

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka języka starocerkiewnosłowiańskiego 1

**Kod modułu:** 01-FS1-17-JSCS1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
01-FS1-17-JSCS1_1	ma podstawową wiedzę o procesach historycznych, kulturowych i językowych kształtujących obszar Słowiańszczyzny południowej i zachodniej	K_W04	5
01-FS1-17-JSCS1_2	wskazuje, rozróżnia, i w stopniu podstawowym charakteryzuje podstawowe procesy historyczne i językowe kształtujące język obszaru współczesnej Słowiańszczyzny	K_U05	4
01-FS1-17-JSCS1_3	syntuuje najważniejsze ustalenia z zakresu podsystemu fonologicznego i morfologicznego języka staro-cerkiewno-słowiańskiego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego	K_U11	3
01-FS1-17-JSCS1_4	zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w języku staro-cerkiewno-słowiańskim pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka współczesnego	K_W09	2
01-FS1-17-JSCS1_5	posiada umiejętności językowe w zakresie wybranego pierwszego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Na zajęciach w ramach modułu dokonuje się analizy struktury fonetyczno-fonologicznej i morfologicznej języka staro-cerkiewno-słowiańskiego, zapisywanego w tekstach liturgicznych od II połowy IX wieku. Szczególna uwaga poświęcona jest opanowaniu transkrypcji i transliteracji. Zagadnienia realizowane w trakcie ćwiczeń obejmują charakterystykę systemu fonologicznego wraz z I i II palatalizacją spółgłosek tylnojęzykowych, pochodzenie i rozwój jerów. Studenci zapoznają się ponadto w sposób praktyczny z deklinacjami rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników. Uzupełnieniem omawianej tematyki jest koniugacja czasownika w języku scs.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego 2. Znajomość podstawowej terminologii lingwistycznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
01-FS1-17-JSCS1_w_1	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Rozmowa na temat związany z omawianymi w trakcie zajęć zagadnieniami weryfikująca stopień ich przyswojenia przez studenta oparta na analizie fonologiczno-morfologicznej tekstów języka staro-cerkiewno-słowiańskiego	01-FS1-17-JSCS1_1, 01-FS1-17-JSCS1_2, 01-FS1-17-JSCS1_3, 01-FS1-17-JSCS1_4
01-FS1-17-JSCS1_w_2	Ocenianie ciągłe	Ocena pracy studenta i jego bieżącego przygotowania w oparciu o testy cząstkowe śródsesemestralne	01-FS1-17-JSCS1_1, 01-FS1-17-JSCS1_2, 01-FS1-17-JSCS1_3, 01-FS1-17-JSCS1_4, 01-FS1-17-JSCS1_5
01-FS1-17-JSCS1_w_3	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	01-FS1-17-JSCS1_1, 01-FS1-17-JSCS1_2, 01-FS1-17-JSCS1_3, 01-FS1-17-JSCS1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
01-FS1-17-JSCS1_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego języka staro-cerkiewno-słowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w rozmowie kontrolnej.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć Udział w konsultacjach. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	60	01-FS1-17-JSCS1_w_1, 01-FS1-17-JSCS1_w_2, 01-FS1-17-JSCS1_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka języka starocerkiewnosłowiańskiego 2

**Kod modułu:** 01-FS1-17-JSCS2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
01-FS1-17-JSCS2_1	ma uporządkowaną wiedzę o procesach historycznych, kulturowych i językowych kształtujących obszar Słowiańszczyzny południowej i zachodniej	K_W04	5
01-FS1-17-JSCS2_2	wskazuje, rozróżnia, i szczegółowo charakteryzuje podstawowe procesy historyczne i językowe kształtujące język obszaru współczesnej Słowiańszczyzny	K_U05	4
01-FS1-17-JSCS2_3	syntuuje najważniejsze ustalenia z zakresu podsystemu fonologicznego i morfologicznego języka staro-cerkiewno-słowiańskiego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego	K_U11	3
01-FS1-17-JSCS2_4	zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w języku staro-cerkiewno-słowiańskim pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka współczesnego	K_W09	2
01-FS1-17-JSCS2_5	posiada umiejętności językowe w zakresie wybranego pierwszego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Na zajęciach w ramach modułu dokonuje się analizy struktury fonetyczno-fonologicznej i morfologicznej języka staro-cerkiewno-słowiańskiego, zapisywanego w tekstach liturgicznych od II połowy IX wieku. Studenci poznają w sposób szczegółowy fleksję werbalną oraz system temporalny języka staro-cerkiewno-słowiańskiego (formy czasu teraźniejszego, proste i złożone formy czasów przeszłych i przyszłych). Uwaga prowadzącego skupia się także na formach i funkcjach imiesłów oraz kategorii trybu warunkowego (conditionalis). Uzupełnieniem omawianej problematyki jest wskazanie na osobliwe konstrukcje składniowe języka staro-cerkiewno-słowiańskiego (ACI, DCI, dativus absolutus, konstrukcja byti+infinitivus, infinitivus i supinum).
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Posiada wiedzę i umiejętności wskazane dla moduły Język staro-cerkiewno-słowiański 1 2. Znajomość deklinacji rzeczowników w jęz. scs i koniugacji czasowników w jęz. scs. 3. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
01-FS1-17-JSCS2_w_1	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Rozmowa na temat związany z omawianymi w trakcie zajęć zagadnieniami weryfikująca stopień ich przyswojenia przez studenta oparta na analizie fonologiczno-morfologicznej tekstów języka staro-cerkiewno-słowiańskiego	01-FS1-17-JSCS2_1, 01-FS1-17-JSCS2_2, 01-FS1-17-JSCS2_3, 01-FS1-17-JSCS2_4
01-FS1-17-JSCS2_w_2	Ocenianie ciągłe	Ocena pracy studenta i jego bieżącego przygotowania w oparciu o testy cząstkowe śródsesemestralne	01-FS1-17-JSCS2_1, 01-FS1-17-JSCS2_2, 01-FS1-17-JSCS2_3, 01-FS1-17-JSCS2_4, 01-FS1-17-JSCS2_5
01-FS1-17-JSCS2_w_3	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
01-FS1-17-JSCS2_fs_1	Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego języka staro-cerkiewno-słowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych.</p> <p>Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie.</p> <p>Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.</p> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p> <p>Udział w egzaminie.</p>	30	<p>1. Udział w zajęciach bezpośrednich</p> <p>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie.</p>	60	01-FS1-17-JSCS2_w_1, 01-FS1-17-JSCS2_w_2, 01-FS1-17-JSCS2_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa I-go języka kierunkowego 1

**Kod modułu:** 02-FS1-17-GO1J1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-GO1J1_1	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego, fonologicznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, w szczególności do języka polskiego	K_W01	5
02-FS1-17-GO1J1_2	student analizuje teksty w I-szym języku kierunkowym pod kątem fonetycznym, fonologicznym i morfologicznym, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_U04	4
02-FS1-17-GO1J1_3	student zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w I-szym języku kierunkowym pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka współczesnego	K_W09	3
02-FS1-17-GO1J1_4	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące rozwój I-ego języka kierunkowego	K_U05	2
02-FS1-17-GO1J1_5	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, potrafi odnieść je do kontekstu ogólnosłowiańskiego	K_K01	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł obejmuje wykład i ćwiczenia i zakończony jest egzaminem. Studenci zapoznają się z budową gramatyczną pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego z uwzględnieniem takich płaszczyzn językowych, jak: fonetyka, fonologia i morfologia, tak w celach praktycznych dla ułatwienia nauki jak i teoretycznych, naukowych. Ponadto kształtowana jest u studentów umiejętność samodzielnego odkrywania i kwalifikowania zgodności i różnic między językami. Moduł przewiduje realizację zagadnień o charakterze ogólnosłowiańskim ze szczególnym uwzględnieniem procesów charakterystycznych dla wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Uwaga prowadzącego jest skupiona na omówieniu kwestii i fonetycznych fonologicznych, opracowaniu i utrwaleniu imiennych kategorii gramatycznych oraz problemów morfologii odmiennych części mowy (rzeczownika, przymiotnika, zaimka i liczebnika) z elementami fleksji i słowotwórstwa. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub w języku obcym.</p>
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A1 ESOKJ 2. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego 3. Znajomość podstawowych terminów i literatury językoznawczej
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-GO1J1_w_1	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Sprawdzenie znajomości omawianych w trakcie zajęć zagadnień w celu weryfikacji stopnia ich przyswojenia przez studenta w oparciu o analizę fonologiczną i morfologiczną tekstów I-go języka kierunkowego	02-FS1-17-GO1J1_1, 02-FS1-17-GO1J1_2, 02-FS1-17-GO1J1_3, 02-FS1-17-GO1J1_4, 02-FS1-17-GO1J1_5
02-FS1-17-GO1J1_w_2	Ocenianie ciągle	Ocena pracy stopnia przygotowania do zajęć i aktywności studenta na zajęciach w formie testów cząstkowych śródsesemstralnych	02-FS1-17-GO1J1_1, 02-FS1-17-GO1J1_2, 02-FS1-17-GO1J1_3, 02-FS1-17-GO1J1_4, 02-FS1-17-GO1J1_5
02-FS1-17-GO1J1_w_3	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych i referat: ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji lub praca semestralna pisemna: ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowany przez niego wybór lektur dodatkowych	02-FS1-17-GO1J1_1, 02-FS1-17-GO1J1_2, 02-FS1-17-GO1J1_3, 02-FS1-17-GO1J1_4, 02-FS1-17-GO1J1_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-GO1J1_fs_1	wykład	Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Udział w egzaminie.	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	45	02-FS1-17-GO1J1_w_1, 02-FS1-17-GO1J1_w_2, 02-FS1-17-GO1J1_w_3
02-FS1-17-GO1J1_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach	60	02-FS1-17-GO1J1_w_1, 02-FS1-17-GO1J1_w_2, 02-FS1-17-GO1J1_w_3

		dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa I-go języka kierunkowego 2

**Kod modułu:** 02-FS1-17-GO1J2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-GO1J2_1	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, w szczególności do języka polskiego	K_W01	5
02-FS1-17-GO1J2_2	student analizuje teksty w I-szym języku kierunkowym pod kątem fonetycznym, fonologicznym i morfologicznym, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_U04	4
02-FS1-17-GO1J2_3	student zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w I-szym języku kierunkowym pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka współczesnego	K_W09	3
02-FS1-17-GO1J2_4	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące rozwój I-ego języka kierunkowego	K_U05	2
02-FS1-17-GO1J2_5	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, potrafi odnieść je do kontekstu ogólnosłowiańskiego	K_K01	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł obejmuje wykład i ćwiczenia i zakończony jest egzaminem. Studenci zapoznają się z budową gramatyczną wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego ze szczególnym uwzględnieniem płaszczyzny morfologicznej, tak w celach praktycznych dla ułatwienia nauki jak i teoretycznych, naukowych. Wyrabiana jest ponadto u studentów umiejętność samodzielnego odkrywania i kwalifikowania zgodności i różnic między językami. Moduł przewiduje realizację zagadnień o charakterze ogólnosłowiańskim ze szczególnym uwzględnieniem procesów charakterystycznych dla wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Uwaga prowadzącego jest skupiona na omówieniu kwestii morfologicznych charakterystycznych dla nieodmiennych części mowy wraz z omówieniem ich funkcji oraz opracowaniu i utrwaleniu werbalnych kategorii gramatycznych z elementami fleksji i słowotwórstwa.</p> <p>Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub w języku obcym.</p>
-------------	--



<b>Wymagania wstępne</b>	1. Opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych w module Gramatyka opisowa I-go języka 1 2. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A2 ESOKJ 3. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego 4. Znajomość podstawowych terminów i literatury językoznawczej
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-GO1J2_w_1	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Sprawdzenie znajomości omawianych w trakcie zajęć zagadnień w celu weryfikacji stopnia ich przyswojenia przez studenta w oparciu o analizę fonologiczną i morfologiczną tekstów I-go języka kierunkowego	02-FS1-17-GO1J2_1, 02-FS1-17-GO1J2_2, 02-FS1-17-GO1J2_3, 02-FS1-17-GO1J2_4, 02-FS1-17-GO1J2_5
02-FS1-17-GO1J2_w_2	Ocenianie ciągle	Ocena pracy stopnia przygotowania do zajęć i aktywności studenta na zajęciach w formie testów cząstkowych śródsesemstralnych	02-FS1-17-GO1J2_1, 02-FS1-17-GO1J2_2, 02-FS1-17-GO1J2_3, 02-FS1-17-GO1J2_4, 02-FS1-17-GO1J2_5
02-FS1-17-GO1J2_w_3	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych i referat: ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji lub Praca semestralna pisemna: ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowany przez niego wybór lektur dodatkowych	02-FS1-17-GO1J2_1, 02-FS1-17-GO1J2_2, 02-FS1-17-GO1J2_3, 02-FS1-17-GO1J2_4, 02-FS1-17-GO1J2_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-GO1J12_fs_	wykład	Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Udział w rozmowie kontrolnej.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	30	02-FS1-17-GO1J2_w_1
02-FS1-17-GO1J2_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach	60	02-FS1-17-GO1J2_w_1, 02-FS1-17-GO1J2_w_2, 02-FS1-17-GO1J2_w_3

		dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa I-go języka kierunkowego 3

**Kod modułu:** 02-FS1-12-GO1J3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-12-GO1J3_1	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu syntaktycznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, w szczególności do języka polskiego	K_W01	5
02-FS1-12-GO1J3_2	student analizuje teksty w I-szym języku kierunkowym pod kątem syntaktycznym i leksykalnym, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_U04	4
02-FS1-12-GO1J3_3	student zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w I-szym języku kierunkowym pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka współczesnego	K_W09	3
02-FS1-12-GO1J3_4	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące rozwój I-ego języka kierunkowego	K_U05	2
02-FS1-12-GO1J3_5	student posiada umiejętności językowe w zakresie wybranego pierwszego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł obejmuje wykład i ćwiczenia i zakończony jest egzaminem. Studenci zapoznają się z budową gramatyczną wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego ze szczególnym uwzględnieniem płaszczyzny leksykalnej i syntaktycznej, tak w celach praktycznych dla ułatwienia nauki jak i teoretycznych, naukowych. Wyrabiana jest ponadto u studentów umiejętność samodzielnego odkrywania i kwalifikowania zgodności i różnic między językami. Moduł przewiduje realizację zagadnień o charakterze ogólnosłowiańskim ze szczególnym uwzględnieniem procesów charakterystycznych dla wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Uwaga prowadzącego jest skupiona na omówieniu podsystemu składniowego obejmującego problematykę grupy składniowej i zdania oraz typy zdań prostych i złożonych. Uzupełnieniem problemów syntaktycznych jest omówienie podsystemu leksykalnego ze szczególnym uwzględnieniem leksykologii wybranego pierwszego języka. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych w module Gramatyka opisowa I-go języka 2 2. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego 3. Znajomość terminów i literatury językoznawczej w języku polskim i wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-12-GO1J3_w_1	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Sprawdzenie znajomości omawianych w trakcie zajęć zagadnień w celu weryfikacji stopnia ich przyswojenia przez studenta w oparciu o analizę syntaktyczną i leksykalną tekstów I-go języka kierunkowego	02-FS1-12-GO1J3_1, 02-FS1-12-GO1J3_2, 02-FS1-12-GO1J3_3, 02-FS1-12-GO1J3_4, 02-FS1-12-GO1J3_5
02-FS1-12-GO1J3_w_2	Ocenianie ciągle	Ocena pracy stopnia przygotowania do zajęć i aktywności studenta na zajęciach w formie testów cząstkowych śródsesemstralnych	02-FS1-12-GO1J3_1, 02-FS1-12-GO1J3_2, 02-FS1-12-GO1J3_3, 02-FS1-12-GO1J3_4, 02-FS1-12-GO1J3_5
02-FS1-12-GO1J3_w_3	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych i referat: ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji lub Praca semestralna pisemna: ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowany przez niego wybór lektur dodatkowych	02-FS1-12-GO1J3_1, 02-FS1-12-GO1J3_2, 02-FS1-12-GO1J3_3, 02-FS1-12-GO1J3_4, 02-FS1-12-GO1J3_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-12-GO1J3_fs_1	wykład	Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	30	02-FS1-12-GO1J3_w_1
02-FS1-12-GO1J3_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu syntaktycznego i leksykalnego wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach	60	02-FS1-12-GO1J3_w_1, 02-FS1-12-GO1J3_w_2, 02-FS1-12-GO1J3_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa II-go języka kierunkowego 1

**Kod modułu:** 02-FS1-17-GO2J1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-GO2J1_1	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego wybranego drugiego języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w wybranych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, w szczególności do języka polskiego	K_W01	5
02-FS1-17-GO2J1_2	student analizuje teksty w wybranym drugim języku kierunkowym pod kątem fonetycznym, fonologicznym i morfologicznym, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących wybrane języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_U04	4
02-FS1-17-GO2J1_3	student zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w wybranym drugim języku kierunkowym, pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka współczesnego	K_W09	3
02-FS1-17-GO2J1_4	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące wybrany drugi język kierunkowy	K_U05	2
02-FS1-17-GO2J1_5	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie studiowanego kierunku	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje konwersatorium i zakończony jest zaliczeniem na ocenę w formie ustnej. Studenci zapoznają się z budową gramatyczną wybranego drugiego języka kierunkowego z uwzględnieniem takich płaszczyzn językowych, jak: fonetyka, fonologia i morfologia, tak w celach praktycznych dla ułatwienia nauki jak i teoretycznych, naukowych. Ponadto kształtowana jest u studentów umiejętność samodzielnego odkrywania i kwalifikowania zgodności i różnic między językami. Moduł przewiduje realizację zagadnień o charakterze ogólnym, ze szczególnym uwzględnieniem procesów charakterystycznych dla wybranego drugiego języka kierunkowego. Uwaga prowadzącego jest skupiona na omówieniu kwestii fonologicznych i fonetycznych, opracowaniu i utrwaleniu imiennych i werbalnych kategorii gramatycznych oraz problemów fleksji czasownika i morfologii odmiennych i nieodmiennych części mowy z elementami fleksji i słowotwórstwa. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych w module Gramatyka opisowa I-go języka 3
2. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego
3. Znajomość podstawowych terminów i literatury językoznawczej

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-GO2J1_w_1	Ocena podsumowująca: zaliczenie na ocenę w formie ustnej	Sprawdzenie znajomości omawianych w trakcie zajęć zagadnień w celu weryfikacji stopnia ich przyswojenia przez studenta w oparciu o analizę fonologiczną i morfologiczną tekstów II-go języka kierunkowego	02-FS1-17-GO2J1_1, 02-FS1-17-GO2J1_2, 02-FS1-17-GO2J1_3, 02-FS1-17-GO2J1_4, 02-FS1-17-GO2J1_5
02-FS1-17-GO2J1_w_2	Ocenianie ciągle	Ocena pracy stopnia przygotowania do zajęć i aktywności studenta na zajęciach w formie testów cząstkowych śródsesemtralnych	02-FS1-17-GO2J1_1, 02-FS1-17-GO2J1_2, 02-FS1-17-GO2J1_3, 02-FS1-17-GO2J1_4, 02-FS1-17-GO2J1_5
02-FS1-17-GO2J1_w_3	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych	02-FS1-17-GO2J1_1, 02-FS1-17-GO2J1_2, 02-FS1-17-GO2J1_3, 02-FS1-17-GO2J1_4, 02-FS1-17-GO2J1_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-GO2J1_fs_	konwersatorium	Zajęcia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego wybranego drugiego języka kierunkowego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualne konsultacje ze studentem Udział w zaliczeniu na ocenę	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach 4. Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim	45	02-FS1-17-GO2J1_w_1, 02-FS1-17-GO2J1_w_2, 02-FS1-17-GO2J1_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa II-go języka kierunkowego 2

**Kod modułu:** 02-FS1-17-GO2J2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-GO2J2_1	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu leksykalnego i syntaktycznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, w szczególności do języka polskiego	K_W01	5
02-FS1-17-GO2J2_2	student analizuje teksty w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim pod kątem leksykalnym i syntaktycznym, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_U04	4
02-FS1-17-GO2J2_3	student zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w wybranym drugim języku kierunkowym pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka	K_W09	3
02-FS1-17-GO2J2_4	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące wybrany współczesny drugi język południowo- lub zachodniosłowiański	K_U05	2
02-FS1-17-GO2J2_5	student posiada umiejętności językowe w zakresie wybranego pierwszego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_K01	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje konwersatorium i zakończony jest rozmową kontrolną. Studenci zapoznają się z budową gramatyczną wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego ze szczególnym uwzględnieniem płaszczyzny leksykalnej i syntaktycznej, tak w celach praktycznych dla ułatwienia nauki jak i teoretycznych, naukowych. Wyrabiana jest ponadto u studentów umiejętność samodzielnego odkrywania i kwalifikowania zgodności i różnic między językami. Moduł przewiduje realizację zagadnień o charakterze ogólnosłowiańskim ze szczególnym uwzględnieniem procesów charakterystycznych dla wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Uwaga prowadzącego jest skupiona na omówieniu podsystemu składniowego obejmującego problematykę grupy składniowej i zdania oraz typy zdań prostych i złożonych. Uzupełnieniem problemów syntaktycznych jest omówienie podsystemu leksykalnego ze szczególnym uwzględnieniem leksykologii wybranego drugiego języka.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych w module Gramatyka opisowa II-go języka 1
2. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B1 ESOKJ
3. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego
4. Znajomość terminów i literatury językoznawczej w języku polskim i wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-GO2J2_w_1	Ocena podsumowująca: Rozmowa kontrolna	Sprawdzenie znajomości omawianych w trakcie zajęć zagadnień w celu weryfikacji stopnia ich przyswojenia przez studenta w oparciu o analizę fonologiczną i morfologiczną tekstów II-go języka kierunkowego	02-FS1-17-GO2J2_1, 02-FS1-17-GO2J2_2, 02-FS1-17-GO2J2_3, 02-FS1-17-GO2J2_4, 02-FS1-17-GO2J2_5
02-FS1-17-GO2J2_w_2	Ocenianie ciągle	Ocena pracy stopnia przygotowania do zajęć i aktywności studenta na zajęciach w formie testów cząstkowych śródsesemestralnych	02-FS1-17-GO2J2_1, 02-FS1-17-GO2J2_2, 02-FS1-17-GO2J2_3, 02-FS1-17-GO2J2_4, 02-FS1-17-GO2J2_5
02-FS1-17-GO2J2_w_3	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych i referat: ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji lub Praca semestralna pisemna: ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowany przez niego wybór lektur dodatkowych	02-FS1-17-GO2J2_1, 02-FS1-17-GO2J2_2, 02-FS1-17-GO2J2_3, 02-FS1-17-GO2J2_4, 02-FS1-17-GO2J2_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-GO2J2_fs_1	konwersatorium	Zajęcia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualne konsultacje ze studentem.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach 4. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej	60	02-FS1-17-GO2J2_w_1, 02-FS1-17-GO2J2_w_2, 02-FS1-17-GO2J2_w_3



		Udział w rozmowie kontrolnej.				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia I-go języka

**Kod modułu:** 02-FS1-17-H1J

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-H1J_1	ma uporządkowaną wiedzę o procesach historycznych, kulturowych i językowych kształtujących obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w zakresie I-go języka (etapy rozwoju języka standardowego / ogólnego / literackiego)	K_W04	5
02-FS1-17-H1J_2	wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny w zakresie I-go języka (czynniki sprawcze i tendencje rozwojowe języka, podział regionalny języka)	K_U05	4
02-FS1-17-H1J_3	potrafi wskazać powiązania między I-m językiem kierunkowym a wybranymi językami zachodnio- i/lub południowosłowiańskimi oraz kulturą obszaru Słowiańszczyzny południowej i/lub zachodniej a językiem łacińskim i kulturą antyczną	K_U03	3
02-FS1-17-H1J_4	posiada umiejętność posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu podstawowych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania odpowiednich źródeł informacji, znajomości metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych dotyczących historii I-języka kierunkowego	K_U11	2
02-FS1-17-H1J_5	wykazuje tolerancję i zrozumienie dla odmienności kulturowej, dostrzegając wartości i potrzebę ochrony dóbr kultury, szczególnie obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej na podstawie wiedzy o historii I-go języka kierunkowego	K_K04	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia przewidują realizację zagadnień związanych z kształtowaniem się języka standardowego / ogólnego / literackiego: etapy rozwoju, czynniki sprawcze i tendencje rozwojowe, podział regionalny. Przedstawiają różnorodne opracowania naukowe i różne poglądy na temat genezy języka, tym samym stają się bodźcem do samodzielnych rozważań teoretycznych, naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. znajomość gramatyki opisowej języka polskiego 2. znajomość gramatyki opisowej I-go języka kierunkowego 3. znajomość podstaw języka staro-cerkiewno-słowiańskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-H1J_w_1	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Egzamin ustny sprawdzający nabytą wiedzę i umiejętności	02-FS1-17-H1J_1, 02-FS1-17-H1J_2, 02-FS1-17-H1J_3, 02-FS1-17-H1J_5
02-FS1-17-H1J_w_2	Ocenianie ciągle	Ocena pracy na zajęciach i aktywności w postaci bieżących testów cząstkowych śródsesemestralnych, ocena zadań domowych	02-FS1-17-H1J_1, 02-FS1-17-H1J_2, 02-FS1-17-H1J_5
02-FS1-17-H1J_w_3	Ocena kształtująca	Ocena przygotowania prac domowych, merytorycznego przygotowania prezentacji lub referatów, z uwzględnieniem poprawności językowej i terminologicznej	02-FS1-17-H1J_1, 02-FS1-17-H1J_2, 02-FS1-17-H1J_3, 02-FS1-17-H1J_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-H1J_fs_1	wykład	Wykład opiera się na usystematyzowanym przekazywaniu informacji oraz wskazaniu ich źródeł. Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, pogadanka	15	1. Udział bezpośredni w zajęciach 2. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	15	02-FS1-17-H1J_w_1
02-FS1-17-H1J_fs_2	konwersatorium	Ćwiczenia skupiają się na uporządkowaniu i utrwalaniu wiedzy z zakresu historii I-go języka. Metody: 1. konwersatorium 2. eksponujące: prezentacja z komentarzem, film 3. dyskusja dydaktyczna	15	1. Udział bezpośredni w zajęciach 2. Bieżące przygotowanie do zajęć	45	02-FS1-17-H1J_w_2, 02-FS1-17-H1J_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia literatury I-go języka kierunkowego 1

**Kod modułu:** 02-FS1-17-HL1J1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-HL1J1_1	student ma uporządkowaną wiedzę o najważniejszych zjawiskach literatury współczesnej obszaru I-go języka kierunkowego oraz o wybranych zagadnieniach polskiej recepcji tej literatury	K_W03	5
02-FS1-17-HL1J1_2	student rozpoznaje najważniejsze kierunki rozwoju, identyfikuje głównych twórców i charakteryzuje podstawowe zagadnienia specyfiki kulturowej literatury współczesnej I-go języka kierunkowego oraz wykazuje orientację w zakresie polskiej recepcji wybranych obszarów tej literatury	K_U08	4
02-FS1-17-HL1J1_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kontekstów literatury współczesnej I-go języka kierunkowego, wykazując ich znaczenie i wpływ na kształtowanie tożsamości narodowej wybranego obszaru I-go języka kierunkowego	K_U06	3
02-FS1-17-HL1J1_4	student sytuuje najważniejsze ustalenia związane z literaturą współczesną I-go języka kierunkowego w perspektywie czasowej	K_U11	2
02-FS1-17-HL1J1_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Konwersatorium wprowadza w problematykę rozwoju literatury obszaru I-go języka kierunkowego. Zajęcia koncentrują się na omówieniu najważniejszych zjawisk charakteryzujących współczesną literaturę I-go języka kierunkowego z uwzględnieniem podstawowych wiadomości o tradycjach kulturowych, zagadnieniach tożsamości kulturowej i narodowej. W ramach zajęć omawiane są zagadnienia polskiej recepcji wybranych współczesnych twórców i utworów reprezentujących literaturę I-go języka kierunkowego. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość zjawisk charakteryzujących współczesną literaturę polską 2. Ogólna wiedza na temat zjawisk charakteryzujących proces historycznoliteracki

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-HL1J1_w_1	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny lub ustny	weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności	02-FS1-17-HL1J1_1, 02-FS1-17-HL1J1_2, 02-FS1-17-HL1J1_3, 02-FS1-17-HL1J1_4
02-FS1-17-HL1J1_w_2	Ocena kształtująca: praca pisemna semestralna lub referat/prezentacja	ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury oraz ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	02-FS1-17-HL1J1_1, 02-FS1-17-HL1J1_2, 02-FS1-17-HL1J1_3, 02-FS1-17-HL1J1_4, 02-FS1-17-HL1J1_5
02-FS1-17-HL1J1_w_3	Ocenianie ciągle	ocena bieżącego przygotowania studenta do zajęć i pracy podczas zajęć	02-FS1-17-HL1J1_1, 02-FS1-17-HL1J1_2, 02-FS1-17-HL1J1_3, 02-FS1-17-HL1J1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-12-HL1J1_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych) 4. Indywidualna praca ze studentem. 5. Udział w egzaminie.	30	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej LUB zestawu lektur dodatkowych LUB referatu. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie.	92	02-FS1-17-HL1J1_w_1, 02-FS1-17-HL1J1_w_2, 02-FS1-17-HL1J1_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia literatury I-go języka kierunkowego 2

**Kod modułu:** 02-FS1-17-HL1J2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-HL1J2_1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu literatury współczesnej I-go języka kierunkowego oraz polskiej recepcji literatury I-go języka kierunkowego	K_W03	5
02-FS1-17-HL1J2_2	student identyfikuje głównych współczesnych twórców literatury I-go języka kierunkowego oraz współczesną periodykę kulturalną i literaturoznawczą odnoszącą się do zagadnień związanych z literaturą współczesną I-go języka kierunkowego	K_U08	4
02-FS1-17-HL1J2_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą literatury I-go języka kierunkowego do analizy współczesnych przejawów kultury, wykazując ich znaczenie i wpływ na kształtowanie tożsamości narodowej obszaru I-go języka kierunkowego	K_U06	3
02-FS1-17-HL1J2_4	student sytuuje najważniejsze ustalenia związane z literaturą współczesną I-go języka kierunkowego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu ogólnosłowiańskiego	K_U11	2
02-FS1-17-HL1J2_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji z zachowaniem poprawności terminologicznej	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Konwersatorium kontynuuje omawianie najważniejszych zagadnień rozwoju literatury obszaru I-go języka kierunkowego, wprowadzając perspektywę komparatystyczną. Zajęcia koncentrują się na najważniejszych zjawiskach charakteryzujących współczesną literaturę I-go języka kierunkowego, z uwzględnieniem podstawowych wiadomości o tradycjach kulturowych, zagadnieniach tożsamości kulturowej i narodowej. W ramach zajęć omawiane są zagadnienia polskiej recepcji wybranych współczesnych twórców i utworów reprezentujących literaturę I-go języka kierunkowego oraz problematyka powiązań tej literatury ze spokrewnionymi językowo i kulturowo innymi literaturami słowiańskimi. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość zjawisk charakteryzujących współczesną literaturę polską 2. Ogólna wiedza na temat zjawisk charakteryzujących proces historycznoliteracki 3. Opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych w module Historia literatury I-go języka 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-HL1J2_w_1	Ocena podsumowująca: Egzamin pisemny lub ustny	Weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności	02-FS1-17-HL1J2_1, 02-FS1-17-HL1J2_2, 02-FS1-17-HL1J2_3, 02-FS1-17-HL1J2_4
02-FS1-17-HL1J2_w_2	Ocena kształtująca: Praca pisemna semestralna lub referat/prezentacja	ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury oraz ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	02-FS1-17-HL1J2_2, 02-FS1-17-HL1J2_3, 02-FS1-17-HL1J2_4, 02-FS1-17-HL1J2_5
02-FS1-17-HL1J2_w_3	Ocenianie ciągle	ocena bieżącego przygotowania studenta do zajęć i pracy podczas zajęć	02-FS1-17-HL1J2_1, 02-FS1-17-HL1J2_2, 02-FS1-17-HL1J2_3, 02-FS1-17-HL1J2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-12-HL1J2_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych)	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Przygotowanie pracy pisemnej LUB zestawu lektur dodatkowych LUB referatu 4. Udział w konsultacjach 5. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	72	02-FS1-17-HL1J2_w_1, 02-FS1-17-HL1J2_w_2, 02-FS1-17-HL1J2_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia literatury I-go języka kierunkowego 3

**Kod modułu:** 02-FS1-17-HL1J3

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-HL1J3_1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu historii literatury I-go języka kierunkowego, odnoszące się do omawianego okresu rozwoju literatury I-go języka kierunkowego	K_W03	5
02-FS1-17-HL1J3_2	student identyfikuje głównych twórców literatury I-go języka kierunkowego oraz charakteryzuje wiodące zjawiska, okresy i prądy literackie odnoszące się do literatury I-go języka kierunkowego od początków piśmiennictwa do początków XIX wieku	K_U08	4
02-FS1-17-HL1J3_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą historii literatury I-go języka kierunkowego do wskazania zjawisk charakteryzujących kształtowanie się tożsamości narodowej obszaru I-go języka kierunkowego	K_U06	3
02-FS1-17-HL1J3_4	student sytuuje najważniejsze ustalenia związane z literaturą I-go języka kierunkowego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu ogólnosłowiańskiego	K_U11	2
02-FS1-17-HL1J3_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Syntetyczne zajęcia kursowe obejmujące historycznoliteracki opis literatury I języka kierunkowego wraz z omówieniem tekstów reprezentatywnych dla kolejnych okresów rozwojowych od początków piśmiennictwa do początków XIX wieku. Studenci poznają tradycje językowe i literackie, zagadnienia tożsamości kulturowej i narodowej. Prezentowane są najważniejsze prądy literackie i najwybitniejsze dzieła literatury I-go języka kierunkowego w powiązaniu z szerszym kontekstem – ogólnosłowiańskim i europejskim, a także najciekawsze opracowania tekstów literackich począwszy od początków piśmiennictwa I-go języka kierunkowego do romantyzmu. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).
<b>Wymagania wstępne</b>	1. ogólna wiedza na temat zjawisk charakteryzujących proces historycznoliteracki 2. ogólna wiedza kontekstowa: historyczno-kulturowa i teoretyczna 3. opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych w module Historia literatury I-go języka 2



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-HL1J3_w_1	Ocena podsumowująca: Egzamin pisemny lub ustny	weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej	02-FS1-17-HL1J3_1, 02-FS1-17-HL1J3_2, 02-FS1-17-HL1J3_3, 02-FS1-17-HL1J3_4
02-FS1-17-HL1J3_w_2	Ocena kształtująca: Praca pisemna semestralna lub Rozmowa kontrolna lub prezentacja / referat	ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowaną przez niego pracę analityczno-interpretacyjną odnoszącą się do wybranego utworu lub zagadnienia	02-FS1-17-HL1J3_2, 02-FS1-17-HL1J3_3, 02-FS1-17-HL1J3_4, 02-FS1-17-HL1J3_5
02-FS1-17-HL1J3_w_3	Ocenianie ciągle	Ocena bieżącego przygotowania studenta do zajęć oraz pracy podczas zajęć.	02-FS1-17-HL1J3_1, 02-FS1-17-HL1J3_2, 02-FS1-17-HL1J3_3, 02-FS1-17-HL1J3_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-HL1J3_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych) Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.	30	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej LUB zestawu lektur dodatkowych LUB prezentacji/referatu. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie.	98	02-FS1-17-HL1J3_w_1, 02-FS1-17-HL1J3_w_2, 02-FS1-17-HL1J3_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia literatury I-go języka kierunkowego 4

**Kod modułu:** 02-FS1-17-HL1J4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-HL1J4_1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu historii literatury I-go języka kierunkowego, odnoszące się do omawianego okresu rozwoju literatury I-go języka kierunkowego	K_W03	5
02-FS1-17-HL1J4_2	student identyfikuje głównych twórców literatury I-go języka kierunkowego oraz charakteryzuje wiodące zjawiska, okresy i prądy literackie odnoszące się do literatury I-go języka kierunkowego od początków XIX wieku do początków XX wieku	K_U08	4
02-FS1-17-HL1J4_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą historii literatury I-go języka kierunkowego do wskazania zjawisk charakteryzujących kształtowanie się tożsamości narodowej obszaru I-go języka kierunkowego	K_U06	3
02-FS1-17-HL1J4_4	student sytuuje najważniejsze ustalenia związane z literaturą I-go języka kierunkowego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu ogólnosłowiańskiego	K_U11	2
02-FS1-17-HL1J4_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Syntetyczne zajęcia kursowe obejmujące historycznoliteracki opis literatury I języka kierunkowego wraz z omówieniem tekstów reprezentatywnych dla kolejnych okresów rozwojowych od początków XIX wieku do początków XX wieku. Studenci poznają tradycje językowe i literackie, zagadnienia tożsamości kulturowej i narodowej w powiązaniu z wydarzeniami historycznymi XIX wieku. Prezentowane są najważniejsze prądy literackie i najwybitniejsze dzieła literatury I-go języka kierunkowego w powiązaniu z szerszym kontekstem – ogólnosłowiańskim i europejskim, a także najciekawsze opracowania tekstów literackich począwszy od początków XIX wieku do początków XX wieku. W centrum uwagi znajduje się także prezentacja zaplecza krytycznoliterackiego, odnoszącego się do literatury I-go języka kierunkowego we wskazanym okresie jej rozwoju. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. ogólna wiedza na temat zjawisk charakteryzujących proces historycznoliteracki
2. ogólna wiedza kontekstowa: historyczno-kulturowa i teoretyczna
3. opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych w module Historia literatury I-go języka 3

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-HL1J4_w_1	Ocena podsumowująca: Egzamin pisemny lub ustny	Weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej	02-FS1-17-HL1J4_1, 02-FS1-17-HL1J4_2, 02-FS1-17-HL1J4_3, 02-FS1-17-HL1J4_4
02-FS1-17-HL1J4_w_2	Ocena kształtująca: Praca pisemna semestralna	i ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowaną przez niego pracę analityczno-interpretacyjną odnoszącą się do wybranego utworu lub zagadnienia	02-FS1-17-HL1J4_2, 02-FS1-17-HL1J4_3, 02-FS1-17-HL1J4_4, 02-FS1-17-HL1J4_5
02-FS1-17-HL1J4_w_3	Ocena kształtująca: Rozmowa kontrolna	lub ustny sprawdzian opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowany przez niego wybór lektur dodatkowych	02-FS1-17-HL1J4_2, 02-FS1-17-HL1J4_3, 02-FS1-17-HL1J4_4, 02-FS1-17-HL1J4_5
02-FS1-17-HL1J4_w_4	Ocena kształtująca: Prezentacja/ Referat	lub ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	02-FS1-17-HL1J4_2, 02-FS1-17-HL1J4_3, 02-FS1-17-HL1J4_4, 02-FS1-17-HL1J4_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-HL1J4_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych) Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie pracy pisemnej LUB zestawu lektur dodatkowych LUB referatu. 4. Udział w konsultacjach. 5. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie.	82	02-FS1-17-HL1J4_w_1, 02-FS1-17-HL1J4_w_2, 02-FS1-17-HL1J4_w_3, 02-FS1-17-HL1J4_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia literatury I-go języka kierunkowego 5

**Kod modułu:** 02-FS1-16-HL1J5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-HL1J5_1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu historii literatury I-go języka kierunkowego, odnoszące się do omawianego okresu rozwoju literatury I-go języka kierunkowego	K_W03	5
02-FS1-17-HL1J5_2	student identyfikuje głównych twórców literatury I-go języka kierunkowego oraz charakteryzuje wiodące zjawiska, okresy i prądy literackie odnoszące się do literatury I-go języka kierunkowego od początków XX wieku do współczesności	K_U08	4
02-FS1-17-HL1J5_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą historii literatury I-go języka kierunkowego do wskazania zjawisk charakteryzujących kształtowanie się współczesnej tożsamości narodowej obszaru I-go języka kierunkowego	K_U06	3
02-FS1-17-HL1J5_4	student sytuuje najważniejsze ustalenia związane z literaturą I-go języka kierunkowego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu ogólnosłowiańskiego	K_U11	2
02-FS1-17-HL1J5_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Syntetyczne zajęcia kursowe obejmujące historycznoliteracki opis literatury I języka kierunkowego wraz z omówieniem tekstów reprezentatywnych dla kolejnych okresów rozwojowych od początków XX wieku do współczesności. Studenci poznają tradycje językowe i literackie, zagadnienia tożsamości kulturowej i narodowej w powiązaniu z wydarzeniami historycznymi XX wieku. Prezentowane są najważniejsze prądy literackie i najwybitniejsze dzieła literatury I-go języka kierunkowego w powiązaniu z szerszym kontekstem – ogólnosłowiańskim i europejskim, a także najciekawsze opracowania tekstów literackich począwszy od początków XX wieku do współczesności. W centrum uwagi znajduje się także prezentacja zaplecza krytycznoliterackiego, odnoszącego się do literatury I-go języka kierunkowego we wskazanym okresie jej rozwoju.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. ogólna wiedza na temat zjawisk charakteryzujących proces historycznoliteracki 2. ogólna wiedza kontekstowa: historyczno-kulturowa i teoretyczna

3. znajomość języka na poziomie B1-B2 (lektura tekstów w oryginale)  
 4. opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych w module Historia literatury I-go języka 4

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-HL1J5_w_1	Ocena podsumowująca: zaliczenie na ocenę	Zaliczenie z oceną na podstawie średniej ocen uzyskanych w ramach poszczególnych komponentów oceny kształtującej.	02-FS1-17-HL1J5_1, 02-FS1-17-HL1J5_2, 02-FS1-17-HL1J5_3, 02-FS1-17-HL1J5_4
02-FS1-17-HL1J5_w_2	Ocena kształtująca: praca pisemna semestralna	ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowaną przez niego pracę analityczno-interpretacyjną odnoszącą się do wybranego utworu lub zagadnienia	02-FS1-17-HL1J5_2, 02-FS1-17-HL1J5_3, 02-FS1-17-HL1J5_4, 02-FS1-17-HL1J5_5
02-FS1-17-HL1J5_w_3	Ocena kształtująca: rozmowa kontrolna	ustny sprawdzian opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowany przez niego wybór lektur dodatkowych	02-FS1-17-HL1J5_2, 02-FS1-17-HL1J5_3, 02-FS1-17-HL1J5_4, 02-FS1-17-HL1J5_5
02-FS1-17-HL1J5_w_4	Ocena kształtująca: prezentacja/referat	ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	02-FS1-17-HL1J5_2, 02-FS1-17-HL1J5_3, 02-FS1-17-HL1J5_4, 02-FS1-17-HL1J5_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-HL1J5_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna), 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie), 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych). Indywidualna praca ze studentem.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie pracy pisemnej LUB zestawu lektur dodatkowych LUB referatu. 4. Udział w konsultacjach. 5. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie.	82	02-FS1-17-HL1J5_w_1, 02-FS1-17-HL1J5_w_2, 02-FS1-17-HL1J5_w_3, 02-FS1-17-HL1J5_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia literatury II-go języka kierunkowego 1

**Kod modułu:** 02-FS1-17-HL2J1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-HL2J1_1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu historii literatury II-go języka kierunkowego, odnoszące się do rozwoju literatury II-go języka kierunkowego od początków piśmiennictwa do XX wieku	K_W03	5
02-FS1-17-HL2J1_2	student identyfikuje głównych twórców literatury II-go języka kierunkowego oraz charakteryzuje wiodące zjawiska, okresy i prądy literackie odnoszące się do literatury II-go języka kierunkowego od początków piśmiennictwa do XX wieku	K_U08	4
02-FS1-17-HL2J1_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą historii literatury II-go języka kierunkowego do wskazania zjawisk charakteryzujących kształtowanie się tożsamości narodowej obszaru II-go języka kierunkowego	K_U06	3
02-FS1-17-HL2J1_4	student sytuje najważniejsze ustalenia związane z literaturą II-go języka kierunkowego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu ogólnosłowiańskiego	K_U11	2
02-FS1-17-HL2J1_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Syntetyczne zajęcia obejmujące historycznoliteracki opis literatury II-go języka kierunkowego wraz z omówieniem tekstów reprezentatywnych dla kolejnych okresów rozwojowych od początków piśmiennictwa II-go języka kierunkowego do XX wieku. Prezentowane są najważniejsze prądy literackie i najwybitniejsze dzieła literatury II-go języka kierunkowego w powiązaniu z szerszym kontekstem – ogólnosłowiańskim i europejskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. ogólna wiedza na temat zjawisk charakteryzujących proces historycznoliteracki 2. ogólna wiedza dotycząca zjawisk kształtujących literaturę I-go języka kierunkowego 3. znajomość II-go języka kierunkowego na poziomie A2 (lektura tekstów w oryginale)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-HL2J1_w_1	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Zaliczenie z oceną na podstawie średniej ocen uzyskanych w ramach poszczególnych komponentów oceny kształtującej i oceniania ciągłego	02-FS1-17-HL2J1_1, 02-FS1-17-HL2J1_2, 02-FS1-17-HL2J1_3, 02-FS1-17-HL2J1_4, 02-FS1-17-HL2J1_5
02-FS1-17-HL2J1_w_2	Ocena kształtująca: Rozmowa kontrolna	sprawdzenie opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowany przez niego wybór lektur dodatkowych	02-FS1-17-HL2J1_1, 02-FS1-17-HL2J1_2, 02-FS1-17-HL2J1_3, 02-FS1-17-HL2J1_4
02-FS1-17-HL2J1_w_3	Ocena kształtująca: Praca pisemna semestralna lub Prezentacja / referat	ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	02-FS1-17-HL2J1_1, 02-FS1-17-HL2J1_2, 02-FS1-17-HL2J1_3, 02-FS1-17-HL2J1_4, 02-FS1-17-HL2J1_5
02-FS1-17-HL2J1_w_4	Ocena kształtująca: Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywnego w nich udziału	bieżąca weryfikacja stopnia opanowania przez studenta wymaganej wiedzy na temat rozwoju literatury II języka kierunkowego, w powiązaniu z kształtowaniem się tożsamości narodowej w jej kręgu, a także weryfikacja umiejętności rozpoznawania najważniejszych twórców i zjawisk tej literatury w oparciu o znajomość lektur obowiązkowych	02-FS1-17-HL2J1_1, 02-FS1-17-HL2J1_2, 02-FS1-17-HL2J1_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-HL2J1_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna), 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie), 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych). Indywidualna praca ze studentem.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie pracy pisemnej, zestawu lektur dodatkowych LUB referatu. 4. Udział w konsultacjach.	58	02-FS1-17-HL2J1_w_1, 02-FS1-17-HL2J1_w_2, 02-FS1-17-HL2J1_w_3, 02-FS1-17-HL2J1_w_4



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia literatury II-go języka kierunkowego 2

**Kod modułu:** 02-FS1-17-HL2J2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-HL2J2_1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu historii literatury II-go języka kierunkowego, odnoszące się do rozwoju literatury II-go języka kierunkowego od początków XX wieku do współczesności	K_W03	5
02-FS1-17-HL2J2_2	student identyfikuje głównych twórców literatury II-go języka kierunkowego oraz charakteryzuje wiodące zjawiska, okresy i prądy literackie odnoszące się do literatury II-go języka kierunkowego od początków XX wieku do współczesności	K_U08	4
02-FS1-17-HL2J2_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą historii literatury II-go języka kierunkowego do wskazania zjawisk charakteryzujących kształtowanie się tożsamości narodowej obszaru II-go języka kierunkowego	K_U06	3
02-FS1-17-HL2J2_4	student sytuuje najważniejsze ustalenia związane z literaturą II-go języka kierunkowego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu ogólnosłowiańskiego	K_U11	2
02-FS1-17-HL2J2_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Syntetyczne zajęcia obejmujące historycznoliteracki opis literatury II-go języka kierunkowego wraz z omówieniem tekstów reprezentatywnych dla kolejnych okresów rozwojowych od początków XX wieku do współczesności. Prezentowane są najważniejsze prądy literackie i najwybitniejsze dzieła literatury II-go języka kierunkowego w powiązaniu z szerszym kontekstem – ogólnosłowiańskim i europejskim. W centrum uwagi znajdują się także zagadnienia współczesnej polskiej recepcji literatury II-go języka kierunkowego. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.
<b>Wymagania wstępne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ogólna wiedza na temat zjawisk charakteryzujących proces historycznoliteracki</li> <li>ogólna wiedza dotycząca zjawisk kształtujących literaturę I-go języka kierunkowego</li> <li>znajomość II-go języka kierunkowego na poziomie A2 (lektura tekstów w oryginale)</li> <li>opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych w module Historia literatury II-go języka 1</li> </ol>



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-HL2J2_w_1	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Zaliczenie z oceną na podstawie średniej ocen uzyskanych w ramach poszczególnych komponentów oceny kształtującej i oceniania ciągłego	02-FS1-17-HL2J2_1, 02-FS1-17-HL2J2_2, 02-FS1-17-HL2J2_3, 02-FS1-17-HL2J2_4, 02-FS1-17-HL2J2_5
02-FS1-17-HL2J2_w_2	Ocena kształtująca: Rozmowa kontrolna (podczas zajęć)	sprawdzenie opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowany przez niego wybór lektur dodatkowych	02-FS1-17-HL2J2_1, 02-FS1-17-HL2J2_2, 02-FS1-17-HL2J2_3, 02-FS1-17-HL2J2_4
02-FS1-17-HL2J2_w_3	Ocena kształtująca: Prezentacja / referat LUB praca pisemna	ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	02-FS1-17-HL2J2_1, 02-FS1-17-HL2J2_2, 02-FS1-17-HL2J2_3, 02-FS1-17-HL2J2_4, 02-FS1-17-HL2J2_5
02-FS1-17-HL2J2_w_4	Ocenianie ciągłe: Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywnego w nich udziału	bieżąca weryfikacja stopnia opanowania przez studenta wymaganej wiedzy na temat rozwoju literatury II języka kierunkowego, w powiązaniu z kształtowaniem się tożsamości narodowej w jej kręgu, a także weryfikacja umiejętności rozpoznawania najważniejszych twórców i zjawisk tej literatury w oparciu o znajomość lektur obowiązkowych	02-FS1-17-HL2J2_1, 02-FS1-17-HL2J2_2, 02-FS1-17-HL2J2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-12-HL2J2_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna), 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie), 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych). Indywidualna praca ze studentem.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie pracy pisemnej, zestawu lektur dodatkowych LUB referatu. 4. Udział w konsultacjach.	58	02-FS1-17-HL2J2_w_1, 02-FS1-17-HL2J2_w_2, 02-FS1-17-HL2J2_w_3, 02-FS1-17-HL2J2_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Słowian 1

**Kod modułu:** 02-FS1-17-HS1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-HS1_1	student ma uporządkowaną wiedzę o procesach historycznych, kulturowych i językowych kształtujących obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W04	4
02-FS1-17-HS1_2	student zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W06	5
02-FS1-17-HS1_3	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny	K_U05	1
02-FS1-17-HS1_4	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny (południowej lub zachodniej) do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury, wykazując ich znaczenie i wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej	K_U06	2
02-FS1-17-HS1_5	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą jednego z narodów zachodnio-lub południowsłowiańskich do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych krajów Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_U07	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wykład w ramach modułu przedstawia narody słowiańskie w perspektywie dziejów politycznych i społecznych Słowian zachodnich (Czechów, Słowaków, Serbołużyczan i Polaków) oraz południowych (Bułgarów, Chorwatów, Macedończyków, Serbów i Słoweńców). Program przewiduje syntetyczną prezentację zagadnień wyznaczających specyfikę historycznego rozwoju życia polityczno-społecznego i państwowego. Ważne miejsce zajmują w niej zagadnienia wspólnot kulturowych i religijnych, mity, religie i tradycje Słowian, a także wybrane aspekty historii humanistycznej (np. miasta, wpływy kulturowe). Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

Znajomość zjawisk charakteryzujących ogólne tendencje w historii Europy  
 Podstawowa wiedza na temat różnorodności tradycji kulturowych i politycznych na Słowiańszczyźnie

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-HS1_w_1	Ocena podsumowująca: kolokwium zaliczeniowe / rozmowa kontrolna	weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej	02-FS1-17-HS1_1, 02-FS1-17-HS1_2, 02-FS1-17-HS1_3, 02-FS1-17-HS1_5
02-FS1-17-HS1_w_2	Ocena kształtująca: rozmowa kontrolna	ustny sprawdzian opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowany przez niego wybór lektur dodatkowych	02-FS1-17-HS1_1, 02-FS1-17-HS1_2, 02-FS1-17-HS1_3, 02-FS1-17-HS1_5
02-FS1-17-HS1_w_3	Ocena kształtująca: referat	ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	02-FS1-17-HS1_1, 02-FS1-17-HS1_2, 02-FS1-17-HS1_3, 02-FS1-17-HS1_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-HS1_fs_1	wykład	Metody: 1. słowna (objaśnienie) 2. obrazowa (prezentacja)	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do kolokwium i udział w nim / przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	30	02-FS1-17-HS1_w_1, 02-FS1-17-HS1_w_2
02-FS1-17-HS1_fs_2	ćwiczenia	Metody: 1. słowna (objaśnienie) 2. obrazowa (prezentacja)	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Udział w konsultacjach. Przygotowanie prezentacji/przygotowanie do rozmowy kontrolnej. Przygotowanie do kolokwium i udział w nim / przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	30	02-FS1-17-HS1_w_2, 02-FS1-17-HS1_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Słowian 2

**Kod modułu:** 02-FS1-17-HS2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-HS2_1	student ma uporządkowaną wiedzę o procesach historycznych, kulturowych i językowych kształtujących obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, zwłaszcza w odniesieniu do wydarzeń współczesnych	K_W04	4
02-FS1-17-HS2_2	student zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W06	5
02-FS1-17-HS2_3	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny	K_U05	1
02-FS1-17-HS2_4	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny (południowej lub zachodniej) do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury, wykazując ich znaczenie i wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej	K_U06	2
02-FS1-17-HS2_5	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą jednego z narodów zachodnio- lub południowosłowiańskich do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych krajów Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_U07	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Ćwiczenia w ramach modułu przedstawiają narody słowiańskie w perspektywie dziejów politycznych i społecznych Słowian zachodnich (Czechów, Słowaków, Serbołużyczan i Polaków) oraz południowych (Bułgarów, Chorwatów, Macedończyków, Serbów i Słowenów). Program przewiduje syntetyczną prezentację zagadnień wyznaczających specyfikę historycznego rozwoju życia polityczno-społecznego i państwowego. Ważne miejsce zajmują w niej zagadnienia wspólnot kulturowych i religijnych, mity, religie i tradycje Słowian, a także wybrane aspekty historii humanistycznej (np. miasta, wpływy kulturowe). Moduł Historia Słowian 2 poświęcony jest historii najnowszej krajów Słowiańszczyzny Południowej i Zachodniej. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

Orientacja w zjawiskach charakteryzujących historię najnowszą kraju I-go języka kierunkowego.  
 Podstawowa wiedza na temat różnorodności tradycji kulturowych i politycznych na Słowiańszczyźnie.  
 Wiedza i umiejętności wskazane dla modułu Historia Słowian 1.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-HS2_w_1	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny	weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej	02-FS1-17-HS2_1, 02-FS1-17-HS2_2, 02-FS1-17-HS2_3, 02-FS1-17-HS2_5
02-FS1-17-HS2_w_2	Ocena kształtująca: rozmowa kontrolna	ustny sprawdzian opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowany przez niego wybór lektur dodatkowych	02-FS1-17-HS2_1, 02-FS1-17-HS2_2, 02-FS1-17-HS2_3, 02-FS1-17-HS2_5
02-FS1-17-HS2_w_3	Ocena kształtująca: referat	ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	02-FS1-17-HS2_1, 02-FS1-17-HS2_2, 02-FS1-17-HS2_3, 02-FS1-17-HS2_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-HS2_fs_1	ćwiczenia	Metody: 1. praktycznego działania (dyskusja dydaktyczna) 2. lektura tekstów źródłowych Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie	30	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie referatu. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie.	90	02-FS1-17-HS2_w_1, 02-FS1-17-HS2_w_2, 02-FS1-17-HS2_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Język łaciński

**Kod modułu:** 02-FS-KZ-S1-JLAC

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1-JLAC_K01	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie studiowanego kierunku	K_K01 K_K04	5 5
S1-JLAC_U03	student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i języka łacińskiego	K_U04 K_U06	4 4
S1-JLAC_U15	student potrafi wskazać wpływ kultury antycznej i języka łacińskiego na ukształtowanie języków południowo- lub/i zachodniosłowiańskich	K_U03	4
S1-JLAC_K03	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K02	5
S1-JLAC_W02	student potrafi wskazać podstawowe powiązania między wybranymi językami zachodnio- i/lub południowosłowiańskimi oraz kulturą obszaru Słowiańszczyzny południowej i/lub zachodniej a językiem łacińskim i kulturą antyczną	K_W05	5
S1-JLAC_W10	student posiada podstawową wiedzę o powiązaniach wybranych języków południowo- lub/i zachodniosłowiańskich z językiem łacińskim oraz o związkach kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej z kulturą antyczną	K_W01 K_W05	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia w ramach modułu przeznaczone są dla osób, które rozpoczynają naukę języka łacińskiego. Studenci zapoznają się z podstawowym słownictwem, strukturą gramatyczną i ortografią języka łacińskiego oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych. Ponadto zapoznają się z zasadami pisowni oraz przyswajają sobie umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w języku łacińskim. Celem modułu jest wskazanie zaplecza etymologicznego i słowotwórczego dla języków słowiańskich oraz zapoznanie studentów ze związkami kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej z kulturą antyczną.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1-JLAC_w_01	zaliczenie	całościowe, pisemne sprawdzenie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	S1-JLAC_U03, S1-JLAC_U15, S1-JLAC_W02, S1-JLAC_W10
S1-JLAC_w_03	aktywność na zajęciach	aktywny udział w indywidualnych i lub grupowych zadaniach w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	S1-JLAC_K01, S1-JLAC_U03, S1-JLAC_U15, S1-JLAC_K03
S1-JLAC_w_02	kolokwium	okresowe, pisemne sprawdzenie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	S1-JLAC_W02, S1-JLAC_W10

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1-JLAC_fs_01	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu metody gramatyczno-tłumaczeniowej, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta; ćwiczenia są prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących (burza mózgów) i metody sokratycznej.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem literaturą podstawową, źródłami internetowymi; przyswajanie, utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form wypowiedzi ustnych i pisemnych; aktywny udział w dyskusji.	30	S1-JLAC_w_01, S1-JLAC_w_03, S1-JLAC_w_02

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura Słowian południowych 1

**Kod modułu:** 02-FS1-17-KSP1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-KSP1_1	student zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny południowej	K_W06	5
02-FS1-17-KSP1_2	student zna wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju kultury materialnej i społecznej obszaru Słowiańszczyzny południowej	K_W05	4
02-FS1-17-KSP1_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kultury materialnej i kultury społecznej obszaru Słowiańszczyzny południowej do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury, wykazując ich wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej	K_U06	3
02-FS1-17-KSP1_4	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą jednego z narodów południowosłowiańskich do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych w regionie	K_U07	2
02-FS1-17-KSP1_5	student wykazuje tolerancję i zrozumienie dla odmienności kulturowej, dostrzegając wartości i potrzebę ochrony dóbr kultury materialnej, szczególnie obszaru Słowiańszczyzny południowej	K_K04	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Konwersatorium w ramach modułu wprowadza wiedzę na temat kultury Słowiańszczyzny południowej, ze szczególnym uwzględnieniem zabytków kultury materialnej oraz zjawisk kultury społecznej. Studenci poznają definicję kultury materialnej i społecznej, charakterystykę, korzenie i źródła kultury Słowiańszczyzny południowej, historyczne i naturalne źródła jej rozwoju, jej regionalne zróżnicowanie. Poznają specyfikę kultury społecznej oraz zabytki dziedzictwa dóbr kultury materialnej na terenie poszczególnych regionów historyczno-kulturowych obszaru Słowiańszczyzny południowej. Poznają wartość i znaczenie kultury społecznej danego regionu oraz regionalnego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w wymiarze lokalnym, narodowym i światowym, w kontekście historycznych i współczesnych procesów społeczno-politycznych i kulturowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wyniesiona ze szkoły średniej wiedza ogólna na temat historii sztuki w Polsce i na świecie.



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-KSP1_w_1	ocenie ciągle: sprawdziany w formie tekstów pisemnych lub rozmów weryfikujących	Bieżąca weryfikacja stopnia opanowania przez studenta wymaganej wiedzy na temat procesów kształtowania się tożsamości lokalnych, etnicznych i narodowych w krajach Słowiańszczyzny południowej oraz powiązanych z nimi wybranych podstawowych zagadnień z zakresu rozwoju kultury materialnej oraz ukształtowania kultury społecznej obszaru Słowiańszczyzny południowej.	02-FS1-17-KSP1_1, 02-FS1-17-KSP1_2, 02-FS1-17-KSP1_3, 02-FS1-17-KSP1_4
02-FS1-17-KSP1_w_2	ocena kształtująca: przygotowanie prezentacji lub referatu	Ocena umiejętności studenta pod kątem zastosowania posiadanej wiedzy na temat kultury materialnej i społecznej wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej do przedstawienia różnych form tejże kultury z wykazaniem ich wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej, a zarazem sprawdzenie postawy studenta w zakresie tolerancji i zrozumienia dla odmienności kulturowej, dostrzegania wartości i potrzeby ochrony dóbr kultury, szczególnie obszaru Słowiańszczyzny południowej.	02-FS1-17-KSP1_1, 02-FS1-17-KSP1_2, 02-FS1-17-KSP1_3, 02-FS1-17-KSP1_5
02-FS1-17-KSP1_w_3	ocena podsumowująca: semestralna praca pisemna	Weryfikacja umiejętności studenta w zakresie osadzenia posiadanej wiedzy historyczno-kulturowej na temat jednego z narodów południowosłowiańskich w kontekście dawnych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych w obrębie Słowiańszczyzny południowej.	02-FS1-17-KSP1_1, 02-FS1-17-KSP1_2, 02-FS1-17-KSP1_3, 02-FS1-17-KSP1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-KSP1_fs_1	wykład	Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Udział w rozmowie kontrolnej.	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	20	02-FS1-17-KSP1_w_3
02-FS1-17-KSP1_fs_2	ćwiczenia	Metody: 1. Podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja) 2. Problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna). Indywidualna praca ze studentem.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie prezentacji lub referatu. 4. Przygotowanie pracy semestralnej. 5. Udział w konsultacjach.	42	02-FS1-17-KSP1_w_1, 02-FS1-17-KSP1_w_2, 02-FS1-17-KSP1_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura Słowian południowych 2

**Kod modułu:** 02-FS1-17-KSP2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-KSP2_1	student zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny południowej	K_W06	5
02-FS1-17-KSP2_2	student zna wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru jako form kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej	K_W05	4
02-FS1-17-KSP2_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru jako form kultury duchowej wybranego obszaru Słowiańszczyzny do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury, wykazując ich wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowe	K_U06	3
02-FS1-17-KSP2_4	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą jednego z narodów południowosłowiańskich do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych krajów Słowiańszczyzny południowej	K_U07	2
02-FS1-17-KSP2_5	student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych form i mediów	K_K05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Konwersatorium wprowadzające wiedzę na temat kultury Słowiańszczyzny południowej, ze szczególnym uwzględnieniem słowiańskiego filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru. Studenci poznają specyfikę filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru jako dziedzin kultury, ich miejsce w jednej z kultur narodowych Słowian południowych, najważniejsze kierunki ich rozwoju dawniej i dziś, w kontekście tychże dziedzin kultury Europy i na świecie. Zapoznają się z najważniejszymi instytucjami współczesnego życia kulturalnego kierunkowego obszaru Słowiańszczyzny oraz z organizacją szkolnictwa artystycznego na terenie kierunkowego obszaru Słowiańszczyzny.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wyniesiona ze szkoły średniej wiedza ogólna na temat historii filmu, muzyki, teatru i sztuki w Polsce i na świecie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-KSP2_w_1	Ocenianie ciągle: sprawdziany w formie tekstów pisemnych lub rozmów weryfikujących	Bieżąca weryfikacja stopnia opanowania przez studenta wymaganej wiedzy na temat procesów kształtowania się tożsamości lokalnych, etnicznych i narodowych w krajach Słowiańszczyzny południowej oraz powiązanych z nimi wybranych podstawowych zagadnień z zakresu rozwoju filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru	02-FS1-17-KSP2_1, 02-FS1-17-KSP2_2, 02-FS1-17-KSP2_3, 02-FS1-17-KSP2_4
02-FS1-17-KSP2_w_2	Ocena kształtująca: przygotowanie prezentacji lub referatu	Ocena umiejętności studenta pod kątem zastosowania posiadanej wiedzy na temat rozwoju filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru wybranego obszaru Słowiańszczyzny do przedstawienia różnych form tej dziedziny kultury z wykazaniem ich związków z kształtowaniem się tożsamości narodowej	02-FS1-17-KSP2_1, 02-FS1-17-KSP2_2, 02-FS1-17-KSP2_3, 02-FS1-17-KSP2_4
02-FS1-17-KSP2_w_3	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności	02-FS1-17-KSP2_2, 02-FS1-17-KSP2_3, 02-FS1-17-KSP2_4, 02-FS1-17-KSP2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-KSP2_fs_1	wykład	Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Udział w rozmowie kontrolnej.	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	20	02-FS1-17-KSP2_w_3
2-FS1-17-KSP2_fs_2	ćwiczenia	Metody: 1. Podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja) 2. Problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna). Indywidualna praca ze studentem.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie prezentacji lub referatu. 4. Udział w konsultacjach.	50	02-FS1-17-KSP2_w_1, 02-FS1-17-KSP2_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura Słowian zachodnich 1

**Kod modułu:** 02-FS1-17-KSZ1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-KSZ1_1	student zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny zachodniej	K_W06	5
02-FS1-17-KSZ1_2	student zna wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju kultury materialnej i społecznej obszaru Słowiańszczyzny zachodniej	K_W05	4
02-FS1-17-KSZ1_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kultury materialnej i kultury społecznej obszaru Słowiańszczyzny zachodniej do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury, wykazując ich wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej	K_U06	3
02-FS1-17-KSZ1_4	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą jednego z narodów zachodniosłowiańskich do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych w regionie	K_U07	2
02-FS1-17-KSZ1_5	student wykazuje tolerancję i zrozumienie dla odmienności kulturowej, dostrzegając wartości i potrzebę ochrony dóbr kultury materialnej, szczególnie obszaru Słowiańszczyzny zachodniej	K_K04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Konwersatorium w ramach modułu wprowadza wiedzę na temat kultury Słowiańszczyzny zachodniej, ze szczególnym uwzględnieniem zabytków kultury materialnej oraz zjawisk kultury społecznej. Studenci poznają definicję kultury materialnej i społecznej, charakterystykę, korzenie i źródła kultury Słowiańszczyzny zachodniej, historyczne i naturalne źródła jej rozwoju, jej regionalne zróżnicowanie. Poznają specyfikę kultury społecznej oraz zabytki dziedzictwa dóbr kultury materialnej na terenie poszczególnych regionów historyczno-kulturowych obszaru Słowiańszczyzny zachodniej. Poznają wartość i znaczenie kultury społecznej danego regionu oraz regionalnego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w wymiarze lokalnym, narodowym i światowym, w kontekście historycznych i współczesnych procesów społeczno-politycznych i kulturowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wyniesiona ze szkoły średniej wiedza ogólna na temat historii sztuki w Polsce i na świecie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-KSZ1_w_1	ocenie ciągle: sprawdziany w formie tekstów pisemnych lub rozmów weryfikujących	Bieżąca weryfikacja stopnia opanowania przez studenta wymaganej wiedzy na temat procesów kształtowania się tożsamości lokalnych, etnicznych i narodowych w krajach Słowiańszczyzny zachodniej oraz powiązanych z nimi wybranych podstawowych zagadnień z zakresu rozwoju kultury materialnej oraz ukształtowania kultury społecznej obszaru Słowiańszczyzny zachodniej	02-FS1-17-KSZ1_1, 02-FS1-17-KSZ1_2, 02-FS1-17-KSZ1_3, 02-FS1-17-KSZ1_4
02-FS1-17-KSZ1_w_2	ocena kształtująca: przygotowanie prezentacji lub referatu	Ocena umiejętności studenta pod kątem zastosowania posiadanej wiedzy na temat kultury materialnej i społecznej wybranego obszaru Słowiańszczyzny zachodniej do przedstawienia różnych form tejże kultury z wykazaniem ich wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej, a zarazem sprawdzenie postawy studenta w zakresie tolerancji i zrozumienia dla odmienności kulturowej, dostrzegania wartości i potrzeby ochrony dóbr kultury, szczególnie obszaru Słowiańszczyzny zachodniej	02-FS1-17-KSZ1_1, 02-FS1-17-KSZ1_2, 02-FS1-17-KSZ1_3, 02-FS1-17-KSZ1_5
02-FS1-17-KSZ1_w_3	ocena podsumowująca: semestralna praca pisemna	Weryfikacja umiejętności studenta w zakresie osadzenia posiadanej wiedzy historyczno-kulturowej na temat jednego z narodów zachodniosłowiańskich w kontekście dawnych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej	02-FS1-17-KSZ1_1, 02-FS1-17-KSZ1_2, 02-FS1-17-KSZ1_3, 02-FS1-17-KSZ1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-KSZ1_fs_1	wykład	Metody: 1. Podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). 2. Problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna). 3. Indywidualna praca ze studentem.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie prezentacji lub referatu. 4. Przygotowanie pracy semestralnej. 5. Udział w konsultacjach.	20	02-FS1-17-KSZ1_w_3
02-FS1-17-KSZ1_fs_2	ćwiczenia	Metody: 1. Podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). 2. Problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna). Indywidualna praca ze studentem	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Przygotowanie prezentacji lub referatu 4. Przygotowanie pracy semestralnej 5. Udział w konsultacjach	42	02-FS1-17-KSZ1_w_1, 02-FS1-17-KSZ1_w_2, 02-FS1-17-KSZ1_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura Słowian zachodnich 2

**Kod modułu:** 02-FS1-17-KSZ2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-KSZ2_1	student zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny zachodniej	K_W06	5
02-FS1-17-KSZ2_2	student zna wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru jako form kultury obszaru Słowiańszczyzny zachodniej	K_W05	4
02-FS1-17-KSZ2_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru jako form kultury duchowej wybranego obszaru Słowiańszczyzny do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury, wykazując ich wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej	K_U06	3
02-FS1-17-KSZ2_4	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą jednego z narodów zachodniosłowiańskich do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych krajów Słowiańszczyzny zachodniej	K_U07	2
02-FS1-17-KSZ2_5	student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych form i mediów	K_K05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Konwersatorium wprowadzające wiedzę na temat kultury Słowiańszczyzny zachodniej, ze szczególnym uwzględnieniem słowiańskiego filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru. Studenci poznają specyfikę filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru jako dziedzin kultury, ich miejsce w jednej z kultur narodowych Słowian zachodniej, najważniejsze kierunki ich rozwoju dawniej i dziś, w kontekście tychże dziedzin kultury Europy i na świecie. Zapoznają się z najważniejszymi instytucjami współczesnego życia kulturalnego kierunkowego obszaru Słowiańszczyzny oraz z organizacją szkolnictwa artystycznego na terenie kierunkowego obszaru Słowiańszczyzny.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wyniesiona ze szkoły średniej wiedza ogólna na temat historii filmu, muzyki, teatru i sztuki w Polsce i na świecie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-KSZ2_w_1	Ocenianie ciągle: sprawdziany w formie tekstów pisemnych lub rozmów weryfikujących	Bieżąca weryfikacja stopnia opanowania przez studenta wymaganej wiedzy na temat procesów kształtowania się tożsamości lokalnych, etnicznych i narodowych w krajach Słowiańszczyzny zachodniej oraz powiązanych z nimi wybranych podstawowych zagadnień z zakresu rozwoju filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru	02-FS1-17-KSZ2_1, 02-FS1-17-KSZ2_2, 02-FS1-17-KSZ2_3, 02-FS1-17-KSZ2_4
02-FS1-17-KSZ2_w_2	Ocena kształtująca: przygotowanie prezentacji lub referatu	Ocena umiejętności studenta pod kątem zastosowania posiadanej wiedzy na temat rozwoju filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru wybranego obszaru Słowiańszczyzny do przedstawienia różnych form tej dziedziny kultury z wykazaniem ich związków z kształtowaniem się tożsamości narodowej	02-FS1-17-KSZ2_1, 02-FS1-17-KSZ2_2, 02-FS1-17-KSZ2_3, 02-FS1-17-KSZ2_4
02-FS1-17-KSZ2_w_3	Ocena podsumowująca: Rozmowa kontrolna	Weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności	02-FS1-17-KSZ2_2, 02-FS1-17-KSZ2_3, 02-FS1-17-KSZ2_4, 02-FS1-17-KSZ2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-KSZ2_fs_1	wykład	Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Udział w rozmowie kontrolnej.	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	20	02-FS1-17-KSZ2_w_1, 02-FS1-17-KSZ2_w_2, 02-FS1-17-KSZ2_w_3
02-FS1-17-KSZ2_fs_2	ćwiczenia	Metody: 1. Podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja) 2. Problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna). Indywidualna praca ze studentem.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie prezentacji lub referatu. 4. Udział w konsultacjach.	50	02-FS1-17-KSZ2_w_1, 02-FS1-17-KSZ2_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Międzysłowiańskie związki literackie

**Kod modułu:** 02-FS1-17-MZL

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-MZL_1	ma uporządkowaną wiedzę o tradycjach piśmiennictwa wybranego obszaru językowego południowo- lub/i zachodniosłowiańskiego oraz o specyfice rozwojowej i polskiej recepcji literatury wybranego obszaru językowego południowo- lub/i zachodniosłowiańskiego	K_W03	5
02-FS1-17-MZL_2	zna wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W05	4
02-FS1-17-MZL_3	rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe kierunki rozwoju, status językowy, geograficzny i kulturowy literatury wybranego języka południowo- i/lub zachodniosłowiańskiego w kontekście rozwoju innych literatur słowiańskich oraz potrafi wskazać główne problemy z zakresu recepcji literatur słowiańskich w Polsce	K_U08	3
02-FS1-17-MZL_4	wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny	K_U05	2
02-FS1-17-MZL_5	potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia adresowane są do studentów interesujących się zagadnieniami historii literatury, komparatystyki literackiej oraz procesami i formami kształtowania się wzajemnych powiązań i kontaktów historyczno-literackich i kulturowych obszarów narodowych zachodnio- lub/i południowosłowiańskich, w tym recepcją literatur słowiańskich wybranego regionu w kręgu kultury i literatury polskiej. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Ogólna wiedza na temat zjawisk charakteryzujących proces historycznoliteracki. 2. Ogólna znajomość historii przynajmniej jednej literatury narodowej zachodnio- lub południowosłowiańskiej. 3. W przypadku zajęć prowadzonych w języku obcym – znajomość tegoż języka.



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-MZLw1	Ocenianie ciągle	ocena bieżącego przygotowania studenta do zajęć i pracy podczas zajęć	02-FS1-17-MZL_1, 02-FS1-17-MZL_2, 02-FS1-17-MZL_3, 02-FS1-17-MZL_4, 02-FS1-17-MZL_5
02-FS1-17-MZLw2	Ocena kształtująca	ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury oraz ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	02-FS1-17-MZL_1, 02-FS1-17-MZL_2, 02-FS1-17-MZL_3, 02-FS1-17-MZL_4, 02-FS1-17-MZL_5
02-FS1-17-MZLw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności	02-FS1-17-MZL_1, 02-FS1-17-MZL_2, 02-FS1-17-MZL_3, 02-FS1-17-MZL_4, 02-FS1-17-MZL_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-MZLf1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna), 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie), 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych). Indywidualna praca ze studentem.	30	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej LUB prezentacja zestawu lektur dodatkowych LUB referatu. Udział w konsultacjach.	60	02-FS1-17-MZLw1, 02-FS1-17-MZLw2, 02-FS1-17-MZLw3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy gramatyki opisowej języka polskiego

**Kod modułu:** 02-FS1-15-PGOJP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-15-PGOJP_1	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	5
02-FS1-15-PGOJP_2	student analizuje teksty w języku polskim pod kątem fonetycznym, morfologicznym, leksykalnym i składniowym odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_U04	4
02-FS1-15-PGOJP_3	student zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w języku polskim pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka współczesnego	K_W09	3
02-FS1-15-PGOJP_4	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące rozwój języka polskiego	K_U05	2
02-FS1-15-PGOJP_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje ćwiczenia zakończone zaliczeniem na ocenę. Studenci zapoznają się z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi budowy gramatycznej języka polskiego w zakresie płaszczyzny fonetycznej, morfologicznej, leksykalnej i składniowej, jako podstawy dla realizacji programu gramatyki opisowej innych języków słowiańskich. Wyrabiana jest ponadto u studentów umiejętność samodzielnego odkrywania i kwalifikowania zgodności i różnic strukturalnych między językami. Zajęcia prowadzone są w języku polskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego wyniesiona z wcześniejszej, szkolnej edukacji. 2. Znajomość podstawowych terminów lingwistycznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-15- PGOJP_w_1	Ocena podsumowująca	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej z zakresu tematyki omawianej na zajęciach w celu weryfikacji stopnia ich przyswojenia przez studenta.	02-FS1-15-PGOJP_1, 02-FS1-15-PGOJP_2, 02-FS1-15-PGOJP_3, 02-FS1-15-PGOJP_4, 02-FS1-15-PGOJP_5
02-FS1-15- PGOJP_w_2	Ocenianie ciągle	Ocena pracy stopnia przygotowania do zajęć i aktywności studenta na zajęciach w formie testów cząstkowych śródsesemestralnych; ocena zadań domowych lub/i referatów.	02-FS1-15-PGOJP_1, 02-FS1-15-PGOJP_2, 02-FS1-15-PGOJP_3, 02-FS1-15-PGOJP_4, 02-FS1-15-PGOJP_5
02-FS1-15- PGOJP_w_3	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych lub/i referatów; ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji i ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o literaturę podstawową.	02-FS1-15-PGOJP_1, 02-FS1-15-PGOJP_2, 02-FS1-15-PGOJP_3, 02-FS1-15-PGOJP_4, 02-FS1-15-PGOJP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-15- PGOJP_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Indywidualna praca ze studentem. Udział w konsultacjach. Rozmowa ze studentem.	30	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie prezentacji /referatu. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	55	02-FS1-15-PGOJP_w_1, 02-FS1-15-PGOJP_w_2, 02-FS1-15-PGOJP_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy prawa autorskiego

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PPA

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS-S1-PPAUT01_1	posiada ogólną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i/lub społecznych	K_W10	5
02-FS-S1-PPAUT01_2	syntuuje najważniejsze ustalenia z zakresu wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i/lub społecznych w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego	K_U11	5
02-FS-S1-PPAUT01_3	potrafi w ograniczonym zakresie zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce	K_U15	5
02-FS-S1-PPAUT01_4	potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	5
02-FS-S1-PPAUT01_5	potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne	K_K02	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy i kompetencji w zakresie rozumienia roli instytucji prawa autorskiego w wykonywaniu zawodu tłumacza. Student, który zaliczył przedmiot uzyskuje podstawową wiedzę w zakresie źródeł polskiego, unijnego i międzynarodowego prawa autorskiego, zna podstawowe instytucje prawa autorskiego i umie dokonać ich interpretacji. Student, który zaliczył przedmiot ma świadomość zakresu uprawnień osobistych i majątkowych tłumacza. Zagadnienia omawiane na zajęciach obejmują przede wszystkim kwestie związane z utworem oraz utworem zależnym jaki jest tłumaczenie.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS-S1-PPAUT01_w_1	Ocenianie ciągłe	ocena aktywności studenta na zajęciach, jego bieżącego przygotowania i merytorycznej gotowości do rozstrzygnięcia problemów podejmowanych na zajęciach	02-FS-S1-PPAUT01_1, 02-FS-S1-PPAUT01_2, 02-FS-S1-PPAUT01_3, 02-FS-S1-PPAUT01_4, 02-FS-S1-PPAUT01_5
02-FS-S1-PPAUT01_w_2	Zaliczenie	Student odpowiada na trzy pytania. Pytania tak są skonstruowane by w ramach dwóch pierwszych ocenić jego wiedzę (wyjaśnienie pojęcia lub zagadnienia), a w ramach trzeciego umiejętności (rozwiązanie problemu).	02-FS-S1-PPAUT01_1, 02-FS-S1-PPAUT01_2, 02-FS-S1-PPAUT01_3, 02-FS-S1-PPAUT01_4, 02-FS-S1-PPAUT01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PPA	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu zagadnień prawa autorskiego. Indywidualna praca ze studentem. Udział w rozmowie kontrolnej.	30	Udział w zajęciach bezpośrednich. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	120	02-FS-S1-PPAUT01_w_1, 02-FS-S1-PPAUT01_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy socjolingwistyki

**Kod modułu:** 02-FS1-16-SOLIN

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-16-SOLIN_1	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach i wzajemnych oddziaływaniach języków i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny, pozwalającą na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania zagadnień socjolingwistycznych.	K_W04	5
02-FS1-16-SOLIN_2	Student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej.	K_W08	4
02-FS1-16-SOLIN_3	Student wskazuje, analizuje i interpretuje zjawiska oraz wytwory językowe i kulturowe w kontekście historycznym i interdyscyplinarnym, w zakresie wybranej specjalności w obrębie filologii słowiańskiej.	K_U07	3
02-FS1-16-SOLIN_4	Student posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzenia się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu socjolingwistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim.	K_U12	2
02-FS1-16-SOLIN_5	Student rozumie potrzebę samokształcenia i przekazywania własnej wiedzy.	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Socjolingwistyka obejmuje ćwiczenia (w formie konwersatorium) i zakończony jest zaliczeniem na ocenę. Zajęcia stanowią wprowadzenie do zagadnień funkcjonowania języka w przestrzeni społecznej z perspektywy socjolingwistyki. W trakcie wykładów studenci zapoznają się z teoretycznymi podstawami socjolingwistyki, metodami skierowanymi na uzyskanie praktycznych wyników badań. Przedmiot powinien uzupełnić charakterystykę strukturalnej organizacji wybranych języków słowiańskich i umożliwić ocenę zjawisk językowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach. Studenci w trakcie ćwiczeń określają główne idee socjologicznego traktowania języka, analizują teorie bazowe dla socjolingwistyki, zapoznają się z problematyką dwujęzyczności/wielojęzyczności, języka i kultury, języka i polityki, manipulacji językowej oraz z metodami badań socjolingwistycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowej terminologii lingwistycznej i kulturoznawczej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-16-SOLIN_w_1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-16-SOLIN_1, 02-FS1-16-SOLIN_2, 02-FS1-16-SOLIN_3, 02-FS1-16-SOLIN_4, 02-FS1-16-SOLIN_5
02-FS1-16-SOLIN_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych lub/i referatów lub/i pisemnej pracy semestralnej.	02-FS1-16-SOLIN_1, 02-FS1-16-SOLIN_2, 02-FS1-16-SOLIN_3, 02-FS1-16-SOLIN_4
02-FS1-16-SOLIN_w_3	Ocena podsumowująca (zaliczenie z oceną)	Rozmowa na temat zagadnień poruszanych w trakcie zajęć weryfikująca stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej, praca semestralna.	02-FS1-16-SOLIN_1, 02-FS1-16-SOLIN_2, 02-FS1-16-SOLIN_3, 02-FS1-16-SOLIN_4, 02-FS1-16-SOLIN_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-16-SOLIN_fs_1	konwersatorium	Zajęcia poświęcone omawianiu problematyki związanej z pojęciem i metodologią badań socjolingwistycznych. Metody: praktyczne: dyskusja, symulacja; aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Praca semestralna (ocenie).	30	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie zadań domowych lub/i referatów. Udział w konsultacjach. Przygotowanie pracy semestralnej.	62	02-FS1-16-SOLIN_w_1, 02-FS1-16-SOLIN_w_2, 02-FS1-16-SOLIN_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 1: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J1EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J1EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J1EPG_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J1EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J1EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J1EPG_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną należący do modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci zapoznają się z podstawowymi strukturami gramatycznymi oraz zasadami pisowni oraz przyswajają sobie umiejętności tworzenia tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	



Ogólna wiedza na temat zasad pisowni i reguł gramatycznych języka polskiego.  
 Znajomość podstawowych struktur składniowych języka polskiego.  
 Znajomość stylistyki funkcjonalnej języka polskiego.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J1EPG_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J1EPG_1, 02-FS1-17-PN1J1EPG_2, 02-FS1-17-PN1J1EPG_3, 02-FS1-17-PN1J1EPG_4, 02-FS1-17-PN1J1EPG_5
02-FS1-17-PN1J1EPG_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J1EPG_1, 02-FS1-17-PN1J1EPG_2, 02-FS1-17-PN1J1EPG_3, 02-FS1-17-PN1J1EPG_4
02-FS1-17-PN1J1EPG_3	Ocena podsumowująca - zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę - średnia ocen z testów cząstkowych	02-FS1-17-PN1J1EPG_1, 02-FS1-17-PN1J1EPG_2, 02-FS1-17-PN1J1EPG_3, 02-FS1-17-PN1J1EPG_4, 02-FS1-17-PN1J1EPG_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J1EPG	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie            praktyczne: dyskusja, symulacja            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</p>	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach	100	02-FS1-17-PN1J1EPG_1, 02-FS1-17-PN1J1EPG_2, 02-FS1-17-PN1J1EPG_3

		Indywidualna praca ze studentem. Zaliczenie na podstawie udziału w ćwiczeniach (średnia ocen z poszczególnych komponentów modułu).				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 1: Fonetyka i ortografia

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J1FO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J1FO_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J1FO_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J1FO_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J1FO_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J1FO_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot Fonetyka i ortografia należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci zapoznają się z podstawowymi strukturami fonetycznymi i ortograficznymi wybranego pierwszego języka. Ponadto opanowują poprawną wymowę, zapoznają się z zasadami pisowni w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	

Ogólna wiedza na temat zasad pisowni i reguł gramatycznych języka polskiego.  
 Znajomość podstawowych struktur składniowych języka polskiego.  
 Znajomość stylistyki funkcjonalnej języka polskiego .

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J1FO_w1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J1FO_1, 02-FS1-17-PN1J1FO_2, 02-FS1-17-PN1J1FO_3, 02-FS1-17-PN1J1FO_4, 02-FS1-17-PN1J1FO_5
02-FS1-17-PN1J1FO_w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J1FO_1, 02-FS1-17-PN1J1FO_2, 02-FS1-17-PN1J1FO_3, 02-FS1-17-PN1J1FO_4
02-FS1-17-PN1J1FO_w3	Ocena podsumowująca - zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę – średnia z ocen cząstkowych	02-FS1-17-PN1J1FO_1, 02-FS1-17-PN1J1FO_2, 02-FS1-17-PN1J1FO_3, 02-FS1-17-PN1J1FO_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J1FO	ćwiczenia	Przedmiot Fonetyka i ortografia należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci zapoznają się z podstawowymi strukturami fonetycznymi i ortograficznymi wybranego pierwszego języka. Ponadto opanowują poprawną wymowę, zapoznają się z zasadami pisowni w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.	15	Ogólna wiedza na temat zasad pisowni i reguł gramatycznych języka polskiego. Znajomość podstawowych struktur składniowych języka polskiego. Znajomość stylistyki funkcjonalnej języka polskiego.	55	02-FS1-17-PN1J1FO_w1, 02-FS1-17-PN1J1FO_w2, 02-FS1-17-PN1J1FO_w3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 1: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J1K

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J1K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J1K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J1K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J1K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J1K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot Konwersacja należący do modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	

Ogólna wiedza na temat zasad pisowni i reguł gramatycznych języka polskiego.  
 Znajomość podstawowych struktur składniowych języka polskiego.  
 Znajomość stylistyki funkcjonalnej języka polskiego.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J1K_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J1K_1, 02-FS1-17-PN1J1K_2, 02-FS1-17-PN1J1K_3, 02-FS1-17-PN1J1K_4, 02-FS1-17-PN1J1K_5
02-FS1-17-PN1J1K_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J1K_1, 02-FS1-17-PN1J1K_2, 02-FS1-17-PN1J1K_3, 02-FS1-17-PN1J1K_4
02-FS1-17-PN1J1K_w_3	Ocena podsumowująca - zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę - średnia ocen z testów cząstkowych	02-FS1-17-PN1J1K_1, 02-FS1-17-PN1J1K_2, 02-FS1-17-PN1J1K_3, 02-FS1-17-PN1J1K_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J1K	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie            praktyczne: dyskusja, symulacja            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna            Indywidualna praca ze studentem.</p>	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach	55	02-FS1-17-PN1J1K_w_1, 02-FS1-17-PN1J1K_w_2, 02-FS1-17-PN1J1K_w_3

		Zaliczenie na podstawie udziału w ćwiczeniach (średnia ocen z poszczególnych komponentów modułu).				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 1: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J1RIT

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-PN1J1RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J1RIT_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J1RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J1RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J1RIT_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	



Ogólna wiedza na temat zasad pisowni i reguł gramatycznych języka polskiego.  
 Znajomość podstawowych struktur składniowych języka polskiego.  
 Znajomość stylistyki funkcjonalnej języka polskiego .

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J1RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J1RIT_1, 02-FS1-17-PN1J1RIT_2, 02-FS1-17-PN1J1RIT_3, 02-FS1-17-PN1J1RIT_4, 02-FS1-17-PN1J1RIT_5
02-FS1-17-PN1J1RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J1RIT_1, 02-FS1-17-PN1J1RIT_2, 02-FS1-17-PN1J1RIT_3, 02-FS1-17-PN1J1RIT_4
02-FS1-17-PN1J1RITw3	Ocena podsumowująca - zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę - średnia ocen z testów cząstkowych	02-FS1-17-PN1J1RIT_1, 02-FS1-17-PN1J1RIT_2, 02-FS1-17-PN1J1RIT_3, 02-FS1-17-PN1J1RIT_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J1RIT	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie            praktyczne: dyskusja, symulacja            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna            Indywidualna praca ze studentem.</p>	45	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach	115	02-FS1-17-PN1J1RITw1, 02-FS1-17-PN1J1RITw2, 02-FS1-17-PN1J1RITw3

		Zaliczenie na podstawie udziału w ćwiczeniach (średnia ocen z poszczególnych komponentów modułu).				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 2: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J2EPG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J2EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J2EPG_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J2EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J2EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J2EPG_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną należący do modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci zapoznają się z podstawowymi strukturami gramatycznymi oraz zasadami pisowni oraz przyswajają sobie umiejętności tworzenia tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A1
2. Znajomość podstawowych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych języka kierunkowego
3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J2EPGw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J2EPG_1, 02-FS1-17-PN1J2EPG_2, 02-FS1-17-PN1J2EPG_3, 02-FS1-17-PN1J2EPG_4, 02-FS1-17-PN1J2EPG_5
02-FS1-17-PN1J2EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J2EPG_1, 02-FS1-17-PN1J2EPG_2, 02-FS1-17-PN1J2EPG_3, 02-FS1-17-PN1J2EPG_4, 02-FS1-17-PN1J2EPG_5
02-FS1-17-PN1J2EPGw3	Ocena podsumowująca (egzamin praktyczny): egzamin pisemny	Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej obejmujący część ortograficzną, gramatyczną, leksykalną, rozumienie tekstu pisanego / słuchanego oraz wypracowanie	

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J2EPG	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie            praktyczne: dyskusja, symulacja            Aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna.            Indywidualna praca ze studentem.</p>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Udział w konsultacjach</li> <li>4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim</li> </ol>	80	02-FS1-17-PN1J2EPGw1, 02-FS1-17-PN1J2EPGw2, 02-FS1-17-PN1J2EPGw3

		Udział w egzaminie.				
--	--	---------------------	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 2: Fonetyka i ortografia

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J2FO

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-PN1J2FO_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J2FO_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J2FO_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J2FO_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J2FO_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 2 obejmuje przedmioty: Fonetykę i ortografię, Gramatykę praktyczną, Rozumienie i interpretację tekstu mówionego i pisanego oraz Konwersację w zakresie wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka na wszystkich przedmiotach w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest sprecyzowany w sylabusie poziom biegłości ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa, pogłębiają znajomość struktury gramatycznej, fonetycznej i ortograficznej wybranego pierwszego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania

	tekstów pisanych i mówionych. Ponadto doskonałą wymowę i pisownię oraz umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A1</li> <li>2. Znajomość podstawowych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych języka kierunkowego</li> <li>3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego</li> </ol>

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN1J2FO_w1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J2FO_1, 02-FS1-17-PN1J2FO_2, 02-FS1-17-PN1J2FO_3, 02-FS1-17-PN1J2FO_4, 02-FS1-17-PN1J2FO_5
02-FS1-17-PN1J2FO_w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J2FO_1, 02-FS1-17-PN1J2FO_2, 02-FS1-17-PN1J2FO_3, 02-FS1-17-PN1J2FO_4, 02-FS1-17-PN1J2FO_5
02-FS1-17-PN1J2FO_w3	Ocena podsumowująca - zaliczenie na ocenę	Średnia ocen z testów cząstkowych	02-FS1-17-PN1J2FO_1, 02-FS1-17-PN1J2FO_2, 02-FS1-17-PN1J2FO_3, 02-FS1-17-PN1J2FO_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN1J2FO	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie            praktyczne: dyskusja, symulacja</p>	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Udział w konsultacjach.	35	02-FS1-17-PN1J2FO_w1, 02-FS1-17-PN1J2FO_w2, 02-FS1-17-PN1J2FO_w3

		aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna .Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	---	--	--	--	--



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 2: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J2K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J2K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J2K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J2K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J2K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J2K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot Konwersacja należący do modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A1
2. Znajomość podstawowych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych języka kierunkowego
3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J2K_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J2K_1, 02-FS1-17-PN1J2K_2, 02-FS1-17-PN1J2K_3, 02-FS1-17-PN1J2K_4, 02-FS1-17-PN1J2K_5
02-FS1-17-PN1J2K_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J2K_1, 02-FS1-17-PN1J2K_2, 02-FS1-17-PN1J2K_3, 02-FS1-17-PN1J2K_4, 02-FS1-17-PN1J2K_5
02-FS1-17-PN1J2K_w_3	Ocena podsumowująca (egzamin praktyczny): egzamin ustny	Rozmowa w I-ym języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ	02-FS1-17-PN1J2K_1, 02-FS1-17-PN1J2K_2, 02-FS1-17-PN1J2K_3, 02-FS1-17-PN1J2K_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J2K	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie            praktyczne: dyskusja, symulacja            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna.</p>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Udział w konsultacjach</li> <li>4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim</li> </ol>	110	02-FS1-17-PN1J2K_w_1, 02-FS1-17-PN1J2K_w_2, 02-FS1-17-PN1J2K_w_3

		Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 2: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J2RIT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J2RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J2RIT_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J2RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J2RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J2RIT_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A1
2. Znajomość podstawowych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych języka kierunkowego
3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J2RIT1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J2RIT_1, 02-FS1-17-PN1J2RIT_2, 02-FS1-17-PN1J2RIT_3, 02-FS1-17-PN1J2RIT_4, 02-FS1-17-PN1J2RIT_5
02-FS1-17-PN1J2RIT2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J2RIT_1, 02-FS1-17-PN1J2RIT_2, 02-FS1-17-PN1J2RIT_3, 02-FS1-17-PN1J2RIT_4, 02-FS1-17-PN1J2RIT_5
02-FS1-17-PN1J2RIT3	Ocena podsumowująca - zaliczenie	Średnia z ocen cząstkowych	02-FS1-17-PN1J2RIT_1, 02-FS1-17-PN1J2RIT_2, 02-FS1-17-PN1J2RIT_3, 02-FS1-17-PN1J2RIT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J2RIT	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie            praktyczne: dyskusja, symulacja.            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna.</p>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich.</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć.</li> <li>3. Udział w konsultacjach.</li> </ol>	95	02-FS1-17-PN1J2RIT1, 02-FS1-17-PN1J2RIT2, 02-FS1-17-PN1J2RIT3

		Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 3: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J3EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J3EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego I-go języka kierunkowego, tworzy tekst pisany w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J3EPG_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J3EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J3EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J3EPG_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka I-go języka 3: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną ma charakter praktyczny i obejmuje doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu A2 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają znajomość struktur gramatycznych, rozszerzają zasób słownictwa i sprawności językowych w zakresie form wypowiedzi pisemnej wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę

	wybranego języka, wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie średniozaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Efektem realizacji modułu jest osiągnięcie poziomu B1 ESOKJ.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A2. 2. Znajomość konstrukcji gramatycznych i leksykalnych języka kierunkowego 3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN1J3EPGw1	Ocenianie ciągłe	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN1J3EPG_1, 02-FS1-17-PN1J3EPG_2, 02-FS1-17-PN1J3EPG_3, 02-FS1-17-PN1J3EPG_4, 02-FS1-17-PN1J3EPG_5
02-FS1-17-PN1J3EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS1-17-PN1J3EPG_1, 02-FS1-17-PN1J3EPG_2, 02-FS1-17-PN1J3EPG_3, 02-FS1-17-PN1J3EPG_4
02-FS1-17-PN1J3EPGw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Sprawdzian w formie testu opisowego, weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej, zgodnie z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B1 ESOKJ, obejmujący część gramatyczną i tekst pisany.	02-FS1-17-PN1J3EPG_1, 02-FS1-17-PN1J3EPG_2, 02-FS1-17-PN1J3EPG_3, 02-FS1-17-PN1J3EPG_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN1J3EPGf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym I-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów,</li> </ol>	45	<p>Udział w zajęciach bezpośrednich</p> <p>Bieżące przygotowanie do zajęć lub/i przygotowanie prac pisemnych</p> <p>Udział w konsultacjach</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim</p>	90	02-FS1-17-PN1J3EPGw1, 02-FS1-17-PN1J3EPGw2, 02-FS1-17-PN1J3EPGw3



		inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w zaliczeniu				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 3: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J3K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J3K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji wybranego I-go języka kierunkowego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J3K_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad konwersacji I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J3K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J3K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J3K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 3: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu A2 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa, ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto doskonalą umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym pierwszym języku kierunkowym. Efektem realizacji modułu jest osiągnięcie poziomu B1 ESOKJ.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A2
2. Znajomość podstawowych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych języka kierunkowego
3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J3K_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie leksyki, ekspresji ustnej, konwersacji.	02-FS1-17-PN1J3K_1, 02-FS1-17-PN1J3K_2, 02-FS1-17-PN1J3K_3, 02-FS1-17-PN1J3K_4, 02-FS1-17-PN1J3K_5
02-FS1-17-PN1J3K_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN1J3K_1, 02-FS1-17-PN1J3K_2, 02-FS1-17-PN1J3K_3, 02-FS1-17-PN1J3K_4
02-FS1-17-PN1J3K_w_3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Sprawdzian w formie ustnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy, rozmowa w I-ym języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B1 ESOKJ.	02-FS1-17-PN1J3K_1, 02-FS1-17-PN1J3K_2, 02-FS1-17-PN1J3K_3, 02-FS1-17-PN1J3K_4, 02-FS1-17-PN1J3K_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J3K_fs1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</li> </ol>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestnictwo w zajęciach bezpośrednich</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Uczestnictwo w konsultacjach</li> <li>4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim</li> </ol>	53	02-FS1-17-PN1J3K_w_1, 02-FS1-17-PN1J3K_w_2, 02-FS1-17-PN1J3K_w_3

		Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 3: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J3RIT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J3RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J3RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J3RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J3RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J3RIT_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 3 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość pierwszego języka kierunkowego na poziomie biegłości językowej A2.
2. Znajomość zagadnień gramatycznych omówionych na zajęciach z gramatyki opisowej pierwszego języka kierunkowego (1).
3. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J3RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J3RIT_1, 02-FS1-17-PN1J3RIT_2, 02-FS1-17-PN1J3RIT_3, 02-FS1-17-PN1J3RIT_4, 02-FS1-17-PN1J3RIT_5
02-FS1-17-PN1J3RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J3RIT_1, 02-FS1-17-PN1J3RIT_2, 02-FS1-17-PN1J3RIT_3, 02-FS1-17-PN1J3RIT_4, 02-FS1-17-PN1J3RIT_5
02-FS1-17-PN1J3RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych	02-FS1-17-PN1J3RIT_1, 02-FS1-17-PN1J3RIT_2, 02-FS1-17-PN1J3RIT_3, 02-FS1-17-PN1J3RIT_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J3RITf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie            praktyczne: dyskusja, symulacja            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</p>	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach	95	02-FS1-17-PN1J3RITw1, 02-FS1-17-PN1J3RITw2, 02-FS1-17-PN1J3RITw3

		Indywidualna praca ze studentem				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 4: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J4EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J4EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego I-go języka kierunkowego, tworzy tekst pisany w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J4EPG_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J4EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J4EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J4EPG_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka I-go języka 4: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną ma charakter praktyczny i obejmuje doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, oparta na doskonaleniu znajomości języka na poziomie B1 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają znajomość struktur gramatycznych, rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną) i sprawności językowych w zakresie form wypowiedzi pisemnej wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wybranego języka, wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na



	poziomie średniozaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości B1 ESOKJ.
<b>Wymagania wstępne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B1 w zakresie modułu Praktyczna nauka I-go języka kierunkowego 3.</li> <li>2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego pierwszego języka.</li> <li>3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego pierwszego języka.</li> <li>4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego.</li> </ol>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J4EPGw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS1-17-PN1J4EPG_1, 02-FS1-17-PN1J4EPG_2, 02-FS1-17-PN1J4EPG_3, 02-FS1-17-PN1J4EPG_4, 02-FS1-17-PN1J4EPG_5
02-FS1-17-PN1J4EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN1J4EPG_1, 02-FS1-17-PN1J4EPG_2, 02-FS1-17-PN1J4EPG_3, 02-FS1-17-PN1J4EPG_4
02-FS1-17-PN1J4EPGw3	Ocena podsumowująca: egzamin praktyczny - pisemny	Sprawdzian w formie testu opisowego, weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej, zgodnie z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B1 ESOKJ, obejmujący część gramatyczną i tekst pisany.	02-FS1-17-PN1J4EPG_1, 02-FS1-17-PN1J4EPG_2, 02-FS1-17-PN1J4EPG_3, 02-FS1-17-PN1J4EPG_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J4EPGf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym I-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> </ol>	45	<p>Udział w zajęciach bezpośrednich</p> <p>Bieżące przygotowanie do zajęć lub/i przygotowanie prac pisemnych</p> <p>Udział w konsultacjach</p> <p>Przygotowanie do egzaminu i udział w nim</p>	90	02-FS1-17-PN1J4EPGw1, 02-FS1-17-PN1J4EPGw2, 02-FS1-17-PN1J4EPGw3

		2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 4: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J4K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J4K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji wybranego I-go języka kierunkowego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J4K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie zasad konwersacji I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J4K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J4K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J4K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 4: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną), ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto poszerzają umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości B1 ESOKJ oraz doskonalą umiejętność tworzenia i odczytywania wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem i prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B1 w zakresie modułu Praktyczna nauka I-go języka kierunkowego 3 2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego pierwszego języka 3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego pierwszego języka 4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN1J4K_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie leksyki, ekspresji ustnej, konwersacji.	02-FS1-17-PN1J4K_1, 02-FS1-17-PN1J4K_2, 02-FS1-17-PN1J4K_3, 02-FS1-17-PN1J4K_4, 02-FS1-17-PN1J4K_5
02-FS1-17-PN1J4K_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN1J4K_1, 02-FS1-17-PN1J4K_2, 02-FS1-17-PN1J4K_3, 02-FS1-17-PN1J4K_4
02-FS1-17-PN1J4K_w_3	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Rozmowa w I-ym języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B1 ESOKJ.	

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN1J4K_fs1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</li> </ol> <p>Indywidualna praca ze studentem</p>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Udział w konsultacjach</li> <li>4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim</li> </ol>	53	02-FS1-17-PN1J4K_w_1, 02-FS1-17-PN1J4K_w_2, 02-FS1-17-PN1J4K_w_3

		Udział w egzaminie				
--	--	--------------------	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 4: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J4RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J4RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J4RIT_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J4RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-szym języku słowiańskim z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J4RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J4RIT_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 4 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość pierwszego języka kierunkowego na poziomie biegłości językowej B1.1.
2. Znajomość zagadnień gramatycznych omówionych na zajęciach z gramatyki opisowej pierwszego języka kierunkowego ( 1 i 2).
3. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J4RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J4RIT_1, 02-FS1-17-PN1J4RIT_2, 02-FS1-17-PN1J4RIT_3, 02-FS1-17-PN1J4RIT_4, 02-FS1-17-PN1J4RIT_5
02-FS1-17-PN1J4RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J4RIT_1, 02-FS1-17-PN1J4RIT_2, 02-FS1-17-PN1J4RIT_3, 02-FS1-17-PN1J4RIT_4, 02-FS1-17-PN1J4RIT_5
02-FS1-17-PN1J4RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych	02-FS1-17-PN1J4RIT_1, 02-FS1-17-PN1J4RIT_2, 02-FS1-17-PN1J4RIT_3, 02-FS1-17-PN1J4RIT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J4RITf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie            praktyczne: dyskusja, symulacja            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</p>	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach	95	02-FS1-17-PN1J4RITw1, 02-FS1-17-PN1J4RITw2, 02-FS1-17-PN1J4RITw3

		Indywidualna praca ze studentem				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 5: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J5EPG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J5EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego I-go języka kierunkowego, tworzy tekst pisany w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J5EPG_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J5EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J5EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J5EPG_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka I-go języka 5: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej ma charakter praktyczny i obejmuje doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci doskonają znajomość zagadnień związanych z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu B2 ESOKJ wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu B1 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci doskonają i pogłębiają znajomość skomplikowanych struktur gramatycznych, rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną) i sprawności językowych w zakresie złożonych form wypowiedzi pisemnej wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wypowiedzi pisemnych w wybranym języku, wyposaża ich w niezbędny aparat

	leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Efektem realizacji modułu jest osiągnięcie poziomu B2 ESOKJ.
<b>Wymagania wstępne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B1.</li> <li>2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego pierwszego języka.</li> <li>3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego pierwszego języka.</li> <li>4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego.</li> </ol>

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN1J5EPGw1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS1-17-PN1J5EPG_1, 02-FS1-17-PN1J5EPG_2, 02-FS1-17-PN1J5EPG_3, 02-FS1-17-PN1J5EPG_4, 02-FS1-17-PN1J5EPG_5
02-FS1-17-PN1J5EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN1J5EPG_1, 02-FS1-17-PN1J5EPG_2, 02-FS1-17-PN1J5EPG_3, 02-FS1-17-PN1J5EPG_4
02-FS1-17-PN1J5EPGw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Sprawdzian w formie testu opisowego, weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej, zgodnie z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B2 ESOKJ, obejmujący część gramatyczną i tekst pisany.	02-FS1-17-PN1J5EPG_1, 02-FS1-17-PN1J5EPG_2, 02-FS1-17-PN1J5EPG_3, 02-FS1-17-PN1J5EPG_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN1J5EPGf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym l-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> </ol>	30	<p>Udział w zajęciach bezpośrednich</p> <p>Bieżące przygotowanie do zajęć lub/i przygotowanie prac pisemnych</p> <p>Udział w konsultacjach</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim</p>	65	02-FS1-17-PN1J5EPGw1, 02-FS1-17-PN1J5EPGw2, 02-FS1-17-PN1J5EPGw3

		3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w zaliczeniu				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 5: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J5K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J5K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji wybranego I-go języka kierunkowego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J5K_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad konwersacji I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J5K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J5K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J5K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 5: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną), ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto poszerzają umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości B2 ESOKJ oraz doskonalą umiejętność tworzenia i odczytywania wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem i prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B1 2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego pierwszego języka 3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego pierwszego języka 4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN1J5K_w1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie leksyki, ekspresji ustnej, konwersacji.	02-FS1-17-PN1J5K_1, 02-FS1-17-PN1J5K_2, 02-FS1-17-PN1J5K_3, 02-FS1-17-PN1J5K_4, 02-FS1-17-PN1J5K_5
02-FS1-17-PN1J5K_w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN1J5K_1, 02-FS1-17-PN1J5K_2, 02-FS1-17-PN1J5K_3, 02-FS1-17-PN1J5K_4
02-FS1-17-PN1J5K_w3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Sprawdzian w formie ustnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy, rozmowa w I-ym języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B2 ESOKJ.	02-FS1-17-PN1J5K_1, 02-FS1-17-PN1J5K_2, 02-FS1-17-PN1J5K_3, 02-FS1-17-PN1J5K_4, 02-FS1-17-PN1J5K_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN1J5K_fs1	Ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów,	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach 4. Przygotowanie do zaliczenia	48	02-FS1-17-PN1J5K_w1, 02-FS1-17-PN1J5K_w2, 02-FS1-17-PN1J5K_w3

		inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 5: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J5RIT

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J5RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany, tworzy teksty pisemne, samodzielnie wykonuje tłumaczenia pisemne oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J5RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz składniowego i słownictwa specjalistycznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J5RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-szym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J5RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J5RIT_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 5 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość pierwszego języka kierunkowego na poziomie biegłości B1.
2. Znajomość zagadnień gramatycznych omówionych na zajęciach z gramatyki opisowej pierwszego języka kierunkowego (1-3).
3. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J5RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J5RIT_1, 02-FS1-17-PN1J5RIT_2, 02-FS1-17-PN1J5RIT_3, 02-FS1-17-PN1J5RIT_4, 02-FS1-17-PN1J5RIT_5
02-FS1-17-PN1J5RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J5RIT_1, 02-FS1-17-PN1J5RIT_2, 02-FS1-17-PN1J5RIT_3, 02-FS1-17-PN1J5RIT_4, 02-FS1-17-PN1J5RIT_5
02-FS1-17-PN1J5RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych	02-FS1-17-PN1J5RIT_1, 02-FS1-17-PN1J5RIT_2, 02-FS1-17-PN1J5RIT_3, 02-FS1-17-PN1J5RIT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J5RITf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie            praktyczne: dyskusja, symulacja            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</p>	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zaliczenia 3. Udział w konsultacjach	50	02-FS1-17-PN1J5RITw1, 02-FS1-17-PN1J5RITw2, 02-FS1-17-PN1J5RITw3



		Indywidualna praca ze studentem				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 5: Tłumaczenie

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J5TŁ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J5TŁ_1	tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów	K_U10	5
02-FS1-17-PN1J5TŁ_2	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	4
02-FS1-17-PN1J5TŁ_3	student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U07	3
02-FS1-17-PN1J5TŁ_4	ma podstawową wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i zastosować	K_W01	2
02-FS1-17-PN1J5TŁ_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją zadań praktycznych / z wykonywaniem zawodu	K_K04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot Tłumaczenie w ramach modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 5. Zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Studenci opanowują umiejętność tłumaczenia tekstów na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości sprecyzowanego w sylabusie w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. W ramach zajęć studenci ćwiczą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów, opanowania umiejętności posługiwania się różnymi rejestrami języka w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość I języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie. Podstawowa znajomość zasad interpretacji tłumaczenia tekstów o różnej stylistyce. Znajomość podstaw teoretycznych dotyczących tłumaczenia pisemnego i ustnego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J5TŁw1	Ocenianie ciągle	Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć Ocena aktywności studenta na zajęciach	02-FS1-17-PN1J5TŁ_1, 02-FS1-17-PN1J5TŁ_2, 02-FS1-17-PN1J5TŁ_3, 02-FS1-17-PN1J5TŁ_4, 02-FS1-17-PN1J5TŁ_5
02-FS1-17-PN1J5TŁw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie (glosariuszy i tekstów tłumaczonych w domu).	02-FS1-17-PN1J5TŁ_1, 02-FS1-17-PN1J5TŁ_2, 02-FS1-17-PN1J5TŁ_3, 02-FS1-17-PN1J5TŁ_4, 02-FS1-17-PN1J5TŁ_5
02-FS1-17-PN1J5TŁw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia tekstów różnego typu, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań. Ocenie podlega samodzielnie przygotowane tłumaczenie pisemne lub ustne.	02-FS1-17-PN1J5TŁ_1, 02-FS1-17-PN1J5TŁ_2, 02-FS1-17-PN1J5TŁ_3, 02-FS1-17-PN1J5TŁ_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J5TŁf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu umiejętności tłumaczenia w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Metody: 1. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja metod pracy) 2. praktycznego działania (nadzorowanie przekładu pisemnego, konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne) Indywidualna praca ze studentem Udział w zaliczeniu	15	Udział w zajęciach bezpośrednich Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie prezentacji/referatu Udział w konsultacjach	63	02-FS1-17-PN1J5TŁw1, 02-FS1-17-PN1J5TŁw2, 02-FS1-17-PN1J5TŁw3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 6: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J6EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J6EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego I-go języka kierunkowego, tworzy tekst pisany w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J6EPG_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J6EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J6EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J6EPG_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka I-go języka 6: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej ma charakter praktyczny i obejmuje doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci doskonają znajomość zagadnień związanych z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu biegłości B2 ESOKJ wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu B2 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci doskonają i pogłębiają znajomość skomplikowanych struktur gramatycznych, rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną) i sprawności językowych w zakresie złożonych form wypowiedzi pisemnej wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wypowiedzi pisemnych w wybranym języku, wyposaża ich w niezbędny aparat

	leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Efektem realizacji modułu jest osiągnięcie bardzo dobre opanowanie poziomu biegłości B2 ESOKJ.
<b>Wymagania wstępne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B2 w zakresie wskazanym w module Praktyczna nauka I-go języka kierunkowego 5</li> <li>2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego pierwszego języka</li> <li>3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego pierwszego języka</li> <li>4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego</li> </ol>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J6EPGw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS1-17-PN1J6EPG_1, 02-FS1-17-PN1J6EPG_2, 02-FS1-17-PN1J6EPG_3, 02-FS1-17-PN1J6EPG_4, 02-FS1-17-PN1J6EPG_5
02-FS1-17-PN1J6EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN1J6EPG_1, 02-FS1-17-PN1J6EPG_2, 02-FS1-17-PN1J6EPG_3, 02-FS1-17-PN1J6EPG_4
02-FS1-17-PN1J6EPGw3	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny	Sprawdzian w formie testu opisowego, weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej, zgodnie z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B2 ESOKJ, obejmujący napisanie złożonego tekstu pisanego.	02-FS1-17-PN1J6EPG_1, 02-FS1-17-PN1J6EPG_2, 02-FS1-17-PN1J6EPG_3, 02-FS1-17-PN1J6EPG_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J6EPGf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym I-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> </ol>	30	<p>Udział w zajęciach bezpośrednich</p> <p>Bieżące przygotowanie do zajęć i przygotowanie prac pisemnych</p> <p>Udział w konsultacjach</p> <p>Przygotowanie do egzaminu i udział w nim</p>	90	02-FS1-17-PN1J6EPGw1, 02-FS1-17-PN1J6EPGw2, 02-FS1-17-PN1J6EPGw3

		2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 6: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J6K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J6K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji wybranego I-go języka kierunkowego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J6K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie zasad konwersacji I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J6K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J6K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J6K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 4: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną), ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto poszerzają umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości B2 ESOKJ oraz doskonalą umiejętność tworzenia i odczytywania wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem i prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B2 w zakresie wskazanym w module Praktyczna nauka I-go języka kierunkowego 5 2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego pierwszego języka 3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego pierwszego języka 4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN1J6K_w1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie leksyki, ekspresji ustnej, konwersacji.	02-FS1-17-PN1J6K_1, 02-FS1-17-PN1J6K_2, 02-FS1-17-PN1J6K_3, 02-FS1-17-PN1J6K_4, 02-FS1-17-PN1J6K_5
02-FS1-17-PN1J6K_w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J6K_1, 02-FS1-17-PN1J6K_2, 02-FS1-17-PN1J6K_3, 02-FS1-17-PN1J6K_4
02-FS1-17-PN1J6K_w3	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Rozmowa w I-ym języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B2 ESOKJ.	02-FS1-17-PN1J6K_1, 02-FS1-17-PN1J6K_2, 02-FS1-17-PN1J6K_3, 02-FS1-17-PN1J6K_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN1J6K_fs1	Ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów,	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach 4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim	53	02-FS1-17-PN1J6K_w1, 02-FS1-17-PN1J6K_w2, 02-FS1-17-PN1J6K_w3



		inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 6: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J6RIT

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J6RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany, tworzy teksty pisemne, samodzielnie wykonuje tłumaczenia ustne oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J6RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz składniowego i słownictwa specjalistycznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J6RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-szym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J6RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J6RIT_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 6 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość pierwszego języka kierunkowego na poziomie B2.1.
2. Znajomość zagadnień gramatycznych omówionych na zajęciach z gramatyki opisowej pierwszego języka kierunkowego.
3. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J6RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J6RIT_1, 02-FS1-17-PN1J6RIT_2, 02-FS1-17-PN1J6RIT_3, 02-FS1-17-PN1J6RIT_4, 02-FS1-17-PN1J6RIT_5
02-FS1-17-PN1J6RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J6RIT_1, 02-FS1-17-PN1J6RIT_2, 02-FS1-17-PN1J6RIT_3, 02-FS1-17-PN1J6RIT_4, 02-FS1-17-PN1J6RIT_5
02-FS1-17-PN1J6RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych	02-FS1-17-PN1J6RIT_1, 02-FS1-17-PN1J6RIT_2, 02-FS1-17-PN1J6RIT_3, 02-FS1-17-PN1J6RIT_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J6RIT	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie            praktyczne: dyskusja, symulacja            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</p>	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach	50	02-FS1-17-PN1J6RITw1, 02-FS1-17-PN1J6RITw2, 02-FS1-17-PN1J6RITw3

		Indywidualna praca ze studentem				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 6: Tłumaczenie

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J6TŁ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J6TŁ_1	tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu	K_U10	5
02-FS1-17-PN1J6TŁ_2	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	4
02-FS1-17-PN1J6TŁ_3	sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U07	3
02-FS1-17-PN1J6TŁ_4	ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	2
02-FS1-17-PN1J6TŁ_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją zadań praktycznych / z wykonywaniem zawodu	K_K04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Przedmiot Tłumaczenie w ramach modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 6. Zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ćwiczenia obejmują praktyczne tłumaczenia i analizę tłumaczeniową złożonych tekstów, reprezentujących różne style funkcjonalne języków południowo- i zachodniosłowiańskich, które zawierają słownictwo należące do różnych dziedzin nauki i życia społecznego (np. humanistyczne, turystyczno-geograficzne, popularnonaukowe). W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów, opanowania umiejętności posługiwania się różnymi rejestrami języka, działania w stresie. Ponadto zdobywają wiedzę i umiejętności konieczne w pracy tłumacza ustnego (np. w zakresie technik zapamiętywania, sporządzania notatek i glosariuszy, umiejętność selekcji danych itp.). W ramach zajęć studenci ćwiczą ustne tłumaczenie tekstów wybranymi z poniższych metodami: tłumaczenie konsekutywne (następcze), tłumaczenie liaison („zdanie po zdaniu”), tłumaczenie a vista, symultaniczne (równoczesne i szeptane).</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość I języka kierunkowego na poziomie określonym w sylabusie. Ugruntowana znajomość zasad interpretacji tłumaczenia tekstów o różnej stylistyce. Znajomość podstaw teoretycznych dotyczących tłumaczenia ustnego
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN1J6TŁw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie wypowiedzi i tłumaczeń ustnych	02-FS1-17-PN1J6TŁ_1, 02-FS1-17-PN1J6TŁ_2, 02-FS1-17-PN1J6TŁ_3, 02-FS1-17-PN1J6TŁ_4, 02-FS1-17-PN1J6TŁ_5
02-FS1-17-PN1J6TŁw2	Ocena kształtująca	Analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J6TŁ_1, 02-FS1-17-PN1J6TŁ_2, 02-FS1-17-PN1J6TŁ_4, 02-FS1-17-PN1J6TŁ_5
02-FS1-17-PN1J6TŁw3	Ocena podsumowująca: egzamin	Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia tekstów różnego typu, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań (umiejętność korekcji błędów tłumaczeniowych na bieżąco oraz ich rozpoznawanie i poprawa). W ramach egzaminu ocenie podlega fragment tłumaczenia samodzielnie wykonanego przez studenta.	02-FS1-17-PN1J6TŁ_1, 02-FS1-17-PN1J6TŁ_2, 02-FS1-17-PN1J6TŁ_3, 02-FS1-17-PN1J6TŁ_4, 02-FS1-17-PN1J6TŁ_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN1J6TŁfs1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu umiejętności tłumaczenia w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim Metody: 1. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja metod pracy) 2. praktycznego działania (nadzorowanie przekładu ustnego, konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne) Indywidualna praca ze studentem.	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	48	02-FS1-17-PN1J6TŁw1, 02-FS1-17-PN1J6TŁw2, 02-FS1-17-PN1J6TŁw3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 1: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J1EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J1EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie ortografii i gramatyki II-go języka kierunkowego, pisze teksty w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J1EPG_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego II-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J1EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II-im języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J1EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J1EPG_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka II-go języka 1: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W zakresie modułu studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu A1 ESOKJ wybranego II-ego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu realizowana jest od podstaw. Studenci ćwiczą oraz doskonalą podstawowe struktury gramatyczne, słownictwo i sprawności językowe w zakresie prostych form wypowiedzi pisemnej wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wybranego języka, wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie podstawowym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Ogólna wiedza na temat zasad pisowni i reguł gramatycznych języka polskiego. 2. Znajomość podstawowych struktur składniowych języka polskiego. 3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej języka polskiego.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN2J1EPGw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych)	02-FS1-17-PN2J1EPG_1, 02-FS1-17-PN2J1EPG_2, 02-FS1-17-PN2J1EPG_3, 02-FS1-17-PN2J1EPG_4, 02-FS1-17-PN2J1EPG_5
02-FS1-17-PN2J1EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN2J1EPG_1, 02-FS1-17-PN2J1EPG_2, 02-FS1-17-PN2J1EPG_3, 02-FS1-17-PN2J1EPG_4
02-FS1-17-PN2J1EPGw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej, zgodnie z zakresem tematycznym określonym dla poziomu A1 ESOKJ, obejmujący część gramatyczną i tekst pisany.	02-FS1-17-PN2J1EPG_1, 02-FS1-17-PN2J1EPG_2, 02-FS1-17-PN2J1EPG_3, 02-FS1-17-PN2J1EPG_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN2J1EPGf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem	30	Udział w zajęciach bezpośrednich Bieżące przygotowanie do zajęć lub/i przygotowanie prac pisemnych Udział w konsultacjach Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim	90	02-FS1-17-PN2J1EPGw1, 02-FS1-17-PN2J1EPGw2, 02-FS1-17-PN2J1EPGw3



		Udział w zaliczeniu				
--	--	---------------------	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 1: Fonetyka i ortografia

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J1FO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J1FO_1	Student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki i ortografii II języka kierunkowego zgodnie z wymogami dla poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego określonego w sylabusie.	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J1FO_2	Student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J1FO_3	Student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami dla poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego określonego w sylabusie w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego.	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J1FO_4	Student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego.	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J1FO_5	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Studenci opanowują umiejętności dotyczące ortografii i fonetyki dla wymogów poziomu biegłości sprecyzowanego w sylabusie w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. W ramach zajęć studenci opanowują poprawną wymowę i zapoznają się z zasadami pisowni w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Nauka języka w obrębie przedmiotu realizowana jest od podstaw.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Ogólna wiedza na temat zasad pisowni i reguł gramatycznych języka polskiego 2. Znajomość podstawowych struktur fonetycznych języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN2J1FOW1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie śródsesemestralnych testów cząstkowych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN2J1FO_1, 02-FS1-17-PN2J1FO_2, 02-FS1-17-PN2J1FO_3, 02-FS1-17-PN2J1FO_4
02-FS1-17-PN2J1FOW2	Ocena kształtująca	Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, ocena aktywności studenta na zajęciach, ocena zadań domowych	02-FS1-17-PN2J1FO_1, 02-FS1-17-PN2J1FO_2, 02-FS1-17-PN2J1FO_3, 02-FS1-17-PN2J1FO_4, 02-FS1-17-PN2J1FO_5
02-FS1-17-PN2J1FOW3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Zaliczenie na ocenę – średnia z ocen cząstkowych Rozmowa w II języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu wymogów sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	02-FS1-17-PN2J1FO_1, 02-FS1-17-PN2J1FO_2, 02-FS1-17-PN2J1FO_3, 02-FS1-17-PN2J1FO_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN2J1FO_f1	ćwiczenia	Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualna praca ze studentem	15	Udział w zajęciach bezpośrednich Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie prezentacji/referatu Udział w konsultacjach	23	02-FS1-17-PN2J1FOW1, 02-FS1-17-PN2J1FOW2, 02-FS1-17-PN2J1FOW3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 1: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J1K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J1K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J1K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie zasad konwersacji II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J1K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J1K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J1K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 1: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu A1 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu realizowana jest od podstaw. Studenci zapoznają się z podstawowym słownictwem wybranego drugiego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej. Ponadto opanowują poprawną wymowę oraz przyswajają umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Ogólna wiedza na temat zasad pisowni i reguł gramatycznych języka polskiego
2. Znajomość podstawowych struktur składniowych i leksykalnych języka polskiego
3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN2J1K_w1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie leksyki, ekspresji ustnej, konwersacji.	02-FS1-17-PN2J1K_1, 02-FS1-17-PN2J1K_2, 02-FS1-17-PN2J1K_3, 02-FS1-17-PN2J1K_4, 02-FS1-17-PN2J1K_5
02-FS1-17-PN2J1K_w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN2J1K_1, 02-FS1-17-PN2J1K_2, 02-FS1-17-PN2J1K_3, 02-FS1-17-PN2J1K_4
02-FS1-17-PN2J1K_w3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Sprawdzian w formie ustnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy, rozmowa w II języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu A1 ESOKJ	02-FS1-17-PN2J1K_1, 02-FS1-17-PN2J1K_2, 02-FS1-17-PN2J1K_3, 02-FS1-17-PN2J1K_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN2J1K_f1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</li> </ol> <p>Indywidualna praca ze studentem</p>	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Udział w konsultacjach</li> <li>4. Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim</li> </ol>	45	02-FS1-17-PN2J1K_w1, 02-FS1-17-PN2J1K_w2, 02-FS1-17-PN2J1K_w3

		Udział w zaliczeniu				
--	--	---------------------	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 1: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J1RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J1RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J1RIT_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J1RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J1RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J1RIT_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka drugiego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego drugiego - języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik dostosowanych do poziomu biegłości językowej (w fazie początkowej – techniki słuchania ekstensywnego oraz czytania audiopasywnego i audioaktywnego; później – techniki słuchania/czytania globalnego, selektywnego i szczegółowego).

<b>Wymagania wstępne</b>	<p>[dla fazy początkowej - wiedza z równoległe prowadzonych zajęć Modułu: Fonetyka i Ortografia drugiego języka kierunkowego ]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Umiejętność słuchowej identyfikacji dźwięków, określania akcentu i rozpoznawania profilu intonacyjnego właściwych drugiemu językowi kierunkowemu (tekst mówiony).</li> <li>Rozpoznawanie pisanych znaków językowych drugiego języka kierunkowego (tekst pisany).</li> </ol> <p>[dla fazy późniejszej]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Znajomość podstawowych struktur gramatycznych drugiego języka kierunkowego wprowadzanych na równoległych zajęciach w ramach Modułu: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną.</li> <li>Znajomość elementarnego zasobu słownictwa drugiego języka kierunkowego poznawanego na równoległych zajęciach w ramach Modułów: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną i Konwersacja .</li> <li>Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.</li> </ol>
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN2J1RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN2J1RIT_1, 02-FS1-17-PN2J1RIT_2, 02-FS1-17-PN2J1RIT_3, 02-FS1-17-PN2J1RIT_4, 02-FS1-17-PN2J1RIT_5
02-FS1-17-PN2J1RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN2J1RIT_1, 02-FS1-17-PN2J1RIT_2, 02-FS1-17-PN2J1RIT_3, 02-FS1-17-PN2J1RIT_4
02-FS1-17-PN2J1RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych	02-FS1-17-PN2J1RIT_1, 02-FS1-17-PN2J1RIT_2, 02-FS1-17-PN2J1RIT_3, 02-FS1-17-PN2J1RIT_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN2J1RITf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach	90	02-FS1-17-PN2J1RITw1, 02-FS1-17-PN2J1RITw2, 02-FS1-17-PN2J1RITw3



		<p>Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Zaliczenie na podstawie udziału w ćwiczeniach, średniej ocen z testów częstkowych śródsesestralnych oraz zadań domowych</p>				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 2: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J2EPG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J2EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie ortografii i gramatyki II-go języka kierunkowego, pisze teksty w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J2EPG_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego II-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J2EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II-im języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J2EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J2EPG_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka II-go języka 2: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu A2 ESOKJ wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu A1 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają znajomość struktur gramatycznych, słownictwa i sprawności językowych w zakresie form wypowiedzi pisemnej wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wybranego języka,

	wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie podstawowym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Efektem realizacji modułu jest osiągnięcie poziomu A2 ESOKJ.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A1. 2. Znajomość podstawowych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych języka kierunkowego. 3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN2J2EPGw1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS1-17-PN2J2EPG_1, 02-FS1-17-PN2J2EPG_2, 02-FS1-17-PN2J2EPG_3, 02-FS1-17-PN2J2EPG_4, 02-FS1-17-PN2J2EPG_5
02-FS1-17-PN2J2EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN2J2EPG_1, 02-FS1-17-PN2J2EPG_2, 02-FS1-17-PN2J2EPG_3, 02-FS1-17-PN2J2EPG_4
02-FS1-17-PN2J2EPGw3	Ocena posumowująca: egzamin pisemny	Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej, zgodnie z zakresem tematycznym określonym dla poziomu A2 ESOKJ, obejmujący część gramatyczną i tekst pisany.	02-FS1-17-PN2J2EPG_1, 02-FS1-17-PN2J2EPG_2, 02-FS1-17-PN2J2EPG_3, 02-FS1-17-PN2J2EPG_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN2J2EPGf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów,</li> </ol>	30	Udział w zajęciach bezpośrednich Bieżące przygotowanie do zajęć lub/i przygotowanie prac pisemnych Udział w konsultacjach Przygotowanie do egzaminu i udział w nim	70	02-FS1-17-PN2J2EPGw1, 02-FS1-17-PN2J2EPGw2, 02-FS1-17-PN2J2EPGw3

		inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 2: Fonetyka i ortografia

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J2FO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J2FO_1	Student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki i ortografii II języka kierunkowego zgodnie z wymogami dla poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego określonego w sylabusie.	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J2FO_2	Student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J2FO_3	Student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami dla poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego określonego w sylabusie w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego.	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J2FO_4	Student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego.	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J2FO_5	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Studenci opanowują umiejętności dotyczące ortografii i fonetyki dla wymogów poziomu biegłości sprecyzowanego w sylabusie w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. W ramach zajęć studenci opanowują poprawną wymowę i zapoznają się z zasadami pisowni w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Nauka języka w obrębie przedmiotu realizowana jest od podstaw.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Ogólna wiedza na temat zasad pisowni i reguł gramatycznych języka polskiego 2. Znajomość podstawowych struktur fonetycznych języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN2J2FO_w1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie śródsesemestralnych testów cząstkowych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN2J2FO_1, 02-FS1-17-PN2J2FO_2, 02-FS1-17-PN2J2FO_3, 02-FS1-17-PN2J2FO_4
02-FS1-17-PN2J2FO_w2	Ocena kształtująca	Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, ocena aktywności studenta na zajęciach, ocena zadań domowych	02-FS1-17-PN2J2FO_1, 02-FS1-17-PN2J2FO_2, 02-FS1-17-PN2J2FO_3, 02-FS1-17-PN2J2FO_4, 02-FS1-17-PN2J2FO_5
02-FS1-17-PN2J2FO_w3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Zaliczenie na ocenę – średnia z ocen cząstkowych lub rozmowa w II języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu wymogów sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	02-FS1-17-PN2J2FO_1, 02-FS1-17-PN2J2FO_2, 02-FS1-17-PN2J2FO_3, 02-FS1-17-PN2J2FO_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN2J2FO_f1	ćwiczenia	Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualna praca ze studentem	15	Udział w zajęciach bezpośrednich Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie prezentacji/referatu Udział w konsultacjach	23	02-FS1-17-PN2J2FO_w1, 02-FS1-17-PN2J2FO_w2, 02-FS1-17-PN2J2FO_w3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 2: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J2K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J2K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J2K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie zasad konwersacji II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J2K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J2K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J2K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka II-go języka 2: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu A2 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu A1 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa, ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto doskonalą wymowę oraz pogłębiają umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Efektem realizacji modułu jest osiągnięcie poziomu A2 ESOKJ.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość drugiego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A1.
2. Znajomość podstawowych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych drugiego języka kierunkowego.
3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN2J2K_w1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie leksyki, ekspresji ustnej, konwersacji.	02-FS1-17-PN2J2K_1, 02-FS1-17-PN2J2K_2, 02-FS1-17-PN2J2K_3, 02-FS1-17-PN2J2K_4, 02-FS1-17-PN2J2K_5
02-FS1-17-PN2J2K_w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN2J2K_1, 02-FS1-17-PN2J2K_2, 02-FS1-17-PN2J2K_3, 02-FS1-17-PN2J2K_4
02-FS1-17-PN2J2K_w3	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Rozmowa w II języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu A2 ESOKJ	02-FS1-17-PN2J2K_1, 02-FS1-17-PN2J2K_2, 02-FS1-17-PN2J2K_3, 02-FS1-17-PN2J2K_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN2J2K_f1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym II języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</li> </ol> <p>Indywidualna praca ze studentem</p>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Udział w konsultacjach</li> <li>4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim</li> </ol>	53	02-FS1-17-PN2J2K_w1, 02-FS1-17-PN2J2K_w2, 02-FS1-17-PN2J2K_w3



		Udział w egzaminie				
--	--	--------------------	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 2: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J2RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J2RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J2RIT_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J2RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J2RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J2RIT_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka drugiego języka 2 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość drugiego języka kierunkowego na poziomie biegłości językowej A1.
2. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN2J2RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN2J2RIT_1, 02-FS1-17-PN2J2RIT_2, 02-FS1-17-PN2J2RIT_3, 02-FS1-17-PN2J2RIT_4, 02-FS1-17-PN2J2RIT_5
02-FS1-17-PN2J2RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN2J2RIT_1, 02-FS1-17-PN2J2RIT_2, 02-FS1-17-PN2J2RIT_3, 02-FS1-17-PN2J2RIT_4, 02-FS1-17-PN2J2RIT_5
02-FS1-17-PN2J2RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych	02-FS1-17-PN2J2RIT_1, 02-FS1-17-PN2J2RIT_2, 02-FS1-17-PN2J2RIT_3, 02-FS1-17-PN2J2RIT_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN2J2RITf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:</p> <p>podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</p> <p>praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</p>	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Udział w konsultacjach</li> </ol>	40	02-FS1-17-PN2J2RITw1, 02-FS1-17-PN2J2RITw2, 02-FS1-17-PN2J2RITw3

		Indywidualna praca ze studentem				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 3: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J3EPG

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-PN2J3EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego II-go języka kierunkowego, tworzy tekst pisany w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J3EPG_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego II-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J3EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II-im języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J3EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J3EPG_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka II-go języka 3: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną ma charakter praktyczny i obejmuje doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu A2 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają znajomość struktur gramatycznych, rozszerzają zasób słownictwa i sprawności językowych w zakresie form wypowiedzi pisemnej wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę

	wybranego języka, wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie średniozaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Efektem realizacji modułu jest osiągnięcie poziomu B1 ESOKJ.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A2. 2. Znajomość konstrukcji gramatycznych i leksykalnych drugiego języka kierunkowego. 3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN2J3EPGw1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS1-17-PN2J3EPG_1, 02-FS1-17-PN2J3EPG_2, 02-FS1-17-PN2J3EPG_3, 02-FS1-17-PN2J3EPG_4, 02-FS1-17-PN2J3EPG_5
02-FS1-17-PN2J3EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN2J3EPG_1, 02-FS1-17-PN2J3EPG_2, 02-FS1-17-PN2J3EPG_3, 02-FS1-17-PN2J3EPG_4
02-FS1-17-PN2J3EPGw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Sprawdzian w formie testu opisowego, weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej, zgodnie z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B1 ESOKJ, obejmujący część gramatyczną i tekst pisany.	02-FS1-17-PN2J3EPG_1, 02-FS1-17-PN2J3EPG_2, 02-FS1-17-PN2J3EPG_3, 02-FS1-17-PN2J3EPG_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN2J3EPGf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów,</li> </ol>	45	<p>Udział w zajęciach bezpośrednich.</p> <p>Bieżące przygotowanie do zajęć lub/i przygotowanie prac pisemnych.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim.</p>	90	02-FS1-17-PN2J3EPGw1, 02-FS1-17-PN2J3EPGw2, 02-FS1-17-PN2J3EPGw3

		inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem. Udział w zaliczeniu.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 3: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J3K

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-PN2J3K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji wybranego II-go języka kierunkowego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J3K_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad konwersacji II-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J3K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J3K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J3K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka II-go języka 3: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu A2 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa, ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto doskonalą umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym drugim języku kierunkowym. Efektem realizacji modułu jest osiągnięcie poziomu B1 ESOKJ.
<b>Wymagania wstępne</b>	



1. Znajomość drugiego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A2.
2. Znajomość konstrukcji gramatycznych i leksykalnych drugiego języka kierunkowego.
3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego,

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN2J3Kw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie leksyki, ekspresji ustnej, konwersacji.	02-FS1-17-PN2J3K_1, 02-FS1-17-PN2J3K_2, 02-FS1-17-PN2J3K_3, 02-FS1-17-PN2J3K_4, 02-FS1-17-PN2J3K_5
02-FS1-17-PN2J3Kw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN2J3K_1, 02-FS1-17-PN2J3K_2, 02-FS1-17-PN2J3K_3, 02-FS1-17-PN2J3K_4
02-FS1-17-PN2J3Kw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Sprawdzian w formie ustnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy, rozmowa w II języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B1 ESOKJ	02-FS1-17-PN2J3K_1, 02-FS1-17-PN2J3K_2, 02-FS1-17-PN2J3K_3, 02-FS1-17-PN2J3K_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN2J3Kfs1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</li> </ol> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p>	30	<p>Udział w zajęciach bezpośrednich.</p> <p>Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia.</p>	53	02-FS1-17-PN2J3Kw1, 02-FS1-17-PN2J3Kw2, 02-FS1-17-PN2J3Kw3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 3: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J3RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J3RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J3RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J3RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J3RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J3RIT_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka drugiego języka 3 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość drugiego języka kierunkowego na poziomie biegłości językowej A2. 2. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN2J3RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN2J3RIT_1, 02-FS1-17-PN2J3RIT_2, 02-FS1-17-PN2J3RIT_3, 02-FS1-17-PN2J3RIT_4, 02-FS1-17-PN2J3RIT_5
02-FS1-17-PN2J3RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN2J3RIT_1, 02-FS1-17-PN2J3RIT_2, 02-FS1-17-PN2J3RIT_3, 02-FS1-17-PN2J3RIT_4, 02-FS1-17-PN2J3RIT_5
02-FS1-17-PN2J3RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych	02-FS1-17-PN2J3RIT_1, 02-FS1-17-PN2J3RIT_2, 02-FS1-17-PN2J3RIT_3, 02-FS1-17-PN2J3RIT_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN2J3RITf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</li> </ol> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p>	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich.</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć.</li> <li>3. Udział w konsultacjach.</li> </ol>	50	02-FS1-17-PN2J3RITw1, 02-FS1-17-PN2J3RITw2, 02-FS1-17-PN2J3RITw3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 4: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J4EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J4EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego II-go języka kierunkowego, tworzy tekst pisany w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J4EPG_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego II-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J4EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II-im języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J4EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J4EPG_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł Praktyczna nauka II-go języka 4: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną ma charakter praktyczny i obejmuje doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, oparta na doskonaleniu znajomości języka na poziomie B1 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają znajomość struktur gramatycznych, rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną) i sprawności językowych w zakresie form wypowiedzi pisemnej wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wybranego języka, wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na</p>

	poziomie średniozaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości B1 ESOKJ.
<b>Wymagania wstępne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość drugiego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B1 w zakresie modułu Praktyczna nauka II-go języka kierunkowego 3.</li> <li>2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego II-go języka.</li> <li>3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego drugiego języka.</li> <li>4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego.</li> </ol>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN2J4EPGw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsemestralnych (testów, prac pisemnych).	02-FS1-17-PN2J4EPG_1, 02-FS1-17-PN2J4EPG_2, 02-FS1-17-PN2J4EPG_3, 02-FS1-17-PN2J4EPG_4, 02-FS1-17-PN2J4EPG_5
02-FS1-17-PN2J4EPGw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN2J4EPG_1, 02-FS1-17-PN2J4EPG_2, 02-FS1-17-PN2J4EPG_3, 02-FS1-17-PN2J4EPG_4
02-FS1-17-PN2J4EPGw3	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny	Sprawdzian w formie testu opisowego, weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej, zgodnie z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B1 ESOKJ, obejmujący część gramatyczną i tekst pisany.	02-FS1-17-PN2J4EPG_1, 02-FS1-17-PN2J4EPG_2, 02-FS1-17-PN2J4EPG_3, 02-FS1-17-PN2J4EPG_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN2J4EPGf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym II-im języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> </ol>	30	<p>Udział w zajęciach bezpośrednich.</p> <p>Bieżące przygotowanie do zajęć lub/i przygotowanie prac pisemnych.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</p>	90	02-FS1-17-PN2J4EPGw1, 02-FS1-17-PN2J4EPGw2, 02-FS1-17-PN2J4EPGw3

		2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 4: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J4K

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J4K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji wybranego II języka kierunkowego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J4K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie zasad konwersacji II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J4K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J4K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J4K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka II-go języka 4: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną), ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto poszerzają umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości B1 ESOKJ oraz doskonalą umiejętność tworzenia i odczytywania wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem i prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Moduł Praktyczna nauka II-go języka 4: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną), ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto poszerzają umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości B1 ESOKJ oraz doskonalą umiejętność tworzenia i odczytywania wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem i prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość drugiego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B1 w zakresie modułu Praktyczna nauka II-go języka kierunkowego 3.</li> <li>2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego drugiego języka.</li> <li>3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego drugiego języka.</li> <li>4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego.</li> </ol>
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN2J4Kw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie leksyki, ekspresji ustnej, konwersacji.	02-FS1-17-PN2J4K_1, 02-FS1-17-PN2J4K_2, 02-FS1-17-PN2J4K_3, 02-FS1-17-PN2J4K_4, 02-FS1-17-PN2J4K_5
02-FS1-17-PN2J4Kw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN2J4K_1, 02-FS1-17-PN2J4K_2, 02-FS1-17-PN2J4K_3, 02-FS1-17-PN2J4K_4
02-FS1-17-PN2J4Kw3	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Rozmowa w II języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B1 ESOKJ.	02-FS1-17-PN2J4K_1, 02-FS1-17-PN2J4K_2, 02-FS1-17-PN2J4K_3, 02-FS1-17-PN2J4K_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN2J4Kf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym drugim języku południowo- lub	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich.</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć.</li> <li>3. Udział w konsultacjach.</li> <li>4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</li> </ol>	53	02-FS1-17-PN2J4Kw1, 02-FS1-17-PN2J4Kw2, 02-FS1-17-PN2J4Kw3



		<p>zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, 2. praktyczne: dyskusja, symulacja, 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 4: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J4RIT

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-PN2J4RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J4RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz składniowego i słownictwa specjalistycznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J4RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J4RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J4RIT_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka drugiego języka 4 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość drugiego języka kierunkowego na poziomie biegłości językowej B1. 2. Znajomość zagadnień gramatycznych omówionych na zajęciach z gramatyki opisowej drugiego języka kierunkowego. 3. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN2J4RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych).	02-FS1-17-PN2J4RIT_1, 02-FS1-17-PN2J4RIT_2, 02-FS1-17-PN2J4RIT_3, 02-FS1-17-PN2J4RIT_4, 02-FS1-17-PN2J4RIT_5
02-FS1-17-PN2J4RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN2J4RIT_1, 02-FS1-17-PN2J4RIT_2, 02-FS1-17-PN2J4RIT_3, 02-FS1-17-PN2J4RIT_4, 02-FS1-17-PN2J4RIT_5
02-FS1-17-PN2J4RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych.	02-FS1-17-PN2J4RIT_1, 02-FS1-17-PN2J4RIT_2, 02-FS1-17-PN2J4RIT_3, 02-FS1-17-PN2J4RIT_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN2J4RITf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna.</li> </ol>	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich.</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć.</li> <li>3. Udział w konsultacjach.</li> </ol>	50	02-FS1-17-PN2J4RITw1, 02-FS1-17-PN2J4RITw2, 02-FS1-17-PN2J4RITw3

		Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 1

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PNJZE1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-PNJZE1_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki języka zachodnioeuropejskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami dla określonego w sylabusie poziomu zaawansowania Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02	5
02-FS1-17-PNJZE1_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego języka zachodnioeuropejskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PNJZE1_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami dla określonego w sylabusie poziomu zaawansowania Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym języku zachodnioeuropejskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PNJZE1_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego języka zachodnioeuropejskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PNJZE1_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 1 realizowana jest od podstaw. Studenci zapoznają się z podstawowym słownictwem, strukturą gramatyczną, fonetyczną i ortografią wybranego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto opanowują poprawną wymowę, zapoznają się z zasadami pisowni oraz przyswajają sobie umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym języku zachodnioeuropejskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	

Ogólna wiedza na temat zasad pisowni i reguł gramatycznych języka polskiego.  
 Znajomość podstawowych struktur składniowych języka polskiego.  
 Znajomość stylistyki funkcjonalnej języka polskiego.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PNJZE1_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PNJZE1_1, 02-FS1-17-PNJZE1_2, 02-FS1-17-PNJZE1_3, 02-FS1-17-PNJZE1_4, 02-FS1-17-PNJZE1_5
02-FS1-17-PNJZE1_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PNJZE1_1, 02-FS1-17-PNJZE1_2, 02-FS1-17-PNJZE1_3, 02-FS1-17-PNJZE1_4
02-FS1-17-PNJZE1_w_3	Ocena podsumowująca	Zaliczenie na ocenę	02-FS1-17-PNJZE1_1, 02-FS1-17-PNJZE1_2, 02-FS1-17-PNJZE1_3, 02-FS1-17-PNJZE1_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PNJZE1_fs	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym języku zachodnioeuropejskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:</p> <p>podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</p> <p>praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</p> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p>	45	<p>Udział w zajęciach bezpośrednich.</p> <p>Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p>	75	02-FS1-17-PNJZE1_w_1, 02-FS1-17-PNJZE1_w_2, 02-FS1-17-PNJZE1_w_3

		Zaliczenie na podstawie udziału w ćwiczeniach.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 2

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PNJZE2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-PNJZE2_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki wybranego języka zachodnioeuropejskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami dla określonego w sylabusie poziomu zaawansowania Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02	5
02-FS1-17-PNJZE2_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego wybranego języka zachodnioeuropejskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PNJZE2_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla określonego w sylabusie poziomu zaawansowania Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym języku zachodnioeuropejskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PNJZE2_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego języka zachodnioeuropejskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PNJZE2_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Nauka języka zachodnioeuropejskiego jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest sprecyzowany w sylabusie poziom biegłości ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa, pogłębiają znajomość struktury gramatycznej, fonetycznej i ortograficznej wybranego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto doskonalą wymowę i pisownię oraz umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
-------------	--



<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość wybranego języka zachodnioeuropejskiego na poziomie A1 2. Znajomość podstawowych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych języka zachodnioeuropejskiego 3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PNJZE2_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PNJZE2_1, 02-FS1-17-PNJZE2_2, 02-FS1-17-PNJZE2_3, 02-FS1-17-PNJZE2_4, 02-FS1-17-PNJZE2_5
02-FS1-17-PNJZE2_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PNJZE2_1, 02-FS1-17-PNJZE2_2, 02-FS1-17-PNJZE2_3, 02-FS1-17-PNJZE2_4, 02-FS1-17-PNJZE2_5
02-FS1-17-PNJZE2_w_3	Ocena podsumowująca	Egzamin pisemny: Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej obejmujący część ortograficzną, gramatyczną, leksykalną, rozumienie tekstu pisanego / słuchanego oraz wypracowanie. Egzamin ustny: Rozmowa w wybranym języku zachodnioeuropejskim na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ	02-FS1-17-PNJZE2_1, 02-FS1-17-PNJZE2_2, 02-FS1-17-PNJZE2_3, 02-FS1-17-PNJZE2_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN1J2_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym języku zachodnioeuropejskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie            praktyczne: dyskusja, symulacja</p>	45	Udział w zajęciach bezpośrednich; Bieżące przygotowanie do zajęć; Udział w konsultacjach; Przygotowanie do egzaminu i udział w nim;	105	02-FS1-17-PNJZE2_w_1, 02-FS1-17-PNJZE2_w_2, 02-FS1-17-PNJZE2_w_3

		aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 3

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PNJZE3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-PNJZE3_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki języka zachodnioeuropejskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla odpowiedniego poziomu biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02	5
02-FS1-17-PNJZE3_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego języka zachodnioeuropejskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PNJZE3_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla odpowiedniego poziomu biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym języku zachodnioeuropejskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PNJZE3_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego języka zachodnioeuropejskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PNJZE3_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 3 stanowi kontynuację zajęć prowadzonych w ramach modułu Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 2. Studenci doskonalą umiejętności językowe związane ze słownictwem, strukturą gramatyczną, fonetyczną i ortografią wybranego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto, opanowują poprawną wymowę, zapoznają się z zasadami pisowni oraz przyswajają umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym języku zachodnioeuropejskim.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 2.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PNJZE3w1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych).	02-FS1-17-PNJZE3_1, 02-FS1-17-PNJZE3_2, 02-FS1-17-PNJZE3_3, 02-FS1-17-PNJZE3_4, 02-FS1-17-PNJZE3_5
02-FS1-17-PNJZE3w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PNJZE3_1, 02-FS1-17-PNJZE3_2, 02-FS1-17-PNJZE3_3, 02-FS1-17-PNJZE3_4
02-FS1-17-PNJZE3w3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Zaliczenie na ocenę.	02-FS1-17-PNJZE3_1, 02-FS1-17-PNJZE3_2, 02-FS1-17-PNJZE3_3, 02-FS1-17-PNJZE3_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PNJZE3fs1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym języku zachodnioeuropejskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,            praktyczne: dyskusja, symulacja,            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna.            Indywidualna praca ze studentem.            Test pisemny lub/i rozmowa kontrolna lub/i praca pisemna (I i II termin).</p>	45	<p>Udział w zajęciach bezpośrednich.            Bieżące przygotowanie do zajęć.            Udział w konsultacjach.            Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim (I i II termin).</p>	100	02-FS1-17-PNJZE3w1, 02-FS1-17-PNJZE3w2, 02-FS1-17-PNJZE3w3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 4

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PNJZE4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-PNJZE4_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki języka zachodnioeuropejskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla odpowiedniego poziomu biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02	5
02-FS1-17-PNJZE4_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego języka zachodnioeuropejskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PNJZE4_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla odpowiedniego poziomu biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym języku zachodnioeuropejskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PNJZE4_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego języka zachodnioeuropejskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PNJZE4_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 4 stanowi kontynuację zajęć prowadzonych w ramach modułu Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 3. Studenci doskonalą umiejętności językowe związane ze słownictwem, strukturą gramatyczną, fonetyczną i ortografią wybranego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto, opanowują poprawną wymowę, zapoznają się z zasadami pisowni oraz przyswajają umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym języku zachodnioeuropejskim.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 3.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PNJZE4w1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych).	02-FS1-17-PNJZE4_1, 02-FS1-17-PNJZE4_2, 02-FS1-17-PNJZE4_3, 02-FS1-17-PNJZE4_4, 02-FS1-17-PNJZE4_5
02-FS1-17-PNJZE4w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PNJZE4_1, 02-FS1-17-PNJZE4_2, 02-FS1-17-PNJZE4_3, 02-FS1-17-PNJZE4_4
02-FS1-17-PNJZE4w3	Ocena podsumowująca: egzamin	Egzamin	02-FS1-17-PNJZE4_1, 02-FS1-17-PNJZE4_2, 02-FS1-17-PNJZE4_3, 02-FS1-17-PNJZE4_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PNJZE4fs1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym języku zachodnioeuropejskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,            praktyczne: dyskusja, symulacja,            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna.            Indywidualna praca ze studentem.            Test pisemny lub/i rozmowa kontrolna lub/i praca pisemna (I i II termin).</p>	45	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim (I i II termin).	100	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 5

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PNJZE5

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-PNJZE5_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki języka zachodnioeuropejskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02	5
02-FS1-17-PNJZE5_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego języka zachodnioeuropejskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PNJZE5_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla odpowiedniego poziomu biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym języku zachodnioeuropejskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PNJZE5_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego języka zachodnioeuropejskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PNJZE5_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K04	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 5 stanowi kontynuację zajęć prowadzonych w ramach modułu Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 4. Studenci doskonalą umiejętności językowe związane ze słownictwem, strukturą gramatyczną, fonetyczną i ortografią wybranego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto, doskonalą poprawną wymowę i umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie zagadnień przygotowanych przez prowadzącego, dostosowanych do
-------------	---

	stopnia zaawansowania. W obrębie modułu studenci płynnie wypowiadają się na zaproponowane tematy oraz swobodnie komunikują ze sobą i z prowadzącym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 4.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PNJZE5w1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych).	02-FS1-17-PNJZE5_1, 02-FS1-17-PNJZE5_2, 02-FS1-17-PNJZE5_3, 02-FS1-17-PNJZE5_4, 02-FS1-17-PNJZE5_5
02-FS1-17-PNJZE5w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PNJZE5_1, 02-FS1-17-PNJZE5_2, 02-FS1-17-PNJZE5_3, 02-FS1-17-PNJZE5_4
02-FS1-17-PNJZE5w3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Zaliczenie	02-FS1-17-PNJZE5_1, 02-FS1-17-PNJZE5_2, 02-FS1-17-PNJZE5_3, 02-FS1-17-PNJZE5_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PNJZE5fs1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym języku zachodnioeuropejskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,            praktyczne: dyskusja, symulacja,            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna.            Indywidualna praca ze studentem.</p>	45	<p>Udział w zajęciach bezpośrednich.            Bieżące przygotowanie do zajęć.            Udział w konsultacjach.            Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim (I i II termin).</p>	90	02-FS1-17-PNJZE5w1, 02-FS1-17-PNJZE5w2, 02-FS1-17-PNJZE5w3



		Test pisemny lub/i rozmowa kontrolna lub/i praca pisemna (I i II termin).				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 6

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PNJZE6

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-PNJZE6_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki języka zachodnioeuropejskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02	5
02-FS1-17-PNJZE6_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego języka zachodnioeuropejskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PNJZE6_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla odpowiedniego poziomu biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym języku zachodnioeuropejskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PNJZE6_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego języka zachodnioeuropejskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PNJZE6_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 6 stanowi kontynuację zajęć prowadzonych w ramach modułu Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 5. Studenci doskonalą umiejętności językowe związane ze słownictwem, strukturą gramatyczną, fonetyczną i ortografią wybranego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto, doskonalą poprawną wymowę i umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie zagadnień przygotowanych przez prowadzącego, dostosowanych do

	stopnia zaawansowania. W obrębie modułu studenci płynnie wypowiadają się na zaproponowane tematy oraz swobodnie komunikują ze sobą i z prowadzącym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 5.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PNJZE6w1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych).	02-FS1-17-PNJZE6_1, 02-FS1-17-PNJZE6_2, 02-FS1-17-PNJZE6_3, 02-FS1-17-PNJZE6_4, 02-FS1-17-PNJZE6_5
02-FS1-17-PNJZE6w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PNJZE6_1, 02-FS1-17-PNJZE6_2, 02-FS1-17-PNJZE6_3, 02-FS1-17-PNJZE6_4
02-FS1-17-PNJZE6w3	Ocena podsumowująca: egzamin	Egzamin	02-FS1-17-PNJZE6_1, 02-FS1-17-PNJZE6_2, 02-FS1-17-PNJZE6_3, 02-FS1-17-PNJZE6_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PNJZE6fs1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym języku zachodnioeuropejskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,            praktyczne: dyskusja, symulacja,            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna.            Indywidualna praca ze studentem.</p>	45	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim (I i II termin).	90	02-FS1-17-PNJZE6w1, 02-FS1-17-PNJZE6w2, 02-FS1-17-PNJZE6w3

		Test pisemny lub/i rozmowa kontrolna lub/i praca pisemna (I i II termin).				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Praktyki zawodowe

**Kod modułu:** 02-FS1-12-PRAZA

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-12-PRAZA_1	student potrafi w ograniczonym zakresie zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce podczas wykonywania zadań profesjonalnych w miejscu odbywania studenckich praktyk zawodowych	K_U15	5
02-FS1-12-PRAZA_2	student posiada ogólną wiedzę w zakresie filologii słowiańskiej	K_W10	4
02-FS1-12-PRAZA_3	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne	K_K02	3
02-FS1-12-PRAZA_4	student potrafi współdziałać i pracować w grupie w zespole współpracowników w miejscu odbywania studenckich praktyk zawodowych	K_K03	2
02-FS1-12-PRAZA_5	student uczestniczy w życiu kulturalnym miasta i regionu, korzystając z różnych form i mediów	K_K05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Studenckie praktyki zawodowe – w wymiarze 40 godzin (2 tygodni, tj. 10 dni roboczych po minimum 4 godziny dziennie) są obowiązkowe dla studentów studiów L-3, kierunku filologia słowiańska, którzy ukończyli co najmniej pierwszy semestr studiów. Studenci odbywają je zgodnie z profilem kształcenia w biurach podróży, w redakcjach gazet, w firmach i urzędach itp. Na równi z odbyciem praktyki może być traktowana udokumentowana – zgodna z profilem kształcenia – praca zawodowa studenta oraz wolontariat. Zaliczenie praktyki zawodowej odbywa się na podstawie raportu poświadczonego przez pracodawcę. Celem studenckich praktyk zawodowych jest, zgodnie z zarządzeniem Rektora UŚ, rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach, kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Ukończony co najmniej pierwszy semestr studiów L-3 na kierunku Filologia słowiańska

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-12-PRAZA_w_1	Raport z odbycia studenckich praktyk zawodowych	Raport podpisany przez opiekuna praktyk w zakładzie pracy przedkładany jest opiekunowi praktyk w Instytucie Filologii Słowiańskiej jako podstawa do zaliczenia praktyk. Obejmuje informacje o terminie i miejscu odbywania praktyki oraz zakres zadań realizowanych przez studenta w zakładzie pracy.	02-FS1-12-PRAZA_1
02-FS1-12-PRAZA_w_2	Ankiety dla pracodawcy	Narzędzie weryfikujące stopień zadowolenia pracodawcy z wywiązywania się przez studenta z zadań powierzonych mu podczas odbywania studenckich praktyk zawodowych.	02-FS1-12-PRAZA_2, 02-FS1-12-PRAZA_3, 02-FS1-12-PRAZA_4, 02-FS1-12-PRAZA_5
02-FS1-12-PRAZA_w_3	Kontrola przebiegu studenckich praktyk zawodowych	Wizytowanie wybranych zakładów pracy przez opiekuna praktyk w celu weryfikacji obecności studenta na praktyce (to uprawnienie daje opiekunowi praktyk zarządzenie JM Rektora UŚ nr 41/2007, §5, ust. 8 )	02-FS1-12-PRAZA_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-12-PRAZA_fs_	praktyka	Przygotowywanie i opracowywanie dokumentacji.	40	Odbywanie praktyk zawodowych w siedzibie pracodawcy.	40	02-FS1-12-PRAZA_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium licencjackie 1

**Kod modułu:** 02-FS1-12-SEML1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-12-SEML1_1	posiada ogólną wiedzę w zakresie wybranej dyscypliny naukowej	K_W10	5
02-FS1-12-SEML1_2	samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego wyводу – według kryteriów obowiązujących dla prac dyplomowych licencjackich (w szerokim zakresie: od doboru narzędzi edytorskich poprzez wyszukiwanie, selekcjonowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł do poprawnej kompletacji źródeł bibliograficznych)	K_U14	4
02-FS1-12-SEML1_3	orientuje się w specyfice przedmiotowej, głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach slawistyki	K_W07	3
02-FS1-12-SEML1_4	potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne	K_K02	2
02-FS1-12-SEML1_5	wskazuje, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny	K_U05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł obejmuje seminarium dyplomowe przygotowujące studenta do napisania i obrony pracy licencjackiej. Studenci zapoznają się z metodologią badań literaturoznawczych / językoznawczych oraz w mniejszym zakresie przekładoznawczych / kulturoznawczych, strukturą pracy naukowej oraz warsztatem naukowym badacza. Studenci zapoznają się z wybranym tematem wiodącym seminarium w zakresie I-go języka – południowo – lub zachodniosłowiańskiego. Prowadzący seminarium jest skupiony na omówieniu kwestii związanych z przygotowaniem do pisania pracy dyplomowej, umiejętnym wykorzystaniem i przedstawieniem nabytej wiedzy oraz na merytorycznym zapoznaniu studentów z tematem wiodącym realizowanym na seminarium.</p> <p>Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B1 ESOKJ 2. Znajomość podstawowych terminów i literatury z zakresu wybranej specjalizacji
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-12-SEML1_w_1	Ocenianie ciągle	1. Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć w formie testów cząstkowych śródsemestralnych 2. Oceny z przygotowanych prezentacji i wygłoszonych referatów	02-FS1-12-SEML1_2, 02-FS1-12-SEML1_3, 02-FS1-12-SEML1_4, 02-FS1-12-SEML1_5
02-FS1-12-SEML1_w_2	Ocena kształtująca	1. ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji 2. Ocena konspektu pracy dyplomowej	02-FS1-12-SEML1_2, 02-FS1-12-SEML1_3, 02-FS1-12-SEML1_4
02-FS1-12-SEML1_w_3	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Rozmowa na temat związany z omawianymi w trakcie zajęć zagadnieniami weryfikująca stopień ich przyswojenia przez studenta oraz ocena jakości konspektu pracy dyplomowej opartej na pierwszym języku ego języka południowo- lub zachodniosłowiańskim	02-FS1-12-SEML1_1, 02-FS1-12-SEML1_2, 02-FS1-12-SEML1_3, 02-FS1-12-SEML1_4, 02-FS1-12-SEML1_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-12-SEML1_fs_1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Przygotowanie referatu LUB prezentacji 4. Lektura tekstów uzupełniających 5. Udział w konsultacjach 6. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej	90	02-FS1-12-SEML1_w_1, 02-FS1-12-SEML1_w_2, 02-FS1-12-SEML1_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium licencjackie 2

**Kod modułu:** 02-FS1-17-SEML2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-SEML2_1	posiada ogólną wiedzę w zakresie wybranej dyscypliny naukowej	K_W10	5
02-FS1-17-SEML2_2	samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego wyводу – według kryteriów obowiązujących dla prac dyplomowych licencjackich (w szerokim zakresie: od doboru narzędzi edytorskich poprzez wyszukiwanie, selekcjonowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł do poprawnej kompletacji źródeł bibliograficznych)	K_U14	4
02-FS1-17-SEML2_3	orientuje się w specyfice przedmiotowej, głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach slawistyki	K_W07	3
02-FS1-17-SEML2_4	potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne	K_K02	2
02-FS1-17-SEML2_5	wskazuje, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny	K_U05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł obejmuje zajęcia w formie seminarium i zakończony jest egzaminem dyplomowym.</p> <p>Wyrabiana jest u studentów umiejętność samodzielnego odkrywania i kwalifikowania zjawisk w obrębie języków słowiańskich. Moduł przewiduje realizację zagadnień o charakterze szerszym, ogólnosłowiańskim ze szczególnym uwzględnieniem procesów charakterystycznych dla wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Prowadzący jest skupiony na realizacji tematu wiodącego seminarium dyplomowego oraz na właściwym przygotowaniu prac dyplomowych w zakresie pierwszego języka kierunkowego.</p> <p>Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

- |   |
|---|
| 1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B1 ESOKJ<br>2. Znajomość terminów i literatury związanej z wybranym tematem pracy dyplomowej w zakresie pierwszego języka kierunkowego - południowo- lub zachodniosłowiańskiego |
|---|

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-SEML2_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena pracy studenta na zajęciach. Oceny z przygotowanych prezentacji i wygłoszonych referatów.	02-FS1-17-SEML2_1, 02-FS1-17-SEML2_2, 02-FS1-17-SEML2_3, 02-FS1-17-SEML2_4, 02-FS1-17-SEML2_5
02-FS1-17-SEML2_w_2	Ocena kształtująca	Ocena prezentacji rozdziałów pracy dyplomowej. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji.	02-FS1-17-SEML2_2, 02-FS1-17-SEML2_3, 02-FS1-17-SEML2_4, 02-FS1-17-SEML2_5
02-FS1-17-SEML2_w_3	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Rozmowa na temat związany z omawianymi w trakcie zajęć zagadnieniami, weryfikująca stopień ich przyswojenia przez studenta, oparta na analizie tekstów służących do realizacji tematu pracy dyplomowej.	02-FS1-17-SEML2_1, 02-FS1-17-SEML2_2, 02-FS1-17-SEML2_3, 02-FS1-17-SEML2_4, 02-FS1-17-SEML2_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-SEML2_fs_1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z tematyką seminarium wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, wykład konwersatoryjny. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, analiza zjawiska. Praca indywidualna ze studentem. Udział w egzaminie.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie prezentacji rozdziałów pracy. 4. Udział w konsultacjach. 5. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	180	02-FS1-17-SEML2_w_1, 02-FS1-17-SEML2_w_2, 02-FS1-17-SEML2_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Technologia informacyjna

**Kod modułu:** 02-FS1-17-TI1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-TI1_1	posiada podstawowe umiejętności posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu elementarnych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania odpowiednich źródeł informacji, posiada podstawową wiedzę na temat metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych	K_U12	5
02-FS1-17-TI1_2	samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac dyplomowych licencjackich (w szerokim zakresie: od doboru narzędzi edytorskich poprzez wyszukiwanie, selekcjonowanie i wykorzystywanie informacji ze źródeł internetowych i zdigitalizowanych do poprawnej kompletacji źródeł bibliograficznych)	K_U14	4
02-FS1-17-TI1_3	potrafi w ograniczonym zakresie zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań związanych z komputerową edycją tekstów i tłumaczeniem wspomaganym komputerowo	K_U15	3
02-FS1-17-TI1_4	potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne w wybranym języku południowo- i/lub zachodniosłowiańskim oraz w języku zachodnioeuropejskim na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, z wykorzystaniem źródeł internetowych i zdigitalizowanych przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	2
02-FS1-17-TI1_5	potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia podzielone są na trzy działy tematyczne. Pierwszej dział dotyczy pracy z najpopularniejszym pakietem biurowym na rynku - MS Office. Studenci poznają najważniejsze narzędzie programu MS Word (zasady formatowania dokumentów, techniki wykorzystania MS Word w pracy tłumacza), a także podstawowe funkcje programu MS Excel. Drugi dział poświęcony jest wykorzystaniu Internetu w pracy tłumacza. Studenci zapoznają się z podstawowymi technikami umożliwiającymi im znalezienie potrzebnych informacji w przypadku tłumaczeń specjalistycznych, w tym metod selekcji materiałów oraz wypracowanie krytycznej postawy wobec zasobów internetowych. Trzeci dział zajęć poświęcony jest pracy z ogólnodostępnymi

	programami wspomagającymi tłumaczenie (aplikacje wspomagające tłumaczenie, pamięć tłumaczeniowa, zarządzanie terminologią, zalety i wady oprogramowania wspomagającego przekład, ogólna charakterystyka programów do tłumaczenia maszynowego).
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Podstawowa znajomość obsługi komputera

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-TI1_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena pracy na zajęciach i aktywności	02-FS1-17-TI1_1, 02-FS1-17-TI1_3, 02-FS1-17-TI1_5
02-FS1-17-TI1_w_2	Ocena kształtująca	Ocena prezentacji / referatu	02-FS1-17-TI1_1, 02-FS1-17-TI1_2, 02-FS1-17-TI1_3, 02-FS1-17-TI1_4
02-FS1-17-TI1_w_3	Ocena podsumowująca	Rozmowa kontrolna sprawdzający nabytą wiedzę i umiejętności	02-FS1-17-TI1_1, 02-FS1-17-TI1_2, 02-FS1-17-TI1_3, 02-FS1-17-TI1_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-TI1_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na uporządkowaniu i utrwaleniu umiejętności z zakresu obsługi narzędzi komputerowych.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wykład informacyjny</li> <li>eksponujące: prezentacja z komentarzem</li> <li>aktywizujące i praktyczne: symulacja</li> </ol> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p> <p>Sprawdzenie wiedzy zdobytej na zajęciach i wiedzy zdobytej na podstawie samodzielnej lektury.</p> <p>Metody: rozmowa kontrolna.</p>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>Udział bezpośredni w zajęciach.</li> <li>Bieżące przygotowywanie się do zajęć.</li> <li>Przygotowanie prezentacji / referatu.</li> <li>Udział w konsultacjach.</li> <li>Przygotowanie do egzaminu i udział w nim</li> </ol>	60	02-FS1-17-TI1_w_1, 02-FS1-17-TI1_w_2, 02-FS1-17-TI1_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do filologii słowiańskiej

**Kod modułu:** 02-FS1-17-WFS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-WFS_1	student wstępnie orientuje się w specyfice przedmiotu, niektórych najważniejszych kierunkach rozwoju i wybranych osiągnięciach slawistyki jako dziedziny nauki	K_W07	5
02-FS1-17-WFS_2	student potrafi wskazać, rozróżnić i ogólnie scharakteryzować niektóre podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny	K_U05	4
02-FS1-17-WFS_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę na temat wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej do analizy niektórych historycznych i współczesnych przejawów kultury, wskazując na ich znaczenie i wpływ na kształtowanie i postrzeganie tożsamości narodowej	K_U06	3
02-FS1-17-WFS_4	student potrafi określić perspektywę czasową dla niektórych najważniejszych ustaleń z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w odniesieniu do kontekstu słowiańskiego	K_U11	2
02-FS1-17-WFS_5	student wykazuje tolerancję i zrozumienie dla odmienności kulturowej, dostrzegając wartości i potrzebę ochrony wybranych dóbr kultury, zwłaszcza obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej	K_K04	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Konwersatorium wprowadzające do studiów slawistycznych. Studenci poznają historyczną i współczesną przestrzenno-geograficzną charakterystykę obszarów Słowiańszczyzny, klasyfikację języków słowiańskich, zapoznają się z teoriami dotyczącymi etnogenezy i praojczyzny Słowian oraz z kulturo- i państwowotwórczą rolą chrześcijaństwa w kształtowaniu się pierwszych słowiańskich organizmów terytorialnych, najstarsze zabytki piśmiennictwa w kulturach słowiańskich, najważniejsze tradycje wybranych narodowych kultur zachodnio- lub południowsłowiańskich, mitologie narodowe, specyfikę kulturowo-politycznego pojęcia Europy Środkowej oraz umiejscowienie Słowiańszczyzny w jego ramach, a także zagadnienia rozwoju kultur słowiańskich w kontekście zjawisk współczesnego świata (globalizacji, unifikacji kulturowej). Kurs zamyka podsumowanie informacji na temat slawistyki jako dziedziny wiedzy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość historii i geografii Europy na poziomie szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-WFS_w_1	Ocenianie ciągle: sprawdziany pisemne śródsemestralne	przewidziane co najmniej dwa sprawdziany pisemne w formie testu weryfikujące stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy (w tym znajomości przestrzenno-kulturowej charakterystyki Słowiańszczyzny) oraz umiejętności zastosowania jej do charakteryzowania niektórych najważniejszych procesów historycznych, kulturowych i językowych z obszaru współczesnej Słowiańszczyzny oraz do samodzielnej analizy niektórych przejawów kultury Słowian w powiązaniu z ich znaczeniem dla kształtowania i postrzegania tożsamości narodowej	02-FS1-17-WFS_1, 02-FS1-17-WFS_2, 02-FS1-17-WFS_3, 02-FS1-17-WFS_4
02-FS1-17-WFS_w_2	Ocena kształtująca: przygotowanie prezentacji lub referatu	ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	02-FS1-17-WFS_1, 02-FS1-17-WFS_2, 02-FS1-17-WFS_3, 02-FS1-17-WFS_4
02-FS1-17-WFS_w_3	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	rozmowa kontrolna oceniająca orientację studenta w zakresie najważniejszych ustaleń z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w odniesieniu do kontekstu słowiańskiej oraz postawę studenta wobec odmienności kulturowej i jego zrozumienia dla potrzeby dbałości o ochronę dóbr kultury	02-FS1-17-WFS_4, 02-FS1-17-WFS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-WFS_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. Podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja) 2. Problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna)	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prezentacji lub referatu. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	30	02-FS1-17-WFS_w_1, 02-FS1-17-WFS_w_2, 02-FS1-17-WFS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Wstęp do językoznawstwa 1

**Kod modułu:** 02-FS1-12-WJ1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-12-WJ1_1	student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii i metodologii badań lingwistycznych, zna podstawowe relacje lingwistyki z innymi dyscyplinami wiedzy pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka	K_W09	5
02-FS1-12-WJ1_2	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa teoretycznego do praktycznej analizy lingwistycznej tekstów współczesnych	K_U10	4
02-FS1-12-WJ1_3	student ma uporządkowaną wiedzę o pochodzeniu i rodzajach pisma oraz jego wpływie na procesy językowe kształtujące obszar Słowiańszczyzny zachodniej i południowej	K_W04	3
02-FS1-12-WJ1_4	student sytuuje najważniejsze ustalenia z zakresu lingwistyki w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego	K_U11	2
02-FS1-12-WJ1_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne	K_K01	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Wstęp do językoznawstwa 1 obejmuje wykład i ćwiczenia. Zagadnienia realizowane w trakcie wykładów obejmują podstawową terminologię współczesnej lingwistyki: pojęcie i strukturę języka oraz zależności pomiędzy językiem a mową jednostkową, relacje językoznawstwa z innymi dyscyplinami wiedzy. Wprowadzone zostaje rozróżnienie języków naturalnych oraz języków sztucznych, międzynarodowych i lokalnych oraz uniwersaliów językowych. Ukazuje się rolę komunikacji niewerbalnej i związanych z nią zagadnienia. Tematyka wykładów obejmuje także krótki przegląd historii i rodzajów pisma, jego roli dla rozwoju cywilizacji. W trakcie ćwiczeń studenci uzupełniają wiedzę dotyczącą zagadnień omawianych na wykładach. Moduł jest zakończony egzaminem ustnym.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Ogólna wiedza na temat polskiego systemu językowego 2. Znajomość podstawowych zjawisk lingwistycznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-12-WJ1_w_1	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Rozmowa na temat związany z omawianymi w trakcie zajęć zagadnieniami weryfikująca stopień ich przyswojenia przez studenta	02-FS1-12-WJ1_w_1, 02-FS1-12-WJ1_w_2, 02-FS1-12-WJ1_w_3, 02-FS1-12-WJ1_w_4
02-FS1-12-WJ1_w_2	Ocenianie ciągle	Ocena pracy studenta na zajęciach, ocena stopnia przygotowania do zajęć poprzez testy cząstkowe śródsesemtralne	02-FS1-12-WJ1_w_1, 02-FS1-12-WJ1_w_2, 02-FS1-12-WJ1_w_3, 02-FS1-12-WJ1_w_4, 02-FS1-12-WJ1_w_5
02-FS1-12-WJ1_w_3	Ocena kształtująca (prezentacja / referat)	Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	02-FS1-12-WJ1_w_1, 02-FS1-12-WJ1_w_2, 02-FS1-12-WJ1_w_3, 02-FS1-12-WJ1_w_4, 02-FS1-12-WJ1_w_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-12-WJ1_fs_1	wykład	1. metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie; 2. metody obrazowe: prezentacja multimedialna	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie.	23	02-FS1-12-WJ1_w_1
02-FS1-12-WJ1_fs_2	ćwiczenia	1. metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, 2. metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie prezentacji/referatu. 3. Udział w konsultacjach.	27	02-FS1-12-WJ1_w_2, 02-FS1-12-WJ1_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do językoznawstwa 2

**Kod modułu:** 02-FS1-17-WJ2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-WJ2_1	student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii i metodologii badań lingwistycznych, zna podstawowe uporządkowanie hierarchiczne języka polskiego pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów jego funkcjonowania	K_W09	5
02-FS1-17-WJ2_2	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa teoretycznego do praktycznej analizy lingwistycznej tekstów współczesnego języka polskiego na płaszczyźnie fonologicznej, morfologicznej, leksykalno-semantycznej oraz składniowej	K_U10	4
02-FS1-17-WJ2_3	student wskazuje, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe procesy lingwistyczne kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny	K_U05	3
02-FS1-17-WJ2_4	student sytuje najważniejsze ustalenia z zakresu omawianych podsystemów języka polskiego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego	K_U11	2
02-FS1-17-WJ2_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Wstęp do językoznawstwa 2 obejmuje ćwiczenia, które kończą się zaliczeniem. Zagadnienia realizowane w trakcie ćwiczeń stanowią kontynuację problematyki podejmowanej w poprzednim semestrze i obejmują charakterystykę hierarchicznej struktury języka w ramach teorii strukturalistycznej. Obiektem uwagi prowadzącego i studentów są podsystemy języka: fonologiczny, prozodyczny, morfologiczny, leksykalno-semantyczny oraz składniowy z egzemplifikacją na materiale języka polskiego oraz w miarę potrzeby innych języków słowiańskich i niesłowiańskich. Ukazuje się systemowość vs. ograniczoną systemowość określonych zjawisk, dokonuje się krytycznego omówienia klasycznego strukturalizmu. Ponadto studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi ze zróżnicowaniem terytorialnym, społecznym oraz stylistycznym języków na materiale języka polskiego i innych języków słowiańskich. Omawiane są poza tym klasyfikacje genealogiczne języka i charakteryzowane najważniejsze grupy językowe świata.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych dla modułu Wstęp do językoznawstwa 1. 2. Podstawowe wiadomości z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego.

3. Podstawowa wiedza z zakresu wstępu do filologii słowiańskiej.  
 4. Podstawowe wiadomości z zakresu gramatyki opisowej i historii języka staro-cerkiewno-słowiańskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-WJ2_w_1	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Rozmowa na temat związany z omawianymi w trakcie zajęć zagadnieniami weryfikująca stopień ich przyswojenia przez studenta	02-FS1-17-WJ2_1, 02-FS1-17-WJ2_2, 02-FS1-17-WJ2_3, 02-FS1-17-WJ2_4
02-FS1-17-WJ2_w_2	Ocenianie ciągle	Ocena pracy studenta na zajęciach, ocena stopnia przygotowania do zajęć poprzez testy cząstkowe śródsesemestralne	02-FS1-17-WJ2_1, 02-FS1-17-WJ2_2, 02-FS1-17-WJ2_3, 02-FS1-17-WJ2_4, 02-FS1-17-WJ2_5
02-FS1-17-WJ2_w_3	Ocena kształtująca: prezentacja/referat	Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	02-FS1-17-WJ2_1, 02-FS1-17-WJ2_2, 02-FS1-17-WJ2_3, 02-FS1-17-WJ2_4, 02-FS1-17-WJ2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-WJ2_fs_2	ćwiczenia	Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualna praca ze studentem. Rozmowa kontrolna.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie prezentacji/referatu. 3. Udział w konsultacjach. 4. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	33	02-FS1-17-WJ2_w_1, 02-FS1-17-WJ2_w_2, 02-FS1-17-WJ2_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do komunikacji międzykulturowej

**Kod modułu:** 02-FS1-17-WKOMM

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-WKOMM_1	student posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej - kulturoznawstwa, odnosząc ją do kontekstu słowiańskiego	K_W03	5
02-FS1-17-WKOMM_2	student ma zaawansowaną wiedzę i kompetencje metodologiczne pozwalające samodzielnie prowadzić pogłębione analizy w ramach wybranej przez siebie dyscypliny naukowej - kulturoznawstwa, w odniesieniu do kontekstu słowiańskiego	K_W05	4
02-FS1-17-WKOMM_3	samodzielnie problematyzuje zespoły zagadnień w obrębie uzyskanej wiedzy teoretycznej z zakresu wybranej przez siebie dyscypliny naukowej - kulturoznawstwa	K_U06	3
02-FS1-17-WKOMM_4	identyfikuje, objaśnia i stosuje metody i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla wybranej przez siebie dyscypliny naukowej - kulturoznawstwa	K_U09	2
02-FS1-17-WKOMM_5	rozumie potrzebę samokształcenia i przekazywania własnej wiedzy	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia zapoznają z podstawowymi zagadnieniami z zakresu komunikacji międzykulturowej, zarówno w ich wymiarze ogólnoteoretycznym, jak i w zakresie uszczegółowionym. Omawiane są następujące zagadnienia: a) komunikacja międzykulturowa jako dziedzina wiedzy – jej przedmiot i kierunki badań, miejsce wśród innych dziedzin naukowych oraz wybór literatury przedmiotu; b) kultura i jej kategorie; c) społeczności kulturowe i typologie kultur; d) kultura i jej miejsce w komunikacji ludzkiej; kulturowe postacie komunikacji; e) kultura jako źródło barier w komunikacji międzykulturowej (etnocentryzm, uprzedzenia i stereotypy); kategorie swojego, innego, obcego; f) od spotkanie kulturowego do wielokulturowości i międzykulturowości, wielokulturowość i transkulturowość a tożsamość; wielokulturowość i międzykulturowość a globalizacja; g) język a kultura: przejawy typu kultury, stereotypów i wartości kulturowych w związkach frazeologicznych, przysłowiach, metaforach itp.; h) specyfika komunikacji werbalnej, parawerbalnej i niewerbalnej; i) przekład a komunikacja międzykulturowa.
<b>Wymagania wstępne</b>	

- |   |
|---|
| 1. Znajomość znaczeń podstawowych pojęć związanych z kulturą, cywilizacją i antropologią w naukach humanistycznych<br>2. Podstawowa wiedza na temat różnorodności narzędzi opisu zjawisk w kulturze |
|---|

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-WKOMM_w_1	Ocena podsumowująca: Rozmowa kontrolna	Rozmowa kontrolna weryfikująca stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej	02-FS1-17-WKOMM_1, 02-FS1-17-WKOMM_2, 02-FS1-17-WKOMM_4, 02-FS1-17-WKOMM_5
02-FS1-17-WKOMM_w_2	Ocena kształtująca: Przygotowanie referatu / zestawu lektur dodatkowych	ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji: przygotowanie referatu lub zestawu lektur dodatkowych	02-FS1-17-WKOMM_1, 02-FS1-17-WKOMM_2, 02-FS1-17-WKOMM_3, 02-FS1-17-WKOMM_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-WKOMM_fs_1	wykład	Metody: praktycznego działania (dyskusja dydaktyczna), lektura tekstów źródłowych; Indywidualna praca ze studentem. Udział w rozmowie kontrolnej.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie referatu lub zestawu lektur dodatkowych. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	73	02-FS1-17-WKOMM_w_1, 02-FS1-17-WKOMM_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do literaturoznawstwa 1

**Kod modułu:** 02-FS1-17-WL1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-WL1_1	student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii i wybranych metodologii badań literackich	K_W08	5
02-FS1-17-WL1_2	student posiada ogólną wiedzę w zakresie literaturoznawstwa	K_W10	4
02-FS1-17-WL1_3	student samodzielnie dokonuje analizy tekstu literackiego (z zakresu poezji) z zastosowaniem aparatu krytyczno- i teoretycznoliterackiego oraz sytuuje jego problematykę w szerszym kontekście wiedzy humanistycznej	K_U09	3
02-FS1-17-WL1_4	student samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu	K_U14	2
02-FS1-17-WL1_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem zajęć w ramach modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu sposobu istnienia i budowy dzieła literackiego, wprowadzenie do "warsztatu" literaturoznawczego, zapoznanie z "narzędziami" opisu utworu oraz koniecznymi jego kontekstami. Studenci poznają i utrwalają wiadomości na temat podstawowych zagadnień wiedzy o literaturze, utrwalają podstawowy schemat interpretacyjny z uwzględnieniem określonej problematyki literaturoznawczej.</p> <p>Ćwiczenia kształcą zdolności analitycznego i syntetycznego myślenia w interpretacji tekstu poetyckiego. Uczą rozpoznawać, opisywać i kojarzyć elementy składowe utworu poetyckiego w ich funkcji sensotwórczej oraz zastosowania teorii w analizie i w interpretacji.</p> <p>W ramach wykładu student nabywa wiedzę, na podstawie której powinien być w stanie: zinterpretować, czyli zrozumieć sens tekstu symbolicznego; rozpoznać, opisać, scharakteryzować jego struktury językowo-stylistyczne; koordynować wiedzę literaturoznawczą i językoznawczą z ogólną wiedzą humanistyczną.</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Doświadczenie lekturowe i wiedza historycznoliteracka w zakresie literatury polskiej na poziomie licealnym 2. Znajomość podstawowych zasad interpretacji tekstu literackiego
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-WL1_w_1	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Rozmowa kontrolna weryfikująca stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej	02-FS1-17-WL1_1, 02-FS1-17-WL1_2
02-FS1-17-WL1_w_2	Ocena podsumowująca: praca pisemna semestralna	ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowaną przez niego pracę analityczno-interpretacyjną odnoszącą się do wybranego utworu lub zagadnienia	02-FS1-17-WL1_1, 02-FS1-17-WL1_2, 02-FS1-17-WL1_3, 02-FS1-17-WL1_4, 02-FS1-17-WL1_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-WL1_fs_1	wykład	Metody: 1. wykład 2. obrazowe (prezentacja multimedialna) 3. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie)	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej	15	02-FS1-17-WL1_w_1
02-FS1-17-WL1_fs_2	ćwiczenia	1. metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, 2. metody obrazowe: prezentacja multimedialna. 3. indywidualna praca ze studentem 4. udział w rozmowie	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Przygotowanie dodatkowych lektur / prezentacji/referatu 3. Przygotowanie pracy pisemnej lub przygotowanie i wygłoszenie referatu 4. Udział w konsultacjach	43	02-FS1-17-WL1_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do literaturoznawstwa 2

**Kod modułu:** 02-FS1-17-WL2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-WL2_1	student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii i wybranych metodologii badań literackich	K_W08	5
02-FS1-17-WL2_2	student samodzielnie dokonuje analizy tekstu literackiego (z zakresu prozy lub dramatu) z zastosowaniem aparatu krytyczno- i teoretycznoliterackiego oraz sytuuje jego problematykę w szerszym kontekście wiedzy humanistycznej	K_U09	4
02-FS1-17-WL2_3	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne	K_K02	3
02-FS1-17-WL2_4	student samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu	K_U14	2
02-FS1-17-WL2_5	student sytuuje najważniejsze ustalenia z zakresu literaturoznawstwa w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego	K_U11	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu sposobu istnienia i budowy dzieła literackiego (w oparciu o epikę). Na zajęciach studenci poznają i utrwalają wiadomości na temat podstawowych zagadnień wiedzy o literaturze, by następnie wykorzystać je w semestralnej pracy pisemnej, w której analizują i interpretują wybrane dzieło epickie.</p> <p>Zajęcia kształcą zdolności analitycznego i syntetycznego myślenia w interpretacji tekstu epickiego. Uczą rozpoznawać, opisywać i kojarzyć elementy składowe utworu epickiego w ich funkcji sensotwórczej oraz zastosowania teorii w analizie i w interpretacji.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doświadczenie lekturowe i wiedza historycznoliteracka w zakresie literatury polskiej</li> <li>2. Podstawowa wiedza historycznoliteracka w zakresie wybranej literatury słowiańskiej (zwłaszcza I-go języka kierunkowego)</li> <li>3. Doświadczenie lekturowe i teatralne</li> <li>4. Wiedza i umiejętności z zakresu modułu Wstęp do literaturoznawstwa 1</li> </ol>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-12-WL2_w_3	Ocena kształtująca: prezentacja/referat	ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji	02-FS1-17-WL2_2, 02-FS1-17-WL2_3, 02-FS1-17-WL2_4, 02-FS1-17-WL2_5
02-FS1-17-WL2_w_1	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowaną przez niego pracę analityczno-interpretacyjną odnoszącą się do wybranego utworu lub zagadnienia	02-FS1-17-WL2_1, 02-FS1-17-WL2_2, 02-FS1-17-WL2_3, 02-FS1-17-WL2_4, 02-FS1-17-WL2_5
02-FS1-17-WL2_w_2	Ocena podsumowująca: praca pisemna semestralna	ustny sprawdzian opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowany przez niego wybór lektur dodatkowych	02-FS1-17-WL2_2, 02-FS1-17-WL2_3, 02-FS1-17-WL2_4, 02-FS1-17-WL2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-12-WL2_fs_1	ćwiczenia	1. metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, 2. metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie prezentacji/referatu. 3. Udział w konsultacjach. 4. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej lub przygotowanie pracy semestralnej.	30	02-FS1-12-WL2_w_3, 02-FS1-17-WL2_w_1, 02-FS1-17-WL2_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do przekładoznawstwa

**Kod modułu:** 02-FS1-16-WP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-16-WP_1	posiada ogólną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i/lub społecznych	K_W10	5
02-FS1-16-WP_2	samodzielnie dokonuje analizy tekstu literackiego z zastosowaniem aparatu krytyczno i teoretycznoliterackiego oraz sytuuje jego problematykę w szerszym kontekście wiedzy humanistycznej	K_U09	4
02-FS1-16-WP_3	potrafi odnieść posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa teoretycznego do praktycznej analizy tekstów współczesnych	K_U10	3
02-FS1-16-WP_4	potrafi w ograniczonym zakresie zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce	K_U15	2
02-FS1-16-WP_5	potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł Wstęp do przekładoznawstwa obejmuje prezentację głównych problemów badawczych przekładoznawstwa, lekturę wybranych tekstów teoretycznych z dziedziny traduktologii, omówienie głównych tendencji translatorycznych i zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami i terminami nauki o przekładzie. Zajęcia mają charakter konwersatoryjny i obejmują także elementy analizy przekładu oraz proste ćwiczenia praktycznych umiejętności w zakresie przekładu różnych tekstów.</p> <p>Celem nauczania jest ukształtowanie świadomości tłumacza literackiego i specjalistycznego oraz przyszłego badacza lub krytyka przekładu. Zajęcia mają charakter propedeutyczny.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Znajomość podstawowych zasad interpretacji tekstu naukowego i literackiego.</p> <p>Znajomość I języka kierunkowego na poziomie B1.</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-16-WP_w_1	Ocenianie ciągłe	1. Ocena pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć. 2. Ocena aktywności studenta na zajęciach.	02-FS1-16-WP_1, 02-FS1-16-WP_2, 02-FS1-16-WP_3, 02-FS1-16-WP_4, 02-FS1-16-WP_5
02-FS1-16-WP_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań przygotowywanych samodzielnie tłumaczeń tekstów oraz krytycznych analiz porównawczych tekstu oryginalnego i jego przekładu.	02-FS1-16-WP_2, 02-FS1-16-WP_3, 02-FS1-16-WP_4, 02-FS1-16-WP_5
02-FS1-16-WP_w_3	Ocena podsumowująca: zaliczenie na ocenę (rozmowa kontrolna i/lub praca pisemna)	Ocena znajomości problematyki przekładoznawczej oraz umiejętności tłumaczenia i analizy przekładu tekstów literackich (artystycznych) i/lub prostych tekstów specjalistycznych, ocena sprawności rozpoznawania problemów translatorskich i zastosowania odpowiednich metod i narzędzi do ich rozwiązania.	02-FS1-16-WP_1, 02-FS1-16-WP_2, 02-FS1-16-WP_3, 02-FS1-16-WP_4, 02-FS1-16-WP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-16-WP_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, ćwiczenia analityczne i przekładowe). Indywidualna praca ze studentem.	15	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pisemnie przekładu tekstu wraz z analityczno-krytycznym omówieniem (prezentowanym ustnie lub w formie pisemnej). Udział w konsultacjach.	30	02-FS1-16-WP_w_1, 02-FS1-16-WP_w_2, 02-FS1-16-WP_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Wychowanie fizyczne

**Kod modułu:** 02-FS1-17-WF

1. Liczba punktów ECTS: 0

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
32-WF_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.	K_K01	2
32-WF_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	K_K02	1
32-WF_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.	K_W01	4
32-WF_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	K_W02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczna składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. WYROBIENIE poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Wymagania wstępne</b>	Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
32-WF_w_1	Egzamin praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF_K_1, 32-WF_K_2, 32-WF_W_1
32-WF_w_2	Egzamin praktyczny	Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF_K_1, 32-WF_W_1, 32-WF_W_2
32-WF_w_3	Mikrolekcja	Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF_K_1, 32-WF_W_1, 32-WF_W_2
32-WF_w_4	Rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF_K_2, 32-WF_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-WF	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbięcie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30		30	32-WF_w_1, 32-WF_w_2, 32-WF_w_3, 32-WF_w_4