

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy prawa w pracy tłumacza

**Kod modułu:** 02-FS2-17-EPWPTŁ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-EPWPTŁ_1	zna i rozumie zasady ustalone przez zapisy prawa autorskiego.	K_W07	5
02-FS2-17-EPWPTŁ_2	posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo / językoznawstwo / przekładoznawstwo / kulturoznawstwo)	K_W03	4
02-FS2-17-EPWPTŁ_3	samodzielnie problematyzuje zespoły zagadnień w obrębie uzyskanej wiedzy teoretycznej z zakresu wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo / językoznawstwo / przekładoznawstwo / kulturoznawstwo)	K_U05	3
02-FS2-17-EPWPTŁ_4	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją zadań praktycznych / z wykonywaniem zawodu	K_K04	2
02-FS2-17-EPWPTŁ_5	potrafi współdziałać i pracować w grupie nad zagadnieniem wielozadaniowym	K_K01	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wykłady obejmują prezentację wybranych zagadnień z zakresu regulacji prawnych dotyczących tłumaczenia jako formy działalności artystycznej i usługowej, prawa autorskiego w pracy tłumacza, etyki zawodowej tłumacza w świetle przepisów i norm ustalonych przez organizacje tłumaczy oraz z obszaru pragmatycznych aspektów przekładu dokumentów. Zajęcia prowadzone są w języku polskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	1.przeciętna świadomość prawna, 2.umiejętność analizy tekstu specjalistycznego, 3.kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-EPWPTŁw1	Ocenianie ciągłe	ocena bieżącego przygotowania studenta do zajęć i pracy podczas zajęć	02-FS2-17-EPWPTŁ_1, 02-FS2-17-EPWPTŁ_2, 02-FS2-17-EPWPTŁ_3, 02-FS2-17-EPWPTŁ_4, 02-FS2-17-EPWPTŁ_5
02-FS2-17-EPWPTŁw2	Ocena kształtująca	ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury	02-FS2-17-EPWPTŁ_1, 02-FS2-17-EPWPTŁ_2, 02-FS2-17-EPWPTŁ_3, 02-FS2-17-EPWPTŁ_4, 02-FS2-17-EPWPTŁ_5
02-FS2-17-EPWPTŁw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności w formie pisemnego sprawdzianu	02-FS2-17-EPWPTŁ_1, 02-FS2-17-EPWPTŁ_2, 02-FS2-17-EPWPTŁ_3, 02-FS2-17-EPWPTŁ_4, 02-FS2-17-EPWPTŁ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-EPWPTŁf1	wykład	Metody: - wykład z elementami dyskusji, - opis, - wyjaśnienie, - prezentacja.	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiadomości. Udział w konsultacjach.	33	02-FS2-17-EPWPTŁw1, 02-FS2-17-EPWPTŁw2, 02-FS2-17-EPWPTŁw3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Język obcy 1

**Kod modułu:** 02-FS2-17-JO1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-12-JO1_1	Student posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego niesłowiańskiego, wykorzystując je do prezentacji w wypowiedziach ustnych i pisemnych w języku obcym	K_U02	5
02-FS2-12-JO1_2	Student posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach wybranych języków południowo- i/lub zachodniosłowiańskich z językiem obcym niesłowiańskim oraz o powiązaniach kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej z kulturą Europy	K_W02	4
02-FS2-12-JO1_3	Student tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów	K_U10	3
02-FS2-12-JO1_4	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie nad zagadnieniem wielozadaniowym	K_K01	2
02-FS2-12-JO1_5	Student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturach słowiańskich	K_K05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia lektoratowe w ramach modułu przeznaczone są dla osób kontynuujących naukę języka zachodnioeuropejskiego na kolejnych poziomach zaawansowania. W ofercie modułu znajduje się przede wszystkim język angielski, którego znajomość i chęć nauki lub kontynuacji najczęściej deklarują studenci. W zależności od deklaracji studentów moduł ten może dotyczyć nauki innych języków obcych zachodnioeuropejskich. W trakcie zajęć w obrębie modułu student przyswaja podstawowe zagadnienia i słownictwo związane z tematyką biznesu, opanowuje w stopniu podstawowym zasady korespondencji biznesowej, definiuje znaczenie słów w języku obcym i nabywa umiejętności w pracy grupowej. Zajęcia koncentrują się zwłaszcza na ćwiczeniu kompetencji przekładowych. Zajęcia prowadzone są w jednym z języków zachodnioeuropejskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość języka obcego na poziomie B1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-12-JO1_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS2-12-JO1_1, 02-FS2-12-JO1_2, 02-FS2-12-JO1_3, 02-FS2-12-JO1_4, 02-FS2-12-JO1_5
02-FS2-12-JO1_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-12-JO1_1, 02-FS2-12-JO1_2, 02-FS2-12-JO1_3, 02-FS2-12-JO1_4
02-FS2-12-JO1_w_3	Ocena podsumowująca	Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej obejmujący część ortograficzną, gramatyczną, tekst pisany oraz przekład z/na język obcy LUB Rozmowa w języku obcym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie	02-FS2-12-JO1_1, 02-FS2-12-JO1_2, 02-FS2-12-JO1_3, 02-FS2-12-JO1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-12-JO1_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w języku obcym oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej oraz przekładu.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</li> </ol>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Udział w konsultacjach</li> <li>4. Przygotowanie do testu i udział w teście / rozmowie</li> </ol>	52	02-FS2-12-JO1_w_1, 02-FS2-12-JO1_w_2, 02-FS2-12-JO1_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Język obcy 2

**Kod modułu:** 02-FS2-17-JO2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-12-JO2_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego niesłowiańskiego, wykorzystując je do prezentacji w wypowiedziach ustnych i pisemnych w języku obcym, z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego	K_U02	5
02-FS2-12-JO2_2	student posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach wybranych języków południowo- i/lub zachodniosłowiańskich z językiem obcym niesłowiańskim oraz o powiązaniach kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej z kulturą Europy	K_W02	4
02-FS2-12-JO2_3	student tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów	K_U10	3
02-FS2-12-JO2_4	student potrafi współdziałać i pracować w grupie nad zagadnieniem wielozadaniowym	K_K01	2
02-FS2-12-JO2_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturach słowiańskich	K_K05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia lektoratowe w ramach modułu przeznaczone są dla osób kontynuujących naukę języka zachodnioeuropejskiego na kolejnych poziomach zaawansowania. W ofercie modułu znajduje się przede wszystkim język angielski, którego znajomość i chęć nauki lub kontynuacji najczęściej deklarują studenci. W zależności od deklaracji studentów moduł ten może dotyczyć nauki innych języków obcych zachodnioeuropejskich. W trakcie zajęć w obrębie modułu student potrafi przetłumaczyć tekst z języka polskiego na język obcy, co wymaga dużej koncentracji, kreatywności, dobrego zasobu słownictwa, umiejętnego doboru słów oraz doskonałej znajomości wszystkich struktur językowych. Tłumaczy wybrane teksty z czasopism, krótkie opowiadania, Porównuje przekład i poddaje osądowi. Sprawnie posługuje się językiem obcym w mowie i w piśmie, rozumie teksty pisane i mówione. Zajęcia prowadzone są w jednym z języków zachodnioeuropejskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Wiedza i umiejętności wskazane dla modułu Język obcy 1.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-12-JO2_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS2-12-JO2_1, 02-FS2-12-JO2_2, 02-FS2-12-JO2_3, 02-FS2-12-JO2_4, 02-FS2-12-JO2_5
02-FS2-12-JO2_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-12-JO2_1, 02-FS2-12-JO2_2, 02-FS2-12-JO2_3, 02-FS2-12-JO2_4
02-FS2-12-JO2_w_3	Ocena podsumowująca	Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej obejmujący część gramatyczną i rozumienie tekstu pisanego i mówionego oraz przekład z/na język obcy LUB Rozmowa w języku obcym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie	02-FS2-12-JO2_1, 02-FS2-12-JO2_2, 02-FS2-12-JO2_3, 02-FS2-12-JO2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-12-JO2_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w języku obcym oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej oraz tłumaczenia.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</li> </ol>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Udział w konsultacjach</li> <li>4. Przygotowanie do testu / rozmowy i udział w teście / rozmowie</li> </ol>	52	02-FS2-12-JO2_w_1, 02-FS2-12-JO2_w_2, 02-FS2-12-JO2_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Języki specjalistyczne

**Kod modułu:** 02-FS2-17-JS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-JS_1	Student posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (języki specjalistyczne).	K_W03	5
02-FS2-17-JS_2	Student ma zaawansowaną wiedzę i kompetencje metodologiczne pozwalające samodzielnie prowadzić pogłębione analizy w ramach wybranej przez siebie dyscypliny naukowej ((języki specjalistyczne).	K_W05	4
02-FS2-17-JS_3	Student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie ustnej lub pisemnej prezentacji, dokonując syntezy posiadanej wiedzy.	K_U02	3
02-FS2-17-JS_4	Student rozumie potrzebę samokształcenia i przekazywania własnej wiedzy.	K_K03	2
02-FS2-17-JS_5	Student prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie (języki specjalistyczne).	K_U03	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł obejmuje zagadnienia lingwistyki języków specjalistycznych w szerszym kontekście lingwistyki stosowanej. Podejmowana jest problematyka: pojęcia języka specjalistycznego (w odniesieniu do pojęcia języka ogólnego, a także do pojęcia stylu, rejestru, dyskursu), funkcji języków specjalistycznych, cech terminologii (jako części jądrowej języków specjalistycznych), powiązań interdyscyplinarnych oraz internacjonalizacji języków specjalistycznych. Ponadto brane są pod uwagę kwestie: przekładu tekstów specjalistycznych, terminografii oraz dydaktyki języków specjalistycznych. Część praktyczna ćwiczeń skupia się na analizie i interpretacji zjawisk w ramach wybranych języków specjalistycznych (np. prawa, medycyny, biznesu) w kontekście słowiańskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa. 2. Znajomość wybranego I-go języka słowiańskiego na poziomie B2.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS-15-JS_w_3	Ocena podsumowująca: praca semestralna	Ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w zakresie lingwistyki języków specjalistycznych.	02-FS2-17-JS_1, 02-FS2-17-JS_2, 02-FS2-17-JS_3, 02-FS2-17-JS_4, 02-FS2-17-JS_5
02-FS2-17-JS_w_1	Ocenianie ciągłe	1. Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć. 2. Ocena aktywności studenta na zajęciach.	02-FS2-17-JS_1, 02-FS2-17-JS_2, 02-FS2-17-JS_3, 02-FS2-17-JS_4, 02-FS2-17-JS_5
02-FS2-17-JS_w_2	Ocena kształtująca	Ocena opracowania wybranej problematyki w formie prezentacji lub referatu.	02-FS2-17-JS_1, 02-FS2-17-JS_2, 02-FS2-17-JS_3, 02-FS2-17-JS_4, 02-FS2-17-JS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-JS	ćwiczenia	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, ćwiczenia analityczne). Indywidualna praca ze studentem. Przygotowanie do napisania pracy semestralnej.	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Udział w konsultacjach. Przygotowanie pracy pisemnej semestralnej.	30	02-FS-15-JS_w_3, 02-FS2-17-JS_w_1, 02-FS2-17-JS_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Komunikacja międzykulturowa

**Kod modułu:** 02-FS2-17-KM

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-KM_1	Student ma ogólną, częściowo pogłębioną wiedzę o powiązaniach i wzajemnych oddziaływaniach języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny, pozwalającą na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień.	K_W04	5
02-FS2-17-KM_2	Student próbuje sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretować tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U08	4
02-FS2-17-KM_3	Student wskazuje, analizuje i interpretuje zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historycznym i interdyscyplinarnym, w zakresie filologii słowiańskiej	K_U07	3
02-FS2-17-KM_4	Student posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza z zakresu wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-KM_5	Student rozumie potrzebę samokształcenia i poszerzania własnej wiedzy.	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł systematyzuje główne zagadnienia komunikacji międzykulturowej w wymiarze teoretycznym oraz pragmatycznym, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w obrębie kultur słowiańskich. W ramach tej problematyki omawia się następujące kwestie: komunikacja międzykulturowa jako odrębna dziedzina wiedzy – jej przedmiot i kierunki badań, miejsce wśród innych dyscyplin; kultura i jej kategorie; społeczności kulturowe i typologie kultur; komunikacja, jej modele i funkcje.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna znajomość kultury Słowian ze szczególnym uwzględnieniem kultury duchowej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-KM_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stanu wiedzy studenta na temat powiązań i wzajemnych oddziaływań języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny, a także poziomu umiejętności studenta w zakresie analizy i interpretacji zjawisk oraz wytworów językowych, literackich i kulturowych w kontekście historycznym i interdyscyplinarnym, w zakresie filologii słowiańskiej, jak również umiejętności merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące komunikowania się i dialogu pomiędzy odmiennymi kulturami	02-FS2-17-KM_1, 02-FS2-17-KM_3, 02-FS2-17-KM_4
02-FS2-17-KM_w_2	Ocena podsumowująca: przygotowanie prezentacji lub sprawozdania z lektury	Ocena stanu wiedzy studenta na temat komunikacji międzykulturowej i umiejętności wykorzystania tej wiedzy do analizy i krytycznej interpretacji tekstu kulturowego (literackiego), w kontekście historycznym i interdyscyplinarnym, a także umiejętności merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące komunikacji międzykulturowej oraz gotowości do poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy.	02-FS2-17-KM_1, 02-FS2-17-KM_2, 02-FS2-17-KM_3, 02-FS2-17-KM_4, 02-FS2-17-KM_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-KM_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. Podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja) 2. Problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych). Indywidualna praca ze studentem. Sprawdzenie wiedzy zdobytej na zajęciach.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Przygotowanie prezentacji lub sprawozdania z lektury 4. Udział w konsultacjach 5. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej	73	02-FS2-17-KM_w_1, 02-FS2-17-KM_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura i stylistyka języka polskiego 1

**Kod modułu:** 02-FS2-17-KSJP1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-12-KSJP_1	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach i wzajemnych oddziaływaniach języków narodowych w obrębie Słowiańszczyzny, pozwalającą na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu kultury i stylistyki języka polskiego	K_W04	5
02-FS2-12-KSJP_2	Student wskazuje, analizuje i interpretuje zjawiska oraz wytwory językowe w ramach języka polskiego w kontekście historycznym i interdyscyplinarnym, a zwłaszcza w kontekście słowiańskich języków narodowych	K_U06	4
02-FS2-12-KSJP_3	Student identyfikuje, objaśnia i stosuje metody i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla wybranej przez siebie specjalności	K_U08	3
02-FS2-12-KSJP_4	Student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje i tworzy tekst językowy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu kultury i stylistyki języka polskiego	K_U07	2
02-FS2-12-KSJP_5	Student rozumie potrzebę samokształcenia i przekazywania własnej wiedzy	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Kultura i stylistyka języka polskiego obejmuje ćwiczenia i jest zakończony egzaminem. Zajęcia są poświęcone zagadnieniom związanym ze stylistyczną płaszczyzną języka oraz z poprawnością językową. Analizowane są użycia poszczególnych stylów funkcjonalnych polszczyzny i charakterystyczne dla nich środki stylistyczne oraz celowość i przydatność środków językowych. Ćwiczenia praktyczne dotyczące normy i poprawności językowej obejmują praktyczne umiejętności redagowania, korekty i edycji tekstu.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego 2. Znajomość podstawowej terminologii lingwistycznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-12-KSJP_w_1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestranych (testów, wypowiedzi ustnych)	02-FS2-12-KSJP_1, 02-FS2-12-KSJP_2, 02-FS2-12-KSJP_3, 02-FS2-12-KSJP_4, 02-FS2-12-KSJP_5
02-FS2-12-KSJP_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych lub/i referatów	02-FS2-12-KSJP_1, 02-FS2-12-KSJP_2, 02-FS2-12-KSJP_3, 02-FS2-12-KSJP_4
02-FS2-12-KSJP_w_3	Ocena podsumowująca (egzamin pisemny)	Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej z zakresu tematyki omawianej na zajęciach	02-FS2-12-KSJP_1, 02-FS2-12-KSJP_2, 02-FS2-12-KSJP_3, 02-FS2-12-KSJP_4, 02-FS2-12-KSJP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-12-KSJP_fs_1	wykład	Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim		02-FS2-12-KSJP_w_3
02-FS2-12-KSJP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia poświęcone omawianiu problematyki związanej z kulturą i stylistyką języka polskiego. Metody: 1. praktyczne: dyskusja, symulacja 2. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Przygotowanie prezentacji/prac domowych		02-FS2-12-KSJP_w_1, 02-FS2-12-KSJP_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura i stylistyka języka polskiego 2

**Kod modułu:** 02-FS2-17-KSJP2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-12-KSJP2_1	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach i wzajemnych oddziaływaniach języków narodowych w obrębie Słowiańszczyzny, pozwalającą na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu kultury i stylistyki języka polskiego	K_W04	5
02-FS2-12-KSJP2_2	Student wskazuje, analizuje i interpretuje zjawiska oraz wytwory językowe w ramach języka polskiego w kontekście historycznym i interdyscyplinarnym, a zwłaszcza w kontekście słowiańskich języków narodowych	K_U06	4
02-FS2-12-KSJP2_3	Student identyfikuje, objaśnia i stosuje metody i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla wybranej przez siebie specjalności	K_U08	3
02-FS2-12-KSJP2_4	Student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje i tworzy tekst językowy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu kultury i stylistyki języka polskiego	K_U07	2
02-FS2-12-KSJP2_5	Student rozumie potrzebę samokształcenia i przekazywania własnej wiedzy	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Kultura i stylistyka języka polskiego 2 obejmuje ćwiczenia i jest zakończony zaliczeniem. Zajęcia uszczegółwiają zagadnienia związane ze stylistyczną płaszczyzną języka oraz z poprawnością językową, poruszane w module Kultura i stylistyka języka polskiego 1. Szczegółowej analizie poddawane są użycia poszczególnych stylów funkcjonalnych polszczyzny i charakterystycznych dla nich środków stylistycznych oraz celowość i przydatność środków językowych. Ćwiczenia praktyczne dotyczące normy i poprawności językowej obejmują zaawansowane umiejętności praktyczne redagowania, korekty i edycji tekstu.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w ramach modułu Kultura i stylistyka języka polskiego 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-12-KSJP2_w_1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, wypowiedzi ustnych)	02-FS2-12-KSJP2_1, 02-FS2-12-KSJP2_2, 02-FS2-12-KSJP2_3, 02-FS2-12-KSJP2_4, 02-FS2-12-KSJP2_5
02-FS2-12-KSJP2_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych lub/i referatów	02-FS2-12-KSJP2_1, 02-FS2-12-KSJP2_2, 02-FS2-12-KSJP2_3, 02-FS2-12-KSJP2_4
02-FS2-12-KSJP2_w_3	Ocena podsumowująca: praca pisemna semestralna	Ocena pisemnej pracy semestralnej	02-FS2-12-KSJP2_1, 02-FS2-12-KSJP2_2, 02-FS2-12-KSJP2_3, 02-FS2-12-KSJP2_4, 02-FS2-12-KSJP2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-12-KSJP2_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia poświęcone omawianiu problematyki związanej z kulturą i stylistyką języka polskiego. Metody: 1. praktyczne: dyskusja, symulacja 2. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Przygotowanie prezentacji/prac domowych 4. Udział w konsultacjach 5. Przygotowanie pracy semestralnej		02-FS2-12-KSJP2_w_1, 02-FS2-12-KSJP2_w_2, 02-FS2-12-KSJP2_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lektorat języka rosyjskiego 1

**Kod modułu:** 02-FS2-17-JROS1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-12-JROS1_1	student posiada wiedzę o powiązaniach wybranych języków południowo- i/lub zachodniosłowiańskich z językiem rosyjskim oraz o powiązaniach kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej z kulturą Europy	K_W02	5
02-FS2-12-JROS1_2	student tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów na poziomie językowym wskazanym w opisie modułu	K_U10	4
02-FS2-12-JROS1_3	student posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego słowiańskiego, wykorzystując je do prezentacji w wypowiedziach ustnych i pisemnych w języku obcym (na poziomie zgodnym z opisem modułu)	K_U02	3
02-FS2-12-JROS1_4	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturach słowiańskich	K_K05	2
02-FS2-12-JROS1_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie nad zagadnieniem wielozadaniowym	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Lektorat języka rosyjskiego 1 obejmuje naukę języka rosyjskiego w zakresie wymogów określonych dla poziomu A1 ESOKJ. Nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci zapoznają się z podstawowym słownictwem, strukturą gramatyczną, fonetyczną i ortografią języka rosyjskiego oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto opanowują poprawną wymowę, zapoznają się z zasadami pisowni oraz przyswajają sobie umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w języku rosyjskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Ogólna wiedza na temat zasad pisowni i reguł gramatycznych języka polskiego 2. Znajomość podstawowych struktur składniowych języka polskiego 3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-12-JROS1_w_1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS2-12-JROS1_1, 02-FS2-12-JROS1_2, 02-FS2-12-JROS1_3, 02-FS2-12-JROS1_4
02-FS2-12-JROS1_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-12-JROS1_1, 02-FS2-12-JROS1_2, 02-FS2-12-JROS1_3, 02-FS2-12-JROS1_4, 02-FS2-12-JROS1_5
02-FS2-12-JROS1_w_3	Ocena podsumowująca (egzamin praktyczny dwuczęściowy): egzamin pisemny i ustny	Egzamin pisemny: Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej obejmujący część ortograficzną, gramatyczną, tekst pisany; Egzamin ustny: Rozmowa w języku rosyjskim na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu A1 ESOKJ;	02-FS2-12-JROS1_1, 02-FS2-12-JROS1_2, 02-FS2-12-JROS1_3, 02-FS2-12-JROS1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-12-JROS1_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w języku rosyjskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</li> </ol>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Udział w konsultacjach</li> <li>4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim</li> </ol>	57	02-FS2-12-JROS1_w_1, 02-FS2-12-JROS1_w_2, 02-FS2-12-JROS1_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lektorat języka rosyjskiego 2

**Kod modułu:** 02-FS2-17-JROS2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-12-JROS2_1	student posiada wiedzę o powiązaniach wybranych języków południowo- i/lub zachodniosłowiańskich z językiem rosyjskim oraz o powiązaniach kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej z kulturą Europy	K_W02	5
02-FS2-12-JROS2_2	student tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów na poziomie językowym wskazanym w opisie modułu	K_U10	4
02-FS2-12-JROS2_3	student posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego słowiańskiego, wykorzystując je do prezentacji w wypowiedziach ustnych i pisemnych w języku obcym (na poziomie zgodnym z opisem modułu)	K_U02	3
02-FS2-12-JROS2_4	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturach słowiańskich	K_K05	2
02-FS2-12-JROS2_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie nad zagadnieniem wielozadaniowym	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Lektorat języka rosyjskiego 2 obejmuje naukę języka rosyjskiego w zakresie wymogów określonych dla poziomu A2 ESOKJ. Studenci zapoznają się z podstawowym słownictwem, strukturą gramatyczną oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto przyswajają sobie umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w języku rosyjskim oraz dokonują prostych tłumaczeń różnego typu tekstów
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Wiedza i umiejętności wskazane dla modułu Lektorat języka rosyjskiego 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-12-JROS2_w_1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS2-12-JROS2_1, 02-FS2-12-JROS2_2, 02-FS2-12-JROS2_3, 02-FS2-12-JROS2_4
02-FS2-12-JROS2_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-12-JROS2_1, 02-FS2-12-JROS2_2, 02-FS2-12-JROS2_3, 02-FS2-12-JROS2_4, 02-FS2-12-JROS2_5
02-FS2-12-JROS2_w_3	Ocena podsumowująca (egzamin praktyczny dwuczęściowy): egzamin pisemny i ustny	Egzamin pisemny: Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej obejmujący część ortograficzną, gramatyczną, tekst pisany; Egzamin ustny: Rozmowa w języku rosyjskim na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu A2 ESOKJ;	02-FS2-12-JROS2_1, 02-FS2-12-JROS2_2, 02-FS2-12-JROS2_3, 02-FS2-12-JROS2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-12-JROS2_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w języku rosyjskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</li> </ol>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Udział w konsultacjach</li> <li>4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim</li> </ol>	57	02-FS2-12-JROS2_w_1, 02-FS2-12-JROS2_w_2, 02-FS2-12-JROS2_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Lingwistyczna analiza tekstu

**Kod modułu:** 02-FS2-17-LIANT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-LIANT_1	Student posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo / językoznawstwo), odnosząc ją do kontekstu słowiańskiego	K_W03	5
02-FS2-17-LIANT_2	Student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej.	K_U08	4
02-FS2-17-LIANT_3	Student identyfikuje, objaśnia i stosuje metody i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo / językoznawstwo) , w zakresie filologii słowiańskiej.	K_U09	3
02-FS2-17-LIANT_4	Student wskazuje, analizuje i interpretuje zjawiska oraz wytwory językowe i kulturowe w kontekście historycznym i interdyscyplinarnym, w zakresie wybranej specjalności w obrębie filologii słowiańskiej.	K_U07	2
02-FS2-17-LIANT_5	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie nad zagadnieniem wielozadaniowym	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Lingwistyczna analiza tekstu obejmuje konwersatorium i zakończony jest zaliczeniem na ocenę. Językoznawstwo tekstowe obejmuje problematykę interdyscyplinarnych badań nad tworzeniem, odbiorem i użyciem tekstów. Pierwszy etap zajęć dotyczy podstawowych pojęć z zakresu lingwistyki tekstu, takich jak: gramatyki tekstu, definicje i rodzaje tekstu, tekst a dyskurs, spójność tekstu, gramatyka tekstu a stylistyka i retoryka. Studenci zapoznają się z aktualnymi badaniami w zakresie lingwistyki tekstu z uwzględnieniem najnowszych metod badawczych. Proponowane problemy badawcze to: referencja, pronominalizacja, typy odesłań (anaforyczne i kataforyczne), pola semantyczne w tekstach specjalistycznych, analizowanie różnorodnych tekstów szczególnie ze względu na wymienione zjawiska tj. referencję, odsyłanie i pola semantyczne. Zajęcia są w części praktycznej poświęcone analizie językowej wybranych tekstów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość terminologii lingwistycznej .
2. Znajomość zagadnień z zakresu metodologii badań lingwistycznych.
3. Znajomość zagadnień z zakresu kultury, stylistyki języka oraz socjolingwistyki.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-LIANT_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, wypowiedzi ustnych)	02-FS2-17-LIANT_1, 02-FS2-17-LIANT_2, 02-FS2-17-LIANT_3, 02-FS2-17-LIANT_4, 02-FS2-17-LIANT_5
02-FS2-17-LIANT_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych lub/i referatów lub/i pisemnej pracy semestralnej	02-FS2-17-LIANT_1, 02-FS2-17-LIANT_2, 02-FS2-17-LIANT_3, 02-FS2-17-LIANT_4
02-FS2-17-LIANT_w_3	Ocena podsumowująca	Sprawdzian w formie testu opisowego obejmującego zrealizowane zagadnienia teoretyczne oraz praktyczną analizę tekstu weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej	02-FS2-17-LIANT_1, 02-FS2-17-LIANT_2, 02-FS2-17-LIANT_3, 02-FS2-17-LIANT_4, 02-FS2-17-LIANT_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-LIANT_fs_1	konwersatorium	Zajęcia poświęcone omawianiu problematyki związanej z tekstem i jego analizą. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. praktyczne: dyskusja, symulacja. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w teście zaliczeniowym.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie zadań domowych lub/i referatów lub/i pisemnej pracy semestralnej. 4. Udział w konsultacjach. 5. Przygotowanie do testu zaliczeniowego i udział w nim.	37	02-FS2-17-LIANT_w_1, 02-FS2-17-LIANT_w_2, 02-FS2-17-LIANT_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 1: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN1J1EPG

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-17-PN1J1EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki, syntaktyki, stylistyki i słownictwa wybranego I-go języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego, tworzy teksty pisemne w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN1J1EPG_2	student posiada pogłębioną wiedzę o specyfice systemu morfologicznego, składniowego, stylistycznego i słownictwa specjalistycznego wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego w językach blisko pokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN1J1EPG_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie pisemnej prezentacji w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U03	3
02-FS2-17-PN1J1EPG_4	posiada umiejętność merytorycznego pisemnego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN1J1EPG_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 1: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej obejmuje zagadnienia w zakresie wymogów określonych dla poziomu B2+ ESOKJ wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest opanowanie przez studentów poziomu biegłości B2+ ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną), doskonalą umiejętności tworzenia długich i złożonych wypowiedzi pisemnych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Studenci potrafią skutecznie i swobodnie posługiwać się wybranym I-ym językiem kierunkowym w kontaktach społecznych, profesjonalnych, edukacyjnych i towarzyskich. Potrafią formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe

	wypowiedzi dotyczące złożonych problemów, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami i wskaźnikami zespolenia tekstu.
<b>Wymagania wstępne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B2</li> <li>2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego I-go języka</li> <li>3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego I-go języka</li> <li>4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego</li> </ol>

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS2-17-PN1J1EPGw1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS2-17-PN1J1EPG_1, 02-FS2-17-PN1J1EPG_2, 02-FS2-17-PN1J1EPG_3, 02-FS2-17-PN1J1EPG_4, 02-FS2-17-PN1J1EPG_5
02-FS2-17-PN1J1EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS2-17-PN1J1EPG_1, 02-FS2-17-PN1J1EPG_2, 02-FS2-17-PN1J1EPG_3, 02-FS2-17-PN1J1EPG_4
02-FS2-17-PN1J1EPGw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Napisanie złożonego tekstu na temat zgodny z tematyką określoną dla poziomu B2+ ESOKJ.	02-FS2-17-PN1J1EPG_1, 02-FS2-17-PN1J1EPG_2, 02-FS2-17-PN1J1EPG_3, 02-FS2-17-PN1J1EPG_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-17-PN1J1EPGf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności pisania dłuższych i złożonych tekstów w wybranym I-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,</p>	15	<p>Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie prezentacji/referatu. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim.</p>	60	02-FS2-17-PN1J1EPGw1, 02-FS2-17-PN1J1EPGw2, 02-FS2-17-PN1J1EPGw3

		2.praktyczne: dyskusja, symulacja, 3.aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w zaliczeniu.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 1: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN1J1K

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PN1J1K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie prowadzenia konwersacji w języku zachodnio- lub południowsłowiańskim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN1J1K_2	student ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN1J1K_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie ustnej w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U02	3
02-FS2-17-PN1J1K_4	posiada umiejętność merytorycznego wypowiadania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN1J1K_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 1 obejmuje przedmiot Konwersacja w zakresie wymogów określonych dla poziomu B2+ ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka na wszystkich przedmiotach w obrębie modułu jest kontynuowana, oparta na opanowaniu języka na poziomie biegłości B2 a efektem realizacji modułu jest opanowanie przez studentów poziomu biegłości B2+ ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną), doskonałą umiejętności tworzenia wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem i prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne i profesjonalne w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz pogłębiają umiejętności tworzenia dłuższych i wypowiedzi ustnych w wybranym języku. Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności posługiwania się narzędziami językowymi (np. łączniki, kolokacje, wyrażenia modalne) w trakcie kształtowania wypowiedzi i wykształcenie umiejętności organizacji wypowiedzi.
------	--



<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B2. 2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych, leksykalnych i pragmatyki wybranego pierwszego języka. 3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego pierwszego języka. 4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS2-17-PN1J1Kw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianów kompetencji językowych w zakresie konwersacji i ekspresji ustnej	02-FS2-17-PN1J1K_1, 02-FS2-17-PN1J1K_2, 02-FS2-17-PN1J1K_3, 02-FS2-17-PN1J1K_4, 02-FS2-17-PN1J1K_5
02-FS2-17-PN1J1Kw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS2-17-PN1J1K_1, 02-FS2-17-PN1J1K_2, 02-FS2-17-PN1J1K_3, 02-FS2-17-PN1J1K_4, 02-FS2-17-PN1J1K_5
02-FS2-17-PN1J1Kw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Rozmowa w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B2+ ESOKJ.	02-FS2-17-PN1J1K_1, 02-FS2-17-PN1J1K_2, 02-FS2-17-PN1J1K_3, 02-FS2-17-PN1J1K_4, 02-FS2-17-PN1J1K_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-17-PN1J1Kf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <p>1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,            2.praktyczne: dyskusja, symulacja,            3.aktywizujące: metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów.</p>	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Udział w konsultacjach. 4. Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim.	80	02-FS2-17-PN1J1Kw1, 02-FS2-17-PN1J1Kw2, 02-FS2-17-PN1J1Kw3

		Indywidualna praca ze studentem. Udział w zaliczeniu.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 1: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN1J1RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PN1J1RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki, syntaktyki, stylistyki i słownictwa wybranego pierwszego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego, tworzy teksty pisemne oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN1J1RIT_2	student posiada pogłębioną wiedzę o specyfice systemu morfologicznego, składniowego, stylistycznego i słownictwa specjalistycznego wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz przekładu w językach blisko pokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN1J1RIT_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie ustnej lub pisemnej prezentacji w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U03	3
02-FS2-17-PN1J1RIT_4	student tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów z i na wybrany pierwszy język południowo- lub zachodniosłowiański	K_U11	2
02-FS2-17-PN1J1RIT_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość pierwszego języka kierunkowego na poziomie biegłości językowej B2.
2. Znajomość zagadnień gramatycznych omawianych na zajęciach z gramatyki opisowej pierwszego języka kierunkowego.
3. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PN1J1RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych, tłumaczeń pisemnych)	02-FS2-17-PN1J1RIT_1, 02-FS2-17-PN1J1RIT_2, 02-FS2-17-PN1J1RIT_3, 02-FS2-17-PN1J1RIT_4, 02-FS2-17-PN1J1RIT_5
02-FS2-17-PN1J1RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN1J1RIT_1, 02-FS2-17-PN1J1RIT_2, 02-FS2-17-PN1J1RIT_3, 02-FS2-17-PN1J1RIT_4, 02-FS2-17-PN1J1RIT_5
02-FS2-17-PN1J1RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych.	02-FS2-17-PN1J1RIT_1, 02-FS2-17-PN1J1RIT_2, 02-FS2-17-PN1J1RIT_3, 02-FS2-17-PN1J1RIT_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PN1J1RITf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności pisania dłuższych i złożonych tekstów w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja,</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja,</li> </ol>	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich.</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć.</li> <li>3. Udział w konsultacjach.</li> </ol>	50	02-FS2-17-PN1J1RITw1, 02-FS2-17-PN1J1RITw2, 02-FS2-17-PN1J1RITw3

		metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 2: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN1J2EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PN1J2EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki, syntaktyki, stylistyki i słownictwa wybranego I-go języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego, tworzy teksty pisemne w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN1J2EPG_2	student posiada pogłębioną wiedzę o specyfice systemu morfologicznego, składniowego, stylistycznego i słownictwa specjalistycznego wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego w językach blisko pokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN1J2EPG_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie pisemnej prezentacji w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U03	3
02-FS2-17-PN1J2EPG_4	posiada umiejętność merytorycznego pisemnego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN1J2EPG_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 2: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej obejmuje zagadnienia w zakresie wymogów określonych dla poziomu C1 ESOKJ wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości C1 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną), doskonałą umiejętności tworzenia długich i złożonych wypowiedzi pisemnych w wybranym I-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Studenci potrafią skutecznie i swobodnie posługiwać się wybranym I-ym językiem kierunkowym w kontaktach społecznych, profesjonalnych, edukacyjnych i towarzyskich. Potrafią formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe

	wypowiedzi dotyczące złożonych problemów, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami i wskaźnikami zespolenia tekstu.
<b>Wymagania wstępne</b>	1.Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie C1 w zakresie wskazanym w module Praktyczna nauka I-go języka kierunkowego 1: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej 2.Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego I-go języka 3.Znajomość gramatyki opisowej wybranego I-go języka 4.Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS2-17-PN1J2EPGw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS2-17-PN1J2EPG_1, 02-FS2-17-PN1J2EPG_2, 02-FS2-17-PN1J2EPG_3, 02-FS2-17-PN1J2EPG_4, 02-FS2-17-PN1J2EPG_5
02-FS2-17-PN1J2EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN1J2EPG_1, 02-FS2-17-PN1J2EPG_2, 02-FS2-17-PN1J2EPG_3, 02-FS2-17-PN1J2EPG_4, 02-FS2-17-PN1J2EPG_5
02-FS2-17-PN1J2EPGw3	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny	Napisanie złożonego tekstu na temat zgodny z tematyką określoną dla poziomu C1 ESOKJ	02-FS2-17-PN1J2EPG_1, 02-FS2-17-PN1J2EPG_2, 02-FS2-17-PN1J2EPG_3, 02-FS2-17-PN1J2EPG_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-17-PN1J2EPGf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności pisania dłuższych i złożonych tekstów w wybranym I-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej. Metody:	30	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie tekstu pisanego. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	90	02-FS2-17-PN1J2EPGw1, 02-FS2-17-PN1J2EPGw2, 02-FS2-17-PN1J2EPGw3

		1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, 2.praktyczne: dyskusja, symulacja, 3.aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.				
--	--	---	--	--	--	--



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 2: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN1J2K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PN1J2K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie prowadzenia konwersacji w języku zachodnio- lub południowosłowiańskim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN1J2K_2	student ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN1J2K_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie ustnej w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U02	3
02-FS2-17-PN1J2K_4	Student posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN1J2K_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 2: Konwersacja obejmuje pozyskiwanie umiejętności językowych w zakresie wymogów określonych dla poziomu C1 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w ramach przedmiotu Konwersacja w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości C1 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną) opanowując umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnej i prowadzenia dyskusji (także posługując się terminami z zakresu języka specjalistycznego) na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości C1 ESOKJ. Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności posługiwania się narzędziami językowymi (np. łączniki, kolokacje, wyrażenia modalne) w trakcie kształtowania wypowiedzi i wykształcenie umiejętności organizacji wypowiedzi.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1.Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie C1 w zakresie wskazanym w module Praktyczna nauka I-go języka kierunkowego 1 2.Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych, leksykalnych i zasad pragmatycznych wybranego pierwszego języka 3.Znajomość gramatyki opisowej wybranego pierwszego języka 4.Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego
--

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PN1J2Kw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianów kompetencji językowych w zakresie konwersacji i ekspresji ustnej	02-FS2-17-PN1J2K_1, 02-FS2-17-PN1J2K_2, 02-FS2-17-PN1J2K_3, 02-FS2-17-PN1J2K_4, 02-FS2-17-PN1J2K_5
02-FS2-17-PN1J2Kw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN1J2K_1, 02-FS2-17-PN1J2K_2, 02-FS2-17-PN1J2K_3, 02-FS2-17-PN1J2K_4, 02-FS2-17-PN1J2K_5
02-FS2-17-PN1J2Kw3	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Sprawdzian w formie ustnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i opanowania umiejętności, rozmowa w I-ym języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu C1 ESOKJ	02-FS2-17-PN1J2K_1, 02-FS2-17-PN1J2K_2, 02-FS2-17-PN1J2K_3, 02-FS2-17-PN1J2K_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PN1J2Kf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <p>1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,</p> <p>2.praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>3.aktywizujące: metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów</p>	15	1.Udział w zajęciach bezpośrednich. 2.Bieżące przygotowanie do zajęć. 3.Udział w konsultacjach. 4.Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	53	02-FS2-17-PN1J2Kw1, 02-FS2-17-PN1J2Kw2, 02-FS2-17-PN1J2Kw3

		Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 2: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN1J2RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PN1J2RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki, syntaktyki, stylistyki i słownictwa wybranego pierwszego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego, samodzielnie wykonuje tłumaczenia pisemne i ustne oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN1J2RIT_2	student posiada pogłębioną wiedzę o specyfice systemu morfologicznego, składniowego, stylistycznego i słownictwa specjalistycznego wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz przekładu w językach blisko pokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN1J2RIT_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie ustnej lub pisemnej prezentacji w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U03	3
02-FS2-17-PN1J2RIT_4	student tworzy poprawne tłumaczenia ustne i pisemne różnego typu tekstów z i na wybrany pierwszy język południowo- lub zachodniosłowiański	K_U11	2
02-FS2-17-PN1J2RIT_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 2 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość drugiego języka kierunkowego na poziomie biegłości językowej B2.1.
2. Znajomość zagadnień gramatycznych omawianych na zajęciach z gramatyki opisowej pierwszego języka kierunkowego.
3. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PN1J2RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych, tłumaczeń pisemnych)	02-FS2-17-PN1J2RIT_1, 02-FS2-17-PN1J2RIT_2, 02-FS2-17-PN1J2RIT_3, 02-FS2-17-PN1J2RIT_4, 02-FS2-17-PN1J2RIT_5
02-FS2-17-PN1J2RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN1J2RIT_1, 02-FS2-17-PN1J2RIT_2, 02-FS2-17-PN1J2RIT_3, 02-FS2-17-PN1J2RIT_4, 02-FS2-17-PN1J2RIT_5
02-FS2-17-PN1J2RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych	02-FS2-17-PN1J2RIT_1, 02-FS2-17-PN1J2RIT_2, 02-FS2-17-PN1J2RIT_3, 02-FS2-17-PN1J2RIT_4, 02-FS2-17-PN1J2RIT_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PN1J2RITf1	Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności pisania dłuższych i złożonych tekstów w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> </ol>	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich.</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć.</li> <li>3. Udział w konsultacjach.</li> </ol>	50	02-FS2-17-PN1J2RITw1, 02-FS2-17-PN1J2RITw2, 02-FS2-17-PN1J2RITw3

		3.aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 3: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN1J3EPG

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-17-PN1J3EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki, syntaktyki, stylistyki i słownictwa wybranego I-go języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego, tworzy teksty pisemne w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN1J3EPG_2	student posiada pogłębioną wiedzę o specyfice systemu morfologicznego, składniowego, stylistycznego i słownictwa specjalistycznego wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego w językach blisko pokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN1J3EPG_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie pisemnej prezentacji w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U03	3
02-FS2-17-PN1J3EPG_4	posiada umiejętność merytorycznego pisemnego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN1J3EPG_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 3: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej obejmuje zagadnienia w zakresie wymogów określonych dla poziomu C2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest opanowanie przez studentów poziomu biegłości C2 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną), doskonalą umiejętności tworzenia długich i złożonych wypowiedzi pisemnych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Studenci potrafią skutecznie i swobodnie posługiwać się wybranym I-ym językiem kierunkowym w kontaktach społecznych, profesjonalnych, edukacyjnych i towarzyskich. Potrafią formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe

	wypowiedzi dotyczące złożonych problemów, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami i wskaźnikami zespolenia tekstu.
<b>Wymagania wstępne</b>	1.Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie C1. 2.Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego I-go języka. 3.Znajomość gramatyki opisowej wybranego I-go języka. 4.Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS2-17-PN1J3EPGw1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS2-17-PN1J3EPG_1, 02-FS2-17-PN1J3EPG_2, 02-FS2-17-PN1J3EPG_3, 02-FS2-17-PN1J3EPG_4, 02-FS2-17-PN1J3EPG_5
02-FS2-17-PN1J3EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN1J3EPG_1, 02-FS2-17-PN1J3EPG_2, 02-FS2-17-PN1J3EPG_3, 02-FS2-17-PN1J3EPG_4
02-FS2-17-PN1J3EPGw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Napisanie złożonego tekstu na temat zgodny z tematyką określoną dla poziomu C2 ESOKJ	02-FS2-17-PN1J3EPG_1, 02-FS2-17-PN1J3EPG_2, 02-FS2-17-PN1J3EPG_3, 02-FS2-17-PN1J3EPG_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-17-PN1J3EPGf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności pisania dłuższych i złożonych tekstów w wybranym I-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Metody:            1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</p>	30	<p>Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie prezentacji/referatu. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim.</p>	90	02-FS2-17-PN1J3EPGw1, 02-FS2-17-PN1J3EPGw2, 02-FS2-17-PN1J3EPGw3



		2.praktyczne: dyskusja, symulacja 3.aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w zaliczeniu.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 3: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN1J3K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PN1J3K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie prowadzenia konwersacji w języku zachodnio- lub południowosłowiańskim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN1J3K_2	ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN1J3K_3	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	3
02-FS2-17-PN1J3K_4	posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN1J3K_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 3: Konwersacja obejmuje zagadnienia w zakresie wymogów określonych dla poziomu C2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka na wszystkich przedmiotach w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości C2 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną, idiomy) opanowując umiejętność ekspresji ustnej (konwersacji, dłuższej wypowiedzi, argumentacji itp.) na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości C2 ESOKJ. Podczas zajęć kształtowane są umiejętności prowadzenia dyskusji i posługiwania się złożoną argumentacją, wyjaśniania, streszczania oraz precyzyjnego wyrażania się i modelowania wypowiedzi.
<b>Wymagania wstępne</b>	1.Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie C1 2.Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych, leksykalnych i zasad pragmatyki wybranego pierwszego języka

- 3.Znajomość gramatyki opisowej wybranego pierwszego języka  
 4.Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PN1J3Kw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianów kompetencji językowych w zakresie konwersacji i ekspresji ustnej	02-FS2-17-PN1J3K_1, 02-FS2-17-PN1J3K_2, 02-FS2-17-PN1J3K_3, 02-FS2-17-PN1J3K_4, 02-FS2-17-PN1J3K_5
02-FS2-17-PN1J3Kw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN1J3K_1, 02-FS2-17-PN1J3K_2, 02-FS2-17-PN1J3K_3, 02-FS2-17-PN1J3K_4, 02-FS2-17-PN1J3K_5
02-FS2-17-PN1J3Kw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Rozmowa w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim na temat zgodny z zakresem tematycznym i leksykalno-pragmatycznym określonym dla poziomu C2 ESOKJ	02-FS2-17-PN1J3K_1, 02-FS2-17-PN1J3K_2, 02-FS2-17-PN1J3K_3, 02-FS2-17-PN1J3K_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PN1J3Kf1	ćwiczenia	<p>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</p> <p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <p>1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</p> <p>2.praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>3.aktywizujące: metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów.</p> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p>	30	<p>1.Udział w zajęciach bezpośrednich.</p> <p>2.Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>3.Udział w konsultacjach.</p> <p>4.Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim.</p>	60	02-FS2-17-PN1J3Kw1, 02-FS2-17-PN1J3Kw2, 02-FS2-17-PN1J3Kw3

		Udział w zaliczeniu.				
--	--	----------------------	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 4: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN1J4EPG

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-17-PN1J4EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki, syntaktyki, stylistyki i słownictwa wybranego I-go języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego, tworzy teksty pisemne w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN1J4EPG_2	student posiada pogłębioną wiedzę o specyfice systemu morfologicznego, składniowego, stylistycznego i słownictwa specjalistycznego wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego w językach blisko pokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN1J4EPG_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie pisemnej prezentacji w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U03	3
02-FS2-17-PN1J4EPG_4	posiada umiejętność merytorycznego pisemnego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN1J4EPG_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 4: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej obejmuje zagadnienia w zakresie wymogów określonych dla poziomu C2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, oparta na opanowaniu języka na poziomie biegłości C1, a efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości C2 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną), doskonałą umiejętności tworzenia długich i złożonych wypowiedzi pisemnych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Studenci potrafią skutecznie i swobodnie posługiwać się wybranym I-ym językiem kierunkowym w kontaktach społecznych, profesjonalnych, edukacyjnych i towarzyskich.

	Potrafią formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe wypowiedzi dotyczące złożonych problemów, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami i wskaźnikami zespolenia tekstu.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość I-go wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie C2 w zakresie wskazanym w module Praktyczna nauka I-go języka kierunkowego 3: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki 2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego I-go języka 3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego I-go języka 4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PN1J4EPGw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS2-17-PN1J4EPG_1, 02-FS2-17-PN1J4EPG_2, 02-FS2-17-PN1J4EPG_3, 02-FS2-17-PN1J4EPG_4, 02-FS2-17-PN1J4EPG_5
02-FS2-17-PN1J4EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN1J4EPG_1, 02-FS2-17-PN1J4EPG_2, 02-FS2-17-PN1J4EPG_3, 02-FS2-17-PN1J4EPG_4, 02-FS2-17-PN1J4EPG_5
02-FS2-17-PN1J4EPGw3	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny	Napisanie złożonego tekstu na temat zgodny z tematyką określoną dla poziomu C2 ESOKJ	02-FS2-17-PN1J4EPG_1, 02-FS2-17-PN1J4EPG_2, 02-FS2-17-PN1J4EPG_3, 02-FS2-17-PN1J4EPG_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PN1J4EPGf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności pisania dłuższych i złożonych tekstów w wybranym I-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej. Metody:	30	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie tekstu pisanego. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	90	02-FS2-17-PN1J4EPGw1, 02-FS2-17-PN1J4EPGw2, 02-FS2-17-PN1J4EPGw3

		1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2.praktyczne: dyskusja, symulacja 3.aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 4: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN1J4K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PN1J4K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie prowadzenia konwersacji w języku zachodnio- lub południowosłowiańskim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN1J4K_2	ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN1J4K_3	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	3
02-FS2-17-PN1J4K_4	posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN1J4K_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 4: Konwersacja obejmuje zagadnienia w zakresie wymogów określonych dla poziomu C2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka na wszystkich przedmiotach w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości C2 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną, idiomy), opanowując umiejętność ekspresji ustnej (konwersacji, dłuższej wypowiedzi, argumentacji itp.) na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości C2 ESOKJ. Podczas zajęć kształtowane są umiejętności prowadzenia dyskusji i posługiwania się złożoną argumentacją, wyjaśniania, streszczania oraz precyzyjnego wyrażania się i modelowania wypowiedzi.
<b>Wymagania wstępne</b>	1.Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie C2 w zakresie wskazanym w module Praktyczna nauka I-go języka kierunkowego 3



- 2.Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych, leksykalnych i pragmatycznych wybranego pierwszego języka  
 3.Znajomość gramatyki opisowej wybranego pierwszego języka  
 4.Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PN1J4Kw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianów kompetencji językowych w zakresie konwersacji i ekspresji ustnej	02-FS2-17-PN1J4K_1, 02-FS2-17-PN1J4K_2, 02-FS2-17-PN1J4K_3, 02-FS2-17-PN1J4K_4, 02-FS2-17-PN1J4K_5
02-FS2-17-PN1J4Kw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN1J4K_1, 02-FS2-17-PN1J4K_2, 02-FS2-17-PN1J4K_3, 02-FS2-17-PN1J4K_4, 02-FS2-17-PN1J4K_5
02-FS2-17-PN1J4Kw3	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Sprawdzian w formie ustnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i opanowania umiejętności, rozmowa w I-ym języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu C2 ESOKJ	02-FS2-17-PN1J4K_1, 02-FS2-17-PN1J4K_2, 02-FS2-17-PN1J4K_3, 02-FS2-17-PN1J4K_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PN1J4Kf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <p>1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,</p> <p>2.praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>3.aktywizujące: metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów.</p> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p> <p>Udział w egzaminie.</p>	30	<p>1.Udział w zajęciach bezpośrednich.</p> <p>2.Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>3.Udział w konsultacjach.</p> <p>4.Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</p>	60	02-FS2-17-PN1J4Kw1, 02-FS2-17-PN1J4Kw2, 02-FS2-17-PN1J4Kw3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 1: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN2J1EPG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PN2J1EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki, syntaktyki, stylistyki i słownictwa wybranego II-go języka zachodnio- lub południowsłowiańskiego, tworzy teksty pisemne w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN2J1EPG_2	student posiada pogłębioną wiedzę o specyfice systemu morfologicznego, składniowego, stylistycznego i słownictwa specjalistycznego wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego w językach blisko pokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN2J1EPG_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie pisemnej prezentacji w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U03	3
02-FS2-17-PN2J1EPG_4	student posiada umiejętność merytorycznego pisemnego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN2J1EPG_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka drugiego języka 1: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej obejmuje zagadnienia w zakresie wymogów określonych dla poziomu B2 ESOKJ wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, oparta na opanowaniu języka na poziomie biegłości B1, a efektem realizacji modułu jest opanowanie przez studentów poziomu biegłości B2 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną), doskonalą umiejętności tworzenia długich i złożonych wypowiedzi pisemnych w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Studenci potrafią skutecznie i swobodnie posługiwać się wybranym II-im językiem kierunkowym w kontaktach społecznych, profesjonalnych, edukacyjnych i towarzyskich. Potrafią formułować jasne, dobrze

	zbudowane, szczegółowe wypowiedzi dotyczące złożonych problemów, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami i wskaźnikami zespolenia tekstu.
<b>Wymagania wstępne</b>	1.Znajomość wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B1 2.Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego II-go języka 3.Znajomość gramatyki opisowej wybranego II-go języka 4.Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS2-17-PN2J1EPGw1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS2-17-PN2J1EPG_1, 02-FS2-17-PN2J1EPG_2, 02-FS2-17-PN2J1EPG_3, 02-FS2-17-PN2J1EPG_4, 02-FS2-17-PN2J1EPG_5
02-FS2-17-PN2J1EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN2J1EPG_1, 02-FS2-17-PN2J1EPG_2, 02-FS2-17-PN2J1EPG_3, 02-FS2-17-PN2J1EPG_4, 02-FS2-17-PN2J1EPG_5
02-FS2-17-PN2J1EPGw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Napisanie złożonego tekstu na temat zgodny z tematyką określoną dla poziomu B2 ESOKJ	02-FS2-17-PN2J1EPG_1, 02-FS2-17-PN2J1EPG_2, 02-FS2-17-PN2J1EPG_3, 02-FS2-17-PN2J1EPG_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-17-PN2J1EPGf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności pisania dłuższych i złożonych tekstów w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej. Metody: 1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis,	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie prezentacji/referatu. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim.	60	02-FS2-17-PN2J1EPGw1, 02-FS2-17-PN2J1EPGw2, 02-FS2-17-PN2J1EPGw3

		opowiadanie 2.praktyczne: dyskusja, symulacja 3.aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w zaliczeniu.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 1: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J1K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J1K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie prowadzenia konwersacji w języku zachodnio- lub południowosłowiańskim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J1K_2	ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J1K_3	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	3
02-FS1-17-PN2J1K_4	posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS1-17-PN2J1K_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka II-go języka 1: Konwersacja obejmuje zagadnienia z zakresu wymogów określonych dla poziomu B2 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka na wszystkich przedmiotach w obrębie modułu jest kontynuowana, oparta na opanowaniu języka na poziomie biegłości B1, a efektem realizacji modułu jest opanowanie przez studentów poziomu biegłości B2 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną), doskonałą umiejętności tworzenia wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem i prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne i profesjonalne w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz pogłębiają umiejętności tworzenia dłuższych i złożonych wypowiedzi ustnych w wybranym języku.
<b>Wymagania wstępne</b>	1.Znajomość drugiego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B1 2.Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych, leksykalnych, zasad pragmatycznych wybranego drugiego języka

- 3.Znajomość gramatyki opisowej wybranego drugiego języka  
4.Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN2J1Kw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianów kompetencji językowych w zakresie konwersacji i ekspresji ustnej	02-FS1-17-PN2J1K_1, 02-FS1-17-PN2J1K_2, 02-FS1-17-PN2J1K_3, 02-FS1-17-PN2J1K_4, 02-FS1-17-PN2J1K_5
02-FS1-17-PN2J1Kw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN2J1K_1, 02-FS1-17-PN2J1K_2, 02-FS1-17-PN2J1K_3, 02-FS1-17-PN2J1K_4, 02-FS1-17-PN2J1K_5
02-FS1-17-PN2J1Kw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Rozmowa w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B2 ESOKJ	02-FS1-17-PN2J1K_1, 02-FS1-17-PN2J1K_2, 02-FS1-17-PN2J1K_3, 02-FS1-17-PN2J1K_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PN2J1Kf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <p>1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,</p> <p>2.praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>3.aktywizujące: metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów.</p> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p> <p>Udział w zaliczeniu.</p>	30	<p>1. Udział w zajęciach bezpośrednich.</p> <p>2. Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>3. Udział w konsultacjach.</p> <p>4. Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim.</p>	60	02-FS1-17-PN2J1Kw1, 02-FS1-17-PN2J1Kw2, 02-FS1-17-PN2J1Kw3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 1: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J1RIT

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-PN2J1RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki, syntaktyki, stylistyki i słownictwa wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany, tworzy teksty pisemne oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J1RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz składniowego i słownictwa specjalistycznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz przekładu w językach blisko pokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J1RIT_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie ustnej lub pisemnej prezentacji w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U03	3
02-FS1-17-PN2J1RIT_4	student tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów z i na wybrany drugi język południowo- lub zachodniosłowiański	K_U11	2
02-FS1-17-PN2J1RIT_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka drugiego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.

<b>Wymagania wstępne</b>	1.Znajomość drugiego języka kierunkowego na poziomie biegłości językowej B1. 2.Znajomość zagadnień gramatycznych omówionych na zajęciach z gramatyki opisowej drugiego języka kierunkowego. 3.Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN2J1RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia bieżącego przygotowania studenta do zajęć w postaci testów cząstkowych śródsesemestralnych (oceny z testów, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych,)	02-FS1-17-PN2J1RIT_1, 02-FS1-17-PN2J1RIT_2, 02-FS1-17-PN2J1RIT_3, 02-FS1-17-PN2J1RIT_4, 02-FS1-17-PN2J1RIT_5
02-FS1-17-PN2J1RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN2J1RIT_1, 02-FS1-17-PN2J1RIT_2, 02-FS1-17-PN2J1RIT_3, 02-FS1-17-PN2J1RIT_4, 02-FS1-17-PN2J1RIT_5
02-FS1-17-PN2J1RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych	02-FS1-17-PN2J1RIT_1, 02-FS1-17-PN2J1RIT_2, 02-FS1-17-PN2J1RIT_3, 02-FS1-17-PN2J1RIT_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN2J1RITf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności tworzenia tekstów pisemnych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:</p> <p>1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</p> <p>2.praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>3.aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja,</p>	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3.Udział w konsultacjach.	50	02-FS1-17-PN2J1RITw1, 02-FS1-17-PN2J1RITw2, 02-FS1-17-PN2J1RITw3



		metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 2: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN2J2EPG

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-17-PN2J2EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki, syntaktyki, stylistyki i słownictwa wybranego II-go języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego, tworzy teksty pisemne w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN2J2EPG_2	student posiada pogłębioną wiedzę o specyfice systemu morfologicznego, składniowego, stylistycznego i słownictwa specjalistycznego wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego w językach blisko pokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN2J2EPG_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie pisemnej prezentacji w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U03	3
02-FS2-17-PN2J2EPG_4	student posiada umiejętność merytorycznego pisemnego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN2J2EPG_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka drugiego języka 2: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej obejmuje zagadnienia w zakresie wymogów określonych dla poziomu B2 ESOKJ wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości B2 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną), doskonałą umiejętności tworzenia długich i złożonych wypowiedzi pisemnych w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Studenci potrafią skutecznie i swobodnie posługiwać się wybranym II-im językiem kierunkowym w kontaktach społecznych, profesjonalnych, edukacyjnych i towarzyskich. Potrafią formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe
-------------	--

	wypowiedzi dotyczące złożonych problemów, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami i wskaźnikami zespolenia tekstu.
<b>Wymagania wstępne</b>	1.Znajomość drugiego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B2 w zakresie wskazanym w module Praktyczna nauka II-go języka kierunkowego 1: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej 2.Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego II-go języka 3.Znajomość gramatyki opisowej wybranego II-go języka 4.Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS2-17-PN2J2EPGw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS2-17-PN2J2EPG_1, 02-FS2-17-PN2J2EPG_2, 02-FS2-17-PN2J2EPG_3, 02-FS2-17-PN2J2EPG_4, 02-FS2-17-PN2J2EPG_5
02-FS2-17-PN2J2EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN2J2EPG_1, 02-FS2-17-PN2J2EPG_2, 02-FS2-17-PN2J2EPG_3, 02-FS2-17-PN2J2EPG_4, 02-FS2-17-PN2J2EPG_5
02-FS2-17-PN2J2EPGw3	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny	Napisanie złożonego tekstu na temat zgodny z tematyką określoną dla poziomu B2 ESOKJ	02-FS2-17-PN2J2EPG_1, 02-FS2-17-PN2J2EPG_2, 02-FS2-17-PN2J2EPG_3, 02-FS2-17-PN2J2EPG_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-17-PN2J2EPGf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności pisania dłuższych i złożonych tekstów w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej. Metody:	30	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie tekstu pisanego. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	90	02-FS2-17-PN2J2EPGw1, 02-FS2-17-PN2J2EPGw2, 02-FS2-17-PN2J2EPGw3

		1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2.praktyczne: dyskusja, symulacja 3.aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 2: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN2J2K

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-17-PN2J2K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie prowadzenia konwersacji w języku zachodnio- lub południowosłowiańskim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN2J2K_2	ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN2J2K_3	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	3
02-FS2-17-PN2J2K_4	posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN2J2K_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka II-go języka 2: Konwersacja obejmuje zagadnienia z zakresu wymogów określonych dla poziomu B2 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka na wszystkich przedmiotach w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości B2 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną), opanowując umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych oraz prowadzenia konwersacji na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości B2 ESOKJ.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość drugiego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B2 w zakresie wskazanym dla modułu Praktyczna nauka II-go języka kierunkowego 1 2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych oraz pragmatyki wybranego drugiego języka

3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego drugiego języka  
 4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PN2J2Kw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianów kompetencji językowych w zakresie konwersacji i ekspresji ustnej	02-FS2-17-PN2J2K_1, 02-FS2-17-PN2J2K_2, 02-FS2-17-PN2J2K_3, 02-FS2-17-PN2J2K_4, 02-FS2-17-PN2J2K_5
02-FS2-17-PN2J2Kw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN2J2K_1, 02-FS2-17-PN2J2K_2, 02-FS2-17-PN2J2K_3, 02-FS2-17-PN2J2K_4, 02-FS2-17-PN2J2K_5
02-FS2-17-PN2J2Kw3	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Rozmowa w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B2 ESOKJ	02-FS2-17-PN2J2K_1, 02-FS2-17-PN2J2K_2, 02-FS2-17-PN2J2K_3, 02-FS2-17-PN2J2K_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PN2J2Kf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <p>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,</p> <p>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>3. aktywizujące: metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów.</p> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p> <p>Udział w egzaminie.</p>	15	<p>1. Udział w zajęciach bezpośrednich.</p> <p>2. Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>3. Udział w konsultacjach.</p> <p>4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</p>	55	02-FS2-17-PN2J2Kw1, 02-FS2-17-PN2J2Kw2, 02-FS2-17-PN2J2Kw3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 2: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN2J2RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PN2J2RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki, syntaktyki, stylistyki i słownictwa wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany, samodzielnie wykonuje tłumaczenia pisemne i ustne oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN2J2RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz składniowego i słownictwa specjalistycznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz przekładu w językach blisko pokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN2J2RIT_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie ustnej lub pisemnej prezentacji w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U03	3
02-FS2-17-PN2J2RIT_4	student tworzy poprawne tłumaczenia pisemne i ustne różnego typu tekstów z i na wybrany drugi język południowo- lub zachodniosłowiański	K_U11	2
02-FS2-17-PN2J2RIT_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka drugiego języka 2 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	1.Znajomość drugiego języka kierunkowego na poziomie biegłości językowej B1.1. 2.Znajomość zagadnień gramatycznych omówionych na zajęciach z gramatyki opisowej drugiego języka kierunkowego. 3.Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS2-17-PN2J2RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych, tłumaczeń pisemnych)	02-FS2-17-PN2J2RIT_1, 02-FS2-17-PN2J2RIT_2, 02-FS2-17-PN2J2RIT_3, 02-FS2-17-PN2J2RIT_4, 02-FS2-17-PN2J2RIT_5
02-FS2-17-PN2J2RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN2J2RIT_1, 02-FS2-17-PN2J2RIT_2, 02-FS2-17-PN2J2RIT_3, 02-FS2-17-PN2J2RIT_4, 02-FS2-17-PN2J2RIT_5
02-FS2-17-PN2J2RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych	02-FS2-17-PN2J2RIT_1, 02-FS2-17-PN2J2RIT_2, 02-FS2-17-PN2J2RIT_3, 02-FS2-17-PN2J2RIT_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-17-PN2J2RITf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności pisania dłuższych i złożonych tekstów w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów,</li> </ol>	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich.</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć.</li> <li>3. Udział w konsultacjach.</li> </ol>	50	02-FS2-17-PN2J2RITw1, 02-FS2-17-PN2J2RITw2, 02-FS2-17-PN2J2RITw3



		inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 3: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN2J3EPG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PN2J3EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki, syntaktyki, stylistyki i słownictwa wybranego II-go języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego, tworzy teksty pisemne, w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN2J3EPG_2	student posiada pogłębioną wiedzę o specyfice systemu morfologicznego, składniowego, stylistycznego i słownictwa specjalistycznego wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego w językach blisko pokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN2J3EPG_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie pisemnej prezentacji w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U03	3
02-FS2-17-PN2J3EPG_4	student posiada umiejętność merytorycznego pisemnego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN2J3EPG_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka drugiego języka 3: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej obejmuje zagadnienia w zakresie wymogów określonych dla poziomu B2 ESOKJ wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości B2 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną), doskonałą umiejętności tworzenia długich i złożonych wypowiedzi pisemnych w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Studenci potrafią skutecznie i swobodnie posługiwać się wybranym II-im językiem kierunkowym w kontaktach społecznych, profesjonalnych, edukacyjnych i towarzyskich. Potrafią formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe

	wypowiedzi dotyczące złożonych problemów, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami i wskaźnikami zespolenia tekstu.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B2 w zakresie wskazanym dla modułu Praktyczna nauka II-go języka kierunkowego 2: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej 2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego II-go języka 3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego II-go języka 4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PN2J3EPGw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS2-17-PN2J3EPG_1, 02-FS2-17-PN2J3EPG_2, 02-FS2-17-PN2J3EPG_3, 02-FS2-17-PN2J3EPG_4, 02-FS2-17-PN2J3EPG_5
02-FS2-17-PN2J3EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN2J3EPG_1, 02-FS2-17-PN2J3EPG_2, 02-FS2-17-PN2J3EPG_3, 02-FS2-17-PN2J3EPG_4, 02-FS2-17-PN2J3EPG_5
02-FS2-17-PN2J3EPGw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Napisanie złożonego tekstu na temat zgodny z tematyką określoną dla poziomu B2 ESOKJ	02-FS2-17-PN2J3EPG_1, 02-FS2-17-PN2J3EPG_2, 02-FS2-17-PN2J3EPG_3, 02-FS2-17-PN2J3EPG_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PN2J3EPGf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności pisania dłuższych i złożonych tekstów w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej. Metody:	30	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie prezentacji/referatu. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim.	75	02-FS2-17-PN2J3EPGw1, 02-FS2-17-PN2J3EPGw2, 02-FS2-17-PN2J3EPGw3

		1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2.praktyczne: dyskusja, symulacja 3.aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w zaliczeniu.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 3: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN2J3K

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PN2J3K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie prowadzenia konwersacji w języku zachodnio- lub południowosłowiańskim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN2J3K_2	ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN2J3K_3	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	3
02-FS2-17-PN2J3K_4	posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN2J3K_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka II-go języka 3: Konwersacja obejmuje zagadnienia w zakresie wymogów określonych dla poziomu B2 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości B2 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa specjalistycznego i profesjonalnego, ćwiczą sprawności językowe w zakresie swobodnego konwersowania i dyskusowania na dowolny temat oraz tworzenia dłuższych wypowiedzi na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości B2 ESOKJ w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	1.Znajomość drugiego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B2 w zakresie wskazanym dla modułu Praktyczna nauka II-go języka kierunkowego 2 2.Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych, leksykalnych oraz pragmatyki wybranego drugiego języka

3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego drugiego języka  
 4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PN2J3Kw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianów kompetencji językowych w zakresie konwersacji i ekspresji ustnej	02-FS2-17-PN2J3K_1, 02-FS2-17-PN2J3K_2, 02-FS2-17-PN2J3K_3, 02-FS2-17-PN2J3K_4, 02-FS2-17-PN2J3K_5
02-FS2-17-PN2J3Kw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN2J3K_1, 02-FS2-17-PN2J3K_2, 02-FS2-17-PN2J3K_3, 02-FS2-17-PN2J3K_4, 02-FS2-17-PN2J3K_5
02-FS2-17-PN2J3Kw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Rozmowa w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B2 ESOKJ	02-FS2-17-PN2J3K_1, 02-FS2-17-PN2J3K_2, 02-FS2-17-PN2J3K_3, 02-FS2-17-PN2J3K_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PN2J3Kf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <p>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,</p> <p>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>3. aktywizujące: metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów.</p> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p> <p>Udział w zaliczeniu.</p>	15	<p>1. Udział w zajęciach bezpośrednich.</p> <p>2. Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>3. Udział w konsultacjach.</p> <p>4. Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim.</p>	28	02-FS2-17-PN2J3Kw1, 02-FS2-17-PN2J3Kw2, 02-FS2-17-PN2J3Kw3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 4: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN2J4EPG

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-17-PN2J4EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki, syntaktyki, stylistyki i słownictwa wybranego II-go języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego, tworzy teksty pisemne w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN2J4EPG_2	student posiada pogłębioną wiedzę o specyfice systemu morfologicznego, składniowego, stylistycznego i słownictwa specjalistycznego wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego w językach blisko pokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN2J4EPG_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie pisemnej prezentacji w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U03	3
02-FS2-17-PN2J4EPG_4	student posiada umiejętność merytorycznego pisemnego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN2J4EPG_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka drugiego języka 4: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej obejmuje zagadnienia w zakresie wymogów określonych dla poziomu B2 ESOKJ wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości B2 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną), doskonałą umiejętności tworzenia długich i złożonych wypowiedzi pisemnych w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Studenci potrafią skutecznie i swobodnie posługiwać się wybranym II-im językiem kierunkowym w kontaktach społecznych, profesjonalnych, edukacyjnych i towarzyskich. Potrafią formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe
-------------	--

	wypowiedzi dotyczące złożonych problemów, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami i wskaźnikami zespolenia tekstu.
<b>Wymagania wstępne</b>	1.Znajomość drugiego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B2 w zakresie wskazanym w module Praktyczna nauka II-go języka kierunkowego 3: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej 2.Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego II-go języka 3.Znajomość gramatyki opisowej wybranego II-go języka 4.Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS2-17-PN2J4EPGw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS2-17-PN2J4EPG_1, 02-FS2-17-PN2J4EPG_2, 02-FS2-17-PN2J4EPG_3, 02-FS2-17-PN2J4EPG_4, 02-FS2-17-PN2J4EPG_5
02-FS2-17-PN2J4EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN2J4EPG_1, 02-FS2-17-PN2J4EPG_2, 02-FS2-17-PN2J4EPG_3, 02-FS2-17-PN2J4EPG_4, 02-FS2-17-PN2J4EPG_5
02-FS2-17-PN2J4EPGw3	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny	Napisanie złożonego tekstu na temat zgodny z tematyką określoną dla poziomu B2 ESOKJ	02-FS2-17-PN2J4EPG_1, 02-FS2-17-PN2J4EPG_2, 02-FS2-17-PN2J4EPG_3, 02-FS2-17-PN2J4EPG_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-17-PN2J4EPGf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności pisania dłuższych i złożonych tekstów w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Metody:</p>	30	<p>Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie tekstu pisanego. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</p>	90	02-FS2-17-PN2J4EPGw1, 02-FS2-17-PN2J4EPGw2, 02-FS2-17-PN2J4EPGw3



		1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2.praktyczne: dyskusja, symulacja 3.aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 4: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN2J4K

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PN2J4K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie prowadzenia konwersacji w języku zachodnio- lub południowosłowiańskim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN2J4K_2	ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN2J4K_3	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U04	3
02-FS2-17-PN2J4K_4	posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN2J4K_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka II-go języka 4: Konwersacja obejmuje zagadnienia z zakresu wymogów określonych dla poziomu B2 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości B2 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa specjalistycznego i profesjonalnego, opanowują umiejętność tworzenia tekstów ustnych na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości B2 ESOKJ w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	1.Znajomość drugiego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B2 w zakresie wskazanym w module Praktyczna nauka II-go języka kierunkowego 3 2.Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych, leksykalnych oraz zagadnień z zakresu pragmatyki wybranego drugiego języka

kierunkowego  
 3.Znajomość gramatyki opisowej wybranego drugiego języka  
 4.Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PN2J4Kw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianów kompetencji językowych w zakresie konwersacji i ekspresji ustnej	02-FS2-17-PN2J4K_1, 02-FS2-17-PN2J4K_2, 02-FS2-17-PN2J4K_3, 02-FS2-17-PN2J4K_4, 02-FS2-17-PN2J4K_5
02-FS2-17-PN2J4Kw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN2J4K_1, 02-FS2-17-PN2J4K_2, 02-FS2-17-PN2J4K_3, 02-FS2-17-PN2J4K_4, 02-FS2-17-PN2J4K_5
02-FS2-17-PN2J4Kw3	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Sprawdzian w formie ustnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i opanowania umiejętności, rozmowa w drugim języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B2 ESOKJ	02-FS2-17-PN2J4K_1, 02-FS2-17-PN2J4K_2, 02-FS2-17-PN2J4K_3, 02-FS2-17-PN2J4K_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PN2J4Kf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <p>1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,</p> <p>2.praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>3.aktywizujące: metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów.</p> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p> <p>Udział w egzaminie.</p>	15	<p>1.Udział w zajęciach bezpośrednich.</p> <p>2.Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>3.Udział w konsultacjach.</p> <p>4.Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</p>	30	02-FS2-17-PN2J4Kw1, 02-FS2-17-PN2J4Kw2, 02-FS2-17-PN2J4Kw3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki zawodowe

**Kod modułu:** 02-FS2-12-PRAZA

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-12-PRAZA_1	student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją powierzonych przez pracodawcę zadań praktycznych	K_K04	5
02-FS2-12-PRAZA_2	student posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o języku, wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- lub zachodniosłowiańskim	K_U11	4
02-FS2-12-PRAZA_3	student posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo/językoznawstwo/ przekładoznawstwo/ kulturoznawstwo), odnosząc ją do kontekstu słowiańskiego	K_W03	3
02-FS2-12-PRAZA_4	student potrafi współdziałać i pracować w grupie nad zagadnieniem wielozadaniowym powierzonym mu przez pracodawcę w trakcie odbywania studenckich praktyk zawodowych	K_K01	2
02-FS2-12-PRAZA_5	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu w ramach odbywania praktyk zawodowych	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Studenckie praktyki zawodowe w wymiarze 80 godzin są obowiązkowe dla studentów studiów M-2, kierunku filologia słowiańska, którzy ukończyli co najmniej pierwszy semestr studiów. Studenci odbywają je zgodnie z profilem kształcenia w biurach podróży, w redakcjach gazet, w firmach i urzędach itp. Na równi z odbyciem praktyki może być traktowana udokumentowana – zgodna z profilem kształcenia – praca zawodowa studenta oraz wolontariat. Zaliczenie praktyki zawodowej odbywa się na podstawie raportu poświadczonego przez pracodawcę. Celem studenckich praktyk zawodowych jest, zgodnie z zarządzeniem Rektora UŚ, rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach, kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Ukończony co najmniej pierwszy semestr studiów M-2 na kierunku Filologia słowiańska

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-12-PRAZA_w_1	Raport z odbycia studenckich praktyk zawodowych	Raport podpisany przez opiekuna praktyk w zakładzie pracy przedkładany jest opiekunowi praktyk w Instytucie Filologii Słowiańskiej jako podstawa do zaliczenia praktyk. Obejmuje informacje o terminie i miejscu odbywania praktyki oraz zakres zadań realizowanych przez studenta w zakładzie pracy.	02-FS2-12-PRAZA_1, 02-FS2-12-PRAZA_3
02-FS2-12-PRAZA_w_2	Ankiety dla pracodawcy	Narzędzie weryfikujące stopień zadowolenia pracodawcy z wywiązywania się przez studenta z zadań powierzonych mu podczas odbywania studenckich praktyk zawodowych.	02-FS2-12-PRAZA_1, 02-FS2-12-PRAZA_2, 02-FS2-12-PRAZA_3, 02-FS2-12-PRAZA_4, 02-FS2-12-PRAZA_5
02-FS2-12-PRAZA_w_3	Kontrola przebiegu studenckich praktyk zawodowych	Wizytowanie wybranych zakładów pracy przez opiekuna praktyk w celu weryfikacji obecności studenta na praktyce (to uprawnienie daje opiekunowi praktyk zarządzenie JM Rektora UŚ nr 41/2007, §5, ust. 8 )	02-FS2-12-PRAZA_4, 02-FS2-12-PRAZA_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-12-PRAZA_fs_	praktyka	Przygotowywanie i opracowywanie dokumentacji	80	1. Odbywanie praktyk zawodowych w siedzibie pracodawcy 2. Przygotowanie dokumentacji z odbycia praktyk	80	02-FS2-12-PRAZA_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo autorskie

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PA

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS-S2-PAUT_1	zna i rozumie zasady ustalone przez zapisy prawa autorskiego	K_W07	5
02-FS-S2-PAUT_2	samodzielnie problematyzuje zespoły zagadnień w obrębie uzyskanej wiedzy teoretycznej z zakresu wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo / językoznawstwo / przekładoznawstwo / kulturoznawstwo)	K_U05	5
02-FS-S2-PAUT_3	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	5
02-FS-S2-PAUT_4	potrafi współdziałać i pracować w grupie nad zagadnieniem wielozadaniowym	K_K01	5
02-FS-S2-PAUT_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją zadań praktycznych / z wykonywaniem zawodu	K_K04	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i kompetencji w zakresie rozumienia roli instytucji prawa autorskiego w wykonywaniu zawodu tłumacza. Student, który zaliczył przedmiot uzyskuje podstawową wiedzę w zakresie źródeł polskiego, unijnego i międzynarodowego prawa autorskiego, zna podstawowe instytucje prawa autorskiego i umie dokonać ich interpretacji. Student, który zaliczył przedmiot ma świadomość zakresu uprawnień osobistych i majątkowych tłumacza. Zagadnienia omawiane na zajęciach obejmują przede wszystkim kwestie związane z utworem oraz utworem zależnym jaki jest tłumaczenie.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS-S2-PAUT_w_1	Ocenianie ciągłe	ocena aktywności studenta na zajęciach, jego bieżącego przygotowania i merytorycznej gotowości do rozstrzygnięcia problemów podejmowanych na zajęciach	02-FS-S2-PAUT_1, 02-FS-S2-PAUT_2, 02-FS-S2-PAUT_3, 02-FS-S2-PAUT_4, 02-FS-S2-PAUT_5
02-FS-S2-PAUT_w_2	Zaliczenie	Student odpowiada na trzy pytania. Pytania tak są skonstruowane by w ramach dwóch pierwszych ocenić jego wiedzę (wyjaśnienie pojęcia lub zagadnienia), a w ramach trzeciego umiejętności (rozwiązanie problemu).	02-FS-S2-PAUT_1, 02-FS-S2-PAUT_2, 02-FS-S2-PAUT_3, 02-FS-S2-PAUT_4, 02-FS-S2-PAUT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PA	wykład	1. Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu zagadnień prawa autorskiego 2. Indywidualna praca ze studentem 3. Udział w rozmowie kontrolnej	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odoście wskazanych zagadnień 3. Udział w konsultacjach 4. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej	120	02-FS-S2-PAUT_w_1, 02-FS-S2-PAUT_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład pisemny literacki i naukowy I-go języka kierunkowego 1

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PPLN1J1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PPLN1J1_1	student tworzy poprawne tłumaczenia tekstów literackich i naukowych	K_U10	5
02-FS2-17-PPLN1J1_2	student identyfikuje, objaśnia i stosuje metody i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla przekładoznawstwa jako wybranej przez siebie dyscypliny naukowej	K_U08	4
02-FS2-17-PPLN1J1_3	student posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej – przekładoznawstwa, odnosząc ją do kontekstu słowiańskiego	K_W03	3
02-FS2-17-PPLN1J1_4	student zna i rozumie zasady ustalone przez zapisy prawa autorskiego	K_W07	2
02-FS2-17-PPLN1J1_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją zadań praktycznych / z wykonywaniem zawodu	K_K04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Przekład pisemny literacki i naukowy I języka kierunkowego 1 obejmuje ćwiczenie praktycznych umiejętności w zakresie przekładu tekstów literackich (artystycznych) i naukowych (a także ogólnie rozumianych tekstów humanistycznych, eseistycznych) z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teorii przekładu oraz umiejętności analizowania i interpretacji różnych form wypowiedzi artystyczno-literackiej i naukowej. Celem nauczania jest ukształtowanie świadomości tłumacza literackiego i specjalistycznego, wykształcenie technik translatorskich w konfrontacji z wartościami artystycznymi i estetycznymi utworu literackiego, odpowiedzialności estetycznej, pragmatycznej i poznawczej za dokonywane wybory translatorskie na wszystkich poziomach tekstu: semantyka i stylistyka literacka, związek tekstu literackiego z kulturą; dialog międzykulturowy i międzyludzki (socjologiczny i psychologiczny aspekt przekładu); stylistyczna i semantyczna specyfika tekstów naukowych i ich przekładów (związek z teoriami naukowymi i filozoficznymi, terminologia, ścisłość wywodu, style dowodzenia i style mowy).
<b>Wymagania wstępne</b>	



Znajomość podstawowych lektur z zakresu teorii translacji  
 Znajomość podstawowych zasad interpretacji tekstu literackiego; biegłość w rozumieniu i interpretacji tekstów naukowych; znajomość wyznaczników stylistycznych tekstu naukowego.  
 Znajomość I języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PPLN1J1w1	Ocenianie ciągle	1. Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć 2. Ocena aktywności studenta na zajęciach	02-FS2-17-PPLN1J1_1, 02-FS2-17-PPLN1J1_2, 02-FS2-17-PPLN1J1_3, 02-FS2-17-PPLN1J1_4, 02-FS2-17-PPLN1J1_5
02-FS2-17-PPLN1J1w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie tłumaczeń tekstów literackich oraz krytycznych analiz porównawczych tekstu oryginalnego i jego przekładu	02-FS2-17-PPLN1J1_1, 02-FS2-17-PPLN1J1_2, 02-FS2-17-PPLN1J1_3, 02-FS2-17-PPLN1J1_4
02-FS2-17-PPLN1J1w3	Ocena podsumowująca: zaliczenie na ocenę (praca pisemna)	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia tekstów literackich (artystycznych) i naukowych, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań.	02-FS2-17-PPLN1J1_1, 02-FS2-17-PPLN1J1_2, 02-FS2-17-PPLN1J1_3, 02-FS2-17-PPLN1J1_4, 02-FS2-17-PPLN1J1_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PPLN1J1	ćwiczenia	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, ćwiczenia analityczne) Indywidualna praca ze studentem.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Przygotowanie pisemnie przekładu tekstu literackiego/naukowego wraz z analityczno-krytycznym omówieniem (prezentowanym ustnie lub w formie pisemnej). 4. Udział w konsultacjach	45	02-FS2-17-PPLN1J1w1, 02-FS2-17-PPLN1J1w2, 02-FS2-17-PPLN1J1w3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład pisemny literacki i naukowy I-go języka kierunkowego 2

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PPLN1J2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-17-PPLN1J2_1	student tworzy tłumaczenia tekstów literackich i naukowych	K_U10	5
02-FS2-17-PPLN1J2_2	student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U07	4
02-FS2-17-PPLN1J2_3	student posiada umiejętność posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu zaawansowanych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania obcojęzycznych źródeł informacji, znajomości metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych	K_U04	3
02-FS2-17-PPLN1J2_4	student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach i wzajemnych oddziaływaniach języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny, pozwalającą na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień	K_W04	2
02-FS2-17-PPLN1J2_5	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Tłumaczenie pisemne: przekład literacki i naukowy I języka kierunkowego 2 obejmuje ćwiczenie praktycznych umiejętności w zakresie przekładu tekstów literackich (artystycznych) i naukowych (a także ogólnie rozumianych tekstów humanistycznych, eseistycznych) z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teorii przekładu oraz umiejętności analizowania i interpretacji różnych form wypowiedzi artystyczno-literackiej i naukowej. Celem nauczania jest ukształtowanie świadomości tłumacza literackiego i specjalistycznego, wykształcenie technik translatorskich w konfrontacji z wartościami artystycznymi i estetycznymi utworu literackiego, odpowiedzialności estetycznej, pragmatycznej i poznawczej za dokonywane wybory translatorskie na wszystkich poziomach tekstu: semantyka i stylistyka literacka, związek tekstu literackiego z kulturą; dialog międzykulturowy i międzyludzki (socjologiczny i

	psychologiczny aspekt przekładu); stylistyczna i semantyczna specyfika tekstów naukowych i ich przekładów (związek z teoriami naukowymi i filozoficznymi, terminologia, ścisłość wywodu, style dowodzenia i style mowy).
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość lektur z zakresu teorii translacji. Znajomość zasad interpretacji tłumaczenia; biegłość w rozumieniu i interpretacji tekstów naukowych; znajomość wyznaczników stylistycznych tekstu naukowego. Znajomość języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS2-17-PPLN1J2w1	Ocenianie ciągłe	1. Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć 2. Ocena aktywności studenta na zajęciach	02-FS2-17-PPLN1J2_1, 02-FS2-17-PPLN1J2_2, 02-FS2-17-PPLN1J2_3, 02-FS2-17-PPLN1J2_4, 02-FS2-17-PPLN1J2_5
02-FS2-17-PPLN1J2w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie tłumaczeń tekstów literackich i naukowych oraz krytycznych analiz porównawczych tłumaczenia	02-FS2-17-PPLN1J2_1, 02-FS2-17-PPLN1J2_2, 02-FS2-17-PPLN1J2_3, 02-FS2-17-PPLN1J2_4
02-FS2-17-PPLN1J2w3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia tekstów literackich (artystycznych) i specjalistycznych – naukowych i publicystycznych, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań.	02-FS2-17-PPLN1J2_1, 02-FS2-17-PPLN1J2_2, 02-FS2-17-PPLN1J2_3, 02-FS2-17-PPLN1J2_4, 02-FS2-17-PPLN1J2_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-17-PPLN1J2	ćwiczenia	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, ćwiczenia analityczne) Indywidualna praca ze studentem	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Przygotowanie pisemnie przekładu tekstu literackiego/naukowego wraz z analityczno-krytycznym omówieniem (prezentowanym ustnie lub w formie pisemnej). 4. Udział w konsultacjach	45	02-FS2-17-PPLN1J2w1, 02-FS2-17-PPLN1J2w2, 02-FS2-17-PPLN1J2w3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład pisemny literacki i naukowy I-go języka kierunkowego 3

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PPLN1J3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-17-PPLN1J3_1	student tworzy tłumaczenia tekstów literackich i naukowych	K_U10	5
02-FS2-17-PPLN1J3_2	student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U07	4
02-FS2-17-PPLN1J3_3	student posiada umiejętność posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu zaawansowanych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania obcojęzycznych źródeł informacji, znajomości metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych	K_U04	3
02-FS2-17-PPLN1J3_4	student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach i wzajemnych oddziaływaniach języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny, pozwalającą na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień	K_W04	2
02-FS2-17-PPLN1J3_5	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Tłumaczenie pisemne: przekład literacki i naukowy I języka kierunkowego 3 obejmuje ćwiczenie praktycznych umiejętności w zakresie przekładu tekstów literackich (artystycznych) i naukowych (a także ogólnie rozumianych tekstów humanistycznych, eseistycznych) z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teorii przekładu oraz umiejętności analizowania i interpretacji różnych form wypowiedzi artystyczno-literackiej i naukowej. Celem nauczania jest ukształtowanie świadomości tłumacza literackiego i specjalistycznego, wykształcenie technik translatorskich w konfrontacji z wartościami artystycznymi i estetycznymi utworu literackiego, odpowiedzialności estetycznej, pragmatycznej i poznawczej za dokonywane wybory translatorskie na wszystkich poziomach tekstu: semantyka i stylistyka literacka, związek tekstu literackiego

	z kulturą; dialog międzykulturowy i międzyludzki (socjologiczny i psychologiczny aspekt przekładu); stylistyczna i semantyczna specyfika tekstów naukowych ich przekładów (związek z teoriami naukowymi i filozoficznymi, terminologia, ścisłość wywodu, style dowodzenia i style mowy).
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość lektur z zakresu teorii translacji. Znajomość zasad interpretacji tłumaczenia; biegłość w rozumieniu i interpretacji tekstów naukowych; znajomość wyznaczników stylistycznych tekstu naukowego. Znajomość I języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS2-17-PPLN1J3w1	Ocenianie ciągłe	Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć. Ocena aktywności studenta na zajęciach.	02-FS2-17-PPLN1J3_1, 02-FS2-17-PPLN1J3_2, 02-FS2-17-PPLN1J3_3, 02-FS2-17-PPLN1J3_4, 02-FS2-17-PPLN1J3_5
02-FS2-17-PPLN1J3w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie tłumaczeń tekstów literackich i naukowych oraz krytycznych analiz porównawczych tłumaczenia.	02-FS2-17-PPLN1J3_1, 02-FS2-17-PPLN1J3_2, 02-FS2-17-PPLN1J3_3, 02-FS2-17-PPLN1J3_4
02-FS2-17-PPLN1J3w3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia tekstów literackich (artystycznych) i specjalistycznych – naukowych i publicystycznych, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań.	02-FS2-17-PPLN1J3_1, 02-FS2-17-PPLN1J3_2, 02-FS2-17-PPLN1J3_3, 02-FS2-17-PPLN1J3_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-17-PPLN1J3f1	ćwiczenia	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, ćwiczenia analityczne). Indywidualna praca ze studentem.	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pisemnie przekładu tekstu literackiego/naukowego wraz z analityczno-krytycznym omówieniem (prezentowanym ustnie lub w formie pisemnej). Udział w konsultacjach.	45	02-FS2-17-PPLN1J3w1, 02-FS2-17-PPLN1J3w2, 02-FS2-17-PPLN1J3w3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład pisemny literacki i naukowy I-go języka kierunkowego 4

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PPLN1J4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-17-PPLN1J4_1	student tworzy tłumaczenia tekstów literackich i naukowych	K_U10	5
02-FS2-17-PPLN1J4_2	student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U07	4
02-FS2-17-PPLN1J4_3	student posiada umiejętność posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu zaawansowanych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania obcojęzycznych źródeł informacji, znajomości metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych	K_U04	3
02-FS2-17-PPLN1J4_4	student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach i wzajemnych oddziaływaniach języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny, pozwalającą na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień	K_W04	2
02-FS2-17-PPLN1J4_5	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Tłumaczenie pisemne: przekład literacki i naukowy I języka kierunkowego 4 obejmuje ćwiczenie praktycznych umiejętności w zakresie przekładu tekstów literackich (artystycznych) i naukowych (a także ogólnie rozumianych tekstów humanistycznych, eseistycznych) z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teorii przekładu oraz umiejętności analizowania i interpretacji różnych form wypowiedzi artystyczno-literackiej i naukowej. Celem nauczania jest ukształtowanie świadomości tłumacza literackiego i specjalistycznego, wykształcenie technik translatorskich w konfrontacji z wartościami artystycznymi i estetycznymi utworu literackiego, odpowiedzialności estetycznej, pragmatycznej i poznawczej za dokonywane wybory translatorskie na wszystkich poziomach tekstu: semantyka i stylistyka literacka, związek tekstu literackiego

	z kulturą; dialog międzykulturowy i międzyludzki (socjologiczny i psychologiczny aspekt przekładu); stylistyczna i semantyczna specyfika tekstów naukowych ich przekładów (związek z teoriami naukowymi i filozoficznymi, terminologia, ścisłość wywodu, style dowodzenia i style mowy).
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość lektur z zakresu teorii translacji. Znajomość zasad interpretacji tłumaczenia; biegłość w rozumieniu i interpretacji tekstów naukowych; znajomość wyznaczników stylistycznych tekstu naukowego. Znajomość I języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS2-17-PPLN1J4w1	Ocenianie ciągłe	Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć. Ocena aktywności studenta na zajęciach.	02-FS2-17-PPLN1J4_1, 02-FS2-17-PPLN1J4_2, 02-FS2-17-PPLN1J4_3, 02-FS2-17-PPLN1J4_4, 02-FS2-17-PPLN1J4_5
02-FS2-17-PPLN1J4w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie tłumaczeń tekstów literackich i naukowych oraz krytycznych analiz porównawczych tłumaczenia.	02-FS2-17-PPLN1J4_1, 02-FS2-17-PPLN1J4_2, 02-FS2-17-PPLN1J4_3, 02-FS2-17-PPLN1J4_4
02-FS2-17-PPLN1J4w3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia tekstów literackich (artystycznych) i specjalistycznych – naukowych i publicystycznych, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań.	02-FS2-17-PPLN1J4_1, 02-FS2-17-PPLN1J4_2, 02-FS2-17-PPLN1J4_3, 02-FS2-17-PPLN1J4_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-17-PPLN1J4f1	ćwiczenia	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, ćwiczenia analityczne). Indywidualna praca ze studentem.	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pisemnie przekładu tekstu literackiego/naukowego wraz z analityczno-krytycznym omówieniem (prezentowanym ustnie lub w formie pisemnej). Udział w konsultacjach.	45	02-FS2-17-PPLN1J4w1, 02-FS2-17-PPLN1J4w2, 02-FS2-17-PPLN1J4w3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład pisemny specjalistyczny - ekonomiczny, prawny i prawniczy I-go języka kierunkowego 1

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PPS1J1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PPSP1J1_1	student tworzy poprawne tłumaczenia tekstów użytkowych	K_U10	5
02-FS2-17-PPSP1J1_2	student identyfikuje, objaśnia i stosuje metody i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla przekładoznawstwa jako wybranej przez siebie dyscypliny naukowej	K_U08	4
02-FS2-17-PPSP1J1_3	student posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej – przekładoznawstwa, odnosząc ją do kontekstu słowiańskiego	K_W03	3
02-FS2-17-PPSP1J1_4	student zna i rozumie zasady ustalone przez zapisy prawa autorskiego	K_W07	2
02-FS2-17-PPSP1J1_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją zadań praktycznych / z wykonywaniem zawodu	K_K04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Tłumaczenie pisemne: przekład użytkowy I języka kierunkowego 1 (teksty prawne, prawnicze i ekonomiczne) obejmuje praktyczne tłumaczenie i analizę tłumaczeniową tekstów zawierających słownictwo należące do różnych dziedzin życia społecznego (prawne, prawnicze, handlowo-ekonomiczne). W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia podstawowej terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów w tekstach specjalistycznych, opanowania umiejętności posługiwania się językiem administracyjnym, ekonomicznym, prawniczym itp. Zajęcia ugruntowują wiedzę z teorii przekładu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych lektur z zakresu teorii translacji. Znajomość podstawowych zasad interpretacji tekstu nieliterackiego, użytkowego. Znajomość I języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie.



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PPSP1J1w1	Ocenianie ciągłe	1. Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć. 2. Ocena aktywności studenta na zajęciach.	02-FS2-17-PPSP1J1_1, 02-FS2-17-PPSP1J1_2, 02-FS2-17-PPSP1J1_3, 02-FS2-17-PPSP1J1_4, 02-FS2-17-PPSP1J1_5
02-FS2-17-PPSP1J1w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie tłumaczeń tekstów użytkowych oraz krytycznych analiz porównawczych tekstu oryginalnego i jego przekładu.	02-FS2-17-PPSP1J1_1, 02-FS2-17-PPSP1J1_2, 02-FS2-17-PPSP1J1_3, 02-FS2-17-PPSP1J1_4
02-FS2-17-PPSP1J1w3	Ocena podsumowująca: zaliczenie na ocenę (praca pisemna)	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia tekstów specjalistycznych – ekonomicznych, prawnych i prawniczych, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań.	02-FS2-17-PPSP1J1_1, 02-FS2-17-PPSP1J1_2, 02-FS2-17-PPSP1J1_3, 02-FS2-17-PPSP1J1_4, 02-FS2-17-PPSP1J1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PPS1J1	ćwiczenia	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, ćwiczenia analityczne). Indywidualna praca ze studentem.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Przygotowanie pisemnie przekładu tekstu specjalistycznego wraz z analityczno-krytycznym omówieniem (prezentowanym ustnie lub w formie pisemnej). 4. Udział w konsultacjach.	45	02-FS2-17-PPSP1J1w1, 02-FS2-17-PPSP1J1w2, 02-FS2-17-PPSP1J1w3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład pisemny specjalistyczny - ekonomiczny, prawny i prawniczy I-go języka kierunkowego 2

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PPS1J2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PPSP1J2_1	student tworzy tłumaczenia tekstów użytkowych	K_U10	5
02-FS2-17-PPSP1J2_2	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	4
02-FS2-17-PPSP1J2_3	student posiada umiejętność posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu zaawansowanych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania obcojęzycznych źródeł informacji, znajomości metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych	K_U04	3
02-FS2-17-PPSP1J2_4	ma zaawansowaną wiedzę i kompetencje metodologiczne pozwalające samodzielnie prowadzić pogłębione analizy przekładoznawcze	K_W05	2
02-FS2-17-PPSP1J2_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją zadań praktycznych / z wykonywaniem zawodu	K_K04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Tłumaczenie pisemne: przekład użytkowy I języka kierunkowego 2 obejmuje praktyczne tłumaczenie i analizę tłumaczeniową tekstów zawierających słownictwo należące do różnych dziedzin życia społecznego (użytkowe i techniczne). W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia podstawowej terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów w tekstach specjalistycznych, opanowania umiejętności posługiwania się językiem technicznym itp. Zajęcia ugruntowują wiedzę z teorii przekładu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych lektur z zakresu teorii translacji. Znajomość podstawowych zasad interpretacji tekstu nieliterackiego. Znajomość I języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PPSP1J2w1	Ocenianie ciągłe	1. Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć 2. Ocena aktywności studenta na zajęciach	02-FS2-17-PPSP1J2_1, 02-FS2-17-PPSP1J2_2, 02-FS2-17-PPSP1J2_3, 02-FS2-17-PPSP1J2_4
02-FS2-17-PPSP1J2w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie tłumaczeń tekstów nieliterackich oraz krytycznych analiz porównawczych tekstu oryginalnego i jego przekładu.	02-FS2-17-PPSP1J2_1, 02-FS2-17-PPSP1J2_2, 02-FS2-17-PPSP1J2_3, 02-FS2-17-PPSP1J2_4, 02-FS2-17-PPSP1J2_5
02-FS2-17-PPSP1J2w3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia tekstów specjalistycznych – użytkowych i technicznych, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań.	02-FS2-17-PPSP1J2_1, 02-FS2-17-PPSP1J2_2, 02-FS2-17-PPSP1J2_3, 02-FS2-17-PPSP1J2_4, 02-FS2-17-PPSP1J2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PPSP1J2	ćwiczenia	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, ćwiczenia analityczne) Indywidualna praca ze studentem	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie przekładu tekstu tekstów użytkowego wraz z analityczno-krytycznym omówieniem (prezentowanym ustnie lub w formie pisemnej). 4. Udział w konsultacjach.	42	02-FS2-17-PPSP1J2w1, 02-FS2-17-PPSP1J2w2, 02-FS2-17-PPSP1J2w3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład pisemny specjalistyczny - ekonomiczny, prawny i prawniczy I-go języka kierunkowego 3

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PPS1J3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PPS1J3_1	student tworzy tłumaczenia tekstów użytkowych	K_U10	5
02-FS2-17-PPS1J3_2	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	4
02-FS2-17-PPS1J3_3	student posiada umiejętność posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu zaawansowanych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania obcojęzycznych źródeł informacji, znajomości metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych	K_U04	3
02-FS2-17-PPS1J3_4	ma zaawansowaną wiedzę i kompetencje metodologiczne pozwalające samodzielnie prowadzić pogłębione analizy przekładoznawcze	K_W05	2
02-FS2-17-PPS1J3_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją zadań praktycznych / z wykonywaniem zawodu	K_K04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Tłumaczenie pisemne: przekład użytkowy I języka kierunkowego 3 obejmuje praktyczne tłumaczenie i analizę tłumaczeniową tekstów zawierających słownictwo należące do różnych dziedzin życia społecznego (użytkowe i techniczne). W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia podstawowej terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów w tekstach specjalistycznych, opanowania umiejętności posługiwania się językiem technicznym itp. Zajęcia ugruntowują wiedzę z teorii przekładu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych lektur z zakresu teorii translacji. Znajomość podstawowych zasad interpretacji tekstu nieliterackiego. Znajomość I języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PPS1J3w1	Ocenianie ciągłe	Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć. Ocena aktywności studenta na zajęciach.	02-FS2-17-PPS1J3_1, 02-FS2-17-PPS1J3_2, 02-FS2-17-PPS1J3_3, 02-FS2-17-PPS1J3_4
02-FS2-17-PPS1J3w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie tłumaczeń tekstów nieliterackich oraz krytycznych analiz porównawczych tekstu oryginalnego i jego przekładu.	02-FS2-17-PPS1J3_1, 02-FS2-17-PPS1J3_2, 02-FS2-17-PPS1J3_3, 02-FS2-17-PPS1J3_4, 02-FS2-17-PPS1J3_5
02-FS2-17-PPS1J3w3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia tekstów specjalistycznych – użytkowych i technicznych, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań.	02-FS2-17-PPS1J3_1, 02-FS2-17-PPS1J3_2, 02-FS2-17-PPS1J3_3, 02-FS2-17-PPS1J3_4, 02-FS2-17-PPS1J3_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PPS1J3f1	ćwiczenia	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, ćwiczenia analityczne). Indywidualna praca ze studentem.	15	Udział w zajęciach bezpośrednich  Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie przekładu tekstu użytkowego wraz z analityczno-krytycznym omówieniem (prezentowanym ustnie lub w formie pisemnej). Udział w konsultacjach.	45	02-FS2-17-PPS1J3w1, 02-FS2-17-PPS1J3w2, 02-FS2-17-PPS1J3w3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład pisemny specjalistyczny - ekonomiczny, prawny i prawniczy I-go języka kierunkowego 4

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PPS1J4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PPS1J4_1	student tworzy tłumaczenia tekstów użytkowych	K_U10	5
02-FS2-17-PPS1J4_2	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	4
02-FS2-17-PPS1J4_3	student posiada umiejętność posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu zaawansowanych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania obcojęzycznych źródeł informacji, znajomości metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych	K_U04	3
02-FS2-17-PPS1J4_4	ma zaawansowaną wiedzę i kompetencje metodologiczne pozwalające samodzielnie prowadzić pogłębione analizy przekładoznawcze	K_W05	2
02-FS2-17-PPS1J4_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją zadań praktycznych / z wykonywaniem zawodu	K_K04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Tłumaczenie pisemne: przekład użytkowy I języka kierunkowego 4 obejmuje praktyczne tłumaczenie i analizę tłumaczeniową tekstów zawierających słownictwo należące do różnych dziedzin życia społecznego (użytkowe i techniczne). W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: \ rozumienia podstawowej terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów w tekstach specjalistycznych, opanowania umiejętności posługiwania się językiem technicznym itp. Zajęcia ugruntowują wiedzę z teorii przekładu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych lektur z zakresu teorii translacji. Znajomość podstawowych zasad interpretacji tekstu nieliterackiego. Znajomość I języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PPS1J4w1	Ocenianie ciągłe	Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć. Ocena aktywności studenta na zajęciach.	02-FS2-17-PPS1J4_1, 02-FS2-17-PPS1J4_2, 02-FS2-17-PPS1J4_3, 02-FS2-17-PPS1J4_4
02-FS2-17-PPS1J4w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie tłumaczeń tekstów nieliterackich oraz krytycznych analiz porównawczych tekstu oryginalnego i jego przekładu.	02-FS2-17-PPS1J4_1, 02-FS2-17-PPS1J4_2, 02-FS2-17-PPS1J4_3, 02-FS2-17-PPS1J4_4, 02-FS2-17-PPS1J4_5
02-FS2-17-PPS1J4w3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia tekstów specjalistycznych – użytkowych i technicznych, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań.	02-FS2-17-PPS1J4_1, 02-FS2-17-PPS1J4_2, 02-FS2-17-PPS1J4_3, 02-FS2-17-PPS1J4_4, 02-FS2-17-PPS1J4_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PPS1J4f1	ćwiczenia	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, ćwiczenia analityczne). Indywidualna praca ze studentem.	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie przekładu tekstu użytkowego wraz z analityczno-krytycznym omówieniem (prezentowanym ustnie lub w formie pisemnej). Udział w konsultacjach.	45	02-FS2-17-PPS1J4w1, 02-FS2-17-PPS1J4w2, 02-FS2-17-PPS1J4w3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 1

**Kod modułu:** 02-FS2-17-SEMA1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-12-SEMA1_1	student ma wiedzę i kompetencje metodologiczne pozwalające samodzielnie prowadzić analizy w ramach wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawcze/ językoznawcze/ przekładoznawcze/ kulturoznawcze) w zakresie slawistyki	K_W05	5
02-FS2-12-SEMA1_2	student orientuje się w specyfice przedmiotowej, głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach slawistyki	K_W06	4
02-FS2-12-SEMA1_3	student zna i rozumie zasady ustalone przez przepisy prawa autorskiego	K_W07	3
02-FS2-12-SEMA1_4	student posiada dobrą orientację w zakresie historycznych i współczesnych ustaleń oraz metod badawczych w ramach wybranej przez siebie dyscypliny naukowej	K_U08	2
02-FS2-12-SEMA1_5	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje seminarium dyplomowe przygotowujące studenta do napisania i obrony pracy magisterskiej. Studenci pogłębiają znajomość metodologii badań literaturoznawczych / językoznawczych/ przekładoznawczych / kulturoznawczych, poznają strukturę pracy na poziomie magisterskim. Studenci zapoznają się z wybranym tematem wiodącym seminarium. Prowadzący seminarium jest skupiony na omówieniu kwestii związanych z przygotowaniem do pisania pracy dyplomowej, umiejętnym wykorzystaniem i przedstawieniem nabytej wiedzy oraz na merytorycznym zapoznaniu studentów z tematem wiodącym realizowanym na seminarium. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość zasad pisania pracy dyplomowej



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-12-SEMA1_w_1	Ocenianie ciągłe	1. Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć 2. Ocena aktywności na zajęciach	02-FS2-12-SEMA1_1, 02-FS2-12-SEMA1_2, 02-FS2-12-SEMA1_3, 02-FS2-12-SEMA1_4
02-FS2-12-SEMA1_w_2	Ocena kształtująca	Referat lub prezentacja	02-FS2-12-SEMA1_1, 02-FS2-12-SEMA1_2, 02-FS2-12-SEMA1_3, 02-FS2-12-SEMA1_4, 02-FS2-12-SEMA1_5
02-FS2-12-SEMA1_w_3	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wiedzy i umiejętności wprowadzonych na zajęciach, kontrola stopnia realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z zakresem przedmiotowym modułu	02-FS2-12-SEMA1_1, 02-FS2-12-SEMA1_2, 02-FS2-12-SEMA1_3, 02-FS2-12-SEMA1_4, 02-FS2-12-SEMA1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-12-SEMA1_fs_1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Przygotowanie referatu lub prezentacji 4. Udział w konsultacjach 5. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej	60	02-FS2-12-SEMA1_w_1, 02-FS2-12-SEMA1_w_2, 02-FS2-12-SEMA1_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 2

**Kod modułu:** 02-FS2-17-SEMA2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-12-SEMA2_1	student ma wiedzę i kompetencje metodologiczne pozwalające samodzielnie prowadzić analizy w ramach wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawcze/ językoznawcze/ przekładoznawcze/ kulturoznawcze) w zakresie sławistyki	K_W05	5
02-FS2-12-SEMA2_2	student posiada dobrą orientację w zakresie historycznych i współczesnych ustaleń oraz metod badawczych w ramach wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo / językoznawstwo / przekładoznawstwo /kulturoznawstwo)	K_W06	4
02-FS2-12-SEMA2_3	student zna i rozumie zasady ustalone przez przepisy prawa autorskiego	K_W07	3
02-FS2-12-SEMA2_4	student identyfikuje, objaśnia oraz stosuje metody i narzędzia badawcze charakterystyczne dla wybranej dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo/ językoznawstwo /przekładoznawstwo /kulturoznawstwo)	K_U08	2
02-FS2-12-SEMA2_5	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje seminarium dyplomowe przygotowujące studenta do napisania i obrony pracy magisterskiej. Studenci pogłębiają znajomość metodologii badań literaturoznawczych / językoznawczych/ przekładoznawczych / kulturoznawczych, poznają strukturę pracy na poziomie magisterskim. Studenci zapoznają się z wybranym tematem wiodącym seminarium. Prowadzący seminarium jest skupiony na omówieniu kwestii związanych z przygotowaniem do pisania pracy dyplomowej, umiejętnym wykorzystaniem i przedstawieniem nabytej wiedzy oraz na merytorycznym zapoznaniu studentów z tematem wiodącym realizowanym na seminarium. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość terminów i literatury z zakresu wybranej specjalizacji

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-12-SEMA2_w_1	Ocenianie ciągłe	1. Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć 2. Ocena aktywności na zajęciach	02-FS2-12-SEMA2_1, 02-FS2-12-SEMA2_2, 02-FS2-12-SEMA2_3, 02-FS2-12-SEMA2_4
02-FS2-12-SEMA2_w_2	Ocena kształtująca: Referat lub prezentacja	1. Ocena przygotowanie i przedstawienia referat ulub prezentacji 2. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji, ich selekcji i syntetycznego ujęcia	02-FS2-12-SEMA2_1, 02-FS2-12-SEMA2_2, 02-FS2-12-SEMA2_3, 02-FS2-12-SEMA2_4, 02-FS2-12-SEMA2_5
02-FS2-12-SEMA2_w_3	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Rozmowa kontrolna na tematy stanowiące przedmiot seminarium, weryfikujące stopień ich przyswojenia przez studenta, kontrola stopnia realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z zakresem przedmiotowym modułu	02-FS2-12-SEMA2_1, 02-FS2-12-SEMA2_2, 02-FS2-12-SEMA2_3, 02-FS2-12-SEMA2_4, 02-FS2-12-SEMA2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-12-SEMA2_fs_1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Przygotowanie referatu lub prezentacji 4. Udział w konsultacjach 5. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej	100	02-FS2-12-SEMA2_w_1, 02-FS2-12-SEMA2_w_2, 02-FS2-12-SEMA2_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 3

**Kod modułu:** 02-FS2-17-SEMA3

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-12-SEMA3_1	student samodzielnie szczegółowo opracowuje zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru wybranej przez siebie dyscypliny naukowej z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac magisterskich	K_U09	5
02-FS2-12-SEMA3_2	student zna i rozumie zasady ustalone przez przepisy prawa autorskiego	K_W07	3
02-FS2-12-SEMA3_3	student identyfikuje, objaśnia oraz stosuje metody i narzędzia badawcze charakterystyczne dla wybranej dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo/ językoznawstwo /przekładoznawstwo /kulturoznawstwo)	K_U08	2
02-FS2-12-SEMA3_4	student tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów	K_U10	4
02-FS2-12-SEMA3_5	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje seminarium dyplomowe przygotowujące studenta do napisania i obrony pracy magisterskiej. Studenci pogłębiają znajomość metodologii badań literaturoznawczych / językoznawczych/ przekładoznawczych / kulturoznawczych: strukturę pracy na poziomie magisterskim. Studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami tematu wiodącego realizowanego na seminarium, omawiają teksty z zakresu tematu seminarium. Studenci skupiają się na indywidualnym opracowaniu tematów prac dyplomowych (lektura i komentarz do powstających prac dyplomowych). Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Opanowanie warsztatu naukowego 2. Znajomość terminów i literatury z zakresu wybranej specjalizacji

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-12-SEMA3_w_1	Ocenianie ciągłe	1. Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć 2. Ocena aktywności na zajęciach	02-FS2-12-SEMA3_1, 02-FS2-12-SEMA3_2, 02-FS2-12-SEMA3_3, 02-FS2-12-SEMA3_4
02-FS2-12-SEMA3_w_2	Ocena kształtująca: Prezentacja lub referat	1. Ocena przygotowanie prezentacji odnoszącej się do prezentacji stopnia zaawansowania pracy dyplomowej 2. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji, ich selekcji i syntetycznego ujęcia	02-FS2-12-SEMA3_1, 02-FS2-12-SEMA3_2, 02-FS2-12-SEMA3_3, 02-FS2-12-SEMA3_4, 02-FS2-12-SEMA3_5
02-FS2-12-SEMA3_w_3	Ocena podsumowująca: Rozmowa kontrolna	Rozmowa kontrolna na tematy stanowiące przedmiot seminarium, weryfikujące stopień ich przyswojenia przez studenta, kontrola stopnia realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z zakresem przedmiotowym modułu	02-FS2-12-SEMA3_1, 02-FS2-12-SEMA3_2, 02-FS2-12-SEMA3_3, 02-FS2-12-SEMA3_4, 02-FS2-12-SEMA3_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-12-SEMA3_fs_1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Przygotowanie prezentacji pracy 4. Udział w konsultacjach 5. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej	150	02-FS2-12-SEMA3_w_1, 02-FS2-12-SEMA3_w_2, 02-FS2-12-SEMA3_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 4

**Kod modułu:** 02-FS2-17-SEMA4

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-12-SEMA4_1	student samodzielnie szczegółowo opracowuje zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru wybranej przez siebie dyscypliny naukowej z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac magisterskich	K_U09	5
02-FS2-12-SEMA4_2	student zna i rozumie zasady ustalone przez przepisy prawa autorskiego	K_W07	3
02-FS2-12-SEMA4_3	student identyfikuje, objaśnia oraz stosuje metody i narzędzia badawcze charakterystyczne dla wybranej dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo/ językoznawstwo /przekładoznawstwo /kulturoznawstwo)	K_U08	2
02-FS2-12-SEMA4_4	student tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów	K_U10	4
02-FS2-12-SEMA4_5	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje seminarium dyplomowe przygotowujące studenta do napisania i obrony pracy magisterskiej. Studenci pogłębiają znajomość metodologii badań literaturoznawczych / językoznawczych/ przekładoznawczych / kulturoznawczych: strukturę pracy na poziomie magisterskim. Studenci skupiają się na indywidualnym opracowaniu tematów prac dyplomowych: wybierają konkretną metodologię, zapoznają się z literaturą, piszą prace, dają własny komentarz do powstających prac dyplomowych); redagują ostatecznie pracę dyplomową. Przystępują do egzaminu magisterskiego. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość literatury podmiotowej i przedmiotowej w zakresie pracy magisterskiej 2. Znajomość zasad redagowania pracy magisterskiej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-12-SEMA4_w_1	Ocenianie ciągłe	1. Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć 2. Ocena aktywności na zajęciach	02-FS2-12-SEMA4_1, 02-FS2-12-SEMA4_2, 02-FS2-12-SEMA4_3, 02-FS2-12-SEMA4_4
02-FS2-12-SEMA4_w_2	Ocena kształtująca	1. Ocena przygotowanie prezentacji odnoszącej się do prezentacji stopnia zaawansowania pracy dyplomowej 2. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji, ich selekcji i syntetycznego ujęcia	02-FS2-12-SEMA4_1, 02-FS2-12-SEMA4_2, 02-FS2-12-SEMA4_3, 02-FS2-12-SEMA4_4, 02-FS2-12-SEMA4_5
02-FS2-12-SEMA4_w_3	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Rozmowa kontrolna na tematy stanowiące przedmiot seminarium, weryfikujące stopień ich przyswojenia przez studenta	02-FS2-12-SEMA4_1, 02-FS2-12-SEMA4_2, 02-FS2-12-SEMA4_3, 02-FS2-12-SEMA4_4, 02-FS2-12-SEMA4_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-12-SEMA4_fs_1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Przygotowanie prezentacji pracy 4. Udział w konsultacjach 5. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	180	02-FS2-12-SEMA4_w_1, 02-FS2-12-SEMA4_w_2, 02-FS2-12-SEMA4_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Techniki i narzędzia pracy tłumacza

**Kod modułu:** 02-FS2-15-TNPT

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-15-TNPT_1	posiada zaawansowane umiejętności z zakresu posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i fachowego oceniania obcojęzycznych źródeł informacji, znajomości zaawansowanych metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych	K_U05	5
02-FS2-15-TNPT_2	zna i rozumie zasady ustalone przez zapisy prawa autorskiego związane z korzystaniem ze źródeł internetowych i zdigitalizowanych	K_W07	4
02-FS2-15-TNPT_3	tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów przy użyciu profesjonalnych programów wspomagających tłumaczenie	K_U11	3
02-FS2-15-TNPT_4	samodzielnie szczegółowo opracowuje zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru wybranej przez siebie dyscypliny naukowej przy użyciu źródeł internetowych i zdigitalizowanych z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac magisterskich	K_U10	2
02-FS2-15-TNPT_5	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia podzielone są na trzy działy tematyczne. Pierwszej dział dotyczy pracy z najpopularniejszym pakietem biurowym na rynku - MS Office. Studenci poznają zaawansowane opcje programu MS Word i funkcje programu MS Excel. Drugi dział poświęcony jest wykorzystaniu Internetu w pracy tłumacza. Studenci zapoznają się z zaawansowanymi technikami umożliwiającymi im znalezienie potrzebnych informacji w przypadku tłumaczeń specjalistycznych, w tym metod selekcji materiałów oraz wypracowanie krytycznej postawy wobec zasobów internetowych. Trzeci dział zajęć poświęcony jest pracy z profesjonalnymi programami wspomagającymi tłumaczenie (aplikacje wspomagające tłumaczenie, pamięć tłumaczeniowa, zarządzanie terminologią, zalety i wady oprogramowania wspomagającego przekład, ogólna charakterystyka programów do tłumaczenia maszynowego).
<b>Wymagania wstępne</b>	1. zaawansowana znajomość obsługi komputera



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-15-TNPT_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena pracy na zajęciach i aktywności	02-FS2-15-TNPT_1, 02-FS2-15-TNPT_3
02-FS2-15-TNPT_w_2	Ocena kształtująca	Ocena prezentacji / referatu	02-FS2-15-TNPT_3, 02-FS2-15-TNPT_4, 02-FS2-15-TNPT_5
02-FS2-15-TNPT_w_3	Ocena podsumowująca	Egzamin praktyczny sprawdzający nabytą wiedzę i umiejętności	02-FS2-15-TNPT_1, 02-FS2-15-TNPT_2, 02-FS2-15-TNPT_3, 02-FS2-15-TNPT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-15-TNPT_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na uporządkowaniu i utrwaleniu umiejętności z zakresu obsługi narzędzi komputerowych.</p> <p>Metody: wykład informacyjny eksponujące: prezentacja z komentarzem aktywizujące i praktyczne: symulacja</p> <p>Indywidualna praca ze studentem</p> <p>Sprawdzenie wiedzy zdobytej na zajęciach i wiedzy zdobytej na podstawie samodzielnej lektury.</p> <p>Metody: egzamin praktyczny</p>	30	<p>Udział bezpośredni w zajęciach.</p> <p>Bieżące przygotowywanie się do zajęć.</p> <p>Przygotowanie prezentacji / referatu.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu i udział w nim</p>	60	02-FS2-15-TNPT_w_1, 02-FS2-15-TNPT_w_2, 02-FS2-15-TNPT_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tendencje rozwojowe języków i kultur słowiańskich

**Kod modułu:** 02-FS2-15-TRJK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-15-TRJK_1	Student ma wiedzę o powiązaniach i wzajemnych oddziaływaniach kultur i literatur lub języków narodowych w obrębie Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_W04	5
02-FS2-15-TRJK_2	Student samodzielnie problematyzuje niektóre wybrane zespoły zagadnień w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu kulturoznawstwa i literaturoznawstwa lub językoznawstwa.	K_U05	4
02-FS2-15-TRJK_3	Student wskazuje, analizuje i interpretuje prototypowe zjawiska oraz wytwory kulturowe i językowe lub literackie w kontekście historycznym i interdyscyplinarnym w zakresie filologii słowiańskiej.	K_U06	3
02-FS2-15-TRJK_4	Student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej uzyskanej w ramach modułu.	K_U07	2
02-FS2-15-TRJK_5	Student uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, bierze udział w imprezach i wydarzeniach artystycznych, które odnoszą się do kontekstu słowiańskiego.	K_K06	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot koncentruje się na rozwoju poszczególnych języków kierunkowych z uwzględnieniem ich więzi genetycznych, przestrzennych, typologicznych i kulturowo-historycznych oraz na wzajemnym oddziaływaniu języka i kultury na płaszczyźnie antropologii kulturowej, etnologii, językoznawstwa kognitywnego itp. Brane są pod uwagę różne czynniki rozwoju, tak wewnątrzsystemowe, jak i pozajęzykowe: demograficzny i geograficzny; społeczno-historyczny i kulturowy (kontakty Słowian z ludnością niesłowiańską, powstanie organizacji państwowych, kształtowanie się narodowości oraz języków narodowych itd.).
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-15-TRJK_w_1	Ocenianie ciągłe	Ocena pracy na zajęciach i aktywności, ocena ze sprawdzianów.	02-FS2-15-TRJK_1, 02-FS2-15-TRJK_3, 02-FS2-15-TRJK_4, 02-FS2-15-TRJK_5
02-FS2-15-TRJK_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych lub referatów.	02-FS2-15-TRJK_1, 02-FS2-15-TRJK_2
02-FS2-15-TRJK_w_3	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Rozmowa kontrolna sprawdzająca nabytą wiedzę i umiejętności.	02-FS2-15-TRJK_1, 02-FS2-15-TRJK_3, 02-FS2-15-TRJK_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-15-TRJK_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na poznawaniu i utrwalaniu wiedzy z zakresu tendencji rozwojowych języków i kultur obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej.</p> <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konwersatorium eksponujące: prezentacja z komentarzem, film; dyskusja dydaktyczna; ćwiczenia</li> <li>- przedmiotowe: praca z tekstem.</li> </ul> <p>Indywidualna praca ze studentem. Sprawdzenie wiedzy zdobytej na zajęciach i wiedzy zdobytej na podstawie samodzielnej lektury.</p>	30	<p>Udział bezpośredni w zajęciach.</p> <p>Bieżące przygotowywanie się do zajęć.</p> <p>Przygotowanie prac domowych lub referatów.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.</p>	60	02-FS2-15-TRJK_w_1, 02-FS2-15-TRJK_w_2, 02-FS2-15-TRJK_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tendencje rozwojowe literatur i kultur słowiańskich

**Kod modułu:** 02-FS2-17-TRLK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-17-TRLK_1	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach i wzajemnych oddziaływaniach literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny przedwojennej, pozwalającą na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień.	K_W04	5
02-FS2-17-TRLK_2	Student samodzielnie problematyzuje niektóre wybrane zespoły zagadnień w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu literaturoznawstwa i kulturoznawstwa.	K_U06	4
02-FS2-17-TRLK_3	Student wskazuje, analizuje i interpretuje niektóre wybrane zjawiska oraz wytwory kulturowe i literackie w kontekście historycznym i interdyscyplinarnym, w zakresie filologii słowiańskiej.	K_U07	3
02-FS2-17-TRLK_4	Student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego i z wykorzystaniem wiedzy uzyskanej w ramach konwersatorium.	K_U08	2
02-FS2-17-TRLK_5	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, bierze udział w imprezach artystycznych, które odnoszą się do kontekstu słowiańskiego.	K_K06	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Konwersatorium poświęcone przeglądowi głównych kierunków rozwoju literatur i kultur słowiańskich w perspektywie historycznej i współczesnej. Prezentują różnorodność kodów kulturowych obecnych w literaturach słowiańskich. Analizy opierają się na materiale historycznym oraz współczesnym i obejmują takie zagadnienia, jak m.in: miejsca i teksty pamięci narodowej, wspólnoty terytorialno-cywilizacyjne i centryzmy w ich ramach, mity wspólnotowe, kodyfikacja kanonu literatur i kultur, odrębności „małych literatur” i problemy recepcji, powiązania świadomości artystycznej z narodową, związki z instytucjami kultury i ideami państwowotwórczymi, antynomia „kosmopolityzm-rodzimość”.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna znajomość przynajmniej jednej kultury i literatury zachodnio- lub południowosłowiańskiej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-TRLK_w_1	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Ocena uzyskanej wiedzy oraz umiejętności zastosowania jej do samodzielnego problematyzowania niektórych wybranych zespołów zagadnień i zjawisk z zakresu kultury i literatury słowiańskiej, analizowania i interpretowania wytworów kulturowych i literackich w kontekście historycznym i interdyscyplinarnym	02-FS2-17-TRLK_1, 02-FS2-17-TRLK_2, 02-FS2-17-TRLK_3, 02-FS2-17-TRLK_4
02-FS2-17-TRLK_w_2	Ocena kształtująca: prezentacja lub referat	Ocena umiejętności studenta w zakresie analizy i interpretacji niektórych wybranych zjawisk oraz słowiańskich wytworów kultury i literatury w kontekście historycznym i interdyscyplinarnym.	02-FS2-17-TRLK_3, 02-FS2-17-TRLK_4
2-FS2-17-TRLK_w_3	Ocena podsumowująca: sprawozdanie pisemne lub ustne z udziału w życiu kulturalnym	Weryfikacja uczestnictwa studenta w życiu kulturalnym i imprezach artystycznych, które odnoszą się do kontekstu słowiańskiego.	02-FS2-17-TRLK_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-TRLK_fs_1	ćwiczenia	Metody: 1. Problemowe (dyskusja dydaktyczna). 2. Praktyczne (ćwiczenia praktyczne w zakresie analizy i interpretacji utworów literackich i tekstów kultury). 3. Podające (objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). Indywidualna praca ze studentem. Udział w rozmowie kontrolnej.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Udział w imprezie artystycznej i przygotowanie sprawozdania z niej. 4. Udział w konsultacjach. 5. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	54	02-FS2-17-TRLK_w_1, 02-FS2-17-TRLK_w_2, 2-FS2-17-TRLK_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria przekładu

**Kod modułu:** 02-FS2-17-TPRZ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-TPRZ_1	posiada uporządkowaną, częściowo pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie przekładoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu słowiańskiego	K_W03	5
02-FS2-17-TPRZ_2	posiada dobrą orientację w zakresie wybranych historycznych i współczesnych metod badawczych w ramach przekładoznawstwa, z uwzględnieniem kontekstu słowiańskiego	K_W06	4
02-FS2-17-TPRZ_3	prawidłowo posługuje się przyswojoną w ograniczonym zakresie przekładoznawczą terminologią specjalistyczną polską oraz dwóch innych języków słowiańskich (południowo- i/lub zachodniosłow.)	K_U04	3
02-FS2-17-TPRZ_4	samodzielnie problematyzuje zespoły zagadnień w obrębie uzyskanej w ramach modułu wiedzy z zakresu przekładoznawstwa	K_U06	2
02-FS2-17-TPRZ_5	potrafi współdziałać i pracować w grupie nad zagadnieniem wielozadaniowym	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Konwersatorium obejmuje zagadnienia przekładu językowego jako formy komunikacji międzykulturowej, podstawową wiedzę z zakresu tekstologii w perspektywie przekładoznawczej, statusu ontologicznego przekładu i perspektyw jego ujęcia w ramach różnych koncepcji i szkół teoretycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa, ogólna znajomość kultur słowiańskich.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-TPRZ_w_1	Ocenianie ciągle	aktywność w dyskusji dydaktycznej	

			02-FS2-17-TPRZ_1, 02-FS2-17-TPRZ_2, 02-FS2-17-TPRZ_3, 02-FS2-17-TPRZ_5
02-FS2-17-TPRZ_w_2	Ocena kształtująca	opracowanie wybranej problematyki w formie prezentacji lub referatu	02-FS2-17-TPRZ_1, 02-FS2-17-TPRZ_3, 02-FS2-17-TPRZ_4
02-FS2-17-TPRZ_w_3	Ocena podsumowująca	egzamin pisemny	02-FS2-17-TPRZ_1, 02-FS2-17-TPRZ_2, 02-FS2-17-TPRZ_3

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-TPRZ_fs_1	wykład	Metody: 1. Podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). 2. Problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych). Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Opracowanie wybranej problematyki w formie prezentacji lub referatu. 4. Udział w konsultacjach. 5. Przygotowanie się do egzaminu pisemnego i udział w nim.	60	02-FS2-17-TPRZ_w_1, 02-FS2-17-TPRZ_w_2, 02-FS2-17-TPRZ_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie audiowizualne I-go języka kierunkowego

**Kod modułu:** 02-FS2-17-TAW1J

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-TAW1J_1	tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów	K_U10	5
02-FS2-17-TAW1J_2	posiada umiejętność posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu zaawansowanych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania obcojęzycznych źródeł informacji, znajomości metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych	K_U04	4
02-FS2-17-TAW1J_3	student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U07	3
02-FS2-17-TAW1J_4	ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	2
02-FS2-17-TAW1J_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją zadań praktycznych / z wykonywaniem zawodu	K_K04	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł Tłumaczenie audiowizualne I języka kierunkowego obejmuje praktyczne tłumaczenie audiowizualne i jego analizę. Tłumaczone teksty reprezentują różne style funkcjonalne języków południowo- i zachodniosłowiańskich, które zawierają słownictwo należące do różnych dziedzin nauki, sztuki, kultury i życia społecznego (np. humanistyczne, techniczne, turystyczno-geograficzne, naukowe, prawne, handlowo-ekonomiczne, polityczne). W ramach zajęć studenci tworzą listy dialogowe, ucząc się obsługiwać programy komputerowe służące do ich sporządzenia, trafnej interpretacji wielotworzywowego tekstu i dostosowania go do wymogów technicznych urządzeń oraz możliwości percepcyjnych przyszłego odbiorcy tłumaczenia. Ponadto doskonałą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia terminologii z wybranych dziedzin wiedzy i życia, selekcji ekwiwalentów, opanowania umiejętności posługiwania się różnymi rejestrami języka, działania w stresie. Elementem zajęć jest także zapoznanie z</p>
-------------	--



	zasadami dystrybucji audiowizualnych tekstów kultury i podstawowymi zagadnieniami prawa autorskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość I języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie. Ugruntowana znajomość zasad interpretacji tłumaczenia tekstów o różnej stylistyce.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS2-17-TAW1J_w_1	Ocenianie ciągłe	1. Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć 2. Ocena aktywności studenta na zajęciach	02-FS2-17-TAW1J_1, 02-FS2-17-TAW1J_2, 02-FS2-17-TAW1J_3, 02-FS2-17-TAW1J_4, 02-FS2-17-TAW1J_5
02-FS2-17-TAW1J_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie (tłumaczeń i transkrypcji).	02-FS2-17-TAW1J_1, 02-FS2-17-TAW1J_2, 02-FS2-17-TAW1J_3, 02-FS2-17-TAW1J_4, 02-FS2-17-TAW1J_5
02-FS2-17-TAW1J_w_3	Ocena podsumowująca - zaliczenie na ocenę	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia audiowizualnego i posługiwania się niezbędnymi do niego narzędziami informatycznymi. Ocenia się jakość przekładu, umiejętność dostosowania tekstu do możliwości percepcyjnych odbiorcy. Umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań.	02-FS2-17-TAW1J_1, 02-FS2-17-TAW1J_2, 02-FS2-17-TAW1J_3, 02-FS2-17-TAW1J_4, 02-FS2-17-TAW1J_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-17-TAW1J	ćwiczenia	Metody: 1. słowne (objaśnienie, prezentacja metod pracy) 2. praktycznego działania (nadzorowanie przekładu, ćwiczenia analityczne, dyskusja) Indywidualna praca ze studentem.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie tłumaczenia audiowizualnego i jego prezentacja wraz z omówieniem. 4. Udział w konsultacjach.	60	02-FS2-17-TAW1J_w_1, 02-FS2-17-TAW1J_w_2, 02-FS2-17-TAW1J_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie ustne I-go języka kierunkowego 1

**Kod modułu:** 02-FS2-17-TU1J1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-TU1J1_1	tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów	K_U10	5
02-FS2-17-TU1J1_2	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	4
02-FS2-17-TU1J1_3	student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U07	3
02-FS2-17-TU1J1_4	ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	2
02-FS2-17-TU1J1_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją zadań praktycznych / z wykonywaniem zawodu	K_K04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Tłumaczenie ustne I języka kierunkowego obejmuje praktyczne tłumaczenie ustne i analizę tłumaczeniową złożonych tekstów, reprezentujących różne style funkcjonalne języków południowo- i zachodniosłowiańskich, które zawierają słownictwo należące do różnych dziedzin nauki i życia społecznego (np. humanistyczne, techniczne, turystyczno-geograficzne). W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów, opanowania umiejętności posługiwania się różnymi rejestrami języka, działania w stresie. Ponadto zdobywają wiedzę i umiejętności konieczne w pracy tłumacza ustnego (np. w zakresie technik zapamiętywania, sporządzania notatek i glosariuszy, obsługi kabin tłumaczeniowych, umiejętność selekcji danych itp.). W ramach zajęć studenci ćwiczą ustne tłumaczenie tekstów wybranymi z poniższych metodami: tłumaczenie konsekutywne (następcze), tłumaczenie liaison („zdanie po zdaniu”), tłumaczenie a vista, symultaniczne (równoczesne i szeptane). Zajęcia odbywają się m.in. w laboratoriach językowych i kabinach tłumaczeniowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość I języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie.
2. Ugruntowana znajomość zasad interpretacji tłumaczenia tekstów o różnej stylistyce

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-TU1J1_w_1	Ocenianie ciągle	1. Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć 2. Ocena aktywności studenta na zajęciach	02-FS2-17-TU1J1_1, 02-FS2-17-TU1J1_2, 02-FS2-17-TU1J1_3, 02-FS2-17-TU1J1_4, 02-FS2-17-TU1J1_5
02-FS2-17-TU1J1_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie (glosariuszy i transkrypcji).	02-FS2-17-TU1J1_1, 02-FS2-17-TU1J1_2, 02-FS2-17-TU1J1_3, 02-FS2-17-TU1J1_4
02-FS2-17-TU1J1_w_3	Ocena podsumowująca zaliczenie na ocenę (ocena nagranych tłumaczeń)	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia ustnego tekstów różnego typu, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań (umiejętność korekty błędów tłumaczeniowych na bieżąco oraz ich rozpoznawanie i poprawa np. podczas odsłuchu przekładu).	02-FS2-17-TU1J1_1, 02-FS2-17-TU1J1_2, 02-FS2-17-TU1J1_3, 02-FS2-17-TU1J1_4, 02-FS2-17-TU1J1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-TU1J1	ćwiczenia	Metody: 1. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja metod pracy). 2. praktycznego działania (nadzorowanie przekładu ustnego, konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne). Indywidualna praca ze studentem.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie nagrania przekładu tekstu wraz z analityczno-krytycznym omówieniem w formie pisemnej lub ustnej oraz glosariuszy. 4. Udział w konsultacjach.	43	02-FS2-17-TU1J1_w_1, 02-FS2-17-TU1J1_w_2, 02-FS2-17-TU1J1_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie ustne I-go języka kierunkowego 2

**Kod modułu:** 02-FS2-17-TU1J2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-TU1J2_1	tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów	K_U10	5
02-FS2-17-TU1J2_2	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	4
02-FS2-17-TU1J2_3	student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U07	3
02-FS2-17-TU1J2_4	ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	2
02-FS2-17-TU1J2_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją zadań praktycznych / z wykonywaniem zawodu	K_K04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Tłumaczenie ustne I języka kierunkowego obejmuje praktyczne tłumaczenie ustne i analizę tłumaczeniową złożonych tekstów, reprezentujących różne style funkcjonalne języków południowo- i zachodniosłowiańskich, które zawierają słownictwo należące do różnych dziedzin nauki i życia społecznego (np. naukowe, prawne, handlowo-ekonomiczne, polityczne). W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów, opanowania umiejętności posługiwania się różnymi rejestrami języka, działania w stresie. Ponadto zdobywają wiedzę i umiejętności konieczne w pracy tłumacza ustnego (np. w zakresie technik zapamiętywania, sporządzania notatek i glosariuszy, obsługi kabin tłumaczeniowych, umiejętność selekcji danych itp.). W ramach zajęć studenci ćwiczą ustne tłumaczenie tekstów wybranymi z poniższych metodami: tłumaczenie konsekutywne (następcze), tłumaczenie liaison („zdanie po zdaniu”), tłumaczenie a vista, symultaniczne (równoczesne i szeptane). Zajęcia odbywają się m.in. w laboratoriach językowych i kabinach tłumaczeniowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość I języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie.
2. Ugruntowana znajomość zasad interpretacji tłumaczenia tekstów o różnej stylistyce

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-TU1J2_w_1	Ocenianie ciągle	1. Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć 2. Ocena aktywności studenta na zajęciach	02-FS2-17-TU1J2_1, 02-FS2-17-TU1J2_2, 02-FS2-17-TU1J2_3, 02-FS2-17-TU1J2_4, 02-FS2-17-TU1J2_5
02-FS2-17-TU1J2_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie (glosariuszy i transkrypcji).	02-FS2-17-TU1J2_1, 02-FS2-17-TU1J2_2, 02-FS2-17-TU1J2_3, 02-FS2-17-TU1J2_4
02-FS2-17-TU1J2_w_3	Ocena podsumowująca zaliczenie na ocenę (ocena nagranych tłumaczeń)	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia ustnych tekstów różnego typu, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań (umiejętność korekty błędów tłumaczeniowych na bieżąco oraz ich rozpoznawanie i poprawa np. podczas odsłuchu przekładu).	02-FS2-17-TU1J2_1, 02-FS2-17-TU1J2_2, 02-FS2-17-TU1J2_3, 02-FS2-17-TU1J2_4, 02-FS2-17-TU1J2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-TU1J2	ćwiczenia	Metody: 1. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja metod pracy) 2. praktycznego działania (nadzorowanie przekładu ustnego, konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne). Indywidualna praca ze studentem.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Przygotowanie nagrania przekładu tekstu wraz z analityczno-krytycznym omówieniem w formie pisemnej lub ustnej oraz glosariuszy. 4. Udział w konsultacjach.	43	02-FS2-17-TU1J2_w_1, 02-FS2-17-TU1J2_w_2, 02-FS2-17-TU1J2_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie ustne I-go języka kierunkowego 3

**Kod modułu:** 02-FS2-17-TU1J3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-TU1J3_1	tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów	K_U10	5
02-FS2-17-TU1J3_2	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	4
02-FS2-17-TU1J3_3	student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U07	3
02-FS2-17-TU1J3_4	ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	2
02-FS2-17-TU1J3_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją zadań praktycznych / z wykonywaniem zawodu	K_K04	1

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł Tłumaczenie ustne I języka kierunkowego 3 obejmuje praktyczne tłumaczenie ustne i analizę tłumaczeniową złożonych tekstów, reprezentujących różne style funkcjonalne języków południowo- i zachodniosłowiańskich, które zawierają słownictwo należące do różnych dziedzin nauki i życia społecznego (np. naukowe, prawne, handlowo-ekonomiczne, polityczne). W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów, opanowania umiejętności posługiwania się różnymi rejestrami języka, działania w stresie. Ponadto zdobywają wiedzę i umiejętności konieczne w pracy tłumacza ustnego (np. w zakresie technik zapamiętywania, sporządzania notatek i glosariuszy, obsługi kabin tłumaczeniowych, umiejętność selekcji danych itp.). W ramach zajęć studenci ćwiczą ustne tłumaczenie tekstów wybranymi z poniższych metodami: tłumaczenie a vista, symultaniczne (równoczesne i szeptane). W zależności od poziomu grupy stopniowo wprowadza się kolejne formy tłumaczenia ustnego oraz zwiększa stopień trudności tłumaczonych tekstów. W trzecim i czwartym</p>

	semestrze nacisk zostaje położony na kształtowaniu kompetencji w zakresie tłumaczenia a vista oraz tłumaczeniu symultanicznym. Zajęcia odbywają się m.in. w laboratoriach językowych i kabinach tłumaczeniowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość I języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie. 2. Ugruntowana znajomość zasad interpretacji tłumaczenia tekstów o rozmaitej stylistyce.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS2-17-TU1J3w1	Ocenianie ciągle	Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć. Ocena aktywności studenta na zajęciach.	02-FS2-17-TU1J3_1, 02-FS2-17-TU1J3_2, 02-FS2-17-TU1J3_3, 02-FS2-17-TU1J3_4, 02-FS2-17-TU1J3_5
02-FS2-17-TU1J3w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie (glosariuszy i transkrypcji).	02-FS2-17-TU1J3_1, 02-FS2-17-TU1J3_2, 02-FS2-17-TU1J3_3, 02-FS2-17-TU1J3_4
02-FS2-17-TU1J3w3	Ocena podsumowująca: egzamin	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia ustnego tekstów różnego typu, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań (umiejętność korekcji błędów tłumaczeniowych na bieżąco oraz ich rozpoznawanie i poprawa np. podczas odsłuchu przekładu).	02-FS2-17-TU1J3_1, 02-FS2-17-TU1J3_2, 02-FS2-17-TU1J3_3, 02-FS2-17-TU1J3_4, 02-FS2-17-TU1J3_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-17-TŁU1J3f1	ćwiczenia	Metody: 1. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja metod pracy) 2. praktycznego działania (nadzorowanie przekładu ustnego, konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne). Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie nagrania przekładu tekstu wraz z analityczno-krytycznym omówieniem w formie pisemnej lub ustnej oraz glosariuszy. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	40	02-FS2-17-TU1J3w1, 02-FS2-17-TU1J3w2, 02-FS2-17-TU1J3w3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie ustne I-go języka kierunkowego 4

**Kod modułu:** 02-FS2-17-TU1J4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-TU1J4_1	tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów	K_U10	5
02-FS2-17-TU1J4_2	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	4
02-FS2-17-TU1J4_3	student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U07	3
02-FS2-17-TU1J4_4	ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	2
02-FS2-17-TU1J4_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją zadań praktycznych / z wykonywaniem zawodu	K_K04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł Tłumaczenie ustne I języka kierunkowego 4 obejmuje praktyczne tłumaczenie ustne i analizę tłumaczeniową złożonych tekstów, reprezentujących różne style funkcjonalne języków południowo- i zachodniosłowiańskich, które zawierają słownictwo należące do różnych dziedzin nauki i życia społecznego (np. naukowe, prawne, handlowo-ekonomiczne, polityczne). W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów, opanowania umiejętności posługiwania się różnymi rejestrami języka, działania w stresie. Ponadto zdobywają wiedzę i umiejętności konieczne w pracy tłumacza ustnego (np. w zakresie technik zapamiętywania, sporządzania notatek i glosariuszy, obsługi kabin tłumaczeniowych, umiejętność selekcji danych itp.). W ramach zajęć studenci ćwiczą ustne tłumaczenie tekstów wybranymi z poniższych metodami: tłumaczenie a vista, symultaniczne (równoczesne i szeptane). W zależności od poziomu grupy stopniowo wprowadza się kolejne formy tłumaczenia ustnego oraz zwiększa stopień trudności tłumaczonych tekstów. W trzecim i czwartym</p>



	semestrze nacisk zostaje położony na kształtowaniu kompetencji w zakresie tłumaczenia a vista oraz tłumaczeniu symultanicznym. Zajęcia odbywają się m.in. w laboratoriach językowych i kabinach tłumaczeniowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość I języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie. 2. Ugruntowana znajomość zasad interpretacji tłumaczenia tekstów o rozmaitej stylistyce.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS2-17-TU1J4w1	Ocenianie ciągłe	Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć. Ocena aktywności studenta na zajęciach.	02-FS2-17-TU1J4_1, 02-FS2-17-TU1J4_2, 02-FS2-17-TU1J4_3, 02-FS2-17-TU1J4_4, 02-FS2-17-TU1J4_5
02-FS2-17-TU1J4w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie (glosariuszy i transkrypcji).	02-FS2-17-TU1J4_1, 02-FS2-17-TU1J4_2, 02-FS2-17-TU1J4_3, 02-FS2-17-TU1J4_4
02-FS2-17-TU1J4w3	Ocena podsumowująca	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia ustnego tekstów różnego typu, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań (umiejętność korekcji błędów tłumaczeniowych na bieżąco oraz ich rozpoznawanie i poprawa np. podczas odsłuchu przekładu).	02-FS2-17-TU1J4_1, 02-FS2-17-TU1J4_2, 02-FS2-17-TU1J4_3, 02-FS2-17-TU1J4_4, 02-FS2-17-TU1J4_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-17-TŁU1J4f1	ćwiczenia	Metody: 1. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja metod pracy) 2. praktycznego działania (nadzorowanie przekładu ustnego, konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne). Indywidualna praca ze studentem. Zaliczenie na ocenę.	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie nagrania przekładu tekstu wraz z analityczno-krytycznym omówieniem w formie pisemnej lub ustnej oraz glosariuszy. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do zaliczenia.	40	02-FS2-17-TU1J4w1, 02-FS2-17-TU1J4w2, 02-FS2-17-TU1J4w3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny 1

**Kod modułu:** 02-FS2-13-WYMO1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-12-WYMO1_1	student posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo / językoznawstwo / przekładoznawstwo / kulturoznawstwo), odnosząc ją do kontekstu słowiańskiego	K_W03	5
02-FS2-12-WYMO1_2	student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach i wzajemnych oddziaływaniach języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny, pozwalającą na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień	K_W04	4
02-FS2-12-WYMO1_3	student posiada dobrą orientację w zakresie historycznych i współczesnych ustaleń oraz metod badawczych w ramach wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo / językoznawstwo / przekładoznawstwo / kulturoznawstwo), w odniesieniu do kontekstu słowiańskiego	K_W06	3
02-FS2-12-WYMO1_4	student samodzielnie problematyzuje zespoły zagadnień w obrębie uzyskanej wiedzy teoretycznej z zakresu wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo / językoznawstwo / przekładoznawstwo / kulturoznawstwo)	K_U05	2
02-FS2-12-WYMO1_5	student posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje wykład i zakończony jest zaliczeniem na ocenę. Studenci zapoznają się z problematyką, której poświęcony jest wykład (z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, przekładoznawstwa lub kulturoznawstwa). Stanowi on poszerzenie wiedzy teoretycznej w zakresie bardziej szczegółowym, w obrębie tematu wybranego przez prowadzącego wykład. Moduł poszerza wiedzę z zakresu wybranej specjalności. Studenci poznają także szczegółową literaturę słowiańską i niesłowiańską dotyczącą prezentowanych zagadnień.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna orientacja w zakresie problematyki podejmowanej przez wykład

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02- FS2-12- WYMO1_w_1	Ocena podsumowująca: test semestralny zaliczeniowy lub rozmowa kontrolna	Pisemny lub ustny sprawdzian opanowania przez studenta wymaganej wiedzy oraz nabycia wymaganych umiejętności	02-FS2-12-WYMO1_1, 02-FS2-12-WYMO1_2, 02-FS2-12-WYMO1_3, 02-FS2-12-WYMO1_4, 02-FS2-12-WYMO1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-12- WYMO1_fs_1	wykład	metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie; metody obrazowe: prezentacja multimedialna;	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach 4. Przygotowanie do testu semestralnego lub rozmowy kontrolnej i udział w nim	52	02- FS2-12- WYMO1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny 2

**Kod modułu:** 02-FS2-13-WYMO2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-12-WYMO2_1	student posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo / językoznawstwo / przekładoznawstwo / kulturoznawstwo), odnosząc ją do kontekstu słowiańskiego	K_W03	5
02-FS2-12-WYMO2_2	student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach i wzajemnych oddziaływaniach języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny, pozwalającą na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień	K_W04	4
02-FS2-12-WYMO2_3	student posiada dobrą orientację w zakresie historycznych i współczesnych ustaleń oraz metod badawczych w ramach wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo / językoznawstwo / przekładoznawstwo / kulturoznawstwo), w odniesieniu do kontekstu słowiańskiego	K_W06	3
02-FS2-12-WYMO2_4	student samodzielnie problematyzuje zespoły zagadnień w obrębie uzyskanej wiedzy teoretycznej z zakresu wybranej przez siebie dyscypliny naukowej (literaturoznawstwo / językoznawstwo / przekładoznawstwo / kulturoznawstwo)	K_U06	2
02-FS2-12-WYMO2_5	student posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje wykład i zakończony jest zaliczeniem na ocenę. Studenci zapoznają się z problematyką, której poświęcony jest wykład (z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, przekładoznawstwa lub kulturoznawstwa). Stanowi on poszerzenie wiedzy teoretycznej w zakresie bardziej szczegółowym, w obrębie tematu wybranego przez prowadzącego wykład. Moduł poszerza wiedzę z zakresu wybranej specjalności. Studenci poznają także szczegółową literaturę słowiańską i niesłowiańską dotyczącą prezentowanych zagadnień.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna orientacja w zakresie problematyki podejmowanej przez wykład

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02- FS2-12-WYMO2_w_1	Ocena podsumowująca: test semestralny zaliczeniowy lub rozmowa kontrolna	Pisemny lub ustny sprawdzian opanowania przez studenta wymaganej wiedzy oraz nabycia wymaganych umiejętności	02-FS2-12-WYMO2_1, 02-FS2-12-WYMO2_2, 02-FS2-12-WYMO2_3, 02-FS2-12-WYMO2_4, 02-FS2-12-WYMO2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02- FS2-12-WYMO2_fs_	wykład	metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie; metody obrazowe: prezentacja multimedialna;	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach 4. Przygotowanie do testu semestralnego lub rozmowy kontrolnej i udział w nim	52	02- FS2-12-WYMO2_w_1