

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Analiza i wizualizacja informacji

Kod modułu: 02-AI-S1-AWI02

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| AWI02_1 | Student zna cyfrowe formaty strukturalnego organizowania i składowania danych. Posiada podstawową wiedzę w zakresie metod analiz danych i narzędzi je wspierających. Zna metody wizualizacji oraz narzędzia pozwalające je tworzyć w oparciu o wybrane formaty danych. | K_W02 | 2 |
| AWI02_2 | Student potrafi analizować dane opisujące wybrane dziedziny przedmiotowe zgromadzone w postaci plików o różnych formatach. Wyniki analiz umie przedstawiać w relewantnych danym dziedzinom postaciach graficznych. | K_U05 | 4 |
| AWI02_3 | Student potrafi wpływać na końcowy wynik wizualizacji uzyskiwanych za pomocą wybranych narzędzi, tak aby były one łatwo przyswajalne przez potencjalnych odbiorców zarówno pod kątem estetycznym jak i metodycznym. | K_U06 | 3 |
| AWI02_4 | Zdobyta wiedza pozwala na opracowywanie informacji ilościowych od momentu ich materializacji jako plików cyfrowych aż po efekt końcowy stanowiący wizualizacje, których forma dobrana zostaje jako maksymalnie oddająca charakter zjawisk odkrytych w pierwotnych danych cyfrowych. | K_K02 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci zapoznają się z procesem analizy danych głównie pod kątem ilościowym. Poznają metody organizacji i składowania danych cyfrowych, podstawy ich analiz oraz szerokie spektrum możliwości wizualizacji wyników tych analiz. Analizowane dane będą posiadały charakter zarówno relacyjny jak i sieciowy, a dla każdego z nich zaproponowane zostaną relewantne narzędzia. Wybrane metody wizualizacji sprzyjać będą przedstawianiu zarówno danych o charakterze detalicznym jak i masowym. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|---|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| AWI02_w_1 | Ocena ciągła | W ramach każdej z przedstawianych metod studenci w podgrupach z wykorzystaniem zaproponowanych narzędzi będą prowadzić analizy, których wyniki będą opracowywać wizualnie. Ocena końcowa będzie wypadkową ocen częściowych oraz aktywności studenta na zajęciach. | AWI02_1, AWI02_2, AWI02_3, AWI02_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| AWI02_fs_1 | laboratorium | Zajęcia laboratoryjne z wprowadzeniem do poszczególnych metod i narzędzi polegającym na prezentacji ich wykorzystania dla przykładowych zbiorów danych. Zajęcia z użyciem komputera. Samodzielna praca studentów w podgrupach na proponowanych narzędziach. | 30 | Wstępne zapoznanie się z wybranymi technikami i narzędziami ułatwiające realizację zadań laboratoryjnych. Możliwość dopracowywania analiz i ich wizualnego opracowania podlegających późniejszej ocenie w ramach pracy własnej. | 60 | AWI02_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Angielski w IT

Kod modułu: 02-AI-S1-AIT04

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| AIT04_1 | Student zna podstawową angielską terminologię z zakresu technologii informacyjnej (IT), obejmującą m.in. słownictwo związane z wyszukiwaniem, przetwarzaniem i prezentacją informacji, a także posiada wiedzę na temat zasad pisania krótkich tekstów informacyjnych w języku angielskim. | K_W06 | 4 |
| AIT04_2 | Student posiada umiejętność tłumaczenia angielskich tekstów z zakresu technologii informacyjnej oraz potrafi sporządzać krótkie notatki, e-maile i streszczenia artykułów w języku angielskim. | K_U11 | 3 |
| AIT04_3 | Student potrafi publicznie przedstawiać informacje, nawiązywać współpracę oraz komunikować się w języku angielskim w zakresie spraw związanych z technologią informacyjną. | K_K03 | 3 |
| AIT04_4 | Student potrafi korzystać z tradycyjnych i elektronicznych źródeł leksykalnych – słowników, tezaurusów, glosariuszy, norm terminologicznych oraz terminologicznych baz danych. | K_U01 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Student przyswaja podstawową angielską terminologię z zakresu technologii informacyjnej (IT), ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z wyszukiwaniem, przetwarzaniem i prezentowaniem informacji. Student poznaje źródła terminologii oraz nabywa umiejętności korzystania z komputerowych systemów informacji terminologicznej. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa znajomość języka angielskiego |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| AIT04_w_1 | ocena ciągła | Weryfikacja – w formie pisemnej lub ustnej – stopnia przyswojenia angielskiej terminologii (krótkie testy cząstkowe przeprowadzane na bieżąco). | AIT04_1, AIT04_2 |

| | | | |
|-----------|-------------|---|------------------|
| AIT04_w_2 | prezentacja | Student przygotowuje ustną prezentację, wspomaganą prezentacją multimedialną (np. w programie PowerPoint), na temat wybrany samodzielnie lub przydzielony przez prowadzącego. | AIT04_3, AIT04_4 |
|-----------|-------------|---|------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| AIT04_fs_1 | ćwiczenia | Studenci wykonują różnorodne ćwiczenia językowe, wprowadzające i utrwalające znajomość słownictwa (terminologii) oraz typowych konstrukcji gramatycznych stosowanych w tekstach z zakresu technologii informacyjnej. Studenci uczą się także korzystania z tradycyjnych i elektronicznych źródeł terminologii. | 30 | Samodzielna nauka słownictwa i konstrukcji gramatycznych omówionych podczas zajęć dydaktycznych. Ćwiczenia językowe uzupełniające i rozszerzające materiał realizowany podczas zajęć dydaktycznych – według zaleceń prowadzącego. Wyszukiwanie informacji terminologicznej w Internecie. | 30 | AIT04_w_1, AIT04_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Architektura przestrzeni informacyjnych

Kod modułu: 02-AI-S1- API04

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| API04_1 | Student wie, czym jest przestrzeń informacyjna, jakie są jej cechy charakterystyczne. Zna zasady projektowania użytecznych, funkcjonalnych i estetycznych struktur systemów informacyjnych. | K_W03 K_W04 | 2 5 |
| API04_2 | Student potrafi organizować treść, dzielić ją na kategorie i planować komponenty przestrzeni informacyjnych, w tym systemy nawigacji, etykietowania i wyszukiwania. | K_U05 K_U07 | 4 3 |
| API04_3 | Student potrafi przeprowadzić analizę zawartości istniejącego środowiska informacyjnego. Umie przygotować strategię architektury informacji, uwzględniając przy tym zasady opracowania poszczególnych komponentów przestrzeni informacyjnej. Wykorzystuje odpowiednie oprogramowanie do testowania projektów architektury informacji. | K_U05 K_U08 | 4 4 |
| API04_4 | Student planuje przestrzeń informacyjną, kategoryzuje jej zawartość w logiczny dla odbiorców sposób, nadaje zrozumiałe etykiety i projektuje czytelne systemy nawigacji, aby użytkownicy bez problemu odnajdowali w niej informacje. | K_K02 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci poznają podstawowe elementy architektury przestrzeni informacyjnych i zasady ich projektowania. Uczą się nadawania struktur i organizowania zawartości w środowiskach informacyjnych. Poznają rodzaje etykiet i wytyczne do ich tworzenia, uczą się metod badania potrzeb użytkowników w tym zakresie. Potrafią zaplanować strategię architektury informacji, przygotować i przetestować projekt architektury informacji. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułów: Teoria architektury informacji, Użytkownicy informacji, Systemy organizacji wiedzy, Metadane. |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|-----------|-------------|--|---------------------------|
| API04_w_1 | Projekt | Przygotowanie projektu architektury przestrzeni informacyjnej zgodnie z wymogami | |

| | | | |
|--|--|---------------|---------------------------------------|
| | | prowadzącego. | API04_1, API04_2, API04_3, API04_4 |
|--|--|---------------|---------------------------------------|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| API04_fs_1 | laboratorium | Omówienie zasad projektowania przestrzeni cyfrowych i ich podstawowych komponentów w oparciu o zadaną lekturę. Podczas ćwiczeń z zakresu organizowania treści, nadawania etykiet i projektowania nawigacji wykorzystywane są metody: burza mózgów, sortowanie kart, case study, praca indywidualna i w grupach. Ponadto studenci poznają programy komputerowe do testowania architektury informacji. | 30 | Zapoznanie z literaturą przedmiotu, realizacja projektu. | 60 | API04_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Architektura publikacji

Kod modułu: 02-AI-S1-OPAP03

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPAP03_1 | Student dysponuje ogólną wiedzą na temat struktury i zasad budowy różnego typu publikacji, z uwzględnieniem zasad ich użyteczności, funkcjonalności i estetyki. Zna teorie, zasady, metody, techniki i narzędzia projektowania wizualnego niezbędne do projektowania publikacji. | K_W03 K_W04 | 3 2 |
| OPAP03_2 | Student potrafi zaplanować przestrzeń informacyjną i estetyczną publikacji tradycyjnych i elektronicznych, w tym celu stosuje zasady projektowania wizualnego. | K_U07 | 4 |
| OPAP03_3 | Student wykorzystuje posiadaną wiedzę do projektowania publikacji odpowiadających na różne potrzeby odbiorców. | K_K02 | 3 |
| OPAP03_4 | Student jest świadomy dynamiki zmian w technologiach informacyjno-komunikacyjnych i ich wpływu na architekturę publikacji. | K_K01 | 2 |
| OPAP03_5 | Umie dokonać podstawowej analizy funkcjonowania i oceny istniejących typów publikacji tradycyjnych i elektronicznych. | K_U08 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł ma za zadanie zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu budowy różnego rodzaju publikacji, z uwzględnieniem genezy ich kształtowania się w kontekście wieloaspektowych uwarunkowań rynku książki dawnej i współczesnej. Student posługując się odpowiednią terminologią oraz normami, powinien móc scharakteryzować formy oraz omówić i ocenić zasady projektowania publikacji tradycyjnych, elektronicznych, konwergencyjnych i personalizowanych. Powinien być ponadto świadomy wpływu technologii informacyjno-komunikacyjnych na kompozycję typograficzną i wydawniczą (layout) publikacji. Tę wiedzę potrafi zastosować w praktyce, rozumiejąc znaczenie podejmowanych działań na rzecz organizowania i prezentacji dostępu do informacji oraz kształcenia permanentnego w tym zakresie. |
| Wymagania wstępne | Elementarna wiedza z zakresu rynku książki |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPAP03_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będzie przygotowanie (na podstawie lektury przedmiotu) do zajęć oraz sposób wykonania zadań praktycznych, sprawdzających znajomość poszczególnych elementów projektowania publikacji. | OPAP03_1, OPAP03_2, OPAP03_3, OPAP03_5 |
| OPAP03_w_2 | Projekt indywidualny lub grupowy | Zaprojektowanie layoutu wybranego typu publikacji. Ocenię podlega wykorzystanie wiedzy na temat architektury książki. | OPAP03_1, OPAP03_2, OPAP03_3, OPAP03_4, OPAP03_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPAP03_fs_1 | ćwiczenia | Studenci analizują budowę różnego rodzaju publikacji i ustalają zasady kształtowania się architektury książki (zajęcia z wykorzystaniem metod podających, problemowych oraz ćwiczeń praktycznych). Na tej podstawie przygotowują projekt, będący wynikiem znajomości teorii, zasad, metod, technik i narzędzi projektowania wizualnego oraz wiedzy o funkcjonowaniu istniejących typów publikacji tradycyjnych i elektronicznych. | 30 | Lektura uzupełniająca, służąca aktywnemu udziałowi w zajęciach oraz przygotowanie projektu, zgodnie z wytycznymi prowadzącego. | 60 | OPAP03_w_1, OPAP03_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Badanie użyteczności serwisów WWW

Kod modułu: 02-AI-S1-BU05

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| BU05_1 | Student definiuje pojęcie użyteczności i wyznacza jego zakres względem innych pojęć pokrewnych. Zna różne metody i techniki badań użyteczności. Zna zasady projektowania użytecznych i funkcjonalnych serwisów oraz obowiązujące standardy w tym zakresie. | K_W02 | 3 |
| | | K_W04 | 5 |
| BU05_2 | Student potrafi zaplanować i samodzielnie przeprowadzić badanie użyteczności. Potrafi dobrać metodę, techniki oraz uczestników badania adekwatne do diagnozowanego systemu i wymagań zleceniodawcy. | K_U03 | 5 |
| | | K_U08 | 3 |
| BU05_3 | Potrafi przeprowadzić analizę danych zebranych w trakcie badania. Poprawnie interpretuje uzyskane wyniki. | K_U05 | 5 |
| BU05_4 | Rozumie potrzebę dopasowania projektu do potrzeb określonej grupy użytkowników. Priorytetem we wszystkich badaniach podejmowanych przez studenta jest użytkownik. | K_K02 | 5 |
| | | K_W08 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zapoznają się z metodami i technikami badań użyteczności. Zdobytą wiedzę wykorzystują do diagnozowania różnego typu serwisów internetowych. Ćwiczenia przygotowują do samodzielnego przeprowadzenia pełnego procesu badawczego w formie projektu końcowego. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| BU05_w_1 | Sprawdzian pisemny | Sprawdzian weryfikujący stopień przyswojenia i zrozumienia treści publikacji zadanych do samodzielnej lektury oraz zagadnień omawianych w trakcie zajęć. | BU05_1 |
| BU05_w_2 | Projekt | Samodzielne wykonanie badania użyteczności wybranego serwisu WWW, zgodnie z | |

| | | | |
|--|--|---------------------------|-----------------------------------|
| | | zaleceniami prowadzącego. | BU05_1, BU05_2, BU05_3, BU05_4 |
|--|--|---------------------------|-----------------------------------|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-----------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| BU05_fs_1 | laboratorium | Omówienie różnych metod i technik badania użyteczności w oparciu o zadaną lekturę. Dla wybranych metod, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera w realizacji kolejnych etapów procesu diagnostycznego, od planu po analizę wyników. | 30 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Przygotowanie i realizacja projektu. | 30 | BU05_w_1, BU05_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Bezpieczeństwo informacji

Kod modułu: 02-AI-S1-BI04

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| BI04_1 | Student wie, czym jest bezpieczeństwo informacji i jakie ma znaczenie. Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa informacji. Student wie, czym są informacja niejawna i dane wrażliwe. Zna prawne aspekty zabezpieczania informacji. Student wie czym jest audyt i analiza ryzyka w sferze informacji i rozumie potrzebę ich systematycznego przeprowadzania. | K_W02 | 5 |
| BI04_2 | Student potrafi zidentyfikować różne rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa informacji, dokonać analizy zagrożeń oraz zastosować odpowiednie środki i metody ochrony. Potrafi przeprowadzić audyt informacji, wykorzystując jego zasady i procedury. Student potrafi przeprowadzić analizę ryzyka i zarządzać nim. | K_U04 | 4 |
| BI04_3 | Student rozumie potrzebę przestrzegania norm etycznych i prawnych przy rozstrzyganiu problemów związanych z bezpieczeństwem informacji. | K_K05 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu bezpieczeństwa informacji przetwarzanych w systemach teleinformatycznych. Realizacja modułu ma sprawić, by student potrafił zdefiniować i rozpoznać podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa informacji, a także podjąć odpowiednie kroki w celu ochrony powierzonych mu zasobów informacyjnych. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących studentów oraz analizowanie i krytyczna ocena przykładów dokumentacji i działań związanych z bezpieczeństwem informacji. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| BI04_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu bezpieczeństwa informacji zdobytej w trakcie zajęć oraz pozyskanej poprzez lekturę | BI04_1, BI04_2, BI04_3 |

| | | | |
|----------|--------------|---|----------------|
| | | zaleconych publikacji. | |
| BI04_w_2 | Ocena ciągła | Ocenie ciągłej podlegać będą weryfikacja poziomu opanowania wiedzy i zadania praktyczne związane z bezpieczeństwem informacji wykonywane w trakcie zajęć. | BI04_1, BI04_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| BI04_fs_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia, w trakcie których studenci poznają podstawowe przepisy i standardy dot. bezpieczeństwa informacji, analizują dokumentację i procedury związane z tym zagadnieniem, rozwiązują zadania problemowe oraz uczestniczą w dyskusjach. | 30 | Powtórzenie i utrwalenie treści ćwiczeń. Indywidualna lektura tekstów zalecanych jako literatura przedmiotu. | 60 | BI04_w_1, BI04_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Big Data

Kod modułu: 02-AI-S1-BD06

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| BD06_1 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat Big data. Zna podstawowe definicje, cechy charakterystyczne danych tego typu i ich systematykę. | K_W05 | 4 |
| BD06_2 | Student potrafi wskazać źródła Big data. Zna uwarunkowania i ograniczenia dotyczące określenia ich ilości, wielowymiarowości, jakości informacji jaką można z nich uzyskać oraz wartości biznesowej dającej się przełożyć na konkretny cel organizacji. | K_U01 | 4 |
| BD06_3 | Student wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny źródeł, rodzaju i formatu Big data na przykładzie wybranej sieci społecznościowej. Podejmując próbę oceny jakości tych danych z punktu widzenia celu biznesowego organizacji oraz błędnych lub nieprawdziwych informacji. | K_K02 K_U01 | 3 4 |
| BD06_4 | Student umie dokonać podstawowej analizy problemu zarządzania danymi Big Data, tzw. wizualnej redukcji danych (Visual Data Reduction). Potrafi podać przykłady hierarchicznego zarządzania danymi i skalowalnością ich struktur w celu ich wizualizacji w 2D lub 3D. | K_U08 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie studentów z problematyką dużych, zmiennych i różnorodnych zbiorów danych. Studenci poznają nowe formy zbiorów danych oraz sposoby ich przetwarzania służące wspomaganemu podejmowaniu decyzji, odkrywaniu nowych zjawisk i optymalizacji procesów. Analizują różne modele Big data (3V i 4V). |
| Wymagania wstępne | Podstawowe kompetencje w zakresie posługiwania się technologiami informacyjnymi oraz znajomość podstawowych zagadnień architektury przestrzeni informacyjnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|--------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| BD06_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny (lub ustny) pozwoli weryfikować wiedzę i umiejętności studenta z zakresu treści prezentowanych na wykładzie. | BD06_1, BD06_2, BD06_3, BD06_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| BD06_fs_1 | wykład | Prowadzący omawia problematykę dużych, zmiennych i różnorodnych zbiorów danych z wykorzystaniem takich metod, jak: metoda podająca, prezentacja, wykład konwencjonalny i/lub konwersatoryjny, i/lub blended learning. | 15 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Przygotowanie do egzaminu. | 45 | BD06_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Cataloguing standards for the Semantic Web

Kod modułu: 02-AI-S1-OPCS03

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPCS03_1 | Student zna podstawowe metody i techniki organizacji, analizy i przetwarzania/katalogowania danych/zasobów w Semantic Web. | K_W02 | 3 |
| OPCS03_2 | Student posiada umiejętność analizy przykładów opisów zasobów sieciowych sporządzonych zgodnie z wybranymi formatami i standardami zapisanymi w języku angielskim. | K_U05 K_U11 | 3 4 |
| OPCS03_3 | Student ma świadomość dynamiki zmian w rozwoju sieci semantycznych i ich wpływu na środowisko informacyjne. Jest otwarty na nowe idee i technologie, w tym formaty i standardy katalogowania. | K_K01 | 3 |
| OPCS03_4 | Student umie dokonać podstawowej analizy funkcjonowania i oceny istniejących systemów katalogowania zasobów Semantycznego Webu i związanych z nimi procesów. | K_U08 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest zaznajomienie studentów z wybranymi formatami i standardami opracowania zasobów w Semantic Web. Studenci zapoznają się m.in. z formalnym modelem danych wykorzystywanym do odwzorowywania struktury sieciowych systemów organizacji wiedzy SKOS (ang. Simple Knowledge Organization System). Analizują zasady katalogowania sieci 3D, format FOAF (ang. Friend of a Friend) oraz format DOAP (ang. Description of a Project). Zajęcia uzupełnia przegląd aplikacji, które umożliwiają opracowanie zasobów sieciowych z wykorzystaniem poznanych standardów. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe kompetencje w zakresie posługiwania się technologiami informacyjnymi oraz znajomość podstawowych zagadnień architektury przestrzeni informacyjnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPCS03_w_1 | Projekt | Przygotowanie prostej bazy danych z wykorzystaniem aplikacji umożliwiających opracowanie | OPCS03_1, OPCS03_2, |

| | | | |
|------------|--------------|--|--|
| | | zasobów sieciowych z wykorzystaniem poznanych standardów. | OPCS03_3, OPCS03_4 |
| OPCS03_w_2 | Test | Test w formie pisemnej sprawdza wiedzę studenta z zakresu formatów i standardów opracowania zasobów w Semantic Web. | OPCS03_1, OPCS03_2, OPCS03_3, OPCS03_4 |
| OPCS03_w_3 | Ocena ciągła | Ocena ciągła umożliwi sprawdzenie stopnia przygotowania do ćwiczeń, wiedzy i umiejętności rozwijanych na ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu. | OPCS03_1, OPCS03_2, OPCS03_3, OPCS03_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPCS03_fs_1 | laboratorium | Prowadzący omawia zasady opracowania zasobów w Semantic Web z wykorzystaniem takich metod, jak: metoda podająca, prezentacja, wykład, i/lub blended learning. Ćwiczenia, w czasie których studenci zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie zasad katalogowania wybranych zasobów sieciowych. | 30 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Przygotowanie do testu i aktywnego udziału w ćwiczeniach. Opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń związanych z doskonaleniem umiejętności omawianych podczas zajęć. | 60 | OPCS03_w_1, OPCS03_w_2, OPCS03_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Cyberkultura

Kod modułu: 02-AI-S1-CK03

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| CK03_1 | Student ma wiedzę na temat współczesnych teorii kulturowych, zwłaszcza tych obszarów ludzkiej działalności, które obejmują wyznaczniki paradygmatu opartego na dynamice rozwoju nowych mediów. | K_W08 | 5 |
| CK03_2 | Student dysponuje wiedzą na temat funkcjonowania instytucji kultury w cyberprzestrzeni jako elementu nowej rzeczywistości kulturowej. | K_W11 | 4 |
| CK03_3 | Student zna terminologię pozwalającą na twórcze wypowiedzanie się, formułowanie nowych zasad oraz systemu wartości w e-społeczeństwie. | K_W07 | 3 |
| CK03_4 | Student potrafi wykorzystywać różne poglądy, teorie kulturowe w celu identyfikowania produktów cyfrowych jako przejaw działalności kulturotwórczej. | K_U03 | 5 |
| CK03_5 | Student ma świadomość ciągłości i jednocześnie przeobrażeń procesów kulturowych oraz rozumie konieczność śledzenia i reinterpretacji tekstów kultury, stosując różne podejścia teoretyczne. | K_K03 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest przekazanie informacji na temat koncepcji teoretycznych związanych ze zmianami dokonującymi się w społeczeństwie i w obszarze działalności kulturotwórczych pod wpływem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. W efekcie student powinien umieć identyfikować wytwory owej działalności, znać rodzaje, zasady funkcjonowania instytucji cyberkultury oraz brać udział we współtworzeniu technokulturowych fenomenów. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| CK03_w_1 | Test | Ocenie podlegać będzie stopień opanowania przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu koncepcji teoretycznych dotyczących przemian zachodzących w społeczeństwie i obszarze działań kulturotwórczy pod wpływem nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych. | CK03_1, CK03_2, CK03_3, CK03_4, CK03_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| CK03_fs_1 | wykład | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny. Prowadzący prezentuje poglądy, koncepcje, teorie dotyczące cyberkultury. Prowadzący razem ze studentami omawia przejawy (wytwory) twórczej działalności człowieka obecne w przestrzeni cyfrowej. | 30 | Indywidualne zapoznanie się z zalecanymi przez prowadzącego lekturami. Powtórzenie i utrwalenie informacji przekazywanych podczas wykładu w celu realizacji zadań egzaminacyjnych. | 30 | CK03_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Cyfrowe dziedzictwo kulturowe

Kod modułu: 02-AI-S1-OPCDK03

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPCDK03_1 | Student przyswaja podstawowe terminy związane ze złożoną problematyką materialnego i niematerialnego cyfrowego dziedzictwa kulturowego oraz zapoznaje się z różnorodnymi programami wspierającymi inicjatywy cyfryzacji dziedzictwa w kraju i na świecie. Poznaje ponadto modele, technologie, zasady organizacji i udostępniania treści w poszczególnych typach cyfrowych zbiorów. | K_W05 | 5 |
| OPCDK03_2 | Mając rozbudowaną wiedzę o różnych formach cyfryzacji dziedzictwa kulturowego, student potrafi z łatwością poruszać się w jego cyfrowych zasobach, a także oceniać wartość poszczególnych źródeł. Nabyte umiejętności i doświadczenia przy zapoznawaniu się i analizie różnych modeli cyfrowej reprezentacji dziedzictwa kulturowego pozwolą studentowi na projektowanie i wdrożenie projektów poświęconych zachowaniu i ochronie dziedzictwa kulturowego. | K_U01 K_U04 K_U05 | 4 4 4 |
| OPCDK03_3 | Rozumie miejsce cyfrowego dziedzictwa kulturowego i ma świadomość jego roli w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego. | K_K03 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł ma za celu rozbudować wiedzę na temat złożoności działań związanych z materialnym i niematerialnym cyfrowym dziedzictwem kulturowym. W trakcie realizacji modułu student zapoznaje się z różnorodnymi programami wspierającymi inicjatywy cyfryzacji dziedzictwa w kraju i na świecie. Moduł poszerzając wiedzę związaną z teorią cyfrowego dziedzictwa, pozwoli na krytyczne spojrzenie na różne koncepcje (także pod kątem technologicznym) poświęcone omawianym zagadnieniom. W ramach modułu student zapozna się z współczesnymi typami instytucji zajmujących się dokumentacją, ich zadaniami, sposobem funkcjonowania, technikami i narzędziami stosowanymi przy tworzeniu cyfrowych instytucji dziedzictwa. Ukończenie modułu wzbogaci studenta o zestaw niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji, przydatnych przy projektowaniu i pracy związanej z zachowaniem cyfrowego dziedzictwa kulturowego. |
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu programu szkoły średniej oraz informacje, kompetencje i umiejętności związane z poprzednio realizowanymi modułami. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------|---|---------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPCDK03_w_1 | Ocena ciągła | Ocena przygotowania, aktywności i zaangażowania w prace nad poszczególnymi problemami analizowanymi za pomocą różnych metod. | OPCDK03_1, OPCDK03_2, OPCDK03_3 |
| OPCDK03_w_2 | Projekt/prezentacja | Przygotowanie indywidualnie bądź w grupach (za pomocą analizy, omówienia, prezentacji) prac związanych z analizą poszczególnych kolekcji. | OPCDK03_1, OPCDK03_2, OPCDK03_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPCDK03_fs_1 | laboratorium | Przygotowanie do prowadzenia dyskusji, pracy w grupie oraz samodzielnego i grupowego omawiania problemów. Wykorzystywane metody: praca indywidualna i w zespołach (praca z komputerem), burza mózgów, studium przypadku, dyskusja. | 30 | Przygotowanie do zajęć: lektura zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń związanych z doskonaleniem umiejętności omawianych podczas zajęć. | 60 | OPCDK03_w_1, OPCDK03_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Digitalizacja zasobów informacyjnych

Kod modułu: 02-AI-S1-DZI02

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DZI02_1 | Student zna podstawowe definicje i pojęcia z zakresu grafiki komputerowej. Rozróżnia grafikę rastrową, wektorową i tekst edytowalny. Zna archiwalne i prezentacyjne formaty zapisu digitalizowanych dokumentów. Posiada wiedzę na temat polskich i zagranicznych projektów digitalizacyjnych. Zna budowę i zasadę działania skanerów i aparatów cyfrowych. | K_W02 | 5 |
| DZI02_2 | Student posiada podstawową wiedzę o prawnych aspektach digitalizacji. Zna zasady udostępniania digitalizowanych dokumentów. | K_W10 | 5 |
| DZI02_3 | Student potrafi poprawić wygląd obrazów dokumentów, a także zmieniać ich wymiary, rozdzielczość oraz głębię koloru. Czynności wykonuje wsadowo dla wielu plików jednocześnie. Student umie dobrać optymalne dla danego dokumentu parametry skanowania lub fotografowania. | K_U06 | 4 |
| DZI02_4 | Potrafi tworzyć edytowalne pliki PDF na podstawie obrazów dokumentów, dbając przy tym o wysoką jakość odwzorowania oryginału i rozsądny rozmiar wynikowego pliku. | K_U05 | 4 |
| DZI02_5 | Student respektuje zasady prawa autorskiego i stosuje je w praktyce. Ma świadomość odpowiedzialności jaka jest związana z pracą zawodową na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego. | K_K02 K_K05 | 3 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnego prowadzenia digitalizacji publikacji drukowanych z wykorzystaniem skanerów i aparatów cyfrowych oraz popularnego i specjalistycznego oprogramowania użytkowego. |
| Wymagania wstępne | Brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| DZI02_w_1 | Sprawdzian pisemny | Sprawdzian weryfikujący stopień przyswojenia i zrozumienia treści publikacji zadanych do samodzielnej lektury i omawianych w trakcie zajęć. | DZI02_1, DZI02_2 |
| DZI02_w_2 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzian weryfikujący nabyte umiejętności praktyczne, wykonywany przy komputerze. | DZI02_3, DZI02_4 |
| DZI02_w_3 | Projekt | Studenci samodzielnie przeprowadzają pełny proces digitalizacji wybranych dokumentów. | DZI02_1, DZI02_2, DZI02_3, DZI02_4, DZI02_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DZI02_fs_1 | laboratorium | Studenci, z wykorzystaniem komputerów i odpowiedniego oprogramowania, wykonują przygotowane przez prowadzącego zadania praktyczne. Skanowanie realizowane jest indywidualnie i w grupach. Projekt końcowy to synteza wiedzy i umiejętności studentów. | 30 | Lektura wskazanych publikacji oraz przypomnienie i doskonalenie umiejętności nabytych w trakcie zajęć. Wykonywanie zadań do samodzielnej realizacji poza zajęciami. | 60 | DZI02_w_1, DZI02_w_2, DZI02_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Efektywne wyszukiwanie informacji

Kod modułu: 02-AI-S1-EWI01

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EWI01_1 | Student zna narzędzia wyszukiwawcze popularnych wyszukiwarek globalnych, takich jak Google, Bing. Zna różnorodne źródła informacji bibliograficznej, pełnotekstowej i faktograficznej dostępne w Internecie. Odróżnia zasoby ukrytego i widocznego Internetu. Posiada wiedzę na temat zasad tworzenia strategii wyszukiwawczych. | K_W06 | 5 |
| EWI01_2 | Student potrafi poprawnie konstruować podstawowe i zaawansowane instrukcje wyszukiwawcze oraz modyfikować strategię, gdy uzyskane odpowiedzi są nie relewantne. Potrafi dotrzeć do dokumentów, które chwilowo lub permanentnie są niedostępne. Sprawnie porusza się w przestrzeni informacyjnej, trafnie dobierając poznane źródła do różnych typów zapytań. | K_U01 | 5 |
| EWI01_3 | Potrafi ocenić wiarygodność informacji i ich użyteczność na podstawie źródła pochodzenia i cech formalnych. Przyjmuje krytyczną postawę i posiada skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji. | K_U08 | 3 |
| EWI01_4 | Student ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia posiadanych umiejętności wyszukiwawczych. Rozumie potrzebę bieżącego informowania użytkowników instytucji kultury o wartościowych źródłach informacji dostępnych w Internecie. | K_K02 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności efektywnego wyszukiwania różnego typu informacji dostępnych w Internecie. Kształtowaniu umiejętności wyszukiwawczych towarzyszy ciągła ocena wiarygodności i użyteczności pozyskiwanych z Internetu informacji. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EWI01_w_1 | Sprawdzian pisemny | Sprawdzian weryfikujący stopień przyswojenia i zrozumienia treści publikacji zadanych do | EWI01_1 |

| | | | |
|-----------|-----------------------|--|------------------------------------|
| | | samodzielnej lektury i omawianych w trakcie zajęć. | |
| EWI01_w_2 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzian weryfikujący nabyte umiejętności praktyczne, wykonywany przy komputerze. | EWI01_2, EWI01_3 |
| EWI01_w_3 | Projekt | Celem projektu jest opracowanie zestawienia tematycznego dla zagadnienia określonego przez prowadzącego z uzasadnieniem doboru źródeł, opisem zastosowanych strategii wyszukiwawczych oraz wskazaniem najciekawszych publikacji. | EWI01_1, EWI01_2, EWI01_3, EWI01_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EWI01_fs_1 | laboratorium | Studenci zapoznają się z kolejnymi systemami wyszukiwawczymi i wykonują przygotowane przez prowadzącego zadania praktyczne. Projekt końcowy to synteza wiedzy i umiejętności studentów. | 30 | Lekturę wskazanych publikacji oraz przypomnienie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w trakcie zajęć. Wykonywanie zadań do samodzielnej realizacji poza zajęciami. | 60 | EWI01_w_1, EWI01_w_2, EWI01_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: E-learning

Kod modułu: 02-AI-S1-OPEL05

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EL05_1 | Student posiada ogólną wiedzę na temat e-learningu i innych form uczenia na odległość. Zna koncepcje i rodzaje e-learningu, tradycyjne i elektroniczne formy nauczania, standardy i uwarunkowania prawne e-learningu. | K_W04 | 4 |
| EL05_2 | Student rozumie potrzebę ciągłej edukacji, zna technologie, narzędzia i środowiska interaktywne dla e-learningu. Potrafi wskazać zastosowania metod i technik sztucznej inteligencji w zakresie modelowania procesu dydaktycznego w inteligentnych systemach edukacyjnych. | K_W09 | 5 |
| EL05_3 | Student potrafi zaprojektować i opracować kurs e-learningowy. Potrafi określić etapy projektowania i dobrać treści kształcenia. Zastosować odpowiednie zasady, formy i metody kształcenia. | K_U13 | 5 |
| EL05_4 | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwijania idei otwartej edukacji. Zna platformy oferujące masowe otwarte kursy online (Massive open online course, MOOC). Potrafi wyszukać i zaprezentować odpowiednie zasoby edukacyjne. | K_K02 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem kursu jest wykształcenie umiejętności projektowania, edycji i zarządzania profesjonalnymi kursami e-learningowymi z wykorzystaniem platformy Moodle. Studenci zdobywają także wiedzę z zakresu e-learningu, poznają metody i narzędzia nauczania na odległość oraz inteligentne systemy edukacyjne. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe kompetencje w zakresie posługiwania się technologiami informacyjnymi. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EL05_w_1 | Projekt | Indywidualny lub zespołowy projekt kursu e-learningowego o dowolnej tematyce. | EL05_1, EL05_2, EL05_3 |
| EL05_w_2 | Test | Test w formie pisemnej sprawdza wiedzę studenta z zakresu terminologii, organizacji i | |

| | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|
| | standardów e-learningu. | EL05_1, EL05_2, EL05_3, EL05_4 |
|--|-------------------------|-----------------------------------|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-----------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EL05_fs_1 | laboratorium | Prowadzący omawia standardy, uwarunkowania prawne i technologie e-learningu. Ćwiczenia, w czasie których studenci zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie metod i narzędzi projektowania kursów e-learningowych. | 30 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Przygotowanie projektu zgodnie z wymogami prowadzącego. | 60 | EL05_w_1, EL05_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Elementy medioznawstwa

Kod modułu: 02-AI-S1-EM02

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EM02_1 | Student dysponuje wiedzą na temat historii, teorii, funkcji oraz działania i praktyk mediów tradycyjnych i interaktywnych. | K_W01 | 5 |
| EM02_2 | Student umie logicznie, spójnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem odpowiednich ujęć teoretycznych i metodologicznych odnoszących się m.in. do antropologii obrazu i socjologii wizualnej, antropologii mediów i antropologii sieci. | K_U02 | 4 |
| EM02_3 | Student ma świadomość wpływu mediów na środowisko informacyjne człowieka oraz potrafi krytycznie oceniać przekazy medialne. | K_K01 | 3 |
| EM02_4 | Student ma podstawową wiedzę o psychologicznym, społecznym i kulturowym funkcjonowaniu przekazów medialnych oraz zna podstawowe technologie medialne. | K_W08 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu historii, znaczenia, form przekazu oraz struktury mediów i ich wykorzystywania w środowisku informacyjnym. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu Ocena i selekcja informacji. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|--------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EM03_fs_1 | Test | Test w formie pisemnej sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy na temat mediów. | EM02_1, EM02_2, EM02_3, EM02_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EM02_fs_1 | wykład | Wykład wspomagany technikami multimedialnymi, przekazujący wiedzę na temat historii, znaczenia, form przekazu oraz struktury mediów. | 15 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. | 15 | EM03_fs_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Elementy psychologii

Kod modułu: 02-AI-S1-EP01

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EP01_1 | W trakcie realizacji modułu, student pozna podstawową terminologię z zakresu psychologii. Ponadto zdobędzie wiedzę związaną z psychologicznymi aspektami architektury informacji. Pozwoli to studentowi na szersze zrozumienie potrzeb i zasad funkcjonowania człowieka w społeczeństwie opartym na informacji. | K_W01 K_W08 | 5 5 |
| EP01_2 | Wykorzystując przyswojone informacje, student opanuje podstawowe elementy warsztatu pracy psychologa, co pomoże mu, jako architektowi informacji, w samodzielnym prowadzeniu prac badawczych. Nabyte umiejętności będą również przydatne przy rozwiązywaniu problemów o charakterze praktycznym. | K_U02 | 3 |
| EP01_3 | Rozbudowana wiedza i umiejętności zwiększają świadomość studenta o tym, jak ważnym czynnikiem w pracy architekta informacji jest podążanie za postępem naukowym, zmieniającymi się technologiami informacyjnymi i ich wpływem na przemiany społeczeństwa, zwłaszcza w sferze psychologicznej. Świadomość aspektów związanych ze złożonością psychiki człowieka pozwoli na kreatywne i sprawne rozwiązywanie pojawiających się w pracy problemów. | K_K01 K_K02 | 4 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł ma na celu pogłębienie wiedzy na temat złożoności psychologicznie uwarunkowanych działań człowieka. W trakcie realizacji modułu – oprócz poszerzenia dotychczasowej wiedzy o terminologię stosowaną przez psychologów podczas ich pracy – student będzie miał okazję profesjonalnie ocenić funkcjonowanie człowieka jako jednostki o złożonych procesach psychicznych w społeczeństwie informacyjnym. Ponadto poprzez umożliwienie wglądu w tajniki warsztatu psychologa (np. techniki przeprowadzania wywiadu i propedeutykę diagnozy psychologicznej) student wejdzie w posiadanie narzędzi ułatwiających sprawne poruszanie się w środowisku pracy, gdzie podstawowymi relacjami są relacje społeczne. W ramach modułu student zapozna się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z np. psychologią Gestalt i kognitywistyką. Będzie także poprawnie korzystał z elementarnych narzędzi wywiadu psychologicznego oraz zapozna się z zasadami poprawnego budowania ankiet. Ukończenie modułu wzbogaci studenta o zestaw niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, przydatnych przy pracy związanej z funkcjonowaniem człowieka w e-społeczeństwie. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EP01_w_1 | Ocena ciągła | Ocena przygotowania, aktywności i zaangażowania w prace nad poszczególnymi problemami analizowanymi za pomocą różnych metod. | EP01_1, EP01_2, EP01_3 |
| EP01_w_2 | Projekt/prezentacja | Przygotowanie indywidualnie bądź w grupach (za pomocą analizy, studium przypadku, omówienia, prezentacji) prac związanych z analizą poszczególnych zagadnień. | EP01_1, EP01_2, EP01_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EP01_fs_1 | ćwiczenia | burza mózgów, studium przypadku, dyskusja, praca w grupie (analiza, studium przypadku, prezentacja) oraz samodzielne i grupowe omawianie problemów. | 30 | przygotowanie do zajęć: lektura zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń związanych z doskonaleniem umiejętności omawianych podczas zajęć | 60 | EP01_w_1, EP01_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Elementy statystyki

Kod modułu: 02-AI-S1-ES01

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ES01_1 | Student ma uporządkowaną wiedzę o naukowych relacjach między informatologią i statystyką. | K_W01 | 4 |
| ES01_2 | Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze oraz zastosować metody statystyczne do analizy i prezentacji danych dotyczących organizacji jako zbiorowości statystycznych. Posiada umiejętność projektowania pracy na indywidualnym stanowisku w zespołowym gromadzeniu i opracowaniu danych statystycznych. | K_U02 | 5 |
| ES01_3 | Student wykorzystuje wiedzę do prowadzenia badań zbiorowości statystycznej z wykorzystaniem miar struktury zbiorowości, wykazuje się precyzją przedstawiając w mowie i piśmie wyniki badań statystycznych. | K_K02 | 5 |
| ES01_4 | Student efektywnie organizuje własną pracę, zna zasady etyki i przestrzega je w badaniach naukowych. | K_K05 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest przyswojenie podstawowych terminów i pojęć wykorzystywanych w statystyce: zjawisko masowe, jednostka statystyczna, populacja, liczebność populacji, cechy statystyczne, szeregi statystyczne, które pozwolą studentom zrozumieć zasady analizy i interpretacji danych statystycznych oraz sposoby ich prezentacji, dokonywać podstawowych charakterystyk opisowych zbiorowości jednowymiarowej, analizować współzależności dwóch cech oraz dynamikę zjawisk. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi miarami położenia: średnią arytmetyczną, medianą i modalną. Wiedza ta da możliwość samodzielnego wykorzystywania podstaw statystyki w prowadzeniu badań zbiorowości statystycznej i obliczaniu miar struktury zbiorowości. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| ES01_w_1 | Kolokwium | Kolokwium sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach oraz z | ES01_1, ES01_2, ES01_3 |

| | | | |
|----------|--------------|--|------------------------|
| | | umiejętności rozwiązywania zadań. | |
| ES01_w_2 | Ocena ciągła | Ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń, wiedzę i umiejętności rozwijane na zajęciach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu. | ES01_2, ES01_3, ES01_4 |
| ES01_w_3 | Prezentacja | Samodzielne przygotowanie prezentacji przedstawiającej analizę materiału statystycznego w formie szeregów statystycznych, wykresów. | ES01_2, ES01_3, ES01_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-----------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ES01_fs_1 | ćwiczenia | Dyskusja, sesje rozwiązywania problemów, praca indywidualna i zespołowa. Ćwiczenia, również przy użyciu komputera i programu „Statistica”, w trakcie których studenci omawiają zadane teksty i prezentacje, uczestniczą w dyskusjach i ćwiczeniach praktycznych indywidualnie i w grupach. | 30 | Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie się do ćwiczeń oraz kolokwium, dokończenie zadań, przygotowanie prezentacji zgodnie z wymogami prowadzącego | 60 | ES01_w_1, ES01_w_2, ES01_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: E-społeczeństwo

Kod modułu: 02-AI-S1-ES03

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ES03_1 | Student posiada wiedzę na temat społeczeństwa, jego struktury, funkcji oraz ewolucjonizmu kulturowo-społecznego. | K_W08 | 3 |
| ES03_2 | Student dogłębnie rozumie istotę e-społeczeństwa, a także jest świadomy globalnych problemów i zagrożeń w społeczeństwie informacyjnym w sferze edukacyjno-kulturowej, prawno-politycznej i ekonomiczno-społecznej. | K_W08 | 5 |
| ES03_3 | Student potrafi wskazać cechy i zachowania e-społeczeństwa, uwarunkowane czynnikami technologicznymi oraz kulturowymi, co może przyczynić się do lepszego zrozumienia potrzeb informacyjnych klientów. | K_U03 | 4 |
| ES03_4 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności jej ciągłego aktualizowania, aby nie tylko dbać o własny rozwój, ale także służyć pomocą i edukować innych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. | K_K01 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Student zdobywa wiedzę na temat struktury, cech, funkcji i rozwoju społeczeństwa informacyjnego, zapoznając się z różnorodnymi jego koncepcjami, ujmowanymi z punktu widzenia teorii społeczeństwa i nauki o komunikowaniu. Poznaje także nowoczesne technologie wykorzystywane w różnych sferach działalności informacyjnej człowieka oraz krajowe i światowe inicjatywy społeczne w zakresie planowania polityki informacyjnej w e-społeczeństwie na skalę lokalną i globalną. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|--------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| ES03_w_1 | Test | Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy na temat e-społeczeństwa w zakresie omawianym na zajęciach. | ES03_1, ES03_2, ES03_3, ES03_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ES03_fs_1 | wykład | Wykład wspomagany technikami multimedialnymi, przekazujący wiedzę na temat idei, rozwoju i funkcjonowania e-społeczeństwa w sferze społecznej, ekonomicznej, kulturowej i technicznej. | 15 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. | 15 | ES03_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Estetyka

Kod modułu: 02-AI-S1-ET02

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ET02_1 | Student jest świadomy związków edytorstwa i sztuki, dysponuje wiedzą na temat zasad estetycznego ukształtowania publikacji tradycyjnych i elektronicznych. | K_W01 | 3 |
| ET02_2 | Student potrafi zdefiniować pojęcie książki artystycznej, jej bibliologiczne aspekty oraz wskazać relacje między sztuką a techniką, a także wyjaśnić genezę współczesnej formy książki oraz kierunki jej rozwoju jako obiektu sztuki. Jest przygotowany, by postrzegać publikacje tradycyjne i elektroniczne jako formy artystycznej kreacji oraz wskazać, porównać i ocenić najważniejsze style architektury książki jako dzieła sztuki. | K_U02 | 4 |
| ET02_3 | Student ma świadomość dynamiki zmian w technologiach informacyjno-komunikacyjnych, postrzega interdyscyplinarność wykazuje motywację do pogłębiania swojej wiedzy, a także potrafi określić priorytety pracy wydawniczej i poddać krytycznemu osądowi wytwory pracy edytorskiej. Ma świadomość postępu naukowego, i ich wpływu na środowisko informacyjne; krytycznie ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, jest otwarty na nowe idee i technologie. | K_K01 | 2 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Problematyka wykładu dotyczy estetyki książki i mediów elektronicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad ich projektowania jako wytworu działalności wydawniczej oraz obiektu sztuki. Realizacja modułu ma pozwolić studentowi na zdefiniowanie i wyróżnienie charakterystycznych cech publikacji w kontekście pojmowania w dziejach piękna i estetyki. Student pozna zasady kompozycji publikacji, z uwzględnieniem makro-i mikrotypografii, liternictwa, ilustracji i opraw oraz zasad złotej proporcji. Student będzie potrafił wskazać najważniejsze style architektury książki (tradycyjnej, elektronicznej, konwergencyjnej i personalizowanej) jako dzieła sztuki, dysponować wiedzą o twórcach książki artystycznej w Polsce i za granicą oraz wiedzieć, jakie instytucje książki (organizacje bibliofilskie, muzea książki i druku, wydawnictwa artystyczne) oraz portale internetowe są związane z tą tematyką. |
| Wymagania wstępne | podstawy znajomości budowy książki |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| ET02_w_1 | test pisemny | Ocena znajomości problematyki estetyki publikacji tradycyjnych i elektronicznych. Przygotowanie przez studenta charakterystyki (analizy problemowej) wybranego typu publikacji jako formy artystycznej kreacji, z uwzględnieniem poznanej terminologii, wiedzy teoretycznej o relacjach między sztuką a techniką oraz znajomości najważniejszych twórców książki artystycznej i instytucji oraz portali związanych z tą tematyką. | ET02_1, ET02_2, ET02_3 |
| ET02_w_2 | Prezentacja | Charakterystyka wybranej formy publikacji, z uwzględnieniem kanonów piękna i estetyki w edytorstwie. Ocenie zostaną poddane książki nagradzane, promowane i personalizowane (analiza przypadku, dyskusja). Przewidziano ponadto prezentację źródeł dokumentujących sztukę książki. | ET02_1, ET02_2, ET02_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ET02_fs_1 | wykład | Zagadnienie estetyki książki tradycyjnej i elektronicznej będzie odnosiło się do charakterystyki elementów struktury publikacji artystycznej, z uwzględnieniem zasad jej komponowania. | 15 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. | 45 | ET02_w_1, ET02_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Etyka informacji

Kod modułu: 02-AI-S1-EI02

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EI02_1 | Student zna terminologię z zakresu etyki, etosu i pracy zawodowej. Ma szczegółową wiedzę o normach etycznych regulujących funkcjonowanie instytucji informacji e-społeczeństwa i o zachodzących w nich procesach komunikacji. | K_W08 | 3 |
| EI02_2 | Student zna podstawowe problemy etyki w nauce i w środowisku zawodowym. Zna problemy plagiatyzmu, fałszowania, fabrykowania danych i ma świadomość stosowania zasad etycznych oraz przestrzegania prawa autorskiego we własnej twórczości naukowej, biznesowej (infobrokerstwo) i zawodowej. | K_W10 | 5 |
| EI02_3 | Na podstawie kodeksów etycznych oraz analizy dokumentacji umie rozpoznać zagrożenia przestrzeni informacyjnej i cyberprzestrzeni oraz wskazać środki ochrony infosfery (ekologia informacji, kultura informacyjna). | K_U04 | 5 |
| EI02_4 | Znając zasady prowadzenia etycznej działalności informacyjnej student umie korzystać z kodeksów etyki pracy naukowej, brokerskiej, redakcyjnej itp. oraz zastosować właściwe wskazówki na wszystkich etapach pracy zawodowej. Na podstawie zdobytej wiedzy umie ocenić informacje pochodzące z wiarygodnych źródeł. | K_U10 | 4 |
| EI02_5 | Student umie samodzielnie określić współczesne problemy etyki zawodowej pracowników informacji w społeczeństwie informacyjnym. Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej na wszystkich etapach kariery. | K_K05 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci poznają podstawową terminologię z zakresu etyki, deontologii, aksjologii i etosu pracy. Student powinien mieć wiedzę na temat współczesnych kodeksów etyki zawodowej pracowników nauki i informacji. Dzięki analizie źródeł student wie jakie znaczenie w pracy zawodowej ma znajomość zasad etyki na wszystkich etapach procesu informacyjnego. Będzie rozumiał konieczność ciągłego podnoszenia własnych kwalifikacji i umiejętności oraz znaczenie etycznego zachowania. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji społecznej, zarządzania zasobami ludzkimi oraz gromadzenia, opracowania i udostępniania zasobów informacji. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EI02_w_1 | Esej | Praca na temat zasad etycznych w wybranej instytucji informacyjnej. | EI02_1, EI02_2, EI02_3, EI02_4, EI02_5 |
| EI02_w_2 | Projekt | Samodzielne sporządzenie opisu zagrożeń w konkretnym miejscu pracy (zawodzie) lub cyberprzestrzeni. | EI02_1, EI02_2, EI02_3, EI02_4, EI02_5 |
| EI02_w_3 | Test | Zaliczenie sprawdzające wiedzę z zakresu znajomości terminologii i norm etycznych zawodu pracownika informacji naukowej. | EI02_1, EI02_2, EI02_3, EI02_4, EI02_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EI02_fs_1 | wykład | Wykład problemowy i wykład konwersatoryjny, umożliwiające poznanie przez studenta terminologii z zakresu etyki oraz kodyfikacji standardów i wartości etycznych obecnych w e-społeczeństwie. | 15 | Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Przygotowanie eseju lub projektu, zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Przygotowanie się do testu zaliczeniowego. | 15 | EI02_w_1, EI02_w_2, EI02_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Fotografia cyfrowa i obróbka obrazu

Kod modułu: 02-AI-S1-FCO03

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| FCO03_1 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu historii fotografii, obejmującą zarówno rozwój techniczny, jak i wybrane nurty artystyczne. Zna budowę i zasadę działania aparatów cyfrowych. Poprawnie interpretuje podstawowe parametry techniczne korpusu, obiektywu i lampy błyskowej. Zna możliwości i ograniczenia różnych typów aparatów. Rozumie wpływ parametrów ekspozycji na plastykę obrazu. Posiada podstawową wiedzę na temat wykorzystania światła naturalnego i sztucznego w fotografii cyfrowej. Zna zasady kompozycji dotyczące fotografii studyjnej i plenerowej. | K_W02 | 5 |
| FCO03_2 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa autorskiego dotyczącą zarówno ochrony prac fotograficznych jak i kwestii związanych z ich wykonaniem - ochrony wizerunku i ochrony panoramy. | K_W10 | 3 |
| FCO03_3 | Student biegle posługuje się aparatem cyfrowym. Prawidłowo dobiera parametry ekspozycji w zależności od warunków oświetleniowych. Uważnie komponuje kadr i kreatywnie posługuje się głębią ostrości. Student umiejętnie wykorzystuje światło zastane i dobiera światło sztuczne. Potrafi wykonać poprawne technicznie zdjęcia artystyczne, dokumentacyjne i reklamowe. | K_U08 | 3 |
| FCO03_4 | Student potrafi „wywołać” fotografię wykonaną w formacie RAW w tzw. „cyfrowej ciemni”. Dla pozostałych formatów, potrafi wykonać niezbędną korektę przy pomocy wybranej przeglądarki grafiki. | K_U06 | 5 |
| FCO03_5 | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę swoich fotografii. Wyciąga wnioski i doskonali warsztat. Rozwija wrażliwość plastyczną i kreatywność. | K_K02 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu fotografii cyfrowej obejmującą aspekty techniczne, użytkowe i prawne. Wiedza ta stanowi podstawę dla wielu praktycznych ćwiczeń, których celem jest opanowanie przez studenta tajników fotograficznego warsztatu. Dotyczy to zarówno obsługi sprzętu fotograficznego, jak i wstępnej obróbki uzyskanych zdjęć. |
| Wymagania wstępne | Ogólna wiedza z zakresu technologii informacyjnej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-----------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| FCO03_w_1 | Sprawdzian pisemny | Sprawdzian weryfikujący stopień przyswojenia i zrozumienia treści omawianych na wykładach oraz publikacji zadanych do samodzielnej lektury. | FCO03_1, FCO03_2 |
| FCO03_w_2 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzian poziomu opanowania praktycznych umiejętności związanych z wykonywaniem fotografii aparatem cyfrowym oraz dalszą obróbką otrzymanych zdjęć do postaci prezentacyjnej. | FCO03_3, FCO03_4, FCO03_5 |
| FCO03_w_3 | Projekt | Wykonanie portfolio składającego się ze zdjęć zgrupowanych w obrębie zadanych przez prowadzącego kategorii. | FCO03_3, FCO03_4, FCO03_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| FCO03_fs_1 | wykład | Wykład przybliżający wiedzę z zakresu różnych aspektów fotografii cyfrowej. | 15 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. | 15 | FCO03_w_1 |
| FCO03_fs_2 | laboratorium | Ćwiczenia praktyczne w sali laboratoryjnej i w plenerze. | 30 | Wykonanie zdjęć w pomieszczeniach i w plenerze na zadany temat. Doskonalenie techniki obróbki zdjęć. Przygotowanie projektu zgodnie z zaleceniami prowadzącego. | 30 | FCO03_w_2, FCO03_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Grafika wektorowa

Kod modułu: 02-AI-S1-GW05

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| GW05_1 | Student zna specjalistyczne oprogramowanie wykorzystywane do projektowania grafiki wektorowej. | K_W03 | 4 |
| GW05_2 | Potrafi projektować różnego typu obiekty przeznaczone do druku lub publikacji w Internecie, uwzględniając zasady projektowania wizualnego. Używa specjalistycznych programów do przygotowania grafiki wektorowej. | K_U06 K_U07 | 4 3 |
| GW05_3 | Potrafi realizować projekty graficzne, biorąc pod uwagę potrzeby odbiorców. | K_K02 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu grafiki wektorowej. Realizacja modułu ma sprawić przede wszystkim, by student potrafił korzystać ze specjalistycznego oprogramowania – pozna jego możliwości projektowe oraz podstawowe i zaawansowane funkcje. Zdobyte umiejętności pozwolą na samodzielne stworzenie projektów graficznych zarówno przeznaczonych do publikacji tradycyjnych, jak i elektronicznych. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-----------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| GW05_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będzie przygotowanie do zajęć oraz zadania praktyczne wykonywane przez studentów w trakcie zajęć i sprawdzające znajomość poszczególnych funkcji edytorów tekstu i programów do grafiki wektorowej. | GW05_1, GW05_2, GW05_3 |
| GW05_w_2 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzian weryfikujący wiedzę i poziom opanowania umiejętności praktycznych, wykonywany na komputerze. | GW05_1, GW05_2, GW05_3 |
| GW05_w_3 | Projekt | Przygotowanie projektu w programie do grafiki wektorowej według wymagań prowadzącego. | GW05_1, GW05_2, GW05_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| GW05_fs_1 | laboratorium | Praktyczne ćwiczenia w wykorzystaniu programów do grafiki wektorowej. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera, projekty indywidualne. | 30 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie projektu. | 30 | GW05_w_1, GW05_w_2, GW05_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Infobrokerstwo

Kod modułu: 02-AI-S1-IB02

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| IB02_1 | Student zna teorie i metody związane z wyszukiwaniem, weryfikowaniem, analizowaniem oraz udostępnianiem informacji. | K_W05 K_W06 | 5 5 |
| IB02_2 | Student zna przepisy prawa, związane z dostępem do informacji oraz mediami i prawem autorskim. | K_W10 | 3 |
| IB02_3 | Student potrafi stosować metody, techniki i środki związane z wyszukiwaniem, gromadzeniem, analizą relewantnych do zapytania informacji. Umie opracować i udostępnić informacje w formie dostosowanej do oczekiwań swoich klientów. | K_U01 K_U05 | 5 4 |
| IB02_4 | Student potrafi komunikować się z osobami poszukującymi i dostarczającymi informacje. Umie opracować i udostępnić informacje w formie dostosowanej do oczekiwań swoich klientów. | K_U03 | 5 |
| IB02_5 | Student zna i wykorzystuje mechanizmy rynkowe i gospodarcze związane z prowadzeniem działalności gospodarczej. | K_K04 K_W11 | 4 4 |
| IB02_6 | Student wie, że infobroker kieruje się w swojej pracy zasadami etyki zawodowej i korzysta jedynie z legalnych źródeł informacji. | K_K05 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę na temat specyfiki zawodu i roli infobrokera na rynku usług informacyjnych. Poznają różne typy źródeł informacji potrzebnych w pracy infobrokera, uczą się rozpoznawać potrzeby informacyjne i dobierać metody realizacji zadań w zależności od sytuacji i dziedziny informacji. Realizacja modułu ma na celu wypracowanie u studentów umiejętności wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do gromadzenia, przetwarzania i prezentacji informacji zgodnie z zapotrzebowaniem klientów. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułów: Efektywne wyszukiwanie informacji, Ocena i selekcja informacji, Przetwarzanie i prezentacja danych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|----------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| IB02_w_1 | Projekt grupowy | Przygotowanie w grupach rozwiązania zadań praktycznych. | IB02_1, IB02_2, IB02_3 |
| IB02_w_2 | Projekt indywidualny | Przygotowanie indywidualnego projektu zgodnie z wytycznymi prowadzącego | IB02_1, IB02_2, IB02_3, IB02_4, IB02_5, IB02_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| IB02_fs_1 | laboratorium | Ćwiczenia, w trakcie których studenci poznają charakterystykę zawodu brokera informacji, etykę zawodową, kontekst prawny działalności infobrokerskiej, stowarzyszenia profesjonalne, niezbędne narzędzia ICT i źródła informacji. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputera, dyskusja, studium przypadku, projekty grupowe i indywidualne. | 15 | Zapoznanie z literaturą przedmiotu, serwisami WWW, przygotowanie projektów. | 45 | IB02_w_1, IB02_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Infografika

Kod modułu: 02-AI-S1-IG05

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| IG05_1 | Student zna i rozumie kluczowe pojęcia z zakresu grafiki informacyjnej, ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju wizualnych technik i narzędzi prezentacji danych i informacji. | K_W03 | 5 |
| IG05_2 | Student zna specyfikę i metodykę projektowania grafiki informacyjnej oraz rozumie funkcje tego typu komunikatów; jest świadomy możliwości i ograniczeń stosowania technik i narzędzi wizualizacji w odniesieniu do przekazu informacji. | K_W02 K_W04 | 5 4 |
| IG05_3 | Student potrafi posługiwać się różnorodnymi technikami i narzędziami (w tym oprogramowaniem) służącymi do graficznej obróbki danych i informacji; umie klarownie prezentować proste i złożone informacje w formie wizualnej. | K_U05 K_U06 | 5 4 |
| IG05_4 | Student potrafi samodzielnie i w zespole dostrzegać i rozwiązywać problemy projektowe. | K_U12 | 3 |
| IG05_5 | Student potrafi wykorzystywać środki wizualne do efektywnej prezentacji danych i informacji; potrafi przeprowadzić krytyczną analizę własnych i cudzych projektów infograficznych. | K_K02 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę dotyczącą infografiki jako funkcjonalnej metody prezentacji informacji. Nadrzędnym celem modułu jest wdrożenie umiejętności niezbędnych do efektywnego prezentowania danych i informacji w formie wizualnej – w postaci wykresów, map, tabel, infografik itp. Studenci poszerzają znajomość terminologii z zakresu wizualizacji danych i informacji, zapoznają się z historią i współczesnymi trendami w rozwoju grafiki informacyjnej, poznają zasady projektowania różnych typów grafik informacyjnych oraz uczą się wykorzystywać techniki i narzędzia (w tym aplikacje komputerowe) służące do przetwarzania i wizualnej prezentacji danych. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułów: Analiza i wizualizacja informacji, Podstawy projektowania graficznego. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| IG05_w_1 | Kolokwium | Test pisemny lub sprawdzian ustny kontrolujący poziom przyswojenia wiedzy z zakresu wizualizacji danych i informacji. | IG05_1, IG05_2 |
| IG05_w_2 | Ocena ciągła | Ciągła weryfikacja poziomu opanowania wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z projektowaniem różnych form grafik informacyjnych, w tym obsługi prezentowanych na zajęciach aplikacji komputerowych. | IG05_1, IG05_2, IG05_3, IG05_4, IG05_5 |
| IG05_w_3 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzian weryfikujący poziom opanowania umiejętności praktycznych, wykonywany na komputerze lub manualnie. | IG05_2, IG05_3, IG05_4, IG05_5 |
| IG05_w_4 | Projekt | Praca zaliczeniowa polegająca na samodzielnym opracowaniu przez studentów – indywidualnie lub w grupach – kompleksowego projektu infograficznego na ustalony temat, z wykorzystaniem metod i narzędzi zaprezentowanych podczas zajęć dydaktycznych, wykonana zgodnie z wymogami podanymi przez prowadzącego w sylabusie. | IG05_2, IG05_3, IG05_4, IG05_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| IG05_fs_1 | laboratorium | Zajęcia warsztatowe, prowadzone w pracowni komputerowej, obejmujące ćwiczenia praktyczne z elementami prelekcji, instruktażu, pokazu, dyskusji dydaktycznej, burzy mózgów. Zajęcia zakładają indywidualną pracę z wybranym oprogramowaniem i realizowanie projektów w grupach (z możliwością konfrontacji uzyskanych wyników). Studium przypadku – analiza przykładowych infografik różnych typów, zarówno wybranych spośród projektów współczesnych, jak i mających walor historyczny. Prezentacja (np. w formie wystawy) i analiza projektów realizowanych przez studentów. | 30 | Powtarzanie ćwiczeń wykonywanych na zajęciach w celu utrwalenia i usprawnienia nabytych umiejętności. Przygotowanie do sprawdzianów praktycznych. Lektura uzupełniająca oraz przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. | 30 | IG05_w_1, IG05_w_2, IG05_w_3, IG05_w_4 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Informacja archiwalna

Kod modułu: 02-AI-S1-OPIA04

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPIA04_1 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł informacji archiwalnej, zna system informacji archiwalnej, w tym w szczególności jego elementy. Zna metody opisu dokumentacji archiwalnej, zna sposób organizacji i udostępniania treści w systemie informacji archiwalnej. | K_W05 | 5 |
| OPIA04_2 | Student posiada wiedzę o metodach i narzędziach wyszukiwania informacji archiwalnej w źródłach drukowanych (spisy zespołów archiwalnych, inwentarze archiwalne, indeksy, dokumenty stanowiące materiały archiwalnej) oraz w źródłach elektronicznych (bazy danych, internetowe serwisy informacji archiwalnej, archiwa cyfrowe, system informacji archiwalnej archiwów państwowych - szukajwarchiwach.pl). | K_W06 | 5 |
| OPIA04_3 | Student potrafi dokonać wyboru odpowiednich źródeł informacji archiwalnej, ocenić ich jakość, zaplanować strategię wyszukiwawczą oraz efektywnie przeprowadzić proces wyszukiwania korzystając z różnego typu narzędzi gromadzenia, porządkowania i udostępniania informacji archiwalnej. | K_U01 | 4 |
| OPIA04_4 | Student rozumie rolę architekta informacji w kształtowaniu informacji archiwalnej, potrafi zadbać o właściwą obsługę użytkowników informacji archiwalnej, wykorzystując przy tym liczne kompetencje informacyjne, językowe i komunikacyjne. | K_K03 | 3 |
| OPIA04_5 | Student potrafi zaplanować i zrealizować zadania związane z podnoszeniem poziomu wiedzy i doskonalenia umiejętności w obszarze informacji archiwalnej. | K_U13 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu informacji archiwalnej, w tym szczególnie na temat systemów specjalistycznych obejmujących zasoby archiwów państwowych w Polsce i na świecie. Studenci w praktyce poznają narzędzia i metody tworzenia systemów informacji archiwalnej, gromadzenia zasobów archiwów oraz opracowywania i udostępniania tych zasobów. Studenci poznają także potrzeby użytkowników informacji archiwalnej. Dla realizacji tych celów studenci wykonują liczne ćwiczenia praktyczne oraz przygotowują pracę zaliczeniową opisaną w sylabusie. |

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | |
|--------------------------|--|

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------------|--------------------|---|----------------------------------|
| OPIA04_w_1 | Ocena ciągła | Ocena zostanie dokonana na podstawie zadań praktycznych wykonywanych przez studentów w trakcie zajęć, polegających na wykonywaniu wyszukiwania w systemach informacji archiwalnej. Studenci będą mieć za zadanie poznać narzędzia informacji archiwalnej a następnie prawidłowo posługiwać się narzędziami systemów informacji archiwalnej dostępnymi online. Oceniany będzie aktywny udział w ćwiczeniach. | OPIA04_1, OPIA04_2, OPIA04_3 |
| OPIA04_w_2 | Praca semestralna | Weryfikacja na podstawie pracy zaliczeniowej zgodnie z wymaganiami określonymi w sylabusie. | OPIA04_4, OPIA04_5 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPIA04_fs_1 | laboratorium | Prowadzący przedstawia narzędzia i metody stosowane w gromadzeniu, opracowaniu i udostępnianiu informacji archiwalnej. Studenci korzystają z podanej literatury oraz baz danych i systemów informacji archiwalnej dostępnych online. Prowadzona jest wspólna dyskusja a także wraz z prowadzącym wykonywane są ćwiczeniach z wyszukiwania materiałów archiwalnych przy wykorzystaniu dostępnych źródeł, w tym baz danych online. Tworzone są różne strategie wyszukiwawcze a następnie oceniana będzie efektywność wyszukiwania przy wykorzystaniu różnych strategii. | 15 | Powtarzanie ćwiczeń wykonywanych na zajęciach w celu utrwalenia i usprawnienia nabytych umiejętności. Korzystanie z systemów informacji archiwalnej dostępnych online. Realizacja pracy semestralnej zgodnie z wymogami prowadzącego, opisanymi w sylabusie. | 45 | OPIA04_w_1, OPIA04_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Informatyczne narzędzia zarządzania informacją własną

Kod modułu: 02-AI-S1-INZ02

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| INZ02_1 | Student posiada wiedzę na temat możliwości zarządzania informacją własną za pomocą desktopowych programów komputerowych oraz aplikacji internetowych i mobilnych. | K_W02 | 5 |
| INZ02_2 | Student potrafi instalować, konfigurować i efektywnie korzystać z różnego typu programów komputerowych i systemów zarządzania informacją, odpowiednio dobierając narzędzia do kategorii informacji, które gromadzi i do których chce mieć szybki i bezpieczny dostęp. | K_U05 | 4 |
| INZ02_3 | Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania informacją do stworzenia własnego, efektywnego systemu organizacji pracy. Służy także pomocą w rozwiązywaniu problemów związanych z organizacją informacji w środowisku pracy, proponując właściwe narzędzia i metody zarządzania informacją. | K_K02 K_U12 | 5 3 |
| INZ02_4 | Student przestrzega praw autorskich, korzystając z programów i aplikacji komputerowych zgodnie z warunkami licencji. | K_W10 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Studenci poznają problematykę, metody oraz oprogramowanie do organizacji i zarządzania informacją. Uczą się dobierania właściwych narzędzi informatycznych w zależności od rodzaju informacji, którą chcą zarządzać. Poznają możliwości zastosowania różnych programów komputerowych do zarządzania informacją własną, m.in. do tworzenia i udostępniania elektronicznych notatek, konspektów, list zadań, terminarzy, agend (planów). |
| Wymagania wstępne | Podstawowa znajomość obsługi komputera |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| INZ02_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będą zadania praktyczne wykonywane przez studentów w trakcie zajęć i sprawdzające umiejętności korzystania z poszczególnych programów i aplikacji | INZ02_2, INZ02_4 |

| | | | |
|-----------|---------|--|------------------------------------|
| | | komputerowych. | |
| INZ02_w_2 | Projekt | Student, kierując się własnymi potrzebami w zakresie organizacji informacji, przygotowuje w domu i prezentuje na zajęciach system zarządzania informacją własną, wykorzystując do tego celu poznane na zajęciach oprogramowanie. | INZ02_1, INZ02_2, INZ02_3, INZ02_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| INZ02_fs_1 | laboratorium | Prowadzący omawia zasady działania i zastosowania programów i aplikacji do indywidualnego zarządzania informacją. Studenci instalują, konfigurują i wykorzystują oprogramowanie odpowiednio do kategorii informacji, którą będą zarządzać. | 15 | Instalowanie i obsługa oprogramowania, organizacja własnych informacji za pomocą wybranych programów komputerowych. Realizacja projektu końcowego zgodnie z wymogami prowadzącego. | 45 | INZ02_w_1, INZ02_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Informetrics

Kod modułu: 02-AI-S1-OPIM06

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPIM06_1 | Student ma wiedzę z zakresu ilościowych metod badania informacji, rozumie podstawowe terminy i prawa informetryczne, ich potencjał poznawczy i możliwości praktycznych zastosowań; zna kierunki rozwoju informetrii w aspekcie historycznym i współczesnym. | K_W02 | 5 |
| OPIM06_2 | Student orientuje się w zakresie źródeł informacji i narzędzi wykorzystywanych w analizach informetrycznych; jest świadomy wpływu rozwoju technologii informacyjnych na formy i metody ilościowych badań informacji. | K_K01 K_W05 | 3 3 |
| OPIM06_3 | Student potrafi strukturyzować i analizować dane i informacje w kategoriach ilościowych oraz umie prezentować wyniki tych analiz korzystając z różnych narzędzi i technik, w tym wizualnych. | K_U05 K_U10 | 3 3 |
| OPIM06_4 | Student poszerza umiejętności porozumiewania się w języku angielskim w zakresie specjalistycznych zagadnień nauki o informacji – zna angielskojęzyczną terminologię związaną z ilościowymi metodami badań informacji, wykorzystując znajomość języka angielskiego (typowych struktur gramatycznych, leksyki i stylistyki) rozumie naukowe teksty pisane i wygłaszane ustnie w tym języku oraz potrafi redagować pisemne i ustne wypowiedzi dotyczące wybranych problemów naukowych. | K_U11 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zapoznają się z problematyką ilościowych metod badania informacji, poznają podstawową terminologię i prawa informetryczne, ich potencjał poznawczy, a także możliwości praktycznych zastosowań i ograniczenia wynikające z ich specyfiki. Studenci zdobywają wiedzę na temat źródeł informacji i narzędzi wykorzystywanych w badaniach informetrycznych (a także pokrewnych: bibliometrycznych, naukometrycznych i webometrycznych), uczą się samodzielnie przeprowadzać proste analizy tego typu. Moduł prowadzony jest w języku angielskim – równoległe do założeń merytorycznych ma na celu również rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w zakresie recepcji angielskojęzycznych tekstów naukowych i fachowych z dziedziny informatologii. |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Wymagania wstępne | Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym, optymalnie: kompetencje językowe odpowiadające poziomowi B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. |
|--------------------------|---|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPIM06_w_1 | Ocena ciągła | Bieżąca weryfikacja (w formie ustnej lub pisemnej) wiedzy i ćwiczeń praktycznych wykonywanych przez studenta podczas zajęć oraz w ramach pracy własnej, zgodnie z wymaganiami określonymi przez prowadzącego. | OPIM06_1, OPIM06_2, OPIM06_3, OPIM06_4 |
| OPIM06_w_2 | Kolokwium | Test pisemny lub sprawdzian ustny kontrolujący poziom przyswojenia wiedzy z zakresu infrometrii. | OPIM06_1, OPIM06_2, OPIM06_3 |
| OPIM06_w_3 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzian weryfikujący poziom opanowania umiejętności praktycznych, wykonywany na komputerze lub manualnie. | OPIM06_2, OPIM06_3, OPIM06_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPIM06_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone w pracowni komputerowej, obejmujące ćwiczenia praktyczne z elementami prelekcji (z wykorzystaniem pomocy multimedialnych), instruktażu, pokazu, dyskusji dydaktycznej. Studium przypadku – analiza przykładowych badań ilościowych. Proste własne badania infrometryczne wykonywane indywidualnie i w grupach. Ćwiczenia językowe z zastosowaniem podejścia komunikacyjnego. | 15 | Praca z tekstem, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia. | 45 | OPIM06_w_1, OPIM06_w_2, OPIM06_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Intelligent information systems

Kod modułu: 02-AI-S1-OPIIS04

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPIIS04_1 | Student zna podstawową terminologię dotyczącą inteligentnych systemów informacyjnych (Intelligent Information Systems (IIS), rozumianych jako następną generację systemów informatycznych (IS) i opracowanych w wyniku integracji technologii sztucznej inteligencji (AI) i bazy danych (DB). Zna ich strukturę, potrafi wskazać przykłady. | K_W05 | 4 |
| OPIIS04_2 | Student potrafi dokonać podstawowej analizy funkcjonowania i oceny istniejących inteligentnych systemów informacyjnych. Rozumie zachodzące w nich procesy organizacji wiedzy. | K_U08 | 3 |
| OPIIS04_3 | Student posiada umiejętność analizy przykładów ilustrujących metody i techniki reprezentacji wiedzy w inteligentnych systemach informacyjnych zapisanych w języku angielskim. | K_U11 | 4 |
| OPIIS04_4 | Student ma świadomość postępu naukowego, dynamiki zmian w technologiach informacyjno-komunikacyjnych i ich wpływu na środowisko informacyjne. Rozumie i potrafi wskazać aktualne przykłady zastosowania inteligentnych systemów informacyjnych w różnych obszarach (w sektorze publicznym, biznesie, przemyśle, transporcie). | K_K01 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest zaznajomienie studentów z problematyką inteligentnych systemów informacyjnych, które rozwijają się w trzech obszarach: systemów informacyjnych (Information Systems, IS), sztucznej inteligencji (Artificial Intelligence, AI) i baz danych (Database, DB). W ramach modułu omawiane są metody i techniki reprezentacji wiedzy (Knowledge Representation, KR). Studenci poznają architekturę systemu informacyjnego z elementami sztucznej inteligencji. Zdobywają wiedzę nt. praktycznego wykorzystania inteligentnych systemów informacyjnych w administracji, edukacji, przemyśle. |
| Wymagania wstępne | Umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Znajomość podstawowych zagadnień architektury przestrzeni informacyjnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPIIS04_w_1 | Ocena ciągła | Umożliwia sprawdzenie stopnia przygotowania do ćwiczeń, wiedzy i umiejętności rozwijanych na ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu. | OPIIS04_1, OPIIS04_2, OPIIS04_3, OPIIS04_4 |
| OPIIS04_w_2 | Prezentacja | Przygotowanie prezentacji na temat inteligentnego systemu informacyjnego zgodnie z zaleceniami podanymi przez prowadzącego w sylabusie. | OPIIS04_2, OPIIS04_4 |
| OPIIS04_w_3 | Projekt | Projekt inteligentnego systemu informacyjnego z wybranego zakresu wykonany zgodnie z wymogami podanymi przez prowadzącego w sylabusie. | OPIIS04_2, OPIIS04_4 |
| OPIIS04_w_4 | Test | Sprawdza wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach. | OPIIS04_1, OPIIS04_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPIIS04_fs_1 | ćwiczenia | Prowadzący omawia podstawowe obszary inteligentnych systemów informacyjnych oraz metody i techniki reprezentacji wiedzy. Studenci zapoznają się z architekturą systemu informacyjnego z elementami sztucznej inteligencji na konkretnych przykładach. | 15 | Przygotowanie do ćwiczeń. Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Przygotowanie prezentacji zgodnie z wymogami prowadzącego. Realizacja projektu zgodnie z wymogami prowadzącego. Przygotowanie do testu. | 45 | OPIIS04_w_1, OPIIS04_w_2, OPIIS04_w_3, OPIIS04_w_4 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Język obcy 1

Kod modułu: 02-AI-S1-JO01

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| JO02_w_1 | Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem. | K_U09 K_U11 | 5 5 |
| JO02_w_2 | Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. | K_U01 | 3 |
| JO02_w_3 | Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | K_K01 K_U12 | 3 4 |
| JO02_w_4 | Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy. | K_K03 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. |
| Wymagania wstępne | Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| JO02_w_1 | Zaliczenie | Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5. | JO02_w_1, JO02_w_2, JO02_w_3, JO02_w_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| JO02_fs_1 | konwersatorium | Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK. | 30 | Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia. | 30 | JO02_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Język obcy 2

Kod modułu: 02-AI-S1-JO02

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| JO02_w_1 | Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem. | K_U09 K_U11 | 5 5 |
| JO02_w_2 | Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. | K_U03 | 3 |
| JO02_w_3 | Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | K_K01 K_U12 | 3 4 |
| JO02_w_4 | Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy. | K_K03 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. |
| Wymagania wstępne | Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| JO02_w_1 | Zaliczenie | Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5. | JO02_w_1, JO02_w_2, JO02_w_3, JO02_w_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| JO02_fs_1 | konwersatorium | Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK. | 30 | Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia. | 30 | JO02_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Język obcy 3

Kod modułu: 02-AI-S1-JO03

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| JO02_w_1 | Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem. | K_U09 K_U11 | 5 5 |
| JO02_w_2 | Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. | K_U01 | 3 |
| JO02_w_3 | Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | K_K01 K_U12 | 3 4 |
| JO02_w_4 | Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy. | K_K03 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. |
| Wymagania wstępne | Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| JO02_w_1 | Zaliczenie | Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5. | JO02_w_1, JO02_w_2, JO02_w_3, JO02_w_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| JO02_fs_1 | konwersatorium | Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK. | 30 | Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia. | 30 | JO02_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Język obcy 4

Kod modułu: 02-AI-S1-JO04

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| JO04_w_1 | Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem. | K_U09 K_U11 | 5 5 |
| JO04_w_2 | Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. | K_U01 | 3 |
| JO04_w_3 | Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | K_K01 K_U12 | 3 4 |
| JO04_w_4 | Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy. | K_K03 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. |
| Wymagania wstępne | Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| JO02_w_1 | Zaliczenie | Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5. | JO04_w_1, JO04_w_2, JO04_w_3, JO04_w_4 |
| JO02_w_2 | Egzamin | Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język obcy w skali ocen 2-5. | JO04_w_1, JO04_w_2, JO04_w_3, JO04_w_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| JO02_fs_4 | konwersatorium | Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK. | 30 | Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia. | 30 | JO02_w_1, JO02_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Kolecje cyfrowe instytucji nauki i kultury

Kod modułu: 02-AI-S1-OPKC05

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPKC05_1 | W trakcie realizacji modułu, student nabywa wiedzę na temat różnorodnych kolekcji cyfrowych, ich typów i jakości. Poznaje ponadto zasady organizacji i udostępniania treści w poszczególnych typach cyfrowych zbiorów przygotowanych dla instytucji nauki i kultury, jako ważnym elemencie funkcjonowania człowieka w społeczeństwie informacyjnym. | K_W05 K_W08 | 5 4 |
| OPKC05_2 | Mając rozbudowaną wiedzę o różnych kolekcjach cyfrowych, student potrafi z łatwością – korzystając z warsztatu narzędzi – wyszukiwać i dobrać odpowiednie źródła, pod kątem ich wartości. W oparciu o posiadany zasób wiedzy, który daje zaplecze do profesjonalnego oceniania, student ma umiejętność charakterystyki poszczególnych źródeł. | K_U01 | 4 |
| OPKC05_3 | Rozumie miejsce kolekcji cyfrowych instytucji nauki i kultury, np. jako elementu dziedzictwa i ma świadomość jaką rolę pełnią one w strukturze systemów informacyjnych, w kształtowaniu życia społecznego. | K_K03 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł ma za celu rozbudować wiedzę na temat złożoności funkcjonowania kolekcji cyfrowych w instytucjach nauki i kultury. W ramach modułu student zapozna się z współczesnymi typami instytucji zajmujących się dokumentacją, ich zadaniami, sposobem funkcjonowania, technikami i narzędziami stosowanymi przy tworzeniu kolekcji cyfrowych dla instytucji nauki i kultury w kraju i na świecie. Ukończenie modułu wzbogaci studenta o zestaw niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji, przydatnych w pracy w archiwach i repozytoriach funkcjonujących dla kultury i nauki. |
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu programu szkoły średniej oraz informacje, kompetencje i umiejętności związane poprzednio realizowanymi modułami. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|--|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPKC05_w_1 | Ocena ciągła | Ocena przygotowania, aktywności i zaangażowania w prace nad poszczególnymi problemami analizowanymi za pomocą różnych metod. | OPKC05_1, OPKC05_2, OPKC05_3 |

| | | | |
|------------|---------------------|---|------------------------------|
| OPKC05_w_2 | Projekt/prezentacja | Przygotowanie indywidualnie bądź w grupach (za pomocą analizy, omówienia, prezentacji) prac związanych z analizą poszczególnych kolekcji. | OPKC05_1, OPKC05_2, OPKC05_3 |
|------------|---------------------|---|------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPKC05_fs_1 | laboratorium | Przygotowanie do prowadzenia dyskusji, burza mózgów, studium przypadku, praca w grupie oraz samodzielne i grupowe omawianie problemów. | 30 | przygotowanie do zajęć: lektura zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń związanych z doskonaleniem umiejętności omawianych podczas zajęć | 60 | OPKC05_w_1, OPKC05_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Kompetencje międzykulturowe

Kod modułu: 02-AI-S1-OPKM05

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPKM05_1 | Student dysponuje wiedzą w zakresie społeczno-kulturowych konsekwencji przemian globalizacyjnych XXI wieku. Ma świadomość konieczności kształtowania kompetencji międzykulturowych jako elementu inteligencji kulturowej. Zna podstawy efektywnego działania w środowisku zróżnicowanym kulturowo na zasadach twórczej adaptacji i współpracy. | K_W08 | 4 |
| OPKM05_2 | Student potrafi samodzielnie określić komponenty kompetencji międzykulturowych w aspektach: psychologicznym, pedagogicznym, społecznym, ekonomicznym oraz ich interakcjach. Umie rozpoznać wskaźniki adaptacyjności kulturowej, a także wpływ czynników kulturowych na zachowania ekonomiczne i informacyjne. | K_U03 K_U12 | 5 4 |
| OPKM05_3 | Student jest w stanie nazwać i skutecznie niwelować bariery interakcji międzykulturowych, zidentyfikować zjawisko szoku kulturowego, zaplanować i zrealizować strategie akulturacji, określić indywidualne zasoby komunikacyjne i ich znaczenie w konkretnym kontekście kulturowym. | K_U10 | 5 |
| OPKM05_4 | Student wykorzystuje nabyte umiejętności międzykulturowe w inicjowaniu efektywnej współpracy z przedstawicielami kultury innej niż własna w procesach informacyjnych. | K_K03 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci poznają zasady efektywnego działania w środowisku zróżnicowanym kulturowo poprzez twórcze myślenie, odkrywanie stereotypów i ich źródeł, wskazanie na podobieństwa i różnice między kulturami oraz korzyści i niebezpieczeństwa wynikające z kontaktów międzykulturowych. Studenci zdobywają wiedzę na temat roli czynników kulturowych w zarządzaniu procesami informacyjnymi, także w wymiarze ekonomicznym. Poznają założenia międzynarodowych programów dla studentów typu ERASMUS jako element kształcenia studentów w procesie przygotowywania ich do podejmowania działań na globalnym rynku pracy w zespołach międzykulturowych. Celem zajęć jest praktyczne wypracowanie synergii kulturowej w oparciu o różnorodność. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPKM05_w_1 | Ocena ciągła | Pisemna lub ustna bieżąca ocena zasobu wiadomości i poprawności wykonywania ćwiczeń praktycznych podczas zajęć oraz w ramach pracy własnej, zgodnie z wymaganiami wyznaczonymi przez prowadzącego. | OPKM05_1, OPKM05_2, OPKM05_3, OPKM05_4 |
| OPKM05_w_2 | Kolokwium | Sprawdzian ustny lub test pisemny weryfikujący poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu kompetencji międzykulturowych. | OPKM05_1, OPKM05_2, OPKM05_3 |
| OPKM05_w_3 | Projekt | Indywidualny lub zespołowy projekt z zakresu efektywnej współpracy z przedstawicielami innych kultur w procesach informacyjnych. | OPKM05_3, OPKM05_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPKM05_fs_1 | ćwiczenia | Zajęcia ćwiczeniowe z wykorzystaniem gier symulacyjnych oraz dramy mające na celu trening umiejętności interpersonalnych. | 30 | Samodzielna analiza materiału źródłowego. Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. | 60 | OPKM05_w_1, OPKM05_w_2, OPKM05_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Komunikacja interpersonalna

Kod modułu: 02-AI-S1-KI01

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KI01_1 | Student zna podstawy, zasady i cechy efektywnej komunikacji. Identyfikuje komunikację interpersonalną jako podstawę innych procesów komunikowania się. Posiada elementarną wiedzę o rodzajach, środkach i funkcjach międzyludzkiego komunikowania się w zróżnicowanych sytuacjach społecznych. | K_W08 | 4 |
| KI01_2 | Student potrafi konstruować komunikaty z wykorzystaniem środków językowych i pozajęzykowych w komunikacji werbalnej oraz niewerbalnej. Efektywnie wykorzystuje wiedzę z zakresu technik perswazji, stylów negocjacji i metod rozwiązywania konfliktów. | K_U03 K_U09 | 5 4 |
| KI01_3 | Student jest w stanie zastosować założenia skutecznej komunikacji interpersonalnej w profesjonalnym procesie obiegu informacji. Potrafi samodzielnie niwelować zakłócenia procesu komunikacji, rozpoznać i poddać krytycznemu osądowi środki manipulacji stosowane w różnego rodzaju komunikatach. | K_U01 K_U10 | 5 5 |
| KI01_4 | Student wykorzystuje nabyte umiejętności interpersonalne w pracy zespołowej zorganizowanej wokół procesów informacyjnych. Wykazuje motywację do tworzenia efektywnych więzi społecznych w czynnościach profesjonalnych. | K_K03 K_U12 | 5 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu efektywnej komunikacji interpersonalnej, kompetencji psychologicznych i społecznych niezbędnych w relacjach międzyludzkich, zachodzących zwłaszcza w przestrzeni profesjonalnego obiegu informacji. Poznają podstawowe typy komunikowania, techniki perswazji, bariery komunikacyjne oraz sposoby przewyżniania błędów i zakłóceń w procesach komunikowania się. Celem zajęć jest aktywne wypracowanie modelu komunikacji synergicznej. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|--|--------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| KI01_w_1 | Ocena ciągła | Ustna lub pisemna bieżąca ocena zasobu wiadomości i poprawności wykonywania ćwiczeń praktycznych podczas zajęć oraz w ramach pracy własnej, zgodnie z wymaganiami wyznaczonymi przez prowadzącego. | KI01_1, KI01_2, KI01_3, KI01_4 |
| KI01_w_2 | Kolokwium | Sprawdzian ustny lub test pisemny weryfikujący poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej. | KI01_1, KI01_2 |
| KI01_w_3 | Projekt | Indywidualny lub zespołowy projekt z zakresu efektywnej komunikacji interpersonalnej, technik perswazji oraz metod rozwiązywania konfliktów. | KI01_2, KI01_3, KI01_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KI01_fs_1 | wykład | Wykład konwersatoryjny realizujący diagnozowanie i rozwiązywanie problemów z zakresu komunikacji interpersonalnej. | 15 | Samodzielna analiza materiału źródłowego. Przystawanie i utrwalanie wiedzy nabytej w trakcie zajęć. Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. | 30 | KI01_w_1, KI01_w_2 |
| KI01_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia ćwiczeniowe z wykorzystaniem gier symulacyjnych mające na celu trening umiejętności interpersonalnych. | 30 | Przygotowywanie sprawozdań w celu ustalenia kolejności kroków postępowania projektowego. Przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. | 45 | KI01_w_1, KI01_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Komunikacja w internecie

Kod modułu: 02-AI-S1-OPKI03

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPKI03_1 | Student ma wiedzę o formach, gatunkach wypowiedzi sieciowych. | K_W07 | 5 |
| OPKI03_2 | Student potrafi zidentyfikować strategie nadawcze w konstruowaniu wypowiedzi cyfrowych. | K_U03 | 5 |
| OPKI03_3 | Student umie posługiwać się terminologią właściwą architekturze informacji oraz dyscyplinom pokrewnym w celu opisania procesów komunikacyjnych zachodzących w przestrzeni cyfrowej. | K_U02 | 4 |
| OPKI03_4 | Student potrafi, korzystając z sieciowych narzędzi komunikacyjnych oraz wiedzy o typach wypowiedzi internetowych, wejść w interakcję z użytkownikami internetu. | K_U09 | 3 |
| OPKI03_5 | Student jest świadomy konieczności systematycznego weryfikowania wiedzy i umiejętności w obszarze praktyk komunikacyjnych w przestrzeni cyfrowej. | K_K01 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu student nabywa wiedzę i umiejętności z zakresu identyfikowania narzędzi komunikacyjnych w internecie oraz tworzenia wypowiedzi sieciowych. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------------|-------------------|---|------------------------------|
| OPKI03_w_1 | Ocena ciągła | Ocenie podlegać będzie wykonywanie w trakcie ćwiczeń zadań przygotowywanych przez prowadzącego zajęcia. | OPKI03_1, OPKI03_2, OPKI03_3 |
| OPKI03_w_2 | Praca semestralna | Ocenie podlegać będzie indywidualne wykonanie zadania, obejmującego przygotowanie | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | wypowiedzi z zastosowaniem wyznaczników danego gatunku internetowego realizującej przyjętą strategię komunikacyjną. | OPKI03_1, OPKI03_2, OPKI03_3, OPKI03_4, OPKI03_5 |
|--|--|---|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPKI03_fs_1 | ćwiczenia | Prowadzący przygotowuje zadania, których wykonanie ma na celu kształcenie umiejętności rozpoznawania gatunków wypowiedzi internetowych oraz stosowania ich w ramach przyjętej strategii nadawczej. | 30 | Indywidualna praca mająca na celu utrwalenie nabytych umiejętności i przygotowanie do wykonania pracy semestralnej. | 60 | OPKI03_w_1, OPKI03_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Logical and critical thinking

Kod modułu: 02-AI-S1-OPLCT05

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPLCT05_1 | Student wie, czym jest logiczne i krytyczne myślenie oraz zna jego podstawowe filary: logikę, argumentację, retorykę, wiedzę (przedmiotową i ogólną) oraz postawy i wartości. | K_W09 | 4 |
| OPLCT05_2 | Student potrafi myśleć w sposób otwarty w ramach alternatywnych systemów myślenia, analizując informacje i formułując na ich podstawie poprawne wnioski i dobrze uargumentowane własne sądy i opinie. | K_U10 | 3 |
| OPLCT05_3 | Student potrafi zidentyfikować fałszywe argumenty, pozamerytoryczne sposoby argumentowania i błędy logiczne. | K_U10 | 3 |
| OPLCT05_4 | Student komunikuje się skutecznie z innymi podczas rozwiązywania złożonych problemów, stosując jasną i poprawną argumentację. | K_K02 | 3 |
| OPLCT05_5 | Student posiada wystarczające umiejętności językowe, aby móc podjąć merytoryczną dyskusję w języku angielskim. | K_U11 | 2 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł prowadzony w języku angielskim. Student poznaje podstawy krytycznego myślenia opartego na: <ul style="list-style-type: none"> – aktywnej i umiejętnej konceptualizacji, – wykorzystywaniu, analizowaniu, syntetyzowaniu i ocenie informacji, – obserwacji, zdobywaniu doświadczeń, – refleksji, rozumowaniu, argumentowaniu i komunikacji. |
| Wymagania wstępne | Bardzo dobra znajomość języka angielskiego (co najmniej poziom B2). |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPLCT05_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będą zadania teoretyczne i praktyczne wykonywane przez studentów w trakcie zajęć i sprawdzające znajomość poszczególnych elementów logicznego i krytycznego myślenia. | OPLCT05_1, OPLCT05_2, OPLCT05_3, OPLCT05_4, OPLCT05_5 |
| OPLCT05_w_2 | Test | Końcowy test teoretyczno-praktyczny sprawdzający stopień przyswojenia wiadomości i opanowania umiejętności z zakresu logicznego i krytycznego myślenia. | OPLCT05_1, OPLCT05_2, OPLCT05_3, OPLCT05_4, OPLCT05_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPLCT05_fs_1 | Ćwiczenia | Ćwiczenia metodą problemową i zadaniową, pozwalające studentom opanować podstawy logicznego i krytycznego myślenia. Na zajęciach omawia się następujące zagadnienia wchodzące w skład krytycznego myślenia: logikę, argumentację, retorykę, wiedzę oraz postawy i wartości. | 30 | Samodzielna realizacja wskazanych przez prowadzącego partii materiału, analiza wybranych przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego podczas zajęć. | 60 | OPLCT05_w_1, OPLCT05_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Marketing internetowy

Kod modułu: 02-AI-S1-MI06

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| MI06_1 | Student ma wiedzę z zakresu marketingu internetowego, zna najnowsze trendy w tym zakresie, potrafi wymienić i opisać narzędzia marketingu internetowego. | K_W11 | 5 |
| MI06_2 | Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice działania współczesnego konsumenta w Internecie, potrafi wyjaśnić procesy podejmowania decyzji konsumenckich oraz wskazać sposoby oddziaływania na klienta. | K_W08 | 3 |
| MI06_3 | Student potrafi stosować narzędzia marketingu internetowego (m.in. display, e-mail marketing, remarketing, content marketing, marketing partyzancki) oraz dopasować je do realizowanego w instytucji modelu biznesowego. | K_U03 | 5 |
| MI06_4 | Student umie samodzielnie oraz zespołowo opracować i zrealizować strategię kampanii reklamowej w Internecie. Potrafi wykorzystać najnowsze narzędzia do analizy profilu klienta oraz oceny skuteczności podejmowanych działań. Umie zintegrować działania w sferze internetowej z tradycyjnymi formami marketingu. | K_U09 K_U12 | 5 5 |
| MI06_5 | Student potrafi wykorzystać środowisko internetowe do budowania relacji z różnymi grupami interesariuszy. | K_K04 | 4 |
| MI06_6 | Student zna etyczne i prawne aspekty wykorzystania marketingu internetowego. | K_K05 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci poszerzą wiedzę z zakresu marketingu oraz zdobędą praktyczne umiejętności wykorzystania Internetu do celów marketingowych. Opanują podstawy e-marketingu, poznają skuteczne i efektywne metody wykorzystania najnowszych trendów w marketingu internetowym oraz specyfikę zachowania konsumentów w sieci. Zyskają umiejętność zaplanowania skutecznej kampanii promocyjnej w Internecie. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu marketingu. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| MI06_w_1 | Prezentacja | Przygotowanie prezentacji omawiającej przykłady praktycznego zastosowania narzędzi marketingu internetowego w wybranej instytucji. | MI06_1, MI06_2, MI06_3, MI06_4, MI06_5, MI06_6 |
| MI06_w_2 | Projekt | Projekt wdrożenia wybranych narzędzi marketingu internetowego dla wskazanej instytucji. | MI06_1, MI06_2, MI06_3, MI06_4, MI06_5, MI06_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| MI06_fs_1 | laboratorium | Analiza przykładów (case study) działań marketingowych podejmowanych w Internecie przez różne instytucje w Polsce i na świecie. Ocena narzędzi e-marketingu oraz ich dopasowywanie do profilu działalności instytucji przy użyciu klasycznej metody problemowej oraz analizy SWOT. | 30 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Przygotowanie prezentacji i/ lub projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. | 30 | MI06_w_1, MI06_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Metadane

Kod modułu: 02-AI-S1-MD03

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| MD03_1 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat metadanych, ich typologii, instytucji i organizacji wspierających prace nad standardami. Zna podstawowe metody opisu różnych zasobów i obiektów. | K_W05 | 4 |
| MD03_2 | Student umie dokonać podstawowej analizy funkcjonowania i oceny istniejących schematów, standardów i modeli metadanych. Potrafi określić ich rolę w procesach i usługach informacyjnych. | K_U08 | 4 |
| MD03_3 | Student wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów pojawiających się w tworzeniu metadanych i ich prezentacji. Potrafi wybrać odpowiedni model metadanych do opisu konkretnego zasobu informacyjnego. | K_K02 | 3 |
| MD03_4 | Student potrafi gromadzić, strukturyzować i prezentować metadane za pomocą różnych programów i aplikacji komputerowych. | K_U05 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi schematami, standardami i modelami metadanych oraz nabycie umiejętności w zakresie opracowania zasobów informacyjnych. Przedmiotem kursu są metadane dla różnych typów obiektów oraz metadane w projekcie Semantycznego Webu. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu nauki o informacji oraz zasad przetwarzania i prezentacji danych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| MD03_w_1 | Ocena ciągła | Ocena ciągła umożliwi sprawdzenie stopnia przygotowania do ćwiczeń, wiedzy i umiejętności rozwijanych na ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu. | MD03_1, MD03_2, MD03_3, MD03_4 |
| MD03_w_2 | Prezentacja | Przygotowanie prezentacji na temat wybranego schematu/modelu metadanych zgodnie z zaleceniami podanymi przez prowadzącego w sylabusie. | MD03_1, MD03_2 |

| | | | |
|----------|-----------|--|----------------|
| MD03_w_3 | Kolokwium | Sprawdza wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach. | MD03_3, MD03_4 |
|----------|-----------|--|----------------|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-----------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| MD03_fs_1 | laboratorium | Prowadzący omawia schematy, standardy i modele metadanych z wykorzystaniem takich metod, jak prezentacja, wykład konwencjonalny lub konwersatoryjny, i/lub blended learning. Ćwiczenia z zakresu opracowania zasobów informacyjnych z wykorzystaniem programów komputerowych. | 15 | Przygotowanie do ćwiczeń, rozwijanie wiedzy i umiejętności nabytych na ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu. Przygotowanie prezentacji na temat wybranego schematu/modelu metadanych zgodnie z zaleceniami podanymi przez prowadzącego w sylabusie. Przygotowanie do kolokwium. | 15 | MD03_w_1, MD03_w_2, MD03_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Metodologia badań naukowych

Kod modułu: 02-AI-S1-MBN05

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| MBN05_1 | Student zna podstawową terminologię dotyczącą: poznania i rozumowania w nauce, strategii procesów badawczych, typów badań. Student posiada wiedzę na temat metod oraz technik właściwych różnym dyscyplinom naukowym mającym zastosowanie w badaniach z zakresu architektury informacji. | K_W01 | 5 |
| MBN05_2 | Student orientuje się w sposobach klasyfikacji nauk i relacjach architektury informacji z innymi dziedzinami oraz dyscyplinami naukowymi. | K_W01 | 4 |
| MBN05_3 | Student potrafi samodzielnie wybrać i zastosować metody i techniki badań do zaplanowania projektów naukowych i rozwiązywania problemów o charakterze naukowym lub/i praktycznym z zakresu architektury informacji. | K_U02 | 5 |
| MBN05_4 | Student jest świadomy konieczności śledzenia zmian, jakie zachodzą we współczesnej nauce, zwłaszcza w obszarze cyfrowej technologii informacyjnej, oraz jest gotowy do samodzielnego, ustawicznego uzupełniania wiedzy w tym zakresie. | K_K01 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest przekazanie wiedzy o sposobach klasyfikacji nauk, regułach tworzenia systematyk nauki. W ramach modułu student zdobywa wiedzę o metodach i technikach konkretnych nauk ze wskazaniem ich zastosowania w projektowaniu badań z zakresu architektury informacji. W konsekwencji student potrafi samodzielnie wybrać i zastosować metody oraz techniki w celu rozwiązania problemów o charakterze naukowym lub/i praktycznym, a dotyczących zagadnień architektury informacji. Studenci, dysponując wiedzą przekazaną na wykładach, mają świadomość konieczności śledzenia zmian, jakie zachodzą w obszarze nowoczesnych technologii informacyjnych. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| MBN05_w_1 | Egzamin | Ocenie podlegać będzie stopień opanowania przez studenta wiedzy z zakresu metod i technik badań naukowych oraz umiejętność ich doboru w celu opracowania konkretnego zagadnienia z zakresu architektury informacji. | MBN05_1, MBN05_2, MBN05_3, MBN05_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| MBN05_fs_1 | wykład | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny. Prowadzący omawia wybrane metody i techniki badań naukowych. Prowadzący, przedstawiając konkretne tematy projektów naukowych, razem ze studentami ustala sposoby (metody) służące najwszechstronniejszemu opisowi owych projektów oraz analizie zidentyfikowanych badawczych problemów. | 30 | Indywidualne zapoznanie się z zalecanymi przez prowadzącego lekturami. Powtórzenie i utrwalenie informacji przekazywanych podczas wykładu w celu realizacji zadań egzaminacyjnych. | 60 | MBN05_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Metody kreatywnego rozwiązywania problemów

Kod modułu: 02-AI-S1-OPMK04

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPMK04_1 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu twórczego myślenia i teorii rozwiązywania problemów oraz techniki i narzędzia wspomagające praktyczne rozwiązywanie problemów. | K_W09 | 4 |
| OPMK04_2 | Student potrafi diagnozować przyczyny powstania problemu, poprawnie identyfikować i definiować problem oraz stosować techniki twórczego rozwiązywania problemów adekwatnie do sytuacji problemowej. | K_U12 | 3 |
| OPMK04_3 | Student wykorzystuje nabyte umiejętności, opracowując odpowiednią strategię rozwiązywania problemów dla konkretnej sytuacji w środowisku pracy. | K_K02 | 2 |
| OPMK04_4 | Student samodzielnie identyfikuje potencjalne sytuacje problemowe, szuka optymalnych rozwiązań i podejmuje działania zapobiegawcze. | K_K04 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu twórczego rozwiązywania problemów. Studenci poznają podstawy twórczego myślenia – abstrahowanie, kojarzenie, rozumowanie dedukcyjne i indukcyjne, myślenie metaforyczne, transformacje – które wykorzystują do rozwiązywania problemów za pomocą wybranych technik, m.in. list atrybutów, diagramów i map, analizy morfologicznej, kolorowych kapeluszy myślowych de Bono, circept. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPMK04_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będą zadania problemowe wykonywane przez studentów w trakcie zajęć, sprawdzające znajomość technik oraz umiejętność i skuteczność ich stosowania do | OPMK04_1, OPMK04_2, OPMK04_3, OPMK04_4 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | | kreatywnego rozwiązywania problemów. | |
|--|--|--------------------------------------|--|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPMK04_fs_1 | ćwiczenia | Studenci zapoznają się z podstawami twórczego myślenia i rozwiązywania problemów. Uczą się identyfikować i definiować różnego typu problemy i szukają optymalnych rozwiązań za pomocą technik omawianych na zajęciach. | 15 | Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. Samodzielne szukanie rozwiązań problemów zadawanych przez prowadzącego. | 45 | OPMK04_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Nauka o informacji

Kod modułu: 02-AI-S1-NOI01

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| NOI01_1 | Student posiada wiedzę nt. genezy i kierunków rozwoju nauki o informacji. Zna głównych przedstawicieli dyscypliny, stowarzyszenia i ośrodki badawcze. Zna przedmiot i pole badawcze dyscypliny oraz orientuje się w głównych współczesnych kierunkach badań w nauce o informacji. Dysponuje elementarną wiedzą o miejscu nauki o informacji w systemie nauk i jej związkach z innymi dyscyplinami. Posiada podstawową wiedzę na temat metod i technik badawczych nauki o informacji. | K_W01 K_W02 K_W08 | 5 2 2 |
| NOI01_2 | Dostrzega związki nauki o informacji z innymi dyscyplinami i potrafi wykorzystać wiedzę z dyscyplin pokrewnych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz planowaniu badań. Posługuje się podstawową terminologią nauki o informacji i dyscyplin pokrewnych. | K_U02 | 2 |
| NOI01_3 | Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju w świetle postępującej globalizacji dostępu do informacji. | K_K01 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest przybliżenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu nauki o informacji. W trakcie wykładów studenci zapoznają się z genezą dyscypliny, kierunkami rozwoju, jej terminologią, metodami i technikami badawczymi, krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi, najważniejszymi czasopismami i książkami, a także poznają główne kierunki badawcze. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| NOI01_w_1 | Sprawdzian pisemny | Test pisemny weryfikujący stopień przyswojenia i zrozumienia treści przekazywanych w trakcie wykładu oraz zadanych do samodzielnej lektury. Przeprowadzany po zakończeniu cyklu wykładów. | NOI01_1, NOI01_2, NOI01_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| NOI01_fs_1 | wykład | Wykład informacyjny przybliżający podstawową wiedzę z zakresu nauki o informacji. | 15 | Lektura uzupełniająca zgodna z wykazem publikacji podanym przez prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazywanych podczas wykładów. | 45 | NOI01_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Ocena i selekcja informacji

Kod modułu: 02-AI-S1-OIS01

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OIS01_1 | Student posiada podstawową wiedzę nt. ekologii informacji i związaną z nią problematyką oceny i selekcji informacji, przede wszystkim informacji elektronicznej. | K_W05 | 3 |
| OIS01_2 | Student potrafi analizować, oceniać i selekcjonować informacje, wykorzystując różne źródła, stosując metody i narzędzia informatologii. Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wartości informacyjnej wytworów kultury. | K_U01 K_U10 | 3 2 |
| OIS01_3 | Umie dokonać podstawowej analizy funkcjonowania i oceny istniejących systemów, procesów i usług informacyjnych; stosować metody ewaluacji internetowych źródeł informacji. | K_U08 | 2 |
| OIS01_4 | Potrafi samodzielnie zdobywać i rozwijać wiedzę z zakresu informatologii oraz dyscyplin pomocniczych do diagnozowania zjawisk związanych z jakością, oceną i selekcją informacji w mediacji informacyjnej. Znając metody, narzędzia i technologie wspomagające ocenę i selekcję informacji, efektywnie organizuje własną pracę i ocenia poziom jej profesjonalizmu. | K_K01 K_U12 | 3 3 |
| OIS01_5 | Wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej. Wykazuje gotowość do pełnienia - w sposób odpowiedzialny i respektujący zasady etyki zawodowej oraz inne normy społeczne - ról zawodowych związanych z oceną jakości informacji. | K_K02 K_K05 | 2 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Realizacja modułu ma na celu wprowadzenie studentów w wybrane zagadnienia związane z ekologią informacji. Studenci zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu oceny i selekcji informacji, przede wszystkim informacji elektronicznej. Poznają kryteria, metody i narzędzia oceny oraz selekcji informacji. Uczą się wykorzystania dostępnych narzędzi i technologii wspomagających ocenę i selekcję informacji. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OIS01_w_1 | Ćwiczenie praktyczne (sprawdzające) | Wykonanie zadania polegającego na selekcji i ocenie informacji z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi. | OIS01_2, OIS01_3, OIS01_4, OIS01_5 |
| OIS01_w_2 | Test pisemny | Test pisemny sprawdzający poziom opanowania teoretycznych zagadnień związanych z oceną jakości informacji i szerzej – ekologią informacji. | OIS01_1 |
| OIS01_w_3 | Ocena ciągła | Ocena wykonywanych na zajęciach ćwiczeń praktycznych i merytorycznego (na podstawie zadanej literatury) przygotowania się do zajęć | OIS01_1, OIS01_2, OIS01_3, OIS01_4, OIS01_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OIS01_fs_1 | laboratorium | Zajęcia, w trakcie których studenci poznają metody, kryteria i narzędzia oceny i selekcji informacji oraz ćwiczą ich zastosowanie. Wykorzystywane metody: indywidualne ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputera, praca w grupach, studium przypadku, pogadanka, dyskusja. | 30 | Zapoznanie z literaturą przedmiotu, powtórzenie i ugruntowanie treści przekazywanych na zajęciach, ćwiczenia w wykorzystaniu narzędzi oceny i selekcji informacji, przygotowanie do zajęć. | 60 | OIS01_w_1, OIS01_w_2, OIS01_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Ochrona własności intelektualnej

Kod modułu: 02-AI-S1-OWI02

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OWI02_1 | Student zna podstawy prawne i etyczne dotyczące organizacji zasobów informacyjnych i prowadzenia działalności informacyjnej oraz wykonywania zawodów w sektorze informacji. | K_W08 | 4 |
| OWI02_2 | Student posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności z zakresu prawa autorskiego i medialnego. | K_W10 | 5 |
| OWI02_3 | Student umie identyfikować wzajemne zależności zachodzące na rynku informacyjnym i medialnym, stosować strategie marketingowe, interpretować przepisy prawa autorskiego i medialnego. | K_U01 K_U02 | 5 5 |
| OWI02_4 | Jest aktywny w dążeniu do zapewnienia powszechnego dostępu do zasobów informacyjnych z uwzględnieniem warunków legislacyjnych. | K_K05 | 5 |
| OWI02_5 | Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, monitoruje zmiany przepisów prawa z zakresu własności intelektualnej i przemysłowej. | K_K01 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci zapoznają się z podstawowymi aktami prawnymi prawa autorskiego, medialnego, informacyjnego, ochrony majątkowych i osobistych praw autorskich. Ponadto poznaje zagadnienia dotyczące dozwolonego użytku chronionych utworów, rodzaju umów prawno autorskich, a także przedmiotów ochrony przemysłowej: znaków towarowych, wzorów użytkowych i przemysłowych, oznaczeń geograficznych, zasad patentowania wynalazków. Zagadnienia będą omawiane w oparciu o obowiązujące ustawy o prawie autorskim i praw pokrewnych, a także przepisy prawa cywilnego, karnego i prasowego. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OWI02_w_1 | Egzamin | Sprawdzian pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu aktów prawnych i zalecanej literatury. | OWI02_1, OWI02_2 |
| OWI02_w_2 | Prezentacja | Przygotowanie prezentacji dotyczącej projektowania przestrzeni informacyjnej i tworzeniem zasobów cyfrowych oraz dotyczącej utworów, artykułów, patentów, nazw i oznaczeń handlowych. | OWI02_3, OWI02_4, OWI02_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OWI02_fs_1 | wykład | Wykład konwersatoryjny przybliżający wiedzę z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Dyskusja moderowana na tematy związane z zastosowaniem prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej w zakresie projektowania przestrzeni informacyjnych i tworzenia zasobów cyfrowych. | 15 | Zapoznanie z literaturą zalecaną przez prowadzącego. Przygotowanie prezentacji zgodnie z wymaganiami prowadzącego. Przygotowanie do egzaminu. | 45 | OWI02_w_1, OWI02_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Optymalizacja serwisów internetowych

Kod modułu: 02-AI-S1-OSI05

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OSI05_1 | Student zna zasady optymalizacji witryn internetowych. Wie, jak działają wyszukiwarki internetowe i jakie czynniki wpływają na wysoką pozycję w wynikach wyszukiwania. | K_W04 | 4 |
| OSI05_2 | Student potrafi zaprojektować stronę internetową pod kątem wyszukiwarek internetowych, dobrać słowa kluczowe, treść, grafikę, skrypty i style wykorzystywane na stronie. | K_U02 K_W05 | 4 3 |
| OSI05_3 | Student potrafi przeprowadzić audyt SEO i zaplanować strategię optymalizacji witryny internetowej zgodnie z jej przeznaczeniem. | K_U08 | 5 |
| OSI05_4 | Student wykorzystuje narzędzia dla webmasterów, w tym Google Search Console i Google Analytics do optymalizacji witryny internetowej. Potrafi monitorować popularność stron internetowych. | K_K02 K_U05 | 3 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci poznają zasady działania wyszukiwarek internetowych i indeksowania stron. Uczą się optymalizacji stron internetowych, w tym zasad doboru słów kluczowych, treści i innych elementów mających wpływ na wydajność i widoczność stron w wyszukiwarkach. Poznają narzędzia wspomagające pozycjonowanie stron internetowych, w tym narzędzia do monitorowania popularności stron oraz narzędzia Google, uczą się jak przeprowadzić audyt SEO. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułów: Tworzenie stron WWW, Systemy zarządzania treścią. |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|-----------|--------------|---|---------------------------|
| OSI05_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będą zadania praktyczne wykonywane przez studentów w trakcie zajęć i sprawdzające znajomość poszczególnych zasad i narzędzi służących optymalizacji stron | OSI05_1, OSI05_2, OSI05_4 |

| | | | |
|-----------|------------|--|---------------------------|
| | | internetowych. | |
| OSI05_w_2 | Sprawdzian | Sprawdzian wykonywany na komputerze sprawdzający wiedzę i poziom opanowania umiejętności praktycznych. | OSI05_1, OSI05_2, OSI05_4 |
| OSI05_w_3 | Projekt | Przeprowadzenie audytu SEO oraz przygotowanie strategii optymalizacji wybranej witryny internetowej. | OSI05_3 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OSI05_fs_1 | laboratorium | Studenci zapoznają się z zasadami działania wyszukiwarek i pozycjonowania stron internetowych oraz wykonują przygotowane przez prowadzącego zadania praktyczne. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera, dyskusja, projekty indywidualne. | 30 | Powtarzanie ćwiczeń wykonywanych na zajęciach w celu utrwalenia i usprawnienia nabytych umiejętności. Zapoznanie z literaturą przedmiotu. Realizacja projektu końcowego zgodnie z wymogami prowadzącego. | 30 | OSI05_w_1, OSI05_w_2, OSI05_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Otwarte zasoby naukowe i edukacyjne

Kod modułu: 02-AI-S1-OPOZE03

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPOZE03_1 | Student zna specyfikę różnego typu instytucji polskich i międzynarodowych zajmujących się nauką, edukacją i informacją edukacyjną. | K_W09 | 2 |
| OPOZE03_2 | Student wie, czym są otwarte zasoby naukowe i edukacyjne, zna najważniejsze inicjatywy podejmowane przez instytucje i organizacje na rzecz otwartego dostępu. | K_W05 | 4 |
| OPOZE03_3 | Student, znając prawne uwarunkowania korzystania z materiałów dostępnych w otwartych zasobach naukowych i edukacyjnych, potrafi je wyszukać, ocenić ich przydatność i jakość oraz efektywnie wykorzystać. | K_U01 K_W06 K_W09 K_W10 | 5 5 3 4 |
| OPOZE03_4 | Student potrafi zaprezentować wyniki wyszukiwań prowadzonych w otwartych zasobach naukowych i edukacyjnych. | K_U05 | 5 |
| OPOZE03_5 | Student potrafi wykorzystać wiedzę o otwartych zasobach naukowych i edukacyjnych w aktywności edukacyjnej, badawczej i zawodowej. | K_K02 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci poznają otwarte zasoby naukowe i edukacyjne oraz zasady korzystania z materiałów zgromadzonych w tych zasobach. Studenci dowiadują się o istocie wolnych licencji, poziomach otwartości publikacji oraz domenie publicznej. Zajęcia mają postać ćwiczeń, dlatego ich głównym celem jest nabycie praktycznych umiejętności w zakresie wyszukiwania otwartych zasobów naukowych i edukacyjnych i efektywnego ich wykorzystywania. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu Efektywne wyszukiwanie informacji. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|--|---------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPOZE03_w_1 | Ocena ciągła | Ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć, sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych i rozwiniętych w trakcie zajęć. | OPOZE03_1, OPOZE03_2, OPOZE03_3 |
| OPOZE03_w_2 | Zaliczenie | Weryfikacja na podstawie pracy zaliczeniowej (zgodnie z wymogami określonymi w sylabusie). | OPOZE03_3, OPOZE03_4, OPOZE03_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPOZE03_fs_1 | laboratorium | Na podstawie lektur wskazanych przez prowadzącego sprawdzane są wiadomości na temat otwartych zasobów naukowych i edukacyjnych (indywidualna lektura tekstów, dyskusja seminaryjna, dyskusja okrągłego stołu). Studenci wykonują przygotowane przez prowadzącego zadania praktyczne (metoda ćwiczeniowa). | 30 | Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przygotowanie się do aktywnego udziału w dyskusji w trakcie zajęć. Realizacja ćwiczeń wyszukiwawczych przygotowanych przez prowadzącego. Powtarzanie ćwiczeń wykonywanych na zajęciach w celu utrwalenia i usprawnienia nabytych umiejętności. Przygotowanie pracy zaliczeniowej zgodnie z wymogami określonymi w sylabusie. | 60 | OPOZE03_w_1, OPOZE03_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy działalności biznesowej

Kod modułu: 02-AI-S1-PDB06

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDB06_1 | Student ma wiedzę z zakresu planowania i prowadzenia działalności gospodarczej, zna zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz przepisy prawa obowiązujące przedsiębiorców. Wie o możliwościach wsparcia finansowego i instytucjonalnego na rozpoczęcie i rozwój działalności biznesowej. | K_W11 | 4 |
| PDB06_2 | Student nabywa umiejętności z zakresu planowania działalności gospodarczej, wykazując się przy tym umiejętnościami organizacji pracy własnej i zespołu. | K_U12 | 5 |
| PDB06_3 | Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Posiada umiejętność tworzenia biznesplanów. | K_K04 | 5 |
| | | K_U09 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł ma na celu zapoznanie studentów z elementarnymi pojęciami przedsiębiorczości i możliwościami realizacji własnej działalności gospodarczej. Przekazana wiedza pozwoli świadomie wybrać formę prawną dla przyszłej działalności, dokonać wyboru formy opodatkowania. Student dowiaduje się jakie prawa i obowiązki wiążą się z założeniem działalności gospodarczej i zatrudnieniem pracownika, jakie są możliwości dofinansowania firmy. Studenci wykorzystują wiedzę w praktyce, przygotowując w grupach biznesplan. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-----------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PDB06_w_1 | Test pisemny | Test pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu prowadzenia działalności biznesowej. | PDB06_1 |
| PDB06_w_2 | Projekt grupowy | Przygotowanie biznesplanu zgodnie z wytycznymi prowadzącego. | PDB06_2, PDB06_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PDB06_fs_1 | ćwiczenia | Omówienie i analiza zagadnień związanych z prowadzeniem działalności biznesowej. Wykorzystane metody: dyskusja, praca w grupach, burza mózgów. Projekty grupowe polegające na napisaniu biznesplanu. | 30 | Zapoznanie z literaturą przedmiotu, przygotowanie do testu pisemnego, wykonanie projektu. | 30 | PDB06_w_1, PDB06_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy handlu elektronicznego

Kod modułu: 02-AI-S1-OPHE06

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPHE06_1 | Student zna podstawowe zasady, w tym kwestie prawne i niezbędne formalności związane z prowadzeniem handlu elektronicznego. Zna sektory oraz sytuację rynku e-commerce w Polsce. | K_W11 | 5 |
| OPHE06_2 | Student potrafi zaplanować elementy strategii, którą należy opracować dla sklepu internetowego (wybór branży i asortymentu, nazwy i domeny, obsługi logistycznej). Potrafi przygotować strony informacyjne dla klientów. | K_K04 K_U08 | 5 4 |
| OPHE06_3 | Student zna programy i platformy umożliwiające prowadzenie sklepu internetowego. Potrafi skonfigurować przykładowy program i zarządzać procesem sprzedaży. | K_U05 K_W02 | 4 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu przekazywana jest wiedza i umiejętności z zakresu prowadzenia handlu w Internecie, w tym regulacje prawne, zalety i wady tej formy sprzedaży i sytuacja rynku e-commerce w Polsce. Studenci dowiadują się, jakie decyzje należy podjąć, co zaplanować i jakie formalności załatwić przed rozpoczęciem prowadzenia handlu w Internecie. W ramach zajęć omawiane są programy do prowadzenia handlu elektronicznego, studenci uczą się ich obsługi w kontekście zarządzania procesem sprzedaży. |
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPHE06_w_1 | Sprawdzian pisemny | Sprawdzian weryfikujący stopień przyswojenia i zrozumienia treści publikacji zadanych do samodzielnej lektury i omawianych w trakcie zajęć. | OPHE06_1, OPHE06_2 |
| OPHE06_w_2 | Projekt grupowy / Prezentacja | Projekt/prezentacja prezentujące wybrany program/platformę do prowadzenia sklepu | OPHE06_3 |

| | | | |
|------------|--------------|--|----------|
| | | internetowego. | |
| OPHE06_w_3 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będą zadania praktyczne wykonywane przez studentów, które będą sprawdzać znajomość poszczególnych funkcji programów do prowadzenia handlu elektronicznego. | OPHE06_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPHE06_fs_1 | laboratorium | Na zajęciach omawiany jest rynek e-commerce w Polsce, kwestie formalne związane z prowadzeniem handlu elektronicznego i elementy strategii niezbędnej do podjęcia takiej działalności. Wykorzystywana jest metoda prelekcji, dyskusji, studium przypadku, praca w grupach. Studenci poznają platformy służące do prowadzenia sklepów internetowych, uczą się ich obsługi, prezentują wybrane funkcje. | 15 | Zapoznanie z literaturą przedmiotu. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego, realizacja projektu. | 45 | OPHE06_w_1, OPHE06_w_2, OPHE06_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy logiki

Kod modułu: 02-AI-S1-PL02

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PL02_1 | Student zna podstawą terminologię stosowaną w logice tj. zdanie logiczne, funktory, argumenty zdania, alternatywę, koniunkcję, implikację, negację, równoważność zdania oraz ma wiedzę na temat podstawowych praw rachunku zdań tj. zasada sprzeczności, zasada wyłączonego środka, prawa De Morgana, zaprzeczenie implikacji. | K_W01 | 5 |
| PL02_2 | Student dysponuje wiedzą na temat możliwości interpretacji wybranych pojęć tj. zdanie logiczne, funktory, argumenty zdania, alternatywę, koniunkcję, implikację, negację, równoważność zdania w języku logiki oraz kategorii zdania i funktorów. | K_W04 | 5 |
| PL02_3 | Student stosuje wybrane pojęcia tj. zdanie, kwantyfikatory, spójniki logiczne z logiki formalnej oraz potrafi zastosować logikę matematyczną w prawach rachunku zdań. | K_U02 | 5 |
| PL02_4 | Student potrafi krytycznie odnieść się do zadań z logiki formalnej, potrafi znaleźć prawidłową odpowiedź śledząc dynamikę zmian w technologiach informacyjno-komunikacyjnych i ich wpływ na środowisko informacyjne. | K_K01 | 4 |
| PL02_5 | Student dzięki elementom logiki formalnej potrafi opisywać, konceptualizować i wyjaśniać świat nauki. Rozumie go oraz używa zasad logiki do budowania systemów informacji. | K_U08 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci zapoznają się z podstawową terminologią stosowaną w logice oraz wiedzą z zakresu logiki formalnej. Ponadto na podstawie tej wiedzy student rozwiązuje zadania, analizuje różne sytuacje, wyjaśnia świat nauki. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PL02_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będą odpowiedzi ustne oraz zadania praktyczne wykonywane przez | |

| | | | |
|----------|--------------------|--|--|
| | | studentów w trakcie zajęć , które sprawdzać będą opanowanie wiedzy i umiejętności z wybranych pojęć w języku kombinatoryki , teorii kategorii zdań i funktorów oraz z zakresu architektury informacji. | PL02_1, PL02_2, PL02_3, PL02_4, PL02_5 |
| PL02_w_2 | Sprawdzian pisemny | Sprawdzian sprawdzający poziom opanowania wiedzy umiejętności praktycznych. | PL02_1, PL02_2, PL02_3, PL02_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-----------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PL02_fs_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia w trakcie których studenci pracują w grupach, wykonując indywidualne zadania z uwzględnieniem zasady komunikowania się każdy z każdym. Ćwiczenia, podczas których studenci uczestniczą w dyskusji na temat problemów logicznych występujących w zaproponowanych zadaniach. | 15 | Rozwiązywanie zadań i powtarzanie ćwiczeń wykonywanych na zajęciach w celu utrwalenia i usprawnienia nabytych umiejętności. Przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianów pisemnych. | 45 | PL02_w_1, PL02_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy projektowania graficznego

Kod modułu: 02-AI-S1-PPG04

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPG04_1 | Student zna i stosuje w praktyce zasady, techniki i metody projektowania klarownych komunikatów wizualnych, z uwzględnieniem zagadnień dotyczących kompozycji, doboru kolorów i typografii. | K_U07 | 5 |
| | | K_W03 | 5 |
| PPG04_2 | Student zna specjalistyczne oprogramowanie służące do projektowania i edycji grafiki komputerowej (zwłaszcza rastrowej); wykorzystując aplikacje dedykowane różnym zadaniom projektowym potrafi przygotować materiały graficzne przeznaczone do prezentacji sieciowej i do druku. | K_K02 | 3 |
| | | K_U06 | 5 |
| PPG04_3 | Student potrafi sprawnie wyszukiwać i etycznie wykorzystywać w swoich projektach zasoby graficzne dostępne w Internecie. | K_U01 | 4 |
| PPG04_4 | Student rozumie i respektuje przepisy prawa autorskiego w tworzeniu i rozpowszechnianiu komunikatów graficznych. | K_K05 | 3 |
| | | K_W10 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci uzyskują podstawowe umiejętności związane z projektowaniem i tworzeniem materiałów graficznych przeznaczonych zarówno do prezentacji w formie cyfrowej, jak i do druku – poznają wybrane specjalistyczne aplikacje komputerowe służące do projektowania i edycji różnych typów komunikatów wizualnych (ze szczególnym uwzględnieniem grafiki rastrowej) oraz uczą się wyszukiwać zasoby graficzne dostępne w Internecie – banki zdjęć, ikon, fontów, generatory palet kolorystycznych itp. – i z poszanowaniem prawa autorskiego adaptować je na własne potrzeby. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu Teoria komunikacji wizualnej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PPG04_w_1 | Ocena ciągła | Ocena ciągła ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć, zgodnie z wymaganiami | |

| | | | |
|-----------|-----------------------|---|---------------------------------------|
| | | określonymi przez prowadzącego. | PPG04_1, PPG04_2, PPG04_3, PPG04_4 |
| PPG04_w_2 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzian weryfikujący wiedzę i poziom opanowania umiejętności praktycznych, wykonywany na komputerze. | PPG04_1, PPG04_2, PPG04_3, PPG04_4 |
| PPG04_w_3 | Projekt | Praca zaliczeniowa polegająca na samodzielnym opracowaniu przez studentów projektów graficznych, z wykorzystaniem metod i narzędzi zaprezentowanych podczas zajęć dydaktycznych, wykonana zgodnie z wymogami podanymi przez prowadzącego w sylabusie. | PPG04_1, PPG04_2, PPG04_3, PPG04_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PPG04_fs_1 | laboratorium | Zajęcia warsztatowe, prowadzone w pracowni komputerowej, obejmujące ćwiczenia praktyczne z elementami instruktażu, pokazu, dyskusji dydaktycznej. Indywidualna praca z wybranym oprogramowaniem graficznym. Wyszukiwanie zasobów grafiki dostępnych w sieci Internet. Prezentacja i analiza projektów graficznych realizowanych przez studentów. | 30 | Powtarzanie ćwiczeń wykonywanych na zajęciach w celu utrwalenia i usprawnienia nabytych umiejętności. Lektura uzupełniająca oraz przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. | 30 | PPG04_w_1, PPG04_w_2, PPG04_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy retoryki i stylistyki

Kod modułu: 02-AI-S1-PRS06

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PRS06_1 | Student zna pojęcie stylu i style funkcjonalne, cechy dobrego stylu, rodzaje środków stylistycznych w różnych odmianach języka, stylistyczną wartość składników języka, podstawowe środki stylistyczne, wartościowanie w języku. | K_W07 | 5 |
| PRS06_2 | Student ma wiedzę o technikach przekonywania według reguł retoryki klasycznej, argumentacji, perswazji i manipulacji. Umie merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski. | K_U10 K_W05 | 5 3 |
| PRS06_3 | Student potrafi przygotować wystąpienia ustne dostosowane do różnych sytuacji komunikacyjnych oraz zastosować środki wzmacniające lub zastępujące elementy językowe (odpowiednią intonację, tempo mówienia, barwę głosu). | K_K03 | 4 |
| PRS06_4 | Student potrafi konstruować typowe wypowiedzi pisemne reprezentujące różne gatunki i style tekstu. | K_U09 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu znajomości kultury języka w komunikacji. Realizacja modułu ma na celu opanowanie przez studentów umiejętności posługiwania się dobrym stylem w wypowiedzi ustnej i pisemnej, w celu zachowania zasad zgodnych z etyką mówienia (wypowiedzi). Służą temu liczne ćwiczenia praktyczne eksponujące skuteczność, uczciwość i etykietę językową w komunikacji werbalnej i niewerbalnej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|--|---------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PRS06_w_1 | Ocena ciągła | Ocenie podlegać będą zadania praktyczne (ćwiczenia ustne i pisemne) wykonywane przez studentów w domu oraz w trakcie zajęć, sprawdzające poziom przyswojenia wiedzy | PRS06_1, PRS06_2, PRS06_3, PRS06_4 |

| | | | |
|-----------|-----------------------|--|------------------------------------|
| | | szczegółowej z zakresu podstaw retoryki i stylistyki. | |
| PRS06_w_2 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzian poprawności wypowiedzi pisemnej oraz poziomu zachowania w niej zasad i reguł poprawnej stylistyki i retoryki. | PRS06_1, PRS06_2, PRS06_4 |
| PRS06_w_3 | Projekt | Praca grupowa oraz indywidualna mająca na celu samodzielne przygotowanie wypowiedzi pisemnych i wystąpień ustnych, ich ocenę, a także inscenizowanie wielorakich sytuacji komunikacyjnych. | PRS06_1, PRS06_2, PRS06_3, PRS06_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PRS06_fs_1 | wykład | Prowadzący omawia reguły retoryki klasycznej i współczesnej, objaśnia kryteria poprawności językowej z punktu widzenia m.in. skuteczności oddziaływania oraz zachowania etycznego aspektu stylu wypowiedzi ustnej i pisemnej. | 15 | Utrwalanie treści poprzez lektury polecane przez prowadzącego w celu umiejętnego ich zastosowania w trakcie ćwiczeń. | 15 | PRS06_w_2 |
| PRS06_fs_2 | ćwiczenia | Studenci poznają językowe i niejęzykowe sposoby nawiązywania kontaktu z odbiorcą komunikatu oraz determinanty dobrego stylu wypowiedzi ustnej i pisemnej. Służą temu ćwiczenia wykonywane indywidualnie lub w grupach (np. dyskusje i spory na wyznaczony temat z zachowaniem zasad erystyki). | 15 | Powtarzanie ćwiczeń wykonywanych na zajęciach w celu utrwalenia i usprawnienia nabytych umiejętności. Przygotowywanie wypowiedzi ustnych i pisemnych spełniających wymogi merytoryczne i formalne, właściwe dla konkretnego typu wypowiedzi, z zachowaniem poznanych zasad retoryki i stylistyki. | 15 | PRS06_w_1, PRS06_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy zarządzania

Kod modułu: 02-AI-S1-PZ03

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PZ03_1 | Student zna podstawy wiedzy z zakresu nauki o zarządzaniu oraz krytycznie i oryginalnie myśli o jej przydatności i skuteczności w organizacjach. Zna kierunki rozwoju tej nauki w Polsce i na świecie. | K_W11 | 5 |
| PZ03_2 | Student potrafi interpretować wybrane problemy współczesnych organizacji w świetle dorobku i poglądów autorytetów naukowego zarządzania oraz proponować nowe rozwiązania. Student efektywnie organizuje własną pracę oraz potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role. | K_U12 | 5 |
| PZ03_3 | Student potrafi zrealizować analizę funkcjonowania organizacji oraz ocenić wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na jej działalność. | K_U08 | 4 |
| PZ03_4 | Student wykazuje się aktywnością analizując i interpretując podstawowe typologie struktur organizacyjnych wykorzystując podejścia teoretyczne. | K_K04 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci pozyskują wiedzę w zakresie podstaw zarządzania dotyczącą prawidłowości funkcjonowania organizacji. Celowi temu służą liczne ćwiczenia praktyczne i wykonanie projektów związanych z niżej wymienionymi zagadnieniami: Zarządzanie organizacją – pojęcia podstawowe: zarządzanie, kierowanie, organizacja. Proces zarządzania (planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie). Cele i funkcje zarządzania. Metody zarządzania. Zasoby organizacji: ludzkie, rzeczowe, finansowe, informacyjne. Funkcje kierownicze. Praca kierownicza: role i kompetencje kierownicze, style kierowania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacyjna. Etyczny i społeczny kontekst zarządzania. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|--|--------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PZ03_w_1 | Ocena ciągła | Ocenie podlega sposób rozwiązania zadań problemowych (indywidualnie lub w grupie), aktywność i zaangażowanie studenta podczas zajęć. | PZ03_1, PZ03_2, PZ03_3, PZ03_4 |
| PZ03_w_2 | Kolokwium | Kolokwium z zakresu podstawowych wiadomości i umiejętności związanych ze zdefiniowaniem zarządzania i opisaniem elementów procesu zarządzania. | PZ03_1, PZ03_4 |
| PZ03_w_3 | Projekt | Indywidualny lub zespołowy projekt na wybrany temat związany z zarządzaniem. | PZ03_1, PZ03_2, PZ03_3, PZ03_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PZ03_fs_1 | wykład | Wykład prezentujący wiedzę z zakresu zarządzania w organizacjach. | 15 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. | 15 | PZ03_w_2 |
| PZ03_fs_2 | ćwiczenia | Metody aktywizujące studenta (burze mózgów, SWOT, ćwiczenia w grupach). Studia przypadków. | 15 | Przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. Praca z podręcznikiem, przygotowanie do zajęć. | 15 | PZ03_w_1, PZ03_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: PR w kulturze, administracji i biznesie

Kod modułu: 02-AI-S1-OPPR06

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPPR06_1 | Student ma wiedzę z zakresu PR, rozumie znaczenie działań promocyjnych w organizacji współczesnych jednostek kultury, administracji i biznesu. | K_W11 | 5 |
| OPPR06_2 | Student posiada umiejętność komunikowania i tworzenia różnego typu komunikatów i dłuższych wypowiedzi przy użyciu wszelkich dostępnych kanałów i technik komunikacyjnych z przedstawicielami różnych instytucji kultury, administracji i biznesu. Dbą o poprawność językową i terminologiczną tekstu. | K_U09 | 5 |
| OPPR06_3 | Student, efektywnie organizując pracę własną, rozumie rolę architekta informacji w kształtowaniu życia społecznego, współorganizuje i inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, wykorzystując m. in. kompetencje informacyjne, językowe i komunikacyjne. | K_K03 | 4 |
| OPPR06_4 | Student, rozpoznając czynniki psychologiczne i społeczno-kulturowe, potrafi zaplanować, przygotować i zrealizować kampanię promocyjną dla wybranego podmiotu z sektora kultury, gospodarki, biznesu. Trafnie dobiera środki i narzędzia PR, uwzględniając specyfikę konkretnej branży. | K_U03 | 4 |
| OPPR06_5 | Student potrafi zbudować projekt/program działań public relations, by efektywnie kształtować wizerunek wybranej instytucji kultury, biznesu i gospodarki, współdziałając w grupie. Potrafi kierować pracą zespołu w związku z zaplanowanymi działaniami PR w różnych sektorach i branżach. Potrafi współpracować z innymi i przyjąć wyznaczoną rolę w zespole. | K_U12 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu public relations w kulturze, administracji i biznesie pozwalających na tworzenie nowoczesnych i funkcjonalnych kanałów komunikacji. Realizacja modułu ma na celu opanowanie przez studentów umiejętności tworzenia różnego typu komunikatów i dłuższych wypowiedzi, dbając o poprawność językową i terminologiczną tekstu. Celowi temu służą liczne ćwiczenia praktyczne i wykonanie projektu kampanii PR-owskiej. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułów: komunikacja interpersonalna, warsztat edytora, warsztaty redagowania tekstu. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPPR06_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będą zadania praktyczne wykonywane przez studentów w trakcie zajęć i sprawdzające znajomość PR w instytucjach kultury, administracji i biznesu. | OPPR06_1, OPPR06_3 |
| OPPR06_w_2 | Projekt | Weryfikacja na podstawie pracy zaliczeniowej lub weryfikacji ustnej (zgodnie z wymaganiami określonymi w sylabusie); samodzielne wykonanie projektu polegającego na przygotowaniu kampanii PR-owskiej zgodnie z zaleceniami prowadzącego. | OPPR06_2, OPPR06_4, OPPR06_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPPR06_fs_1 | ćwiczenia | Prowadzący omawia zasady działania i zastosowania PR w biznesie, kulturze i administracji. Studenci przygotowują przykładowe kampanie promocyjne, poznają narzędzia komunikacyjno-promocyjne. | 15 | Powtarzanie ćwiczeń wykonywanych na zajęciach w celu utrwalenia i usprawnienia nabytych umiejętności. Realizacja projektu końcowego zgodnie z wymogami prowadzącego. | 45 | OPPR06_w_1, OPPR06_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Projektowanie i tworzenie baz danych

Kod modułu: 02-AI-S1-PTBD04

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PTBD04_1 | Student zna zastosowanie baz danych i podstawową terminologię związaną z ich tworzeniem, a także posiada wiedzę na temat zasad projektowania relacyjnych baz danych. | K_W02 | 4 |
| PTBD04_2 | Student potrafi tworzyć w programie MS Access tabele, kwerendy, formularze i raporty, a także gromadzić dane i prezentować je na różne sposoby. | K_U05 | 4 |
| PTBD04_3 | Student jest przygotowany do wykorzystania nabytych umiejętności w celu udoskonalania działalności informacyjnej w pracy zawodowej przez tworzenie podstawowych systemów baz danych z interfejsami przyjaznymi dla użytkownika, ograniczającymi możliwości popełniania błędów przy wprowadzaniu danych do bazy. | K_K02 | 3 |
| PTBD04_4 | Student potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać w programie MS Access prosty system bazodanowy na potrzeby własne. | K_U05 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest przygotowanie studentów do samodzielnego tworzenia baz danych w środowisku Microsoft Access. Studenci poznają teoretyczne zasady projektowania relacyjnych baz danych, a praktyczne zastosowanie poznanych zasad następuje w trakcie wykonywania ćwiczeń na podstawie przykładów omawianych przez prowadzącego zajęcia. Studenci zapoznają się ze sposobami budowania kwerend, formularzy i prostych raportów. Na koniec semestru studenci wykorzystują zdobyte umiejętności do zaprojektowania i wykonania bazy danych o podstawowym stopniu trudności. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa znajomość obsługi komputera |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PTBD04_w_1 | Sprawdzian | Sprawdzian wykonywany na komputerze, sprawdzający wiedzę i poziom opanowania poszczególnych umiejętności praktycznych (tworzenia kwerend, formularzy, raportów). | PTBD04_2 |

| | | | |
|------------|---------|--|--|
| PTBD04_w_2 | Projekt | Student wykorzystuje wszystkie poznane umiejętności do zaprojektowania i praktycznego wykonania prostej bazy danych (minimum trzy tabele). | PTBD04_1, PTBD04_2, PTBD04_3, PTBD04_4 |
|------------|---------|--|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PTBD04_fs_1 | laboratorium | Studenci zapoznają się z kolejnymi etapami tworzenia systemu baz danych i wykonują przygotowane przez prowadzącego zadania praktyczne. Projekt końcowy wymaga wykorzystania wszystkich poznanych w trakcie zajęć umiejętności. | 30 | Powtarzanie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w trakcie zajęć. Realizacja projektu końcowego zgodnie z wymogami prowadzącego. | 30 | PTBD04_w_1, PTBD04_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Projektowanie interfejsów użytkownika

Kod modułu: 02-AI-S1-PIU05

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PIU05_1 | Student zna zasady projektowania, podstawowe koncepcje i wzorce użytecznych i atrakcyjnych wizualnie interfejsów systemów informacyjnych, stron internetowych i innych obiektów informacyjnych. | K_W03 | 4 |
| | | K_W04 | 4 |
| PIU05_2 | Student potrafi zaprojektować strukturę interfejsu, style interakcji i sposoby prezentacji informacji i uzupełnić je o elementy graficzne, w taki sposób, aby całość projektu była zgodna z oczekiwaniami użytkowników. | K_K02 | 4 |
| | | K_U06 | 3 |
| | | K_U07 | 5 |
| PIU05_3 | Student wykazuje się umiejętnością prototypowania interfejsów w odpowiednich programach. Potrafi przetestować funkcjonalność i użyteczność zaprojektowanego interfejsu. | K_U05 | 5 |
| | | K_U08 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie z zasadami projektowania funkcjonalnych, użytecznych i estetycznych interfejsów użytkownika. Studenci poznają programy, w których tworzą i testują prototypy interfejsów. |
| Wymagania wstępne | Posiadanie wiedzy z zakresu komunikacji wizualnej i tworzenia architektury przestrzeni informacyjnych. Umiejętność korzystania z programów graficznych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-----------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PIU05_w_1 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzian przy komputerze sprawdzający wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach. | PIU05_1, PIU05_2, PIU05_3 |
| PIU05_w_2 | Projekt | Przygotowanie projektu interfejsu użytkownika zgodnie z wymogami prowadzącego. | PIU05_1, PIU05_2, PIU05_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PIU05_fs_1 | laboratorium | Omówienie zasad projektowania interfejsów użytkownika w oparciu o zadaną lekturę. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputerów z zakresu rozplanowywania struktury interfejsu, stylów interakcji i sposobów prezentacji informacji. Zapoznanie z obsługą programów do prototypowania interfejsów. | 15 | Zapoznanie z literaturą przedmiotu. Przygotowanie do sprawdzianu/realizacja projektu. | 15 | PIU05_w_1, PIU05_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Projektowanie wizualne

Kod modułu: 02-AI-S1-OPPWO4

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPPWO4_1 | Student rozumie potrzebę i korzyści wynikające ze stosowania technik komunikacji wizualnej. Wykazuje się znajomością wybranych technik/metod oraz narzędzi wspierających ich wykorzystanie. | K_W03 | 3 |
| OPPWO4_2 | Student wykorzystując poznane techniki/metody potrafi budować wizualne modele pojęć/struktur/zachowań systemów dla wybranych dziedzin przedmiotowych. | K_U07 | 5 |
| OPPWO4_3 | Student potrafi przeprowadzić analizę funkcjonowania systemów informacyjnych i udokumentować ją za pomocą poznanych graficznych metod opisu systemów. | K_U08 | 3 |
| OPPWO4_4 | Poprzez wdrożenie i stosowanie nabytych umiejętności student wizualnie tworzy i dokumentuje modele, co dzięki poprawie komunikacji podnosi jakość i produktywność zadań realizowanych w życiu zawodowym. | K_K02 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci poznają możliwości jakie daje komunikacja wizualna w zakresie formalnych metod opisu i języków modelowania systemów. Zapoznanie się z wybranymi metodami pozwala zrozumieć potrzeby tworzenia modeli i przewagi w ich graficznej reprezentacji nad metodami mniej formalnymi – na przykład opisami tekstowymi. Tworzenie modeli, stanowiących z natury rzeczy pewne uproszczenie istniejących systemów lub systemów mających dopiero powstać, pozwala na opisywanie tych systemów z perspektywy istotnej dla celu modelowania z pominięciem aspektów wtórnych w stosunku do celu modelowania. Pozwala to na lepsze zrozumienie zagadnień problemowych i ułatwia komunikację prowadzącą do ich rozwiązania. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPPWO4_w_1 | Ocena ciągła | W ramach każdej z przedstawianych metod studenci w podgrupach z wykorzystaniem zaproponowanych narzędzi będą opracowywać modele podlegające ocenie. Ocena końcowa będzie wypadkową ocen częściowych oraz aktywności studenta na zajęciach. | OPPWO4_1, OPPWO4_2, OPPWO4_3, OPPWO4_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPPWO4_fs_1 | laboratorium | Praktyczne zajęcia laboratoryjne z wprowadzeniem do poszczególnych metod i narzędzi polegającym na prezentacji ich wykorzystania w przykładowych dziedzinach problemowych. Samodzielna praca studentów w podgrupach na proponowanych narzędziach. | 15 | Wstępne zapoznanie się z wybranymi technikami i narzędziami ułatwiające realizację zadań laboratoryjnych. Możliwość dopracowywania modeli podlegających późniejszej ocenie w ramach pracy własnej. | 45 | OPPWO4_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Przechowywanie i ochrona dokumentów

Kod modułu: 02-AI-S1-OPPOD05

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPPOD05_1 | Student zna zasady planowania ochrony oraz optymalizacji warunków przechowywania dokumentów. | K_W02 | 4 |
| OPPOD05_2 | Student wykorzystując wiedzę oraz kompetencje praktyczne działa na rzecz zachowania zasobu dokumentów, aktywnie uczestnicząc w procesach na rzecz rozwoju interesu publicznego. | K_K03 | 3 |
| OPPOD05_3 | Student potrafi zabezpieczać i zachowywać dokumenty w sposób trwały, zapewniając odpowiednie warunki ich przechowywania i tworząc alternatywne formy dokumentów. | K_U04 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu budowy nośników informacji, gromadzenia, przechowywania i ich konserwacji. Poznają sposoby tworzenia alternatywnych formy dokumentów zastępczych dla nośników tradycyjnych i cyfrowych. Posiadają umiejętności związane z warunkami przechowywania i zabezpieczania nośników informacji w celu ich ochrony. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPPOD05_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będą zadania praktyczne wykonywane przez studentów w trakcie zajęć sprawdzające znajomość typów dokumentów tradycyjnych i nowoczesnych nośników informacji oraz metod ich zabezpieczania. | OPPOD05_2, OPPOD05_3 |
| OPPOD05_w_2 | Test | Test pisemny sprawdzający poziom wiedzy z zakresu budowy nośników informacji, ich ochrony i warunków przechowywania. | OPPOD05_1, OPPOD05_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPPOD05_fs_1 | laboratorium | Analiza i omówienie zagadnień związanych z typami dokumentów. Studenci zapoznają się z budową różnych nośników informacji, sposobem ich przechowywania, ochrony i konserwacji oraz tworzeniem alternatywnych kopii zastępczych. | 30 | Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przygotowanie do aktywnego udziału w ćwiczeniach. Opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń związanych z doskonaleniem umiejętności omawianych podczas zajęć. | 60 | OPPOD05_w_1, OPPOD05_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Przetwarzanie i prezentacja danych

Kod modułu: 02-AI-S1-PPD01

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPD01_1 | Student zna pojęcia przetwarzanie i prezentacja danych oraz obszary ich zastosowania. Zna podstawowe pojęcia: dane, komórka, adres komórki, arkusz, wykres oraz typy wykresów stosowanych w programie Excel. Potrafi wybrać odpowiedni typ wykresu do zilustrowania problemu. Rozumie pojęcie adresowania komórek (względne, bezwzględne, mieszane). Zna pojęcie tabele przestawne. | K_W02 | 5 |
| PPD01_2 | Student umie wprowadzić dane tekstowe i liczbowe do arkusza Excel oraz wykonać proste operacje (kopiowanie, usuwanie, zmiana koloru i wielkości czcionek, łączenie komórek itp.). Potrafi tworzyć formuły, sortować i filtrować dane oraz tworzyć raporty. | K_U05 K_W02 | 5 5 |
| PPD01_3 | Student wybiera odpowiedni typ wykresu do zilustrowania danych. Potrafi utworzyć odpowiedni wykres i sformatować jego: legendę, osie, dane i pozostałe elementy. | K_U05 | 5 |
| PPD01_4 | Student potrafi przygotować arkusz do wydruku (podzielić i sformatować strony, wstawić nagłówki i stopki). Umie przenieść wykres do innego programu użytkowego np. Word oraz zinterpretować dane zaprezentowane na wykresie. Potrafi importować dane ze źródeł zewnętrznych. | K_K02 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach zajęć student pozna zasady przetwarzania i prezentacji danych z wykorzystaniem programu Excel. Nabędzie umiejętności związane z wprowadzaniem i przetwarzaniem danych, a także tworzeniem odpowiednich wykresów w celu wizualizacji zawartości tabel. Zapozna się z zasadami tworzenia raportów. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|---|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PPD01_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będą zadania praktyczne wykonywane przez studentów w trakcie zajęć i sprawdzające znajomość poszczególnych zasad i narzędzi wykorzystywanych w programie Excel. | PPD01_1, PPD01_2, PPD01_3, PPD01_4 |
| PPD01_w_2 | Projekt | Wykonanie arkusza kalkulacyjnego na wybrany temat, sporządzenie raportów oraz wykresów obrazujących dane zawarte w tabelach. Interpretacja danych. | PPD01_1, PPD01_2, PPD01_3, PPD01_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PPD01_fs_1 | laboratorium | Student zapoznaje się z działaniem programu Excel, poznaje jego elementy oraz funkcjonalność. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera, dyskusja, projekty indywidualne. | 30 | Powtarzanie ćwiczeń wykonywanych na zajęciach w celu utrwalenia i usprawnienia nabytych umiejętności. Realizacja projektu końcowego zgodnie z wymogami prowadzącego. | 60 | PPD01_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Recepcja treści cyfrowych

Kod modułu: 02-AI-S1-RTC02

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RTC02_1 | Student zna badawcze koncepcje dotyczące funkcjonowania człowieka jako odbiorcy treści kultury obecnych w przestrzeni cyfrowej. | K_W08 | 5 |
| RTC02_2 | Student potrafi ocenić konkretną wypowiedź sieciową, uwzględniając jej funkcjonalność. | K_U03 | 5 |
| RTC02_3 | Student umie dobrać metody i narzędzia w celu identyfikacji, klasyfikacji i analizy wypowiedzi sieciowych. | K_U02 | 4 |
| RTC02_4 | Student potrafi wskazać i scharakteryzować podobieństwa oraz różnice w odbiorze treści cyfrowych między poszczególnymi typami społeczności internetowych. | K_U09 | 3 |
| RTC02_5 | Student jest świadomy konieczności systematycznego weryfikowania wiedzy i umiejętności dotyczących praktyk recepcyjnych treści cyfrowych. | K_K01 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci nabywają wiedzę i umiejętności z zakresu: metod, technik i narzędzi służących analizie wypowiedzi sieciowych oraz strategii ich recepcji. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| RTC02_w_1 | Egzamin | Ocenie podlegać będzie stopień przyswojenia wiedzy z zakresu koncepcji badawczych obejmujących zagadnienie recepcji treści cyfrowych. | RTC02_1, RTC02_2 |
| RTC02_w_2 | Ocena ciągła | Ocenie podlegać będzie wykonywanie w trakcie ćwiczeń zadań przygotowanych przez | |

| | | | |
|-----------|------------|---|---|
| | | prowadzącego oraz udział w dyskusjach moderowany przez prowadzącego ćwiczenia. | RTC02_2, RTC02_3, RTC02_4 |
| RTC02_w_3 | Sprawdzian | Ocenie podlegać będzie indywidualne wykonanie zadania obejmującego analizę i ocenę funkcjonalności konkretnej wypowiedzi sieciowej. | RTC02_1, RTC02_2, RTC02_3, RTC02_4, RTC02_5 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RTC02_fs_1 | wykład | Wykład informacyjny, wykład problemowy. Prowadzący prezentuje różne podejścia badawcze dotyczące recepcji treści cyfrowych. Prowadzący, przedstawiając konkretną wypowiedź sieciową, razem ze studentami ustala możliwe strategie odbiorcze owego komunikatu. | 15 | Indywidualne zapoznanie się z zadanymi przez prowadzącego lekturami. Powtórzenie i utrwalenie informacji przekazywanych na wykładach. | 30 | RTC02_w_1 |
| RTC02_fs_2 | ćwiczenia | rowadzący przygotowuje zadania, których wykonanie ma na celu kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi metodami i narzędziami pozwalającymi identyfikować wypowiedzi sieciowe i oceniać ich funkcjonalność. | 30 | Praca indywidualna mająca na celu przygotowanie, utrwalenie wiedzy i usprawnienie umiejętności oraz przygotowanie się do sprawdzianu. | 45 | RTC02_w_2, RTC02_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Rynek publikacji elektronicznych

Kod modułu: 02-AI-S1-OPRPE06

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPRPE06_1 | Orientuje się w zmianach zachodzących na rynku wydawniczym, w szczególności o pojawieniu się i rozpowszechnieniu różnego typu publikacji elektronicznych. Definiuje pojęcie e-publikacji oraz wymienia ich specyficzne cechy. | K_W04 K_W05 | 4 3 |
| OPRPE06_2 | Orientuje się w polskim i światowym rynku e-publikacji, w sposobach ich rozpowszechniania i funkcjonowania firm dystrybuujących tego typu publikacje. | K_W11 | 4 |
| OPRPE06_3 | Ocenia funkcjonalność i przydatność różnych typów publikacji elektronicznych w zależności od ich planowanego przeznaczenia. | K_U08 | 3 |
| OPRPE06_4 | Potrafi profesjonalnie zaplanować działalność związaną z e-publikacjami. | K_K04 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu publikacji elektronicznych, przede wszystkim poznają ich typy i specyficzne cechy formalne, które różnią je od publikacji drukowanych, a także rozwiązania techniczne i regulacje prawne chroniące e-publikacje przed piractwem. Oprócz tego zapoznają się ze światowym i polskim rynkiem różnego typu e-publikacji, sposobami ich dystrybucji i rozpowszechniania. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPRPE06_w_1 | test sprawdzający | Test ma na celu sprawdzenie poziomu utrwalenia treści omawianych na ćwiczeniach. | OPRPE06_1, OPRPE06_2, OPRPE06_3, OPRPE06_4 |
| OPRPE06_w_2 | praca pisemna | Analiza wybranego problemu funkcjonowania publikacji elektronicznych na rynku lub ich przydatności dla czytelnika. | OPRPE06_1, OPRPE06_2, OPRPE06_3, OPRPE06_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPRPE06_fs_1 | ćwiczenia | Analiza i omówienie zagadnień związanych z publikacjami elektronicznymi i ich obecnością na rynku wydawniczym i księgarskim. | 15 | Lektura uzupełniająca, służąca pogłębieniu wiedzy i przygotowaniu do testu, opracowanie pracy pisemnej | 45 | OPRPE06_w_1, OPRPE06_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe

Kod modułu: 02-AI-S1-SD05

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SD05_1 | Student ma widzę na temat przedmiotu zainteresowań architektury informacji oraz dyscyplin pokrewnych i na tym polu koncentruje doświadczenia poznawcze w celu wyboru tematu własnej pracy badawczej. Orientuje się w metodologii badań dyscypliny. | K_W01 | 5 |
| SD05_2 | Student zna źródła informacji potrzebne do realizacji zadania badawczego oraz sposoby organizacji materiałów gromadzonych na potrzeby pracy licencjackiej. | K_W09 | 4 |
| SD05_3 | Student potrafi w podstawowym stopniu planować samodzielne postępowanie badawcze, ustalić wstępne kroki, dysponować czasem, korygować plan badań w toku analizy dostępnej literatury. | K_U12 | 3 |
| SD05_4 | Student wybiera temat pracy licencjackiej użyteczny społecznie, odpowiadający posiadanym umiejętnościom, wykazując się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do zawodu. Student wybiera takie zadania naukowo-badawcze, które pozwolą mu zyskać korzystny wizerunek na rynku pracy i w środowisku zawodowym. | K_K05 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Student dokonuje wyboru tematu, który jest zgodny z jego zainteresowaniami oraz mieszczący się w obrębie dziedziny architektury informacji bądź dyscyplin pokrewnych. Tworzony jest wstępny plan pracy, korygowany w miarę pozyskiwania źródeł informacji oraz ich zgłębiania. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|----------|--------------|---|--------------------------------|
| SD05_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlega realizacja zadań częściowych związanych z przygotowaniem pracy licencjackiej. Kluczowe znaczenie ma terminowość. | SD05_1, SD05_2, SD05_3, SD05_4 |

| | | | |
|----------|---------|---|--------------------------------|
| SD05_w_2 | Projekt | Projekt stanowi podsumowanie prac w całym semestrze. Obejmuje temat pracy, ustrukturyzowany plan, określenie celu i założeń metodologicznych, a także wykaz zgromadzonej literatury opisanej zgodnie z przyjętymi zasadami. | SD05_1, SD05_2, SD05_3, SD05_4 |
|----------|---------|---|--------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SD05_fs_1 | seminarium | Dyskusja obejmująca analizę zakresu wybranego zadania badawczego, analizę stanu źródeł, planowanie pracy itp. | 15 | Planowanie etapów pracy badawczej. Wykonanie terminowych zadań dokumentujących postępy pracy badawczej. | 105 | SD05_w_1, SD05_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe

Kod modułu: 02-AI-S1-SD06

1. Liczba punktów ECTS: 12

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SD06_1 | Student zna prawidłową konstrukcję wypowiedzi pisemnej. Zna zasady redagowania prac licencjackich, w tym wytyczne ogólnouczelniane. | K_W07 | 5 |
| SD06_2 | Student posiada umiejętność identyfikacji różnych typów źródeł, wyboru metod gromadzenia i interpretacji zgromadzonych informacji. Sprawnie wyszukuje i przetwarza informacje, używa różnych kanałów komunikacyjnych w toku realizacji zadania badawczego. | K_U01 | 4 |
| SD06_3 | Student dba o poprawność językową tekstu. Umie zastosować wszystkie elementy weryfikacji pracy naukowej w celu osiągnięcia prawidłowej konstrukcji wypowiedzi pisemnej. Umie wykorzystać posiadaną wiedzę zgodnie z regułami przyjętej metodologii. | K_U02 K_U09 | 3 4 |
| SD06_4 | Student dąży do ustalenia faktów, unika subiektywizmu, kieruje się zasadą uzyskiwania sprawdzalnych wyników. | K_K01 K_U10 | 3 2 |
| SD06_5 | Student posiada sprawność podejmowania działania badawczego, samooceny wyników własnej pracy oraz posiadanych kompetencji. Respektuje reguły dobrych praktyk, zwłaszcza w zakresie przestrzegania prawa własności intelektualnej. | K_K05 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Korzystając ze zgromadzonego materiału źródłowego student redaguje kolejne rozdziały przewidziane w planie pracy. Na bieżąco konfrontuje redagowane treści z celami wskazanymi we wstępie. Weryfikuje stan badań i opis zastosowanych metod. W zakończeniu ustosunkowuje się do tez oraz celów, formułuje postulaty badawcze. Sporządza bibliografię załącznikową, indeksy, streszczenie oraz wybiera słowa kluczowe najlepiej charakteryzujące treść pracy. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie pierwszego semestru seminarium licencjackiego. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| SD06_w_1 | Praca pisemna | Ocena poprawności sformułowania celów, wyboru źródeł, rozpoznania stanu badan, logicznej kompozycji wypowiedzi, sprawności dokumentacyjnej, umiejętności interpretacji, wnioskowania, dyskusji ze stanowiskami innych autorów, sprawności językowej oraz stylistycznej. | SD06_1, SD06_2, SD06_3, SD06_4, SD06_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SD06_fs_1 | seminarium | Dyskusja nad poszczególnymi elementami pracy licencjackiej. | 30 | Redakcja kolejnych rozdziałów, zakończenia, bibliografii, przypisów, indeksów, aneksów. | 165 | SD06_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Społeczne aspekty internetu

Kod modułu: 02-AI-S1-SAI06

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SAI06_1 | Student ma wiedzę na temat korelacji między rozwojem nowoczesnych technologii komunikacyjnych, zwłaszcza sieciowych, a zmianami społecznymi. | K_W08 | 5 |
| SAI06_2 | Student zna terminologię pozwalającą na charakterystykę różnych społeczności internetowych i opis ich aktywności w sieci. | K_W07 | 4 |
| SAI06_3 | Student potrafi wskazać czynniki decydujące o istnieniu w sieci grup społecznych, sieci społecznych, klas społecznych. | K_U03 | 5 |
| SAI06_4 | Student potrafi ocenić praktyki kulturowe oparte na sieci, posługując się terminologią z zakresu nauk społecznych i humanistycznych. | K_U10 | 3 |
| SAI06_5 | Student ma świadomość wpływu nowoczesnych technologii na społeczne zachowania ludzi i wykazuje postawę odpowiedzialności przy kreowaniu struktur życia społecznego w sieci. | K_K03 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę na temat internetu jako przestrzeni społecznej, w której pod wpływem komunikacji zapośredniczonej dochodzi do powstania nowych struktur środowiskowych. Celem modułu jest także kształcenie umiejętności identyfikowania i opisywania zachodzących w internecie procesów i praktyk społeczno-kulturowych. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|-----------|-------------|---|------------------------------------|
| SAI06_w_1 | Egzamin | Ocenie podlegać będzie stopień przyswojenia wiedzy z zakresu wybranych problemów antropologii i socjologii internetu. | SAI06_1, SAI06_2, SAI06_3, SAI06_5 |

| | | | |
|-----------|-------------------|---|------------------|
| SAI06_w_2 | Praca semestralna | Ocenie podlegać będzie indywidualne wykonanie zadania dotyczącego charakterystyki zjawisk społeczno-kulturowych zachodzących w przestrzeni sieciowej. | SAI06_3, SAI06_4 |
|-----------|-------------------|---|------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SAI06_fs_1 | wykład | Wykład informacyjny, wykład problemowy. Prowadzący prezentuje informacje na temat koncepcji analizujących internet z perspektywy socjologicznej i antropologicznej. Prowadzący, na podstawie różnych tekstów kultury, razem ze studentami opisuje relacje zachodzące na styku społeczeństwo - przestrzeń cyfrowa. | 15 | Indywidualne zapoznanie się z zadanymi przez prowadzącego lekturami. Powtórzenie i utrwalenie informacji przekazanych na wykładach. | 15 | SAI06_w_1 |
| SAI06_fs_2 | ćwiczenia | Prowadzący przygotowuje zadania, których wykonanie ma na celu kształcenie umiejętności posługiwania się właściwą terminologią w charakterystyce zachowań w przestrzeni sieciowej konkretnych grup społecznych. | 15 | Praca indywidualna mająca na celu utrwalenie nabytych podczas ćwiczeń umiejętności i przygotowanie do wykonania pracy semestralnej. | 15 | SAI06_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Systemy kierowania informacją globalną

Kod modułu: 02-AI-S1-OPSS04

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPSS04_1 | Student posiada ogólną wiedzę na temat strukturyzacji konstrukcji, zawartości i użyteczności globalnych systemów informacyjnych. Zna rolę systemów sterowania informacją w procesach komunikowania się społeczeństwa cyfrowego. Poza tym poznaje podstawowe narzędzia stosowane przy ukierunkowywaniu wpływu informacji o zasięgu globalnym na społeczeństwo i jednostkę. | K_W04 K_W08 | 5 5 |
| OPSS04_2 | Student potrafi dokonywać obserwacji, krytycznej analizy i oceny globalnych systemów informacyjnych, a także zastosować wiedzę z zakresu systemów kierowania informacją oraz zagadnień z nim związanych, w celu zwiększenia jakości pracy z różnymi grupami korzystającymi z informacji i wykorzystującymi komunikację masową. | K_U08 | 4 |
| OPSS04_3 | Student ma świadomość nieustającego i dynamicznego postępu w rozwoju nauki, który wielopłaszczyznowo oddziałuje na zmiany w technologiach informacyjno-komunikacyjnych i wpływa na środowisko informacyjne. Student jest więc otwarty na nowe idee oraz jest gotów do podjęcia wyzwań wynikających z ciągłej ewolucji społeczeństwa opartego na informacji. | K_K01 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł rozbudowuje zdobytą dotychczas wiedzę na temat systemów informacyjnych, a szczególnie ich oddziaływanie. Student pozna modele a także techniki ukierunkowywania informacji masowej. Ponadto zapozna się z poszczególnymi typami systemów sterowania informacją: prasową, telewizyjną, drogową, gospodarczą czy polityczną. Pozna także techniki ukierunkowywania informacji w nauce i kulturze. Na podstawie zajęć warsztatowych (analizy poszczególnych przypadków, diagnozowania i rozwiązywania problemów) zaobserwuje, w jaki sposób systemowo ukierunkowywana jest komunikacja. Zajęcia pozwolą na zbudowanie własnego warsztatu oraz rozwinięcie umiejętności i kompetencji krytycznej analizy i oceny problemów powstających na płaszczyźnie komunikacyjnej. |
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu przedmiotów zdobyta w szkole średniej oraz informacje, kompetencje i umiejętności związane poprzednio realizowanymi modułami. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------|--|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPSS04_w_1 | Ocena ciągła | Ocena przygotowania, aktywności i zaangażowania w prace nad poszczególnymi problemami analizowanymi za pomocą różnych metod. | OPSS04_1, OPSS04_2, OPSS04_3 |
| OPSS04_w_2 | Projekt/prezentacja | Przygotowanie indywidualnie bądź w grupach prac związanych z analizą poszczególnych problemów. | OPSS04_1, OPSS04_2, OPSS04_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPSS04_fs_1 | laboratorium | Praca indywidualna i w zespołach (Projekty indywidualne i grupowe polegające na analizie, omówieniu i prezentacji wybranych systemów), burza mózgów, studium przypadku, dyskusja, budowa metaplanu oraz metody audiowizualne. | 15 | Lektura zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie do zajęć, opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń związanych z doskonaleniem umiejętności omawianych podczas zajęć | 45 | OPSS04_w_1, OPSS04_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Systemy organizacji wiedzy

Kod modułu: 02-AI-S1-SOW03

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SOW03_1 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat systemów organizacji wiedzy (SOW). Zna metody reprezentacji, organizacji i udostępniania wiedzy w tych systemach. | K_W05 | 4 |
| SOW03_2 | Student potrafi dokonać podstawowej analizy funkcjonowania i oceny istniejących systemów organizacji wiedzy (SOW). Potrafi interpretować procesy zachodzące w różnych typach systemów (schematy klasyfikacyjne, systemy kategoryzacyjne, taksonomie) i ich wpływ na usługi informacyjne. | K_U08 | 5 |
| SOW03_3 | Student potrafi zaprojektować prosty system organizacji wiedzy (w tym: opracować fragment słownika, odwzorować relacje semantyczne, opracować instrukcję indeksowania, omówić zakres zastosowań i pragmatykę). | K_U05 | 4 |
| SOW03_4 | Student wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów pojawiających się w różnych środowiskach pracy zawodowej, w tym organizowania dostępu do informacji oraz jej prezentowania i wyszukiwania. | K_K02 | 4 |
| SOW03_5 | Student ma świadomość postępu naukowego, dynamiki zmian w systemach organizacji wiedzy (SOW) i ich wpływu na środowisko informacyjne. Jest otwarty na nowe idee i technologie, w tym SOW wykorzystywane w projekcie Semantycznego Webu. | K_K01 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie studentów z problematyką systemów organizacji wiedzy (SOW). W ramach modułu studenci zapoznają się z różnymi sposobami organizowania wiedzy w SOW oraz poznają różne typy tych systemów. Nabywają także umiejętność analizy funkcjonowania i oceny istniejących systemów. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu nauki o informacji oraz zasad przetwarzania i prezentacji danych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|--|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| SOW03_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny (lub ustny) pozwoli zweryfikować wiadomości i umiejętności studenta z zakresu treści prezentowanych na wykładzie i ćwiczeniach. | SOW03_1, SOW03_2, SOW03_4, SOW03_5 |
| SOW03_w_2 | Ocena ciągła | Ocena ciągła umożliwi sprawdzenie stopnia przygotowania do ćwiczeń, wiedzy i umiejętności rozwijanych na ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu. | SOW03_2, SOW03_3, SOW03_5 |
| SOW03_w_3 | Prezentacja | Przygotowanie prezentacji na temat wybranego systemu organizacji wiedzy zgodnie z zaleceniami podanymi przez prowadzącego w sylabusie. | SOW03_1, SOW03_2 |
| SOW03_w_4 | Projekt | Projekt systemu organizacji wiedzy z wybranego zakresu wykonany zgodnie z wymogami podanymi przez prowadzącego w sylabusie. | SOW03_2, SOW03_3, SOW03_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SOW03_fs_1 | wykład | Prowadzący omawia problematykę systemów organizacji wiedzy (SOW) z wykorzystaniem takich metod, jak prezentacja, wykład konwencjonalny lub konwersatoryjny, i/lub blended learning. | 15 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. | 15 | SOW03_w_1 |
| SOW03_fs_2 | ćwiczenia | Prowadzący przybliży wybrane systemy organizacji wiedzy (SOW) i prezentuje narzędzia do ich budowy. Studenci, podczas zajęć z użyciem komputera, zapoznają się z przykładami i zastosowaniem wybranych systemów organizacji wiedzy (SOW). | 30 | Przygotowanie do ćwiczeń, rozwijanie wiedzy i umiejętności nabytych na ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu. Przygotowanie prezentacji zgodnie z wymogami prowadzącego. Realizacja projektu zgodnie z wymogami prowadzącego. | 30 | SOW03_w_2, SOW03_w_3, SOW03_w_4 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Systemy zarządzania treścią

Kod modułu: 02-AI-S1-SZT04

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SZT04_1 | Student wie, czym są systemy zarządzania treścią, zna zasady ich działania, wymagania techniczne i zastosowanie do organizacji i prezentacji informacji w Internecie. | K_W02 | 5 |
| SZT04_2 | Student posiada umiejętność tworzenia i administrowania serwisów internetowych z wykorzystaniem różnych systemów zarządzania treścią. | K_U05 | 5 |
| SZT04_3 | Student, znając odmiany systemów zarządzania treścią, potrafi zaprojektować przyjazny dla odbiorców serwis internetowy. | K_K02 | 4 |
| SZT04_4 | Student, wykorzystując moduły, wtyczki i rozszerzenia do wybranych systemów zarządzania treścią potrafi zaprojektować dobry layout serwisu internetowego. | K_U07 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu systemów zarządzania treścią pozwalających na tworzenie nowoczesnych i funkcjonalnych serwisów internetowych. Realizacja modułu ma na celu opanowanie przez studentów umiejętności instalacji, konfiguracji i obsługi przykładowych systemów zarządzania treścią. Celowi temu służą liczne ćwiczenia praktyczne i wykonanie projektu serwisu internetowego. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu Tworzenie stron WWW. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-----------------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| SZT04_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będą zadania praktyczne wykonywane przez studentów w trakcie zajęć i sprawdzające znajomość poszczególnych systemów zarządzania treścią. | SZT04_1, SZT04_2 |
| SZT04_w_2 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzian wykonywany na komputerze sprawdzający poziom opanowania umiejętności praktycznych. | SZT04_3, SZT04_4 |

| | | | |
|-----------|---------|---|------------------------------------|
| SZT04_w_3 | Projekt | Samodzielne wykonanie projektu polegającego na utworzeniu strony internetowej zgodnie z zaleceniami prowadzącego. | SZT04_1, SZT04_2, SZT04_3, SZT04_4 |
|-----------|---------|---|------------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | laboratorium | Prowadzący omawia zasady działania i zastosowania systemów zarządzania treścią. Studenci instalują i konfiguruje wybrane programy (Wordpress, Joomla i inne), poznają ich panele administracyjne, a następnie tworzą serwisy internetowe. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera, projekty indywidualne. | 30 | Powtarzanie ćwiczeń wykonywanych na zajęciach w celu utrwalenia i usprawnienia nabytych umiejętności. Przygotowanie do sprawdzianów praktycznych. Realizacja projektu końcowego zgodnie z wymogami prowadzącego. | 30 | SZT04_w_1, SZT04_w_2, SZT04_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Techniki uczenia się i zapamiętywania

Kod modułu: 02-A1-S1-TUZ01

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TUZ01_1 | Student ma podstawy wiedzy z zakresu prakseologii i rozumie jej związki z procesem uczenia się i zapamiętywania. Zna kierunki rozwoju tej nauki w Polsce i na świecie. Zna definicję NLP i postrzega ją jako dziedzinę z pogranicza informacji, neurologii, lingwistyki i psychologii. Ma elementarną wiedzę o funkcjonowaniu mózgu i przepływie informacji w systemie pamięci oraz zna techniki szybkiego czytania, trenowania umysłu i koncentracji uwagi. | K_W09 | 5 |
| TUZ01_2 | Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, korzystając z różnych typów źródeł i prac różnych autorów. Stosuje metodę mindmappingu. Potrafi zastosować mnemotechniki. | K_U13 | 4 |
| TUZ01_3 | Student potrafi dokonać wyboru odpowiedniej techniki uczenia się zgodnej z predyspozycją wizualnego, audialnego lub kinestetycznego typu uczenia się. Student potrafi przygotować prezentację z zakresu podstawowych technik uczenia się i zapamiętywania. | K_U09 K_U10 | 4 5 |
| TUZ01_4 | Student potrafi efektywnie organizować własne stanowisko pracy przy wykorzystaniu techniki preparacji i symplifikacji oraz zasady maksymalizacji efektu. Student organizuje pracę w zespole, pełniąc przy tym różne role. Potrafi skutecznie motywować siebie i innych członków zespołu. | K_K01 K_U12 | 3 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Zmiany struktury e-społeczeństwa, w tym ciągła ewolucja rynku pracy, nasilają potrzebę stałego doksztalcenia się oraz rozwoju zawodowego. W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu technik uczenia się i zapamiętywania. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu studentów oraz szczegółowa analiza i ocena różnorodnych technik budowania silnej pamięci, trenowania umysłu, koncentracji uwagi oraz zarządzania czasem i zadaniami. |
| Wymagania wstępne | Podstawy wiedzy o organizacji procesu uczenia się i zapamiętywania. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|--|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| TUZ01_w_1 | Prezentacja | Prezentacja z zakresu podstawowych technik uczenia się i zapamiętywania. | TUZ01_3 |
| TUZ01_w_2 | Ocena ciągła | Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią arytmetyczną ocen z zadań pisemnych przygotowywanych w trakcie ćwiczeń. | TUZ01_1, TUZ01_2, TUZ01_3, TUZ01_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TUZ01_fs_1 | ćwiczenia | Metaplan. Ćwiczenia, w trakcie których studenci prezentują wybraną technikę aktywnego uczenia się. Zajęcia mają charakter warsztatowy. Wykorzystywane są gry dydaktyczne, kwestionariusze i quizy. | 15 | Praca w równoległych grupach i podgrupach z konfrontacją uzyskanych wyników. Szkolenia w środowisku naturalnym. Przygotowanie prezentacji zgodnie z opracowaną instrukcją. Korzystanie z dokumentów zgromadzonych w laboratorium bibliotecznym Instytutu. | 45 | TUZ01_w_1, TUZ01_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Teoria architektury informacji

Kod modułu: 02-AI-S1-TAI01

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TAI01_1 | Student wie, czym jest architektura informacji, i rozumie jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi i obszarami badań. Posiada wiedzę na temat przedmiotu badań architektury informacji oraz stosowanej w niej metodologii, zdając sobie sprawę, że w tej dyscyplinie wykorzystuje się metody i techniki badawcze nauk humanistycznych i społecznych. | K_W01 | 5 |
| TAI01_2 | Student zna źródła informacji (czasopisma, bazy danych, serwisy internetowe), z których może korzystać w celu zdobycia wiedzy na temat architektury informacji – najnowszych badań, realizacji projektów praktycznych, szkoleń i kursów. | K_W05 | 4 |
| TAI01_3 | Student potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia dyscyplin pokrewnych do identyfikowania problemów badawczych, zarówno teoretycznych, jak i praktycznych, mieszczących się w zakresie architektury informacji. | K_U02 | 3 |
| TAI01_4 | Upowszechnia wiedzę na temat roli architektury informacji w społeczeństwie informacyjnym oraz szerzy świadomość potrzeby organizowania danych i informacji w taki sposób, aby użytkownicy mogli je szybko znajdować i łatwo przekształcać w wiedzę. | K_K01 K_K03 | 3 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w tematykę architektury informacji rozumianej m.in. jako: dyscyplina naukowa, połączenie nauki i sztuki, interdyscyplinarny obszar badań, przedmiot badań wielu dyscyplin naukowych (m.in. bibliologii i informatologii oraz nauk o zarządzaniu), działalność praktyczna. Student zdobywa wiedzę na temat związków architektury informacji z wieloma dyscyplinami naukowymi: nauką o informacji, informatyką, bibliotekoznawstwem, kognitywistyką, ergonomią, sztuką i językoznawstwem. Poznaje składowe architektury informacji: systemy organizacyjne, systemy etykietowania, systemy nawigacyjne oraz systemy wyszukiwania. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| TAI01_w_1 | egzamin | Egzamin w formie pisemnej sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy o teorii architektury informacji w zakresie omawianym na zajęciach. | TAI01_1, TAI01_2, TAI01_3, TAI01_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TAI01_fs_1 | wykład | Wykład wspomagany technikami multimedialnymi, przekazujący wiedzę na temat architektury informacji – jej przedmiotu i metodologii badań oraz związków z innymi obszarami, dziedzinami i dyscyplinami naukowymi. | 15 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego | 45 | TAI01_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Teoria komunikacji wizualnej

Kod modułu: 02-AI-S1-TKW03

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TKW03_1 | Student zna i rozumie kluczowe pojęcia z zakresu komunikacji wizualnej oraz identyfikuje obiekty, zjawiska i procesy właściwe kulturze wizualnej. | K_W03 | 5 |
| TKW03_2 | Student zna techniki i narzędzia analizy przekazów wizualnych. | K_W02 | 4 |
| TKW03_3 | Student zna zasady projektowania czytelnych komunikatów wizualnych. | K_U07 K_W04 | 4 3 |
| TKW03_4 | Student zna specyfikę ikonosfery i rozumie jej rolę w komunikacji społecznej, zwłaszcza w kontekście kultury współczesnej; rozpoznaje różne uwarunkowania procesów komunikacji wizualnej i jest świadomy ich wpływu na percepcję i recepcję informacji przez różnych użytkowników. | K_K02 K_W08 | 4 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobywają podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu komunikacji wizualnej: zapoznają się z terminologią, poznają podstawowe fakty z historii designu, zyskują orientację w tendencjach rozwoju technologii wizualnych, poznają techniki i narzędzia analizy przekazów wizualnych, uczą się dostrzegać specyfikę komunikatów wizualnych i analizować różnorodne aspekty (osobnicze – fizjologiczne i psychologiczne, socjologiczne, technologiczne itp.) ich funkcjonowania w życiu społecznym. Studenci pozyskują ogólną wiedzę metodyczną dotyczącą zasad projektowania graficznego, z uwzględnieniem zagadnień dotyczących kompozycji, doboru kolorów, typografii, a także etapów procesu projektowania wizualnego. Zasadniczym celem cyklu wykładów jest przygotowanie studentów do krytycznej analizy, a w perspektywie także samodzielnego projektowania efektywnych przekazów wizualnych. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| TKW03_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny lub ustny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy zaprezentowanej w trakcie zajęć oraz pozyskanej poprzez lekturę zaleconych publikacji. | TKW03_1, TKW03_2, TKW03_3, TKW03_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TKW03_fs_1 | wykład | Wykład informacyjno-problemowy lub konwersatoryjny wybranych zagadnień z zakresu teorii komunikacji wizualnej, z elementami pokazu i wykorzystaniem pomocy multimedialnych. | 15 | Powtórzenie i utrwalenie treści wykładów. Indywidualna lektura tekstów zalecanych jako literatura przedmiotu. | 15 | TKW03_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Tworzenie i zarządzanie bibliografią

Kod modułu: 02-AI-S1-TZB05

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPTZB05_1 | Student zna rodzaje elektronicznych baz bibliograficznych oraz zasady doboru i selekcji informacji bibliograficznej. Wie jakie jest znaczenie baz bibliograficznych w procesie komunikacji naukowej. | K_W02 | 3 |
| OPTZB05_2 | Student wie jakiego rodzaju dane (cechy formalne i treściowe) obejmuje opis bibliograficzny w bibliograficznych bazach danych. Zna ogólnie metody opisu bibliograficznego w bibliografiach dziedzin i zagadnień oraz szczegółowo zasady opisu dokumentujące powołania w pracach naukowych. | K_W05 | 5 |
| OPTZB05_3 | Student potrafi wykorzystać bibliograficzne bazy danych w procesie zdobywania informacji i budowania strategii wyszukiwawczych dokumentacji prac naukowych. | K_U01 | 4 |
| OPTZB05_4 | Student umiejętnie korzysta z menedżerów bibliografii w różnych stylach i formatach bibliograficznych. Student potrafi zbudować poprawnie dokumentację bibliograficzną towarzyszącą pracom naukowym w różnych stylach bibliograficznych, także w stylu zgodnym z zasadami opracowanymi w Instytucie Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. | K_U05 K_U09 | 4 5 |
| OPTZB05_5 | Na podstawie elektronicznych baz bibliograficznych, katalogów centralnych i rozproszonych student potrafi zorganizować warsztat pracy bibliograficznej. Umie zgromadzić metainformacje, selekcjonować je, porządkować oraz zestawiać w postaci prawidłowo skonstruowanego spisu bibliograficznego, by udostępnić informacje o różnych typach dokumentów. | K_K02 | 3 |
| OPTZB05_6 | Student ma świadomość istnienia zasad pracy bibliograficznej, czuje odpowiedzialność za jakość podawanych danych bibliograficznych. Umie zadbać o wysokie standardy etyczne działalności bibliograficznej. | K_K05 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci poznają podstawowe zasady metodyki bibliograficznych baz danych i bibliografii załącznikowych, przydatne na etapie pisania prac naukowych. Będą potrafili ocenić przydatność tego typu źródeł informacji w pracy naukowej. Wiedzę oraz umiejętności zdobyte podczas zajęć samodzielnie zastosują sporządzając bibliografię załącznikową/przypisy bibliograficzne oraz korzystając z menedżerów bibliografii. |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułów: Źródła informacji, Efektywne wyszukiwanie informacji. |
|--------------------------|---|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPTZB05_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będą zadania praktyczne i analizy dokonywane przez studentów w trakcie zajęć, sprawdzające umiejętność analizy bibliograficznych baz danych oraz tworzenia opisów bibliograficznych w różnych stylach bibliograficznych. | OPTZB05_1, OPTZB05_2, OPTZB05_3, OPTZB05_4, OPTZB05_5, OPTZB05_6 |
| OPTZB05_w_2 | Projekt | Samodzielne sporządzenie spisu bibliograficznego. | OPTZB05_1, OPTZB05_2, OPTZB05_3, OPTZB05_4, OPTZB05_5, OPTZB05_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPTZB05_fs_1 | ćwiczenia | Zajęcia w laboratorium komputerowym, w trakcie których studenci analizują indywidualnie i zespołowo bazy bibliograficzne zgodnie z programem zajęć. Gromadzą informacje do projektu oraz korzystają z menedżerów bibliografii. | 30 | Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Przygotowanie dokumentacji bibliograficznej, zgodnie z zaleceniami prowadzącego. | 30 | OPTZB05_w_1, OPTZB05_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Tworzenie stron WWW

Kod modułu: 02-AI-S1-TS03

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TS03_1 | Student zna zasady i standardy tworzenia stron WWW. Posiada wiedzę na temat struktury dokumentu, w tym elementy nagłówka. Zna znaczniki języka HTML w aktualnej wersji oraz wybrane atrybuty selektorów CSS. | K_W04 | 5 |
| TS03_2 | Student potrafi tworzyć strony WWW z wykorzystaniem języka HTML oraz kaskadowych arkuszy stylów. Korzysta ze znaczników i atrybutów formatujących wspieranych przez wiodące przeglądarki. Potrafi umieścić stronę WWW na serwerze i wykonywać czynności administracyjne. | K_U05 | 4 |
| TS03_3 | Student potrafi wykorzystać narzędziowe programy i serwisy online do wspomagania procesu tworzenia strony WWW. Na potrzeby realizowanych dokumentów internetowych dokonuje obróbki grafiki rastrowej w podstawowym zakresie. | K_U06 | 3 |
| TS03_4 | Student tworzy przejrzyste i estetyczne projekty stron WWW uwzględniające potrzeby docelowej grupy użytkowników. | K_K02 K_U07 | 3 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Realizacja modułu zapewnia opanowanie przez studentów technik tworzenia stron WWW zgodnych z najnowszymi standardami. Liczne zadania praktyczne pozwalają na zastosowanie poznawanej wiedzy, a także samodzielne wykonanie projektu serwisu internetowego. |
| Wymagania wstępne | Podstawy języka HTML oraz ogólna wiedza z zakresu technologii informacyjnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-----------------------|--|--------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| TS03_w_1 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzian poziomu opanowania praktycznych umiejętności związanych z tworzeniem stron WWW. | TS03_1, TS03_2, TS03_3, TS03_4 |

| | | | |
|----------|---------|--|--------------------------------|
| TS03_w_2 | Projekt | Samodzielne wykonanie projektu serwisu WWW zgodnie z zaleceniami prowadzącego. | TS03_1, TS03_2, TS03_3, TS03_4 |
|----------|---------|--|--------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TS03_fs_1 | laboratorium | Ćwiczenia w trakcie których studenci stosują poznane języki znaczników, a także wykorzystują narzędzia wspomagające tworzenie stron WWW. | 30 | Realizacja zadań domowych. Przygotowanie do sprawdzianów praktycznych. Realizacja projektu końcowego zgodnie z wymogami prowadzącego. | 30 | TS03_w_1, TS03_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Użytkownicy informacji

Kod modułu: 02-AI-S1-UI02

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| UI02_1 | Student zna terminologię związaną z użytkownikami informacji i zachowaniami informacyjnymi. Orientuje się w kierunkach badań i paradygmatach związanych z użytkownikami informacji. | K_W01 | 4 |
| UI02_2 | Student zna koncepcje, modele i teorie zachowań informacyjnych. Wie, jakie czynniki wpływają na zachowania informacyjne użytkowników. Ma wiedzę o potrzebach i barierach informacyjnych. | K_W08 | 4 |
| UI02_3 | Student zna strategie i metody (ilościowe, jakościowe) badań użytkowników informacji. Wybrane metody i techniki badawcze potrafi zastosować w praktyce. | K_U03 K_W08 | 5 4 |
| UI02_4 | Wiedzę o użytkownikach informacji, umiejętności z zakresu prowadzenia badań zachowań informacyjnych i interpretację ich wyników wykorzystuje do przygotowania i udostępniania produktów cyfrowych zgodnie z oczekiwaniami odbiorców. | K_K02 K_U03 | 5 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Studenci poznają terminologię związaną z użytkownikami informacji, zachowaniami informacyjnymi, badaniem potrzeb informacyjnych. Poznają koncepcje, modele i teorie zachowań informacyjnych oraz strategie i metody badań użytkowników informacji. Uczą się, jak dobrać właściwe metody i techniki badań użytkowników informacji, przeprowadzić badania i wyciągnąć wnioski z otrzymanych wyników. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|------------------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| UI02_w_1 | Sprawdzian teoretyczny | Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu omawianej problematyki. | UI02_1, UI02_2 |
| UI02_w_2 | Projekt | Przygotowanie i przeprowadzenie badania zachowań informacyjnych. | UI02_3, UI02_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| UI02_fs_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia w trakcie których studenci omawiają zadane teksty, uczestniczą w dyskusjach i ćwiczeniach praktycznych, planują i przeprowadzają badania użytkowników informacji. | 30 | Zapoznanie się z literaturą wskazaną przez prowadzącego. Przygotowanie projektów. | 60 | UI02_w_1, UI02_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Warsztat edytora

Kod modułu: 02-AI-S1- WE04

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| WE04_1 | Student zna zasady redagowania różnego typu tekstów, niezbędnych na poszczególnych etapach pracy w wydawnictwie. | K_W07 | 2 |
| WE04_2 | Student potrafi odpowiednio przygotować dokumentację wydawniczą. | K_U09 | 3 |
| WE04_3 | Student jest przygotowany do efektywnego zaplanowania i zorganizowania warsztatu pracy edytora, z wykorzystaniem tradycyjnych i elektronicznych źródeł informacji. Potrafi wskazać i odpowiednio wykorzystać materiały dotyczące poszczególnych etapów pracy wydawniczej. | K_U12 | 3 |
| WE04_4 | Student jest świadomy dynamiki zmian rynku wydawniczego i konieczności aktualizacji posiadanej wiedzy odnoszącej się do warsztatu pracy edytora. | K_K01 | 2 |
| WE04_5 | Student potrafi samodzielnie oceniać i uzupełniać dokumenty składające się na warsztat pracy edytora, związane z przygotowaniem materiałów do publikowania, udostępniania i promocji. | K_U13 | 4 |
| WE04_6 | Student potrafi odpowiednio wybrać źródła, składające się na warsztat edytora: wie, jak założyć tradycyjne i działające w sieci wydawnictwo i zorganizować jego efektywną pracę | K_K04 K_U01 | 2 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę i umiejętności dotyczące konstruowania tradycyjnego i elektronicznego warsztatu pracy edytora. Będą potrafili przygotować dokumentację niezbędną do założenia wydawnictwa i organizacji jego funkcjonowania. Będą również przygotowani do rozpoznawania, oceny i wyboru źródeł informacji, przydatnych w pracy edytora, z uwzględnieniem trendów na rynku książki oraz jego segmentacji. Ponadto będą świadomi konieczności stałego podnoszenia poziomu swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności w tym zakresie. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw organizacji rynku książki |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| WE04_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będą zadania praktyczne wykonywane przez studentów w trakcie zajęć i sprawdzające znajomość poszczególnych elementów warsztatu edytora | WE04_1, WE04_2, WE04_6 |
| WE04_w_2 | Projekt | Samodzielne wykonanie projektu, polegającego na utworzeniu bibliografii i netografii, odnoszącej się do warsztatu pracy edytora. | WE04_1, WE04_2, WE04_3, WE04_4, WE04_5, WE04_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WE04_fs_1 | ćwiczenia | Na podstawie poznawanych na zajęciach elementów warsztatu pracy edytora, studenci konstruują bibliografię i netografię, składającą się na indywidualny warsztat edytora. | 30 | Realizacja projektu końcowego zgodnie z wymogami prowadzącego. | 30 | WE04_w_1, WE04_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Warsztaty redagowania tekstu

Kod modułu: 02-AI-S1-WRT02

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| WRT02_1 | Student ma wiedzę o podstawowych stylach wypowiedzi i typach dokumentów, zna zasady ich redagowania i dobiera je w zależności od grupy odbiorców, nośnika i środowiska publikacji. | K_W07 | 5 |
| WRT02_2 | Student potrafi redagować teksty naukowe, użytkowe i kulturowe, z wykorzystaniem profesjonalnego warsztatu pracy edytora (normy językowe i pracy redakcyjnej, terminologia, cytowanie i wykorzystanie źródeł tradycyjnych i elektronicznych). | K_U09 K_U10 | 5 4 |
| WRT02_3 | Student potrafi przygotować do składu różne formy wypowiedzi pisemnych oraz jest kompetentny w postrzeganiu komunikatów informacyjnych jako elementów funkcjonowania społeczeństwa. | K_K02 K_K03 | 3 4 |
| WRT02_4 | Student potrafi pracować w grupie i organizować pracę zespołu lub własną w trakcie przygotowania wypowiedzi pisemnej. | K_U12 | 3 |
| WRT02_5 | Student, znając poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrafi samodzielnie rozwijać swoje kwalifikacje w zakresie pracy wydawniczej, a także potrafi poddać krytycznemu osądowi wytwory pracy redakcyjnej. | K_U13 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu redagowania tekstów funkcjonujących w środowisku cyfrowym i tradycyjnym. Realizacja modułu ma pozwolić studentowi na zdefiniowanie typów tekstów naukowych, użytkowych i kulturowych oraz pozwolić na nabycie praktycznej umiejętności przygotowania, komponowania i edycji dokumentów na potrzeby różnych grup odbiorców. Student powinien posiadać umiejętność redakcji i przygotowania do składu tradycyjnych i tworzonych cyfrowo różnych form wydawniczych. |
| Wymagania wstępne | Brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| WRT02_w_1 | Projekt | Przygotowanie konkretnych dokumentów, z uwzględnieniem poznanej terminologii oraz wiedzy teoretycznej o zasadach redagowania dokumentów, z wykorzystaniem warsztatu redaktora. | WRT02_1, WRT02_2, WRT02_3, WRT02_4, WRT02_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WRT02_fs_1 | ćwiczenia | Analiza struktury i form komunikatów informacyjnych (teksty naukowe, teksty użytkowe). Przygotowanie określonych typów dokumentów i ich wpływ na sposób opracowania tekstu, z uwzględnieniem pracy w grupach. Strategie publikowania. Tradycyjny i elektroniczny warsztat redaktora tekstów (normy, opracowania, style wypowiedzi, portale i wortale rynku książki). | 30 | Opracowanie projektów komunikatów informacyjnych zgodnie z wymogami prowadzącego. Przygotowanie się do aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach. Odpowiednia lektura uzupełniająca. | 60 | WRT02_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Webwriting

Kod modułu: 02-AI-S1-WW04

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| WW04_1 | Student identyfikuje i definiuje ważniejsze zjawiska związane z językiem Internetu, zna zasady skutecznego komunikowania w Internecie oraz rozumie cele i funkcje różnych form i kanałów komunikacji internetowej (w tym specyfikę przekazu reklamowego). | K_W07 | 5 |
| WW04_2 | Student potrafi przygotować wypowiedzi przeznaczone do publikacji w mediach internetowych: umie zredagować tekst użytkowy, a także zaprojektować układ i treść komunikatu odpowiednio do celu i wybranego kanału komunikacji; sprawnie posługuje się przy tym językiem polskim (głównie na płaszczyźnie stylistyki), w szczególności językiem perswazji. | K_U09 | 5 |
| WW04_3 | Student analizuje i opiniuje różnego rodzaju komunikaty językowe powstałe z wykorzystaniem nowych mediów: potrafi ocenić stronę www, blog, newsletter, profil w mediach społecznościowych (itp.) pod względem prezentacji treści – wskazać błędy (w tym językowe) i zasugerować zmiany. | K_U03 K_U08 | 3 3 |
| WW04_4 | Student przyjmuje rolę nadawcy tekstów internetowych świadomego ich funkcji kulturotwórczej i perswazyjnej; rozumie potrzebę stosowania standardów etycznych w komunikacji językowej i rozpoznaje przypadki agresji językowej w sieci i poza nią. | K_K02 K_K03 | 3 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu webwritingu i copywritingu. Zasadniczym celem modułu jest zapoznanie z zasadami i technikami tworzenia skutecznych komunikatów internetowych oraz nabycie praktycznych umiejętności ich redagowania. Treści przedmiotowe obejmują m.in. blok zagadnień dotyczących kultury języka w Internecie, kwestie związane z content marketingiem (strategia treści, umiejętność przyciągnięcia i utrzymania uwagi czytelnika, język perswazji, storytelling), a także narzędzia przydatne w pracy webwritera. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu Warsztaty redagowania tekstu. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|---|--------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| WW04_w_1 | Kolokwium | Pisemny sprawdzian kontrolujący poziom przyswojenia wiedzy z zakresu webwritingu, copywritingu i kultury języka w Internecie oraz opanowania praktycznych umiejętności związanych z przygotowywaniem różnego rodzaju tekstów użytkowych przeznaczonych do publikacji w mediach internetowych. | WW04_1, WW04_2, WW04_3, WW04_4 |
| WW04_w_2 | Ocena ciągła | Bieżąca weryfikacja wiedzy i ćwiczeń praktycznych wykonywanych przez studenta podczas zajęć oraz w ramach pracy własnej, zgodnie z wymaganiami określonymi przez prowadzącego. | WW04_1, WW04_2, WW04_3, WW04_4 |
| WW04_w_3 | Projekt | Praca zaliczeniowa polegająca np. na opracowaniu kampanii wizerunkowej lub reklamowej. | WW04_1, WW04_2, WW04_3, WW04_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WW04_fs_1 | laboratorium | <p>Prezentacja wybranych zagadnień z zakresu webwritingu, copywritingu oraz kultury języka w Internecie, z wykorzystaniem pomocy wizualnych.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (warsztatowe), prowadzone w pracowni komputerowej.</p> <p>Dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia pisemne – indywidualne i w grupach. Studia przypadków: analiza retoryczna tekstów w mediach elektronicznych. Prezentacja i analiza zadań realizowanych przez studentów podczas zajęć.</p> <p>Analiza piśmiennictwa – omówienie i systematyzacja treści programowych na podstawie tekstów zaleconych do samodzielnej lektury.</p> | 30 | Powtórzenie i utrwalenie wiadomości oraz doskonalenie umiejętności pozyskanych podczas zajęć. Indywidualna lektura tekstów zalecanych jako literatura przedmiotu. | 30 | WW04_w_1, WW04_w_2, WW04_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wychowanie Fizyczne

Kod modułu: 32-WF1

1. Liczba punktów ECTS: 0

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 32-WF1_K_1 | Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym. | | |
| 32-WF1_K_2 | Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej. | | |
| 32-WF1_U_1 | Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera). | | |
| 32-WF1_U_2 | Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej). | | |
| 32-WF1_W_1 | Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych. | | |
| 32-WF1_W_2 | Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu. | | |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | <p>Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| Wymagania wstępne | Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane. |
|--------------------------|---|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 32-WF1_w_1 | Sprawdzian praktyczny | Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych. | 32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1 |
| 32-WF1_w_2 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy. | 32-WF1_K_1, 32-WF1_U_1, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2 |
| 32-WF1_w_3 | Mikrolekcja | Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć. | 32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1 |
| 32-WF1_w_4 | Rozmowa kontrolna | Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć. | 32-WF1_K_2, 32-WF1_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 32-WF1_fs_1 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbięcie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość. | 30 | | | 32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wychowanie Fizyczne

Kod modułu: 32-WF2

1. Liczba punktów ECTS: 0

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 32-WF1_K_1 | Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym. | | |
| 32-WF1_K_2 | Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej. | | |
| 32-WF1_U_1 | Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera). | | |
| 32-WF1_U_2 | Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej). | | |
| 32-WF1_W_1 | Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych. | | |
| 32-WF1_W_2 | Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu. | | |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|--|
| Opis | <p>Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| Wymagania wstępne | Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane. |
|--------------------------|---|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 32-WF1_w_1 | Sprawdzian praktyczny | Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych. | 32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1 |
| 32-WF1_w_2 | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy. | 32-WF1_K_1, 32-WF1_U_1, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2 |
| 32-WF1_w_3 | Mikrolekcja | Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć. | 32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1 |
| 32-WF1_w_4 | Rozmowa kontrolna | Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć. | 32-WF1_K_2, 32-WF1_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 32-WF1_fs_1 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbiecie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość. | 30 | | | 32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Zagadnienia wydawnicze

Kod modułu: 02-AI-S1-OPZW06

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPZW06_1 | Student posiada ogólną wiedzę na temat segmentacji rynku wydawniczego w Polsce. Potrafi wskazać podobieństwa i różnice między wydawnictwami tradycyjnymi i internetowymi oraz zalety i wady współpracy z nimi. | K_W11 | 3 |
| OPZW06_2 | Zna dostępne dla autora niezależnego formy self-publishingu, potrafi wskazać różnice między nimi, wady i zalety każdej z form i dokonać wyboru najodpowiedniejszej do realizowanego projektu. Zna problematykę samopublikowania i zjawisk paralelnych w komunikacji naukowej. | K_W11 | 3 |
| OPZW06_3 | Zna etapy przygotowania publikacji do wydania w formie tradycyjnej i elektronicznej. | K_W11 | 3 |
| OPZW06_4 | Zna współpracujące z autorami niezależnymi serwisy wydawniczo-dystrybucyjne udostępniające narzędzia do wydania i dystrybucji książki. Potrafi dokonać wyboru i wie jak nawiązać współpracę z odpowiednim serwisem. Zna i wie jak skorzystać z innych ogólnodostępnych usług profesjonalnego przygotowanie materiału do publikowania i dystrybucji książki: agencji literackich, usług redakcji i korekty tekstów, księgarń internetowych i serwisów ułatwiających dystrybucję książki. Wie w jaki sposób budować wizerunek książki i autora oraz jak korzystać z dostępnych form promocji. | K_K04 K_U09 K_U12 K_W11 | 3 1 2 3 |
| OPZW06_5 | Jest przygotowany do samodzielnego wydania własnej twórczości i rozwiązywania pojawiających się w procesie wydawniczym problemów. Przestrzega zasad etycznych w przygotowaniu materiałów do publikacji i procesie budowy wizerunku książki i autora. | K_K01 K_K04 K_K05 | 2 3 3 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci poznają segmentację rynku wydawniczego w Polsce i przygotowują się do samodzielnego wydania swojej twórczości oraz rozwiązywania problemów pojawiających się w tym procesie. Poznają dostępne dla autora niezależnego formy self-publishingu, etapy przygotowania materiału do wydania oraz narzędzia wydawniczo-dystrybucyjne (m.in. serwisy wydawniczo-dystrybucyjne, agencje literackie, serwisy księgarń internetowych, agencje PR). |

| |
|--------------------------|
| Wymagania wstępne |
|--------------------------|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OPZW06_w_1 | Test pisemny | Test sprawdzający stopień opanowania zagadnień poruszanych na zajęciach i we wskazanej literaturze. | OPZW06_1, OPZW06_2, OPZW06_3, OPZW06_4, OPZW06_5 |
| OPZW06_w_2 | Projekt indywidualny lub grupowy | Przygotowanie projektu wydania własnej książki. Ocenie podlega spójność projektu umiejętność wykorzystania wiedzy nt. self-publishingu i doboru dostępnych rozwiązań pod kątem własnych potrzeb. | OPZW06_1, OPZW06_2, OPZW06_3, OPZW06_4, OPZW06_5 |
| OPZW06_w_3 | Ocena ciągła | Ocena merytorycznego przygotowania (na podstawie zadanej literatury i/lub kwerendy innych źródeł) do zajęć oraz ocena realizowanych na zajęciach i /lub w ramach pracy własnej ćwiczeń praktycznych. | OPZW06_1, OPZW06_2, OPZW06_3, OPZW06_4, OPZW06_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPZW06_fs_1 | laboratorium | Zajęcia przygotowujące do samodzielnego wydania własnej twórczości, prowadzone z wykorzystaniem metod podających (opis, objaśnienie, pogadanka), problemowych oraz pokazu, dyskusji i ćwiczeń praktycznych. | 15 | Zapoznanie z literaturą przedmiotu, powtórzenie i ugruntowanie treści przekazywanych na zajęciach, przygotowanie do zajęć, w tym realizacja ćwiczeń praktycznych. | 45 | OPZW06_w_1, OPZW06_w_2, OPZW06_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Zarządzanie zespołem

Kod modułu: 02-AI-S1-ZZ04

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ZZ04_1 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, zna mechanizmy tworzenia i funkcjonowania zespołów pracowniczych. Student rozumie potrzeby działania zespołowego we współczesnych instytucjach nauki, kultury i gospodarki, zna zasady współpracy, komunikowania się oraz nowoczesne metody rozwiązywania problemów. | K_W08 | 4 |
| | | K_W11 | 4 |
| ZZ04_2 | Student potrafi organizować działania zespołowe, realizować zadania stawiane przed grupą, potrafi współdziałać z innymi w celu osiągnięcia synergii. | K_U12 | 5 |
| ZZ04_3 | Student umie komunikować się i nawiązywać relacje interpersonalne wykorzystując różne techniki i kanały komunikacji. | K_U09 | 4 |
| | | K_U10 | 4 |
| ZZ04_4 | Student potrafi organizować pracę własną oraz przyjmować role wynikające z konieczności działania zespołowego. | K_U12 | 4 |
| ZZ04_5 | Student podejmuje działania zespołowe, umie przyjmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne, wykazuje motywację do nawiązywania współpracy i komunikowania się z innymi. | K_K03 | 5 |
| | | K_K04 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci poznają podstawowe zasady działania zespołowego we współczesnych organizacjach oraz mechanizmy rządzące zachodzącymi w nich procesami. Dzięki wykorzystaniu metod aktywizujących poznają metody twórczego rozwiązywania problemów, kierowania pracą grupową, nauczą się wyznaczania i podejmowania ról w zespołach pracowniczych, poznają etapy rozwoju zespołu, sposoby przeciwdziałania zjawiskom negatywnym i radzenia sobie z już zaistniałymi problemami. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| ZZ04_w_1 | Test pisemny | Test pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu zarządzania zespołem i metod pracy grupowej. | ZZ04_1 |
| ZZ04_w_2 | Projekt | Przygotowanie przez grupę rozwiązania zadanego problemu. Ocenie podlega rezultat wypracowanej koncepcji wraz z rolą i wkładem poszczególnych członków zespołu. Ocenie podlegają także zastosowane przez grupę metody pracy. | ZZ04_1, ZZ04_2, ZZ04_3, ZZ04_4, ZZ04_5 |
| ZZ04_w_3 | Prezentacja | Przygotowanie w kilkusobowych grupach prezentacji na temat wskazanego zagadnienia dotyczącego działania zespołowego i grupowego rozwiązywania problemów. | ZZ04_1, ZZ04_2, ZZ04_3, ZZ04_4, ZZ04_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ZZ04_fs_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia w formie warsztatów, z wykorzystaniem studiów przypadków, metody dramy, dyskusji moderowanej (debaty oksfordzkiej), grupowego rozwiązywania zadanych problemów. | 30 | Przygotowanie do zajęć - analiza zalecanej literatury przedmiotu. Praca w podgrupach nad zadaniem problemem. Przygotowanie prezentacji nt. wskazanego zagadnienia związanego z zarządzaniem zespołem i grupowym rozwiązywaniem problemów. Przygotowanie do debaty oksfordzkiej na wskazany temat wraz z opisem i oceną przebiegu i rezultatów podjętej przez grupę próby rozwiązania zadanego problemu (w tym: negocjowanie zasad pracy, ustalanie priorytetów, dyskusja, obserwacja i ocena zachowań członków grupy). | 30 | ZZ04_w_1, ZZ04_w_2, ZZ04_w_3 |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Źródła informacji

Kod modułu: 02-AI-S1-ZI01

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ZI01_1 | Student zna pojęcie informacji, źródła informacji oraz potrzeb informacyjnych. Wie jakie są typy źródeł informacji (tradycyjnych i elektronicznych), zna cechy poszczególnych źródeł informacji oraz zasady ich wykorzystania. | K_W05 | 4 |
| ZI01_2 | Student posiada wiedzę o metodach tworzenia wybranych źródeł tradycyjnych i elektronicznych oraz zasadach wyszukiwania w nich informacji bezpośredniej i pośredniej. | K_W06 | 5 |
| ZI01_3 | Znając typologie źródeł informacji oraz metodykę ich tworzenia umie zaplanować strategię doboru odpowiednich źródeł informacji na potrzeby własnej pracy badawczej. Student umie korzystać ze źródeł informacji niezbędnych w prowadzeniu działalności naukowej i informacyjnej. | K_U01 K_U12 | 5 3 |
| ZI01_4 | Student umie zanalizować rolę poszczególnych typów źródeł informacji w procesach informacyjnych oraz ocenić zasady gromadzenia, przechowywania i udostępniania źródeł informacji w wybranych instytucjach. | K_U08 | 4 |
| ZI01_5 | Student umie tworzyć dokumenty pochodne (notatka/relacja/streszczenie/abstrakt/adnotacja), zgodnie z metodyką ich powstawania. Potrafi indeksować teksty naukowe. | K_U09 | 5 |
| ZI01_6 | Student rozumie rolę źródeł informacji w rozwoju społeczeństwa informacyjnego. Potrafi weryfikować ich wiarygodność, wskazać najważniejsze formy i rodzaje źródeł wiedzy. | K_K02 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci poznają podstawowe terminy związane z piśmienniczymi i niepiśmienniczymi źródłami informacji na różnych typach nośników. Znają ewolucję podstawowych rodzajów źródeł informacji. Znają typologię źródeł informacji, potrafią ocenić przydatność wybranych źródeł informacji w realizacji pracy badawczej. Rozumieją rangę tego typu źródeł informacji w procesie dokształcania i samokształcenia e-społeczeństwa. Studenci potrafią stworzyć krótką notatkę/powiadomienie, analizę naukowego/kulturalnego wydarzenia; omówienie treści artykułu, książki, czasopisma. Dostrzegają potrzebę korzystania ze źródeł informacji. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------|---|--------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| ZI01_w_1 | Ocena ciągła | Ocenię podlegać będą zadania praktyczne i analizy dokonywane przez studentów w trakcie zajęć, sprawdzające znajomość poszczególnych typów źródeł informacji oraz metod ich tworzenia. | ZI01_1, ZI01_2, ZI01_4 |
| ZI01_w_2 | Projekt | Samodzielne sporządzenie abstraktu/adnotacji/streszczenia/notatki z wydarzenia lub treści artykułu/książki/czasopisma. | ZI01_2, ZI01_3, ZI01_5, ZI01_6 |
| ZI01_w_3 | Projekt | Samodzielne zaprojektowanie zestawu źródeł informacji na potrzeby własnego warsztatu badawczego. | ZI01_2, ZI01_3, ZI01_5, ZI01_6 |
| ZI01_w_4 | Projekt | Sporządzenie zestawu źródeł informacji na potrzeby zadane przez przykładowego użytkownika (innego studenta, prowadzącego, wylosowanie zadania do realizacji). | ZI01_2, ZI01_3, ZI01_5, ZI01_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ZI01_fs_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia (z wykorzystaniem źródeł informacji drukowanych i elektronicznych), w trakcie których studenci analizują indywidualnie i zespołowo źródła informacji z wybranych dziedzin wiedzy i działalności praktycznej. Poznają metody tworzenia pochodnych źródeł informacji. Dyskutują i weryfikują informacje na temat najlepszych form i rodzajów źródeł wiedzy dla konkretnych odbiorców usług informacyjnych. | 30 | Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Opracowanie projektu końcowego, zgodnie z wymaganiami prowadzącego. | 60 | ZI01_w_1 |