

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej I

Module code: 02-FL-HPT-S1-GOHHK-1

1. Number of the ECTS credits: 3

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 2 |
| U13 | is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective | K_U13 | 4 |
| U20 | has correct habits in using the vocal organs | K_U20 | 5 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 3 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 3 |
| W17 | had basic knowledge of the functioning of speech apparatus | K_W17 | 3 |

3. Module description

| | |
|----------------------|--|
| Description | Celem modułu jest wprowadzenie studenta w zagadnienia z zakresu fonetyki oraz fonologii języka hiszpańskiego. Na zajęciach zostaną poruszone następujące kwestie: definicja i zadania fonetyki i fonologii, klasyfikacja i wymowa głosek (samogłosek, spółgłosek, dyftongów i tryftongów), narządy mowy, baza artykulacyjna (definicja i omówienie różnic pomiędzy hiszpańską i polską bazą artykulacyjną), hiszpańska wymowa na przełomie wieków - przegląd najważniejszych zmian fonetyczno-fonologicznych, transkrypcja fonetyczna i fonologiczna w języku hiszpańskim, pojęcie sylaby, międzywyrazowe połączenia samogłoskowe i spółgłoskowe, rodzaje akcentu oraz wzory intonacyjne w języku hiszpańskim i polskim. |
| Prerequisites | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Prezentacja multimedialna | Studenci przygotowują prezentację na zadany temat. | K10, U13 |
| w-2 | Praca na zajęciach- ćwiczenia artykulacyjne | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | W02, W05 |
| w-3 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do kolokwium/ testu zaliczeniowego. | U20, W17 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Prezentacje multimedialne | 1 | Studenci opracowują zadane zagadnienie. | 25 | w-1 |
| f-2 | discussion classes | Ćwiczenia artykulacyjne (wymowa i klasyfikacja poszczególnych głosek): analiza, omówienie, dyskusja Studenci wybierają (po konsultacji z prowadzącym) tekst, a następnie nagrywają go w pliku audio. | 15 | Studenci wybierają (po konsultacji z prowadzącym) tekst, a następnie nagrywają go w pliku audio. | 25 | w-2 |
| F-3 | discussion classes | Analiza wyrażen i zdań języka hiszpańskiego z punktu widzenia transkrypcji i podziału sylabicznego | 14 | Studenci otrzymują krótkie teksty i zapisują je fonetycznie. Klasyfikują poszczególne głoski. | 25 | w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej II

Module code: 02-FL-HPT-S1-GOHHK-2

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 4 |
| U03 | has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied | K_U03 | 4 |
| U13 | is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective | K_U13 | 4 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 3 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 5 |
| W19 | has basic knowledge of the association between the studied language and Latin or Old Church Slavonic | K_W19 | 5 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|---|
| Description | Celem modułu jest wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z gramatyką opisową języka hiszpańskiego, z uwzględnieniem elementów gramatyki historycznej i kontrastywnej, oraz zapoznanie uczestników z podstawowymi pojęciami i zjawiskami z zakresu morfologii i składni języka hiszpańskiego. |
| Prerequisites | Zaliczenie modułu I. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|--------------------|---|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, U03, W02, W05, W19 |

| | | | |
|-----|----------------------|---|--------------------|
| w-2 | Zaliczenia cząstkowe | Studenci podchodzą do kolokwiów. | U03, U13, W05, W19 |
| w-3 | Egzamin końcowy | Studenci podchodzą do egzaminu końcowego. | U03, U13, W05, W19 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Omówienie poszczególnych zagadnień teoretycznych z gramatyki opisowej. | 10 | Student zapoznaje się z teoretycznymi zagadnieniami gramatyki opisowej. | 10 | w-2, w-3 |
| f-2 | discussion classes | Praca z ćwiczeniami. | 20 | Student ćwiczy omówione zagadnienia w zaproponowanych zadaniach. | 20 | w-1, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej III

Module code: 02-FL-HPT-S1-GOHHK-3

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 2 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 4 |
| U13 | is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective | K_U13 | 4 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 3 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 5 |
| W17 | had basic knowledge of the functioning of speech apparatus | K_W17 | 3 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|---|
| Description | Celem modułu jest wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z gramatyką opisową, historyczną i kontrastywną. Zapoznanie uczestników z podstawowymi pojęciami z zakresu składni języka hiszpańskiego (części zdania, rozbiór zdań prostych i złożonych). Na zajęciach zostaną poruszone następujące kwestie: syntaktyczno-semantyczny opis języka hiszpańskiego w kategoriach lingwistyki kulturowej mający na celu przedstawienie języka jako wielowarstwowej i wieloetapowej struktury pojęciowej z ukazaniem różnorodności mutacji języka hiszpańskiego (Półwysep vs Ameryka Łacińska) oraz związanych z ich powstaniem istotnych elementów wiedzy o ewolucji języka, językach substratu w Ameryce, etc. |
| Prerequisites | Zaliczenie modułu II. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|---------------------------|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Prezentacja multimedialna | Studenci przygotowują prezentację na zadany temat. | K10, U02, U13 |
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | W02, W05 |
| w-3 | Zaliczenia cząstkowe | Studenci przystępują do kolokwium | U13, W02, W05, W17 |
| w-4 | Egzamin | Studenci podchodzą do egzaminu końcowego | |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Prezentacje multimedialne | 1 | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie. | 8 | w-1 |
| f-2 | discussion classes | Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne (części mowy i ich właściwości, rodzaje fraz, zdań i części zdań) | 15 | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wybrane ćwiczenia. | 10 | w-2 |
| f-3 | discussion classes | Analiza wyrażen i zdań języka hiszpańskiego z punktu widzenia syntaktyczno-semantycznego | 14 | Studenci przedstawiają semantyczno-leksykalne zjawiska i relacje we współczesnym języku hiszpańskim z uwzględnieniem jego wariantów w Ameryce Łacińskiej | 10 | w-2, w-3, w-4 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Gramatyka opisowa języka portugalskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej I

Module code: 02-FL-HPT-S1-GOPHK-1

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 2 |
| U13 | is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective | K_U13 | 3 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 4 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 4 |
| W17 | had basic knowledge of the functioning of speech apparatus | K_W17 | 4 |

3. Module description

| | |
|----------------------|---|
| Description | Celem modułu jest zaznajomienie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu gramatyki opisowej, a w szczególności fonologii, fonetyki i morfologii języka portugalskiego z elementami analizy historycznej i porównawczej z językiem polskim. Zajęcia poruszają takie zagadnienia jak budowa i funkcja aparatu mowy, system fonologiczny j. portugalskiego i polskiego, zjawiska prozodyczne, wyróżnienie i opis takich części mowy jak: rodzajnik, rzeczownik i przymiotnik. |
| Prerequisites | brak |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| w-1 | Egzamin | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego. | W02, W05, W17 |
| w-2 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do | U13, W02 |

| | | | |
|-----|--------------------|---|----------|
| | | wystawienia oceny z zaliczenia. | |
| w-3 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, W02 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych | 15 | Lektura pozycji podanych w bibliografii. Uporządkowanie i utrwalenie wiadomości podanych w czasie wykładu. | 15 | w-3 |
| f-2 | discussion classes | Studenci uczą się wykorzystywać w praktyce wiedzę przekazaną im w trakcie wykładów (ćwiczenia ustne i pisemne, kserokopie, tablica). | 15 | Przygotowują się do egzaminu. Praca domowa w postaci rozwiązywania dodatkowych ćwiczeń pisemnych | 15 | w-1, w-2, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Gramatyka opisowa języka portugalskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej II

Module code: 02-FL-HPT-S1-GOPHK-2

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 2 |
| U13 | is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective | K_U13 | 3 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 4 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 4 |

3. Module description

| | |
|----------------------|---|
| Description | <p>Celem modułu jest zaznajomienie studenta z zagadnieniami z zakresu gramatyki opisowej, a w szczególności morfologii i leksykologii.</p> <p>W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają poruszone następujące kwestie : rozpoznawanie i opis takich części mowy jak przysłówki, zaimek, czasownik; klasyfikacja procesów słowotwórczych (prefiksacja, sufiksacja, złożenia, zrosty, zestawienia, skrótowce), zapożyczenia językowe .</p> |
| Prerequisites | Zaliczenie pierwszej części kursu gramatyki opisowej języka portugalskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| w-1 | Egzamin | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego. | W02, W05 |
| w-2 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do wystawienia oceny z zaliczenia. | U13, W02 |

| | | | |
|-----|--------------------|---|----------|
| w-3 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, W02 |
|-----|--------------------|---|----------|

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|--------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych | 15 | Lektura pozycji podanych w bibliografii. Uporządkowanie i utrwalenie wiadomości podanych w czasie wykładu. | 15 | w-3 |
| f-2 | discussion classes | Studenci uczą się wykorzystywać w praktyce wiedzę przekazaną im w trakcie wykładów (ćwiczenia ustne i pisemne, kserokopie, tablica). | 15 | Studenci przygotowują się do egzaminu. Praca domowa w postaci rozwiązywania dodatkowych ćwiczeń pisemnych | 15 | w-1, w-2, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Gramatyka opisowa języka portugalskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej III

Module code: 02-FL-HPT-S1-GOPHK-3

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 3 |
| U13 | is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective | K_U13 | 4 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 4 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 4 |

3. Module description

| | |
|----------------------|--|
| Description | Celem modułu jest zapoznanie studenta z zasadami składni języka portugalskiego. W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają podnoszone następujące kwestie: klasyfikacja, budowa i charakterystyka zdań prostych oraz zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych, metody analizy składniowej zdania prostego, rozpoznawanie rodzajów zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych, przekształcanie zdań osobowych w nieosobowe i vice versa oraz analiza relacji współrzędności i podrzędności w zdaniach wielokrotnie złożonych. |
| Prerequisites | Zaliczenie pierwszej i drugiej części kursu gramatyki opisowej języka portugalskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| w-1 | Egzamin | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego. | U13, W05 |
| w-2 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do zaliczenia po uprzednim zaliczeniu kolokwium śródrocznych | K10, W02 |

| | | | |
|-----|--------------------|---|--------------------|
| w-3 | Praca za zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, U13, W02, W05 |
|-----|--------------------|---|--------------------|

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|--------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych | 15 | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie. | 15 | w-3 |
| f-2 | discussion classes | Studenci uczą się wykorzystywać w praktyce wiedzę przekazaną im w trakcie wykładów (ćwiczenia ustne i pisemne, kserokopie, tablica). | 15 | Studenci przygotowują się do egzaminu. Praca domowa w postaci rozwiązywania dodatkowych ćwiczeń pisemnych | 15 | w-1, w-2 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Historia cywilizacji hiszpańskiego obszaru językowego I

Module code: 02-FL-HPT-S1-HCHOJ-1

1. Number of the ECTS credits: 4

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 2 |
| K05 | takes part in cultural life with the use of different media and its various forms | K_K05 | 3 |
| U07 | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters | K_U07 | 3 |
| U18 | presents and interprets the results with the use of different data presentation techniques. (e.g. visual aids) | K_U18 | 2 |
| W08 | is knowledgeable at the basic level about cultural life and cultural institutions | K_W08 | 3 |
| W09 | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area | K_W09 | 5 |
| W10 | recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area | K_W10 | 4 |

3. Module description

| | |
|----------------------|---|
| Description | <p>Celem modułu jest wprowadzenie studenta w tematykę historii hiszpańskiego obszaru językowego. Student opanuje umiejętność myślenia historycznego, zwłaszcza posługiwania się zdobytą wiedzą w nowych sytuacjach poznawczych. (np. w kontekście historii literatury hiszpańskiej i latynoamerykańskiej lub historii języka hiszpańskiego). Student potrafi wyrabiać racjonalny pogląd na stosunki krajów hiszpańskiego obszaru językowego z sąsiadami oraz miejsce danego narodu w świecie. Potrafi rozwijać krytycyzm wobec różnych źródeł wiedzy historycznej. Opanuje samodzielność myślenia, a także potrafi wyeliminować ze swojej świadomości różnego rodzaju mity i zafałszowania.</p> |
| Prerequisites | brak |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|-------------------------------|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Prezentacja lub praca pisemna | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat. | K01, K05, U07, U18, W08 |
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | W09, W10 |
| w-3 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego. | K01, W10 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Prezentacje multimedialne | 6 | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie | 30 | w-1 |
| f-2 | discussion classes | Praca z tekstami źródłowymi wspartymi prezentacjami. | 22 | Studenci analizują teksty i omawiają wydarzenia historyczne | 45 | w-2 |
| f-3 | discussion classes | Przeprowadzenie zaliczenia | 2 | Studenci piszą egzamin z omówionych tematów | 2 | w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Historia cywilizacji hiszpańskiego obszaru językowego II

Module code: 02-FL-HPT-S1-HCHOJ-2

1. Number of the ECTS credits: 4

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 2 |
| K05 | takes part in cultural life with the use of different media and its various forms | K_K05 | 3 |
| U07 | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters | K_U07 | 3 |
| U18 | presents and interprets the results with the use of different data presentation techniques. (e.g. visual aids) | K_U18 | 2 |
| W08 | is knowledgeable at the basic level about cultural life and cultural institutions | K_W08 | 3 |
| W09 | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area | K_W09 | 5 |
| W10 | recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area | K_W10 | 4 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|---|
| Description | <p>Celem modułu jest wprowadzenie studenta w tematykę historii hiszpańskiego obszaru językowego. Student opanuje umiejętność myślenia historycznego, zwłaszcza posługiwania się zdobytą wiedzą w nowych sytuacjach poznawczych. (np. w kontekście historii literatury hiszpańskiej i latynoamerykańskiej lub historii języka hiszpańskiego). Student potrafi wyrabiać racjonalny pogląd na stosunki krajów hiszpańskiego obszaru językowego z sąsiadami oraz miejsce danego narodu w świecie. Potrafi rozwijać krytycyzm wobec różnych źródeł wiedzy historycznej. Opanuje samodzielność myślenia, a także potrafi wyeliminować ze swojej świadomości różnego rodzaju mity i zafałszowania.</p> |
| Prerequisites | |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|-------------------------------|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Prezentacja lub praca pisemna | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat. | K01, K05, U07, U18 |
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | W08, W09, W10 |
| w-3 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego. | K01, W08, W10 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Prezentacje multimedialne | 6 | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie | 30 | w-1 |
| f-2 | discussion classes | Praca z tekstami źródłowymi wspartymi prezentacjami. | 22 | Studenci analizują teksty i omawiają wydarzenia historyczne | 45 | w-2 |
| f-3 | discussion classes | Test zaliczeniowy | 2 | Studenci piszą egzamin z omówionych tematów | 2 | w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Historia cywilizacji luzofońskiego obszaru językowego

Module code: 02-FL-HPT-S1-HCLOJ

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 2 |
| U07 | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters | K_U07 | 2 |
| U18 | presents and interprets the results with the use of different data presentation techniques. (e.g. visual aids) | K_U18 | 3 |
| W09 | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area | K_W09 | 5 |
| W10 | recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area | K_W10 | 4 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|--|
| Description | Celem modułu jest wprowadzenie studenta w tematykę historii luzofońskiego obszaru językowego. Student opanuje umiejętność myślenia historycznego, zwłaszcza posługiwania się zdobytą wiedzą w nowych sytuacjach poznawczych. (np. w kontekście historii literatury luzofońskiej lub historii języka portugalskiego). Student potrafi wyrobić racjonalny pogląd na stosunki krajów luzofońskiego obszaru językowego z sąsiadami oraz miejsce danego narodu w świecie. Potrafi rozwijać krytycyzm wobec różnych źródeł wiedzy historycznej. Opanuje samodzielność myślenia, a także potrafi wyeliminować ze swojej świadomości różnego rodzaju mity i zafałszowania. |
| Prerequisites | brak |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|-------------------------------|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Prezentacja lub praca pisemna | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat. | U07, U18 |

| | | | |
|-----|---------------------|---|----------|
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | W09, W10 |
| w-3 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego. | K01, W10 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Prezentacje multimedialne | 20 | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie | 10 | w-1 |
| f-2 | discussion classes | Praca z tekstami źródłowymi wspartymi prezentacjami. | 23 | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie | 10 | w-2 |
| f-3 | discussion classes | Przeprowadzenie zaliczenia | 2 | Studenci piszą egzamin z omówionych tematów | 5 | w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Historia literatury hispanojęzycznej I

Module code: 02-FL-HPT-S1-HLH-1

1. Number of the ECTS credits: 3

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K07 | is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena | K_K07 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 4 |
| U08 | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions | K_U08 | 2 |
| U11 | formulates his/her own critical opinions on the accepted canon of authors and texts of literature from a specific linguistic area | K_U11 | 4 |
| W11 | knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region | K_W11 | 5 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|--|
| Description | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z hiszpańską panoramą literacką epok Średniowiecza i Odrodzenia (kierunki, tendencje, twórcy, dzieła), a także doskonalenie jego wrażliwości czytelniczej oraz umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego. |
| Prerequisites | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|--------------------|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach | K07, K09, U08 |
| w-2 | Egzamin | Studenci przystępują do egzaminu | U11, W11 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | lecture | elementy wykładu połączone z dyskusją nad wybranymi zagadnieniami z zakresu historii literatury hiszpańskiej | 15 | Studenci czytają lektury i wskazane teksty literackie i krytycznoliterackie w języku hiszpańskim | 30 | w-2 |
| f-2 | practical classes | praca z wybranymi oryginalnymi tekstami literackimi | 30 | Studenci dokonują samodzielnej analizy i interpretacji wskazanych tekstów literackich | 10 | w-1 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Historia literatury hispanojęzycznej II

Module code: 02-FL-HPT-S1-HLH-2

1. Number of the ECTS credits: 3

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K07 | is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena | K_K07 | 4 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 4 |
| U08 | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions | K_U08 | 3 |
| U11 | formulates his/her own critical opinions on the accepted canon of authors and texts of literature from a specific linguistic area | K_U11 | 4 |
| W11 | knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region | K_W11 | 5 |

3. Module description

| | |
|----------------------|---|
| Description | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z hiszpańską panoramą literacką epok Baroku, Oświecenia i Romantyzmu (kierunki, tendencje, twórcy, dzieła), a także doskonalenie jego wrażliwości czytelniczej oraz umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego. |
| Prerequisites | Zaliczenie z modułu: Historia literatury hiszpańskiego obszaru językowego I. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|--------------------|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach | K07, K09, U08 |
| w-2 | Egzamin | Studenci przystępują do egzaminu | U11, W11 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | lecture | elementy wykładu połączone z dyskusją nad wybranymi zagadnieniami z zakresu historii literatury hiszpańskiej | 15 | Studenci czytają lektury i wskazane teksty literackie i krytycznoliterackie w języku hiszpańskim | 30 | w-2 |
| f-2 | practical classes | praca z wybranymi oryginalnymi tekstami literackimi | 30 | Studenci dokonują samodzielnej analizy i interpretacji wskazanych tekstów literackich | 10 | w-1 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Historia literatury hispanojęzycznej III

Module code: 02-FL-HPT-S1-HLH-3

1. Number of the ECTS credits: 4

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K07 | is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena | K_K07 | 5 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 5 |
| U08 | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions | K_U08 | 4 |
| U11 | formulates his/her own critical opinions on the accepted canon of authors and texts of literature from a specific linguistic area | K_U11 | 4 |
| W11 | knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region | K_W11 | 5 |

3. Module description

| | |
|----------------------|---|
| Description | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z hiszpańską panoramą literacką Realizmu, Modernizmu i Awangardy (kierunki, tendencje, twórcy, dzieła), a także doskonalenie jego wrażliwości czytelniczej oraz umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego. |
| Prerequisites | Zaliczenie z modułu: Historia literatury hiszpańskiego obszaru językowego II. |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|--------------------|--|---------------------------------|
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach | K07, K09, U08 |
| w-2 | Egzamin | Studenci przystępują do egzaminu | K09, U11, W11 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | lecture | elementy wykładu połączone z dyskusją nad wybranymi zagadnieniami z zakresu historii literatury hiszpańskiej | 15 | Studenci czytają lektury i wskazane teksty literackie i krytycznoliterackie w języku hiszpańskim | 40 | w-2 |
| f-2 | practical classes | praca z wybranymi oryginalnymi tekstami literackimi | 30 | Studenci dokonują samodzielnej analizy i interpretacji wskazanych tekstów literackich | 30 | w-1 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Historia literatury luzofońskiego obszaru językowego I

Module code: 02-FL-HPT-S1-HLLOJ-1

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 2 |
| K07 | is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena | K_K07 | 5 |
| K08 | is conscious of the influence of foreign literature on Polish literature and other European literatures | K_K08 | 2 |
| U03 | has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied | K_U03 | 4 |
| U08 | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions | K_U08 | 4 |
| U09 | is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources | K_U09 | 5 |
| U10 | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation | K_U10 | 4 |
| U11 | formulates his/her own critical opinions on the accepted canon of authors and texts of literature from a specific linguistic area | K_U11 | 3 |
| U12 | categorizes the factors which influence relations within and outside of a specific linguistic area | K_U12 | 2 |
| W03 | knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources | K_W03 | 2 |
| W07 | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied | K_W07 | 5 |
| W11 | knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region | K_W11 | 5 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|--|
| Description | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi historii literatury luzofońskiej (kierunki, tendencje, twórcy, dzieła). |
| Prerequisites | Znajomość języka portugalskiego na poziomie B1. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|---------------------|---|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach. | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K01, K07, K08, U03, U08, U09, U10, W03, W07, W11 |
| w-2 | Egzamin | Studenci przystępują do egzaminu końcowego. | K01, K07, K08, U03, U08, U09, U10, U11, U12, W03, W07, W11 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Prezentacja teorii na temat poszczególnych epok i tendencji literackich, jak i biografii i twórczości najważniejszych autorów. | 10 | Studenci zapoznają się z przedstawionymi teoriami | 10 | w-1, w-2 |
| f-2 | discussion classes | Praca z oryginalnymi tekstami literackimi luzofońskimi | 20 | Studenci zapoznają się ze wskazanymi tekstami literackimi oraz podejmują próbę ich analizy i interpretacji. | 20 | w-1, w-2 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Historia literatury luzofońskiego obszaru językowego II

Module code: 02-FL-HPT-S1-HLLOJ-2

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 2 |
| K07 | is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena | K_K07 | 5 |
| K08 | is conscious of the influence of foreign literature on Polish literature and other European literatures | K_K08 | 2 |
| U03 | has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied | K_U03 | 4 |
| U08 | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions | K_U08 | 4 |
| U09 | is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources | K_U09 | 5 |
| U10 | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation | K_U10 | 4 |
| U11 | formulates his/her own critical opinions on the accepted canon of authors and texts of literature from a specific linguistic area | K_U11 | 3 |
| U12 | categorizes the factors which influence relations within and outside of a specific linguistic area | K_U12 | 2 |
| W03 | knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources | K_W03 | 2 |
| W07 | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied | K_W07 | 5 |
| W11 | knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region | K_W11 | 5 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|--|
| Description | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi historii literatury luzofońskiej (kierunki, tendencje, twórcy, dzieła). |
| Prerequisites | Znajomość języka portugalskiego na poziomie B1 oraz zaliczenie modułu I. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|---------------------|---|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach. | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K01, K07, K08, U03, U08, U09, U10, U11, W03, W07, W11 |
| w-2 | Egzamin | Studenci przystępują do egzaminu końcowego. | K01, K07, K08, U03, U08, U09, U10, U11, U12, W03, W07, W11 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Prezentacja teorii na temat poszczególnych epok i tendencji literackich, jak i biografii i twórczości najważniejszych autorów. | 10 | Studenci zapoznają się z przedstawionymi teoriami. | 10 | w-1, w-2 |
| f-2 | discussion classes | Praca z oryginalnymi tekstami literackimi luzofońskimi | 20 | Studenci zapoznają się ze wskazanymi tekstami literackimi oraz podejmują próbę ich analizy i interpretacji. | 20 | w-1, w-2 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Historia literatury luzofońskiego obszaru językowego III

Module code: 02-FL-HPT-S1-HLLOJ-3

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 2 |
| K07 | is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena | K_K07 | 5 |
| K08 | is conscious of the influence of foreign literature on Polish literature and other European literatures | K_K08 | 2 |
| U03 | has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied | K_U03 | 4 |
| U08 | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions | K_U08 | 4 |
| U09 | is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources | K_U09 | 5 |
| U10 | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation | K_U10 | 4 |
| U11 | formulates his/her own critical opinions on the accepted canon of authors and texts of literature from a specific linguistic area | K_U11 | 3 |
| U12 | categorizes the factors which influence relations within and outside of a specific linguistic area | K_U12 | 2 |
| W03 | knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources | K_W03 | 2 |
| W07 | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied | K_W07 | 5 |
| W11 | knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region | K_W11 | 5 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|--|
| Description | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi historii literatury luzofońskiej (kierunki, tendencje, twórcy, dzieła). |
| Prerequisites | Znajomość języka portugalskiego na poziomie B1 oraz zaliczenie modułu II. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|---------------------|---|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach. | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K01, K07, K08, U03, U08, U09, U10, U11, W03, W07, W11 |
| w-2 | Egzamin | Studenci przystępują do egzaminu końcowego. | K01, K07, K08, U03, U08, U09, U10, U11, U12, W03, W07, W11 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Prezentacja teorii na temat poszczególnych epok i tendencji literackich, jak i biografii i twórczości najważniejszych autorów. | 10 | Studenci zapoznają się z przedstawionymi teoriami. | 10 | w-1, w-2 |
| f-2 | discussion classes | Praca z oryginalnymi tekstami literackimi luzofońskimi | 20 | Studenci zapoznają się ze wskazanymi tekstami literackimi oraz podejmują próbę ich analizy i interpretacji. | 20 | w-1, w-2 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Językoznawstwo stosowane I

Module code: 02-FL-S1-240JS-1

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 4 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 4 |
| U03 | has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied | K_U03 | 5 |
| U05 | is able to work out selected problems in a particular field of knowledge (culture, literature, linguistics, teaching methodology, translation studies) on his/her own, meeting the criteria of objectivity and academic reasoning – in accordance with obligatory standards for bachelor thesis | K_U05 | 5 |
| W01 | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools | K_W01 | 3 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 3 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|--|
| Description | Wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu językoznawstwa stosowanego, zwrócenie uwagi na inter-dyscyplinarny charakter tego sektora nauki, poruszenie najważniejszych zagadnień psycholingwistycznych i neurolingwistycznych. |
| Prerequisites | brak |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|-------------|---|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | prezentacja | studenci przygotowują referat na zadany temat | K10, U02, U03, U05 |

| | | | |
|-----|--------------------|--|----------|
| w-2 | praca na zajęciach | studenci biorą czynny udział w zajęciach | W01, W02 |
| w-3 | egzamin | studenci przystępują do testu pisemnego | W01, W02 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | lecture | referaty, prezentacje multimedialne | 15 | studenci opracowują zadane zagadnienia | 15 | w-1 |
| f-2 | lecture | praca z tekstami naukowymi z zakresu psycholingwistyki i neurolingwistyki (omówienie, dyskusja) | 15 | studenci zapoznają się z tekstami, a następnie opracowują omawiane zagadnienia w postaci pisemnej | 15 | w-2, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Językoznawstwo stosowane II

Module code: 02-FL-S1-240JS-2

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 5 |
| U08 | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions | K_U08 | 5 |
| U14 | is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages. | K_U14 | 5 |
| W01 | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools | K_W01 | 3 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 5 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 4 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|---|
| Description | <p>Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami i sposobami zastosowania</p> <p>a) badań językoznawczych w różnych dziedzinach życia oraz w innych dyscyplinach naukowych (np. glottodydaktyce, tłumaczeniu, leksykografii, badaniach kulturowych)</p> <p>b) wyników badań z zakresu innych dyscyplin naukowych (np. socjologia, psychologia, neurologia) w badaniach językoznawczych.</p> |
| Prerequisites | Znajomość zagadnień omawianych na zajęciach: wstęp do językoznawstwa |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|---------|---|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Egzamin | Student przystępuje do egzaminu pisemnego lub ustnego (w oparciu o listę zagadnień omawianych na zajęciach oraz podaną do wiadomości studentów literaturę). | K10, U08, U14, W01, W02, W05 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | lecture | Wykład wzbogacony o prezentacje multimedialne z elementami dyskusji | 30 | Studiowanie literatury przedmiotu, analiza oraz opanowanie zagadnień omówionych w trakcie zajęć. | 35 | w-1 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Metodologia badań

Module code: 02-FL-S1-240MB

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K04 | demonstrates independent decision-making initiative in professional enterprise | K_K04 | 2 |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 3 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 3 |
| U03 | has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied | K_U03 | 3 |
| W01 | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools | K_W01 | 1 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 3 |
| W07 | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied | K_W07 | 5 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|---|
| Description | Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami na temat szkół i metodologii badań literackich i językoznawczych. Teorie te będą oni mogli wykorzystać podczas prowadzenia własnych badań, których finałowym wynikiem ma być napisanie pracy dyplomowej z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa |
| Prerequisites | brak |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|-------------------------------|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Prezentacja lub praca pisemna | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat. | K10, W01 |
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K04 |
| w-3 | Zaliczenie na ocenę | Student opracowuje bazę metodologiczną, którą zmierza zastosować w pracy dyplomowej w oparciu o literaturę obowiązkową oraz indywidualnie zgromadzone materiały. | U02, U03, W02, W07 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Prezentowanie ogólnych teorii metodologii badań literackich i językoznawczych | 5 | Studenci zapoznają się z najważniejszymi metodologiami badań oraz dopierają właściwą do tematyki swojej pracy badawczej/dyplomowej | 10 | w-1, w-2 |
| f-2 | discussion classes | Prezentacje multimedialne | 25 | Studenci przedstawiają teorię wybranej przez siebie szkoły badawczej | 20 | w-1, w-2, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego I

Module code: 02-FL-HPT-S1-PNJH-1

1. Number of the ECTS credits: 9

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 3 |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 3 |
| U04 | is able to broaden his/her knowledge on his/her own, and can develop his/her cognitive abilities with the guidance of an academic supervisor | K_U04 | 3 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16 | 3 |
| U19 | has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework | K_U19 | 3 |
| U20 | has correct habits in using the vocal organs | K_U20 | 3 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 2 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|---|
| Description | Celem modułu jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie morfologii i składni j. hiszpańskiego. Studenci doskonają umiejętność odmiany czasowników, użycia czasów przeszłych, trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej oraz użycia zaimków osobowych. Nabyte umiejętności wykorzystują w redagowaniu różnorodnych form pisemnych. Przygotowanie studentów do praktycznego posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie i w piśmie na poziomie A2 poprzez kształcenie i rozwijanie sprawności komunikacyjnych: rozumienia nagranych tekstów (rozumienie różnych rejestrów języka hiszpańskiego), mówienia, czytania (wykształcenie umiejętności rozumienia i przetwarzania tekstów |

| | |
|----------------------|--|
| | hiszpańskojęzycznych), pisania (tworzenie tekstów pisanych niespecjalistycznych o charakterze opisowym, narracyjnym, informacyjnym i argumentacyjnym) oraz progresywne wprowadzanie materiału gramatycznego (wyrobienie umiejętności identyfikacji i poprawiania błędów językowych na poziomie zdania, poszerzania słownictwa) |
| Prerequisites | Znajomość języka hiszpańskiego (matura na poziomie podstawowym lub rozszerzonym) |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|--------------------|--|---------------------------------|
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, U04, U16, W05 |
| w-2 | Prace pisemne | Studenci wykorzystują nabyte umiejętności w wypowiedziach pisemnych. | K01, K09, K10, U16, U19 |
| w-3 | Test kontrolny | Studenci przystępują do testów kontrolnych w ciągu semestru. | K09, U16, U20 |
| w-4 | Egzamin pisemny | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego. | K09, K10, U16, U19 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Ćwiczenia pisemne i ustne mające na celu doskonalenie odmiany czasowników. | 20 | praca z tablicami odmian czasowników, ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych | 30 | w-1, w-3, w-4 |
| f-2 | practical classes | Ćwiczenia doskonalące użycie poprawnych struktur językowych | 20 | ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych | 55 | w-1, w-3, w-4 |
| f-3 | practical classes | Redagowanie tekstów pisemnych. | 30 | prace pisemne | 20 | w-2, w-4 |
| f-4 | practical classes | Wypowiedzi ustne studentów na zadane tematy oraz praca w parach. | 20 | Studenci przygotowują wypowiedzi ustne na zadane tematy. | 30 | w-1, w-3, w-4 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego II

Module code: 02-FL-HPT-S1-PNJH-2

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 1 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 1 |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 5 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 4 |
| U07 | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters | K_U07 | 4 |
| U14 | is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages. | K_U14 | 1 |
| U20 | has correct habits in using the vocal organs | K_U20 | 4 |
| W03 | knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources | K_W03 | 4 |
| W04 | has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities | K_W04 | 3 |
| W06 | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language | K_W06 | 2 |
| W09 | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area | K_W09 | 3 |
| W17 | had basic knowledge of the functioning of speech apparatus | K_W17 | 3 |

3. Module description

| | |
|--------------------|--|
| Description | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu fonetyki języka portugalskiego, doskonalenie umiejętności fonetycznych (percepcji dźwięków języka portugalskiego oraz realizacji poszczególnych dźwięków) oraz rozwijanie kompetencji rozumienia ze słuchu na poziomie podstawowym (A2). Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień gramatyki języka portugalskiego na poziomie A2. Moduł stanowi jeden z elementów praktycznej nauki języka portugalskiego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka, jak również doskonalenie konkretnych umiejętności i przydatnych zagadnień leksykalnych. Celem przedmiotu jest ćwiczenie umiejętności konwersacji oraz rozumienia ze słuchu przy wykorzystywaniu materiałów pochodzących z różnych źródeł. W trakcie semestru studenci osiągną poziom A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przedmiot stanowi jeden z elementów praktycznej nauki języka portugalskiego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka, jak również doskonalenie konkretnych umiejętności i przydatnych zagadnień leksykalnych. Głównym celem przedmiotu jest ćwiczenie jednej z czterech kompetencji komunikacyjnych, a mianowicie redagowanie tekstów związanych z podaną niżej tematyką.</p> |
| Prerequisites | Zagadnienia, terminologia oraz umiejętności zdobyte w I semestrze. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|---|--|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach. | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K01, K09, U14, U20, W06, W17 |
| w-2 | Zaliczenie ustne z zakresu fonetyki. | Studenci przygotowują się do zaliczenia w oparciu o omawiane zagadnienia. | K09, U14, U20, W06 |
| w-3 | Zaliczenia z rozumienia ze słuchu | Studenci przygotowują się do zaliczenia w oparciu o omawiane zagadnienia. Zaliczenia z rozumienia ze słuchu w postaci testów na podstawie usłyszanego materiału audio. | W06 |
| w-4 | Sprawdzenie stopnia przyswojenia słownictwa | Studenci zapoznają się ze słownictwem dotyczącym omawianej na każdym zajęciach tematyki. | K01, K11, U07, W03, W04 |
| w-5 | Prezentacja lub praca pisemna | Studenci przygotowują prezentację lub inny tekst na wybrany lub zadany temat. | K10, U07, U20, W09, W17 |
| w-6 | Egzamin końcowy | Studenci przygotowują się do egzaminu końcowego w oparciu o zagadnienia omawiane w II semestrze. | K09, U14, U20, W06 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Ćwiczenia praktyczne z fonetyki (dyskryminacja głosek, ćwiczenia artykulacyjne, ćwiczenie rytmu i intonacji). Głośna lektura, powtarzanie głosek, wyrazów, zdań (praca w grupie, praca indywidualna). Ćwiczenia praktyczne z zakresu rozumienia ze słuchu. Praca z materiałem audio i wideo (praca w grupie, praca w parach, praca indywidualna) | 20 | Studenci indywidualnie wykonują ćwiczenia fonetyczne przy wykorzystaniu materiałów audio. Studenci indywidualnie wykonują ćwiczenia słuchowe przy wykorzystaniu materiałów audio i wideo. | 5 | w-1, w-2, w-3, w-4 |
| f-2 | practical classes | Czytanie zdań, krótkich tekstów, dialogów (praca indywidualna, praca w parach). Omawianie zakresu tematycznego z zakresu rozumienia ze słuchu, zapoznanie studentów ze słownictwem charakterystycznym dla podstawowych sytuacji komunikacyjnych dla poziomu A2. (praca w grupie). | 25 | Studenci przygotowują czytanie tekstów i dialogów. Studenci samodzielnie opracowują glosariusze z omawianych na zajęciach zakresów tematycznych. | 5 | w-1, w-2, w-3 |
| f-3 | practical classes | Omawianie zapisu poszczególnych głosek, połączone z ćwiczeniami praktycznymi. Zapoznanie studentów z wyjątkami, specyfiką wymowy słów pochodzenia obcego oraz cyfr, połączone z ćwiczeniami praktycznymi. | 2 | Studenci powtarzają omawiane zagadnienia oraz systematyzują zdobytą wiedzę. | 10 | w-1, w-2 |
| f-4 | practical classes | Ewaluacje cząstkowe w postaci testów z rozumienia ze słuchu na podstawie usłyszanego materiału audio oraz zaliczenia ustne z fonetyki. | 10 | Studenci przygotowują się do ewaluacji. | 10 | w-2, w-3 |
| f-5 | practical classes | Wykonywanie ćwiczeń dotyczących danego zagadnienia gramatycznego. | 18 | Studenci wykonują samodzielnie zadane ćwiczenia. | 10 | w-2, w-3 |
| f-6 | practical classes | Metody problemowe i aktywizujące: gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne: symulacje, analiza błędów. | 5 | Studenci przygotowują się każdorazowo do rozmowy na zajęciach. | 10 | w-2, w-5 |
| f-7 | practical classes | Praca z tekstami teoretycznymi na temat przekładu (analiza, omówienie, dyskusja, redagowanie) | 10 | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst | 10 | w-3, w-5, w-6 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego III

Module code: 02-FL-HPT-S1-PNJH-3

1. Number of the ECTS credits: 4

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 3 |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 3 |
| U04 | is able to broaden his/her knowledge on his/her own, and can develop his/her cognitive abilities with the guidance of an academic supervisor | K_U04 | 3 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16 | 3 |
| U19 | has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework | K_U19 | 3 |
| U20 | has correct habits in using the vocal organs | K_U20 | 3 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 2 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|--|
| Description | <p>Celem modułu jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie morfologii i składni j. hiszpańskiego. Studenci doskonale umiejętność odmiany czasowników, użycia czasów przeszłych, trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej oraz użycia zaimków osobowych. Nabyte umiejętności wykorzystują w redagowaniu różnorodnych form pisemnych. Przygotowanie studentów do praktycznego posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie i w piśmie na poziomie A2 poprzez kształcenie i rozwijanie sprawności komunikacyjnych: rozumienia nagranych tekstów (rozumienie różnych rejestrów języka hiszpańskiego), mówienia, czytania (wykształcenie umiejętności rozumienia i przetwarzania tekstów</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | hiszpańskojęzycznych), pisania (tworzenie tekstów pisanych niespecjalistycznych o charakterze opisowym, narracyjnym, informacyjnym i argumentacyjnym) oraz progresywne wprowadzanie materiału gramatycznego (wyrobienie umiejętności identyfikacji i poprawiania błędów językowych na poziomie zdania, poszerzania słownictwa) |
| Prerequisites | Zaliczenie drugiego semestru PNJH. |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|--------------------|--|---------------------------------|
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, U04, U16, W05 |
| w-2 | Prace pisemne | Studenci wykorzystują nabyte umiejętności w wypowiedziach pisemnych. | K01, K09, K10, U16, U19 |
| w-3 | Test kontrolny | Studenci przystępują do testów kontrolnych w ciągu semestru. | K09, U16, U20 |
| w-4 | Egzamin pisemny | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego. | K09, K10, U16, U19 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Ćwiczenia doskonalące użycie poprawnych struktur językowych. | 35 | ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych | 15 | w-1, w-3, w-4 |
| f-2 | practical classes | Redagowanie tekstów pisemnych. | 20 | prace pisemne | 15 | w-2, w-4 |
| f-3 | practical classes | Wypowiedzi ustne studentów na zadane tematy oraz praca w parach. | 20 | Studenci przygotowują wypowiedzi ustne na zadane tematy. | 15 | w-1, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego IV

Module code: 02-FL-HPT-S1-PNJH-4

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 3 |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 3 |
| U04 | is able to broaden his/her knowledge on his/her own, and can develop his/her cognitive abilities with the guidance of an academic supervisor | K_U04 | 3 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language | K_U16 | 3 |
| U19 | has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework | K_U19 | 3 |
| U20 | has correct habits in using the vocal organs | K_U20 | 3 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 2 |

3. Module description

| | |
|--------------------|--|
| Description | <p>Celem modułu jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie morfologii i składni j. hiszpańskiego. Studenci doskonają umiejętność odmiany czasowników, użycia czasów przeszłych, trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej oraz użycia zaimków osobowych. Nabyte umiejętności wykorzystują w redagowaniu różnorodnych form pisemnych. Przygotowanie studentów do praktycznego posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie i w piśmie na poziomie A2 poprzez kształcenie i rozwijanie sprawności komunikacyjnych: rozumienia nagranych tekstów (rozumienie różnych rejestrów języka hiszpańskiego), mówienia, czytania (wykształcenie umiejętności rozumienia i przetwarzania tekstów</p> |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| | hiszpańskojęzycznych), pisanie (tworzenie tekstów pisanych niespecjalistycznych o charakterze opisowym, narracyjnym, informacyjnym i argumentacyjnym) oraz progresywne wprowadzanie materiału gramatycznego (wyrobienie umiejętności identyfikacji i poprawiania błędów językowych na poziomie zdania, poszerzania słownictwa) |
| Prerequisites | Zaliczenie trzeciego semestru PNJH. |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|--------------------|--|---------------------------------|
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, U04, U16, W05 |
| w-2 | Prace pisemne | Studenci wykorzystują nabyte umiejętności w wypowiedziach pisemnych. | K01, K09, K10, U16, U19 |
| w-3 | Test kontrolny | Studenci przystępują do testów kontrolnych w ciągu semestru. | K09, U16, U20 |
| w-4 | Egzamin pisemny | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego. | K09, K10, U16, U19 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Ćwiczenia doskonalące użycie poprawnych struktur językowych. | 35 | ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych | 30 | w-1, w-3, w-4 |
| f-2 | practical classes | Redagowanie tekstów pisemnych. | 20 | prace pisemne | 30 | w-2, w-4 |
| f-3 | practical classes | Wypowiedzi ustne studentów na zadane tematy oraz praca w parach. | 20 | Studenci przygotowują wypowiedzi ustne na zadane tematy. | 15 | w-1, w-2 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego V

Module code: 02-FL-HPT-S1-PNJH-5

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 3 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16 | 3 |
| U20 | has correct habits in using the vocal organs | K_U20 | 3 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 2 |

3. Module description

| | |
|----------------------|--|
| Description | Celem modułu jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie morfologii i składni j. hiszpańskiego. Studenci doskonalą umiejętność odmiany czasowników, użycia czasów przeszłych, trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej oraz użycia zaimków osobowych. Nabyte umiejętności wykorzystują w redagowaniu różnorodnych form pisemnych. Przygotowanie studentów do praktycznego posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie i w piśmie na poziomie A2 poprzez kształcenie i rozwijanie sprawności komunikacyjnych: rozumienia nagranych tekstów (rozumienie różnych rejestrów języka hiszpańskiego), mówienia, czytania (wykształcenie umiejętności rozumienia i przetwarzania tekstów hiszpańskojęzycznych), pisania (tworzenie tekstów pisanych niespecjalistycznych o charakterze opisowym, narracyjnym, informacyjnym i argumentacyjnym) oraz progresywne wprowadzanie materiału gramatycznego (wyrobienie umiejętności identyfikacji i poprawiania błędów językowych na poziomie zdania, poszerzenia słownictwa) |
| Prerequisites | Zaliczenie czwartego semestru PNJH. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|--------------------|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K01, U16, W05 |
| w-2 | Prace pisemne | Studenci wykorzystują nabyte umiejętności w wypowiedziach pisemnych. | K01, K09, U16 |
| w-3 | Test kontrolny | Studenci przystępują do testów kontrolnych w ciągu semestru. | K09, U16, U20 |
| w-4 | Egzamin pisemny | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego. | K09, U16 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Ćwiczenia doskonalące użycie poprawnych struktur językowych | 15 | ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych | 15 | w-1, w-3, w-4 |
| f-2 | practical classes | Wypowiedzi ustne studentów na zadane tematy oraz praca w parach. | 15 | Studenci przygotowują wypowiedzi ustne na zadane tematy. | 15 | w-1, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego VI

Module code: 02-FL-HPT-S1-PNJH-6

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 3 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16 | 3 |
| U20 | has correct habits in using the vocal organs | K_U20 | 3 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 2 |

3. Module description

| | |
|----------------------|--|
| Description | Celem modułu jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie morfologii i składni j. hiszpańskiego. Studenci doskonalą umiejętność odmiany czasowników, użycia czasów przeszłych, trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej oraz użycia zaimków osobowych. Nabyte umiejętności wykorzystują w redagowaniu różnorodnych form pisemnych. Przygotowanie studentów do praktycznego posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie i w piśmie na poziomie A2 poprzez kształcenie i rozwijanie sprawności komunikacyjnych: rozumienia nagranych tekstów (rozumienie różnych rejestrów języka hiszpańskiego), mówienia, czytania (wykształcenie umiejętności rozumienia i przetwarzania tekstów hiszpańskojęzycznych), pisania (tworzenie tekstów pisanych niespecjalistycznych o charakterze opisowym, narracyjnym, informacyjnym i argumentacyjnym) oraz progresywne wprowadzanie materiału gramatycznego (wyrobienie umiejętności identyfikacji i poprawiania błędów językowych na poziomie zdania, poszerzenia słownictwa) |
| Prerequisites | Zaliczenie piątego semestru PNJH. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|--------------------|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K09, U16, W05 |
| w-2 | Prace pisemne | Studenci wykorzystują nabyte umiejętności w wypowiedziach pisemnych. | K01, K09, U16 |
| w-3 | Test kontrolny | Studenci przystępują do testów kontrolnych w ciągu semestru. | K09, U16, U20 |
| w-4 | Egzamin pisemny | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego. | K09, U16 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Ćwiczenia doskonalące użycie poprawnych struktur językowych. | 15 | ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych | 10 | w-1, w-3, w-4 |
| f-2 | practical classes | Wypowiedzi ustne studentów na zadane tematy oraz praca w parach. | 15 | Studenci przygotowują wypowiedzi ustne na zadane tematy. | 10 | w-1, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyczna nauka języka Portugalskiego I

Module code: 02-FL-HPT-S1-PNJP-1

1. Number of the ECTS credits: 12

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 1 |
| K06 | remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values | K_K06 | 1 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 1 |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 1 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 3 |
| U07 | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters | K_U07 | 1 |
| U09 | is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources | K_U09 | 1 |
| U14 | is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages | K_U14 | 1 |
| U20 | has correct habits in using the vocal organs | K_U20 | 2 |
| W01 | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools | K_W01 | 1 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 1 |
| W06 | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language | K_W06 | 1 |
| W17 | had basic knowledge of the functioning of speech apparatus | K_W17 | 2 |

3. Module description

| | |
|----------------------|--|
| Description | Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu fonetyki języka portugalskiego, doskonalenie umiejętności fonetycznych (percepcji dźwięków języka portugalskiego oraz realizacji poszczególnych dźwięków) oraz rozwijanie kompetencji rozumienia ze słuchu na poziomie podstawowym (A1). Gramatyka to jeden z przedmiotów składowych praktycznej nauki języka. Zajęcia polegają na wprowadzaniu zagadnień teoretycznych, ćwiczeniach sprawdzających użycie treści teoretycznych w praktyce oraz utrwalających wiadomości nabyte na pozostałych przedmiotach składowych PNJP. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z praktycznej nauki języka portugalskiego w zakresie języka pisanego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Konwersacja to jeden z przedmiotów składowych praktycznej nauki języka. Zajęcia polegają na wprowadzaniu słownictwa, ćwiczeniach utrwalających wiadomości nabyte na pozostałych przedmiotach składowych PNJP, w tym gramatyce i języku pisany, a przede wszystkim na budowaniu krótkich wypowiedzi ustnych na dany temat. Różnorodna tematyka zajęć pozwala na doskonalenie kompetencji lingwistycznych, komunikacyjnych i kulturowych studentów. |
| Prerequisites | brak |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|--------------------------------------|---|--|
| w-1 | Praca na zajęciach. | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K01, K09, U14, U20, W06, W17 |
| w-2 | Zaliczenie ustne z zakresu fonetyki. | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. Studenci przygotowują się do zaliczenia w oparciu o omawiane zagadnienia. | K09, U14, U20, W06 |
| w-3 | Zaliczenia z rozumienia ze słuchu | Zaliczenia z rozumienia ze słuchu w postaci testów na podstawnie usłyszanego materiału audio. Studenci przygotowują się do zaliczenia w oparciu o omawiane zagadnienia. | K01, K06, K09, U02, U07, W06 |
| w-4 | Testy gramatyczne | Studenci podchodzą do testu sprawdzającego znajomość omówionych struktur gramatycznych | K10, U09, U20, W01, W02 |
| w-5 | Prace domowe | Samodzielne przygotowanie ćwiczeń gramatycznych w oparciu o omawiane zagadnienia. | K01, K06, K09, U02, U07, U09, W06, W17 |
| w-6 | Testy leksykalne | pują do testów obejmujących słownictwo, jakie pojawiło się na zajęciach. | K01, K06, U09, U20, W02, W06, W17 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|--------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Wprowadzenie o charakterze teoretycznym, zapoznanie studentów z podstawową terminologią i zagadnieniami z zakresu fonetyki języka portugalskiego (praca w grupie). | 20 | Studenci powtarzają zagadnienia omawiane na zajęciach. | 30 | w-1 |
| f-2 | practical classes | Ćwiczenia praktyczne z fonetyki (dyskryminacja głosek, ćwiczenia | 30 | Studenci indywidualnie wykonują ćwiczenia fonetyczne przy wykorzystaniu materiałów | 20 | w-1, w-2, w-3 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|---|----|---|----|--------------------|
| | | artykulacyjne, ćwiczenie rytmu i intonacji). Głośna lektura, powtarzanie głosek, wyrazów, zdań (praca w grupie, praca indywidualna). Ćwiczenia praktyczne z zakresu rozumienia ze słuchu. Praca z materiałem audio i wideo (praca w grupie, praca w parach, praca | | audio. Studenci indywidualnie wykonują ćwiczenia słuchowe przy wykorzystaniu materiałów audio i wideo. | | |
| f-3 | practical classes | Czytanie zdań, krótkich tekstów, dialogów (praca indywidualna, praca w parach). Omawianie zakresu tematycznego z zakresu rozumienia ze słuchu, zapoznanie studentów ze słownictwem charakterystycznym dla podstawowych sytuacji komunikacyjnych dla poziomu A1 (praca w grupie). | 20 | Studenci przygotowują czytanie tekstów i dialogów. Studenci samodzielnie opracowują glosariusze z omawianych na zajęciach zakresów tematycznych. | 30 | w-1, w-2, w-3 |
| f-4 | practical classes | Omawianie zapisu poszczególnych głosek, połączone z ćwiczeniami praktycznymi. | 30 | Studenci powtarzają omawiane zagadnienia oraz systematyzują zdobytą wiedzę | 20 | w-1, w-2 |
| f-5 | practical classes | Ewaluacje cząstkowe w postaci testów z rozumienia ze słuchu na podstawie usłyszanego materiału audio oraz zaliczenia ustne z fonetyki. | 20 | Studenci przygotowują się do ewaluacji. | 30 | w-2, w-3 |
| f-6 | practical classes | Praca z podręcznikiem i dodatkowymi materiałami dydaktycznymi (odgrywanie scen i dialogów; opisanie obrazków, zdjęć; ćwiczenia na rozumienie ze słuchu oraz rozumienie krótkich tekstów pisanych). | 20 | Studenci zapoznają się ze wskazanym materiałem dydaktycznym. | 5 | w-2, w-3, w-4 |
| f-7 | practical classes | Prezentacja lub praca pisemna | 10 | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat. | 15 | w-3, w-4, w-5, w-6 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyczna nauka języka Portugalskiego II

Module code: 02-FL-HPT-S1-PNJP-2

1. Number of the ECTS credits: 9

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 1 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 1 |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 5 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 4 |
| U07 | umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych | K_U07 | 4 |
| U14 | is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages | K_U14 | 1 |
| U20 | has correct habits in using the vocal organs | K_U20 | 4 |
| W03 | knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources | K_W03 | 4 |
| W04 | has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities | K_W04 | 3 |
| W06 | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language | K_W06 | 2 |
| W09 | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area | K_W09 | 3 |
| W17 | had basic knowledge of the functioning of speech apparatus | K_W17 | 3 |

3. Module description

| | |
|--------------------|--|
| Description | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu fonetyki języka portugalskiego, doskonalenie umiejętności fonetycznych (percepcji dźwięków języka portugalskiego oraz realizacji poszczególnych dźwięków) oraz rozwijanie kompetencji rozumienia ze słuchu na poziomie podstawowym (A2). Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień gramatyki języka portugalskiego na poziomie A2. Moduł stanowi jeden z elementów praktycznej nauki języka portugalskiego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka, jak również doskonalenie konkretnych umiejętności i przydatnych zagadnień leksykalnych. Celem przedmiotu jest ćwiczenie umiejętności konwersacji oraz rozumienia ze słuchu przy wykorzystywaniu materiałów pochodzących z różnych źródeł. W trakcie semestru studenci osiągną poziom A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przedmiot stanowi jeden z elementów praktycznej nauki języka portugalskiego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka, jak również doskonalenie konkretnych umiejętności i przydatnych zagadnień leksykalnych. Głównym celem przedmiotu jest ćwiczenie jednej z czterech kompetencji komunikacyjnych, a mianowicie redagowanie tekstów związanych z podaną niżej tematyką.</p> |
| Prerequisites | Zagadnienia, terminologia oraz umiejętności zdobyte w I semestrze. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|---|--|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach. | Studenci biorą czynny udział w zajęciach | K01, K09, U14, U20, W06, W17 |
| w-2 | Zaliczenie ustne z zakresu fonetyki. | Studenci przygotowują się do zaliczenia w oparciu o omawiane zagadnienia. | K09, U14, U20, W06 |
| w-3 | Zaliczenia z rozumienia ze słuchu | Zaliczenia z rozumienia ze słuchu w postaci testów na podstawie usłyszanego materiału audio. Studenci przygotowują się do zaliczenia w oparciu o omawiane zagadnienia. | W06 |
| w-4 | Sprawdzenie stopnia przyswojenia słownictwa | Studenci zapoznają się ze słownictwem dotyczącym omawianej na każdym zajęciach tematyki | K01, K11, U07, W03, W04 |
| w-5 | Prezentacja lub praca pisemna | Studenci przygotowują prezentację lub inny tekst na wybrany lub zadany temat. | K10, U07, U20, W09, W17 |
| w-6 | Egzamin | Studenci przygotowują się do egzaminu końcowego w oparciu o zagadnienia omawiane w II semestrze. | K09, U14, U20, W06 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Ćwiczenia praktyczne z fonetyki (dyskryminacja głosek, ćwiczenia artykulacyjne, ćwiczenie rytmu i intonacji). Głośna lektura, powtarzanie głosek, wyrazów, zdań (praca w grupie, praca indywidualna). Ćwiczenia praktyczne z zakresu rozumienia ze słuchu. Praca z materiałem audio i wideo (praca w grupie, praca w parach, praca indywidualna) | 30 | Studenci indywidualnie wykonują ćwiczenia fonetyczne przy wykorzystaniu materiałów audio. Studenci indywidualnie wykonują ćwiczenia słuchowe przy wykorzystaniu materiałów audio i wideo. | 20 | w-1, w-2, w-3, w-4 |
| f-2 | practical classes | Czytanie zdań, krótkich tekstów, dialogów (praca indywidualna, praca w parach). Omawianie zakresu tematycznego z zakresu rozumienia ze słuchu, zapoznanie studentów ze słownictwem charakterystycznym dla podstawowych sytuacji komunikacyjnych dla poziomu A2. (praca w grupie). | 20 | Studenci przygotowują czytanie tekstów i dialogów. Studenci samodzielnie opracowują glosariusze z omawianych na zajęciach zakresów tematycznych | 20 | w-1, w-2, w-3 |
| f-3 | practical classes | Omawianie zapisu poszczególnych głosek, połączone z ćwiczeniami praktycznymi. Zapoznanie studentów z wyjątkami, specyfiką wymowy słów pochodzenia obcego oraz cyfr, połączone z ćwiczeniami praktycznymi. | 20 | Studenci powtarzają omawiane zagadnienia oraz systematyzują zdobytą wiedzę. | 10 | w-1, w-2 |
| f-4 | practical classes | Ewaluacje cząstkowe w postaci testów z rozumienia ze słuchu na podstawie usłyszanego materiału audio oraz zaliczenia ustne z fonetyki. | 20 | Studenci przygotowują się do ewaluacji. | 20 | w-2, w-3 |
| f-5 | practical classes | Wykonywanie ćwiczeń dotyczących danego zagadnienia gramatycznego. | 20 | Studenci wykonują samodzielnie zadane ćwiczenia. | 20 | w-2, w-3, w-4 |
| f-6 | practical classes | Metody problemowe i aktywizujące: gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne: symulacje, analiza błędów. | 20 | Studenci przygotowują się każdorazowo do rozmowy na zajęciach. | 10 | w-2, w-5 |
| f-7 | practical classes | Praca z tekstami teoretycznymi na temat przekładu (analiza, omówienie, dyskusja, redagowanie) | 20 | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst | 20 | w-3, w-5, w-6 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyczna nauka języka Portugalskiego III

Module code: 02-FL-HPT-S1-PNJP-3

1. Number of the ECTS credits: 6

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 3 |
| U06 | is able to work in a group, following the aims and guidelines formulated by the supervisor | K_U06 | 2 |
| U07 | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters | K_U07 | 4 |
| U10 | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation | K_U10 | 3 |
| U14 | is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages | K_U14 | 3 |
| U19 | has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework | K_U19 | 4 |
| W06 | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language | K_W06 | 2 |
| W09 | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area | K_W09 | 3 |
| W10 | recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area | K_W10 | 2 |

3. Module description

| | |
|--------------------|--|
| Description | Przedmiot stanowi jeden z elementów praktycznej nauki języka portugalskiego mającej na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka oraz umiejętności porozumiewania się w języku portugalskim na poziomie B1. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów (przy wykorzystywaniu materiałów dotyczących różnorodnej problematyki społeczno-kulturowej) oraz doskonalenie umiejętności czytania, konstruowania poprawnych wypowiedzi a także wzbogacenie słownictwa. |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Analiza tworzenia oraz użycia czasów gramatycznych w języku portugalskim: czas teraźniejszy, tryb rozkazujący, czasy przeszłe, przyszłe, tryb przypuszczający. Konstrukcje warunkowe. Strona bierna. Moduł stanowi jeden z elementów praktycznej nauki języka portugalskiego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka, jak również doskonalenie konkretnych umiejętności i przydatnych zagadnień leksykalnych. Celem przedmiotu jest ćwiczenie umiejętności konwersacji oraz rozumienia ze słuchu przy wykorzystywaniu materiałów pochodzą z różnych źródeł. W trakcie kursu studenci osiągną poziom B1 (w pierwszym i drugim semestrze II roku) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> |
| Prerequisites | Zaliczenie drugiego semestru PNJP. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K09, U06, U07, U10, U19, W10 |
| w-2 | Sprawdzenie stopnia przyswojenia słownictwa | Studenci zapoznają się ze słownictwem dotyczącym omawianej na każdym zajęciach tematyki | W06, W09 |
| w-3 | Testy kontrolne | Studenci przystępują do testów pisemnych. | K09, U10, U14, U19 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Analiza tekstów z punktu widzenia struktury i treści. Dyskusja, gry dydaktyczne, praca w grupach. Ćwiczenia leksykalne. Analiza popełnianych błędów. | 20 | Samodzielne przygotowanie wskazanych przez wykładowcę tekstów. Utrwalanie nabytej w trakcie zajęć leksyki. | 5 | w-1, w-2 |
| f-2 | discussion classes | Praca nad zagadnieniami z tematyki zajęć (analiza, omówienie, dyskusje). | 20 | Przygotowanie zadanej problematyki gramatycznej oraz jej przyswojenie. | 5 | w-2, w-3 |
| f-3 | practical classes | Praca na konkretnym materiale językowym | 20 | Wykonanie zadanych ćwiczeń praktycznych. | 5 | w-1, w-2 |
| f-4 | practical classes | Metody problemowe i aktywizujące: gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne: symulacje, analiza błędów. | 40 | Studenci każdorazowo przygotowują się do dyskusji. | 10 | w-1, w-3 |
| f-5 | practical classes | Metody programowe: użycie podręcznika programowego | 20 | Studenci samodzielnie wysłuchują nagrań lub oglądają krótkie reportaże. | 5 | w-2, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyczna nauka języka Portugalskiego IV

Module code: 02-FL-HPT-S1-PNJP-4

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 5 |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 5 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 5 |
| U03 | has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied | K_U03 | 4 |
| U08 | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions | K_U08 | 5 |
| U19 | has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework | K_U19 | 4 |
| W06 | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language | K_W06 | 3 |
| W07 | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied | K_W07 | 3 |
| W09 | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area | K_W09 | 3 |

3. Module description

| | |
|--------------------|---|
| Description | Struktura tekstu: narracyjnego, opisowego, argumentacyjnego. Analiza jednostek kompozycyjnych: wstęp, rozwinięcie, zakończenie. Językowe środki argumentacji. Redagowanie tekstów argumentacyjnych (recenzja książki, filmu), opisowych (portret, opis krajobrazu). Przedmiot stanowi jeden z |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| | <p>elementów praktycznej nauki języka portugalskiego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka, jak również doskonalenie konkretnych umiejętności i przydatnych zagadnień leksykalnych. Głównym celem przedmiotu jest nauczanie zagadnień gramatyki języka portugalskiego, wyszczególnionych w programie nauczania. Moduł stanowi jeden z elementów praktycznej nauki języka portugalskiego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka, jak również doskonalenie konkretnych umiejętności i przydatnych zagadnień leksykalnych. Celem przedmiotu jest ćwiczenie umiejętności konwersacji oraz rozumienia ze słuchu przy wykorzystywaniu materiałów pochodzących z różnych źródeł. W trakcie kursu studenci osiągną poziom B1 (w pierwszym i drugim semestrze II roku) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> |
| Prerequisites | Zaliczenie trzeciego semestru PNJP. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|---|--|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach, samodzielnie piszą prace pisemne. | K01, U08, U19, W06, W07 |
| w-2 | Sprawdzenie stopnia przyswojenia słownictwa | Studenci zapoznają się ze słownictwem dotyczącym omawianej na każdym zajęciach tematyki. | K09, U02, U03, W09 |
| w-3 | Egzamin | Samodzielne zredagowanie tekstu pisemnego. | K10, U08, U19, W06 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---|------------------------|---|------------------------|--|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Analiza różnego rodzaju tekstów pisanych. Samodzielne redagowanie tekstów. | 20 | Przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie zadanych ćwiczeń pisemnych oraz lekturę materiałów uzyskanych podczas zajęć. Przygotowanie do egzaminu | 30 | w-1, w-2 |
| f-2 | practical classes | Wyjaśnianie, podawanie przykładów, wykład informacyjny, dyskusja, metoda problemowa, analizowanie, wyciąganie wniosków, porównywanie. | 30 | Samodzielne rozwiązywanie zadań związanych z omawianą tematyką | 20 | w-2, w-3 |
| f-3 | practical classes | Metody problemowe i aktywizujące: gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne: symulacje, analiza błędów. | 40 | Studenci przygotowują się każdorazowo do dyskusji | 10 | w-1, w-2, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyczna nauka języka Portugalskiego V

Module code: 02-FL-HPT-S1-PNJP-5

1. Number of the ECTS credits: 4

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K06 | remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values | K_K06 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 4 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 4 |
| U01 | by using various communication channels and techniques he or she is able to communicate with specialists in the humanities field studied in the native and foreign language | K_U01 | 3 |
| U07 | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters | K_U07 | 4 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16 | 4 |
| U19 | has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework | K_U19 | 4 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 3 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 3 |
| W06 | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language | K_W06 | 4 |
| W10 | recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area | K_W10 | 3 |

3. Module description

| | |
|----------------------|--|
| Description | <p>Przedmiot stanowi jeden z elementów praktycznej nauki języka portugalskiego mającej na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka oraz umiejętności porozumiewania się w języku portugalskim na poziomie B2. Celem przedmiotu "gramatyka praktyczna" jest rozwijanie u studentów umiejętności tworzenia zdań podrzędnie złożonych oraz poprawnego używania trybów i czasów w tego typu zdaniach a także umiejętności wyrażania treści tych zdań za pomocą innych środków składniowych.</p> <p>Celem modułu jest poznanie podstawowych instytucji prawa portugalskiego w ujęciu porównawczym, poznanie specjalistycznej terminologii w języku portugalskim i polskim, nabycie kompetencji tłumaczeniowych i komunikacyjnych w dziedzinie prawa.</p> <p>Moduł stanowi jeden z elementów praktycznej nauki języka portugalskiego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka, jak również doskonalenie konkretnych umiejętności i przydatnych zagadnień leksykalnych. Celem przedmiotu jest ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego przy wykorzystywaniu materiałów pochodzą z różnych źródeł. W trakcie kursu studenci osiągną poziom B2 (w pierwszym i drugim semestrze III roku) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> |
| Prerequisites | Zaliczenie czwartego semestru PNJP. |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|--|---|-----------------------------------|
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K01, K09, U16, U19, W02, W05 |
| w-2 | Praca poza zajęciami | Tłumaczenie tekstów z dziedziny prawa Nauka słownictwa specjalistycznego z dziedziny prawa | K01, K06, K11, U01, U07, W06, W10 |
| w-3 | Sprawdzenie stopnia przyswojenia słownictwa i rozumienia tekstu. | Studenci zapoznają się z artykułami z różnych dziedzin oraz ze słownictwem dotyczącym omawianej na każdym zajęciach tematyki. | K06, U07, U16, U19, W06, W10 |
| w-4 | Testy kontrolne | Studenci przystępują do testów pisemnych. | K09, U16, U19 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Przedstawienie zasad gramatycznych dotyczących omawianego zagadnienia. Analiza przykładów. Ćwiczenia gramatyczne. Analiza popełnianych błędów. | 20 | Utrwalanie omówionych na zajęciach zasad gramatycznych. Samodzielne przygotowywanie ćwiczeń. Studiowanie podręczników do gramatyki języka francuskiego. | 3 | w-1, w-2 |
| f-2 | practical classes | Metody programowe: użycie podręcznika programowego. Metody podające: objaśnienia i wyjaśnienia. | 20 | Studenci zapoznają się z tekstami z różnych dziedzin oraz ze słownictwem dotyczącym omawianej na każdym zajęciach tematyki. | 2 | w-2, w-3 |
| f-3 | practical classes | Omówienie i analiza różnych typów tekstów, dotyczących prawa | 30 | Analiza materiałów dostarczonych przez prowadzącego | 1 | w-3, w-4 |
| f-4 | practical classes | Analiza i nauka słownictwa specjalistycznego z dziedziny prawa | 20 | Utrwalanie słownictwa, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych | 4 | w-1, w-3, w-4 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyczna nauka języka Portugalskiego VI

Module code: 02-FL-HPT-S1-PNJP-6

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 5 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 4 |
| U13 | is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective | K_U13 | 3 |
| U14 | is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages. | K_U14 | 4 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16 | 4 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 4 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 3 |
| W10 | recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area | K_W10 | 3 |
| W13 | knows the basic terminology in the field of economics, law, administration, and science in the language that is studied and in the native language | K_W13 | 5 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|--|
| Description | Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniem zdań podrzędnie złożonych w języku portugalskim. Zajęcia zakładają przyswojenie podstawowych relacji między zdaniem głównym i podrzędnym opartych na określonych spójnikach oraz wyrażeniach spójnikowych. Zajęcia zakładają |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>szczegółową analizę użycia trybów i czasów w poszczególnych typach zdań podrzędnie złożonych oraz propozycje ich możliwych transformacji składniowych: nominalizacja, zdania bezokolicznikowe, imiesłowowe. Drugi semestr modułu poświęcony jest zdaniom podrzędnym okolicznikowym przyczyny, wynikania, celu, warunku, opozycji i porównania. Użycie czasów i trybów w tekstach (mowa potoczna, język literacki) – zdania podrzędne. Tematyka zajęć obejmuje:</p> <p>1. Analizę zdań podrzędnie złożonych okolicznikowych (czasu, przyczyny, skutku, celu, warunku i hipotezy, przeciwstawienia przyzwolenia, porównania, sposobu):</p> <p>a) Analiza spójników wprowadzających w/w typy zdań podrzędnych</p> <p>b) Użycie czasów i trybów, w szczególności w zdaniach czasowych i warunkowych</p> <p>c) Ćwiczenia tłumaczeniowe (z portugalskiego na polski i odwrotnie)</p> <p>d) Ćwiczenia substytucji polegające na zastępowaniu zdań podrzędnie złożonych innymi środkami składniowymi i leksykalnymi</p> <p>e) Tworzenie zdań podrzędnie złożonych na bazie zdań pojedynczych.</p> <p>2. Analizę zdań podrzędnie złożonych dopełniających rzeczowniki lub zaimki (zdania względne):</p> <p>a) Formy i typy w/w zdań podrzędnych</p> <p>b) Użycie czasów i trybów w tych zdaniach;</p> <p>c) Ćwiczenia tłumaczeniowe (z portugalskiego na polski i odwrotnie)</p> <p>Celem modułu jest poznanie podstawowych instytucji prawa portugalskiego w ujęciu porównawczym, poznanie specjalistycznej terminologii w języku portugalskim i polskim, nabycie kompetencji tłumaczeniowych i komunikacyjnych w dziedzinie prawa.</p> |
| Prerequisites | Zaliczenie piątego semestru PNJP. |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|----------------------|--|---------------------------------|
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K01, K09, U14, W02, W05 |
| w-2 | Praca poza zajęciami | Tłumaczenie tekstów z dziedziny prawa Nauka słownictwa specjalistycznego z dziedziny prawa | K01, U13, U14, W10, W13 |
| w-3 | Testy zaliczeniowe | Studenci przystępują do testów zaliczeniowych sprawdzających poziom ich wiedzy w trakcie trwania semestru. | K09, K11, U13, U14, U16 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|--------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Studenci wykonują liczne ćwiczenia gramatyczne sprawdzające stopień przyswojenia materiału teoretycznego. Ćwiczenia dotyczą umiejętnego używania poprawnego trybu i czasu w określonym typie zdań podrzędnie złożonych. | 25 | Studenci opracowują uprzednio kolejne zagadnienie przygotowując rozwiązania dla ćwiczeń w oparciu o omawiany materiał gramatyczny | 20 | w-1, w-2 |
| f-2 | discussion classes | Dyskusja na temat kontrastywnego ujęcia poszczególnych zagadnień gramatycznych w | 25 | Studenci zastanawiają się nad pro-pozycją tłumaczenia czasów i trybów w | 20 | w-1, w-2 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|---|----|---|----|-----|
| | | odniesieniu do języka rodzimego. | | analizowanych zdaniach. | | |
| f-3 | practical classes | Szczegółowe omówienie każdego zagadnienia wraz z przykładami. Różnorodne ćwiczenia pisemne (wstawianie odpowiednich form czasownika, przekształcanie tekstów i zdań). Analiza popełnianych błędów. Uzasadnienie użycia danej formy. | 40 | Przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie zadanych ćwiczeń pisemnych oraz lekturę materiałów uzyskanych podczas zajęć. Przygotowanie do egzaminu | 20 | w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyki zawodowe

Module code: 02-FL-S1-240PZ

1. Number of the ECTS credits: 1

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K04 | demonstrates independent decision-making initiative in professional enterprise | K_K04 | 4 |
| K13 | is open to the use of modern technologies in work environment | K_K13 | 3 |
| U06 | is able to work in a group, following the aims and guidelines formulated by the supervisor | K_U06 | 3 |
| W18 | has basic knowledge in the field of information technologies, word processing, using spreadsheet, databases, presentation graphics, information network services, and gaining and processing information | K_W18 | 2 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|--|
| Description | Student odbywa praktyki zawodowe w uprzednio znalezionym przez siebie zakładzie pracy. Student może odbywać praktykę zawodową we wszelkich placówkach państwowych lub prywatnych, w kraju lub za granicą, które umożliwią mu wykonywanie prac zgodnych z profilem kształcenia. Do czynności takich należą m.in.: pomoc w prowadzeniu sekretariatu, tłumaczenia, pomoc w organizowaniu różnego typu wymian, imprez kulturalnych, umawianie spotkań, wszelkie prace administracyjne leżące w zakresie umiejętności studenta. |
| Prerequisites | brak |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|----------------------------|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | raport z przebiegu praktyk | Student przedkłada raport z przebiegu praktyk podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk | K04, K13, U06, W18 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|------------------|--|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | internship | student odbywa praktyki w uprzednio znalezionym przez siebie zakładzie pracy | 30 | | 0 | w-1 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Przedmiot do wyboru z zestawu I: Przekład tekstów literackich – j. hiszpański II lub Przekład tekstów użytkowych – j. hiszpański II

Module code: 02FLHPTS1WPTLUJH2

1. Number of the ECTS credits: 4

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 4 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 5 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 3 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16 | 5 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 3 |
| W06 | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language | K_W06 | 4 |
| W12 | distinguishes between translating strategies used in literary and practical translation | K_W12 | 5 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|---|
| Description | Celem modułu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami przekładu tekstów użytkowych i/lub literackich. W ramach głównej problematyki na zajęciach poruszane są następujące kwestie: rola terminologii, podstawowe problemy związane z przekładem tekstów użytkowych i literackich, najczęściej spotykane błędy tłumaczeniowe, stosowane techniki tłumaczeniowe itp. Część praktyczna zajęć obejmuje tłumaczenie tekstów o różnym stopniu trudności i tematyce. |

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Prerequisites | Poziom językowy co najmniej B1 |
|----------------------|--------------------------------|

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|--------------------|---|---------------------------------|
| w-1 | Prace pisemne | Studenci przygotowują w domu przekłady zadanych tekstów. | K09, K11, U02, U16, W12 |
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach tłumacząc różnego rodzaju teksty i omawiając problemy związane z tłumaczeniem. | K01, K11, U02, W05, W06 |
| w-3 | Kolokwium pisemne. | Studenci piszą kolokwium zaliczeniowe. | K11, U02, U16, W06 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Praca z tekstami teoretycznymi z zakresu przekładu tekstów użytkowych i literackich (analiza, dyskusja) | 15 | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst. | 40 | w-2, w-3 |
| f-2 | practical classes | Analiza porównawcza oryginałów i przygotowanych w domu lub na zajęciach tłumaczeń (uzasadnianie i komentowanie zaproponowanych rozwiązań w gronie grupy zajęciowej) | 15 | Studenci opracowują w domu własną propozycję tłumaczenia wskazanego tekstu użytkowego. | 50 | w-1, w-2, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Przedmiot do wyboru z zestawu II: Praca z tekstem prawniczym - język hiszpański I lub Praca z tekstem technicznym - język hiszpański I

Module code: 02FLHPTS1PTPTJH1

1. Number of the ECTS credits: 4

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 4 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 3 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 2 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16 | 4 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 4 |
| W13 | knows the basic terminology in the field of economics, law, administration, and science in the language that is studied and in the native language | K_W13 | 3 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|---|
| Description | <p>Celem modułu jest wprowadzenie studenta do specyfiki tekstów technicznych. W trakcie zajęć zostaną przeanalizowane następujące zagadnienia: definicja tekstu technicznego i jego wyróżniki, podstawowe techniki pracy z tekstem technicznym, ćwiczenia z parafrazy tekstu technicznego oraz ćwiczenia tłumaczeniowe.</p> <p>Celem modułu jest wprowadzenie studenta do specyfiki tekstów prawniczych. W trakcie zajęć zostaną przeanalizowane następujące zagadnienia: definicja tekstu prawniczego i jego wyróżniki, podstawowe techniki pracy z tekstem prawniczym, ćwiczenia z parafrazy tekstu prawniczego oraz ćwiczenia tłumaczeniowe.</p> |
| Prerequisites | Znajomość języka na poziomie B1. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|---------------------------|---|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | U02, W05 |
| w-2 | Prezentacja multimedialna | Studenci omawiają w formie multimedialnej przetłumaczone teksty | K09, K11, U16 |
| w-3 | Test zaliczeniowy | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego. | K09, K11, U02, U16, W05, W13 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Praca z tekstami teoretycznymi na temat specyfiki tekstów specjalistycznych (analiza, omówienie, dyskusja). | 8 | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst | 30 | w-1, w-2 |
| f-2 | practical classes | Ćwiczenia gramatyczne oraz stylistyczne na wybranych wcześniej tekstach. | 12 | Studenci powtarzają wiadomości z zakresu wybranych zagadnień gramatycznych. | 30 | w-1 |
| f-3 | practical classes | Tłumaczenia wybranych fragmentów tekstu. | 10 | Studenci wykonują tłumaczenia oraz weryfikują wspólnie wykonaną pracę. | 30 | w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Przedmiot do wyboru z zestawu II: Praca z tekstem prawniczym - język hiszpański II lub Praca z tekstem technicznym - język hiszpański II

Module code: 02FLHPTS1PTPTJH2

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 4 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 3 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 2 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16 | 4 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 4 |
| W13 | knows the basic terminology in the field of economics, law, administration, and science in the language that is studied and in the native language | K_W13 | 3 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|---|
| Description | <p>Celem modułu jest wprowadzenie studenta do specyfiki tekstów technicznych. W trakcie zajęć zostaną przeanalizowane następujące zagadnienia: definicja tekstu technicznego i jego wyróżniki, podstawowe techniki pracy z tekstem technicznym, ćwiczenia z parafrazy tekstu technicznego oraz ćwiczenia tłumaczeniowe.</p> <p>Celem modułu jest wprowadzenie studenta do specyfiki tekstów prawniczych. W trakcie zajęć zostaną przeanalizowane następujące zagadnienia: definicja tekstu prawniczego i jego wyróżniki, podstawowe techniki pracy z tekstem prawniczym, ćwiczenia z parafrazy tekstu prawniczego oraz ćwiczenia tłumaczeniowe.</p> |
| Prerequisites | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|---------------------------|---|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | U02, W05 |
| w-2 | Prezentacja multimedialna | Studenci omawiają w formie multimedialnej przetłumaczone teksty | K09, K11, W13 |
| w-3 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego | U16, W13 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Praca z tekstami teoretycznymi na temat specyfiki tekstów specjalistycznych (analiza, omówienie, dyskusja). | 8 | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst | 40 | w-1, w-2 |
| f-2 | practical classes | Ćwiczenia gramatyczne oraz stylistyczne na wybranych wcześniej tekstach. | 12 | Studenci powtarzają wiadomości z zakresu wybranych zagadnień gramatycznych. | 30 | w-1 |
| f-3 | practical classes | Tłumaczenia wybranych fragmentów tekstu. | 10 | Studenci wykonują tłumaczenia oraz weryfikują wspólnie wykonaną pracę. | 30 | w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Przedmiot do wyboru z zestawu I:Przekład tekstów literackich – j. hiszpański I lub Przekład tekstów użytkowych – j. hiszpański I

Module code: 02FLHPTS1WPTLUJH1

1. Number of the ECTS credits: 6

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 4 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 5 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 3 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16 | 5 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 3 |
| W06 | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language | K_W06 | 4 |
| W12 | distinguishes between translating strategies used in literary and practical translation | K_W12 | 5 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|---|
| Description | Celem modułu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami przekładu tekstów użytkowych i/lub literackich. W ramach głównej problematyki na zajęciach poruszane są następujące kwestie: rola terminologii, podstawowe problemy związane z przekładem tekstów użytkowych i literackich, najczęściej spotykane błędy tłumaczeniowe, stosowane techniki tłumaczeniowe itp. Część praktyczna zajęć obejmuje tłumaczenie tekstów o różnym stopniu trudności i tematyce. |

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Prerequisites | Poziom językowy co najmniej B1 |
|----------------------|--------------------------------|

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|--------------------|---|---------------------------------|
| w-1 | Prace pisemne | Studenci przygotowują w domu przekłady zadanych tekstów. | U16, W06, W12 |
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach tłumacząc różnego rodzaju teksty i omawiając problemy związane z tłumaczeniem. | K01, K09, K11, U02, U16, W05 |
| w-3 | Kolokwium pisemne. | Studenci piszą kolokwium zaliczeniowe. | K09, K11, W06, W12 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Praca z tekstami teoretycznymi z zakresu przekładu tekstów użytkowych lub literackich (analiza, dyskusja) | 15 | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst. | 75 | w-2, w-3 |
| f-2 | practical classes | Analiza porównawcza oryginałów i przygotowanych w domu lub na zajęciach tłumaczeń (uzasadnianie i komentowanie zaproponowanych rozwiązań w gronie grupy zajęciowej) | 15 | Studenci opracowują w domu własną propozycję tłumaczenia wskazanego tekstu użytkowego lub literackiego. | 75 | w-1, w-2, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Przedmiot do wyboru z zestawu IV: Przekład tekstów literackich – j. portugalski I lub Przekład tekstów użytkowych – j. portugalski I

Module code: 02FLHPTS1PTLUJP1

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 4 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 5 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 3 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16 | 5 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 3 |
| W06 | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language | K_W06 | 4 |
| W12 | distinguishes between translating strategies used in literary and practical translation | K_W12 | 5 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|---|
| Description | Celem modułu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami przekładu tekstów użytkowych i/lub literackich. W ramach głównej problematyki na zajęciach poruszane są następujące kwestie: rola terminologii, podstawowe problemy związane z przekładem tekstów użytkowych i literackich, najczęściej spotykane błędy tłumaczeniowe, stosowane techniki tłumaczeniowe itp. Część praktyczna zajęć obejmuje tłumaczenie tekstów o różnym stopniu trudności i tematyce. |

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Prerequisites | Poziom językowy co najmniej B1 |
|----------------------|--------------------------------|

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|--------------------|---|--|
| w-1 | Prace pisemne | Studenci przygotowują w domu przekłady zadanych tekstów. | K09, K11, U16, W06 |
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach tłumacząc różnego rodzaju teksty i omawiając problemy związane z tłumaczeniem. | K01, K09, K11, U02, U16, W05, W06, W12 |
| w-3 | Kolokwium pisemne | Studenci piszą kolokwium zaliczeniowe. | K11, U16, W12 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Praca z tekstami teoretycznymi z zakresu przekładu tekstów użytkowych (analiza, dyskusja) | 15 | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst. | 15 | w-2, w-3 |
| f-2 | practical classes | Analiza porównawcza oryginałów i przygotowanych w domu lub na zajęciach tłumaczeń (uzasadnianie i komentowanie zaproponowanych rozwiązań w gronie grupy zajęciowej) | 15 | Studenci opracowują w domu własną propozycję tłumaczenia wskazanego tekstu użytkowego. | 15 | w-1, w-2, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Przedmiot do wyboru z zestawu IV: Przekład tekstów literackich – j. portugalski II lub Przekład tekstów użytkowych – j. portugalski II

Module code: 02FLHPTS1PTLUJP2

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 4 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 5 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 3 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16 | 5 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 3 |
| W06 | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language | K_W06 | 4 |
| W12 | distinguishes between translating strategies used in literary and practical translation | K_W12 | 5 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|---|
| Description | Celem modułu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami przekładu tekstów użytkowych i/lub literackich. W ramach głównej problematyki na zajęciach poruszane są następujące kwestie: rola terminologii, podstawowe problemy związane z przekładem tekstów użytkowych i literackich, najczęściej spotykane błędy tłumaczeniowe, stosowane techniki tłumaczeniowe itp. Część praktyczna zajęć obejmuje tłumaczenie tekstów o różnym stopniu trudności i tematyce. |

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Prerequisites | Poziom językowy co najmniej B1 |
|----------------------|--------------------------------|

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|--------------------|---|--|
| w-1 | Prace pisemne | Studenci przygotowują w domu przekłady zadanych tekstów. | K01, K11, U16, W12 |
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach tłumacząc różnego rodzaju teksty i omawiając problemy związane z tłumaczeniem. | K01, K09, K11, U02, U16, W05, W06, W12 |
| w-3 | Kolokwium pisemne. | Studenci piszą kolokwium zaliczeniowe. | K11, U16, W12 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Praca z tekstami teoretycznymi z zakresu przekładu tekstów użytkowych (analiza, dyskusja) | 15 | Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst. | 60 | w-2, w-3 |
| f-2 | practical classes | Analiza porównawcza oryginałów i przygotowanych w domu lub na zajęciach tłumaczeń (uzasadnianie i komentowanie zaproponowanych rozwiązań w gronie grupy zajęciowej) | 15 | Studenci opracowują w domu własną propozycję tłumaczenia wskazanego tekstu użytkowego. | 60 | w-1, w-2, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Przedmiot do wyboru z zestawu VI: Tłumaczenie poświadczony – j. portugalski lub Tłumaczenie konferencyjne – j. portugalski

Module code: 02FLHPTS1TPKJP

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 3 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 4 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 3 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16 | 5 |
| W04 | has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities | K_W04 | 2 |
| W10 | recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area | K_W10 | 3 |
| W13 | knows the basic terminology in the field of economics, law, administration, and science in the language that is studied and in the native language | K_W13 | 5 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|--|
| Description | <p>Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu tłumaczenia poświadczony. W ramach głównej problematyki na zajęciach są podnoszone następujące kwestie: problem ekwiwalencji w przekładzie, proces tłumaczenia poświadczony, techniki tłumaczenia poświadczony. W ramach ćwiczeń praktycznych proponuje się tłumaczenie dokumentów autentycznych z rozmaitych dziedzin z j. portugalskiego na j. polski i odwrotnie. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w praktykę tłumaczenia konferencyjnego (konsekwentnego i symultanicznego). W ramach zajęć są przeprowadzane ćwiczenia z następującego zakresu: praca w grupach, wzajemna ewaluacja, analiza porównawcza oryginałów i ich tłumaczeń z punktu</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | widzenia wybranych zagadnień, ocena jakości tłumaczenia, praktyka tłumaczeniowa (wybór tekstów niespecjalistycznych dostosowanych do poziomu studentów). Studenci biorą aktywny udział w zajęciach m.in. poprzez indywidualne przygotowywanie i opracowanie tekstów do tłumaczenia oraz udział w scenkach |
| Prerequisites | Znajomość języka portugalskiego na poziomie B1 |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K01, K09, U02, W10, W13 |
| w-2 | Wystąpienie, prezentacja | Studenci przygotowują wystąpienia w j. polskim lub j. portugalskim na dowolny temat; studenci przygotowują teksty do tłumaczenia konferencyjnego | K11, W04 |
| w-3 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do zaliczenia, wykonują tłumaczenie konsekwentne i/lub symultanicznie nieznanego im tekstu | U02, U16, W13 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------------|---|------------------------|--|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Praca z dokumentem do tłumaczenia, opracowywanie glosariuszy, analiza porównawcza oryginałów i ich tłumaczeń poświadczonych. | 10 | Przygotowanie się do zajęć poprzez zapoznanie się, a następnie przygotowanie wskazanego tekstu. Studenci opracowują własną propozycję tłumaczenia poświadczonego. | 10 | w-1, w-3 |
| f-2 | practical classes | Tłumaczenie a vista Tłumaczenie symultaniczne lub konsekwentne wystąpień | 10 | Studenci wykonują tłumaczenia ustne konsekwentne/symultaniczne | 10 | w-1, w-2 |
| f-3 | practical classes | Analiza porównawcza oryginałów i ich tłumaczeń z punktu widzenia wybranych zagadnień | 10 | Studenci opracowują własną propozycję tłumaczenia na podstawie wybranej metodologii | 10 | w-1, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Przedmiot do wyboru z zestawu III: Historia kultur Ameryki Południowej lub Media w kulturze krajów Ameryki Południowej
Module code: 02FLHPTS1HKAMK

1. Number of the ECTS credits: 4

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K07 | is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena | K_K07 | 3 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 4 |
| U07 | is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters | K_U07 | 3 |
| U12 | categorizes the factors which influence relations within and outside of a specific linguistic area | K_U12 | 4 |
| U18 | presents and interprets the results with the use of different data presentation techniques. (e.g. visual aids) | K_U18 | 2 |
| W09 | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area | K_W09 | 5 |
| W10 | recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area | K_W10 | 4 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|---|
| Description | <p>Celem modułu jest wprowadzenie studenta w tematykę historii kultur Ameryki Południowej. Student opanuje umiejętność myślenia historycznego, zwłaszcza posługiwania się zdobytą wiedzą w nowych sytuacjach poznawczych. (np. w kontekście historii języka hiszpańskiego). Student potrafi wyrabiać racjonalny pogląd na sytuację kultur Ameryki Południowej oraz ich miejsce w świecie. Potrafi rozwijać krytycyzm wobec różnych źródeł wiedzy historycznej. Opanuje samodzielność myślenia, a także potrafi wyeliminować ze swojej świadomości różnego rodzaju mity i zafałszowania.</p> <p>Celem zajęć jest badanie kultury krajów kultury luzofońskiej poprzez analizę systemu medialnego owych krajów. W trakcie zajęć studenci zdobędą wiedzę z zakresu medioznawstwa i komunikacji kulturowej. Zajęcia mają rozwinąć umiejętności analityczne i interpretacyjne będące bazą dla badania</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>współczesnej kultury krajów luzofońskich. Zajęcia zostaną podzielone na 3 bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. medioznawstwo i komunikacja masowa 2. kraje luzofońskie 3. analiza i interpretacja tekstów medialnych <p>Student potrafi interpretować wybrane zjawiska kulturowe, fenomeny popkultury, charakteryzuje ich estetykę i cechy dyskursu medialnego. Studenci poznają współczesny obraz społeczeństw luzofońskich poprzez samodzielne obserwacje kultury popularnej w kontekście badań nad mediami. Zdobyte umiejętności potrafią wykorzystać do badań o charakterze humanistycznym i medioznawczym.</p> |
| Prerequisites | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A2 |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|-------------------------------|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Prezentacja lub praca pisemna | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat. | K07, U07, U12, U18 |
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | U02, W09, W10 |
| w-3 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego. | K01, U02, W10 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Prezentacje multimedialne | 5 | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie | 30 | w-1 |
| f-2 | discussion classes | Praca z tekstami źródłowymi wspartymi prezentacjami. | 23 | Studenci analizują teksty i omawiają wydarzenia historyczne | 30 | w-2 |
| f-3 | discussion classes | Powtórzenie materiału | 2 | Studenci piszą egzamin z omówionych tematów | 28 | w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Przedmiot do wyboru z zestawu IV: Tłumaczenie poświadczone – j. hiszpański lub Tłumaczenie konferencyjne – j. hiszpański

Module code: 02FLHPTS1TPKJH

1. Number of the ECTS credits: 4

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K02 | identifies correctly and solves dilemmas connected with the exercised profession | K_K02 | 4 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 3 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 4 |
| K12 | organizes the work of a team through adequate analysis of the team components, evaluation of the work load and proper task distribution | K_K12 | 3 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 3 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language. | K_U16 | 5 |
| W04 | has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities | K_W04 | 2 |
| W10 | recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area | K_W10 | 3 |
| W13 | knows the basic terminology in the field of economics, law, administration, and science in the language that is studied and in the native language | K_W13 | 5 |
| W16 | knows and understands the basic terms and rules of protecting industrial freehold and copyright | K_W16 | 4 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|--|
| Description | Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu tłumaczenia poświadczonego. W ramach głównej problematyki na zajęciach są podnoszone następujące kwestie: problem ekwiwalencji w przekładzie, proces tłumaczenia poświadczonego, techniki tłumaczenia poświadczonego. W ramach ćwiczeń praktycznych proponuje się tłumaczenie dokumentów autentycznych z rozmaitych dziedzin z j. hiszpańskiego na j. polski i odwrotnie. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w praktykę tłumaczenia konferencyjnego (konsekwentnego i symultanicznego). W ramach zajęć są przeprowadzane ćwiczenia z następującego zakresu: praca w grupach, wzajemna ewaluacja, analiza porównawcza oryginałów i ich tłumaczeń z punktu widzenia wybranych zagadnień, ocena jakości tłumaczenia, praktyka tłumaczeniowa (wybór tekstów niespecjalistycznych dostosowanych do poziomu studentów). Studenci biorą aktywny udział w zajęciach m.in. poprzez indywidualne przygotowywanie i opracowanie tekstów do tłumaczenia oraz udział w scenkach |
| Prerequisites | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1 |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|--------------------------|---|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K01, K02, K09, U02, W10, W13 |
| w-2 | Wystąpienie, prezentacja | Studenci przygotowują wystąpienia w j. polskim lub j. hiszpańskim na dowolny temat; studenci przygotowują teksty do tłumaczenia konferencyjnego | K02, K11, K12, U02, W04, W16 |
| w-3 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do zaliczenia, wykonują tłumaczenie konsekwentne i/lub symultanicznie nieznanego im tekstu | K02, U02, U16, W13 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Praca z dokumentem do tłumaczenia, opracowywanie glosariuszy, analiza porównawcza oryginałów i ich tłumaczeń poświadczonych. | 10 | Przygotowanie się do zajęć poprzez zapoznanie się, a następnie przygotowanie wskazanego tekstu. Studenci opracowują własną propozycję tłumaczenia poświadczonego. | 20 | w-1, w-3 |
| f-2 | practical classes | Tłumaczenie a vista Tłumaczenie symultaniczne lub konsekwentne wystąpień | 10 | Studenci wykonują tłumaczenia ustne konsekwentne/symultaniczne | 30 | w-1 |
| f-3 | practical classes | Analiza porównawcza oryginałów i ich tłumaczeń z punktu widzenia wybranych zagadnień | 10 | Studenci opracowują własną propozycję tłumaczenia na podstawie wybranej metodologii | 40 | w-1, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Przedmiot do wyboru z zestawu VII: Język brazylijski lub Kultura Brazylii

Module code: 02FLHPTS1JLB

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K07 | is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena | K_K07 | 4 |
| U09 | is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources | K_U09 | 4 |
| U12 | categorizes the factors which influence relations within and outside of a specific linguistic area | K_U12 | 3 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 3 |
| W07 | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied | K_W07 | 4 |
| W09 | has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area | K_W09 | 4 |
| W10 | recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area | K_W10 | 3 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|---|
| Description | Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z brazylijską odmianą języka portugalskiego, rozpowszechnioną i nauczaną na kontynencie amerykańskim. W trakcie zajęć zostaną omówione różnice językowe wersji brazylijskiej w stosunku do europejskiej odmiany portugalskiego na poziomie gramatyki, fonetyki, ortografii i leksyki. Tematami zajęć będzie m.in. dzieje obecności i ewolucji portugalskiego, w tym konsekwencje kontaktu z językami i kulturami tubylczymi Ameryki, językami imigrantów oraz ich wpływ na współczesny obraz języka. Studenci będą mieli okazję zastosować w praktyce brazylijską odmianę portugalskiego poprzez ćwiczenia tłumaczeniowe i zadania medioznawcze wykorzystujące brazylijskie teksty i materiały źródłowe. Zajęcia mają |

| | |
|----------------------|--|
| | zainspirować studentów do samodzielnych badań nad kulturą i literaturą luzofońską i przygotować pod względem językowym do obcowania z tekstami kultury i literatury brazylijskiej. |
| Prerequisites | Znajomość języka portugalskiego na poziomie B1 |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|--------------------|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | praca na zajęciach | studenci biorą czynny udział w zajęciach | K01, K07, U09, W07, W09 |
| w-2 | test sprawdzający | studenci przystępują do testu sprawdzającego | U09, U12, W05, W07, W09, W10 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | metoda wykładowa, dyskusja | 10 | przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń, udział w dyskusji | 50 | w-1 |
| f-2 | discussion classes | analiza tekstów i materiałów źródłowych | 18 | przygotowanie teoretyczne do zajęć. Samodzielne studiowanie zadanych lektur oraz materiałów multimedialnych. | 40 | w-1 |
| f-3 | discussion classes | test sprawdzający | 2 | studenci przygotowują się do testu sprawdzającego | 30 | w-2 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Przedmiot z obszaru nauk społecznych

Module code: 02-FL-S1-240POS

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K1 | Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy. | | |
| U1 | Posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów. | | |
| W1 | Posiada ogólną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki z obszaru nauk społecznych | | |

| 3. Module description | |
|------------------------------|---|
| Description | Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów. |
| Prerequisites | Rada Wydziału określa dla studentów danego kierunku studiów obowiązującą liczbę modułów (zgodnie z programem kształcenia i planem studiów danego kierunku) oraz ustala semestr rozpoczęcia i zakończenia kształcenia. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|------------|---|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | zaliczenie | weryfikacja na podstawie pracy zaliczeniowej lub weryfikacji ustnej (zgodnie z wymaganiami określonymi w sylabusie) | K1, U1, W1 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | lecture | Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo i wskazanie źródeł. Ilustracja treści za pomocą przykładów | 30 | Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu. | 100 | w-1 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Seminariun dyplomowe II

Module code: 02-FL-HPT-S1-SD-2

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K03 | knows how to determine priorities serving the execution of a particular task performed on their own or by others | K_K03 | 3 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 5 |
| U04 | is able to broaden his/her knowledge on his/her own, and can develop his/her cognitive abilities with the guidance of an academic supervisor | K_U04 | 5 |
| U05 | is able to work out selected problems in a particular field of knowledge (culture, literature, linguistics, teaching methodology, translation studies) on his/her own, meeting the criteria of objectivity and academic reasoning – in accordance with obligatory standards for bachelor thesis | K_U05 | 5 |
| U08 | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions | K_U08 | 3 |
| U09 | is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources | K_U09 | 5 |
| W01 | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools | K_W01 | 3 |
| W07 | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied | K_W07 | 5 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|---|
| Description | Celem modułu jest przeprowadzanie przez studenta badań naukowych (wybór dokonywany indywidualnie przez studenta), których finałowym wynikiem, po ukończeniu modułu, ma być napisanie pracy dyplomowej licencjackiej z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub translatoryki. |
| Prerequisites | brak |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|------------------------|---|-----------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach, dyskusja na temat pracy badawczej z kolegami oraz z promotorem. | K03, U04, U08, U09, W01, W07 |
| w-2 | Oddanie pracy pisemnej | Student oddaje całość pracy dyplomowej, będącej wynikiem prowadzonych przez niego badań. | K03, U02, U04, U05, U08, U09, W07 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | seminar | Teoria na temat pisania i edycji prac dyplomowych licencjackich | 2 | Student opracowuje schemat pracy licencjackiej oraz zapoznaje się z metodami edytorskimi prac dyplomowych. | 20 | w-1 |
| f-2 | seminar | Bezpośredni kontakt seminarzysty z grupą i promotorem, w którym omawiane są kwestie merytoryczne i edytorskie pisania prac dyplomowych z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub translatoryki. | 28 | Student pisze pracę dyplomową na temat wyprany przez siebie i uzgodniony z promotorem. | 100 | w-2 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Seminarum dyplomowe I

Module code: 02-FL-HPT-S1-SD-1

1. Number of the ECTS credits: 3

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K03 | knows how to determine priorities serving the execution of a particular task performed on their own or by others | K_K03 | 3 |
| U02 | he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies | K_U02 | 5 |
| U04 | is able to broaden his/her knowledge on his/her own, and can develop his/her cognitive abilities with the guidance of an academic supervisor | K_U04 | 5 |
| U05 | is able to work out selected problems in a particular field of knowledge (culture, literature, linguistics, teaching methodology, translation studies) on his/her own, meeting the criteria of objectivity and academic reasoning – in accordance with obligatory standards for bachelor thesis | K_U05 | 5 |
| U08 | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions | K_U08 | 3 |
| U09 | is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources | K_U09 | 5 |
| W01 | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools | K_W01 | 3 |
| W07 | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied | K_W07 | 5 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|---|
| Description | Celem modułu jest zapoznanie studentów z wymogami formalnymi stawianymi kandydatom ubiegającym się o tytuł licencjata z zakresu języka portugalskiego oraz przeprowadzanie przez studenta badań naukowych z dziedziny językoznawstwa, literaturoznawstwa lub translatoryki (wybór dokonywany indywidualnie przez studenta), których finałowym wynikiem, po ukończeniu pierwszego semestru ma być napisanie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej licencjackiej. |

| | |
|----------------------|------|
| Prerequisites | brak |
|----------------------|------|

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|----------------------------------|---|--|
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach, dyskusja na temat pracy badawczej z kolegami oraz z promotorem. | K03, U04, U08, U09 |
| w-2 | Prezentacja, wypowiedź, dyskusja | Studenci przygotowują krótką prezentację na wybrany temat. | U02, U04, W01 |
| w-3 | Oddanie pracy pisemnej | Student oddaje pierwszy rozdział pracy dyplomowej, będącej wynikiem prowadzonych przez niego badań. | K03, U02, U04, U05, U08, U09, W01, W07 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | seminar | Teoria na temat pisania i edycji prac dyplomowych licencjackich | 2 | Student opracowuje temat i schemat pracy licencjackiej oraz zapoznaje się z metodami edytorskimi prac dyplomowych | 20 | w-1 |
| f-2 | seminar | Praca z tekstami teoretycznymi i praktycznymi (analiza, omówienie, dyskusja) | 4 | Studenci zapoznają się z tekstami o charakterze teoretycznym oraz praktycznym, a następnie dokonują ich analizy, omawiają wskazane zagadnienia | 20 | w-2 |
| f-3 | seminar | Bezpośredni kontakt seminarzysty z grupą i promotorem, w którym omawiane są kwestie merytoryczne i edytorskie pisania prac dyplomowych z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub translatoryki | 24 | Student pisze pracę dyplomową na temat wyprany przez siebie i uzgodniony z promotorem. | 20 | w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Technologie informacyjne z edycją tekstu

Module code: 02-FL-S1-240TIED

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K13 | is open to the use of modern technologies in work environment | K_K13 | 4 |
| U15 | is able to plan and create his/her own didactic materials on educational platforms | K_U15 | 3 |
| U17 | operates the following programs efficiently: CAT: WordFast, Trados, MemoQ | K_U17 | 4 |
| U18 | presents and interprets the results with the use of different data presentation techniques. (e.g. visual aids) | K_U18 | 5 |
| W14 | knows the basic terms when using CAT software | K_W14 | 5 |
| W15 | knows the instruments for creating multimedia didactic aids and for work on an educational platform | K_W15 | 4 |
| W18 | has basic knowledge in the field of information technologies, word processing, using spreadsheet, databases, presentation graphics, information network services, and gaining and processing information | K_W18 | 4 |

3. Module description

| | |
|--------------------|---|
| Description | <p>Studenci zapoznają się z podstawowymi technikami umożliwiającymi im znalezienie potrzebnych informacji w przypadku tłumaczeń specjalistycznych, w tym metod selekcji materiałów oraz wypracowanie krytycznej postawy wobec zasobów internetowych. Trzeci dział zajęć poświęcony jest pracy z ogólnodostępnymi programami wspomagającymi tłumaczenie (aplikacje wspomagające tłumaczenie, pamięć tłumaczeniowa, zarządzanie terminologią, zalety i wady oprogramowania wspomagającego przekład, ogólna charakterystyka programów do tłumaczenia maszynowego).</p> <p>Zajęcia mają na celu przedstawić zasady edycji i poprawnego formatowania tekstu w programie MS Word oraz omówić podstawowe zagadnienia redakcyjne niezbędne dla dobrego przygotowania pracy licencjackiej.</p> <p>Tematyka zajęć obejmuje :</p> <ul style="list-style-type: none"> -formatowanie dokumentów (pasek narzędzi : czcionka, akapit, margines, numeracja stron), -wstawianie elementów graficznych, |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -omówienie funkcji nagłówka i stopki, -uwzględnianie stylów, -automatyczne sporządzanie spisu treści -poprawne umieszczanie cytowań -wstawianie przypisów -poprawne sporządzanie bibliografii |
| Prerequisites | Elementarna znajomość obsługi podstawowych programów komputerowych. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|---------------------|---|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | U15, U17, W15, W18 |
| w-2 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do zaliczenia w formie tłumaczenia krótkiego fragmentu tekstu. | K13, U18, W14 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---|------------------------|--|------------------------|--|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Prezentacje multimedialne Przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych przy stanowiskach komputerowych | 30 | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst | 25 | w-1, w-2 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Wiedza o tekście I

Module code: 02-FL-S1-240WT-1

1. Number of the ECTS credits: 3

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 4 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 4 |
| U10 | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation | K_U10 | 4 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 4 |
| W07 | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied | K_W07 | 5 |

3. Module description

| | |
|----------------------|--|
| Description | Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu lingwistyki tekstu, przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących badań nad tekstem, zwrócenie uwagi na wielowymiarowy charakter dyskursu oraz zapoznanie z zasadami tworzenia tekstów spójnych: reguła powtarzania informacji, reguła progresji, reguła niesprzeczności oraz reguła kongruencji. |
| Prerequisites | brak |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| w-1 | Egzamin | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego. | W02, W07 |
| w-2 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do | K11, U10 |

| | | | |
|-----|--------------------|---|---------------|
| | | wystawienia oceny z zaliczenia. | |
| w-3 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, K11, W02 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | lecture | Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych | 15 | Przyswajanie i utrwalanie treści prezentowanych na zajęciach. Lektura proponowanych pozycji bibliograficznych. | 5 | w-1 |
| f-2 | practical classes | Ćwiczenia na tekstach oryginalnych i zaburzonych, zaczerpniętych z mediów. | 30 | Analiza tekstów pod kątem prezentowanej problematyki | 25 | w-2, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Wiedza o tekście II

Module code: 02-FL-S1-240WT-2

1. Number of the ECTS credits: 3

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 4 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 4 |
| U10 | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation | K_U10 | 4 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 4 |
| W07 | knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied | K_W07 | 5 |

3. Module description

| | |
|----------------------|--|
| Description | Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu lingwistyki tekstu, przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących badań nad tekstem oraz zapoznanie ze współczesnymi modelami tekstu i dyskursu: koncepcja retoryczna, koncepcja pragmatyki argumentacyjnej, koncepcja prototypowa, koncepcja aksjologiczna. |
| Prerequisites | brak |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| w-1 | Egzamin | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego. | W02, W07 |
| w-2 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do | K11, U10 |

| | | | |
|-----|--------------------|---|---------------|
| | | wystawienia oceny z zaliczenia | |
| w-3 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, K11, W02 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | lecture | Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych | 15 | Przyswajanie i utrwalanie treści prezentowanych na zajęciach. Lektura proponowanych pozycji bibliograficznych. | 5 | w-1 |
| f-2 | practical classes | Ćwiczenia na tekstach oryginalnych i zaburzonych, zaczerpniętych z mediów. | 30 | Analiza tekstów pod kątem prezentowanej problematyki. | 25 | w-2, w-3 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Wstęp do językoznawstwa

Module code: 02-FL-S1-240WJ

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 5 |
| U08 | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions | K_U08 | 3 |
| W01 | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools | K_W01 | 2 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 5 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 3 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|--|
| Description | Student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu z zakresu językoznawstwa współczesnego oraz kształci umiejętność operowania poznanymi terminami specjalistycznymi z tej dziedziny. |
| Prerequisites | brak |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|---------------------|--|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Zaliczenie na ocenę | Student przystępuje do zaliczenia pisemnego lub ustnego (w oparciu o listę zagadnień omawianych na zajęciach oraz podaną do wiadomości studentów literaturę) | K10, U08, W01, W02, W05 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | lecture | Wykład wzbogacony o prezentacje multimedialne z elementami dyskusji. | 30 | Studiowanie literatury przedmiotu, analiza oraz opanowanie zagadnień omówionych w trakcie zajęć. | 20 | w-1 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Wstęp do literaturoznawstwa

Module code: 02-FL-S1-240WL

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module

| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
|------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 4 |
| K07 | is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena | K_K07 | 4 |
| U03 | has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied | K_U03 | 4 |
| U10 | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation | K_U10 | 4 |
| W01 | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools | K_W01 | 4 |
| W03 | knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources | K_W03 | 4 |

3. Module description

| | |
|----------------------|--|
| Description | Celem modułu jest wprowadzenie studenta w podstawową problematykę z zakresu teorii literatury. Student poznaje takie zagadnienia jak pakt czytelniczy, wyznaczniki literackości, teorię dzieła literackiego, zjawisko intertekstualności, postać literacka, kategorie estetyczne |
| Prerequisites | brak |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|---------------------|--|---------------------------------|
| w-1 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego | |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| | | | K01, K07, U03, U10, W01, W03 |
|--|--|--|------------------------------|

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | lecture | Metoda podająca, opis wyjaśniający | 30 | Studenci przyswajają omówione zagadnienia | 20 | w-1 |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Wychowanie fizyczne I

Module code: 02-FL-S1-240W-F-1

1. Number of the ECTS credits: null

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| 32-WF1_K_1 | Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym. | | |
| 32-WF1_K_2 | Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej. | | |
| 32-WF1_U_1 | Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera). | | |
| 32-WF1_U_2 | Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej). | | |
| 32-WF1_W_1 | Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych. | | |
| 32-WF1_W_2 | Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu. | | |

| 3. Module description | |
|-----------------------|--|
| Description | <p>Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).</p> |

| | |
|----------------------|--|
| Prerequisites | <p>Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.</p> <p>Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia.</p> |
|----------------------|--|

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------------|-----------------------|--|--|
| 32-WF1_w_1 | Sprawdzian praktyczny | Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych. | 32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1 |
| 32-WF1_w_2 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy. Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas | 32-WF1_K_1, 32-WF1_U_1, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2 |
| 32-WF1_w_3 | Mikrolekcja | Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć. | 32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1 |
| 32-WF1_w_4 | Rozmowa kontrolna | Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć. | 32-WF1_K_2, 32-WF1_W_2 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|-------------|-------------------|--|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| 32-WF1_fs_1 | practical classes | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbicie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość. | 30 | | | 32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4 |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Wychowanie fizyczne II

Module code: 02-FL-S1-240W-F-2

1. Number of the ECTS credits: null

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| 32-WF1_K_1 | Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym. | | |
| 32-WF1_K_2 | Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej. | | |
| 32-WF1_U_1 | Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera). | | |
| 32-WF1_U_2 | Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej). | | |
| 32-WF1_W_1 | Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych. | | |
| 32-WF1_W_2 | Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu. | | |

| 3. Module description | |
|-----------------------|--|
| Description | <p>Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).</p> |

| | |
|----------------------|--|
| Prerequisites | <p>Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.</p> <p>Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia.</p> |
|----------------------|--|

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------------|-----------------------|--|--|
| 32-WF1_w_1 | Sprawdzian praktyczny | Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych. | 32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1 |
| 32-WF1_w_2 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy. | 32-WF1_K_1, 32-WF1_U_1, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2 |
| 32-WF1_w_3 | Mikrolekcja | lub Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć. | 32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1 |
| 32-WF1_w_4 | Rozmowa kontrolna | Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć. | 32-WF1_K_2, 32-WF1_W_2 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|-------------|-------------------|--|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| 32-WF1_fs_1 | practical classes | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbić ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość. | 30 | | | 32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4 |