

Efekty kształcenia dla:

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Kod efektu kształcenia kierunku	Efekty kształcenia Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów geografia absolwent:	Kody efektów kształcenia obszarów do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
KGG1_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk geograficznych, ich miejscu w systemie nauk, najważniejszych problemach naukowych i ich relacjach do innych nauk	P1A_W04, S1A_W01, S1A_W04
KGG1_W02	zna metody i narzędzia pozyskiwania danych o środowisku oraz techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach geograficznych pozwalające opisać procesy i zachodzące między nimi relacje	P1A_W07, S1A_W06
KGG1_W03	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk geograficznych	P1A_W11, S1A_W11
KGG1_W04	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P1A_W10, S1A_W10
KGG1_W05	rozumie podstawowe zjawiska i procesy geograficzne	P1A_W01
KGG1_W06	w interpretacji zjawisk i procesów geograficznych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych	P1A_W02
KGG1_W07	ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów geograficznych	P1A_W03
KGG1_W08	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii geograficznej oraz ma znajomość rozwoju nauk geograficznych i stosowanych w nich metod badawczych	P1A_W05
KGG1_W09	ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk geograficznych	P1A_W06
KGG1_W10	rozumie związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	P1A_W08
KGG1_W11	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P1A_W09
KGG1_W12	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności o ich istotnych elementach	S1A_W02
KGG1_W13	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz gospodarczymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	S1A_W03
KGG1_W14	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i gospodarcze oraz zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	S1A_W05
KGG1_W15	ma wiedzę o normach i regulach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne, gospodarcze i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	S1A_W07
KGG1_W16	ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych i gospodarczych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	S1A_W08
KGG1_W17	ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	S1A_W09
KGG1_W18	posiada ogólną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów	
UMIĘTNOŚCI		
KGG1_U01	posługuje się językiem obcym właściwym dla nauk geograficznych (odpowiadającym poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P1A_U12, S1A_U11
KGG1_U02	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, udokumentowanych opracowań oraz wystąpień ustnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu nauk geograficznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	P1A_U09, P1A_U10, S1A_U09, S1A_U10
KGG1_U03	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów i zjawisk, wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania	P1A_U03, P1A_U07, S1A_U02
KGG1_U04	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk geograficznych	P1A_U01
KGG1_U05	rozumie literaturę z zakresu nauk geograficznych w języku polskim; czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku obcym	P1A_U02

KGG1_U06	wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	P1A_U03, T1A_U07
KGG1_U07	wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P1A_U04
KGG1_U08	stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych	P1A_U05
KGG1_U09	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary z zakresu nauk geograficznych	P1A_U06
KGG1_U10	wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny nauk geograficznych	P1A_U08
KGG1_U11	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	P1A_U11
KGG1_U12	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne	S1A_U01
KGG1_U13	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych	S1A_U03
KGG1_U14	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne i ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi	S1A_U04
KGG1_U15	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu nauk geograficznych	S1A_U05
KGG1_U16	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	S1A_U06
KGG1_U17	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	S1A_U07
KGG1_U18	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych i gospodarczych	S1A_U08
KGG1_U19	posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KGG1_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej	P1A_K01, P1A_K07, S1A_K01
KGG1_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P1A_K02, S1A_K02
KGG1_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P1A_K03, S1A_K03
KGG1_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P1A_K04, S1A_K04
KGG1_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, politycznych, gospodarczych, obywatelskich, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	P1A_K05, S1A_K05
KGG1_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	P1A_K06, S1A_K06
KGG1_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P1A_K08, S1A_K07
KGG1_K08	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy	

Kod efektu kształcenia kierunku	Efekty kształcenia związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów geografia absolwent:	Kody efektów kształcenia obszarów do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
KGG1P_W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii, chemii, biologii, fizyki środowiska przyrodniczego pozwalającą na realizację założeń podstawy programowej przedmiotu przyroda i geografia w szkole podstawowej	P1P_W01, P1P_W03, P1P_W04
KGG1P_W02	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i dydaktyce, rozumie jej źródła, oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W03, P1A_W05
KGG1P_W03	ma elementarną wiedzę o miejscu dydaktyki i pedagogiki w systemie nauk, oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W03, P1A_W04, S1A_W01
KGG1P_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym kształcenia przyrodniczego, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, psychologicznych i medycznych podstaw	
KGG1P_W05	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej, w tym edukacji przyrodniczej/geograficznej	H1A_W05, S1A_W05
KGG1P_W06	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym, oraz społecznym, w odniesieniu do edukacji przyrodniczej/geograficznej	H1A_W04, P1A_W04, S1A_W05

KGG1P_W07	ma elementarną wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w odniesieniu do uczestników procesu edukacji (uczeń, rodzic, nauczyciel)	H1A_W07, S1A_W05, S1A_W09
KGG1P_W08	zna podstawowe koncepcje dotyczące wychowania oraz edukacji, rozumie różnorodne uwarunkowania procesu nauczania - uczenia się przyrody i geografii	H1A_W04, P1A_W03, S1A_W05
KGG1P_W09	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w odniesieniu do edukacji przyrodniczej/ geograficznej	H1A_W04
KGG1P_W10	zna najważniejsze tradycje i współczesne nurty pedagogiki oraz dydaktyki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06, S1A_W07
KGG1P_W11	zna elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w dydaktyce: o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	H1A_W03, S1A_W06
KGG1P_W12	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, w tym o celach edukacji, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych i wychowawczych	H1A_W03, S1A_W09
KGG1P_W13	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z procesem nauczania- uczenia się przyrody i geografii, normach i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności dydaktyczno-wychowawczej	H1A_W04, P1A_W05
KGG1P_W14	zna zasady projektowania celów i strukturyzacji treści kształcenia przyrodniczego	H1A_W04
KGG1P_W15	zna zasady i techniki kształcenia przyrodniczego, ze szczególnym uwzględnieniem eksperymentów przyrodniczych, zajęć terenowych i technik multimedialnych	H1A_W04, P1A_W02
KGG1P_W16	zna zasady kontroli i oceny osiągnięć ucznia z zakresu przyrody i geografii	H1A_W02, P1A_W04
KGG1P_W17	posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy, związanych z procesem nauczania - uczenia się przyrody i geografii, podejmowanych działaniach wychowawczych	P1A_W09
KGG1P_W18	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą projektowania drogi rozwoju zawodowego i związanego z nim awansu	S1A_W07
KGG1P_W19	dysponuje wiedzą na temat zasad i norm etycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela	S1A_W07
KGG1P_W20	zna obowiązki dydaktyczno – wychowawcze nauczyciela i specyfikę pracy szkoły	S1A_W07
UMIĘJĘTNOŚCI		
KGG1P_U01	objaśnia złożoność środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem komponentów chemii, fizyki i biologii środowiska	H1A_U06, P1A_U01, P1A_U06
KGG1P_U010	potrafi, posługując się podstawowymi ujęciami teoretycznymi analizować, interpretować oraz projektować strategie działań pedagogicznych w zakresie kształcenia przyrodniczego; potrafi zdiagnozować problem, prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań dotyczących procesu kształcenia	H1A_U08, S1A_U06
KGG1P_U011	potrafi animować prace nad rozwojem uczniów w zakresie edukacyjnym oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, a także wspierać do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	H1A_U09, S1A_U09
KGG1P_U012	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role podejmując nowe wyzwania i zadania wykazując się umiejętnościami organizatorskimi pozwalającymi na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań w zakresie edukacji przyrodniczej	H1A_U09, S1A_U07
KGG1P_U013	potrafi dokonać analizy własnych działań dydaktyczno-wychowawczych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji	P1A_U11
KGG1P_U014	potrafi zaplanować etapy rozwoju zawodowego i działania które prowadzą do osiągnięcia sukcesu zgodnie z zasadami i normami etycznymi zawodu nauczyciela	
KGG1P_U015	potrafi samodzielnie projektować i realizować nowatorskie zajęcia różnego typu i dla uczniów o różnicowanych potrzebach edukacyjnych oraz dokonywać krytycznej analizy i oceny swoich zajęć	H1A_U04, P1A_U06, S1A_U07
KGG1P_U016	projektuje zajęcia terenowe dla uczniów szkoły podstawowej, uwzględniające założenia podstawy programowej przedmiotu przyroda i geografia oraz specyfikę obszaru ich realizacji	H1A_U03, P1A_U03, P1A_U06, P1A_U11
KGG1P_U017	projektuje i realizuje zajęcia z przyrody i geografii w klasie i w terenie z zastosowaniem różnorodnych strategii i metod kształcenia	H1A_U04, P1A_U04, P1A_U06, P1A_U11
KGG1P_U018	potrafi samodzielnie przygotować, przeprowadzić i dokonać ewaluacji lekcji (zajęć kameralnych, laboratoryjnych i terenowych); oceniać wypowiedzi ustne i pisemne uczniów; projektować i oceniać opracowane formy testów osiągnięć ucznia	H1A_U06, P1A_U05, P1A_U11, S1A_U03
KGG1P_U019	dokonyuje ewaluacji osiągnięć uczniów i efektywności własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	H1A_U05, P1A_U11
KGG1P_U02	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności wychowawczo-dydaktycznej oraz procesem kształcenia	H1A_U02, P1A_U06, S1A_U01
KGG1P_U03	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i dydaktyki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zagadnień wychowawczo-dydaktycznych oraz związanych z nauczaniem-uczeniem się	H1A_U01, S1A_U02

KGG1P_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz ustalania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej związanej z kształceniem przyrodniczym na II etapie edukacji	H1A_U02, S1A_U03
KGG1P_U05	potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wychowawczo-dydaktyczne, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U03, S1A_U02, S1A_U09, S1A_U10, S1A_U11, T1A_U01
KGG1P_U06	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych, w tym i z dydaktyki; potrafi formułować wnioski, opracować i zinterpretować wyniki wykorzystując ICT	H1A_U02, P1A_U04, S1A_U03, T1A_U02
KGG1P_U07	potrafi spójnie i precyzyjnie wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień wychowawczo-dydaktycznych związanych z kształceniem przyrodniczym, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki oraz innych dyscyplin	H1A_U07, P1A_U09, P1A_U10, S1A_U03
KGG1P_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii popierając je argumentacją w kontekście wybranych założeń teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1A_U06, S1A_U05, S1A_U10
KGG1P_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod i procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami kształcenia - formalnego i nieformalnego	H1A_U07, P1A_U02, S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KGG1P_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy merytorycznej nauczanego przedmiotu oraz wiedzy i umiejętności z pedagogiki i dydaktyki, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonując samooceny własnych kompetencji	H1A_K01, P1A_K01, S1A_K01
KGG1P_K02	docenia znaczenie dorobku nauk pedagogicznych oraz dydaktyki dla prawidłowej realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego i kształcenia przyrodniczego i geograficznego w szkole podstawowej	H1A_K02, P1A_K07
KGG1P_K03	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie nauczania-uczenia się przyrody i geografii oraz działań wychowawczych	H1A_K03, S1A_K02
KGG1P_K04	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04, S1A_K03
KGG1P_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie edukacji przyrodniczej/geograficznej oraz pracy wychowawczo-opiekuńczej i kulturalnej	H1A_K05, S1A_K04
KGG1P_K06	wykazuje się samodzielnością w projektowaniu i realizowaniu nowatorskich zajęć edukacyjnych, w tym dla uczniów o różnicowanych potrzebach edukacyjnych.	S1A_K06
KGG1P_K07	dąży do budowania u uczniów emocjonalnej więzi z jego najbliższą okolicą, regionem	H1A_K01, H1A_K05, S1A_K02
KGG1P_K08	zachęca uczniów do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	H1A_K02, S1A_K05