

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Analiza tekstu artystycznego

Kod modułu: 02-FRS2-WS-ATA02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-ATA02_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu teorii literatury.	K_W02	2
WS-ATA02_2	Student zna w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, w tym rosyjskiej, w rozszerzonym stopniu zna tradycje, teorie i szkoły badawczych w obrębie literaturoznawstwa.	K_W03	2
WS-ATA02_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje z zakresu analizy, interpretacji wartościowania dzieła literackiego przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych literaturoznawstwem, tj. z wykorzystaniem metodologii literaturoznawczych XX wieku (psychoanaliza, hermeneutyka, strukturalizm, metoda formalna, poststrukturalizm, intertekstualność, badania kulturowe, animal studies itp.).	K_U02	1
WS-ATA02_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z zakresu teorii literatury, analizy dzieła i jego recepcji.	K_U03	1
WS-ATA02_5	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U09	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Analiza tekstu artystycznego powinien umożliwić studentowi nabycie umiejętności zastosowania współczesnych metodologii badań literaturoznawczych do recepcji tekstów kultury oraz do rozpoznawania mapy współczesnej humanistyki. Student powinien zdobyć praktyczne umiejętności analizy, interpretacji i wartościowania tekstów kultury z uwzględnieniem znajomości różnorodnych kontekstów interpretacyjnych, szkół i paradygmatów stosowanych w badaniach literaturoznawczych.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-ATA02_w_1	Ustne kolokwium zaliczeniowe	Ustne kolokwium zaliczeniowe weryfikuje wiedzę z zagadnień teoriopoznawczych, znajomości doktryn literaturoznawczych, ich metod i kategorii podczas praktycznego zadania z zakresu analizy, interpretacji i wartościowania dzieła literackiego. Student wybiera wcześniej jeden utwór z listy przedstawionej przez prowadzącego i samodzielnie przygotowuje w domu ustną analizę, którą prezentuje na ocenę podczas zaliczenia.	WS-ATA02_1, WS-ATA02_2, WS-ATA02_3, WS-ATA02_4, WS-ATA02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-ATA02_fs_1	ćwiczenia	Forma zajęć pozwalająca na podanie przez prowadzącego podstawowych zagadnień kluczowych dla dalszej dyskusji (metoda podająca – pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia). Rozmowa na zadane wcześniej tematy, dyskusja o przeczytanych utworach literackich i tekstach krytycznych (metoda aktywizująca, „burza mózgów”, dyskusja).	30	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do ustnego kolokwium zaliczeniowego na podstawie materiału realizowanego podczas ćwiczeń oraz literatury krytycznej i teoretycznej zgromadzonej samodzielnie.	60	WS-ATA02_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Edytorstwo i redagowanie tekstów

Kod modułu: 02-FRS2-WS-ERT01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-ERT01_1	Student w pogłębionym stopniu zna terminologię ogólną i szczegółową z zakresu edytorstwa i redakcji rosyjskojęzycznych i polskojęzycznych tekstów literackich oraz technologii informacyjnej.	K_W02	3
WS-ERT01_2	Student zna i rozumie etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej edytora i redaktora, w tym pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i jego zastosowanie w pracy nad edycją i redakcją rosyjskojęzycznych oraz polskojęzycznych tekstów literackich.	K_W05	2
WS-ERT01_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje potrzebne do edycji i redakcji rosyjskojęzycznych i polskojęzycznych tekstów literackich przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem odpowiednich technik informatycznych, baz danych oraz programów komputerowych do edycji i składu tekstów.	K_U02	2
WS-ERT01_4	Student potrafi kierować pracą zespołu oraz współpracować z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	K_U08	1
WS-ERT01_5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych, rozwijania warsztatu zawodowego w zakresie edycji i redakcji rosyjskojęzycznych i polskojęzycznych tekstów literackich oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy nad redakcją i edycją tekstów.	K_K04	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Edytorstwo i redagowanie tekstów powinien umożliwić studentowi zapoznanie się z podstawową terminologią z zakresu edytorstwa, zdobycie wiedzy z zakresu edycji i redakcji tekstów oraz obsługi programów edytorskich i programów do komputerowego składu tekstu, które są wykorzystywane do przygotowania publikacji do druku. Zdobyte umiejętności pozwolą studentowi na samodzielne opracowanie publikacji z wykorzystaniem programów edytorskich i programów do składu komputerowego tekstów.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-ERT01_w_1	Odpowiedź ustna	Ocenie podlegać będzie przygotowanie do zajęć z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych, które będą sprawdzać znajomość terminologii z zakresu edycji i redakcji tekstów oraz prawa autorskiego, znajomość obsługi programów edytorskich oraz programów do składu komputerowego.	WS-ERT01_1, WS-ERT01_2, WS-ERT01_3
WS-ERT01_w_2	Przygotowanie publikacji	Ocenie podlegać będzie opracowanie i przygotowanie publikacji pod kątem edytorskim i redaktorskim do łamania i składu w programach do tego przeznaczonych.	WS-ERT01_1, WS-ERT01_2, WS-ERT01_3, WS-ERT01_5
WS-ERT01_w_3	Zadanie domowe	Ocenie podlegać będzie przygotowanie pisemnych prac domowych (indywidualnie i w grupach), sprawdzających i utrwalających umiejętności praktyczne zdobyte na zajęciach.	WS-ERT01_1, WS-ERT01_2, WS-ERT01_3, WS-ERT01_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-ERT01_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne dotyczące różnych typów publikacji z wykorzystaniem programów edytorskich oraz profesjonalnych programów komputerowych do składu tekstu. Metody: podająca (wyjaśnienie, pokaz z objaśnieniem/ instruktażem), aktywizująca (metaplan, „burza mózgów”, dyskusja), prezentacja projektów, ćwiczenia praktyczne.	30	Przygotowywanie pisemnych prac domowych, sprawdzających i utrwalających umiejętności praktyczne zdobyte na zajęciach, lektura teoretyczna zalecana przez nauczyciela akademickiego i przygotowanie do odpowiedzi ustnej oraz opracowanie i przygotowanie publikacji pod kątem edytorskim i redaktorskim.	30	WS-ERT01_w_1, WS-ERT01_w_2, WS-ERT01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Frazeologia a kultura

Kod modułu: 02-FRS2-WS-FK04

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-FK04_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu frazeologii i paremiologii, w obrębie językoznawstwa rosyjskiego i polskiego jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	4
WS-FK04_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa rosyjskiego i polskiego jako dyscypliny wiodącej, ze szczególnym uwzględnieniem frazeologii i paremiologii.	K_W03	4
WS-FK04_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, język) w ramach rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	4
WS-FK04_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę na temat zjawisk w systemie frazeologicznym języka rosyjskiego.	K_U06	3
WS-FK04_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot umożliwia zdobycie wiedzy z zakresu frazeologii oraz uczy umiejętności korzystania z zasobów frazeologicznych języka rosyjskiego. Na zajęciach podejmuje się problematykę wąskiego i szerokiego rozumienia frazeologii, jej miejsca w opisie języka, podziałów w obrębie związków frazeologicznych uwzględniające stopień zespolenia ich komponentów oraz pochodzenie (frazeologia rodzima i obca), kulturowych źródeł frazeologizmów (biblizmy, mitologia, folklor). Ponadto: frazeologizm jako nośnik wiedzy o kulturze (odzwierciedlenie kultury, zwyczajów i tradycji ludowych we frazeologicznej warstwie języka), frazeologizmy przestarzałe i nowe, funkcja frazeologizmów w tekście (obrazowość i ekspresywność).
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-FK04_w_1	Praca semestralna	Praca zrealizowana przez studenta samodzielnie w domu z zakresu omawianych tematów.	WS-FK04_1, WS-FK04_2, WS-FK04_3, WS-FK04_4, WS-FK04_5
WS-FK04_w_2	Zadanie domowe	Po każdych ćwiczeniach, zadania kontrolne w celu utrwalenia wiedzy i umiejętności.	WS-FK04_1, WS-FK04_2, WS-FK04_3, WS-FK04_4, WS-FK04_5
WS-FK04_w_3	Odpowiedź ustna	Podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych.	WS-FK04_1, WS-FK04_2, WS-FK04_3, WS-FK04_4, WS-FK04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-FK04_fs_1	ćwiczenia	Metoda podająca (objaśnienie zagadnień teoretycznych jako punkt wyjścia, elementy wykładu i konwersatorium), metoda problemowa, metoda zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia z zakresu danego materiału).	30	Przygotowanie zagadnień teoretycznych na bieżąco na zajęcia, zadania domowe z zakresu omawianego na zajęciach, przygotowanie pracy zaliczeniowej. Samodzielna lektura wskazanych opracowań.	30	WS-FK04_w_1, WS-FK04_w_2, WS-FK04_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Genologia lingwistyczna

Kod modułu: 02-FRS2-TL-GL01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-GL01_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem teorii genologii lingwistycznej.	K_W02	4
TL-GL01_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych genologii lingwistycznej w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	4
TL-GL01_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje na temat specyfiki gatunków mowy przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	4
TL-GL01_4	Potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z obszaru gatunków mowy w różnych kulturach, przede wszystkim w rosyjskiej i polskiej.	K_U03	4
TL-GL01_5	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji na temat funkcjonowania gatunków mowy.	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi teoriami gatunków mowy, a także zwrócenie uwagi na konieczność uwzględniania kategorii pragmatycznych oraz założeń stylistyki w badaniach nad gatunkami. Przedmiotem szczególnej uwagi będzie przedstawienie specyfiki gatunków użytkowych i literackich przede wszystkim w rosyjskiej i polskiej kulturach.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-GL01_w_1	Prace domowe	Przynajmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych – przygotowanie prezentacji dotyczących np. koncepcji gatunków mowy, specyfiki wybranych gatunków użytkowych i literackich, związku gatunku z kulturą itd.	TL-GL01_1, TL-GL01_2, TL-GL01_3, TL-GL01_4, TL-GL01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-GL01_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	30	TL-GL01_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka komunikacyjna I

Kod modułu: 02-FRS2-TL-GKOM01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-GKOM01_1	Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, a w szczególności gramatyki języka rosyjskiego w ujęciu funkcjonalno-komunikacyjnym: typy komunikacyjne tekstu (rejestry), klasy semantyczno-składniowe czasowników, linie (płaszczyzny) czasowe w tekście, pojęcia czasu aktualnego, uzualnego i gnomicznego.	K_W02	2
TL-GKOM01_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy gramatycznej i interpretacji tekstów, teorię gramatyki funkcjonalno-komunikacyjnej i odnośne szkoły badawcze w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
TL-GKOM01_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
TL-GKOM01_4	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie gramatyki komunikacyjnej w rozwiązywaniu problemów w interpretacji gramatycznej, tworzeniu i redagowaniu tekstów w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Tekst jako forma istnienia języka i obiekt opisu gramatycznego. Centralne miejsce składni w gramatyce. Rejestry komunikacyjne. Wyrazy pełnoznaczące a wyrażenia pomocnicze. Wyrażenia ze znaczeniem przedmiotowym a predykaty. Klasyfikacja semantyczna predykatów a funkcjonalno-semantyczna klasyfikacja czasowników. Odzwierciedlenie czasu w tekście: czas obiektywny (kalendarzowy), czas zdarzeń, czas narracji (percepcji). Czas tekstowy a gramatyczne formy czasu czasowników. Znaczenia temporalne: aktualne, uzualne, generyczne (gnomiczne).
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-GKOM01_w_1	Egzamin ustny	Student rozwiązuje zestaw zadań praktycznych, sprawdzających opanowanie wiedzy teoretycznej i umiejętność zastosowania jej do interpretacji lingwistycznej materiału tekstowego. Przy ocenie końcowej uwzględniana jest aktywność i oceny z prac wykonywanych na zajęciach.	TL-GKOM01_1, TL-GKOM01_2, TL-GKOM01_3, TL-GKOM01_4
TL-GKOM01_w_2	Praca pisemna	W trakcie semestru, po opracowaniu określonej partii materiału nauczania, studenci wykonują zadania testowe oraz prace domowe sprawdzające stopień przyswojenia teorii i posługiwania się nią w praktyce.	TL-GKOM01_1, TL-GKOM01_2, TL-GKOM01_3, TL-GKOM01_4
TL-GKOM01_w_3	Odpowiedź ustna	Odpowiedzi ustne dotyczące aktualnie opracowywanych zagadnień programowych są podstawą oceny ciągłej studenta.	TL-GKOM01_1, TL-GKOM01_2, TL-GKOM01_3, TL-GKOM01_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-GKOM011_fs_1	konwersatorium	Objaśnienie nowego materiału nauczania metodą podającą z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, a następnie utrwalające ćwiczenia praktyczne w gramatycznej interpretacji tekstów oraz ich generowaniu.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, wykonywanie zadań domowych.	30	TL-GKOM01_w_1, TL-GKOM01_w_2, TL-GKOM01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka komunikacyjna II

Kod modułu: 02-FRS2-TL-GKOM02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-GKOM02_1	Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, a w szczególności gramatyki języka rosyjskiego w ujęciu funkcjonalno-komunikacyjnym.	K_W02	2
TL-GKOM02_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy gramatycznej i interpretacji tekstów, teorię gramatyki funkcjonalno-komunikacyjnej i odnośne szkoły badawcze w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
TL-GKOM02_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
TL-GKOM02_4	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie gramatyki komunikacyjnej w rozwiązywaniu problemów w interpretacji gramatycznej, tworzeniu i redagowaniu tekstów w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Typy znaczeń adiektywnych i funkcje składniowe przymiotników. Pojęcie syntaktemu (składniowej formy wyrazu). Typy syntaktemów. Podstawowe typy strukturalno-semantyczne zdań. Typy modyfikacji predykatu i podmiotu. Typy zdań bezokolicznikowych. Osobliwości składniowe zdań z predykatywami (wyrazami kategorii stanu i oceny). Synonimia składniowa. Koncepcja podmiotowej perspektywy wypowiedzenia. „Półpredykatywne” składniki zdania. Pojęcie „taxis” i typy relacji taksycznych w zdaniu i pomiędzy zdaniami. Relacje kauzatywne w zdaniach. Pojęcie autoryzacji i środki autoryzacji. Relacje pomiędzy jednostkami predykatywnymi w zdaniu złożonym. Poziomy kompozycji tekstu: typy znaczeń predykatywnych, struktura rejestrowa, taktyka (jak?) i strategia tekstu (po co?).
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-GKOM02_w_1	Egzamin pisemny	Student dokonuje analizy tekstu, sprawdzającej opanowanie wiedzy teoretycznej i umiejętność zastosowania jej do interpretacji lingwistycznej materiału tekstowego. Przy ocenie końcowej uwzględniana jest aktywność i oceny z prac wykonywanych na zajęciach.	TL-GKOM02_1, TL-GKOM02_2, TL-GKOM02_3, TL-GKOM02_4
TL-GKOM02_w_2	Praca pisemna	W trakcie semestru, po opracowaniu określonej partii materiału nauczania, studenci wykonują zadania testowe oraz prace domowe sprawdzające stopień przyswojenia teorii i posługiwania się nią w praktyce.	TL-GKOM02_1, TL-GKOM02_2, TL-GKOM02_3, TL-GKOM02_4
TL-GKOM02_w_3	Odpowiedź ustna	Odpowiedzi ustne dotyczące aktualnie opracowywanych zagadnień programowych są podstawą oceny ciągłej studenta.	TL-GKOM02_1, TL-GKOM02_2, TL-GKOM02_3, TL-GKOM02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-GKOM02_fs_1	konwersatorium	Objaśnienie nowego materiału nauczania metodą podającą z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, a następnie utrwalające ćwiczenia praktyczne w gramatycznej interpretacji tekstów oraz ich generowaniu.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, wykonywanie zadań domowych.	30	TL-GKOM02_w_1, TL-GKOM02_w_2, TL-GKOM02_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia dramatu z elementami teatrologii

Kod modułu: 02-FRS2-WS-HDET04

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-HDET04_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa, w obrębie teorii literatury, dramaturgii i ich powiązań z teatrologią.	K_W02	3
WS-HDET04_2	Student potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w ramach dramaturgii, teorii literatury i teatrologii.	K_U04	3
WS-HDET04_3	Student potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa.	K_U05	1
WS-HDET04_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy i sądy krytyczne na tematy związane z dramatem i teatrem oraz formułować idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, na podstawie rozpoznanej literatury przedmiotu, umie także formułować wnioski oraz prowadzić debatę w zakresie zjawisk opisywanych w dramaturgii i teatrologii.	K_U06	3
WS-HDET04_5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu tłumacza literatury oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu.	K_K04	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Historia dramatu z elementami teatrologii daje studentowi możliwość zapoznania się twórczością dramaturgiczną Europy i świata poprzez lekturę wybranych arcydzieł dramaturgii powstałych w okresie od starożytności po współczesność. Zagadnienia realizowane w ramach modułu obejmują samodzielną lekturę oraz analizę i interpretację utworów niemieckich, polskich, rosyjskich, angielskich, amerykańskich i in. dramaturgów. Celem dyskusji prowadzonej na zajęciach jest ponadto próba umiejscowienia omawianych utworów literackich na mapie teatralnych praktyk i poetyk, stworzonych przez zasłużonych dla kultury światowej ludzi teatru. Oprócz lektury tekstów dramatów zajęcia z modułu przewidują projekcję wybranych przedstawień teatralnych, które w powiązaniu ze znajomością odpowiednich fragmentów z zadanej literatury krytycznej pozwolą studentowi dostrzec kontekst historyczny i inscenizacyjny teatru danej epoki.

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-HDET04_w_1	Ustne kolokwium zaliczeniowe	Ustne kolokwium zaliczeniowe obejmuje rozmowę ze studentem na zadany przez koordynatora modułu jeden temat z listy zagadnień do zaliczenia, jaką student otrzymuje na początku semestru. Na liście znajduje się także spis dodatkowych lektur do samodzielnego opracowania przez studenta. Student musi rozwinąć dane zagadnienie i wykazać znajomość losowo wybranych przez weryfikującego efekty uczenia się trzech dodatkowych lektur. Kończącą ocenę modułu koordynator ustala w oparciu o ocenę z ustnego kolokwium przy uwzględnieniu frekwencji i aktywności na zajęciach.	WS-HDET04_1, WS-HDET04_2, WS-HDET04_3, WS-HDET04_4, WS-HDET04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-HDET04_fs_1	konwersatorium	Forma zajęć pozwalająca na podanie przez prowadzącego podstawowych zagadnień kluczowych dla dalszej dyskusji (metoda podająca – pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia). Rozmowa na zadane wcześniej tematy, dyskusja o przeczytanych utworach literackich i tekstach krytycznych (metoda aktywizująca, „burza mózgów”, dyskusja). Fakultatywnie: prezentacja prac studenta (recenzje, prezentacje multimedialne, referaty)	30	Praca własna studenta obejmuje: analizę tekstów literackich i krytycznych pod kątem wskazanych problemów teoretyczno- i historycznoliterackich; sporządzanie notatek z zadanej lektury, przygotowanie do rozmowy na zajęciach w ramach dyskusji moderowanych; pracę ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą notatki z lektury, samodzielne przyswojenie wiedzy z zakresu wskazanych zagadnień podstawowych; przyswojenie wiedzy o procesie historycznoliterackim/teoretycznoliterackim; przyswojenie umiejętności analizy konkretnego gatunku; nabycie umiejętności analizy tekstów literatury; wykształcenie umiejętności wyrażania własnej opinii i sądów na temat przeczytanych lektur. Przygotowanie do ustnego kolokwium zaliczeniowego.	30	WS-HDET04_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Idea rosyjska w literaturze

Kod modułu: 02-FRS2-WS-IRL03

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-IRL03_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa.	K_W02	4
WS-IRL03_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów literatury rosyjskiej.	K_W03	4
WS-IRL03_3	Student zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk społecznych, filozofii i literatury rosyjskiej.	K_W04	5
WS-IRL03_4	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów w obrębie literaturoznawstwa.	K_U01	4
WS-IRL03_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji na temat literatury i myśli rosyjskiej.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Polityczne uwarunkowanie kształtujące kulturę rosyjską ostatnich dwóch stuleci spowodowały, że literatura rosyjska stała się wyrazicielem nie tylko wartości estetycznych, ale także filozoficznych i społecznych. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ideologicznym kontekstem tekstów literatury rosyjskiej XIX i XX wieku. Poszerzenie zakresu interpretacji o teksty dotyczące filozofii rosyjskiej, historii Rosji czy politologii pozwoli na lepsze zrozumienie treści ideowych zawartych w literaturze rosyjskiej ostatnich dwóch stuleci.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-IRL03_w_1	Odpowiedź ustna	Odpowiedź na pytania dotyczące kwestii poruszanych w ramach zajęć.	WS-IRL03_1, WS-IRL03_2, WS-IRL03_3, WS-IRL03_4, WS-IRL03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-IRL03_fs_1	konwersatorium	Dyskusja moderowana oparta na tekstach wskazanych przez prowadzącego.	30	Samodzielne opracowanie materiałów wskazanych przez prowadzącego.	30	WS-IRL03 _w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język reklamy i mediów

Kod modułu: 02-FRS2-JB-JRM01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-JRM01_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową dotyczącą zagadnień lingwistycznych mających znaczenie w tworzeniu przekazów medialnych (w tym także reklam) w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	1
JB-JRM01_2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje w sferze języka mediów oraz reklamy przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
JB-JRM01_3	Student potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie w zakresie wykorzystania zasobów języka rosyjskiego w tworzeniu komunikatów medialnych (w tym także reklamowych), a także planować i organizować pracę indywidualną na tym polu.	K_U07	1

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia poświęcone są wielostronnej interpretacji zjawisk językowych w obrębie tekstów medialnych, w tym także reklam.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-JRM01_w_1	Odpowiedź ustna	aktywne uczestnictwo w zajęciach w zakresie referowania zagadnień teoretycznych dotyczących języka mediów i reklamy oraz praktycznego ich zastosowania podczas prezentacji przykładowych komunikatów	JB-JRM01_1, JB-JRM01_2, JB-JRM01_3
JB-JRM01_w_2	Zadanie domowe	praca pisemna realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność praktycznej analizy przykładowych tekstów	JB-JRM01_1, JB-JRM01_2, JB-JRM01_3

		medialnych, w tym przekazów reklamowych	
JB-JRM01_w_3	Praca pisemna	składa się z części teoretycznej i praktycznej i sprawdza opanowanie zagadnień ujętych w treściach programowych modułu	JB-JRM01_1, JB-JRM01_2, JB-JRM01_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-JRM01_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca, dyskusja kierowana przez prowadzącego, referowanie	30	lektura uzupełniająca, samodzielna analiza zasobów języka rosyjskiego wykorzystanych w przykładowych	30	JB-JRM01_w_1, JB-JRM01_w_2, JB-JRM01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język rosyjski w XX-XXI w.

Kod modułu: 02-FRS2-WS-JR04

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-JR04_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	3
WS-JR04_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
WS-JR04_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
WS-JR04_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	3
WS-JR04_5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu.	K_K04	2

3. Opis modułu	
Opis	Podczas zajęć student zdobywa wiedzę z zakresu języka rosyjskiego w XX wieku, poznając zachodzące w tym okresie zmiany spowodowane procesami natury społeczno-historycznej na poziomie leksykalno-semantycznym i stylistycznym z uwzględnieniem ewolucji języka, jego aktywnego i pasywnego zasobu leksykalnego, otrzymuje wiedzę dotyczącą zmian zachodzących wskutek wpływów ideologicznych, propagandowych, politycznych. Zaznajamia się z leksyką języka rosyjskiego końca XX oraz pierwszych dwóch dekad XXI wieku z punktu widzenia jej pochodzenia, funkcjonalnych właściwości stylistycznych, w powiązaniu z zachodzącymi zmianami społecznymi, ustrojowymi, politycznymi, z leksyką aktualną, neologizmami i neosemantyzmami,

	zdobywa wiedzę związaną z tym, w jaki sposób system wartości społecznych odnajduje swoje odzwierciedlenie w języku, jak zmienia się norma języka literackiego i jakie czynniki mają na to wpływ.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-JR04_w_1	Odpowiedź ustna	Podczas zajęć student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień.	WS-JR04_1, WS-JR04_2, WS-JR04_3, WS-JR04_4, WS-JR04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FRS2-WS-JR04_fs_1	konwersatorium	Utrwalenie wiadomości zdobytych podczas omawiania zagadnień, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem przekazywanych przez prowadzącego materiałów słownikowych, odpowiedzi ustne.	30	Lektura uzupełniająca, praca ze słownictwem, wykonanie zadań domowych i przygotowanie się do odpowiedzi ustnej.	30	WS-JR04_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Komunikacja a kultura I

Kod modułu: 02-FRS2-TL-KK01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-KK01_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	2
TL-KK01_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury rosyjskiej, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
TL-KK01_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
TL-KK01_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	2
TL-KK01_5	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U05	2

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia z modułu Komunikacja a kultura mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy dotyczącej powiązań filologii rosyjskiej i literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi, wiedzy o współczesnym życiu kulturalnym w Rosji i rosyjskich instytucjach kultury oraz wiedzy interdyscyplinarnej

	niezbędnej do analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury. Program obejmuje zagadnienia min. z teorii komunikacji, interakcji społecznych i kulturowych, a także dziedzictwa kulturowego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-KK01_w_1	Odpowiedź ustna	Udział w dyskusji, przedstawianie wybranych zagadnień z teorii komunikacji w kulturze.	TL-KK01_1, TL-KK01_2, TL-KK01_3, TL-KK01_4, TL-KK01_5
TL-KK01_w_2	Referat i/lub prezentacja multimedialna	Referat dotyczący wybranego problemu z teorii komunikacji; prezentacja multimedialna wybranego aspektu komunikacji w kulturze.	TL-KK01_1, TL-KK01_2, TL-KK01_3, TL-KK01_4, TL-KK01_5
TL-KK01_w_3	Egzamin	Na egzaminie ustnym weryfikowana jest wiedza z zakresu komunikacji i kultury ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o współczesnym życiu kulturalnym w krajach obszaru rosyjskojęzycznego. Egzamin składa się z trzech pytań otwartych.	TL-KK01_1, TL-KK01_2, TL-KK01_3, TL-KK01_4, TL-KK01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-KK01_fs_1	konwersatorium	wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, (wykład informacyjny, konwersatoryjny i problemowy) oraz dyskusja dydaktyczna (aktywizująca)	30	praca własna studenta obejmuje lekturę uzupełniającą, pracę z podręcznikiem w celu przygotowania się do zajęć oraz przygotowanie do egzaminu	60	TL-KK01_w_1, TL-KK01_w_2, TL-KK01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Komunikacja a kultura II

Kod modułu: 02-FRS2-TL-KK02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-KK02_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	2
TL-KK02_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury rosyjskiej, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
TL-KK02_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
TL-KK02_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	2
TL-KK02_5	Student potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U04	2

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia z modułu Komunikacja a kultura mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy dotyczącej powiązań filologii rosyjskiej i literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi, wiedzy o współczesnym życiu kulturalnym w Rosji i rosyjskich instytucjach kultury oraz wiedzy interdyscyplinarnej niezbędnej do analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury. Program obejmuje zagadnienia min. z teorii komunikacji, interakcji społecznych i kulturowych, a także dziedzictwa kulturowego.

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-KK02_w_1	Odpowiedź ustna	Udział w dyskusji, przedstawianie wybranych zagadnień z teorii komunikacji w kulturze	TL-KK02_1, TL-KK02_2, TL-KK02_3, TL-KK02_4, TL-KK02_5
TL-KK02_w_2	Referat i/lub prezentacja multimedialna	Referat dotyczący wybranego problemu z teorii komunikacji; prezentacja multimedialna wybranego aspektu komunikacji w kulturze.	TL-KK02_1, TL-KK02_2, TL-KK02_3, TL-KK02_4, TL-KK02_5
TL-KK02_w_3	Egzamin	Na egzaminie ustnym weryfikowana jest wiedza z zakresu komunikacji i kultury ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o współczesnym życiu kulturalnym w krajach obszaru rosyjskojęzycznego. Egzamin składa się z trzech pytań otwartych.	TL-KK02_1, TL-KK02_2, TL-KK02_3, TL-KK02_4, TL-KK02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-KK02_fs_1	konwersatorium	wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, (wykład informacyjny, konwersatoryjny i problemowy) oraz dyskusja dydaktyczna (aktywizująca)	30	praca własna studenta obejmuje lekturę uzupełniającą, pracę z podręcznikiem w celu przygotowania się do zajęć oraz przygotowanie do egzaminu	60	TL-KK02_w_1, TL-KK02_w_2, TL-KK02_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Komunikacja międzykulturowa (nauki społeczne)

Kod modułu: 02-FRS2-WS-KOM04

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-KOM04_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu komunikacji międzykulturowej.	K_W02	3
WS-KOM04_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu komunikację międzykulturową w świecie biznesu.	K_W03	2
WS-KOM04_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać oraz wykorzystywać informacje na temat osobiowości w komunikacji międzykulturowej między przedstawicielami odmiennych kultur, umie analizować i użytkować informacje dotyczące typów kultur oraz kontaktów międzykulturowych w aspekcie emicznym i etycznym jako strategii badawczych i nastawienia komunikacyjnego.	K_U02	3
WS-KOM04_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracować zagadnienie dotyczące modeli komunikowania w różnych obszarach kulturowych, zwłaszcza w rosyjskim obszarze kulturowym.	K_U03	2

3. Opis modułu	
Opis	Wprowadzenie przedmiotu ma celu zapoznanie studentów na poziomie rozszerzonym z terminologią z zakresu językoznawstwa dotyczącą werbalnych sposobów porozumiewania się oraz z tzw. komunikacją pozawerbalną. Student powinien zdobyć podstawową wiedzę na temat modeli kulturowych występujących w świecie biznesu oraz szeregu zagadnień z tym związanych, dysponować informacjami dającymi merytoryczną podstawę, umożliwiającą rozwiązywanie problemów, które zwykle towarzyszą współpracy z przedstawicielami innych kultur w różnych dziedzinach.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-KOM04_1	Prezentacja/referat	Podczas prezentacji student omawia opracowany przez siebie dowolny temat z zakresu komunikacji międzykulturowej z wykorzystaniem treści zagadnień omówionych podczas	WS-KOM04_1, WS-KOM04_2, WS-KOM04_3,

	wykładów i zawartych w treściach programowych.	WS-KOM04_4
--	--	------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-KOM04_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem metody podającej / wyjaśniającej / komparatywnej oraz opcjonalnie z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do prezentacji.	120	WS-KOM04_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Konteksty kulturowe przekładu

Kod modułu: 02-FRS2-WS-KKP02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-KKP02_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce przekładoznawstwa w systemie nauk, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunku jego rozwoju w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	4
WS-KKP02_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu przekładoznawstwa w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	4
WS-KKP02_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu teorii przekładu przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	4
WS-KKP02_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracować wybrane zagadnienie z zakresu przekładoznawstwa w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	4
WS-KKP02_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu przekładoznawstwa w ramach dyscypliny językoznawstwo w rozwiązywaniu problemów oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze szczegółowymi zagadnieniami z dziedziny przekładoznawstwa. Po odbyciu cyklu zajęć student ma świadomość konieczności uwzględnienia kontekstu kulturowego w badaniach przekładowych, potrafi wskazać i omówić przyczyny powstawania barier w przekładzie oraz wskazać ich wpływ na proces tłumaczenia i recepcję przekładu.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-KKP02_w_1	Praca domowa	Prace realizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym prace do realizacji w grupie zadaniowej), polegające na zapoznaniu się ze wskazanym materiałem w celu przygotowaniu się do dyskusji na zajęciach.	WS-KKP02_1, WS-KKP02_2, WS-KKP02_3, WS-KKP02_4, WS-KKP02_5
WS-KKP02_w_2	Prezentacja	Samodzielne przygotowanie przez studenta prezentacji na tematy zaproponowane przez prowadzącego.	WS-KKP02_1, WS-KKP02_2, WS-KKP02_3, WS-KKP02_4, WS-KKP02_5
WS-KKP02_w_3	Praca kontrolna	Praca kontrolna weryfikująca opanowanie materiału teoretycznego.	WS-KKP02_1, WS-KKP02_2, WS-KKP02_3, WS-KKP02_4, WS-KKP02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-KKP02_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca, dyskusja dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału tekstowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału oraz z lektur wskazanych opracowań, kulturowa analiza translatorska wybranych przekładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	WS-KKP02_w_1, WS-KKP02_w_2, WS-KKP02_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Korespondencja handlowa

Kod modułu: 02-FRS2-JB-KH04

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-KH04_1	Student zna w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach korespondencji służbowej i handlowej; rozróżnia poszczególne odmiany i style języka, rozpoznaje język specjalistyczny i posiada zasób słownictwa typowy dla tych odmian i stylów.	K_W02	2
JB-KH04_2	Student potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim w stopniu zaawansowanym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami, w zakresie korespondencji służbowej i handlowej.	K_U05	2
JB-KH04_3	Student potrafi posługiwać się językiem obcym (język rosyjski) oraz specjalistyczną terminologią w zakresie korespondencji służbowej i handlowej, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	2
JB-KH04_4	Student potrafi kierować pracą zespołu oraz współpracować z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	K_U08	1

3. Opis modułu	
Opis	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z umowami, formularzami i drukami, wykorzystywanymi w międzynarodowej korespondencji handlowej. Ponadto kurs ma celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego doskonalenia znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej (przede wszystkim w języku rosyjskim).
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-KH04_w_1	Praca domowa	Prace (listy) zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	JB-KH04_1, JB-KH04_3, JB-KH04_4

JB-KH04_w_2	Test sprawdzający	Test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy, jak i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego.	JB-KH04_1, JB-KH04_3
JB-KH04_w_3	Wypowiedź ustna	Wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu wprowadzonych zagadnień merytorycznych, a także sprawdzająca stopień opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego.	JB-KH04_1, JB-KH04_2, JB-KH04_3, JB-KH04_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-KH04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, analiza tekstu, analiza przypadku, burza mózgów. Wprowadzanie ćwiczeń rozwijających umiejętności pracy grupowej i zespołowej.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przyswojenie leksyki specjalistycznej, powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach.	60	JB-KH04_w_1, JB-KH04_w_2, JB-KH04_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Leksykografia przekładowa

Kod modułu: 02-FRS2-WS-LP03

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-LP03_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	3
WS-LP03_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
WS-LP03_3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	3
WS-LP03_4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
WS-LP03_5	Student potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U04	4
WS-LP03_6	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest przyswojenie przez studentów wiedzy dotyczącej leksykografii przekładowej, a w szczególności metod badań leksykograficznych, znajomość współczesnych kierunków rozwoju leksykografii oraz zasad tworzenia artykułów hasłowych w słownikach przekładowych.

	Studenci powinni osiąść umiejętności wykorzystania wiedzy leksykograficznej w pracy filologa, umieć dokonywać praktycznej analizy leksykograficznej leksyki języka polskiego i rosyjskiego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-LP03_w_1	Kolokwia pisemne	Prace kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem) oceniane według ustalonej punktacji. Zweryfikowanie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych z zakresu leksykografii przekładowej.	WS-LP03_1, WS-LP03_2, WS-LP03_3, WS-LP03_4, WS-LP03_5, WS-LP03_6
WS-LP03_w_2	Zadania praktyczne	Zajęcia polegające na samodzielnej analizie struktury artykułu hasłowego, prezentacja wyników przeprowadzonych badań na zajęciach.	WS-LP03_1, WS-LP03_2, WS-LP03_3, WS-LP03_4, WS-LP03_5, WS-LP03_6
WS-LP03_w_3	Praca domowa	Przynajmniej jedna praca zrealizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej); praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdego z zajęć, co jest weryfikowane w trakcie ustnych odpowiedzi.	WS-LP03_1, WS-LP03_2, WS-LP03_3, WS-LP03_4, WS-LP03_5, WS-LP03_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-LP03_fs_3	konwersatorium	metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa, metoda zadaniowa, metoda praktyczna (ćwiczenia praktyczne)	30	Samodzielne przygotowanie się do zajęć, utrwalenie materiału omawianego na zajęciach, praca ze słownikami przekładowymi.	30	WS-LP03_w_1, WS-LP03_w_2, WS-LP03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Lingwistyczna analiza tekstu

Kod modułu: 02-FRS2-WS-LAT02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-LAT02_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	1
WS-LAT02_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji tekstu w świetle wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	1
WS-LAT02_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi analizy tekstu powiązanych z językoznawstwem jako dyscypliną wiodącą.	K_U02	1
WS-LAT02_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia w zakresie analizy tekstu w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	1
WS-LAT02_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie analizy różnych gatunków tekstów w języku polskim i rosyjskim.	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z głównymi metodami analizy tekstu w perspektywie lingwistycznej (ze szczególnym uwzględnieniem metody przekładowej). Po odbyciu cyklu zajęć student zna reguły analizy struktur tekstowych. Potrafi zanalizować strategiczne pozycje w tekście, wskazać dominującą funkcję tekstu, a także określić typ tekstu. Student jest również przygotowany do przeprowadzenia konfrontacji tekstów pod kątem zastosowanych przez tłumacza transformacji i technik przekładowych. Student ma zarazem świadomość przydatności i niezbędności zdobytej wiedzy z zakresu lingwistycznej analizy tekstu dla dalszego procesu kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-LAT02_w_1	Praca domowa	Prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdego kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna.	WS-LAT02_1, WS-LAT02_2, WS-LAT02_3, WS-LAT02_4, WS-LAT02_5
WS-LAT02_w_2	Prezentacja	Analiza lingwistyczna wybranego tekstu literackiego (ze szczególnym uwzględnieniem metody przekładowej).	WS-LAT02_1, WS-LAT02_2, WS-LAT02_3, WS-LAT02_4, WS-LAT02_5
WS-LAT02_w_3	Praca kontrolna	Pisemne prace kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach.	WS-LAT02_1, WS-LAT02_2, WS-LAT02_3, WS-LAT02_4, WS-LAT02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-LAT02_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych.	30	- samodzielne opracowanie wskazanej przez prowadzącego partii materiału (zadania domowe), - powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach: praca z podręcznikiem (lektura uzupełniająca), - konsultacje z prowadzącym przedmiot	60	WS-LAT02_w_1, WS-LAT02_w_2, WS-LAT02_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Lingwistyka korpusowa I

Kod modułu: 02-FRS2-TL-LK01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-LK01_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	2
TL-LK01_2	Student zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
TL-LK01_3	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	2
TL-LK01_4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
TL-LK01_5	Student potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U04	2
TL-LK01_6	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest nabycie przez studentów praktycznych umiejętności gromadzenia i interpretacji danych pozyskanych z korpusów lingwistycznych, a następnie ich wykorzystanie w pracy filologa. W centrum uwagi znajdują się typowe obszary zastosowania korpusów lingwistycznych: tłumaczenie, dydaktyka języka obcego, leksykografia jednojęzyczna i przekładowa.

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-LK01_w_1	Kolokwia pisemne	Prace kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem) oceniane według ustalonej punktacji.	TL-LK01_1, TL-LK01_2, TL-LK01_3, TL-LK01_4, TL-LK01_5, TL-LK01_6
TL-LK01_w_2	Prace domowe	Co najmniej jedna praca zrealizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej); praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdego z zajęć, co jest weryfikowane w trakcie ustnych odpowiedzi.	TL-LK01_1, TL-LK01_2, TL-LK01_3, TL-LK01_4, TL-LK01_5, TL-LK01_6
TL-LK01_w_3	Zadania praktyczne	Zajęcia polegające na samodzielnym korzystaniu z korpusów lingwistycznych w badaniach nad językiem, prezentacja wyników przeprowadzonych badań.	TL-LK01_1, TL-LK01_2, TL-LK01_3, TL-LK01_4, TL-LK01_5, TL-LK01_6
TL-LK01_w_4	Egzamin	Zweryfikowanie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu lingwistyki korpusowej.	TL-LK01_1, TL-LK01_2, TL-LK01_3, TL-LK01_4, TL-LK01_5, TL-LK01_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-LK01_fs_1	konwersatorium	metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa, metoda zadaniowa, metoda praktyczna (ćwiczenia praktyczne)	30	Samodzielna przygotowanie się do zajęć, utrwalenie materiału omawianego na zajęciach, praca z korpusami lingwistycznymi.	60	TL-LK01_w_1, TL-LK01_w_2, TL-LK01_w_3, TL-LK01_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Lingwistyka korpusowa II

Kod modułu: 02-FRS2-TL-LK02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-LK02_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
TL-LK02_2	Student zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	4
TL-LK02_3	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	3
TL-LK02_4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
TL-LK02_5	Student potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U04	3
TL-LK02_6	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest nabycie przez studentów praktycznych umiejętności gromadzenia i interpretacji danych pozyskanych z korpusów lingwistycznych, a następnie ich wykorzystanie w pracy filologa. W centrum uwagi znajdują się typowe obszary zastosowania korpusów lingwistycznych: tłumaczenie, dydaktyka języka obcego, leksykografia jednojęzyczna i przekładowa.

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-LK02_w_1	kolokwia pisemne	Prace kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem) oceniane według ustalonej punktacji.	TL-LK02_1, TL-LK02_2, TL-LK02_3, TL-LK02_4, TL-LK02_5, TL-LK02_6
TL-LK02_w_2	Prace domowe	Co najmniej jedna praca zrealizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej); praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdego z zajęć, co jest weryfikowane w trakcie ustnych odpowiedzi.	TL-LK02_1, TL-LK02_2, TL-LK02_3, TL-LK02_4, TL-LK02_5, TL-LK02_6
TL-LK02_w_3	Zadania praktyczne	Zajęcia polegające na samodzielnym korzystaniu z korpusów lingwistycznych w badaniach nad językiem, prezentacja wyników przeprowadzonych badań.	TL-LK02_1, TL-LK02_2, TL-LK02_3, TL-LK02_4, TL-LK02_5, TL-LK02_6
TL-LK02_w_4	Egzamin	Zweryfikowanie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu lingwistyki korpusowej.	TL-LK02_1, TL-LK02_2, TL-LK02_3, TL-LK02_4, TL-LK02_5, TL-LK02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-LK02_fs_1	konwersatorium	metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa, metoda zadaniowa, metoda praktyczna (ćwiczenia praktyczne)	30	Samodzielna przygotowanie się do zajęć, utrwalenie materiału omawianego na zajęciach, praca z korpusami lingwistycznymi.	60	TL-LK02_w_1, TL-LK02_w_2, TL-LK02_w_3, TL-LK02_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego I

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PNJA01

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJA0_1	Student w pogłębionym stopniu zna terminologię językową i słownictwo w zakresie określonym w treściach materiału nauczania zawartych w podręczniku, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
WS-PNJA01_2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, przetwarzać i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z nauką języka obcego (angielskiego), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
WS-PNJA01_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu, opracowywać wybrane zagadnienia w ramach nauki języka angielskiego, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	2
WS-PNJA01_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę.	K_U06	2
WS-PNJA01_5	Student potrafi posługiwać się językiem obcym oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia i języka biznesu. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (B1, B2 lub C1, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJA01_w_1	Praca kontrolna pisemna	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego.	WS-PNJA01_2, WS-PNJA01_3, WS-PNJA01_5, WS-PNJA0_1
WS-PNJA01_w_2	Wypowiedź ustna	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje.	WS-PNJA01_2, WS-PNJA01_3, WS-PNJA01_4, WS-PNJA01_5, WS-PNJA0_1
WS-PNJA01_w_3	Praca domowa	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.	WS-PNJA01_2, WS-PNJA01_3, WS-PNJA01_4, WS-PNJA01_5, WS-PNJA0_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJA01_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta.	30	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	90	WS-PNJA01_w_1, WS-PNJA01_w_2, WS-PNJA01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego II

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PNJA02

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJA02_1	Student w pogłębionym stopniu zna terminologię językową i słownictwo w zakresie określonym w treściach materiału nauczania zawartych w podręczniku, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
WS-PNJA02_2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, przetwarzać i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z nauką języka obcego (angielskiego), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
WS-PNJA02_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu, opracowywać wybrane zagadnienia w ramach nauki języka angielskiego, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	2
WS-PNJA02_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę.	K_U06	2
WS-PNJA02_5	Student potrafi posługiwać się językiem obcym oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia i języka biznesu. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (B1, B2 lub C1, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJA02_w_1	Praca kontrolna pisemna	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego.	WS-PNJA02_1, WS-PNJA02_2, WS-PNJA02_3, WS-PNJA02_5
WS-PNJA02_w_2	Wypowiedź ustna	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje.	WS-PNJA02_1, WS-PNJA02_2, WS-PNJA02_3, WS-PNJA02_4, WS-PNJA02_5
WS-PNJA02_w_3	Praca domowa	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne pisane w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	WS-PNJA02_1, WS-PNJA02_2, WS-PNJA02_3, WS-PNJA02_4, WS-PNJA02_5
WS-PNJA02_w_4	Egzamin	1. Część pisemna obejmująca test z rozumienia tekstu czytanego i słuchanego, część leksykalno-gramatyczna, i krótka forma pisemna (krótki tekst użytkowy). 2. Część ustna w oparciu o materiał zrealizowany w czasie obydwu semestrów. Ta część egzaminu jest zdawana przez studentów w parach (lub grupach trzyosobowych w przypadku, gdy liczba studentów jest nieparzysta). Studenci indywidualnie odpowiadają na pytania wylosowane i/lub zadane przez prowadzącego, a także wspólnie rozwiązują problem. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest zaliczenie każdej części na ocenę co najmniej dostateczną.	WS-PNJA02_1, WS-PNJA02_2, WS-PNJA02_3, WS-PNJA02_4, WS-PNJA02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJA02_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	90	WS-PNJA02_w_1, WS-PNJA02_w_2, WS-PNJA02_w_3, WS-PNJA02_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego III

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PNJA03

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJA03_1	Student w pogłębionym stopniu zna terminologię językową i słownictwo w zakresie określonym w treściach materiału nauczania zawartych w podręczniku, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
WS-PNJA03_2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, przetwarzać i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z nauką języka obcego (angielskiego), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
WS-PNJA03_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu, opracowywać wybrane zagadnienia w ramach nauki języka angielskiego, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	3
WS-PNJA03_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę.	K_U06	3
WS-PNJA03_5	Student potrafi posługiwać się językiem obcym oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia i języka biznesu. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (B1, B2 lub C1, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJA03_w_1	Praca kontrolna pisemna	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego.	WS-PNJA03_1, WS-PNJA03_2, WS-PNJA03_3, WS-PNJA03_5
WS-PNJA03_w_2	Wypowiedź ustna	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje.	WS-PNJA03_1, WS-PNJA03_2, WS-PNJA03_3, WS-PNJA03_4, WS-PNJA03_5
WS-PNJA03_w_3	Praca domowa	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne pisane w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	WS-PNJA03_1, WS-PNJA03_2, WS-PNJA03_3, WS-PNJA03_4, WS-PNJA03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJA03_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta.	30	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	90	WS-PNJA03_w_1, WS-PNJA03_w_2, WS-PNJA03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego IV

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PNJA04

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJA04_1	Student w pogłębionym stopniu zna terminologię językową i słownictwo w zakresie określonym w treściach materiału nauczania zawartych w podręczniku, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
WS-PNJA04_2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, przetwarzać i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z nauką języka obcego (angielskiego), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
WS-PNJA04_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu, opracowywać wybrane zagadnienia w ramach nauki języka angielskiego, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	3
WS-PNJA04_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę.	K_U06	3
WS-PNJA04_5	Student potrafi posługiwać się językiem obcym oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia i języka biznesu. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (B1, B2 lub C1, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJA04_w_1	Praca kontrolna pisemna	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego.	WS-PNJA04_1, WS-PNJA04_2, WS-PNJA04_3, WS-PNJA04_5
WS-PNJA04_w_2	Wypowiedź ustna	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje.	WS-PNJA04_1, WS-PNJA04_2, WS-PNJA04_3, WS-PNJA04_4, WS-PNJA04_5
WS-PNJA04_w_3	Praca domowa	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.	WS-PNJA04_1, WS-PNJA04_2, WS-PNJA04_3, WS-PNJA04_4, WS-PNJA04_5
WS-PNJA04_w_4	Egzamin	1. Część pisemna obejmująca test z rozumienia tekstu czytanego i słuchanego, część leksykalno-gramatyczna, i krótka forma pisemna (krótki tekst użytkowy). 2. Część ustna w oparciu o materiał zrealizowany w czasie obydwu semestrów. Ta część egzaminu jest zdawana przez studentów w parach (lub grupach trzyosobowych w przypadku, gdy liczba studentów jest nieparzysta). Studenci indywidualnie odpowiadają na pytania wylosowane i/lub zadane przez prowadzącego, a także wspólnie rozwiązują problem. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest zaliczenie każdej części na ocenę co najmniej dostateczną.	WS-PNJA04_1, WS-PNJA04_2, WS-PNJA04_3, WS-PNJA04_4, WS-PNJA04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJA04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	90	WS-PNJA04_w_1, WS-PNJA04_w_2, WS-PNJA04_w_3, WS-PNJA04_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka czeskiego I

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PNJC01

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJC01_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	2
WS-PNJC01_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	2
WS-PNJC01_3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
WS-PNJC01-4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
WS-PNJC01_5	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	2
WS-PNJC01_6	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U05	2
WS-PNJC01_7	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zorientowany jest na opanowanie umiejętności mówienia, pisania, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych, potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (A1, A2, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJC01_w_1	Prace kontrolne pisemne	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego.	WS-PNJC01-4, WS-PNJC01_1, WS-PNJC01_2, WS-PNJC01_3, WS-PNJC01_5, WS-PNJC01_6, WS-PNJC01_7
WS-PNJC01_w_2	Wypowiedzi ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje.	WS-PNJC01-4, WS-PNJC01_1, WS-PNJC01_2, WS-PNJC01_3, WS-PNJC01_5, WS-PNJC01_6, WS-PNJC01_7
WS-PNJC01_w_3	Praca domowa	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne pisane w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	WS-PNJC01-4, WS-PNJC01_1, WS-PNJC01_2, WS-PNJC01_3, WS-PNJC01_5, WS-PNJC01_6, WS-PNJC01_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJC01_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	90	WS-PNJC01_w_1, WS-PNJC01_w_2, WS-PNJC01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka czeskiego II

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PNJC02

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJC02_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	2
WS-PNJC02_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	2
WS-PNJC02_3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	3
WS-PNJC02-4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
WS-PNJC02_5	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	2
WS-PNJC02_6	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U05	3
WS-PNJC02_7	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zorientowany jest na opanowanie umiejętności mówienia, pisania, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych, potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (A1, A2, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJC02_w_1	Pisemna praca kontrolna	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego.	WS-PNJC02-4, WS-PNJC02_1, WS-PNJC02_2, WS-PNJC02_3, WS-PNJC02_5, WS-PNJC02_6, WS-PNJC02_7
WS-PNJC02_w_2	Wypowiedź ustna	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje.	WS-PNJC02-4, WS-PNJC02_1, WS-PNJC02_2, WS-PNJC02_3, WS-PNJC02_5, WS-PNJC02_6, WS-PNJC02_7
WS-PNJC02_w_3	Praca domowa	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne pisane w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	WS-PNJC02-4, WS-PNJC02_1, WS-PNJC02_2, WS-PNJC02_3, WS-PNJC02_5, WS-PNJC02_6, WS-PNJC02_7
WS-PNJC02_w_4	Egzamin	1. Część pisemna obejmuje test leksykalno-gramatyczny oraz krótką formę pisemną (krótki tekst użytkowy). 2. Część ustna odbywa się w oparciu o materiał zrealizowany w czasie obydwu semestrów. Studenci indywidualnie odpowiadają na pytania wylosowane i/lub zadane przez prowadzącego. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest zaliczenie każdej części na ocenę co najmniej dostateczną.	WS-PNJC02-4, WS-PNJC02_1, WS-PNJC02_2, WS-PNJC02_3, WS-PNJC02_5, WS-PNJC02_6, WS-PNJC02_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJC02_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta.	30	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów	90	WS-PNJC02_w_1, WS-PNJC02_w_2, WS-PNJC02_w_3, WS-PNJC02_w_4

		Metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe).		sprawdzających. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.		
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka czeskiego III

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PNJC03

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJC03_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	2
WS-PNJC03_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	2
WS-PNJC03_3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	3
WS-PNJC03-4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
WS-PNJC03_5	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	3
WS-PNJC03_6	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U05	3
WS-PNJC03_7	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zorientowany jest na opanowanie umiejętności mówienia, pisania, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych, potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (A1, A2, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJC03_w_1	Praca kontrolna pisemna	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego.	WS-PNJC03-4, WS-PNJC03_1, WS-PNJC03_2, WS-PNJC03_3, WS-PNJC03_5, WS-PNJC03_6, WS-PNJC03_7
WS-PNJC03_w_2	Wypowiedź ustna	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje.	WS-PNJC03-4, WS-PNJC03_1, WS-PNJC03_2, WS-PNJC03_3, WS-PNJC03_5, WS-PNJC03_6, WS-PNJC03_7
WS-PNJC03_w_3	Praca domowa	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne pisane w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	WS-PNJC03-4, WS-PNJC03_1, WS-PNJC03_2, WS-PNJC03_3, WS-PNJC03_5, WS-PNJC03_6, WS-PNJC03_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJC03_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	90	WS-PNJC03_w_1, WS-PNJC03_w_2, WS-PNJC03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka czeskiego IV

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PNJC04

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJC04_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	2
WS-PNJC04_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	2
WS-PNJC04_3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	3
WS-PNJC04-4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
WS-PNJC04_5	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	3
WS-PNJC04_6	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U05	4
WS-PNJC04_7	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zorientowany jest na opanowanie umiejętności mówienia, pisania, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych, potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (A1, A2, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJC04_w_1	Praca kontrolna pisemna	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego.	WS-PNJC04-4, WS-PNJC04_1, WS-PNJC04_2, WS-PNJC04_3, WS-PNJC04_5, WS-PNJC04_6, WS-PNJC04_7
WS-PNJC04_w_2	Wypowiedź ustna	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje.	WS-PNJC04-4, WS-PNJC04_1, WS-PNJC04_2, WS-PNJC04_3, WS-PNJC04_5, WS-PNJC04_6, WS-PNJC04_7
WS-PNJC04_w_3	Praca domowa	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne pisane w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	WS-PNJC04-4, WS-PNJC04_1, WS-PNJC04_2, WS-PNJC04_3, WS-PNJC04_5, WS-PNJC04_6, WS-PNJC04_7
WS-PNJC04_w_4	Egzamin	1. Część pisemna obejmuje test leksykalno-gramatyczny oraz krótką formę pisemną (krótki tekst użytkowy). 2. Część ustna odbywa się w oparciu o materiał zrealizowany w czasie obydwu semestrów. Studenci indywidualnie odpowiadają na pytania wylosowane i/lub zadane przez prowadzącego. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest zaliczenie każdej części na ocenę co najmniej dostateczną.	WS-PNJC04-4, WS-PNJC04_1, WS-PNJC04_2, WS-PNJC04_3, WS-PNJC04_5, WS-PNJC04_6, WS-PNJC04_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJC04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta.	30	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów	90	WS-PNJC04_w_1, WS-PNJC04_w_2, WS-PNJC04_w_3, WS-PNJC04_w_4

		Metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe).		sprawdzających. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.		
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka rosyjskiego I

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PNJR01

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR01_1	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim.	K_U06	1
WS-PNJR01_2	Student potrafi posługiwać się językiem obcym oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	2
WS-PNJR01_3	Student potrafi kierować pracą zespołu komunikując się w języku rosyjskim oraz współpracować z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	K_U08	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem kursu jest doskonalenie praktycznej znajomości języka rosyjskiego – rozwijanie umiejętności rozumienia, mówienia, czytania ze zrozumieniem i pisania z przestrzeganiem poprawności na wszystkich poziomach języka (fonetyka, gramatyka, leksyka, składnia). Studenci zapoznają się z wybranymi blokami leksykalnymi w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych. Kurs ma na celu uświadomienie studentom potrzeby otwartości na odmienne realia i kultury. Uzmysławia konieczność poszukiwania punktów stycznych w podejmowanym dialogu interkulturowym.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR01_w_1	Odpowiedź ustna	Sprawdza umiejętność rozumienia komunikatu w języku rosyjskim oraz formułowanie własnej opinii na dany temat ujęty w treściach programowych modułu.	WS-PNJR01_1, WS-PNJR01_2, WS-PNJR01_3
WS-PNJR01_w_2	Praca pisemna	Sprawdza umiejętność rozumienia komunikatu w języku rosyjskim oraz formułowanie własnej opinii na dany temat ujęty w treściach programowych modułu.	WS-PNJR01_1, WS-PNJR01_2, WS-PNJR01_3

WS-PNJR01_w_3	Zadanie domowe	Polega na przygotowaniu odpowiedzi ustnej lub pisemnej na dany temat ujęty w treściach programowych modułu.	WS-PNJR01_1, WS-PNJR01_2, WS-PNJR01_3
---------------	----------------	---	---------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR01_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	60	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	150	WS-PNJR01_w_1, WS-PNJR01_w_2, WS-PNJR01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka rosyjskiego II

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PNJR02

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR02 _1	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim.	K_U06	1
WS-PNJR02 _2	Student potrafi posługiwać się językiem obcym oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	2
WS-PNJR02 _3	Student potrafi kierować pracą zespołu komunikując się w języku rosyjskim oraz współpracować z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	K_U08	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem kursu jest doskonalenie praktycznej znajomości języka rosyjskiego – rozwijanie umiejętności rozumienia, mówienia, czytania ze zrozumieniem i pisanie z przestrzeganiem poprawności na wszystkich poziomach języka (fonetyka, gramatyka, leksyka, składnia). Studenci zapoznają się z wybranymi blokami leksykalnymi w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych. Kurs ma na celu uświadomienie studentom potrzeby otwartości na odmienne realia i kultury. Uzmysławia konieczność poszukiwania punktów stycznych w podejmowanym dialogu interkulturowym.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR02 _w_1	Odpowiedź ustna	Sprawdza umiejętność rozumienia komunikatu w języku rosyjskim oraz formułowanie własnej opinii na dany temat ujęty w treściach programowych modułu	WS-PNJR02 _1, WS-PNJR02 _2, WS-PNJR02 _3
WS-PNJR02 _w_2	Praca pisemna	Sprawdza umiejętność rozumienia komunikatu w języku rosyjskim oraz formułowanie własnej opinii na dany temat ujęty w treściach programowych modułu.	WS-PNJR02 _1, WS-PNJR02 _2, WS-PNJR02 _3

WS-PNJR02_w_3	Zadanie domowe	Polega na przygotowaniu odpowiedzi ustnej lub pisemnej na dany temat ujęty w treściach programowych modułu.	WS-PNJR02_1, WS-PNJR02_2, WS-PNJR02_3
WS-PNJR02_w_4	Egzamin	Praca pisemna oraz odpowiedź ustna z zakresu treści programowych.	WS-PNJR02_1, WS-PNJR02_2, WS-PNJR02_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR02_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	60	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	150	WS-PNJR02_w_1, WS-PNJR02_w_2, WS-PNJR02_w_3, WS-PNJR02_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka rosyjskiego III

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PNJR03

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR03_1	Student potrafi porozumiewać się na tematy objęte programem modułu w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U05	2
WS-PNJR03_2	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę na tematy objęte programem modułu.	K_U06	2
WS-PNJR03_3	Student potrafi posługiwać się językiem obcym oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie objętym programem modułu.	K_U07	2
WS-PNJR03_4	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie objętym programem modułu.	K_K01	2
WS-PNJR03_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów w zakresie objętym programem modułu.	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wypowiedzi ustnych i pisemnych (poprawnych pod względem leksykalno-gramatycznym, ortograficznym, interpunkcyjnym, stylistycznym i logicznym) na tematy przewidziane w treściach programowych.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR03	Praca domowa	Praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w	

_w_1		tym praca do realizacji w grupie zadaniowej).	WS-PNJR03_1, WS-PNJR03_2, WS-PNJR03_3, WS-PNJR03_5
WS-PNJR03_w_2	Pisemna praca kontrolna	Praca pisemna kontrolna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych.	WS-PNJR03_2, WS-PNJR03_3
WS-PNJR03_w_3	Wypowiedź ustna	Wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści programowych.	WS-PNJR03_1, WS-PNJR03_2, WS-PNJR03_3, WS-PNJR03_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR03_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	60	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	150	WS-PNJR03_w_1, WS-PNJR03_w_2, WS-PNJR03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PNJR04

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR04_1	Student potrafi porozumiewać się na tematy objęte programem modułu w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U05	3
WS-PNJR04_2	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę na tematy objęte programem modułu.	K_U06	3
WS-PNJR04_3	Student potrafi posługiwać się językiem obcym oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie objętym programem modułu.	K_U07	3
WS-PNJR04_4	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie objętym programem modułu.	K_K01	3
WS-PNJR04_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów w zakresie objętym programem modułu.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wypowiedzi ustnych i pisemnych (poprawnych pod względem leksykalno-gramatycznym, ortograficznym, interpunkcyjnym, stylistycznym i logicznym) na tematy przewidziane w treściach programowych.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR04	Praca domowa	Praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w	

_w_1		tym praca do realizacji w grupie zadaniowej).	WS-PNJR04_1, WS-PNJR04_2, WS-PNJR04_3, WS-PNJR04_5
WS-PNJR04_w_2	Pisemna praca kontrolna	Praca pisemna kontrolna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych.	WS-PNJR04_2, WS-PNJR04_3
WS-PNJR04_w_3	Wypowiedź ustna	Wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści programowych.	WS-PNJR04_1, WS-PNJR04_2, WS-PNJR04_3, WS-PNJR04_4
WS-PNJR04_w_4	Egzamin pisemny	Praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów 02-FRS2-WS-PNJR03 i 02-FRS2-WS-PNJR04.	WS-PNJR04_1, WS-PNJR04_2, WS-PNJR04_3, WS-PNJR04_5
WS-PNJR04_w_5	Egzamin ustny	Odpowiedź ustna dotycząca materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów 02-FRS2-WS-PNJR03 i 02-FRS2-WS-PNJR04. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest pozytywnie zaliczona część pisemna egzaminu 02-FRS2-WS-PNJR04_w_4.	WS-PNJR04_1, WS-PNJR04_2, WS-PNJR04_3, WS-PNJR04_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	60	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych i egzaminu.	150	WS-PNJR04_w_1, WS-PNJR04_w_2, WS-PNJR04_w_3, WS-PNJR04_w_4, WS-PNJR04_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Prawo autorskie

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PAUT04

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PAUT04_1	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach studiowanego prawa autorskiego z innymi dyscyplinami humanistycznymi.	K_W01	5
WS-PAUT04_2	Student zna i rozumie prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W05	5
WS-PAUT04_3	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę.	K_U06	5
WS-PAUT04_4	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu.	K_K04	5

3. Opis modułu	
Opis	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów pogłębionej wiedzy i kompetencji w zakresie rozumienia roli instytucji prawa autorskiego w wykonywaniu zawodu tłumacza. Student, który zaliczył przedmiot uzyskuje podstawową wiedzę w zakresie źródeł polskiego, unijnego i międzynarodowego prawa autorskiego, zna podstawowe instytucje prawa autorskiego i umie dokonać ich interpretacji. Student, który zaliczył przedmiot ma świadomość zakresu uprawnień osobistych i majątkowych tłumacza. Zagadnienia omawiane na zajęciach obejmują przede wszystkim kwestie związane z tworem oraz tworem zależnym jakim jest tłumaczenie.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PAUT04_w_1	Wypowiedź ustna	Student odpowiada na trzy pytania. Pytania są skonstruowane tak, by w ramach dwóch pierwszych ocenić jego wiedzę (wyjaśnienie pojęcia lub zagadnienia), a w ramach trzeciego umiejętności (rozwiązanie problemu).	WS-PAUT04_1, WS-PAUT04_2, WS-PAUT04_3, WS-PAUT04_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PAUT04_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu zagadnień prawa autorskiego.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień.	120	WS-PAUT04_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przekład artystyczny

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PART03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PART03_1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w zakresie przekładu, w tym szczególnie przekładu artystycznego.	K_W02	3
WS-PART03_2	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji dzieł literackich (w tym dzieł przełożonych), wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie przekładu.	K_W03	3
WS-PART03_3	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów w obrębie przekładu różnych tekstów literackich.	K_U01	2
WS-PART03_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski na temat jakości przekładów tekstów literackich.	K_U06	2
WS-PART03_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma umożliwić studentowi uzyskanie wszechstronnej wiedzy na temat specyfiki przekładu artystycznego, przyswojenie najważniejszych pojęć i terminów związanych z tą dziedziną oraz znajomości wybranych kierunków badań w obrębie Translation studies. Wiadomości te powinny wpłynąć na kształtowanie umiejętności wnikliwej analizy i interpretacji dzieł przełożonych. Z kolei podejmowane przez studenta samodzielne próby tłumaczenia, porównywane następnie z przekładami dokonanymi przez uznanych tłumaczy, winny wskazać na problemy i wyzwania, z którymi musi mierzyć się tłumacz na etapie tłumaczenia i przygotowywania tekstu do druku.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PART03_w_1	Ustne kolokwium zaliczeniowe	Ustne kolokwium zaliczeniowe obejmuje rozmowę ze studentem na zadany przez koordynatora modułu jeden temat z listy zagadnień do samodzielnego opracowania. Student musi rozwinąć dane zagadnienie. Końcową ocenę modułu koordynator ustala w oparciu o ocenę z ustnego kolokwium przy uwzględnieniu frekwencji i aktywności na zajęciach.	WS-PART03_1, WS-PART03_2, WS-PART03_3, WS-PART03_4, WS-PART03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PART03_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, dyskusji o przeczytanych tekstach krytycznych, a także metody zadaniowej i praktycznej (tłumaczenie wskazanych tekstów i ich redagowanie, prezentacje multimedialne).	30	Praca własna studenta obejmuje: zapoznanie się z obowiązkową literaturą przedmiotu, przygotowanie do rozmowy na zajęciach w ramach dyskusji moderowanych, przyswojenie i ugruntowanie zagadnień merytorycznych wprowadzanych przez wykładowcę, przygotowanie do ustnego kolokwium zaliczeniowego.	60	WS-PART03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przekład audiowizualny

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PAUD03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PAUD03_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, w szczególności przekładu audiowizualnego.	K_W02	3
WS-PAUD03_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, w szczególności filmu, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	3
WS-PAUD03_3	Student zna i rozumie główne tendencje rozwojowe przekładu audiowizualnego w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
WS-PAUD03_4	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	3
WS-PAUD03_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Na ćwiczeniach omawiane są problemy tłumaczeń audiowizualnych materiałów użytkowych – przede wszystkim filmów fabularnych oraz dokumentalnych. W formie ćwiczeń praktycznych analizowane są trudności oraz wymagania techniczne wynikające z technik tłumaczenia audiowizualnego takich jak napisy, voice-over oraz dubbing.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PAUD03_w_1	Praca zaliczeniowa	Prace zaliczeniowe sprawdzające praktyczne umiejętności tłumaczenia dialogów filmowych, a także znajomości technik tłumaczenia audiowizualnego – voice-over, napisów oraz dubbingu.	WS-PAUD03_1, WS-PAUD03_2, WS-PAUD03_3, WS-PAUD03_4, WS-PAUD03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PAUD03_fs_1	ćwiczenia	omówienie zagadnień teoretycznych; ćwiczenia utrwalające materiał omówiony podczas zajęć	30	samodzielne opracowanie wskazanych przez prowadzącego zagadnień, wykonywanie zadań w ramach zadań domowych, lektura wskazanych opracowań	60	WS-PAUD03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Rosyjski język biznesu I

Kod modułu: 02-FRS2-JB-RJB01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-RJB01_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji w języku rosyjskim i polskim.	K_W02	1
JB-RJB01_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek.	K_W04	1
JB-RJB01_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z zakresu specjalistycznego tłumaczenia z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski.	K_U03	1
JB-RJB01_4	Student potrafi w języku rosyjskim porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako studiowanej dyscypliny wiodącej.	K_U04	1
JB-RJB01_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego.	K_K01	1
JB-RJB01_6	Student samodzielnie podejmuje działania zawodowe z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz rozwijania dorobku zawodowego.	K_K04	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przeznaczony jest dla studentów, którzy znają język rosyjski na poziomie zaawansowanym. Na ćwiczeniach studenci czytają po rosyjsku oryginalne teksty ekonomiczne i prawnicze dotyczące makroekonomii. Oglądają nagrane na nośnikach elektronicznych programy publicystyczne i informacyjne poświęcone problemom biznesu w Rosji, zapoznając się w ten sposób z realiami rosyjskiej przedsiębiorczości. Poznają terminologię specjalistyczną i słownictwo wspierające z zakresu działalności gospodarczej. Dyskutują na temat przeczytanych tekstów i obejrzanych programów, prowadzą dialogi, przygotowują pisemne wypowiedzi (odpowiedź na pytanie, konspekt, notatka, streszczenie), tłumaczą dokumenty biznesowe. Rozwijają zatem cztery podstawowe umiejętności językowe: czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie.

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-RJB01_w_1	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	JB-RJB01_1, JB-RJB01_3, JB-RJB01_5, JB-RJB01_6
JB-RJB01_w_2	Test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-RJB01_2, JB-RJB01_3, JB-RJB01_4
JB-RJB01_w_3	Wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	JB-RJB01_1, JB-RJB01_2, JB-RJB01_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-RJB01_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	JB-RJB01_w_1, JB-RJB01_w_2, JB-RJB01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Rosyjski język biznesu II

Kod modułu: 02-FRS2-JB-RJB02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-RJB02_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji w języku rosyjskim i polskim.	K_W02	1
JB-RJB02_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek.	K_W04	1
JB-RJB02_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z zakresu specjalistycznego tłumaczenia z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski.	K_U03	1
JB-RJB02_4	Student potrafi w języku rosyjskim porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako studiowanej dyscypliny wiodącej.	K_U04	1
JB-RJB02_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego.	K_K01	1
JB-RJB02_6	Student samodzielnie podejmuje działania zawodowe z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz rozwijania dorobku zawodowego.	K_K04	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przeznaczony jest dla studentów, którzy znają język rosyjski na poziomie zaawansowanym. Na ćwiczeniach studenci czytają po rosyjsku oryginalne teksty ekonomiczne i prawnicze dotyczące makroekonomii. Oglądają nagrane na nośnikach elektronicznych programy publicystyczne i informacyjne poświęcone problemom biznesu w Rosji, zapoznając się w ten sposób z realiami rosyjskiej przedsiębiorczości. Poznają terminologię specjalistyczną i słownictwo wspierające z zakresu działalności gospodarczej. Dyskutuują na temat przeczytanych tekstów i obejrzanych programów, prowadzą dialogi, przygotowują pisemne wypowiedzi (odpowiedź na pytanie, konspekt, notatka, streszczenie), tłumaczą dokumenty biznesowe. Rozwijają zatem cztery podstawowe umiejętności językowe: czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie.

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-RJB02_w_1	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	JB-RJB02_1, JB-RJB02_3, JB-RJB02_5, JB-RJB02_6
JB-RJB02_w_2	Test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-RJB02_2, JB-RJB02_3, JB-RJB02_4
JB-RJB02_w_3	Wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	JB-RJB02_1, JB-RJB02_2, JB-RJB02_4
JB-RJB02_w_4	Egzamin pisemny	praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów 02-FRS2-JB-RJB01 i 02-FRS2-JB-RJB02	JB-RJB02_2, JB-RJB02_3
JB-RJB02_w_5	Egzamin ustny	odpowiedź ustna dotycząca materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów 02-FRS2-JB-RJB01 i 02-FRS2-JB-RJB02. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest pozytywnie zaliczona część pisemna egzaminu 02-FRS2-JB-RJB02_w_4	JB-RJB02_2, JB-RJB02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-RJB02_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	JB-RJB02_w_1, JB-RJB02_w_2, JB-RJB02_w_3, JB-RJB02_w_4, JB-RJB02_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Rosyjski język biznesu III

Kod modułu: 02-FRS2-JB-RJB03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-RJB03_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji w języku rosyjskim i polskim.	K_W02	2
JB-RJB03_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek.	K_W04	2
JB-RJB03_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z zakresu specjalistycznego tłumaczenia z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski.	K_U03	2
JB-RJB03_4	Student potrafi w języku rosyjskim porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako studiowanej dyscypliny wiodącej.	K_U04	2
JB-RJB03_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego.	K_K01	2
JB-RJB03_6	Student samodzielnie podejmuje działania zawodowe z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz rozwijania dorobku zawodowego.	K_K04	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przeznaczony jest dla studentów, którzy znają język rosyjski na poziomie zaawansowanym. Na ćwiczeniach studenci czytają po rosyjsku oryginalne teksty ekonomiczne i prawnicze dotyczące mikroekonomii. Oglądają nagrane na nośnikach elektronicznych programy publicystyczne i informacyjne poświęcone problemom biznesu w Rosji, zapoznając się w ten sposób z realiami rosyjskiej przedsiębiorczości. Poznają terminologię specjalistyczną i słownictwo wspierające z zakresu działalności gospodarczej. Dyskutują na temat przeczytanych tekstów i obejrzanych programów, prowadzą dialogi, przygotowują pisemne wypowiedzi (odpowiedź na pytanie, konspekt, notatka, streszczenie), tłumaczą dokumenty biznesowe. Rozwijają zatem cztery podstawowe umiejętności językowe: czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie.

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-RJB03_w_1	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	JB-RJB03_1, JB-RJB03_3, JB-RJB03_5, JB-RJB03_6
JB-RJB03_w_2	Test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-RJB03_2, JB-RJB03_3, JB-RJB03_4
JB-RJB03_w_3	Wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	JB-RJB03_1, JB-RJB03_2, JB-RJB03_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-RJB03_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	JB-RJB03_w_1, JB-RJB03_w_2, JB-RJB03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Rosyjski język biznesu IV

Kod modułu: 02-FRS2-JB-RJB04

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-RJB04_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji w języku rosyjskim i polskim.	K_W02	1
JB-RJB04_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek.	K_W04	1
JB-RJB04_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z zakresu specjalistycznego tłumaczenia z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski.	K_U03	1
JB-RJB04_4	Student potrafi w języku rosyjskim porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako studiowanej dyscypliny wiodącej.	K_U04	1
JB-RJB04_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego.	K_K01	1
JB-RJB04_6	Student samodzielnie podejmuje działania zawodowe z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz rozwijania dorobku zawodowego.	K_K04	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przeznaczony jest dla studentów, którzy znają język rosyjski na poziomie zaawansowanym. Na ćwiczeniach studenci czytają po rosyjsku oryginalne teksty ekonomiczne i prawnicze dotyczące mikroekonomii. Oglądają nagrane na nośnikach elektronicznych programy publicystyczne i informacyjne poświęcone problemom biznesu w Rosji, zapoznając się w ten sposób z realiami rosyjskiej przedsiębiorczości. Poznają terminologię specjalistyczną i słownictwo wspierające z zakresu działalności gospodarczej. Dyskutuują na temat przeczytanych tekstów i obejrzanych programów, prowadzą dialogi, przygotowują pisemne wypowiedzi (odpowiedź na pytanie, konspekt, notatka, streszczenie), tłumaczą dokumenty biznesowe. Rozwijają zatem cztery podstawowe umiejętności językowe: czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie.

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-RJB04_w_1	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	JB-RJB04_1, JB-RJB04_3, JB-RJB04_5, JB-RJB04_6
JB-RJB04_w_2	Test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-RJB04_2, JB-RJB04_3, JB-RJB04_4
JB-RJB04_w_3	Wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	JB-RJB04_1, JB-RJB04_2, JB-RJB04_4
JB-RJB04_w_4	Egzamin pisemny	praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów 02-FRS2-JB-RJB03 i 02-FRS2-JB-RJB04	JB-RJB04_2, JB-RJB04_3
JB-RJB04_w_5	Egzamin ustny	odpowiedź ustna dotycząca materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów 02-FRS2-JB-RJB03 i 02-FRS2-JB-RJB04. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest pozytywnie zaliczona część pisemna egzaminu 02-FRS2-JB-RJB04_w_4	JB-RJB04_2, JB-RJB04_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-RJB04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	JB-RJB04_w_1, JB-RJB04_w_2, JB-RJB04_w_3, JB-RJB04_w_4, JB-RJB04_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie I

Kod modułu: 02-FRS2-WS-SM01

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-SM01 _1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
WS-SM01 _2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
WS-SM01 _3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	2
WS-SM01 _4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę.	K_U06	2
WS-SM01 _5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu.	K_K04	2
WS-SM01 _6	Student jest gotów do inspirowania i podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego w zakresie propagowania kultury, literatury i języka rosyjskiego	K_K03	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest wypracowanie metodologii badań, pogłębienie umiejętności zestawienia i interpretacji zagadnień teoretycznych w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) oraz przygotowanie kompletnego rozdziału pracy magisterskiej. Praca na zajęciach obejmuje analizę literatury przedmiotu, dyskusję, prezentację przez studentów własnych propozycji badawczych. Student ma możliwość

	wyboru problemu i problematyki badawczej, gromadzi literaturę przedmiotu w celu przygotowania podstaw teoretycznych badań, dokonuje wyboru i opracowuje metodologię badań oraz przygotowuje warsztat metodologiczny.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-SM01 _w _1	praca pisemna zaliczeniowa/ rozdział pracy	Zaliczenie sprawdzające umiejętność posługiwania się stylem naukowym, znajomość najważniejszych koncepcji badawczych w zakresie dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo). Weryfikacja koncepcji pracy, opracowanie metodologii.	WS-SM01 _1, WS-SM01 _2, WS-SM01 _3, WS-SM01 _4, WS-SM01 _5, WS-SM01 _6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-SM01_fs_1	seminarium	- instrukcja słowna promotora, wyjaśniająca zasady przygotowania pracy dyplomowej; - spotkania seminaryjne (metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna), podczas których analizowane są wspólnie wybrane przez promotora teksty krytyczne, - spotkania seminaryjne i/lub konsultacje indywidualne poświęcone omówieniu przygotowanych i przedstawionych do oceny fragmentów prac studentów; - metoda podająca (objaśnienia terminologii, wyjaśnienia dotyczące specyfiki stylu naukowego), - metoda problemowa - metoda aktywizująca	30	- lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających oraz samodzielne poszukiwanie i przyswojenie informacji uzupełniających; - wybór i opracowanie metodologii badań; - pisemne opracowywanie problemu i problematyki badawczej, gromadzenie literatury przedmiotu w celu przygotowania podstaw teoretycznych badań; - korekta własna koncepcji pracy i w oparciu o wskazania promotora oraz udział w dodatkowych konsultacjach	120	WS-SM01_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie II

Kod modułu: 02-FRS2-WS-SM02

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-SM02_1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
WS-SM02_2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
WS-SM02_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	2
WS-SM02_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę.	K_U06	2
WS-SM02_5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu.	K_K04	2
WS-SM02_6	Student jest gotów do inspirowania i podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego w zakresie propagowania kultury, literatury i języka rosyjskiego		

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest wypracowanie metodologii badań, pogłębienie umiejętności zestawienia i interpretacji zagadnień teoretycznych w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) oraz przygotowanie kompletnego rozdziału pracy magisterskiej. Praca na

	zajęciach obejmuje analizę literatury przedmiotu, dyskusję, weryfikację proponowanych przez studentów własnych propozycji badawczych. Student gromadzi literaturę przedmiotu, szczegółowo opracowuje problem i problematykę badawczą, poszerza warsztat badawczy.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-SM02_w_1	pisemna praca zaliczeniowa/ rozdział pracy	Zaliczenie weryfikujące koncepcję pracy magisterskiej i opracowanie metodologii badań.	WS-SM02_1, WS-SM02_2, WS-SM02_3, WS-SM02_4, WS-SM02_5, WS-SM02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-SM02_fs_1	seminarium	- instrukcja słowna promotora, wyjaśniająca zasady przygotowania pracy dyplomowej; - spotkania seminaryjne (metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna), podczas których analizowane są wspólnie wybrane przez promotora teksty krytyczne, - spotkania seminaryjne i/lub konsultacje indywidualne poświęcone omówieniu przygotowanych i przedstawionych do oceny fragmentów prac studentów; - metoda podająca (objaśnienia terminologii, wyjaśnienia dotyczące specyfiki stylu naukowego), - metoda problemowa - metoda aktywizująca	30	- szczegółowe opracowywanie problematyki badawczej; - indywidualne pogłębianie przez studenta wiedzy dotyczącej metodologii badań oraz zagadnień związanych z tematem pracy; - gromadzenie literatury przedmiotu;	120	WS-SM02_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie III

Kod modułu: 02-FRS2-WS-SM03

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-SM03_1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
WS-SM03_2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
WS-SM03_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	2
WS-SM03_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę.	K_U06	2
WS-SM03_5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu.	K_K04	2
WS-SM03_6	Student jest gotów do inspirowania i podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego w zakresie propagowania kultury, literatury i języka rosyjskiego	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest opracowanie struktury i zawartości pracy magisterskiej oraz praca nad rozdziałami pracy.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-SM03_w_1	Praca pisemna zaliczeniowa/rozdział pracy	Zaliczenie weryfikujące realizację kolejnych części pracy magisterskiej.	WS-SM03_1, WS-SM03_2, WS-SM03_3, WS-SM03_4, WS-SM03_5, WS-SM03_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-SM03_fs_1	seminarium	spotkania seminaryjne i/lub konsultacje indywidualne poświęcone omówieniu przygotowanych i przedstawionych do oceny fragmentów prac studentów	30	- opracowanie struktury i zawartości pracy magisterskiej we współpracy z promotorem; - indywidualne pogłębianie przez studenta wiedzy dotyczącej metodologii badań oraz zagadnień związanych z tematem pracy; - konsultacje indywidualne	120	WS-SM03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie IV

Kod modułu: 02-FRS2-WS-SM04

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-SM04_1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
WS-SM04_2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
WS-SM04_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	2
WS-SM04_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę.	K_U06	2
WS-SM04_5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu.	K_K04	2
WS-SM04_6	Student jest gotów do inspirowania i podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego w zakresie propagowania kultury, literatury i języka rosyjskiego	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest opracowanie całości pracy magisterskiej i przygotowanie studenta do obrony pracy oraz egzaminu dyplomowego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-SM04_w_1	Pisemna praca zaliczeniowa/ rozdział pracy	Zaliczenie weryfikujące realizację wszystkich części pracy magisterskiej.	WS-SM04_1, WS-SM04_2, WS-SM04_3, WS-SM04_4, WS-SM04_5, WS-SM04_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-SM04_fs_1	seminarium	spotkania seminaryjne i/lub konsultacje indywidualne poświęcone omówieniu całości pracy magisterskiej	30	- finalizacja pracy magisterskiej - poprawa pracy magisterskiej - przygotowanie do obrony i egzaminu dyplomowego - konsultacje indywidualne	180	WS-SM04_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Sztuka pisania

Kod modułu: 02-FRS2-WS-SZP01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-SZP01_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu sztuki pisania w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	4
WS-SZP01_2	Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W05	4
WS-SZP01_3	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	4
WS-SZP01_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	4
WS-SZP01_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie pisania, redagowania oraz korekty tekstów różnych gatunków stylu naukowego.	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest wypracowanie umiejętności dotyczących tworzenia prac pisemnych zarówno w języku polskim, jak i rosyjskim, poprawnych pod względem językowym, stylistycznym i merytorycznym.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-SZP01_w_1	Praca domowa	Prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach; stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikowany jest również w trakcie odpowiedzi ustnych.	WS-SZP01_1, WS-SZP01_2, WS-SZP01_4
WS-SZP01_w_2	Prezentacja	Prezentacje przygotowywane samodzielnie przez studenta na temat zasad pisania w poszczególnych gatunkach.	WS-SZP01_3, WS-SZP01_4, WS-SZP01_5
WS-SZP01_w_3	Praca kontrolna	Pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach.	WS-SZP01_3, WS-SZP01_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-SZP01_fs_1	ćwiczenia	Omówienie specyfiki przygotowywania prac pisemnych, specyfiki poszczególnych gatunków, zaznajomienie ze zwrotami typowymi dla stylu naukowego, wykonywanie ćwiczeń, utrwalających omówiony podczas zajęć materiał. Wykorzystanie m.in. metody podającej i praktycznej.	30	Samodzielne opracowanie wskazanych przez prowadzącego zagadnień, wykonanie zadanych w ramach pracy domowej ćwiczeń, lektura wskazanych opracowań, przygotowanie się do prac kontrolnych.	30	WS-SZP01_w_1, WS-SZP01_w_2, WS-SZP01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria literatury I

Kod modułu: 02-FRS2-TL-TL01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TL01_1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa szczególnie w obrębie teorii literatury i metodologii badań literaturoznawczych, zna zasady stosowania pojęć i paradygmatów badawczych z zakresu teorii literatury.	K_W02	2
TL-TL01_2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu teorii literatury w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów w obrębie literaturoznawstwa w powiązaniu z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej magisterskiej.	K_U01	3
TL-TL01_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje z zakresu teorii literatury i metodologii badań literaturoznawczych przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi.	K_U02	2
TL-TL01_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z teorii literatury; wykorzystując znajomość poznanych metod analizy dzieła literackiego potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi (w odniesieniu do tematu pracy magisterskiej).	K_U03 K_U04	3 3
TL-TL01_5	Student potrafi posługiwać się językiem obcym oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	2
TL-TL01_6	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów podczas formułowania interesujących go problemów badawczych i poszukiwania odpowiednich narzędzi metodologicznych.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Uczestniczący w zajęciach z modułu Teoria literatury I zapoznają się z wiedzą teoretycznoliteracką, wypracowanymi w jej ramach pojęciami i terminami, kategoriami, przydatnymi w badaniach szczegółowych, historycznoliterackich. Udział w zajęciach przyczynia się do kształtowania świadomości i aktywności teoretycznej studenta oraz budowania jego kompetencji literaturoznawczej.

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TL01_w_1	odpowieź/wypowiedź ustna	ocena umiejętności kojarzenia faktów, rozumienia istoty procesu literackiego oraz analizy i interpretacji dzieł literackich, a także ocena umiejętności poprawnej argumentacji i formułowania samodzielnych wniosków na podstawie przeczytanej literatury przedmiotu	TL-TL01_1, TL-TL01_2, TL-TL01_3, TL-TL01_4, TL-TL01_5, TL-TL01_6
TL-TL01_w_2	Egzamin	ocena stopnia przyswojenia wiedzy merytorycznej, umiejętności stosowania pojęć i paradygmatów badawczych z zakresu teorii literatury, umiejętności kojarzenia faktów, rozumienia istoty procesu literackiego oraz analizy i interpretacji dzieł literackich, a także ocena umiejętności poprawnej argumentacji i formułowania samodzielnych wniosków	TL-TL01_1, TL-TL01_2, TL-TL01_3, TL-TL01_4, TL-TL01_5, TL-TL01_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TL01_fs_1	konwersatorium	wykład interaktywny (z elementami dyskusji), metoda problemowa, prezentacja, dyskusja	30	Systematyczne przyswajanie materiału merytorycznego, przygotowanie się do egzaminu	60	TL-TL01_w_1, TL-TL01_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria literatury II

Kod modułu: 02-FRS2-TL-TL02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TL02_1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa szczególnie w obrębie teorii literatury i metodologii badań literaturoznawczych, zna zasady stosowania pojęć i paradygmatów badawczych z zakresu teorii literatury.	K_W02	2
TL-TL02_2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu teorii literatury w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów w obrębie literaturoznawstwa w powiązaniu z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej magisterskiej.	K_U01	3
TL-TL02_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje z zakresu teorii literatury i metodologii badań literaturoznawczych przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi.	K_U02	2
TL-TL02_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z teorii literatury; wykorzystując znajomość poznanych metod analizy dzieła literackiego potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi (w odniesieniu do tematu pracy magisterskiej).	K_U03 K_U04	3 3
TL-TL02_5	Student potrafi posługiwać się językiem obcym oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	2
TL-TL02_6	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów podczas formułowania interesujących go problemów badawczych i poszukiwania odpowiednich narzędzi metodologicznych.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Uczestniczący w zajęciach z modułu Teoria literatury I zapoznają się z wiedzą teoretycznoliteracką, wypracowanymi w jej ramach pojęciami i terminami, kategoriami, przydatnymi w badaniach szczegółowych, historycznoliterackich. Udział w zajęciach przyczynia się do kształtowania świadomości i aktywności teoretycznej studenta oraz budowania jego kompetencji literaturoznawczej.

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TL02_w_1	odpowiedź/wypowiedź ustna	ocena umiejętności kojarzenia faktów, rozumienia istoty procesu literackiego oraz analizy i interpretacji dzieł literackich, a także ocena umiejętności poprawnej argumentacji i formułowania samodzielnych wniosków na podstawie przeczytanej literatury przedmiotu	TL-TL02_1, TL-TL02_2, TL-TL02_3, TL-TL02_4, TL-TL02_5, TL-TL02_6
TL-TL02_w_2	Egzamin	ocena stopnia przyswojenia wiedzy merytorycznej, umiejętności stosowania pojęć i paradygmatów badawczych z zakresu teorii literatury, umiejętności kojarzenia faktów, rozumienia istoty procesu literackiego oraz analizy i interpretacji dzieł literackich, a także ocena umiejętności poprawnej argumentacji i formułowania samodzielnych wniosków	TL-TL02_1, TL-TL02_2, TL-TL02_3, TL-TL02_4, TL-TL02_5, TL-TL02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TL02_fs_1	konwersatorium	wykład interaktywny (z elementami dyskusji), metoda problemowa, prezentacja, dyskusja	30	systematyczne przyswajanie materiału merytorycznego, przygotowanie się do egzaminu	60	TL-TL02_w_1, TL-TL02_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie konsekutywne

Kod modułu: 02-FRS2-JB-TK03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-TK03_1	Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w szczególności pracy tłumacza ustnego, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W05	3
JB-TK03_2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów tłumaczenia ustnego w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	3
JB-TK03_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, w tym tłumaczenia ustnego, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
JB-TK03_4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U09	3
JB-TK03_5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu tłumacza.	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu jest kształtowana sprawność tłumaczenia konsekutywnego tekstów z różnych dziedzin ujętych w treściach programowych. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować strategie translatorskie właściwe dla opracowywanych tekstów. Ponadto dostrzega potrzebę nieustannego doskonalenia warsztatu tłumacza, zdobytych umiejętności oraz znajomości języka rosyjskiego i polskiego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-TK03_w_1	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	JB-TK03_1, JB-TK03_2, JB-TK03_3, JB-TK03_4, JB-TK03_5
JB-TK03_w_2	Praca kontrolna	tłumaczenie konsekwentne wybranych tekstów z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa właściwego dla tekstów przewidzianych w treściach programowych oraz umiejętności wyboru właściwej strategii tłumaczeniowej	JB-TK03_1, JB-TK03_2, JB-TK03_3, JB-TK03_4, JB-TK03_5
JB-TK03_w_3	Egzamin	tłumaczenie konsekwentne wybranych tekstów z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa właściwego dla tekstów przewidzianych w treściach programowych oraz umiejętności wyboru właściwej strategii tłumaczeniowej	JB-TK03_1, JB-TK03_2, JB-TK03_3, JB-TK03_4, JB-TK03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-TK03_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia w laboratorium językowym z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa, metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do kolokwium zaliczeniowego i egzaminu.	60	JB-TK03_w_1, JB-TK03_w_2, JB-TK03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie prawne i prawnicze I

Kod modułu: 02-FRS2-TL-TPP03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TPP03_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce przekładu prawnego i prawniczego w systemie nauk, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunku jego rozwoju w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	3
TL-TPP03_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu prawa w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
TL-TPP03_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu tłumaczeń prawnych i prawniczych przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
TL-TPP03_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracować wybrane zagadnienie z zakresu przekładu prawnego i prawniczego w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	3
TL-TPP03_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu przekładu prawnego i prawniczego w ramach dyscypliny językoznawstwa w rozwiązywaniu problemów oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką tłumaczenia prawnego i prawniczego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii specjalistycznej oraz wypracowanie umiejętności korzystania z tekstów paralelnych przy wykonywaniu tłumaczeń.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TPP03_w_1	Praca domowa	sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów prawnych i porównywanie tekstów paralelnych z zakresu wybranej gałęzi prawa	TL-TPP03_1, TL-TPP03_2, TL-TPP03_3, TL-TPP03_4, TL-TPP03_5
TL-TPP03_w_2	Test sprawdzający	testy sprawdzające stopień przyswojenia terminologii prawnej i zasad tłumaczenia specjalistycznego w zakresie materiału przerobionego na zajęciach	TL-TPP03_1, TL-TPP03_2, TL-TPP03_3, TL-TPP03_4, TL-TPP03_5
TL-TPP03_w_3	Egzamin pisemny	egzamin sprawdzający znajomość terminologii prawnej i prawniczej oraz umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych	TL-TPP03_1, TL-TPP03_2, TL-TPP03_3, TL-TPP03_4, TL-TPP03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TPP03_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca, dyskusja dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału tekstowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału oraz z lektur wskazanych opracowań, kulturowa analiza translatorska wybranych przekładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	TL-TPP03_w_1, TL-TPP03_w_2, TL-TPP03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie prawne i prawnicze II

Kod modułu: 02-FRS2-TL-TPP04

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TPP04_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce przekładu prawnego i prawniczego w systemie nauk, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunku jego rozwoju w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	4
TL-TPP04_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu prawa w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	4
TL-TPP04_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu tłumaczeń prawnych i prawniczych przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	4
TL-TPP04_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracować wybrane zagadnienie z zakresu przekładu prawnego i prawniczego w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	4
TL-TPP04_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu przekładu prawnego i prawniczego w ramach dyscypliny językoznawstwa w rozwiązywaniu problemów oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką tłumaczenia prawnego i prawniczego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii specjalistycznej oraz wypracowanie umiejętności korzystania z tekstów paralelnych przy wykonywaniu tłumaczeń.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TPP04_w_1	Praca domowa	sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów prawnych i porównywanie tekstów paralelnych z zakresu wybranej gałęzi prawa	TL-TPP04_1, TL-TPP04_2, TL-TPP04_3, TL-TPP04_4, TL-TPP04_5
TL-TPP04_w_2	Test sprawdzający	testy sprawdzające stopień przyswojenia terminologii prawnej i zasad tłumaczenia specjalistycznego w zakresie materiału przerobionego na zajęciach	TL-TPP04_1, TL-TPP04_2, TL-TPP04_3, TL-TPP04_4, TL-TPP04_5
TL-TPP04_w_3	Egzamin pisemny	egzamin sprawdzający znajomość terminologii prawnej i prawniczej oraz umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych	TL-TPP04_1, TL-TPP04_2, TL-TPP04_3, TL-TPP04_4, TL-TPP04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TPP04_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca, dyskusja dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału tekstowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału oraz z lektur wskazanych opracowań, kulturowa analiza translatorska wybranych przekładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	30	TL-TPP04_w_1, TL-TPP04_w_2, TL-TPP04_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie specjalistyczne I

Kod modułu: 02-FRS2-JB-TS01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-TS01 _1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje niezbędne do wykonania tłumaczenia przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
JB-TS01 _2	Student potrafi posługiwać się językiem polskim i rosyjskim oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	2
JB-TS01 _3	Student potrafi kierować pracą zespołu oraz współpracować z innymi w ramach prac zespołowych przy wykonywaniu tłumaczeń i podejmować wiodącą rolę w zespołach tłumaczy.	K_U08	3
JB-TS01 _4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie polskiej i rosyjskiej terminologii specjalistycznej oraz innych umiejętności niezbędnych do rozwoju zawodowego tłumacza.	K_U09	2
JB-TS01 _5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów przy wykonywaniu tłumaczeń tekstów specjalistycznych.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest kształtowanie umiejętności translatorskich niezbędnych w pracy tłumacza specjalistycznego. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować techniki tłumaczeniowe właściwe dla opracowywanych tekstów, zna nowoczesne metody pracy oraz umie korzystać z narzędzi wspomagających pracę tłumacza. Ponadto dostrzega potrzebę stałego doskonalenia warsztatu pracy tłumacza oraz znajomości języka polskiego i rosyjskiego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-TS01_w_1	Prace domowe	Co najmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych – sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów specjalistycznych z różnych dziedzin związanych z profesjonalną działalnością biznesową.	JB-TS01_1, JB-TS01_2, JB-TS01_3, JB-TS01_4, JB-TS01_5
JB-TS01_w_2	Kolokwium	Pisemna praca weryfikująca stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych.	JB-TS01_1, JB-TS01_2, JB-TS01_3, JB-TS01_4, JB-TS01_5
JB-TS01_w_3	Egzamin	Egzamin pisemny sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych.	JB-TS01_1, JB-TS01_2, JB-TS01_3, JB-TS01_4, JB-TS01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-TS01_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia terminologii), problemowa (metoda aktywizująca), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału (tłumaczenie tekstów specjalistycznych, sporządzenie dwujęzycznych słowników tematycznych), powtórzenie i ugruntowanie materiału omówionego na zajęciach, samokształcenie w zakresie kompetencji językowej, tłumaczeniowej i specjalistycznej.	60	JB-TS01_w_1, JB-TS01_w_2, JB-TS01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie specjalistyczne I

Kod modułu: 02-FRS2-TL-TS01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TS01_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce przekładu specjalistycznego w systemie nauk, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunku jego rozwoju w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	3
TL-TS01_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z różnych dziedzin w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
TL-TS01_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu tłumaczeń specjalistycznych przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
TL-TS01_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracować wybrane zagadnienie z zakresu tłumaczeń specjalistycznych w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	3
TL-TS01_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu przekładu specjalistycznego w ramach dyscypliny językoznawstwo w rozwiązywaniu problemów oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką tłumaczenia specjalistycznego ze szczególnym uwzględnieniem terminologii specjalistycznej oraz wypracowanie umiejętności korzystania z tekstów paralelnych przy wykonywaniu tłumaczeń.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TS01_w_1	Praca domowa	sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów specjalistycznych i porównywanie tekstów paralelnych z wybranej dyscypliny	TL-TS01_1, TL-TS01_2, TL-TS01_3, TL-TS01_4, TL-TS01_5
TL-TS01_w_2	Test sprawdzający	testy sprawdzające stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej i zasad tłumaczenia specjalistycznego w zakresie materiału przerobionego na zajęciach	TL-TS01_1, TL-TS01_2, TL-TS01_3, TL-TS01_4, TL-TS01_5
TL-TS01_w_3	Egzamin pisemny	egzamin sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej oraz umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych	TL-TS01_1, TL-TS01_2, TL-TS01_3, TL-TS01_4, TL-TS01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TS01_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca, dyskusja dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału tekstowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału oraz z lektur wskazanych opracowań, kulturowa analiza translatorska wybranych przekładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	TL-TS01_w_1, TL-TS01_w_2, TL-TS01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie specjalistyczne II

Kod modułu: 02-FRS2-JB-TS02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-TS02 _1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje niezbędne do wykonania tłumaczenia przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	4
JB-TS02 _2	Student potrafi posługiwać się językiem polskim i rosyjskim oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	3
JB-TS02 _3	Student potrafi kierować pracą zespołu oraz współpracować z innymi w ramach prac zespołowych przy wykonywaniu tłumaczeń i podejmować wiodącą rolę w zespołach tłumaczy.	K_U08	4
JB-TS02 _4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie polskiej i rosyjskiej terminologii specjalistycznej oraz innych umiejętności niezbędnych do rozwoju zawodowego tłumacza.	K_U09	3
JB-TS02 _5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów przy wykonywaniu tłumaczeń tekstów specjalistycznych.	K_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest rozwijanie umiejętności translatorskich niezbędnych w pracy tłumacza specjalistycznego. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować techniki tłumaczeniowe właściwe dla opracowywanych tekstów, zna nowoczesne metody pracy oraz umie korzystać z narzędzi wspomagających pracę tłumacza. Ponadto dostrzega potrzebę stałego doskonalenia warsztatu pracy tłumacza oraz znajomości języka polskiego i rosyjskiego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-TS02_w_1	Praca domowa	Co najmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych – sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów specjalistycznych z różnych dziedzin związanych z profesjonalną działalnością biznesową.	JB-TS02_w_1, JB-TS02_w_2, JB-TS02_w_3, JB-TS02_w_4, JB-TS02_w_5
JB-TS02_w_2	Kolokwium	Pisemna praca weryfikująca stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych.	JB-TS02_w_1, JB-TS02_w_2, JB-TS02_w_3, JB-TS02_w_4, JB-TS02_w_5
JB-TS02_w_3	Egzamin	Egzamin pisemny sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych.	JB-TS02_w_1, JB-TS02_w_2, JB-TS02_w_3, JB-TS02_w_4, JB-TS02_w_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-TS02_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia terminologii), problemowa (metoda aktywizująca), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału (tłumaczenie tekstów specjalistycznych, sporządzenie dwujęzycznych słowników tematycznych), powtórzenie i ugruntowanie materiału omówionego na zajęciach, samokształcenie w zakresie kompetencji językowej, tłumaczeniowej i specjalistycznej.	60	JB-TS02_w_1, JB-TS02_w_2, JB-TS02_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie specjalistyczne II

Kod modułu: 02-FRS2-TL-TS02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TS02_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce przekładu specjalistycznego w systemie nauk, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunku jego rozwoju w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	3
TL-TS02_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z różnych dziedzin w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
TL-TS02_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu tłumaczeń specjalistycznych przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
TL-TS02_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracować wybrane zagadnienie z zakresu tłumaczeń specjalistycznych w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	3
TL-TS02_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu przekładu specjalistycznego w ramach dyscypliny językoznawstwo w rozwiązywaniu problemów oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką tłumaczenia specjalistycznego ze szczególnym uwzględnieniem terminologii specjalistycznej oraz wypracowanie umiejętności korzystania z tekstów paralelnych przy wykonywaniu tłumaczeń.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TS02_w_1	Praca domowa	sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów specjalistycznych i porównywanie tekstów paralelnych z wybranej dyscypliny	TL-TS02_1, TL-TS02_2, TL-TS02_3, TL-TS02_4, TL-TS02_5
TL-TS02_w_2	Test sprawdzający	testy sprawdzające stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej i zasad tłumaczenia specjalistycznego w zakresie materiału przerobionego na zajęciach	TL-TS02_1, TL-TS02_2, TL-TS02_3, TL-TS02_4, TL-TS02_5
TL-TS02_w_3	Egzamin pisemny	egzamin sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej oraz umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych	TL-TS02_1, TL-TS02_2, TL-TS02_3, TL-TS02_4, TL-TS02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TS02_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca, dyskusja dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału tekstowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału oraz z lektur wskazanych opracowań, kulturowa analiza translatorska wybranych przekładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	TL-TS02_w_1, TL-TS02_w_2, TL-TS02_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie specjalistyczne III

Kod modułu: 02-FRS2-JB-TS03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-TS03 _1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje niezbędne do wykonania tłumaczenia przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	5
JB-TS03 _2	Student potrafi posługiwać się językiem polskim i rosyjskim oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	4
JB-TS03 _3	Student potrafi kierować pracą zespołu oraz współpracować z innymi w ramach prac zespołowych przy wykonywaniu tłumaczeń i podejmować wiodącą rolę w zespołach tłumaczy.	K_U08	5
JB-TS03 _4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie polskiej i rosyjskiej terminologii specjalistycznej oraz innych umiejętności niezbędnych do rozwoju zawodowego tłumacza.	K_U09	4
JB-TS03 _5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów przy wykonywaniu tłumaczeń tekstów specjalistycznych.	K_K02	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest dalsze rozwijanie umiejętności translatorskich niezbędnych w pracy tłumacza specjalistycznego. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować techniki tłumaczeniowe właściwe dla opracowywanych tekstów, zna nowoczesne metody pracy oraz umie korzystać z narzędzi wspomagających pracę tłumacza. Ponadto dostrzega potrzebę stałego doskonalenia warsztatu pracy tłumacza oraz znajomości języka polskiego i rosyjskiego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-TS03_w_1	Praca domowa	Co najmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych – sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów specjalistycznych z różnych dziedzin związanych z profesjonalną działalnością biznesową.	JB-TS03_w_1, JB-TS03_w_2, JB-TS03_w_3, JB-TS03_w_4, JB-TS03_w_5
JB-TS03_w_2	Kolokwium	Pisemna praca weryfikująca stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych.	JB-TS03_w_1, JB-TS03_w_2, JB-TS03_w_3, JB-TS03_w_4, JB-TS03_w_5
JB-TS03_w_3	Egzamin	Egzamin pisemny sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych.	JB-TS03_w_1, JB-TS03_w_2, JB-TS03_w_3, JB-TS03_w_4, JB-TS03_w_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-TS03_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia terminologii), problemowa (metoda aktywizująca), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału (tłumaczenie tekstów specjalistycznych, sporządzenie dwujęzycznych słowników tematycznych), powtórzenie i ugruntowanie materiału omówionego na zajęciach, samokształcenie w zakresie kompetencji językowej, tłumaczeniowej i specjalistycznej.	60	JB-TS03_w_1, JB-TS03_w_2, JB-TS03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie specjalistyczne III

Kod modułu: 02-FRS2-TL-TS03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TS03 _1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje niezbędne do wykonania tłumaczenia przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	5
TL-TS03 _2	Student potrafi posługiwać się językiem polskim i rosyjskim oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	4
TL-TS03 _3	Student potrafi kierować pracą zespołu oraz współpracować z innymi w ramach prac zespołowych przy wykonywaniu tłumaczeń i podejmować wiodącą rolę w zespołach tłumaczy.	K_U08	5
TL-TS03 _4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie polskiej i rosyjskiej terminologii specjalistycznej oraz innych umiejętności niezbędnych do rozwoju zawodowego tłumacza.	K_U09	4
TL-TS03 _5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów przy wykonywaniu tłumaczeń tekstów specjalistycznych.	K_K02	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest dalsze rozwijanie umiejętności translatorskich niezbędnych w pracy tłumacza specjalistycznego. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować techniki tłumaczeniowe właściwe dla opracowywanych tekstów, zna nowoczesne metody pracy oraz umie korzystać z narzędzi wspomagających pracę tłumacza. Ponadto dostrzega potrzebę stałego doskonalenia warsztatu pracy tłumacza oraz znajomości języka polskiego i rosyjskiego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TS03 _w_1	Praca domowa	Co najmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych – sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów specjalistycznych z różnych dziedzin ujętych w sylabusie modułu.	TL-TS03 _1, TL-TS03 _2, TL-TS03 _3, TL-TS03 _4, TL-TS03 _5
TL-TS03 _w_2	Kolokwium	Pisemna praca weryfikująca stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych.	TL-TS03 _1, TL-TS03 _2, TL-TS03 _3, TL-TS03 _4, TL-TS03 _5
TL-TS03 _w_3	Egzamin	Egzamin pisemny sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych.	TL-TS03 _1, TL-TS03 _2, TL-TS03 _3, TL-TS03 _4, TL-TS03 _5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TS03 _fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia terminologii), problemowa (metoda aktywizująca), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału (tłumaczenie tekstów specjalistycznych, sporządzenie dwujęzycznych słowników tematycznych), powtórzenie i ugruntowanie materiału omówionego na zajęciach, samokształcenie w zakresie kompetencji językowej, tłumaczeniowej i specjalistycznej.	60	TL-TS03 _w_1, TL-TS03 _w_2, TL-TS03 _w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie symultaniczne

Kod modułu: 02-FRS2-JB-TSYM01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-TSYM01_1	Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w szczególności pracy tłumacza ustnego, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W05	3
JB-TSYM01_2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów tłumaczenia ustnego w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	3
JB-TSYM01_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, w tym tłumaczenia ustnego, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
JB-TSYM01_4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U09	3
JB-TSYM01_5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu tłumacza.	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu jest kształtowana sprawność tłumaczenia symultanicznego tekstów z różnych dziedzin ujętych w treściach programowych. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować strategie translatorskie właściwe dla opracowywanych tekstów. Ponadto dostrzega potrzebę nieustannego doskonalenia warsztatu tłumacza, zdobytych umiejętności oraz znajomości języka rosyjskiego i polskiego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-TSYM01_w_1	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	JB-TSYM01_1, JB-TSYM01_2, JB-TSYM01_3, JB-TSYM01_4, JB-TSYM01_5
JB-TSYM01_w_2	Praca kontrolna	tłumaczenie symultaniczne wybranych tekstów z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa właściwego dla tekstów przewidzianych w treściach programowych oraz umiejętności wyboru właściwej strategii tłumaczeniowej	JB-TSYM01_1, JB-TSYM01_2, JB-TSYM01_3, JB-TSYM01_4, JB-TSYM01_5
JB-TSYM01_w_3	Egzamin	tłumaczenie symultaniczne wybranych tekstów z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa właściwego dla tekstów przewidzianych w treściach programowych oraz umiejętności wyboru właściwej strategii tłumaczeniowej	JB-TSYM01_1, JB-TSYM01_2, JB-TSYM01_3, JB-TSYM01_4, JB-TSYM01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-TSYM01_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia w laboratorium językowym z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa, metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do kolokwium zaliczeniowego i egzaminu.	60	JB-TSYM01_w_1, JB-TSYM01_w_2, JB-TSYM01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie ustne I

Kod modułu: 02-FRS2-TL-TU03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TU03_1	Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej tłumacza ustnego związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W05	3
TL-TU03_2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi związanych z tłumaczeniem ustnym i w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	4
TL-TU03_3	Student potrafi posługiwać się językiem polskim i rosyjskim oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	4
TL-TU03_4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie słownictwa polskiego i rosyjskiego oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U09	3
TL-TU03_5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu tłumacza ustnego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu.	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu jest kształtowana sprawność tłumaczenia ustnego tekstów z różnych dziedzin ujętych w treściach programowych. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować strategie translatorskie właściwe dla opracowywanych tekstów. Ponadto dostrzega potrzebę nieustannego doskonalenia warsztatu tłumacza ustnego, zdobytych umiejętności oraz znajomości języka rosyjskiego i polskiego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TU03_w_1	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	TL-TU03_1, TL-TU03_2, TL-TU03_3, TL-TU03_4, TL-TU03_5
TL-TU03_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	tłumaczenie ustne wybranych tekstów z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa właściwego dla tekstów przewidzianych w treściach programowych oraz umiejętności wyboru właściwej strategii tłumaczeniowej	TL-TU03_1, TL-TU03_2, TL-TU03_3, TL-TU03_4, TL-TU03_5
TL-TU03_w_3	Egzamin	tłumaczenie ustne wybranych tekstów z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa właściwego dla tekstów przewidzianych w treściach programowych oraz umiejętności wyboru właściwej strategii tłumaczeniowej	TL-TU03_1, TL-TU03_2, TL-TU03_3, TL-TU03_4, TL-TU03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TU03_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia w laboratorium językowym z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa, metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do kolokwium zaliczeniowego i egzaminu.	60	TL-TU03_w_1, TL-TU03_w_2, TL-TU03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie ustne II

Kod modułu: 02-FRS2-TL-TU04

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TU04_1	Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej tłumacza ustnego związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W05	4
TL-TU04_2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z tłumaczeniem ustnym i w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	5
TL-TU04_3	Student potrafi posługiwać się językiem polskim i rosyjskim oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	5
TL-TU04_4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie polskiego i rosyjskiego słownictwa ogólnego i specjalistycznego oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U09	4
TL-TU04_5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu tłumacza ustnego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu.	K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu jest kształtowana sprawność tłumaczenia ustnego tekstów z różnych dziedzin ujętych w treściach programowych. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować strategie translatorskie właściwe dla opracowywanych tekstów. Ponadto dostrzega potrzebę nieustannego doskonalenia warsztatu tłumacza ustnego, zdobytych umiejętności oraz znajomości języka rosyjskiego i polskiego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TU04_w_1	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	TL-TU04_1, TL-TU04_2, TL-TU04_3, TL-TU04_4, TL-TU04_5
TL-TU04_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	tłumaczenie ustne wybranych tekstów z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa właściwego dla tekstów przewidzianych w treściach programowych oraz umiejętności wyboru właściwej strategii tłumaczeniowej	TL-TU04_1, TL-TU04_2, TL-TU04_3, TL-TU04_4, TL-TU04_5
TL-TU04_w_3	Egzamin	tłumaczenie ustne wybranych tekstów z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa właściwego dla tekstów przewidzianych w treściach programowych oraz umiejętności wyboru właściwej strategii tłumaczeniowej	TL-TU04_1, TL-TU04_2, TL-TU04_3, TL-TU04_4, TL-TU04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TU04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia w laboratorium językowym z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa, metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do kolokwium zaliczeniowego i egzaminu.	60	TL-TU04_w_1, TL-TU04_w_2, TL-TU04_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesna literatura brytyjska (amerykańska)

Kod modułu: 02-FRS2-JB-WLBA02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-WLBA02_1	Student w pogłębionym stopniu zna terminologię związaną z literaturą i odmianami języka angielskiego, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	2
JB-WLBA02_2	Student potrafi wyszukiwać, analizować oceniać i użytkować informacje dotyczące literatury krajów anglojęzycznych przy użyciu różnych źródeł i sposobów a także, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
JB-WLBA02_3	Student potrafi, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracować wybrane zagadnienia dot. literatury brytyjskiej/amerykańskiej formułować i wyrażać własne poglądy dot. omawianych dzieł literackich, a także argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułować wnioski, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	3
JB-WLBA02_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy dot. omawianych dzieł literackich, a także argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułować wnioski; w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U06	3
JB-WLBA02_5	Student ma krytyczne podejście do wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest zapoznanie z w podstawowym zakresie z głównymi epokami literackimi i arcydziełami literatury brytyjskiej i amerykańskiej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-WLBA02_w	wypowiedź ustna (indywidualna i	odpowiedź ustna sprawdzająca: partii materiału zadanych do przygotowania, opanowanie	

_1	udział w dyskusji)	zagadnień ujętych w treściach programowych modułu	JB-WLBA02_1, JB-WLBA02_2, JB-WLBA02_3, JB-WLBA02_4, JB-WLBA02_5
JB-WLBA02_w_2	Test sprawdzający	ocena stopnia przyswojenia wiedzy merytorycznej, umiejętności kojarzenia faktów i znajomości terminologii związanej z treściami zajęć	JB-WLBA02_1, JB-WLBA02_2, JB-WLBA02_4
JB-WLBA02_w_3	Egzamin	egzamin pisemny, ocena stopnia opanowania materiału zagadnień ujętych w treściach programowych modułu	JB-WLBA02_1, JB-WLBA02_2, JB-WLBA02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-WLBA02_fs_1	konwersatorium	wykład interaktywny (z elementami dyskusji), z wykorzystaniem prezentacji; metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca)	30	przygotowanie zadanych partii materiału związanego z bieżącą realizacją programu nauczania , lektura zadanych pozycji literackich (fragmentów wybranych dzieł)	30	JB-WLBA02_w_1, JB-WLBA02_w_2, JB-WLBA02_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesna literatura rosyjska

Kod modułu: 02-FRS2-JB-WLROS02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-WLROS02_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa.	K_W02	4
JB-WLROS02_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji utworów literatury rosyjskiej.	K_W03	4
JB-WLROS02_3	Student zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w ramach współczesnej literatury rosyjskiej.	K_W04	4
JB-WLROS02_4	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów w obrębie literaturoznawstwa.	K_U01	5
JB-WLROS02_5	Student potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w ramach badań Literatury rosyjskiej.	K_U04	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Współczesna literatura rosyjska ma umożliwić studentowi orientację w najważniejszych tendencjach występujących w ramach współczesnej literatury rosyjskiej. W rezultacie student powinien uzyskać wszechstronną wiedzę na temat specyfiki literatury rosyjskiej po roku 1991. Wiedza ta ma umożliwić właściwe rozumienie specyfiki procesu rozwojowego literatury rosyjskiej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-WLROS02_w_1	Odpowiedź ustna	Ocena rozumienia i stopnia przyswojenia danej partii materiału.	JB-WLROS02_1, JB-WLROS02_2, JB-WLROS02_3, JB-

			WLROS02_4, JB-WLROS02_5
--	--	--	-------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-WLROS02_fs_1	konwersatorium	Metoda opisująca i wyjaśniająca najważniejsze zjawiska i procesy występujące w obrębie współczesnej literatury rosyjskiej. Wprowadzenie słownictwa i terminologii przydatnej do analizy wybranych utworów literackich.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, korzystanie z konsultacji, lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	30	JB-WLROS02_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne teorie przekładoznawcze I

Kod modułu: 02-FRS2-TL-WTP01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-WTP01_1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dotyczących współczesnych tendencji w przekładoznawstwie w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	3
TL-WTP01_2	Student zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w zakresie teorii przekładoznawczych w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	4
TL-WTP01_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
TL-WTP01_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę na temat współczesnych teorii przekładoznawczych.	K_U06	3
TL-WTP01_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie współczesnych teorii przekładoznawczych.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest poznanie wybranych współczesnych lingwistycznych teorii przekładu, ze szczególnym uwzględnieniem paradygmatów semiotyki, polisystemów, hermeneutyki, poststrukturalizmu oraz postkolonializmu. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji przekładoznawczych w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-WTP01_w_1	Odpowiedź	Uargumentowanie swojego sądu w ramach podejmowanej na zajęciach tematyki oraz podejmowanie dyskusji. Przygotowanie referatów na wybrany temat z zakresu przekładoznawstwa ogólnego i stosowanego.	TL-WTP01_2, TL-WTP01_3, TL-WTP01_4, TL-WTP01_5
TL-WTP01_w_2	Praca kontrolna	Praca pisemna sprawdzająca umiejętność wykorzystywania do celów analizy przekładoznawczej tekstu wybranej metody oraz odpowiedniej terminologii translatorskiej.	TL-WTP01_1, TL-WTP01_2, TL-WTP01_3, TL-WTP01_4
TL-WTP01_w_3	Egzamin ustny	Sprawdzenie stopnia przyswojenia wiedzy z zakresu tematów podejmowanych w ramach konwersatorium w trakcie zajęć oraz na podstawie zalecanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej z zakresu współczesnych teorii przekładoznawczych.	TL-WTP01_1, TL-WTP01_2, TL-WTP01_3, TL-WTP01_4, TL-WTP01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-WTP01_fs_1	konwersatorium	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do pracy kontrolnej.	60	TL-WTP01_w_1, TL-WTP01_w_2, TL-WTP01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne teorie przekładoznawcze II

Kod modułu: 02-FRS2-TL-WTP02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-WTP01_1	Student w pogłębionym stopniu zna metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dotyczących współczesnych tendencji w przekładoznawstwie w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	4
TL-WTP01_2	Student w pogłębionym stopniu zna główne tendencje rozwojowe w zakresie teorii przekładoznawczych w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	5
TL-WTP01_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	4
TL-WTP01_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę na temat współczesnych teorii przekładoznawczych.	K_U06	4
TL-WTP01_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie współczesnych teorii przekładoznawczych.	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest poznanie wybranych współczesnych lingwistycznych teorii przekładu, ze szczególnym uwzględnieniem poglądów rosyjskich i polskich teoretyków i praktyków przekładu. Moduł ma na celu pogłębienie kompetencji przekładoznawczych w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-WTP01_w_1	Odpowiedź	Uargumentowanie swojego sądu w ramach podejmowanej na zajęciach tematyki oraz podejmowanie dyskusji. Przygotowanie referatów na wybrany temat z zakresu przekładoznawstwa ogólnego i stosowanego.	TL-WTP01_2, TL-WTP01_3, TL-WTP01_4, TL-WTP01_5
TL-WTP01_w_2	Praca kontrolna	Praca pisemna sprawdzająca umiejętność wykorzystywania do celów analizy przekładoznawczej tekstu wybranej metody oraz odpowiedniej terminologii translatorskiej	TL-WTP01_1, TL-WTP01_2, TL-WTP01_3, TL-WTP01_4
TL-WTP01_w_3	Egzamin ustny	Sprawdzenie stopnia przyswojenia wiedzy z zakresu tematów podejmowanych w ramach konwersatorium w trakcie zajęć oraz na podstawie zalecanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej z zakresu współczesnych teorii przekładoznawczych.	TL-WTP01_1, TL-WTP01_2, TL-WTP01_3, TL-WTP01_4, TL-WTP01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-WTP01_fs_1	konwersatorium	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do pracy kontrolnej.	60	TL-WTP01_w_1, TL-WTP01_w_2, TL-WTP01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne życie literackie I

Kod modułu: 02-FRS2-TL-WZL01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-WZL01_1	Student w pogłębionym stopniu zna miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach literaturoznawstwa. Posiada wiedzę na temat rosyjskiego kontekstu kulturowego, szczególnie rosyjskiej literatury najnowszej.	K_W01	3
TL-WZL01_2	Student w pogłębionym stopniu zna terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa oraz najnowszych metod badania tekstu literackiego.	K_W02	2
TL-WZL01_3	Student w pogłębionym stopniu zna współczesne metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych obecnych w rosyjskim kontekście kulturowym, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
TL-WZL01_4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z literaturoznawstwem. Potrafi z ich pomocą analizować i wartościować utwory literatury najnowszej, ze szczególnym uwzględnieniem utworów pisarzy rosyjskich.	K_U02	3
TL-WZL01_5	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracowywać wybrane zagadnienia z obszaru literatury i kultury rosyjskiej oraz prezentować swoją opinię w sposób zgodny z akademickimi standardami.	K_U03	2
TL-WZL01_6	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji, samodzielnej analizy tekstów kultury oraz prezentacji swojej opinii przed publicznością. Potrafi wyszukiwać i oceniać utwory literackie, traktuje lekturę jako element samorozwoju.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Współczesne życie literackie powinien umożliwić studentowi poznanie najnowszych zjawisk literackich Rosji. W efekcie student ma uzyskać wszechstronną wiedzę na temat współczesnego procesu historyczno-literackiego w Rosji lat dwutysięcznych i przełomu wieków, co pozwoli mu zrozumieć specyfikę przedstawianych zjawisk.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-WZL01_w_1	Egzamin	Egzamin ustny weryfikujący wiedzę w oparciu o treść konwersatorium oraz wskazaną literaturę.	TL-WZL01_1, TL-WZL01_2, TL-WZL01_3
TL-WZL01_w_2	praca pisemna/multimedialna	Formy pracy sprawdzające stopień orientacji w omawianych zagadnieniach i umiejętność przeprowadzenia krytycznej analizy i interpretacji wybranych zjawisk literackich. Prace wykonywane są na zadane przez prowadzącego tematy, nawiązujące do omawianych treści programowych.	TL-WZL01_1, TL-WZL01_3, TL-WZL01_4, TL-WZL01_5
TL-WZL01_w_3	Odpowiedź ustna	Sprawdza rozumienie i stopień przyswojenia danej partii materiału oraz orientację w poznawanych zagadnieniach i zjawiskach.	TL-WZL01_1, TL-WZL01_4, TL-WZL01_5, TL-WZL01_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-WZL01_fs_1	konwersatorium	Forma zajęć pozwalająca na podanie przez prowadzącego podstawowych zagadnień kluczowych dla dalszej dyskusji (metoda podająca – pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia). Rozmowa na zadane wcześniej tematy, dyskusja o przeczytanych utworach literackich i tekstach krytycznych (metoda aktywizująca, „burza mózgów”, dyskusja, dyskusja panelowa, debata).	30	Samodzielne śledzenie wydarzeń literackich w Rosji (czasopisma internetowe i drukowane), lektura samodzielnie wybranych najnowszych utworów do recenzji, przygotowanie pracy pisemnej/multimedialnej na zaproponowany temat. Przygotowanie na zajęcia tekstów literackich i krytycznych wskazanych w programie. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	30	TL-WZL01_w_1, TL-WZL01_w_2, TL-WZL01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne życie literackie II

Kod modułu: 02-FRS2-TL-WZL02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-WZL02_1	Student w pogłębionym stopniu zna miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach literaturoznawstwa. Posiada wiedzę na temat rosyjskiego kontekstu kulturowego, szczególnie rosyjskiej literatury najnowszej.	K_W01	3
TL-WZL02_2	Student w pogłębionym stopniu zna terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa oraz najnowszych metod badania tekstu literackiego.	K_W02	2
TL-WZL02_3	Student w pogłębionym stopniu zna współczesne metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych obecnych w rosyjskim kontekście kulturowym, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
TL-WZL02_4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z literaturoznawstwem. Potrafi z ich pomocą analizować i wartościować utwory literatury najnowszej, ze szczególnym uwzględnieniem utworów pisarzy rosyjskich.	K_U02	3
TL-WZL02_5	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracowywać wybrane zagadnienia z obszaru literatury i kultury rosyjskiej oraz prezentować swoją opinię w sposób zgodny z akademickimi standardami.	K_U03	2
TL-WZL02_6	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji, samodzielnej analizy tekstów kultury oraz prezentacji swojej opinii przed publicznością. Potrafi wyszukiwać i oceniać utwory literackie, traktuje lekturę jako element samorozwoju.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Współczesne życie literackie powinien umożliwić studentowi poznanie najnowszych zjawisk literackich Rosji. W efekcie student ma uzyskać wszechstronną wiedzę na temat współczesnego procesu historyczno-literackiego w Rosji lat dwutysięcznych i przełomu wieków, co pozwoli mu zrozumieć specyfikę przedstawianych zjawisk.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-WZL02_w_1	Egzamin	Egzamin ustny weryfikujący wiedzę w oparciu o treść konwersatorium oraz wskazaną literaturę.	TL-WZL02_1, TL-WZL02_2, TL-WZL02_3
TL-WZL02_w_2	praca pisemna/multimedialna	Formy pracy sprawdzające stopień orientacji w omawianych zagadnieniach i umiejętność przeprowadzenia krytycznej analizy i interpretacji wybranych zjawisk literackich. Prace wykonywane są na zadane przez prowadzącego tematy, nawiązujące do omawianych treści programowych.	TL-WZL02_1, TL-WZL02_3, TL-WZL02_4, TL-WZL02_5
TL-WZL02_w_3	Odpowiedź ustna	Sprawdzająca rozumienie i stopień przyswojenia danej partii materiału oraz orientację w poznawanych zagadnieniach i zjawiskach.	TL-WZL02_1, TL-WZL02_4, TL-WZL02_5, TL-WZL02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-WZL02_fs_1	konwersatorium	Forma zajęć pozwalająca na podanie przez prowadzącego podstawowych zagadnień kluczowych dla dalszej dyskusji (metoda podająca – pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia). Rozmowa na zadane wcześniej tematy, dyskusja o przeczytanych utworach literackich i tekstach krytycznych (metoda aktywizująca, „burza mózgów”, dyskusja, dyskusja panelowa, debata).	30	Samodzielne śledzenie wydarzeń literackich w Rosji (czasopisma internetowe i drukowane), lektura samodzielnie wybranych najnowszych utworów do recenzji, przygotowanie pracy pisemnej/multimedialnej na zaproponowany temat. Przygotowanie na zajęcia tekstów literackich i krytycznych wskazanych w programie. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	30	TL-WZL02_w_1, TL-WZL02_w_2, TL-WZL02_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: XX-wieczne koncepcje literaturoznawcze

Kod modułu: 02-FRS2-TL-XXKL01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-XXKL01_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk o literaturze w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach literaturoznawstwa europejskiego i rosyjskiego.	K_W01	2
TL-XXKL01_2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów w obrębie literaturoznawstwa, szczególnie w zakresie XX-wiecznych koncepcji metodologicznych.	K_U01	2
TL-XXKL01_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje dotyczące metodologii badań literaturoznawczych przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z nauką o literaturze.	K_U02	1
TL-XXKL01_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z zakresu teorii literatury i literaturoznawczych koncepcji metodologicznych.	K_U03	1
TL-XXKL01_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł XX-wieczne koncepcje literaturoznawcze powinien umożliwić studentowi uzyskanie umiejętności zastosowania współczesnych metodologii badań literaturoznawczych do recepcji tekstów kultury oraz do rozpoznawania mapy współczesnej humanistyki. Student powinien uzyskać wiedzę o procesie teoretycznoliterackim, przyswoić wiedzę z zagadnień teoriopoznawczych podejmowanych w ramach jednostek kontaktowych z zakresu głównych koncepcji badań literaturoznawczych XX wieku.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-XXKL01_w_1	Ustne kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe jest przeprowadzone w formie ustnej i weryfikuje wiedzę z zagadnień teoriopoznawczych, znajomości doktryn literaturoznawczych, ich metod i kategorii. Kolokwium zaliczeniowe obejmuje wiedzę merytoryczną prezentowaną w ramach wykładów.	TL-XXKL01_1, TL-XXKL01_2, TL-XXKL01_3, TL-XXKL01_4, TL-XXKL01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-XXKL01_fs_1	wykład	Jednostka kontaktowa jest realizowana na podstawie metody podającej (wykład informacyjny/ konwersatoryjny).	30	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego na podstawie materiałów uzyskanych podczas wykładów.	30	TL-XXKL01_w_1