
MSP_4	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	MSP_K_1, MSP_K_2, MSP_U_1, MSP_U_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MSP_fs_1	wykład	Metoda podająca	20	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	40	MSP_1
MSP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	20	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	80	MSP_1, MSP_2, MSP_3, MSP_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Międzynarodowe stosunki polityczne w Europie Zachodniej i Południowej po zimnej wojnie

**Kod modułu:** MSPE

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MSPE_K_1	Ma świadomość różnic kulturowych występujących pomiędzy cywilizacjami – uznaje je i szanuje.	POL_1_K06	2
MSPE_K_2	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w Europie.	POL_1_K09	2
MSPE_U_1	Rozumie rolę Europy we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	POL_1_U05	3
MSPE_U_2	Potrafi wskazać główne konflikty polityczne występujące w tej części świata	POL_1_U03	3
MSPE_W_1	Zna główne uwarunkowania, cele i kierunki polityk zagranicznych państw europejskich, ze szczególnym uwzględnieniem Niemiec, Francji, Wielkiej Brytanii oraz Włoch.	POL_1_W07	5
MSPE_W_2	Zna najważniejsze wyzwania dla bezpieczeństwa kontynentu europejskiego.	POL_1_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat roli państw europejskich w stosunkach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem Niemiec, Francji, Wielkiej Brytanii oraz Włoch. Studenci zapoznają się z najważniejszymi problemami polityk zagranicznych państw tego kontynentu oraz najważniejszymi wyzwaniami dla jego bezpieczeństwa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym. Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej. Podstawowa wiedza z zakresu Teorii Stosunków Międzynarodowych. Podstawowa wiedza z zakresu Historii Zimnej Wojny.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MSPE_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	MSPE_W_1, MSPE_W_2
MSPE_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku i w trakcie semestru sprawdziany wiedzy.	MSPE_W_1, MSPE_W_2
MSPE_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium odbywa się trzykrotnie w trakcie semestru. Obejmuje całość treści omówionych w ramach ćwiczeń.	MSPE_W_1, MSPE_W_2
MSPE_w_4	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz kształtujące odpowiednie umiejętności i kompetencje.	MSPE_K_1, MSPE_K_2, MSPE_U_1, MSPE_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MSPE_fs_1	wykład	Metoda podająca	20	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	40	MSPE_w_1
MSPE_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	80	MSPE_w_1, MSPE_w_2, MSPE_w_3, MSPE_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Myśl polityczna

**Kod modułu:** MPOL

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MP_K_1	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu politycznym rozumiejąc jego złożoność.	POL_1_K01	4
		POL_1_K06	4
MP_K_2	Potrafi krytycznie obserwować rzeczywistość i wnioskować o naturze polityki w życiu codziennym.	POL_1_K03	5
MP_U_1	Potrafi opisywać i wyjaśniać rolę człowieka w możliwości kreowania rzeczywistości społecznej i politycznej.	POL_1_U02	4
		POL_1_U03	4
		POL_1_U08	4
MP_U_2	Odwołując się do historii intelektualnej Europy identyfikuje współczesne zjawiska polityczne oraz rozumie ich znaczenie dla jednostki i społeczeństwa.	POL_1_U04	3
		POL_1_U15	3
		POL_1_U16	3
MP_W_1		POL_1_W01	5
		POL_1_W08	5
		POL_1_W16	5
MP_W_2	Zna podstawowe pojęcia dotyczące genezy i funkcjonowania społeczeństwa i państwa.	POL_1_W05	5
		POL_1_W07	5
MP_W_3	Rozumie wpływ podstawowych kategorii myśli politycznej na praktykę polityczną.	POL_1_W12	3
		POL_1_W17	3



<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zapoznanie studenta z elementami podstawowych doktryn społecznych i politycznych, genezą i funkcjonowaniem społeczeństwa i państwa oraz roli człowieka, jako istoty społecznej w państwie. Student nabywa umiejętności i kompetencje analizowania i porównywania nurtów myśli politycznej i krytyki świadectw myśli politycznej. Materiał zrealizowany pozwala na wykorzystanie myśli politycznej do opisu i analizy sytuacji politycznych. Student nabywa umiejętności rozumienia mechanizmów ciągłości i zmiany w myśleniu i działaniu politycznym oraz rozumienia problemów z zakresu historii idei, które związane są z państwem i polityką. Student nabywa również umiejętności przewidywania skutków określonych teorii dla życia politycznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości i umiejętności analizy problemowej z zakresu filozofii i historii powszechnej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MP_w_1	Egzamin ustny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu.	MP_U_1, MP_U_2, MP_W_1, MP_W_2, MP_W_3
MP_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący kilka krótkich pytań wymagających zwięzłych odpowiedzi dotyczących przeczytanych źródeł. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	MP_W_1, MP_W_2
MP_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia.	MP_U_1, MP_U_2, MP_W_1, MP_W_2, MP_W_3
MP_w_4	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują na ocenę, samodzielnie bądź w grupach problemy wynikające z praktyki życia politycznego.	MP_K_1, MP_K_2, MP_U_1, MP_U_2, MP_W_3
MP_w_5	Debata	W trakcie niektórych ćwiczeń odbywają się debaty oksfordzkie, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk przedstawionego problemu.	MP_K_1, MP_K_2, MP_U_1, MP_U_2, MP_W_1, MP_W_2, MP_W_3
MP_w_6	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania problemowe pozwalające odnieść się do analizowanej tematyki.	MP_K_1, MP_U_1, MP_U_2, MP_W_1, MP_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
MP_fs_1	wykład	Metoda podająca	20	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu.	20	MP_w_1
MP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych i teoretycznych problemów.	20	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów, kolokwium i egzaminu.	100	MP_w_1, MP_w_2, MP_w_3, MP_w_4, MP_w_5, MP_w_6

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Najnowsza historia polityczna

**Kod modułu:** NHP

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NHP__K_1	Student docenia rolę przemian i ewolucji kształtujących przeszłość, teraźniejszość i przyszłość Europy i świata..	POL_1_K01	4
NHP__K_2	Uznaje różne punkty widzenia. Rozumie fakt determinacji różnic ideowych przez proces historyczny.	POL_1_K06	5
NHP__U_1	Potrafi prawidłowo interpretować źródła historyczne z zakresu historii najnowszej.	POL_1_U01	5
NHP__U_2	Wyprowadza wnioski na podstawie zdobytej wiedzy na temat zachodzących w świecie zjawisk politycznych ekonomicznych i społecznych.	POL_1_U02 POL_1_U03	4 4
NHP__W_1	Zna główne problemy społeczne, gospodarcze i polityczne świata na przełomie XX i XXI w.	POL_1_W05 POL_1_W06	5 5
NHP__W_2	Ma wiedzę o czynnikach kształtujących stosunki międzynarodowe oraz charakteryzuje ich wpływ na uczestników tych stosunków	POL_1_W05 POL_1_W08	4 4
NHP__W_3	ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania współczesnych systemów politycznych oraz dynamiki ich zmian	POL_1_U17 POL_1_W01	4 4
NHP__W_4	posiada wiedzę o relacjach między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej	POL_1_U12	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Analiza procesów politycznych, społecznych i gospodarczych oraz korelacji między sytuacją międzynarodową i sytuacją wewnętrzną. Po zrealizowaniu modułu student wskazuje główne prawidłowości i tendencje rozwojowe w świecie współczesnym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać wiedzę humanistyczną i historyczną z zakresu szkoły średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NHP__w_1	Egzamin	Dla studiów stacjonarnych – egzamin pisemny, dla studiów niestacjonarnych – egzamin pisemny	NHP__U_1, NHP__U_2, NHP__W_1, NHP__W_2, NHP__W_3, NHP__W_4
NHP__w_2	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, a następnie wraz grupą podejmuje prób jego rozwiązania. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	NHP__K_1, NHP__K_2, NHP__U_1, NHP__U_2, NHP__W_1, NHP__W_2, NHP__W_3, NHP__W_4
NHP__w_3	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	NHP__K_1, NHP__K_2, NHP__U_1, NHP__U_2, NHP__W_1, NHP__W_2, NHP__W_3, NHP__W_4
NHP__w_4	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	NHP__K_1, NHP__K_2, NHP__U_1, NHP__U_2, NHP__W_1, NHP__W_2, NHP__W_3, NHP__W_4
NHP__w_5	Kolokwium w formie testu	Kolokwium w formie testu, obejmować będzie pytania wymagające opanowania wiedzy oraz umiejętności określonych w efektach kształcenia modułu.	NHP__U_1, NHP__U_2, NHP__W_1, NHP__W_2, NHP__W_3, NHP__W_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NHP__fs_1	wykład	Metoda wykładowa	20	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	60	NHP__w_1
NHP__fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata.	10	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata.	45	NHP__w_2, NHP__w_3, NHP__w_4, NHP__w_5

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nauka o państwie i prawie

**Kod modułu:** NPP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NPP_K_1	Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz potrafi przewidywać skutki swej aktywności	POL_1_K01	5
NPP_K_2	Jest przygotowany do wykonywania funkcji organizatora życia obywatelskiego w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa	POL_1_K04	4
NPP_U_1	Potrafi opisać i zinterpretować życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych	POL_1_U01	4
NPP_U_2	Rozpoznaje złożoność mechanizmów władzy politycznej	POL_1_U03	4
NPP_W_1	Zna istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn	POL_1_W02	5
NPP_W_2	Zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej	POL_1_W03	4
NPP_W_3	Ma wiedzę na temat współczesnych zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką z perspektywy krajowej i międzynarodowej	POL_1_W07	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Uczestnicząc w zajęciach studenci rozwijają podstawową wiedzę o różnych podejściach w definiowaniu państwa, a także potrafią definiować prawo. Poza tym potrafią opisać genezę państwa przy pomocy znanych doktryn. Studenci potrafią opisać i wyjaśnić różne typy i formy państw, które pojawiały się w przeszłości oraz istnieją współcześnie, zaś odwołując się do analizy politologicznej potrafią dokładnie interpretować i wyjaśniać określone zjawiska i procesy polityczno-prawne. Posiadanie m.in. ww. wiedzy i umiejętności ma prowadzić do tego, że studenci po skończonych studiach będą potrafili świadomie uczestniczyć w życiu publicznym i posługiwać się językiem prawniczym nie tylko jako uczestnicy życia publicznego, ale także z czasem jako jego kreatorzy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać wiedzę znajomość podstawowych terminów z zakresu wiedzy o państwie, prawie i demokracji.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NPP_w_1	Prezentacja- esej	Słuchacze w grupach (max. 2 osoby) piszą i prezentują esej (ok. 20-25 stron) oraz bronią przedstawionej problematyki badawczej.	NPP_K_1, NPP_K_2, NPP_U_1, NPP_U_2, NPP_W_1, NPP_W_2, NPP_W_3
NPP_w_2	Dyskusja moderowana-Debata	Prowadzący formułuje problem, a następnie wraz grupą podejmuje próbę jego rozwiązania. Słuchacze biorą także udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	NPP_K_1, NPP_K_2, NPP_U_1, NPP_U_2, NPP_W_1, NPP_W_2, NPP_W_3
NPP_w_3	Kolokwium w formie testu	Kolokwium w formie testu wyboru, obejmować będzie pytania wymagające opanowania wiedzy oraz umiejętności określonych w efektach kształcenia modułu.	NPP_U_1, NPP_U_2, NPP_W_1, NPP_W_2, NPP_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NPP_fns_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana-debata, prezentacja- esej, wykład teoretyczny.	20	Praca własna studenta obejmuje : studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie i prezentacja eseju, przygotowanie do kolokwium.	30	NPP_w_1, NPP_w_2, NPP_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nauka o polityce

**Kod modułu:** NP

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NP_K_1	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy	POL_1_K09	3
NP_U_1	Odwołując się do podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu politologii potrafi interpretować polityczne aspekty zjawisk społecznych	POL_1_U04	4
NP_U_2	Potrafi opisać i zinterpretować relacje zachodzące pomiędzy politologią a innymi naukami społecznymi	POL_1_U03	3
NP_W_1	Zna podstawową terminologię używaną w politologii i rozumie jej źródła	POL_1_W01	5
NP_W_2	Ma podstawową wiedzę o charakterze politologii jako dyscypliny naukowej, jej miejscu w systemie nauk i powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	POL_1_W03	5
NP_W_3	Zna kierunki badań politologicznych oraz ich relacje z badaniami w innych naukach	POL_1_W04	5
NP_W_4	Posiada podstawową wiedzę o polityce, władzy politycznej, działaniach politycznych, decyzjach politycznych, państwie, prawie, systemie politycznym, kulturze politycznej	POL_1_W08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę badawczą nauki o polityce. Moduł dostarcza wiedzy o przedmiocie, funkcjach i metodach badawczych politologii oraz ukazuje miejsce i specyfikę politologii na tle innych nauk społecznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NP_w_1	Egzamin	Egzamin ustny.	NP_U_1, NP_U_2, NP_W_1, NP_W_2, NP_W_3, NP_W_4
NP_w_2	Dyskusja moderowana	Grupa rozwiązuje problem postawiony przez prowadzącego zajęcia.	NP_K_1, NP_U_1, NP_U_2, NP_W_1, NP_W_2, NP_W_3, NP_W_4
NP_w_3	Praca w podgrupach	Studenci opracowują w grupach wyznaczone zagadnienia. Efekty pracy prezentowane są w formie wypowiedzi ustnych.	NP_K_1, NP_U_1, NP_U_2, NP_W_1, NP_W_2, NP_W_3, NP_W_4
NP_w_4	Kolokwium w formie testu	Kolokwium w formie testu wyboru zawierające również pytania otwarte.	NP_U_1, NP_U_2, NP_W_1, NP_W_2, NP_W_3, NP_W_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NP_pi_1	wykład	Metoda wykładowa	20	Praca własna studenta obejmuje studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie do egzaminu.	70	NP_w_1
NP_pi_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach.	20	Praca własna studenta obejmuje studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie do kolokwium.	80	NP_w_2, NP_w_3, NP_w_4

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizacja i zarządzanie

**Kod modułu:** OZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OZ_K_1	Jest świadomym swych zadań, aktywnym i kompetentnym pracownikiem organizacji, w której funkcjonuje.	POL_1_K01 POL_1_K04 POL_1_K08	4 4 4
OZ_K_2	Potrafi sformułować adekwatną do potrzeb strategię organizacji	POL_1_K07	4
OZ_U_1	Potrafi opisać i wyjaśnić różne role jakie pełnią menadżerowie we współczesnych organizacjach	POL_1_U01	2
OZ_U_2	Odwołując się do analizy politologicznej i ekonomicznej potrafi wyjaśniać modele podejmowania decyzji w organizacjach i oceniać ich skutki	POL_1_U18	3
OZ_U_3	Potrafi nazwać i rozróżnić różne rodzaje strategii organizacyjnych i ocenić ich wpływ na rozwój poszczególnych organizacji	POL_1_U12	4
OZ_U_4	Potrafi scharakteryzować i ocenić pod kątem przydatności dla organizacji różne sposoby planowania, kontroli i kierowania wszystkimi zachowaniami organizacyjnymi	POL_1_U04	5
OZ_W_1	Ma podstawową wiedzę o cechach zarządzania we współczesnym świecie a także zna historię i ewolucję kierunków i koncepcji dotyczących organizacji i zarządzania	POL_1_W04	3
OZ_W_2	Dysponuje podstawową wiedzą w zakresie definiowania wszelkiego typu organizacji, ich rodzajów, struktur i funkcji, które pełnią	POL_1_U17 POL_1_W06 POL_1_W07 POL_1_W10	4 4 4 4
OZ_W_3	Zna metody podejmowania decyzji, planowania, kontroli w organizacjach i kierowania wszystkimi zachowaniami organizacyjnymi	POL_1_U14 POL_1_W03	4 4



		POL_1_W05	4
		POL_1_W09	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podstawowym celem jest zaznajomienie słuchacza z podstawowymi kategoriami opisującymi organizację i zarządzanie, a także skorelowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną (analiza przypadków na zajęciach). Uczestnicy powinni nabyć umiejętność wykazania, jak funkcjonują współczesne organizacje, zarówno w aspekcie lokalnym, jak i globalnym. Słuchacze powinni również umieć planować działania w organizacjach i jednocześnie przeprowadzić proces kontroli. Szczególnie dokładnie będzie omawiany moduł poświęcony decydowaniu, motywacji, przywództwu, kulturze organizacyjnej, procesom rekrutacji personelu. Po zajęciach każdy uczestnik powinien w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną w sposób kompetentny dokonywać analiz świata organizacji i procesów zarządzania, a także być w pełni świadomym obserwatorem i jednocześnie analitykiem życia społeczno-politycznego. Dodatkowo powinien również identyfikować węzłowe problemy funkcjonowania współczesnych organizacji oraz znajdować powiązania ze sferą polityki. Ważnym efektem zajęć ma być również przygotowanie słuchaczy do samodzielnego rozwiązywania sytuacji problemowych z zakresu zarządzania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować wiedzą podstawową nabytą w trakcie nauki w szkole średniej na przedmiocie: przedsiębiorczość. Jednocześnie požądane jest, aby słuchacz znał zagadnienia ekonomiczne przynajmniej w stopniu zadowalającym.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
OZ_w_1	Egzamin pisemny	Test zawierający pytania zamknięte i otwarte przygotowany przez koordynatora przedmiotu.	OZ_U_1, OZ_U_2, OZ_U_3, OZ_U_4, OZ_W_1, OZ_W_2, OZ_W_3
OZ_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący kilka pytań wymagających zwięzłych odpowiedzi.	OZ_W_1, OZ_W_2, OZ_W_3
OZ_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	OZ_U_1, OZ_U_2, OZ_U_3, OZ_U_4, OZ_W_1, OZ_W_2, OZ_W_3
OZ_w_4	Studium przypadków	W trakcie prowadzenia zajęć wykorzystywana jest metoda problemowa wykorzystująca metody aktywizujące w postaci symulacyjnych analiz przypadków = tzw. case studies (np. wyjaśnienie procesu decyzyjnego, procesu planowania, procesu kontroli)	OZ_K_2, OZ_U_1, OZ_U_2, OZ_U_3, OZ_U_4, OZ_W_2
OZ_w_5	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	OZ_K_1, OZ_U_1, OZ_U_2, OZ_U_3, OZ_U_4, OZ_W_1, OZ_W_2, OZ_W_3
OZ_w_6	Projekt	Jako zadanie domowe słuchacze mają przygotować pisemną pracę poświęconą wybranemu elementowi zarządzania	OZ_K_2, OZ_U_1, OZ_U_2, OZ_U_3, OZ_U_4
OZ_w_7	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie zajęć	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	OZ_K_1, OZ_U_1, OZ_U_2, OZ_U_3, OZ_U_4, OZ_W_1, OZ_W_2, OZ_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
OZ_fs_1	wykład	Metoda podająca (prezentacja multimedialna, wykład akademicki, film dydaktyczny)	20	Metoda podająca (prezentacja multimedialna, wykład akademicki, film dydaktyczny)	30	OZ_w_1
OZ_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - studium przypadków, - praca pisemna.	20	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowanie pracy pisemnej, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium	70	OZ_w_1, OZ_w_2, OZ_w_3, OZ_w_4, OZ_w_5, OZ_w_6, OZ_w_7

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizacje społeczne i wolontariat w Polsce

**Kod modułu:** OSWP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OSWP_K_1	Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej.	POL_1_K02	3
OSWP_K_2	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia, determinowane odmiennym podłożem społecznym, politycznym i kulturowym.	POL_1_K06	4
OSWP_U_1	Potrafi badać i wyjaśniać rolę oraz znaczenie organizacji społecznych oraz wolontariatu w Polsce.	POL_1_U06	4
OSWP_U_2	Potrafi w wystąpieniu ustnym przeanalizować poszczególne aspekty społecznego zaangażowania Polaków.	POL_1_U05	4
		POL_1_U20	4
OSWP_W_1	Zna podstawową terminologię dotyczącą organizacji społecznych i wolontariatu w Polsce. Zna stopień zaangażowania społecznego Polaków, w tym skalę aktywności obywatelskiej w trzecim sektorze oraz poza nim.	POL_1_W01	5
		POL_1_W05	5
OSWP_W_2	Zna pojęcie społeczeństwa obywatelskiego oraz zna regulacje prawne dotyczące organizacji społecznych oraz wolontariatu w Polsce.	POL_1_W08	4
		POL_1_W10	4
		POL_1_W12	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zaznajomienie studentów z pojęciem „organizacja społeczna”, „wolontariat” oraz „wolontariusz”, a także z regulacjami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania w Polsce organizacji społecznych. Ponadto zaznajomienie studentów ze skalą społecznego zaangażowania Polaków, jak również z działaniami mającymi na celu wzmocnienie tej formy aktywności obywatelskiej. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać umiejętność wyjaśnienia prawnych, ekonomicznych i kulturowych aspektów wolontariatu w Polsce oraz funkcjonowania organizacji społecznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien znać podstawowe terminy politologiczne oraz dysponować wiedzą nt. funkcjonowania współczesnego państwa.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OSWP_w_1	Kolokwium	Kolokwium na zakończenie semestru obejmować będzie pytania sprawdzające wiedzę określoną w efektach kształcenia modułu.	OSWP_W_1, OSWP_W_2
OSWP_w_2	Debata	W trakcie zajęć przewidziane są debaty dotyczące poszczególnych aspektów funkcjonowania w Polsce organizacji społecznych, podczas których studenci bronić będą różnych sposobów postrzegania danego zagadnienia.	OSWP_K_1, OSWP_K_2, OSWP_U_1, OSWP_U_2, OSWP_W_1, OSWP_W_2
OSWP_w_3	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie zajęć	Podczas dyskusji prowadzący zajęcia zadawać będzie pytania sprawdzające opanowanie wiedzy oraz umiejętności zawartych w efektach kształcenia modułu.	OSWP_K_1, OSWP_K_2, OSWP_U_1, OSWP_U_2, OSWP_W_1, OSWP_W_2
OSWP_w_4	Referaty przygotowane przez studentów	Wygłoszenie przez studenta w trakcie zajęć opracowanego przez siebie wystąpienia dotyczącego poszczególnych aspektów społecznego zaangażowania Polaków.	OSWP_K_1, OSWP_K_2, OSWP_U_1, OSWP_U_2, OSWP_W_1, OSWP_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OSWP_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są przy wykorzystaniu poniższych metod : -dyskusja moderowana przez prowadzącego zajęcia, -debata, -referaty opracowane przez studentów.	20	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu, -zapoznanie się z aktami prawnymi, -przygotowanie wystąpień ustnych, -przygotowanie do kolokwium.	30	OSWP_w_1, OSWP_w_2, OSWP_w_3, OSWP_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Państwo welfare state i jego przeobrażenia

**Kod modułu:** PWSJP

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PWSJP_K_1	Samodzielnie potrafi uzupełniać wiedzę dotyczącą państwa welfare state, a zwłaszcza jego ewolucji.	POL_1_K09	4
PWSJP_U_1	Potrafi określić i wyjaśnić zasady oraz wartości promowane przez państwo welfare state.	POL_1_U08	3
PWSJP_U_2	Potrafi wskazać doktryny społeczno-polityczne, które miały i mają wpływ na powstanie i ewolucję państwa opiekuńczego.	POL_1_U15	3
PWSJP_W_1	Posiada wiedzę dotyczącą genezy i etapów kształtowania się państwa welfare state (prawa cywilne-prawa polityczne-prawa socjalne). Posiada także wiedzę obejmująca krytykę państwa opiekuńczego.	POL_1_W07	5
PWSJP_W_2	Dysponuje zasobem wiedzy dotyczącym uwarunkowań historycznych, ekonomicznych i społecznych państwa welfare state.	POL_1_W06	4
PWSJP_W_3	Ma wiedzę na temat modelu społeczno-gospodarczego w zintegrowanej Europie.	POL_1_W08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zaznajomienie słuchaczy z genezą oraz etapami kształtowania się koncepcji państwa welfare state, ze szczególnym uwzględnieniem zasad i wartości promowanych przez państwo opiekuńcze. Istotnym elementem modułu będzie przekazanie wiedzy obejmującej doktryny społeczno-polityczne, które wywarły wpływ na powstanie państwa welfare state oraz na jego ewolucję. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać umiejętność określenia i wyjaśnienia genezy państwa opiekuńczego oraz wskazać kierunki rozwoju i wyzwania stojące przed państwem welfare state.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu teorii państwa. Słuchacz powinien znać także podstawowe terminy politologiczne i ekonomiczne, oraz powinien dysponować wiedzą z zakresu najnowszej historii powszechnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PWSJP_w_1	Egzamin	Pytania problemowe przygotowane przez koordynatora przedmiotu w porozumieniu z prowadzącym ćwiczenia.	PWSJP_U_1, PWSJP_U_2, PWSJP_W_1, PWSJP_W_2, PWSJP_W_3
PWSJP_w_2	Kolokwium	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmować będzie pytania wymagające opanowania wiedzy oraz umiejętności określonych w efektach kształcenia modułu	PWSJP_U_1, PWSJP_U_2, PWSJP_W_1, PWSJP_W_2
PWSJP_w_3	Debata	W trakcie ćwiczeń przewidziane są debaty dotyczące historycznych i bieżących problemów polityki społecznej, podczas których studenci bronić będą różnych perspektyw postrzegania tychże problemów	PWSJP_K_1, PWSJP_U_2, PWSJP_W_1, PWSJP_W_2
PWSJP_w_4	Dyskusja moderowana podczas ćwiczeń	Podczas dyskusji prowadzący ćwiczenia zadawać będzie pytania sprawdzające opanowanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji zawartych w efektach kształcenia modułu.	PWSJP_K_1, PWSJP_U_1, PWSJP_U_2, PWSJP_W_1, PWSJP_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PWSJP_fs_1	wykład	Metoda wykładowa	10	Praca własna studenta obejmuje: przygotowania do egzaminu.	40	PWSJP_w_1
PWSJP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: przygotowanie debat, dyskusja moderowana, analiza problemów praktycznego i modelowego ujęcia polityki społecznej, analiza bieżących problemów i wyzwań polityki społecznej.	10	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do kolokwium, monitorowanie bieżących wydarzeń z zakresu polityki społecznej.	40	PWSJP_w_2, PWSJP_w_3, PWSJP_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Partie i systemy partyjne

**Kod modułu:** PSP

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PSP_K_1	Potrafi świadomie projektować i realizować działania w życiu publicznym, zdywersyfikować role społeczne oraz delegować pojedyncze zadania na innych w perspektywie realizowanych celów generalnych.	POL_1_K01 POL_1_K04 POL_1_K07	5 5 5
PSP_K_2	Potrafi dokonać strukturyzacji przestrzeni społecznej z poszanowaniem odmiennych postaw i poglądów przy zachowaniu kontekstu aksjologicznego i etycznego.	POL_1_K05 POL_1_K06	5 5
PSP_U_1	Potrafi dokonać analizy wieloczynnikowej przyczyn stanu określonej struktury systemu partyjnego oraz przeprowadzić syntezę związków z jego otoczeniem.	POL_1_U03 POL_1_U04	5 5
PSP_U_2	Potrafi dokonać upodmiotowienia wiedzy i instrumentalnie zastosować ją dla uczestnictwa w życiu publicznym.	POL_1_U08 POL_1_U10 POL_1_U11	4 4 4
PSP_W_1	Ma wiedzę o relacjach polityki z innymi płaszczyznami aktywności społecznej, potrafi poddać analizie system partyjny.	POL_1_W04 POL_1_W06	4 4
PSP_W_2	Zna mechanizmy wpływu polityki na systemy: polityczny, społeczny ekonomiczny.	POL_1_W07	4
PSP_W_3	Rozumie proces decyzyjny w systemie politycznym, zna skutki decyzji podejmowanych w kontekście normatywnym	POL_1_W14	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Zapoznanie z podstawowymi zasadami działania partii politycznych i funkcjonowania systemu partyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem makrostrukturalnych odniesień do sfery polityki i możliwości funkcjonalnego wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu społecznym i zawodowym słuchaczy. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność analizy systemu partyjnego i określenia możliwych (czynnie i biernie) ról do spełnienia przez siebie. W trakcie realizacji modułu będzie położony akcent na wiedzę funkcjonalną, możliwą do wykorzystania w innych płaszczyznach aktywności naukowej i praktycznej słuchacza.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawową terminologię politologiczną. Powinien dysponować wiedzą na temat funkcjonowania sfery polityki tak w wymiarze normatywnym jak i temporalnym. Powinien mieć kompetencje do wykorzystania narzędzi analizy systemowej i temporalnej.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PSP_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu.	PSP_U_1, PSP_U_2, PSP_W_1, PSP_W_2, PSP_W_3
PSP_w_2	Przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie	W toku zajęć i w pracy własnej słuchacze przygotowują prezentację, która dotyczy problematyki otoczenia i struktury systemów partyjnych i służy do weryfikacji umiejętności syntezy zdobytej przez nich wiedzy	PSP_W_2
PSP_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	PSP_U_1, PSP_U_2, PSP_W_1, PSP_W_2, PSP_W_3
PSP_w_4	Konspekt realizacji zadania badawczego	W trakcie ćwiczeń oraz w ramach pracy własnej słuchacze przygotowują w grupach konspekty opisujące sposób realizacji zadań badawczych, które dotyczą problematyki partii i systemów partyjnych.	PSP_K_1, PSP_K_2, PSP_U_1, PSP_U_2, PSP_W_2
PSP_w_5	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk. Prowadzący ocenia rolę poszczególnych słuchaczy w zespole, zasadność podnoszonych argumentów i kompetencje uczestnictwa w dyskursie	PSP_K_1, PSP_K_2, PSP_U_1, PSP_U_2, PSP_W_2, PSP_W_3
PSP_w_6	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	PSP_K_2, PSP_U_1, PSP_U_2, PSP_W_2, PSP_W_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSP_fs_1	wykład	Metoda podająca	20	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu.	20	PSP_w_1
PSP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat,	20	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych i debat, - przygotowanie prezentacji i ich przedstawienie.	100	PSP_w_1, PSP_w_2, PSP_w_3, PSP_w_4, PSP_w_5, PSP_w_6



		- analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów życia politycznego. - tworzenie i przedstawianie prezentacji.		- przygotowania do kolokwium i egzaminu.		
--	--	--	--	--	--	--

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Patologie społeczne

**Kod modułu:** PaS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PaS_K_1	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym.	POL_1_K01	4
PaS_K_2	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności.	POL_1_K09	3
PaS_U_1	Potrafi interpretować polityczne, prawne, ekonomiczne i kulturowe aspekty zjawisk patologii społecznych.	POL_1_U04	4
PaS_U_2	Potrafi w wystąpieniu ustnym przedstawić różne aspekty zjawisk patologii społecznych.	POL_1_U20	4
PaS_W_1	Zna podstawową terminologię dotyczącą istotnych zjawisk patologii społecznych występujących we współczesnym społeczeństwie.	POL_1_W01	5
PaS_W_2	Ma podstawową wiedzę na temat etiologii oraz skutków ekonomicznych i psychospołecznych analizowanych zjawisk patologii społecznych.	POL_1_W05 POL_1_W06	4 4
PaS_W_3	Zna aspekty prawne dotyczące przewyższania zjawisk patologii społecznych.	POL_1_W08 POL_1_W09	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zaznajomienie studentów z przyczynami, rozmiarami oraz konsekwencjami zjawisk patologii społecznych występujących w Polsce oraz zapoznanie ich z aktami prawnymi regulującymi kwestie podejmowania działań mających na celu przewyższanie zjawisk patologii społecznych. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać umiejętność wyjaśnienia politycznych, prawnych, ekonomicznych i kulturowych aspektów zjawisk patologii społecznych
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu polityki społecznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PaS_w_1	Kolokwium	Kolokwium na zakończenie semestru obejmować będzie pytania wymagające wiedzy oraz umiejętności określonych w efektach kształcenia modułu.	PaS_U_1, PaS_W_1, PaS_W_2, PaS_W_3
PaS_w_2	Debata	W trakcie zajęć przewidziane są debaty dotyczące poszczególnych aspektów patologii społecznych, podczas których studenci bronić będą różnych sposobów postrzegania danego zagadnienia.	PaS_K_1, PaS_K_2, PaS_U_1, PaS_U_2, PaS_W_1, PaS_W_2, PaS_W_3
PaS_w_3	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie zajęć	Podczas dyskusji prowadzący zajęcia zadawać będzie pytania sprawdzające opanowanie wiedzy oraz umiejętności zawartych w efektach kształcenia modułu.	PaS_K_2, PaS_U_1, PaS_U_2, PaS_W_1, PaS_W_2, PaS_W_3
PaS_w_4	Referaty przygotowane przez studentów	Wygłoszenie przez studenta w trakcie zajęć opracowanego przez siebie wystąpienia poświęconego różnym aspektom zjawisk patologii społecznych.	PaS_U_1, PaS_U_2, PaS_W_1, PaS_W_2, PaS_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PaS_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są przy wykorzystaniu poniższych metod : -dyskusja moderowana przez prowadzącego zajęcia, -debata, -referaty opracowane przez studentów.	20	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu, -zapoznanie się z aktami prawnymi, -przygotowanie wystąpień ustnych, -przygotowanie do kolokwium	30	PaS_w_1, PaS_w_2, PaS_w_3, PaS_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Polityka edukacyjna

**Kod modułu:** PE

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PE_K_1	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia, determinowane odmiennym podłożem społecznym, politycznym i kulturowym	POL_1_K06	3
PE_K_2	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego	POL_1_K09	3
PE_U_1	Potrafi interpretować polityczne, prawne, ekonomiczne i kulturowe aspekty systemu edukacji w Polsce	POL_1_U07	4
PE_U_2	Posiada umiejętność analizowania i wyjaśniania mechanizmów funkcjonowania człowieka w systemie edukacji, potrafi analizować i interpretować mechanizmy funkcjonowania instytucji systemu edukacji w Polsce	POL_1_U20	3
PE_W_1	Zna i rozumie znaczenie polityki edukacyjnej w systemie polityki społecznej, a także identyfikuje podstawowe instrumenty tej działalności	POL_1_W03 POL_1_W06 POL_1_W08	5 5 5
PE_W_2	Ma podstawową wiedzę na temat procesu podejmowania zmian w polskiej oświacie i wpływu decyzji politycznych na tę sferę życia społecznego	POL_1_W07 POL_1_W14	4 4
PE_W_3	Ma podstawową wiedzę na temat systemów edukacyjnych wybranych państw europejskich oraz polityki edukacyjnej Unii Europejskiej	POL_1_W08	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje treści związane z prowadzeniem polityki edukacyjnej w Polsce, w wybranych państwach europejskich, a także związane z unijną polityką edukacyjną (w tym w szczególności z Lifelong Learning Programme). Podczas realizacji modułu analizowane będą procesy dokonywania zmian w polskim systemie oświaty, a także ich uwarunkowania. Ponadto omówione zostaną potrzeby edukacyjne grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.

<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu polityki społecznej. W szczególności powinien posiadać kluczowe informacje na temat dyscyplin szczegółowych polityki społecznej.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PE_w_1	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, a następnie wraz grupą podejmuje prób jego rozwiązania. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	PE_K_2, PE_U_1, PE_U_2, PE_W_1, PE_W_2, PE_W_3
PE_w_2	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	PE_K_1, PE_W_2, PE_W_3
PE_w_3	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	PE_K_1, PE_U_2, PE_W_1, PE_W_2, PE_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PE_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata.	10	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analiza aktów prawnych, przygotowanie wystąpień ustnych.	50	PE_w_1, PE_w_2, PE_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Polityka mieszkaniowa

**Kod modułu:** PM

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PM_K_1	Jest przygotowany do wykonywania pracy związanej z polityką mieszkaniową w organach administracji publicznej	POL_1_K04	2
PM_K_2	Ma świadomość znaczenia profesjonalnego podejścia do pracy zawodowej i działalności publicznej	POL_1_K05	3
PM_U_1	Potrafi opisać i zinterpretować determinanty polityki mieszkaniowej w Polsce	POL_1_U03	3
		POL_1_U14	3
PM_U_2	Potrafi dokonać analizy aktów prawnych i dokumentów strategicznych z zakresu polityki mieszkaniowej	POL_1_U03	3
		POL_1_U04	3
PM_W_1	Ma wiedzę na temat roli i zadań polityki mieszkaniowej, jej miejsca w systemie polityki społecznej, a także podstawowych kategorii związanych z tą dyscypliną (w tym w szczególności kategorii środowisko zamieszkania)	POL_1_W03	4
		POL_1_W06	4
		POL_1_W08	4
PM_W_2	Zna podstawowe instrumenty polskiej polityki mieszkaniowej w ujęciu historycznym i współczesnym	POL_1_W06	5
		POL_1_W11	5
PM_W_3	Posiada zasób wiedzy na temat roli administracji publicznej w kształtowaniu i prowadzeniu polityki mieszkaniowej	POL_1_W08	4
		POL_1_W11	4
		POL_1_W18	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Podczas realizacji modułu słuchacze zostaną zapoznani z rolą i znaczeniem polityki mieszkaniowej w systemie polityki społecznej, a także z podstawowymi instrumentami polskiej polityki mieszkaniowej. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność analizowania i interpretowania aktów prawnych i dokumentów strategicznych związanych z tematyką polityki mieszkaniowej. Moduł obejmuje również tematykę środowiska zamieszkania na przykładzie wybranych problemów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu polityki społecznej. W szczególności powinien posiadać kluczowe informacje na temat dyscyplin szczegółowych polityki społecznej, w tym zwłaszcza problemów mieszkalnictwa. Ponadto powinien posiadać wiedzę z zakresu socjologii ogólnej, jak również podstaw ekonomii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PM_w_1	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, a następnie wraz grupą podejmuje prób jego rozwiązania. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	PM_K_1, PM_K_2, PM_U_1, PM_U_2, PM_W_1, PM_W_2, PM_W_3
PM_w_2	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	PM_K_2, PM_U_2, PM_W_2
PM_w_3	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	PM_U_1, PM_U_2, PM_W_1, PM_W_2, PM_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PM_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata, prezentacja.	10	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analiza aktów prawnych, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie prezentacji multimedialnych.	20	PM_w_1, PM_w_2, PM_w_3

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Polityka rodzinna

**Kod modułu:** PR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PR_K_1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, w tym w zespołach realizujących cele społeczne, obywatelskie i polityczne. Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, także w organizacjach społecznych. Ma tym samym świadomość znaczenia profesjonalizmu w pracy zawodowej i publicznej z uwzględnieniem zasad etycznych. Ma świadomość odmiennego spojrzenia na omawiane tematy, warunkującą konieczność kompromisu.	POL_1_K01 POL_1_K04 POL_1_K05	4 4 4
PR_K_2	Jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania, poszerzania i weryfikowania swojej wiedzy, zwłaszcza w kontekście interdyscyplinarności tematyki.	POL_1_K09	3
PR_U_1	Potrafi wskazać i wyjaśnić relacje pomiędzy politykami szczegółowymi a polityką rodzinną na różnych szczeblach oraz wyjaśnić ich wzajemne relacje i uwarunkowania, związane m.in. z odmiennością doświadczeń historycznych. Ponadto potrafi opisać i zinterpretować relacje pomiędzy polityką rodzinną a jej determinantami, wykorzystując poglądy autorów, reprezentujących odmienne punkty widzenia w zakresie omawianej problematyki.	POL_1_U03 POL_1_U04 POL_1_U15	4 4 4
PR_U_2	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w polityce rodzinnej oraz dostrzegać jego konsekwencje. Potrafi posługiwać się systemem aksjonormatywny, normami i regułami, z ich jednoczesnym wykorzystaniem dla rozwiązania konkretnych problemów, jako punktami odniesienia w sferze unormowań publicznych	POL_1_U11 POL_1_U14	3 3
PR_U_3	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji rozwiązań w obszarze polityki rodzinnej, w tym w zakresie analizy i oceny treści przekazu medialnego	POL_1_U17 POL_1_U18 POL_1_U19	3 3 3
PR_W_1	Ma wiedzę na temat kształtu i uwarunkowań polityki wobec rodziny w kontekście krajowym, unijnym i międzynarodowym. Zna właściwy dla obszaru merytorycznego aparat pojęciowy i ujęcie modelowe polityk rodzinnych.	POL_1_W01 POL_1_W06	4 4
PR_W_2	Posiada wiedzę w zakresie obowiązujących norm prawnych w obszarze polityki rodzinnej, przede wszystkim na poziomie krajowym, ze szczególnym uwzględnieniem instrumentarium polityki rodzinnej oraz zadań podmiotów zobowiązanych prawnie do	POL_1_W14 POL_1_W16	3 3



	realizacji zadań w tym zakresie na różnych szczeblach. Zna i rozumie zmienność rozwiązań w omawianym zakresie, mających związek z różnymi koncepcjami rozwiązywania problemów społecznych.	POL_1_W18	3
--	--	-----------	---

<b>3. Opis modułu</b>			
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie słuchaczy z obszarem, uwarunkowaniami i głównymi kierunkami zmian w obszarze polityki rodzinnej, ze szczególnym uwzględnieniem polskich rozwiązań. Słuchacz będzie miał wiedzę w zakresie uwarunkowań rozwoju polityki rodzinnej i będzie potrafił wskazać rolę instytucji rodziny w społeczeństwie, a także posiadać wiedzę w zakresie obowiązujących w omawianym obszarze regulacji prawnych. Po zakończeniu przedmiotu słuchacz powinien posiadać umiejętność oceny przyjętych rozwiązań z punktu widzenia najważniejszych uwarunkowań, potrafić wskazać rolę i zadania podmiotów działających w obszarze polityki rodzinnej w różnych skalach oraz określić najistotniejsze wyzwania na przyszłość w omawianym zakresie. Powinien także potrafić dostrzec powiązania polityki rodzinnej z innymi politykami publicznymi.		
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien posiadać wiedzę z zakresu następujących przedmiotów: demografia, polityka, socjologia, pomoc społeczna. Równolegle powinien uczestniczyć w zajęciach z przedmiotu: zabezpieczenie społeczne i bioetyczne aspekty polityki społecznej.		

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PR_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i umiejętność określonych w modułowych efektach kształcenia.	PR_U_1, PR_U_2, PR_U_3, PR_W_1, PR_W_2
PR_w_2	Rozwiązywanie problemów, w tym praca w podgrupach	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo).	PR_K_1, PR_K_2, PR_U_1, PR_U_2, PR_U_3, PR_W_1, PR_W_2
PR_w_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do wzięcia udziału w dyskusji.	PR_K_1, PR_K_2, PR_U_1, PR_U_2, PR_U_3, PR_W_1, PR_W_2
PR_w_4	Praca z tekstem przewodnim	W trakcie ćwiczeń słuchacze poddają analizie teksty aktów prawnych, dokumentów strategicznych lub programów w zakresie tematyki będącej przedmiotem zajęć.	PR_K_1, PR_K_2, PR_U_2, PR_U_3, PR_W_1, PR_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PR_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod: -dyskusja moderowana, -analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów, w tym w podgrupach, -praca z tekstem przewodnim.	20	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i materiałów źródłowych, -przygotowanie wystąpień ustnych, -przygotowanie do kolokwium, -kwerendy strony www.mpips.gov.pl i stron dedykowanych tematyce, -śledzenie problematyki przedmiotu w mediach.	30	PR_w_1, PR_w_2, PR_w_3, PR_w_4

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Polityka senioralna

**Kod modułu:** PoIS

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PoIS_K_1	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym.	POL_1_K01	4
PoIS_K_2	Wykorzystuje wiedzę z zakresu polityki senioralnej w komunikowaniu się z otoczeniem.	POL_1_K03	4
PoIS_U_1	Potrafi analizować postawy i zachowania osób starszych w życiu publicznym.	POL_1_U01	3
PoIS_U_2	Potrafi w wystąpieniu ustnym przeanalizować i wyjaśnić poszczególne aspekty funkcjonowania osób starszych w różnych strukturach społecznych.	POL_1_U05 POL_1_U20	4 4
PoIS_W_1	Zna podstawową terminologię stosowaną w polityce senioralnej oraz zna i rozumie jej interdyscyplinarny charakter.	POL_1_W01 POL_1_W03	5 5
PoIS_W_2	Ma podstawową wiedzę na temat roli człowieka starego w życiu politycznym, gospodarczym i społecznym oraz zna jego interakcje z otoczeniem społecznym.	POL_1_W05 POL_1_W09	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zaznajomienie studentów z pojęciem polityki senioralnej oraz z jej interdyscyplinarnym charakterem. Ponadto zapoznanie ich z informacjami dotyczącymi udziału ludzi starszych w składzie i strukturze społeczeństwa polskiego.  Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać umiejętność wyjaśnienia różnych aspektów funkcjonowania osób starszych w społeczeństwie polskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu polityki społecznej oraz statystyki i demografii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PoIS_w_1	Kolokwium	Kolokwium na zakończenie semestru obejmować będzie pytania wymagające wiedzy oraz umiejętności określonych w efektach kształcenia modułu.	PoIS_W_1, PoIS_W_2
PoIS_w_2	Debata	W trakcie zajęć przewidziane są debaty dotyczące poszczególnych aspektów funkcjonowania osób starszych, podczas których studenci bronić będą różnych sposobów postrzegania danego zagadnienia.	PoIS_K_1, PoIS_K_2, PoIS_U_1, PoIS_U_2, PoIS_W_1, PoIS_W_2
PoIS_w_3	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie zajęć	Podczas dyskusji prowadzący zajęcia zadawać będzie pytania sprawdzające opanowanie wiedzy oraz umiejętności zawartych w efektach kształcenia modułu.	PoIS_K_1, PoIS_K_2, PoIS_U_1, PoIS_U_2, PoIS_W_1, PoIS_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PoIS_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są przy wykorzystaniu poniższych metod : -dyskusja moderowana przez prowadzącego zajęcia, -debata.	10	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu, -przygotowanie do udziału w dyskusji i debacie, -przygotowanie do kolokwium.	15	PoIS_w_1, PoIS_w_2, PoIS_w_3

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polityka społeczna

**Kod modułu:** PS

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_K_1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	POL_1_K01	3
PS_K_2	Wykorzystuje wiedzę z zakresu polityki społecznej w komunikowaniu się z otoczeniem.	POL_1_K03	4
PS_U_1	Potrafi interpretować polityczne, prawne, ekonomiczne, społeczne, historyczne i kulturowe aspekty zagadnień wchodzących w zakres polityki społecznej.	POL_1_U04	4
PS_U_2	Potrafi określić rolę i znaczenie państwa w kształtowaniu polityki społecznej, a także rolę pozostałych sektorów, ze szczególnym uwzględnieniem trzeciego sektora.	POL_1_U07 POL_1_U08	4 4
PS_W_1	Zna podstawową terminologię stosowaną w polityce społecznej. Zna i rozumie wzajemne relacje polityki społecznej i polityki gospodarczej.	POL_1_W01	5
PS_W_2	Dysponuje zasobem wiedzy o uwarunkowaniach politycznych, ekonomicznych, społecznych, historycznych i kulturowych polityki społecznej.	POL_1_W05 POL_1_W07	4 4
PS_W_3	Zna i rozumie aspekty prawne polityki społecznej.	POL_1_W08 POL_1_W18	3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zaznajomienie studentów ze sposobami definiowania polityki społecznej oraz jej politykami szczegółowymi. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać wiedzę niezbędną do identyfikacji czynników wpływających na pozycję polityki społecznej wśród polityk publicznych państwa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien znać podstawowe terminy z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Przydatną będzie również wiedza nabywana równolegle na przedmiocie

Demografia z elementami statystyki.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_w_1	Egzamin	Egzamin ustny.	PS_U_1, PS_U_2, PS_W_1, PS_W_2, PS_W_3
PS_w_2	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, a następnie wraz grupą podejmuje próbę jego rozwiązania. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	PS_K_1, PS_K_2, PS_U_1, PS_U_2, PS_W_1, PS_W_2, PS_W_3
PS_w_3	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	PS_K_1, PS_K_2, PS_U_1, PS_U_2, PS_W_1, PS_W_2, PS_W_3
PS_w_4	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	PS_K_1, PS_K_2, PS_U_1, PS_U_2, PS_W_1, PS_W_2, PS_W_3
PS_w_5	Kolokwium w formie testu	Elementem kończącym moduł jest kolokwium z zakresu tematyki modułu	PS_U_1, PS_U_2, PS_W_1, PS_W_2, PS_W_3

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_fs_1	wykład	Metoda wykładowa	20	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	60	PS_w_1
PS_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata, kolokwium.	20	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analiza aktów prawnych, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do kolokwium	60	PS_w_2, PS_w_3, PS_w_4, PS_w_5

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych

**Kod modułu:** PSWON

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PSWON_K_1	Jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych i organizacjach pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych.	POL_1_K04	3
PSWON_K_2	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności.	POL_1_K09	4
PSWON_U_1	Potrafi analizować postawy i zachowania osób niepełnosprawnych w życiu publicznym.	POL_1_U01	4
PSWON_U_2	Potrafi w wystąpieniu ustnym przeanalizować i wyjaśnić poszczególne aspekty funkcjonowania osób niepełnosprawnych w różnych strukturach społecznych.	POL_1_U05	4
		POL_1_U20	4
PSWON_W_1	Zna podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością oraz wybrane koncepcje niepełnosprawności. Zna definicje i klasyfikacje osób niepełnosprawnych.	POL_1_W01	5
PSWON_W_2	Ma podstawową wiedzę na temat roli człowieka niepełnosprawnego w życiu politycznym, społecznym i gospodarczym oraz zna jego interakcje z otoczeniem społecznym.	POL_1_W05	4
		POL_1_W09	4
PSWON_W_3	Zna prawa osób niepełnosprawnych w kontekście praw człowieka.	POL_1_W08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zaznajomienie studentów z definicjami i klasyfikacjami osób niepełnosprawnych, z obowiązującymi w Polsce systemami orzekania o niepełnosprawności oraz z pojęciem rehabilitacji kompleksowej. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać umiejętność wyjaśnienia różnych aspektów funkcjonowania osób niepełnosprawnych w społeczeństwie polskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu polityki społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem takich polityk szczegółowych polityki społecznej, jak polityka edukacyjna oraz polityka zatrudnienia i rynku pracy.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PSWON_w_1	Kolokwium	Kolokwium na zakończenie semestru obejmować będzie pytania wymagające wiedzy oraz umiejętności określonych w efektach kształcenia modułu.	PSWON_W_1, PSWON_W_2, PSWON_W_3
PSWON_w_2	Debata	W trakcie zajęć przewidziane są debaty dotyczące poszczególnych aspektów funkcjonowania osób niepełnosprawnych, podczas których studenci bronić będą różnych sposobów postrzegania danego zagadnienia.	PSWON_K_1, PSWON_K_2, PSWON_U_1, PSWON_U_2, PSWON_W_1, PSWON_W_2, PSWON_W_3
PSWON_w_3	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie zajęć	Podczas dyskusji prowadzący zajęcia zadawać będzie pytania sprawdzające opanowanie wiedzy oraz umiejętności zawartych w efektach kształcenia modułu.	PSWON_K_1, PSWON_K_2, PSWON_U_1, PSWON_U_2, PSWON_W_1, PSWON_W_2, PSWON_W_3
PSWON_w_4	Referaty przygotowane przez studentów	Wygłoszenie przez studenta w trakcie zajęć opracowanego przez siebie wystąpienia poświęconego różnym aspektom rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych.	PSWON_K_1, PSWON_K_2, PSWON_U_1, PSWON_U_2, PSWON_W_1, PSWON_W_2, PSWON_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSWON_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są przy wykorzystaniu poniższych metod : -dyskusja moderowana przez prowadzącego zajęcia, -debata, -referaty opracowane przez studentów.	10	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu, -zapoznanie się z aktami prawnymi, -przygotowanie wystąpień ustnych, -przygotowanie do kolokwium.	15	PSWON_w_1, PSWON_w_2, PSWON_w_3, PSWON_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polityka zagraniczna Stanów Zjednoczonych w okresie pozimnowojennym

**Kod modułu:** PZSZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PZSZ_K_1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu polityki zagranicznej USA do pracy w środowisku krajowym i międzynarodowym	POL_1_K04	2
PZSZ_K_2	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu polityki zagranicznej USA.	POL_1_K09	2
PZSZ_U_1	Potrafi analizować główne wyzwania i problemy w polityce zagranicznej USA po zimnej wojnie.	POL_1_U03	3
PZSZ_W_1	Zna główne determinanty polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych w okresie pozimnowojennym.	POL_1_W07	5
PZSZ_W_2	Zna najważniejsze cele i założenia polityki zagranicznej USA w okresie pozimnowojennym.	POL_1_W07	5
PZSZ_W_3	Ma wiedzę na temat głównych kierunków polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych po 1989 roku.	POL_1_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat amerykańskiej polityki zagranicznej po zimnej wojnie. Studenci w trakcie zajęć uzyskają wiedzę m.in. na temat: głównych uwarunkowań polityki zagranicznej USA, jej głównych celów, założeń i doktryn oraz najważniejszych kierunków aktywności dyplomacji USA po 1989 roku.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym. Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej. Podstawowa wiedza z zakresu Teorii Stosunków Międzynarodowych. Podstawowa wiedza z zakresu Historii Zimnej Wojny.



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZSZ_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	PZSZ_W_1, PZSZ_W_2, PZSZ_W_3
PZSZ_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku i w trakcie semestru sprawdziany wiedzy.	PZSZ_W_1, PZSZ_W_2, PZSZ_W_3
PZSZ_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	PZSZ_W_1, PZSZ_W_2, PZSZ_W_3
PZSZ_w_4	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	PZSZ_K_1, PZSZ_K_2, PZSZ_U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZSZ_fs_1	wykład	Metoda podająca	10	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	20	PZSZ_w_1
PZSZ_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	50	PZSZ_w_1, PZSZ_w_2, PZSZ_w_3, PZSZ_w_4

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polityka zatrudnienia i rynku pracy

**Kod modułu:** PZRP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZPR_K_1	Ma świadomość konieczności wykorzystywania wiedzy w zakresie polityki zatrudnienia i rynku pracy w procesie podejmowania decyzji politycznych oraz ich wagi w kontekście długofalowego zarządzania sferą publiczną.	POL_1_K05 POL_1_K09	3 3
PZPR_K_2	Dostrzega i szanuje różne punkty widzenia prezentowane w dyskursie publicznym, determinowane odmiennym położeniem społecznym, politycznym i kulturowym, szczególnie te, mające źródła w odmiennych systemach aksjologicznych.	POL_1_K06	4
PZPR_U_1	Posiada zdolność analizowania i wyjaśniania mechanizmów funkcjonowania człowieka w różnych strukturach społecznych; umie analizować i interpretować mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych oraz organizacji społecznych i politycznych, które uwzględnia w kontekście interpretacji zagadnień poruszanych w ramach polityki zatrudnienia i rynku pracy	POL_1_U05	3
PZPR_U_2	fi zidentyfikować i przedstawić wyzwania w sferze publicznej, będące implikacją polityki zatrudnienia i rynku pracy.	POL_1_U03	3
PZPR_W_2	Posiada wiedzę o strukturach społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych oraz rozumie procesy ich zmian, którą potrafi wykorzystać do interpretacji działań realizowanych w ramach polityki zatrudnienia i rynku pracy.	POL_1_W07	4
PZPR_W_3	Zna warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach, które uwzględnia w kontekście interpretacji działań realizowanych w ramach polityki zatrudnienia i rynku pracy	POL_1_W10	4
PZRP_W_1	Posiada podstawową wiedzę w obszarze aparatu pojęciowego i metodologicznego właściwego w zakresie problematyki zatrudnienia i rynku pracy, którą potrafi wykorzystać do Interpretacji tematyki poruszanej w zakresie polityki zatrudnienia i rynku pracy.	POL_1_W01 POL_1_W03	5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowym aparatem pojęciowym w zakresie tematyki polityki zatrudnienia i rynku pracy: zdobycie wiedzy na temat teoretycznych podstaw polityki zatrudnienia. Słuchacz powinien posiadać wiedzę na temat: diagnozy i analizy polskiego rynku pracy, zintegrowanej polityki zatrudnienia na poziomie UE, w tym koncepcji Flexicurity, globalnego rynku pracy, identyfikacji grup społecznych o szczególnie wysokiej stopie
-------------	---

	bezrobocia, modelach polityki rynku pracy i przeciwdziałania bezrobociu, prawa w zakresie rozwiązań instytucjonalnych i prawnych polityki zatrudnienia i rynku pracy czyli podmiotów polskiego rynku pracy, zakresu działań zawartych w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, usług rynku pracy, programów przeciwdziałania bezrobociu i łagodzenia jego skutków – zasad i zakresu jego stosowania. Słuchacz powinien posiadać wiedzę na temat zasad stosowania i skuteczność instrumentów APRP oraz programowania polityki zatrudnienia i rynku pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PZPR_w_1	Egzamin pisemny	Pytania sprawdzające przygotowane przez koordynatora przedmiotu.	PZPR_K_1, PZPR_U_1, PZPR_U_2, PZPR_W_2, PZPR_W_3, PZRP_W_1
PZPR_w_2	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do wzięcia udziału w dyskusji. Aktywność w tym zakresie jest jednym z elementów branych pod uwagę przy zaliczeniu końcowym przedmiotu.	PZPR_K_2, PZPR_U_1, PZPR_U_2, PZPR_W_2, PZPR_W_3, PZRP_W_1
PZPR_w_3	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo). Aktywność w tym zakresie jest jednym z elementów branych pod uwagę przy zaliczeniu końcowym przedmiotu.	PZPR_K_2, PZPR_U_1, PZPR_U_2, PZPR_W_2, PZPR_W_3, PZRP_W_1
PZPR_w_4	Praca z tekstem przewodnim	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują dokumenty służące wdrażaniu polityki zatrudnienia i rynku pracy.	PZPR_K_2, PZPR_U_1, PZPR_U_2, PZPR_W_2, PZPR_W_3, PZRP_W_1
PZPR_w_5	Kolokwium zaliczeniowe (opcjonalnie)	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia. Obowiązek przystąpienia do niego mają jedynie Ci słuchacze, którzy nie uzyskali pozytywnej oceny w ramach weryfikacji bieżącej.	PZPR_U_1, PZPR_U_2, PZPR_W_2, PZPR_W_3, PZRP_W_1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PZPR_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych	10	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu	40	PZPR_w_1
PZPR_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego - ćwiczenia - rozwiązywanie problemów - praca z tekstem przewodnim - praca zaliczeniowa - kolokwium zaliczeniowe	10	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania kolokwium i egzaminu	40	PZPR_w_2, PZPR_w_3, PZPR_w_4, PZPR_w_5

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Polityka zdrowotna

**Kod modułu:** PZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PZ_K_1	Respektuje odmienne perspektywy postrzegania roli polityki zdrowotnej, które wynikają z zajmowania różnych stanowisk doktrynalnych oraz różnego położenia socjoekonomicznego.	POL_1_K06	5
PZ_K_2	Posiada potrzebę ciągłego kształcenia się i uzupełniania wiedzy.	POL_1_K09	3
PZ_U_1	Potrafi określić i wyjaśnić wpływ polityki zdrowotnej na życie społeczne.	POL_1_U07	3
PZ_U_2	Posługując się nabytą wiedzą potrafi adekwatnie oceniać proces podejmowania decyzji w zakresie zdrowia populacji.	POL_1_U18	4
PZ_W_1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą celów zdrowotnych i zasad prowadzenia polityki zdrowotnej w różnych systemach politycznych.	POL_1_W08 POL_1_W16	5 5
PZ_W_2	Dysponuje zasobem wiedzy dotyczącym uwarunkowań historycznych, ekonomicznych i społecznych polskiego systemu ochrony Zdrowia.	POL_1_W06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zaznajomienie słuchaczy z celami i zasadami polityki zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zasad polskiego systemu ochrony zdrowia. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać umiejętność wyjaśnienia wpływu (m.in. za pomocą podjętych decyzji dotyczących zdrowia) jaki wywiera polityka zdrowotna na strukturę i stan zdrowia populacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać znajomość podstawowych terminów i kategorii z zakresu polityki społecznej przekazanych na przedmiocie „Polityka społeczna”, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zdrowia (polityki zdrowotnej jako subdyscypliny polityki społecznej). Przydatną powinna być także wiedza z zakresu potrzeb człowieka wykładanych na przedmiocie „Socjologia”.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZ_w_1	Egzamin	Dla studiów stacjonarnych – egzamin ustny, dla studiów niestacjonarnych – egzamin pisemny. Pytania problemowe przygotowane przez koordynatora przedmiotu w porozumieniu z prowadzącym ćwiczenia.	PZ_U_1, PZ_U_2, PZ_W_1, PZ_W_2
PZ_w_2	Kolokwium w formie testu	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmować będzie pytania wymagające opanowania wiedzy oraz umiejętności określonych w efektach kształcenia modułu	PZ_U_1, PZ_U_2, PZ_W_1, PZ_W_2
PZ_w_3	Debata	W trakcie ćwiczeń przewidziane są debaty dotyczące bieżących problemów polityki zdrowotnej, podczas których studenci bronić będą różnych perspektyw postrzegania tegoż problemu	PZ_K_1, PZ_K_2, PZ_U_2, PZ_W_1, PZ_W_2
PZ_w_4	Dyskusja moderowana podczas ćwiczeń	Podczas dyskusji prowadzący ćwiczenia zadawać będzie pytania sprawdzające opanowanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji zawartych w efektach kształcenia modułu.	PZ_K_1, PZ_K_2, PZ_U_1, PZ_U_2, PZ_W_1, PZ_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZ_fns_1	wykład	Metoda wykładowa	10	Praca własna studenta obejmuje: przygotowania do egzaminu.	40	PZ_w_1
PZ_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: przygotowanie debat, dyskusja moderowana, analiza bieżących problemów polityki zdrowotnej.	10	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do kolokwium, monitorowanie bieżących wydarzeń z zakresu polityki zdrowotnej.	50	PZ_w_2, PZ_w_3, PZ_w_4

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polityka zrównoważonego rozwoju

**Kod modułu:** PZR

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZR_K_1	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, w tym w zespołach realizujących cele eko-społeczne	POL_1_K01	4
PZR_K_2	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności	POL_1_K09	5
PZR_U_1	Potrafi analizować postawy i zachowania jednostek oraz grup społecznych w życiu publicznym	POL_1_U01	5
PZR_U_2	Potrafi opisać i wyjaśnić założenia różnych koncepcji polityki, w tym polityki ekologicznej oraz ocenić ich efektywność	POL_1_U02	3
PZR_U_3	Potrafi badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, kulturowych, ekonomicznych i prawnych w państwie współczesnym, organizacjach ponadnarodowych i w otoczeniu globalnym	POL_1_U06	4
PZR_W_1	Ma podstawową wiedzę z perspektywy historycznej, a także współczesnej o konsekwencjach działalności człowieka w środowisku przyrodniczym	POL_1_W05	4
PZR_W_2	Posiada wiedzę o zasadach funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym w sferze polityki zrównoważonego rozwoju	POL_1_W08	4
PZR_W_3	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych kształtujących koncepcję zrównoważonego rozwoju	POL_1_W09	5

3. Opis modułu	
Opis	Zapoznanie słuchaczy z zasadami ekorozwoju, programami konferencji i inicjatyw międzynarodowych w tym obszarze takich jak: Raport U Thanta, Deklaracja Sztokholmska, Szczyt Ziemi Rio de Janeiro, Szczyt Ziemi w Johannesburgu, Konferencja w Sofii i Lucernie. Słuchacze będą mieli okazję poznać europejskie programy ekologiczne EECONET, CRINE i NATURA 2000, zapoznają się też z zasadami i realizacją polskiej polityki ekologicznej. Przeanalizują też rolę organizacji pozarządowych i innych inicjatyw społecznych, podejmowanych na rzecz ekorozwoju, a także poznają zagrożenia dla środowiska i życia człowieka we współczesnym świecie będące wynikiem postępu cywilizacyjnego, a także braku refleksji nad wpływem różnych czynników na środowisko.

	<p>Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność powiązania zależności ekonomicznych, społecznych i ekologicznych, powinien rozumieć podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i zrównoważonego rozwoju, a także posiadać umiejętności oceny postaw społecznych mających kluczowe znaczenie dla realizacji polityki ekologicznej państwa.</p> <p>Podczas realizacji modułu szczególna uwaga będzie zwrócona na to jakie znaczenie dla działań w obszarze ekologii miały zmiany polityczne w Polsce na przełomie lat 70 i 80-tych a także początki transformacji systemowej oraz przygotowanie Polski do wejścia w struktury Unii Europejskiej.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne, powinien dysponować wiedzą z zakresu najnowszej historii Polski, podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, polityki społecznej i Unii Europejskiej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PZR_w_1	Egzamin	Test zawierający pytania otwarte i zamknięte (jednokrotnego wyboru) sprawdzający wiedzę studentów nabytą w trakcie ćwiczeń i wykładów. Test jest podzielony na dwie części, jedna z nich odnosi się do wiedzy zdobytej na ćwiczeniach, a druga do wiedzy zdobytej na wykładach.	PZR_U_1, PZR_U_2, PZR_U_3, PZR_W_1, PZR_W_2, PZR_W_3
PZR_w_2	Kolokwium	Test sprawdzający wiedzę studentów na zakończenie semestru sprawdzający wiedzę studentów i umiejętności określone w efektach kształcenia	PZR_U_1, PZR_U_2, PZR_U_3, PZR_W_1, PZR_W_2, PZR_W_3
PZR_w_3	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	PZR_K_1, PZR_K_2, PZR_U_1, PZR_U_2, PZR_U_3, PZR_W_1, PZR_W_2, PZR_W_3
PZR_w_4	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący poprzez zadawanie pytań słuchaczom sprawdza poziom uzyskanej przez nich wiedzy, a tym samym stopień przygotowania do zajęć.	PZR_K_2, PZR_U_1, PZR_U_2, PZR_U_3, PZR_W_1, PZR_W_2, PZR_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PZR_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych: metoda podająca	20	Praca własna słuchacza przygotowująca do egzaminu	60	PZR_w_1
PZR_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, analizowanie i rozwiązywanie problemów polityki ekologicznej w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym.	10	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, przygotowywanie wystąpień ustnych, przygotowania do kolokwium.	50	PZR_w_2, PZR_w_3, PZR_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polska polityka zagraniczna

**Kod modułu:** PPZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPZ_K_1	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu polskiej polityki zagranicznej.	POL_1_K09	2
PPZ_U_1	Potrafi oceniać i analizować główne kierunki polityki zagranicznej Polski w okresie pozimnowojennym.	POL_1_U18	3
PPZ_U_2	Rozumie znaczenie relacji bilateralnych i multilateralnych w polskiej polityce zagranicznej.	POL_1_U05	2
PPZ_W_1	Zna główne uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej	POL_1_W07	5
PPZ_W_2	Zna założenia i cele polityki zagranicznej RP po 1989 roku.	POL_1_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami, celami oraz kierunkami polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie. Analiza polityki zagranicznej RP będzie odbywać się w wymiarze chronologicznym, teoretycznym oraz problemowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym. Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego. Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej Historii Politycznej. Podstawowa wiedza z zakresu Teorii Stosunków Międzynarodowych. Podstawowa wiedza z zakresu Historii Politycznej Polski XX w.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPZ_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	PPZ_W_1, PPZ_W_2



PPZ_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku i w trakcie semestru sprawdziany wiedzy.	PPZ_W_1, PPZ_W_2
PPZ_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	PPZ_W_1, PPZ_W_2
PPZ_w_4	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	PPZ_K_1, PPZ_U_1, PPZ_U_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPZ_fs_1	wykład	Metoda podająca	10	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	20	PPZ_w_1
PPZ_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	50	PPZ_w_1, PPZ_w_2, PPZ_w_3, PPZ_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pomoc społeczna

**Kod modułu:** PoS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PoS_U_1	Potrafi dokonać analizy i interpretacji prawnych uwarunkowań pomocy społecznej	POL_1_U03 POL_1_U14	4 4
PoS_U_2	Ma świadomość znaczenia profesjonalnego podejścia do pracy zawodowej i działalności publicznej	POL_1_U20	3
PoS_W_1	Zna i rozumie rolę pomocy społecznej w systemie polityki społecznej współcześnie oraz w ujęciu historycznym	POL_1_W03 POL_1_W06	3 3
PoS_W_2	Identyfikuje aspekt aksjologiczny, teleologiczny i rozwiązania modelowe w zakresie działalności pomocowej	POL_1_W08	3
PoS_W_3	Ma podstawową wiedzę na temat roli i zadań administracji publicznej w sferze pomocy społecznej	POL_1_W08 POL_1_W11 POL_1_W18	5 5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podczas realizacji modułu słuchacze zostaną zapoznani z rolą i znaczeniem pomocy społecznej w systemie polityki społecznej, a także zadaniami o charakterze pomocowym. Ponadto omówione zostaną podstawowe kwestie z zakresu polskiego prawa pomocy społecznej. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność analizowania i interpretowania aktów prawnych związanych z tematyką pomocy społecznej. Moduł obejmuje tematykę działalności pomocowej w Polsce, w szczególności po akcesji do Unii Europejskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu polityki społecznej. W szczególności powinien posiadać kluczowe informacje na temat dyscyplin szczegółowych polityki społecznej, w tym zwłaszcza zabezpieczenia społecznego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PoS_w_1	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, a następnie wraz grupą podejmuje prób jego rozwiązania. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	PoS_U_1, PoS_W_1, PoS_W_2, PoS_W_3
PoS_w_2	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych	PoS_U_1, PoS_U_2, PoS_W_1
PoS_w_3	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	PoS_U_2, PoS_W_1, PoS_W_2, PoS_W_3
PoS_w_4	Postest	Po zakończeniu omawiania tematyki zadanej na zajęcia ma miejsce pisemny sprawdzian wiedzy w postaci postestu. Składa się on z kilku pytań, które dotyczą analizowanych podczas zajęć problemów.	PoS_U_1, PoS_W_1, PoS_W_2, PoS_W_3
PoS_w_5	PoS_w_5	Elementem kończącym moduł jest kolokwium z zakresu tematyki modułu	PoS_U_1, PoS_W_1, PoS_W_2, PoS_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PoS_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata, postest.	10		20	PoS_w_1, PoS_w_2, PoS_w_3, PoS_w_4, PoS_w_5

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Postępowanie administracyjne

**Kod modułu:** PA

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PA_K_1	Ma potrzebę dalszego doskonalenia wiedzy oraz poszerzania umiejętności	POL_1_K09	4
PA_K_2	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej	POL_1_K05	5
PA_U_1	Potrafi opisywać i analizować specyfikę działania organów administracji publicznej	POL_1_U07	4
PA_U_2	Potrafi wskazać oraz wyjaśnić założenia podejmowanych przez organy administracji decyzji administracyjnych	POL_1_U08	5
PA_W_1	Ma podstawową o postępowaniu administracyjnym	POL_1_W08	5
		POL_1_W15	5
PA_W_2	Zna podstawy prawne i zasady funkcjonowania administracji	POL_1_W08	5
		POL_1_W15	5
		POL_1_W18	5
PA_W_3	Rozróżnia i rozumie przepisy prawa administracyjnego ustrojowego, materialnego i procesowego.	POL_1_W08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest prezentacja głównych problemów badawczych dla szeroko rozumianego prawa administracyjnego procesowego, z podstawami prawa ustrojowego. W ramach zajęć omówione zostają wybrane zagadnienia z zakresu działania administracji publicznej. W trakcie zajęć student zapoznaje się z podstawowymi regulacjami zawartymi w Kodeksie postępowania administracyjnego oraz dotyczącymi ustroju i funkcjonowania administracji. Program zakłada pracę studentów z tekstami ustaw, wykład prowadzącego, jak również dyskusję na wybrane tematy oraz przygotowywanie i przedstawianie przez słuchaczy wybranych zagadnień.
<b>Wymagania wstępne</b>	

Słuchacz powinien znać podstawowe zagadnienia z zakresu wstępu do nauki o prawie; teorii, propedeutyki prawa, prawoznawstwa. Poza tym powinien dysponować wiedzą dotyczącą podstaw prawa. Pomocna powinna się okazać również wiedza z zakresu nauki o społeczeństwie.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PA_w_1	Egzamin pisemny	Pytania w formie testu otwartego, przygotowane przez koordynatora przedmiotu	PA_U_1, PA_W_2, PA_W_3
PA_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	PA_U_1, PA_U_2, PA_W_1, PA_W_2, PA_W_3
PA_w_3	Rozwiązywanie problemów	W trakcie zajęć słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują na ocenę, samodzielnie bądź w grupach kazusy oraz sporządzają projekty aktów prawa administracyjnego.	PA_K_1, PA_K_2, PA_U_1, PA_U_2, PA_W_2
PA_w_4	Dyskusja moderowana przez prowadzącego	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	PA_K_2, PA_U_1, PA_U_2, PA_W_2, PA_W_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PA_fns_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów funkcjonowania administracji	20	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do kolokwium	50	PA_w_2, PA_w_3, PA_w_4
PA_fs_1	wykład	Metoda podająca: wykład informacyjny, opis, wyjaśnienie	20	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	80	PA_w_1

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pracownia dziennikarska

**Kod modułu:** PD

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PD_K_1	Posiada umiejętność gromadzenia materiału dziennikarskiego, jego opracowywania, selekcji i pisania tekstów dziennikarskich różnego rodzaju	POL_1_K03	4
PD_K_2	Jest świadom konieczności ciągłego doskonalenia warsztatu dziennikarskiego, poszukiwania nowych tematów i sposobów ich ujmowania.	POL_1_K07	5
PD_K_3	Potrafi współdziałać z innymi w ramach kolegium redakcyjnego, brać na siebie odpowiedzialność za jego funkcjonowanie, mając przy tym świadomość swojej odrębności i niezależności.	POL_1_K05	3
PD_U_1	Potrafi krytycznie oceniać własne i cudze wytwory dziennikarskie	POL_1_U11	4
PD_W_1	PD_W_1Ma wiedzę na temat zasad poprawnego pisania i redagowania tekstów dziennikarskich	POL_1_W16	3
PD_W_2	Zna zasady etyki dziennikarskiej oraz prawa mediów	POL_1_W01 POL_1_W10	2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest doskonalenie warsztatu dziennikarskiego słuchaczy poprzez pisanie tekstów informacyjnych i publicystycznych, ich wzajemną krytyczną ocenę oraz koordynowanie pracy w redakcji. W trakcie kursu słuchacze uczą się praktycznego zastosowania zasad etyki dziennikarskiej oraz prawa prasowego, kreatywnego poszukiwania tematów i ich twórczego opracowania.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PD_w_1	Ćwiczenia praktyczne	W trakcie zajęć słuchacze wykonują praktyczne ćwiczenia z zakresu poprawności językowej, redagowania tekstów, opracowywania materiału dziennikarskiego.	PD_U_1, PD_W_1
PD_w_2	Pisanie tekstów dziennikarskich i ich ocena	Słuchacze prezentują w trakcie każdego zajęcia przygotowane wcześniej teksty na zadany temat, prace są oceniane przez prowadzącego oraz przez innych słuchaczy	PD_K_1, PD_U_1, PD_W_1, PD_W_2
PD_w_3	Praca w grupach	Na potrzeby zajęć słuchacze organizują się w redakcję, w ramach której przygotowują wydanie periodyku określonego typu, dzieląc się zadaniami redakcyjnymi.	PD_K_2, PD_K_3
PD_w_4	Dyskusja moderowana przez prowadzącego	Na zajęciach omawiane są zagadnienia związane z funkcjonowaniem mediów, oscylujące wokół ich poprawności i przestrzegania zasad etyki dziennikarskiej. Dyskusja odbywa się na podstawie lektury zadanych wcześniej tekstów literatury fachowej oraz dziennikarskich	PD_U_1, PD_W_1, PD_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PD_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - ćwiczenia praktyczne; - prezentacja tekstów dziennikarskich i ich ocena; - praca w grupach; - dyskusja moderowana przez prowadzącego.	30	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - pisanie tekstów dziennikarskich,	30	PD_w_1, PD_w_2, PD_w_3, PD_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki zawodowe

**Kod modułu:** PZ

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZ_K_1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk o polityce w komunikowaniu się z otoczeniem	POL_1_K03	4
PZ_K_2	Potrafi współdziałać w małych i dużych grupach społecznych	POL_1_K05	3
PZ_U_1	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	POL_1_U06	4
PZ_W_1	Zna podstawową nomenklaturę używaną w naukach , naukach politycznych oraz jej zastosowanie	POL_1_W01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ten ma na celu przygotowanie studentów do wykonywania pracy zawodowej. W ramach praktyk zawodowych studenci powinni zapoznać się ze specyfiką wykonywanego zawodu, związanymi z tym wymaganiami oraz uzyskać dzięki temu podstawowe umiejętności praktyczne.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZ_w_1	Praktyka zawodowa	Aby zaliczyć przedmiot student musi odbyć praktyki zawodowe w wybranej instytucji oraz złożyć ich opiekunowi wymagane dokumenty, zgodnie z regulaminem praktyk	PZ_K_1, PZ_K_2, PZ_U_1, PZ_W_1



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
PZ_fs_1	praktyka	Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych w ramach praktyk zawodowych	160			PZ_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawa człowieka

**Kod modułu:** PC

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PC_K_1	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu praw człowieka.	POL_1_K09	2
PC_K_2	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w działalności publicznej.	POL_1_K05	2
PC_U_1	Potrafi oceniać zjawiska związane z łamaniem praw człowieka w stosunkach międzynarodowych.	POL_1_U03	3
PC_U_2	Rozumie znaczenie ochrony praw człowieka we współczesnych stosunkach międzynarodowych	POL_1_U05	3
PC_W_1	Zna główne uwarunkowania międzynarodowych wysiłków na rzecz ochrony praw człowieka.	POL_1_W07	5
PC_W_2	Zna główne instytucje i organizacje zajmujące się międzynarodową ochroną praw człowieka.	POL_1_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi terminami z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka, co przyczyni się do lepszego zrozumienia najważniejszych wyzwań dla współczesnych stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym. Podstawowa wiedza z zakresu Prawa Międzynarodowego Publicznego. Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej Historii Politycznej. Podstawowa wiedza z zakresu Teorii Stosunków Międzynarodowych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PC_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	PC_W_1, PC_W_2

PC_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Przeprowadzenie na początku semestru sprawdzianu wiedzy	PC_W_1, PC_W_2
PC_w_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	PC_K_1, PC_K_2, PC_U_1, PC_U_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PC_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	10		50	PC_w_1, PC_w_2, PC_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawne podstawy funkcjonowania społeczności lokalnych

**Kod modułu:** PPFSL

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPFSL_K_6	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, w tym w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie	POL_1_K01	4
PPFSL_K_7	Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej	POL_1_K02	4
PPFSL_U_3	Potrafi analizować postawy i zachowania jednostek oraz grup społecznych w życiu publicznym	POL_1_U01	3
PPFSL_U_4	Posiada zdolność analizowania i wyjaśniania mechanizmów funkcjonowania człowieka w różnych strukturach społecznych; umie analizować i interpretować mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych oraz organizacji społecznych i politycznych	POL_1_U05	3
PPFSL_U_5	Jest przygotowany i potrafi w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu publicznym	POL_1_U10	5
PPFSL_W_1	Zna warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach	POL_1_W10	3
PPFSL_W_2	Posiada wiedzę na temat wspólnot lokalnych i ich organizacji politycznej	POL_1_W11	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi przepisami prawnymi kształtującymi ustrój samorządu terytorialnego w Polsce. Moduł obejmuje analizę ustrojowych aktów prawnych dotyczących samorządu terytorialnego oraz ordynacje wyborcze organów samorządowych. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać wiedzę i kompetencję do aktywnego udziału w życiu publicznym wspólnoty lokalnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPFSL_w_1	Egzamin	W oparciu o zdobytą wiedzę student przygotowuje projekt na temat funkcjonowania ustalonej jednostki samorządowej.	PPFSL_K_6, PPFSL_K_7, PPFSL_W_1, PPFSL_W_2
PPFSL_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe realizowane jest na zakończenie semestru i obejmuje zagadnienia wymagające wiedzy opisanej w modułowych efektach kształcenia	PPFSL_W_1, PPFSL_W_2
PPFSL_w_3	Rozwiązywanie problemów	Podczas ćwiczeń słuchacze rozwiązują w grupach praktyczne problemy wynikające z funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego	PPFSL_K_6, PPFSL_K_7, PPFSL_U_4, PPFSL_U_5
PPFSL_w_4	Dyskusja moderowana przez prowadzącego podczas ćwiczeń	W trakcie dyskusji moderator zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy prezentowany efekt kształcenia. Brak wystarczającej wiedzy oznacza konieczność ponownej weryfikacji podczas indywidualnych konsultacji prowadzącego i słuchacza	PPFSL_U_3, PPFSL_W_1, PPFSL_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPFSL_fs_1	wykład	Metoda podająca	20	Przygotowanie do egzaminu	90	PPFSL_w_1
PPFSL_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja moderowana przez prowadzącego, prezentacja projektów	20	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie aktów normatywnych studiowanie literatury przedmiotu przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu	120	PPFSL_w_2, PPFSL_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo mediów

**Kod modułu:** PrM

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PM_K_1	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa mediów oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności	POL_1_K09	4
PM_U_1	Potrafi opisywać rolę i znaczenie oraz specyfikę mediów publicznych	POL_1_U07	5
PM_U_2	Odwołując się do podstawowej wiedzy z zakresu prawa mediów potrafi interpretować i wyjaśniać określone aspekty zjawisk społecznych	POL_1_U04	3
PM_W_1	Ma podstawowe informacje na temat mediów w warunkach społeczeństwa informacyjnego	POL_1_W15	5
PM_W_2	Ma wiedzę o normach prawnych z zakresu prawa mediów	POL_1_W18	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi prawa mediów oraz jego poszczególnych instytucji w świetle obowiązujących regulacji konstytucyjnych, ustawowych oraz aktów wykonawczych. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność analizy orzecznictwa z zakresu prawa mediów oraz rozwiązywania kazuśw na tle hipotetycznych stanów faktycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawowe zagadnienia z zakresu wstępu do nauki o prawie; teorii prawa. Poza tym powinien dysponować wiedzą dotyczącą podstaw prawa. Pomocna powinna się okazać również wiedza z zakresu nauki o społeczeństwie.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PM_w_1	Egzamin ustny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu.	PM_U_1, PM_U_2, PM_W_1, PM_W_2

PM_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku wybranych ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy posiadanej przez studentów.	PM_W_2
PM_w_3	Kolokwium zaliczeniowe		PM_U_1, PM_U_2, PM_W_1, PM_W_2
PM_w_4	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują na ocenę, samodzielnie bądź w grupach kazusy odpowiadające tematyce przedmiotu, poruszające aktualne problemy wynikające z praktyki funkcjonowania mediów.	PM_K_1, PM_U_1, PM_U_2, PM_W_2
PM_w_5	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Nieobecność na zajęciach lub brak dostatecznej wiedzy skutkuje koniecznością zaliczenia odpowiednich zagadnień w trakcie konsultacji.	PM_K_1, PM_U_1, PM_U_2, PM_W_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PM_fs_1	wykład	Omówienie przez prowadzącego zagadnień modułu	10	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu.	40	PM_w_1
PM_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - lektura orzeczeń sądowych - analizowanie i rozwiązywanie kasusów odpowiadających tematyce przedmiotu, poruszających aktualne problemy wynikające z praktyki funkcjonowania mediów.	10	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów, kolokwium i egzaminu.	70	PM_w_1, PM_w_2, PM_w_3, PM_w_4, PM_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo międzynarodowe publiczne

**Kod modułu:** PMP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PMP_K_1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym	POL_1_K01	3
PMP_K_2	Wykorzystuje wiedzę z zakresu polityki , prawa i stosunków międzynarodowych w komunikowaniu się z otoczeniem	POL_1_K03	4
PMP_U_1	Potrafi interpretować polityczne, prawne, historyczne i kulturowe aspekty zagadnień wchodzących w zakres stosunków międzynarodowych.	POL_1_U04	4
PMP_U_2	Potrafi określić rolę i znaczenie państwa w kształtowaniu prawa wewnętrznego .	POL_1_U07 POL_1_U08	4 4
PMP_W_1	Zna podstawową terminologię stosowaną w politologii. Zna i rozumie wzajemne relacje polityki i prawa z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi	POL_1_W01	5
PMP_W_2	Dysponuje zasobem wiedzy o podstawowych pojęciach prawnych z zakresu wstępu do prawoznawstwa.	POL_1_W05 POL_1_W07	4 4
PMP_W_3	Zna i rozumie aspekty prawne we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	POL_1_W08 POL_1_W18	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zaznajomienie studentów ze sposobami definiowania prawa międzynarodowego publicznego z różnicami między prawem międzynarodowym a prawem wewnętrznym. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych instytucji prawa międzynarodowego publicznego
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać wiedzę znajomość podstawowych terminów z zakresu wiedzy o prawie międzynarodowym oraz podstaw jego tworzenia i



funkcjonowania. Przydatną będzie również wiedza nabywana równoległe na przedmiocie wstęp do prawoznawstwa.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PMP_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny.	PMP_K_1, PMP_K_2, PMP_U_1, PMP_U_2, PMP_W_1, PMP_W_2, PMP_W_3
PMP_w_2	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, a następnie podaje praktyczne ich funkcjonowaniu w życiu międzynarodowym.	PMP_K_1, PMP_K_2, PMP_U_1, PMP_U_2, PMP_W_1, PMP_W_3
PMP_w_3	Debata	Słuchacze mają możliwość zadawania pytań w trakcie wykładu.	PMP_K_1, PMP_K_2, PMP_U_1, PMP_U_2, PMP_W_1, PMP_W_2, PMP_W_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PMP_fs_1	wykład	Metoda wykładowa	20	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	30	PMP_w_1, PMP_w_2, PMP_w_3

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo międzynarodowe publiczne

**Kod modułu:** PMP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PMP_K_1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego w komunikowaniu się z otoczeniem.	POL_1_K03	2
PMP_K_2	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.	POL_1_K09	2
PMP_U_1	Potrafi wykorzystać wiedzę na temat prawa międzynarodowego do prawidłowej oceny procesów zachodzących we współczesnych stosunkach międzynarodowych	POL_1_U03	3
PMP_W_1	Zna podstawową terminologię z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.	POL_1_W01	5
PMP_W_2	Ma wiedzę o głównych kategoriach prawa międzynarodowego publicznego	POL_1_W08	5
PMP_W_3	Zna zasady funkcjonowania prawa międzynarodowego w społeczności międzynarodowej.	POL_1_W12	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. Studenci zapoznają się m.in. z problematyką: źródeł prawa międzynarodowego, podmiotów prawa międzynarodowego, terytorium, ludności i organów państwa w prawie międzynarodowym, pokojowych sposobów rozwiązywania sporów międzynarodowych oraz prawa konfliktów zbrojnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym. Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej. Podstawowa wiedza z zakresu Teorii Stosunków Międzynarodowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PMP_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	PMP_W_1, PMP_W_2, PMP_W_3
PMP_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku i w trakcie semestru sprawdziany wiedzy.	PMP_W_1, PMP_W_2, PMP_W_3
PMP_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	PMP_W_1, PMP_W_2, PMP_W_3
PMP_w_4	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	PMP_K_1, PMP_K_2, PMP_U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PMP_fs_1	wykład	Metoda podająca	15	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	15	PMP_w_1
PMP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	15	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	45	PMP_w_1, PMP_w_2, PMP_w_3, PMP_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo własności intelektualnej

**Kod modułu:** PWI

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PWI_K_1	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności w zakresie prawa własności intelektualnej.	POL_1_K09	3
PWI_U_1	Prawidłowo posługuje się systemem aksjonormatywnym, w tym konkretnymi normami prawnymi z ich wykorzystaniem dla rozwiązywania problemów praktycznych.	POL_1_U14	5
PWI_U_2	Potrafi interpretować i wyjaśniać prawne aspekty zjawisk społecznych z zakresu ochrony własności intelektualnej.	POL_1_U04	4
PWI_W_1	Ma podstawową wiedzę o zasadach i normach etycznych służących ochronie własności intelektualnej.	POL_1_W08	4
PWI_W_2	Ma wiedzę o normach prawnych z zakresu ochrony własności intelektualnej- prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej i prawa konkurencji	POL_1_W18	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W rezultacie przeprowadzonych zajęć student powinien zapoznać się z podstawowymi regulacjami dotyczącymi prawa własności intelektualnej, tj. uregulowaniami zawartymi w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych, ustawie Prawo własności przemysłowej oraz ustawie o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, jak również ustawie o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Dla lepszego zrozumienia omawianych kwestii słuchacz powinien znać podstawowe zagadnienia z zakresu wstępu do nauki o państwie i prawie. Poza tym powinien dysponować wiedzą dotyczącą podstaw prawa. Pomocna powinna się okazać również wiedza z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PWI_w_1	Pisemny egzamin	Prowadzący przeprowadza pisemny egzamin, który obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	PWI_W_1, PWI_W_2
PWI_w_2	Rozwiązywanie problemów	W trakcie zajęć słuchacze uczestniczą w analizie i interpretacji wyroków sądowych dotyczących naruszeń praw własności intelektualnej, rozwiązując praktyczne problemy związane z ochroną własności intelektualnej.	PWI_K_1, PWI_U_1, PWI_U_2, PWI_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PWI_fs_1	wykład	Omówienie przepisów dotyczących prawa własności intelektualnej na tle praktyki życia społecznego, w tym dokonywanych najczęściej naruszeń	10	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowania do egzaminu.	15	PWI_w_1, PWI_w_2

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawoznawstwo

**Kod modułu:** P

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
P_W_1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa	POL_1_W01	5
P_K_1	Posiada kompetencje do interpretacji tekstów prawnych	POL_1_K07	3
P_U_1	Potrafi trafnie wykorzystać aparat pojęciowy z zakresu prawoznawstwa do konstruowania logicznych i spójnych wypowiedzi	POL_1_U07	5
		POL_1_U11	5
P_U_2	Posiada umiejętności kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego	POL_1_U08	4
P_U_3	Potrafi w stopniu podstawowym diagnozować zjawiska prawne	POL_1_U13	3
P_W_2	Posiada wiedzę z zakresu tworzenia prawa, podmiotów tworzących prawo oraz stosujących prawo	POL_1_W08	3
P_W_3	Zna i rozumie zależności między gałęziami prawa	POL_1_W10	4
		POL_1_W18	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zapoznanie słuchacza z podstawowymi pojęciami prawoznawstwa. Przedstawienie podmiotów władzy publicznej uprawnionych do tworzenia prawa, przedstawienie relacji między tworzeniem a stosowaniem prawa. Zaznajomienie słuchacza z systemem prawa i występujących w nim źródeł prawa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz posiada ogólną wiedzę z zakresu funkcjonowania państwa i jego organów.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
P_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie modułu, obejmujące pytania z zakresu wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia.	P_W_1, P_K_1, P_U_1, P_U_2, P_U_3, P_W_2, P_W_3
P_w_2	Dyskusja moderowana przez prowadzącego podczas ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie wykazuje wystarczającej wiedzy musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	
P_w_3	Debata	Krótkie debaty aranżowane przez prowadzącego, na temat aktualnie występujących zjawisk prawnych, w których słuchacze w oparciu o zdobytą wiedzę i informacje medialne, bronią swojego stanowiska.	P_W_1, P_K_1, P_U_1, P_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
P_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone z użyciem metod: -dyskusja i debaty moderowane przez prowadzącego ćwiczenia, -metoda przypadków, -metoda opisująca, wyjaśnianie	10	Praca własna studenta obejmuje: -analiza aktów prawnych -przygotowanie ustnych wystąpień, - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowanie do kolokwiów	10	P_w_1, P_w_2, P_w_3

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Programy i fundusze UE

**Kod modułu:** PFUE

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PFUE_K_1	Ma świadomość konieczności wykorzystywania wiedzy w zakresie funduszy strukturalnych współfinansowanych z polityki spójności w procesie podejmowania decyzji politycznych oraz ich wagi w kontekście długofalowego zarządzania sferą publiczną.	POL_1_K05	5
PFUE_K_2	Jest przygotowany do monitorowania i stosowania procedur ewaluacyjnych w sferze publicznej w zakresie funduszy strukturalnych współfinansowanych z polityki spójności wykorzystując wiedzę w zakresie procesu monitoringu i ewaluacji.	POL_1_K07	3
PFUE_U_1	Posiada zdolność analizowania i wyjaśniania mechanizmów funkcjonowania człowieka w różnych strukturach społecznych; umie analizować i interpretować mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych oraz organizacji społecznych i politycznych, które uwzględni w kontekście interpretacji działań realizowanych w ramach funduszy strukturalnych współfinansowanych z polityki spójności.	POL_1_U05	4
PFUE_U_2	Potrafi opisywać, analizować oraz zaprezentować wybrane projekty współfinansowane z polityki spójności wykorzystując metody i techniki badawcze charakterystyczne dla nauk społecznych.	POL_1_U12	4
PFUE_W_1	Posiada podstawową wiedzę w obszarze aparatu pojęciowego i metodologicznego właściwego funduszom strukturalnym UE współfinansowanych w ramach polityki spójności, którą potrafi wykorzystać do interpretacji działań realizowanych w ramach tej polityki.	POL_1_W01 POL_1_W03	5 5
PFUE_W_2	Posiada wiedzę o strukturach społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych oraz rozumie procesy ich zmian, którą potrafi wykorzystać do interpretacji działań realizowanych w ramach funduszy strukturalnych współfinansowanych z polityki spójności.	POL_1_W07	4
PFUE_W_3	Zna warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach, które uwzględni w kontekście działań realizowanych w ramach funduszy strukturalnych współfinansowanych z polityki spójności.	POL_1_W10	4



<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowym aparatem pojęciowym używanym we wdrażaniu funduszy strukturalnych, zakresem oddziaływania polityki spójności, instrumentami realizacji polityki spójności, zasadami funkcjonowania polityki spójności na poziomie unijnym i polskim. W trakcie realizacji modułu zwraca się szczególną uwagę na sposób budowy projektów realizowanych w ramach polityki spójności w Polsce. W efekcie realizacji modułu słuchacz powinien wykazać się znajomością budowy polityki spójności w UE, ze szczególnym jej w Polsce.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PFUE_w_1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do wzięcia udziału w dyskusji. Aktywność w tym zakresie jest jednym z elementów branych pod uwagę przy zaliczeniu końcowym przedmiotu.	PFUE_K_1, PFUE_U_1, PFUE_W_1, PFUE_W_2, PFUE_W_3
PFUE_w_2	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo). Aktywność w tym zakresie jest jednym z elementów branych pod uwagę przy zaliczeniu końcowym przedmiotu.	PFUE_K_1, PFUE_K_2, PFUE_U_1, PFUE_U_2, PFUE_W_1, PFUE_W_2, PFUE_W_3
PFUE_w_3	Praca z tekstem przewodnim	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują dokumenty służące wdrażaniu polityki spójności oraz analizują wybrane projekty współfinansowane z funduszy strukturalnych.	PFUE_K_1, PFUE_U_1, PFUE_W_1, PFUE_W_2, PFUE_W_3
PFUE_w_4	Praca zaliczeniowa - przygotowanie projektu do wybranego programu operacyjnego lub pracy zaliczeniowej	1. Przygotowanie części projektu do wybranego PO realizowanego w Polsce. 2. Przygotowanie samodzielnej analizy wybranych projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych w Polsce oraz wypowiedź ustna dotycząca efektów przygotowanej pracy.	PFUE_K_1, PFUE_K_2, PFUE_U_1, PFUE_U_2, PFUE_W_1, PFUE_W_2, PFUE_W_3
PFUE_w_5	Wykład problemowy	Podczas ćwiczeń prowadzący przybliży szerszy kontekst poruszanych problemów wynikający z szeroko pojętej interdyscyplinarności i wielowątkowości omawianej problematyki, zachęcając tym samym słuchaczy do poszerzenia wiedzy we własnym zakresie.	PFUE_K_1, PFUE_U_1, PFUE_W_1, PFUE_W_2, PFUE_W_3
PFUE_w_6	Kolokwium zaliczeniowe (opcjonalnie)	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia. Obowiązek przystąpienia do niego mają jedynie Ci słuchacze, którzy nie uzyskali pozytywnej oceny w ramach weryfikacji bieżącej.	PFUE_K_1, PFUE_U_1, PFUE_W_1, PFUE_W_2, PFUE_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PFUE_fs_1	konwersatorium	Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod: -dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, -analizowanie i rozwiązywanie praktycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i materiałów źródłowych, -przygotowanie wystąpień ustnych, -przygotowanie części projektu do PO	50	PFUE_w_1, PFUE_w_2, PFUE_w_3, PFUE_w_4, PFUE_w_5, PFUE_w_6

		problemów, -praca z tekstem przewodnim, -wykład problemowy,		realizowanego w Polsce(opcjonalnie) - przygotowanie analizy wybranych projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych w Polsce oraz wypowiedź ustna dotycząca efektów ich realizacji (opcjonalnie) - przygotowanie do kolokwium (opcjonalnie)		
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia zarządzania zespołem w administracji

**Kod modułu:** PZZA

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZZA_K_1	Jest świadomym swych zadań, aktywnym i kompetentnym pracownikiem administracji publicznej szczebla centralnego i lokalnego, w której funkcjonuje.	POL_1_K01 POL_1_K04 POL_1_K09	4 4 4
PZZA_K_2	Jest przedsiębiorczy, potrafi określić priorytety organizacji i uczestniczyć w procesach psychologicznego zarządzania zespołem w administracji i innych procesach technologicznych i społecznych służących prawidłowemu funkcjonowaniu i rozwojowi zespołu z uwzględnieniem postaw etycznych oraz społecznej odpowiedzialności aparatu administracji publicznej.	POL_1_K01 POL_1_K04 POL_1_K05 POL_1_K08	4 4 4 4
PZZA_U_1	Posiada umiejętność formułowania, analizowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem oraz jednostek i grup w ramach organizacji na podstawie przyswojonej wiedzy teoretycznej.	POL_1_U01 POL_1_U03 POL_1_U06	2 2 2
PZZA_U_2	Posiada umiejętności kierowania procesami kadrowymi w celu optymalizacji wykorzystania zasobów ludzkich w organizacjach.	POL_1_U05 POL_1_U10	3 3
PZZA_U_3	Potrafi rozwiązywać powstające w organizacji problemy i wykorzystywać różnorodne psychologiczne instrumenty zarządzania (m.in. wzmocnienia pozytywne, kształtowanie pozytywnego obrazu organizacji, zarządzaniu poprzez motywację).	POL_1_U04	4
PZZA_W_1	Ma podstawową wiedzę o cechach zarządzania we współczesnym świecie a także dysponuje podstawową wiedzą w zakresie definiowania wszelkiego typu organizacji, ich rodzajów, struktur i funkcji, które pełnią, a także roli czynnika ludzkiego w procesie zarządzania.	POL_1_W01 POL_1_W05 POL_1_W06	4 4 4
PZZA_W_2	Posiada wiedzę na temat strategicznego i operacyjnego zarządzania potencjałem społecznym organizacji. Rozumie znaczenie	POL_1_W06	5

	potencjału społecznego organizacji i jego wpływ na efektywność i wydajność działań oraz na wartość i znaczenie społeczne organizacji.	POL_1_W07 POL_1_W09	5 5
PZZA_W_3	Ma wiedzę na temat pozycji człowieka w organizacji i indywidualnego poziomu jego zachowań organizacyjnych. Zna i rozumie zagadnienia dotyczące czynników biograficzno-profesjonalnych, czynników psychologicznych oraz systemu potrzeb i motywacji. Wyjaśnia na czym polegają grupowe (zespołowe) determinanty zachowań organizacyjnych na przykładzie administracji publicznej. Rozróżnia stres organizacyjny i jego źródła (zna jego teoretyczne podstawy w tym różne modele stresu zaproponowane przez badaczy m.in. model interakcyjny Elliota i Eisdorfera, teorię transakcyjną Lazarusa i Folkmana)	POL_1_U18 POL_1_W06 POL_1_W07 POL_1_W14	4 4 4 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Rudymetarnym celem zajęć jest zaznajomienie słuchacza z podstawowymi zagadnieniami związanymi z psychologicznymi aspektami kierowania zespołem w administracji, a także skorelowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną (analiza przypadków na zajęciach). Ważnym efektem zajęć ma być również przygotowanie słuchaczy do samodzielnego rozwiązywania sytuacji problemowych. Celem zajęć jest przekazanie gruntownej i usystematyzowanej wiedzy z zakresu psychologicznych aspektów zarządzania w administracji publicznej a zwłaszcza w kontekście tendencji występujących w otoczeniu współczesnych organizacji publicznych i prywatnych. W wyniku realizacji modułu student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumieć istotę i znaczenie kapitału ludzkiego w administracji oraz przesłanki strategicznego podejścia do gospodarowania zasobami ludzkimi;</li> <li>Identyfikować podstawowe koncepcje psychologiczne i uwarunkowania wewnętrzne oraz zewnętrznego tego procesu;</li> <li>Znać procedury i narzędzia służące do kierowania zespołami pracowniczymi w tym planowania zasobów ludzkich, rekrutacji pracowników, selekcji kandydatów i wprowadzenia nowego pracownika do pracy w zespole;</li> <li>Rozpoznawać podstawowe techniki i metody oceny pracownika oraz skonstruować prosty system skutecznej oceny pracowników;</li> <li>Rozpoznawać siłę oddziaływania i znaczenie poszczególnych narzędzi motywacji;</li> <li>Znać teorie rozwoju kariery pracownika i ścieżki jego doskonalenia;</li> <li>Nabyć umiejętność efektywnego i etycznego kierowania zespołem pracowniczym w korelacji ze strategią funkcjonowania administracji;</li> <li>Nabyć umiejętność diagnozowania w oparciu o wiedzę psychologiczną różnorodnych zachowań jednostek w zespołach pracowniczych oraz właściwego sterowania nimi, tak by wspomagać cele indywidualne pracowników i tworzyć spójne oraz sprawnie działające zespoły w administracji publicznej.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować wiedzą podstawową nabytą w trakcie nauki w szkole średniej na przedmiocie: przedsiębiorczość. Jednocześnie pożądane jest, aby słuchacz znał zagadnienia ekonomiczne przynajmniej w stopniu zadowalającym.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZZA_w_1	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący kilka pytań wymagających zwięzłych odpowiedzi (w zależności od potrzeb).	PZZA_W_1, PZZA_W_2, PZZA_W_3
PZZA_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	PZZA_U_1, PZZA_U_2, PZZA_U_3, PZZA_W_1, PZZA_W_2, PZZA_W_3
PZZA_w_3	Studium przypadków	W trakcie prowadzenia zajęć wykorzystywana jest metoda problemowa wykorzystująca metody aktywizujące w postaci symulacyjnych analiz przypadków = tzw. case studies (np. redukcja stresu w zespole pracowniczym)	PZZA_K_2, PZZA_U_1, PZZA_U_2, PZZA_U_3, PZZA_W_2
PZZA_w_4	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	PZZA_K_1, PZZA_K_2, PZZA_U_1, PZZA_U_2, PZZA_U_3, PZZA_W_1, PZZA_W_2, PZZA_W_3
PZZA_w_5	Projekt	Jako zadanie domowe słuchacze mają przygotować pisemną pracę poświęconą wybranemu	

		elementowi psychologicznych aspektów zarządzania zespołem w administracji.	PZZA_K_1, PZZA_K_2, PZZA_U_1, PZZA_U_2, PZZA_U_3
PZZA_w_6	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie zajęć	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	PZZA_K_1, PZZA_K_2, PZZA_U_1, PZZA_U_2, PZZA_U_3, PZZA_W_1, PZZA_W_2, PZZA_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZZA_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - metoda podająca (prezentacja multimedialna, wykład akademicki) - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - studium przypadków, - praca pisemna.	20	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowanie pracy pisemnej, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium	20	PZZA_w_1, PZZA_w_2, PZZA_w_3, PZZA_w_4, PZZA_w_5, PZZA_w_6

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Public management

**Kod modułu:** PuM

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PM_K_1	Respektuje odmienne perspektywy definiowania i pojmowania polityk publicznych, które wynikają z zajmowania różnych stanowisk doktrynalnych oraz różnego położenia socjoekonomicznego.	POL_1_K06	3
PM_K_2	Samodzielnie potrafi uzupełniać wiedzę dotyczącą zarządzania sferą publiczną.	POL_1_K09	2
PM_U_1	Potrafi zdefiniować najważniejsze sfery zarządzania publicznego i ich rolę w procesie kształtowania systemu politycznego i społecznego na różnych poziomach lokalnym, regionalnym i centralnym.	POL_1_U02 POL_1_U05	3 3
PM_U_2	Potrafi określić i wyjaśnić zasady zarządzania publicznego oraz analizować i oceniać proces podejmowania decyzji w sferze publicznej, zwłaszcza w wymiarze ich konsekwencji, z uwzględnieniem relacji pomiędzy polityką a jej determinantami prawnymi, ekonomicznymi, historycznymi, kulturowymi i społecznymi.	POL_1_U03 POL_1_U04 POL_1_U07 POL_1_U18	4 4 4 4
PM_W_1	Posiada wiedzę obejmującą nowe kierunki zarządzania w sferze publicznej, z uwzględnieniem współczesnej myśli polityczno-prawnej oraz dorobku innych nauk. Zna podstawowy aparat pojęciowy, związany z zarządzaniem organizacjami sektora publicznego.	POL_1_W02 POL_1_W03	5 5
PM_W_2	Dysponuje zasobem wiedzy dotyczącym definicji, rodzajów oraz cech polityki publicznej, w tym specyfiki organizacji publicznych.	POL_1_W01	4
PM_W_3	Ma wiedzę dotyczącą procesu decyzyjnego w sferze publicznej, specyfiki sektora publicznego oraz narządzi metod wykorzystywanych w procesie zarządzania publicznego.	POL_1_W08 POL_1_W14 POL_1_W18	4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zapoznanie słuchaczy z nowymi kierunkami zarządzania w sferze publicznej oraz definiowaniem polityki publicznej. Ponadto moduł obejmuje treści związane z istotą sektora publicznego i specyfiką zarządzania w tym sektorze (metody, techniki, narzędzia). Istotną część modułu stanowić będzie przedstawienie zasad public governance i new public management oraz i ich roli w procesie kształtowania systemu politycznego i społecznego na różnych poziomach lokalnym, regionalnym i centralnym. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność analizowania i interpretowania aktów prawnych i dokumentów strategicznych związanych z omawianą tematyką, co wiąże się z przyjęciem w sektorze publicznym koncepcji strategicznego zarządzania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu następujących przedmiotów: nauka o administracji, ekonomia, organizacja i zarządzanie, polityka społeczna, samorząd i polityka lokalna.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PM_w_1	Egzamin	Pytania problemowe przygotowane przez koordynatora przedmiotu w porozumieniu z prowadzącym ćwiczenia.	PM_K_1, PM_U_1, PM_U_2, PM_W_1, PM_W_2
PM_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe, w formie testu wyboru, obejmować będzie pytania wymagające opanowania wiedzy oraz umiejętności określonych w efektach kształcenia modułu.	PM_U_1, PM_U_2, PM_W_1, PM_W_2, PM_W_3
PM_w_3	Debata	W trakcie ćwiczeń przewidziane są debaty dotyczące m.in. problemów i wyzwań współczesnego państwa w zakresie zarządzania publicznego, podczas których studenci bronić będą różnych perspektyw postrzegania tychże problemów.	PM_K_1, PM_K_2, PM_U_2, PM_W_1, PM_W_3
PM_w_4	Dyskusja moderowana podczas ćwiczeń	Podczas dyskusji prowadzący ćwiczenia zadawać będzie pytania sprawdzające opanowanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji zawartych w efektach kształcenia modułu.	PM_K_1, PM_K_2, PM_U_1, PM_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PM_fs_1	wykład	Metoda podająca: -wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, -wykład konwersatoryjny	10	Praca własna studenta obejmuje: -przygotowania do egzaminu, -studiowanie literatury przedmiotu, -Śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym	45	PM_w_1
PM_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: przygotowanie debat, dyskusja moderowana, analiza problemów praktycznego i modelowego zarządzania w sferze publicznej.	10	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego, monitorowanie bieżących wydarzeń z zakresu polityk publicznych	45	PM_w_2, PM_w_3, PM_w_4

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Public relations

**Kod modułu:** PuR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K1	Potrafi projektować działalność public relations w instytucjach i przedsiębiorstwach różnego rodzaju, dostosowując ją do ich specyfiki.	POL_1_K07	4
K2	Potrafi efektywnie współdziałać i pracować w grupie, pełniąc w niej różne role, łącząc twórczy indywidualizm z zespołowym działaniem, charakterystycznym dla zespołów dziennikarskich i podobnego typu grup	POL_1_K08	4
K3	Ma świadomość znaczenia etyki w działalności PR i potrafi sprawnie posługiwać się zasadami etycznymi w praktycznej działalności	POL_1_K05	4
U1	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na konstruowanie, przeprowadzanie oraz interpretowanie badań dotyczących komunikacyjnego funkcjonowania instytucji lub przedsiębiorstwa	POL_1_U12	4
U2	Rozumie złożoność przebiegu zjawisk komunikacji w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, zarówno w wymiarze lokalnych, krajowym jak i międzynarodowym	POL_1_U11	4
W1	Zna charakterystykę działalności public relations, różne jej definicje oraz historię PR w różnych krajach	POL_1_W12	4
W2	Posiada wiedzę na temat struktur, instytucji społecznych i innych podmiotów wykorzystujących w swojej działalności techniki public relations, mając jednocześnie świadomość zróżnicowania tych działań w różnych obszarach.	POL_1_W15	5
W3	Zna metody i techniki wykorzystywane w PR	POL_1_W13	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Public relations to przedmiot, przygotowujący do praktycznej realizacji działań komunikacyjnych w instytucjach, firmach czy przedsiębiorstwach, mający na celu zapoznanie słuchaczy ze specyfiką, historią oraz charakterystyką PR, metodami i technikami stosowanymi w wewnętrznych i zewnętrznych działaniach, komunikacją z różnymi grupami otoczenia, w tym otoczeniem medialnym
-------------	--



<b>Wymagania wstępne</b>
--------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>
--

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
W1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego	Na ćwiczeniach poszczególne tematy omawiane są na podstawie przeczytanej przez studentów literatury, słuchacze aktywnie uczestniczą w dyskusji, rozwiązują problemy, przytaczają przykłady omawianych zjawisk.	K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>
--------------------------------------

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
W1	ćwiczenia	Analiza praktycznych przykładów działalności PR, projektowanie działalności PR w konkretnych instytucjach	30	Studiowanie literatury przedmiotu, poszukiwanie przykładów działalności PR, projektowanie PR dla konkretnych firm lub instytucji do zaprezentowania na zajęciach	30	W1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Regionalne i lokalne partie polityczne i systemy partyjne

**Kod modułu:** RLPSP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RLPSP_K_1	Uznaje i akceptuje różne punkty widzenia determinowane odmiennym podłożem politycznym, społecznym, normatywnym	POL_1_K06	5
RLPSP_K_2	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym oraz jest świadomy konieczności uzupełniania wiedzy i poszerzania umiejętności	POL_1_K01 POL_1_K09	5 5
RLPSP_U_1	Potrafi, odwołując się do analizy politologicznej, określić specyfikę struktury wewnątrzpartyjnej i w ramach systemu partyjnego	POL_1_U03	5
RLPSP_U_2	Potrafi prezentować i porównywać zmiany zachodzące w strukturach lokalnych i regionalnych partii i systemów partyjnych	POL_1_U04	5
RLPSP_W_1	Zna pojęcie partii politycznej i systemu partyjnego oraz klasyfikuje podstawowe elementy je tworzące	POL_1_W01 POL_1_W08	5 5
RLPSP_W_2	Ma wiedzę na temat podstawowych mechanizmów i procesów polityczno-społecznych w wybranych systemach politycznych	POL_1_W07	3
RLPSP_W_3	Poznaje specyfikę rywalizacji politycznej na poziomie wyborczym lokalnym i regionalnym, parlamentarnym i gabinetowym	POL_1_W10 POL_1_W14	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Zapoznanie słuchaczy z mechanizmami rywalizacji wewnątrzpartyjnej i między partiami politycznymi w wymiarze lokalnym i regionalnym. Omówienie podstawowych pojęć dotyczących działania partii politycznych i systemów partyjnych</p> <p>Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność analizy partii politycznych i systemów partyjnych, odgrywających istotną rolę na poziomie regionalnym i lokalnym, analizować otoczenie systemów partyjnych i zachodzące korelacje wewnątrzpartyjne, przewidywać konsekwencje dokonujących się zmian na arenie politycznej.</p> <p>W trakcie realizacji modułu szczególna uwaga będzie zwrócona na dynamikę funkcjonowania współczesnych regionalnych i lokalnych partii i systemów</p>
-------------	--

	partyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne z zakresu funkcjonowania państwa i systemu politycznego oraz nauki prawa. Poza tym powinien dysponować ogólną wiedzą geopolityczną oraz wykazywać zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami politycznymi, społecznymi, ekonomicznymi, które mają wpływ na funkcjonowanie omawianych partii i systemów partyjnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RLPSPA_w_3	Dyskusja moderowana przez prowadzącego podczas ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie wykazuje wystarczającej wiedzy musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	RLPSP_U_2, RLPSP_W_1, RLPSP_W_3
RLPSP_w_1	Kolokwia zaliczeniowe	Kolokwia zaliczeniowe w połowie i na zakończenie modułu, obejmujące pytania z zakresu wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia.	RLPSP_U_1, RLPSP_U_2, RLPSP_W_1, RLPSP_W_2, RLPSP_W_3
RLPSP_w_2	Prezentacja multimedialna	Prezentacja przygotowana z wybranego fragmentu modułu, sprawdzająca umiejętności wykorzystania przyswojonej na zajęciach wiedzy i wskazująca na trafne powiązanie modeli teoretycznych w praktyce politycznej	RLPSP_K_1, RLPSP_U_2, RLPSP_W_1, RLPSP_W_3
RLPSP_w_4	Debata	Krótkie debaty aranżowane przez prowadzącego, na temat aktualnych wydarzeń politycznych, w których słuchacze w oparciu o zdobytą wiedzę i informacje medialne, bronią swojego stanowiska.	RLPSP_K_1, RLPSP_K_2, RLPSP_W_2, RLPSP_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
RLPSP_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone z użyciem metod: -dyskusja i debaty moderowane przez prowadzącego ćwiczenia, -wizualizacja funkcjonowania wybranych podmiotów politycznych i relacji między nimi (np. prezentacja multimedialna, inscenizacja), -metoda przypadków, -metoda opisująca, wyjaśnianie	20	Praca własna studenta obejmuje: -przygotowanie ustnych wystąpień, -przygotowanie prezentacji multimedialnych, - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowanie do kolokwiów	60	RLPSPA_w_3, RLPSP_w_1, RLPSP_w_2, RLPSP_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Reklama

**Kod modułu:** R

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_K_1	Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej	POL_1_K02	3
R_K_2	Jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi	POL_1_K02	3
R_K_3	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności	POL_1_K09	4
R_U_1	potrafi analizować postawy i zachowania jednostek oraz grup społecznych w życiu publicznym	POL_1_U01	3
R_U_2	posiada zdolność analizowania i oceniania treści przekazu medialnego i jego wykorzystania w działalności publicznej	POL_1_U19	4
R_W_1	ma wiedzę o strukturach społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych oraz rozumie procesy ich zmian	POL_1_W15	3
R_W_2	ma informację na temat mediów w warunkach społeczeństwa informacyjnego	POL_1_W07	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Student pozna podstawowe prawidłowości i zasady komunikowania perswazyjnego. W trakcie realizacji modułu wyjaśniono zostaną relacje między rynkiem, reklamą i marketingiem. Studenci zrealizują projekty, w trakcie których poznają właściwości podstawowych nośników reklamy. Zaliczenie modułu pozwoli uczestnikowi zajęć samodzielnie, jak i grupie realizować projekty reklamowe w poszczególnych segmentach mediów periodycznych, jak i pozostałych nośnikach reklamy
<b>Wymagania wstępne</b>	Opcjonalnie: wymagania wstępne (można podać albo kody efektów dla obszaru / kierunku bądź wskazać moduły, bądź opisać konkretne efekty kształcenia)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_w_1	Pisemne sprawdziany wiedzy	Prowadzący na początku zajęć przeprowadza krótkie sprawdziany pisemne pozwalające zweryfikować przygotowanie do zadanego tematu	R_W_1, R_W_2
R_w_2	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie zajęć	Prowadzący stawia problem określonej grupie, następnie w oparciu o podaną wcześniej literaturę oraz analizę danego segmentu nośników reklamy rozwiązywane są kwestie obrębie danego tematu	R_K_1, R_U_1, R_U_2, R_W_1, R_W_2
R_w_3	Prezentacje kreatywne	Studenci w kilkuosobowych grupach przedstawiają określone zagadnienia, w opracowanej autorsko formie	R_K_1, R_K_2, R_K_3, R_U_1, R_U_2, R_W_1, R_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_fns.1	konwersatorium	Wprowadzenie do tematu i prowadzenie rozmów ze słuchaczami na temat zaplanowanych tematów	10	lektura uzupełniająca, praca z literaturą przedmiotu Przygotowanie prezentacji	50	R_w_1, R_w_2, R_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Retoryka i erystyka

**Kod modułu:** RE

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RE_K_1	Ma świadomość wagi etyki we współczesnym dyskursie publicznym	POL_1_K05	3
RE_K_2	Jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w publicznych debatach	POL_1_K01 POL_1_K06	2 2
RE_U_1	Potrafi swobodnie posługiwać się technikami argumentacyjnymi, figurami i tropami retorycznymi oraz chwytami erystycznymi	POL_1_U11	4
RE_U_2	Potrafi tworzyć i wygłaszać teksty stosując odpowiednie strategie językowe debaty publicznej	POL_1_U11 POL_1_U20	3 3
RE_W_1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu retoryki i erystyki	POL_1_W13	5
RE_W_2	Zna podstawowe zasady funkcjonowania współczesnego dyskursu publicznego	POL_1_W10 POL_1_W13	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu retoryki i erystyki, warunkami skutecznej komunikacji, zasadami pozyskiwania odbiorcy. Wykształcenie umiejętności swobodnego posługiwania się technikami argumentacyjnymi i chwytami erystycznymi. Wykształcenie sprawności komunikacyjnych z zakresu technik poprawnego tworzenia i wygłaszania tekstów. W trakcie realizacji modułu będzie omawiany i oceniany polski dyskurs publiczny.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien mieć świadomość językową i znać zasady stylu retorycznego – te informacje powinien zdobyć na zajęciach z zakresu kultury języka polskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RE_w_1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Dyskusja może więc dotyczyć podstawowej wiedzy retorycznej czy erystycznej lub oceny poziomu dyskusji w mediach.	RE_K_1, RE_K_2, RE_U_2, RE_W_1, RE_W_2
RE_w_2	Kolokwium	Pisemny sprawdzian wiedzy i umiejętności z zakresu technik argumentacyjnych i chwytów erystycznych.	RE_U_1, RE_W_1
RE_w_3	Przemówienia	Studenci przygotowują przemówienia, następnie rejestrujemy je kamerą, aby potem móc je wspólnie obejrzeć i ocenić.	RE_K_2, RE_U_1, RE_U_2
RE_w_4	Debaty	Studenci, pracując w grupach, przygotowują debaty na określone tematy, uczą się sztuki przekonywania i dyskusji, ale także wygrywania sporu oraz szacunku do poglądów grup przeciwnych.	RE_K_1, RE_K_2, RE_U_1, RE_U_2
RE_w_5	Debaty telewizyjne	Studenci oglądają publiczne spory, oceniają jakość argumentacji, zastosowane techniki erystyczne.	RE_K_2, RE_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RE_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - nagrywanie przemówień, - oglądanie debat telewizyjnych.	10	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie debaty (praca w grupie), - przygotowania do kolokwium.	40	RE_w_1, RE_w_2, RE_w_3, RE_w_4, RE_w_5

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rosja i obszar postradziecki w stosunkach międzynarodowych

**Kod modułu:** ROPSM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
ROPSM_K_1	Ma świadomość różnic kulturowych występujących pomiędzy cywilizacjami – uznaje je i szanuje.	POL_1_K06	2
ROPSM_K_2	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu polityki zagranicznej Rosji.	POL_1_K09	2
ROPSM_U_1	Rozumie rolę Rosji i obszaru postradzieckiego we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	POL_1_U05	3
ROPSM_U_2	Potrafi wskazać główne konflikty polityczne występujące w tej części świata.	POL_1_U03	3
ROPSM_W_1	Zna główne uwarunkowania, cele i kierunki polityk zagranicznych Rosji i innych państw obszaru postradzieckiego.	POL_1_W07	5
ROPSM_W_2	Zna najważniejsze wyzwania dla bezpieczeństwa obszaru postradzieckiego.	POL_1_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat roli Federacji Rosyjskiej oraz innych państw obszaru postradzieckiego we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Studenci zapoznają się z najważniejszymi problemami polityk zagranicznych państw tego regionu oraz najważniejszymi wyzwaniami dla jego bezpieczeństwa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym. Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej. Podstawowa wiedza z zakresu Teorii Stosunków Międzynarodowych. Podstawowa wiedza z zakresu Historii Zimnej Wojny.



<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
ROPSM_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	ROPSM_W_1, ROPSM_W_2
ROPSM_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku i w trakcie semestru sprawdziany wiedzy.	ROPSM_W_1, ROPSM_W_2
ROPSM_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	ROPSM_W_1, ROPSM_W_2
ROPSM_w_4	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz kształtujące odpowiednie umiejętności i kompetencje.	ROPSM_K_1, ROPSM_K_2, ROPSM_U_1, ROPSM_U_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
ROPSM_fs_1	wykład	Metoda podająca	10	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	20	ROPSM_w_1
ROPSM_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	50	ROPSM_w_1, ROPSM_w_2, ROPSM_w_3, ROPSM_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Samorząd i polityka lokalna

**Kod modułu:** SIPL

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SIPL_K_1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym	POL_1_K01	4
SIPL_K_2	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności	POL_1_K09	3
SIPL_U_1	potrafi opisać i zinterpretować relacje pomiędzy polityką i jej determinantami prawnymi, ekonomicznymi, historycznymi, kulturowymi i społecznymi oraz zdaje sobie sprawę z relacji między zjawiskami i procesami politycznymi a procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi	POL_1_U03	4
SIPL_U_2	posiada zdolność analizowania i wyjaśniania mechanizmów funkcjonowania człowieka w różnych strukturach społecznych; umie analizować i interpretować mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych oraz organizacji społecznych i politycznych	POL_1_U05	4
SIPL_W_1	ma wiedzę o strukturach społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych oraz rozumie procesy ich zmian na poziomie lokalnym, posiada wiedzę o władzy, polityce, administracji, prawie, a także o zasadach funkcjonowania samorządu lokalnego	POL_1_W07 POL_1_W08	5 5
SIPL_W_2	ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, kulturowych i prawnych uwarunkowań życia politycznego w społecznościach lokalnych	POL_1_W06	4
SIPL_W_3	zna warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na poziomie lokalnym	POL_1_W10	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Kurs ma na celu zaznajomienie studentów z teorią samorządu lokalnego, stanem badań nad wspólnotami lokalnymi, ich elitami oraz możliwościami bezpośredniego udziału obywateli w działaniach na rzecz rozwoju zamieszkiwanych przez nich jednostek samorządowych. Studenci poznają uwarunkowania prawne i historyczne funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce, jego strukturę organizacyjną, sposób wyboru organów samorządowych, kompetencje organów, zadania, zasady finansowania działalności władz lokalnych, zasady przeprowadzania referendum oraz techniki demokracji deliberatywnej.

	Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać wiedzę niezbędną do zrozumienia, opisywania i analizowania mechanizmów funkcjonowania polityki lokalnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać podstawy wiedzy z zakresu historii Polski oraz systemu władz w Polsce.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SIPL_w_1	Egzamin	Dla studiów stacjonarnych – egzamin pisemny, dla studiów niestacjonarnych – egzamin pisemny.	SIPL_U_1, SIPL_U_2, SIPL_W_1, SIPL_W_2, SIPL_W_3
SIPL_w_2	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, a następnie wraz grupą podejmuje prób jego rozwiązania. Brak wiedzy studenta z zakresu omawianych zagadnień skutkujący niemożnością brania udziału w dyskusji oznacza konieczność zdania danego zakresu materiału na konsultacjach.	SIPL_K_1, SIPL_K_2, SIPL_U_1, SIPL_U_2, SIPL_W_1, SIPL_W_2, SIPL_W_3
SIPL_w_3	Praca w podgrupach	Sluchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	SIPL_K_1, SIPL_K_2, SIPL_U_1, SIPL_U_2, SIPL_W_1, SIPL_W_2, SIPL_W_3
SIPL_w_4	Debata	Sluchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	SIPL_K_1, SIPL_K_2, SIPL_U_1, SIPL_U_2, SIPL_W_1, SIPL_W_2, SIPL_W_3
SIPL_w_5	Kolokwium w formie testu	Kolokwium w formie pytań otwartych	SIPL_U_1, SIPL_U_2, SIPL_W_1, SIPL_W_2, SIPL_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SIPL_fs_1	wykład	Metoda wykładowa	20	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	30	SIPL_w_1
SIPL_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata.	20	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analiza aktów prawnych, przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie do kolokwium.	50	SIPL_w_2, SIPL_w_3, SIPL_w_4, SIPL_w_5

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Samorząd terytorialny w Polsce i Europie

**Kod modułu:** STwPiE

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
STwPiE_K_1	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia, determinowane odmiennym podłożem społecznym, politycznym i kulturowym	POL_1_K06	3
STwPiE_K_2	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności	POL_1_K09	4
STwPiE_U_1	potrafi opisać i zinterpretować relacje pomiędzy polityką i jej determinantami prawnymi, ekonomicznymi, historycznymi w wymiarze lokalnym.	POL_1_U03	4
STwPiE_U_2	umie analizować i interpretować mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych oraz organizacji społecznych i politycznych	POL_1_U05	4
STwPiE-W_1	zna warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na poziomie lokalnym i regionalnym	POL_1_W10	5
STwPiE_W_2	posiada wiedzę na temat wspólnot lokalnych i ich organizacji politycznej	POL_1_W11	4
STwPiE_W_3	posiada wiedzę o władzy, polityce, administracji, prawie, a także o zasadach funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych w wymiarze lokalnym	POL_1_W08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wprowadzonymi w wybranych krajach europejskich i w Polsce rozwiązaniami dotyczącymi samorządu terytorialnego. W trakcie zajęć studenci poznają determinanty wykorzystanych w danych państwach rozwiązań. Zajęcia mają też na celu zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami zarządzania jednostką samorządu lokalnego, szczególnie ze zmianą podejścia określanego local government na local governance, a także ideami przywództwa lokalnego i lokalizmu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień dotyczących samorządu i polityki lokalnej, a także podstawową wiedzę z zakresu historii Europy.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
STwPiE_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny.	STwPiE- W_1, STwPiE_U_2, STwPiE_W_2
STwPiE_w_2	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, wraz grupą podejmuje próbę jego rozwiązania. Prowadzący podejmuje konkretną kwestię sposobu funkcjonowania władz lokalnych, razem ze studentami porównują rozwiązania wprowadzone w różnych krajach, szukają implikacji dla funkcjonowania władz lokalnych, ich pozycji instytucjonalnej.	STwPiE- W_1, STwPiE_K_1, STwPiE_K_2, STwPiE_U_1, STwPiE_U_2, STwPiE_W_2, STwPiE_W_3
STwPiE_w_3	Praca w podgrupach	Studenci pracują w małych grupach, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	STwPiE- W_1, STwPiE_K_1, STwPiE_U_1, STwPiE_U_2, STwPiE_W_2, STwPiE_W_3
STwPiE_w_4	Projekt	Studenci przygotowują projekt dotyczący samorządu w wybranym państwie europejskim.	STwPiE- W_1, STwPiE_K_1, STwPiE_K_2, STwPiE_U_1, STwPiE_U_2, STwPiE_W_2, STwPiE_W_3
STwPiE_w_5	Kolokwium pisemne	Kolokwium w formie pytań otwartych i opisowych, obejmować będzie pytania wymagające opanowania wiedzy oraz umiejętności określonych w efektach kształcenia modułu.	STwPiE- W_1, STwPiE_U_1, STwPiE_U_2, STwPiE_W_2, STwPiE_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_fs_1	wykład	Metoda wykładowa	20	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	30	STwPiE_w_1
PS_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, nad studiami przypadku projekt	30	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analiza aktów prawnych, przygotowanie projektu przygotowanie do kolokwium.	20	STwPiE_w_2, STwPiE_w_3, STwPiE_w_4, STwPiE_w_5

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe

**Kod modułu:** SD3

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SL_K_1	Rozumie potrzebę refleksji teoretycznej oraz potencjał i ograniczenia opisu, wyjaśnienia i prognozowania zjawisk, instytucji i procesów studiowanych na wybranym kierunku.	POL_1_K03 POL_1_K05 POL_1_K06 POL_1_K09	4 4 4 4
SL_U_1	Na podstawie studiów teoretycznych lub/i przeprowadzenia badań empirycznych potrafi przygotować poprawną metodologicznie, przejrzystą i logiczną wypowiedź pisemną na wybrany temat właściwy dla kierunku studiów.	POL_1_U03 POL_1_U04 POL_1_U05 POL_1_U15	4 4 4 4
SL_W_1	Zna procedurę przygotowania wypowiedzi pisemnej zorientowanej na opis / interpretację wybranego zagadnienia z zakresu kierunku studiów.	POL_1_W01	4
SL_W_2	Zna podstawowe metody rozpoznania / badania właściwe dla kierunku studiów.	POL_1_W02	4
SL_W_3	Rozumie potrzebę systematycznej, rzetelnej pracy w zakresie rozpoznania teoretycznego lub/i empirycznego studiowanych w ramach seminarium zagadnień.	POL_1_W04 POL_1_W19	5 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem seminarium jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności przygotowania poprawnej metodologicznie, przejrzystej i logicznej pisemnej wypowiedzi zorientowanej na opis i interpretację wybranego zagadnienia z zakresu kierunkowej problematyki studiów. Student powinien zdobyć kompetencje sformułowania problemu badawczego – postawienia pytań badawczych, selekcji właściwej metody badawczej, w końcu samodzielnego
-------------	---

	wyprowadzania wniosków z przeprowadzonych studiów. Ważnym efektem zajęć powinno być rozpoznanie przez studenta wagi i roli sumiennego oraz systematycznego podejścia do zadania precyzyjnego rozpoznania wybranego zagadnienia oraz wypracowanie postawy doceniającej wartość krytycznego podejścia w praktyce życia społecznego oraz permanentnego samodoskonalenia się.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien znać podstawowe terminy politologiczne. Poza tym powinien dysponować wiedzą nt. funkcjonowania współczesnego państwa.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SL_w_1	Dyskusja nad metodologią badań	Na podstawie wybranych z literatury opisujących zasadnicze nurty teoretyczno-metodologiczne właściwe dla kierunku dziennikarstwa i komunikacji przykładów badań promotor ocenia rozpoznanie przez studentów charakterystyki wybranych metod badawczych.	SL_K_1, SL_U_1, SL_W_1, SL_W_2, SL_W_3
SL_w_2	Ocena postępów przygotowania własnego projektu badawczego	Ocena formułowana jest na podstawie: wypowiedzi ustnej studenta przed grupą, dyskusji z promotorem, konspektu pracy, fragmentów lub całości wypowiedzi pisemnej studenta (pracy licencjackiej) w zakresie studiowanego indywidualnie zagadnienia.	SL_K_1, SL_U_1, SL_W_1, SL_W_2, SL_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SL_fs_1	seminarium	Dyskusja monitorowana przez promotora w grupie, prezentacja własnych projektów badawczych w grupie, dyskusja promotora ze studentem nad wyborem przez studenta tematu pracy licencjackiej; jej koncepcją, metodologią planowanych badań oraz strukturą pracy.	20	Studia literatury, kwerenda materiałów naukowych i dokumentalnych w ramach własnego projektu badawczego, prowadzenie badań własnych, kształtowanie koncepcji pracy licencjackiej, pisanie pracy licencjackiej	200	SL_w_1, SL_w_2

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe

**Kod modułu:** SD

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SL_K_1	Rozumie potrzebę refleksji teoretycznej oraz potencjał i ograniczenia opisu, wyjaśnienia i prognozowania zjawisk, instytucji i procesów studiowanych na wybranym kierunku.	POL_1_K03 POL_1_K05 POL_1_K06 POL_1_K09	4 4 4 4
SL_U_1	Na podstawie studiów teoretycznych lub/i przeprowadzenia badań empirycznych potrafi przygotować poprawną metodologicznie, przejrzystą i logiczną wypowiedź pisemną na wybrany temat właściwy dla kierunku studiów.	POL_1_U03 POL_1_U04 POL_1_U05 POL_1_U15	4 4 4 4
SL_W_1	Zna procedurę przygotowania wypowiedzi pisemnej zorientowanej na opis / interpretację wybranego zagadnienia z zakresu kierunku studiów.	POL_1_W01	4
SL_W_2	Zna podstawowe metody rozpoznania / badania właściwe dla kierunku studiów.	POL_1_W02	4
SL_W_3	Rozumie potrzebę systematycznej, rzetelnej pracy w zakresie rozpoznania teoretycznego lub/i empirycznego studiowanych w ramach seminarium zagadnień.	POL_1_W04 POL_1_W19	5 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem seminarium jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności przygotowania poprawnej metodologicznie, przejrzystej i logicznej pisemnej wypowiedzi zorientowanej na opis i interpretację wybranego zagadnienia z zakresu kierunkowej problematyki studiów. Student powinien zdobyć kompetencje sformułowania problemu badawczego – postawienia pytań badawczych, selekcji właściwej metody badawczej, w końcu samodzielnego
-------------	---



	wyprowadzania wniosków z przeprowadzonych studiów. Ważnym efektem zajęć powinno być rozpoznanie przez studenta wagi i roli sumiennego oraz systematycznego podejścia do zadania precyzyjnego rozpoznania wybranego zagadnienia oraz wypracowanie postawy doceniającej wartość krytycznego podejścia w praktyce życia społecznego oraz permanentnego samodoskonalenia się
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien znać podstawowe terminy politologiczne. Poza tym powinien dysponować wiedzą nt. funkcjonowania współczesnego państwa.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SL_w_1	Dyskusja nad metodologią badań	Na podstawie wybranych z literatury opisującej zasadnicze nurty teoretyczno-metodologiczne właściwe dla kierunku dziennikarstwa i komunikacji przykładów badań promotor ocenia rozpoznanie przez studentów charakterystyki wybranych metod badawczych.	SL_K_1, SL_U_1, SL_W_1, SL_W_2, SL_W_3
SL_w_2	Ocena postępów przygotowania własnego projektu badawczego	Ocena formułowana jest na podstawie: wypowiedzi ustnej studenta przed grupą, dyskusji z promotorem, konspektu pracy, fragmentów lub całości wypowiedzi pisemnej studenta (pracy licencjackiej) w zakresie studiowanego indywidualnie zagadnienia.	SL_K_1, SL_U_1, SL_W_1, SL_W_2, SL_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SL_fs_1	seminarium	Dyskusja monitorowana przez promotora w grupie, prezentacja własnych projektów badawczych w grupie, dyskusja promotora ze studentem nad wyborem przez studenta tematu pracy licencjackiej; jej koncepcją, metodologią planowanych badań oraz strukturą pracy.	10	Studia literatury, kwerenda materiałów naukowych i dokumentalnych w ramach własnego projektu badawczego, prowadzenie badań własnych, kształtowanie koncepcji pracy licencjackiej, pisanie pracy licencjackiej	100	SL_w_1, SL_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium warsztatowe

**Kod modułu:** SW

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SW_K_1	Potrafi podmiotowo uczestniczyć w procesach politycznych	POL_1_K01 POL_1_K02	4 4
SW_K_2	Rozumie i akceptuje w dyskusji odmienne punkty widzenia	POL_1_K06	4
SW_U_1	Zna występujące w społeczeństwie dysfunkcje i potrafi określić ich natężenie w różnych rodzajach mediów	POL_1_U08	4
SW_U_2	Wykorzystuje wiedzę z zakresu nauki o polityce w komunikowaniu się z otoczeniem	POL_1_U04 POL_1_U05	3 3
SW_W_1	Posiada wiedzę na temat teoretycznych aspektów działania mediów w zakresie kształtowania agendy.	POL_1_W09 POL_1_W10	3 3
SW_W_2	Ma informacje na temat społeczno-politycznej roli mediów	POL_1_W15	3
SW_W_3	Rozróżnia i rozumie wpływ wybranych czynników na politykę	POL_1_W06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają za zadanie przybliżyć słuchaczom sposób funkcjonowania mediów masowych. Słuchacze, dokonując analizy przekazów medialnych uczą się krytycznego podejścia do środków masowego komunikowania i aktywnego poszukiwania informacji na temat kondycji społeczeństwa i nurtujących go problemów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SW_w_1	Bieżąca ocena zaangażowania i postępów	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu.	SW_U_1, SW_U_2, SW_W_1, SW_W_2, SW_W_3
SW_w_2	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują na ocenę, samodzielnie bądź w grupach problemy wynikające z praktyki życia politycznego.	SW_K_1, SW_K_2, SW_U_1, SW_U_2, SW_W_2
SW_w_3	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	SW_K_2, SW_U_1, SW_U_2, SW_W_2, SW_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SW_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów.	10	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych	50	SW_w_1, SW_w_2, SW_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjologia

**Kod modułu:** S

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S_K_8	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym podłożem społecznym, politycznym i kulturowym	POL_1_K07	3
S_U_6	Potrafi interpretować kulturowe aspekty zjawisk społecznych w odniesieniu do terminologii socjologicznej	POL_1_U04	4
S_U_7	Potrafi opisywać, analizować i prognozować zjawiska i procesy społeczne wykorzystując metody i techniki badawcze charakterystyczne dla socjologii	POL_1_U12	3
S_W_1	Zna podstawową terminologię stosowaną w naukach społecznych i rozumie źródła jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	POL_1_W01	5
S_W_2	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach i nurtach w socjologii	POL_1_W02	5
S_W_3	Ma podstawową wiedzę na temat społecznych i kulturowych uwarunkowań społeczno-politycznego funkcjonowania jednostek	POL_1_W06	4
S_W_4	Ma wiedzę o strukturach społecznych i kulturowych oraz rozumie procesy ich zmian	POL_1_W07	5
S_W_5	Ma wiedzę o funkcjonowaniu społeczeństwa obywatelskiego oraz kultury politycznej we współczesnym społeczeństwie	POL_1_W12	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami socjologicznymi (rozumienie i samodzielna interpretacja podstawowych pojęć i kategorii socjologicznych) oraz mechanizmami rządzącymi zbiorowościami ludzkimi (ocena mechanizmów rządzących zachowaniem jednostki i większych grup społecznych). Poznanie głównych kierunków i nurtów w socjologii współczesnej oraz dokonanie charakterystyki zmian struktury społecznej po 1989 roku w Polsce. Omawianie podstawowych pojęć, problemów i koncepcji socjologicznych pozwala dostrzec, iż wiele zdarzeń na pozór dotyczących jednostki, w rzeczywistości odzwierciedla szersze kwestie i dominujące tendencje społeczne.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S_w_1	Kolokwium semestralne	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania odwołujące się do wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia.	S_U_6, S_U_7, S_W_1, S_W_3, S_W_4, S_W_5
S_w_2	Wypowiedź ustna studentów w formie referatów	Wypowiedź ustna studentów w formie referatów	S_U_6, S_U_7, S_W_1, S_W_2, S_W_3, S_W_5
S_w_3	Dyskusja moderowana przez prowadzącego	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	S_K_8, S_U_6, S_U_7, S_W_1, S_W_2, S_W_3, S_W_4, S_W_5
S_w_4	Brak egzaminu	W ramach ćwiczeń weryfikowane są wszystkie efekty kształcenia, zarówno z ćwiczeń jak i wykładów.	S_U_6, S_U_7, S_W_1, S_W_2, S_W_3, S_W_4, S_W_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego - analizowanie, interpretowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów społecznych z wykorzystaniem przedmiotowej wiedzy teoretycznej z zakresu socjologii - ustne przygotowywane do zajęć wystąpienia studentów	20	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu - przygotowywanie wystąpień ustnych - przygotowanie do kolokwίων ( treści z ćwiczeń i wykładów)	50	S_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** System polityczny RP

**Kod modułu:** SPRP

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SPRP_K_1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym	POL_1_K01	3
SPRP_K_2	Wykorzystując wiedzę z zakresu funkcjonowania polskiego systemu politycznego może pracować w instytucjach publicznych, a także angażować się w różnego rodzaju zinstytucjonalizowane formy aktywności obywatelskiej	POL_1_K02 POL_1_K04	4 4
SPRP_U_1	Potrafi zinterpretować zjawiska i procesy polityczne w kontekście szerokiej gamy determinant (m.in. prawnych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych, społecznych)	POL_1_U03	3
SPRP_U_2	Potrafi określić rolę i znaczenie formalnych i nieformalnych instytucji w kształtowaniu polityki państwa	POL_1_U07 POL_1_U08	4 4
SPRP_U_3	Potrafi analizować i oceniać procesy rządzenia w polskim systemie politycznym, w tym identyfikować zagrożenia dla funkcjonowania demokratycznego państwa prawa	POL_1_U10 POL_1_U13 POL_1_U17 POL_1_U18	5 5 5 5
SPRP_W_1	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad systemami politycznymi. Potrafi ją odnieść do dyscyplin pokrewnych	POL_1_W01	5
SPRP_W_2	Zna główne kierunki badań nad systemami politycznymi	POL_1_W02 POL_1_W04	2 2
SPRP_W_3	Dysponuje wiedzą nt. różnorodnych uwarunkowań życia politycznego, a w szczególności zna podstawowe zasady funkcjonowania systemu politycznego RP	POL_1_W06 POL_1_W08	4 4
SPRP_W_4	Zna i rozumie mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji w ramach demokratycznego porządku politycznego	POL_1_W12	5

		POL_1_W14	5
--	--	-----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami funkcjonowania polskiego systemu politycznego oraz jego poszczególnych instytucji, z uwzględnieniem ewolucji rozwiązań konstytucyjnych, jak i podkreśleniem znaczenia praktyki politycznej w kształtowaniu rzeczywistości politycznej.</p> <p>Słuchacze powinni nabyć umiejętność analizowania zjawisk i procesów politycznych zachodzących w polskim systemie politycznym w oparciu o wiedzę na temat instytucji, mechanizmów i procedur w nim obowiązujących. Przygotuje ich to do aktywnego uczestniczenia w życiu politycznym na szczeblu państwowym. Jednocześnie będą oni posiadali kompetencje do inicjowania i kierowania działalnością organizacyjną w sferze publicznej.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie oraz nauki o polityce.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SPRP_w_1	Egzamin	Egzamin ustny	SPRP_U_1, SPRP_U_2, SPRP_U_3, SPRP_W_1, SPRP_W_2, SPRP_W_3, SPRP_W_4
SPRP_w_2	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, a następnie wraz grupą podejmuje próbę jego rozwiązania.	SPRP_K_1, SPRP_K_2, SPRP_U_1, SPRP_U_2, SPRP_U_3, SPRP_W_1, SPRP_W_2, SPRP_W_3, SPRP_W_4
SPRP_w_3	Kolokwium w formie odpowiedzi na pytania problemowe	Kolokwium obejmować będzie pytania wymagające opanowania wiedzy oraz umiejętności określonych w efektach kształcenia modułu, a także będzie wymagało rozwiązania problemów praktycznych, potwierdzających odpowiednie kompetencje studenta.	SPRP_K_1, SPRP_K_2, SPRP_U_1, SPRP_U_2, SPRP_U_3, SPRP_W_1, SPRP_W_2, SPRP_W_3, SPRP_W_4

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SPRP_fs_1	wykład	Metoda wykładowa	20	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	60	SPRP_w_1
SPRP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana	20	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analiza aktów prawnych, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do kolokwium.	60	SPRP_w_2, SPRP_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Systemy polityczne państw Europy Wschodniej

**Kod modułu:** SPPEW

**1. Liczba punktów ECTS: 6**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SPPEW_K_1	Ma świadomość istnienia różnych punktów widzenia w sferze polityki.	POL_1_K06	4
SPPEW_K_2	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy z zakresu systemów politycznych państw Europy Wschodniej.	POL_1_K09	5
SPPEW_U_1	Potrafi opisać i wyjaśnić rolę instytucji państwowych w systemach politycznych państw Europy Wschodniej.	POL_1_U07	5
SPPEW_U_2	Potrafi interpretować mechanizmy funkcjonowania organów władzy w praktyce życia politycznego.	POL_1_U04	3
		POL_1_U05	3
SPPEW_W_1	Posiada podstawową wiedzę o różnych podejściach badawczych w zakresie systemów politycznych.	POL_1_W04	3
SPPEW_W_2	Zna podstawowe zasady funkcjonowania systemów politycznych w krajach Europy Wschodniej.	POL_1_W08	5
SPPEW_W_3	istotne uwarunkowania o charakterze gospodarczym, społecznym i kulturowym funkcjonowania systemów politycznych państw Europy Wschodniej.	POL_1_W07	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zapoznanie studentów z elementarnymi zasadami funkcjonowania systemów politycznych państw Europy Wschodniej w oparciu o obowiązujące przepisy prawa. W trakcie zajęć omawiana jest ewolucja i współczesny wymiar systemów politycznych począwszy od momentu upadku socjalizmu na przełomie lat 80. i 90. XX wieku do chwili obecnej. Ponadto student zdobywa wiedzę o genezie systemów politycznych państw Europy Wschodniej. Po zakończeniu zajęć student potrafi omówić znaczenie i rolę instytucji państwowych w systemach politycznych krajów Europy Wschodniej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać podstawową wiedzę o najnowszej historii Europy Wschodniej, o specyfice regionu i dążeniach krajów do konsolidacji demokracji lub innych tendencjach reżimowych. Ponadto ważna powinna okazać się wiedza z zakresu teorii systemów politycznych, systemów partyjnych i teorii demokracji.



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SPPEW_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe i testowe.	SPPEW_U_1, SPPEW_U_2, SPPEW_W_1, SPPEW_W_2, SPPEW_W_3
SPPEW_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Pisemny sprawdzian wiedzy.	SPPEW_U_1, SPPEW_U_2, SPPEW_W_1, SPPEW_W_2, SPPEW_W_3
SPPEW_w_3	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	Prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę.	SPPEW_K_1, SPPEW_K_2, SPPEW_U_1, SPPEW_W_2, SPPEW_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SPPEW_fs_1	wykład	Metoda podająca	20	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu	20	SPPEW_w_1
SPPEW_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, analiza prawnego i praktycznego wymiaru życia politycznego w krajach Europy Wschodniej.	20	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do kolokwium i egzaminu.	70	SPPEW_w_1, SPPEW_w_2, SPPEW_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Systemy Polityczne Państw UE i USA

**Kod modułu:** POLO1S-12-SPPUEUSA

**1. Liczba punktów ECTS: 6**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SPPUEUSA_W_1	Definiuje i klasyfikuje podstawowe elementy tworzące system polityczny oraz zna podstawy normatywne funkcjonowania organów naczelnych w wybranych państwach UE i USA	POL_1_W01 POL_1_W08	5 5
SPPUEUSA_K_1	Uznaje i akceptuje różne punkty widzenia determinowane odmiennym podłożem politycznym, społecznym, normatywnym	POL_1_K06	4
SPPUEUSA_K_2	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym oraz jest świadomy konieczności uzupełniania wiedzy i poszerzania umiejętności	POL_1_K01 POL_1_K09	4 4
SPPUEUSA_U_1	Potrafi, odwołując się do analizy politologicznej, wyjaśniać relacje zachodzące między naczelnymi organami w wybranych państwach	POL_1_U03	5
SPPUEUSA_U_2	Potrafi prezentować i oceniać zmiany zachodzące w strukturach systemów politycznych	POL_1_U04	4
SPPUEUSA_U_3	Umie dokonać komparatystyki systemów politycznych	POL_1_U02	3
SPPUEUSA_U_4	Trafnie prognozuje kierunki przemian struktur państwa wynikające z megatrendów( integracja, globalizacja) oraz krytycznie oceniać dynamikę zmian systemów politycznych	POL_1_U13	3
SPPUEUSA_W_2	Zna podstawowe kierunki procesów polityczno- społecznych w aspekcie historycznym i współczesnym, w państwach UE i USA	POL_1_W07	3
SPPUEUSA_W_3	Poznaje specyfikę rywalizacji politycznej na poziomie wyborczym, parlamentarnym, gabinetowym	POL_1_W10 POL_1_W14	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami funkcjonowania wybranych systemów politycznych w ujęciu prawno-ustrojowym, omówienie pozycji ustrojowej organów i instytucji konstytuujących system polityczny (forma rządów, forma państwa) oraz przedstawienie różnic w działaniu naczelnych organów państwa w poszczególnych ustrojach politycznych. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien rozpoznawać typy systemów politycznych, analizować strukturę i sposób działania poszczególnych instytucji politycznych, przewidywać konsekwencje dokonujących się zmian na arenie politycznej. W trakcie realizacji modułu szczególna uwaga będzie zwrócona na dynamikę funkcjonowania współczesnych systemów politycznych .
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne z zakresu funkcjonowania państwa i systemu politycznego oraz nauki prawa. Poza tym powinien dysponować ogólną wiedzą z historii Europy i USA oraz wykazywać zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami politycznymi, społecznymi, ekonomicznymi, które mają wpływ na funkcjonowanie omawianych państw.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SPPUEUSA_w_1	Egzamin pisemny	Pytania w formie testu otwartego przygotowane przez koordynatora przedmiotu	SPPUEUSA_W_1, SPPUEUSA_U_1, SPPUEUSA_U_2, SPPUEUSA_U_3, SPPUEUSA_W_3
SPPUEUSA_w_2	Kolokwia zaliczeniowe	Kolokwia zaliczeniowe w połowie i na zakończenie modułu, obejmujące pytania z zakresu wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia.	SPPUEUSA_W_1, SPPUEUSA_U_1, SPPUEUSA_U_2, SPPUEUSA_U_3, SPPUEUSA_W_2, SPPUEUSA_W_3
SPPUEUSA_w_3	Prezentacja multimedialna	Prezentacja przygotowana z wybranego fragmentu modułu, sprawdzająca umiejętności wykorzystania przyswojonej na zajęciach wiedzy i wskazująca na trafne powiązanie modeli teoretycznych w praktyce politycznej	SPPUEUSA_W_1, SPPUEUSA_K_1, SPPUEUSA_U_2, SPPUEUSA_W_3
SPPUEUSA_w_4	Referat	Referat przygotowany w oparciu o wskazówki prowadzącego, przedstawiający ewolucję wybranych procesów polityczno-społecznych, ewolucje organów lub instytucji politycznych. Referat przedstawiany w formie ustnej podczas trwania zajęć.	SPPUEUSA_K_2, SPPUEUSA_U_4, SPPUEUSA_W_2
SPPUEUSA_w_5	Dyskusja moderowana przez prowadzącego podczas ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie wykazuje wystarczającej wiedzy musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	SPPUEUSA_W_1, SPPUEUSA_U_2, SPPUEUSA_U_3, SPPUEUSA_W_3
SPPUEUSA_w_6	Debata	Krótkie debaty aranżowane przez prowadzącego, na temat aktualnych wydarzeń politycznych, w których słuchacze w oparciu o zdobytą wiedzę i informacje medialne, bronią swojego stanowiska.	SPPUEUSA_K_1, SPPUEUSA_U_4, SPPUEUSA_W_2, SPPUEUSA_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SPPUEUSA_fs_1	wykład	Metoda podająca: wykład informacyjny, opis, wyjaśnienie	20	Praca własna studenta: obejmuje przygotowanie do egzaminu	20	SPPUEUSA_w_1
SPPUEUSA_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone z użyciem metod: -dyskusja i debaty moderowane przez prowadzącego ćwiczenia, -rozwiązywanie problemów poprzez rekonstrukcję zaimprovizowanych wydarzeń politycznych, -wizualizacja funkcjonowania wybranych instytucji politycznych i relacji między nimi (np. prezentacja multimedialna, inscenizacja), -metoda przypadków, -metoda opisująca, wyjaśnianie	20	Praca własna studenta obejmuje: -przygotowanie ustnych wystąpień, -przygotowanie prezentacji multimedialnych i inscenizacji, - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowanie do kolokwium i egzaminu	100	SPPUEUSA_w_1, SPPUEUSA_w_2, SPPUEUSA_w_3, SPPUEUSA_w_4, SPPUEUSA_w_5, SPPUEUSA_w_6

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Technologia informacyjna

**Kod modułu:** TI

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TI_K_1	Potrafi oszacować bezpieczeństwo i wykorzystać Internet jako platformę komunikacyjną, transakcyjną lub edukacyjną również w komunikacji interpersonalnej w sytuacjach zawodowych.	POL_1_K01 POL_1_K03	3 4
TI_K_2	Jest instruktorem dla e-obywatela: jak wykorzystać Internet w komunikacji z e-urzędem, w e-biznesie i w e-learningu,	POL_1_K04 POL_1_K09	3 4
TI_U_1	W multimedialnych prezentacjach tematycznych uwzględnia przesłanki naukowe, stosując efektywne metody komunikatywności dostosowanej do percepcji odbiorców, jest przygotowany do wystąpienia w roli prelegenta	POL_1_U04 POL_1_U20	2 3
TI_U_2	Potrafi w Systemie Zarządzania Treścią (CMS) wykonać stronę WWW w formie autoprezentacji lub wortalu tematycznego	POL_1_U10 POL_1_U11 POL_1_U19	3 3 3
TI_U_3	Wykorzystuje praktyczne metody zabezpieczenia integralności informacji w komunikacji sieciowej, stosując podpis elektroniczny jako metodę uwierzytelnienia danych i podpisującego, opcjonalnie z zachowaniem poufności.	POL_1_U13	3
TI_U_4	Potrafi załatwić sprawę w Urzędzie on-line uwierzytelniając się podpisem elektronicznym lub zaufanym profilem	POL_1_U07	3
TI_W_1	Posiada wiedzę n.t. innowacyjnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych w modernizacji państwa i gospodarki	POL_1_W03 POL_1_W05 POL_1_W07	2 3 3
TI_W_2	Zna zasady funkcjonowania systemów elektronicznej administracji oraz metody uwierzytelnienia e-obywatela	POL_1_W08	4
TI_W_3	Rozumie różnice w funkcjonowaniu różnych narzędzi e-uwierzytelnienia w sieci oraz orientuje się w aspektach prawnych i	POL_1_W15	4

możliwościach zastosowania, szczególnie w metodach zabezpieczenia cennej informacji.

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Treści merytoryczne przedmiotu Technologia informacyjna oscylują tematycznie wokół nowoczesnych rozwiązań teleinformatycznych związanych z pozyskiwaniem, przetwarzaniem i zarządzaniem informacją oraz szeroko rozumianym zagadnieniem uwierzytelnienia i bezpieczeństwa IT w sieci Internet; Ukierunkowane są na potrzeby i okoliczności z jakimi w przyszłym działaniu zawodowym zetkną się absolwenci UŚ jako dziennikarze, politycy, urzędnicy administracji państwowej.</p> <p>Forma laboratoryjna przedmiotu stawia nie tylko na wiedzę, ale na konkretne umiejętności i kompetencje społeczne, które bardziej szczegółowo omówione zostały jako oczekiwane efekty kształcenia, z silnym akcentem na innowacyjne wdrożenia służące modernizacji państwa i gospodarki (krajowej oraz UE), na zastosowania Internetu jako bezpiecznej (bezpieczeństwo kontrolowane) platformy komunikacyjnej, transakcyjnej i edukacyjnej, z odwołaniem do elementarnej wiedzy w aspektach prawnych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TI_1	Ocena aktywności studentów na zajęciach i przygotowani poszczególnych zadań w trakcie semestru	Ocena pracy studenta jest składową za wykonanie projektu indywidualnego dotyczącego obsługi platform elektronicznej administracji (20 % oceny), dwóch ćw. dotyczących podpisu elektronicznego w oparciu o certyfikat Powszechnego Centrum Certyfikacji (20 % oceny), prezentacji nt. nowoczesnych zagadnień IT (10 % oceny), utworzenie strony WWW – autoprezentacji lub wortalu tematycznego z wykorzystaniem prostych Systemów Zarządzania Treścią (20 % oceny), ćw. Nr.6 dotyczące analizy metod i narzędzi systemów e-learningowych (10% oceny) oraz testu wielokrotnego wyboru (20 % oceny).	TI_K_1, TI_K_2, TI_U_1, TI_U_2, TI_U_3, TI_U_4, TI_W_1, TI_W_2, TI_W_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TI_1	laboratorium		20	- Uzyskanie w odpowiednich urzędach gadżetów do uwierzytelnienia się na platformach elektronicznej administracji (wg instrukcji do projektu indywidualnego), - wykonanie strony WWW w wybranym Systemie Zarządzania Treścią, na wybranym serwerze hostingowym (prowadzący podaje propozycje), - wykonanie prezentacji w temacie „Nowoczesne technologie IT” (wg zasad podanych w literaturze oraz w instrukcji prowadzącego) - przygotowywanie się do roli prelegenta - studiowanie literatury przedmiotu, oraz materiałów instruktażowych do ćwiczeń	20	TI_1

				oferowanych przez prowadzącego, - Czytanie wybranych aktów prawnych w odniesieniu do niektórych zadań on-line - Przygotowanie do testu końcowego.		
--	--	--	--	---	--	--

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria form dziennikarskich

**Kod modułu:** TFD

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TFD_K_1	Ma świadomość norm i reguł /moralnych, etycznych/ obowiązujących w dziennikarstwie, zna i rozumie zasady i pojęcia z zakresu prawa prasowego i autorskiego i potrafi się do nich dostosować w swojej pracy zawodowej	POL_1_K05	2
TFD_K_2	Wykorzysta zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w realizacji konkretnych zadań dziennikarskich	POL_1_K01 POL_1_K09	4 4
TFD_U_1	Rozumie pojęcie polimedialności, tzn. potrafi tworzyć do różnych mediów	POL_1_U19	3
TFD_U_2	Potrafi w sposób świadomy wybrać właściwą formę gatunkową oraz stylową tworząc własne teksty	POL_1_U12 POL_1_U19 POL_1_U20	3 3 3
TFD_W_1	Posiada podstawową wiedzę na temat historii i teorii gatunków medialnych oraz funkcjonowania gatunków w różnych mediach: prasie, radiu, telewizji, Internecie	POL_1_W13 POL_1_W15	4 4
TFD_W_2	Zna metody i narzędzia używane do realizacji konkretnego zadania dziennikarskiego	POL_1_W09 POL_1_W13	3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest opanowanie w dobrym stopniu wiedzy teoretycznej i umiejętne jej zastosowanie we własnej praktyce dziennikarskiej i PR. Chodzi bowiem o to, by wiedza o gatunkach i indywidualna refleksja nad gatunkowymi problemami była pomocna w doskonaleniu warsztatu dziennikarskiego. Przyszły dziennikarz powinien podać definicje poszczególnych gatunków, zastosować najlepszą formę językową, która najlepiej i najpełniej przedstawi temat. Powinien wiedzieć, kiedy może operować indywidualnym stylem, a kiedy powinien z niego zrezygnować. Rozumieć zmiany w polu genologicznym
-------------	---



	podyktowane zmianami współczesnej kultury.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student przystępujący do zajęć z teorii form dziennikarskich ma już za sobą odpowiednią wiedzę z teorii literatury, zdobytą w szkole średniej. Posiada wiedzę językową i stylistyczną zdobytą na zajęciach z kultury języka i stylistyki wypowiedzi medialnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TFD_w_1	Egzamin ustny lub pisemny	Pytania problemowe zadawane w formie ustnej lub pisemnej przez koordynatora przedmiotu.	TFD_W_1, TFD_W_2
TFD_w_2	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia.	TFD_W_2
TFD_w_3	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia na zajęciach sprawdzające warsztat, umiejętności zastosowania odpowiednich konwencji gatunkowych	TFD_U_1, TFD_U_2, TFD_W_2
TFD_w_4	Prace pisemne	samodzielne prace będące sprawdzianami praktycznych umiejętności przyszłego dziennikarza, umiejętności zastosowania właściwych gatunkowych realizacji	TFD_K_1, TFD_U_1, TFD_U_2, TFD_W_2
TFD_w_5	Analiza formalna i treściowa tekstów dziennikarskich	Analiza konkretnych, najczęściej kanonicznych wzorców gatunkowych, obrazująca idealne teksty gatunkowe	TFD_K_1, TFD_K_2, TFD_U_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TFD_fs_1	wykład	Metoda podająca	10	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu.	30	TFD_w_1
TFD_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - ćwiczenia warsztatowe, - analiza formalna i treściowa tekstów dziennikarskich.	10	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie prac pisemnych, - przygotowania do egzaminu.	70	TFD_w_2, TFD_w_3, TFD_w_4, TFD_w_5

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria kultury i polityka kulturalna RP

**Kod modułu:** TKPK

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TKPK_K_2	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia, determinowane odmiennym podłożem kulturowym.	POL_1_K06	4
TKPK_K_K_1	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, w tym w zespołach realizujących cele kulturalne	POL_1_K01 POL_1_K02	3 3
TKPK_K_U_1	Potrafi identyfikować i wyjaśniać rolę struktur i instytucji kulturalnych odpowiedzialnych za politykę kulturalną w państwie współczesnym.	POL_1_U06	4
TKPK_K_U_2	Umie określić zakresy oddziaływania państwa, jego instytucji oraz polityki na życie kulturalne społeczeństwa.	POL_1_U07	5
TKPK_K_U_3	Potrafi opisać, wyjaśnić i ocenić kulturowy dorobek człowieka powstały w odmiennych uwarunkowaniach kulturowych	POL_1_U09	3
TKPK_K_W_3	Rozpoznaje warunki i formy uczestnictwa w życiu kulturalnym na różnych jego poziomach.	POL_1_W10	4
TKPK_W_1	Ma podstawową wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej o roli człowieka w życiu kulturalnym oraz jego interakcjach z otoczeniem społecznym i kulturowym.	POL_1_W05	3
TKPK_W_2	Rozróżnia struktury społeczne i kulturowe oraz rozumie procesy ich zmian.	POL_1_W07	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami kulturowymi oraz przemianami w obrębie kultury, które wpływają na zachowania kulturowe współczesnych społeczeństw oraz z zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi z zakresu polityki kulturalnej w Polsce: z podstawowymi funkcjami organów władzy publicznej w sferze kultury, zasadami finansowania kultury i organizacją działalności kulturalnej w kraju, a także ewolucją koncepcji politycznych w zakresie polityki kulturalnej po 1989 r. Po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać umiejętność kategoryzacji zjawisk kultury oraz wykazać działania państwa polskiego w zakresie polityki kulturalnej.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TKPK_w_1	Egzamin i zaliczenie	Egzamin i zaliczenie lub OKM przeprowadzane w formie określonej w sylabusie przez prowadzącego zajęcia.	TKPK_K_2, TKPK_K_K_1, TKPK_K_U_1, TKPK_K_U_2, TKPK_K_U_3, TKPK_K_W_3, TKPK_W_1, TKPK_W_2
TKPK_w_2	OKM (w przypadku jednego prowadzącego moduł)	Egzamin i zaliczenie lub OKM przeprowadzane w formie określonej w sylabusie przez prowadzącego zajęcia.	TKPK_K_K_1, TKPK_K_U_1, TKPK_K_U_2, TKPK_K_U_3, TKPK_K_W_3, TKPK_W_1, TKPK_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TKPK_fs_1	wykład	Metoda wykładowa z wizualizacją wybranych problemów przy użyciu narzędzi multimedialnych.	20	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu, -przygotowanie do egzaminu.	35	TKPK_w_1
TKPK_fs_2	ćwiczenia	15Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów dotyczących prowadzenia polskiej polityki kulturalnej.	10	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu, -przygotowanie zadanych zagadnień. -analiza aktów prawnych.	45	TKPK_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria stosunków międzynarodowych

**Kod modułu:** TSM

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TSM_K_1	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu teorii stosunków międzynarodowych.	POL_1_K09	2
TSM_U_1	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu teorii stosunków międzynarodowych do prawidłowej oceny procesów zachodzących we współczesnych stosunkach międzynarodowych	POL_1_U03	3
TSM_U_2	Prawidłowo posługuje się systemem aksjonormatywnym z zakresu teorii stosunków międzynarodowych.	POL_1_U14	2
TSM_W_1	Zna podstawową terminologię z zakresu teorii stosunków międzynarodowych	POL_1_W01	5
TSM_W_2	Ma wiedzę o podstawowych kategoriach nauki o stosunkach międzynarodowych	POL_1_W08	5
TSM_W_3	Zna podstawowe metody wyjaśniania zjawisk w stosunkach międzynarodowych	POL_1_W04	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu teorii stosunków międzynarodowych. Zapoznają się oni również z podstawową terminologią z dziedziny stosunków międzynarodowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym Podstawowa wiedza z zakresu Najnowszej historii politycznej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TSM_w_1	Egzamin pisemny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu.	TSM_W_1, TSM_W_2, TSM_W_3

TSM_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku i w trakcie semestru sprawdziany wiedzy	TSM_W_1, TSM_W_2, TSM_W_3
TSM_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu	TSM_W_1, TSM_W_2, TSM_W_3
TSM_w_4	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	TSM_K_1, TSM_U_1, TSM_U_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TSM_fs_1	wykład	Metoda podająca	20	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do egzaminu.	40	TSM_w_1
TSM_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego	80	TSM_w_1, TSM_w_2, TSM_w_3, TSM_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do teorii komunikowania

**Kod modułu:** WDTK

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WDTK_K_1	Potrafi świadomie uczestniczyć w różnych formach komunikacji	POL_1_K01 POL_1_K04	4 4
WDTK_K_2	Posiada zdolność do komunikowania zarówno z pozycji nadawcy jak i odbiorcy przekazów	POL_1_K03 POL_1_K05	4 4
WDTK_U_1	Potrafi charakteryzować i wyjaśniać sposoby, formy i typy komunikowania	POL_1_U01 POL_1_U04	3 3
WDTK_U_2	Wykorzystując modele komunikowania a potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy komunikacyjne	POL_1_U05 POL_1_U13 POL_1_U17	3 3 3
WDTK_W_1	Ma podstawową wiedzę o istocie, strukturze , cechach i sposobach komunikowania się ludzi	POL_1_W05 POL_1_W15	3 3
WDTK_W_2	Zna podstawowe szkoły i paradygmaty nauki o komunikowaniu	POL_1_W03	3
WDTK_W_3	Rozumie i identyfikuje uwarunkowania poziomów komunikowania	POL_1_W05 POL_1_W07	3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Zdobycie i porządkowanie wiedzy z zakresu teorii komunikowania. Poznanie mechanizmów funkcjonowania komunikowania w społeczeństwie. Teorie i hipotezy objaśniające skutki i uwarunkowania skutecznego komunikowania się. Umiejętność analizy procesów komunikowania społecznego. Znajomość podstawowych systemów komunikowania społecznego i ich specyficznych cech.
<b>Wymagania wstępne</b>	Śluchacz powinien znać podstawową terminologię medioznawczą. Powinien posiadać ogólną wiedzę na temat funkcjonowania jednostki, grupy czy instytucji. Wskazana jest wiedza z zakresu psychologii i socjologii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WDTK_w_1	Egzamin ustny lub pisemny	Pytania faktograficzne i problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu	WDTK_U_1, WDTK_U_2, WDTK_W_1, WDTK_W_2, WDTK_W_3
WDTK_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Prowadzący ćwiczenia sprawdza krótkim testem stopień przygotowania z zakresu zadanego materiału	WDTK_W_1, WDTK_W_2, WDTK_W_3
WDTK_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	WDTK_W_1, WDTK_W_2, WDTK_W_3
WDTK_w_4	WDTK_w_4	Śluchacze w czasie ćwiczeń analizują, interpretują na ocenę w grupach problemy wynikające z zachodzących procesów komunikacyjnych na różnych jego poziomach	WDTK_K_1, WDTK_K_2, WDTK_U_1, WDTK_U_2
WDTK_w_5	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń Po zakończeniu jednorodnej grupy zagadnień prowadzący w czasie dyskusji zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeżeli słuchacz ni opanował wiedzy z tego zakresu, powinien go zaliczyć na konsultacjach.	WDTK_K_1, WDTK_K_2, WDTK_U_1, WDTK_U_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
WDTK_fs_1	wykład	Metoda podająca , możliwość wykorzystania narzędzi audiowizualnych	10	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu	20	WDTK_w_1
WDTK_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone z użyciem następujących metod: - dysk- dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - anali- analizowanie i rozwiązywanie praktycznego problemu komunikacyjnego.	10	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowanie wystąpień ustnych pojedynczo lub w grupie, - przygotowanie do sprawdzianów, kolokwium i egzaminu.	80	WDTK_w_1, WDTK_w_2, WDTK_w_3, WDTK_w_4, WDTK_w_5

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Wychowanie Fizyczne

**Kod modułu:** WF

**1. Liczba punktów ECTS:** null

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
32-WF1_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.	POL_1_K05	1
32-WF1_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	POL_1_K04	1
32-WF1_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).	POL_1_U10	1
32-WF1_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	POL_1_U10	1
32-WF1_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.	POL_1_W13	1
32-WF1_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	POL_1_W01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz



	dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Wymagania wstępne</b>	Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane. lub Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
32-WF1_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_2	Sprawdzian praktyczny	i Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF1_K_1, 32-WF1_U_1, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_3	Mikrolekcja	lub Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_4	Rozmowa kontrolna	lub Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF1_K_2, 32-WF1_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
32-WF1_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbitcie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	10			32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny

**Kod modułu:** WM

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WM_K_1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu nauki o polityce w komunikowaniu się z otoczeniem	POL_1_K03	3
WM_K_2	Jest przygotowany do monitorowania i ewaluacji sfery publicznej	POL_1_K07	3
WM_U_1	Posiada zdolność analizowania i oceniania treści przekazu medialnego i jego wykorzystania w działalności politycznej	POL_1_U19	5
WM_U_2	Potrafi analizować postawy i zachowania jednostek oraz grup społecznych w życiu publicznym	POL_1_U01	5
WM_U_3	Potrafi ocenić efektywność różnych koncepcji uprawiania polityki	POL_1_U02	3
WM_W_2	Ma informacje na temat społeczno-politycznej roli mediów	POL_1_W15	4
WM_W_3	Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego	POL_1_W06	4
WM_W_1	Zna i rozumie różne koncepcje polityki, ma podstawową wiedzę z zakresu filozofii i etyki polityki	POL_1_W01 POL_1_W16	3 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi kategoriami polityki. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność podstawowej operacjonalizacji kategorii poruszanych na wykładach W trakcie realizacji modułu będzie zwracana uwaga na współczesny wymiar zjawisk politycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych terminów politologicznych; wiedza nt. funkcjonowania systemów politycznych. Pomocna wiedza z zakresu historii najnowszej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WM_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	WM_K_1, WM_K_2, WM_U_1, WM_U_2, WM_U_3, WM_W_2, WM_W_3, WM_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WM_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	50	WM_w_1

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zabezpieczenie społeczne

**Kod modułu:** ZS

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZS_K_1	Jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w życiu publicznym i uczestnictwa w dyskursie w zakresie alternatywnych rozwiązań w obszarze zabezpieczenia społecznego. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w zespołach realizujących cele społeczne oraz do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych oraz społecznych.	POL_1_K01	3
		POL_1_K04	3
ZS_K_2	Uznaje i szanuje odmienne punkty widzenia. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje, a także profesjonalnego i etycznego zachowania w pracy zawodowej i działalności publicznej. Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy, doskonalenia i poszerzania umiejętności	POL_1_K05	4
		POL_1_K06	4
		POL_1_K09	4
ZS_U_1	Potrafi zaproponować sposoby rozwiązywania problemów z obszaru zabezpieczenia społecznego, wyjaśniać i opisywać okoliczności i kontekst podejmowania określonych decyzji, w tym w oparciu o system aksjonormatywny. Potrafi opisywać, analizować oraz prognozować zjawiska i procesy, mające wpływ na kierunki podejmowanych działań. Posiada także umiejętność identyfikowania zagrożeń i szans, związanych z konkretnym kształtem procesu decyzyjnego w dziedzinie zabezpieczenia społecznego.	POL_1_U02	4
		POL_1_U11	4
		POL_1_U12	4
		POL_1_U13	4
		POL_1_U14	4
ZS_U_2	Odwołując się do analizy politologicznej, potrafi interpretować wpływ determinantów prawnych, kulturowych, społecznych, ekonomicznych i historycznych na obszar zabezpieczenia społecznego oraz dostrzec ich dynamikę. Ponadto potrafi identyfikować znaczenie pozapolitycznych czynników (oczekiwania społeczne, lobbing zorganizowanych grup interesu) na kształt instytucji zabezpieczenia społecznego. Potrafi przedstawić konsekwencje przyjętych rozwiązań, ocenić ich efektywność oraz poddać krytyce kształt obowiązujących w tej dziedzinie regulacji.	POL_1_U03	4
		POL_1_U17	4
		POL_1_U18	4
ZS_W_1	Zna podstawową terminologię związaną z realizowanym przedmiotem. Ma wiedzę w zakresie regulacji normatywnych w obszarze zabezpieczenia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań krajowych.	POL_1_W01	5
		POL_1_W18	5
ZS_W_2	Zna i rozumie uwarunkowania podejmowania decyzji politycznych, dotyczących systemu zabezpieczenia społecznego i ma	POL_1_W13	4

	wiedzę o istocie dyskursu politycznego w tym obszarze.	POL_1_W14	4
ZS_W_3	Ma wiedzę na temat kontekstu historycznego, społeczno-ekonomiczny i prawnego rozwoju idei i instytucji zabezpieczenia społecznego, ewolucję systemu, stan obecny i perspektywy, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań krajowych.	POL_1_W06 POL_1_W08	4 4

<b>3. Opis modułu</b>			
<b>Opis</b>	Podczas realizacji modułu słuchacze zostają zapoznani z zasadami funkcjonowania systemów zabezpieczenia społecznego oraz perspektywami ich zmian, ze szczególnym uwzględnieniem polskich rozwiązań. Po zrealizowaniu przedmiotu słuchacz powinien znać uwarunkowania rozwoju systemów zabezpieczenia społecznego, ich znaczenie oraz wyzwania, które w przyszłości będą determinowały kierunki zmian w tej sferze. Przede wszystkim jednak powinien znać obecny kształt rozwiązań w obszarze zabezpieczenia społecznego, głównie krajowych. Słuchacz powinien, na podstawie wiedzy merytorycznej, umieć krytycznie ustosunkować się do poszczególnych modeli polityki zabezpieczenia społecznego.		
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu następujących przedmiotów: polityka społeczna, ekonomia, demografia z elementami statystyki, polityka zatrudnienia i rynku pracy, pomoc społeczna, polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych, polityka senioralna.		

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
ZS_w_1	Egzamin ustny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu.	ZS_U_1, ZS_U_2, ZS_W_1, ZS_W_2, ZS_W_3
ZS_w_2	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo). Następnie prezentują efekty swoich prac w formie ustnych wypowiedzi.	ZS_K_2, ZS_U_1, ZS_U_2, ZS_W_1, ZS_W_2, ZS_W_3
ZS_w_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do wzięcia udziału w dyskusji.	ZS_K_1, ZS_K_2, ZS_U_1, ZS_U_2, ZS_W_1, ZS_W_2, ZS_W_3
ZS_w_4	Praca z tekstem przewodnim	W trakcie ćwiczeń słuchacze poddają analizie teksty aktów prawnych, dokumentów strategicznych lub programów w zakresie tematyki będącej przedmiotem zajęć.	ZS_K_1, ZS_U_1, ZS_U_2, ZS_W_1, ZS_W_2
ZS_w_5	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii i przyjętych przez siebie stanowisk.	ZS_K_1, ZS_K_2, ZS_U_1, ZS_U_2, ZS_W_1, ZS_W_2, ZS_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
ZS_fs_1	wykład	Metoda podająca: -wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, -wykład konwersatoryjny.	10	Praca własna studenta obejmuje: -przygotowania do egzaminu, -lekturę literatury obowiązkowej, -śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym.	45	ZS_w_1
ZS_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod:	20	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i	60	ZS_w_2, ZS_w_3, ZS_w_4, ZS_w_5

		<ul style="list-style-type: none"><li>-dyskusja moderowana,</li><li>-analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów,</li><li>-praca z tekstem przewodnim,</li><li>-debata.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>materialów źródłowych,</li><li>-przygotowanie wystąpień ustnych i udziału w debacie,</li><li>-przygotowanie do egzaminu,</li><li>-kwerenda strony MPIPS, ZUS i KRUS,</li><li>-Śledzenie problematyki przedmiotu w mediach.</li></ul>		
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zamówienia publiczne

**Kod modułu:** ZP

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZP_K_1	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym i posługiwać się językiem fachowym niezbędnym w pracy pracownika administracji publicznej	POL_1_K04 POL_1_K05 POL_1_K08	3 3 3
ZP_K_2	Jako potencjalny decydent zatrudniony w sektorze administracji publicznej potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do przeprowadzania zamówień publicznych zgodnie z obowiązującymi przepisami.	POL_1_K04 POL_1_K05 POL_1_K08	3 3 3
ZP_U_1	Potrafi opisać przedmiot zamówienia, oszacować jego wartość, wybrać tryb udzielania zamówień publicznych itp.	POL_1_U03 POL_1_U14	4 4
ZP_U_2	Odwołując się do zdobytej wiedzy potrafi przeprowadzić prawidłowo postępowanie w zakresie zamówień publicznych.	POL_1_U03 POL_1_U14	2 2
ZP_W_1	Ma podstawową wiedzę na temat istoty zamówień publicznych.	POL_1_W06 POL_1_W07 POL_1_W08 POL_1_W18	5 5 5 5
ZP_W_2	Zna zasady udzielania zamówień publicznych.	POL_1_W06 POL_1_W17 POL_1_W18	5 5 5

ZP_W_3	Zna poszczególne etapy postępowania i ich specyfikę.	POL_1_W07	4
		POL_1_W08	4
		POL_1_W09	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest przekazanie podstawowych wiadomości z zakresu zamówień publicznych. Student powinien znać istotę zamówień publicznych, a w szczególności istniejący stan prawny, a także zaplanować i przeprowadzić postępowanie w tym zakresie. W oparciu o przykłady postępowań powinien identyfikować możliwe problemy i sposoby radzenia sobie z nimi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować wiedzą podstawową nabytą w trakcie nauki w szkole średniej obejmującą teorię państwa i prawa. Jednocześnie pożądane jest, aby słuchacz miał rozeznanie w zakresie postępowania administracyjnego.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZP_w_1	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący kilka pytań wymagających zwięzłych odpowiedzi.	ZP_W_1, ZP_W_2, ZP_W_3
ZP_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	ZP_U_2, ZP_W_1, ZP_W_2, ZP_W_3
ZP_w_3	Studium przypadków	W trakcie prowadzenia zajęć wykorzystywana jest metoda problemowa wykorzystująca metody aktywizujące w postaci symulacyjnych analiz przypadków (np. przygotowanie postępowania z zakresu zamówień publicznych)	ZP_K_1, ZP_U_1, ZP_U_2, ZP_W_2
ZP_w_4	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	ZP_K_1, ZP_U_1, ZP_U_2, ZP_W_1, ZP_W_2, ZP_W_3
ZP_w_5	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie zajęć	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	ZP_K_1, ZP_K_2, ZP_U_1, ZP_U_2, ZP_W_1, ZP_W_2, ZP_W_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZP_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - metoda podająca (prezentacja multimedialna, wykład akademicki) - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - studium przypadków.	10	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium	20	ZP_w_1, ZP_w_2, ZP_w_3, ZP_w_4, ZP_w_5