

PROGRAM KSZTAŁCENIA

1. Nazwa kierunku	architektura informacji [Information Architecture]
2. Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy) Numer i data uchwały Rady Wydziału: 1 (20.02.2018 r.)
3. Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5. Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
6. Kod ISCED	0322 (Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka)

Efekty kształcenia

7. Opis zakładanych efektów kształcenia	Załącznik nr 1
8. Wzorcowe efekty kształcenia	

Program studiów

9. Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>W programie studiów uwzględniono wytyczne zawarte w trzech opracowaniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokument Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności. Długookresowa strategia rozwoju kraju (Warszawa 2013), - Strategia rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2012–2020 (Katowice 2012). - Misja Uniwersytetu Śląskiego (Katowice 1997). <p>Kompetencje zdobywane podczas studiów są zgodne z celami strategicznymi dokumentu Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji, szczególnie w obszarze innowacyjnej gospodarki i kreatywności indywidualnej. Absolwenci kierunku, jako specjaliści od projektowania użytecznych i funkcjonalnych przestrzeni informacyjnych, mają ułatwiać społeczeństwu korzystanie z zasobów cyfrowych. Celem zadań zawodowych realizowanych przez architektów informacji jest wspieranie rozwoju Polski Cyfrowej w obszarze e-usług, w tym e-administracji, zasobów cyfrowych dla nauki, edukacji i kultury, co przyczyni się do zwiększania kompetencji cyfrowych społeczeństwa. Program studiów wpisuje się w cele strategiczne Uniwersytetu Śląskiego. Architektura informacji jest popularnym kierunkiem w Polsce i na świecie, stanowiącym humanistyczne, skoncentrowane na człowieku i jego potrzebach społecznych, psychologicznych i kulturowych podejście do korzystania z technologii informacyjnych. Stanowi nowoczesny kierunek studiów, zgodny z oczekiwaniami rynku pracy. W programie studiów znaczną część stanowią zajęcia praktyczne, nabywane są kompetencje językowe, realizowane są treści związane z przedsiębiorczością i własnością intelektualną. W procesie kształcenia wykorzystuje się nowoczesne technologie informatyczne i otwarte zasoby edukacyjne. Instytut wspiera mobilność międzynarodową studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+ oraz kontaktów z zagranicznymi uczelniami i ośrodkami informacji.</p> <p>Badania realizowane w powiązaniu z kierunkiem studiów, w nawiązaniu do światowych trendów rozwoju informatologii, mogą mieć charakter interdyscyplinarny i międzynarodowy. Otwierają także możliwość współpracy z biznesem i gospodarką.</p> <p>Instytut, stanowiąc jednostkę organizacyjną Wydziału Filologicznego, czuje odpowiedzialność za własny prestiż, ma świadomość, iż pozycja Wydziału w Uniwersytecie i Uniwersytetu Śląskiego w nauce oraz w odczuciu ogólnospołecznym powstaje dzięki wysiłkom wszystkich osób zatrudnionych w Uczelni, dlatego podczas opracowania programu uwzględniono Misję Uniwersytetu Śląskiego. Kadre Uczelni oraz studentów obowiązuje wzajemny szacunek oraz odpowiedzialność za aktywne zgłębianie wiedzy, warunkujących jakość uzyskiwanych rezultatów. Kadra Instytutu utrzymuje kontakty działając w ogólnopolskich i międzynarodowych organizacjach. Instytut zabiega o zachowanie jak najwyższych standardów wyposażenia technicznego i metod pracy naukowo-dydaktycznej dla podnoszenia</p>
---	---

		<p>jakości uzyskiwanych wyników. Instytut zapewnia rozwój studiującym przez dwustopniowy system (licencjat – magisterium), a najzdolniejszym zapewnia także studia doktoranckie. Przez konkursy otwiera możliwość zatrudnienia w charakterze nauczyciela akademickiego (w miarę dysponowania etatami).</p> <p>Uniwersytet zapewnia studentom swobodę organizowania się w grupach samorządowych, kołach naukowych, a także uczestniczenia w lokalnych oraz ogólnopolskich konferencjach. W tym zakresie Instytut sprzyja inicjatywom studenckim (w pracy koła naukowego, publikując w tomach zbiorowych oraz czasopismach oryginalne teksty), z zachowaniem obiektywizmu politycznego oraz właściwych postaw etycznych i obywatelskich.</p>
10.	Liczba semestrów	6
11.	Tytuł zawodowy	licencjat
12.	Obszar (lub obszary kształcenia w przypadku studiów wspólnych lub interdyscyplinarnych) do którego(-ych) kierunku jest przyporządkowany oraz wiodącą dyscyplinę nauki lub sztuki na potrzeby systemu POL-on	obszar nauk humanistycznych [bibliologia i informatologia]
13.	Obszary, dziedziny nauki lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów, ze wskazaniem procentowych udziałów, w jakich program studiów odnosi się do poszczególnych dziedzin nauki	<ul style="list-style-type: none"> • obszar nauk humanistycznych <ul style="list-style-type: none"> • nauki humanistyczne - 71% <ul style="list-style-type: none"> • bibliologia i informatologia • językoznawstwo • kulturoznawstwo • literaturoznawstwo • nauki o sztuce • obszar nauk społecznych <ul style="list-style-type: none"> • nauki ekonomiczne - 5% <ul style="list-style-type: none"> • nauki o zarządzaniu • nauki społeczne - 10% <ul style="list-style-type: none"> • nauki o mediach • nauki o poznaniu i komunikacji społecznej • psychologia • obszar nauk technicznych <ul style="list-style-type: none"> • nauki techniczne - 11% <ul style="list-style-type: none"> • informatyka • obszar nauk ścisłych <ul style="list-style-type: none"> • nauki matematyczne - 3% <ul style="list-style-type: none"> • matematyka
14.	Specjalności	
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia do którego odnoszą się	<p>obszar nauk humanistycznych - 71%</p> <p>obszar nauk społecznych - 15%</p> <p>obszar nauk technicznych - 11%</p>

	efekty kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	obszar nauk ścisłych - 3%
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	35%
18.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	180
19.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	29
20.	Opis modułów kształcenia (wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia i liczby punktów ECTS oraz sposobami weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta)	Załącznik nr 2
21.	Plan studiów	Załącznik nr 3
22.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	
23.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Organizację procesu dyplomowania na kierunku Architektura informacji reguluje Uchwała Rady Wydziału z dnia 11 grudnia 2012 r. stanowiąca Regulamin dyplomowania na Wydziale Filologicznym. Regulamin określa w sposób szczegółowy zasady zawarte w obowiązującym Regulaminie studiów w Uniwersytecie Śląskim. W Regulaminie dyplomowania na Wydziale Filologicznym znajdują się obowiązujące zapisy dotyczące procesu przygotowania pracy dyplomowej, formy rozprawy dyplomowej, sposobu jej oceny przez promotora oraz recenzenta, a także przebiegu egzaminu dyplomowego i kryteriów wyliczania oceny końcowej. Ponadto stosowane są procedury dyplomowania w ramach Archiwum Prac Dyplomowych (Zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych i zarządzenie nr 69 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 18 maja 2015 r. zmieniające zarządzenie w sprawie prowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych). Uzupełnieniem wydziałowego regulaminu dyplomowania są wewnętrzne procedury opracowane w Instytucie Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej. Zostały zapisane jako Etapy przygotowania i kształt pracy licencjackiej/magisterskiej i są udostępnione studentom

		<p>na stronie internetowej Instytutu (http://www.ibin.us.edu.pl/assets/files/studia/prace_dyplomowe/prace_dyplomowe.pdf).</p> <p>Na początku trzeciego roku studiów organizowane jest spotkanie studentów z pracownikami, którzy podjęli się realizacji seminariów dyplomowych. Podczas spotkania promotorzy przedstawiają tematykę prowadzonych przez siebie seminariów, zgodną z kierunkiem własnych badań oraz z badaniami realizowanymi w Instytucie, przede wszystkim z zakresu współczesnych problemów informatologii w Polsce i zagranicą oraz architektury informacji. Po dokonaniu wyboru promotora studenci uzgadniają z promotorem tematykę i zakres podejmowanych badań, spełniających kryteria oryginalności tematu, właściwego wykorzystania aparatu naukowego (przypisy, bibliografia załącznikowa), właściwej kompozycji tekstu. Przygotowanie rozprawy na poziomie licencjackim trwa dwa semestry, w czasie których student ma stały kontakt z promotorem, korzystając z jego merytorycznych wskazówek.</p> <p>Dopuszczenie do egzaminu dyplomowego następuje po zaliczeniu wszystkich przedmiotów oraz po potwierdzonym podpisem promotora przyjęciu rozprawy.</p> <p>Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z Regulaminem dyplomowania w Uniwersytecie Śląskim.</p>
24.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki	Nie dotyczy.
25.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki	0
26.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych; na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służących zdobywaniu 	97

27.	Minimum kadrowe wraz z proporcją minimum kadrowego do liczby studentów	Załącznik minimum kadrowe
-----	--	---------------------------

Informacje dodatkowe

28.	Ogólna charakterystyka kierunku	Architektura informacji to kierunek studiów obejmujący treści związane z projektowaniem przestrzeni informacyjnych, polegającym na tworzeniu systemów organizacji treści, systemów nazewnictwa i graficznej reprezentacji elementów informacyjnych oraz systemów nawigacyjnych i wyszukiwawczych w serwisach internetowych i intranetowych. W trakcie studiów studenci nabywają wiedzę i umiejętności: - gromadzenia, strukturyzowania, przetwarzania, analizowania, prezentowania i ochrony danych i informacji; - wyszukiwania i udostępniania pochodzącej z wiarygodnych źródeł informacji z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi; - projektowania i tworzenia produktów cyfrowych z wykorzystaniem programów graficznych i narzędzi do prototypowania; - planowania przestrzeni informacyjnych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb użytkowników z zastosowaniem zasad estetyki i projektowania wizualnego. Łącząc w oryginalny sposób zagadnienia humanistyczne, społeczne i techniczne, architektura informacji jest idealnym kierunkiem studiów dla osób, które reprezentują humanistyczne podejście w korzystaniu z technologii komputerowych i informacyjnych.
29.	Ogólna charakterystyka specjalności	Kierunek bez specjalności.
30.	Matryca pokrycia efektów kształcenia (pokrycie efektów kierunkowych przez efekty modułowe)	Załącznik nr 4
31.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Załącznik nr 5
32.	Sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów	Załącznik nr 6
33.	Sposób uwzględniania wyników analiz zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy	Załącznik nr 7
34.	Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	Załącznik nr 8
35.	Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	Załącznik nr 9
36.	Opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia	Załącznik nr 10

.....
(pieczęć i podpis Dziekana)