

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów historia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
KNHI1_W01	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	2018_P6S_WG
KNHI1_W02	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	2018_P6S_WG
KNHI1_W03	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	2018_P6S_WG
KNHI1_W04	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	2018_P6S_WK
KNHI1_W05	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	2018_P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI		
KNHI1_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	2018_P6S_UW
KNHI1_U02	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	2018_P6S_UK
KNHI1_U03	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	2018_P6S_UK
KNHI1_U04	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KNHI1_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	2018_P6S_KK
KNHI1_K02	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	2018_P6S_KK
KNHI1_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	2018_P6S_KO
KNHI1_K04	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności).	2018_P6S_KR

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów historia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
HI1AN_W01	ma podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się	2018_P6S_WG
HI1AN_W02	zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych	2018_P6S_WG
HI1AN_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspo-magającej rozwój jednostki i społeczeństwa	2018_P6S_WG
HI1AN_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy wychowawczej i dydaktycznej nauczyciela, zwłaszcza nauczyciela historii	2018_P6S_WG
HI1AN_W05	zna cele kształcenia, treści specyfikę i prawidłowości nauczania historii na drugim etapie edukacyjnym	2018_P6S_WG
HI1AN_W06	zna podstawę programową, wybrane programy, podręczniki szkolne dla edukacji historycznej na drugim etapie edukacyjnym	2018_P6S_WG
HI1AN_W07	ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii i społeczeństwa w szkole podstawowej i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na drugim etapie edukacyjnym	2018_P6S_WG
HI1AN_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	2018_P6S_WG
HI1AN_W09	ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów	2018_P6S_WG
HI1AN_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia historycznego uczniów na drugim etapie edukacyjnym	2018_P6S_WG
HI1AN_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat kształtowania u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej	2018_P6S_WK
HI1AN_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (na temat rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów, a także na temat specyficznych trudności szkolnych), na drugim etapie edukacyjnym	2018_P6S_WK
HI1AN_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem	2018_P6S_WK
HI1AN_W14	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	2018_P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI		
HI1AN_U01	potrafi, wykorzystując wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, dydaktyczną oraz merytoryczną, dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych	2018_P6S_UW
HI1AN_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym	2018_P6S_UW
HI1AN_U03	potrafi analizować i oceniać dokumenty dydaktyczne dla edukacji historycznej na drugim etapie edukacyjnym	2018_P6S_UW
HI1AN_U04	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z drugim etapem edukacyjnym.	2018_P6S_UU
HI1AN_U05	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii i społeczeństwa	2018_P6S_UU
HI1AN_U06	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole	2018_P6S_UK
HI1AN_U07	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na drugim etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	2018_P6S_UO
HI1AN_U08	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania dydaktyczne i wychowawcze; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	2018_P6S_UO

HI1AN_U09	potrafi właściwie diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia historycznego uczniów na drugim etapie edukacyjnym	2018_P6S_UU
HI1AN_U10	potrafi pracować z uczniami na drugim etapie edukacyjnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	2018_P6S_UO
HI1AN_U11	potrafi analizować własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	2018_P6S_UU
HI1AN_U12	potrafi w sposób ergonomiczny korzystać z aparatu mowy	2018_P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
HI1AN_K01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii i społeczeństwa i wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	2018_P6S_KO
HI1AN_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, psychologiczno-pedagogicznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności	2018_P6S_KK
HI1AN_K03	potrafi w sposób świadomy budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	2018_P6S_KR
HI1AN_K04	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu humanistycznego i jakości pracy szkoły	2018_P6S_KR
HI1AN_K05	potrafi określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów edukacyjnych wspierających rozwój uczniów	2018_P6S_KK
HI1AN_K06	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać sposoby ich rozwiązania.	2018_P6S_KK
HI1AN_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o polskiej kulturze, będącej integralnym składnikiem europejskiej różnorodności	2018_P6S_KO