

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka języka niemieckiego sem I

**Kod modułu:** 02-FGNA-D I

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-D I_1	Opis 1: Posiada wiedzę o specyfice przedmiotowej (wiedza psychologiczno-pedagogiczna z zakresu rozwoju młodzieży) i metodologicznej (założenia metodyczne i zasady kształcenia kompetencji językowej) oraz nauczania języków obcych III. etapie nauczania	FGN_W01 FGN_W02 FGN_W04 FGN_W05 FGN_W06 FG_W01	4 5 5 5 5 4
02-FGNA-D I_2	Opis 2: definiuje i stosuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. etapie nauczania oraz potrafi stosować uzualne zwroty niemieckiego języka lekcyjnego	FGN_U01 FGN_U03 FGN_W03	4 4 4
02-FGNA-D I_3	Opis 3: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe	FGN_U09 FGN_U13 FGN_U14	5 5 5
02-FGNA-D I_4	Opis 4: Potrafi samodzielnie korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy i podejmować autonomiczne działania w zakresie kształcenia oraz samokształcenia i planować własną karierę zawodową	FGN_U10	5
02-FGNA-D I_5	Opis 5: Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. etapie nauczania	FGN_U11	5
02-FGNA-D I_6	Opis 6: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania referatów i prezentacji w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. etapie nauczania	FGN_U12	5

02-FGNA-D I_7	Opis 7: Doskonali kompetencje merytoryczne i językowe poprzez udział w praktykach zawodowych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka oraz zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega	FGN_K01 FGN_K02 FGN_K03 FGN_K05 FGN_K06 FGN_K07 FGN_K08 FGN_K09 FGN_K10 FGN_U02 FGN_U04 FGN_U05 FGN_U06 FGN_U07 FGN_U08	5 4 5 4 5 5 5 5 4 4 4 4 5 4
02-FGNA-D I_8	Opis 8: Umie efektywnie i skutecznie pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje oraz na forum	FGN_K04	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł ma na celu zdobycie szczegółowej wiedzy z zakresu metodycznych założeń nauczania języków obcych na III. etapie nauczania (szkoły ponadpodstawowe). Zakres materiału obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologiczno-pedagogiczne uwarunkowania nauczania młodzieży języków obcych na etapie szkół ponadpodstawowych</li> <li>2. Metody nauczania języków obcych (w tym metody alternatywne)</li> <li>3. Innowacyjne tendencje w nauczaniu języków obcych</li> <li>4. Praca z tekstem: zasady pracy z tekstami rozwijającymi poszczególne rodzaje kompetencji, błędy podczas pracy z tekstem</li> <li>5. Rozumienie tekstu czytanego: procesy kognitywne zachodzące podczas pracy z tekstem, strategie czytania ze zrozumieniem</li> <li>6. Rozumienie tekstu słuchanego: procesy zachodzące podczas słuchania ze zrozumieniem, wymagania stawiane tekstom (m. in. redundancja), strategie słuchania ze zrozumieniem, typy ćwiczeń (m. in. ćwiczenia antycypacyjne oraz ćwiczenia wspomagające zapamiętywanie słuchanych treści)</li> <li>7. Zasady nauczania fonetyki: nauczanie imitacyjne i kognitywne, technika aktywnego przysłuchiwanie się jako metoda korekty błędów fonetycznych w swobodnych wypowiedziach uczniów</li> <li>8. Ewaluacja podręczników do nauki języka niemieckiego na III. i IV. etapie kształcenia</li> <li>9. Rozwijanie sprawności mówienia dialogowego i monologicznego, stopnie opanowania ustnej kompetencji językowej, strategie kompensacji</li> <li>10. Rozwój sprawności pisania: pisanie jako proces, pisanie kreatywne i w funkcji wspomagającej rozwój innych kompetencji językowych (pisanie jako środek =funkcja instrumentalna), zasady postępowania nauczyciela z tekstami tworzonymi przez uczniów</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (semestr 5 SS I = dydaktyka języka niemieckiego) / posiadanie dyplomu licencjata, poziom znajomości języka niemieckiego B2

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FGNA-D I	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-D I_1, 02-FGNA-D I_2, 02-FGNA-D I_3, 02-FGNA-D I_4, 02-FGNA-D I_5, 02-FGNA-D I_6, 02-FGNA-D I_7, 02-FGNA-D I_8
02-FGNA-D I _w_1	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	
02-FGNA-D I _w_2	zaliczenie / egzamin		
02-FGNA-D I _w_3	zaliczenie / egzamin		
02-FGNA-D I _w_4	zaliczenie / egzamin		
02-FGNA-D I _w_5	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	
02-FGNA-D I _w_6	zaliczenie / egzamin		
02-FGNA-D I _w_7	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	
02-FGNA-D I _w_8	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-D I_1, 02-FGNA-D I_2, 02-FGNA-D I_3, 02-FGNA-D I_4, 02-FGNA-D I_5, 02-FGNA-D I_6, 02-FGNA-D I_7, 02-FGNA-D I_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-D I _fs_1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej, przygotowanie prezentacji, referatów	20	02-FGNA-D I_w_1, 02-FGNA-D I_w_2, 02-FGNA-D I_w_3, 02-FGNA-D I_w_4, 02-FGNA-D I_w_5, 02-FGNA-D I_w_6, 02-FGNA-D I_w_7, 02-FGNA-D I_w_8
02-FGNA-D I _fs_2	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	20	02-FGNA-D I_w_1, 02-FGNA-D I_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka języka niemieckiego sem II

**Kod modułu:** 02-FGNA-D II

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FGNA-D II_1	Opis 1: Definiuje i stosuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. etapie nauczania oraz potrafi stosować uzualne zwroty niemieckiego języka lekcyjnego	FGN_U03 FGN_W01 FGN_W03 FG_U11 FG_W01	5 4 5 4 4
02-FGNA-D II_2	Opis 2: Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy, kontroli i ewaluacji nauczania języka niemieckiego na III. etapie nauczania	FGN_U01 FGN_W07	4 5
02-FGNA-D II_3	Opis 3: Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu kształcenia kompetencji językowej, nauczania przekazu treści realioznawczych i kulturoznawczych oraz roli i funkcji tłumaczeń na lekcji języka niemieckiego na III. etapie nauczania	FGN_W06 FGN_W08 FGN_W09 FG_U11	5 5 5 5
02-FGNA-D II_4	Opis 4: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe	FGN_U09 FGN_U13 FGN_U14	5 5 5
02-FGNA-D II_5	Opis 5: Potrafi samodzielnie korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy i podejmować autonomiczne działania w zakresie kształcenia oraz samokształcenia i planować własną karierę zawodową	FGN_U09 FGN_U10	5 5
02-FGNA-D II_6	Opis 6: Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. etapie nauczania	FGN_U11	5

02-FGNA-D II_7	Opis 7: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania referatów i prezentacji w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. etapie nauczania	FGN_U12	5
02-FGNA-D II_8	Opis 8: Doskonali kompetencje merytoryczne i językowe poprzez udział w praktykach zawodowych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka oraz zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega	FGN_K01 FGN_K02 FGN_K03 FGN_K05 FGN_K07 FGN_K08 FGN_K09 FGN_K10 FGN_U02 FGN_U04 FGN_U05 FGN_U06 FGN_U07 FGN_U08	5 4 5 4 5 5 5 4 4 4 4 5 4
02-FGNA-D II_9	Opis 9: Umie efektywnie i skutecznie pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje oraz na forum	FGN_K04	5
02-FGNA-D II_91	Opis 10: Potrafi poddać ewaluacji realizowany przez siebie proces dydaktyczny i wyciągnąć stosowne wnioski mające na celu jego udoskonalenie	FGN_K06	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł ma na celu zdobycie szczegółowej wiedzy z zakresu metodycznych założeń nauczania języków obcych na III. etapie nauczania (szkoły ponadpodstawowe). Zakres materiału obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Błędy językowe: rodzaje błędów językowych, przyczyny powstawania błędów językowych (m.in. hipoteza kontrastywna, identyczności, interlanguage), zasady korekty błędów językowych w wypowiedziach pisemnych i ustnych, korekta błędów w fazie ćwiczeń i fazie produkcji językowej</li> <li>2. Testowanie i testy językowe: cele testowania, typy zadań testowych, kryteria poprawności testu językowego (m. in. trafność, rzetelność, praktyczność testu)</li> <li>3. Nauczanie realioznawstwa i kulturoznawstwa niemieckiego obszaru językowego</li> <li>4. Dydaktyczna rola i funkcja tłumaczenia na lekcji języka niemieckiego, argumenty za i przeciw tłumaczeniu</li> <li>5. Metody aktywizujące w nauczaniu języków obcych (m. in. metoda projektów)</li> <li>6. Dysleksja a nauka języków obcych (m. in. propozycje realizacji zadań i ćwiczeń w pracy z uczniem dyslektycznym)</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (semestr 1 SS II = dydaktyka języka niemieckiego)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-D II_w_1	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-D II_1, 02-FGNA-D II_2, 02-FGNA-D II_3, 02-

			FGNA-D II_4, 02-FGNA-D II_5, 02-FGNA-D II_6, 02-FGNA-D II_7, 02-FGNA-D II_8, 02-FGNA-D II_9, 02-FGNA-D II_91
02-FGNA-D II_w_2	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	
02-FGNA-D II_w_3	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	
02-FGNA-D II_w_4	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	
02-FGNA-D II_w_5	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	
02-FGNA-D II_w_6	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	
02-FGNA-D II_w_7	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	
02-FGNA-D II_w_8	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	
02-FGNA-D II_w_9	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-D II_1, 02-FGNA-D II_2, 02-FGNA-D II_3, 02-FGNA-D II_4, 02-FGNA-D II_5, 02-FGNA-D II_6, 02-FGNA-D II_7, 02-FGNA-D II_8, 02-FGNA-D II_9, 02-FGNA-D II_91
02-FGNA-D II_w_91	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-D II_1, 02-FGNA-D II_2, 02-FGNA-D II_3, 02-FGNA-D II_4, 02-FGNA-D II_5, 02-FGNA-D II_6, 02-FGNA-D II_7, 02-FGNA-D II_8, 02-FGNA-D II_9, 02-FGNA-D II_91

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-D II_fs_1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej przygotowanie prezentacji, referatów	20	02-FGNA-D II_w_1, 02-FGNA-D II_w_2,

						02-FGNA-D II_w_3, 02-FGNA-D II_w_4, 02-FGNA-D II_w_5, 02-FGNA-D II_w_6, 02-FGNA-D II_w_7, 02-FGNA-D II_w_8, 02-FGNA-D II_w_9, 02-FGNA-D II_w_91
02-FGNA-D II _fs_2	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	20	02-FGNA-D II_w_1, 02-FGNA-D II_w_2, 02-FGNA-D II_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Film w krajach niemieckojęzycznych

**Kod modułu:** 02-FGTE-FILM

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GSMK-FILM_1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju sztuki filmowej w krajach niemieckojęzycznych	FG_U11 FG_W06 FG_W08	5 4 3
02-GSMK-FILM_2	Student poznaje i potrafi zastosować metody niezbędne do analizy i interpretacji produkcji filmowych, szczególnie niemieckojęzycznych, zdobywa umiejętność adaptowania wiedzy i sprawności do przeprowadzenia krytycznej analizy i interpretacji produkcji filmowych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	FG_K04 FG_K05 FG_W04	3 3 3
02-GSMK-FILM_3	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych i wypowiedzi ustnych w języku polskim i języku niemieckim, typowych dla analizy i interpretacji filmów oraz opisu tendencji zachodzących w sztuce filmowej, oraz zdobywa umiejętność merytorycznego argumentowania w obrębie zagadnień związanych z funkcją i znaczeniem sztuki filmowej	FG_U11	5
02-GSMK-FILM_4	Student ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury, a w szczególności filmu, i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	FG_W06 FG_W11	4 4
02-GSMK-FILM_5	Student systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce, szczególnie filmu	FG_K05	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią kina w Niemczech i krajach niemieckojęzycznych oraz tendencjami zachodzącymi współcześnie (tendencje przedwojenne: ekspresjonizm, początki kina dźwiękowego, kino jako narzędzie propagandy w okresie nazizmu; tendencje powojenne: kino autorskie Volkera Schlöndorffa, R.W. Fassbindera, Wenera Herzoga, Wima Wendersa, w tym manifesty twórców, zjednoczenie Niemiec w produkcjach filmowych, kino niemieckie w nowym tysiącleciu.

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza wyniesiona z zajęć nt. historii i kultury krajów niemieckojęzycznych w poprzednich latach studiów, zainteresowanie kinem jako osobną gałęzią kultury
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-GSMK-FILM_w_1	Aktywny udział w analizie i interpretacji zagadnień omawianych na zajęciach	Student zapoznaje się z zalecanymi filmami i lekturami i na ich podstawie bierze czynny udział w zajęciach przedstawiając własną interpretację omawianych zagadnień oraz poddając krytycznej analizie propozycje innych uczestników zajęć	02-GSMK-FILM_1, 02-GSMK-FILM_2, 02-GSMK-FILM_3, 02-GSMK-FILM_4, 02-GSMK-FILM_5
02-GSMK-FILM_w_2	Przygotowanie własnej wypowiedzi ustnej i pisemnej	Student przygotowuje na ocenę wypowiedź ustną i pisemną na temat zaproponowany przez prowadzącego zajęcia	02-GSMK-FILM_1, 02-GSMK-FILM_2, 02-GSMK-FILM_3
02-GSMK-FILM_w_3	Praca z filmem	Student prezentuje projekt przeprowadzenia zajęć z zakresu kulturoznawstwa w oparciu o współczesny niemiecki film krótkometrażowy	02-GSMK-FILM_3, 02-GSMK-FILM_4, 02-GSMK-FILM_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-GSMK-FILM_fs_1	ćwiczenia	Omawianie filmów i tekstów na ich temat oraz na temat historii kina w państwach niemieckojęzycznych, przygotowanie i prezentacja ustnego referatu na zadany temat	30	Obejrzenie filmów i lektura tekstów na ich temat oraz na temat historii kina w państwach niemieckojęzycznych, przygotowanie i prezentacja pracy pisemnej na zadany temat, przygotowanie i prezentacja projektu zajęć kulturoznawczych	70	02-GSMK-FILM_w_1, 02-GSMK-FILM_w_2, 02-GSMK-FILM_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Film w krajach skandynawskich

**Kod modułu:** 02-GSMN-FILM-S

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GSMK-FILM_1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju sztuki filmowej w krajach skandynawskich	FG_U11 FG_W08	5 3
02-GSMK-FILM_2	Student poznaje i potrafi zastosować metody niezbędne do analizy i interpretacji produkcji filmowych, szczególnie niemieckojęzycznych, zdobywa umiejętność adaptowania wiedzy i sprawności do przeprowadzenia krytycznej analizy i interpretacji produkcji filmowych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	FG_W04	3
02-GSMK-FILM_3	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych i wypowiedzi ustnych w języku polskim i języku niemieckim, typowych dla analizy i interpretacji filmów oraz opisu tendencji zachodzących w sztuce filmowej, oraz zdobywa umiejętność merytorycznego argumentowania w obrębie zagadnień związanych z funkcją i znaczeniem sztuki filmowej	FG_U11	5
02-GSMK-FILM_4	Student ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury, a w szczególności filmu, i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	FG_W11	4
02-GSMK-FILM_5	Student systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce, szczególnie filmu	FG_K05	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią kina w krajach skandynawskich oraz tendencjami zachodzącymi współcześnie (tendencje przedwojenne: ekspresjonizm, początki kina dźwiękowego; tendencje powojenne: kino autorskie Ingmara Bergmana, Vilgota Sjömana, Bo Widerberga, Jana Troella; manifest Dogma 95 i twórczość Larsa von Triera; kino skandynawskie w nowym tysiącleciu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza wyniesiona z zajęć nt. historii i kultury krajów skandynawskich w poprzednich latach studiów, zainteresowanie kinem jako osobną gałęzią kultury

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GSMK-FILM_w_1	Aktywny udział w analizie i interpretacji zagadnień omawianych na zajęciach	Student zapoznaje się z zalecanymi filmami i lekturami i na ich podstawie bierze czynny udział w zajęciach przedstawiając własną interpretację omawianych zagadnień oraz poddając krytycznej analizie propozycje innych uczestników zajęć	02-GSMK-FILM_1, 02-GSMK-FILM_2, 02-GSMK-FILM_4, 02-GSMK-FILM_5
02-GSMK-FILM_w_2	Przygotowanie własnej wypowiedzi ustnej i pisemnej	Student przygotowuje na ocenę wypowiedź ustną i pisemną na temat zaproponowany przez prowadzącego zajęcia	02-GSMK-FILM_1, 02-GSMK-FILM_2, 02-GSMK-FILM_3
02-GSMK-FILM_w_3	Praca z filmem	Student prezentuje projekt przeprowadzenia zajęć z zakresu kulturoznawstwa w oparciu o współczesny niemiecki film krótkometrażowy	02-GSMK-FILM_3, 02-GSMK-FILM_4, 02-GSMK-FILM_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GSMK-FILM_fs_1	ćwiczenia	Omawianie filmów i tekstów na ich temat oraz na temat historii kina w państwach skandynawskich, przygotowanie i prezentacja ustnego referatu na zadany temat	30	Obejrzenie filmów i lektura tekstów na ich temat oraz na temat historii kina w państwach skandynawskich, przygotowanie i prezentacja pracy pisemnej na zadany temat, przygotowanie i prezentacja projektu zajęć kulturoznawczych	70	02-GSMK-FILM_w_1, 02-GSMK-FILM_w_2, 02-GSMK-FILM_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia literatury austriackiej

**Kod modułu:** 02-GSMK-HLA

1. Liczba punktów ECTS: null

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GSMK-HLA_1	ma uporządkowaną wiedzę, szczegółową z zakresu historii literatury austriackiej po 1945 roku, właściwą dla filologii germańskiej	FG_U11 FG_W03 FG_W06	5 5 4
02-GSMK-HLA_2	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym Austrii	FG_W03 FG_W06 FG_W11	4 4 5
02-GSMK-HLA_3	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie historii literatury austriackiej, właściwych dla filologii germańskiej	FG_U02	5
02-GSMK-HLA_4	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów z zakresu współczesnej literatury austriackiej	FG_U07	5
02-GSMK-HLA_5	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	FG_K05	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesną literaturą austriacką, ze szczególnym uwzględnieniem literatury po 1945, jej prądów modernistycznych, które oddziałują na literaturę powojenną.</p> <p>Uwypuklona zostaje odmienność austriackich rozliczeń z najnowszą historią.</p> <p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi tendencjami we współczesnej literaturze austriackiej, zwłaszcza z jej nurtem eksperymentalnym (Wiener Gruppe, Forum Stadtpark, Wiener Aktionismus).</p>

	Ważnym elementem wykładu i ćwiczeń są także zagadnienia z zakresu austriackiej literatury kobiecej, współczesnego dramatu oraz omówienie stosunku współczesnych autorów do własnej ojczyzny.
<b>Wymagania wstępne</b>	orientacja w podstawach literaturoznawstwa, znajomość podstawowej terminologii literaturoznawczej w języku polskim i niemieckim, bardzo dobra znajomość języka niemieckiego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-GSMK-HLA_w_1	egzamin	W ramach egzaminu sprawdzana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wykładzie oraz znajomość lektur zadanych do przygotowania	02-GSMK-HLA_1, 02-GSMK-HLA_2
02-GSMK-HLA_w_2	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w przeprowadzanej na ćwiczeniach analizie i interpretacji tekstów	02-GSMK-HLA_3, 02-GSMK-HLA_4, 02-GSMK-HLA_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-GSMK-HLA_fs_1	wykład	Prezentacja najważniejszych nurtów we współczesnej literaturze austriackiej roku w formie wykładu mówionego oraz prezentacji multimedialnych	30	Opanowanie ze zrozumieniem zagadnień przedstawionych na wykładzie oraz zapoznanie się z lekturami do egzaminu	60	02-GSMK-HLA_w_1
02-GSMK-HLA_fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja wybranych tekstów z literatury austriackiej	30	Przygotowanie zadanych tekstów do analizy i interpretacji na zajęciach	60	02-GSMK-HLA_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia literatury szwajcarskiej

**Kod modułu:** 02-GSMK-HLS

1. Liczba punktów ECTS: null

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GSMK-HLS_1	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu historii literatury szwajcarskiej, właściwą dla filologii germańskiej	FG_U11 FG_W03	5 5
02-GSMK-HLS_2	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym niemieckojęzycznej Szwajcarii	FG_W02 FG_W03 FG_W11	4 4 5
02-GSMK-HLS_3	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie historii literatury szwajcarskiej, właściwych dla filologii germańskiej	FG_U02	5
02-GSMK-HLS_4	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	FG_K02	3
02-GSMK-HLS_5	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	FG_K05	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką niemieckojęzycznej literatury szwajcarskiej i jej historią w XX wieku
<b>Wymagania wstępne</b>	orientacja w podstawach literaturoznawstwa, znajomość podstawowej terminologii literaturoznawczej w języku polskim i niemieckim

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GSMK-HLS_w_1	egzamin	W ramach egzaminu sprawdzana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wykładzie oraz znajomość lektur zadanych do przygotowania	02-GSMK-HLS_1, 02-GSMK-HLS_2, 02-GSMK-HLS_3, 02-GSMK-HLS_4, 02-GSMK-HLS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GSMK-HLS_fs_1	wykład	Prezentacja najważniejszych nurtów w niemieckojęzycznej literaturze szwajcarskiej XX wieku w formie klasycznego wykładu mówionego, przy pomocy kredy i tablicy oraz prezentacji multimedialnych	30	Opanowanie ze zrozumieniem zagadnień przedstawionych na wykładzie oraz zapoznanie się z lekturami do egzaminu	30	02-GSMK-HLS_w_1
02-GSMK-HLS_fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja wybranych tekstów niemieckojęzycznej literatury szwajcarskiej XX wieku	30	Przygotowanie zadanych tekstów do analizy i interpretacji na zajęciach	60	02-GSMK-HLS_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           język obcy (do wyboru)

**Kod modułu:** lektorat

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
lektorat 1	Opanowanie materiału gramatyczno-leksykalnego oraz nabycie sprawności językowych określonych w treściach zajęć.	FG_K02 FG_U15	3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Każdy dział składa się z ćwiczeń na rozumienie tekstu pisanego, rozumienie ze słuchu, rozwijanie umiejętności mówienia, ćwiczeń utrwalających gramatykę i słownictwo oraz zadań pisemnych -kompozycja.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie materiału z zakresu tworzenia pytań w czasach teraźniejszych i przeszłych</li> <li>- Opisywanie zdarzeń przeszłych - fabuła filmu, wiadomości medialne, biografie, wydarzenia historyczne i teorie spiskowe z nimi związane</li> <li>-Rozwijanie umiejętności rozumienia i pisania nagłówków/tytułów prasowych</li> <li>- Rozmowa na temat zwyczajów</li> <li>- Wypowiadanie się na temat przyszłych możliwych zdarzeń, planów</li> </ul> <p>Zagadnienia leksykalne i inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisy, kolokacje, idiomy</li> <li>- Wypowiadanie się na temat gatunków filmowych, konkretnych filmów, reżyserów (tematyka filmowa)</li> <li>- Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów pisanych i nagrań w powiązaniu z rozmową na temat teorii spiskowych, ostatnich wiadomości</li> <li>- Pisanie wiadomości mailowych, relacji w formie artykułu prasowego, krótkiej wiadomości nieformalnej</li> <li>- Napisanie/sformułowanie reklamacji</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
lektorat 1_fs	zaliczenie	Testy sprawdzające zapowiedziane z 1-2-tygodniowym wyprzedzeniem, weryfikacja form pisemnych i ustnych przygotowanych w ramach pracy własnej studenta, ocena aktywności na zajęciach, systematyczne sprawdzanie leksyki.	lektorat 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
lektorat	ćwiczenia	Dyskusja na temat najlepszych sposobów komunikowania się, dobrych i negatywnych stron i przyszłości Internetu, sposobów komunikowania się wśród nastolatków. Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języka obcego z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. pracy w grupach, metody projektowej, prezentacji. Praca z podręcznikiem.	30	Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, list). Przygotowywanie do testów sprawdzających.	10	lektorat 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultury regionów

**Kod modułu:** 02-FGKN-KR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN-KR 1	Opanowanie omówionych treści, umiejętność kulturoznawczej analizy zjawisk związanych z kulturą regionalną, a także w Niemczech i w Polsce.	FG_K02	3
		FG_K04	3
		FG_K05	3
		FG_U03	3
		FG_U07	3
		FG_U08	3
		FG_U11	3
		FG_W02	3
		FG_W06	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia dotyczą zagadnień: Multikulturowość, interkulturowość i transkulturowość współczesnych Niemiec i Europy. Zagadnienia tożsamości społecznej i narodowej. Odmienność i stereotypy. Regiony. Postkolonializm.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-KR 1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-KR 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-KR	ćwiczenia	dyskusja, praca własna studenta, praca w grupie, referaty	30	Przygotowanie i omówienie na forum treści związanych z przedmiotem, pisemna praca semestralna na ustalony temat, przeczytanie artykułów naukowych do poszczególnych zajęć oraz przygotowanie się do dyskusji na zajęciach, przygotowanie się do egzaminu.	30	02-FGKN-KR 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura niemiecka w Polsce

**Kod modułu:** 02-GSMK-LNwP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GSMK-LNwP_1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu historii literatury niemieckiej oraz zna pojęcia z literaturoznawstwa niemieckiego, w tym komparatystyki literackiej.	FG_U08 FG_U11 FG_W03 FG_W09	4 4 4 4
02-GSMK-LNwP_2	Student posiada wiedzę na temat recepcji literackiej, zna sposoby weryfikacji dzieła literackiego, działania krytyków oraz funkcjonowania instytucji literackich i wyznaczniki życia kulturalnego, a także zasady działania rynku wydawniczego, praw autorskich. Student potrafi nazwać pisarzy niemieckich, znanych i cenionych w Polsce.	FG_W02 FG_W06 FG_W10 FG_W11	5 5 5 5
02-GSMK-LNwP_3	Student potrafi czytać recenzje naukowe i prasowe oraz pozyskiwać recenzje z mediów, dokonując selekcji i analizy materiału.	FG_K03 FG_K05 FG_U02 FG_U05 FG_U07 FG_U09 FG_U10 FG_W02	4 4 4 4 4 4 4 4
02-GSMK-LNwP_4	Student potrafi analizować znaczenie utworu literackiego i argumentować jego pozycję na rynku wydawniczym; potrafi także określić znaczenie wybranego pisarza dla danej epoki, literatury narodowej czy europejskiej/ światowej. Potrafi ustalić znaczenie danego pisarza w Polsce, ustosunkować się do jego recepcji w Polsce.	FG_U02 FG_U03	4 4

		FG_U05	4
		FG_U08	4
		FG_U09	4
		FG_U10	4
		FG_U12	4
		FG_W04	4
		FG_W06	4
		FG_W08	4
		FG_W09	4
02-GSMK-LNwP_5	Student posiada umiejętność samodzielnej oceny danego utworu.	FG_K03	3
		FG_K04	3
		FG_U03	3
		FG_U05	3
		FG_U07	3
		FG_U10	3
		FG_W08	3
02-GSMK-LNwP_6	Student posiada umiejętność przygotowania pisemnej recenzji wybranego utworu literatury niemieckiej.	FG_K03	4
		FG_U10	4
		FG_U11	4
		FG_U12	4
		FG_U13	4
		FG_U14	4
		FG_W02	4
		FG_W08	4
02-GSMK-LNwP_7	Student rozumie konieczność indywidualnego doskonalenie się, potrzebę systematycznego czytania i uczestniczenia w życiu kulturalno-literackim; potrafi dokonywać syntezy zjawisk i analizować je w kontekście globalnym.	FG_K01	4
		FG_K04	4
		FG_K05	4
		FG_U07	4
		FG_U08	4
		FG_U12	4
		FG_W06	4

### 3. Opis modułu

Opis

	<p>Celem modułu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem rynku wydawniczego oraz działalnością i zasadami oceny dzieła literackiego. Głównym celem modułu jest zapoznanie studenta z recepcją, upowszechnianiem literatury niemieckiej w Polsce od XVIII do XXI wieku. Student powinien zapoznać się np. z oddziaływaniem romantyzmu niemieckiego i jego twórców na polskich przedstawicieli tej epoki (np. Goethe i Schiller a Mickiewicz), umieć wskazać na wpływ twórców modernizmu niemieckiego na rozwój polskiej poezji młodopolskiej. Student zapozna się z recepcją wybitnych niemieckich pisarzy w Polsce, np. F. Schillera i Goethego, G. Hauptmanna, G. Grassa, H. Bölla czy B. Brechta. Pozna także dotychczasowe przekłady utworów wybitnych twórców literatury niemieckiej na język polski. Student wykształci umiejętność poszukiwania informacji o rynku wydawniczym oraz działalności krytyków. Potrafi dokonać samodzielnej oceny utworu współczesnej literatury niemieckiej, przedstawić argumentację dokonanego wyboru oraz sporządzić notatkę prasową/recenzję. Student winien udoskonalić swoje umiejętności selekcji materiału, posiadanej wiedzy i dokonania jej analizy. Studenci zapoznają się z różnymi formami prezentacji wiadomości (notatka, referat, pokaz multimedialny, dyskusja), nabywając umiejętności pracy indywidualnej i grupowej. Wybrane zagadnienia przedstawione zostaną przez studentów w postaci prac pisemnych. Zajęcia w ramach modułu prowadzone są jeden semestr.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych informacji z zakresu literatury niemieckiej i literaturoznawstwa.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-GSMK-LNwP_1_fs	zebranie wiadomości, sprawozdanie	Pisemne zestawienie informacji o recepcji wybranych pisarzy niemieckich w Polsce.	02-GSMK-LNwP_1, 02-GSMK-LNwP_2
02-GSMK-LNwP_2_fs	odpowiedź ustna	Ustne przedstawianie wybranych zagadnień.	02-GSMK-LNwP_3, 02-GSMK-LNwP_4
02-GSMK-LNwP_3_fs	praca pisemna	Przedłożenie samodzielnie napisanej recenzji.	02-GSMK-LNwP_4, 02-GSMK-LNwP_5, 02-GSMK-LNwP_6, 02-GSMK-LNwP_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-GSMK-LNwP_fs_1	ćwiczenia	Praca z tekstem, analiza i synteza zjawisk, referowanie, prezentacja multimedialna, dyskusja, prace pisemne	30	Zbieranie informacji, sprawozdanie, czytanie recenzji naukowych i prasowych, przygotowanie pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej	15	02-GSMK-LNwP_1_fs, 02-GSMK-LNwP_2_fs, 02-GSMK-LNwP_3_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura w ujęciu komparatystycznym sem. 1

**Kod modułu:** 02-FGKN-LNK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN-LNK 1	Właściwa interpretacja i analiza tekstów literackich oraz naukowych.	FG_K01 FG_U01 FG_U11 FG_W03 FG_W04 FG_W05 FG_W06	3 3 4 3 3 3 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają charakter krótkich wykładów wprowadzających do omawianych zagadnień oraz ćwiczeń na konkretnych przykładach, polegających na wspólnej interpretacji i analizie tekstów literackich oraz naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-LNK 1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem  sprawdzenie wiedzy teoretycznej z zajęć (ok. 80%) oraz umiejętności zastosowania jej w praktyce (20%)	02-FGKN-LNK 1



02-FGKN-LNK 2_fs	egzamin	sprawdzenie wiedzy teoretycznej z zajęć (ok. 80%) oraz umiejętności zastosowania jej w praktyce (20%)	02-FGKN-LNK 1
---------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-LNKc	ćwiczenia	Wspólna interpretacja i analiza tekstów literackich oraz naukowych (streszczanie, wyciąganie wniosków, formułowanie własnych krytycznych sądów i opinii, polemika etc.)	30	Przygotowanie się do zajęć: m.in. czytanie zadanych teksów ze zrozumieniem (korzystanie ze słowników, leksykonów etc., szukanie dodatkowych, wyjaśniających informacji, sporządzanie notatek etc.), nauka do kolokwium.	30	02-FGKN-LNK 1_fs, 02-FGKN-LNK 2_fs
02-FGKN-LNKw	wykład	Wspólna interpretacja i analiza tekstów literackich oraz naukowych (streszczanie, wyciąganie wniosków, formułowanie własnych krytycznych sądów i opinii, polemika etc.)	30	Przygotowanie się do wykładu: m.in. czytanie zadanych teksów ze zrozumieniem (korzystanie ze słowników, leksykonów etc., szukanie dodatkowych, wyjaśniających informacji, sporządzanie notatek etc.), nauka do egzaminu.	30	02-FGKN-LNK 1_fs, 02-FGKN-LNK 2_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura w ujęciu komparatystycznym sem. 2

**Kod modułu:** 02-FGKN-LNK I

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN-LNK I 1	Właściwa interpretacja i analiza tekstów literackich oraz naukowych.	FG_K01	3
		FG_U11	4
		FG_W01	4
		FG_W03	4
		FG_W04	4
		FG_W05	4
		FG_W06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają charakter krótkich wykładów wprowadzających do omawianych zagadnień oraz ćwiczeń na konkretnych przykładach, polegających na wspólnej interpretacji i analizie tekstów literackich oraz naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-LNK I 1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-LNK I 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-LNK I	ćwiczenia	Wspólna interpretacja i analiza tekstów literackich oraz naukowych (streszczanie, wyciąganie wniosków, formułowanie własnych krytycznych sądów i opinii, polemika etc.)	30	Przygotowanie się do zajęć: m.in. czytanie zadanych tekstów ze zrozumieniem (korzystanie ze słowników, leksykonów etc., szukanie dodatkowych, wyjaśniających informacji, sporządzanie notatek etc.), nauka do kolokwium.	30	02-FGKN-LNK I 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka nauczania języka niemieckiego semestr 1

**Kod modułu:** 02-GDLN-MET-02 sem1

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLN-MET_1	student posiada wiedzę o specyfice przedmiotowej (wiedza psychologiczno-pedagogiczna z zakresu rozwoju młodzieży) i metodologicznej (założenia metodyczne i zasady kształcenia kompetencji językowej) oraz nauczania języków obcych III. i IV. etapie nauczania	FG_U11 FG_W02 FG_W04 FG_W05 FG_W06	5 5 5 5 5
02-GDLN-MET_2	student definiuje i stosuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. i V. etapie nauczania oraz potrafi stosować uzualne zwroty niemieckiego języka lekcyjnego	FGN_W01 FGN_W02 FGN_W03 FGN_W04 FGN_W05 FGN_W06 FG_U03	4 4 4 4 4 4 4
02-GDLN-MET_3	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe	FG_U09 FG_U13 FG_U14	5 5 5
02-GDLN-MET_4	student potrafi samodzielnie korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy i podejmować autonomiczne działania w zakresie kształcenia oraz samokształcenia i planować własną karierę zawodową	FG_U10 FG_U11	5 5

02-GDLN-MET _5	student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania	FGN_U02 FG_U11	4 5
02-GDLN-MET _6	student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania referatów i prezentacji w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania	FG_U12	5
02-GDLN-MET _7	student doskonalił kompetencje merytoryczne i językowe poprzez udział w praktykach zawodowych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka oraz zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_K06 FGN_K07 FGN_K08 FGN_K10 FG_U02 FG_U04 FG_U05 FG_U06 FG_U07 FG_U08	5 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 5 4
02-GDLN-MET _8	student umie efektywnie i skutecznie pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje oraz na forum	FG_K04 FGN_U03 FGN_U04 FGN_U06	5 4 4 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologiczno-pedagogiczne uwarunkowania nauczania młodzieży języków obcych na etapie gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym.</li> <li>2. Metody nauczania języków obcych (metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, bezpośrednia, audiolingwalna i audiowizualna, komunikatywna i interkulturowa) oraz metody alternatywne.</li> <li>3. Metody i formy pracy (fazy lekcji, formy socjalne)</li> <li>4. Nauczanie słownictwa: metody semantyzacji, strategie zapamiętywania - mnemotechniki, ćwiczenia leksykalne, zasady powtarzania</li> <li>5. Nauczanie gramatyki: metoda indukcyjna i dedukcyjna, leksyko-gramatyka, objaśnienia reguł gramatycznych, ćwiczenia gramatyczne</li> <li>6. Praca z tekstem: funkcje i rodzaje tekstów, zasady pracy z tekstami rozwijającymi poszczególne rodzaje kompetencji</li> <li>7. Rozumienie tekstu czytanego i procesy kognitywne zachodzące podczas pracy z tekstem, style czytania, ciche i głośne czytanie, ćwiczenia służące rozwojowi stylów czytania</li> <li>8. Rozumienie tekstu słuchanego: procesy zachodzące podczas słuchania ze zrozumieniem, wymagania stawiane tekstom (redundancja), typy ćwiczeń</li> <li>9. Zasady nauczania fonetyki: nauczanie imitacyjne i kognitywne, technika aktywnego przysłuchiwania się jako metoda korekty błędów fonetycznych w swobodnych wypowiedziach uczniów</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	posiadanie dyplomu licencjata, poziom znajomości języka niemieckiego B2

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLN-MET_w_1	test	weryfikacja rozszerzonej wiedzy z zakresu psycholingwistycznych uwarunkowań młodzieży do nauki języków obcych, organizacji i metod nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania	02-GDLN-MET_1
02-GDLN-MET_w_2	test	definiowanie wybranych pojęć oraz stosowanie uzualnych zwrotów niemieckiego języka lekcyjnego	02-GDLN-MET_2
02-GDLN-MET_w_3	prezentacja	zaprezentowanie umiejętności wyszukiwania, analizowania i selekcji istotnych informacji	02-GDLN-MET_3
02-GDLN-MET_w_4	referowanie	Sprawdzenie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy i autonomicznego zdobywania wiedzy	02-GDLN-MET_4
02-GDLN-MET_w_5	praca semestralna	sprawdzenie umiejętności sporządzenia prac semestralnych na dany temat poprawnych pod względem merytorycznym i formalnym	02-GDLN-MET_5
02-GDLN-MET_w_6	referaty lub prezentacje	weryfikacja umiejętności przygotowania referatu i prezentacji	02-GDLN-MET_6
02-GDLN-MET_w_7	ewaluacja praktyki zawodowej	sporządzenie oceny praktyki zawodowej przez jej opiekuna	02-GDLN-MET_7
02-GDLN-MET_w_8	ocena projektu zespołowego (team-work)	ocena wkładu pracy poszczególnych osób w pracę grupową	02-GDLN-MET_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-MET_fs_1	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	60	02-GDLN-MET_w_1, 02-GDLN-MET_w_2
02-GDLN-MET_fs_2	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej, przygotowanie prezentacji, referatów	60	02-GDLN-MET_w_3, 02-GDLN-MET_w_4, 02-GDLN-MET_w_5, 02-GDLN-MET_w_6, 02-GDLN-MET_w_7, 02-GDLN-MET_w_8

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka nauczania języka niemieckiego semestr 2

**Kod modułu:** 02-GDLN-MET-02 sem 2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLN-MET_1	student definiuje i stosuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. i V. etapie nauczania oraz potrafi stosować uzualne zwroty niemieckiego języka lekcyjnego	FGN_U01 FGN_U02 FGN_U03 FG_U11 FG_W02	5 5 5 5 3
02-GDLN-MET_10	student potrafi poddać ewaluacji realizowany przez siebie proces dydaktyczny i wyciągnąć stosowne wnioski mające na celu jego udoskonalenie	FGN_K01 FGN_K02 FGN_K03 FGN_K06 FG_W04	4 4 4 4 3
02-GDLN-MET_2	student posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy, kontroli i ewaluacji nauczania języka niemieckiego na III. i IV. etapie nauczania	FGN_W01 FGN_W02 FGN_W03 FGN_W04 FGN_W05	3 3 3 3 3
02-GDLN-MET_3	student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu kształcenia kompetencji językowej oraz nauczania przekazu treści realioznawczych i kulturoznawczych na lekcji języka niemieckiego na III. i IV. etapie nauczania	FGN_U01 FGN_U02 FGN_U08	5 5 4

		FG_U05	5
02-GDLN-MET_4	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe		
02-GDLN-MET_5	student potrafi samodzielnie korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy i podejmować autonomiczne działania w zakresie kształcenia oraz samokształcenia i planować własną karierę zawodową		
02-GDLN-MET_6	student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania		
02-GDLN-MET_7	student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania referatów i prezentacji w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania		
02-GDLN-MET_8	student doskonali kompetencje merytoryczne i językowe poprzez udział w praktykach zawodowych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka oraz zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega		
02-GDLN-MET_9	student umie efektywnie i skutecznie pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje oraz na forum		

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie sprawności mówienia dialogowego i monologowego, stopnie opanowania ustnej kompetencji językowej, strategii kompensacji</li> <li>2. Rozwój sprawności pisania: pisanie jako proces, pisanie kreatywne i w funkcji wspomagającej rozwój innych kompetencji językowych, zasady postępowania nauczyciela z tekstami tworzonymi przez uczniów</li> <li>3. Zasady korekty błędów językowych, niewerbalna reakcja na błędy, korekta błędów w fazie ćwiczeń i fazie produkcji językowej</li> <li>4. Testowanie i testy językowe: cele testowania, typy zadań testowych, kryteria jakości stawiane testom leksykalno-gramatycznym</li> <li>5. Nauczanie realioznawstwa i kulturoznawstwa niemieckiego obszaru językowego</li> <li>6. Dydaktyczna rola i funkcja tłumaczenia na lekcji języka niemieckiego, argumenty za i przeciw tłumaczeniu</li> <li>7. Ewaluacja podręczników do nauki języka niemieckiego na III. i IV. etapie kształcenia</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	posiadanie dyplomu licencjata , poziom znajomości języka niemieckiego B2

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLN-MET_w_1	test	definiowanie wybranych pojęć oraz stosowanie uzualnych zwrotów niemieckiego języka lekcyjnego	02-GDLN-MET_1
02-GDLN-MET_w_10	ocena konspektu lekcji	sprawdzenie umiejętności sporządzenia i ewaluacji konspektów lekcji przez studentów oraz ewaluacji wybranych podręczników	02-GDLN-MET_10
02-GDLN-MET_w_2	prezentacja	zaprezentowanie umiejętności wyszukiwania, analizowania i selekcji istotnych informacji	02-GDLN-MET_2
02-GDLN-MET	test	sprawdzenie wiedzy odnośnie kształcenia kompetencji językowej w nauczaniu języków	02-GDLN-MET_3



_w_3		obcych na III. i IV. etapie nauczania oraz roli i sposobów przekazu treści realioznawczych i kulturoznawczych w poszczególnych metodach nauczania języka niemieckiego	
02-GDLN-MET_w_4	referowanie	sprawdzenie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy i autonomicznego zdobywania wiedzy	02-GDLN-MET_4
02-GDLN-MET_w_5	sporządzenie wykazu literatury (bibliografii)	sprawdzenie kompetencji korzystania z bibliotek, zasobów internetowych i pozostałych źródeł podczas gromadzenia materiałów na zadany temat	02-GDLN-MET_5
02-GDLN-MET_w_6	praca semestralna	sprawdzenie umiejętności sporządzenia prac semestralnych na dany temat poprawnych pod względem merytorycznym i formalnym	02-GDLN-MET_6
02-GDLN-MET_w_7	referaty lub prezentacje	weryfikacja umiejętności przygotowania referatu i prezentacji	02-GDLN-MET_7
02-GDLN-MET_w_8	ewaluacja praktyki zawodowej	sporządzenie oceny praktyki zawodowej przez jej opiekuna	02-GDLN-MET_8
02-GDLN-MET_w_9	ocena projektu zespołowego (team-work)	ocena wkładu pracy poszczególnych osób w pracę grupową	02-GDLN-MET_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-MET_fs_1	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	60	02-GDLN-MET_w_2, 02-GDLN-MET_w_3
02-GDLN-MET_fs_2	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej przygotowanie prezentacji, referatów	60	02-GDLN-MET_w_1, 02-GDLN-MET_w_10, 02-GDLN-MET_w_4, 02-GDLN-MET_w_5, 02-GDLN-MET_w_6, 02-GDLN-MET_w_7, 02-GDLN-MET_w_8, 02-GDLN-MET_w_9

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizacja pracy warsztatu tłumacza/techniki komputerowe sem. 1

**Kod modułu:** 02-FGTE-OPWT

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-OPWT 1	Przedmiot obejmuje cykl zajęć poświęconych zastosowaniu nowych technologii w pracy zawodowego tłumacza. Zajęcia mają formę praktycznych warsztatów w laboratorium komputerowym.	FG_U11	5
		FG_U12	4
		FG_U14	3
		FG_W10	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot obejmuje cykl zajęć poświęconych zastosowaniu nowych technologii w pracy zawodowego tłumacza. Zajęcia mają formę praktycznych warsztatów w laboratorium komputerowym. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami oraz funkcjonowaniem komputerowych programów wspomagających tłumaczenie, a także innych programów niezbędnych w codziennej pracy tłumacza, które służą do przetwarzania dokumentów tekstowych na pliki edytowalne oraz do zarządzania terminologią.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-OPWT_fs	zaliczenie	Zgodnie z sylabussem	02-FGTE-OPWT 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-OPWT	ćwiczenia	Praktyczne warsztaty w pracowni komputerowej	15	Wykonywanie tłumaczeń w domu, literatura przedmiotu	15	02-FGTE-OPWT_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizacja pracy warsztatu tłumacza/techniki komputerowe sem. 2

**Kod modułu:** 02-FGTE-OPWT I

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-OPWT 1	Przedmiot obejmuje cykl zajęć poświęconych zastosowaniu nowych technologii w pracy zawodowego tłumacza. Zajęcia mają formę praktycznych warsztatów w laboratorium komputerowym.	FG_U11	4
		FG_U12	4
		FG_U14	3
		FG_W10	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot obejmuje cykl zajęć poświęconych zastosowaniu nowych technologii w pracy zawodowego tłumacza. Zajęcia mają formę praktycznych warsztatów w laboratorium komputerowym. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami oraz funkcjonowaniem komputerowych programów wspomagających tłumaczenie, a także innych programów niezbędnych w codziennej pracy tłumacza, które służą do przetwarzania dokumentów tekstowych na pliki edytowalne oraz do zarządzania terminologią.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-OPWT_fs	zaliczenie	Zgodnie z sylabussem	02-FGTE-OPWT 1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGTE-OPWT I	ćwiczenia	Praktyczne warsztaty w pracowni komputerowej	15	Wykonywanie tłumaczeń w domu, literatura przedmiotu	15	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika

**Kod modułu:** PED2

1. Liczba punktów ECTS: null

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PED2_1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej; historia polskiej pedagogiki specjalnej; przedmiot, treść i zakres pedagogiki specjalnej i jej relacje z innymi dyscyplinami oraz uwarunkowania rozwoju	FGN_W01	4
PED2_2	Student zna pojęcia niepełnosprawność, rehabilitacje, rewalidacja, resocjalizacja	FGN_W02 FG_U05	3 3
PED2_3	Student potrafi wskazać zasady rewalidacji i rehabilitacji	FGN_U01	4
PED2_4	Student zna podstawowe problemy z poszczególnych działów pedagogiki specjalnej (oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, tyflopedagogiki, pedagogiki terapeutycznej, pedagogiki resocjalizacyjnej) dotyczące istoty danego upośledzenia, etiologii, wpływu na rozwój i funkcjonowanie człowieka oraz metod pracy rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej	FGN_W01	4
PED2_5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	FGN_K01	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Uzupełnienie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza pedagogika wczesnoszkolna pedagogika szkoły pedagogika szkoły wyższej
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PED2_1_fs 1	egzamin	Egzamin końcowy z wybranych zagadnień z zakresu: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza pedagogika wczesnoszkolna pedagogika szkoły pedagogika szkoły wyższej	PED2_1
PED2_1_fs 2	egzamin	Egzamin końcowy z wybranych zagadnień z zakresu: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza pedagogika wczesnoszkolna	PED2_2
PED2_1_fs 3	egzamin	Egzamin końcowy z wybranych zagadnień z zakresu: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza pedagogika wczesnoszkolna	PED2_3
PED2_1_fs 4	egzamin	Egzamin końcowy z wybranych zagadnień z zakresu: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza pedagogika wczesnoszkolna	PED2_4
PED2_1_fs 5	egzamin	Uzpełnienie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza pedagogika wczesnoszkolna pedagogika szkoły pedagogika szkoły wyższej	PED2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PED2_fs	wykład	Wykład z użyciem technik multimedialnych	30		10	PED2_1_fs 1, PED2_1_fs 2, PED2_1_fs 3, PED2_1_fs 4, PED2_1_fs 5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika (moduł z obszaru nauk społecznych)

**Kod modułu:** 02-FGNA-PED

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-PED 1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej; historia polskiej pedagogiki specjalnej; przedmiot, treść i zakres pedagogiki specjalnej i jej relacje z innymi dyscyplinami oraz uwarunkowania rozwoju	FGN_U02 FG_U05 FG_W01	4 4 4
02-FGNA-PED 2	Student zna podstawowe problemy z poszczególnych działów pedagogiki specjalnej (oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, tyflopädagogiki, pedagogiki terapeutycznej, pedagogiki resocjalizacyjnej) dotyczące istoty danego upośledzenia, etiologii, wpływu na rozwój i funkcjonowanie człowieka oraz metod pracy rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej	FG_W02	4
02-FGNA-PED 3	Student potrafi wskazać zasady rewalidacji i rehabilitacji	FGN_U02	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Uzupełnienie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza pedagogika wczesnoszkolna pedagogika szkoły pedagogika szkoły wyższej
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-PED	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-PED 1



1_fs 1			
02-FGNA-PED 1_fs 2	egzamin		02-FGNA-PED 2
02-FGNA-PED 1_fs 3	egzamin		02-FGNA-PED 3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-PED	ćwiczenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych	30		30	02-FGNA-PED 1_fs 1, 02-FGNA-PED 1_fs 2, 02-FGNA-PED 1_fs 3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN język pisany i konwersacje

**Kod modułu:** 02-GDLK-PNJN-JPK

1. Liczba punktów ECTS: null

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PNJN-JPK_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	4
PNJN-JPK_10	Jest świadom własnej pracy zawodowej oraz konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz odpowiedzialności za realizowane zadania	FG_K06	3
PNJN-JPK_11	ma wiedzę na temat współczesnych tożsamości regionalnych, etnicznych i narodowych w krajach niemieckojęzycznych	FG_W02	5
PNJN-JPK_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U04	4
PNJN-JPK_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	4
PNJN-JPK_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U06	4
PNJN-JPK_5	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_U03	5
PNJN-JPK_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U13	4
PNJN-JPK_7	ma wiedzę na temat technik sporządzania prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej	FG_W08	4
PNJN-JPK_8	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i zasadach jego funkcjonowania	FG_W01	3
PNJN-JPK_9	Zna zasady posługiwania się materiałami pomocniczymi (leksykony, słowniki, literatura sekundarna, bibliografie)	FG_W10	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim,

	<p>posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywwowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.</p> <p>Moduł obowiązkowy, trwa 4 semestry.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończone studia stacjonarne I. stopnia

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLN-LN-01_w_1	zaliczenie	Praca indywidualna – złożenie prac pisemnych, pisanie prac sprawdzających wdrażane kompetencje	PNJN-JPK_1, PNJN-JPK_2, PNJN-JPK_3, PNJN-JPK_4, PNJN-JPK_5
02-GDLN-LN-01_w_2	egzamin	Złożenie prac pisemnych zawierających argumenty, wnioski i komentarze	PNJN-JPK_1, PNJN-JPK_10, PNJN-JPK_11, PNJN-JPK_2, PNJN-JPK_5
02-GDLN-LN-01_w_3	egzamin	Złożenie prac pisemnych z wykorzystaniem pojęć teoretycznych i tekstów źródłowych	PNJN-JPK_1, PNJN-JPK_2, PNJN-JPK_3, PNJN-JPK_4, PNJN-JPK_5
02-GDLN-LN-01_w_4	zaliczenie	Sporządzenie prac pisemnych na dany temat	PNJN-JPK_10, PNJN-JPK_6, PNJN-JPK_7, PNJN-JPK_8, PNJN-JPK_9

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-LN-01_fs_1	ćwiczenia	<p>Tworzenie tekstów użytkowych, tworzenie prac pisemnych sprawdzających opanowanie zasad stylistyki, ćwiczenia konwersacyjne sprawdzające umiejętność reakcji w różnych sytuacjach komunikacyjnych</p> <p>Tworzenie prac pisemnych sprawdzających umiejętność wykorzystania różnych źródeł</p> <p>Tworzenie tekstów sprawdzających formułowanie wniosków i</p>	30		15	02-GDLN-LN-01_w_1

		komentarzy, ćwiczenia w mówieniu polegające na formułowaniu wniosków i komentarzy  Tworzenie tekstów i wypowiedzi ustnych z wykorzystaniem pojęć teoretycznych i tekstów źródłowych				
02-GDLN-LN-01_fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja wybranych tekstów niemieckojęzycznej literatury po 1945 roku	45	Przygotowanie zadanych tekstów do analizy i interpretacji na zajęciach	150	02-GDLN-LN-01_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem. 1

**Kod modułu:** 02-GDMK-PNJN 1

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GDMK-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	3
02-GDMK-PNJN_10	Jest świadom własnej pracy zawodowej oraz konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz odpowiedzialności za realizowane zadania	FG_K06	3
02-GDMK-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U04	3
02-GDMK-PNJN_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	3
02-GDMK-PNJN_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U06	3
02-GDMK-PNJN_5	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_U03	3
02-GDMK-PNJN_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U13	3
02-GDMK-PNJN_7	ma wiedzę na temat technik sporządzania prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej	FG_W08	3
02-GDMK-PNJN_8	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i zasadach jego funkcjonowania	FG_W01	3
02-GDMK-PNJN_9	Zna zasady posługiwania się materiałami pomocniczymi (leksykony, słowniki, literatura sekundarna, bibliografie)	FG_W10	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość języka niemieckiego poświadczona dyplomem licencjackim

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDMK-PNJN_w_1	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_1
02-GDMK-PNJN_w_10	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_10
02-GDMK-PNJN_w_2	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_2
02-GDMK-PNJN_w_3	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_3
02-GDMK-PNJN_w_4	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_4
02-GDMK-PNJN_w_5	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_5
02-GDMK-PNJN_w_6	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_6
02-GDMK-PNJN_w_7	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_7
02-GDMK-PNJN_w_8	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_8
02-GDMK-PNJN_w_9	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-PNJNI 1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	60	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	60	02-GDMK-PNJNI_w_1, 02-GDMK-PNJNI_w_10, 02-GDMK-PNJNI_w_2, 02-GDMK-PNJNI_w_3, 02-GDMK-PNJNI_w_4, 02-GDMK-PNJNI_w_5, 02-GDMK-PNJNI_w_6, 02-GDMK-PNJNI_w_7, 02-GDMK-PNJNI_w_8, 02-GDMK-PNJNI_w_9

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem. 1

**Kod modułu:** 02-GDMN-PNJN 1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GDMN-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	3
02-GDMN-PNJN_10	Jest świadom własnej pracy zawodowej oraz konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz odpowiedzialności za realizowane zadania	FG_K06	3
02-GDMN-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U04	3
02-GDMN-PNJN_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	3
02-GDMN-PNJN_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U06	3
02-GDMN-PNJN_5	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_U03	3
02-GDMN-PNJN_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U13	3
02-GDMN-PNJN_7	ma wiedzę na temat technik sporządzania prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej	FG_W08	3
02-GDMN-PNJN_8	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i zasadach jego funkcjonowania	FG_W01	3
02-GDMN-PNJN_9	Zna zasady posługiwania się materiałami pomocniczymi (leksykony, słowniki, literatura sekundarna, bibliografie)	FG_W10	3



### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość języka niemieckiego poświadczona dyplomem licencjackim

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDMN-PNJN_w_1	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_1
02-GDMN-PNJN_w_10	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_10
02-GDMN-PNJN_w_2	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_2
02-GDMN-PNJN_w_3	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_3
02-GDMN-PNJN_w_4	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_4
02-GDMN-PNJN_w_5	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_5
02-GDMN-PNJN_w_6	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_6
02-GDMN-PNJN_w_7	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_7
02-GDMN-PNJN_w_8	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_8
02-GDMN-PNJN_w_9	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-PNJNI 1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	60	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	60	02-GDMN-PNJNI_w_1, 02-GDMN-PNJNI_w_10, 02-GDMN-PNJNI_w_2, 02-GDMN-PNJNI_w_3, 02-GDMN-PNJNI_w_4, 02-GDMN-PNJNI_w_5, 02-GDMN-PNJNI_w_6, 02-GDMN-PNJNI_w_7, 02-GDMN-PNJNI_w_8, 02-GDMN-PNJNI_w_9

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem. 1

**Kod modułu:** 02-GDMT-PNJN

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GDMT-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	4
02-GDMT-PNJN_10	Jest świadom własnej pracy zawodowej oraz konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz odpowiedzialności za realizowane zadania	FG_K06	4
02-GDMT-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U04	4
02-GDMT-PNJN_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	4
02-GDMT-PNJN_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U06	4
02-GDMT-PNJN_5	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_U03	4
02-GDMT-PNJN_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U13	4
02-GDMT-PNJN_7	ma wiedzę na temat technik sporządzania prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej	FG_W08	4
02-GDMT-PNJN_8	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i zasadach jego funkcjonowania	FG_W01	4
02-GDMT-PNJN_9	Zna zasady posługiwania się materiałami pomocniczymi (leksykony, słowniki, literatura sekundarna, bibliografie)	FG_W10	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi.</p> <p>Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywwowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału.</p> <p>W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość języka niemieckiego poświadczona dyplomem licencjackim

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDMT-PNJN_w_1	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_1
02-GDMT-PNJN_w_10	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_10
02-GDMT-PNJN_w_2	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_2
02-GDMT-PNJN_w_3	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_3
02-GDMT-PNJN_w_4	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_4
02-GDMT-PNJN_w_5	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_5
02-GDMT-PNJN_w_6	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_6
02-GDMT-PNJN_w_7	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_7
02-GDMT-PNJN_w_8	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_8
02-GDMT-PNJN_w_9	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-PNJNI 1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	60	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	60	02-GDMT-PNJNI_w_1, 02-GDMT-PNJNI_w_10, 02-GDMT-PNJNI_w_2, 02-GDMT-PNJNI_w_3, 02-GDMT-PNJNI_w_4, 02-GDMT-PNJNI_w_5, 02-GDMT-PNJNI_w_6, 02-GDMT-PNJNI_w_7, 02-GDMT-PNJNI_w_8, 02-GDMT-PNJNI_w_9

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem. 2

**Kod modułu:** 02-GDMK-PNJN 2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GDMK-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	4
02-GDMK-PNJN_10	Jest świadom własnej pracy zawodowej oraz konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz odpowiedzialności za realizowane zadania	FG_K06	4
02-GDMK-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U04	4
02-GDMK-PNJN_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	4
02-GDMK-PNJN_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U06	4
02-GDMK-PNJN_5	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_U03	4
02-GDMK-PNJN_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U13	4
02-GDMK-PNJN_7	ma wiedzę na temat technik sporządzania prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej	FG_W08	4
02-GDMK-PNJN_8	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i zasadach jego funkcjonowania	FG_W01	4
02-GDMK-PNJN_9	Zna zasady posługiwania się materiałami pomocniczymi (leksykony, słowniki, literatura sekundarna, bibliografie)	FG_W10	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDMK-PNJNI_w_1	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJNI_1
02-GDMK-PNJNI_w_10	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJNI_10
02-GDMK-PNJNI_w_2	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJNI_2
02-GDMK-PNJNI_w_3	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJNI_3
02-GDMK-PNJNI_w_4	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJNI_4
02-GDMK-PNJNI_w_5	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJNI_5
02-GDMK-PNJNI_w_6	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJNI_6
02-GDMK-PNJNI_w_7	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJNI_7
02-GDMK-PNJNI_w_8	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJNI_8
02-GDMK-PNJNI_w_9	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJNI_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-PNJNI 2	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	60	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	60	02-GDMK-PNJNI_w_1, 02-GDMK-PNJNI_w_10, 02-GDMK-PNJNI_w_2, 02-GDMK-PNJNI_w_3, 02-GDMK-PNJNI_w_4, 02-GDMK-PNJNI_w_5, 02-GDMK-PNJNI_w_6, 02-GDMK-PNJNI_w_7, 02-GDMK-PNJNI_w_8, 02-GDMK-PNJNI_w_9



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem. 2

**Kod modułu:** 02-GDMN-PNJN 2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GDMN-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	4
02-GDMN-PNJN_10	Jest świadom własnej pracy zawodowej oraz konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz odpowiedzialności za realizowane zadania	FG_K06	4
02-GDMN-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U04	4
02-GDMN-PNJN_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	4
02-GDMN-PNJN_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U06	4
02-GDMN-PNJN_5	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_U03	4
02-GDMN-PNJN_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U13	4
02-GDMN-PNJN_7	ma wiedzę na temat technik sporządzania prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej	FG_W08	4
02-GDMN-PNJN_8	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i zasadach jego funkcjonowania	FG_W01	4
02-GDMN-PNJN_9	Zna zasady posługiwania się materiałami pomocniczymi (leksykony, słowniki, literatura sekundarna, bibliografie)	FG_W10	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDMN-PNJN_w_1	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_1
02-GDMN-PNJN_w_10	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_10
02-GDMN-PNJN_w_2	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_2
02-GDMN-PNJN_w_3	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_3
02-GDMN-PNJN_w_4	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_4
02-GDMN-PNJN_w_5	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_5
02-GDMN-PNJN_w_6	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_6
02-GDMN-PNJN_w_7	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_7
02-GDMN-PNJN_w_8	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_8
02-GDMN-PNJN_w_9	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-PNJNI 2	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	60	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	60	02-GDMN-PNJNI_w_1, 02-GDMN-PNJNI_w_10, 02-GDMN-PNJNI_w_2, 02-GDMN-PNJNI_w_3, 02-GDMN-PNJNI_w_4, 02-GDMN-PNJNI_w_5, 02-GDMN-PNJNI_w_6, 02-GDMN-PNJNI_w_7, 02-GDMN-PNJNI_w_8, 02-GDMN-PNJNI_w_9

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem. 2

**Kod modułu:** 02-GDMT-PNJN 2

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GDMT-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	4
02-GDMT-PNJN_10	Jest świadom własnej pracy zawodowej oraz konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz odpowiedzialności za realizowane zadania	FG_K06	4
02-GDMT-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U04	4
02-GDMT-PNJN_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	4
02-GDMT-PNJN_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U06	4
02-GDMT-PNJN_5	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_U03	4
02-GDMT-PNJN_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U13	4
02-GDMT-PNJN_7	ma wiedzę na temat technik sporządzania prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej	FG_W08	4
02-GDMT-PNJN_8	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i zasadach jego funkcjonowania	FG_W01	4
02-GDMT-PNJN_9	Zna zasady posługiwania się materiałami pomocniczymi (leksykony, słowniki, literatura sekundarna, bibliografie)	FG_W10	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDMT-PNPN_w_1	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNPN_1
02-GDMT-PNPN_w_10	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNPN_10
02-GDMT-PNPN_w_2	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNPN_2
02-GDMT-PNPN_w_3	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNPN_3
02-GDMT-PNPN_w_4	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNPN_4
02-GDMT-PNPN_w_5	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNPN_5
02-GDMT-PNPN_w_6	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNPN_6
02-GDMT-PNPN_w_7	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNPN_7
02-GDMTPNPN_w_8	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNPN_8
02-GDMT-PNPN_w_9	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNPN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-PNJNI 2	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	60	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	60	02-GDMT-PNJNI_w_1, 02-GDMT-PNJNI_w_10, 02-GDMT-PNJNI_w_2, 02-GDMT-PNJNI_w_3, 02-GDMT-PNJNI_w_4, 02-GDMT-PNJNI_w_5, 02-GDMT-PNJNI_w_6, 02-GDMT-PNJNI_w_7, 02-GDMT-PNJNI_w_9, 02-GDMT-PNJNI_w_8

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem. 3

**Kod modułu:** 02-GDMK-PNJN 3

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GDMK-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	5
02-GDMK-PNJN_10	Jest świadom własnej pracy zawodowej oraz konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz odpowiedzialności za realizowane zadania	FG_K06	5
02-GDMK-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U04	5
02-GDMK-PNJN_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U04	5
02-GDMK-PNJN_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U06	5
02-GDMK-PNJN_5	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_U03	5
02-GDMK-PNJN_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U13	5
02-GDMK-PNJN_7	ma wiedzę na temat technik sporządzania prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej	FG_W08	5
02-GDMK-PNJN_8	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i zasadach jego funkcjonowania	FG_W01	5
02-GDMK-PNJN_9	Zna zasady posługiwania się materiałami pomocniczymi (leksykony, słowniki, literatura sekundarna, bibliografie)	FG_W10	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDMK-PNJN_w_1	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_1
02-GDMK-PNJN_w_10	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_10
02-GDMK-PNJN_w_2	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_2
02-GDMK-PNJN_w_3	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_3
02-GDMK-PNJN_w_4	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_4
02-GDMK-PNJN_w_5	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_5
02-GDMK-PNJN_w_6	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_6
02-GDMK-PNJN_w_7	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_7
02-GDMK-PNJN_w_8	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_8
02-GDMK-PNJN_w_9	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_9



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-PNJNI 3	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	30	02-GDMK-PNJNI_w_1, 02-GDMK-PNJNI_w_10, 02-GDMK-PNJNI_w_2, 02-GDMK-PNJNI_w_3, 02-GDMK-PNJNI_w_4, 02-GDMK-PNJNI_w_5, 02-GDMK-PNJNI_w_6, 02-GDMK-PNJNI_w_7, 02-GDMK-PNJNI_w_8, 02-GDMK-PNJNI_w_9

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem. 3

**Kod modułu:** 02-GDMN-PNJN 3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GDMN-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	5
02-GDMN-PNJN_10	Jest świadom własnej pracy zawodowej oraz konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz odpowiedzialności za realizowane zadania	FG_K06	5
02-GDMN-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U04	5
02-GDMN-PNJN_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	5
02-GDMN-PNJN_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U06	5
02-GDMN-PNJN_5	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_U03	5
02-GDMN-PNJN_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U13	5
02-GDMN-PNJN_7	ma wiedzę na temat technik sporządzania prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej	FG_W08	5
02-GDMN-PNJN_8	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i zasadach jego funkcjonowania	FG_W01	5
02-GDMN-PNJN_9	Zna zasady posługiwania się materiałami pomocniczymi (leksykony, słowniki, literatura sekundarna, bibliografie)	FG_W10	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDMN-PNJN_w_1	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_1
02-GDMN-PNJN_w_10	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_10
02-GDMN-PNJN_w_2	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_2
02-GDMN-PNJN_w_3	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_3
02-GDMN-PNJN_w_4	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_4
02-GDMN-PNJN_w_5	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_5
02-GDMN-PNJN_w_6	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_6
02-GDMN-PNJN_w_7	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_7
02-GDMN-PNJN_w_8	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_8
02-GDMN-PNJN_w_9	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-PNJNI 3	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	30	02-GDMN-PNJNI_w_1, 02-GDMN-PNJNI_w_10, 02-GDMN-PNJNI_w_2, 02-GDMN-PNJNI_w_3, 02-GDMN-PNJNI_w_4, 02-GDMN-PNJNI_w_5, 02-GDMN-PNJNI_w_6, 02-GDMN-PNJNI_w_7, 02-GDMN-PNJNI_w_8, 02-GDMN-PNJNI_w_9

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem. 3

**Kod modułu:** 02-GDMT-PNJN 3

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GDMT-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	5
02-GDMT-PNJN_10	Jest świadom własnej pracy zawodowej oraz konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz odpowiedzialności za realizowane zadania	FG_K06	5
02-GDMT-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U04	5
02-GDMT-PNJN_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	5
02-GDMT-PNJN_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U06	5
02-GDMT-PNJN_5	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_U03	5
02-GDMT-PNJN_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U13	5
02-GDMT-PNJN_7	ma wiedzę na temat technik sporządzania prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej	FG_W08	5
02-GDMT-PNJN_8	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i zasadach jego funkcjonowania	FG_W01	5
02-GDMT-PNJN_9	Zna zasady posługiwania się materiałami pomocniczymi (leksykony, słowniki, literatura sekundarna, bibliografie)	FG_W10	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywwania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-GDMT-PNJN_w_1	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_1
02-GDMT-PNJN_w_10	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_10
02-GDMT-PNJN_w_2	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_2
02-GDMT-PNJN_w_3	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_3
02-GDMT-PNJN_w_4	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_4
02-GDMT-PNJN_w_5	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_5
02-GDMT-PNJN_w_6	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_6
02-GDMT-PNJN_w_7	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_7
02-GDMT-PNJN_w_8	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_8
02-GDMT-PNJN_w_9	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-PNJNI 3	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	30	02-GDMT-PNJNI_w_1, 02-GDMT-PNJNI_w_10, 02-GDMT-PNJNI_w_2, 02-GDMT-PNJNI_w_3, 02-GDMT-PNJNI_w_4, 02-GDMT-PNJNI_w_5, 02-GDMT-PNJNI_w_6, 02-GDMT-PNJNI_w_7, 02-GDMT-PNJNI_w_8, 02-GDMT-PNJNI_w_9

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem. 4

**Kod modułu:** 02-GDMK-PNJN 4

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GDMK-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	5
02-GDMK-PNJN_10	Jest świadom własnej pracy zawodowej oraz konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz odpowiedzialności za realizowane zadania	FG_K06	5
02-GDMK-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U04	5
02-GDMK-PNJN_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	5
02-GDMK-PNJN_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U06	5
02-GDMK-PNJN_5	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_U03	5
02-GDMK-PNJN_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U13	5
02-GDMK-PNJN_7	ma wiedzę na temat technik sporządzania prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej	FG_W08	5
02-GDMK-PNJN_8	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i zasadach jego funkcjonowania	FG_W01	5
02-GDMK-PNJN_9	Zna zasady posługiwania się materiałami pomocniczymi (leksykony, słowniki, literatura sekundarna, bibliografie)	FG_W10	5



### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDMK-PNJN_w_1	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_1
02-GDMK-PNJN_w_10	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_10
02-GDMK-PNJN_w_2	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_2
02-GDMK-PNJN_w_3	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_3
02-GDMK-PNJN_w_4	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_4
02-GDMK-PNJN_w_5	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_5
02-GDMK-PNJN_w_6	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_6
02-GDMK-PNJN_w_7	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_7
02-GDMK-PNJN_w_8	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_8
02-GDMK-PNJN_w_9	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMK-PNJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-PNJNI 4	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	30	02-GDMK-PNJNI_w_1, 02-GDMK-PNJNI_w_10, 02-GDMK-PNJNI_w_2, 02-GDMK-PNJNI_w_3, 02-GDMK-PNJNI_w_4, 02-GDMK-PNJNI_w_5, 02-GDMK-PNJNI_w_6, 02-GDMK-PNJNI_w_7, 02-GDMK-PNJNI_w_8, 02-GDMK-PNJNI_w_9

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem. 4

**Kod modułu:** 02-GDMN-PNJN 4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GDMN-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	5
02-GDMN-PNJN_10	Jest świadom własnej pracy zawodowej oraz konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz odpowiedzialności za realizowane zadania	FG_K06	5
02-GDMN-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U04	5
02-GDMN-PNJN_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	5
02-GDMN-PNJN_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U06	5
02-GDMN-PNJN_5	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_U03	5
02-GDMN-PNJN_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U13	5
02-GDMN-PNJN_7	ma wiedzę na temat technik sporządzania prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej	FG_W08	5
02-GDMN-PNJN_8	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i zasadach jego funkcjonowania	FG_W01	5
02-GDMN-PNJN_9	Zna zasady posługiwania się materiałami pomocniczymi (leksykony, słowniki, literatura sekundarna, bibliografie)	FG_W10	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-GDMN-PNJN_w_1	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_1
02-GDMN-PNJN_w_10	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_10
02-GDMN-PNJN_w_2	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_2
02-GDMN-PNJN_w_3	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_3
02-GDMN-PNJN_w_4	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_4
02-GDMN-PNJN_w_5	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_5
02-GDMN-PNJN_w_6	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_6
02-GDMN-PNJN_w_7	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_7
02-GDMN-PNJN_w_8	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_8
02-GDMN-PNJN_w_9	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMN-PNJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-PNJNI 4	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	30	02-GDMN-PNJNI_w_1, 02-GDMN-PNJNI_w_10, 02-GDMN-PNJNI_w_2, 02-GDMN-PNJNI_w_3, 02-GDMN-PNJNI_w_4, 02-GDMN-PNJNI_w_5, 02-GDMN-PNJNI_w_6, 02-GDMN-PNJNI_w_7, 02-GDMN-PNJNI_w_8, 02-GDMN-PNJNI_w_9

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem. 4

**Kod modułu:** 02-GDMT-PNJN 4

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GDMT-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	5
02-GDMT-PNJN_10	Jest świadom własnej pracy zawodowej oraz konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz odpowiedzialności za realizowane zadania	FG_K06	5
02-GDMT-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U04	5
02-GDMT-PNJN_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	5
02-GDMT-PNJN_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U06	5
02-GDMT-PNJN_5		FG_U03	5
02-GDMT-PNJN_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U13	5
02-GDMT-PNJN_7	ma wiedzę na temat technik sporządzania prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej	FG_W08	5
02-GDMT-PNJN_8	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i zasadach jego funkcjonowania	FG_W01	5
02-GDMT-PNJN_9	Zna zasady posługiwania się materiałami pomocniczymi (leksykony, słowniki, literatura sekundarna, bibliografie)	FG_W10	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDMT-PNJN_w_1	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_1
02-GDMT-PNJN_w_10	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_10
02-GDMT-PNJN_w_2	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_2
02-GDMT-PNJN_w_3	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_3
02-GDMT-PNJN_w_4	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_4
02-GDMT-PNJN_w_5	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_5
02-GDMT-PNJN_w_6	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_6
02-GDMT-PNJN_w_7	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_7
02-GDMT-PNJN_w_8	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_8
02-GDMT-PNJN_w_9	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDMT-PNJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-PNJNI 4	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	30	02-GDMT-PNJNI_w_1, 02-GDMT-PNJNI_w_10, 02-GDMT-PNJNI_w_2, 02-GDMT-PNJNI_w_3, 02-GDMT-PNJNI_w_4, 02-GDMT-PNJNI_w_5, 02-GDMT-PNJNI_w_6, 02-GDMT-PNJNI_w_7, 02-GDMT-PNJNI_w_8, 02-GDMT-PNJNI_w_9



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego sem.1

**Kod modułu:** 02-GDLN-PNJNI 1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLN_PNJNI_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FGN_U11	3
02-GDLN_PNJNI_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U04	3
02-GDLN_PNJNI_3	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U06	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLN-PNJN 1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDLN_PNJN_1, 02-GDLN_PNJN_2, 02-GDLN_PNJN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-PNJN 1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	30	02-GDLN-PNJN 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego sem. 1

**Kod modułu:** 02-FGKN-PNJS 1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FGKN-PNJS I 3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	3
02-FGKN-PNJS I 1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	3
02-FGKN-PNJS I 2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U02	3
02-FGKN-PNJS I 4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U07	3
02-FGKN-PNJS I 5	Potrafi przyswoić sobie pojęcia teoretyczne z dziedziny filologii germańskiej i przedstawić je w sposób spójny i logiczny	FG_W05	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi.</p> <p>Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku szwedzkim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania.</p> <p>Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski.</p> <p>Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe.</p> <p>Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie.</p> <p>Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej.</p> <p>W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania</p>

	<p>własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału.          W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FGKN-PNJS 1_1	praca pisemna	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-PJNS I 3, 02-FGKN-PNJS I 1, 02-FGKN-PNJS I 2, 02-FGKN-PNJS I 4, 02-FGKN-PNJS I 5
02-FGKN-PNJS 1_2	test	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-PJNS I 3, 02-FGKN-PNJS I 1, 02-FGKN-PNJS I 2, 02-FGKN-PNJS I 4, 02-FGKN-PNJS I 5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGKN-PNJS 1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną; stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	60	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń, tekstów mówionych i pisanych	60	02-FGKN-PNJS 1_1, 02-FGKN-PNJS 1_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego sem. 2

**Kod modułu:** 02-FGKN-PNJS 2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN-PNJS II 1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	3
02-FGKN-PNJS II 2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U02	3
02-FGKN-PNJS III 3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	3
02-FGKN-PNJS III 4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U07	3
02-FGKN-PNJS III 5	Potrafi przyswoić sobie pojęcia teoretyczne z dziedziny filologii germańskiej i przedstawić je w sposób spójny i logiczny	FG_W05	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi.</p> <p>Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku szwedzkim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania.</p> <p>Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski.</p> <p>Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe.</p> <p>Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie.</p> <p>Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej.</p> <p>W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania</p>

	<p>własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału.          W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (2)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FGKN-PNJS 2_1	praca pisemna	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-PNJS II 1, 02-FGKN-PNJS II 2, 02-FGKN-PNJS III 3, 02-FGKN-PNJS III 4, 02-FGKN-PNJS III 5
02-FGKN-PNJS 2_2	test	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-PNJS II 1, 02-FGKN-PNJS II 2, 02-FGKN-PNJS III 3, 02-FGKN-PNJS III 4, 02-FGKN-PNJS III 5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGKN-PNJS 2	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną; stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	60	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych , rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń, tekstów mówionych i pisanych	60	02-FGKN-PNJS 2_1, 02-FGKN-PNJS 2_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego sem. 3

**Kod modułu:** 02-FGKN-PNJS 3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FGKN-PNJS III 1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	3
02-FGKN-PNJS III 2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U02	3
02-FGKN-PNJS III 3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	3
02-FGKN-PNJS III 4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U07	3
02-FGKN-PNJS III 5	Potrafi przyswoić sobie pojęcia teoretyczne z dziedziny filologii germańskiej i przedstawić je w sposób spójny i logiczny	FG_W05	3
02-FGKN-PNJS III 6	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_U03	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi.</p> <p>Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku szwedzkim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania.</p> <p>Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski.</p> <p>Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe.</p> <p>Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie.</p>

	<p>Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej.</p> <p>W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywwowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału.</p> <p>W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>zaliczenie poprzedniego semestru (2)</p> <p>złożenie egzaminu końcowego (sem. 1-2)</p>

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FGKN-PNJS 3_1	praca pisemna	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-PNJS III 1, 02-FGKN-PNJS III 2, 02-FGKN-PNJS III 3, 02-FGKN-PNJS III 4, 02-FGKN-PNJS III 5, 02-FGKN-PNJS III 6
02-GFKN_PNJS 3_2	test	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-PNJS III 1, 02-FGKN-PNJS III 2, 02-FGKN-PNJS III 3, 02-FGKN-PNJS III 4, 02-FGKN-PNJS III 5, 02-FGKN-PNJS III 6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGKN-PNJS 3	ćwiczenia	<p>dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną; stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu</p>	30	<p>rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych , rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń, tekstów mówionych i pisanych</p>	30	02-FGKN-PNJS 3_1, 02-GFKN_PNJS 3_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego sem. 4

**Kod modułu:** 02-FGKN-PNJS 4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FGKN-PNJS IV 1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_U14	3
02-FGKN-PNJS IV 2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U02	3
02-FGKN-PNJS IV 3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U09	3
02-FGKN-PNJS IV 4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U07	3
02-FGKN-PNJS IV 5	Potrafi przyswoić sobie pojęcia teoretyczne z dziedziny filologii germańskiej i przedstawić je w sposób spójny i logiczny	FG_W05	3
02-FGKN-PNJS IV 6	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_U03	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi.</p> <p>Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku szwedzkim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania.</p> <p>Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski.</p> <p>Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe.</p> <p>Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie.</p>

	<p>Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywwowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału.</p> <p>W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (3)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FGKN-PNJS 4_1	praca pisemna	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-PNJS IV 1, 02-FGKN-PNJS IV 2, 02-FGKN-PNJS IV 3, 02-FGKN-PNJS IV 4, 02-FGKN-PNJS IV 5, 02-FGKN-PNJS IV 6
02-FGKN-PNJS 4_2	test	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-PNJS IV 1, 02-FGKN-PNJS IV 2, 02-FGKN-PNJS IV 3, 02-FGKN-PNJS IV 4, 02-FGKN-PNJS IV 5, 02-FGKN-PNJS IV 6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGKN-PNJS 4	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną; stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń, tekstów mówionych i pisanych	30	02-FGKN-PNJS 4_1, 02-FGKN-PNJS 4_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa

**Kod modułu:** 02-FGNA-prak

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-PRAKT 1	Rozwinięcie kompetencji zawodowych (NAUCZYCIELA JĘZYKA NIEMIECKIEGO) w oparciu o praktykę zawodową.	FGN_K01	4
		FGN_K05	4
		FGN_K07	4
		FGN_W02	4
		FGN_W07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem praktyki jest: - rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach, - kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, - przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, - stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-PRAK N	zaliczenie	Studenci są zobowiązani do realizacji wyznaczonych celów kształcenia, a w szczególności do: - wyszukania instytucji, w której odbędą praktykę, - opracowania i przedłożenia opiekunowi do akceptacji planu praktyki przed jej rozpoczęciem,	02-FGNA-PRAKT 1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystania z proponowanych możliwości kształcenia,</li> <li>- skrupulatnego wykonywania zadań powierzonych im w ramach planu kształcenia,</li> <li>- wywiązywania się z zarządzeń obowiązujących w miejscu odbywania praktyki oraz wykonywania poleceń wydawanych przez przełożonych,</li> <li>- przestrzegania obowiązujących w miejscu odbywania praktyki regulaminów, a w szczególności regulaminu pracy i przepisów BHP, a także przepisów dotyczących obowiązku zachowania tajemnicy oraz korzystania z wyposażenia miejsca odbywania praktyk z należytą starannością,</li> <li>- terminowego sporządzenia (najpóźniej w ostatnim dniu praktyki) i przedstawienia opiekunowi praktyki sprawozdania zawierającego wykaz wszystkich działań podejmowanych przez studenta w jej ramach; musi ono zostać zaakceptowane przez instytucję, w której student odbywał praktykę.</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-prak_fs_1	praktyka		30	Praktyki polegają na przeprowadzeniu 30 godzin lekcyjnych z języka niemieckiego.  Do każdej przeprowadzanej lekcji muszą oni mieć przygotowany i zaakceptowany przez nauczyciela opiekuna konspekt lekcji.	10	02-FGNA-PRAK N

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Praktyka zawodowa

**Kod modułu:** 02-FGTE-prak

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FGTE-prak_1	Student wykonuje tłumaczenia ustne lub pisemne, w tym także specjalistyczne, w oparciu o wiedzę wyniesioną ze studiów.	FG_U04	5
02-FGTE-prak_2	Dokonuje autoceny i autorefleksji	FG_K01	5
02-FGTE-prak_3	Doskonali własne umiejętności translatorskie w oparciu o materiał zastany w miejscu pracy. Samodzielnie poszukuje możliwości rozwiązania pojawiających się problemów.	FG_K01	5
02-FGTE-prak_4	Rozumie rolę przekładu w procesie komunikacji oraz zdaje sobie sprawę z konsekwencji wynikających z błędów popełnionych przez tłumacza.	FG_K03	5
02-FGTE-prak_5	Rozumie wagę prawidłowego wykonywania pracy zawodowej oraz rolę, jaką odgrywa ona w rozwoju osobistym i w życiu społecznym.	FG_K06	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem praktyki zawodowej jest praktyczne wykorzystanie wiadomości wyniesionych ze studiów w miejscu pracy (w tym przede wszystkim wiedzy z zakresu translacji), zapoznanie studenta z wymogami rynku pracy, autoocena i autorefleksja, doskonalenie własnych umiejętności i kompetencji (w tym przede wszystkim translatorskich). Praktyki zawodowe odbiegają się zgodnie z wytycznymi obowiązującymi na poszczególnych latach studiów i na poszczególnych specjalnościach.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zgodnie z wytycznymi obowiązującymi na poszczególnych latach studiów i na poszczególnych specjalnościach.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FGTE-prak	zaliczenie	Po skompletowaniu dokumentacji związanej z organizacją praktyk oraz na podstawie	02-FGTE-prak_1

_1		prawidłowo wypełnionego raporty z praktyk oraz arkusza ocen student otrzymuje zaliczenie.	
02-FGTE-prak_2	zaliczenie	Po skompletowaniu dokumentacji związanej z organizacją praktyk oraz na podstawie prawidłowo wypełnionego raporty z praktyk oraz arkusza ocen student otrzymuje zaliczenie.	02-FGTE-prak_2
02-FGTE-prak_3	zaliczenie	Po skompletowaniu dokumentacji związanej z organizacją praktyk oraz na podstawie prawidłowo wypełnionego raporty z praktyk oraz arkusza ocen student otrzymuje zaliczenie.	02-FGTE-prak_3
02-FGTE-prak_4	zaliczenie	Po skompletowaniu dokumentacji związanej z organizacją praktyk oraz na podstawie prawidłowo wypełnionego raporty z praktyk oraz arkusza ocen student otrzymuje zaliczenie.	02-FGTE-prak_4
02-FGTE-prak_5	zaliczenie	Po skompletowaniu dokumentacji związanej z organizacją praktyk oraz na podstawie prawidłowo wypełnionego raporty z praktyk oraz arkusza ocen student otrzymuje zaliczenie.	02-FGTE-prak_5

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-prak_fs_1	praktyka	Forma praktyk zawodowych jest ustalana w porozumieniu z opiekunem praktyk w danej placówce.	30	Student wykonuje pracę własną zgodnie z wytycznymi otrzymanymi przez opiekuna praktyk w placówce, w której odbywa praktyki.		02-FGTE-prak_1, 02-FGTE-prak_2, 02-FGTE-prak_3, 02-FGTE-prak_4, 02-FGTE-prak_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład literacki / tekstów użytkowych sem. 2

**Kod modułu:** 02-FGKN-PL

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GSMK-PL_1	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie przekładu literackiego w Polsce i w Niemczech, właściwych dla filologii germańskiej	FG_W04	5
02-GSMK-PL_2	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	FG_W10	3
02-GSMK-PL_3	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku niemieckim	FG_U04	3
02-GSMK-PL_4	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	FG_K05	3
02-GSMK-PL_5	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	FG_K03	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest wprowadzenie studentów do praktyki przekładu literackiego / tekstów użytkowych, zapoznanie studentów ze specyfiką przekładu literackiego / tekstów użytkowych na podstawie teorii przekładu literackiego, analizy wybranych przekładów oraz wspólnego przygotowania przekładu literackiego / tekstów użytkowych, zapoznanie ich z aspektami prawnymi i ekonomicznymi przekładu literackiego, z możliwościami publikowania przekładów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa orientacja w historii literatury niemieckiej XIX i XX wieku, znajomość podstawowych pojęć literaturoznawczych w języku polskim i niemieckim potrzebnych do analizy i interpretacji tekstów literackich, bardzo dobra znajomość języka polskiego i niemieckiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GSMK-PL_w_1	Aktywny udział w przygotowaniu wspólnego przekładu na ćwiczeniach	Student analizuje treść i leksykę przekładanego tekstu, proponuje własny przekład, motywuje własną propozycję odwołując się do teorii przekładu oraz własnej analizy i interpretacji tekstu, poddaje krytycznej analizie propozycje innych uczestników ćwiczeń podczas opracowywania wspólnego przekładu na ćwiczeniach	02-GSMK-PL_1, 02-GSMK-PL_2, 02-GSMK-PL_4, 02-GSMK-PL_5
02-GSMK-PL_w_2	Przygotowanie własnego przekładu na ocenę	Student przygotowuje na ocenę przekład utworu zaproponowany przez prowadzącego zajęcia	02-GSMK-PL_1, 02-GSMK-PL_2, 02-GSMK-PL_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-PL	ćwiczenia	Omawianie tekstów na temat praktyki przekładu literackiego, analizy przekładów literackich, wspólne tłumaczenie, przygotowanie do publikacji i publikacja przekładu literackiego w Śląskiej Bibliotece Cyfrowej	30	Lektura tekstów na temat praktyki przekładu literackiego, opracowanie analizy wybranych przekładów literackich, przygotowanie własnych przekładów	60	02-GSMK-PL_w_1, 02-GSMK-PL_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład literacki / tekstów użytkowych sem. 3

**Kod modułu:** 02-FGKN-PL I

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FGKN-PL I 1	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie przekładu literackiego w Polsce i w Niemczech, właściwych dla filologii germańskiej	FG_W04	4
02-FGKN-PL I 2	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	FG_W10	4
02-FGKN-PL I 3	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku niemieckim	FG_U04	4
02-FGKN-PL I 4	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	FG_K05	4
02-FGKN-PL I 5	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	FG_K03	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest wprowadzenie studentów do praktyki przekładu literackiego, zapoznanie studentów ze specyfiką przekładu literackiego na podstawie teorii przekładu literackiego, analizy wybranych przekładów oraz wspólnego przygotowania przekładu literackiego, zapoznanie ich z aspektami prawnymi i ekonomicznymi przekładu literackiego, z możliwościami publikowania przekładów
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie poprzedniego semestru (3)  Podstawowa orientacja w historii literatury niemieckiej XIX i XX wieku, znajomość podstawowych pojęć literaturoznawczych w języku polskim i niemieckim potrzebnych do analizy i interpretacji tekstów literackich, bardzo dobra znajomość języka polskiego i niemieckiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-PL I 1	zaliczenie	Student analizuje treść i leksykę przekładanego tekstu, proponuje własny przekład, motywuje własną propozycję odwołując się do teorii przekładu oraz własnej analizy i interpretacji tekstu, poddaje krytycznej analizie propozycje innych uczestników ćwiczeń podczas opracowywania wspólnego przekładu na ćwiczeniach	02-FGKN-PL I 1, 02-FGKN-PL I 2, 02-FGKN-PL I 3, 02-FGKN-PL I 4, 02-FGKN-PL I 5
02-FGKN-PL I 2	zaliczenie	Student przygotowuje na ocenę przekład utworu zaproponowany przez prowadzącego zajęcia	

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-PL I	ćwiczenia	Omawianie tekstów na temat praktyki przekładu literackiego, analizy przekładów literackich, wspólne tłumaczenie, przygotowanie do publikacji i publikacja przekładu literackiego w Śląskiej Bibliotece Cyfrowej	30	Lektura tekstów na temat praktyki przekładu literackiego, opracowanie analizy wybranych przekładów literackich, przygotowanie własnych przekładów	30	02-FGKN-PL I 1, 02-FGKN-PL I 2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia

**Kod modułu:** 02-GDLK-PSYCH2

1. Liczba punktów ECTS: null

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLK-PSYCH2 1	Student zna przedmiot i zadania psychologii oraz jej subdyscypliny.	FG_K02	3
		FG_U02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty określonej dla kierunku filologia germańska. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLK-PSYCH2 1	zaliczenie	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy dotyczącej obszaru nauk społecznych (psychologii) oraz pod kątem bezpośredniego zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.	02-GDLK-PSYCH2 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLK-	wykład	prezentacja wybranych zagadnień	30	Zapoznanie się z tematyką ćwiczeń z	10	02-GDLK-PSYCH2 1

PSYCH2 1_fs		podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych z elementami pracy interaktywnej.		wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.		
-------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia (moduł z obszaru nauk społecznych)

**Kod modułu:** 02-FGNA-PSYCH

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-PSYCH 1	Student zna przedmiot i zadania psychologii oraz jej subdyscypliny.	FG_K02	3
		FG_U02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty określonej dla kierunku filologia germańska.  Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-PSYCH 1	zaliczenie	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy dotyczącej obszaru nauk społecznych (psychologii) oraz pod kątem bezpośredniego zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.	02-FGNA-PSYCH 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-	wykład	prezentacja wybranych zagadnień	30	Zapoznanie się z tematyką ćwiczeń z	30	02-FGNA-PSYCH 1

PSYCH		podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych z elementami pracy interaktywnej.		wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.		
-------	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie

**Kod modułu:** 02-GSMK-SEM

1. Liczba punktów ECTS: null

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GSMK-SEM 1	Opanowanie techniki gromadzenia bibliografii oraz pisania pracy magisterskiej z wybranej dyscypliny naukowej.	FG_K01 FG_K03 FG_U13 FG_W05 FG_W07	4 4 4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W trakcie zajęć studenci prezentować będą w semestrze pierwszym zebraną bibliografię do pracy magisterskiej oraz gromadzić materiał empiryczny.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GSMK-SEM 1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GSMK-SEM 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GSMK-SEM 1	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	30	02-GSMK-SEM 1_fs



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem. 1

**Kod modułu:** 02-FGKN-SEMM 1

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN-SEMM 1_1	Opanowanie techniki gromadzenia bibliografii oraz pisania pracy magisterskiej z wybranej dyscypliny naukowej.	FG_K01	4
		FG_K03	4
		FG_U13	4
		FG_W05	4
		FG_W07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W trakcie zajęć studenci prezentować będą w semestrze pierwszym zebraną bibliografię do pracy magisterskiej oraz gromadzić materiał empiryczny.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-SEMM 1_1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-SEMM 1_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN _SEMM 1	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	30	02-FGKN-SEMM 1_1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem. 1

**Kod modułu:** 02-FGNA-SEMM 1

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-SEMM 1_1	Opanowanie techniki gromadzenia bibliografii oraz pisania pracy magisterskiej z wybranej dyscypliny naukowej.	FG_K01	4
		FG_K03	4
		FGN_K01	4
		FG_U13	4
		FG_W03	4
		FG_W05	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W trakcie zajęć studenci prezentować będą w semestrze pierwszym zebraną bibliografię do pracy magisterskiej oraz gromadzić materiał empiryczny.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-SEMM 1_1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-SEMM 1_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów kształcenia
02-FGNA-SEMM 1	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	30	02-FGNA-SEMM 1_1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem. 1

**Kod modułu:** 02-FGTE-SEMM 1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-SEMM 1_1	Opanowanie techniki gromadzenia bibliografii oraz pisania pracy magisterskiej z wybranej dyscypliny naukowej.	FG_K01	4
		FG_K03	4
		FG_U13	4
		FG_W05	4
		FG_W07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W trakcie zajęć studenci prezentować będą w semestrze pierwszym zebraną bibliografię do pracy magisterskiej oraz gromadzić materiał empiryczny.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-SEMM 1_1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGTE-SEMM 1_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-SEMM	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	30	02-FGTE-SEMM 1_1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem. 2

**Kod modułu:** 02-FGKN-SEMM 2

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN-SEMM 2_1	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu literatury, językoznawstwa, glottodydaktyki i teorii tłumaczeń.	FG_K01	4
		FG_K03	4
		FG_U13	4
		FG_W05	4
		FG_W07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W semestrze drugim studenci będą pisać jeden z rozdziałów części teoretycznej oraz nadal gromadzić materiał empiryczny.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-SEMM 2_1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-SEMM 2_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-SEMM 2	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	30	02-FGKN-SEMM 2_1_fs



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem. 2

**Kod modułu:** 02-FGNA-SEMM 2

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-SEMM 2_1	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu literatury, językoznawstwa, glottodydaktyki i teorii tłumaczeń.	FG_K01	4
		FG_K03	4
		FGN_K01	4
		FG_U13	4
		FG_W03	4
		FG_W05	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W semestrze drugim studenci będą pisać jeden z rozdziałów części teoretycznej oraz nadal gromadzić materiał empiryczny.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-SEMM 2_1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-SEMM 2_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów kształcenia
02-FGNA-SEMM 2	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	30	02-FGNA-SEMM 2_1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem. 2

**Kod modułu:** 02-FGTE-SEMM 2

1. Liczba punktów ECTS: 10

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-SEMM 2_1	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu literatury, językoznawstwa, glottodydaktyki i teorii tłumaczeń.	FG_K01	4
		FG_K03	4
		FG_U13	4
		FG_W05	4
		FG_W07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W semestrze drugim studenci będą pisać jeden z rozdziałów części teoretycznej oraz nadal gromadzić materiał empiryczny.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-SEMM 2_1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGTE-SEMM 2_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-SEMM 2	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	30	02-FGTE-SEMM 2_1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem. 3

**Kod modułu:** 02-FGKN-SEMM 3

1. Liczba punktów ECTS: 12

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN-SEMM 3_1	Złożenie pierwszych rozdziałów części analitycznej.	FG_K03	4
		FG_U07	4
		FG_U10	4
		FG_U13	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W semestrze trzecim studenci będą pisać pierwsze z rozdziałów części analitycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-SEMM 3_1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-SEMM 3_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-SEMM 3	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	30	02-FGKN-SEMM 3_1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem. 3

**Kod modułu:** 02-FGNA-SEMM 3

1. Liczba punktów ECTS: 12

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-SEMM 3_1	Złożenie pierwszych rozdziałów części analitycznej.	FG_K03	4
		FG_U07	4
		FG_U10	4
		FG_U13	4
		FG_U14	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W semestrze trzecim studenci będą pisać pierwsze z rozdziałów części analitycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-SEMM 3_1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-SEMM 3_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-SEMM 3	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	30	02-FGNA-SEMM 3_1_fs



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem. 3

**Kod modułu:** 02-FGTE-SEMM 3

1. Liczba punktów ECTS: 12

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-SEMM 3_1	Złożenie pierwszych rozdziałów części analitycznej.	FG_K03	4
		FG_U07	4
		FG_U10	4
		FG_U13	4
		FG_U14	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W semestrze trzecim studenci będą pisać pierwsze z rozdziałów części analitycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-SEMM 3_1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGTE-SEMM 3_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-SEMM 3	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	30	02-FGTE-SEMM 3_1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem. 4

**Kod modułu:** 02-FGKN-SEMM 4

1. Liczba punktów ECTS: 16

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN-SEMM 4_1	Zakończenie procesu pisania pracy magisterskiej. Złożenie całości pracy.	FG_K02	4
		FG_U03	4
		FG_U07	4
		FG_U10	4
		FG_U14	4
		FG_W03	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W semestrze czwartym studenci będą składać całość pracy magisterskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-SEMM 4_1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-SEMM 4_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów kształcenia
02-FGKN-SEMM 4	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	30	02-FGKN-SEMM 4_1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem. 4

**Kod modułu:** 02-FGNA-SEMM 4

1. Liczba punktów ECTS: 18

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-SEMM 4_1	Zakończenie procesu pisania pracy magisterskiej. Złożenie całości pracy.	FGN_U10	4
		FG_U07	4
		FG_U10	4
		FG_U13	4
		FG_U14	4
		FG_W03	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W semestrze czwartym studenci będą składać całość pracy magisterskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-SEMM 4_1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-SEMM 4_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów kształcenia
02-FGNA-SEMM 4	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	30	02-FGNA-SEMM 4_1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem. 4

**Kod modułu:** 02-FGTE-SEMM 4

1. Liczba punktów ECTS: 18

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-SEMM 4_1	Zakończenie procesu pisania pracy magisterskiej. Złożenie całości pracy.	FG_U03	4
		FG_U07	4
		FG_U10	4
		FG_U13	4
		FG_U14	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W semestrze czwartym studenci będą składać całość pracy magisterskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-SEMM 4_1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGTE-SEMM 4_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-SEMM 4	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	30	02-FGTE-SEMM 4_1_fs



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne sem. 1

**Kod modułu:** 02-FGKN-SEMS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN-SEMS 1	Student opanowuje wybrane aspekty z zakresu metodologii badań (zgodnych z tematem głównym seminarium magisterskiego).	FG_K01	4
		FG_U02	4
		FG_U03	4
		FG_W08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów, w celu wspólnej analizy, interpretacji, dydaktyzacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-SEMS 1_fs	zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień omawianych na zajęciach.	02-FGKN-SEMS 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-SEMS	seminarium	Omawianie wybranych problemów teoretycznych związanych z pisaniem pracy magisterskiej.	30	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki. Zadaje także pytania dotyczące kwestii formalnych związanych z seminarium specjalizacyjnym i pisaniem pracy magisterskiej.	30	02-FGKN-SEMS 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne sem. 1

**Kod modułu:** 02-FGTE-SEMS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-SEMS 1	Student opanowuje wybrane aspekty z zakresu metodologii badań (zgodnych z tematem głównym seminarium magisterskiego).	FG_K01 FG_U02 FG_U03 FG_W08	4 4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów, w celu wspólnej analizy, interpretacji, dydaktyzacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-SEMS 1_fs	zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień omawianych na zajęciach.	02-FGTE-SEMS 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-SEMS	seminarium	Omawianie wybranych problemów teoretycznych związanych z pisaniem pracy magisterskiej.	30	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki. Zadaje także pytania dotyczące kwestii formalnych związanych z seminarium specjalizacyjnym i pisaniem pracy magisterskiej.	30	02-FGTE-SEMS 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne sem.1

**Kod modułu:** 02-FGNA-SEMS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-SEMS 1	Student opanowuje wybrane aspekty z zakresu metodologii badań (zgodnych z tematem głównym seminarium magisterskiego).	FG_K01 FGN_K03 FGN_K10 FGN_W08 FG_U03	4 4 4 4 4
02-FGNA-SEMS 2	Posiada wiedzę zgodną z tematem głównym seminarium i daną dyscypliną naukową (np. literaturoznawstwo, kulturoznawstwo)	FG_W03 FG_W06	4 4

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów, w celu wspólnej analizy, interpretacji, dydaktyzacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-SEMS 1_fs	zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień omawianych na zajęciach.	02-FGNA-SEMS 1, 02-FGNA-SEMS 2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-SEMS	seminarium	Omawianie wybranych problemów teoretycznych związanych z pisaniem pracy magisterskiej.	30	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki. Zadaje także pytania dotyczące kwestii formalnych związanych z seminarium specjalizacyjnym i pisaniem pracy magisterskiej.	30	02-FGNA-SEMS 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne sem.2

**Kod modułu:** 02-FGKN-SEMS I

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN-SEMS I 1	Student opanowuje wybrane aspekty z zakresu metodologii badań (zgodnych z tematem głównym seminarium magisterskiego).	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_U02	4
		FG_W08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów, w celu wspólnej analizy, interpretacji, dydaktyzacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-SEMS I 1_fs	zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień omawianych na zajęciach.	02-FGKN-SEMS I 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-SEMS I	seminarium	Omawianie wybranych problemów analitycznych związanych z pisaniem pracy magisterskiej.	30	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki, przygotowuje także wystąpienie ustne na wybrany temat związany z tematyką zajęć.	30	02-FGKN-SEMS I 1_fs



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne sem.2

**Kod modułu:** 02-FGNA-SEMS I

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-SEMS I 1	Student opanowuje wybrane aspekty z zakresu metodologii badań (zgodnych z tematem głównym seminarium magisterskiego).	FGN_K03	4
		FGN_K10	4
		FGN_W09	4
		FG_U01	4
		FG_U02	4
		FG_U12	2
02-FGNA_SEMS I 2	Posiada wiedzę zgodną z tematem głównym seminarium i daną dyscypliną naukową (np. literaturoznawstwo, kulturoznawstwo)	FG_W03	4
		FG_W04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów, w celu wspólnej analizy, interpretacji, dydaktyzacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-SEMS I 1_fs	zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień omawianych na zajęciach.	02-FGNA-SEMS I 1, 02-FGNA_SEMS I 2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-SEMS I	seminarium	Omawianie wybranych problemów analitycznych związanych z pisaniem pracy magisterskiej.	30	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki, przygotowuje także wystąpienie ustne na wybrany temat związany z tematyką zajęć.	30	02-FGNA-SEMS I 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne sem.2

**Kod modułu:** 02-FGTE-SEMS I

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-SEMS I 1	Student opanowuje wybrane aspekty z zakresu metodologii badań (zgodnych z tematem głównym seminarium magisterskiego).	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_U02	4
		FG_U12	2
		FG_W08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów, w celu wspólnej analizy, interpretacji, dydaktyzacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-SEMS I 1_fs	zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień omawianych na zajęciach.	02-FGTE-SEMS I 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-SEMS I	seminarium	Omawianie wybranych problemów analitycznych związanych z pisaniem pracy magisterskiej.	30	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki, przygotowuje także wystąpienie ustne na wybrany temat związany z tematyką zajęć.	30	02-FGTE-SEMS I 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne sem.3

**Kod modułu:** 02-FGKN-SEMS II

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN-SEMS II 1	Student opanowuje wybrane aspekty z zakresu metodologii badań (zgodnych z tematem głównym seminarium magisterskiego).	FG_K01 FG_U01 FG_U02 FG_U12 FG_W08	4 4 4 2 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów, w celu wspólnej analizy, interpretacji, dydaktyzacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-SEMS II 1_fs	zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień omawianych na zajęciach.	02-FGKN-SEMS II 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-SEMS II	seminarium	Omawianie wybranych problemów analitycznych związanych z pisaniem pracy magisterskiej.	30	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki, przygotowuje także wystąpienie ustne na wybrany temat związany z tematyką zajęć.	30	02-FGKN-SEMS II 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne sem.3

**Kod modułu:** 02-FGNA-SEMS II

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-SEMS II 1	Student opanowuje wybrane aspekty z zakresu metodologii badań (zgodnych z tematem głównym seminarium magisterskiego).	FGN_K03	4
		FGN_K10	4
		FGN_W09	4
		FG_U01	4
		FG_U02	4
		FG_U12	2

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów, w celu wspólnej analizy, interpretacji, dydaktyzacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-SEMS II 1_fs	zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień omawianych na zajęciach.	02-FGNA-SEMS II 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-SEMS II	seminarium	Omawianie wybranych problemów analitycznych związanych z pisaniem pracy magisterskiej.	30	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki, przygotowuje także wystąpienie ustne na wybrany temat związany z tematyką zajęć.	30	02-FGNA-SEMS II 1_fs



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne sem.3

**Kod modułu:** 02-FGTE-SEMS II

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-SEMS II 1	Student opanowuje wybrane aspekty z zakresu metodologii badań (zgodnych z tematem głównym seminarium magisterskiego).	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_U02	4
		FG_U12	2
		FG_W08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów, w celu wspólnej analizy, interpretacji, dydaktyzacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-SEMS II 1_fs	zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień omawianych na zajęciach.	02-FGTE-SEMS II 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-SEMS II	seminarium	Omawianie wybranych problemów analitycznych związanych z pisaniem pracy magisterskiej.	30	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki, przygotowuje także wystąpienie ustne na wybrany temat związany z tematyką zajęć.	30	02-FGTE-SEMS II 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjologia / filozofia

**Kod modułu:** 02-FGKN-SOCJ/FIL

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN-SOCJ 1	znajomość terminów socjologicznych, umiejętność analizowania problemów społecznych za pomocą pojęć socjologicznych, znajomość materiału z wykładów	FG_K02	3
		FG_U02	3
		FG_U05	3
		FG_U06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wprowadzenie w problematykę socjologiczną 1. Pojęcie wyobraźni socjologicznej 2. Początki socjologii 3. Socjologiczne pojęcie kultury, 4. Socjalizacja, pojęcie roli społecznej 5. System aksjo-normatywny, kontrola społeczna 6. Kapitał społeczny, kapitał kulturowy 7. Pojęcie grupy społecznej, interakcje społeczne 8. Ruchliwość społeczna, nierówności społeczne, władza 9. Zjawisko migracji 10. Zmiana społeczna, globalizacja
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-SOCJ_1_fs	zaliczenie	ocena pracy zaliczeniowej (analiza socjologiczna wybranych opowiadań z podręcznika Armina Nassehi, Soziologie. Zehn einführende Vorlesungen), rozmowa o pracy zaliczeniowej.	02-FGKN-SOCJ 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-SOCJ/FIL_fs_	ćwiczenia	wykład z elementami konwersatorium analiza wybranych problemów socjologicznych – wprowadzanie kolejnych pojęć socjologicznych	30	- lektura notatek z wykładów - lektura zalecanej literatury - analiza wybranych problemów socjologicznych w postaci pracy zaliczeniowej		02-FGKN-SOCJ 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teatr w krajach niemieckojęzycznych

**Kod modułu:** 02-GSMK-TN

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GSMK-TN_1	Student posiada wiedzę o najważniejszych zjawiskach związanych z teatrem niemieckiego obszaru językowego	FG_W09	5
02-GSMK-TN_2	Student potrafi umiejscowić wydarzenie teatralne w kontekście historycznym i społeczno-politycznym	FG_U07	5
02-GSMK-TN_3	Student potrafi opisać powiązania pomiędzy literaturą i teatrem, posługując się fachowym słownictwem	FG_U05	5
02-GSMK-TN_4	Student potrafi opisać tendencje w teatrze współczesnym	FG_W11	5
02-GSMK-TN_5	Student używa fachowego słownictwa związanego z omawianą tematyką	FG_W05	5
02-GSMK-TN_6	Student potrafi skomentować wydarzenie teatralne używając fachowego słownictwa	FG_U03	5
02-GSMK-TN_7	Student uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z medium teatru	FG_K05	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z teatrem w niemieckim obszarze językowym w historycznym kontekście uwarunkowań społeczno-politycznych. Ważnym elementem modułu jest omówienie związków pomiędzy literaturą i teatrem. Uczestnicząc w wydarzeniach teatralnych w środowisku lokalnym student zapoznaje się z głównymi tendencjami w teatrze współczesnym. Poprzez udział w dyskusji na temat obejrzanego spektaklu student uczy się wyrażać własną opinię i utrwała fachowe słownictwo dotyczące omawianej tematyki.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GSMK-	przedstawienie prezentacji na	Prezentacja multimedialna	

TN-01_w_1	zadany temat		02-GSMK-TN_1, 02-GSMK-TN_2
02-GSMK-TN-01_w_2	recenzja	Pisemna recenzja wybranego przedstawienia	02-GSMK-TN_5, 02-GSMK-TN_6, 02-GSMK-TN_7
02-GSMK-TN-01_w_3	Odpowiedź ustna	Wypowiedź na zadany temat	02-GSMK-TN_3, 02-GSMK-TN_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GSMK-TN-01_fs_1	ćwiczenia	Metoda seminaryjna, praca w grupach	30	Śledzenie wydarzeń teatralnych w regionie, wizyty w teatrze, lektura fachowej prasy	25	02-GSMK-TN-01_w_1, 02-GSMK-TN-01_w_3
02-GSMK-TN-01_fs_2	ćwiczenia terenowe	Wizyta w teatrze	5			02-GSMK-TN-01_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Tekst akademicki sem. 3-4

**Kod modułu:** 02-FGTE-TA

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FGTE-TA 1	1. Student przeczytał zadane teksty, potrafi opisać ich strukturę, potrafi je streścić, potrafi zająć własne stanowisko wobec problematyki zawartej w tekstach. 2. Student sporządził notatki z lektury zadanych tekstów, wykorzystuje je podczas dyskusji na zajęciach, potrafi przy ich pomocy wyjaśnić słownictwo i pojęcia występujące w tekście. 3. Student potrafi na podstawie własnej lektury i notatek odpowiedzieć na pytania nauczyciela, dotyczące zadanych tekstów.	FG_K01 FG_U01 FG_W04 FG_W05 FG_W08	3 3 3 3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu doskonalenie kompetencji i umiejętności w zakresie pracy z tekstem akademickim, rozwinięcie umiejętności formułowania (pisemnie ustnie) własnego stanowiska wobec problematyki zawartej w tekstach.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FGTE-TA_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGTE-TA 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-TA	ćwiczenia	wspólne czytanie, analizowanie, interpretowanie tekstów akademickich	30	Student czyta zadane teksty, sporządza notatki do czytanych tekstów. Notatki powinny zawierać objaśnienia nieznanego słownictwa, nieznanych pojęć, streszczenie problematyki poruszanej w tekście, opis struktury tekstu oraz wszelkie pytania i wątpliwości, które powstały podczas lektury.	30	02-FGTE-TA_fs



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Teksty akademickie

**Kod modułu:** 02-FGKN-TA

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FGKN-TA 1	1. Student przeczytał zadane teksty, potrafi opisać ich strukturę, potrafi je streścić, potrafi zająć własne stanowisko wobec problematyki zawartej w tekstach. 2. Student sporządził notatki z lektury zadanych tekstów, wykorzystuje je podczas dyskusji na zajęciach, potrafi przy ich pomocy wyjaśnić słownictwo i pojęcia występujące w tekście. 3. Student potrafi na podstawie własnej lektury i notatek odpowiedzieć na pytania nauczyciela, dotyczące zadanych tekstów.	FG_K01	3
		FG_U01	3
		FG_W04	3
		FG_W05	3
		FG_W08	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu doskonalenie kompetencji i umiejętności w zakresie pracy z tekstem akademickim, rozwinięcie umiejętności formułowania (pisemnie ustnie) własnego stanowiska wobec problematyki zawartej w tekstach.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FGKN-TA_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGKN-TA 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-TA	ćwiczenia	wspólne czytanie, analizowanie, interpretowanie tekstów akademickich	30	Student czyta zadane teksty, sporządza notatki do czytanych tekstów. Notatki powinny zawierać objaśnienia nieznanego słownictwa, nieznanych pojęć, streszczenie problematyki poruszanej w tekście, opis struktury tekstu oraz wszelkie pytania i wątpliwości, które powstały podczas lektury.	30	02-FGKN-TA_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teksty akademickie sem. 3-4

**Kod modułu:** 02-FGNA-TA

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-TA 1	1. Student przeczytał zadane teksty, potrafi opisać ich strukturę, potrafi je streścić, potrafi zająć własne stanowisko wobec problematyki zawartej w tekstach. 2. Student sporządził notatki z lektury zadanych tekstów, wykorzystuje je podczas dyskusji na zajęciach, potrafi przy ich pomocy wyjaśnić słownictwo i pojęcia występujące w tekście. 3. Student potrafi na podstawie własnej lektury i notatek odpowiedzieć na pytania nauczyciela, dotyczące zadanych tekstów.	FG_K01	3
		FG_U01	3
		FG_W04	3
		FG_W05	3
		FG_W08	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu doskonalenie kompetencji i umiejętności w zakresie pracy z tekstem akademickim, rozwinięcie umiejętności formułowania (pisemnie ustnie) własnego stanowiska wobec problematyki zawartej w tekstach.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-TA	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-TA 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-TA	ćwiczenia	wspólne czytanie, analizowanie, interpretowanie tekstów akademickich	30	Student czyta zadane teksty, sporządza notatki do czytanych tekstów. Notatki powinny zawierać objaśnienia nieznanego słownictwa, nieznanych pojęć, streszczenie problematyki poruszanej w tekście, opis struktury tekstu oraz wszelkie pytania i wątpliwości, które powstały podczas lektury.	30	02-FGNA-TA

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria translacji

**Kod modułu:** 02-GSMN-TT

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GSMN-TT_1	Definiuje i stosuje pojęcia z zakresu teorii i praktyki tłumaczenia na poziomie rozszerzonym	FG_U11 FG_W09	4 2
02-GSMN-TT_2	Wyjaśnia i ocenia wybrane teorie translatoryczne: podejście relatywistyczne (Humboldt, Schleiermacher, Weisgerber, Sapir/Whorf), funkcjonalne (ekwiwalencja wg Kollera, cyrkularny model tłumaczenia Nord, teoria skoposu wg Reiß/Vermeera), związane z pracą tłumacza (Kring's)	FG_W09	2
02-GSMN-TT_3	Rozpoznaje, klasyfikuje, wyjaśnia i ocenia wybrane strategie i techniki translacyjne, np. uwzględniającą płaszczyznę leksykalną, gramatyczną i semantyczną (zapózyczenia i substytucje leksykalne, zmiana struktury leksykalnej, tłumaczenie słowo po słowie, permutacja, ekspansja/redukcja, zmiana intrakategorialna, transpozycja, zapózyczenie semantyczne, modulacja oraz eksplikacja/implikacja)	FG_W09	2
02-GSMN-TT_4	Wyszukuje, selekcjonuje, ocenia, integruje i analizuje informacje, wykorzystując słowniki ogólne i specjalistyczne, teksty paralelne, technologie informacyjno-komunikacyjne, literaturę specjalistyczną, bazy danych terminologicznych	FG_U04	5
02-GSMN-TT_5	Wyszukuje i stosuje wiedzę specjalistyczną (np. prawa, medycyny, techniki) z różnych dziedzin w procesie tłumaczenia	FG_U06	5
02-GSMN-TT_6	Ocena własne i cudze tłumaczenia pod kątem poprawności merytorycznej, językowej i terminologicznej	FG_U10	5
02-GSMN-TT_7	Doskonali kompetencje językowe i tłumaczeniowe poprzez pracę samodzielną oraz udział w praktykach zawodowych	FG_K06	5
02-GSMN-TT_8	Umie pracować w zespole, pełniąc w nim różne funkcje	FG_K03	5
02-GSMN-TT_9	Zna przepisy prawne i zasady etyczne obowiązujące tłumacza i ich przestrzega	FG_K01	5

**3. Opis modułu**
**Opis**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot badań translatoryki – przekład pisemny i ustny, zarys historyczny tłumaczeń pisemnych i ustnych</li> <li>2. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii tłumaczenia</li> <li>3. Definicje i rodzaje tłumaczeń</li> <li>4. Przebieg procesu tłumaczenia</li> <li>5. Procesy kognitywne w tłumaczeniu</li> <li>6. Rola konotacji i presupozycji w tłumaczeniu</li> <li>7. Ekwiwalencja i jej rodzaje w tłumaczeniu</li> <li>8. Interferencja w tłumaczeniu</li> <li>9. Wybrane teorie translatoryczne: podejście relatywistyczne (Humboldt, Schleiermacher, Weisgerber, Sapir/Whorf), funkcjonalne (ekwiwalencja wg Kollera, cyrkularny model tłumaczenia Nord, teoria skoposu wg Reiß/Vermeera), związane z pracą tłumacza (Krings)</li> <li>10. Rola i kompetencje tłumaczy pisemnych i ustnych</li> <li>11. Wybrane strategie tłumaczeniowe</li> <li>12. Problemy tłumaczenia tekstów specjalistycznych np. z zakresu prawa, ekonomii, techniki i medycyny</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	Poziom znajomości języka niemieckiego: C1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-GSMN-TT_w_1	test	definiowanie pojęć oraz ich zastosowanie do wybranych przykładów	02-GSMN-TT_1
02-GSMN-TT_w_2	test	objaśnienie wybranej teorii translatorycznej	02-GSMN-TT_2
02-GSMN-TT_w_3	test	przyporządkowanie strategii lub techniki translacyjnej do przykładu	02-GSMN-TT_3
02-GSMN-TT_w_4	tłumaczenie	sporządzenie tłumaczenia z wykorzystaniem różnych źródeł	02-GSMN-TT_4
02-GSMN-TT_w_5	zadanie domowe	przygotowanie zarysu na temat wybranego zagadnienia specjalistycznego	02-GSMN-TT_5
02-GSMN-TT_w_6	zadanie domowe	sporządzenie tłumaczenia przeznaczonego do oceny przez innego studenta oraz ewakuacja tłumaczenia innego studenta	02-GSMN-TT_6
02-GSMN-TT_w_7	praktyka zawodowa	ocena praktyki zawodowej sporządzona przez jej opiekuna	02-GSMN-TT_7
02-GSMN-TT_w_8	projekt	sporządzenie projektu zespołowego	02-GSMN-TT_8
02-GSMN-TT_w_9	egzamin ustny	rozwiązanie przypadku dotyczącego odpowiedzialności tłumacza	02-GSMN-TT_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GSMN-TT_fs_1	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	lektura literatury specjalistycznej	30	02-GSMN-TT_w_1, 02-GSMN-TT_w_2, 02-GSMN-TT_w_3
02-GSMN-TT_fs_2	ćwiczenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ćwiczenia produkcyjne	15	przygotowanie projektu, sporządzanie tłumaczeń, analiza i ocenianie tłumaczeń innych osób, praca z podręcznikiem	30	02-GSMN-TT_w_4, 02-GSMN-TT_w_5, 02-GSMN-TT_w_6, 02-GSMN-TT_w_8

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Terminologia z zakresu polskiego i niemieckiego prawa gospodarczego i handlowego

**Kod modułu:** 02-FGTE-TPGiH

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-TPGiH_1	Zna słownictwo specjalistyczne z dziedziny prawa handlowego i gospodarczego a także uzualne struktury słowotwórcze i składniowe charakterystyczne dla języka prawa zarówno w języku obcym, jak i ojczystym.	FG_U05 FG_W09	5 5
02-FGTE-TPGiH_2	Wyszukuje i selekcjonuje terminologię fachową, wykorzystując słowniki ogólne i specjalistyczne.	FG_U04	5
02-FGTE-TPGiH_3	Wyszukuje i stosuje wiedzę specjalistyczną dotyczącą opisu funkcjonowania instytucji prawnych i gospodarczych.	FG_U01	5
02-FGTE-TPGiH_4	zna zagadnienia związane ze statusem oraz organizacją warsztatu pracy tłumacza, jego kompetencje i kwalifikacje.	FG_K01	5
02-FGTE-TPGiH_5	Zna różne strategie i techniki przekładu specjalistycznego	FG_W09	5

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie ze specyfiką terminologii z zakresu prawa gospodarczego i handlowego, z funkcją polskiego i niemieckiego gatunku tekstu prawa, ze schematami kompozycyjnymi poszczególnych gatunków: Omawiana będą także schematy wyrażeniowe poszczególnych polskich i niemieckich gatunków tekstów prawa z zakresu prawa gospodarczego i handlowego, m.in. konwencje na poziomie leksykalnym i gramatycznym w postaci konstrukcji gramatycznych oraz prefabrykowanych szablonów językowych (na przykładzie m.in. wyciągu z rejestru handlowego, prokury, umowy zlecenia, umowy o dzieło, i in.)
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru.



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-TPGiH_1	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGTE-TPGiH_1
02-FGTE-TPGiH_2	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGTE-TPGiH_2
02-FGTE-TPGiH_3	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGTE-TPGiH_3
02-FGTE-TPGiH_4	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGTE-TPGiH_4
02-FGTE-TPGiH_5	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGTE-TPGiH_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-TPGiH	ćwiczenia	Omówienie ze studentami wymienionych tematów ze szczególnym uwzględnieniem aspektów porównawczych istotnych dla praktyki translacji tekstów prawa jak ich konwencjonalizacja, przejawiająca się schematyczną strukturą (schemat kompozycyjny), układem graficznym oraz szablonizacją na płaszczyźnie gramatycznej (powtarzające się, charakterystyczne dla danego gatunku struktury i paradygmaty morfosyntaktyczne, paralelizmy składniowe) i leksykalnej (frazeologia gatunku tekstu: typowe formuły inicjalne i finalne, kolokacje, rutynizmy) wraz z ich wariantami	30	przygotowanie tłumaczeń, wyszukiwanie ekwiwalentów, kolokacji w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z tekstem specjalistycznym, praca ze słownikiem, lektura literatury specjalistycznej	30	02-FGTE-TPGiH_1, 02-FGTE-TPGiH_2, 02-FGTE-TPGiH_3, 02-FGTE-TPGiH_4, 02-FGTE-TPGiH_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia

**Kod modułu:** 02-GSMN

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GSMN-PNJNT_1	Zna różne strategie i techniki przekładu specjalistycznego	FG_K01 FG_U04 FG_W09	3 3 3
02-GSMN-PNJNT_2	Zna leksykę specjalistyczną z wybranych dziedzin oraz typowe dla różnych tekstów specjalistycznych konstrukcje słowotwórcze i składniowe	FGN_K01 FG_W01 FG_W09	4 5 3
02-GSMN-PNJNT_3	Zna różne gatunki tekstowe oraz wyodrębnia ich cechy	FG_W09	3
02-GSMN-PNJNT_4	Wykorzystując różnorodne narzędzia w pracy tłumacza (słowniki, teksty paralelne, technologie informacyjno-komunikacyjne, literaturę specjalistyczną, bazy danych terminologicznych)	FG_U04	3
02-GSMN-PNJNT_5	Analizuje teksty wyjściowe pod kątem lingwistycznym	FG_U04	3
02-GSMN-PNJNT_6	Ocenia własne i cudze tłumaczenia pod kątem poprawności merytorycznej, językowej i terminologicznej	FG_U10	3
02-GSMN-PNJNT_7	Doskonalą kompetencje językowe i tłumaczeniowe poprzez pracę samodzielną oraz udział w praktykach zawodowych	FG_K06	3
02-GSMN-PNJNT_8	Umie pracować w zespole, pełniąc w nim różne funkcje (np. korektora, terminologa)	FG_K03	3
02-GSMN-	Zna przepisy prawne i zasady etyczne obowiązujące tłumacza i ich przestrzega	FG_K01	3

PNJNT_9	FG_K06	4
	FG_U06	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	1. Tłumaczenie dokumentów USC (akty urodzenia, małżeństwa, zgonu, aktu chrztu) 2. Tłumaczenie dokumentów szkolnych (zaświadczenie szkolne, świadectwo ukończenia szkoły, świadectwo dojrzałości, dyplom licencjata, magistra, magistra inżyniera, certyfikaty ZMP, KdS, prawo wykonywania zawodu) 3. Tłumaczenie dokumentów z zakresu prawa cywilnego (wyroki rozwodowe, o alimenty, o nabycie spadku, pouczenia) 4. Tłumaczenie dokumentów z zakresu prawa karnego (wyroki skazujące, nagrana sprawa Kellgrena) 5. Wprowadzenie do prawa administracyjnego - wybrane problemy leksykalne 6. Tłumaczenie dokumentów z zakresu prawa administracyjnego (spory i skargi podatkowe, sprawy sporne między organami państwowymi a obywatelami, zażalenia na organa władzy) 7. Strategie tłumaczenia skrótów prawniczych 8. Tłumaczenie dokumentów handlowych firmy (zaświadczenie Regon, NIP, umowy założycielskie Sp. z o.o.) 9. Tłumaczenie dokumentów pracowniczych (umowy o pracę, umowy zlecenia/o dzieło, świadectwa pracy, zaświadczenia od pracodawcy) 10. Tłumaczenie dokumentów księgowych (bilanse, rachunki wyników i przepływów pieniężnych) 11. Tłumaczenie dokumentów notarialnych (poświadczenia, przebieg Walnego Zgromadzenia Akcjonariuszy, uchwały Sp. z o.o.) 12. Tłumaczenie dokumentów technicznych (dowód rejestracyjny pojazdu, zaświadczenie o wyrejestrowaniu pojazdu z wydziału komunikacji) 13. Tłumaczenie testów medycznych (zaświadczenie lekarskie, sprawozdanie z przeprowadzonej akcji pogotowia rachunkowego, wypis z pobytu w szpitalu psychiatrycznym, wyniki badań ambulatoryjnych, wynik TK, karta informacyjna ze szpitala) 14. Projekty tłumaczeniowe (ujednoczenie terminologii, korekta, bazy danych terminologicznych) 15. Narzędzia tłumaczeniowe i ich praktyczne wykorzystanie w przekładzie
<b>Wymagania wstępne</b>	Poziom znajomości języka niemieckiego: C1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GSMN-PNJNT_w_2	test	eksplikacja i parafraza terminów, podanie przykładów konstrukcji słowotwórczych i składniowych typowych dla tekstów specjalistycznych	02-GSMN-PNJNT_1, 02-GSMN-PNJNT_2
02-GSMN-PNJNT_w_3	test	wyodrębnia cechy danego gatunku tekstu	02-GSMN-PNJNT_3
02-GSMN-PNJNT_w_4	zadanie domowe	sporządzenie tłumaczenia z wykorzystaniem różnych narzędzi tłumacz.	02-GSMN-PNJNT_4
02-GSMN-PNJNT_w_5	tłumaczenie	wykorzystuje analizę lingwistyczną w przekładzie specjalistycznym	02-GSMN-PNJNT_5
02-GSMN-PNJNT_w_6	zadanie domowe	sporządzenie tłumaczenia przeznaczonego do oceny przez innego studenta oraz ewakuacja tłumaczenia innego studenta	02-GSMN-PNJNT_6
02-GSMN-PNJNT_w_7	praktyka zawodowa	ocena praktyki zawodowej sporządzona przez jej opiekuna	02-GSMN-PNJNT_7
02-GSMN-	projekt	sporządzenie tłumaczenia w projekcie zespołowym	02-GSMN-PNJNT_8

PNJNT_w_8			
02-GSMN-PNJNT_w_9	egzamin ustny	rozwiązanie przypadku dotyczącego odpowiedzialności tłumacza	02-GSMN-PNJNT_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-TTU	ćwiczenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne	30	przygotowanie projektu, sporządzanie tłumaczeń, analiza i ocenianie tłumaczeń innych osób, praca z podręcznikiem	60	02-GSMN-PNJNT_w_3, 02-GSMN-PNJNT_w_4, 02-GSMN-PNJNT_w_5, 02-GSMN-PNJNT_w_6, 02-GSMN-PNJNT_w_8

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie tekstów użytkowych (ekonomicznych)/literackich sem. 1-4

**Kod modułu:** 02-FGTE-TTU

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-TTU 1	Zna słownictwo specjalistyczne z dziedziny prawa cywilnego, prawa gospodarczego i handlowego, rodzinnego i opiekuńczego, a także uzualne struktury słowotwórcze i składniowe charakterystyczne dla języka prawa cywilnego, gospodarczego, rodzinnego zarówno w języku obcym, jak i ojczystym	FG_K01 FG_K06 FG_U04 FG_W05	3 5 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Terminologia z zakresu polskiego i niemieckiego prawa gospodarczego i handlowego Podczas zajęć trenuje się słownictwo, dyskurs w następujących zakresach tematycznych: - spółki osobowe (m.in. jawna, partnerska, komandytowa), - spółki kapitałowe (z ograniczoną odpowiedzialnością, akcyjna), - organy spółki (zarząd, nadzór, zgromadzenie wspólników, walne zgromadzenie), - kapitał zakładowy
<b>Wymagania wstępne</b>	-

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-TTU_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGTE-TTU 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-TTU	ćwiczenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne	30	Przygotowanie projektu, sporządzanie tłumaczeń, analiza i ewaluacja tłumaczeń innych osób, praca z podręcznikiem, słownikiem, tekstami paralelnymi i literaturą specjalistyczną, wyszukiwanie ekwiwalentów, kolokacji w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z tekstem fachowym, praca z podręcznikiem, słownikiem, lektura literatury specjalistycznej	30	02-FGTE-TTU_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie tekstów użytkowych i literackich sem. 2

**Kod modułu:** 02-FGNA-TTU I

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-TTU I 1	Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie: - Objasnienia wybranych problemów translacyjnych - Sporządzenia tłumaczenia specjalistycznego z wykorzystaniem właściwej terminologii dla danego gatunku tekstu - Poprawy błędów w tłumaczeniu cudzym - Sporządzenia projektu zespołowego - praca w zespole	FG_K01 FG_K06 FG_U04 FG_W05	3 5 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Tematyka zajęć: 1. Narzędzia w pracy tłumacza, np. słowniki, teksty paralelne, leksykony, bazy terminologiczne, własne glosariusze etc. 2. Strategie i techniki tłumaczeniowe. 3. Stosowanie ekwiwalencji funkcjonalnej oraz formalnej. 4. Wprowadzenie do terminologii prawniczej w języku wyjściowym i docelowym. 5. Zasady sporządzania tłumaczeń poświadczonych. 6. Tłumaczenia specjalistyczne następujących dokumentów: (metrykalne, szkolne, notarialne, sądowe, handlowe, pracownicze, samochodowe)
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (2)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-TTU I_fs	zaliczenie	Test leksykalno-gramatyczny z zakresu terminologii fachowej Sporządzenie dwóch tłumaczeń zarówno na język niemiecki, jak i na język polski	02-FGNA-TTU I 1

		Projekt zespołowy - przygotowanie glosariusza specjalistycznego z zakresu kulinariów Poprawa błędów w tłumaczeniu cudzym - na zajęciach - raz w semestrze	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-TTU I	ćwiczenia		30	Przygotowanie projektu, sporządzanie tłumaczeń, analiza i ewaluacja tłumaczeń innych osób, praca z podręcznikiem, słownikiem, tekstami paralelnymi i literaturą specjalistyczną	30	



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie tekstów użytkowych i literackich sem.1

**Kod modułu:** 02-FGNA-TTU

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FGNA-TTU 1	Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie: - Objaśnienia wybranych problemów translacyjnych - Sporządzenia tłumaczenia specjalistycznego z wykorzystaniem właściwej terminologii dla danego gatunku tekstu - Poprawy błędów w tłumaczeniu cudzym - Sporządzenia projektu zespołowego - praca w zespole	FG_K01 FG_K06 FG_U04 FG_W05	3 5 3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Tematyka zajęć: 1. Narzędzia w pracy tłumacza, np. słowniki, teksty paralelne, leksykony, bazy terminologiczne, własne glosariusze etc. 2. Strategie i techniki tłumaczeniowe. 3. Stosowanie ekwiwalencji funkcjonalnej oraz formalnej. 4. Wprowadzenie do terminologii prawniczej w języku wyjściowym i docelowym. 5. Zasady sporządzania tłumaczeń poświadczonych. 6. Tłumaczenia specjalistyczne następujących dokumentów: (metrykalne, szkolne, notarialne, sądowe, handlowe, pracownicze, samochodowe)
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FGNA-TTU_fs	zaliczenie	Test leksykalno-gramatyczny z zakresu terminologii fachowej Sporządzenie dwóch tłumaczeń zarówno na język niemiecki, jak i na język polski	02-FGNA-TTU 1

		Projekt zespołowy - przygotowanie glosariusza specjalistycznego z zakresu kulinariów Poprawa błędów w tłumaczeniu cudzym - na zajęciach - raz w semestrze	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-TTU	ćwiczenia		30	Przygotowanie projektu, sporządzanie tłumaczeń, analiza i ewaluacja tłumaczeń innych osób, praca z podręcznikiem, słownikiem, tekstami paralelnymi i literaturą specjalistyczną	30	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie ustne (symultaniczne/konsekutywne/kabinowe) sem.2-3

**Kod modułu:** 02-FGTE-TU

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTU-TU 1	<p>W ramach zajęć studenci uczą się wykonywać różne typy tłumaczeń z języka polskiego na niemiecki i z języka niemieckiego na polski, które są niezbędne w pracy zawodowej tłumacza.</p> <p>W trakcie ćwiczeń są rozwijane umiejętności, techniki i strategii tłumaczeniowe oraz elementy procesu tłumaczenia. Zajęcia polegają na wykonywaniu tłumaczeń ustnych specjalnie spreparowanych lub autentycznych tekstów. Tematyka zajęć obejmuje szerokie spektrum, między innymi: prawo, ekonomię, politykę, społeczeństwo, medycynę.</p>	FG_K01 FG_K06 FG_U04 FG_W01	3 5 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Zajęcia mają na celu:</p> <p>wprowadzenie w zagadnienia translatoryki,            zapoznanie studentów z podstawowymi formami tłumaczenia ustnego – tłumaczeniem à vista, konsekwentnym (wraz z jego różnymi rodzajami) i symultanicznym,            przedstawienie podstawowych technik pomocnych w pracy tłumacza ustnego (tworzenie notatek),            gruntowna analiza tekstu pod kątem jego przekładu,            doskonalenie kompetencji studentów w zakresie języka ojczystego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (dotyczy semestru 3)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-TU_fs	zaliczenie	Sprawdzian zaliczeniowy przeprowadzany jest w formie ustnej; ma na celu sprawdzenie praktycznych umiejętności studenta w zakresie techniki tłumaczenia ustnego i dotyczy	02-FGTU-TU 1

		poznanych jego form – tłumaczenia à vista, konsekutywnego i symultanicznego.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-TU	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie ustnej, przy użyciu tekstów pisemnych oraz nagrań audiowizualnych.	30	Student zapoznaje się z teorią tłumaczeń ustnych, którą następnie stosuje praktycznie.	30	02-FGTE-TU_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztaty z praktykami biznesu

**Kod modułu:** 02-FGTE-WJB

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-WJB 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna podstawowe słownictwo z dziedziny prawa cywilnego i gospodarczego, ekonomii przedsiębiorstw i biura, zarówno w języku obcym, jak i ojczystym</li> <li>- Wyszukuje i selekcjonuje terminologię fachową, wykorzystując słowniki ogólne i specjalistyczne</li> <li>- Wyszukuje i stosuje wiedzę specjalistyczną z różnych dziedzin w procesie negocjacji, rozmów ze specjalistami, a także prezentacji dotyczących opisu funkcjonowania instytucji prawnych, gospodarczych i przemysłowych</li> <li>- Rozpoznaje różnice kulturowe w prowadzeniu rozmów/negocjacji oraz umie na nie odpowiednio zareagować</li> <li>- Prowadzi dyskusję, stosując merytoryczne argumenty</li> <li>- Umie pracować w zespole, pełniąc w nim różne funkcje</li> <li>- Potrafi wygłaszać referaty, prezentować swoje zdanie na temat zagadnień specjalistycznych, zwłaszcza z prawa cywilnego</li> <li>- Potrafi sporządzać pisma w języku niemieckim, prowadzić korespondencję handlową i biznesową</li> </ul>	FG_K01 FG_K02 FG_U04 FG_U05 FG_W05	3 3 3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student zapozna się i opanuje następujące treści: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowa komunikacja biurowa.</li> <li>2. Elementy korespondencji handlowej.</li> <li>3. Terminologia z zakresu niemieckiego języka prawniczego i ekonomicznego (podstawy terminologii prawa cywilnego i gospodarczego, rodzaje umów, handel zagraniczny).</li> <li>4. Techniki komputerowe pomocne w pracy biurowej z językiem niemieckim.</li> <li>5. Tłumaczenie podstawowych dokumentów z zakresu komunikacji biurowej.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-WJB 1_fs	zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiowanie pojęć oraz ich zastosowanie do wybranych przykładów</li> <li>- przyporządkowywanie ekwiwalentów języka ojczystego do prezentowanych pojęć fachowych</li> <li>- przyporządkowanie synonimów / antonimów do pojęć fachowych lub kolokacji</li> <li>- sporządzenie tłumaczenia z wykorzystaniem różnych źródeł, sporządzanie pism</li> <li>- przygotowanie referatu na temat specjalistyczny z zakresu prawa, ekonomii</li> <li>- przygotowanie symulacji rozmowy na temat specjalistyczny</li> <li>- sporządzenie opisu zależności pomiędzy poszczególnymi gałęziami prawa, gospodarki lub polityki</li> <li>- sporządzenie projektu zespołowego na wybrany temat specjalistyczny</li> <li>- przygotowanie referatu dotyczącego różnic interkulturowych w omawianej dziedzinie prawa lub/i ekonomii</li> </ul>	02-FGTE-WJB 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-WJB	ćwiczenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne	15	przygotowanie projektu, wyszukiwanie ekwiwalentów, kolokacji w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z tekstem fachowym, praca z podręcznikiem, słownikiem, lektura literatury specjalistycznej	15	02-FGTE-WJB 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z językoznawstwa ogólnego i porównawczego

**Kod modułu:** 02-FGNA-WZJ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-WZJ _1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zagadnień językoznawczych omawianych na zajęciach	FGN_K03 FG_U06 FG_U11 FG_W09	4 4 5 5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Tematyka zajęć ustalana jest przez osobą prowadzącą, która może wybrać kilka zagadnień lub skoncentrować się na jednym. Przy dokonywaniu wyboru można wziąć pod uwagę potrzeby i zainteresowania studentów (związek zajęć z seminarium lic. i mgr).</p> <p>Proponowane zagadnienia: ogólne przedstawienie szkół i teorii językoznawczych, fonetyka, słowotwórstwo, leksykologia i frazeologia (na SS II z uwypukleniem aspektu porównawczego), leksykografia, stylistyka, onomastyka, lingwistyka tekstu, psycho- i socjolingwistyka, zagadnienia diachroniczne (rozwój języka i zmiany na płaszczyźnie fonetycznej, morfologicznej, składniowej, leksykalnej i semantycznej), zagadnienia dydaktyki j. obcych, zagadnienia przekładu (ekwiwalencja, interferencja/transfer, konwergencja i dywergencja, luki leksykalne etc.)</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-WZJ _w1	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-WZJ_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-WZJ	ćwiczenia		30	lektura uzupełniająca	30	02-FGNA-WZJ_w1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z językoznawstwa ogólnego i porównawczego

**Kod modułu:** 02-FGTE-WZJ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-WZJ _1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zagadnień językoznawczych omawianych na zajęciach.	FG_W02	4
		FG_W03	4
		FG_W06	4
		FG_W09	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Tematyka zajęć ustalana jest przez osobą prowadzącą, która może wybrać kilka zagadnień lub skoncentrować się na jednym. Przy dokonywaniu wyboru można wziąć pod uwagę potrzeby i zainteresowania studentów (związek zajęć z seminarium lic. i mgr).</p> <p>Proponowane zagadnienia:  ogólne przedstawienie szkół i teorii językoznawczych, fonetyka, słowotwórstwo, leksykologia i frazeologia (na SS II z uwypukleniem aspektu porównawczego), leksykografia, stylistyka, onomastyka, lingwistyka tekstu, psycho- i socjolingwistyka, zagadnienia diachroniczne (rozwoj języka i zmiany na płaszczyźnie fonetycznej, morfologicznej, składniowej, leksykalnej i semantycznej), zagadnienia dydaktyki j. obcych, zagadnienia przekładu (ekwiwalencja, interferencja/transfer, konwergencja i dywergencja, luki leksykalne etc.)</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-WZJ _01	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGTE-WZJ_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-WZJ	ćwiczenia		30	lektura uzupełniająca	30	02-FGTE-WZJ_01

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z kultury niemieckiego obszaru językowego

**Kod modułu:** 02-FGKN-WZK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN-WZK 1	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu dynamiki przemian społecznych, politycznych oraz kulturowych w powojennych Niemczech, a także jej krytyczna analiza. Podczas posiada umiejętność: - weryfikacji przekazywanych treści pod kątem ich ważności, sporządza notatki zwracając uwagę na wpływ wydarzeń historyczno-społecznych na rozwój kultury; - określania roli dziedzictwa narodowego, - definiowania najważniejszych zjawisk kulturalnych i społecznych, - określania roli tzw. popularyzatorów kultury, sztuki i literatury, - przygotowania i prezentowania prezentacji własnej; - sporządzania notatki z poszczególnych bloków zajęć oraz na podstawie wystąpień, referatów, prezentacji multimedialnych.	FG_U05 FG_U07 FG_W05 FG_W09 FG_W11	4 4 4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Kurs poświęcony jest kulturze niemieckojęzycznej. Zajęcia eksplorują historyczną genezę wybranych cech obecnej mentalności Niemców (i Austriaków), np. regionalizm, etatyzm, ekologizm, antyamerykanizm.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-WZK 1	zaliczenie	zgodnie z sylabussem	02-FGKN-WZK 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-WZK	ćwiczenia	<p>Pierwszym podstawowym elementem zajęć są ćwiczenia, przekazujące niezbędne informacje o semiotyce („codes”) kultury niemieckiej, historycznych fenomenach wraz z ich skutkami. Zajęcia dają okazję do brania udziału ze strony studentów, pytań, krótkich dyskusji.</p> <p>Drugim podstawowym elementem jest praca z oryginalnymi tekstami historycznymi i nowoczesnymi (np. Marcina Lutra, Konrada Adenauera) oraz fragmentami historycznych utworów.</p> <p>Dodatkowe elementy metodyczne zajęć to: dyskusje o skutkach pewnego fenomenu, relacjach pomiędzy daną cechą i inną/ innymi; praca indywidualna i w parach.</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca własna studenta (indywidualna) z autentycznymi materiałami w języku polskim i niemieckim,</li> <li>- prezentowanie wybranego tematu, zagadnienia (wystąpienie, referat),</li> <li>- sporządzanie notatek z treści prezentowanych / prezentacji multimedialnej (praca indywidualna),</li> <li>- przedstawienie wyników pracy własnej (praca w grupach lub/i praca indywidualna).</li> </ul>	30	02-FGKN-WZK 1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z kultury niemieckiego obszaru językowego po 1945

**Kod modułu:** 02-FGNA-WZK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-WZK 1	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu dynamiki przemian społecznych, politycznych oraz kulturowych w powojennych Niemczech, a także jej krytyczna analiza. Podczas posiada umiejętność: - weryfikacji przekazywanych treści pod kątem ich ważności, sporządza notatki zwracając uwagę na wpływ wydarzeń historyczno-społecznych na rozwój kultury; - określania roli dziedzictwa narodowego, - definiowania najważniejszych zjawisk kulturalnych i społecznych, - określania roli tzw. popularyzatorów kultury, sztuki i literatury, - przygotowania i prezentowania prezentacji własnej; - sporządzania notatki z poszczególnych bloków zajęć oraz na podstawie wystąpień, referatów, prezentacji multimedialnych.	FG_U07 FG_W02 FG_W03 FG_W05 FG_W06 FG_W07 FG_W09 FG_W11	4 4 4 4 4 4 4 4

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Kurs poświęcony jest kulturze niemieckojęzycznej po 1945 roku. Zajęcia eksplorują historyczną genezę wybranych cech obecnej mentalności Niemców (i Austriaków), np. regionalizm, etatyzm, ekologizm, antyamerykanizm.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-WZK_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-WZK 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-WZK	ćwiczenia	<p>Pierwszym podstawowym elementem zajęć są ćwiczenia, przekazujące niezbędne informacje o semiotyce („codes”) kultury niemieckiej, historycznych fenomenach wraz z ich skutkami. Zajęcia dają okazję do brania udziału ze strony studentów, pytań, krótkich dyskusji.</p> <p>Drugim podstawowym elementem jest praca z oryginalnymi tekstami historycznymi i nowoczesnymi (np. Marcina Lutra, Konrada Adenauera) oraz fragmentami historycznych utworów.</p> <p>Dodatkowe elementy metodyczne zajęć to: dyskusje o skutkach pewnego fenomenu, relacjach pomiędzy daną cechą i inną/ innymi; praca indywidualna i w parach.</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca własna studenta (indywidualna) z autentycznymi materiałami w języku polskim i niemieckim,</li> <li>- prezentowanie wybranego tematu, zagadnienia (wystąpienie, referat),</li> <li>- sporządzanie notatek z treści prezentowanych / prezentacji multimedialnej (praca indywidualna),</li> <li>- przedstawienie wyników pracy własnej (praca w grupach lub/i praca indywidualna).</li> </ul>	30	02-FGNA-WZK_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z kultury niemieckiego obszaru językowego po 1945

**Kod modułu:** 02-FGTE-WZK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-WZK 1	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu dynamiki przemian społecznych, politycznych oraz kulturowych w powojennych Niemczech, a także jej krytyczna analiza. Podczas posiada umiejętność: - weryfikacji przekazywanych treści pod kątem ich ważności, sporządza notatki zwracając uwagę na wpływ wydarzeń historyczno-społecznych na rozwój kultury; - określania roli dziedzictwa narodowego, - definiowania najważniejszych zjawisk kulturalnych i społecznych, - określania roli tzw. popularyzatorów kultury, sztuki i literatury, - przygotowania i prezentowania prezentacji własnej; - sporządzania notatki z poszczególnych bloków zajęć oraz na podstawie wystąpień, referatów, prezentacji multimedialnych.	FG_U07 FG_W02 FG_W03 FG_W05 FG_W06 FG_W07 FG_W09 FG_W11	4 4 4 4 4 4 4 4

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Kurs poświęcony jest kulturze niemieckojęzycznej po 1945 roku. Zajęcia eksplorują historyczną genezę wybranych cech obecnej mentalności Niemców (i Austriaków), np. regionalizm, etatyzm, ekologizm, antyamerykanizm.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-WZK_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabussem	02-FGTE-WZK 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-WZK	ćwiczenia	<p>Pierwszym podstawowym elementem zajęć są ćwiczenia, przekazujące niezbędne informacje o semiotyce („codes”) kultury niemieckiej, historycznych fenomenach wraz z ich skutkami. Zajęcia dają okazję do brania udziału ze strony studentów, pytań, krótkich dyskusji.</p> <p>Drugim podstawowym elementem jest praca z oryginalnymi tekstami historycznymi i nowoczesnymi (np. Marcina Lutra, Konrada Adenauera) oraz fragmentami historycznych utworów.</p> <p>Dodatkowe elementy metodyczne zajęć to: dyskusje o skutkach pewnego fenomenu, relacjach pomiędzy daną cechą i inną/ innymi; praca indywidualna i w parach.</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca własna studenta (indywidualna) z autentycznymi materiałami w języku polskim i niemieckim,</li> <li>- prezentowanie wybranego tematu, zagadnienia (wystąpienie, referat),</li> <li>- sporządzanie notatek z treści prezentowanych / prezentacji multimedialnej (praca indywidualna),</li> <li>- przedstawienie wyników pracy własnej (praca w grupach lub/i praca indywidualna).</li> </ul>	30	02-FGTE-WZK_fs



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z pragmalingwistyki

**Kod modułu:** 02-FGKN-PSJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN-PSJ 1	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa	FG_K01	3
02-FGKN-PSJ 2	Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne/pisemne w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu	FG_U03	3
02-FGKN-PSJ 3	Prowadzi dyskusję, stosując merytoryczne argumenty	FG_W02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>W ramach modułu student zapoznany zostanie z podstawowymi aspektami kompetencji kulturowej, interkulturowej oraz komunikacji interkulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem polsko-niemieckich, polsko-austriackich oraz polsko-szwajcarskich kontaktów kulturowych. Wśród teoretycznych rozważań znajdują się definicje takich pojęć jak „kultura”, „interkulturowość” i „komunikacja”.</p> <p>Na zajęciach poruszona zostanie kwestia fenomenu tzw. „incydentu krytycznego” (critical incident), „szoku kulturowego” oraz wyznaczników różnic kulturowych pomiędzy poszczególnymi krajami niemieckiego obszaru językowego.</p> <p>Student zdobędzie wiedzę na temat rozmaitych prób uproszczonego opisu kultur, w tym m.in.: 5 wymiarów kultury zaproponowanych przez Geerta Hofstede, wymiary różnic międzykulturowych w koncepcji Richarda Gestelanda czy tzw. „standardy kulturowe” według Alexandra Thomasa. Zajęcia pozwolą również lepiej zrozumieć kwestię wpływu stereotypów i uprzedzeń na komunikację interkulturową. Przykładowo ukazany zostanie obraz Polski i Polaków w kulturze niemieckiej oraz obraz Niemiec i Niemców w kulturze polskiej, który ewoluuje na przestrzeni lat.</p> <p>W ramach modułu poruszone zostaną ponadto zagadnienia związane z treningami interkulturowymi. Prowadzone dyskusje pozwolą studentom rozwijać umiejętność prowadzenia dyskursu i krytycznej refleksji nad przedstawionymi treściami.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-PSJ 1_w	test zaliczeniowy	znajomość podstawowych definicji dotyczących kompetencji interkulturowej oraz pojęć i zjawisk związanych z kontaktami kulturowymi w krajach niemieckiego obszaru językowego	02-FGKN-PSJ 1, 02-FGKN-PSJ 2, 02-FGKN-PSJ 3
02-FGKN-PSJ 2-w	projekt	przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranych różnic interkulturowych	02-FGKN-PSJ 2, 02-FGKN-PSJ 3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-PSJ	ćwiczenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne	30	przygotowanie symulacji rozmowy, określanie podstawowych pojęć z zakresu kompetencji interkulturowej, lektura literatury specjalistycznej	30	02-FGKN-PSJ 1_w, 02-FGKN-PSJ 2-w

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z teorii mediów sem. 3-4

**Kod modułu:** 02-FGKN-NM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGKN_NM 1	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu dynamiki przemian środków masowego przekazu (np. w Niemczech, Szwecji), charakterystyki środowiska prasowego, radia i telewizji.	FG_K02 FG_K04 FG_K05 FG_U01 FG_U07 FG_W04	4 5 4 4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest przybliżenie studentom wiedzy z zakresu kultury niemieckiej / szwedzkiej, ze szczególnym naciskiem na sprawy związane ze środkami masowego przekazu (prasa, radio, telewizja, internet).
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGKN-NM 1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGKN_NM 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-NM	ćwiczenia	ćwiczenia z wykorzystaniem tekstów źródłowych oraz multimediiów	30	Dyskusja, student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	30	02-FGKN-NM 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z zakresu polskiego i niemieckiego postępowania cywilnego i karnego

**Kod modułu:** 02-FGTE-WZPCiK

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-WZPCiK	wykład		30		60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia ze współczesnej literatury niemieckojęzycznej

**Kod modułu:** 02-FGNA-WZL

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-WZL 1	Przyswojenie przez studenta podstawowej przekrojowej wiedzy o literaturze niemieckiej określanej mianem 'literatury interkulturowej', umiejętność identyfikacji danego tekstu jako przykładu tego rodzaju literatury oraz wskazanie w nim jej najbardziej charakterystycznych elementów.	FG_K04 FG_K05 FG_U08 FG_U10 FG_W07 FG_W08	4 4 4 4 4 4

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Studentom zaproponowane następujące zagadnienia: Versuche der Begriffsbestimmung: Migrationsliteratur, Migrantenliteratur, Gastarbeiterliteratur, intertextuelle Literatur Entstehung und Entwicklungstendenzen der intertextuellen Literatur Themen, Motive, Poetiken Autoren und ihre Werke Das Modell Rhizom
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-WZL 1

WZL 1_fs		
----------	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-WZL	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem pomocy multimedialnych.	30	Student czyta i porządkuje w domu notatki z zajęć, uzupełnia wiedzę w oparciu o literaturę przedmiotu.	30	02-FGNA-WZL 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia ze współczesnej literatury niemieckojęzycznej

**Kod modułu:** 02-FGTE-WZL

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGTE-WZL 1	Przyswojenie przez studenta podstawowej przekrojowej wiedzy o literaturze niemieckiej określanej mianem 'literatury interkulturowej', umiejętność identyfikacji danego tekstu jako przykładu tego rodzaju literatury oraz wskazanie w nim jej najbardziej charakterystycznych elementów.	FG_K04 FG_K05 FG_U08 FG_U10 FG_W07 FG_W08	4 4 4 4 4 4

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Studentom zaproponowane następujące zagadnienia: Versuche der Begriffsbestimmung: Migrationsliteratur, Migrantenliteratur, Gastarbeiterliteratur, intertextuelle Literatur Entstehung und Entwicklungstendenzen der intertextuellen Literatur Themen, Motive, Poetiken Autoren und ihre Werke Das Modell Rhizom
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGTE-WZL	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGTE-WZL 1



1_fs		
------	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-WZL	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem technik i pomocy multimedialnych.	30	Student czyta i porządkuje w domu notatki z zajęć, uzupełnia wiedzę w oparciu o literaturę przedmiotu.	30	02-FGTE-WZL 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny

**Kod modułu:** 02-GSMK-WSPEC

1. Liczba punktów ECTS: null

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GSMK-WSPEC 1	znajomość własnego przedmiotu badań (teoretyczna i praktyczna); właściwa analiza i interpretacja 2-3 fragmentów z literatury prymarnej, stwarzających szczególną trudność interpretacyjną	FG_K01	3
		FG_U01	3
		FG_W03	3
		FG_W05	3
		FG_W07	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów literackich, w celu wspólnej analizy i interpretacji.</p> <p>Krytyka literacka – Kim jest krytyk literacki? Jaka jest jego rola i miejsce w tzw. polu literackim (Bourdieu)?            Literatur-Fehden in Deutschland nach 2000</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GSMK-WSPEC 1	zaliczenie	(zgodnie z sylabussem)	02-GSMK-WSPEC 1
		zaliczenie na ocenę, która jest wypadkową oceny prezentacji (70%) oraz aktywności na zajęciach (30%)	

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GSMK-WSPEC 1_fs	ćwiczenia	Dyskusja	30	Przygotowanie prezentacji powstającej pracy magisterskiej	10	02-GSMK-WSPEC 1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zagadnienia z literaturoznawstwa porównawczego

**Kod modułu:** 02-GSMK-ZLP

1. Liczba punktów ECTS: null

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GSMK-ZLP 1	Właściwa interpretacja i analiza tekstów literackich oraz naukowych.	FG_K01 FG_U01 FG_W03 FG_W05 FG_W06	4 4 4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	zajęcia mają charakter krótkich wykładów wprowadzających do omawianych zagadnień oraz ćwiczeń na konkretnych przykładach, polegających na wspólnej interpretacji i analizie tekstów literackich oraz naukowych
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GSMK-ZLP 1_fs	zaliczenie	sprawdzenie wiedzy teoretycznej z zajęć (ok. 80%) oraz umiejętności zastosowania jej w praktyce (20%)  kolokwium sprawdzające wiedzę; forma: test z pytaniami opisowymi, do wyboru, z lukami etc. oraz część praktyczna (na bazie tekstu literackiego); ocena z testu jest podstawą do zaliczenia przedmiotu	02-GSMK-ZLP 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GSMK-ZLP 1	ćwiczenia	Wspólna interpretacja i analiza tekstów literackich oraz naukowych (streszczanie, wyciąganie wniosków, formułowanie własnych krytycznych sądów i opinii, polemika etc.)	30	Przygotowanie się do zajęć: m.in. czytanie zadanych tekstów ze zrozumieniem (korzystanie ze słowników, leksykonów etc., szukanie dodatkowych, wyjaśniających informacji, sporządzanie notatek etc.), nauka do kolokwium.	10	02-GSMK-ZLP 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zagadnienia z literaturoznawstwa porównawczego

**Kod modułu:** 02-GSMK-ZLP2

1. Liczba punktów ECTS: null

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GSMK-ZLP2 1	Właściwa interpretacja i analiza tekstów literackich oraz naukowych	FG_K01 FG_U01 FG_W03 FG_W05 FG_W06	4 4 4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	zajęcia mają charakter krótkich wykładów wprowadzających do omawianych zagadnień oraz ćwiczeń na konkretnych przykładach, polegających na wspólnej interpretacji i analizie tekstów literackich oraz naukowych
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GSMK-ZLP2 1_fs	zaliczenie	sprawdzenie wiedzy teoretycznej z zajęć (ok. 80%) oraz umiejętności zastosowania jej w praktyce (20%)  kolokwium sprawdzające wiedzę; forma: test z pytaniami opisowymi, do wyboru, z lukami etc. oraz część praktyczna (na bazie tekstu literackiego); ocena z testu jest podstawą do zaliczenia przedmiotu	02-GSMK-ZLP2 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GSMK-ZLP2 1	ćwiczenia	Wspólna interpretacja i analiza tekstów literackich oraz naukowych (streszczanie, wyciąganie wniosków, formułowanie własnych krytycznych sądów i opinii, polemika etc.)	30	przygotowanie się do zajęć: m.in. czytanie zadanych tekstów ze zrozumieniem (korzystanie ze słowników, leksykonów etc., szukanie dodatkowych, wyjaśniających informacji, sporządzanie notatek etc.), nauka do kolokwium	10	02-GSMK-ZLP2 1_fs