

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Edycja tekstu akademickiego

**Module code:** 02-FL-S1-240ETA

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01                                | understands the need for lifelong learning   | K_K01                              | 5                               |
| K13                                | is open to the use of modern technologies in work environment  | K_K13                              | 4                               |
| U18                                | presents and interprets the results with the use of different data presentation techniques. (e.g. visual aids)   | K_U18                              | 4                               |
| W18                                | has basic knowledge in the field of information technologies, word processing, using spreadsheet, databases, presentation graphics, information network services, and gaining and processing information | K_W18                              | 2                               |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | <p>Zajęcia mają na celu przedstawić zasady edycji i poprawnego formatowania tekstu w programie MS Word oraz omówić podstawowe zagadnienia redakcyjne niezbędne dla dobrego przygotowania pracy licencjackiej.</p> <p>Tematyka zajęć obejmuje :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-formatowanie dokumentów (pasek narzędzi : czcionka, akapit, margines, numeracja stron),</li> <li>-wstawianie elementów graficznych,</li> <li>-omówienie funkcji nagłówka i stopki,</li> <li>-uwzględnianie stylów,</li> <li>-automatyczne sporządzanie spisu treści</li> <li>-poprawne umieszczanie cytowań</li> <li>-wstawianie przypisów</li> <li>-poprawne sporządzanie bibliografii</li> </ul> |
| <b>Prerequisites</b> | podstawowa znajomość obsługi komputera  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                     |  |                                 |
|--|---------------------|--|---------------------------------|
| code   | type                | description                                    | learning outcomes of the module |
| w-1  | praca na zajęciach  | Studenci biorą aktywny udział w zajęciach      | K01, K13, U18                   |
| w-2  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do zadania zaliczeniowego | W18                             |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work                                     |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods) | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | practical classes | ćwiczenia praktyczne w edytorze tekstu   | 24              | studenci wykonują ćwiczenia praktyczne w programie MS Word               | 20              |   |
| f-2                  | practical classes | zadanie zaliczeniowe                     | 6               | studenci wykonują i formatują dokument w programie MS Word wg wytycznych | 10              | w-2   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Gramatyka opisowa języka włoskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej I

**Module code:** 02-FL-S1-240GOW-1

1. Number of the ECTS credits: 3

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena  | K_K10                              | 2                               |
| U13                                | is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective                                    | K_U13                              | 3                               |
| W02                                | knows basic linguistic terminology and identifies its sources  | K_W02                              | 4                               |
| W05                                | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05                              | 4                               |
| W17                                | had basic knowledge of the functioning of speech apparatus   | K_W17                              | 4                               |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Celem modułu jest zaznajomienie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu gramatyki opisowej, a w szczególności fonologii, fonetyki i morfologii języka włoskiego z elementami analizy historycznej i porównawczej z językiem polskim. Zajęcia poruszają takie zagadnienia jak budowa i funkcja aparatu mowy, system fonologiczny j. włoskiego i polskiego, zjawiska prozodyczne, wyróżnienie i opis takich części mowy jak: rodzajnik, rzeczownik i przymiotnik. |
| <b>Prerequisites</b> | brak  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type                | description   | learning outcomes of the module |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| w-1  | Egzamin             | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego.   | W02, W05, W17                   |
| w-2  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do | U13, W02                        |

|     |                    |   |          |
|-----|--------------------|---|----------|
|     |                    | wystawienia oceny z zaliczenia.           |          |
| w-3 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, W02 |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | lecture           | Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych  | 15              | Lektura pozycji podanych w bibliografii. Uporządkowanie i utrwalenie wiadomości podanych w czasie wykładu. | 15              | w-1   |
| f-2                  | practical classes | Studenci uczą się wykorzystywać w praktyce wiedzę przekazaną im w trakcie wykładów (ćwiczenia ustne i pisemne, kserokopie, tablica). | 30              | Praca domowa w postaci rozwiązywania dodatkowych ćwiczeń pisemnych   | 30              | w-2, w-3  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Gramatyka opisowa języka włoskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej II

**Module code:** 02-FL-S1-240GOW-2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena  | K_K10                              | 2                               |
| U13                                | is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective                                    | K_U13                              | 3                               |
| W02                                | knows basic linguistic terminology and identifies its sources  | K_W02                              | 4                               |
| W05                                | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05                              | 4                               |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | Celem modułu jest zaznajomienie studenta z zagadnieniami z zakresu gramatyki opisowej, a w szczególności morfologii i leksykologii.<br>W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają poruszone następujące kwestie : rozpoznawanie i opis takich części mowy jak przysłówki, zaimek, czasownik; klasyfikacja procesów słowotwórczych (prefiksacja, sufiksacja, złożenia, zrosty, zestawienia, skrótowce), zapożyczenia językowe . |
| <b>Prerequisites</b>  | Zaliczenie modułu pierwszego semestru  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                     |   |                                 |
|--|---------------------|---|---------------------------------|
| code   | type                | description   | learning outcomes of the module |
| w-1  | Egzamin             | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego.   | W02, W05                        |
| w-2  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do wystawienia oceny z zaliczenia. | U13, W02                        |

|     |                    |   |          |
|-----|--------------------|---|----------|
| w-3 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, W02 |
|-----|--------------------|---|----------|

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | lecture           | Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych  | 15              | Lektura pozycji podanych w bibliografii. Uporządkowanie i utrwalenie wiadomości podanych w czasie wykładu. | 15              | w-1   |
| f-2                  | practical classes | Studenci uczą się wykorzystywać w praktyce wiedzę przekazaną im w trakcie wykładów (ćwiczenia ustne i pisemne, kserokopie, tablica). | 30              | Praca domowa w postaci rozwiązywania dodatkowych ćwiczeń pisemnych   | 30              | w-2, w-3  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Gramatyka opisowa języka włoskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej III

**Module code:** 02-FL-S1-240GOW-3

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena  | K_K10                              | 3                               |
| U13                                | is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective                                    | K_U13                              | 4                               |
| W02                                | knows basic linguistic terminology and identifies its sources  | K_W02                              | 4                               |
| W05                                | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05                              | 4                               |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Celem modułu jest zapoznanie studenta z zasadami składni języka włoskiego. W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają podnoszone następujące kwestie: klasyfikacja, budowa i charakterystyka zdań prostych oraz zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych, metody analizy składniowej zdania prostego, rozpoznawanie rodzajów zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych, przekształcanie zdań osobowych w nieosobowe i vice versa oraz analiza relacji współrzędności i podrzędności w zdaniach wielokrotnie złożonych. |
| <b>Prerequisites</b> | Zaliczenie modułu 02-FL-TW-S1-GOWHK-2   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type                | description  | learning outcomes of the module |
|------|---------------------|--|---------------------------------|
| w-1  | Egzamin             | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego.  | U13, W05                        |
| w-2  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do zaliczenia po uprzednim zaliczeniu kolokwiiw śródrocznych. | K10, W02                        |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | lecture           | Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych                                     | 15              | Lektura pozycji podanych w bibliografii. Uporządkowanie i utrwalenie wiadomości podanych w czasie wykładu. | 15              | w-1   |
| f-2                  | practical classes | Ćwiczenia na zdaniach – rozbiór zdania, rozpoznawanie jego elementów oraz ich nazywanie; przekształcenia; | 30              | Opracowywanie i rozwiązywanie ćwiczeń.   | 30              | w-2   |



|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Gramatyka opisowa języka włoskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej IV

**Module code:** 02-FL-S1-240GOW-4

1. Number of the ECTS credits: 3

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena  | K_K10                              | 4                               |
| U13                                | is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective                                    | K_U13                              | 4                               |
| W02                                | knows basic linguistic terminology and identifies its sources  | K_W02                              | 4                               |
| W05                                | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05                              | 4                               |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Celem modułu jest zapoznanie studenta: z rodzajami zdań podrzędnie złożonych, ze strukturami semantycznymi i syntaktycznymi czasowników włoskich, jak również z podstawowymi tezami, definicjami, pojęciami i symbolami z dziedziny gramatyki semantycznej. |
| <b>Prerequisites</b> | Zaliczenie modułu 02-FL-TW-S1-GOWHK-3   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type                | description  | learning outcomes of the module |
|------|---------------------|--|---------------------------------|
| w-1  | Egzamin             | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego.  | U13, W05                        |
| w-2  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do zaliczenia po uprzednim zaliczeniu kolokwium śródrocznych. | K10, W02                        |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | lecture           | Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych   | 15              | Lektura pozycji podanych w bibliografii. Uporządkowanie i utrwalenie wiadomości podanych w czasie wykładu. | 15              | w-1   |
| f-2                  | practical classes | Ćwiczenia na zdaniach – rozbiór zdań złożonych; przekształcenia; przedstawianie graficzne zdań; struktury syntaktyczne włoskich czasowników i ich synonimy kontekstowe. | 30              | Opracowywanie i rozwiązywanie ćwiczeń.   | 30              | w-2   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Historia literatury włoskiej I

**Module code:** 02-FL-S1-240HLW-1

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K08                                | is conscious of the influence of foreign literature on Polish literature and other European literatures  | K_K08                              | 3                               |
| U10                                | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation | K_U10                              | 4                               |
| W11                                | knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region  | K_W11                              | 4                               |
| W19                                | ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanego języka albo z językiem łacińskim albo z językiem starocerkiewnosłowiańskim  | K_W19                              | 2                               |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | Celem modułu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat historii rozwoju literatury włoskiej od początków do wieku XIV, zapoznanie z najbardziej reprezentatywnymi zabytkami literatury tego okresu oraz kształcenie umiejętności analizy i komentarza tekstu literackiego. |
| <b>Prerequisites</b>  | brak  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                     |  |                                 |
|--|---------------------|--|---------------------------------|
| code   | type                | description  | learning outcomes of the module |
| w-1  | Praca pisemna       | Studenci przygotowują pisemny komentarz zagadnienia historycznoliterackiego lub tekstu | W11, W19                        |
| w-2  | Praca na zajęciach  | Studenci biorą czynny udział w zajęciach.  | U10                             |
| w-3  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego   | K08, U10                        |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description   | number of hours |   |
| f-1                  | lecture           | Prezentacja multimedialna  | 30              | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie                                     | 15              | w-1   |
| f-2                  | practical classes | Praca (analiza, komentarz, dyskusja) z wybranymi reprezentatywnymi tekstami/ fragmentami tekstów poszczególnych epok literackich | 28              | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst | 25              | w-2   |
| f-3                  | practical classes | Użycie nabytej wiedzy historyczno-literackiej i umiejętności analizy tekstu  | 2               | Studenci weryfikują wiedzę i umiejętności na postawie testu pisemnego                   | 10              | w-3   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Historia literatury włoskiej II

**Module code:** 02-FL-S1-240HLW-2

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K08                                | is conscious of the influence of foreign literature on Polish literature and other European literatures  | K_K08                              | 3                               |
| U10                                | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation | K_U10                              | 4                               |
| W11                                | knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region  | K_W11                              | 4                               |
| W19                                | has basic knowledge of the association between the studied language and Latin or Old Church Slavonic   | K_W19                              | 2                               |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | Celem modułu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat historii rozwoju literatury włoskiej od XV do XVII wieku, zapoznanie z najbardziej reprezentatywnymi zabytkami literatury tego okresu oraz kształcenie umiejętności analizy i komentarza tekstu literackiego. |
| <b>Prerequisites</b>  | brak  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                     |  |                                 |
|--|---------------------|--|---------------------------------|
| code   | type                | description  | learning outcomes of the module |
| w-1  | Praca pisemna       | Studenci przygotowują pisemny komentarz zagadnienia historycznoliterackiego lub tekstu | W11, W19                        |
| w-2  | Praca na zajęciach  | Studenci biorą czynny udział w zajęciach.  | K08, U10                        |
| w-3  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego   | K08, U10                        |

| <b>5. Forms of teaching</b> |                   |   |                 |   |                 |   |
|-----------------------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                        | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                             | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| f-1                         | lecture           | Prezentacja multimedialna   | 30              | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie                                     | 15              | w-1   |
| f-2                         | practical classes | Praca(analiza, komentarz, dyskusja) z wybranymi reprezentatywnymi tekstami/ fragmentami tekstów poszczególnych epok literackich | 28              | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst | 25              | w-2   |
| f-3                         | practical classes | Analiza nabytej wiedzy historyczno-literackiej i umiejętności analizy tekstu  | 2               | Studenci weryfikują wiedzę i umiejętności na postawie testu pisemnego                   | 10              | w-3   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Historia literatury włoskiej III

**Module code:** 02-FL-S1-240HLW-3

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K06                                | remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values | K_K06                              | 3                               |
| U02                                | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies  | K_U02                              | 3                               |
| U07                                | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters   | K_U07                              | 3                               |
| W01                                | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools  | K_W01                              | 2                               |
| W03                                | knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources   | K_W03                              | 4                               |
| W11                                | knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region   | K_W11                              | 4                               |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | Moduł ma na celu rozszerzenie wiadomości studentów o elementy historii literatury XVIII i XIX oraz analizy i interpretacji tekstu literackiego. |
| <b>Prerequisites</b>  | Wiedza z zakresu historii literatury dot. X – XVII wieku; podstawowe umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego                   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                     |  |                                 |
|--|---------------------|--|---------------------------------|
| code   | type                | description  | learning outcomes of the module |
| w-1  | Praca na zajęciach  | Studenci biorą czynny udział w zajęciach               | U02, U07, W01                   |
| w-2  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do pisemnego testu zaliczeniowego | W01, W11                        |

|     |         |  |               |
|-----|---------|--|---------------|
| w-3 | Egzamin | Studenci przystępują do egzaminu ustnego | K06, W03, W11 |
|-----|---------|--|---------------|

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| f-1                  | lecture           | Prezentacja multimedialna   | 30              | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie                                     | 15              | w-3   |
| f-2                  | practical classes | Praca(analiza, komentarz, dyskusja) z wybranymi reprezentatywnymi tekstami/ fragmentami tekstów poszczególnych epok literackich | 28              | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst | 25              | w-1   |
| f-3                  | practical classes | Użycie nabytej wiedzy historyczno-literackiej i umiejętności analizy tekstu   | 2               | Studenci weryfikują wiedzę i umiejętności na postawie testu pisemnego                   | 10              | w-2   |



|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Historia literatury włoskiej IV

**Module code:** 02-FL-S1-240HLW-4

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K06                                | remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values | K_K06                              | 3                               |
| U02                                | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies  | K_U02                              | 3                               |
| U07                                | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters   | K_U07                              | 3                               |
| W01                                | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools  | K_W01                              | 2                               |
| W03                                | knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources   | K_W03                              | 4                               |
| W11                                | knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region   | K_W11                              | 4                               |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | Moduł ma na celu rozszerzenie wiadomości studentów o elementy historii literatury XX wieku oraz analizy i interpretacji reprezentatywnych dzieł literackich tego okresu |
| <b>Prerequisites</b>  | Wiedza z zakresu historii literatury dot. X – XIX wieku; podstawowe umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                    |  |                                 |
|--|--------------------|--|---------------------------------|
| code   | type               | description                              | learning outcomes of the module |
| w-1  | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach | U02, U07                        |

|     |                     |  |               |
|-----|---------------------|--|---------------|
| w-2 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do pisemnego testu zaliczeniowego | W11           |
| w-3 | Egzamin             | Studenci przystępują do egzaminu ustnego               | K06, W01, W03 |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | lecture           | prezentacja multimedialna  | 30              | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie.                                     | 30              | w-3   |
| f-2                  | practical classes | Praca (analiza, komentarz, dyskusja) z wybranymi reprezentatywnymi tekstami/fragmentami tekstów poszczególnych epok literackich. | 28              | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst. | 2               | w-1   |
| f-3                  | practical classes | Użycie nabytej wiedzy historyczno-literackiej i umiejętności analizy tekstu.   | 2               | Studenci weryfikują wiedzę i umiejętności na podstawie tekstu pisemnego.                 | 28              | w-2   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Język w mediach i w biznesie

**Module code:** 02-FL-WM-S1-JMB

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena   | K_K10                              | 5                               |
| U12                                | categorizes the factors which influence relations within and outside of a specific linguistic area  | K_U12                              | 4                               |
| U16                                | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16                              | 3                               |
| W04                                | has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities  | K_W04                              | 4                               |
| W06                                | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language             | K_W06                              | 4                               |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Cel zajęć: zapoznanie się ze specyfiką języka w mediach i biznesie; przyswojenie charakterystycznych dla języka obcego wyrażen dla danych dziedzin; Zrozumienie podstawowych pojęć dla tych dziedzin i umiejętne ich stosowanie. |
| <b>Prerequisites</b> | Zaliczenie poprzedniego semestru.  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type               | description                                  | learning outcomes of the module |
|------|--------------------|--|---------------------------------|
| w-1  | praca na zajęciach | studenci biorą czynny udział w zajęciach     | K10, U12, U16, W04, W06         |
| w-2  | test sprawdzający  | studenci przystępują do testu sprawdzającego | K10, U12, U16, W04, W06         |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |                                      |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)                                      | number of hours | description                          | number of hours |   |
| f-1                  | practical classes | ćwiczenia leksykalne mające na celu przyswojenie specjalistycznego słownictwa | 30              | Przygotowanie merytoryczne do zajęć. | 30              | w-1, w-2  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Językoznawstwo stosowane I

**Module code:** 02-FL-S1-240JS-1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena   | K_K10                              | 4                               |
| U02                                | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies  | K_U02                              | 4                               |
| U03                                | has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied  | K_U03                              | 5                               |
| U05                                | is able to work out selected problems in a particular field of knowledge (culture, literature, linguistics, teaching methodology, translation studies) on his/her own, meeting the criteria of objectivity and academic rea | K_U05                              | 5                               |
| W01                                | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools  | K_W01                              | 3                               |
| W02                                | knows basic linguistic terminology and identifies its sources   | K_W02                              | 3                               |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | Wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu językoznawstwa stosowanego, zwrócenie uwagi na inter-dyscyplinarny charakter tego sektora nauki, poruszenie najważniejszych zagadnień psycholingwistycznych i neurolingwistycznych. |
| <b>Prerequisites</b>  | brak   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |             |   |                                 |
|--|-------------|---|---------------------------------|
| code   | type        | description                                   | learning outcomes of the module |
| w-1  | Prezentacja | studenci przygotowują referat na zadany temat | K10, U02, U03, U05              |

|     |                    |  |          |
|-----|--------------------|--|----------|
| w-2 | Praca na zajęciach | studenci biorą czynny udział w zajęciach | W01, W02 |
| w-3 | Egzamin            | studenci przystępują do testu pisemnego  | W01, W02 |

| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |   |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| f-1                  | lecture          | referaty, prezentacje multimedialne   | 15              | studenci opracowują zadane zagadnienia  | 25              | w-1   |
| f-2                  | lecture          | praca z tekstami naukowymi z zakresu psycholingwistyki i neurolingwistyki (omówienie, dyskusja) | 15              | studenci zapoznają się z tekstami, a następnie opracowują omawiane zagadnienia w postaci pisemnej | 25              | w-2, w-3  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Językoznawstwo stosowane II

**Module code:** 02-FL-S1-240JS-2

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena   | K_K10                              | 4                               |
| U02                                | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies  | K_U02                              | 4                               |
| U03                                | has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied  | K_U03                              | 5                               |
| U05                                | is able to work out selected problems in a particular field of knowledge (culture, literature, linguistics, teaching methodology, translation studies) on his/her own, meeting the criteria of objectivity and academic reasoning – in accordance with obligatory standards for bachelor thesis | K_U05                              | 4                               |
| W01                                | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools  | K_W01                              | 3                               |
| W02                                | knows basic linguistic terminology and identifies its sources   | K_W02                              | 3                               |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | Wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu językoznawstwa stosowanego, zwrócenie uwagi na inter-dyscyplinarny charakter tego sektora nauki, poruszenie najważniejszych zagadnień socjolingwistycznych i etnolingwistycznych. |
| <b>Prerequisites</b>  | brak   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |             |   |                                 |
|--|-------------|---|---------------------------------|
| code   | type        | description                                   | learning outcomes of the module |
| w-1  | Prezentacja | studenci przygotowują referat na zadany temat | K10, U02, U03, U05              |

|     |                    |  |          |
|-----|--------------------|--|----------|
| w-2 | Praca na zajęciach | studenci biorą czynny udział w zajęciach | W01, W02 |
| w-3 | Egzamin            | studenci przystępują do testu pisemnego  | W01, W02 |

| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |   |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| f-1                  | lecture          | referaty, prezentacje multimedialne   | 15              | studenci opracowują zadane zagadnienia  | 25              | w-1   |
| f-2                  | lecture          | praca z tekstami naukowymi z zakresu psycholingwistyki i neurolingwistyki (omówienie, dyskusja) | 15              | studenci zapoznają się z tekstami, a następnie opracowują omawiane zagadnienia w postaci pisemnej | 25              | w-2, w-3  |



|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Kultura Włoch I

**Module code:** 02-FL-S1-240KW-1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K05                                | takes part in cultural life with the use of different media and its various forms                                  | K_K05                              | 4                               |
| U02                                | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies   | K_U02                              | 5                               |
| W09                                | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area | K_W09                              | 4                               |
| W10                                | recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area                                    | K_W10                              | 5                               |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | Kurs jest poświęcony omówieniu wszystkich regionów Włoch, ich położenia geograficznego, warunków kulturowych, geologicznych, klimatycznych, sytuacji ekonomicznej, rozmieszczenia ludności, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych miast, zabytków, oraz zjawisk z tym związanych np. migracja ludności |
| <b>Prerequisites</b>  | brak   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |            |   |                                 |
|--|------------|---|---------------------------------|
| code   | type       | description   | learning outcomes of the module |
| w-1  | zaliczenie | Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do wystawienia oceny z zaliczenia. | W09, W10                        |
| w-2  | Egzamin    | ustna weryfikacja   | K05, U02, W09, W10              |

| 5. Forms of teaching |                    |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|--------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching   |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type               | description (including teaching methods)              | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | discussion classes | Prezentacja treści z pomocą narzędzi multimedialnych. | 15              | Przyswajanie i utrwalanie treści prezentowanych na zajęciach                               | 30              | w-1   |
| f-2                  | discussion classes | Omawianie poszczególnych regionów, dyskusja.          | 15              | Analiza przykładów pod kątem prezentowanej problematyki, klasyfikacja, wyciąganie wniosków | 15              | w-2   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Kultura Włoch II

**Module code:** 02-FL-S1-240KW-2

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K06                                | remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values | K_K06                              | 3                               |
| U07                                | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters   | K_U07                              | 3                               |
| W08                                | is knowledgeable at the basic level about cultural life and cultural institutions   | K_W08                              | 3                               |
| W09                                | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area  | K_W09                              | 3                               |
| W10                                | recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area   | K_W10                              | 3                               |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | <p>Celem modułu jest wprowadzenie studenta w wiedzę ogólną dotyczącą kultury Włoch (ważne współczesne zjawiska społeczne, polityczne, kulturowe) oraz w wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury Włoch.</p> <p>W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają omówione następujące kwestie: ukształtowanie geograficzne Włoch; cechy narodowe Włochów; patriotyzm lokalny; ustrój polityczny Włoch; podział administracyjny Włoch; święta narodowe, kościelne i uroczystości lokalne; ruch turystyczny we Włoszech; kuchnia włoska; moda włoska.</p> |
| <b>Prerequisites</b>  | Zaliczenie modułu 02_FL-TW-S1-KW-1   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                               |   |                                 |
|--|-------------------------------|---|---------------------------------|
| code   | type                          | description   | learning outcomes of the module |
| w-1  | Prezentacja lub praca pisemna | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat | K06, U07                        |

|     |                    |   |               |
|-----|--------------------|---|---------------|
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K06, U07      |
| w-3 | Egzamin            | Studenci przystępują do egzaminu ustnego. | W08, W09, W10 |

| 5. Forms of teaching |                    |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|--------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching   |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type               | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | discussion classes | prezentacje multimedialne   | 2               | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie.   | 8               | w-1   |
| f-2                  | discussion classes | Praca z tekstem z zakresu treści programowych (analiza, omówienie, dyskusja)                      | 13              | Studenci zapoznają się ze wskazanym tekstem, a następnie omawiają go zgodnie z zaleceniami.              | 22              | w-2   |
| f-3                  | discussion classes | Wprowadzenie i systematyzacja wiedzy teoretycznej w odniesieniu do wskazanych treści programowych | 15              | Lektura pozycji podanych w bibliografii. Uporządkowanie i utrwalenie wiadomości podanych w czasie zajęć. | 10              | w-3   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Łacina i kultura antyczna

**Module code:** 02-FL-S1-240ŁKA

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01                                | understands the need for lifelong learning   | K_K01                              | 5                               |
| U02                                | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies   | K_U02                              | 4                               |
| U09                                | is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources | K_U09                              | 4                               |
| W01                                | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their to  | K_W01                              | 2                               |
| W06                                | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language  | K_W06                              | 5                               |
| W19                                | has basic knowledge of the association between the studied language and Latin or Old Church Slavonic   | K_W19                              | 3                               |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, mówienie, pisanie) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Pośrednio uwrażliwia na dbałość o piękno i precyzję języka oraz na jedność kulturową krajów europejskich, której korzenie sięgają kultury antycznej. Moduł rozwija także umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz uczy dyskusji w ramach pracy zespołowej. |
| <b>Prerequisites</b> | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego.  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                     |   |                                 |
|--|---------------------|---|---------------------------------|
| code   | type                | description   | learning outcomes of the module |
| w-1  | Prezentacja         | Studenci przygotowują prezentację na wybrany lub zadany temat w skali ocen 2-5.   | U02, U09                        |
| w-2  | Kolokwium           | Okresowe pisemne sprawdzanie wiedzy i umiejętności językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5. | K01, W01                        |
| w-3  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego.   | W01, W06, W19                   |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work                                       |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)     | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | practical classes | Prezentacje multimedialne                    | 5               | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie                        | 5               | w-1   |
| f-2                  | practical classes | Praca nad treściami gramatycznymi i tekstami | 22              | Studenci zapoznają się z omówionymi zagadnieniami gramatycznymi i tekstami | 8               | w-2   |
| f-3                  | practical classes | Zaliczenie                                   | 3               | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego.                              | 7               | w-3   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Metodologia badań

**Module code:** 02-FL-S1-240MB

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| K04                                       | demonstrates independent decision-making initiative in professional enterprise  | K_K04                                     | 2                                      |
| K10                                       | wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi  | K_K10                                     | 3                                      |
| U02                                       | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies  | K_U02                                     | 3                                      |
| U03                                       | has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied  | K_U03                                     | 3                                      |
| U11                                       | formulates his/her own critical opinions on the accepted canon of authors and texts of literature from a specific linguistic area   | K_U11                                     | 3                                      |
| W01                                       | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools  | K_W01                                     | 1                                      |
| W02                                       | knows basic linguistic terminology and identifies its sources   | K_W02                                     | 3                                      |
| W07                                       | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied | K_W07                                     | 5                                      |

| <b>3. Module description</b> |   |
|------------------------------|---|
| <b>Description</b>           | Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami na temat szkół i metodologii badań literackich i językoznawczych. Teorie te będą oni mogli wykorzystać podczas prowadzenia własnych badań, których finałowym wynikiem ma być napisanie pracy dyplomowej z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa |
| <b>Prerequisites</b>         | brak  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                               |  |                                 |
|--|-------------------------------|--|---------------------------------|
| code   | type                          | description  | learning outcomes of the module |
| w-1  | Prezentacja lub praca pisemna | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat.   | K10, W01                        |
| w-2  | Praca na zajęciach            | Studenci biorą czynny udział w zajęciach.  | K04, K10, U11                   |
| w-3  | Zaliczenie na ocenę           | Student opracowuje bazę metodologiczną, którą zmierza zastosować w pracy dyplomowej w oparciu o literaturę obowiązkową oraz indywidualnie zgromadzone materiały. | U02, U03, W02, W07              |

| 5. Forms of teaching |                    |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|--------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching   |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type               | description (including teaching methods)                                      | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | discussion classes | Prezentowanie ogólnych teorii metodologii badań literackich i językoznawczych | 5               | Studenci zapoznają się z najważniejszymi metodologiami badań oraz dopierają właściwą do tematyki swojej pracy badawczej/dyplomowej | 10              | w-1, w-2  |
| f-2                  | discussion classes | Prezentacje multimedialne   | 25              | Studenci przedstawiają teorię wybranej przez siebie szkoły badawczej   | 20              | w-1, w-2, w-3                                     |



|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Podstawy tłumaczenia ustnego – język włoski

**Module code:** 02-FL-WM-S1-PTUJW

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |                                    |                                 |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                                      | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01                                       | understands the need for lifelong learning  | K_K01                              | 3                               |
| K11                                       | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts   | K_K11                              | 3                               |
| K12                                       | organizes the work of a team through adequate analysis of the team components, evaluation of the work load and proper task distribution                   | K_K12                              | 4                               |
| U16                                       | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16                              | 2                               |
| W04                                       | has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities  | K_W04                              | 4                               |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Głównym celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę tłumaczenia ustnego IT – PL (tłumaczenie konsekutywne, tłumaczenie a vista, tłumaczenie liaison), a także nabycie przez studenta umiejętności niezbędnych w pracy tłumacza ustnego (pamięć krótkotrwała, odporność na stres, swoboda wystąpień publicznych) oraz wzbogacanie słownictwa z wybranych dziedzin (Unia Europejska, polityka, socjologia, prawo). |
| <b>Prerequisites</b> | brak  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type                           | description  | learning outcomes of the module |
|------|--------------------------------|--|---------------------------------|
| w-1  | Praca na zajęciach             | Studenci biorą czynny udział w zajęciach (tłumaczenie ustne).                      | K12, W04                        |
| w-2  | Przedstawienie jednej prasówki | Każdy student przedstawia raz w semestrze podczas zajęć prasówkę oraz przygotowuje | K01, K11                        |

|     |                                |   |     |
|-----|--------------------------------|---|-----|
|     | oraz przygotowanie glosariusza | jeden glosariusz                                    |     |
| w-3 | Zaliczenie na ocenę            | Studenci przystępują do tłumaczenia zaliczeniowego. | U16 |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | practical classes | Tłumaczenie konsekutywne, liaison, a vista.                                       | 22              | Student wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcjami wykładowcy.  | 20              | w-1   |
| f-2                  | practical classes | Prezentacja ustna prasówki na forum grupy i omówienie przygotowanego glosariusza. | 4               | Studenci śledzą bieżące informacje prasowe oraz przygotowują glosariusz na podstawie wskazanych materiałów | 12              | w-2   |
| f-3                  | practical classes | Tłumaczenie konsekutywne przemówienia (nagranie o długości ok. 3 min.).           | 4               | Studenci wykonują ćwiczenia na wskazanych typach nagrań.   | 18              | w-3   |

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study                 | Philology (Italian in Media and Business) |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                   |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                       |
| 4. | Degree profile                 | general academic                          |
| 5. | Mode of study                  | full-time                                 |

**Module:** Praktyczna nauka drugiego języka obcego I

**Module code:** 02-FL-S1-240PN2JO-1

**1. Number of the ECTS credits:** 7

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01                                | understands the need for lifelong learning  | K_K01                              | 3                               |
| K09                                | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching   | K_K09                              | 2                               |
| U02                                | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies  | K_U02                              | 3                               |
| U14                                | is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages.  | K_U14                              | 3                               |
| U19                                | has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework | K_U19                              | 2                               |
| W02                                | knows basic linguistic terminology and identifies its sources   | K_W02                              | 2                               |
| W05                                | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items  | K_W05                              | 2                               |
| W06                                | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language   | K_W06                              | 1                               |

### 3. Module description

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Description</b> | Celem przedmiotu jest doskonalenie gramatycznej kompetencji studentów poprzez wprowadzanie nowych zagadnień i utrwalanie ich za pomocą ćwiczeń. Ponadto studenci utrwalają poznane wcześniej struktury gramatyczne. Studenci również poznają podstawowe zasady dotyczące formułowania wypowiedzi pisemnej w języku obcym (budowa akapitu, budowa dłuższej, wieloakapitowej wypowiedzi pisemnej), rozwijają umiejętności opisywania zdarzeń, a także umiejętności tworzenia coraz bardziej złożonych tekstów. Nacisk kładzie się również na poprawność językową tekstu pisanego, bogactwo słownictwa i form gramatycznych. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu konwersacji w języku obcym. Celem |
|--------------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień gramatyki języka obcego oraz nauka opisu swojej osoby i swojego otoczenia (w tym przyswojenie odpowiedniego słownictwa). |
| <b>Prerequisites</b> | Studenci uczą się drugiego języka obcego od podstaw. Na tym etapie nie jest wymagana jego znajomość.   |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |                     |  |  |
|---|---------------------|--|--|
| <b>code</b>   | <b>type</b>         | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the module</b> |
| w-1   | Praca na zajęciach  | Studenci biorą czynny udział w zajęciach analizując ćwiczenia gramatyczne. | K01, U14, U19, W02                     |
| w-2   | Testy ze słownictwa | Studenci piszą testy ze słownictwa   | K09, U02, W05, W06                     |
| w-3   | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu gramatycznego                                | K09, U14, U19, W02                     |
| w-4   | Zaliczenie na ocenę | Studenci przygotowują prace pisemne na zadany temat                        | K09, U02, U14, U19                     |

| <b>5. Forms of teaching</b> |                         |  |                        |   |                        |  |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------------|---|------------------------|--|
| <b>code</b>                 | <b>form of teaching</b> |  |                        | <b>required hours of student's own work</b>   |                        | <b>assessment of the learning outcomes of the module</b> |
|                             | <b>type</b>             | <b>description (including teaching methods)</b>  | <b>number of hours</b> | <b>description</b>  | <b>number of hours</b> |  |
| f-1                         | practical classes       | Analiza ćwiczeń gramatycznych  | 10                     | Studenci wykonują ćwiczenia gramatyczne w czasie zajęć i w domu w celu pogłębienia wiedzy | 40                     | w-1, w-4   |
| f-2                         | practical classes       | Omawianie form wypowiedzi pisemnych i zlecenie studentom stworzenia krótkich esejów w czasie zajęć | 10                     | Studenci przygotowują prace pisemne na zadany temat w czasie zajęć                        | 40                     | w-1, w-2, w-3, w-4                                       |
| f-3                         | practical classes       | Omawianie błędów w pracach napisanych na zajęciach i w domu  | 20                     | Studenci przygotowują w domu prace pisemne na zadany temat                                | 5                      | w-3, w-4   |
| f-4                         | practical classes       | praca z krótkimi tekstami, nagraniami, dyskusje i prezentacje                                      | 20                     | studenci w domu przygotowują się do wspólnej analizy i dyskusji                           | 30                     | w-1, w-2, w-3  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Praktyczna nauka drugiego języka obcego II

**Module code:** 02-FL-S1-240PN2JO-2

**1. Number of the ECTS credits:** 8

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena   | K_K10                              | 4                               |
| K11                                | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts   | K_K11                              | 2                               |
| U07                                | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters   | K_U07                              | 4                               |
| U09                                | is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources                  | K_U09                              | 4                               |
| U19                                | has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework | K_U19                              | 3                               |
| W02                                | knows basic linguistic terminology and identifies its sources   | K_W02                              | 2                               |
| W06                                | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language   | K_W06                              | 3                               |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | <p>Celem modułu jest wykształcenie u studenta kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, czemu służą ćwiczenia praktyczne. Student powinien posiadać umiejętność tworzenia spójnych, logicznych i adekwatnych tematycznie wypowiedzi pisemnych, zdolność rozróżniania typów i poziomu formalności tekstów, przyswoić słownictwo i konstrukcje pozwalające na poprawne i precyzyjne formułowanie myśli oraz osiągnąć biegłość w zakresie ortografii i interpunkcji.</p> <p>Przedmiot stanowi jeden z elementów praktycznej nauki drugiego języka obcego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka, doskonalenie konkretnych umiejętności, przyswajanie przydatnych zagadnień leksykalnych oraz uwrażliwienie na poprawność językową. Celem modułu jest również doskonalenie kompetencji płynnego mówienia i rozumienia ze słuchu oraz doskonalenie poprawnego</p> |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | używania struktur gramatycznych w wypowiedzi ustnej. Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień gramatyki drugiego języka obcego. Studenci powinni pod koniec semestru osiągnąć poziom A1 w zakresie ćwiczonych w czasie zajęć kompetencji. |
| <b>Prerequisites</b> | Zaliczenie poprzedniego semestru   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                          |  |                                 |
|--|--------------------------|--|---------------------------------|
| code   | type                     | description  | learning outcomes of the module |
| w-1  | Praca na zajęciach       | Studenci biorą czynny udział w zajęciach rozwiązując zadania gramatyczne, robiąc ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korektę błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów) | K10, K11, W02                   |
| w-2  | Prace pisemne            | Studenci tworzą teksty określonego typu (na zajęciach bądź w formie pracy domowej).  | U07                             |
| w-3  | Kolokwia i Egzamin       | Po uprzednim zaliczeniu kolokwiów, studenci przystępują do egzaminu z PNJA, którego komponentami są gramatyka praktyczna i język pisany.   | U19, W06                        |
| w-4  | Prezentacja na zajęciach | Studenci przygotowują krótkie referaty na wybrane tematy oraz organizują dyskusję.   | K10, U09, W02, W06              |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | practical classes | Omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu   | 10              | Pogłębianie wiedzy teoretycznej dotyczącej danego zagadnienia  | 15              | w-1, w-3  |
| f-2                  | practical classes | Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne (praca indywidualna i w parach). Ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korekta błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów, ćwiczenie ortografii i interpunkcji) | 10              | Przygotowywanie zadań wskazanych przez prowadzącego  | 40              | w-1, w-4  |
| f-3                  | practical classes | Doskonalenie płynności wypowiedzi oraz rozumienia ze słuchu: wyjaśnianie, budowanie własnych wypowiedzi, dialogi w parach, dryle, dyskusja, czytanie, tłumaczenie tekstów, praca z taśmą, opisywanie zdjęć, porównywanie, wyrażanie   | 20              | tematyką zajęć oraz przygotowuje się do wypowiedzi ustnych, uwzględniając poprawne użycie reguł gramatycznych i językowych | 30              | w-2, w-3  |

|     |                   |   |    |  |   |                    |
|-----|-------------------|---|----|--|---|--------------------|
|     |                   | opinii, narracja zdarzeń w przeszłości,<br>mówienie o przyszłości, wyrażanie życzeń,<br>krytykowanie, metoda „burzy mózgów”,<br>aranżowanie debat |    |  |   |                    |
| f-4 | practical classes | Powtórzenie wiadomości i kolokwia<br>częstkowe  | 20 | Przygotowanie do kolokwiów<br>i egzaminu | 5 | w-1, w-2, w-3, w-4 |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Praktyczna nauka drugiego języka obcego III

**Module code:** 02-FL-S1-240PN2JO-3

1. Number of the ECTS credits: 6

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena   | K_K10                              | 3                               |
| U07                                | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters   | K_U07                              | 4                               |
| W05                                | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items            | K_W05                              | 2                               |
| W06                                | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language | K_W06                              | 1                               |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu konwersacji w języku obcym. W czasie zajęć studenci utrwalają kompetencje językowe związane z poszerzeniem zasobu słownikowego, umiejętnością interakcji w sytuacjach komunikacyjnych i rozumienia tekstu mówionego w zakresie takich zagadnień tematycznych jak: podróże (pociągiem, samolotem, pobyt w hotelu), czynności związane z pracami domowymi, środki masowego przekazu (telewizja). W czasie zajęć studenci utrwalają kompetencje językowe związane z poszerzeniem wiedzy w zakresie gramatyki języka obcego: czasy przeszłe, konstrukcje peryfrastyczne, tryb rozkazujący, podstawy subjuntivo. Studenci zapoznają się ze specyfiką struktury listu formalnego i nieformalnego. |
| <b>Prerequisites</b>  | Zaliczenie poprzedniego semestru   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                        |                                       |                                 |
|--|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| code   | type                   | description                           | learning outcomes of the module |
| w-1  | Kolokwia ze słownictwa | Studenci piszą kolokwia ze słownictwa | K10, W05, W06                   |



|     |                        |  |                    |
|-----|------------------------|--|--------------------|
| w-2 | Aktywność na zajęciach | Studenci aktywnie biorą udział w zajęciach | K10, U07, W05, W06 |
|-----|------------------------|--|--------------------|

### 5. Forms of teaching

| code | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work                            |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
|      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| f-1  | practical classes | praca z krótkimi tekstami, nagraniami, dyskusje i prezentacje   | 30              | studenci w domu przygotowują się do wspólnej analizy i dyskusji | 45              | w-1, w-2  |
| f-2  | practical classes | Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne (praca indywidualna i w parach). Ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korekta błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów, ćwiczenie ortografii i interpunkcji) | 30              | Przygotowywanie zadań wskazanych przez prowadzącego             | 45              | w-1, w-2  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Praktyczna nauka drugiego języka obcego IV

**Module code:** 02-FL-S1-240PN2JO-4

**1. Number of the ECTS credits:** 6

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena   | K_K10                              | 4                               |
| K11                                | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts   | K_K11                              | 2                               |
| U07                                | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters   | K_U07                              | 4                               |
| U19                                | has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework | K_U19                              | 4                               |
| W02                                | knows basic linguistic terminology and identifies its sources   | K_W02                              | 3                               |
| W06                                | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language   | K_W06                              | 3                               |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | Celem modułu jest wykształcenie u studenta kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, czemu służą ćwiczenia praktyczne. Student powinien osiągnąć umiejętność tworzenia spójnych, logicznych i adekwatnych tematycznie wypowiedzi pisemnych, zdolność rozróżniania typów i poziomu formalności tekstów, przyswoić słownictwo i konstrukcje pozwalające na poprawne i precyzyjne formułowanie myśli oraz osiągnąć biegłość w zakresie ortografii i interpunkcji. W czasie zajęć studenci utrwalają kompetencje językowe związane z poszerzeniem kompetencji gramatycznej związanej z następującymi tematami: czasy przeszłe, peryfrazy, tryb rozkazujący, fleksja czasownika. |
| <b>Prerequisites</b>  | Zaliczenie poprzedniego semestru   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                     |  |                                 |
|--|---------------------|--|---------------------------------|
| code   | type                | description  | learning outcomes of the module |
| w-1  | Praca na zajęciach  | Studenci biorą czynny udział w zajęciach rozwiązując zadania gramatyczne, robiąc ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korektę błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów) | K10, K11, W02                   |
| w-2  | Prace pisemne       | Studenci tworzą teksty określonego typu (na zajęciach bądź w formie pracy domowej).  | U07                             |
| w-3  | Kolokwium i egzamin | Po uprzednim zaliczeniu kolokwiów, studenci przystępują do egzaminu z PNJA, którego komponentami są gramatyka praktyczna i język pisany.   | U19, W06                        |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work                          |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| f-1                  | practical classes | Omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu   | 10              | Pogłębianie wiedzy teoretycznej dotyczącej danego zagadnienia | 15              | w-1   |
| f-2                  | practical classes | Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne (praca indywidualna i w parach). Ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korekta błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów, ćwiczenie ortografii i interpunkcji) | 20              | Przygotowywanie zadań wskazanych przez prowadzącego           | 30              | w-1   |
| f-3                  | practical classes | Tworzenie tekstów określonego typu, szczegółowe omawianie poprawionych prac   | 20              | Tworzenie tekstów określonego typu w ramach pracy domowej     | 30              | w-2   |
| f-4                  | practical classes | Powtórzenie wiadomości i kolokwia cząstkowe   | 10              | Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu                         | 15              | w-3   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Praktyczna nauka drugiego języka obcego V

**Module code:** 02-FL-S1-240PN2JO-5

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K07                                | is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena  | K_K07                              | 3                               |
| U07                                | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters   | K_U07                              | 2                               |
| U08                                | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions   | K_U08                              | 3                               |
| U19                                | has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework | K_U19                              | 2                               |
| W06                                | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language   | K_W06                              | 2                               |
| W08                                | is knowledgeable at the basic level about cultural life and cultural institutions   | K_W08                              | 3                               |

### 3. Module description

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Description</b> | <p>Celem jest doskonalenie komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorakie ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach popularnonaukowych związanych z szeroką tematyką (medycyna, ochrona środowiska, problemy natury etycznej, historia, kultura i socjologia). Ponadto studenci doskonalą swą wymowę, utrwalają poznane wcześniej struktury gramatyczne, poszerzają zasób słownictwa. Studenci rozwijają ogólną kompetencję językową poprzez kontakt z autentycznymi tekstami o różnym rejestrze, jak również poprzez uczestnictwo w różnorodnych ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak dyskusje, debaty, gry językowe i symulacje. W czasie zajęć studenci utrwalają kompetencje językowe związane z poszerzeniem wiedzy w zakresie gramatyki języka obcego: konstrukcje peryfrastyczne, konektory, morfologia rzeczownika, subjuntivo w zdaniach podmiotowych i dopełnieniowych (język hiszpański), rekcja czasownika. Studenci nabywają umiejętności związane z redagowaniem tekstów pisanych: streszczenia i rozprawki. W czasie zajęć studenci utrwalają kompetencje językowe związane z poszerzeniem zasobu słownikowego, umiejętnością prezentowania swoich sądów i poprawieniem kompetencji rozumienia tekstu mówionego w zakresie takich zagadnień tematycznych jak mieszkanie,</p> |
|--------------------|---|

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
|                      | rodzina, zdrowie.                |
| <b>Prerequisites</b> | Zaliczenie poprzedniego semestru |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |                     |   |  |
|---|---------------------|---|--|
| <b>code</b>   | <b>type</b>         | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the module</b> |
| w-1   | Prezentacja         | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat.                     | U08, U19                               |
| w-2   | Praca na zajęciach  | Studenci biorą czynny udział w zajęciach, uczestniczą w debacie, wymieniają opinie. | U08, U19, W06                          |
| w-3   | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja lub aktywność na zajęciach.   | K07, U07, U08, U19, W06, W08           |

| <b>5. Forms of teaching</b> |                         |   |                        |   |                        |  |
|-----------------------------|-------------------------|---|------------------------|---|------------------------|--|
| <b>code</b>                 | <b>form of teaching</b> |   |                        | <b>required hours of student's own work</b>   |                        | <b>assessment of the learning outcomes of the module</b> |
|                             | <b>type</b>             | <b>description (including teaching methods)</b>   | <b>number of hours</b> | <b>description</b>  | <b>number of hours</b> |  |
| f-1                         | practical classes       | Prezentacje   | 20                     | Studenci opracowują wybrane zagadnienie i prezentują w formie referatu  | 5                      | w-1  |
| f-2                         | practical classes       | Aktywność na zajęciach: debata, rozmowa na wybrany (kontrowersyjny, lub głęboko refleksyjny ) temat (z naciskiem na związane z tematem słownictwo); | 20                     | studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów oraz słownictwa związanego z omawianą tematyką | 5                      | w-2  |
| f-3                         | practical classes       | Drama – gra z podziałem na role; dyskusja postaci toczy się wokół tematów spornych i kontrowersyjnych   | 20                     | studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów oraz słownictwa związanego z omawianą tematyką | 30                     | w-3  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Praktyczna nauka drugiego języka obcego VI

**Module code:** 02-FL-S1-240PN2JO-6

**1. Number of the ECTS credits:** 6

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena   | K_K10                              | 4                               |
| K11                                | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts   | K_K11                              | 3                               |
| U07                                | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters   | K_U07                              | 4                               |
| U08                                | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions   | K_U08                              | 5                               |
| U19                                | has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework | K_U19                              | 5                               |
| W02                                | knows basic linguistic terminology and identifies its sources   | K_W02                              | 3                               |
| W06                                | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language   | K_W06                              | 4                               |
| W08                                | is knowledgeable at the basic level about cultural life and cultural institutions   | K_W08                              | 5                               |

### 3. Module description

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Description</b> | <p>Celem modułu jest wykształcenie u studenta kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, czemu służą ćwiczenia praktyczne. Student powinien posiadać umiejętność tworzenia spójnych, logicznych i adekwatnych tematycznie wypowiedzi pisemnych, zdolność rozróżniania typów i poziomu formalności tekstów, przyswoić słownictwo i konstrukcje pozwalające na poprawne i precyzyjne formułowanie myśli oraz osiągnąć biegłość w zakresie ortografii i interpunkcji.</p> <p>Celem jest doskonalenie komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorakie ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach związanych z szeroką tematyką (medycyna, ochrona środowiska, problemy natury etycznej, historia, kultura i socjologia). Ponadto studenci doskonalą</p> |
|--------------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>swą wymowę, utrwalają poznane wcześniej struktury gramatyczne, poszerzają zasób słownictwa. Studenci rozwijają ogólną kompetencję językową poprzez kontakt z autentycznymi tekstami o różnym rejestrze, jak również poprzez uczestnictwo w różnorodnych ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak dyskusje, debaty, gry językowe i symulacje.</p> <p>W czasie zajęć studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z cywilizacją i kulturą Hiszpanii (język hiszpański). Poszerzają kompetencję językową o słownictwo związane z literaturą, kulturą, religią. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do praktycznego posługiwania się językiem obcym w mowie i w piśmie na poziomie B2/C1 poprzez kształcenie i rozwijanie sprawności gramatycznych oraz sprawności tworzenia tekstów pisanych.</p> |
| <b>Prerequisites</b> | Zaliczenie poprzedniego semestru  |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |                    |  |  |
|---|--------------------|--|--|
| <b>code</b>   | <b>type</b>        | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the module</b> |
| w-1   | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach rozwiązując zadania gramatyczne, robiąc ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korektę błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów) | K10, K11, U07, W02                     |
| w-2   | Prezentacja        | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat.  | K10, U08, W02, W06, W08                |
| w-3   | Prace pisemne      | Studenci tworzą teksty określonego typu (na zajęciach bądź w formie pracy domowej).  | K10, K11, U07, U19                     |
| w-4   | Egzamin            | Studenci przystępują do kolokwίων cząstkowych i testu zaliczeniowego.  | U19, W06                               |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | practical classes | Aktywność na zajęciach: debata, rozmowa na wybrany (kontrowersyjny, lub głęboko refleksyjny ) temat (z naciskiem na związane z tematem słownictwo)  | 20              | studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów oraz słownictwa związanego z omawianą tematyką                  | 30              | w-1, w-2, w-3                                     |
| f-2                  | practical classes | Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne (praca indywidualna i w parach). Ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korekta błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów, ćwiczenie ortografii i interpunkcji) | 10              | Przygotowywanie zadań wskazanych przez prowadzącego  | 40              | w-1, w-3, w-4                                     |
| f-3                  | practical classes | Tworzenie tekstów określonego typu, szczegółowe omawianie poprawionych prac   | 10              | Tworzenie tekstów określonego typu w ramach pracy domowej  | 15              | w-2, w-3, w-4                                     |
| f-4                  | practical classes | Powtórzenie wiadomości, kolokwia częściowe i test zaliczeniowy  | 20              | Przygotowanie do kolokwiów częściowych i testu zaliczeniowego; rozwiązywanie samodzielnie wybranych zadań gramatycznych i leksykalnych | 5               | w-3, w-4  |



|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Praktyczna nauka języka włoskiego I

**Module code:** 02-FL-TW-S1-PNJW-1

**1. Number of the ECTS credits:** 10

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |                                    |                                 |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                                      | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01                                       | understands the need for lifelong learning  | K_K01                              | 4                               |
| K09                                       | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching                 | K_K09                              | 5                               |
| K10                                       | is interested in linguistic phenomena   | K_K10                              | 4                               |
| U01                                       | by using various communication channels and techniques he or she is able to communicate with specialists in the humanities field studied in the native and foreign language | K_U01                              | 3                               |
| U02                                       | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies  | K_U02                              | 4                               |
| U06                                       | is able to work in a group, following the aims and guidelines formulated by the supervisor  | K_U06                              | 3                               |
| U10                                       | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation          | K_U10                              | 3                               |
| U16                                       | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language.                   | K_U16                              | 4                               |
| W06                                       | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language                               | K_W06                              | 4                               |

### 3. Module description

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Description</b> | Celem modułu jest pogłębienie kompetencji leksykalnych oraz rozwój umiejętności czytania ze zrozumieniem. Student uczy się określać znaczenie danego słowa na podstawie kontekstu oraz praktycznego posługiwania się zasobami idiomatyki, kolokacji oraz synonimów. Obszary tematyczne omawianych tekstów obejmują następujące zagadnienia: przyroda |
|--------------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | i środowisko, nauka i praca, zdrowie, ciało ludzkie, sklepy i zakupy, transport, kultura. Celem modułu jest wykształcenie u studenta praktycznych umiejętności i kompetencji związanych z rozpoznawaniem i właściwym klasyfikowaniem tekstów mówionych. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu gramatyki języka włoskiego, przedstawienie podstawowych zasad budowania konstrukcji gramatycznie poprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem kategorii: rodzajnika, rzeczownika, przymiotnika, przysłówka, zaimka i czasownika. |
| <b>Prerequisites</b> | Znajomość języka włoskiego na poziomie B1/B2   |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |                    |  |  |
|---|--------------------|--|--|
| <b>code</b>   | <b>type</b>        | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the module</b> |
| w-1   | Praca domowa       | Studenci opracowują wybrany lub zadany tekst (weryfikacja umiejętności czytania ze zrozumieniem, rozwijanie kompetencji leksykalnych). | K01, K10, U01                          |
| w-2   | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach.  | K09, U02, U06, U10                     |
| w-3   | Egzamin            | Studenci przystępują do egzaminu.  | K01, K10, U16, W06                     |

| <b>5. Forms of teaching</b> |                         |  |                        |   |                        |  |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------------|---|------------------------|--|
| <b>code</b>                 | <b>form of teaching</b> |  |                        | <b>required hours of student's own work</b>                         |                        | <b>assessment of the learning outcomes of the module</b> |
|                             | <b>type</b>             | <b>description (including teaching methods)</b>  | <b>number of hours</b> | <b>description</b>  | <b>number of hours</b> |  |
| f-1                         | practical classes       | Omówienie tekstu   | 10                     | Studenci przygotowują opracowanie wybranego tekstu                  | 15                     |  |
| f-2                         | practical classes       | praca z tekstem (rozumienie tekstu pisanego, ćwiczenia leksykalne)   | 30                     | Studenci analizują wskazany tekst, postępując zgodnie z zaleceniami | 20                     | w-2, w-3   |
| f-3                         | discussion classes      |  | 40                     |   | 35                     |  |
| f-4                         | practical classes       | Wyjaśnianie, wprowadzanie nomenklatury w języku kierunkowym.<br>Analiza przykładów, rozpoznawanie, klasyfikacja, porównywanie, uzupełnianie, korekta, wyciąganie wniosków. | 40                     | Samodzielne wykonywanie ćwiczeń z podanego zakresu materiału.       | 60                     | w-1  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Praktyczna nauka języka włoskiego II

**Module code:** 02-FL-TW-S1-PNJW-2

**1. Number of the ECTS credits:** 10

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01                                | understands the need for lifelong learning  | K_K01                              | 4                               |
| K09                                | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching                 | K_K09                              | 5                               |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena   | K_K10                              | 4                               |
| U01                                | by using various communication channels and techniques he or she is able to communicate with specialists in the humanities field studied in the native and foreign language | K_U01                              | 4                               |
| U02                                | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies  | K_U02                              | 5                               |
| U06                                | is able to work in a group, following the aims and guidelines formulated by the supervisor  | K_U06                              | 4                               |
| U10                                | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation          | K_U10                              | 3                               |
| U16                                | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language.                   | K_U16                              | 4                               |
| W06                                | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language                               | K_W06                              | 4                               |
| W09                                | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area  | K_W09                              | 4                               |

### 3. Module description

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Description</b> | Celem modułu jest pogłębienie kompetencji leksykalnych oraz rozwój umiejętności czytania ze zrozumieniem. Student uczy się określać znaczenie danego słowa na podstawie kontekstu oraz praktycznego posługiwania się zasobami idiomatyki, kolokacji oraz synonimów. Obszary tematyczne |
|--------------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | omawianych tekstów obejmują następujące zagadnienia: kuchnia, technologia, sport, zakupy i usługi, bank i pieniądze, komunikacja, czas wolny i rozrywki. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu gramatyki języka włoskiego, przedstawienie podstawowych zasad budowania konstrukcji gramatycznie poprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem następujących tematów: zgodność czasów i trybów czasownika, strona bierna, zdania warunkowe, mowa zależna. Celem modułu jest wykształcenie u studenta praktycznych umiejętności i kompetencji związanych z rozpoznawaniem i właściwym klasyfikowaniem tekstów mówionych. Celem modułu jest doskonalenie konwersacji w języku włoskim. Studenci przygotowują proponowane przez siebie tematy w formie referatów, by następnie przejść do dyskusji. Na omawiane tematy studenci przygotowują prace pisemne. |
| <b>Prerequisites</b> | Zaliczenie pierwszego semestru PNJW.   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                           |  |                                 |
|--|---------------------------|--|---------------------------------|
| code   | type                      | description  | learning outcomes of the module |
| w-1  | Praca domowa              | Studenci opracowują wybrany lub zadany tekst (weryfikacja umiejętności czytania ze zrozumieniem, rozwijanie kompetencji leksykalnych). | K10, U02                        |
| w-2  | Praca na zajęciach        | Studenci biorą czynny udział w zajęciach.  | K01, U06, U10                   |
| w-3  | Zaliczenie na ocenę       | Studenci przystępują do zaliczenia.  | K01, U16, W06                   |
| w-4  | Prezentacje multimedialne | Studenci przygotowują referaty oraz prezentacje multimedialne na wybrane tematy.   | K09, W09                        |
| w-5  | Praca pisemna             | Studenci przygotowują pracę pisemną na omawiane tematy.  | K10, U01                        |

| 5. Forms of teaching |                    |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching   |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type               | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | practical classes  | Omówienie tekstu.  | 10              | Studenci przygotowują opracowanie wybranego tekstu                                   | 15              | w-1   |
| f-2                  | practical classes  | praca z tekstem (rozumienie tekstu pisanego, ćwiczenia leksykalne)   | 20              | Studenci analizują wskazany tekst, postępując zgodnie z zaleceniami                  | 30              | w-2, w-3  |
| f-3                  | practical classes  | Wyjaśnianie, wprowadzanie nomenklatury w języku kierunkowym.<br>Analiza przykładów, rozpoznawanie, klasyfikacja, porównywanie, uzupełnianie, korekta, wyciąganie wniosków. | 20              | Samodzielne wykonywanie ćwiczeń z podanego zakresu materiału.                        | 30              | w-1, w-4  |
| f-4                  | discussion classes | Wykonywanie zadanych ćwiczeń językowe na podstawie wysłuchanego tekstu.  | 30              | Studenci samodzielnie opracowują otrzymane nagrania oryginalnych tekstów w j. obcym. | 20              | w-3, w-5  |
| f-5                  | practical classes  | Analiza wygłoszonego referatu i tworzenie pracy pisemnej.  | 20              | Studenci w oparciu o referat i dyskusje tworzą wypowiedź pisemną.                    | 30              | w-2, w-3  |
| f-6                  | discussion classes | Dyskusja na omawiane tematy.   | 20              | Studenci na podstawie wygłoszonego   | 5               | w-1, w-5  |

|  |  |  |                                   |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|
|  |  |  | referatu biorą udział w dyskusji. |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Praktyczna nauka języka włoskiego III

**Module code:** 02-FL-TW-S1-PNJW-3

**1. Number of the ECTS credits:** 10

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01                                | understands the need for lifelong learning  | K_K01                              | 5                               |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena   | K_K10                              | 4                               |
| U02                                | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies  | K_U02                              | 3                               |
| U06                                | is able to work in a group, following the aims and guidelines formulated by the supervisor  | K_U06                              | 2                               |
| U16                                | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16                              | 2                               |
| W06                                | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language             | K_W06                              | 1                               |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | <p>Celem modułu jest pogłębienie kompetencji leksykalnych oraz rozwój umiejętności czytania ze zrozumieniem. Student uczy się określać znaczenie danego słowa na podstawie kontekstu oraz praktycznego posługiwania się zasobami idiomatyki, kolokacji oraz synonimów. Obszary tematyczne omawianych tekstów obejmują następujące zagadnienia: kuchnia, technologia, sport, zakupy i usługi, bank i pieniądze, komunikacja, czas wolny i rozrywki. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu gramatyki języka włoskiego, przedstawienie podstawowych zasad budowania konstrukcji gramatycznie poprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem następujących tematów: zgodność czasów i trybów czasownika, strona bierna, zdania warunkowe, mowa zależna. Celem modułu jest wykształcenie u studenta praktycznych umiejętności i kompetencji związanych z rozpoznawaniem i właściwym klasyfikowaniem tekstów mówionych. Celem modułu jest doskonalenie konwersacji w języku włoskim. Studenci przygotowują proponowane przez siebie tematy w formie referatów, by następnie przejść do dyskusji. Na omawiane tematy studenci przygotowują prace pisemne.</p> |
| <b>Prerequisites</b> | Zaliczenie drugiego semestru PNJW.   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                     |   |                                 |
|--|---------------------|---|---------------------------------|
| code   | type                | description                                   | learning outcomes of the module |
| w-1  | Praca na zajęciach  | Studenci biorą czynny udział w zajęciach.     | U02, U06, W06                   |
| w-2  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego. | K01, K10, U16                   |

| 5. Forms of teaching |                    |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|--------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching   |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type               | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | discussion classes | Samodzielne wykonywanie zadanych ćwiczeń językowych na podstawie przedstawionych tekstów literackich. | 40              | Studenci samodzielnie opracowują otrzymane teksty literackie.                            | 35              | w-1   |
| f-2                  | discussion classes | Praca w grupach - analiza przedstawionych tekstów.  | 50              | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst. | 25              | w-2   |
| f-3                  | discussion classes | Prezentacje studentów.  | 30              | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie.                                     | 45              | w-1   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Praktyczna nauka języka włoskiego IV

**Module code:** 02-FL-TW-S1-PNJW-4

**1. Number of the ECTS credits:** 8

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| K09                                       | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching   | K_K09                                     | 4                                      |
| K10                                       | is interested in linguistic phenomena   | K_K10                                     | 4                                      |
| U01                                       | by using various communication channels and techniques he or she is able to communicate with specialists in the humanities field studied in the native and foreign language   | K_U01                                     | 5                                      |
| U02                                       | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies  | K_U02                                     | 4                                      |
| U05                                       | is able to work out selected problems in a particular field of knowledge (culture, literature, linguistics, teaching methodology, translation studies) on his/her own, meeting the criteria of objectivity and academic reasoning – in accordance with obligatory standards for bachelor thesis | K_U05                                     | 4                                      |
| U09                                       | is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources  | K_U09                                     | 5                                      |
| U14                                       | is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages.  | K_U14                                     | 3                                      |
| W05                                       | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items  | K_W05                                     | 4                                      |
| W06                                       | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language   | K_W06                                     | 4                                      |

**3. Module description**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Description</b> |  |
|--------------------|--|



|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>Celem modułu jest poszerzanie wiedzy studenta w zakresie języka pisanego, poruszone zostają tematy interpunkcji, neologizmów, latynizmów, anglicyzmów, arabizmów w języku włoskim, najczęstszych błędów językowych zachodzących podczas tłumaczenia, oraz weryfikacja zdolności poprawnej wypowiedzi pisemnej studenta. Celem modułu jest pogłębienie przez studenta wiedzy dotyczącej gramatyki języka włoskiego, jak również rozwój umiejętności tworzenia wypowiedzi poprawnych gramatycznie. W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają podnoszone następujące kwestie: zgodność czasów, strona bierna, formy bezosobowe, użycie zaimków osobowych (podmiotu, dopełnienia bliższego, dopełnienia dalszego) ich miejsce względem czasownika w różnych czasach i trybach.</p> |
| <b>Prerequisites</b> | zaliczenie modułu 02-FL-TW-S1-PNJW-3   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                     |   |                                 |
|--|---------------------|---|---------------------------------|
| code   | type                | description   | learning outcomes of the module |
| w-1  | Praca pisemna       | Studenci przygotowują wypowiedź pisemną na wybrany temat.   | K09, U09                        |
| w-2  | Praca na zajęciach  | Studenci biorą czynny udział w zajęciach.   | K10, U01, U02, U05, W06         |
| w-3  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do wystawienia oceny z zaliczenia. | K09, K10, U14, W05              |

| 5. Forms of teaching |                    |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|--------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching   |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type               | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | discussion classes | Omówienie różnorodnych aspektów języka pisanego   | 20              | Studenci przyswajają omawiany aspekt języka pisanego.  | 5               | w-2   |
| f-2                  | practical classes  | Praca z tekstami teoretycznymi na temat języka pisanego (analiza, omówienie, dyskusja).             | 20              | Studenci zapoznają się z tekstem by następnie go omówić zgodnie z zaleceniami wykładowcy             | 30              | w-1, w-2  |
| f-3                  | practical classes  | Prezentacje multimedialne, filmy – ćwiczenia tłumaczeń pisemnych filmowych                          | 20              | Studenci wykonują ćwiczenia związane z tłumaczeniem filmowym.  | 30              | w-2, w-3  |
| f-4                  | practical classes  | Dochodzenie do reguł gramatycznych poprzez analizę przykładów. Rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych. | 30              | Utrwalenie i zastosowanie teorii w praktyce poprzez rozwiązywanie dodatkowych ćwiczeń gramatycznych. | 45              | w-1, w-3  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Praktyczna nauka języka włoskiego V

**Module code:** 02-FL-TW-S1-PNJW-5

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01                                | understands the need for lifelong learning   | K_K01                              | 2                               |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena  | K_K10                              | 3                               |
| K11                                | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts  | K_K11                              | 4                               |
| K13                                | is open to the use of modern technologies in work environment  | K_K13                              | 4                               |
| U07                                | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters  | K_U07                              | 3                               |
| U08                                | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions  | K_U08                              | 4                               |
| U10                                | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation | K_U10                              | 5                               |
| W03                                | knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources  | K_W03                              | 2                               |
| W06                                | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language                      | K_W06                              | 4                               |

### 3. Module description

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Description</b> | <p>Kurs podzielony na wykłady podające i ćwiczenia problemowe. Kurs rozwija wszystkie umiejętności służące analizie i tłumaczeniu tekstów specjalistycznych. Celem modułu jest pogłębienie przez studenta wiedzy dotyczącej gramatyki języka włoskiego oraz kompozycji różnych gatunków tekstów, jak również rozwój umiejętności tworzenia tekstów spójnych, poprawnych pod względem gramatyki i struktury. W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają podnoszone następujące kwestie: mowa zależna i niezależna, następstwo czasów, wyrażanie własnych poglądów i opinii w tekście argumentacyjnym, próba tworzenia tekstu literackiego, wybór struktur i słownictwa w zależności od rejestru języka.</p> |
|--------------------|--|

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| <b>Prerequisites</b> | Zaliczenie czwartego semestru PNJW. |
|----------------------|-------------------------------------|

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |                     |   |  |
|---|---------------------|---|--|
| <b>code</b>   | <b>type</b>         | <b>description</b>                            | <b>learning outcomes of the module</b> |
| w-1   | Praca na zajęciach  | Studenci biorą czynny udział w zajęciach.     | K10, K11, U07, U08, W03, W06           |
| w-2   | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego. | K01, K13, U10                          |

| <b>5. Forms of teaching</b> |                         |   |                        |  |                        |  |
|-----------------------------|-------------------------|---|------------------------|--|------------------------|--|
| <b>code</b>                 | <b>form of teaching</b> |   |                        | <b>required hours of student's own work</b>                      |                        | <b>assessment of the learning outcomes of the module</b> |
|                             | <b>type</b>             | <b>description (including teaching methods)</b>   | <b>number of hours</b> | <b>description</b>   | <b>number of hours</b> |  |
| f-1                         | practical classes       | Tłumaczenie tekstów specjalistycznych, wyszukiwanie synonimów, antonimów, definicji słownikowych. Użycie danego leksemu w kontekście. | 20                     | Czynny udział na zajęciach. Odrabianie zadań domowych.           | 30                     | w-1, w-2   |
| f-2                         | practical classes       | Analiza tekstów pod względem ich kompozycji, doboru słownictwa oraz struktur gramatycznych  | 20                     | Tworzenie przez studentów tekstów o różnej strukturze i tematyce | 30                     | w-1  |
| f-3                         | practical classes       | Ćwiczenia gramatyczne   | 20                     | Tworzenie przez studentów tekstów o różnej strukturze i tematyce | 30                     | w-2  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Praktyczna nauka języka włoskiego VI

**Module code:** 02-FL-TW-S1-PNJW-6

**1. Number of the ECTS credits:** 6

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01                                | understands the need for lifelong learning   | K_K01                              | 2                               |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena  | K_K10                              | 3                               |
| K11                                | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts  | K_K11                              | 4                               |
| K13                                | is open to the use of modern technologies in work environment  | K_K13                              | 4                               |
| U07                                | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters  | K_U07                              | 3                               |
| U08                                | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions  | K_U08                              | 4                               |
| U10                                | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation | K_U10                              | 5                               |
| W03                                | knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources  | K_W03                              | 2                               |
| W06                                | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language                      | K_W06                              | 4                               |

### 3. Module description

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Description</b> | Kurs podzielony na wykłady podające i ćwiczenia problemowe. Kurs rozwija wszystkie umiejętności służące analizie i tłumaczeniu tekstów specjalistycznych. Celem modułu jest pogłębienie przez studenta wiedzy dotyczącej gramatyki języka włoskiego oraz kompozycji różnych gatunków tekstów, jak również rozwój umiejętności tworzenia tekstów spójnych, poprawnych pod względem gramatyki i struktury. W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają podnoszone następujące kwestie: mowa zależna i niezależna, następstwo czasów, wyrażanie własnych poglądów i opinii w tekście argumentacyjnym, próba tworzenia tekstu literackiego, wybór struktur i słownictwa w zależności od rejestru języka. |
|--------------------|---|

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| <b>Prerequisites</b> | Zaliczenie piątego semestru PNJW. |
|----------------------|-----------------------------------|

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type                | description                                   | learning outcomes of the module |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| w-1  | Praca na zajęciach  | Studenci biorą czynny udział w zajęciach.     | K10, U07, U08, W03, W06         |
| w-2  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego. | K01, K11, K13, U10              |

#### 5. Forms of teaching

| code | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work                             |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
|      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1  | practical classes | Tłumaczenie tekstów specjalistycznych, wyszukiwanie synonimów, antonimów, definicji słownikowych. Użycie danego leksemu w kontekście. | 20              | Czynny udział na zajęciach. Odrabianie zadań domowych.           | 30              | w-1, w-2  |
| f-2  | practical classes | Analiza tekstów pod względem ich kompozycji, doboru słownictwa oraz struktur gramatycznych  | 20              | Tworzenie przez studentów tekstów o różnej strukturze i tematyce | 30              | w-1   |
| f-3  | practical classes | Ćwiczenia gramatyczne   | 20              | Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne                                  | 30              | w-2   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Praktyki zawodowe

**Module code:** 02-FL-S1-240PZ

**1. Number of the ECTS credits:** 1

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |                                    |                                 |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                                      | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K04                                       | demonstrates independent decision-making initiative in professional enterprise   | K_K04                              | 4                               |
| K13                                       | is open to the use of modern technologies in work environment  | K_K13                              | 3                               |
| U06                                       | is able to work in a group, following the aims and guidelines formulated by the supervisor   | K_U06                              | 3                               |
| W18                                       | has basic knowledge in the field of information technologies, word processing, using spreadsheet, databases, presentation graphics, information network services, and gaining and processing information | K_W18                              | 2                               |

| <b>3. Module description</b> |  |
|------------------------------|--|
| <b>Description</b>           | Student odbywa praktyki zawodowe w uprzednio znalezionym przez siebie zakładzie pracy. Student może odbywać praktykę zawodową we wszelkich placówkach państwowych lub prywatnych, w kraju lub za granicą, które umożliwią mu wykonywanie prac zgodnych z profilem kształcenia. Do czynności takich należą m.in.: pomoc w prowadzeniu sekretariatu, tłumaczenia, pomoc w organizowaniu różnego typu wymian, imprez kulturalnych, umawianie spotkań, wszelkie prace administracyjne leżące w zakresie umiejętności studenta. |
| <b>Prerequisites</b>         | brak   |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |                            |   |                                 |
|---|----------------------------|---|---------------------------------|
| code  | type                       | description   | learning outcomes of the module |
| w-1   | raport z przebiegu praktyk | Student przedkłada raport z przebiegu praktyk podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk. | K04, K13, U06, W18              |

| <b>5. Forms of teaching</b> |                  |  |                 |                                      |                 |   |
|-----------------------------|------------------|--|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| code                        | form of teaching |  |                 | required hours of student's own work |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                             | type             | description (including teaching methods)                                     | number of hours | description                          | number of hours |   |
| f-1                         | internship       | student odbywa praktyki w uprzednio znalezionym przez siebie zakładzie pracy | 30              |                                      | 1               | w-1   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Przedmiot do wyboru z zestawu I: Kultura, komunikacja lub Prawo cywilne i handlowe

**Module code:** 02FLS1240KKPCH

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |                                    |                                 |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                                      | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01                                       | understands the need for lifelong learning   | K_K01                              | 3                               |
| U02                                       | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies                                   | K_U02                              | 2                               |
| W06                                       | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language      | K_W06                              | 4                               |
| W09                                       | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area                                 | K_W09                              | 5                               |
| W13                                       | knows the basic terminology in the field of economics, law, administration, and science in the language that is studied and in the native language | K_W13                              | 4                               |

| <b>3. Module description</b> |   |
|------------------------------|---|
| <b>Description</b>           | Celem modułu jest przybliżenie studentowi zagadnień z zakresu współczesnych mechanizmów komunikacji oraz specyfiki włoskiego prawa cywilnego. W trakcie zajęć zostaną przeanalizowane następujące zagadnienia: pojęcie i przedmiot prawa cywilnego (zasady i źródła), prawo spadkowe, prawa na dobrach niematerialnych (własność przemysłowa i intelektualna), prawo rodzinne i opiekuńcze (małżeństwo, rozwód, pokrewieństwo: regulacje polskie a regulacje włoskie), prawa osobiste, prawa majątkowe, umowy (rodzaje umów, wykonanie zobowiązań). |
| <b>Prerequisites</b>         | Brak.   |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |                    |   |                                 |
|---|--------------------|---|---------------------------------|
| code  | type               | description                               | learning outcomes of the module |
| w-1   | praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K01, U02, W06, W13              |



|     |                     |   |                         |
|-----|---------------------|---|-------------------------|
| w-2 | zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego. | K01, U02, W06, W09, W13 |
|-----|---------------------|---|-------------------------|

### 5. Forms of teaching

| code | form of teaching   |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|--------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
|      | type               | description (including teaching methods)                                 | number of hours | description   | number of hours |   |
| f-1  | discussion classes | Praca z francuskimi tekstami prawnymi (analiza, omówienie, dyskusja).    | 10              | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst | 20              | w-1   |
| f-2  | practical classes  | Ćwiczenia gramatyczne oraz stylistyczne na wybranych wcześniej tekstach. | 10              | Studenci powtarzają wiadomości z zakresu wybranych zagadnień gramatycznych.             | 20              | w-1, w-2  |
| f-3  | practical classes  | Tłumaczenia wybranych fragmentów tekstu.                                 | 10              | Studenci wykonują tłumaczenia oraz weryfikują wspólnie wykonaną pracę.                  | 20              | w-1   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Przedmiot do wyboru z zestawu II: Media we Włoszech lub Kino włoskie

**Module code:** 02-FL-WM-S1-MWKW

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K05                                | takes part in cultural life with the use of different media and its various forms  | K_K05                              | 4                               |
| K07                                | is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena | K_K07                              | 4                               |
| U08                                | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions  | K_U08                              | 4                               |
| W08                                | is knowledgeable at the basic level about cultural life and cultural institutions  | K_W08                              | 4                               |
| W09                                | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area                                   | K_W09                              | 4                               |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | Celem modułu jest zrozumienie, że we współczesnych Włoszech kino, które narodziło się w tym kraju i zyskało miano sztuki, a także pozostałe media, takie jak prasa czy internet są jednym z najważniejszych wyznaczników wolności obywatelskich pozwalających zaobserwować następujące przemiany historyczno-społeczne i rozwój kulturowy społeczeństwa. Moduł ma na celu rozwijanie i doskonalenie umiejętności swobodnego komunikowania w różnych sytuacjach życia codziennego w nawiązaniu do historii filmu, do prasy i pozostałych mediów oraz rozwijanie umiejętności retorycznych (prezentowanie różnych tematów, przedstawianie swoich argumentów w dyskusji, formułowanie kontrargumentów). Materiały wykorzystywane do ćwiczenia tych umiejętności pochodzą ze źródeł teoretycznych (historia kina, filmu i prasy), a także ze źródeł autentycznych (filmy, prasa, audycje radiowe, programy telewizyjne). |
| <b>Prerequisites</b>  | Brak.  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                    |  |                                 |
|--|--------------------|--|---------------------------------|
| code   | type               | description                                  | learning outcomes of the module |
| w-1  | praca na zajęciach | studenci biorą czynny udział w zajęciach     | K05, K07, U08                   |
| w-2  | test sprawdzający  | studenci przystępują do testu sprawdzającego | W08, W09                        |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | practical classes | Prezentacja na forum grupy<br>Dyskusje na wybrane tematy<br>Wypowiedź ustna na wylosowany temat. | 30              | Student zapoznaje się z filmami i materiałami audiowizualnymi niezbędnymi do dyskusji na zajęciach<br>Student opracowuje wybrane zagadnienie.<br>Studenci przygotowują zgodnie z zaleceniami wybrane zagadnienie<br>Studenci przygotowują się do testu na analizowane wcześniej tematy | 60              | w-1, w-2  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Przedmiot do wyboru z zestawu III: Praca z tekstem prawniczym – język włoski lub Praca z tekstem technicznym – język włoski

**Module code:** 02FLWMS1PTPTJW

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |                                    |                                 |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                                      | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K03                                       | knows how to determine priorities serving the execution of a particular task performed on their own or by others  | K_K03                              | 3                               |
| K06                                       | remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values   | K_K06                              | 4                               |
| U01                                       | by using various communication channels and techniques he or she is able to communicate with specialists in the humanities field studied in the native and foreign language   | K_U01                              | 3                               |
| U05                                       | is able to work out selected problems in a particular field of knowledge (culture, literature, linguistics, teaching methodology, translation studies) on his/her own, meeting the criteria of objectivity and academic reasoning – in accordance with obligatory standards for bachelor thesis | K_U05                              | 5                               |
| W04                                       | has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities  | K_W04                              | 5                               |
| W06                                       | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language   | K_W06                              | 4                               |

| <b>3. Module description</b> |   |
|------------------------------|---|
| <b>Description</b>           | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką tekstów specjalistycznych oraz rozszerzenie znajomości słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Zaznajomienie studentów z terminologią właściwą dla wybranego obszaru wiedzy. Nabycie umiejętności analizowania i interpretowania skonwencjonalizowanych tekstów oraz tekstów problemowych o dużym nasyceniu treściowym. |
| <b>Prerequisites</b>         | Znajomość języka kierunkowego na poziomie B1.   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                    |   |                                 |
|--|--------------------|---|---------------------------------|
| code   | type               | description                                   | learning outcomes of the module |
| w-1  | praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach.     | K03, U01, U05, W04              |
| w-2  | test sprawdzający  | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego. | K03, K06, U01, U05, W04, W06    |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods) | number of hours | description   | number of hours |   |
| f-1                  | practical classes | Analiza tekstów.                         | 10              | Studenci opracowują samodzielnie wskazane/wybrane teksty.                                     | 20              | w-1   |
| f-2                  | practical classes | Test zaliczeniowy.                       | 20              | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego z zakresu zagadnień wskazanego przez wykładowcę. | 40              | w-2   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Przedmiot z obszaru nauk społecznych

**Module code:** 02-FL-S1-240POS

**1. Number of the ECTS credits:** 5

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |                                    |                                 |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                                      | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K1  | Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy. |                                    |                                 |
| U1  | Posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.   |                                    |                                 |
| W1  | Posiada ogólną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki z obszaru nauk społecznych                                       |                                    |                                 |

| <b>3. Module description</b> |   |
|------------------------------|---|
| <b>Description</b>           | Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów.  |
| <b>Prerequisites</b>         | Rada Wydziału określa dla studentów danego kierunku studiów obowiązującą liczbę modułów (zgodnie z programem kształcenia i planem studiów danego kierunku) oraz ustala semestr rozpoczęcia i zakończenia kształcenia. |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |            |   |                                 |
|---|------------|---|---------------------------------|
| code  | type       | description   | learning outcomes of the module |
| w-1   | zaliczenie | weryfikacja na podstawie pracy zaliczeniowej lub weryfikacji ustnej (zgodnie z wymaganiami określonymi w sylabusie) | K1, U1, W1                      |

| 5. Forms of teaching |                  |  |                 |   |                 |   |
|----------------------|------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)   | number of hours | description   | number of hours |   |
| f-1                  | lecture          | Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo i wskazanie źródeł. Ilustracja treści za pomocą przykładów. | 30              | Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp.<br>Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu. | 100             | w-1   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Seminarium dyplomowe I

**Module code:** 02-FL-TW-S1-SD-1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K03                                | knows how to determine priorities serving the execution of a particular task performed on their own or by others  | K_K03                              | 5                               |
| U03                                | has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied  | K_U03                              | 3                               |
| U04                                | is able to broaden his/her knowledge on his/her own, and can develop his/her cognitive abilities with the guidance of an academic supervisor  | K_U04                              | 5                               |
| U05                                | is able to work out selected problems in a particular field of knowledge (culture, literature, linguistics, teaching methodology, translation studies) on his/her own, meeting the criteria of objectivity and academic reasoning – in accordance with obligatory | K_U05                              | 4                               |
| U08                                | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions   | K_U08                              | 4                               |
| W07                                | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied   | K_W07                              | 4                               |
| W16                                | knows and understands the basic terms and rules of protecting industrial freehold and copyright   | K_W16                              | 4                               |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi sposobami analizy językoznawczej lub literaturoznawczej (przy wykorzystaniu korpusu złożonego z tekstów użytkowych lub tekstów literackich wydanych po roku 2000), omówienie problematyki z zakresu badań semantycznych i aksjologicznych oraz wykształcenie u studentów umiejętności badawczych, jak również umiejętności argumentowania i formułowania wniosków. Rozważania teoretyczne stanowić będzie wybrany wachlarz zagadnień z antropologii kultury, określający stosunek człowieka i społeczeństwa do ciała ludzkiego, we wszystkich jego aspektach i sytuacjach; ze szczególnym uwzględnieniem wartości przypisywanej pięknu ludzkiego ciała, lub piętnującym jego upośledzenie. |
| <b>Prerequisites</b> | Brak.  |



| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                     |  |                                   |
|--|---------------------|--|-----------------------------------|
| code   | type                | description  | learning outcomes of the module   |
| w-1  | ocena ciągła        | Studenci biorą czynny udział w zajęciach.  | K03, U03, U04, W07                |
| w-2  | zaliczenie na ocenę | Studenci prowadzą badania. Ocena na podstawie postępów w redagowaniu pracy dyplomowej. | K03, U03, U04, U05, U08, W07, W16 |

| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | seminar          | Dostarczenie studentom odpowiednich narzędzi metodologicznych, niezbędnych na każdym etapie redagowania pracy dyplomowej. | 10              | Przyswajanie i utrwalanie treści prezentowanych na zajęciach. Lektura proponowanych pozycji bibliograficznych. | 20              |   |
| f-2                  | seminar          | Omawianie poszczególnych tez pracy, dyskusja.   | 20              | postęp w pisaniu pracy dyplomowej  | 40              | w-1, w-2  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Seminarium dyplomowe II

**Module code:** 02-FL-TW-S1-SD-2

**1. Number of the ECTS credits:** 5

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K03                                | knows how to determine priorities serving the execution of a particular task performed on their own or by others  | K_K03                              | 5                               |
| U03                                | has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied  | K_U03                              | 4                               |
| U04                                | is able to broaden his/her knowledge on his/her own, and can develop his/her cognitive abilities with the guidance of an academic supervisor  | K_U04                              | 5                               |
| U05                                | is able to work out selected problems in a particular field of knowledge (culture, literature, linguistics, teaching methodology, translation studies) on his/her own, meeting the criteria of objectivity and academic reasoning – in accordance with obligatory | K_U05                              | 5                               |
| U08                                | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions   | K_U08                              | 4                               |
| W07                                | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied   | K_W07                              | 4                               |
| W16                                | knows and understands the basic terms and rules of protecting industrial freehold and copyright   | K_W16                              | 4                               |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi sposobami analizy językoznawczej lub literaturoznawczej (przy wykorzystaniu korpusu złożonego z tekstów użytkowych lub tekstów literackich wydanych po roku 2000), omówienie problematyki z zakresu badań semantycznych i aksjologicznych oraz wykształcenie u studentów umiejętności badawczych, jak również umiejętności argumentowania i formułowania wniosków. Rozważania teoretyczne stanowić będzie wybrany wachlarz zagadnień z antropologii kultury, określający stosunek człowieka i społeczeństwa do ciała ludzkiego, we wszystkich jego aspektach i sytuacjach; ze szczególnym uwzględnieniem wartości przypisywanej pięknu ludzkiego ciała, lub piętnującym jego upośledzenie. |
| <b>Prerequisites</b>  | Brak.  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                     |   |                                   |
|--|---------------------|---|-----------------------------------|
| code   | type                | description   | learning outcomes of the module   |
| w-1  | ocena ciągła        | Studenci prowadzą badania z zakresu tematu seminarium i przedstawiają wyniki tych badań na zajęciach. | U04, U05, U08, W07                |
| w-2  | zaliczenie na ocenę | Studenci oddają poszczególne części zredagowanej pracy dyplomowej.                                    | K03, U03, U04, U05, U08, W07, W16 |

| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | seminar          | Dostarczenie studentom odpowiednich narzędzi metodologicznych, niezbędnych na każdym etapie redagowania pracy dyplomowej. | 10              | Przyswajanie i utrwalanie treści prezentowanych na zajęciach. Lektura proponowanych pozycji bibliograficznych. | 50              | w-1   |
| f-2                  | seminar          | Konsultacje indywidualne. Analiza i korekta fragmentów pracy dyplomowej.  | 20              | Prowadzenie badań językoznawczych. Przygotowywanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej.                 | 40              | w-1, w-2  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Technologie informacyjne

**Module code:** 02-FL-S1-240TI

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K13                                | is open to the use of modern technologies in work environment  | K_K13                              | 4                               |
| U15                                | is able to plan and create his/her own didactic materials on educational platforms   | K_U15                              | 5                               |
| U17                                | operates the following programs efficiently: CAT: WordFast, Trados, MemoQ  | K_U17                              | 4                               |
| U18                                | presents and interprets the results with the use of different data presentation techniques. (e.g. visual aids)   | K_U18                              | 4                               |
| W14                                | knows the basic terms when using CAT software  | K_W14                              | 3                               |
| W15                                | knows the instruments for creating multimedia didactic aids and for work on an educational platform  | K_W15                              | 4                               |
| W18                                | has basic knowledge in the field of information technologies, word processing, using spreadsheet, databases, presentation graphics, information network services, and gaining and processing information | K_W18                              | 4                               |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | <p>           Studenci zapoznają się z podstawowymi technikami umożliwiającymi im znalezienie potrzebnych informacji w przypadku tłumaczeń specjalistycznych, w tym metod selekcji materiałów oraz wypracowanie krytycznej postawy wobec zasobów internetowych. Trzeci dział zajęć poświęcony jest pracy z ogólnodostępnymi programami wspomagającymi tłumaczenie (aplikacje wspomagające tłumaczenie, pamięć tłumaczeniowa, zarządzanie terminologią, zalety i wady oprogramowania wspomagającego przekład, ogólna charakterystyka programów do tłumaczenia maszynowego).         </p> |
| <b>Prerequisites</b>  | Elementarna znajomość obsługi podstawowych programów komputerowych.   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                     |   |                                 |
|--|---------------------|---|---------------------------------|
| code   | type                | description   | learning outcomes of the module |
| w-1  | Praca na zajęciach  | Studenci biorą czynny udział w zajęciach.   | U15, W15, W18                   |
| w-2  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do zaliczenia w formie tłumaczenia krótkiego fragmentu tekstu. | K13, U17, U18, W14              |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | practical classes | Prezentacje multimedialne<br>Przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych przy stanowiskach komputerowych | 30              | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie<br>Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst | 25              | w-1, w-2  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Tłumaczenie konsekutywne – język włoski

**Module code:** 02-FL-TW-S1-TKJW

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |                                    |                                 |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                                      | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01                                       | understands the need for lifelong learning   | K_K01                              | 3                               |
| U09                                       | is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources | K_U09                              | 4                               |
| U16                                       | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language.  | K_U16                              | 4                               |
| U20                                       | has correct habits in using the vocal organs   | K_U20                              | 4                               |
| W06                                       | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language  | K_W06                              | 2                               |
| W08                                       | is knowledgeable at the basic level about cultural life and cultural institutions  | K_W08                              | 2                               |
| W09                                       | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area   | K_W09                              | 3                               |

| <b>3. Module description</b> |  |
|------------------------------|--|
| <b>Description</b>           | Celem modułu jest zapoznanie studentów z techniką tłumaczenia ustnego konsekutywnego, kształcenie kompetencji ustnych w języku ojczystym oraz poszerzanie słownictwa dot. ogólnych zagadnień społeczno – politycznych i kulturalnych |
| <b>Prerequisites</b>         | brak   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                       |   |                                 |
|--|-----------------------|---|---------------------------------|
| code   | type                  | description   | learning outcomes of the module |
| w-1  | Wystąpienia ustne     | Studenci przygotowują ustne wystąpienia nt. bieżących wydarzeń politycznych, społecznych i kulturalnych | U20, W06, W08, W09              |
| w-2  | Przekład konsekutywny | Studenci tłumaczą konsekutywnie dydaktyzowane teksty w języku włoskim                                   | U09, U16                        |
| w-3  | Praca pisemna         | Studenci redagują pisemny glosariusz dot. wybranego tematu i zakresu słownictwa                         | K01                             |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods) | number of hours | description   | number of hours |   |
| f-1                  | practical classes | Wystąpienia ustne                        | 13              | Studenci przygotowują ustne wystąpienia na wybrany temat                          | 20              | w-1   |
| f-2                  | practical classes | Przekład konsekutywny                    | 15              | Studenci słuchają tekstu w języku oryginalnym i streszczają go w języku docelowym | 20              | w-2   |
| f-3                  | practical classes | Praca pisemna                            | 2               | Studenci redagują glosariusz z wybranego słownictwa                               | 15              | w-3   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Tłumaczenie specjalistyczne - drugi język obcy

**Module code:** 02-FL-S1-240TS2JO

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K02                                | identifies correctly and solves dilemmas connected with the exercised profession   | K_K02                              | 4                               |
| K11                                | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts  | K_K11                              | 4                               |
| U02                                | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies                                   | K_U02                              | 3                               |
| U06                                | is able to work in a group, following the aims and guidelines formulated by the supervisor   | K_U06                              | 2                               |
| W12                                | distinguishes between translating strategies used in literary and practical translation  | K_W12                              | 3                               |
| W13                                | knows the basic terminology in the field of economics, law, administration, and science in the language that is studied and in the native language | K_W13                              | 5                               |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | Celem zajęć jest przygotowanie studentów do tłumaczenia tekstów z różnych dziedzin. Ćwiczenia praktyczne poprzedzone są wstępem z zakresu lingwistyki tekstu i traduktologii. Studenci poznają definicję tekstu specjalistycznego oraz propozycje jego klasyfikacji, co pozwala im właściwie zidentyfikować tego typu tekst i odróżnić go od innych. Następnie poznają, z punktu widzenia teorii, strategii i technik tłumaczeniowych, specyfikę przekładu tekstów specjalistycznych: podstawowe problemy, najczęściej spotykane błędy i stosowane techniki tłumaczeniowe. Zagadnienia teoretyczne omawiane są w oparciu o gotowe tłumaczenia lub prace studentów. |
| <b>Prerequisites</b>  | Student posiada umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  |



| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |   |  |                                 |
|--|---|--|---------------------------------|
| code   | type  | description  | learning outcomes of the module |
| w-1  | Prezentacja tłumaczonego tekstu                       | Studenci przygotowują tłumaczenia wybranych tekstów o charakterze specjalistycznym w zespole | K11, U02, U06                   |
| w-2  | Zaliczenie na ocenę tekstu tłumaczonego indywidualnie | Studenci przygotowują tłumaczenie zadanego tekstu w oparciu o różne strategie tłumaczeniowe. | K02, W12                        |
| w-3  | Zaliczenie na ocenę                                   | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego.  | W13                             |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work                                 |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | practical classes | Studenci utrwalają słownictwo specjalistyczne.   | 15              | Przygotowywanie tekstów tłumaczonych w zespole tłumaczeniowym        | 15              | w-1   |
| f-2                  | practical classes | Studenci zapoznają się ze słownictwem specjalistycznym związanym z wybraną dziedziną.  | 10              | Studenci rozwiązują ćwiczenia z użyciem słownictwa specjalistycznego | 20              | w-2   |
| f-3                  | practical classes | Studenci dokonują analizy porównawczej tekstów o charakterze specjalistycznych polskich i hiszpańskich z punktu widzenia wybranych zagadnień | 5               | Studenci przygotowują tłumaczenia zadanych tekstów.                  | 25              | w-3   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Tłumaczenie symultaniczne – język włoski

**Module code:** 02-FL-TW-S1-TSJW

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01                                | understands the need for lifelong learning  | K_K01                              | 3                               |
| K11                                | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts   | K_K11                              | 3                               |
| U16                                | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16                              | 2                               |
| W04                                | has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities  | K_W04                              | 4                               |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Celem modułu jest opanowanie przez studenta techniki tłumaczenia symultanicznego IT–PL, a także nabycie podstawowych umiejętności niezbędnych w pracy tłumacza kabinowego (odporność na stres, swoboda wystąpień publicznych) oraz zapoznanie studenta ze specyfiką pracy tłumacza symultanicznego (funkcjonowanie na rynku tłumaczeniowym, pozyskiwanie zleceń, przygotowywanie się do zlecenia, etyka w pracy tłumacza). |
| <b>Prerequisites</b> | brak   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type  | description  | learning outcomes of the module |
|------|---|--|---------------------------------|
| w-1  | Praca na zajęciach  | Studenci biorą czynny udział w zajęciach (tłumaczenie symultaniczne).                                | W04                             |
| w-2  | Przedstawienie jednej prasówki oraz przygotowanie glosariusza | Każdy student przedstawia raz w semestrze podczas zajęć prasówkę oraz przygotowuje jeden glosariusz. | K01, K11                        |
| w-3  | Zaliczenie na ocenę   | Studenci przystępują do tłumaczenia zaliczeniowego.  | U16                             |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| f-1                  | practical classes | Tłumaczenie symultaniczne.  | 22              | Studenci zapoznają się ze wskazanymi nagraniami lub przygotowują terminologię zgodnie z podanymi wskazówkami. | 15              | w-1   |
| f-2                  | practical classes | Prezentacja ustna prasówki na forum grupy i omówienie przygotowanego glosariusza. | 4               | Studenci śledzą bieżące informacje prasowe oraz przygotowują glosariusz na podstawie wskazanych materiałów.   | 5               | w-2   |
| f-3                  | practical classes | Tłumaczenie symultaniczne przemówienia (nagranie o długości ok. 10 min.).         | 4               | Studenci wykonują ćwiczenia na wskazanych typach nagrań.  | 10              | w-3   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Wiedza o tekście I

**Module code:** 02-FL-S1-240WT-1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena   | K_K10                              | 4                               |
| K11                                | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts   | K_K11                              | 4                               |
| U10                                | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation                          | K_U10                              | 4                               |
| W02                                | knows basic linguistic terminology and identifies its sources   | K_W02                              | 4                               |
| W07                                | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied | K_W07                              | 5                               |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | elem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu lingwistyki tekstu, przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących badań nad tekstem, zwrócenie uwagi na wielowymiarowy charakter dyskursu oraz zapoznanie z zasadami tworzenia tekstów spójnych: reguła powtarzania informacji, reguła progresji, reguła niesprzeczności oraz reguła kongruencji. |
| <b>Prerequisites</b> | brak  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type                | description   | learning outcomes of the module |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| w-1  | Egzamin             | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego.   | W02, W07                        |
| w-2  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do | K11, U10                        |

|     |                   |   |               |
|-----|-------------------|---|---------------|
|     |                   | wystawienia oceny z zaliczenia.           |               |
| w-3 | Praca z zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, K11, W02 |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)                                   | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | lecture           | Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych      | 15              | Przyswajanie i utrwalanie treści prezentowanych na zajęciach. Lektura proponowanych pozycji bibliograficznych. | 5               | w-1   |
| f-2                  | practical classes | Ćwiczenia na tekstach oryginalnych i zaburzonych, zaczerpniętych z mediów. | 30              | Analiza tekstów pod kątem prezentowanej problematyki.  | 25              | w-2, w-3  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Wiedza o tekście II

**Module code:** 02-FL-S1-240WT-2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| 2. Learning outcomes of the module |   |                                    |                                 |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10                                | is interested in linguistic phenomena   | K_K10                              | 4                               |
| K11                                | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts   | K_K11                              | 4                               |
| U10                                | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation                          | K_U10                              | 4                               |
| W02                                | knows basic linguistic terminology and identifies its sources   | K_W02                              | 4                               |
| W07                                | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied | K_W07                              | 5                               |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu lingwistyki tekstu, przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących badań nad tekstem oraz zapoznanie ze współczesnymi modelami tekstu i dyskursu:<br>koncepcja retoryczna, koncepcja pragmatyki argumentacyjnej, koncepcja prototypowa, koncepcja aksjologiczna. |
| <b>Prerequisites</b> | brak   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type                | description   | learning outcomes of the module |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| w-1  | Egzamin             | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego.   | W02, W07                        |
| w-2  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do | K11, U10                        |

|     |                    |   |               |
|-----|--------------------|---|---------------|
|     |                    | wystawienia oceny z zaliczenia.           |               |
| w-3 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, K11, W02 |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)                                   | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | lecture           | Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych      | 15              | Przyswajanie i utrwalanie treści prezentowanych na zajęciach. Lektura proponowanych pozycji bibliograficznych. | 5               |   |
| f-2                  | practical classes | Ćwiczenia na tekstach oryginalnych i zaburzonych, zaczerpniętych z mediów. | 30              | Analiza tekstów pod kątem prezentowanej problematyki.  | 25              | w-2, w-3  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Wstęp do językoznawstwa

**Module code:** 02-FL-S1-240WJ

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01                                | understands the need for lifelong learning   | K_K01                              | 4                               |
| W01                                | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools | K_W01                              | 4                               |
| W02                                | knows basic linguistic terminology and identifies its sources  | K_W02                              | 4                               |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | Celem modułu jest zaznajomienie studentów z wybranymi koncepcjami XX-wiecznego językoznawstwa. W ramach wykładów przedstawione są następujące zagadnienia: językoznawstwo jako gałąź semiotyki; teoria F. de Saussure'a (szkoła genewska); strukturalizm funkcjonalny (szkoła praska); strukturalizm asubstancjalny (szkoła kopenhaska); strukturalizm amerykański (mentalizm vs dystrybucjonalizm); gramatyka generatywno-transformacyjna; podstawowe pojęcia z językoznawstwa kognitywnego. |
| <b>Prerequisites</b>  | brak  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |                     |  |                                 |
|--|---------------------|--|---------------------------------|
| code   | type                | description                                  | learning outcomes of the module |
| w-1  | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego | K01, W01, W02                   |



| 5. Forms of teaching |                  |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods) | number of hours | description  | number of hours |   |
| f-1                  | lecture          | Prezentacja materiału przez prowadzącego | 30              | zapoznanie się z literaturą przedmiotu; powtórzenie materiału, przygotowanie się do testu zaliczeniowego | 25              | w-1   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Philology (Italian in Media and Business)</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                          |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Wstęp do literaturoznawstwa

**Module code:** 02-FL-S1-240WL

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| K08                                       | is conscious of the influence of foreign literature on Polish literature and other European literatures  | K_K08                                     | 4                                      |
| U10                                       | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation | K_U10                                     | 4                                      |
| W02                                       | knows basic linguistic terminology and identifies its sources  | K_W02                                     | 4                                      |
| W03                                       | knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources  | K_W03                                     | 3                                      |
| W11                                       | knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region  | K_W11                                     | 5                                      |

| <b>3. Module description</b> |   |
|------------------------------|---|
| <b>Description</b>           | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi literaturoznawstwa: teorii literatury i metodologii badań literackich<br>Przygotowanie studenta do analizy tekstu literackiego przy użyciu siatki pojęć teoretycznoliterackich |
| <b>Prerequisites</b>         | Znajomość elementarnej terminologii z zakresu gatunków, rodzajów literackich, tropów i figur stylistycznych oraz wersologii.  |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |              |   |  |
|---|--------------|---|--|
| <b>code</b>   | <b>type</b>  | <b>description</b>                              | <b>learning outcomes of the module</b> |
| w-1   | Test pisemny | Test sprawdzający wiedzę nabytą podczas modułu. | K08, U10, W02, W03, W11                |

| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |   |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work                                  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| f-1                  | lecture          | 1. metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie;<br>2. metody obrazowe: prezentacja multimedialna | 30              | Bezpośredni udział w zajęciach<br>Przygotowanie i udział w zaliczeniu | 20              | w-1   |

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study                 | Philology (Italian in Media and Business) |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                   |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                       |
| 4. | Degree profile                 | general academic                          |
| 5. | Mode of study                  | full-time                                 |

**Module:** Wychowanie fizyczne I

**Module code:** 02-FL-S1-240W-F-1

1. Number of the ECTS credits: null

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| 32-WF1_K_1                         | Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.   |                                    |                                 |
| 32-WF1_K_2                         | Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.   |                                    |                                 |
| 32-WF1_U_1                         | Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).  |                                    |                                 |
| 32-WF1_U_2                         | Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej). |                                    |                                 |
| 32-WF1_W_1                         | Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.  |                                    |                                 |
| 32-WF1_W_2                         | Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.                    |                                    |                                 |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | <p>Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).</p> |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Prerequisites</b> | <p>Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:<br/>         Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.<br/>         Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.</p> <p>Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia.</p> |
|----------------------|--|

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code       | type                  | description  | learning outcomes of the module                            |
|------------|-----------------------|--|--|
| 32-WF1_w_1 | Sprawdzian praktyczny | Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.   | 32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1 |
| 32-WF1_w_2 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy. Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas | 32-WF1_K_1, 32-WF1_U_1, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2             |
| 32-WF1_w_3 | Mikrolekcja           | Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.   | 32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1 |
| 32-WF1_w_4 | Rozmowa kontrolna     | Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.   | 32-WF1_K_2, 32-WF1_W_2                                     |

#### 5. Forms of teaching

| code        | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|-------------|-------------------|--|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---|
|             | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description                          | number of hours |   |
| 32-WF1_fs_1 | practical classes | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod:<br>1. Oglądowe (pokaz, obserwacja)<br>2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie)<br>3. Praktycznego działania:<br>- syntetyczna - nauczanie całego ruchu,<br>- analityczna - rozbicie ćwiczenia na fragmenty,<br>- kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość. | 30              |                                      |                 | 32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4    |

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study                 | Philology (Italian in Media and Business) |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                   |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                       |
| 4. | Degree profile                 | general academic                          |
| 5. | Mode of study                  | full-time                                 |

**Module:** Wychowanie Fizyczne II

**Module code:** 02-FL-S1-240W-F-2

1. Number of the ECTS credits: null

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                    |                                 |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| 32-WF1_K_1                         | Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.   |                                    |                                 |
| 32-WF1_K_2                         | Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.   |                                    |                                 |
| 32-WF1_U_1                         | Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).  |                                    |                                 |
| 32-WF1_U_2                         | Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej). |                                    |                                 |
| 32-WF1_W_1                         | Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.  |                                    |                                 |
| 32-WF1_W_2                         | Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.                    |                                    |                                 |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | <p>Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).</p> |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Prerequisites</b> | Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:<br>Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.<br>Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.<br>lub<br>Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia. |
|----------------------|--|

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code       | type                  | description  | learning outcomes of the module                            |
|------------|-----------------------|--|--|
| 32-WF1_w_1 | Sprawdzian praktyczny | Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych. | 32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1 |
| 32-WF1_w_2 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.                     | 32-WF1_K_1, 32-WF1_U_1, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2             |
| 32-WF1_w_3 | Mikrolekcja           | Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.   | 32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1 |
| 32-WF1_w_4 | Rozmowa kontrolna     | Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.                         | 32-WF1_K_2, 32-WF1_W_2                                     |

#### 5. Forms of teaching

| code        | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|-------------|-------------------|--|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---|
|             | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description                          | number of hours |   |
| 32-WF1_fs_1 | practical classes | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod:<br>1. Oglądowe (pokaz, obserwacja)<br>2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie)<br>3. Praktycznego działania:<br>- syntetyczna - nauczanie całego ruchu,<br>- analityczna - rozbicie ćwiczenia na fragmenty,<br>- kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość. | 30              |                                      |                 | 32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4    |