

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Edycja tekstu akademickiego

**Module code:** 02-FL-S1-240ETA

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	5
K13	is open to the use of modern technologies in work environment	K_K13	4
U18	presents and interprets the results with the use of different data presentation techniques. (e.g. visual aids)	K_U18	4
W18	has basic knowledge in the field of information technologies, word processing, using spreadsheet, databases, presentation graphics, information network services, and gaining and processing information	K_W18	4

**3. Module description**

<b>Description</b>	<p>Zajęcia mają na celu przedstawić zasady edycji i poprawnego formatowania tekstu w programie MS Word oraz omówić podstawowe zagadnienia redakcyjne niezbędne dla dobrego przygotowania pracy licencjackiej.</p> <p>Tematyka zajęć obejmuje :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-formatowanie dokumentów (pasek narzędzi : czcionka, akapit, margines, numeracja stron),</li> <li>-wstawianie elementów graficznych,</li> <li>-omówienie funkcji nagłówka i stopki,</li> <li>-uwzględnianie stylów,</li> <li>-automatyczne sporządzanie spisu treści</li> <li>-poprawne umieszczanie cytowań</li> <li>-wstawianie przypisów</li> <li>-poprawne sporządzanie bibliografii</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	podstawowa znajomość obsługi komputera

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	praca na zajęciach	Studenci biorą aktywny udział w zajęciach	K01, K13, U18
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do zadania zaliczeniowego	W18

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	ćwiczenia praktyczne w edytorze tekstu	24	studenci wykonują ćwiczenia praktyczne w programie MS Word	20	w-1
f-2	practical classes	zadanie zaliczeniowe	6	studenci wykonują i formatują dokument w programie MS Word wg wytycznych	10	w-2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Gramatyka opisowa języka francuskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej I

**Module code:** 02-FL-FT-S1-GOFHK-1

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	3
U01	by using various communication channels and techniques he or she is able to communicate with specialists in the humanities field studied in the native and foreign language	K_U01	2
U13	is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective	K_U13	2
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	3
W04	has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities	K_W04	3
W17	had basic knowledge of the functioning of speech apparatus	K_W17	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Problematyka wykładów:  Wprowadzenie do językoznawstwa opisowego: założenia, dziedziny, podstawowa terminologia.  Fonologia i morfologia – wprowadzenie do problematyki badawczej.  Kategorie gramatyczne oraz części mowy w języku francuskim.  Ewolucja języka francuskiego na poziomie fonologii i morfologii.  Porównanie różnych aspektów gramatyki z zakresu fonologii i morfologii w języku francuskim i polskim.  Problematyka ćwiczeń:  Budowa i funkcjonowanie aparatu mowy.  Klasyfikacja francuskich fonemów.  Definiowanie i określanie fonemów.  Zjawiska prozodyczne w języku francuskim.</p>
--------------------	---

	Części mowy i ich analiza w języku francuskim. Analiza słów z punktu widzenia części mowy, które reprezentują.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość pojęć gramatycznych na podbudowie szkoły średniej z maturą.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
w-1	Praca na zajęciach	Studenci ćwiczą transkrypcję oraz opis fonetyczny głosek i cech prozodycznych	K10, U01
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do pisemnego testu zaliczeniowego	U13, W02, W04, W17

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
f-1	lecture	Wykład tradycyjny – informacje podawane przez prowadzącego zajęcia.	7	Przyswojenie przekazanej wiedzy.	10	w-1, w-2
f-2	lecture	Prezentacje multimedialne przygotowane przez prowadzącego.	8	Przyswojenie przekazanej wiedzy.	10	w-1, w-2
f-3	practical classes	Praca nad zagadnieniami z tematyki zajęć (analiza, omówienie, dyskusje).	20	Przygotowanie zadanych zagadnień.	10	w-1, w-2
f-4	practical classes	Analiza praktyczna konkretnego materiału językowego.	10	Wykonanie zadanych ćwiczeń.	15	w-1, w-2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Gramatyka opisowa języka francuskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej II

**Module code:** 02-FL-FT-S1-GOFHK-2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	4
U02	he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies	K_U02	4
U13	is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective	K_U13	4
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	5
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Zajęcia mają formę wykładów oraz ćwiczeń prezentujących zagadnienia z zakresu leksykologii oraz składni języka francuskiego.</p> <p>Omawiana tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne wiadomości dotyczące etymologii słów języka francuskiego,</li> <li>- podstawowe pojęcia z dziedziny leksykologii,</li> <li>- operacje pozwalające na tworzenie nowych słów w języku :            derywacja, kompozycja, skróty oraz wyrazy dźwiękonaśladowcze,</li> <li>- rodziny wyrazów,</li> <li>- podstawowe pojęcia z dziedziny składni: zdanie, zdanie proste, zdanie złożone, relacje pomiędzy zdaniami w zadaniach złożonych,</li> <li>- funkcje słów w zdaniu (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, okolicznik, itd. )</li> <li>- klasyfikacja zdań podrzędnych ze względu na ich funkcję w zdaniu złożonym :</li> <li>- zdania podrzędne podmiotowe</li> <li>- zdania podrzędne orzecznikowe</li> </ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdania podrzędne dopełnieniowe</li> <li>- zdania podrzędne okolicznikowe: czasu, przyczyny, celu, opozycji, itd.</li> <li>-itd.,</li> <li>- analiza logiczna zdań złożonych,</li> <li>- podobieństwa i różnice pomiędzy językiem francuskim i językiem polskim występujące w obrębie omawianych poziomów języka.</li> <li>- analiza i ćwiczenia obejmujące omawiane zagadnienia</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
w-1	praca na zajęciach	student aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, dyskutuje, wykonuje zaproponowane zadania	K10, W05, W06
w-2	zaliczenie oraz egzamin na ocenę	student przystępuje do zaliczenia wiadomości zdobytych podczas ćwiczeń w formie pisemnego testu kontrolnego oraz do egzaminu obejmującego materiał przedstawiony na wykładach, również w formie pisemnej.	U02, U13

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
f-1	practical classes	prezentacja multimedialna	10	student zapoznaje się z treściami niezbędnymi do	10	w-1
f-2	practical classes	praca z przygotowanymi ćwiczeniami w formie pisemnej	20	student indywidualnie bądź w grupie wykonuje zestaw ćwiczeń zaproponowany przez wykładowcę	20	w-1, w-2
f-3	lecture	Prezentacja multimedialna teoretycznych zagadnień oraz analiza przykładów obrazujących owe zagadnienia	15	student uważnie uczestniczy w przygotowanych wykładach	15	w-1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Gramatyka opisowa języka francuskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej III

**Module code:** 02-FL-FT-S1-GOFHK-3

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	4
U02	he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies	K_U02	4
U13	is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective	K_U13	4
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	5
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	3

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Zajęcia mają formę wykładów oraz ćwiczeń prezentujących zagadnienia gramatyki o podstawach semantycznych S. Karolaka.</p> <p>Omawiana tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki semantycznej</li> <li>-poziomy opisu języka : poziom konceptualny oraz powierzchniowy i ich asymetria</li> <li>-struktura predykatowo-argumentowa (SPA) : pojęcie predykatu i argumentu</li> <li>-typy predykatów wg różnych kryteriów klasyfikacji</li> <li>-typy argumentów</li> <li>-wyrażenia wypełniające pozycje argumentowe implikowane przez predykaty</li> <li>-zagadnienie deskrypcji : deskrypcja określona i nieokreślona</li> <li>-modalność, komponent temporalny i lokatywny</li> <li>-modele semantyczno-syntaktyczne i modele eksplikatywne</li> <li>-analiza i ćwiczenia obejmujące omawiane zagadnienia</li> </ul>

<b>Prerequisites</b>	brak
----------------------	------

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	praca na zajęciach	student aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, dyskutuje, wykonuje zaproponowane zadania	K10, W05, W06
w-2	zaliczenie oraz egzamin na ocenę	student przystępuje do zaliczenia wiadomości zdobytych podczas ćwiczeń w formie pisemnego testu kontrolnego oraz do egzaminu obejmującego materiał przedstawiony na wykładach, również w formie pisemnej.	U02, U13

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	prezentacja multimedialna	10	student zapoznaje się z treściami niezbędnymi do wykonania ćwiczeń	10	w-1
f-2	practical classes	praca z przygotowanymi ćwiczeniami w formie pisemnej	20	student indywidualnie bądź w grupie wykonuje zestaw ćwiczeń zaproponowany przez wykładowcę	20	w-1, w-2
f-3	lecture	prezentacja teoretycznych zagadnień oraz analiza przykładów obrazujących owe zagadnienia	15	student uważnie uczestniczy w przygotowanych wykładach	15	w-1



1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Gramatyka opisowa języka francuskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej IV

**Module code:** 02-FL-FT-S1-GOFHK-4

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	4
U03	has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied	K_U03	3
U11	formulates his/her own critical opinions on the accepted canon of authors and texts of literature from a specific linguistic area	K_U11	5
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	4
W04	has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities	K_W04	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest przypomnienie podstawowych pojęć i założeń gramatyki o podstawach semantycznych S.Karolaka , a także omówienie różnych operacji składniowych wykorzystywanych w procesie aktualizacji oraz przedstawienie struktury temat-remat. W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają poruszone następujące kwestie: analiza funkcji zaimka zwrotnego, analiza funkcji zdań względnych, wskazywanie tematu w proponowanych przykładach, test negacji, zasięg negacji
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U11, W02, W04
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego	U03

w-3	Egzamin	Studenci przystępują do testu egzaminacyjnego	U03
-----	---------	---	-----

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Prezentacja założeń teoretycznych omawianej koncepcji.	15	Studenci przygotowują się do testu egzaminacyjnego	15	w-3
f-2	practical classes	Analiza porównawcza wykonywanych ćwiczeń z założeniami teoretycznymi omawianej koncepcji.	30	Studenci wykonują ćwiczenia i omawiają je z prowadzącym zajęcia.	30	w-2, w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Gramatyka opisowa języka francuskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej V

**Module code:** 02-FL-FT-S1-GOFHK-5

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	4
U01	by using various communication channels and techniques he or she is able to communicate with specialists in the humanities field studied in the native and foreign language	K_U01	4
U13	is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective	K_U13	5
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	5
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	4
W19	has basic knowledge of the association between the studied language and Latin or Old Church Slavonic	K_W19	5

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wprowadzenie do językoznawstwa diachronicznego oraz do lingwistyki kontrastywnej.</p> <p>Prezentacja tych dyscyplin na tle językoznawstwa ogólnego oraz innych dziedzin specjalistycznych.</p> <p>Elementy i zjawiska determinujące ewolucję języków w czasie.</p> <p>Przykłady analizy historycznej słów i tekstów.</p> <p>Znaczenie badań kontrastywnych dla glottodydaktyki i translatoryki.</p> <p>Synteza i uogólnienie informacji przekazywanych na ćwiczeniach.</p> <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ewolucja historyczna języka francuskiego wraz z elementami historii języka i gramatyki historycznej.</p> <p>Łacina i jej znaczenie dla powstania języka francuskiego.</p>

	<p>Francuski przed 842 rokiem.          Język starofrancuski i jego cechy fonetyczne, morfologiczne i składniowe. Dialekty starofrancuskie, pierwsze teksty pisane.          Francuski w okresie późnego średniowiecza (XIV-XV w.)          Epoka renesansu i jej znaczenie dla ewolucji języka francuskiego.          Francuski klasyczny (XVII w.)          Ewolucja języka francuskiego w XVIII i XIX wieku.          Cechy i tendencje charakterystyczne dla współczesnej francuszczyzny.          Porównanie systemów języka francuskiego i polskiego.          Ujęcie kontrastywne poziomu fonologicznego, morfologicznego i składniowego.</p>
<b>Prerequisites</b>	Znajomość pojęć oraz wiadomości z gramatyki opisowej, historycznej i kontrastywnej z II, III, IV i V semestru nauki.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Prezentacja referatu	Studenci przygotowują referat połączony z prezentacją na wybrany lub zadany temat.	U01, W05
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą udział w zajęciach.	K10, U01
w-3	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu egzaminacyjnego.	U13, W02, W19

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Wykład tradycyjny – informacje podawane przez prowadzącego zajęcia.	10	Przyswojenie przekazanej wiedzy.	10	w-3
f-2	lecture	Prezentacje multimedialne przygotowane przez prowadzącego oraz studentów	5	Przyswojenie przekazanej wiedzy oraz przygotowanie referatów z prezentacją.	10	w-1, w-2, w-3
f-3	practical classes	Praca nad zagadnieniami z tematyki zajęć (analiza, omówienie, dyskusje).	20	Przygotowanie zadanych zagadnień.	10	w-1, w-2, w-3
f-4	practical classes	Analiza praktyczna konkretnego materiału językowego.	10	Wykonanie zadanych ćwiczeń.	15	w-1, w-2, w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Historia literatury francuskiej I

**Module code:** 02-FL-FT-S1-HLF-1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K07	is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena	K_K07	4
U10	is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation	K_U10	4
U11	formulates his/her own critical opinions on the accepted canon of authors and texts of literature from a specific linguistic area	K_U11	4
W11	knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region	K_W11	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zaznajomienie studenta z historią literatury francuskiej (średniowiecza i odrodzenia). Student rozwija umiejętności z zakresu analizy tekstu literackiego.
<b>Prerequisites</b>	Kompetencje językowe pozwalające na czytanie ze zrozumieniem wybranych francuskojęzycznych dzieł literackich

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Student dokonuje analizy ustnej w oparciu o wybrane metody badawcze i uczestniczy w dyskusjach na temat wybranych utworów literackich i zjawisk historycznoliterackich	K07, U10, U11, W11
w-2	Zaliczenie na ocenę	Student dokonuje ustnej analizy wybranego dzieła literackiego (fragmentu utworu)	
w-3	Egzamin na ocenę	Student przedstawia wybrane losowo zagadnienie historycznoliterackie z listy zagadnień	K07, U10, U11, W11

	omówionych na zajęciach	
--	-------------------------	--

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu literatury średniowiecznej i renesansowej	15	Student przyswaja i rozszerza wiedzę zdobytą na wykładzie	5	w-1, w-2, w-3
f-2	practical classes	Student dokonuje ustnej analizy wybranych zjawisk historycznoliterackich	15	Student poznaje wybrane zjawiska historycznoliterackie	15	w-1, w-2, w-3
f-3	practical classes	Student omawia wybrane utwory, wyraża opinie krytyczne, prowadzi badania komparatystyczne	15	Student czyta utwory z listy lektur	25	w-1, w-2, w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Historia literatury francuskiej II

**Module code:** 02-FL-FT-S1-HLF-2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K07	is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena	K_K07	4
U10	is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation	K_U10	4
U11	formulates his/her own critical opinions on the accepted canon of authors and texts of literature from a specific linguistic area	K_U11	4
W11	knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region	K_W11	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zaznajomienie studenta z historią literatury francuskiej (barok i klasycyzm). Student rozwija umiejętności z zakresu analizy tekstu literackiego.
<b>Prerequisites</b>	Kompetencje językowe pozwalające na czytanie ze zrozumieniem wybranych francuskojęzycznych dzieł literackich

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Student dokonuje analizy ustnej w oparciu o wybrane metody badawcze i uczestniczy w dyskusjach na temat wybranych utworów literackich i zjawisk historycznoliterackich	K07, U10, U11, W11
w-2	Zaliczenie na ocenę	Student dokonuje ustnej analizy wybranego dzieła literackiego (fragmentu utworu)	K07, U10, U11, W11
w-3	Egzamin na ocenę	Student przedstawia wybrane losowo zagadnienie historycznoliterackie z listy zagadnień	

	omówionych na zajęciach	
--	-------------------------	--

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu literatury średniowiecznej i renesansowej	15	Student przyswaja i rozszerza wiedzę zdobytą na wykładzie	5	w-1, w-2, w-3
f-2	practical classes	Student dokonuje ustnej analizy wybranych zjawisk historycznoliterackich	15	Student poznaje wybrane zjawiska historycznoliterackie	15	w-1, w-2, w-3
f-3	practical classes	Student omawia wybrane utwory, wyraża opinie krytyczne, prowadzi badania komparatystyczne	15	Student czyta utwory z listy lektur	25	w-1, w-2, w-3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Historia literatury francuskiej III

**Module code:** 02-FL-FT-S1-HLF-3

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K07	is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena	K_K07	4
K08	is conscious of the influence of foreign literature on Polish literature and other European literatures	K_K08	4
U05	is able to work out selected problems in a particular field of knowledge (culture, literature, linguistics, teaching methodology, translation studies) on his/her own, meeting the criteria of objectivity and academic reasoning – in accordance with obligatory standards for bachelor thesis	K_U05	4
U09	is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources	K_U09	4
U11	formulates his/her own critical opinions on the accepted canon of authors and texts of literature from a specific linguistic area	K_U11	4
W03	knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources	K_W03	4
W10	recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area	K_W10	4
W11	knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region	K_W11	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zrozumienie przemian historyczno-literackich, które nastąpiły we Francji i krajach frankofońskich począwszy od średniowiecza po czasy współczesne oraz rozwijanie i doskonalenie umiejętności swobodnego komunikowania w różnych sytuacjach życia codziennego, a także rozwijanie umiejętności retorycznych (prezentowanie różnych tematów, przedstawianie swoich argumentów w dyskusji, formułowanie kontrargumentów). Materiały wykorzystywane do ćwiczenia tych umiejętności pochodzą ze źródeł teoretycznych (historia literatury francuskiej i frankofońskiej), a także ze źródeł autentycznych (dzieła literackie).

<b>Prerequisites</b>	brak
----------------------	------

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Prezentacja	Każdy student przygotowuje prezentację na temat wybranych pozycji z historii literatury francuskiej.	W03, W10, W11
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K07, K08, U05, U11
w-3	Egzamin	Każdy student przystępuje do egzaminu ustnego	U09

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu literatury XVIII w. Zapoznaje się z ewolucją powieści i poznaje nowe formy teatralne. Zaznajamia się z filozofią wieku Oświecenia.	15	Student przyswaja i rozszerza wiedzę zdobytą na wykładzie	15	w-3
f-2	practical classes	Prezentacja na forum grupy	10	Student opracowuje wybrane zagadnienie.	10	w-1
f-3	practical classes	Dyskusje na wybrane tematy	10	Studenci przygotowują zgodnie z zaleceniami wybrane zagadnienie	10	w-2
f-4	practical classes	Wypowiedź ustna na wylosowany temat.	10	Studenci przygotowują się do testu na analizowane wcześniej tematy	10	w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Historia literatury francuskiej IV

**Module code:** 02-FL-FT-S1-HLF-4

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K07	is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena	K_K07	4
U10	is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation	K_U10	4
U11	formulates his/her own critical opinions on the accepted canon of authors and texts of literature from a specific linguistic area	K_U11	4
W03	knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources	K_W03	4
W11	knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region	K_W11	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zaznajomienie studenta z głównymi francuskimi prądami literackimi w XIX wieku i ich realizacjami z uwzględnieniem ich kontekstualizacji społeczno-historycznej oraz gatunkowej.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach poprzez przygotowanie informacji o nurtach i gatunkach literackich oraz lekturę dziewiętnastowiecznych utworów francuskich autorów.	K07
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do zaliczenia w formie ustnej	U10, U11, W03, W11

w-3	Egzamin		U10, U11, W03, W11
-----	---------	--	--------------------

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Praca z tekstami literackimi i krytycznoliterackimi (odwołanie do nurtów literackich i genologii)	30	Studenci zapoznają się z tematyką zajęć w celu przygotowania się do zaliczenia	30	w-1, w-2
f-2	lecture	Literatura XIX wieku. Student poznaje wyznaczniki prądów literackich: romantyzmu, realizmu i naturalizmu.	15	Studenci zapoznają się z utworami literackimi XIX wieku	15	w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Historia literatury francuskiej V

**Module code:** 02-FL-FT-S1-HLF-5

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K07	is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena	K_K07	5
U10	is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation	K_U10	5
U11	formulates his/her own critical opinions on the accepted canon of authors and texts of literature from a specific linguistic area	K_U11	5
W03	knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources	K_W03	5
W11	knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region	K_W11	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Dla semestrów V i VI: Poezja awangardowa XX wieku, awangarda teatralna, teatr Claudela, Gide, Proust, surrealizm, powieść międzywojenna: katolicy i rewolucyoniści, powieść międzywojenna, teatr międzywojenny, transgresja, autobiografia, czarne sacrum: G. Bataille, M. Leiris, poezja czasów wojny, egzystencjalizm: Sartre, humanistyczna rewolta Camusa, mitoforeza M. Tourniera, Perec - OuLiPo i Holokaust, ateistyczny humanizm M. Yourcenar, literatura autobiograficzna (A. Ernaux, M. Onfray), schyłkowość cywilizacji zachodniej: M. Houellebecq, antykolonializm: D. Daennincx, A. Jenny.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość literatury od średniowiecza do XIXw.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach poprzez przygotowanie informacji o nurtach i gatunkach literackich oraz lekturę dwudziestowiecznych utworów francuskich autorów.	K07
w-2	Egzamin izaliczenie	Studenci przystępują do zaliczenia i egzaminu	U10, U11, W03, W11

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Praca z tekstami literackimi i krytycznoliterackimi (odwołanie do nurtów literackich i genologii)	30	Studenci zapoznają się z tematyką zajęć w celu przygotowania się do zaliczenia	40	w-1
f-2	lecture	Literatura XX wieku	15	Studenci zapoznają się z utworami literackimi XX wieku	5	w-2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Historia literatury francuskiej VI

**Module code:** 02-FL-FT-S1-HLF-6

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K07	is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena	K_K07	5
U10	is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation	K_U10	5
U11	formulates his/her own critical opinions on the accepted canon of authors and texts of literature from a specific linguistic area	K_U11	5
W03	knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources	K_W03	5
W11	knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region	K_W11	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>           Dla semestrów V i VI: Poezja awangardowa XX wieku, awangarda teatralna, teatr Claudela, Gide, Proust, surrealizm, powieść międzywojenna: katolicy i rewolucjoniści, powieść międzywojenna, teatr międzywojenny, transgresja, autobiografia, czarne sacrum: G. Bataille, M. Leiris, poezja czasów wojny, egzystencjalizm: Sartre, humanistyczna rewolta Camusa, mitoforeza M. Tourniera, Perec - OuLiPo i Holocaust, ateistyczny humanizm M. Yourcenar, literatura autobiograficzna (A. Ernaux, M. Onfray), schyłkowość cywilizacji zachodniej: M. Houellebecq, antykolonializm: D. Daennincx, A. Jenny.         </p>
<b>Prerequisites</b>	Znajomość literatury od średniowiecza do XIXw.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach poprzez przygotowanie informacji o nurtach i gatunkach literackich oraz lekturę dwudziestowiecznych utworów francuskich autorów.	K07
w-2	egzamin i zaliczenie	Studenci przystępują do zaliczenia i egzaminu	U10, U11, W03, W11

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Praca z tekstami literackimi i krytycznoliterackimi (odwołanie do nurtów literackich i genologii)	30	Studenci zapoznają się z tematyką zajęć w celu przygotowania się do zaliczenia	40	w-1
f-2	lecture	Wykład literatury XX wieku.	15	Studenci zapoznają się z utworami literackimi XX wieku	35	w-2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Językoznawstwo stosowane I

**Module code:** 02-FL-S1-240JS-1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	5
K06	remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values	K_K06	4
K07	is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena	K_K07	5
U08	is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions	K_U08	4
U12	categorizes the factors which influence relations within and outside of a specific linguistic area	K_U12	3
W01	identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools	K_W01	5
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	4
W04	has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities	K_W04	5
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem zajęć jest: •dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu glottodydaktyki dostarczenie wiedzy teoretycznej z zakresu geolingwistyki, etnolingwistyki, psycholingwistyki i neurolingwistyki. •rozwijanie umiejętności posługiwania się odpowiednim metajęzykiem.

	<p>•wYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI WŁAŚCIWEGO WYKORZYSTANIA WIEDZY TEORETYCZNEJ W PRAKTYCE.</p> <p>TREŚĆ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typologia geograficzna języków świata – badanie rozmieszczenia języków na kuli ziemskiej.</li> <li>2. Typologia genetyczna języków świata – podzielenie wszystkich języków na rodziny i podrodziny ze względu na związki genetyczne między nimi.</li> <li>3. Typologia strukturalna języków świata: podział na języki z uwagi na ich budowę.</li> <li>4. Badania etnolingwistyczne: główni przedstawiciele i ich koncepcje.</li> <li>5. Kultury a języki: wierność obrazowi świata utrwalonemu w języku oryginału.</li> <li>6. Metodologia badań etnolingwistycznych.</li> <li>7. Biologiczne podstawy zachowań komunikacyjnych człowieka.</li> <li>8. Różne teorie na temat funkcji mózgu w perspektywie historycznej.</li> <li>9. Modele percepcji mowy.</li> <li>10. Modele wytwarzania mowy.</li> <li>11. Czynniki warunkujące prawidłowy przebieg czynności mowy .</li> <li>12. Typologia i charakterystyka zaburzeń mowy i pisma.</li> <li>13. Budowa mózgu pod kątem sprawności językowej.</li> <li>14. Nowoczesne techniki badania mózgu i możliwości ich wykorzystania w badaniach nad językiem. Przykłady praktycznych zastosowań.</li> </ol>
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K01, K06, K07, U08, U12
w-2	Egzamin	Studenci przystępują do egzaminu pisemnego	W01, W02, W04, W05

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Prelekcja	15	Studenci zapoznają się z zawartością dodatkowych materiałów dydaktycznych zawartych na platformie kształcenia na odległość	15	w-1, w-2
f-2	lecture	Prezentacja multimedialna	15	Studenci ugruntowują wiedzę w oparciu o materiały umieszczone na platformie wspomagania dydaktycznego: <a href="http://el1.us.edu.pl/wf">http://el1.us.edu.pl/wf</a>	15	w-1, w-2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Językoznawstwo stosowane II

**Module code:** 02-FL-S1-240JS-2

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	5
K06	remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values	K_K06	4
K07	is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena	K_K07	5
U08	is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions	K_U08	4
U12	categorizes the factors which influence relations within and outside of a specific linguistic area	K_U12	3
W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyficie przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	5
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	4
W04	has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities	K_W04	5
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem zajęć jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>•dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu glottodydaktyki i socjolingwistyki.</li> <li>•rozwijanie umiejętności posługiwania się odpowiednim metajęzykiem.</li> <li>•wyrobienie umiejętności właściwego wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce.</li> </ul>

	<p>TREŚĆ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obszary badawcze glottodydaktyki.</li> <li>2. Metody nauczania języków obcych.</li> <li>3. Strategie nauczania języków obcych.</li> <li>4. Przystawianie kolejnych języków: dwujęzyczność i wielojęzyczność.</li> <li>5. Wielojęzyczność w Europie i na świecie. Projekt Linguapax Unesco.</li> <li>6. Badania socjolingwistyczne: główni przedstawiciele i ich koncepcje.</li> <li>7. Współzależności zjawisk językowych i struktury społecznej.</li> <li>8. Gwary społeczne i gwary środowiskowe. Dialektologia społeczna i stylistyka funkcjonalna.</li> <li>9. Badanie osobniczych właściwości słownych: pojęcia idiolektu.</li> <li>10. Powiązanie socjolingwistyki z praktyką społeczną: z problemami polityki, kultury i oświaty.</li> <li>11. Metodologia badań językoznawczych w psycholingwistyce, glottodydaktyce i socjolingwistyce: badania jakościowe.</li> <li>12. Metodologia badań językoznawczych w psycholingwistyce, glottodydaktyce i socjolingwistyce: badania ilościowe i mieszane.</li> <li>13. Sposoby pozyskiwania, grupowania i przedstawiania danych oraz ich adekwatność w stosunku do celów naukowych. Analiza i synteza. Hipotezy i wnioski.</li> <li>14. Porównanie zalet i wad badań ilościowych, jakościowych i mieszanych.</li> </ol>
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K01, K06, K07, U08, U12
w-2	Egzamin	Studenci przystępują do egzaminu pisemnego	W01, W02, W04, W05

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Prelekcja	15	Studenci zapoznają się z zawartością dodatkowych materiałów dydaktycznych zawartych na platformie kształcenia na odległość	15	w-1, w-2
f-2	lecture	Prezentacja multimedialna	15	Studenci ugruntowują wiedzę w oparciu o materiały umieszczone na platformie wspomagania dydaktycznego: <a href="http://el1.us.edu.pl/wf">http://el1.us.edu.pl/wf</a>	15	w-1, w-2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Kultura francuskiego obszaru językowego I

**Module code:** 02-FL-FT-S1-KFOJ-1

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K05	takes part in cultural life with the use of different media and its various forms	K_K05	4
K07	is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena	K_K07	4
U07	is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters	K_U07	4
W08	is knowledgeable at the basic level about cultural life and cultural institutions	K_W08	4
W09	has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area	K_W09	4
W10	recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area	K_W10	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zrozumienie przemian historyczno-społecznych, które nastąpiły we Francji i krajach frankofońskich począwszy od średniowiecza po czasy współczesne oraz rozwijanie i doskonalenie umiejętności swobodnego komunikowania w różnych sytuacjach życia codziennego, a także rozwijanie umiejętności retorycznych (prezentowanie różnych tematów, przedstawianie swoich argumentów w dyskusji, formułowanie kontrargumentów). Materiały wykorzystywane do ćwiczenia tych umiejętności pochodzą ze źródeł teoretycznych (historia Francji), a także ze źródeł autentycznych (prasa, audycje radiowe, programy telewizyjne).
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Prezentacja	Każdy student przygotowują prezentację na wybrany temat.	W08, W09, W10
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K05, K07, U07
w-3	Egzamin	Każdy student przystępuje do egzaminu pisemnego.	W09

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	discussion classes	Prezentacja na forum grupy	15	Student opracowuje wybrane zagadnienie.	30	w-1
f-2	discussion classes	Dyskusje na wybrane tematy	13	Studenci przygotowują zgodnie z zaleceniami wybrane zagadnienie	30	w-2
f-3	discussion classes	Wypowiedź ustna na wylosowany temat.	2	Studenci przygotowują się do testu na analizowane wcześniej tematy	30	w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Kultura francuskiego obszaru językowego II

**Module code:** 02-FL-FT-S1-KFOJ-2

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K05	takes part in cultural life with the use of different media and its various forms	K_K05	4
K06	remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values	K_K06	4
U02	he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies	K_U02	4
U12	categorizes the factors which influence relations within and outside of a specific linguistic area	K_U12	4
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	4
W09	has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area	K_W09	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zaznajomienie studenta z zagadnieniami dotyczącymi geografii, historii i kultury oraz współczesnego kontekstu społeczno-politycznego oraz artystyczno-literackiego francuskojęzycznego obszaru językowego.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Egzamin w formie pisemnej	Studenci przystępują do egzaminu w formie pisemnej	K05, K06, U02, U12, W06, W09

w-2	Praca na zjęciach	przygotowują, zgodnie z wytycznymi, wskazany tekst	K05, K06, U02, U12, W06, W09
-----	-------------------	--	------------------------------

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	discussion classes	Prezentacje multimedialne	25	Studenci zapoznają się z tematyką zajęć w celu przygotowania się do egzaminu pisemnego	50	w-1
f-2	discussion classes	Praca z tekstami na temat historii i kultury francuskojęzycznego obszaru kulturowego (analiza, omówienie, dyskusja, odwołanie do wydarzeń politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych)	5	Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z wytycznymi, wskazany tekstStudenci zapoznają się z tematyką zajęć w celu przygotowania się do egzaminu pisemnego	40	w-2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Łacina i kultura antyczna

**Module code:** 02-FL-S1-240ŁKA

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	5
U02	he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies	K_U02	4
U09	is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources	K_U09	4
W01	identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools	K_W01	2
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	5
W19	has basic knowledge of the association between the studied language and Latin or Old Church Slavonic	K_W19	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, mówienie, pisanie) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Pośrednio uwrażliwia na dbałość o piękno i precyzję języka oraz na jedność kulturową krajów europejskich, której korzenie sięgają kultury antycznej. Moduł rozwija także umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz uczy dyskusji w ramach pracy zespołowej.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Prezentacja	Studenci przygotowują prezentację na wybrany lub zadany temat w skali ocen 2-5.	U02, U09, W19
w-2	Kolokwium	Okresowe pisemne sprawdzanie wiedzy i umiejętności językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	K01, W01, W19
w-3	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego.	W01, W06, W19

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Prezentacje multimedialne	5	Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie	20	w-1
f-2	practical classes	Praca nad treściami gramatycznymi i tekstami	22	Studenci zapoznają się z omówionymi zagadnieniami gramatycznymi i tekstami	20	w-2
f-3	practical classes	Zaliczenie	3	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego.	20	w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Metodologia badań

**Module code:** 02-FL-S1-240MB

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
K04	demonstrates independent decision-making initiative in professional enterprise	K_K04	2
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	3
U02	he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies	K_U02	3
U03	has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied	K_U03	3
W01	identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools	K_W01	1
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	3
W07	knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied	K_W07	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami na temat szkół i metodologii badań literackich i językoznawczych. Teorie te będą oni mogli wykorzystać podczas prowadzenia własnych badań, których finałowym wynikiem ma być napisanie pracy dyplomowej z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Prezentacja lub praca pisemna	Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat.	K10, W01
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K04
w-3	Zaliczenie na ocenę	Student opracowuje bazę metodologiczną, którą zmierza zastosować w pracy dyplomowej w oparciu o literaturę obowiązkową oraz indywidualnie zgromadzone materiały.	U02, U03, W02, W07

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	discussion classes	Prezentowanie ogólnych teorii metodologii badań literackich i językoznawczych	5	Studenci zapoznają się z najważniejszymi metodologiami badań oraz dopierają właściwą do tematyki swojej pracy badawczej/dyplomowej	10	w-1, w-2
f-2	discussion classes	Prezentacje multimedialne	25	Studenci przedstawiają teorię wybranej przez siebie szkoły badawczej	20	w-1, w-2, w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Podstawy tłumaczenia ustnego – język francuski

**Module code:** 02-FL-FT-S1-PTUJF

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K11	is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts	K_K11	3
U06	is able to work in a group, following the aims and guidelines formulated by the supervisor	K_U06	5
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	3
W12	distinguishes between translating strategies used in literary and practical translation	K_W12	2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze słownictwem z różnych dziedzin i ćwiczenia z wykorzystaniem poznanej leksyki. Szczególny nacisk kładzie się na praktykę tłumaczenia, głównie kompetencje rozumienia ze słuchu, tłumacząc różnego rodzaju materiały użytkowe z języka obcego na rodzimy i poprawne formułowanie wypowiedzi w obydwu językach.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość języka francuskiego na poziomie B2

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	studenci biorą czynny udział w zajęciach i proponowanych ćwiczeniach	U06, W12
w-2	Zaliczenie na ocenę	studenci przystępują do zaliczenia w formie ustnej	K11, W06

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	praca z tekstami	10	czytanie i analiza tekstu, przekład tekstu metodą a vista	10	w-2
f-2	practical classes	odsluch nagrań	10	studenci wysłuchują tekst , analizują słownictwo i dokonują przekładu wybranych fragmentów	10	w-1
f-3	practical classes	ćwiczenia rozwijające i wzbogacające słownictwo	10	studenci wykonują zaproponowane ćwiczenia	10	w-1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka języka francuskiego I

**Module code:** 02-FL-FT-S1-PNJF-1

1. Number of the ECTS credits: 11

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K06	remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values	K_K06	4
K09	strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching	K_K09	2
U06	is able to work in a group, following the aims and guidelines formulated by the supervisor	K_U06	4
U07	is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters	K_U07	4
U09	is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources	K_U09	4
U14	is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages.	K_U14	2
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	4
W04	has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities	K_W04	3
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest praca nad poprawnością języka pisanego, a w szczególności nabycie umiejętności poprawnego zapisu francuskich fonemów (zwrócenie szczególnej uwagi na fonemy samogłoskowe) oraz opanowanie podstaw francuskiej ortografii gramatycznej w zakresie ortografii rzeczownika i przysłówka. Konwersacja to jeden z przedmiotów składowych praktycznej nauki języka. Zajęcia polegają na wprowadzaniu słownictwa, ćwiczeniach utrwalających wiadomości nabyte na pozostałych przedmiotach składowych PNJF, w tym gramatyce i języku pisanym, a przede wszystkim na
--------------------	---

	<p>budowaniu krótkich oraz rozbudowanych wypowiedzi ustnych na dany temat. Różnorodna tematyka zajęć pozwala na doskonalenie kompetencji lingwistycznych, komunikacyjnych i kulturowych studentów. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę związaną z samogłoskami francuskimi oraz zapoznaniem z podstawowym słownictwem z kilku bloków tematycznych: cyfry, pytanie o drogę, żywność, zdrowie, spędzanie wolnego czasu oraz opis osób. Zajęcia z fonetyki mają na celu wyćwiczenie umiejętności słuchowego oraz graficznego rozróżniania samogłosek francuskich oraz ich poprawnego artykułowania. Część zajęć związana z rozumieniem ze słuchu ma na celu wyćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem scen rodzajowych, w których zawarte jest słownictwo z danych bloków tematycznych.</p> <p>Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę związaną z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi oraz umiejętnym używaniem ich zarówno w wypowiedziach ustnych, jak i rozwiązywaniu ćwiczeń.</p>
<b>Prerequisites</b>	Znajomość języka francuskiego na poziomie A2

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K09, U06, W06
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci zaliczają na ocenę co najmniej dostateczną 65% dyktand	U07, U09, U14
w-3	Prezentacja	Studenci przygotowują prezentację na zadany temat	K06, W02
w-4	Prace domowe na ocenę	Studenci regularnie odrabiają prace domowe, mające na celu wyrobienie poprawnych nawyków w odmianie nieregularnych czasowników	K06, K09, W04

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Dyktanda obejmujące wybrane fonemy.	25	Studenci przyswajają sobie zasady ortografii francuskiej.	40	w-1
f-2	practical classes	Ćwiczenia gramatyczne oraz stylistyczne na wybranych wcześniej tekstach.	20	Studenci powtarzają wiadomości z zakresu wybranych zagadnień gramatycznych.	40	w-2
f-3	practical classes	Konwersacje na tematy związane z ogólną problematyką zajęć	20	Studenci utrwalają zagadnienia wskazane przez prowadzącego, wykonują dodatkowe ćwiczenia w oparciu o indywidualne wskazania.	50	w-3
f-4	discussion classes	Praca z materiałami dydaktycznymi (teksty, reportaże, nagrania audio, itp.)	15	Studenci zapoznają się ze wskazanym materiałem dydaktycznym.	40	w-1
f-5	practical classes	Rozwiązywanie ćwiczeń w formie pisemnej	30	Rozwiązywanie dodatkowych zadań	40	w-3
f-6	practical classes	Słuchanie nagrań uwzględniających zagadnienia gramatyczne	10	słuchanie nagrań z podręcznika wiodącego	15	w-2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka języka francuskiego II

**Module code:** 02-FL-FT-S1-PNJF-2

**1. Number of the ECTS credits:** 10

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
K03	knows how to determine priorities serving the execution of a particular task performed on their own or by others	K_K03	4
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	3
U03	has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied	K_U03	4
U06	is able to work in a group, following the aims and guidelines formulated by the supervisor	K_U06	5
U09	is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources	K_U09	2
U10	is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation	K_U10	4
U14	is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages.	K_U14	3
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	3
W04	has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities	K_W04	4
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu trudności ortograficznych i gramatycznych pojawiających w języku francuskim oraz nabycie przez niego umiejętności poprawnego zapisu francuskich fonemów oraz opanowanie podstaw francuskiej interpunkcji oraz ortografii gramatycznej w zakresie ortografii rzeczownika, przymiotnika, liczebnika i przysłówka. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę

	związaną z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi oraz umiejętnym wykorzystaniem tej wiedzy w procesie rozwiązywania zadań. Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnymi rodzajami tekstów (pod względem formalnym, językowym, przynależności gatunkowej), uwrażliwienie na cechy je wyróżniające, umiejętność rozpoznawania i analizy krótkich tekstów.
<b>Prerequisites</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U03, U06, U14, W02, W04
w-2	Kolokwium	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego	K03, U09, U10, W06

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	discussion classes	Praca z tekstami teoretycznymi na temat trudności ortograficznych (analiza, omówienie, dyskusja)	20	Studenci przyswajają teorię na temat trudności ortograficznych	40	w-1
f-2	practical classes	Rozwiązywanie ćwiczeń językowych z różnych zagadnień ortograficznych	20	Analiza trudności językowych na przykładach zawartych w ćwiczeniach	25	
f-3	practical classes	rozwiązywanie ćwiczeń w formie pisemnej	30	rozwiązywanie dodatkowych zadań	45	w-1
f-4	discussion classes	Analiza wybranych fragmentów tekstów	30	Student opracowuje podane wcześniej zagadnienia do omawianego tekstu	35	
f-5	discussion classes	Omawianie terminologii służącej do analizy tekstu	20	Przygotowywanie słownictwa pojawiającego się w omawianym tekście	35	w-1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka języka francuskiego III

**Module code:** 02-FL-FT-S1-PNJF-3

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K04	demonstrates independent decision-making initiative in professional enterprise	K_K04	4
K09	strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching	K_K09	3
K11	is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts	K_K11	4
U08	is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions	K_U08	4
U19	has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework	K_U19	3
U20	has correct habits in using the vocal organs	K_U20	3
W04	has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities	K_W04	4
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	4
W09	has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area	K_W09	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest pogłębienie znajomości języka francuskiego w zakresie języka pisanego, zaznajomienie studenta z różnymi formami wypowiedzi pisemnych i literackich (korespondencja, opowiadanie, opis, portret, opinia, recenzja), udoskonalenie znajomości ortografii i interpunkcji. Moduł stanowi jeden z elementów praktycznej nauki języka francuskiego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka, jak również doskonalenie konkretnych umiejętności i przydatnych zagadnień leksykalnych. Celem przedmiotu jest ćwiczenie umiejętności

	konwersacji oraz rozumienia ze słuchu przy wykorzystywaniu materiałów pochodzą z różnych źródeł. W trakcie kursu studenci osiągną poziom B2 (w pierwszym i drugim semestrze II roku) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość gramatyki francuskiej na podbudowie szkoły średniej z maturą oraz programu z I roku studiów.

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	ćwiczenia ortograficzno-interpunkcyjne, kompozycja krótkich tekstów pisemnych, studenci biorą czynny udział w zajęciach	K04, K11, U08, W04, W06
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci przygotowują prace pisemne wg kryteriów kompozycyjnych omówionych na zajęciach	K04, K11, U08, W04, W06
w-3	egzamin	Wypowiedź pisemna wg kryteriów formalnych omówionych na zajęciach (itp. redakcja listu, recenzji, itp.)	K04, K11, U08, W04, W06
w-4	Sprawdzenie stopnia przyswojenia słownictwa	Studenci zapoznają się ze słownictwem dotyczącym omawianej na każdym zajęciach tematyki.	K09, U19, U20, W09

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	discussion classes	Analiza różnych typów tekstów pod względem kompozycyjnym i formalnym, kompozycja tekstów	10	Studenci redagują prace na zadane tematy i wg prezentowanych wymogów kompozycyjnych i formalnych	10	w-1, w-2, w-3
f-2	discussion classes	Omówienie zasad poprawności językowych, ćwiczenia utrwalające	15	Studenci utrwalają zasady językowe poprzez ćwiczenia	25	w-1, w-2, w-3
f-3	practical classes	Praca na konkretnym materiale językowym	20	Wykonanie zadanych ćwiczeń praktycznych.	25	w-2, w-3
f-4	discussion classes	Praca nad zagadnieniami z tematyki zajęć (analiza, omówienie, dyskusje).	15	Przygotowanie zadanej problematyki gramatycznej oraz jej przyswojenie.	15	w-4
f-5	practical classes	Metody programowe: użycie podręcznika programowego. Metody podające: objaśnienia i wyjaśnienia.	20	Studenci zapoznają się ze słownictwem dotyczącym omawianej na każdym zajęciach tematyki.	15	w-1, w-3
f-6	practical classes	Metody programowe: użycie podręcznika programowego.	10	Studenci samodzielnie wysłuchują nagrań lub oglądają krótkie reportaże.	15	w-2, w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka języka francuskiego IV

**Module code:** 02-FL-FT-S1-PNJF-4

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K06	remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values	K_K06	3
K12	organizes the work of a team through adequate analysis of the team components, evaluation of the work load and proper task distribution	K_K12	4
U03	has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied	K_U03	4
U06	is able to work in a group, following the aims and guidelines formulated by the supervisor	K_U06	4
U14	is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages.	K_U14	4
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	4
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę związaną z różnymi blokami tematycznymi oraz przypomnienie podstawowego słownictwa z różnych bloków tematycznych z naciskiem na jego wzbogacenie i umiejętne wykorzystanie w generowanych wypowiedziach ustnych. Ponadto student udoskonala swoje umiejętności rozumienia ze słuchu na podstawie odsłuchiwanie wielu scenek rodzajowych z różnych dziedzin tematycznych i realizowanych w różnych sytuacjach.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość gramatyki francuskiej na podbudowie szkoły średniej z maturą oraz programu z I roku studiów.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach	U03, U06, W05, W06
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego oraz do ewaluacji ustnej	K06, K12, U14

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	relacjonowanie wydarzeń z różnych dziedzin życia publicznego	15	pogłębianie słownictwa z poszczególnych bloków tematycznych	15	w-1
f-2	practical classes	słuchanie scenek tematyczno-sytuacyjnych	15	przyswajanie słownictwa z danych bloków tematycznych	15	w-2
f-3	practical classes	wypowiedzi ustne	30	słuchanie audycji francuskojęzycznych	15	
f-4	practical classes	Praca na konkretnym materiale językowym	30	Wykonywanie zadanych ćwiczeń praktycznych	15	w-2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka języka francuskiego V

**Module code:** 02-FL-FT-S1-PNJF-5

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K05	takes part in cultural life with the use of different media and its various forms	K_K05	4
U07	is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters	K_U07	4
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	4
W08	is knowledgeable at the basic level about cultural life and cultural institutions	K_W08	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest pogłębienie znajomości języka francuskiego w zakresie komunikacji ustnej, rozwinięcie słownictwa, udoskonalenie wymowy, podniesienie poziomu poprawności językowej
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie czwartego semestru PNJF.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Student tworzy rozbudowane wypowiedzi ustne w oparciu o teksty i materiały audiowizualne zaproponowane przez wykładowcę, student uczestniczy w dyskusjach i debatach	K05, U07, W06, W08
w-2	Zaliczenie na ocenę	Student wypowiada się na dwa tematy poruszane na zajęciach, wykorzystując słownictwo i frazeologię wprowadzone na zajęciach	K05, U07, W06, W08

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	discussion classes	Praca z tekstem, filmem, audycją (lektura, przyswojenie treści językowych)	30	Studenci opracowują zadane zagadnienia	20	w-1, w-2
f-2	discussion classes	Debata, dyskusja, wypowiedzi ustne	20	Studenci przygotowują słownictwo (glosariusze) związane z poruszonymi zagadnieniami	20	w-1, w-2
f-3	practical classes	Test pisemny lub zaliczenie ustne	10	Przygotowanie do testu lub zaliczenia ustnego	20	w-1, w-2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka języka francuskiego VI

**Module code:** 02-FL-FT-S1-PNJF-6

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K09	strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching	K_K09	5
K11	is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts	K_K11	4
U16	knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language.	K_U16	4
U19	has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework	K_U19	4
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest doskonalenie umiejętności użycia czasów i trybów w tekstach należących do różnych rejestrów (język potoczny i język literacki). W ramach modułu studenci mają możliwość pogłębienia umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnych w odpowiednim rejestrze z zastosowaniem zasad interpunkcji.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie piątego semestru PNJF.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K09, K11, U16, W06
w-2	Prace pisemne	Studenci wykorzystują nabyte umiejętności w wypowiedziach pisemnych.	K09, K11, U16, W06
w-3	Test kontrolny	Studenci przystępują do testów kontrolnych w ciągu semestru.	K11, U16, W06
w-4	Test zaliczeniowy na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego.	K11, U16, U19, W06

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Ćwiczenia doskonalące użycie poprawnych czasów i trybów.	30	ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych	40	w-1, w-3, w-4
f-2	practical classes	Redagowanie tekstów pisemnych.	20	prace pisemne	40	w-2, w-4
f-3	practical classes	Testy śródsesemestralne oraz test zaliczeniowy	10	Przygotowanie do testów	40	w-1, w-2, w-3, w-4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka języka hiszpańskiego lub języka włoskiego I

**Module code:** 02-FL-FT-S1-PN2JHW-1

1. Number of the ECTS credits: 7

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	4
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	3
U14	is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages.	K_U14	2
U16	knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language.	K_U16	3
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	3
W17	had basic knowledge of the functioning of speech apparatus	K_W17	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi regułami gramatycznymi, a następnie wykorzystywania nabytej wiedzy w prostych tekstach pisanych i konwersacjach na wybrane podstawowe tematy. Program zajęć koncentruje się na umiejętności poprawnej i efektywnej komunikacji w języku hiszpańskim lub włoskim. Studenci zostaną zaznajomieni z podstawowymi zasadami gramatyki, aby móc się porozumiewać samodzielnie w najczęściej spotykanych sytuacjach codziennych w krajach hiszpańskojęzycznych lub włoskojęzycznych. Kompetencje te mają odpowiadać poziomowi A1 ujętych w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami hiszpańskiej lub włoskiej fonetyki oraz słownictwa związanego z zagadnieniami dotyczącymi: informacji osobowej, nawiązywania kontaktów międzyludzkich, wyrażania stanu samopoczucia, opisu miejsca zamieszkania, rozmowy telefonicznej, opisu obiektów.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza ogólnojęzykowa, znajomość terminologii i pojęć związanych z fonetyką, morfologią, składnią.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach	K01, K10, U16, W06
w-2	Prezentacje	Studenci przedstawiają prezentacje na wybrane tematy.	K01, U14, U16, W06
w-3	Kolokwium semestralne pisemne zaliczeniowe na ocenę	Studenci przystępują do dwóch kolokwiów cząstkowych w obrębie semestru. Kolokwia obejmują zagadnienia omawiane na zajęciach	U14, U16, W06, W17

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Rozwiązywanie zadań i ćwiczeń, praca w grupach, dyskusja, pisanie prostych tekstów odpowiadających przeanalizowanym dwóm/ trzem gramatycznym zagadnieniom	20	Studenci zapoznają się z zagadnieniami leksykalno-gramatycznymi, a następnie wykonują ustnie lub pisemnie, ćwiczenia. Znajomość zagadnień zostaje sprawdzona w pracach grupowych i indywidualnych poprzez ćwiczenia i zadania	25	w-1
f-2	practical classes	Rozwiązywanie zadań w formie pytań zamkniętych i otwartych, obejmujących zagadnienia omawiane na zajęciach.	20	Kolokwium ma charakter opisowo-problemowy - studenci odpowiadają na cztery sekcje pytań, z których pierwsza sprawdza wiedzę, pozostałe trzy - umiejętności. W sekcji sprawdzającej wiedzę znajdują się trzy pytania, w sekcjach sprawdzających umiejętności znajduje się ok. 25 zdań do uzupełnienia lub poprawienia.	70	w-2
f-3	practical classes	Dyskusja i prezentacje na wybrane tematy.	20	Przygotowanie prezentacji na wybrane tematy.	25	w-1, w-2, w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka języka hiszpańskiego lub języka włoskiego II

**Module code:** 02-FL-FT-S1-PN2JHW-2

**1. Number of the ECTS credits:** 8

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	4
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	3
U14	is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages.	K_U14	2
U16	knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language.	K_U16	3
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	3
W17	had basic knowledge of the functioning of speech apparatus	K_W17	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi regułami gramatycznymi, a następnie wykorzystywania nabytej wiedzy w prostych tekstach pisanych i konwersacjach na wybrane podstawowe tematy. Program zajęć koncentruje się na umiejętności poprawnej i efektywnej komunikacji w języku hiszpańskim lub włoskim . Studenci zostaną zaznajomieni z podstawowymi zasadami gramatyki, aby móc się porozumiewać samodzielnie w najczęściej spotykanych sytuacjach codziennych w krajach hiszpańskojęzycznych lub włoskojęzycznych. Kompetencje te mają odpowiadać poziomowi A1 ujętych w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami hiszpańskiej lub włoskiej fonetyki oraz słownictwa związanego z zagadnieniami dotyczącymi: informacji osobowej, nawiązywania kontaktów międzyludzkich, wyrażania stanu samopoczucia, opisu miejsca zamieszkania, rozmowy telefonicznej, opisu obiektów.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie pierwszego semestru

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach	K01, K10, U16, W06
w-2	Prezentacje	Studenci przedstawiają prezentacje na wybrane tematy.	K01, U14, U16, W06
w-3	Kolokwium semestralne pisemne zaliczeniowe na ocenę	Studenci przystępują do dwóch kolokwiów cząstkowych w obrębie semestru. Kolokwia obejmują zagadnienia omawiane na zajęciach	U14, U16, W06, W17

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Rozwiązywanie zadań i ćwiczeń, praca w grupach, dyskusja, pisanie prostych tekstów odpowiadających przeanalizowanym dwóm/ trzem gramatycznym zagadnieniom	20	Studenci zapoznają się z zagadnieniami leksykalno-gramatycznymi, a następnie wykonują ustnie lub pisemnie, ćwiczenia. Znajomość zagadnień zostaje sprawdzona w pracach grupowych i indywidualnych poprzez ćwiczenia i zadania	50	w-1
f-2	practical classes	Rozwiązywanie zadań w formie pytań zamkniętych i otwartych, obejmujących zagadnienia omawiane na zajęciach.	20	Kolokwium ma charakter opisowo-problemowy - studenci odpowiadają na cztery sekcje pytań, z których pierwsza sprawdza wiedzę, pozostałe trzy - umiejętności. W sekcji sprawdzającej wiedzę znajdują się trzy pytania, w sekcjach sprawdzających umiejętności znajduje się ok. 25 zdań do uzupełnienia lub poprawienia.	80	w-2
f-3	practical classes	Dyskusja i prezentacje na wybrane tematy.	20	Przygotowanie prezentacji na wybrane tematy.	50	w-1, w-2, w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka języka hiszpańskiego lub języka włoskiego III

**Module code:** 02-FL-FT-S1-PN2JHW-3

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K07	is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena	K_K07	3
K09	strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching	K_K09	2
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	2
U07	is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters	K_U07	5
U16	knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language.	K_U16	1
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	1
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Celem modułu jest poznanie podstawowych struktur j. hiszpańskiego lub j. włoskiego. Studenci opanowują zasady odmiany czasowników, użycia czasów futuro imperfecto i czasów przeszłych, użycia trybu subjuntivo (presente), użycia trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej. Studenci poznają także reguły użycia zaimków oraz przyimków. Nabyte umiejętności wykorzystują w redagowaniu krótkich form pisemnych.</p> <p>W czasie zajęć studenci utrwalają kompetencje językowe związane z poszerzeniem zasobu słownikowego, umiejętnością interakcji w sytuacjach komunikacyjnych i rozumienia tekstu mówionego w zakresie takich zagadnień tematycznych jak: podróże (pociągiem, samolotem, pobyt w hotelu), czynności związane z pracami domowymi, środki masowego przekazu (telewizja)</p>
--------------------	--

<b>Prerequisites</b>	zaliczenie drugiego semestru
----------------------	------------------------------

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U16, W05
w-2	Prace pisemne	Studenci wykorzystują nabyte umiejętności w wypowiedziach pisemnych.	K09, K10, U16, W06
w-3	test kontrolny	Studenci przystępują do testów kontrolnych w ciągu semestru.	K07, K09, U07, U16

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Ćwiczenia pisemne i ustne mające na celu opanowanie odmiany czasowników.	20	praca z tablicami odmian czasowników, ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych	40	w-1, w-3
f-2	practical classes	Ćwiczenia wprowadzające nowe struktury językowe.	20	ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych	40	w-1, w-3
f-3	practical classes	Redagowanie krótkich tekstów pisemnych.	20	prace pisemne	40	w-2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka języka hiszpańskiego lub języka włoskiego IV

**Module code:** 02-FL-FT-S1-PN2JHW-4

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K09	strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching	K_K09	2
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	3
U16	knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language.	K_U16	2
U20	has correct habits in using the vocal organs	K_U20	3
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	2
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	1

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Celem modułu jest poznanie podstawowych struktur j.hiszpańskiego lub j. włoskiego . Studenci opanowują zasady odmiany i użycia czasowników w trybach condicional i subjuntivo, stosowania mowy zależnej, użycia czasowników doskonałą umiejętność użycia czasów przeszłych oraz przyimków. Nabyte umiejętności wykorzystują w redagowaniu krótkich form pisemnych.</p> <p>Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu konwersacji w języku hiszpańskim lub j. włoskim</p>
<b>Prerequisites</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zdjęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U16, W05, W06
w-2	Prace pisemne	Studenci wykorzystują nabyte umiejętności w wypowiedziach pisemnych.	K09, K10, U16, U20
w-3	Test kontrolny	Studenci przystępują do testów kontrolnych w ciągu semestru.	K09, U16
w-4	Egzamin	Studenci przystępują do egzaminu pisemnego.	K09, U16

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Ćwiczenia pisemne i ustne mające na celu opanowanie odmiany czasowników.	20	praca z tablicami odmian czasowników, ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych	40	w-1, w-3, w-4
f-2	practical classes	Ćwiczenia wprowadzające nowe struktury językowe.	20	ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych	40	w-1, w-3, w-4
f-3	practical classes	Redagowanie krótkich tekstów pisemnych.	20	prace pisemne	40	w-2, w-4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka języka hiszpańskiego lub języka włoskiego V

**Module code:** 02-FL-FT-S1-PN2JHW-5

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K09	strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching	K_K09	4
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	4
U16	knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language.	K_U16	3
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest doskonalenie poprawnego użycia struktur j. hiszpańskiego lub j. włoskiego. Studenci pogłębiają wiedzę i umiejętności w zakresie użycia czasów przeszłych, użycia trybu subjuntivo, zgodności czasów w trybie indicativo i subjuntivo, użycia czasowników oraz peryfraz czasownikowych. Nabyte umiejętności wykorzystują w redagowaniu różnych form pisemnych.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie poprzedniego semestru

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U16, W05
w-2	Prace pisemne	Studenci wykorzystują nabyte umiejętności w wypowiedziach pisemnych.	K09, K10, U16

w-3	Test kontrolny	Studenci przystępują do testów kontrolnych w ciągu semestru.	K09, U16
w-4	zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do zaliczenia pisemnego.	K09, U16

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Ćwiczenia doskonalące użycie struktur językowych.	30	ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych	30	w-1, w-3, w-4
f-2	practical classes	Redagowanie tekstów pisemnych.	30	prace pisemne	30	w-2, w-4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka języka hiszpańskiego lub języka włoskiego VI

**Module code:** 02-FL-FT-S1-PN2JHW-6

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K09	strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching	K_K09	4
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	4
U16	knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language.	K_U16	3
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest doskonalenie poprawnego użycia struktur j. hiszpańskiego lub j. włoskiego . Studenci pogłębiają wiedzę i umiejętności w zakresie użycia czasów przeszłych, użycia trybu subjuntivo, zgodności czasów w trybie indicativo i subjuntivo, użycia czasowników oraz peryfraz czasownikowych. Nabyte umiejętności wykorzystują w redagowaniu różnych form pisemnych.
<b>Prerequisites</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U16, W05
w-2	Prace pisemne	Studenci wykorzystują nabyte umiejętności w wypowiedziach pisemnych.	K09, K10, U16

w-3	Test kontrolny	Studenci przystępują do testów kontrolnych w ciągu semestru.	K09, U16
w-4	Egzamin	Studenci przystępują do egzaminu pisemnego.	K09, U16

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Ćwiczenia doskonalące użycie struktur językowych.	30	Ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych.	60	w-1, w-3, w-4
f-2	practical classes	Redagowanie tekstów pisemnych.	30	Prace pisemne.	60	w-2, w-4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyki zawodowe

**Module code:** 02-FL-S1-240PZ

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K04	demonstrates independent decision-making initiative in professional enterprise	K_K04	4
K13	is open to the use of modern technologies in work environment	K_K13	3
U06	is able to work in a group, following the aims and guidelines formulated by the supervisor	K_U06	3
W18	has basic knowledge in the field of information technologies, word processing, using spreadsheet, databases, presentation graphics, information network services, and gaining and processing information	K_W18	2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Student odbywa praktyki zawodowe w uprzednio znalezionym przez siebie zakładzie pracy. Student może odbywać praktykę zawodową we wszelkich placówkach państwowych lub prywatnych, w kraju lub za granicą, które umożliwią mu wykonywanie prac zgodnych z profilem kształcenia. Do czynności takich należą m.in.: pomoc w prowadzeniu sekretariatu, tłumaczenia, pomoc w organizowaniu różnego typu wymian, imprez kulturalnych, umawianie spotkań, wszelkie prace administracyjne leżące w zakresie umiejętności studenta.
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	raport z przebiegu praktyk	Student przedkłada raport z przebiegu praktyk podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk.	K04, K13, U06, W18

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	internship	student odbywa praktyki w uprzednio znalezionym przez siebie zakładzie pracy	30		0	w-1



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Przedmiot do wyboru z zestawu I: Praca z tekstem prawniczym - język francuski II lub Praca z tekstem technicznym - język francuski II

**Module code:** 02FLFTS1PTPTJF2

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K02	identifies correctly and solves dilemmas connected with the exercised profession	K_K02	3
U02	he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies	K_U02	4
U03	has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied	K_U03	4
U12	categorizes the factors which influence relations within and outside of a specific linguistic area	K_U12	3
W13	knows the basic terminology in the field of economics, law, administration, and science in the language that is studied and in the native language	K_W13	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem kursu jest przygotowanie studentów do pracy z tekstem o naturze prawniczej, zapoznanie ich ze specyfiką języka prawniczego. Ponadto, studenci przygotowani są do pracy z tekstem technicznym – zakres tematów: korespondencja biznesowa, medycyna, chemia, matematyka, architektura i budownictwo, ogrodnictwo, handel zagraniczny, bankowość.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego i/lub egzaminu pisemnego z tłumaczenia tekstów.	K02, U02, U12

w-2	praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach, proponują swoje wersje przekładu omawianych zdań.	U02, W13
w-3	praca pisemna	Studenci regularnie przygotowują zadane prace domowe.	U02, U03, U12

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Analiza tekstów prawniczych oraz technicznych	10	Studenci pracują na tekstach, wyodrębniając charakterystyczne struktury	10	w-2
f-2	practical classes	Analiza i omówienie tekstów pod względem słownictwa prawniczego/technicznego i jego zastosowania	10	Studenci przyswajają słownictwo i okoliczności jego użycia	10	w-2
f-3	practical classes	Zadania rozwijające umiejętności ustnego i pisemnego tłumaczenia tekstów prawniczych lub technicznych	10	Studenci opracowują własną propozycję tłumaczenia na podstawie wybranej metodologii	10	w-1, w-2, w-3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Przedmiot do wyboru z zestawu I: Praca z tekstem prawniczym - język francuski I lub Praca z tekstem technicznym - język francuski I

**Module code:** 02FLFTS1PTPTJF1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
K02	identifies correctly and solves dilemmas connected with the exercised profession	K_K02	2
U02	he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies	K_U02	3
U03	has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied	K_U03	3
U12	categorizes the factors which influence relations within and outside of a specific linguistic area	K_U12	2
U17	operates the following programs efficiently: CAT: WordFast, Trados, MemoQ	K_U17	5
W13	knows the basic terminology in the field of economics, law, administration, and science in the language that is studied and in the native language	K_W13	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem kursu jest przygotowanie studentów do pracy z tekstem o naturze prawniczej, zapoznanie ich ze specyfiką języka prawniczego. Ponadto, studenci przygotowani są do pracy z tekstem technicznym – zakres tematów: korespondencja biznesowa, medycyna, chemia, matematyka, architektura i budownictwo, ogrodnictwo, handel zagraniczny, bankowość.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego i/lub egzaminu pisemnego z tłumaczenia tekstów.	K02, U02, U12, U17, W13
w-2	praca na zajęciach	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego i/lub egzaminu pisemnego z tłumaczenia tekstów.	U02, U12, U17, W13
w-3	praca pisemna	Studenci regularnie przygotowują zadane prace domowe.	U02, U03, U12, U17, W13

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Analiza tekstów prawniczych oraz technicznych	10	Studenci pracują na tekstach, wyodrębniając charakterystyczne struktury	20	w-2
f-2	practical classes	Analiza i omówienie tekstów pod względem słownictwa prawniczego/technicznego i jego zastosowania	10	Studenci przyswajają słownictwo i okoliczności jego użycia	20	w-2
f-3	practical classes	Zadania rozwijające umiejętności ustnego i pisemnego tłumaczenia tekstów prawniczych lub technicznych	10	Studenci opracowują własną propozycję tłumaczenia na podstawie wybranej metodologii	20	w-1, w-2, w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Przedmiot do wyboru z zestawu II: Kultura, komunikacja lub Prawo cywilne i handlowe

**Module code:** 02FLS1240KKPCH

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K06	remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values	K_K06	5
U02	he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies	K_U02	4
U07	is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters	K_U07	3
W04	has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities	K_W04	3
W07	knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied	K_W07	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę związaną z szeroko rozumianą komunikacją językową i kulturową a także w zagadnienia prawa cywilnego i handlowego w obrębie kultury francuskiej. Student również poznaje słownictwo związane z komunikacją językową i niewerbalną a także terminologię z zakresu prawa.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	prezentacja i praca pisemna	Studenci przygotowują prezentację w formie referatu na zadany temat oraz dwie prace pisemne na wskazany temat.	K06, U02, U07, W04, W07

w-2	czynny udział na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach	K06, U02, U07, W04, W07
w-3	zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego.	K06, U02, W04, W07

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Wykład wprowadzający do tematu - prezentacja zagadnień teoretycznych przez nauczyciela	10	W oparciu o teorię studenci opracowują zadane zagadnienie w formie referatu i pracy pisemnej	20	w-2
f-2	practical classes	Praca z tekstami teoretycznymi (analiza, omówienie, dyskusja-pogadanka)	10	Studenci zapoznają się z tekstami teoretycznymi.	20	w-1
f-3	practical classes	Omówienie prac pisemnych studentów	10	Studenci przygotowują się do semestralnego testu zaliczeniowego	20	w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Przedmiot z obszaru nauk społecznych

**Module code:** 02-FL-S1-240POS

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K1	Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy.		
U1	Posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.		
W1	Posiada ogólną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki z obszaru nauk społecznych		

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów.
<b>Prerequisites</b>	Rada Wydziału określa dla studentów danego kierunku studiów obowiązującą liczbę modułów (zgodnie z programem kształcenia i planem studiów danego kierunku) oraz ustala semestr rozpoczęcia i zakończenia kształcenia.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	zaliczenie	weryfikacja na podstawie pracy zaliczeniowej lub weryfikacji ustnej (zgodnie z wymaganiami określonymi w sylabusie)	K1, U1, W1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo i wskazanie źródeł. Ilustracja treści za pomocą przykładów.	30	Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.	120	w-1



1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium dyplomowe I

**Module code:** 02FLS1240SD-1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K03	knows how to determine priorities serving the execution of a particular task performed on their own or by others	K_K03	4
U05	is able to work out selected problems in a particular field of knowledge (culture, literature, linguistics, teaching methodology, translation studies) on his/her own, meeting the criteria of objectivity and academic reasoning – in accordance with obligatory	K_U05	4
U15	is able to plan and create his/her own didactic materials on educational platforms	K_U15	2
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	5
W07	knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied	K_W07	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest przygotować studenta do samodzielnej redakcji pracy dyplomowej, rozwijać zdolności analizy tekstu literackiego. Moduł ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa włącznie z ich zasięgiem i relacjami, a także nakreślenie metodologii niezbędnej w indywidualnej działalności badawczej.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	prezentacja lub praca pisemna	Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat.	K03, U05, U15, W02, W07
w-2	praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K03, W02, W07

w-3	zaliczenie na ocenę	Student systematycznie i samodzielnie redaguje pracę pod kierunkiem promotora w oparciu o wiedzę zdobytą samodzielnie i na zajęciach	K03, U05, W02, W07
-----	---------------------	--	--------------------

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	seminar	Student omawia wybrane metody badawcze pod nadzorem prowadzącego. Dyskusja z grupą.	10	Student poznaje wybrane metody badawcze (samodzielna lektura).	20	w-1, w-2, w-3
f-2	seminar	Student dokonuje ustnej analizy wybranych utworów oraz zjawisk językoznawczych w oparciu o wybrane metody badawcze.	20	Student poszukuje źródeł, czyta, prowadzi badania, przygotowuje pracę dyplomową.	40	w-1, w-2, w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium dyplomowe II

**Module code:** 02FLS1240SD-2

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K03	knows how to determine priorities serving the execution of a particular task performed on their own or by others	K_K03	4
U05	is able to work out selected problems in a particular field of knowledge (culture, literature, linguistics, teaching methodology, translation studies) on his/her own, meeting the criteria of objectivity and academic reasoning – in accordance with obligatory	K_U05	4
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	5
W07	knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied	K_W07	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest przygotować studenta do samodzielnej redakcji pracy dyplomowej, rozwijać zdolności analizy tekstu literackiego. Moduł ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa włącznie z ich zasięgiem i relacjami, a także nakreślenie metodologii niezbędnej w indywidualnej działalności badawczej.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	prezentacja lub praca pisemna	Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat.	K03, U05, W02, W07
w-2	praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K03, W02, W07
w-3	zaliczenie na ocenę	Student systematycznie i samodzielnie redaguje pracę pod kierunkiem promotora w oparciu o	K03, U05, W02, W07

	wiedzę zdobytą samodzielnie i na zajęciach.	
--	---	--

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	seminar	Student omawia wybrane metody badawcze (samodzielna lektura).	10	Student poznaje wybrane metody badawcze (samodzielna lektura).	30	w-1, w-2, w-3
f-2	seminar	Student dokonuje ustnej analizy wybranych utworów oraz zjawisk językoznawczych w oparciu o wybrane metody badawcze.	20	Student poszukuje źródeł, czyta, prowadzi badania, przygotowuje pracę dyplomową.	120	w-1, w-2, w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Stylistyka tekstu akademickiego i tłumaczonego

**Module code:** 02-FL-S1-240STAT

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	3
U05	is able to work out selected problems in a particular field of knowledge (culture, literature, linguistics, teaching methodology, translation studies) on his/her own, meeting the criteria of objectivity and academic reasoning – in accordance with obligatory	K_U05	5
U16	knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language.	K_U16	4
U19	has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework	K_U19	4
W16	knows and understands the basic terms and rules of protecting industrial freehold and copyright	K_W16	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu stylistyki, poprawności leksykalnej, właściwego zastosowania operatorów tekstowych, typologii tekstów akademickich i stylu naukowego oraz zasad redakcji tekstu akademickiego w języku hiszpańskim. Ćwiczenia o charakterze praktycznym poszerzają kompetencje językowe studenta i przygotowują go do napisania pracy licencjackiej w języku hiszpańskim.
<b>Prerequisites</b>	B. dobra znajomość j. hiszpańskiego (poziom B2 lub C1)

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	praca pisemna	Studenci przygotowują prace pisemne na zadany temat.	K01, U05, U19, W16

w-2	praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach wykonując różne ćwiczenia: redagowania tekstów w j. angielskim i polskim oraz tłumaczenia.	K01, U05, U16, U19
w-3	zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego.	K01, U05, U16, U19, W16

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Praca z tekstami akademickimi (analiza, omówienie, dyskusja)	10	Studenci przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst	10	w-1
f-2	practical classes	Ćwiczenia z zakresu stylistyki	10	Studenci przygotowują wskazane zagadnienie, ćwiczenia i prace pisemne	10	w-2
f-3	practical classes	Tłumaczenie zdań i ich analiza z punktu widzenia wybranych zagadnień	10	Studenci przygotowują własne propozycje tłumaczenia i konfrontują je z tłumaczeniem oficjalnym.	10	w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Technologie informacyjne

**Module code:** 02-FL-S1-240TI

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K13	is open to the use of modern technologies in work environment	K_K13	4
U18	presents and interprets the results with the use of different data presentation techniques. (e.g. visual aids)	K_U18	4
W14	knows the basic terms when using CAT software	K_W14	3
W15	knows the instruments for creating multimedia didactic aids and for work on an educational platform	K_W15	4
W18	has basic knowledge in the field of information technologies, word processing, using spreadsheet, databases, presentation graphics, information network services, and gaining and processing information	K_W18	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Studenci zapoznają się z podstawowymi technikami umożliwiającymi im znalezienie potrzebnych informacji w przypadku tłumaczeń specjalistycznych, w tym metod selekcji materiałów oraz wypracowanie krytycznej postawy wobec zasobów internetowych. Trzeci dział zajęć poświęcony jest pracy z ogólnodostępnymi programami wspomagającymi tłumaczenie (aplikacje wspomagające tłumaczenie, pamięć tłumaczeniowa, zarządzanie terminologią, zalety i wady oprogramowania wspomagającego przekład, ogólna charakterystyka programów do tłumaczenia maszynowego).
<b>Prerequisites</b>	Elementarna znajomość obsługi podstawowych programów komputerowych.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	W15, W18
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do zaliczenia w formie tłumaczenia krótkiego fragmentu tekstu.	K13, U18, W14

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Prezentacje multimedialne Przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych przy stanowiskach komputerowych	30	Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst	30	w-1, w-2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Tłumaczenie konsekutywne

**Module code:** 02-FL-FT-S1-TK

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	5
K09	strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching	K_K09	3
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	4
K11	is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts	K_K11	3
U01	by using various communication channels and techniques he or she is able to communicate with specialists in the humanities field studied in the native and foreign language	K_U01	2
U16	knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language.	K_U16	2
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu teorii tłumaczenia ustnego i jego odmiany: tłumaczenia konsekutywnego. Podczas zajęć prowadzący wprowadza główne założenia teoretyczne i praktyczne związane z techniką tłumaczenia konsekutywnego. W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają podnoszone następujące kwestie: ćwiczenia pamięciowe służące rozwijaniu umiejętności tłumaczenia ustnego, skuteczne sporządzanie notatek do konsekutywnego odtwarzania dyskursu w tłumaczeniu, wyodrębnianie kluczowych myśli przemówienia, problem ekwiwalencji w przekładzie.
<b>Prerequisites</b>	Świadomość słownictwa i struktur języka rodzimego i obcego na poziomie ogólnym

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci dokonują tłumaczenia ustnego wybranych tekstów podczas każdego kolejnego zajęcia.	K01, K10, U01, U16, W06
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do ustnego testu zaliczeniowego	K09, K11, U16

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Prezentacja zagadnień teoretycznych w formie wykładu	6	Studenci zapoznają się z materiałem teoretycznym	15	w-1
f-2	practical classes	Wykonywanie ćwiczeń pamięciowych wg podanych schematów inputu i tworzenie dla nich odpowiednich outputów między językami wyjściowym i docelowym.	6	Studenci wykonują przykładowe ćwiczenia pamięciowe	15	w-1
f-3	practical classes	Praca z tekstami poddawanyymi tłumaczeniu konsekwentnemu.	18	Studenci sporządzają glosariusze do poszczególnych dziedzin	30	w-2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Tłumaczenie specjalistyczne : język hiszpański lub język włoski

**Module code:** 02-FL-FT-S1-TJWH

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
K09	strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching	K_K09	3
K11	is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts	K_K11	3
U01	by using various communication channels and techniques he or she is able to communicate with specialists in the humanities field studied in the native and foreign language	K_U01	2
U16	knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language.	K_U16	2
W04	has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities	K_W04	3
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	4
W12	distinguishes between translating strategies used in literary and practical translation	K_W12	2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu teorii tłumaczenia, przedstawienie koncepcji przekładu i kierunków badań. W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają podnoszone następujące kwestie: klasyfikacja i rodzaje przekładu, podstawowe pojęcia z zakresu teorii przekładu, najważniejsze kierunki w badaniach translatologicznych, problem ekwiwalencji w przekładzie, proces tłumaczenia, rodzaje i techniki tłumaczenia. Studenci ćwiczą tłumaczenie pisemne lub ustne w wybranej parze języków.
<b>Prerequisites</b>	Świadomość słownictwa i struktur języka rodzimego i obcego na poziomie ogólnym.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Prezentacja lub praca pisemna	studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat.	W04, W06
w-2	Praca na zajęciach	studenci biorą czynny udział w zajęciach	K09, K11, U01, U16
w-3	zaliczenie na ocenę	studenci przystępują do testu zaliczeniowego.	K11, U01, W12

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	discussion classes	Prezentacje multimedialne	6	Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie.	10	w-1
f-2	discussion classes	Praca z tekstami teoretycznymi na temat przekładu (analiza, omówienie, dyskusja). Wspólne opracowanie tłumaczeń tekstów	9	Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst.	20	w-2
f-3	discussion classes	Analiza porównawcza oryginałów i ich tłumaczeń z punktu widzenia wybranych zagadnień.	15	Studenci opracowują własną propozycję tłumaczenia na podstawie wybranej metodologii.	30	w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Tłumaczenie symultaniczne

**Module code:** 02-FL-FT-S1-TS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	4
K05	takes part in cultural life with the use of different media and its various forms	K_K05	4
U01	by using various communication channels and techniques he or she is able to communicate with specialists in the humanities field studied in the native and foreign language	K_U01	2
U02	he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies	K_U02	2
U04	is able to broaden his/her knowledge on his/her own, and can develop his/her cognitive abilities with the guidance of an academic supervisor	K_U04	2
W03	knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources	K_W03	2
W08	is knowledgeable at the basic level about cultural life and cultural institutions	K_W08	2
W09	has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area	K_W09	2
W14	knows the basic terms when using CAT software	K_W14	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem kursu jest wprowadzenie studentów do tłumaczenia kabinowego z języków francuskiego na język polski: zapoznanie z funkcjonowaniem kabiny, ćwiczenia retoryczne, shadowing, debaty, doskonalenie języka polskiego, uczenie się pracy w dwuosobowym zespole tłumaczeniowym, tłumaczenia z francuskiego na polski.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie kursu tłumaczenia konsekutywnego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca w kabinach	Studenci pracują w parach w kabinach tłumaczeniowych, a ich praca jest na bieżąco oceniana przez prowadzącego	K01, K05, U01, U02, U04, W03, W08, W09, W14
w-2	Tłumaczenie końcowe	Studenci przystępują do tłumaczenia zaliczeniowego przemówienia z francuskiego (do wyboru) na polski	K01, K05, U01, U02, U04, W03, W08, W09, W14

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Tłumaczenia symultaniczne i omawianie błędów na bieżąco	20	Tłumaczenie końcowe w parze	30	w-1
f-2	practical classes	Tłumaczenie końcowe w parze	10	Praca w parach w dwuosobowych kabinach tłumaczeniowych	30	w-2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wiedza o tekście I

**Module code:** 02-FL-S1-240WT-1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	4
K11	is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts	K_K11	4
U10	is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation	K_U10	4
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	4
W07	knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied	K_W07	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu lingwistyki tekstu, przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących badań nad tekstem, zwrócenie uwagi na wielowymiarowy charakter dyskursu oraz zapoznanie z zasadami tworzenia tekstów spójnych: reguła powtarzania informacji, reguła progresji, reguła niesprzeczności oraz reguła kongruencji.
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Egzamin	Studenci przystępują do egzaminu pisemnego.	W02, W07
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do	K01, K11

		wystawienia oceny z zaliczenia.	
w-3	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K01, K11, W02

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych	15	Ćwiczenia na tekstach oryginalnych i zaburzonych, zaczerpniętych z mediów.	15	w-1
f-2	practical classes	Ćwiczenia na tekstach oryginalnych i zaburzonych, zaczerpniętych z mediów. Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych	30	Analiza tekstów pod kątem prezentowanej problematyki	30	w-1, w-2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wiedza o tekście II

**Module code:** 02-FL-S1-240WT-2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	4
K11	is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts	K_K11	4
U10	is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation	K_U10	4
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	4
W07	knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from select traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied	K_W07	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu lingwistyki tekstu, przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących badań nad tekstem oraz zapoznanie ze współczesnymi modelami tekstu i dyskursu: koncepcja retoryczna, koncepcja pragmatyki argumentacyjnej, koncepcja prototypowa, koncepcja aksjologiczna.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Egzamin	Studenci przystępują do egzaminu pisemnego.	W02, W07
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do	K10, U10

		wystawienia oceny z zaliczenia.	
w-3	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, K11, W02

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych	15	Przyswajanie i utrwalanie treści prezentowanych na zajęciach. Lektura proponowanych pozycji bibliograficznych.	15	
f-2	practical classes	Ćwiczenia na tekstach oryginalnych i zaburzonych, zaczerpniętych z mediów.	30	Analiza tekstów pod kątem prezentowanej problematyki	30	w-2, w-3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wstęp do językoznawstwa

**Module code:** 02-FL-S1-240WJ

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	4
W01	identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools	K_W01	4
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z wybranymi koncepcjami XX-wiecznego językoznawstwa. W ramach wykładów przedstawione są następujące zagadnienia: językoznawstwo jako gałąź semiotyki; teoria F. de Saussure'a (szkoła genewska); strukturalizm funkcjonalny (szkoła praska); strukturalizm asubstancjalny (szkoła kopenhaska); strukturalizm amerykański (mentalizm vs dystrybucjonalizm); gramatyka generatywno-transformacyjna; podstawowe pojęcia z językoznawstwa kognitywnego.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego.	K01, W01, W02

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Prezentacja materiału przez prowadzącego	30	zapoznanie się z literaturą przedmiotu; powtórzenie materiału, przygotowanie się do testu zaliczeniowego	30	w-1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wstęp do literaturoznawstwa

**Module code:** 02-FL-S1-240WL

**1. Number of the ECTS credits:** 2

**2. Learning outcomes of the module**

code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	4
K07	is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena	K_K07	4
U03	has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied	K_U03	4
U10	is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation	K_U10	4
W01	identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools	K_W01	4
W03	knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources	K_W03	5

**3. Module description**

<b>Description</b>	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w podstawową problematykę z zakresu teorii literatury. Student poznaje takie zagadnienia jak pakt czytelniczy, wyznaczniki literackości, teorię dzieła literackiego, zjawisko intertekstualności, postać literacka, kategorie estetyczne
<b>Prerequisites</b>	brak

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego	

			K01, K07, U03, U10, W01, W03
--	--	--	------------------------------

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Metoda podająca, opis wyjaśniający	30	Studenci przyswajają omówione zagadnienia	30	w-1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (French))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wychowanie fizyczne I

**Module code:** 02-FL-S1-240W-F-1

1. Number of the ECTS credits: null

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
32-WF1_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.		
32-WF1_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
32-WF1_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).		
32-WF1_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).		
32-WF1_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.		
32-WF1_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.		

3. Module description	
<b>Description</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnieoświatowego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).

<b>Prerequisites</b>	<p>Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:          Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.          Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.</p> <p>Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia.</p>
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
32-WF1_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_2	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy. Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas	32-WF1_K_1, 32-WF1_U_1, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_3	Mikrolekcja	Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_4	Rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF1_K_2, 32-WF1_W_2

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
32-WF1_fs_1	practical classes	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbicie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30			32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4



1.	Field of study	Philology (Translation (French))
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wychowanie fizyczne II

**Module code:** 02-FL-S1-240W-F-2

1. Number of the ECTS credits: null

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
32-WF1_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.		
32-WF1_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
32-WF1_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).		
32-WF1_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).		
32-WF1_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.		
32-WF1_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.		

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).</p>

<b>Prerequisites</b>	<p>Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:          Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.          Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.</p> <p>Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia.</p>
----------------------	--

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
32-WF1_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_2	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	
32-WF1_w_3	Mikorelacji	Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	
32-WF1_w_4	Ocena kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
32-WF1_fs_1	practical classes	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbitcie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30			32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4