

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Analysis and interpretation of cultural texts

**Module code:** 02-IE-S1-OPAT02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
02-IE-S1-OPAT02_01	Student posiada wiedzę o wpływie innych kultur na literaturę i język polski, rozumie związki między różnymi kulturami i kodami komunikacyjnymi. Zna podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla różnych tradycji, teorii lub szkół badawczych.	K_W01	5
02-IE-S1-OPAT02_02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów recepcji tekstów literackich i pozaliterackich, traktowanych jako źródła informacji i wiedzy niezbędnej do zaspokojenia wielorakich potrzeb ludzkich.	K_W04	5
02-IE-S1-OPAT02_03	Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów zaliczanych do tzw. kanonu dziedzictwa kulturowego oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod. Posługuje się pojęciem kultury rozumianej jako całościowy kształt ludzkiej działalności.	K_U01 K_U02 K_U05	5 5 4
02-IE-S1-OPAT02_04	Student zna i umie zdefiniować pojęcie tekst kultury oraz opanował podstawowe narzędzia z obszaru semiotyki. Wskazuje różne funkcje dzieła literackiego (np. estetyczną, komunikacyjną, społeczną, użytkową, kultową, poznawczą, ludyczną); analizuje temat dzieła oraz treści i formę w kontekście jego różnych funkcji, wykorzystując podstawowe wiadomości o stylach i epokach literackich.	K_U06	3
02-IE-S1-OPAT02_05	Student rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności, rozumie fenomen wielokulturowości, zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych.	K_K06	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą umiejętności z zakresu analizy oraz interpretacji różnych tekstów zaliczanych do tzw. kanonu dziedzictwa kultury. Zaznajomią się ze współczesnymi modelami opisu fenomenów kulturowych. Cel przedmiotu zostanie zrealizowany za pomocą różnorodnych metod i form aktywizujących tj. analiza materiału źródłowego, dyskusja sokratejska, budowa drzew skojarzeń (mapy powiązań pojęć).
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu analizy i interpretacji tekstów literackich na poziomie liceum.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPAT02_w_1	Praca zaliczeniowa	Krótką wypowiedź pisemna (analiza i interpretacja) nt. wybranego tekstu kultury.	02-IE-S1-OPAT02_01, 02-IE-S1-OPAT02_02, 02-IE-S1-OPAT02_03
OPAT02_w_3	Ocena ciągła	Ocena ciągła polegająca na stałym informowaniu o postępach i zachęcaniu do aktywnego udziału w zajęciach	02-IE-S1-OPAT02_01, 02-IE-S1-OPAT02_02, 02-IE-S1-OPAT02_03, 02-IE-S1-OPAT02_04, 02-IE-S1-OPAT02_05
OPAT02_w_2	Test	Test sprawdzający znajomość zadanych tekstów.	02-IE-S1-OPAT02_01, 02-IE-S1-OPAT02_02, 02-IE-S1-OPAT02_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPAT02_fs_1	practical classes	Analiza i interpretacja wybranych tekstów kultury zgromadzonych w laboratorium bibliotecznym Instytutu oraz Bibliotece Wydziału Filologicznego	30	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	60	OPAT02_w_1, OPAT02_w_3, OPAT02_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Archive information

**Module code:** 02-IE-S1-IA04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
IA04_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat roli archiwów w procesach komunikowania się społeczeństwa. Przyswoił informacje dotyczące funkcjonowania różnego typu instytucji archiwalnych i ich działalności.	K_W05	3
IA04_2	Student ma elementarną wiedzę o pojęciach związanych z systemem archiwów oraz zasadami obowiązującego prawa. W oparciu wiedzę dotyczącą miejsca archiwistyki i archiwoznawstwa w strukturze nauki, zna rolę archiwów w systemie obiegu informacji oraz ich znaczenie dla e-społeczeństwa.	K_W03 K_W10	4 4
IA04_3	Student potrafi zastosować aktualne standardy pracy (np. klasyfikacji i opracowania) w instytucjach zajmujących się dokumentami archiwalnymi, zarówno w odniesieniu do zbiorów informacji tradycyjnej, jak i cyfrowej.	K_U07	4
IA04_4	Student potrafi wykorzystując różne kanały informacyjne, sprawnie prowadzić jednostki archiwalne w sektorach nauki, kultury i gospodarki. W ramach swych zadań, potrafi także prowadzić działania związane z gromadzeniem, selekcjonowaniem, opracowaniem i udostępniania danych użytkownikom.	K_U05 K_U08	3 5
IA04_5	Student potrafi – wykorzystując specjalistyczne technologie informacyjne – gromadzić, opracowywać, udostępniać zarządzać) posiadanymi przez siebie zasobami (danymi) archiwalnymi.	K_U16	5
IA04_6	Studenta ma świadomość posiadanego przez siebie dostępu do danych wrażliwych i konieczności przestrzegania kodeksów etycznych.	K_K04	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł ma za zadanie przygotować studentów do pracy w jednostkach archiwalnych. Zajęcia łączą w sobie informacje o charakterze teoretycznym, a także te praktyczne, kształtujące warsztat pracy przyszłego pracownika archiwum. Pośród informacji teoretycznych student pozna strukturę i typologię polskich oraz zagranicznych instytucji profesjonalnie zajmujących się danymi archiwalnymi. Poza tym, uczy się analizy i krytyki źródeł archiwalnych, jako jednej z podstawowych metod pracy archiwisty. Wykorzystując pracę przy stanowisku komputerowym, praktycznie poznaje zasady funkcjonowania współczesnych instytucji zajmujących się danymi archiwalnymi.

<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu przedmiotów zdobyta w szkole średniej oraz informacje, kompetencje i umiejętności związane poprzednio realizowanymi modułami.
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
IA04_w_1	Ocena ciągła	Ocena przygotowania, aktywności i zaangażowania w prace na poszczególnymi problemami analizowanymi za pomocą różnych metod, takich jak: praca indywidualna i w zespołach (praca z komputerem), burza mózgów, studium przypadku, dyskusja.	IA04_1, IA04_2, IA04_3, IA04_4
IA04_w_2	Projekt/prezentacja	Przygotowanie w grupach (analiza, omówienia, prezentacja) prac związanych z problematyką zajęć.	IA04_2, IA04_3, IA04_4, IA04_5, IA04_6

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
IA04_fs_1	laboratory classes	Przygotowanie do prowadzenia dyskusji, pracy w grupie oraz samodzielnego i grupowego omawiania problemów.	30	Lektura zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie projektów, przygotowanie do zajęć, opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń związanych z doskonaleniem umiejętności omawianych podczas zajęć.	30	IA04_w_1, IA04_w_2

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Archives and repositories in cultural, administrative and economic institutions

**Module code:** 02-IE-S1-ARI04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ARI04_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat roli archiwów i repozytoriów w procesach komunikowania się nowoczesnego społeczeństwa. Przystawia informacje dotyczące funkcjonowania różnego typu instytucji zajmujących się dokumentacją w administracji, kulturze i gospodarce.	K_W05	4
ARI04_2	Student ma wiedzę o miejscu archiwów w systemie obiegu informacji. Zna podstawowe pojęcia, zasady prawne, normy regulujące pracę jednostek zajmujących się dokumentacją i archiwizacją zarówno tą tradycyjną, jak i elektroniczną. Ponadto student zna i rozumie przepisy dotyczące ochrony danych osobowych, ochrony własności intelektualnej, norm i zasad postępowania administracyjnego stosowanego w archiwach i repozytoriach funkcjonujących w kulturze, administracji i gospodarce.	K_W10	4
ARI04_3	Wykorzystując nabyte informacje, Student potrafi zastosować aktualne standardy pracy (np. klasyfikacji, opracowania, prezentowania) w instytucjach zajmujących się dokumentami archiwalnymi, zarówno w odniesieniu do zbiorów informacji tradycyjnej i cyfrowej.	K_U07	4
ARI04_4	Student potrafi zastosować wiedzę na temat norm prawnych i etycznych w archiwach i repozytoriach do sprawnego oraz nowoczesnego zarządzania powierzonymi mu zasobami dokumentów tradycyjnych a także cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy jednostek dokumentacji kulturalnej, administracyjnej i gospodarczej.	K_U14	4
ARI04_5	Mając świadomość odpowiedzialności płynącej z pracy dokumentalisty, Student potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i grupowo, a co za tym idzie w zgodzie z normami prawnymi, sprawnie oraz ergonomicznie organizować miejsce i model swej pracy.	K_K02 K_K05	4 4
ARI04_6	Studenta ma świadomość posiadanego przez siebie dostępu do danych wrażliwych i konieczności przestrzegania kodeksów etycznych.	K_K04	4

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Moduł ma za zadanie rozbudować wiedzę na temat złożoności funkcjonowania archiwów i repozytoriów w kulturze, administracji i gospodarce. W ramach modułu student zapozna się (teoretycznie i praktycznie) z normami prawnymi i etycznymi, współczesnymi typami instytucji zajmujących się dokumentacją, ich zadaniami, sposobem funkcjonowania, technikami i narzędziami (technologiami) stosowanymi do dokumentowania w kraju i na świecie. Zajęcia łączą w sobie informacje o charakterze teoretycznym jak i te praktyczne, kształtujące warsztat pracy przyszłego pracownika archiwum. W części praktycznej student zapozna się (pracując przy stanowisku komputerowym bądź/i w kontakcie bezpośrednim), w formie studium przypadku, z wybranymi instytucjami dokumentacyjnymi, co pozwoli mu zgłębić wszystkie czynności przeprowadzane w pracy archiwów i repozytorium. Ponadto, poza holistyczną analizą misji, zadań, struktury, form funkcjonowania, stosowanych norm i technologii, student podejmie także próbę oceny a także – wykorzystując nabytą wiedzę o najnowszych rozwiązaniach stosowanych w pracy instytucji dokumentujących – zaproponowania zmian w funkcjonowaniu archiwów i repozytoriów. Ukończenie modułu wzbogaci studenta o zestaw niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji, przydatnej w pracy archiwach i repozytoriach funkcjonujących w kulturze, administracji i gospodarce.</p>
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu przedmiotów zdobyta w szkole średniej oraz informacje, kompetencje i umiejętności związane poprzednio realizowanymi modułami.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ARI04_w_1	ocena ciągła	Ocena przygotowania, aktywności i zaangażowania w prace na poszczególnymi problemami analizowanymi za pomocą różnych metod, takich jak: praca indywidualna i w zespołach (praca z komputerem), burza mózgów, studium przypadku, dyskusja.	ARI04_1, ARI04_2, ARI04_3, ARI04_4
ARI04_w_2	Projekt/prezentacja	Przygotowanie w grupach (analiza, omówienia, prezentacja) prac związanych z analizą poszczególnych archiwów i repozytoriów.	ARI04_3, ARI04_4, ARI04_5, ARI04_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ARI04_fs_1	laboratory classes	Przygotowanie do prowadzenia dyskusji, pracy w grupie oraz samodzielnego i grupowego omawiania problemów.	30	przygotowanie do zajęć: lektura zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń związanych z doskonaleniem umiejętności omawianych podczas zajęć	30	ARI04_w_1, ARI04_w_2

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Bibliographic services

**Module code:** 02-IE-S1-OPSBI03

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPSB03_1	Student zna rodzaje elektronicznych serwisów bibliograficznych oraz zasady doboru i selekcji informacji bibliograficznej. Rozumie znaczenie serwisów bibliograficznych w procesie komunikacji społecznej.	K_W08	4
OPSB03_2	Student zna odbiorców usług bibliograficznych i cele prac bibliograficznych podejmowanych w instytucjach nauki, kultury i administracji. Posiada wiedzę na temat odmiennych potrzeb informacyjnych poszczególnych grup użytkowników (społeczeństwa, pracowników naukowych, studentów, praktyków, regionalistów, nauczycieli, uczniów itp.). Wie w jaki sposób umożliwić korzystanie z tego rodzaju źródeł interesariuszom poszukującym metadanych.	K_W09	4
OPSB03_3	Student umie korzystać z norm i standardów opisu metadanych. Ma świadomość znaczenia unifikacji będącej elementem kultury informacyjnej. Potrafi wskazać zalety stosowania jednolitych zasad opisu bibliograficznego oraz zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania norm, w tym etycznych.	K_U07	5
OPSB03_4	Student potrafi zaprojektować wykaz bibliograficzny na dowolnie wybrany temat. Umie stworzyć spis wykorzystanej podczas pracy naukowej i badawczej literatury (kryptobibliografię i przypisy bibliograficzne) zgodnie z obowiązującymi normami opisu bibliograficznego.	K_U13	5
OPSB03_5	Na podstawie elektronicznych bibliografii bibliografii, bibliografii narodowych, specjalnych (w tym dziedzinowych, osobowych, regionalnych), katalogów centralnych i rozproszonych student potrafi zorganizować warsztat pracy bibliograficznej. Umie zgromadzić metainformacje, selekcjonować je, porządkować oraz zestawiać w postaci spisu komputerowego.	K_U16	5
OPSB03_6	Student potrafi zorganizować warsztat pracy bibliograficznej w instytucjach e-społeczeństwa. Umie wskazać poszczególne elementy pracy projektanta serwisów bibliograficznych oraz zadbać o wysokie standardy działalności bibliograficznej.	K_K03	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci poznają podstawowe terminy związane z metodyką bibliograficznych baz danych. Będą potrafili ocenić przydatność tego typu źródeł informacji w pracy z różnymi kategoriami interesariuszy instytucji e-społeczeństwa. Zrozumieją funkcje poszczególnych typów
--------------------	--

	bibliograficznych baz danych w życiu społecznym. Wiedzę oraz umiejętności zdobyte podczas zajęć samodzielnie zastosują sporządzając bibliografię załącznikową/przypisy bibliograficzne.
<b>Prerequisites</b>	Umiejętności z zakresu wyszukiwania informacji w sieciach, tradycyjnych źródeł informacji, oceny i selekcji informacji oraz metadanych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPSB03_w_1	Praca pisemna	Samodzielne sporządzenie w ramach pracy własnej bibliografii załącznikowej/przypisów bibliograficznych na podstawie norm opisu bibliograficznego.	OPSB03_3, OPSB03_4, OPSB03_5, OPSB03_6
OPSB03_w_2	Projekt	Opis wybranego samodzielnie bibliograficznego źródła informacji (człon bieżącej bibliografii narodowej, bibliografia bibliografii, bibliografia zawartości czasopisma, bibliografia dziedzinowa, bibliografia osobowa, bibliografia regionalna, indeks cytowań bibliograficznych) przeznaczonego dla określonej grupy klientów. W pracy powinny zostać wskazane: budowa, warunki dostępu, metody opracowania, struktura opisu metadanych, możliwości przeszukiwania, sposób charakterystyki źródła na stronie WWW.	OPSB03_1, OPSB03_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPIB05_fs_1	laboratory classes	Zajęcia w laboratorium komputerowym, w trakcie których studenci analizują indywidualnie i zespołowo serwisy bibliograficzne zgodnie z programem zajęć. Gromadzą informacje do projektu oraz metainformacje do pracy pisemnej na podstawie źródeł sieciowych. Wykorzystując burzę mózgów studenci oceniają przydatność serwisów bibliograficznych dla różnych grup odbiorców.	30	Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Przygotowanie przypisów bibliograficznych/bibliografii załącznikowej oraz opisu elektronicznego serwisu bibliograficznego.	60	OPSB03_w_1, OPSB03_w_2



1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Business information

**Module code:** 02-IE-S1-IBZ04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
IBZ04_1	Student zna i rozumie potrzeby użytkowników informacji biznesowej i procesy występujące w organizacji usług wspomagających rozwój gospodarki.	K_W09	4
IBZ04_2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje biznesowe, stosując różne źródła, metody i narzędzia informatologii.	K_U01 K_U05	5 3
IBZ04_3	Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z użytkownikami informacji biznesowej, sięgając do źródeł na nośnikach tradycyjnych bądź elektronicznych.	K_U09	5
IBZ04_4	Student potrafi identyfikować różne rodzaje komunikatów werbalnych i niewerbalnych funkcjonujących w środowisku biznesowym, zna organizacje prowadzące działalność w dziedzinie informacji biznesowej.	K_U15	4
IBZ04_5	Student potrafi stosować metody ewaluacji internetowych źródeł informacji oraz efektywnie wyszukiwać w zasobach sieciowych zawierających informację biznesową.	K_U17	5
IBZ04_6	Student efektywnie ustala priorytety w pracy własnej i ocenia poziom swego profesjonalizmu w działalności informacyjno-komunikacyjnej w zakresie informacji biznesowej.	K_K03	4

**3. Module description**

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę praktyczną i teoretyczną z zakresu informacji biznesowej. Realizacja modułu ma na celu zaznajomienie studentów ze specyfiką informacji m.in. z zakresu informacji finansowej, makroekonomicznej, o firmach, o produktach i usługach, o rynkach oraz organizacjami krajowymi i międzynarodowymi prowadzącymi działalność w dziedzinie informacji biznesowej. Omawiana jest również organizacja systemu informacji dla mikro, małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce. Studenci uczą się komunikowania z różnego typu klientami, analizują poszczególne typy informacji oraz wewnętrzne i zewnętrzne źródła tych informacji.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
IBZ04_w_1	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania z wyszukiwania wybranych rodzajów informacji biznesowych w źródłach elektronicznych.	IBZ04_2, IBZ04_5
IBZ04_w_2	Projekt indywidualny	Opracowanie wykazu źródeł dokumentalnych i instytucjonalnych dla wybranej grupy użytkowników informacji biznesowej.	IBZ04_1, IBZ04_2, IBZ04_3, IBZ04_4, IBZ04_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
IBZ04_fs_1	laboratory classes	Ćwiczenia, w trakcie których studenci poznają rodzaje informacji biznesowej, źródła dokumentalne i instytucjonalne oraz grupy klientów. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera, praca w grupach, projekty indywidualne.	30	Zapoznanie z literaturą przedmiotu, analiza dokumentów i zasobów internetowych zawierających informację biznesową, wykonanie projektów indywidualnych.	30	IBZ04_w_1, IBZ04_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Children's and youth literature

**Module code:** 02-IE-S1-OPLDM05

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPLDM05_1	Student ma wiedzę o podstawowych gatunkach w literaturze dla młodego odbiorcy oraz o motywach literackich. Student ma wiedzę na temat typów literatury dla dzieci i młodzieży.	K_W06	5
OPLDM05_2	Student ma wiedzę o ewolucji twórczości i życia pisarzy w różnych epokach.	K_W07	3
OPLDM05_3	Student ma wiedzę o klasycie literatury polskiej dla dzieci i młodzieży oraz o twórczości pisarzy współczesnych.	K_W07	3
OPLDM05_4	Student posiada umiejętności analizy i interpretacji tekstów literackich kierowanych do młodego czytelnika z wykorzystaniem badań interdyscyplinarnych. Rozumie znaczenie literatury dla rozwoju kultury i nauki, procesów kształcenia i wychowania, w tym formowania światopoglądu i postaw społecznych.	K_U04 K_U15	5 4
OPLDM05_5	Student posiada umiejętności oceny literatury dla niedorosłego czytelnika (wartościowania literatury niskiej i wysokiej), co potrafi wykorzystać formułując ustny lub pisemny komunikat.	K_U10	4
OPLDM05_6	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę dla upowszechniania literatury w instytucjach kultury, w tym fachowo dobierać literaturę, również przy użyciu mediów.	K_K06	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu literatury dla dzieci i młodzieży, poznają klasyczne dzieła oraz realia ich powstawania. Realizacja modułu ma sprawić, by student potrafił wybrać utwory o wysokim poziomie artystycznym, a tym samym, by nabył umiejętność poradnictwa w doborze lektury (w odniesieniu do swojej przyszłej pracy zawodowej).
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPLDM05_w_1	Test sprawdzający	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy na wykładzie z zakresu literatur dla dzieci i młodzieży.	OPLDM05_1, OPLDM05_2, OPLDM05_3, OPLDM05_4, OPLDM05_5, OPLDM05_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPLDM05_fs_1	lecture	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy na wykładzie z zakresu literatur dla dzieci i młodzieży.	30	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie wiedzy przekazanej podczas wykładów.	60	OPLDM05_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Database design and development

**Module code:** 02-IE-S1-PBD05

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
PBD05_1	Student zna podstawową terminologię z zakresu relacyjnych baz danych. Definiuje tabele, rekordy, atrybuty, klucze tabel oraz rodzaje relacji. Zna przeznaczenie poszczególnych grup obiektów MS Access: tabel, kwerend, formularzy i raportów. Zna proces normalizacji i umie zastosować go w praktyce. Zna zasady projektowania przyjaznego interfejsu użytkownika.	K_W02	3
PBD05_2	Student potrafi łączyć tabele w widoku relacji i na tej podstawie wykonać zagnieżdżony formularz. W projekcie tabeli, określa prawidłowo typy danych i ich właściwości dla poszczególnych pól. Dla wybranych pól student tworzy listy rozwijane wybierając właściwy rodzaj - na podstawie wpisanych wartości lub osobnej tabeli. Potrafi wykorzystać maski wprowadzania, reguły poprawności i inne właściwości pól różnych typów w celu ułatwienia wprowadzania danych i optymalizacji rozmieszczenia wyświetlanych informacji.	K_U16	4
PBD05_3	Student posiada wiedzę o sposobach konstruowania kwerend w programie MS Access. Zna wykorzystywane w tym celu operatory i znaki maskujące. Potrafi projektować kwerendy wybierające o różnym stopniu skomplikowania. Wykorzystuje zaawansowane kwerendy do modyfikacji baz danych oraz agreguje dane korzystając z kwerend krzyżowych. Student potrafi tworzyć estetyczne i przejrzyste raporty na podstawie tabel i kwerend.	K_U01 K_U19	4 5
PBD05_4	Student potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać uproszczoną bazę danych na potrzeby wybranej instytucji kultury. Potrafi wyposażyć tworzone samodzielnie bazy w wygodny i przejrzysty interfejs użytkownika.	K_U11 K_U20	5 5
PBD05_5	Student jest świadom konieczności samodzielnego zdobywania doświadczenia w tworzeniu baz danych poprzez wykonywanie różnorodnych projektów.	K_K01	4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Celem modułu jest przygotowanie studentów do samodzielnego tworzenia baz danych w środowisku Microsoft Access. Na wstępie studenci poznają teoretyczne zasady projektowania relacyjnych baz danych. Praktyczne zastosowanie poznanych zasad następuje w trakcie realizacji kolejnych
--------------------	--

	przykładów. Stopniowo studenci zapoznają się ze sposobami budowania kwerend, formularzy i raportów. Na koniec semestru studenci wykorzystują zdobyte umiejętności do zaprojektowania i wykonania bazy danych, nadającej się do wykorzystania w wybranej instytucji kultury.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
PBD05_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian weryfikujący wiedzę teoretyczną przedstawianą w trakcie zajęć oraz zawartą w publikacjach zadanych do samodzielnej lektury.	PBD05_1
PBD05_w_2	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian weryfikujący nabyte umiejętności praktyczne, wykonywany przy komputerze.	PBD05_2, PBD05_3, PBD05_4
PBD05_w_3	Projekt	Student wykorzystuje wszystkie poznane umiejętności do zaprojektowania i praktycznego wykonania uproszczonej bazy na potrzeby wybranej instytucji kultury.	PBD05_1, PBD05_2, PBD05_3, PBD05_4, PBD05_5

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
PBD01_fs_1	practical classes	Studenci wykonują przygotowane przez prowadzącego zadania praktyczne. Projekt końcowy, wymaga wykorzystania wszystkich poznanych w trakcie zajęć umiejętności. Optymalizacja projektów baz odbywa się w formie burzy mózgów.	30	Przygotowanie do ćwiczeń przez przypomnienie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w trakcie zajęć. Wykonywanie zadań do samodzielnej realizacji poza zajęciami.	60	PBD05_w_1, PBD05_w_2, PBD05_w_3

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Desktop publishing workshop

**Module code:** 02-IE-S1-OPDTP06

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPDTP06_1	Student zna specjalistyczne oprogramowanie wykorzystywane do przygotowania różnego typu materiałów do druku.	K_W08	4
OPDTP06_2	Zna przepisy prawa autorskiego odnoszące się do ochrony publikacji drukowanych.	K_W10	4
OPDTP06_3	Przy użyciu odpowiedniego oprogramowania projektuje i przygotowuje materiały przeznaczone do druku.	K_U19	5
OPDTP06_4	Planuje prace nad drukami akcydensowymi oraz publikacjami drukowanymi biorąc pod uwagę wymagania autorów i zlecniodawców.	K_U12	4
OPDTP06_5	Rozumie potrzebę stosowania przepisów prawa autorskiego w tworzeniu i rozpowszechnianiu druków akcydensowych oraz publikacji drukowanych oraz respektuje ich postanowienia.	K_K04 K_U14	4 4

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci nauczą się projektowania i tworzenia różnego typu materiałów do druku. Dowiedzą się, jak poprawnie przygotować różnego typu akcydensy i publikacje drukowane z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania komputerowego.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPDTP06_w_1	Ocena ciągła	Sprawdzeniu podlegać będzie przygotowanie do ćwiczeń, wiedza i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecaną literatury przedmiotu. Oprócz tego ocenie podlegać będą ćwiczenia praktyczne, dotyczące korzystania ze specjalistycznego	OPDTP06_1, OPDTP06_2, OPDTP06_3, OPDTP06_4

		oprogramowania komputerowego.	
OPDTP06_w_2	Projekt	Skład materiałów do druku według wytycznych prowadzącego.	OPDTP06_3, OPDTP06_4, OPDTP06_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPDTP06_fs_1	laboratory classes	Ćwiczenia z obsługi programów komputerowych wykorzystywanych przy składzie materiałów do druku. Wykorzystanie tych programów w pracy nad projektem	45	Lektura uzupełniająca, służąca aktywnemu udziałowi w zajęciach, praca nad projektem.	75	OPDTP06_w_1, OPDTP06_w_2



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Development of the concept of information

**Module code:** 02-IE-S1-RII01

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
RII01_01	Student ma poszerzoną wiedzę na temat kluczowej roli informacji, jej twórców, odbiorców w procesach komunikowania się oraz tworzenia współczesnego społeczeństwa. Poznaje typy, formy, wzorce tworzenia, przekazywania, odbierania, a także przechowywania informacji powstałe na przestrzeni dziejów.	K_W01 K_W04	3 5
RII01_02	Student zna terminologię związaną z szeroko pojętą historią informacji oraz zagadnieniami z nią powiązanymi.	K_W02	5
RII01_03	Poprzez poznanie dziejów informacji, student nabywa wiedzę o genezie, ewolucji i kierunkach zmian zachodzących w informatologii w odniesieniu do idei e-społeczeństwa.	K_W03	4
RII01_04	Student, wykorzystując i zestawiając informacje nabyte podczas zajęć, z już posiadanymi z innych modułów, potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące historii informacji i jej roli na przestrzeni dziejów.	K_U10	5
RII01_05	Student, znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy związanej z dziejami informacji, rozumie potrzebę permanentnego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	K_K01	3

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą zaawansowaną wiedzę związaną historią i ewolucją informacji, poznają więc problematykę z zakresu między innymi informatologii, bibliologii, historii kultury, nauki, sztuki i techniki. Realizacja modułu sprawi, że student posiędzie wiedzę dotyczącą rozwoju informacji w różnych kręgach kulturowych, form i modeli komunikacji międzyludzkiej oraz instytucji związanych z informacją. Ponadto w ujęciu problemowo-chronologicznym przedstawione zostaną wybrane problemy i zagadnienia, jak np. – wspomniana już – ewolucja, formy, techniki, modele oraz źródła związane z informacją. Przy rozbudowywaniu wiedzy Student pogłębi swój zasób terminologiczny z zakresu poruszanych zagadnień. Będzie potrafił krytycznie oceniać literaturę przedmiotu i identyfikować wytwory kultury.
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych zdobyta w szkole średniej oraz informacje, kompetencje i umiejętności związane z modułem podstawy nauki o informacji.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
RII01_w_01	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu omawianej problematyki.	RII01_01, RII01_02, RII01_03, RII01_04, RII01_05

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
RII01_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny przybliżający wiedzę z zakresu historii informacji	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	45	RII01_w_01

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Digital collections for media culture

**Module code:** 02-IE-S1-OPKCK03

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
OPKM03_1	Student zna zasady funkcjonowania instytucji uczestniczących w obiegu informacji. Zna specyfikę różnego typu instytucji oraz wskazuje ich rolę we wspieraniu rozwoju kultury, nauki, gospodarki.	K_W08 K_W09	4 4
OPKM03_2	Realizując zapytanie informacyjne student dostosowuje wykaz wykorzystanych źródeł do specyficznych potrzeb klienta lub współpracownika, jednocześnie dbając o zachowanie norm i standardów przyjętych w macierzystej organizacji.	K_U07	5
OPKM03_3	Student aktywnie uczestniczy w projektowaniu systemu obiegu informacji w instytucji. Potrafi w poznanych źródłach odnaleźć i wyselekcjonować wiedzę na potrzeby uczestników poszczególnych etapów tego procesu.	K_U13	5
OPKM03_4	Świadomie i krytycznie odbiera komunikaty medialne. Wykorzystuje technologię informacyjną dla odnalezienia źródła komunikatu, aby ocenić jego wiarygodność.	K_U16	5
OPKM03_5	Planuje własną pracę ze świadomością swoich kompetencji i możliwości. Wykorzystuje posiadaną wiedzę dla realizacji celów i priorytetów przyjętych przez organizację.	K_K03	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem kursu jest zapoznanie jego uczestników z kolekcjami cyfrowymi dostępnymi w polskim i światowym Internecie, ze szczególnym uwzględnieniem kolekcji prezentujących nowe formy dokumentów (audiowizualne, interaktywne i in.). W trakcie laboratorium studenci zapoznają się zawartością oraz możliwościami wykorzystania kolekcji tworzonych przez różne instytucje oraz twórców indywidualnych. Uczestnicy zajęć utrwalą także techniki efektywnego wyszukiwania informacji.
<b>Prerequisites</b>	Podstawy technologii informacyjnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPKM03_w_1	Ocena ciągła	Ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć, sprawdzanie wiedzy i umiejętności zdobytych i rozwiniętych w trakcie zajęć.	OPKM03_1, OPKM03_2, OPKM03_3, OPKM03_4, OPKM03_5
OPKM03_w_2	Prezentacja	Przedstawienie historii, zasobów i możliwości wyszukiwawczych wybranej kolekcji cyfrowej.	OPKM03_1
OPKM03_w_3	Projekt zespołowy	Praca zespołowa – tworzenie własnej tematycznej kolekcji cyfrowej z wykorzystaniem zasobów kolekcji poznanych w trakcie laboratorium. Tematykę kolekcji ustala prowadzący wraz z uczestnikami kursu. Objętość kolekcji: 10-20 dokumentów różnego typu.	OPKM03_1, OPKM03_2, OPKM03_3, OPKM03_4, OPKM03_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPKM03_fs_1	laboratory classes	Omówienie poszczególnych zagadnień z zakresu tworzenia i funkcjonowania kolekcji cyfrowych. Analiza zasobów i możliwości wyszukiwawczych poszczególnych kolekcji. Porównanie możliwości i funkcjonalności bibliotek/muzeów tradycyjnych i kolekcji cyfrowych – debata „za” i „przeciw”.	30	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przygotowanie się do aktywnego udziału w dyskusji w trakcie zajęć. Realizacja ćwiczeń wyszukiwawczych przygotowanych przez prowadzącego. Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie w wymogami prowadzącego. Sprawozdanie z postępów w pracy nad projektem.	60	OPKM03_w_1, OPKM03_w_2, OPKM03_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Digital collections for science and education

**Module code:** 02-IE-S1-OPKCN03

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
OPKC03_1	Student ma wiedzę o zasobach Internetu, które mogą wspierać pracę użytkowników z sektora nauki i edukacji. Ma elementarną wiedzę o procesie tworzenia cyfrowych kolekcji, doborze dokumentów, digitalizacji oraz zna różne typy kolekcji.	K_W08	4
OPKC03_2	Student ma rozeznanie w potrzebach informacyjnych klientów z sektora nauki i edukacji i potrafi wskazać sposoby ich zaspokojenia.	K_W09	4
OPKC03_3	Student posiada umiejętność wyodrębniania zapytań informacyjnych z wypowiedzi różnego typu klientów/interesariuszy i potrafi przełożyć je na język stosowany w kolekcjach cyfrowych. Formułuje odpowiedź na zapytanie informacyjne klienta z użyciem różnych środków i kanałów komunikacji.	K_U07	5
OPKC03_4	Student efektywnie wykorzystuje zasoby kolekcji cyfrowych w pracy zawodowej. Sam tworzy kolekcje dokumentów cyfrowych na potrzeby macierzystej instytucji, w odpowiedzi na zapytania klientów oraz na użytek własny.	K_U13 K_U16	5 5
OPKC03_5	Dążąc do zwiększenia efektywności pracy instytucji stara się obiektywnie oceniać wkład pracy własnej i oraz innych członków zespołu. Niweluje niezgodności i konflikty opierając się na ustalonych priorytetach i zasadach etycznych.	K_K03	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem kursu jest zapoznanie jego uczestników z kolekcjami cyfrowymi dostępnymi w polskim i światowym Internecie, które mogą być przydatne dla nauki i edukacji. W trakcie laboratorium studenci zapoznają się zawartością oraz możliwościami wykorzystania dla nauki i edukacji kolekcji cyfrowych tworzonych przez różne instytucje i gromadzącymi różne typy dokumentów. Uczestnicy zajęć utrwala także techniki efektywnego wyszukiwania informacji.
<b>Prerequisites</b>	Podstawy technologii informacyjnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPKC03_w_1	Ocena ciągła	Ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć, sprawdzanie wiedzy i umiejętności zdobytych i rozwiniętych w trakcie zajęć.	OPKC03_1, OPKC03_2, OPKC03_3, OPKC03_4, OPKC03_5
OPKC03_w_2	Prezentacja	Przedstawienie historii, zasobów i możliwości wyszukiwawczych wybranej kolekcji cyfrowej.	OPKC03_1
OPKC03_w_3	Projekt zespołowy	Praca zespołowa – wybór jednostki z sektora nauki i edukacji, opracowanie listy jej potencjalnych zapytań informacyjnych oraz przedstawienia wyników kwerendy związanej z wybranym zapytaniem. Kwerenda powinna być przeprowadzona w poznanych w trakcie kursu kolekcjach cyfrowych, a jej wynik ma ukazać możliwości i potencjał naukowy/edukacyjny tych kolekcji.	OPKC03_1, OPKC03_2, OPKC03_3, OPKC03_4, OPKC03_5
OPKC03_w_4	Projekt indywidualny/grupowy	Badanie preferencji użytkowników bibliotek odnośnie wykorzystania kolekcji cyfrowych we własnej pracy. Studenci wspólnie ustalają pytania i budują kwestionariusz, a następnie każdy przeprowadza wywiad z wybraną grupą użytkowników (liczebność badanej grupy ustala prowadzący: 5 do 10 osób).	OPKC03_1, OPKC03_2, OPKC03_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPKC03_fs_1	laboratory classes	Omówienie poszczególnych zagadnień z zakresu tworzenia i funkcjonowania kolekcji cyfrowych. Analiza zasobów i możliwości wyszukiwawczych poszczególnych kolekcji. Porównanie możliwości i funkcjonalności księgozbiorów tradycyjnych i kolekcji cyfrowych – debata „za” i „przeciw”. Budowanie kwestionariusza ankiety – burza mózgów.	30	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przygotowanie się do aktywnego udziału w dyskusji w trakcie zajęć. Realizacja ćwiczeń wyszukiwawczych przygotowanych przez prowadzącego. Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie w wymogami prowadzącego. Sprawozdanie z postępów w pracy nad projektem. Wywiady z użytkownikami bibliotek. Analiza danych zebranych w trakcie badań terenowych.	60	OPKC03_w_1, OPKC03_w_2, OPKC03_w_3, OPKC03_w_4

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Digital product design

**Module code:** 02-IE-S1-OPPPC06

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPPPC06_1	Student zna definicję produktu cyfrowego oraz orientuje się w rodzajach produktów cyfrowych wykorzystywanych współcześnie.	K_W08	4
OPPPC06_2	Student zna charakterystyczne cechy poszczególnych typów produktów cyfrowych.	K_W08	4
OPPPC06_3	Zna przepisy prawa autorskiego oraz licencje Creative Commons stosowane w odniesieniu do różnego typu produktów cyfrowych.	K_W10	4
OPPPC06_4	Przy użyciu odpowiedniego oprogramowania projektuje i tworzy różnego typu produkty cyfrowe.	K_U19	5
OPPPC06_5	Planuje prace nad produktem cyfrowym biorąc pod uwagę wymagania autorów i zleceniodawców.	K_U12	4
OPPPC06_6	Rozumie potrzebę stosowania przepisów prawa autorskiego i licencji Creative Commons w tworzeniu i rozpowszechnianiu produktów cyfrowych oraz respektuje ich postanowienia.	K_K04 K_U14	4 4

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę na temat różnego typu produktów cyfrowych i specyficznych ich cech. Nauczą się także ich projektowania i tworzenia z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania komputerowego.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczony moduł Rynek publikacji elektronicznych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPPPC06_w	Ocena ciągła	Sprawdzeniu podlegać będzie przygotowanie do ćwiczeń, wiedza i umiejętności rozwijane na	

_1		ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecaną literatury przedmiotu. Oprócz tego ocenie podlegać będą ćwiczenia praktyczne, dotyczące korzystania ze specjalistycznych programów do tworzenia produktu cyfrowego.	OPPPC06_1, OPPPC06_2, OPPPC06_3, OPPPC06_4, OPPPC06_5
OPPPC06_w_2	Projekt	Zaprojektowanie i wykonanie produktu cyfrowego według wytycznych prowadzącego.	OPPPC06_4, OPPPC06_5, OPPPC06_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPPPC06_fs_1	laboratory classes	Ćwiczenia z obsługi programów komputerowych do tworzenia produktu cyfrowego. Wykorzystanie ich w pracy nad projektem	45	Lektura uzupełniająca, służąca aktywnemu udziałowi w zajęciach, praca nad projektem.	75	OPPPC06_w_1, OPPPC06_w_2



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Education information systems in Poland and abroad

**Module code:** 02-IE-S1-OPSIE03

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
OPSIE04_1	Student ma wiedzę na temat kształtowania się i rozwoju systemów informacji edukacyjnej/pedagogicznej w Polsce i na świecie, rozumie znaczenie edukacji w e-społeczeństwie.	K_W08	4
OPSIE04_2	Student ma wiedzę na temat działalności Ministerstwa Edukacji Narodowej jako najważniejszej instytucji systemu informacji edukacyjnej w Polsce oraz ogólnopolskich (regionalnych) placówek związanych z informacją edukacyjną, zna zakres współpracy międzynarodowej w dziedzinie informacji edukacyjnej, jak również miejsce działalności edukacyjnej w programach Rady Europy i Unii Europejskiej.	K_W09	4
OPSIE04_3	Student potrafi scharakteryzować strukturę systemów informacji edukacyjnej.	K_U07	5
OPSIE04_4	Student umie korzystać z wybranych programów i portali edukacyjnych.	K_U13	5
OPSIE04_5	Student potrafi wymienić kategorie użytkowników informacji we współczesnym świecie, określić ich potrzeby informacyjne, zwłaszcza w odniesieniu do pracowników instytucji oświaty.	K_U16	5
OPSIE04_6	Student rozumie znaczenie Internetu jako źródła zasobów edukacyjnych ułatwiających doskonalenie zawodowe, w wymiarze indywidualnym i grupowym.	K_K03	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu kształtowania się systemów informacji edukacyjnej w Polsce i na świecie, w tym programów i portali edukacyjnych. Realizacja modułu ma na celu uzdolnienie studenta do praktycznego stosowania wiedzy nabytej w trakcie zajęć, rozpoznawania potrzeb informacyjnych osób pracujących w instytucjach oświaty. W rezultacie student powinien mieć świadomość konieczności ciągłego rozwoju swoich kompetencji informacyjnych, jak również wpływania na poziom kultury informacyjnej interesariuszy instytucji oświaty.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPSIE04_w_1	Projekt	Praca w grupach mająca na celu opracowanie projektu na temat międzynarodowej współpracy w zakresie informacji edukacyjnej, praca indywidualna (w formie pisemnej lub multimedialnej) dotycząca najważniejszych dla ucznia i nauczyciela źródeł informacji.	OPSIE04_3, OPSIE04_4
OPSIE04_w_2	Ocena ciągła	Udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	OPSIE04_1, OPSIE04_2, OPSIE04_3, OPSIE04_4, OPSIE04_5, OPSIE04_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPSIE04_fs_1	laboratory classes	Analiza literatury przedmiotu. Dyskusja aktywizująca. Projekt (grupowy, indywidualny). Praca w grupach.	30	Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Przygotowanie projektów.	60	OPSIE04_w_1, OPSIE04_w_2

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Effective information retrieval

**Module code:** 02-IE-S1-EWI01

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
EWI01_1	Student zna zastosowanie naukowych i ogólnych katalogów tematycznych. Odróżnia je od wyszukiwarek internetowych. Zna typologię wyszukiwarek internetowych. Na podstawie charakterystycznych cech i znajomości zasady działania rozróżnia poszczególne rodzaje. Student zna różnorodne źródła informacji bibliograficznej i pełnotekstowej dostępne w Internecie. Odróżnia zasoby ukrytego i widocznego Internetu.	K_W02	4
EWI01_2	Student potrafi wykorzystać możliwości przeglądarki internetowej, w szczególności w zakresie tworzenia statycznych i dynamicznych zakładek oraz instalowania dodatków usprawniających korzystanie z zasobów globalnej sieci.	K_U12	3
EWI01_3	Student potrafi poprawnie konstruować podstawowe i zaawansowane instrukcje wyszukiwawcze oraz modyfikować zapytanie, gdy uzyskane odpowiedzi nie są relewantne. Potrafi dotrzeć do dokumentów, które chwilowo lub permanentnie są niedostępne. Potrafi efektywnie przeszukiwać poznane katalogi, zarówno przeglądając strukturę hierarchiczną, jak i korzystając z dedykowanej wyszukiwarki. Korzysta z poznanych źródeł i trafnie dobiera je do różnych typów zapytań.	K_U01 K_U19	3 5
EWI01_4	Potrafi ocenić wiarygodność informacji i ich użyteczność na podstawie źródła pochodzenia i cech formalnych. Przyjmuje krytyczną postawę i posiada skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji.	K_U17	5
EWI01_5	Student ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia posiadanych umiejętności wyszukiwawczych. Rozumie potrzebę bieżącego informowania użytkowników instytucji kultury o wartościowych źródłach informacji dostępnych w Internecie.	K_K06	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności efektywnego wyszukiwania i informacji znajdujących się Internecie. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z systemami wyszukiwawczymi, które stanowią istotną część elektronicznego warsztatu pracy współczesnego pracownika informacji. Kształtowaniu umiejętności wyszukiwawczych towarzyszy ciągła ocena wiarygodności i użyteczności pozyskiwanych z Internetu informacji.

<b>Prerequisites</b>	
----------------------	--

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
EWI01_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian weryfikujący stopień przyswojenia i zrozumienia treści publikacji zadanych do samodzielnej lektury i omawianych w trakcie zajęć.	EWI01_1
EWI01_w_2	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian weryfikujący nabyte umiejętności praktyczne, wykonywany przy komputerze.	EWI01_2, EWI01_3, EWI01_4
EWI01_w_3	Projekt	Wszystkie poznawane systemy wyszukiwawcze są systematycznie dodawane do tworzonego na użytek własny wykazu. Do jego utworzenia wykorzystuje się serwis zakładek internetowych (np. ulubione.org, delicio.us), samodzielnie wykonaną stronę WWW, prezentację umieszczoną w Internecie, pasek zakładek przeglądarki internetowej lub inne narzędzia oferujące podobną funkcjonalność.	EWI01_1, EWI01_2, EWI01_3, EWI01_4, EWI01_5

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
EWI01_fs_1	laboratory classes	Studenci zapoznają się z kolejnymi systemami wyszukiwawczymi i wykonują przygotowane przez prowadzącego zadania praktyczne. Projekt końcowy to synteza wiedzy i umiejętności studentów.	30	Lekturę wskazanych publikacji oraz przypomnienie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w trakcie zajęć. Wykonywanie zadań do samodzielnej realizacji poza zajęciami.	30	EWI01_w_1, EWI01_w_2, EWI01_w_3

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** E-government, public and legal information

**Module code:** 02-IE-S1-IPP04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
IPP_1	Student poznaje strukturę wiedzy z zakresu informatologii oraz wie, jak instytucje e-government świadczące informacje publiczne i prawne są opisywane i badane w tej dyscyplinie.	K_W03	5
IPP_2	Student rozumie rolę i misję instytucji e-społeczeństwa, obowiązki instytucji kultury, nauki i administracji w zakresie udostępniania informacji publicznych.	K_W09	5
IPP_3	Student zna współczesne problemy elektronicznej administracji publicznej (e-government). Zna najważniejsze terminy z tego zakresu oraz zna podstawy prawne funkcjonowania elektronicznej administracji publicznej (e-government). Student posiada wiedzę z zakresu dostępu do informacji publicznej, zasad i trybu udostępniania informacji publicznych oraz Biuletynu Informacji Publicznej (BIP).	K_W11	3
IPP_4	Student potrafi korzystać z prawa dostępu do informacji w instytucjach publicznych w Polsce.	K_U07	5
IPP_5	Student rozumie, czym jest urzędowy publikator teleinformatyczny, jaka jest jego budowa zakres i zadania.	K_U08	4
IPP_6	Student potrafi wyszukiwać informacje publiczne w publikatorze teleinformatycznym BIP.	K_U17	5
IPP_7	Student potrafi zaplanować działania, wchodzące w zakres dostępu do informacji publicznych.	K_U18	4
IPP_8	Student potrafi redagować informacje publiczne, wie jaka jest struktura obsługi stron BIP oraz jakie są funkcje administratorów BIP oraz redaktorów.	K_U19	5
IPP_9	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności jej ciągłego aktualizowania wraz z rozwojem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K_K01	3

### 3. Module description

Description

	<p>Przedmiotem zajęć jest wprowadzenie do problematyki współczesnej administracji publicznej, poprzez wyjaśnienie kluczowych terminów z tego zakresu oraz poznanie podstaw prawnych funkcjonowania elektronicznej administracji publicznej (e-government). Wskazane i omówione zostaną źródła prawa regulujące funkcjonowanie administracji publicznej w Polsce wraz z fachową terminologią stosowaną przez urzędy i inne instytucje publiczne zajmujące się tworzeniem i udostępnianiem informacji publicznych. Omawiane będą problemy współczesnej administracji, w tym w szczególności problematyka informatyzacji administracji publicznej i związany z nią rozwój elektronicznej administracji w Polsce i na świecie. Rolą państwa jest zaspokajanie zbiorowych i indywidualnych potrzeb obywateli, wynikających ze współżycia ludzi w społeczeństwie, jedną z takich potrzeb jest dostęp do informacji i wiedzy. Aby sprawnie korzystać z praw jakie przysługują każdemu obywatelowi, zgodnie z przepisami prawa niezbędna jest znajomość struktur administracji oraz całokształtu struktur organizacyjnych w państwie spełniających zadania publiczne, zbiorowe i indywidualne. Duża rola w tym zakresie spoczywa na bibliotekach i ośrodkach informacji, które mają ułatwić dostęp do różnego typu informacji, w tym informacji publicznej. Student zdobywa wiedzę oraz umiejętności z zakresu prawa dostępu do informacji publicznej. Rozumie potrzebę udostępniania informacji publicznej, poznaje także uwarunkowania organizacyjnej dostępu do informacji a także realizację praw dostępu. Prawo do informacji regulowane jest w polskim postępowaniu administracyjnym i ustawie o dostępie do informacji publicznej. Informacja publiczna zostanie także omówiona w kontekście informatyzacji państwa. Student w ramach modułu nabywa także umiejętności z zakresu udostępniania danych w publikatorze teleinformatycznym BIP, potrafi korzystać z rejestrów publicznych przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
IPP_w_1	Praca pisemna	Praca pisemna polegająca na wykonaniu analizie strony BIP dowolnej instytucji publicznej oraz porównanie treści zawartych na stronie z obowiązkami wynikającymi z przepisów prawnych obowiązujących w tym zakresie	IPP_1, IPP_2, IPP_3, IPP_4, IPP_5, IPP_6, IPP_7, IPP_8, IPP_9

<b>5. Forms of teaching</b>						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
IPP_fs_1	practical classes	<p>Ćwiczenia wspomagany technikami multimedialnymi. Dyskusja i analiza różnych systemów dostępu do informacji publicznej, w trakcie której student zdobywa wiedzę na temat e-government, informacji publicznej i prawnej.</p> <p>Analiza dostępu do informacji publicznej i systematyzacja treści programowych na podstawie tekstów zaleconych do samodzielnej lektury oraz systemów dostępnych w Internecie. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera, dyskusji dydaktycznej, burzy mózgów, pokazu, prezentacji. Case study – analiza dostępu do informacji publicznej.</p>	30	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	30	IPP_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** E-information safety

**Module code:** 02-IE-S1-BEI03

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
BEI03_1	Student wie, czym jest bezpieczeństwo informacji i jakie ma znaczenie. Student zna zasady zapewniania bezpieczeństwa informacji. Student wie, czym jest informacja niejawna i jakie są jej kategorie. Student zna podstawowe normy i wytyczne dot. bezpieczeństwa informacji przetwarzanych w systemach teleinformatycznych. Student zna klasy bezpieczeństwa informacji.	K_W10	5
BEI03_2	Student jest świadomy roli informatologii w kształceniu w zakresie bezpieczeństwa informacji w e-społeczeństwie.	K_W03	4
BEI03_3	Student potrafi posługiwać się aktami prawnymi w zakresie gromadzenia, przetwarzania, przechowywania i udostępniania informacji niejawnych.	K_U14	5
BEI03_4	Student wie, czym jest Polityka Bezpieczeństwa Informacji. Student potrafi samodzielnie stworzyć Politykę Bezpieczeństwa Informacji dla wybranej instytucji.	K_U12	5
BEI03_5	Student potrafi przeprowadzić audyt informacji, wykorzystując jego zasady i procedury. Student wie czym jest analiza ryzyka w sferze informacji i rozumie potrzebę jej systematycznego przeprowadzania. Student potrafi przeprowadzić analizę ryzyka.	K_U13	3
BEI03_6	Student potrafi zidentyfikować różne rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa informacji oraz zastosować odpowiednie środki i metody ochrony.	K_U13	3
BEI03_7	Student rozumie potrzebę przestrzegania norm etycznych i prawnych przy rozstrzyganiu problemów związanych z bezpieczeństwem informacji.	K_K04	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu bezpieczeństwa informacji przetwarzanych w systemach teleinformatycznych. Realizacja modułu ma sprawić, by student potrafił zdefiniować i rozpoznać podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa informacji, a także podjąć odpowiednie kroki w celu ochrony powierzonych mu zasobów informacyjnych. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących studentów oraz analizowanie i krytyczna ocena przykładów dokumentacji i działań związanych z bezpieczeństwem e-informacji.

<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu informacji prawnej i systemu obiegu dokumentów. Podstawowa znajomość technologii informacyjnych.
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
BEI03_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu bezpieczeństwa informacji.	BEI03_1, BEI03_2, BEI03_3, BEI03_4, BEI03_5, BEI03_6, BEI03_7
BEI03_w_2	Projekt	Przygotowanie Polityki Bezpieczeństwa Informacji dla wybranej instytucji.	BEI03_1, BEI03_4, BEI03_5, BEI03_7
BEI03_w_3	Zadanie problemowe	Zadanie problemowe polegające na dobraniu odpowiednich metod ochrony zasobów informacyjnych właściwych w przypadku konkretnego rodzaju zagrożenia	BEI03_5, BEI03_6, BEI03_7

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
BEI03_fs_1	laboratory classes	Ćwiczenia, w trakcie których studenci poznają podstawowe przepisy i standardy dot. bezpieczeństwa informacji, analizują dokumentację i procedury związane z tym zagadnieniem, rozwiązują zadania problemowe i przygotowują własną Politykę Bezpieczeństwa Informacji.	30	Literatura uzupełniająca. Przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	60	BEI03_w_1, BEI03_w_2, BEI03_w_3



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Electronic circulation of documents

**Module code:** 02-IE-S1-EOD06

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
EOD_1	Student posiada wiedzę na temat zarządzania dokumentacją, zna strukturę systemu obiegu dokumentów, cechy, funkcje oraz rodzaje narzędzi i systemów kancelaryjnych stosowanych w obiegu dokumentacji w instytucjach e-społeczeństwa. Student rozumie rolę i misję instytucji e-społeczeństwa w wytwarzaniu, przechowywaniu i udostępnianiu dokumentów.	K_W10 K_W11	5 4
EOD_2	Student dogłębnie rozumie na czym polega tradycyjny i elektroniczny system obiegu dokumentów.	K_U03	5
EOD_3	Student potrafi zaplanować działania, wchodzące w zakres elektronicznego obiegu dokumentów	K_U08	4
EOD_4	Student potrafi przedstawić obieg dokumentu w wybranej instytucji e-społeczeństwa	K_U13	5
EOD_5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności jej ciągłego aktualizowania wraz z rozwojem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K_K01	4
EOD_6	Student jest świadomy problemów związanych z zachowaniem dokumentacji.	K_K05	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Student zdobywa wiedzę na temat terminologii obiegu dokumentów, typów dokumentów w instytucjach kultury, nauki i administracji oraz organizacji obiegu dokumentów w tych instytucjach. Student poznaje organizację obiegu dokumentów na wybranych przykładach, systemy kancelaryjne tradycyjne oraz system elektronicznego zarządzania dokumentacją. Student potrafi wskazać w ujęciu historycznym rozwój systemu elektronicznego dokumentacji, począwszy od systemu kancelaryjnego dziennikowego, systemu kancelaryjnego bezdziennikowego i systemu kancelaryjnego mieszanego. Student poznaje wykaz akt, spis spraw, systemy teleinformatyczne w obiegu dokumentów, instrukcje kancelaryjne. Student posiada wiedzę i umiejętności, pozwalające na organizowanie obiegu dokumentów w instytucjach e-społeczeństwa od momentu wpływu czy wytworzenia dokumentu poprzez rejestrację, dekretację i realizację, aż do przekazania do archiwum.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
EOD_w_1	Praca pisemna	Praca pisemna pozwalająca zweryfikować stopień przyswojenia wiedzy z zakresu elektronicznego obiegu dokumentów, systemów kancelaryjnych oraz weryfikująca umiejętności organizowania procesu obiegu dokumentu elektronicznego na przykładzie wybranej instytucji e-społeczeństwa.	EOD_1, EOD_2, EOD_3, EOD_4, EOD_5, EOD_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
EOD_fs_1	practical classes	<p>Ćwiczenia wspomagany technikami multimedialnymi.</p> <p>Dyskusja, praca w grupach.</p> <p>Projekt indywidualny.</p> <p>Samodzielne realizowanie obiegu dokumentu wraz z rejestracją dokumentu zgodnie z systemem kancelaryjnym oraz dekreacją na poszczególnych poziomach obiegu aż po przekazanie do archiwum.</p>	30	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	30	EOD_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Electronic publications market

**Module code:** 02-IE-S1-OPRPE04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
OPRPE04_1	Orientuje się w zmianach zachodzących na rynku wydawniczym, wie o powstaniu publikacji elektronicznych, definiuje to pojęcie oraz wymienia ich specyficzne cechy.	K_W07	5
OPRPE04_2	Orientuje się w polskim i światowym rynku e-publikacji, w sposobach ich rozpowszechniania oraz w przepisach prawa autorskiego i licencjach Creative Commons stosowanych w odniesieniu do publikacji elektronicznych.	K_W05	5
OPRPE04_3	Ocenia funkcjonalność i przydatność różnych typów publikacji elektronicznych w zależności od ich przeznaczenia.	K_U08 K_U09	5 4
OPRPE04_4	Potrafi pozyskiwać i zestawiać różnego typu informacje na temat publikacji elektronicznych dostępnych w ofercie wydawców z punktu widzenia potrzeb użytkowników.	K_U16	4
OPRPE04_5	Rozumie potrzebę zabezpieczania i archiwizowania publikacji elektronicznych w celu ich długoterminowego udostępniania.	K_K05	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu publikacji elektronicznych, przede wszystkim poznają ich typy i specyficzne cechy formalne, które różnią je od publikacji drukowanych, a także rozwiązania techniczne i regulacje prawne chroniące e-publikacje przez piractwem. Oprócz tego zapoznają się ze światowym i polskim rynkiem książek i czasopism elektronicznych oraz wpływem, jaki wywarło powstanie publikacji elektronicznych na różnego typu wypowiedzi (m.in. zagadnienie liternetu).
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPRPE04_w_1	Ocena ciągła	Sprawdzeniu podlegać będzie przygotowanie do ćwiczeń, wiedza i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecaną literatury przedmiotu.	OPRPE04_1, OPRPE04_2, OPRPE04_3, OPRPE04_4, OPRPE04_5
OPRPE04_w_2	Praca pisemna	Analiza wybranego problemu funkcjonowania publikacji elektronicznych na rynku lub ich przydatności dla czytelnika.	OPRPE04_1, OPRPE04_2, OPRPE04_3, OPRPE04_4
OPRPE04_w_3	Prezentacja	Prezentacja wybranego aspektu funkcjonowania publikacji elektronicznych.	OPRPE04_1, OPRPE04_2, OPRPE04_3, OPRPE04_4, OPRPE04_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPRPE04_fs_1	laboratory classes	Analiza i omówienie zagadnień związanych z publikacjami elektronicznymi i ich obecnością na rynku wydawniczym i księgarskim, z uwzględnieniem pracy w grupach.	15	Lektura uzupełniająca, służąca aktywnemu udziałowi w zajęciach, opracowanie pracy pisemnej i/lub prezentacji zgodnie z wymogami prowadzącego.	45	OPRPE04_w_1, OPRPE04_w_2, OPRPE04_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Elements of logic

**Module code:** 02-IE-S1-OPEL02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPEL02_1	Student zna podstawą terminologię stosowaną w logice oraz ma wiedzę z zakresu logiki formalnej.	K_W01	5
OPEL02_2	Student zna metody logiki i matematyki wykorzystywane w naukach humanistycznych. Student dysponuje wiedzą na temat możliwości interpretacji wybranych pojęć w języku kombinatoryki oraz teorii kategorii i funktorów.	K_W04	5
OPEL02_3	Student stosuje aparat logiki formalnej i matematycznej w informatologii.	K_U01	5
OPEL02_4	Student stosuje wybrane pojęcia z logiki formalnej j i matematycznej do analizy informacji.	K_U02	5
OPEL02_5	Dzięki elementom logiki formalnej student potrafi opisywać, konceptualizować i wyjaśniać świat nauki. Rozumie go oraz używa zasad logiki do budowania systemów informacji.	K_U05 K_U06	4 3
OPEL02_6	Student nabywa umiejętności przekazywania informacji w sposób prosty i zrozumiały dla innych, ćwiczy umiejętności pracy w zespole i autoprezentacji.	K_K06	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zapoznają się z zasadami poprawnego myślenia, argumentowania, formułowania myśli. Celem jest opanowanie reguł, pojęć, wiadomości z zakresu logiki oraz umiejętności ich wykorzystania w praktyce. Dzięki znajomości teorii logicznych student ma osiąść erudycję logiczną w zakresie niezbędnym do rozumienia problemów logicznych oraz do swobodnego poruszania się w zagadnieniach innych nauk.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPEL03_w_1	Kolokwium pisemne	Sprawdzian pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu logiki.	OPEL02_1, OPEL02_2
OPEL03_w_2	Zadanie problemowe	Weryfikacja umiejętności rozwiązywania zadań logicznych w oparciu o przeprowadzone ćwiczenia.	OPEL02_3, OPEL02_4, OPEL02_5, OPEL02_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPEL03_fs_1	practical classes	<p>Ćwiczenia w trakcie których studenci pracują w grupach, wykonując indywidualne zadania z uwzględnieniem zasady komunikowania się każdy z każdym.</p> <p>Ćwiczenia, podczas których studenci uczestniczą w dyskusji na temat problemów logicznych występujących w zaproponowanych zadaniach.</p>	30	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Rozwiązywanie przygotowanych zadań z zakresu logiki.	60	OPEL03_w_1, OPEL03_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Elements of statistics

**Module code:** 02-IE-S1-OPES02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPES02_1	Student zna obszary zastosowania statystyki oraz potrafi wykorzystać elementy statystyki w naukach humanistycznych.	K_W01	5
OPES02_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o naukowych relacjach między informatologią i statystyką.	K_W04	5
OPES02_3	Student posiada umiejętność użycia podstawowych narzędzi gromadzenia, analizy i prezentacji danych w badaniach statystycznych realizowanych na potrzeby organizacji.	K_U01	5
OPES02_4	Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze oraz zastosować metody statystyczne do analizy i prezentacji danych dotyczących organizacji jako zbiorowości statystycznych. Posiada umiejętność projektowania pracy na indywidualnym stanowisku w zespołowym gromadzeniu i opracowaniu danych statystycznych.	K_U02	5
OPES02_5	Student potrafi wykorzystywać podstawy statystyki do prowadzenia badań zbiorowości statystycznej, obliczać miary struktury zbiorowości. W sposób precyzyjny i spójny potrafi przedstawić w mowie i piśmie analizę wyników badań statystycznych.	K_U05 K_U06	4 3
OPES02_6	Student efektywnie organizuje własną pracę, zna zasady etyki i przestrzega ich w badaniach naukowych.	K_K06	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest przedstawienie terminów i pojęć wykorzystywanych w statystyce oraz uzmysłowienie studentom konieczności stosowania podstawowych metod statystycznych w analizie zbiorowości. W trakcie zajęć studenci zapoznają się ze sposobami prezentacji i oceny informacji statystycznej oraz poznają podstawowe miary położenia. Wiedza ta pozwoli na samodzielne wykorzystywanie podstaw statystyki w prowadzeniu badań zbiorowości statystycznej i obliczanie miar struktury zbiorowości.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPES02_w_2	Ocena ciągła	Ocenię podlegać będzie stopień przygotowania do ćwiczeń, wiedzę i umiejętności rozwijane na zajęciach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu.	OPES02_3, OPES02_4, OPES02_5, OPES02_6
OPES02_w_3	Prezentacja	Samodzielne przygotowanie prezentacji przedstawiającej analizę materiału statystycznego w formie szeregów statystycznych, wykresów.	OPES02_3, OPES02_4, OPES02_5, OPES02_6
OPES02_w_1	Kolokwium	Kolokwium sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach.	OPES02_1, OPES02_2, OPES02_3, OPES02_4, OPES02_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPES02_fs_1	practical classes	Dyskusja, sesje rozwiązywania problemów, praca indywidualna i zespołowa. Ćwiczenia, również przy użyciu komputera, w trakcie których studenci omawiają zadane teksty i prezentacje, uczestniczą w dyskusjach i ćwiczeniach praktycznych indywidualnie i w grupach.	30	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie się do ćwiczeń oraz kolokwium, dokończenie zadań, przygotowanie prezentacji zgodnie z wymogami prowadzącego.	60	OPES02_w_2, OPES02_w_3, OPES02_w_1



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Evaluation and selection of information

**Module code:** 02-IE-S1-OSI02

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
OSI02_1	Student rozumie procesy bibliologiczne oraz informatologiczne związane z selekcją i oceną dokumentów elektronicznych. Student zna strukturę informatologii i jej subdyscyplin, rozwijanych w odniesieniu do jakości informacji w e-społeczeństwie.	K_W03 K_W08	4 4
OSI02_2	Student potrafi analizować, oceniać i selekcjonować informacje, stosując różne źródła, metody i narzędzia informatologii.	K_U01	5
OSI02_3	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę, interpretację oraz ocenę wartości informacyjnej wytworów kultury, stosując metody właściwe dla informatologii.	K_U05	4
OSI02_4	Student potrafi stosować metody ewaluacji internetowych źródeł informacji.	K_U17	5
OSI02_5	Student potrafi samodzielnie zdobywać i rozwijać wiedzę z zakresu informatologii oraz dyscyplin pomocniczych do diagnozowania zjawisk związanych z jakością, oceną i selekcją informacji w mediacji informacyjnej.	K_U03	3
OSI02_6	Student, znając metody, narzędzia i technologie wspomagające ocenę i selekcję informacji, efektywnie organizuje własną pracę i ocenia poziom jej profesjonalizmu.	K_K03	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu oceny i selekcji informacji. Realizacja modułu ma na celu zaznajomienie studentów z cechami, jakością i ekologią informacji. Studenci poznają kryteria i metody oceny oraz selekcji informacji. Uczą się wykorzystania narzędzi i technologii wspomagających ocenę i selekcję informacji.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OSI02_w_1	Test pisemny	Test pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy teoretycznej z zakresu oceny i selekcji informacji.	OSI02_1, OSI02_3, OSI02_5
OSI02_w_2	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania polegającego na selekcji i ocenie informacji z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi.	OSI02_2, OSI02_3, OSI02_4, OSI02_5, OSI02_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OSI02_fs_1	lecture	Wykład przekazujący wiedzę na temat cech i jakości informacji oraz metod i kryteriów oceny i selekcji informacji.	15	Zapoznanie z literaturą przedmiotu.	15	OSI02_w_1
OSI02_fs_2	laboratory classes	Ćwiczenia, w trakcie których studenci poznają metody, kryteria i narzędzia oceny i selekcji informacji. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera, prezentacji pracy w grupach, dyskusji.	15	Zapoznanie z literaturą przedmiotu, ćwiczenia w wykorzystaniu narzędzi oceny i selekcji informacji.	15	OSI02_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Foreign language 1

**Module code:** 02-IE-S1-JO01

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
JO01_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U10	4
JO01_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_U01 K_U09	3 3
JO01_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K01 K_K02 K_U09	1 1 1
JO01_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U10	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiającą osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
JO01_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JO01_1, JO01_2, JO01_3, JO01_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JO01_fs_1	discussion classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JO01_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Foreign language 2

**Module code:** 02-IE-S1-JO02

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
JO02_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U10	4
JO02_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_U01 K_U09	3 3
JO02_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K01 K_K02 K_U09	1 1 1
JO02_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U10	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
JO02_w_1	Zaliczenie	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	JO02_1, JO02_2, JO02_3, JO02_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JO02_fs_1	discussion classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JO02_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Foreign language 3

**Module code:** 02-IE-S1-JO03

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
JO03_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U10	4
JO03_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_U01 K_U09	3 3
JO03_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K01 K_K02 K_U09	1 1 1
JO03_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U10	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
JO03_w_1	Zaliczenie	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	JO03_1, JO03_2, JO03_3, JO03_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JO03_fs_1	discussion classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JO03_w_1



1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Foreign language 4

**Module code:** 02-IE-S1-JO04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
JO04_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U10	4
JO04_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_U01 K_U09	3 3
JO04_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K01 K_K02 K_U09	1 1 1
JO04_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U10	5

3. Module description	
Description	
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
JO04_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JO04_1, JO04_2, JO04_3, JO04_4
JO04_w_2	Egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język obcy w skali ocen 2-5.	JO04_1, JO04_2, JO04_3, JO04_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JO04_fs_1	discussion classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JO04_w_1, JO04_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Global information control system

**Module code:** 02-IE-S1-OPSKI04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
OPSK04_1	Zna temat rolę systemów sterowania informacją w procesach komunikowania się e-społeczeństwa. Poza tym poznaje podstawowe narzędzia stosowe przy ukierunkowywaniu i wpływu informacji na społeczeństwo i jednostkę.	K_W05	5
OPSK04_2	Ma wiedzę dotyczącą genezy informacji masowej i systemów wykorzystujących jej kierowanie oraz ich wpływ społecznego, jako czynnika globalizacji.	K_W07	5
OPSK04_3	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu systemów kierowania informacją oraz zagadnień z nim związanych, w celu zwiększenia efektywności komunikowania się z różnymi grupami korzystającymi z informacji i wykorzystującymi komunikację masową. Ponadto potrafi dostosować ją do potrzeb wymagań i odbiorców, tych indywidualnych, a także instytucjonalnych.	K_U08	5
OPSK04_4	dostosowując informację do potrzeb i wymagań odbiorców (indywidualnych czy instytucjonalnych), wykorzystuje różnorodne techniki i kanały dystrybucji oraz ukierunkowywania informacji.	K_U09	4
OPSK04_5	Mając świadomość posiadanego przez siebie specjalistycznego zasobu wiedzy, potrafi wykorzystywać specjalistyczne technologie informatyczne, wspierane przez systemy dystrybucji informacji masowej (np. radio, telewizję czy Internet).	K_U16	4
OPSK04_6	Wykorzystując zasób posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, Student - jako pracownik informacji ma – świadomość odpowiedzialności spoczywającej na nim, jako współuczestnika (twórcy) dziedzictwa kulturowego kraju, Europy i Świata.	K_K05	4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł rozbudowuje zdobytą dotychczas wiedzę na temat systemów informacyjnych, a szczególnie ich oddziaływania. Student pozna modele a także techniki ukierunkowywania informacji masowej. Ponadto zapozna się z poszczególnymi typami systemów sterowania informacją: prasową, telewizyjną, drogową, gospodarczą czy polityczną. Pozna także techniki ukierunkowywania informacji w nauce i kulturze. Na podstawie zajęć warsztatowych (analiza poszczególnych przypadków, diagnozowanie i rozwiązywanie problemów) zaobserwuje to w jaki sposób systemowo ukierunkowywana jest komunikacja, co pozwoli na zbudowania własnego warsztatu oraz rozwinięciem umiejętności i kompetencje krytycznej analizy i oceny problemów powstających na płaszczyźnie komunikacyjnej.
--------------------	---

<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu przedmiotów zdobyta w szkole średniej oraz informacje, kompetencje i umiejętności związane poprzednio realizowanymi modułami.
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
OPSK04_w_1	Ocena ciągła	Ocena przygotowania, aktywności i zaangażowania w prace na poszczególnymi problemami analizowanymi za pomocą różnych metod, takich jak: praca indywidualna i w zespołach (Projekty indywidualne i grupowe), burza mózgów, studium przypadku, dyskusja, budowa metaplanu oraz metody audiowizualne.	OPSK04_1, OPSK04_2, OPSK04_3, OPSK04_6
OPSK04_w_2	Projekt/prezentacja	Przygotowanie projektów grupowych (analiza, omówienie, prezentacja).	OPSK04_2, OPSK04_3, OPSK04_4, OPSK04_5, OPSK04_6

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPSK03_fs_1	laboratory classes	Przygotowanie do prowadzenia dyskusji, pracy w grupie oraz samodzielnego i grupowego omawiania problemów.	15	Lektura zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie do zajęć, opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń związanych z doskonaleniem umiejętności omawianych podczas zajęć.	45	OPSK04_w_1, OPSK04_w_2

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** History of philosophy

**Module code:** 02-IE-S1-HF01

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
HF01_1	Student ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat roli filozofii i jej przedstawicieli, jako podstawy dla kultury i nauki współczesnego społeczeństwa. Zna miejsce filozofii w systemie nauk i jej wpływ i relacje na kształtowanie się innych nauk na przestrzeni dziejów.	K_W01 K_W03	5 5
HF01_2	Student zna terminologię związaną z szeroko pojętą historią filozofii oraz zagadnieniami z nią powiązаныmi.	K_W02	5
HF01_3	Poprzez poznanie dziejów filozofii, student nabywa ogólną wiedzę o genezie, ewolucji i kierunkach zmian zachodzących kulturze.	K_W07	5
HF01_4	Student, wykorzystując i zestawiając informacje nabyte podczas zajęć z już posiadanymi, potrafi samodzielnie formułować oraz analizować problem badawczy (z zakresu filozofii), dobierając do tych czynności właściwy warsztat metod. Ponadto w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące historii filozofii i jej roli na przestrzeni dziejów.	K_U02 K_U10	3 3
HF01_5	Student znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy związanej z historią filozofii, rozumie potrzebę permanentnego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	K_K01	3
HF01_6	Mając świadomość nieustającej ewolucji, a co za tym idzie, także zmieniającego się rynku pracy, student jest otwarty na nowe idee oraz jest gotów do podjęcia nowych wyzwań wynikających z ciągłej ewolucji społeczeństwa opartego na informacji.	K_K06	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci poznają w sposób systematyczny i uporządkowany dzieje filozofii zachodniej od jej narodzin w starożytnej Grecji do dnia dzisiejszego. Ujęcie historyczne jest próbą odpowiedzi na jedno z najważniejszych pytań filozoficznych dotyczących natury i sensu samej filozofii. Prezentacja dziejów filozofii ma zatem nie tylko dostarczyć informacji o postaciach, ideach, dziełach i teoriach, ale ma być próbą filozofowania na temat filozofii.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
HF01_w_1	Egzamin	Egzamin sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu omawianej problematyki.	HF01_1, HF01_2, HF01_3, HF01_4, HF01_5, HF01_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HF01_fs_1	lecture	Wykład przybliżający wiedzę z zakresu historii filozofii	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	45	HF01_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Information brokering

**Module code:** 02-IE-S1-INF05

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
INF05_1	Student ma wiedzę o podstawowych normach, regułach, zasadach i metodach zarządzania organizacjami świadczącymi usługi informacyjne w sferze kultury, nauki i gospodarki, ze szczególnym uwzględnieniem firm infobrokerskich.	K_W11	3
INF05_2	Student posiada umiejętność komunikowania się z różnego typu podmiotami, poszukującymi danych lub metadanych o dokumentach z zakresu nauki, kultury, gospodarki, administracji, prawa, stosując przy tym aktualne standardy w typowych sytuacjach komunikacyjnych z użyciem dokumentów i mediów tradycyjnych oraz elektronicznych.	K_U07 K_U08	5 5
INF05_3	Student wykorzystuje technologie informacyjne i komunikacyjne dla gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji, stosując metody ewaluacji internetowych źródeł informacji oraz efektywnie wyszukując w zasobach sieciowych.	K_U16	4
INF05_4	Student posiada umiejętność projektowania własnej pracy na indywidualnym stanowisku bądź uczestniczenia w zespołowym gromadzeniu, opracowaniu, redagowaniu danych, metadanych lub tekstów (tradycyjnych i elektronicznych) zgodnie z potrzebami informacyjnymi swoich klientów.	K_K02 K_U12	3 5
INF05_5	Student rozumie, że infobroker powinien w swojej pracy przestrzegać pewnych zasad etycznych i prawnych.	K_K04 K_U14	4 4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę na temat specyfiki zawodu i roli infobrokera w e-społeczeństwie oraz kontekstu prawnego działalności infobrokerskiej. Realizacja modułu ma na celu wypracowanie u studentów umiejętności wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych dla gromadzenia, przetwarzania i prezentacji informacji zgodnie z zapotrzebowaniami klientów. Celowi temu służy opanowanie wiedzy teoretycznej oraz analiza licznych przykładów zapytań kierowanych do firm infobrokerskich.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
INF05_w_1	Projekt grupowy	Przygotowanie w grupach rozwiązania 2 krótkich zadań infobrokerskich.	INF05_1, INF05_2, INF05_3
INF05_w_2	Projekt indywidualny	Przygotowanie indywidualnego projektu zgodnie z wymogami i potrzebami informacyjnymi przykładowych klientów.	INF05_1, INF05_2, INF05_3, INF05_4, INF05_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
INF05_fs_1	laboratory classes	Ćwiczenia, w trakcie których studenci poznają charakterystykę zawodu brokera informacji, etykę zawodową, kontekst prawny działalności infobrokerskiej, stowarzyszenia profesjonalne, niezbędne narzędzia ICT. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera, dyskusja, odgrywanie ról, projekty grupowe i indywidualne.	15	Zapoznanie z literaturą przedmiotu, serwisami WWW, przygotowanie projektów.	15	INF05_w_1, INF05_w_2



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Information literacy

**Module code:** 02-IE-S1-IL03

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
IL03_1	Student ma wiedzę z zakresu terminologii – całokształtu zjawisk związanych z pojęciem kultury informacyjnej i jej komponentów, w tym information literacy, w ujęciu jednostkowym i społecznym.	K_W02	4
IL03_2	Student ma świadomość konwergencji kompetencji w zakresie edukacji informacyjnej i medialnej.	K_W04	4
IL03_3	Student zna instytucje sprawcze oraz inicjatywy (programy i projekty) podejmowane w celu popularyzacji edukacji informacyjnej w Polsce i na świecie.	K_W05	5
IL03_4	Student potrafi poddać analizie wyniki badań kompetencji informacyjnych społeczeństwa polskiego, określić przyczyny i konsekwencje niskiego poziomu alfabetyzmu informacyjnego Polaków.	K_U13	5
IL03_5	Student umie scharakteryzować i zastosować w praktyce sprawdzone wzory edukacji informacyjnej realizowane na świecie.	K_U03	4
IL03_6	Student potrafi wprowadzić w życie założenia modelu kompetencji informacyjnych (Information skills model), jak również określić i wypełniać zadania instytucji kultury /nauki w odniesieniu do kształtowania tzw. filarów alfabetyzacji informacyjnej.	K_U09	5
IL03_7	Student umie podejmować działania na rzecz zaspokajania potrzeb informacyjnych społeczeństwa, modelowania zachowań użytkowników świadomych zadań ekologii informacji jako odpowiedzi na wyzwania informacyjne XXI w.	K_K06	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu kultury informacyjnej, kompetencji informacyjnych oraz edukacji informacyjnej. Realizacja modułu ma na celu przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności. Aktywizacja studentów przebiega poprzez realizowane projekty oraz twórczą analizę i krytykę źródeł.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji społecznej w społeczeństwie informacyjnym.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
IL03_w_1	Egzamin	Egzamin sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu kompetencji informacyjnych i edukacji informacyjnej.	IL03_1, IL03_2, IL03_3
IL03_w_2	Projekt	Praca w grupach mająca na celu analizę badań społecznych w zakresie informacji literacy oraz sformułowanie wniosków dotyczących wzorów realizacji edukacji informacyjnej.	IL03_4, IL03_5, IL03_6
IL03_w_3	Ocena ciągła	Udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	IL03_5, IL03_6, IL03_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
IL03_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie). Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny).	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	15	IL03_w_1
IL03_fs_2	practical classes	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca.	30	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	60	IL03_w_2, IL03_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Information resources digitization

**Module code:** 02-IE-S1-DZI06

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
DZI06_1	Student zna podstawowe definicje i pojęcia z zakresu grafiki komputerowej. Rozróżnia grafikę rastrową, wektorową i tekst edytowalny. Zna budowę i zasady działania skanerów i aparatów cyfrowych wykorzystywanych w digitalizacji. Student ma wiedzę na temat polskich i zagranicznych projektów digitalizacyjnych. Rozumie działanie agregatorów opisów obiektów cyfrowych takich, jak serwis FBC. Zna archiwalne i prezentacyjne formaty zapisu digitalizowanych dokumentów ze szczególnym uwzględnieniem formatu DjVu i PDF wykorzystywanych w polskich bibliotekach cyfrowych.	K_W08	4
DZI06_2	Student posiada podstawową wiedzę o prawnych aspektach digitalizacji. Zna międzynarodowe standardy wykorzystywane do opisu obiektów cyfrowych.	K_W10	4
DZI06_3	Student potrafi poprawić wygląd obrazów dokumentów, a także zmieniać ich wymiary, rozdzielczość oraz głębię koloru. Czynności potrafi wykonać wsadowo dla wielu plików jednocześnie. Student potrafi tworzyć pliki PDF i DjVu na podstawie obrazów dokumentów. Potrafi również regulować rozmiar i jakość plików modyfikując atrybuty dostępne dla poszczególnych formatów. Student umie dobrać optymalne dla danego dokumentu parametry skanowania lub fotografowania. Potrafi również korzystać z oprogramowania do rozpoznawania tekstu (OCR) w celu konwersji obrazów dokumentów do postaci edytowalnej.	K_U19	5
DZI06_4	Student potrafi korzystać z narzędzi dostępu stosowanych w bibliotekach cyfrowych i agregatorach. Potrafi wskazać dokumenty należące do domeny publicznej i poprawnie je opisać zgodnie ze standardami.	K_U14	3
DZI06_5	Poprzez udział w digitalizacji dokumentów Biblioteki Wydziału Filologicznego i innych instytucji kultury i nauki, student uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego. Respektując zasady prawa i korzystając z wiedzy fachowej, dba i chroni powierzone mu dobra kultury.	K_K05	4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	
--------------------	--

	Celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnego prowadzenia digitalizacji publikacji drukowanych z wykorzystaniem skanerów i aparatów cyfrowych oraz popularnego i specjalistycznego oprogramowania użytkowego. Studenci zapoznają się również z organizacją i funkcjonowaniem polskich i zagranicznych bibliotek cyfrowych, a także z prawnymi aspektami digitalizacji.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
DZI06_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian weryfikujący stopień przyswojenia i zrozumienia treści publikacji zadanych do samodzielnego czytania i omawianych w trakcie zajęć.	DZI06_1, DZI06_2
DZI06_w_2	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian weryfikujący nabyte umiejętności praktyczne, wykonywany przy komputerze.	DZI06_3, DZI06_4
DZI06_w_3	Projekt	Studenci samodzielnie przeprowadzają pełny proces digitalizacji wybranych dokumentów Biblioteki Wydziału Filologicznego lub innych instytucji kultury i nauki. Efekty ich pracy wzbogacają zasoby Śląskiej Biblioteki Cyfrowej.	DZI06_1, DZI06_2, DZI06_3, DZI06_4, DZI06_5

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
DZI06_fs_1	practical classes	Studenci wykonują przygotowane przez prowadzącego zadania praktyczne. Skanowanie realizowane jest indywidualnie i w grupach. Projekt końcowy to synteza wiedzy i umiejętności studentów.	30	Lektura wskazanych publikacji oraz przypomnienie i doskonalenie umiejętności nabytych w trakcie zajęć. Wykonywanie zadań do samodzielnego realizacji poza zajęciami.	30	DZI06_w_1, DZI06_w_2, DZI06_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Information science methodology

**Module code:** 02-IE-S1-MBI04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
MBI04_1	Student zna miejsce informatologii w klasyfikacji nauk, dostrzega różnice między informatologią a bibliologią i innymi pokrewnymi dziedzinami, posiada wiedzę na temat pól i obszarów badawczych informatologii.	K_W04	5
MBI04_2	Posiada wiedzę na temat metodologii badań naukowych w informatologii, dostrzegając różnicę między ilościowymi i jakościowymi metodami badawczymi. Rozumie pojęcia paradygmatu, metody, techniki i narzędzia badawczego, a także wykazuje się znajomością ogólnych zasad prowadzenia badań naukowych.	K_W01	5
MBI04_3	Precyzyjnie posługuje się terminologią badawczą, charakterystyczną dla metod tej dyscypliny.	K_W02	4
MBI04_4	Potrafi stworzyć projekt badawczy, opisując czynności wykonywane na każdym etapie procesu badawczego i uzasadniając dobór metod, technik i narzędzi badawczych.	K_U02 K_U03	3 4
MBI04_5	Zna zasady etyki i przestrzega ich w badaniach naukowych.	K_K06	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Przedmiotem zajęć są zagadnienia metodologiczne informatologii ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych kierunków badawczych w tym zakresie w Polsce i na świecie. Student zdobywa wiedzę na temat różnych metod, technik i narzędzi badawczych oraz poznaje zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych. Student uczy się dobierania właściwych metod i technik do rozwiązania konkretnych problemów badawczych w wybranych obszarach informatologii, a także nabywa umiejętność poprawnego tworzenia projektów badawczych.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
MBI04_w_1	Egzamin	Egzamin w formie pisemnej sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy na temat metodologii badań naukowych i kierunków badawczych w informatologii.	MBI04_1, MBI04_2, MBI04_3, MBI04_4, MBI04_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
MBI04_fs_1	lecture	Wykład wspomagany technikami multimedialnymi, przekazujący wiedzę na temat metod, technik, narzędzi i kierunków badań informatologii.	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	45	MBI04_w_1

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Information services market

**Module code:** 02-IE-S1-OPRUI04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPRUI04_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat roli i wartości rynku usług informacyjnych w procesach komunikowania się oraz kreowania współczesnego e-społeczeństwa. Ponadto student poznaje typologie, modele i drogi obrotu informacją, jako dobrem ekonomicznym, społecznym czy kulturowym.	K_W05	5
OPRUI04_2	Student ma wiedzę o źródłach oraz ewolucji współczesnego rynku usług informacyjnych. Poznaje korzenie współczesnego rynku usług informacyjnych, co pozwala mu dobrze zrozumieć jego działanie, a także zachodzące w nim zmiany i relacje z otoczeniem.	K_W07	5
OPRUI04_3	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu rynku informacji oraz zagadnień z nim związanych, w celu komunikowania się z uczestnikami e-społeczeństwa. Ponadto - wykorzystując swoje kwalifikacje - potrafi współpracować z intrerariuszami poszukującymi danych (metadanych) z zakresu nauki, kultury, szeroko pojętej gospodarki, administracji etc.	K_U08	5
OPRUI04_4	Student potrafi komunikując się z interesariuszami, trafnie wykorzystać różne rodzaje źródeł i usług informacyjnych funkcjonujących w środowisku e-społeczeństwa.	K_U09	4
OPRUI04_5	Student potrafi zastosować technologie informacyjne do organizowania usług informacyjnych różnego typu.	K_U16	4
OPRUI04_6	Znając dobrze prawa rządzące rynkiem usług informacyjnych, student jest świadomy odpowiedzialności, która wiąże się z obrotem informacją oraz zna wagę podejmowanych przez siebie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata.	K_K05	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł ma charakter praktyczny i teoretyczny. Porządkuje wiedzę na temat roli i wartości rynku usług informacyjnych w procesach komunikowania się oraz kreowania współczesnego e-społeczeństwa. Student poznaje typologie, modele, drogi handlu informacją, jako wartości ekonomicznej i społecznej. Dzięki uzyskanym informacjom, kompetencjom i umiejętnością student potrafi ocenić koszty (fizyczne, czasowe, psychiczne) poświęcone w celu uzyskania danych. Potrafi ocenić wartość informacji oraz dostosować metody i formy jej dystrybucji do zapotrzebowania rynku. Ponadto, po skończonym

	<p>module student będzie posiadał wiedzę, kompetencję i umiejętności do kooperacji z przedstawicielami rynku informacyjnego (oferentami, pośrednikami i klientami). Student nabędzie także kompetencje (umiejętności praktyczne) związane ze sprawnym wykorzystaniem możliwości rynku usług informacyjnych w celu polepszenia jakości swojej pracy. Student będzie także przygotowany do rozwiązywania problemów związanych z pracą specjalisty informacji.</p>
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
OPRUI04_w_1	Ocena ciągła	Ocena przygotowania, aktywności i zaangażowania w prace na poszczególnymi problemami analizowanymi za pomocą różnych metod, takich jak: praca indywidualna i w zespołach (praca z komputerem/ami), burza mózgów, studium przypadku, dyskusja (panelowa, oksfordzka) oraz budowa metaplanu.	OPRUI04_1, OPRUI04_2, OPRUI04_3, OPRUI04_4, OPRUI04_5
OPRUI04_w_2	Projekt/referat/prezentacja	Przygotowanie w grupach (analiza, omówienia, prezentacja) prac związanych z problematyką zajęć.	OPRUI04_2, OPRUI04_3, OPRUI04_4, OPRUI04_5, OPRUI04_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
OPRUI04_fs_1	laboratory classes	Przygotowanie – w oparciu o literaturę przedmiotu – do prowadzenia dyskusji, pracy w grupie oraz samodzielnego omawiania problemów związanych z rynkiem usług informacyjnych.	15	Lektura zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie do zajęć, opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń związanych z doskonaleniem umiejętności omawianych podczas zajęć.	45	OPRUI04_w_1, OPRUI04_w_2



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Information society

**Module code:** 02-IE-S1-ES01

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ES01_1	Student posiada wiedzę na temat społeczeństwa, jego struktury, cech, funkcji oraz ewolucjonizmu kulturowo-społecznego. Student rozumie rolę informatologii w rozwijaniu idei e-społeczeństwa.	K_W03 K_W07	5 5
ES01_2	Rozumie istotę e-społeczeństwa oraz zna strategię Unii Europejskiej, które mają wpływ na jego rozwój.	K_W07	5
ES01_3	Jest świadomy globalnych problemów e-społeczeństwa i wynikających z nich zagrożeń w sferze edukacyjno-kulturowej, prawno-politycznej i ekonomiczno-społecznej.	K_W09	5
ES01_4	Posiada umiejętności interpretowania treści dokumentów UE (dyrektyw, zielonych ksiąg, białych ksiąg), związanych z rozwojem e-społeczeństwa.	K_U15	3
ES01_5	Posiada umiejętność stosowania środków reklamy w promocji e-społeczeństwa.	K_U18	3
ES01_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności jej ciągłego aktualizowania wraz z rozwojem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K_K01	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Student zdobywa wiedzę na temat struktury, cech, funkcji i rozwoju e-społeczeństwa, zapoznając się z różnorodnymi jego koncepcjami, ujmowanymi z punktu widzenia teorii społeczeństwa i nauki o komunikowaniu. Student jest świadomy roli, jaką odgrywa informacja i wiedza w funkcjonowaniu e-społeczeństwa. Poznaje nowoczesne technologie wykorzystywane w różnych sferach działalności człowieka oraz rozumie misję instytucji nauki i kultury w kształtowaniu e-społeczeństwa.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ES01_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy na temat e-społeczeństwa.	ES01_1, ES01_2, ES01_3, ES01_4, ES01_5, ES01_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ES01_fs_1	lecture	Wykład wspomagany technikami multimedialnymi (prezentacje komputerowe, film), przekazujący wiedzę na temat idei, cech, funkcji i rozwoju e-społeczeństwa.	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	45	ES01_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Information systems

**Module code:** 02-IE-S1-SI05

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SI04_1	Student ma wiedzę o funkcjonowaniu różnych instytucji tworzących i rozpowszechniających systemy informacyjne w społeczeństwie i zachodzących między nimi relacjach. Student ma wiedzę dotyczącą kryteriów i metod doboru systemu informacyjnego.	K_W11	4
SI04_2	Student ma wiedzę o użytkownikach systemów informacyjnych oraz współczesnych możliwościach zaspokajania potrzeb informacyjnych przy wykorzystaniu najnowszych zdobyczy IT.	K_W09	4
SI04_3	Student ma wiedzę o pierwszych i współczesnych międzynarodowych systemach informacyjnych oraz orientuje się w kierunkach rozwoju systemów informacyjnych w Polsce i na świecie.	K_W07	4
SI04_4	Student potrafi zastosować wiedzę w zakresie systemów informacyjnych do podnoszenia jakości pracy w instytucjach e-społeczeństwa. Student potrafi samodzielnie dostrzec problemy w pracy zawodowej i proponować nowe rozwiązania w tworzeniu i przepływie informacji w systemie informacyjnym organizacji.	K_U02	4
SI04_5	Student umie dokonać właściwego wyboru systemu informacyjnego w celu wyszukania konkretnej informacji.	K_U06	5
SI04_6	Student potrafi zidentyfikować potrzebę informacyjną użytkownika oraz wskazać odpowiednie źródło informacji.	K_U08	4
SI04_7	Student wykazuje motywację do nawiązywania współpracy w zakresie tworzenia systemów informacyjnych w organizacji oraz rozumie potrzebę ustawicznych zmian w tym zakresie.	K_K04 K_K05	4 4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu student powinien posiadać wiedzę o systemach informacyjnych, budowie oraz metodyce ich tworzenia. Student powinien posiadać wiedzę o pierwszych systemach informacyjnych działających w Polsce i na świecie, a także funkcjonujących współcześnie. Student powinien umieć określić możliwe kierunki rozwoju systemów informacyjnych przy wykorzystaniu wiedzy o nowoczesnych technologiach informacyjnych i informatycznych. Student umie wskazać odpowiedni system informacyjny do zaspokajania różnych potrzeb informacyjnych użytkowników, powinien znać

	dostępne komercyjne i niekomercyjne bazy danych, a także znać kryteria ich oceny i doboru. Student zna organizację sieci i systemów informacyjnych w Polsce i na świecie, zna działalność instytucji wchodzących w skład systemu informacyjnego (twórcy, dystrybutorzy).
<b>Prerequisites</b>	Znajomość ogólnych zasad wyszukiwania informacji oraz źródeł informacji naukowej, a także źródeł elektronicznych (w tym wyszukiwarek, multiwyszukiwarek, zasobów cyfrowych i innych).

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
SI04_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu systemów informacyjnych.	SI04_1, SI04_2, SI04_3, SI04_5, SI04_7
SI04_w_2	Prezentacja	Porównanie systemów informacyjnych funkcjonujących w placówkach informacji naukowej.	SI04_4, SI04_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SI04_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	15	SI04_w_1
SI04_fs_2	practical classes	Zapoznanie się z dostępnymi bazami danych: komercyjnymi i niekomercyjnymi, tworzenie kwerend: podstawowych i zaawansowanych, wyszukiwanie informacji na zadany temat. Analiza wybranych systemów informacyjnych działających w ośrodkach informacji naukowej. Prezentacja i analiza systemów informacyjnych poleconych przez prowadzącego.	30	Lektura uzupełniająca, analiza systemów informacyjnych, wykonanie prezentacji zgodnie z wymogami prowadzącego.	30	SI04_w_1, SI04_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Institutions of administration system

**Module code:** 02-IE-S1-ISA01

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
ISA01_1	Student posiada wiedzę z zakresu historii administracji w Polsce, kształtowaniu się administracji centralnej i administracji terenowej w Polsce i w Europie. Student wie, jaka jest struktura instytucji administracyjnych w Polsce, zna zadania i zakres ich funkcjonowania oraz potrafi sprawnie korzystać z instytucji publicznych w e-społeczeństwie. Student rozumie rolę i misję instytucji e-społeczeństwa, obowiązki instytucji kultury, nauki i administracji w zakresie rozpatrywania spraw urzędowych i sprawowania władzy.	K_W11	5
ISA01_2	Student rozumie, na czym polega załatwianie spraw urzędowych oraz w jakim trybie dokonywane jest rozstrzyganie spraw.	K_U06	5
ISA01_3	Student potrafi zaplanować działania, wchodzące w zakres systemu administracyjnego.	K_U08	3
ISA01_4	Student potrafi stworzyć system reklamy i promocji dla wybranej instytucji administracji przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi informacyjno-komunikacyjnych.	K_U18	4
ISA01_5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności jej ciągłego aktualizowania wraz z rozwojem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K_K01	3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Student zdobywa wiedzę z zakresu podstaw prawnych systemu administracyjnego. Student rozumie na czym polega sprawowanie władzy przez administrację terenową i centralną. Student w ramach modułu będzie miał także wiedzę z zakresu informatyzacji administracji publicznej, pozna narzędzia elektronicznego sprawowania władzy i załatwiania spraw urzędowych. Student zapozna się z programami rządowymi obejmującymi zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w administracji.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ISA01_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu instytucji systemu administracyjnego.	ISA01_1, ISA01_2, ISA01_3, ISA01_4, ISA01_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ISA01_fs_1	lecture	Wykład wspomagany technikami multimedialnymi, przekazujący wiedzę na temat instytucji systemu administracyjnego. Analiza instytucji systemu administracyjnego.	30	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	30	ISA01_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Intellectual and industrial property protection

**Module code:** 02-IE-S1-OWI04

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OWI04_1	Student zna pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz zna szczegółowe zapisy prawa ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	K_W02	5
OWI04_2	Student zna rodzaje dóbr podlegającym prawom ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Jest świadom czasu trwania ich ochrony, zna i rozumie treść praw autorskich. Identyfikuje instytucje zajmujące się ochroną własności intelektualnej i przemysłowej.	K_W10	5
OWI04_3	Student potrafi zastosować w praktycznej działalności instytucji e-społeczeństwa podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, określić prawidłowe zasady korzystania z własności intelektualnej w oparciu o przepisy prawa.	K_U02 K_U07	4 5
OWI04_4	Student wykorzystuje we własnej działalności naukowej i zawodowej cudzą twórczość zgodnie z prawem autorskim.	K_U14	5
OWI04_5	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, monitoruje zmiany przepisów prawa z zakresu własności intelektualnej i przemysłowej.	K_K01	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zapoznają się z podstawowymi aktami prawnymi ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem prawa własności intelektualnej i przemysłowej oraz jego zastosowaniem i przestrzeganiem w działalności instytucji e-społeczeństwa.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OWI04_w_1	Kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne sprawdzające poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu aktów prawnych i zalecanej literatury.	OWI04_1, OWI04_2, OWI04_3, OWI04_4, OWI04_5
OWI04_w_2	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji dotyczącej opracowania utworów, artykułów, patentów, nazw i oznaczeń handlowych.	OWI04_3, OWI04_4, OWI04_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OWI04_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny przybliżający wiedzę z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Dyskusja moderowana na tematy związane z zastosowaniem prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	15	OWI04_w_1, OWI04_w_2



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Interpersonal communication

**Module code:** 02-IE-S1-KI01

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
KI01_1	Student zna podstawy dobrej komunikacji. Potrafi opisać komunikowanie jako proces. Zna modele, środki, formy i funkcje komunikowania. Student posiada elementarną wiedzę o różnego typu nadawcach i odbiorcach komunikatów (osobach, instytucjach, środkach technicznych) i ich funkcjach w procesach komunikacji interpersonalnej. Student posiada podstawowe informacje na temat komunikowania międzykulturowego oraz komunikacji interpersonalnej w różnych kulturach.	K_W05	4
KI01_2	Student dysponuje wiedzą o środkach językowych i pozajęzykowych w komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Rozumie znaczenie symbolu oraz interferencji wokalnych w przekazie werbalnym. Student zna techniki perswazji, style i fazy negocjacji, metody rozwiązywania konfliktów. Student opisuje znaczenie sprzężenia zwrotnego w procesie komunikacji. Potrafi wymienić środki komunikowania (naturalne i elektroniczne) oraz przedstawić środki przekazu jako translacje, dostrzegając synergię pomiędzy różnymi kanałami przekazu.	K_U04	4
KI01_3	Student zna i rozumie znaczenie komunikacji interpersonalnej w profesjonalnym procesie obiegu informacji. Wykorzystuje podstawy kinezytyki. Posiada umiejętność komunikowania się z różnego typu interesariuszami, poszukującymi danych lub metadanych o dokumentach z zakresu nauki, kultury, gospodarki, administracji, prawa oraz uzasadniania własnych poglądów w kontaktach z nimi. Student posiada elementarne umiejętności organizacyjne w zakresie projektowania udanego small talk i realizacji metod rozpoznawania i rozwiązywania konfliktów. Student potrafi opisać i sklasyfikować podstawy dobrej komunikacji i metod aktywnego słuchania.	K_U06 K_U08	5 5
KI01_4	Student potrafi porozumiewać się z użytkownikami informacji przy użyciu różnych technik perswazji i negocjacji. Rozumie zakłócenia, błędy i bariery komunikacyjne, potrafi planować proces komunikacji tak, aby ich uniknąć. Student potrafi rozpoznać środki manipulacji w różnego rodzaju komunikatach, które poddaje krytycznemu osądowi.	K_U15	4
KI01_5	Student potrafi nawiązywać współpracę i komunikować się z interesariuszami poszukującymi informacji z zakresu edukacji, kultury, nauki, techniki, administracji. Przestrzega zasad dobrej komunikacji oraz postrzega techniki perswazji w kontekście etycznym.	K_K04 K_K06	3 4

3. Module description	
<b>Description</b>	W e-społeczeństwie kompetencje społeczno-psychologiczne pracowników okazują się kluczowym czynnikiem wpływającym na funkcjonowanie każdej instytucji. Szczególnie istotne są podstawy dobrej komunikacji z klientami instytucji kultury, interesariuszami urzędów samorządowych, organizacji czy też przedsiębiorstw gospodarki. W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu studentów oraz szczegółowa analiza form i funkcji komunikowania, technik perswazji, zakłóceń, błędów i barier oraz kontekstu komunikacyjnego.
<b>Prerequisites</b>	Podstawy wiedzy o procesie komunikacji społecznej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
KI01_w_1	Test	Test z zakresu podstawowych wiadomości i umiejętności związanych z komunikacją interpersonalną, również w kontekście międzykulturowym.	KI01_1, KI01_2
KI01_w_2	Projekt	Indywidualny lub zespołowy projekt z zakresu dobrej komunikacji, technik perswazji oraz metod rozwiązywania konfliktów.	KI01_3, KI01_4, KI01_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KI01_fs_1	lecture	Diagnozowanie, rozwiązywanie problemów w ramach wykładu prezentującego wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej. Analiza materiału źródłowego.	15	Samodzielne definiowanie pojęć na podstawie zgromadzonego materiału. Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Obserwacja zachowań z użyciem kwestionariusza rejestracji zmiany postaw.	15	KI01_w_1
KI01_fs_2	laboratory classes	Trening umiejętności interpersonalnych. Ćwiczenia, w trakcie których studenci przygotowują i analizują projekty dotyczące podstaw dobrej komunikacji, technik perswazji oraz metod rozwiązywania konfliktów. Zajęcia mają charakter warsztatowy. Wykorzystywane są gry dydaktyczne, symulacje i gry symulacyjne.	30	Sprawozdania uwzględniające ustalenie kolejności kroków postępowania projektowego. Przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. Korzystanie z dokumentów zgromadzonych w laboratorium bibliotecznym IBiN.	60	KI01_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Introduction to information science

**Module code:** 02-IE-S1-PNI01

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PNI01_1	Student posiada wiedzę nt. genezy i historii nauki o informacji. Zna głównych przedstawicieli dyscypliny oraz krajowe i zagraniczne stowarzyszenia i ośrodki badawcze. Zna podstawą terminologię informatologii. Posiada wiedzę o głównych współczesnych kierunkach badań w nauce o informacji.	K_W02	5
PNI01_2	Student posiada elementarną wiedzę o miejscu nauki o informacji w systemie nauk oraz dostrzega związki nauki o informacji z innymi dyscyplinami. Postrzega komunikację naukową jako podstawę rozwoju cywilizacyjnego i społecznego.	K_W03	5
PNI01_3	Zna przedmiot i pole badawcze dyscypliny. Potrafi przedstawić i uzasadnić ewolucję zakresu badań nauki o informacji. Student ma wiedzę na temat metod i technik badawczych nauki o informacji. Zna narzędzia stosowane w systemach organizacji wiedzy.	K_W01	4
PNI01_4	Swobodnie posługuje się podstawową terminologią informatologii i dyscyplin pokrewnych.	K_U02 K_U04	4 2
PNI01_5	Rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się i rozwoju w świetle postępującej globalizacji dostępu do informacji.	K_K01	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest przybliżenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu nauki o informacji. W trakcie wykładów studenci zapoznają się z genezą dyscypliny, jej terminologią, metodami i technikami badawczymi, krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi, najważniejszymi czasopismami i książkami, a także poznają główne kierunki badawcze.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PNI01_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny weryfikujący stopień przyswojenia i zrozumienia treści przekazywanych w trakcie wykładu oraz zadanych do samodzielnej lektury.	PNI01_1, PNI01_2, PNI01_3, PNI01_4, PNI01_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PNI01_fs_1	lecture	Wykład przybliżający podstawową wiedzę z zakresu nauki o informacji.	15	Lektura uzupełniająca zgodna z wykazem publikacji podanym przez prowadzącego.	45	PNI01_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Introduction to organization management

**Module code:** 02-IE-S1-PZO01

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
PZO01_1	Student zna podstawy wiedzy z zakresu nauki o zarządzaniu oraz krytycznie i oryginalnie myśli o jej przydatności i skuteczności w organizacjach e-społeczeństwa. Zna kierunki rozwoju tej nauki w Polsce i na świecie.	K_W11	5
PZO01_2	Student ma wiedzę o warunkach funkcjonowania współczesnych organizacji. Rozumie i wyjaśnia wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność organizacji.	K_W07	5
PZO01_3	Student, znając pojęcie kultury organizacyjnej oraz etyczny i społeczny kontekst zarządzania, potrafi posługiwać się normami etycznymi w zarządzaniu.	K_U04	4
PZO01_4	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu zarządzania. Dokonuje analizy i interpretacji podstawowych typologii struktur organizacyjnych wykorzystując podejścia teoretyczne. Posiada umiejętność oceny oraz użycia odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy zarówno otoczenia, jak i procesów wewnętrznych organizacji.	K_U07	4
PZO01_5	Student rozpoznaje składowe procesy zarządzania z uwzględnieniem jego funkcji. Posiada umiejętność posługiwania się standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli.	K_U14	4
PZO01_6	Student potrafi interpretować wybrane problemy współczesnych organizacji w świetle dorobku i poglądów autorytetów naukowego zarządzania oraz proponować nowe rozwiązania. Student efektywnie organizuje własną pracę oraz potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role.	K_K03	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci pozyskują wiedzę w zakresie podstaw zarządzania dotyczącą prawidłowości funkcjonowania organizacji. Celowi temu służy zapoznanie słuchaczy z następującymi treściami: Zarządzanie organizacją – pojęcia podstawowe: zarządzanie, kierowanie, organizacja. Cele i funkcje zarządzania jako procesu informacyjno-decyzyjnego (planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie). Metody zarządzania. Zasoby organizacji: ludzkie, rzeczowe, finansowe, informacyjne. Praca kierownicza: role i kompetencje kierownicze, style kierowania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacyjna. Etyczny i społeczny kontekst zarządzania.

<b>Prerequisites</b>	
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PZO01_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu podstaw zarządzania w organizacjach.	PZO01_1, PZO01_2, PZO01_3, PZO01_4, PZO01_5
PZO01_w_2	Ocena ciągła	Ocenie podlega sposób rozwiązywania zadań problemowych (indywidualnie i w grupie), aktywność i zaangażowanie studenta podczas zajęć.	PZO01_3, PZO01_4, PZO01_5, PZO01_6

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PZO01_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny z elementami wykładu problemowego prezentujący wiedzę z zakresu zarządzania w organizacjach.	15	Lektura zalecanej literatury przedmiotu, przygotowanie do egzaminu.	15	PZO01_w_1
PZO01_fs_2	practical classes	Metody aktywizujące studenta: burze mózgów, praca w grupach, studia przypadków.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie do zajęć.	60	PZO01_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Introduction to rhetoric and stylistics

**Module code:** 02-IE-S1-PRS01

**1. Number of the ECTS credits:** 3

**2. Learning outcomes of the module**

code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PRS01_1	Student ma wiedzę o technikach przekonywania według reguł retoryki klasycznej, argumentacji, perswazji i manipulacji.	K_W05	4
PRS01_2	Student zna pojęcie stylu i style funkcjonalne, cechy dobrego stylu, rodzaje środków stylistycznych w różnych odmianach języka, stylistyczną wartość składników języka, podstawowe środki stylistyczne, wartościowanie w języku.	K_W06	4
PRS01_3	Student potrafi przygotować wystąpienia ustne dostosowane do różnych sytuacji komunikacyjnych oraz zastosować środki wzmacniające lub zastępujące elementy językowe (odpowiednią intonację, tempo mówienia, barwę głosu).	K_U10	5
PRS01_4	Student potrafi konstruować typowe wypowiedzi pisemne reprezentujące różne gatunki i style tekstu.	K_U15	5
PRS01_5	Student umie merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.	K_U06	5
PRS01_6	Student jest w stanie rozpoznać związki między rolą społeczną a typem interakcji, co stanowi warunek niezbędny do pracy w zespole.	K_K03	4

**3. Module description**

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu podstaw retoryki i stylistyki. Realizacja modułu ma na celu przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności. Aktywizacja studentów przebiega poprzez realizowane projekty oraz twórczą analizę i krytykę dostępnych źródeł.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PRS01_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu podstaw retoryki i stylistyki.	PRS01_1, PRS01_2
PRS01_w_2	Projekt	Praca grupowa oraz indywidualna mająca na celu samodzielne przygotowanie wypowiedzi pisemnych i wystąpień ustnych, ich ocenę, a także inscenizowanie wielorakich sytuacji komunikacyjnych.	PRS01_3, PRS01_4, PRS01_5
PRS01_w_3	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach inspirowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się podczas zajęć i w czasie wolnym.	PRS01_5, PRS01_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PRS01_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie)Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny).	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	15	PRS01_w_1
PRS01_fs_2	practical classes	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca.	15	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	45	PRS01_w_2, PRS01_w_3



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Knowledge organization systems

**Module code:** 02-IE-S1-SOW05

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
SOW05_1	Student zna metody i narzędzia konceptualnego porządkowania wiedzy stosowane w dokumentacyjnych i faktograficznych systemach informacyjnych – zarówno tradycyjnych, jak i elektronicznych, w tym sieciowych. Student ma ogólną wiedzę na temat struktury, funkcjonalności i pragmatyki różnych typów systemów organizacji wiedzy oraz rozumie ich znaczenie dla efektywnego zarządzania wiedzą; zna podstawowe założenia metodyki projektowania narzędzi służących organizacji wiedzy.	K_W08	5
SOW05_2	Student ma podstawową wiedzę lingwistyczną niezbędną do analizy funkcjonalno-strukturalnej i metodologicznej systemów organizacji wiedzy (w tym języków informacyjno-wyszukiwawczych), zna i rozumie kluczowe pojęcia z zakresu językoznawstwa ogólnego oraz podstawową terminologię specjalistyczną; rozumie interdyscyplinarne powiązania informatologii z językoznawstwem.	K_W02	4
SOW05_3	Student posiada ogólne przygotowanie do rzeczowego i formalnego opracowania tradycyjnych i elektronicznych zasobów informacji, potrafi na elementarnym poziomie posługiwać się językowymi narzędziami organizacji i wyszukiwania informacji w systemach zarządzania wiedzą.	K_U01 K_U17	3 5
SOW05_4	Student rozróżnia, charakteryzuje i wskazuje funkcje systemów organizacji wiedzy stosowanych w systemach informacyjnych instytucji kultury i nauki (np. kontrolowane listy słownictwa, swobodne słowa kluczowe, schematy klasyfikacyjne monohierarchiczne i fasetowe, kategoryzacje, taksonomie, tezaury, kartoteki haseł wzorcowych).	K_U05	4
SOW05_5	Student potrafi zaprojektować prosty system organizacji wiedzy (w tym: opracować fragment słownika, odwzorować relacje semantyczne, opracować instrukcję indeksowania, omówić zakres zastosowań i pragmatykę).	K_U13	3
SOW05_6	Student potrafi samodzielnie dostrzec problemy natury językowej związane z organizacją dostępu do informacji/wiedzy zawartej w systemie zarządzania wiedzą oraz analizować tego typu zagadnienia w kontekście rozwoju badań w dyscyplinie informatologii i zmian zachodzących w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K_K01	5

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci poznają metody i narzędzia organizacji wiedzy ułatwiające zarządzanie wiedzą zgromadzoną w różnego rodzaju dokumentacyjnych i faktograficznych systemach informacyjnych. Zagadnienia związane z konceptualnym porządkowaniem wiedzy prezentowane są zarówno w odniesieniu do tradycyjnych zbiorów dokumentów, jak i w kontekście sieciowych zasobów informacyjnych – analizie poddaje się narzędzia wykorzystywane m.in. w celu organizacji zasobów baz danych, bibliotek tradycyjnych i cyfrowych, repozytoriów, słowników, różnego typu systemów i serwisów internetowych i intranetowych. Studenci poznają lingwistyczne podstawy informatologii oraz zdobywają wiedzę na temat struktury, funkcjonalności i pragmatyki podstawowych typów systemów organizacji wiedzy – ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej wykorzystywanych rodzajów języków informacyjno-wyszukiwawczych – w kontekście ich typowych zastosowań. Studenci zapoznają się z podstawową terminologią specjalistyczną z tego zakresu, poznają podstawowe zasady projektowania narzędzi służących organizacji wiedzy. Zasadniczym celem modułu jest uwrażliwienie studentów na językowe aspekty organizacji dostępu do wiedzy zawartej w systemie informacyjnym oraz wdrożenie elementarnej umiejętności posługiwania się różnymi systemami organizacji wiedzy, w tym najczęściej stosowanymi współcześnie językami informacyjno-wyszukiwawczymi.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie modułów: Podstawy nauki o informacji oraz Metadane.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
SOW05_w_1	Egzamin	Pisemny test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy, obejmujący treści programowe wykładów.	SOW05_1, SOW05_2
SOW05_w_2	Sprawdzian	Pisemny test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy, obejmujący treści programowe laboratoriów.	SOW05_1, SOW05_2
SOW05_w_3	Praca zaliczeniowa	Szczegółowa analiza strukturalno-funkcjonalna wybranego systemu organizacji wiedzy.	SOW05_1, SOW05_2, SOW05_3, SOW05_4, SOW05_5, SOW05_6
SOW05_w_4	Projekt	Projekt systemu organizacji wiedzy z wybranego zakresu, obejmujący: fragment słownika z odwzorowanymi relacjami semantycznymi, instrukcję indeksowania, omówienie zakresu zastosowań i pragmatyki.	SOW05_1, SOW05_2, SOW05_3, SOW05_4, SOW05_5, SOW05_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SOW05_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień z zakresu lingwistycznych podstaw informatologii oraz funkcjonalno-strukturalnej analizy systemów organizacji wiedzy, z wykorzystaniem pomocy wizualnych (prezentacji multimedialnych).	15	Powtórzenie i utrwalenie treści wykładów. Lektura uzupełniająca.	15	SOW05_w_1
SOW05_fs_2	laboratory classes	Zajęcia prowadzone są w pracowni komputerowej, obejmują ćwiczenia z	30	Lektura uzupełniająca oraz przygotowanie projektów i prac zaliczeniowych według	30	

		wykorzystaniem metod dyskusji dydaktycznej, debaty „za” i „przeciw”, burzy mózgów, prezentacji, pracy indywidualnej i w grupach. Case study – analiza językowych narzędzi organizacji wiedzy stosowanych w różnych systemach informacyjno-wyszukiwawczych, analiza przykładowych języków informacyjno-wyszukiwawczych różnych typów. Analiza piśmiennictwa – omówienie i systematyzacja treści programowych na podstawie tekstów zaleconych do samodzielnej lektury. Prezentacja i analiza projektów realizowanych przez studentów i opracowanych przez nich prac zaliczeniowych.		instrukcji podanej przez prowadzącego zajęcia.		SOW05_w_2, SOW05_w_3, SOW05_w_4
--	--	---	--	--	--	---------------------------------------

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Learning and memory techniques

**Module code:** 02-IE-S1-TUZ01

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TUZ01_1	Student ma podstawy wiedzy z zakresu prakseologii i rozumie jej związki z procesem uczenia się i zapamiętywania. Zna kierunki rozwoju tej nauki w Polsce i na świecie. Zna definicję NLP i postrzega ją jako dziedzinę z pogranicza informacji, neurologii, lingwistyki i psychologii. Ma elementarną wiedzę o funkcjonowaniu mózgu i przepływie informacji w systemie pamięci oraz zna techniki szybkiego czytania, trenowania umysłu i koncentracji uwagi.	K_W04	4
TUZ01_2	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, korzystając z różnych typów źródeł i prac różnych autorów. Stosuje metodę mindmappingu. Potrafi zastosować mnemotechniki.	K_U12	4
TUZ01_3	Student potrafi dokonać wyboru odpowiedniej techniki uczenia się zgodnej z predyspozycją wizualnego, audialnego lub kinestetycznego typu uczenia się. Student potrafi przygotować prezentację z zakresu podstawowych technik uczenia się i zapamiętywania.	K_U03 K_U11 K_U20	5 5 5
TUZ01_4	Student potrafi efektywnie organizować własne stanowisko pracy przy wykorzystaniu techniki preparacji i symplifikacji oraz zasady maksymalizacji efektu. Student organizuje pracę w zespole, pełniąc przy tym różne role. Potrafi skutecznie motywować siebie i innych członków zespołu.	K_K02	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Zmiany struktury e-społeczeństwa, w tym ciągła ewolucja rynku pracy, nasilają potrzebę stałego dokształcania się oraz rozwoju zawodowego. W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu technik uczenia się i zapamiętywania. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu studentów oraz szczegółowa analiza i ocena różnorodnych technik budowania silnej pamięci, trenowania umysłu, koncentracji uwagi oraz zarządzania czasem i zadaniami.
<b>Prerequisites</b>	Podstawy wiedzy o organizacji procesu uczenia się i zapamiętywania.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TUZ01_w_1	Prezentacja	Prezentacja z zakresu podstawowych technik uczenia się i zapamiętywania.	TUZ01_3
TUZ01_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią arytmetyczną ocen z zadań pisemnych przygotowywanych w trakcie ćwiczeń.	TUZ01_1, TUZ01_2, TUZ01_3, TUZ01_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TUZ01_fs_1	laboratory classes	Metaplan. Ćwiczenia, w trakcie których studenci prezentują wybraną technikę aktywnego uczenia się. Zajęcia mają charakter warsztatowy. Wykorzystywane są gry dydaktyczne, kwestionariusze i quizy.	30	Praca w równoległych grupach i podgrupach z konfrontacją uzyskanych wyników. Szkolenia w środowisku naturalnym. Przygotowanie prezentacji zgodnie z przygotowaną instrukcją. Korzystanie z dokumentów zgromadzonych w laboratorium bibliotecznym Instytutu.	60	TUZ01_w_1, TUZ01_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Library systems

**Module code:** 02-IE-S1-OPSB03

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPSYB03_1	Student zna podstawową terminologię stosowaną w obszarze funkcjonowania komputerowych systemów bibliotecznych. Zna budowę i funkcje systemów bibliotecznych. Zna i rozumie organizację danych w komputerowym systemie bibliotecznym. Zna normy i inne standardy stosowane w systemach bibliotecznych. Rozumie zasady ich realizacji.	K_W08	4
OPSYB03_2	Student orientuje się w tendencjach rozwojowych współczesnych systemów bibliotecznych oraz rozumie zagadnienie integracji systemów w bibliotece biorąc pod uwagę potrzeby uczestników życia społecznego.	K_W09	4
OPSYB03_3	Student potrafi samodzielnie organizować pracę we wskazanym systemie bibliotecznym	K_U07	5
OPSYB03_4	Student potrafi sprawnie wyszukiwać informacje w OPAC-ach poznanych systemów bibliotecznych i w katalogach centralnych.	K_U13	5
OPSYB03_5	Student potrafi ocenić katalogi online prowadzone w poznanych systemach bibliotecznych oraz sformułować wnioski służące doskonaleniu OPAC. Potrafi zaproponować nowe rozwiązania dla użytkowników OPAC w zależności od typu biblioteki i jej użytkowników.	K_U16	5
OPSYB03_6	Student potrafi wskazać biblioteki użytkujące poszczególne systemy biblioteczne i wykazuje motywację do nawiązania kontaktów w celu wymiany doświadczeń. Docenia rolę współpracy bibliotecznej w zakresie automatyzacji procesów bibliotecznych. Student wykazuje motywację do nawiązywania współpracy z bibliotekami, producentami oprogramowania dla bibliotek w celu doskonalenia funkcji systemów bibliotecznych.	K_K03	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studenta z problematyką wdrażania i funkcjonowania systemów komputerowych wykorzystywanych do zarządzania procesami bibliotecznymi . Student poznaje wybrane systemy biblioteczne i na ich przykładzie uczy się samodzielnej pracy w systemie oraz sprawnego, zaawansowanego wyszukiwania informacji z wykorzystaniem poznanych narzędzi . Potrafi wskazać niedociągnięcia systemów bibliotecznych i znając trendy rozwojowe tych systemów, zaproponować bardziej funkcjonalne/nowe rozwiązania.
--------------------	---

<b>Prerequisites</b>	
----------------------	--

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
OPSYB03_w_1	Test pisemny	Test sprawdzający stopień opanowania teorii problematyki poruszanej na zajęciach i uzupełnionej lekturą pozycji literaturowych wskazanych przez prowadzącego.	OPSYB03_1, OPSYB03_2
OPSYB03_w_2	Test praktyczny	Zadania sprawdzające umiejętność pracy w systemie bibliotecznym.	OPSYB03_3
OPSYB03_w_3	Projekt indywidualny lub grupowy	Badanie efektywności wyszukiwania informacji w OPAC-u wybranej/wskazanej biblioteki lub katalogu centralnym. Ocena jakości tego katalogu wg poznanych kryteriów. Propozycja doskonalenia systemu. Nawiązanie współpracy z podmiotem odpowiedzialnym za badany system. Studenci wyniki pracy przedstawiają w postaci pisemnego sprawozdania, w tym sprawozdania uwzględniającego ustalenie kolejność kroków postępowania wyszukiwawczego.	OPSYB03_1, OPSYB03_2, OPSYB03_4, OPSYB03_5, OPSYB03_6

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPSYB03_fs_1	laboratory classes	Dyskusja (panelowa, plenarna i /lub oksfordzka) nad zagadnieniami poruszonymi na zajęciach. Wykorzystanie analizy SWOT jako narzędzia poznania systemów bibliotecznych. Praca w wybranym systemie bibliotecznym (w tym wykonywanie działań wg instrukcji). Zaawansowane wyszukiwanie informacji w katalogach wybranych bibliotek i katalogach centralnych.	30	Zapoznanie się z literaturą wskazaną przez prowadzącego. Powtórzenie wiadomości, refleksja nad zagadnieniami poruszonymi na zajęciach Praca nad projektem.	60	OPSYB03_w_1, OPSYB03_w_2, OPSYB03_w_3

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Metadata

**Module code:** 02-IE-S1-MD02

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
MD02_1	Student zna zasady deklaracji schematów metadanych oraz podstawowe modele metadanych dla różnych obiektów informacyjnych.	K_W06	4
MD02_2	Student zna terminologię specjalistyczną dla informatologii z zakresu metainformacji i metadanych.	K_W02	4
MD02_3	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację obiektów informacyjnych. Potrafi ocenić przydatność zastosowania metadanych do opisu określonego rodzaju obiektu.	K_U07	4
MD02_4	Student potrafi opracować obiekty według starych i nowych schematów metadanych.	K_U04	4
MD02_5	Student rozumie potrzebę opracowania zasobów internetowych oraz stosowania różnych narzędzi do opisu obiektów informacyjnych. Akceptuje rolę zasobów internetowych jako źródła informacji naukowej.	K_K02	4

**3. Module description**

<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi schematami metadanych oraz nabycie umiejętności w zakresie opracowania zasobów.
<b>Prerequisites</b>	Podstawy technologii informacyjnej w zakresie szkoły średniej.

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
MD02_w_1	Kolokwium	Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach.	MD02_1, MD02_2, MD02_3, MD02_4, MD02_5
MD02_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena stopnia przygotowania do ćwiczeń, wiedzy i umiejętności rozwijanych na	



		ćwiczeniach oraz uzupełnianych lekturą zalecanej literatury przedmiotu.	MD02_1, MD02_2, MD02_3, MD02_4, MD02_5
--	--	---	---

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
MD02_fs_1	laboratory classes	Analiza schematów metadanych, opracowanie obiektów według starych i nowych schematów metadanych, praca w grupach.	30	lektura zadanych tekstów i norm; tworzenie opisów obiektów, przygotowanie do kolokwium, praca w grupach wykonujących indywidualne zadanie przez jej członków z uwzględnieniem zasady komunikowania się każdego z każdym.	30	MD02_w_1, MD02_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Organization of information services

**Module code:** 02-IE-S1-OPODI04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
OPODI04_1	Student ma wiedzę z zakresu organizacji działalności informacyjnej w ujęciu historycznym i współczesnym, zarówno w perspektywie międzynarodowej, jak i krajowej – zna projekty, sieci i systemy informacji naukowej, identyfikuje najważniejsze czasopisma naukowe i fachowe, ma wiedzę o organizowanych cyklicznie konferencjach i seminariach.	K_W07	5
OPODI04_2	Student zna polskie, międzynarodowe i zagraniczne instytucje, organizacje i stowarzyszenia z zakresu informacji naukowej oraz postrzega ich funkcjonowanie w e-społeczeństwie w kontekście historyczno-naukowym, społecznym, kulturowym i cywilizacyjnym.	K_W05	5
OPODI04_3	Student potrafi wyszukiwać dane i metadane o dokumentach z zakresu różnych dziedzin nauki i kultury, sięgając po źródła na nośnikach tradycyjnych i elektronicznych. Wykorzystuje w tym celu serwisy informacyjne oraz zasoby sieciowe udostępniane przez krajowe i międzynarodowe organizacje z zakresu informacji naukowej.	K_U08 K_U09	5 4
OPODI04_4	Student sprawnie posługuje się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w celu wyszukiwania informacji faktograficznej na temat działalności polskich, zagranicznych i międzynarodowych instytucji, organizacji i stowarzyszeń w dziedzinie informacji naukowej.	K_U16	4
OPODI04_5	Student jest świadomy roli i znaczenia sprawnie zorganizowanej działalności informacyjnej w procesie rozwoju nauki i kultury; rozumie i akceptuje wynikające z tego normy etyczne związane z wykonywaniem profesji informacyjnych.	K_K05	4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci poszerzają wiedzę na temat organizacji działalności informacyjnej w Polsce i w skali międzynarodowej, w ujęciu historycznym i współcześnie. Zapoznają się z działalnością polskich, międzynarodowych i zagranicznych instytucji, organizacji i stowarzyszeń w zakresie informacji naukowej, poznają najważniejsze projekty, sieci i systemy, dziedzinowe czasopisma naukowe i fachowe, dowiadują się o organizowanych cyklicznie konferencjach i seminariach.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPODI_w_1	Test	Pisemny test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy, obejmujący treści programowe ćwiczeń.	OPODI04_1, OPODI04_2
OPODI_w_2	Praca zaliczeniowa	Prezentacja multimedialna na temat działalności wybranej organizacji w zakresie informacji naukowej i specyfiki oferowanych przez nią serwisów informacyjnych.	OPODI04_1, OPODI04_2, OPODI04_3, OPODI04_4, OPODI04_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPODI_fs_1	laboratory classes		15		45	OPODI_w_1, OPODI_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Organization of the activities of cultural institutions

**Module code:** 02-IE-S1-OPI01

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
OPI02_1	Student posiada wiedzę na temat regulacji zawartych w Ustawie z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej... i innych aktach prawnych regulujących pracę instytucji kultury. Student ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania różnych instytucji kultury i szerokiego spektrum ich zadań polegających na inicjowaniu, prowadzeniu i wspieraniu działalności kulturalnej.	K_W05	4
OPI02_2	Student ma świadomość szerokiego repertuaru tekstów kultury oraz różnorodności działań kulturalnych i potrafi wskazać typ komunikatu (działania) wychodzący naprzeciw potrzebom określonej grupy uczestników życia społecznego.	K_W09	3
OPI02_3	Student potrafi wyselekcjonować z treści różnego typu dokumentów fakty dotyczące przejawów życia kulturalnego. Zdobyte informacje umie twórczo wykorzystać do poszerzania własnej wiedzy oraz wzbogacania warsztatu pracy.	K_U05	4
OPI02_4	Student posiada umiejętność konstruowania wypowiedzi będących samoistnymi komunikatami na temat działalności i życia kulturalnego macierzystej instytucji lub odpowiedziami na zapytanie jej interesariuszy.	K_U08 K_U18	4 5
OPI02_5	Student umie zaplanować i zorganizować całość imprezy kulturalnej: układa harmonogram prac, przygotowuje materiały promocyjne dla sponsorów i odbiorców, dobiera współpracowników spośród osób zatrudnionych w macierzystej instytucji oraz pokrewnych organizacji non-profit.	K_U11 K_U20	4 4
OPI02_6	Student rozumie znaczenie współpracy instytucji kultury z innymi uczestnikami procesów komunikacji społecznej. Umie wykorzystać w pracy macierzystej instytucji współdziałanie z innymi organizacjami non-profit, amatorskimi twórcami i wolontariuszami.	K_K02	5

**3. Module description**

<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z warsztatem pracownika instytucji kultury. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z dokumentami regulującymi pracę instytucji non-profit, poznają zakres działalności instytucji kultury i zadania, jakie pełnią one w społeczeństwie. Ponadto zdobędą
--------------------	--

	wiedzę o działających w kraju i regionie instytucjach kulturalnych; możliwości współpracy z innymi organizacjami „non profit”, profilu potencjalnego odbiorcy kultury. Uczestnicy kursu dowiedzą się skąd czerpać inspiracje do inicjowania nowych wydarzeń kulturalnych i rozrywkowych.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
OPI01_2_3	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji przedstawiającej nieszablonowe działania i komunikaty instytucji kultury, skierowane do różnych grup odbiorców.	OPI02_2, OPI02_3, OPI02_5
OPI01_w_1	Ocena ciągła	Ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć, sprawdzanie wiedzy i umiejętności zdobytych i rozwiniętych w trakcie zajęć. Udział w dyskusjach moderowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	OPI02_1, OPI02_2, OPI02_3, OPI02_4, OPI02_5, OPI02_6
OPI01_w_2	Projekt grupowy	Zespołowe opracowanie wybranego przez studentów projektu, np. kalendarium imprez dla wybranej instytucji lub zaprojektowanie informatora o instytucji lub wydarzeniu kulturalnym.	OPI02_2, OPI02_4, OPI02_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
OPI01_fs_1	practical classes	Omówienie poszczególnych zagadnień z zakresu organizacji pracy różnego typu instytucji kultury. Analiza przykładowych działań podejmowanych przez wybrane instytucje: case study, analiza SWOT, dyskusja.	30	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przygotowanie się do aktywnego udziału w dyskusji w trakcie zajęć. Przeprowadzanie wywiadów z pracownikami instytucji kultury i jej potencjalnymi interesariuszami. Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie w wymogami prowadzącego. Sprawozdanie z postępów w pracy nad projektem.	30	OPI01_2_3, OPI01_w_1, OPI01_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Personal data protection in culture, administration and business

**Module code:** 02-IE-S1-ODO04

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
ODO04_1	Student zna akty prawne związane z regulacją spraw dotyczących ochrony danych osobowych oraz zna zasady przetwarzania, rejestracji i przekazywania danych osobowych.	K_W10	5
ODO04_2	Student zna podstawowe pojęcia związane z ochroną danych osobowych.	K_W02	3
ODO04_3	Student orientuje się w prowadzonej działalności i praktyce kontrolnej Generalnego Inspektora Danych Osobowych.	K_W10	5
ODO04_4	Student potrafi wykorzystać przepisy obowiązującego prawa przy opracowywaniu sposobu prowadzenia dokumentacji opisującej sposób przetwarzania danych osobowych oraz ich zabezpieczenia.	K_U14	4
ODO04_5	Student potrafi praktycznie rozwiązać problemy organizacyjne i techniczne zabezpieczenia danych.	K_U13	3
ODO04_6	Student jest świadomy odpowiedzialności prawnej w wypadku naruszenia przepisów ustawy o ochronie danych osobowych.	K_K04	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą podstawową wiedzę na temat zasad ochrony danych w jednostce przetwarzającej dane osobowe. Realizacja modułu ma doprowadzić do zdobycia wiedzy o zasadach ochrony danych osobowych wynikających z przepisów prawa i dobrych praktyk oraz ułatwić ich późniejsze wdrożenie w pracy zawodowej. Oprócz tego zwrócona zostanie także uwaga na aspekty praktyczne pracy z danymi osobowymi w instytucjach kultury, administracji i biznesu.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ODO04_w_1	Test	Test sprawdzający stopień przyswojenia wiadomości z zakresu ochrony danych osobowych.	ODO04_1, ODO04_2, ODO04_3, ODO04_4, ODO04_5, ODO04_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ODO04_fs_1	lecture	Wykład interaktywny z możliwością bieżącego zadawania pytań uzupełniony prezentacją multimedialną oraz analizą przypadków	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie do testu	15	ODO04_w_1

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Polish literature

**Module code:** 02-IE-S1-OPPP05

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPPP05_1	Słuchacz zna i potrafi zinterpretować wpływ podstawowych koncepcji filozoficznych i estetycznych na rozwój piśmiennictwa polskiego w przeszłości i teraźniejszości.	K_W06	5
OPPP05_2	Słuchacz umie, używając różnych kluczy kategoryzacyjnych, klasyfikować wypowiedzi utrwalone w piśmie, a związane z różnymi przejawami działalności człowieka (np. działalność poznawcza, działalność związana z gromadzeniem wiedzy, działalność związana z wierzeniami religijnymi, działalność związana z obiegiem informacji w życiu codziennym, działalność pedagogiczna, działalność związana z zaspokojeniem potrzeb estetycznych itp.).	K_W07	3
OPPP05_3	Słuchacz umie zinterpretować, wskazując główne wyznaczniki, tekst reprezentujący jeden z typów lub odmian piśmiennictwa, np. literaturę piękną, piśmiennictwo naukowe, publicystykę, piśmiennictwo popularnonaukowe, literaturę dydaktyczną.	K_U15	4
OPPP05_4	Słuchacz potrafi wykazać podobieństwa i różnice w interpretacjach (z perspektywy różnych szkół badawczych) tekstów w języku polskim klasyfikowanych do konkretnego działu piśmiennictwa.	K_U04	5
OPPP05_5	Słuchacz ma świadomość ciągłości procesów kulturowych, których elementem są wypowiedzi utrwalone w piśmie, ich stałego śledzenia i dokonywania reinterpretacji.	K_U10	4
OPPP05_6	Słuchacz wykazuje motywację do kontaktowania się z przedstawicielami różnych instytucji nauki, kultury w celu korzystania z ich wiedzy specjalistycznej z zakresu identyfikacji i klasyfikacji wypowiedzi pisemnych.	K_K06	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy o obiegach, sposobach klasyfikowania piśmiennictwa w języku polskim. Słuchacz powinien umieć zdefiniować oraz zidentyfikować, posługując się wybranymi narzędziami kategoryzacyjnymi, wypowiedź pisemną, należącą do konkretnego typu lub określonej odmiany piśmiennictwa. Słuchacz powinien również, przy wykorzystaniu źródeł informacji zanalizować i zinterpretować wybrany tekst, np. z literatury pięknej, piśmiennictwa naukowego, czy publicystyki. W efekcie słuchacz powinien świadomie kształtować i poszerzać własną wiedzę o piśmiennictwie powstałym i powstającym w języku polskim i rejestrować zmiany zachodzące w tym obszarze.



<b>Prerequisites</b>	
----------------------	--

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
OPPP05_w_1	Test	Test sprawdzający stopień przyswojenia wiadomości z zakresu tematyki przedstawianej przez prowadzącego w formie wykładów konwersatoryjnych, problematyki omawianej na zajęciach oraz przeczytanych lektur.	OPPP05_1, OPPP05_2, OPPP05_3, OPPP05_4, OPPP05_5, OPPP05_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
OPPP05_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny przygotowujący do analizy tekstów z zakresu literatury podstawowej i uzupełniającej; metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca.	30	Praca w grupie oraz indywidualna, mająca na celu przygotowanie się do analizy wskazanych przez prowadzącego utworów, interpretacji własnych wniosków i przemyśleń oraz dyskusji w wyznaczonym zakresie.	60	OPPP05_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Public relations in culture, administration and economy

**Module code:** 02-IE-S1-PR06

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PR06_1	Student ma wiedzę z zakresu public relations, rozumie znaczenie działań promocyjnych w funkcjonowaniu współczesnych organizacji.	K_W07 K_W11	4 4
PR06_2	Student umie wykorzystywać techniki public relations, potrafi budować program działań promocyjnych w celu kształtowania wizerunku różnego typu instytucji kultury, nauki, administracji, gospodarki.	K_U18	5
PR06_3	Student potrafi zorganizować i zrealizować imprezę promocyjną dla wybranej instytucji kultury, nauki, administracji, gospodarki. Potrafi dobrać odpowiednie środki i formy w zależności od profilu działalności instytucji.	K_U11 K_U20	5 5
PR06_4	Student posiada umiejętności komunikowania przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z różnymi grupami interesariuszy współczesnej kultury, nauki, gospodarki.	K_U08 K_U09	3 3
PR06_5	Student efektywnie organizuje własną pracę, potrafi współpracować z innymi i podejmować wyznaczone role w działaniu zespołowym.	K_K02 K_K03	5 4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami i umiejętnościami z zakresu public relations jako elementu promocji. W tym celu studenci poznają cechy, funkcje oraz podstawowe techniki public relations, jak również podstawy projektowania i realizacji programów PR w celu kształtowania wizerunku różnego typu instytucji e-społeczeństwa.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PR06_w_1	Test pisemny	Test pisemny sprawdzający znajomość wiedzy pozyskanej w trakcie ćwiczeń.	PR06_1
PR06_w_2	Projekt	Ocena przygotowanego w grupach lub indywidualnie projektu kampanii public relations	PR06_2, PR06_3, PR06_4, PR06_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PR06_fs_1	laboratory classes	Ćwiczenia w formie warsztatów, w trakcie których studenci omawiają zadane teksty, uczestniczą w dyskusjach i ćwiczeniach praktycznych indywidualnie i w grupach, analizują studia przypadków.	30	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie do testu, przygotowanie projektu zgodnie z wymogami prowadzącego.	30	PR06_w_1, PR06_w_2

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Publishing issues and editor's workshop

**Module code:** 02-IE-S1-OPZWE06

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPZWE06_1	Student zna uwarunkowania kształtowania się książki dawnej i współczesnej oraz ma wiedzę o etapach procesu wydawniczego, z uwzględnieniem nowoczesnych kanałów dystrybucji, a także elementów marketingu dokumentów tradycyjnych i elektronicznych.	K_W08	4
OPZWE06_2	Student rozumie zasady segmentacji rynku książki oraz dominujące trendy jego funkcjonowania, zna organizację pracy wydawnictw i innych podmiotów rynku książki, ma wiedzę o uwarunkowaniach prawnych, normach i zasadach etycznych ich pracy.	K_W10	4
OPZWE06_3	Student potrafi analizować funkcjonowanie podmiotów rynku książki oraz pozyskiwać informacje o bieżących trendach na rynku wydawniczym w celu projektowania indywidualnej i zespołowej pracy w instytucjach książki. Dysponuje umiejętnością analizowania i interpretowania zasobów Internetu, związanych z warsztatem pracy edytora (jak portale, wortale, serwisy internetowe, targi, kluby książki, konkursy, nagrody, blogi, szkolenia).	K_U12	4
OPZWE06_4	Student potrafi stosować w działalności wydawniczej odpowiednie standardy pracy oraz posługiwać się normami prawnymi i etycznymi, w celu do podnoszenia jakości funkcjonowania instytucji książki.	K_U14	4
OPZWE06_5	Student potrafi redagować teksty tradycyjne i elektroniczne, zna zasady projektowania i składu różnych publikacji oraz umie wykorzystać oprogramowanie komputerowe na poszczególnych etapach procesu wydawniczego.	K_U19	5
OPZWE06_6	Student potrafi ocenić poziom profesjonalizmu swojego warsztatu edytorskiego, ma świadomość konieczności uzupełniania i modyfikowania swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę stosowania w pracy wydawniczej norm prawnych i etycznych.	K_K04	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu kształtowania się oraz rozwoju książki tradycyjnej i elektronicznej (konwergencyjnej). Na tej podstawie powinni prawidłowo identyfikować raz projektować różne typy wydań, wraz z przeprowadzeniem ich krytycznej analizy, a także określeniem zasad redakcji, kompozycji, składu, druku, dystrybucji i marketingu wydawniczego (z wykorzystaniem programów komputerowych). Realizacja modułu
--------------------	---

	<p>ma pozwolić studentowi na poznanie organizacji pracy we współczesnym wydawnictwie, a także określenie zakresu stosowania standardów wydawniczych oraz odpowiednich uwarunkowań prawnych i zasad etycznych w pracy indywidualnej i zespołowej. Student zdobędzie także umiejętność konstruowania elektronicznego warsztatu pracy edytora, uwzględniającego trendy rynku książki, jego segmentację i zasady funkcjonowania w e-społeczeństwie.</p>
<b>Prerequisites</b>	Znajomość obsługi programów komputerowych.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
OPZWE06_w_1	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji z zakresu kompozycji książki tradycyjnej i elektronicznej, z charakterystyką różnych typów edycji i z uwzględnieniem poznanej terminologii i norm prawnych.	OPZWE06_1, OPZWE06_4, OPZWE06_6
OPZWE06_w_2	Projekt	Opis organizacji pracy wydawnictwa, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i zasad etycznych jego funkcjonowania (praca w terenie). Przygotowanie charakterystyki (analizy problemowej) etapów pracy nad publikacją w wydawnictwie (design, redakcja, skład, korekta, promocja), przedstawionej w formie projektu wybranego typu publikacji, przygotowanego z wykorzystaniem technik komputerowych oraz uwzględnieniem warsztatu pracy edytora (normy prawne).	OPZWE06_2, OPZWE06_3, OPZWE06_4, OPZWE06_5, OPZWE06_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
OPZWE06_fs_2	practical classes	<p>Analiza struktury i form książki tradycyjnej elektronicznej i konwergencyjnej, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych i kulturowych (metody audiowizualne, analiza materiału źródłowego). Charakterystyka podmiotów rynku książki oraz dominujących trendów wydawniczych (dyskusja panelowa, studium przypadku, analiza SWOT wybranego wydawnictwa). Przedstawienie organizacji pracy w wydawnictwie (design książki, redakcja językowa, techniczna, poligrafia, dystrybucja, marketing wydawniczy), z wykorzystaniem metody projektów, pracy w terenie oraz studium przypadku. Wykorzystanie technik komputerowych w pracy wydawniczej. Dyskusja dotycząca przygotowywanego projektu i prezentacji oraz opracowywanego</p>	45	<p>Opracowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. Przygotowanie się do aktywnego uczestnictwa w warsztatach (szkolenie w wydawnictwie). Samodzielne definiowane pojęć na podstawie zgromadzonego materiału oraz lektury uzupełniającej. Opracowanie indywidualnego warsztatu elektronicznego edytora.</p>	75	OPZWE06_w_1, OPZWE06_w_2

		indywidualnego warsztatu pracy edytora.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Regional publications

**Module code:** 02-IE-S1-OPPR05

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPPR05_1	absolwent dysponuje wiedzą o dominujących w danej epoce (XIII – XXI w.) kanonach estetycznych, tematach oraz formach wypowiedzi literackiej (pieśni, baśni, podaniu, liryce, powiastce i innych gatunkach epickich, utworach scenicznych) i nieliterackiej (kazaniach, kronikach, podręcznikach szkolnych, publicystyce prasowej), a także stosowanych środkach językowych oraz pozajęzykowych w regionalnej kulturze piśmienniczej i wydawniczej.	K_W06	5
OPPR05_2	zna genezę zmian zachodzących w kulturze piśmienniczej (europejskiej, polskiej, regionalnej – w tym śląskiej) od średniowiecza po współczesność, wynikających z dostępu do oświaty, rozwoju środków komunikacji (książki, prasy, radia, telewizji, internetu), zna rolę zmiany centrów polityki kulturalnej oraz regionalnego i ponadregionalnego obiegu komunikatów.	K_W07	3
OPPR05_3	potrafi zastosować wiedzę z zakresu bibliografii tradycyjnej oraz elektronicznej, wyszukać źródła informacji o kulturze regionalnej oraz o historycznie zmiennych gatunkach i kanonach piśmienniczych, dostarczyć danych o dorobku regionalnym oraz zinterpretować piśmiennictwo regionalne w ramach usługi informacyjnej świadczonej w środowisku nauki, kultury, gospodarki	K_U04	5
OPPR05_4	potrafi zastosować wiedzę z zakresu bibliografii tradycyjnej oraz elektronicznej, wyszukać źródła informacji o kulturze regionalnej oraz o historycznie zmiennych gatunkach i kanonach piśmienniczych, dostarczyć danych o dorobku regionalnym oraz zinterpretować piśmiennictwo regionalne w ramach usługi informacyjnej świadczonej w środowisku nauki, kultury, gospodarki	K_U10	4
OPPR05_5	identyfikuje różne rodzaje komunikatów werbalnych i niewerbalnych, zaliczanych do folkloru i innych sfer kultury regionalnej, zwłaszcza piśmienniczej	K_U15	4
OPPR05_6	identyfikuje różne rodzaje komunikatów werbalnych i niewerbalnych, zaliczanych do folkloru i innych sfer kultury regionalnej, zwłaszcza piśmienniczej rozumie potrzebę zachowania dzieł kultury regionalnej, rozpowszechniania informacji o kulturze regionalnej za pomocą różnych mediów i uczestnictwa w regionalnym życiu kulturalnym	K_K06	4

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Zakres wiedzy przewidzianej w realizacji modułu piśmiennictwo regionalne obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Znajomość pojęcia region w ujęciu geograficznym, administracyjnym, socjologicznym, gospodarczym, kulturowym</li> <li>•rozwój teorii regionalizmu w Polsce; relacja semantyczna między terminami regionalizm i prowincjonalizm; proces migracji ludności i dyfuzji kultur; proces globalizacji i globalizacja uczestnictwa w kulturze,</li> <li>•związek historii kultury religijnej, oświaty, nauki, drukarstwa i piśmiennictwa polskiego z historią tych sfer kultury regionalnej (na przykładzie Śląska),</li> <li>•wpływ relacji międzynarodowych, zwłaszcza kultur narodów sąsiedzkich (Niemców oraz Czechów i Węgrów) na rozwój kultury piśmienniczej w okresie średniowiecza i w następnych stuleciach (odniesienia do kultury greckiej i rzymskiej; wpływy klasycyzmu francuskiego i niemieckiego),</li> <li>•współczesne determinanty rozwoju polskiego piśmiennictwa oraz zakres współpracy w organizacji dostępu do dóbr kultury, nauki i gospodarki,</li> <li>•ewolucja badań nad regionalizmem od XIX wieku do współczesności.</li> </ul> <p>Zakres umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•umiejętność posługiwania się źródłami bibliograficznymi (tradycyjnymi i elektronicznymi) w celu gromadzenia wiedzy o piśmiennictwie regionalnym</li> <li>•umiejętność samodzielnego wybrania, analizowania, interpretowania oraz cytowania tekstów piśmiennictwa regionalnego z wykorzystaniem wiedzy o ewolucji gatunków oraz środków wypowiedzi stosowanych w polskim piśmiennictwie</li> <li>•umiejętność przygotowania pisemnej dyspozycji do wypowiedzi ustnej o wybranych tekstach piśmienniczej kultury regionalnej dawnej lub współczesnej z uwzględnieniem historycznych i współczesnych odniesień do kultury narodowej i ewentualnie międzynarodowej</li> </ul> <p>Zakres kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•umiejętność argumentowania własnego stanowiska określającego obiektywnie (bądź subiektywnie) rolę danego tekstu w kulturze, z zachowaniem właściwych dla pisemnego i ustnego form wypowiedzi w relacji do odbiorcy, przestrzegania praw własności intelektualnej autorów wykorzystanych publikacji.</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	<p>Znajomość dziejów oraz gatunków literatury polskiej od średniowiecza do współczesności na poziomie maturalnym.            Zaliczenie modułu: Podstawy retoryki i stylistyki (semestr 1)            Zaliczenie modułu: Teoria kultury (semestr 2)</p>

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPPR05_w_1	Projekt	Przygotowanie przez studiującego wykazu źródeł informacji o całości dorobku twórcy regionalnego bądź o wybranym dziele, samodzielna lektura i interpretacja piśmiennictwa wybranego do analizy bibliologiczno-informatologicznej, genologicznej oraz historycznoliterackiej, przygotowanie przez studiującego pisemnej wypowiedzi o wybranym piśmiennictwie z przedstawieniem stanowisk innych autorów na realizowany temat.	OPPR05_1, OPPR05_2, OPPR05_3, OPPR05_4, OPPR05_5, OPPR05_6
OPPR05_w_2	Projekt	Wypowiedź ustna (wsparta pisemną rozprawką) na temat dorobku wybranego twórcy regionalnego gatunku piśmienniczego bądź wybranego utworu, z przedstawieniem stanowisk innych autorów.	OPPR05_1, OPPR05_2, OPPR05_3, OPPR05_4, OPPR05_5, OPPR05_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPPR05_fs_1	lecture	Wykład eksponujący ewolucję	30	Lektura głównych dzieł teoretycznych na	60	



		zainteresowania się nauki regionami i regionalizmem – analiza pojęć formułowanych na gruncie różnych dyscyplin naukowych (geografii, historii, historii kultury, bibliografii, bibliologii, antropologii).		temat regionalizmu.  Samodzielna lektura kanonu literatury regionalnej (głównie śląskiej), zgodna z zaleceniami prowadzącego.		OPPR05_w_1, OPPR05_w_2
--	--	--	--	---	--	---------------------------

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Research methodology in humanities

**Module code:** 02-IE-S1-MNH04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
MNH04_1	Student orientuje się w sposobach klasyfikacji nauk, miejscu nauk humanistycznych w systematyce nauk. Student zna aktualne przepisy prawne określające obszary wiedzy, dziedziny nauki i sztuki oraz dyscypliny naukowe i artystyczne.	K_W01 K_W10	5 3
MNH04_2	Student ma wiedzę o miejscu informatologii jako subdyscypliny w obrębie nauk humanistycznych i obszarach wspólnych badań z innymi naukami humanistycznymi.	K_W04	5
MNH04_3	Student zna podstawową terminologię dotyczącą poznania, rozumowania w nauce, strategii badawczych, typów badań i przebiegu procesu badawczego oraz wybrane metody i techniki badawcze stosowane w naukach humanistycznych ( m.in. w filozofii, historii, językoznawstwie, literaturoznawstwie, kulturoznawstwie).	K_W02	4
MNH04_4	Student potrafi zastosować wybrane metody i techniki badawcze właściwe konkretnej nauce humanistycznej do zaprojektowania badań obejmujących problematykę z zakresu informatologii .	K_U01	4
MNH04_5	Student potrafi samodzielnie wyszukać źródła informacji o sposobach prowadzenia badań w naukach humanistycznych i dokonać krytycznej analizy tekstu metodologicznego, zwłaszcza obejmującego zagadnienia z zakresu informatologii.	K_U04 K_U11 K_U20	3 4 4
MNH04_6	Student ma świadomość zmian, jakie zachodzą w obszarze wiedzy, szczególnie w naukach humanistycznych, wykazuje motywację do dokończenia się, aby w efekcie wykorzystywać najnowsze zdobycze wiedzy w przyszłej pracy zawodowej.	K_K01	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest przekazanie wiedzy o sposobach klasyfikacji wiedzy, nauk, w tym zwłaszcza nauk humanistycznych. W trakcie wykładów informuje się szczegółowo o metodach i technikach badawczych konkretnych nauk ze wskazaniem ich zastosowania w badaniach z zakresu informatologii, a zwłaszcza procesów informacyjnych we współczesnych instytucjach nauki i kultury. Ponadto przekazuje się wiedzę obejmującą konstruowanie przebiegu procesu badawczego. W konsekwencji studenci potrafią samodzielnie dokonać krytycznej analizy tekstu metodologicznego (artykułu), a także

	wskazać metody, właściwe dla konkretnych nauk humanistycznych, pozwalające rozwiązać problem naukowy z zakresu badań wyznaczonych przez kierunek studiów. Studenci w wyniku opanowanej wiedzy mają świadomość konieczności śledzenia procesów zachodzących w naukach humanistycznych generujących nowe podejścia badawcze.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
MNH04_w_1	Egzamin	Egzamin indywidualny sprawdzający poziom osiągnięcia zakładanych efektów z zakresu wiedzy, umiejętności oraz częściowo kompetencji społecznych.	MNH04_1, MNH04_2, MNH04_3, MNH04_4, MNH04_5, MNH04_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
MNH04_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja). Metoda problemowa (dyskusja aktywizująca).	15	Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów, w celu opracowania pracy pisemnej.	45	MNH04_w_1

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Research methods and techniques in social sciences

**Module code:** 02-IE-S1-OPMNS02

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPMNS02_1	zna strukturę obszaru nauk społecznych, występujący w nim podział na: dziedziny nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych oraz dziedziny nauk prawnych, a w ich obrębie specyfikę zakresu zainteresowań poszczególnych dyscyplin naukowych (w tym zwłaszcza: nauk o mediach, polityce, poznaniu i komunikacji społecznej, pedagogiki, psychologii, socjologii, ekonomii, zarządzania, administracji, prawa)	K_W01	5
OPMNS02_2	zna i rozumie związki między naukami humanistycznymi a naukami społecznymi, rodzaj metod i technik badawczych wypracowanych na gruncie nauk społecznych, zna źródła wiedzy o kształtowaniu się struktur społecznych pod wpływem czynników ekonomicznych, ustroju państwa, dostępu do dóbr kultury i osiągnięć techniki komunikacyjno-informacyjnej	K_W04	5
OPMNS02_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować źródła informacji powstałe w wyniku badań wykonanych na gruncie nauk społecznych	K_U01	5
OPMNS02_4	umie zastosować metody i techniki badawcze stosowane w naukach społecznych, dobrać wskaźniki odpowiednie do badań pomagające rozpoznać zależności przyczynowe w diagnozowaniu zmian w strukturze społeczeństwa (w tym e-społeczeństwa)	K_U02	5
OPMNS02_5	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, gromadzić oraz analizować dane ilościowe oraz jakościowe dla rozpoznania zjawisk oraz prognozowania procesów społecznych, zwłaszcza wywołanych wzrostem informacji oraz cyfryzacji w systemach komunikacji społecznej w nauce, kulturze, polityce i gospodarce	K_U05	4
OPMNS02_6	potrafi umiejętnie powołać się na źródła danych ilościowych i na dokonania badawcze przedstawione w rozprawach powstałych na gruncie nauk społecznych, zająć własne stanowisko wsparte odpowiednią argumentacją	K_U06	3
OPMNS02_7	potrafi kierować się zasadami etyki, empatią oraz otwartością w komunikowaniu się z różnymi grupami społecznymi, dostosowując się do wieku, wiedzy i potrzeb osób oraz grup społecznych; świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym społeczeństwa	K_K06	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Funkcje działalności badawczej w naukach empirycznych. Przebieg procesu powstawania teorii naukowych. Rozpoznawanie procesów społecznych jako ciąg czynności badawczych. Analiza wybranych przykładów sprawozdań z badań. Zasady planowania projektu badawczego. Strategia w badaniach. Wybór celu, środków, źródeł, danych oraz zmiennych w procesie badawczym. Metody, techniki, narzędzia badawcze w naukach społecznych. Badania terenowe a badania z użyciem technicznych kanałów komunikacji z respondentami. Wielkość próby w stosunku do struktury społecznej. Analiza danych ilościowa i jakościowa. Wnioskowanie i formowanie sprawozdania z badań. Umiejętności: Dokonanie wyboru tematu, celu, źródeł informacji teoretycznej oraz zastosowania metod, technik i analizy zmiennych. Planowanie strategii badawczej. Umiejętność gromadzenia, przetwarzania, analizy danych, wnioskowania oraz interpretacji (diagnozowania sytuacji społecznej, przewidywania konsekwencji następujących zmian). Kompetencje: Umiejętność komunikowania się w celach naukowo-badawczych.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPPR02_w_1	Projekt	Przygotowanie planu projektu badawczego indywidualne go bądź zespołowego. Określenie celu badawczego oraz sposobu jego osiągnięcia. Ustalenie zagadnień teoretycznych niezbędnych w realizacji zadania. Opracowanie strategii badawczej. Wykonanie badań terenowych w wybranej instytucji publicznej. Opracowanie danych ilościowych oraz opis wyników. Sprawozdanie pisemne oraz ustne zreferowanie wyników badań.	OPMNS02_1, OPMNS02_2, OPMNS02_3, OPMNS02_4, OPMNS02_5, OPMNS02_6, OPMNS02_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPMNS05_fs_1	practical classes	Ćwiczenia wspomagane materiałami pomocniczymi ilustrującymi typy badań w naukach socjologii, pedagogiki, psychologii. Analiza wzorów procedur badawczych wybranych z piśmiennictwa metodologicznego badań społecznych. Prezentacja przykładów badań empirycznych techniką gromadzenia danych z użyciem kwestionariusza. Ustalenie terminarza realizacji badań. Dyskusja nad wyborem projektów badawczych do realizacji zespołowej. Dyskusja mająca na celu weryfikację empiryczną poprawnego sformułowania pytań ankietowych. Ocena poprawności wykonania badań.	30	Lektura głównych dzieł teoretycznych na temat metod badań empirycznych w naukach społecznych (głównie socjologii). Przygotowanie ustnej wypowiedzi, wspartej pisemną dokumentacją na temat wybranego regionalnego twórcy, gatunku piśmiennictwa regionalnego bądź wybranego utworu.	60	OPPR02_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Science of science and knowledge classification

**Module code:** 02-IE-S1-OPNW02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
OPNW02_1	Student posiada wiedzę na temat desygnatu pojęcia nauki oraz roli i funkcji społecznych działalności naukowej, zna wyznaczniki naukowego i potocznego poznawania oraz formalne i merytoryczne kryteria określające publikacje naukowe. Ma podstawową wiedzę o naukoznawstwie jako dyscyplinie naukowej, zna instytucje i organizacje koordynujące badania naukoznawcze.	K_W01	5
OPNW02_2	Student posiada elementarną wiedzę na temat klasyfikacji nauk w ujęciu historycznym i współczesnym. Zna i rozumie współczesne kryteria podziału dyscyplin naukowych oraz ich zasadność, umie wskazać instytucje koordynujące badania w zakresie klasyfikacji nauk.	K_W04	5
OPNW02_3	Student umie określić kryteria klasyfikacji poszczególnych dziedzin wiedzy naukowej, jak również jest otwarty na nowe propozycje w tym zakresie, unikając współczesnych zagrożeń wynikających z ekspansji paranauk w kulturze.	K_U01	5
OPNW02_4	Student potrafi wskazać ogólne cechy rozwoju nauki, wykazać krytycyzm wobec uznawanych sądów i twierdzeń, jest otwarty na nowe hipotezy badawcze podlegające naukowej konfirmacji.	K_U02 K_U06	5 3
OPNW02_5	Student umie wskazać granice wiedzy naukowej, perspektywy jej rozwoju i zadania w erze globalizacji oraz osiągnięcia nauki polskiej na światowym, zastosować wiedzę z zakresu naukoznawstwa w szerokim widzeniu pól badawczych konkretnej dyscypliny, w perspektywie ciągłego dokształcania się.	K_U05	4
OPNW02_6	Student potrafi odróżnić tekst naukowy od innych przekazów informacji, jak również wykorzystywać znajomość naukoznawczego warsztatu informacyjnego w pracy zawodowej oraz systematycznie weryfikować swoją wiedzę z tego zakresu.	K_K06	4
OPNW02_7	Student potrafi uzasadnić konieczność społecznej odpowiedzialności uczonych jako twórców informacji oraz pracowników informacji zajmujących się jej gromadzeniem, rozpowszechnianiem oraz organizacją zasobów informacyjnych.	K_K06	4

**3. Module description**

<b>Description</b>	
--------------------	--

	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu naukoznawstwa (nauki o nauce) jako dyscypliny naukowej. Realizacja modułu ma na celu przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności. Aktywizacja studentów przebiega poprzez realizowane projekty oraz twórczą analizę i krytykę dostępnych źródeł.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
OPNW02_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu podstaw naukoznawstwa.	OPNW02_1, OPNW02_2
OPNW02_w_2	Projekt	Praca grupowa mająca na celu określanie granic wiedzy naukowej, wskazywanie różnic między tekstem naukowym i innymi komunikatami, konstruowanie wzorcowego naukoznawczego warsztatu informacyjnego.	OPNW02_3, OPNW02_4, OPNW02_5, OPNW02_6
OPNW02_w_3	Ocena ciągła	Udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	OPNW02_3, OPNW02_4, OPNW02_5, OPNW02_6, OPNW02_7

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
OPNW02_fs_1	practical classes	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	30	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z opracowanymi instrukcjami.	60	OPNW02_w_1, OPNW02_w_2, OPNW02_w_3

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Social media

**Module code:** 02-IE-S1-MS04

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
MS04_1	Orientuje się w rodzajach mediów społecznościowych, zna charakterystyczne cechy każdego z nich oraz cele, w których mogą być wykorzystywane.	K_W06	4
MS04_2	Potrafi posługiwać się różnego typu mediami społecznościowym w kontaktach z interesariuszami.	K_U09 K_U16	5 4
MS04_3	Potrafi zaproponować dobór odpowiednich mediów w marketingu społecznościowym z uwzględnieniem profilu działalności instytucji lub przedsiębiorstwa.	K_U11 K_U18 K_U20	3 4 3
MS04_4	Uświadamia sobie ciągły rozwój Web 2.0 i odczuwa potrzebę ciągłego doszkalania się.	K_K01	5

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu mediów społecznościowych oraz ich wykorzystywania w komunikacji z interesariuszami instytucji e-społeczeństwa. Oprócz tego zapoznają się z zagadnieniami związanymi z marketingiem społecznościowym.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
MS04_w_1	Ocena ciągła	Sprawdzeniu podlegać będzie przygotowanie do ćwiczeń, wiedza i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu.	MS04_1, MS04_2, MS04_3, MS04_4



MS04_w_2	Projekt/studium przypadku	Analiza wybranego typu mediów społecznościowych oraz przedstawienie możliwości jego wykorzystania w promocji na wybranym przykładzie.	MS04_1, MS04_2, MS04_3
----------	---------------------------	---	------------------------

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
MS04_fs_1	practical classes	Analiza i omówienie zagadnień związanych z mediami społecznościowym, ich wykorzystaniem w komunikacji i promocji, z uwzględnieniem debaty „za” i „przeciw” oraz pracy w grupach.	15	Lektura uzupełniająca, służąca aktywnemu udziałowi w zajęciach, opracowanie projektu.	15	MS04_w_1, MS04_w_2

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Special user groups

**Module code:** 02-IE-S1-SGU03

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SGU03_1	Student ma wiedzę na temat sytuacji społecznej osób niepełnosprawnych, dysfunkcyjnych, przedstawicieli mniejszości narodowych i etnicznych jako interesariuszy instytucji kultury, nauki, administracji i gospodarki. Zna uwarunkowania historyczne i podstawy prawne funkcjonowania wymienionych grup na obszarze państwa polskiego.	K_W05	3
SGU03_2	Student zna formy i narzędzia pracy z niepełnosprawnymi i dysfunkcyjnymi użytkownikami instytucji e-społeczeństwa, także osobami reprezentującymi mniejszości narodowe i etniczne. Dysponuje wiedzą z zakresu biblioterapii, w tym biblioterapii etnicznej, zwłaszcza w odniesieniu do terapeutycznych wartości tekstu literackiego.	K_W09 K_W11	4 4
SGU03_3	Student umie odnaleźć, przeprowadzić ocenę przydatności oraz korzystać z mediów tradycyjnych i elektronicznych tworzonych dla przedstawicieli mniejszości narodowych, etnicznych (np. prasa, portale, wortale instytucji i organizacji mniejszościowych, urzędów, funduszy unijnych), jak również osób dysfunkcyjnych i niepełnosprawnych (np. strony urzędów świadczących pomoc, informacja medyczna w Internecie).	K_U03	4
SGU03_4	Student umie stworzyć warsztat pracy biblioterapeuty, zastosować w praktyce kryteria doboru tekstów do celów biblioterapeutycznych.	K_U12	4
SGU03_5	Student umie zainicjować współpracę z instytucjami mniejszości narodowych i etnicznych (w tym muzeami, archiwami, ośrodkami kultury), jak również ośrodkami wyrównującymi szanse osób niepełnosprawnych i dysfunkcyjnych. Potrafi określić cele pracy tych instytucji i formy działania.	K_U08 K_U18	5 5
SGU03_6	Student umie sporządzić plan imprezy kulturalnej organizowanej przez ośrodek kultury współpracujący z mniejszościami narodowymi i etnicznymi (np. plan wystawy, prelekcji, wykładu, kursu, przewodnika, konkursu). Potrafi konstruować scenariusze zajęć biblioterapeutycznych, spotkań warsztatowych. Jest zdolny do uczestnictwa w organizacji kursów instruktorskich.	K_U11 K_U20	5 5
SGU03_7	Student ma świadomość potrzeb edukacyjnych, informacyjnych i rozrywkowych osób niepełnosprawnych i dysfunkcyjnych, mniejszości narodowych i etnicznych. Potrafi wskazać zadania organizacji oraz instytucji rządowych i pozarządowych w procesie ich integracji z e-społeczeństwem, w tym zachowania tożsamości przedstawicieli mniejszości.	K_K06	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę na temat funkcjonowania instytucji i organizacji mniejszości narodowych i etnicznych w e-społeczeństwie. Będą potrafili wyszukać i ocenić źródła tradycyjne i elektroniczne publikowane przez mniejszości oraz dla nich. Poznają potrzeby informacyjne w zakresie informacji użytkowej i nieużytkowej przedstawicieli mniejszości i potrafią je zaspokoić. Sporządzą plan imprezy kulturalnej organizowanej przez ośrodki kultury współpracujący z mniejszościami narodowymi i etnicznymi. W odniesieniu do grup niepełnosprawnych i dysfunkcyjnych użytkowników instytucji kultury studenci poznają założenia biblioterapii oraz jej praktyczne zastosowanie w pracy z użytkownikami o specjalnych potrzebach.
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu wyszukiwania informacji, tradycyjnych źródeł informacji, e-społeczeństwa, komunikacji interpersonalnej, organizacji pracy instytucji kultury i administracji oraz metodyki pracy z użytkownikami.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
SGU03_w_1	Test pisemny	Test sprawdzający wiedzę z zakresu dziejów, współczesności i podstaw prawnych dotyczących osób niepełnosprawnych, dysfunkcyjnych, mniejszości narodowych i etnicznych.	SGU03_1
SGU03_w_2	Projekt	Indywidualny opis wybranych zasobów internetowych dotyczących mniejszości narodowych, etnicznych, osób niepełnosprawnych i dysfunkcyjnych (strony WWW organizacji, ośrodków kultury, muzeów, archiwów, czasopism itp.).	SGU03_3
SGU03_w_3	Projekt	Opracowanie planu imprezy kulturalnej organizowanej przez wybrany samodzielnie przez studenta ośrodek kultury współpracujący z mniejszościami narodowymi i etnicznymi (np. plan wystawy, prelekcji, wykładu, kursu, przewodnika, konkursu), a także skonstruowanie scenariusza zajęć biblioterapeutycznych.	SGU03_2, SGU03_4, SGU03_5, SGU03_6, SGU03_7

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SGU03_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny wspomagany technikami multimedialnymi, podczas którego studenci poznają wiedzę na temat sytuacji społecznej i prawnej specjalnych grup użytkowników instytucji kultury, nauki, administracji i gospodarki.	30	Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Przygotowanie do testu pisemnego.	30	
SGU03_fs_2	practical classes	Ćwiczenia w laboratorium komputerowym, podczas których studenci diagnozują funkcjonalność elektronicznych źródeł informacji o/dla specjalnych grup użytkowników. Dyskusje w grupie (w tym oksfordzka, studium przypadku) na temat współczesnych problemów osób	30	Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Przygotowanie projektów.	30	

		wykluczonych oraz dobrych i złych przykładów metod pracy z tymi kategoriami interesariuszy.				
--	--	---	--	--	--	--

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Stakeholders of administrative and economic institutions

**Module code:** 02-IE-S1-IIK02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
IIK02_1	Student ma wiedzę na temat interesariuszy, ich cech indywidualnych i grupowych z punktu widzenia socjologii, psychologii i środowiska geograficznego.	K_W05	4
IIK02_2	Student ma wiedzę o kategoriach użytkowników instytucji i ich potrzebach (w tym edukacyjnych, informacyjnych, kompensacyjnych i rozrywkowych).	K_W09	4
IIK02_3	Student potrafi wskazać lokalne i regionalne instytucje kultury, administracji i gospodarki, wyszczególnić ich zadania i funkcje, jak również scharakteryzować środowisko ich działania.	K_U01	5
IIK02_4	Student potrafi przygotować i promować ofertę instytucji (w tym kulturalną, edukacyjną, rozrywkową) i dostosować ją do potrzeb poszczególnych interesariuszy.	K_U08 K_U09 K_U18	5 5 3
IIK02_5	Student potrafi współpracować w grupie w celu przygotowania projektów.	K_K02	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę o interesariuszach instytucji kultury, administracji i gospodarki, jak również potrzebach tych interesariuszy i możliwościach ich zaspokojenia. Realizacja modułu ma sprawić, by student potrafił opracować ofertę dla interesariuszy jako użytkowników różnego typu informacji. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących studentów, analizowanie przykładów działań podejmowanych przez wybrane typy instytucji (zwłaszcza lokalne), wycieczki do tych instytucji (np. domów kultury, fundacji), jak również przygotowanie projektów oraz analizę dostępnych źródeł.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
IIK02_w_1	Test pisemny	Test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy.	IIK02_1, IIK02_2
IIK02_w_2	Projekt grupowy	Przygotowanie w grupach, częściowo w czasie zajęć a częściowo w ramach pracy własnej studentów, informacji o lokalnych lub regionalnych instytucjach kultury, administracji i gospodarki oraz ich interesariuszach, wykorzystując źródła elektroniczne i tradycyjne.	IIK02_3, IIK02_4, IIK02_5
IIK02_w_3	Ocena ciągła	Sprawdzany jest stopień przygotowania do ćwiczeń, wiedza i umiejętności rozwijane w czasie zajęć, uzupełnione lekturą literatury obowiązkowej.	IIK02_3, IIK02_4, IIK02_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
IIK02_fs_1	lecture	Wykłady wspomagane technikami multimedialnymi: informacyjny, konwersatoryjny, problemowy.	15	Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazywanych podczas wykładów.	15	IIK02_w_1
IIK02_fs_2	practical classes	Dyskusja, projekt, praca w grupach, wycieczka do lokalnej instytucji kultury, administracji lub gospodarki, case study – analiza wybranej instytucji, jej programu pracy i grup interesariuszy, analiza literatury przedmiotu.	30	Student przygotowuje się do dyskusji na podstawie literatury zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Student przygotowuje projekty zgodnie z opracowaną instrukcją.	30	IIK02_w_2, IIK02_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Standardization

**Module code:** 02-IE-S1-OPN04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPN04_1	Student zna określenia, rodzaje i formy dokumentów normalizacyjnych gromadzonych w wybranych instytucjach e-społeczeństwa (bibliotekach, ośrodkach informacji, małych i średnich przedsiębiorstwach).	K_W02	4
OPN04_2	Student zna cele normalizacji oraz zasady działalności Polskiego Komitetu Normalizacyjnego w zakresie organizacji i prowadzenia prac normalizacyjnych.	K_W11	4
OPN04_3	Student ma wiedzę na temat działalności międzynarodowych i europejskich organizacji normalizacyjnych (CEN, CENELEC, ETSI, IEC, ISO) oraz zasad wprowadzania Norm Europejskich do zbioru Polskich Norm.	K_W10	4
OPN04_4	Student potrafi wyszukiwać dokumenty normalizacyjne i rozumie znaczenie stosowania norm w przyszłej pracy (zaufanie do inwestycji biznesowych, wspieranie innowacji, ułatwianie regulacji dla rozwoju nowych rynków).	K_U01	4
OPN04_5	Student zna i rozumie założenia ogólnej strategii państwa dotyczącej edukacji normalizacyjnej, przyjętej przez organa administracji państwowej odpowiedzialnej za oświatę i edukację na wszystkich jej poziomach i płaszczyznach.	K_K01	3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu krajowej i międzynarodowej działalności normalizacyjnej, prowadzonych prac normalizacyjnych oraz informacji normalizacyjnej. Wiedza ta stanowi ważny obszar działalności informacyjnej w instytucjach e-społeczeństwa, w których normy są coraz częściej postrzegane jako znaczący atut dla społeczeństw, przedsiębiorstw, konsumentów i środowisk naukowych.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu normalizacji w zakresie średniej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPN_w_1	Ocena ciągła	Ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń, sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu.	OPN04_1, OPN04_2, OPN04_3, OPN04_4, OPN04_5
OPN_w_2	Projekt	Analiza systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w wybranej instytucji lub korzyści z udziału w normalizacji dla przedsiębiorcy, administracji lub konsumenta.	OPN04_1, OPN04_2, OPN04_3, OPN04_4, OPN04_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPN05_fs_1	laboratory classes	Lektura zadanych tekstów i norm; wyszukiwanie i gromadzenie materiałów z zakresu normalizacji, pomocnych w tworzeniu własnego warsztatu pracy; przygotowanie projektu.	15		60	OPN_w_1, OPN_w_2



1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Storage and conservation of print and electronic documents

**Module code:** 02-IE-S1-PKZI06

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PKZI06_1	Student ma wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu przechowywania i konserwacji tradycyjnych i nowoczesnych nośników informacji	K_W02	5
PKZI06_2	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu materiałoznawstwa konserwatorskiego	K_W08	5
PKZI06_3	Student potrafi rozpoznać zniszczenia nośników informacji wymagające konserwacji i zastosować odpowiednie metody ochrony	K_U01	4
PKZI06_4	Student potrafi przeprowadzić konserwację wybranego nośnika informacji stosując odpowiednie techniki i metody badawcze	K_U02	4
PKZI06_5	Student potrafi zdobywać i rozwijać wiedzę z zakresu przechowywania tradycyjnych i cyfrowych dokumentów	K_U03	3
PKZI06_6	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego miejscowości, regionu, kraju, Europy	K_K05	4

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu budowy nośników informacji, ich konserwacji, gromadzenia i przechowywania. Posiądą umiejętności związane z warunkami przechowywania nośników informacji, indywidualnej konserwacji obiektów, rozpoznawania zniszczeń i ustalania źródeł ich pochodzenia.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PKZI06_w_1	Test	Test pisemny sprawdzający poziom wiedzy z zakresu budowy nośników informacji, ich	PKZI06_1, PKZI06_2

		konserwacji i warunków przechowywania	
PKZI06_w_2	Projekt indywidualny	Studenci przygotowują konserwację wybranego nośnika	PKZI06_3, PKZI06_4, PKZI06_5, PKZI06_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PKZI06_fs_1	laboratory classes	W ramach laboratorium w pracowni konserwatorskiej studenci zapoznają się z budową różnych nośników informacji, sposobem ich przechowywania, ochrony i konserwacji. Przeprowadzają doświadczenia, analizują studia przypadków.	30	Lektura uzupełniająca, umożliwiająca aktywny udział studentów w zajęciach oraz przygotowanie się do testu i wykonania projektu.	30	PKZI06_w_1, PKZI06_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Subject information

**Module code:** 02-IE-S1-OPID04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPID04_1	Student posiada wiedzę o systemach informacyjnych, ośrodkach informacji, projektach wspomagających proces informacyjny funkcjonujących w różnych obszarach życia społecznego.	K_W05	5
OPID04_2	Student dysponuje wiedzą z zakresu informacji w obrębie różnych dziedzin wiedzy i działalności człowieka w e-społeczeństwie w ujęciu historycznym i współczesnym, zarówno w perspektywie międzynarodowej, jak i krajowej.	K_W07	5
OPID04_3	Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z użytkownikami informacji specjalistycznej uwzględniając ich potrzeby, umiejętności oraz zdobycze współczesnej IT.	K_U08 K_U09	5 4
OPID04_4	Student sprawnie posługuje się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w celu wyszukiwania i przetwarzania informacji z zakresu edukacji, kultury, nauki, techniki, administracji, medycyny, gospodarki.	K_U16	4
OPID04_5	Student jest świadomy odpowiedzialności, która wiąże się z przetwarzaniem informacji dziedzinowej oraz zna wagę podejmowanych przez siebie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata.	K_K05	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu student zdobywa wiedzę o rodzajach informacji dziedzinowej, współczesnych źródłach informacji specjalistycznej dla wybranych dziedzin nauki, a także instytucjach gromadzących i udostępniających informację dziedzinową. Realizacja modułu umożliwi studentom nabycie umiejętności praktycznych w zakresie gromadzenia, przetwarzania, udostępniania informacji – organizowania pracy własnej w tym zakresie. Student będzie umiał odpowiednio ocenić, wyselekcjonować, zgromadzić i opracować informację dziedzinową, wskazać (wyszukać) odpowiednie jej źródła.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPID04_w_1	Test pisemny	Test pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy teoretycznej z zakresu informacji specjalistycznej.	OPID04_1, OPID04_2
OPID04_w_2	Projekt indywidualny	opracowanie wykazu źródeł dokumentalnych i instytucjonalnych dla wybranej grupy użytkowników informacji biznesowej	OPID04_1, OPID04_2, OPID04_3, OPID04_4, OPID04_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPID04_fs_1	laboratory classes	Ćwiczenia, w trakcie których studenci poznają rodzaje informacji biznesowej, źródła dokumentalne i instytucjonalne oraz grupy klientów. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera, dyskusji dydaktycznej, prezentacji.	15	Zapoznanie z literaturą przedmiotu.	45	OPID04_w_1, OPID04_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Team management

**Module code:** 02-IE-S1-ZZ03

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ZZ03_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, zna mechanizmy tworzenia i funkcjonowania zespołów pracowniczych. Student rozumie potrzeby działania zespołowego we współczesnych instytucjach nauki, kultury i gospodarki, zna zasady współpracy, komunikowania się oraz nowoczesne metody rozwiązywania problemów.	K_W09	4
		K_W11	4
ZZ03_2	Student potrafi organizować działanie zespołowe, realizować zadania stawiane przed grupą, potrafi współdziałać z innymi w celu osiągnięcia synergii.	K_U11	5
		K_U20	5
ZZ03_3	Student umie komunikować się i nawiązywać relacje interpersonalne wykorzystując różne techniki i kanały komunikacji.	K_U07	4
		K_U09	4
ZZ03_4	Student potrafi organizować pracę własną oraz przyjmować role wynikające z konieczności działania zespołowego.	K_U12	4
ZZ03_5	Student podejmuje działania zespołowe, umie przyjmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne, wykazuje motywację do nawiązywania współpracy i komunikowania się z innymi.	K_K02	5
		K_K03	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci poznają podstawowe zasady działania zespołowego we współczesnych organizacjach oraz mechanizmy rządzące zachodzącymi w nich procesami. Dzięki wykorzystaniu metod aktywizujących poznają metody twórczego rozwiązywania problemów, kierowania pracą grupową, nauczą się wyznaczania i podejmowania ról w zespołach pracowniczych, poznają etapy rozwoju zespołu, sposoby przeciwdziałania zjawiskom negatywnym i radzenia sobie z już zaistniałymi problemami.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ZZ03_w_1	Test pisemny	Test pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu zarządzania zespołem i metod pracy grupowej.	ZZ03_1
ZZ03_w_2	Prezentacja	Ocena prezentacji nt. przebiegu i rezultatów podjętej przez grupę próby rozwiązania zadanego problemu wraz z oceną roli i wkładu poszczególnych członków zespołu. Ocena wyniku konfrontacji między grupami, które mają za zadanie obronę zastosowanych metod i wypracowanych rozwiązań.	ZZ03_2, ZZ03_3, ZZ03_4, ZZ03_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ZZ03_fs_1	laboratory classes	Ćwiczenia w formie warsztatów, z wykorzystaniem studiów przypadków, metody dramy, dyskusji moderowanej, grupowego rozwiązywania zadanych problemów.	30	Przygotowanie do zajęć - analiza zalecanej literatury przedmiotu. Praca w podgrupach nad zadaniem problemem: negocjowanie zasad pracy, ustalanie priorytetów, dyskusja, obserwacja i ocena zachowań członków grupy. Przygotowanie prezentacji nt. przebiegu i rezultatów podjętej przez grupę próby rozwiązania zadanego problemu.	30	ZZ03_w_1, ZZ03_w_2

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Terminology in English

**Module code:** 02-IE-S1-TJA02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TJA02_1	Student zna podstawową angielską terminologię z zakresu informatologii, obejmującą m.in. słownictwo związane z reprezentacją informacji za pomocą języków informacyjno-wyszukiwawczych, procesami informacyjnymi oraz obsługą systemów informacyjnych.	K_W02	5
TJA02_2	Student posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem angielskich abstraktów oraz podstawowych tekstów specjalistycznych z zakresu informatologii.	K_U10	5
TJA02_3	Student potrafi publicznie przedstawiać informacje, nawiązywać współpracę oraz komunikować się z użytkownikami informacji w różnych instytucjach e-społeczeństwa.	K_K06	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Student poznaje drukowane i elektroniczne źródła angielskiej terminologii z zakresu informatologii. Przystwaja podstawową angielską terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z obsługą systemów informacyjnych. Student poznaje podstawowe angielskie formuły konwersacyjne, umożliwiające prowadzenie dialogu z użytkownikami i współpracownikami oraz zapoznaje się z typowymi wyrażeniami stosowanymi w prezentacjach, przygotowywanych na potrzeby wystąpień konferencyjnych.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa znajomość języka angielskiego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TJA02_w_1	Test	Test końcowy sprawdzający stopień przyswojenia terminologii.	TJA02_1, TJA02_2
TJA02_w_2	Sprawdzian	Ciągła weryfikacja stopnia przyswojenia terminologii – pisemne testy cząstkowe oraz krótkie	TJA02_1, TJA02_3

	prezentacje ustne tematów poruszanych w tekstach, czytanych na zajęciach.	
--	---	--

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TJA02_fs_1	practical classes	<p>Studenci wykonują różnorodne ćwiczenia językowe, wprowadzające i utrwalające znajomość słownictwa (terminologii) oraz typowych konstrukcji gramatycznych stosowanych w tekstach specjalistycznych. Studenci uczą się zwięzłego prezentowania w języku angielskim zagadnień, wchodzących w tematykę badawczą informatologii.</p>	30	<p>Samodzielna nauka słownictwa i konstrukcji gramatycznych omówionych podczas zajęć dydaktycznych. Ćwiczenia językowe uzupełniające i rozszerzające materiał realizowany podczas zajęć dydaktycznych – według zaleceń prowadzącego.</p>	60	TJA02_w_1, TJA02_w_2



1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Terminology in German

**Module code:** 02-IE-S1-OPTN06

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPTN06_1	Student zna podstawową niemiecką terminologię z zakresu informatologii, obejmującą m.in. słownictwo związane z reprezentacją informacji za pomocą języków informacyjno-wyszukiwawczych, procesami informacyjnymi oraz obsługą systemów informacyjnych.	K_W02	5
OPTN06_2	Student posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem niemieckich abstraktów oraz podstawowych tekstów specjalistycznych z zakresu informatologii.	K_U10	5
OPTN06_3	Student potrafi publicznie przedstawiać informacje, nawiązywać współpracę oraz komunikować się z użytkownikami informacji w różnych instytucjach e-społeczeństwa.	K_K06	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Student poznaje drukowane i elektroniczne źródła niemieckiej terminologii z zakresu informatologii. W ramach modułu studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu terminologii dziedzinowej w języku niemieckim. Realizacja modułu ma doprowadzić do zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie korzystania biernego i czynnego z literatury fachowej, a także baz danych i zasobów internetowych opracowywanych w języku niemieckim.
<b>Prerequisites</b>	Nie jest wymagana znajomość języka niemieckiego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPTN06_w_1	Test	Test końcowy sprawdzający stopień przyswojenia terminologii.	OPTN06_1, OPTN06_2
OPTN06_w_2	Ocena ciągła	Ciągła weryfikacja stopnia przyswojenia terminologii – pisemne testy cząstkowe oraz krótkie prezentacje ustne tematów poruszanych w tekstach, czytanych na zajęciach.	OPTN06_1, OPTN06_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPTN06_fs_1	practical classes	Studenci wykonują różnorodne ćwiczenia językowe, wprowadzające i utrwalające znajomość słownictwa (terminologii) oraz rozumienie prostych tekstów specjalistycznych.	30	Samodzielna nauka słownictwa. Ćwiczenia językowe uzupełniające i rozszerzające materiał realizowany podczas zajęć dydaktycznych – według zaleceń prowadzącego.	60	OPTN06_w_1, OPTN06_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Terminology in Russian

**Module code:** 02-IE-S1-OPTR06

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPTR06_1	Student zna podstawową rosyjską terminologię z zakresu informatologii, obejmującą m.in. słownictwo związane z reprezentacją informacji za pomocą języków informacyjno-wyszukiwawczych, procesami informacyjnymi oraz obsługą systemów informacyjnych.	K_W02	5
OPTR06_2	Student posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem rosyjskich abstraktów oraz podstawowych tekstów specjalistycznych z zakresu informatologii.	K_U10	5
OPTR06_3	Student potrafi publicznie przedstawiać informacje, nawiązywać współpracę oraz komunikować się z użytkownikami informacji w różnych instytucjach e-społeczeństwa.	K_K06	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Student poznaje drukowane i elektroniczne źródła rosyjskiej terminologii z zakresu informatologii. W ramach modułu studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu terminologii dziedzinowej w języku rosyjskim. Realizacja modułu ma doprowadzić do zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie korzystania biernego i czynnego z literatury fachowej, a także baz danych i zasobów internetowych opracowywanych w języku rosyjskim.
<b>Prerequisites</b>	Nie jest wymagana znajomość języka rosyjskiego

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPTR06_w_1	Test	Test końcowy sprawdzający stopień przyswojenia terminologii.	OPTR06_1, OPTR06_2
OPTR06_w_2	Sprawdzian	Ciągła weryfikacja stopnia przyswojenia terminologii – pisemne testy cząstkowe oraz krótkie prezentacje ustne tematów poruszanych w tekstach, czytanych na zajęciach.	OPTR06_1, OPTR06_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPTR06_fs_1	practical classes	Studenci wykonują różnorodne ćwiczenia językowe, wprowadzające i utrwalające znajomość słownictwa (terminologii) oraz rozumienie prostych tekstów specjalistycznych.	30	Samodzielna nauka słownictwa. Ćwiczenia językowe uzupełniające i rozszerzające materiał realizowany podczas zajęć dydaktycznych – według zaleceń prowadzącego.	60	OPTR06_w_1, OPTR06_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Text editing workshop

**Module code:** 02-IE-S1-WRT05

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WRT05_1	Student ma wiedzę o podstawowych stylach wypowiedzi i typach dokumentów, funkcjonujących w instytucjach administracji i gospodarki, kultury i mediów oraz nauce i edukacji.	K_W06	4
WRT05_2	Student potrafi redagować teksty naukowe i użytkowe, z wykorzystaniem profesjonalnego warsztatu pracy edytora (normy językowe i pracy redakcyjnej, cytowanie i wykorzystanie źródeł tradycyjnych i elektronicznych).	K_U05 K_U07	5 5
WRT05_3	Potrafi organizować przygotowanie do składu różnych form wypowiedzi pisemnych oraz jest przygotowany, by postrzegać komunikaty informacyjne jako elementy funkcjonowania instytucji w e-społeczeństwie.	K_U06 K_U07 K_U09	3 5 3
WRT05_4	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umie samodzielnie rozwijać swoje w zakresie pracy wydawniczej, a także potrafi poddać krytycznemu osądowi wytwory pracy redakcyjnej.	K_K01	4
WRT05_5	Potrafi pracować w grupie w trakcie przygotowania wypowiedzi pisemnej i ustnej, wykorzystywanej w komunikowaniu się z interesariuszami różnego typu.	K_K02	3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu redagowania tekstów, dokumentacji urzędowej i innych komunikatów informacyjnych w administracji i gospodarce, kulturze i mediach oraz nauce i edukacji. Realizacja modułu ma pozwolić studentowi na zdefiniowanie typów tekstów naukowych i użytkowych oraz pozwolić na nabycie praktycznej umiejętności przygotowania, komponowania i edycji dokumentów na potrzeby instytucji administracji publicznej, biznesu, kultury i nauki. Student powinien posiadać umiejętność redakcji i przygotowania do składu tradycyjnych i tworzonych cyfrowo różnych form wydawniczych.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
WRT05_w_1	Projekt	Przygotowanie konkretnych dokumentów, z uwzględnieniem poznanej terminologii oraz wiedzy teoretycznej o zasadach redagowania dokumentów, z wykorzystaniem warsztatu redaktora.	WRT05_1, WRT05_2, WRT05_3, WRT05_4, WRT05_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WRT05_fs_1	laboratory classes	Analiza struktury i form komunikatów informacyjnych (teksty naukowe, teksty użytkowe). Przygotowanie określonych typów dokumentów i ich wpływ na sposób opracowania tekstu, z uwzględnieniem pracy w grupach. Strategie publikowania. Tradycyjny i elektroniczny warsztat redaktora tekstów (normy, opracowania, style wypowiedzi, portale i wortale rynku książki).	30	Opracowanie projektów komunikatów informacyjnych zgodnie z wymogami prowadzącego. Przygotowanie się do aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach. Odpowiednia lektura uzupełniająca.	30	WRT05_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Theory of culture

**Module code:** 02-IE-S1-TK02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TK02_1	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę ogólną na temat współczesnych i historycznych odmian kultury, jej funkcji oraz dziedzin.	K_W01	5
TK02_2	Student zna wspólne obszary zainteresowań badawczych wybranych nauk, zwłaszcza subdyscyplin z zakresu nauk o kulturze i informatologii.	K_W04	4
TK02_3	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie teorii kultury, rodzaju kultur, dziedzin kultury, ze szczególnym uwzględnieniem właściwości i zróżnicowania kultury europejskiej oraz polskiej.	K_W07	5
TK02_4	Student zna wybrane teorie kulturowe oraz terminologię specjalistyczną właściwą konkretnym szkołom (konceptjom teoretycznym), dysponuje wiedzą o różnego rodzaju przejawach zachowań kulturowych, ich klasyfikacji i genezie.	K_W06	4
TK02_5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat przemian zachodzących we współczesnej kulturze, jak również stosować różne teorie kulturowe w celu identyfikowania wytworów ludzkich jako wytworów kultury w różnorodnych ich przejawach, dostrzega ciągłość procesów kulturowych, konieczność ich śledzenia i dokonywania reinterpretacji tekstów kultury.	K_U05 K_U15	5 5
TK02_6	Student jest otwarty na nowe idee, gotów do zmiany opinii i modyfikacji sposobu działania w świetle dostępnych danych i argumentów, uznaje potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu teorii kultury.	K_K01	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy na temat współczesnych i historycznych odmian kultury, jej funkcji oraz dziedzin, koncepcji teoretycznych dotyczących procesów kulturowych w ujęciu diachronicznym. Wiedza ta pozwoli na identyfikację i krytyczną ocenę wytworów kultury współczesnej. W rezultacie student powinien mieć świadomość ciągłości procesów kulturowych i wykazywać inicjatywę w śledzeniu tych przemian.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TK02_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy z zakresu teorii kultury (także podstawowych umiejętności i kompetencji społecznych).	TK02_1, TK02_2, TK02_3, TK02_4, TK02_5, TK02_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TK02_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie).Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; dyskusja aktywizująca).	30	Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów.	60	TK02_w_1



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Trade and scientific information centres

**Module code:** 02-IE-S1-OPOIB04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPOIB04_1	Student posiada elementarną wiedzę o instytucjach komunikacji społecznej w przeszłości i współcześnie, a zwłaszcza w zakresie zadań zajmujących się informacją branżową i naukową.	K_W05	5
OPOIB04_2	Student ma elementarną wiedzę o rozwoju źródeł informacji branżowej i naukowej oraz jej wpływie na rozwój e-społeczeństwa w wyniku zmian zachodzących w kulturze.	K_W07	5
OPOIB04_3	Student umie zdefiniować potrzeby użytkowników ośrodków informacji branżowej i naukowej oraz wybrać odpowiednie źródła i sposoby komunikacji w celu zaspokojenia ich potrzeb informacyjnych.	K_U08	5
OPOIB04_4	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę z zakresu organizacji informacji dla jakości komunikacji w ośrodkach informacji branżowej i naukowej.	K_U09	4
OPOIB05_5	Student potrafi określić i zaprojektować system zarządzania dokumentacją funkcjonujący w ośrodkach informacji branżowej i naukowej.	K_U16	4
OPOIB06_6	Student ma świadomość odpowiedzialności zawodowej dokumentalisty – jako pracownika ośrodka informacji naukowej.	K_K05	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Student zdobywa wiedzę na temat podstaw prawnych działalności ośrodków informacji. Student zdobywa wiedzę w zakresie terminologii i pojęć związanych z działalnością ośrodków informacji branżowej i naukowej. Student potrafi w ujęciu historycznym określić rozwój działalności informacyjnej ośrodków informacji branżowej i naukowej. Student zna typologię ośrodków informacji i określić ich miejsce w strukturze ośrodków informacji branżowej i naukowej. Student zna działalność ośrodków informacji europejskiej, poszczególnych branżowych ośrodków informacji branżowej i naukowej. Student posiada wiedzę i umiejętności, pozwalające na organizowanie działalności informacyjnej w ośrodkach branżowych i naukowych, zna specyfikę i szczególne zadania im przypadające.
<b>Prerequisites</b>	Wymagana jest znajomość podstawowych źródeł informacji oraz zasad wyszukiwania, selekcji i gromadzenia informacji, a także organizacji i metod

działalności informacyjnej

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
OPOIB04_w_1	Praca semestralna	Praca semestralna pokazująca stopień zrozumienia i przyswojenia wiedzy z zakresu działalności ośrodków informacji branżowej i naukowej	OPOIB04_1, OPOIB04_2, OPOIB04_3, OPOIB04_4, OPOIB05_5, OPOIB06_6

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPOIB04_fs_1	laboratory classes	Analiza pracy (przede wszystkim różnych aspektów organizacji działalności informacyjnej) ośrodków informacji branżowej i naukowej. Porównanie wybranych ośrodków informacji branżowej i naukowej. Omówienie i systematyzacja treści programowych na podstawie tekstów zaleconych do samodzielnej lektury oraz systemów dostępnych w Internecie. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera, dyskusji dydaktycznej, burzy mózgów, pokazu, prezentacji.	15	Lektura uzupełniająca oraz przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	45	OPOIB04_w_1

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Traditional information sources

**Module code:** 02-IE-S1-TZIO2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TZIO2_1	Student zna podstawowe rodzaje dokumentów tradycyjnych oraz typologie dokumentalnych i niedokumentalnych źródeł informacji (np. źródła personalne, instytucjonalne, konferencje, fora, radio, telewizja). Student ma wiedzę na temat przydatnych w nauce, kulturze, administracji i gospodarce źródeł wiedzy (np. encyklopedii, słowników, almanachów, informatorów biograficznych, statystycznych, geograficznych).	K_W06	4
TZIO2_2	Student umie korzystać ze źródeł informacji niezbędnych do prowadzenia działalności naukowej. Potrafi wskazać cechy charakterystyczne źródeł informacji (budowa i przeznaczenie).	K_U01	3
TZIO2_3	Student umie odróżnić dokumenty pierwotne, wtórne i pochodne. Potrafi stworzyć piśmiennicze dokumenty pochodne potrzebne w komunikacji z interesariuszami poszukującymi danych i metadanych (notatka/relacja/streszczenie/abstrakt/indeks słów kluczowych KWIC/ indeks słów kluczowych KWOC).	K_U10	5
TZIO2_4	Student umie zarządzać tradycyjnymi źródłami informacji. Potrafi zastosować w praktyce zasady: gromadzenia tradycyjnych źródeł informacji, ich przetwarzania oraz udostępniania. Student rozróżnia najważniejsze instytucjonalne źródła informacji, dostrzega ich rolę w procesie rozwoju naukowego, kulturowego i gospodarczego regionu oraz kraju.	K_U07	4
TZIO2_5	Student rozumie rolę tradycyjnych źródeł informacji w e-społeczeństwie. Potrafi weryfikować ich wiarygodność oraz wskazać użytkownikom najwłaściwsze formy i rodzaje źródeł wiedzy (w zależności od uświadomionych i nieuświadomionych potrzeb informacyjnych). Docenia rolę wywiadu z interesariuszem w procesie weryfikacji jego zapytania informacyjnego.	K_K05 K_K06	5 5
TZIO2_6	Student ma świadomość znaczenia własnego warsztatu pracy naukowej w procesie komunikacji społecznej. Rozumie potrzebę podnoszenia umiejętności związanych z wytwarzaniem, gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem tradycyjnych źródeł informacji.	K_K01	3

### 3. Module description

Description

	<p>W ramach modułu studenci poznają terminy związane z tradycyjnymi (piśmienniczymi i niepiśmienniczymi) źródłami informacji oraz metody tworzenia dokumentów pochodnych (np. zestawień tematycznych, kwerend, opracowań analityczno-syntetycznych, stanów badań). Rozumieją rangę tego typu źródeł informacji w procesie dokształcania i samokształcenia e-społeczeństwa. Potrafią stworzyć: krótką notatkę/powiadomienie, analizę naukowego/kulturalnego wydarzenia; omówienie treści artykułu, książki, czasopisma. Dostrzegają potrzebę korzystania z tradycyjnych źródeł informacji.</p>
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
TZI02_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin (w postaci testu) sprawdzający wiedzę z zakresu terminologii, typologii i budowy źródeł informacji.	TZI02_1, TZI02_2
TZI02_w_2	Praca pisemna	Samodzielne sporządzenie abstraktu/streszczenia (treści artykułu, książki, czasopisma)/notatki/relacji (z wydarzenia)/indeksu słów kluczowych KWIC/indeksu słów kluczowych KWOC (na podstawie artykułu czasopiśmienniczego z zakresu informatologii).	TZI02_3
TZI02_w_3	Zadanie problemowe	Analiza działalności wybranych przez studentów instytucji gromadzących, przetwarzających oraz udostępniających źródła informacji. Porównanie form pracy z użytkownikiem instytucjonalnych źródeł informacji.	TZI02_4, TZI02_5, TZI02_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
TZI02_fs_1	laboratory classes	Zajęcia w laboratorium bibliotecznym, w trakcie których studenci analizują indywidualnie i zespołowo tradycyjne źródła informacji z wybranych dziedzin wiedzy i działalności praktycznej. Poznają metody tworzenia dokumentu pochodnego. Analizują działalność wybranych instytucji gromadzących, przetwarzających oraz udostępniających źródła informacji.	30	Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Przygotowanie do testu pisemnego. Samodzielne sporządzenie dokumentu pochodnego na podstawie wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć.	60	TZI02_w_1, TZI02_w_2, TZI02_w_3

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Undergraduate seminar 1

**Module code:** 02-IE-S1-SL05

**1. Number of the ECTS credits:** 9

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SL05_1	Student ma znajomość przedmiotu zainteresowań informatologii oraz zna relacje między informatologią a innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i na tym polu koncentruje doświadczenia poznawcze w celu wyboru tematu własnej pracy badawczej.	K_W03 K_W04	5 5
SL05_2	Student rozpoznaje różne kategorie oraz stan dokumentacji właściwej dla realizowanego zadania badawczego.	K_W06	4
SL05_3	Student posiada umiejętność obserwacji życia społecznego, zwłaszcza roli instytucji e-społeczeństwa, umie gromadzić odpowiednie piśmiennictwo i inne dokumenty przydatne w diagnozowaniu sytuacji społeczno-kulturalnej, a czerpiąc z nich, przestrzega norm prawnych.	K_U01 K_U02	3 3
SL05_4	Student umie wskazać cechy publikacji naukowych, cytować oraz dokumentować cytowanie źródeł drukowanych, rękopiśmiennych (archiwalnych, bibliotecznych) oraz elektronicznych, a także dostępnych w sieci internetowej.	K_U06 K_U09	5 5
SL05_5	Student potrafi w podstawowym stopniu planować samodzielne postępowanie badawcze, ustalić wstępne kroki, dysponować czasem, korygować plan badań w toku analizy dostępnej dokumentacji oraz ustalić plan większej wypowiedzi na realizowany temat badawczy.	K_U03 K_U12 K_U13	4 3 3
SL05_6	Student wybiera temat pracy licencjackiej użyteczny społecznie, odpowiadający posiadanym umiejętnościom, wykazując się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do zawodu.	K_K01	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Seminarium licencjackie ma na celu podjęcie się przez studiumujących zadania, którego efekty ocenione zostaną po roku. W pierwszym semestrze słuchacz dokonuje wyboru tematu, który ma być zgodny z przedmiotem zainteresowań dyscypliny informatologii bądź jej interdyscyplinarnych powiązań. W trakcie pierwszego semestru należy wstępnie ustalić zespół zagadnień szczegółowych, które należą do indywidualnie wybranego zadania i staną się podstawą planu pracy, korygowanego w miarę pozyskiwania źródeł informacji oraz ich znajomości. Słuchacz w trakcie pierwszego semestru
--------------------	---

	zobowiązany jest utworzyć uporządkowaną zgodnie z zasadami bibliografii załącznikową listę źródeł, w podziale według typów dokumentów. Ma też sformułować szkic wstępu, z uwzględnieniem przewidywanych celów oraz metod postępowania badawczego.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
SL05_w_1	Aktywność (udział w dyskusji)	Analiza formalno-terminologiczna pola zadania badawczego: Słuchacz tworzy spis pojęć oraz ich definicji w celu wykonania wstępnej charakterystyki, poprzedzającej planowanie czynności badawczych, z uwzględnieniem szerszego oraz szczegółowego, merytorycznego zakresu własnej pracy.	SL05_1, SL05_2, SL05_6
SL05_w_2	Projekt	Bibliografia źródeł informacji przewidzianych w toku pracy: Słuchacz opracowuje wstępną bibliografię źródeł w toku kwerendy, ocenia ich adekwatność do pola własnych badań oraz na tej podstawie precyzuje cele: poznawczy, kulturowy, prakseologiczny z perspektywy zawodowej. Sporządza wstępną ocenę stanu badań. Plan i harmonogram zadania badawczego: Na podstawie wstępnego zestawienia źródeł oraz zbioru pojęć słuchacz redaguje plan postępowania badawczego, ustala harmonogram prac, dokonuje korekty w miarę poszerzania zakresu swojej wiedzy.	SL05_3, SL05_4, SL05_5

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
SL05_fs_1	seminar	Analiza zakresu wybranego zadania badawczego, analiza stanu źródeł, planowanie pracy.	15	Planowanie etapów pracy badawczej. Kwerendy słowników terminologicznych, encyklopedii.	255	SL05_w_1, SL05_w_2

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Undergraduate seminar 2

**Module code:** 02-IE-S1-SL06

**1. Number of the ECTS credits:** 11

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SL06_1	Słuchacz zna podstawowe publikacje z zakresu metodologii badań typowych dla nauk humanistycznych (w tym specyficznych informatologii) oraz nauk pokrewnych.	K_W01	4
SL06_2	Słuchacz zna cechy tekstologiczne, edytorskie (zwłaszcza graficzno-kompozycyjne) rozprawy funkcjonującej w komunikacji naukowej, popularnonaukowej, dydaktycznej, czyli w mediacji.	K_W06	4
SL06_3	Słuchacz posiada umiejętność identyfikacji różnych typów źródeł, dokonuje wyboru metod gromadzenia i interpretacji źródeł oraz danych (metod bibliograficznych, filologicznych, historycznych, socjologicznych, statystycznych i innych), sprawnie wyszukuje i przetwarza informacje, używa różnych kanałów komunikacyjnych w toku realizacji zadania badawczego.	K_U01 K_U03 K_U05	4 4 5
SL06_4	Słuchacz umie zastosować wiedzę o dobrej organizacji pracy badawczej zgodnie z regułami metodologii celem napisania pracy licencjackiej użytecznej dla instytucji e-społeczeństwa.	K_U04 K_U06	4 5
SL06_5	Słuchacz umie zastosować wszystkie elementy weryfikacji pracy naukowej do osiągnięcia prawidłowej konstrukcji wypowiedzi pisemnej. Reguły wypowiedzi potrafi użyć w komunikowaniu się z różnymi adresatami (kategoriami klientów czy szerzej – interlokutorów). Potrafi zgodnie z prawem skorzystać z inspiracji innych autorów.	K_U08 K_U10	3 3
SL06_6	Słuchacz odznacza się odpowiedzialnością za podnoszenie osobistej wiedzy z subdyscypliny jako niezbędnego warunku.	K_K01	5
SL06_7	Słuchacz jest motywowany do adekwatnego referowania faktów, unikania subiektywizmu, kieruje się zasadą uzyskiwania sprawdzalnych wyników.	K_K03	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W drugim semestrze seminarium licencjackiego podstawowym celem słuchacza jest poznanie dzieł traktujących o metodach badań, dokonanie wyboru własnych metod, a także gruntowne badanie źródeł i gromadzenie informacji faktograficznej, statystycznej lub innej. Słuchacz krytycznie interpretuje
--------------------	---

	<p>dzieła poruszające niektóre aspekty rozpoznawanego problemu badawczego. Słuchacz realizuje ostatnią fazę przygotowań pracy licencjackiej. Redaguje kolejne rozdziały przewidziane w kompozycji wypowiedzi pisemnej. Konfrontuje treść (tezy, argumenty, interpretacje) uwzględnione w zasadniczej części z celami wskazanymi we wstępie. Weryfikuje stan badań, opis zastosowanych metod, przedstawia i uzasadnia kompozycję głównej części rozprawy. Ustosunkowuje się do tez oraz celów, formułuje postulaty badawcze, redagując zakończenie pracy. Sporządza bibliografię załącznikową, indeksy, streszczenie (abstrakt), wybiera słowa kluczowe charakteryzujące jak najprecyzyjniej treść rozprawy.</p>
<b>Prerequisites</b>	Zakończenie modułu Seminarium licencjackie 1

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
SL06_w_1	Praca pisemna	Ocena poprawności sformułowania celów, wyboru źródeł, rozpoznania stanu badań, logicznej kompozycji wypowiedzi, sprawności dokumentacyjnej, umiejętności interpretacji, wnioskowania, dyskusji ze stanowiskami innych autorów, sprawności językowej oraz stylistycznej.	SL06_1, SL06_2, SL06_3, SL06_4, SL06_5, SL06_6, SL06_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SL06_fs_1	seminar	Dyskusja nad poszczególnymi elementami pracy licencjackiej.	30	Praca interpretacyjna zmierzająca do wykorzystania źródeł w toku pracy badawczej. Redakcja kolejnych rozdziałów, zakończenia, bibliografii, przypisów, indeksów, ewentualnie innych części (aneksów).	300	SL06_w_1



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Websites design and development

**Module code:** 02-IE-S1-PSI04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
PSI04_1	Student rozumie procesy związane z projektowaniem i tworzeniem serwisów internetowych oraz ich społecznym użytkowaniem.	K_W08	4
PSI04_2	Student posiada umiejętność stosowania technologii informatycznych na potrzeby funkcjonowania serwisów internetowych, uwzględniając przy ich projektowaniu metody ewaluacji internetowych źródeł informacji.	K_U17 K_U19	5 5
PSI04_3	Student posiada umiejętność projektowania własnej pracy na indywidualnym stanowisku bądź uczestnicząc w zespołowym redagowaniu danych, metadanych lub tekstów publikowanych w serwisach internetowych.	K_U12	4
PSI04_4	Student wykorzystuje technologie informacyjne i komunikacyjne dla udostępniania informacji w sieci Internet.	K_U11 K_U20	5 5
PSI04_5	Student potrafi tworzyć treści internetowe stosując się do obowiązujących norm prawnych i etycznych.	K_U14	4
PSI04_6	Student ma świadomość dynamiki zmian w technologiach informacyjno-komunikacyjnych, zna zakres posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy z zakresu projektowania i tworzenia stron internetowych, rozumie potrzebę stałego dokształcania się.	K_K01	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu architektury informacji i projektowania serwisów internetowych. Realizacja modułu ma na celu opanowanie przez studentów umiejętności tworzenia serwisów internetowych oraz narzędzi wspomagających pracę webmastera. Celowi temu służą ćwiczenia pozwalające na praktyczne zastosowanie poznawanej wiedzy, a także wykonanie własnego projektu serwisu internetowego.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSI04_w_1	Test praktyczny	Test wykonywany na komputerze sprawdzający poziom opanowania praktycznego zastosowania poznanych zasad projektowania serwisów internetowych i języków znaczników.	PSI04_2, PSI04_4
PSI04_w_2	Projekt indywidualny	Samodzielne wykonanie projektu polegającego na utworzeniu strony internetowej zgodnie z zadaniem projektem.	PSI04_1, PSI04_2, PSI04_3, PSI04_4, PSI04_5, PSI04_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSI04_fs_1	laboratory classes	Omówienie zasad działania i projektowania serwisów internetowych oraz ich roli w e-społeczeństwie. Ćwiczenia w trakcie których studenci stosują poznane języki znaczników i narzędzia wspomagające projektowanie serwisów internetowych. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera, projekty indywidualne.	30	Przygotowanie do testu praktycznego. Przygotowanie projektów stron internetowych zgodnie z wymogami prowadzącego.	60	PSI04_w_1, PSI04_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Workshop on digital information sources

**Module code:** 02-IE-S1-CZ103

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WCZ03_1	Student ma podstawową wiedzę o różnego rodzaju specjalistycznych źródłach informacji naukowej wykorzystywanych w działalności informacyjnej. Student zna specyfikę i zastosowanie indeksów cytowań oraz najważniejsze międzynarodowe i polskie serwisy bibliograficzne tego typu.	K_W09 K_W10	4 4
WCZ03_2	Student zna ideę, strukturę i zastosowanie bazy CYTBIN – polskiego indeksu cytowań z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej.	K_W10	4
WCZ03_3	Student potrafi korzystać z różnorodnych zasobów cyfrowych w realizacji procesów informacyjnych.	K_U17	4
WCZ03_4	Student posiada umiejętność przygotowania metadanych w formacie bazy CYTBIN.	K_U01 K_U19	4 5
WCZ03_5	Student jest uwrażliwiony na etyczne aspekty związane z koniecznością poszanowania praw własności intelektualnej w procesie opracowywania publikacji naukowych oraz ma świadomość intertekstualnych powiązań w obszarze piśmiennictwa naukowego, których wyrazem są cytowania.	K_K04 K_K05	5 5

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci poznają cyfrowe źródła informacji specjalistycznej, podstawową terminologię związaną z indeksami cytowań bibliograficznych, ich historię, budowę oraz zastosowanie. Rozwijają umiejętności wyszukiwania informacji w poznanych źródłach i weryfikowania elementów metadanych różnych typów dokumentów. Potrafią do różnego typu dokumentów sporządzić metadane w formacie wymaganym przez bazę CYTBIN. Dostrzegają znaczenie poprawności zapisu metadanych w procesie komunikacji naukowej.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie modułu Tradycyjne źródła informacji

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
WCZ03_w_1	Projekt indywidualny	Przygotowanie metadanych do bazy CYTBIN.	WCZ03_1, WCZ03_2, WCZ03_3, WCZ03_4, WCZ03_5
WCZ03_w_2	Test	Test pisemny obejmujący sprawdzenie wiedzy z zakresu cyfrowych źródeł informacji.	WCZ03_1, WCZ03_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WCZ03_fs_1	laboratory classes	Na warsztatach student zapoznaje się z różnorodnymi zasobami cyfrowymi wykorzystywanymi w procesach informacyjnych. Poznaje strukturę indeksów cytowań, w tym bazę CYTBIN. Dokonuje analizy materiałów źródłowych (artykułów) w celu przygotowanie metadanych do bazy CYTBIN.	30	Powtórzenie i utrwalenie treści programowych prezentowanych podczas ćwiczeń. Zapoznanie się z literaturą zgodnie z wymogami prowadzącego. Praca nad projektem.	60	WCZ03_w_1, WCZ03_w_2

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** World literature

**Module code:** 02-IE-S1-OPLP05

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPLP05_1	Słuchacz posiada podstawową wiedzę historycznoliteracką na temat chronologii i geografii rozprzestrzeniania się kierunków literatury europejskiej oraz literatury wybranych krajów pozaeuropejskich od średniowiecza po czasy współczesne.	K_W06	5
OPLP05_2	Słuchacz zna i rozumie potrzeby różnych grup uczestników życia literackiego oraz rozumie procesy przyczyniające się do egalitaryzacji literatury, jak i sprzyjające elitarności jej obiegu.	K_W07	3
OPLP05_3	Słuchacz potrafi identyfikować różne rodzaje tekstów reprezentujących określone programy literackie sformułowane i realizowane na przestrzeni wieków w Europie i poza kontynentem europejskim.	K_W06	5
OPLP05_4	Słuchacz potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację tekstu z zastosowaniem metod właściwych dla historii literatury i bibliologii.	K_U04 K_U15	5 4
OPLP05_5	Słuchacz jest otwarty na nowe interpretacje tekstów literatury powszechnej, wynikające z rozwoju stanu badań, przyjmowania nowych postaw metodologicznych i prac archiwalnych.	K_U10	4
OPLP05_6	Słuchacz wykazuje motywację do kontaktowania się z przedstawicielami różnych instytucji nauki, kultury w celu zapoznawania się z dorobkiem piśmiennictwa światowego.	K_K06	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu literatury powszechnej, traktowanej jako dziedzictwo kulturowe, w którym zawierają się systemy filozoficzne i upodobania estetyczne. W konsekwencji słuchacz powinien orientować się w chronologii i geografii kierunków literatury europejskiej, Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej oraz wybranych innych krajów pozaeuropejskich. Słuchacz zna i potrafi zinterpretować najważniejsze teksty pisarzy amerykańskich, angielskich, francuskich, niemieckich, rosyjskich, szwedzkich i innych. Umie umieścić zanalizowany tekst w obrębie określonego programu literackiego, zjawiska czy kierunku artystycznego. Słuchacz ma też świadomość konieczności śledzenia zmian zachodzących na współczesnym rynku książki literackiej na świecie.

<b>Prerequisites</b>	
----------------------	--

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
OPLP05_w_1	Test	Test sprawdzający stopień przyswojenia wiadomości z zakresu tematyki przedstawianej przez prowadzącego w formie wykładów konwersatoryjnych oraz przeczytanych lektur.	OPLP05_1, OPLP05_2, OPLP05_3, OPLP05_4, OPLP05_5, OPLP05_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
OPLP05_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie). Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny).	30	Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów.	60	OPLP05_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wychowanie fizyczne

**Module code:** 32-WF1

**1. Number of the ECTS credits:** 0

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
32-WF1_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.	K_K04	3
32-WF1_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	K_K05	1
32-WF1_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).	K_U11	3
32-WF1_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	K_U12	2
32-WF1_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.	K_W11	3
32-WF1_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	K_W04	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnieoświatowego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
--------------------	--

<b>Prerequisites</b>	Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.
----------------------	---

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
32-WF1_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_2	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF1_K_1, 32-WF1_U_1, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_3	Mikrolekcja	Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_4	Rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF1_K_2, 32-WF1_W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
32-WF1_fs_1	practical classes	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbięcie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30		0	32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Information in e-Society Institutions</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wykład monograficzny

**Module code:** 02-IE-S1-WM05

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WM05_01	Student dysponuje podstawową wiedzą o wybranych obszarach nauk społecznych i humanistycznych oraz innych nauk a także ich relacji do innych obszarów i dziedzin wiedzy.	K_W01	5
WM05_02	Student zna podstawową terminologię stosowaną w naukach społecznych oraz naukach pomocniczych.	K_W02	5
WM05_03	Student odczuwa potrzebę ciągłego kształcenia i potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w oparciu o różnorodny materiał źródłowy wykorzystywany przez nauki wykraczające poza zakres bibliologii i informatologii.	K_U01	3
WM05_04	Student, dzięki pogłębionej świadomości w zakresie związanym z naukami społecznymi, a także poszerzonemu warsztatowi badawczemu, potrafi krytycznie ocenić i interpretować wytwory nauki oraz kultury.	K_U02	3
WM05_05	Szeroki kontekst modułu pozwala studentowi, przy świadomości ciągłej ewolucji nauki, na wykształcenie otwartej postawy w stosunku do nowych idei.	K_K01	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Przedmiotem zajęć są zagadnienia z zakresu szeroko rozumianych humanistyki i nauk społecznych oraz im pokrewne, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych kierunków badawczych w Polsce i na świecie. Student zdobywa wiedzę na temat różnych kierunków badań. Ponadto student rozwija swą świadomość interdyscyplinarności nauki, w której stale przenikają się poszczególne, czasem pozornie odległe dziedziny nauki. Poznając kolejne, omawiane w trakcie realizacji modułu, problemy student rozwija swą świadomość nieprzerwanego rozwijania nauki.
<b>Prerequisites</b>	Brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
WM05_w_1	zaliczenie	weryfikacja na podstawie pracy zaliczeniowej lub weryfikacji ustnej (zgodnie z wymaganiami określonymi w sylabusie)	WM05_01, WM05_02, WM05_03, WM05_04, WM05_05

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WM05_fs_1	lecture	Wykład wspomagany technikami multimedialnymi, przekazujący wiedzę na temat różnych aspektów bibliologii i informatologii.	30	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	45	WM05_w_1