

PROGRAM KSZTAŁCENIA

1.	Nazwa kierunku	geologia [Geology]
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr letni) <i>Numer i data uchwały Rady Wydziału: (11.04.2017 r.)</i>
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
6.	Kod ISCED	0532 (Nauki o Ziemi)

Efekty kształcenia

7.	Opis zakładanych efektów kształcenia	Załącznik nr 1
8.	Wzorcowe efekty kształcenia	

Program studiów

9.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	Zadania kluczowe KIERUNKU GEOLOGIA, realizowane są w ramach czterech (4) wyznaczonych celów strategicznych opracowanych zgodnie ze Strategią Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego na lata 2012-2020: • innowacyjne kształcenie i nowoczesna oferta dydaktyczna; • aktywne współdziałanie Pracowników i Studentów KIERUNKU GEOLOGIA z otoczeniem; • silne zespoły badawcze i badania naukowe na światowym poziomie; • systemowe zarządzanie, zarówno kierunkiem jaki i całym Wydziałem Nauk o Ziemi. Oferta dydaktyczna KIERUNKU GEOLOGIA jest stale uatrakcyjniana i unowocześniana. Głównym atutem jest różnorodność i elastyczność programu kształcenia poprzez szeroki wybór ścieżki naukowo-dydaktycznej Studenta w obrębie pięciu specjalności oraz licznych kursów fakultatywnych. Absolutnym i oczywistym priorytetem pozostaje najwyższa jakość kształcenia skierowana na indywidualizację procesu zdobywania wykształcenia. Cel ten zapewniają mało liczne (kilku-, maksymalnie kilkunastoosobowe) grupy laboratoryjne, ćwiczeniowe i specjalizacyjne oraz możliwość realizacji indywidualnego programu studiów (zwłaszcza w przypadku studentów szczególnie uzdolnionych i wyróżniających się). Wyrównując szansę i umiejętności studentów I roku prowadzi się bezpłatne zajęcia wyrównawcze z przedmiotów ścisłych, matematyka i fizyka, których znajomość jest niezbędna w trakcie całych studiów geologicznych. Postarano się, aby wyróżnikiem kształcenia na KIERUNKU GEOLOGIA było innowacyjne wykorzystanie nowoczesnych technik w nauczaniu. Oprogramowanie geoinformacyjne GeoGraphix wykorzystywane na zajęciach z kartowania wglębnego i nowoczesnych metod w geologii, dostępność map cyfrowych przystosowanych do komputerowego przetwarzania zawartych w nich danych, ortofotomapy, kontakt z nowoczesnym sprzętem lokalizacyjnym typu GPS, to jedne z wielu propozycji kierowanych do studenta. Studenci mają dostęp do wydziałowego laboratorium i pracowni badawczych, jednakże zadaniem priorytetowym na najbliższe lata jest pozyskiwanie środków zewnętrznych na nowe inwestycje (remonty laboratorium/pracowni, zakup aparatury, rozwijanie infrastruktury informatycznej, tworzenie pracowni ze specjalistycznym sprzętem i oprogramowaniem geologicznym). Na bieżąco dążymy do jak najnowocześniejszego wyposażenia sal dydaktycznych w: rzutniki multimedialne, rzutniki pisma, mikrofony bezprzewodowe, odtwarzacze DVD, i inne. Cały czas rozwija się Muzeum Wydziału Nauk o Ziemi, gromadząc i wzbogacając kolekcje dydaktyczne i naukowe dotyczące rodzajów skał, minerałów, meteorytów oraz skamieniałości, które stanowią praktyczne uzupełnienie wiadomości podawanych na zajęciach.
----	--	---

Wystawione kolekcje są dostępne dla studentów za darmo i codziennie. Nowoczesne nauczanie zapewnia też skomputeryzowana czytelnia z łatwym dostępem do bogatego księgozbioru cyfrowego i czasopism elektronicznych (e-journals, e-book). Zadaniem ciągłym Biblioteki jest uzyskanie i utrzymanie wysokiego poziomu usług systemu biblioteczno-informacyjnego i wspieranie inicjatywy Open Access. Staramy się zapewnić bezprzewodowy dostęp do Internetu w miejscach ogólnodostępnych i salach wykładowych.

Obecny program kształcenia obejmuje nie tylko bierne przyswajanie wiedzy, ale przede wszystkim pomoc w jej zdobywaniu oraz prawidłowe kształtowanie postaw i kompetencji społecznych. Wszechstronność wykształcenia zwiększa szansę na znalezienie satysfakcjonującego zatrudnienia. Staramy się patrzeć na proces edukacyjny z perspektywy absolwentów KIERUNKU GEOLOGIA. Istotną jest nie tylko wiedza nabyta w trakcie studiowania, ale przede wszystkim umiejętności, które pozwolą Absolwentowi zaistnieć w przyszłym życiu zawodowym i społecznym, podejmować pracę nie tylko w Polsce, ale również za granicą. W tym celu podejmuje się współdziałanie w procesie tworzenia oferty dydaktycznej z interesariuszami zewnętrznymi (m.in. instytucjami naukowo-badawczymi – PAN, PIG-PIB), prowadzi stałą współpracę z wiodącymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi w Polsce i na świecie. W ramach obowiązkowych, wakacyjnych ćwiczeń (zajęć) terenowych proponuje się różnorodne, krajowe i zagraniczne wyjazdy, wizyty w przedsiębiorstwach geologicznych, kopalniach, czynnych kamieniołomach czy muzeach geologicznych, które pozwalają w szerokim spektrum przedstawić możliwości przyszłej pracy zawodowej.

Dobór i tematyka prac licencjackich i magisterskich uwzględnia udział studentów w pracach badawczych, mający na celu wyrabianie umiejętności samodzielnego stawiania i rozwiązywania problemów.

Rozumiejąc potrzebę otwartości i umiędzynarodowienia procesu kształcenia staramy się organizować i proponować wykłady (np. wizyty w ramach programu CEEPUS – Central European Exchange Program for University Studies) i szkolenia w językach obcych, zwłaszcza w języku angielskim, w celu przyswojenia, przekazania fachowego nazewnictwa i wyrabiania umiejętności kontaktu międzynarodowego. Celowi temu służą również umowy bilateralne o współpracy naukowo-dydaktycznej (obecnie np. z Ahmadu Bello University, Zaria, Nigeria).

Zachęcamy naszych studentów do udziału w konferencjach, dyskusjach, forach, seminariach specjalizacyjnych, a absolwentów do zgłaszania na staże naukowe czy kursy i szkolenia organizowane w ramach programu „Przedsiębiorczość Akademicka na Start”.

W obecnych dynamicznych czasach ważnym jest pozostawanie w gotowości do nieustannego doskonalenia się. Dla osiągnięcia tego celu istotnym jest stworzenie bogatej oferty studiów doktoranckich III stopnia oraz sieci kursów podyplomowych. Z jednej strony różnorodna i bogata tematyka wykładów, z drugiej możliwość realizacji prac doktorskich w silnych zespołach badawczych osiągających sukcesy na światowym poziomie czyni ofertę studiów III stopnia na KIERUNKU GEOLOGIA bardzo atrakcyjną.

Proponowane są studia podyplomowe (np., Studia Podyplomowe Gospodarka Wodna) oraz kursy, szkolenia i warsztaty dokształcające (m.in. bogata oferta szkoleń i warsztatów organizowanych przez Laboratorium Gemmologiczne Uniwersytetu Śląskiego „LabGem”).

W ofercie dydaktycznej KIERUNKU GEOLOGIA dążymy do rozwoju mobilności studentów poprzez udział w międzynarodowej wymianie (m.in. program Erasmus, Tempus). Program Mobilności Studentów MOST, koordynowany przez Uniwersytecką Komisję Akredytacyjną, jest adresowany do studentów studiów I i II stopnia, a także uczestników studiów III stopnia, których zainteresowania naukowe mogą być realizowane poza macierzystym uniwersytetem. Wprowadzenie systemu mobilności ma na celu poszerzenie możliwości kształcenia się poprzez odbywanie semestralnych lub rocznych studiów w innym uniwersytecie niż macierzysty. Uczestnik tego programu ma prawo ubiegania się o przyjęcie na wybrany przez siebie uniwersytet oraz prawo wyboru przedmiotów w oparciu o istniejący program studiów na danym uniwersytecie.

Staramy się mobilizować i nagradzać aktywnych i wyróżniających się studentów poprzez konkursy na najlepszą pracę dyplomową (magisterską, doktorską).

Zdajemy sobie sprawę z tego, że studenci stanowią większą część społeczności KIERUNKU GEOLOGIA. Dlatego tak ważny jest udział ich przedstawicieli w procesach decyzyjnych KIERUNKU i wydziału, poprzez obecność w Radzie Wydziału i organach kolegialnych. Corocznie studenci uczestniczą w okresowej ankietyzacji nauczycieli akademickich, która ma na celu monitoring i stałą poprawę jakości kształcenia. W przyszłości planujemy rozwinięcie systemu ankietyzacji poziomu satysfakcji absolwentów studiów

		magisterskich i doktoranckich, oraz ankietyzacji pracodawców dotyczącej zatrudniania i oceny umiejętności absolwentów KIERUNKU GEOLOGIA. W dążeniu do stania się kierunkiem ponadregionalnym konsekwentnie zachęcamy do studiowania Geologii na Śląsku i w Zagłębiu, i staramy się przybliżyć zagadnienia przyrody i fizyki Ziemi szerokiemu gronu odbiorców. Realizując kolejny cel strategiczny Uniwersytetu – Aktywne współdziałanie z otoczeniem – tworzymy kierunek otwarty dla osób pragnących pogłębić swoją wiedzę przyrodniczą bez bezpośredniego związku z pracą zawodową, zachęcamy, w różnych formach i miejscach, do procesu uczenia się i poznawania świata przez całe życie (idea uczenia się przez całe życie). W tym celu proponujemy: coroczne (marzec i listopad) Giełdy Mineralów i Skamieniałości połączone z otwartymi wykładami i odczytami naukowymi prowadzonymi przez pracowników naukowych Wydziału; wykłady, spotkania, seminaria organizowane w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Staramy się aktywnie uczestniczyć w mediach poprzez audycje typu „Śląska Noc Naukowa” i programy „Śląska Kawiarnia Naukowa”. Zapraszamy do odwiedzania Muzeum Wydziału Nauk o Ziemi, promując bogatą kolekcję paleontologiczną, mineralogiczną, petrograficzną i meteorytową. Muzeum WNoZ aktywnie współpracuje z sosnowieckim Egzotarium, Śląskim Ogrodem Zoologicznym, Muzeum Paleontologicznym w Lisowicach oraz Muzeum Miejskim w Dąbrowie Górniczej. Zdajemy sobie sprawę, że w czasie niżu demograficznego nie należy biernie czekać na przyszłego Studenta. Poprzez bogatą ofertę zajęć przyrodniczo–geologicznych dla uczniów szkół średnich, podstawowych i dzieci wczesnoszkolnych organizowanych przez Muzeum Wydziału Nauk o Ziemi (tzw. lekcje muzealne oraz w ramach Uniwersytetu Dzieci) zachęcamy dzieci i młodzież do studiowania na KIERUNKU GEOLOGIA. Jednocześnie prowadzone, w wielu szkołach średnich na terenie województwa śląskiego, przez naszą kadrę wykładowców lekcje geologii mają też na celu lepsze przygotowanie kandydatów. Wspólnie z Uniwersytetem staramy się o powołanie Uniwersytetu Młodzieży. Dbając o komfort przyszłych studentów wprowadzamy, zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacyjnymi, jasne, ujednolicone i proste kryteria rekrutacyjne na trzech poziomach studiów oraz przejrzysty opis KIERUNKU oraz zakładanych efektów kształcenia. Kolejny cel Strategii Uniwersytetu Śląskiego zakłada silne zespoły badawcze i badania naukowe na światowym poziomie. Na KIERUNKU GEOLOGIA prowadzone są obecnie badania naukowe w wielu dyscyplinach i specjalnościach z obszaru nauk paleontologicznych, mineralogicznych, geologii podstawowej i poszukiwawczej, geochemii czy hydrogeologii. Pracownicy naukowci uczestniczą w pracach polskich i międzynarodowych zespołów badawczych, upowszechniają wyniki swoich badań na forach międzynarodowych i w czasopiśmie o zasięgu światowym (w większości dostępnych w formie elektronicznej). Badania te bez wątpienia warunkują nowoczesne kształcenie i mają decydujący wpływ na treści nauczania. Zadaniem ciągłym Władz Dziekańskich oraz każdego pracownika KIERUNKU GEOLOGIA jest dbałość o jakość i wysoki poziom prowadzonych prac, wspieranie i rozwój młodej kadry naukowej oraz zwiększenie udziału magistrantów i doktorantów w projektach badawczych. W czasach globalizacji i łatwego dostępu do cudzej własności intelektualnej zadaniem nadrzędnym jest wskazanie studentom właściwej drogi zdobywania i upowszechniania wiedzy poprzez utrzymywanie wysokich standardów etycznych w badaniach naukowych i odwoływanie się do kodeksu dobrych praktyk akademickich. Wdrażamy zasadę „zero tolerancji” wobec plagiatu i innych nieetycznych zachowań i upowszechniamy kodeks etyki zawodowej. Stale dążymy do osiągnięcia wyróżniającej oceny jakości procesu kształcenia dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną. Pozytywne oceny akredytacyjne (ostatnia z roku 2010) na studiach zawodowych i magisterskich KIERUNKU GEOLOGIA motywują do utrzymania jakości kształcenia na wysokim poziomie.
10.	Liczba semestrów	6
11.	Tytuł zawodowy	licencjat
12.	Obszar (lub obszary kształcenia w przypadku studiów wspólnych lub interdyscyplinarnych) do którego(-ych)	obszar nauk przyrodniczych [geologia]

	kierunek jest przyporządkowany oraz wiodącą dyscyplinę nauki lub sztuki na potrzeby systemu POL-on	
13.	Obszary, dziedziny nauki lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów, ze wskazaniem procentowych udziałów, w jakich program studiów odnosi się do poszczególnych dziedzin nauki	• obszar nauk przyrodniczych • nauki o ziemi - 100% • geologia
14.	Specjalności	
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia do którego odnoszą się efekty kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	obszar nauk przyrodniczych - 100%
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	36%
18.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	113
19.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
20.	Opis modułów kształcenia (wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia i	Załącznik nr 2

	liczby punktów ECTS oraz sposobami weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta)	
21.	Plan studiów	Załącznik nr 3
22.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	Warunki ukończenia studiów – geologia Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie absolutorium, tj. zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów. Ponadto student musi uregulować wszystkie formalne sprawy związane z tokiem studiów (opłaty za ewentualne warunki, rozliczenie z biblioteką oraz innymi jednostkami uczelni z których miał wypożyczony sprzęt lub oprogramowanie komputerowe). Ponadto studenci przystępujących do egzaminu licencjackiego muszą złożyć pracę licencjacką która musi uzyskać pozytywne recenzje, egzamin także musi zostać pozytywnie oceniony.
23.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	1.Nazwa kierunku: geologia 2.Poziom kształcenia: pierwszy 3.Profil kształcenia: ogólnoakademicki 4.Forma prowadzenia studiów: stacjonarne ORGANIZACJA PROCESU UZYSKANIA DYPLOMU NA KIERUNKU GEOLOGIA 1. Przepisy ogólne. 1) Podstawą prawną niniejszego dokumentu są: a) Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim stanowiący załącznik do uchwały Senatu UŚ z dnia 23 kwietnia 2013 r., b) Zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych wraz z Zarządzeniem nr 69 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 18 maja 2015 r. zmieniającym zarządzenie w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych, c) Zarządzenie nr 62/2010 z dnia 12 lipca 2010 r. Rektora Uniwersytetu Śląskiego w sprawie udostępniania niepublikowanych prac dyplomowych (magisterskich/licencjackich/inżynierskich) oraz rozpraw doktorskich zgromadzonych w Archiwum Uniwersytetu Śląskiego z późniejszymi zmianami. 2) Niniejszy dokument, zwany dalej „organizacją procesu” reguluje proces uzyskiwania dyplomu przez studentów kierunku geologia na Wydziale Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego oraz przez studentów innych kierunków, którzy realizują swoje prace pod kierunkiem promotorów z Katedr Geologicznych na Wydziale Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego. 2. Prowadzący prace dyplomowe licencjackie . 3) Prace dyplomowe mogą być prowadzone przez: a) promotora, b) promotora i współpromotora (w tym zwłaszcza z innej jednostki naukowej), c) promotora i opiekuna naukowego. 4) Ileć w organizacji procesu jest mowa o promotorach dotyczy to także współpromotorów i opiekunów naukowych, chyba że przepis wyraźnie oddziela te funkcje. 3. Tematy prac dyplomowych licencjackich. 5) Tematy prac dyplomowych licencjackich przygotowują promotorzy i udostępniają studentom poprzez wywieszenie listy tematów prac w gablocie informacyjnej Katedry w terminie do 15 października roku akademickiego planowego ukończenia studiów przez studenta. 6) Lista, o której mowa w pkt. 5) powinna precyzyjnie określać grupę studentów dla których jest przeznaczona. W związku z tym za niezbędne uznaje się następujące informacje: a) określenie kierunku studiów, b) określenie poziomu kształcenia, c) ewentualnie określenie specjalności, d) rok akademicki, e) wymieniony enumeratywnie wykaz proponowanych tematów prac, f) imię i nazwisko promotora, g) opcjonalnie: dodatkowe informacje pomocne w wyborze tematu (np. o dużym nakładzie pracy terenowej, pracy z urządzeniami optycznymi, możliwości wykonania pracy przez dwóch studentów, możliwości modyfikacji tematu z uwzględnieniem

indywidualnych zainteresowań studenta i t.p.), h) informacje w jaki sposób student powinien sformalizować wybór tematu.

7) Student jest zobowiązany dokonać wyboru tematu w terminie do końca października roku akademickiego planowego ukończenia studiów przez studenta. Wybór tematu należy sformalizować poprzez złożenie w dziekanacie, potwierdzonego przez promotora, formularza rejestracji tytułu pracy dyplomowej (na druku RTP, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do Zarządzenia wymienionego w pkt. 1) lit. b.)

8) Rada Wydziału zatwierdza listy tematów prac dyplomowych licencjackich w terminie do końca listopada roku akademickiego planowego ukończenia studiów przez studenta. Lista ta powinna zawierać następujące informacje: a) nazwa jednostki organizacyjnej, która proponuje temat, b) stopień i tytuł naukowy oraz imię i nazwisko promotora, c) jeżeli praca będzie prowadzona przez osoby wymienione w pkt. 3) lit. b lub c – również stopnie i tytuły naukowe oraz imię i nazwisko tych osób, d) pełne brzmienie tematu pracy, e) imię i nazwisko studenta, który wybrał temat.

9) Student, któremu zatwierdzono temat pracy dyplomowej licencjackiej powinien przygotować tę pracę w terminie określonym w pkt. 20) organizacji procesu. Jeżeli student uzyska do tego terminu urlop na zasadach przewidzianych w §28 Regulaminu wymienionego w pkt. 1, lit. a, jego temat nie ulega zmianie, chyba że Rada Wydziału na pisemny wniosek promotora zdecyduje o przeniesieniu tego tematu na innego studenta. W takim przypadku student wracający z urlopu wybiera nowy temat zgodnie z pkt. 5) organizacji procesu, z puli tematów zaproponowanych na nowy rok akademicki. O decyzji przeniesienia zatwierdzonego tematu pracy dyplomowej na innego studenta Dziekan powiadamia studenta, dla którego temat został zatwierdzony.

4. Przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej.

10) Student przygotowuje pracę zgodnie z sugestiami i uwagami osób wymienionych w pkt. 3), wykorzystując do kontaktów z tymi osobami czas przewidziany w ramach: a) seminarium dyplomowego 1 i 2, b) indywidualnych konsultacji, c) innych uzgodnionych wspólnie form kontaktu.

11) Po przygotowaniu pracy dyplomowej licencjackiej student przedstawia opiekunowi, a jeżeli nie został wyznaczony opiekun – bezpośrednio promotorowi egzemplarz próbny pracy celem sprawdzenia poprawności merytorycznej i formalnej.

12) Jeżeli praca była prowadzona tylko przez promotora decyduje on ustnie o jej przyjęciu i poleca studentowi podjęcie dalszych czynności opisanych organizacją procesu uzyskania dyplomu.

13) Jeżeli praca była prowadzona przez promotora i współpromotora promotor decyduje ustnie o jej przyjęciu i poleca studentowi przedstawienie jej współpromotorowi. Jeśli obie te osoby zadecydują o przyjęciu pracy promotor lub współpromotor komunikuje tę decyzję studentowi i poleca studentowi podjęcie dalszych czynności opisanych organizacją procesu uzyskania dyplomu.

14) Jeżeli praca była prowadzona przez promotora i opiekuna naukowego opiekun decyduje ustnie o przedstawieniu jej promotorowi, przekazując mu otrzymany od studenta próbny egzemplarz pracy. Promotor decyduje ustnie o jej przyjęciu i zwraca opiekunowi otrzymany próbny egzemplarz pracy polecając studentowi podjęcie dalszych czynności opisanych organizacją procesu uzyskania dyplomu.

15) Czynności o których mowa w pkt. 12), 13), i 14), wynikające z §3 Zarządzenia wymienionego w pkt. 1) lit. b., zostały szczegółowo opisane w instrukcji dla studentów dostępnej na stronie internetowej Wydziału oraz pod adresem: <https://apd.us.edu.pl/>

16) Jeżeli którakolwiek z osób wymienionych w pkt. 3) stwierdzi braki w przedstawionym egzemplarzu próbnym zwraca go studentowi celem ich usunięcia. Student jest zobowiązany poprawić stwierdzone braki i przedstawić nowy egzemplarz próbny. Przepisy pkt. 11) stosuje się odpowiednio.

17) Egzemplarz próbny, który został przyjęty przez promotora staje się własnością opiekuna naukowego lub może być zwrócony studentowi.

5. Złożenie pracy dyplomowej licencjackiej.

18) W celu złożenia pracy student jest zobowiązany wprowadzić do Archiwum Prac Dyplomowych (APD) elementy wyszczególnione w §3 Zarządzenia wymienionego w pkt. 1) lit. b. Po wypełnieniu procedury sprawdzenia wersji pisemnej pracy przez system antyplagiatowy student składa w dziekanacie egzemplarz pracy zgodny z wersją elektroniczną umieszczoną w APD, podpisany własnoręcznie przez studenta i promotora. Egzemplarz ten jest przeznaczony do akt studenta; powinien być wydrukowany dwustronnie i zbindowany oraz zawierać wszystkie załączniki do pracy. Załączniki, które ze względu na swoją objętość lub formę nie mogą być umieszczone w APD powinny być załączone do egzemplarza pracy w formie płyty CD. Jeżeli promotor i recenzent życzą sobie

		otrzymania egzemplarza pracy, student jest zobowiązany je złożyć wraz z egzemplarzem do akt. 19) Strona tytułowa i druga strona pracy powinna być przygotowana według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do Zarządzenia wymienionego w pkt. 1), lit. b. Wzór ten jest również załącznikiem niniejszego dokumentu oraz jest udostępniony studentom w formie elektronicznej i mechanicznej. 20) Za datę złożenia pracy uznaje się dzień, w którym student przedstawił w Dziekanacie kompletny egzemplarz archiwalny. Złożenie to zgodnie z §30 Regulaminu wymienionego w pkt. 1), lit. a., musi nastąpić do dnia: a) 15 marca na studiach kończących się w semestrze zimowym, b) 25 września na studiach kończących się w semestrze letnim, pod rygorem skreślenia z listy studentów. 21) Dalsza procedura postępowania z pracą dyplomową licencjacką jest zgodna z podstawami prawnymi wymienionymi w pkt. 1. niniejszego dokumentu. 22) Po złożeniu przez studenta pracy dyplomowej licencjackiej Dziekan, w porozumieniu z promotorem wyznacza recenzenta pracy, którym może być osoba co najmniej ze stopniem naukowym doktora lub tytułem profesora. 23) Do oceny złożonej pracy stosuje się przepisy §31. Regulaminu wymienionego w punkcie 1), lit. a. 6. Egzamin dyplomowy. 24) W celu dopuszczenia do egzaminu dyplomowego student powinien: a) zrealizować plan studiów i osiągnąć efekty kształcenia przewidziane programem kształcenia oraz uzyskać wymaganą liczbę punktów ECTS i udokumentować te fakty złożeniem w Dziekanacie indeksu ze wszystkimi niezbędnymi podpisami, b) złożyć pracę dyplomową licencjacką w trybie opisanym powyżej, c) uzyskać pozytywne oceny pracy dyplomowej licencjackiej. 25) Po wpłynięciu dwóch pozytywnych recenzji pracy dyplomowej licencjackiej Dziekan w porozumieniu z promotorem, recenzentem i studentem wyznacza termin egzaminu dyplomowego. 26) Termin egzaminu wyznacza się z uwzględnieniem §32, pkt. 3. Regulaminu wymienionego w punkcie 1), lit. a. 27) Skład komisji egzaminacyjnej wyznacza Dziekan z zachowaniem §32, pkt.2 Regulaminu wymienionego w punkcie 1), lit. a. Skład komisji może być rozszerzony o opiekuna naukowego, jeśli wyrazi on taką wolę. 28) W odniesieniu do egzaminu dyplomowego stosuje się przepisy §33, §34, i §35 Regulaminu wymienionego w punkcie 1. lit. a.
24.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk Specyfiką studiów geologicznych jest duży wymiar zajęć określanych jako praktyki (nazywane także ćwiczeniami terenowymi) są realizowane w formie wyjazdowych zajęć terenowych lub laboratoryjnych, które mają na celu umożliwienie studentom nabycia praktycznych umiejętności z zakresu przedmiotów kierunkowych. Nie mają one charakteru typowych praktyk zawodowych, których całość odbywa się w zakładzie przemysłowym, jednak częściowo są realizowane np. w zakładach górniczych. Ich forma ma na celu nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych. W programie 3 letnich studiów jest przewidzianych 8 różnych praktyk o wymiarze godzinowym od 36 h do 126 h. Jeden dzień terenowy to 6 godzin zajęć. Są to: Geologia ogólna A, Petrologia, Tektonika i geologia strukturalna, Hydrogeologia i geologiczna obsługa wierceń, Górnictwo, Geologia i ekonomika złóż, Sedymentologia, Kartowanie geologiczne. Praktyki są realizowane w formie wyjazdowej w rejonach Polski o zróżnicowanej budowie geologicznej (Sudety, G. Świętokrzyskie, GZW, Karpaty). Zajęcia praktyczne odbywają się w naturalnych lub sztucznych odsłonięciach geologicznych, na wiertniach, w zakładach górniczych oraz specjalistycznych laboratoriach (poza uczelnią). Studenci w czasie praktyk samodzielnie lub w grupach wykonują mapy i przekroje geologiczne, projekty wierceń, terenową dokumentację geologiczną oraz proste badania terenowe (np. petrograficzne, hydrogeologiczne, złożowe). Pracownicy prowadzący zajęcia terenowe a także przedstawiciele zakładów przyjmujących studentów (np. kamieniołomów, kopalń, laboratoriów) uzupełniają wiedzę studentów o elementy praktyczne, których pokazanie jest możliwe w warunkach terenowych. Na obowiązkowe praktyki (ćwiczenia terenowe) wyjeżdżają studenci posiadający wpis na dany semestr.
25.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w	0

	przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki	
26.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: - na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych; - na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służących zdobywaniu	139
27.	Minimum kadrowe wraz z proporcją minimum kadrowego do liczby studentów	Załącznik minimum kadrowe

Informacje dodatkowe

28.	Ogólna charakterystyka kierunku	OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU GEOLOGIA Rekrutacja na studia I stopnia odbywa się na podstawie kolejności zgłoszeń w Internetowym Systemie Rejestracji Kandydatów (IRK). W przypadku większej liczby zgłoszeń niż wynosi limit miejsc utworzony zostanie ranking kandydatów na podstawie wyników punktowych uzyskanych na egzaminie maturalnym. Punktowane są następujące przedmioty: geografia, matematyka, fizyka, chemia, biologia, informatyka, historia, wiedza o społeczeństwie i język obcy. Liczba punktów za każdy przedmiot będzie równa wynikowi procentowemu uzyskanemu na świadectwie dojrzałości pomnożonemu przez mnożniki: na poziomie podstawowym – geografia x2, pozostałe x1; na poziomie rozszerzonym – geografia x3, pozostałe x2. Na studia będą przyjmowane osoby z największą liczbą punktów, aż do wypełnienia limitu miejsc. Stacjonarne studia geologiczne realizowane są w systemie dwustopniowym, (studia I i II stopnia). W ramach studiów pierwszego stopnia oferowane są dwa programy: - na kierunku geologia – program studiów licencjackich, sześciosemestralnych, kończących się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku geologia w wybranej specjalności; student uzyskuje solidne wykształcenie ogólnogeologiczne umożliwiające kontynuację studiów na poziomie magisterskim na dowolnej specjalności; - na kierunku geologia stosowana – program studiów inżynierskich, siedmiosemestralnych, kończących się nadaniem tytułu
-----	---------------------------------	---

zawodowego inżyniera geologa; student zdobywa wykształcenie ogólnogeologiczne i kompetencje inżynierskie umożliwiające kontynuację studiów na poziomie magisterskim na dowolnej specjalności.

Faktyczny wybór programu następuje po pierwszym roku studiów, który jest wspólny zarówno dla kierunku geologia jak i kierunku geologia stosowana.

Na początku każdego semestru student zobowiązany jest zalogować się w systemie USOS na wszystkie zajęcia przewidziane planem studiów. Student I roku, w celu zalogowania się na moduł "Język obcy 1" musi w systemie poddać się testowi poziomującemu, który pozwoli zakwalifikować go do grupy odpowiadającej poziomowi znajomości tego języka. W celu zalogowania się na moduł ogólnouczeniowy 1 student musi wybrać odpowiadający mu wariant modułu (lista wariantów dostępna jest <http://www.us.edu.pl/>). Zajęcia te odbywają się w salach wykładowych Uniwersytetu w Katowicach, Sosnowcu, Chorzowie i Cieszynie. Podobne zasady dotyczą „Modułu ogólnouczeniowego 2” w semestrze III.

Do końca okresu zajęć dydaktycznych na IV semestrze student deklaruje uczestnictwo w jednym z dostępnych kursów przedmiotów fakultatywnych. Wybór ten powiązany jest z wyborem specjalności, gdyż przedmioty te są niejako „dedykowane” poszczególnym specjalnościom, co jednak nie jest warunkiem obligatoryjnym. Aktualna lista przedmiotów fakultatywnych dostępna jest w Karcie kierunku, zakładka plan studiów. Studentom oferowanych jest pięć specjalności:

- Geochemia i mineralogia – prowadzona przez Katedrę Geochemii, Mineralogii i Petrografii;
- Geologia ogólna i poszukiwawcza – prowadzona przez Katedrę Geologii Podstawowej;
- Hydrogeologia i ochrona środowiska wodnego – prowadzona przez Katedrę Hydrogeologii i Geologii Inżynierskiej;
- Ochrona litosfery i zasobów złóż – prowadzona przez Katedrę Geologii Stosowanej;
- Paleontologia i stratygrafia – prowadzona przez Katedrę Paleontologii i Stratygrafii.

Na zajęcia z modułu „Wychowanie fizyczne 1” student zobowiązany jest zalogować się w systemie USOS na początku semestru III, wybierając rodzaj zajęć (lista dostępna <http://www.azs.us.edu.pl/index.php/studium-wf-i-sportu>) oraz czas i miejsce ich odbywania. Studenci logujący się na zajęcia V semestru powinni najpóźniej do 15 października złożyć deklarację uczestnictwa w jednym z seminariów dyplomowych poszczególnych Katedr Geologicznych. Jest to jednoznaczne z wyborem tematu pracy dyplomowej oferowanym przez tę Katedrę w danym roku akademickim. Szczegółowa procedura tego wyboru została opisana w dokumencie „Organizacja procesu uzyskania dyplomu” dostępnym w Karcie kierunku.

Po uzyskaniu zaliczeń i zdaniu wszystkich przewidzianych planem studiów egzaminów (lecz najpóźniej do końca terminu sesji poprawkowej) student zobowiązany jest złożyć w dziekanacie uzupełniony indeks, celem rozliczenia sesji i wpisania na kolejny semestr. Student powinien dopilnować aby wpisy w indeksie były zgodne z wpisami w systemie USOS. W przypadku nie uzyskania zaliczenia student może, w porozumieniu z nauczycielem akademickim, złożyć podanie do Dziekana z prośbą o przedłużenie sesji. Nauczyciel akademicki powinien na podaniu określić termin do którego może być przedłużona sesja.

Warunkiem ukończenia studiów I stopnia jest zaliczenie wszystkich kursów przewidzianych w programie studiów, uzyskanie 180 punktów ECTS, przygotowanie pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu dyplomowego. Absolwent studiów geologicznych I stopnia jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach geologicznych, hydrogeologicznych, w szeroko rozumianej ochronie środowiska, w górnictwie, a także w jednostkach administracji państwowej, samorządowej na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.

Po uzyskaniu dyplomu studiów pierwszego stopnia na każdym z wymienionych kierunków możliwa jest kontynuacja studiów na poziomie drugim (magisterskim) w wybranej specjalności. Różnorodna tematyka przedmiotów realizowanych w ramach kształcenia na studiach geologicznych daje absolwentowi szerokie wykształcenie przede wszystkim w zakresie nauk przyrodniczych, ale również podstawy nauk ścisłych i technicznych. Absolwent kierunku geologia posiada również wiedzę praktyczną niezbędną do pracy w terenie, którą pozyskał w ramach niemal 470 godzin ćwiczeń terenowych.

Absolwent studiów geologicznych I stopnia:

- ma niezbędną dla rozumienia nauk o Ziemi wiedzę ogólną z zakresu matematyki, fizyki, chemii,
- ma podstawową wiedzę w zakresie fundamentalnych nauk geologicznych: geologia fizyczna, strukturalna, tektonika i sedymentologia, geomorfologia, mineralogia i petrografia, paleontologia i stratygrafia, hydrogeologia, geologia inżynierska, geofizyka, geologia złóż, geologia regionalna Polski i powiązań nauk geologicznych z innymi dyscyplinami naukowymi;

		•ma niezbędną wiedzę z zakresu pokrewnych nauk o Ziemi i innych nauk przyrodniczych: podstaw geografii, geodezji, topografii i kartografii, ochrony środowiska, geochemii i potrafi współdziałać z przedstawicielami tych nauk; •ma podstawową wiedzę w zakresie wiertnictwa i górnictwa, pozwalającą na podejmowanie zatrudnienia w kopalniach, firmach współpracujących z otoczeniem przemysłu wydobywczego, •potrafi wyszukać, analizować i oceniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł; potrafi wykonywać analizy ilościowe oraz proste badania doświadczalne i formułować na ich podstawie wnioski; potrafi uczyć się samodzielnie i rozwijać umiejętności badawcze; powinien być przygotowany do podjęcia specjalistycznych studiów na poziomie magisterskim. •rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi współdziałać w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy, •dzięki licznemu zestawowi przedmiotów wybieralnych może uzyskać unikalną wiedzę np. z zakresu: geologii środowiskowej, hydrologii, geologii kopalnianej, geochemii izotopów, geologii czwartorzędu czy sedymentologii.
29.	Ogólna charakterystyka specjalności	
30.	Matryca pokrycia efektów kształcenia (pokrycie efektów kierunkowych przez efekty modułowe)	Załącznik nr 4
31.	Sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów	Załącznik nr 5
32.	Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy	Załącznik nr 6
33.	Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	Załącznik nr 7
34.	Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	Załącznik nr 8
35.	Opis wewnętrznego systemu jakości kształcenia	Załącznik nr 9
36.	Opis działalności badawczej wydziału w odpowiednim obszarze wiedzy	Załącznik nr 10

.....
(pieczęć i podpis Dziekana)