

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Astronomiczne podstawy geografii

**Module code:** 04-GF-S1-103

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-103_1	Posiada umiejętność posługiwania się układami współrzędnych sferycznych na Ziemi i na sferze niebieskiej	KGG1_U11 KGG1_W07	4 4
04-GG1-103_2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu astronomii	KGG1_W02	4
04-GG1-103_3	Potrafi zastosować podstawowe metody matematyczne do opisu zjawisk astronomicznych	KGG1_U07	3
04-GG1-103_4	Potrafi wykonywać proste, podstawowe obserwacje astronomiczne	KGG1_U07 KGG1_U09	4 4
04-GG1-103_5	Rozumie zależność zjawisk geograficznych będących wynikiem procesów astronomicznych	KGG1_W05	4
04-GG1-103_6	Dostrzega okresowość zjawisk geograficznych i geofizycznych przebiegającą w rytmie rocznym	KGG1_W08	3
04-GG1-103_7	Zna i rozumie konsekwencje ruchu obrotowego i obiegowego Ziemi	KGG1_W05	4
04-GG1-103_8	Zna i rozumie astronomiczny problem czasu	KGG1_W09	4

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Na wykładzie student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•określenie pozycji obserwatora na powierzchni Ziemi, Ziemi w Układzie Słonecznym, Układu Słonecznego w Galaktyce, Galaktyki w Układzie Lokalnym, Układu Lokalnego w dostępnej obecnie badaniom części wszechświata</li> <li>•układy współrzędnych sferycznych i ich zastosowanie</li> <li>•elementy trygonometrii sferycznej, transformacje układów współrzędnych, obliczanie odległości na powierzchni Ziemi, trójkąt paralaktyczny, obliczanie kąta godzinowego punktu wschodu i zachodu ciała niebieskiego, obliczanie długości łuku dziennego, długości dnia w różnych szerokościach</li> </ul>

	<p>geograficznych, wyznaczanie szerokości geograficznej miejsca obserwacji metodą Piewcowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ruchy Ziemi: obrotowy i obiegowy wokół Słońca i ich odzwierciedlenie na sferze niebieskiej, roczna pozorna wędrówka Słońca na tle gwiazd, ekliptyka, zodiak, pory roku</li> <li>•ruch Księżyca, podstawy kalendarzowej rachuby czasu, kalendarze: księżycowy, słoneczno -księżycowy i słoneczny</li> <li>•ciało niebieskie na miejscowym południku, wzory na wysokość górowania i dołowania, dni i noce polarne.</li> <li>•warunki widoczności Słońca z różnych szerokości geograficznych, wyznaczanie szerokości geograficznej metodą Talcotta.</li> <li>•Astronomiczny problem czasu, czas gwiazdowy, słoneczny prawdziwy i średni, zegar słoneczny, równanie czasu, strefy czasowe, linia zmiany daty, czas strefowy, czas urzędowy – zimowy i letni, związek czasu miejscowego z długością geograficzną</li> <li>•Zjawiska astronomiczne typu zaćmień, zaćmienia Słońca i Księżyca, przejście planet przed tarczą Słońca, zakrycia gwiazd przez Księżyc i planety, zjawiska w układzie księżyców Jowisza, gwiazdy zmienne zaćmieniowe.</li> <li>•Układ Słoneczny, rodzaje skupisk materii należących do Układu Słonecznego, krótka charakterystyka Słońca, słoneczno – ziemskie powiązania, krótka charakterystyka planet, małych ciał (planetoid, komet), składowa pyłowa i składowa gazowa.</li> <li>•Krótka charakterystyka różnych typów gwiazd, ich gromad i materii międzygwiazdowej, nasza Galaktyka, gromady galaktyk.</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	kurs matematyki i fizyki w zakresie szkoły podstawowej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-103_w_1	Kolokwium	Dwa razy w semestrze; termin kolokwium podany do wiadomości studentów dwa tygodnie wcześniej; zadania podobnego typu do zadań rozwiązywanych w czasie trwania laboratorium; skala ocen 2-5	04-GG1-103_1, 04-GG1-103_2, 04-GG1-103_3, 04-GG1-103_5, 04-GG1-103_6, 04-GG1-103_7, 04-GG1-103_8
04-GG1-103_w_2	Egzamin pisemny /ustny/testowy	Egzamin do wyboru	04-GG1-103_1, 04-GG1-103_2, 04-GG1-103_3, 04-GG1-103_4, 04-GG1-103_5, 04-GG1-103_6, 04-GG1-103_7, 04-GG1-103_8
04-GG1-103_w_3	Aktywność	Rozwiązywanie zadań – odpowiedź ustna; udział w dyskusji; skala punktowa ustalona przez prowadzącego laboratorium w porozumieniu ze studentami; ocena końcowa proporcjonalna do uzyskanej liczby punktów	04-GG1-103_1, 04-GG1-103_2, 04-GG1-103_3, 04-GG1-103_5, 04-GG1-103_6, 04-GG1-103_7, 04-GG1-103_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-103_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca z podręcznikiem, lektura uzupełniająca	15	04-GG1-103_w_2
04-GG1-103_fs_2	laboratory classes	rozwiązywanie zadań rachunkowych na tablicy; analiza, wybór metody, przeprowadzenie obliczeń i dyskusja wyników; wyprowadzenie niektórych wzorów i omówienie wybranych przykładów zasygnalizowanych na wykładach, dyskusja; możliwość wykorzystania komputerów	15	przyswojenie wiedzy z wykładów; praca z podręcznikiem i zbiorami zadań	30	04-GG1-103_w_1, 04-GG1-103_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** BHP i ergonomia, przysposobienie biblioteczne

**Module code:** 04-GF-S1-132

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-132_1	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	KGG1_W09	5
04-GG1-132_2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	KGG1_W10	5
04-GG1-132_3	Potrafi wykorzystać dostępne biblioteczne źródła informacji na temat geozagrożeń, w tym źródła elektroniczne.	KGG1_U04	4
04-GG1-132_4	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, umie postępować w stanach zagrożenia.	KGG1_K05	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Studenci zapoznają się ze zbiorem odpowiednich przepisów i zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania prac laboratoryjnych, terenowych oraz przebywania w budynku WNoZ w Sosnowcu jak również zasad ergonomii pracy. Potrafi postępować w stanach zagrożenia wymagających reakcji. Zdobycie umiejętności posługiwania się bazami danych bibliotecznych w tym bazami elektronicznymi w celu wyszukania tematycznych materiałów źródłowych.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-132_w_1	Test zaliczeniowy	Pytania zamknięte i otwarte sprawdzające wiedzę o podstawowych zjawiskach i procesach.	04-GG1-132_1, 04-GG1-132_2, 04-GG1-132_3,

04-GG1-132\_4

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-132_fs_1	lecture	Wykład multimedialny.	4	Studiowanie literatury zalecanej przez prowadzącego.	11	04-GG1-132_w_1
04-GG1-132_fs_2	laboratory classes	Dyskusja nad przeprowadzoną analizą procesów.	3	Pozyskiwanie dostępnych źródeł informacji, w tym źródeł elektronicznych.	12	04-GG1-132_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Biogeografia

**Module code:** 04-GF-S1-106

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
04-GG1-106_1	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk przyrodniczych ich miejscu w systemie nauk, najważniejszych problemach naukowych i ich relacjach do innych nauk	KGG1_W01	3
04-GG1-106_2	rozumie podstawowe zjawiska i procesy geograficzne i biologiczne	KGG1_W05	3
04-GG1-106_3	ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów geograficznych	KGG1_W07	3
04-GG1-106_4	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii geograficznej biologicznej ekologicznej oraz ma znajomość rozwoju nauk przyrodniczych i stosowanych w nich metod badawczych	KGG1_W08	3
04-GG1-106_5	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	KGG1_W14	3
04-GG1-106_6	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany w trakcie wykładów	KGG1_U11	3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach wykładu omawiane są zagadnienia dotyczące prawidłowości rozmieszczenia organizmów na ziemi, przedstawiony jest także zarys ewolucji biosfery ,Przepływ energii przez ekosystemy z uwzględnieniem roli człowieka w organizowaniu przepływu energii, czynniki środowiskowe decydujące o rozmieszczeniu organizmów na kuli ziemskiej, wpływ człowieka na rozmieszczenie organizmów na Ziemi, biomy lądowe świata, zasady regionalizacji biogeograficznej. Modele rozumowania w odniesieniu do funkcjonowania biosfery w przestrzeni geograficznej. Wykład prowadzony się przy pomocy metod audiowizualnych oraz schematów rysowanych w trakcie wykładu.
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu nauk ogólnie przyrodniczych z poziomu podstawowego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-106_w_1	Test	Na podstawie treści wykładów oraz obowiązującej literatury	04-GG1-106_1, 04-GG1-106_2, 04-GG1-106_3, 04-GG1-106_4, 04-GG1-106_5, 04-GG1-106_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-106_fs_1	lecture	Wykład obejmuje : Cel i zadania biogeografii, zarys ewolucji biosfery, czynniki środowiskowe decydujące o rozmieszczeniu organizmów na kuli ziemskiej, wpływ człowieka na rozmieszczenie organizmów na Ziemi, biomy lądowe świata, zasady regionalizacji biogeograficznej. Modele rozumowania w odniesieniu do funkcjonowania biosfery w przestrzeni geograficznej. Możliwości własnej interpretacji przyczyn i skutków zjawisk wynikających z oddziaływania człowieka na środowisko.	30	Literatura przedmiotu wskazana w trakcie wykładu	15	04-GG1-106_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Ćwiczenia terenowe na Wyżynie Śląskiej

**Module code:** 04-GF-S1-221

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-221_1	<p>Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk geograficznych ich miejscu w systemie nauk, najważniejszych problemach naukowych i ich relacjach do innych nauk.</p> <p>Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych o środowisku oraz ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie nauk geograficznych pozwalające opisać procesy i zachodzące między nimi relacje.</p> <p>Rozumie podstawowe zjawiska i procesy geograficzne.</p> <p>Ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii geograficznej oraz ma znajomość rozwoju nauk geograficznych i stosowanych w nich metod badawczych.</p> <p>Ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk geograficznych.</p> <p>Rozumie związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach.</p>	KGG1_W01 KGG1_W02 KGG1_W05 KGG1_W08 KGG1_W09 KGG1_W10 KGG1_W12	2 2 2 2 2 2 2
04-GG1-221_2	<p>Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie proste pomiary z zakresu nauk geograficznych.</p> <p>Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne.</p> <p>Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych.</p>	KGG1_U09 KGG1_U12 KGG1_U13	2 2 2
04-GG1-221_3	<p>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>	KGG1_K02	2



3. Module description	
<b>Description</b>	Student zdobywa wiedzę z zakresu geografii fizycznej i społecznoekonomicznej niezbędną do określenia relacji między człowiekiem a środowiskiem w regionalnej skali przestrzennej przydatną np. w pracach projektowych w różnych sektorach gospodarki, administracji publicznej i szkolnictwa. Poznaje w terenie warunki naturalne Wyżyny Śląskiej oraz antropogeniczne przekształcenia środowiska przyrodniczego. Zapoznaje się z genezą oraz procesami przemian tradycyjnego regionu ekonomicznego. Dostrzega powiązania między środowiskiem fizyczno-geograficznym a działalnością człowieka w obszarze wysoko zurbanizowanym.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstaw geografii, geologii, geomorfologii, hydrologii, meteorologii, geografii społecznej, osadnictwa, geografii przemysłu, rolnictwa, usług.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-221_w_1	Test	Ocena znajomości całokształtu wiedzy w zakresie realizowanego modułu	04-GG1-221_1, 04-GG1-221_2
04-GG1-221_w_2	Aktywność na zajęciach	Ocena umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie realizowanego modułu.	04-GG1-221_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-221_fs_1	field practice	Wykonywanie obserwacji i prostych pomiarów poprzedzone krótkimi wykładami, studium wybranych przypadków.	6			04-GG1-221_w_1, 04-GG1-221_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Ćwiczenia terenowe regionalne Polska Południe

**Module code:** 04-GF-S1-220

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04_GG1_220_1	Student ma aktualną wiedzę w zakresie zróżnicowania środowiska przyrodniczego oraz zjawisk społeczno-gospodarczych zachodzących w wybranych regionach południowej Polski.	KGG1_W05 KGG1_W10	5 5
04_GG1_220_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozpoznania w terenie cech środowiska przyrodniczego, wzajemnych powiązań pomiędzy jego elementami i wpływu na rozwój i cechy osadnictwa oraz formy działalności gospodarczej człowieka. Potrafi też wyodrębnić naturalne całości przestrzenne i dokonać kompleksowej lub cząstkowej analizy zachodzących w nich zjawisk społeczno-gospodarczych i ich przyrodniczych uwarunkowań.	KGG1_U03	5
04_GG1_220_3	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	KGG1_K06	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł ma umożliwić studentom weryfikację i poszerzenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu geografii regionalnej Polski w terenie. Stwarza możliwość bezpośrednich obserwacji relacji człowiek-środowisko przyrodnicze w najbardziej geo- i bioróżnorodnych regionach południowej Polski. Wyniki tych obserwacji unaoczniają mechanizmy funkcjonowania systemów przyrodniczych w skali lokalnej i regionalnej, ich czasoprzestrzenną zmienność, wpływ na procesy społeczno-gospodarcze oraz możliwości i zagrożenia dla zrównoważonego rozwoju regionu.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
04_GG1_220_w_1	Test	Test sprawdzający a) wiedzę niezbędną do wyodrębnienia poznanych regionów i b) umiejętności poprawnej oceny relacji środowisko przyrodnicze – człowiek oraz szans i	

		zagrożeń regionalnego ekorozwoju.	04_GG1_220_1, 04_GG1_220_2, 04_GG1_220_3
--	--	-----------------------------------	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04_GG1_220_fs_1	field practice	Terenowe pokazy i pogadanki dotyczące procesów przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz ich uwarunkowań w wybranych regionach południowej Polski.	48			04_GG1_220_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Ćwiczenia terenowe regionalne Polska Północ

**Module code:** 04-GF-S1-219

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
04-GG1-219_1	Zna i rozumie zjawiska i procesy geograficzne charakterystyczne dla obszaru Pobrzeża Szczecińskiego	KGG1_W05	5
04-GG1-219_2	Posiada umiejętności korzystania z podstawowej wiedzy teoretycznej, potrafi wykorzystać dostępne źródła informacji (materiały kartograficzne, ikonograficzne, źródłowe materiały naukowe i popularnonaukowe – np. przewodniki turystyczne,) oraz racjonalnie wykorzystuje dostępne źródła elektroniczne	KGG1_U03 KGG1_U06	3 3
04-GG1-219_3	Posiada umiejętność przeprowadzenia obserwacji w terenie oraz potrafi wykonać proste zadania badawcze dotyczące środowiska geograficznego Pobrzeża Szczecińskiego	KGG1_U07 KGG1_U09	5 5
04-GG1-219_4	Potrafi interpretować oraz właściwie analizować przyczyny jak również przebieg zjawisk społecznych, kulturowych oraz gospodarczych charakterystycznych dla obszaru Pobrzeża Szczecińskiego	KGG1_U12 KGG1_U13 KGG1_U18	5 5 5
04-GG1-219_5	Posiada umiejętności współdziałania oraz pracy w grupie podczas zajęć w terenie	KGG1_K02	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Zasadniczym celem ćwiczeń terenowych jest uzyskanie przez studenta umiejętności prawidłowego interpretowania zjawisk zachodzących w przestrzeni geograficznej, jak również zrozumienia kompleksowych zagadnień dotyczących regionalizacji geograficznej na przykładzie Pobrzeża Szczecińskiego (ze szczególnym uwzględnieniem jej uwarunkowań przyrodniczych, historycznych oraz gospodarczych). W interdyscyplinarnej charakterystyce regionu rozwijane będą zagadnienia z zakresu geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej, turystycznej jak również ochrony środowiska oraz dziedzictwa kulturowego Pobrzeża Szczecińskiego oraz wybranych przyległych terenów przygranicznych po stronie niemieckiej.
<b>Prerequisites</b>	04-GG1-200; 04-GG1-201; 04-GG1-210; 04-GG1-212; 04-GG1-213

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-219_w_1	Kolokwium pisemne	Weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta podczas zajęć w terenie oraz wcześniejszej samodzielnej pracy z literaturą	04-GG1-219_1, 04-GG1-219_2, 04-GG1-219_4
04-GG1-219_w_2	Projekt	Ocena umiejętności samodzielnego stosowania nabytej wiedzy oraz wykorzystania ogólnodostępnych w terenie materiałów źródłowych	04-GG1-219_3, 04-GG1-219_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-219_fs_1	field practice	<p>Wykłady oraz prelekcje na terenowych stanowiskach badawczych z zakresu: charakterystyki fizycznogeograficznej Pobrzeża Szczecińskiego (ze szczególnym uwzględnieniem budowy geologicznej, rzeźby młodoglacjalnej, klimatu, wód powierzchniowych i podziemnych), Morza Bałtyckiego (gospodarka morska, zagrożenia antropogeniczne), form ochrony przyrody, wybranych zagadnień z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej (osadnictwo, gospodarka, komunikacja) jak również historii i dziedzictwa kulturowego oraz zagadnień związanych z atrakcyjnością turystyczną.</p> <p>Wykłady i prelekcje z wykorzystaniem pomocy wizualnych (materiały kartograficzne, materiały i opracowania źródłowe)</p>	48			04-GG1-219_w_1, 04-GG1-219_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Ćwiczenia terenowe z biogeografii

**Module code:** 04-GF-S1-123

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-123_1	Student stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk przyrodniczych, wykorzystując dostępne źródła informacji, rozpoznaje podstawowe gatunki krajobrazotwórcze, rozróżnia podstawowe typy krajobrazów roślinnych (leśnych i nieleśnych) wraz z charakterystycznymi dla nich typami gleb.	KGG1_U04 KGG1_U06	5 5
04-GG1-123_2	Wykonuje zlecone proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego, sporządza dokumentację morfologii profili glebowych oraz zielnik z gatunkami krajobrazotwórczymi.	KGG1_U07	5
04-GG1-123_3	Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie proste pomiary z zakresu właściwości gleb oraz dokonuje oceny stanu siedlisk na podstawie gatunków o charakterze wskaźnikowym (roślinnych i zwierzęcych).	KGG1_U09	5
04-GG1-123_4	Potrafi współdziałać i pracować w grupie.	KGG1_K02	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Student nabywa umiejętności w zakresie rozpoznawania gatunków krajobrazotwórczych, rozróżnia także podstawowe typy krajobrazów roślinnych (leśnych i nieleśnych) wraz z charakterystycznymi dla nich typami gleb. Wykonuje odkrywki glebowe, identyfikuje poziomy glebowe i sporządza opis morfologiczny profili glebowych oraz określa cechy fizykochemiczne gleb w warunkach polowych.
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu biogeografii, gleboznawstwa i geografii gleb.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-123_w_1	Prezentacja	Student sporządza dokumentację zielnikową dla fizjonomicznie różnych typów krajobrazów roślinnych oraz dokumentację morfologii profili glebowych dla zbiorowisk leśnych i nieleśnych	

		na różnych siedliskach.	04-GG1-123_1, 04-GG1-123_2, 04-GG1-123_3, 04-GG1-123_4
04-GG1-123_w_2	Wystąpienie ustne	Student przedstawia zgromadzoną dokumentację i w dyskusji z prowadzącym uzyskuje zaliczenie przedmiotu.	04-GG1-123_1, 04-GG1-123_2, 04-GG1-123_3, 04-GG1-123_4

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-123_fs_1	field practice	Ćwiczenia prowadzone w obrębie fizjonomicznie różnych typów krajobrazu, gdzie przedstawia się gatunki krajobrazotwórcze oraz wskaźnikowe celem oceny stanu siedlisk. Dodatkowo wykonuje się odkrywki glebowe celem rozpoznawania odmiennych oddziaływań zbiorowisk leśnych i nieleśnych na procesy formowanie się gleb.	30			04-GG1-123_w_1, 04-GG1-123_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Ćwiczenia terenowe z geografii gleb

**Module code:** 04-GF-S1-124

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-124_1	Ma podstawową wiedzę o glebie. Zna podstawowe pojęcia i terminologię gleboznawczą oraz stosowane w gleboznawstwie metody badawcze. Rozumie podstawowe procesy glebotwórcze.	KGG1_W01 KGG1_W05 KGG1_W08	5 5 5
04-GG1-124_2	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych o środowisku oraz ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie gleboznawstwa i nauk geograficznych pozwalających opisać procesy i zachodzące między nimi relacje	KGG1_W02	5
04-GG1-124_3	Rozumie literaturę z zakresu gleboznawstwa i geografii gleb. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane o glebie w celu analizowania konkretnych właściwości gleb i procesów glebotwórczych wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania.	KGG1_U03 KGG1_U05 KGG1_U06 KGG1_U11	5 5 5 5
04-GG1-124_4	Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie proste pomiary z zakresu gleboznawstwa. Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie gleboznawstwa.	KGG1_U04 KGG1_U09	5 5

3. Module description	
<b>Description</b>	Student poznaje metodykę terenowych badań gleboznawczych. Zostaje zapoznany z zasadami opisu profilu glebowego i rozpoznawania typów gleb. Poznaje podstawy kartowania gleb w terenie i przygotowania dokumentacji terenowej. Wykorzystuje terenowe metody zbierania danych o glebie i interpretuje zebrane dane. Opisuje zależności pomiędzy pokrywą glebową a innymi elementami środowiska.
<b>Prerequisites</b>	



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-124_w_1	Kolokwium pisemne	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treści ćwiczeń i samodzielnych studiów wskazanej w sylabusie literatury	04-GG1-124_1, 04-GG1-124_2, 04-GG1-124_3, 04-GG1-124_4
04-GG1-124_w_2	Aktywność na zajęciach	Weryfikacja poprawności wykonania badań terenowych i interpretacji uzyskanych wyników	04-GG1-124_1, 04-GG1-124_2, 04-GG1-124_3, 04-GG1-124_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-124_fs_1	field practice	Ćwiczenia terenowe poprzedzone wykładem wprowadzającym. Samodzielna praca, wykonywanie prostych badań terenowych pod okiem osoby prowadzącej zajęcia	30			04-GG1-124_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej

**Module code:** 04-GF-S1-218

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-218_1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, udokumentowanych opracowań oraz wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	KGG1_U02	1
04-GG1-218_2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych o środowisku oraz ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej pozwalające opisać procesy i zachodzące między nimi relacje oraz stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz metody statystyczne, algorytmy i techniki informatyczne typowe dla geografii społeczno-ekonomicznej	KGG1_U04 KGG1_U08 KGG1_W02	3 3 3
04-GG1-218_3	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie proste pomiary z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów i zjawisk wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania	KGG1_U03 KGG1_U09	4 4
04-GG1-218_4	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	KGG1_U13 KGG1_U17	3 3
04-GG1-218_5	wykonuje zlecone proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	KGG1_U07	3
04-GG1-218_6	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, politycznych, gospodarczych, obywatelskich, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	KGG1_K02 KGG1_K05	4 4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem ćwiczeń terenowych jest praktyczne zapoznanie studentów z metodologią badań społeczno-ekonomicznych w terenie. Student powinien opanować teoretyczną i praktyczną umiejętność przeprowadzenia samodzielnych badań terenowych, zebrania niezbędnych materiałów, opracowania ich stosownymi metodami matematyczno-statystycznymi i kartograficznymi oraz wykorzystania wyników badań do formułowania wniosków o analizowanych zjawiskach i procesach z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-218_w_1	Wykonanie projektu	weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej na zajęciach z różnych dziedzin geografii społeczno-ekonomicznej, opanowania metod i technik analizy zagadnień społeczno-ekonomicznych oraz umiejętności wnioskowania w formie ćwiczenia pisemnego wzbogaconego o część kartograficzną, wyrobienie u studentów umiejętności pracy grupowej i indywidualnej odpowiedzialności za wyniki badań	04-GG1-218_1, 04-GG1-218_2, 04-GG1-218_4, 04-GG1-218_6
04-GG1-218_w_2	Prezentacja ustna	Ustna prezentacja wyników z przeprowadzonych badań	04-GG1-218_1
04-GG1-218_w_3	Ocena ciągła	Ciągła ocena wykonywania zadań w trakcie badań i ich opracowywania	04-GG1-218_3, 04-GG1-218_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-218_fs_1	field practice	Zebranie niezbędnych materiałów i przeprowadzenie badań w terenie, opracowanie (statystyczne i kartograficzne) zebranego materiału i przeprowadzenie stosownej analizy, wykonanie na tej podstawie projektu	60			04-GG1-218_w_1, 04-GG1-218_w_2, 04-GG1-218_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Ćwiczenia terenowe z geologii

**Module code:** 04-GF-S1-120

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-120_1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych o środowisku oraz ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie nauk geologicznych pozwalające opisać procesy i zachodzące między nimi relacje	KGG1_W02	5
04-GG1-120_2	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk geologicznych	KGG1_U04	5
04-GG1-120_3	wykonuje zlecone proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	KGG1_U07	5
04-GG1-120_4	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie proste pomiary z zakresu nauk geologicznych	KGG1_U09	5
04-GG1-120_5	potrafi właściwie analizować i zjawisk geologicznych	KGG1_U13	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zdobycie umiejętności prowadzenia podstawowych badań geologicznych w terenie jak również kompleksowe poznanie budowy geologicznej i tektoniki Gór Kaczawskich. Student nabiera umiejętności prowadzenia podstawowej dokumentacji geologicznej: metody wykonywania podstawowych pomiarów (w tym opanowanie umiejętności prowadzenia pomiarów za pomocą kompasu), nauka sporządzania szkiców odsłonięć i profilów geologicznych, czytanie mapy geologicznej.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-120_w_1	Sprawdzian zaliczeniowy w formie pisemnej	Weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie ćwiczeń terenowych	

			04-GG1-120_1, 04-GG1-120_2, 04-GG1-120_3, 04-GG1-120_4, 04-GG1-120_5
--	--	--	--

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-120_fs_1	field practice	Ćwiczenia terenowe poprzedzone wykładem wprowadzającym. Ilustracja procesów petrogenety; nauka metodyki obserwacji i interpretacji geologicznych; dokumentacja obserwacji; Samodzielna praca, wykonywanie prostych badań terenowych (pomiary form, pobór prób do badań laboratoryjnych itp.).	36	Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych treści podstawowych z literatury		04-GG1-120_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Ćwiczenia terenowe z geomorfologii

**Module code:** 04-GF-S1-216

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04_GG1_216_1	Student ma aktualną wiedzę w zakresie geomorfologii ogólnej, rozumie podstawowe zjawiska i procesy geomorfologiczne oraz zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze pozwalające je opisać	KGG1_W02 KGG1_W05	5 5
04_GG1_216_2	Student potrafi prowadzić obserwacje terenowe, zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz wykonać proste zadania badawcze w zakresie geomorfologii	KGG1_U03 KGG1_U04 KGG1_U09	5 5 5
04_GG1_216_3	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	KGG1_K06	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł dotyczy rozpoznawania i klasyfikacji form rzeźby powierzchni Ziemi w terenie oraz próby określania ich genezy. Student dokonuje obserwacji i oceny intensywności procesów rzeźbotwórczych w różnych typach rzeźby, uczy się sporządzania prostych profili geologicznych i geomorfologicznych, opisu i sporządzania dokumentacji badań terenowych. W ramach modułu student ma możliwość wykorzystania podstawowych narzędzi badawczych w pracy terenowej w badaniach rzeźby terenu, poznaje zasady kartowania geomorfologicznego i sporządzenia szkicu i mapy geomorfologicznej.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
04_GG1_216_w_1	ocena ciągła	Ocena umiejętności prowadzenia obserwacji terenowych oraz stosowania technik i narzędzi badawczych w geomorfologii	04_GG1_216_2, 04_GG1_216_3

04_GG1_216_w_2	test	Test w celu weryfikacji nabytej wiedzy geomorfologicznej	04_GG1_216_1, 04_GG1_216_3
----------------	------	--	-------------------------------

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04_GG1_216_fs_1	field practice	Terenowe pokazy dotyczące procesów i zjawisk geomorfologicznych, prezentacja podstawowych technik i narzędzi stosowanych w badaniach geomorfologicznych	60			04_GG1_216_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Ćwiczenia terenowe z hydrologii

**Module code:** 04-GF-S1-217

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-217_1	Zna i potrafi wykorzystać terenowe hydrologiczne metody badawcze	KGG1_U04 KGG1_U09 KGG1_W02	4 4 4
04-GG1-217_2	Potrafi przeprowadzić kartowanie hydrologiczne i opracować mapę hydrograficzną wraz z komentarzem	KGG1_K02 KGG1_U02 KGG1_U04 KGG1_U06 KGG1_U07 KGG1_U09 KGG1_W02	1 2 3 2 1 3 4
04-GG1-217_3	Rozpoznaje, wyjaśnia i prognozuje zjawiska i procesy związane z krążeniem wody w przyrodzie	KGG1_U02 KGG1_U03 KGG1_U06 KGG1_W05	1 2 2 2

3. Module description	
<b>Description</b>	Istotą ćwiczeń terenowych z hydrologii jest kartowanie hydrologiczne postrzegane jako metoda badań geograficznych. Końcowym efektem kartowania jest wielkoskalowa mapa hydrograficzna z odpowiednim komentarzem. Oprócz mapy wykonane zostają prace pisemne oraz wystąpienia referatowe



	wprowadzające w tematykę warunków hydrologicznych regionu na tle zróżnicowania pozostałych komponentów środowiska geograficznego oraz działalności gospodarczej.
<b>Prerequisites</b>	04-GG1-200

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-217_w_1	Prace pisemne	Wykonanie opracowań pisemnych dotyczących charakterystyki hydrologicznej źródła (z uwzględnieniem obliczeń wydajności źródła), wybranego elementu regulacji cieków (lub zabudowy hydrotechnicznej) oraz obliczeń i analizy natężenia przepływu metodami: pływakową, młynka hydrometrycznego (metoda rachunkowa), przelewową (przelew Ponceta lub Thomsona)	04-GG1-217_1
04-GG1-217_w_2	Mapa hydrograficzna	Wykonanie mapy hydrograficznej na podstawie kartowania hydrologicznego	04-GG1-217_2
04-GG1-217_w_3	Praca pisemna	Opracowanie komentarza do mapy hydrograficznej	04-GG1-217_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-217_fs_2	field practice	<p>Omówienie zasad kartowania hydrologicznego przyrządów do kartowania hydrologicznego oraz technik pomiarowych. Wykonanie wszystkich etapów kartowania hydrologicznego (wstępnego, przygotowania kameralnego, pomiarowo-obserwacyjnego, opracowania kameralnego)</p> <p>Wykonanie wszystkich etapów kartowania hydrologicznego (wstępnego, przygotowania kameralnego, pomiarowo-obserwacyjnego, opracowania kameralnego)</p> <p>Wygłoszenie przez studentów na stanowiskach terenowych referatów wprowadzających w tematykę warunków hydrologicznych regionu</p>	60			04-GG1-217_w_1, 04-GG1-217_w_2, 04-GG1-217_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Ćwiczenia terenowe z meteorologii

**Module code:** 04-GF-S1-122

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-122_1	Student potrafi właściwie zinterpretować zmiany wartości elementów meteorologicznych zachodzących w trakcie pomiarów	KGG1_W06	5
04-GG1-122_2	Zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa wykonywania pomiarów meteorologicznych	KGG1_W11	5
04-GG1-122_3	Student stosuje podstawowe metody statystyczne do analizy danych meteorologicznych	KGG1_U08	3
04-GG1-122_4	Potrafi przeprowadzić terenowe pomiary i obserwacje meteorologiczne	KGG1_U09	5
04-GG1-122_5	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zespołowe badania terenowe	KGG1_K02	2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi formami wykonywania pomiarów i obserwacji meteorologicznych w terenie. Student zyskuje umiejętności właściwego doboru miejsca i sposobu wykonania pomiarów. Potrafi zebrać i przygotować do dalszych badań uzyskane dane meteorologiczne. Student poznaje metody statystyczne i kartograficzne wykorzystywane do badania czasowych i przestrzennych zmian elementów meteorologicznych.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-122_w_1	Zaliczenie praktyczne	Sprawdzenie umiejętności przeprowadzania pomiarów i obserwacji w terenie	04-GG1-122_2, 04-GG1-122_4

04-GG1-122_w_2	Praca pisemna	Ocena umiejętności przygotowania zebranych danych pomiarowych oraz wykorzystania metod statystycznych do ich analizy	04-GG1-122_3
04-GG1-122_w_3	Prezentacja realizacji zleconego zadania	Sprawdzenie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników	04-GG1-122_1, 04-GG1-122_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-122_fs_1	field practice	Wykonanie terenowych pomiarów i obserwacji meteorologicznych (praca samodzielna i w grupie)	45	Przygotowanie do ćwiczeń poprzez samodzielną lekturę wskazanego tekstu, praca z podręcznikiem		04-GG1-122_w_1
04-GG1-122_fs_2	laboratory classes	Zastosowanie metod statystycznych do analizy danych meteorologicznych	10	Analiza danych meteorologicznych z wykorzystaniem podstawowych metod statystycznych		04-GG1-122_w_2
04-GG1-122_fs_3	discussion classes	Interpretacja otrzymanych wyników z wykorzystaniem bieżących danych o stanie atmosfery w większej skali przestrzennej	5	Zebranie i przygotowanie materiałów dotyczących terenu badań i pogody bieżącej		04-GG1-122_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Ćwiczenia terenowe z topografii i teledetekcji środowiska przyrodniczego

**Module code:** 04-GF-S1-121

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-121_1	Student ma wiedzę, aktualizuje ją, posiada umiejętności i stosuje je w zakresie wykorzystania podstawowych metod, technik i narzędzi do sporządzania i redagowania opracowań kartograficznych, w tym w zakresie współczesnych systemów informacyjnych o terenie; wykonuje proste pomiary w terenie za pomocą przyrządów topograficznych. Wykazuje się umiejętnościami pracy w grupie oraz zna podstawowe zasady BHP	KGG1_K01 KGG1_K02 KGG1_U04 KGG1_U09 KGG1_W02 KGG1_W09 KGG1_W11	5 5 5 5 5 5 5

3. Module description	
<b>Description</b>	Ćwiczenia terenowe z topografii i teledetekcji środowiska przyrodniczego umożliwiają studentom wszechstronne zapoznanie się z zestawem podstawowych narzędzi i technik pomiarowych stosowanych w pracy terenowej. W efekcie studenci potrafią wykonywać proste prace kartograficzne składające się z części terenowej - właściwych pomiarów, a następnie kameralnego opracowywania wyników i sporządzania map.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-121_w_1	projekty	Weryfikacja umiejętności posługiwania się wybranymi metodami i narzędziami przy sporządzaniu i redagowaniu opracowań kartograficznych.	04-GG1-121_1

	Sprawdzenie umiejętności pracy twórczej w zespole z zachowaniem zasad BHP.	
--	--	--

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-121 _fs_1	field practice	Ćwiczenia realizowane są w małych zespołach (2-3 osobowych). Studenci aplikują poznane techniki i narzędzia do wykonywania pomiarów, a następnie na ich podstawie sporządzają opracowania kartograficzne. Efektem pracy są oddzielne projekty kartograficzne powstałe na bazie pomiarów różnymi narzędziami i technikami.	60			04-GG1-121_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Dydaktyka przyrody 1

**Module code:** 04-GF-S1-506.1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GF-S1-506_1	Posiada wiedzę na temat pożądanых cech nauczyciela przyrody, jego zadań i roli na II etapie edukacyjnym, wiedzę na temat podmiotowości ucznia, stylów i strategii uczenia się, kompetencji kluczowych i ich kształtowania w trakcie edukacji przyrodniczej na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_W01 KGG1P_W02 KGG1P_W03 KGG1P_W04 KGG1P_W09	5 5 5 5 5
04-GF-S1-506_2	Posiada wiedzę na temat przedmiotu przyroda, zna podstawę programową II etapu edukacyjnego, programy nauczania oraz obudowę dydaktyczną do nich, potrafi je porównać i ocenić według kryteriów;	KGG1P_W08 KGG1P_W12 KGG1P_W13 KGG1P_W14	4 4 4 4
04-GF-S1-506_3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	KGG1P_U05 KGG1P_U06 KGG1P_W20	3 3 3
04-GF-S1-506_4	Ocenia osiągnięcia ucznia w zakresie wiedzy i umiejętności dotyczących przyrody; ocenia własny rozwój dydaktyczny i stosowany przez siebie warsztat pracy	KGG1P_U010 KGG1P_U018 KGG1P_U019 KGG1P_W16 KGG1P_W18	3 3 3 3 3
04-GF-S1-506_5	Posiada umiejętności projektowania działań edukacyjnych (w tym lekcji przyrody): m.in. formułowania celów kształcenia, doboru i	KGG1P_U010	3

	oceny strategii, metod, technik i środków dydaktycznych do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z treściami nauczania przyrody na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_U03 KGG1P_U04 KGG1P_U09	3 3 3
04-GF-S1-506_6	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach przyrody;	KGG1P_U07 KGG1P_U08 KGG1P_U09 KGG1_U10	3 3 3 3
04-GF-S1-506_7	Organizuje pracę własną i pracę w zespole z innymi w celu projektowania i realizowania nowych zadań w zakresie edukacji przyrodniczej	KGG1P_U019 KGG1_U11 KGG1_U12 KGG1_U13 KGG1_U16	3 3 3 3 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Przedmiot Dydaktyka przyrody-1 jest jednym z trzech elementów Modułu 3 „Przygotowanie w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie części wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki przedmiotowej – dydaktyki przyrody (pozostała wiedza będzie przekazywana na zajęciach z drugiej części modułu 04-GF-S1-506);
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie zajęć z podstaw dydaktyki (04-GF-S1-505)

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
04- GF-S1-506_w_1	kolokwium zaliczeniowe	sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach i ze wskazanej w sylabusie literatury	04-GF-S1-506_1, 04-GF-S1-506_2, 04-GF-S1-506_3, 04-GF-S1-506_4
04- GF-S1-506_w_2	prace pisemne	weryfikacja wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-S1-506_3, 04-GF-S1-506_4, 04-GF-S1-506_5
04- GF-S1-506_w_3	odpowiedzi ustne na zajęciach	sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, ćwiczeniach i ze wskazanej w sylabusie literatury	04-GF-S1-506_1, 04-GF-S1-506_2, 04-GF-S1-506_3, 04-GF-S1-506_4, 04-GF-S1-506_5, 04-GF-S1-506_6, 04-GF-S1-506_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04- GF-S1-506_fs_1	lecture	wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15			04- GF-S1-506_w_2
04- GF-S1-506_fs_2	practical classes	pogadanka, dyskusja, gra dydaktyczna lub praca pisemna	30	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	15	04- GF-S1-506_w_1, 04- GF-S1-506_w_3



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Dydaktyka przyrody 2

**Module code:** 04-GF-S1-506.2

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
04-GF-S1-506_1	Posiada wiedzę na temat form pracy z uczniem, projektowania środowiska materialnego lekcji, zastosowania pomocy dydaktycznych, pakietów edukacyjnych, mediów i technologii informacyjnej na lekcjach przyrody;	KGG1P_W01 KGG1P_W02 KGG1P_W03 KGG1P_W14	5 5 5 5
04-GF-S1-506_2	Planuje kompleksowe działania pedagogiczne prowadzących do względnego sukcesu edukacyjnego na lekcjach przyrody u uczniów niezależnie od ich potencjału, warunków środowiskowych i rodzinnych;	KGG1P_W04 KGG1P_W06 KGG1P_W07 KGG1P_W08 KGG1P_W09	5 5 5 5 5
04-GF-S1-506_3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii;	KGG1P_U03 KGG1P_U05 KGG1P_U06 KGG1P_W11	2 2 2 2
04-GF-S1-506_4	Potrafi tworzyć narzędzia służące kontroli i ocenie (testy, sprawdziany), kontrolować i oceniać efekty pracy uczniów oraz znać narzędzia służące sprawdzaniu i ocenianiu jakości kształcenia i własnej pracy;	KGG1P_U018 KGG1P_U019 KGG1P_U09 KGG1P_W11 KGG1P_W16	2 2 2 2 2

04-GF-S1-506_5	Potrafi odkrywać i rozwijać predyspozycje i uzdolnienia uczniów, dostosowywać działania pedagogiczne do potrzeb i możliwości ucznia, kształtować umiejętności współpracy;	KGG1P_U011 KGG1P_U015 KGG1P_U04	3 3 3
04-GF-S1-506_6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;	KGG1P_U013 KGG1P_U014 KGG1P_U015 KGG1P_U019 KGG1P_U08	3 3 3 3 3
04-GF-S1-506_7	Planuje, opisuje i realizuje szeroką gamę zajęć terenowych w edukacji przyrodniczej.	KGG1P_U019 KGG1_U15 KGG1_U16 KGG1_U17 KGG1_U18	3 3 3 3 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Przedmiot Dydaktyka przyrody-2 jest jednym z trzech elementów Modułu 3 „Przygotowanie w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie części wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki przedmiotowej – dydaktyki przyrody (pozostała wiedza będzie przekazywana na zajęciach pierwszej części modułu 04-GF-S1-506);
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie zajęć z pierwszej części zajęć - z dydaktyki przyrody 1.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
04- GF-S1-506_w_1	egzamin w formie ustnej lub pisemnej	sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, ćwiczeniach i ze wskazanej w sylabusie literatury	04-GF-S1-506_1, 04-GF-S1-506_2, 04-GF-S1-506_3, 04-GF-S1-506_4, 04-GF-S1-506_7
04- GF-S1-506_w_2	prace pisemne	weryfikacja wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-S1-506_4, 04-GF-S1-506_5, 04-GF-S1-506_7
04- GF-S1-506_w_3	odpowiedzi ustne na zajęciach	sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, ćwiczeniach i ze wskazanej w sylabusie literatury	04-GF-S1-506_1, 04-GF-S1-506_2, 04-GF-S1-506_3, 04-GF-S1-506_4, 04-GF-S1-506_5, 04-GF-S1-506_6, 04-GF-S1-506_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04- GF-S1-506_fs_1	lecture	wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca ze wskazaną lekturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	10	04- GF-S1-506_w_1
04- GF-S1-506_fs_2	practical classes	pogadanka, dyskusja, gra dydaktyczna lub praca pisemna	30	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	25	04- GF-S1-506_w_1, 04- GF-S1-506_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Edukacja ekologiczna i regionalna

**Module code:** 04-GF-S1-512

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GF-S1-512_1	Posiada wiedzę na temat projektowania procesu dydaktycznego na lekcjach przyrody w klasie i zajęciach terenowych na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_W01 KGG1P_W02 KGG1P_W13 KGG1P_W14	2 2 2 2
04-GF-S1-512_2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela przyrody w szkole podstawowej, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii;	KGG1P_U010 KGG1P_U03 KGG1P_U05 KGG1P_U07 KGG1P_W11 KGG1P_W15	2 2 2 2 2 2
04-GF-S1-512_3	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach przyrody i w terenie na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_U015 KGG1P_W04 KGG1P_W06 KGG1P_W07 KGG1P_W08 KGG1P_W09	1 1 1 1 1 1
04-GF-S1-512_4	Posiada umiejętność oceny przydatności typowych strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z lekcjami przyrody w szkole i w terenie;	KGG1P_U012 KGG1P_U017	1 1

		KGG1P_U06	1
		KGG1P_U09	1
04-GF-S1-512_5	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach przyrody;	KGG1P_U015	2
		KGG1P_U017	2
		KGG1P_U05	2
04-GF-S1-512_6	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) w szkole podstawowej;	KGG1P_U011	2
		KGG1P_U012	2
		KGG1P_U016	2
		KGG1P_W20	2
04-GF-S1-512_7	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów w szkole podstawowej oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce;	KGG1P_U011	2
		KGG1P_U017	2
		KGG1P_U03	2
		KGG1P_W06	2
		KGG1P_W07	2
		KGG1P_W09	2
04-GF-S1-512_8	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach prowadzonych w klasie i w terenie.	KGG1P_K05	1
		KGG1P_U010	1
		KGG1P_U013	1
		KGG1P_U014	1
		KGG1P_U015	1
		KGG1P_U016	1
		KGG1P_U017	1
		KGG1P_U018	1
		KGG1P_U019	1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł „Edukacja ekologiczna i regionalna” jest jednym z trzech elementów komponentu „Praktyka” w Module 3 „Przygotowanie w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Zajęcia tego modułu zakładają nabycie wiedzy oraz opanowania umiejętności praktycznych związanych z zajęciami lekcyjnymi z uczniami w klasie i w terenie na poziomie II etapu edukacyjnego – w szkole podstawowej.
<b>Prerequisites</b>	Posiadanie wiedzy i umiejętności z dydaktyki przyrody II etapu edukacyjnego (04-GG1P-8).

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
		sprawdzenie wiedzy zdobytej na ćwiczeniach i ze wskazanej w sylabusie literatury	

04- GF-S1-512 _w_1	udział w dyskusji oraz wykonywanie ćwiczeń na zajęciach kameralnych i w terenie		04-GF-S1-512_1, 04-GF-S1-512_2
04- GF-S1-512 _w_2	prace pisemne /m.in. konspekt, scenariusz lekcji, zadania dydaktyczne do wykonania w terenie	weryfikacja wiedzy nabytej na ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-S1-512_3, 04-GF-S1-512_4, 04-GF-S1-512_5, 04-GF-S1-512_8
04- GF-S1-512 _w_3	zajęcia terenowe z uczniami	samodzielne przeprowadzenie zajęć praktycznych przed oraz w trakcie trwania praktyki pedagogicznej	04-GF-S1-512_4, 04-GF-S1-512_5, 04-GF-S1-512_6, 04-GF-S1-512_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GF-S1-512 _fs_1	practical classes	pogadanka, dyskusja, praca pisemna	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	10	04- GF-S1-512_w_1, 04- GF-S1-512_w_3
04-GF-S1-512 _fs_2	e-learning	konsultacje indywidualne lub w formie elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (mogą być zlecone jako obowiązkowe poszczególnym studentom)		przygotowanie do ćwiczeń oraz przygotowanie samodzielnej pracy pisemnej	10	04- GF-S1-512_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Emisja głosu

**Module code:** 04-GF-S1-501

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04- GF-S1-501_2	Posiada wiedzę z zakresu emisji głosu, zwłaszcza o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy oraz ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się tym narządem.	KGG1P_W04 KGG1P_W07 KGG1P_W17	5 5 5
04-GF-S1-501_1	Potrafi spójnie i precyzyjnie wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień dydaktyczno – wychowawczych, zna procesy, bariery i style komunikowania się;	KGG1P_U07	1

**3. Module description**

<b>Description</b>	Przedmiot Emisja głosu jest jednym z trzech elementów komponentu „Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne” Modułu 2 „Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Celem kursu jest praktyczne zapoznanie studentów z podstawami emisji głosu. Zajęcia te mają na celu wyposażyć studenta w wiedzę zakresu kultury języka i komunikacji werbalnej i pozawerbalnej.
<b>Prerequisites</b>	Zapisy na kurs

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
04-GF-S1-501_w_1	przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń doskonalących kompetencje językowe	przygotowanie ćwiczeń językowych doskonalących umiejętność poprawnego wypowiada się w mowie i piśmie oraz rozwijające umiejętności komunikacyjne	04- GF-S1-501_2
04-GF-S1-501	test zaliczeniowy	pytania skategoryzowane jednego lub wielokrotnego wyboru, pytania otwarte wymagające	

_w_2		jednoznacznej odpowiedzi	04- GF-S1-501_2, 04-GF-S1-501_1
------	--	--------------------------	---------------------------------

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GF-S1-501_fs_2	practical classes	dyskusja, rozmowa, ćwiczenia praktyczne, przekaz audiowizualny, pokaz	30	lektura uzupełniająca, przeprowadzenie ćwiczeń artykulacyjnych	20	04-GF-S1-501_w_1, 04-GF-S1-501_w_2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Ewolucja Ziemi

**Module code:** 04-GF-S1-112

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GL1-112_1	poznanie historii i najważniejszych poglądów na temat powstania Układu Słonecznego oraz Ziemi	KGG1_W01	3
04-GL1-112_10	uzyskanie wstępnej wiedzy na temat oddziaływania: atmosfery, obiegu wody i energii na formowanie rzeźby terenu	KGG1_K04 KGG1_U05 KGG1_U07	1 1 1
04-GL1-112_2	nabycie podstawowej wiedzy na temat materiałów, z jakich zbudowana jest Ziemia i inne planety	KGG1_W03	1
04-GL1-112_3	poznanie budowy Ziemi oraz jej ewolucji od powstania do obecnej formy	KGG1_W04	1
04-GL1-112_4	poznanie prawidłowości i najważniejszych etapów ewolucji świata flory i fauny	KGG1_W04	1
04-GL1-112_5	poznanie najważniejszych skutków środowiskowych zmian klimatu, w tym zjawisk ekstremalnych	KGG1_U04	1
04-GL1-112_6	rozumie tektonikę płyt litosfery i zna elementy cyklu orogenicznego	KGG1_U03	1
04-GL1-112_7	umiejętność kojarzenia i łączenia różnych faktów z dziedziny nauk przyrodniczych;	KGG1_U02	1
04-GL1-112_8	umiejętność kompleksowego spojrzenia na komponenty środowiska przyrodniczego i geograficznego oraz ich interakcji	KGG1_U02	1
04-GL1-112_9	posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu geochemii, mineralogii i petrologii	KGG1_U04	1

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł Ewolucja Ziemi ma na celu przekazanie podstawowej wiedzy na temat najważniejszych czynników wpływających na obecny kształt planety. W sposób przystępny, multimedialny, a niekiedy także popularny przedstawione zostaną tematy dotyczące: - materiałów, z jakich zbudowana jest Ziemia i inne planety skaliste; wiedzy na temat ich: występowania, zastosowań, oddziaływania na ludzi i inne organizmy żywe,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skał Księżyca będących odzwierciedleniem wczesnych procesów magmowych na Ziemi,</li> <li>- procesów magmowych i skały magmowe,</li> <li>- budowa litosfery ziemskiej (podróż do wnętrza Ziemi),</li> <li>- cykl niszczenia i tworzenia: skały osadowe; cykl przemian: skały metamorficzne; cykl skalny Ziemi,</li> <li>- poglądy na ewolucję Ziemi jako planety. Ewolucja skorupy ziemskiej i litosfery w świetle teorii dryfu kontynentów,</li> <li>- znaczenie prądów konwekcyjnych w ewolucji Ziemi. Cykle orogeniczne oraz ich wpływ na ewolucję Ziemi,</li> <li>- atmosfera, jej warstwy i skład chemiczny. Gazy szklarniowe; obieg CO<sub>2</sub> w przyrodzie,</li> <li>- klimat a pogoda. Schemat globalnej cyrkulacja atmosferycznej. Znaczenie wód oceanicznych dla procesów klimatycznych,</li> <li>- aktualne ocieplenie klimatu – dowody i fakty. Zróżnicowanie regionalne intensywności zmian klimatu na Ziemi.</li> <li>- hydrosfera i obieg wody w przyrodzie i jej przemiany fazowe jako czynnik procesów klimatycznych,</li> <li>- kriosfera – stabilizator czy stymulator zmian klimatu. Zmiany i zagadki z niedawnej przeszłości,</li> <li>- powstania życia na Ziemi,</li> <li>- ewolucja świata roślin i zwierząt oraz najnowsze poglądy na temat prawidłowości i kierunków przemian ewolucyjnych,</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstaw geografii i biologii w zakresie szkoły średniej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GL1-112_w_1	praca pisemna (esej)	forma pisemna - zwięzłe (max 2 strony) przedstawienie przez studenta wybranego zagadnienia dotyczącego ewolucji Ziemi	04-GL1-112_1, 04-GL1-112_10, 04-GL1-112_2, 04-GL1-112_3, 04-GL1-112_4, 04-GL1-112_5, 04-GL1-112_6, 04-GL1-112_7, 04-GL1-112_8, 04-GL1-112_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-112_fs_1	lecture	wykłady w formie prezentacji multimedialnych	30	samodzielne przyswajanie wiedzy przy pomocy notatek z wykładów, zaleconych podręczników, artykułów oraz stron internetowych	15	04-GL1-112_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Fizyka w naukach o Ziemi

**Module code:** 04-GF-S1-105

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
04-GG1-105_1	Rozumie znaczenie znajomości podstaw fizyki dla poznania zjawisk i procesów w naukach o Ziemi oraz potrafi przekonać do tego inne osoby.	KGG1_W05	5
04-GG1-105_10	Zna podstawy teorii fizycznych istotnych dla zrozumienia zjawisk fizycznych zachodzących na kuli ziemskiej : mechaniki, teorii sprężystości, grawitacji, mechaniki płynów, termodynamiki, elektryczności i magnetyzmu.	KGG1_W07	5
04-GG1-105_11	Ma wiedzę o oddziaływaniach fizycznych wpływających na kształt Ziemi, jej budowę wewnętrzną, ruch obrotowy i orbitalny.	KGG1_W06	5
04-GG1-105_12	Zna podstawowe przyrządy i urządzenia pomiarowe stosowane w fizyce.	KGG1_W02	5
04-GG1-105_2	Pojmuje znaczenie staranności i dokładności w prowadzeniu pomiarów fizycznych oraz dbałości o powierzony sprzęt	KGG1_W02	5
04-GG1-105_3	Potrafi opisywać zjawiska i procesy fizyczne za pomocą wzorów matematycznych.	KGG1_W07	5
04-GG1-105_4	Umie wykonywać proste obliczenia dotyczące wielkości fizycznych, z uwzględnieniem jednostek fizycznych i ich przekształcania.	KGG1_U08	5
04-GG1-105_5	Potrafi przeprowadzić prosty eksperyment fizyczny posługując się przyrządami pomiarowymi, opracować wyniki pomiarów oraz sporządzić sprawozdanie z wykonanego doświadczenia.	KGG1_U07 KGG1_U09	5 5
04-GG1-105_6	Umie wyjaśnić podstawy fizyczne zjawisk i procesów zachodzących na Ziemi.	KGG1_U03	5
04-GG1-105_7	Rozumie podstawowe pojęcia dotyczące budowy materii i oddziaływań elementarnych.	KGG1_W07	5
04-GG1-105_8	Zna podstawowe elementy matematycznego opisu zjawisk i procesów fizycznych.	KGG1_W07	3
04-GG1-105_9	Rozumie znaczenie i uwarunkowania modeli ciał fizycznych: punktu materialnego, bryły sztywnej, ciała sprężystego, ośrodka ciągłego.	KGG1_W07	5

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Moduł składa się z cyklu wykładów oraz ćwiczeń prowadzonych w pracowni fizycznej. W trakcie wykładów student poznaje podstawowe teorie fizyczne istotne dla zrozumienia zjawisk i procesów fizycznych zachodzących na Ziemi. Na wstępie przedstawiane są podstawowe pojęcia z zakresu budowy materii i oddziaływań elementarnych, modele ciał fizycznych oraz elementy matematycznego opisu zjawisk fizycznych. W dalszej kolejności prezentowane są podstawy najważniejszych teorii fizyki klasycznej: mechanika punktu materialnego i bryły sztywnej, mechanika płynów, teoria sprężystości, grawitacja, termodynamika, elektryczność i magnetyzm. Prezentowane są przykłady wykorzystania tych teorii do opisu zjawisk i procesów fizycznych obserwowanych na Ziemi.</p> <p>W czasie zajęć na pracowni fizycznej studenci zapoznają się z podstawowymi przyrządami pomiarowymi stosowanymi w fizyce oraz uczą się zestawiania układu pomiarowego. Wykorzystując wiedzę teoretyczną nabytą w czasie wykładów studenci przeprowadzają pod nadzorem prowadzącego doświadczenia fizyczne i opracowują wyniki pomiarów oraz sporządzają sprawozdania z wykonanych doświadczeń.</p>
<b>Prerequisites</b>	Znajomość fizyki i matematyki na poziomie szkoły średniej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-105_s_1	Test	Sprawdzian przeprowadzany jest w formie testowej. Pytania testu obejmują całość zagadnień omawianych na wykładach. Test jest testem jednokrotnego wyboru. Do zaliczenia wymagana jest ponad połowa prawidłowych odpowiedzi.	04-GG1-105_1, 04-GG1-105_10, 04-GG1-105_11, 04-GG1-105_3, 04-GG1-105_6, 04-GG1-105_7, 04-GG1-105_8, 04-GG1-105_9
04-GG1-105_s_2	Ocena umiejętności wykonywania doświadczeń i opracowania ich wyników	Ocena sprawozdań z przeprowadzanych przez studentów doświadczeń fizycznych. Ocena końcowa stanowi średnią ocen sprawozdań z doświadczeń wykonanych przez studenta w ciągu semestru.	04-GG1-105_12, 04-GG1-105_2, 04-GG1-105_4, 04-GG1-105_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-105_fs_1	lecture	Wykład zagadnień podstawowych z wykorzystaniem komputera i innych środków wizualnych	30	Praca z podręcznikiem, studiowanie literatury uzupełniającej	30	04-GG1-105_s_1
04-GG1-105_fs_2	laboratory classes	Zajęcia prowadzone w pracowni fizycznej. Po sprawdzeniu wiedzy teoretycznej dotyczącej danego zagadnienia studenci pod opieką prowadzącego wykonują doświadczenie,	15	Samodzielne wykonanie prac obliczeniowych i przygotowanie sprawozdań z wykonanych doświadczeń.	30	04-GG1-105_s_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Geografia ekonomiczna

**Module code:** 04-GF-S1-209

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
04-GG1S-209_1	ma podstawową wiedzę z zakresu geografii ekonomicznej i jej miejscu w systemie nauk oraz najważniejszych problemach naukowych; rozumie związki między osiągnięciami nauk geograficznych i możliwościami wykorzystania wiedzy w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania i zachowania różnorodności biologicznej	KGG1_W01 KGG1_W10	2 2
04-GG1S-209_2	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur politycznych i ekonomicznych oraz instytucji społecznych, które mają wpływ a rozmiary i efektywność działalności gospodarczej; posiada wiedzę na temat norm i reguł prawno-organizacyjnych w życiu gospodarczym oraz rządzących nimi prawidłowościach, źródłach, naturze i sposobach działania, które kształtują przestrzenne rozmieszczenie różnych sfer działalności gospodarczej człowieka	KGG1_W12 KGG1_W15	5 5
04-GG1S-209_3	zna metody i sposoby, w tym techniki pozyskiwania danych o działalności gospodarczej oraz ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w naukach geograficznych pozwalających opisać procesy i zachodzące między nimi relacje; potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizy konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych oraz wykazuje umiejętności w zakresie poprawnego formułowania prawidłowości w różnych zakresach przestrzennych (region, Polska, świat)	KGG1_U03 KGG1_W02	4 4
04-GG1S-209_4	wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz wykonuje zleczone proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego; stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do analizy danych statystycznych i opisu zjawisk przestrzennych	KGG1_U06 KGG1_U07 KGG1_U08	4 4 4
04-GG1S-209_5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, polityczne i ekonomiczne; potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg określonych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych	KGG1_U12 KGG1_U13	2 2
04-GG1S-209_6	ma wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne, gospodarcze i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	KGG1_W15	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł geografia ekonomiczna ma umożliwić opanowanie pojęć dotyczących różnych rodzajów działalności gospodarczej oraz nabycie umiejętności w zakresie przetwarzania danych statystycznych i analizy procesów gospodarczych w przestrzeni geograficznej. Student zdobywa informacje z zakresu podstaw przyrodniczych i warunków społeczno-ekonomicznych rozwoju rolnictwa w różnych częściach świata. Student poznaje problematykę restrukturyzacji przemysłu, a także charakterystykę wybranych działów przemysłu (energetyka, przemysły wysokich technologii). Rozumie współczesne przemiany gospodarcze.
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu „Podstaw geografii społeczno-ekonomicznej” oraz „Podstaw geografii fizycznej”

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-209_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie poziomu przyswojenia informacji przekazanych na wykładach weryfikacja wiedzy w oparciu o treści przekazane na wykładach oraz wskazaną w sylabusie przedmiotową literaturę	04-GG1S-209_1, 04-GG1S-209_2, 04-GG1S-209_6
04-GG1-209_w_2	egzamin pisemny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treści przekazane na wykładach oraz wskazaną w sylabusie przedmiotową literaturę	04-GG1S-209_1, 04-GG1S-209_2
04-GG1-209_w_3	projekty	gromadzi i przetwarza informacje poprzez stosowanie właściwych metod analizy statystycznej i prezentacji kartograficznej	04-GG1S-209_3, 04-GG1S-209_4
04-GG1-209_w_4	projekty	formułuje hipotezy i wnioski dotyczące przestrzennego rozmieszczenia zjawisk ekonomicznych oraz procesów rozwojowych	04-GG1S-209_3, 04-GG1S-209_4
04-GG1-209_w_5	prezentacja ustna, dyskusja w grupie	krytyczna ocena i weryfikacja posiadanej wiedzy w zakresie przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych na świecie, w kraju i w skali lokalnej; prezentacja argumentów oraz formułowanie sądów i wniosków dotyczących skali i dynamiki zjawisk ekonomicznych	04-GG1S-209_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-209_fs_1	lecture	wyjaśnienie podstawowych zagadnień związanych z rozmieszczeniem i funkcjonowaniem różnych rodzajów działalności gospodarczej	30	przyswojenie wiedzy przekazanej na wykładach oraz uzupełniająca lektura i praca z podręcznikiem	30	04-GG1-209_w_1, 04-GG1-209_w_2
04-GG1-209_fs_2	laboratory classes	wykorzystanie dostępnych źródeł informacji statystycznych oraz ich przetworzenie za pomocą wybranych metod analitycznych, kształcenie umiejętności formułowania krytycznych ocen wobec problemów ekonomicznych oraz rzeczowej prezentacji własnych poglądów	45	wykonanie w semestrze kilku projektów graficznych z opisem i analizą zjawisk oraz formułowaniem wniosków, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do aktywnego uczestnictwa w zajęciach poprzez lekturę wskazanych tekstów	15	04-GG1-209_w_1, 04-GG1-209_w_2, 04-GG1-209_w_3, 04-GG1-209_w_4, 04-GG1-209_w_5

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Geografia fizyczna i społeczno-ekonomiczna regionu śląskiego

**Module code:** 04-GF-S1-203

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-203_1	rozumie związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej na poziomie regionalnym	KGG1_W10	3
04-GG1-203_2	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne w skali regionalnej	KGG1_U12	3
04-GG1-203_3	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk fizyczno-geograficznych, społecznych i gospodarczych	KGG1_U18	4
04-GG1-203_4	posiada potrzebę uczenia się przez całe życie, wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej	KGG1_K01	3
04-GG1-203_5	ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	KGG1_W17	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Student poznaje złożoność przeobrażeń historycznych, środowiskowych oraz społeczno-ekonomicznych regionu śląskiego. Pozwala zapoznać studenta z najbliższą regionalną przestrzenią geograficzną i jej problemami (świadomość zagrożeń środowiskowych, tożsamość terytorialna). Potrafi analizować związki między środowiskiem przyrodniczym a społeczno-ekonomicznym. Rozumie wpływ różnego typu oddziaływań w hierarchii skal terytorialnych (regionalna, lokalna), jak i ogólnokrajowy kontekst tych zależności.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-203_w	test	ocena wiedzy na temat rodzaju, wielkości i kierunku powiązań fizyczno-	

_1		geograficznych i społeczno-ekonomicznych na poziomie regionalnym oraz lokalnym; ocena kompetencji społecznych w zakresie kształcenia ustawicznego	04-GG1-203_1, 04-GG1-203_2, 04-GG1-203_3, 04-GG1-203_4, 04-GG1-203_5
04-GG1-203_w_2	ocena ciągła, referat	ocena umiejętności analizowania i interpretowania zależności geograficznych w złożonym układzie osadniczym oraz w jego otoczeniu	04-GG1-203_1, 04-GG1-203_2, 04-GG1-203_3

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-203_fs_1	lecture	prezentacja podstawowych treści programowych z zakresu: -geografii fizycznej regionu śląskiego -geografii społeczno-ekonomicznej regionu śląskiego	30	praca z literaturą przedmiotu	30	04-GG1-203_w_1
04-GG1-203_fs_2	laboratory classes	realizacja ćwiczeń pozwalających na uzyskanie pogłębionej wiedzy regionalnej: - z geografii fizycznej - geografii społeczno-ekonomicznej - wycieczka terenowa po regionie	30	wykonanie ćwiczeń	30	04-GG1-203_w_2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Geografia osadnictwa

**Module code:** 04-GF-S1-201

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1S-201_1	Student rozumie podstawowe zjawiska i procesy geograficzne, ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian i o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	KGG1_W05 KGG1_W16 KGG1_W17	4 4 4
04-GG1S-201_2	Potrąfi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	KGG1_K02 KGG1_K07	4 4
04-GG1S-201_3	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów i zjawisk wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania, stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	KGG1_U03 KGG1_U08 KGG1_U18	4 4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Geografia osadnictwa przybliża studentowi problematykę osadnictwa wiejskiego i miejskiego w Polsce i na świecie. Definiuje pojęcia różnych form osadniczych, wyjaśnia czynniki kształtujące osadnictwo, charakteryzuje typy genetyczno-historyczne kształtów wsi, układy pól. Opisuje rozwój miast i kryteria ich wydzielenia. Wskazuje na rolę struktury funkcjonalnej w kształtowaniu jednostek osadniczych. Charakteryzuje strukturę przestrzenną według różnych kryteriów, wskazując na główne typy modeli przestrzennych miast. Opisuje zagadnienie urbanizacji w różnej skali przestrzennej, uwzględniając jej fazy rozwoju i różne aspekty. Przybliża studentom podstawowe teorie z zakresu osadnictwa, porusza zagadnienie sieci osadniczej.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1S-201_w_1	Egzamin pisemny	Weryfikacja wiedzy i rozumienia zjawisk, procesów z zakresu osadnictwa w Polsce i na świecie w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu.	04-GG1S-201_1, 04-GG1S-201_2, 04-GG1S-201_3
04-GG1S-201_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Weryfikacja wiedzy w oparciu o przerobione treści na laboratoriach oraz na podstawie zadanej literatury przedmiotu	04-GG1S-201_1, 04-GG1S-201_2, 04-GG1S-201_3
04-GG1S-201_w_3	Referat lub prezentacja na laboratorium	Ocena czytelności przedstawionych przez studenta zadanych treści problemowych oraz ocena formułowania własnych wniosków	04-GG1S-201_1, 04-GG1S-201_2, 04-GG1S-201_3
04-GG1S-201_w_4	Projekt	Ocena umiejętności rozwiązania problemu badawczego poprzez przeprowadzenie analizy naukowej w formie pisemnej na podstawie zrobionych przez studenta rycin, tabel lub na podstawie zadanych materiałów statystycznych lub innych materiałów zebranych w terenie	04-GG1S-201_1, 04-GG1S-201_2, 04-GG1S-201_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1S-201_fs_1	lecture	Wykład w formie prezentacji multimedialnej	15	Praca z literaturą przedmiotu	20	04-GG1S-201_w_1
04-GG1S-201_fs_2	laboratory classes	Ćwiczenia w sali, praca z mapą, analiza materiału statystycznego, kartograficznego, faktograficznego prezentacja multimedialna, dyskusja w grupie. Poglądowe ćwiczenie w terenie lub zebranie i przeanalizowanie materiału zebranego w terenie	30	Przygotowanie się do laboratorium, prezentacji, przygotowanie danych do przeprowadzanego tematu, wyrysowanie rycin, przygotowanie tabel, analiza zadanego problemu badawczego, przygotowanie ustnej wypowiedzi Wyjście w teren w celu zebrania materiału do projektu	25	04-GG1S-201_w_2, 04-GG1S-201_w_3, 04-GG1S-201_w_4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Geografia polityczna

**Module code:** 04-GF-S1-110

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-110_1	Ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii geograficznej oraz ma znajomość rozwoju nauk geograficznych i stosowanych w nich metod badawczych	KGG1_W08	1
04-GG1-110_2	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, politycznych, ekonomicznych, w szczególności ich istotnych elementach, ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społeczno-politycznymi w skali krajowej, międzynarodowej, ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społeczno-politycznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	KGG1_W12 KGG1_W13 KGG1_W15 KGG1_W16 KGG1_W17	3 3 2 3 2
04-GG1-110_3	Wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne, potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-polityczne.	KGG1_U06 KGG1_U12	3 1
04-GG1-110_4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wykazuje potrzebę stałego analizowania wiedzy kierunkowej.	KGG1_K01	1
04-GG1-110_5	ma wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne, gospodarcze i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	KGG1_W17	4
04-GG1-110_6	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne i ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi	KGG1_U14	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł geografia polityczna zapoznaje studenta z kształtowaniem się pojęć i podstawowych kierunków badawczych. Wykład ma na celu zaprezentować studentowi cechy przestrzeni geopolitycznej, ukazać zmienność mapy politycznej świata, umożliwić zrozumienie współcześnie zachodzących przemian
--------------------	---

	politycznych na świecie, ich genezy i historycznych uwarunkowań oraz wskazać identyfikacje różnych struktur politycznych, współczesnych konfliktów i działań na rzecz pokojowego współistnienia.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu Podstawy Geografii

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
04-GG1-110_w_1	Prezentacja	Samodzielne przedstawienie zagadnienia współczesnych zjawisk i wydarzeń politycznych, umiejętność selekcji i weryfikacji źródeł.	04-GG1-110_3, 04-GG1-110_6
04-GG1-110_w_2	Egzamin pisemny	Weryfikacja i ocena wiedzy w oparciu o treść wykładu i wskazaną literaturę.	04-GG1-110_1, 04-GG1-110_2, 04-GG1-110_3, 04-GG1-110_4, 04-GG1-110_5

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
04-GG1-110_fs_1	lecture	Przegląd podstawowych pojęć z zakresu geografii politycznej, historia rozwoju dyscypliny, różne nurty badawcze, analiza elementów przestrzeni geopolitycznej, mapy polityczne w przeszłości i współcześnie, rodzaje struktur politycznych i instytucje społeczno-polit., relacje między nimi, zmienność i konsekwencje tych zmian.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswajanie wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych, lektura tekstów poszerzających wiedzę.	10	04-GG1-110_w_2
04-GG1-110_fs_2	discussion classes	Interpretacja i ocena wybranych współczesnych zjawisk społeczno-politycznych		Przygotowanie do dyskusji i prezentacji na podstawie aktualnych źródeł literatury oraz źródeł elektronicznych.	10	04-GG1-110_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Geografia regionalna Polski - ekonomiczna

**Module code:** 04-GF-S1-303

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
04-GG1-303_1	Student rozumie podstawowe zjawiska i procesy geograficzne oraz związki między osiągnięciami nauk geograficznych, a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i relacjach między strukturami w skali krajowej i regionalnej.	KGG1_W05 KGG1_W10 KGG1_W12 KGG1_W13	5 5 5 5
04-GG1-303_2	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i gospodarcze, a także właściwie analizować ich przyczyny i przebieg w różnych skalach przestrzennych kraju. Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych i gospodarczych.	KGG1_U12 KGG1_U13 KGG1_U18	5 5 5
04-GG1-303_3	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie realizacji wcześniejszych modułów z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	KGG1_K06	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł ma umożliwić studentowi orientowanie się w następujących zagadnieniach: 1) konsekwencjach położenia geopolitycznego Polski w Europie, 2) przestrzennego zróżnicowania struktur ludnościowych i osadniczych oraz procesów urbanizacyjnych w Polsce, 3) głównych elementów struktury przestrzennej: przemysłu, rolnictwa, transportu, usług i uwarunkowaniach ich rozwoju, 4) podstawach handlu zagranicznego w Polsce.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-303_w_1	Egzamin pisemny	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie wykładów oraz samodzielnej lektury wskazanej literatury przedmiotu	04-GG1-303_1, 04-GG1-303_2, 04-GG1-303_3
04-GG1-303_w_3	Realizacja zleconych zadań	weryfikacja umiejętności samodzielnego wykonania prac dotyczących zróżnicowania wybranych struktur przestrzennych w skali kraju	04-GG1-303_1, 04-GG1-303_2, 04-GG1-303_3
4-GG1-303_w_2	Kolokwia pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie ćwiczeń i umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk społecznych i gospodarczych oraz wskazanej literatury przedmiotu	04-GG1-303_1, 04-GG1-303_2, 04-GG1-303_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-303_fs_1	lecture	wykład dotyczący przestrzennego zróżnicowania wybranych struktur i procesów społecznych i gospodarczych w Polsce, a także ich przyczyn i następstw, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie do egzaminu	35	04-GG1-303_w_1
04-GG1-303_fs_2	practical classes	wyszukiwanie i interpretacja najważniejszych danych statystycznych, analiza map społeczno-gospodarczych, dyskusja o kierunkach przekształceń wybranych struktur przestrzennych	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych, wykonanie i analiza map wybranych struktur społeczno-gospodarczych, przygotowanie do kolokwiów	40	04-GG1-303_w_3, 4-GG1-303_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Geografia regionalna Polski - fizyczna

**Module code:** 04-GF-S1-210

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-210_1	rozumie podstawowe zjawiska i procesy geograficzne, w tym w zakresie powiązań pomiędzy komponentami środowiska geograficznego	KGG1_W05	4
04-GG1-210_2	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii geograficznej oraz ma znajomość rozwoju nauk geograficznych i stosowanych w nich metod badawczych	KGG1_W08	4
04-GG1-210_3	rozumie związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	KGG1_W10	4
04-GG1-210_4	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów i zjawisk wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania	KGG1_U03	4
04-GG1-210_5	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk geograficznych	KGG1_U04	4
04-GG1-210_6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	KGG1_K03	4
04-GG1-210_7	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	KGG1_K06	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł ma dostarczyć informacji z zakresu poszczególnych elementów środowiska fizycznogeograficznego Polski. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na występowanie i znaczenie powiązań między poszczególnymi komponentami środowiska z uwzględnieniem istnienia powiązań zwrotnych między środowiskiem a działalnością człowieka. Moduł ma umożliwić zrozumienie przez studentów problematyki różnorodności i ewolucji środowiska oraz dać podstawy właściwego rozumienia pojęcia „zrównoważonego rozwoju”.
<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość podstaw poszczególnych komponentów środowiska (meteorologia, klimatologia, geologia, geomorfologia, hydrografia, hydrogeologia, gleboznawstwo)

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-210_w_1	prezentacja	prezentacja przez studentów wybranych opracowań tematycznych i poddanie ich ocenie grupy; ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	04-GG1-210_1, 04-GG1-210_2, 04-GG1-210_3, 04-GG1-210_4, 04-GG1-210_5, 04-GG1-210_6, 04-GG1-210_7
04-GG1-210_w_2	prace pisemne	samodzielne przygotowanie przez studentów opracowań tematycznych i ich weryfikacja przez prowadzącego zajęcia	04-GG1-210_1, 04-GG1-210_2, 04-GG1-210_3, 04-GG1-210_4, 04-GG1-210_5, 04-GG1-210_6, 04-GG1-210_7
04-GG1-210_w_3	egzamin pisemny	weryfikacja wiedzy zdobytej w oparciu o treść wykładów, wskazaną w sylabusie literaturę i samodzielnie wykonane opracowania	04-GG1-210_1, 04-GG1-210_2, 04-GG1-210_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-210_fs_1	lecture	Wykład z wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych oraz materiałów okazowych w postaci opracowań kartograficznych i modeli graficznych ilustrujących powiązania komponentów środowiska	30	Lektura uzupełniająca	25	04-GG1-210_w_1, 04-GG1-210_w_2, 04-GG1-210_w_3
04-GG1-210_fs_2	laboratory classes	Samodzielne przygotowanie wybranych zagadnień z zakresu wiedzy o komponentach środowiska i związkach między nimi - wystąpienia indywidualne, prezentacje dyskusje	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie materiałów do prezentacji, wykonanie opracowań tekstowych z załącznikami graficznymi	20	04-GG1-210_w_1, 04-GG1-210_w_2, 04-GG1-210_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Geografia regionalna świata I

**Module code:** 04-GF-S1-301

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-301_1	Student ma wiedzę w zakresie: 1. geografii regionalnej świata, jej miejsca w systemie nauk geograficznych oraz podstawowych problemach globalnych; 2. regionów geograficznych współczesnego świata i ich różnorodności oraz specyficznych cech cywilizacyjnych.	KGG1_W01	3
04-GG1-301_2	Student rozumie podstawowe zjawiska i procesy fizycznogeograficzne i społeczno-ekonomiczne zachodzące na Ziemi, posiada umiejętności dostrzegania relacji pomiędzy regionami oraz pomiędzy państwami.	KGG1_W05	2
04-GG1-301_3	Student potrafi właściwie analizować, interpretować i prognozować procesy i zjawiska polityczne, społeczne i gospodarcze na świecie	KGG1_U12 KGG1_U13 KGG1_U14	3 3 3
04-GG1-301_4	Ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych z geografii kompleksowej w tym geologii, geomorfologii, historii i gospodarki w ujęciu regionalnym, rozumie ich wpływ na rozwój i działalność człowieka.	KGG1_W08	2
04-GG1-301_5	Rozumie powiązania pomiędzy środowiskiem a działalnością człowieka. Poznaje szanse, zagrożenia i skutki zagospodarowania powierzchni Ziemi w skali globalnej, regionalnej i lokalnej. Rozumie współczesne procesy globalne i regionalne.	KGG1_K01	2
04-GG1-301_6	Student posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania literatury geograficznej i profesjonalnej informacji geograficznej z Internetu.	KGG1_K02	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Regiony cywilizacyjne współczesnego świata. Geografia regionalna wybranych państw - charakterystycznych dla poszczególnych regionów cywilizacyjnych: środowisko przyrodnicze, środowisko człowieka oraz ich rozwój historyczny. Globalne zmiany środowiska. Współczesne procesy społeczne, demograficzne i gospodarcze świata. Globalizacja. Charakterystyka geograficzna

	wybranych regionów świata, m. in.: region zachodni (Stany Zjednoczone), region słowiańsko-prawosławny (Rosja oraz niepodległe państwa po rozpadzie ZSRR), region muzułmański, region konfucjański (Chiny Monsunowe), Japonia, region hinduistyczny (Indie). Zagadnienie to będzie kontynuowane w treściach modułu 04-GG1-307.
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu geologii, geografii fizycznej, geografii społeczno-ekonomicznej.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-301_w_1	Zaliczenie pisemne: pytania opisowe i test	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną sylabusie literaturę. Ocena zaliczenia pisemnego (ewentualnie zaliczenia ustnego w II terminie poprawkowym) jest oceną końcową za semestr zimowy.	04-GG1-301_1, 04-GG1-301_2, 04-GG1-301_3, 04-GG1-301_4, 04-GG1-301_5, 04-GG1-301_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-301_fs_1	lecture	Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych i Internetu. Regiony cywilizacyjne współczesnego świata. Geografia regionalna wybranych państw - charakterystycznych dla poszczególnych regionów: środowisko przyrodnicze, środowisko człowieka oraz ich historyczny rozwój. Globalne zmiany środowiska. Współczesne procesy społeczne, demograficzne i gospodarcze świata. Globalizacja.	45	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikami tradycyjnymi oraz profesjonalnymi zasobami geograficznymi w Internecie	75	04-GG1-301_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Geografia regionalna świata II

**Module code:** 04-GF-S1-307

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04_GG1_307_1	Student ma wiedzę w zakresie geografii regionalnej świata, jej miejsca w systemie nauk geograficznych oraz podstawowych problemach globalnych,	KGG1_W01	5
04_GG1_307_2	Student rozumie podstawowe zjawiska i procesy fizycznogeograficzne i społeczno-ekonomiczne zachodzące na Ziemi	KGG1_W05	5
04_GG1_307_3	Student potrafi właściwie analizować, interpretować i prognozować procesy i zjawiska społeczne, polityczne i gospodarcze na świecie	KGG1_U12 KGG1_U13 KGG1_U14	5 5 5
04_GG1_307_4	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie geomorfologii.	KGG1_K06	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł obejmuje wykłady dotyczące geografii wybranych regionów na świecie oraz problemy regionalizacji fizycznogeograficznej i geograficznej. Studenci zapoznają się z charakterystycznymi cechami środowiska geograficznego oraz demografii i gospodarki regionów geograficznych świata. W ramach wykładów prezentowane są regiony polarne – Arktyka (Svalbard i Grenlandia) i Antarktyka, górskie – Alpy na tle innych obszarów górskich Europy i świata, basenu Morza Śródziemnego – Włochy. Ponadto północna Kanada, Islandia, Syberia, Chiny Monsonowe i Australia. Na tle omawianych regionów geograficznych na wykładach student zapozna się z głównymi problemami globalnymi, zarówno fizycznogeograficznymi, jak i społeczno-ekonomicznymi.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04_GG1_307_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny na zakończenie wykładów służy weryfikacji nabytej wiedzy w zakresie geografii regionalnej świata oraz samodzielnej pracy studenta w zakresie uzupełniania i doskonalenia tej wiedzy	04_GG1_307_1, 04_GG1_307_2, 04_GG1_307_3, 04_GG1_307_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04_GG1_307_fs_1	lecture	Wykład w zakresie geografii regionalnej z wykorzystaniem technik audiowizualnych	45	samodzielne przyswajanie wiedzy w zakresie geografii regionalnej świata oraz lektura pozycji poszerzających wiedzę tematyczną, korzystanie ze źródeł elektronicznych i Internetu, przygotowanie do egzaminu końcowego, konsultacje studenta	45	04_GG1_307_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Geografia społeczna

**Module code:** 04-GF-S1-202

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-202_1	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur demograficzno-społecznych oraz ich elementach, o procesach zmian tych struktur, o przyczynach, przebiegu skali i konsekwencjach ich zmian	KGG1_W16	4
04-GG1-202_2	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	KGG1_W13	3
04-GG1-202_3	Rozumie oraz potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk demograficzno-społecznych	KGG1_U13	4
04-GG1-202_4	Stosuje podstawowe metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych	KGG1_U08	3
04-GG1-202_5	Posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych, udokumentowanych opracowań dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu geografii ludności oraz geografii społecznej	KGG1_U02	3
04-GG1-202_6	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej	KGG1_K01	2
04-GG1-202_7	ma wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne, gospodarcze i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	KGG1_W15	4
04-GG1-202_8	ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	KGG1_W17	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	<p>Student poznaje złożoność problemów demograficzno-społecznych współczesnego świata. Rozumie kluczowe pojęcia z zakresu geografii ludności oraz geografii społecznej. Potrafi omówić zróżnicowanie powierzchni Ziemi pod względem rozmieszczenia, struktur i dynamiki ludności. Potrafi prawidłowo wskazać przyczyny i konsekwencje transformacji demograficznej, rolę ruchu naturalnego oraz migracji w kształtowaniu zmian zaludnienia, zróżnicowanie struktur demograficznych i aktywności społeczno-zawodowej ludności. Analizuje zróżnicowanie przestrzeni społecznej miast a także poznaje składowe procesy doświadczenia środowiska przez człowieka, zwłaszcza percepcję i waloryzację środowiska. Poprawnie redaguje mapy statystyczne, wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych, umie zaplanować i przeprowadzić proste badania społeczne w oparciu o</p>

	kwestionariusz.
<b>Prerequisites</b>	

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-202_w_1	Egzamin pisemny	Ocena znajomości całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie geografii społecznej	04-GG1-202_1, 04-GG1-202_2, 04-GG1-202_3, 04-GG1-202_6, 04-GG1-202_7, 04-GG1-202_8
04-GG1-202_w_2	Opracowania kartograficzne, statystyczne i analityczne. Referat lub przeprowadzenie prostego badania	Ocena umiejętności redagowania prostych map statystycznych, ich interpretacji, identyfikacji związków między elementami środowiska naturalnego i gospodarczego a rozmieszczeniem zjawisk ludnościowych na powierzchni Ziemi. Ocena umiejętności opracowania problemu badawczego (analizy tendencji rozwojowych zjawisk ludnościowych, ich zróżnicowania strukturalnego) poprzez poprawne sformułowanie problemu (celu badania), właściwy dobór danych statystycznych, posługiwanie się prostymi metodami statystycznymi oraz prawidłowe wnioskowanie na podstawie przeprowadzonych badań. Ocena umiejętności poprawnego posługiwania się terminologią geograficzną i rozumienia mechanizmu analizowanych procesów ludnościowych i społecznych.	04-GG1-202_1, 04-GG1-202_3, 04-GG1-202_4, 04-GG1-202_5

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-202_fs_1	lecture	Prezentacja podstawowych treści programowych na temat procesów i struktur demograficzno-społecznych (wykład informacyjny i objaśniający, prezentacja multimedialna).	30	Praca z literaturą przedmiotu	30	04-GG1-202_w_1
04-GG1-202_fs_2	laboratory classes	Redagowanie prostych map statystycznych, ich interpretacja, identyfikacja związków między środowiskiem naturalnym i uwarunkowaniami polityczno- gospodarczymi a rozmieszczeniem zjawisk ludnościowych na powierzchni Ziemi. Opracowanie problemu badawczego (dotyczącego zmian zaludnienia bądź struktur ludnościowych) poprzez dobór optymalnych metod pozyskiwania, analizy i prezentacji danych przestrzennych. Analiza empiryczna w oparciu o narzędzia: kartograficzne,	30	Przygotowanie się do zajęć w oparciu o literaturę przedmiotu. Wykonanie opracowania analitycznego wybranych zagadnień (konstrukcja prostych map statystycznych, wykresów, tabel, wykonanie opisu analitycznego materiału empirycznego). Przygotowanie referatu lub opracowanie prostego badania kwestionariuszowego.	30	04-GG1-202_w_2

		statystyczne, analityczne, ankietowe. Metody dydaktyczne: ćwiczenia (analizy empiryczne), uczenie się w oparciu o problem, konstruowanie map umysłu, referat lub kwestionariusz.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Geograficzne Systemy Informacyjne (GIS)

**Module code:** 04-GF-S1-300

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-300_1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu GIS, zna przebieg rozwoju tej dziedziny i stosowane metody badawcze	KGG1_W08	2
04-GG1-300_2	rozumie związki między osiągnięciami GIS a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym	KGG1_W10	2
04-GG1-300_3	stosuje podstawowe techniki w zakresie GIS	KGG1_U04	2
04-GG1-300_4	wykorzystuje dostępne źródła informacji geograficznej, w tym źródła elektroniczne i internetowe	KGG1_U06	4
04-GG1-300_5	stosuje podstawowe algorytmy i techniki GIS do opisu zjawisk i analizy danych	KGG1_U08	4
04-GG1-300_6	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie korzystania z internetowych źródeł danych	KGG1_K06	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Na wykładach student poznaje: podstawowe definicje z zakresu GIS; typy i atrybuty danych geograficznych; cechy danych GIS; źródła danych przestrzennych; zalety warstwowej budowy systemu GIS, zasady analizy geograficznej; typy map tematycznych w GIS; numeryczny model terenu (NMT); źródła błędów w GIS</p> <p>W laboratorium student nabywa umiejętności: tworzenia wektorowych modeli danych, wizualizacji danych; transformacji danych i układów współrzędnych; rejestracji obrazu rastrowego; pracy w wybranych pakietach oprogramowania GIS.</p> <p>Podczas konsultacji rozwiązuje się problemy zaistniałe w trakcie zajęć laboratoryjnych.</p>
<b>Prerequisites</b>	



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-300_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie wykładów, ćwiczeń oraz samodzielnej pracy	04-GG1-300_1, 04-GG1-300_2
04-GG1-300_w_2	ocena ciągła	ocena ćwiczeń studentów wykonywanych w pracowni GIS	04-GG1-300_3, 04-GG1-300_4, 04-GG1-300_5, 04-GG1-300_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-300_fs_1	lecture	wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca, przygotowanie do wykładów i kolokwium	45	04-GG1-300_w_1
04-GG1-300_fs_2	laboratory classes	zajęcia laboratoryjne w pracowni GIS polegające na wykonywaniu ćwiczeń z użyciem specjalistycznego oprogramowania	30	wykonywanie ćwiczeń	60	04-GG1-300_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Geomorfologia

**Module code:** 04-GF-S1-207

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04_GG1_207_1	Student ma aktualną wiedzę w zakresie geomorfologii, stosowanych w niej metod badawczych oraz rozumie podstawowe zjawiska i procesy geomorfologiczne	KG1_W05 KG1_W08	4 4
04_GG1_207_2	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu geomorfologii do określenia relacji pomiędzy różnymi elementami rzeźby powierzchni Ziemi w różnej skali przestrzennej, oceny intensywności i skutków działania procesów rzeźbotwórczych dla środowiska geograficznego i człowieka	KG1_U03 KG1_U06	4 4
04_GG1_207_3	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie geomorfologii.	KG1_K06	4

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Moduł obejmuje wykłady i zajęcia laboratoryjne w zakresie geomorfologii. Student ma możliwość zapoznania się z przedmiotem badań i podstawowymi metodami badawczymi geomorfologii. Poznaje główne czynniki endo- i egzogeniczne w powstawianiu form powierzchni Ziemi oraz główne typy rzeźby związane z działaniem procesów geomorfologicznych – wietrzeniowych, denudacyjnych, fluwialnych, krasowych, glacialnych, eolicznych i antropogenicznych. W ramach zajęć laboratoryjnych student ma możliwość kształtowania umiejętności w zakresie rozpoznawania relacji pomiędzy różnymi elementami rzeźby powierzchni Ziemi w różnej skali przestrzennej, oceny intensywności i skutków działania procesów rzeźbotwórczych dla środowiska geograficznego i człowieka. Zdobywa umiejętność wykorzystania wiedzy w zakresie geomorfologii w pracach projektowych w różnych sektorach gospodarki i administracji publicznej.</p>
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04_GG1_210_w_1	Kolokwium pisemne	Kolokwium służy bieżącej weryfikacji wiedzy w zakresie geomorfologii oraz samodzielnej pracy studenta w zakresie uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy.	04_GG1_207_1, 04_GG1_207_3
04_GG1_210_w_2	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny na zakończenie wykładów i zajęć laboratoryjnych służy weryfikacji nabytej wiedzy w zakresie geomorfologii oraz samodzielnej pracy studenta w zakresie uzupełniania i doskonalenia tej wiedzy	04_GG1_207_1, 04_GG1_207_3
04_GG1_210_w_3	Projekty	Realizowane przez studentów projekty służą weryfikacji nabywanych umiejętności w zakresie rozpoznawania relacji pomiędzy różnymi elementami rzeźby powierzchni Ziemi, oceny intensywności i skutków działania procesów rzeźbotwórczych dla środowiska geograficznego i człowieka oraz umiejętności wykorzystania wiedzy w zakresie geomorfologii w pracach projektowych w różnych sektorach gospodarki i administracji publicznej.	04_GG1_207_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04_GG1_207_fs_1	lecture	Wykład w zakresie geomorfologii ogólnej z wykorzystaniem technik audiowizualnych	30	samodzielne przyswajanie wiedzy w zakresie geomorfologii oraz lektura pozycji poszerzających wiedzę tematyczną, przygotowanie do egzaminu końcowego, konsultacje studenta	30	04_GG1_210_w_1, 04_GG1_210_w_2
04_GG1_207_fs_2	laboratory classes	Zajęcia typu laboratoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz realizacji projektów z wykorzystaniem oprogramowania graficznego oraz materiałów kartograficznych i źródeł elektronicznych	30	samodzielna praca z materiałami kartograficznymi, realizacja samodzielna projektów, poszerzanie wiedzy tematycznej z wykorzystaniem literatury naukowej i źródeł elektronicznych, przygotowania do kolokwium pisemnego, konsultacje	30	04_GG1_210_w_1, 04_GG1_210_w_2, 04_GG1_210_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Gleboznawstwo i geografia gleb

**Module code:** 04-GF-S1-109

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-109_1	Ma podstawową wiedzę o glebie oraz o charakterze gleboznawstwa i geografii gleb i ich relacjach do innych nauk. Zna podstawowe pojęcia i terminologię gleboznawczą oraz stosowane w gleboznawstwie metody badawcze. Rozumie podstawowe procesy glebotwórcze.	KGG1_W01 KGG1_W05 KGG1_W08	5 5 5
04-GG1-109_2	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych o środowisku oraz ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie gleboznawstwa i nauk geograficznych pozwalających opisać procesy i zachodzące między nimi relacje	KGG1_W02	4
04-GG1-109_3	W interpretacji danych o glebie i procesów glebotwórczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumie znaczenie i stosuje podstawowe metody matematyczne i statystyczne	KGG1_U08 KGG1_W06	3 3
04-GG1-109_4	Rozumie literaturę z zakresu gleboznawstwa i geografii gleb. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane o glebie w celu analizowania konkretnych właściwości gleb i procesów glebotwórczych wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania.	KGG1_U03 KGG1_U05 KGG1_U06 KGG1_U11	5 5 5 5
04-GG1-109_5	Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w laboratorium proste pomiary z zakresu gleboznawstwa. Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie gleboznawstwa.	KGG1_U04 KGG1_U09	5 5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Student zdobywa wiedzę na temat gleby jako komponentu środowiska geograficznego. Poznaje czynniki i procesy glebotwórcze, skład i podstawowe właściwości gleby oraz cechy morfologiczne i klasyfikacje gleb. Zdobywa wiedzę na temat prawidłowości rozmieszczenia gleb na kuli ziemskiej i cech pokrywy glebowej Polski. Poznaje metodykę wykonywania podstawowych analiz laboratoryjnych oraz interpretacji map glebowych.
--------------------	---

	Poznaje wybrane metody rekonstrukcji środowiska geograficznego z kręgu analiz litologicznych, geomorfologicznych, paleobotanicznych i paleozoologicznych - przedmiot, procedurę badawczą, prezentację i interpretację wyników w rekonstrukcjach środowiskowych.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-109_w_1	Egzamin pisemny	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treści wykładów i samodzielnych studiów wskazanej literatury	04-GG1-109_1, 04-GG1-109_2, 04-GG1-109_4, 04-GG1-109_5
04-GG1-109_w_2	Kolokwium pisemne	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treści wykładów, ćwiczeń i samodzielnych studiów literatury	04-GG1-109_1, 04-GG1-109_2, 04-GG1-109_4, 04-GG1-109_5
04-GG1-109_w_3	Aktywność na zajęciach	Weryfikacja poprawności wykonania prostych analiz gleboznawczych i interpretacji uzyskanych wyników	04-GG1-109_1, 04-GG1-109_2, 04-GG1-109_3, 04-GG1-109_4, 04-GG1-109_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-109_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień gleboznawczych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą, samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych. Przygotowanie do egzaminu	10	04-GG1-109_w_1
04-GG1-109_fs_2	laboratory classes	Wykonywanie prostych analiz gleboznawczych - samodzielna praca pod okiem osoby prowadzącej zajęcia  Ćwiczenia laboratoryjne poprzedzone wykładem wprowadzającym	30	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych treści podstawowych z literatury  Samodzielne studia literatury	10	04-GG1-109_w_2, 04-GG1-109_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Hydrologia i oceanografia

**Module code:** 04-GF-S1-200

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-200_1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu hydrologii i oceanografii oraz rozpoznaje i prawidłowo wyjaśnia wzajemne relacje i powiązania hydrosfery z pozostałymi powłokami Ziemi	KGG1_W05 KGG1_W08	2 1
04-GG1-200_2	Zna teoretyczne założenia podstawowych metod badawczych stosowanych w hydrologii i oceanografii	KGG1_W02 KGG1_W08	1 1
04-GG1-200_3	Identyfikuje i wyjaśnia podstawowe procesy i zjawiska hydrologiczne w aspekcie lokalnym, regionalnym i globalnym	KGG1_U03 KGG1_W05	2 2
04-GG1-200_4	Posiada umiejętność wykonania i interpretacji podstawowych opracowań hydrologicznych.	KGG1_U02 KGG1_U03 KGG1_U05 KGG1_U06 KGG1_W06	3 3 1 1 1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Efekty kształcenia w zakresie hydrologii i oceanografii realizowane w trakcie wykładów i zajęć laboratoryjnych są utożsamiane z podstawową wiedzą pozwalającą na poprawną analizę związków przyczynowo-skutkowych w krążeniu wody w przyrodzie. Szczególne znaczenie w kształceniu z zakresu hydrologii i oceanografii ma rozpoznawanie i prawidłowe wyjaśnianie wzajemnych relacji i powiązań hydrosfery z pozostałymi powłokami Ziemi: atmosferą, litosferą, pedosferą i biosferą. Zarówno wykłady jak i zajęcia laboratoryjne mają służyć nabyciu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych utożsamianych ze znajomością tzw. warsztatu badań hydrologicznych.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza geograficzna

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-200_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu i tzw. pytań otwartych	04-GG1-200_1, 04-GG1-200_2, 04-GG1-200_3
04-GG1-200_w_2	Prace pisemne	Prace pisemne polegające na sporządzeniu szkiców sytuacyjnych, planów, wykresów, zestawień tabelarycznych i tzw. analizy, realizowanych w kilku blokach tematycznych	04-GG1-200_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-200_fs_1	lecture	Wykład treści przedmiotu podstawowego z wykorzystaniem środków audiowizualnych, materiałów kartograficznych oraz opracowań hydrologicznych i oceanograficznych Przedstawione treści z zakresu: historii rozwoju hydrologii, podziału nauk o wodzie, krążenia wody w przyrodzie, wód podziemnych i powierzchniowej sieci hydrograficznej oraz oceanografii.	30	Studia literatury przedmiotu w ramach przygotowania do egzaminu przedmiotowego	30	04-GG1-200_w_1
04-GG1-200_fs_2	laboratory classes	Zajęcia laboratoryjne z wykonaniem zadań pisemnych, z zakresu: dorzecza i zlewni – wykreślanie działów wodnych, charakterystyki struktury sieci rzecznej, krzywej natężenia przepływu, zależności stanów wody i przepływów od opadów, stanów i przepływów charakterystycznych, cech reżimu rzecznej, jezior, wody podziemnych i bilansu wodnego, dyskusją, pracą z materiałami kartograficznymi i zestawieniami danych hydrologicznych	30	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych i kolokwium końcowego oraz konsultacje indywidualne	30	04-GG1-200_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Język obcy

**Module code:** 04-GF-S1-130

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-130_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	KGG1_U01	4
		KGG1_U02	4
		KGG1_U05	4
		KGG1_U10	4
04-GG1-130_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	KGG1_U03	3
		KGG1_U06	3
04-GG1-130_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	KGG1_K01	1
		KGG1_K02	1
		KGG1_K06	1
04-GG1-130_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	KGG1_U01	5
		KGG1_U10	5
04-GG1-130_5	posługuje się językiem obcym właściwym dla nauk geograficznych (odpowiadającym poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	KGG1_U01	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.



<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiaiąca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-130_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	04-GG1-130_1, 04-GG1-130_2, 04-GG1-130_3, 04-GG1-130_4, 04-GG1-130_5

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-130_fs_1	practical classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	04-GG1-130_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Kartografia i topografia

**Module code:** 04-GF-S1-101

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04_GG1_101_1	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii stosowanych w kartografii i topografii, ma znajomość rozwoju tych dziedzin oraz ich miejsca w systemie nauk	KGG1_W01	2
		KGG1_W08	2
04_GG1_101_2	Student ma wiedzę, aktualizuje ją, posiada umiejętności i stosuje je w zakresie wykorzystania podstawowych metod, technik i narzędzi do sporządzania i redagowania opracowań kartograficznych, w tym w zakresie współczesnych systemów informacyjnych o terenie na poziomie pozwalającym opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych. Wykazuje się umiejętnościami pracy w grupie	KGG1_K01	3
		KGG1_K02	3
		KGG1_U04	3
		KGG1_W02	3
		KGG1_W09	3
04_GG1_101_3	Student wykorzystuje dostępne źródła informacji o przestrzeni geograficznej, w tym źródła elektroniczne	KGG1_U06	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Kartografia i Topografia jest realizowany zgodnie z wymogami przygotowania studentów do egzaminu państwowego i zdobycia certyfikatu ECDL GIS – moduł 1. Ma umożliwić studentom zapoznanie się z podstawami tworzenia map ogólnogeograficznych, tematycznych i topograficznych oraz korzystania z nich. Wskazuje na miejsce i znaczenie kartografii oraz kartograficznych analiz przestrzennych w systemie nauk przyrodniczych. Przekazuje wiedzę o elementach matematycznych map, ich treści geograficznych oraz metodach prezentacji graficznych zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na mapach. Zapoznaje z podstawami wykorzystywania map tematycznych i topograficznych w postaci analogowej i cyfrowej dla pozyskania informacji jakościowych oraz ilościowych o głównych komponentach środowiska geograficznego.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04_GG1_101_w_1	Egzamin pisemny	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i zawarty w sylabusie spis literatury	04_GG1_101_1
04_GG1_101_w_2	Kolokwium pisemne	Weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o ćwiczenia laboratoryjne i zawarty w sylabusie spis literatury	
04_GG1_101_w_3	Ocena ciągła	Weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o wykonywane w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych opracowania kartograficzne	04_GG1_101_2, 04_GG1_101_3
04_GG1_101_w_4	Projekt	Weryfikacja umiejętności posługiwania się wybranymi metodami i narzędziami przy sporządzaniu i redagowaniu opracowań kartograficznych i/lub w zakresie współczesnych systemów informacyjnych, pozwalających na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych. Sprawdzenie umiejętności pracy twórczej w zespole i umiejętności wykorzystywania dostępnych źródeł informacji o przestrzeni geograficznej, w tym elektronicznych	04_GG1_101_2, 04_GG1_101_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04_GG1_101_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem oraz wykorzystanie elektronicznych źródeł informacji	10	04_GG1_101_w_1
04_GG1_101_fs_2	laboratory classes	Zajęcia w pracowni umożliwiające wykonywanie opracowań kartograficznych (ćwiczenia ciągłe) i/lub wykorzystujące współczesne systemy informacyjne	35	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie odpowiednich źródeł danych (w tym elektronicznych)	15	04_GG1_101_w_2, 04_GG1_101_w_3, 04_GG1_101_w_4
04_GG1_101_fs_3	workshop	Zajęcia w pracowni i/lub wykorzystujące współczesne systemy informacyjne przy opisie i interpretacji danego problemu badawczego w formie opracowania kartograficznego i/lub prezentacji	10	Wyszukiwanie odpowiednich źródeł danych (w tym elektronicznych), przygotowanie prezentacji	15	04_GG1_101_w_2, 04_GG1_101_w_3, 04_GG1_101_w_4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Kierunki współczesnych badań geograficznych

**Module code:** 04-GF-S1-309

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-309_1	rozumie związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	KGG1_W10	3
04-GG1-309_2	rozumie literaturę z zakresu nauk geograficznych, czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty w języku angielskim lub innym języku obcym	KGG1_U05	3
04-GG1-309_3	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	KGG1_K01	2
04-GG1-309_4	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej	KGG1_K01	2

3. Module description	
<b>Description</b>	Student poznaje najbardziej aktualne zagadnienia badawcze geografii, zarówno w sferze metodologii, jak i dyscyplin szczegółowych. Zna zasadnicze źródła informacji, a zwłaszcza dorobek konferencyjny (Krajowy, międzynarodowy), czy też najnowsze wyniki badań indywidualnych, jak i zespołów badawczych.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-309_w_1	test	ocena znajomości całokształtu wiedzy w zakresie realizowanego przedmiotu; ocena umiejętności korzystania z najnowszej literatury naukowej; ocena procesu samokształcenia studenta	04-GG1-309_1, 04-GG1-309_2, 04-GG1-309_3, 04-GG1-309_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-309 _fs_1	lecture	prezentacja podstawowych treści programowych z zakresu -kierunków współczesnych badań w geografii fizycznej, prezentacja podstawowych treści programowych z zakresu kierunków współczesnych badań w geografii społeczno-ekonomicznej	15	praca z literaturą przedmiotu	15	04-GG1-309_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Matematyka w naukach o Ziemi

**Module code:** 04-GF-S1-104

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
04-GG1-104_1	ma znajomość matematyki w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów o podstawowym poziomie złożoności, rozumie znaczenie zastosowań matematyki i statystyki w geografii	KGG1_W05 KGG1_W07	4 4
04-GG1-104_2	potrafi użyć formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli matematycznych w naukach przyrodniczych z ukierunkowaniem na geografie	KGG1_W05 KGG1_W07	4 4
04-GG1-104_3	zna podstawowe fakty z algebry liniowej, analizy matematycznej; potrafi wyjaśnić sens geometryczny tych pojęć oraz stosować jako narzędzie do modelowania zjawisk w naukach przyrodniczych z ukierunkowaniem na geografie	KGG1_W05 KGG1_W08	3 3
04-GG1-104_4	umie posłużyć się statystycznymi charakterystykami populacji i ich odpowiednikami próbkowymi	KGG1_W09	3
04-GG1-104_5	orientuje się w podstawowych metodach statystyki (zagadnienia estymacji i testowania hipotez) wykorzystywanych w geografii oraz w podstawach statystycznej obróbki i analizy danych	KGG1_W09	3
04-GG1-104_6	potrafi prowadzić proste wnioski statystyczne, z wykorzystaniem narzędzi komputerowych	KGG1_W09	3
04-GG1-104_7	umie formułować opinie na temat podstawowych zagadnień wykorzystywanych w geografii a związanych z matematyką i statystyką	KGG1_W05 KGG1_W06	3 4
04-GG1-104_8	potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego problemu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	KGG1_W06	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	opanowanie materiału z modułu wymaga postrzegania matematyki, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej jako narzędzi opisu wielu zagadnień teoretycznych i praktycznych. Podstawy teoretyczne to przyswojenie i zrozumienie metod matematyki i statystyki matematycznej

	stosowanych w geografii. Umiejętności praktyczne to stosowanie tych metod przy rozwiązywaniu wybranych problemów badawczych wzbogacone znajomością komputerowych pakietów statystycznych. Umiejętności praktyczne nabywa się poprzez opracowanie globalnej analizy statystycznej związanej z wybranym problemem badawczym.
<b>Prerequisites</b>	znajomość matematyki na poziomie podstawowym obejmującym program liceum

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
04-GG1-104_w_1	Kartkówki	Na zajęciach Student rozwiązuje zadanie, które zakresem materiału obejmuje problemy z zajęć poprzednich	04-GG1-104_1, 04-GG1-104_2, 04-GG1-104_3, 04-GG1-104_4
04-GG1-104_w_2	Projekt	W ramach modułu student opracowuje samodzielnie globalną analizę statystyczną wybranego problemu badawczego. Przykładowy projekt analizy oraz teoria do projektu zostaną zamieszczone na stronie: <a href="http://www.math.us.edu.pl/gacki/">http://www.math.us.edu.pl/gacki/</a>	04-GG1-104_6, 04-GG1-104_7, 04-GG1-104_8
04-GG1-104_w_3	Test	W ramach modułu na zakończenie student rozwiązuje test końcowy z teorii	04-GG1-104_3, 04-GG1-104_4, 04-GG1-104_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-104_fs_1	lecture	<p>Wykłady prowadzone z wykorzystaniem środków audiowizualnych w formie prezentacji.</p> <p>W wykładach przedstawiono podstawowe metody matematyczne, probabilistyczne i statystyczne wykorzystywane w geografii. Teorię udokumentowano stosownie dobranymi przykładami.</p> <p>Materiały pomocnicze do Wykładów są udostępnione studentom w wersji PDF na stronie :  <a href="http://www.math.us.edu.pl/gacki/">http://www.math.us.edu.pl/gacki/</a>                      oraz część wykładów opracowano w ramach UPGOW i są udostępnione studentom w wersji PDF na stronie :  <a href="http://el.us.edu.pl/upgow/course/">http://el.us.edu.pl/upgow/course/</a></p>	30		15	04-GG1-104_w_3
04-GG1-104_fs_2	practical classes	<p>Przykładowy projekt analizy oraz teoria do projektu zostaną zamieszczone na stronie:  <a href="http://www.math.us.edu.pl/gacki/">http://www.math.us.edu.pl/gacki/</a></p>		Dokonując samodzielnie wyboru odpowiedniego problemu badawczego Studenci przygotowują sumaryczną analizę statystyczną w dostępnych programach statystycznych. Na podstawie otrzymanych wyników przedstawiają interpretacje statystyczne oraz odpowiednie wnioski praktyczne.	10	04-GG1-104_w_2
04-GG1-104_fs_3	practical classes	<p>Prowadzący w oparciu o wiedzę przekazaną na wykładach, wspólnie ze studentami analizuje i rozwiązuje zadania opracowane i udostępnione studentom w wersji PDF na stronach :  <a href="http://www.math.us.edu.pl/gacki/">http://www.math.us.edu.pl/gacki/</a>                      oraz  <a href="http://el.us.edu.pl/upgow/course/">http://el.us.edu.pl/upgow/course/</a></p>	30	Student zobowiązany jest być przygotowanym z wiedzy teoretycznej na podstawie wykładów i materiałów pomocniczych do każdego zajęć laboratoryjnych.	15	04-GG1-104_w_1



1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Meteorologia i klimatologia

**Module code:** 04-GF-S1-108

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-108_01	Ma podstawową wiedzę o charakterze meteorologii i klimatologii, ich miejscu w systemie nauk, najważniejszych problemach naukowych i relacjach do innych nauk	KGG1_W01	5
04-GG1-108_02	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych meteorologicznych; umie samodzielnie wykonywać obserwacje meteorologiczne; umie korzystać z danych meteorologicznych dla celów klimatologicznych	KGG1_W02	5
04-GG1-108_03	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w atmosferze Ziemi; umie określić zróżnicowanie klimatu na kuli ziemskiej – zna podstawowe typy klimatu	KGG1_W05	5
04-GG1-108_04	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji meteorologicznej (Roczniki Meteorologiczne, zestawienia miesięczne, źródła elektroniczne – bazy danych meteorologicznych) w celu analizowania procesów i zjawisk klimatycznych wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania	KGG1_U03	5
04-GG1-108_05	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	KGG1_K02	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Poznanie podstaw meteorologii i klimatologii, nabycie umiejętności prowadzenia pomiarów i obserwacji na stacji meteorologicznej, korzystania z danych meteorologicznych (roczników meteorologicznych i baz internetowych), interpretacji mapy synoptycznej. Poznanie zróżnicowania klimatu, jego zmienności i wpływu na zdrowie człowieka, gospodarkę i środowisko geograficzne.
<b>Prerequisites</b>	Zakres przyrody i geografii ze szkoły średniej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-108_w_1	Kolokwium	Kolokwium na każdym spotkaniu laboratoryjnym, obejmujące treści z wcześniejszych zajęć laboratoryjnych, skala ocen 2-5; średnia ocen cząstkowych, jako element oceny końcowej,	04-GG1-108_02, 04-GG1-108_04, 04-GG1-108_05
04-GG1-108_w_2	Egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie zajęć laboratoryjnych, zakres materiału – wszystkie zagadnienia omawiane podczas wykładów, skala ocen 2-5, jako element oceny końcowej	04-GG1-108_01, 04-GG1-108_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-108_fs_1	lecture	wykład problemowy, obejmujący zagadnienia z zakresu zarządzania środowiskiem i jego ochrony z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura literatury uzupełniającej, praca z aktami normatywnymi	5	04-GG1-108_w_2
04-GG1-108_fs_2	laboratory classes	Zapoznanie się z aparaturą pomiarową; samodzielna praca – umiejętność wykonania pomiaru i zapisania wyniku pod kierunkiem prowadzącego zajęcia; Wykonanie zadania postawionego przez prowadzącego zajęcia, w tym analizy tekstowej i graficznej charakterystyki klimatu	30	Wykonanie ćwiczeń z wykorzystaniem techniki elektronicznej	5	04-GG1-108_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Metodyka zajęć terenowych

**Module code:** 04-GF-S1-513

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GF-S1-513_1	Posiada wiedzę na temat projektowania procesu dydaktycznego na lekcjach przyrody w klasie i zajęciach terenowych na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_W01 KGG1P_W02 KGG1P_W13 KGG1P_W14	2 2 2 2
04-GF-S1-513_2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela przyrody w szkole podstawowej, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii;	KGG1P_U010 KGG1P_U03 KGG1P_U05 KGG1P_U07 KGG1P_W11 KGG1P_W15	2 2 2 2 2 2
04-GF-S1-513_3	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach przyrody i w terenie na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_U015 KGG1P_W04 KGG1P_W06 KGG1P_W07 KGG1P_W08 KGG1P_W09	1 1 1 1 1 1
04-GF-S1-513_4	Posiada umiejętność oceny przydatności typowych strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z lekcjami przyrody w szkole i w terenie;	KGG1P_U012 KGG1P_U017	1 1

		KGG1P_U06	1
		KGG1P_U09	1
04-GF-S1-513_5	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach przyrody;	KGG1P_U015	1
		KGG1P_U017	1
		KGG1P_U05	1
04-GF-S1-513_6	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) w szkole podstawowej;	KGG1P_U011	1
		KGG1P_U012	1
		KGG1P_U016	1
		KGG1P_W20	1
04-GF-S1-513_7	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów w szkole podstawowej oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce;	KGG1P_U011	1
		KGG1P_U017	1
		KGG1P_U03	1
		KGG1P_W06	1
		KGG1P_W07	1
		KGG1P_W09	1
04-GF-S1-513_8	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach prowadzonych w klasie i w terenie.	KGG1P_K05	2
		KGG1P_U010	2
		KGG1P_U013	2
		KGG1P_U014	2
		KGG1P_U015	2
		KGG1P_U016	2
		KGG1P_U017	2
		KGG1P_U018	2
		KGG1P_U019	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł „Metodyka zajęć terenowych” jest jednym z trzech elementów komponentu „Praktyka” w Module 3 „Przygotowanie w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Zajęcia tego modułu zakładają nabycie wiedzy oraz opanowania umiejętności praktycznych związanych z zajęciami lekcyjnymi z uczniami w klasie i w terenie na poziomie II etapu edukacyjnego – w szkole podstawowej.
<b>Prerequisites</b>	Posiadanie wiedzy i umiejętności z dydaktyki przyrody II etapu edukacyjnego (04-GG1P-8).

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
		sprawdzenie wiedzy zdobytej na ćwiczeniach i ze wskazanej w sylabusie literatury	

04-GF-S1-513_w_1	udział w dyskusji oraz wykonywanie ćwiczeń na zajęciach kameralnych i w terenie		04-GF-S1-513_1, 04-GF-S1-513_2
04-GF-S1-513_w_2	prace pisemne /m.in. konspekt, scenariusz lekcji, zadania dydaktyczne do wykonania w terenie	weryfikacja wiedzy nabytej na ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-S1-513_3, 04-GF-S1-513_4, 04-GF-S1-513_5, 04-GF-S1-513_8
04-GF-S1-513_w_3	zajęcia w terenie z uczniami	samodzielne przeprowadzenie zajęć praktycznych przed oraz w trakcie trwania praktyki pedagogicznej	04-GF-S1-513_4, 04-GF-S1-513_5, 04-GF-S1-513_6, 04-GF-S1-513_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GF-S1-513_fs_1	practical classes	obserwacje i pomiary z uwzględnieniem zapisów podstawy programowej przedmiotu przyroda	15	przygotowanie do zajęć przez zbieranie materiałów w portfolio oraz przez samodzielną lekturę tekstów i opracowanie zadań dydaktycznych na kartach pracy	10	04-GF-S1-513_w_1, 04-GF-S1-513_w_3
04-GF-S1-513_fs_2	e-learning	konsultacje indywidualne lub w formie elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (mogą być zlecone jako obowiązkowe poszczególnym studentom)		przygotowanie do ćwiczeń oraz przygotowanie samodzielnej pracy pisemnej	10	04-GF-S1-513_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:**                      Moduł fakultatywny I - Nowoczesne metody i narzędzia w geografii

**Module code:** 04-GF-S1-135

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
04-GG1-135_1	rozumie podstawowe zjawiska i procesy geograficzne dotyczące geografii fizycznej i społecznej w skali globalnej	KGG1_W05	2
04-GG1-135_2	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii geograficznej w zakresie geografii fizycznej i społecznej	KGG1_W08	3
04-GG1-135_3	rozumie związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności przyrody nieożywionej	KGG1_W10	3
04-GG1-135_4	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów i zjawisk wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania	KGG1_U03	1
04-GG1-135_5	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg i rozmieszczenie na świecie konkretnych procesów i zjawisk w geografii fizycznej i społecznej	KGG1_U13	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł ma umożliwić studentom zrozumienie złożoności zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społecznej w ujęciu globalnym. Zestaw zagadnień pozwoli usystematyzować wiedzę dotyczącą różnorodności zjawisk i związanych z nimi następstw w sferze przyrody nieożywionej a także w sferze społecznej.
<b>Prerequisites</b>	Opcjonalnie: wymagania wstępne (można podać albo kody efektów dla obszaru / kierunku bądź wskazać moduły, bądź opisać konkretne efekty kształcenia)

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-135_w_1	Kolokwium pisemne	Sprawdzenie poprawności łączenia faktów z różnych obszarów wiedzy z zakresu geografii fizycznej i społecznej w ujęciu globalnym.	04-GG1-135_1, 04-GG1-135_2, 04-GG1-135_3, 04-GG1-135_4, 04-GG1-135_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-135_fs_1	lecture	Definicje, poglądy, aktualny stan wiedzy na temat problemów geografii fizycznej oraz społecznej w ujęciu globalnym, specyficzne dla poszczególnych wykładów.	60	Praca ze wskazana literaturą przedmiotu. Samodzielne wyszukiwanie informacji dotyczących zagadnień poruszanych na wykładach.	65	04-GG1-135_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Moduł fakultatywny II - Wybrane zagadnienia geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej w skali globalnej

**Module code:** 04-GF-S1-234

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
04-GG1-234_1	rozumie podstawowe zjawiska i procesy geograficzne dotyczące geografii fizycznej i społecznej w skali globalnej	KGG1_W05	2
04-GG1-234_2	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii geograficznej w zakresie geografii fizycznej i społecznej	KGG1_W08	3
04-GG1-234_3	rozumie związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności przyrody nieożywionej	KGG1_W10	3
04-GG1-234_4	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów i zjawisk wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania	KGG1_U03	1
04-GG1-234_5	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg i rozmieszczenie na świecie konkretnych procesów i zjawisk w geografii fizycznej i społecznej	KGG1_U13	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł ma umożliwić studentom zrozumienie złożoności zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społecznej w ujęciu globalnym. Zestaw zagadnień pozwoli usystematyzować wiedzę dotyczącą różnorodności zjawisk i związanych z nimi następstw w sferze przyrody nieożywionej a także w sferze społecznej.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
04-GG1-234_w	Kolokwium pisemne	Sprawdzenie poprawności łączenia faktów z różnych obszarów wiedzy z zakresu geografii	



_1		fizycznej i społecznej w ujęciu globalnym.	04-GG1-234_1, 04-GG1-234_2, 04-GG1-234_3, 04-GG1-234_4, 04-GG1-234_5
----	--	--	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-234_fs_1	lecture	Definicje, poglądy, aktualny stan wiedzy na temat problemów geografii fizycznej oraz społecznej w ujęciu globalnym, specyficzne dla poszczególnych wykładów.	60	Praca ze wskazana literaturą przedmiotu. Samodzielne wyszukiwanie informacji dotyczących zagadnień poruszanych na wykładach.	45	04-GG1-234_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Moduł fakultatywny III - Wybrane zagadnienia geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej w skali regionalnej

**Module code:** 04-GF-S1-235

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-235_1	rozumie podstawowe zjawiska i procesy geograficzne dotyczące geografii fizycznej i społecznej w skali regionalnej	KGG1_W05	2
04-GG1-235_2	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii geograficznej w zakresie geografii fizycznej i społecznej w ujęciu regionalnym	KGG1_W08	3
04-GG1-235_3	rozumie związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności przyrody nieożywionej	KGG1_W10	3
04-GG1-235_4	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów i zjawisk wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania	KGG1_U03	1
04-GG1-235_5	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg i rozmieszczenie na świecie konkretnych procesów i zjawisk w geografii fizycznej i społecznej	KGG1_U13	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł ma umożliwić studentom zrozumienie złożoności zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społecznej w ujęciu globalnym. Zestaw zagadnień pozwoli usystematyzować wiedzę dotyczącą różnorodności zjawisk i związanych z nimi następstw w sferze przyrody nieożywionej a także w sferze społecznej.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-235_w_1	Kolokwium pisemne	Sprawdzenie poprawności łączenia faktów z różnych obszarów wiedzy z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej z uwzględnieniem specyfiki regionów na świecie.	04-GG1-235_1, 04-GG1-235_2, 04-GG1-235_3, 04-GG1-235_4, 04-GG1-235_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-235_fs_1	lecture	Definicje, poglądy, aktualny stan wiedzy na temat problemów geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej w ujęciu regionalnym, specyficzne dla poszczególnych wykładów.	60	Praca ze wskazana literaturą przedmiotu. Samodzielne wyszukiwanie informacji dotyczących zagadnień poruszanych na wykładach.	45	04-GG1-235_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Moduł fakultatywny IV - Zjawiska ekstremalne, zagrożenia i problemy współczesnego świata

**Module code:** 04-GF-S1-311

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-311_1	Student rozumie podstawowe zjawiska i procesy prowadzące do zdarzeń ekstremalnych, oraz potrafi je interpretować w odniesieniu do zagrożeń środowiska naturalnego, człowieka i jego wytworów.	KGG1_W05 KGG1_W06	5 5
04-GG1-311_2	Student rozumie rolę człowieka jako istotnego czynnika modyfikującego środowisko naturalne oraz dostrzega zagrożenia i zyski z tego płynące. Potrafi ocenić możliwości gospodarowania zasobami środowiska ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.	KGG1_W05 KGG1_W08	5 5
04-GG1-311_3	Student ma wiedzę na temat podstawowych polityczno-ekonomicznych struktur międzynarodowych, zasad ich działania oraz problemy społeczno-ekonomiczne występujące w ramach tych struktur i ich konsekwencje.	KGG1_U12 KGG1_W12 KGG1_W13 KGG1_W14 KGG1_W15 KGG1_W16	3 3 3 3 3 3
04-GG1-311_4	Student ma wiedzę na temat gospodarczych i społecznych aspektów warunków życia i rozwoju społeczeństwa.	KGG1_U12 KGG1_W14 KGG1_W16	3 3 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł fakultatywny: „Zjawiska ekstremalne, zagrożenia i problemy współczesnego świata” ma umożliwić studentom zapoznanie się ze wzajemnymi relacjami pomiędzy procesami naturalnymi i z rolą człowieka w kształtowaniu środowiska. Wskazuje na zagrożenia często przybierające charakter ekstremalny wynikające ze współczesnych zmian środowiska. Zapoznaje z antropogenicznymi skutkami ingerencji w geokosystemy oraz formami
--------------------	--

	ochrony i przeciwdziałania niepożądanym skutkom. Przekazuje wiedzę o funkcjonowaniu polityczno-ekonomicznych struktur międzynarodowych, korzyściach i zagrożeniach społecznych z tego płynących. Zapoznaje ze współczesnymi kierunkami rozwoju geografii społeczno-ekonomicznej oraz rozwojem nowych przestrzeni przemysłowych.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-311_w_1	Test zaliczeniowy	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i zawarty w sylabusie spis literatury	04-GG1-311_1, 04-GG1-311_2, 04-GG1-311_3, 04-GG1-311_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-311_fs_1	lecture	Wykład wprowadzający w zagadnienia z zakresu: ekstremalnych zdarzeń hydroklimatycznych i geomorfologicznych, naturalnych i antropogenicznych zmian klimatu oraz ich skutków dla biosfery, hydrosfery, litosfery i kriosfery; społeczno-ekonomicznych aspektów funkcjonowania struktur międzynarodowych i przestrzeni przemysłowych. Wykład prowadzony z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	60	Lektura uzupełniająca oraz wykorzystanie elektronicznych źródeł informacji.	65	04-GG1-311_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:**                      Moduł fakultatywny V - Środowisko przyrodnicze i krajobraz

**Module code:** 04-GF-S1-312

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)

3. Module description	
Description	
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-312 _fs_1	laboratory classes		30			
04-GG1-312 _fs_2	lecture		30			

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Moduł humanistyczny - Historia gospodarcza świata

**Module code:** 04-GF-S1-233

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-233_1	ma podstawowe informacje o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych w tym zwłaszcza politycznych, prawnych i ekonomicznych, które funkcjonowały w przeszłości na ziemiach polskich i obecnie; posiada wiedzę na temat istniejących w przeszłości relacji między strukturami gospodarczymi i politycznymi oraz instytucjami społecznymi w skali lokalnej, krajowej i międzykulturowej; poznaje formy i reguły prawne, organizacyjne i gospodarcze organizujące struktury i instytucje życia społecznego, a także rządzące nimi prawidłowości w procesie historycznych przemian; ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji życia społeczno i ekonomicznego oraz rodzajach więzi społecznych i gospodarczych oraz ich ewolucji historycznej	KGG1_W12 KGG1_W13 KGG1_W15 KGG1_W17	4 4 4 4
04-GG1-233_2	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne, kulturowe i prawne występujące w przeszłości historycznej na ziemiach polskich; posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	KGG1_U12 KGG1_U18	3 3

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł umożliwia zdobycie podstawowych informacji oraz nabycie umiejętności w zakresie analizy historycznej procesów gospodarczych w przestrzeni geograficznej. Podstawowe informacje dotyczą rozwoju cywilizacji oraz chronologii przemian gospodarczych i ich tempa na tle Europy. W czasie wykładów student zdobywa informacje dotyczące przebiegu wydarzeń historycznych oraz podstaw i warunków społeczno-ekonomicznych rozwoju ziem polskich i związanych z nimi faz rozwoju sił wytwórczych. Istotny składnik modułu obejmuje procesy industrializacji kapitalistycznej oraz problematykę restrukturyzacji przemysłu, w tym zmian organizacyjnych i technicznych, które miały wpływ na zróżnicowanie procesów rozwojowych różnych części Polski.
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu: Podstaw geografii społeczno-ekonomicznej (04-GG1-106) oraz historii.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-233_w_1	kolokwium zaliczeniowe	ocena prawidłowości interpretacji zjawisk i procesów społecznych i ekonomicznych w poszczególnych okresach historycznych	04-GG1-233_1, 04-GG1-233_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-233_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	przyswajanie treści przekazywanych na wykładach przygotowanie do uczestnictwa w zajęciach poprzez studiowanie wskazanej lektury uzupełniającej	45	04-GG1-233_w_1



1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Ochrona własności intelektualnej

**Module code:** 04-GF-S1-134

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-111 m _1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	KGG1_W04	4
04-GG1-111 m _2	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	KGG1_U03	4
04-GG1-111 m _3	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska prawne	KGG1_U12	4
04-GG1-111 m _4	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej	KGG1_K01 KGG1_K03	3 3
04-GG1-111 m _5	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	KGG1_K07	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Realizacja modułu wymaga omówienia aspektów prawnych ochrony przedmiotów własności intelektualnej. Przekazana wiedza teoretyczna dotyczy źródeł prawa, problematyki ochrony prawnej utworów, wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych, znaków towarowych, oznaczeń geograficznych, topografii układów scalonych i zwalczania nieuczciwej konkurencji; naruszeń własności intelektualnej (plagiat, piractwo).
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-111 m_w_1	Kolokwium pisemne	W ramach modułu zostanie zrealizowane kolokwium z podstawowych zagadnień z zakresu ochrony utworów kartograficznych, PK, baz danych i wybranych przedmiotów PWP.	04-GG1-111 m_1, 04-GG1-111 m_2, 04-GG1-111 m_3, 04-GG1-111 m_4, 04-GG1-111 m_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-111 m_fs_1	lecture	Wykład dotyczy zagadnień prawnej ochrony własności intelektualnej. W zakresie aspektów prawnych: źródeł prawa, ochrony prawnej utworów kartograficznych, PK, baz danych i przedmiotów własności przemysłowej (oznaczenia geograficzne, wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe,) oraz roli Urzędu Patentowego RP w ochronie własności intelektualnej. Metody dydaktyczne: wykład informacyjny	15	Praca, z wybraną literaturą przedmiotu i bazami danych udostępnianymi przez UPRP, obejmująca samodzielne przyswojenie wskazanych zagadnień	15	04-GG1-111 m_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Pedagogika

**Module code:** 04-GF-S1-500

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
04-GF-S1-500_1	Zna najważniejsze tradycje i nurty współczesnej pedagogiki;	KGG1P_W02 KGG1P_W03 KGG1P_W10	5 5 5
04-GF-S1-500_2	Posiada wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania szkoły jako instytucji edukacyjno- wychowawczej i wie jak ją wykorzystać;	KGG1P_W12 KGG1P_W17 KGG1P_W20	5 5 5
04-GF-S1-500_3	Dysponuje wiedzą na temat obowiązków, zasad i norm etycznych związanych z zawodem nauczyciela oraz projektowania drogi rozwoju i awansu zawodowego nauczyciela;	KGG1P_W18 KGG1P_W19 KGG1P_W20	4 4 4
04-GF-S1-500_4	Posiada wiedzę na temat pracy z uczniem o różnych potrzebach edukacyjnych, wie jakie działania profilaktyczne podejmuje się w szkole, zna pojęcie normy i patologii;	KGG1P_W13	3
04-GF-S1-500_5	Zna koncepcje wychowania, wykorzystuje wiedzę teoretyczną w różnych sytuacjach dydaktyczno – wychowawczych;	KGG1P_W08 KGG1P_W09	5 5
04-GF-S1-500_6	Potrafi spójnie i precyzyjnie wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień dydaktyczno – wychowawczych, zna procesy, bariery i style komunikowania się;	KGG1P_U07	4
04-GF-S1-500_7	Posiada umiejętność werbalnego prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją w kontekście wybranych założeń teoretycznych oraz poglądów różnych autorów;	KGG1P_U08	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot Pedagogika jest jednym z trzech elementów komponentu „Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne” Modułu 2 „Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami pedagogiki pozwalającymi zrozumieć, planować i realizować różnorodne działania dydaktyczno – wychowawcze wynikające z roli nauczyciela – wychowawcy. Realizacja tematów wykładów z podstaw pedagogiki ma wyposażyć przyszłego nauczyciela w wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą: szkoły jako instytucji wychowawczej, zawodu nauczyciela, poznawania możliwości i oczekiwań uczniów, działań profilaktycznych podejmowanych w szkole.
<b>Prerequisites</b>	Zapisy na kurs

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04- GF-S1-500_w_1	Test zaliczeniowy	pytania skategoryzowane jednego lub wielokrotnego wyboru, pytania otwarte wymagające jednoznacznej odpowiedzi	04-GF-S1-500_1, 04-GF-S1-500_2, 04-GF-S1-500_3, 04-GF-S1-500_4, 04-GF-S1-500_5, 04-GF-S1-500_6, 04-GF-S1-500_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04- GF-S1-500_fs_1	lecture	wykład aktywizujący z wybranych zagadnień podstawowych, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	akty prawne, czasopisma pedagogiczne, lektura uzupełniająca, przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	04- GF-S1-500_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Pedagogika II etapu edukacyjnego

**Module code:** 04-GF-S1-504

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GF-S1-504_1	Posiada wiedzę na temat form aktywności dziecka, potrafi wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, umiejętności i rozwijaniu zainteresowań;	KGG1P_K08 KGG1P_U011 KGG1P_U015 KGG1P_U03 KGG1P_W04 KGG1P_W05 KGG1P_W06 KGG1P_W13	5 5 5 5 5 5 5 5
04-GF-S1-504_2	Zna problemy związane ze zmianą sytuacji szkolnej dziecka, zna i podejmuje działania pomagające w przekroczeniu progu szkolnego;	KGG1P_K01 KGG1P_U011 KGG1P_U012 KGG1P_U013 KGG1P_U015 KGG1P_U019 KGG1P_U03	5 5 5 5 5 5 5
04-GF-S1-504_3	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zaburzeń w zachowaniu ucznia, wie jak pracować z dzieckiem nieśmiałym i nadpobudliwym;	KGG1P_K06 KGG1P_U010 KGG1P_U011	5 5 5

		KGG1P_U015	5
		KGG1P_U019	5
		KGG1P_U02	5
		KGG1P_U03	5
		KGG1P_U04	5
		KGG1P_U05	5
04-GF-S1-504_4	Posiada wiedzę na temat odpowiedzialności zawodowej, zna zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą;	KGG1P_K01	5
		KGG1P_K02	5
		KGG1P_K03	5
		KGG1P_K04	5
		KGG1P_W19	5
		KGG1P_W20	5
04-GF-S1-504_5	Zna podstawy i zasady organizowania pracy opiekuńczo – wychowawczej oraz programy szkolne wspierające rozwój dzieci;	KGG1P_W09	2
		KGG1P_W12	2
		KGG1P_W13	2
		KGG1P_W17	2
		KGG1P_W20	2
04-GF-S1-504_6	Potrafi współpracować z rodzicami uczniów, środowiskiem lokalnym, instytucjami i organizacjami realizując zadania opiekuńczo – wychowawcze.	KGG1P_K03	5
		KGG1P_K07	5
		KGG1P_K08	5
		KGG1P_U012	5
		KGG1P_U019	5
		KGG1P_W07	5
		KGG1P_W13	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Przedmiot Pedagogika II etapu edukacyjnego jest jednym z dwóch elementów komponentu „Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na danym etapie edukacyjnym” Modułu 2 „Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. i stanowi kontynuację zajęć z Pedagogiki. Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z formami, metodami i sposobami wspierania rozwoju uczniów oraz problemami z nim związanymi. Realizacja tematyki wykładów i ćwiczeń dotyczy głównie takich zagadnień jak: formy aktywności dziecka, adaptacja dziecka do zmieniającej się rzeczywistości szkolnej, praca opiekuńczo – wychowawcza nauczyciela - wychowawcy, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u dzieci, bezpieczeństwo uczniów w szkole i w czasie zajęć pozaszkolnych, współpraca szkoły w rodzicami, instytucjami i organizacjami. Po ukończeniu kursu student posiada wiedzę teoretyczną oraz potrafi wykorzystać ją w różnych sytuacjach szkolnych.
<b>Prerequisites</b>	04-GF-S1-500

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04- GF-S1-504_w_1	przygotowanie prezentacji multimedialnej na jeden	przygotowanie prezentacji składającej się z 10 slajdów na wybrany temat	04-GF-S1-504_1, 04-GF-S1-504_2, 04-GF-S1-504_3, 04-GF-S1-504_4, 04-GF-S1-504_5, 04-GF-S1-504_6
04- GF-S1-504_w_2	przygotowanie i przeprowadzenie lekcji wychowawczej	przeprowadzenie lekcji wychowawczej na wybrany temat; zaprezentowanie różnych możliwości wykorzystania technik plastycznych, muzyki i literatury dziecięcej w pracy z uczniem	04-GF-S1-504_1, 04-GF-S1-504_2, 04-GF-S1-504_3
04- GF-S1-504_w_3	ocena aktywności	przygotowanie zagadnień teoretycznych, dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem	04-GF-S1-504_1, 04-GF-S1-504_2, 04-GF-S1-504_3, 04-GF-S1-504_4, 04-GF-S1-504_5, 04-GF-S1-504_6
04- GF-S1-504_w_4	test zaliczeniowy	pytania skategoryzowane jednego lub wielokrotnego wyboru, pytania otwarte wymagające jednoznacznej odpowiedzi	04-GF-S1-504_1, 04-GF-S1-504_2, 04-GF-S1-504_3, 04-GF-S1-504_4, 04-GF-S1-504_5, 04-GF-S1-504_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04- GF-S1-504_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca z podręcznikiem, czasopisma pedagogiczne, lektura uzupełniająca, przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	04- GF-S1-504_w_4
04- GF-S1-504_fs_2	practical classes	dyskusja, rozmowa, metody aktywizujące, prezentacja, praktyczne działanie, przekaz audiowizualny, pokaz	15	studiowanie literatury przedmiotu, opracowań metodycznych, lektury uzupełniającej, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie scenariusza lekcji wychowawczej, aktywność na zajęciach	15	04- GF-S1-504_w_1, 04- GF-S1-504_w_2, 04- GF-S1-504_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Planowanie i gospodarka przestrzenna

**Module code:** 04-GF-S1-302

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-302_1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych o środowisku oraz ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie planowania i gospodarki przestrzennej pozwalające opisać procesy i zachodzące między nimi relacje	KGG1_W02	4
04-GG1-302_2	w interpretacji zjawisk i procesów geograficznych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych	KGG1_W06	2
04-GG1-302_3	ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementach, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian oraz poglądach na temat struktur i instytucji społecznych, gospodarczych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	KGG1_W07 KGG1_W17	3 3
04-GG1-302_4	rozumie związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w planowaniu i gospodarce przestrzennej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	KGG1_W10	3
04-GG1-302_5	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, udokumentowanych opracowań oraz wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień planowania przestrzennego i gospodarki przestrzennej	KGG1_U02	2
04-GG1-302_6	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne, pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów i zjawisk wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania i prawidłowego interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych czy ekonomicznych oraz właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk	KGG1_U03 KGG1_U12 KGG1_U13	3 3 3
04-GG1-302_7	wykonuje proste ekspertyzy dotyczące planów zagospodarowania przestrzennego pod kierunkiem prowadzącego	KGG1_U07	3

**3. Module description**

<b>Description</b>	
--------------------	--



	<p>Na wykładach student poznaje: wiedzę z zakresu planowania i gospodarki przestrzennej umożliwiającą analizowanie rozwoju społeczno-ekonomicznego i zagospodarowania przestrzennego na różnych poziomach (lokalnym, regionalnym, krajowym), pozwalającą na ocenę uwarunkowań i skutków działalności społeczno-ekonomicznej oraz programowanie rozwoju i zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>W laboratorium student nabywa umiejętności: praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy wybranych zagadnień, poznaje sposoby zapisu opracowań urbanistycznych, podstawowe dokumenty procesu planistycznego, przygotowuje wybrane elementy opracowania ekofizjograficznego i prognozy oddziaływania na środowisko Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego wybranej gminy.</p> <p>Podczas konsultacji rozwiązuje się problemy zaistniałe w trakcie zajęć laboratoryjnych.</p>
<b>Prerequisites</b>	

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-302_w_1	Egzamin	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie wykładów, laboratoriów oraz samodzielnej pracy	04-GG1-302_1, 04-GG1-302_2, 04-GG1-302_3, 04-GG1-302_4, 04-GG1-302_5, 04-GG1-302_6, 04-GG1-302_7
04-GG1-302_w_2	Ocena ciągła	ocena ćwiczeń studentów wykonywanych podczas zajęć laboratoryjnych, weryfikacja kolejnych etapów przygotowania projektu (ekspertyzy)	04-GG1-302_1, 04-GG1-302_2, 04-GG1-302_3, 04-GG1-302_6, 04-GG1-302_7
04-GG1-302_w_3	projekt (ekspertyza)	ocena przygotowanego projektu (ekspertyzy) wybranych elementów opracowania ekofizjograficznego i/lub prognozy oddziaływania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na środowisko	04-GG1-302_1, 04-GG1-302_2, 04-GG1-302_3, 04-GG1-302_4, 04-GG1-302_5, 04-GG1-302_6, 04-GG1-302_7

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-302_fs_1	lecture	wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura uzupełniająca, przygotowanie do wykładów i egzaminu	50	04-GG1-302_w_1
04-GG1-302_fs_2	laboratory classes	zajęcia laboratoryjne – wykonanie w formie pisemnej ćwiczeń, ustna prezentacja i dyskusja nad uzyskanymi wynikami, przygotowywanie projektu (ekspertyzy)	30	analiza wykonywanych ćwiczeń, dokonywanie poprawek i uzupełnień, praca z internetowymi źródłami danych	70	04-GG1-302_w_2, 04-GG1-302_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Podstawy chemiczne nauk o Ziemi

**Module code:** 04-GF-S1-111

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
04-GG1-111_1	Posiada wiedzę z zakresu chemii niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i geosferze	KGG1_W07	3
04-GG1-111_2	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w atmosferze, hydrosferze i geosferze	KGG1_W05	3
04-GG1-111_3	Zna techniki pozyskiwania danych o składzie chemicznym atmosfery i hydrosfery, ma wiedzę o podstawowych technikach stosowanych w badaniach chemicznych parametrów środowiska przyrodniczego	KGG1_W02	3
04-GG1-111_4	Wykorzystuje dostępne źródła informacji o stanie atmosfery, w tym źródła elektroniczne	KGG1_U06	3
04-GG1-111_5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu chemii środowiska przyrodniczego	KGG1_K01	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest poznanie i zrozumienie przebiegu naturalnych procesów geochemicznych zachodzących w atmosferze, hydrosferze oraz geosferze. Student pozna skład chemiczny oraz stratyfikację atmosfery. Zaznajomi się z problemem dziury ozonowej. Pozna zjawiska smogu. Zrozumie wpływ gazów cieplarnianych na zmiany klimatu obecnie i w przeszłości geologicznej. Dostrzeże niebezpieczne związki chemiczne w swoim otoczeniu.
<b>Prerequisites</b>	Zakres materiału objęty programem nauczania chemii, matematyki i geografii w szkole średniej.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
04-GG1-111	Kolokwium zaliczeniowe pisemne	Weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie wykładów, indywidualnych konsultacji,	

_w_1		samodzielnej lektury podręczników wskazanych w sylabusie.	04-GG1-111_1, 04-GG1-111_2, 04-GG1-111_3, 04-GG1-111_4, 04-GG1-111_5
------	--	---	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-111_fs_1	lecture	Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych i Internetu.	15	Samodzielne opanowanie wiedzy z zakresu zagadnień podstawowych oraz lektura pozycji poszerzających wiedzę tematyczną, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.	10	04-GG1-111_w_1
04-GG1-111_fs_2	laboratory classes	Wykonywanie ćwiczeń w pracowni geochemicznej	15			04-GG1-111_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Podstawy dydaktyki

**Module code:** 04-GF-S1-505

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GF-S1-505_1	Posiada podstawy wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej: zna przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki, relacje między dydaktyką ogólną a przedmiotową, główne nurty myślenia o edukacji szkolnej, na temat szkoły jako instytucji wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa oraz procesu nauczania – uczenia się;	KGG1P_W01 KGG1P_W02 KGG1P_W04	3 3 3
04-GF-S1-505_2	Posiada podstawy wiedzy na temat aspektów prawnych funkcjonowania systemu oświaty i szkoły w Polsce w europejskim kontekście zmian programu szkoły;	KGG1P_W03 KGG1P_W10 KGG1P_W12	3 3 3
04-GF-S1-505_3	Posiada wiedzę na temat podstawy programowej, programów nauczania, oraz projektowania działań edukacyjnych;	KGG1P_W03 KGG1P_W10 KGG1P_W11 KGG1P_W20	4 4 4 4
04-GF-S1-505_4	Potrąfi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	KGG1P_U013 KGG1P_U05 KGG1P_U06 KGG1P_U08 KGG1P_W10 KGG1P_W11 KGG1P_W13	3 3 3 3 3 3 3
04-GF-S1-505_5	Zna rolę języka jako narzędzia pracy nauczyciela, ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się w	KGG1P_U07	3

	celach dydaktycznych;	KGG1P_W02 KGG1P_W06 KGG1P_W07 KGG1P_W09	3 3 3 3
04-GF-S1-505_6	Ma umiejętność projektowania działań edukacyjnych: m.in. formułowania celów kształcenia;	KGG1P_U010 KGG1P_U05 KGG1P_U06	3 3 3
04-GF-S1-505_7	Gromadzi materiały i konstruuje bazy danych dotyczących zastosowań zarówno dostępnych w literaturze jak i własnych metod dydaktycznych stosowanych zarówno w typowych jak i w nietypowych sytuacjach dydaktycznych w praktyce szkolnej;	KGG1_U10 KGG1_U15 KGG1_U17	3 3 3
04-GF-S1-505_8	Adaptuje publikowane i rozpowszechniane rozwiązania z zakresu dydaktyki szkoły podstawowej do zastosowań w konkretnych warunkach;	KGG1P_U03 KGG1P_U04 KGG1P_U05 KGG1P_U09	2 2 2 2
04-GF-S1-505_9	Projektuje i konstruuje programy ewaluacji własnych dokonań edukacyjnych.	KGG1P_U019 KGG1_U13 KGG1_U15 KGG1_U17 KGG1_U18	3 3 3 3 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Przedmiot Podstawy dydaktyki jest jednym z trzech elementów Modułu 3 „Przygotowanie w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej.
<b>Prerequisites</b>	Posiadanie ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (zaliczenie zajęć z podstaw psychologii i pedagogiki).

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
04- GF-S1-505_w_1	kolokwium zaliczeniowe	sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach i ze wskazanej w sylabusie literatury	04-GF-S1-505_1, 04-GF-S1-505_2, 04-GF-S1-505_3, 04-GF-S1-505_4
04- GF-S1-505_w_2	prace pisemne	weryfikacja wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-S1-505_4, 04-GF-S1-505_5, 04-GF-S1-505_6, 04-GF-S1-505_7, 04-GF-S1-505_8, 04-GF-S1-505_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04- GF-S1-505 _fs_1	lecture	wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca ze wskazaną lekturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	04- GF-S1-505_w_1
04- GF-S1-505 _fs_2	practical classes	pogadanka, dyskusja lub praca pisemna	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	15	04- GF-S1-505_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości

**Module code:** 04-GF-S1-208

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
04-GG1-208_1	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk geograficznych	KGG1_W03	4
04-GG1-208_2	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach	KGG1_W12	4
04-GG1-208_3	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	KGG1_W13	4
04-GG1-208_4	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne	KGG1_U12	4
04-GG1-208_5	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	KGG1_K07	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Student rozumie i identyfikuje zależności zachodzące w gospodarce. Zna reguły występujące w gospodarce rynkowej. Rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa i konsumenta. Zna procesy kształtowania polityki monetarnej i fiskalnej. Identyfikuje zjawiska inflacji oraz bezrobocia. Potrafi interpretować ważne kategorie rachunków narodowych. Rozumie podstawy funkcjonowania i znaczenie rynku kapitałowego w gospodarce.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
04-GG1-208_w	zaliczenie	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	

_1			04-GG1-208_1, 04-GG1-208_2, 04-GG1-208_3, 04-GG1-208_4, 04-GG1-208_5
----	--	--	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-208_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	np. lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, praca z rocznikiem statystycznym, zapoznanie się internetowymi portalami ekonomicznymi	30	04-GG1-208_w_1



1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Podstawy geografii

**Module code:** 04-GF-S1-100

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-100_1	Zna genezę, rozwój i podział geografii oraz przedmiot badań	KGG1_W01 KGG1_W02	3 3
04-GG1-100_2	Zna podstawowe pojęcia z zakresu geografii fizycznej, zna rozmieszczenie zjawisk fizycznogeograficznych na Ziemi	KGG1_W04 KGG1_W08	3 3
04-GG1-100_3	Zna podstawową terminologię z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, zna rozmieszczenie zjawisk społeczno-gospodarczych na powierzchni Ziemi	KGG1_W08	3
04-GG1-100_4	Rozumie podstawowe współzależności między warunkami fizycznogeograficznymi a działalnością człowieka	KGG1_W10	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Podstawy geografii obejmują 2 zasadnicze części: podstawy geografii fizycznej oraz podstawy geografii społeczno-ekonomicznej. Celem podstaw geografii fizycznej jest identyfikacja podstawowych elementów środowiska naturalnego rozumienie wzajemnych zależności między nimi, poznanie roli człowieka w przekształcaniu środowiska. Geografia społeczno-ekonomiczna z kolei zwraca uwagę na podstawowe kwestie terminologiczne z jej zakresu, aplikacyjny charakter wiedzy geograficznej, koncepcje teoretyczne wyjaśniające złożoność współczesnego świata
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-100_w	Egzamin pisemny	Ocena znajomości całokształtu wiedzy w zakresie podstaw geografii fizycznej i społeczno-	

_1		ekonomicznej	04-GG1-100_1, 04-GG1-100_2, 04-GG1-100_3, 04-GG1-100_4
----	--	--------------	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-100_fs_1	lecture	Prezentacja podstawowych treści programowych z zakresu podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej z wykorzystaniem odpowiednich środków audio-wizualnych	30	praca z podręcznikami i studiowanie literatury uzupełniającej	15	04-GG1-100_w_1
04-GG1-100_fs_2	laboratory classes		30			04-GG1-100_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Podstawy geografii stosowanej

**Module code:** 04-GF-S1-204

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-204_1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	KGG1_W04	5
04-GG1-204_2	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu nauk geograficznych	KGG1_U15	3
04-GG1-204_3	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	KGG1_U17	1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Informacja o prawnych aspektach ochrony patentów. Przykłady złożonych patentów w zakresie nauk geograficznych. Umiejętność postępowania w przypadku podjęcia działań w zakresie ochrony pomysłu autorskiego. Umiejętność stosowania innowacji w obrębie działalności w trakcie rozwiązania konkretnych problemów geograficznych. Umiejętność proponowania odpowiedniego rozstrzygnięcia problemów środowiskowych w oparciu o wykorzystanie nabytej wiedzy.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-204_w_1	zaliczenie	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w zakresie prawnej ochrony patentów. Sprawdzenie umiejętności zastosowania innowacji w zakresie rozwiązywania problemów aplikacyjnych w geografii.	04-GG1-204_1, 04-GG1-204_2, 04-GG1-204_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-204_fs_1	lecture	wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem,	15	04-GG1-204_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Podstawy geologii

**Module code:** 04-GF-S1-102

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-102_1	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk geologicznych ich miejscu w systemie nauk, najważniejszych problemach naukowych i ich relacjach do innych nauk	KGG1_W01	5
04-GG1-102_2	rozumie podstawowe zjawiska i procesy geologiczne	KGG1_W05	5
04-GG1-102_3	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii geologicznej oraz ma znajomość rozwoju nauk geologicznych i stosowanych w nich metod badawczych	KGG1_W08	5
04-GG1-102_4	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów i zjawisk geologicznych, wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania	KGG1_U03	5
04-GG1-102_5	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze do makroskopowego oznaczania minerałów i skał	KGG1_U04	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest opis i wyjaśnienie podstawowych procesów geologicznych, przebiegających zarówno na powierzchni jak i we wnętrzu Ziemi oraz przedstawienie zasad makroskopowej identyfikacji minerałów skałotwórczych i skał. Student uzyskuje umiejętności rozpoznawania i charakteryzowania zjawisk przyrodniczych o podłożu geologicznym. Potrafi określić wpływ zjawisk i procesów geologicznych na działalność gospodarczą człowieka.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-102	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie ćwiczeń	

_w_1			04-GG1-102 _1, 04-GG1-102 _2, 04-GG1-102 _3, 04-GG1-102 _4, 04-GG1-102 _5
04-GG1-102 _w_2	egzamin pisemny	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie ćwiczeń i wykładów	04-GG1-102 _1, 04-GG1-102 _2, 04-GG1-102 _3, 04-GG1-102 _4

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-102 _fs_1	lecture	Prezentacja planety Ziemi oraz procesów prowadzących do jej kształtowania (wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych)	45	Godziny kontaktowe z nauczycielem Czytanie wskazanej literatury Przygotowanie do egzaminu	40	04-GG1-102 _w_2
04-GG1-102 _fs_2	laboratory classes	Makroskopowe rozpoznawanie podstawowych minerałów i skał (praca na okazach minerałów i skał)	30	Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do laboratorium przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów Przygotowanie do kolokwium	35	04-GG1-102 _w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Podstawy kształtowania i ochrony środowiska

**Module code:** 04-GF-S1-308

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-308_1	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania środowiska przyrodniczego/geograficznego oraz jego ochrony, zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych oraz ich zastosowanie w opisie zjawisk i procesów oraz zachodzących między nimi relacji. Poznanie rozumienia i interpretowanie związków człowiek-środowisko.	KGG1_W01 KGG1_W02 KGG1_W05	2 3 4
04-GG1-308_2	Rozumie związki między osiągnięciami nauk o środowisku a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej.	KGG1_W10	3
04-GG1-308_3	Posiada zdolność interpretacji zjawisk i procesów środowiskowych opierając się na podstawach empirycznych (w tym danych literaturowych krajowych i zagranicznych), rozumiejąc także w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych w systemie nauk przyrodniczych.	KGG1_U03 KGG1_U04 KGG1_U05 KGG1_U09	4 4 4 4
04-GG1-308_4	Uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany, wykorzystując podstawowe wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych ( np.geografii fizycznej, ekologii i ochrony środowiska, biogeografii)	KGG1_U11	3
04-GG1-308_5	Ma świadomość potrzeby ustawicznego uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności oraz potrafi tę potrzebę realizować w praktyce. Kształtowanie postawy umożliwiającej podejmowanie decyzji służących zachowaniu równowagi w środowisku	KGG1_K06 KGG1_K07	4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Student nabywa podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu określania stanu środowiska, identyfikowania zagrożeń powodowanych działaniami gospodarczymi człowieka. Potrafi także waloryzować środowisko przyrodnicze na potrzeby człowieka oraz oceniać wpływ antropopresji na środowisko.
--------------------	---

	Posiada także umiejętność identyfikowania globalnych problemów środowiskowych wraz z określaniem ich uwarunkowań. Specyfika działania oczyszczalni ścieków oraz spalarni odpadów (wizyta w instytucjach)
<b>Prerequisites</b>	Wiedza ogólna z zakresu nauk przyrodniczych oraz funkcjonowania człowieka w środowisku.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-308_w_1	Egzamin pisemny	Weryfikacja wiedzy uzyskanej w oparciu o treści wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu	04-GG1-308_1, 04-GG1-308_2, 04-GG1-308_3, 04-GG1-308_4, 04-GG1-308_5
04-GG1-308_w_2	Projekt	Ocena umiejętności samodzielnego stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu konkretnego problemu środowiskowego	04-GG1-308_3, 04-GG1-308_4, 04-GG1-308_5
04-GG1-308_w_3	Wystąpienie ustne	Ocena rozumienia argumentów oponentów oraz umiejętność obrony swoich poglądów naukowych w trakcie dyskusji	04-GG1-308_2, 04-GG1-308_3
04-GG1-308_w_4	Praca pisemna	Sprawdzenie i weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta trakcie laboratorium oraz samodzielnej lektury literatury przedmiotu.	04-GG1-308_3, 04-GG1-308_4, 04-GG1-308_5

<b>5. Forms of teaching</b>						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-308_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień z zakresu: geoekologii, metodologii badań ekologicznych, zjawisk i układów ekologicznych, struktura, funkcjonowania i dynamiki krajobrazu, dewastacji i degradacji środowiska przyrodniczego na przykładzie pedosfery, relacji człowiek-środowisko, wyznaczników stanu środowiska w skali globalnej i regionalnej, rozwoju idei ochrony przyrody, skutków działalności gospodarczej człowieka, zrównoważonego rozwoju. Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Praca z podaną literaturą w celu uzupełnienia wiedzy nabytej na wykładzie oraz utrwalenia wiedzy podstawowej	20	04-GG1-308_w_1
04-GG1-308_fs_2	laboratory classes	Prace praktyczne w zakresie: metod określania przyczyn i skutków degradacji pokrywy glebowej w różnych strefach klimatyczno-roślinnych, oceny stopnia antropogenizacji środowiska przyrodniczego	30	Przygotowanie do zajęć z wykorzystaniem literatury przedmiotu, materiałów kartograficznych, danych liczbowych i podstawowych obserwacji terenowych zgodnie z zakresem tematycznym	10	04-GG1-308_w_2, 04-GG1-308_w_3, 04-GG1-308_w_4



		na podstawie bioindykatorów, zanieczyszczeń i ochrony atmosfery, zanieczyszczeń hydrosfery i zasobów wodnych, przyczyn i dynamiki globalnych zmiany środowiska.		laboratorium.		
--	--	---	--	---------------	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Pracownia licencjacka

**Module code:** 04-GF-S1-315

**1. Number of the ECTS credits:** 10

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-315_1	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną (w zakresie zjawisk i procesów geograficznych), i dostępne źródła informacji w dyskusji oraz do przygotowania typowych prac pisemnych a także wystąpień ustnych.	KGG1_U02 KGG1_U03 KGG1_W05 KGG1_W08	4 4 4 5
04-GG1-315_2	Uczy się samodzielnie w sposób odpowiednio ukierunkowany na rozwiązywanie zagadnień problemów z dziedziny Geografii i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania.	KGG1_K01 KGG1_U11	3 4
04-GG1-315_3	Potrafi właściwie analizować przyczyny i skutki zachodzących zjawisk w środowisku geograficzny (zarówno pod kątem przyrodniczym jak i społeczno-gospodarczym).	KGG1_U13	3
04-GG1-315_4	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji postawionych problemów naukowych zarówno w pracy samodzielnej jak również grupowej. Potrafi także współdziałać i pracować w grupie przyjmując różne, przypisane role w celu opracowania wspólnego zagadnienia.	KGG1_K03 KGG1_K04	2 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł „Pracownia licencjacka” ma umożliwić studentowi możliwość weryfikacji posiadanej wiedzy poprzez jej wymianę w formie przygotowywanych samodzielnych, jak również grupowych projektów i prezentacji. Zajęcia mają za zadanie wypracować u studenta potrzebę i umiejętność pracy w grupie oraz potrzebę ciągłego samodoskonalenia.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-315_w_1	projekty	weryfikacja znajomości podstawowej wiedzy geograficznej oraz umiejętności jej przedstawienia w formie pisemnej o specyficznej strukturze	04-GG1-315_1, 04-GG1-315_2, 04-GG1-315_3, 04-GG1-315_4
04-GG1-315_w_2	prezentacje	weryfikacja znajomości podstawowej wiedzy i terminologii w zakresie nauk geograficznych a także umiejętności jej wykorzystania i przedstawienia w samodzielnych jak i grupowych prezentacjach	04-GG1-315_1, 04-GG1-315_2, 04-GG1-315_3, 04-GG1-315_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-315_fs_1	laboratory classes	prezentacje wprowadzające dotyczące technik przygotowywania różnych typów prac pisemnych m.in. pracy licencjackiej, wypowiedzi ustnych i prezentacji multimedialnych podział zadań przypisany dla poszczególnych osób i grup roboczych	30	praca ze wskazaną literaturą i poszukiwanie niezbędnych informacji do opracowania indywidualnych i grupowych projektów, z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej przygotowanie prezentacji multimedialnych na zadany temat przygotowanie pracy licencjackiej	220	04-GG1-315_w_1, 04-GG1-315_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej - przyroda

**Module code:** 04-GF-S1-511

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GF-S1-511_1	Potrąfi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela przyrody w szkole podstawowej, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii;	KGG1P_U010 KGG1P_U03 KGG1P_U05 KGG1P_U07 KGG1P_W11 KGG1P_W15	2 2 2 2 2 2
04-GF-S1-511_2	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach przyrody i w terenie na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_U015 KGG1P_W04 KGG1P_W06 KGG1P_W07 KGG1P_W08 KGG1P_W09	2 2 2 2 2 2
04-GF-S1-511_3	Posiada umiejętność oceny przydatności typowych strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z lekcjami przyrody w szkole i w terenie;	KGG1P_U015 KGG1P_W04 KGG1P_W06 KGG1P_W07 KGG1P_W08 KGG1P_W09	2 2 2 2 2 2

04-GF-S1-511_4	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach przyrody;	KGG1P_U012 KGG1P_U017 KGG1P_U06 KGG1P_U09	2 2 2 2
04-GF-S1-511_5	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) w szkole podstawowej;	KGG1P_U011 KGG1P_U012 KGG1P_U016 KGG1P_W20	2 2 2 2
04-GF-S1-511_6	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów w szkole podstawowej oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce;	KGG1P_U011 KGG1P_U017 KGG1P_U03 KGG1P_W06 KGG1P_W07 KGG1P_W09	3 3 3 3 3 3
04-GF-S1-511_7	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach prowadzonych w klasie i w terenie.	KGG1P_K05 KGG1P_U010 KGG1P_U013 KGG1P_U014 KGG1P_U015 KGG1P_U016 KGG1P_U017 KGG1P_U018 KGG1P_U019	3 3 3 3 3 3 3 3 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł „Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – przyroda” jest jednym z trzech elementów trzeciego komponentu „Praktyka” w Module 3 „Przygotowanie w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Zajęcia tego modułu zakładają opanowania umiejętności praktycznych związanych z zajęciami lekcyjnymi z uczniami w klasie i w terenie na poziomie II etapu edukacyjnego – w szkole podstawowej.
<b>Prerequisites</b>	Posiadanie wiedzy i umiejętności z dydaktyki przyrody II etapu edukacyjnego .

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
04-GF-S1-511_w_1	prace pisemne /m.in. konspekt, scenariusz lekcji, zadania	weryfikacja wiedzy nabytej na ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-S1-511_1, 04-GF-S1-511_2, 04-GF-S1-511_3,

	dydaktyczne do wykonania w terenie pisane		04-GF-S1-511_4, 04-GF-S1-511_7
04-GF-S1-511_w_2	samodzielne prowadzenie lekcji przyrody w szkole	samodzielne przeprowadzenie lekcji przyrody lub innych zajęć praktycznych po uprzedniej hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela – opiekuna praktyki w trakcie trwania praktyki pedagogicznej	04-GF-S1-511_3, 04-GF-S1-511_4, 04-GF-S1-511_5, 04-GF-S1-511_6, 04-GF-S1-511_7

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GF-S1-511_fs_1	internship			gromadzenie doświadczeń związanych z pracą z uczniami oraz konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym	90	04-GF-S1-511_w_1, 04-GF-S1-511_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

**Module code:** 04-GF-S1-510

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GF-S1-510_1	Posiada wiedzę na temat procesu nauczania – uczenia się na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_W01 KGG1P_W02 KGG1P_W03 KGG1P_W04 KGG1P_W05	3 3 3 3 3
04-GF-S1-510_2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę związaną z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela szkoły podstawowej, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii;	KGG1P_U03 KGG1P_U05 KGG1P_W20	4 4 4
04-GF-S1-510_3	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej;	KGG1P_U08 KGG1P_U09 KGG1P_W07 KGG1P_W09	3 3 3 3
04-GF-S1-510_4	Posiada umiejętność oceny przydatności typowych strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z lekcjami w szkole podstawowej;	KGG1P_U05 KGG1P_U08 KGG1P_U09	3 3 3
04-GF-S1-510_5	Potrafi analizować działania pedagogiczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji oraz wdrażania działań innowacyjnych, przydatnych w pracy z uczniami na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_U015 KGG1P_U017 KGG1P_U018	3 3 3

		KGG1P_U019	3
04-GF-S1-510_6	Adaptuje i dostosowuje do własnych potrzeb działania pedagogiczne zaobserwowane w trakcie trwania praktyki.	KGG1P_U010	3
		KGG1P_U05	3
		KGG1P_U06	3
		KGG1P_U09	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot Praktyka psychologiczno-pedagogiczna jest jednym z trzech elementów komponentu „Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne” Modułu 2 „Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Zajęcia tego modułu zakładają obserwacje środowiska szkolnego oraz pracy pedagoga w szkole podstawowej lub poradni zawodowej.
<b>Prerequisites</b>	Posiadanie ogólnego przygotowania psychologicznego i pedagogicznego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04- GF-S1-510_w_1	udział w dyskusji z opiekunem praktyki oraz prowadzenie dziennika praktyk	obserwacje uczniów na poziomie II etapu edukacyjnego oraz pracy pedagoga szkolnego	04-GF-S1-510_1, 04-GF-S1-510_2, 04-GF-S1-510_3, 04-GF-S1-510_4, 04-GF-S1-510_5, 04-GF-S1-510_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GF-S1-510_fs_1	internship	hospitacja zajęć pedagoga lub obowiązków wychowawczych nauczyciela przedmiotu		gromadzenie doświadczeń związanych z pracą z uczniami oraz konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym	30	04- GF-S1-510_w_1



1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyka zawodowa

**Module code:** 04-GF-S1-310

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG2-310_1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	KGG1_K02	5
04-GG2-310_2	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	KGG1_K03	4
04-GG2-310_3	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	KGG1_K04	5
04-GG2-310_4	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	KGG1_K07	5
04-GG2-310_5	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	KGG1_U16	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem praktyki jest m.in. rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobywanej na studiach oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Studenci we własnym zakresie poszukują instytucji związanej ze studiowanym kierunkiem i tam odbywają piętnastodniową praktykę zawodową. Miejsce odbywania praktyki ustalają z koordynatorem praktyk zawodowych.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG2-310_w_1	dziennik praktyk	Student po odbytych piętnastodniowych praktykach udaje się z porozumieniem, dziennikiem praktyk i raportem do koordynatora praktyk gdzie po weryfikacji otrzymuje zaliczenie praktyk.	04-GG2-310_1, 04-GG2-310_2, 04-GG2-310_3, 04-GG2-310_4, 04-GG2-310_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG2-310 _fs_1	internship		90	Praca w wybranym zakładzie pracy i wykonywanie czynności uzależnionych od jego specyfiki	0	04-GG2-310_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Psychologia

**Module code:** 04-GF-S1-502

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GF-S1-502_1	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym;	KGG1P_W06	5
04-GF-S1-502_2	Posiada wiedzę z zakresu procesów komunikowania interpersonalnego oraz wywierania wpływu;	KGG1P_W07	5
04-GF-S1-502_3	Zna psychologiczne podstawy wychowania i nauczania (procesy poznawcze, emocjonalno-motywacyjne, zagadnienia osobowości);	KGG1P_W04	5
04-GF-S1-502_4	Posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym szczególnie uzdolnionych;	KGG1P_W04	3
04-GF-S1-502_5	Posiada wiedzę o zjawiskach i procesach zachodzących w relacjach interpersonalnych i grupowych;	KGG1P_W04	5
04-GF-S1-502_6	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.	KGG1P_K04	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Przedmiot Psychologia jest jednym z trzech elementów komponentu „Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne” Modułu 2 „Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami współczesnej wiedzy psychologicznej, przydatnej w prawidłowym prowadzeniu procesu wychowania i nauczania uczniów. W szczególności są to zagadnienia: podstawowe pojęcia i koncepcje psychologii (procesy poznawcze, emocje i motywacja, zdolności); psychologiczne koncepcje człowieka; teorie i struktura osobowości, psychologia różnic indywidualnych; fazy rozwoju człowieka, czynniki rozwoju, rozwój w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej; poznanie i spostrzeganie społeczne, wywieranie wpływu; postawy, zachowania pro- i antyspołeczne; porozumiewanie się ludzi – uwarunkowania skutecznej komunikacji, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych; procesy grupowe i kierowanie grupą.
<b>Prerequisites</b>	Zapisy na kurs

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04- GF-S1-502_w_1	test zaliczeniowy	pytania skategoryzowane z wielokrotnym oraz jednokrotnym wyborem; pytania otwarte wymagające krótkiej jednozdaniowej odpowiedzi	04-GF-S1-502_1, 04-GF-S1-502_2, 04-GF-S1-502_3, 04-GF-S1-502_4, 04-GF-S1-502_5, 04-GF-S1-502_6
04- GF-S1-502_w_2	esej na wybrany temat	samodzielne przygotowanie dłuższej wypowiedzi na jeden z podanych tematów, w oparciu o literaturę oraz własne przemyślenia	04-GF-S1-502_2, 04-GF-S1-502_3, 04-GF-S1-502_4, 04-GF-S1-502_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04- GF-S1-502_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych; wykład interaktywny	30	lektura uzupełniająca, przygotowanie do zaliczenia	10	04- GF-S1-502_w_1, 04- GF-S1-502_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Psychologia II etapu edukacyjnego

**Module code:** 04-GF-S1-503

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04- GF-S1-503_5	Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do zdiagnozowania określonych sytuacji i zdarzeń wychowawczych, edukacyjnych i problemów ucznia oraz zaproponować odpowiednie strategie postępowania.	KGG1P_U03	5
04-GF-S1-503_1	Posiada wiedzę na temat specyfiki rozwojowej dziecka we wczesnym i późnym wieku szkolnym;	KGG1P_W06	5
04-GF-S1-503_2	Zna podstawowe formy aktywności ucznia w młodszym i starszym wieku szkolnym;	KGG1P_W06	4
04-GF-S1-503_3	Posiada wiedzę na temat zaburzeń rozwojowych dzieci, zaburzeń emocjonalnych, zaburzeń zachowania;	KGG1P_W04	5
04-GF-S1-503_4	Posiada wiedzę na temat przemocy i agresji w szkole, jej przyczyn, przejawów, sposobów jej zapobiegania ;	KGG1P_W04	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot Psychologia II etapu edukacyjnego jest jednym z dwóch elementów komponentu „Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na danym etapie edukacyjnym” Modułu 2 „Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. i stanowi kontynuację zajęć z Psychologii. Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką rozwojową uczniów we wczesnym i późnym wieku szkolnym oraz z typowymi dla tego okresu problemami, z jakimi może spotkać się nauczyciel szkoły podstawowej. W szczególności są to zagadnienia: związane z przebiegiem rozwoju procesów poznawczych, rozwojem emocjonalno-społecznym oraz moralnym dziecka; nauka i zabawa jako podstawowe formy aktywności dziecka, nawiązywanie kontaktów rówieśniczych i związane z tym problemy; zagadnienie przemocy i agresji w szkole, jej uwarunkowań, przejawów, radzeniu sobie z agresją; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe uczniów, zaburzenia zachowania, emocjonalne dzieci.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie zajęć z: 04-GF-S1-502

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04- GF-S1-503_w_1	test zaliczeniowy	pytania skategoryzowane z wielokrotnym oraz jednokrotnym wyborem; pytania otwarte wymagające krótkiej jednozdaniowej odpowiedzi	04-GF-S1-503_1, 04-GF-S1-503_2, 04-GF-S1-503_3, 04-GF-S1-503_4
04- GF-S1-503_w_2	ocena aktywności	ocena aktywności studenta podczas ćwiczeń: udział w pracy w zespołach, prezentowanie stanowiska	04-GF-S1-503_1, 04-GF-S1-503_2, 04-GF-S1-503_3, 04-GF-S1-503_4
04- GF-S1-503_w_3	analiza przypadku	dokonanie diagnozy przedstawionego przypadku problemu ucznia, zaprojektowanie strategii rozwiązania	04- GF-S1-503_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04- GF-S1-503_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych; wykład interaktywny	15	przygotowanie do zaliczenia, lektura	15	04- GF-S1-503_w_1
04- GF-S1-503_fs_2	practical classes	metody aktywizujące: dyskusja panelowa, mapa umysłowa, role playing, analiza przypadków	15	lektura; przygotowanie do zaliczenia	15	04- GF-S1-503_w_2, 04- GF-S1-503_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium licencjackie

**Module code:** 04-GF-S1-313

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-313_1	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy geograficzne, a także rozumie literaturę z tego zakresu oraz ma wiedzę w zakresie podstawowej terminologii geograficznej.	KGG1_U05 KGG1_W05 KGG1_W08	3 3 2
04-GG1-313_2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji w dyskusji oraz do przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych.	KGG1_U02 KGG1_U03	4 5
04-GG1-313_3	Potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę i umiejętności czego efektem są samodzielnie przygotowywane prace pisemne i wypowiedzi ustne.	KGG1_K06	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł „Seminarium licencjackie” ma umożliwić studentowi w większej grupie wymianę zdobytych informacji w formie pisemnej i ustnej. Celem zajęć jest nabycie umiejętności swobodnej wymiany myśli i poglądów popartych wiedzą teoretyczną (samodzielnie zdobytą) na poszczególne zagadnienia związane ze zjawiskami i procesami geograficznymi.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-313_w_1	prace pisemne	weryfikacja znajomości podstawowej wiedzy i terminologii w zakresie nauk geograficznych a także umiejętności jej wykorzystania we właściwy sposób przygotowanych pracach pisemnych	04-GG1-313_1, 04-GG1-313_2, 04-GG1-313_3

04-GG1-313_w_2	prezentacje, odpowiedzi ustne	weryfikacja znajomości podstawowej wiedzy i terminologii w zakresie nauk geograficznych a także umiejętności jej wykorzystania i przedstawienia w wypowiedziach ustnych	04-GG1-313_1, 04-GG1-313_2, 04-GG1-313_3
----------------	-------------------------------	---	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-313_fs_1	seminar	prezentacje multimedialne wprowadzające w podstawową terminologię z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej oraz omawiające zagadnienia do samodzielnego przygotowania przez studenta	30	praca ze wskazaną literaturą i poszukiwanie samodzielne niezbędnych informacji do opracowania zadanych problemów i zagadnień geograficznych przygotowanie w formie prezentacji i odpowiedzi ustnych, opracowanych zagadnień	45	04-GG1-313_w_1, 04-GG1-313_w_2



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium licencjackie

**Module code:** 04-GF-S1-314

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-314_1	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy geograficzne, a także rozumie literaturę z tego zakresu oraz ma wiedzę w zakresie podstawowej terminologii geograficznej.	KGG1_U05 KGG1_W05 KGG1_W08	3 3 2
04-GG1-314_2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji w dyskusji oraz do przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych.	KGG1_U02 KGG1_U03	4 5
04-GG1-314_3	Potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę i umiejętności czego efektem są samodzielnie przygotowywane prace pisemne i wypowiedzi ustne.	KGG1_K06	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł „Seminarium licencjackie” ma umożliwić studentowi w większej grupie wymianę zdobytych informacji w formie pisemnej i ustnej. Celem zajęć jest nabycie umiejętności swobodnej wymiany myśli i poglądów popartych wiedzą teoretyczną (samodzielnie zdobytą) na poszczególne zagadnienia związane ze zjawiskami i procesami geograficznymi.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-314_w_1	prace pisemne	weryfikacja znajomości podstawowej wiedzy i terminologii w zakresie nauk geograficznych a także umiejętności jej wykorzystania we właściwy sposób przygotowanych pracach pisemnych	04-GG1-314_1, 04-GG1-314_2, 04-GG1-314_3

04-GG1-314_w_2	prezentacje, odpowiedzi ustne	weryfikacja znajomości podstawowej wiedzy i terminologii w zakresie nauk geograficznych a także umiejętności jej wykorzystania i przedstawienia w wypowiedziach ustnych	04-GG1-314_1, 04-GG1-314_2, 04-GG1-314_3
----------------	-------------------------------	---	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-314_fs_1	seminar	prezentacje multimedialne wprowadzające w podstawową terminologię z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej oraz omawiające zagadnienia do samodzielnego przygotowania przez studenta	30	praca ze wskazaną literaturą i poszukiwanie samodzielne niezbędnych informacji do opracowania zadanych problemów i zagadnień geograficznych przygotowanie w formie prezentacji i odpowiedzi ustnych, opracowanych zagadnień	45	04-GG1-314_w_1, 04-GG1-314_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Socjologia

**Module code:** 04-GF-S1-205

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-205_1	ma świadomość wieloaspektowości zmian zachodzących w społeczeństwie i potrafi na nie dynamicznie reagować	KGG1_K01 KGG1_K02 KGG1_K03 KGG1_K04 KGG1_K05 KGG1_K06	3 3 3 3 3 3
04-GG1-205_2	posiada umiejętność rozpoznawania i analizowania najważniejszych typów współczesnych przemian społecznych i ich uwarunkowań	KGG1_U03 KGG1_U12 KGG1_U13 KGG1_U14 KGG1_U18	3 3 3 3 3
04-GG1-205_3	posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć socjologicznych jako narzędzi analizy współczesnych społeczeństw	KGG1_W03	5
04-GG1-205_4	posiada wiedzę na temat budowy struktur społecznych i mechanizmów wpływających na ich zmianę	KGG1_W13 KGG1_W14 KGG1_W15	4 4 4
04-GG1-205_5	posiada wiedzę na temat procesów mobilności społecznej i jej uwarunkowań	KGG1_W16 KGG1_W17	4 4

3. Module description	
<b>Description</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami socjologicznymi oraz metodami analizy socjologicznej - celem umożliwienia i pogłębienia rozumienia społecznego wymiaru problemów współczesnej Polski i świata.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-205_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Test składa się z pytań otwartych sprawdzających wiedzę z zakresu zagadnień socjologicznych i umiejętność jej zaaplikowania do konkretnych sytuacji społecznych (prezentacja adekwatnych przykładów)	04-GG1-205_1, 04-GG1-205_2, 04-GG1-205_3, 04-GG1-205_4, 04-GG1-205_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KGG1-205_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, debata na temat wybrany przez studentów	15	lektura uzupełniająca	15	04-GG1-205_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Technologia informacyjna

**Module code:** 04-GF-S1-133

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-133_1	Student rozumie aktualny stan rozwoju technologii informatycznej i możliwości jej zastosowania w naukach o Ziemi. Rozumie dużą dynamikę rozwoju tej dziedziny, co jest szczególnie ważne w czasie trwającej ciągle rewolucji informatycznej.	KGG1_W09	3
04-GG1-133_2	Student wykorzystuje oprogramowanie przydatne w geografii. Potrafi się nim efektywnie posługiwać. Poznaje podstawy do, realizowanych później, zagadnień GISu.	KGG1_U03 KGG1_W02	3 2
04-GG1-133_3	Student zna zasoby geograficzne Internetu, posiada umiejętność wyszukiwania istotnych w geografii stron profesjonalnych. Zna i rozumie dostępne w sieci geograficzne bazy danych i zasoby statystyczne (np. bazy bibliograficzne, meteorologiczne, hydrologiczne i inne).	KGG1_U06	4
04-GG1-133_4	Poznaje metody obliczeń matematycznych i statystycznych w arkuszu kalkulacyjnym (Excel i STATISTICA). Potrafi prezentować wyniki obliczeń na wykresach i mapach tematycznych.	KGG1_U08 KGG1_W06	3 2
04-GG1-133_5	Studenci zdobywają umiejętności pracy zespołowej, potrafią posługiwać się, dostępnymi w Internecie, narzędziami do pracy grupowej. Studenci potrafią współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafią przygotować i wygłosić prezentację grupową dotyczącą zastosowania informatyki w geografii.	KGG1_K02	2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	<p>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do efektywnego stosowania nowoczesnych technologii informatyczno-informacyjnych w warunkach trwającej rewolucji informatycznej.</p> <p>Studenci poznają zasoby geograficzne w Internecie, metody pozyskiwania informacji z Internetu oraz systemy wyszukiwania informacji, narzędzia tworzenia grafiki komputerowej. Przygotowują publikację geograficzną w formie cyfrowej (prezentacja, biuletyn, broszura, strona internetowa). Wykonują obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym (Excel, Statistica PL), stosując formuły, funkcje oraz makropolecenia (Visual Basic). Wykonują elementy analizy statystycznej (korelacja i regresja). Konstruują wykresy. Projektują bazy danych. Studenci zdobywają umiejętności pracy zespołowej, potrafią posługiwać</p>

	się, dostępnymi w Internecie, narzędziami do pracy grupowej.
<b>Prerequisites</b>	Matematyka z elementami statystyki, kartografia i topografia, ochrona własności intelektualnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-133_w_1	Prezentacja semestralna	Weryfikacja wiedzy w oparciu o zakres ćwiczeń i wskazaną sylabusie literaturę. Studenci w trakcie ćwiczeń przygotowują prezentację semestralną zawierającą wyniki kolejnych ćwiczeń. Prowadzący zajęcia monitoruje na bieżąco postępy w przygotowaniu pracy. Studenci nieobecni na zajęciach otrzymują zadania indywidualne. Ocena prezentacji semestralnej jest podstawą zaliczenia ćwiczeń.	04-GG1-133_1, 04-GG1-133_2, 04-GG1-133_3, 04-GG1-133_4, 04-GG1-133_5
04-GG1-133_w_2	Test pisemny	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną sylabusie literaturę. Ocena testu jest podstawą zaliczenia wykładu. Ocenę końcową, po pozytywnym zaliczeniu wykładu i ćwiczeń, wpisuje wykładowca, lub prowadzący ćwiczenia. Ocena jest zaokrągloną w górę (na korzyść studenta) średnią arytmetyczną z ocen za wykład i ćwiczenia.	04-GG1-133_1, 04-GG1-133_2, 04-GG1-133_3, 04-GG1-133_4, 04-GG1-133_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-133_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień teoretycznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych (prezentacje multimedialne, slajdy) (wszyscy studenci)	15	lektura uzupełniająca, praca z komputerem wymagająca samodzielnego przyswojenia wiedzy i oprogramowania	15	04-GG1-133_w_1, 04-GG1-133_w_2
04-GG1-133_fs_2	practical classes	podstawy dotyczące prezentowanych zagadnień (04-GG1-113_1 do 10) metody wykonania i przedstawianie wyników pracy geologicznych analizy i ich interpretacje. Praktyczne ćwiczenia przed komputerem na dostępnej w pracowni kolekcji oprogramowania	30	przygotowanie prezentacji semestralnej. Przygotowanie prezentacji grupowej	25	04-GG1-133_w_1, 04-GG1-133_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teledetekcja środowiska przyrodniczego

**Module code:** 04-GF-S1-107

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-107_1	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i terminologii stosowanych w teledetekcji, zna i rozumie teoretyczne podstawy technik pozyskiwania danych teledetekcyjnych. Ma świadomość rozwoju tej dyscypliny oraz jej miejsca w odniesieniu do innych nauk.	KGG1_K06 KGG1_W01 KGG1_W02 KGG1_W08	4 4 4 4
04-GG1-107_2	Student zna zasady działania i obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania i przetwarzania danych teledetekcyjnych. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu teledetekcji, wiedzę ogólnogeograficzną oraz źródła elektroniczne w interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych. Wykorzystuje dane teledetekcyjne dla interpretacji procesów przyrodniczych zachodzących na powierzchni Ziemi.	KGG1_U03 KGG1_U04 KGG1_W02	3 3 3
04-GG1-107_3	Docenia wartość badań naukowych z punktu widzenia rozwoju technik lotniczych i satelitarnych, rozumie potrzebę aktualizowania wiedzy z zakresu teledetekcji.	KGG1_K01	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł „Teledetekcja środowiska przyrodniczego” ma na celu zdobycie wiedzy na temat wykonywania zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz nabycie umiejętności przetwarzania tych danych. Wskazuje metody wykorzystywania danych teledetekcyjnych dla monitorowania i lepszego rozumienia globalnych i lokalnych procesów zachodzących na powierzchni Ziemi, w oparciu o techniki analityczne i cyfrowe.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1-107_w_1	Test	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i zawarty w sylabusie spis literatury.	04-GG1-107_1
04-GG1-107_w_2	Ocena ciągła	Ocena poprawnej interpretacji materiałów źródłowych oraz zastosowania prawidłowych metod badawczych. Weryfikacja umiejętności posługiwania się wybranymi narzędziami w zakresie teledetekcji.	04-GG1-107_2, 04-GG1-107_3
04-GG1-107_w_3	Kolokwium pisemne	Weryfikacja wiedzy w oparciu o wprowadzenie do ćwiczeń laboratoryjnych oraz wskazaną w sylabusie literaturę.	04-GG1-107_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-107_fs_1	lecture	Wykład z podstawowych zagadnień z zakresu technik wykonywania zdjęć lotniczych i satelitarnych, z fizyki w zakresie podstawowym, niezbędnym w teledetekcji, przetwarzania obrazów satelitarnych oraz możliwości wykorzystania danych teledetekcyjnych w badaniach środowiska. Przegląd platform satelitarnych, przetwarzanie scen do wizualizacji. Wykorzystanie pomocy audiowizualnych.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych	20	04-GG1-107_w_1
04-GG1-107_fs_2	laboratory classes	Zajęcia w pracowni z wykorzystaniem zdjęć lotniczych oraz obrazów satelitarnych. Podstawowe pomiary na zdjęciach lotniczych. Podstawy komputerowej obróbki scen satelitarnych na przykładzie możliwości prostych programów teledetekcyjnych. Wykorzystanie danych teledetekcyjnych oraz ich interpretacja w badaniach środowiska i do planowania działalności człowieka.	30	Przygotowanie materiałów, przygotowanie do laboratorium przez zapoznanie się ze wskazanymi zagadnieniami. Opracowanie wyników z laboratorium.	15	04-GG1-107_w_2, 04-GG1-107_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Treści biologiczne w nauczaniu przyrody

**Module code:** 04-GF-S1-507

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GF-S1-507_1	Zna podstawy wiedzy biologicznej koniecznej w realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej, w szczególności odnośnie treści: 1. Budowa organizmu człowieka w tym podstawowe funkcje układów jego narządów, zachowania pro-zdrowotne i negatywny wpływ na zdrowie człowieka takich organizmów jak bakterie, wirusy i grzyby; 2. Prawidłowe sposoby zachowania i udzielania pierwszej pomocy w przypadkach niektórych urazów; 3. Roślin i zwierząt w różnych środowiskach ze szczególnym uwzględnieniem ich przystosowań do zróżnicowanych warunków siedliskowych i zależności pokarmowych pomiędzy nimi; 4. Formy ochrony przyrody z uwzględnieniem ich zróżnicowania i rozmieszczenia w na terenie Polski parków narodowych; 5. Krajobrazy Polski i świata ze szczególnym uwzględnieniem charakterystycznych gatunków zwierząt i roślin oraz ich przystosowań do środowiska;	KGG1P_W01	3
04-GF-S1-507_2	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w środowisku przyrodniczym wymagane szczegółową podstawą programową przedmiotu przyroda w tym w szczególności zależności pomiędzy organizmami żywymi i nieżywymi elementami środowiska;	KGG1P_W05	3
04-GF-S1-507_3	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i terminologii biologicznej wymaganych szczegółową podstawą programową przedmiotu przyroda;	KGG1P_W08	4
04-GF-S1-507_4	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, udokumentowanych opracowań oraz wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień z zakresu podstaw biologii;	KGG1P_U02	3
04-GF-S1-507_5	Potrąfi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów biologicznych i zjawisk przyrodniczych ujętych w szczegółowej podstawie programowej przedmiotu przyroda wykazując jednocześnie umiejętność poprawnego wnioskowania. Student wykorzystuje także dostępne źródła informacji i posiada umiejętność posługiwania się kluczami do oznaczania roślin i zwierząt;	KGG1P_U01 KGG1P_U03 KGG1P_U06	4 4 4
04-GF-S1-507_6	Potrąfi przeprowadzić obserwacje oraz doświadczenia z zakresu biologii przydatne w realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej, w szczególności odnośnie treści: Obserwacje, doświadczenia przyrodnicze i modelowanie oraz dokonać analizy, rejestracji i dokumentacji ich wyników w różnej formie. Potrąfi	KGG1P_U07	3

także je objaśnić używając prawidłowej terminologii.

### 3. Module description

<b>Description</b>	Zajęcia modułu stanowią uzupełnienie wiedzy merytorycznej z podstaw biologii do prowadzenia zajęć z przedmiotu przyroda na II etapie edukacyjnym w szkole podstawowej w zakresie umożliwiającym przygotowanie merytoryczne do realizacji szczegółowych wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Celem modułu jest pogłębienie wiedzy z zakresu treści biologicznych w nauczaniu przyrody. Umiejętność integracji wiedzy z zakresu biologii z pozostałymi dziedzinami wiedzy przedmiotu przyroda. Umiejętność praktycznego zastosowania środków dydaktycznych oraz doświadczeń i eksperymentów przyrodniczych
<b>Prerequisites</b>	Zakres materiału objęty programem nauczania przyrody w szkole podstawowej oraz biologii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
04-GF-S1-507_w_1	test	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	04-GF-S1-507_1, 04-GF-S1-507_2, 04-GF-S1-507_3
04-GF-S1-507_w_2	przeprowadzenie pokazu – doświadczenia/ eksperymentu wraz z jego objaśnieniem	sprawdzenie umiejętności samodzielnego posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, prowadzenia obserwacji oraz doświadczeń z zakresu biologii przydatnych w realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej a także umiejętności objaśniania, rejestracji i dokumentacji ich wyników	04-GF-S1-507_4, 04-GF-S1-507_6
04-GF-S1-507_w_3	kolokwium pisemne/praca zaliczeniowa	sprawdzenie umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych, w języku polskim, dotyczących zagadnień z zakresu podstaw biologii w oparciu o posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji	04-GF-S1-507_4, 04-GF-S1-507_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GF-S1-507_fs_1	lecture	wykład podstaw biologii w zakresie koniecznym do realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Obejmuje przede wszystkim podstawowe treści dotyczące budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, zachowań pro zdrowotnych, sposobów zachowania i udzielania pierwszej pomocy, , różnicowania roślin i zwierząt oraz	30	praca ze wskazaną lekturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	10	04-GF-S1-507_w_1

		<p>ich funkcjonowania w różnych środowiskach i typach krajobrazów</p> <p>Polski i świata, form ochrony przyrody i ich zróżnicowania na terenie Polski</p>				
04-GF-S1-507_fs_2	laboratory classes	<p>Laboratoria obejmują prezentacje, analizę, wyjaśnianie i rejestrację wyników wybranych pokazów: doświadczeń i eksperymentów (między innymi z użyciem prostego mikroskopu i lupy) ilustrujących treści biologiczne podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej, także naukę posługiwania się kluczami do oznaczania roślin i zwierząt.</p>	30	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	10	04-GF-S1-507_w_2, 04-GF-S1-507_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Treści chemiczne w nauczaniu przyrody

**Module code:** 04-GF-S1-508

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GF-S1-508_1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu chemii konieczną do realizacji założeń podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej, w szczególności odnośnie treści: 1. Ciała stałe ciecze i gazy, Mieszanki jednorodnie i niejednorodnie, 3. Skład powietrza, 4. Metale i niemetale, 5. Kwasy i zasady, 6. Zanieczyszczenia powietrza i wody, 7. Dodatki chemiczne w żywności;	KGG1P_W01	4
04-GF-S1-508_2	Posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy, związanych z prowadzeniem ćwiczeń laboratoryjnych z zakresu chemii;	KGG1P_W17	4
04-GF-S1-508_3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji w celu analizowania procesów chemicznych ujętych w szczegółowej podstawie programowej przedmiotu przyroda. Objasnia złożoność środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem elementów chemii ogólnej;	KGG1P_U03 KGG1P_U06	5 5
04-GF-S1-508_4	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role;	KGG1P_U012	3
04-GF-S1-508_5	Potrafi samodzielnie projektować i realizować ćwiczenia i eksperymenty laboratoryjne przydatne w realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej oraz dokonywać analizy i dokumentacji ich wyników w różnej formie.	KGG1P_U07	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Zajęcia modułu są uzupełnieniem wiedzy z podstaw chemii przygotowującym do prowadzenia zajęć z przedmiotu przyroda w szkole podstawowej w zakresie umożliwiającym realizację wymagań określonych w podstawie programowej. Celem modułu jest pogłębienie wiedzy z zakresu treści chemicznych w nauczaniu przyrody poprzez wykonywanie doświadczeń i eksperymentów oraz obserwację pokazów.
<b>Prerequisites</b>	Zakres materiału objęty programem nauczania przyrody w szkole podstawowej oraz chemii w gimnazjum i szkole średniej oraz wiedza z Chemii środowiska

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GF-S1-508_w_1	kolokwium zaliczeniowe	sprawdzenie wiedzy w oparciu o wykonane i zinterpretowane doświadczenia oraz literaturę wskazaną w sylabusie	04-GF-S1-508_1, 04-GF-S1-508_3
04-GF-S1-508_w_2	przeprowadzenie doświadczenia/pokazu wraz z jego objaśnieniem	sprawdzenie umiejętności samodzielnego wykonywania doświadczeń z zakresu chemii w oparciu o instrukcje do ćwiczeń, przydatnych w realizacji wymagań szczegółowych przedmiotu przyroda w szkole podstawowej. Sprawdzenie umiejętności objaśniania, interpretacji, zapisu reakcji chemicznych	04-GF-S1-508_2, 04-GF-S1-508_3, 04-GF-S1-508_4, 04-GF-S1-508_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GF-S1-508_fs_1	practical classes	doświadczenia wykonywane przez studentów indywidualnie lub w zespołach w oparciu o instrukcje oraz pokazy doświadczeń, ilustrujące treści chemiczne podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej	20	przygotowanie do ćwiczeń, lektura wybranych zagadnień z podręczników, opanowanie pisania reakcji chemicznych, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10	04-GF-S1-508_w_1, 04-GF-S1-508_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Treści fizyczne w nauczaniu przyrody

**Module code:** 04-GF-S1-509

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GF-S1-509_1	Zna oraz potrafi przeprowadzić pokazy i eksperymenty fizyczne przydatne w realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej, w szczególności odnośnie treści: Obserwacje, doświadczenia przyrodnicze i modelowanie; Zjawiska elektryczne i magnetyczne; Ruch i siły w przyrodzie;	KGG1P_W01	3
04-GF-S1-509_2	Potrafi przeprowadzić obserwacje oraz doświadczenia według instrukcji oraz dokonać rejestracji ich wyników w różnej formie, a także je objaśnić używając prawidłowej terminologii;	KGG1P_K06 KGG1P_U016 KGG1P_U017 KGG1P_W01 KGG1P_W13 KGG1P_W15	3 3 3 3 3 3
04-GF-S1-509_3	Posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy, związanych z prowadzeniem eksperymentów i ćwiczeń fizycznych;	KGG1P_W17	4
04-GF-S1-509_4	Ma świadomości własnej wiedzy merytorycznej przydatnej do nauczania przedmiotu przyroda.	KGG1P_K01 KGG1P_K02	2 2

3. Module description	
<b>Description</b>	Zajęcia tego modułu stanowią uzupełnienie wiedzy merytorycznej do prowadzenia zajęć z przedmiotu przyroda na II etapie edukacyjnym w szkole podstawowej w zakresie umożliwiającym przygotowanie merytoryczne do realizacji szczegółowych wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GF-S1-509_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	04-GF-S1-509_1, 04-GF-S1-509_2
04-GF-S1-509_w_2	przeprowadzenie pokazu – doświadczenia/ eksperymentu	sprawdzenie pod kątem samodzielnego posługiwania się sprzętem laboratoryjnym	04-GF-S1-509_1, 04-GF-S1-509_2, 04-GF-S1-509_3, 04-GF-S1-509_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GF-S1-509_fs_1	laboratory classes	prezentacje wybranych pokazów: doświadczeń i eksperymentów	20	przygotowanie do przeprowadzenia pokazu: doświadczenia/ eksperymentu przez samodzielną lekturę tekstów wskazanych przez prowadzącego oraz własne poszukiwania	5	04-GF-S1-509_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Turystyka we współczesnym świecie

**Module code:** 04-GF-S1-206

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-206_1	rozumie podstawowe zjawiska i procesy geograficzne decydujące o przebiegu turystyki	KGG1_W05	4
04-GG1-206_2	rozumie związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	KGG1_W10	4
04-GG1-206_3	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), i ich wpływie na rozwój turystyki	KGG1_W12	4
04-GG1-206_4	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	KGG1_W13	4
04-GG1-206_5	ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian dla turystyki	KGG1_W16	4
04-GG1-206_6	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg rozwoju turystyki w czasie i przestrzeni na tle zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych	KGG1_U13	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami geografii turystyki, w tym m.in.: podstawami typologii turystyki; czynnikami warunkującymi rozwój turystyki, ze szczególnym uwzględnieniem czynników przyrodniczych, ekonomicznych, politycznych, kulturowych; aspektami socjologii podróży; kulturową różnorodnością świata; funkcjami turystyki we współczesnym Świecie; głównymi kierunkami i celami podróży; następstwami turystyki dla środowiska przyrodniczego oraz znaczeniem turystyki dla rynków ekonomicznych wybranych regionów.
<b>Prerequisites</b>	



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG2-206_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie wykładów	04-GG1-206_1, 04-GG1-206_2, 04-GG1-206_3, 04-GG1-206_4, 04-GG1-206_5, 04-GG1-206_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG2-206_fs_1	lecture	Wykład w zakresie turystyki ogólnej z wykorzystaniem technik audiowizualnych	30	samodzielne przyswajanie wiedzy w zakresie turystyki oraz lektura pozycji poszerzających wiedzę tematyczną,	60	04-GG2-206_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wychowanie fizyczne

**Module code:** 04-GF-S1-232

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GG1-232_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).		
04-GG1-232_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).		
04-GG1-232_3	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.		
04-GG1-232_4	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.		
04-GG1-232_5	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.		
04-GG1-232_6	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).</p>

<b>Prerequisites</b>	Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.
----------------------	---

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
04-GG1- 232 _w_4	Rozmowa kontrolna	lub Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	04-GG1-232_1, 04-GG1-232_2, 04-GG1-232_3, 04-GG1-232_4, 04-GG1-232_5, 04-GG1-232_6
04-GG1-232 _w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	04-GG1-232_1, 04-GG1-232_2, 04-GG1-232_3, 04-GG1-232_4, 04-GG1-232_5, 04-GG1-232_6
04-GG1-232 _w_2	Sprawdzian praktyczny	i Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	04-GG1-232_1, 04-GG1-232_2, 04-GG1-232_3, 04-GG1-232_4, 04-GG1-232_5, 04-GG1-232_6
04-GG1-232 _w_3	Mikrolekcja	lub Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	04-GG1-232_1, 04-GG1-232_2, 04-GG1-232_3, 04-GG1-232_4, 04-GG1-232_5, 04-GG1-232_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GG1-232 _fs_1	practical classes	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbić ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30			04-GG1- 232_w_4, 04-GG1-232_w_1, 04-GG1-232_w_2, 04-GG1-232_w_3