

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Archiwoznawstwo

Kod modułu: 05-HI-AD-S1-006

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S1-006_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	3
05-HI-AD-S1-006_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-AD-S1-006_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI1_W03	3
05-HI-AD-S1-006_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-AD-S1-006_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-AD-S1-006_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI1_U02	3
05-HI-AD-S1-006_7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI1_U03	3

3. Opis modułu

Opis	Wykłady są prowadzone na podstawie tematów wybranych zagadnień z historii archiwów w Polsce i na świecie w okresie od starożytności do XX wieku. Na ćwiczeniach omawia się, w oparciu o literaturę podstawową i sekundarną najważniejsze archiwa historyczne działające w Polsce i na świecie w XIX i
-------------	---

	XX wieku
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułów: Wstęp do archiwistyki, Rozwój form kancelaryjnych, Teoria i metodyka archiwalna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S1-006_w_1	Egzamin	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta	05-HI-AD-S1-006_1, 05-HI-AD-S1-006_2, 05-HI-AD-S1-006_3, 05-HI-AD-S1-006_4, 05-HI-AD-S1-006_5, 05-HI-AD-S1-006_6, 05-HI-AD-S1-006_7
05-HI-AD-S1-006_w_2	Kolokwium	Kolokwium jest sprawdzeniem wiedzy studenta zdobytej na ćwiczeniach. Zostanie przeprowadzone w formie pisemnej na jednym z ostatnich ćwiczeń (pytania otwarte i zamknięte).	05-HI-AD-S1-006_1, 05-HI-AD-S1-006_2, 05-HI-AD-S1-006_6, 05-HI-AD-S1-006_7
05-HI-AD-S1-006_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdych zajęciach	05-HI-AD-S1-006_1, 05-HI-AD-S1-006_2, 05-HI-AD-S1-006_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S1-006_fs_1	wykład	Wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci prześledzą historię wybranych archiwów historycznych w Polsce i na świecie oraz nabędą wiedzę o charakterze ich zasobu archiwalnego	30	05-HI-AD-S1-006_w_1
05-HI-AD-S1-006_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci prześledzą historię wybranych archiwów historycznych w Polsce i na świecie oraz nabędą wiedzę o charakterze ich zasobu archiwalnego	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	55	05-HI-AD-S1-006_w_1, 05-HI-AD-S1-006_w_2, 05-HI-AD-S1-006_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka historii w szkole podstawowej 1

Kod modułu: 05-HI-N-S1-019

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-N1-019_1	Zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji dydaktycznych		
05-HI-N-N1-019_10	Potrafi właściwie diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia historycznego uczniów na drugim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-N1-019_2	Zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania historii na drugim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-N1-019_3	Zna podstawę programową, wybrane programy, podręczniki szkolne dla edukacji historycznej na drugim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-N1-019_4	Ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii i społeczeństwa w szkole podstawowej i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na drugim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-N1-019_5	Potrafi, wykorzystując wiedzę dydaktyczną oraz merytoryczną, dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń dydaktycznych		
05-HI-N-N1-019_6	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-N1-019_7	Potrafi analizować i oceniać dokumenty dydaktyczne dla edukacji historycznej na drugim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-N1-019_8	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, związanych z drugim etapem edukacyjnym		
05-HI-N-N1-019	Potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego		

_9	realizowania działań dydaktycznych, wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii i społeczeństwa		
----	---	--	--

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł dydaktyka historii w szkole podstawowej 1 ma za zadanie umożliwienie studentom wprowadzenia do poznania procesu nauczania-uczenia się historii na II etapie kształcenia. W ramach realizacji modułu studenci przygotowujący się do realizacji zawodu nauczyciela winni nabyć zestaw wiadomości, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych). W ramach nabytej wiedzy winni poznać (w zakresie edukacji historycznej w szkole podstawowej): podział celów kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania historii; podstawę programową, programy, organizację (wybrane zasady) procesu nauczania historii; sposoby kształtowania u uczniów szkoły podstawowej pozytywnego stosunku do nauki historii oraz rozwijania ich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej; odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji historycznej. W zakresie umiejętności studenci winni potrafić (w zakresie edukacji historycznej w szkole podstawowej): przeprowadzić analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, poddać ocenie przydatność typowych środków (m.in. podręcznika, tekstów źródłowych) do realizacji zadań dydaktycznych; umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych; twórczo kierować procesami kształcenia uczniów, wspierając ich rozwój; diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia historycznego uczniów; indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów. W zakresie kompetencji studenci powinni: rozumieć znaczenie odpowiedzialnego przygotowania się do pracy nauczyciela historii, dostrzegać wielorakość działań i projektów pedagogicznych oraz umieć poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami. Realizację przywołanych elementów przewidziano poprzez przedstawienie części zagadnień podczas wykładów kursowych, w oparciu o które (i literaturę przedmiotu) realizowane będą zajęcia warsztatowe (ćwiczenia), w trakcie których studenci będą musieli wykazać się opanowaniem wiedzy i konkretnych umiejętności poprzez przygotowywane projekty.</p>
-------------	---

Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów: Pedagogika kształcenia w szkole podstawowej, Psychologia kształcenia w szkole podstawowej, Podstawy dydaktyki.
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-019_w_1	Praca zaliczeniowa	Praca zaliczeniowa stanowi przygotowaną samodzielnie przez studenta odpowiedź na zestaw poleceń, przedstawionych podczas wykładów z przedmiotu.	05-HI-N-N1-019_1, 05-HI-N-N1-019_2, 05-HI-N-N1-019_3, 05-HI-N-N1-019_4
05-HI-N-S1-019_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdych zajęciach poprzez jego udział w dyskusji, debacie, burzy mózgów, praca grupowa pod kierunkiem.	05-HI-N-N1-019_10, 05-HI-N-N1-019_5, 05-HI-N-N1-019_6, 05-HI-N-N1-019_7, 05-HI-N-N1-019_8, 05-HI-N-N1-019_9
05-HI-N-S1-019_w_3	Projekt	Przygotowanie w oparciu o nabytą wiedzę i umiejętności pracy pisemnej (projektu)	05-HI-N-N1-019_2, 05-HI-N-N1-019_3, 05-HI-N-N1-019_8, 05-HI-N-N1-019_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-019_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem innych metod podających oraz użyciem środków	15	Analiza przedstawionych i omówionych zagadnień, reinterpretacja wiedzy uzyskanej	30	05-HI-N-S1-019_w_1

		audiowizualnych.		podczas wykładów, przygotowanie pracy pisemnej wskazującej na przyswojenie treści i osiągnięcie założonych efektów		
05-HI-N-S1-019_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w oparciu o następujące metody kształcenia: opis, dyskusja, debata, praca grupowa pod kierunkiem, wspomagane nowoczesnymi środkami dydaktycznymi.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień, wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas zajęć do realizacji projektu.	150	05-HI-N-S1-019_w_2, 05-HI-N-S1-019_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka historii w szkole podstawowej 2

Kod modułu: 05-HI-N-S1-020

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S1-020_1	zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji z zakresu dydaktyki historii	HI1AN_W02	4
05-HI-N-S1-020_10	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_U02	2
05-HI-N-S1-020_11	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych związanych z drugim etapem edukacyjnym	HI1AN_U04	4
05-HI-N-S1-020_12	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii i społeczeństwa	HI1AN_U05	5
05-HI-N-S1-020_13	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania dydaktyczne; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi	HI1AN_U08	3
05-HI-N-S1-020_14	potrafi analizować własne działania dydaktyczne oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HI1AN_U11	3
05-HI-N-S1-020_15	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii i społeczeństwa, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	HI1AN_K01	3
05-HI-N-S1-020_16	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu	HI1AN_K04	3
05-HI-N-S1-020_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktycznej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	HI1AN_W03	4

05-HI-N-S1-020_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy dydaktycznej nauczyciela historii	HI1AN_W04	4
05-HI-N-S1-020_4	zna cele kształcenia, treści specyfikę i prawidłowości nauczania historii na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_W05	5
05-HI-N-S1-020_5	zna podstawę programową, wybrane programy, podręczniki szkolne dla edukacji historycznej na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_W06	5
05-HI-N-S1-020_6	ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii i społeczeństwa w szkole podstawowej i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_W07	5
05-HI-N-S1-020_7	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	HI1AN_W08	3
05-HI-N-S1-020_8	ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów	HI1AN_W09	3
05-HI-N-S1-020_9	ma uporządkowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia historycznego uczniów na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_W10	3

3. Opis modułu

Opis	Realizacja modułu ma za zadanie przygotować studenta do wykonywania zawodu nauczyciela historii w szkole podstawowej. Realizację modułu przewidziano poprzez przedstawienie części zagadnień podczas wykładów kursowych, w oparciu o które (i literaturę przedmiotu) realizowane będą zajęcia warsztatowe (ćwiczenia), w trakcie których studenci będą musieli wykazać się opanowaniem wiedzy i konkretnych umiejętności poprzez przygotowywane projekty.
Wymagania wstępne	Niezbędna realizacja modułów z podstaw dydaktyki oraz dydaktyki historii w szkole podstawowej 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-020_w_1	Praca zaliczeniowa	praca zaliczeniowa stanowi przygotowaną samodzielnie przez studenta odpowiedź na zestaw poleceń, przedstawionych podczas wykładów z przedmiotu.	05-HI-N-S1-020_1, 05-HI-N-S1-020_10, 05-HI-N-S1-020_11, 05-HI-N-S1-020_12, 05-HI-N-S1-020_13, 05-HI-N-S1-020_14, 05-HI-N-S1-020_15, 05-HI-N-S1-020_16, 05-HI-N-S1-020_2, 05-HI-N-S1-020_3, 05-HI-N-S1-020_4, 05-HI-N-S1-020_5, 05-HI-N-S1-020_6, 05-HI-N-S1-020_7, 05-HI-N-S1-020_8, 05-HI-N-S1-020_9
05-HI-N-S1-020_w_2	Aktywny udział w zajęciach	Uczestnictwo w dyskusji (albo innej z metod poszukujących) podczas zajęć	05-HI-N-S1-020_1, 05-HI-N-S1-020_10, 05-HI-N-S1-020_11, 05-HI-N-

			S1-020_12, 05-HI-N-S1-020_13, 05-HI-N-S1-020_14, 05-HI-N-S1-020_15, 05-HI-N-S1-020_16, 05-HI-N-S1-020_2, 05-HI-N-S1-020_3, 05-HI-N-S1-020_4, 05-HI-N-S1-020_5, 05-HI-N-S1-020_6, 05-HI-N-S1-020_7, 05-HI-N-S1-020_8, 05-HI-N-S1-020_9
05-HI-N-S1-020_w_3	Projekt	przygotowanie w oparciu o nabyte wiedzę i umiejętności pracy pisemnej (projektu)	05-HI-N-S1-020_1, 05-HI-N-S1-020_10, 05-HI-N-S1-020_11, 05-HI-N-S1-020_12, 05-HI-N-S1-020_13, 05-HI-N-S1-020_14, 05-HI-N-S1-020_15, 05-HI-N-S1-020_16, 05-HI-N-S1-020_2, 05-HI-N-S1-020_3, 05-HI-N-S1-020_4, 05-HI-N-S1-020_5, 05-HI-N-S1-020_6, 05-HI-N-S1-020_7, 05-HI-N-S1-020_8, 05-HI-N-S1-020_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-020_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami innych metod oraz wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	analiza przedstawionych i omówionych zagadnień, reinterpretacja wiedzy uzyskanej podczas wykładów, przygotowanie pracy pisemnej wskazującej na przyswojenie poruszanych treści i osiągnięcie założonych efektów kształcenia	30	05-HI-N-S1-020_w_1
05-HI-N-S1-020_fs_2	laboratorium	zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci indywidualnie i grupowo pracują pod kierunkiem	30	przygotowanie do kolejnych zajęć na podstawie zalecanej literatury oraz podręczników do nauki przedmiotu, utrwalanie wiedzy nabytej podczas zajęć, przygotowywanie części projektów	60	05-HI-N-S1-020_w_2, 05-HI-N-S1-020_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Działalność urzędów państwowych i samorządowych

Kod modułu: 05-HI-AS-S1-020

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S1-020_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	2
05-HI-AS-S1-020_2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	5
05-HI-AS-S1-020_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	2
05-HI-AS-S1-020_4	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	2
05-HI-AS-S1-020_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3
05-HI-AS-S1-020_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3

3. Opis modułu

Opis	W trakcie wykładów studenci zapoznani zostaną z podstawowymi informacjami odnoszącymi się do dziejów administracji publicznej w Polsce i, mniej szczegółowo, w innych krajach. Wiedza o kierunkach ewolucji administracji w zakresie jej zadań i roli w państwie, pozwoli łatwiej zrozumieć znaczenie najbardziej charakterystycznych cech współczesnych instytucji administracyjnych. Ważne miejsce w wykładach zajmie także zwrócenie uwagi na różnice między administracją państwową i samorządową, wprowadzenie nowych pojęć: centralizacja, decentralizacja i in., a także problematyka prawna związana z pojęciem decyzji administracyjnej.
-------------	---

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S1-020_w_1	analiza wypowiedzi ustnych studentów	zajęcia ćwiczeniowe mają charakter konwersatoryjny co wymusza spory udział studentów w ich realizacji. Studenci zabierają głos w dyskusji, dzielą się swoimi przemyśleniami na temat wiodący podczas kolejnych zajęć, a w konsekwencji stwarzają prowadzącemu możliwość ocenienia ich wiadomości i umiejętności.	05-HI-AS-S1-020_1, 05-HI-AS-S1-020_2, 05-HI-AS-S1-020_3
05-HI-AS-S1-020_w_2	test sprawdzający na zakończenie cyklu zajęć	po zakończeniu cyklu zajęć konwersatoryjnych oraz wykładów przeprowadzony zostaje test sprawdzający zarówno wiedzę merytoryczną studentów, jak i umiejętność zastosowania jej w praktyce przy rozwiązywaniu praktycznych problemów ujawniających się w działalności urzędowej	05-HI-AS-S1-020_3, 05-HI-AS-S1-020_4, 05-HI-AS-S1-020_5, 05-HI-AS-S1-020_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S1-020_fs_1	wykład	Administracja publiczna jako dyscyplina akademicka oraz przedmiot badań. Jej historia, kadry, sposoby kontrolowania	10	Analiza literatury przedmiotu pogłębiająca i systematyzująca treści wykładu	30	05-HI-AS-S1-020_w_1
05-HI-AS-S1-020_fs_2	ćwiczenia	Analiza funkcjonowania współczesnych urzędów i metod w nich stosowanych przy wykorzystaniu Kodeksu Dobrej Administracji i innych aktów normatywnych	10	analiza aktów prawnych i literatury przedmiotu	100	05-HI-AS-S1-020_w_1, 05-HI-AS-S1-020_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Edytorstwo

Kod modułu: 05-HI-AD-S1-003

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S1-003_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	2
05-HI-AD-S1-003_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-AD-S1-003_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI1_W03	1
05-HI-AD-S1-003_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-AD-S1-003_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	1
05-HI-AD-S1-003_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI1_U02	2

3. Opis modułu

Opis	Na ćwiczeniach omawia się, w oparciu o literaturę podstawową i sekundarną kolejne etapy pracy edytora źródeł historycznych, a także wykonywane są praktyczne prace nad edycjami krótkich źródeł bądź opracowywane indeksy osobowe i geograficzne
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułów: Wstęp do archiwistyki, Rozwój form kancelaryjnych, Teoria i metodyka archiwalna, Nauki pomocnicze historii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S1-003_w_1	Kolokwium	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta	05-HI-AD-S1-003_1, 05-HI-AD-S1-003_2, 05-HI-AD-S1-003_3, 05-HI-AD-S1-003_4, 05-HI-AD-S1-003_5, 05-HI-AD-S1-003_6
05-HI-AD-S1-003_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach	05-HI-AD-S1-003_1, 05-HI-AD-S1-003_2, 05-HI-AD-S1-003_3, 05-HI-AD-S1-003_4, 05-HI-AD-S1-003_5, 05-HI-AD-S1-003_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S1-003_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci zapoznają się z zasadami edycji różnych form kancelaryjnych i redakcji różnych publikacji źródłowych	20	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	30	05-HI-AD-S1-003_w_1, 05-HI-AD-S1-003_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Emisja głosu

Kod modułu: 05-HI-N-S1-010

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S1-010_1	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	HI1AN_W14 KNHI1_W01	5 3
05-HI-N-S1-010_2	potrafi w sposób ergonomiczny korzystać z aparatu mowy	HI1AN_U12 KNHI1_U01	5 3
05-HI-N-S1-010_3	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii i społeczeństwa i wychowawcy	HI1AN_K01 KNHI1_U02	2 5
05-HI-N-S1-010_4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności	HI1AN_K02 KNHI1_U04	2 5
05-HI-N-S1-010_5	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności)	KNHI1_K04	5
05-HI-N-S1-010_6	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	KNHI1_K02	3
05-HI-N-S1-010_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Realizacja modułu służy zwróceniu uwagi przyszłych nauczycieli na kwestie świadomego wykorzystywania głosu i zrozumienie roli głosu w pracy nauczyciela. Jednocześnie realizacja modułu ma pozwolić studentom na zapoznanie się z podstawami logopedii, wiedzy z zakresu retoryki i poprawnej
-------------	---

	prezentacji. Wszystkie te działania są nakierowane na właściwe przygotowanie kandydatów do wykonywania zawodu nauczyciela. Celem ćwiczeń jest uświadomienie sobie roli głosu w pracy nauczyciela. Studenci zdobywają podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii aparatu fonacyjnego, a także poznają zasady higieny i profilaktyki aparatu mowy. W trakcie realizacji modułu studenci mają m.in. wyrobić sobie nawyk pełnego oddechu żebrowo-przeponowego, uczą się wykonywania ćwiczeń oddechowych, głosowych i artykulacyjnych.
Wymagania wstępne	Sprawność aparatu mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-010_fs_1	Aktywność na zajęciach	Weryfikacja poziomu merytorycznego oraz sposobu argumentacji i artykulacji. Przeprowadzenie rozgrzewki aparatu mowy oraz aparatu oddechowego z wykorzystaniem poznanych technik (grupa bierze aktywny udział w ćwiczeniach a następnie ocenia ich przebieg) – 40% oceny	05-HI-N-S1-010_4, 05-HI-N-S1-010_5, 05-HI-N-S1-010_6, 05-HI-N-S1-010_7
05-HI-N-S1-010_fs_2	Samodzielna praca studentów	1. Przygotowywanie nagrania audio przemowy lub wystąpienia i (ocena jego mocnych i słabych stron w grupie) – 30% oceny. 2. Przygotowanie nagrania audio-wideo, w którym prezentowane są wiadomości historyczne (ocena jego mocnych i słabych stron w grupie) – 30% oceny.	05-HI-N-S1-010_1, 05-HI-N-S1-010_2, 05-HI-N-S1-010_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-010_fs_1	laboratorium	Zajęcia z wykorzystaniem elementów wykładu/prezentacji, uwzględniające aktywne metody nauczania-uczenia się oraz pracę „pod kierunkiem”.	30	Przygotowanie wystąpień oraz ćwiczeń aparatu oddechowego i artykulacyjnego. Wspólna ocena przygotowanego materiału	55	05-HI-N-S1-010_fs_1, 05-HI-N-S1-010_fs_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia nowożytna Polski

Kod modułu: 05-HI-S1-011

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-011_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem historii nowożytnej Polski	KNHI1_W01	4
05-HI-S1-011_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	4
05-HI-S1-011_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-011_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-011_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3
05-HI-S1-011_6	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest ukazanie studentom przeszłości Rzeczypospolitej Obojga Narodów ze szczególnym uwzględnieniem jej miejsca na mapie politycznej Europy XVI-XVIII w. Studenci poznają okoliczności powstania Rzeczypospolitej Obojga Narodów i zasady jej funkcjonowania, podstawy ustrojowe państwa, a także wojny i konflikty zewnętrzne i wewnętrzne wstrząsające Polską nowożytną. Ponadto celem przedmiotu jest ukazania państwa wielowyznaniowego, tolerancyjnego i funkcjonowanie w jego obrębie wielu religii i wyznań. Ważnym elementem jest również model gospodarczy państwa, jego przemiany i ich konsekwencje, jak również późniejszy kryzys i ostatecznie upadek państwowości.
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych treści związanych z epoką nowożytną XVI-XVIII w.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-011_w_1	Egzamin	Wiedza i umiejętności studenta zostają zweryfikowane na podstawie egzaminu ustnego.	05-HI-S1-011_1, 05-HI-S1-011_2, 05-HI-S1-011_3, 05-HI-S1-011_4, 05-HI-S1-011_5, 05-HI-S1-011_6
05-HI-S1-011_w_2	Kolokwium	test pisemny z zadaniami otwartymi (krótkiej wypowiedzi)	05-HI-S1-011_1, 05-HI-S1-011_2, 05-HI-S1-011_3, 05-HI-S1-011_4, 05-HI-S1-011_5, 05-HI-S1-011_6
05-HI-S1-011_w_3	Aktywny udział studenta w zajęciach	systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdych zajęciach	05-HI-S1-011_1, 05-HI-S1-011_2, 05-HI-S1-011_3, 05-HI-S1-011_4, 05-HI-S1-011_5, 05-HI-S1-011_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S1-011_fs_1	wykład	Wykład „interaktywny” z wybranych zagadnień połączony z próbą dyskusji ze studentami	16	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień.	18	05-HI-S1-011_w_1
05-HI-AS-S1-011_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są przy pomocy metod aktywizujących – różnych form dyskusji, pracy pod kierunkiem, pracy z tekstem źródłowym.	16	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy odnoszącej się do wskazanych zagadnień.	50	05-HI-S1-011_w_2, 05-HI-S1-011_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia nowożytna Polski - przegląd źródeł

Kod modułu: 05-HI-S1-028

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-028_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-028_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-028_3	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	3
05-HI-S1-028_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki interpretacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-028_5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-028_6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	3
05-HI-S1-028_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3
05-HI-S1-028_8	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności)	KNHI1_K04	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł Historia nowożytna Polski - przegląd źródeł ma na celu ukazanie Studentom rodzajów przekazów źródłowych, charakterystycznych dla epoki nowożytnej (listy, mowy, pamiętniki i diariusze, silva rerum, publicystyka i poezja polityczna) oraz zapoznanie ich z zasobami źródeł rękopiśmiennych,
-------------	---

	znajdującymi się w zbiorach polski archiwów i bibliotek, a także z najważniejszymi edycjami źródeł z zakresu historii nowożytnej Polski. Ponadto Studenci otrzymają wiedzę na temat procesu digitalizacji źródeł historycznych i poznają podstawowy katalog cyfrowych bibliotek i archiwów. Celem zajęć jest również doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji źródła historycznego.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu Historia średniowieczna Polski – przegląd źródeł

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-028_w_1	aktywny udział studenta w zajęciach	W ocenie uwzględnia się bieżące odpowiedzi ustne w trakcie zajęć, aktywność (50%). Wykonanie w wyniku uzyskanej na ćwiczeniach wiedzy i umiejętności analizy tekstów źródłowych (50%).	05-HI-S1-028_1, 05-HI-S1-028_2, 05-HI-S1-028_3, 05-HI-S1-028_4, 05-HI-S1-028_5, 05-HI-S1-028_6, 05-HI-S1-028_7, 05-HI-S1-028_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-028_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się: dyskusji i pracy z tekstem źródłowym.	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień.	40	05-HI-S1-028_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia nowożytna powszechna

Kod modułu: 05-HI-S1-012

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-012_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem historii nowożytnej powszechnej	KNHI1_W01	4
05-HI-S1-012_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem historii nowożytnej powszechnej	KNHI1_W02	4
05-HI-S1-012_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	4
05-HI-S1-012_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-012_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-012_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii nowożytnej), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-012_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	4
05-HI-S1-012_8	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu Historia powszechna nowożytnych jest: zapoznanie studentów z przemianami zachodzącymi w świecie i Europie od renesansu do oświecenia; interpretacji roli Europy w dziejach świata w następstwie odkryć geograficznych i kolonizacji; poznanie przebiegu i skutków reformacji i
-------------	---

	konfliktów religijnych; zrozumienie przebiegu procesów politycznych , ustrojowych i gospodarczych w państwie nowożytnym; poznanie przemian w kulturze i sztuce europejskiej w XVI-XVIII. Omawiana będą m.in. następujące zagadnienia: reformacja w poszczególnych krajach, renesans europejski, budowa i funkcjonowanie imperiów Hiszpanii, Holandii , Anglii i Portugalii; ekspansja Turcji; wojny włoskie; wojna trzydziestoletnia, dwie rewolucje angielskie; Ludwik XIV i jego epoka, wielka wojna północna; publicystyka i piśmarstwo polityczne w XVI-XVIIIw., Europa oświeconego absolutyzmu; myśl społeczno-polityczna i kultura Oświecenia; powstanie Stanów Zjednoczonych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: Historia powszechna średniowiecza

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-012_w_1	Egzamin	Wiedza i umiejętności studenta zostają zweryfikowane na podstawie pisemnego egzaminu testowego, przy założeniu, że próg zdawalności wynosi 50 % punktów możliwych do zdobycia. Zagadnienia do egzaminu są przekazywane studentom na pierwszym wykładzie.	05-HI-S1-012_1, 05-HI-S1-012_2, 05-HI-S1-012_3, 05-HI-S1-012_5
05-HI-S1-012_w_2	Kolokwium	Wiedza i umiejętności studenta zostają zweryfikowane na podstawie testu, składającego się z zadań otwartych (krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi)	05-HI-S1-012_1, 05-HI-S1-012_2, 05-HI-S1-012_3, 05-HI-S1-012_5
05-HI-S1-012_w_3	Projekt/referat	Weryfikujący umiejętność pozyskania wiedzy z różnych źródeł i jej problemowego wykorzystania, wyselekcjonowania i analizy zdobytych informacji, sformułowania krytycznych sądów, postawienia tez i hipotez	05-HI-S1-012_1, 05-HI-S1-012_4, 05-HI-S1-012_5, 05-HI-S1-012_6, 05-HI-S1-012_7, 05-HI-S1-012_8
05-HI-S1-012_w_4	Aktywność studenta na zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdych zajęciach.	05-HI-S1-012_1, 05-HI-S1-012_2, 05-HI-S1-012_3, 05-HI-S1-012_4, 05-HI-S1-012_5, 05-HI-S1-012_6, 05-HI-S1-012_7, 05-HI-S1-012_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-TH-S1-009_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji, wzbogacony materiałami audiowizualnymi i/lub prezentacją multimedialną	16	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień.	18	05-HI-S1-012_w_1
05-TH-S1-009_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się: dyskusji, pracy z tekstem źródłowym, projektu;	16	Samodzielna praca studentów nad wskazanymi projektami – przygotowanie prezentacji indywidualnej (referatu) z wykorzystywaniem zasobów Internetu, a także narzędzi technologii informacyjnej. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do	50	05-HI-S1-012_w_2, 05-HI-S1-012_w_3, 05-HI-S1-012_w_4

				wskazanych zagadnień		
--	--	--	--	----------------------	--	--

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia nowożytna powszechna - przegląd źródeł

Kod modułu: 05-HI-S1-029

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-029_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-029_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-029_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	4
05-HI-S1-029_4	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	2
05-HI-S1-029_5	Potrąfi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-029_6	Potrąfi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-029_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł historia nowożytna powszechna – przegląd źródeł ma na celu zaznajomić studentów z materiałami źródłowymi kluczowymi dla epoki nowożytnej, w tym: poznanie podstawowej terminologii, najważniejszych serii wydawniczych oraz źródeł odnoszących się do konkretnych aspektów, takich jak myśl polityczna, ceremoniał dworski, życie codzienne, etc. Celem modułu jest również rozwinięcie umiejętności analizy źródła oraz formułowanie właściwych wniosków.

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: Historia Średniowieczna powszechna - przegląd źródeł
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-029_w_1	Zaliczenie	Otrzymanie zaliczenia będzie uzależnione od przygotowania studenta do zajęć oraz jego aktywności na zajęciach. Przygotowanie oraz aktywność w tym wiedza i umiejętności będą systematycznie weryfikowane na każdym zajęciach.	05-HI-S1-029_1, 05-HI-S1-029_2, 05-HI-S1-029_3, 05-HI-S1-029_4, 05-HI-S1-029_5, 05-HI-S1-029_6, 05-HI-S1-029_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-029_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem środków audiowizualnych, w czasie których wdrożone zostaną metody dydaktyczne takie jak: praca z tekstem źródłowym, dyskusja, praca pod kierunkiem.	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień.	40	05-HI-S1-029_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Polski 1795-1918

Kod modułu: 05-HI-S1-014

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-014_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI1_W01	5
05-HI-S1-014_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI1_W02	4
05-HI-S1-014_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka).	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-014_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka.	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-014_5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska.	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-014_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych).	KNHI1_K01	3
05-HI-S1-014_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KNHI1_K02	3
05-HI-S1-014_8	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności)	KNHI1_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Celem przedmiotu jest ukazanie najważniejszych procesów społeczno-politycznych i ekonomicznych jakie zachodziły na ziemiach polskich w latach 1795-1918 oraz związków między przemianami polityczno-społecznymi i ekonomicznymi w Europie i na świecie z sytuacją na ziemiach polskich.
-------------	---

	Studenci powinni wyrobić sobie zdanie na temat przyczyn i skutków procesów społecznych, politycznych i ekonomicznych na ziemiach polskich w dobie zaborów.
Wymagania wstępne	Studenci powinni znać genezę i konsekwencję wydarzeń społeczno-politycznych jakie zaszły na ziemiach polskich w latach 1764-1795 (wiedza wyniesiona z zajęć z historii Polski i powszechnej nowożytnej XVI-XVIII w.).

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-014_w_1	Pisemny egzamin opisowy.	Egzamin pisemny w zakresie zagadnień obejmujących historię Polski w latach 1795-1918. Studenci wcześniej otrzymują zagadnienia do egzaminu.	05-HI-S1-014_1, 05-HI-S1-014_2, 05-HI-S1-014_3, 05-HI-S1-014_4, 05-HI-S1-014_5, 05-HI-S1-014_6, 05-HI-S1-014_7, 05-HI-S1-014_8
05-HI-S1-014_w_2	Projekt	Student przygotowuje projekt na zadany przez prowadzącego temat oraz przedstawia go w formie wypowiedzi ustnej z ewentualnym wykorzystaniem środków multimedialnych	05-HI-S1-014_4, 05-HI-S1-014_5, 05-HI-S1-014_6
05-HI-S1-014_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	Student analizuje wybrane przez prowadzącego teksty źródłowe	05-HI-S1-014_1, 05-HI-S1-014_2, 05-HI-S1-014_3, 05-HI-S1-014_4, 05-HI-S1-014_5, 05-HI-S1-014_6, 05-HI-S1-014_7, 05-HI-S1-014_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-014_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami innych metod oraz ewentualnym wykorzystaniem środków audiowizualnych	16	Przygotowanie do egzaminu z wykorzystaniem treści wykładów i literatury pomocniczej	18	05-HI-S1-014_w_1
05-HI-S1-014_fs_2	ćwiczenia	Elementy wykładu prowadzącego zajęcia jako wstęp do tematyki, dyskusja, prezentacja ustna i pisemna projektu opracowanego przez studenta, analiza tekstów źródłowych	16	Lektura uzupełniająca, przygotowywanie projektu na podstawie literatury przedmiotu	50	05-HI-S1-014_w_2, 05-HI-S1-014_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Polski 1795-1918 - przegląd źródeł

Kod modułu: 05-HI-S1-030

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-030_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI1_W01	5
05-HI-S1-030_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI1_W02	4
05-HI-S1-030_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka).	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-030_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka.	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-030_5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska.	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-030_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych).	KNHI1_K01	3
05-HI-S1-030_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KNHI1_K02	3
05-HI-S1-030_8	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności)	KNHI1_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest szczegółowe przedstawienie wybranych zagadnień z historii Polski w latach 1795-1918 w oparciu o pracę ze źródłami historycznymi oraz ukazanie studentom roli źródeł historycznych w poznaniu historii ziem polskich w XIX wieku. Podczas ćwiczeń studenci zdobędą wiedzę na temat
-------------	---

	rodzajów i specyfiki źródeł dla historii Polski pochodzących z XIX wieku. Oprócz wiedzy teoretycznej zdobędą również umiejętność pracy ze źródłem historycznym ze zwróceniem szczególnej uwagi na umiejętność jego analizy, oceny i interpretacji. Praca z wykorzystaniem różnego rodzaju źródeł (rękopisy, prasa, pamiętniki, źródła ikonograficzne) przyczyni się do rozszerzenia wiedzy w zakresie wybranych zagadnień z epoki.
Wymagania wstępne	Studenci powinni znać genezę i konsekwencję wydarzeń społeczno-politycznych jakie zaszły na ziemiach polskich w latach 1764-1795 (wiedza wyniesiona z zajęć z historii Polski i powszechnej nowożytnej XVI-XVIII w.).

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-030_w_1	Projekt	Student przygotowanie projekt na zadany przez prowadzącego temat oraz przedstawia go w formie wypowiedzi ustnej z ewentualnym wykorzystaniem środków multimedialnych	05-HI-S1-030_1, 05-HI-S1-030_2, 05-HI-S1-030_3, 05-HI-S1-030_4, 05-HI-S1-030_5, 05-HI-S1-030_6, 05-HI-S1-030_7, 05-HI-S1-030_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-030_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania oraz uczenia się, podczas których studenci poszerzą swoją wiedzę z zakresu historii ziem polskich w XIX wieku. Praca ze źródłami historycznymi pozwoli studentom nauczyć się ich samodzielnej analizy oraz krytyki . Na zajęciach wykorzystane zostaną również środki przekazu audiowizualnego w celu zapoznania studentów z różnymi rodzajami źródeł.	10	Samodzielna praca studentów ze wskazanymi źródłami historycznymi. Praca z literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień.	40	05-HI-S1-030_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Polski 1918-1945

Kod modułu: 05-HI-S1-020

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-020_1	Rozumie istotne fakty, procesy, zjawiska występujące w dziejach najnowszych, posługuje się prawidłowo terminologią historyczną, szczególnie odnoszącą się do XX wieku	KNHI1_W01	4
05-HI-S1-020_2	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, przydatną do studiowania historii najnowszej	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-020_3	Zna i rozumie wpływ historii XX w. na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	4
05-HI-S1-020_4	Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z historią najnowszą (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	4
05-HI-S1-020_5	Posiada umiejętność budowania samodzielnej wypowiedzi, w której wykorzystuje merytoryczne argumenty na podstawie wiedzy z wykładów i samodzielnej lektury oraz zdobyte przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; formułuje własne wnioski; potrafi prowadzić dyskusję z wykorzystaniem argumentów merytorycznych, dbając o kulturę dyskusji	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-020_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych ustnych wystąpień historycznych, wykorzystujących terminologię historyczną z zakresu historii najnowszej, potrafi przedstawić i ocenić różne opinie i stanowiska.	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-020_7	Jest zdolny do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści historycznych	KNHI1_K01	3
05-HI-S1-020_8	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wynikające z zadań wykonywanych podczas ćwiczeń. Przygotowuje się do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia.	KNHI1_K03	4

3. Opis modułu

Opis	W ramach przedmiotu studenci poznają ogólny zarys dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych II Rzeczypospolitej. Słuchając wykładów i czytając wskazane do poszczególnych zajęć opracowania, uczestnicząc w dyskusjach i opracowując referaty zapoznają się z procesem budowy państwowości polskiej w końcowym okresie I wojny światowej i w latach 1918-1922 oraz z przebiegiem walk o granice Rzeczypospolitej, prześledzą
-------------	--

	<p>ewolucję ustroju politycznego i rozwój kultury polskiej. Zapoznają się ze strukturą społeczeństwa II RP i specyfiką źródeł wykorzystywanych do badań nad społeczeństwem oraz jego głównymi grupami. Uzyskują wiedzę i umiejętności pozwalające zrozumieć uwarunkowania międzynarodowe i wewnętrzne, wpływające na obraz polskiej sceny politycznej, zagrożenia dla niepodległości, kierunki polskiej polityki zagranicznej i rozwój ekonomiczny kraju. Uczestnicy zajęć z Historii Polski 1918-1945 pozyskają wiedzę o najważniejszych dla Polski wydarzeniach w okresie II wojny światowej, zarówno militarnych, jak i politycznych, oraz o losach obywateli państwa polskiego na ziemiach okupowanych przez III Rzeszę i ZSRR, o udziale polskich formacji w działaniach na różnych frontach. Studenci poznają miejsce Polski w planach stron konfliktu, cele i metody polityki aliantów zachodnich, Niemiec i ZSRR wobec ziem polskich i społeczeństwa te ziemie zamieszkującego. Udział w zajęciach pozwoli na zdobywanie i doskonalenie umiejętności formułowania problemów badawczych z zakresu najnowszej historii Polski, analizy i selekcji informacji dotyczących historii XX w. oraz ich opracowywania, a także prezentacji wybranych zagadnień w postaci wypowiedzi ustnych, infografik i prezentacji multimedialnych.</p>
Wymagania wstępne	<p>Zaliczenie przedmiotu Historia Polski 1795-1918 - znajomość podstawowych faktów z zakresu historii politycznej okresu zaborów, znajomość i rozumienie procesów społecznych i gospodarczych zachodzących na ziemiach polskich na przełomie XIX i XX wieku. Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy, a także ich doboru i selekcji, umiejętność poprawnego konstruowania wypowiedzi ustnej i pisemnej, dążenie do poszerzania zdobytej wiedzy.</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-020_w_1	Ocena aktywności - udział w dyskusji na zajęciach	Ocena poziomu merytorycznego, rzeczowości i formy wypowiedzi ustnych na poszczególnych zajęciach; umiejętności posługiwania się terminologią charakterystyczną dla historii myśli politycznej, gospodarki, struktur społeczeństwa w czasach najnowszych; wiedzy o aktualnym stanie badań w zakresie historii najnowszej,	05-HI-S1-020_1, 05-HI-S1-020_5, 05-HI-S1-020_6, 05-HI-S1-020_7, 05-HI-S1-020_8
05-HI-S1-020_w_2	Ocena przedstawionych wypowiedzi i prac [np. referatów, infografik, przeglądów literatury]	Ocena poziomu merytorycznego, i konstrukcji wypowiedzi ; umiejętności posługiwania się terminologią właściwą dla badacza dziejów XX wieku. Ocena stopnia wykorzystania zalecanej literatury oraz umiejętności dobrania opracowań (ew. źródeł) adekwatnych do prezentowanej problematyki	05-HI-S1-020_1, 05-HI-S1-020_3, 05-HI-S1-020_4, 05-HI-S1-020_5, 05-HI-S1-020_6, 05-HI-S1-020_8
05-HI-S1-020_w_3	Egzamin	Egzamin ustny w terminie „0”, pisemny w I terminie. Zestawy czterech pytań otwartych, z których egzaminowany odpowiada na trzy. Pytania mieszczą się w zestawie zagadnień, które prowadzący przekazuje do wiadomości studentów, pozwalające na zweryfikowanie wiedzy i umiejętności w zakresie tematyki podanej w sylabusie (materiał objęty tematyką wykładów, ćwiczeń i zalecaną literaturą uzupełniającą – zgodnie z przewidywanymi efektami kształcenia)	05-HI-S1-020_1, 05-HI-S1-020_2, 05-HI-S1-020_3, 05-HI-S1-020_4, 05-HI-S1-020_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-020_fs_1	wykład	Wykład uzupełniony prezentacją multimedialną [ilustrowany mapami, wykresami i diagramami, reprodukcjami źródeł ikonograficznych] z wykorzystaniem fragmentów tekstów źródłowych i elementami przykładowej analizy źródeł statystycznych. Elementy dyskusji dotyczącej możliwych interpretacji związków	16	Lektura uzupełniająca, zgodna z propozycjami prowadzącego oraz własnymi zainteresowaniami studenta; praca z podręcznikiem,	18	05-HI-S1-020_w_1, 05-HI-S1-020_w_3

		przyczynowo-skutkowych oraz polemik i sporów toczonych przez historyków.				
05-HI-S1-020 _fs_2	ćwiczenia	Dyskusja prowadzona w oparciu o podane tezy i wskazane lektury; prezentacja prac przygotowanych przez studentów (referaty, infografiki i in.) dyskusja nad przedstawionymi referatami pod kierunkiem prowadzącego; prezentacje multimedialne oraz interaktywne quizy (Kahoot!,Mentimeter); analiza danych statystycznych, tekstów narracyjnych (wspomnień, fragmentów literatury pięknej); praca z mapą.	16	Lektura uzupełniająca, zgodnie z tezami do ćwiczeń podanymi przez prowadzącego. Przygotowanie do udziału w dyskusji; praca z podręcznikiem. Przygotowanie prezentacji i projektów	50	05-HI-S1-020_w_1, 05-HI-S1-020_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Polski 1918-1945 - przegląd źródeł

Kod modułu: 05-HI-S1-032

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-NHI-S1-032_1	Zna i rozumie najważniejsze fakty, procesy i zjawiska historyczne, a także podstawową terminologię historyczną z zakresu historii Polski dwudziestolecia międzywojennego	KNHI1_W01	3
05-NHI-S1-032_2	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną na temat historii Polski oraz wiedzę szczegółową na temat historii Polski 1918-1945	KNHI1_W02	5
05-NHI-S1-032_3	Potrafi sprawnie wykorzystywać posiadaną wiedzę w praktyce, tj. poprzez formułowanie i – co ważniejsze – rozwiązywanie problemów, właściwie dobieranie i interpretowanie źródeł historycznych i informacji z nich wynikających. Potrafi w atrakcyjny dla odbiorcy sposób dobierać metody i narzędzia pracy.	KNHI1_U01	4
05-NHI-S1-032_4	Posiada umiejętność budowania samodzielnej wypowiedzi, w której wykorzystuje merytoryczne argumenty (także opinie innych autorów) i formułuje samodzielne wnioski	KNHI1_U02	4
05-NHI-S1-032_5	W krytyczny sposób podchodzi do odbieranych treści, ma świadomość posiadanej wiedzy, ale i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania i krytycznej analizy.	KNHI1_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów głównych zjawisk i przeobrażeń polityczno-społeczno-gospodarczych zachodzących na przestrzeni dwudziestolecia międzywojennego w Polsce. Prezentacja wskazanej wyżej problematyki poprzez selektywnie dobrany materiał źródłowy ma na celu wykształcenie u słuchaczy umiejętności analizy w obszarze przyczynowo-skutkowym, poprawnego stosowania terminów i pojęć z zakresu nauk społecznych, identyfikacji reprezentantów sceny politycznej etc. oraz interpretacji ówczesnych wydarzeń zgodnie z kanonem warsztatu naukowego historyka.
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość historii Polski przed rokiem 1918; znajomość sytuacji społeczno-politycznej w Europie i na świecie w okresie dwudziestolecia międzywojennego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-032_w_1	Referat/projekt (do wyboru przez studenta)	<p>Każdy ze studentów winien przygotować 15-20 minutowe wystąpienie ustne, poświęcone analizie wybranych przez siebie źródeł historycznych (minimum dwóch) nawiązujących do problematyki poruszanej na zajęciach. W ten sposób zweryfikowane zostaną jego umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozyskiwania wiadomości z różnych źródeł i ich problemowego wykorzystania; - selekcji i analizy zdobytych informacji, - formułowanie krytycznych sądów; - stawianie tez i hipotez - budowania spójnej logicznie i poprawnej językowo wypowiedzi ustnej 	05-NHI-S1-032_1, 05-NHI-S1-032_2, 05-NHI-S1-032_3, 05-NHI-S1-032_4
05-HI-S1-032_w_2	Merytoryczna aktywność studenta na zajęciach	<p>Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdych zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena wyników osiągniętych przez studenta podczas interaktywnych quizów (np. Kahoot!, Mentimeter) i zadań do wykonania; - ocena pracy w grupach, która odbywa się pod kierunkiem prowadzącego; - ocena ustnych wystąpień studenta w trakcie zajęć (np. głos w dyskusji). 	05-NHI-S1-032_1, 05-NHI-S1-032_2, 05-NHI-S1-032_3, 05-NHI-S1-032_4, 05-NHI-S1-032_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-032_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod audio-wizualnych (m.in. prezentacji w programie Prezi, infografik, interaktywnych quizów), elementami dyskusji moderowanej, metody problemowej, a także pracy w grupach.	10	Praca z podręcznikiem i literaturą dodatkową. W ramach pracy własnej studenci przygotowują się do krótkich wystąpień ustnych (tj. pracy w grupach, dyskusjach problemowych itp.).	40	05-HI-S1-032_w_1, 05-HI-S1-032_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Polski po 1945 r.

Kod modułu: 05-HI-S1-026

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-026_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI1_W01	5
05-HI-S1-026_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI1_W02	4
05-HI-S1-026_3	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	KNHI1_W04	4
05-HI-S1-026_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka.	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-026_5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-026_6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową.	KNHI1_U04	3
05-HI-S1-026_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	5
05-HI-S1-026_8	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KNHI1_K02	3

3. Opis modułu

Opis	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z najważniejszymi wydarzeniami, zjawiskami i procesami historycznymi, jakie miały miejsce w Polsce w latach 1945-1989. Zapoznają się z etapami utraty suwerenności Polski po II wojnie światowej. Rozumieją wpływ doktryny komunistycznej na
-------------	---

	kształtowanie się sytuacji społeczno-politycznej, gospodarczej i kulturalnej Polski, w tym płynące z niego ograniczenia i represje. Dostrzegają istotę ruchów opozycyjnych w walce o niezależną Polskę. Praca z lekturą uzupełniającą, selektywnie dobranym materiałem źródłowym oraz pod kierunkiem prowadzącego ma wykształcić u studenta krytyczne podejście zarówno do materiału źródłowego, jak i opracowań naukowych.
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość historii Polski przed 1945 rokiem.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-026_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny składający się z pytań otwartych.	05-HI-S1-026_1, 05-HI-S1-026_2, 05-HI-S1-026_3, 05-HI-S1-026_7
05-HI-S1-026_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Pisemne sprawdzenie wiedzy studenta zdobytej w trakcie ćwiczeń, polegające na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte. Kolokwium zostanie przeprowadzone na jednym z ostatnich zajęć.	05-HI-S1-026_1, 05-HI-S1-026_2, 05-HI-S1-026_3, 05-HI-S1-026_7
05-HI-S1-026_w_3	Referat	Ustne przedstawienie grupie studentów zaproponowanego przez prowadzącego tematu/zagadnienia w oparciu o naukową literaturę przedmiotu oraz źródła historyczne.	05-HI-S1-026_1, 05-HI-S1-026_2, 05-HI-S1-026_3, 05-HI-S1-026_4, 05-HI-S1-026_5, 05-HI-S1-026_6, 05-HI-S1-026_7, 05-HI-S1-026_8
05-HI-S1-026_w_4	Aktywność na zajęciach	Student odpowiada na pytania, pozwalające sprawdzić przyswojenie materiału odpowiadającego problematyce wskazanej przez prowadzącego, w oparciu o sugerowane lektury; uczestniczy w dyskusji, wykazuje się umiejętnością analizy i interpretacji źródeł.	05-HI-S1-026_1, 05-HI-S1-026_2, 05-HI-S1-026_3, 05-HI-S1-026_4, 05-HI-S1-026_5, 05-HI-S1-026_6, 05-HI-S1-026_7, 05-HI-S1-026_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-026_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych .	16	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	18	05-HI-S1-026_w_1
05-HI-S1-026_fs_2	ćwiczenia	metoda konwersatoryjna z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i multimedialnych, dyskusja, praca w grupach, analiza i interpretacja materiału źródłowego.	16	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie referatu połączonego z prezentacją multimedialną	50	05-HI-S1-026_w_2, 05-HI-S1-026_w_3, 05-HI-S1-026_w_4

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Polski po 1945 r. - przegląd źródeł

Kod modułu: 05-HI-S1-034

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-034_1	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-034_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka).	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-034_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobrać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka.	KNHI1_U01	5
05-HI-S1-034_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska.	KNHI1_U02	5
05-HI-S1-034_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	5
05-HI-S1-034_6	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zaprezentowanie studentom typów źródeł, charakterystycznych dla historii Polski po 1945 r., w tym zapoznanie ich z głównymi zasobami źródłowymi. Wszelkie umiejętności badawcze studentów (analiza, krytyka i interpretacja źródła, formułowanie wniosków) będą doskonalone podczas samodzielnej pracy studenta z przygotowanym przez prowadzącego materiałem źródłowym. Praca studentów z różnorodnym materiałem źródłowym, a następnie dyskusja nad przeczytanym tekstem umożliwi doskonalenie posługiwania się terminologią historyczną oraz wypracowywanie krytycznej oceny treści źródła.
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych wydarzeń historycznych z zakresu historii Polski 1945-1989.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-034_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie umiejętności badawczych studenta nastąpi w trakcie cyklu zajęć poprzez pisemną odpowiedź na pytania dotyczące analizowanego materiału źródłowego. Ocena z kolokwium stanowi 50 % oceny końcowej.	05-HI-S1-034_1, 05-HI-S1-034_2, 05-HI-S1-034_3, 05-HI-S1-034_4, 05-HI-S1-034_5
05-HI-S1-034_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Student bierze udział w pracy nad analizą przygotowanego przez prowadzącego materiału źródłowego, uczestniczy w dyskusji, odpowiada na zadawane przez prowadzącego pytania, referuje fragmenty przeczytanego tekstu źródłowego, za co otrzymuje punkty z aktywności. Ocena z aktywności stanowi 50% oceny końcowej.	05-HI-S1-034_1, 05-HI-S1-034_2, 05-HI-S1-034_3, 05-HI-S1-034_4, 05-HI-S1-034_5, 05-HI-S1-034_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-034_fs_1	ćwiczenia	Konwersatorium połączone z analizą tekstu źródłowego i dyskusją nad nim.	10	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	40	05-HI-S1-034_w_1, 05-HI-S1-034_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia powszechna 1789-1918

Kod modułu: 05-HI-S1-015

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-015_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem historii powszechnej XIX wieku.	KNHI1_W01	5
05-HI-S1-015_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem historii powszechnej XIX wieku.	KNHI1_W02	5
05-HI-S1-015_3	Zna i rozumie wpływ historii powszechnej XIX wieku na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	5
05-HI-S1-015_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na temat historii powszechnej XIX wieku poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	5
05-HI-S1-015_5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii nowożytnej XIX wieku), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-015_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza dotyczących historii XIX wieku)	KNHI1_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest ukazanie najważniejszych wydarzeń z okresu XIX wieku, zwłaszcza w ówczesnej Europie i ich wpływu na współczesny kształt Świata. Studenci mają wyrobić sobie opinię na temat przyczyn i skutków najważniejszych wydarzeń politycznych rozpoczynając od Wielkiej Rewolucji Francuskiej do przyczyn wybuchu I wojny światowej włącznie. Jednocześnie mają zdobyć wiedzę na temat przemian społecznych i gospodarczych w ówczesnym Świecie.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: Historia Nowożytna Powszechna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-015_w_1	Egzamin	Student odpowiada na zadane pytania według wcześniej podanego mu zakresu zagadnień. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności w zakresie prezentacji zagadnień z historii powszechnej XIX w.	05-HI-S1-015_1, 05-HI-S1-015_2, 05-HI-S1-015_3, 05-HI-S1-015_4, 05-HI-S1-015_5, 05-HI-S1-015_6
05-HI-S1-015_w_2	Kolokwium	Kolokwium jest sprawdzeniem wiedzy studenta zdobytej na ćwiczeniach. Zostanie przeprowadzone w formie pisemnej na jednych z ostatnich ćwiczeń	05-HI-S1-015_1, 05-HI-S1-015_2, 05-HI-S1-015_3, 05-HI-S1-015_4, 05-HI-S1-015_5, 05-HI-S1-015_6
05-HI-S1-015_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach oraz poprawne przygotowywanie i wygłoszenie przez studenta projektu (referatu)	05-HI-S1-015_1, 05-HI-S1-015_2, 05-HI-S1-015_3, 05-HI-S1-015_4, 05-HI-S1-015_5, 05-HI-S1-015_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-015_fs_1	wykład	Wykład, z uwzględnieniem środków audiowizualnych, z zakresu historii powszechnej XIX wieku, prezentacja głównych przemian politycznych, gospodarczych i społecznych epoki.	16	Po wysłuchaniu wykładu i ewentualnej dyskusji, wykazującej wiedzę na poruszone tematy, student będzie zobowiązany do odpowiedzi na wybrane zagadnienia podczas egzaminu ustnego. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień z zakresu wydarzeń politycznych XIX wieku	18	05-HI-S1-015_w_1
05-HI-S1-015_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, uwzględniające dyskusję na podane tematy oraz odpowiedź studenta na pytania dotyczące poruszanej problematyki. Dzięki temu studenci prześledzą najważniejsze zmiany polityczne, gospodarcze i społeczne w ciągu XIX wieku.	30	Samodzielna praca studentów nad wskazanymi źródłami. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień pozwalająca orientować się w głównych nurtach światowej myśli politycznej, poznać podstawowe formy ustrojowe, zrozumieć zmiany kulturowe, gospodarcze i społeczne w historii powszechnej XIX wieku.	45	05-HI-S1-015_w_2, 05-HI-S1-015_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia powszechna 1789-1918 - przegląd źródeł

Kod modułu: 05-HI-S1-031

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-031_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem historii powszechnej XIX wieku.	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-031_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem historii powszechnej XIX wieku.	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-031_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych z wykorzystaniem źródeł do historii powszechnej XIX wieku (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	5
05-HI-S1-031_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na temat historii powszechnej XIX wieku poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-031_5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii nowożytnej XIX wieku), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-031_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści ze źródeł do historii powszechnej XIX wieku.	KNHI1_K01	5

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest szczegółowe przedstawienie wybranych zagadnień z historii powszechnej w latach 1789-1918 w oparciu o pracę ze źródłami historycznymi oraz ukazanie studentom roli źródeł historycznych w poznaniu historii świata w XIX wieku. Podczas ćwiczeń studenci zdobędą wiedzę na temat rodzajów i specyfiki źródeł dla historii powszechnej pochodzących z XIX wieku. Oprócz wiedzy teoretycznej zdobędą również umiejętność pracy ze źródłem historycznym ze zwróceniem szczególnej uwagi na umiejętność jego analizy, oceny i interpretacji. Praca z wykorzystaniem różnego rodzaju
-------------	--

	źródeł (rękopisy, prasa, pamiętniki, źródła ikonograficzne) przyczyni się do rozszerzenia wiedzy w zakresie wybranych zagadnień z epoki.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: Historia Nowożytna powszechna – przegląd źródeł

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-031_w_1	Projekt	Student ma za zadanie opracować projekt na zaproponowany przez prowadzącego temat związany z tematyką zajęć, wykorzystując do tego źródła do historii powszechnej XIX wieku. Następnie zobowiązany jest do przedstawienia wyników swojej pracy przed grupą ćwiczeniową.	05-HI-S1-031_1, 05-HI-S1-031_2, 05-HI-S1-031_3, 05-HI-S1-031_4, 05-HI-S1-031_5, 05-HI-S1-031_6
05-HI-S1-031_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdych zajęciach poprzez prowadzoną dyskusję.	05-HI-S1-031_1, 05-HI-S1-031_2, 05-HI-S1-031_3, 05-HI-S1-031_4, 05-HI-S1-031_5, 05-HI-S1-031_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-031_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania oraz uczenia się, podczas których studenci poszerzą swoją wiedzę z zakresu historii powszechnej XIX wieku. Praca ze źródłami historycznymi pozwoli studentom nauczyć się ich samodzielnej analizy oraz krytyki . Na zajęciach wykorzystane zostaną również środki przekazu audiowizualnego w celu zapoznania studentów z różnymi rodzajami źródeł.	10	Samodzielna praca studentów ze wskazanymi źródłami historycznymi. Praca z literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień.	40	05-HI-S1-031_w_1, 05-HI-S1-031_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia powszechna 1918-1945

Kod modułu: 05-HI-S1-021

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-021_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem historii XX-lecia międzywojennego.	KNHI1_W01	4
05-HI-S1-021_2	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii Europy i świata w latach 1918-1945.	KNHI1_W02	5
05-HI-S1-021_3	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	KNHI1_W04	4
05-HI-S1-021_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka.	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-021_5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska.	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-021_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych).	KNHI1_K01	4
05-HI-S1-021_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy o najważniejszych zagadnieniach politycznych, gospodarczych i społecznych na świecie w latach 1918-1945. Wykład obejmuje niezbędną faktografię i interpretację potrzebną do zrozumienia procesów i wydarzeń okresu międzywojennego i II wojny światowej zarówno na płaszczyźnie międzynarodowej jak i krajowej. Ćwiczenia stanowią uzupełnienie i pogłębienie wiedzy wyniesionej z wykładu.

	Omawiane są szczegółowe zagadnienia dotyczące polityki wewnętrznej i zagranicznej mocarstw w okresie międzywojennym oraz przebieg II wojny światowej, jej tło polityczne i dyplomatyczne.
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość historii powszechnej przed rokiem 1918

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-021_w_1	Egzamin	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji. Student odpowiada na 50 pytań związanych z treściami programowymi modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta. Zliczenie egzaminu następuje w przypadku poprawnej odpowiedzi na co najmniej 25 pytań.	05-HI-S1-021_1, 05-HI-S1-021_2, 05-HI-S1-021_3, 05-HI-S1-021_4, 05-HI-S1-021_5
05-HI-S1-021_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium jest sprawdzeniem wiedzy studenta zdobytej na ćwiczeniach. Zostanie przeprowadzone w formie pisemnej na przedostatnich zajęciach (pytania otwarte i zamknięte).	05-HI-S1-021_1, 05-HI-S1-021_2, 05-HI-S1-021_3, 05-HI-S1-021_4, 05-HI-S1-021_5
05-HI-S1-021_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach	05-HI-S1-021_1, 05-HI-S1-021_2, 05-HI-S1-021_3, 05-HI-S1-021_4, 05-HI-S1-021_5, 05-HI-S1-021_6, 05-HI-S1-021_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-021_fs_1	wykład	Wykład informacyjny z elementami wkładu problemowego (z zastosowaniem mapy politycznej Europy i świata) oraz wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	16	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	18	05-HI-S1-021_w_1
05-HI-S1-021_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja moderowana, analiza źródeł (publikacji dokumentów), krytyczne odniesienie się do przeczytanej literatury, praca w grupach, „burza mózgów”; metoda projektowa, interaktywne quizy	16	Na podstawie analizy literatury wskazanej przez prowadzącą zajęcia oraz na podstawie wiedzy własnej studenci przygotowują krótkie ustne wystąpienia. Wystąpienia te będą miały miejsce podczas dyskusji moderowanych i pracy w grupach, w oparciu o które będą prowadzone zajęcia. Na podstawie podanych uprzednio zagadnień oraz literatury studenci przygotowują się do kolokwium, które odbędzie się na przedostatnich zajęciach.	50	05-HI-S1-021_w_1, 05-HI-S1-021_w_2, 05-HI-S1-021_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia powszechna 1918-1945 - przegląd źródeł

Kod modułu: 05-HI-S1-033

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-NHI-S1-033_1	Zna i rozumie najważniejsze fakty, procesy i zjawiska historyczne, a także podstawową terminologię historyczną z zakresu historii powszechnej w okresie dwudziestolecia międzywojennego	KNHI1_W01	3
05-NHI-S1-033_2	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną na temat historii Europy i świata na przełomie XIX i XX wieku oraz wiedzę szczegółową na temat historii powszechnej 1918-1945	KNHI1_W02	5
05-NHI-S1-033_3	Potrafi sprawnie wykorzystywać posiadaną wiedzę w praktyce, tj. poprzez formułowanie i – co ważniejsze – rozwiązywanie problemów, właściwie dobieranie i interpretowanie źródeł historycznych i informacji z nich wynikających. Potrafi w atrakcyjny dla odbiorcy sposób dobierać metody i narzędzia pracy.	KNHI1_U01	4
05-NHI-S1-033_4	Posiada umiejętność budowania samodzielnej wypowiedzi, w której wykorzystuje merytoryczne argumenty (także opinie innych autorów) i formułuje samodzielne wnioski	KNHI1_U02	4
05-NHI-S1-033_5	W krytyczny sposób podchodzi do odbieranych treści, ma świadomość posiadanej wiedzy, ale i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania i krytycznej analizy.	KNHI1_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy o najważniejszych zagadnieniach politycznych, gospodarczych i społecznych na świecie w latach 1918-1945. Ćwiczenia stanowią uzupełnienie i pogłębienie wiedzy wyniesionej z wykładu. Omawiane są szczegółowe zagadnienia dotyczące polityki wewnętrznej i zagranicznej mocarstw w okresie międzywojennym oraz przebieg II wojny światowej, jej tło polityczne i dyplomatyczne.
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość historii powszechnej przed rokiem 1918; znajomość sytuacji społeczno-politycznej w Europie i na świecie na przełomie XIX i XX wieku

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-033_w_1	Referat/projekt (do wyboru przez studenta)	<p>Każdy ze studentów winien przygotować 15-20 minutowe wystąpienie ustne, poświęcone analizie wybranych przez siebie źródeł historycznych (minimum dwóch) nawiązujących do problematyki poruszanej na zajęciach. W ten sposób zweryfikowane zostaną jego umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozyskiwania wiadomości z różnych źródeł i ich problemowego wykorzystania; - selekcji i analizy zdobytych informacji, - formułowanie krytycznych sądów; - stawianie tez i hipotez - budowania spójnej logicznie i poprawnej językowo wypowiedzi ustnej 	05-NHI-S1-033_1, 05-NHI-S1-033_2, 05-NHI-S1-033_3, 05-NHI-S1-033_4
05-HI-S1-033_w_2	Merytoryczna aktywność studenta na zajęciach	<p>Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdych zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena wyników osiągniętych przez studenta podczas interaktywnych quizów (np. Kahoot!, Mentimeter) i zadań do wykonania; - ocena pracy w grupach, która odbywa się pod kierunkiem prowadzącego; - ocena ustnych wystąpień studenta w trakcie zajęć (np. głos w dyskusji). 	05-NHI-S1-033_1, 05-NHI-S1-033_2, 05-NHI-S1-033_3, 05-NHI-S1-033_4, 05-NHI-S1-033_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-033_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod audio-wizualnych (m.in. prezentacji w programie Prezi, infografik, interaktywnych quizów), elementami dyskusji moderowanej, metody problemowej, a także pracy w grupach.	10	Praca z podręcznikiem i literaturą dodatkową. W ramach pracy własnej studenci przygotowują się do krótkich wystąpień ustnych (tj. pracy w grupach, dyskusjach problemowych itp.).	40	05-HI-S1-033_w_1, 05-HI-S1-033_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia powszechna po 1945 r.

Kod modułu: 05-HI-S1-027

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-027_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	4
05-HI-S1-027_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-027_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-027_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	KNHI1_W04	4
05-HI-S1-027_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka.	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-027_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska.	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-027_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych).	KNHI1_K01	4
05-HI-S1-027_8	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności).	KNHI1_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest ukazanie najważniejszych wydarzeń z historii powszechnej po 1945 roku, w których wiodącą rolę odgrywał dwubiegunowy podział świata. Student poznaje przyczyny i skutki tej dwubiegunowości w stosunkach międzynarodowych, zdobywa wiedzę na temat przemian politycznych i gospodarczych oraz społecznych, jakie zachodziły na świecie po 1945 roku, zdobywa wiedzę na temat oddziaływania konfliktu ZSRR-USA w
-------------	---

	poszczególnych rejonach świata, gdzie przybierał on również charakter działań zbrojnych, od początków „zimnej wojny” po upadek systemu komunistycznego. Student zapoznaje się także z takimi problemami jak rozpad systemu kolonialnego, najważniejsze konflikty narodowościowe i religijne przemiany społeczno-kulturowe w krajach zachodnich, sytuacja i przełomy polityczne wewnątrz Bloku Sowieckiego, źródła współczesnych zjawisk, takich jak proces integracji europejskiej, terroryzm czy globalizacja.
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość historii powszechnej dotyczącej okresu do 1945 r.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-027_w_1	Egzamin	Weryfikacja, poprzez egzamin ustny (pytania-odpowiedzi) wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta na podstawie treści programowych modułu i w oparciu o wskazaną przez wykładowcę literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta.	05-HI-S1-027_1, 05-HI-S1-027_2, 05-HI-S1-027_3, 05-HI-S1-027_4, 05-HI-S1-027_5, 05-HI-S1-027_6, 05-HI-S1-027_7, 05-HI-S1-027_8
05-HI-S1-027_w_2	Aktywny udział w ćwiczeniach	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie aktywnego udziału w dyskusji na ćwiczeniach, prezentacji wybranego zagadnienia w postaci referatu.	05-HI-S1-027_1, 05-HI-S1-027_2, 05-HI-S1-027_3, 05-HI-S1-027_4, 05-HI-S1-027_5, 05-HI-S1-027_6, 05-HI-S1-027_7, 05-HI-S1-027_8
05-HI-S1-027_w_3	kolokwium	Weryfikacja wiedzy w postaci pracy pisemnej obejmującej część materiału.	05-HI-S1-027_1, 05-HI-S1-027_2, 05-HI-S1-027_3, 05-HI-S1-027_4, 05-HI-S1-027_5, 05-HI-S1-027_6, 05-HI-S1-027_7, 05-HI-S1-027_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-027_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych .	16	Lektura uzupełniająca, praca ze wskazaną przez wykładowcę literaturą przedmiotu, odnoszącą się do zagadnień przedstawionych na wykładzie.	18	05-HI-S1-027_w_1
05-HI-S1-027_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja referatów.	16	Praca ze wskazaną przez prowadzącego literaturą przedmiotu Przygotowanie referatów w oparciu o literaturę przedmiotu wskazaną przez prowadzącego i własną kwerendę studenta.	50	05-HI-S1-027_w_2, 05-HI-S1-027_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia powszechna po 1945 r. - przegląd źródeł

Kod modułu: 05-HI-S1-035

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-035_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-035_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI1_W02	4
05-HI-S1-035_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka).	KNHI1_W03	4
05-HI-S1-035_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka.	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-035_5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska.	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-035_6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową.	KNHI1_U04	3
05-HI-S1-035_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych).	KNHI1_K01	4
05-HI-S1-035_8	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności).	KNHI1_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest ukazanie kluczowych problemów politycznych w drugiej połowie XX w. na podstawie dokumentów oraz innych źródeł istotnych dla historyka (prasa, biografie, wspomnienia, filmy fabularne). Przedmiotem analizy prowadzonej w trakcie zajęć będą m.in. komunikaty, oświadczenia
-------------	--

	czołowych przywódców po 1945 r.. Istotna uwaga poświęcona zostanie także dokumentom multilateralnym (traktaty, układu). Przedmiotem analizy będą również teksty prasowe, odnoszące się do istotnych wydarzeń międzynarodowych i ich propagandowy charakter. Celem przedmiotu jest zapoznanie z kluczowymi wydarzeniami drugiej połowy XX. wieku, a także zdobycie umiejętności krytycznego podejścia do źródła historycznego.
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość historii powszechnej przed 1945 r.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-035_w_1	Aktywny udział w dyskusji	Student w formie ustnej odpowiada na pytania związane z treścią omawianego źródła, oceniana jest umiejętność krytycznego podejścia do tekstu źródłowego.	05-HI-S1-035_1, 05-HI-S1-035_2, 05-HI-S1-035_3, 05-HI-S1-035_4, 05-HI-S1-035_5, 05-HI-S1-035_7, 05-HI-S1-035_8
05-HI-S1-035_w_2	Prezentacja danego źródła w formie wystąpienia	Student omawia tekst danego dokumentu (traktat, konstytucja, układ międzynarodowy).	05-HI-S1-035_1, 05-HI-S1-035_2, 05-HI-S1-035_3, 05-HI-S1-035_4, 05-HI-S1-035_5, 05-HI-S1-035_6, 05-HI-S1-035_7, 05-HI-S1-035_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-035_fs_1	ćwiczenia	Praca z tekstem źródłowym, dyskusja.	10	Praca nad tekstem źródłowym (biografie, wspomnienia, układy, traktaty, konstytucje, prasa).	40	05-HI-S1-035_w_1, 05-HI-S1-035_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia społeczeństwa (nowożytność)

Kod modułu: 05-HI-AS-S1-018

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S1-018_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	3
05-HI-AS-S1-018_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-AS-S1-018_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	3
05-HI-AS-S1-018_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	2
05-HI-AS-S1-018_5	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	2
05-HI-AS-S1-018_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-AS-S1-018_7	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-AS-S1-018_8	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3
05-HI-AS-S1-018_9	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł historia społeczno-gospodarcza okresu nowożytnego ma na celu przybliżenie studentom wiedzy z zakresu historii społeczeństwa oraz historii gospodarki w XVI-XVIII wieku, zapoznanie się ze specyfiką wybranych zjawisk społecznych oraz gospodarczych, terminologią oraz, analizę danych statystycznych oraz na ich podstawie formułowanie właściwych wniosków.
Wymagania wstępne	Wiedza historyczna nabyta w trakcie zajęć z podstawowego kursu z zakresu historii nowożytnej w trakcie pierwszego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S1-018_w_1	pisemny egzamin testowy	Wiedza i umiejętności studenta zostają zweryfikowane na podstawie pisemnego egzaminu testowego, przy założeniu, że próg zdawalności wynosi 50 % punktów możliwych do zdobycia. Zagadnienia do egzaminu są przekazywane studentom na pierwszym wykładzie.	05-HI-AS-S1-018_1, 05-HI-AS-S1-018_2, 05-HI-AS-S1-018_3, 05-HI-AS-S1-018_4, 05-HI-AS-S1-018_5, 05-HI-AS-S1-018_6, 05-HI-AS-S1-018_7
05-HI-AS-S1-018_w_2	zaliczenie	Otrzymanie zaliczenia będzie uzależnione od przygotowania studenta do zajęć oraz jego aktywności na zajęciach. Przygotowanie oraz aktywność w tym wiedza i umiejętności będą systematycznie weryfikowane na każdych zajęciach.	05-HI-AS-S1-018_1, 05-HI-AS-S1-018_2, 05-HI-AS-S1-018_3, 05-HI-AS-S1-018_4, 05-HI-AS-S1-018_5, 05-HI-AS-S1-018_6, 05-HI-AS-S1-018_7, 05-HI-AS-S1-018_8, 05-HI-AS-S1-018_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S1-018_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz elementami dyskusji	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do konkretnych zagadnień	20	05-HI-AS-S1-018_w_1
05-HI-AS-S1-018_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem środków audiowizualnych, w czasie których wdrożone zostaną metody dydaktyczne takie jak: dyskusja, praca z tekstem źródłowym, praca z danymi statystycznymi i ikonografią, praca pod kierunkiem.	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do konkretnych zagadnień.	60	05-HI-AS-S1-018_w_1, 05-HI-AS-S1-018_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia społeczeństwa (starożytność)

Kod modułu: 05-HI-AS-S1-013

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S1-013_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	3
05-HI-AS-S1-013_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-AS-S1-013_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	3
05-HI-AS-S1-013_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-AS-S1-013_5	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	3
05-HI-AS-S1-013_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-AS-S1-013_7	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-AS-S1-013_8	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	W czasie zajęć (wykładów i ćwiczeń) studenci zapoznają się z problemami dotyczącymi kluczowych elementów organizacji i rozwoju społeczeństw antycznych. Wykładowca podczas wykładów odbywających się raz na dwa tygodnie prezentuje wybrane zagadnienia związane z organizacją społeczeństwa starożytnej Grecji lub społeczeństwa rzymskiego. Prowadzący ćwiczenia omawia w czasie zajęć, również odbywających się raz na dwa tygodnie, wybrane kluczowe problemy i przemiany, które zachodziły w organizacji społeczeństw greckiego lub rzymskiego (w okresie królewskim, republiki czy cesarstwa).
Wymagania wstępne	Wiedza historyczna nabyta w trakcie zajęć z podstawowego kursu z zakresu historii starożytnej w trakcie pierwszego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S1-013_w_1	Egzamin	Wiedzę zdobytą przez studentów w trakcie zajęć wykładowca sprawdza w czasie ustnego egzaminu obejmującego problematykę omawianą na zajęciach	05-HI-AS-S1-013_1, 05-HI-AS-S1-013_2, 05-HI-AS-S1-013_3, 05-HI-AS-S1-013_4, 05-HI-AS-S1-013_5, 05-HI-AS-S1-013_6, 05-HI-AS-S1-013_7, 05-HI-AS-S1-013_8
05-HI-AS-S1-013_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Studenci otrzymują zaliczenie, na które składają się następujące elementy: ocena frekwencji na zajęciach, ich aktywności w trakcie poszczególnych ćwiczeń, a także znajomości omawianych na nich zagadnień	05-HI-AS-S1-013_1, 05-HI-AS-S1-013_2, 05-HI-AS-S1-013_6, 05-HI-AS-S1-013_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S1-013_fs_1	wykład	Wykładowca omawia problematykę wchodzącą w zakres zajęć korzystając z ustaleń wyeksponowanych w literaturze przedmiotu. Do prezentacji owych zagadnień wykorzystuje – jeżeli zachodzi taka potrzeba – środki audiowizualne oraz inne pomoce naukowe, np. materiały źródłowe	10	Studenci przygotowując się do egzaminu studiują zadaną przez wykładowcę literaturę, pogłębiając znajomość problematyki omawianej trakcie wykładów	20	05-HI-AS-S1-013_w_1
05-HI-AS-S1-013_fs_2	ćwiczenia	Prowadzący ćwiczenia na poszczególnych zajęciach wykorzystując antyczne źródła oraz współczesną literaturę naukową omawia ze studentami kwestie wchodzące w zakres wyznaczonych przez niego tematów. Uczestnicy zajęć uczestniczą w dyskusji dotyczącej problemów wyznaczonych wcześniej lub wynikających z dyskusji toczony w trakcie ćwiczeń.	10	Studenci przed każdymi ćwiczeniami zaznajamiają się ze źródłami i literaturą naukową wskazaną przez prowadzącego zajęcia	60	05-HI-AS-S1-013_w_1, 05-HI-AS-S1-013_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia społeczeństwa (średniowiecze)

Kod modułu: 05-HI-AS-S1-007

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S1-007_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	3
05-HI-AS-S1-007_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-AS-S1-007_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka).	KNHI1_W03	3
05-HI-AS-S1-007_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	KNHI1_W04	3
05-HI-AS-S1-007_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka.	KNHI1_U01	3
05-HI-AS-S1-007_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska.	KNHI1_U02	3
05-HI-AS-S1-007_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych).	KNHI1_K01	3
05-HI-AS-S1-007_8	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KNHI1_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Student po zakończonym cyklu zajęć powinien umieć określić grupy społeczne w średniowiecznej Polsce, podać ich najważniejsze cechy, wykazać, w jaki sposób się kształtowały. Powinien omówić wpływ tych grup na rozwój kulturowy, architektoniczny i intelektualny kraju. Powinien znać najważniejsze zabytki kultury piśmienniczej oraz architektonicznej, w przypadku tych pierwszych zarówno w języku łacińskim jak i polskim. Powinien znać początki i kształtowanie się języka polskiego w kraju.
Wymagania wstępne	Znajomość historii średniowiecznej Polski w stopniu zaawansowanym oraz znajomość podstawowej literatury

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S1-007_w_1	Egzamin	Weryfikuje wiedzę studenta w oparciu o wykłady, ćwiczenia oraz prace własną. Egzamin w postaci ustnej korzystający z zagadnień podanych i realizowanych na ćwiczeniach, wykładach.	05-HI-AS-S1-007_1, 05-HI-AS-S1-007_2, 05-HI-AS-S1-007_3, 05-HI-AS-S1-007_4, 05-HI-AS-S1-007_5, 05-HI-AS-S1-007_6, 05-HI-AS-S1-007_7, 05-HI-AS-S1-007_8
05-HI-AS-S1-007_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta.	05-HI-AS-S1-007_2, 05-HI-AS-S1-007_3, 05-HI-AS-S1-007_4, 05-HI-AS-S1-007_5, 05-HI-AS-S1-007_6, 05-HI-AS-S1-007_7, 05-HI-AS-S1-007_8
05-HI-AS-S1-007_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	W czasie ćwiczeń prowadzący zajęcia ocenia aktywność ich uczestników, poprawność poszczególnych wypowiedzi, ich zbieżność z omawianymi problemami, wiedzę studentów, znajomość materiałów wyznaczonych do przestudiowania, sposób przygotowania i wygłoszenia referatów.	05-HI-AS-S1-007_2, 05-HI-AS-S1-007_3, 05-HI-AS-S1-007_4, 05-HI-AS-S1-007_5, 05-HI-AS-S1-007_6, 05-HI-AS-S1-007_7, 05-HI-AS-S1-007_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S1-007_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych dotyczący podstawowych problemów i zagadnień z historii Polski w średniowieczu	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	15	05-HI-AS-S1-007_w_1
05-HI-AS-S1-007_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci dyskutują wybrane problemy i zagadnienia dotyczące dziejów Polski w	10	Samodzielna praca studentów nad wskazanymi projektami z dziejów Polski w średniowieczu. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne	60	05-HI-AS-S1-007_w_1, 05-HI-AS-S1-007_w_2, 05-HI-AS-S1-007_w_3

		Średniowieczu na podstawie wskazanych publikacji (książek i artykułów).		przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień.		
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia społeczeństwa (XIX wiek)

Kod modułu: 05-HI-AS-S1-019

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S1-019_1	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	5
05-HI-AS-S1-019_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	5
05-HI-AS-S1-019_3	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	4
05-HI-AS-S1-019_4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zaprezentowanie podstawowej wiedzy na temat procesów społecznych zachodzących w XIX wieku. Studenci mają wyrobić sobie opinię na temat przyczyn, przebiegu i skutków najważniejszych zjawisk społecznych w tym migracji, urbanizacji, industrializacji, wydłużenia życia, zglobalizowanej konsumpcji, katastrof demograficznych, standardów życia. Wspomniana problematyka omawiana będzie w kontekście ogólnoswiatowym ze szczególnym jednak uwzględnieniem europejskiego wymiaru.
Wymagania wstępne	Wymagana jest wiedza i umiejętności z następujących modułów: Historia społeczeństwa (starożytność), Historia społeczeństwa (średniowiecze), Historia powszechna 1789-1918, Historia społeczeństwa (nowożytność).

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-	Egzamin pisemny	Test różnicujący składający się z zadań otwartych i zamkniętych. Weryfikacja wiedzy,	

S1-019_w_1		umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta.	05-HI-AS-S1-019_1, 05-HI-AS-S1-019_2, 05-HI-AS-S1-019_3, 05-HI-AS-S1-019_4
05-HI-AS-S1-019_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach (dyskusja, referat, prezentacje multimedialne).	05-HI-AS-S1-019_1, 05-HI-AS-S1-019_2, 05-HI-AS-S1-019_3, 05-HI-AS-S1-019_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S1-019_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i konkretno-historycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień.	20	05-HI-AS-S1-019_w_1
05-HI-AS-S1-019_fs_2	ćwiczenia	Elementy wykładu prowadzącego zajęcia jako wstęp do tematyki, dyskusja, prezentacja ustna i pisemna projektu opracowanego przez studenta, analiza tekstów źródłowych, wykorzystanie środków multimedialnych	10	Lektura uzupełniająca, przygotowywanie projektu na podstawie literatury przedmiotu	60	05-HI-AS-S1-019_w_1, 05-HI-AS-S1-019_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia społeczeństwa (XX wiek)

Kod modułu: 05-HI-AS-S1-021

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S1-021_1	Zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne, a przede wszystkim procesy społeczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem historii społeczeństwa	KNHI1_W01	4
05-HI-AS-S1-021_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii społeczeństwa oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii XX w.	KNHI1_W02	4
05-HI-AS-S1-021_3	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnego społeczeństwa	KNHI1_W04	3
05-HI-AS-S1-021_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę formułując typowe i nietypowe problemy, właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-AS-S1-021_5	Potrafi komunikować się z otoczeniem, przedstawia różne opinie i stanowiska, używa terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii społeczeństwa XX w.)	KNHI1_U02	3
05-HI-AS-S1-021_6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	4
05-HI-AS-S1-021_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3
05-HI-AS-S1-021_8	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego);	KNHI1_K03	2

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	<p>W ramach modułu: Historia społeczeństwa XX w. studenci pogłębią wiedzę z historii XX wieku o znajomość zjawisk i procesów społecznych charakterystycznych dla tego okresu, takich jak: przebieg ruchów narodotwórczych w Europie środkowej, wschodniej i południowej, przeobrażenia związane z roszczeniami i znaczeniem gospodarczym ludności żydowskiej, ewolucja statusu kobiety w społeczeństwie. Uczestnicy zajęć zaznajomią się ze strukturą wyznaniową i społeczno-zawodową II Rzeczypospolitej. Pogłębią wiadomości o sytuacji ziem okupowanych przez III Rzeszę i ZSRR w aspekcie polityki społecznej tych państw i różnic w sytuacji ludności krajów okupowanych. Zapoznają się ze zmianami demograficznymi w Europie i na ziemiach polskich w okresie II wojny światowej i w latach powojennych, rozmiarem i kierunkami przesiedleń, deportacji i migracji, społecznymi konsekwencjami przeobrażeń politycznych i gospodarczych, życiem codziennym w krajach obozu sowieckiego i przemianami modelu życia w krajach zachodnich. Realizując tę tematykę studenci będą doskonalić posługiwanie się adekwatnym do problematyki historii społeczeństwa zasobem pojęć, będą zwracali uwagę na związki przyczynowo-skutkowe łączące wielkie procesy społecznych z warunkami gospodarczymi i politycznymi. Poznają najważniejsze typy źródeł do historii społeczeństwa i specyfikę związaną z ich interpretacją oraz najważniejsze współczesne dokonania naukowe w zakresie badań nad historią społeczeństwa.</p>
Wymagania wstępne	<p>Zaliczenie modułów: Historia społeczeństwa XIX w, Historia Polski 1918-1945, Historia powszechna 1918-1945. Posiadanie uporządkowanej wiedzy o procesach społecznych w Europie XIX wieku i ich uwarunkowaniach oraz wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń i procesów jakie kształtowały sytuację na ziemiach polskich i w Europie w okresie wojen światowych i w latach międzywojennych</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S1-021_w_1	Udział w dyskusji na zajęciach	Ocena poziomu merytorycznego, rzeczowości i formy wypowiedzi ustnych na poszczególnych zajęciach; posługiwanie się terminologią charakterystyczną dla historii społeczeństwa w czasach najnowszych; wiedzy o aktualnym stanie badań w zakresie historii społeczeństwa ocena aktywności	05-HI-AS-S1-021_1, 05-HI-AS-S1-021_5, 05-HI-AS-S1-021_7
05-HI-AS-S1-021_w_2	prezentacja/projekt/referat	Wypowiedź ustna przygotowana na podstawie wybranej literatury przedmiotu, prezentacja multimedialna (wybrany aspekt życia społecznego w latach 1945-1989). Ocena prezentacji projektu na podstawie: - walorów merytorycznych, - umiejętności wyciągnięcia wniosków powiązanych ze zdobytą wiedzą pozaźródłową, - logicznej narracji i konstrukcji wypowiedzi; posługiwanie się precyzyjną terminologią - walorów językowych; pozyskanych źródeł, zapisów filmowych, reprodukcji fotografii, dzieł sztuki (ew. materiałów statystycznych itp.)	05-HI-AS-S1-021_1, 05-HI-AS-S1-021_2, 05-HI-AS-S1-021_4, 05-HI-AS-S1-021_5, 05-HI-AS-S1-021_6, 05-HI-AS-S1-021_8
05-HI-AS-S1-021_w_3	Egzamin	Egzamin ustny – trzy pytania otwarte, mieszające się w zestawie zagadnień, które prowadzący przekazał do wiadomości studentów, a pozwalające na zweryfikowanie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie tematyki podanej w sylabusie (materiał objęty tematyką wykładów, ćwiczeń i zalecaną literaturą uzupełniającą – zgodnie z przewidywanymi efektami kształcenia)	05-HI-AS-S1-021_1, 05-HI-AS-S1-021_3, 05-HI-AS-S1-021_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S1-021_fs_1	wykład	wykład uzupełniony prezentacją multimedialną, z elementami przykładowej analizy źródeł statystycznych, ilustrowany fragmentami tekstów źródłowych	10	Lektura uzupełniająca, proponowana przez prowadzącego zajęcia, praca z podręcznikiem	15	05-HI-AS-S1-021_w_3
05-HI-AS-S1-021_fs_2	ćwiczenia	Prezentacja projektów i referatów przygotowanych przez studentów. Dyskusja prowadzona w oparciu o podane w projekcie tezy i wskazane lektury.	10	Praca własna w oparciu o zalecaną przez prowadzącego literaturę, uzupełnioną przez studenta zgodnie z jego zainteresowaniami; zaznajomienie się z ujęciami podręcznikowymi i monograficznymi.	40	05-HI-AS-S1-021_w_1, 05-HI-AS-S1-021_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia starożytna i wczesnośredniowieczna ziem polskich

Kod modułu: 05-HI-S1-002

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-002_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną ze szczególnym uwzględnieniem historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-002_2	Zna i rozumie wpływ historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-002_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-002_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-002_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	3
05-HI-S1-002_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami pradziejów ziem polskich. Student powinien znać i rozumieć kluczowe pojęcia prehistorii i archeologii, orientować się w sposobach datowania w pradziejach. Zajęcia powinny zapoznać studentów z wybranymi okresami pradziejów, np. starszą epoką kamienia, epoką brązu i wczesną epoką żelaza oraz okresem wpływów rzymskich i wczesnym średniowieczem. Ich celem jest ukazanie uwarunkowań życia ludzkiego w tamtych czasach, zaprezentowanie związków z przemianami środowiska naturalnego, kontaktów z lepiej rozwiniętymi cywilizacjami. Dla studentów historii istotne są informacje dotyczące środowiska naturalnego, chronologii, zasięgu i wzajemnych relacji
-------------	--

	kultur archeologicznych, a także informacje o gospodarce, trybie życia, osadnictwie i obrządku pogrzebowym. Nie dotyczą ich natomiast szczegóły kultury materialnej, tzn. typologia i kategorie zabytków ruchomych. Zajęcia powinny zapoznać studentów z prehistorią ziem polskich na tle przeszłości ogólnoswiatowej. Powinni zapoznać się z metodyką działań archeologii jako nauki źródłoznawczej. Podjęte w trakcie zajęć zostaną także zagadnienia antropogenezy według najnowszych poglądów paleoantropologii oraz możliwości rekonstrukcji najdawniejszej przeszłości w świetle ustaleń językoznawstwa.
Wymagania wstępne	Podstawowe informacje z historii i geografii na szczeblu szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-002_w_1	Egzamin	Egzamin ma charakter pisemny. Student odpowiada na 10 pytań o charakterze otwartym. Niektóre z pytań ilustrowane są zdjęciami czy rysunkami odpowiednich zabytków czy obiektów. Dopuszczenie do egzaminu warunkowane jest otrzymaniem zaliczenia z ćwiczeń. Egzamin poprawkowy będzie miał charakter ustny – student otrzyma 3 pytanie (z wiedzy na temat metod datowania, zachowanie dziedzictwa kulturowego, wiedzy o organach konserwatorskich, drugie z wiedzy o pradziejach ziem polskich, trzecie z wiedzy na temat wczesnego średniowiecza). Przeprowadzenie ustnego egzaminu w pierwszym terminie jest także możliwe dla studentów o ograniczonych kompetencjach w dziedzinie pisma – niedowidzenie, dysgrafia itp.	05-HI-S1-002_1, 05-HI-S1-002_2, 05-HI-S1-002_4
05-hi-s1-002_w_2	Sprawdzian pisemny	W trakcie ćwiczeń przewidywane są dwa sprawdziany wiedzy i umiejętności nabytych przez studenta.	05-HI-S1-002_3
05-HI-S1-002_w_3	Praca pisemna	W trakcie semestru student powinien przygotować pracę pisemną, na zadany przez prowadzącego ćwiczenia temat, która wykaże, że nabył on umiejętności wyszukiwania, analizowania, oceniania i selekcjonowania informacji na temat pradziejów i wczesnego średniowiecza ziem polskich pochodzących z różnych nauk	05-HI-S1-002_1, 05-HI-S1-002_2, 05-HI-S1-002_3, 05-HI-S1-002_4, 05-HI-S1-002_5
05-HI-S1-002_w_4	aktywność studenta na zajęciach	Wypowiedzi własne studenta w trakcie zajęć w oparciu o zaleconą literaturę przedmiotu. Wypowiedzi są oceniane na bieżąco w trakcie zajęć.	05-HI-S1-002_3, 05-HI-S1-002_4, 05-HI-S1-002_5, 05-HI-S1-002_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-002_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	16	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	29	05-HI-S1-002_w_1
05-HI-S1-002_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone co tydzień na wybrane tematy. Zajęcia są prowadzone metodą konwersatoryjną z zastosowaniem materiału ilustracyjnego, prezentacji multimedialnych oraz pracy w grupie	20	praca własna studenta z lekturą zalecanych pozycji	60	05-HI-S1-002_w_3, 05-HI-S1-002_w_4

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia starożytna powszechna

Kod modułu: 05-HI-S1-003

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-003_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-003_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-003_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-003_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-003_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-003_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-003_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3
05-HI-S1-003_8	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3

3. Opis modułu

Opis	W czasie zajęć (wykładów i ćwiczeń) dąży się do przekazania studentom podstawowej, uporządkowanej wiedzy dotyczącej dziejów starożytnego Wschodu, Grecji i Rzymu oraz innych państw i społeczeństw, mających istotny wpływ na rozwój cywilizacji w tych czasach. Szczególną uwagę, zarówno
-------------	--

	na wykładach oraz ćwiczeniach, przywiązuje się do zagadnień, które miały kluczowe znaczenie dla jej kształtowania się. Ekspozuje się również główne tendencje dominujące wówczas w rozwoju starożytnych ludów, wytworzonych przez nie społeczeństw i organizmów państwowych. Nacisk kładzie się także na te kwestie, które miały największy związek z rozwojem współczesnej nam kultury europejskiej oraz jej uformowanie się w obecnym kształcie.
Wymagania wstępne	Wiedza historyczna odnosząca się do epoki starożytnej wyniesiona ze szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-003_w_1	Egzamin	W trakcie egzaminu jest sprawdzana wiedza studentów nabyta podczas wykładów, ćwiczeń, pracy własnej oraz z lektur. Każdy egzaminowany dostaje trzy pytania zasadnicze, dotyczące dziejów: Starożytnego Wschodu, a także problemów łączących się z historią świata greckiego oraz rzymskiego. Jeżeli zachodzi taka potrzeba, może otrzymać pytania dodatkowe o charakterze pomocniczym. W trakcie odpowiedzi musi wykazać się znajomością problematyki związanej z dziejami świata antycznego, zwłaszcza literatury, źródeł, chronologii a także map.	05-HI-S1-003_1, 05-HI-S1-003_2, 05-HI-S1-003_3, 05-HI-S1-003_4, 05-HI-S1-003_5, 05-HI-S1-003_6, 05-HI-S1-003_7, 05-HI-S1-003_8
05-hi-s1-003_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	W czasie ćwiczeń prowadzący zajęcia ocenia aktywność ich uczestników, poprawność poszczególnych wypowiedzi, ich zbieżność z omawianymi problemami, wiedzę studentów, znajomość materiałów wyznaczonych do przestudiowania. W razie potrzeby koryguje zauważone błędy, ekspozuje braki w wiadomościach oraz ocenia poszczególnych uczestników w kontekście ich uczestnictwa w zajęciach. Komentuje także oraz ocenia referaty napisane przez studentów	05-HI-S1-003_5, 05-HI-S1-003_6, 05-HI-S1-003_7, 05-HI-S1-003_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-003_fs_1	wykład	Wykładowca omawia słuchaczom zagadnienia wybrane jako tematy poszczególnych wykładów, posługując się różnymi pomocami naukowymi, np.: mapami, ilustracjami, itp.	16	Studenci zapoznają się z podaną im literaturą, rozszerzającą wiedzę o kwestiach omawianych na wykładach, a także o problemach, które muszą poznać samodzielnie, zwłaszcza z opracowaniami będącymi podstawą egzaminu. Zapoznają się także z wybranymi lekturami	18	05-HI-S1-003_w_1
05-HI-S1-003_fs_2	ćwiczenia	Prowadzący ćwiczenia wyznacza tematy na poszczególne zajęcia. W ich trakcie organizuje pracę studentów, czuwa nad jej przebiegiem. Kieruje dyskusją, angażuje w nią poszczególnych studentów, wyznacza problemy do omówienia. W razie konieczności, jeżeli występują trudności przy ich rozwiązywaniu, wskazuje sposoby którymi można to osiągnąć. Równocześnie, lub pod koniec zajęć stara się ocenić poszczególnych ich uczestników	16	Przed każdymi zajęciami studenci zapoznają się z materiałami wiążącymi się z problematyką dotyczącą wyznaczonego tematu, podanymi im na zajęciach wcześniejszych. Wyznaczeni do tego uczestnicy zajęć lub ochotnicy piszą krótkie referaty łączące się z zagadnieniami szczegółowymi wchodzącymi w zakres omawianego tematu	50	05-HI-S1-003_w_1, 05-hi-s1-003_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia starożytna powszechna - przegląd źródeł

Kod modułu: 05-HI-S1-017

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-017_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-017_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-017_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-017_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-017_5	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	3
05-HI-S1-017_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-017_7	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-017_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3

3. Opis modułu

Opis	W czasie zajęć zwraca się uwagę na: używanie prawidłowej terminologii odnoszącej się do starożytnych źródeł, nabycie przez studentów uporządkowanej ogólnej wiedzy o antycznych źródłach, umiejętność rozpoznawanie, rozróżnianie poszczególnych rodzajów źródeł, wskazuje na rolę ich
-------------	--

	selekcjonowania, analizowania, oceniania oraz używania pozyskanych z nich informacji w trakcie badań, ustalanie właściwych priorytetów i ich realizowanie, współpracę z kolegami z grupy.
Wymagania wstępne	Wiedza dotycząca antycznych źródeł wyniesiona ze szkoły średniej uzupełniona o wiadomości zdobyte w czasie równoległych zajęć z historii starożytnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-017_w_1	Ocena wypowiedzi studentów w trakcie zajęć	Ocena terminologii odnoszącej się do antycznych źródeł używanej w czasie dyskusji przez studentów, korygowanie wykrytych nieprawidłowości, wskazywanie prawidłowej terminologii, wiedzy nabywanej przez studentów o antycznych źródłach, zwracanie uwagi na widoczne w niej luki, ocenianie umiejętności wyszukiwania, analizowania i selekcjonowania informacji pozyskanych ze źródeł	05-HI-S1-017_1, 05-HI-S1-017_2, 05-HI-S1-017_6
05-HI-S1-017_w_2	Analiza materiałów źródłowych	weryfikująca kształcone i posiadane umiejętności w zakresie analizy i interpretacji materiałów źródłowych różnych kategorii – literatury starożytnej, zabytków ikonograficznych, źródeł numizmatycznych i innych – oraz wykorzystania w procesie analizy wiedzy pozaźródłowej	05-HI-S1-017_2, 05-HI-S1-017_3, 05-HI-S1-017_4, 05-HI-S1-017_7, 05-HI-S1-017_8
05-HI-S1-017_w_3	Pisemny sprawdzian zaliczeniowy	weryfikujący zarówno wiedzę o omawianych na ćwiczeniach źródłach dla epoki starożytnej, jak i umiejętność wstępnej ich analizy	05-HI-S1-017_1, 05-HI-S1-017_2, 05-HI-S1-017_3, 05-HI-S1-017_4, 05-HI-S1-017_5, 05-HI-S1-017_6, 05-HI-S1-017_7, 05-HI-S1-017_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-017_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja nad problemami łączącymi się z poznaniem antycznych materiałów źródłowych, ich specyfiki, rodzajów, zalet i wad, wyszukiwaniem oraz wykorzystywaniem zawartych w nich informacji oraz ich roli w poznawaniu starożytnych dziejów	10	Zapoznanie się z problemami omawianymi na zajęciach za pomocą wskazanej przez prowadzącego literatury oraz zaleconych tekstów źródłowych.	40	05-HI-S1-017_w_1, 05-HI-S1-017_w_2, 05-HI-S1-017_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia średniowieczna Polski

Kod modułu: 05-HI-S1-007

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-007_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-007_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-007_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-007_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-007_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-007_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-007_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3
05-HI-S1-007_8	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia prowadzone w ramach modułu zaznajamiają studenta z zagadnieniami, które – po pierwsze, wynikają bezpośrednio z realizowanego tematu w trakcie wykładu lub ćwiczeń. Po drugie, student powinien zrozumieć proces kształtowania się państwa polskiego na przełomie IX/X wieku, a następnie
-------------	--

	jego stopniowego wchodzenia w krąg krajów cywilizacji łacińskiej; po trzecie – powinien rozpoznać i zrozumieć problem funkcjonowania jednolitej monarchii wczesnopiastowskiej, mającej rozbudowane stosunki polityczne ze swoimi sąsiadami, ale też, co jakiś czas, targanej kryzysami społeczno – politycznymi. Po czwarte – student powinien rozpoznać zjawiska, które doprowadziły do rozpadu jedności państwa polskiego, tzw. rozbitcia dzielnicowego, oraz skutków tego zjawiska, w tym zmian kulturowych, politycznych i gospodarczych. Po piąte – student powinien poznać i zrozumieć proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV, w tym nowy kształt granic odrodzonego Królestwa Polskiego, wprowadzone zmiany ustrojowe, społeczne i gospodarcze. Po szóste – powinien poznać i zrozumieć proces, jaki w dziejach Europy Środkowo-Wschodniej zapoczątkowała unia Polski z Litwą, z jej skutkami politycznymi, kulturowymi (w tym religijnymi), gospodarczymi i społecznymi. Po siódme – powinien zapoznać się z głównymi – najbardziej reprezentatywnymi – prądami ideowymi oraz kulturalnymi (w sztuce i architekturze) Polski średniowiecznej na tle innych państw europejskich
Wymagania wstępne	Posiadanie „wyjściowej” wiedzy na temat problemów wymienionych w dziale Zakładane efekty kształcenia w trakcie wcześniejszego kształcenia (na przykład w szkole średniej). Pożądane są własne zainteresowania studentów przynajmniej na temat niektórych z zagadnień, które mają być przedmiotem wykładów i ćwiczeń. Pożądana jest również znajomość przynajmniej podstaw języka łacińskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-007_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta.	05-HI-S1-007_2, 05-HI-S1-007_3, 05-HI-S1-007_4, 05-HI-S1-007_5, 05-HI-S1-007_6, 05-HI-S1-007_7, 05-HI-S1-007_8
05-HI-S1-007_w_2	Egzamin ustny	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta. Egzamin ustny: student odpowiada na zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności.	05-HI-S1-007_1, 05-HI-S1-007_2, 05-HI-S1-007_3, 05-HI-S1-007_4, 05-HI-S1-007_5, 05-HI-S1-007_6, 05-HI-S1-007_7, 05-HI-S1-007_8
05-HI-S1-007_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	W czasie ćwiczeń prowadzący zajęcia ocenia aktywność ich uczestników, poprawność poszczególnych wypowiedzi, ich zbieżność z omawianymi problemami, wiedzę studentów, znajomość materiałów wyznaczonych do przestudiowania.	05-HI-S1-007_2, 05-HI-S1-007_3, 05-HI-S1-007_4, 05-HI-S1-007_5, 05-HI-S1-007_6, 05-HI-S1-007_7, 05-HI-S1-007_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-007_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych dotyczący podstawowych problemów i zagadnień z historii Polski w średniowieczu.	16	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	18	05-HI-S1-007_w_2
05-HI-S1-007_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których	16	Samodzielna praca studentów nad wskazanymi projektami z dziejów Śląska w	50	05-HI-S1-007_w_1, 05-HI-S1-007_w_3

		studenci dyskutują wybrane problemy i zagadnienia dotyczące dziejów Polski w średniowieczu na podstawie wskazanych publikacji (książek i artykułów).		Średniowieczu. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień		
--	--	--	--	---	--	--

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia średniowieczna Polski - przegląd źródeł

Kod modułu: 05-HI-S1-023

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-023_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI1_W01	2
05-HI-S1-023_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań źródeł historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	5
05-HI-S1-023_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	5
05-HI-S1-023_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-023_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	4
05-HI-S1-023_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	2

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest zapoznanie Studenta ze źródłami do historii średniowiecznej Polski, a także metodami ich badań. Student dowiadyuje się jakimi źródłami do badań nad historią Polski średniowiecznej dysponujemy, uczy się poddawać je krytyce i oceniać ich wiarygodność. Student w ramach pracy własnej porządkuje uzyskaną wiedzę, zdobywając praktyczne umiejętności poddawania źródeł krytycznej analizie i wydobywania z nich informacji. Uczy się także dokonywania właściwej selekcji pozyskanych ze źródeł informacji, ich oceny i możliwości wykorzystania
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: Historia starożytna i wczesnośredniowieczna ziem polskich

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-023_w_1	Kolokwium	Kolokwium jest sprawdzeniem wiedzy studenta zdobytej na ćwiczeniach. Zostanie przeprowadzone w formie pisemnej na jednych z ostatnich zajęć	05-HI-S1-023_1, 05-HI-S1-023_2, 05-HI-S1-023_3, 05-HI-S1-023_4, 05-HI-S1-023_5, 05-HI-S1-023_6
05-HI-S1-023_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach	05-HI-S1-023_1, 05-HI-S1-023_2, 05-HI-S1-023_3, 05-HI-S1-023_4, 05-HI-S1-023_5, 05-HI-S1-023_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-023_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem metod aktywizujących, podczas których Studenci nabywają wiedzę na temat źródeł do historii średniowiecznej Polski i umiejętność poddawania ich krytycznej analizie	10	Samodzielna praca studentów nad wskazanymi źródłami. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do badań nad źródłami do historii Polski średniowiecznej	40	05-HI-S1-023_w_1, 05-HI-S1-023_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia średniowieczna powszechna - przegląd źródeł

Kod modułu: 05-HI-S1-024

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-024_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	2
05-HI-S1-024_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań źródeł historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	5
05-HI-S1-024_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	5
05-HI-S1-024_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-024_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	4
05-HI-S1-024_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	2

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest zapoznanie Studenta ze źródłami do historii powszechnej średniowiecza, a także metodami ich badań. Student dowiaduje się jakimi źródłami do badań nad historią powszechną średniowiecza dysponujemy, uczy się poddawać je krytyce i oceniać ich wiarygodność. Student w ramach pracy własnej porządkuje uzyskaną wiedzę, zdobywając praktyczne umiejętności poddawania źródeł krytycznej analizie i wydobywania z nich informacji. Uczy się także dokonywania właściwej selekcji pozyskanych ze źródeł informacji, ich oceny i możliwości wykorzystania
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: "Historia starożytna powszechna - przegląd źródeł"

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-024_w_1	Kolokwium	Kolokwium jest sprawdzeniem wiedzy studenta zdobytej na ćwiczeniach. Zostanie przeprowadzone w formie pisemnej na jednych z ostatnich zajęć	05-HI-S1-024_1, 05-HI-S1-024_2, 05-HI-S1-024_3, 05-HI-S1-024_4, 05-HI-S1-024_5, 05-HI-S1-024_6
05-HI-S1-024_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach	05-HI-S1-024_1, 05-HI-S1-024_2, 05-HI-S1-024_3, 05-HI-S1-024_4, 05-HI-S1-024_5, 05-HI-S1-024_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-023_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem metod aktywizujących (praca pod kierunkiem, dyskusja), podczas których studenci nabywają wiedzę na temat źródeł do historii powszechnej średniowiecza i umiejętność poddawania ich krytycznej analizie	10	Samodzielna praca studentów nad wskazanymi źródłami. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do badań nad źródłami do historii powszechnej średniowiecza	40	05-HI-S1-024_w_1, 05-HI-S1-024_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia średniowieczna powszechna

Kod modułu: 05-HI-S1-008

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-008_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane efekty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-008_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-008_3	Zna i rozumie metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-008_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-008_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretacje i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-008_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii) m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_K02	2
05--HI-S1-008_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu Historia średniowieczna powszechna jest ukazanie studentom dziejów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecznej Polski
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: "Historia starożytna powszechna"

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-008_w_1	Egzamin	Ocena w formie egzaminu ustnego, zgodnie z regulaminem studiów	05--HI-S1-008_7, 05-HI-S1-008_1, 05-HI-S1-008_2, 05-HI-S1-008_3, 05-HI-S1-008_4, 05-HI-S1-008_5, 05-HI-S1-008_6
05-HI-S1-008_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Udział w dyskusji w czasie ćwiczeń i wykładó	05--HI-S1-008_7, 05-HI-S1-008_5, 05-HI-S1-008_6
05-HI-S1-008_w_3	Kolokwium	Ocena końcowa uwzględnia: - bieżące odpowiedzi ustne (aktywny udział w zajęciach) - 40%; efekty pracy pod kierunkiem (analizy tekstów źródłowych) - 20%; wyniki kolokwium - 40%	05-HI-S1-008_1, 05-HI-S1-008_2, 05-HI-S1-008_3, 05-HI-S1-008_5, 05-HI-S1-008_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-008_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami innych metod oraz wykorzystaniem środków audiowizualnych	16	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	18	05-HI-S1-008_w_1, 05-HI-S1-008_w_3
05-HI-S1-008_fs_2	ćwiczenia	Praca w grupach; praca pod kierunkiem (czyli wykonywanie indywidualnie czy zespołowo wskazanych przez wykładowcę zadań); dyskusja	16	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	50	05-HI-S1-008_w_2, 05-HI-S1-008_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Informacja archiwalna

Kod modułu: 05-HI-AD-S1-012

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S1-012_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne i archiwalne oraz terminologię związaną z informacją archiwalną	KNHI1_W01	4
05-HI-AD-S1-012_2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z zawodem archiwisty	KNHI1_W05	5
05-HI-AD-S1-012_3	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	KNHI1_U03	3
05-HI-AD-S1-012_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla archiwistyki, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-AD-S1-012_5	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu archiwisty	KNHI1_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem informacji archiwalnej, najważniejszymi archiwalnymi pomocami informacyjnymi, jak również z prowadzonymi przez archiwistów bazami danych dla osób korzystających z zasobu polskich archiwów państwowych. W czasie zajęć omawiane są również zasady udostępniania materiałów archiwalnych w archiwach państwowych oraz prywatnych
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułów: Wstęp do archiwistyki, Rozwój form kancelaryjnych, Archiwoznawstwo

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S1-012_w_1	Ocena projektu grupowego	Wiedza i umiejętności studentów zostają zweryfikowane na podstawie wykonanej przez nich prezentacji na temat europejskich i światowych baz danych dotyczących zasobów archiwalnych. Studenci muszą się wykazać umiejętnością posługiwania się językiem obcym w przeszukiwaniu obcojęzycznych stron i baz informacji archiwalnej. Prezentacje przygotowywane są w 2-3 osobowych grupach.	05-HI-AD-S1-012_1, 05-HI-AD-S1-012_2, 05-HI-AD-S1-012_3, 05-HI-AD-S1-012_4, 05-HI-AD-S1-012_5
05-HI-AD-S1-012_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Aktywny udział studentów na zajęciach dzięki lekturze zadanej literatury.	05-HI-AD-S1-012_1, 05-HI-AD-S1-012_2, 05-HI-AD-S1-012_3, 05-HI-AD-S1-012_4, 05-HI-AD-S1-012_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S1-012_fs_2	ćwiczenia	Praca pod kierunkiem nad wskazanymi projektami Dyskusja nad wybranymi problemami związanymi z informacją archiwalną	20	lektura uzupełniająca, kwerendy w Internecie, poznawanie informacyjnych baz archiwalnych dotyczących europejskich i światowych zasobów archiwalnych	105	05-HI-AD-S1-012_w_1, 05-HI-AD-S1-012_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język łaciński cz. 2

Kod modułu: 05-HI-S1-005.2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-005.2 _1	Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki.	KNHI1_U03	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych (język łaciński) w zakresie działań językowych (czytanie, pisanie) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Pośrednio uwrażliwia na dbałość o piękno i precyzję języka oraz na jedność kulturową krajów europejskich, której korzenie sięgają kultury antycznej.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: "Język łaciński cz.1"

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-005.2 _w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Całościowe pisemne i / lub ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	05-HI-S1-005.2_1
05-HI-S1-005.2 _w_2	Sprawdziany	Okresowe pisemne i / lub ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	05-HI-S1-005.2_1
05-HI-S1-005.2 _w_3	Aktywność studenta na zajęciach	Aktywny udział w indywidualnych i lub grupowych zadaniach w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	05-HI-S1-005.2_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-005.2_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu metody gramatyczno-tłumaczeniowej, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta; ćwiczenia są prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących (burza mózgów), metody sokratycznej i heurystycznej	16	Praca z podręcznikiem, słownikiem literaturą podstawową, rzetelnymi źródłami internetowymi; przyswajanie, utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form wypowiedzi ustnych i pisemnych; interpretacja fragmentu tekstu wybranego do samodzielnej pracy	109	05-HI-S1-005.2_w_1, 05-HI-S1-005.2_w_2, 05-HI-S1-005.2_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język łaciński cz.1

Kod modułu: 05-HI-S1-005.1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-005.1 _1	Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki.	KNHI1_U03	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych (język łaciński) w zakresie działań językowych (czytanie, pisanie) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Pośrednio uwrażliwia na dbałość o piękno i precyzję języka oraz na jedność kulturową krajów europejskich, której korzenie sięgają kultury antycznej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-005.1 _w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Całościowe pisemne i / lub ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	05-HI-S1-005.1_1
05-HI-S1-005.1 _w_2	Sprawdziany	Okresowe pisemne i / lub ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	05-HI-S1-005.1_1
05-HI-S1-005.1 _w_3	Aktywność studenta na zajęciach	Aktywny udział w indywidualnych i lub grupowych zadaniach w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	05-HI-S1-005.1_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-005.1_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu metody gramatyczno-tłumaczeniowej, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta; ćwiczenia są prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących(burza mózgów), metody sokratycznej i heurystycznej	16	Praca z podręcznikiem, słownikiem literaturą podstawową, rzetelnymi źródłami internetowymi; przyswajanie, utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form wypowiedzi ustnych i pisemnych; interpretacja fragmentu tekstu wybranego do samodzielnej pracy	84	05-HI-S1-005.1_w_1, 05-HI-S1-005.1_w_2, 05-HI-S1-005.1_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język obcy nowożytny cz. 1

Kod modułu: 05-HI-S1-039.1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-JON1	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	KNHI1_U03	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-JON1_w_1	Zaliczenie i(lub) egzamin	Okresowe i całościowe pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach, w skali ocen 2-5	05-HI-S1-JON1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-JON_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie e-learningowej.	20	05-HI-S1-JON_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język obcy nowożytny cz. 2

Kod modułu: 05-HI-S1-039.2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-JON1	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	KNHI1_U03	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-JON1_w_1	Zaliczenie i (lub) egzamin	Okresowe i całościowe pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach, w skali ocen 2-5	05-HI-S1-JON1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-JON_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie e-learningowej.	20	05-HI-S1-JON_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język obcy nowożytny cz. 3

Kod modułu: 05-HI-S1-039.3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-JON1	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	KNHI1_U03	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-JON1_w_1	Zaliczenie i (lub) egzamin	Okresowe i całościowe pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach, w skali ocen 2-5	05-HI-S1-JON1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-JON_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie e-learningowej.	20	05-HI-S1-JON_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język obcy nowożytny cz. 4

Kod modułu: 05-HI-S1-039.4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-JON1	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	KNHI1_U03	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-JON1_w_1	Zaliczenie i(lub) egzamin	Posiada umiejętność przygotowania typowych wystąpień ustnych (w języku polskim i obcym), wykorzystujących podstawowe ujęcia teoretyczne i dostępną bazę źródłową	05-HI-S1-JON1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
05-HI-S1-JON_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie e-learningowej.	20	05-HI-S1-JON_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Logika

Kod modułu: 05-HI-S1-019

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-019_1	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-019_2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	4
05-HI-S1-019_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobrać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-019_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-019_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	4
05-HI-S1-019_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Zakłada się, że efekty kształcenia będą realizowane za pomocą wykładowej formy kształcenia. W ramach modułu studenci będą mieli możliwość wzbogacenia wiedzy z ogólnej metodologii nauk oraz doskonalenia umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu logiki do uzasadniania własnych tez, budowania argumentów, stosowania praw logiki w przeprowadzonych rozumowaniach.
Wymagania wstępne	Zdany egzamin dojrzałości (matura)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-019_w_1	Egzamin	Test wielokrotnego wyboru z całości materiału	05-HI-S1-019_1, 05-HI-S1-019_2, 05-HI-S1-019_3, 05-HI-S1-019_4, 05-HI-S1-019_5, 05-HI-S1-019_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-019_fs_1	wykład	wykład zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	Lektura uzupełniająca	40	05-HI-S1-019_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Nauki pomocnicze historii (Nowożytność)

Kod modułu: 05-HI-S1-018

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-018_1	Zna podstawową terminologię odnoszącą się do nauk pomocniczych historii	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-018_2	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk pomocniczych historii	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-018_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych	KNHI1_K03	3
05-HI-S1-018_4	Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania działalności związanej z przyszłą pracą zawodową związaną z wybraną specjalnością	KNHI1_W05	3
05-HI-S1-018_5	Potrafi wyszukiwać, przeprowadzić krytyczną analizę i interpretować źródła historyczne	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-018_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk pomocniczych historii	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-018_7	Jest gotów do krytycznej oceny nabytej i pozyskiwanej wiedzy historycznej	KNHI1_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Student posiada podstawową wiedzę o naukach pomocniczych historii w zakresie krytyki i interpretacji źródeł historycznych, a także zna podstawową terminologię. Poznaje również różne rodzaje źródeł historycznych. Student zdobywa kompetencje w zakresie oceny nabywanej wiedzy historycznej pochodzącej z różnych kanałów informacyjnych.
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy zdobytej podczas zajęć z modułu nauki pomocnicze historii (średniowiecze).

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-018	Kolokwium	Student udziela pisemnie odpowiedzi na przygotowany zestaw pytań z zagadnień z nauk	

_w_1		pomocniczych historii, które zostały omówione podczas zajęć i mają swoje odniesienie do podanej literatury.	05-HI-S1-018_1, 05-HI-S1-018_2, 05-HI-S1-018_3, 05-HI-S1-018_4, 05-HI-S1-018_5, 05-HI-S1-018_6, 05-HI-S1-018_7
------	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-018_fs_1	ćwiczenia	Omówienie wybranej problematyki z Nauk Pomocniczych Historii z wykorzystaniem tekstów źródłowych i środków audiowizualnych	16	Praca z literaturą oraz tekstami źródłowymi podanymi przez prowadzącego	84	05-HI-S1-018_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Nauki pomocnicze historii (Średniowiecze)

Kod modułu: 05-HI-S1-025

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-025_1	Zna podstawową terminologię odnoszącą się do nauk pomocniczych historii	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-025_2	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk pomocniczych historii	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-025_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-025_4	Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania działalności związanej z przyszłą pracą zawodową związaną z wybraną specjalnością	KNHI1_W05	3
05-HI-S1-025_5	Potrafi wyszukiwać, przeprowadzić krytyczną analizę i interpretować źródła historyczne	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-025_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk pomocniczych historii	KNHI1_K01	3
05-HI-S1-025_7	jest gotów do krytycznej oceny nabytej i pozyskiwanej wiedzy historycznej	KNHI1_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Student posiada podstawową wiedzę o naukach pomocniczych historii w zakresie krytyki i interpretacji źródeł historycznych, a także zna podstawową terminologię. Poznaje również różne rodzaje źródeł historycznych. Student zdobywa kompetencje w zakresie oceny nabywanej wiedzy historycznej pochodzącej z różnych kanałów informacyjnych.
Wymagania wstępne	Student wie czym są źródła historyczne oraz zna klasyfikację źródeł i rozumie ich specyfikę.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-025	Kolokwium	Student udziela pisemnie odpowiedzi na przygotowany zestaw pytań z zagadnień z nauk	

_w_1		pomocniczych historii, które zostały omówione podczas zajęć i mają swoje odniesienie do podanej literatury.	05-HI-S1-025_1, 05-HI-S1-025_2, 05-HI-S1-025_3, 05-HI-S1-025_4, 05-HI-S1-025_5, 05-HI-S1-025_6, 05-HI-S1-025_7
05-HI-S1-025_w_2	Egzamin	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu oraz w oparciu o wskazaną literaturę przedmiotu. Egzamin w formie ustnej. Student odpowiada na zadane pytania.	05-HI-S1-025_1, 05-HI-S1-025_2, 05-HI-S1-025_3, 05-HI-S1-025_4, 05-HI-S1-025_5, 05-HI-S1-025_6, 05-HI-S1-025_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-025_fs_1	ćwiczenia	Omówienie wybranej problematyki z nauk pomocniczych historii z wykorzystaniem źródeł historycznych i środków audiowizualnych	16	Praca z literaturą oraz źródłami historycznymi podanymi przez prowadzącego	70	05-HI-S1-025_w_1
05-HI-S1-025_fs_2	wykład	omówienie wybranej problematyki z Nauk Pomocniczych Historii z wykorzystaniem środków audiowizualnych	10	Praca z literaturą podaną przez prowadzącego	29	05-HI-S1-025_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Neografia niemiecka

Kod modułu: 05-HI-AD-S1-010

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S1-010_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne i archiwalne oraz terminologię związaną z informacją archiwalną	KNHI1_W01	4
05-HI-AD-S1-010_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	5
05-HI-AD-S1-010_3	Posiada umiejętność posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	KNHI1_U03	4
05-HI-AD-S1-010_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla archiwistyki, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-AD-S1-010_5	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu archiwisty.	KNHI1_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Na ćwiczeniach poruszane są kwestie nauki odczytywania niemieckojęzycznych źródeł historycznych, co może okazać się pomocne dla studentów w ich dalszej, samodzielnej pracy naukowej. Większość zajęć ma charakter praktyczny (polegają na ćwiczeniach w czytaniu dokumentów zapisanych pismem neogotyckim. Część ćwiczeń ma natomiast charakter teoretyczny – omawiana jest na nich ewolucja pisma w XV-XX wieku.
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułów: Wstęp do archiwistyki, Rozwój form kancelaryjnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S1-010_w_1	Egzamin	Wiedza i umiejętności studentów zostają zweryfikowane podczas egzaminu pisemnego. Student ma za zadanie dokonać transliteracji tekstu neogotyckiego oraz dokonać jego datacji.	05-HI-AD-S1-010_1, 05-HI-AD-S1-010_2, 05-HI-AD-S1-010_3, 05-HI-AD-S1-010_4, 05-HI-AD-S1-010_5
05-HI-AD-S1-010_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Aktywny udział studentów na zajęciach oraz przygotowywanie tablic neograficznych.	05-HI-AD-S1-010_1, 05-HI-AD-S1-010_2, 05-HI-AD-S1-010_3, 05-HI-AD-S1-010_4, 05-HI-AD-S1-010_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S1-010_fs_1	ćwiczenia	Praca pod kierunkiem: nad wskazanymi tablicami neograficznymi Dyskusja nad wybranymi problemami związanymi z ewolucją pisma w okresie XV-XX wieku	20	lektura uzupełniająca, praca nad odczytywaniem tablic, nauka alfabetu neogotyckiego	105	05-HI-AD-S1-010_w_1, 05-HI-AD-S1-010_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Ochrona własności intelektualnej

Kod modułu: 05-HI-S1-004

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-004_1	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	2
05-HI-S1-004_2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	4
05-HI-S1-004_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-004_4	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	KNHI1_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Efektom kształcenia w zakresie ochrony własności intelektualnej jest wyposażenie studentów w wiedzę o współczesnym stanie prawnym w dziedzinie prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej, przyswojenia sobie podstawowego słownictwa w tym zakresie oraz znajomości najważniejszych instytucji prawnych, typowych dla prawa własności intelektualnej. Moduł ma ponadto poprzez praktyczny wymiar zajęć konwersatoryjnych, wyposażyć studenta w umiejętność czytania i interpretowania tekstów prawnych, konfrontowania ich z tezami orzecznictwa oraz z analogicznymi rozstrzygnięciami występującymi w prawodawstwie innych państw. Jego skutkiem stanie się praktyczna wiedza o tym gdzie leżą granice dozwolonego przez prawo korzystania z cudzych utworów.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-004_w_1	Analiza wypowiedzi ustnych studentów	Zajęcia mają charakter konwersatoryjny co wymusza spory udział studentów w ich realizacji. Studenci zabierają głos w dyskusji, dzielą się swoimi przemyśleniami na temat wiodący podczas kolejnych zajęć, a w konsekwencji stwarzają prowadzącemu możliwość oceny ich wiadomości i umiejętności	05-HI-S1-004_1, 05-HI-S1-004_2, 05-HI-S1-004_3
05-HI-S1-004_w_2	Test sprawdzający na zakończenie cyklu zajęć	Po zakończeniu cyklu zajęć konwersatoryjnych przeprowadzony zostaje test sprawdzający zarówno wiedzę merytoryczną studentów, jak i umiejętność rozwiązywania przy jej pomocy kazuś	05-HI-S1-004_2, 05-HI-S1-004_3, 05-HI-S1-004_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-004_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja z wykorzystaniem wsparcia audiowizualnego. Analiza najistotniejszych przepisów prawnych kształtujących polski system ochrony własności intelektualnej	16	analiza aktów prawnych i literatury przedmiotu	59	05-HI-S1-004_w_1, 05-HI-S1-004_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Paleografia łacińska

Kod modułu: 05-HI-AD-S1-008

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S1-008_1	Zna podstawową terminologię związaną z paleografią łacińską	KNHI1_W01	3
05-HI-AD-S1-008_2	Posiada wiedzę na temat rozwoju pisma łacińskiego.	KNHI1_W02	3
05-HI-AD-S1-008_3	Zna i rozumie metody i techniki badań historycznych, w szczególności sposoby skracania wyrazów stosowane w piśmie łacińskim.	KNHI1_W03	3
05-HI-AD-S1-008_4	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną do samodzielnego odczytu rękopiśmiennych tekstów w alfabecie łacińskim.	KNHI1_U01	3
05-HI-AD-S1-008_5	Identyfikuje i dostrzega dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka, zwłaszcza w zakresie archiwistyki.	KNHI1_U04	3
05-HI-AD-S1-008_6	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KNHI1_K02	3
05-HI-AD-S1-008_7	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności).	KNHI1_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Student zna podstawową terminologię związaną z paleografią łacińską. Posiada wiedzę na temat rozwoju pisma łacińskiego. Zna sposoby skracania wyrazów stosowane w rękopiśmiennych tekstach łacińskich. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną do samodzielnego odczytu rękopiśmiennych tekstów w alfabecie łacińskim. Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
Wymagania wstępne	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii i gramatyki języka łacińskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S1-008_w_1	sprawdzian pisemny (kolokwium)	Podczas sprawdzianu, który ma formę pisemną sprawdzana jest wiedza studenta z zasad skracania wyrazów w rękopiśmiennych tekstach oraz umiejętności czytania rękopiśmiennych tekstów w języku łacińskim i polskim. Sprawdzana jest wiedza nabyta podczas zajęć oraz lektury zadanej literatury.	05-HI-AD-S1-008_1, 05-HI-AD-S1-008_2, 05-HI-AD-S1-008_3, 05-HI-AD-S1-008_4, 05-HI-AD-S1-008_5, 05-HI-AD-S1-008_6, 05-HI-AD-S1-008_7
05-HI-ADS1-008_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Aktywność studenta w trakcie zajęć, na którą składa się uczestnictwo we wspólnym czytaniu tekstów rękopiśmiennych, samodzielne czytanie fragmentów tekstu, odpowiedzi na zadane pytania.	05-HI-AD-S1-008_1, 05-HI-AD-S1-008_2, 05-HI-AD-S1-008_3, 05-HI-AD-S1-008_4, 05-HI-AD-S1-008_5, 05-HI-AD-S1-008_6, 05-HI-AD-S1-008_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S1-008_fs_1	ćwiczenia	Omówienie dziejów pisma łacińskiego, rodzajów skrótów stosowanych w piśmie łacińskim oraz prezentacja podstawowych pomocy do nauki pisma łacińskiego. Odczytywanie wybranych oryginalnych tekstów w alfabecie łacińskim z okresu średniowiecza i epoki nowożytnej (XII-XVIII wiek) z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	20	Praca z literaturą oraz tekstami rękopiśmiennymi (w formie zdjęć) podanymi przez prowadzącego.	30	05-HI-AD-S1-008_w_1, 05-HI-ADS1-008_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika ogólna

Kod modułu: 05-HI-N-S1-008

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S1-008_1	Ma podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się	HI1AN_W01	3
05-HI-N-S1-008_2	Zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych	HI1AN_W02	3
05-HI-N-S1-008_3	Potrafi, wykorzystując wiedzę psychologiczno-pedagogiczną dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych	HI1AN_U01	2
05-HI-N-S1-008_4	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_U02	3
05-HI-N-S1-008_5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii i społeczeństwa i wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	HI1AN_K01	3
05-HI-N-S1-008_6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności	HI1AN_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem nadrzędnym przedmiotu jest zainspirowanie studentów do myślenia i działania pedagogicznego; poznanie najnowszej wiedzy interdyscyplinarnej o edukacji a także refleksja nad możliwościami działań praktycznych; posługiwanie się i rozumienie pojęć, a także zjawisk pedagogicznych oraz rozumienia kontekstów zjawisk edukacyjnych i roli zawodowej nauczyciela-pedagoga. Praktyczne działania na zajęciach mają na celu wzmocnienie kompetencji twórczych, emocjonalnych oraz komunikacyjnych przyszłych nauczycieli.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-008_w_1	Egzamin ustny	Obejmujący znajomość treści wykładów i ćwiczeń oraz samodzielnie wybraną literaturę pedagogiczną	05-HI-N-S1-008_1, 05-HI-N-S1-008_2, 05-HI-N-S1-008_3, 05-HI-N-S1-008_6
05-HI-N-S1-008_w_2	Przygotowanie projektu	Studenci samodzielnie przygotowują projekt zajęć obejmujących cele wychowawcze w pracy z grupą i jednostką	05-HI-N-S1-008_1, 05-HI-N-S1-008_2, 05-HI-N-S1-008_3, 05-HI-N-S1-008_4, 05-HI-N-S1-008_5, 05-HI-N-S1-008_6
05-HI-N-S1-008_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	Praca w grupach, rozwiązywanie problemów pedagogicznych, przygotowanie, prezentowanie i omawianie strategii postępowania pedagogicznego	05-HI-N-S1-008_1, 05-HI-N-S1-008_2, 05-HI-N-S1-008_3, 05-HI-N-S1-008_4, 05-HI-N-S1-008_5, 05-HI-N-S1-008_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-008_fs_1	wykład	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne	15	Studenci przygotowują się do dyskusji na wykładach np. lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	5	05-HI-N-S1-008_w_1
05-HI-N-S1-008_fs_2	ćwiczenia	Metody twórczego rozwiązywania problemów; metody problemowe: dyskusje eksperckie, dramy, mapy myśli	30	Studenci analizują przykłady dobrych praktyk, czytają zalecaną literaturę, samodzielnie przygotowują projekt oraz jego prezentację na zajęciach. Studenci przygotowują materiały do zajęć, zbierają informacje na podstawie literatury ale również autorefleksji i obserwacji praktyki	10	05-HI-N-S1-008_w_2, 05-HI-N-S1-008_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika w procesie kształcenia w szkołach podstawowych

Kod modułu: 05-HI-N-S1-009

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S1-009_1	ma podstawową wiedzę pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się	HI1AN_W01	3
05-HI-N-S1-009_10	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_U02	3
05-HI-N-S1-009_11	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych związanych z drugim etapem edukacyjnym	HI1AN_U04	3
05-HI-N-S1-009_12	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych) wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_U05	3
05-HI-N-S1-009_13	potrafi analizować własne działania wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HI1AN_U11	3
05-HI-N-S1-009_14	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela-wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (wychowawcze i opiekuńcze)	HI1AN_K01	4
05-HI-N-S1-009_15	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności	HI1AN_K02	3
05-HI-N-S1-009_16	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu	HI1AN_K04	1
05-HI-N-S1-009_2	zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji pedagogicznych	HI1AN_W02	3
05-HI-N-S1-009	ma uporządkowaną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i	HI1AN_W03	4

_3	społeczeństwa		
05-HI-N-S1-009_4	ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy wychowawczej nauczyciela	HI1AN_W04	3
05-HI-N-S1-009_5	ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogicznych aspektów porozumiewania się na lekcjach	HI1AN_W08	1
05-HI-N-S1-009_6	ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości uczniów	HI1AN_W09	3
05-HI-N-S1-009_7	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki na temat kształtowania u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej	HI1AN_W11	3
05-HI-N-S1-009_8	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki na temat pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (na temat rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów, a także na temat specyficznych trudności szkolnych), na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_W12	3
05-HI-N-S1-009_9	potrafi, wykorzystując wiedzę pedagogiczną dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych	HI1AN_U01	3

3. Opis modułu

Opis	Celem nadrzędnym przedmiotu jest zainspirowanie studentów do myślenia i działania pedagogicznego. Poznanie najnowszej wiedzy interdyscyplinarnej o edukacji a także refleksja nad możliwościami aplikacyjnymi. Rozumienie kontekstów zjawisk edukacyjnych i roli zawodowej nauczyciela-pedagoga, umiejętności planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego. Wykształcenie postawy pedagogicznej- ocena zjawisk, przyjęcie otwartej i refleksyjnej postawy wobec uczniów i zjawisk społecznych dziejących się w klasie oraz szkole. Umiejętność rozpoznawania potrzeb i indywidualnych możliwości uczniów, a także planowania działań pedagogicznych. Przygotowanie do rozpoznawania trudności wychowawczych i pedagogicznego radzenia sobie z nimi. Metody pracy mają stymulować myślenie twórcze i problemowe i zjawiskach pedagogicznych, a także uświadamiać znaczenie i wzmacniać kompetencje osobowe.
Wymagania wstępne	Opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji przewidzianych programem kształcenia pedagogiki ogólnej na poziomie podstawowym

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-009_w_1	Zaliczenie	Ustne zaliczenie, uwzględniające znajomość treści przedmiotu oraz sprawdzające umiejętność krytycznego myślenia pedagogicznego.	05-HI-N-S1-009_1, 05-HI-N-S1-009_2, 05-HI-N-S1-009_3
05-HI-N-S1-009_w_2	Projekt	Studenci samodzielnie przygotowują projekt zajęć obejmujących cele wychowawcze w pracy z grupą i jednostką	05-HI-N-S1-009_1, 05-HI-N-S1-009_2, 05-HI-N-S1-009_3, 05-HI-N-S1-009_4, 05-HI-N-S1-009_5, 05-HI-N-S1-009_6
05-HI-N-S1-009_w_3	Aktywność na zajęciach	Praca w grupach, rozwiązywanie problemów pedagogicznych, przygotowanie, prezentowanie i omawianie strategii postępowania pedagogicznego	05-HI-N-S1-009_1, 05-HI-N-S1-009_10, 05-HI-N-S1-009_11, 05-HI-N-S1-009_12, 05-HI-N-S1-009_13, 05-HI-N-S1-009_14, 05-HI-N-S1-009_15, 05-HI-N-S1-009_16, 05-HI-N-

			S1-009_2, 05-HI-N-S1-009_3, 05-HI-N-S1-009_4, 05-HI-N-S1-009_5, 05-HI-N-S1-009_6, 05-HI-N-S1-009_7, 05-HI-N-S1-009_8, 05-HI-N-S1-009_9
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-009_fs_1	wykład	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne	15	Studenci przygotowują się do dyskusji na wykładach np. lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	15	05-HI-N-S1-009_w_1
05-HI-N-S1-009_fs_2	ćwiczenia	Metody twórczego rozwiązywania problemów Metody problemowe: dyskusje eksperckie, dramy, mapy myśli	15	Studenci analizują przykłady dobrych praktyk, czytają zalecaną literaturę, samodzielnie przygotowują projekt oraz jego prezentację na zajęciach. Studenci przygotowują materiały do zajęć, zbierają informacje na podstawie literatury ale również autorefleksji i obserwacji praktyki	15	05-HI-N-S1-009_w_2, 05-HI-N-S1-009_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy dydaktyki

Kod modułu: 05-HI-N-S1-014

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S1-014_1	zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji dydaktycznych	HI1AN_W02	2
05-HI-N-S1-014_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktycznej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	HI1AN_W03	3
05-HI-N-S1-014_3	zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania historii na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_W05	5
05-HI-N-S1-014_4	ma podstawową wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii i społeczeństwa w szkole podstawowej i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_W07	3
05-HI-N-S1-014_5	ma podstawową wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	HI1AN_W08	2
05-HI-N-S1-014_6	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii i społeczeństwa	HI1AN_U05	3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot obejmuje wprowadzenie do dydaktyki przedmiotowej. Jego zadaniem jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu dydaktyki. Realizację przywołanych elementów przewidziano poprzez przedstawienie części zagadnień podczas wykładów kursowych, w oparciu o które (i literaturę przedmiotu) realizowane będą zajęcia warsztatowe (ćwiczenia), w trakcie których studenci będą musieli wykazać się opanowaniem wiedzy i konkretnych umiejętności poprzez przygotowywane projekty.
-------------	--

Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów z psychologii i pedagogiki.
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-014_w_1	Praca pisemna	Praca pisemna stanowi przygotowaną samodzielnie przez studenta odpowiedź na zestaw poleceń, przedstawionych podczas wykładów z przedmiotu.	05-HI-N-S1-014_1, 05-HI-N-S1-014_2, 05-HI-N-S1-014_3, 05-HI-N-S1-014_4, 05-HI-N-S1-014_5, 05-HI-N-S1-014_6
05-HI-N-S1-014_w_2	Aktywny udział w zajęciach	Uczestnictwo w dyskusji (albo innej z metod poszukujących) podczas zajęć	05-HI-N-S1-014_1, 05-HI-N-S1-014_2, 05-HI-N-S1-014_3, 05-HI-N-S1-014_4, 05-HI-N-S1-014_5, 05-HI-N-S1-014_6
05-HI-N-S1-014_w_3	Projekt	Przygotowanie w oparciu o nabyte wiedzę i umiejętności pracy pisemnej (projektu)	05-HI-N-S1-014_1, 05-HI-N-S1-014_2, 05-HI-N-S1-014_3, 05-HI-N-S1-014_4, 05-HI-N-S1-014_5, 05-HI-N-S1-014_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-014_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami innych metod oraz wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	analiza przedstawionych i omówionych zagadnień, reinterpretacja wiedzy uzyskanej podczas wykładów, przygotowanie pracy pisemnej wskazującej na przyswojenie poruszanych treści i osiągnięcie założonych efektów kształcenia	15	05-HI-N-S1-014_w_1
05-HI-N-S2-014_fs_2	laboratorium	zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci indywidualnie i grupowo pracują pod kierunkiem	15	przygotowanie do kolejnych zajęć na podstawie zalecanej literatury oraz podręczników do nauki przedmiotu, utrwalanie wiedzy nabytej podczas zajęć, przygotowywanie części projektów	55	05-HI-N-S1-014_w_2, 05-HI-N-S1-014_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pomiar dydaktyczny

Kod modułu: 05-HI-N-S1-015

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-N1-015_1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia historycznego uczniów na drugim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-N1-015_2	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-N1-015_3	Potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych, wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii i społeczeństwa		
05-HI-N-N1-015_4	Potrafi właściwie diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia historycznego uczniów na drugim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-N1-015_5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii i społeczeństwa, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne w zakresie pomiaru dydaktycznego		

3. Opis modułu	
Opis	Finalnym celem modułu jest przygotowanie studentów do samodzielnego konstruowania testów szkolnych – jednego z podstawowych narzędzi sprawdzania i oceniania efektów kształcenia uczniów we współczesnej szkole. W trakcie zajęć student nabywa ogólną wiedzę dotyczącą zasad oceniania, zapoznaje się z różnymi opiniami na temat użyteczności testów szkolnych w praktyce szkolnej, wyrabia sobie swoje zdanie na temat zalet i wad tej formy sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów. W odniesieniu do szczegółowej wiedzy i kompetencji: po zakończonym module student - wie co to jest test osiągnięć szkolnych; - potrafi rozróżnić różne rodzaje testów osiągnięć (diagnostyczny, sumujący, sprawdzający – wielostopniowy, dwustopniowy, test osiągnięć koniecznych, standaryzowany, niestandaryzowany; - potrafi zbudować test osiągnięć koniecznych oraz test sprawdzający, dwustopniowy. Wymagana jest wiedza i umiejętności z modułów: „Dydaktyka historii w szkole podstawowej 1”, „Dydaktyka historii w szkole podstawowej 2”.

Wymagania wstępne	Wymagana jest wiedza i umiejętności z modułów: „Dydaktyka historii w szkole podstawowej 1”, „Dydaktyka historii w szkole podstawowej 2”.
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-015_w_1	Praca pisemna zaliczeniowa	Praca zaliczeniowa (test sumujący, sprawdzający, dwustopniowy z wyposażeniem) składać się będzie z następujących elementów: ogólny plan testu, szczegółowy plan testu, test osiągnięć, propozycja oceny testu i punktacja.	05-HI-N-N1-015_1, 05-HI-N-N1-015_2, 05-HI-N-N1-015_3, 05-HI-N-N1-015_4
05-HI-N-S1-015_w_2	Aktywność własna studenta	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach	05-HI-N-N1-015_1, 05-HI-N-N1-015_2, 05-HI-N-N1-015_3, 05-HI-N-N1-015_4, 05-HI-N-N1-015_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-015_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w oparciu o następujące metody kształcenia: opis, dyskusja, praca grupowa pod kierunkiem, wspomagane nowoczesnymi środkami dydaktycznymi (np. prezentacje multimedialne).	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień oraz planowanie i organizowanie „wyposażenia” do testu (środków dydaktycznych stanowiących część testu).	105	05-HI-N-S1-015_w_1, 05-HI-N-S1-015_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pracownia dyplomowa

Kod modułu: 05-HI-S1-PD

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-PD _1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historyczne	KNHI1_W01	5
05-HI-S1-PD _2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-PD _3	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-PD _4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Ćwiczenia rozpoczynają się spotkaniem, na którym omawiane są typy i charakterystyka źródeł historycznych oraz zagadnień związanych z ich krytyką. Następnie studenci wybierają tematykę, którą każdy z nich będzie zgłębiał indywidualnie. Później prowadzona jest ich wstępna analiza pod kątem podstawy źródłowej i literatury dotyczącej wybranej tematyki. W trakcie dalszych zajęć studenci prezentują efekty swej indywidualnej pracy opartej na źródłach i wybranej literaturze. Zobowiązani są do przedstawienia najpierw ustnie, a potem pisemnie planu pracy semestralnej. Równoległe z udziałem w zajęciach student powinien zaznajamiać się – poprzez kwerendę biblioteczną – z zagadnieniami, które wynikają z zaproponowanego przez niego tematu. Ponadto powinien uzupełniać wiedzę o zagadnienia wiążące się pośrednio z badanym problemem w oparciu o wybraną lekturę szczegółową.
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych treści związanych z wybraną epoką

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-PD_w_1	Projekt	Student przygotowuje projekt na zadany przez prowadzącego temat oraz przedstawia go w formie wypowiedzi ustnej z ewentualnym wykorzystaniem środków multimedialnych	05-HI-S1-PD _1, 05-HI-S1-PD _2, 05-HI-S1-PD _3, 05-HI-S1-PD _4
05-HI-S1-PD_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach oraz poprawne przygotowywanie i wygłoszenie przez studenta projektu (referatu)	05-HI-S1-PD _1, 05-HI-S1-PD _2, 05-HI-S1-PD _3, 05-HI-S1-PD _4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-PD_fs_1	laboratorium	zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się: dyskusji, pracy z tekstem źródłowym, wygłoszenia referatu.	20	lektura uzupełniająca, przygotowanie projektu z wykorzystaniem literatury	80	05-HI-S1-PD_w_1, 05-HI-S1-PD_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka administracyjna

Kod modułu: 05-HI-AS-S1-009

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S1-009_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię administracyjną, archiwalną i historyczną	KNHI1_W01	2
05-HI-AS-S1-009_2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka i archiwisty	KNHI1_U01	3
05-HI-AS-S1-009_3	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	2
05-HI-AS-S1-009_4	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	KNHI1_K03	4
05-HI-AS-S1-009_5	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia odpowiedniego zawodu (w zakresie własnej specjalności)	KNHI1_K04	5

3. Opis modułu	
Opis	Praktyki studenci odbywają w instytucjach administracji państwowej i samorządowej. Celem praktyk administracyjnych jest: rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułu: Zagadnienia współczesnej kancelarii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S1-009_w_1	Raport z przebiegu praktyki	Po zakończeniu praktyki studenci są zobowiązani do przedstawienia opiekunowi praktyk raportu z praktyki na otrzymanym formularzu potwierdzonym przez opiekuna praktyk, z zakładu pracy, w którym odbywała się praktyka.	05-HI-AS-S1-009_1, 05-HI-AS-S1-009_2, 05-HI-AS-S1-009_3, 05-HI-AS-S1-009_4, 05-HI-AS-S1-009_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S2-001_fs_1	praktyka	Podczas praktyki administracyjnej w urzędach administracji państwowej i samorządowej studenci zapoznają się z funkcjonowaniem systemu kancelaryjnego i obiegiem informacji oraz funkcjonowaniem tych instytucji.	90	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikami z przedmiotów archiwalnych	10	05-HI-AS-S1-009_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka archiwalna

Kod modułu: 05-HI-AD-S1-007

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S1-007_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	2
05-HI-AD-S1-007_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-AD-S1-007_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	3
05-HI-AD-S1-007_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	2
05-HI-AD-S1-007_5	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	4
05-HI-AD-S1-007_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	1

3. Opis modułu

Opis	Praktyki studenci odbywają w archiwach państwowych, archiwach zakładowych i kancelariach. Celem praktyk archiwalnych jest: rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułów: Wstęp do archiwistyki, Rozwój form kancelaryjnych, Teoria i metodyka archiwalna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S1-007_w_1	Raport	Po zakończeniu praktyki studenci są zobowiązani do przedstawienia opiekunowi praktyk raportu z praktyki na otrzymanym formularzu potwierdzonym przez opiekuna praktyk, z zakładu pracy, w którym odbywała się praktyka.	05-HI-AD-S1-007_1, 05-HI-AD-S1-007_2, 05-HI-AD-S1-007_3, 05-HI-AD-S1-007_4, 05-HI-AD-S1-007_5, 05-HI-AD-S1-007_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S1-007_fs_1	praktyka	Podczas praktyki archiwalnej w kancelarii studenci zapoznają się z funkcjonowaniem systemu kancelaryjnego i obiegiem informacji we współczesnej jednostce organizacyjnej. Natomiast podczas praktyki w archiwum studenci zapoznają się z zasadami udostępniania, opracowania i przechowywania zasobu, zasadami prowadzenia nadzoru na przedpolu archiwalnym.	90	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikami z przedmiotów archiwalnych	10	05-HI-AD-S1-007_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej

Kod modułu: 05-HI-N-S1-022

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S1-022_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem	HI1AN_W13	5
05-HI-N-S1-022_10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy wychowawcy, projektuje i wykonuje działania wychowawcze i opiekuńcze)	HI1AN_K01	3
05-HI-N-S1-022_11	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności	HI1AN_K02	3
05-HI-N-S1-022_12	potrafi w sposób świadomy budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	HI1AN_K03	5
05-HI-N-S1-022_13	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu i jakości pracy szkoły	HI1AN_K04	4
05-HI-N-S1-022_14	potrafi określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów edukacyjnych wspierających rozwój uczniów	HI1AN_K05	5
05-HI-N-S1-022_2	potrafi, wykorzystując wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych	HI1AN_U01	2
05-HI-N-S1-022_3	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_U02	2
05-HI-N-S1-022_4	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych związanych z drugim etapem edukacyjnym.	HI1AN_U04	3

05-HI-N-S1-022_5	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych) wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_U05	2
05-HI-N-S1-022_6	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z uczniami w celach wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole	HI1AN_U06	2
05-HI-N-S1-022_7	potrafi kierować procesami wychowania uczniów na drugim etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	HI1AN_U07	3
05-HI-N-S1-022_8	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania wychowawcze; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	HI1AN_U08	4
05-HI-N-S1-022_9	potrafi pracować z uczniami na drugim etapie edukacyjnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	HI1AN_U10	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą wychowawczą nauczyciela historii oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii oraz pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną szkoły w działaniu praktycznym.
Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów: z psychologii, pedagogiki

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-022_w_1	Raport z przebiegu praktyki	W raporcie praktyki student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki	05-HI-N-S1-022_1, 05-HI-N-S1-022_10, 05-HI-N-S1-022_11, 05-HI-N-S1-022_12, 05-HI-N-S1-022_13, 05-HI-N-S1-022_14, 05-HI-N-S1-022_2, 05-HI-N-S1-022_3, 05-HI-N-S1-022_4, 05-HI-N-S1-022_5, 05-HI-N-S1-022_6, 05-HI-N-S1-022_7, 05-HI-N-S1-022_8, 05-HI-N-S1-022_9
05-HI-N-S1-022_w_2	Karta zaliczenia praktyki	W karcie student zamieszcza syntetyczne zestawienie odnośnie prowadzonych podczas praktyki działań podejmowanych w szkole. Opiekun praktyki z ramienia szkoły wystawia w niej opisową ocenę. Zawiera w niej m.in. informacje na temat dokumentacji szkolnej, z którą student zapoznał się podczas praktyk	05-HI-N-S1-022_1, 05-HI-N-S1-022_10, 05-HI-N-S1-022_11, 05-HI-N-S1-022_12, 05-HI-N-S1-022_13, 05-HI-N-S1-022_14, 05-HI-N-S1-022_2, 05-HI-N-S1-022_3, 05-HI-N-S1-022_4, 05-HI-N-S1-022_5, 05-HI-N-S1-022_6, 05-HI-N-S1-022_7, 05-HI-N-S1-022_8, 05-HI-N-S1-022_9

05-HI-N-S1-022_w_3	Dzienniczek praktyk	W sprawozdaniu student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki (z uwzględnieniem różnych płaszczyzn działalności), potwierdzone przez opiekuna praktyki w placówce, w której jest realizowana oraz dyrektora placówki	05-HI-N-S1-022_1, 05-HI-N-S1-022_10, 05-HI-N-S1-022_11, 05-HI-N-S1-022_12, 05-HI-N-S1-022_13, 05-HI-N-S1-022_14, 05-HI-N-S1-022_2, 05-HI-N-S1-022_3, 05-HI-N-S1-022_4, 05-HI-N-S1-022_5, 05-HI-N-S1-022_6, 05-HI-N-S1-022_7, 05-HI-N-S1-022_8, 05-HI-N-S1-022_9
--------------------	---------------------	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-022_fs_1	praktyka	W trakcie praktyki student zapoznaje się ze specyfiką placówki szkolnej, obserwuje czynności opiekuna praktyk, metody i formy pracy, bierze udział w procesie wychowawczym	30	Zapoznaje się z działalnością psychologiczno-pedagogiczną szkoły, analizuje swoje działania wychowawcze	20	05-HI-N-S1-022_w_1, 05-HI-N-S1-022_w_2, 05-HI-N-S1-022_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyki historii w szkole podstawowej

Kod modułu: 05-HI-N-S1-021

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S1-021_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii i społeczeństwa w szkole podstawowej i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_W07	4
05-HI-N-S1-021_10	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania dydaktyczne i wychowawcze; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	HI1AN_U08	5
05-HI-N-S1-021_11	potrafi właściwie diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia historycznego uczniów na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_U09	4
05-HI-N-S1-021_12	potrafi pracować z uczniami na drugim etapie edukacyjnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	HI1AN_U10	5
05-HI-N-S1-021_13	potrafi analizować własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HI1AN_U11	5
05-HI-N-S1-021_14	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii i społeczeństwa i wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	HI1AN_K01	5
05-HI-N-S1-021_15	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, psychologiczno-pedagogicznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności	HI1AN_K02	5
05-HI-N-S1-021_16	potrafi w sposób świadomy budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	HI1AN_K03	5
05-HI-N-S1-021	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu		

_17	humanistycznego i jakości pracy szkoły	HI1AN_K04	5
05-HI-N-S1-021_18	potrafi określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów edukacyjnych wspierających rozwój uczniów	HI1AN_K05	5
05-HI-N-S1-021_19	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać sposoby ich rozwiązania	HI1AN_K05	5
05-HI-N-S1-021_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem	HI1AN_W13	4
05-HI-N-S1-021_20	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o polskiej kulturze, będącej integralnym składnikiem europejskiej różnorodności	HI1AN_K07	5
05-HI-N-S1-021_21	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać sposoby ich rozwiązania	HI1AN_K06	3
05-HI-N-S1-021_3	potrafi, wykorzystując wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, dydaktyczną oraz merytoryczną, dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych	HI1AN_U01	5
05-HI-N-S1-021_4	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_U02	5
05-HI-N-S1-021_5	potrafi analizować i oceniać dokumenty dydaktyczne dla edukacji historycznej na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_U03	5
05-HI-N-S1-021_6	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z drugim etapem edukacyjnym	HI1AN_U04	5
05-HI-N-S1-021_7	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii i społeczeństwa	HI1AN_U05	5
05-HI-N-S1-021_8	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole	HI1AN_U06	5
05-HI-N-S1-021_9	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na drugim etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	HI1AN_U07	5

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela historii oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki historii z rzeczywistością pedagogiczną szkoły w działaniu praktycznym.
Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów: z psychologii, pedagogiki, podstaw dydaktyki oraz dydaktyki historii w szkole podstawowej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-	Karta zaliczenia praktyki	W karcie student zamieszcza syntetyczne zestawienie odnośnie przeprowadzonych i	

S1-021_w_1		hospitowanych zajęć oraz innych działań podejmowanych w szkole. Opiekun praktyki z ramienia szkoły wystawia w niej opisową ocenę z uwzględnieniem m.in. wykorzystania środków dydaktycznych, stosowanych metod kształcenia oraz zademonstrowanych umiejętności radzenia sobie z grupą. Zawiera w niej również informacje na temat dokumentacji szkolnej, z którą student zapoznał się podczas praktyk	05-HI-N-S1-021_1, 05-HI-N-S1-021_10, 05-HI-N-S1-021_11, 05-HI-N-S1-021_12, 05-HI-N-S1-021_13, 05-HI-N-S1-021_14, 05-HI-N-S1-021_15, 05-HI-N-S1-021_16, 05-HI-N-S1-021_17, 05-HI-N-S1-021_18, 05-HI-N-S1-021_19, 05-HI-N-S1-021_2, 05-HI-N-S1-021_20, 05-HI-N-S1-021_21, 05-HI-N-S1-021_3, 05-HI-N-S1-021_4, 05-HI-N-S1-021_5, 05-HI-N-S1-021_6, 05-HI-N-S1-021_7, 05-HI-N-S1-021_8, 05-HI-N-S1-021_9
05-HI-N-S1-021_w_2	Raport z przebiegu praktyki	W raporcie praktyki student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki	05-HI-N-S1-021_1, 05-HI-N-S1-021_10, 05-HI-N-S1-021_11, 05-HI-N-S1-021_12, 05-HI-N-S1-021_13, 05-HI-N-S1-021_14, 05-HI-N-S1-021_15, 05-HI-N-S1-021_16, 05-HI-N-S1-021_17, 05-HI-N-S1-021_18, 05-HI-N-S1-021_19, 05-HI-N-S1-021_2, 05-HI-N-S1-021_20, 05-HI-N-S1-021_21, 05-HI-N-S1-021_3, 05-HI-N-S1-021_4, 05-HI-N-S1-021_5, 05-HI-N-S1-021_6, 05-HI-N-S1-021_7, 05-HI-N-S1-021_8, 05-HI-N-S1-021_9
05-HI-N-S1-021_w_3	Dzienniczek praktyk	W sprawozdaniu student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki, potwierdzone przez opiekuna praktyki w placówce, w której jest realizowana oraz dyrektora placówki	05-HI-N-S1-021_1, 05-HI-N-S1-021_10, 05-HI-N-S1-021_11, 05-HI-N-S1-021_12, 05-HI-N-S1-021_13, 05-HI-N-S1-021_14, 05-HI-N-S1-021_15, 05-HI-N-S1-021_16, 05-HI-N-

			S1-021_17, 05-HI-N-S1-021_18, 05-HI-N-S1-021_19, 05-HI-N-S1-021_2, 05-HI-N-S1-021_20, 05-HI-N-S1-021_21, 05-HI-N-S1-021_3, 05-HI-N-S1-021_4, 05-HI-N-S1-021_5, 05-HI-N-S1-021_6, 05-HI-N-S1-021_7, 05-HI-N-S1-021_8, 05-HI-N-S1-021_9
--	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-021_fs_1	praktyka	W trakcie praktyki student zapoznaje się ze specyfiką placówki szkolnej, obserwuje czynności opiekuna praktyk, tok metodyczny lekcji, metody i formy pracy, pełni rolę nauczyciela w tym planuje lekcje (cele, metody, środki dydaktyczne), a następnie je prowadzi	120	Zapoznaje się z treściami lekcji, przygotowuje i gromadzi środki dydaktyczne, analizuje swoje działania dydaktyczne i wychowawcze, sprawdza prace domowe uczniów, sprawdza i ocenia sprawdziany wiadomości	5	05-HI-N-S1-021_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Prawo samorządu terytorialnego

Kod modułu: 05-HI-AS-S1-017

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S1-017_1	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	2
05-HI-AS-S1-017_2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	3
05-HI-AS-S1-017_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	2
05-HI-AS-S1-017_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	2
05-HI-AS-S1-017_5	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3
05-HI-AS-S1-017_6	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	KNHI1_K03	2

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot przeznaczony jest dla studentów uczących się na specjalności społeczno – ekonomicznej. Jako osoby w przyszłości pracujące w instytucjach samorządowych, studenci ci muszą zostać wyposażeni w wiedzę o podstawach prawnych polskiego samorządu terytorialnego oraz o jego ewolucji w okresie powojennym. Przedstawione zostaną najważniejsze instytucje prawne polskiego samorządu, ich kompetencje, struktura oraz sposób obierania. Efekty kształcenia w zakresie prawa samorządu terytorialnego zakładają również wyposażenie studentów w wiedzę o zasadach tworzenia, przekształcania i funkcjonowania prawa we współczesnym życiu publicznym, przyswojenia sobie podstawowego słownictwa w tym zakresie oraz
-------------	---

	znajomości najważniejszych instytucji prawnych. Moduł ma ponadto poprzez praktyczny wymiar zajęć konwersatoryjnych, wyposażyć studenta w umiejętność czytania i interpretowania tekstów prawniczych, konfrontowania ich z tezami orzecznictwa oraz z analogicznymi rozstrzygnięciami występującymi w prawodawstwie innych państw.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S1-017_w_1	analiza wypowiedzi ustnych studentów	Zajęcia mają charakter konwersatoryjny co wymusza spory udział studentów w ich realizacji. Studenci zabierają głos w dyskusji, dzielą się swoimi przemyśleniami na temat wiodący podczas kolejnych zajęć, a w konsekwencji stwarzają prowadzącemu możliwość oceny ich wiadomości i umiejętności.	05-HI-AS-S1-017_1, 05-HI-AS-S1-017_2, 05-HI-AS-S1-017_5, 05-HI-AS-S1-017_6
05-HI-AS-S1-017_w_2	Test sprawdzający na zakończenie zajęć	Po zakończeniu cyklu zajęć konwersatoryjnych przeprowadzony zostaje test sprawdzający zarówno wiedzę merytoryczną studentów, jak i umiejętność rozwiązywania przy jej pomocy kazuś	05-HI-AS-S1-017_3, 05-HI-AS-S1-017_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S1-017_fs_1	wykład	Wykład wzbogacony o elementy wsparcia multimedialnego poświęcony dziejom samorządu terytorialnego, jego ewolucji w Europie i w Polsce	10	analiza literatury przedmiotu pogłębiająca i systematyzująca treści wykładu	10	05-HI-AS-S1-017_w_1
05-HI-AS-S1-017_fs_2	ćwiczenia	Analiza podstawowych aktów prawnych kształtujących polski system samorządu terytorialnego: ustawy o samorządzie gminnym, o samorządzie powiatowym oraz o samorządzie województwa	20	analiza aktów prawnych i literatury przedmiotu	10	05-HI-AS-S1-017_w_1, 05-HI-AS-S1-017_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia ogólna

Kod modułu: 05-HI-N-S1-004

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S1-004_1	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną oraz psychologiczno-pedagogiczną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	4
05-HI-N-S1-004_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz psychologiczno-pedagogicznych	KNHI1_W03	4
05-HI-N-S1-004_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne);	KNHI1_U01	3
05-HI-N-S1-004_4	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	4
05-HI-N-S1-004_5	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	4
05-HI-N-S1-004_6	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności)	KNHI1_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma przybliżyć studentom psychologię jako dyscyplinę naukową wraz ze specyficzną dla niej terminologią i dziedziną badania oraz uświadomić im wielość i złożony charakter uwarunkowań ludzkiego zachowania. Na tej podstawie winien ich następnie wprowadzić w sferę problematyki psychologiczno-wychowawczej (czynniki rozwoju psychologicznego dzieci i młodzieży – główne modele i koncepcje, prawidłowości rozwojowe w poszczególnych sferach funkcjonowania młodego człowieka)
-------------	--

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-004_w_1	Egzamin	Egzamin w formie pisemnej. Test mieszany – pytania zamknięte (wyboru jedno- oraz wielokrotnego) i otwarte dotyczące zagadnień psychologicznych o charakterze teoretycznym oraz praktycznym, służące weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu, treści wykładu oraz pracę własną studenta	05-HI-N-S1-004_1, 05-HI-N-S1-004_2, 05-HI-N-S1-004_3
05-HI-N-S1-004_w_2	Aktywność własna studenta	Rozmiar i poziom merytoryczny aktywności studenta w trakcie ćwiczeń.	05-HI-N-S1-004_4, 05-HI-N-S1-004_5, 05-HI-N-S1-004_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-004_fs_1	wykład	Prezentowanie wybranych psychologicznych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca	5	05-HI-N-S1-004_w_1
05-HI-N-S1-004_fs_2	ćwiczenia	W ramach zajęć występować będą następujące (konieczne i/lub fakultatywne) elementy: wprowadzenie przez nauczyciela akademickiego w problematykę danych ćwiczeń, samodzielne wypowiedzi studentów na szczegółowe kwestie, wspólna dyskusja wokół postawionych problemów spornych	30	Praca z podręcznikiem, praca z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	10	05-HI-N-S1-004_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia w procesie kształcenia w szkołach podstawowych

Kod modułu: 05-HI-N-S1-005

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S1-005_1	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną oraz psychologiczno-pedagogiczną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	4
05-HI-N-S1-005_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz psychologiczno-pedagogicznych	KNHI1_W03	4
05-HI-N-S1-005_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne);	KNHI1_U01	3
05-HI-N-S1-005_4	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	4
05-HI-N-S1-005_5	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3
05-HI-N-S1-005_6	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności)	KNHI1_K04	4

3. Opis modułu

Opis	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami pozwalającymi głębiej zrozumieć postawę uczniów w procesie nauczania - uczenia się matematyki oraz wskazać kierunki postępowania nauczyciela umożliwiające rozszerzenie kontaktu na linii nauczyciel - uczeń w gimnazjum i w szkole ponadgimnazjalnej.
Wymagania wstępne	Ogólne przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-005_w_1	Kolokwium	Test mieszany – pytania zamknięte (wyboru jedno-oraz wielokrotnego) i otwarte dotyczące zagadnień psychologicznych o charakterze teoretycznym oraz praktycznym, służące weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu, treści wykładu oraz pracę własną studenta	05-HI-N-S1-005_1, 05-HI-N-S1-005_2, 05-HI-N-S1-005_3
05-HI-N-S1-005_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Rozmiar i poziom merytoryczny aktywności studenta w trakcie ćwiczeń	05-HI-N-S1-005_4, 05-HI-N-S1-005_5, 05-HI-N-S1-005_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-005_fs_1	wykład	Prezentacja wybranych psychologicznych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca	15	05-HI-N-S1-005_w_1
05-HI-N-S1-005_fs_2	ćwiczenia	W ramach zajęć występować będą następujące (konieczne i/lub fakultatywne) elementy: wprowadzenie przez nauczyciela akademickiego w problematykę danych ćwiczeń, samodzielne wypowiedzi studentów na szczegółowe kwestie, wspólna dyskusja wokół postawionych problemów spornych	15	Praca z podręcznikiem, praca z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	05-HI-N-S1-005_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Rozwój form kancelaryjnych

Kod modułu: 05-HI-AD-S1-002

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S1-002_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	2
05-HI-AD-S1-002_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	2
05-HI-AD-S1-002_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI1_W03	3
05-HI-AD-S1-002_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-AD-S1-002_5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI1_U02	2
05-HI-AD-S1-002_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	1

3. Opis modułu

Opis	Wykłady są prowadzone na podstawie tematów wybranych zagadnień z dziejów kolejnych systemów kancelaryjnych oraz kancelarii różnych urzędów w Polsce i na świecie w okresie od średniowiecza do XVIII wieku. Na ćwiczeniach omawia się, w oparciu o literaturę podstawową i sekundarną konkretne kancelarie bądź formy kancelaryjne
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułu: wstęp do archiwistyki

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S1-002_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny na podstawie udostępnionego studentom zestawu zagadnień	05-HI-AD-S1-002_1, 05-HI-AD-S1-002_2, 05-HI-AD-S1-002_3, 05-HI-AD-S1-002_4
05-HI-AD-S1-002_w_2	Kolokwium	Kolokwium jest sprawdzeniem wiedzy studenta zdobytej na ćwiczeniach. Zostanie przeprowadzone w formie pisemnej na jednym z ostatnich ćwiczeniach (pytania otwarte i zamknięte).	05-HI-AD-S1-002_1, 05-HI-AD-S1-002_2, 05-HI-AD-S1-002_3, 05-HI-AD-S1-002_4, 05-HI-AD-S1-002_5
05-HI-AD-S1-002_w_3	Praca własna studenta	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach	05-HI-AD-S1-002_1, 05-HI-AD-S1-002_2, 05-HI-AD-S1-002_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S1-002_fs_1	wykład	Wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	np. lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	5	05-HI-AD-S1-002_w_1
05-HI-AD-S1-002_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci prześledzą historię wybranych kancelarii i form kancelaryjnych w Polsce i na świecie	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	5	05-HI-AD-S1-002_w_1, 05-HI-AD-S1-002_w_2, 05-HI-AD-S1-002_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium 1

Kod modułu: 05-HI-S1-SEM.1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-SEM.1 _1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	4
05-HI-S1-SEM.1 _2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	4
05-HI-S1-SEM.1 _3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-SEM.1 _4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-SEM.1 _5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3
05-HI-S1-SEM.1 _6	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Pierwszy moduł seminarium dostarcza wiedzy oraz umiejętności niezbędnych dla dookreślenia obszaru zainteresowań studenta, a następnie wyznaczenia i sprecyzowania zakresu tematu przyszłej pracy dyplomowej na stopień licencjata. Studenci rozwijają i doskonalą w praktyce umiejętności warsztatowe niezbędne do poszukiwania źródeł oraz pracy z nimi w zakresie wyznaczonym dana epoką i konkretną tematyką przyszłej pracy. Rozwijają też umiejętności w zakresie prowadzenia kwerend bibliotecznych, zestawiania bibliografii i konstruowania planu/konspektu rozprawy dyplomowej
-------------	---

Wymagania wstępne	Wymagana jest wiedza i umiejętności z zakresu modułów „Wstęp do badań historycznych”, „Nauki pomocnicze historii (średniowiecze)”, „Nauki pomocnicze historii (nowożytność)”, a ponadto modułów dotyczących epoki dziejowej, w obrębie której mieści się tematyka planowane pracy (moduły kursu historii, moduły przeglądu źródeł, moduły zajęć projektowych)
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-SEM.1_w_1	Ocena ciągła – rzeczowy udział w dyskusji	Student potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze; Posługuje się ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje zakres pojęciowy, charakterystyczny dla wybranej epoki. Pogłębia wiedzę o wybranej epoce historycznej	05-HI-S1-SEM.1_1, 05-HI-S1-SEM.1_2, 05-HI-S1-SEM.1_3, 05-HI-S1-SEM.1_4, 05-HI-S1-SEM.1_5, 05-HI-S1-SEM.1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-SEM.1_fs_1	seminarium	W ramach zajęć występować będą następujące (konieczne i/lub fakultatywne) elementy: (1) przygotowywanie i prezentacja projektów (obejmujących napisanie i zaprezentowanie wybranego /wskazanego przez prowadzącego/ rozdziału pracy); (2) dyskusja moderowana nad projektami poszczególnych uczestników seminarium; (3) dyskusja nad postawionymi przez prowadzącego zagadnieniami warsztatowo-metodologicznymi oraz konkretno historycznymi dotyczącymi realizowanych prac dyplomowych	20	Lektura uzupełniająca, kwerenda biblioteczna, kwerenda archiwalna, przygotowanie wystąpienia	30	05-HI-S1-SEM.1_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium 2
Kod modułu: 05-HI-S1-SEM.2
1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-SEM.2_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	4
05-HI-S1-SEM.2_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-SEM.2_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-SEM.2_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-SEM.2_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	4
05-HI-S1-SEM.2_6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	KNHI1_K03	4

3. Opis modułu

Opis	Drugi moduł seminarium służy rozwijaniu i pogłębianiu umiejętności i kompetencji studenta w zakresie prowadzenia badań historycznych. Dostarcza wiedzy oraz umiejętności niezbędnych dla prowadzenia analiz w ramach przygotowywania pracy licencjackiej. Studenci rozwijają i doskonalą w praktyce umiejętności warsztatowe niezbędne do pracy ze źródłami oraz literaturą naukową w zakresie wyznaczonym daną epoką i konkretną tematyką przyszłej pracy. Doskonalą umiejętności w zakresie prowadzenia kwerend bibliotecznych i poszukiwań archiwalnych. Przygotowując pierwsze rozdziały pracy dyplomowej rozwijają kompetencje w zakresie pisania tekstu naukowego.
-------------	--

Wymagania wstępne	Wymagana jest wiedza i umiejętności z zakresu modułów „Seminarium 1”, „Wstęp do badań historycznych”, „Nauki pomocnicze historii (średniowiecze)”, „Nauki pomocnicze historii (nowożytność)”, a ponadto modułów dotyczących epoki dziejowej, w obrębie której mieści się tematyka planowanej pracy (moduły kursu historii, moduły przeglądu źródeł, moduły zajęć projektowych)
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-SEM.2_w_1	Projekt	Napisanie i zaprezentowanie uczestnikom seminarium rozdziału pracy wskazanego przez prowadzącego. Apologia tez rozdziału w toku debaty seminaryjnej.	05-HI-S1-SEM.2_1, 05-HI-S1-SEM.2_2, 05-HI-S1-SEM.2_3, 05-HI-S1-SEM.2_4, 05-HI-S1-SEM.2_5, 05-HI-S1-SEM.2_6
05-HI-S1-SEM.2_w_2	Aktywność własna studenta	Rozmiar i poziom merytoryczny aktywności studenta w trakcie zajęć.	05-HI-S1-SEM.2_1, 05-HI-S1-SEM.2_2, 05-HI-S1-SEM.2_3, 05-HI-S1-SEM.2_4, 05-HI-S1-SEM.2_5, 05-HI-S1-SEM.2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-SEM.2_fs_1	seminarium	W ramach zajęć występować będą następujące (konieczne i/lub fakultatywne) elementy: (1) przygotowywanie i prezentacja projektów (obejmujących napisanie i zaprezentowanie wybranego /wskazanego przez prowadzącego/ rozdziału pracy); (2) dyskusja moderowana nad projektami poszczególnych uczestników seminarium; (3) dyskusja nad postawionymi przez prowadzącego zagadnieniami warsztatowo-metodologicznymi oraz konkretno historycznymi dotyczącymi realizowanych prac dyplomowych	20	Lektura uzupełniająca, kwerenda biblioteczna, kwerenda archiwalna, przygotowanie wystąpienia	80	05-HI-S1-SEM.2_w_1, 05-HI-S1-SEM.2_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium 3

Kod modułu: 05-HI-S1-SEM.3

1. Liczba punktów ECTS: 13

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-SEM.3 _1	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-SEM.3 _2	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-SEM.3 _3	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	3
05-HI-S1-SEM.3 _4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobrać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-SEM.3 _5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-SEM.3 _6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	3
05-HI-S1-SEM.3 _7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	5
05-HI-S1-SEM.3 _8	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	KNHI1_K03	5

3. Opis modułu	
Opis	Trzeci moduł seminarium służy rozwijaniu i pogłębianiu umiejętności i kompetencji studenta w zakresie prowadzenia badań historycznych. Dostarcza wiedzy oraz umiejętności niezbędnych dla prowadzenia analiz w ramach przygotowywania pracy licencjackiej. Studenci rozwijają i doskonalą w praktyce umiejętności warsztatowe niezbędne do pracy ze źródłami oraz literaturą naukową w zakresie wyznaczonym dana epoką i konkretną tematyką przyszłej pracy. Doskonalą umiejętności w zakresie prowadzenia kwerend bibliotecznych i poszukiwań archiwalnych. Przygotowując pierwsze rozdziały pracy dyplomowej rozwijają kompetencje w zakresie pisania tekstu naukowego.
Wymagania wstępne	Wymagana jest wiedza i umiejętności z zakresu modułów „Seminarium 1” i „Seminarium 2”, „Wstęp do badań historycznych”, „Nauki pomocnicze historii (średniowiecze)”, „Nauki pomocnicze historii (nowożytność)”, a ponadto modułów dotyczących epoki dziejowej, w obrębie której mieści się tematyka planowanej pracy (moduły kursu historii, moduły przeglądu źródeł, moduły zajęć projektowych)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-SEM.3_w_1	Projekt 1	Napisanie i zaprezentowanie uczestnikom seminarium rozdziału pracy wybranego przez studenta. Apologia tez rozdziału w toku debaty seminaryjnej.	05-HI-S1-SEM.3_1, 05-HI-S1-SEM.3_2, 05-HI-S1-SEM.3_3, 05-HI-S1-SEM.3_4, 05-HI-S1-SEM.3_5, 05-HI-S1-SEM.3_6, 05-HI-S1-SEM.3_7, 05-HI-S1-SEM.3_8
05-HI-S1-SEM.3_w_2	Projekt 2	Napisanie i ostateczna redakcja całości pracy licencjackiej. Złożenie pracy promotorowi	05-HI-S1-SEM.3_1, 05-HI-S1-SEM.3_2, 05-HI-S1-SEM.3_3, 05-HI-S1-SEM.3_4, 05-HI-S1-SEM.3_5, 05-HI-S1-SEM.3_6, 05-HI-S1-SEM.3_7, 05-HI-S1-SEM.3_8
05-HI-S1-SEM.3_w_3	Aktywność własna studenta	Rozmiar i poziom merytoryczny aktywności studenta w trakcie zajęć.	05-HI-S1-SEM.3_1, 05-HI-S1-SEM.3_2, 05-HI-S1-SEM.3_3, 05-HI-S1-SEM.3_4, 05-HI-S1-SEM.3_5, 05-HI-S1-SEM.3_6, 05-HI-S1-SEM.3_7, 05-HI-S1-SEM.3_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-SEM.3_fs_1	seminarium	W ramach zajęć występować będą następujące (konieczne i/lub fakultatywne) elementy: (1) przygotowywanie i prezentacja projektów obejmujących (a) napisanie i zaprezentowanie wybranego przez studenta rozdziału pracy licencjackiej);(b) napisanie i złożenie promotorowi/prowadzącemu	20	Lektura uzupełniająca, kwerenda biblioteczna, kwerenda archiwalna, przygotowanie wystąpienia, pisanie kolejnych rozdziałów pracy licencjackiej, finalne redagowanie całości pracy.	305	05-HI-S1-SEM.3_w_1, 05-HI-S1-SEM.3_w_2, 05-HI-S1-SEM.3_w_3

		seminarium gotowej pracy licencjackiej, (2) dyskusja moderowana nad projektami poszczególnych uczestników seminarium; (3) dyskusja nad podnoszonymi przez studentów (względnie postawionymi przez prowadzącego) zagadnieniami warsztatowo-metodologicznymi oraz konkretno historycznymi dotyczącymi realizowanych prac dyplomowych.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Technologia informacyjna

Kod modułu: 05-HI-S1-006

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-006_1	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych, z uwzględnieniem możliwości stwarzanych przez technologie cyfrowe	KNHI1_W03	5
05-HI-S1-006_2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (prawa autorskiego), w sferze cyfrowe	KNHI1_W05	4
05-HI-S1-006_3	Posiada umiejętności wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji i użytkowania informacji pozyskiwanych z źródeł elektronicznych	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-006_4	Posiada umiejętność przygotowania typowych pisemnych prac historycznych w wersji cyfrowej	KNHI1_U04	5
05-HI-S1-006_5	Uczestniczy w życiu kulturalnym i popularno-naukowym, wykorzystując technologie cyfrowe i Internet.	KNHI1_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Ćwiczenia powinny ukazać studentom możliwości wykorzystanie technik informatycznych w pracy historyka. W ramach zajęć realizowane są ćwiczenia z programów użytecznych w pracy typu biurowego – przygotowywanie tekstów, obliczeń, baz danych, prezentacji multimedialnych. Prowadzone są także ćwiczenia z umiejętności poruszania się po bibliotekach i archiwach dostępnych w Internecie, bibliotekach multimedialnych i bazach danych publikacji. .
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza oraz umiejętności jakie uczeń nabywa w trakcie nauki szkolnej na zajęciach informatycznych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-006_w_1	Weryfikacja pracy studenta na zajęciach praktycznych	Student w ramach ćwiczeń otrzymuje konkretne zadania do wykonania w ramach pracy własnej. Ma wyszukać odpowiednią literaturę oraz źródła do konkretnego zadania.	05-HI-S1-006_1
05-HI-S1-006	Sprawdzian pisemny	Znajomość regulacji prawnych w dziedzinie prawa autorskiego można sprawdzić tylko	05-HI-S1-006_2

_w_2		poprzez znajomość teorii. Praktycznie wiedzę zweryfikować może życie!	
05-HI-S1-006_w_3	Praktyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności	Student w ramach ćwiczeń otrzymuje konkretne zadania do wykonania w ramach pracy własnej. Są to prace z wykorzystaniem pakietu biurowego – edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, bazy danych, programy graficzne	05-HI-S1-006_3, 05-HI-S1-006_5
05-HI-S1-006_w_4	Sprawdzian wiedzy teoretycznej	Sprawdzian wiedzy teoretycznej. Ocena wystawiana jest na podstawie oceny jakości prac wykonanych w trakcie zajęć przez studenta oraz umiejętności i kompetencji w wykorzystaniu technologii TI w pracy historyka, orientacji w specyfice i zawartości archiwów i bibliotek digitalnych, umiejętności wyszukiwania porzebrnych w pracy badawczej materiałów w sieci	05-HI-S1-006_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-006_fs_1	ćwiczenia	Student w ramach ćwiczeń otrzymuje konkretne zadania do wykonania w ramach pracy własnej. Są to prace z wykorzystaniem pakietu biurowego – edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, bazy danych, programy graficzne	20	Praca własna studenta na zadany temat.	30	05-HI-S1-006_w_1, 05-HI-S1-006_w_2, 05-HI-S1-006_w_3, 05-HI-S1-006_w_4

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria i metodyka archiwalna

Kod modułu: 05-HI-AD-S1-004

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S1-004_1	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki stosowane w archiwistyce, zwłaszcza w procesie opracowania i zabezpieczenia dokumentacji archiwalnej	KNHI1_W03	4
05-HI-AD-S1-004_2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z zawodem archiwisty	KNHI1_W05	5
05-HI-AD-S1-004_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka i archiwisty	KNHI1_U01	3
05-HI-AD-S1-004_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla archiwistyki, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-AD-S1-004_5	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu archiwisty.	KNHI1_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Wykłady są prowadzone na podstawie tematów wybranych zagadnień z teorii i metodologii archiwalnej stosowanych w polskich archiwach państwowych. Ćwiczenia mają charakter praktyczny. Studenci, po zapoznaniu się z literaturą standardową i sekundarną dotyczącą teorii opracowania poszczególnych rodzajów archiwaliów, samodzielnie opracowują wybrane, przykładowe rodzaje dokumentacji archiwalnej.
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułów: Wstęp do archiwistyki, Rozwój form kancelaryjnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S1-004_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny na podstawie zagadnień przekazanych studentom	05-HI-AD-S1-004_1, 05-HI-AD-S1-004_2
05-HI-AD-S1-004_w_2	Ocena indywidualnego projektu	Wiedza i umiejętności studenta zostają zweryfikowane na podstawie wykonanych przez niego inwentarzy archiwalnych opatrzonych wstępem sporządzonym według omówionych na zajęciach zasad obowiązujących w polskich archiwach państwowych	05-HI-AD-S1-004_3, 05-HI-AD-S1-004_4, 05-HI-AD-S1-004_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S1-004_fs_1	wykład	Wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	5	05-HI-AD-S1-004_w_1
05-HI-AD-S1-004_fs_2	ćwiczenia	- Praca pod kierunkiem nad wskazanymi projektami - opracowanie wybranych rodzajów dokumentacji archiwalnej; - wycieczki do oddziałów Archiwum Państwowego w Katowicach – omówienie ich zadań i ich realizacji.	20	Praca samodzielna - przygotowanie inwentarzy archiwalnych wraz ze wstępami	5	05-HI-AD-S1-004_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesna kancelaria i archiwum dla pracowników administracji

Kod modułu: 05-HI-AS-S1-005

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S1-005_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska związane z zarządzaniem dokumentacją współczesną, kancelarią, archiwum zakładowym oraz posługuje się odpowiednią terminologią	KNHI1_W01	5
05-HI-AS-S1-005_2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	4
05-HI-AS-S1-005_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka i archiwisty	KNHI1_U01	3
05-HI-AS-S1-005_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla archiwistyki i zarządzania dokumentacją, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-AS-S1-005_5	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności).	KNHI1_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Wykłady są prowadzone na podstawie tematów wybranych zagadnień z kancelarii współczesnej, zarządzania dokumentacją współczesną, archiwistyki. Ćwiczenia mają częściowo charakter praktyczny. Studenci, po zapoznaniu się z literaturą standardową i sekundarną dotyczącą kancelarii współczesnej zapoznają się z praktyczną stroną pracy w kancelarii.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S1-005_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny (test z pytaniami otwartymi) na podstawie zagadnień przekazanych studentom	05-HI-AS-S1-005_1, 05-HI-AS-S1-005_2, 05-HI-AS-S1-005_3, 05-HI-AS-S1-005_4, 05-HI-AS-S1-005_5
05-HI-AS-S1-005_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdym zajęciach.	05-HI-AS-S1-005_3, 05-HI-AS-S1-005_4, 05-HI-AS-S1-005_5
05-HI-AS-S1-005_w_3	Ocena prac kancelaryjnych wykonanych przez studentów	Ocena spisów, teczek, pism, dzienników i pomocy ewidencyjnych przygotowanych przez studentów.	05-HI-AS-S1-005_3, 05-HI-AS-S1-005_4, 05-HI-AS-S1-005_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S1-005_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	20	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	10	05-HI-AS-S1-005_w_1
05-HI-AS-S1-005_fs_2	ćwiczenia	ZZajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci zapoznają się z najważniejszymi aspektami dotyczącymi funkcjonowania kancelarii współczesnej i zarządzania dokumentacją w Polsce i zagranicą, analiza aktów prawnych. Zajęcia praktyczne z prowadzenia dokumentacji oraz ewidencji w kancelariach i archiwach zakładowych	30	Praca samodzielna – przygotowanie, opisów teczek, spisów zdawczo-odbiorczych i innych form dokumentacji	15	05-HI-AS-S1-005_w_2, 05-HI-AS-S1-005_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do socjologii

Kod modułu: 05-HI-S1-016

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-016_1	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-016_2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	4
05-HI-S1-016_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-016_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-016_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	4
05-HI-S1-016_6	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	KNHI1_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Studenci po zaliczeniu omawianego modułu posiadają podstawową wiedzę o zjawiskach społecznych, znają wiele pojęć z zakresu socjologii i nauk społecznych, co pozwala im na wnikliwszą analizę przyczyn oraz skutków wielu wydarzeń historycznych, a także prowadzić badania uwzględniające interdyscyplinarność spojrzenia naukowego
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-016_w_1	Zaliczenie w formie pisemnej	Pisemne odpowiedzi na zadane przez wykładowcę pytania dotyczące podstawowych pojęć i zagadnień poruszanych na wykładach i obecnych w polecanej literaturze	05-HI-S1-016_1, 05-HI-S1-016_2, 05-HI-S1-016_3, 05-HI-S1-016_4, 05-HI-S1-016_5, 05-HI-S1-016_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-016_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	Lektura uzupełniająca	15	05-HI-S1-016_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do archiwistyki

Kod modułu: 05-HI-AD-S1-001

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S1-001_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię archiwalną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	4
05-HI-AD-S1-001_2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej ze specjalnością archiwalną (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	3
05-HI-AD-S1-001_3	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii i archiwistyki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	4
05-HI-AD-S1-001_4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych i archiwalnych)	KNHI1_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią archiwalną, dostarczenie im wiadomości na temat sieci archiwalnej w Polsce, typów archiwów, o organizacjach archiwistów, literaturze i czasopiśmiennictwie archiwalnym w Polsce i Europie
Wymagania wstępne	Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą na temat archiwów, archiwaliów i dokumentacji.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S1-001_w_1	Aktywność studenta na zajęciach	Student bierze aktywny udział w dyskusji toczącej się podczas zajęć.	05-HI-AD-S1-001_1, 05-HI-AD-S1-001_2, 05-HI-AD-S1-001_3, 05-HI-AD-S1-001_4

05-HI-AD-S1-001_w_2	Sprawdzian pisemny	Weryfikacja wiedzy na podstawie odpowiedzi udzielonych w sprawdzianie pisemnym	05-HI-AD-S1-001_1, 05-HI-AD-S1-001_3, 05-HI-AD-S1-001_4
05-HI-AD-S1-001_w_3	Ocena wystąpienia studentów	Studenci przygotowują w grupach wspólne wystąpienia w których prezentują czasopiśmiennictwo archiwalne na podstawie własnych poszukiwań bibliotecznych	05-HI-AD-S1-001_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S1-001_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia w oparciu o metodę: - dyskusja - praca w podgrupach - prezentacja własna studentów - wizyta w Archiwum Archidiecezjalnym w Katowicach, w Narodowym Archiwum w Krakowie; w archiwum zakładowym UŚ, w Archiwum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Katowicach	20	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu; - kwerendy biblioteczne i internetowe pod kątem literatury i czasopiśmiennictwa archiwalnego; - przygotowanie w grupach wystąpienia na temat czasopiśmiennictwa archiwalnego	80	05-HI-AD-S1-001_w_1, 05-HI-AD-S1-001_w_2, 05-HI-AD-S1-001_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do badań historycznych

Kod modułu: 05-HI-S1-001

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-12-001_1	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	5
05-HI-S1-001_2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyj-no-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-001_3	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-001_4	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	2
05-HI-S1-001_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3
05-HI-S1-001_6	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności)	KNHI1_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia mają za zadanie przybliżenie studentom zakresu i celów badań historycznych, podstawowych metod badawczych stosowanych w badaniach historycznych, powiązań historii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, pojęcia, klasyfikacji i zasad krytyki źródeł historycznych oraz zapoznanie z warsztatem naukowym historyka, gromadzeniem informacji, poprawnym stosowaniem aparatu naukowego, umiejętnym prowadzeniem narracji historycznej
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza historyczna. Umiejętność analizowania literatury przedmiotu oraz charakteryzowania źródeł historycznych w stopniu odpowiadającym programom nauczania właściwym dla szkolnictwa średniego. Ponadto oczekuje się od studenta budowania merytorycznie i językowo poprawnej wypowiedzi ustnej i pisemnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-001_w_1	kryterium merytoryczne	-systematyczne przygotowywanie zalecanych na zajęcia prac bądź prezentacji -pozytywne zaliczenie sprawdzianów z konstruowania i zastosowania przypisów -wykonanie pracy pisemnej w postaci recenzji książki bądź artykułu naukowego oraz opracowanie bibliografii zamieszkiwanej miejscowości	05-HI-12-001_1, 05-HI-S1-001_2, 05-HI-S1-001_3, 05-HI-S1-001_4, 05-HI-S1-001_5, 05-HI-S1-001_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-001_fs_1	ćwiczenia	zapoznanie studentów z podstawami warsztatu badawczego historyka z wykorzystaniem metod opartych na słowie, obserwacji, praktycznej działalności studentów Na zajęciach stosowane są metody: - oparte na słowie - rozmowa nauczająca, dyskusja, opis, praca z książką, - oparte na obserwacji - pokaz, - oparte na praktycznej działalności studentów - praca w grupach, samodzielna praca studenta	16	systematyczne przygotowanie do zajęć poprzez zapoznawanie się z zalecaną literaturą przedmiotu, przygotowanie prezentacji na temat metod badawczych historii, przygotowanie prezentacji na temat celów i organizacji bibliotek, archiwów i muzeów, przygotowanie prezentacji dotyczących najważniejszych historycznych czasopism naukowych, przygotowanie bibliografii zamieszkiwanej miejscowości, wykonanie pracy pisemnej w postaci recenzji książki bądź artykułu naukowego	84	05-HI-S1-001_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do makroekonomii

Kod modułu: 05-HI-AS-S1-003

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AS-S1-003_1	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-AS-S1-003_2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	4
05-HI-AS-S1-003_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	4
05-HI-AS-S1-003_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-AS-S1-003_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	4
05-HI-AS-S1-003_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	4

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Wstępu do makroekonomii jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów gospodarczych poprzez przybliżenie założeń najważniejszych koncepcji ekonomicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania, determinanty, przejawy i konsekwencje zjawisk gospodarczych w powiązaniu z procesami historycznymi. Dzięki perspektywie makroekonomicznej student ma zrozumieć związki występujące pomiędzy różnymi zjawiskami ekonomicznymi, które warunkują pojawianie się procesów społecznych i politycznych. Znajomość
-------------	--

	wszechstronnych uwarunkowań ekonomicznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania zjawisk historycznych w kontekście ekonomicznym.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S1-003_w_1	Kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treści omawiane podczas ćwiczeń	05-HI-AS-S1-003_1, 05-HI-AS-S1-003_2, 05-HI-AS-S1-003_3, 05-HI-AS-S1-003_4, 05-HI-AS-S1-003_5, 05-HI-AS-S1-003_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S1-003_fs_1	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały audiowizualne	20	Przygotowanie do zajęć przez prezentację wybranych problemów teorii i praktyki gospodarczej w powiązaniu z zagadnieniami historycznymi. Współpraca zespołowa oraz przygotowanie tekstu pisanego dotyczącego wybranych zagadnień ekonomicznych	5	05-HI-AS-S1-003_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny 1

Kod modułu: 05-HI-S1-MON.1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-MON.1 _1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	4
05-HI-S1-MON.1 _2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	4
05-HI-S1-MON.1 _3	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	4
05-HI-S1-MON.1 _4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	2
05-HI-S1-MON.1 _5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	2
05-HI-S1-MON.1 _6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	2
05-HI-S1-MON.1 _7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	2
05-HI-S1-MON.1 _8	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest przekazanie nieobjętej odrębnym programem nauczania wiedzy o aspektach wybranej epoki historycznej, a także utrwalenie i poszerzenie wiedzy o wybranej epoce historycznej
Wymagania wstępne	Zainteresowanie i podstawowa wiedza z zakresu wybranej epoki historycznej; pożądane jest zaliczenie modułu obejmującego podstawowy kurs z wybranej epoki historycznej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-MON.1_w_2	kolokwium lub praca pisemna	Weryfikacja nabytej wiedzy o szczegółowych problemach omawianych podczas wykładu oraz umiejętności w zakresie posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i stosowania zakresu pojęciowego charakterystycznego dla wybranej epoki historycznej	05-HI-S1-MON.1_1, 05-HI-S1-MON.1_2, 05-HI-S1-MON.1_3, 05-HI-S1-MON.1_4, 05-HI-S1-MON.1_5, 05-HI-S1-MON.1_6, 05-HI-S1-MON.1_7, 05-HI-S1-MON.1_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-MON.1_fs_1	wykład	wykład ilustrowany prezentacją multimedialną	10	praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i służąca przygotowaniu do kolokwium / pracy pisemnej	40	05-HI-S1-MON.1_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny 2

Kod modułu: 05-HI-S1-MON.2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-MON.2 _1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	4
05-HI-S1-MON.2 _2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania hi-storii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	4
05-HI-S1-MON.2 _3	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	4
05-HI-S1-MON.2 _4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	2
05-HI-S1-MON.2 _5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	2
05-HI-S1-MON.2 _6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	2
05-HI-S1-MON.2 _7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	2
05-HI-S1-MON.2 _8	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest przekazanie nieobjętej odrębnym programem nauczania wiedzy o aspektach wybranej epoki historycznej, a także utrwalenie i poszerzenie wiedzy o wybranej epoce historycznej
Wymagania wstępne	Zainteresowanie i podstawowa wiedza z zakresu wybranej epoki historycznej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-MON.2_w_1	kolokwium lub praca pisemna	Weryfikacja nabytej wiedzy o szczegółowych problemach omawianych podczas wykładu oraz umiejętności w zakresie posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i stosowania zakresu pojęciowego charakterystycznego dla wybranej epoki historycznej	05-HI-S1-MON.2_1, 05-HI-S1-MON.2_2, 05-HI-S1-MON.2_3, 05-HI-S1-MON.2_4, 05-HI-S1-MON.2_5, 05-HI-S1-MON.2_6, 05-HI-S1-MON.2_7, 05-HI-S1-MON.2_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-MON.2_fs_1	wykład	Wykład ilustrowany prezentacją multimedialną	10	Praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i służąca przygotowaniu do kolokwium / pracy pisemnej	40	05-HI-S1-MON.2_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny 3

Kod modułu: 05-HI-S1-MON.3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-MON.3 _1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	4
05-HI-S1-MON.3 _2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	4
05-HI-S1-MON.3 _3	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	4
05-HI-S1-MON.3 _4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	2
05-HI-S1-MON.3 _5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	2
05-HI-S1-MON.3 _6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	2
05-HI-S1-MON.3 _7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	2
05-HI-S1-MON.3 _8	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K04	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest przekazanie nieobjętej odrębnym programem nauczania wiedzy o aspektach wybranej epoki historycznej, a także utrwalenie i poszerzenie wiedzy o wybranej epoce historycznej
Wymagania wstępne	Zainteresowanie i podstawowa wiedza z zakresu wybranej epoki historycznej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-MON.3_w_1	kolokwium lub praca pisemna	Weryfikacja nabytej wiedzy o szczegółowych problemach omawianych podczas wykładu oraz umiejętności w zakresie posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i stosowania zakresu pojęciowego charakterystycznego dla wybranej epoki historycznej	05-HI-S1-MON.3_1, 05-HI-S1-MON.3_2, 05-HI-S1-MON.3_3, 05-HI-S1-MON.3_4, 05-HI-S1-MON.3_5, 05-HI-S1-MON.3_6, 05-HI-S1-MON.3_7, 05-HI-S1-MON.3_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-MON.3_fs_1	wykład	wykład ilustrowany prezentacją multimedialną	10	praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i służąca przygotowaniu do kolokwium / pracy pisemnej	40	05-HI-S1-MON.3_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zajęcia projektowe z wybranej epoki historycznej 1

Kod modułu: 05-HI-S1-ZP.1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-ZP.1_1	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	5
05-HI-S1-ZP.1_2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-ZP.1_3	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-ZP.1_4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia projektowe mają na celu poszerzenie wiedzy o danej epoce historycznej poprzez doskonalenie umiejętności posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i modelami badawczymi w uprawianiu historii, budowanie samodzielnych, uargumentowanych wypowiedzi oraz typowych wystąpień historycznych (na podstawie ujęć teoretycznych oraz dostępnej bazy źródłowej).
Wymagania wstępne	Posiada zainteresowania oraz ogólną wiedzę z zakresu wybranej epoki historycznej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-ZP.1_w_1	Analiza tekstów źródłowych	Na zajęciach analizowane i interpretowane są przez studentów teksty źródłowe. W procesie tym wykorzystywana jest również wiedza pozaźródłowa	

			05-HI-S1-ZP.1_1, 05-HI-S1-ZP.1_2, 05-HI-S1-ZP.1_3, 05-HI-S1-ZP.1_4
05-HI-S1-ZP.1_w_2	Dyskusja problemowa	Studenci na podstawie zadanej literatury przygotowują się do udziału w dyskusji moderowanej. Podczas dyskusji weryfikowana jest wiedza zdobyta przez studentów, jak również umiejętność krytycznej analizy i interpretacji przeczytanej literatury	05-HI-S1-ZP.1_1, 05-HI-S1-ZP.1_2, 05-HI-S1-ZP.1_3, 05-HI-S1-ZP.1_4
05-HI-S1-ZP.1_w_3	Ocena indywidualnego projektu	Uczestnicy zajęć przygotowują przez cały cykl zajęć projekt, który jest prezentowany na przedostatnich zajęciach z wykorzystaniem środków audiowizualnych	05-HI-S1-ZP.1_1, 05-HI-S1-ZP.1_2, 05-HI-S1-ZP.1_3, 05-HI-S1-ZP.1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-ZP.1_fs_1	seminarium	Na zajęciach ma miejsce analiza materiałów źródłowych oraz dyskusja problemowa w oparciu o podaną wcześniej literaturę przedmiotu. Prezentowane i oceniane są również indywidualne projekty studentów	10	Lektura uzupełniająca, przygotowywanie prezentacji i prac zaliczeniowych	40	05-HI-S1-ZP.1_w_1, 05-HI-S1-ZP.1_w_2, 05-HI-S1-ZP.1_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zajęcia projektowe z wybranej epoki historycznej 2

Kod modułu: 05-HI-S1-ZP.2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-ZP.2_1	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	5
05-HI-S1-ZP.2_2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-ZP.2_3	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-ZP.2_4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia projektowe mają na celu poszerzenie wiedzy o danej epoce historycznej poprzez doskonalenie umiejętności posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i modelami badawczymi w uprawianiu historii, budowanie samodzielnych, uargumentowanych wypowiedzi oraz typowych wystąpień historycznych (na podstawie ujęć teoretycznych oraz dostępnej bazy źródłowej)
Wymagania wstępne	Posiada zainteresowania oraz ogólną wiedzę z zakresu wybranej epoki historycznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-ZP.2_w_1	Analiza tekstów źródłowych	Na zajęciach analizowane i interpretowane są przez studentów teksty źródłowe. W procesie tym wykorzystywana jest również wiedza pozaźródłowa	

			05-HI-S1-ZP.2_1, 05-HI-S1-ZP.2_2, 05-HI-S1-ZP.2_3, 05-HI-S1-ZP.2_4
05-HI-S1-ZP.2_w_2	Dyskusja problemowa	Studenci na podstawie zadanej literatury przygotowują się do udziału w dyskusji moderowanej. Podczas dyskusji weryfikowana jest wiedza zdobyta przez studentów, jak również umiejętność krytycznej analizy i interpretacji przeczytanej literatury	05-HI-S1-ZP.2_1, 05-HI-S1-ZP.2_2, 05-HI-S1-ZP.2_3, 05-HI-S1-ZP.2_4
05-HI-S1-ZP.2_w_3	Ocena indywidualnego projektu	Uczestnicy zajęć przygotowują przez cały cykl zajęć projekt, który jest prezentowany na przedostatnich zajęciach z wykorzystaniem środków audiowizualnych	05-HI-S1-ZP.2_1, 05-HI-S1-ZP.2_2, 05-HI-S1-ZP.2_3, 05-HI-S1-ZP.2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-ZP.2_fs_1	seminarium	Na zajęciach ma miejsce analiza materiałów źródłowych oraz dyskusja problemowa w oparciu o podaną wcześniej literaturę przedmiotu. Prezentowane i oceniane są również indywidualne projekty studentów	10	Lektura uzupełniająca, przygotowywanie prezentacji i prac zaliczeniowych	40	05-HI-S1-ZP.2_w_1, 05-HI-S1-ZP.2_w_2, 05-HI-S1-ZP.2_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zajęcia projektowe z wybranej epoki historycznej 3

Kod modułu: 05-HI-S1-ZP.3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-ZP.3_1	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	5
05-HI-S1-ZP.3_2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-ZP.3_3	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-ZP.3_4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia projektowe mają na celu poszerzenie wiedzy o danej epoce historycznej poprzez doskonalenie umiejętności posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i modelami badawczymi w uprawianiu historii, budowanie samodzielnych, uargumentowanych wypowiedzi oraz typowych wystąpień historycznych (na podstawie ujęć teoretycznych oraz dostępnej bazy źródłowej)
Wymagania wstępne	Posiada zainteresowania oraz ogólną wiedzę z zakresu wybranej epoki historycznej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-ZP.3_w_1	Analiza tekstów źródłowych	Na zajęciach analizowane i interpretowane są przez studentów teksty źródłowe. W procesie tym wykorzystywana jest również wiedza pozaźródłowa	

			05-HI-S1-ZP.3_1, 05-HI-S1-ZP.3_2, 05-HI-S1-ZP.3_3, 05-HI-S1-ZP.3_4
05-HI-S1-ZP.3_w_2	Dyskusja problemowa	Studenci na podstawie zadanej literatury przygotowują się do udziału w dyskusji moderowanej. Podczas dyskusji weryfikowana jest wiedza zdobyta przez studentów, jak również umiejętność krytycznej analizy i interpretacji przeczytanej literatury	05-HI-S1-ZP.3_1, 05-HI-S1-ZP.3_2, 05-HI-S1-ZP.3_3, 05-HI-S1-ZP.3_4
05-HI-S1-ZP.3_w_3	Ocena indywidualnego projektu	Uczestnicy zajęć przygotowują przez cały cykl zajęć projekt, który jest prezentowany na przedostatnich zajęciach z wykorzystaniem środków audiowizualnych	05-HI-S1-ZP.3_1, 05-HI-S1-ZP.3_2, 05-HI-S1-ZP.3_3, 05-HI-S1-ZP.3_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-ZP.3_fs_1	seminarium	Na zajęciach ma miejsce analiza materiałów źródłowych oraz dyskusja problemowa w oparciu o podaną wcześniej literaturę przedmiotu. Prezentowane i oceniane są również indywidualne projekty studentów	10	Lektura uzupełniająca, przygotowywanie prezentacji i prac zaliczeniowych	40	05-HI-S1-ZP.3_w_1, 05-HI-S1-ZP.3_w_2, 05-HI-S1-ZP.3_w_3

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zarys historii filozofii

Kod modułu: 05-HI-S1-013

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-013_1	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-013_2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	4
05-HI-S1-013_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-013_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-013_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	4
05-HI-S1-013_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Zarys historii filozofii prezentuje główne stanowiska i problemy filozofii. Szczególny nacisk położony zostaje na wskazanie specyfiki poszczególnych historycznych epok. Moduł ukazuje początki filozofii i specyfikę myślenia filozoficznego w konfrontacji z myślą przedfilozoficzną, powstanie i historię rozwoju pojęć filozoficznych oraz miejsce i znaczenie filozoficznego myślenia w rozwoju nauk i europejskiej kultury. Moduł ma na celu zapoznanie studentów z kanonicznymi tekstami filozofów poczynając od starożytności po filozofię późniejszych epok, a także przedstawienie podstawowych zasad interpretacji tekstów filozoficznych i elementarnej znajomości warsztatu historyka filozofii. Ma kształtować umiejętność

samodzielnego poszukiwania i oceny tekstów źródłowych oraz krytycznego myślenia. Moduł składa się z wykładu, na którym omówione zostają główne etapy rozwoju filozofii, oraz podstawowe metody badawcze i ćwiczeń poświęconych analizie wybranych tekstów historii filozofów.

Wymagania wstępne
4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-013_w_1	Aktywność na zajęciach	Wykazanie się znajomością tekstów źródłowych, używania podstawowych pojęć i terminów filozoficznych, umiejętnością logicznego myślenia i poprawnego wyciągania wniosków	05-HI-S1-013_1, 05-HI-S1-013_2, 05-HI-S1-013_3, 05-HI-S1-013_4, 05-HI-S1-013_5, 05-HI-S1-013_6
05-HI-S1-013_w_2	Kolokwium	Sprawdza wiedzę i umiejętności zdobyte podczas wykładów i ćwiczeń	05-HI-S1-013_1, 05-HI-S1-013_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-013_fs_1	wykład	wykład zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	Lektura uzupełniająca	15	05-HI-S1-013_w_1, 05-HI-S1-013_w_2
05-HI-S1-013_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów	10	przygotowanie do zajęć tekstów źródłowych, lektura uzupełniająca	15	05-HI-S1-013_w_1, 05-HI-S1-013_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zarządzanie dokumentacją współczesną

Kod modułu: 05-HI-AD-S1-009

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-AD-S1-009_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska związane z zarządzaniem dokumentacją współczesną oraz posługuje się terminologią zarządzania dokumentacją	KNHI1_W01	4
05-HI-AD-S1-009_2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z zawodem archiwisty i zarządcy dokumentacją	KNHI1_W05	5
05-HI-AD-S1-009_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka i archiwisty	KNHI1_U01	3
05-HI-AD-S1-009_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla archiwistyki i zarządzania dokumentacją, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-AD-S1-009_5	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu archiwisty i zarządcy dokumentacją.	KNHI1_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Wykłady są prowadzone na podstawie tematów wybranych zagadnień z zarządzania dokumentacją współczesną. Ćwiczenia mają częściowo charakter praktyczny. Studenci, po zapoznaniu się z literaturą standardową i sekundarną dotyczącą zarządzania dokumentacją współczesną.
Wymagania wstępne	Ukończone zajęcia w ramach modułów: Wstęp do archiwistyki, Rozwój form kancelaryjnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AD-S1-009_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny (test z pytaniami otwartymi) na podstawie zagadnień przekazanych studentom	05-HI-AD-S1-009_1, 05-HI-AD-S1-009_2, 05-HI-AD-S1-009_3, 05-HI-AD-S1-009_4, 05-HI-AD-S1-009_5
05-HI-AD-S1-009_w_2	Aktywność studenta na zajęciach		05-HI-AD-S1-009_3, 05-HI-AD-S1-009_4, 05-HI-AD-S1-009_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AD-S1-009_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	20	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	15	05-HI-AD-S1-009_w_1
05-HI-AD-S1-009_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci zapoznają się z najważniejszymi aspektami zarządzania dokumentacją w Polsce i zagranicą, analiza aktów prawnych. Zajęcia praktyczne z prowadzenia dokumentacji oraz ewidencji w kancelariach i archiwach zakładowych	20	Praca samodzielna – przygotowanie, opisów teczek, spisów zdawczo-odbiorczych i innych form dokumentacji	20	05-HI-AD-S1-009_w_2