

Efekty kształcenia dla:

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Kod efektu kształcenia kierunku	Efekty kształcenia Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów filologia polska absolwent:	Kody efektów kształcenia obszarów do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
K_W01	posiada wiedzę o miejscu filologii narodowej pośród innych nauk humanistycznych, rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną humanistyki	H1A_W01, H1A_W03
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne	H1A_W02, H1A_W03
K_W03	zna podstawową terminologię literaturoznawczą; posiada wiedzę o działach i poddziałach literaturoznawstwa	H1A_W03, H1A_W09
K_W04	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego	H1A_W03
K_W05	posiada uporządkowaną i szczegółową wiedzę z dziedziny historii literatury polskiej	H1A_W04
K_W06	rozumie kulturowy charakter pojęcia literatury, wie o historycznej zmienności jej wyznaczników	H1A_W04
K_W07	posiada szczegółową wiedzę z zakresu poetyki opisowej, poetyki historycznej oraz zagadnień teorii literatury	H1A_W04
K_W08	posiada uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat systemu gramatycznego języka polskiego	H1A_W04
K_W09	posiada podstawową wiedzę na temat pochodzenia oraz historycznych przemian języka polskiego	H1A_W04, H1A_W09
K_W10	zna najważniejsze polskie czasopisma naukowe z dziedziny literaturoznawstwa oraz językoznawstwa	H1A_W04, H1A_W10
K_W11	posiada wiedzę z dziedziny filozofii w zakresie pozwalającym rozumieć związki między literaturą i kulturą danej epoki a tradycją filozoficzną	H1A_W05
K_W12	posiada wiedzę z dziedziny teorii kultury w zakresie pozwalającym ujmować teksty literackie i nieliterackie jako realizację określonego kodu kulturowego	H1A_W05
K_W13	posiada wiedzę o wpływie innych kultur na literaturę i język polski; rozumie związki i zależności między różnymi literaturami, kulturami i kodami komunikacyjnymi	H1A_W05, S1A_W03
K_W14	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii literatury polskiej oraz teorii literatury	H1A_W06
K_W15	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa	H1A_W06
K_W16	zna i rozumie specyfikę najważniejszych metod analizy i interpretacji tekstów literackich (formalizm, strukturalizm, hermeneutyka, inspiracje psychoanalityczne, poststrukturalizm)	H1A_W07
K_W17	zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji tekstów nieliterackich: strukturalistyczne, semantyki składnikowej, leksykalnej, stylistyki językoznawczej, tekstologii	H1A_W07
K_W18	zna i rozumie zasady postępowania badawczego, etyki naukowej; zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego	H1A_W08
K_W19	ma świadomość zróżnicowania języka, zna specyfikę różnych obiegów literackich	H1A_W09, S1A_W03
K_W20	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu literackim	H1A_W10, S1A_W02
K_W21	potrafi wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego	H1A_W10
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych	H1A_U01, S1A_U01
K_U02	potrafi przedstawić spójną interpretację tekstu literackiego podług założeń wybranej metody (szkoły) literaturoznawczej oraz z wykorzystaniem kontekstów kulturowych	H1A_U02, H1A_U04
K_U03	potrafi wykorzystać do celów analizy językowo-stylistycznej tekstu wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię językoznawczą	H1A_U02, H1A_U04
K_U04	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju, dokonać analizy własnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	H1A_U03
K_U05	samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	H1A_U03

K_U06	pod opieką nauczyciela akademickiego interpretuje teksty krytycznoliterackie, literaturoznawcze i językoznawcze	H1A_U03
K_U07	w analizowanym tekście literackim umie rozpoznać i opisać elementy historycznej konwencji, stylu lub prądu	H1A_U05
K_U08	potrafi przeprowadzić analizę poetyki oraz analizę stylistyczną tekstu literackiego na wszystkich poziomach jego organizacji strukturalnej	H1A_U05
K_U09	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie	H1A_U05, S1A_U03
K_U10	w historycznym tekście nieliterackim potrafi przeprowadzić analizę fonetyczną i semantyczną leksemów, rozpoznaje cechy dialektalne tekstów i pośrednio wyrażone funkcje językowe	H1A_U05
K_U11	potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych	H1A_U05
K_U12	postrzega zjawiska językowe i literackie przez pryzmat społeczno-kulturowego zróżnicowania obiegów komunikacyjnych	H1A_U05, S1A_U01
K_U13	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i wyprowadzania wniosków badawczych z celowym wykorzystaniem literatury przedmiotu z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych	H1A_U06
K_U14	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego	H1A_U07
K_U15	uczestniczy jako słuchacz w sympozjach i konferencjach naukowych, w ramach sprawozdania pokonferencyjnego potrafi zrekonstruować tezy przedłożone przez referentów	H1A_U07
K_U16	potrafi przygotować na temat określony przez opiekuna naukowego prace semestralne oraz pracę dyplomową, które spełniają standardy wypowiedzi akademickiej (uwzględniają stan badań, zawierają literaturę przedmiotu, odnośniki, respektują reguły prawa autorskiego)	H1A_U08
K_U17	potrafi przygotować wystąpienie ustne referujące dane zagadnienie szczegółowe z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa z wykorzystaniem technik prezentacji multimedialnej	H1A_U09
K_U18	posiada znajomość języka obcego (należącego do języków konferencyjnych) w stopniu pozwalającym na samodzielną lekturę fachowej literatury w tym języku (zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	H1A_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności	H1A_K01
K_K02	posiada dobrą adaptacyjność do wymagań rynku pracy	H1A_K01, S1A_K06
K_K03	potrafi pracować w ramach zespołu realizującego wyznaczone przez nauczyciela akademickiego zadanie	H1A_K02
K_K04	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego	H1A_K03
K_K05	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury	H1A_K04
K_K06	przejawia szacunek dla twórców kultury, jej popularyzatorów oraz badaczy	H1A_K04
K_K07	ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego	H1A_K05
K_K08	rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych	H1A_K05
K_K09	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego	H1A_K05
K_K10	potrafi podjąć dyskusję, ocenić wypowiedź i uargumentować swój sąd w ramach różnych interakcji społecznych	H1A_K06
K_K11	uczestniczy w życiu kulturalnym (w tym literackim), jest świadom znaczenia swojego regionu dla polskiej kultury literackiej	H1A_K06
K_K12	jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym	H1A_K06

Kod efektu kształcenia kierunku	Efekty kształcenia związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia polska absolwent:	Kody efektów kształcenia obszarów do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
KN_W01	ma podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się	H1A_W04, H1A_W05, S1A_W01, S1A_W05
KN_W02	zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych	H1A_W02, H1A_W03
KN_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W09
KN_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy wychowawczej i dydaktycznej nauczyciela, zwłaszcza nauczyciela polonisty	H1A_W04, S1A_W05

KN_W05	zna cele kształcenia, treści specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego na drugim etapie edukacyjnym	H1A_W04, S1A_W05
KN_W06	ma uporządkowaną wiedzę na temat polonistycznych kompetencji kluczowych i sposobów ich kształtowania na drugim etapie edukacyjnym	H1A_W04
KN_W07	zna podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na drugim etapie edukacyjnym	H1A_W06
KN_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu kształcenia polonistycznego i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na drugim etapie edukacyjnym	H1A_W04, S1A_W07
KN_W09	ma uporządkowaną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	H1A_W09
KN_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów	S1A_W05
KN_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat sytuacji wychowawczych w toku nauczania polonistycznego	S1A_W05, S1A_W07
KN_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów na drugim etapie edukacyjnym	S1A_W06
KN_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat kształtowania u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej	S1A_W05
KN_W14	ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (na temat rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów, zwłaszcza polonistycznych, a także na temat specyficznych trudności szkolnych), na drugim etapie edukacyjnym	H1A_W09, S1A_W02, S1A_W05
KN_W15	ma uporządkowaną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem	S1A_W03
KN_W16	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	H1A_W09
KN_W17	ma podstawową wiedzę na temat polskiego systemu oświaty, prawa oświatowego, odpowiedzialności prawnej nauczyciela i wychowawcy	S1A_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
KN_U01	potrafi, wykorzystując wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, dydaktyczną oraz merytoryczną (językoznawczą i literaturoznawczą), dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych	H1A_U04, S1A_U01, S1A_U08
KN_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki ogólnej i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym	H1A_U04, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U06
KN_U03	potrafi analizować i oceniać dokumenty dydaktyczne dla kształcenia polonistycznego na drugim etapie edukacyjnym	H1A_U02, H1A_U04, S1A_U01, S1A_U02
KN_U04	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z drugim etapem edukacyjnym	S1A_U06, S1A_U07
KN_U05	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela polonisty	S1A_U06, S1A_U07
KN_U06	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole	H1A_U07
KN_U07	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na drugim etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	H1A_U05, S1A_U06, S1A_U07
KN_U08	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania dydaktyczne i wychowawcze; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	H1A_U05
KN_U09	potrafi właściwie diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów na drugim etapie edukacyjnym	S1A_U04
KN_U10	ma podstawowe umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	H1A_U06, S1A_U04
KN_U11	potrafi pracować z uczniami na drugim etapie edukacyjnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze zwykłymi i specjalnymi problemami edukacyjnymi oraz uczniów uzdolnionych) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	S1A_U04, S1A_U06
KN_U12	potrafi analizować własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

KN_K01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela polonisty i wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	H1A_K01, S1A_K01
KN_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, psychologiczno-pedagogicznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego do-kształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania do-datkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności; odzna-cza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu powinności nauczyciela polonisty w zakresie merytorycznym, psychologiczno-pedagogicznym, dydaktycznym	H1A_K01, S1A_K01, S1A_K06
KN_K03	potrafi w sposób świadomy budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	H1A_K02, S1A_K02
KN_K04	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu humanistycznego i jakości pracy szkoły	H1A_K02, S1A_K02, S1A_K05, S1A_K07
KN_K05	potrafi określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów edukacyjnych wspierających rozwój uczniów	H1A_K03, S1A_K03, S1A_K05
KN_K06	jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, zgodny z obowiązującymi przepisami i normami etycznymi	H1A_K04
KN_K07	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne w pracy nauczy-ciela, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami prawa i etyki	H1A_K04, S1A_K04
KN_K08	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać sposoby ich rozwiązania	H1A_K04, S1A_K04
KN_K09	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o polskiej kulturze, będącej integralnym składnikiem europejskiej różnorodności	H1A_K05, H1A_K06