

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Anatomia funkcjonalna układu nerwowego

**Kod modułu:** KOG\_m9

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m9_1	Student zna główne zasady nazewnictwa topograficznego w anatomii	KO1_W02	1
KOG_m9_2	Rozumie związki i potrafi zastosować i powiązać główne koncepcje, teorie i prawa w dziedzinie biologii, w szczególności będące podstawą genetyki i ekologii, opisujące różnorodność (dziedziczenie, kształtowanie i zmienność) cech osobniczych	KO1_W19	5
KOG_m9_3	Student zna powiązania funkcjonalne między głównymi częściami układu nerwowego.	KO1_W15	4
KOG_m9_4	Student potrafi rozpoznać na preparatach i obrazowaniach najważniejsze struktury układu nerwowego; potrafi przypisać zakres funkcji głównym strukturom układu nerwowego	KO1_W21	3
KOG_m9_6	Student potrafi samodzielnie odszukać informacje na temat struktury układu nerwowego w dostępnych źródłach	KO1_U22	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie podstawowej wiedzy na temat struktury układu nerwowego i powiązań funkcjonalnych w jego obrębie, w celu stworzenia bazy do nauczania biologicznych podstaw zachowania i neurokognitywistyki.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m9_w_1	zaliczenie	Na podstawie wyników zajęć ćwiczeniowych w trakcie semestru z uwzględnieniem treści wykładu .	KOG_m9_1, KOG_m9_2, KOG_m9_3, KOG_m9_4, KOG_m9_6
KOG_m9_w_2	sprawdziany pisemne	Kolokwia pisemne sprawdzające znajomość materiału z użyciem materiału ilustracyjnego lub	KOG_m9_4, KOG_m9_6

	preparatów anatomicznych.	
--	---------------------------	--

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m9_fsn_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	20	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu wykorzystując literaturę.	30	KOG_m9_w_1
KOG_m9_fsn_2	laboratorium	Praca z materiałem/preparatami anatomicznym i histologicznym oraz modelami i obrazowaniami układu nerwowego.	10	Samodzielna praca z podręcznikami, tablicami, atlasami i wybranymi źródłami internetowymi	20	KOG_m9_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Antropologia filozoficzna

**Kod modułu:** KOG\_m37

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m37_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	KO1_W01	5
KOG_m37_2	Zna podstawową terminologię i siatkę pojęciową charakterystyczną dla antropologii	KO1_W02	5
KOG_m37_3	samodzielnie zdobywa wiedzę	KO1_U02	4
KOG_m37_4	śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	KO1_U03	4
KOG_m37_5	potrafi wykorzystać do celów analizy problemu wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię;	KO1_U28	3
KOG_m37_6	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	KO1_K06	2
KOG_m37_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	KO1_K02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi stanowiskami w historii antropologii filozoficznej oraz z najnowszymi problemami związanymi obecnie między innymi z rozwojem współczesnej kultury i cywilizacji. Stąd też obok omówienia antropologicznego znaczenia kategorii nadziei i odpowiedzialności pojawia się problem podmiotowości człowieka, dzisiaj szeroko dyskutowany nie tylko w antropologii filozoficznej. Moduł obejmuje przekazanie wiedzy o podstawowych nurtach w antropologii filozoficznej oraz o ich najistotniejszych treściach związanych z odpowiednimi sposobami pojmowania człowieka i jego miejsca we współczesnej kulturze. Celem modułu jest pogłębienie samoświadomości studentów poprzez kształtowanie ich tożsamości podmiotowej w wymiarze indywidualnym jak i społecznym i kulturowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m37_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładzie oraz przez lekturę odpowiednich pozycji literatury. Bada umiejętność argumentacji, porównywania stanowisk, wyciągania samodzielnych wniosków, analizowania zjawisk społecznych i kulturowych w nawiązaniu do tradycji antropologii filozoficznej.	KOG_m37_1, KOG_m37_2, KOG_m37_3
KOG_m37_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie oceny aktywności studenta na zajęciach, ustnego wykazania się znajomością tekstów źródłowych i lektur uzupełniających, przygotowanie pracy pisemnej.	KOG_m37_3, KOG_m37_4, KOG_m37_5, KOG_m37_6, KOG_m37_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m37_fs_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	10	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	40	KOG_m37_w_1
KOG_m37_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, dyskusja, ocena sposobów argumentacji	20	Lektura tekstów źródłowych Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej	65	KOG_m37_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biologiczne podstawy zachowania człowieka i zwierząt

**Kod modułu:** KOG\_m20

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m20_1	Student zna metody badań neurobiologicznych i strukturę nauk zajmujących się neurobiologią	KO1_W18	5
KOG_m20_2	Posiada podstawową wiedzę o budowie (genetyce, biochemii, histologii i anatomii) i mechanizmach funkcjonowania (fizjologii) organizmów żywych, w szczególności człowieka	KO1_W14	4
KOG_m20_3	Posiada wiedzę o budowie i czynnościach układu nerwowego zwierząt, w szczególności człowieka w zakresie umożliwiającym zrozumienie i opis procesów poznawczych oraz mechanizmów zachowania	KO1_W15	5
KOG_m20_4	Posiada zdolność rzeczowej argumentacji i obrony/krytyki w odniesieniu do informacji/koncepcji związanych z biologią i neurobiologią, w szczególności w odniesieniu do zagadnień ewolucyjnych i różnych aspektów zachowania się człowieka	KO1_U25	3
KOG_m20_5	Student potrafi wyjaśnić mechanizm komórkowy i fizjologiczny obserwowanych zjawisk neurobiologicznych i znaleźć powiązania pomiędzy procesami komórkowymi a praktyką życiową w istotnych społecznie przypadkach (leczenie dysfunkcji nerwowych, neurofarmakologia, pedagogika, dydaktyka, psychologia)	KO1_U23 KO1_U24	5 5
KOG_m20_6	ma kompetencje w zakresie rozpoznania i oceny społecznych zachowań człowieka oraz procesów poznawczych i ich zaburzeń, ich uwarunkowaniach ewolucyjnych	KO1_K09	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć zbudowanie i ugruntowanie wiedzy na temat głównych procesów neurobiologicznych i neuropsychicznych występujących u człowieka i zwierząt, powiązanie podstaw molekularnych z objawami behawioralnymi, scharakteryzowanie zależności funkcjonalnych zachodzących w procesach neurofizjologicznych i psychicznych. Wynikiem uzyskanej wiedzy winna być zdolność do redukcjonistycznej interpretacji zjawisk neurobiologicznych i powiązanie jej z praktycznymi aspektami życia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczone wprowadzenie do biologii i zarys anatomii funkcjonalnej układu nerwowego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m20_w_1	Egzamin	Rozwiązanie w formie pisemnej zadań z treści wykładu.	KOG_m20_1, KOG_m20_2, KOG_m20_3, KOG_m20_4, KOG_m20_5, KOG_m20_6
KOG_m20_w_2	Prace kontrolne	Kolokwia sprawdzające znajomość materiału, protokoły wybranych ćwiczeń, samodzielnie przygotowane przez studenta referaty dotyczące aktualności w zakresie neuronauk.	KOG_m20_4, KOG_m20_5, KOG_m20_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m20_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	15	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu w oparciu o wskazaną literaturę.	15	KOG_m20_w_1
KOG_m20_fs_2	konwersatorium	Podstawowe doświadczenia badające funkcje neurofizjologiczne, elementarne analizy statystyczne uzyskanych wyników, analizy materiału poglądowego, tworzenie modeli formalnych funkcji, analiza dostępnych modeli cyfrowych.	15	Samodzielna interpretacja uzyskanych wyników i pogłębienie wiedzy na temat bieżącego materiału ćwiczeniowego w oparciu o wskazane piśmiennictwo, śledzenie aktualności w źródłach popularnonaukowych i specjalistycznych, przygotowanie krótkich referatów	80	KOG_m20_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy psychiatrii

**Kod modułu:** KOG\_m35

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m35_1	Student posiada wiedzę na temat rozumienia objawów psychopatologicznych, z uwzględnieniem procesów neuropsychologicznych	KO1_W17	5
KOG_m35_2	Student posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania OUN osoby chorej psychicznie	KO1_W11	5
KOG_m35_3	Student posiada elementarną wiedzę na temat farmakologicznego i chemicznego oddziaływania na umysł osoby chorej psychicznie	KO1_W11	5
KOG_m35_4	Student posiada umiejętność dostrzegania psychologicznych, biologicznych i społecznych mechanizmów leżących u podłoża funkcjonowania osoby chorej psychicznie	KO1_U17	5
KOG_m35_5	Student ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych	KO1_K01	2
KOG_m35_6	Student ma świadomość dylematów etycznych obecnych w obszarze diagnozy i leczenia chorób psychicznych	KO1_K10	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją osoby i choroby psychicznej w świetle badań psychiatrycznych. W trakcie wykładów studenci zapoznają się z obszarem zainteresowań psychiatrii jako dziedziny medycyny, nabywają wiedzę w zakresie możliwości oceny stanu psychicznego człowieka oraz określania normy i zaburzenia, zapoznają się ze zjawiskami medykacji i naddiagnostyki, uczą się rozumienia objawów psychopatologicznych, a także nabywają wiedzę na temat opisu objawów, zespołów objawowych i zaburzeń psychicznych. Wykłady wprowadzają także elementarną wiedzę na temat funkcjonowania umysłu człowieka pod wpływem objawów psychopatologicznych, środków psychoaktywnych oraz farmakoterapii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m35_w_1	Test wiadomości	Test wiadomości składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru	KOG_m35_1, KOG_m35_2, KOG_m35_3
KOG_m35_w_2	Prezentacja	Prezentacja dotycząca wybranego zagadnienia związanego z dylematami współczesnej psychiatrii	KOG_m35_4, KOG_m35_5, KOG_m35_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m35_fs_1	wykład	Wykład na temat wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych oraz elementów dyskusji	15	Lektura uzupełniająca Praca z podręcznikiem Przygotowanie prezentacji na temat dylematów współczesnej psychiatrii	95	KOG_m35_w_1, KOG_m35_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Epistemologia

**Kod modułu:** KOG\_m12

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m12_1	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie epistemologii oraz pokrewnych subdyscyplin filozoficznych	KO1_W03	5
KOG_m12_2	zna podstawową terminologię filozoficzną, zwłaszcza epistemologiczną; zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów	KO1_W02	4
KOG_m12_3	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla epistemologii	KO1_W04	4
KOG_m12_4	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę	KO1_U02	5
KOG_m12_5	czyta i interpretuje tekst z zakresu epistemologii, uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych i teoretycznych	KO1_U07	5
KOG_m12_6	umie przeprowadzić analizę tekstu na każdym jego poziomie;	KO1_U29	4
KOG_m12_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	KO1_K02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Epistemologia ukazuje możliwe sposoby uprawiania refleksji teoriopoznawczej i stanowiska w sporach teoriopoznawczych. Stanowiąc prezentację zagadnień teoriopoznawczych zarówno w ujęciu paradygmatycznym, jak również typologicznym, z punktu widzenia celowościowo-dydaktycznego umożliwia zapoznanie studentów z rozwojem problematyki oraz architektoniki historii filozofii ujmowanej z perspektywy epistemologicznej. Z tego względu istotnym celem modułu, który składa się z wykładu eksponującego: z jednej strony różne wzorce uprawiania refleksji teoriopoznawczej, z drugiej z kolei typy poznania i stanowiska w sporach epistemologicznych oraz ćwiczeń, kulminujących w lekturze oraz krytycznym namyśle nad poglądami z zakresu epistemologii zawartymi w tekstach źródłowych, jest inauguracja studiów z zakresu epistemologii obejmujących kwestie kształtowania się problematyki, przedmiotu, celu poznania w ogóle.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m12_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący weryfikację wiedzy nabywanej oraz rozszerzanej w ramach wykładów jak również samodzielnych studiów z zakresu teorii poznania. Oprócz weryfikacji wiedzy w jej wymiarze merytorycznym, wykazany zostaje poziom umiejętności poprawnego określania poznanych wzorców uprawiania refleksji teoriopoznawczej, typów poznania, jak również stanowisk w sporach epistemologicznych.	KOG_m12_1, KOG_m12_2, KOG_m12_3, KOG_m12_6
KOG_m12_w_2	Ocena aktywności	W wymiarze aktywności ocena dotyczy umiejętności poprawnej analizy, interpretacji oraz określania wzorców refleksji teoriopoznawczej, typów poznania i stanowisk w zakresie epistemologii.	KOG_m12_4, KOG_m12_5, KOG_m12_6, KOG_m12_7
KOG_m12_w_3	Referat w formie wypowiedzi ustnej lub pisemnej	Prezentacja wybranego problemu, zagadnienia lub tekstu źródłowego rozpatrywanego pod kątem teoriopoznawczym. W ramach tego sposobu oceny wykazany zostaje indywidualny poziom zaangażowania, merytorycznej wnikliwości, przyswojonej wiedzy w zakresie problematyki teoriopoznawczej oraz ogólnofilozoficznej.	KOG_m12_1, KOG_m12_5, KOG_m12_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m12_fs_1	wykład	Wykład (metoda podająca z elementami dyskusji)	20	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	10	KOG_m12_w_1
KOG_m12_fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, pogadanka, burza mózgów	10	Lektura tekstów źródłowych Referat w formie wypowiedzi	20	KOG_m12_w_2, KOG_m12_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia języka

**Kod modułu:** KOG\_m30

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m30_1	zna i rozumie na poziomie średniozaawansowanym wpływ języka na poznanie, wiedzę i kulturę	KO1_W01	5
KOG_m30_2	Zna i rozumie ogólne zależności między językiem, rzeczywistością do której język się odnosi i człowiekiem jako twórcą i odbiorcą wyrażeń językowych	KO1_W03	5
KOG_m30_3	Zna i rozumie podstawy dyskusji na temat roli języka, jakie toczyły się w XX wieku	KO1_U04	5
KOG_m30_4	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	KO1_U01	5
KOG_m30_5	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	KO1_U01	5
KOG_m30_6	samodzielnie zdobywa wiedzę	KO1_U02	5
KOG_m30_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania	KO1_K01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł 'filozofia języka' prezentuje główne stanowiska i problemy dwudziestowiecznej filozofii języka jako jednej z subdyscyplin filozoficznych. Na moduł składa się 30 godzin wykładów (z elementami dyskusji). Omawiane są filozofie języka następujących myślicieli: G. Fregego, B. Russella, L. Wittgensteina (z okresów Traktatu i Dociekań), R. Carnapa, J.L. Austina, J. Kotarbińskiej. Przedstawiane są takie zagadnienia jak: nazwa a predykat; zdanie a sąd; prawda i asercja; pytania i odpowiedzi; filozofia języka a nauki o informacji.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m30_w_1	Egzamin ustny	Zaliczenie obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej na zajęciach, jak i podczas samodzielnej lektury wskazanych pozycji bibliograficznych.	KOG_m30_1, KOG_m30_2, KOG_m30_3
KOG_m30_w_2	Ocena aktywności	Aktywność jest oceniana pod kątem znajomości i umiejętności interpretacji oraz krytycznej analizy tekstów źródłowych; aktywny udział w dyskusji sprawdza umiejętność rozumienia wpływu przyjętych rozstrzygnięć dotyczących języka na kulturę, naukę i kulturę.	KOG_m30_3, KOG_m30_4, KOG_m30_5, KOG_m30_6, KOG_m30_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m30_fn_1	wykład	Wykład z prezentacją.	15	Przygotowanie do egzaminu ustnego Lektura tekstów źródłowych	70	KOG_m30_w_1, KOG_m30_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia techniki

**Kod modułu:** KOG\_m26

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m26_1	ma podstawową wiedzę na temat miejsca i znaczenia filozofii techniki w systemie nauk humanistycznych, zna związki filozofii techniki z pozostałymi dziedzinami filozofii, ma świadomość ważności zagadnień filozofii techniki dla refleksji nad kulturą i jej przemianami	KO1_W01	5
KOG_m26_2	zna podstawową terminologię stosowaną w filozofii techniki dawniej i aktualnie	KO1_W02	5
KOG_m26_3	ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach i stanowiskach w filozofii techniki w odniesieniu do kwestii antropologicznych, aksjologicznych, etycznych i kulturoznawczych	KO1_W03	5
KOG_m26_4	zna podstawowe metody analizy i oceny społecznego i indywidualnego wpływu techniki na różne obszary i wytwory kultury	KO1_W10	4
KOG_m26_5	potrafi zbierać i porządkować informacje o związkach techniki z różnymi dziedzinami kultury oraz je wykorzystywać do oceny wpływów techniki na kulturę	KO1_U01	5
KOG_m26_6	potrafi wykorzystać metody analityczne i podstawowe metody oceny kulturowych i społecznych skutków upowszechniania techniki	KO1_U06	3
KOG_m26_7	ma świadomość odpowiedzialności za rolę techniki w kształtowaniu różnych obszarów społecznych i kulturowych	KO1_K10	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Filozofia techniki Podstawowe problemy i zagadnienia filozofii techniki przedstawione z uwzględnieniem jej ewolucji od tradycyjnej do najnowszej filozofii techniki. Studenci poznają koncepcje i zagadnienia dotyczące wybranych aspektów związanych z rozwojem techniki, a mianowicie: antropologicznych, etycznych, aksjologicznych i społeczno-kulturowych. Jeden z podstawowych problemów związany jest z relacją pomiędzy tym, co naturalne i sztuczne i ze specyfiką świata techniki jego znaczenia w relacji do człowieka, społeczeństwa i kultury.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m26_w_1	Egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną literaturę	KOG_m26_1, KOG_m26_2, KOG_m26_3
KOG_m26_w_2	Ocena aktywności	Ocena aktywności wiąże się z ogólną orientacją w obrębie rozległej i złożonej problematyki filozofii techniki, umiejętnością analizy i poprawnym formułowaniem twierdzeń w odniesieniu do poznawanych zagadnień.	KOG_m26_4, KOG_m26_5, KOG_m26_6, KOG_m26_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m26_fn_1	wykład	wykład uwzględniający historię filozofii techniki oraz jej najnowsze stanowiska i problemy	10	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	40	KOG_m26_w_1
KOG_m26_fn_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, pogadanka, burza mózgów	10	Lektura tekstów źródłowych Ewentualnie referat w formie wypowiedzi ustnej	50	KOG_m26_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia umysłu

**Kod modułu:** KOG\_m32

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m32_1	ma orientację w zakresie przedmiotu, zadań, metod, koncepcji i specyfiki filozofii umysłu; rozumie zagadnienia oraz główne stanowiska w jej obrębie	KO1_W01	5
KOG_m32_2	zna problemy i argumenty wybranych przedstawicieli filozofii umysłu na podstawie samodzielnej lektury ich tekstów	KO1_W03	5
KOG_m32_3	zna podstawowe nurty i ich przedstawicieli, strategie argumentacyjne oraz kierunki, w których ramach podejmuje się zagadnienia związane z filozofią umysłu	KO1_W04	5
KOG_m32_4	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	KO1_U01	4
KOG_m32_5	analizuje argumenty filozoficzne przedstawicieli filozofii umysłu, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	KO1_U01	4
KOG_m32_6	samodzielnie zdobywa wiedzę	KO1_U02	5
KOG_m32_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania	KO1_K01	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Filozofia umysłu ukazuje przedmiot, cele, metody, specyfikę problemów filozofii umysłu i reprezentatywne stanowiska jej przedstawicieli. Z punktu widzenia celowościowo-dydaktycznego umożliwia zapoznanie studentów nie tylko z problematyką oraz swoistością filozofii umysłu, ale również ukazuje tę dyscyplinę jako intensywnie rozwijany dział filozofii współczesnej, pozostający w związku z tradycyjnymi dyscyplinami filozoficznymi (teorią poznania, ontologią, antropologią), z naukami formalnymi (logiką, matematyką) i empirycznymi, które zaliczane są do multidyscyplinarnej kognitywistyki (psychologią, neuronauką i sztuczną inteligencją). Istotnym celem modułu jest nakreślenie różnorodności ujęć, koncepcji, problemów, nakreślenie umożliwiające ukazanie filozofii umysłu jako dyscypliny rozległej problemowo, atrakcyjnej dla badaczy klasycznych zagadnień filozoficznych i przede wszystkim otwartej na współczesną kognitywistykę.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagania wstępne dotyczą ogólnej orientacji w zakresie filozofii umysłu, przy jednoczesnym zaakcentowaniu znajomości podstawowych zagadnień

filozoficznych.

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m32_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmuje weryfikację wiedzy nabywanej oraz rozszerzanej w ramach wykładów jak również samodzielne studia z zakresu filozofii umysłu. Oprócz weryfikacji wiedzy w jej wymiarze merytorycznym, wykazany zostaje poziom umiejętności poprawnego określania poznanych koncepcji, metod i stanowisk w obrębie filozofii umysłu.	KOG_m32_1, KOG_m32_2, KOG_m32_3, KOG_m32_4
KOG_m32_w_2	Ocena aktywności	Ocena aktywności wiąże się z ogólną orientacją w obrębie rozległej i złożonej problematyki filozofii umysłu, umiejętnością analizy i poprawnym formułowaniem twierdzeń w odniesieniu do poznawanych zagadnień.	KOG_m32_4, KOG_m32_5, KOG_m32_7
KOG_m32_w_3	Referat ustny	Prezentacja wybranego problemu, zagadnienia lub tekstu źródłowego rozpatrywanego pod kątem problematyki filozofii umysłu. W ramach tego sposobu oceny wykazany zostaje indywidualny poziom zaangażowania, merytorycznej wnikliwości i przyswojonej wiedzy.	KOG_m32_4, KOG_m32_5, KOG_m32_6

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m32_fs_1	wykład	Wykład (metoda podająca z elementami dyskusji)	10	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	40	KOG_m32_w_1
KOG_m32_fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, pogadanka, burza mózgów	20	Lektura tekstów źródłowych Referat w formie wypowiedzi	40	KOG_m32_w_2, KOG_m32_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy (1-4)

**Kod modułu:** KOG\_m38(1 - 4)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m38_1	zna podstawową terminologię kognitywistyczną lub specjalistyczną z zakresu subdyscyplin w wybranym kognitywistyki w wybranym języku polskim i/lub obcym	KO1_W02	1
KOG_m38_2	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst kognitywistyczny	KO1_U08	1
KOG_m38_3	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst kognitywistyczny	KO1_U09	2
KOG_m38_4	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	KO1_K01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny filozofii. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KOG_m38_w_1	Zaliczenie	Okresowe i całościowe pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach;	KOG_m38_1, KOG_m38_2, KOG_m38_3, KOG_m38_4
KOG_m38_w	Egzamin	Całościowe, pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie	KOG_m38_1, KOG_m38_2,

2	realizacji modułu język obcy w czasie czterech semestrów, w skali ocen 2-5.	KOG_m38_3, KOG_m38_4
---	---	----------------------

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m38_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie e-learningowej.	30	KOG_m38_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo kognitywistyczne

**Kod modułu:** KOG\_m29

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m29_1	posiada wiedzę o miejscu językoznawstwa wśród innych nauk kognitywistycznych, rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa kognitywistycznego;	KO1_W23	5
KOG_m29_10	przejawia szacunek dla warsztatu pracy kognitywisty; zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	KO1_K01	2
KOG_m29_11	ma świadomość znaczenia języka w procesach mentalnych;	KO1_K15	3
KOG_m29_12	rozumie doniosłość i kulturową wartość badań kognitywistycznych z wykorzystaniem danych językowych;	KO1_K16	5
KOG_m29_2	zna podstawową terminologię z zakresu nauk o języku i umyśle; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa kognitywistycznego;	KO1_W24	4
KOG_m29_3	zna najważniejsze czasopisma naukowe z dziedziny językoznawstwa kognitywistycznego;	KO1_W25	3
KOG_m29_4	zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji problemów kognitywistycznych: generatywne i kognitywne;	KO1_W27	2
KOG_m29_5	potrafi wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem językoznawstwa kognitywistycznego;	KO1_W26	1
KOG_m29_6	potrafi wykorzystać do celów analizy problemu wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię;	KO1_U28	3
KOG_m29_7	umie przeprowadzić analizę tekstu na każdym jego poziomie;	KO1_U29	2
KOG_m29_8	potrafi wskazać zaburzenia językowe w wypowiedziach; potrafi podjąć dyskusję na ten temat	KO1_U30	5
KOG_m29_9	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i wyprowadzania wniosków badawczych z celowym wykorzystaniem literatury przedmiotu z zakresu językoznawstwa kognitywistycznego;	KO1_U31	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Rozszerzenie wiedzy o lingwistyce poprzez usytuowanie jej w obrębie badań kognitywistycznych, omówienie metodologii i szkół językoznawczo-kognitywistycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie kursu „Wstęp do językoznawstwa”.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m29_w_1	egzamin pisemny i/lub okresowe zaliczenia pisemne	egzamin sprawdzający znajomość przedstawianych na zajęciach zagadnień	KOG_m29_1, KOG_m29_10, KOG_m29_11, KOG_m29_12, KOG_m29_2, KOG_m29_3, KOG_m29_4, KOG_m29_5, KOG_m29_6, KOG_m29_7, KOG_m29_8, KOG_m29_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m29_fsn_1	wykład	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), prezentacja multimedialna, metoda interakcyjna.	20	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, praktyczna analiza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	70	KOG_m29_w_1
KOG_m29_fsn_2	ćwiczenia	Dyskusja; pisemne sprawdziany wiadomości	10	Lektura tekstów źródłowych; przygotowanie do sprawdzianów	50	KOG_m29_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Komunikacja społeczna

**Kod modułu:** KOG\_m23

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m23_1	Student posiada wiedzę na temat podstawowych terminów i teorii komunikowania; definiuje podstawowe pojęcia, związane z komunikowaniem społecznym w różnych jej wymiarach – interpersonalnym, organizacyjnym i instytucjonalnym, wykorzystując terminologię z zakresu nauk społecznych.	KO1_W01	5
KOG_m23_2	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu relacji społecznych zachodzących w społeczeństwie, w tym wiedzę na temat procesów komunikowania się w organizacji lub w środowisku międzykulturowym. Zna specyfikę tych rodzajów komunikacji, narzędzia i mechanizmy w nich wykorzystywane, a także warunki efektywności procesów komunikacyjnych	KO1_W22	5
KOG_m23_3	Student wie, jakie są zasady skutecznego komunikowania się, jakie mechanizmy funkcjonują na poszczególnych etapach komunikowania, zna metody perswazji i argumentacji oraz potrafi zastosować je w działaniu praktycznym.	KO1_U27	4
KOG_m23_4	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	KO1_K06	3

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Głównym celem tego modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami w zakresie komunikowania społecznego. Studenci przyswoją wiedzę z zakresu podstawowych mechanizmów związanych z komunikowaniem społecznym w różnych jego wymiarach – interpersonalnym, organizacyjnym i instytucjonalnym. Dowiedzą się oni jakie procesy socjo-psychologiczne zachodzą na poszczególnych etapach komunikowania się: nadawca – komunikat – odbiorca, a także przyswoją wiedzę dotyczącą różnych jego form i wymiarów. Nabędą także umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m23_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	KOG_m23_1, KOG_m23_2, KOG_m23_3, KOG_m23_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m23_fsn_1	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących teoretycznych podstaw komunikacji społecznej różnego typu oraz zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach związanego z zaangażowaniem nie tylko w dyskusję lecz także w projektowane przez prowadzącego zadania	65	KOG_m23_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logika I

**Kod modułu:** KOG\_m8

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m8_1	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie subdyscyplin filozoficznych obejmujących logikę, filozofia umysłu oraz podstawy metafizyki	KO1_W03	5
KOG_m8_2	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla logiki i dyscyplin pokrewnych	KO1_W04	5
KOG_m8_3	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	KO1_U05	3
KOG_m8_4	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	KO1_U06	5
KOG_m8_5	Dobiera odpowiednie strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, potrafi sformułować odpowiedzi na krytykę	KO1_U12	1
KOG_m8_6	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	KO1_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł Logika I ma za zadanie wyrobić u studenta umiejętności poprawnego wnioskowania oraz jasnego wyrażania myśli. W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami logiki formalnej i dowiadują się, jak mogą wykorzystać tę wiedzę w celu usprawnienia swojego myślenia. Poznają prawa logiki i uczą się je stosować do sprawdzania poprawności rozumowań. Studenci dowiadują się również na czym polegają często spotykane błędy w słownym formułowaniu myśli i jak można tym błędom zapobiegać.</p> <p>Moduł składa się z wykładu zakończonego egzaminem pisemnym oraz ćwiczeń. W czasie ćwiczeń nacisk kładziony jest na wyrobienie u studentów umiejętności samodzielnego rozwiązywania różnorodnych zadań.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m8_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń. Egzamin polega na rozwiązywaniu zadań podobnych do tych, jakie były przerabiane na zajęciach podczas trwania całego semestru.	KOG_m8_1, KOG_m8_2, KOG_m8_4
KOG_m8_w_2	Pisemne sprawdziany na ćwiczeniach	Podczas semestru przewidziane są dwa lub trzy kolokwia sprawdzające opanowanie przez studentów poszczególnych partii materiału.	KOG_m8_1, KOG_m8_2, KOG_m8_4
KOG_m8_w_3	Ocena aktywności podczas ćwiczeń	Podczas ćwiczeń studenci mają możliwość samodzielnego rozwiązywania przykładów na tablicy, dyskusowania poprawności rozwiązań podawanych przez innych itp. Aktywność ta jest oceniana przez osobę prowadzącą zajęcia.	KOG_m8_3, KOG_m8_5, KOG_m8_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m8_fns_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Przygotowanie do egzaminu końcowego	20	KOG_m8_w_1
KOG_m8_fns_2	ćwiczenia	Samodzielne rozwiązywanie zadań, dyskusja	20	<p>Analiza przykładów z wykładu i poprzednich ćwiczeń, lektura podręczników.</p> <p>Wyszukiwanie (w środkach masowego przekazu, książkach itp.) przykładów ilustrujących problemy omawiane na zajęciach.</p> <p>Wyszukiwanie (w środkach masowego przekazu, książkach itp.) przykładów ilustrujących problemy omawiane na zajęciach.</p>	40	KOG_m8_w_2, KOG_m8_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logika II

**Kod modułu:** KOG\_m24

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m24_1	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie logiki oraz pokrewnych subdyscyplin filozoficznych, tj. metafizyka, epistemologia lub filozofia umysłu. logika,	KO1_W03	5
KOG_m24_2	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla logiki oraz pokrewnych subdyscyplin filozoficznych	KO1_W04	5
KOG_m24_3	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	KO1_U05	3
KOG_m24_4	zna podstawy logiki oraz potrafi zastosować typowe strategie argumentacyjne	KO1_U06	5
KOG_m24_5	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	KO1_U12	1
KOG_m24_6	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	KO1_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Logika II prezentuje elementarne zagadnienia logiki formalnej. Ujmuje specyfikę semantycznego i syntaktycznego ujęcia klasycznego rachunku zdań (KRZ) i klasycznego rachunku predykatów (KRP). Zapoznaje studentów z podstawowymi faktami z tych teorii (np. twierdzenia o dedukcji, o pełności, niesprzeczności) oraz metodami dowodzenia (wprost i nie wprost). Moduł składa się z wykładu (15 godzin) zawierającego kanon wiedzy ilustrowany analizą przykładów oraz ćwiczeń (30 godzin) ułatwiających właściwe zrozumienie zagadnień wprowadzonych na wykładzie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Logika I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m24_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin składa się z kilku zadań. Rozwiązanie zadań musi zawierać dokładne uzasadnienie poprawności przeprowadzonych rozumowań. Student powinien wykazać się znajomością i zrozumieniem pojęć oraz umiejętnością wykorzystania i przypomnienia poznanych na zajęciach faktów.	KOG_m24_1, KOG_m24_2, KOG_m24_4
KOG_m24_w_2	Aktywność na ćwiczeniach	Obecność na zajęciach (maksymalnie dwie nieobecności) i udział w dyskusji podczas rozwiązywania przykładów	KOG_m24_3, KOG_m24_4, KOG_m24_5, KOG_m24_6
KOG_m24_w_3	Kolokwia	Uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwiów sprawdzających stopień opanowania i zrozumienia przerobionego materiału	KOG_m24_1, KOG_m24_3, KOG_m24_4, KOG_m24_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m24_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji	10	Przygotowanie do egzaminu końcowego	40	KOG_m24_w_1
KOG_m24_fs_2	ćwiczenia	Metody aktywizujące. Na ćwiczeniach rozwiązywane są liczne zadania ilustrujące wprowadzone na wykładzie treści. Studenci analizując różnorodne przykłady doskonalą umiejętność uzasadniania, a podczas dyskusji mają możliwość wyjaśnić wszelkie wątpliwości dotyczące omawianych zagadnień	20	Przygotowanie do ćwiczeń poprzez przyswojenie sobie podstawowych pojęć i faktów z wykładu oraz samodzielne rozwiązywanie zadań z zaproponowanych zestawów. Przygotowanie do kolokwiów pisemnych	40	KOG_m24_w_2, KOG_m24_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań empirycznych z elementami statystyki

**Kod modułu:** KOG\_m13

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m13_1	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej głównych dyscyplin społecznych oraz filozofii	KO1_W01	5
KOG_m13_2	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań społecznych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	KO1_W21	5
KOG_m13_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	KO1_U01	4
KOG_m13_4	samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu metodologii ogólnej oraz metod badań społecznych	KO1_U02	4
KOG_m13_5	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	KO1_K04	3
KOG_m13_6	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością	KO1_K10	5
KOG_m13_7	efektywnie organizuje własną pracę badawczą i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	KO1_K05	5

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł Metodologia badań empirycznych z elementami statystyki ma za zadanie dostarczyć studentom wiedzy na temat współczesnego określenia metody naukowej, wymagań względem niej formułowanych (i ciągle dyskutowanych) oraz metodologicznej specyfiki poszczególnych nauk i filozofii. Studenci poznają także podstawowe paradygmaty naukowości, wypracowane począwszy od starożytności. W ramach tych zajęć są przedstawiane także 4 główne metody: nauk formalnych, nauk przyrodniczych, nauk humanistycznych, nauk społecznych. Ponadto prezentuje się wybrane zagadnienia statystyczne, ze szczególnym uwzględnieniem eksperymentów, badań ankietowych i ewaluacyjnych.</p> <p>Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym, na których studenci przygotowują własne projekty badań.</p>
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>
--------------------------

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KOG_m13_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmuje wiedzę przekazaną na wykładzie oraz zdobytą na podstawie samodzielnej lektury podręczników i literatury uzupełniającej.	KOG_m13_1, KOG_m13_2, KOG_m13_3
KOG_m13_w_2	Praca pisemna sprawdzająca wiedzę	Student przygotowuje się do prac zaliczeniowych. Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, prezentując określony projekt, oceniając pozostałe propozycje.	KOG_m13_3, KOG_m13_4, KOG_m13_5, KOG_m13_6, KOG_m13_7
KOG_m13_w_3	Ocena aktywności		

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KOG_m13_fsn_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	20	Praca z podręcznikiem i lekturą uzupełniającą. Wypracowanie poglądów na temat metody naukowej.	40	KOG_m13_w_1
KOG_m13_fsn_2	ćwiczenia	Dyskusja na podstawie wiedzy uzyskanej na wykładzie oraz wybranych, klasycznych tekstów metodologicznych, wykorzystaniem technik audiowizualnych.	10	Przygotowanie pisemnych prac zaliczeniowych. Lektura tekstów na zajęcia.	20	KOG_m13_w_2, KOG_m13_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawowe problemy kognitywistyki

**Kod modułu:** KOG\_m14

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m14_1	Potrafi określić podstawowe problemy kognitywistyki oraz scharakteryzować jej przedmiot	KO1_W01	3
KOG_m14_2	Potrafi scharakteryzować filozoficzne, psychologiczne, neurobiologiczne i informatyczne zagadnienia w opisie systemów i procesów poznawczych	KO1_W11	4
KOG_m14_3	Współpracując w grupie, uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	KO1_U07	4
KOG_m14_4	Pisze pracę zaliczeniową z samodzielnym doбором literatury	KO1_U04	5
KOG_m14_5	Potrafi komunikować swą wiedzę w sposób jasny i precyzyjny	KO1_K08	4
KOG_m14_6	ma świadomość znaczenia refleksji kognitywistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	KO1_K11	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem merytorycznym zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę współczesnej kognitywistyki; zapoznanie z głównymi teoriami, pojęciami i dziedzinami kognitywistyki; ukazanie znaczenia kognitywistyki dla współczesnej refleksji filozoficznej. Celem zajęć jest także rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy i dyskusji z punktu widzenia kognitywistyki.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m14_w_1	Zaliczenie pisemne	Całościowy sprawdzian wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.	

			KOG_m14_1, KOG_m14_2, KOG_m14_3, KOG_m14_4, KOG_m14_5, KOG_m14_6
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m14_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia polegające na analizie tekstów źródłowych oraz dyskusji nad stanowiskami	15	lektura uzupełniająca, przygotowanie do zaliczenia	35	KOG_m14_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy neurokognitywistyki

**Kod modułu:** KOG\_m25

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m25_1	Student zna podstawowe problemy neurokognitywistyki, neurolingwistyki i badań antropologicznych oraz odpowiednie egzemplifikacje ze świata zwierząt	KO1_W17	3
KOG_m25_2	Student ma podstawową wiedzę na temat relacji między funkcjami neurologicznymi i relacjami społecznymi a postępującą informatyzacją życia.	KO1_W21	4
KOG_m25_3	Student zna uwarunkowania biologiczne oraz podstawy filozoficzne, psychologiczne i socjologiczne analizowanych zjawisk i procesów poznawczych oraz ich uwarunkowania biologiczne.	KO1_U24	4
KOG_m25_4	Student potrafi poddać krytycznej analizie kluczowe doświadczenia dotyczące badań nad zdolnościami poznawczymi i funkcjami neuropsychicznymi człowieka.	KO1_U07	4
KOG_m25_5	Student potrafi interpretować problemy związane z neurobiologicznymi podstawami procesów poznawczych.	KO1_U19	4
KOG_m25_6	Student potrafi wskazać ograniczenia i możliwości wykorzystania wiedzy neurobiologicznej w procesach poznawczych związanych z kształceniem, przekazem społecznym i stosunkami społecznymi.	KO1_K13	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest ugruntowanie wiedzy na temat zaawansowanych metod badań neurobiologicznych i neuropsychicznych, mechanizmów przetwarzania informacji w układzie nerwowym, spostrzegania, motywacji, emocji, mechanizmów reagowania z uwzględnieniem zachowania instynktownego i inteligentnego, świadomości i „wolnej woli”, neurochemii z uwzględnieniem neurofarmakologii i uzależnień, genetyki zachowania, mechanizmów rozwoju układu nerwowego uzależnień. Wynikiem uzyskanej wiedzy winna być zdolność do krytycznego i opartego na wiedzy przyrodniczej interpretowania psychizmu człowieka.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu modułów podstawy biologii, anatomia funkcjonalna układu nerwowego i biologiczne podstawy mechanizmów zachowania.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m25_w_1	Egzamin	Pisemny egzamin testowy w formie testu złożonego z zadań typu zamkniętego (wyboru) lub zadań typu (otwartego).	KOG_m25_1, KOG_m25_2, KOG_m25_3, KOG_m25_4, KOG_m25_5, KOG_m25_6
KOG_m25_w_2	Prace kontrolne	Kolokwia sprawdzające znajomość i poziom utrwalenia bieżącego materiału, race seminaryjne i małe projekty w formie opracowań literaturowych lub doświadczalnych.	KOG_m25_4, KOG_m25_5, KOG_m25_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m25_fsn_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	15	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu wykorzystując literaturę.	35	KOG_m25_w_1
KOG_m25_fsn_2	laboratorium	Analiza przypadków, formy referatowe, analiza opracowań historycznych.	15	Samodzielna gromadzenia źródeł i ich opracowanie, przygotowanie seminariów i prezentacji, małe projekty badawcze	85	KOG_m25_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy programowania

**Kod modułu:** KOG\_m16

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m16_1	Student zna podstawowe typy danych, instrukcje programistyczne oraz zasady programowania w języku Java. W szczególności student zna pojęcia klasy, interfejsu i dziedziczenia.	KO1_W06	4
KOG_m16_2	zna podstawowe pojęcia dotyczące sieci neuronowych, algorytmów genetycznych i systemów eksportowych; zna techniki badania w zakresie sztucznej inteligencji	KO1_W08	2
KOG_m16_3	potrafi zaprojektować kurs zdalnego uczenia się wraz z procesem jego zarządzania i ewaluacji	KO1_U16	4
KOG_m16_4	potrafi używać metody wspomaganie decyzji z wykorzystaniem algorytmów genetycznych i sztucznych sieci neuronowych	KO1_U15	2
KOG_m16_5	Student potrafi implementować oprogramowanie czytające, zapisujące i przetwarzające pliki tekstowe.	KO1_U14	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego tworzenia oprogramowania w języku Java. Studenci zapoznają się z podstawowymi typami danych oraz instrukcjami języka. Studenci uzyskują wiedzę oraz umiejętności z zakresu programowania obiektowego, wykorzystując dziedziczenie klas i implementację interfejsów. Studenci tworzą samodzielnie programy działające w środowisku Internetu(przeglądarka internetowa). Studenci uczą się odczytywać, zapisywać i przetwarzać pliki tekstowe w programach napisanych w języku Java.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m16_w_1	Egzamin	Rozwiązanie w formie pisemnej zadań z zakresu programowania w języku Java zgodnie ze specyfikacją podaną przez egzaminatora.	

			KOG_m16_1, KOG_m16_2, KOG_m16_3, KOG_m16_4, KOG_m16_5
KOG_m16_w_2	Prace kontrolne	Kolokwia sprawdzające znajomość materiału oraz umiejętności programistyczne po kolejnych etapach zajęć laboratoryjnych.	KOG_m16_4, KOG_m16_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m16_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	5	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu wykorzystując literaturę.	40	KOG_m16_w_1, KOG_m16_w_2
KOG_m16_fs_2	laboratorium	Przygotowanie studentów do samodzielnej implementacji oprogramowania w języku Java.	15	Samodzielna implementacja oprogramowania w celu nabycia biegłości w realizacji poszczególnych funkcji programistycznych	15	KOG_m16_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczne zastosowanie kognitywistyki

**Kod modułu:** KOG\_m33

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m33_1	Potrąfi określić podstawowe problemy kognitywistyki oraz scharakteryzować jej przedmiot	KO1_W01	2
KOG_m33_2	Potrąfi scharakteryzować i wskazać w praktyce filozoficzne, psychologiczne, neurobiologiczne i informatyczne zagadnienia systemów i procesów poznawczych	KO1_W11	5
KOG_m33_3	Współpracując w grupie, uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	KO1_U07	5
KOG_m33_4	Pisze pracę zaliczeniową z samodzielnym doбором literatury lub realizuje projekt grupowy	KO1_U04	5
KOG_m33_5	Potrąfi komunikować swą wiedzę w sposób jasny i precyzyjny	KO1_K08	5
KOG_m33_6	ma świadomość znaczenia refleksji kognitywistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	KO1_K11	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem merytorycznym zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę współczesnej kognitywistyki; zapoznanie z głównymi teoriami, pojęciami i dziedzinami kognitywistyki; ukazanie znaczenia kognitywistyki dla współczesnej refleksji humanistycznej oraz wskazanie na praktyczne aspekty tych zagadnień.. Celem zajęć jest także rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy i konstruktywnej dyskusji wiodącej do praktycznego rozwiązania konkretnych casusów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m33_w	Zaliczenie pisemne	Całościowy sprawdzian wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych lub ocena	

_1		realizacji projektu grupowego.	KOG_m33_1, KOG_m33_2, KOG_m33_3, KOG_m33_4, KOG_m33_5, KOG_m33_6
----	--	--------------------------------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m33_fsn_1	ćwiczenia	Ćwiczenia polegające na analizie tekstów źródłowych oraz dyskusji nad konkretnymi casusami.	15	lektura uzupełniająca, przygotowanie do zaliczenia; przygotowanie projektu	35	KOG_m33_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium I-IV

**Kod modułu:** KOG\_m18(I – IV)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m18_1	zna podstawową terminologię specjalistyczną w języku polskim lub obcym	KO1_W02	4
KOG_m18_2	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	KO1_U01	4
KOG_m18_3	samodzielnie zdobywa wiedzę	KO1_U02	4
KOG_m18_4	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	KO1_U05	4
KOG_m18_5	poprawnie stosuje poznaną terminologię specjalistyczną	KO1_U04	4
KOG_m18_6	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	KO1_U10	5
KOG_m18_7	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	KO1_K05	5
KOG_m18_8	potrafi rzetelnie i terminowo realizować zadania poprzez współdziałanie w grupie; potrafi oceniać umiejętności innych w zakresie realizacji przez nich odpowiednich zadań;	KO1_K07	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Moduł Proseminarium ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań kognitywistycznych – ich najważniejsze problemy badawcze, podstawową, wyspecjalizowaną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu a fundamentalnymi subdyscyplinami w ramach kognitywistyki.</p> <p>Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów badawczych, a przede</p>
-------------	---

	wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KOG_m18_w_1	Pisemna praca semestralna	Weryfikacja umiejętności samodzielnego formułowania i krytycznego badania problemów właściwych dla omawianego w ramach modułu obszaru badawczego, a także umiejętności poszukiwania i selekcji źródeł. Oceniana jest także znajomość specjalistycznego kontekstu problemowego oraz odpowiedniej terminologii.	KOG_m18_1, KOG_m18_2, KOG_m18_3, KOG_m18_6, KOG_m18_7, KOG_m18_8
KOG_m18_w_2	Referat z dyskusją albo rozmowa na temat lektury	Weryfikacja umiejętności samodzielnego opracowania wybranego zagadnienia oraz dobrania odpowiednich, krytycznie prezentujących podejmowane zagadnienie, źródeł. Dyskusja daje możliwość weryfikacji kompetencji społecznych: otwartości studenta na nowe idee oraz gotowości zmiany opinii pod wpływem dostępnych danych i argumentów. Albo: Ocena zdolności samodzielnej analizy specjalistycznego tekstu, a także umiejętności krytycznego odniesienia się do jego treści i uargumentowania swojego stanowiska – przy użyciu adekwatnej terminologii	KOG_m18_1, KOG_m18_2, KOG_m18_3, KOG_m18_4, KOG_m18_5, KOG_m18_6, KOG_m18_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KOG_m18_fns_1	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów źródłowych, w oparciu o przygotowane przez studentów referaty, dyskusję i pracę w zespołach, rozszerzona o kontekst historyczno-problemowy.	10	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu albo przygotowanie i ustne zaliczenie lektury.	50	KOG_m18_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia ewolucyjna

**Kod modułu:** KOG\_m31

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m31_1	Student zna podstawy ewolucjonizmu i antropogenezy oraz ewolucyjne aspekty szczególnej pozycji człowieka w świecie ożywionym	KO1_W16	3
KOG_m31_2	Student zna podstawowe formy zachowania scharakteryzowane przez zoopsychologię i etologię oraz rządzące nimi prawa, oraz neurobiologiczne podstawy behawioru.	KO1_W17	4
KOG_m31_3	Student zna podstawowe terminy i zasady socjobiologii (psychologii ewolucyjnej), obserwacyjne i teoretyczne podstawy ich zachodzenia oraz przykłady ilustrujące ich działanie w życiu społecznym człowieka i zwierząt .	KO1_W20	5
KOG_m31_4	Student potrafi zinterpretować i bronić poglądów ewolucjonistycznych wychodząc z założeń naukowych i wykorzystać je do argumentacji behawioralnej i psychologicznej	KO1_U25	3
KOG_m31_5	Posiada umiejętności przygotowania prezentacji, wystąpień, dokumentów oraz publikacji na temat zagadnień neurobiologicznych i behawioralnych	KO1_U26	3
KOG_m31_6	Student potrafi zastosować interpretację socjobiologiczną do opisu zjawisk społecznych	KO1_K14	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie i ugruntowanie wiedzy na temat ewolucjonizmu, etologii i socjobiologii (psychologii ewolucyjnej), wskazanie wzajemnych relacji między tymi dyscyplinami, w szczególności utrwalenie podstawowych praw rządzących zachowaniami indywidualnymi i społecznymi na podbudowie analizy istnych poznawczo przykładów. Ponadto oczekiwanym celem jest zbudowanie umiejętności śledzenia tych relacji w społecznym otoczeniu człowieka.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczone wcześniejsze przedmioty neurobiologiczne, w szczególności Biologiczne mechanizmy zachowania człowieka i zwierząt

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m31_w_1	Egzamin	Rozwiązanie w formie pisemnej zadań z zakresu materiału wykładu i ćwiczeń.	KOG_m31_1, KOG_m31_2, KOG_m31_3, KOG_m31_4, KOG_m31_5, KOG_m31_6
KOG_m31_w_2	Prace kontrolne	Kolokwia sprawdzające znajomość materiału , prace kontrolne i projekty zespołowe lub indywidualne oparte na badaniach ankietowych lub obserwacjach, samodzielne referaty przygotowane przez studentów.	KOG_m31_4, KOG_m31_5, KOG_m31_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m31_fsn_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	10	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu wykorzystując literaturę.	15	KOG_m31_w_1
KOG_m31_fsn_2	ćwiczenia	Poszukiwanie i prezentacja piśmiennictwa specjalistycznego, analiza przypadków, małe projekty badawcze oparte na ankiecie lub obserwacji, ćwiczenia praktyczne odwołujące się do znanych doświadczeń humanologii i socjologii oraz dyscyplin pokrewnych .	10	Samodzielne poszukiwanie doniesień, wykonanie prostych projektów badawczych.	50	KOG_m31_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia poznawcza

**Kod modułu:** KOG\_m10

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m10_1	Znajomość obowiązujących koncepcji źródeł i mechanizmów aktywności poznawczej człowieka	KO1_W01	5
KOG_m10_2	Znajomość nomenklatury stosowanej w psychologii do opisu aktywności poznawczej	KO1_W02	5
KOG_m10_3	Znajomość omawianych narzędzi wykorzystywanych do badań eksperymentalnych w obszarze psychologii poznawczej	KO1_W12	4
KOG_m10_4	Umiejętność zastosowania pryzmatu poznawczej psychologii do objaśnienia aktywności jednostki a także przywołania zjawisk ilustrujących omawiane fenomeny poznawcze	KO1_U18	4
KOG_m10_5	Umiejętność formułowania pytań/problemów badawczych jako konsekwencji krytycznej analizy informacji	KO1_K04	3
KOG_m10_6	Trenowanie sprawności uczestnictwa w dyskusji pod kątem rozumienia przekazu i argumentacji	KO1_K08	2
KOG_m10_7	Nabywanie kompetencji w zakresie efektywnego pełnienia roli w zespole	KO1_K07	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem zajęć z Psychologii poznawczej jest zapoznanie studentów kognitywistyki ze specyfiką psychologicznego podejścia do rozumienia i badania umysłowej aktywności człowieka. Założeniem jest przybliżanie studentom zarówno obszaru teorii, weryfikującej ją empirii, jak i ilustracja praktycznych zastosowań. Ponadto zajęcia ćwiczeniowe stają się terenem czynnego współuczestnictwa: dyskusji, wymiany pomysłów, sądów dotyczących doświadczanej przez studentów rzeczywistości, a poddawanej poznawczemu oglądowi w celu odsłonięcia i zrozumienia kierujących nią reguł. Omówione zostaną eksperymenty pokazujące korelacje między wykonywaniem określonych ruchów a przebiegiem procesów umysłowych, jak również praktyka korzystania z ich wyników. Co więcej, możliwość korzystania z laboratoryjnego wyposażenia pozwala studentom na rozeznanie w sposobach diagnozy omawianych zagadnień i daje szansę weryfikacji własnych tez stworzonych w ramach zajęć laboratoryjnych. Zdobyta wiedza powinna stawać się teoretycznym wsparciem dla dokonywania interdyscyplinarnych analiz relacji mózgowo-środowiskowo-umysłowych. Możliwość zapoznawania się na bieżąco z najnowszymi wynikami badań prowadzonych w dziedzinie psychologii poznawczej stanowić ma impuls do</p>
-------------	--

	podejmowania samodzielnej aktywności intelektualnej i badawczej; wspomagać krytycyzm i poznawczą refleksyjność.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KOG_m10_w_1	Ocena wyniku testu egzaminacyjnego	1.pytania zamknięte jednokrotnego wyboru (1 punkt za poprawną odpowiedź) 2.pytania zamknięte wielokrotnego wyboru (punkty ujemne za wybór odpowiedzi niepoprawnych) 3.pytania otwarte (max 3 punkty za wyczerpującą merytorycznie odpowiedź)	KOG_m10_1, KOG_m10_2, KOG_m10_3
KOG_m10_w_2	Ocena jakości pracy semestralnej	1. ocena merytorycznej poprawności pracy (50%) 2. ocena jakości wykorzystanych źródeł (20%) 3. ocena stopnia zróżnicowania doboru źródeł (10%) 4. ocena jakości „ilustracji” zjawiska (15%) 5. ocena sposobu prezentacji (język, narzędzia, interakcja z grupą) (5%)	KOG_m10_1, KOG_m10_2, KOG_m10_3, KOG_m10_5, KOG_m10_6
KOG_m10_w_3	Ocena poziomu przygotowania do zajęć	1. ocena częstości zabierania głosu i merytorycznej zawartości wypowiedzi 2. ocena zgłaszania propozycji rozwiązań realizowanych zadań 3. ocena jakości udzielanych na pytania prowadzącego odpowiedzi	KOG_m10_1, KOG_m10_2, KOG_m10_3, KOG_m10_4, KOG_m10_7
KOG_m10_w_4	Ocena zachowania studenta	1. ocena umiejętności słuchania ze zrozumieniem 2. ocena sprawności formułowania opinii na forum grupy 3. ocena stopnia wywiązywania się z realizacji przydzielonych zadań 4. ocena stopnia wsparcia udzielanego innym członkom grupy/zespołu	KOG_m10_1, KOG_m10_2, KOG_m10_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KOG_m10_fsn_1	wykład	Omówienie najważniejszych zagadnień z kolejnych, wyróżnianych w psychologii poznawczej, obszarów funkcjonowania człowieka. Opis, wskazanie przykładów obowiązywania, wskazówki bibliograficzne.	15	Utrwalanie treści prezentowanych na wykładach. Zapoznanie się z obowiązującą literaturą. Możliwość poszerzania wiedzy o treści ze źródeł dodatkowych.	25	KOG_m10_w_1
KOG_m10_fsn_2	ćwiczenia	Podanie zbioru tematów do opracowania w 2-3 osobowych zespołach. Każde spotkanie poświęcone jest przedstawieniu i dyskusji jednego tematu.	15	Ustalenie zakresu zagadnienia do przygotowania dla każdego członka zespołu. Przegląd źródeł. Pisemne opracowanie głównych tez tematu. Dobór zjawisk stanowiących przejawy omawianego zjawiska. Namysł nad możliwymi sposobami wdrożenia teorii.	25	KOG_m10_w_2, KOG_m10_w_3, KOG_m10_w_4
KOG_m10_fsn_3	laboratorium	Zapoznanie studentów z dostępnymi urządzeniami laboratorium badań	15	Samodzielne poszukiwanie informacji o narzędziach wykorzystywanych przez	45	KOG_m10_w_3, KOG_m10_w_4

		psychologicznych. Praca nad stworzeniem planu badawczego służącego weryfikacji wybranych tez psychologii (tu: ucieleśnionego poznania), z akcentem na dobór i dyskusję trafności narzędzi.		psychologów poznawczych we współczesnych badaniach. Zapoznanie się z treścią i przebiegiem wybranego badania realizowanego w ramach tematyki zajęć (tu: ucieleśnionego poznania).		
--	--	--	--	---	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia społeczna

**Kod modułu:** KOG\_m22

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m22_1	Absolwent posiada wiedzę z zakresu najważniejszych teorii, podstawowych pojęć i badań naukowych psychologii społecznej.	KO1_W01	5
KOG_m22_2	Absolwent zna specjalistyczną terminologię i metodologię psychologii społecznej oraz posługuje się nimi w sposób czynny (w przygotowaniu prac naukowych i praktycznych) oraz bierny (recepja tekstów naukowych z zakresu psychologii społecznej).	KO1_W02	5
KOG_m22_3	Absolwent posiada wiedzę z zakresu poznania społecznego oraz spostrzegania społecznego, a także czynników motywacyjnych wpływających na przetwarzanie informacji społecznych.	KO1_W09	5
KOG_m22_4	Absolwent posiada wiedzę na temat procesów związanych z wywieraniem wpływu społecznego, agresją interpersonalną oraz zachowaniami prospołecznymi.	KO1_W10	4
KOG_m22_5	Absolwent posiada wiedzę dotyczącą procesu formowania się grup, procesów grupowych, norm i wartości grupowych, struktur grupowych, przywództwa w grupie, komunikacji w grupie oraz umiejętnie wykorzystuje tę wiedzę w diagnozie procesów grupowych.	KO1_U18	4
KOG_m22_6	Absolwent jest wrażliwy na przejawy uprzedzeń społecznych, dyskryminowania oraz wykluczenia społecznego.	KO1_U19	3
KOG_m22_7	ma kompetencje w zakresie rozpoznania i oceny społecznych zachowań człowieka oraz procesów poznawczych i ich zaburzeń, ich uwarunkowaniach ewolucyjnych	KO1_K09	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Po zakończeniu kursu psychologii społecznej absolwent nabywa pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów zachowań społecznych człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem ich poznawczych uwarunkowań. Absolwent posiada znajomość struktury wiedzy społecznej, funkcji schematów poznawczych, heurystyk poznawczych, mechanizmów przetwarzania informacji społecznych oraz konsekwencji przyjętego trybu przetwarzania informacji dla efektów procesów spostrzegania siebie i innych ludzi. W oparciu o wiedzę z zakresu poznawczych i motywacyjnych aspektów

	funkcjonowania społecznego absolwent potrafi wyjaśniać i przewidywać zjawiska związane z postrzeganiem społecznym, relacjami międzygrupowymi, postrzeganiem samego siebie oraz recepcją teksów kultury (przekazów medialnych, reklam, prasy, etc.).
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KOG_m22_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny zawierający pytania problemowe, testowe i otwarte.	KOG_m22_1, KOG_m22_2, KOG_m22_3, KOG_m22_4
KOG_m22_w_2	Kolokwium	Kolokwium zawierające pytania problemowe, testowe i otwarte.	KOG_m22_1, KOG_m22_2, KOG_m22_3, KOG_m22_4, KOG_m22_5, KOG_m22_6, KOG_m22_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KOG_m22_fns_1	wykład	Metody oparte na słowie	20	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi	30	KOG_m22_w_1
KOG_m22_fns_2	ćwiczenia	Metody oparte na słowie, metody aktywizujące	10	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi, przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	KOG_m22_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychopatologia procesów poznawczych

**Kod modułu:** KOG\_m36

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m36_1	Wiedza na temat istoty możliwych zaburzeń w obszarze wyróżnianych procesów poznawczych	KO1_W12	5
KOG_m36_2	Wiedza na temat rodzaju zaburzeń poznawczych towarzyszących omówionym zaburzeniom/schorzeniom	KO1_W12	5
KOG_m36_3	Znajomość podstawowych narzędzi psychologicznych służących identyfikacji omawianych zaburzeń	KO1_W12	5
KOG_m36_4	Znajomość działań terapeutycznych stosowanych w przypadku konkretnych zaburzeń poznawczych	KO1_W13	4
KOG_m36_5	potrafi rozpoznać i ocenić społeczne zachowania człowieka oraz zaburzenia procesów poznawczych w wymiarze indywidualnym jak i ich społeczne i kulturowe następstwa	KO1_U17	4
KOG_m36_6	potrafi rozpoznawać, analizować, wyjaśniać i mierzyć określone zjawiska poznawcze i społeczne zachowania człowieka oraz zastosować w tym względzie odpowiednie środki terapeutyczne	KO1_U19	5
KOG_m36_7	ma kompetencje w zakresie rozpoznania i oceny społecznych zachowań człowieka oraz procesów poznawczych i ich zaburzeń, ich uwarunkowaniach ewolucyjnych	KO1_K09	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów ze specyfiką i obszarem deficytów poznawczych towarzyszących najczęściej współcześnie diagnozowanym zachowaniom patologicznym (nadużywanie substancji pobudzających, leków przeciwbólowych itp.), zaburzeniom behawioralnym (np. hazardowi), uzależnieniom substancjalnym, chorobom somatycznym (specyficzne reakcje polekowe) i psychicznym. Zajęcia mają umożliwić orientację w sposobach i narzędziach diagnozowania omawianych deficytów. Przybliżone zostaną także podstawy stosowanych terapii o charakterze psychologicznym, korzystających z dorobku behawioryzmu i koncepcji poznawczych. Omówione zostaną ponadto kontrowersje dotyczące źródeł omawianych deficytów, mające znaczenie dla doboru i oceny efektywności sposobów leczenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m36_w_1	Egzamin	Pisemny test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Wybór w obrębie pytań zamkniętych jednokrotny i wielokrotny. Pytania otwarte wymagające aktywnego podejścia do zgromadzonej wiedzy.	KOG_m36_1, KOG_m36_2, KOG_m36_3, KOG_m36_4, KOG_m36_5, KOG_m36_6, KOG_m36_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m36_fns_1	wykład	Prezentacja multimedialna tez teoretycznych. Ilustracja zjawisk (np. fragmenty filmów, dzieł literackich, reportaży, prac plastycznych). Prezentacja/udostępnienie do wglądu narzędzi badawczych.	15	Konfirmacja treści przekazywanych w trakcie wykładów. Poszukiwanie dodatkowych informacji pozwalających na wykorzystywanie wiedzy z psychopatologii procesów poznawczych do działań o charakterze interdyscyplinarnych realizacji projektowych.	85	KOG_m36_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium licencjackie I

**Kod modułu:** KOG\_m28(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m28(I)_1	Zna podstawową terminologię z zakresu wybranego pola badawczego	KO1_W02	5
KOG_m28(I)_2	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	KO1_U01	4
KOG_m28(I)_3	poprawnie stosuje poznaną terminologię	KO1_U04	3
KOG_m28(I)_4	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst specjalistyczny	KO1_U09	1
KOG_m28(I)_5	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	KO1_U10	3
KOG_m28(I)_6	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	KO1_K05	4
KOG_m28(I)_7	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	KO1_K10	5
KOG_m28(I)_8	Zna zasady publikacji tekstu z zakresu kognitywistyki i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury kognitywistycznej.	KO1_U11	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium dyplomowe (I-III) ma pomóc studentce/studentowi rozpocząć przygotowania do napisania pracy dyplomowej (licencjackiej). Na seminarium studenci zostaną poinformowani o procesie pisania pracy dyplomowej, kolejnych etapach i wymaganiach dotyczących pracy dyplomowej, jej ocenie (struktura recenzji) oraz egzaminu dyplomowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie konspektu pracy, w drugim – przedstawienie jednej z części pracy, w trzecim – przedstawienie całości pracy. Zadania cząstkowe pierwszego semestru polegają na: sformułowaniu problemu badawczego, wstępnej (wstępnych) hipotezy badawczej, wstępnym sformułowaniu narzędzi badawczych umożliwiających realizację problemu, rozpoznaniu stanu badań dotyczących wybranego problemu, przygotowanie wstępnej literatury problemu.
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m28(l)_w_1	Pisemne zaliczenie	Pisemne zaliczenie powinno być konspektem, który zawiera: sformułowanie problemu (tematu) pracy, jej wstępną strukturę, wstępną tezę, syntetyczną informację o stanie badań nad problemem, wykaz podstawowej literatury.	KOG_m28(l)_1, KOG_m28(l)_2, KOG_m28(l)_3, KOG_m28(l)_4, KOG_m28(l)_5, KOG_m28(l)_6, KOG_m28(l)_7, KOG_m28(l)_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m28(l)_fns_1	seminarium	Prezentowanie przez studentów obszarów swoich zainteresowań, prezentacja kolejnych elementów zadań cząstkowych, dyskusja. przygotowanie pisemnego konspektu	10	Opracowanie tematu pracy, Rozpoznanie stanu badań, przygotowanie pisemnego konspektu	110	KOG_m28(l)_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium licencjackie II

**Kod modułu:** KOG\_m28(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m28(I)_8	Zna zasady publikacji tekstu z zakresu kognitywistyki i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury kognitywistycznej.	KO1_U11	4
KOG_m28(II)_1	Zna podstawową terminologię z zakresu wybranego pola badawczego	KO1_W02	5
KOG_m28(II)_2	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	KO1_U01	5
KOG_m28(II)_3	poprawnie stosuje poznaną terminologię	KO1_U04	4
KOG_m28(II)_4	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst specjalistyczny	KO1_U09	1
KOG_m28(II)_5	prowdzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	KO1_U10	4
KOG_m28(II)_6	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	KO1_K05	5
KOG_m28(II)_7	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	KO1_K10	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Seminarium dyplomowe (I-III) ma pomóc studentce/studentowi rozpocząć przygotowania do napisania pracy dyplomowej (licencjackiej). Na seminarium studenci zostaną poinformowani o procesie pisania pracy dyplomowej, kolejnych etapach i wymaganiach dotyczących pracy dyplomowej, jej ocenie (struktura recenzji) oraz egzaminu dyplomowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie konspektu pracy, w drugim – przedstawienie jednej z części pracy, w trzecim – przedstawienie całości pracy. Zadania cząstkowe pierwszego semestru polegają na: sformułowaniu problemu badawczego, wstępnej (wstępnych) hipotezy badawczej, wstępnym sformułowaniu narzędzi badawczych umożliwiających realizację problemu, rozpoznaniu stanu badań dotyczących wybranego problemu, przygotowanie wstępnej literatury problemu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przygotowanie konspektu pracy lic.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m28(II)_w_1	Pisemne zaliczenie	Przedstawienie w formie pisemnej jednej z części pracy dyplomowej spełniającej standardy tekstu naukowego.	KOG_m28(I)_8, KOG_m28(II)_1, KOG_m28(II)_2, KOG_m28(II)_3, KOG_m28(II)_4, KOG_m28(II)_5, KOG_m28(II)_6, KOG_m28(II)_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m28(II)_fns_1	seminarium	Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, dyskusja, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy.	15	Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek Pisanie jednej z części pracy dyplomowej	120	KOG_m28(II)_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium licencjackie III

**Kod modułu:** KOG\_m28(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 17

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m28(I)_8	Zna zasady publikacji tekstu z zakresu kognitywistyki i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury kognitywistycznej.	KO1_U11	5
KOG_m28(III)_1	Zna podstawową terminologię z zakresu wybranego pola badawczego	KO1_W02	5
KOG_m28(III)_2	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	KO1_U01	4
KOG_m28(III)_3	Poprawnie stosuje poznaną terminologię	KO1_U04	5
KOG_m28(III)_4	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst specjalistyczny	KO1_U09	1
KOG_m28(III)_5	prowdzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	KO1_U10	4
KOG_m28(III)_6	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	KO1_K05	5
KOG_m28(III)_7	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	KO1_K10	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium dyplomowe (I-III) ma pomóc studentce/studentowi rozpocząć przygotowania do napisania pracy dyplomowej (licencjackiej). Na seminarium studenci zostaną poinformowani o procesie pisania pracy dyplomowej, kolejnych etapach i wymaganiach dotyczących pracy dyplomowej, jej ocenie (struktura recenzji) oraz egzaminu dyplomowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie konspektu pracy, w drugim – przedstawienie jednej z części pracy, w trzecim – przedstawienie całości pracy. Zadania cząstkowe pierwszego semestru polegają na: sformułowaniu problemu badawczego, wstępnej (wstępnych) hipotezy badawczej, wstępnym sformułowaniu narzędzi badawczych umożliwiających realizację problemu, rozpoznaniu stanu badań dotyczących wybranego problemu, przygotowanie wstępnej literatury problemu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony drugi semestr seminarium lic.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m28(III)_w_1	Pisemne zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie w oparciu o złożoną pracę licencjacką w systemie APD.	KOG_m28(I)_8, KOG_m28(III)_1, KOG_m28(III)_2, KOG_m28(III)_3, KOG_m28(III)_4, KOG_m28(III)_5, KOG_m28(III)_6, KOG_m28(III)_7
KOG_m28(III)_w_2	Egzamin lic.	Praca dyplomowa, jej recenzje, zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów umożliwia przystąpienie do egzaminu dyplomowego.	KOG_m28(III)_1, KOG_m28(III)_2, KOG_m28(III)_3, KOG_m28(III)_4, KOG_m28(III)_5, KOG_m28(III)_6, KOG_m28(III)_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m28(III)_fns_1	seminarium	Prezentowanie przez studentów obszarów swoich zainteresowań, prezentacja kolejnych elementów zadań cząstkowych, dyskusja	15	Pisanie pracy dyplomowej Przygotowanie do egzaminu dyplomowego; obrona lic.	430	KOG_m28(III)_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Sztuczna inteligencja i systemy eksperckie

**Kod modułu:** KOG\_m21

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m21_1	Ma wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i kierunków badań w sztucznej inteligencji	KO1_W01	5
KOG_m21_2	Student zna i rozumie pojęcia związane z systemami ekspertowymi	KO1_W06	5
KOG_m21_3	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z sztucznymi sieciami neuronowymi	KO1_W08	5
KOG_m21_4	Student zna różne metody sztucznej inteligencji i potrafi wybrać właściwą i wykorzystać ją w zależności od problemu	KO1_U15	5
KOG_m21_5	Student potrafi wypowiedzieć się na temat funkcjonowania systemów wspomagania decyzji oraz potrafi używać metod wnioskowania w systemach wspomagania decyzji	KO1_U15	5
KOG_m21_6	Student potrafi wypowiedzieć się na temat funkcjonowania SSN, ich właściwości, oraz metod uczenia SSN.	KO1_U13	5
KOG_m21_7	Student potrafi wypowiedzieć się na temat zasad funkcjonowania AG, ich właściwości, oraz różnych rodzajach zadań rozwiązywanych za pomocą AG.	KO1_U01	5
KOG_m21_8	Potrafi planować i realizować terminowo różne zadania; Potrafi pracować w zespole kilkuosobowym	KO1_K05	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Cel modułu to zapoznanie studentów z wybranymi kierunkami badań w sztucznej inteligencji (SI). Przedstawione zostaną m. in. sztuczne sieci neuronowe (SSN), systemy wspomagania decyzji (systemy eksperckie - SE), algorytmy genetyczne (AG).</p> <p>Ma to zapewnić właściwe wykorzystanie różnymi metod sztucznej inteligencji w zależności od rozwiązywanego problemu jak również modelowanie odpowiedniej metody.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m21_w_1	Sprawozdania	Rozwiązanie przez studentów (grupy studentów) zadań przydzielonych na laboratorium i przesłanie w formie sprawozdania w określonym terminie	KOG_m21_1, KOG_m21_2, KOG_m21_3, KOG_m21_4, KOG_m21_5, KOG_m21_6, KOG_m21_7, KOG_m21_8
KOG_m21_w_2	Test pisemny ze znajomości wykładów	Ocena znajomości przez studenta treści wykładów poprzez rozwiązanie testu	KOG_m21_1, KOG_m21_2, KOG_m21_3, KOG_m21_4, KOG_m21_5, KOG_m21_6, KOG_m21_7, KOG_m21_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m21_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie ustnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	10	Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem literatury	20	KOG_m21_w_2
KOG_m21_fs_2	laboratorium	Szczegółowe przygotowanie studentów do rozwiązywania zadań ze wskazaniem na metodologię postępowania, wskazaniem kolejności wykonywanych czynności	20	Przygotowanie do laboratorium.  Samodzielne rozwiązywanie przydzielonych zadań; Przygotowanie sprawozdań z rozwiązaniem zadaniami w wersji elektronicznej.	60	KOG_m21_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Techniki zdalnego uczenia

**Kod modułu:** KOG\_m27

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m27_1	Student zna podstawowe pojęcia opisujące zdalne nauczanie, zna dostępne platformy zdalnego nauczania	KO1_W06	5
KOG_m27_2	Student wie z jakich komponentów powinien kurs e-learningowy się składać, wie jak zaprojektować kurs e-learningowy, zna zagadnienia ewaluacji kursów i praw autorskich	KO1_U16	5
KOG_m27_3	zna podstawowe zasady programowania wybranym języku, podstawowe pojęcia i zasady przetwarzania	KO1_W07	5
KOG_m27_4	Student potrafi zaprojektować kurs zdalny z wykorzystaniem konkretnej platformy, określić dla niego profil uczestnika, przygotować proces ewaluacji, opublikować i zarządzać kursem.	KO1_U15	4
KOG_m27_5	Student potrafi pracować w zespole, przyjmować w nim różne role	KO1_K05	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu właściwego przygotowania i wykorzystania nowoczesnych technologii w projektowaniu i prowadzeniu zdalnego nauczania. Treści przedmiotu to przede wszystkim: istota e-learningu, profil uczącego się zdalnie, scenariusze kursów, przygotowanie materiałów, platformy nauczania, rola trenera, ewaluacja, prawa autorskie. Przedstawione zostaną także formy e-learningu oraz przykładowe kursy zarówno pod kątem ich projektowania jak i uczestniczenia w kursie jako studiujący zdalnie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m27_w_1	Praca zaliczeniowa	Przygotowana przez studenta kurs zdalny wraz z dokumentacją	



			KOG_m27_1, KOG_m27_2, KOG_m27_3, KOG_m27_4, KOG_m27_5
KOG_m27_w_2	Dokumentacja realizacji zadania praktycznego	Karty realizacji zadań szczegółowych.	KOG_m27_3, KOG_m27_4, KOG_m27_5

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KI-TZU_fs_2	wykład	Student uczestniczy w wykładach, bierze udział w dyskusjach, analizie prezentowanych rozwiązań	10	Analiza wskazanych dokumentów, przygotowanie do dyskusji, analiza dostępnych zasobów internetowych.	40	KOG_m27_w_1
KOG_m27_fs_1	laboratorium	Studenci wykonują samodzielnie prace praktyczne wg założonego harmonogramu i opisu przygotowanego przez prowadzącego. Prowadzący nadzoruje poprawność wykonywanych zadań. Student przygotowuje projekt zdalnego kursu.	10	Realizacja kursu e-learningowego jako uczestnik kursu. Prace projektowe.	40	KOG_m27_w_1, KOG_m27_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Technologie informatyczne

**Kod modułu:** KOG\_m15

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m15_1	Ma podstawową wiedzę z zakresu aplikacji biurowych i ich przeznaczenia	KO1_W06	2
KOG_m15_2	Posiada umiejętność wyszukiwania w Internecie z zastosowaniem określonych kryteriów np. pliki w formacie pdf	KO1_U01	3
KOG_m15_3	Posiada umiejętność pracy w edytorze tekstowym: formatowanie tekstu, wstawianie i formatowanie obiektów, tworzenie bibliografii i korespondencji seryjnej	KO1_U14	2
KOG_m15_4	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	KO1_K06	2
KOG_m15_5	Posiada umiejętność tworzenia prezentacji	KO1_U14	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	1Celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami i funkcjonalnością podstawowych aplikacji biurowych jak: edytor tekstowy, arkusz kalkulacyjny i program do tworzenia prezentacji. Nabyte praktyczne umiejętności zapewnią studentowi możliwość tworzenia różnego rodzaju dokumentów, zestawień, wykresów, sprawozdań oraz prezentacji. Ponadto student pozna podstawowe zasady wyszukiwania informacji w internecie według określonych kryteriów
<b>Wymagania wstępne</b>	Obsługa komputera w stopniu podstawowym

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m15_w_1	Prace kontrolne	Samodzielne wykonanie zadania z określonego zakresu tj. wyszukiwanie w internecie, praca w edytorze tekstowym, praca w arkuszu kalkulacyjnym, tworzenie prezentacji	KOG_m15_1, KOG_m15_2, KOG_m15_3, KOG_m15_4, KOG_m15_5

KOG_m15_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Realizacja zadania z zastosowaniem wiedzy i umiejętności nabytych podczas zajęć	KOG_m15_1, KOG_m15_2, KOG_m15_3, KOG_m15_4
-------------	------------------------	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m15_fs_1	laboratorium	<p>Prezentacja podstawowych zasad i funkcjonalności pozwalających na realizację zadań praktycznych przygotowanych przez prowadzącego.</p> <p>Przygotowanie do pracy kontrolnej.</p> <p>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.</p>	15	<p>Rozwiązywanie zadań praktycznych z poszczególnych zagadnień.</p> <p>Praca własna studenta z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji (podręczniki, strony www), utrwalenie umiejętności nabytych podczas zajęć.</p> <p>Przygotowanie przez studenta informacji praktycznych niezbędnych do realizacji zadań, utrwalenie umiejętności nabytych podczas zajęć.</p>	45	KOG_m15_w_1, KOG_m15_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium

**Kod modułu:** KOG\_m34

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m34_1	zna podstawową terminologię kognitywistyczną w wybranym języku obcym	KO1_W02	5
KOG_m34_2	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych; dobiera tekst zgodnie ze swoimi zainteresowaniami; rozwija umiejętności korzystania z bazy leksykalnej;	KO1_U01	4
KOG_m34_3	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst kognitywistyczny	KO1_U08	5
KOG_m34_4	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst kognitywistyczny	KO1_U09	3
KOG_m34_5	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji translacyjnej	KO1_K10	2
KOG_m34_6	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	KO1_K04	1
KOG_m34_7	zna zasady publikacji tekstu z zakresu kognitywistyki i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury kognitywistycznej	KO1_U11	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu – z wybranego języka obcego na język polski i odwrotnie. Student zaznajamia się z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu akademickiego, jak również z podstawowymi informacjami o charakterystyce potencjalnych odbiorców takiej publikacji. Zna specyfikę terminologii kognitywistycznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już tradycję translatorską.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie lektoratu z odpowiedniego języka obcego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m34_w_1	Sprawdzenie aktywności na zajęciach	Student jest oceniany na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach o charakterze laboratoryjnym, przygotowania zadań cząstkowych, przygotowania bazy leksykalnej, umiejętności korzystania ze specjalistycznych słowników;	KOG_m34_1, KOG_m34_2, KOG_m34_7
KOG_m34_w_2	Tłumaczenie tekstu na zaliczenie	Ocenie podlega samodzielnie wykonana przez studenta praca translacyjna z języka obcego na język polski (i odwrotnie), tj. przetłumaczony i zredagowany tekst;	KOG_m34_1, KOG_m34_2, KOG_m34_3, KOG_m34_4, KOG_m34_5, KOG_m34_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m34_fs_1	laboratorium	Student dokonuje wyboru tekstu do tłumaczenia (hasło encyklopedyczne, prosty artykuł). Zaznajamia się z kontekstem merytorycznym i historycznym, w jakim osadzony jest wybrany tekst. Uczy się korzystać z różnorodnych źródeł słownikowych.	20	Lektura tekstu w języku obcym, praca ze słownikiem; samodzielne tłumaczenie średnio trudnego tekstu z obszaru kognitywistyki; redagowanie przetłumaczonego tekstu pod kątem jego potencjalnej publikacji.	55	KOG_m34_w_1, KOG_m34_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do biologii

**Kod modułu:** KOG\_m3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m3_1	Student zna podstawowe metodologie i zasady biologii, działy biologii i zasady prowadzenia badań biologicznych	KO1_W01	2
KOG_m3_2	Zna główne tezy teorii ewolucji ze szczególnym uwzględnieniem pochodzenia człowieka	KO1_W16	5
KOG_m3_3	Student ma podstawową wiedzę na temat funkcji fizjologicznych człowieka, zna podstawowe prawa rządzące zjawiskami życiowymi	KO1_W17	4
KOG_m3_4	Student potrafi scharakteryzować i na podstawowym poziomie zastosować metodologię badań biologicznych, odróżnić uzasadnione naukowo twierdzenia od twierdzeń nienaukowych	KO1_U22	3
KOG_m3_5	Student potrafi scharakteryzować podstawowe procesy życiowe, rządzące nimi prawa, zidentyfikować miejsce człowieka i zwierząt w strukturze świata ożywionego oraz odnieść je zagadnienia do własnego organizmu i jego funkcji	KO1_U21	5
KOG_m3_6	Student potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę w zakresie biologii i selekcjonować źródła pod względem wiarygodności.	KO1_K01	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie podstawowej biologii niezbędnych jako podbudowa analizy zachowania człowieka i zwierząt i ugruntowania zdolności do redukcjonistycznego wyjaśniania procesów biologicznych. Studenci winni zyskać wiedzę na temat funkcji życiowych organizmu człowieka i zdolność porównania ich z funkcjami innych istot żywych. Studenci uczą charakteryzować podstawowe zjawiska biologiczne i własne funkcje życiowe w kategoriach ogólnych praw i zasad biologii. Efektem kształcenia winna być umiejętność krytycznej analizy i odrzucania nienaukowych i szarlatanów poglądów na funkcje życiowe.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m3_w_1	Zaliczenie	Na podstawie wyników bieżących sprawdzianów uwzględniających treści wykładu	KOG_m3_1, KOG_m3_2, KOG_m3_3, KOG_m3_4, KOG_m3_5, KOG_m3_6
KOG_m3_w_3	Prace kontrolne	Kolokwia sprawdzające przyswojenie i rozumienie materiału będącego przedmiotem studiów.	KOG_m3_4, KOG_m3_5, KOG_m3_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m3_fsn_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	15	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu wykorzystując literaturę.	45	KOG_m3_w_1
KOG_m3_fsn_2	konwersatorium	Proste ćwiczenia praktyczne z zakresu biologii i fizjologii, w tym fizjologii człowieka, demonstracje modeli – w tym komputerowych, badanie własnych funkcji życiowych, użycie zadań problemowych (np. krzyżówek genetycznych)	30	Opracowanie wyników ćwiczeń, samodzielna lektura wybranych pozycji literatury, analiza popularnych doniesień o postępach nauk biologicznych i medycznych	60	KOG_m3_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do filozofii

**Kod modułu:** KOG\_m2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m2_1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	KO1_W01	5
KOG_m2_2	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	KO1_W02	5
KOG_m2_3	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	KO1_W03	4
KOG_m2_4	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	KO1_W04	4
KOG_m2_5	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	KO1_U04	5
KOG_m2_6	Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	KO1_U03	5
KOG_m2_7	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	KO1_K02	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Wprowadzenie do filozofii ukazuje możliwe sposoby uprawiania refleksji filozoficznej. Stanowiąc prezentację zagadnień filozoficznych, zarówno w ujęciu problemowym, jak również paradygmatycznym, z punktu widzenia celowościowo-dydaktycznego umożliwia zapoznanie studentów z rozwojem problematyki oraz architektoniki filozofii. W ramach modułu Propedeutyka filozofii zaprojektowana jest prezentacja stanowisk w sporach ontologicznych,
-------------	---



	epistemologicznych, etycznych i estetycznych oraz objaśnienie podstawowych pojęć filozoficznych. Nadrzędnym celem modułu, który składa się z wykładu eksponującego różne wzorce uprawiania refleksji filozoficznej oraz ćwiczeń kulminujących w lekturze, analizie, interpretacji oraz krytycznym namyśle nad - zawartymi w tekstach źródłowych - reprezentatywnymi poglądami filozoficznymi, jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami (zagadnieniami, pytaniami) filozofii, jej pojęciową aparaturą oraz terminami, jak również ukazanie specyfiki, szczególnego miejsca, znaczenia - ważności myślenia filozoficznego w dziejach kultury europejskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KOG_m2_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący weryfikację wiedzy nabywanej oraz rozszerzanej w ramach wykładów jak również samodzielnych studiów z zakresu historii filozofii. Oprócz weryfikacji wiedzy w jej wymiarze merytorycznym, wykazany zostaje poziom umiejętności poprawnego określania poznanych sposobów uprawiania refleksji filozoficznej, operowania podstawowymi pojęciami oraz terminami filozoficznymi.	KOG_m2_1, KOG_m2_2, KOG_m2_3
KOG_m2_w_2	Ocena aktywności	W wymiarze aktywności ocena dotyczy umiejętności poprawnej analizy, interpretacji oraz określania sposobów uprawiania refleksji filozoficznej	KOG_m2_4, KOG_m2_5, KOG_m2_7
KOG_m2_w_3	Referat w formie wypowiedzi	Prezentacja wybranego problemu, zagadnienia lub tekstu źródłowego. W ramach tego sposobu oceny wykazany zostaje indywidualny poziom zaangażowania, merytorycznej wnikliwości, przyswojonej wiedzy w zakresie filozofii.	KOG_m2_2, KOG_m2_5, KOG_m2_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KOG_m2_fs_1	wykład	Wykład (metoda podająca z elementami dyskusji)	15	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	35	
KOG_m2_fs_2	konwersatorium	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, pogadanka, burza mózgów	30	Lektura tekstów źródłowych Przygotowanie referatu	60	KOG_m2_w_2, KOG_m2_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do informatyki

**Kod modułu:** KOG\_m7

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m7_1	Ma podstawową wiedzę z zakresu arytmetyki i logiki binarnej i zna algorytmy wykorzystywane w arytmetyce i logice binarnej	KO1_W05	5
KOG_m7_2	Ma podstawową wiedzę z zakresu translacji wyrażeń arytmetycznych i zna algorytmy dotyczące Odwrotnej Notacji Polskiej i języka symbolicznego	KO1_W05	5
KOG_m7_3	zna podstawowe zasady programowania wybranym języku, podstawowe pojęcia i zasady przetwarzania	KO1_W07	2
KOG_m7_4	ma podstawową wiedzę z zakresu aplikacji biurowych	KO1_W06	2
KOG_m7_5	Potrafi wykonać podstawowe działania w obrębie arytmetyki i logiki binarnej	KO1_U12	1
KOG_m7_6	potrafi dokonywać podstawowe operacje w danym języku oraz implementować różne rodzaje oprogramowania do środowiska Internetu;	KO1_U13	1
KOG_m7_7	potrafi wyszukiwać odpowiednie pliki, pracować w edytorach tekstu, arkuszach kalkulacyjnych; potrafi tworzyć prezentacje	KO1_U14	4
KOG_m7_8	Potrafi pracować w zespole i dokonuje właściwego podziału pracy	KO1_K07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć w tym module jest przygotowanie studentów do rozwiązywania zadań w zakresie podstaw informatyki. Dzięki temu student powinien wykazać się pełnym zrozumieniem tematyki związanej z arytmetyką, logiką binarną oraz z translacją wyrażeń arytmetycznych. Ponadto powinien znać problematykę automatów abstrakcyjnych i języków sztucznych. W konsekwencji ma to doprowadzić do pogłębienia wiedzy z zakresu podstaw matematycznych i abstrakcji matematycznej w informatyce.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m7_w_1	Egzamin	Rozwiązanie zadań z treścią, po jednym z każdego działu omawianego na wykładzie	KOG_m7_1, KOG_m7_2, KOG_m7_3, KOG_m7_4, KOG_m7_5, KOG_m7_6, KOG_m7_7, KOG_m7_8
KOG_m7_w_2	Prace kontrolne	Kolokwia po każdym temacie zamkniętym na ćwiczeniach wraz z kontrolą wiedzy teoretycznej z wykładu. Rozwiązanie zadań podanych w zestawach tematycznie pogrupowanych – po 5, 7 zadań w poszczególnych zestawach	KOG_m7_5, KOG_m7_6, KOG_m7_7, KOG_m7_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m7_fsn_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo i wskazanie adresów stron internetowych i pakietu e-learningowego.	10	Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: skryptu, stron internetowych i pakietu e-learningowego	15	KOG_m7_w_1
KOG_m7_fsn_2	konwersatorium	Szczegółowe przygotowanie studentów do rozwiązywania zadań ze wskazaniem na metodologię postępowania, wskazaniem kolejności wykonywanych czynności. Rozwiązywanie zadań z treścią.	20	Rozwiązywanie zadań z poszczególnych tematów wraz z analizą rozwiązań już istniejących – w skrypcie i na stronach internetowych. Analiza i opisanie w wersji elektronicznej zadań z zestawu pobranego ze strony internetowej (6 zestawów po 5, 7 zadań) – praca w grupie dwuosobowej.	30	KOG_m7_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do językoznawstwa

**Kod modułu:** KOG\_m4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m4_1	posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu językoznawstwa pośród innych nauk humanistycznych, rozumie rolę badań interdyscyplinarnych dla rozwoju macierzystej dyscypliny	KO1_W23	5
KOG_m4_2	zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach językoznawczych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań	KO1_W24	4
KOG_m4_3	posiada pogłębioną wiedzę na temat związków lingwistyki z innymi wybranymi dziedzinami nauki (socjologią, filozofią, psychologią, medioznawstwem, kulturoznawstwem, estetyką, etyką)	KO1_W01	3
KOG_m4_4	zna najważniejsze czasopisma naukowe z dziedziny językoznawstwa kognitywistycznego;	KO1_W25	5
KOG_m4_5	posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z dziedziny językoznawstwa	KO1_W26	2
KOG_m4_6	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski	KO1_U31	2
KOG_m4_7	potrafi skonfrontować ze sobą różne ujęcia badawcze danego problemu językoznawczego, określić ich założenia metodologiczne oraz ideowe	KO1_U32	4
KOG_m4_8	ma świadomość znaczenia języka w procesach mentalnych;	KO1_K15	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Ogólny obraz zróżnicowania metodologicznego współczesnej lingwistyki oraz szczegółowy opis wybranej metodologii jako przykładu paradygmatu otwartego, odwołującego się do różnych metodologii.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KOG_m4_w_1	egzamin ustny lub pisemny; sprawdziany cząstkowe	egzamin ustny lub pisemny sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	KOG_m4_1, KOG_m4_2, KOG_m4_3, KOG_m4_4, KOG_m4_5, KOG_m4_6, KOG_m4_7, KOG_m4_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KOG_m3_fsn_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	10	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	20	KOG_m4_w_1
KOG_m3_fsn_2	konwersatorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego	20	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza językoznawcza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	40	KOG_m4_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do kognitywistyki

**Kod modułu:** KOG\_m1

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m1_1	Potrafi określić przedmiot badań kognitywistyki oraz scharakteryzować dyscypliny wchodzące w jej skład	KO1_W02	5
KOG_m1_2	Potrafi scharakteryzować ogólnie systemy i procesy poznawcze wraz z elementami w terminologii filozoficznej, psychologicznej, neurobiologicznej i informatycznej	KO1_W01	5
KOG_m1_3	Potrafi scharakteryzować główne kierunki badań współczesnej kognitywistyki, dyskutowane kwestie i znaczące osiągnięcia na tle filozofii	KO1_W27	5
KOG_m1_4	Potrafi współpracować z innymi studentami w zakresie opracowywania interdyscyplinarnego zagadnienia	KO1_U28	4
KOG_m1_5	Pisze pracę zaliczeniową z samodzielnym doбором literatury	KO1_U01	3
KOG_m1_6	Pogłębia swą wiedzę w wybranej dziedzinie wchodzącej w skład kognitywistyki	KO1_K01	4
KOG_m1_7	Potrafi komunikować swą wiedzę w sposób jasny i precyzyjny	KO1_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem merytorycznym zajęć (wykładu) jest wprowadzenie studentów w problematykę, zagadnienia oraz terminologię współczesnej kognitywistyki; zapoznanie z głównymi koncepcjami, dziedzinami i pojęciami kognitywistyki; ukazanie jej znaczenia dla współczesnej refleksji filozoficznej. Celem zajęć (ćwiczeń) jest rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy i oceny z punktu widzenia kognitywistyki.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m1_w_1	Egzamin ustny	Całościowy sprawdzian wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.	KOG_m1_1, KOG_m1_2, KOG_m1_3
KOG_m1_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywność studentów na zajęciach oraz esej zaliczeniowy.	KOG_m1_4, KOG_m1_5, KOG_m1_6, KOG_m1_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m1_fsn_1	wykład	Prezentacja treści z użyciem urządzeń multimedialnych.	15	Przygotowanie do egzaminu, lektura uzupełniająca	60	
KOG_m1_fsn_2	konwersatorium	Konwersatorium polegające na analizie tekstów źródłowych oraz dyskusji nad stanowiskami	30	lektura tekstów źródłowych, napisanie eseju	60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do psychologii

**Kod modułu:** KOG\_m5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m5_1	Nabycie wiedzy na temat historii psychologii i rozwoju psychologii w Polsce i na świecie oraz istniejących wizji człowieka.	KO1_W01	5
KOG_m5_2	Uwrażliwienie na szeroki kontekst zagadnień teoretycznych, praktycznych i problemów badawczych podejmowanych współcześnie w psychologii, wykraczających poza obszar dyskursu psychologicznego.	KO1_U20	5
KOG_m5_3	Nabycie wiedzy na temat podstawowych metod wykorzystywanych we współczesnej psychologii.	KO1_W13	2
KOG_m5_4	Wdrożenie w analizy wykorzystujące argumentację naukową.	KO1_K02	2
KOG_m5_5	Zdobycie umiejętności wskazania możliwych sposobów rozumienia i wyjaśniania ludzkiego funkcjonowania oraz tłumaczenia ogólnych prawidłowości, którym podlega funkcjonowanie psychiczne człowieka	KO1_U07	4
KOG_m5_6	Nabycie kompetencji zakresie swobodnego posługiwania się pojęciami psychologicznymi.	KO1_U04	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z genezą współczesnych szkół, teorii oraz wybranych koncepcji psychologicznych oraz z dorobkiem polskiej myśli psychologicznej oraz zdobycie przez nich wiedzy na temat głównych dziedzin psychologii.</p> <p>W ramach modułu studenci poznają podstawowe metody badań psychologicznych.</p> <p>Wprowadzony zostaje także system pojęć niezbędnych do rozumienia ogólnych prawidłowości, którym podlega funkcjonowanie psychiczne człowieka.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m5_w_1	Pisemny sprawdzian wiadomości	W przypadku wykładów – egzamin pisemny;	



		W przypadku ćwiczeń – kolokwium	KOG_m5_1, KOG_m5_2, KOG_m5_3, KOG_m5_4, KOG_m5_5, KOG_m5_6
KOG_m5_w_2	Praca pisemna	Raport z wywiadu z psychologiem	KOG_m5_2, KOG_m5_5, KOG_m5_6
KOG_m5_w_3	Ocena aktywności	Na bieżąco ocenie podlega aktywność w czasie ćwiczeń (wypowiedzi ustne i zaangażowanie studentów świadczące o przygotowaniu do ćwiczeń); dodatkowo o aktywności stanowi sposób przygotowania referatu i jego prezentacji podczas ćwiczeń	KOG_m5_1, KOG_m5_2, KOG_m5_3, KOG_m5_4, KOG_m5_5, KOG_m5_6

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m5_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Praca z tekstem (podręczniki, artykuły, teksty naukowe i popularno naukowe)	20	KOG_m5_w_1
KOG_m5_fs_2	konwersatorium	Wprowadzenie teoretyczne (wykład), praca studentów w grupach; prezentacje referatów przez studentów oraz dyskusja	20	Praca z tekstem (podręczniki, artykuły, teksty naukowe i popularno naukowe), samodzielne przygotowanie prezentacji na zajęcia, praca w grupach podczas zajęć, przeprowadzenie wywiadu z psychologiem	40	KOG_m5_w_2, KOG_m5_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do socjologii

**Kod modułu:** KOG\_m6

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m6_1	Student zna historyczne uwarunkowania powstania socjologii jako dyscypliny naukowej. Zna główne klasyczne i współczesne teorie socjologiczne.	KO1_W20	4
KOG_m6_2	Student potrafi określić miejsce socjologii w systemie nauk. Orientuje się w przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach socjologii z innymi dyscyplinami naukowymi	KO1_W01	5
KOG_m6_3	Student zna podstawy prowadzenia badań społecznych	KO1_W21	3
KOG_m6_4	Student potrafi posługiwać się w podstawowym zakresie terminologią stosowaną na gruncie analiz socjologicznych. Zna pojęcia i terminy służące do opisu zjawisk społecznych	KO1_W02	4
KOG_m6_5	Student potrafi odczytywać i interpretować teksty źródłowe z zakresu socjologii	KO1_U01	3
KOG_m6_6	Student bierze udział w dyskusjach dotyczących problematyki społecznej. Jest otwarty na krytykę. Argumentuje i uzasadnia formułowane opinie. Stara się oceniać zarówno siebie, jak i innych, kierując się względami merytorycznymi.	KO1_U20	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł „Wstęp do socjologii” jest zogniskowany na dostarczeniu studentowi bazowej wiedzy z zakresu socjologii. Ponadto ma ułatwić zdobycie umiejętności i kompetencji, które ułatwią przyswajanie treści realizowane w obrębie modułów ukierunkowanych problemowo. Moduł obejmuje zagadnienia dotyczące specyfiki socjologicznej perspektywy oglądu zjawisk społecznych. W jego ramach omawiane są najistotniejsze teorie socjologiczne oraz paradygmaty obecne we współczesnej i klasycznej socjologii. Poruszane są ponadto podstawowe kwestie związane z istotą badań społecznych oraz interpretacją materiału empirycznego. Nadrzędnym celem jest przedstawienie studentowi specyfiki socjologii traktowanej jako dyscyplina naukowa oraz zwrócenie uwagi na pola problemowe poruszane w jej obrębie. Ponadto student ma zostać wyposażony w aparat pojęciowy z zakresu nauk społecznych, ułatwiający rozumienie treści przekazywanych w obrębie kolejnych modułów
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m6_w_1	kolokwia pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treści omawiane podczas ćwiczeń	KOG_m6_3, KOG_m6_4, KOG_m6_5, KOG_m6_6
KOG_m6_w_2	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treści wykładu i wskazaną w sylabusie literaturę	KOG_m6_1, KOG_m6_2, KOG_m6_3, KOG_m6_4, KOG_m6_5, KOG_m6_6
KOG_m6_w_3	praca pisemna/prezentacja (opcjonalnie)	ocena umiejętności przygotowania i przedstawienia pracy pisemnej/prezentacji stanowiącej efekt refleksji wokół wybranych zjawisk społecznych	KOG_m6_4, KOG_m6_5, KOG_m6_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m6_fsn_1	wykład	wykład obejmujący podstawy socjologii z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	20	KOG_m6_w_2
KOG_m6_fsn_2	konwersatorium	analiza treści wskazanych tekstów źródłowych dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	20	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	40	KOG_m6_w_1, KOG_m6_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład fakultatywny I-II

**Kod modułu:** KOG\_m19(I - II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m19_1	zna podstawową terminologię specjalistyczną w języku polskim lub obcym	KO1_W02	4
KOG_m19_2	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kognitywistyki oraz jej subdyscyplin w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kognitywistyki oraz jej roli w kształtowaniu kultury	KO1_W01	4
KOG_m19_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	KO1_U01	5
KOG_m19_4	poprawnie stosuje poznaną terminologię specjalistyczną	KO1_U04	5
KOG_m19_5	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	KO1_U32	3
KOG_m19_6	ma świadomość znaczenia refleksji kognitywistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	KO1_K11	4
KOG_m19_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	KO1_K02	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Wykład fakultatywny (I-II) służy prezentacji wybranych stanowisk i problemów nawiązujących do zagadnień określonej subdyscypliny w ramach kognitywistyki, której dotyczy ogólny temat wykładu. Jest on formą rozwinięcia, a zarazem konkretyzacji zainteresowań badawczych studentów, stanowiąc możliwość pogłębiania wiedzy w ramach określonego sprofilowania zainteresowań podczas studiów. Moduł składa się z 30 godzin wykładu zawierającego elementy konwersatoryjne.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m19_w_1	Pisemna praca semestralna	W oparciu o wyselekcjonowane i samodzielnie wyszukane źródła literaturowe i elektroniczne student przygotowuje prace pisemną, w której powinien wykazać zrozumienie zagadnień i pojęć kognitywistycznych, umiejętność wykorzystania treści poznanych na zajęciach oraz umiejętność właściwego uzasadnienia przeprowadzonych rozumowań.	KOG_m19_1, KOG_m19_2, KOG_m19_3, KOG_m19_4
KOG_m19_w_2	Ocena aktywności na zajęciach	Aktywność jest oceniana przede wszystkim pod kątem znajomości i poprawnego stosowania terminologii specjalistycznej, znajomości i umiejętności interpretacji omawianych zagadnień, inicjowania i aktywnego udziału w dyskusji polegającego na umiejętności argumentowania na rzecz prezentowanych tez, a także otwartości na ich krytykę i na przyswajanie nowych idei.	KOG_m19_1, KOG_m19_4, KOG_m19_5, KOG_m19_6, KOG_m19_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m19_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem elementów konwersatoryjnych	15	Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej; lektura tekstów źródłowych	45	KOG_m19_w_1, KOG_m19_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny I-IV

**Kod modułu:** KOG\_m17(I – IV)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m17_1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kognitywistyki oraz jej subdyscyplin w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kognitywistyki oraz jej roli w kształtowaniu kultury	KO1_W01	5
KOG_m17_2	ślucho ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów	KO1_U03	5
KOG_m17_3	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	KO1_K02	5
KOG_m17_4	ma świadomość znaczenia refleksji kognitywistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	KO1_K11	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wykład monograficzny (I – IV) ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem kognitywistycznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach i ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym, interdyscyplinarnym kontekście. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii (analizowania), ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania).
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m19_w	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, przygotowania pracy pisemnej	

_1		oraz wypowiedzi ustnej na jej temat.	KOG_m17_1, KOG_m17_2, KOG_m17_3, KOG_m17_4
----	--	--------------------------------------	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m19_fsn_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	10	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie wypowiedzi ustnej na zliczenie	75	KOG_m19_w_1