

Learning outcomes of the programme:

1.	Field of study	Geography
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic

Code of the learning outcome of the programme	Learning outcomes The graduate:	Codes of the learning outcomes of the areas of education to which the learning outcome of the programme is related
KNOWLEDGE		
KGG2_W01	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk geograficznych	P2A_W11, S2A_W11
KGG2_W02	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P2A_W10, S2A_W10
KGG2_W03	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk geograficznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	P2A_W01, S2A_W01
KGG2_W04	konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów geograficznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	P2A_W02
KGG2_W05	ma pogłębioną wiedzę z zakresu tych nauk ścisłych, z którymi związane są nauki geograficzne (w szczególności fizyka, chemia, matematyka, statystyka,...)	P2A_W03
KGG2_W06	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk geograficznych umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie	P2A_W04
KGG2_W07	ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z zakresu nauk geograficznych	P2A_W05
KGG2_W08	ma wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz ma znajomość specjalistycznych narzędzi informatycznych	P2A_W06
KGG2_W09	ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w naukach geograficznych	P2A_W07
KGG2_W10	ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w zakresie nauk geograficznych	P2A_W08
KGG2_W11	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P2A_W09
KGG2_W12	zna naturę nauk geograficznych i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	S2A_W01
KGG2_W13	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społeczno-gospodarczych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społeczno-gospodarczych	S2A_W02
KGG2_W14	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz zna kategorie więzi społecznych i wybranych kręgów kulturowych	S2A_W03
KGG2_W15	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	S2A_W04
KGG2_W16	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	S2A_W05
KGG2_W17	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	S2A_W06
KGG2_W18	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne, rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	S2A_W07
KGG2_W19	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	S2A_W08
KGG2_W20	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	S2A_W09
SKILLS		
KGG2_U01	posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim oraz w języku obcym, szczególnie w wybranej specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+	P2A_U12, S2A_U11
KGG2_U02	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu nauk geograficznych w języku polskim i obcym	P2A_U08, P2A_U10, S2A_U09, S2A_U10
KGG2_U03	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk geograficznych	P2A_U01

KGG2_U04	biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu nauk geograficznych w języku polskim; czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku obcym	P2A_U02
KGG2_U05	wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	P2A_U03
KGG2_U06	planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P2A_U04
KGG2_U07	stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych o charakterze specjalistycznym	P2A_U05
KGG2_U08	zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na ich podstawie formułuje odpowiednie wnioski	P2A_U06
KGG2_U09	wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	P2A_U07
KGG2_U10	wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań naukowych	P2A_U09
KGG2_U11	samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową	P2A_U11
KGG2_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i gospodarcze oraz wzajemne relacje między nimi	S2A_U01
KGG2_U13	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn, przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie krytycznie dobierając dane i metody analiz	S2A_U02, S2A_U03
KGG2_U14	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie nauk geograficznych	S2A_U04
KGG2_U15	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	S2A_U05
KGG2_U16	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	S2A_U06
KGG2_U17	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	S2A_U07
KGG2_U18	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych i gospodarczych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	S2A_U08
SOCIAL COMPETENCES		
KGG2_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P2A_K01, S2A_K01
KGG2_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P2A_K02, S2A_K02
KGG2_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P2A_K03, S2A_K03
KGG2_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P2A_K04, S2A_K04
KGG2_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy	P2A_K05
KGG2_K06	wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy	P2A_K06
KGG2_K07	systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania	P2A_K07
KGG2_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P2A_K08, S2A_K07
KGG2_K09	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	S2A_K05
KGG2_K10	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	S2A_K06

Code of the learning outcome of the programme	Learning outcomes related to becoming a qualified teacher The graduate:	Codes of the learning outcomes of the areas of education to which the learning outcome of the programme is related
KNOWLEDGE		
KGG2P_W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii, pozwalającą na realizację założeń podstawy programowej przedmiotu geografia w gimnazjum i szkole ponadpodstawowej	P2P_W01, P2P_W03, P2P_W04
KGG2P_W02	zna elementarną terminologię używaną w i dydaktyce, rozumie jej źródła, oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H2A_W03, P2A_W05

KGG2P_W03	ma elementarną wiedzę o miejscu dydaktyki w systemie nauk, oraz jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi	H2A_W03, P2A_W04, S2A_W01
KGG2P_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym kształcenia geograficznego, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, psychologicznych i medycznych podstaw	
KGG2P_W05	zna teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej, w tym edukacji geograficznej	H2P_W05, S2A_W05
KGG2P_W06	ma elementarną wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w odniesieniu do uczestników procesu edukacji geograficznej (uczeń, rodzic, nauczyciel)	H2A_W07, S2A_W05, S2A_W09
KGG2P_W07	zna podstawowe koncepcje dotyczące edukacji geograficznej, rozumie różnorodne uwarunkowania procesu nauczania - uczenia się	H2A_W04, P2A_W03, S2A_W05
KGG2P_W08	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w odniesieniu do edukacji geograficznej	H2A_W04
KGG2P_W09	zna najważniejsze tradycje i współczesne nurty oraz dydaktyki, rozumie jej historyczne i kulturowe uwarunkowania	H2A_W06, S2A_W07
KGG2P_W10	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w dydaktyce geografii: o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	H2A_W03, S2A_W06
KGG2P_W11	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, w tym o celach edukacji, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych i wychowawczych	H2A_W03, S2A_W09
KGG2P_W12	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z procesem nauczania- uczenia się, normach i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności dydaktyczno-wychowawczej	H2A_W04, P2A_W05
KGG2P_W13	zna zasady projektowania celów i strukturyzacji treści kształcenia	
KGG2P_W14	zna zasady i techniki kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć terenowych i technik multimedialnych	H2A_W04, P2A_W02
KGG2P_W15	zna zasady kontroli i oceny osiągnięć ucznia z zakresu geografii	H2A_W02, P2A_W04
KGG2P_W16	posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy, związanych z procesem nauczania - uczenia się, podejmowanych działaniach wychowawczych	
KGG2P_W17	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą projektowania drogi rozwoju zawodowego i związanego z nim awansu	S2A_W07
KGG2P_W18	dysponuje wiedzą na temat zasad i norm etycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela	S2A_W07
KGG2P_W19	zna obowiązki dydaktyczno – wychowawcze nauczyciela i specyfikę pracy szkoły	S2A_W07
SKILLS		
KGG2P_U01	objaśnia złożoność środowiska geograficznego z uwzględnieniem wszystkich jego komponentów	H2A_U06, P2A_U01, P2A_U06
KGG2P_U02	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności wychowawczo-dydaktycznej oraz procesem kształcenia	H2A_U02, P2A_U06, S2A_U01
KGG2P_U03	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zagadnień wychowawczo-dydaktycznych oraz związanych z nauczaniem-uczeniem się geografii	H2A_U01, S2A_U02
KGG2P_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz ustalania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej związanej z kształceniem geograficznym na III i IV etapie edukacyjnym	H2A_U02, S2A_U03
KGG2P_U05	potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wychowawczo-dydaktyczne, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT)	H2A_U03, S2A_U02, S2A_U09, S2A_U10, S2A_U11, T2A_U01
KGG2P_U06	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych, w tym i z dydaktyki geografii; potrafi formułować wnioski, opracować i zinterpretować wyniki wykorzystując ICT	H2A_U02, P2A_U04, S2A_U03, T2A_U02
KGG2P_U07	potrafi spójnie i precyzyjnie wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień wychowawczo-dydaktycznych związanych z kształceniem , korzystając zarówno z dorobku pedagogiki oraz innych dyscyplin	H2A_U02, P2A_U09, P2A_U10, S2A_U03
KGG2P_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii popierając je argumentacją w kontekście wybranych założeń teoretycznych, poglądów różnych autorów	H2A_U06, S2A_U05, S2A_U10
KGG2P_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod i procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami kształcenia - formalnego i nieformalnego	H2A_U07, P2A_U02, S2A_U06
KGG2P_U10	potrafi, posługując się podstawowymi ujęciami teoretycznymi analizować, interpretować oraz projektować strategie działań pedagogicznych w zakresie kształcenia geograficznego; potrafi zdiagnozować problem, prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań dotyczących procesu kształcenia	H2A_U08, S2A_U06

KGG2P_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczniów w zakresie edukacyjnym oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, a także wspierać do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	H2A_U09, S2A_U09
KGG2P_U12	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role podejmując nowe wyzwania i zadania wykazując się umiejętnościami organizatorskimi pozwalającymi na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań w zakresie edukacji geograficznej	H2A_U09, S2A_U07
KGG2P_U13	potrafi dokonać analizy własnych działań dydaktyczno-wychowawczych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji	P2A_U11
KGG2P_U14	potrafi zaplanować etapy rozwoju zawodowego i działania które prowadzą do osiągnięcia sukcesu zgodnie z zasadami i normami etycznymi zawodu nauczyciela	
KGG2P_U15	potrafi samodzielnie projektować i realizować nowatorskie zajęcia różnego typu i dla uczniów o różnicowanych potrzebach edukacyjnych oraz dokonywać krytycznej analizy i oceny swoich zajęć	H2A_U04, P2A_U06, S2A_U07
KGG2P_U16	projektuje zajęcia terenowe dla uczniów, uwzględniając założenia podstawy programowej przedmiotu geografia i specyfikę obszaru ich realizacji	H2A_U03, P2A_U03, P2A_U06, P2A_U11
KGG2P_U17	projektuje i realizuje zajęcia w klasie i w terenie z zastosowaniem różnorodnych strategii i metod kształcenia	H2A_U04, P2A_U04, P2A_U06, P2A_U11
KGG2P_U18	potrafi samodzielnie przygotować, przeprowadzić i dokonać ewaluacji lekcji (zajęć kameralnych i terenowych); oceniać wypowiedzi ustne i pisemne uczniów; projektować i oceniać opracowane formy testów osiągnięć ucznia	H2A_U06, P1A_U11, P2A_U05, S2A_U03
KGG2P_U19	dokonuje ewaluacji osiągnięć uczniów i efektywności własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	H2A_U05, P2A_U11
SOCIAL COMPETENCES		
KGG2P_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy merytorycznej nauczanego przedmiotu oraz wiedzy i umiejętności z dydaktyki, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonując samooceny własnych kompetencji	H2A_K01, P2A_K01, S2A_K01
KGG2P_K02	docenia znaczenie dorobku nauk pedagogicznych oraz dydaktyki dla prawidłowej realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego i kształcenia w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej	H2A_K02, P2A_K07
KGG2P_K03	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie nauczania-uczenia się geografii i działań wychowawczych	H2A_K03, S2A_K02
KGG2P_K04	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H2A_K04, S2A_K03
KGG2P_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie edukacji geograficznej oraz pracy wychowawczo-opiekuńczej i kulturalnej	H2A_K05, S2A_K04
KGG2P_K06	wykazuje się samodzielnością w projektowaniu i realizowaniu nowatorskich zajęć edukacyjnych, w tym dla uczniów o różnicowanych potrzebach edukacyjnych.	
KGG2P_K07	dąży do budowania u uczniów emocjonalnej więzi z jego najbliższą okolicą, regionem	H2A_K01, H2A_K05, S2A_K02
KGG2P_K08	zachęca uczniów do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	H2A_K02, S2A_K05