

Efekty kształcenia dla:

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Kod efektu kształcenia kierunku	Efekty kształcenia Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów filologia polska absolwent:	Kody efektów kształcenia obszarów do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu filologii narodowej wśród innych nauk humanistycznych, rozumie rolę badań interdyscyplinarnych dla rozwoju macierzystej dyscypliny	H2A_W01
K_W02	zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych oraz społecznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań	H2A_W01, S2A_W01
K_W03	posiada wiedzę o perspektywach rozwoju oraz wyzwaniach dla współczesnej humanistyki	H2A_W01
K_W04	posiada pogłębioną wiedzę na temat związków filologii z innymi wybranymi dziedzinami nauki (socjologią, filozofią, psychologią, medioznawstwem, kulturoznawstwem, estetyką, etyką)	H2A_W02, S2A_W01
K_W05	posiada podstawową wiedzę o historycznych przemianach i różnych paradygmatach badawczych w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa	H2A_W03
K_W06	posiada uporządkowaną, szczegółową wiedzę na temat kierunków i metodologii badawczych współczesnego literaturoznawstwa	H2A_W03
K_W07	posiada uporządkowaną, szczegółową wiedzę na temat kierunków i metodologii badawczych współczesnego językoznawstwa	H2A_W03
K_W08	posiada pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu historii literatury polskiej	H2A_W04
K_W09	posiada pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę na temat społecznego zróżnicowania języka polskiego	H2A_W04, S2A_W03
K_W10	posiada pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę na temat dziejów języka polskiego	H2A_W04, H2A_W09
K_W11	posiada pogłębioną wiedzę o wpływie innych kultur na literaturę i język polski; ma podstawową wiedzę o recepcji kultury polskiej za granicą	H2A_W05
K_W12	posiada wiedzę o wzajemnych związkach między literaturą oraz innymi dziedzinami sztuki	A2_W12, H2A_W05
K_W13	posiada wiedzę o związkach między literaturą oraz innymi stylami polsz-czyzny, dyskursami nieliterackimi i praktykami językowymi	H2A_W05, S2A_W04
K_W14	posiada wiedzę o społeczno-kulturowym znaczeniu ról genderowych dla literatury dawnej i współczesnej	H2A_W05, S2A_W04
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych	H2A_W05, S2A_W05
K_W16	posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z dziedziny literaturoznawstwa	H2A_W06
K_W17	posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z dziedziny językoznawstwa	H2A_W06
K_W18	zna w stopniu zaawansowanym metody analizy i interpretacji tekstu literackiego (strukturalizm, hermeneutyka, inspiracje psychoanalityczne, poststrukturalizm)	H2A_W07
K_W19	zna w stopniu zaawansowanym założenia i metody współczesnych metodologii językoznawczych: stylistyki historycznej, semantyki historycznej, semantyki kognitywnej, genologii lingwistycznej, analizy dyskursu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki	H2A_W07
K_W20	zna i rozumie zasady postępowania badawczego, etyki naukowej; zna pojęcia z zakresu prawa autorskiego; rozumie potrzebę ochrony własności intelektualnej	H2A_W08
K_W21	ma wiedzę o tekstach kultury oraz tekstach literackich funkcjonujących w ramach różnych obiegów komunikacyjnych; orientuje się we wzajemnych zależnościach między obiegami literackimi	H2A_W09, S2A_W03
K_W22	posiada pogłębioną, szczegółową wiedzę o instytucjach kultury oraz współczesnym życiu literackim	H2A_W10, S2A_W03
K_W23	potrafi wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego	H2A_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski	H2A_U01

K_U02	potrafi skonfrontować ze sobą różne ujęcia badawcze danego problemu literaturoznawczego lub językoznawczego, określić ich założenia metodologiczne oraz ideowe	H2A_U02, H2A_U04
K_U03	potrafi rozważyć problem badawczy z perspektywy kilku metodologii literaturoznawczych, dobierając stosowną egzemplifikację	H2A_U02, H2A_U03
K_U04	potrafi rozważyć problem badawczy z perspektywy kilku metodologii językoznawczych, dobierając stosowną egzemplifikację	H2A_U02, H2A_U03
K_U05	potrafi odnieść się krytycznie do literatury naukowej z zakresu literatu-roznawstwa i językoznawstwa	H2A_U03
K_U06	w rozważaniach z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa potrafi celowo i efektywnie wykorzystać wiedzę z dziedziny innych nauk humanistycznych (lub społecznych)	H2A_U04, S2A_U02
K_U07	potrafi dokonać samodzielnej analizy i interpretacji tekstu literackiego z wykorzystaniem inspiracji metodologicznych współczesnej humanistyki	H2A_U03, H2A_U04, H2A_U05
K_U08	potrafi samodzielnie zanalizować i zinterpretować nieliteracką wypowiedź lub praktykę językową z wykorzystaniem inspiracji metodologicznych współczesnej humanistyki	H2A_U03, H2A_U04, H2A_U05
K_U09	potrafi interpretować zjawiska językowe i literackie przez pryzmat społeczno-kulturowego zróżnicowania obiegów komunikacyjnych	H2A_U05, S2A_U04
K_U10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, wyprowadzania wniosków badawczych oraz syntetycznego podsumowania z celowym wykorzystaniem literatury przedmiotu z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych	H2A_U06
K_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych na temat utworów literackich	H2A_U07
K_U12	potrafi napisać recenzję lub szkic krytycznoliteracki przeznaczony dla różnych obiegów komunikacyjnych oraz grup odbiorczych	H2A_U07
K_U13	uczestniczy jako słuchacz i dyskutant w studenckim życiu naukowym, potrafi krytycznie skomentować wysłuchany referat	H2A_U08, H2A_U10
K_U14	potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego przygotować pracę magi-sterską, odpowiadającą wszystkim standardom wypowiedzi akademickiej	H2A_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności	H2A_K01
K_K02	rozumie potrzebę działania na rzecz wyrównywania szans oraz przeciwstawiania się różnym formom wykluczenia społecznego	H2A_K01
K_K03	potrafi pracować w ramach zespołu realizującego wyznaczone przez nauczyciela akademickiego lub samodzielnie określone zadanie	H2A_K02
K_K04	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego lub określonego samodzielnie	H2A_K03
K_K05	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury	H2A_K04
K_K06	przejawia szacunek dla twórców kultury, jej popularyzatorów oraz badaczy	H2A_K04
K_K07	ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego	H2A_K05
K_K08	rozumie doniosłość języka oraz literatury dla definiowania i rozwiązywania problemów kulturowo-społecznych	H2A_K05
K_K09	rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych	H2A_K05
K_K10	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego	H2A_K05
K_K11	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym (w tym literackim), jest świadom znaczenia swojego regionu dla polskiej kultury literackiej	H2A_K06
K_K12	przyjmuje funkcje autora (twórcy) tekstów w obiegu publicystycznym, literackim, krytycznym i badawczym	H2A_K06
K_K13	interesuje się nowymi zjawiskami w życiu literackim oraz kulturalnym	H2A_K06
K_K14	rozumie społeczną i kulturową rolę literatury popularnej	H2A_K06
K_K15	Jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym; interesuje się przemianami dzisiejszego języka polskiego	H2A_K06

Kod efektu kształcenia kierunku	Efekty kształcenia związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia polska absolwent:	Kody efektów kształcenia obszarów do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
KN_W01	ma pogłębioną wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się	H2A_W03, H2A_W06, S2A_W05, S2A_W06
KN_W02	zna i rozumie terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych	H2A_W02, H2A_W03

KN_W03	ma poszerzoną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W09
KN_W04	ma pogłębioną wiedzę na temat pracy wychowawczej i dydaktycznej nauczyciela, zwłaszcza nauczyciela polonisty na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	H2A_W04, S2A_W05
KN_W05	zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	H2A_W04, S2A_W03, S2A_W05
KN_W06	ma uporządkowaną wiedzę na temat polonistycznych kompetencji kluczowych i sposobów ich kształtowania na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	H2A_W04
KN_W07	zna podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	H2A_W07
KN_W08	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu kształcenia polonistycznego i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	H2A_W03, H2A_W04, H2A_W06, S2A_W07
KN_W09	ma pogłębioną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	H2A_W08
KN_W10	ma poszerzoną wiedzę na temat sytuacji wychowawczych, a także dostosowywania działań pedagogicznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów w toku nauczania polonistycznego	H2A_W04, S2A_W05
KN_W11	ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	H2A_W04, H2A_W05, S2A_W05
KN_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat kształtowania u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, potrzeby zdobywania wiedzy i umiejętności przez całe życie	H2A_W03, H2A_W06, S2A_W04
KN_W13	ma poszerzoną wiedzę na temat odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów, zwłaszcza polonistycznych, na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	H2A_W03, H2A_W06, S2A_W04
KN_W14	ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat zwykłych i specyficznych trudności szkolnych, lekcyjnej i pozalekcyjnej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	H2A_W04, H2A_W05, S2A_W05
KN_W15	ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem	S2A_W03, S2A_W04, S2A_W07, S2A_W08
KN_W16	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	H2A_W08
UMIĘJĘTNOŚCI		
KN_U01	ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, dydaktycznej oraz merytorycznej (językoznawczej i literaturoznawczej)	H2A_U01, S2A_U01, S2A_U02
KN_U02	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki ogólnej i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	H2A_U01, S2A_U02
KN_U03	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	H2A_U02, H2A_U03, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U08
KN_U04	potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z drugim, trzecim i czwartym etapem edukacyjnym	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U07
KN_U05	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wobec uczniów na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela polonisty	S2A_U04, S2A_U07
KN_U06	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole	H2A_U08
KN_U07	potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada rozwinięte umiejętności pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	H2A_U05, S2A_U04, S2A_U07
KN_U08	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym rolę lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne i wychowawcze; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	H2A_U05
KN_U09	potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	S2A_U01, S2A_U03

KN_U10	ma pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji, formułowanie wniosków i podejmowanie odpowiednich działań	H2A_U02, H2A_U03, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U08
KN_U11	potrafi efektywnie pracować z uczniami na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze zwykłymi i specjalnymi problemami edukacyjnymi oraz uczniów uzdolnionych) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	S2A_U04, S2A_U07
KN_U12	potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	H2A_U02, S2A_U03
KN_U13	potrafi precyzyjnie i poprawnie wypowiadać się w mowie i piśmie, ma umiejętność konstruowania rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących różnych zagadnień dydaktycznych i wychowawczych, w mowie i piśmie potrafi zaprezentować swoje pomysły, sugestie i wątpliwości oraz poprzeć je rozbudowaną i uporządkowaną argumentacją	H2A_U06, H2A_U10, H2A_U11, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U09, S2A_U10
KN_U14	świadomie, w prawidłowy i ergonomiczny sposób posługuje się aparatem mowy	H2A_U08
KN_U15	potrafi w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej stosować przepisy prawa oświatowego	S2A_U04, S2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KN_K01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela polonisty i wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	H2A_K01, S2A_K01
KN_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, psychologiczno-pedagogicznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu powinności nauczyciela polonisty w zakresie merytorycznym, psychologiczno-pedagogicznym, dydaktycznym	H2A_K01, S2A_K01, S2A_K06
KN_K03	potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	H2A_K02, S2A_K02
KN_K04	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu humanistycznego i jakości pracy szkoły, inspiruje i organizuje proces podnoszenia kwalifikacji przez inne osoby (innych nauczycieli), angażuje się we współpracę	H2A_K01, H2A_K02, S2A_K01, S2A_K02
KN_K05	potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	H2A_K01, H2A_K02, S2A_K01, S2A_K04
KN_K06	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, umie aktywnie uczestniczyć w przygotowaniu projektów dydaktyczno-wychowawczych wspierających rozwój uczniów	H2A_K02, S2A_K02
KN_K07	jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, zgodny z obowiązującymi przepisami i normami etycznymi, czuje się odpowiedzialny za ludzi (uczniów), dla których dobra działa	H2A_K04, S2A_K05
KN_K08	prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne w pracy nauczyciela, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami prawa i etyki	H2A_K04, S2A_K04
KN_K09	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać najlepsze sposoby ich rozwiązania	H2A_K04, S2A_K04
KN_K10	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o narodowej kulturze i szerzeniu jej rozumnego miłośnictwa	H2A_K05, H2A_K06, S2A_K04