

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Aksjologia i praksjologia

**Kod modułu:** DFC\_m21

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m21_1	zdobywa wiedzę o wartościach, typach hierarchii wartości i ich uzasadnieniu, normach społecznych	K_W04	5
DFC_m21_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych	K_W18	5
DFC_m21_4	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	5
DFC_m21_5	pisze pracę zaliczeniową z samodzielnym doborem literatury	K_U12	4
DFC_m21_6	ma świadomość znaczenia refleksji aksjologicznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5
DFC_m21_2	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych z zakresu aksjologii i prakseologii na podstawie samodzielnej lektury ich pism	K_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem merytorycznym zajęć (wykładu) jest wprowadzenie studentów w problematykę, zagadnienia oraz terminologię współczesnej aksjologii oraz prakseologii; zapoznanie z głównymi koncepcjami, dziedzinami i pojęciami aksjologii; ukazanie jej znaczenia dla kształtowania więzi społecznych. Praktycznym celem zajęć (ćwiczeń) jest rozwinięcie umiejętności prakseologicznych: umiejętności prakseologicznej oceny z punktu widzenia kryteriów takich jak skuteczność, ekonomiczność, racjonalność itp. oraz opartych na tej ocenie umiejętności sprawnego działania.
<b>Wymagania wstępne</b>	ETYKA OGÓLNA PODSTAWY FILOZOFII I PODSTAWY FILOZOFII II

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m21_w_1	Egzamin ustny	Całościowy sprawdzian wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.	DFC_m21_1, DFC_m21_3, DFC_m21_6, DFC_m21_2
DFC_m21_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o pracę studentów na zajęciach oraz esej zaliczeniowy.	DFC_m21_4, DFC_m21_5, DFC_m21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m21_fns_2	ćwiczenia	Ćwiczenia polegające na analizie tekstów źródłowych oraz dyskusji nad stanowiskami interpretacyjnymi.	15	lektura uzupełniająca	85	DFC_m21_w_2
DFC_m21_fns_1	wykład	Prezentacja treści z użyciem urządzeń multimedialnych.	15	lektura uzupełniająca	60	DFC_m21_w_1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Antropologia filozoficzna i kulturowa

**Kod modułu:** DFC\_m16

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m 16_3	zna wybrane filozoficzne koncepcje człowieka	K_W13	5
DFC_m 16_4	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych	K_U02	5
DFC_m 16_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	5
DFC_m 16_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	K_W01	5
DFC_m 16_2	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	K_W08	5
DFC_m 16_6	pisze esej zaliczeniowy z samodzielnym doбором literatury	K_U12	4
DFC_m 16_7	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł ANTROPOLOGIA FILOZOFICZNA I KULTUROWA koncentruje się na prezentacji głównych zagadnień z zakresu antropologii filozoficznej i kulturowej, akcentując ich znaczenie w procesie refleksywnego samorozumienia człowieka jako istoty biologicznej, kulturowej i społecznej. Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami teorii człowieka i ich znaczeniem w procesie rozwoju współczesnej myśli antropologicznej. Prezentacja głównych stanowisk antropologii filozoficznej i kulturowej obejmuje tło historyczne koncepcji człowieka, źródła oraz metodologię, główne nurty refleksji i jej aplikacje kulturowe.</p> <p>Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym, w czasie których studenci mają się wykazać inicjatywą w rozwiązywaniu podstawowych problemów egzystencjalnych, społecznych i kulturowych. Na podstawie samodzielnie wyszukanej literatury student ma przygotować sprofilowaną pracę semestralną, wykazującą umiejętność analizowania podejmowanej problematyki oraz krytycznej refleksji. Celem przedmiotu, poza wiedzą teoretyczną, jest aktywizacja w sferze komunikacji interpersonalnej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu antropologii</p>

	filozoficznej i kulturowej, polegająca na dostrzeganiu znaczenia filozoficznych analiz podmiotowości w procesie formowania podstaw tożsamości osobowej i kulturowej oraz indywidualnego rozwoju jednostki.
<b>Wymagania wstępne</b>	PODSTAWY FILOZOFII I DFC_m13 PODSTAWY FILOZOFII II DFC_m14

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m16_w_1	Egzamin ustny	1.Student potrafi podać podczas egzaminu ustnego najważniejsze koncepcje współczesnej myśli antropologicznej w zakresie antropologii filozoficznej i kulturowej 2.Posiada biegłą orientację w zakresie tych koncepcji, zna terminologię filozoficzną i kulturową, zna główne nurty i stanowiska 3.Zna kontekst historyczny koncepcji i kulturowe aplikacje, posiada wiedzę w zakresie filozoficznych źródeł koncepcji, etapów jej rozwoju oraz zastosowań praktycznych teorii w sferze życia społecznego 4.Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie antropologii i rozumie jej powiązania z innymi dyscyplinami 5.Posiada usystematyzowaną wiedzę o biologicznych, kulturowych i społecznych uwarunkowaniach teorii człowieka, rozumie zależności pomiędzy nimi, zna metody analizy teorii człowieka 6.Student potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	DFC_m 16 _3, DFC_m 16 _1, DFC_m 16 _2, DFC_m 16 _7
DFC_m16_w_2	Zaliczenie	Podstawą zaliczenia jest aktywność na zajęciach, znajomość tekstów źródłowych oraz wybranych pozycji z literatury uzupełniającej, samodzielne napisanie pracy zaliczeniowej	DFC_m 16 _4, DFC_m 16 _5, DFC_m 16 _6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m16_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na analizie i interpretacji źródłowych tekstów filozoficznych, dyskusjach, krytycznej analizie problematyki antropologicznej i przedstawianiu alternatywnych rozwiązań, dostrzeganie mocnych i słabych punktów koncepcji	30	lektura źródłowa oraz uzupełniająca, przygotowanie do pisania pracy semestralnej	70	DFC_m16_w_2
DFC_m16_fns_1	wykład	wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej	15	lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu	35	DFC_m16_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Estetyka przekazu

**Kod modułu:** DFC\_m22

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m22_1	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	K_W08	4
DFC_m22_2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w pod kątem estetyki przekazu	K_W15	4
DFC_m22_3	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności doradczo-trenerskiej (coachingu)	K_U05	5
DFC_m22_4	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych pod kątem zajęć z estetyki przekazu	K_U10	4
DFC_m22_5	samodzielnie zdobywa wiedzę	K_U11	4
DFC_m22_6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w zakresie estetyki przekazu	K_K01	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia prowadzone w formie interaktywnych ćwiczeń mają na celu osadzenie typowych metod, procedur i praktyk związanych z różnymi sferami doradczo – trenerskimi w kontekście estetyki przekazu. Sfera estetyki stała się ostatnio sferą szczególnie istotną, zwłaszcza w perspektywie mediatyzacji kultury. Globalny proces estetyzacji życia codziennego – zjawisko szeroko analizowane we współczesnej myśli filozoficznej - wskazuje na doniosłą wagę elementów estetycznych w procesach komunikowania interpersonalnego i w zasadniczy sposób wpływa na jakość tych procesów. Pogłębiona świadomość roli, jaką odgrywają czynniki związane z Arystotelesowską aisthesis – ideą przywoływaną dziś bardzo często przez filozofów kultury i cywilizacji 'nowomedialnej' czy 'imagologicznej' – z pewnością pomoże w lepszym zrozumieniu zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze medialnej i we współczesnym społeczeństwie postindustrialnym.

<b>Wymagania wstępne</b>	DFC_m30 (Warsztat pracy akademickiej)
--------------------------	---------------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m22_w_1	Interaktywna, multimedialna prezentacja	Ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej przez studenta na zaliczenie; ocena umiejętności zintegrowania grupy i zaaranżowania odpowiednich sytuacji interpersonalnych.	DFC_m22_1, DFC_m22_2, DFC_m22_3
DFC_m22_w_2	ocena aktywności	Ocena przygotowania do zajęć oraz aktywności na zajęciach; ocena wiedzy i umiejętności jej zastosowania w trakcie prowadzenia przez studenta(ów) fragmentu zajęć.	DFC_m22_4, DFC_m22_5, DFC_m22_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m22_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone na podstawie prezentacji multimedialnej przygotowanej przez studenta lub grupę studentów. Prezentacji towarzyszy omówienie, przeanalizowanie i objaśnienie istotnych elementów zaaranżowanej sytuacji i dyskusji.	15	lektura uzupełniająca, indywidualna praca nad przygotowaniem prezentacji multimedialnej	60	DFC_m22_w_1, DFC_m22_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka biznesu i etyki zawodowe

**Kod modułu:** DFC\_m10

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m10_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych	K_W18	5
DFC_m10_1	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami w wymiarze istotnym z punktu widzenia etyk zawodowych	K_W09	5
DFC_m10_2	ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym podlegają w zakresie odniesień normatywnych	K_W10	5
DFC_m10_4	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych	K_U04	4
DFC_m10_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	5
DFC_m10_6	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K02	5
DFC_m10_7	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ETYKA BIZNESU I ETYKI ZAWODOWE prezentuje te zagadnienia etyki szczegółowej, które współcześnie ujmują się jako etykę stosowaną w sferze działalności gospodarczej (biznesowej) i zawodowej (etyka dla poszczególnych branż i zawodów). Działalność gospodarcza i zawodowa są podstawą egzystencji jednostek i społeczeństw. Wiedza etyczna o problemach, które pojawiają się w kontekście życia gospodarczego, działalności biznesowej i zawodowej wyznacza horyzont wrażliwości i odpowiedzialności moralnej osób w obszarze relacji społeczno-gospodarczych i zawodowych. Wiedza taka pozwala ludziom być nie tylko biernym, bezwolnym członkiem organizacji czy instytucji, ale aktywnym uczestnikiem życia gospodarczego i

	zawodowego. Znajomość specyfiki poszczególnych zawodów i działalności biznesowej, zasad profesjonalizmu, etyki biznesu i etyki zawodowej (ich rangi w praktyce organizowania ładu społecznego i życia godnego) przyczynia się do wzbudzania postawy odpowiedzialności społecznej firm, przedsiębiorstw, organizacji. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym, w czasie których studenci mają się wykazać: umiejętnością rozpoznawania, stawiania i rozwiązywania problemów etycznych w działalności gospodarczej i zawodowej, umiejętnością stosowania wiedzy o społecznej odpowiedzialności firm (CSR) w programach etycznych, umiejętnością budowania etycznych kodeksów dla poszczególnych zawodów, samodzielnością w przygotowaniu pracy pisemnej z etyki biznesu lub etyki wybranego zawodu.
<b>Wymagania wstępne</b>	PODSTAWY FILOZOFII I DFC_13 PODSTAWY FILOZOFII II DFC_14 ETYKA OGÓLNA DFC_9

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m10_w_1	Egzamin	1.Student potrafi wskazać zależności między gospodarką a etyką 2.Student potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące specyfiki poszczególnych zawodów, ich wartości użytkowej i moralnej, roli etyki zawodowej w kształtowaniu moralności zawodowej. 3.Student potrafi zbudować etykę zawodową w postaci programu etycznego, kodeksu etycznego.	DFC_m10_3, DFC_m10_1, DFC_m10_2, DFC_m10_5, DFC_m10_6
DFC_m10_w_2	Zaliczenie	Student zna kategorie etyczne i umie się nimi poprawnie posługiwać w formułowaniu wypowiedzi o współczesnych zjawiskach moralnych w sferze biznesu i działalności zawodowej. Na przykład potrafi zdefiniować zjawisko korupcji, wskazać jego uwarunkowania i skutki społeczne. Wie, jak należy przeprowadzać szkolenie etyczne dla pracowników, za pomocą jakich narzędzi budować kulturę etyczną firmy/organizacji. Umie analizować treść i strukturę kodeksu etycznego i ocenić jego poprawność formalną i treściową. Wiedzę tę potrafi dyskursywnie przekazać w pracy pisemnej podejmującej interesujący go problem etyczny z zakresu biznesu lub wybranego zawodu.	DFC_m10_4, DFC_m10_7

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m10_fns_2	ćwiczenia	Ćwiczenia polegające na analizie tekstów etycznych, dyskusji o współczesnych problemach moralnych w sferze biznesu, referowanie problemu lub stanowiska z zakresu etyki zawodowej.	15	Samodzielne poszukiwanie i krytyczna selekcja źródeł do pracy zaliczeniowej, przygotowanie pracy pisemnej (indywidualnie lub w zespole)	60	DFC_m10_w_2
DFC_m10_fns_1	wykład	Wykład z uwzględnieniem metody dyskusji i metodą map mentalnych	15	lektura uzupełniająca	35	DFC_m10_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka ogólna

**Kod modułu:** DFC\_m9

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m9_3	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	5
DFC_m9_4	pisze esej zaliczeniowy w oparciu o samodzielny dobór literatury	K_U12	4
DFC_m9_1	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów z dziedziny etyki filozoficznej na podstawie samodzielnej lektury ich pism	K_W07	4
DFC_m9_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych	K_W18	5
DFC_m9_5	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K02	5
DFC_m9_6	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ETYKA OGÓLNA prezentuje etykę jako dyscyplinę filozoficzną, w której teoretyczny namysł nad istotą moralności i celem życia godnego człowieka splata się z praktykowaniem (ćwiczeniem) odpowiednich dyspozycji (cnót), kształtowaniem postawy wrażliwości i odpowiedzialności moralnej ludzi (zarówno jednostki, jak i grup społecznych). Wiedza etyczna zdobyta na podstawie poznania europejskiej tradycji etycznej (idei etycznych, koncepcji, stanowisk, problemów) umożliwi współczesnemu człowiekowi wybór właściwego modelu życia osobistego i uczestnictwa w tworzeniu dobra wspólnoty. Tak pojmowana etyka jest częścią filozofii jako sztuki życia, której można i należy się nauczyć. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym, w czasie których studenci mają się wykazać umiejętnością rozpoznawania, stawiania i rozwiązywania problemów etycznych oraz umiejętnością uzasadniania wyborów moralnych, przygotować prace pisemne na podstawie samodzielnie wyszukanej literatury.
<b>Wymagania wstępne</b>	PODSTAWY FILOZOFII I DFC_13

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m9_w_1	Egzamin	1.Student potrafi wskazać zależności między założeniami filozoficznymi i koncepcją etyczną 2.Student potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące specyfiki poszczególnych koncepcji etycznych, relacji między wzorem dobrego życia jednostki i społeczeństwa 3.Student potrafi rzeczowo i kompetentnie przedstawić treść dwóch wybranych lektur o tematyce etycznej (podejmujących diagnozę i ocenę współczesnych problemów moralnych)	DFC_m9_1, DFC_m9_2
DFC_m9_w_2	Zaliczenie	Student zna kategorie etyczne i umie się nimi poprawnie posługiwać w formułowaniu wypowiedzi o współczesnych zjawiskach moralnych. Na przykład potrafi wskazać stanowiska wobec dopuszczalności samobójstwa, eutanazji, aborcji, wojny, przemocy, ich uzasadnienia i obecność takiej argumentacji w dyskursie społecznym. Student umie ukazać złożoność problemów etycznych i trudności w ich rozstrzygnięciu. Student potrafi wskazać zależności między pojmowaniem dobra najwyższego i postulowanym wzorem dobrego/moralnego życia. Wiedzę tę potrafi dyskursywnie przekazać w pracy pisemnej podejmującej interesujący go problem etyczny.	DFC_m9_3, DFC_m9_4, DFC_m9_5, DFC_m9_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m9_fns_2	ćwiczenia	Ćwiczenia polegające na analizie tekstów etycznych, dyskusji o współczesnych problemach moralnych, referowanie problemu lub stanowiska z zakresu etyki	30	Samodzielne poszukiwanie i krytyczna selekcja źródeł do pracy zaliczeniowej, przygotowanie pracy pisemnej (indywidualnie lub w zespole)	85	DFC_m9_w_2
DFC_m9_fns_1	wykład	Wykład z uwzględnieniem metody dyskusji i metody map mentalnych	15	Lektura uzupełniająca	30	DFC_m9_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia polityki

**Kod modułu:** DFC\_m17

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m 17_6	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych	K_U01	4
DFC_m 17_7	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów z obszaru filozofii polityki	K_U04	4
DFC_m 17_8	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m17_3	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami w wymiarze istotnym z punktu widzenia filozofii polityki	K_W09	5
DFC_m17_4	ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym podlegają	K_W10	5
DFC_m17_5	ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	K_W11	5
DFC_m17_1	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów z obszaru filozofii polityki na podstawie samodzielnej lektury ich pism	K_W07	5
DFC_m17_2	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	K_W08	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Moduł FILOZOFIA POLITYKI prezentuje dział filozofii precyzujący zasadnicze kategorie, w których myśli się o sferze politycznej aktywności człowieka (polityka, państwo, władza, ustrój, demokracja, społeczeństwo obywatelskie), proponuje się i uzasadnia koncepcje społeczności politycznej. Specyfika filozoficznego ujęcia polityki polega na wykroczeniu poza socjologiczny czy politologiczny opis zjawisk politycznych, przyjęciu założeń ontologicznych i antropologicznych, i normatywnym (etycznym) podejściu do działania instytucji państwowo-politycznych. Pojmowanie człowieka jako istoty społecznej i politycznej, zarazem rozumnej, pozwala ukazać znaczenie postaw i aktywności jednostek w budowaniu wspólnoty politycznej, zarazem uzasadnia to, że rozwój człowieka, jego pomyślność i dobre życie w dużej mierze zależy od charakteru państwa i jego instytucji. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym, w czasie których studenci mają się wykazać inicjatywą w podejmowaniu,</p>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	prezentowaniu i rozwiązywaniu problemów z zakresu życia politycznego (indywidualne i zespołowe przygotowanie referatu), przygotować prace pisemne na podstawie samodzielnie wyszukanej literatury.
<b>Wymagania wstępne</b>	PODSTAWY FILOZOFII I DFC_m13 PODSTAWY FILOZOFII II DFC_m14

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m17_w_1	Egzamin	1.Student potrafi wskazać zależności między filozofią i polityką 2.Student potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące specyfiki poszczególnych koncepcji społeczności politycznych 3.Student potrafi rzeczowo i kompetentnie przedstawić treść dwóch wybranych lektur o tematyce filozofii polityki	DFC_m 17_6, DFC_m17_3, DFC_m17_4, DFC_m17_5, DFC_m17_1, DFC_m17_2
DFC_m17_w_2	Zaliczenie	Student zna kategorie filozofii polityki i umie się nimi poprawnie posługiwać w formułowaniu wypowiedzi o współczesnych zjawiskach politycznych. Na przykład potrafi wskazać cechy ustroju demokratycznego (i jego historyczne ujęcia) i dokonać analizy demokracji polskiej. Formułowane oceny zjawisk politycznych uzasadnia odwołując się do wiedzy i argumentacji stosowanej w filozofii polityki.	DFC_m 17_6, DFC_m 17_7, DFC_m 17_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m17_fns_1	wykład	wykład z uwzględnieniem metody dyskusji i metodą map mentalnych	15	lektura uzupełniająca	30	DFC_m17_w_1
DFC_m17_fns_2	ćwiczenia	Ćwiczenia polegające na analizie tekstów z filozofii polityki, dyskusji o współczesnych problemach życia politycznego, referowanie problemu z zakresu filozofii polityki	15	Samodzielne poszukiwanie i krytyczna selekcja źródeł do pracy zaliczeniowej, przygotowanie pracy pisemnej (indywidualnie lub w zespole)	30	DFC_m17_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozoficzne wzorce sztuki życia

**Kod modułu:** DFC\_m1

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m1_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	K_W01	4
DFC_m1_2	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	K_W04	4
DFC_m1_3	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	K_W08	5
DFC_m1_4	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych i psychologicznych podstaw	K_W12	5
DFC_m1_5	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej (coachingu)	K_U02	5
DFC_m1_6	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	K_U12	4
DFC_m1_7	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie doradztwa filozoficznego i trenerstwa (coachingu)	K_K04	5
DFC_m1_8	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	K_K06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł FILOZOFICZNE WZORCE SZTUKI ŻYCIA prezentuje ideę filozofii jako sztuki życia oraz terapeutyczny potencjał tkwiący w wypracowanych w tradycji filozofii europejskiej wzorcach życia. Wykazuje ich doniosłość dla samookreślenia się człowieka, uniwersalne przesłanie sapiencjalne oraz wagę refleksyjności w kreowaniu modelu życia. Przedstawia leżące u ich podstaw rozumienie człowieka w kontekście powiązań ze społeczeństwem i światem przyrody, ich historyczne tło oraz rolę jaką odegrały one w dziejach kultury. Szczególny nacisk kładzie na możliwość zastosowania w/w wzorców we

	współczesnej praktyce doradztwa filozoficznego. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym, w czasie których studenci mają się wykazać inicjatywą w rozwiązywaniu problemów, przygotować prace pisemne na podstawie samodzielnie wyszukanej literatury oraz rozwinąć umiejętność pracy w zespole.
<b>Wymagania wstępne</b>	DIALOGICZNE MODELE RELACJI INTERPERSONALNYCH - DFC_m4 PODSTAWY FILOZOFII I - DFC_m13 PODSTAWY FILOZOFII II - DFC_m14

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m1_w_1	egzamin ustny	Egzamin obejmuje wiedzę przekazaną na wykładzie i nabytą w trakcie lektur uzupełniających. 1.Student potrafi podać podczas egzaminu ustnego przykłady wpływu refleksji filozoficznej na kulturę europejską 2.Student potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie 3.Student może omówić sposoby kształtowania określonych wzorców życia w dziejach filozofii.	DFC_m1_1, DFC_m1_3, DFC_m1_4
DFC_m1_w_2	zaliczenie	Aktywność na zajęciach, opracowanie projektów grupowych dotyczących symulowanych sytuacji doradczych oraz napisanie eseju na zaliczenie.	DFC_m1_2, DFC_m1_5, DFC_m1_6, DFC_m1_7, DFC_m1_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m1_fns_1	wykład	wykład	30	lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu	30	DFC_m1_w_1
DFC_m1_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na analizie i interpretacji tekstów filozoficznych, dyskusji, przedstawianiu i omawianiu projektów symulacyjnych.	30	lektura uzupełniająca do zajęć, przygotowanie projektów grupowych, przygotowanie i analiza literatury do pracy zaliczeniowej, napisanie eseju	90	DFC_m1_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy (1-3)

**Kod modułu:** DFC-m36 (1-3)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC-m36_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U13	4
		K_W05	4
DFC-m36_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U10	3
DFC-m36_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności .	K_K01	1
		K_K10	1
		K_U11	1
DFC-m36_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U03	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC-m36_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	DFC-m36_1, DFC-m36_2, DFC-m36_3, DFC-m36_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC-m36_fns_1	Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	DFC-m36_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy (4E)

**Kod modułu:** DFC-m36 (4E)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC-m36_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U13	4
		K_W05	4
DFC-m36_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U10	4
DFC-m36_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K01	1
		K_K10	1
		K_U11	1
DFC-m36_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U03	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC-m36_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	DFC-m36_1, DFC-m36_2, DFC-m36_3, DFC-m36_4
DFC-M36_w_2	Egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język obcy w skali ocen 2-5.	DFC-m36_1, DFC-m36_2, DFC-m36_3, DFC-m36_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC-m36_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	DFC-M36_w_2, DFC-m36_w_1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium w języku angielskim

**Kod modułu:** DFC\_m31

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m31_m_1	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz z dziedziny nauk społecznych w języku polskim dotyczącą tematyki konwersatorium	K_W03	4
DFC_m31_m_2	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz z dyscyplin społecznych w wybranym języku obcym dotyczącą tematyki konwersatorium	K_W05	5
DFC_m31_m_3	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	K_W20	4
DFC_m31_m_4	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin nauki będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i coachingu, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U03	5
DFC_m31_m_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych stanowisk omawianych w ramach konwersatorium	K_U09	4
DFC_m31_m_6	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny lub psychologiczny	K_U13	4
DFC_m31_m_7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł prowadzony w języku angielskim w formie konwersatorium. Ma na celu zaznajomienie studenta z podstawą terminologią angielskojęzyczną związaną z problemem szeroko rozumianej kondycji współczesnego człowieka otoczonego estetycznie zdominowanym uniwersum. Student, bazując na materiale źródłowym, nabywa umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, używa języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin naukowych będących podstawą dla doradztwa
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	filozoficznego i coachingu, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów. Aranżując mikro-dyskusje rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	DFC_m35, DFC_m36, DFC_m37, DFC_m38

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m31_w_1	zaliczenie ustne	Zaliczenie oparte o pytania dotyczące treści zajęć, analizy efektów poszczególnych dyskusji oraz lektur uzupełniających.	DFC_m31_m_1, DFC_m31_m_2, DFC_m31_m_3, DFC_m31_m_4, DFC_m31_m_5, DFC_m31_m_6, DFC_m31_m_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m31_fns_1	konwersatorium	wykład z elementami dyskusji	15	Przygotowanie do zajęć w postaci samodzielnej lektury tekstu w języku angielskim. Przygotowanie mikro-dyskusji w oparciu o lekturę tekstów uzupełniających	85	DFC_m31_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań

**Kod modułu:** DFC\_m29

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m29_m_2	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi, a także ma elementarną wiedzę o miejscu filozofii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W06	5
DFC_m29_m_3	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań społecznych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	K_W17	5
DFC_m29_m_4	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	K_U10	4
DFC_m29_m_5	samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu metodologii ogólnej oraz metod badań społecznych	K_U11	5
DFC_m29_m_6	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	K_K07	5
DFC_m29_m_7	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością	K_K09	5
DFC_m29_m_1	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej głównych dyscyplin społecznych oraz filozofii	K_W02	5
DFC_m29_m_8	efektywnie organizuje własną pracę badawczą i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	K_K10	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Metodologia badań ma za zadanie dostarczyć studentom wiedzy na temat współczesnego określenia metody naukowej, wymagań względem niej formułowanych (i ciągle dyskutowanych) oraz metodologicznej specyfiki poszczególnych nauk i filozofii. Studenci poznają także podstawowe paradygmaty naukowości, wypracowane począwszy od starożytności. W ramach tych zajęć są przedstawiane także 4 główne metody: nauk formalnych, nauk przyrodniczych, nauk humanistycznych, nauk społecznych. Ponadto prezentuje się metody pomocne w prowadzeniu badań w zakresie coachingu, ze szczególnym uwzględnieniem eksperymentów, badań ankietowych i ewaluacyjnych.

	Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym, na których studenci przygotowują własne projekty badań pod kątem działalności doradztwa filozoficznego i coachingu.
<b>Wymagania wstępne</b>	PODSTAWY LOGIKI I - DFC_m18 PODSTAWY LOGIKI II - DFC_m19 PODSTAWY FILOZOFII I (ECTS 5) - DFC_m13 PODSTAWY FILOZOFII II (ECTS 5) - DFC_m14

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m29_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmuje wiedzę przekazaną na wykładzie oraz zdobytą na podstawie samodzielnej lektury podręczników i literatury uzupełniającej.	DFC_m29_m_2, DFC_m29_m_3, DFC_m29_m_5, DFC_m29_m_7, DFC_m29_m_1
DFC_m29_w_2	Prace pisemne sprawdzające wiedzę	Student przygotowuje się do prac zaliczeniowych.	DFC_m29_m_4, DFC_m29_m_6, DFC_m29_m_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m29_fns_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Praca z podręcznikiem i lekturą uzupełniającą. Wypracowanie poglądów na temat metody naukowej.	45	DFC_m29_w_1
DFC_m29_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja na podstawie wiedzy uzyskanej na wykładzie oraz wybranych, klasycznych tekstów metodologicznych, wykorzystaniem technik audiowizualnych.	30	Przygotowanie prac zaliczeniowych.	70	DFC_m29_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody i narzędzia coachingu cz.1

**Kod modułu:** DFC\_m4 (I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m 4_1	ma wiedzę na temat społeczno-kulturowego znaczenia relacji opartych na dialogu,	K_W12	5
DFC_m 4_2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego w coachingu, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W15	5
DFC_m 4_3	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej pod kątem prowadzenia rozmów coachingowych	K_U03	5
DFC_m 4_4	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności rozwojowej, w tym coachingu, potrafi używać narzędzi i technik dostarczanych przez różne tradycje teoretyczne w działalności coachingowej	K_U05	5
DFC_m 4_5	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia,	K_U07	4
DFC_m4_6	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie coachingu	K_K04	5
DFC_m4_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	4
DFC_m4_8	ma świadomość znaczenia właściwego budowania relacji dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Metody i narzędzia coachingu cz. 1 ma na celu zaprezentowanie technik pracy coacha oraz wybranych koncepcji z dziedziny komunikacji interpersonalnej. Ma charakter ćwiczeń praktycznych opartych na metodologii cyklu Kolba realizowanych w parach lub większych grupach. Moduł ma wykształcić między innymi umiejętność aktywnego słuchania, zadawania pytań zgodnie z zasadami coachingowymi, poszerzenia perspektyw ujmowania określonego problemu, określania celów zgodnie z metodologią modeli SMART, PURE i CLEAR. Ma pogłębić wiedzę o regułach rządzących porozumiewaniem się, dynamice relacji interpersonalnej, o werbalnym i pozawerbalnym wymiarze komunikacji. Jego zadaniem jest również zaznajomienie studentów z wybranymi narzędziami coachingowymi (m.in. „koło życia”, pozycje percepcyjne, action plan).
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów, wymagana jest wiedza ze szkoły średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m4_w_1	zaliczenie	Zliczenie na podstawie: 1) aktywności na zajęciach, 2) opracowanie referatu lub prezentacji 3) rozmowa zaliczeniowa obejmująca treści teoretyczne przekazane w czasie zajęć oraz zdobyte na podstawie samodzielnej lektury podanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej.	DFC_m 4_1, DFC_m 4_2, DFC_m 4_3, DFC_m 4_4, DFC_m 4_5, DFC_m4_6, DFC_m4_7, DFC_m4_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m 4_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia polegające na analizie i interpretacji tekstów źródłowych, interaktywnej pracy w grupach, burzy mózgów, prezentacji projektów	15	30Lektura uzupełniająca,samodzielne ćwiczenia z narzędziami coachingowymi, opracowanie referatu lub prezentacji	70	DFC_m4_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody i narzędzia coachingu cz.2

**Kod modułu:** DFC\_m4 (II)

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m 4_1	ma wiedzę na temat społeczno-kulturowego znaczenia relacji opartych na dialogu,	K_W12	5
DFC_m 4_2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego w coachingu, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W15	5
DFC_m 4_3	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej pod kątem prowadzenia rozmów coachingowych	K_U03	5
DFC_m 4_4	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności rozwojowej, w tym coachingu, potrafi używać narzędzi i technik dostarczanych przez różne tradycje teoretyczne w działalności coachingowej	K_U05	5
DFC_m 4_5	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia,	K_U07	4
DFC_m4_6	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie coachingu	K_K04	5
DFC_m4_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	4
DFC_m4_8	ma świadomość znaczenia właściwego budowania relacji dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Metody i narzędzia coachingu cz. 2 ma charakter ćwiczeń praktycznych realizowanych w parach lub większych grupach. Moduł ma kształtować umiejętności posługiwania się narzędziami coachingowymi związanymi z badaniem przekonań oraz wartości klienta, technik pracy coachingowej opartej na wizualizacji, wykorzystaniu tzw. czystego języka, rozpoznawaniu komunikatów z uwzględnieniem poziomów logicznych w modelu Diltsa/Batesona, prowadzeniu sesji w oparciu o model GROW i STEPPPA. Ma pogłębić wiedzę o regułach rządzących porozumiewaniem się, dynamice relacji interpersonalnej, o werbalnym i pozawerbalnym wymiarze komunikacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów, wymagana jest wiedza ze szkoły średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m4_w_1	zaliczenie	Zliczenie na podstawie: 1) aktywności na zajęciach, 2) opracowanie referatu lub prezentacji 3) rozmowa zaliczeniowa obejmująca treści teoretyczne przekazane w czasie zajęć oraz zdobyte na podstawie samodzielnej lektury podanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej.	DFC_m 4_1, DFC_m 4_2, DFC_m 4_3, DFC_m 4_4, DFC_m 4_5, DFC_m4_6, DFC_m4_7, DFC_m4_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m 4_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia polegające na analizie i interpretacji tekstów źródłowych, interaktywnej pracy w grupach, burzy mózgów, prezentacji projektów	25	Lektura uzupełniająca, samodzielne ćwiczenia z narzędziami coachingowymi, opracowanie referatu lub prezentacji	35	DFC_m4_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Modele racjonalności

**Kod modułu:** DFC\_m15

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m 15_3	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	K_W19	5
DFC_m 15_4	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	5
DFC_m 15_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	5
DFC_m 15_6	pisze pracę zaliczeniową w oparciu o samodzielny dobór literatury	K_U12	4
DFC_m 15_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m 15_8	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5
DFC_m 15_2	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	K_W07	5
DFC_m15_1	ma podstawową wiedzę o znaczeniu racjonalnego myślenia dla nauk oraz różnych typach/modelach racjonalności	K_W02	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Modele racjonalności ukazuje w aspekcie historycznym i systematycznym podstawowe modele racjonalności, ze szczególnym uwzględnieniem relacji filozofii do poszczególnych nauk szczegółowych. Celem tego modułu jest przedstawienie klasycznych stanowisk filozoficznych, zapoznanie studentów z alternatywnymi koncepcjami racjonalności, a także wyrobienie umiejętności u studentów samodzielnego doboru i interpretacji tekstów filozoficznych. Służy wykształceniu postawy krytycznej oraz umiejętności doboru właściwych strategii argumentacyjnych odnośnie do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska filozoficznego. Uwrażliwia na konieczność racjonalnego namysłu nad zjawiskami społeczno-kulturowymi. Kształtuje postawę otwartości na nowe propozycje ideowe, a także ukazuje znaczenia refleksji humanistycznej w rozwoju społecznym i w postępie cywilizacyjnym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

PODSTAWY FILOZOFII I DFC\_m13  
 PODSTAWY FILOZOFII II DFC\_m14

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m15_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący wiedzę z wykładu oraz lektur uzupełniających. Student ma wykazać się nie tylko posiadaną wiedzą w sensie teoretycznym, ale także umiejętnością samodzielnego porównywania stanowisk, wyciągania wniosków oraz omówienia związków koncepcji filozoficznych z kulturą europejską.	DFC_m 15 _4, DFC_m 15 _8, DFC_m15_1
DFC_m15_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywny udział w zajęciach, samodzielny dobór literatury do pracy zaliczeniowej oraz napisanie eseju (analiza wybranego problemu lub porównanie wybranych stanowisk). Omówienie pracy i odpowiedź na pytania lub ewentualne zarzuty.	DFC_m 15 _3, DFC_m 15 _4, DFC_m 15 _5, DFC_m 15 _6, DFC_m 15 _7, DFC_m 15 _2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m 15_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na krytycznej analizie tekstów źródłowych, omawianiu i formułowaniu stanowisk interpretacyjnych oraz dyskusji	30	lektura uzupełniająca obejmująca teksty źródłowe do analizy na zajęciach oraz wybrane opracowania monograficzne, przygotowanie i opracowanie literatury do pracy zaliczeniowej	70	DFC_m15_w_2
DFC_m 15_fns_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	15	lektura uzupełniająca	45	DFC_m15_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy filozofii I

**Kod modułu:** DFC\_m13

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m 13_4	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	K_W07	5
DFC_m 13_5	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	K_W19	5
DFC_m 13_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	K_W01	5
DFC_m 13_2	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz z dziedziny nauk społecznych w języku polskim	K_W03	5
DFC_m 13_3	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi, a także ma elementarną wiedzę o miejscu filozofii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W06	5
DFC_m 13_6	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U04	5
DFC_m 13_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m 13_8	ma świadomość znaczenia refleksji filozoficznej w dziejach kultury europejskiej oraz dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł PODSTAWY FILOZOFII I przedstawia w aspekcie historycznym i systematycznym tematykę filozofii starożytnej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień metafizycznych, ontologicznych i teoriopoznawczych. Ma na celu zaprezentowanie klasycznych stanowisk filozoficznych, zapoznanie studentów z podstawową terminologią filozoficzną, tekstami głównych przedstawicieli tych epok, a także kwestią znaczenia refleksji filozoficznej dla powstania nauk. Służy wykształceniu umiejętności krytycznego myślenia, ze szczególnym naciskiem na umiejętność uzasadniania określonego stanowiska oraz dostrzegania założeń szczegółowych problemów w postaci całościowej wizji bytu i struktury poznania. Ma wyrabiać umiejętność dokonywania wieloaspektowej analizy problemu, pogłębiać świadomość historycznego charakteru namysłu filozoficznego i wskazywać kontekst rozumienia współczesnej kultury.

<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów wymaga wiedzy ze szkoły średniej
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m13_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach oraz samodzielnie opracowane przez studentów na podstawie lektury uzupełniającej. Egzamin sprawdza umiejętności porównawczego i analitycznego myślenia, a także umiejętność argumentacji. Pytania dotyczą starożytnych i średniowiecznych stanowisk filozoficznych, głównych problemów w zakresie podstawowych dyscyplin filozoficznych, historycznych zmian w pojmowaniu człowieka i jego relacji do świata.	DFC_m 13 _4, DFC_m 13 _1, DFC_m 13 _2, DFC_m 13 _3, DFC_m 13 _6, DFC_m 13 _8
DFC_m13_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywny udział studentów w zajęciach oraz wykazanie się znajomością literatury źródłowej oraz wybranych pozycji literatury pomocniczej.	DFC_m 13 _4, DFC_m 13 _5, DFC_m 13 _7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m 13_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na krytycznej analizie tekstów źródłowych, omawianiu i formułowaniu stanowisk interpretacyjnych oraz dyskusji	45	lektura uzupełniająca obejmująca teksty źródłowe do analizy na zajęciach oraz wybrane opracowania monograficzne	105	DFC_m13_w_2
DFC_m 13_fns_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	30	lektura uzupełniająca	20	DFC_m13_w_1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy filozofii II

**Kod modułu:** DFC\_m14

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m 14 _4	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	K_W07	5
DFC_m 14 _5	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	K_W19	5
DFC_m 14 _1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	K_W01	5
DFC_m 14 _2	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz z dziedziny nauk społecznych w języku polskim	K_W03	5
DFC_m 14 _3	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi, a także ma elementarną wiedzę o miejscu filozofii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W06	5
DFC_m 14 _6	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U04	5
DFC_m 14 _7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFTC_m 14 _8	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł Podstawy filozofii II przedstawia w aspekcie historycznym i systematycznym tematykę filozofii nowożytnej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień metafizycznych, ontologicznych i teoriopoznawczych. Ma na celu zaprezentowanie głównych stanowisk filozoficznych, zapoznanie studentów z podstawową terminologią filozoficzną, tekstami głównych przedstawicieli tych epok, a także kwestią znaczenia refleksji filozoficznej dla uformowania się nauk. Służy wykształceniu umiejętności krytycznego myślenia, ze szczególnym naciskiem na umiejętność uzasadniania określonego stanowiska oraz dostrzegania założeń szczegółowych problemów w postaci całościowej wizji bytu i struktury poznania. Ma wyrabiać umiejętność dokonywania wieloaspektowej analizy problemu, pogłębiać świadomość historycznego charakteru namysłu filozoficznego i wskazywać kontekst rozumienia współczesnej kultury.</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	PODSTAWY FILOZOFII I DFC_m13
--------------------------	------------------------------

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m14_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach oraz samodzielnie opracowane przez studentów na podstawie lektury uzupełniającej. Egzamin sprawdza umiejętności porównawczego i analitycznego myślenia, a także umiejętność argumentacji. Pytania dotyczą omówienia wybranych stanowisk filozofii nowożytnej i współczesnej, wskazania zależności i różnic, historii problemów i pojęć, implikacji dla nauk i życia społecznego.	DFC_m 14 _4, DFC_m 14 _1, DFC_m 14 _2, DFC_m 14 _3, DFC_m 14 _6, DFTC_m 14 _8
DFC_m14_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywny udział studentów w zajęciach oraz wykazanie się znajomością literatury źródłowej oraz wybranych pozycji literatury pomocniczej.	DFC_m 14 _4, DFC_m 14 _5, DFC_m 14 _7

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m 14_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na krytycznej analizie tekstów źródłowych, omawianiu i formułowaniu stanowisk interpretacyjnych oraz dyskusji	45	lektura uzupełniająca obejmująca teksty źródłowe do analizy na zajęciach oraz wybrane opracowania monograficzne	105	DFC_m14_w_2
DFC_m 14_fns_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	30	lektura uzupełniająca	20	DFC_m14_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy logiki I

**Kod modułu:** DFC\_m18

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m 18_1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu logiki w ramach dyscyplin filozoficznych, jej znaczeniu dla nauk	K_W02	4
DFC_m 18_2	zna podstawową terminologię logiczną oraz z dziedziny nauk społecznych w języku polskim	K_W03	4
DFC_m 18_3	w oparciu o wiedzę logiczną analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	5
DFC_m 18_4	potrafi zastosować w praktyce poznane podstawowe zasady logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	K_U08	5
DFC_m 18_5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	4
DFC_m 18_6	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m 18_7	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł logika ma za zadanie wyrobić u studenta umiejętności poprawnego wnioskowania oraz jasnego wyrażania myśli. W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami logiki formalnej i uczą się, jak mogą wykorzystać tę wiedzę w celu usprawnienia swojego myślenia. Poznają prawa logiki i uczą się je stosować do sprawdzania poprawności rozumowań. Studenci dowiadują się również na czym polegają często spotykane błędy w słownym formułowaniu myśli i jak można tym błędom zapobiegać.</p> <p>Moduł składa się z wykładu zakończonego egzaminem pisemnym oraz ćwiczeń. W czasie ćwiczeń nacisk kładziony jest na wyrobienie u studentów umiejętności samodzielnego rozwiązywania różnorodnych zadań.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów, wymagana jest wiedza ze szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m18_w_1	Egzamin pisemny	Student potrafi: 1. Zapisywać logiczne schematy zdań korzystając z symboliki klasycznego rachunku zdań oraz rachunku nazw. 2. Sprawdzić, czy formuła jest prawem logiki (tautologią). 3. Sprawdzić przy pomocy metod logiki formalnej poprawność podanego wnioskowania. 4. Dokonać klasyfikacji dowolnego zbioru oraz przeanalizować poprawność dowolnego podziału. 5. Określić typ definicji, ocenić jej poprawność, a także samodzielnie zaproponować definicję dowolnego pojęcia.	DFC_m 18_1, DFC_m 18_2, DFC_m 18_4, DFC_m 18_6, DFC_m 18_7
DFC_m18_w_2	Zaliczenie	Podstawę zaliczenia stanowi pozytywne napisanie dwóch lub trzech sprawdzianów oraz obecność i aktywny udział w zajęciach.	DFC_m 18_3, DFC_m 18_5, DFC_m 18_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m 18_fns_1	wykład	wykład, prezentacja multimedialna	15	lektura uzupełniająca	35	DFC_m18_w_1
DFC_m18_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu i omawianiu zadań.	20	samodzielne rozwiązywanie zadań	80	DFC_m18_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy logiki II

**Kod modułu:** DFC\_m19

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m 19_3	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	5
DFC_m 19_4	potrafi zastosować w praktyce poznane podstawowe zasady logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	K_U08	5
DFC_m 19_5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	4
DFC_m 19_1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu logiki w ramach dyscyplin filozoficznych i znaczeniu logiki dla nauk	K_W02	4
DFC_m 19_2	zna podstawową terminologię logiczną w języku polskim	K_W03	4
DFC_m 19_6	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m 19_7	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł PODSTAWY LOGIKI II prezentuje elementarne zagadnienia logiki formalnej. Ujmuje specyfikę semantycznego i syntaktycznego ujęcia logiki klasycznej (zdań i predykatów) oraz zapoznaje z podstawowymi faktami (np. twierdzenia o dedukcji, o pełności) i metodami dowodzenia (wprost i nie wprost). Moduł składa się z wykładu zawierającego kanon wiedzy ilustrowany dokładną analizą licznych przykładów oraz ćwiczeń. Na ćwiczeniach są dyskutowane i rozwiązywane zadania pokazujące praktyczne zastosowanie treści wykładu. Szeroki dobór przykładów zachęca studentów do wykazania się inicjatywą i samodzielnością rozwiązywania problemów.
<b>Wymagania wstępne</b>	PODSTAWY LOGIKI I DFC_m 18

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m19_w_2	Zaliczenie	<p>Kontrakt między studentem a prowadzącym: obecność (dopuszczalne dwie nieobecności) i aktywność na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwiów sprawdzających stopień opanowania i zrozumienia przerobionego materiału.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student potrafi przeprowadzić rozumowanie wskazując wykorzystane fakty (argumenty).</li> <li>2. Student umie wskazać założenia i sformułować tezę, którą chce dowieść</li> <li>3. Student potrafi wyprowadzić tezę z aksjomatów, zbadać tautologiczność formuły, sprawdzić czy zachodzi wynikanie logiczne, zbudować model i kontrmodel</li> <li>4. Dzięki uwagom i komentarzom sprawdzającego kolokwia student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i popełnionych błędów co motywuje go do dokończenia i rozwoju.</li> <li>5. W trakcie ćwiczeń i samodzielnej pracy (rozwiązywanie przykładów w domu) student doskonali swoje umiejętności.</li> <li>6. W wyniku analizy argumentów stosowanych w rozwiązywanych przykładach student weryfikuje swój sposób myślenia co ułatwia mu modyfikację poglądów.</li> </ol>	DFC_m 19 _3, DFC_m 19 _4, DFC_m 19 _5, DFC_m 19_6
DFC_m19_w_1	Egzamin pisemny	<p>Egzamin składa się z kilku zadań. Rozwiązanie zadań musi zawierać dokładne uzasadnienie poprawności przeprowadzonych rozumowań. Student powinien wykazać się znajomością i zrozumieniem pojęć oraz umiejętnością wykorzystania poznanych na zajęciach faktów.</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna miejsce i zastosowanie logiki w rozwoju filozofii i innych dyscyplin społecznych</li> <li>2. zna podstawowe pojęcia z logiki formalnej takie jak: tautologia, wynikanie logiczne, teza, wyprowadzalność, reguła niezawodna, niesprzeczność i sprzeczność zbioru zdań</li> <li>3. potrafi wyprowadzić proste tezy rachunku zdań i predykatów, sprawdzić tautologiczność formuł, niezawodność (dedukcyjność) reguł, wynikanie logiczne, zbudować model i kontr model dla zbioru formuł</li> <li>4. dzięki zdobytej wiedzy jest otwarty na nowe idee i gotowy do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów</li> <li>5. dostrzega znaczenie precyzyjności i reguł nauki ścisłej w kształtowaniu więzi społecznych</li> </ol>	DFC_m 19 _4, DFC_m 19_1, DFC_m 19 _2, DFC_m 19_6, DFC_m 19_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m 19 _fns	wykład	wykład	15	lektura uzupełniająca	35	DFC_m19_w_1

_1						
DFC_m19_fns _2	ćwiczenia	Metody aktywizujące. Na ćwiczeniach rozwiązywane są liczne zadania ilustrujące wprowadzone na wykładzie treści. Studenci analizując przykłady doskonalą umiejętność uzasadniania, a podczas dyskusji mają możliwość wyjaśnić wszelkie wątpliwości dotyczące omawianych zagadnień	15	samodzielne rozwiązywanie zadań	85	DFC_m19_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium I

**Kod modułu:** DFC\_m23

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m23_1	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism w zakresie tematyki proseminarium	K_W07	5
DFC_m23_2	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	K_W08	5
DFC_m23_3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności doradczej i trenerskiej (coachingu)	K_U01	5
DFC_m23_4	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów omawianych na zajęciach	K_U04	5
DFC_m23_5	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	5
DFC_m23_6	samodzielnie zdobywa wiedzę	K_U11	4
DFC_m23_7	pisze esej zaliczeniowy z samodzielnym doбором literatury	K_U12	5
DFC_m23_8	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	K_K06	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł PROSEMINARIUM I jest jednym z grupy przedmiotów fakultatywnych obejmujących różne treści w zależności od tematyki zajęć podanej przez prowadzących. Student, niezależnie od wyboru tematyki zajęć, zalicza w danym semestrze jeden z kilku proponowanych tematów, zaś w każdym semestrze obowiązują inne tematy do wyboru. Zakres materiału będący podstawą modułu opracowany jest z myślą o poszerzeniu oferty tematycznej przewidzianej w programie studiów, dzięki czemu student może sprofilować studia zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Zasady zaliczenia zajęć są jednolite dla wszystkich grup tematycznych. Student w ramach realizacji modułu ma wykazać się umiejętnością pisania prac pisemnych, samodzielnym wyszukaniem i opracowaniem materiału, twórczym podejściem do omawianych problemów. Zajęcia mają charakter ćwiczeń służących poszerzeniu

	wiedzy oraz wzbogaceniu warsztatu doradczo-trenerskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	PSYCHOLOGIA OGÓLNA - DFC_m11 PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA - DFC_m12 PODSTAWY FILOZOFII I - DFC_m13 PODSTAWY FILOZOFII II - DFC_m14 PODSTAWY LOGIKI I - DFC_m18 PODSTAWY LOGIKI II - DFT_m19

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m23_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej	DFC_m23_1, DFC_m23_2, DFC_m23_3, DFC_m23_4, DFC_m23_5, DFC_m23_6, DFC_m23_7, DFC_m23_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m23_fns_1	ćwiczenia	Analiza tekstów lub sesji coachingowych, dyskusja	15	lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego	85	DFC_m23_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium II

**Kod modułu:** DFC\_m24

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m24_1	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism w zakresie tematyki podejmowanej na proseminarium	K_W07	5
DFC_m24_2	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	K_W08	5
DFC_m24_3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności doradczej i trenerskiej (coachingu)	K_U01	5
DFC_m24_4	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U04	5
DFC_m24_5	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	5
DFC_m24_6	samodzielnie zdobywa wiedzę	K_U11	4
DFC_m24_7	pisze esej zaliczeniowy z samodzielnym doбором literatury	K_U12	5
DFC_m24_8	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	K_K06	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł PROSEMINARIUM II jest jednym z grupy przedmiotów fakultatywnych obejmujących różne treści w zależności od tematyki zajęć podanej przez prowadzących. Student, niezależnie od wyboru tematyki zajęć, zalicza w danym semestrze jeden z kilku proponowanych tematów, zaś w każdym semestrze obowiązują inne tematy do wyboru. Zakres materiału będący podstawą modułu opracowany jest z myślą o poszerzeniu oferty tematycznej przewidzianej w programie studiów, dzięki czemu student może sprofilować studia zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Zasady zaliczenia zajęć są jednolite dla wszystkich grup tematycznych. Student w ramach realizacji modułu ma wykazać się umiejętnością pisania prac pisemnych, samodzielnym wyszukaniem i opracowaniem materiału, twórczym podejściem do omawianych problemów. Zajęcia mają charakter ćwiczeń służących poszerzeniu



	wiedzy oraz wzbogaceniu warsztatu doradczo-trenerskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	PSYCHOLOGIA OGÓLNA - DFC_m11 PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA - DFC_m12 PODSTAWY FILOZOFII I - DFC_m13 PODSTAWY FILOZOFII II - DFC_m14 PODSTAWY LOGIKI I - DFC_m18 PODSTAWY LOGIKI II - DFT_m19

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m24_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej	DFC_m24_1, DFC_m24_2, DFC_m24_3, DFC_m24_4, DFC_m24_5, DFC_m24_6, DFC_m24_7, DFC_m24_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m24_fns_1	ćwiczenia	Analiza tekstów lub sesji coachingowych, dyskusja	15	lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego	85	DFC_m24_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium III

**Kod modułu:** DFC\_m25

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m25_1	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism, w obszarze tematyki podejmowanej na proseminarium	K_W07	5
DFC_m25_2	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	K_W08	5
DFC_m25_3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności doradczej i trenerskiej (coaching)	K_U01	5
DFC_m25_4	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów omawianych na proseminarium	K_U04	5
DFC_m25_5	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	5
DFC_m25_6	samodzielnie zdobywa wiedzę	K_U11	4
DFC_m25_7	pisze esej zaliczeniowy z samodzielnym doбором literatury	K_U12	5
DFC_m25_8	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	K_K06	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł PROSEMINARIUM II jest jednym z grupy przedmiotów fakultatywnych obejmujących różne treści w zależności od tematyki zajęć podanej przez prowadzących. Student, niezależnie od wyboru tematyki zajęć, zalicza w danym semestrze jeden z kilku proponowanych tematów, zaś w każdym semestrze obowiązują inne tematy do wyboru. Zakres materiału będący podstawą modułu opracowany jest z myślą o poszerzeniu oferty tematycznej przewidzianej w programie studiów, dzięki czemu student może sprofilować studia zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Zasady zaliczenia zajęć są jednolite dla wszystkich grup tematycznych. Student w ramach realizacji modułu ma wykazać się umiejętnością pisania prac pisemnych, samodzielnym wyszukaniem i opracowaniem materiału, twórczym podejściem do omawianych problemów. Zajęcia mają charakter ćwiczeń służących poszerzeniu</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	wiedzy oraz wzbogaceniu warsztatu doradczo-trenerskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	PSYCHOLOGIA OGÓLNA - DFC_m11 PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA - DFC_m12 PODSTAWY FILOZOFII I - DFC_m13 PODSTAWY FILOZOFII II - DFC_m14 PODSTAWY LOGIKI I - DFC_m18 PODSTAWY LOGIKI II - DFT_m19

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m25_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej	DFC_m25_1, DFC_m25_2, DFC_m25_3, DFC_m25_4, DFC_m25_5, DFC_m25_6, DFC_m25_7, DFC_m25_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m25_fns_1	ćwiczenia	Analiza tekstów lub sesji coachingowych, dyskusja	15	lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego	85	DFC_m25_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia emocji i motywacji

**Kod modułu:** DFC\_m7

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m7_1	ma wiedzę o drogach wpływania na ludzkie zachowania poprzez sposoby motywowania	K_W04	5
DFC_m7_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat prawidłowości procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka	K_W12	5
DFC_m7_3	zna wybrane koncepcje z zakresu psychologii motywacji stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie doradztwa i coachingu	K_W13	5
DFC_m7_4	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W16	5
DFC_m7_5	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i coachingu	K_U02	5
DFC_m7_6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5
DFC_m7_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł TEORIA MOTYWACJI zapoznać ma studentów z mechanizmami leżącymi u podstaw motywacji, z przebiegiem prawidłowości procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka, formami ekspresji emocjonalnej i z najważniejszymi podejściami teoretycznymi w badaniu motywacji. W szczególności omawiane będą podstawowe źródła motywacji, w tym specyficznym ludzkie mechanizmy motywacyjne związane z hierarchią i dynamiką potrzeb oraz rozpoznawaniem przyczyn barier motywacyjnych i ich pokonywaniem. Wiedza ta ma pomóc w rozumieniu i regulacji emocji, w kontroli własnych działań i podnoszeniu ich skuteczności. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń, które rozwijać mają świadomość dotyczącą przebiegu własnych i cudzych procesów emocjonalno-motywacyjnych.</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Wymagania wstępne</b>	PSYCHOLOGIA OGÓLNA - DFC_m11 PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA - DFC_m12
--------------------------	-----------------------------------------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m7_w_1	Egzamin	Na egzaminie ustnym student wykazuje znajomość prawidłowości dotyczących przebiegu procesów emocjonalnych i motywacyjnych regulujących zachowanie człowieka oraz koncepcji, które je wyjaśniają.; zna najważniejsze źródła i czynniki motywacyjne oraz typy motywacji wpływające na rozwój i wychowanie człowieka, w szczególności te związane z hierarchią i dynamiką potrzeb. Posiada wiedzę o barierach motywacyjnych i sposobach ich przezwyciężania.	DFC_m7_1, DFC_m7_2, DFC_m7_3, DFC_m7_4, DFC_m7_6
DFC_m7_w_2	Zaliczenie	Student wykazuje aktywność w dyskusji dotyczącej analizy procesów emocjonalno-motywacyjnych; na podstawie poznanych koncepcji psychologicznych i przygotowanego referatu jest zdolny do właściwego rozpoznawania i prognozowania własnych i cudzych stanów emocjonalnych i procesów motywacyjnych. Doskonali świadomość własnych potrzeb i w oparciu o nią dokonuje samooceny kompetencji oraz wyznacza kierunek swojego dalszego rozwoju.	DFC_m7_5, DFC_m7_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m7_fns_1	wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	lektura uzupełniająca	35	DFC_m7_w_1
DFC_m7_fns_2	ćwiczenia	dyskusja, prezentacja referatów	15	lektura uzupełniająca i przygotowanie referatów	60	DFC_m7_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia ogólna

**Kod modułu:** DFC\_m11

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m11_4	zna podstawowe uwarunkowania procesów psychicznych	K_W16	5
DFC_m11_5	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej (coachingu)	K_U02	5
DFC_m11_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat paradygmatów psychologii ogólnej	K_W12	5
DFC_m11_2	zna wybrane koncepcje człowieka (psychologiczne) stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie doradztwa i trenerstwa (coachingu)	K_W13	5
DFC_m11_3	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie psychologicznym	K_W14	5
DFC_m11_6	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności doradczo-trenerskiej	K_U05	5
DFC_m11_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł PSYCHOLOGIA OGÓLNA dostarcza podstawowej terminologii i wiedzy z zakresu psychologii niezbędnej do dalszego zgłębiania bardziej specjalistycznych zagadnień psychologicznych. W jego ramach student zapoznaje się z najważniejszymi koncepcjami psychologicznymi człowieka oraz podstawowymi uwarunkowaniami i mechanizmami decydujących o ludzkim zachowaniu i psychorozwoju. W szczególności zdobywa wiedzę o przebiegu i prawidłowościach dotyczących podstawowych procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, osobowościowych i rozwojowych), jak też uczy się zastosowania tej wiedzy w wyjaśnianiu i rozwiązywaniu różnorodnych problemów życia codziennego. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze konwersatoryjnym, uwzględniającym case study.

<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów
--------------------------	----------------------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m11_w_1	Egzamin	Na egzaminie ustnym student wykazuje znajomość wiedzy dotyczącej podstawowych uwarunkowań i mechanizmów decydujących o ludzkim zachowaniu, rozwoju i wychowaniu, -zna najważniejsze psychologiczne koncepcje człowieka, -jest w stanie scharakteryzować przebieg i prawidłowości dotyczące podstawowych procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, osobowościowych i społecznych).	DFC_m11_4, DFC_m11_1, DFC_m11_2, DFC_m11_3
DFC_m11_w_2	Zaliczenie	Student potrafi rozpoznać mechanizmy kształtujące podstawowe procesy psychiczne oraz osobowościowe uwarunkowania zachowania człowieka i zastosować je przy wyjaśnianiu owego zachowania (case study), - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, przygotowuje referat, potrafi argumentować na rzecz prezentowanych tez, a także jest otwarty na ich krytykę.	DFC_m11_5, DFC_m11_6, DFC_m11_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m11_fns_1	wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	lektura uzupełniająca	35	DFC_m11_w_1
DFC_m11_fns_2	ćwiczenia	konwersatorium, case study, prezentacja referatów	30	lektura uzupełniająca i przygotowanie referatów	70	DFC_m11_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia społeczna

**Kod modułu:** DFC\_m12n

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m12_4	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie doradztwa i trenerstwa	K_W13	5
DFC_m12_5	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności doradczej i trenerskiej	K_U01	5
DFC_m12_6	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej	K_U02	5
DFC_m12_1	ma wiedzę o uwarunkowaniach ludzkiego zachowania i drogach kształtowania interakcji społecznych człowieka	K_W04	5
DFC_m12_2	ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym podlegają	K_W10	5
DFC_m12_3	ma uporządkowaną wiedzę psychologiczną na temat charakteru zachowań społecznych człowieka i sposobach jego modyfikowania	K_W12	5
DFC_m12_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m12_8	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	K_K06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA jest zapoznanie studentów z elementami współczesnej wiedzy psychologicznej wyjaśniającej społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowania się człowieka, jego relacje z innymi ludźmi. W szczególności analizowane będą prawidłowości i bariery procesu komunikacji, atrakcyjność interpersonalna, konflikt w relacjach interpersonalnych i sposoby radzenia sobie z nimi. Omawiana będzie również struktura oraz dynamika grup i więzi społecznych, jak też prawidłowości związane z pełnieniem ról społecznych. Wiedza ta ma pomóc w nawiązywaniu



	<p>prawidłowych relacji międzyludzkich i w podnoszeniu własnych umiejętności społecznych. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń, które mają rozwijać kompetencje komunikacyjne i społeczne studentów.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	ETYKA OGÓLNA - DFC_m9

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m12_w_1	Egzamin	W trakcie ustnego egzaminu student wykazuje znajomość prawidłowości i normy wyznaczających zachowanie człowieka w różnorodnych sytuacjach interpersonalnych oraz podstawowych koncepcji, które je wyjaśniają. Posiada wiedzę o sposobach funkcjonowania jednostki w grupie społecznej i pełnionych w jej obrębie rolach; zna najważniejsze czynniki społeczne wpływające na rozwój i wychowanie człowieka.	DFC_m12_4, DFC_m12_1, DFC_m12_2, DFC_m12_3
DFC_m12_w_2	Zaliczenie	Student wykazuje określony stopień aktywności na ćwiczeniach; na podstawie poznanych koncepcji, case study i rozwiązanych testów psychologicznych jest zdolny do właściwej interpretacji i diagnozy barier komunikacyjnych oraz problemów występujących w relacjach interpersonalnych, jak też samodzielnego wskazania sposobów ich możliwego rozwiązania.	DFC_m12_5, DFC_m12_6, DFC_m12_7, DFC_m12_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m12_fns_1	wykład	wykład konwersatoryjny	15	lektura uzupełniająca	35	DFC_m12_w_1
DFC_m12_fns_2	ćwiczenia	Ćwiczenia konwersatoryjne z wykorzystaniem testów predyspozycji psychospołecznych (np. pełnionych ról w grupie, umiejętności autoprezentacji) oraz case study.	30	lektura uzupełniająca, przygotowanie i analiza case study	70	DFC_m12_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium dyplomowe I

**Kod modułu:** DFC\_m40

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m40_1	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	K_W20	5
DFC_m40_2	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	5
DFC_m40_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych pod kątem przygotowywanej pracy licencjackiej	K_U10	5
DFC_m40_4	samodzielnie zdobywa wiedzę	K_U11	5
DFC_m40_5	pisze pracę dyplomową w oparciu o samodzielny dobór literatury	K_U12	5
DFC_m40_6	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego I	K_U14	5
DFC_m40_7	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5
DFC_m40_8	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	K_K10	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł poświęcony na pracę związaną z przygotowaniem prac licencjackich pod kątem opracowania tematów i struktury prac, określenia stosowanej metodologii, zakreślenia obszaru badawczego. Studenci prezentują poszczególne części pracy oraz poddają dyskusji wybrane tezy, poszerzają wiedzę z zakresu związanego z tematem przygotowywanej pracy oraz umiejętności związane z doskonaleniem warsztatu badawczego, ustną prezentacją materiału, pisanem prac naukowych w języku polskim oraz korzystaniem z opracowań naukowych w języku polskim i obcym.
<b>Wymagania wstępne</b>	FILOZOFICZNE WZORCE SZTUKI ŻYCIA - DFC_m1 TEORIE KSZTAŁTOWANIA POSTAW - DFC_m2 PSYCHOLOGIA OGÓLNA - DFC_m11

PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA - DFC_m12 PODSTAWY FILOZOFII I - DFC_m13 PODSTAWY FILOZOFII II - DFC_m14 PODSTAWY LOGIKI I - DFC_m18 PODSTAWY LOGIKI II - DFC_m19 ETYKA OGÓLNA - DFC_m9
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m40_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej	DFC_m40_1, DFC_m40_2, DFC_m40_3, DFC_m40_4, DFC_m40_5, DFC_m40_6, DFC_m40_7, DFC_m40_8

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m40_fns_1	seminarium	ćwiczenia łączące elementy wykładu z dyskusją, prezentacje referatów	15	wyszukanie literatury do pracy dyplomowej, analiza porównawcza tekstów, konsultowanie przebiegu prac z promotorem, sporządzenie planu pracy, przygotowanie wystąpienia na seminarium obejmującego prezentację planu pracy oraz wstępnej wersji pierwszego rozdziału do przedyskutowania w grupie zajęciowej.	160	DFC_m40_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe II

**Kod modułu:** DFT\_m41

**1. Liczba punktów ECTS:** 13

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m41_1	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	K_W20	5
DFC_m41_2	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	5
DFC_m41_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych do sporządzenia pracy dyplomowej	K_U10	5
DFC_m41_4	samodzielnie zdobywa wiedzę	K_U11	5
DFC_m41_5	pisze pracę dyplomową z samodzielnym doбором literatury	K_U12	5
DFC_m41_6	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem promotora pracy licencjackiej	K_U14	5
DFC_m41_7	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5
DFC_m41_8	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	K_K10	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł poświęcony na pracę związaną z przygotowaniem prac licencjackich pod kątem opracowania tematów i struktury prac, określenia stosowanej metodologii, zakreślenia obszaru badawczego. Studenci prezentują poszczególne części pracy oraz poddają dyskusji wybrane tezy, poszerzają wiedzę z zakresu związanego z tematem przygotowywanej pracy oraz umiejętności związane z doskonaleniem warsztatu badawczego, ustną prezentacją materiału, pisaniem prac naukowych w języku polskim oraz korzystaniem z opracowań naukowych w języku polskim i obcym.
<b>Wymagania wstępne</b>	FILOZOFICZNE WZORCE SZTUKI ŻYCIA - DFC_m1 TEORIE KSZTAŁTOWANIA POSTAW - DFC_m2 PSYCHOLOGIA OGÓLNA - DFC_m11

PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA - DFC_m12 PODSTAWY FILOZOFII I - DFC_m13 PODSTAWY FILOZOFII II - DFC_m14 PODSTAWY LOGIKI I - DFC_m18 PODSTAWY LOGIKI II - DFC_m19 ETYKA OGÓLNA - DFC_m9 SEMINARIUM DYPLOMÓWE I – DFC_m40
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m41_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania pracy licencjackiej	DFC_m41_1, DFC_m41_2, DFC_m41_3, DFC_m41_4, DFC_m41_5, DFC_m41_6, DFC_m41_7, DFC_m41_8

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m41_fns_1	seminarium	ćwiczenia łączące elementy wykładu z dyskusją, prezentacje referatów	15	wyszukanie literatury do pracy dyplomowej, analiza porównawcza tekstów, konsultowanie przebiegu prac z promotorem, przygotowanie wystąpień na seminarium obejmujących prezentację kolejnych rozdziałów pracy i ich przedyskutowanie w grupie zajęciowej. Pisanie pracy licencjackiej i przygotowania do jej obrony.	310	DFC_m41_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Sztuka argumentacji i techniki manipulacyjne

**Kod modułu:** DFC\_m20

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m20_4	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	5
DFC_m20_5	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m20_1	ma wiedzę o komunikacji opartej na racjonalnych argumentach i o zagrożeniach związanych z zastosowaniem technik manipulacyjnych dla relacji społecznych	K_W10	4
DFC_m20_2	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	5
DFC_m20_3	potrafi zastosować w praktyce poznane podstawowe zasady logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	K_U08	5
DFC_m20_6	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>W części teoretycznej studenci zaznajamiani są z podstawowymi pojęciami teorii argumentacji i teorii perswazji. Uczą się identyfikowania wypowiedzi argumentacyjnych, standaryzacji argumentów, ich rozbioru i oceny pod względem logicznym. Teoria perswazji z kolei ukazuje na szerszym tle psychologii społecznej proces zmiany postaw i przekonań dokonujący się w kontekście komunikacji społecznej. Wielki nacisk położony jest na praktykę i umiejętność samodzielnego aplikowania wiedzy teoretycznej, toteż uczestnicy zajęć pod kierunkiem prowadzącego analizują znaczną liczbę przykładów zaczerpniętych z aktualnego dyskursu społecznego. Studenci w drodze treningu uświadomiwani są na typowe błędy logiczne i techniki manipulacyjne, co kształtuje ich zdolność krytycznego myślenia. Szczególną wagę przypisuje się umiejętności sprawnego dyskusowania: obrony swojego stanowiska i podważania pozycji strony przeciwnej, rozumienia struktury dyskusji i jej dynamiki. Prowadzący zajęcia starają się przedstawiać omawiane zagadnienia na tle szerszej refleksji na temat roli, jaką odgrywa w naszej kulturze społeczne podejmowanie decyzji oparte o metodyczne prowadzenie sporów, racjonalne kształtowanie przekonań, otwartość na krytykę własnych poglądów i właściwie pojętą tolerancję wobec odmiennych opinii.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

PODSTAWY LOGIKI I DFC\_m18  
 PODSTAWY LOGIKI II DFC\_m19

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m20_w_21	zaliczenie	1. Student potrafi dokonać standaryzacji argumentu i sporządzić jego diagram. 2. Student potrafi dokonać analizy logicznej argumentu: wskazać jego słabe i mocne strony, ocenić jego siłę. 3. Student potrafi wymienić najważniejsze typy błędów logicznych wraz z odpowiednimi przykładami ilustrującymi. 4. Student potrafi zidentyfikować i objaśnić typowe techniki manipulacyjne w tym fortele erystyczne. 5. Student potrafi przeprowadzić debatę oraz wziąć udział w debacie po wybranej przez siebie stronie.	DFC_m20_4, DFC_m20_5, DFC_m20_1, DFC_m20_2, DFC_m20_3, DFC_m20_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m20_fns_1	ćwiczenia	1. Trening w zakresie stosowania zdobytej wiedzy do badania argumentacji. Sprawdzenie i omówienie projektów zaliczeniowych	15	lektura uzupełniająca, przygotowanie prezentacji multimedialnej przygotowanie projektu zaliczeniowego	60	DFC_m20_w_21

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teorie coachingu

**Kod modułu:** DFC\_m8

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m8_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat kształtowania zachowań i moderowania procesem zmiany, filozoficznych, społeczno-kulturowych i psychologicznych podstaw teorii coachingowych	K_W12	5
DFC_m8_2	K_W15 ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W15	5
DFC_m8_3	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i coachingowej	K_U02	5
DFC_m8_4	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin nauki będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i trenerstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U03	5
DFC_m8_5	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności coachingowej	K_U05	5
DFC_m8_6	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów coachingowych na podstawie różnych teorii coachingowych	K_U06	5
DFC_m8_7	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie coachingu	K_K04	5
DFC_m8_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia działalności doradczej i sesji coachingowych	K_K09	5

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Teorie coachingu przedstawia różne podejścia teoretyczne (m.in.: coaching koaktywny, coaching oparty na wiedzy) oraz dostarcza interdyscyplinarnej wiedzy będącej podstawą dla różnych obszarów praktyki coachingu. Pokazuje elementy zaczerpnięte przez coaching z różnych szkół
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	psychologicznych i filozoficznych. Przedstawia definicje coachingu, podstawowe typy coachingu i ich cele, powiązania coachingu ze sferami życia i działalności człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem coachingu w organizacji), cechy i umiejętności pożądane w pracy coacha, specyfikę relacji coach – adept (podopieczny), metody i narzędzia działalności trenerskiej, (m.in.: model T-GROW), przedstawia narzędzia ewaluacyjne stosowane w coachingu, kwestię odpowiedzialności moralnej i standardów etycznych w pracy coacha.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m8_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący teorię oraz zadania o charakterze praktycznym, jak np. analiza i interpretacja przykładowej relacji coachingowej	DFC_m8_1, DFC_m8_2, DFC_m8_3, DFC_m8_4, DFC_m8_5, DFC_m8_6, DFC_m8_7, DFC_m8_8
DFC_m8_w_2	Rozmowa na podstawie wybranej literatury	Sprawdzenie znajomości wybranych pozycji z listy lektur uzupełniających na podstawie przygotowanych konspektów.	DFC_m8_3, DFC_m8_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m8_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, ćwiczenia praktyczne z zakresu coachingu, analiza	10	Lektura		
DFC_m8_fns_1	wykład	wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne	15	lektura uzupełniająca	50	DFC_m8_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teorie kształtowania postaw

**Kod modułu:** DFC\_m2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m 2_3	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i dokonywania zmiany zachowań i przekonań, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W16	5
DFC_m 2_1	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	K_W04	4
DFC_m 2_2	ma podstawową wiedzę na temat znaczenia procesu kształtowania postaw dla rozwoju człowieka	K_W14	4
DFC_m 2_4	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej (coachingu)	K_U02	4
DFC_m 2_5	pisze pracę zaliczeniową z samodzielnym doбором literatury	K_U12	4
DFC_m 2_6	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie doradztwa filozoficznego i trenerstwa (coachingu) oparte na teoriach kształtowania postaw	K_K04	5
DFC_m 2_7	ma świadomość znaczenia refleksji nad kształtowaniem postaw i wychowaniem człowieka dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł TEORIE KSZTAŁTOWANIA POSTAW przedstawia problematykę związaną z kształtowaniem i zmianą postaw, sięga, z jednej strony, do filozoficznych koncepcji pąjdei oraz współczesnych teorii wychowania (ze szczególnym uwzględnieniem ich założeń normatywnych), z drugiej strony, w oparciu o badania nauk społecznych, głównie psychologii, omawia podstawowe aspekty kształtowania lub zmiany postawy: ukształtowanie się postawy, zmiana siły postawy, zmiana znaku postawy. Następnie przechodzi do sposobów zmian postaw: uleganie, internalizacja, identyfikacja. Teoria kształtowania i zmiany postaw zostaje omówiona w kontekście fundamentalnego trójkąta: nadawca-komunikat-odbiorca. Moduł składa się z wykładu i
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ćwiczeń, w trakcie których studenci będą mogli nie tylko przedyskutować poznane elementy teoretyczne, ale także poznać na elementarnym poziomie ich działanie na sobie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów wymaga wiedzy ze szkoły średniej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m2_w_1	Egzamin	egzamin ustny	DFC_m 2_3, DFC_m 2_1, DFC_m 2_2, DFC_m 2_4
DFC_m2_w_2	Zaliczenie	zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej na podstawie wskazanej literatury	DFC_m 2_5, DFC_m 2_6, DFC_m 2_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m2_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, analiza tekstów, elementy warsztatu	10	lektura uzupełniająca oraz przygotowanie eseju zaliczeniowego	30	DFC_m2_w_2
DFC_m2_fns_1	wykład	Wykład, prezentacja	10	lektura uzupełniająca	25	DFC_m2_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium I

**Kod modułu:** DFC\_m26

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m26_1	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz z dyscyplin społecznych w wybranym języku obcym	K_W05	5
DFC_m26_2	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	K_W20	5
DFC_m26_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	K_U10	5
DFC_m26_4	samodzielnie zdobywa wiedzę	K_U11	4
DFC_m26_5	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny lub psychologiczny	K_U13	5
DFC_m26_6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu filozoficznego lub psychologicznego – z wybranego języka obcego na język polski. Student zaznajamia się z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu, jak również ze specyfiką odbiorców takiej publikacji. Zna specyfikę terminologii filozoficznej bądź psychologicznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już tradycję translatorską.
<b>Wymagania wstępne</b>	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu filozoficznego lub psychologicznego – z wybranego języka obcego na język polski. Student zaznajamia się z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu, jak również ze specyfiką odbiorców takiej publikacji. Zna specyfikę terminologii filozoficznej bądź psychologicznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już tradycję translatorską.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m26_w_1	Sprawdzenie aktywności na zajęciach	Student jest oceniany na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach o charakterze laboratoryjnym, przygotowania zadań cząstkowych, przygotowania bazy leksykalnej.	DFC_m26_1, DFC_m26_2, DFC_m26_3
DFC_m26_w_2	Tłumaczenie tekstu na zaliczenie	Ocenie podlega samodzielnie wykonana przez studenta praca translacyjna, tj. przetłumaczony i zredagowany tekst filozoficzny lub psychologiczny.	DFC_m26_4, DFC_m26_5, DFC_m26_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m26_fns_1	laboratorium	Student dokonuje wyboru tekstu do tłumaczenia (hasło encyklopedyczne, prosty artykuł). Zaznaja się z kontekstem merytorycznym i historycznym, w jakim osadzony jest wybrany tekst. Uczy się korzystać z różnorodnych źródeł słownikowych.	10	lektura tekstu w języku obcym, praca ze słownikiem; samodzielne tłumaczenie tekstu z obszaru filozofii lub psychologii; redagowanie przetłumaczonego tekstu pod kątem jego potencjalnej publikacji.	90	DFC_m26_w_1, DFC_m26_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium II

**Kod modułu:** DFC\_m27

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m27_1	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz z dyscyplin społecznych w wybranym języku obcym	K_W05	5
DFC_m27_2	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	K_W20	5
DFC_m27_3	K_U10wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	K_U10	5
DFC_m27_4	samodzielnie zdobywa wiedzę	K_U11	4
DFC_m27_5	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny lub psychologiczny	K_U13	5
DFC_m27_6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu filozoficznego lub psychologicznego – z wybranego języka obcego na język polski. Dodatkowo student tłumaczy prosty tekst z języka polskiego na wybrany język obcy. Student potrafi zredagować swój tekst zgodnie z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu filozoficznego bądź psychologicznego, jak również dostosować go do wymogów potencjalnych odbiorców takich tekstów. Zna specyfikę terminologii filozoficznej bądź psychologicznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już tradycję translatorską.
<b>Wymagania wstępne</b>	DFC_m26 (Translatorium I), DFC_m36, DFC_m37, DFC_m38, DFC_m39 (Język nowożytny I-IV)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m27_w_1	Sprawdzenie aktywności na zajęciach	Student jest oceniany na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach o charakterze laboratoryjnym, przygotowania zadań cząstkowych, przygotowania bazy leksykalnej, zaznajamiania się z tradycją translatorską danego autora czy zagadnienia.	DFC_m27_1, DFC_m27_2, DFC_m27_3
DFC_m27_w_2	Tłumaczenie tekstu na zaliczenie	Ocenie podlega samodzielnie wykonana przez studenta praca translacyjna: z języka obcego na język polski i odwrotnie. Student oddaje teksty opatrzone przypisami od tłumacza i zredagowane pod kontem potencjalnej publikacji przetłumaczonego tekstu.	DFC_m27_4, DFC_m27_5, DFC_m27_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m27_fns_1	laboratorium	Student doskonali swoje umiejętności translacyjne. Dokonuje wyboru trudniejszego tekstu do tłumaczenia (artykuł; fragment książki). Zaznajamia się z kontekstem merytorycznym i historycznym, w jakim osadzony jest wybrany tekst. Dodatkowo tłumaczy prosty tekst filozoficzny lub psychologiczny z języka polskiego na wybrany język obcy.	10	lektura tekstu w języku obcym, praca ze słownikiem, samodzielne tłumaczenie tekstu obcojęzycznego z obszaru filozofii lub psychologii	90	DFC_m27_w_1, DFC_m27_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Trening interpersonalny

**Kod modułu:** DFC\_m5

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m5_3	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin nauki będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i trenerstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U03	5
DFC_m5_1	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W15	5
DFC_m5_2	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej (coachingu)	K_U02	5
DFC_m5_4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5
DFC_m5_5	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie doradztwa filozoficznego i trenerstwa (coachingu)	K_K04	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł TRENING INTERPERSONALNY to zajęcia o charakterze warsztatowym, służące zwiększeniu poziomu zaufania i otwartości grupy, jak też rozumienia znaczenia procesu integracji dla funkcjonowania zespołu i polepszenia relacji interpersonalnych. Ich celem jest zdobycie wiedzy dotyczącej świadomości swojego funkcjonowania w grupie, doskonalenie kompetencji komunikacyjnych i umiejętności pracy w zespole, a szczególnie zdolności rozwiązywania problemów interpersonalnych i radzenia sobie z konfliktami. Oprócz treningu umiejętności komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji, zajęcia te rozwijać mają również umiejętność koncentracji oraz lepszego panowania nad swoim ciałem i umysłem, wykorzystując w tym celu elementy treningu autogennego Schulza.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów, wymagana jest wiedza zdobyta w dotychczasowym procesie kształcenia



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m5_w_1	Zaliczenie	Student, wykorzystując wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, wykonuje polecane zadania treningowe, przygotowuje i prezentuje scenki rodzajowe w formie audiowizualnej lub para-teatralnej. Wykazuje rozwój samoświadomości procesów psychicznych oraz doskonali swoje funkcjonowanie w grupie, dokonując samooceny własnych i cudzych kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej.	DFC_m5_3, DFC_m5_1, DFC_m5_2, DFC_m5_4, DFC_m5_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m5_fns_2	laboratorium	Zajęcia o charakterze warsztatowym wykorzystujące gry psychologiczne oraz metody treningu grupowego i autogennego.	40	Zaliczenie na podstawie przygotowania do zajęć w oparciu o podaną literaturę oraz oceny aktywnego udziału w treningu.	10	DFC_m5_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztat pracy akademickiej

**Kod modułu:** DFC\_m30

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m30_1	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	K_W19	5
DFC_m30_2	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	K_W20	5
DFC_m30_3	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	4
DFC_m30_4	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	K_U10	5
DFC_m30_5	samodzielnie zdobywa wiedzę	K_U11	5
DFC_m30_6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Warsztat pracy akademickiej ma formę praktycznych ćwiczeń, których zadaniem jest przygotowanie studentów do trybu pracy właściwego dla procesu kształcenia na studiach. Studenci mają osiąść umiejętność odpowiedniego sporządzania notatek, przygotowywania i prezentowania referatów oraz pokazów multimedialnych, czytania i pisania tekstów naukowych, sporządzania planów i konspektów, streszczania prac naukowych. Celem zajęć jest również przyzwyczajenie studentów do samodzielnego zdobywania wiedzy, wyszukiwania informacji z różnych źródeł, oceny wartości źródeł, krytycznego korzystania z elektronicznych baz danych. Studenci mają również poznać podstawowe metody interpretacji tekstów filozoficznych, klasyfikacje dzieł filozoficznych z uwagi na cele twórców oraz charakter adresatów literatury filozoficznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Moduł przewidziany na I. semestr studiów wymagana jest wiedza ze szkoły średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m30_w_1	Zaliczenie	Studenci przygotowują na zaliczenie cały szereg ćwiczeń, które obejmują min. streszczenia i konspekty wybranych tekstów naukowych, prezentację multimedialną, referat ze szczegółowym planem, napisanie krótkiej pracy analizującej tekst filozoficzny z uwzględnieniem podstawowych opracowań.	DFC_m30_1, DFC_m30_2, DFC_m30_3, DFC_m30_4, DFC_m30_5, DFC_m30_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m30_fns_1	ćwiczenia	Analiza tekstów, elementy wykładu, prezentacje referatów, analiza prac pisemnych.	15	Przygotowanie do zajęć, przegląd baz danych, sporządzanie prezentacji, konspektów, streszczeń, krótka praca pisemna.	60	DFC_m30_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztaty coachingowe z superwizją

**Kod modułu:** DFC\_m6

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m6 _1	ma wiedzę o normach moralnych w pracy coacha	K_W04	4
DFC_m6 _2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W15	5
DFC_m6 _3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności doradczej i coachingowej	K_U01	5
DFC_m6 _4	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i coachingowej	K_U02	5
DFC_m6 _5	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności coachingowej	K_U05	5
DFC_m6 _6	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów coachingowych	K_U06	5
DFC_m6 _7	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03	4
DFC_m6 _8	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	K_K06	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Warsztaty coachingowe ma charakter praktycznych ćwiczeń mających na celu wykształcenie umiejętności trenerskich, zaprezentowanie metod i technik relacji coachingowych, procesu i struktury coachingu, oraz analizę przykładów zastosowania modeli teoretycznych. Student ma zdobyć umiejętność świadomego i aktywnego słuchania, rozpoznawania konstrukcji przeniesieniowych i przeciwprzeniesieniowych, samodzielnego

	przeprowadzania sesji coachingowej opartej na poznanych modelach, świadomego korzystania z różnych metod i technik, rozpoznawania potrzeb rozwojowych podopiecznego oraz działania zgodnego z zasadami etyki. Moduł obejmuje również superrewizję procesu coachingowego prowadzonego przez studenta z klientem zewnętrznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	PSYCHOLOGIA OGÓLNA - DFC_m11 PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA - DFC_m12 DIALOGICZNE MODELE RELACJI INTERPERSONALNYCH - DFC_m4 TEORIE COACHINGU - DFC_m8

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m6_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie opiera się na: 1)przygotowaniu studentów do zajęć na podstawie podanej literatury, 2)aktywnym udziale w zajęciach, 3)przeprowadzeniu samodzielnie przygotowanej sesji coachingowej wraz z opisem teoretycznym, 4)przygotowaniu przykładowego kontraktu coachingowego.	DFC_m6 _1, DFC_m6 _2, DFC_m6 _3, DFC_m6 _4, DFC_m6 _5, DFC_m6 _6, DFC_m6 _7, DFC_m6 _8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m6_fns_1	laboratorium	Metoda analizy przypadków, burza mózgów, sytuacja symulowana	60	lektura uzupełniająca, przygotowanie i przeprowadzenie sesji coachingowej, przygotowanie przykładowego kontraktu coachingowego.	115	DFC_m6_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztaty mediacyjne

**Kod modułu:** DFC\_m3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m 3_5	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin nauki będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i trenerstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U03	5
DFC_m 3_1	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	K_W04	4
DFC_m 3_2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń istotną z punktu widzenia procesów mediacyjnych	K_W15	5
DFC_m 3_3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; potrafi wykorzystać techniki mediacyjne pod kątem działalności doradczej i trenerskiej (coachingu)	K_U01	4
DFC_m 3_4		K_U02	4
DFC_m 3_6	potrafi zastosować w praktyce mediacyjnej poznane podstawowe zasady logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	K_U08	5
DFC_m 3_7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5
DFC_m 3_8	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W czasie zajęć studenci poznają zalety mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów. Zapoznają się ze specyfiką różnych typów mediacji: gospodarczych, pracowniczych, rodzinnych, karnych itp. Studenci analizują i omawiają autentyczne przykłady mediacji – zarówno udanych, jak i tych, które nie doprowadziły do sukcesu. Próbuje dociec, dlaczego dany przypadek zakończył się takim a nie innym wynikiem. Nacisk w czasie zajęć kładziony
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	jest przede wszystkim na praktykę. Studenci uczą się samodzielnie opracowywać skuteczne strategie mediacyjne. Odgrywają scenki symulujące rzeczywiste sytuacje, w których stosowane są mediacje. Scenki te są następnie dyskutowane w grupie oraz komentowane zarówno przez studentów, jak i prowadzącego zajęcia.
<b>Wymagania wstępne</b>	PODSTAWY LOGIKI I DFC_m18 PODSTAWY LOGIKI II DFC_m19

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m3_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywność na zajęciach oraz samodzielne opracowanie projektu mediacyjnego	DFC_m 3_5, DFC_m 3_1, DFC_m 3_2, DFC_m 3_3, DFC_m 3_4, DFC_m 3_6, DFC_m 3_7, DFC_m 3_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m3_fns_1	ćwiczenia	Omawianie przykładów mediacji, dyskusja, odgrywanie scenek.	30	lektura uzupełniająca, przygotowanie projektu na zaliczenie	60	DFC_m3_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład fakultatywny I

**Kod modułu:** DFC\_m32

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m32_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	K_W01	5
DFC_m32_2	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	K_W08	5
DFC_m32_3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w obszarze związanym z tematyką wykładu	K_U01	5
DFC_m32_4	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	4
DFC_m32_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	4
DFC_m32_6	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m32_7	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	K_K06	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł WYKŁAD FAKULTATYWNY I należy do grupy przedmiotów wybieranych przez studentów pod kątem tematyki zajęć podanej przez prowadzących. Student, niezależnie od wyboru tematyki zajęć, zalicza w danym semestrze jeden z kilku proponowanych tematów, zaś w każdym semestrze obowiązują inne tematy do wyboru. Zakres materiału będący podstawą modułu opracowany jest z myślą o poszerzeniu oferty tematycznej przewidzianej w programie studiów, dzięki czemu student może sprofilować studia zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Moduł ma pogłębiać wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, tematyka wykładów fakultatywnych dotyczy szczegółowych zagadnień, które nie są omawiane w ramach przedmiotów obowiązkowych (ewentualnie są jedynie sygnalizowane) lub mają charakter interdyscyplinarnego poszerzenia kwestii dotychczas poznanych przez studentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	PSYCHOLOGIA OGÓLNA - DFC_m11 PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA - DFC_m12



PODSTAWY FILOZOFII I - DFC\_m13  
 PODSTAWY FILOZOFII II - DFC\_m14  
 PODSTAWY LOGIKI I - DFC\_m18  
 PODSTAWY LOGIKI II - DFT\_m19

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m32_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie odpowiedzi ustnej obejmującej treści omówione na wykładzie i przygotowane samodzielnie przez studentów na podstawie literatury uzupełniającej	DFC_m32_1, DFC_m32_2, DFC_m32_3, DFC_m32_4, DFC_m32_5, DFC_m32_6, DFC_m32_7

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m32_fns_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	10	lektura uzupełniająca	40	DFC_m32_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład fakultatywny II

**Kod modułu:** DFC\_m33

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m33_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	K_W01	5
DFC_m33_2	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	K_W08	5
DFC_m33_3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych związanych z tematyką wykładu	K_U01	5
DFC_m33_4	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	4
DFC_m33_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	4
DFC_m33_6	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m33_7	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	K_K06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł WYKŁAD FAKULTATYWNY II należy do grupy przedmiotów wybieranych przez studentów pod kątem tematyki zajęć podanej przez prowadzących. Student, niezależnie od wyboru tematyki zajęć, zalicza w danym semestrze jeden z kilku proponowanych tematów, zaś w każdym semestrze obowiązują inne tematy do wyboru. Zakres materiału będący podstawą modułu opracowany jest z myślą o poszerzeniu oferty tematycznej przewidzianej w programie studiów, dzięki czemu student może sprofilować studia zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Moduł ma pogłębiać wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, tematyka wykładów fakultatywnych dotyczy szczegółowych zagadnień, które nie są omawiane w ramach przedmiotów obligatoryjnych (ewentualnie są jedynie sygnalizowane) lub mają charakter interdyscyplinarnego poszerzenia kwestii dotychczas poznanych przez studentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	PSYCHOLOGIA OGÓLNA - DFC_m11 PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA - DFC_m12

PODSTAWY FILOZOFII I - DFC\_m13  
 PODSTAWY FILOZOFII II - DFC\_m14  
 PODSTAWY LOGIKI I - DFC\_m18  
 PODSTAWY LOGIKI II - DFT\_m19

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m33_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie odpowiedzi ustnej obejmującej treści omówione na wykładzie i przygotowane samodzielnie przez studentów na podstawie literatury uzupełniającej	DFC_m33_1, DFC_m33_2, DFC_m33_3, DFC_m33_4, DFC_m33_5, DFC_m33_6, DFC_m33_7

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m33_fns_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	10	lektura uzupełniająca	40	DFC_m33_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zarządzanie kapitałem ludzkim

**Kod modułu:** DFC\_m28

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m28_2	ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym podlegają w wymiarze istotnym dla zarządzania kapitałem ludzkim	K_W10	4
DFC_m28_4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5
DFC_m28_1	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami w aspekcie zarządzania	K_W09	4
DFC_m28_3	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej, zwłaszcza business coachingu	K_U02	4
DFC_m28_5	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	K_K06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ZARZĄDZANIE KAPITAŁEM LUDZKIM prezentuje przegląd wiedzy na temat istoty funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem procesów regulacyjnych, wpływających na jej członków oraz sprawne działanie i przystosowanie się do zmian otoczenia rynkowego. Przybliża teoretyczne założenia związane z procesami i metodami zarządzania skierowanymi na rozwój potencjału ludzkiego. Prezentuje praktyczne modele i metody zarządzania użyteczne w praktyce biznesu jak i konsultingu. Pokazuje znaczenie priorytetowej roli człowieka w funkcjonowaniu organizacji ze szczególnym uwzględnieniem problematyki kapitału ludzkiego i potencjału jaki on niesie dla organizacji. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem pisemnym o charakterze aktywizującym, w czasie którego studenci mają się wykazać inicjatywą w rozwiązywaniu problemów, związanych z zarządzaniem kapitałem ludzkim oraz mają się wykazać znajomością podstawowych pojęć związanych z wyżej wymienioną problematyką.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na I semestr studiów wymaga wiedzy ze szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m28_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie obejmuje pytania mające na celu zbadanie wiedzy przekazanej na wykładzie i zdobytej samodzielnie przez studentów na podstawie lektur uzupełniających oraz zadania problemowe mające na celu sprawdzenie umiejętności i kompetencji społecznych	DFC_m28_2, DFC_m28_4, DFC_m28_1, DFC_m28_3, DFC_m28_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m28_fns_1	konwersatorium	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	105	DFC_m28_w_1